



Dagsorden til møde i Opgaveudvalg for Skolereformen

**Mødetidspunkt 06-10-2016 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse 1**

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Skolereformen

06-10-2016 17:00

1 (Åben) Dagsorden til sjette møde i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte	3
---	----------

1 (Åben) Dagsorden til sjette møde i Opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte

Sags ID: EMN-2015-12615

Resumé

Dette møde afholdes i forbindelse med konferencen om dannelse på folkeskoleområdet. Udvalget mødes ½ time før konferencen for at afstemme forventninger til konferencens indhold. Efter konferencen mødes opgaveudvalget en time for at samle op på de pointer, udvalgets medlemmer finder relevante i forhold til såvel dannelsesopgaven generelt på folkeskoleområdet i Gentofte som den måde, vi i Gentofte har valgt at dokumentere elevens alsidige udvikling

Baggrund

Formålet med konferencen, som er rettet mod alle interesserede i Gentofte – her især forældre, elever og ledelser/pædagogisk personale fra kommunens skoler, er at skabe afsæt for en debat mellem folkeskolens interessenter om, hvad vi som samfund vil med skolen. Vi regner med, at der vil være ca. 100 deltagere.

Der vil være tre oplæg:

- Direktør Lars Goldschmidt, selvstændig konsulent – tidligere Dansk Industri: Dannesperspektiver fra et erhvervs- og fremtidsperspektiv
- Pædagogisk filosof Brian Degn Mårtensson: Opdragelse til demokrati og sameksistens
- Rektor Stefan Hermann, Metropol: Dannelse og faglighed hånd i hånd?

Undervejs vil der være mulighed for at stille spørgsmål og gå i dialog med oplægsholderne.

Der fire workshops med konkret praksis fra skolerne i Gentofte. Workshops'ene er knyttet op på folkeskolens formålsparagraf:

1. Det målrettede og konkrete arbejde med at fremme den enkelte elevs alsidige udvikling med udgangspunkt i Min Uddannelse, v. lærer Christina Heinesen og viceskoleleder Nina Ramer på Skovgårdsskolen

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og **fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.**

2. MOVE-EAT-LEARN- projekt: Samarbejde med skoler i Nairobi og elever i træning som verdensborgere, v. lærer Helle Kirstine Petersen (Skoler: Skovshoved Skole, Tjørnegårdsskolen og Hellerup Skole.

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, **giver dem forståelse for andre lande og kulturer**, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

3. Samarbejde med virksomheder og den innovative projektopgave i udskolingen - i et dannelses- og læringsperspektiv fra elevernes view, v. elever fra Tjørnegårdsskolen + viceskoleleder Martin Villumsen

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

4. Skolevalg 2017 (og demokratiskolen), v. Maria Bruun + lærer

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Drøftelserne efter konferencen vil foregå samlet.

Indstilling

1. Opgaveudvalget drøfter dannelsesopgaven generelt.
2. Opgaveudvalget drøfter måden, det er besluttet at dokumentere arbejdet med elevernes alsidige udvikling i Gentofte.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Dialogkortvejledning (778289 - EMN-2015-14064)
2. Elevens alsidige udvikling - Oversigt (1334374 - EMN-2015-12615)