

# Referat af møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 12-11-2018 17:00  
Mødeafholdelse Bakkegårdsskolen, Skolebakken 20, 2820 Gentofte

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 20:05

Tilstede: Pia Nyring, Ulrik Borch, Andreas Weidinger, Anne Hjorth, Katja S. Johansen, Kristine Kryger, Michael Fenger.

Fraværende:

# Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

12-11-2018 17:00

<b>1 (Åben) Synlig læring, temadrøftelse .....</b>	<b>3</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Styringskoncept Skoleudvalget.....</b>	<b>4</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2018 .....</b>	<b>5</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>5</b>
<b>4 (Åben) Indskrivningskapacitet 2019 og ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen .....</b>	<b>6</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>6</b>
<b>5 (Åben) Opløsning af Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter Nord (UU Nord).....</b>	<b>9</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>9</b>
<b>6 (Åben) Forankring af vejledningsopgaven - fra UU-Nord til Skole- og Ungdomsvejledningen Gentofte .....</b>	<b>11</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>11</b>
<b>7 (Åben) Aftale om praksisfaglighed i folkeskolen juni 2018 .....</b>	<b>13</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>13</b>
<b>8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne</b>	<b>15</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>15</b>

## 1 (Åben) Synlig læring, temadrøftelse

### Offentlig titel

Sags ID: EMN-2018-04250

### Resumé

Som opfølgning på Skoleudvalgsmødet den 7. februar 2018, hvor evalueringsrapporten fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) blev behandlet og taget til efterretning, lægger Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid op til Skoleudvalgets temadrøftelse af Synlig Læring fase 2 – med fokus på kapacitetsopbygning, praksisudvikling og kompetenceudvikling på skolerne, eksemplificeret ved feedback. Temadrøftelsen tager udgangspunkt i fire korte praksisfortællinger.

### Baggrund

Skolerne i Gentofte, Gladsaxe og Rudersdal kommuner (3K) har siden 2014 samarbejdet om udviklingsforløbet Alle elever skal lære at lære mere, hvor A.P. Møller Fonden har støttet udviklingsforløbet økonomisk i fase 1 og 2. I den første fase af forløbet var Lyngby-Taarbæk Kommune også en del af samarbejdet.

### Fra introduktion af viden og begreber i fase 1 til forankring og kapacitetsopbygning i fase 2:

I fase 1 blev alle medarbejdere introduceret til grundlæggende viden, begreber og metoder til Synlig Læring, og der blev uddannet Local Impact Coaches (LIC), hvis opgave var at iværksætte lokale tiltag og understøtte forandringsprocesserne på skolerne.

Efterfølgende viste praksisundersøgelser, skolebesøg og dialog med skolerne sammen med evalueringsrapporten fra EVA en stor forskel på, hvor langt skolerne var kommet med praksisforandringen, men også at der var store forskelle internt på den enkelte skole.

Dette dannede grundlag for 2. fase af "[Alle elever skal lære at lære mere](#)", hvor der ud fra den enkelte skoles ståsted og behov arbejdes målrettet med:

- Kapacitetsopbygning: skolernes evne og kapacitet til at videndele og arbejde videre med erhvervet læring, viden og metoder ift. Synlig Læring
- Praksisudvikling: skolernes evne til at omsætte erhvervet læring, viden og metoder til praksis ift. undervisningen og den enkelte elevs læring
- Kompetenceudvikling:
  - Skolernes Synlig Læringsteam (ledelse, LIC og ressourcepersoner) deltager i et målrettet kompetenceudviklingsforløb, som kvalificerer dem til at igangsætte og lede kapacitetsopbygningen og praksisudviklingen på egen skole
  - Træn-trænere uddannes til at vejlede og supervisere skolernes Synlig Læringsteam
  - Alle skoler tilbydes understøttende kompetenceudviklingsforløb i basismodulerne SOLO-taksonomi, Feedback, Professionelle læringsfællesskaber og Dataanvendelse og efterfølgende fordybelsesmoduler
  - I basismodulerne SOLO og Feedback uddannes der instruktører, som efterfølgende forestår skoleforløb med vidensdeling og egentlig uddannelse af kolleger på egne og/eller andre skoler

Med udgangspunkt i kapacitetsopbygning, praksisudvikling og kompetenceudvikling, eksemplificeret ved feedback, drøfter Skoleudvalget:

Hvornår er Synlig Læring en succes og hvad ønsker vi, i et politisk perspektiv, at se? – i skolen, hos skoleledelsen og læringsteamet, hos medarbejderne, hos eleverne...

Forud for selve temadrøftelsen præsenteres Skoleudvalget for fire korte praksisfortællinger med efterfølgende mulighed for at stille uddybende og afklarende spørgsmål.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Synlig Læring, fase 2 drøftes og temadrøftelsen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Synlig Læring fase 2 tidsplan (2495192 - EMN-2018-04250)

## **2 (Åben) Styringskoncept Skoleudvalget**

### **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2018-04651

### **Resumé**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) forelægger revideret styringskoncept for Skoleudvalget til godkendelse. Styringskonceptet er revideret i forlængelse af Kommunalbestyrelsens konstituering efter kommunalvalget 2017, hvor Børne- og Skoleudvalget fra 1. januar 2018 er blevet to selvstændige stående udvalg.

### **Baggrund**

Gentofte Kommunes politiske organisering og arbejdsform betyder, at de stående udvalg skal sikre en tværgående, helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområde, og stående udvalg ikke skal varetage den umiddelbare forvaltning. Dette sikrer fokus på det strategiske politiske niveau gennem politikudvikling og opfølgning på vedtagne politikker. Udvalgene inddrager borgerne i deres arbejde f.eks. ved at foreslå, at der nedsættes opgaveudvalg.

Børneudvalget og Skoleudvalget samt Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget arbejder helhedsorienteret sammen om at skabe de bedste rammer for børn og unges læring og trivsel samt udvikle attraktive og varierede kultur- og idrætstilbud til alle borgere i Gentofte Kommune. Det nye overordnede styringskoncept går på tværs af de tre stående udvalg, og det har til formål at fremme det tværgående helhedsorienterede arbejde, hvor borgeren er i centrum. I det nye overordnede styringskoncept er der derfor sammenhæng i afrapportering til alle tre stående udvalg.

I forlængelse af Kommunalbestyrelsens konstituering efter kommunalvalget 2017 er Børne- og Skoleudvalget fra 1. januar 2018 blevet to selvstændige stående udvalg. Derfor er der behov for at erstatte det tidligere overordnede styringskoncept, der blev besluttet i Børne- og Skoleudvalget november 2016.

Styringskonceptet har til formål at fastholde og fremme, at politikskabelse og kvalitetsudvikling sker på baggrund af dokumentation, viden og dialog. Kadence for afrapportering og indhold fremgår af Bilag 1.

### **Konkrete ændringer i forhold til afrapportering til Skoleudvalget**

- Den årlige rapport 'Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer – Gentofte Kommune' udgår, da rapporten ikke vurderes at bidrage tilstrækkeligt med ny og aktuel information. Det skyldes dels, at hovedparten af de store undersøgelser kun gennemføres hvert andet år, dels at de data, der indgår i rapporten, afrapporteres på anden vis til udvalgene i umiddelbar forlængelse af, at de bliver produceret/offentliggjort.
- Aktuelle undersøgelser på de store borgerrettede områder danner grundlag for afrapportering med fast kadence.
- En tværgående drøftelse hvert andet år på baggrund af konklusioner og fokusområder fra de enkelte områdes større afrapportering – som på skoleområdet er Kvalitetsrapporten – af kvaliteten og resultaterne tilgår udvalget.

Den løbende ledelsesinformation herunder Kvartalsrapporter, Nyhedsbreve og temadrøftelser udvikles vedvarende, så udvalgene får viden og data, når den er aktuel.

### **Indstilling**

BSKUF indstiller

Til Skoleudvalget:

At styringskonceptet godkendes.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Godkendt med bemærkning om, at der løbende skal arbejdes med udvikling af kvartalsrapport, NYT, temadrøftelse mv.

### **Bilag**

1. Bilag 1 Styringskoncept Skoleudvalget november 2018 (2520193 - EMN-2018-04651)

## **3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2018**

### **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2018-04436

### **Resumé**

Skoleudvalget får hermed en Kvartalsrapportering (bilag 1) for skoleområdet 3. kvartal 2018.

## Baggrund

I afrapporteringen af 3. kvartal 2018 er der fokus på:

- Antallet af elever på folkeskolerne i kommunen var 7.469 elever per 5. september 2018. Der er således indskrevet færre elever i år end sidste skoleår, hvor der var 7.559 elever.
- På skoleudvalgsmødet den 20. august 2018 stillede Skoleudvalget spørgsmål om, hvordan skolerne arbejder med digital dannelse i indskoling. Indsatsen *Digital dannelse* fremgår af skolernes antimobbestrategier, trivselshandleplaner og lignende. Indsatsen *Digital dannelse* gælder fra 0.-9. klasse på samtlige skoler, og indsatsen tilpasses det enkelte klassetrin. Eksempler på arbejdet med digital dannelse indgår i kvartalsrapporten.

## Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 3. kvartal 2018 til efterretning.

## Tidligere beslutninger:

.

## Beslutninger:

Godkendt.

## Bilag

1. Bilag 1 Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2018 (2519853 - EMN-2018-04436)
2. Bilag 2 Budgetændringer Skoleudvalget 3. kvartal 2018 (2518612 - EMN-2018-04436)

## 4 (Åben) Indskrivningskapacitet 2019 og ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

### Offentlig titel

Sags ID: EMN-2018-04710

### Resumé

På mødet 13. august 2018 pegede Skoleudvalget på ønsket om en mere fleksibel tilpasning af kapacitet fra år til år ifm. skoleindskrivningen. Børn og Skole har på denne baggrund og efter høring af skolebestyrelserne tilpasset bilag B i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen. Endvidere er bilag C i styrelsesvedtægten blevet tilpasset ift. nuværende praksis på skoleområdet. Bilag B og C i styrelsesvedtægten forelægges til godkendelse.

Børn og Skole fremlægger endvidere processen for skoleindskrivningen i 2019 som følge af den mere fleksible tilpasning samt det forventede antal 0-klasser i 2019 til Skoleudvalgets orientering.

## Baggrund

Ved skoleindskrivningen i år har der været et fald på 7,4 % i antallet af børn sammenlignet med skoleindskrivningen sidste år. Prognoserne for de kommende år tyder på et yderligere fald i antallet af skolestartere og herefter en stagnation på det nye lavere niveau.

På mødet 13. august 2018 drøftede Skoleudvalget derfor mulige overordnede principper for tilpasning af kapacitet på skoleområdet. Skoleudvalget pegede på, at der ved skoleindskrivningen i 2019 skal samles erfaringer med en model, hvor der udmeldes antal spor for hver enkelt skole inden indskrivningen på baggrund af befolkningsprognosen, og at det efter indskrivningen, på baggrund af forældrenes ønsker, vurderes, om der skal ske en justering. Skoleudvalget understregede, at den styrende faktor for tilpasning af kapaciteten skal være forældretilfredshed (frit valg) med blik for en stabil økonomi for skolerne.

### **Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen**

I og med at antallet af spor på skolerne gøres mere fleksibelt fra år til år, kræver det, at bilag B i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen tilpasses. Børn og Skoles forslag til bilag B i styrelsesvedtægten fremgår af bilag 1. Ændringerne har været i høring hos skolebestyrelserne, som med enkelte kommentarer er enige i forslaget. Børn og Skole vurderer ikke, at høringssvarene giver anledning til ændringer af forslaget, men vil medtage bestyrelsernes bemærkninger i evalueringen. Skolebestyrelsernes tilbagemeldinger fremgår af bilag 4.

I arbejdet med tilpasningen af bilag B i styrelsesvedtægten blev Børn og Skole opmærksom på, at bilag C i styrelsesvedtægten ikke var opdateret ift. den nuværende praksis. Børn og Skoles forslag til tilpasning af bilag C i styrelsesvedtægten fremgår af bilag 2.

### **Skoleindskrivningen 2019**

På baggrund af Skoleudvalgets drøftelse vil Børn og Skole arbejde ud fra følgende proces ved indskrivningen til skolestart 2019:

1. Ultimo oktober 2018 vurderes antallet af skolestartere og deres geografiske fordeling med udgangspunkt i befolkningsprognosen.
2. Det meddeles skolerne, hvor mange 0. klasser der forventes oprettet på skolen. Dette kommunikeres også til forældrene til de kommende skolebørn i indskrivningsmaterialet.
3. Når indskrivningsperioden afsluttes medio januar 2019, og fordelingen af børnene igangsættes, vurderes det, om der skal justeres på det udmeldte antal 0. klasser pr. skole.
4. Der oprettes som udgangspunkt kun hele klasser, således at den enkelte skoles økonomi ikke påvirkes negativt.
5. Efter endt fordeling og kommunikation med forældrene til de kommende skolebørn evalueres processen.

Med udgangspunkt i befolkningsprognosen vurderes antallet af skolestartere (børn født i 2013 og børn med skoleudsættelse), deres geografiske fordeling og det forventede antal klasser på skolerne ved skoleindskrivningen 2019 at være følgende:

Skole	Forventet antal skolestartere	Forventet antal skolestartere (fratrasket forventet optag på privatskoler)	Foreslået antal klasser	Kapacitet
Bakkegårdsskolen	97	78	3	75
Dyssegårdsskolen	83	66	3	75
Munkegårdsskolen	67	54	2	48
<b>Samlet for lokalområdet</b>	<b>247</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>198</b>
Tjørnegårdsskolen	82	66	2	50

Skole	Forventet antal skolestartere	Forventet antal skolestartere (fratrullet forventet optag på privatskoler)	Foreslået antal klasser	Kapacitet
Gentofte Skole	53	42	3	75
<b>Samlet for lokalområdet</b>	<b>135</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>125</b>
Hellerup Skole	66	53	2	50
Tranegårdsskolen	39	31	2	48
Maglegårdsskolen	72	58	2	50
<b>Samlet for lokalområdet</b>	<b>177</b>	<b>142</b>	<b>6</b>	<b>148</b>
Ordrup Skole	63	50	3	75
Skovshoved Skole	76	61	2	50
Skovgårdsskolen	106	85	3	75
<b>Samlet for lokalområdet</b>	<b>245</b>	<b>196</b>	<b>8</b>	<b>200</b>
<b>Samlet for hele Gentofte Kommune</b>	<b>804</b>	<b>644</b>	<b>27</b>	<b>671</b>

Antallet af forventede skolestartere og deres geografiske placering fremgår også af bilag 3, "Kort over skolestartere i 2019 fordelt på skoledistrikter fra 2012".

I ovenstående tabel og bilag 3 er antallet af skolestartere fordelt ift. de skoledistrikter, der var gældende i 2012, dvs. før skoledistrikterne blev sammenlagt. Disse distrikter er et udtryk for den daværende demografi og kan derfor alene anvendes som rettesnor. Skolerne er i tabellen derfor også inddelt i lokalområder, hvor der traditionelt "deles" elever - altså hvor søgningen på tværs af tidligere distriktsgrænser er større end til andre skoler.

Beregningen af antallet af klasser i ovenstående tabel bygger på en vurdering af den demografiske fordeling af de kommende elever sammenholdt med tidligere års søgemønster og erfaringerne med forældrenes skoleønsker. Der er i beregningen skabt overkapacitet på mere end én klasse, hvilket evt. kan justeres, når forældrenes ønsker er kendte. Det endelige antal klasser afhænger således stadig af forældrenes ønsker, der kendes medio januar 2019.

## Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

1. At opgørelsen af forventede antal oprettede 0. klasser tages til efterretning.
2. At ændringerne i bilag B og C i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen godkendes.

## Tidligere beslutninger:

.

## Beslutninger:



Pkt. 1 – 2 blev godkendt med bemærkning om, at teksten i bilagene (B og C) i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen gennemgås for behov for mindre sproglige justeringer.

## **Bilag**

1. Bilag B, Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen (2501371 - EMN-2018-04710)
2. Bilag C, Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen (2505288 - EMN-2018-04710)
3. Bilag 3 - Kort over antallet af skolestartere i 2019 fordelt på skoledistrikter fra 2012 (2506421 - EMN-2018-04710)
4. Bilag 4 - Høringssvar fra skolebestyrelser (2518261 - EMN-2018-04710)

## **5 (Åben) Opløsning af Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter Nord (UU Nord)** **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2018-04728

### **Resumé**

Gentofte, Gladsaxe, Herlev og Lyngby-Taarbæk Kommuner har siden 2004 deltaget i § 60-selskabet Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter Nord (UU-Nord). UU-Nord har i dag ansvaret for uddannelsesvejledningen af unge fra 7. klasse til de unge fylder 25 år. Der fremlægges enslydende indstillinger om opløsning af UU-Nord i Gentofte, Gladsaxe, Herlev og Lyngby-Taarbæk Kommuner.

### **Baggrund**

Med Folketingets vedtagelse juni 2018 af Lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Kommunal ungeindsats for unge under 25 år), som træder i kraft 1. august 2019, har kommunerne fået det fulde ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Vedtagelsen af loven indebærer samtidig, at kravet om, at kommunernes uddannelsesvejledning skal ske i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning, fjernes. I forlængelse heraf indstilles det til Kommunalbestyrelsen at opløse UU-Nord med virkning pr. 1. august 2019. Der fremlægges enslydende indstillinger herom i Gentofte, Gladsaxe, Herlev og Lyngby-Taarbæk Kommuner. Den fremadrettede organisering af den sammenhængende kommunale ungeindsats fremlægges i en særskilt sag jf. punkt om Forankring af vejledningsopgaven - fra UU-Nord til Skole- og Ungdomsvejledningen Gentofte.

Indstillingen om at opløse UU-Nord har afsæt i reformen Bedre veje til uddannelse og job. Her er et ønske om at koble uddannelsesvejledningen tættere til de øvrige kommunale indsats for unge på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet. Uddannelsesvejledningen kan med hjemtagelsen til kommunerne blive en integreret del af den samlede indsats for de unge, med henblik på, at flere kommer i uddannelse og beskæftigelse. Uddannelsesvejlederne følger, som nogle af de eneste aktører på ungeområdet, de unge fra grundskolens udskoling og til det 25. år. Den store viden og erfaring, som UU-Nords vejledere har med de unge og deres muligheder for komme i uddannelse og beskæftigelse, kan komme til at spille en meget central rolle i de sammenhængende kommunale ungeindsatser. Derfor er der et ønske om bringe uddannelsesvejledernes kompetencer i spil i de nye kommunale organiseringer, der følger af reformen.

Det fremgår af § 15 i Aftale om drift af Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter UU-Nord i Gentofte, Gladsaxe, Herlev og Lyngby-Taarbæk kommuner, at kommunalbestyrelserne i de deltagende kommuner kan beslutte at opløse UU-Nord, hvis alle kommunerne er enige om det. Aftalen er vedlagt som bilag 1.

Forvaltningerne i de fire kommuner er enige om at indstille en opløsning af UU-Nord.

Det indstilles at opløse UU-Nord med virkning pr. 1. august 2019, hvor kommunernes nye ansvar i forhold til den sammenhængende kommunale ungeindsats træder i kraft. Tidspunktet passer desuden med skoleårets start.

UU-Nords økonomi er sammensat af kommunale basistilskud, der dækker udgifterne til uddannelsesvejledningen af unge fra 7. klasse til det fyldte 25. år samt tilkøbsydelse, der er individuelle ydelser for de enkelte kommuner. Gentofte Kommune har tilkøbt et årsværk, som primært dækker vejledning i ViTo.

Budgettet til UU-Nord er en del af den enkelte kommunes budget, og der betales kvartalsvise driftstilskud fra kommunerne til UU-Nord. Udgifterne til uddannelsesvejledning fremadrettet forventes at være de samme for den enkelte kommune som i dag. Der kan være enkelte mindre udgifter forbundet med opløsningen af UU-Nord, fx i forbindelse med opsigelse af lejemålet, men den videre drift af vejledningen i den enkelte kommune forventes at være udgiftsneutral. Det forventes dermed, at udgifterne til de medarbejdere som Gentofte Kommune overtager ved opløsningen og de tilhørende driftsudgifter ved forankringen i regi af Ungdomsskolen, svarer til det hidtidige udgiftsniveau.

Gentofte Kommune andel af UU-Nords budget for 2018 udgør ca 6.450.000kr.

Der er en pensionsforpligtelse i UU-Nord til ansatte med status som tjenestemænd, denne forventes fordelt solidarisk mellem de fire kommuner og vil indgå i afviklingsaftalen.

I forbindelse med opløsningen af UU-Nord skal der ske en fordeling af UU-Nords ansatte, aktiver, passiver, rettigheder og pligter i overensstemmelse med Aftale om drift af UU-Nord.

Det fremgår af § 15 i Aftale om drift af UU-Nord, at fordelingen i tilfælde af opløsning skal ske efter de samme principper, som driftsudgifterne fordeles efter. Pt. er fordelingen mellem de fire kommuner således:

- Gentofte Kommune 33,65 %,
- Gladsaxe Kommune 31,36 %
- Herlev Kommune 11,98 %, og
- Lyngby-Taarbæk Kommune 22,98 %.

Den endelige fordeling vil blive beregnet i den afviklingsaftale, som udfærdiges i forbindelse med opløsningen af UU-Nord.

De 30 ansatte i UU-Nord overdrages til de fire kommuner efter reglerne i virksomhedsoverdragelsesloven, hvilket betyder, at medarbejdernes løn- og ansættelsesvilkår fortsætter uændret.

De fire kommuner fordeler medarbejderne imellem sig, blandt andet på baggrund af medarbejdernes ønske om kommuneplacering, og deres nuværende primære arbejdsopgaver. Processen for fordeling af medarbejderne til de fire kommuner vil ske med involvering af MED gruppen i UU-Nord og i samarbejde mellem UU-Nords ledelse og UU-Nords bestyrelse. Når de

nye teams i de fire kommuner er sammensat, vil medarbejderne blive inddraget i udviklingen af hver kommunes kommende vejledningsindsats.

Efter beslutning om opløsning af UU-Nord orienteres Det kommunale tilsyn ved Ankestyrelsen herom, jf. Styrelseslovens § 60a, stk. 3. Det er aftalt, at Gentofte Kommune forestår orienteringen af Ankestyrelsen på vegne af alle fire kommuner.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter UU-Nord opløses med virkning pr. 1. august 2019,
2. At UU-Nords ansatte, aktiver, passiver, rettigheder og forpligtelser fordeles som beskrevet i Aftale om drift af UU-Nord, idet forvaltningen bemyndiges til at indgå selve afviklingsaftalen, og
3. At midlerne fra Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter Nord overføres til den nye kommunale vejledningsindsats.

## **Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

**Dato:** 05-11-2018

Pkt. 1-3: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

**Udvalg:** Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

**Dato:** 07-11-2018

Pkt. 1-3: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Beslutninger:**

Pkt. 1- 3: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

1. UU-Nord aftale 2008 - gældende (2510799 - EMN-2018-04728)

## **6 (Åben) Forankring af vejledningsopgaven - fra UU-Nord til Skole- og Ungdomsvejledningen Gentofte**

### **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2018-04728

## **Resumé**

Som følge af dagordenspunktet vedr. hjemtagelse af vejledningsopgaven og nedlæggelse af § 60 selskabet Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter Nord (UU-Nord), hvor Gentofte Kommune har deltageret sammen med Gladsaxe, Herlev og Lyngby-Taarbæk Kommuner, indstilles det til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget og til

Skoleudvalget, at vejledningsopgaven organisatorisk forankres i regi af Ungdomsskolen. Forankringen træder i kraft pr. 1. august 2019 i forbindelse med nedlæggelsen af UU-Nord.

## **Baggrund**

Reformen af det forberedende område peger på behovet for at skabe bedre rammer for vejledning og støtte, og blandt andet sikre, at de forskellige funktioner koordineres og det delte myndighedsansvar håndteres hensigtsmæssigt. Dette er i god tråd med pejlemærket 'Fri fremtid - Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv, og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs.' fra EN UNG POLITIK 2016. Her fremgår det, at de unge i Gentofte efterspørger en styrket vejledningsindsats. Det fremgår endvidere i et af aktivitetsmålene fra Fremtidens udskoling, at der bør arbejdes målrettet med elevernes kendskab til en bred vifte af jobmuligheder og uddannelsesretninger samt løbende vejledning af eleverne.

Med udgangspunkt i dette og den nye uddannelsespolitiske målsætning om, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse eller fast tilknytning til arbejdsmarkedet, ønskes det, at uddannelsesvejledningen kobles tættere til de øvrige kommunale indsatser på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet. Hjemtagelsen af vejledningsopgaven giver et bedre grundlag for dette arbejde.

Vejlederne er blandt de få aktører, der kan følge den unge op til det 25. år på tværs af den unges individuelle udfordringer og dermed på tværs af kommunens indsatser. Dette gør vejlederne til en helt central aktør på ungeområdet i forhold til at sikre Gentofte Kommunes målsætning om, at alle unge får en ungdomsuddannelse.

Vi har i dag et fysisk ungemiljø omkring Ungdomsskolen på Bregnegårdsvej og Hartmannsvej 22, der huser Ungecenteret, uddannelsesvejledere med fokus på elever i udskoling og til det 25. år samt Gentofte Studenterkursus. Hjemtagelsen og forankring i netop dette miljø giver mulighed for at styrke samarbejdet mellem de fagprofessionelle omkring de unge og samtidig både styrke grundskolevejledningen og sammenhængen mellem de forskellige vejledningsindsatser.

Vejledningsopgaven i forhold til unge i den skolepligtige alder skal efter hjemtagelsen fortsat håndteres i tæt samarbejde med folkeskolerne, ligesom vejledningsopgaven i forhold til unge, der har forladt folkeskolen, fortsat varetages i tæt dialog med Ungecentret

Det foreslås, at den organisatoriske placering af vejledningen sker i regi af Ungdomsskolen. Det vil betyde, at man kan bibeholde velfungerende samarbejdsrelationer og samtidig være fysisk tæt på ledelsen. Samtidig foreslås det at UU-Nord i Gentofte Kommune skifter til Skole- og Ungdomsvejledningen Gentofte (arbejdstitel).

Endvidere foreslås det, at der hurtigst muligt efter den politiske beslutningsproces i de fire kommuner, som forventes gennemført ultimo december, igangsættes en proces i tæt samarbejde med medarbejderne fra UU-Nord, Ungdomsskolen og den kommunale ungeindsats i Gentofte Kommune vedr. den konkrete udformning af Skole- og Ungdomsvejledningen Gentofte (arbejdstitel).

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At UU-Nord i Gentofte Kommune efter hjemtagelsen d. 1. august 2019 organisatorisk forankres i regi af Ungdomsskolen.
2. At der i perioden frem til hjemtagelsen gennemføres en proces i tæt samarbejde med medarbejderne fra UU-Nord, Ungdomsskolen og den kommunale ungeindsats i Gentofte.

### **Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

**Dato:** 05-11-2018

Pkt. 1-2: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

**Udvalg:** Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

**Dato:** 07-11-2018

Pkt. 1-2: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### **Beslutninger:**

Pkt. 1- 2: Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### **Bilag**

## **7 (Åben) Aftale om praksisfaglighed i folkeskolen juni 2018**

### **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2018-04697

### **Resumé**

Et bredt flertal af Folketingets partier er med politisk aftale af 12. juni 2018 enige om at styrke de praktiske og musiske fag i de ældste klasser i folkeskolen. Aftalen betyder, at eleverne i de ældste klasser i folkeskolen fremover skal have flere praktiske/musiske fag på skoleskemaet, at de får ret til erhvervspraktik i 8. og 9. klasse, og at projektopgaven i 9. klasse skal have et tydeligt praksisfagligt element. Aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen drøftes i Skoleudvalget for at sikre sammenhæng med det fremadrettede arbejde, som opgaveudvalget En ny udskoling - MIT Campus Gentofte er kommet med anbefalinger til i form af Fremtidens udskoling. Derudover skal Skoleudvalget træffe beslutning om, hvorvidt obligatoriske valgfag skal afsluttes med prøve.

### **Baggrund**

[Aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen](#) har til formål at bidrage til, at skolen i højere grad end i dag fremmer flere forskellige aspekter af den enkelte elevs alsidige udvikling og dannelse.

Aftalen indebærer i forhold til valgfag, at:

1. Alle elever i 7.-8. klasse *skal* tilbydes det praktiske/musiske valgfag håndværk og design.
2. Eleverne *kan* tilbydes et eller flere af følgende praktiske/musiske valgfag: billedkunst, madkundskab eller musik.
3. Disse fire praktiske/musiske valgfag skal fremover være toårige.
4. Alle elever *skal* vælge mindst et toårigt praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse.

5. Det obligatoriske valgfag skal kunne afsluttes med en prøve i 8. klasse, såfremt kommunen beslutter det.

Timerne skal hentes inden for rammerne af elevernes eksisterende skoledag.

Aftalen indebærer derudover, at:

6. Alle elever får ret til erhvervspraktik i mindst en uge i både 8. og 9. klasse.
7. Det praksisfaglige element som udgangspunkt skal fylde mere i den obligatoriske projektopgave i 9. klasse.

Alle ovenstående elementer kræver ændring af folkeskoleloven, hvorfor disse elementer træder i kraft fra skoleåret 2019/20. Det betyder, at prøverne i de praktiske/musiske valgfag første gang vil kunne afholdes i sommeren 2021.

### Sammenhæng til Fremtidens udskoling

Den nye aftale skaber mange muligheder i det fremadrettede arbejdet med Fremtidens udskoling, bl.a. samarbejde på tværs af skolerne, elevernes ønske om mere kreativitet i undervisningen, en mere udforskende og skabende tilgang til læring samt mere "virkelighed" ind i skolen.

Aftalens element om, at valgfag skal kunne afsluttes med en prøve, er dog på flere punkter ikke i overensstemmelse med de værdier og konkrete anbefalinger, som opgaveudvalget er fremkommet med i Fremtidens udskoling, idet prøveafleggelse:

- Øger præstationspresset på de unge, hvilket netop er et af omdrejningspunkterne i Fremtidens udskoling.
- Kun hjælper de allerdygtigste elever.
- Reducerer kreativiteten og modet til at begå fejl.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid anbefaler derfor, at Skoleudvalget beslutter, at der ikke skal tilbydes prøveafleggelse for de obligatoriske valgfag, der tilbydes i skoleåret 2019/2020 og 2020/2021. Det vil give tid til realisering af anbefalingerne fra Opgaveudvalget for En ny udskoling - MIT Campus Gentofte. Skole vil fremsende ny indstilling til Skoleudvalget i 2020.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At de obligatoriske valgfag, der tilbydes i skoleåret 2019/2020 og 2020/2021 ikke kan afsluttes med prøve.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Godkendt.

### **Bilag**

.

## **8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

### **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2018-04904

### **Resumé**

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til Skoleområdet.

### **Baggrund**

- **Hvordan er sundheden blandt børn i Region Hovedstaden, og hvilke udfordringer er der?**

Politikere, ledere og medarbejdere indenfor børne- og ungesundhedsområdet i Kommunerne er inviteret til temadag med lancering af Sundhedsprofil for børn og unge i Region Hovedstaden.

Sundhedsprofilen er udarbejdet af Statens Institut for Folkesundhed på baggrund af data fra sundhedsplejerskernes journaler i blandt andet Gentofte.

Tilmelding er gratis via dette link <https://kursusportalen.plan2learn.dk>

Se invitationen i vedlagte bilag.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringer tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Orienteringerne blev taget til efterretning.

Oversigt over møder i Advisory Board og temaer, der er drøftet, blev omdelt og medsendes referatet.

### **Bilag**

1. Invitation til lancering af Sundhedsprofil for børn og unge i Region Hovedstaden (2532448 - EMN-2018-04904)