



# Referat af møde i Opgaveudvalg for Forældresamarbejde i Gentofte for børn fra 0 - 6 år

Mødetidspunkt 27-04-2017 17:00  
Mødeafholdelse Rådhuset, udvalgsværelse F

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 18:59

**Tilstede:** Louise Husted Feilberg, Pia Nyring, Ulrik Borch, Irene Lütken,  
Karen Riis Kjølbye, Camilla H. Holstberg, Katrine de Renzy-Martin  
Nanna Maria Rumohr, Karina Weicher, Rosa Lysholdt, Henrik Kirk og Stina Brun.

**Fraværende:** Rune Linding, Katrine Ø. Kirstein og Mette Marie Thornam.

# Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Forældresamarbejde i Gentofte for børn fra 0 - 6 år

27-04-2017 17:00

|  |          |
|--|----------|
| <b>1 (Åben) Dagsorden for tredje møde i opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år .....</b> | <b>3</b> |
|--|----------|

# 1 (Åben) Dagsorden for tredje møde i opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år

Sags ID: EMN-2016-03550

## Resumé

Opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år – mødes for tredje gang torsdag den 27. april 2017 fra kl. 17 - 19. Dagsorden for mødet er:

1. Velkomst og mødets fokus
2. Gruppearbejde om råd til øget fokus på forældresamarbejdet i hverdagen
3. Plenumdrøftelse af det samlede billede af rådene til øget fokus på forældresamarbejde i hverdagen
4. Afrunding og næste møde.

## Mødet holdes på Gentofte Rådhus i Udvalgsværelse F.

## Baggrund

Dagsorden for tredje møde er:

### 1. Velkomst og mødets fokus

Kort introduktion til forslag til prioritering i opgaveudvalgets ideer fra de første to møder til øget fokus på forældresamarbejdet i hverdagen. Herefter introduceres mødets fokus og forventninger til mødets resultater.

### 2. Gruppearbejde om råd til øget fokus på forældresamarbejdet i hverdagen

Opgaveudvalget har bl.a. til opgave at lave forslag til råd, der kan øge fokus på forældresamarbejde i hverdagen – herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde. De foreløbige ideer fra møderne 26. januar og 6. marts kvalificeres i 5 grupper:

- Det generelle forældresamarbejde og bestyrelsen
- Kommunikation (mundtlig og digital)
- Forældresamtaler
- Faste kollektive arrangementer (bl.a. forældremøder)
- Overgange (opstart og indkøring)

I hver gruppe skal der arbejdes med at skærpe de foreløbige ideer indenfor de 5 temaer:

- Indhold og prioritering: Er det vigtigste indhold med i eksemplet på sidste side i bilaget, jf. *Arbejds papiret: Hvor er vi nu i forhold til forældresamarbejdet?* Og er værdien af alle temaer (og rådene herunder) tilstrækkelig høj for børn og forældre?
- Tydelighed: Er rådet/rådene tydelige nok for forældre og medarbejdere generelt?
- Obligatorisk eller tilvalg: Skal rådet/rådene være en obligatorisk forventning til alle dagtilbud eller er det alene råd, som dagtilbuddet kan vælge til?
- Formidling: Hvordan formidles rådet/rådene bedst til forældre?

### 3. Plenumdrøftelse af alle råd til øget fokus på forældresamarbejde i hverdagen

Efter gruppearbejdet præsenterer hver gruppe kort deres råd indenfor hvert tema i forhold til indhold, prioritering, tydelighed og obligatorisk eller tilvalg. I forlængelse heraf søger udvalget at nå til enighed om anbefalinger til råd til at øge fokus på forældresamarbejdet i hverdagen – herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde.

Drøftelsen skal lede frem til, at udvalget færdiggør sine råd om dette emne til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Til sidst drøftes formidling af rådene til forældrene.

#### 4. Afrunding og næste møde.

Til sidst evalueres dagens møde, og forberedelse til næste møde 15. juni med fokus på Dannelse og Hjemmelæringsmiljø drøftes.

Der er følgende bilag til mødet:

- Arbejdsrapport: Hvor er vi nu i forhold til forældresamarbejdet?
- Resume af *Samarbejde mellem forældre og daginstitutioner, Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), 2016.*
- Samarbejde med forældre, Kapitel 13 i *Barndom og pædagogisk kvalitet i dagtilbud, Danmarks tænketank for Børns Opvækst og Udviklingsvilkår, 2016.*

Endvidere er dette bilag valgfrit. Bilaget giver inspiration til viden om at gå i dialog om (alvorlig) kritik/udfordringer, som opgaveudvalget efterspurgte på første møde 26. januar.

- Det Fællesskabende møde – om forældresamarbejde i relationsperspektiv, Inge Schoug Larsen.

### Indstilling

Børn og Skole indstiller:

Til opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år:

1. At udvalget kvalificerer de foreløbige ideer til forældresamarbejdet i hverdagen i forhold til indhold, prioritering, tydelighed, minimumsforventning og formidling.
2. At udvalget anbefaler råd til at øge fokus på forældresamarbejdet i hverdagen –herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

1. **At udvalget kvalificerer de foreløbige ideer til forældresamarbejdet i hverdagen i forhold til indhold, prioritering, tydelighed, minimumsforventning og formidling**

De foreløbige ideer fra møderne 26. januar og 6. marts blev kvalificeret i 5 grupper med forskellige fokus:

- Det generelle forældresamarbejde og bestyrelsen
- Kommunikation (mundtlig og digital)
- Forældresamtaler
- Faste kollektive arrangementer (bl.a. forældremøder)
- Overgange (opstart og indkøring)

#### Kvalificering af råd under temaet Forældresamarbejdet generelt og bestyrelsen

Titel: Institutionens værdier – fra bestyrelse til forældre (i form af en vision for forældresamarbejde)

Justeringer:

- Ny: Formuler principper for kommunikationsveje
- Ny: Forældreansvarlighed
- Ud med rådet om det ressourcefulde møde med udveksling....(kan evt. flyttes til kommunikation).

Obligatorisk eller tilvalgt: Skal være et krav eller forventning til alle bestyrelser.

Formidling af råd til forældre:

- Gentofte Kommune/Gentofte Børnevenner går ind i understøttelsen af bestyrelsernes kommunikation
- Evt. få kommunikationsekspert ind over "udgivelse".

Forældre involveres i den overordnede ledelse, så de bliver ambassadører for institutionerne. Alle institutioner skal have en vision for institutionen og for forældresamarbejdet.

#### Kvalificering af råd under temaet Overgange

- Diskussion af overgange: Forvirrende ord. Ordet bruges flere steder både negativt og positivt. Opstart/Start på dagtilbud er bedre som overskrift for temaet.
- Gode råd til opstart: En lille folder i et let sprog fra Sundhedsplejen til forældre med børn i 4-6 månedersalderen om sansestimulering, sprogstimulering, mad og kost, søvn, fællesskabet (fra individuelt fokus på det enkelte barn til barnet i fællesskabet og gruppen), ikke første gang væk fra mor, sygdomme, vant til larm, gode spørgsmål, som forældre kan stille til dagtilbuddene, når man besøger dem? Viden om hvad dagtilbuddet kan tilbyde/give, tilbud om at kunne komme på besøg inden opstart, vigtigheden af at give viden fra hjemmet til dagtilbuddet og ønske om forældreinddragelse. Husk, at det skal være en palette af råd og ikke løftede pegefingre.
- Møde forud for opstart for forventningsafstemning og forberedelse hos forældre og i dagtilbuddet.
- Vigtigt at sætte dagsorden i fællesskab mellem forældre og dagtilbud før opstart
- Ledelsesretning og fast organisering for opstart med tovholder eller en primærpædagog for hvert enkelt barn.

#### Kvalificering af råd under temaet Kommunikation

Titel: Digital og daglig kommunikation

Justering: Nyhedsbrev (med fokus på, hvad har vi lavet i dag) og ugeplan. Vigtigt for at understøtte hjemmelæringsmiljøerne.

At institutionerne forholder sig til, hvordan de kommunikerer mundtligt og digitalt om deres hverdag til forældre (det gælder ledelse og bestyrelse). En politik om indhold og frekvens i mundtlig dialog skal udarbejdes i samspil mellem bestyrelse og ledelse. Hvordan bestemmer bestyrelsen selv.

Obligatorisk eller tilvalg: Digital kommunikation er obligatorisk. Anbefalingen er 1 gang ugentligt.

Formidling: Politikken lægges på genvej

Titel: Adgang til materiale om forældresamarbejde.

Justering: Materiale om det gode forældresamarbejde – som opgaveudvalget har modtaget – lægges som link på Genvej og udleveres til bestyrelse, personale og ledelse til udarbejdelse af forældresamarbejdspolitik.

Obligatorisk eller tilvalg: Obligatorisk

Formidling: Ledelsen skal gøre bestyrelsen opmærksom på materialet og tage det op på et personalemøde og et bestyrelsesmøde.

Rådene kan løftes op under temaet generelt forældresamarbejde og bestyrelsen.

#### Kvalificering af råd under temaet Forældresamtaler

Samtalekultur: Formuleringerne skal være tydelige.

Et forslag til en samtalerække, som tilpasse forældrene.

- Opstartssamtale: Bl.a. om kadence, antallet af møder, samt indhold og forventningsafstemning angående forældresamarbejde.
- 3 månederssamtale for opfølgning, feedback og feedforward
- Feedforward/forberedelse på KIB-samtale
- KIB samtale efter et år med fremadrettede handlinger og fokuspunkter (vejledning ift. hjemmelæringsmiljø)
- Opfølgning på fokuspunkter for barnets udvikling – til opfølgning på fokuspunkter/feedback og feed forward, handlinger, observationer og vejledning til hjemmelæringsmiljø.

### Faste kollektive arrangementer

Principper for faste kollektive arrangementer:

- Åbenhed ændres til Udveksling (dialog og forståelse).
- Fællesskab – fokus på de nye eller dem der hænger lidt socialt
- Aktiv forældredeltagelse - i arrangementer og på arrangementerne
- Tydelighed om faste og frivillige arrangementer
- Begrænset varighed af arrangementerne, fordi vi skal være om forældre og lederes tid.

Let og trygt at indgå i fællesskaberne (kræver begrænset planlægning og få pligter). Det skal være i orden, at man som forældre i perioder kan stemple ud eller deltage i arrangementer uden høje forventninger

Formidling: vigtigt at det er visuelt så det er let at forholde sig til for alle forældre. Piktogrammer og billeder, der passer til institutionen.

## **2. At udvalget anbefaler råd til at øge fokus på forældresamarbejdet i hverdagen – herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde.**

Punktet indledtes med præsentation af pointerne under punkt 1 fra hver af de fem arbejdsgrupper. Præsentationen blev efterfulgt af en generel drøftelse. Pointerne herfra var disse:

- Overgange, kommunikation, forældresamtaler og kollektive arrangementer er for overordnede og abstrakte ord. Vi skal være mere konkrete.
- Godt med skærperne af digital formidling, værdier og visioner for dagtilbuddet
- Fint med frivillighed i forhold til arrangementer.
- Forventninger til forældre er frivillige og tilvalg.
- Det vil være godt ved opstart at få en appetizer på, hvad et dagtilbud giver børn og forældre. Det skal være obligatorisk at lave for alle dagtilbud i samarbejde med bestyrelsen.
- Som politikere ønsker vi ikke at beslutte mange obligatoriske forhold for dagtilbuddene.
- Behov for vision for forældresamarbejdet. Den skal bl.a. favne forældreansvar for inklusion, børns læring og udvikling og tæt inddragelse af forældrene i den overordnede ledelse af institutionen. Visionen er vigtig, fordi den er identitetsskabende og kulturbærende.
- Systematik er væsentligt i udlevelsen af rådene, så de gør en forskel og løfter forældresamarbejdet og forståelsen for det.
- De gode fælles råd til opstart kan komme generelt ud via Sundhedsplejens folder til forældre i 4-6 månedersalderen.
- Kan man være meget tydelig om hvilke arrangementer, der er vigtigst og hvilke der er valgfrie. Her vil førstegangsforældrene gerne være med til alt for at være med og vise engagement. Også hvis der er flere enheder i institutionerne, er det vigtigt at det er tydeligt, hvor det er

vigtigst at være med – særligt fordi de de fælles arrangement ellers kan komme til at lide under det.

- Formidlingen af rådene til forældre og medarbejdere skal være forskellig.

Drøftelsen afsluttedes med enighed om, at ændringerne fra gruppearbejdet indarbejdes i de samlede anbefalinger til at øge fokus på forældresamarbejde i hverdagen. Hermed er anbefalingerne til råd til at øge fokus på forældresamarbejdet i hverdagen på plads.

Der kan blive behov for at genbesøge anbefalingerne, når anbefalinger fra opgaveudvalget til a) at øge sammenhængskraft mellem hjem, sundhedspleje og dagtilbud og hjemmelæringsmiljø og b) det videre arbejde med dannelse for 0 – 6-årige børn foreligger på sidste møde i opgaveudvalget 23. august.

## **Bilag**

1. Arbejdsrapport Hvor er vi nu ift forældresamarbejdet (1743089 - EMN-2016-03550)
2. Samarbejde med forældre, Kapitel 13 i Barndom og pædagogisk kvalitet i dagtilbud (1802759 - EMN-2016-03550)
3. Resume\_Samarbejde mellem forældre og daginstitutioner (1802730 - EMN-2016-03550)
4. Det fællesskabende møde (1803747 - EMN-2016-03550)