



Dagsorden til møde i Børneudvalget

**Mødetidspunkt 07-03-2023 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D**

Indholdsfortegnelse

Børneudvalget

07-03-2023 17:00

1 [Åben] Orientering om igangværende indsatser til realisering af flerårige mål Børneudvalget	3
2 [Åben] Ændring af målepunkter til flerårige mål og fastlæggelse af baseline	4
3 [Åben] Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2022	6
4 [Åben] Kriteriet for optagelse af børn fra andre kommuner	8
5 [Åben] Orientering om status på kapacitetsproces.....	9
6 [Åben] Børnene Først - og Barnets Lov - Redigeret	10
7 [Åben] Opfølgning på temadrøftelse om børnefattigdom	12
8 [Åben] Børneudvalgets årsplan	13
9 [Åben] Meddelelser og eventuelt.....	13
10 [Åben] Underskrift marts 2023	14

1 [Åben] Orientering om igangværende indsatser til realisering af flerårige mål Børneudvalget

Sags ID: EMN-2022-07665

Resumé

Forvaltningen fremlægger til Børneudvalgets orientering de større indsatser, der ud fra en faglig vurdering forventes at bidrage til at nå de flerårige mål, som udvalget vedtog på mødet i juni 2022.

Baggrund

De stående udvalg har jf. Gentofte Kommunes styrelsesvedtægt til opgave at sikre en tværgående, helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområder gennem politikudvikling, opfølgning på de vedtagne politikker og fastlæggelse af flerårige mål. Det sikrer fokus på det strategiske politiske niveau.

Børneudvalget vedtog på sit møde d. 14. juni 2022 punkt 1 at prioritere følgende mål, som de vigtigste for udvalget at nå i den indeværende valgperiode:

1. Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig.
2. Vi vil fastholde, opkvalificere og rekruttere flere medarbejdere til dagtilbudsområdet.
3. Vi vil styrke det pædagogiske arbejde til glæde for børnene ved at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet.
4. Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet.
5. Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen.

Det er forvaltningens opgave at føre de politiske mål ud i livet. Bilag 1 giver et overblik over de indsatser, som ud fra en faglig vurdering, forventes at bidrage væsentligt til at indfri hvert enkelt mål. På mødet vil forvaltningen kort fortælle om indsatserne og de evt. yderligere indsatser, der forventes at blive brug for.

I den resterende del af valgperioden vil forvaltningen én gang om året følge op på målene gennem data i forhold til målepunkterne suppleret med vurderinger af, hvilke veje udvalget ud fra en faglig vurdering kan gå, hvis der viser sig behov for justeringer eller nye tiltag. I så fald skal disse finansieres indenfor den eksisterende økonomiske ramme eller indgå som ønsker i kommende budgetproces.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At udvalget tager orienteringen om større indsatser til efterretning

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 06-12-2022

Udsat.

Bilag

1. Visuel præsentation flerårige mål 1 (4873663 - EMN-2022-07665)
2. Indsatser til realisering mål 1 (4855835 - EMN-2022-07665)
3. Visuel præsentation flerårige mål 2 (4873660 - EMN-2022-07665)
4. Indsatser til realisering mål 2 (4855838 - EMN-2022-07665)
5. Visuel præsentation flerårige mål 3 (4873661 - EMN-2022-07665)
6. Indsatser til realisering mål 3 (4855840 - EMN-2022-07665)
7. Visuel præsentation flerårige mål 4 (4873662 - EMN-2022-07665)
8. Indsatser til realisering mål 4 (4855843 - EMN-2022-07665)
9. Visuel præsentation flerårige mål 5 (4878045 - EMN-2022-07665)
10. Indsatser til realisering af mål 5 (4856337 - EMN-2022-07665)

2 [Åben] Ændring af målepunkter til flerårige mål og fastlæggelse af baseline

Sags ID: MOD-2023-00031

Resumé

Børneudvalget præsenteres for forslag til ændring af fire målepunkter i to af de fem vedtagne flerårige mål for Børneudvalget. Forslagene indebærer fastlæggelse af baselines for de fire målepunkter til udvalgets endelige beslutning.

Baggrund

På udvalgsmøde i Børneudvalget den 13.09.2022 blev de flerårige mål justeret til den nuværende ordlyd.

For mål 4.3, 4.5, 5.4 og 5.5 står, at baselines vil etableres i januar 2023. Familie og Sundhed indstiller til godkendelse, at der etableres nedenstående baselines for målepunkter, som således tilføjes i målepunktets tekst.

Ændring betyder at mål 4 – målepunkt 3 ændres fra:

Familie og Sundhed arbejder kontinuerligt med forholdet mellem forebyggende foranstaltninger og anbringelser. Målet er, at de forebyggende foranstaltninger udgør en stadig stigende andel af de samlede indsatser. Baseline er januar 2023.

TIL

Familie og Sundhed arbejder kontinuerligt med forholdet mellem forebyggende foranstaltninger og anbringelser. Målet er, at de forebyggende foranstaltninger udgør en stadig stigende andel af de samlede indsatser, således at budgettet til forebyggende foranstaltninger udgør 54 pct. af det samlede budget i 2025. I 2022 udgør Børn og Families forebyggende foranstaltninger ca. 52 pct. af det samlede budget, svarende til ca. 82 mio. kr. Dette er et ambitiøst mål af følgende grunde: den kommende lovreform, Barnets lov, har det modsatte mål, nemlig at anvende anbringelser i højere grad. Der er markante økonomiske forskelle på forebyggende foranstaltninger og anbringelser, og derfor er en stigning fra 52% til 54% en væsentlig budgetændring. Gentofte Kommune

ligger i KLS opgørelse som nummer 5 blandt Danske Kommuner, ift. at anvende den største procentvise andel af samlet økonomi på forebyggende foranstaltninger.

Ændring betyder at mål 4 – målepunkt 4 ændres fra:

En øget anvendelse af egne tilbud i stedet for køb udefra. Egne tilbud er Familiecenter, Ungekontakten, Magrethekollegiet, Familiens Hus, Lundø, Camillehusene, Broen, JSU, Hjortholm Kostskole, Børneterapien og Familieinstitutionen. Januar 2023 er baseline.

TIL

En øget anvendelse af egne tilbud i stedet for køb udefra, således at der for alle borgere i målgruppen for anbringelse på handicap- eller psykosocialinstitution afsøges mulighed for visitering til Gentofte Kommunes egne institutioner, og hermed visiteres 85 % til Gentofte Kommunes institutioner. I 2022 anvendte Gentofte Kommune egne institutioner til 80 % af anbringelserne. Gentofte Kommune søger ligeledes at øge anvendelsen af egne forebyggende tilbud, således at 90 % af borgere med behov for forebyggende indsatser visiteres til indsatser i egne tilbud. I 2022 blev 79 % af disse indsatser varetaget af egne tilbud. Egne tilbud er Familiecenter, Ungekontakten, Magrethekollegiet, Familiens Hus, Lundø, Camillehusene, Broen, JSU, Hjortholm Kostskole, Børneterapien og Familieinstitutionen.

Ændring betyder at mål 5 – målepunkt 4 ændres fra:

En fra 1. januar 2023 faldende sagsbehandlingstid på §§ 41, 42 og 44- forløb. Vi kan først måle sagsbehandlingstiderne i sensommeren 2022. Baseline fastlægges i januar 2023 på baggrund data om 2022.

TIL

En fra 1. januar 2023 faldende sagsbehandlingstid på §§ 41 (merudgifter), 42 (tabt arbejdsfortjeneste) og 44- forløb (aflastning og afløsning i hjemmet). Det betyder at forvaltningen overholder de politisk fastsatte sagsbehandlingstider på max 40 arbejdsdage. Der fastsættes et mål for gennemsnitlige sagsbehandlingstider på Børneudvalgsmøde september 2023.

Ændring betyder at mål 5 – målepunkt 5 ændres fra:

Der skal være en løbende stigning i tilfredsheden frem til 2025. I 2025 skal 80 % af borgere og/eller pårørende være tilfredse med sagsbehandlingen. Baseline fastlægges i januar 2023 på baggrund data om 2022.

TIL

Der skal være en løbende stigning i tilfredsheden frem til 2025. I 2025 skal 80 % af borgere og/eller pårørende være tilfredse med sagsbehandlingen. Baseline fastlægges på børneudvalgsmøde umiddelbart efter VIVEs afrapportering.

Forvaltningen begrundet ovenstående ændring af målepunktet med at resultatet af brugertilfredshedsundersøgelsen, der gennemføres i samarbejde med Social og handicapafdelingen på voksenområdet, som er finansieret af handicaprådet, først forelægges, så data forventes at kunne leveres juni 2023.

I forbindelse med afviklingen af tilfredshedsundersøgelsen har Børneudvalget forespurgt forvaltningens mulighed for at få belyst et spørgsmål i VIVEs rapport angående borgerens oplevelse af, hvorvidt de rette fagligheder er til stede i mødet mellem borgeren og Gentofte Kommune. Forvaltningen vurderer, at disse spørgsmål i tilstrækkelig grad belyses i VIVEs brugertilfredshedsundersøgelse.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At forslag til ændring af fire målepunkter i to af de fem vedtagne flerårige mål for Børneudvalget godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

3 [Åben] Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2022

Sags ID: EMN-2022-10126

Resumé

Børneudvalget gives en Kvartalsrapportering for børneområdet 4. kvartal 2022 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3).

Baggrund

Dagtilbud

Opgørelsen af pædagogandel og uddannelsesdækning indgår i Kvartalsrapporten.

Vurderingen af børnekompetencer, trivsel, motorik og sprog fra Hjernen og Hjertet indgår. Den er et udtryk for pædagogernes professionelle vurdering af barnets status på vurderingstidspunktet set i forhold til forventninger til børn i aldersgruppen

Som en del af Data-og informationsoverblikket, som udvalget godkendte på udvalgsmødet d. 6. december, blev kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet afskaffet. Kvartalsrapporten for 4. kvartal indeholder data fra årets Kvalitetsrapporter i årsperspektiv.

Børn og Familie

Børn og Familie har blandt andet et fokus på at understøtte de arbejdsgange, der sikrer smidig og hurtig sagsbehandling, ligesom der er et vedvarende fokus på, at sagsbehandlingen indeholder proaktiv dialog med familierne og løbende opfølgning.

Dernæst har vi haft særligt fokus på at afprøve og evaluere den fremskudte funktion, hvor prøvehandlingen blev igangsat 1. maj 2022 på to skoler og ni daginstitutioner. I budgetaftalen 2023-2024 fra september 2022 blev det besluttet, at prøvehandlingen skulle gøres permanent og udbredes til kommunens skoler og daginstitutioner.

Børn og Familie forventer at have et regnskab på i alt 155 mio. kr. for 2022, hvor ca. 72,9 mio. kr. er brugt på anbringelsesområdet, mens ca. 82,2 mio. kr. er brugt til foranstaltninger på det forebyggende område. Børn og Familie kan konstatere, at der er overensstemmelse mellem budget og regnskab 2022 ved et forventet mindreforbrug på ca. 3,1 mio. kr. i alt.

Sundhedsplejen

Nyfødte børn, som Sundhedsplejen har ført tilsyn med i 2022, er opgjort. Herudover præsenteres hvor mange henvisningsårsager, der har været ifm. Sundhedsplejerskernes graviditetsbesøg i 2022.

Tandplejen

Antallet af patienter/visiterede borgere der har været i følgende tilbud – Specialtandpleje, Omsorgstændplejen og Socialtandplejen i 2022 er opgjort.

Sociale institutioner

Sociale Institutioner drifter og udvikler kommunens sociale tilbud til børn og unge og familier med særlige behov. 2022 har været kendetegnet ved, at belægningen samlet set har været mere stabil end i de foregående år. For de sociale institutioner er salget af ledige pladser til andre kommuner i 2022 på nogenlunde samme niveau som i 2021, der begge overstiger salget i 2020.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 4. kvartal 2022 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Børneudvalget 4. kvartal 2022 ny (4999176 - EMN-2022-10126)
2. Budgetændringer 4Q 2022 Børneudvalget (4948025 - EMN-2022-10126)
3. En times motion dagligt opfølgning opgaveudvalg 4. kvartal 2022 (4977775 - EMN-2022-10126)

4 [Åben] Kriteriet for optagelse af børn fra andre kommuner

Sags ID: EMN-2023-00985

Resumé

Det faldende børnetal i kommunen har medført, at der er igangsat en analyse, hvor der skal ses på at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet til det faktiske børnetal. Børneudvalget har i den forbindelse ønsket at genbesøge kriteriet for, hvornår en daginstitution bliver åbnet for børn fra andre kommuner. På Børneudvalgets møde d. 21. august 2018 (punkt nr. 8) blev kriteriet fastsat til 15% ledige normpladser. Dagtilbud indstiller til Børneudvalget at fastholde kriteriet for de 15% ledige normpladser på nuværende tidspunkt og lade vurderingen om justering indgå som en del af kapacitetsanalysen.

Baggrund

I december 2017 blev Børne- og Skoleudvalget (på møde den 7. december, punkt nr., 2) orienteret om, at der på baggrund af det faldende børnetal på dagtilbudsområdet, på visse institutioner med særlig lav belægning ville blive åbnet for borgere fra andre kommuner. Baggrunden var, at alle børn efter lovgivningen som udgangspunkt har ret til at blive optaget i et dagtilbud i en anden kommune end der hvor man bor, medmindre kommunalbestyrelsen beslutter at lukke for optagelse af børn fra andre kommuner af kapacitetsmæssige årsager og under væsentlige hensyn til børn fra kommunen. I december 2017 blev det vurderet, at antallet af ledige pladser på dagtilbudsområdet var så højt, at der ikke længere var grundlag for at lukke for udenbys børn på alle kommunens institutioner.

På Børneudvalgets møde d. 21. august 2018 (Punkt nr. 8) blev kriteriet for, hvornår en daginstitution bliver åbnet for børn fra andre kommuner fastsat til 15% ledige normpladser. Det blev vurderet at hensynet til opfyldelse af pasningsgaranti, sikring af søskendefordelen samt tilstrækkelig buffer til interne flytninger for egne borgere, fortsat kunne opfyldes.

Når der åbnes for institutioner med ledige normpladser, kan der åbnes for hele institutionen eller for de specifikke aldersgrupper (0-2 år eller 3-5 år) Dagtilbud gennemfører hver tredje måned en analyse af den ledige kapacitet i alle institutioner og åbner for børn fra andre kommuner i de institutioner med 15 % eller flere ledige normpladser.

Fra 2. halvår af 2022 og frem til i dag, har der ikke været åbnet for de 0-2-årige, men udelukkende for de 3-5-årige, som er den aldersgruppe, der repræsenterer størstedelen af de ledige pladser i kommunen.

Der er ved seneste indberetning åbnet for otte institutioner for børn fra andre kommuner. Pr. 1 februar 2023 har otte institutioner derfor mere end 15% ledige normpladser. Ingen institutioner, har mellem 10-15% ledige normpladser, hvorfor det ikke vil ændre ved antallet af indberettede institutioner såfremt kriteriet blev nedsat til 10%.

Generelt betyder en nedsættelse af den procentuelle grænse for, hvornår vi optager børn fra andre kommuner, at jo lavere den procentuelle grænse er desto flere børn kan der komme ind ude fra. Dagtilbud vurderer, at det faldende børnetal i kommunen er et strukturelt problem, som ikke hensigtsmæssigt løses ved at optage børn fra andre kommuner, da det er Dagtilbuds erfaring, at børnene ofte udmeldes igen, når de får en plads i egen kommune eller nærmer sig skolestart.

Når børn bliver udmeldt før tid, betyder det, at en plads, der normalt har været booket fra vuggestuestart frem til skolestart, bliver brudt og dermed ikke kan udbydes igen som et helt forløb. En institution kan derfor have sværere ved at få indskrevet et andet barn på pladsen efterfølgende. Det kan være problematisk for institutionen både i forhold til pædagogikken og økonomien. I den nuværende situation, hvor flere institutioner oplever færre indskrevne børn end tidligere, er de mere sårbare for, når børn udmeldes før end forventet. Netop denne

sårbarhed er en af grundene til at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet til det faktiske børnetal og ikke åbne yderligere op for børn fra andre kommuner, da denne løsning er for sårbar.

I 2022 er der foretaget 7 bookinger via Gentofte Kommunes åbne ventelister. I 2020 blev der foretaget 19 bookinger og i 2021 12 bookinger. En af årsagerne til at antallet af bookingerne er faldende er, at der ikke har været åbent for de 0-2-årige i samme omfang som tidligere, ligesom antallet af udbudte institutioner har været faldende, da de ledige normpladser koncentrerer sig om færre institutioner end tidligere.

Den hidtidige åbning af institutioner giver borgere fra andre kommuner mulighed for at vælge mellem et varieret antal af institutioner i Gentofte Kommune. Med baggrund i analysen af ledige normpladser, som foretages hver tredje måned tilpasses antallet og udbuddet herefter. En fastsat grænse for optag af børn fra andre kommuner, er derfor et vigtigt styringsredskab. I forbindelse med kapacitetsanalysen forventes det at blive nødvendigt at omplacere børn. En nedskalering af grænsen for optag af børn fra andre kommuner, kan betyde en stigning i antallet af børn, der skal omplaceres til andre institutioner. Det er derfor Dagtilbuds anbefaling, at der på nuværende tidspunkt ikke ændres på grænsen for hvornår der optages børn fra andre kommuner. Dagtilbud anbefaler at lade vurderingen indgå, som en del af kapacitetsanalysen i forhold til at tilpasse den overskydende kapacitet kommunens faktiske børnetal.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At fastholde kriteriet for de 15% ledige normpladser for, hvornår en daginstitution bliver åbnet for børn fra andre kommuner og lade vurderingen indgå, som en del af kapacitetsanalysen og foretage en justering såfremt det vurderes relevant.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

5 [Åben] Orientering om status på kapacitetsproces

Sags ID: EMN-2023-00318

Resumé

Udvalget orienteres mundtligt om status på processen med kapacitetstilpasningen på dagtilbudsområdet.

Baggrund

Med baggrund i det flerårige mål om fysisk kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet gives en mundtlig status med udgangspunkt i den overordnede procesplan (bilag 1), som oprindeligt blev forelagt børneudvalget på mødet 13. september 2022.

I overensstemmelse med procesplanen, er forvaltningen i januar 2023 påbegyndt dataindsamling til brug for analysen. I den forbindelse har Gentofte Kommune brug for at indsamle en række data om de selvejende institutioner, som allerede foreligger i forhold til de kommunale dagtilbud, herunder data om bygningernes stand. Paraplyorganisationer, bestyrelsesformænd og ledere i de selvejende institutioner havde derfor på et informationsmøde 6. februar i år mulighed for at blive introduceret til metoden, som Gentofte Ejendomme benytter til bygningsgennemgang.

Efter endt dataindsamling, afvikles dialogmøder med leder, bestyrelsesformand og medarbejderrepræsentant for hver institution. Dette sker med henblik på at give interessenterne indblik i, og mulighed for at kvalificere den indsamlede data. Dataindsamling og dialogmøder forventes som planlagt at pågå til og med uge 18.

Herefter påbegyndes analysen og udarbejdelse af strukturforslag. Det bemærkes, at analyserapport og strukturforslag præsenteres på et ekstraordinært møde i børneudvalget den 21. august, samt at dette er en ændring i forhold til 12. september, som er angivet i den overordnede procesplan. Ændringen begrundes i vigtigheden af at have den nødvendige tid til en grundig inddragelse af interessenter, herunder at sikre tilstrækkelig tid til anden høringsrunde, hvor interessenterne kan give deres bemærkninger til analysens resultater, samt eventuel justering og udvikling af strukturforslag på baggrund af input inden den endelige beslutning træffes i udgangen af november. Endvidere er der i tidsplanen indlagt et ekstraordinært Børneudvalgsmøde i november til præsentation af høringsinput og strukturforslag med henblik på beslutning. Mødet afholdes 2. november.

Udvalget orienteres igen om status på processen på møde 13. juni 2023.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag 1. Overordnet proces (4979550 - EMN-2023-00318)

6 [Åben] Børnene Først - og Barnets Lov - Redigeret

Sags ID: EMN-2023-00815

Resumé

Forvaltningen fremlægger til Børneudvalgets orientering det kommende lovforslag "Reformen Børnene først – Barnets Lov" som blev fremsendt til folketinget i januar 2023, og forventes at træde i kræft i oktober 2023.

Reformen får betydning for kommunernes arbejde, da den lægger op til ændringer i både lovgivning og praksis. Forvaltningen er derfor i gang med at undersøge, hvilke implikationer både reformarbejdet og lovgivningen får for Gentofte Kommune.

Baggrund

Aftalen "Reformen Børnene først – Barnets Lov" er en politisk aftale indgået i maj 2021 mellem Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, SF, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal alliance, Alternativet og Kristendemokraterne.

Ifølge aftalepartierne er formålet med reformen "Børnene Først", at vi skal hjælpe sårbare og udsatte børn og familier bedre. Vi skal sørge for, at hjælpen gives tidligere og med den rette indsats fra start.

Aftalepartierne har peget på 7 centrale temaer i reformen "Børnene Først":

- *Bedre og tidligere indsats for udsatte børn og familier*
- *Færre skift og mere stabilitet*
- *Barnets lov – flere rettigheder til børnene*
- *Bedre kvalitet i anbringelserne*
- *Bedre kvalitet i sagsbehandlingen og styrket retssikkerhed*
- *Godt ind i voksenlivet*
- *Fra aftale til virkelighed*

Aftalen indeholder en række principper, som partierne ønsker udmøntet i praksis. Som en del af aftaleteksten ønsker partierne blandt andet med en ny Barnets Lov at "(...) *stadfæste et tidssvarende børnesyn, der både i lovgivning og i praksis skal sikre, at børn ses i deres egen ret, får flere rettigheder, og at rettighederne og barnets stemme får større betydning i sagsbehandlingen.*" (udsnit af aftaleteksten). Det betyder, at det sociale børneområdes bestemmelser føres fra Serviceloven over i en separat Børnelov; Barnets lov. Barnets Lov har, lige som serviceloven, nogle formålsbestemmelser samt en bestemmelse omkring anvendelsesområde.

Lovforslaget blev fremsat i januar 2023 og er nu i udvalgsbehandling, hvorefter det skal i 2. og 3. behandling. Loven forventes at træde i kræft i oktober 2023.

Aftaleteksten: [Aftaletekst Børnene Først FINAL-udsendt.pdf \(sm.dk\)](#)

Lovforslaget: [Lovforslag nr. L 44, Folketinget 2022-23, Forslag til Barnets lov \(ft.dk\)](#)

Forvaltningen anbefaler, at der læses side 1-36, hvormed bemærkninger til lovforslag ikke behøves gennemlæst.

KL's høringsvar: [Vedrørende svar på høring over udkast til forslag til Barnets lov \(kl.dk\)](#)

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At udvalget tager orienteringen om Reformen Børnene først - Barnets Lov til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Oplæg om Barnets Lov (4998445 - EMN-2023-00815)

7 [Åben] Opfølgning på temadrøftelse om børnefattigdom

Sags ID: EMN-2023-01599

Resumé

På baggrund af tidligere oplæg om børnefattigdom drøftes det videre arbejde med børnefattigdom i Gentofte.

Baggrund

Børneudvalget og Skoleudvalget afholdt den 8. november 2022 et fælles møde om børnefattigdom. Her holdt forsker Morten Ejrnæs et oplæg om børnefattigdom.

En af Morten Ejrnæs' hovedpointer var, at kommunernes mulighed for at understøtte børn og deres familier, der er "ramt af fattigdom", i vid udstrækning er reguleret og begrænset af lovgivningen, hvorfor de vigtigste aktører i forhold til at begrænse og kompensere for børnefattigdom skal findes i civilsamfundet.

På den baggrund afholdt Kommunalbestyrelsen et temamøde den 30. januar 2023, hvor Anders Ladekarl, generalsekretær for Røde Kors i Danmark, fortalte om, hvordan Røde Kors i Danmark arbejder med nationale problemstillinger som børnefattigdom, og hvordan en kommune som Gentofte kan styrke samarbejdet med sådanne organisationer i kampen mod børnefattigdom.

Det blev på temamødet aftalt, at de stående udvalg kan arbejde videre med emnet, hvis man ønsker det, hvorfor det indstilles, at Børneudvalget drøfter tanker og ønsker til det videre arbejde med børnefattigdom.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At det videre arbejde med børnefattigdom drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

8 [Åben] Børneudvalgets årsplan

Sags ID: EMN-2023-00810

Resumé

Børneudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgsmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Børneudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Børneudvalget 2. kvartal 2023 - 1. kvartal 2024.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan for Børneudvalget 2. kvartal 2023 - 1. kvartal 2024 (4902216 - EMN-2017-06014)

9 [Åben] Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2023-01250

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

10 [Åben] Underskrift marts 2023

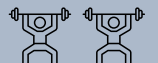
Sags ID: EMN-2023-01540

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Visuel præsentation flerårige mål 1.docx
Dokument Titel:	Visuel præsentation flerårige mål 1
Dokument ID:	4873663
Placering:	Emnesager/Orientering om igangværende indsatser til realisering af flerårige mål Børneudvalget/Dokumenter
Dagsordens titel	Orientering om igangværende indsatser til realisering af flerårige mål Børneudvalget
Dagsordenspunkt nr	1
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	10

Hovedindsatser 		
2023	2024	2025
Systematisk indsats for at øge kvaliteten i dagtilbud 		
Uddannelse af pædagogisk personale 		
Styrkelse af den sprogpædagogiske indsats 		



Målepunkter 
➤ Daginstitutionernes gennemsnitlige score på temaet pædagogisk organisering stiger fra 2,4 (i 2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trinsskala. ➤ At det pædagogiske personale understøtter børnenes læringsmiljøer, deres sproglige udvikling, og at der arbejdes systematisk med Play and Learn, samt at medarbejderne understøtter børnenes motoriske udvikling. Målet er at løfte daginstitutionernes gennemsnitlige score på temaet børnenes sproglige og motoriske udbytte fra 2,6 (i 2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trinsskala. ➤ At flere børn udvikler gode talesproglige færdigheder. Målet er, at max 8% af alle treårige og max 10% af alle femårige har brug for en særlig fokuseret sprogindsats. I 2021 var det 8% af alle treårige og 13% af alle femårige, der havde brug for dette.



Målet 
<i>Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig</i>

Relateret document 2/10

Dokument Navn:	Indsatser til realisering mål 1.docx
Dokument Titel:	Indsatser til realisering mål 1
Dokument ID:	4855835



Udvalg: Børneudvalget

Mål 1: Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig

Baggrund og formål

I Gentofte Kommunes vision for børneområdet "Tryghed, Leg og Læring – Børn forandrer verden" hedder det blandt andet, at "forældre og professionelle har de højeste ambitioner for udviklingen af barnets potentialer, og skaber de bedste betingelser for børnene". Børns trivsel og læring i de første leveår er afgørende for både det gode børneliv og børns muligheder i livet på sigt. Derfor vil vi med udgangspunkt i Gentofte Kommunes vision og den styrkede pædagogiske læreplan fortsat øge kvaliteten i dagtilbuddene. Data fra tilsynene viser, at der på to af syv temaer vurderes et behov for forbedring; pædagogisk organisering og børnenes kompetencer. Fra forskning ved vi også, at sprogudvikling er afgørende for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Indsatser

Faglig indsats – Systematisk indsats for at øge kvaliteten i dagtilbud

Dagtilbudsområdet har nationalt og lokalt oplevet en stor udvikling igennem de senere år. En udvikling understøttet af loven om styrkede pædagogiske læreplaner, krav om evalueringskultur, forbedret forskning på området samt øget national politisk bevågenhed på området (minimumsnormringer). Som en del af budgetaftalen 2023 skal Gentofte Kommunes vision for dagtilbudsområdet 'Tryghed, leg og læring – børn forandrer verden' til et serviceeftersyn. Samlet ønsker vi at øge kvaliteten i dagtilbud.

- Læringsmiljø LAB – Fokus på pædagogisk organisering og sprog og motorik
- Nedsættelse af arbejdsgruppe – 'Pædagogisk kvalitet 2030'
- Serviceeftersyn – 'Tryghed, leg og læring – børn forandrer verden'
- Udarbejdelse af ledelses- og pædagogfaglig strategi 'med afsæt i områdets ny vision samt anbefalinger fra arbejdsgruppen 'Pædagogisk kvalitet 2030'

Indsatserne skal bidrage til at øge kvaliteten, herunder den pædagogiske organisering i dagtilbud.

Faglig indsats – Uddannelse af pædagogisk personale

Undersøgelser peger på at efteruddannelse af pædagoger har markant effekt på den udøvede praksis sammenlignet med efteruddannelse af andre fagpersoner (DEA: 04/22). Samtidigt tilkendegiver pædagoger i flere rekrutteringsundersøgelser, at netop efteruddannelse er et helt centralt element i pædagogernes rekruttering. Derfor skal Gentofte Kommune sikre fortløbende uddannelse af vores personale – uddannelse der giver høj effekt i praksis.

- Fortløbende kursus og diplomuddannelse og Læringsmiljø LAB
- Strategisk satsning – målrettet efteruddannelsesindsats der understøtter 'Pædagogisk kvalitet 2030' – herunder:
 - Professionelle læringsfællesskaber med pædagogfaglig gnist
 - Uddannelsesprøvehandler & læringslaboratorier
 - Indsats for sikring af organisatorisk vidensforankring og implementering/effekt i praksis

Uddannelsesindsatsen skal fortløbende understøtte børnenes læringsmiljøer, deres sproglige udvikling, arbejdet med faglige fokusområder (pt. fx Play and Learn) og understøttelsen af børnenes motoriske udvikling. Samtidig skal kommende efteruddannelsesindsatser understøtte 'Pædagogisk kvalitet 2030'.

Faglig indsats – Styrkelse af den sprogpædagogiske indsats

Der er igangsat et stort og ambitiøst kompetenceløft på dagtilbudsområdet bl.a. ift. sproglige læringsmiljøer. I et samarbejde med PPR ønskes udvikling og understøttelse af de sprogpædagogiske indsatser på hele 0-6 årsområdet. Gentofte Kommune ønsker at igangsætte kompetence- og

udviklingsforløb til at styrke den systematiske og målrettede tilgang til arbejdet med læringsmiljøer for målet om at skabe effekt for bl.a. sprogudvikling og trivsel tidligt i barnets udvikling i 0-2-årsalderen. Derudover ønsker Gentofte Kommune at sætte fokus på sprogudvikling for 3-6-årige med henblik på at understøtte børnenes sproglige og kommunikative udvikling, således at der skabes gode sproglige færdigheder inden skolealderen.

- Dagtilbud indgår i et partnerskab med TrygFondens Børneforskningscenter fra sommeren 2022 og fire år frem om implementering af "Vi lærer sammen" (VLS)
 - Uddannelse af alle ledere og alt det pædagogiske personale i VLS på 0-2 årsområdet
 - Implementering af indsatsens 4 kerneelementer (1. fleksibel pædagogisk ramme, 2. mål der styrker sprog, matematik, eksekutive funktioner og socioemotionelle kompetencer, 3. fokus på interaktionskvalitet ved brug af understøttende og differentierede strategier, 4. praksisrefleksion)
- I 2022 tilbydes kompetenceudvikling til pædagoger og pædagogiske assistenter, der arbejder med børnehavebørn i kommunens dagtilbud via tilbud om kursusforløbet 'Sprog i Samspil'
 - Forløbet er udviklet af The Hanen Center og er en evidensbaseret metode, som er internationalt anerkendt
 - Deltagerne undervises, superviseres og får direkte feedback på egen pædagogisk praksis af logopæder fra PPR
 - Pædagogernes kompetencer i samspilsstrategier løftes og dermed understøttes børnenes sprog og kommunikation i hverdagen i dagtilbuddene

Dagtilbud og PPR vil i løbet 2023 gennemføre en analyse af dagtilbuddenes sprogpædagogiske praksis mhp. at identificere de dagtilbud, som har brug for særlig understøttelse. På baggrund af analysens resultater vurderer Dagtilbud og PPR støtte og handlemuligheder. Analysen skal danne udgangspunkt for samspillet mellem styrkelse af den sprogpædagogiske praksis og vurderingen af igangværende initiativer.

Målepunkter

Målepunkt 1

- Lærings LAB: Pædagogisk organisering
- Lærings LAB: Pædagogiske læringsmiljøer
- 'Pædagogisk kvalitet 2030'

Daginstitutionernes gennemsnitlige score på temaet pædagogisk organisering stiger fra 2,4 (i 2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trinsskala.

Data

2022	2023	2024	2025
Data: Score 3.0	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
Tilsynsdata: Pædagogisk organisering	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Målepunkt 2

- Uddannelsesindsatser inden for sprog og motorik
- Play and Learn

At det pædagogiske personale tilvejebringer et læringsmiljø, der understøtter børnenes sproglige og motoriske udvikling, herunder at der arbejdes systematisk med Play and Learn. Målet er at løfte daginstitutionernes gennemsnitlige score på temaet børnenes sproglige og motoriske udbytte fra 2,6 (i 2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trinsskala.

Data

2022	2023	2024	2025
Data: Score 3,0	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
Tilsynsdata: Børnenes sproglige og motoriske udbytte	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Målepunkt 3

At flere børn udvikler gode talesproglige færdigheder. Målet er, at max 8% af alle treårige og max 10% af alle femårige har brug for en særlig fokuseret sprogindsats. I 2021 var det 8% af alle treårige og 13% af alle femårige, der havde brug for dette.

Data

2022	2023	2024	2025
Data: Maksimal 8/10% har brug for særlig eller fokuseret sprogindsats	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
3- og 5-års sprogvurderinger	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Relateret document 3/10

Dokument Navn:	Visuel præsentation flerårige mål 2.docx
Dokument Titel:	Visuel præsentation flerårige mål 2
Dokument ID:	4873660

Hovedindsatser 		
2023	2024	2025
Uddannelse til pædagogisk uddannelse 		
Fastholdelse af medarbejdere 		
Rekruttering og onboarding af nye medarbejdere 		



Målepunkter 
➤ At opnå en uddannelsesdækning på 78%. I 2021 var uddannelsesdækningen 68% fordelt på 63% pædagoger og 5% pædagogiske assistenter. ➤ Antallet af pædagogmedhjælpere, der tager en merituddannelse, som pædagogisk assistent eller pædagog øges, så der løbende uddannes internt. Målet er at min. 10 pædagogmedhjælpere hvert år påbegynder en merituddannelse. ➤ Antallet af medarbejdere med en uddannelse indenfor motorik, sprog og social inklusion som minimum fastholdes og ift. sprog og social inklusion øges med 25 medarbejdere. Der er i 2021 173 medarbejdere med inklusionsuddannelse, 167 medarbejdere med sproguddannelse og 107 medarbejdere med motorikuddannelse. ➤ Daginstitutionerne har senest ved udgangen af 2025 alle gennemgået et kompetenceudviklingsforløb om rekruttering.



Målet 
<i>Vi vil fastholde, opkvalificere og rekruttere flere medarbejdere til dagtilbudsområdet</i>

Relateret document 4/10

Dokument Navn:	Indsatser til realisering mål 2.docx
Dokument Titel:	Indsatser til realisering mål 2
Dokument ID:	4855838

**Udvalg:** Børneudvalget**Mål 2:** Vi vil fastholde, opkvalificere og rekruttere flere medarbejdere til dagtilbudsområdet

Baggrund og formål

Høj kvalitet i dagtilbud kræver uddannede medarbejdere, da det forskningsmæssigt er en af de faktorer med størst betydning for kvaliteten. Et andet centralt kvalitetsparameter er kendt og stabilt personale. Der er på dagtilbudsområdet rekrutteringsudfordringer – særligt ift. pædagoger. Udfordringen vil vokse yderligere i de kommende år. Antallet af pædagogstuderende falder, antallet af børn i Danmark stiger, mange pædagoger forlader branchen og normeringerne forbedres. Via en merituddannelse kan et antal af allerede ansatte medarbejdere, der ikke har en pædagogfaglig uddannelse, uddannes til pædagoger sideløbende med deres arbejde. For nogle pædagogmedhjælpere vil vejen til en meritpædagoguddannelse gå via en uddannelse som pædagogisk assistent, ligesom det for nogle institutioner kan være et mål i sig selv at øge andelen af pædagogiske assistenter.

Indsatser

Beskriv tre til fem væsentligste indsatser. Hver indsats beskrives med tre til fem bullets.

Faglig indsats – Uddannelse til pædagogisk uddannelse

Dagtilbud ønsker at øge uddannelsesdækningen via tilbud om pædagogisk assistent-merituddannelse eller meritpædagoguddannelsen til allerede ansatte pædagogmedhjælpere samt sporskiftemerituddannelse til ansatte medhjælpere med (minimum) en bacheloruddannelse, der ønsker at læse til pædagog.

- Før uddannelse
 - Skabe opmærksomhed og motiverer til uddannelse (både ift. medarbejdere og ledere)
 - Information og sparring omkring uddannelserne
 - Afdækning af viden og modeller for vejen til merituddannelse (nedbrydelse af evt. barrierer)
- Under uddannelse
 - Understøttelse af meritpædagogstuderende
 - Understøttelse af pædagogisk assistent-eleverne
- Efter uddannelse
 - Onboarding af medarbejdere med nye kompetencer
 - Opfølgning på uddannelsesandel

Faglig indsats – Fastholdelse af medarbejdere

Vi er nysgerrige med udsyn. Vi vil have modet til at tænke ud over det, vi plejer, og udfordre hjørner af arbejdslivet vi ikke har overvejet før – til gavn for både medarbejdere og borgere. Derfor udvikler og udbreder vi modeller, prøvehandler og drift, der skaber faglig kompetente arbejdspladser og fleksible arbejdsrammer.

- Faglig kompetente arbejdspladser
 - Kompetenceudvikling og opkvalificering af medarbejdere, særligt indenfor kommunens indsatsområder: inklusion, motorik og sprog
 - Faglige fyrtårne og evalueringspædagoger samskaber ny viden med ledere og personale
 - Forankring og stilladsering af pædagoger med ny efteruddannelse – ledelsesunderstøttelse, opgaveklarhed og implementeringsmuligheder i praksis
 - Nedsættelse af arbejdsgruppe der skal afklare roller og ansvar for pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere (herunder opgaveforskydning)
 - Systematisk fokus på mulighed for bæredygtige arbejdsfællesskaber og fleksible arbejdsrammer ift. fx planlægnings-, fordybelses- og sparringstid
- Fleksible arbejdsrammer
 - Skalering af lokale forsøg med fleksible arbejdsrammer – hver arbejdsplads sin model

- Temamøder og opfølgning i ledernetværk: 'hvordan ser fleksible arbejdsrammer ud i vores børnehus'
- Indgåelse af central arbejdstidsaftale, der understøtter større fleksibilitet for medarbejdere og ledelse

Faglig indsats – Rekruttering og onboarding af nye medarbejdere

Rekruttering af nye medarbejdere. Sikring af at nye medarbejdere finder sig til rette i det nye arbejdsfællesskab via mangeartede rekrutterings- og onboardingtiltag.

Rekruttering

- Workshops og uddannelse (employer branding, kernefortælling, branding på sociale medier, effektiv annoncering, idéudvikling i learning LAB, mf.)

Onboarding

- Implementering af rekrutteringsuniversets før/under/efter virkemidler på arbejdspladserne
- Ledelsesmæssig inspiration og sparring om gode onboardingpraksisser
- Indsats med fokus på tilknytning til Gentofte Kommune som arbejdsplads (for nye medarbejdere)
- Indtræden i professionelle læringsfællesskaber lokalt – (kerneopgaven som omdrejningspunkt)

Målepunkter

Målepunkt 1

At opnå en uddannelsesdækning på 78%. I 2021 var uddannelsesdækningen 68% fordelt på 63% pædagoger og 5% pædagogiske assistenter.

Data

2022	2023	2024	2025
Data: Uddannelsesdækning – 78%	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
Andelen af pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere opgøres månedligt. Data fremlægges for BØ hvert halvår – på 1. og 3. udvalgs møde (målepunkt 1).	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Målepunkt 2

Antallet af pædagogmedhjælpere, der tager en merituddannelse, som pædagogisk assistent eller pædagog øges. Målet er, at min. 10 pædagogmedhjælpere hvert år påbegynder en merituddannelse.

Data

2022	2023	2024	2025
Data: Mindst 10 pædagogmedhjælper påbegynder merituddannelse	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)

Årlig opgørelse af antal medarbejdere, der tager en merituddannelse. Data forelægges årligt for BØ på 1. udvalgs møde (målepunkt 2).	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Målepunkt 3

Antallet af medarbejdere med en uddannelse indenfor motorik, sprog og social inklusion som minimum fastholdes og ift. sprog og social inklusion øges med 25 medarbejdere (svarende til en stigning på ca. 15%). Der er i 2021 173 medarbejdere med inklusionsuddannelse, 167 medarbejdere med sproguddannelse og 107 medarbejdere med motorikuddannelse.

Data

2022	2023	2024	2025
Data: Antal pædagoger med efteruddannelse fastholdes for motorik og øges med 25 stk. for hhv. sprog og inklusion	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
Antallet af medarbejdere med diverse efter- og videreuddannelser opgøres hvert år i november-december. Data forelægges årligt for BØ på 1. udvalgs møde (målepunkt 3).	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Målepunkt 4

Daginstitutionerne har senest ved udgangen af 2025 alle gennemgået et kompetenceudviklingsforløb om rekruttering.

Data

2022	2023	2024	2025
Data: 100%	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
Optælling af antal institutioner, der har gennemgået kompetenceudviklingsforløb (målepunkt 4). Alle institutionerne skal senest i 2025 have gennemgået et kompetenceudviklingsforløb.	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Relateret document 5/10

Dokument Navn:	Visuel præsentation flerårige mål 3.docx
Dokument Titel:	Visuel præsentation flerårige mål 3
Dokument ID:	4873661

Hovedindsatser 		
2023	2024	2025
Kortlægning – hvilke bygninger, der er bedst egnede til at drive daginstitution i  		
Inddragelse af relevante interessenter   		
Grundighed i beslutningsprocessen   		



Målepunkter 
➤ Senest ved udgangen af 2023 er der efter en proces med inddragelse af alle relevante interessenter truffet endelig beslutning om hvorledes og hvor meget kapaciteten nedbringes.



Målet 
<i>Vi vil styrke det pædagogiske arbejde til glæde for børnene ved at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet.</i>

Relateret document 6/10

Dokument Navn:	Indsatser til realisering mål 3.docx
Dokument Titel:	Indsatser til realisering mål 3
Dokument ID:	4855840

Baggrund og formål

Den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet er langt højere end børnetallet og den forventede udvikling i børnetallet tilskrives. Det betyder kort sagt, at de bygningsrelaterede udgifter pr. barn er højere end det ville være tilfældet, såfremt der var en større overensstemmelse mellem fysisk kapacitet og børnetal.

Der er i dag en maksimal fysisk kapacitet på dagtilbudsområdet på ca. 4.300 børn, og pr. 1. juni 2022 forventes der ca. 3.900 indskrevne børn. Antallet af børn i alderen 0-5 år er i perioden fra 2012 til 2022 faldet med knap 850 børn i Gentofte Kommune. Baseret på en prognose udarbejdet i 2022 vurderes det, at det største fald er overstået, men at der vil være et fald på yderligere ca. 230 børn i alderen 0-5 år frem mod 2027. I dag holdes den udbudte kapacitet på en række matrikler nede for at opnå en vis stabilitet.

Den ledige kapacitet giver en række udfordringer, da de mange ledige pladser resulterer i et svingende antal indskrevne børn. Da budgettildelingsmodellen bygger på princippet om, at pengene følger barnet, giver situationen usikkerhed for den enkelte institution og ofte tillige et u hensigtsmæssigt antal indskrevne børn. Hertil kommer, at den ledige kapacitet, der fordeler sig over en række af områdets 61 bygninger, er en medvirkende årsag til, at kommunens nettodriftsudgifter pr. barn ligger blandt landets højeste og er steget de seneste år. De faste driftsudgifter i form af fx rengøring, ejendomsdrift og lederlønninger falder ikke i takt med børnetallet.

Indsatser

Faglig indsats: Kortlægning – hvilke bygninger, der er bedst egnede til at drive daginstitution i

Der er planlagt en grundig proces for kortlægningen af området for at sikre, at beslutningsgrundlaget er kvalificeret og ensartet på trods af institutionernes forskelligheder.

- Identificering og godkendelse af en række kriterier, der skal ligge til grund for analysen af området
Kriterierne skal sikre, at analysen af bygningernes egnethed baseres på et gennemsigtigt og ensartet grundlag
- Dataindsamling på baggrund af de valgte kriterier, der overordnet vedrører ejendommens stand og øvrig driftsøkonomi samt fysiske rammer til at sikre gode pædagogiske læringsmiljøer og fysiske arbejdsmiljøer
- Kvalificering og validering af den indsamlede data
- Analyserapport af bygningernes egnethed til at drive gode daginstitutioner på baggrund af data
- Strukturforslag udarbejdes

Faglig indsats: Inddragelse af relevante interessenter

Tilpasningen af den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet kommer til at påvirke mange – fra børn og forældre til medarbejdere og ledere. For at kunne skabe et langtidsholdbart og gennemsigtigt grundlag at træffe beslutninger på, skal det sikres, at alle interessenter og aktører bliver medinddraget og får mulighed for at bidrage med deres perspektiver, således at vi får tænkt hele vejen rundt om emnet. Der er planlagt to høringsrunder i processen – en ifm. kvalificering af kriterier for analyse og senere en ifm. analyserapport og strukturforslag for kapacitetstilpasning. Følgende interessenter høres; bestyrelsesformænd, ledere af dagtilbud, faglige organisationer og paraplyorganisationer

- Bestyrelsesformænd og ledere inviteres til bestyrelsesformandsamling, hvor de har mulighed for at stille opklarende spørgsmål og dele deres tanker med forvaltningen og Børneudvalget
- MED Dagtilbud er inddraget i processen som bindeled mellem medarbejdere og forvaltning
- Dagtilbuds forretningsudvalg er følgegruppe for projektet

Faglig indsats: Grundighed i beslutningsprocessen

Processen frem mod realisering af et kommende strukturforslag kræver grundighed i behandlingen og omfatter en række politiske beslutninger. Det drejer sig om:

- Børneudvalg: Beslutning om forslag til kriterier sendes i høring (sep. 2022)
- Børneudvalg: Beslutning om endeligt forslag til kriterier (dec. 2022)
- Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen: Beslutning om endeligt forslag til kriterier (dec. 2022)
- Børneudvalg: Beslutning om forslag til strukturforslag sendes i høring (sep. 2023)
- Børneudvalg: Beslutning om endeligt strukturforslag (okt. 2023)
- Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen: Beslutning om endeligt strukturforslag (nov. 2023)
- Herefter realisering af strukturforslag

Målepunkter

Målepunkt 1

Senest ved udgangen af 2023 er der efter en proces med inddragelse af alle relevante interessenter truffet endelig beslutning om hvorledes og hvor meget kapaciteten nedbringes.

Data

2022	2023	2024	2025
Data:	Data: analyserapport og strukturforslag	Data: Kvartalsrapporter	Data: Kvartalsvise kapacitetsanalyser
Faglig vurdering: Proces med inddragelse af interessenter igangsæt om, hvorledes og hvor meget kapaciteten skal nedbringes.	Faglig vurdering: Grundlag til politikere om kapacitetstilpasning er fremlagt til politisk beslutning med udgangspunkt i input fra borgerne og analyserapport og strukturforslag udarbejdet af BDO. Endelig beslutning om kapacitetstilpasning truffet.	Faglig vurdering: Realisering af kapacitetstilpasning pba. Strukturforslag. Kvartalsrapporter vil blive forelagt BØ for løbende orientering om kapacitetsstatus.	Faglig vurdering: Kapaciteten er tilpasset

Relateret document 7/10

Dokument Navn:	Visuel præsentation flerårige mål 4.docx
Dokument Titel:	Visuel præsentation flerårige mål 4
Dokument ID:	4873662

Hovedindsatser 		
2023	2024	2025
➤ Alle dagtilbud har en inkluderende praksis, hvor dagtilbuddet systematisk arbejder med at udvikle inkluderende børnemiljøer, der øger børnenes deltagelsesmuligheder (Dagtilbud) 		
➤ Pædagogisk vejledning, konkret støtte til dagtilbuddene og udvikling af et kompetencecenter plus (Dagtilbud) 		
➤ Styrkelse af det tværfaglige samarbejde (Familie og Sundhed) 		

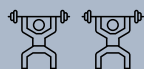


Målepunkter 
➤ At alle daginstitutioner har minimum 2 pædagoger med et modul i social inklusion, og at det samlede antal pædagoger med modul i social inklusion er minimum 200. I 2021 havde 30 ud af 43 daginstitutioner to eller flere pædagoger med modul i social inklusion og i alt havde 166 uddannelsen). (Dagtilbud) ➤ Alle daginstitutioner, der vurderes at have glæde af at arbejde med fællesskabet som ramme for det enkelte barns mulighed for at være en del af fællesskabet, tilbydes et MUF-forløb og tager imod det (Dagtilbud). ➤ Familie og Sundhed arbejder kontinuerligt med forholdet mellem forebyggende foranstaltninger og anbringelser. Målet er, at de forebyggende foranstaltninger udgør en stadig stigende andel



Målet 
<i>Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætning er oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på</i>

- Udvikling af tilbudsvifte i FamilieCentret, Familiens Hus og Ungekontakten (Familie og Sundhed)



- Bedre kapacitetsudnyttelse på sociale institutioner (Familie og Sundhed)



af de samlede indsatser.

Baseline er januar 2023.

- En øget anvendelse af egne tilbud i stedet for køb udefra. Egne tilbud er Familiecenter, Ungekontakten, Magrethekollegiet, Familiens Hus, Lundø, Camillehusene, Broen, JSU, Hjortholm Kostskole, Børneterapien og Familieinstitutionen. Januar 2023 er baseline.

almenmiljøet

.

Relateret document 8/10

Dokument Navn:	Indsatser til realisering mål 4.docx
Dokument Titel:	Indsatser til realisering mål 4
Dokument ID:	4855843



Udvalg: Børneudvalget

Mål 4: Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet

Baggrund og formål

I 2016 vedtog Kommunalbestyrelsen Strategi for fællesskaber for børn og unge i Gentofte. Målet er at skabe fællesskaber med plads til forskellighed, således at flere børn og unge med særlige forudsætninger og særlige behov får mulighed for at deltage i fællesskaber tættere på almenmiljøet, eksempelvis i en almen daginstitution. Alle dagtilbud i Gentofte Kommune har i dag en inkluderende praksis. For at fastholde dette fokus, er der løbende pædagoger, der bliver efteruddannet i social inklusion, og institutioner der oplever udfordringer med at tilbyde en inkluderende praksis i forhold til et barn eller en børnegruppe, kan søge hjælp og vejledning fra særlige medarbejdere fra et af dagtilbudsområdets kompetencecentre, såkaldte MUF'ere (medarbejdere med udgående funktion). Opgaveudvalget for anbringelser har arbejdet ud fra et lignende nærhedsprincip. Det kommer eksempelvis til udtryk ved, at netværksanbringelse og plejefamilie prioriteres højt.

Indsatser

Faglig indsats – Alle dagtilbud har en inkluderende praksis, hvor dagtilbuddet systematisk arbejder med at udvikle inkluderende børnemiljøer, der øger børnenes deltagelsesmuligheder (Dagtilbud)

Der arbejdes systematisk med udvikling af fællesskaber. Fællesskaber hvor alle børn oplever glæden ved at deltage, og hvor de føler sig set og mødt, som de er.

- Alle dagtilbud sætter deres inkluderende praksis på dagsordenen, som en del af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan og evalueringskulturen, minimum to gang om året. På baggrund af drøftelserne justeres praksis
- Dagtilbudslederne sikrer, i samarbejde med pædagoger uddannet i social inklusion, mulighed for sparring af det pædagogiske personale, således at den inkluderende praksis tilpasses børnegruppen
- Det sikres, at dagtilbudslederne er bevidste om mulighederne for vejledning og sparring (PPR, Børn og Familie, fremskudte socialrådgivere, medarbejdere med udgående funktion (MUF), Dagtilbud og Børnevisitationen)
- Dagtilbudslederne oplyses løbende om deres handlemuligheder gennem Dagtilbudsnyt eller på ledermøderne
- Dagtilbudslederne opfordres til at søge sparring og hjælp i deres ledernetværk eller direkte hos en af de fire kompetencecenterledere
- Fokus på løbende vedligeholdelse/ajourføring af viden om social inklusion via bl.a. fyraftensmøder
- Der sikres kendskab til tegn på og viden om børn med særlige forudsætninger

Faglig indsats – Pædagogisk vejledning, konkret støtte til dagtilbuddene og udvikling af et kompetencecenter plus (Dagtilbud)

Børnevisitationsudvalg 1 bevilger pædagogisk vejledning til dagtilbud i form af understøttelse af den pædagogiske praksis med fokus på det læringsmiljø, som medarbejderne stiller til rådighed for børnene. Børnevisitation 2 tager sig af individuelle udfordringer og tildeler ressourcer til det enkelte dagtilbud eller indstiller barnet til et andet og mere specialiseret tilbud. Etableringen af et Kompetencecenter Plus er en udvikling i tilbuddene indenfor det specialiserede småbørnsområde, der ligger mellem kommunens kompetencecentre og specialdagtilbud efter Serviceloven §32. Der er afsat 0,5 mio. kr. i budgetaftalen 2023.

- Det sikres, at vejledning om inkluderende pædagogisk praksis (bl.a. af medarbejderne med udgående funktion) skaber inkluderende læringsmiljøer i praksis
- Støtten til det enkelte barn tildeles som udgangspunkt så tæt på almenmiljøet som muligt

- Der bevilges det mindst indgribende i barnets liv så tæt på det almene børnemiljø som muligt
- Udvikling af de fysiske omgivelser til skærmede fællesskaber/læringsmiljøer
- Udvikling af et mere specialiseret miljø med kun få børn, hvor der er mulighed for at kunne tilgodese børnenes behov for at blive skærmet, men samtidig være tæt på almenmiljøet og udnytte de fordele der er for børnene til at knytte relationer
- Kompetencecenter plus giver nogen af de børn, der tidligere blev visiteret til et specialdagtilbud (§32), men som i mere eller mindre grad kan have glæde af relationsdannelse, mulighed for at deltage i fællesskaber tættere på almenmiljøet. Der skal udarbejdes en specifik målgruppebeskrivelse af tilbuddet

Faglig indsats – Styrkelse af det tværfagligt samarbejde (FS)

Det er et centralt greb, at vi styrker det tværfagligt samarbejde på alle niveauer i organisationen mhp. at arbejde tættere omkring barnet/den unge ude i almenområdet. Ved hjælp af det tværfaglige samarbejde kan vi mobilisere en indsats omkring barnet/den unge som er tættere på den hverdag, de kender til og som er kendetegnet ved et almindeligt barne-/ungdomsliv med fællesskaber, trivsel og udvikling. Familie & Sundhed ønsker tæt relationelt samarbejde og koordinering omkring barnet, den unge og familien, som beror på gode og individuelt tilpassede indsatser.

- I Familie & Sundhed arbejder vi med at finde en god model for at opdele kommunen i distrikter. Formålet med distriktsoptdelingen er at organisere arbejdet med den tidlige indsats så tæt på almenområdet som muligt.
- Den relationelle kapacitet (mindre distrikter giver flere samarbejdsflader)
- Udvikling af samarbejde med ressourcecentre (AKT-teams, TTT på skolerne, sundhedsteams) på dagtilbud og skole ift. fremskudte socialrådgivning og familiebehandling/distriktsoptdeling
- Udvikling af et tættere samarbejde i hverdagen ud fra en institutionaliseret model for det tværfaglige samarbejde.

Faglig indsats - Udvikling af tilbudsvifte i FamilieCentret, Familiens Hus og Ungekontakten (FS)

Familie og Sundhed arbejder løbende med at sikre, vi tilrettelægger indsatser ud fra det rette indgreb i barnet, den unge og familiens hverdagsliv. Det betyder også, at vi arbejder på at udvikle og tilpasse vores forebyggende foranstaltninger, således at vi kan imødekomme de behov som borgerne har for indsatser i Gentofte Kommune. Vi skal fremadrettet styrke vores indsats med at sikre de rette kompetencer er til stede i vores egne tilbud for at imødekomme borgernes behov for støtte og hjælp. Det betyder blandt andet, vi vil have fokus på at udvikle tilbudsvifte på vores egne leverandører og understøtte, at der bliver skabt det relevante grundlag for at levere en indsats.

- Tilpasning af indsatser pba. målgruppen, så indsatser hos os imødekommer de behov, borgerne har.
- Redskaber til at møde familierne
- Vi skal kunne arbejde med de problemstillinger, familierne har og målgruppens behov.
- Kompetenceudvikling
- Udvikling af tilbud og tilpasset kapacitet
- Ungekontrakten om udvikling af faglighed og kapacitet ift. villaen

Faglig indsats - Bedre kapacitetsudnyttelse på sociale institutioner (FS)

Familie og Sundhed arbejder i 2022-2023 med at udvikle og understøtte de sociale institutioner, som Gentofte Kommune ejer således at de på sigt bliver bæredygtige enheder, hvis kapacitet er udnyttet optimalt. Familie & Sundhed har i 2022 fokus på at få skabt en økonomimodel, som giver institutionerne bedre mulighed for at drive økonomisk bæredygtige enheder i fællesskab. Dernæst vil fokus være at sikre, økonomi og faglighed går hånd i hånd. Formålet er at sikre, de sociale institutioner i Gentofte Kommune altid anvendes af Gentofte Kommune til egne borgere i det omfang, det er meningsfuldt.

- Udvikling og implementering af økonomimodel
- Sikring af kapacitet ift. rekruttering og fastholdelse af medarbejdere
- Styrkelse af faglige indsatser

- Tættere dialog med Børn og Familie i Gentofte Kommune med henblik på tværgående samarbejde om køb af pladser.

Målepunkter

Målepunkt 1

At alle daginstitutioner har minimum 2 pædagoger med et modul i social inklusion. For institutioner under 70 enheder kan lederen udgøre én af de to pædagoger. Det samlede antal pædagoger med modul i social inklusion skal være minimum 200. I 2021 havde 30 ud af 43 daginstitutioner to eller flere pædagoger med modul i social inklusion og i alt havde 166 uddannelsen. (Dagtilbud).

Data

2022	2023	2024	2025
Data: Mindst 2 pædagoger pr. institution har Diplom modulet 'Social Inklusion'	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
Som en del af kvartalsrapporteringen til BØ vil oplysninger om efteruddannelsesstatus indgå (en gang om året).	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Målepunkt 2

Alle daginstitutioner, der vurderes at have glæde af at arbejde med fællesskabet som ramme for det enkelte barns mulighed for at være en del af fællesskabet, tilbydes et MUF-forløb og tager imod det (Dagtilbud).

Data

2022	2023	2024	2025
Data: Antal af MUF-forløb	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
Årlig opgørelse fra Børnevisitationsudvalget. Data forelægges halvårligt for BØ i 1. og 3. kvartal (målepunkt 2)	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Målepunkt 3

Familie og Sundhed arbejder kontinuerligt med forholdet mellem forebyggende foranstaltninger og anbringelser. Målet er, at de forebyggende foranstaltninger udgør en stadig stigende andel af de samlede indsatser. Baseline er januar 2023.

Data

2022	2023	2024	2025
Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)

	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Målepunkt 4

En øget anvendelse af eget tilbud i stede for køb udefra. Egne tilbud er Familiecenter, Ungekontakten, Magrethekollegiet, Familiens Hus, Lundø og Camillehusene. Januar 2023 er baseline.

Data

2022	2023	2024	2025
Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Relateret document 9/10

Dokument Navn:	Visuel præsentation flerårige mål 5.docx
Dokument Titel:	Visuel præsentation flerårige mål 5
Dokument ID:	4878045

Hovedindsatser 		
2023	2024	2025
➤ Den rigtige afgørelse første gang   		
➤ Overholdelse af de politisk vedtagne sagsbehandlingstider   		
➤ Udarbejdelse og anvendelse af brugertilfredshedsundersøgelser  		



Målepunkter 
➤ I 2020 havde Gentofte en omgørelsesprocent på 61% på børnehandicapområdet. I 2025 skal omgørelsesprocenten være max. 40 % og ligge under landsgennemsnittet i hele perioden. ➤ En fra 1. januar 2023 faldende sagsbehandlingstid på §§ 41, 42 og 44- forløb. Vi kan først måle sagsbehandlingstiderne i sensommeren 2022. Baseline fastlægges i januar 2023 på baggrund data om 2022. ➤ Der skal være en løbende stigning i tilfredsheden frem til 2025. I 2025 skal 80 % af borgere og/eller pårørende være tilfredse med sagsbehandlingen. Baseline fastlægges i januar 2023 på baggrund data om 2022.



Målet 
Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen

Relateret document 10/10

Dokument Navn:	Indsatser til realisering af mål 5.docx
Dokument Titel:	Indsatser til realisering af mål 5
Dokument ID:	4856337

**Udvalg:** Børneudvalget**Mål 5:** Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen

Baggrund og formål

Familie og Sundhed vil arbejde for at fremme dialogen og samarbejdet med vores borgere, så vi sikrer en endnu højere borgeroplevet faglighed og kvalitet i vores arbejde. Vi vil arbejde med at styrke den tværfaglige koordinering og det tværfaglige samarbejde. Vi vil styrke samarbejdet både internt i organisationen og i samarbejdet med vores eksterne samarbejdspartnere (ex. psykiatrien, jordemødre, læger, skole-dagbehandling mm.). Endvidere vil vi kvalificere de interne arbejdsgange så vi sikrer koordinerede, rettidige og relevante indsatser. Vi vil blandt andet udarbejde arbejdsgangsbeskrivelser, mere ledelsesinformation og juridisk bistand og vi vil ansætte en medarbejder som udelukkende har til opgave at rådgive og vejlede borgerne i forbindelse med nyoprettede sager for børn og unge med funktionsnedsættelser. På den måde kan vi sikre en endnu højere grad af valideret, samlet og koordineret indsats. Borgerne vil opleve en bedre service og en øget kvalitet af vores arbejde og medarbejderne vil se det som en styrket faglighed og øget arbejdsstrivsel – på den måde imødekommer vi visionen for Gentofte Kommune - som godt sted at leve, bo og arbejde.

Indsatser

Faglig indsats – Den rigtige afgørelse første gang

Familie & Sundhed arbejder med at drage læring af alle de afgørelser der kommer fra Ankestyrelsen ved, at de teams, der til dagligt arbejder med sagerne, gennemgår afgørelserne systematisk. Myndighed har kontinuerligt kontakt med Ankestyrelsen med henblik på læring, herunder specielt i hjemviste sager, hvor det er nyttigt og lærerigt med dialog, som vi praktiserer systematisk i de respektive teams.

- Børn og Familie fastholder praksis med at tage direkte kontakt til sagsbehandleren i Ankestyrelsen pr. telefon for at få uddybet deres afgørelser og sikre læring. Når en afgørelse hjemsendes fra Ankestyrelsen, og der er tvivl om afgørelsens indhold, tager rådgiverne direkte kontakt til sagsbehandleren i Ankestyrelsen. Formålet er at få præciseret grundlaget for hjemvisning og bede Ankestyrelsen uddybe, hvad de mener kommunen burde gøre anderledes.
- Børn og Familie har ansat en jurist i afdelingen til løbende at kvalitetssikre, rådgive og understøtte rådgiverne ift. afgørelser.
- I 2022 gennemførtes undervisningsforløb med Ankestyrelsen med fokus på målgruppevurderinger §§ 41-42.
- Der planlægges og afvikles relevante interne undervisningsforløb af juridisk afdeling ift. gældende og ny lovgivning.
- I Børn og Familie anvender vi "Myndighed med hjertet" som mindset, hvor kompetenceudvikling i Styrket Borgerkontakt gennemføres i 2022-2023 med henblik på bl.a. at styrke redskaberne til konflikt- og klagehåndtering.

Faglig indsats – Overholdelse af de politisk vedtagne sagsbehandlingstider

For Familie og Sundhed er det en central forudsætning for at indfri mål 5, at vi arbejder med at styrke vores sagsbehandling, således at vi kan overholde de politisk vedtagne sagsbehandlingstider i Gentofte Kommune. Børn og Familie har et kontinuerligt fokus på at varetage god forvaltningsskik, som vi ønsker at styrke ved at øge opmærksomheden på vores muligheder for at reducere sagsbehandlingstid. Børn og Familie ønsker, at samarbejdet med familierne altid tager udgangspunkt i dialog og sagsbehandling inden for rimelig tid.

- Børn og Familie implementerer DUBU-kuben som et led i at øge ledelsesinformation vedr. sagsbehandlingstiderne på §§ 41-42 og § 44.
- I Børn og Familie anvender vi "Myndighed med hjertet" som mindset, hvor kompetenceudvikling i Styrket Borgerkontakt gennemføres i 2022-2023 med henblik på bl.a. at styrke redskaberne til konflikt- og klagehåndtering.
- Familie & Sundhed igangsætter et udviklingsarbejde i 2022 med formålet at optimere interne processer og arbejdsgange mhp. at sikre gode rammer for samarbejdet omkring sagsbehandlingen med borgeren i centrum. I den forbindelse inviterer Familie & Sundhed bl.a. skole- og dagtilbudsområdet ind til dialog omkring optimering af de arbejdsgange, der er placeret i snitfladerne mellem områderne.
- Familie & Sundhed har fået en ny hjemmeside, som vi ønsker at sætte fokus på at implementere som dialogværktøj i vores samarbejde med borgerne omkring mulighederne i Familie & Sundhed.

Ved ansættelsen af en familievejleder har Familie & Sundhed styrket muligheden for at møde familierne ift. behov for viden og forventningsafstemning om muligheder. Denne funktion skal integreres fuld ud som en del af praksis og videreudvikles fremadrettet.



Faglig indsats – udarbejdelse og anvendelse af brugertilfredshedsundersøgelser

Familie & Sundhed har et ønske om at øge borgerinddragelsen i den løbende sagsbehandling og i øvrigt i forhold til udviklingen af området. Det vil vi blandt andet gøre ved at udarbejde og anvende brugertilfredshedsundersøgelser i stigende grad med formålet at få et indblik i borgernes oplevelser omkring deres samarbejde med Gentofte Kommunes Familie & Sundhed. Som et led i udviklingsarbejdet vedr. børn og unge med særlige behov udarbejder VIVE en brugertilfredsundersøgelse for Familie & Sundhed i 2022-2023 med henblik på at foretage en GAP-analyse af brugertilfredsheden på børnehandicapområdet. Det er Familie & Sundheds målsætning, at erfaringerne fra denne brugertilfredsundersøgelse udbredes i løbet af de kommende 4 år med henblik på at drage borgernes oplevelser tættere ind i udvikling af vores praksis.

- VIVE gennemfører en brugertilfredsundersøgelse på børnehandicapområdet i 2022-2023 som Familie & Sundhed drager læring af ift. de kommende resultater af undersøgelsen.
- Familie & Sundhed vil sætte fokus på mulighederne for at styrke det fælles sprog og fælles redskaber i sagsbehandlingen med formålet at øge borgernes tilfredshed med sagsbehandlingen.

Målepunkter

Målepunkt 1

I 2020 havde Gentofte en omgørelsesprocent på 61% på børnehandicapområdet. I 2025 skal omgørelsesprocenten være max. 40 % og ligge under landsgennemsnittet i hele perioden.

Data

2022			
Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
Ankestyrelsens statistik og antal klager	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Målepunkt 2

En fra 1. januar 2023 faldende sagsbehandlingstid på §§ 41, 42 og 44- forløb. Vi kan først måle sagsbehandlingstiderne i sensommeren 2022. Baseline fastlægges i januar 2023 på baggrund data om 2022.

Data

2022			
Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)
Fagsystemet til DUBU-kuben trækker behandlingstider til ledelsesinformation	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX

Målepunkt 3

Der skal være en løbende stigning i tilfredsheden frem til 2025. I 2025 skal 80 % af borgere og/eller pårørende være tilfredse med sagsbehandlingen. Baseline fastlægges i januar 2023 på baggrund data om 2022.

Data

2022			
Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)	Data: XX (for uddybet data se bilag)



Der udarbejdes en survey, hvor borgere/pårørende kan give feedback på deres oplevelse af sagsbehandlingen. Baseline er 2022	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX	Faglig vurdering: XX
---	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Børneudvalget 4. kvartal 2022 ny.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Børneudvalget 4. kvartal 2022 ny
Dokument ID:	4999176
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2022/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2022
Dagsordenspunkt nr	3
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	3

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

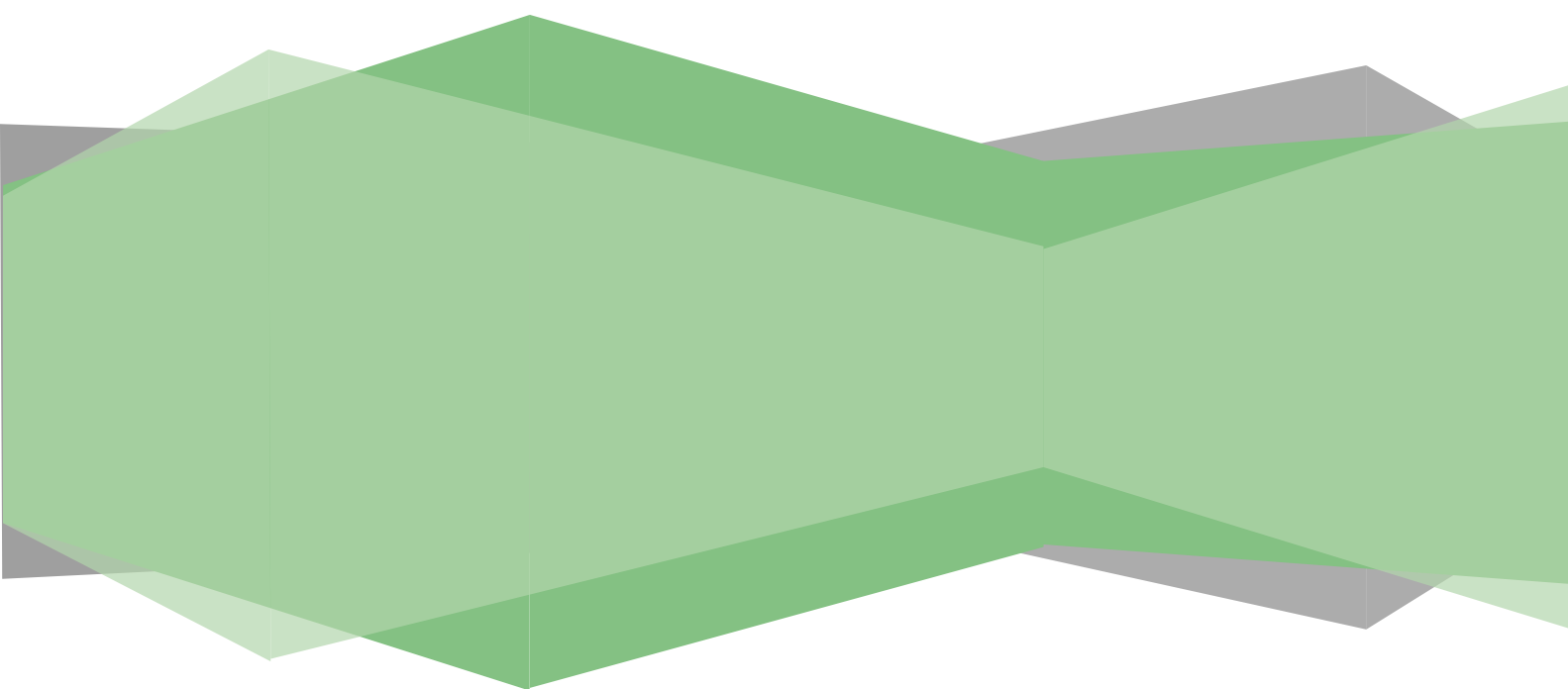
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Børneudvalget

februar 2023





INDHOLD

Dagtilbud for småbørn	3
Antal børn og enheder	3
Demografi	4
Uddannelse	5
Normeringer	11
Lederuddannelse	12
Pædagogisk tilsyn 2022	13
Sygefravær og personaleomsætning	13
Økologiprocent (mad og måltidspolitikken)	15
Børnenes kompetencer, trivsel og sundhed	15
Sprogkompetencer	25
Motorik (Motorikvurdering)	28
Forældretilfredshed (dialogprofil)	31
Årsstatus for dagtilbudsområdet 2022	33
Systematiske opfølgninger på data	35
Økonomisk status	35
Forebyggelse og Sundhedsfremme	36
Opfølgning fra udvalgmøde den 6. december 2022 ift. til spørgsmål om hvordan situationen omkring vejning foregår i skolen	36
Tværgående	36
Børn og Familie	39
Fremskudte socialrådgivere og familiekonsulenter	39
Anbringelser	40
Underretninger	42
Sager	43
Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger	47
Årsværk (børn/unge) og udgifter på indsatsrampen	47
Tandplejen	49
Fritvalsordningen	49
Ventelisten til tandregulering – Ortoklinikken	50
Specialtandplejen	50
Omsorgstandplejen	51
Socialtandplejen	51



Sundhedsplejen.....	51
Tilsyn med nyfødte børn.....	51
Graviditetsbesøg	52
Forældregrupper	52
Brugerundersøgelse.....	53
Sygefravær og personaleomsætning.....	53
Økonomisk status.....	54
Sociale Institutioner	56
Belægningsprocent.....	56
Salg af pladser – fordelingen i kr.	57
Antal brugere på de Sociale institutioner	59
Socialtilsynet	59
Sundhedsfaglige risikobaserede tilsyn.....	61
Lov om voksenansvar og magtanvendelser	61
Sygefravær og personaleomsætning.....	62
Økonomisk status.....	63
Anlægsudgifter.....	64

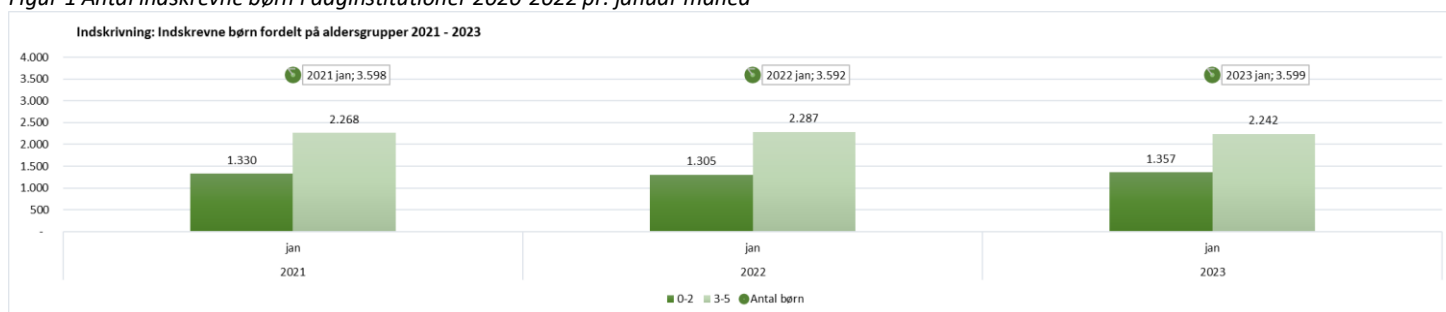


DAGTILBUD FOR SMÅBØRN

Dagtilbudsområdet omfatter 39 daginstitutioner – 14 kommunale med samlet ca. 2000 børn og 25 selvejende institutioner med samlet ca. 1600 børn¹ – samt Dagplejen. Der er tre vuggestuer, seks børnehaver og 30 integrerede eller kombinerede institutioner.

Antal børn og enheder

Figur 1 Antal indskrevne børn i daginstitutioner 2020-2022 pr. januar måned

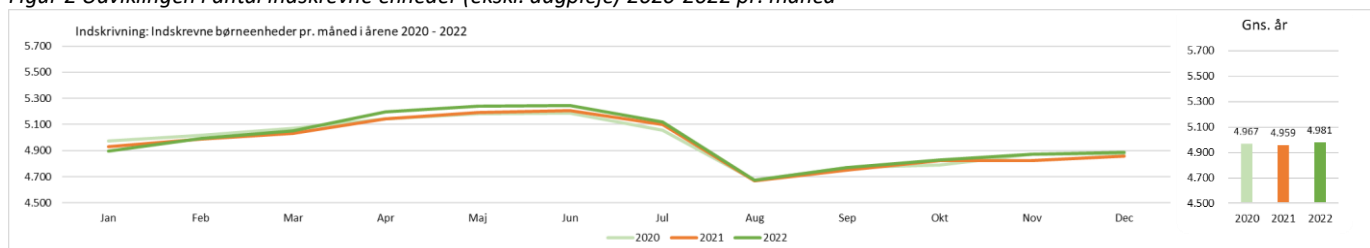


Kilde: NemPlads januar 2023

Note: Data bliver løbende opdateret.

Figur 1 viser antallet af indskrevne børn opdelt på aldersgrupper 0-2 år og 3-5 år pr. januar for perioden 2021 - 2023. Pr. 1. januar 2021 var der i alt 3.598 børn, og det er stort set uændret pr. 1. januar 2023, hvor der var 3.599 børn. Der er en lille stigning i antallet af 0-2-årige på 27 børn, og et lille fald i antallet af 3-5-årige med 26 børn i januar 2023 ift. januar 2021.

Figur 2 Udviklingen i antal indskrevne enheder (ekskl. dagpleje) 2020-2022 pr. måned



Kilde: NemPlads januar 2023

Note 1: Et barn i 0-2-årsalderen tæller to enheder, mens et barn i 3-6-årsalderen tæller for en enhed.

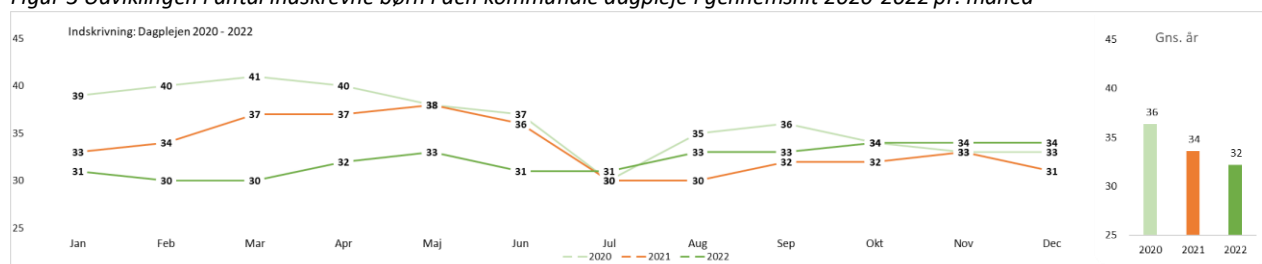
Note 2: Data bliver løbende opdateret.

Figur 2 viser udviklingen i antallet af indskrevne enheder i perioden 2020 - 2022 i daginstitutioner. Ved budgettildelingen tæller et barn i 0-2 årsalderen to enheder, mens et barn i 3-6 årsalderen tæller for én enhed.

Antallet af indskrevne enheder i 4. kvartal 2022 er på niveau med 4. kvartal 2021.

¹ Primo 2023

Figur 3 Udviklingen i antal indskrevne børn i den kommunale dagpleje i gennemsnit 2020-2022 pr. måned



Kilde: NemPlads januar 2023

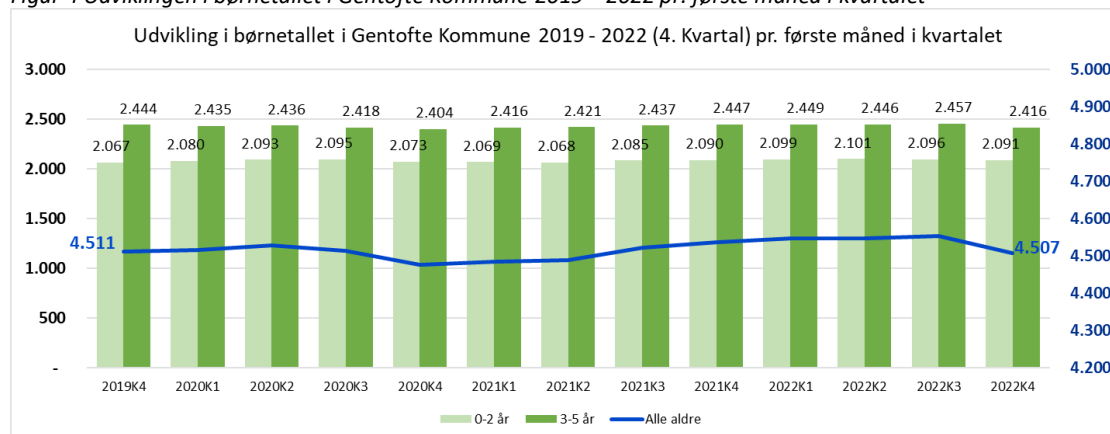
Note 1: Eksklusiv børn med særlige behov – i gennemsnit tre børn pr. måned

Note 2: Der kan forekomme opdateringer i systemet med tilbagevirkende kraft

Figur 3 viser antal indskrevne børn i den kommunale Dagpleje i perioden 2020 - 2022. Antallet af børn i dagpleje er faldet gennem de viste år. Det har de seneste år været vanskeligt at rekruttere dagplejere. Der er tre børn på venteliste til Dagplejen primo 2022.

Demografi

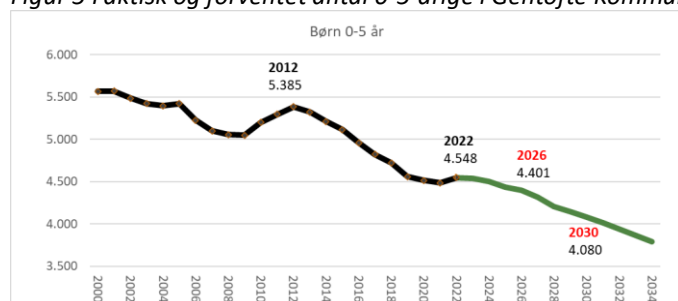
Figur 4 Udviklingen i børnetallet i Gentofte Kommune 2019 – 2022 pr. første måned i kvartalet



Kilde: Danmarks statistik januar 2023

Note: Det bemærkes, at tallene fra Figur 4 (demografi) og Figur 1 (indskrevne børn) ikke kan sammenlignes. Nogle børn er registeret demografisk, men ikke indskrevet i daginstitutioner i Gentofte Kommune. F.eks. er kun ca. halvdelen af 0-årige indskrevet i daginstitutionerne

Figur 5 Faktisk og forventet antal 0-5-årige i Gentofte Kommune



Kilde: Danmarks statistik januar 2022

Figur 4 viser udviklingen i børnetallet siden 4. kvartal 2019. Pr. 4. kvartal 2022 er der i alt 4.507, hvilket er på niveau med 4. kvartal 2019, hvor der var 4.511 børn. I 4. kvartal 2022 er der 2.091 0-2-årige, hvilket er på niveau med de andre kvartaler i 2022. Der er 2.416 3-5-årige i 4. kvartal 2022, hvilket er lidt lavere end de andre kvartaler i 2022. Af Figur 5 fremgår befolkningsprognosen for 2022, som indgik i Kvartalsrapporten 2. kvartal 2022. Befolkningsprognosen 2023 forventes at indgå i Kvartalsrapporten for 1. kvartal 2023.

Uddannelse

Uddannelsesdækning

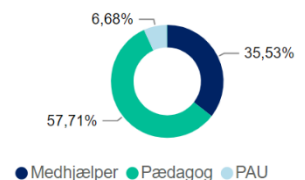
Ansættelser for dagtilbudsområdet er siden 2021 blevet opgjort på tre parametre: Pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere. Nedenstående er en status på fordelingen i 2022 og et årsgennemsnit².

Pr. juni 2022 har Børneudvalget besluttet at arbejde med det flerårige mål (mål 2) – at vi vil fastholde, opkvalificere og rekruttere flere medarbejdere til dagtilbudsområdet og Økonomiudvalgets flerårige mål - mål 5³. Herunder er fortsatte indsatser ift. at arbejde på en uddannelsesdækning på 78%⁴ bl.a. ved uddannelse af meritpædagoger og meritpædagogiske assistenter, som beskrives i afsnit på side 9 og side 10. Derudover tilbydes alle daginstitutioner et kompetenceudviklingsforløb om rekruttering. Årsgennemsnit for stillingskategorier er i 2022 for både selvejende og kommunale institutioner⁵, på

- 58% for pædagoger
- 7% pædagogiske assistenter
- 36% pædagogmedhjælpere

Dvs. en uddannelsesdækning på 65% for 2022.

I 2021 var årsgennemsnittet for pædagogandelen på 63%, og årsgennemsnittet for uddannelsesdækning var på 68%.



² I november 2020 blev Børneudvalget forelagt og godkendte et ønske fra forvaltningen om fremadrettet at give en årlig afrapportering og en halvårlig status af pædagogandelen på baggrund af data for årets enkelte måneder.

³ Vi vil styrke fastholdelse af kompetente medarbejdere på de udfordrede områder. Samtidig vil vi styrke rekrutteringen og opkvalificeringen af nye medarbejdere på disse områder

⁴ Uddannelsesdækning dækker over alle med en pædagogisk uddannelse, både pædagoger og pædagogiske assistenter.

⁵ Data for 2022 er opgjort på de institutioner, som fremgår i Dashboardet. Data fra den selvejende institution Lundegård indgår af metodiske årsager ikke i opgørelsen. Daginstitutionen Højgården har ikke kunne tilgå Dashboardet for første halvdel af 2022, men institutionens data indgår indeværende samlede opgørelse.



Figur 6 Stillingsopdeling på dagtilbudsområdet pr. måned og årsgennemsnit 2022



Kilde: Økonomi/Dashboard januar 2023.

Note 1: Datagrundlaget består af data fra OPUS og lønopgørelser, der er indhentet fra de selvejende institutioners paraplyorganisationer. Data er opdateret for første halvår, da Højgården ikke var inkluderet, jf. fodnote 3.

Note 2: Medarbejdere i kompetencecentre tæller med. Ledere, souschefer og afdelingsledere regnes som pædagoger. Data er baseret på månedslønnede medarbejdere.

Det fremgår af Figur 6, at pædagogandelen og uddannelsesdækning svinger på månedsbasis fra 56,6% til 59,2%. Der kan være forskellige forhold, der har påvirket pædagogandelen og uddannelsesdækning hen over året.

Foråret er den periode, hvor der er flest børn frem til skolestart. Det er dermed traditionelt en periode, hvor der er flere pædagogmedhjælpere. Når der kommer flere pædagogmedhjælper timer, bliver den beregnede pædagogandel og uddannelsesdækning lavere.

Første halvår af 2022 var en periode, som stadig var påvirket af Covid-19. Sundhedsstyrelsen anbefalede skærpede krav til øget hygiejneniveau i institutionerne. I Gentofte Kommune blev der derfor frem til 25. marts 2022⁶ tildelt ekstra ressourcer til institutionerne. Institutionerne er i løbet af foråret vendt tilbage til en mere normaliseret hverdag, dog med skærpede sundhedsmæssige anbefalinger og vejledninger til daglig rengøring og øget hygiejne. Det har krævet ekstra personaleressourcer, som typisk var uden pædagogfaglig baggrund. Det kan påvirke pædagogandelen og uddannelsesdækningen negativt.

I efteråret har pædagogandelen haft en nedadgående tendens. Andelen af pædagogiske assistenter har været relativt stabil igennem 2022, med et mindre fald i december 2022.

Institutionerne beretter om store udfordringer med at rekruttere nye pædagoger, hvilket er billedet i alle landets kommuner. Størstedelen af hovedstadskommunerne oplever desuden øgede børnetal, hvilket betyder behov for flere

⁶ fra årets start til 28. februar 1 time pr. gruppe pr. dag, og fra 28. februar til 25. marts ½ time pr. gruppe pr. dag



pædagoger. Derudover får alle landets kommuner frem mod 2024 årligt tilført ekstra minimumsnormeringsmidler. Midler der ønskes omsat til uddannede medarbejdere.

Befolkningsfremskrivning fra 2022 peger på ca. 1500 flere børn i vuggestuealderen i Hovedstaden i 2023 end den tidligere befolkningsfremskrivning anslø. Først i slutningen af 2030'erne forventes udviklingen i antallet af børn at falde⁷. Samtidig uddannes færre pædagoger, og et stort antal pædagoger forlader løbende faget – enten til pension eller andre fag. Ligeledes er ledighedsprocenten rekordlav. BUPL's opgørelse for oktober 2022⁸ viste, at der var 832 ledige medlemmer af BUPL-A i hele landet - omregnet til fuldtidsledige. Det svarer til en ledighedsprocent på 1,4%. Det er 0,3 procentpoint lavere ledige end i april 2022. I november 2022 var der lokalt i Gentofte Kommune en ledighed blandt pædagoger på 0,3%, hvilket svarer til en fuldtidsledige.

Siden 2021 har dagtilbudsområdet haft et fald i uddannelsesdækningen, hovedsageligt grundet fald i pædagogandelen. Der har igennem de seneste år været arbejdet med følgende indsatser:

en bred række indsatser og dialoger samt intern uddannelse af meritpædagoger, for at fremme høj uddannelsesdækningen. Dette har været tiltag vedrørende:

- Tæt datainformeret opfølgning og dialog med institutionslederne med formål af øge uddannelsesdækningen
- Månedlig opfølgning på pædagogandelen samt rekrutteringsvejledning for ledere med institutioner med pædagogandel på under 70%
- Årlige dialogmøder med institutionerne, hvor dialogen omkring sikring af høj pædagogandel indgår
- Rekrutterings- & udviklings (fastholdelse) workshop for ledere samt temamøde om fleksible arbejdsrammer for ledere og TRIO'er
- MED drøftelser af fleksible arbejdsrammer som et element i en god arbejdspladskultur
- Pædagogstuderende:
 - Samarbejde med Københavns Professionshøjskole om at styrke koblingen mellem uddannelsen og praktikforløb.
 - Videreudvikling af arrangementer for de studerende på dagtilbudsområdet
 - Etablering af uddannelsesinstitutioner med uddannede praktikvejledere
 - Etablering af praktikvejledernetværk for styrkelse af vejlederkompetencer og praktikforløb
 - Forhandlinger (i arbejdsgruppe) med KKR om fordeling af pædagogstuderende
 - Indsats for at øge antallet af merit- og sporskifte studerende
- Ledelsesopfølgning, i ledelsesnetværkene, på institutionernes arbejde med lokale veje til fastholdelse og rekruttering
- Fokus på at ansætte og uddanne flere pædagogiske assistenter i institutionerne
- Udviklings- og uddannelsesindsats med fyraftensforedrag samt tilbud af en lang række af diplomuddannelser og kurser, samt muligheden for at søge kvalitetsmidler til lokale forløb
- Samarbejde med Jobcenter samt FOA og BUPL's a-kasser
- Fokus på udvikling af fortællingen om Gentofte Kommune via sociale medier
- Etablering af nye karriereveje for pædagoger i samarbejde med Københavns Professionshøjskole – uddannelse af Evalueringspædagoger

Yderligere indsatser, der sættes i gang fra 2023 som en del af de flerårige mål:

Dagtilbud ønsker at øge **uddannelsesdækningen** via tilbud om pædagogisk assistent-merituddannelse eller meritpædagoguddannelsen til allerede ansatte pædagogmedhjælpere samt sporskiftemerituddannelse til ansatte medhjælpere med (minimum) en bacheloruddannelse, der ønsker at læse til pædagog.

⁷ KL notat - Hovedstaden - Fremskrivning af pædagogarbejdskraft 2022

⁸ [Ledighed i tal | BUPL](#)

- Før uddannelse
 - Skabe opmærksomhed & motiverer til uddannelse (både ift. medarbejdere og ledere)
 - Information og sparring omkring uddannelserne
 - Afdækning af viden og modeller for vejen til merituddannelse (nedbrydelse af evt. barrierer)
- Under uddannelse
 - Understøttelse af meritpædagogstuderende
 - Understøttelse af pædagogisk assistent-eleverne
- Efter uddannelse
 - Onboarding af medarbejdere med nye kompetencer
 - Opfølgning på uddannelsesandel

Faglig indsats – Fastholdelse af medarbejdere

Vi udvikler og udbreder modeller, prøvehandler og drift, der skaber faglig kompetente arbejdspladser og fleksible arbejdsrammer.

- Faglig kompetente arbejdspladser
 - Kompetenceudvikling og opkvalificering af medarbejdere, særligt indenfor kommunens indsatsområder: inklusion, motorik og sprog
 - Faglige fyrtårne & evalueringspædagoger samskaber ny viden med ledere og personale
 - Forankring og stilladsering af pædagoger med ny efteruddannelse – ledelsesunderstøttelse, opgaveklarhed og implementeringsmuligheder i praksis
 - Nedsættelse af arbejdsgruppe der skal afklare roller og ansvar for pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere (herunder opgaveforskydning)
 - Systematisk fokus på mulighed for bæredygtige arbejdsfællesskaber og fleksible arbejdsrammer ift. fx planlægnings-, fordybelses- og sparringstid
- Fleksible arbejdsrammer
 - Skalering af lokale forsøg med fleksible arbejdsrammer – hver arbejdsplads sin model
 - Temamøder og opfølgning i ledernetværk 'hvordan ser fleksible arbejdsrammer ud i vores børnehus'
 - Indgåelse af central arbejdstidsaftale, der understøtter større fleksibilitet for medarbejdere og ledelse

Faglig indsats – Rekruttering og onboarding af nye medarbejdere

Sikring af at nye medarbejdere finder sig til rette i det nye arbejdsfællesskab via mangeartede rekrutterings- og onboardingtiltag.

Rekruttering

- Workshops & uddannelse (employer branding, kernefortælling, branding på sociale medier, effektiv annoncering, idéudvikling i learning LAB, mf.)

Onboarding

- Implementering af rekrutteringsuniversets før/under/efter virkemidler på arbejdspladserne
- Ledelsesmæssig inspiration og sparring om gode onboardingpraksisser
- Indsats med fokus på tilknytning til Gentofte Kommune som arbejdsplads (for nye medarbejdere)
- Indtræden i professionelle læringsfællesskaber lokalt (kerneopgaven som omdrejningspunkt)

Mønstre i pædagogandel

I lighed med tidligere år er der screenet for mønstre i data – nu baseret på årsgennemsnittet. Data viser, at institutionernes uddannelsesdækning der ligger i spændet mellem 48% og 90%, med en pædagogandel der ligger i spændet mellem 35% og 90%⁹.

De kommunale institutioner har i 2022 haft et vægtet gennemsnit på 59%, mens de selvejende institutioner har haft et vægtet gennemsnit på 56%.

Tabel 1 Uddannelsesdækning, institutioner 2022

	Institutioner med over 78% uddannelsesdækning	Institutioner med over 70% uddannelsesdækning		Institutioner med under 70% uddannelsesdækning	Institutioner med under 55% uddannelsesdækning
Antal institutioner	4	9		29	1

Tabel 2 Pædagogandel, institutioner 2022

	Institutioner med over 65% pædagogandel	Institutioner med 60% eller højere pædagogandel		Institutioner med under 60% pædagogandel	Institutioner med under 55% pædagogandel
Antal institutioner	14	24		14	8

Af Tabel 1 fremgår det, at ni institutioner ud af kommunens 38 institutioner, som indgår i data, har uddannelsesdækning over 70%, heraf lever fire institutioner (to kommunale og to selvejende) op til kravet om minimum 78% uddannelsesdækning. 29 institutioner har en uddannelsesdækning under 70%, en af dem har en under 55% uddannelsesdækning.

Af Tabel 2 fremgår det, at 24 institutioner har en pædagogandel på over 60%, heraf har 14 institutioner en pædagogandel på 65% eller derover. Af Tabel 2 fremgår det desuden, at 14 institutioner (syv kommunale og syv selvejende) i 2022, som har en pædagogandel under 60%. Af de 14 har 13 institutioner ansat pædagogiske assistenter, varierende mellem 0,7%-23,1%. Det betyder, at disse 13 institutioner alle har en uddannelsesdækning varierende mellem 48-73%, hvoraf ni institutioner har 60% uddannelsesdækning eller derover. Otte institutioner har en pædagogandel under 55%.

Meritpædagoguddannelse

Uddannet pædagogisk personale er centralt for at skabe kvalitet i dagtilbud. Der er, som nævnt i afsnit ovenfor om uddannelsesdækning, pt. stor efterspørgsel og lav ledighed for pædagoger. Som del af de politiske flerårige mål, er der et stort fokus på at uddanne allerede ansatte pædagogmedhjælpere eller pædagogiske assistenter via merituddannelse til pædagoger. Der uddannes på meritpædagoguddannelsen ud fra:

- **Netbaserede meritpædagogstudier** (e-baserede studier), der tager tre år. Alle år arbejder man som pædagogmedhjælper og følger netbaserede studier med weekendindkald hver femte uge sideløbende. Meritpædagogstudiet kræver adgangsgivende eksamen¹⁰, at man er min. 25 år og har to års erhvervserfaring som pædagogmedhjælper.¹¹

⁹ Data for 2022 er opgjort på de institutioner, som fremgår i Dashboardet. Data fra den selvejende institution Lundegård indgår af metodiske årsager ikke i opgørelsen, hvorfor vi kun har data for 38 institutioner.

¹⁰ En adgangsgivende eksamen er f.eks. Gymnasial eksamen, Social- og Sundhedsassistentuddannelsen, Pædagogisk Assistentuddannelsen (PAU).

¹¹ Meritpædagoguddannelsen kan også læses som en ordinær/almindelig merituddannelse, der tager tre år. Første år er fuldtidsstudier, efterfølgende år arbejder man som pædagogmedhjælper, og følger samtidig netbaserede studier med weekendindkald hver femte uge. Meritpædagoguddannelsen kræver adgangsgivende eksamen, at man er min. 25 år og har to års erhvervserfaring som pædagogmedhjælper. Gentofte Kommune understøtter som udgangspunkt den netbaserede merituddannelse. Der kan i helt særlige tilfælde aftales lokalt at medarbejderen sendes afsted på fuldtidsstudie første år.



- **Sporskiftemeritmodel.** Ny studieordning fra februar 2021. Studiet tager 2,5 år. Sporskiftemeritmodellen har fokus på at uddanne kandidater, der i forvejen har minimum en bachelor, til at ændre karrierevej til at blive pædagog. Der kræves ikke forudgående erhvervserfaring fra dagtilbudsområdet, men det kræver, at man er ansat som pædagogmedhjælper på minimum 30 timer under studietiden.

Tabel 3 Pædagogmerituddannelse 2018 - 2022

	2018	2019	2020	2021	2022
Antal nystartede på netbaseret meritpædagoguddannelse (ordinær merituddannelse fremgår i parentes)	2	4 (1)	3	8 (1) ¹²	2
Antal nystartede på Sporskiftemeritpædagoguddannelse	-	-	-	6	5

I 2022 er der startet to nye medhjælpere på merituddannelse. Derudover er der i 2022 startet fem pædagogmedhjælpere på sporskiftemerituddannelse. I 2021 er der startet ni nye medhjælpere på merituddannelse. Derudover er der pr. september 2021 startet seks pædagogmedhjælpere på sporskiftemerituddannelse. Dette er en betydelig stigning i forhold til årene op til og med 2020.

Der i budgetaftalen 21/22 været afsat midler til understøttelse af meritpædagoguddannelse fra 2021 og frem. Det har givet bedre muligheder for institutioner og studerende for at kombinere meritstudiet med arbejdet som pædagogmedhjælper eller pædagogisk assistent. Midlerne har blandt andet har givet mulighed for at vikardække i forbindelse med studieaktivitet.

En forklaring på faldet i antal nystartede meritpædagogstuderende fra 2021 til 2022 kan være, at meritpædagoguddannelsen har været givet til allerede ansatte pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter, og en stor del af de medarbejdere, der har været mest motiverede for en meritpædagoguddannelse, startede allerede i 2021.

Der kan være forskellige forhold i spil for den resterende gruppe af pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter, hvor meritpædagoguddannelsen kunne være en mulighed. Dette kan være f.eks. livssituation, negative skoleerfaringer, manglende kompetencer eller manglende viden og information om uddannelsen.

Der kan løbende ske ændringer ift. det samlede antal studerende på meritpædagoguddannelsen. Der kan blive ansat allerede igangværende studerende, få studerende vælger at stoppe uddannelsen eller sætte deres uddannelse på pause.

Pædagogisk assistent merituddannelse (PAU)

Lige som pædagogmerituddannelsen, der er beskrevet ovenfor, er det muligt at tage merituddannelse til pædagogisk assistent, hvis man har forudgående relevant erhvervserfaring som pædagogmedhjælper i ansættelse i minimum to år og er min. 25 år gammel. Merituddannelsen til pædagogiske assistent tager maksimalt 42 uger ved fuldtidsstudier.

Tabel 4 Pædagogisk assistent-merituddannelse 2018 - 2022

2018	2019	2020	2021	2022
2	1	1	0	2

I 2020 gik én pædagogmedhjælper i gang med en merituddannelse til pædagogisk assistent. Der var i 2021 ingen pædagogmedhjælpere, der gik i gang med en merituddannelse til pædagogisk assistent. I 2022 var der to der gik i gang med en merituddannelse til pædagogisk assistent.

Da den pædagogiske assistentuddannelse kan være vejen til efterfølgende at tage en pædagogmerituddannelse, samt at institutionerne i større omfang end tidligere er interesserede i at ansætte pædagogiske assistenter pga. den store mangel på pædagoger, bliver indsatsen i forhold til at få flere medhjælpere til at søge ind som pædagogisk assistent skærpet

¹² Der har været sendt en medarbejder afsted på fuldtidsstudie i hhv. i 2018 og 2021.

yderligere. Dette gælder særligt i forhold til de pædagogmedhjælpere, der ikke har en adgangsgivende eksamen til at læse til pædagogmerituddannelse.

Normeringer

Normering har betydning for barn-voksen-interaktionen og personalets mulighed for at arbejde med børnenes sociale og kognitive kompetencer. Normeringen kan desuden have betydning for pædagogernes oplevelse af deres arbejdsmiljø og deres muligheder for at understøtte børnenes udvikling.

En del af aftalen om Finansloven for 2020 omfatter indførelsen af lovbundne minimumsnormeringer. Målet er, at minimumsnormeringer – fuldt indfaset i 2024¹³ – skal sikre, at der maksimalt er tre børn pr. voksen i vuggestuer og seks børn pr. voksen i børnehaver. Der er afsat 500 mio. kr. i 2020, 765 mio. kr. i 2021, 910 mio. kr. i 2022 og 1,21 mia. kr. i 2023, så kommunerne løbende kan øge normeringerne. Som en del af aftalen er der herudover afsat cirka 45 millioner kroner i 2022 og cirka 55 millioner kroner i 2023 til en tilpasningspulje. Tilpasningspuljen bruges til den tredjedel af kommunerne, der er svagest stillet socioøkonomisk, og som i 2018 ikke havde normeringer på kommuneniveau, som levede op til minimumsnormeringerne.

De statslige midler fordeles til kommunerne efter den enkelte kommunes andel af skønnede antal 0-5-årige børn hvert år. For Gentofte Kommune betød det, at dagtilbudsområdet modtog 6,1 mio. kr. i 2020, 9,3 mio. kr. i 2021 og 10,8 mio. kr. i 2022. Gentofte Kommune forventes tilført 15,163 mio. kr. i 2023 og 16,8 mio. kr. i 2024 til indfasning af lovpligtige minimumsnormeringer fra 2024. Kommunalbestyrelsen har med det nye budget besluttet at målrette 1,0 mio. kr. af de forventede finanslovsmidler til minimumsnormeringer årligt fra 2024 til "sårbare børn og familier".

Danmarks Statistik beregner normeringer som forholdet mellem antallet af fuldtidsindskrevne børn og antallet af fuldtidsstillinger. Normeringen er således et udtryk for, hvor mange børn der er pr. fuldtidsansat pædagogisk medarbejder. Der er tale om en teknisk beregning, der eksempelvis ikke taget højde for medarbejderes og børns fravær, mødeafvikling, ledelsestimer o.lign. Det således ikke nødvendigvis udtryk for den reelle bemanning, der opleves på et givent tidspunkt omkring børnene. Data kan ikke anvendes til at sige, i hvilket omfang kommunerne lever op til "Aftale om minimumsnormeringer" fra 2020, da der i aftalen er besluttet tre korrektioner af opgørelsesmetoden. Korrektionerne omfatter børn under 3 år i børnehaver, lederandel samt fraregning af personale ansat for statslig pulje til sociale normeringer. Disse korrektioner er ikke lavet i tabellen, da lovkravet først er gældende fra 1. januar 2024. Børne- og Undervisningsministeriet udgiver notat med de omregnede normeringer på dagtilbudsportalen.

Tabel 5 Normeringer i Gentofte Kommune sammenlignet med andre kommuner og hele landet 2020-2021, Danmarks Statistik

Kommune	2020	2021
Gentofte		
0-2 år	2,9	2,9
3-5 år	5,7	5,7
Gladsaxe		
0-2 år	2,9	2,7
3-5 år	5,8	5,5
Lyngby-Taarbæk		
0-2 år	3,1	3,0
3-5 år	6,0	6,0

Kommune	2020	2021
Rudersdal		
0-2 år	3,0	3,0
3-5 år	5,9	6,0
Frederiksberg		
0-2 år	3,1	3,0
3-5 år	6,2	6,0
København		
0-2 år	3,0	2,9
3-5 år	6,1	5,7

Hele landet	2020	2021
0-2 år	2,9	2,9
3-5 år	5,8	5,7

Kilde: Normeringer er baseret på 2020-2021-tal fra Danmarks Statistik. Statistik for 2022 offentliggøres til september 2023.

¹³ Aftalen indfases et år tidligere end efter den hidtidige aftale i 2024 mod 2025 i tidligere aftale.

Normeringen i Gentofte Kommune var i 2020 og 2021 ifølge Danmarks Statistiks opgørelse 2,9 barn pr. pædagogisk medarbejder på 0-2-årsområdet og 5,7 barn pr. pædagogisk medarbejder for de 3-5-årige. Gentofte Kommune opfyldte således allerede på dette tidspunkt kravet til minimumsnormeringen (med forbehold for ændret beregningsmetode, som beskrevet ovenfor). Dette er en forbedring ift. 2019, hvor normeringen var på henholdsvis 3,2 og 6,4. Danmarks Statistiks tal for 2022 forventes offentliggjort i september 2023. Flere faktorer spiller ind på forbedringen fra 2019 til 2020. De to meste centrale er formentlig, at institutionernes budget siden 2018 er blevet tilført penge fra de såkaldte kvalitetsmidler til yderligere vikardækning, samt at der fra 2020 er blevet tilført minimumsnormeringsmidler. Minimumsnormeringsniveauet er fastholdt i 2021 ift. 2020.

Både for 0-2-årsområdet og for de 3-5-årige var Gentofte Kommunes normering i 2021 på niveau med landsgennemsnittet. Sammenlignes normeringen med nærliggende kommuner, er Gentofte Kommunes normering i 2021 på både 0-2-årsområdet og 3-5-årsområdet lidt bedre end i Lyngby-Taarbæk, Rudersdal og Frederiksberg Kommuner, på niveau med Københavns Kommune og lidt dårligere end Gladsaxe Kommunes normering, jf. Tabel 5 ovenfor.

Lederuddannelse

Der har igennem de senere år været særlig fokus på, at ledere af institutioner i Gentofte Kommune har en lederuddannelse på minimum diplomniveau. Derfor tilbydes alle ledere diplomuddannelse i ledelse. Ledere af selvejende institutioner har også mulighed for at få støtte til uddannelse via de kommunale kvalitetsmidlerne¹⁴.

For at følge udviklingen i efteruddannelsesniveauet foretager Dagtilbud årligt i november/december en spørgeskemaundersøgelse, hvor institutionsledere svarer på, hvilken efteruddannelse og længere kurser, de har inden for flere fokusområder – herunder diplom i ledelse.

Tabel 6 Antal institutioner med leder, som har uddannelse i ledelse/antal institutioner 2020 - 2022

	2020	2021	2022
Antal institutioner med en eller flere ledere med diplom i ledelse eller anden uddannelse eller kompetenceforløb inden for ledelse	43/44	41/43	37/39

Kilde: SurveyXact

Note 1: I 2021 var der 44 institutioner, hvor 43 svarede på undersøgelsen i 2021. I 2020 og 2022 har alle institutioner svaret.

Af ovenstående tabel fremgår det, at i 2022 er der 37 ud af de 39 institutioner, som har minimum en leder, der er i gang eller har gennemført lederuddannelse eller kompetenceforløb indenfor ledelse¹⁵.

Der er i 2022 i alt 56 ledere/daglige ledere på dagtilbudsområdet¹⁶. Størstedelen er i gang med eller har en diplomuddannelse i ledelse. Der er seks institutioner, som – da undersøgelsen blev gennemført - ikke havde en leder, der var i gang med en diplomuddannelse eller havde gennemført. De er alle selvejende institutioner. Dagtilbud har særligt fokus på disse institutioner.

Dagtilbud er i løbende dialog med kommunale ledere om deres uddannelse og ved nyansættelse af ledere i kommunale institutioner, er der særlig opmærksomhed på uddannelsesniveauet.

¹⁴ De kommunale kvalitetsmidler er på 8,4 mio. kr., som er Gentofte Kommunes andel af kvalitetsmiddelpuljen på 500 mio. kr. vedtaget i forbindelse med finansloven for 2014.

¹⁵ Anden uddannelse eller kompetenceforløb inden for ledelse dækker over mange forskellige andre uddannelser/lederuddannelser. F.eks. fra Villa Venire, pædagogiske specialiseringer, lederkurser, men også master/kandidater.

¹⁶ Der var i 2021 alt 51 ledere/daglige ledere på dagtilbudsområdet. Forskellen mellem 2021 og 2022 skyldes vakante stillinger i 2021.

Pædagogisk tilsyn 2022

Dagtilbud har i 2022 gennemført tilsyn i alle kommunens dagtilbud. Tilsynet er gennemført med udgangspunkt i den reviderede ramme for tilsyn ift. rammen 2021, der sikrer, at de nye lovkrav til kommunale tilsyn med det pædagogiske arbejde efterleves.

På dagtilbudsområdet har 14 kommunale og 25 selvejende institutioner modtaget tilsyn. Der er gennemført et ordinært tilsyn i 17 institutioner, og der er gennemført et fokuseret tilsyn¹⁷ i 22 institutioner samt i dagplejen. Alle tilsyn er gennemført i perioden 1. august til 31. december 2022.

I 2023 vil der blive gennemført et fokuseret tilsyn i de institutioner, der fik ordinært tilsyn i 2022. Tilsvarende vil der i 2023 blive gennemført et ordinært tilsyn i de institutioner, der fik et fokuseret tilsyn i 2022.

Som følge af, at der i 2022 er ført tilsyn med udgangspunkt i et revideret tilsynskoncept, er der behov for mere tid til at foretage analyserne af data. Derfor vil data og konklusioner fra tilsyn 2022 fremlægges i kvartalsrapporten for 1. kvartal 2023, dvs. på Børneudvalgets møde den 7. juni 2023.

Sygefravær og personaleomsætning

Sygefravær

Det samlede sygefravær på dagtilbudsområdet har i 2022 været 7,8%, jf. figurerne nedenfor. Sygefraværprocenten i denne opgørelse beregnes som fraværstimer divideret med den gennemsnitlige årlige arbejdstid. Fraværprocenten i 2022 er højere end 2021 og 2020. I de seneste år har der været Coronapandemi, hvor både nedlukninger og perioder med sygdom har påvirket området. Covid-19-relateret sygdom er kun registreret særskilt i nogle perioder siden Coronapandemien begyndte. Det fremgår af Figur 8, at det er korttidsfraværet, som er steget på dagtilbudsområdet de seneste år, hvorimod langtidsfraværet er faldet.

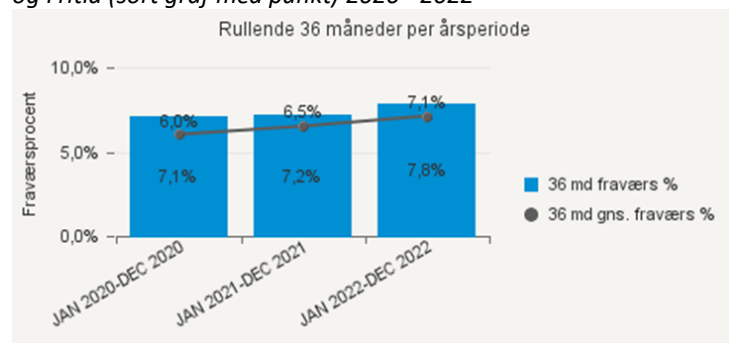
Af Tabel 7 nedenfor fremgår sygefravær på dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune sammenlignet med andre kommuner 2020 og 2021. Det er data fra KL's publikation "Kend din kommune", som er udregnet på dagsværk, hvilket er en anden beregning end i Figur 7 og Figur 8. Det fremgår af Tabel 7, at sygefraværet i Gentofte Kommune i 2021 er lavere end i Gladsaxe, Rudersdal, Frederiksberg og Københavns kommune samt 0,1 lavere end landsgennemsnittet.

Der er vedvarende fokus på systematisk opfølgning på den enkelte medarbejders sygefravær med omsorgssamtaler. Derudover indgår sygefravær i dagtilbudschefens dialogmøder med lederne af institutionerne.

¹⁷ Ordinært tilsyn: Er et anmeldt tilsyn, som gennemføres hvert andet år med henblik på at understøtte tæt samarbejde mellem forvaltningen og dagtilbuddene om vurdering og udvikling af den samlede pædagogiske kvalitet. Fokuseret tilsyn: Året efter, der er gennemført ordinært tilsyn i institutionen, gennemføres et uanmeldt fokuseret tilsyn, som tager udgangspunkt i anbefalinger fra det ordinære tilsyn året før.



Figur 7 Samlet sygefravær på dagtilbudsområdet (blå søjler) sammenlignet med gennemsnittet i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (sort graf med punkt) 2020 – 2022

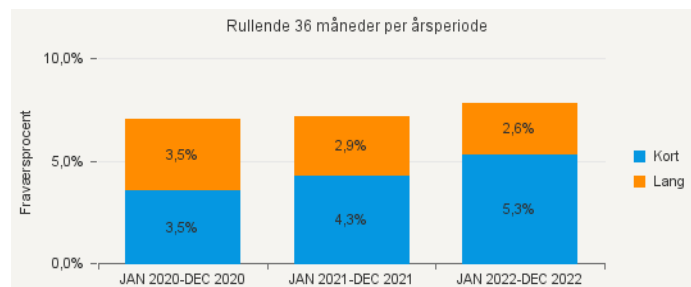


Kilde: KMD.

Note 1: Alle medarbejdere på 16 kommunale og tre små selvejende institutioner, som får deres administration af Gentofte Kommune, indgår med fravær vedr. sygdom, fravær vedr. barn og fravær pga. Covid-19.

Note 2: Covid-19 relateret sygdom er registreret fra den 27. april 2020 til den 30. juni 2021, og igen 23. november 2021 til 28. februar 2022. Uden Covid-19 er sygefraværet 6,7% i 2022.

Figur 8 Kort- og langtidssygefravær på dagtilbudsområdet 2020 – 2022



Kilde: KMD.

Note 1: Alle medarbejdere på 16 kommunale og tre små selvejende institutioner, som får deres administration af Gentofte Kommune, indgår med fravær vedr. sygdom, fravær vedr. barn og fravær pga. Covid-19.

Note 2: Covid-19 relateret sygdom er registreret fra den 27. april 2020 til den 30. juni 2021, og igen 23. november 2021 til 28. februar 2022. Uden Covid-19 er korttid 4,2% og langtid 2,5% i 2022.

Tabel 7 Gennemsnitligt fravær i dagsværk pr. pædagog/pædagogmedhjælper i 2020 Gentofte Kommunes dagtilbud sammenlignet med andre kommuner og landsgennemsnittet i 2020 og 2021

	Dagsværk 2020	Dagsværk 2021
Gentofte	14,0	15,1
Gladsaxe	15,5	17,8
Lyngby-Taarbæk	15,1	14,3
Rudersdal	16,8	16,2
Frederiksberg	16,8	17,0
København	15,9	18,1
Landsgennemsnit	14,6	15,2

Kilde: Kend din kommune brug nøgletal i styringen KL 2022/3. udgave og 2023/1. udgave.

Note 1: Nøgletallet viser fraværet opgjort i dagsværk pr. fuldtidsbeskæftiget for 2020. Data er fra KRL og stillingstypen er afgrænset til pædagoger og pædagogmedhjælpere.

Note 2: 16 kommunale og tre små selvejende institutioner, som får deres administration af Gentofte Kommune, indgår.

Personaleomsætning

Figur 9 Personaleomsætning på dagtilbudsområdet 2020 -2022



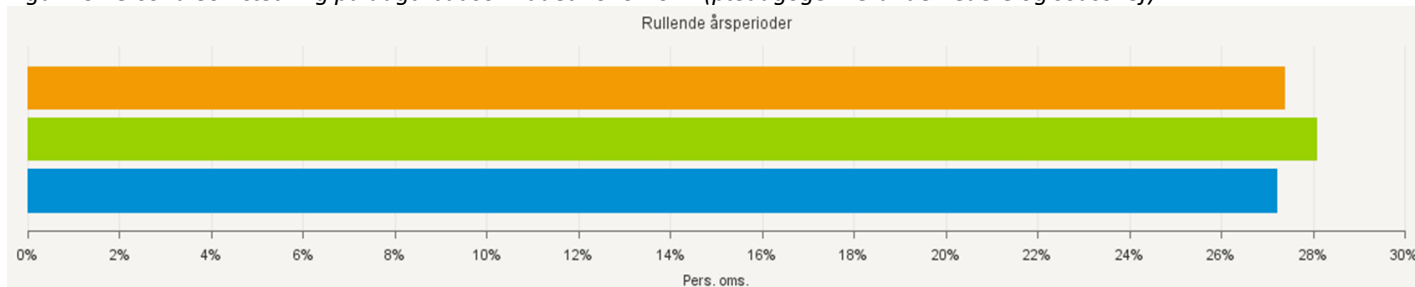
Kilde: KMD.

Note: Alle månedslønnede medarbejdere (herunder barselsvikarer) på 16 kommunale og tre små selvejende institutioner indgår, som får deres administration af Gentofte Kommune.



På dagtilbudsområdet har personaleomsætningen været mellem 41% og 48% de seneste tre år jf. Figur 9. Personaleomsætningen i 2022 har været 48% på dagtilbudsområdet. Den samlede personaleomsætning i Gentofte Kommune er 29% i 2022.

Figur 10 Personaleomsætning på dagtilbudsområdet 2020-2022 (pædagoger herunder ledere og souschef)



Periode 3: JAN 2020-DEC 2020

Periode 2: JAN 2021-DEC 2021

Periode 1: JAN 2022-DEC 2022

Kilde: KMD.

Note: Alle månedslønnede medarbejdere (herunder barselsvikarer) på 16 kommunale og tre små selvejende institutioner indgår, som får deres administration af Gentofte Kommune.

Personaleomsætningen for pædagoger (herunder ledere og souschefer) har der i 2022 været på mellem 27% og 28% de seneste tre år jf. Figur 10. I 2022 var den på 27%, hvilket er lidt under den samlede personaleomsætning i Gentofte Kommune på 29% i 2022. Personaleomsætningen er en del af målepunkt 1 i Økonomiudvalgets flerårige mål - mål 5¹⁸.

Umiddelbart ser personaleomsætningen på dagtilbudsområdet høj ud, men i forhold til personaleomsætningstallet skal der skal tages højde for, at der på området er tradition for, at pædagogmedhjælpere er ansat i kortere perioder. Herudover skal det bemærkes, at institutionerne under Covid-19 er tildelt ekstra midler til bl.a. ekstra rengøringstiltag, og at der i den forbindelse har været ansat ekstra hænder i kortere perioder jf. afsnit ovenfor. De medarbejdere indgår i opgørelsen.

Personaleomsætning indgår i de årlige dialogmøder mellem Dagtilbuds ledelse og lederne af institutionerne.

Økologiprocent (mad og måltidspolitikken)

Målet i Gentofte Kommunes mad og måltidspolitik er, at der indenfor Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritids område anvendes minimum 30% økologi inden 2023, minimum 60% økologi inden 2027 og minimum 90% økologi inden 2030.

På dagtilbudsområdet er der i 1. kvartal 2021 beregnet den samlede økologiandel for alle kommunale daginstitutioner. Den opgjort til 66% på de kommunale institutioner. Til beregning er metoden fra "Det Økologiske Spisemærke" anvendt¹⁹, som er beregnet ud fra kroner for fødevarerindkøbet.

Børnenes kompetencer, trivsel og sundhed

Hvert år vurderer pædagogerne børnenes kompetencer, trivsel og sundhed som en del af dialogvurderingen, der gemmes i Hjernen & Hjertet. I det følgende afsnit fremgår resultaterne af pædagogernes vurderinger for 2020, 2021 og 2022. Som det fremgår af tabellerne nedenfor, er der sket en stigning i antallet af vurderinger fra 2020 til 2022. Som det fremgår af Kvartalsrapporten for maj 2021 blev dialogvurderingerne indført i marts 2020, hvor de afløste de tidligere

¹⁸ Vi vil styrke fastholdelse af kompetente medarbejdere på de udfordrede områder. Samtidig vil vi styrke rekrutteringen og opkvalificeringen af nye medarbejdere på disse områder

¹⁹ ØKOLOGISK OMLÆGNING I GENTOFTE KOMMUNES OFFENTLIGE KØKKENER - Kortlægning og anbefalinger. 2021. Udarbejdet af CHANGING FOOD. Der er ikke opgjort data for 2022.



kompetencebeskrivelser. Det betyder, at data for 2020 kun indeholder data fra marts og frem, hvorfor der også er færre vurderinger i 2020.

Kompetencer

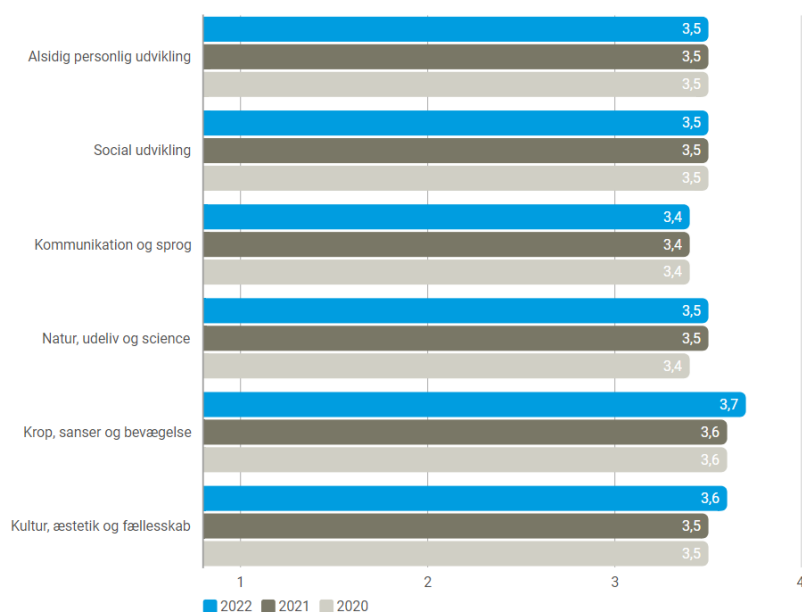
I det følgende afsnit vises resultaterne af pædagogernes vurderinger af børnenes kompetencer for 2020, 2021 og 2022. Vurderingen af børnenes kompetencer tager udgangspunkt i de seks læreplanstemaer fra den styrkede pædagogiske læreplan:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

Resultaterne er et udtryk for pædagogernes vurdering af barnets mestring af kompetencen ud fra de underliggende læringsmål og set i forhold til de generelle forventninger til børn i aldersgruppen. Under hvert tema er der tre læringsmål. Til hvert læringsmål er der formuleret en række indikatorer, som pædagogerne kan bruge til at vurdere om barnets udvikling er alderssvarende. Til denne vurdering benyttes følgende firetrinsskala:

1. **Kan ikke endnu:** Betyder, at barnet hverken selv eller med hjælp fra andre mestrer læringsmålet. Barnet viser en meget begrænset interesse og overlader initiativet til en anden eller opgiver, fordi det ikke kan
2. **Kan med hjælp:** Fra en anden betyder, at barnet er afgørende afhængig af, at nogen hjælper det. Det kan være et andet barn eller en voksen vejleder, holder, støtter, inspirerer eller hjælper aktivt til.
3. **Kan næste selv:** Betyder, at barnet i kraft af egen indsats er på vej til at nå læringsmålet. Barnet træner og øver sig og har i den forbindelse ikke brug for andre.
4. **Kan:** Betyder, at barnet mestrer læringsmålet sikkert.

Figur 11 Børnenes kompetencer, gennemsnit af pædagogernes vurdering af de seks læreplanstemaer for 2022, 2021 og 2020.



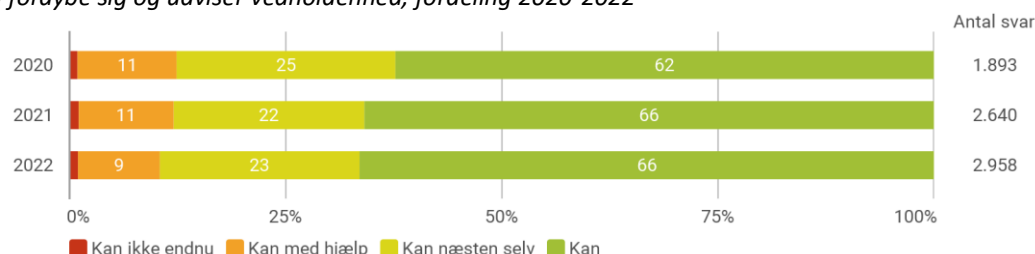
Det fremgår af Figur 11, at pædagogernes gennemsnitlige vurdering af børnenes kompetencer generelt er på et højt niveau. Det tema, hvor børnenes kompetencer vurderes lavest, er *Kommunikation og sprog*. Det bemærkes, at der er opmærksomhed på at styrke børnenes sproglige kompetencer (se afsnit under *Kommunikation og sprog* nedenfor samt



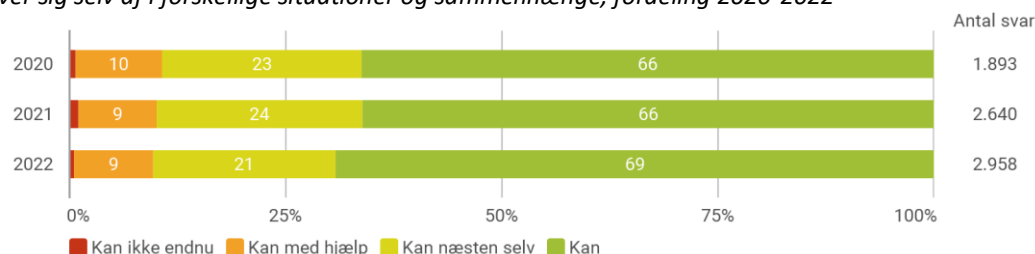
afsnit om Sprogkompetencer på side 25). Som det fremgår af Figur 11, har der været en stigning fra 2021 til 2022 i pædagogernes vurdering af børnenes kompetencer inden for temaerne *Krop, sanser og bevægelse* og *Kultur, æstetik og fællesskab*. For de andre temaer ligger pædagogernes gennemsnitlige vurdering i 2022 på niveau med året før.

Alsidig personlig udvikling

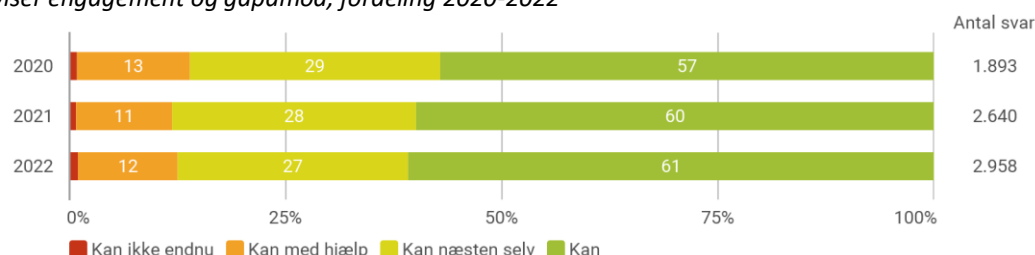
Figur 12 Resultater Kan fordybe sig og udviser vedholdenhed, fordeling 2020-2022



Figur 13 Resultater Prøver sig selv af i forskellige situationer og sammenhænge, fordeling 2020-2022



Figur 14 Resultater Udviser engagement og gåpåmod, fordeling 2020-2022



Resultaterne for læreplanstemaet *Alsidig personlig udvikling* viser, at en høj andel af børnene i 2022 vurderes til at kunne eller næsten kunne selv. Inden for alle tre læringsmål er det tæt på 90% af børnene, der vurderes i de to kategorier.

Fra 2020 til 2022 er der inden for alle tre læringsmål sket en positiv (faldende) udvikling i andelen af børn, der vurderes til ikke at kunne endnu eller kunne med hjælp.

Af de tre læringsmål er det børnenes evne til at udvise engagement og gåpåmod, der vurderes lavest af pædagogerne. Det gør sig gældende for alle tre år i perioden 2020 til 2022.

Det bemærkes, at der er sket en positiv udvikling i andelen af børn, der kan fordybe sig og udviser vedholdenhed fra 2020 til 2022. Andelen af børn, der vurderes at kunne selv, er således steget fra 62% i 2020 til 66% i 2022.

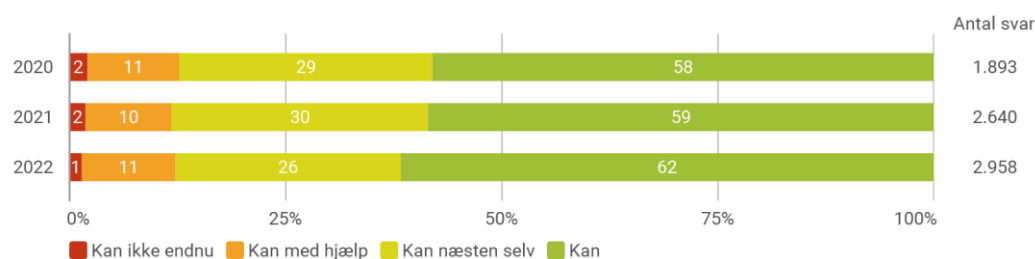


Social udvikling

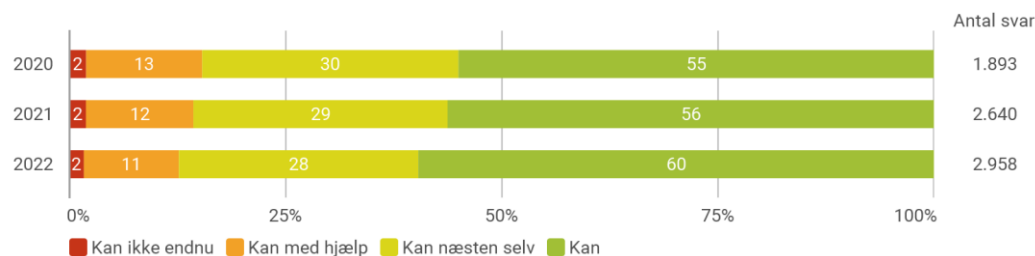
Figur 15 Resultater Kan etablere og fastholde relationer, fordeling 2020-2022



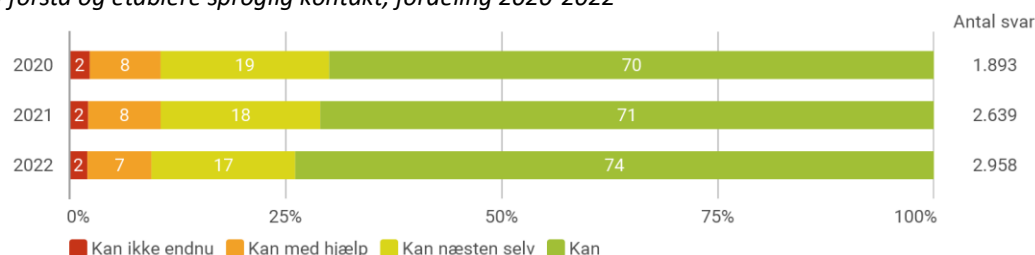
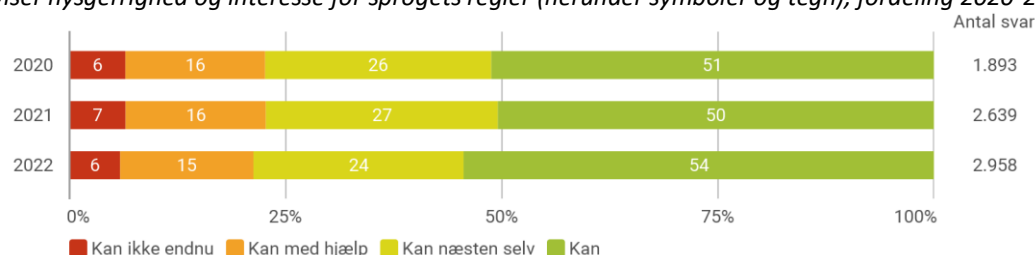
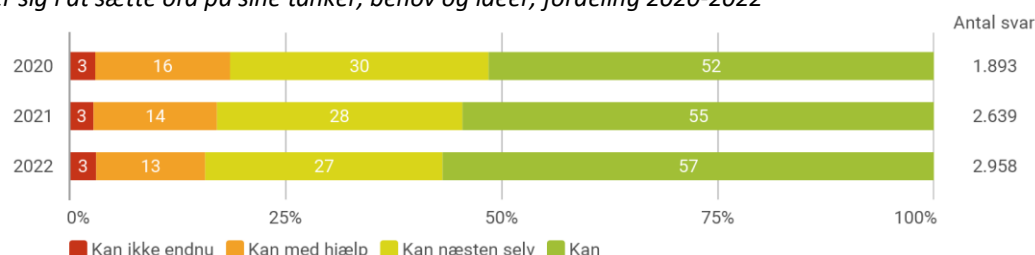
Figur 16 Resultater Udviser empati, fordeling 2020-2022



Figur 17 Resultater Udviser interesse for det sociale fællesskab, fordeling 2020-2022



Resultaterne for læreplanstemaet *Social udvikling* viser, at en høj andel af børnene vurderes til at være på et alderssvarende niveau. Børnenes evne til at etablere og fastholde relationer vurderes højest af de tre læringsmål, mens færre – dog stadig en høj andel – udviser interesse for det sociale fællesskab. Andelen af børn, der vurderes til ikke at kunne eller kun med hjælp kan udvise interesse for det sociale fællesskab har en faldende tendens fra 2020 til 2022.

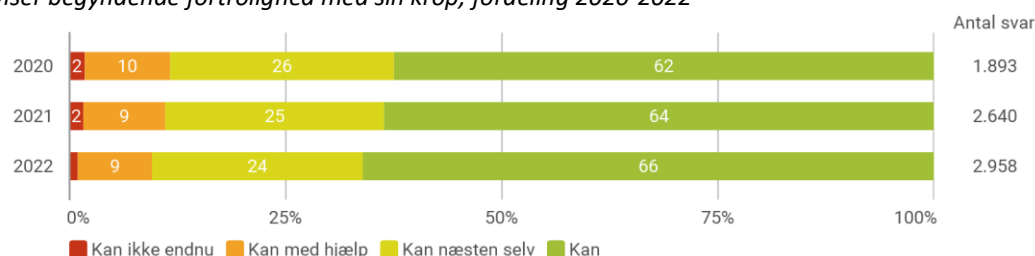
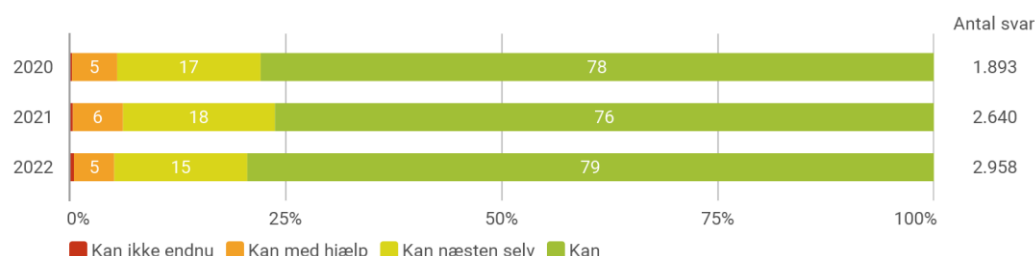
Kommunikation og sprog**Figur 18 Resultater Kan forstå og etablere sproglig kontakt, fordeling 2020-2022****Figur 19 Resultater Udviser nysgerrighed og interesse for sprogets regler (herunder symboler og tegn), fordeling 2020-2022****Figur 20 Resultater Øver sig i at sætte ord på sine tanker, behov og idéer, fordeling 2020-2022**

Som det fremgår af afsnittet under Figur 11 på side 16, er læreplanstemaet *Kommunikation og Sprog* det tema, hvor pædagogerne vurderer børnenes kompetencer lavest. Det er særligt børnenes evne til at udvise nysgerrighed og interesse for sprogets regler, herunder symboler og tegn, der vurderes lavt jf. figurerne ovenfor.

Som det også fremgår af figurerne ovenfor, har der dog været en positiv udvikling inden for de tre læringsmål fra 2020 til 2022.

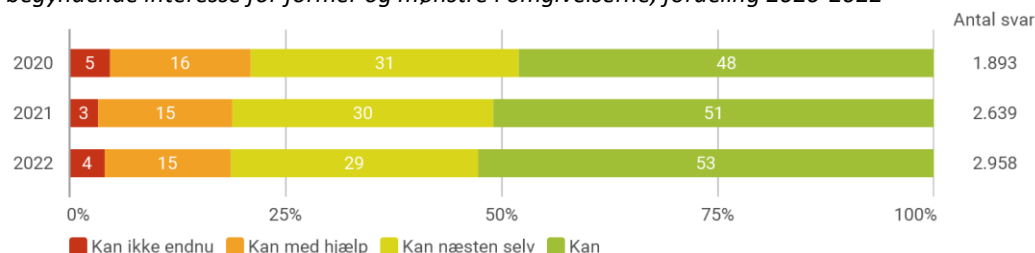
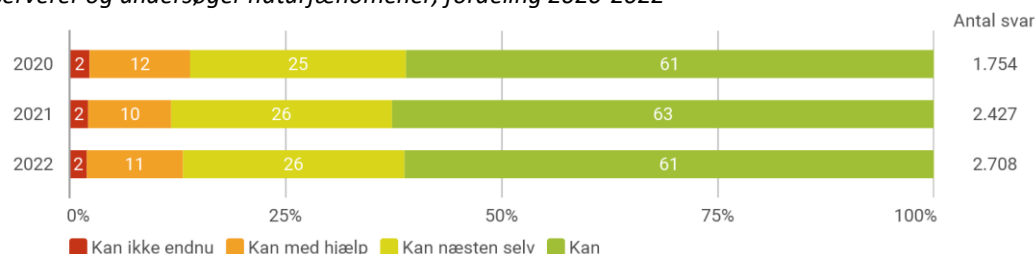
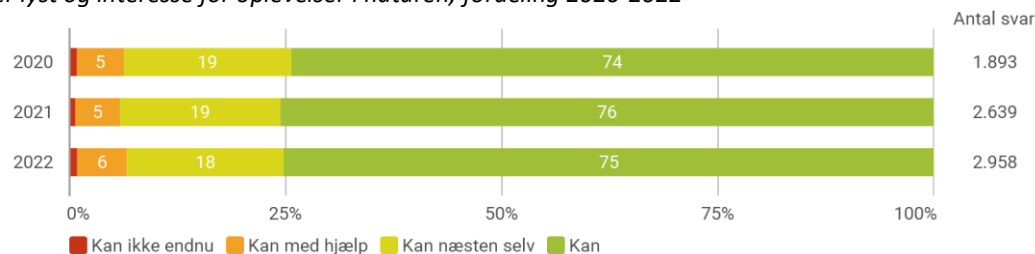
Der er et stort fokus på netop børnenes sproglige udvikling på området. Således har Børneudvalget i de flerårige mål på området formuleret mål 1²⁰, målepunkt 3 om, at flere børn udvikler gode talesproglige færdigheder. Det skal ske ved at styrke den sprogpædagogiske indsats, bl.a. gennem indsatserne *Vi lærer sammen* og *Sprog i samspil*.

²⁰ MÅL 1: Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig

Krop, sanser og bevægelse*Figur 21 Resultater Kan koordinere grundbevægelser, fordeling 2020-2022**Figur 22 Resultater Udviser begyndende fortrolighed med sin krop, fordeling 2020-2022**Figur 23 Resultater Udviser bevægelsesglæde, fordeling 2020-2022*

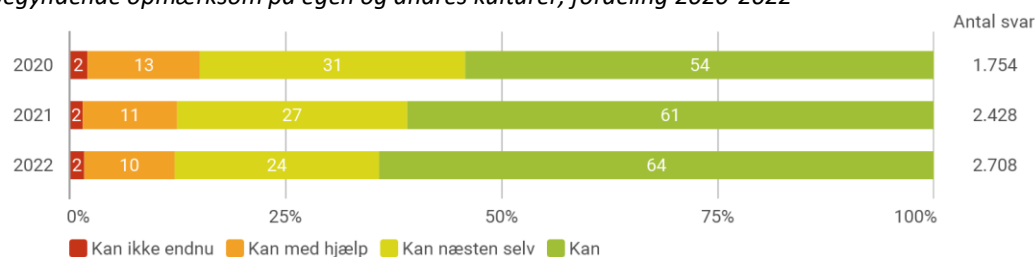
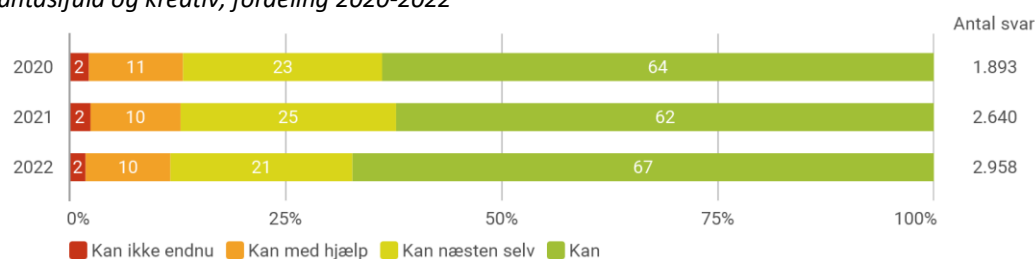
Som det fremgår af Figur 11 på side 16, er *Krop, sanser og bevægelse* det læreplanstema, hvor pædagogerne vurderer børnenes kompetencer højest. Resultaterne for temaet viser, at en høj andel af børnene udviser bevægelsesglæde og kan koordinere grundbevægelser. Det gør sig gældende i alle tre år fra 2020 til 2022.

Det læringsmål, hvor børnene inden for temaet vurderes lavest, er evnen til at udviser begyndende fortrolighed med sin krop. I 2022 blev 90% af børnene vurderet til at kunne eller næsten selv kunne udviser begyndende fortrolighed med sin krop. I 2021 og 2020 var det gældende for hhv. 89% og 88% af børnene.

Natur, udeliv og science**Figur 24 Resultater Har begyndende interesse for former og mønstre i omgivelserne, fordeling 2020-2022****Figur 25 Resultater Observerer og undersøger naturfænomener, fordeling 2020-2022****Figur 26 Resultater Viser lyst og interesse for oplevelser i naturen, fordeling 2020-2022**

Resultaterne for læreplanstemaet *Natur, udeliv og science* viser, at der er en høj andel af børnene der kan eller næsten selv kan udvise lyst og interesse for oplevelser i naturen. I 2022 er det tre ud af fire børn, der selv udviser lyst og interesse – samme tendens som for de foregående år.

Det læringsmål, hvor børnene inden for temaet vurderes lavest, er deres begyndende interesse for former og mønstre i omgivelserne.

Kultur, æstetik og fællesskaber*Figur 27 Resultater Er begyndende opmærksom på egen og andres kulturer, fordeling 2020-2022**Figur 28 Resultater Er deltagende i forskellige kulturelle oplevelser, fordeling 2020-2022**Figur 29 Resultater Er fantasifuld og kreativ, fordeling 2020-2022*

Som det fremgår af Figur 11 på side 16, har der været en positiv udvikling i børnenes kompetencer inden for læreplanstemaet *Kultur, æstetik og fællesskaber* fra 2020 til 2022.

Resultaterne for temaet viser, at børnene i høj grad er fantasifulde, har en begyndende opmærksomhed på egen og andres kulturer og er deltagende i forskellige kulturelle oplevelser. På alle tre læringsmål vurderes tæt på 90% af børnene i 2022 således til at kunne eller næsten selv kunne læringsmålet.



Trivsel og sundhed

I det følgende afsnit vises resultaterne af pædagogernes vurderinger af børnenes *Trivsel og sundhed* for 2020, 2021 og 2022. Trivsel og sundhed er, som beskrevet på side 15, en del af dialogvurderingen.

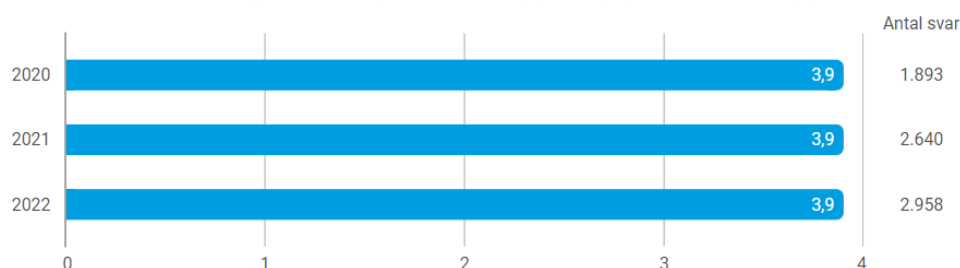
Resultaterne er et udtryk for pædagogernes vurdering af børnenes trivsel og sundhed med udgangspunkt i fem forskellige spørgsmål, som fremgår af

Figur 31 til Figur 35 nedenfor.

Børnenes trivsel og sundhed vurderes på en firetrinsskala:

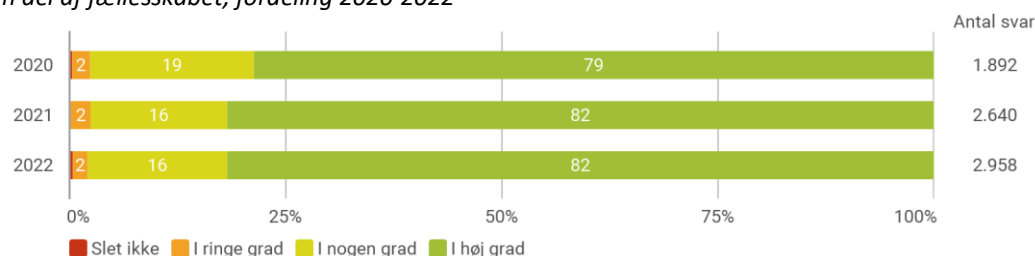
1. Slet ikke
2. I ringe grad
3. I nogen grad
4. I høj grad

Figur 30 Børnenes trivsel og sundhed, gennemsnit af pædagogernes vurdering for 2020, 2021 og 2022

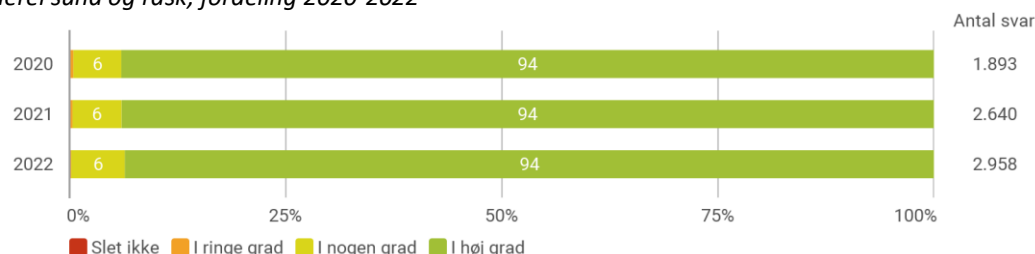


Som det fremgår af Figur 30, viser resultaterne af pædagogernes vurdering at børnenes trivsel og sundhed ligger på et højt niveau. De seneste tre år har vurderingen således ligget på 3,9 på en skala fra 1-4.

Figur 31 Resultater Er en del af fællesskabet, fordeling 2020-2022

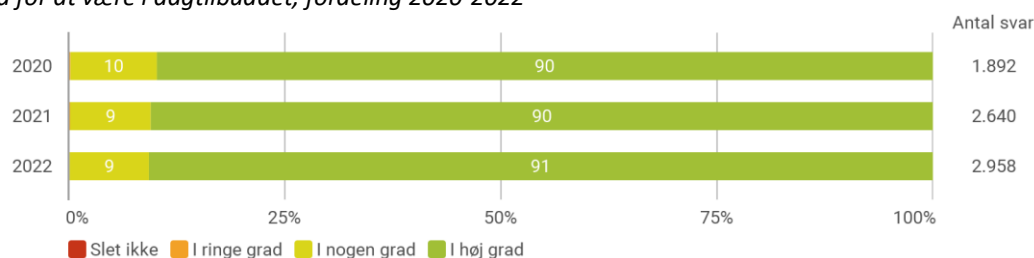


Figur 32 Resultater Generel sund og rask, fordeling 2020-2022

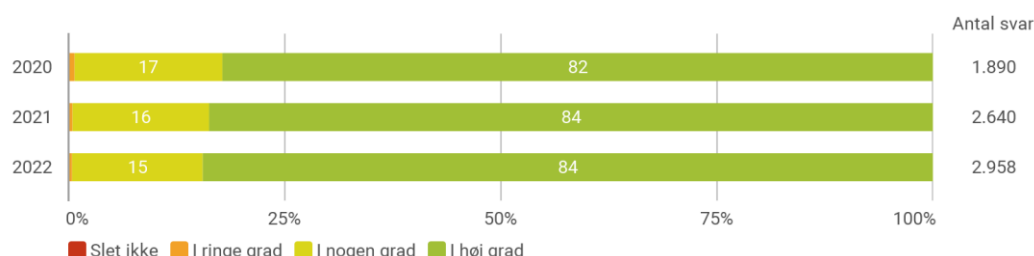




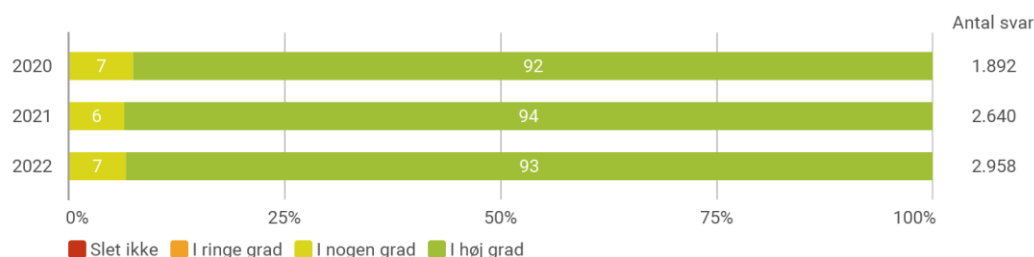
Figur 33 Resultater Glad for at være i dagtilbuddet, fordeling 2020-2022



Figur 34 Resultater Trives godt alt i alt, fordeling 2020-2022



Figur 35 Resultater Tryk ved de voksne i dagtilbuddet, fordeling 2020-2022



Som det fremgår af figurene ovenfor, vurderer pædagogerne generelt børnenes trivsel og sundhed højt. Det bemærkes, at resultaterne for 2022 er på niveau med resultaterne for de foregående år.

Som det fremgår af Figur 34, vurderes 99% af børnene i 2022 til i høj grad eller nogen grad at trives godt alt i alt, mens det kun er 1% af børnene, der i ringe grad trives. Resultaterne viser samtidig, at det er næsten alle børn, der i 2022 vurderes til i høj grad eller nogen grad at være generelt sunde og raske, jf. Figur 32.

Det spørgsmål, der vurderes lavest af pædagogerne, er om børnene er en del af fællesskabet. Her er det 82% i 2022, der vurderes til i høj grad at være en del af fællesskabet, mens 16% vurderes til i nogen grad at være det. To procent vurderes til i ringe grad at være en del af fællesskabet. Det er det samme som året før og på niveau med vurderingerne for 2020.



Sprogkompetencer

I Gentofte Kommunes dagtilbud tilbydes alle børn en sprogvurdering, når de er hhv. 3 år og 5 år. Nedenfor rapporteres resultater af sprogvurderingerne for 3-årige og 5-årige børn i perioden fra 2020 – 2022.

Tabel 8 Antal sprogvurderinger

	2020	2021	2022
3-årige	461	528	451
5-årige	440	508	444

Kilde: Hjernen og Hjertet pr. 19. januar 2023

På baggrund af sprogvurderingerne placeres barnet i en af de nedenstående tre indsatsgrupper:

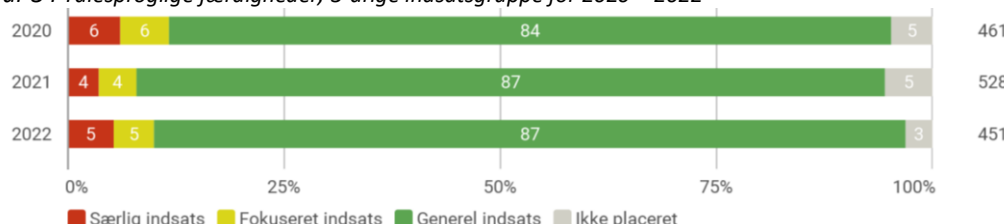
- **Generel indsats** – omfatter børn, som har en alderssvarende sproglig udvikling med et varieret sprog og en god forståelse for sproget.
- **Fokuseret indsats** – omfatter børn, som vurderes at have behov for en indsats inden for mindst ét sprogområde. Børn, der placeres i indsatsgruppen "fokuseret indsats", skal tilbydes en øget opmærksomhed på deres sproglige udvikling. Det kan være i form af aktiviteter for differentierede børnegrupper, som støtter den sproglige udvikling. I nogle tilfælde er der behov for vejledning fra en logopæd i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).
- **Særlig indsats** – omfatter børn, som vurderes at have behov for en særlig sprogstimulerende indsats. Børn, der placeres i indsatsgruppen "særlig indsats", skal i langt de fleste tilfælde henvises til en logopæd i (PPR).

En lille gruppe børn indplaceres ikke i sprogvurderingen. Dette skyldes, at sprogvurderingen er afbrudt inden 2/3 af vurderingen er gennemført, fordi de pågældende børn ikke har været i stand til at gennemføre vurderingen. Dette vurderes af pædagogen, f.eks. hvis barnet ikke kan fastholde opmærksomheden på opgaverne, eller hvis der er en formodning om, at barnet gætter svarene. Dagtilbuddene og dagtilbuddets logopæd går i dialog med forældrene om, hvad det næste skridt er ift. det pågældende barn.

3-åriges sprogvurderinger

I figuren nedenfor fremgår pædagogernes vurdering af de talesproglige færdigheder²¹ for 3-årige i 2022 sammenlignet med 2021 og 2020.

Figur 34 Talesproglige færdigheder, 3-årige indsatsgruppe for 2020 – 2022



Kilde: Hjernen og Hjertet pr. 19. januar 2023

Figur 34 viser, at i 2020 placerer 6% af de 3-årige sig i *særlig indsats*, i 2021 er det 4%, og i 5% i 2022. I 2020 placeres 6% af de 3-årige sig i *fokuseret indsats*, i 2021 er det 4% og i 2022 5% af de 3-årige børn. I 2022 er der i begge indsatsgrupper en lille stigning på ét procentpoint sammenlignet med 2021, men antalsmæssigt drejer det sig om en forskel på ét barn i hver indsatsgruppe.

²¹ De talesproglige færdigheder omhandler barnets produktive (siger) og receptive (forstår) ordforråd, barnets forståelse af begreber og simple og komplekse sætninger, samt barnets brug af sprog i forskellige kommunikative situationer.



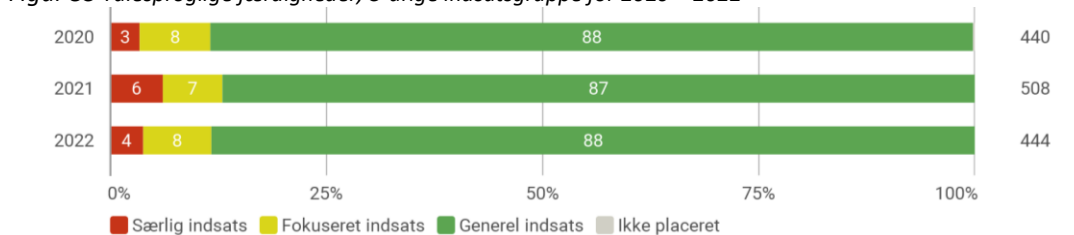
For indsatsgruppen ”generel indsats” er der i 2020 er 84% placeret i denne indsatsgruppe. I 2021 var andelen i denne gruppe på 87%. I 2022 drejer det sig om 87%.

Det overordnede billede af pædagogernes vurdering af de 3-åriges talesproglige færdigheder er, at niveauet er stabilt. Små udsving er forventeligt, og de procentuelle forskelle fra 2020-2022 afspejler ganske få børns resultater. Udsvingene skal være større, før det peger på en tendens i en specifik retning.

5-åriges sprogvurderinger

Nedenfor fremgår vurderingen af de talesproglige og før-skriftlige færdigheder²² for 5-årige i 2022 sammenlignet med 2021 og 2020.

Figur 35 Talesproglige færdigheder, 5-årige indsatsgruppe for 2020 – 2022

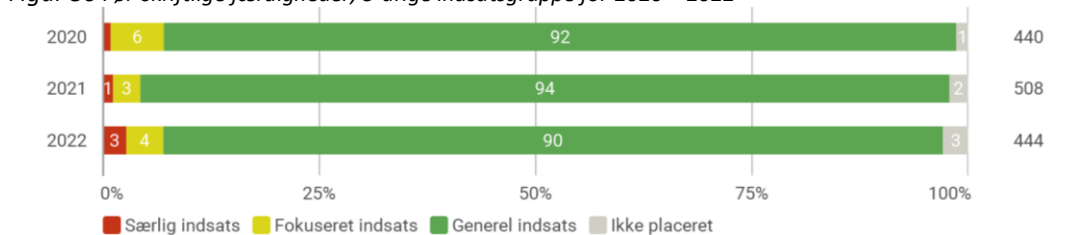


Kilde: Hjernen og Hjertet pr. 19. januar 2023

Figur 35 viser, at 3% af de 5-årige børn i 2020 er placeret i *særlig indsats* ift. talesproglige færdigheder. I 2021 drejer det sig om 6% og 4% i 2022. Der ses en stigning på tre procentpoint fra 2020 til 2021, men i 2022 er andelen faldet nogenlunde svarende til 2020-niveau. I forhold til indsatsgruppen *fokuseret indsats* er andelen 8% for året 2020, i 2021 7% og 2022 8%. For denne indsatsgruppe er niveauet stabilt hen over de tre år. I 2020 placerer 88% sig i *generel indsats*, i 2021 er det 87% og 88% i 2022.

Det overordnede billede af vurderingen af de 5-åriges talesproglige færdigheder er, at niveauet er på nogenlunde stabilt. Børneudvalgets flerårige mål ¹²³, målepunkt 3, er, at flere børn udvikler gode talesproglige færdigheder.

Figur 36 Før-skriftlige færdigheder, 5-årige indsatsgruppe for 2020 – 2022



Kilde: Hjernen og Hjertet pr. 19. januar 2023

Figur 36 viser, at 1% af de 5-årige børn i 2020 er placeret i *særlig indsats* ift. før-skriftlige færdigheder. I 2021 er det ligeledes 1% og i 2022 er der en stigning på to procentpoint til 3%. I 2020 er 6% placeret i indsatsgruppen *fokuseret indsats*. I 2021 er det 3% og i 2022 er det 4%. Fra 2020 til 2021 ses altså et fald på tre procentpoint, mens det i 2022 stiger med to procentpoint i forhold til det foregående år svarende til knap otte flere børn i indsatsgruppen. Der er således sket en mindre ændring fra 2020 til 2022.

²² Før-skriftlige færdigheder omhandler barnets evne til at genkende og bearbejde sproglyde samt barnets viden om begreber, der er relateret til skriftsprog, f.eks. læseretning og kendskab til bogstaver. Før-skriftlige færdigheder indgår kun i femårsvurderingen.

²³ MÅL 1: Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig

I 2020 placerer 92% sig i *generel indsats*. I 2021 er det 94% og i 2022 drejer det sig om 90%.

Den sidste halvdel af 2022 er der påbegyndt en analyse af dagtilbuddenes sprogvurderingspraksis. Denne har indtil videre vist, at det er lidt forskelligt, om de enkelte dagtilbud får sprogvurderet alle 3- og 5-årige. PPR. Dagtilbud har derfor i det kommende år skærpet fokus på at understøtte god sprogvurderingspraksis og følger løbende op.

Derudover er der fokus på opkvalificering af pædagogisk personale i generelle sprogindsatser. Der er iværksat et tilbud om efteruddannelse af pædagoger og pædagogiske assistenter i 'Sprog i samspil', som er en evidensbaseret tilgang, hvor det pædagogiske personale undervises i strategier, der understøtter børnenes udvikling af sprog og kommunikation. Derudover har Gentofte Kommune fra efteråret 2022 indgået i et partnerskab med Trygfondens Børneforskningscenter i implementeringen af 'Vi lærer Sammen' på 0-3-årsområdet. Det er en indsats, der giver det pædagogiske personale redskaber, viden og rammer til at arbejde systematisk og målrettet med den styrkede pædagogiske læreplan. I den ramme er der bl.a. et fokus på at understøtte de sprogpædagogiske indsatser.

SprogTrappen

Ud over sprogvurderingerne har dagtilbud mulighed for at anvende iagttagelsesredskabet SprogTrappen. Det kan anvendes som pædagogisk værktøj til børn fra 0-3 år og kan bruges til at identificere sproglige og kommunikative vanskeligheder tidligt hos børnene. SprogTrappen anvendes ikke til alle børn, og de data, der findes for SprogTrappen, giver derfor udelukkende et billede af de kommunikative og sproglige færdigheder hos udvalgte børn og ikke et samlet overblik over alle børn fra 0-3 år. Resultaterne afprøves derfor ikke her. Nedenfor ses et skema over antal SprogTrappeindplaceringer i 2020-2022.

Tabel 9 Antal sprogtrappeindplaceringer

År	Antal SprogTrappeindplaceringer
2020	751
2021	580
2022	546

I skemaet fremgår det, at der i 2020 blev foretaget en del flere SprogTrappeindplaceringer end i de efterfølgende år. Efter det første år, hvor der var mange, der afprøvede redskabet, er antallet af SprogTrappeindplaceringer blevet mere stabilt hen over de sidste to år. Antal SprogTrappeindplaceringer er ikke lig med antal børn, der har fået foretaget en indplacering, idet det enkelte barn kan få foretaget mere end én SprogTrappeindplacering.

Motorik (Motorikvurdering)

Motorikvurderingen er et systematisk redskab, der hjælper det pædagogiske personale til at vurdere hvert enkelt barns motoriske kompetencer. Samtidig understøtter det tilrettelæggelse af den pædagogiske indsats i praksis. Vurderingen er aldersdifferentieret og tager udgangspunkt i seks tematikker, der alle er betydningsfulde for børns motoriske kunnen. Hver af de seks tematikker er baseret på to til fem vurderingss spørgsmål som samlet giver et overblik over barnets motoriske færdigheder.

- **Bevægelsesglæde – motivation:**
Børn bevæger sig ikke for motionens skyld, men fordi det er sjovt, og fordi det giver barnet glæde at kunne mestre sin egen krop. Når barnet oplever, at en opgave er tilpas udfordrende og attraktiv at mestre, kan det skabe motivation til at opsøge nye motoriske udfordringer. Hvis barnet ikke har tilstrækkelig bevægelsesglæde, kan det hindre udviklingen af motoriske færdigheder og dermed få negativ betydning for dets læring generelt.
- **Finmotoriske grundbevægelser:**
Bevægelser, hvor de mindre muskelgrupper anvendes – såsom så som fingre, øjne og mund. Det er især præcisions- og koordinationsbevægelser. F.eks. pincetgreb.
- **Grovmotoriske grundbevægelser:**
Bevægelser, hvor de store muskelgrupper anvendes, og som sætter hele kroppen eller store dele af den i gang. F.eks. når barnet kravler, løber eller klatrer.
- **Muskel-ledsansen – den kinæstetiske sans:**
Den registrerer kroppens og kropsdelenes indbyrdes position og bevægelse i forhold til hinanden. Den er med til at sikre, at barnet kan dosere præcis den mængde muskelkraft, der skal til for at udføre en given bevægelse hensigtsmæssigt. Yderligere er den med til at give barnet information om kroppens stilling. F.eks. når barnet går på tæer eller hæle.
- **Labyrintsansen – den vestibulære sans:**
Den hjælper barnet med at orientere sig – herunder om det er i bevægelse, hvilken retning det bevæger sig i og hvor hurtigt. F.eks. når barnet slår kolbøtter.
- **Følesansen – den taktile sans:**
Den registrerer tryk, temperaturer, smerte samt overfladetekstur. Sansen bruges til at 'mærke' verden. Sansen er også vigtig for den fysiske kontakt med andre.

Der er medtaget resultater fra 2- og 4-årige børn. Der er i 2022 foretaget 691 vurderinger fordelt på 335 2-årige børn og 356 4-årige børn, hvilket er lidt flere besvarelser end de foregående år. Det vægtes fortsat at der foretages motoriske vurderinger, i forhold til at understøtte børnenes motoriske udvikling, samt et fokus på at fremme kvaliteten i medarbejdernes vurdering af børnenes motoriske kompetencer. Dette vil motoriknetværket fortsat arbejde med. Dertil er opmærksomhed på at efter/videreuddanne ift. motorik

Tabel 10 Antal motorikvurderinger

	2020	2021	2022
2-årige	399	328	335
4-årige	274	319	356

Mestringsskala

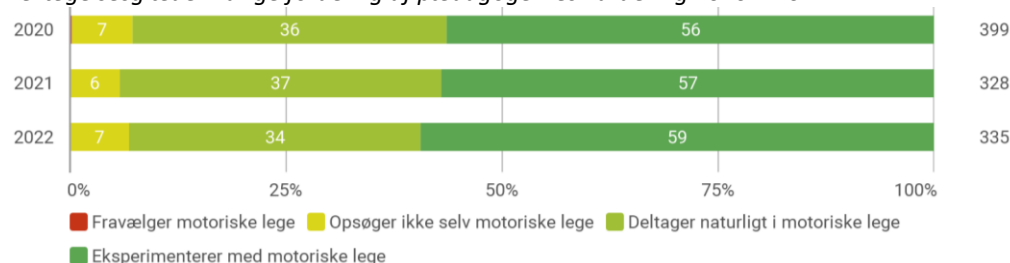
Børnenes motoriske udvikling vurderes på følgende firetrins skala:

1	2	3	4
Fravælger motoriske lege	Opsøger ikke selv motoriske lege	Deltager naturligt i motoriske lege	Eksperimenterer med motoriske lege



Motorikvurderinger for 2-årige

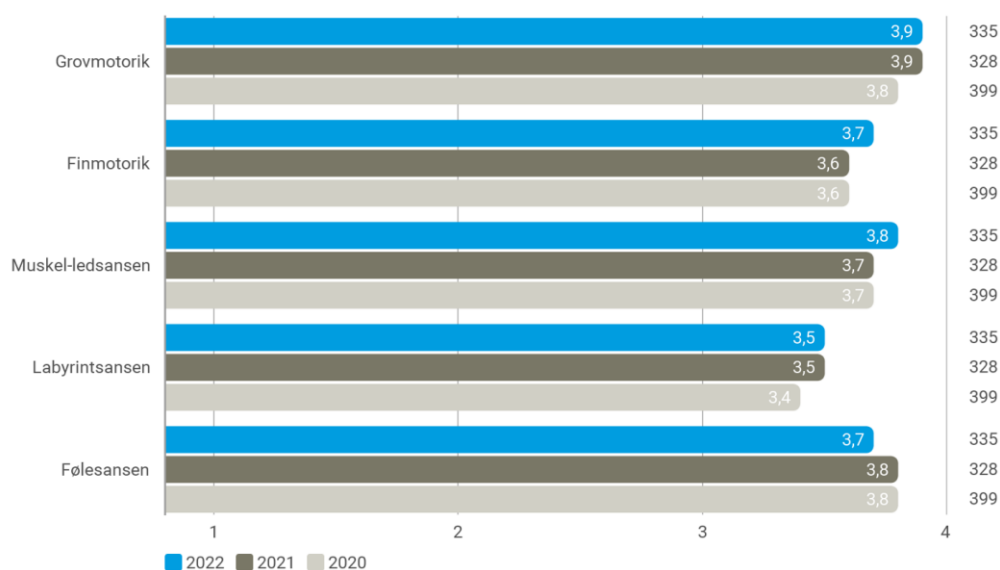
Figur 37 Bevægelsesglæde 2-årige fordeling af pædagogernes vurdering 2020 – 2022



Kilde: Hjernen og Hjertet pr. 2. januar 2023

Andelen af 2-årige, som *Eksperimenterer med motoriske lege*, er blevet lidt højere i perioden fra 2020 (56%) til 2022 (59%), Den samlede andel 2-årige som vurderes til at *Deltage naturligt i motoriske lege* eller *Eksperimenterer med motoriske lege* ligger relativt stabilt over årene 2020-2022, på samlet 92-94%.

Figur 38 Gennemsnitsvurdering for de fem motoriske temaer for de 2-årige børn 2020 - 2022



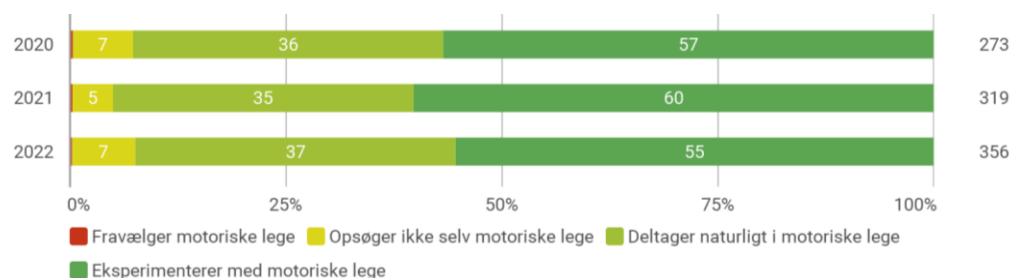
Kilde: Hjernen og Hjertet pr. 2. januar 2023

Resultaterne viser, at børnene generelt vurderes højt på alle fem motoriske temaer. Laveste gennemsnitlige vurdering er på labyrintsansen på 3,5 i 2022 (3,5 i 2021 og 3,4 i 2020). Der er sket et mindre fald i gennemsnitsvurderingen på følesansen fra 2021 til 2022 på 0,1, så den i 2022 er på 3,7. Finmotorik er ligeledes på 3,7 i 2022, hvilket er en lille stigning på 0,1 ift. foregående år (3,6 i 2020 og 2021).



Motorikvurderinger for 4-årige

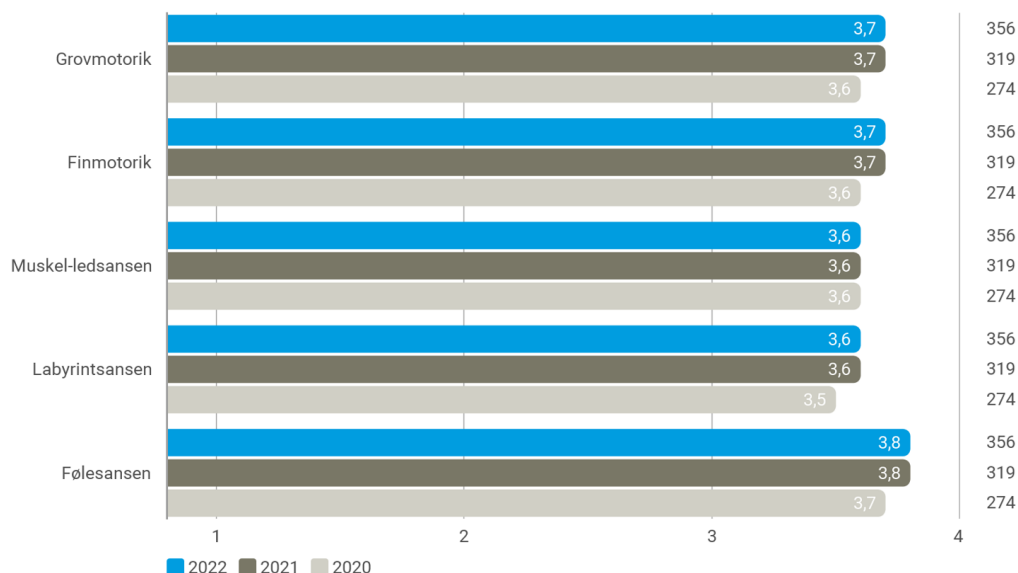
Figur 39 Bevægelsesglæde 4-årige fordeling af pædagogernes vurdering 2020 - 2022



Kilde: Hjernen og Hjertet pr. 2. januar 2023

Andelen af 4-årige som *Eksperimenterer med motoriske lege* svinger over perioden 2020-2022, dog samlet med et lille fald i 2022 til 55%. Den samlede andel 4-årige som vurderes til at *Deltage naturligt i motoriske lege* eller *Eksperimenterer med motoriske lege* ligger relativt stabilt over årene 2020-2022, på samlet 92-95%.

Figur 40 Gennemsnitsvurdering for de fem motoriske temaer for de 4-årige børn 2020 – 2022



Kilde: Hjernen og Hjertet pr. 2. januar 2023

Det bemærkes, at de gennemsnitlige resultater for 2022 er på niveau med 2021, med en lille stigning i forhold til 2020 på 0,1 på alle motoriske temaer bortset fra muskel-ledsansen, som har ligget stabilt på 3,6 alle tre år.

I data ses det, at hvor de 2-årige scorer højest på grovmotorikken, scorer de 4-årige højest på følesansen. Generelt set scores der dog relativt højt på alle fem sanser.

Der bliver vedvarende arbejdet med tidlig indsats, da det er væsentligt at få øje på eventuelle problematikker i den motoriske udvikling, så tidligt, som det er muligt og gerne allerede i vuggestuealderen. Motoriknetværket har også vedvarende fokus på gode læringsmiljøer, hvor alle børn gives mulighed for at udvikle deres motoriske kompetencer.

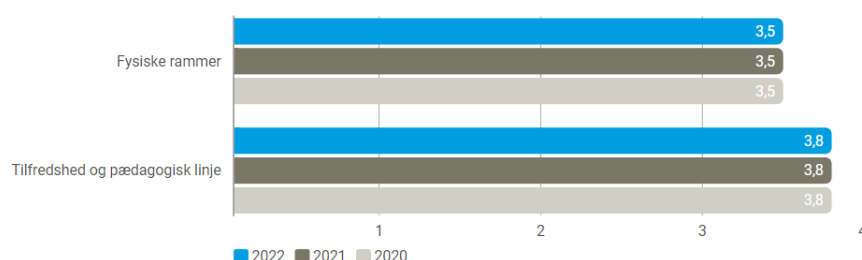


23 Forældretilfredshed (dialogprofil)

Hvert år vurderer forældrene deres børns dagtilbud i forbindelse med dialogvurderingerne. Forældrene bliver spurgt til deres tilfredshed med to temaer: "Fysiske rammer" og "Tilfredshed og pædagogisk linje". For hvert tema er der tre spørgsmål. Forældrene svarer på en firetrinsskala:

1	2	3	4
Slet ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad

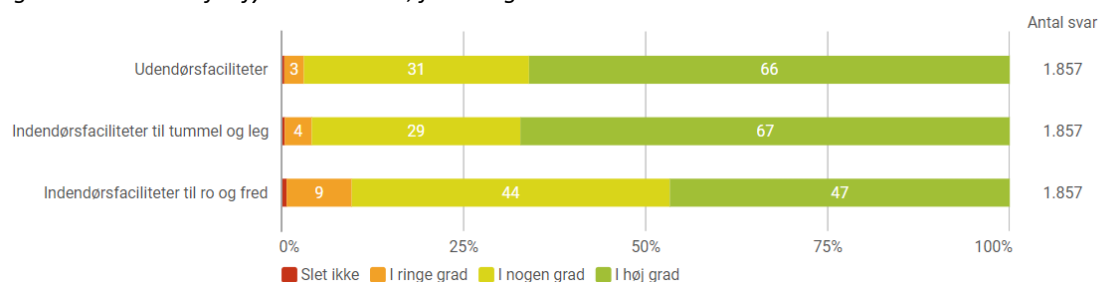
Figur 41 Forældrenes tilfredshed, gennemsnit af forældrenes vurdering for 2022, 2021 og 2020



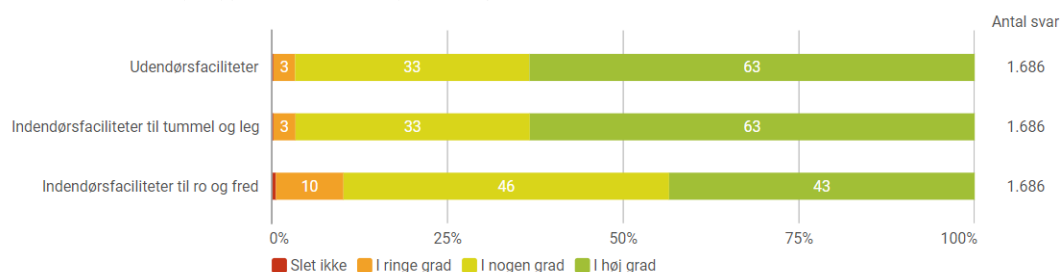
Som det fremgår af Figur 41, er forældrene i Gentofte Kommune generelt tilfredse med deres børns dagtilbud. I de seneste tre år har forældrenes vurdering således ligget på 3,8. Det peger på, at forældretilfredsheden med kommunens dagtilbud generelt er på et stabilt niveau.

De fysiske rammer er de seneste tre år vurderet til at ligge på 3,5. Det bemærkes, at forældrene i tiden under corona ikke var inde på stuerne og derfor kan have haft sværere ved at vurdere de fysiske rammer indenfor. Helt generelt bemærkes, at det kan være svært for forældre at vurdere de fysiske rammer til pædagogiske aktiviteter, f.eks. om indendørsfaciliteterne er egnede til at skabe ro og fred og tummel og leg.

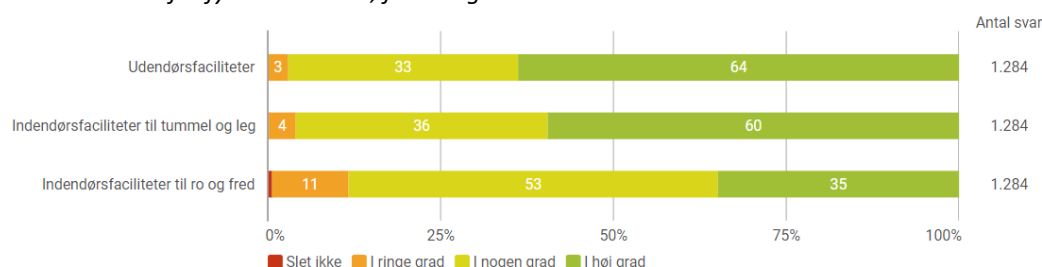
Figur 42 Resultater for fysiske rammer, fordeling 2022



Figur 43 Resultater for fysiske rammer, fordeling 2021

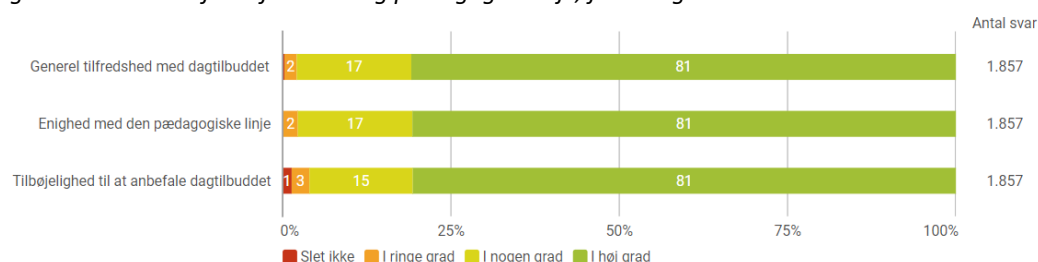


Figur 44 Resultater for fysiske rammer, fordeling 2020

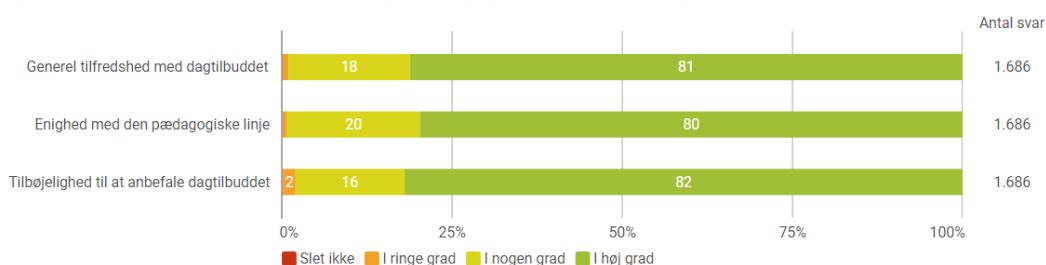


Resultaterne for forældrenes vurdering af de fysiske rammer viser, at ca. to ud af tre forældrene i 2022 i høj grad er tilfredse med de udendørsfaciliteter og faciliteterne til tummel og leg indenfor. Til gengæld er det under halvdelen af forældrene, der i 2022 i høj grad er tilfredse med de indendørsfaciliteter til ro og fred. Andelen af forældre, der i ringe grad eller slet ikke er tilfredse med de indendørs faciliteter til ro og fred har haft en faldende tendens i perioden fra 2020 til 2022.

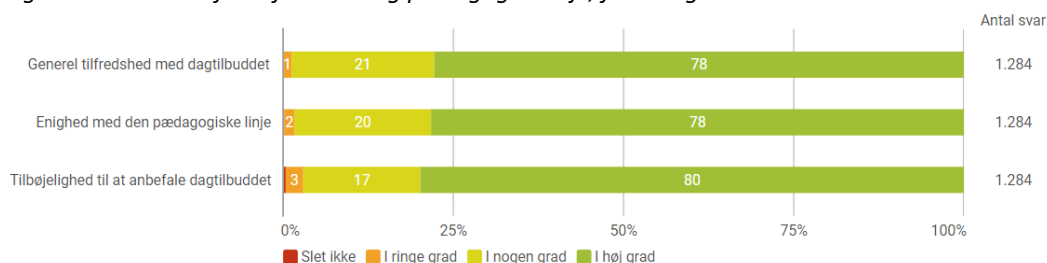
Figur 45 Resultater for tilfredshed og pædagogisk linje, fordeling 2022



Figur 46 Resultater for tilfredshed og pædagogisk linje, fordeling 2021



Figur 47 Resultater for tilfredshed og pædagogisk linje, fordeling 2020



Resultaterne for forældrenes besvarelser af tilfredshed og pædagogisk linje viser, at der er en generel høj tilfredshed med dagtilbuddet og den pædagogiske linje. I 2022 er det over otte ud af 10, der svarer, at de i høj grad er tilfredse med dagtilbuddet og den pædagogiske linje, ligesom samme andel er tilbøjelige til at anbefale dagtilbuddet. Det er kun to procent, der i ringe grad er tilfredse med dagtilbuddet og den pædagogiske linje, mens tre procent i ringe grad er tilbøjelige til at anbefale dagtilbuddet, mens en procent slet ikke ønsker dette. Der er her sket en mindre negativ tendens ift. de foregående år.



Årsstatus for dagtilbudsområdet 2022

Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet har været udarbejdet hvert andet år fra 2015 – 2021 med udgangspunkt i indikatorer, som præsenterer kvalitet på området. På baggrund af Data og informationsoverblik, som Børneudvalget drøftede på udvalgsmødet den 6. december 2022 (punkt 4), har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid udarbejdet nedenstående årsstatus. Den skal give et overblik over udviklingen på dagtilbudsområdet i stedet for kvalitetsrapporten. Data fra 2020 - 2022, hvor det er muligt²⁴ og sammenlignet med landstal, hvor data forefindes.

Formålet er at skabe et overblik over kvaliteten på dagtilbudsområdet ud fra forskellige dataindikatorer, som løbende igennem året har været uddybende præsenteret i Kvartalsrapporterne. Vurdering af kvaliteten er ud fra dataindikatorerne er således uddybet i Kvartalsrapporterne i løbet af 2022, hvilke kvartalsrapporter fremgår også af. I Kvartalsrapporterne fremgår det også, hvilke indsatser der er i gang for at sikre høj kvalitet på dagtilbudsområdet.

Tabel 11 Årsstatus indikatorer 2020 – 2022

Indikator	2020	2021	2022	Lands-gennemsn.	Vurdering	Kvartals-rapport
Børnetal						
Børnetal udvikling 0-2 årige (2. kvartal)	2.093	2.068	2.101		Fra 2020 til 2022 har antallet været på niveau	hvert kvartal
Børnetal udvikling 3-5 årige (2. kvartal)	2.436	2.421	2.446			hvert kvartal
Indskrevne børn 0-2 år (april)	1.355	1.350	1.357		Der har været en lille stigning i antallet af indskrevne 3-5 årige og et fald af børn i dagplejen fra 2020 til 2022	hvert kvartal
Indskrevne børn 3-5 år (april)	2.436	2.442	2.483			hvert kvartal
Indskrevne børn dagplejen (april)	40	37	32			hvert kvartal
Antal institutioner, over 15% ledige normpladser 0-2 år	1	1	0		Der har været et fald i antallet af institutioner med mere end 15% ledige normpladser i perioden fr 2020 - 2022. I 2. halvår af 2022 har der ikke været åbent for de 0-2 årige.	2. kvartal
Antal institutioner, over 15% ledige normpladser 3-5 år	11	7	7			2. kvartal
Antal institutioner, over 15% ledige normpladser både 0-2 år og 3-5 år	4	7	6			2. kvartal
Antal bookinger af pladser til børn fra andre kommuner	19	12	7		Der har været et fald i antallet bookinger af pladser til børn fra andre kommuner	2. kvartal
Strukturel kvalitet						
Pædagogandel, Uddannelsesdækning (pædagog)	66%	63%	58%		Der har været en fald på 3%point fra 2021 til 2022 i uddannelsesdækningen, grundet fald på 5%point i pædagogandelen fra 2021 til 2022.	2. + 4. kvartal
Uddannelsesdækning (pædagoger/pædagogisk assistent)		68%	65%			2. + 4. kvartal
Pædagog-merit (GK-ansatte)	3	15	7		Der har været et fald i antallet af meritstuderende fra 2021 til 2022. Der fortsat stort fokus på merituddannelse.	4. kvartal
Pædagogisk assistent-merit (GK-ansatte)	1	0	2			4. kvartal
Normering 0 - 2 årige	2,9	2,9		2,9	Stabilt niveau	4. kvartal
Normering 3 - 5 årige	5,7	5,7		5,7		4. kvartal
Lederuddannelse diplom eller anden lederuddannelse (ledere/institutioner)	43/44	41/43	37/39		Stabilt niveau. Fortsat fokus på diplom i ledelse.	4. kvartal
Sygefravær (dagsværk)	14,0	15,1		15,2	Stigning i sygefraværet. 0,1 lavere med landsgennemsnittet	3. + 4. kvartal
Personaleomsætning alle medarbejdergrupper	41%	47%	48%		Personaleomsætningen for alle medarbejdere er steget, men for pædagoger er den på niveau	3. + 4. kvartal
Personaleomsætning pædagoger herunder leder og souschef	27%	28%	27%			3. + 4. kvartal
Økologiprocent (mad og måltidspolitikken)		66%			Lever op til den kommunale målsætning	4. kvartal

²⁴ Enkelte indikatorer er sammenligningen kun et år tilbage, fordi der ikke findes data fra 2020 eller fordi data endnu ikke er tilgængelige for 2022.

Resultatkvalitet						
sprog						
Sprogvurderinger 3 årige talesproglige færdigheder (særlig- og fokuseret indsats)	12%	8%	10%		Vurderes til at være et stabilt niveau	4. kvartal
Sprogvurderinger 5 årige talesproglige færdigheder (særlig- og fokuseret indsats)	11%	13%	12%			4. kvartal
motorik						
Motorikvurderinger 2 år, bevægelsesglæde (eksperimenterer- eller deltager naturligt i motoriske lege)	92%	94%	93%		Stabilt niveau	4. kvartal
Motorikvurderinger 4 år, bevægelsesglæde (eksperimenterer- eller deltager naturligt i motoriske lege)	93%	95%	92%		Stabilt niveau	4. kvartal
Kompetencer (samlet 0 - 5 år)						
Alsidig personlig udvikling	3,5	3,5	3,5		Vurderingen af børnenes kompetencer i 2022 ligger på niveau med eller marginalt over vurderingerne for 2020.	4. kvartal
Social udvikling	3,5	3,5	3,5			4. kvartal
Kommunikation og sprog	3,4	3,4	3,4			4. kvartal
Natur, udeliv og science	3,4	3,5	3,5			4. kvartal
Krop, sanser og bevægelse	3,6	3,6	3,7			4. kvartal
Kultur, æstetik og fællesskab	3,5	3,5	3,6			4. kvartal
Trivsel og sundhed						
Trivsel og sundhed alle "trives godt alt i alt" i høj grad	82%	84%	84%		Der har være en stigning i vurderingen af børnenes trivsel fra 2020 til 2021, mens vurderingen af børnenes trivsel for 2022 er på niveau med 2021. Vurderingen af børnenes generelle sundhed ligger stabilt højt.	4. kvartal
Trivsel og sundhed alle "Er generel sund og rask" i høj grad	94%	94%	94%			4. kvartal
Forældretilfredshed						
Forældretilfredshed alle børn "generel tilfredshed" i høj grad	78%	81%	81%		Der har været en stigning i forældrenes generelle tilfredshed med deres barns institution fra 2020 til 2021, mens forældrenes tilfredshed i 2022 ligger på niveau med 2021.	4. kvartal
Børn med særlige behov						
Børnevisitationen 1 antal MUF-forløb	12,5	20	18,5		Antallet af tildelte MUF-forløb er steget i perioden fra 2020 - 2022 som følge af visitationsudvalgene har skærpet retningslinjerne for, at der som udgangspunkt altid skal ansøges om et forløb via Børnevisitation 1, før der ansøges om ressourcer til enkelte børn i Børnevisitation 2.	1. + 3. kvartal
Børnevisitationen 2 , antal børn ressource timer	48	41	47,5		Antallet af tildelte timer pr. barn er faldet i perioden fra 2020 - 2022, men antallet af børn der får tildelt, er mere stabilt.	1. + 3. kvartal
Børnevisitationen 2 , antal ressource timer gennemsnit	11,6	8,4	9,7			1. + 3. kvartal
Børnevisitationen 2 , antal børn kompetencecentre	50	49,5	48,5		Der er i alt 47 pladser i kommunens kompetencecentre. Der er en stor efterspørgsel på pladser. Dagtilbud holder øje med kapaciteten og tilpasser løbende.	1. + 3. kvartal
Børnevisitationen 2 , antal børn §32	14	16	15,5		Der ses en stigning i antallet børn, der visiteres til et specialdagtilbud efter §32 og en generel mangel på pladser på området.	1. + 3. kvartal

Note: Data om pædagogisk tilsyn tilgår Børneudvalget til møde i juni 2023 jf. afsnit om pædagogisk tilsyn 2022 på side 13.

Systematiske opfølgninger på data

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid følger kvaliteten på dagtilbudsområdet, og den drøftes via årlige dialogmøder mellem lederne af institutionerne og dagtilbudschefen. Mødernes overordnede formål er:

- Øget dialog mellem Dagtilbud og lederne om kvalitetsudvikling
- At styrke samspillet mellem daginstitutioner og Dagtilbud med fokus på, hvad daginstitutionerne evt. har brug for hjælp til og/eller kan bidrage med til andre daginstitutioner til udvikling af børnenes læringsmiljø
- Inspiration til ledernes løbende fokus på strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat-kvalitet med afsæt i data og viden – dette med henblik på kontinuerligt at forbedre kvaliteten på daginstitutionerne
- At få et tydeligt billede af, hvad der skal arbejdes videre med
- At understøtte sikker økonomisk drift på daginstitutionerne

Det årlige dialogmøde har temaer, som udspringer af indsatser på dagtilbudsområdet. Møderne er understøttet af systematisk opsamlet viden herunder aktuelle data om f.eks. sprog-vurderinger, den pædagogiske læringsmiljøvurdering, tilsyn, sygefravær, personaleomsætning, forældretilfredshed.

Økonomisk status

Driftsudgifter

Dagtilbud for småbørn

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	349,8	359,7	341,7	0,0	354,0
Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					-5,7

Det korrigerede budget udgør 359,7 mio. kr. og det forventede regnskab udgør 354,0 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 5,7 mio. kr.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	359,7
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-5,7
Heraf:	
Daginstitutioner og dagpleje	-3,4
Private institutioner og særlige tilbud	1,7
Merindtægter forældrebetaling	-4,1
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	354,0

Der forventes et mindreforbrug på daginstitutionerne og dagplejen på 3,4 mio. kr. Herudover forventes merudgifter på 1,7 mio. kr. til børn i private institutioner, idet der er flere børn indskrevet end budgetlagt. Endelig forventes merindtægter på 4,1 mio. kr. fra forældrebetaling som følge af flere børn indskrevet end budgetlagt.

FOREBYGGELSE OG SUNDHEDSFREMME

Opfølgning fra udvalgsmøde den 6. december 2022 ift. til spørgsmål om hvordan situationen omkring vejning foregår i skolen

Når sundhedsplejersken ser skoleeleverne til undersøgelse, tilbydes de at blive vejet og målt. Eleverne bliver bedt om at holde disse tal for sig selv, og det italesættes, at det er privat, og at de ikke skal dele oplysninger med andre.

Vægt og højde dokumenteres i den elektroniske journal, som forældrene kan tilgå, indtil eleven bliver 15 år. Eleven får ikke noget papir i hånden, hvor vægt og højde er dokumenteret.

Sundhedsplejerskerne er meget opmærksomme på, hvor meget vejning, vægt og højdemåling kan fylde, og gør en indsats for at være så sundhedspædagogiske omkring dette emne som muligt. Vi følger sundhedsstyrelsens anbefaling vedr. vægt og højdemåling. [Vejledning-om-Forebyggende-sundhedsydelse-3-udg.ashx \(sst.dk\)](#)

Det er ikke sundhedsplejerskens generelle oplevelse, at andre elever spørger ind til vægt og højde.

Tværgående

Gennemførsel af Ungeprofilundersøgelsen 2022

Alle folkeskoler, alle privatskoler og næsten alle ungdomsuddannelser i kommunen deltog i Ungeprofilundersøgelsen 2022. Undersøgelsen blev gennemført i november for elever 7.-9. klasser og i november-december for elever på 10. klasse og ungdomsuddannelser. Undersøgelsen havde i alt 5.927 besvarelser og en svarprocent på 80%.

Ungeprofilundersøgelsen er blevet gennemført årligt siden 2019 og der er løbende kommet flere privatskoler og ungdomsuddannelser med i undersøgelsen og dermed flere elevbesvarelser.

Tabel 12 Ungeprofilundersøgelsen, svarprocent

År	Antal besvarelser	Svarprocent
2022	5.927	80%
2021	5.308	77%
2020	4.765	77%
2019	4.549	74%

Note: Der vurderes at være en usikkerhed på 1-2% point for svarprocenten, da der kan være mindre afvigelser fra de officielle elevtal på dataindsamlingstidspunktet. Primært for ungdomsuddannelser.

Ungeprofilundersøgelsen er en spørgeskemaundersøgelse der gennemføres årligt og giver kommunen ny og aktuel viden om de unges hverdagsliv og sundhed, og som anvendes til at styrke den forebyggende indsats omkring de unge. Undersøgelsen er et led i projektet "Fælles om ungelivet", hvor der arbejdes med udgangspunkt i lokal data og med at styrke faktorer, som er beskyttende for unges brug af rusmidler. Som led i projektet modtager skolerne en 'skolerapport' med lokale data fra skolen sammenholdt med kommunedata.

Forældreformidling

Forældreindsatsen har i 4. kvartal 2022 haft fokus på udbredelse af nyhedsbrevet til forældre til teenagere i kommunen. I november 2022 har vi påbegyndt en Facebook kampagne, for at nå ud til flere forældre. Der er pr. 31. januar 2023 i alt 433 abonnenter. Nyhedsbrevet udkommer ca. hver måned og sætter hver gang fokus på et særligt tema omkring unges trivsel. I december var temaet ensomhed blandt unge og hvordan man som forældre kan spotte og handle på det.

Nyhedsbrevet har en responsrate på 79% og en klikrate på 24% - hvilket ligger godt i forhold til vores ønske om at de bliver og læser artiklerne og ikke kun klikker sig videre.

Der er blevet planlagt og afholdt den første aften i vores forældretemarække, som kører fra december til maj 2023. Her gives forældre mulighed at blive klogere på seks forskellige emner (Unge online-liv og presset for at præstere, Unge og rusmidler, Seksuel sundhed, grænser og identitet, Kan din ung sove sig til succes?, Mindfulness og Unge fællesskaber og ensomhed) der kan fylde i hverdagen med en teenager.

Som et led i Fælles om Ungelivet, har forældreindsatsen afholdt en forældreaften om unges trivsel på Ordrup Gymnasium i oktober. Forældreaftenen tog udgangspunkt i Ungeprofilundersøgelsen og havde derudover teamet op med psykolog Therese Dittmann, som fokuserede på forælderrollen. Afslutningsvis var der en paneldebat med Skolelederen, elevrådsleder, forældreindsatsen og Therese, hvor forældrene kunne stille spørgsmål.

Derudover har vi afholdt to større arrangementer med Chris MacDonald og Netsundhedsplejerske Helen, for forældre i forlængelse af Søvnprojektet, hvor vi har haft fokus på forældre til teenagere og småbørnsforældre, for at have fokus på gode søvnvaner.

Sundhedspolitikken

Unge og Søvn – Genvej til trivsel og bedre indlæring

Indsatsen "Unge og Søvn – Genvej til trivsel og bedre læring" har til formål at forbedre unges søvnvaner gennem elevrettet undervisning, kompetenceudvikling, forældreformidling samt et nyt fokus på senere mødetid i udskolingen.

I 4. kvartal 2022 er en ny runde af søvnforløb opstartet. I alt deltager 15 klasser fordelt på Ordrup og Gentofte Gymnasium i søvnforløbene i skoleåret 22-23. Dette skoleår har vi sat ekstra fokus på forældreinddragelse og på at gøre vaneændring lettere. Vi opfordrer eleverne til at inkludere deres forældre i søvnekspérimentet, da forældre er rollemødel og ofte også har uhensigtsmæssige søvnvaner. De unge får et brev med hjem, som de skal aflevere til forældrene, hvori der står mere om søvnekspérimentet samt andre gode råd. De unge får desuden et Sleep Kit, der indeholder et vækkeur, sovemaske, ørepropper med mere. Alt sammen med henblik på at gøre det nemmere for eleverne at gennemføre eksperimentet.

Øvrige søvnaktiviteter er målrettet forældre og står forklaret under punktet "forældreformidling".

Stop dit forbrug af nikotin/snus – et gruppetilbud til unge i Gentofte Kommune

Projektet er en toårig handleplan med støtte fra Sundhedspuljen. Baggrunden er, at der er dokumenteret en stigning i det daglige forbrug af snus (herunder tyggetobak og nikotinposer) fra 2019 til 2021 i henholdsvis udskolingen og på ungdomsuddannelserne i Gentofte Kommune.

Formålet med indsatsen er at nedbringe eller stoppe snusforbrug blandt unge i udskolingen og på ungdomsuddannelser i Gentofte Kommune. Der tilbydes gruppeforløb af fem mødegange samt et opfølgingsmøde for følgende grupper:

- Ungdomsuddannelser i kommunen – gymnasier og HF
- Udskolingsklasserne i alle kommunens folkeskoler
- Ungdomsskolen

Da der ikke tidligere har været en indsats over for målgruppen, er der udviklet et gruppeforløb med læringsfokus vedr. redskaber til at stoppe med eller nedbringe forbrug af snus.

I projektperioden er der afholdt i alt 15 gruppeforløb. 65 elever har gennemført forløbet. Der har været perioder med mindre tilløb til indsatsen og konkurrerende aktiviteter eksempelvis eksamen eller udfordringer på grund af Corona



Der har været positive tilbagemeldinger på indsatsen fra deltagerne. Ved spørgeskemaundersøgelsen i 2021 tilkendegav eleverne:

- Fire (12%) er lykkedes med at stoppe med snus (ud af 34 besvarelser)
- 79% har fået mere lyst til at stoppe med snus (ud af 34 besvarelser)
- 88% har fået lyst til at tage mindre snus (ud af 34 besvarelser)
- 82% har gjort sig tanker om, hvordan de kan komme af med snus (ud af 34 besvarelser)
- 86% tænker mere over deres forbrug af snus efter forløbet (ud af 28 besvarelser)
- 86% angiver, at de har fået den viden, de har brug for, gennem gruppefacilitator (ud af 28 besvarelser).

Status for handleplaner bevilget støtte i perioden 2021-2022 vil blive tilgængelig via Politikerportalen primo marts 2023.

Udvikling af samarbejdsmodel for unges seksuelle sundhed

Der er netop udsendt et nyt infobrev via e-Boks til alle unge mænd mellem 15 og 25 år i kommunen om muligheden for gratis klamydiahjemmetest. Kampagnen er målrettet drengene/de unge mænd, da de i mindre grad lader sig teste. Nogle af ubegrundet frygt for selve testen, selvom det blot er en almindelig urinprøve. I 2022 har kun ca. en tredjedel af de indsendte test været fra drenge/unge mænd.

Indsatsen omkring klamydiahjemmetest og seksualundervisning er efter budgetforliget blevet fast forankret i partnerskabet med ungdomsuddannelserne omkring unges sundhed og trivsel. Fra næste skoleår 2023-24 indføres der ved lovgivning obligatorisk seksualundervisning på de gymnasiale uddannelser, noget som mange unge har ønsket sig. Ungdomsuddannelserne er frit stillet i forhold til tilrettelæggelse af undervisningen, ligesom opgaven skal løses inden for eksisterende budget. Partnerskabet er i dialog med ungdomsuddannelserne om opgaven og planlægger et netværksmøde for ungdomsuddannelserne med Sex & Samfund, der har udarbejdet et inspirationskatalog til ungdomsuddannelserne omkring implementering af seksualundervisning. Derudover tilbydes ungdomsuddannelserne fortsat supplerende seksualundervisning med Sex & Samfunds ung til yngre-korps til deres 1.årgange via partnerskabet.

Klamydia

I slutningen af november udkom Sex & Samfund med en rapport om udviklingen af klamydiatilfælde i 2021.

Klamydiatallene stiger fortsat, og på landsplan blev der påvist 36.621 tilfælde i 2021 mod 34.680 i 2020, heraf står de 15-29-årige for 85% af tilfældene. I Gentofte er der også høje incidenstal for klamydia blandt de unge i kommunen. Dog er incidenstallet stagnerende i Gentofte, mens der altså ses en stigning på landsplan (2018 – 2021).

Tabel 13 Klamydia tilfælde pr. 1.000 unge

	2018	2020	2021
Gentofte	27,4	27,1	27,3
Hele DK	25,0	26,2	28,1

(Incidenstallene er opgjort som klamydiatilfælde pr. 1.000). Sex & Samfund: Klamydiatilfælde 2018 og 2020. Opgørelse over incidenstal blandt 15-29-årige samt Klamydiatilfælde 2021. Opgørelse over incidenstal blandt 15-29-årige.

Gennemsnittet for den seksuelle debutalder ligger både på landsplan og også i Gentofte omkring 16 år og har gjort det i mange år. Fra Ungeprofilundersøgelsen ved vi, at knap halvdelen af de unge i Gentofte har haft deres seksuelle debut, når de er ca. 16 år.

Der er en relativt stor andel af de seksuelt aktive unge, der vælger ikke at bruge prævention. På ungdomsuddannelserne svarer 22% af de seksuelt aktive unge, at de ikke brugte prævention ved sidste samleje, og 40% svarer, at de brugte kondom. I udskolingen svarer 26% af de seksuelt aktive, at de ved sidste samleje ikke brugte prævention, mens 58% brugte kondom (Ungeprofilundersøgelsen 2021-22).



Børn og Familie

Børn og Familie er en del af Familie og Sundhed. Børn og Familie består af følgende teams: Modtagelse, Børneteam 0-12 år, Ungeteam 13-18 år (ved efterværn op til 23 år), Specialteam og Familieplejeteam.

Fremskudte socialrådgivere og familiekonsulenter

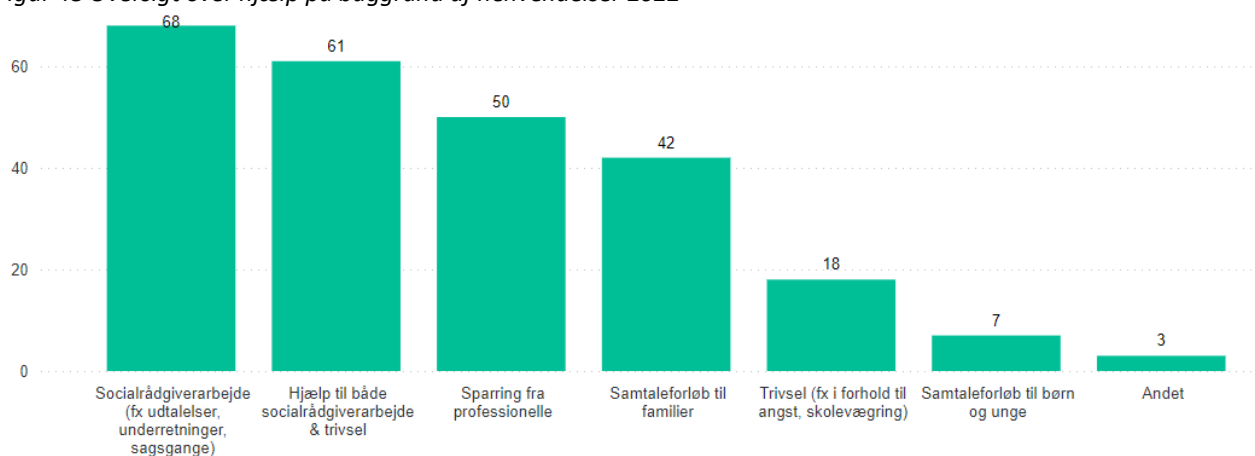
Skoleudvalget blev den 3.2.22 og Børneudvalget blev d. 8.3.22 orienteret om, at Familie og Sundhed, Dagtilbud og Skole sammen har igangsat en prøvehandling "fremskudt funktion", hvor socialrådgivere og familiekonsulenter etablerede et tættere samarbejde med skoler og dagtilbud. Det overordnede formål er at understøtte skoler og dagtilbud i tidligt at opspore mistrivsel hos børn og unge og herigennem etablere en tidlig og målrettet indsats over for børn, unge og familier i udsatte positioner.

Prøvehandlingen blev iværksat den 1. maj 2022 på to skoler og ni daginstitutioner. Den 1. oktober 2022 blev den udvidet med én skole. I perioden er der registreret 243 henvendelser i alt.

I budgetaftalen 2023-2024 fra september 2022 blev det besluttet, at prøvehandlingen skulle gøres permanent og udbredes til kommunens skoler og daginstitutioner. Den fremskudte funktion indgår som en del af de politiske flerårige mål i Skoleudvalget²⁵.

I nedenstående Figur 48 fremgår hvilke forløb, der er igangsat på baggrund af henvendelser fra lærer, pædagoger, forældre og børn. Ud af de 243 henvendelser er 116 afsluttet med sparring til fagpersoner eller forældre. I 34 tilfælde førte henvendelsen til kontakt/underretning til Børn og Familie, da der var større behov for indsats end det, der kunne løses i den fremskudte funktion. I 64 tilfælde førte henvendelsen til, at der blev iværksat en indsats fra familiekonsulenter eller socialrådgiveren i den fremskudte funktion til forældre og børnene/de unge. I 10 tilfælde blev der givet vejledning til forældre om at kontakte øvrige fagpersoner f.eks. PPR og Sundhedsplejen.

Figur 48 Oversigt over hjælp på baggrund af henvendelser 2022

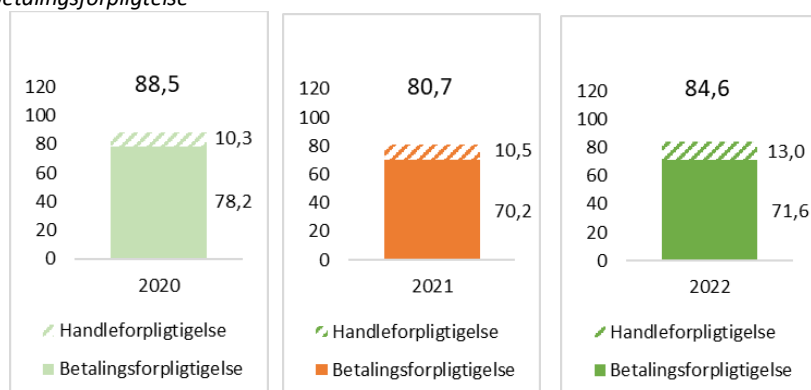


Kilde: Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids egne registreringer.

²⁵ Mål 3 omhandler den politiske ambition om, at flere elever med særlige behov og elever med særlige forudsætninger skal trives, lære og udvikle sig i tilknytning til folkeskolens almenområde. Som en væsentlig indsats for at indfri dette mål, bakker politikerne op om målepunkt 3, som vedrører tilvejebringelse af baseline for 2023 og ud fra baseline at udarbejde et forslag til måltal for den oplevede effekt af samarbejdet med tidligt tværfagligt team og den fremskudte funktion.

Anbringelser

Figur 49 Helårsanbringelser (unikke cpr-numre) pr. december 2020, 2021 og 2022 opdelt på børn og unge, hvor Gentofte Kommune har handle- og betalingsforpligtelse



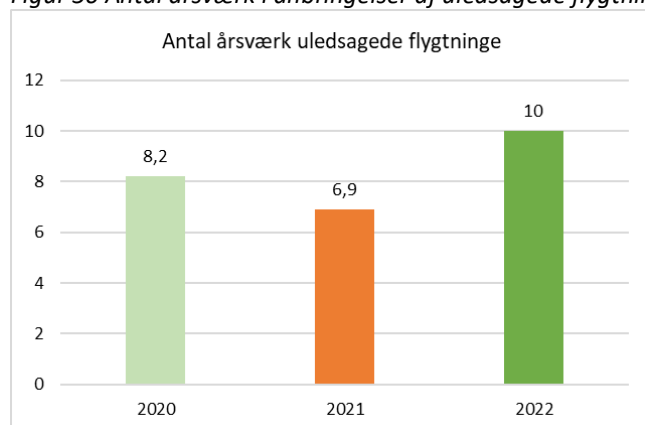
Kilde: Digitalisering – Udsatte Børn og Unge (DUBU) januar 2022.

Note 1: I ovenstående figurer vises alle anbragte børn og unge, hvor Gentofte Kommune har betalings- og handleforpligtelsen inkl. de flygtninge, som kommunen modtager statsrefusion for. Betalingsforpligtelse: Sager hvor Gentofte Kommune har alle udgifterne på sagen, og i langt de fleste sager har Gentofte Kommune også handleforpligtelsen. Handleforpligtelse: Sager hvor Gentofte Kommune ikke har udgifter til sagerne. Det skyldes, at en del af sagerne er uledsagede flygtninge under 18 år, hvor der hjemtages 100% statsrefusion for udgifterne. Derudover er der også enkelte sager, hvor andre kommuner betaler udgifterne.

Note 2: I figurerne er antal anbringelser opgjort som unikke cpr-numre. Et unikt cpr-nummer svarer til én unik borger. Ovenstående figur giver indblik i hvor mange børn og unge, der har en anbringelse i Gentofte Kommune. Af figurerne kan anbringelsernes varighed eller omfang ikke aflæses. Nogle anbringelser er kortvarige og andre langvarige.

Figur 49 viser antallet af anbringelser opgjort ultimo december for årene 2020, 2021 og 2022. Gentofte Kommune har samlet fire anbringelser mere i december 2022 sammenholdt med samme periode sidste år. Der ses en stigning i december 2022 med tre anbringelser, hvor Gentofte kommune har handleforpligtigelsen (og ikke betalingsforpligtigelsen) sammenholdt med december 2021.

Figur 50 Antal årsværk i anbringelser af uledsagede flygtninge de seneste tre år



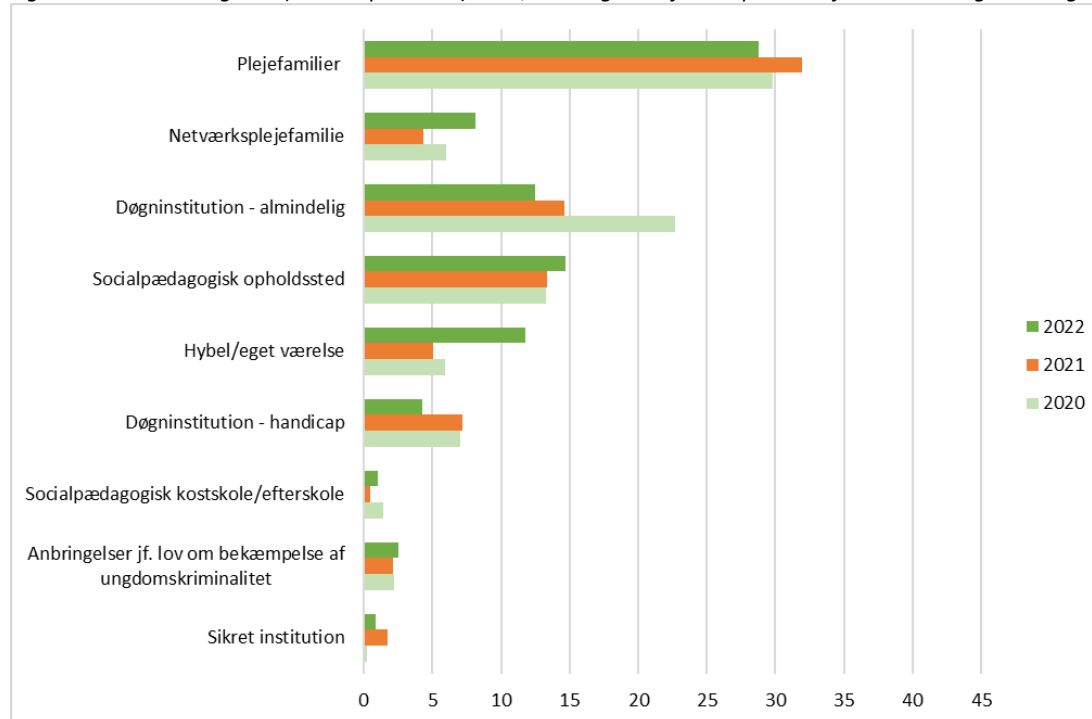
Kilde: DUBU januar 2023

Figur 50 viser udviklingen i antal årsværk for anbringelser af uledsagede flygtninge for perioden 2020-2022. Figuren viser en stigning i antallet af anbringelser siden 2020 til 2022 som primært skyldes, at der indgår flere uledsagede flygtninge fra Ukraine, som er blevet anbragt af Gentofte Kommune, sammenholdt med 2021.



Der er i december 2022 90 børn og unge anbragt (disse udgør i alt 84,6 årsværk, jf. figur 49), hvoraf 12 af disse er uledsagede flygtninge (disse udgør i alt 10 årsværk, jf. figur 50). Dermed er antallet af anbringelser af uledsagede flygtninge steget med i alt fire børn/unge siden 3. kvartal 2022.

Figur 51 Helårsanbringelser (unikke cpr-numre) 2020, 2021 og 2022 fordelt på tilbud for de 0-22-årige børn og unge



Kilde: DUBU januar 2022.

Note: I kategorien Plejefamilie (andre) indgår familiepleje, almene plejefamilier, specialiserede plejefamilier, forstærkede plejefamilier og kommunal plejefamilie. Kategorierne plejefamilie og kommunal familiepleje er løbende konverteret til de nye plejefamiliekategorier (almen plejefamilie, specialiserede plejefamilier og forstærkede plejefamilier).

Figur 51 viser fordelingen af typer af anbringelser opgjort i perioden 2020 til 2022. Som det fremgår af figuren, ses der stigninger fra 2020-2022 i kategorierne netværkspleje, hybel/eget værelse og socialpædagogisk opholdssted. Samtidig viser figuren også et fald i antallet af anbringelser til plejefamilier, døgninstitutioner (almindelig og handicap).

I lighed med mange andre kommuner har Gentofte Kommune udfordringer med at rekruttere plejefamilier. Familie og Sundhed arbejder løbende med alternativer for at sikre, at anbringelser så vidt muligt finder sted i barnet eller den unges eget netværk, på eget værelse eller i hybel. Målet er at give barnet eller den unge de bedste betingelser for at fastholde et normalt hverdagsliv tæt på almenområdet. I nogle tilfælde er et skift fra netværkspleje eller plejefamilie nødvendigt, da den unges behandlingsbehov overstiger det, som en netværkspleje eller familiepleje kan imødekomme.

Ungekontakten har etableret fire ungehybler på Margrethe Kollegiet. Margrethe Kollegiet tilbyder unge en midlertidig bolig kombineret med en indsats fra kontaktpersonsteamet, der ligeledes har base i Villaen på Margrethevej. I 2022 har Gentofte Kommune unge boende i alle fire hybler på Margrethe Kollegiet.



Underretninger

En underretning betegnes som en henvendelse, der indeholder en bekymring for et barns eller en ungs trivsel og udvikling. Forklaring på underretningerne:

- § 152 – underretninger fra andre kommuner
- § 153 – underretninger fra fagpersoner
- § 154 – underretninger fra privatpersoner

Tabel 14 Antal og andel af underretninger 2020 – 2022

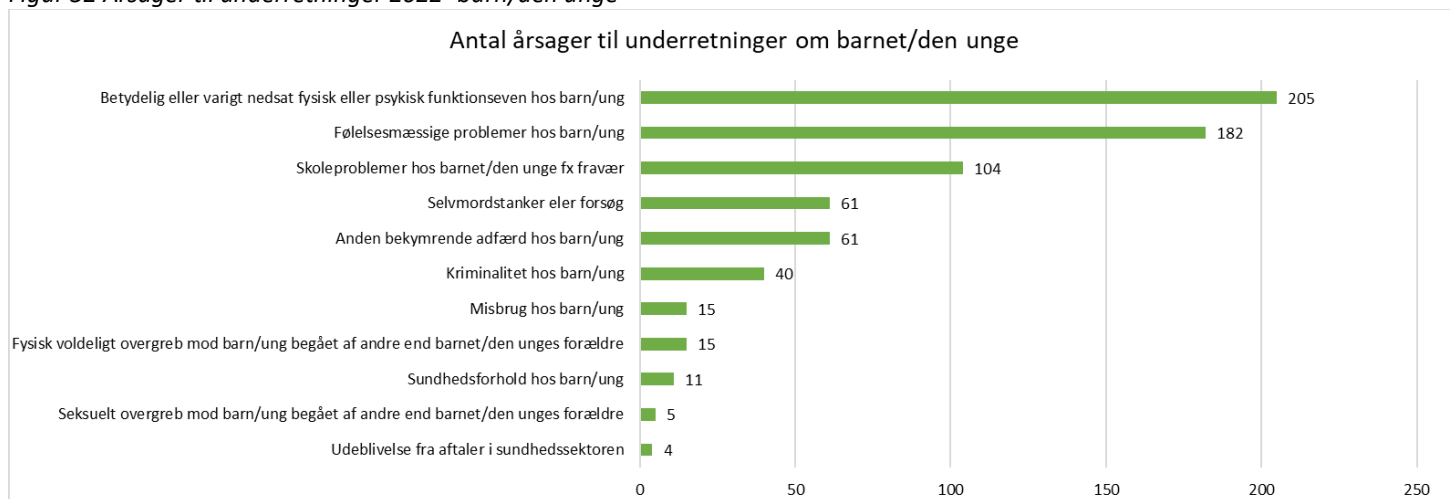
Underretninger	2020		2021		2022	
Fra andre kommuner	36	4%	30	3%	45	4%
Fra fagpersoner	805	81%	962	83%	1019	84%
Fra privatpersoner	147	15%	173	15%	142	12%
I alt	988	100%	1165	100%	1206	100%

Kilde: DUBU pr. januar 2023.

Det fremgår af Tabel 14, at det samlede antal underretninger har været stigende i perioden fra 2020-2022. Der ses en stigning fra 2020 til 2022 på i alt 218 underretninger. Tabellen viser, at størstedelen af underretningerne foretages af fagpersoner. Der ses en samlet stigning i antallet af underretninger fra andre kommuner på 11 underretninger i perioden 2020-2022. Det er typisk underretninger om, at en familie med børn/unge flytter til Gentofte Kommune, og at underrettende kommune på baggrund af deres kendskab til familien vurderer, at der er tale om børn og unge med behov for særlig støtte.

Årsager til underretninger

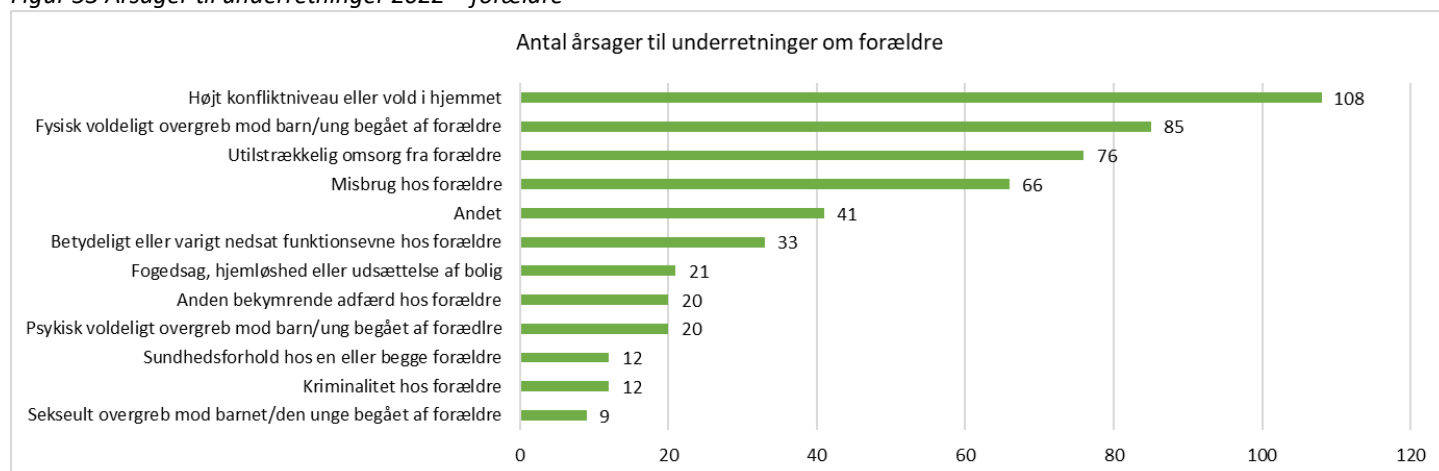
Figur 52 Årsager til underretninger 2022- barn/den unge



Kilde: DUBU januar 2023



Figur 53 Årsager til underretninger 2022 – forældre



Kilde: DUBU januar 2023

Figur 52 og Figur 53 viser hvilke årsager, der er til underretningerne vedr. børn, unge og deres forældre. Årsagerne er opdelt mellem, hvorvidt underretningen primært omhandler bekymringer hos barnet/den unge eller hos forældrene. I flere tilfælde er der dog et overlap mellem bekymringer hos barnet og bekymringer for forældrene.

Det fremgår af Figur 52, at 703 underretninger omhandler bekymringer direkte hos børnene/de unge, hvor den hyppigste kategori på 205 underretninger omhandler underretninger om betydelig eller varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Det er typisk børn og unge, der er blevet ny-diagnosticeret eller genudredt i regionsregi. Den næst hyppigste årsag til underretninger, som direkte omhandler børnene/de unge, er følelsesmæssige problemer på 182 underretninger, hvor f.eks. fagpersoner underretter om, at barnet/den unge opleves at have nogle følelsesmæssige vanskeligheder f.eks. i form af tristhed, indesluttet eller udadreagerende adfærd. Derudover er skoleproblemer også en hyppig underretningsårsag med 104 underretninger. Disse underretninger omhandler oftest fravær fra skole, hvor både begyndende fravær og massivt fravær kan være en bekymrende problemstilling.

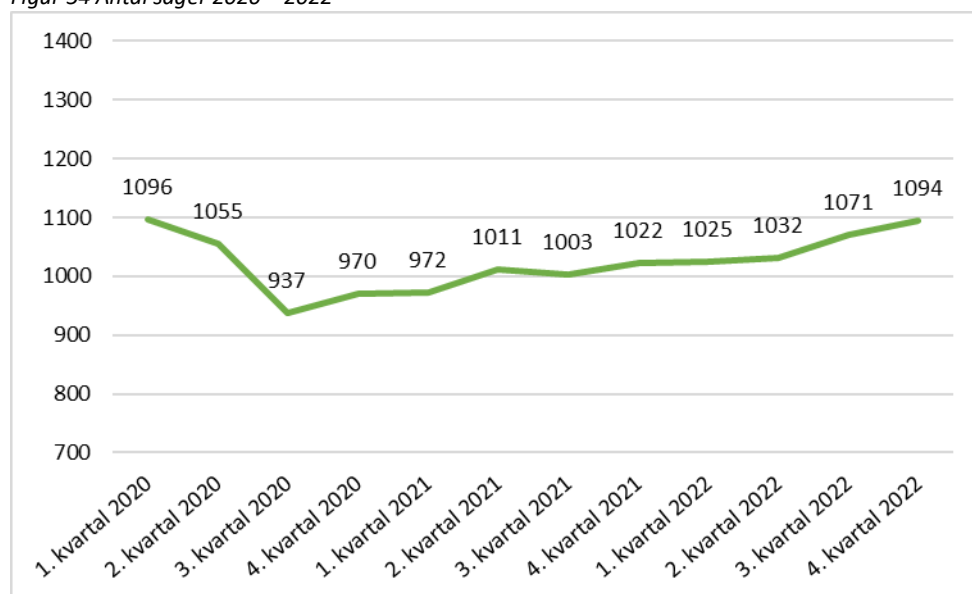
Figur 53 viser, at 503 underretninger primært omhandler bekymring for forældrenes evne til at varetage omsorgen for deres børn/unge. Den største årsag til underretninger på dette område er typisk højt konflikt niveau/vold i hjemmet, som vedrører ca. 108 underretninger om året. De fleste af disse underretninger omhandler forældre i skilsmissekonflikter – både før, under og efter en skilsmisse. Underretningerne kommer fra både skoler, daginstitutioner, politi og Familieretshuset. Denne kategori af underretninger kan desuden omhandle vold mellem forældrene. Den næst hyppigste årsag til underretninger omkring forældrenes evne til at varetage omsorg omhandler mistanke og bekymringer for, at der udøves vold mod barnet. For denne kategori er der tale om 85 underretninger på et år. Den tredjestørste årsag er utilstrækkelig omsorg, som vedrører 76 underretninger. De kan handle om, at forældrene har svært at ved dække børnenes basale og følelsesmæssige behov.

Sager

En sag er kendetegnet ved, at Børn og Familie har et igangværende forløb i forhold til barnet og dets familie. Det kan være i form af behandling af underretning, rådgivning, igangværende børnefaglig undersøgelse eller en igangværende foranstaltning.



Figur 54 Antal sager 2020 – 2022



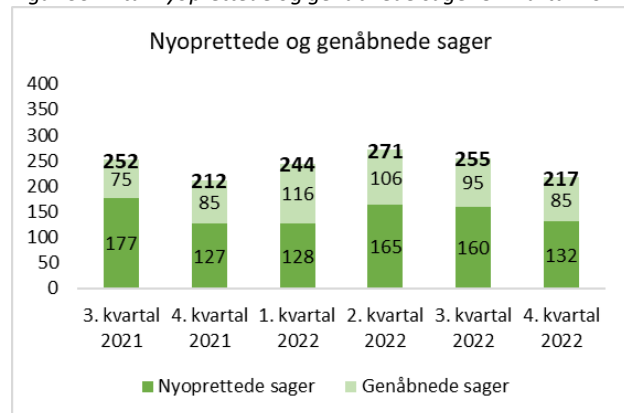
Kilde: DUBU januar 2023.

Figur 54 viser antallet af sager for 1. kvartal 2020 - 4. kvartal 2022. Det fremgår af figuren, at der har været både et fald i antal sager i perioden 1. kvartal 2020 - 3. kvartal 2020 samt en stabil stigning i antal sager fra 4. kvartal 2020 og frem mod 4. kvartal 2022. Det stigende sagsantal afspejler en national tendens, som også genfindes i Gentofte Kommune. Det er Børn og Families vurdering, at flere børn og unge er i mistrivsel efter Covid-19-nedlukningen, og at flere børn og unge får psykiatriske diagnoser, hvilket blandt andet resulterer i, at flere fagpersoner underretter omkring mistrivsel end tidligere. Derudover ses også en stigning i antal sager på baggrund af modtagelse af flygtninge fra Ukraine. Der oprettes sager både på de uledsaget unge, som ankommer til Gentofte Kommune, men også på de børn, der kommer med en af deres forældre, som har behov for støtte. Børn og Familie arbejder aktivt med at imødekomme alle børn, unge og familiers behov for støtte og særlig hjælp.

Sager – nyoprettede, genåbnede og lukkede

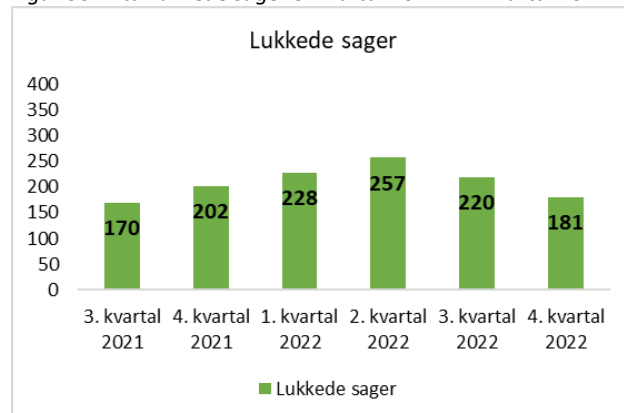
Formålet med at følge udviklingen i antal nyoprettede, genåbnede og lukkede sager er i et samspil at analysere og vurdere udviklingen i antal børn, unge og familier som modtager støtte og indsatser i Gentofte Kommune. Børn og Familie arbejder aktivt med at følge sagsflowet mellem disse tre parametre med henblik på at have fokus på den rette opstart og afslutning på sager med barnet, den unge og familiens behov i centrum.

Figur 55 Antal nyoprettede og genåbnede sager 3. kvartal 2021 - 4. kvartal 2022



Kilde: DUBU januar 2023.

Figur 56 Antal lukkede sager 3. kvartal 2021 – 4. kvartal 2022

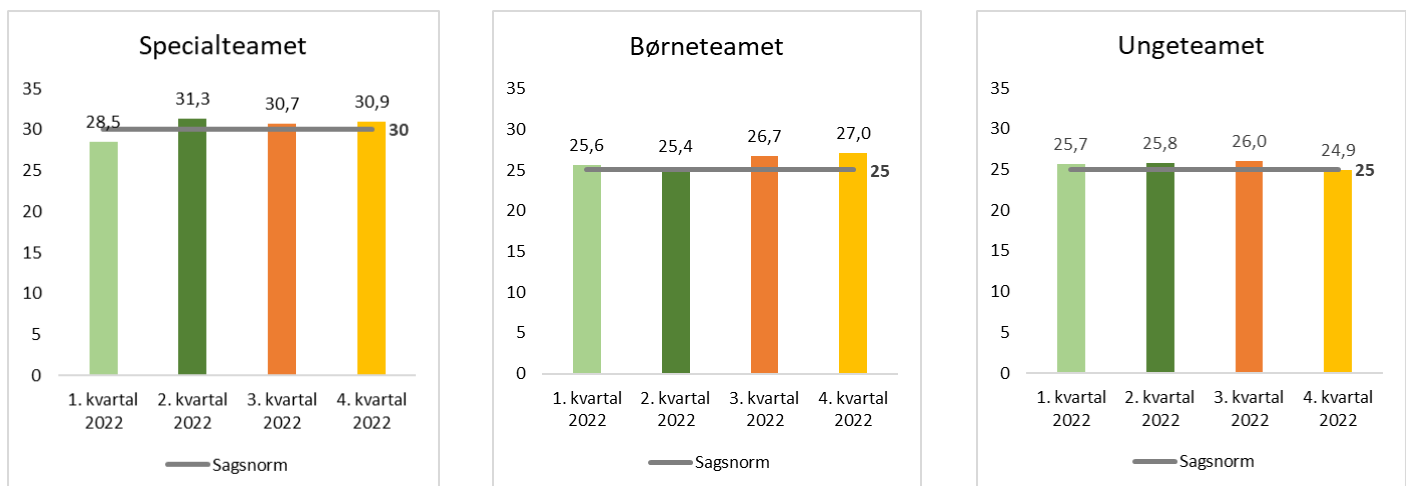


Kilde: DUBU januar 2023.

Figur 55 viser antallet af nyoprettede og genåbnede sager i Børn og Familie for perioden 3. kvartal 2021-4. kvartal 2022. En nyoprettet sag er karakteriseret ved, at Børn og Familie ikke tidligere har kendt til det pågældende barn/ung. En genåbnet sag er karakteriseret ved, at Børn og Familie på et tidligere tidspunkt har kendt barnet/den unge, men har lukket sagen igen enten efter afsluttet foranstaltning eller rådgivning og vejledning. Det er almindelig praksis, at sager afsluttes, når der ikke længere vurderes at være behov for støtte. For nogle børn og unge er der dog behov for støtte igen på et senere tidspunkt i deres opvækst, hvorfor sagen genåbnes, og det vurderes, om der behov for støtte og en evt. støtte genetableres.

I 4. kvartal 2022 er antallet af nyoprettede sager 132 sager, som er på ca. samme niveau som 4. kvartal 2021. Når niveauet af nyoprettede sager for 4. kvartal 2022 sammenlignes med den øvrige periode, ses en tendens til at antallet af nyoprettede sager igen er faldende efter en markant stigning i 2. kvartal 2022. Antal genåbnede sager er for 4. kvartal 2022 faldet til 85 sager, som er under niveauet for genåbnede sager i 1.-2. kvartal 2022. Niveauet for antal genåbnede sager i 4. kvartal 2022 følger efter en periode med markant flere genåbnede sager i 2. og 3. kvartal 2022. Antallet af nyoprettede og genåbnede sager skal ses i sammenhæng med Figur 56 over lukkede sager, som viser hvor mange sager Børn og Familie har lukket for perioden 3. kvartal 2021 – 4. kvartal 2022. I 4. kvartal 2022 blev der lukket 181 sager. Børn og Familie foretager løbende konkrete, individuelle vurderinger af, hvordan sagerne kan afsluttes i Børn og Familie eller overgå til andre mindre indgribende foranstaltninger i eksempelvis frivillighedsområdet.

Figur 57 Udviklingen i antallet af sager pr. medarbejder i 1. kvartal 2022 – 4. kvartal 2022 hhv. Specialteam, Børneteam og Ungeteam



Kilde: DUBU januar 2023

Figurene ovenfor viser udviklingen i antallet af sager pr. medarbejder fordelt på tre teams (Specialteam, Ungeteam og Børneteam) sammenholdt med politisk vedtaget sagsnorm. I Specialteamet lægger sagsnormen 0,9 over den politisk vedtaget sagsnorm på 30 sager pr. medarbejder. I budget 2023-24 er der afsat ressourcer til ansættelse en socialrådgiver yderligere til Specialteamet for at styrke sagsbehandlingen på området og komme nærmere det politisk vedtagne normtal. I Børneteamet har der været en stigning i antal sager pr. medarbejder fra 2. kvartal 2022 – 4. kvartal 2022. Børneteamet overstiger den politisk vedtagne sagsnorm med to sager pr. medarbejder. Ungeteamet er i 4. kvartal på niveau med den politisk vedtaget sagsnorm.

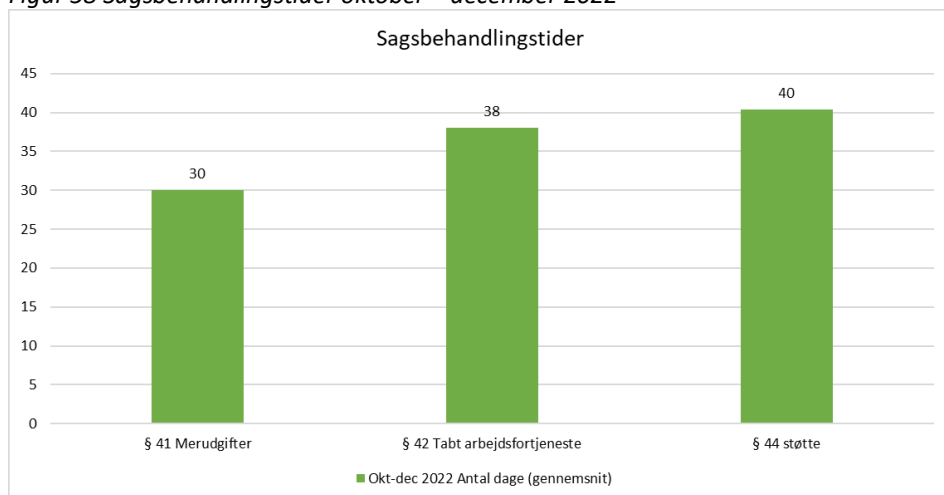
Sagsbehandlingstider

Sagsbehandlingstider på § 41, § 42 og § 44 indgår som en del af de flerårige politiske mål i Børneudvalget. Nedenstående Figur 58 er baseline i 2023 baseret på data fra 2022²⁶ vedrørende sagsbehandlingstider jf. dagsordenspunkt 2 på indeværende Børneudvalgsmøde. Sagsbehandlingstiderne er på hhv.:

- § 41 – vedrørende dækning af nødvendige merudgifter ved forsørgelse i hjemmet af et barn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.
- § 42 – vedrørende dækning af tabt arbejdsfortjeneste til personer, der i hjemmet forsørger et barn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.
- § 44 – vedrørende afløsning/aflastning til forældre til et barn med en funktionsnedsættelse.

Sagsbehandlingstiden vedrørende §§41-42 og § 44 er politisk fastsat til at måtte vare op til 40 arbejdsdage. Det betyder, at det må tage op til 40 arbejdsdage fra ansøgningen, er modtaget, til afgørelsen skal foreligge.

Figur 58 Sagsbehandlingstider oktober – december 2022



Kilde: DUBU januar 2023

Note: For perioden oktober til december er der afgjort 6 ansøgninger vedr. § 41 Merudgifter, 8 ansøgninger vedr. § 42 Tabt arbejdsfortjeneste og 10 ansøgninger vedr. § 44 Støtte.

Figur 58 viser sagsbehandlingstiden på afgjorte sager for perioden oktober til december 2022 for de tre udvalgte paragrafområder.

For § 41 Merudgifter havde Børn og Familie i gennemsnit en sagsbehandlingstid på 30 arbejdsdage, hvor det for sagsbehandling af § 42 Tabt arbejdsfortjeneste i gennemsnit tog 38 arbejdsdage fra ansøgning til afgørelse og 40 arbejdsdage at sagsbehandle for § 44 Støtte. Børn og Familie bemærker, at det overordnede set lykkes at afvikle sagsbehandlingen af sagerne inden for § 41 Merudgifter samt § 42 Tabt arbejdsfortjeneste inden for den politisk fastsatte sagsbehandlingsfrist. For den gennemsnitlige sagsbehandling vedrørende § 44 Støtte har Børn og Familie en opmærksomhed på at fastholde sagsbehandlingstiden inden for de 40 arbejdsdage.

²⁶ Mål 5 berører den politiske ambition om at øge den brugeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen. Den politiske målsætning er omsat i målepunkt 2, som omhandler om sagsbehandlingstiden på § 41, § 42 og § 44 med baseline i januar 2023



Som en væsentlig indsats for at indfri Økonomiudvalgets mål 2²⁷ og Børneudvalgets mål 5 arbejder Børn og Familie med at følge sagsbehandlingstiderne i praksis. Børn og Familie har blandt andet et fokus på at understøtte de arbejdsgange, der sikrer smidig og hurtig sagsbehandling, ligesom der er et vedvarende fokus på, at sagsbehandlingen indeholder proaktiv dialog med familierne og løbende opfølgning.

Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger

Børn og Familie arbejder systematisk med at sikre, at faglighed og økonomi går hånd i hånd. Børn og Familie følger månedligt udviklingen i afdelingens udgiftsniveau ved at vurdere det løbende forbrug og prognosen for forventet regnskab.

Tabel 15 Regnskab 2022 på anbringelser og forebyggende foranstaltninger

	Korr. budget 2022	Regnskab 2022
Anbringelser	75.995.000	72.883.878
Forebyggende foranstaltninger	82.181.000	82.156.578
I alt	158.176.000	155.040.456

Kilde: DUBU, Calibra og Prisme februar 2023

Note: Regnskab 2022 er trukket pr. 23.02.2023

Tabel 15 viser udgiftsniveauet for Børn og Familie opdelt på korrigeret budget 2022 samt regnskab 2022. Udgiftsniveauet er opgjort på hhv. anbringelser og forebyggende foranstaltninger. Børn og Familie har 2022 et samlet budget på 158 mio. kr., hvoraf ca. 76 mio. kr. er budgetteret til anbringelsesområdet, mens ca. 82 mio. kr. er budgetteret til forebyggende foranstaltninger²⁸. Familie og Sundhed arbejder med at følge op på forholdet mellem budgettet for forebyggende foranstaltninger og anbringelser ifm. afrapportering af de flerårige mål jf. dagsordenspunktet 2 på indeværende Børneudvalgsmøde.

Børn og Familie forventer at have et regnskab på i alt 155 mio. kr. for 2022, hvor ca. 72,9 mio. kr. er brugt på anbringelsesområdet, mens ca. 82,2 mio. kr. er brugt til foranstaltninger på det forebyggende område.

Børn og Familie kan konstatere, at der er overensstemmelse mellem budget og regnskab 2022 ved et forventet mindreforbrug på ca. 3,1 mio. kr. i alt, efter at området har fået tilført en tillægsbevilling på 3,0 mio. kr. i økonomisk rapportering 3. kvartal 2022 til det forebyggende område grundet pres på skole-dagbehandlingsområdet. Det forventede mindreforbrug er fordelt på et forventet mindreforbrug på ca. 3,1 mio. kr. til anbringelsesområdet, hvilket primært skyldes at, gennemsnitsprisen pr. anbringelse er faldet i forhold til forudsætninger for året, derudover er der balance mellem budget og regnskab for de forebyggende foranstaltninger efter den tildelte tillægsbevilling.

Årsværk (børn/unge) og udgifter på indsatsrampen

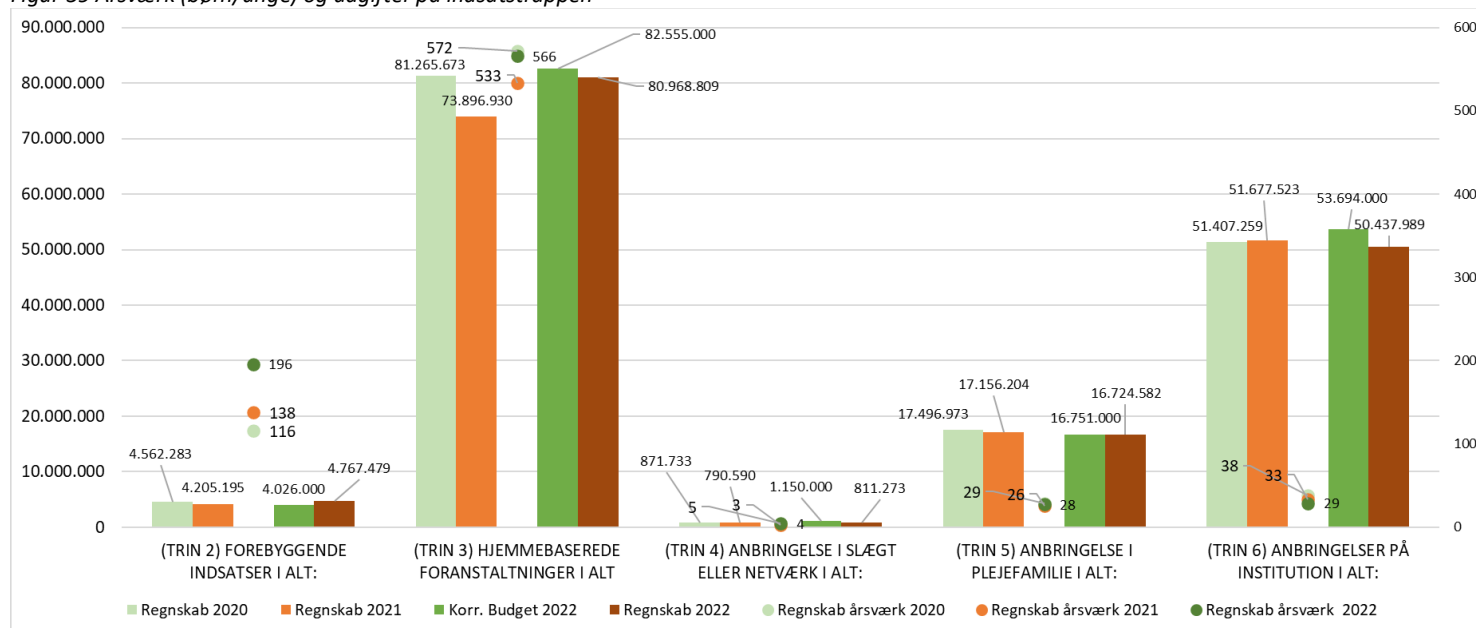
I Gentofte Kommune er der fokus på, at børn og unge i udsatte positioner oplever glæden ved at deltage i fællesskaber så tæt på almenmiljøet som muligt. Derfor er målsætningen at styrke den del af tilbudsviften, der gør det muligt at arbejde forebyggende og tværfagligt omkring barnet, den unge eller familien med udgangspunkt i den rette indgribende indsats tæt på et alment hverdagsliv. Børn og Familie arbejder vedvarende med denne målsætning, som blandt andet kræver styrkelse af samarbejdet med almenområdet, PPR og de tidligt forebyggende indsatser på skole- og dagtilbudsområdet.

²⁷ Økonomiudvalget har i mål 2 som en af de politiske flerårige mål fastsat en ambition om, at borgerne oplever nem adgang til service og kommunikation ved henvendelser personligt, telefonisk og når de betjener sig selv digitalt -samt at de får en hurtig og god sagsbehandling.

²⁸ Tabellen indeholder kun budget inden for servicerammen. Budget 2022, forbrug 1.-3. kvartal 2022 og forventede regnskab 2022 udenfor servicerammen er således ikke omfattet af tabellen.

Gentofte Kommune følger "Indsatstrappens Udgiftsmodel", som er udviklet af Socialstyrelsen. Indsatstrappens Udgiftsmodel er et redskab til at opgøre kommunale udgifter og indtægter på det specialiserede børneområde set i forhold til, hvor indgribende indsatserne og foranstaltningerne er i et alment hverdagsliv for barnet, den unge og familien²⁹.

Figur 59 Årsværk (børn/unge) og udgifter på insatstrappen



Kilde: DUBU og Calibra februar 2023

Note: Et årsværk angiver betegnelsen for, hvor meget en foranstaltning udgør ud af et kalenderår. Derfor vil ét årsværk udgøre ét kalenderår, mens 0,5 årsværk vil udgøre et halvt kalenderår - svarende til 6 måneder mv.

Figur 59 viser Børn og Families budget for 2022, regnskab for 2022 samt årsværk opdelt på insatstrappens udgiftstrin. I figuren fremgår udgiftstrinnene 2-6, som er de trin på insatstrappen, hvor Børn og Familie har udgifter til indsatser og foranstaltninger efter Serviceloven. Indsatstrappens udgiftstrin 1 omfatter tidlige indsatser i almenområdet, hvor Børn og Familie ikke er involveret ift. bevilling af foranstaltninger. Nedenstående er en beskrivelse af, hvad de enkelte udgiftstrin fra 2-6 omfatter:

- **Trin 2** vedrører forebyggende foranstaltninger og rådgivning.
- **Trin 3** vedrører hjemmebaserede foranstaltninger. Det kan være forebyggende foranstaltninger samt hjemmebaserede anbringelser såsom ophold på kost- og efterskole, eget værelse eller kollegielignende opholdssteder.
- **Trin 4** er anbringelse i slægt- eller netværkspleje.
- **Trin 5** vedrører anbringelse af et barn eller en ung i plejefamilie.
- **Trin 6** omfatter anbringelse på en institution svarende til anbringelse på opholdssteder, skibsprojekter og på sikrede døgninstitutioner.

Som det fremgår af figur 59, er størstedelen af Børn og Families budget og regnskab relateret til hjemmebaserede foranstaltninger med et budget på ca. 82,5 mio. kr. og et regnskab på ca. 81,0 mio. kr. for 2022. De hjemmebaserede foranstaltninger beror i høj grad på indsatser, hvor barnet, den unge og familien bliver støttet i egne omgivelser tæt på et alment hverdagsliv. Ca. 566 årsværk har modtaget hjemmebaserede foranstaltninger i løbet af 2022.

²⁹ [Link til socialstyrelsens "Indsatstrappens Udgiftsmodel"](#)



Det næsthøjeste udgiftsområde er relateret til anbringelser på institutioner. Budgettet for 2022 er ca. 53,7 mio. kr., mens regnskabet for 2022 er på ca. 50,4 mio. kr. Der er ca. 33 årsværk, som modtog denne indsatsstype i Gentofte Kommune i 2022.

Anbringelser i plejefamilie udgør det tredje højeste udgiftsområde med et budget på ca. 16,8 mio. kr. og et regnskab for 2022 på ca. 16,7 mio. kr. I 2022 var ca. 28 årsværk i familiepleje i Gentofte Kommune.

Børn og Familie forventer at bevilge forebyggende foranstaltninger og rådgivning (trin 2, søjle 1) til 196 årsværk for 2022. Budget i 2022 for de forebyggende foranstaltninger og rådgivning er 4 mio. kr. samt et regnskab på 4,7 mio. kr.

Børn og Familie, Skole og Dagtilbud har sammen afprøvet fremskudt socialrådgivning og familiebehandling i 2022 med foreløbigt gode erfaringer. I budget 2023 etableres en driftsorganisering omkring indsatsen, som alle forventer kan skabe mere bevægelse mod det forebyggende område.

Dernæst havde Børn og Familie, at fire årsværk som blev anbragt i slægt eller netværk, hvor budget i 2022 er på ca. 1,1 mio. kr. med et forventet regnskab på 800.000 kr.

Alt i alt havde Børn og Familie følgende fordeling på antal årsværk fordelt på udgiftsområderne i 2022:

- 33 årsværk er anbragt på institution,
- 28 årsværk til anbringelse hos plejefamilier,
- Forventeligt fire årsværk til anbringelse hos netværksplejefamilie
- Ni årsværk forventes anbragt under Trin 3 foranstaltninger; ophold på kost- og efterskole, eget værelse eller kollegielignende opholdssteder.

I budgettet for 2022 er der afsat en større andel til såvel forebyggende indsatser som anbringelse i slægt eller netværk. Dette understøtter Børneudvalgets ambition om mål 4, som bevirker at Familie & Sundhed arbejder kontinuerligt med forholdet mellem forebyggende foranstaltninger og anbringelser. Målet er, at de forebyggende indsatser udgør en stadig stigende andel af de samlede indsatser. Familie og Sundhed arbejder med at lade budget 2022 udgøre den baseline, som afrapporteringen vedrørende dette mål tager udgangspunkt i. Børn og Familie følger tæt, hvad de nationale drøftelser vedrørende Børnene Først giver anledning til i Gentofte Kommune.

Tandplejen

Fritvalgsordningen

Pr 1.7. 2022 trådte loven vedrørende vederlagsfri tandpleje til unge op til 22 år i kraft med en gradvis udrulning, så det i 2022 var årgang 2004, der fik glæde af ordningen. Tidligere blev de unge udskrevet til privat praksis, når de fyldte 18 år, hvor de nu fremadrettet kan vælge at blive i den kommunale tandpleje, indtil de fylder 22 år.

Tabel 16 Antal børn/unge der går i privat praksis

	2020	2021	2022
Fritvalgsordningen 0–15 år	60	58	41
Fritvalgsordningen 16–17 år	53	62	60
Fritvalgsordningen 18-årige (årgang 2004)	-	-	26

Kilde: Tandplejen

Tabel 16 viser, at det er der mange af de unge fra årgang 2004, der har valgt at blive i den kommunale Tandpleje. Kun 26 unge (2,6%) af årgangen har valgt privat praksis. Der skal dog tages højde for, at en stor del af årgangen blev udskrevet i første halvdel af året, inden lovgivningen trådte i kraft.



Tabellen viser også valg af privat praksis fra de yngre årgange. Det er på niveau med tidligere år. Af de børn og unge, der har været tilknyttet privat praksis, har cirka 25% været i tandreguleringsbehandling, hvilket er i overensstemmelse med landsgennemsnittet.

Ventelisten til tandregulering – Ortoklinikken

Tabel 17 Ventelisten i tandreguleringen 1. juli 2020, 1. januar 2022, 1. marts 2022 og 1. juli 2022

	1. januar 2022	1. marts 2022	1. juli 2022	1. oktober 2022	1. januar 2023
Antal patienter med behov for tandregulering	155	199	221	222	241

Kilde: Tandplejens opgørelse januar 2023

Der har i 2022 været store udfordringer på tandreguleringsafdelingen med vakante stillinger og svære rekrutteringsproblemer. Tandplejen ansatte pr. 1. november 2022 en erfaren specialtandlæge og er lykkedes med at opbygge et godt team omkring tandregulering. Tabel 17 viser den aktuelle venteliste. Årsagen til, at ventelisten pr. 1. januar 2023 er steget til 241 patienter sammenholdt med 1. oktober 2022, hvor ventelisten var på 222 patienter, er, at effekterne af udbuddet af relevante behandlinger til privat behandling først ses ved årsskiftet 2023. Det betyder, at udbuddet er gennemført i 4. kvartal 2022, mens selve behandlingen af patienterne igangsættes i 1. kvartal 2023. Leverandøren er forpligtet til at igangsætte behandling inden for de første tre måneder efter kontakten er indgået.

Tandplejen arbejder kontinuerligt sideløbende med at sikre tandregulering understøttes ind i en normal drift og er i samspil med udbuddet hastigt i gang med at reducere ventelisten.

Specialtandplejen

Specialtandplejen er et tilbud til borgere med omfattende handicap eller psykisk sårbarhed, som ikke kan benytte andre tandplejetilbud. Det kan f.eks. være borgere med autisme, kognitiv funktionsnedsættelse eller psykisk sygdom.

Tabel 18 Antal betjente kommuner og antal tilmeldte borgere i Specialtandplejen 2020-2022

	2020	2021	2022
Betjente Kommuner	27	26	27
Tilmeldte borgere	1.495	1.502	1581
Antal narkosebehandlinger	204	230	265

Kilde: Tandplejens/Økonomis opgørelse december 2022

Der har igen i år været en øget tilgang af patienter til Specialtandplejen. Gentofte Kommunale Tandpleje servicerer 27 kommuner og tilbyder både at varetage den almindelige forebyggende og behandlende tandpleje samt enkelte henvisninger til narkose.

Oralmotorisk team er en del af Specialtandplejen. Det er et tilbud, der har været i gang siden 2018, til børn med større mundmotoriske vanskeligheder. Tilbuddet henvender sig f.eks. til børn, der ikke kan tygge eller sutte, eller som savler. Teamet er et samarbejde mellem Børneterapien, Specialtandplejen og PPR, og det består af ergoterapeut, fysioterapeut, talepædagog, tandplejer og tandlæge. Alle i teamet er uddannede Castillo Morales-terapeuter. Castillo Morales-konceptet er helhedsorienteret og bygger på den viden, man har om centralnervesystemets udvikling, plasticitet og dynamik samt barnets tidlige udvikling. Konceptet tager udgangspunkt i hele barnets motoriske og sensoriske udvikling set i et tværfagligt perspektiv. I konceptet arbejdes der med hele kroppen, ansigt og mund. Der kan evt. suppleres med ganaplader og andre former for stimulationshjælpemidler. Som det fremgår af Tabel 19, er antallet af patienter på niveau med de foregående år.



Tabel 19 Antal patienter i oralmotorisk team 2020-2022

	2020	2021	2022
Antal patienter oralmotorisk team	15	14	15

Kilde: Tandplejens opgørelse december 2022

Omsorgstandplejen

Omsorgstandplejen er for borgere, der af fysiske eller psykiske årsager ikke kan bruge de private tandlæger. Det kan f.eks. være borgere, der er flyttet på plejecenter eller visiteret til hjælp fra kommunen. Antallet af tilmeldte har været stabilt de sidste tre år.

Tabel 20 Antal tilmeldte/visiterede borgere til Omsorgstandplejen 2020-2022

	2020	2021	2022
Tilmeldte/visiterede borgere	701	612	622

Kilde: Tandplejens opgørelse december 2022

Socialtandplejen

Socialtandplejen er et gratis tilbud til de mest udsatte borgere. Tilbuddet er primært til borgere, der er hjemløse eller tilknyttet herberger, varmestuer og væresteder.

Socialtandplejen er et nyere kommunalt voksentandplejetilbud til voksne, som ikke kan benytte de almindelige tandplejetilbud. Kommunerne skal etablere et Socialtandplejetilbud, jf. Sundhedsloven §134a og Tandplejebekendtgørelsen §§17-19. Loven trådte i kraft 1. juli 2020.

Tandplejen visiterer i samarbejde med medarbejdere, der er tæt på borgeren til Socialtandplejen. Gentofte Kommune varetager også opgaven for Gladsaxe Kommune. Behandlingerne bliver udført i specialtandplejen. Der ses en øget visitering til tilbuddet over de seneste tre år.

Tabel 21 Antal borgere i Socialtandplejen 2020 - 2022

	2020	2021	2022
Antal borgere i Socialtandplejen	7	41	59

Kilde: Tandplejens/Økonomis opgørelse december 2022

Note: Data fra 2020 er kun fra sidste halvår, da tilbuddet startede op der

Sundhedsplejen

Tilsyn med nyfødte børn

I Sundhedsplejen er der fokus på at sikre børn og unges fysiske, mentale og sociale sundhed samt udvikling, herunder at understøtte en sikker tilknytning mellem barn og forældre. Sundhedsplejersken giver råd og vejledning om barnets og familiens sundhed og trivsel, og tilbyder besøg til alle familier med spædbørn.

Tabel 22 Antal nyfødte børn der er født tilsyn med 0-10 måneder 2020-2022

	2020	2021	2022
Antal børn i tilsyn	647	723	654

Kilde: Novax

Det samlede antal af børn der er ført tilsyn med, er faldet i forhold til 2021 og er nu på niveau med 2020. Udover de børn, der bliver født i Gentofte Kommune, fører Sundhedsplejen tilsyn med alle tilflyttere under 10 måneder, børn på krisecentre samt på familieinstitutionen Ordruhpøj.

Graviditetsbesøg

Sundhedsplejen tilbyder graviditetsbesøg til familier, som har behov for dette. I Gentofte Kommune har Sundhedsplejen i 2022 modtaget henvisninger på 13% af familierne inden fødslen. Sundhedsplejen får primært henvisninger fra jordemødre og læger på hospitalet. Dette samarbejde er bedret bl.a. som følge af udvidede digitale henvisningsmuligheder.

Formålet med svangreomsorgen, som er sundhedsvæsenets samlede begreb for indsatsen i forbindelse med graviditet, fødsel og barsel, er at bidrage til at forældre og barn får så god en start som muligt.

I Sundhedsstyrelsens anbefalinger for svangreomsorg inddeler læger og jordemødre de gravide i fire niveauer ift. indsats. Hospitalet kontakter Sundhedsplejen, hvis en gravid kvinde vurderes til at være i omsorgsniveau 3 og 4. Her vurderes det at forældrene har brug for en større indsats.

- Niveau 1: Basalt tilbud ved graviditet uden øget risiko.
- Niveau 2: Udvidet tilbud, der kan varetages af fagpersoner, der arbejder inden for svangreomsorgen f.eks. i forhold til rygning, overvægt.
- Niveau 3: Udvidet tilbud involverende tværfagligt/tværsektorielt samarbejde med andre faggrupper.
- Niveau 4: Samarbejde med specialiserede institutioner i komplicerede problemstillinger, f.eks. gravide med rusmiddelproblematik, svære psykiatriske og psykosociale problemer.

På baggrund af besøget vurderes, hvilken indsats der skal igangsættes.

Tabel 23 Årsager til henvisninger fra hospitalet 2020, 2021 og 2022

Henvisningsårsager	2020	2021	2022
Psykisk problematik og misbrug	33	41	62
Psykisk problemstilling og flygtning	3	1	1
Fysisk problematik	3	5	0
Ung mor	3	1	1
Amme problematik	5	4	5
Selvhenvendelse	*	19	9
I alt	47	71	78
Henvisninger på niveau 3 og 4 gravide i procent	7%	11%	13%

Kilde: Novax *I 2020 er årsager til henvisninger registreret systematisk, selvhenvendelse var ikke med i opgørelsen for 2020

Som det fremgår af Tabel 23, har Sundhedsplejen i 2022 fået 78 henvisninger, hvilket svarer til 13% af de gravide. I 2021 var der 71 henvisninger, som svarede til 11% af de gravide.

Flere henvisninger fra jordemødre/læger allokere en større indsats og flere besøg fra Sundhedsplejen. Familiernes problematikker er meget komplekse og kræver altid en tværfaglig indsats samt et øget behov for besøg udover besøgsrammen.

Forældregrupper

Sundhedsplejen har altid opstartet mødregrupper. Med ændring af barselsorloven pr. 1. august 2022 opstartes der nu også fædregrupper.

Tabel 24 Antal mødre- og fædregrupper

	2021	2022
Mødregrupper	92	78
Fædregrupper	-	2

Kilde: Novax



Brugerundersøgelse

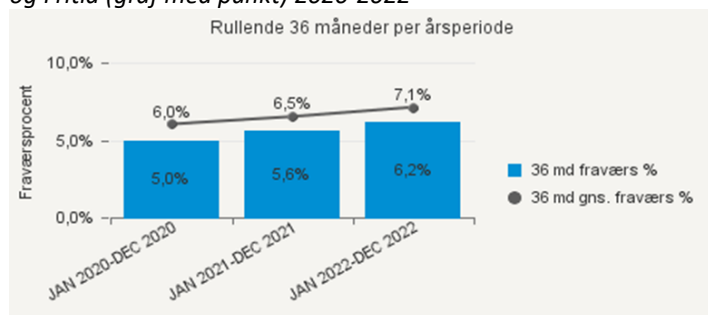
Sundhedsplejen har sammen med Lyngby-Taarbæk, Gladsaxe og Rudersdal kommuner gennemført en brugertilfredshedsmåling blandt forældre til spædbørn, som sluttede d. 16. januar 2023. Udvalget vil blive orienteret om resultaterne på næste udvalgsmøde den 13. juni 2023.

Sygefravær og personaleomsætning

Det samlede sygefravær på Familie og Sundheds område (Børn og Familie, PPR, Sundhedsplejen og Tandplejen) har i 2022 været 6,2% jf. Figur 60 nedenfor, hvilket er højere end 2021 og 2020, men lavere end det samlede fravær for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid. Det er korttidsfraværet, som er steget på Familie og Sundhedsområde, jf. Figur 61.

Der er et kontinuerligt fokus på sygefravær og der iværksættes løbende trivselsindsatser, og fraværprocenten drøftes bl.a. i afdelingernes MED-grupper.

Figur 60 Samlet sygefravær Familie og Sundhedsområde (Børn og Familie, PPR, Sundhedsplejen og Tandplejen) (blå søjler) sammenlignet med gennemsnittet i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (graf med punkt) 2020-2022

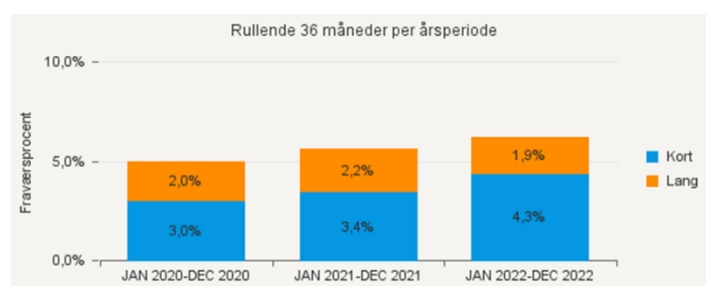


Kilde: KMD.

Note 1: Alle medarbejdere på området indgår med fravær vedr. sygdom, fravær vedr. barn og Covid-19.

Note 2: Covid-19 relateret sygdom er registreret fra den 27. april 2020 til den 30. juni 2021, og igen 23. november 2021 til 28. februar 2022. Uden Covid-19 er sygefraværet 5,7% i 2022.

Figur 61 Kort- og langtidssygefravær Familie og Sundhedsområde (Børn og Familie, PPR, Sundhedsplejen og Tandplejen) 2020-2022



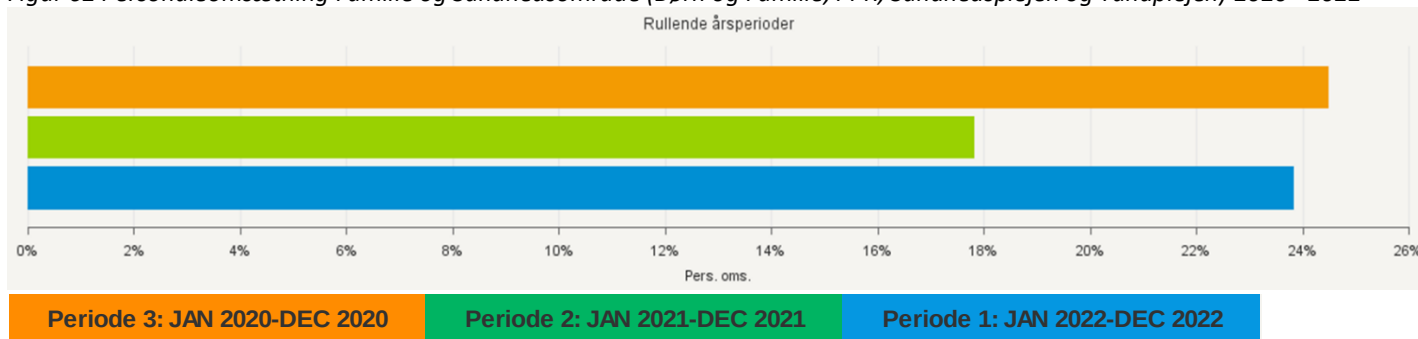
Kilde: KMD.

Note 1: Alle medarbejdere på området indgår med fravær vedr. sygdom, fravær vedr. barn og Covid-19.

Note 2: Covid-19 relateret sygdom er registreret fra den 27. april 2020 til den 30. juni 2021, og igen 23. november 2021 til 28. februar 2022. Uden Covid-19 er korttid 3,9% og langtid 1,8% i 2022.

Personaleomsætning

Figur 62 Personaleomsætning Familie og Sundhedsområde (Børn og Familie, PPR, Sundhedsplejen og Tandplejen) 2020 - 2022



Kilde: KMD.

Note: Alle medarbejdere på området indgår.

På Familie og Sundheds område (Børn og Familie, PPR, Sundhedsplejen og Tandplejen) har personaleomsætningen været mellem 18% og 25% de seneste tre år. Personaleomsætningen i 2022 har været 24% på Familie og Sundheds område. Den samlede personaleomsætning i Gentofte Kommune er 29% i 2022.



Økonomisk status

Driftsudgifter

Forebyggelse og sundhedsfremme for Børn og Unge

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	222,0	232,9	209,4	0,0	232,0

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **-0,9**

Det korrigerede budget udgør 232,9 mio. kr. og det forventede regnskab udgør 232,0 mio. kr. svarende til et samlet mindreforbrug på 0,9 mio. kr.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	232,9
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-0,9
Heraf:	
Børn og Familie	-0,3
Sundhedsplejen	0,6
Tandplejen og specialtandplejen	-1,0
Pædagogisk, psykologisk rådgivning (PPR)	-0,2
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	232,0

Børn og Familie

Det korrigerede budget udgør 164,9 mio. kr. og det forventede regnskab forventes at udgøre 164,6 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på -0,3 mio. kr.

Mindreforbruget skyldes lavere udgifter til afløsning og aflastning for børn i hjemmet i forhold til det budgetlagte.

Sundhedsplejen

Det korrigerede budget for Sundhedsplejen udgør 13,7 mio. kr. og det forventede regnskab udgør 14,3 mio. kr. svarende til et forventet merforbrug på 0,6 mio. kr.

Det forventede forbrug på genoptræningsplaner og vederlagsfri fysioterapi forventes at udgøre 3,0 mio. kr. mod 2,5 mio. kr. ved seneste opfølgning svarende til et merforbrug på 0,5 mio. kr. Det skyldes at der forventes endnu flere unge borgere indstillet til genoptræningsplaner fra hospitalerne, og flere indstilles til vederlagsfri fysioterapi efter Sundhedsloven end forudsat ved sidste budgetopfølgning. Andre afvigelser består af et merforbrug på samlet 0,1 mio. kr.

Tandplejen

Det korrigerede budget for Tandplejen og specialtandplejen udgør 34,0 mio. kr. og det forventede regnskab udgør 33,0 mio. kr., svarende til et forventet mindreforbrug på -1,0 mio. kr.

Mindreforbruget på 0,6 mio. kr. skyldes forskydning i opstarten af tandreguleringsbehandlinger hos private tandlæger som følge af udbud. Disse forventes opstartet i løbet af 1. kvartal 2023. Andre afvigelser omfatter et mindreforbrug på 0,4 mio. kr. som skyldes flere patienter end budgetlagt i Specialtandplejen i 2022 og dermed flere indtægter end budgetlagt.

Pædagogisk, psykologisk rådgivning (PPR)

Det korrigerede budget for PPR inkl. hygiejneindsats udgør 20,3 mio. kr. og der forventes et regnskab på 20,0 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 0,2 mio. kr.

Mindreforbruget skyldes forskydning i implementering af og uddannelse i nyt fagsystem, som fortsætter ind i 2023.



Forebyggelse og sundhedsfremme for Børn og Unge

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Overførselsudgifter	5,8	-2,8	6,9	0,0	-4,2
Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					-1,4

Børn og Familie

Det korrigerede budget udgør -2,8 mio. kr. og der forventes et regnskab på -4,2 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 1,4 mio. kr.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	-2,8
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-1,4
Heraf:	
Merudgifter til pasning af barn hjemme	-0,5
Hjemmetræning	-0,4
Tabt arbejdsfortjeneste	-0,5
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	-4,2

Mindreforbruget er sammensat af færre udgifter end budgetlagt til støtte af børn, som bor hjemme hos forældrene (merudgifter til børn i hjemmet), færre udgifter til hjemmetræning og færre udgifter til tabt arbejdsfortjeneste for forældre som passer børn i hjemmet.



SOCIALE INSTITUTIONER

Sociale institutioner omfatter to institutionstyper:

Handicapinstitutioner:

Børneterapien, Trolldemosen, Broen, Camillehusene og Lundø.

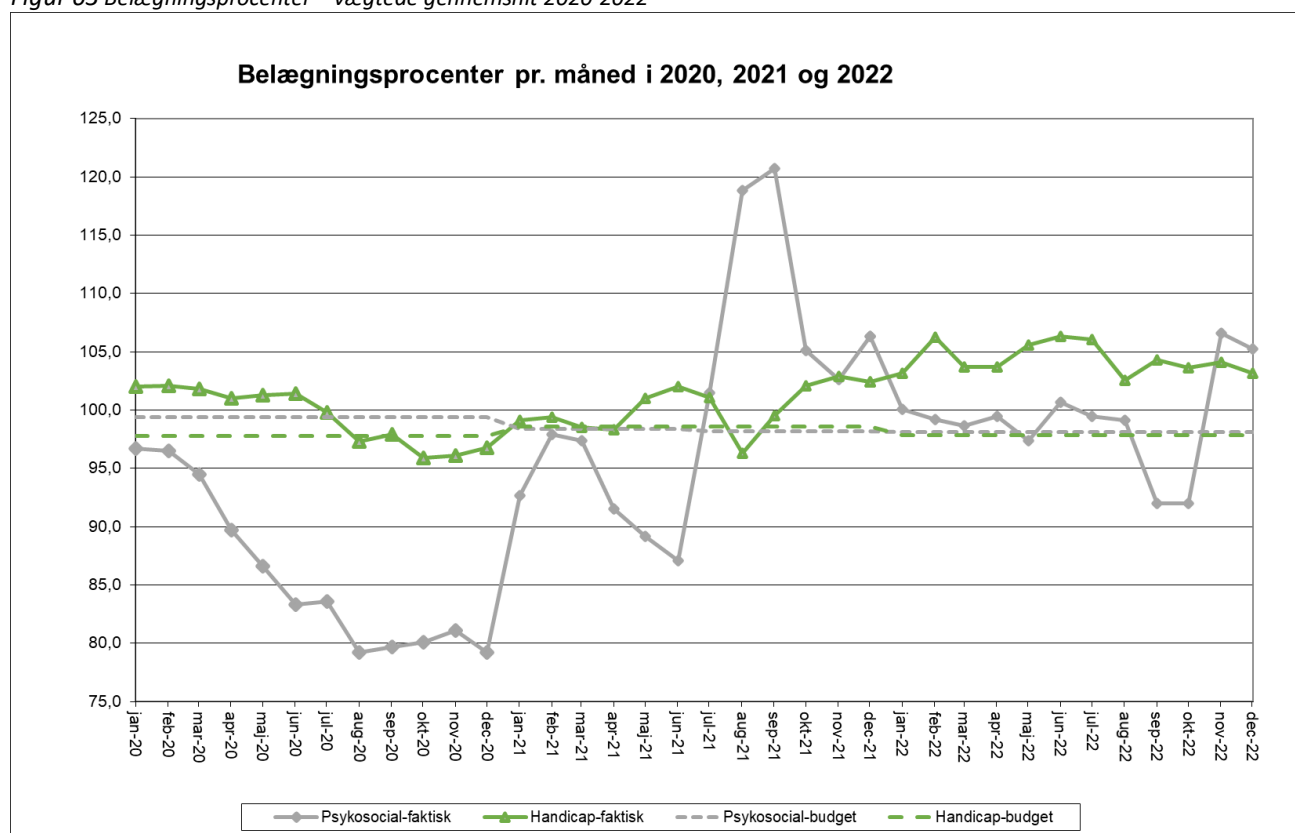
Psykosociale institutioner:

Hellerup Krisecenter, Familieinstitutionen, Hjortholm og Josephine Schneiders Ungdomsboliger.

Som en del af Børneudvalgets politiske mål – mål 4³⁰, er målepunkt 4 formuleret: En øget anvendelse af egne tilbud i stedet for køb udefra. Familie og Sundhed arbejder på at bruge egne tilbud, når det handler om pladser til målgruppen af børn, unge og familier, der matcher Gentofte Kommunes handicap- og/eller psykosociale institutioner. Derudover samarbejder Familie og Sundheds to afdelinger Børn og Familie og Sociale Institutioner om at tilpasse institutionernes faglige indsats til at rumme de målgrupper, der har behov i Gentofte Kommune.

Belægningsprocent

Figur 63 Belægningsprocenter – vægtede gennemsnit 2020-2022



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 11. januar 2023

³⁰ Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet.



Figur 63 viser gennemsnitlige vægtede belægningsprocenter pr. måned i 2020-2022 – dvs. at graferne er et vægtet gennemsnit af de institutioner, der er inden for den pågældende institutionstype.

2022 har været kendetegnet ved, at belægningen samlet set har været mere stabil end i de foregående år.

Det fremgår også, at der har været manglende belægning på de *psykosociale institutioner*, især i efteråret 2022. Det skyldes ledige pladser på Hjortholm og Familieinstitutionen.

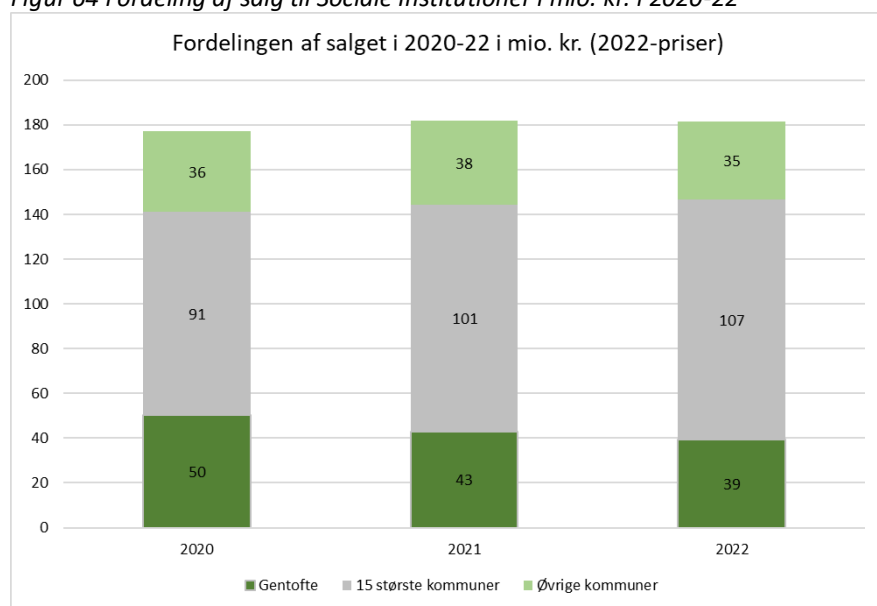
For Familieinstitutionen er der ofte bevægelser i belægningen, fordi institutionens familier typisk har korte forløb. Derfor havde det stor effekt på Familieinstitutionen, da en større familie fra Ukraine fraflyttede Familieinstitutionen ved udgangen af august måned, og der gik nogle måneder, før der var normal aktivitet igen. På Hjortholm indflyttede en større gruppe børn i det sene efterår, hvilket øgede aktiviteten her. Begge institutioner ender dog med et omsætningsunderskud i 2022.

Modsat har Josephine Schneiders Ungdomsboliger haft meromsætning i hele 2022 grundet overbelægning.

Handicapinstitutionerne har samlet haft meromsætning i 2022. Det skyldes, at Troldemosen har haft en meromsætning på 21% i forhold til budgettet. Pladstallet i budget 2023 er opskrevet i overensstemmelse med dette. Modsat har der været ledige boliger på Camillehusene i løbet af 2022. Pladstallet er derfor nedskrevet fra 20 til 18 pladser i budget 2023.

Salg af pladser – fordelingen i kr.

Figur 64 Fordeling af salg til Sociale Institutioner i mio. kr. i 2020-22



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 11. januar 2023. Omfatter ikke tillægstakster udover basistaksten.

Figur 64 viser salget i 2020-2022 opdelt på salg til Gentofte Kommune, til de 15 mest købende kommuner ekskl. Gentofte Kommune samt til de øvrige kommuner. Salget er vist i faste 2022-priser af hensyn til sammenlignelighed i de tre år.

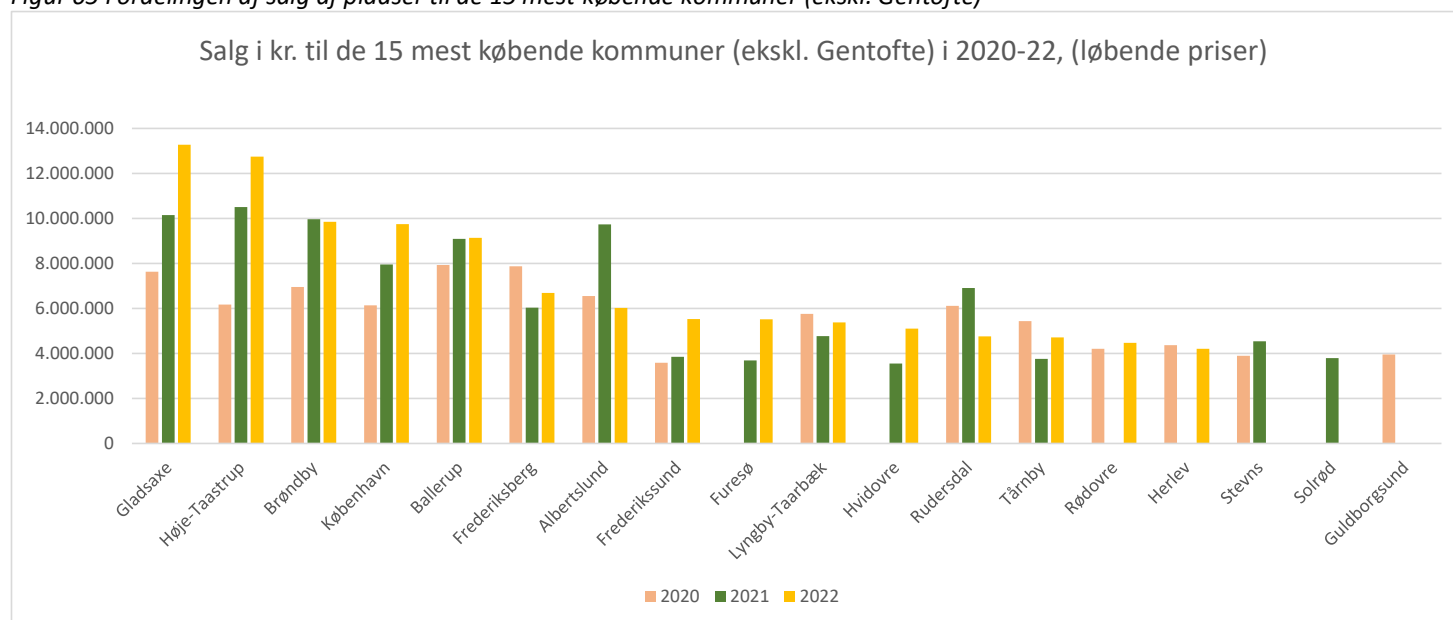
Det fremgår af figuren, at salget i 2022 ligger på nogenlunde samme niveau som i 2021, der begge overstiger salget i 2020.



Gentoftes andel som køberkommune er faldet støt i de senere år fra 28% i 2020 til 22% i 2022. En af forklaringerne er lukningen af Dohns Minde i 2021 samt et generelt fald i anbringelser på døgninstitutioner jf. Figur 51 på side 41. Det samlede salg i 2022 var på 181,4 mio. kr. fordelt på i alt 44 kommuner.

Tallene understreger, at Gentofte Kommunes takstbelagte institutioner henvender sig til børn og unge i alle landets kommuner, og at kommunen dermed spiller en central rolle for den samlede forsyning. Sociale Institutioner har i 2022 leveret ydelser til 43 kommuner udover Gentofte Kommune.

Figur 65 Fordelingen af salg af pladser til de 15 mest købende kommuner (ekskl. Gentofte)



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 11. januar 2023

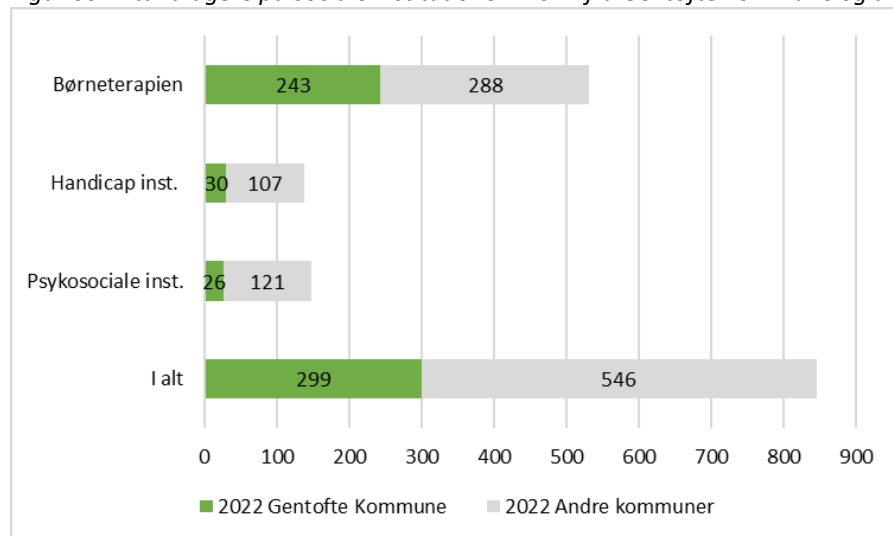
Generelt har omsætningen til andre kommuner været stigende, og dermed kompenseret for den faldende efterspørgsel fra Gentofte Kommune fra 2021-2022, jf. Figur 64. I Figur 65 ses det, at der har været stigninger for de mest købende kommuner i 2022 – undtaget Brøndby og Ballerup kommuner, der er nogenlunde uændrede ift. tidligere år.

Sammenlignet med 2021 har Rødovre og Herlev kommuner afløst Stevns og Solrød kommuner i top-15.



Antal brugere på de Sociale institutioner

Figur 66 Antal brugere på Sociale institutioner i 2022 fra Gentofte Kommune og andre kommuner



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 11. januar 2023.

Figur 66 viser antallet af brugere i 2022 opdelt på institutionstyper.

Der var i alt 845 brugere i løbet af 2022 på de sociale institutioner – heraf knap 300 brugere fra Gentofte Kommune.

Det er ca. 40 brugere flere end i 2021. Man skal dog være opmærksom på, at tallet ikke siger noget om den samlede aktivitet, da stigningen i antal brugere afspejler, at flere brugere har indgået i kortere forløb. Forløbene kan variere fra, at én bruger har modtaget én behandling i Børneterapien til, at en anden bruger har boet på Camillehusene hele året. Begge tæller én i statistikken.

Børneterapien har i 2022 haft 64 flere brugere i behandling end i 2021. Modsat falder antal brugere på de psykosociale institutioner fra 2021, primært fordi Dohns Minde lukkede medio 2021.

Handicapinstitutionerne består af Troldehuset (specialbørnehave) og døgninstitutionerne Broen, Camillehusene og Lundø (aflastningsinstitution). Børneterapien er også en handicapinstitution, men den vises særskilt her, da den yder ambulant fysioterapi og ergoterapi, hvilket adskiller sig væsentligt fra de øvrige institutioner i indhold og omfang.

De psykosociale institutioner omfatter Hjortholm Kostskole og Josephine Schneiders Ungdomsboliger, Hellerup krisecenter og Familieinstitutionen.

Socialtilsynet

Sociale Institutioner driver og udvikler kommunens sociale tilbud til børn og unge og familier med særlige behov. Det er Socialtilsynets opgave at varetage tilsyn og godkende anbringelsessteder, botilbud og sociale døgntilbud for udsatte børn og unge og voksne.

Gentofte Kommune har ni tilbud, hvor af de syv er omfattet af Lov om socialtilsyn. Det er Josephine Schneiders Ungdomsboliger, Familieinstitutionen Ordruphøj, Hellerup Krisecenter, Broen, Lundø aflastningsinstitutionen, Camillehusene og Hjortholm Kostskole. Tilbuddene får årligt et driftsorienteret tilsyn, hvilket kan foregå anmeldt eller uanmeldt.

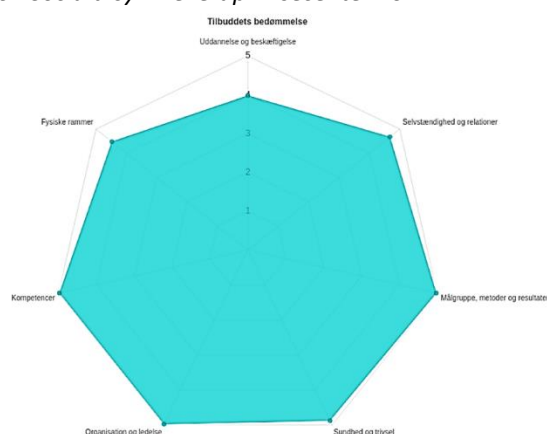


Specialebørnehaven Trolldemosen er ikke omfattet af Lov om Socialtilsyn. Gentofte Kommune har siden 2019 tilkøbt et årligt tilsyn af Socialtilsynet på Specialbørnehaven Trolldemosen. Børneterapien er ikke et socialpædagogisk tilbud og er heller ikke omfattet af Lov om Socialtilsyn.

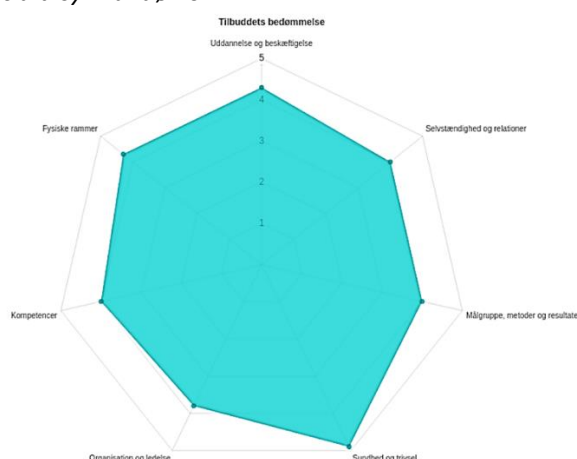
Efter hvert tilsynsbesøg udfærdiger Socialtilsynet en rapport. I kvartalsrapporten for 3. kvartal 2022 fremgik resultaterne af rapporterne i spindelvæv for Josephine Schneiders Ungdomsboliger, Familieinstitutionen Ordruphøj, Broen, Camillehusene, Hjortholm Kostskole og Specialbørnehaven Trolldemosen.

Hellerup Krisecenter og Lundø havde ved udgivelsen af kvartalsrapporten for 3. kvartal endnu ikke haft deres årlige tilsynsbesøg, derfor fremgår resultatet af disse tilsyn i denne kvartalsrapport. Fremadrettet vil alle tilsyn fremgå af Kvartalsrapporten for 4. kvartal, jf. Data- og informationsoverblik, som blev godkendt på Børneudvalgets møde 6. december 2022 (punkt 4).

Figur 67 Socialtilsyn Hellerup krisecenter 2022



Figur 68 Socialtilsyn Lundø 2022



Rapporten fra Hellerup Krisecenter Figur 67 bygger både på et anmeldt og et uanmeldt tilsyn. Socialtilsynet havde fokus på temaerne: Uddannelse og beskæftigelse; Målgruppe, metoder og resultater; Organisation og ledelse.

Aflastningsinstitutionen Lundø Figur 68 havde i november et anmeldt tilsynsbesøg af Socialtilsynet. Her havde tilsynet fokus på temaerne: Målgruppe, metoder og resultater; Sundhed og trivsel; Organisering og ledelse; Kompetencer og Fysiske rammer.

Socialtilsynet bruger kvalitetsmodellen, som er et dialogbaseret redskab, der skal give et systematisk og målrettet udgangspunkt for Socialtilsynets samlede faglige vurdering af tilbuddets kvalitet.

De syv temaer i kvalitetsmodellen	Vurderingsskala
1. Uddannelse og beskæftigelse.	1. I meget lav grad opfyldt.
2. Selvstændighed og relationer.	2. I lav grad opfyldt.
3. Målgruppe, metoder og resultater.	3. I middel grad opfyldt.
4. Sundhed og trivsel.	4. I høj grad opfyldt.
5. Organisation og ledelse.	5. I meget høj grad opfyldt.
6. Kompetencer.	
7. Fysiske rammer.	

Socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den nødvendige kvalitet, og om den samlet set opfylder betingelserne for godkendelse (jf. §6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn) indgår i tilsynsrapporten. Der er en



gennemgang af de syv temaer, som fremgår af §6, stk. 2 i Lov om Socialtilsyn. Efter endt høringsperiode hos tilbuddet og driftskommunen publiceres udvalgte oplysninger på Tilbudsportalen³¹. Det drejer sig om den samlede vurdering, temavurderingerne og eventuelle påbud eller særlig opmærksomheder.

Tabel 25 Gennemsnitscorer pr. tilbud fra tilsynsbesøg i 2020, 2021, 2022

Institution/tilbud	Gennemsnit tilsyn 2020	Gennemsnit tilsyn 2021	Gennemsnit tilsyn 2022
Hjortholm Kostskole	4,2	4,3	4,4
Lundø	4,4	4,2	4,2
Familieinstitutionen Ordruphøj	4,3	4,6	4,8
Hellerup Krisecenter	4,3	4,5	4,7
Broen	4,6	4,5	4,8
Camillehusene	3,8	4,0	3,6
Josephine Schneiders Ungdomsboliger	4,4	4,7	4,8
Troldemosen	4,1	4,5	4,6

Kilde: Socialtilsynet

I kvartalsrapporten for 4. kvartal indgik en kort redegørelse af udviklingen i Camillehusene på side 31.

Sundhedsfaglige risikobaserede tilsyn

I 2022 gennemførte Styrelsen for Patientsikkerhed et sundhedsfaglig tilsyn på institutionerne under Sociale Institutioner. Broen havde tilsynsbesøg den 20. september 2022. Rapporten blev sendt i høring den 21. december og endelig afgørelse afventes. Styrelsen for Patientsikkerhed varslar med at give Broen et påbud på det sundhedsfaglige område. Påbuddet ophæves, når Styrelsen for Patientsikkerhed ved et nyt tilsynsbesøg har konstateret, at påbuddet er efterlevet³², hvilket forventes at ske i løbet af foråret 2023.

Lov om voksenansvar og magtanvendelser

For anbragte børn og unge må magtanvendelse og indgreb i deres selvbestemmelsesret kun ske undtagelsesvist, og det må aldrig erstatte omsorg eller det socialpædagogiske arbejde. Lov om voksenansvar for anbragte børn og unge fastsætter rammer og begrænsninger for institutionspersonale adgang til at anvende magt og foretage andre *nødvendige* indgreb i anbragte børn og unges selvbestemmelsesret.

I Sociale Institutioner er det personalet, der skal varetage ansvaret for den daglige omsorg, tryghed og udvikling for barnet eller den unge – herunder foretage nødvendige handlinger for at sikre barnets trivsel. Reglerne i Lov om voksenansvar er med til at beskytte anbragte børn og unge mod overgreb og forebygge unødigt brug af magt, under anbringelse samt guide personalet.

Følgende af Sociale institutioner er omfattet af loven: Josephine Schneiders Ungdomsboliger, Hjortholm Kostskole, Familieinstitutionen Ordruphøj, Lundø, Camillehusene og Broen.

I Sociale Institutioner arbejdes der både kvalitativt og kvantitativt med samtlige indberetninger om magtanvendelse. Formålet er at sikre refleksion og læring af den enkelte magtanvendelse med henblik på forebyggelse af nye magtanvendelser.

³¹ Via Socialstyrelsens portal "Tilbudsportalen" indsamles og vises oplysninger om tilbud til mennesker med funktionsnedsættelse eller et socialt problem. Tilbudsportalen er landsdækkende og registrering er lovpligtig.

³² Styrelsen for Patientsikkerhed

En institutions målgruppe og antal pladser kan have betydning for antallet af magtanvendelser, og antallet fortæller derfor alene noget om, hvor ofte personalet har oplevet sig nødsaget til at gribe til indgreb i retten til selvbestemmelse/magtanvendelse. Antallet afspejler derimod ikke nødvendigvis kvaliteten af det pædagogiske arbejde, der foregår generelt eller konkret før, under og efter en magtanvendelse. Magtanvendelser, der indberettes fra de sociale institutioner, omhandler situationer, hvor barnet/den unge viser udadreagerende adfærd, og det vurderes, at de er til fare for sig selv eller andre. Derfor kan føring eller fastholdelse af barnet/den unge være nødvendig for at bringe situationen til ophør og tilbyde barnet/den unge mindre stimuli og ro.

På nogle af institutionerne handler indgrebet i selvbestemmelsesretten om at stoppe selvskadende adfærd, og i enkelte tilfælde kan det være i forbindelse med ransagning af værelser. Ransagning af værelser gøres kun hvis der er en formodning om at barnet/den unge er i besiddelse af nogle effekter der ikke er i overensstemmelse med reglerne/lovgivningen.

Den kvalitetsmæssige indsats sker i tværfagligt samarbejde mellem den enkelte institutionsleder og konsulenterne i Sociale Institutioner. Beskrivelserne af den konkrete magtanvendelse drøftes og perspektiveres ud fra faglige, etiske og lovmæssige perspektiver. Dertil kommer en dialog om, hvilken læring medarbejderne kan udlede af den pågældende magtanvendelse, og hvordan denne læring kan omsættes til pædagogiske indsatser til at hjælpe barnet/den unge bedst muligt.

Opfølgningen har stor betydning for bestræbelserne på at forebygge uhensigtsmæssig adfærd, som kan føre til magtanvendelse. I løbet af 2022 har der været fokus på undervisning i Lov om voksenansvar og Magtanvendelser.

Alle indberetninger vedr. magtanvendelser sendes til Gentofte Kommune som driftskommune, Socialtilsynet³³ og barnet/den unges anbringende kommune. Forældrene orienteres enten mundtligt eller skriftligt, alt efter hvilken aftale der er med forældrene.

Tabel 26 Antal magtanvendelser 2019 – 2022

2019	2020	2021	2022
72	40	48	31

Sygefravær og personaleomsætning

Sygefravær

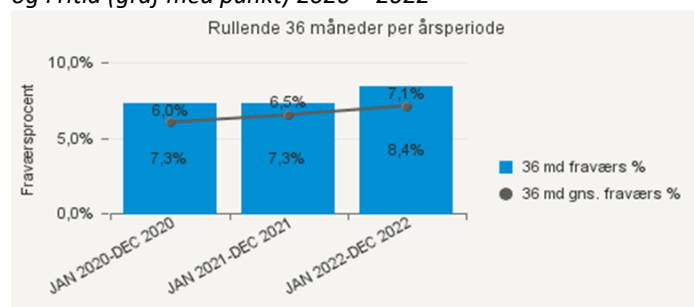
I 2022 har Sociale institutioners samlede sygefravær været på 8,4%, jf. Figur 69 nedenfor. Det er en stigning 2021 og 2020. Den største stigning ses i langtidsfraværet, som er steget med 0,7 procentpoint siden sidste år, jf. Figur 70. Sygefraværet i Sociale Institutioner er højere end gennemsnittet for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid samlet. I de seneste år har der været Coronapandemi og perioder, hvor sygdom har påvirket området.

Der arbejdes fortsat målrettet med at nedbringe sygefraværet på de enkelte institutioner. Sygefravær er et fast punkt på dagsorden i Sociale Institutioners MED-udvalg, hvor drøftelser og erfaringer deles i forhold til arbejdet med at nedbringe sygefraværet. Det er også jævnlige møder mellem institutionslederne og forvaltningen. Her er forebyggelse og håndtering af sygefravær ligeledes et fast punkt.

³³ Socialtilsynets opgave at varetage tilsyn og godkende anbringelsessteder, botilbud og sociale døgntilbud for udsatte børn og unge og voksne. Tilbuddene får årligt et driftsorienteret tilsyn, hvilket kan foregå anmeldt eller uanmeldt. Efter hvert tilsynsbesøg udfærdiger Socialtilsynet en rapport



Figur 69 Samlet sygefravær i Sociale Institutioner (blå søjler) sammenlignet med gennemsnittet i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (graf med punkt) 2020 – 2022

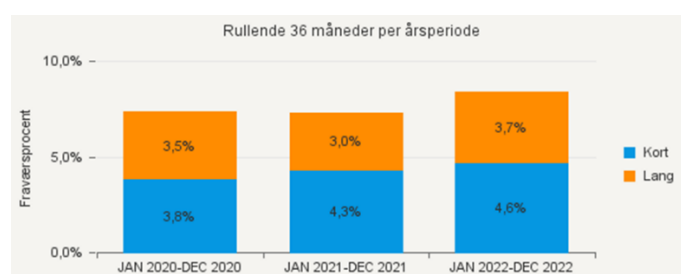


Kilde: KMD.

Note 1: Alle medarbejdere på området indgår med fravær vedr. sygdom, fravær vedr. barn og Covid-19.

Note 2: Covid-19 relateret sygdom er registreret fra den 27. april 2020 til den 30. juni 2021, og igen 23. november 2021 til 28. februar 2022. Uden Covid-19 er sygefraværet 7,3% i 2022.

Figur 70 Kort- og langtidssygefravær på Sociale Institutioner de 2020 – 2022

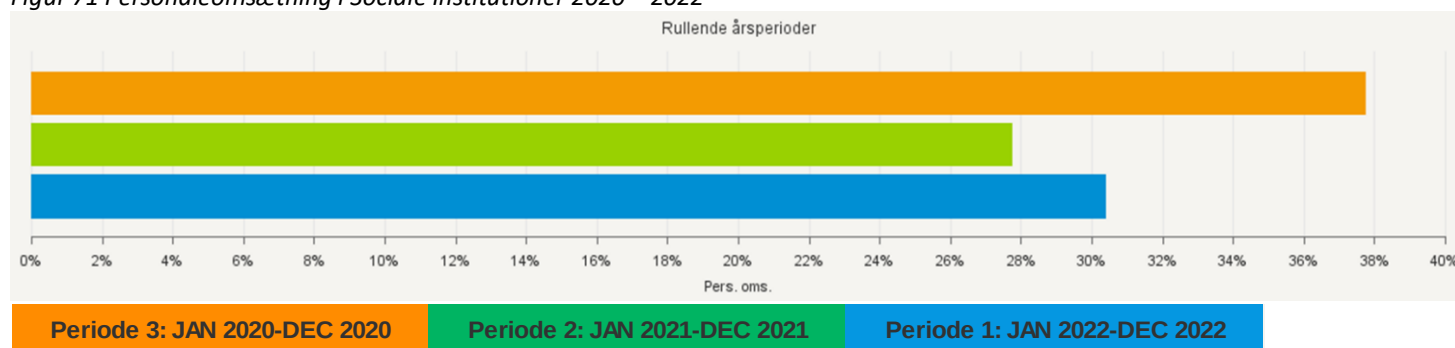


Kilde: KMD.

Note 1: Alle medarbejdere på området indgår med fravær vedr. sygdom, fravær vedr. barn og Covid-19.

Note 2: Covid-19 relateret sygdom er registreret fra den 27. april 2020 til den 30. juni 2021, og igen 23. november 2021 til 28. februar 2022. Uden Covid-19 er korttid 3,8% og langtid 3,5% i 2022.

Figur 71 Personaleomsætning i Sociale Institutioner 2020 – 2022



Kilde: KMD.

Note: Alle medarbejdere på området indgår.

I Sociale Institutioner har personaleomsætningen været mellem 38% og 30% de seneste tre år. Personaleomsætningen i 2022 har været 30% i Sociale Institutioner. Den samlede personaleomsætning i Gentofte Kommune er 29% i 2022.

Økonomisk status

Driftsudgifter

Sociale institutioner

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	-9,0	-2,1	-5,9	0,0	-1,5

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer

0,6

Det korrigerede budget udgør -2,1 mio. kr. og der forventes et regnskab på -1,5 mio. kr. svarende til en afvigelse på 0,6 mio. kr.



	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	-2,1
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	0,6
Heraf:	
Merudgifter på drift af institutioner	0,6
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	-1,5

Merforbruget på 0,6 mio. kr. er sammensat af institutioner med nettomerindtægter og nettomerudgifter. For Børneterapien forventes nettomerindtægter på 0,7 mio. kr. Baggrunden er høj omsætning kombineret med tilbageholdenhed. For aflastningsinstitutionen Lundø forventes nettomerudgifter på 0,9 mio. kr. Det skyldes primært ekstraordinære tilpasningsomkostninger i 2022. For Familieinstitutionen forventes samlet mindreindtægter og merudgifter på 0,6 mio. kr. på grund af lav aktivitet i foråret og umiddelbart efter sommerferien samt ekstraordinære udgifter i forbindelse med indflytningen på den nye adresse på Ordruphøjvej. Josephine Schneiders Ungdomsboliger forventer en nettomerindtægt på 0,6 mio. kr. som følge af høj omsætning og udvist tilbageholdenhed. For øvrige institutioner forventes mindre afvigelser som samlet udgør 0,4 mio. kr.

Til det samlede område blev tilført 6,0 mio. kr. i forbindelse med økonomisk rapportering for 3. kvartal 2022. Det forventes, at 3,7 mio. kr. af det samlede merforbrug i 2022 vil kunne efteropkræves i taksterne for 2024, jf. gældende regler.

ANLÆGSUDGIFTER

Anlæg

Børneudvalget - anlægsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	6,8	12,4	6,4	0,0	8,7
Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					-3,7

Det korrigerede budget udgør 12,4 mio. kr., og der forventes et regnskab på 8,7 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 3,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Der er generelt en vis usikkerhed om det forventede regnskab i løbet af året, idet disse påvirkes af både fremdriften i de enkelte anlægsprojekter og tidspunktet for hvornår den tilknyttede afregning gennemføres. Mindreforbruget vedrører primært opgradering af faglighed i dagtilbud og pulje til legepladser på institutioner.

Relateret document 2/3

Dokument Navn:	Budgetændringer 4Q 2022 Børneudvalget.pdf
Dokument Titel:	Budgetændringer 4Q 2022 Børneudvalget
Dokument ID:	4948025

Budgetændringer - Børn

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne ændringer og forventede afvigelser til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Dagtilbud for småbørn**Oprindeligt budget****349,8**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
28-03-2022	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2021
25-04-2022	Tillægsbevilling	Service	Demografikorrektion
25-04-2022	Tillægsbevilling	Service	Udgifter til 1000 dages puljen
25-04-2022	Tillægsbevilling	Service	Indtægter til 1000 dages puljen
29-08-2022	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Ukraineudgifter

Beløbsændring

-0,1
6,4
0,5
-0,5
1,9
1,7

Korrigeret budget**359,7****Forventede afvigelser**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
30-11-2022	Afvigelse	Service	Daginstitutioner og dagpleje
30-11-2022	Afvigelse	Service	Private institutioner og særlige tilbud
30-11-2022	Afvigelse	Service	Merindtægter forældrebetaling

Beløbsændring

-3,4
1,7
-4,1

Forventet regnskab**354,0****Forebyggelse og Sundhedsfremme for Børn og Unge****Oprindeligt budget****227,8**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
28-03-2022	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2021
29-08-2022	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Børn og Familie - flere udgifter til dagbehandling
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Vederlagsfri genoptræning og fysioterapi
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Tandplejen - Flere udgifter til tandregulering
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Tandplejen - Tandpleje for de 18-21 årige
31-10-2022	Tillægsbevilling	Overførsler	Berigtigelse af særligt dyre enkeltsager 2021
31-10-2022	Tillægsbevilling	Overførsler	Opjustering af særligt dyre enkeltsager 2022
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Ukraineudgifter

Beløbsændring

1,9
0,8
3,0
1,4
3,0
0,6
-4,7
-4,0
0,2

Korrigeret budget**230,1****Forventede afvigelser**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
30-11-2022	Afvigelse	Service	Børn og Familie
30-11-2022	Afvigelse	Service	Sundhedsplejen
30-11-2022	Afvigelse	Service	Tandplejen og specialtandplejen
30-11-2022	Afvigelse	Service	Pædagogisk, psykologisk rådgivning (PPR)
30-11-2022	Afvigelse	Overførsler	Merudgifter til pasning af barn hjemme
30-11-2022	Afvigelse	Overførsler	Hjemmetræning
30-11-2022	Afvigelse	Overførsler	Tabt arbejdsfortjeneste

Beløbsændring

-0,3
0,6
-1,0
-0,2
-0,5
-0,4
-0,5

Forventet regnskab**227,7**

Budgetændringer - Børn

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne ændringer og forventede afvigelser til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Sociale Institutioner**Oprindeligt budget****-9,0**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
28-03-2022	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2021	0,7
25-04-2022	Teknisk omplacering	Service	Centrale midler til dækning af ekstraordinære udgifter Camillehusene	0,1
25-04-2022	Teknisk omplacering	Service	Udmøntning af udbud vedr. pædagogiske vikarer	-1,0
29-08-2022	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning	0,9
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Ukraineudgifter Trolldemosen	0,2
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Camillehusene - merudgifter og indtægtstab	4,1
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Lundø - nettomerforbrug	3,3
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Hjortholm Kostskole - nettomerforbrug	0,7
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Trolldemosen - nettomindreforbrug	-1,2
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Josephine Schneiders Ungdomsboliger - nettomindreforbrug	-1,4
31-10-2022	Tillægsbevilling	Service	Øvrige forskydninger på de resterende institutioner	0,6

Korrigeret budget**-2,1****Forventede afvigelser**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
30-11-2022	Afvigelse	Service	Merudgifter på drift af institutioner	0,6

Forventet regnskab**-1,5**

Relateret document 3/3

Dokument Navn:	En times motion dagligt opfølgning opgaveudvalg 4. kvartal 2022.pdf
Dokument Titel:	En times motion dagligt opfølgning opgaveudvalg 4. kvartal 2022
Dokument ID:	4977775

Opfølgning på opgaveudvalget En times motion dagligt 4. kvartal 2022

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:

26. april 2021

Reference til stående udvalg:

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget samt Ældre, Social- og Sundhedsudvalget.

Opgaveudvalgets anbefalinger:



Opgaveudvalgets anbefaling skal bidrage til at styrke Gentofte Kommunes vision om at flere bliver fysisk aktive.

Anbefalingen hedder BEVÆG DIG og består af tre pejlemærker og tre principper. Pejlemærkerne skal bruges til at prioritere vores indsatser, og peger ind i et mulighedsrum for organisation, foreningsliv og borgere.

Pejlemærkerne er: BEVÆG DIG

- Hver dag
- Med andre
- I byen

Under hvert pejlemærke er fremhævet en række indsatser, der særligt anbefales at sætte i værk.

For at understøtte arbejdet med visionen, har opgaveudvalget defineret tre principper

- Find lysten
- Gør det enkelt
- Søg samarbejdet

Se mere på [En times motion dagligt - Gentofte Kommune](#)

Opfølgning pr. januar 2023

Under pejlemærket BEVÆG DIG – med andre

I maj 2022 deltog over 700 borgere over 60 år i Aktive Forårsdage i Gentofte Sportspark. 35 foreninger skabte over to dage dialog og motiverende aktiviteter og demonstrerede bredden i Gentofte Kommunes fritidsliv. Det er besluttet at Aktive Forårsdage skal gentages i 2023 i videreudviklet form. I hele uge 19 inviteres der således til aktiviteter i lokale foreninger og oplysningsforbund, for at tydeliggøre de lokale tilbud, ligesom der den 9. maj afvikles et stort arrangement i Gentofte Sportspark. Alle foreninger og oplysningsforbund er inviteret til at deltage.

Gentofte Kommune har samarbejdet med Motivu om at understøtte idrætsforeninger i at rekruttere nye medlemmer. Motivu tilbyder en platform, der giver foreningerne synlighed og letter kontakten med potentielle medlemmer gennem e-mail og sms-services. 30 foreninger har fået adgang til Motivus premium platform. Og omkring 200 borgere har været til en gratis prøvetræning i løbet af efteråret, og 54 heraf har efterfølgende meldt sig ind i foreningen. Der er aftalt samarbejde i 2022-2023.

Under pejlemærket BEVÆG DIG – hver dag

I uge 41 deltog Gentofte Kommune i Danmarks Motionsuge, og satte spot på vigtigheden af motion på arbejdspladsen. Medarbejderne kunne i løbet af ugen afprøve forskellige former for kontortræning og udvalgte afdelinger blev i en prøveperiode indrettet som aktive kontorer med kondicykler, gåbånd, vippebræt mv. foran skærmene. Derudover tilbydes medarbejderne løbetræning og yoga efter arbejdstid.

Under pejlemærket BEVÆG DIG – i byen

Som led i udviklingen af alsidige muligheder for at bruge byens rum er der monteret bordtennisborde ved Ordrup Park, i Byens Hus og ved Kildeskovshallen. Alle er udendørs og frit tilgængelige for alle. Derudover er der lagt nyt asfaltlag i boldburet ved Holmehaven. Boldburet er, ligesom skatebanen og forhindringsbanen i Holmehaven åben for alle.

Der er mange gode muligheder for bevægelse i byens rum, og for at styrke opmærksomheden på faciliteter, stier og grønne områder har Gentofte Kommune indgået et samarbejde med Nordea-fondens projekt "Stier og spor, hvor du bor" og fået midler til informationstiltag.

Dokument Navn:	Bilag 1. Overordnet proces.pptx
Dokument Titel:	Bilag 1. Overordnet proces
Dokument ID:	4979550
Placering:	Emnesager/Dagsordenspunkt. Orientering om status på kapacitetsproces./Dokumenter
Dagsordens titel	Orientering om status på kapacitetsproces
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Kapacitet Dagtilbud Marts 2023 Børneudvalgsmøde

- status på kapacitetsproces





Aktiviteter siden BØ møde 6. december 2022

- December:
 - Informationsbrev om vedtagelse af kriterier samt ny hjemmeside om kapacitet - til bestyrelser, ledere, faglige organisationer og paraplyorganisationer.
 - Lederworkshop med fokus på den ledelsesmæssige opgave, som man står overfor i en forandringsproces som kapacitetstilpasningen. Workshopen bestod af fagligt oplæg, sparring og refleksion med lederkollegaer.
- Januar:
 - Informationsbrev om forestående dataindsamling inkl. dialogmøder om kvalificering af data - til bestyrelser, ledere, faglige organisationer og paraplyorganisationer.
 - 1. møde - partnerskab med de faglige organisationer om fælleserklæring
 - Video med information om processen til medarbejdere – Visning og drøftelse på førstkommende personalemøde. Til understøttelse heraf er udarbejdet dialogkort med fokus på hhv. den enkelte medarbejder og arbejdsfællesskabet.
- Februar:
 - Informationsmøde om metode til bygningsgennemgang (FM-3) – for selvejende institutioners bestyrelsesformænd, ledere og paraplyorganisationer.
 - Kickstart af online spørgsmål/svar møder for ledere, faglige organisationer og MED-repræsentanter.



Dataindsamling- og kvalitetssikringsproces

Status på dataindsamling:

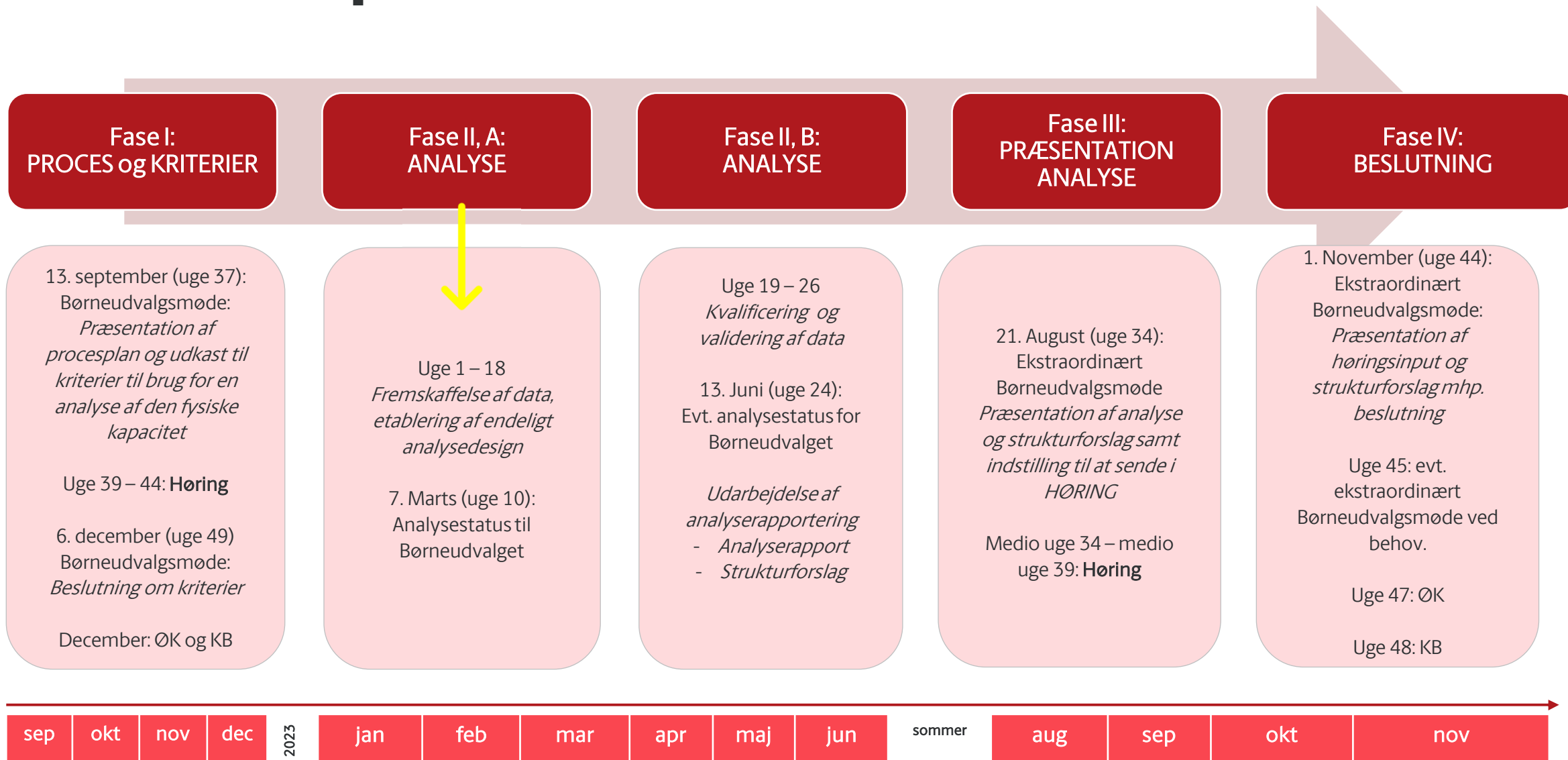
- Dataindsamling er påbegyndt og følger den forventede tidsplan. I forbindelse med dataindsamlingen er der brug for at indsamle en række data ude på institutionerne. Det drejer sig bl.a. om følgende data:
 - Data om de fysiske rammer indenfor og udenfor. Vurderingen gennemføres på baggrund af et observationsredskab, der er udarbejdet af en ekstern ekspert. Observationsbesøgene gennemføres af konsulenter fra Dagtilbud.
 - Data om bygningens stand. Gentofte Ejendomme foretager en bygningsgennemgang i de selvejende institutioner, hvor der ikke allerede foreligger en FM-3 vurdering.
 - Data om køkkeners bygningsmæssige stand. Som tillæg til FM-3 vurderingen, foretager Gentofte Ejendomme en bygningsgennemgang af køkkener.

Kvalitetssikringsproces:

- Bestyrelser og ledere har fået orienteringsbrev om dialogmøde med forvaltningen, hvor de får indblik i og mulighed for at kvalificere de data, der er medtages i analysen for deres institution.
- Forud for møderne udsendes stamdata og video med forklaring af data til deltagerne.
- Udover bestyrelsesformand og leder, inviteres også en medarbejderrepræsentant til mødet.



Overordnet proces



Dokument Navn:	Oplæg om Barnets Lov.pdf
Dokument Titel:	Oplæg om Barnets Lov
Dokument ID:	4998445
Placering:	Emnesager/Orienteringspunkt til Børneudvalget 7. marts 2023/Dokumenter
Dagsordens titel	Børnene Først - og Barnets Lov - Redigeret
Dagsordenspunkt nr	6
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Politisk aftale vedr. Børnene Først





Baggrunden for Reformen Børnene Først

- Politisk aftale indgået mellem Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, SF, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance, Alternativet og Kristendemokraterne. - Indgået i maj 2021
- Lovforslaget blev fremsat 18.01.23

"Alle børn har ret til en god start på livet. Derfor skal vi hjælpe sårbare og udsatte børn og familier bedre. Vi skal sørge for, at hjælpen gives tidligere og med den rette indsats fra start".



Lovgivningsprocessen

Sådan behandles et lovforslag

Fremsættelse af Lovforslag

- Fremsendes til folketinget januar 2023

1. Behandling

- Folketinget debatterer de store linjer, formentlig lige efter vinterferien

Udvalgsbehandling

- Lovforslaget behandles i dybden i det relevante folketingsudvalg

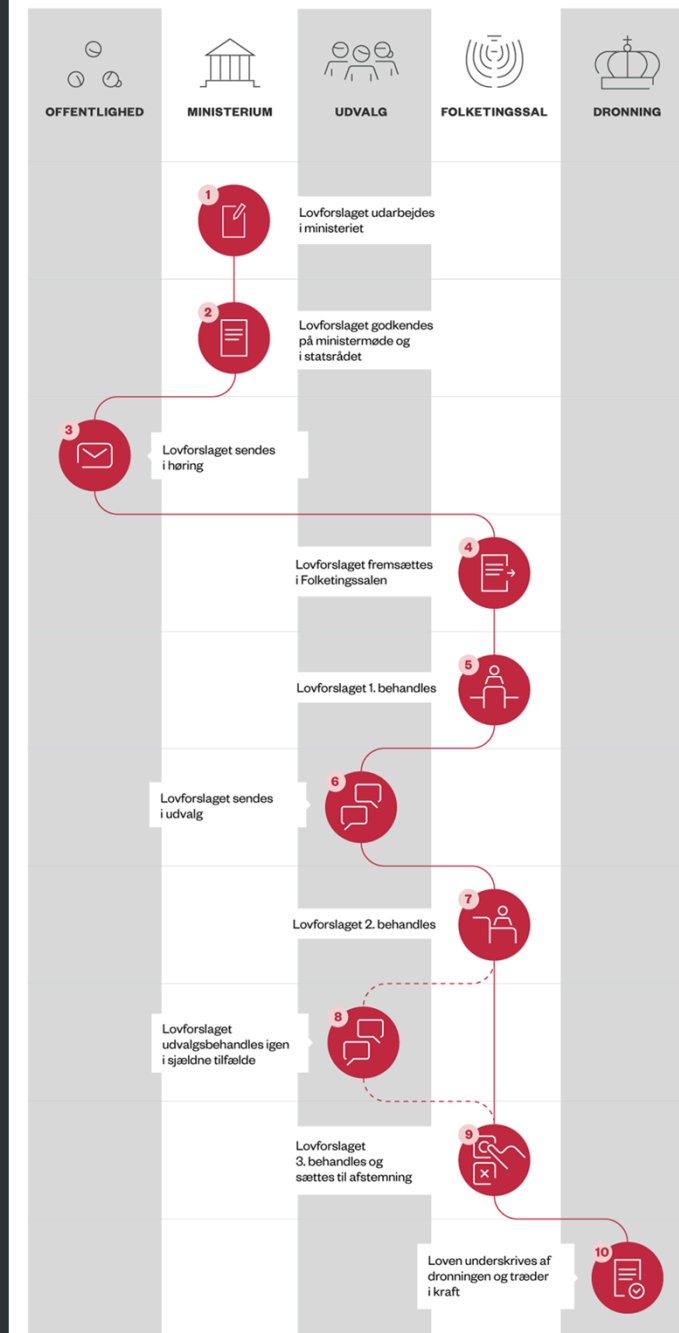
2. Behandling

- Der stemmes om ændringsforslag i Folketingssalen

3. Behandling

- Ændringsforslagene forhandles, og der stemmes om dem. Bagefter sættes hele lovforslaget til forhandling, og Folketinget stemmer om det samlede forslags endelige vedtagelse.

Det forventes, at loven træder i kraft i oktober 2023.





Formål med Reformen - Børnene Først

... Aftalepartierne er enige om, at vi skal hjælpe flere af de mest udsatte børn og unge tidligere og bedre end i dag. Der er i dag rigtig mange familier, der får forebyggende hjælp. Den hjælp skal vi holde fast i, men der er behov for, at vi bliver langt bedre til at hjælpe de mest udsatte børn.

... Med en ny Barnets Lov ønsker partierne at stadfæste et tidssvarende børnesyn, der både i lovgivning og praksis skal sikre, at børn ses i deres egen ret, får flere rettigheder, og at rettighederne og barnets stemme får større betydning i sagsbehandlingen.

Dvs.:

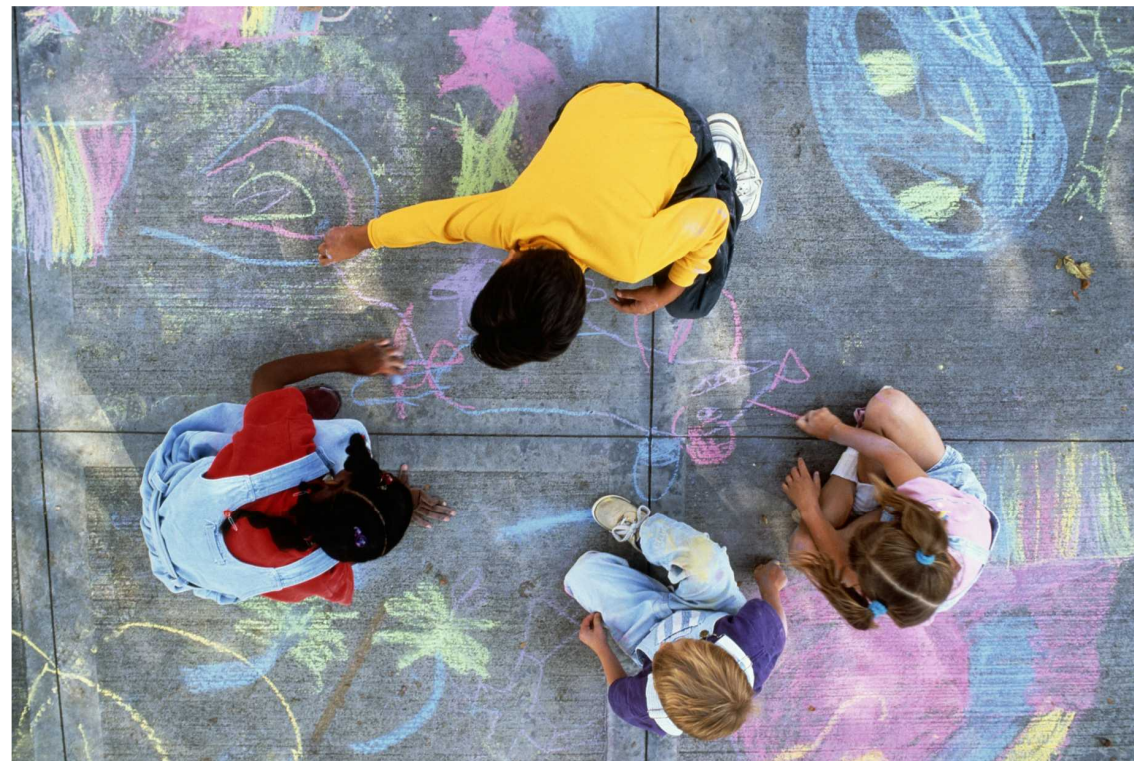
- Reformen lægger op til ændringer i både lovgivning og praksis
- Fokus på børnenes rettigheder og stemme i ny lovgivning.





De 7 centrale temaer

- Bedre og tidligere indsats for udsatte børn og familier
- Færre skift og mere stabilitet
- Barnets lov – flere rettigheder til børnene
- Bedre kvalitet i anbringelserne
- Bedre kvalitet i sagsbehandlingen og styrket retssikkerhed
- Godt ind i voksenlivet
- Fra aftale til virkelighed





De væsentligste ændringer i Reformen – Børnene Først

- Barnet skal inddrages mere
 - Selvstændig partsstatus fra 10 år.
 - Ret til at klage over hjemgivelse fra det sted barnet er anbragt
 - Ret til at bede om en anbringelse
 - Ret til at bede om permanent anbringelse
 - Ret til at sige nej til samvær, til at vælge rammerne for samvær og ret til psykologbehandling uden samtykke
 - Har mulighed for second opinion vha. Ankestyrelsen
- Civilsamfundet skal inddrages mere
 - Anbragte børn skal kunne få støtte af frivillige voksne, fx ifm. second opinions
 - Udsatte børn og unge anbragt på en institution skal have mulighed for en venskabsfamilie i et forpligtende samarbejde ml. kommuner og civilsamfund. Fx mentorbarn





De væsentligste ændringer i Reformen – Børnene Først

- Handicapsager
 - Handicapsager skal behandles på samme måde som øvrige sager. Barnet *og* familiens trivsel skal være i fokus, funktionsnedsættelsen er blot en del af den vurdering.
- Anbringelsessager
 - Ved anbringelsessager samt ved komplekse sager skal der være to rådgivere på.
 - Forældre skal tilbydes handleplan , når deres barn anbringes
- Ankestyrelsen får udvidet deres beføjelser
 - *Følg-og forklar* (hvis man, ved anbringelse uden samtykke, ikke anbringer alle søskende, så skal kommunen forklare hvorfor. Ankestyrelsen kan så vælge at gå ind i sagen og beslutte, at et barn skal anbringes, eller at andre initiativer skal iværksættes).
 - *Second Opinions* (Ankestyrelsen skal altid underrettes , når der ikke er enighed i Børne og Unge-udvalget om at igangsætte eller opretholde en anbringelse uden samtykke. Ankestyrelsen kan så vælge at tage sagen op.



De væsentligste ændringer i Reformen – Børnene Først

- **Etablering af familiehuse**
 - Familiehuse skal udbredes i hele landet og skal give udsatte forældre støtte i forældrerollen.
 - Familiehusene skal have fokus på det tidligt forebyggende arbejde.
 - Familiehusene kan bygge bro til andre indsatser i kommunen.
- **Reform af plejefamilieområdet**
 - En reform af plejefamilieområdet skal medvirke til at fastholde og rekruttere nye plejefamilier.
 - Ny organisering med fokus på gode rammer for kontrakter og aftaler om aflønning, rekruttering, efteruddannelse, supervision, rådgivning og vejledning.
 - Oprettelse af nye plejefamiliecentre med fokus på plejefamiliens vilkår.





De væsentligste ændringer i Reformen – Børnene Først

- Uddannelse af børne- og familierådgivere
 - Ny uddannelse som skal give socialrådgivere specialiserede kompetencer i børns rettigheder og samtaler med børn og udsatte familier.
- Efterværn
 - Efterværnsområdet skal nytænkes
 - Analyse af eksisterende efterværn
 - Udarbejdelse af faglig vurdering af, hvad der skal til ændringer, så de unge får en god og tryk overgang til voksenlivet, hvor de ikke overlades til sig selv.



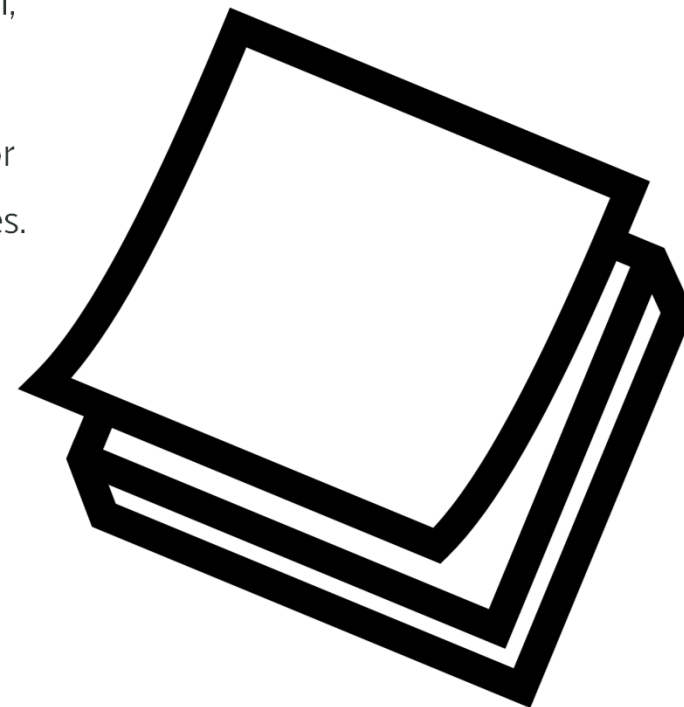


Flere administrative krav bliver gjort mere "frie"

Barnets Lov lægger op til en ændring af praksis vedrørende børnefaglige undersøgelser.

Der bliver krav om en indledende screening, som kan resultere i 1 af 3 scenarier for barnet/den unges og familiens støttebehov:

1. Hvis det efter endt **screening** vurderes, at der ikke er behov for yderligere oplysninger af sagen, så sættes støtte i gang eller sag lukkes.
2. Hvis det efter endt screening vurderes, at der er brug for yderligere **afklaring** af støttebehov før sagen er tilstrækkelig belyst, gennemføres dette og herefter igangsættes støtte eller sag lukkes.
3. Hvis det efter endt screening vurderes, at der er behov for **udredning** af barnets/den unge og familiens forhold udarbejdes en børnefaglig undersøgelse.





Implikationer for Gentofte Kommune

”Reformen – Børnene Først” får betydning for Gentofte Kommunes børneområde ift. organisering, styring, ressourcetræk og faglige indsats. Forvaltningen kan identificere en række områder, som vil kræve gentænkning af praksis på børneområdet, og som forventeligt vil medføre et ressourcetræk:

- Flere rådgivere på hver sag
- Uddannelse af rådgivere
- Straksindsatser
- Omorganisering af hvordan vi arbejder med Børnefaglige Undersøgelser
- Ny praksis på familieplejeområdet
- Nytænkning af efterværn
- Etablering af dialog med civilsamfundet (mhp. venskabsfamilie)
- Dialog om Familiehuse

Listen er ikke udtømmende, og forvaltningen vil identificere flere områder i takt med, at Børnene Først, herunder Barnets Lov bliver vedtaget.



KL's høringssvar

Generelt er KL positive overfor en forbedring og fornyelse af de lovgivningsmæssige rammer med færre procesregler og mere tid til det socialfaglige arbejde.

- Positivt at kommunerne skal sætte tidligere ind med anbringelse eller adoption
- Positivt at der er fokus på både børnene, de unge og deres forældre
- Positivt at børn og unges stemme skal have større betydning i sagsbehandlingen
- Positivt at der gøres op med stigmatiserende sprogbrug i lovgivningen



KL's høringssvar

Opmærksomhedspunkter

- Den kæmpe administrative opgave, som en omlægning til en ny lovgivning, vil medføre
- Bekymring for at Barnets Lov medfører stigende dokumentationskrav (pga. nye proceskrav)
- Der mangler fokus på barnets hverdagsliv og lovfæstede og gensidigt forpligtende samarbejder mellem almenområdet og det specialiserede børnesociale område
- Der er sagsskridt der kan komme til at virke som mistillid til kommunens arbejde



Dokument Navn:	Årsplan for Børneudvalget 2. kvartal 2023 - 1. kvartal 2024.docx
Dokument Titel:	Årsplan for Børneudvalget 2. kvartal 2023 - 1. kvartal 2024
Dokument ID:	4902216
Placering:	Emnesager/Børneudvalget, årsplaner/Dokumenter
Dagsordens titel	Børneudvalgets årsplan
Dagsordenspunkt nr	8
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Årsplan for Børneudvalgets kommende møder

Inspirationsbesøg	Udvalgsmøde 2. kvartal 2023	Udvalgsmøde Ekstra	Inspirationsbesøg	Udvalgsmøde 3. kvartal 2023
Dato: 12. april kl. 16.30 Sted: Tandplejen	Dato: 13. juni 2023 kl. 17 Sted: Rådhuset	Dato: 21. august kl. 17 Sted: Rådhuset	Dato: 24. august kl. 16.30 Sted: Børnehaven Lykkesholm	Dato: 12. september 2023 kl. 17 Sted: Rådhuset
	Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: - Børnevisitationen SSP: - Fældende strafferetlige afgørelser, antal - Registrerede sager fra politiets døgnrapporter og SSP-samarbejdet (§115), antal - Gadeteamet, registreringer - Boligsocial indsats, registreringer (ny) PPR: - Stillede diagnoser Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center Tandplejen: - Cariesfrie børn - Unge forbrug af nikotinprodukter? Punkter: - Sagsbehandlingsfrister på det sociale område - Evt. ny lovgivning om skoleudsættelser (hvis vedtaget) - Kapacitet - status - Status på store sager (meddelelse)	Punkter: - Præsentation af kapacitetsanalyse på dagtilbudsområdet og strukturforslag samt indstilling om at sende i høring - Præsentation af ny tildelingsmodel dagtilbudsområdet samt indstilling om at sende i høring		Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: - Prognose børnetal, ledig kapacitet og åbning for børn fra andre kommuner - Uddannelsesdækning Børn og Familie - Årsager til underretninger (ny) - Sagsbehandlingstider (§41, §42 og §44) (ny) PPR - Nyindstillinger, antal - Orienterende samtaler, antal - Gratis psykologhjælp Sundhedsplejen: - Under- og overvægtige elever i 0.kl. og 8. kl. - Motoriske vanskeligheder i indskolingen. - Amning, hvor lang tid ammes barnet Punkter: - Den administrative frisættelse som følge af Børnene Først - Status på store sager (meddelelse)

Inspirationsbesøg	Udvalgsmøde Ekstra	Udvalgsmøde 4. kvartal 2023	Inspirationsbesøg	Udvalgsmøde 1. kvartal 2024
Dato: 25. oktober kl. 16.30 Sted: Camillehusene	Dato: 1. november Sted: Rådhuset	Dato: 5. december 2023 kl. 17 Sted: Rådhuset	Dato: Primo 2024 Sted: Daginstitution	Dato: Følger Sted: Rådhuset
	Punkter • Præsentation af høringsinput og strukturforslag mhp. beslutning om tilpasning af den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet • Præsentation af høringsinput mhp. beslutning om ny tildelingsmodel på dagtilbudsområdet	Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: • Normering • Børnevisitationen 1 + 2 • Den pædagogiske læringsvurdering herunder forældretilfredshed Børn og Familie: • Antal anbragte pr. 1000 indbyggere i alderen 0-22 år i GK sammenlignet med nærliggende kommuner Punkter: • Status på store sager (meddelelse)		Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: • Uddannelsesdækning • Lederuddannelse • Pædagogiskassistentuddannelse • Pædagogisk tilsynsdata • Økologimærke (mad og måltidspolitikken) • Sprogvurderinger • Motorikvurderinger • Kompetence- og trivselsvurderinger (dialogprofil) • Sygefravær og Personaleomsætning Børn og Familie: • Underretninger, årsager (ny) • Sagsbehandlingstider (§41, §42 og §44) (ny) • Fremskudte rådgivere fx Henvendelser og §11 (ny) Tandplejen: • Specialtandplejen • Omsorgstandplejen • Socialtandplejen Sundhedsplejen • Børn der er ført tilsyn, antal • Psykisk trivsel ifm. graviditet/fødsel

				• Forældregrupper Sociale institutioner: • Salg af pladser • Børn/brugere i løbet af året, antal. • Lov om voksenansvar og magtanvendelser • Socialtilsyn, temaer (tidligere nov) • Sundhedsmæssige risikobaserede tilsyn? (tidligere nov) • Sygefravær • Personaleomsætning Alle områder: • Sygefravær samlet Børn og Familie, PPR, Tandplejen og Sundhedsplejen • Personaleomsætning samlet Børn og Familie, PPR, Tandplejen og Sundhedsplejen Punkter: • Status på store sager (meddelelse)
--	--	--	--	---

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.