



Referat af møde i Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

Mødetidspunkt 10-04-2018 16:00
Mødeafholdelse Rådhushallen, Gentofte Rådhus

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19:00

Tilstede: Pia Nyring, Anne Hjorth, Ulrik Borch, Kristine Kryger, Caroline Russel Falholt, Flemming Bagge, Gorm Jensen, Kirsten Panton, Mads Raaschou, Regitze Hammer Holt, Signe Ploug Hansen, William Schiøtz Nehammer

Fraværende: Mei-Li Huang Carstensen, Michael Dall, Morten Løkkegaard

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

10-04-2018 16:00

1 (Åben) Temamøde om fremtidens udskoling d. 10. april 2018	3
--	----------

1 (Åben) Temamøde om fremtidens udskoling d. 10. april 2018

Sags ID: EMN-2018-01676

Resumé

Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte afholder sit niende møde som et åbent temamøde og har inviteret kommunalbestyrelse, skoleledelser, skolebestyrelser, udskolingslærere, ledelser på kommunens ungdomsuddannelser, repræsentanter fra elevråd samt interessenter i erhvervsnetværk til at deltage.

Det er tredje gang opgaveudvalget inviterer ind til åbent møde. Første gang var i august 2017, hvor det handlede om mål og succeskriterier. Anden gang var i oktober 2017, hvor temaet var struktur.

På dette møde arbejdes der videre med den overordnede struktur og processen med udviklingen af fremtidens udskoling. Opgaveudvalgets arbejde indtil nu præsenteres på dagens møde med overskrifter med tilhørende mål, succeskriterier og forslag til handlinger.

Baggrund

Mødet afholdes i Rådhusen på Gentofte Rådhus.

Der kræves tilmelding til arrangementet på [conferize.com/vejen til fremtidens udskoling i Gentofte](https://conferize.com/vejen-til-fremtidens-udskoling-i-gentofte) Senest fredag d. 6. april, kl. 12.

Program for dagen:

1. Velkomst ved formand, Pia Nyring
2. Introduktion og status – overskrifter og indhold
 - Motivation
 - Digital Fremtid
 - Originalitet i fællesskaber
 - Fejle for at mestre
 - Eksperimentere
3. Introduktion til struktur
 - Diskussion af forskellige muligheder
 - Input fra en skole v. 3 lærere
4. Tak for i dag v. formand, Pia Nyring

Indstilling

BSKUF indstiller

Til opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte:

1. At opgaveudvalget præsenterer sit foreløbige arbejde med fremtidens udskoling
2. At medlemmer af opgaveudvalget får mulighed for at få inspiration, viden og samtale med deltagere fra skoleområdet og andre ift. struktur og det videre arbejde med udviklingen af fremtidens udskoling i Gentofte.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Formand Pia Nyiring bød velkommen til det sidste åbne temamøde i opgaveudvalget, hvor omtrent 80 mennesker fra bl.a. skoleledelser, -bestyrelser, elever og udskolingslærere var mødt op for at være med til at diskutere mulige strukturer for fremtidens udskoling samt processen i udviklingen heraf.

Det sidste åbne temamøde var i oktober 2017, og derfor var første punkt på dagsordenen en præsentation af opgaveudvalgets arbejde indtil nu. Overskrifterne "Motiverede elever", "Digital Fremtid", "Originalitet i fællesskaber", "Fejle for at mestre" og "Eksperimentere og skabe" blev præsenteret af hhv. to unge medlemmer fra opgaveudvalget, en deltager fra skoleområdet og en udskolingslærer, der har deltaget i en ad hoc arbejdsgruppe.

Herefter blev 6 mulige strukturer for fremtidens udskoling præsenteret, og opgaveudvalg og gæster arbejdede i 12 grupper med at diskutere og vurdere styrker, muligheder og svagheder ved de enkelte strukturer.

De 6 struktur-'brikker', "Toning", "Tema", "Samarbejdsskoler", "Udskolingsskoler", "En samlet udskoling" og "Sæt eleverne fri", repræsenterede forskellige grader af strukturel forandring for skolerne, og der blev arbejdet åbent med alle modeller og med mulighed for, at elementer fra de forskellige kan sammensættes på forskellige måder.

Fra opsamlingen tegner sig et billede af nogle hovedpointer:

- Et øget samarbejde eller sammenlægning af udskolinger kan give medarbejderne mulighed for sparring og øget faglighed, især i de små fag. Det kan ligeledes give mulighed for bedre faglokaler og en mulighed for at dele faglige ressourcer, herunder medarbejderkompetencer
- Et øget samarbejde eller sammenlægning af udskolinger kan give mulighed for at udbyde flere forskellige fag eller linjer, som kan give eleverne bedre valgmuligheder og styrke interessefællesskaber for både elever og lærere og dermed øge motivationen.
- De mindst stærke elever kan få det svært i store ungemiljøer og ved skift til en anden udskoling. Relation og tryghed er særligt vigtigt for disse elever.
- Ved en samlet udskoling eller udskolingsskoler er der ikke mulighed for den sociale spejling mellem små og store elever, som nævnes vigtig for sammenhængskraften.
- Et øget samarbejde med ungdomsuddannelser og andre eksterne samarbejdspartnere er ønskværdigt uanset model, men tænkes lettere med samlet udskoling eller udskolingsskoler

Opgaveudvalget arbejder videre med dagens input på næste møde d. 6. juni 2018. I den mellemliggende periode nedsættes en skrivegruppe, der skal samle de mange input.

Bilag der udsendes med referatet:

- Præsentation fra dagen
- Opsamling rå data og udtræk

Bilag