



# Referat af møde i Opgaveudvalg for Skolereformen

Mødetidspunkt 14-09-2015 17:00  
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 19.00

## **Tilstede:**

### **Kommunalpolitikere**

Pia Nyring (C), Irene Lütken (A), Marie-Louise Andreassen (B), Louise Feilberg  
Levy (V) og Michael Fenger (C)

### **Øvrige medlemmer**

Stig Wall-Gremstrup, Jan Møller, Malene Nordlund Rørbech, Birgitte Kraglund  
Bisgaard, Milos Jørgensen og Ida Phil Arvad Olsen, Jeppe Dehli

### **Øvrige deltagere**

May-Britt Overbye, Katja Bank Christensen, Jacob Torfing, Hans Andresen, Peter  
Ingsø Laursen, Per Christensen

## **Fraværende:**

Tony Trondhjem Sørensen, Eva Sørensen

# Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Skolereformen

14-09-2015 17:00

<b>1 (Åben) Første møde i opgaveudvalg Skolereformen i Gentofte.....</b>	<b>3</b>
--	----------

## 1 (Åben) Første møde i opgaveudvalg Skolereformen i Gentofte

Sags ID: EMN-2015-12615

### Resumé

Opgaveudvalget Folkeskolereformen i Gentofte Kommune mødes første gang med fokus på fælles forståelse af opgaverne og arbejdsformen samt med indledende drøftelser af målsætninger og strategi i Gentofte Kommunes arbejde med Den åbne skole.

Opgaveudvalget Folkeskolereformen i Gentofte Kommune er et af to udvalg, der er udvalgt til følgeforskning og evaluering af forskere fra Roskilde Universitetscenter.

### Baggrund

På dette første møde i opgaveudvalget for Folkeskolereformen i Gentofte Kommune sættes der fokus på Den åbne skole. Over tid vil flere af reformens elementer komme på dagsordenen.

Baggrunden er folkeskolereformens krav om, at alle landets kommunalbestyrelser skal vedtage målsætninger og strategi for kommunernes arbejde med Den åbne skole. Efterfølgende skal alle skolebestyrelser drøfte og beslutte en lokal strategi på hver skole.

Det vedlagte notat (bilag 2) beskriver en tre-årig plan for udviklingen af Den åbne skole i Gentofte Kommune samt kravene til skolernes arbejde hermed. Notatet beskriver også fem målsætninger for Den åbne skole, der overordnet set skal understøtte de centrale mål, vi allerede har i Gentofte Kommune på skoleområdet.

Børne- og Skoleudvalget har senest i august 2015 drøftet notatet og i forlængelse heraf besluttet at rådføre sig med opgaveudvalget for Skolereformen i Gentofte Kommune. Opgaveudvalgets drøftelser og eventuelle anbefalinger vil derfor indgå i den videre politiske behandling.

Dagsorden for mødet ud over kort præsentation og introduktion:

1. Den åbne skole. Med afsæt i det vedlagte notat om Den åbne skole, og de to nedenstående arbejdsspørgsmål, drøftes målsætninger og strategi for arbejdet, og der formuleres input til Børne- og Skoleudvalget.

Arbejdsspørgsmål:

Det fremsendte notat beskriver en tre-årig udviklingstakt, som Den åbne skole kan følge. Er det den rette ambition?

Hvordan kan Den åbne skole bedst bidrage til, at den enkelte elevs faglige kompetencer udvikles og udfordres og de sociale og personlige kompetencer styrkes?

2. Opgaveudvalgets arbejdsform. Indledende dialog om arbejdet fremadrettet – herunder forslag til mødedatoer.

### Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Opgaveudvalg for Skolereformen i Gentofte Kommune:

1. At de beskrevne målsætninger og strategi for Den åbne skole drøftes med henblik på at give eventuelle anbefalinger til Børne- og Skoleudvalgets møde i november 2015.

2. At udvalget drøfter den fremadrettede arbejdsform.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

- 1) Opgaveudvalget drøftede de i notatet beskrevne målsætninger og strategi for Den åbne skole i Gentofte kommune med afsæt i to arbejdsspørgsmål:

- Det fremsendte notat beskriver en tre-årig udviklingstakt, som Den åbne skole kan følge. Er det den rette ambition?
- Hvordan kan Den åbne skole bedst bidrage til, at den enkelte elevs faglige kompetencer udvikles og udfordres og de sociale og personlige kompetencer styrkes?

Opgaveudvalgets samlede kommentarer blev indsamlet og dokumenteret, idet følgende anbefalinger blev fremhævet til den fortsatte politiske behandling:

- a. Den tre-årige progressionstakt vurderes generelt at være god set i lyset af det højt prioriterede arbejde med Synlig læring. Der skal tages hensyn til skolernes samlede ressourcer og prioritering af opgaver.
- b. Det er vigtigt, at der er tydelige mål for alle indsatser i Den åbne skole – både de faglige såvel som de sociale og personligt udviklingsmæssige.
- c. Tilbuddene i Den åbne skole skal balancere hensynet til læring i socialt trygge og velfungerende rammer på den ene side med hensynet til muligheden for læring i nye, anderledes motiverende rammer på den anden.

Endvidere blev der i gruppearbejdet drøftet forskellige perspektiver med baggrund i erfaringer med den eksisterende valgfagsordning. F.eks. vedrørende transport til og fra valgfagene samt oplevelsen af nye fællesskaber, hvis man som elev deltager uden kendte kammerater.

- 2) Opgaveudvalget drøftede den fremadrettede arbejdsform på baggrund af mødets forløb. Følgende blev fremhævet:
  - a. Fasthold modellen med kun et stort tema pr. møde
  - b. God tid til drøftelse – gerne i grupper
  - c. Ikke alle har samme faglige vidensniveau. Det bør der tages hensyn til fremadrettet.
  - d. MIT Campus skal sættes på opgaveudvalgets dagsorden til selvstændig drøftelse
  - e. Næste møde bliver tirsdag den 20. oktober 2015 kl. 17-19, og der fremsendes forslag til møderække inden næste møde.

### **Bilag**

1. Bilag 1 - Kommissorium for opgaveudvalg skolereformen i Gentofte (697222 - EMN-2015-12615)
2. Bilag 2 - Notat om Den åbne skole, august 2015 (697225 - EMN-2015-12615)

### 3. Bilag 3 - Kvartalsoversigt - skolereformen (699595 - EMN-2015-12615)