



Gentofte Kommune

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

Mødedato 05. marts 2012

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale Udvalgsværelse B

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 05. marts 2012

Åben dagsorden

- 1 Drøftelse af visionen for Det bedste børneliv**
- 2 Genbevillinger fra regnskab 2011 til budget 2012, Børne- og Skoleudvalget**
- 3 Opfølgning på det specialiserede socialområde efter 4. kvartal 2011**
- 4 Ny budgetallokeringsmodel for skolerne**
- 5 Resultatrapport 2010/11 for Gentofte Kommunes Folkeskoler**
- 6 Intern kontrakt for Skole og Fritid, 2012**
- 7 Drøftelse af investeringsbehov til digitalisering i folkeskolerne**
- 8 Anlægsbevilling på 5 mio. kr. til etablering af nye læringsmiljøer på Gentofte Skole**
- 9 Sundhedspolitikens handleplaner 2012**
- 10 Støt Dit Barn**
- 11 Godkendelse af anlægsregnskab for Dyssegård Bevægelsessal m.v.**
- 12 Godkendelse af anlægsregnskab for Indkøb af inventar til Dyssegård, Bakkegård, Ordrup, Tranegård, Skovgård og Skovshoved distrikter samt Gentofte Skole**
- 13 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 14 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

1 Åbent Drøftelse af visionen for Det bedste børneliv

[011535-2011](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid lægger op til drøftelse af den foreløbige vision for Det bedste børneliv.

Baggrund

Børn, Unge og Fritid lægger op til drøftelse af visionen på baggrund af mundtlig fremlæggelse på mødet. Fremlæggelsen og drøftelsen vedrører:

- Feedback fra workshop 28. januar
- Kernen i visionen
- 3-4 bud på slogans fra Advice
- Møder i marts, hvor vision og strategi drøftes med interessenter.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At den foreløbige vision for Det bedste børneliv drøftes.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

2 Åbent Genbevillinger fra regnskab 2011 til budget 2012, Børne- og Skoleudvalget

[010009-2012](#)

Resumé

Økonomi forelægger forslag til overførsel af uforbrugte midler fra regnskab 2011 til budget 2012. Opgørelsen er i lighed med tidligere år foretaget i overensstemmelse med rammer for økonomisk decentralisering i Gentofte Kommune. Forslaget til genbevillinger omfatter både drift, anlæg og lån.

Baggrund

Opgørelsen af uforbrugte bevillinger er foretaget i henhold til "Rammer for økonomisk decentralisering i Gentofte kommune". Retningslinierne for genbevillinger og overførsler mellem 2 regnskabsår fremgår af bilag "A.03 i Principper og retningslinier for økonomistyring i Gentofte Kommune".

Formålet med genbevillinger og overførsler er at give økonomisk disponerende større handlefrihed og opnå en mere effektiv ressourceanvendelse f.eks. ved at undgå forhastede dispositioner i årets sidste del og muliggøre planlægning af større indkøb eller vedligeholdelsesarbejder, som normalt kun vil være mulige ved ekstra bevillinger.

I forbindelse med budgetvedtagelsen 2012 er der budgetteret med en genbevillingspulje på 30 mio. kr. i 2012 og 15 mio. kr./år i overslagsårene. Formålet er at reducere den opsparing, som institutioner og opgaveområder har oparbejdet over en årrække. Disponeringen /finansieringen af disse 30 mio. kr. vil indgå i økonomirapporteringen pr. 31. marts 2012 (1. kvartalrapportering).

Vurdering

Der søges samlet om overførsel til budget 2012 af uforbrugte driftsmidler på 49,014 mio. kr. samt anlægsmidler på 0,740 mio. kr.

Der forelægges et samlet notat til fagudvalgene, som hver især behandler ansøgningerne om overførsel af uforbrugte driftsmidler for deres område, som det fremgår af vedlagte notat.

Indstilling

Økonomi og Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der til driftsformål overføres en nettoudgift på i alt 49,014 mio. kr. fra regnskab 2011 til budget 2012.
2. At der overføres 0,740 mio. kr. som nettoudgift vedrørende anlægsmidler fra regnskab 2011 til budget 2012.
3. At den samlede nettoudgift på 49,754 mio. kr. finansieres over likvide aktiver.

Bilag

 [Genbevilling drift-anlæg 2011-2012](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

3 Åbent Opfølgning på det specialiserede socialområde efter 4. kvartal 2011

[007293-2012](#)

Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges afrapportering efter 4. kvartal for hele 2011 for det specialiserede sociale område til drøftelse.

Baggrund

Som en del af Økonomaftale 2010 aftalte KL og Regeringen, at der skulle sættes fokus på det specialiserede sociale område. Parterne indgik aftale om, at der fra 2010 kvartalsvis skal afrapporteres til kommunalbestyrelserne i landets kommuner vedrørende udviklingen på området. Det skal endvidere indrapporteres til Økonomi og Indenrigsministeriet kvartalsvis.

Dette er den 4. oversigt for 2011 og dækker hele året 2011. Oversigten viser det oprindelige budget, korrigeret budget og forventet regnskab for de relevante funktioner i Økonomi og Indenrigsministeriet autoriserede kontoplan. Oversigten er delt op på målområder og baseres på nettodriftsudgifter (udgifter minus indtægter). Det korrigerede budget er inklusiv tillægsbevillinger og genbevillinger godkendt af Kommunalbestyrelsen. Alle beløb er i 1.000 kr.

Oversigten er delt op på målområder. Oversigten er vedlagt som bilag sammen med en læsevejledning for, hvad de forskellige funktioner dækker.

Følgende forhold skal bemærkes:

- Oversigten er eksklusiv indtægter fra den centrale refusionsordning for særligt dyre enkeltsager. Dette formkrav fra Økonomi og Indenrigsministeriet betyder, at det forventede regnskab for Gentofte Kommune på nogle områder vil blive mindre end denne oversigt viser
- De specialiserede nettodriftsudgifter udgør en meget forskellig andel af de enkelte målområders samlede økonomi - fra at være en meget lille delmængde af et målområdet til for ét målområde at udgøre hele målområdet
- Oversigten vedr. det specialiserede område udgør under 1/12 af Børne- og Skoleudvalgets samlede driftsbudget

Kommunalbestyrelsen får den fulde oversigt over det specialiserede socialområde i Gentofte Kommune tilsendt 4 gange om året. Udvalgenes egne tal drøftes på de efterfølgende møder i henholdsvis Børne- og Skoleudvalget samt Socialudvalget.

Vurdering

Den vedlagte oversigt opsummeres i nedenstående tabel. Den overordnede konklusion herpå er for det specialiserede socialområde under Børne- og Skoleudvalget, at Børn, Unge og

Fritid forventer et mindreforbrug i forhold til Korrigeret budget for 2011 på 3,0 mio. kr. og et mindreforbrug i forhold til oprindeligt budget på 0,5 mio. kr.

Det korrigerede budget for 2011 er faldet med 0,8 mio. kr., mens det forventede regnskab 2011 er 2,5 mio. kr. mindre end ved opfølgningen efter 3. kv. Forbedringen skyldes dels større merbelæggninger og dermed salgsindtægter på de takstfinansierede sociale institutioner for børn og unge samt mindre udgifter på Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge.

Oversigt på målområde niveau for det specialiserede socialområde 2011 i 1.000 kr.			
Målområde	Budget 2011	Korrigeret budget 2011	Forventet regnskab 2011
Skole og Fritid	4.169	5.669	6.548
Dagtilbud for småbørn	9.493	7.929	8.146
Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge	86.549	88.074	87.543
Sociale institutioner for børn og unge	-6.497	-5.439	-9.007
I alt for Børne- og Skoleudvalget	93.714	96.233	93.230

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At afrapporteringen for det specialiserede socialområde efter 4. kvartal for 2011 drøftes.

Bilag

 [Bilag til BOS-sag vedr. det specialiserede område 4. kv. 2011](#)

 [Læsevejledning til forbrugsopgørelse for det specialiserede socialområde](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

4 Åbent Ny budgetallokeringsmodel for skolerne

[010064-2012](#)

Resumé

For at få en enkel, forudsigelig og fleksibel ressourceallokeringsmodel, der sætter "barnet i centrum" og understøtter økonomistyringen, kapacitetstilpasningen, inklusion af specialundervisningen i folkeskolen og "Læring uden grænser", er udarbejdet et forslag til en ny ressourceallokeringsmodel.

Da modellen fastlægger principper for bevillinger til skolevæsenet og de økonomiske rammer for de enkelte skoler skal BOS og Kommunalbestyrelsen godkende principperne i en ny model.

Baggrund

Den nuværende model blev indført i 2005 og er gennem mange knopskydninger blevet meget kompleks. Modellen understøtter ikke i tilstrækkelig grad de nye tiltag og udfordringer, som Skolevæsenet står overfor nu og i de kommende år. Der er derfor behov for at få en ny ressourceallokeringsmodel, der understøtter et moderne og innovativt skolesystem og fastholder udgifterne pr. elev på et lavt niveau.

Den nye model tager udgangspunkt i et uændret budgetbeløb. I den nye model (med udgangspunkt i oprindeligt budget 2012) er 75 % af budgettet variabelt, og tildelingen heraf sker efter antal elever. De sidste 25 % af budgettet udgør en fast del, der tildeles den enkelte skole.

Den nye model sætter "barnet i centrum", idet størstedelen af ressourceallokeringen foretages på baggrund af elevtallet, dvs. ud fra et grundprincip om at "pengene følger barnet".

En enkel model med et grundprincip om at "pengene følger barnet" understøtter fleksibilitet og kapacitetstilpasning samt samarbejdet mellem skolerne. At "pengene følger barnet" vil også understøtte kvaliteten i vores skoler, da flere elever alt andet lige vil give flere økonomiske midler. I en klassetals-/timetalsmodel, som den gældende model overvejende er, vil tildelingen af ressourcer afhænge af antallet af klasser uanset hvor mange elever, der er i den enkelte klasse.

Pengene følger barnet har som princip været gældende på dagtilbudsområdet siden 1.1.2009 og siden 1.1.2011 for GFO'erne. Forslaget til ny model for skoleområdet vil derfor lægge sig op ad allerede kendte og indarbejdede principper.

Den nye model er et godt udgangspunkt for at optimere skolernes økonomistyring. For det første indeholder den nye model 4-årige budgetter, der giver skolerne mulighed for i god tid at planlægge og agere på udviklingstendenser i elevtallet. Den gældende model indeholder kun budgettet for et år, der gentages uændret i de efterfølgende 3 år.

I den nye model udmeldes en større del af det endelige budget til skolerne allerede fra starten af finansåret, hvilket giver skolerne en større tryghed omkring deres budgetgrundlag på et tidligt tidspunkt og et bedre grundlag for at styre økonomien og dermed kunne disponere på rette vis. En enkel model, hvor effekterne/tildelingskriterierne er let gennemskuelige, vil give de forskellige aktører bedre vilkår for at tage beslutninger indenfor deres økonomiske ramme. En enkel og mere gennemskuelig model vil også være nemmere at kommunikere til bl.a. skolebestyrelserne.

I den nye model er specialundervisningen i folkeskoleregi fuldt integreret i modellen, mens tildelingen af specialundervisningsmidlerne i den nuværende model foregår særskilt og på et senere tidspunkt.

Vurdering

Den hidtidige model er en kombination af en klasse-/timetals og elevbaseret model, der kun er begrænset følsom overfor variationer i elevtallet. Den nye model er overvejende en elevafhængig model. Den nye model er således koblet op på den demografiske udvikling.

Den nye model sikrer en mere jævn tildeling af de økonomiske ressourcer til skolerne end i dag. I den nuværende model sker ressourcetildelingen mere ujævnt, da en ekstra klasse udløser i størrelsesordenen 0,4-0,5 mio. kr., uanset om der er ændringer i elevtallet.

Den nye model er en ressourceallokeringsmodel, dvs. en model der tildeler en økonomisk ramme til skolerne, og hvor styringen og disponeringen af de økonomiske midler foregår ude på den enkelte skole. Den enkelte skole har dermed ansvaret for at agere og foretage prioriteringer, der giver den bedste udnyttelse af den økonomiske ramme. Den nye model forudsætter derfor, at tidligere beslutninger om aktiviteter/timetal ophæves. De såkaldte ressourcetimer eksisterer ikke i den nye model.

Der er forudsat et uændret budgetbeløb til skolerne i 2012 i den nye model. Den nye model vil alene indebære en omfordeling af de økonomiske midler mellem skolerne som følge af overgangen til en elevafhængig model. Der er korrigeret for socioøkonomiske forhold i omfordelingen af de økonomiske midler mellem skolerne.

Det foreslås, at den nye ressourceallokeringsmodel træder i kraft 1. august 2012 (skoleåret 2012/13). For at give skolerne mulighed for at tilpasse sig den nye model foreslås det, at modellen indføres over 3 skoleår, med en tredjedel hvert år. Dvs. at modellen vil være fuldt indført i skoleåret 2014/15 og budgetåret 2015.

Modellen er testet i forhold til de enkelte skolers evne til at overholde minimumstimetallet. Dette er fuldt ud opfyldt.

Indstilling

Økonomi og Børn-, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. Principperne for den nye ressourceallokeringsmodel, indfasningsperiode og ikrafttrædelse tages til efterretning
2. Den nye ressourcetildelingsmodel sendes i høring i de enkelte Skolebestyrelser og MED-organisation
3. Sagen forelægges igen i BOS og KB i april efter høring med henblik på vedtagelse af modellen
4. Ændring af styrelsesvedtægten forelægges samtidigt KB i april

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

5 Åbent Resultatrapport 2010/11 for Gentofte Kommunes Folkeskoler

[055466-2011](#)

Resumé

Børne- og Skoleudvalget drøftede på sine møder den 5. december 2011 og 9. januar 2012 resultatrapporten for Gentofte Kommunes skolevæsen 2010/11. Resultatrapporten for 2010/11 består dels af en resultatrapport på kommuneniveau for Gentofte Kommunes skolevæsen og dels af 13 resultatrapporter, en for hver enkelt skole.

Drøftelserne udpegede væsentlige områder på tværs af skolerne, som der kan være behov for fortsat at have i fokus og understøtte i forbindelse med gennemførelse af "Læring uden grænser".

Resultatrapporten forelægges på ny med henblik på godkendelse.

Resultatrapporten er tidligere fremsendt som bilag til møderne i Børne- og Skoleudvalget samt udleveret til medlemmerne.

Baggrund

Der bliver hvert år udarbejdet en resultatrapport på kommuneniveau samtidig med, at der udarbejdes en resultatrapport for hver enkelt skole.

Drøftelserne af resultatrapporten 2010/11 gav på mødet i Børne- og Skoleudvalget i december 2011 anledning til drøftelser om:

- Forskelle mellem drenge og pigers faglige præstationer.
- Elevernes præstationer i læsning og matematik – bl.a. i lyset af liniefagsdækningen.
- Elevernes trivsel og præstationer i udskolingen.
- Den specialpædagogisk bistand bl.a. i forhold til elever med ADHD.
- Forældrenes tilfredshed med skolevæsenet.
- Lærernes kompetenceudvikling.

Resultatrapporterne indgår i arbejdet med at udvikle det samlede skolevæsen og den enkelte skole. Det sker gennem dialogmøder mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne samt gennem indarbejdelse af konkrete mål i de interne kontrakter mellem Børne- og Skoleudvalget og de politiske målområder. Rapporterne indgår ligeledes som grundlag for udformningen af den enkelte skoles strategi og handleplan og danner grundlag for drøftelser på den enkelte skole om grundlag for udvikling af lærernes faglighed og kvaliteten i undervisningen.

I 2012 vil erfaringerne fra resultatrapporten indgå i det videre arbejde efter nedenstående plan:

I de årlige dialogmøderne mellem Børne- og Skoleudvalget og Skolebestyrelserne vil indgå:

- Mulighederne for at styrke elevernes faglige udbytte af undervisningen
- Mulighederne for at styrke fællesskabet gennem forbedret samarbejde med forældrene.

I de interne kontrakter mellem Børne- og Skoleudvalget og de politiske målområder for 2012 indgår:

- Mål for styrkelse af elevernes faglighed gennem:
 - o Afdækning og implementering af metoder - herunder undervisningsdifferentiering – der kan styrke det faglige udbytte i dansk og matematik
 - o Afdækning af grunde til forskelle i faglige karakterer mellem drenge og piger
 - o Afdækning og implementering af nye måder at tilrette undervisningen på
- Mål til øget fællesskab gennem:
 - o Udbygning af forældresamarbejdet
 - o En styrket tilrettelæggelse af visitationen til specialundervisning
- Mål til yderligere fremsyn gennem:
 - o Udbygning af de internationale partnerskaber

I Udviklingssamtalerne mellem Børn, Unge og Fritid og skoleledelsen på den enkelte skole – forud for skoleåret 2012/13 - indgår:

- Læring uden grænser og skolens mulighed for at understøtte visionen
- Deltagelse i gennembrudsprojekter på baggrund af drøftelser i Platform for Strategisk Skoleledelse (PSS)
- Trivslen blandt elever og lærere
- Kompetenceudvikling af lærerne

Vurdering

Årets Resultatrapport viser samlet set, at børnene og de unge på kommunens folkeskoler klarer sig godt. De har generelt et højt fagligt niveau, og Gentofte Kommune er den kommune i landet, hvor den største andel af en ungdomsårgang forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Årets resultatrapport gav - på visse punkter - stof til eftertanke og overvejelser om fremtidige indsatser og den fortsatte udvikling af kommunens skolevæsen. For at indfri Gentofte Kommunes høje ambitioner på skoleområdet er konkrete mål og initiativer fra "Læring uden grænser" dels indarbejdet i den interne kontrakt på det politiske opgaveområde dels indarbejdet i den dialog, der i løbet af året vil finde sted mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelserne; Børn, Unge og Fritid og den enkelte skoleledelse og mellem skoleledelsen og lærerne på den enkelte skole.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Resultatrapport for Gentofte Kommunes Skolevæsen 2010/11 godkendes.

Tidligere beslutninger

Børne- og Skoleudvalget den 9. januar 2012 kl. 17.00

Udsat.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

6 Åbent Intern kontrakt for Skole og Fritid, 2012

[055414-2011](#)

Resumé

Børne- og Skoleudvalget drøftede de overordnede politiske prioriteringer på sit møde den 5. december 2011 med henblik på at sikre, at den interne kontrakt på Skole og Fritids-området afspejler de seneste politiske drøftelser samt "Læring uden Grænser" i Børne- og Skoleudvalget.

På den baggrund forelægger Børn, Unge og Fritid kontrakt for målområdet Skole og Fritid for 2012 til drøftelse og godkendelse.

Kontrakten indeholder mål og veje til at nå de politiske mål i Gentofte-Planen 2012.

Samtidig forelægger Børn, Unge og Fritid de kriterier for anvendelse af midler fra omstillings- og udviklingspuljen, der skal understøtte, at målene i Læring uden grænser og i den interne kontrakt bliver nået.

Baggrund

Gentofte Kommune bruger interne kontrakter til styring af de politiske målområder. De interne kontrakter bliver indgået mellem et politisk fagudvalg og et opgaveområde, og Gentofte-Planen er udgangspunktet for de interne kontrakter. Ved udformningen af kontrakterne indgår endvidere Budgetaftalen for perioden 2012 – 2015 samt de løbende politiske drøftelser i Børne- og Skoleudvalget.

Formålet med kontrakterne er at styrke og tydeliggøre udmøntningen af Gentofte-Planen og de politiske drøftelser, der løbende finder sted i Børne- og Skoleudvalget mhp. at sikre en forventningsafstemning om den strategiske udvikling på de politiske målområder.

Børne- og Skoleudvalget drøftede på sit møde den 5. december 2011, hvorledes Læring uden grænser samt årets resultatrapport på skoleområdet skulle afspejles i den interne kontrakt for Skole og fritid.

I GentoftePlanen for 2012 er der samlet afsat 9,0 mio.kr. i udviklings- og omstillingspuljer, der kan anvendes til at understøtte de tre spor i Læring uden grænser og sikre den nødvendige udvikling og omstilling af skolevæsenet i Gentofte Kommune. Kriterierne for tildeling af midlerne fra puljen er i forhold til 2011 ændret i lyset af vedtagelsen af Læring uden grænser. Samtidig vil der blive lagt vægt på, at puljen understøtter konkrete projekter, der sikrer et gennembrud i arbejdet med at nå målene i Læring uden grænser.

Arbejdet med og indsatsen i forhold til de unge sker på tværs af flere af de politiske målområder, og initiativerne i forhold til de unge er derfor søgt udskilt som et særligt fokusområde, og udgør en væsentlig del af den interne kontrakt for Skole og Fritid.

Skolerne samt GFO'erne udgør langt den overvejende del af opgaveområdet "Skole og Fritid", og det forskudte skoleår betyder, at flere af de opstillede effekter først kan forventes at blive nået med udgangen af skoleåret 2013/14.

Vedlagt forelægges Børne- og Skoleudvalget en kontrakt for Skole og Fritid. Kontrakten dækker 2012, og konceptet er i tråd med Kvalitetskontrakten for Gentofte Kommune mellem kommunalbestyrelsen og borgerne.

Vurdering

Platform for strategisk skoleledelse (PSS) har drøftet de tre spor i Læring uden grænser og har udpeget konkrete initiativer, der vurderes at kunne bidrage til et gennembrud i arbejdet med at nå visionen og de politiske mål i det kommende skoleår. Disse initiativer er indarbejdet i den interne kontrakt.

Indstilling


Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At kontrakten for Skole og Fritid for 2012 godkendes.
2. At kriterierne for anvendelse af midler fra omstillings- og udviklingspuljen godkendes.

Bilag

 [Kontrakt for Skole og Fritid 2012](#)

 [Kriterier for Omstillings- og udviklingspulje til skolerne](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

7 Åbent Drøftelse af investeringsbehov til digitalisering i folkeskolerne

[007980-2012](#)

Resumé

Digitalisering på skoleområdet understøtter og fremmer Læring uden grænser (LUG). Derfor forelægger Børn, Unge og Fritid mødesag om drøftelse af investeringer til digitalisering i folkeskolerne. Det gælder blandt andet trådløst netværkskapacitet, sikkerhed på trådløst netværk samt medarbejder- og elevadgang til digitale arbejdsredskaber. Investeringsbehovet skønnes til mellem 30 og 40 mio. kr for 2012 til 2015.

Baggrund

Digitalisering skal bidrage til at udmønte "Læring uden grænser" ved at skabe digitale muligheder for at gennemføre visionen: Børn og unge lærer uden grænser - de udnytter og udvikler deres ressourcer og potentialer maksimalt. Øget digitalisering af skolen er en vigtig forudsætning herfor, da den er med til at understøtte nye undervisningskulturer og nye læringsformer med fokus på:

- At børn og unge lærer mere gennem differentiering.
- Øget inklusion af børn og unge med særlige behov.
- Forberedelse, udførelse og evaluering af undervisning, så der er mere tid til det enkelte barn.
- Rammesætning og standardisering af læremidler, så medarbejdere skal bruge mindre tid på forberedelse, og læremidlerne forbedres med det potentiale, som digitalisering rummer.
- At anvende teknologien til at sprænge de fysiske rammer for læring i tid og rum – så læring kan understøttes "24-7" og uden for den "fysiske" skole.

Digitalisering af læring har to fokusområder: Et pædagogisk fokus på, hvordan børn og unge sprænger grænserne for læring, og et organisatorisk fokus på, hvordan fysiske og organisatoriske strukturer og rammer kan sprænges med teknologi til fremme af børns læring. De to fokusområder skal udmøntes i en række konkrete pædagogiske initiativer, der gennem anvendelsen af de teknologiske muligheder fremmer børns læring. Det er således afgørende, at det digitale spor er et *pædagogisk spor*, men med fokus og nysgerrighed på de muligheder som teknologien åbner.

Der er supplerende beskrivelser af behovet for øget digitalisering af folkeskolerne med et skøn over omkostningerne i det vedlagte bilag.

Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at Læring uden grænser kan realiseres hurtigere via en investering i digitalisering af folkeskolerne.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At behov for investeringer i digitalisering i folkeskolerne drøftes.

Bilag

 [Bilag om investeringsbehov til digitalisering af folkeskolerne](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

8 Åbent Anlægsbevilling på 5 mio. kr. til etablering af nye læringsmiljøer på Gentofte Skole

[009613-2012](#)

Resumé

I Gentofte Kommunes budget 2012 i investeringsoversigten for 2013 er der afsat i alt 10 mio. kr. til udvikling og etablering af nye læringsmiljøer på Gentofte Skole. Midlerne er fordelt med 5 mio. kr. i 2012 og 5 mio. kr. i 2013.

Der søges nu om anlægsbevilling på 5 mio. kr. for 2012, således at første del af projektet kan igangsættes.

Baggrund

Gentofte Skole blev for 10 år siden ombygget som en af de første skoler i SKUB-projektet. I de senere år har skolen – som de øvrige skoler – arbejdet i dybden med det pædagogiske læringsgrundlag og har et meget velformuleret ståsted samt klare visioner for at drive skole på et højt niveau. Det førte til, at der i 2008 blev gennemført et analyseprojekt ift. skolens arealer. Det blev lagt frem ifm. Gentofteplan 2009, hvor det ikke blev prioriteret. I stedet blev efterspurgt en analyse med fokus på løsningsmuligheder. Dette arbejde er samlet i rapporten "Rum til pædagogik" fra juni 2009, der blev forelagt BOS i juni 2009.

Den samlede bevilling på 10 mio. kr. i 2012 og 2013 er en direkte udløber af rapporten fra 2009.

Projektet "Plads til læringsmiljøer" på Gentofte Skole handler om at udnytte den eksisterende plads på nye måder – således at der bl.a. skabes nye læringsmiljøer, der kan supplere fag- og klasselokalerne på skolen.

Det er usikkert om alle skolens ønsker til projektet kan finansieres indenfor bevillingen på 10 mio. kr. Skolen er indstillet på, at det kan blive nødvendigt, at prioritere elementer bort. Skolens ledelse påpeger i denne forbindelse, at deres største prioritet er en bedre udnyttelse af aulaen.

Der vil nu forløbe en proces i foråret 2012, hvor der i samarbejde med skolens brugere skitseres forslag til løsninger. Disse projekteres, myndighedsbehandles og sendes i udbud med henblik på, at udførelsen af 1. fase skal foregå i sommerferien 2012. Alt efter projektets endelige udformning og omfang er det planen, at fase 2 skal udføres i sommerferien 2013.

Skolens behov og ønsker er velbeskrevne og det er vigtigt, at kunne udnytte sommerferierne til at gennemføre støjende og støvende byggeaktiviteter i. Derfor søges hele anlægsbevillingen på 5 mio. kr. frigivet for 2012 forinden, at der foreligger et egentligt byggeprogram.

Projektet i sin helhed forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering på mødet i juni 2012. Der vil blive søgt anlægsbevilling til projektet fase 2, der gennemføres i 2013 i december 2012.

For en mere detaljeret gennemgang af projektets elementer samt historikken bag henvises til internt notat vedlagt sagen som bilag.

Vurdering

Børn, Unge og Fritid og Gentoftes Ejendomme vurderer, at det ovenfor skitserede projekt "Plads til læringsmiljøer" giver den bedste udnyttelse af de afsatte midler til udvikling og etablering af nye læringsmiljøer på Gentoftes skole.

Børn, Unge og Fritid og Gentoftes Ejendomme understøtter endvidere skolens prioritering af en bedre udnyttelse af aulaen.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid og Gentoftes Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilles 5 mio. kr. til projektets delvise gennemførelse i 2012 med finansiering over det i budgettet anviste rådighedsbeløb.

Bilag

 [Notat. Anlægsbevilling på 5 mio til etablering af nye læringsmiljøer på Gentoftes Skole](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

9 Åbent Sundhedspolitikens handleplaner 2012

[037653-2010](#)

Resumé

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at Sundhedspolitikens handleplaner for 2012 skal have fokus på forebyggelsesindsatser indenfor temaerne motion, alkohol og diabetes/prædiabetes. Endvidere er det besluttet, at sætte særligt fokus på målgrupperne "unge udenfor uddannelse og arbejdsmarkedet", "borgere med anden etnisk baggrund end dansk" og på den generelle indsats indenfor de valgte temaer.

En tværfaglig og tværgående arbejdsgruppe omfattende alle opgaveområder indstiller 8 handleplaner til Sundhedspolitikens pulje.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog i 2008 Sundhedspolitikken for Gentofte Kommune med prioriterede indsatsområder for perioden 2008 – 2012. I november 2011 besluttede Kommunalbestyrelsen at forlænge Sundhedspolitikken til også at omfatte 2012 og samtidig igangsætte en proces om den fremadrettede Sundhedspolitik.

I november 2011 besluttede Kommunalbestyrelsen, at der i handleplanen for 2012 skal sættes fokus på forebyggelsesindsatser målrettet alkohol, motion og diabetes/prædiabetes.

Der er i budget 2012 afsat 2.250.000 kr. til puljen for Sundhedspolitikken.

En tværfaglig og tværgående arbejdsgruppe omfattende alle opgaveområder indstiller 8 handleplaner til Sundhedspolitikens pulje. Handleplanerne er prioriteret ud fra kriterierne: At der er evidens for indsatsen, at der er klare mål og succeskriterier og, at handleplanen evalueres.

Der indstilles:

- 6 handleplaner vedr. motion for et samlet beløb på 810.000 kr.
- 2 handleplaner vedr. diabetes / prædiabetes for et samlet beløb på 1025.000 kr.
- At der afsættes 260.000 kr. til en handleplan vedr. alkohol med fokus på tidlig opsporing og koordineret indsats
- At der afsættes 80.000 kr. til deltagelse i Sund By Netværket
- At der afsættes 50.000 kr. til revision af Sundhedspolitikken
- At der afsættes 25.000 kr. til Balance Score Card, drift og licenser

Kommunalbestyrelsen har i 2011 godkendt, at der med finansiering af puljen til sundhedsforebyggelse i 2011 blev igangsat følgende projekter: Sundhedspolitisk proces, de legende mennesker, børn i bevægelse, Gentofte 7 år yngre samt udvikling og implementering af en overordnet alkoholpolitik, som alle løber i både 2011 og 2012. De uforbrugte midler i 2011 på i alt 759.000 kr. søges genbevillet til budget 2012.

Anmodning om genbevilling af de foreslåede midler indgår i sagen vedrørende overførsel af uforbrugte midler fra 2011 til 2012.

De indstillede handleplaner beskrives kort herunder.

Handleplaner vedr. motion

Krop, motion og sund livsstil blandt unge sent ankomne tosprogede

Målgruppen er 14 til 18-årige, der deltager i ViTos's undervisningsforløb for sent ankomne tosprogede på Ungdomsskolen. Formålet er at skabe bevisthed om aktiv og sund livsstil og

bidrage til at udvikle socialt netværk med andre unge i lokalområdet - fokus er både på idrætsundervisningen i skoletiden og det aktive fritidsliv.

Ansøgt beløb: 100.000 kr.

Strong body - strong mind

Målgruppen er unge udsatte/kriminalitetstruede. Projektet skal give deltagerne redskaber og metoder til at sætte mål, der styrker deres sundhed og trivsel i hverdagen. Deltagerne støttes konkret i at fastholde træning, motion og sund kost for derigennem at skabe et fundament for at handle anderledes.

Ansøgt beløb: 50.000 kr.

Ung og handlekraftig

Målgruppen er 18 - 29-årige udenfor arbejdsmarkedet. Formålet er at styrke deltageres sundhedsadfærd for derigennem at fremme deres handlekompetence, så de bedre kan mestre deres livssituation og håndtere de udfordringer de møder i dagligdagen. Projektet giver deltagerne værktøjer gennem konkrete aktiviteter, der primært retter sig mod motion, kost, økonomi. Endvidere vil viden om konsekvenser af tobaks- og rusmiddelbrug indgå.

Ansøgt beløb: 330.000 kr.

Hop og spring - rundt omkring

Målgruppen er 2-årige børn i dagpleje og dagtilbud. Projektet kvalificerer dagplejere og dagtilbud til at screene børnene motorisk - og efterfølgende give motorisk usikret børne legetilbud, der styrker deres motorik. Forældrene får udleveret materiale om, hvordan de kan støtte deres barns motoriske udvikling.

Ansøgt beløb: 60.000 kr.

Certificering af Gentofte Dagpleje / Gæstedagpleje - Bevægelsesdagpleje

Målgruppen er dagplejen i Gentofte Kommune. I samarbejde med DGI nytænkes bevægelse som en del af de pædagogiske metoder til gavn for børn og ansatte. Projektet skal certificere gæstedagplejen til bevægelsesdagpleje - og være pilotprojekt for certificering af hele dagplejen.

Ansøgt beløb: 55.000 kr.

OL-Motion for børn og unge med nedsat funktionsevne

Målgruppen er børn med funktionsevnenedsættelser tilknyttet Børneterapien. Projektet vil give mulighed for årlig afholdelse af OL for målgruppen og ikke mindst motiverende træning op til arrangementet. Projektet bidrager til at styrke målgruppens funktionsevne og fremmer dannelse af netværk blandt børn og forældre.

Ansøgt beløb: 220.000 kr.

Handleplaner vedr. diabetes/prædiabetes

Sund sammen

Målgruppen er voksne borgere med anden etnicitet end vestlig med risiko for at udvikle type 2-diabetes. Projektet vil omfatte fysiske aktiviteter, kostrådgivning og undervisningsforløb om sytring af udgifter til fødevarer. Projektet tilrettelægges i samarbejde med Integrationsrådet og inddrager målgruppen og relevante aktører fra Gentofte Kommune i projektplanlægningen.

Ansøgt beløb: 375.000 kr.

Sundhedscoaching - 2-årig handleplan påbegyndt i 2011

Målgruppen er overvægtige borgere med diagnosticerede symptomer henvist af egen læge. Gennem individuelt tilrettelagte forløb støttes målgruppen til at ændre spise- og motionsvaner. Den langsigtede monitorering foretages af egen læge. Pilottesten af projektet omfattede 22 personer -

aktuelt er yderligere 30 personer tilknyttet projektet.
Ansøgt beløb: 650.000 kr.

Forebyggelse og Sundhedsfremme varetager administrationen af Sundhedspuljen, dette gøres bl.a. ved, at data fra handleplanerne lægges i Balance Scorecard. Kommunalbestyrelsen, Direktionen og handleplanernes koordinatore har viewerlicenser, der gør det muligt at følge forløb og resultater fra de enkelte handleplaner.

Vurdering

Det er Børn, Unge og Fritid samt Social & Sundheds vurdering, at de indstillede handleplaner er borgerrettede og dækker de prioriterede indsatsområder. Alle handleplaner opfylder de opstillede kriterier for evidens, mål og evaluering.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid og Social & Sundhed indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

1. At indstillingerne til sundhedspuljen 2012 godkendes.
2. At handleplanerne afsluttes ved udgangen af 1. kvartal 2013.
3. At de ønskede genbevillinger medtages i sagen om overførsel af uforbrugte midler fra 2011 til 2012.

Bilag

 [Handleplaner - Sundhedspolitikken 2012 - Samlet](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

10 Åbent **Støt Dit Barn**

[008602-2012](#)

Resumé

Støt dit barn er et pilotprojekt hvor forældrene til børn i selvejende dagtilbud tilknyttet Gentofte Børnevenner, gennem deres indkøb i visse internetbutikker kan støtte dagtilbuddet økonomisk. På Børne- og Skoleudvalgets møde d. 5. december 2011 blev det besluttet, at sagen skulle drøftes igen, når de juridiske forhold om ordningen var afklaret.

Baggrund

Støt dit barn giver forældrene mulighed for, at støtte deres barns dagtilbud gennem deres indkøb på internettet. Når forældrene handler hos en af de internetbutikker, der er knyttet til Støt dit barn, betaler internetbutikken et beløb svarende til et antal procenter af indkøbet som en donation til dagtilbuddet. Dette forudsætter, at det pågældende dagtilbud er tilmeldt ordningen.

Der er lige nu i alt 56 forskellige netbutikker tilknyttet Støt dit barn. Af Støt dit barn's hjemmeside fremgår det, at 24 dagtilbud beliggende i Gentofte Kommune er knyttet til siden. De er alle selvejende institutioner.

Vurdering

JURA vurderer, at det ikke antages at være i strid med kommunalfuldmagtsreglerne, hvis institutioner – uanset om de er kommunale eller selvejende – tilmelder sig en ordning som Støt dit barn. Hvis kommunen informerer om ordningen på sin hjemmeside på en måde, der kan karakteriseres som reklame for Støt dit barn, vil dette være i strid med kommunalfuldmagtsreglerne.

Endvidere fremgår det af dagtilbudsloven og de tilhørende regelsæt, at det ikke er ulovligt for institutioner på dagtilbudsområdet at modtage gaver, og at der i forhold til Støt dit barn er tale om frivillige gaver og ikke opkrævning.

Det fremgår dernæst at selvejende institutioner er selvstændige enheder, der kan modtage gaver, og at der ikke, i henhold til driftsoverenskomsterne med de selvejende institutioner, er krav om, at kommunen modtager oplysning om eventuelle gaver.

Endelig anbefales det, på baggrund af ligebehandlingsprincippet og tilliden til at institutionerne behandler alle børn ens uanset om deres forældre har givet en pengegave, at Støt dit barn ordningen indrettes sådan, at institutionen ikke modtager oplysning om, hvilke konkrete forældre, der har anvendt ordningen. JURAs notat om sagen er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Bilag

 [Juridisk notat vedr. Støt dit barn](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

11 Åbent **Godkendelse af anlægsregnskab for Dyssegård Bevægelsessal m.v.**

[003090-2012](#)

Resumé

Sagen forelægges med henblik på godkendelse af anlægsregnskab for Dyssegård Bevægelsessal m.v.

Baggrund

Dyssegård bevægelsessal er i perioden 2008-2011 blevet nybygget som led i kommunens skoleudbygningsprojekt SKUB. Anlægsprojektet omfatter udarbejdelse af byggeprogram, udbud, projektering og udførelse.

Selve byggeopgaven omfatter etablering af ny bevægelsessal i tilknytning til den østlige af de eksisterende gymnastiksale, ombygning af den vestlige gymnastiksal til ny administrationsfløj, PUC på nyt indskudt dæk og samlet sundhedsfunktion, samt forbindende gangbro til det eksisterende kombibibliotek. Endvidere omfatter ombygningsarbejderne afsnit til GFO og indskoling samt udskoling.

Der er i alt til gennemførelse af projektet anlægsbevilget 30.200.000 kr. Der aflægges hermed regnskab for bevillingen.

For en uddybning af projektet henvises til logbogen samt skema 2 og 4 der er vedlagt.

Vurdering

Regnskabet for Dyssegård Bevægelsessal m.v. ser ud som følger:

Anlægsbevilling	30.200.000 kr.
Udgifter	<u>29.827.981 kr.</u>
Mindreudgifter	372.019 kr.

Regnskabet er underskrevet den 19. december 2011. Regnskabet fremlægges i overensstemmelse med orientering til Børne- og Skoleudvalget på mødet den 14. september 2010, pkt. 8.

Anlægsregnskabets logbog er revideret af revisionselskabet PricewaterhouseCoopers, der konkluderer: *"Det er vores opfattelse, at anlægsregnskabet giver et retvisende billede af de afholdte omkostninger ved gennemførelsen af anlægsarbejdet, og at anlægsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med Gentofte Kommunes Principper og retningslinier for økonomistyring"*.

Fie økonomiark samt revisionspåtegning er vedlagt som bilag.






Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At anlægsregnskabet for Dyssegård Bevægelsessal m.v. godkendes.
2. At orienteringen om sagsforløbet (logbogen) tages til efterretning.
3. At mindreforbruget på 372.000 kr. tilbageføres likvide aktiver.

Bilag

-  [Logbog Dyssegård Bevægelsessal m.v.](#)
-  [Revisionserklæring Dyssegård Bevægelsessal m.v.](#)
-  [Skema 2](#)
-  [Regnskabet - skema 4](#)
-  [FIE Økonomiark](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

12 Åbent Godkendelse af anlægsregnskab for Indkøb af inventar til Dyssegård, Bakkegård, Ordrup, Tranegård, Skovgård og Skovshoved distrikter samt Gentofte Skole

[007463-2012](#)

Resumé

Sagen forelægges med henblik på godkendelse af anlægsregnskab for Indkøb af inventar til Dyssegård, Bakkegård, Ordrup, Tranegård, Skovgård, Skovshoved distrikter samt Gentofte skole.

Baggrund

Indkøb af inventar til de nævnte skoler er foretaget i perioden 2003-2011. Anlægsprojektet omfatter indkøb af inventar, projektering/rådgiverhonorar samt transport/montering af inventar.

Der er i alt til gennemførelse af projektet anlægsbevillet 20.805.000 kr. Der aflægges hermed regnskab for bevillingen.

For en uddybning af projektet henvises til logbogen samt skema 2 og 4 der er vedlagt.

Vurdering

Regnskabet for Indkøb af inventar til de ovennævnte skoler ser ud som følger:

Anlægsbevilling	20.805.000 kr.
Udgifter	<u>20.675.901 kr.</u>
Mindreudgifter	129.099 kr.

Regnskabet er underskrevet den 23. januar 2012. Regnskabet fremlægges i overensstemmelse med orientering til Børne- og Skoleudvalget på mødet den 14. september 2010, pkt. 8.

Anlægsregnskabets logbog er revideret af revisionselskabet PricewaterhouseCoopers, der konkluderer: *"Det er vores opfattelse, at anlægsregnskabet giver et retvisende billede af de*

afholdte omkostninger ved gennemførelsen af anlægsarbejdet, og at anlægsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med Gentofte Kommunes Principper og retningslinier for økonomistyring".
Revisionspåtegning er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid [indstiller](#)

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At anlægsregnskabet for Indkøb af inventar til Dyssegård, Bakkegård, Ordrup, Tranegård, Skovgård, Skovshoved distrikter samt Gentofte skole godkendes.
2. At orienteringen om sagsforløbet (logbogen) tages til efterretning.
3. At mindreforbruget på 129.000 kr. tilbageføres likvide aktiver.

Bilag

 [Logbog Indkøb af inventar](#)

 [Skema 2](#)

 [Regnskabet - bilag 11 - skema 4](#)

 [FIE Økonomiark Inventar](#)

 [Revisionspåtegning](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

13 Åbent **Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[058252-2011](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. marts 2012

14 Lukket **Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

058252-2011
