



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 04. februar 2013**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale Mødelokale D**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 04. februar 2013

Åben dagsorden

- 1 Status på Digital Pladsanvisning.**
- 2 Opfølgning på det specialiserede socialområde efter 4. kvartal 2012**
- 3 Videreudvikling af ressourceallokeringsmodellen**
- 4 Skoleindskrivning og klassesdannelse 2013**
- 5 5-årige udskolings- og ungdomsuddannelsesforløb**
- 6 Modersmålsundervisning, anbefaling fra Integrationsrådet, dec 2012**
- 7 Politisk ledelse af Børne- og ungeområdet 2013**
- 8 Sundhedspolitikken 2013-2017**
- 9 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 10 Sag på dagsordenen**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013

### 1 Åbent Status på Digital Pladsanvisning.

[004281-2013](#)

#### Resumé

Digital Pladsanvisning, der er en webbaseret løsning til anvisning af dagtilbudspladser i Gentofte Kommune, trådte i kraft den 14. juni 2011. Der gives hermed en status på Digital Pladsanvisning.

#### Baggrund

Formålet med indførelsen af Digitale Pladsanvisning var, at der blev udviklet en digital løsning, der kunne give borgerne ansvaret for egne ønsker og valg af dagtilbud, samt at sikre, at borgerne kunne tildele sig selv en dagtilbudsplads.

Siden Digital Pladsanvisning er taget i brug, er der foretaget ca. 11.000 bookninger i systemet (indmeldelser, udmeldelser og annulleringer). I 2012 er 73% af alle bookninger foretaget af forældrene selv i Digital Pladsanvisning, og der er p.t. foretaget anvisninger frem til startdatoer i sommeren 2016.

Kommuneservice oplever, at antallet af såvel telefonhenvendelser som antallet af borgere, der retter personlig henvendelse i Kommuneservice i forbindelse med, at deres barn skal have plads i et dagtilbud, er faldet markant. Kommuneservice har i dag i gennemsnit 2-4 henvendelser om dagen mod ca. 10 daglige henvendelser før indførelsen af Digital Pladsanvisning.

Det er også Kommuneservices vurdering, at antallet af klager på området er faldet.

Den Digitale Pladsanvisning har endvidere stor betydning for ressource og kapacitetsstyringen på området.

Som med ethvert andet styringsværktøj har Digital Pladsanvisning dog også givet udfordringer i de første 1½ år. Det har eksempelvis været en udfordring at optimere brugen af periodevise tomme pladser, samt at få systemet til at vise ledige heltidspladser fra den såkaldte "reserve". Også på dagplejeområdet har der været udfordringer med systemet, da man ikke ønsker at vise de private dagplejeres adresse i systemet, og forældre derfor skal kontakte Dagplejen for at få disse oplysninger.

Disse og andre udfordringer er leverandøren i gang med at finde en løsning på, som indarbejdes hurtigst muligt. De fleste i 1. kvartal 2013.

I vedhæftet notat er en nærmere beskrivelse af status på Digital Pladsanvisning, herunder en nærmere beskrivelse af baggrund og formålet med beslutningen om indførelse af systemet, processen forud for igangsætningen - herunder særligt ændringerne af visitationsreglerne på området, de opnåede resultater, fordele og udfordringer samt oplysninger om de nye tiltag, der er under udvikling på området.

#### Vurdering

Det vurderes, at formålet med indførelsen af digital pladsanvisning er opfyldt. Der er således i dag etableret et velfungerende system, hvor borgerne har ansvaret for egne ønsker og valg af dagtilbud, og hvor borgerne kan tildele sig selv dagtilbudspladser, når det passer borgeren selv at gøre det.

Endvidere vurderes systemet samlet set at have givet en række fordele i form af ressourcebesparelser og bedre mulighed for kapacitetsstyring. Også for borgerne vurderes systemet som et fremskridt, der tillige har sikret en fuldstændig gennemsigtig fordeling af kommunens dagtilbudspladser.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid og Kommuneservice indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om status på Digital Pladsanvisning tages til efterretning.

---

## Bilag

 [Notat til BOS Digital Pladsanvisning.pdf](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013

### 2 Åbent      Opfølgning på det specialiserede socialområde efter 4. kvartal 2012

[021191-2012](#)

## Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges afrapportering efter 4. kvartal for hele 2012 for det specialiserede sociale område til drøftelse.

## Baggrund

Som en del af Økonomaftale 2010 aftalte KL og Regeringen, at der skulle sættes fokus på det specialiserede sociale område. Parterne indgik aftale om, at der fra 2010 kvartalsvis skal afrapporteres til kommunalbestyrelserne i landets kommuner vedrørende udviklingen på området. Det skal endvidere indberettes til Økonomi og Indenrigsministeriet kvartalsvis.

Dette er den 4. oversigt for 2012 og dækker hele året 2012. Oversigten viser det oprindelige budget, korrigeret budget og forventet regnskab for de relevante funktioner i Økonomi og Indenrigsministeriet autoriserede kontoplan. Oversigten er delt op på målområder og baseres på

nettodrifudsudgifter(udgifter minus indtægter). Det korrigerede budget er inklusiv tillægsbevillinger og genbevillinger godkendt af Kommunalbestyrelsen. Alle beløb er i 1.000 kr.

Oversigten er delt op på målområder. Oversigten er vedlagt som bilag sammen med en læsevejledning for, hvad de forskellige funktioner dækker.

Følgende forhold skal bemærkes:

- De specialiserede nettodrifudsudgifter udgør en meget forskellig andel af de enkelte målområders samlede økonomi - fra at være en meget lille delmængde af et målområdet til for ét målområde at udgøre hele målområdet
- Oversigten vedr. det specialiserede område udgør under 1/12 af Børne- og Skoleudvalgets samlede nettodrifudsbudget  
Kommunalbestyrelsen får den fulde oversigt over det specialiserede socialområde i Gentofte Kommune tilsendt 4 gange om året. Udvalgenes egne tal drøftes på de efterfølgende møder i henholdsvis Børne- og Skoleudvalget samt Socialudvalget.

## Vurdering

Den vedlagte oversigt opsummeres i nedenstående tabel. Den overordnede konklusion herpå er for det specialiserede socialområde under Børne- og Skoleudvalget, at Børn, Unge og Fritid forventer et mindreforbrug i forhold til Korrigeret budget for 2012 på 4,0 mio. kr. og et mindreforbrug i forhold til oprindeligt budget på 9,3 mio. kr.

<b>Oversigt på målområde niveau for det specialiserede socialområde 2012 i 1.000 kr.</b>			
<b>Målområde</b>	<b>Budget 2012</b>	<b>Korrigeret budget 2012</b>	<b>Forventet regnskab 2012</b>
Skole og Fritid	5.707	5.707	4.755
Dagtilbud for småbørn	8.155	6.155	6.475
Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge	92.691	90.394	90.033
Sociale institutioner for børn og unge	-6.117	-7.133	-10.117
<b>I alt for Børne- og Skoleudvalget</b>	<b>100.436</b>	<b>95.123</b>	<b>91.146</b>

Forbedringen i forhold til oprindeligt budget skyldes dels større merbelægninger og dermed salgsindtægter på de takstfinansierede sociale institutioner for børn og unge, mindreudgifter på særlige dagtilbud, samt mindre udgifter på Forebyggelse og sundhedsfremme for børn og unge. Forbedringen i forhold til det korrigerede budget skyldes, at overførsler fra 2011 til 2012 ikke forventes brugt samt mindreudgifter på særlige klubtilbud og merindtægter på de takstfinansierede institutioner.

Det forventede regnskab for 2012 er faldet 1,5 mio. kr. siden opfølgningen efter 3. kvrt. Hovedforklaringen er mindreudgifter på særlige dagtilbud og højere belægning på de takstfinansierede institutioner.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At afrapporteringen for det specialiserede socialområde efter 4. kvartal for 2012 drøftes.

---

## Bilag

 [Bilag til BOS-sag vedr. det specialiserede område 4. kv. 2012.pdf](#)

 [Læsevejledning til forbrugsopgørelse for det specialiserede socialområde - opdateret 30.04.12.pdf](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013

### 3 Åbent      Videreudvikling af ressourceallokeringsmodellen

[004954-2013](#)

#### Resumé

Den 30/4-2012 vedtog Kommunalbestyrelsen enstemmigt principperne for en ny ressourceallokeringsmodel med virkning fra 1/8-2012 (pkt. 21). Sagen blev forinden behandlet af Børne- og Skoleudvalget (pkt. 1) og Økonomiudvalget (pkt. 1) samme dato.

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 30/4-2012 blev det bl.a. besluttet, at der skulle ses på en videreudvikling af ressourceallokeringsmodellen mhp. at kompensere for bemærkningerne i høringssvarene.

#### Baggrund

I den vedtagne model er 75% af ressourceallokeringen elevafhængig. De sidste 25 % er en fast del, ca. 11% heraf tildeles specifik til skolerne og vedrører bl.a. rengøring og administration. De resterende 14 % fordeles ligeligt mellem de enkelte skoler uanset størrelse.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af 2 skoleledere og 2 repræsentanter fra Økonomi, der skulle se på en videreudvikling af modellen. Gruppen har bl.a. regnet på forskellige modelvariationer, f.eks. forskellige andele for variabel og fast del. Gruppen har også drøftet forskellige indfasningsmetoder. Arbejdsgruppens resultater har været drøftet i skolelederkredsen.

#### Vurdering

En enig skolelederkreds anbefaler, at:

- vi fortsætter med den gældende "25/75 model" i lyset af en kommende skolereform samt forhandlinger om ny arbejdstidsaftale. Det vurderes, at fremtidens præmisser skal være klare før der evt. ændres i modellen
- indfasningsperioden på 3 år bibeholdes. For at gøre ressourceallokeringen enkel i indfasningsperioden foreslås det, at der kompenseres for forskellen mellem budgettildelingen i "25/75-modellen" og den tidligere model, med uændrede forudsætninger, med 1/3 første år, 2/3 andet år og fuld indfasning i år 3. I den nuværende indfasningsmetode, hvor der regnes på ressourcetildelingen i to modeller – både den gamle komplekse model og den nye model – er indfasningen kompleks og vanskelig at kommunikere.

## Indstilling

Økonomi og Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013

### 4 Åbent Skoleindskrivning og klassedannelse 2013

[044336-2012](#)

## Resumé

Sagen forelægges med henblik på, at Børne- og Skoleudvalget drøfter mulighederne for fordelingen af børn til de kommende 0. klasser på folkeskolerne i skoleåret 2012/13. Samtidig foreslås det, at mulighederne for en udvidelse af indskrivningskapaciteten drøftes, samt at Børn, Unge og Fritid efterfølgende får mandat til at foretage den endelige fordeling.

## Baggrund

Alle hjem med børn, der fylder 6 år i 2013, eller fik bevilliget udsættelse af skolestart i 2012, har modtaget brev om skolestart med en informations folder om frikommuneforsøget med sammenlægning af skoledistrikter og en henvisning til Gentofte Kommunes hjemmeside, hvor der findes information om skoleindskrivningen. Indskrivningen i år er foregået elektronisk via Genvej, ved henvendelse til skolerne eller til Børn, Unge og Fritid.

D. 29. november 2012 blev der afholdt informationsmøde med gennemgang af frikommuneforsøget med sammenlægning af de 11 skoledistrikter til 2 store distrikter og mulighed for at få information om de enkelte skoler. Forældre til ca. 1020 børn var blevet inviteret mødet i det udsendte materiale. Der deltog ca. 60 forældre på mødet.

I ugerne 1 og 2 blev der afholdt informationsmøder for forældre på de enkelte folkeskoler.

Den 17. januar 2012 var sidste frist for indskrivning/aflevering af indmeldelsesblanket. Efterfølgende har Børn, Unge og Fritid kontakten de hjem i kommunen, som ikke har indskrevet undervisningspligtige børn.

Der oprettes normalt 31 børnehaveklasser, ni skoler med tre spor og to skoler med to spor. De 31 spor har en samlet indskrivningskapacitet på 771 pladser ved klassesdannelsen – med 25 børn i klasserne på de 3-sporede skoler og 24 børn i klasserne på de 2-sporede. Den samlede maksimale kapacitet er på 852 pladser ved oprettelse af 31 0. klasser med 28 elever i klasserne på de tre-sporede skoler og 25 på de to-sporede.

På baggrund af befolkningsprognosen og en vurdering af kapacitetsbehovet besluttede Kommunalbestyrelsen på mødet d. 29. oktober 2012 at oprette 3 ekstra 0. klasser på henholdsvis Gentofte Skole, Munkegårdsskolen og Ordrup Skole. Dermed er den samlede indskrivningskapacitet i 2013 på 848 pladser og den samlede maksimale kapacitet på 927 pladser.

De aktuelle tal for indskrivningen 2013 er, at der pr. 30. januar er indskrevet 859 børn på folkeskolerne. Dette tal er højere end den samlede indskrivningskapacitet, der er oprettet til årets klassesdannelse (848), men stadig langt fra den maksimale kapacitet ved fuld udnyttelse af pladserne. Den maksimale fysiske kapacitet på sammenlagt 927 pladser er dog stor nok til at rumme de 859 børn ved en hensigtsmæssig fordeling.

Derudover er der pr. 30. januar 2013 indskrevet 120 børn på privatskoler, og 48 børn har fået udsat skolestart. Det forventes, at antallet af børn på privatskoler vil være højere ved skolestart i august. I 2012 steg tallet med ca. 80 børn i perioden fra klassesdannelse til skolestart.

## **Vurdering**

Med 859 børn til i alt 848 indskrivningspladser er det nødvendigt at udnytte en større del af den samlede kapacitet end indskrivningskapaciteten. Udover de børn, der allerede er indskrevet, er der fortsat ca. 40 børn, hvor forældrene ikke har tilkendegivet skoleønske. Størstedelen af disse er traditionelt familier, der har planlagt flytning til andre kommuner eller indskrivning på privatskole. Børn, Unge og Fritid vurderer, at der kan være ca. 6-10 af disse børn, der ønsker folkeskole. Samtidig er der en mulighed for, at børn, der er indskrevet nu, fraflytter kommunen eller vælger privatskole. I bilag 1 er der en kort gennemgang af status for indskrivningen i forhold til, hvilke skoler forældrene har prioriteret, og den enkelte skoles indskrivningskapacitet.

Børn, Unge og Fritid undersøger i øjeblikket muligheder for en hensigtsmæssig udnyttelse af den eksisterende fysiske kapacitet til en forøgelse af indskrivningskapaciteten. Da undersøgelsen stadig pågår, vil Børn, Unge og Fritid præsentere forslag på mødet i Børne- og Skoleudvalget.

Frikommuneforsøget med sammenlægning af skoledistrikter giver nogle nye betingelser for fordeling af børn til de kommende 0. klasser. Der vil blive gennemført en egentlig evaluering af forsøget i løbet af foråret.

## **Indstilling**



Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At sagen drøftes, og at den udvidelse af indskrivningskapaciteten der forelægges på mødet vedtages.
2. At Børn, Unge og Fritid på baggrund af beslutningen om udvidelse af indskrivningskapaciteten får mandat til at foretage den endelige fordeling til klassedannelse.

---

## Bilag

 [Bilag 1 - Gennemgang af status for indskrivningen til 0. klasse 2013.pdf](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013

### 5 Åbent 5-årige udskolings- og ungdomsuddannelsesforløb

[053587-2012](#)

#### Resumé

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status og proces for opstart af de 5-årige udskolings- og ungdomsuddannelsesforløb.

#### Baggrund

Gladsaxe og Gentofte Kommune har fået godkendt frikommuneansøgning om etablering af 5-årige udskolings- og ungdomsuddannelsesforløb. Baggrunden for ansøgningen er et ønske om at udvide viften af uddannelses tilbud til unge. Hermed forventes det, at vi i højere grad kan imødekomme de unges forskellige forudsætninger og motivation samt at gøre overgangene mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne lettere. Dette sker for at bidrage til, at flere gennemfører en ungdomsuddannelse. Mere konkret indebærer ansøgningen etablering af et udskolings- og erhvervsuddannelsesforløb samt særlige udskolings- og gymnasieforløb.

#### Udskolings- og erhvervsuddannelsesforløb

Gladsaxe Kommune har det primære tovhold på etablering af et udskolings- og erhvervsuddannelsesforløb med fokus på innovation og teknik. Dette forløb forventes etableret fra august 2013. De to første år - 8. – 9. klasse - gennemføres i folkeskolen og derefter gennemføres tre år på en erhvervsskole (EUD). I forløbet vil indgå praktisk orienterede forløb kombineret med boglige færdigheder, som gør eleven i stand til at gennemføre 9. klasses afgangsprøve i fagene dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk. Dette er en udvidelse med fysik/kemi i forhold til den oprindelige frikommuneansøgning. Aktuelt er der også overvejelser om at give eleverne mulighed for at tilvælge 2. fremmedsprog.

### Udskolings- og gymnasieforløb

Gentofte Kommune har det primære tovhold på etablering af udskolings- og gymnasieforløb med start fra 8. klasse.

Det indebærer indtil videre et forløb med særligt fokus på naturfag. Målet er, at eleverne kan nå en højere grad af studieparathed. Undervisningen tilrettelægges på et højt fagligt niveau teoretisk og praktisk, så eleverne i slutningen af 9. klasse i naturfagene som vil være på et højere fagligt niveau end normalt. Hermed vil eleverne i gymnasiet have bedre forudsætninger for valg af flere naturvidenskabelige A-niveau-fag. Efter afgangsprøven, som afholdes i januar i 9. klasse, vil der blandt andet arbejdes med innovation og filosofi. Samlet vil undervisningen balancere i rummet teori, eksperiment, træning og fællesskab, hvor sundhed også vil være et væsentligt element i undervisningen. I forhold til elevernes studieparathed vil der være fokus på elevernes arbejdsvaner, samarbejdsevner, dannelse i almindelighed og fællesskabet.

Undervisningen i udskolingen vil blive varetaget både af grundskolelærere og gymnasielærere, hvor gymnasielærerne vil bidrage til at løfte undervisningsniveauet i matematik, geografi, fysik-kemi og biologi. I gymnasieårene vil grundskolelærerne også søges inddraget i undervisningen for at understøtte de didaktiske elementer

Efter den ministerielle godkendelse af udskolings- og gymnasieforløb med fokus på naturfag har folkeskoler og gymnasier tilkendegivet interesse for at oprette tilsvarende 5-årige forløb indenfor samfundsfaglige fag eller humanistiske fag. Derfor er der iværksat en proces, hvor folkeskoler og gymnasier inden vinterferien tilkendegiver deres interesse herfor - også ift. at blive inddraget i udviklingen af det naturfaglige forløb. Samtidig er der iværksat en dialog med Ministeriet for Børn og Undervisning om en formel godkendelse af 5-årige forløb med særlig fokus på samfundsfaglige fag eller de humanistiske fag.

Rammen for iværksættelse af de 5-årige forløb er, at de startes op fra august 2013, og at de er åbne for elever i 8. og 9. klasse i Gentofte og Gladsaxe Kommune. Det kræver endvidere, at skoler og gymnasier kan kommunikere herom til forældre og elever fra marts i år med henblik på rekruttering af elever til opstarten i august 2013. Frist for optagelse på forløbene forventes at bliver 1. maj. Fra august 2014 er ambitionsniveauet et mere omfattende samarbejde mellem folkeskolerne og gymnasierne omkring indeholdet i de 5-årige forløb.

### Rammerne for samarbejdet mellem Gentofte og Gladsaxe Kommune om forløbene

I forbindelse med de 5-årige forløb kan elever fra Gladsaxe Kommune hhv. Gentofte Kommune vælge udskolings- og gymnasieforløbet og udskolings- og -erhvervsuddannelsesforløbet til. Økonomisk og administrativt håndteres dette efter den aftale der er indgået mellem Gentofte og Gladsaxe Kommune omkring mellemkommunal refusion for udenkommunale elever. Den mellemkommunale refusion er ca. 60.000 kr. per elev. For skoleåret 2013-14 forventes et mindre antal elever at flytte sig på tværs af kommunegrænsen.

For de 5-årige udskolings- og ungdomsuddannelsesforløb, der iværksættes må forventes en vis støtte til udviklingsproces og opstart af forløbene i de første år. Herefter er målsætningen, at forløbene kan hvile i sig selv økonomisk på lige fod med det generelle niveau for udgifter til eleverne i 8. og 9. klasse. Dette vil ske med midler fra Omstillings- og Udviklingspuljen for Læring Uden Grænser.

### Konsekvenser for Gentofte Kommune

For elever i Gentofte Kommune vil de 5-årige udskolings- og ungdomsuddannelsesforløb indebære en ny valgmulighed for de to sidste år af folkeskolen. Dette påvirker også visitationsreglerne i styrelsesvedtægten. Her vil der bliver forelagt Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og

Kommunalbestyrelsen en allonge til styrelsesvedtægten i marts i år, når de endelige forløb og visitationen til dem er på plads.

Ovenstående gennemgang må ses i lyset af en vis usikkerhed om a) deltagende gymnasier og skoler, b) antallet af 5-årige forløb, og c) hvor omfattende forløb, det er realistisk at starte op fra august 2013.

## Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at de 5-årige udskolings- og ungdomsuddannelsesforløb understøtter intentionerne i Læring Uden Grænser ved at a) udnytte og udvikle unges ressourcer og potentialer maksimalt og b) indrette strukturer og organisation, så de til enhver tid fremmer børns læring ved at styrke samarbejdet organisatorisk og den indholdsmæssige sammenhæng i undervisningen i udskoling og ungdomsuddannelse.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om etablering af 5-årige udskolings- og efteruddannelsesforløb tages til efterretning.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013

**6 Åbent      Modersmålsundervisning, anbefaling fra Integrationsrådet, dec 2012**

[003732-2013](#)

## Resumé

Børne- og Skoleudvalget forelægges henvendelse fra Integrationsrådet til Kommunalbestyrelsen om fokus på og indsatser for tosprogede elever. Børn, Unge og Fritid har fokus på de forhold Integrationsrådet nævner. Flere af anbefalingerne kan dog med fordel inddrages i ViTos videre arbejde med udviklingen af tosprogsområdet.

## Baggrund

Integrationsrådet har via formand Maja Mølholm henvendt sig til Kommunalbestyrelsen med anbefalinger til den fremadrettede indsats for tosprogede børn og unge i Gentofte Kommune. Baggrunden for henvendelsen er data fra resultatrapporten 2010-11, der viser, at de tosprogede elever får lavere afgangsprøvekarakterer end andre elever. Anbefalingerne er vedlagt i bilag 1.

Som fagudvalg på to-sprogsområdet for børn og unge svarer Børne- og Skoleudvalget på henvendelsen på Kommunalbestyrelsens vegne.

Anbefalingerne fra Integrationsrådet vedrører følgende forhold:

- At se og anerkende de forskellige kulturer, som børnene repræsenterer, idet der derved opnås et inkluderende miljø til fordel og gavn for indlæringsklimaet for alle. Som led i en anerkendelse af de forskellige kulturer bør modersmålsundervisning tilbydes alle børn/unge i kommunen - ikke kun børn og unge, der kommer fra EU-området.
- Med henblik på at skabe mulige rollemodeller for børn og unge i uddannelsessystemet i kommunen anbefales det at ansætte lærere med forskellig tosproget baggrund, specielt fra de store sproggrupper som arabisk og persisk. En sådan rollemodelfunktion kan evt. yderligere understøttes ved at ansætte trainees med tosproget baggrund.
- At der sættes markant ind og fokuseres på at forbedre de tosprogedes afsluttende prøver i 9. klasse, bl.a. med tiltag som forlænget forberedelsestid, idet dette tiltag ser ud til at hjælpe denne gruppe elever.
- Lektiehjælp: Anvendelse af ældre elever som støttepersoner/ressourcepersoner og lektiehjælpere må kunne udbygges til gavn for elevernes oplevelse af at yde til fællesskabet. Det anbefales at etablere lektiecafeer på alle skoler med hjælp fra ældre elever, lærere, gymnasieelever, Ungdommens Røde Kors o.a.
- At der satses på sprogstimulering og skoleparathed i forhold til børn fra tosprogede familier allerede i daginstitutionerne.

Af bilag 2 fremgår det, at Gentofte Kommune har fokus på de fem forhold i dag.

## Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at Gentofte Kommune bør inddrage Integrationsrådets forslag i udviklingen af tosprogsområdet. Dette må dog særligt i forhold til modersmålsundervisningen ske under hensyn til et rimeligt ressourceforbrug og anbefalingerne i forskningen på området. I forhold til ansættelse af lærere med forskellig tosproget baggrund må dette ske under hensyn til lærernes samlede kvalifikationer. I forhold til rekruttering af trainees kan tosprogskompetencer måske fremhæves yderligere, om end der i dag er fokus herpå bl.a. på Bakkegård.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

## Bilag

[Bilag 1 Anbefaling til kommunalbestyrelsen i Gentofte kommune ang tosprogede elever](#)

[Bilag 2, Bemærkninger til anbefalinger fra Integrationsrådet vedrørende to-sprogede elever, til Børne- og Skoleudvalget d. 4.2.13](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013

### 7 Åbent Politisk ledelse af Børne- og ungeområdet 2013

[005217-2013](#)

## Resumé

Den politiske ledelse af Børne- og Ungeområdet er overordnet baseret på:

- De politiske mål
- Dialogen om målene
- Dokumentation af de opnåede resultater

Børne- og Skoleudvalget har gennem de senere år på forskellig vis søgt at øge dialogen med bestyrelser, ledere og medarbejdere som en del af bestræbelserne på at udvikle den politiske ledelse.

I forbindelse med debatten om kommunens resultatrapport for skoleåret 2011/12 blev rapportens fokus debatteret og herunder, hvordan den skal inddrages i dialogen med den enkelte skolebestyrelse. Det har givet anledning til overvejelser om, hvorledes dialogen med alle interessenter inden for børne- og ungeområdet kan tænkes tilrettelagt, og hvilket grundlag, som dialogen skal tage udgangspunkt i.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget vil der blive givet et oplæg med henblik på en drøftelse af, hvorledes den politiske ledelse af børne- og ungeområdet skal udvikles i 2013, herunder fastsættelse af møder i Børne- og Skoleudvalget.

## Baggrund

Den politiske styring af børne- og ungeområdet tager udgangspunkt i kommunalbestyrelsens visioner: Tryghed – Leg – Læring og Læring uden grænser samt de politiske mål i Gentofte Planen.

Børne- og skoleudvalget valgte i 2012 at udvide den løbende dialog med skolebestyrelserne til at omfatte dialogmøder med styringsnetværkene på daginstitutionsområdet samt at invitere alle interessenter til at komme med input til fastsættelse af de politiske mål for 2013 i Gentofte Planen på et møde den 14. maj i rådhusen.

Gentofte Kommune bruger interne kontrakter til styring af de politiske målområder, og Børne- og Skoleudvalget har i 2013 vedtaget at sammenlægge de tidligere fire interne kontrakter til én intern kontrakt for at understrege på at understrege vigtigheden af samtænkning på tværs af institutioner og administrative strukturer.

I forbindelse med debatten om kommunens resultatrapport for skoleåret 2011/12 blev rapportens fokus debatteret og herunder, hvordan den skal inddrages i dialogen med den enkelte skolebestyrelse.

Samlet rejser det et behov for en drøftelse af, om de nuværende rammer og dialogen med alle interessenter inden for børne- og ungeområdet kan tilrettelægges på en anden måde - herunder grundlaget for dialogen - med henblik på at styrke den politiske ledelse af området.

## Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at der er grundlag for en drøftelse af, hvorledes den politiske ledelse af Børne- og ungeområdet kan videreudvikles.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter mulighederne for at styrke den politiske ledelse i 2013 og fremover.
2. At mødeplanen for udvalget godkendes.

---

## Bilag

 [Bilag, Møder i Børne- og Skoleudvalget, 2013.pdf](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013

## 8 Åbent Sundhedspolitikken 2013-2017

[040990-2012](#)

### Resumé

Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune vedtog i 2008 sundhedspolitikken "Det hele menneske". Politikens indsatsområder er gældende for perioden 2008-2012.

Kommunalbestyrelsen har besluttet at fastholder vision og værdier fra den oprindelige sundhedspolitik, og fastlægger nye indsatsområder for perioden 2013-2014. Ultimo 2014 beslutter Kommunalbestyrelsen indsatsområder for perioden 2015-2016.

### Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog i 2008 en sundhedspolitik for Gentofte Kommune "Det hele menneske", Sundhedspolitikken for perioden 2013-2016 tager afsæt i den samme vision og de samme værdier.

Visionen i Sundhedspolitikken er at sikre gode muligheder for at fremme en sund og aktiv livsstil blandt borgerne i kommunen.

Sundhedspolitikken bygger på værdierne; opmærksomhed på det hele menneske, fokus på tidlig indsats, særlig forpligtelse for udsatte og kritisk syge borgere, sundhed et fælles ansvar og en faglig, kompetent og innovativ indsats.

I 2012 besluttede Kommunalbestyrelsen hvilke indsatsområder, der i perioden 2013-2014 skal understøtte den sundhedspolitiske vision med initiativer indenfor borgerrettet og patientrettet forebyggelse samt mental sundhed.

Der har været afholdt to fællesmøder, den 11.6.12 og den 10.9.12, for Børne- og Skoleudvalget og Socialudvalget, hvor samtlige repræsentanter fra Kommunalbestyrelsen var inviteret.

Den politiske proces har taget afsæt i sundhedsprofiler og registeroplysninger fra Gentofte Kommune. Disse data er suppleret med evidensbaserede oplysninger om effekter af sundhedsindsatser.

Mødet den 11.6.12 blev indledt med et eksternt oplæg om forebyggelsesstrategier, efterfølgende var der en politisk idéudveksling vedrørende indsatsområder i forhold til borgerrettet og patientrettet forebyggelse samt mental sundhed. På mødet den 10.9.12 fastlagde politikerne de overordnede mål for indsatserne og valgte målgrupper samt forebyggelsesarenaer.

På baggrund af denne proces har forvaltningen udarbejdet et forslag til Sundhedspolitik for 2013-16, der indeholder 8 indsatsområder – 4 indsatsområder vedrørende borgerrettet sundhed med fokus på kost, rygning, alkohol og motion, 2 indsatsområder vedrørende mental sundhed og 2 indsatsområder vedrørende patientrettet forebyggelse.

Dette forslag blev drøftet på et temamøde i Kommunalbestyrelsen den 28.1.2013.

Bemærkningerne fra mødet er indarbejdet i det endelige forslag til revideret sundhedspolitik, der nu forlægges til godkendelse i fagudvalgene, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Forud for Kommunalbestyrelsens drøftelse har udkastet været forelagt Seniorrådet og Handicaprådet. Seniorrådet havde ingen bemærkninger til forslaget, mens referatet fra Handicaprådets drøftelse var vedlagt i forbindelse med Kommunalbestyrelsens temamøde den 28.1.2013.

### Vurdering

Det vurderes, at indsatsområderne understøtter den politiske vision og værdier, og vil bidrage til, at fremme sundheden i Gentofte Kommune.

En godkendelse af den reviderede sundhedspolitik vil indbære en justering af den interne kontrakt for Børne- og Skoleudvalget 2013.

### **Indstilling**

Social og Sundhed, Børn, Unge og Fritid, Kultur og Bibliotek og Teknik og Miljø indstiller

Til Socialudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Byplanudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Sundhedspolitikken 2013-2016 med indsatsområder for perioden 2013-2014 godkendes.

### **Tidligere beslutninger**

Byplanudvalget den 31. januar 2013 kl. 17.00

*Beslutning foreligger endnu ikke*

---

### **Bilag**

 [Sundhedspolitik 2013-2016](#)

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013**

**9 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[044419-2012](#)

---



**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 04. februar 2013**

**10 Lukket      Sag på dagsordenen**

044419-2012

---