



Dagsorden til møde i Skoleudvalget

**Mødetidspunkt 17-05-2021 17:00
Mødeafholdelse Rådssalen**

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

17-05-2021 17:00

1 (Åben) Temadrøftelse i Skoleudvalget Gentofte Fælles Elevråd.....	3
2 (Åben) Status for En Ung Politik 2018-2020.....	4
3 (Åben) Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona	5
4 (Åben) Søgemønstre for ungdomsuddannelse 2021 i Gentofte Kommune	7
5 (Åben) Oprettelse af testcentre i forbindelse med Covid-19	8
6 (Åben) Ekstra svømmeforløb for 3. årgang i det kommende skoleår	10
7 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2021	11
8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	12
9 (Åben) Underskrift	14

1 (Åben) Temadrøftelse i Skoleudvalget Gentofte Fælles Elevråd

Sags ID: EMN-2021-02397

Resumé

Gentofte Fælles Elevråd har foretræde for Skoleudvalget til en dialog om Gentofte Fælles Elevråds arbejde og særligt dette års mærkesag, som er trivsel.

Baggrund

Hvert år konstitueres et nyt Fælles Elevråd efter at skolerne har konstitueret deres lokale elevråd. Hver skole vælger to repræsentanter fra det lokale elevråd, som deltager i Gentofte Fælles Elevråd. Det konkrete fremmøde varierer. Årets formandskab er formand Bjørn Otto Juhl Hansen (Busses Skole), næstformand Hans Blohm Graversen (Ordrup Skole) sekretær Hieu Stefansen (Maglegårdsskolen). Årets mærkesag er trivsel, som er et behov tydeligt drevet af coronaen. Trivsel var også en mærkesag i 2019/20, og da var det blandt andet en kobling til udskolingsstrategien, som motiverede drøftelserne. I 2018/19 var røgfri skoletid en mærkesag, som blev fremlagt og vedtaget politisk.

Coronarestriktionerne kan mærkes på de lokale elevråds arbejde, og de præger også Gentofte Fælles Elevråds møder og aktiviteter. Alle møder og aktiviteter er foregået virtuelt på grund af coronarestriktioner. Alligevel, forlyder det fra Danske Skolelever, har vi i Gentofte et ud af blot fem fælles elevråd, der i Danmark er aktive i dette skoleår.

Gentofte Fælles Elevråd har en række konkrete bud på en trivselsskabende periode frem mod sommerferien:

- Max 3 faglige moduler om dagen.
- Virtuel undervisning med flere "styrede" break out rooms i skolearbejdet.
- Trivselsdage – og gerne med konkurrencer.
- Hyttetur, hvis det overhovedet er muligt - og hvis ikke, så gerne en helt særlig trivselsdag.

Drøftelse

Med afsæt i dialogen om Gentofte Fælles Elevråds arbejde og mærkesag om trivsel drøfter Skoleudvalget:

"Hvordan videreudvikler Gentofte Fælles Elevråd ideer til trivsel i samarbejde med andre, der også har trivsel som mærkesag?"

Indstilling

Børn og skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At drøftelsen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

2 (Åben) Status for En Ung Politik 2018-2020

Sags ID: EMN-2021-02292

Resumé

Statusrapport for ungeområdet for perioden 1. januar 2018 til 31. december 2020 fremlægges til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets, Børneudvalgets og Skoleudvalgets orientering.

Baggrund

På nærværende møde gives en status på ungeområdet for 2018, 2019 og 2020 i henhold til *En Ung Politik* og dens fem pejlemærker, der kan sammenfattes i spørgsmålet: Hvordan kan vi stå stærkt, være forskellige sammen, få alle i tale, opleve en fri fremtid, hvor ingen er alene?

Den vedhæftede statusrapport for ungeområdet i Gentofte Kommune giver en kort afrapportering på områdets aktiviteter i perioden 2018-2020 og udpeger centrale udviklingsperspektiver. Den overordnede ramme er ungepolitikken *En Ung Politik*, som blev udarbejdet af et opgaveudvalg og vedtaget i maj 2016. Rapporten giver et overblik over, hvordan områdets institutioner, indsatser og tværgående initiativer samlet set arbejder med ungepolitikken.

Overordnet set kan det konkluderes, at ungeområdet i perioden har arbejdet ud fra de politisk vedtagne pejlemærker og effektmål i *En Ung Politik*.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget:

At tage statusrapporten for unge 2018-2019 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Dato: 05-05-2021

Taget til efterretning.

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 10-05-2021

Beslutning foreligger ikke endnu.

Bilag

1. Status på EN UNG POLITIK 2018 - 2020 - rapport (3933661 - EMN-2021-02292)

3 (Åben) Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona

Sags ID: EMN-2021-02275

Resumé

Gentofte Kommune står på en solid bund af trivselsfremmende tiltag, som blandt andet er styrket og båret frem af EN UNG POLITIK. Kommunens tiltag spænder bredt og er rettet mod unge i en lang række forskellige livssituationer. Under corona er der derudover gjort en stor indsats for både at tilpasse eksisterende tiltag og udvikle nye, så de unge har været støttet i de særlige situationer, som corona har medført.

Baggrund

Unge i Gentofte Kommune har mulighed for at deltage i tiltag af meget forskellig karakter. En lang række tiltag er kommunalt drevet, men de unge kan også trække på tiltag, som er drevet af foreninger eller frivillige. Mens nogle tiltag er åbne og baseret på den unges eget initiativ, er andre tiltag mere målrettede, og nogle også opsøgende, så de kan gribe de unge, der ikke har overskuddet eller modet til selv at være opsøgende.

Det er ikke muligt at give et udtømmende overblik over de forskellige tiltag, både fordi der er mange, men også fordi nogle tiltag kan være en støtte for de unge, uden at være rettet specifikt mod hverken unge, sårbarhed, ensomhed eller corona-situationen. I det følgende gives derfor blot eksempler på trivselsindsatsen over for unge.

I skolernes udskoling er der på tværs af kommunen fokus på den enkelte unges trivsel som følge af corona. Elever som, efter egen, forældres eller lærers vurdering, har haft særligt behov for fremmøde, har i hele perioden kunnet deltage i nødundervisning på skolen. Det har mellem 15-40 elever (ikke kun i udskolingen) på hver skole benyttet sig af. Muligheden for trivselsgrupper er også gældende i uger med fjernundervisning. På en række skoler er der derudover, uafhængigt af corona, gennemført forløb med fokus på hjernen for at lære eleverne at skabe ro, balance og mental sundhed.

Samtidig tilbydes forskellige klasseforløb i samarbejde mellem Udskolingen i Byens Hus, Ung i Byens Hus og headspace, hvor hele klassen sammen med læreren kan deltage i online-forløb med fokus på trivsel i en coronatid. Dertil kommer, at Udskolingen og Ung i Byens Hus også tilbyder en række andre, både individuelle og fælles aktiviteter, som løbende tilpasses de gældende corona-restriktioner. I takt med at restriktionerne lempes, vil begge tilbyde yderligere trivselsrelaterede, sociale og faglige aktiviteter rettet mod hhv. udskolingselever og unge i alderen 13-25 år.

headspace taler med unge i alderen 12-25 år om både små og store problemer, og når der ikke er corona, kan de unge møde op i headspace uden tidsbestilling. Er der brug for behandling, hjælpes den unge videre. Under corona har headspace omlagt sin tid fra fysiske oplæg, workshops og samtaler til digitale oplæg, workshops og chattid.

Ud over at tage imod henvendelser fra de unge, laver headspace også opsøgende aktiviteter i form af skoleforløb og workshops til ungdomsuddannelser. Dermed når headspace ud til en langt større gruppe end de unge, der selv opsøger rådgivningen.

I gadebilledet har SSP gennem hele corona-perioden været synligt og opsøgende, hvor de unge færdes, samtidig med, at det bagvedliggende samarbejde med forældre, politi og andre aktører har været fortsat (om end i perioder i digital form).

Også de boligsociale medarbejdere har været aktive og opsøgende i de udsatte boligområder, hvor blandt andet uformelle trivselssamtaler har været fastholdt for at sikre relationen til de unge.

Derudover kan områdets unge i 5.-9. klasse hver uge mødes i "Læringscafe'en", som drives af en frivillig og en boligsocial medarbejder. Fokus er på skoleparathed, fritidsjobs, social dannelse, rummelighed, egenudvikling med mere. Under nedlukningen har Læringscafeen været afviklet på Zoom, men under normale omstændigheder afholdes den på Bakkegårdsskolen.

For unge, som har større trivselsproblemer, er der både mulighed for psykologhjælp og for målrettede forløb sammen med den unges forældre: Kommunen tilbyder således op til 5 gratis psykologsamtaler for unge ml. 15-25 år, der har det svært. Og gennem det tværsektorielle samarbejde STIME tilbydes lettere behandling og vejledning til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre. Her tilbydes forløb i fire forskellige målrettede spor, hvor målet er at sikre den unge hjælp, inden problemerne vokser sig store.

Trivsel sikres også gennem fastholdelse af normalitet og både bibliotekerne, Musikbunkeren og Kulturskolerne har fastholdt deres kulturelle tilbud i videst muligt omfang (fx online). Det har betydet, at de unge i en vis udstrækning har kunnet fortsætte deres fritidsaktivitet.

Der er en lang række flere tilbud, som rækker ud til de unge, der er bosiddende i Gentofte Kommune. Det er ikke blot kommunale tilbud, men også foreningstilbud, tilbud drevet af frivillige samt muligheder, som de unge selv skal gribe.

For at sikre, at flest muligt kender og kan gøre brug af både kommunale og ikke-kommunale tilbud, har kommunen gennem partnerskabet med ungdomsuddannelserne udarbejdet kataloget "Hjælp til unge i Gentofte Kommune". Kataloget er i første omgang henvendt til fagpersoner, men det kan også meget vel bruges af de unge eller deres forældre. [Kataloget er tilgængeligt via kommunens hjemmeside.](#)

Endelig skal nævnes, at Gentofte Kommune modtager 2.114.067 kr. i forlængelse af en politisk aftale i Folketinget fra 18. februar i år. Midlerne skal understøtte trivsel og give et fagligt løft i forlængelse af nedlukningen. Midlerne er målrettet grundskoleelever samt elever på ungdoms- og voksenuddannelser og skal anvendes inden udgangen af juli 2021.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Dato: 05-05-2021

Taget til efterretning.

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 10-05-2021

Beslutning foreligger ikke endnu.

Bilag

1. Overblik over tiltag til unge i Gentofte (3902434 - EMN-2021-02275)

4 (Åben) Søgemønstre for ungdomsuddannelse 2021 i Gentofte Kommune

Sags ID: EMN-2021-02619

Resumé

Landets kommuner skal hvert år fremlægge søge- og måltal for søgningen til ungdomsuddannelse. En samlet gennemgang af søgemønstret i 2021 for de unge bosiddende i kommunen fremgår af vedlagte rapport. Måltal for 2022 blev forelagt i februar.

Baggrund

Skoleudvalget og Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget besluttede på deres møder hhv. den 1. og 8. februar 2021, hvilke måltal der skal gælde for de unges søgning til ungdomsuddannelser i 2022. Måltallene skal fastsættes inden udgangen af marts måned.

Gentofte Kommune skal derudover opgøre søgningen til ungdomsuddannelse for indeværende år. Opgørelsen skal foretages senest ved udgangen af marts på baggrund af søgefristen 1. marts. Da ansøgningsfristen ikke var nået, da måltallene blev vedtaget i februar, forelægges søgetallene på dette møde.

UU-Gentofte har udarbejdet en søgemønsterrapport, der gennemgår søgemønstret for 2021. Blandt rapportens konklusioner er:

- Årets søgemønster ligner sidste års søgemønster med små variationer
- I perioden 2011 til 2021 ses stabile søgetal til ordinære ungdomsuddannelser
- Gentofte Kommune har samlet set et særlig højt søgetal til ordinære ungdomsuddannelser i direkte forlængelse af 9. og 10. klasse
- I forlængelse af 9. og 10. klasse søger de fleste en gymnasial uddannelse – flest søger STX
- Flere elever søger erhvervsuddannelse efter 10. klasse sammenlignet med elever fra 9. klasse
- I Gentofte Kommune søger færre 10. klasse sammenlignet med Region Hovedstaden og landsplan
- Søgemonstret ændrer sig, når unge, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, indgår i opgørelsen

Det skal derudover bemærkes, at der i år er et lille fald i søgningen til gymnasiale uddannelser (-0,5 pct.point), erhvervsuddannelser (-0,2 pct.point) og "FGU og STU" (-0,1 pct.point) og en stigning i kategorien "øvrige" (udlandsophold, ungdomshøjskole, arbejde og andet, fx uafklarethed) (0,8 pct.point). UU-Gentofte samarbejder løbende med skole- og beskæftigelsesområdet om, hvordan måltallene kan nås, særligt på erhvervsuddannelsesområdet.

Såvel søge- som måltal skal offentliggøres på kommunens hjemmeside senest ved udgangen af maj. Søgemonsterrapporten vil være at finde på kommunens nye hjemmeside i maj måned. Kravene til opgørelse og offentliggørelse af søge- og måltal følger af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Dato: 03-05-2021

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget den 3. maj 2021

Taget til efterretning.

Bilag

1. Søgemønsterrapport 2021 Gentofte Kommune (3917739 - EMN-2021-02619)

5 (Åben) Oprettelse af testcentre i forbindelse med Covid-19

Sags ID: EMN-2021-02283

Resumé

Skolerne og forvaltningen har i forbindelse med Covid-19 situationen demonstreret, hvordan medarbejdere på tværs af forskellige områder har løst en stor kompleks opgave. Et højt kommunikationsniveau, daglige møder i koordineringsgruppen, et stort engagement på Ungdomsskolen og de øvrige skoler har betydet, at Gentofte Kommune hurtigt var i stand til at opbygge en egen testkapacitet og derved håndtere opgaven med at teste for Covid-19 blandt medarbejdere og elever på skolerne.

Baggrund

I direktørmail fra KL den 16. februar 2021 blev det oplyst, at den forestående testopgave formentligt ville få et betydeligt omfang, og at det ville være nødvendigt at bygge en egen testkapacitet op som betjener skolernes personale og evt. elever i de større klasser. På baggrund heraf opretter Gentofte Kommune en testenhed med henblik på at organisere processen med at opbygge en egen testkapacitet, der kan håndtere opgaven med at teste for Covid-19 blandt andet på skolerne.

Kernen i testenheden består af en række medarbejdere fra et bredt udsnit af organisationen med den ledelsesmæssige opgave lagt hos ledelsen af Kultur og Bibliotek samt hos Gentofte Ungdomsskole. Her ydes en stor indsats og en omfattende dialog med de mange involverede parter, så opgaverne samlet set løses.

Som et kuriosum kan det fortælles, at med undtagelse af de 4-5 daglige koordinører, der vagtplanlægger og fører tilsyn med teststederne, har ingen i testenheden mødt hinanden fysiske endnu – og de fleste kendte heller ikke hinanden i forvejen.

Det er en omfattende opgave, som skal iværksættes meget hurtigt og hvor der ikke er erfaring eller viden, fra tidligere, der kan sætte rammerne for denne store organisering, som bl.a. skal varetage:

- At omsætte udmeldinger fra KL og regeringen.
- At koordinere internt mellem skolerne og forskellige afdelinger i forvaltningen.
- At rekruttere og uddanne podere
- At vagtplanlægge løbende med meget usikker viden om kapacitetsbehov
- At finde faciliteter, varetage den overordnede logistik og sikre materialer.
- At klæde skolerne på til at løfte en stor administrativ, organisatorisk, logistisk og kommunikativ opgave.
- At samarbejde og koordinere med kommunens privatskoler om deres ønsker og behov for test-setup
- Afklaring af juridiske spørgsmål – særligt GDPR-relaterede og i forhold til indhentelse af forældresamtykke for elever under 15 år

Forskellige scenarier vurderes og tages med i betragtning, som hvor mange personer der kan podes pr. time, hvor mange elever testkapaciteten kan håndtere, og antallet af elever som kommer tilbage i skole. I øjeblikket, hvor elever fra 5. klasse i snit har fremmøde hver anden uge, fungerer de lokale testenheder på skolerne godt.

I praksis stiller testenheden en række podere til rådighed for test på skolerne, så alle elever (fra 12 år) og medarbejdere har mulighed for at blive testet to gange om ugen. For test af elever under 15 år skal det hver dag sikres, at der foreligger gyldig samtykkeerklæring. Alle testsvar skal herefter indtastes med stamoplysninger og resultatet af testen.

Skolerne håndterer logistikken med at få eleverne til test i god ro og orden, og skolerne skal også stå for dokumentation, rekvirering af testmateriel og hygiejneudstyr.

I vagtplanlægningen tilstræbes det, at skolerne beholder de samme testdage, og at de tilknyttede podere går igen og dermed lærer elever og lærere at kende. Når kravene til testomfang ændres, er det vanskeligt at opretholde den stabilitet.

I processen med at få testkapaciteten op at stå, har testenheden stødt på forskellige udfordringer. Eksempelvis tekniske udfordringer i forhold til at indberette testsvar til Sundhedsstyrelsen, og udfordringer i forhold til at løse opgaven med at indsamle samtykkeerklæringer fra forældre for elever under 15 år via Aula. Rent praktisk har skolerne også en stor udfordring med skabes flow og plads samtidig med, at de forskellige retningslinjer fra sundhedsmyndighederne overholdes.

Skolernes medarbejdere og ansatte i kommunens forskellige fagområder har samlet set bidraget til, at Gentofte Kommune er lykkedes med at opbygge testkapacitet på skolerne. Grunden til at det er lykkedes er:

- At der er et højt kommunikationsniveau og meget tæt dialog med skolerne om hvordan situationer håndteres i praksis på de enkelte skoler.
- At der er et stålsat blik på opgaven med en smidig og fleksibel organisering rundt om, hvor der samarbejdes på tværs, og hvor der hele tiden kan tages højde for pludseligt opståede problemer.

- At opgaven er løst rigtig godt i tæt, konstruktivt og fleksibelt samarbejde mellem skoler forvaltning og testenhed.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

6 (Åben) Ekstra svømmeforløb for 3. årgang i det kommende skoleår

Sags ID: EMN-2021-02916

Resumé

Grundet Covid-19 har der i skoleåret 2020/2021 været kraftig reduceret svømmeundervisning for den nuværende 2. årgang. Som kompensation for dette planlægges kompensatorisk svømmetræning for det kommende skoleår.

Baggrund

I det kommende skoleår indføres ekstra svømmeundervisning for den kommende 3. årgang, som i skoleåret 2020/2021 har været ramt af den manglende svømmeundervisning i nuværende skoleår.

Der etableres et 10 ugers forløb med svømmeundervisning, som er tilrettelagt i overensstemmelse med niveauet for elever på 3. årgang. Svømmeundervisningen placeres i den tid, der i forvejen er afsat til skoleundervisning.

Undervisningen vil kræve yderligere svømmeinstruktører, som Gentofte Svømmeklub stiller til rådighed.

Derudover stiller skolerne et passende antal medarbejdere til rådighed pr. klasse, der undervises. Disse har ansvaret for omklædningen og støtter samtidig børnene i vandet.

De samlede udgifter for et forløb udgør ca. 495.000 kr. for alle 11 skoler tilsammen. Det vurderes i forbindelse med den økonomiske rapportering for 3. kvartal, om udgiften kan afholdes inden for de eksisterende budgetter som følge af mindreforbrug på andre aktiviteter, eller om der er behov for at søge en tillægsbevilling til den udvidede aktivitet.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

7 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2021

Sags ID: EMN-2021-00919

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 1. kvartal 2021(bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

Baggrund

I afrapporteringen i 1. kvartal 2021 har der været fokus på:

Skoleindskrivning 2021/22

I det seneste kvartal har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemført skoleindskrivning for skoleåret 2021/22. Der blev indskrevet 681 børn til fordeling på de 11 folkeskoler. 614 familier fik deres 1. ønske, hvilket svarer til 90,3%.

Privatskoleandel 2020

Gentofte Kommune har en privatskoleandel på 24,2% i 2020. Privatskoleandelen i Gentofte har været lidt aftagende fra 2018 til 2020 – hvor kommunerne omkring Gentofte har en stigende privatskoleandel fra 2018 til 2020.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2021 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2021 (3917431 - EMN-2021-00919)
2. Budgetændringer 1. kvartal 2021 - Skole (3905159 - EMN-2021-00919)
3. Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget 1. kvartal 2021 (3917702 - EMN-2021-00919)

8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2021-00166

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til skoleområdet.

Baggrund

- **Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2021 – 2. kvartal 2022**

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se vedlagte bilag, Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2021 – 2. kvartal 2022.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

- **CO-teaching – plan for udmøntning og konkretisering.**

Forløb:

- Hver skole planlægger og udfører co-teaching forløb i 2 til 4 klasser, dvs. 2 til 4 forløb.
- De udvalgte klasser er på mellemtrinnet, på 4. til 7. årgang.
- Co-teaching-forløbene har en varighed af 4 til 6 måneder alt efter indsatsens formål, og har i den periode to lærere tilknyttet.
- I juni måned går første fase i gang, hvor skoleledelserne planlægger, hvilke 2-4 forløb der skal igangsættes.

Kompetenceløft:

- I forlængelse af Skoleudvalgets beslutning om at iværksætte en co-teaching indsats på alle folkeskoler er der sammensat kompetenceløft i samarbejde med kommunens Vejlederkorps.
- Målet er tilbyde skolerne understøttelse både i opstartsperioden og med løbende sparring gennem skoleåret.
- Vejlederteamet understøtter skolerne med følgende tiltag i skoleåret 2021/22:
 - Indledende drøftelse med skoleledelserne om udvælgelse af klasser på 4. til 7. årgang med fokus på inspiration/sparring og design af de konkrete forløb
 - Kompetenceløft og introduktion til co-teaching på personalemøder og til alle involverede teams
 - Makkeroplæring ved opstart af forløb
 - Løbende sparringsmuligheder i skoleåret 2021/22

- Læringssamtaler med eleverne ved opstart af co-teaching indsatsen og evaluering ved afslutning af forløbene

Forventede positive effekter: elevernes/klassens læringsmiljø:

- Eleverne oplever et mere varieret og motiverende undervisningsmiljø
- Mere tid og ro til faglig fordybelse
- Øget oplevelse af at kunne udvikle nye relationer
- Positiv effekt på klassens fællesskaber og et forbedret klassemiljø

Forventede positive effekter: det pædagogiske personale:

- Ny viden og nye relationer til eleverne
- Nyt blik på egen undervisningspraksis – videndeling i en professionel dialog
- Nye pædagogiske redskaber til at styrke skoledagens variation og dermed øget motivation i elevgruppen
- Fokus på værdien af tydelighed og struktur i undervisningen

Sådan måler vi:

- Vi anvender evalueringsredskaber fra Synlig Læring:
- 1: der gennemføres læringssamtaler ved opstart af forløb
- 2: der gennemføres midtvejsevaluering - samtaler med understøttelse af Vejlederteamet
- 3: der gennemføres slutevaluering både på elev- og medarbejderniveau afhængig af de indledende læringssamtaler.
- Vi måler på tre parametre: opfølgning på elevernes målsætning, elevfravær, trivsel (klassetrivsel.dk)

Finansiering:

- I gennemsnit modtager skolerne i dette finansår 482.000 kr. til 'Flere lærere i folkeskolen'. Cirka 30% af disse midler (de midler som er udmøntet i indeværende finansår) rettes direkte mod co-teaching-opgaven. Beløbet vil stige i de to kommende finansår.
- Det er ca. 1/3 fuldtidsstilling pr. skole.
- Stillingerne anvendes som to-lærer i de forløb, der igangsættes.

Tilbage melding til Skoleudvalget:

- Vi sikrer løbende orientering til Skoleudvalget om fremskridt ved at give status på anvendelse og effekt på:
- Skoleudvalgsmødet i november 2021 og på
- Skoleudvalgsmødet i maj 2022 gives en foreløbig evaluering og endelig en slutevaluering på Skoleudvalgsmødet i august 2022.

- **Sammenhænge i synlig læring og fremtidens skole/fremtidens udskoling**

I et næste skridt giver det mening af se på indsatserne flettet ind og forankret i hinanden: Synlig læring i et fremtidens udskolingsperspektiv – altså synlig læring ikke for synlig lærings skyld – men sat i spil i de øvrige indsatser – her fremtidens udskoling – og på sigt ind i fællesskabsindsatsen også.

På forvaltnings- og skoleledelsesplan – fælles om dialog og styringsværktøjer (synlig læring)

- Skolerne har de forrige år udarbejdet handleplaner for hhv. synlig læring og fremtidens udsikling. Disse søges fremadrettet sammentænkt og med blik for skoleplanen som del af den nye arbejdstidsaftale
- Ligeledes en sammentænkning af indsatser ift. skolebesøg og praksisundersøgelse

På lærerplan – professionelle læringsfællesskaber (synlig læring) og samarbejde som struktur (fremtidens udsikling)

- Der er i indeværende skoleår etableret otte faglige netværk på tværs af skolerne, faciliteret af Udsiklingen i Byens Hus. Her er skabt rum for udvikling og videndeling samt drøftelser af praksis.

På elevplan – "Alle elever skal lære at lære mere" (synlig læring) og at "Føjle for at mestre"

- elementer som feedback og "hvor er vi og hvor skal vi hen" kan bringes i spil ift. undervisningen og forløbene i Udsiklingen i Byens Hus, ligesom der er potentiale ift. opmærksomhed på proces – hvornår arbejder vi bevidst mod et mål, og hvornår er vi i en proces, hvor det i højere grad er processen uden et fast mål, der er fokus på.
- På sigt kan der også være potentiale i elementer fra synlig læring som fx
 - o Brug af Læringsmål, læringsintention, Succeskriterier, tegn
 - o Taksonomisk opbyggede lærings- og undervisningsforløb
 - o Lærings- og feedback samtaler ift. undervisning/læring/trivsel (opgave, proces, selvregulering), lærer/elev og elev/lærer, elev/elev, lærer/lærer
 - o Anvendelse af data ift. elevens progression...

• **Status på Røgfri Skoletid i Gentofte Kommune**

Den røgfri dag (skoletid og arbejdsdag) er taget vel imod på skolerne, og er på den måde en del af hverdagen nu. Dertil skal det bemærkes, at både medarbejdere og de ældste elever i en længere periode ikke har haft deres hverdagslige gang på skolerne, hvorfor der naturligt har været et betydeligt mindre fokus på lige netop dette.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan Skoleudvalgets 3. kvartal 2021 (3924223 - EMN-2021-00166)

9 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2021-00584

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Status på EN UNG POLITIK 2018 - 2020 - rapport.docx
Dokument Titel:	Status på EN UNG POLITIK 2018 - 2020 - rapport
Dokument ID:	3933661
Placering:	Emnesager/Status for En Ung Politik 2018-2020/Dokumenter
Dagsordens titel	Status for En Ung Politik 2018-2020
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

EN UNG POLITIK

Statusrapport 2018 – 2020



INDHOLD

EN UNG POLITIK	3
Datagrundlag.....	3
Pejlemærker og effektmål.....	4
Unge i Gentofte trives, men vi kan stadig gøre det bedre	5
Arbejdet med EN UNG POLITIK	6
FORSKELLIGE SAMMEN	7
Hvad vi ved om ungelivet i Gentofte	7
Arbejdet med pejlemærket FORSKELLIGE SAMMEN	10
Det videre arbejde.....	13
STÅ STÆRKT	14
Hvad ved vi om ungelivet i Gentofte	14
Arbejdet med pejlemærket STÅ STÆRKT	22
Det videre arbejde.....	24
Hvad vi ved om ungelivet i Gentofte	25
Arbejdet med pejlemærket ALLE I TALE.....	26
Det videre arbejde.....	27
FRI FREMTID	29
Hvad vi ved om ungelivet i Gentofte	29
Arbejdet med pejlemærket FRI FREMTID	31
Det videre arbejde.....	32
INGEN ALENE	33
Hvad vi ved om ungelivet i Gentofte	33
Arbejdet med pejlemærket INGEN ALENE	34
Det videre arbejde.....	36
Sammenfatning og refleksion	Error! Bookmark not defined.

I 2016 vedtog en enig Kommunalbestyrelse EN UNG POLITIK. Politikken er målrettet unge, som bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Det er en bred og varieret målgruppe med forskellige vilkår og forudsætninger for at trives. Denne rapport indeholder status på EN UNG POLITIK med fokus på perioden 2018 – 2020. Formålet med statusrapporten er, med udgangspunkt i erfaringerne fra det hidtidige arbejde, at give retning for det videre arbejde på ungeområdet.

EN UNG POLITIK skal gøre en konkret og mærkbar forskel i unges liv. En forskel som forventes at kunne aflæses af de indikatorer, der måles på, men som kan være vanskelige at henhøre til konkrete indsatser. Det tager tid at skabe forandringer, som slår igennem i ungelivet. Der er derfor brug for et langt sejt træk i arbejdet med EN UNG POLITIK og de enkelte pejlemærker, før vi kan forvente at høste de ønskede effekter.

Det er ambitionen, at både politikere og forvaltning skal kunne følge, hvordan det går med at realisere EN UNG POLITIK og opnå de ønskede forandringer i ungelivet. Politikerne modtager status hver andet år, som oplæg til politisk dialog om arbejdet med EN UNG POLITIK. Statusrapporten præsenterer dels indsatser og aktiviteter, der er igangsat og den data, der løbende indsamles om en række udvalgte indikatorer, der knytter sig til de fem pejlemærker og de otte vedtagne effektmål. Med afsæt heri kan udviklingen i ungelivet følges over tid, og vi kan holde øje med, om vi hen ad vejen opnår de ønskede forandringer.

EN UNG POLITIK er bygget op om fem pejlemærker, STÅ STÆRKT, FORSKELLIGE SAMMEN, ALLE I TALE, FRI FREMTID og INGEN ALENE, som hver især bidrager til otte politisk vedtagne effektmål. Til daglig er det de fem pejlemærker, der udstikker retningen i arbejdet med EN UNG POLITIK.

Rapporten indledes med et afsnit om unges generelle trivsel i Gentofte Kommune, og hvordan arbejdet med EN UNG POLITIK er organiseret. Herefter følger fem afsnit med afsæt i de fem pejlemærker. I hvert af disse afsnit indledes med en kort beskrivelse af hvilke udfordringer, der er blandt unge i kommunen i relation til pejlemærket, og herefter beskrives arbejdet med pejlemærket, herunder større indsatser og enkeltstående aktiviteter. Mange af både større indsatser og aktiviteter, taler ind i flere pejlemærker og bidrager til flere effektmål, men hver indsats og aktiviteten er kun beskrevet under det pejlemærke, indsatsen eller aktiviteten taler mest ind i. Hvert afsnit rundes af med en beskrivelse af, hvad der fremadrettet er i fokus. Rapporten afsluttes med en sammenfatning samt refleksioner og perspektiver på det fremadrettede arbejde.

DATAGRUNDLAG

Statusrapporten giver et billede af unges vilkår og trivsel i dag og afspejler dermed fremdriften i arbejdet på ungeområdet gennem længere tid. I rapporten refereres til data, som tidligere er præsenteret for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget i kvartalsrapporter og Gentofteberetninger, samt ikke mindst i undersøgelsen *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* ([her](#)). Rapporten er udarbejdet af Center for ungdomsforskning (Cefu) og samler data fra ungeprofilundersøgelsen 2019, Nationale trivselsmålinger, Rusmiddelundersøgelsen 2019 og bygger på fokusgruppeinterview med udvalgte ungegrupper. Center for ungdomsforskning udarbejdede i 2016 en lignende rapport for Gentofte Kommune. I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* sammenlignes med fund fra bl.a. ungeprofilundersøgelsen og interviews i 2015. Rapporten indeholder desuden anbefalinger til fokus i arbejdet med ungeområdet fremadrettet.

Herudover indgår data i nærværende status:

- Ungeprofilundersøgelsen 2020 fra udskolingen (7., 8. og 9. klassetrin) – folkeskolerne og en privatskole og ungdomsuddannelserne (15-25 år) (på nær studenterkursus). Landsgennemsnit dækker over de kommuner der har deltaget i undersøgelsen. I 2020 deltog 39 kommuner.
- National trivselsmåling folkeskolerne (data fra 7., 8. og 9. klassetrin) fra 2020
- National trivselsmåling ungdomsuddannelserne fra 2020
- Uddannelsesstatus 3 mdr. og 15 mdr. efter 9. klasse samt 9.mdr. efter 9. og 10. klasse.

PEJLEMÆRKER OG EFFEKTMÅL

EN UNG POLITIK består af fem pejlemærker for et godt ungeliv, hvor alle unge trives og får den bedste start på uddannelse, arbejdsliv og et godt voksenliv:

STÅ STÆRKT - *Unge i Gentofte oplever høje forventninger til, hvordan man skal være, hvordan man skal se ud, og hvad man skal præstere. Ungeskal gives modet til at definere sig selv, udvikle egen identitet og egne ambitioner.*

FORSKELLIGE SAMMEN - *Stærke relationer skaber stærke mennesker. I dag indgår unge i fællesskaber, der går på tværs af fysiske og digitale rum. Unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver set, hørt og respekteret.*

ALLE I TALE - *Unge skal være med til at tage beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver lyttet til, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet. Unge skal engageres i samarbejde baseret på tillid, ærlighed og tydelighed.*

FRI FREMTID - *Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv, og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs.*

INGEN ALENE - *Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge har brug for støtte og opbakning både derhjemme og der, hvor de færdes i hverdagen. Unge skal have nem adgang til vejledning og støtte, hvis livet bliver svært*

Indsatser og aktiviteter, der iværksættes med afsæt i de fem pejlemærker, bidrager hver især til de otte effektmål, som arbejdet med EN UNG POLITIK, samlet set skal lykkes med at indfri.

- Unge kan mestre eget liv
- Unge får den nødvendige opbakning
- Unge kan håndtere tvivl og forventningspres
- Unge træffer bevidste valg om uddannelse og arbejdsliv
- Unge i sårbare positioner får særlig opbakning og støtte
- Unge deltager i flere og bedre fællesskaber med plads til forskellighed
- Unge udviser god og respektfuld adfærd i fysiske og virtuelle fællesskaber
- Unge engagerer sig og oplever, at de bliver lyttet til og gør en forskel

Figur 1: Politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK



UNGE I GENTOFTE TRIVES, MEN VI KAN STADIG GØRE DET BEDRE

Størstedelen af unge i Gentofte trives og oplever kommunen, som et godt sted at vokse op og være ung, og hvor de føler sig trygge. De fleste er glade for deres skole/uddannelse og mener, at der er gode uddannelses- og fritidsmuligheder og giver udtryk for, at der er blik for deres behov.¹ Størstedelen af unge i Gentofte fortsætter efter folkeskolen på en ungdomsuddannelse, og de fleste tænker positivt om deres fremtid, hvor de bl.a. forestiller sig at tage en længerevarende uddannelse.

Ungeprofilundersøgelsen 2020 og Trivselsmålingerne tegner et generelt billede af, at de unge i Gentofte har gode kontakter, bruger tid med og har det godt med deres venner og øvrige sociale netværk både i fritiden og i skolesammenhæng.² Flertallet af unge i Gentofte oplever, at de er glade og i godt humør det meste af tiden, dog i højere grad mænd end kvinder. Hovedparten af unge har et godt forhold til deres forældre og oplever samtidig, at de har såvel voksne som venner at tale med, hvis de har problemer. Majoriteten af unge i Gentofte angiver, at de føler sig sunde og raske. Det er positivt i relation til trivsel, da unges selvvurderede helbred har stor betydning for, hvordan unge trives i øvrigt, og hvor meget overskud de har.³

Selvom hovedparten af unge generelt har det godt og oplever, at de har et privilegeret ungeliv, er der stadig områder, der kræver opmærksomhed og indsats. Bl.a. oplever en del unge i Gentofte såvel som på landsplan, at de er hårdt spændt for i hverdagen og ikke kan nå de ting, de gerne vil. Flere giver udtryk for at have smerter af forskellig art, og der ses et stort forbrug af smertestillende midler, særlig blandt unge kvinder. Samtidig oplever 8% af de unge, at de

¹ Gentoftes Ungdomsprofil 2016 s. 7

² Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 19

³ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 53

ikke har en voksen at tale med, når de har behov for det. Ligesom på landsplan giver en del unge udtryk for, at de oplever ikke at have et godt psykisk helbred og udviser tegn på mistrivsel. Alkohol og festkulturen er stadig udbredt i Gentofte Kommune, og unge har et alkoholforbrug, der ligger højt sammenlignet med danske unge generelt, men på linje med unge fra København. Så selvom størstedelen trives og har det godt, så er der stadig et arbejde at gøre og samtidig huske på, at ungegruppen hele tiden fornyes, og der derfor er områder, hvor der er behov for et vedvarende fokus for at bevare de gode rammer for ungelivet i Gentofte Kommune.

I det følgende præsenteres først status på arbejdet med EN UNG POLITIK på det organisatoriske plan, og herefter præsenteres indsatser og aktiviteter, der er iværksat på ungeområdet. Der er særlig fokus på perioden 2018 – 2020, og status er struktureret ud fra de fem pejlemærker i EN UNG POLITIK.

ARBEJDET MED EN UNG POLITIK

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har et særligt ansvar for at drive udviklingen og implementeringen af EN UNG POLITIK. Arbejdet med EN UNG POLITIK kan inddeles i centralt initierede indsatser og arbejdet med at inspirere og mobilisere organisationen og øvrige aktører til at udvikle ungeindsatsen i tråd med politikken. Der arbejdes her målrettet med at skabe sammenhæng, fremdrift og synlighed om den samlede ungeindsats på tværs af Gentofte Kommune. Det sker blandt andet gennem programledelsen for EN UNG POLITIK og ved at styrke det tværgående samarbejde med alle relevante aktører og – vigtigst af alt – med de unge selv. For unges drømme og behov kan kun komme for en dag, hvis de får en stemme. Derfor er unges deltagelse grundstenen i EN UNG POLITIK.

EN UNG POLITIK står ikke alene. Den tænkes sammen med kommunens øvrige politikker og strategier. Derfor er unge også omfattet af den nye politik for samskabelse mellem kommune og borgere. Det betyder, at når unge i Gentofte inddrages, skal de opleve at blive lyttet til og opleve at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet og at samarbejdet er baseret på tillid, ærlighed og tydelighed. Helt i tråd med pejlemærket ALLE I TALE

Organiseringen af arbejdet med EN UNG POLITIK gennem en programledelse, har vist sig at være en effektiv og agil tværgående organisering. De fleste af kommunens opgaveområder har berøring med unge, og programledelsen arbejder for, at der koordineres og udvikles på tværs med afsæt i høj faglighed. Programledelsen varetager herforuden styregruffunktion på større tværgående indsatser, tidsbegrænsede som kontinuerlige, på ungeområder som f.eks. Fælles om Ungelivet, Partnerskabet om Unges sundhed og trivsel med ungdomsuddannelserne. Derudover sikrer programledelsen, at der sker koordinering omkring nye indsatser og tidsbegrænsede projekter, som f.eks. Gratis psykologhjælp, headspace, STIME, rusmiddelkonsulenten m.m.

I forlængelse af programledelsen er der etableret tre tværgående netværk: *Strategiske drøftelser for chefer*, *Ungefagligt Ledernetværk* og *Ambassadørkorps* for EN UNG POLITIK (medarbejderniveau). Overordnet er målet med de tre netværk at sikre et bredt kendskab til EN UNG POLITIK, koordinering af arbejdet omkring og med unge, og at der på tværs af organisationen arbejdes samlet mod indfrielse af visionerne i de fem pejlemærker. De tre netværk understøtter hver især både et øget kendskab til kommunens brede vifte af ungetilbud, styrker samarbejdet på tværs af områder og bidrager til udvikling af ungeområdet, herunder også fælles kompetenceudvikling, videndeling og sparring, samt løsning af pludselig opståede udfordringer.

I det ungefaglige ledernetværk arbejdes der bl.a. med temaer som samarbejde mellem myndighed og kulturelle/pædagogiske tilbud, overgange i unges liv, udsatte unge og anbefalingerne fra rapporten *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*. Ambassadørkorpsen har et særligt fokus på ungedeltagelse, herunder inspiration og videndeling på tværs af områder og med unge selv. I både det ungefaglige ledernetværk og ambassadørkorpsen deltager også repræsentanter fra eksterne tilbud til unge bl.a. headspace, frivilligcenter m.m.

I det følgende præsenteres ud fra hvert pejlemærke et kort rids over udfordringer relateret til pejlemærket. Selvom der nu stilles skarpt på udfordringerne i ungelivet, så er det vigtigt at understrege, at langt de fleste unge i Gentofte trives og har det godt. Herefter følger en beskrivelse af arbejdet med de enkelte pejlemærker. Hvert afsnit afsluttes med at pege på, hvor fokus kan lægges fremadrettet.

FORSKELLIGE SAMMEN

Stærke relationer skaber stærke mennesker. I dag indgår unge i fællesskaber, der går på tværs af fysiske og digitale rum. Unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver set, hørt og respekteret.

Pejlemærket FORSKELLIGE SAMMEN bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- *Unge deltager i flere og bedre fællesskaber med plads til forskellighed*
- *Unge udviser god og respektfuld adfærd i fysiske og virtuelle fællesskaber*



HVAD VI VED OM UNGELIVET I GENTOFTE

Unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver set, hørt og respekteret. Gode fællesskaber og nære relationer er helt afgørende for et godt ungeliv og som afsæt for et godt voksenliv. *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* viser, at det generelt står godt til med de unges oplevelse af venskaber og deres fritid, og der tegnes samtidig et billede af, at de unge oplever meningsfulde fællesskaber i deres hverdagsliv. Hele 97% af de unge svarer, at de har det rigtig godt eller godt med vennerne/fritiden⁴

Der er sket en positiv udvikling fra 2016 til 2020, idet antallet af unge, der oplever at være en del af skolens fællesskaber er steget fra 80% i 2016 til 88% i 2019 og nu er over tal for landsplan, hvor 86% oplever at være en del af

⁴ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 37

skolens fællesskab. Det betyder på den anden side, at ca. hver tiende elev i Gentofte på den ene eller anden måde ikke trives i skole eller på uddannelsesstedet. Bl.a. svarer 12 % af de unge i Gentofte, at de kun en gang i mellem eller sjældent føler, at de er en del af fællesskabet. Selvom tallene er lavere end på landsplan (14 %), og at det samtidig betyder, at 88 % oplever sig som en del af det sociale fællesskab, kalder det alligevel på opmærksomhed mod den mindre gruppe af unge, der føler sig uden for fællesskabet, idet det er en meget central arena i ungdomslivet.⁵

I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* ses en sammenhæng mellem trivsel i skolen og det at være blevet mobbet, idet en større andel af unge, der angiver, at de er blevet mobbet i skolen få gange (14% i udskolingen og 6,9 % på ungdomsuddannelserne) eller mange gange (2 % i udskolingen og 1,7% på ungdomsuddannelserne), samtidig angiver, at de ikke eller slet ikke har det godt i skolen (14 %). Selvom der er tale om en lille del af unge i Gentofte, som ofte mobbes, kalder det alligevel på opmærksomhed, dels fordi mobning kan være en af årsagerne til de unges oplevelse af mistrivsel og følelsen af udenforskab, og dels fordi den tid de unge skal være i skolen udgør en stor del af unges hverdag. Når de mobbes, opholder de sig i et miljø, hvor de udsættes for eksklusion fra fællesskabet, som mobning er, og som har en stærk sammenhæng med oplevelsen af ensomhed og mistrivsel.⁶

Blandt unge i Gentofte ses en sammenhæng mellem udseende og popularitet i vennegrupper. I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* svarer 46 % af de unge, at det gør én mere populær i venskabsgruppen, hvis man ser godt ud. På landsplan er tallet 35 %.⁷ Dette kan ses som, at unge oplever, at de skal se godt ud hele tiden, når de er sammen med deres venner. Selvom de unge har gode relationer, så er det alligevel ikke fuldt ud en arena, hvor de er fri fra at håndtere egne og andres forventninger. Dette udpeger de unges kropsidealer og betydningen af udseende som et område, der bør fokuseres på. Både i relation til trivsel og i relation til de unges sociale relationer.⁸

AKTIVT FRITIDSLIV OG FÆLLESSKABER UNDER PRES

Hovedparten af unge i Gentofte beskriver, at de har et stort socialt netværk og plejer deres venskaber – også på sociale medier. De er samtidig generelt aktive i deres fritid, hvor de dyrker interesser, aktiviteter og sport både i og uden for foreningsliv og klubtilbud. I lighed med unge i resten af landet, er aktiviteter, der involverer en sportsgren eller motion mere udbredt end f.eks. kreative og kunstneriske aktiviteter.

De unge beskriver, at de oplever at have travlt, og at de skal balancere mellem skole, fritid, familie og venner. De unge skal hele tiden vurdere, hvad der skal prioriteres. Her bliver skole og lektier generelt set prioriteret højest, og dermed nedprioriteres aktiviteter og venskaber i fritiden. Det kan bl.a. spores i den tendens, som også er på landsplan, at unge fortsat falder fra fritidsklub og foreningsaktiviteter i takt med alderen. F.eks. angiver 21 % af de unge i Ungeprofilundersøgelsen (15-30 år), at de ikke går til de fritidsaktiviteter, de gerne vil og langt størstedelen af dem (78 %) angiver, at det skyldes travlhed med skolearbejdet. Til sammenligning angiver 10% i udskolingen, at de ikke går til de fritidsaktiviteter, de gerne vil og kun 34 % af dem angiver, at det skyldes travlhed med skolearbejdet.⁹

Værdien af det sociale aspekt og oparbejdelsen af fællesskaber uden for skolen må ikke undervurderes. Det er også en central del af unges dannelse, personlige udvikling, opbygning af medborgerskab og fællesskaber, trivsel m.v. Hvis der ønskes at skabe flere tiltag og mere fastholdelse af de unge i fritidslivets aktiviteter og tilbud, bliver det derfor nødvendigt ikke blot at fokusere på selve udbuddet af fritidsaktiviteterne. Men også skele til, hvad der er vigtigt for de unge i forhold til fritidsaktiviteterne. I nedenstående tabel ses det f.eks., at det at kunne være sammen med venner og at have det sjovt vægtes højere end at blive dygtigere til aktiviteten.

⁵ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 21

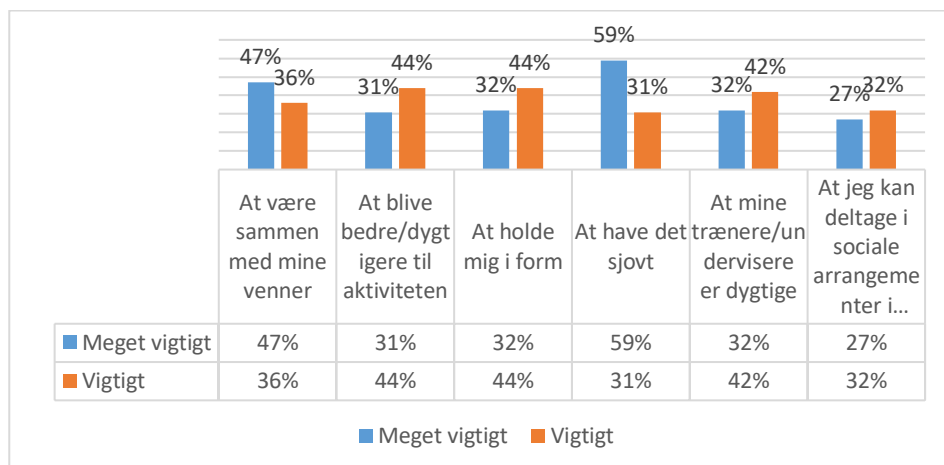
⁶ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 32

⁷ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 53

⁸ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 59

⁹ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 43

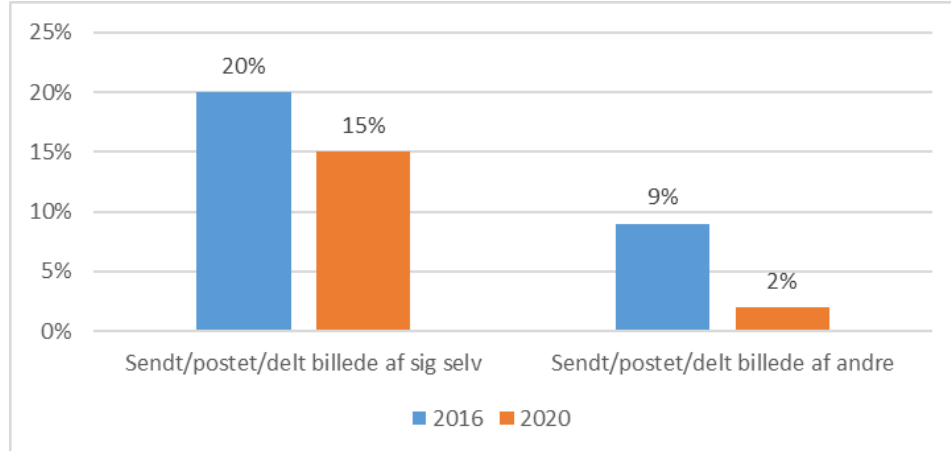
Tabel 1: Hvad er vigtigt for dig, når du går til en aktivitet? Udvalgte svarmuligheder (Ungeprofilundersøgelse 15-25 år). N=2940-2973.



DIGITAL OG FYSISK ADFÆRD I RELATION TIL GRÆNSEOVERSKRIDENDE OG SEKSUELLE TILNÆRMELSER

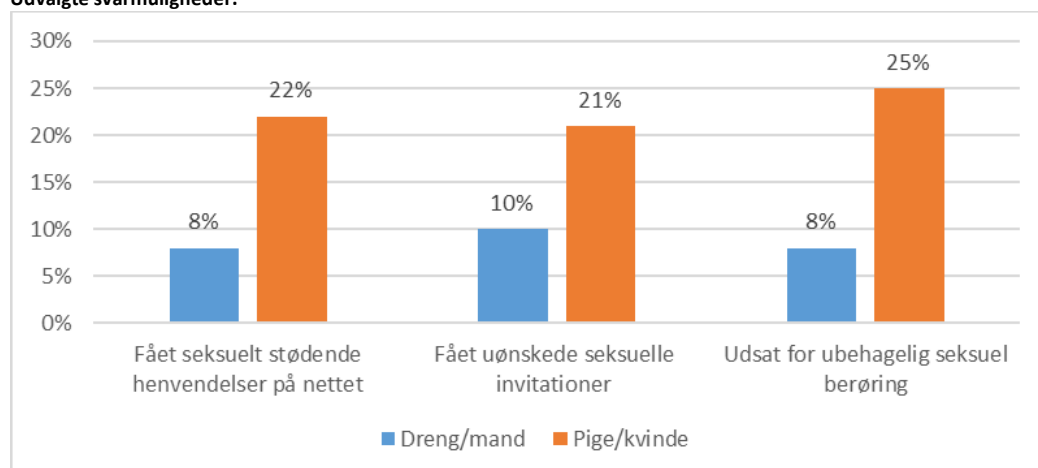
I forhold til billeddeling på nettet viser undersøgelsen, at der er sket en markant positiv udvikling i de unges opmærksomhed på adfærd på nettet og billeddeling end tidligere. Bl.a. er der sket et markant fald i antallet af unge, der angiver, at de har delt et seksuelt billede af sig selv og også i antallet af unge, der har delt seksuelle billeder af andre.

Tabel 2: Har du inden for de sidste 12 måneder delt/sendt/postet et seksuelt billede/video af dig selv, f.eks. i undertøj eller nøgen? Har du inden for de sidste 12 måneder delt/sendt/postet et seksuelt billede/video af andre f.eks. i undertøj eller nøgen.



Ses der på unges oplevelser af grænseoverskridende adfærd både digitalt og fysisk, angiver ca. hver femte at have oplevet dette og samtidig ses også her en stor forskel mellem mænd og kvinders oplevelser heraf. Langt flere unge kvinder end unge mænd oplever f.eks. at få seksuelt stødende henvendelser, uønskede seksuelle invitationer og blive udsat for seksuel berøring. Der er altså stadig behov for at sætte fokus på respektfuld adfærd digitalt og fysisk, og fokus bør være bredere end f.eks. billeddeling. Samtidig er behovet for digitale kompetencer ikke blevet mindre i lyset af de seneste års tendenser til spredning af fake news på sociale medier. En stor del af de unge på ungdomsuddannelserne forholder sig kritisk til det, de læser på nettet, mens det kun er tilfældet for en mindre andel af de unge i grundskolen.

Tabel 3: Spørgsmål vedr. grænseoverskridelser krydset med køn (Ungeprofilundersøgelsen 15-25 år.). Dreng/mand N=1514. Pige/kvinde N=1771. Udvalgte svarmuligheder.



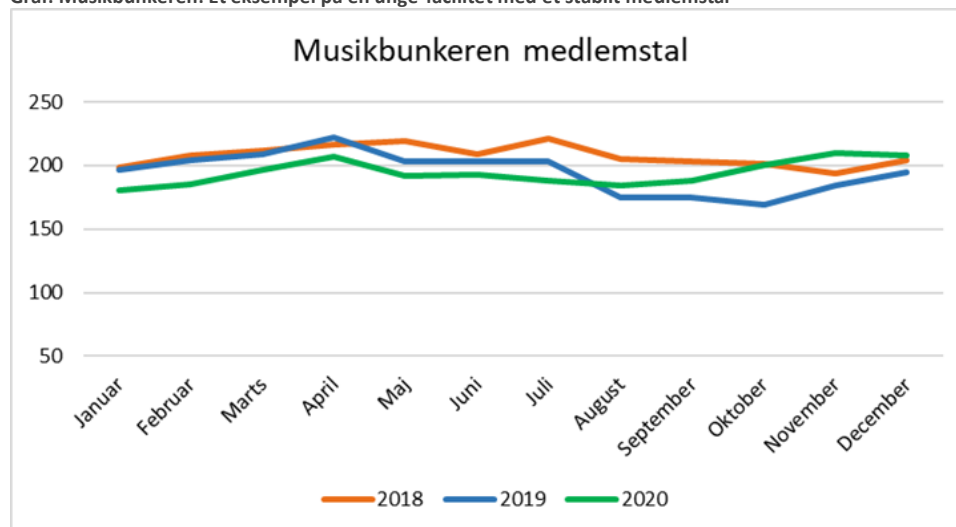
ARBEJDET MED PEJLEMÆRKET FORSKELLIGE SAMMEN

Unge i Gentofte tilbydes en bred vifte af muligheder for at indgå i fællesskaber i deres fritid. Fra fritidsundervisning på Ungdomsskolen, professionel undervisning i kunstarterne på Kulturskolerne til det nye ungemiljø i Byens Hus – alle steder, hvor voksne med stærke kompetencer udvikler aktiviteter sammen med unge. Unge driver også selv et af kommunens tilbud til unge; Musikbunkeren.

Gentofte har et stort antal foreninger og gode idrætsfaciliteter. Unge har muligheder for at dyrke idræt på både elite- og breddeniveau. Og da alle skal kunne deltage, kan unge, der ikke har råd til kontingent, få Fripas til den fritidsaktivitet, de brænder for. Herudover kan foreninger, der et særligt fokus på ungefastholdelse, søge om tilskud til ungdomskonsulenter, der hjælper med at nytænke og udvikle aktiviteterne, så unge bliver i deres klub.

I Musikbunkeren, som er et kreativt musikmiljø og øvelokalefællesskab, driver ungeforeningen og kommunen tilbuddet i et partnerskab. I Musikbunkeren sikrer tre deltidsansatte musikfaglige medarbejdere og foreningens unge brugere både udvikling, indflydelse og outreach til nye målgrupper. De unge har deres egen økonomi, og de sørger for, at alle medlemmer let kan få indflydelse på budgettet gennem det innovative økonomi-prioriteringsspil PING PONG PENG.

Graf: Musikbunkeren: Et eksempel på en unge-facilitet med et stabilt medlemstal



Medlemstallet i Musikbunkeren har været stigende i 2020 efter en nedgang i forbindelse med ombygning af lokalerne i dele af 2019 og har på trods af COVID-19 situationen, der har lukket for brug af faciliteterne, ikke oplevet en nedgang i antallet medlemmer. Det vidner dels om, at Musikbunkeren er et attraktivt tilbud med en stærk kultur og kan også tilskrives den ildhu og fleksibilitet medarbejdere, medlemmer og bestyrelse har udvist i forbindelse med at få omlagt workshops m.m. og udvikle nye formater, der kunne afholdes digitalt. Samtidig arbejder både bestyrelse og medarbejdere løbende med rekruttering af nye medlemmer og der arbejdes fokuseret med at tiltrække nye målgrupper bl.a. gennem samarbejder med bl.a. ungdomsskolen, gymnasier m.fl. Et andet fokus ift. medlemsskaren er at skabe en større kønsdiversitet. Det særlige fokus har bl.a. resulteret i, at begge køn nu er repræsenteret i foreningens bestyrelse og fremadrettet vil der være fokus på også at øge andelen af kvinder blandt medlemmerne generelt.

Musikbunkerens nyeste tiltag, Skaberskolen, blev testet i efteråret 2019, hvor der blev afholdt en 4-dages camp med fokus på kreative processer. På den lange bane er målet at etablere en deltidsuddannelse af et halvt års varighed med undervisning tre dage om ugen. Testen i uge 42 er blev finansieret af KODA og Tuborgfondet. Derudover har foreningen fået midler fra Statens Kunstfond til yderligere at kunne teste det seks måneder lange forløb i 2021. En del af målsætningen med det nye projekt Skaberskolen er foruden de læringsmæssige perspektiver at skabe mulighed for en større udnyttelse af lokalerne i dagtimerne.

Ungepuljen. Ungegruppen fornyer hele tiden sig selv, når nye behov og drømme opstår. For at gribe det har unge mulighed for at realisere deres egne idéer til nye aktiviteter og fællesskaber med støtte fra Ungepuljen og kan, hvis de har behov for det, få anden støtte og praktisk hjælp fra ungekulturkonsulenten til at få ideerne ud over rampen. Det er et godt og fleksibelt tilbud, der dog ikke bruges af unge i den grad det kunne. I 2019 gik Musikbunkeren, Ungekulturkonsulenten, tovholder for partnerskab med ungdomsuddannelserne og Ung i Byens Hus sammen om at nytænke og revitalisere konceptet med bl.a. et øget fokus på at involvere unge i kommunikation og i bevillingsarbejdet. Når samfundet igen åbner op og giver unge mulighed for at realisere deres ideer til events og andre aktiviteter iværksættes det nye koncept.

DELTA-bilen. (Driften dækkes af EN UNG POLITIK). Det mobile ungekontor – eller DELTA-bilen – har kørt siden 2017. Det er et mobilt eventsted indrettet i en Fiat Ducato, der kan lånes af unge, medarbejdere og foreninger. DELTA-bilen har et lille mødelokale, bardisk, lyd, lys, storskærm og scene på taget. Den har været i brug til koncerter, loppemarkeder, sportsbegivenheder, festivaler, Skolevalg, pony- og kajakpolostævner, som mobil brevstemmeboks, og til gode samtaler med unge der, hvor unge er. Den er også blevet brugt i forbindelse med implementering af anbefalingerne fra Opgaveudvalg Boligsociale Indsatser Ved Ungdomsboligerne. DELTA-bilen er et brugbart og fleksibelt tilbud, der giver mulighed for nemt at skabe midlertidige kulturelle, sportslige og demokratiske begivenheder i byens rum. I løbet af 2019 og 2020 har den også været flittigt brugt af unge brugere fra Byens Hus. Og i 2021 har den herforuden været brugt som midlertidigt covid-19 testcenter og i kommunikationsarbejdet omkring at få unge til at blive testet.

STØRRE INDSATSER 2018 – 2020

Ungemiljøerne i Vangede og Byens Hus (Driftsmidler dækker lønninger, aktivitetsmidler tilføres fra brugerbetaling og EN UNG POLITIK). I 2017 gennemførtes en analyse af unges brug og ønsker til fritidstilbud. På baggrund heraf besluttede Kommunalbestyrelsen at omorganisere klub- og fritidsundervisningen og etablere et nyt tilbud med afsæt i unges ønsker og behov for mere fleksible tilbud, der samtidig gav mulighed for at mødes med unge på tværs af kommunen.

I september 2019 åbnede Ung i Byens Hus, hvor unge både kan komme uformelt og være sammen med andre unge, deltage i en mangfoldighed af aktiviteter, og hvor unge med nye ideer, har adgang til fællesskab, økonomi og faglighed, der understøtter deres mulighed for at sætte handling bag idéerne og skabe det fritidsliv, de ønsker sig. De unge, der har grebet muligheden, inden Corona satte det på pause, arrangerede koncerter, afholdt workshops om bæredygtighed og diskuterede aktuelle problemstillinger i en podcast-serie – alt sammen med og for andre unge.

Forud for åbningen blev husets indretning designet af unge i et samarbejde med et designfirma. Åbnings-eventet blev udviklet og afviklet i samarbejde med unge, og i dag arbejder de unge sammen med husets øvrige brugere om at

udvikle og realisere en ny helhedsplan for indretning af værksteder, teatersal og mødelokaler med videre. De konkrete resultater heraf forventes realiseret, når det igen er muligt at åbne for aktiviteter i de fysiske rum.

Ung i Bevægelse. (Sundhedspolitikken). Formålet med indsatsen, som er en del af de sundhedspolitiske handleplaner, er at få inaktive unge i gang med at dyrke idræt og motion samt at fastholde de unge, som allerede er aktive. I arbejdet hermed er fokus på involveringen af de aktører, som har en stor snitflade med unge, fx udskolingen i grundskolerne, ungdomsuddannelserne, ungdomsklubberne og idrætsforeningerne. I 2019 blev der iværksat en samskabelsesproces, hvor unge og andre interessenter systematisk blev inddraget med henblik på at udvikle og iværksætte prøvehandlinger med afsæt i deres idéer. Formålet var, at identificere hvilke strukturelle og konkrete tiltag, der kunne iværksættes for at øge aktivitetsniveauet blandt unge. Der er blevet afholdt workshops for tre 7. klasser (ca. 75 elever) og to gymnasie/HF-klasser (ca. 55 elever). Resultatet af de afholdte workshops er et idékatalog, som danner inspiration til indsatser. De tiltag og initiativer, der efterfølgende er blevet iværksat, er ønsket forankret i en organisatorisk ramme, fx i foreninger, på ungdomsuddannelserne eller af de unge selv. I august 2019 blev f.eks. projekt 'Sænk Skuldrene' iværksat i et samarbejde med DGI, Gammel Hellerup Gymnasium og Øregård Gymnasium samt et forskningsprojekt "Holdspil og fællesskab for unge", hvor Fritid har faciliteret samarbejde mellem Center for Holdspil og Sundhed, Øregård Gymnasium og Gentofte Volley om at skabe bæredygtige idrætsfællesskaber på ungdomsuddannelserne. Projektet fortsætter i Center for Holdspil og Sundhed-regi i de kommende år. Herudover er flere samarbejder med skoler og ungdomsuddannelser udviklet, men flere er udskudt som følge af COVID-19.

Ungekonsulentordningen har til formål at støtte arbejdet med at rekruttere og fastholde unge i Gentofte Kommunes foreninger. Her har foreningerne mulighed for at søge midler til at ansætte en ungekonsulent, der arbejder for en ekstraordinær ungeindsats med henblik på at fastholde unge i foreningen. I 2019 – 2020 har GIK Atletik, Copenhagen Towers (herunder flag football for ungdom), Gentofte Stars, SISU og Jægersborg Boldklub været en del af Ungekonsulentordningen.

Trivsel i idrætsforeninger er et pilotprojektet, der er igangsat i forbindelse med opgaveudvalget En Times Motion. Projektets fokus er, at afprøve en struktur og en tilgang, som kan give foreningslivet mulighed for at arbejde systematisk med trivsel og skabe et miljø, som bidrager til at fastholde unge medlemmer uanset niveau og/eller tiltrække nye medlemmer. Der er indgået et samarbejde med HIK Fodbold om at opstille og afprøve en trivselsmodel, der kan implementeres i idrætsforeninger.

Idræts aktiviteter i ungemiljøet. Der har i 2019 – 2020 været en kontinueret dialog mellem Fritid og Ungemiljøet i Byens hus om at iværksætte idrætsaktiviteter. Her er idrætsorganisationen DGI blevet inddraget til at indgå i et samarbejde, som har udmøntet sig i en dialog om udvikling af E-sport-aktiviteter i Byens hus. Der har desuden været en dialog med lokale idrætsforeninger, bl.a. Gentofte Volley og SISU Basketball, om at iværksætte holdspilsaktiviteter på udendørsarealerne og i hallen. Det har endnu ikke udmøntet sig i konkrete aktiviteter pga. COVID-19. Der er faciliteret et samarbejde mellem Ungemiljøet og Hellerup Sejlklub om at iværksætte Stand up paddle-aktiviteter.

Gentænk vidensfestival (EN UNG POLITIK og tilskud fra ungdomsuddannelserne) Gentænk er en tilbagevendende ungestyret vidensfestival for omkring 1.000 sidsteårselever fra Gentoftes seks ungdomsuddannelser. I 2018 var temaet menneskets relation til teknologien og i 2019 blev der stillet skarpt på FN's 17 Verdensmål. 12 elever står for at kuratere indholdet til festivalen sammen med Ungekulturkonsulenten og seks lærere understøtter med rammerne. Gentænk er et samarbejde mellem kommunen og Gentoftes seks ungdomsuddannelser.

ØVRIGE AKTIVITETER OG TILTAG 2018 – 2020

- **4K kompetenceudvikling 'Ungedeltagelse'.** Samarbejde og videndeling omkring ungedeltagelse på tværs af Rudersdal, Lyngby-Taarbæk, Gladsaxe og Gentofte.
- **Polynorm** – en udstilling om normalitet samarbejde med Kultur og Social og Handicap. Kunstnere inviterer til at udforme stedsspecifikke værker i offentlige rum ud fra temaet normalitet.
- **Strategi for digital dannelse i grundskolen** og det digitale ungekorps med fokus på ung til ung formidling og dialog.
- **En times motion.** Anlægsmidler til at skabe sociale miljøer for unge i foreningerne (Budget 2021/2022)

DET VIDERE ARBEJDE

I 2018 – 2020 har fokus i særlig grad været på at gentænke og udvikle unges mulighed for deltagelse i fællesskaber på tværs af kommunen med afsæt i undersøgelser om unges ønsker og behov. Det gav anledning til en stor reorganisering af klubtilbud og fritidsundervisningen samt etablering af et nyt sammenhængende tilbud. I ungemiljøerne vil der i de kommende år være fokus på at tilpasse og forankre dette nye tilbud. Dels fordi forandringer og nye tiltag tager tid, før frugten kan høstes, og dels fordi dette nye format ikke har haft mulighed for at udfolde sit potentiale, da tilbuddet har været helt eller delvist nedlukket siden marts 2020 på grund af COVID-19. Der er både før og under COVID-19 indgået samarbejde med bl.a. foreninger, skoler, ungdomsuddannelser, udskolingshuset, headspace og enheden for kontaktpersoner, omkring udvikling af nye tilbud til unge.

I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* peges på, at unge i Gentofte Kommune efterspørger rum til fællesskaber, der giver mulighed for at de kan mødes spontant og på tværs og være sammen uden at det nødvendigvis skal orkestreres af voksne. Et ønske er adgang til udendørsarealer, hvor de ikke oplever at være til gene for andre og samtidig kan udfolde deres egen ungekultur. Dette kalder på en tættere dialog med unge for at afdække om muligheden allerede eksisterer, og hvis ikke, hvordan ønskerne kan testes og eventuelt realiseres. Arbejdet bør koordineres med Ungemiljøerne, SSP, Fælles om ungelivet, Fritid m.fl. Afhængig af økonomi kan prøvehandlinger understøttes af EN UNG POLITIK og Ungepuljen. Dog bør der være opmærksomhed på, at der ikke her er budget til finansiering af større initiativer, anlæg eller drift.

Samtidig arbejdes videre med at inkludere unge i andre allerede eksisterende fællesskaber bl.a. arbejdes der i regi af Ung i bevægelse videre på det grundlag, der blev skabt i 2019-2020, hvor det er hensigten at inddrage de aktører, der arbejder med unge, hvad enten der er tale om lønnet eller frivillig arbejdskraft og med en indsats, der kan forankres på sigt. Der er også fokus på samtænkning af eksisterende og nye indsatser, der taler ind i vision og målsætninger for Fælles om ungelivets indsats omkring at flere unge deltager i organiserede fritidsaktiviteter.

Unge i dag er vokset op med at søge forklaringer på udfordringer indad til og oplever at det er et individuelt ansvar og løsning. Dette er også en fortælling, der er tydelig blandt de unge i Gentofte Kommune. Men f.eks. rammerne og strukturerne, der fordrer krav til præstationer og travlhed, skaber visse forudsætninger for den enkelte – og at den unge som enkeltperson ikke kan løse dette. I det kommende Opgaveudvalg Unges trivsel – sammen og hver for sig sættes der netop fokus på den fælles opgave vi har for at skabe gode rammer for unges trivsel, herunder hvordan vi sammen kan fremme en sund præstationskultur.¹⁰

Unge behov og drømme om et aktivt fritidsliv og fællesskaber ændrer sig i takt med, at ungegruppen automatisk fornyer sig selv. Det kalder på en kontinuerlig kontakt med ungegruppen og fleksibel mulighed for at afprøve og iværksætte nye initiativer. Derfor prioriteres stadig midler til ungekulturpuljen og fremadrettet vil der være fokus på at sammen med unge at gentænke puljen, så unge både har mulighed for at være ambassadører for puljen og være med til at vurdere ansøgninger og bevilge midler.

Under pejlemærket STÅ STÆRKT er projektet *Fælles om Ungelivet* aktuelt i relation til unge og rusmidler, men projektet har også fokus på unges deltagelse i positive fællesskaber i deres fritid, da det er en beskyttende faktor i forhold til unges brug af rusmidler. Denne del af projektet prioriteres i relation til pejlemærket FORSKELLIGE SAMMEN og sættes i spil på tværs af fritids- og kulturliv med inddragelse af ungepulje og DELTAGbilen, samt tænkes ind i øvrige indsatser og politikker som Playmakerfunktionen og En Times Motion.

Fra 2016 og frem til nu er der sket en stor ændring i kulturen omkring billeddeling. Færre deler billeder af sig og andre. En positiv udvikling, som bl.a. kan tilskrives det store initiativ omkring ung til ung formidling og dialog om netop dette emne i forlængelse af Umbrellasagen. Her bør man dog have for øje, at ungegruppen hele tiden fornyer sig, og derfor bør der være et vedvarende fokus herpå. Samtidig er der ikke nødvendigvis sammenhæng mellem unges adfærd i det

¹⁰ Ungdomsprofil 2020 - Gentofte ungdomsprofil 2020. S. 43

digitale og det fysiske rum. Bl.a. viser *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*, at mange unge kvinder oplever at blive udsat for seksuel krænkende adfærd i det fysiske rum. Fremadrettet bør der være fokus på at udvikle formater, der stadig har fokus på unges adfærd i både digitale og fysiske rum, der kan understøtte den gode udvikling omkring digitale krænkelse og samtidig have fokus på unges adfærd i det fysiske rum.

STÅ STÆRKT

Unge i Gentofte oplever høje forventninger til, hvordan man skal være, hvordan man skal se ud, og hvad man skal præstere. Ungeskal gives modet til at definere sig selv, udvikle egen identitet og egne ambitioner.

Pejlemærket STÅ STÆRKT bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- Unge kan mestre eget liv
- Unge kan håndtere tvivl og forventningspres



HVAD VED VI OM UNGELIVET I GENTOFTE

UDBREDT PRÆSTATIONS- OG PERFEKTHEDSKULTUR

I Danmark ses en tendens til, at unge oplever en udbredt præstations- og perfektionskultur. Præstationskulturen hænger i høj grad sammen med et generelt øget fokus på at præstere, i særlig grad i forhold til karakterer og bedømmelser i uddannelsessystemet. At skulle præstere er et naturligt vilkår i unges vej mod voksenlivet og kan bidrage positivt til både motivation og læring, men kan samtidig have en række negative konsekvenser for unges trivsel. I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* peges der bl.a. på, at unge oplever at deres ungdomsliv er udspændt mellem manges og egne forventninger, hvor det kan være svært at nå det hele og at der samtidig er høje

krav til, at man klarer sig godt i skolen, til sin sport, er tilgængelig og gør sig godt på sociale medier. Herudover oplever en stor del af unge i Gentofte, at de skal præstere godt i alle arenaer og det kan være svært at leve op til. De arenaer de unge bevæger sig i, i løbet af en dag (f.eks. skole, fritid, familie, venskaber, digitale medier), er tæt sammenknyttet og kan ikke adskilles i forhold til de høje forventninger, som de unge oplever, at de skal håndtere. Skrues der op for travlhed i den ene arena, så påvirker det de andre.¹¹ Dette er ikke unikt for Gentofte Kommune, men kan genfindes hos mange unge rundt omkring i landet, og kan blandt andet kobles til høje uddannelsesforventninger, som også mange af de unge i Gentofte giver udtryk for at opleve.

I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* fremgår det, at det er gennemgående blandt unge, at de er bevidste om, at f.eks. familien er medskabende for de forventninger, som de har til dem selv. Alligevel har langt de fleste en ungdomsfortælling i dur med; *Det er mine egne forventninger, mit eget pres. Jeg kan, hvis jeg vil, og det er også min egen skyld, hvis jeg fejler*. Derudover oplever mange, at også bevidstheden og fortællingen om, at folk, der bor i Gentofte Kommune, er meget privilegeret, skaber et en forventning om at man derfor bedre og nemmere kan gøre det godt. Når man hele tiden bliver bevidst om og gjort opmærksom på, at man er privilegeret, så opleves det, som om det er ekstra svært, hvis man fejler.¹²

SUNDHED OG TRIVSEL

Langt størstedelen af de unge i Gentofte Kommune føler sig sunde og raske. 84 % angiver, at de er helt eller delvist enige i det udsagn. Og der er fra 2016 og frem til i dag, sket en lille stigning i antallet af unge, der er tilfredse med deres udseende og vægt. Men bag de tal gemmer der sig markante kønnede forskelle, hvor en større andel af unge kvinder i langt højere grad end unge mænd er utilfredse med deres udseende og vægt.¹³

Desværre er der i Gentofte, såvel som på landsplan, en tendens til, at en stadig stigende gruppe af unge, viser tegn på begyndende mistrivsel eller slet ikke trives. Der er sket en stigning fra 2013 (18 %) til 2017 (27 %) i andelen af unge 16-24-årige, som har et højt stressniveau, dvs. mere end hver fjerde ung i 2017. I 2017 har 28 % af de 16-19-årige i Gentofte et dårligt mentalt helbred. Langt flere unge piger og yngre kvinder oplever at være ramt af psykisk mistrivsel og stress er generelt også mere udbredt blandt kvinder end mænd.¹⁴

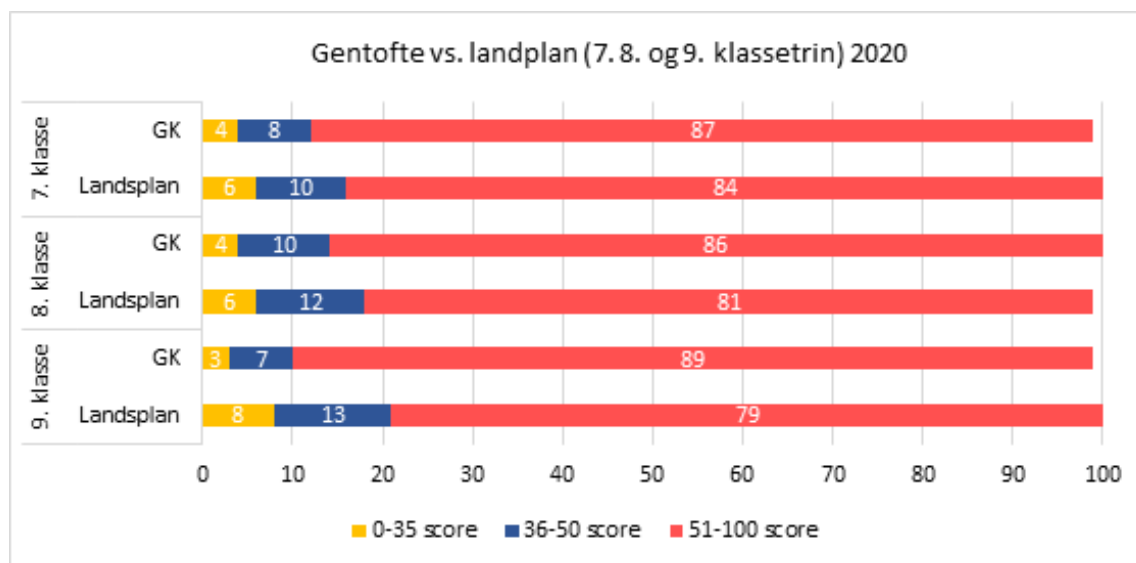
Ser vi på ungeprofilundersøgelserne fra 2020 ses der samtidig en stigning fra grundskole til ungdomsuddannelse i antallet af unge, der viser tegn på at være i risiko for depression eller stressbelastning. I WHO-5 Trivselsindekset, spørges ind til elevernes oplevelse af trivsel og på baggrund af deres score, kan det aflæses, om de er uden for risiko, i risiko eller i stor risiko for depression eller stressbelastning. Pointtal mellem 0-35: Der kan være stor risiko for depression eller stressbelastning. Pointtal mellem 36-50: Der kan være risiko for depression eller stressbelastning. Pointtal over 50: Der er ikke umiddelbart risiko for depression eller stressbelastning.

¹¹ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 26

¹² Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 33

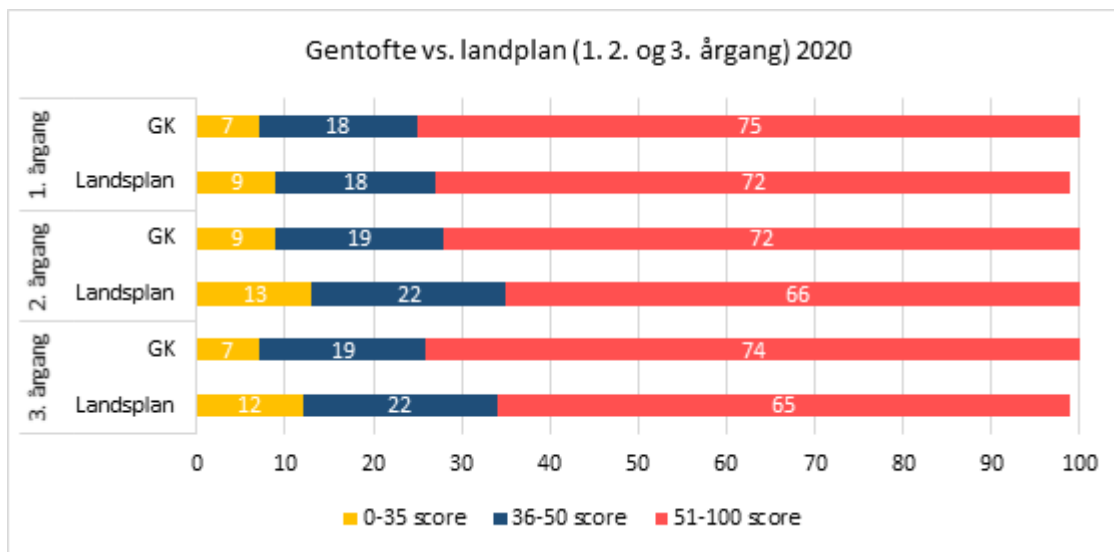
¹³ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 57

¹⁴ Sundhedsprofil for Region Hovedstaden og kommunerne 2017 og 'Analyser for Gentofte Kommune' af Sundhedsprofilen 2017, Region Hovedstaden, 2018.



Det ses på tabellerne ovenfor, at langt hovedparten af unge i grundskolen ikke umiddelbart er i risiko for depression eller stressbelastning. Sammenlignet med landsplan ligger Gentofte marginalt bedre på 7. og 8. årgang og på 9. årgang en del bedre. De unge spørges bl.a. ind til om de i de sidste 2 uger har følt sig i godt humør (Hele tiden + det meste af tiden: GK: 77%, landsplan: 75%), følt sig aktive og energiske (Hele tiden + det meste af tiden – GK 60%, landsplan 56%), at deres tid at været fyldt med ting der interesserer dem (Hele tiden + det meste af tiden – GK: 57%, landsplan 54%), om de er vågnet udhvilede (hele tiden + det meste af tiden – GK 34%, landsplan 36%) og om de har følt sig rolig og afslappede (Hele tiden + det meste af tiden: GK: 57%, landsplan 57%). De unge i Gentofte ligger marginalt over eller på linje med landsgennemsnit, undtagen på spørgsmålet om hvorvidt de oplever de vågner udhvilet, hvor Gentofte unge ikke oplever det helt så tit som unge i de øvrige kommuner.

I tabellen nedenfor, der viser unge på ungdomsuddannelsernes score på WHO-5 Trivselsindekset, ses herudover en stigning sammenlignet med eleverne fra grundskolen. Her udviser 18-19 % tegn på at være i risiko for depression og stressbelastning og 7-9 % viser tegn på at være i stor risiko herfor. Sammenlignet med de øvrige kommuner i undersøgelsen ligger Gentofte Kommune lidt bedre i forhold unge, der er i risiko, og en del bedre i forhold til unge, der er i stor risiko for depression og stressbelastning, særlig på 2. og 3. årgang. For at udregne scoren på trivselsindekset svarer de unge på 5 spørgsmål om, hvordan de har haft det de sidste 14 dage. Her ses i ungeprofilundersøgelsen 2020, at en større andel af unge fra ungdomsuddannelse i Gentofte end på landsplan angiver, at de det meste af tiden har været i godt humør (GK: 58%; landsplan: 52%), følt sig rolig og afslappet (GK: 37%, landsplan: 35%), følt sig aktive og energiske (GK: 30%, landsplan: 25%) og at deres hverdag har været fyldt med ting, der interesserer dem (GK: 34 %, landsplan: 29%). Dog skal det her tilføjes at færre unge fra ungdomsuddannelserne i Gentofte end på landsplan svarer "hele tiden" på de fem spørgsmål. Her ligger de unge 1-2% point under landsgennemsnit i hvert af spørgsmålene – undtagen på spørgsmålet om hvorvidt deres hverdag har været fyldt med ting der interesserer dem, hvor de unges svar ligger på linje med landsplan.



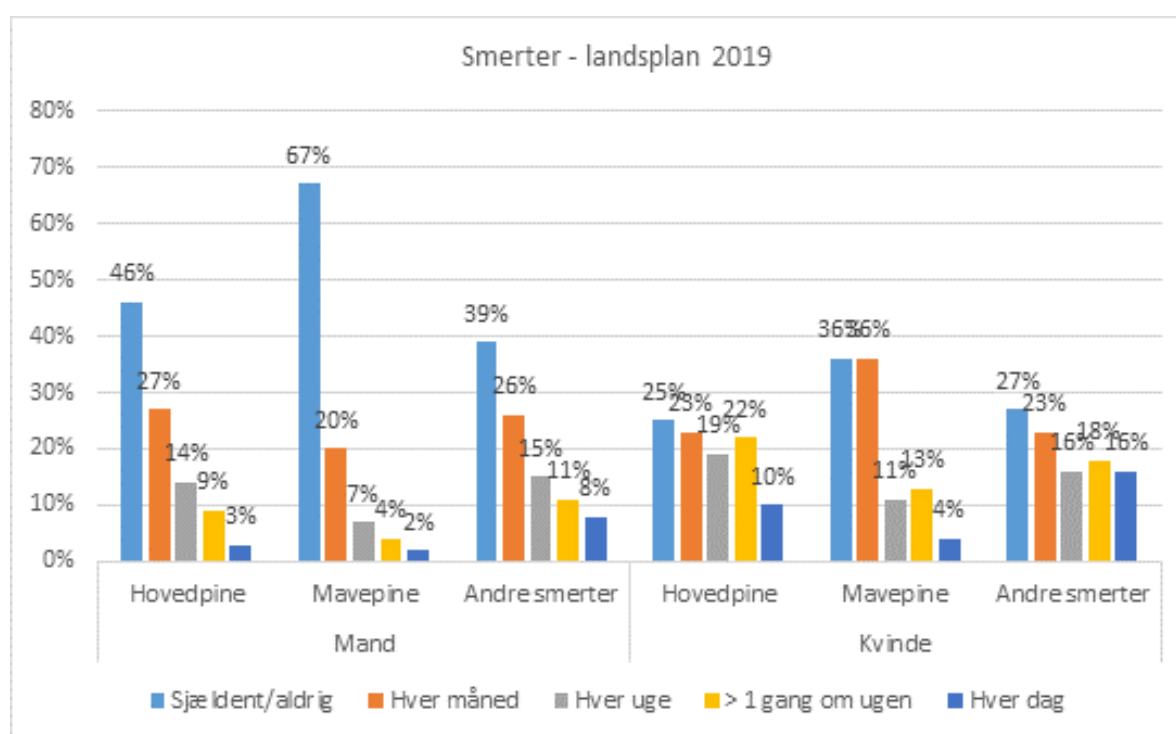
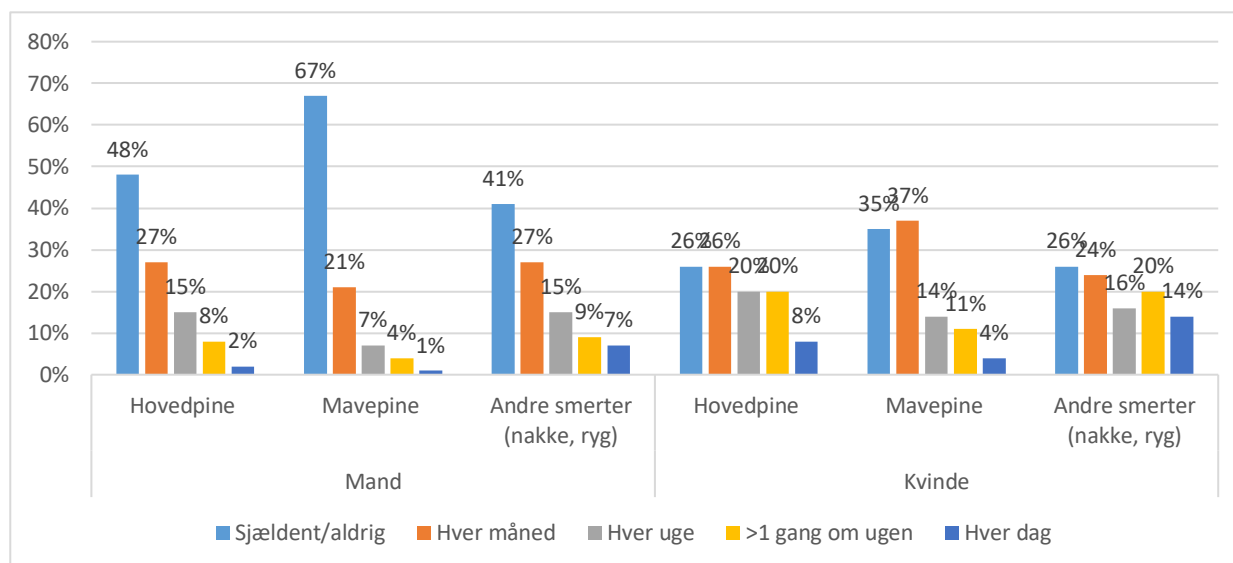
At være i psykisk mistrivsel i ungdomsårene er udfordrende, da det er en periode, hvor mange valg skal træffes og identitetsudviklingen samtidig kører på højtryk – en livssituation, der uden andre former for pres i sig selv er udfordrende. Samtidig tyder forskning på at psykisk mistrivsel i ungdomsårene øger risikoen for udviklingen af psykisk sygdom, ikke at få gennemført en uddannelse og ikke komme i beskæftigelse.

FYSISKE TEGN PÅ MISTRIVSEL

Psykisk mistrivsel giver sig bl.a. udslag i oplevelsen af lav livstilfredshed, psykiske og psykosomatiske symptomer (f.eks. hovedpine, mavepine), oplevet stress, ensomhed, selvskadende adfærd og/eller søvnproblemer.¹⁵ Med hensyn til antallet af unge, der rapporterer om smerter og hvilken type smerter de oplever, er tallene for henholdsvis de øvrige kommuner, der har deltaget i Ungeprofilundersøgelsen 2019, og Gentofte Kommune stort set ens. Det er den brede kategori "andre smerter, f.eks. nakke- og rygsmerter", som topper listen, hvad angår, hvor ofte de unge har denne type gener. Dernæst kommer hovedpine og sluttelig mavepine.

¹⁵ Forebyggende indsatser til unge i psykisk mistrivsel. Vive, 2018

Tabel 4: Tænk på de sidste 6 måneder, hvor ofte har du haft... (Ungeprofilundersøgelse 15-25 år). Andre smerter N=3497. Mavepine N=3498. Hovedpine N=3509.



Kvinder oplever oftere end mænd at have forskellige typer af smerter. Hvad der præcist ligger til grund er komplekst. I Gentofte Ungdomsprofil ses dog en sammenhæng mellem hovedpine og graden af ensomhed samt mellem mangel på søvn og hovedpine. Forskellen mellem mænd og kvinder kommer også til udtryk i unges brug af smertestillende medicin, hvor andelen af kvinder (63%), der har taget smertestillende medicin inden for de sidste to uger, er næsten dobbelt så høj som hos mændene (39%).¹⁶

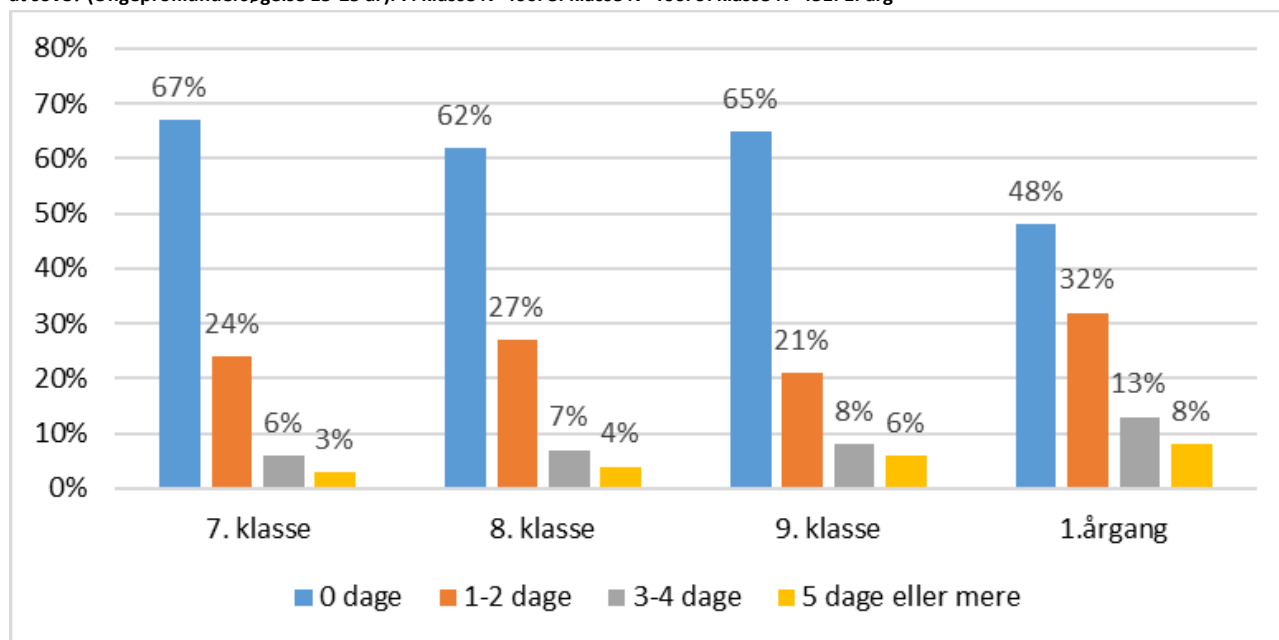
¹⁶ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 89

MINDRE SØVN OG ØGET RISIKO FOR MISTRIVSEL

Dårlig søvn og dårlig trivsel går hånd i hånd. Unge, der har søvnproblemer ugentligt, lider også oftere af symptomer på blandt andet depression og stress. Hver fjerde ung i Danmark mellem 15 og 25 år (28 % kvinder og 21 % mænd) har søvnproblemer dagligt eller mere end én gang om ugen.¹⁷ Det er derfor også positivt, at der er sket en lille stigning i antallet af unge, der sover mellem 6-8 timer sammenlignet med 2016. I 2016 angav 73 % af de unge i Gentofte Kommune, at de sover 6-8 timer, og 15 %, at de sover otte timer eller mere. I 2020 var det cirka 77 % der angav, at de sov 6- 8 timer. Også cirka 15 % sover mere end otte timer i 2020.¹⁸ Der er derfor et stykke vej til at unge i Gentofte sover de timer Sundhedsstyrelsen anbefaler, som er teenagere (14 – 17 år) får 8 – 10 timers søvn og at voksne (18- 64 år) får 7 – 9 timers søvn. Og samtidig ses også i en sammenligning med de øvrige kommuner, der deltog i ungeprofilundersøgelsen 2019, at unge i Gentofte sover færre timer. Her angiver 65% i af eleverne i udskolingen og 40 % af eleverne på ungdomsuddannelserne, at de sover 8 timer eller mere.

Samtidig ses i *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*, at en del unge i Gentofte Kommune stadig sover væsentlig mindre end anbefalet og også, at både en del unge fra udskolingen og ungdomsuddannelserne i Gentofte Kommune sover dårligt eller uroligt om natten én til flere gange om ugen. Sammenlignet med de øvrige kommuner, der indgik i ungeprofilundersøgelsen 2019, forstyrres de unge i Gentofte Kommune oftere omend det kun er lidt mere. Baggrunden for hvorfor de unge angiver, at de forstyrres i deres søvn, er kompleks. Det kan på den ene side være pga. af oplevet stress og høje forventninger, men dårlig søvn kan på den anden side også i sig selv være årsag til en stigende mistrivsel, da manglende søvn bl.a. også giver sig til kende ved højt stressniveau, fysiske smerter m.m. Samtidig kan det også have rod i unges brug af mobil, computer m.m., der udgør en helt central arena i deres sociale relationer og identitetsdannelse. Men samtidig risikerer brugen heraf at gå ud over deres nattesøvn. Det kalder på en dialog med unge og på at sætte rammer for brug af mobil og computer om aftenen/natten.¹⁹

Tabel 5: Løbet af de sidste 7 dage, hvor mange dage har du følt sig forstyrret af din mobiltelefon, tablet eller computer efter at du har lagt dig til at sove? (Ungeprofilundersøgelse 15-25 år). 7. klasse N=466. 8. klasse N=406. 9. klasse N=451. 1. årgang



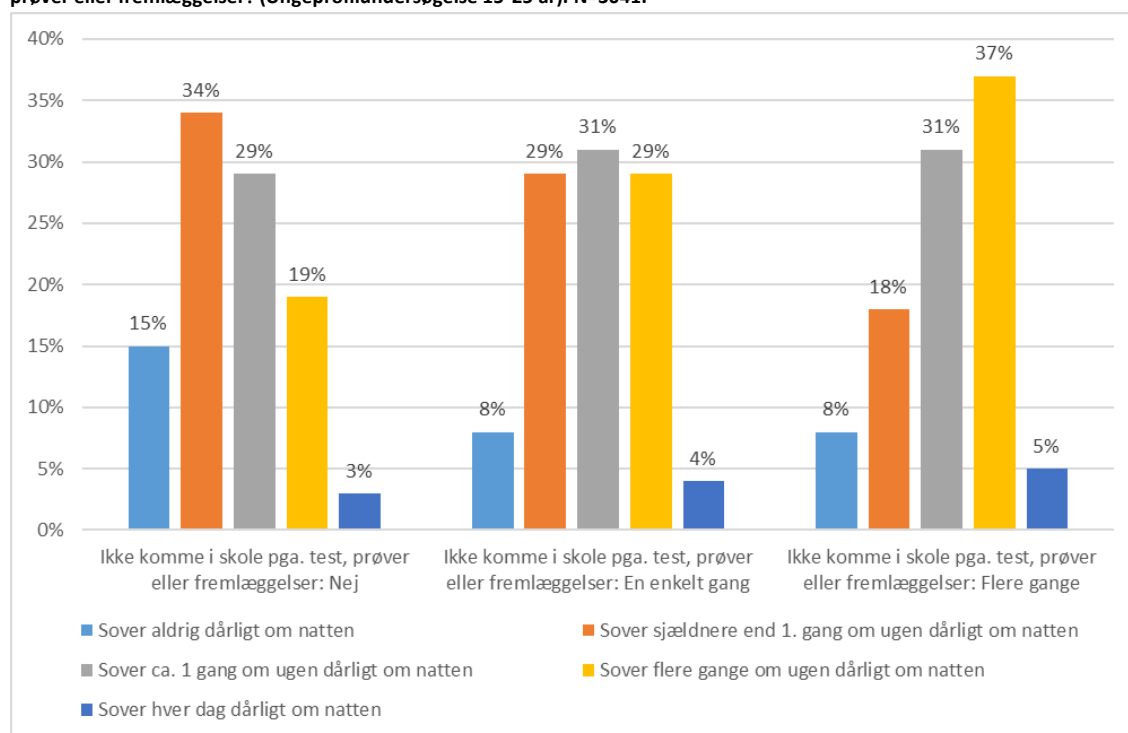
¹⁷ Unges søvnvaner, Statens Institut for Folkesundhed, 2020.

¹⁸ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 148

¹⁹ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune.S. 73

Samtidig er der væsentligt flere af de unge, som flere gange er blevet væk fra skole pga. test, prøver eller fremlæggelser, der også har oplevet at sove dårligt om natten hver dag (5%) eller flere gange om ugen (37%), end hvad det er tilfældet blandt de unge, som svarer, at de aldrig er blevet hjemme pga. test, prøver eller fremlæggelser. Her er det hhv. 3% og 19%, som svarer, at de har sovet dårligt hver dag og flere gange om ugen. Der er altså tale om næsten dobbelt så mange i den gruppe af unge, der er blevet væk fra skole op til flere gange, som oplever dårlig søvn. Det kan tyde på en sammenhæng mellem bekymringer om og høje forventninger til at skulle præstere i skolen og det at sove dårligt om natten.²⁰

Tabel 6: Hvor tit sover du dårligt eller uroligt om natten? / Ikke kommet i skole, fordi du ikke har lavet lektier eller er bekymret for en test, prøver eller fremlæggelser? (Ungeprofilundersøgelse 15-25 år). N=3041.



RUSADFÆRD OG MISTRIVSEL

Da unges mentale sundhed og trivsel kan være forbundet med deres ryge-, alkohol- og andre rusvaner, kan en helhedsorienteret tilgang i arbejdet med at fremme unges trivsel derfor give god mening. Dog bør også medtænkes, at der allerede er indsatser i gang til mindske af unges forbrug af tobak, alkohol og stoffer, og som bygger på anbefalinger fra det tidligere opgaveudvalg om Unge Sundhed og trivsel – røg, alkohol og rusmidler.

De unge i Gentofte drikker fortsat hyppigere (mere end 10 dage om måneden) i forhold til unge i resten af Danmark, og har en rusadfærd, der på mange måder ligner rusadfærden blandt unge i København. Der er generelt flere Gentofte-unge, der drikker fem genstande ved én lejlighed på ugentlig basis (fuldskabsdruk) end danske unge generelt. Her er det mændene, der i højere grad drikker sig fulde og oftere end kvinderne.

Der sker en ændring i holdningen til alkohol i overgangen fra grundskolen til første årgang på ungdomsuddannelserne, hvor de unge i højere grad synes, at det er i orden at drikke alkohol. Der sker således en markant stigning i alkoholforbruget fra 9. klasse til første årgang. Det gør sig f.eks. gældende, at over dobbelt så mange af de unge på 1. årgang på en ungdomsuddannelse (59 %) drikker alkohol 1-2 gange om ugen, i forhold til andelen blandt eleverne fra 9. klasse (25 %).²¹ Det kalder på en opmærksomhed på, hvordan man kan understøtte, at unges rusadfærd ændres og at indtag ikke øges i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

²⁰ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 31

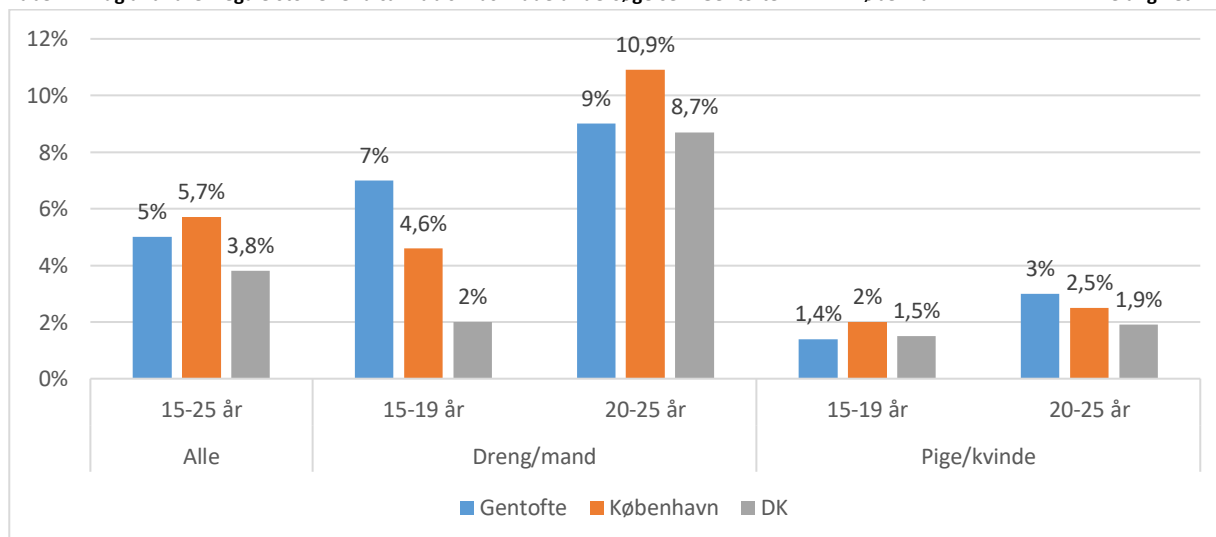
²¹ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune S. 78

Der er sket et lille fald i antallet af daglige rygere fra 2015 blandt de 15-25-årige i Gentofte Kommune. Selvom tendensen er positiv, er der desværre ikke flere unge, der helt stopper med at ryge. Alligevel ser det ud til, at røgfri skoletid har en umiddelbar effekt på de unges rygevaner. Men samtidig ses en stigning i unges brug af e-cigaretter og særligt unges brug af snus er steget både i Gentofte og på landsplan. I 2020 er der sket mere end en fordobling blandt daglige brugere siden 2016. I 2016 angav 14% blandt de unge, at de havde prøvet snus, og 3 % at de brugte det. I 2020 angiver 16 % af de unge i Ungeprofilundersøgelsen (15-30 år), at de bruger snus - heraf 7 % hver dag - tallene flugter med de unge på landsplan.

Med hensyn til unges brug af hash og andre illegale rusmidler er der ikke sket ændringer fra 2016 til 2020. I begge år angiver 46 % af de unge i ungeprofilundersøgelserne, at de har prøvet at ryge hash. Det er markant flere end på landsplan, hvor 33% af unge generelt i Danmark, har prøvet det. Flere af de unge i Gentofte end på landsplan synes også, at det er ok at ryge hash. Rusmiddelundersøgelsen viser, at 24 % af de unge mænd mellem 15 og 19 år i Gentofte har brugt hash inden for den seneste måned. Det tilsvarende tal er 11 % på landsplan og 20 % for København. Til gengæld ser det ud til, at brugen af lattergas er aftagende.

I forhold til andre illegale rusmidler er unges brug heraf andre illegale stoffer ikke markant højere i Gentofte Kommune (5%) end blandt unge på landsplan (3,8 %). Går man dybere ind i tallene, viser de særlig en kønnet- og aldersmæssig forskel, som kalder på en særlig opmærksomhed på de helt unge mænd ml. 15 – 19 år i Gentofte, da de bruger andre illegale stoffer end hash tidligere end både de unge i København og de unge i resten af landet.

Tabel 7: Brug af andre illegale stoffer end cannabis. Rusmiddelundersøgelsen. Gentofte N=724. København N= 477. DK N=ikke angivet.



STØRRE INDSATSER 2018 – 2020

Fælles om ungelivet (2020-2023). Rusmiddelforbruget blandt unge i Gentofte Kommune er større end blandt unge generelt i Danmark og ligger på linje med unge fra København. Der er derfor stort fokus på at skabe forandringer i denne kultur, og at unge skal opleve, at det er nemt for dem at vælge et ungeliv uden røg, rusmidler og alkohol. Opgaveudvalget Unge Sundhed og trivsel har udarbejdet anbefalinger til arbejdet hermed bl.a. inspireret af den islandske model, hvor man er lykkedes med at nedbringe unges forbrug af alkohol til i dag at være blandt det laveste i Europa.

Gentofte Kommune ansøgte om og blev fra august 2019 en del af en ny stor indsats: *Fælles om ungelivet*. Indsatsen har til formål at sikre, at rammerne omkring unge opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak og andre rusmidler. *Fælles om Ungelivet* er et partnerskab mellem TrygFonden, Sundhedsstyrelsen og fire andre pilotkommuner; Aalborg, Odder, Silkeborg og Sorø, er også inspireret af de islandske erfaringer.

Projektet har fokus på, at forældrenes rolle og unges deltagelse i det organiserede fritidsliv er væsentlige, beskyttende faktorer for unges rusadfærd. Sammen med skoler, uddannelser, foreningsliv, forældre og unge selv udvikler og afprøves via pilotprojektet *Fælles om Ungelivet* nye måder, at motivere unge til at vælge et sundere liv. Omdrejningspunktet er at arbejde sundhedsfremmende på basis af data med fokus på beskyttende faktorer. Målgruppen er elever fra grundskolens 7. – 10. klasse samt ungdomsuddannelser.

Partnerskabet med ungdomsuddannelserne om unges sundhed og trivsel (Budget 2019-2022). Der er en udbredt alkoholkultur blandt unge på ungdomsuddannelserne i Gentofte Kommune, der er flere unge rygere end på landsplan ligesom andelen af unge på ungdomsuddannelserne, der har prøvet at ryge hash er højere i Gentofte Kommune end på landsplan. Samtidig ses også, at der blandt de unge i denne aldersgruppe er en stigning i antallet af unge med tegn på mistrivsel. Til at kunne gøre en særlig indsats målrettet de unge, blev der i budgetaftalen for 2019-2020 afsat midler frem til 2022 til at etablere et partnerskab med ungdomsuddannelserne for i fællesskab at arbejde med unges sundhed og trivsel. Der blev ansat en projektmedarbejder og afholdt møder med de enkelte ungdomsuddannelser for at indkredse de aktuelle udfordringer. Emnerne var mental sundhed og trivsel, alkohol, rygning, hash og andre rusmidler og desuden seksuel sundhed, køn og kultur samt sociale medier. Seks konkrete initiativer blev udpeget:

- Søvnundervisning for elever
- Udvidet samarbejde med headspace (bl.a. omkring inddragelse i undervisningen)
- Psykisk førstehjælp (kursus for undervisere)
- Forældresamarbejde
- Sundhedsplejerske på ungdomsuddannelserne
- Formidling af Ungdomsprofil 2020

Ungdomsuddannelserne har taget godt imod tilbuddet om et partnerskab og erfaringerne fra de første prøvehandlinger har i 2020 banet vej for et partnerskab af mere strategisk karakter, hvor der hvert år arbejdes med et særligt tema. I skoleåret 2020/21 er det rygning og tobaksforebyggelse i forlængelse af indførslen af røgfri skoletid på fire af de seks ungdomsuddannelser. I skoleåret 2021/22 er der fokus på at styrke elevernes mentale sundhed og trivsel. Der udbydes og testes desuden mindre lokale aktiviteter inden for partnerskabets øvrige temaer: alkohol og festkultur, hash og andre rusmidler samt seksuel sundhed samt arbejdes med forankring af de aktiviteter, der har givet gode resultater. Særligt arbejdes der med forankring af undervisningsforløb omkring søvn på ungdomsuddannelserne og ordningen Samtaler om sundhed, hvor kommunens sundhedsplejersker tilbyder korte enkeltstående samtaler med elever på ungdomsuddannelserne inden for både fysisk og mental sundhed samt deres sociale trivsel.

Tværgående rusmiddelkonsulent (Budget 2019-2022). Til at styrke den rådgivende og forebyggende indsats omkring unge og rusmidler finansierede midler fra EN UNG POLITIK i en testperiode ansættelse af en tværgående rusmiddelkonsulent. I budgetaftalen 2019-20 blev der afsat midler (500.000 kr.) til fortsættelse af den tværgående rusmiddelkonsulent frem til udgangen af 2022. Udgifterne til en kommunal rusmiddelkonsulent skal sammenholdes

med, hvad vi i øvrigt kunne have haft af udgifter til misbrugsbehandling og følgeudgifter i øvrigt af brugen af rusmidler.

Den tværgående rusmiddelkonsulent tilbyder både oplæg og workshops på bl.a. skoler og uddannelsesinstitutioner, samt rådgivning og samtaleforløb for borgere med rusmiddelproblematikker, og pårørende hertil.

Rusmiddelkonsulenten bistår også i videre forløb, hvis der er behov for reel misbrugsbehandling i samarbejde med hhv. Børn og Familie eller Teams Misbrug & Psykiatri. Konsulenten samarbejder bl.a. med SSP, skoler, gymnasier og andre ungdomsuddannelser samt beskæftigelsesområdet omkring de unge.

Rusmiddelkonsulenten har en bredere målgruppe end de 13 – 25-årige, der er omfattet af EN UNG POLITIK, men en opgørelse viser at ca. halvdelen af de individuelle forløb i 2019 og 2020, har været til unge i alderen 13 – 25 år. I både 2019 og i 2020 havde den tværgående rusmiddelkonsulent 14 unge i forløb med egne rusmiddelproblematikker. Herudover var der tre borgere i forløb, hvor deres alders ikke er oplyst. Det har overvejende været unge mænd og problematikkerne har primært været omkring forbrug af hash. Ved afslutning af forløbene har størstedelen afsluttet uden et forbrug, eller afsluttet med overgang til misbrugsbehandling. Alle forløb og samtaler hos rusmiddelkonsulenten er baseret på frivillighed og motivation.

Herudover tilbyder rusmiddelkonsulenten forløb til pårørende til personer med et misbrugsproblem. I 2019 gennemførtes 23 forløb, hvor de pårørende hovedsageligt var forældre til unge med problematik. I 2020 gennemførtes 18 forløb. Størstedelen er forsat forældre til unge med misbrugsproblematikker. Blandt de pårørende er der en overvægt af kvinder. I 2020 er desuden gennemført et forløb for en forældregruppe, hvor fem sæt forældre deltog. Forældre og pårørende melder positivt tilbage om de værktøjer, de har fået til at støtte dem i deres rolle og passe på sig selv.

ØVRIGE AKTIVITETER OG TILTAG 2018 – 2020

Ud over de større indsatser er der iværksat en lang række mindre initiativer og aktiviteter, der særligt har rettet sig mod præstationskultur, sundhed og trivsel og rum til dialog mellem unge og mellem unge og voksne. Flere af initiativerne er iværksat enten af eller på foranledning af unge selv. F.eks. blev Gentofte Kommune inviteret med indenfor i de unges arbejde med at skabe et "elevrådssummit" for omkring 120 elevrådsrepræsentanter fra de fire gymnasier. Omdrejningspunktet for samlingen var *præstationskultur* og de aktuelle udfordringer, som eleverne oplever i deres hverdag. Med opgaven blev kommunen samarbejdspartner frem for igangsætter. Foruden workshop afholdt af headspace er øvrige aktiviteter helt eller delvist finansieret gennem EN UNG POLITIK's budget. Nedenfor præsenteres et udvalg af disse aktiviteter:

- **Netværksarrangement om præstationskultur** for forældre på Hellerup Skole (april 2018). "Hvad presser dig?" netværksmøde for forældre med udgangspunkt i stikord om præstationskultur fra elever fra Hellerup Skole. Forskellige workshops, kunstfilm og oplæg med Noemi Katznelson fra Center for Ungdomsforskning.
- **Trivselsarbejde** med unge fra Aurehøj Gymnasium og Gammel Hellerup Gymnasium. Samtaler med unge om præstationskultur i Gentofte med henblik på handling. Her startede et samarbejde på tværs af elevrådene på ungdomsuddannelserne.
- **Konference om unges sundhed og trivsel** med deltagelse af unge både ved stande og i ungepanel (13. maj 2019).
- **Workshop om bæredygtig ungdom på Gentæk-festivalen** med fokus på præstationskultur og trivsel. Initieret og afviklet på tværs af elevrådene på ungdomsuddannelserne. En generalprøve på et elevrådssummit, som der stadigvæk arbejdes på.
- **Curarum**. En podcast-serie med lokale unge, der debatterer ungedilemmaer, som de får tilsendt af andre lokale unge. Podcasten optages i en campingvogn uden for Byens Hus.
- **Klamydia-kampagne i samarbejde med sundhedsplejerskerne**. Stor målrettet GIF-kampagne på sociale medier førte til at mange lod sig teste og endnu flere var inde og læse om klamydia på Sex og Samfunds hjemmeside. Kampagnen indgår som en del af det udvidede samarbejde med Sex&Samfund, som Gentofte Kommune indledte i 2019 med det formål at styrke den seksuelle sundhed og trivsel hos kommunens unge. Hovedindsatserne består af ung-til-yngre undervisning i køn, krop og seksualitet til unge på

ungdomsuddannelser samt Sex & Samfunds hjemmetest for klamydia og gonorré, som kommunens unge kan bestille anonymt og gratis.

- **Headspace workshops**, som alle kan afholdes både fysisk og online. Der udbydes:
 - Personlighed og identitet. For 2. og 3. årgang på ungdomsuddannelser
 - Generel trivsel: Alle årgange på ungdomsuddannelser
 - Ung i en coronatid: større online workshop for udskolings elever sammen med Ung i Byens Hus og udskolingshuset. Elever diskuterer andre elevers coronadilemmaer i Mads og Monopolet-format.
 - At fejle for at mestre. Udskolings elever

DET VIDERE ARBEJDE

De store indsatser i 2018 – 2020 har haft et særligt fokus på unge og rusmidler. Det fokus bør fortsætte, da unge i Gentofte stadig har et større forbrug end danske unge generelt, og det vil kræve et langt sejt træk at ændre rusmiddelkulturen. *Fælles om Ungelivet* fortsætter frem til 2023, mens partnerskabet med ungdomsuddannelserne om unges sundhed og trivsel og den tværgående rusmiddelkonsulent kun har budgetmidler til udgangen af 2022.

Fremadrettet vil den tværgående rusmiddelkonsulent, i samarbejde med partnerskabet om unges trivsel have fokus på indsatser omkring unge og snus, da der som nævnt er en stigning i antallet af unge, der bruger snus. Gennem de sundhedspolitiske handleplaner finansieres bl.a., at der kan udbydes tobak-stop kurser til unge og samtidig vil der være fokus på at udvikle det generelle forebyggende arbejde omkring snus f.eks. gennem kampagner m.m.

Partnerskabet med ungdomsuddannelserne har skabt en forståelse af, at unges sundhed og trivsel er en fælles interesse som kommunen og ungdomsuddannelserne deler og som bedst løftes i fællesskab. Tesen er, at hvis unge trives, færdiggør de også i højere grad deres ungdomsuddannelse til gavn for både dem selv, uddannelserne og kommunen. Alle seks ungdomsuddannelser deltager i partnerskabet, som tager udgangspunkt i de input og udfordringer som ungdomsuddannelserne bidrager med. Partnerskabet søger at igangsætte aktiviteter og indsatser, som hviler på ungdomsuddannelsernes input og i høj grad, er udviklet i samarbejde med dem. Det betyder en langt større lydhørhed fra ungdomsuddannelserne end måske tidligere oplevet. Udover at udvikle nye initiativer samler partnerskabet desuden eksisterende aktiviteter i kommunen, som med fordel kan tilbydes ungdomsuddannelserne. Det er aktiviteterne tilbyder headspace et eksempel på. Partnerskabet skaber derved en lettere indgang til kommunen og en større overskuelighed for ungdomsuddannelserne i de mange tilbud, de jævnlige får.

I skoleåret 2021/22 unges mentale trivsel et vigtigt omdrejningspunkt i partnerskabet, og det vil understøttes af en lang række initiativer og indsatser, der prioriteres i et samarbejde med ungdomsuddannelserne. Herudover opskaleres indsatsen i forhold til søvn med afsæt i de gode erfaringer med søvnforløb for unge på ungdomsuddannelserne. Indsatsen finansieres af de sundhedspolitiske handleplaner og udvikles og gennemføres bl.a. i et samarbejde med Sundhedsplejen i Gentofte kommune. Foruden at have et stort fokus på unge på ungdomsuddannelserne, vil også elever i grundskolen og forældre være omfattet i det nye store projekt om søvn.

De øvrige aktiviteter har primært haft fokus på præstationskulturen i Gentofte Kommune, hvor initiativet både er kommet fra unge og voksne, da begge grupper oplever, at der kan være negative konsekvenser bl.a. i forhold til unges trivsel forbundet med denne kultur. Center for Ungdomsforskning peger i deres anbefalinger i rapporten *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* på, at det er et område, der bør prioriteres. I første omgang har Kommunalbestyrelsen nedsat opgaveudvalget Unges Trivsel, hvor fokus netop bliver på at udarbejde konkrete anbefalinger til, hvordan de negative konsekvenser af den fremherskende præstations- og perfektionskultur kan imødegås. Opgaveudvalget forventes at starte deres arbejde i september 2021 og aflevere anbefalinger i april 2022.

ALLE I TALE

Unge skal være med til at tage beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver lyttet til, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet. Unge skal engageres i samarbejde baseret på tillid, ærlighed og tydelighed.

Pejlemærket ALLE I TALE bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- Unge engagerer sig og oplever, at de bliver lyttet til

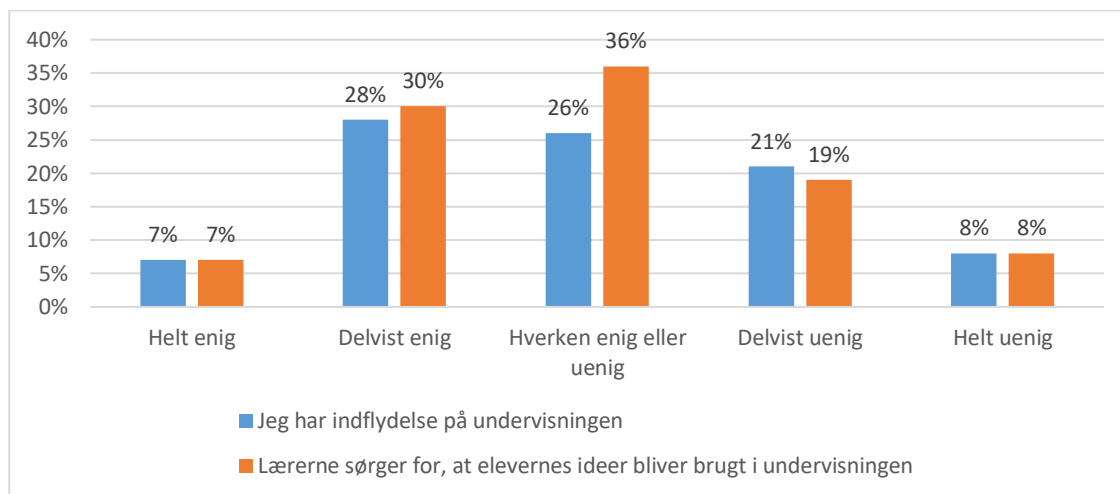


HVAD VI VED OM UNGELIVET I GENTOFTE

Pejlemærket ALLE I TALE er på mange måder grundlaget for den samlede EN UNG POLITIK, det tager afsæt i, at Unge skal have indflydelse på beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver inddraget, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet.

Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune viser, at i forhold til deltagelse og involvering er unge i Gentofte mest optaget af det nære og lokale i forhold til inddragelse og involvering. De unge beskriver, at de oplever at have indflydelse – særligt i skolen gennem elevrådsarbejde. F.eks. giver unge fra elevråd på Ungdomsuddannelserne i høj grad udtryk for oplevelsen af at blive lyttet til og taget alvorligt, og at de er med til at ændre ting. Men ses på trivselsmåling for ungdomsuddannelserne, hvor der spørges ind til den enkelte elevs oplevelse af indflydelse på undervisningen, viser tallene, at oplevelsen af indflydelse er ikke helt så udbredt blandt de unge. Sammenlignet med landsplanstal, ligger de unges oplevelse af at have indflydelse på undervisningen (Helt enig/delvist enig: Gk: 35%, Landsplan: 35%) på linje og i forhold til at deres ideer bruges i undervisning (Helt enig/delvist enig: 37%, landsplan: 40 %) en anelse under.

Tabel 8: Jeg har indflydelse på undervisningen & lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen (Trivselsmålingen for ungdomsuddannelserne) N=3480.



Andre unge fortæller i *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*, herudover at det ikke er uvant for dem, at de bliver inddraget og involveret, men at de samtidig ofte også står tilbage med følelsen af ikke at være blevet lyttet til eller overhovedet vide om deres input er blevet brugt, og hvad der er sket videre frem i processen. Der er således stadig behov for en balance i forhold til de unges oplevelse af reel indflydelse i de sammenhænge, de inviteres ind i. Her kunne arbejdes med et fokus på klar kommunikation og rammesætning for involveringen samt mere systematisk tilbagemelding på, hvordan input er blevet brugt/ikke brugt i det videre arbejde.

I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* ses også på involvering og indflydelse på et mere individuelt og personligt plan bl.a. i forbindelse med uddannelses- og beskæftigelsesindsats og støtte- og mentorordninger. Her giver de unge, der har deltaget i interview med forskerne bag undersøgelsen, udtryk for at de oplever at blive mødt af en tilgang fra "systemet", som i høj grad formår at balancere myndighedskrav og inddragelse af den unges perspektiv og egen handlekompetence.

ARBEJDET MED PEJLEMÆRKET ALLE I TALE

Unge i Gentofte Kommune tages alvorligt og ses som en væsentlig ressource i udviklingen af kommunen. Samtidig skal unge engageres i samarbejde baseret på tillid, ærlighed og tydelighed. Derfor udvikles det tværgående ungearbejde i tæt samarbejde med unge, og gerne i 'samskabelse'. Gennem Ambassadørkorpset for EN UNG POLITIK sikres et vedvarende fokus på visionen om, at unge skal have mulighed for at have indflydelse på deres hverdagsliv og beslutninger herom. Det stærke fokus på ungedeltagelse har betydet, at det oftere tænkes ind i såvel udvikling, implementering og evaluering af indsatser inden for en bred vifte af områder i kommunen både på myndighedsområdet og på det kulturelle, pædagogiske og foreningsbaserede område.

Unge inddrages også i arbejde, der ikke er direkte ungerelateret og er blevet en naturlig del af udviklingen af f.eks. nye politikker i kommunens opgaveudvalg. Siden vedtagelsen af EN UNG POLITIK har unge bidraget til 22 politikker, strategier og anbefalinger på alt fra indretning af ungdomsboliger, unges sundhed og trivsel, fremtidens udsikning, bæredygtighed, flere i arbejde, uddannelse, udvikling af biblioteker og meget mere.

Hver af kommunens skoler har et elevråd, og de unge har dannet et fælleselevråd på tværs af kommunens grundskoler. Det giver eleverne en samlet stærk stemme, som der bliver lyttet til. Eksempelvis blev et forslag om Røgfri skoletid fra Det Fælles Elevråd gennemført, og har også medvirket til at der pr. 1. januar 2021 indførtes røgfri arbejdstid i hele kommunen.

Gentofte har høj valgdeltagelse blandt unge. Allerede fra folkeskolen er der fokus på demokrati. Det er et fokus, der skal fastholdes og udvikles, derfor arbejdes der systematisk med borgerinvolvering, og elever deltager på lige fod med lærere og ledelse i advisory boardet for udvikling af skoleområdet.

Generelt er der fokus på, at unge deltager og inddrages i beslutninger, der har relation til deres hverdagsliv. I projektet *Styrmand i eget liv* havde unge en stemme og indflydelse på udviklingen af det tilbud, som de selv var en del af. I foreningsregi involveres unge også i udviklingen af foreningen og dens tilbud. Bl.a. er unge involveret i nytænkning af demokratiet i foreningerne. I Ungemiljøet i Byens Hus er der fokus på en mere praktisk tilgang til involvering, der retter sig direkte mod at give unge mulighed for at få hjælp og sparring til at realisere deres drømme og starte egne aktiviteter.

INDSATSER 2018 – 2020

Arbejdet med EN UNG POLITIK tager udgangspunkt i et kontinuerligt fokus på deltagerperspektivet; at skabe muligheder for, at unge kan deltage og være medproducenter på mange niveauer, fra ide- og politik-udvikling i opgaveudvalgene til afholdelse af konkrete aktiviteter. Budgettet for arbejdet med EN UNG POLITIK udløber med 2022.

Musikbunkeren har udviklet formatet Ping-Pong-Penge til inddragelse af alle unge medlemmer i budgetlægning og prioritering af foreningens brug af midler.

Demokratiskolen. Demokratiskolen – Unges Trivsel og Sundhed. 8. årgang på to skoler afslutter i rådhusshallen. 'Filosofi i skolen' vinder.

Ambassadørkorpset for EN UNG POLITIK arbejder kontinuerligt med ungedeltagelse- og involvering, både gennem videndeling og sparring på tværs af områder og ny inspiration både fra fagprofessionelle og unge selv til, hvordan arbejdet med ungedeltagelse kan gribes an på forskellig vis og på alle områder i kommunen. Herudover udvikles nye ideer, der testes gennem prøvehandling.

Unge stemmer. Gentofte har - fortsat - høj valgdeltagelse blandt unge. Allerede fra folkeskolen er der fokus på demokrati og i forbindelse med såvel kommunal- som folketingsvalg, gøres en særlig indsats for at motivere unge til at stemme:

- Skolevalg 2018 i Kildeskovshallen for 400 unge og 7 ungdomspolitikere. Stor politiske debat mellem forpersonerne fra de politiske partier styret af vært Aslak Gottlieb. Stor interaktion fra eleverne igennem meningsmålinger og spørgsmål fra salen.
- DELTAG-bilen som mobil stemmeboks ved Skolevalg 2018. Bilen kørte ud og agerede mobil stemmeboks for de skoler, der ikke havde mulighed for at møde op til valghandlingen i Kildeskovshallen.
- Video om unges valgdeltagelse Tre unge fra Ordrup Gymnasium producerede en video om, hvorfor man bør stemme til Folketingsvalget. Videoen blev distribueret på Deltag Gentoftes Facebook- og Instagram-side.
- DELTAG-bilen som mobil stemmeboks ved Byens Hus og Ved Ungdomsboligerne under Folketingsvalg 2019. Bilen kørte ud med valgtillordnede og gjorde det muligt at brevstemme til Folketingsvalget og EU Parlamentsvalget.
- DELTAG-bilen på forårs-tour i samarbejde med Ungemiljø i Byens Hus. DELTAG-bilen kørte rundt i Gentofte og startede samtaler op med unge.

DET VIDERE ARBEJDE

I Gentofte Kommune er vi ikke færdige med at involvere og give unge flere muligheder for reel indflydelse, for der åbner sig hele tiden nye muligheder. Der vil i det videre arbejde være fokus på at fastholde den gode udvikling, der er sket i forhold til i lang højere grad at involvere unge i formelle indflydelsesrum f.eks. advisory boards, råd og opgaveudvalg. Samtidig vil der arbejdes med at udvikle nye metoder og muligheder for involvering og deltagelse både sammen med tilbud målrettet unge og i samarbejde med unge selv, hvor der både ses på formelle og uformelle veje til at skabe større mulighed for, at unge involveres og engageres i at skabe rammerne og indholdet for det gode ungeliv i Gentofte Kommune.

Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune peger på flere områder, hvor unge bør inddrages i udviklingen af nye kulturer, nye formater og aktivitetsmuligheder. Gentofte-unge efterspørger også muligheder for i at kunne have steder i det offentlige rum, hvor de har mulighed for at udfolde deres eget ungeliv uden at være til gene for andre, hvilket lægger dem meget på sinde.

Samtidig peger *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* på, at der skal arbejdes med en balancerende af "de voksnes" ønsker til ungelivet og unges egen **forestillinger** om det gode ungeliv. Arbejdet med at nedbringe unges alkoholforbrug kan udvikles i samspil med de unges behov for at kunne skeje ud og belønne sig selv, når de har præsteret godt. Samtidig ses et behov for involvering af unge i at gøre præstations- og forventningskultur til et fælles anliggende, som vi i fællesskab kan gøre noget ved.

I Gentofte Kommune er mange indsatser baseret på ungeinvolvering og der er nye initiativer på vej. Flere af de kommende initiativer er nævnt under andre pejlemærker og nedenfor følger eksempler på initiativer, der er direkte relateret til ALLE I TALE.

- Ungepuljen i Gentofte Kommune skal gentænkes. Fremover skal unge være med til at vurdere ansøgningerne og bevilge midlerne til unges egne projekter.
- Opgaveudvalget om unges trivsel bliver det tredje opgaveudvalg, hvor alle borgere er unge.
- I Ambassadørkorpset for EN UNG POLITIK ses nærmere på, hvem der deltager i dag, og hvordan vi arbejder med nye metoder og tiltag, der kan give en bredere kreds af unge lyst til at deltage, involvere sig og have indflydelse på deres eget hverdagsliv.
- Skolevalg gennemføres også fremover på kommunens grundskoler.
- På festivalen Gentæk 2021, der afholdes på tværs af ungdomsuddannelserne, sættes fokus på det kommende kommunalvalg i 2021.
- I forbindelse med kommunalvalget vil der igen være fokus på de unge førstegangsvælgere, både gennem kampagner og med fysisk tilstedeværelse med bl.a. DELTAG-bilen.

Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv, og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs.

Pejlemærket FRI FREMTID bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- *Unge kan mestre eget liv*
- *Unge kan håndtere tvivl og forventningspres*
- *Unge træffer bevidste valg om uddannelse og arbejdsliv*



HVAD VI VED OM UNGELIVET I GENTOFTE

Ungdomsprofil 2020 - Gentofte Kommune viser, at de unge alt i alt er glade for og trives med at gå i skole. De dyrker de sociale fællesskaber på deres uddannelsesinstitution og går meget op i at blive fagligt dygtige. Langt de fleste vælger gymnasievejen i form af stx og forestiller sig at skulle læse videre på mellemlange og primært lange videregående uddannelser.

Overgang til ungdomsuddannelse (Uddannelsesstatus)

Tabel 9: Andel af unge der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, pr. ungdomsuddannelse, GK og landsplan

Årgang	Gentofte		Landsplan	
	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige Uddannelser
2019	58,8 %	2,1 %	34,4 %	8,1 %
2018	61,8 %	1,6 %	36,3 %	6,7 %
2017	57,0 %	2,0 %	36,2 %	7,4 %

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Grafen overover beskriver, hvor stor en andel af eleverne, som tre måneder efter 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse). Flere unge i Gentofte end på landsplan er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse.²²

Tabel 10: Ungdomsuddannelsesstatus ni mdr. efter de unge forlader grundskolen, 9. og 10. klasse

	Gentofte			Landsplan		
År	I gang	Afbrudt	Ikke påbegyndt	I gang	Afbrudt	Ikke påbegyndt
2017/18	85,3%	1,2%	13,6%	77,2%	3,8%	19,0%
2016/17	81,3%	0,8%	17,9%	76,2%	3,4%	20,4%
2015/16	82,5%	2,0%	15,5%	76,2%	3,4%	20,4%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Tabellen herover viser, hvor stor en andel af de unge, der er i gang med, har afbrudt eller ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse ni måneder efter, de unge forlader grundskolen i 9. og 10. klasse. I skoleåret 17/18 er der 13,6%, som ikke har påbegyndt en ungdomsuddannelse. Andelen af dem, som ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse, er nogenlunde stabil i de sidste tre år i Gentofte. 85,3 % er i gang med en ungdomsuddannelse. På landsplan er der en lavere andel, som er i gang ni måneder efter grundskolen end i Gentofte.

Nedenfor ses status 15 måneder efter endt 9. klasse for unge med bopæl i Gentofte Kommune, som har afsluttet 9. klasse i hhv. 2016, 2017 og 2018. Alle afgivende skoler indgår - herunder f.eks. folkeskoler, friskoler, privatskoler, specialskoler mv.

Tabel 11: Andel af unge der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, pr. ungdomsuddannelse, GK og landsplan

	2016	2017	2018
Landsplan, samlet	90,1	90,5	89,1
Gentofte, samlet	92,7	94,4	94,2
Forberedende uddannelse* og øvrige ungdomsuddannelser**	1,5	1,7	-***
Gymnasiale uddannelser	88,2	88,2	89,8
Erhvervsfaglige uddannelser	3,1	4,5	4,0

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

* Frem til og med 2018 dækker denne kategori over produktionsskoler. Fra 2019 vil den dække over Forberedende Grunduddannelse (FGU).

** Frem til og med 2018 dækker denne kategori over Erhvervsgrunduddannelse (EGU), Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU) og Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU). Fra 2019 vil den dække over STU.

*** Af anonymitetsgrunde vises der ikke resultater for grupper med under fem elever.

Det fremgår af **Error! Reference source not found.**, at fra årgang 2018 er 94,2% af de unge i Gentofte i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de har afsluttet deres 9. klasse. Det er ca. fem procentpoint højere end på landsplan, hvor tallet er 89,1%. De unge i Gentofte fordelte sig i 2018 med 89,8% på de gymnasiale uddannelser og 4,0% på erhvervsfaglige uddannelserne.

De ca. 6% unge fra skoler i Gentofte Kommune, som ikke er i gang med enten ungdomsuddannelse eller forberedelse til uddannelse, er på højskole, udlandsrejse, arbejder eller andet.

²² Med ungdomsuddannelse menes fuldtidsungdomsuddannelse: Gymnasial og erhvervsfaglige uddannelser og STU. Enkelte er i gang med en videregående uddannelse, de tælles med under ungdomsuddannelse. Forberedende aktiviteter eller enkeltfags hf tælles ikke med som en ungdomsuddannelse.

De unges uddannelsesmæssige engagement tegner et positivt billede. Men der er dog også en del af de unge, der oplever at have udfordringer med både at have det godt i skolen og præstere fagligt. Som i resten af landet kan man tale om, at der blandt de unge i Gentofte findes en præstationskultur, hvor forventningen om gode karakterer og at gøre det godt nok konstant er tilstedeværende i bevidstheden på godt og ondt. Det kan desuden diskuteres, om præstationskulturen får et ekstra lag i Gentofte, hvor mange unge kommer fra familier med høj socioøkonomisk baggrund, og hvor fortællingen er, at de er enormt privilegerede. Det sætter sine spor i de unges fortællinger, hvor det f.eks. opleves som et tabu at fejle, og ikke leve op til egne og andres forventninger.

Der gør sig altså en form for præstationskultur gældende for og hos de unge, som det er værd at være opmærksom på, så den ikke går ud over de unges trivsel og velbefindende i skolen. Ca. 2-3 elever i hver klasse angiver at de på en eller anden måde ikke trives i skolen eller på uddannelsesstedet. Behov for særlig opmærksomhed på den gruppe af unge, der mistrives eller føler sig uden for fællesskabet.

Samtidig peger forskerne bag *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* på, at der også bør være en opmærksomhed på, om det store præstationsfokus i skole- og uddannelsessammenhæng medvirker til at skabe dårligere rammer og vilkår for motivation til og for læring i sig selv blandt unge i Gentofte Kommune.

ARBEJDET MED PEJLEMÆRKET FRI FREMTID

Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. I Gentofte Ungdomsskole kan alle unge finde tilbud om 10. klasse, undervisning én-til-én til dem, der står uden for skolen, tilbud til psykisk sårbare unge, gruppeordning for elever med diagnose inden for autismespektret, tilbud til elever i 8.-9. klasse, som ikke trives i den traditionelle skole og et fokuseret tilbud til tosprogede unge. Fokus er, at alle – uanset forudsætninger – kommer stærkt på vej mod et godt voksenliv.

I 5-årige uddannelsesforløb fra 8. kl. til endt ungdomsuddannelse, hvor eleverne kan fordybe sig inden for tre retninger: BIOTEK, STEM og HUMA. Det sker i et samarbejde mellem grundskolerne og ungdomsuddannelserne og eksterne partnere som bl.a. DTU, Københavns Universitet, Tycho Brahe Observatoriet og Novozymes, så der sikres en kobling til verden uden for skolen.

Der tilbydes særlige ordninger for unge talentfulde idrætsudøvere i Gentofte Kommune, som en del af eliteidrætskommunesamarbejde med Team Danmark. Her er fokus på talentudvikling og at unge idrætstalenter, fra 7. kl. til afslutningen på en ungdomsuddannelse, skal have gode vilkår for, at de kan klare både uddannelse og sport. Her er unge også med til at sætte dagsordenen for denne ordning, gennem ligeværdig deltagelse i Talentrådet, der blev etableret for 2 år siden.

STØRRE INDSATSER 2018 - 2020

Fremtidens Udskoling – læringsmiljøer i Byens Hus. Elever har været med til at tegne fremtidens udskoling – og de ønsker mere kreativitet, mere variation, flere valgmuligheder, mere virkelighed og stærkere indsigt i den fremtid, der ligger foran dem. Det kommer nu til live i et nyt udskolingshus ved Byens Hus, hvor eleverne kan arbejde med virkelige problemstillinger og deres digitale fremtid.

Den kommunale Ungeindsats (KUI). I forbindelse med vedtagelsen af ny lovgivning "Kommunal ungeindsats for unge under 25 år", fik kommunerne ansvaret for at sikre, at unge kommer i uddannelse eller job, herunder at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse, koordinere den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen og lade den unges uddannelsesplan være omdrejningspunktet for indsatsen. Arbejdet med at gentænke, omorganisere og implementere indsatsen, blev koordineret i programledelsen. Bl.a. er indsatsen omkring kontaktpersoner samlet i en ny enhed, UU-vejledningsopgave, der tidligere varetaget i et partnerskab med tre andre kommuner, er hjemtaget og UU-Gentofte åbnede 1. august 2019, herudover er der etableret en tværgående FGU-gruppe, og der er løbende afholdt temadage med fokus på den unge i centrum.

Ung til ung uddannelsesvejledning. Nogle unge oplever, at de ikke er klædt godt nok på til at træffe et selvstændigt og kvalificeret uddannelsesvalg, og at de derfor er tilbøjelige til at træffe "det nemme" eller "det kendte" valg. Gentofte Kommunes Ambassadørkorps er et nyt tilbud, der skal bidrage til at brede viften af ungdomsuddannelser ud. Gennem ung-til-ung vejledning skal projektet være med til at sikre, at kommunens unge opnår kendskab til alle typer af ungdomsuddannelser. UU-Gentofte har tilbudt alle 9. klasser i kommunen at få virtuelt besøg af unge ambassadører fra hhv. erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. Gennem oplæg har ambassadørerne givet eleverne en personlig introduktion til uddannelserne, miljøet på skolen og mulighederne for videre job/uddannelse. Besøgene er afholdt virtuelt i november og december 2020.

ØVRIGE AKTIVITETER OG INDSATSER 2018 - 2020

- **MOVE.** Mentorforløb i samarbejde med Frivilligcenter Gentofte og Ungecenter Gentofte, hvor en frivillig ung og en frivillig voksen blev matchet ift. den situation den unge befandt sig i. Med mål om at få den unge tilbage i travlhed, job og/eller uddannelse.
- **DELTA-bilen** som ungeinformation. Ambassadørkorpsen for EN UNG POLITIK kørte rundt til forskellige unge hot-spots i Gentofte for at gå i dialog med de unge og med henblik på at vise de unge alle de tilbud og muligheder der findes for dem i Gentofte.
- Fællesskab og bevægelse i Ungecenteret med fokus på at skabe motivation til uddannelse og beskæftigelse.
- **KunstCubator** - et kunst- og talentudviklingstilbud for unge mellem 15 og 25 år, der brænder for at udvikle sit kunstneriske talent. Uddannelsen varer tre år og er for unge i 4K-samarbejdet.
- **Kvote 2-workshop** for unge der søger ind på uddannelse via Kvote 2, kan få hjælp til at skrive deres ansøgning. Projektet er et samarbejde med Gentofte Hovedbibliotek og Ungecenter.
- **SRP-café** - et tilbud til 3. g'ere og 2. HF'ere, der skriver deres store opgave, men savner fællesskab og vejledning i skriveprocessen. Projektet har kørt i Musikbunken og på Hovedbiblioteket.
- **CPH:DOX:** Fremvisning af filmen *Fribytterdrømme* i Byens Hus i forbindelse CPH:DOX.

DET VIDERE ARBEJDE

Gentofte Kommune har gode skole- og ungdomsuddannelsesmuligheder for unge og samarbejder med andre kommuner om bl.a. FGU. På ungdomsskolen findes flere skoletilbud til unge med forskellige typer udfordringer, så også de får en god uddannelse. Der skal også arbejdes med at udvikle fremtidens udskoling. Derudover vil der være fokus på, at unge, der dyrker idræt på eliteplan, skal kunne holde balancen.

Kunstcubator, som har fokus på at skabe en pendant til fritidsrådets talentudvikling, skal fastholdes og videreudvikles på Kulturskolerne og i samarbejde med Aurehøj.

De gode erfaringer fra ung til ung uddannelsesvejledningen skal bruges til at udvikle projektet yderligere frem mod næste skoleår. UU-Gentofte ser en mulighed i at udvide tilbuddet til også at gælde 10. klasserne i kommunen, som har efterspurgt tilbuddet. Yderligere ser UU-Gentofte en stor fordel i, hvis de lokale STX-gymnasier fremadrettet indgår som en del af arbejdet, da eleverne har efterspurgt dette.

UU Gentofte tilbød fra 2020 et nyt praktikforløb målrettet unge i udskolingen, der enten er uafklarede eller som har et særligt talent eller interesse for et fag. Tilbuddet er et særligt tilrettelagt praktik-, undervisnings- og vejledningsforløb med et erhvervsrettet fokus. Ideen bag konceptet er at folde de unges billede af uddannelses- og karrieremuligheder ud. Derudover skal konceptet styrke de unges sociale, personlige, faglige og praksisfaglige kompetencer. Den unge kan vælge mellem de tre linjer; Sundhed, omsorg og forebyggelse, Handel, kontor og forretning eller Håndværk og design. Tilbuddet har været udskudt pga. COVID-19, men genoptages 2021

Med afsæt i de gode erfaringer fra ungecentrets tilbud "motion og fællesskaber", udvikles, i et samarbejde mellem ungecentret, partnerskab om unge sundhed og trivsel med ungdomsuddannelserne og ungdomsuddannelserne et tilbud målrettet unge, med fokus på at styrke unge i deres mestring og balancering i præstationskulturen.

INGEN ALENE

Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge har brug for støtte og opbakning både derhjemme og der, hvor de færdes i hverdagen. Unge skal have nem adgang til vejledning og støtte, hvis livet bliver svært

Pejlemærket INGEN ALENE bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- *Unge får den nødvendige opbakning*
- *Unge i sårbare positioner får særlig opbakning og støtte*



HVAD VI VED OM UNGELIVET I GENTOFTE

Ungdomsprofil 2020 - Gentofte Kommune viser, at de unge i Gentofte oplever, stort set på niveau med de unge på landsplan at have både voksne og venner at tale med, når livet bliver lidt svært. Og blandt de unge, der står på kanten af eller i overgangen mellem uddannelser eller beskæftigelse, som forskerne bag undersøgelsen har interviewet, og har brug for støtte og vejledning, er der en oplevelse af at blive hjulpet, støttet og respekteret i og af Gentofte Kommune.

NOGEN AT TALE MED, NÅR UNGDOMSLIVET SLÅR KNUDER

Unge i Ungprofilundersøgelsen 2020 angiver i lidt højere grad at have venner at tale med i svære situationer end voksne, om end der heldigvis er en stor del af de unge, der også angiver, at de har voksne de kan tale med. Når det så er sagt, viser undersøgelsen også, at 4 % aldrig eller sjældent har venner at tale med, når de har brug for det og at 8,5 %, der sjældent eller aldrig har voksne at tale med i disse situationer.

Når det generelle billede i Gentofte Kommune er, at langt de fleste unge er del af venskabsgrupper og har venner og voksne at tale med, kan det være vanskeligt, at 'får øje' på den lille gruppe af unge, der måske mistrives på kanten af grupperne i stilhed. Det understreger behovet for kontinuerligt at være opmærksom på de unges sociale relationer, til trods for, at størstedelen af de unge i Gentofte ser ud til at trives.²³

ENSOMHED OG MISTRIVSEL

Ensomhed *kan* være en normal del af ungdomslivet. Men det *kan* også udgøre problematiske perioder for de unge. Meget tyder heldigvis på, at langt de fleste unge i Gentofte har gode venskaber og trives i fritiden. Men de har også

²³ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune S. 38

travlt, og der er mange ting at nå. Paradoksalt nok opstår der også alenetid og ensomhed i en ellers travl og proppet hverdag fyldt med skole, fritidsjob og –aktiviteter, fællesskaber og sociale arrangementer. En alenetid, som kan være nødvendig og rar midt i al travlheden, men, som unge selv siger, kan alenetiden også skabe ensomhed, hvor de føler sig uden for og fravalgt.

I Ungeprofilundersøgelsen 2019 tegner der sig et billede af, at følelsen af ensomhed blandt cirka en tredjedel af unge i Gentofte kan opstå momentvis, *af og til*. Herudover viser undersøgelsen, at 4,8 % af unge på ungdomsuddannelserne oplever ensomhed ofte og 1,3 % meget ofte. I udskoling er tallene 3 % ofte og 2 % meget ofte. Tallene flugter stort set tal for de unge på landsplan.²⁴ Det kræver en særlig opmærksomhed at spotte oplevelsen af ensomhed, mistrivsel og mangel på at tale med nogen, særligt når normen i Gentofte er, at man er privilegeret og viser overskud, men i *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* ses en sammenhæng mellem fysiske tegn på mistrivsel f.eks. hovedpine og ensomhed samt en sammenhæng mellem ikke at trives i skolen og ensomhed, som muligvis kan bruges i forbindelse med arbejdet med ensomhed.²⁵

ARBEJDET MED PEJLEMÆRKET INGEN ALENE

Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge har brug for støtte og opbakning både derhjemme og der, hvor de færdes i hverdagen. Derfor har Gentofte Kommune målrettet fokus på unges sundhed og trivsel. Ungeprofilundersøgelsen gennemføres hvert år på skoler og ungdomsuddannelser. Her ses det blandt andet at der i overgange i unges liv, eksempelvis fra grundskole til ungdomsuddannelse, sker en stigning i tegn på mulige trivselsudfordringer f.eks. øget ensomhed, stress, angst, spiseforstyrrelser, selvskade og brug af rusmidler. Om det er alder, livssituation eller andet vides ikke. Men for at tage hånd om dette er der indledt et partnerskab med ungdomsuddannelserne, hvor der bl.a. tilbydes anonyme sundhedssamtaler, lærerkurser i psykisk førstehjælp og øget involvering af forældre.

headspace er et gennemgående tilbud, som tilbyder gratis anonym rådgivning til unge. Men nogle gange skal der mere til. Det var beskeden fra unge, der var med til at udvikle EN UNG POLITIK. Derfor tilbyder Gentofte Kommune gratis, anonyme psykologssamtaler til unge, og unge i udsatte positioner får støtte efter behov. Det gælder f.eks. for unge, der har været anbragt, er anbragt eller er på vej til at blive anbragt. Her har der i perioden været et konkret samarbejde med Foreningen Børn og Unges Trivsel, omkring værestedet UNIK, hvor unge fik adgang til fællesskaber og til individuelle psykologforløb. Tilbuddet er lukket ned igen. Samtidig samarbejdede kommunen med Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte om at støtte udsatte unge, der ønsker at involvere sig i civilsamfundet gennem frivilligt arbejde.

INDSATSER 2018 – 2020

headspace Gentofte. (Budget 2019 – 2022) For at give unge mulighed for at have nogen at tale med, når noget går dem på, blev der i 2017 indledt et partnerskab med headspace, som er et lavtærskeltilbud, der tilbyder gratis rådgivning og individuelle samtaler til unge i alderen 12 – 25 år i Gentofte. Her kan unge uanset problemstilling henvende sig og få den nødvendige hjælp enten hos headspace eller få hjælp til at finde frem til det tilbud, som vil være bedst for dem.

Der har i perioden været fokus på etablering, samarbejde med Gentofte Kommune, samt et særligt fokus på at skabe synlighed over for målgruppen via oplæg og workshops på skoler og ungdomsuddannelser samt at styrke brobygningen til og fra headspace til andre aktører. Bl.a. deltager headspace i både det ungefaglige ledernetværk og ambassadørkorps. Fra år til år ses en stigning i antallet af henvendelser fra unge i Gentofte og samtidig udvikles headspaces tilbud løbende både i forhold til de behov, de møder direkte hos de unge og i samarbejde med Gentofte Kommune med bl.a. afsæt i data om unge.

Herforuden bidrager headspace til det generelle forebyggende arbejde gennem workshops for elever inden for specifikke temaer i både grundskolen og på ungdomsuddannelserne. I forbindelse med COVID-19 har headspace

²⁴ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune S. 40

²⁵ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune S. 43

Gentofte som det eneste sted i Danmark holdt åbent for fysiske rådgivninger. Desuden har headspace udviklet et videorådgivningsformat, der har kunne bruges i forbindelse nedlukningerne. Formatet har vist sig at være brugbart til rådgivning fremadrettet f.eks. til unge, der af forskellige årsager ikke kan møde fysiks op. Budgettet udløber med 2022.

Gratis psykologhjælp til unge. (Budget 2021-2022) Nogle unge har brug for samtaler hos en psykolog og uanset hvilke barrierer, der kunne være for den unge f.eks. økonomi, ønske om ikke at involvere familie, så er det blevet muligt gennem tilbuddet om gratis anonyme psykologsamtaler til unge i alderen 15 – 25 år. Det var et stort ønske hos unge, der var involveret i udviklingen af EN UNG POLITIK og som, der er blevet lyttet til og iværksat. Der er ny national lovgivning på området, men kun til en del af den målgruppe, der i dag i Gentofte Kommune er omfattet af tilbuddet. Med den nye lovgivning kan unge med let til moderat depression eller angst i aldersgruppen 18 – 24 år via henvisning fra egen læge få gratis psykologhjælp. Hvis de unges problematik ikke falder inden for den definition eller er under 18 år skal, den unge eller forældre stadig selv betale.

STIME (Budget 2020 -2021) Med projektet tilbyder Gentofte Kommune lettere behandling og vejledning til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre. Målet er at sikre tidlig opsporing, og at familierne får hjælp i deres nærmiljø - inden problemerne vokser sig store. Projektet i sin fulde form stopper med udgangen af 2021, men tilbuddet fastholdes på halv kraft, gennem fastholdelse af halvdelen af de ressourcer, som der er ansat i projektet.

Partnerskab om øget sundhed og trivsel. (Budget 2019 – 2022) I partnerskabet med ungdomsuddannelserne er fokus på indsatser og andre tilbud, der kan fremme unges sundhed og trivsel. Der er i 2020 bl.a. arbejdet med anonyme sundhedssamtaler, lærerkurser i psykisk førstehjælp og søvnforløb for elever.

- **Samtaler om sundhed.** Sundhedsplejersker tilbyder korte anonyme samtaler om sundhed og trivsel til elever på ungdomsuddannelserne. I 2020 blev det tilbudt 14 klasser på Gammel Hellerup Gymnasium og Gentofte Studenterkursus, hvoraf ca. 20% i hver klasse har mulighed for en samtale. I skoleåret 2021/22 opskaleres ordningen og tilbydes på fire ungdomsuddannelser til ca. 20 klasser hvert sted.
- **Psykisk Førstehjælp** til unge for undervisere på ungdomsuddannelserne samt medarbejdere i Musikbunkeren og ungemiljøerne.
- **Hjælp til unge i Gentofte Kommune** - et katalog, der giver overblik over, hvor og hvordan unge kan få hjælp og støtte, når ungelivet er svært. Kataloget er tænkt som en hjælp til fagpersoner, der er i kontakt med unge mellem 15 og 25 år, men kan også bruges af f.eks. forældre og unge selv.

Styrmand i eget Liv. Projektet, der er målrettet unge, der er på vej i, i eller har været anbragt, og har fokus på at støtte og styrke denne gruppe unge i et godt unge liv og støtte op om en udvikling mod voksenlivet. Projektet har haft fokus på at skabe bedre rammer og muligheder for målgruppen og der er bl.a. etableret et værested og været fokus på at få unge godt i gang med et aktivt fritids- og medborgerliv. Styrmand-projektet er ekstraordinært forlænget og lukker endeligt medio 2021.

- **Værestedet UNIK.** I januar 2019 åbnede værestedet UNIK, der var målrettet unge, der har været anbragt, er anbragt eller er på vej til at blive anbragt. Stedet tilbød unge muligheden for at deltage i sociale og fællesskabende aktiviteter, men også rådgivning og individuelle psykologforløb. Værestedet var forankret i et partnerskab mellem Gentofte Kommune og Foreningen Børn og Unge Trivsel.
- **Frivilligkoordinator.** I styrmandsprojektet var fokus også støtte unge i udsatte positioner, der ønsker at involvere sig i civilsamfundet gennem frivilligt arbejde. Frivilligkoordinatoren samarbejder med Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte om at etablere et frivilligt mentorkorps, der kan støtte unge på deres til aktivt engagementet i civilsamfundet. I projektperioden (oktober 2018-december 2020) er 71 unge blevet matchet med en frivillig. Størstedelen af de unge, som har indgået i det frivillige én-til-én tilbud og er blevet matchet med en frivillig, har været unge i alderen 15-22 år, som har haft en kontaktperson. De frivillige og unge har mødtes om forskellige ting, bl.a. lektie og eksamenshjælp, socialt samvær og fælles interesser. Evaluering af indsatsen viser tydeligt, at det betyder noget for de unge at have én at mødes med, som tager udgangspunkt i deres behov og som de undervejs i forløbet lærer at kende. For de unge, som har manglet et netværk og voksenkontakt giver det dem noget at have en person i deres liv, en voksen, som ikke er ansat, men som er der af egen lyst.

Ventilen. Mødested og ugentlige aktiviteter for unge, der er ramt af ensomhed, drives af organisationen Ventilen Danmark og støttes af Gentofte Kommune gennem §18-midlerne.

Øvrige aktiviteter

- **Den Rullende Samtalesalon** – samarbejde mellem GK, UNIK, Netværkshuset, headspace og Frivillig Centeret.
- **Motion og Fællesskaber** er for unge, ledige borgere ml. 18 – 30 år, der er i kontakt med Ungecenter Gentofte, med det formål at skabe motivation for og afklaring om uddannelse. Det er ofte en gruppe unge borgere, der har dårlige erfaringer med at gå i skole pga. mobning, har lavt selvværd, lav tilfredshed med livet, psykiske og psykosomatiske symptomer, depression, oplevet stress og præstationsangst, ensomhed, lette spiseforstyrrelser eller har selvskadende adfærd. Fokus er på motion og fysisk sundhed, idet motion kan – ud over den sundhedsmæssige betydning – positivt påvirke andre egenskaber, herunder kognitive, følelsesmæssige og sociale færdigheder.
- **Unge hjælper Unge** er en gruppe for unge mellem 13 og 30 år, der går og føler sig alene - hvad den det drejer sig om psykiske lidelser, angst "almindelige" problemer med ensomhed, ikke at slå til eller ganske enkelt ikke at have nogle at dele sine særinteresser med. Gruppen har til formål at være et gensidigt forstående univers, hvor de unge trygt kan dele deres historier ung til ung, komme til fællesarrangementer – dette både fysisk og online. Igennem disse rummelige interessefællesskaber møder ligesindede hinanden, finder nye venner og taler med hinanden om interesser og drømme. Gruppen omfatter dags dato 84 medlemmer, der mødes under de udstukne retningslinjer og online via Facebook mm. Gruppen har intet budget, gør alt frivilligt og er skabt i håbet og troen på at (unge) mennesker kan og vil støtte, hjælpe og være der for hinanden i gensidigt forpligtende fællesskab bygget på frivillighed og medborgerskab.

DET VIDERE ARBEJDE

Hver af indsætterne på området er velfungerende i forhold til egne kriterier, og de bidrager alle til den samlede løsning. Men de er tidsbegrænsede og har forskellig varighed. Frem mod udløbet af de enkelte projekter skal der derfor skabes sikkerhed for, at deres afslutning ikke efterlader et u hensigtsmæssigt tomrum. Samtidig skal der arbejdes med, at målgrupperne ikke overlapper, men derimod supplerer hinanden. Der skal altså ydes en indsats dels for at koordinere og skabe tættere sammenhæng mellem de forskellige projekter, dels for at sikre fortsat finansiering af de indsatser, hvor behovet er stærkest.

Mange af de indsatser, der er iværksat i relation til dette pejlemærke, arbejder med en kort tidshorisont frem mod udløb i 2022. Det drejer sig f.eks. om Tværgående Rusmiddelrådgivning, headspace, Gratis Psykologhjælp og Partnerskabet med ungdomsuddannelserne. Og andre igen har længere horisont f.eks. STIME-projektet (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges Mentale sundhed), som fortsætter indtil 2024 med satspuljemidler fra Sundhedsstyrelsen.



Figur 2: Wordcloud fra Inspirationsoplæg om Ungdomsprofil 2020 - Gentofte Kommune d. 25. marts 2021

SAMMENFATNING OG REFLEKTION

EN UNG POLITIK danner grundlag for ungeindsatsen i Gentofte Kommunes.

Programledelsen for EN UNG POLITIK koordinerer og tager initiativ til nye indsatser og tilbud på tværs af kommunens fagområder, og skaber herigennem en tværgående strategisk udvikling af ungeområdet. Det er her pejlemærkerne omsættes til konkrete indsatser og aktiviteter – og til øget ungedeltagelse i udviklingsarbejdet.

I perioden 2018-2020 er der gennemført en lang række indsatser, der hver især har gjort en positiv forskel for unge i Gentofte Kommune. Initiativerne er ikke nødvendigvis sammenhængende, og de er ofte tidsbegrænsede. Det er en bred og mere sammenhængende tilgang i arbejdet med unge, der gradvist styrker ungeindsatsen og optimerer driften.

Langt de fleste unge i Gentofte trives både privat, i skolen og i fritidslivet. I rapporten *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*, beskriver unge i Gentofte Kommune som en tryk og god kommune at være ung i. Unge i Gentofte oplever, at de har mange muligheder og et generelt privilegeret ungdomsliv. Unge i Gentofte beskriver samtidig også et pres for både at leve op til egne forventninger og til de forventninger, de oplever fra omverdenen, uddannelsessystemet og deres familie. Et pres, der gør sig gældende i hele Danmark, og som kan udfordre unges trivsel. De unge i Gentofte Kommune er generelt gode til at håndtere presset, men der er en mindre gruppe af unge, der har fysiske- og psykiske symptomer på mistrivsel.

EN UNG POLITIK skal gøre en konkret og mærkbar forskel i unges liv. En forskel som forventes at kunne aflæses af de indikatorer, der måles på, men som kan være vanskelige at henføre til konkrete indsatser. Det tager tid at skabe forandringer, som slår igennem i ungelivet. *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* giver et solidt billede af ungelivet anno 2020 og dermed også en vigtig indikation på, hvilke områder af unges trivsel, der er styrket, og hvilke der forsat er udfordret. Der er brug for et langt sejt træk i arbejdet med EN UNG POLITIK og de enkelte pejlemærker, før vi kan forvente at høste de ønskede effekter.

Arbejdet med EN UNG POLITIK kan inddeles i centralt initierede indsatser og arbejdet med at inspirere og mobilisere organisationen og øvrige aktører til at udvikle ungeindsatsen i tråd med politikken. Der arbejdes her målrettet med at skabe sammenhæng, fremdrift og synlighed om den samlede ungeindsats på tværs af Gentofte Kommune. Denne statusrapport beskriver ikke den samlede ungeindsats i Gentofte Kommune, men i stedet en række tværgående indsatser, der hver især sigter mod at skabe bedre trivsel blandt unge i Gentofte Kommune.

Fremadrettet er der særligt to områder, hvor der behov for øget fokus; præstations- og perfektionskulturen. Derfor har Kommunalbestyrelsen nedsat opgaveudvalget Unge Trivsel, som har fået til opgave at formulere konkrete forslag, der kan skabe gode rammer om ungelivet i Gentofte Kommune med fokus på præstations- og perfektionskultur. Mental sundhed og trivsel er afgørende for et godt ungeliv, og corona-situationen udfordrer netop dette. Det kommende opgaveudvalg skal derfor også berøre de forventelige følgevirkninger af den nuværende situation.

I de kommende år vil de fleste indsatser fortsat være en del af arbejdet med EN UNG POLITIK, hvor særligt *Fælles om Ungelivet* og *Partnerskabet med ungdomsuddannelsen* er centrale. I denne sammenhæng skal det bemærkes, at der ikke er afsat driftsmidler til arbejdet med EN UNG POLITIK. Dermed udløber både det generelle arbejde og de politisk prioriterede indsatser med budget 2022.

Frem til udgangen af 2022 suppleres ungeindsatsen af en række nye indsatser om unges søvn, seksuelle sundhed, bevægelse og brug af snus, der finansieres gennem de sundhedspolitiske handleplaner.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har fortsat et særligt ansvar for at drive udviklingen og implementeringen af EN UNG POLITIK. Det sker blandt andet ved at styrke det tværgående samarbejde med alle relevante aktører og – vigtigst af alt – med unge selv. For unges drømme og behov kan kun komme for en dag, hvis de får en stemme. Derfor er unges deltagelse grundstenen i EN UNG POLITIK.

Dokument Navn:	Overblik over tiltag til unge i Gentofte.docx
Dokument Titel:	Overblik over tiltag til unge i Gentofte
Dokument ID:	3902434
Placering:	Emnesager/Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona/Dokumenter
Dagsordens titel	Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona
Dagsordenspunkt nr	3
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Overblik over tiltag til unge

Nedenstående liste giver et overblik over tiltag rettet mod unge i Gentofte Kommune, med særligt fokus på udsatte eller sårbare unge. Listen rummer både kommunale og øvrige tilbud, men er ikke udtømmende. Listen er alfabetisk ordnet.

"Bliv ven med din hjerne"

Gentofte Kommune udbyder forløb til skoleelever på alle klassetrin og fagpersoner under titlen Bliv ven med din hjerne/Bliv ven med din prøvehjerne (for 9. klasser). Forløbene giver viden om hjernens udvikling, opbygning og reaktioner, og om hvordan man kan træne den til at finde ro. Når der er balance mellem ro og aktivitet, er forudsætningerne for trivsel størst. Forløbene er en mulighed for at udvide den enkeltes og klassens værktøjskasse i form af viden, forståelse og handlemuligheder.

Familiecentret

Familiecentret hjælper børn, unge og familier, som har det svært. Der kan være noget i barnets eller familiens liv, som kalder på hjælp. Eller der kan være situationer i skolen, daginstitutionen eller fritiden, som gør, at barnet eller den unge ikke trives.

G.I.F. Idræt på Tværs (Gentofte Idræt og Fritid)

G.I.F. Idræt på Tværs er en rummelig idrætsforening, der primært henvender sig til Gentofte borgere med sociale og psykiske udfordringer. Foreningen er hjemmehørende i Gentofte Kommune og bliver drevet af en medlemsvalgt bestyrelse. Foreningen er ikke specifikt målrettet unge, men henvender sig bredt til borgere i kommunen.

Foreningen lægger vægt på ikke at være en del af den etablerede behandlerverden, men derimod et frirum, som giver medlemmerne mulighed for at styrke deres fysik og netværk.

Gratis psykologhjælp

Gentofte Kommune tilbyder gratis psykologhjælp til unge mellem 15-25 år, der har det svært. Der gives op til 5 gratis samtaler og tilbuddet har været fastholdt under corona. Der har været mulighed for fysisk fremmøde også under corona. Ensomhed og sårbarhed som følge af corona kan indgå blandt problematikkerne.

headspace Gentofte

Her kan unge ml. 12-25 år møde en at tale med. Under normale omstændigheder kan de unge møde op uden tidsbestilling inden for åbningstiden. Under nedlukningen har der været mulighed for at bestille tid til en personlig samtale i headspace's lokaler, for walk-and-talks, og for videorådgivning, hvis den unge fx er utryk ved at møde op til en fysisk samtale. Chatten er åben og under corona har headspace's åbningstid været udvidet. headspace har generelt omlagt sin tid fra fysiske oplæg, workshops og samtaler til digitale oplæg, workshops og chattid.

Ud over at tage imod henvendelser fra de unge, laver headspace mange opfølgende aktiviteter i form af skoleforløb og workshops til ungdomsuddannelser. Dermed når headspace ud til en langt større gruppe

end de unge, der selv opsøger rådgivningen. Se desuden "Trivselsforløb for skoleklasser" samt "Online forløb for til udskolingsklasser".

Katalog til fagpersoner med flere

Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge skal have nem adgang til vejledning og støtte, hvis livet bliver svært. Derfor har Gentofte Kommune gennem sit samarbejde med ungdomsuddannelserne (om netop sundhed og trivsel) udviklet et katalog, der giver overblik over, hvor og hvordan unge kan få hjælp og støtte, når ungelivet er svært. Det kan være alt fra hjælp til håndtering af spiseforstyrrelse, angst, depression, misbrug, forældres skilsmisse, boligformidling og meget mere.

Kataloget er tænkt som en hjælp til fagpersoner, der er i kontakt med unge mellem 15 og 25 år, men kan også bruges af fx forældre og unge selv. Katalog er også formidlet til folkeskolerne – målet er at voksne omkring unge har bedre mulighed for at hjælpe unge, der er udfordret. Viden om vores tilbud er afgørende. [Læs kataloget Hjælp til unge i Gentofte Kommune via link til hjemmesiden.](#)

Kontaktpersoner

Kommunens kontaktpersoner arbejder med unge, som har behov for voksenstøtte i forhold til eget liv, uddannelse, kriminalitet eller misbrug.

Kontaktpersonerne har under nedlukningen fortsat kunnet mødes med de unge, da kontaktpersonerne udfører en kritisk funktion. Hvor man har kunnet "nøjes" med digital eller telefonisk kontakt, har det været gjort, men i praksis har det kun i meget begrænset omfang været muligt.

Kontaktpersonerne forestår både individuelle forløb og gruppeforløb. Samtidig vil de på sigt kunne tilbyde enkelte hybler til unge, som akut og kortvarigt har brug for at komme væk hjemmefra.

Kulturområdet

Kulturområdet er for en stor dels vedkommende pt. nedlukket grundet corona.

Bibliotekerne har med elektroniske tilbud og book talks (boganbefalinger til e-reolen) haft fokus på de hjemsendte skolebørn. Tilbuddene har været samlet på et digitalt site, men der har ikke været mulighed for egentlige aktiviteter. Musikskolen og Kulturskolerne underviser i hht. gældende restriktioner - pt. udendørs i grupper på op til 10 deltagere. Fokus er på det sociale.

Musikbunkeren

Musikbunkeren er et ungedrevet, kreativt fristed for unge musikere mellem 15 og 25 år. Formålet er at give plads til alle former for musikrelaterede aktiviteter.

Musikbunkeren drives af en forening af de unge brugere, Foreningen Musikbunkeren, og en musikfaglig medarbejder er tilknyttet for at give kreativ sparring omkring både musik og aktivitet i bunkeren.

Musikbunkeren er pt. nedlukket grundet corona, men forventer at åbne igen 21. maj 2021.

Online forløb til udskolingsklasser

Siden februar er der udbudt forskellige online forløb til udskolingsklasser med fokus på trivsel og mistrivsel. Flere af dem er i samarbejde med Ung i Byens Hus og enkelte med headspace.

Tilbuddet startede i februar 2021 og fortsætter med både online mulighed og mulighed for at lave forløb i den uge, skolen har udskolingshuset til rådighed, frem mod sommerferien.

Der er primo april afholdt 97 online forløb/moduler – dertil kommer bliv ven med din prøvehjerne, som er ugentligt med klasserne i 8 uger.

- Ung i en corona-tid (drøftelse af de dilemmaer, som mange unge oplever under corona-restriktioner)
- Ro i rammer (øvelser som blandt andet har til hensigt at skabe ro, stabilitet og nærvær hos de unge)
- Kend dit sociale medie (om at gebærde sig på sociale medier, særligt når man ikke mødes i virkeligheden)

Forløbene kan afvikles online af klassens lærer. Se mere her: [Onlineforløb i Byens Hus](#)

Derudover tilbydes:

- [Trivselsboost](#) ligger pt. virtuelt, men kommer nu som fysiske forløb i udskolingshuset, for de skoler der har adgang til huset (går på skift).
- [Trivselsfredage](#) i næste skoleår
- [Projekt Frirum](#) har fysisk fremmøde i maj (8. årgang på Gentofte skole – vi har trukket lod blandt 4 interesserede skoler)
- [Bliv ven med din prøvehjerne](#) (onlineforløb som kører med 5 klasser nu tom maj)

Opgaveudvalg om unges trivsel

I 3. kvartal 2021 nedsættes et opgaveudvalg om unges trivsel i Gentofte Kommune. Selvom langt de fleste unge i kommunen trives, både privat, i skolen og i fritidslivet oplever mange unge også en præstations- og perfektionskultur, som kan føre til mistrivsel. Samtidig har corona forstærket muligheden for mistrivsel for nogle unge. Opgaveudvalget får til opgave at give anbefalinger til, hvordan unge kan støttes til at håndtere præstations- og perfektionskulturen. Udvalget skal samtidig berøre de forventelige følgevirkninger af den nuværende Corona-situation i relation til opgaveudvalgets formål.

Partnerskab med ungdomsuddannelserne

Formålet med partnerskabet er at udvikle og tilbyde forebyggende og sundhedsfremmende aktiviteter sammen med ungdomsuddannelserne. Det sker gennem aktiviteter og indsatser, som kan være inden for mental sundhed og trivsel, alkohol og festkultur, røgfrihed, hash og andre rusmidler samt seksuel sundhed.

Partnerskabet skal sikre en tidlig fremskudt indsats for at arbejde med udfordringer og gribe problemer tidligere og derigennem bidrage til at fastholde de elever, der af forskellige årsager har svært ved at klare deres ungdomsuddannelse.

PPR i folkeskolerne

PPR består af psykologer og logopæder. PPR's medarbejdere samarbejder tæt med kommunens institutioner og skoler om det enkelte barn og unge og indgår i samarbejde med andre relevante faggrupper.

PPR udsender derudover løbende mails til kommunens skoler med henblik på at gøre opmærksom på de muligheder der er for at understøtte børn og unges trivsel. Det kan fx være konkrete oplysninger om, hvor unge kan søge hjælp eller en opmærksomhed på kataloget Hjælp til unge i Gentofte Kommune (se *Katalog til fagpersoner med flere*).

Se desuden PPR's særlige forløb for børn og unge under STIME.

Psykisk førstehjælp

Gennem partnerskabet med ungdomsuddannelser afvikles et undervisningsforløb i psykisk førstehjælp for medarbejdere på alle ungdomsuddannelser i kommunen, i Musikbunkeren og i Ung i Byens Hus.

Målet med kurset er at klæde medarbejderne på til at kunne handle og hjælpe unge, der har det psykisk svært. På kurset gives viden om psykiske sygdomme og kriser samt kompetencer til at kunne handle, hvis man møder en ung, der viser tegn på psykisk mistrivsel.

Kurset består af et 12 timers træningsprogram, der afvikles over 2 dage. De første kurser blev afviklet i efteråret 2020, flere afvikles i foråret 2021 og nogle afvikles i skoleåret 2021/2022.

Rusmiddelkonsulent

Gentofte Kommunes tilbud om anonym og gratis samtalerådgivning for unge med et forbrug af alkohol, hash eller andre rusmidler, der påvirker hverdagen.

Ring eller sms anonymt og få svar inden for 2 dage.

Samtaler om sundhed

I en forsøgsordning over 7 uger henover efteråret 2020 har Gentofte Kommune afprøvet et koncept med inspiration fra Frederiksberg Kommune, hvor unge kan få samtaler med en sundhedsplejerske om sundhed og trivsel. Unge på GHG og GSK har således i efteråret fået besøg om morgenen af en sundhedsplejerske, som har fortalt om ordningen, hvorefter eleverne anonymt har kunnet få en kort anonym samtale samme dag.

Ordningen har været en succes, og tilbuddet skal afprøves på fire ungdomsuddannelser i kommunen i skoleåret 2021/2022.

Samtaler om sundhed er en del af aktiviteterne i partnerskabet med ungdomsuddannelserne.

Skolernes udskoling

Kommunens skoler har mange forskellige initiativer rettet mod børn og unges trivsel. Skolerne har den daglige kontakt med eleverne og vurderer på den baggrund, hvilke konkrete indsatser og tiltag, der er behov for. Der tages hånd om den enkelte elev, både gennem lærere og pædagogers almindelige opgaveudførelse og gennem mere specifikke og målrettede trivselsindsatser. Da det er meget forskelligt, hvad den enkelte skole igangsætter, vises her blot eksempler på tiltag:

- Der har gennem hele perioden med corona været et stort fokus på de sårbare elever, hvilket er kommet til udtryk på mange forskellige måder lokalt på den enkelte skole. Det væsentligste er, at 'sårbar' eller 'udsat' er tolket meget bredt med fokus på den enkelte elevs trivsel.
- Der har på alle skoler været mulighed for nødpasning og nødundervisning, for de elever der enten selv har efterspurgt dette eller på baggrund af

skolens vurdering i dialog med forældrene. Det vil sige, at der er taget og stadig tages individuelle hensyn til alle elever på alle kommunens skoler. Et sted mellem 15 og 40 elever (ikke kun unge) pr. skole har således været fysisk i skole i hele nedlukningsperioden.

- Derudover har online tjek-in's og individuelle trivselssamtaler – og i særlige tilfælde trivselsgåture – været en del af skoledagen i hele perioden på alle klassetrin. Trivselsgrupper arrangeres for elever, der udviser bekymringstegn på begyndende mistrivsel, dalende motivation eller elever, hvis forældre har henvendt sig til skolen med bekymring om barnets trivsel. Alle skoler arrangerede trivselsgrupper, så snart dette var muligt. Det er de enkelte klasseteams på hver skole, der organiserer, at elever i målgruppen kommer ud at gå med en lærer – i alt max. 4 elever af gangen. Det foregår i løbet af skoledagen.
- Med genåbningen 21. april 2021 tilladtes 80 pct. fremmøde for afgangselever i grundskoler, bortset fra i Hovedstadsområdet, hvor der fortsat er 50 pct. fremmøde. 5.-8. klasse fik, også i hovedstadsområdet, mulighed for udendørs fremmøde i de uger, hvor der ikke er adgang til indendørs undervisning. Muligheden for fremmøde til udendørs undervisning omfatter også mulighed for udendørs deltagelse i klubtilbud.

SSP

Under hele nedlukningen har SSP med fokus på de unge:

- Fortsat det udegående opsøgende arbejde,
- Afholdt forældresamtaler ift. bekymringsunge,
- Samarbejdet med Nordsjællands Politi ift. proportioner i indsatsen over for unge,
- Fortsat de boligsociale medarbejderes sociale aktiviteter i det omfang nedlukning har givet mulighed for det,
- Afviklet læringscafeer ved at omlægge til online forløb,
- Afviklet indsatser ift. ungdomsjob som alternativ til at hænge ud,
- Afholdt rådgivning og vejledningsmøder ude i det fri,
- Spist mad sammen på afstand,
- Gået ture en-til-en med unge med behov.

Generelle tiltag med indirekte virkning på udsatte/marginaliserede unge:

- SSP netværksmøder med fokus på marginaliserede unges udfordringer og løsninger herpå
- Webinarer for forældre, professionelle m.v.
- Netværksmøder med forældre og unge
- Koordinering af indsatser med øvrige aktører i kommunen
- Konfliktmæglinger og konfliktmøder med unge og øvrige borgere
- Samarbejdet på tværs af kommuner og styrket 4K samarbejdet og samarbejdet med Københavns Kommune

STIME (Styrket Tværsektorielt Indsats)

Med projektet STIME tilbyder Gentofte Kommune (i samarbejde med Børne- og Ungepsykiatrisk Center og seks andre kommuner) lettere behandling og vejledning til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre. Målet er at

for børn og unges
MEntale sundhed)

sikre, at familierne får hjælp i deres nærmiljø - inden problemerne vokser sig store.

STIME rummer fire forløb målrettet børn og unge i alderen 3-17 år inden for følgende spor:

1. *Når uro, opmærksomhed eller impulsivitet er en udfordring (3-10 år)*
2. *Når bekymring eller tristhed fylder for meget (13-17 år)*
3. *Når tanker om krop og mad fylder for meget (10-17 år)*
4. *Når svære følelser fører til selvskade (13-17 år)*

Hvis barnet/den unge har behov for at blive udredt eller behandlet i psykiatrien, er et forløb i STIME ikke aktuelt.

Søvnforløb på
ungdomsuddannelser

Gennem partnerskabet med ungdomsuddannelserne er der afviklet søvnforløb for otte klasser fordelt på tre ungdomsuddannelser i efteråret 2020.

Baggrunden er, at god og nok søvn, blandt flere andre ting, relaterer sig til den generelle trivsel – og man har lettere ved at blive stresset, deprimeret eller angst, hvis man ikke sover nok.

Søvnforløbene er planlagt før corona, men netop søvn og opretholdelsen af en fast døgnrytme har været en udfordring for mange gymnasieelever under nedlukningen. Mange oplever, at døgnnet flyder lidt sammen; de gamer eller ser netflix om natten og står op umiddelbart før skoledagen starter på Teams.

Forløbet bliver opskaleret i skoleåret 2021/2022 med baggrund i gode erfaringer.

Trivselsmidler

Regeringen og Folketingets partier indgik den 18. februar aftale om en række indsatser, som skal understøtte et fagligt løft og trivslen i lyset af nedlukningen. Der er afsat 600 mio. kr. målrettet elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelserne. Heraf tilgår 164,5 mio. kr. kommunerne. Gentofte Kommune modtager i alt 2.114.067 kr., fordelt som følger:

1. Ekstra undervisning i folkeskolen (1.292.858 kr.)
2. Indsatser i regi af PPR (565.465 kr.)
3. Fritidshjem og klubtilbud (192.772 kr.)
4. Elevråd (62.972 kr.)

Midlerne overføres til kommunerne i forbindelse med midtvejsreguleringen af bloktilskuddet i 2021 og vil blive fordelt efter indbyggertal. Tilskuddet skal bruges inden udgangen af juli 2021.

Ad 1. Mellem folkeskolerne er der aftalt en forholdsmæssig fordeling baseret på elevtal. Det fremgår af aftaleteksten, at det er skolerne, der kender deres elevers behov, og det er lokalt, at det skal besluttes, hvordan de bedst hjælpes videre efter nedlukning og nødundervisning. Derfor er det også skolerne, der selv lokalt skal beslutte, hvordan den øgede frihed og de øgede ressourcer skal bruges, og hvilke indsatser, der bedst understøtter den konkrete elevgruppes trivsel og læring. Midlerne til fagligt løft vil blandt andet anvendes til ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, øget åbningstid mv., alt afhængig af, hvad der vurderes at være relevant lokalt på

den enkelte skole. Rammen kan også anvendes til finansiering af øget åbningstid i GFO ved konvertering af understøttende undervisning.

Ad 2. PPR har blandt andet oprettet gratis, anonym rådgivning til henholdsvis børn og unge – og deres forældre. Der er tale om telefonisk rådgivning to gange om ugen til begge målgrupper og tilbuddet gælder frem til sommerferien. PPR har ansat to psykologer på deltid fra 6. april til og med juni 2021. Arbejdsopgaverne i stillingerne er udelukkende rettet mod indsatser i relation til mistrivsel blandt børn og unge som følge af corona.

Ad 3. Trivselsmidlerne til Fritidshjem og klubtilbud fordeles i Gentofte Kommune med 1/4 til Ung i Byens Hus og 3/4 til fritidscentrene. Midlerne til indsatser på klubområdet anvendes til indsatser målrettet opsøgende arbejde ift. elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser for børn og unge.

Ad 4. Skolerne elevråd har derudover hver modtaget 5.000 kr., som anvendes til understøttelse af tiltag, som kan bidrage til folkeskoleelevernes trivsel.

Udsatte boligområder

Der er et særligt behov for at understøtte blandt andet børn og unges trivsel i de udsatte boligområder og derfor er kommunens boligsociale medarbejdere fortsat på arbejde trods corona.

- I Mosegårdsparken arbejder de boligsociale medarbejdere på at fastholde den læringscafe for unge (13-16 år), som blev igangsat for at styrke de unges læring og skoleparathed. Under normale forhold har 6-8 unge drenge være faste gæster i læringscafeen, under nedlukningen deltog lidt færre unge (på Zoom). Fokus er på læring, skoleparathed og fritidsjobs, men læringscafeen er samtidig et middel til at fastholde de unge i et fagligt og socialt fællesskab.
- I Ved Ungdomsboligerne har de boligsociale medarbejdere hver uge kontakt med de børn og unge, som bor i området og det tilstræbes at lave fælles aktiviteter i henhold til gældende retningslinjer. I en periode har muligheden for aktiviteter været meget begrænset, i stedet har fokus været på at tale med de børn og unge, som er i området.

I begge boligområder er de boligsociale medarbejdere opsøgende udendørs i håbet om at møde unge. Nogle unge ringes op og tilbydes en gåtur, hvor stort og småt kan vendes.

Udskolingen i Byens Hus

Udskolingen i Byens Hus er en del af Fremtidens Udskoling. Under corona har Udskolingen i høj grad haft fokus på at understøtte skoleelevernes trivsel og faglighed, blandt andet gennem målrettede online forløb og forløb med fysisk fremmøde i henhold til gældende restriktioner. Se også "Trivselsforløb for skoleelever" og "Online forløb for udskolingsklasser".

Ungdomsskolen

Ungdomsskolen har stor erfaring med udsatte elever og er derfor også vant til at have fokus på trivsel. Ungdomsskolens 10. klasser har skolementorer tilknyttet eleverne i forhold til fx skolevægning, mistrivsel eller ensomhed. I andre afdelinger er der kontaktlærerordninger, hvor kontaktlæreren har specifik opmærksomhed på elevernes trivsel.

Ungdomsskolen har under corona etableret en "kontaktlærer-afslutning" på dagen, hvor lærerne mødes med eleverne med henblik på at vurdere og håndtere elevernes trivsel.

De elever, der er visiteret til tilbud, har fortsat tilbud om at komme fysisk i skole under corona. De fremmødte elever kan blandt andet have ensomhed som udfordring.

Ungecenter Gentofte

Ungecenter Gentofte koncentrerer indsatsen for at få ledige unge uden uddannelse hurtigere i gang med uddannelse eller job og tilbyder blandt andet workshops og møder, som særligt henvender sig til unge. Her har kommunen samlet faglige kompetencer, der kan vejlede, afklare og motivere unge, og der kan træffes beslutninger om konkrete initiativer, der kan understøtte den unges vej til uddannelse eller job. Ungecentret er ikke forbeholdt unge, der modtager offentlig forsørgelse, men kan også besøges af unge, der alene har brug for vejledning og afklaring.

Unge hjælper unge

Unge hjælper Unge er et frivilligt initiativ for unge mellem 13 og 30 år, der føler sig alene - hvad end det drejer sig om psykiske lidelser, angst, "almindelige" problemer med ensomhed, ikke at slå til eller ganske enkelt ikke at have nogle at dele sine særinteresser med.

Gruppen har til formål at være et gensidigt forstående univers, hvor de unge trygt kan dele deres historier ung til ung, komme til fællesarrangementer – dette både fysisk og online. Igennem disse rummelige interessefællesskaber møder ligesindede hinanden, finder nye venner og taler med hinanden om interesser og drømme.

Gruppen omfatter dags dato 84 medlemmer, der mødes under de udstukne retningslinjer og online via facebook mm. Gruppen har intet budget, gør alt frivilligt og er skabt i håbet om og troen på at (unge) mennesker kan og vil støtte, hjælpe og være der for hinanden i gensidigt forpligtende fælleskab bygget på frivillighed og medborgerskab.

Ungemiljøer i Byens Hus og Vangede

Målgruppen for ungemiljøerne er unge i alderen 15-25 år. Under corona har der været fokus på digitale forløb, udvidet chatmulighed, fysisk fremmøde og kontakt med de mest udsatte unge, diverse tilbud på Instagram og Facebook og mange andre alternative muligheder.

Så snart det er muligt genåbner ungemiljøerne med udendørs tilbud, der har fokus på trivsel, etablering/genetablering af sunde relationer til venner, skabe trygge rammer udendørs, der imødekommer og tager højde for de unge, der oplever genåbningsangst. Aktiviteterne taler ind i sunde fællesskaber uden røg og alkohol, hvor de unge sammen bruger deres kroppe og kommer væk fra skærmen under kontrollerede forhold.

Aktiviteterne er målrettet og tager udgangspunkt i den type aktiviteter, som sårbare unge tiltrækkes af – eks. dans, bålstemning og en stærk krop.

Alle aktiviteterne inviterer til bred deltagelse, grin og fælles oplevelser – alt sammen vigtige faktorer i at forebygge mistrivsel og øge den generelle trivsel.

En række indsatser vil blive afviklet for de midler, som Gentofte Kommune modtager til at styrke trivslen med særlige indsatser frem til sommer.

Ventilen

Ventilen er en frivillig social organisation, der har til formål at forebygge og afhjælpe ensomhed blandt unge. Ventilen har et lokalt tilbud i Hellerup.

Under corona kører Ventilen kampagnen #AleneIkkeEnsom, som sætter fokus på forskellen mellem alenehed og ensomhed.

Ventilen modtager også i 2021 midler fra Gentofte Kommune til frivilligt socialt arbejde, jf. Servicelovens § 18.

Dokument Navn:	Søgemønsterrapport 2021 Gentofte Kommune.pdf
Dokument Titel:	Søgemønsterrapport 2021 Gentofte Kommune
Dokument ID:	3917739
Placering:	Emnesager/Søgemønstre for ungdomsuddannelse i Gentofte Kommune/Dokumenter
Dagsordens titel	Søgemønstre for ungdomsuddannelse 2021 i Gentofte Kommune
Dagsordenspunkt nr	4
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Søgemønster 2021

Rapport om søgemønster til ungdomsuddannelser
2021, Gentofte Kommune

Udarbejdet af UU-Gentofte, april 2021



Gentofte
Kommune

Indholdsfortegnelse

Resume	1
Om rapporten.....	3
Datagrundlag.....	4
Kapitel 1: Ansøgere, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse	6
1.1 Ansøgere til ungdomsuddannelser.....	6
1.2 Ansøgere til ungdomsuddannelser og 10. klasse	13
1.3 Detaljeret oversigt over ansøgerfordeling til forskellige uddannelsestyper.....	15
Kapitel 2: Ansøgere med bopæl i kommunen	19
2.1 Ansøgere til ungdomsuddannelser.....	19
2.2 Ansøgere til ungdomsuddannelser og 10. klasse	21
Om handlingsplanen for søgning til erhvervsuddannelser.....	24
Supplerende henvisninger	25
Bilagsoversigt	
Bilag 1. Søgning til ordinær ungdomsuddannelse for alle kommuner – uden 10. klasse.....	26
Bilag 2. Søgning til ordinær ungdomsuddannelse for alle kommuner – med 10. klasse.....	27
Bilag 3. Oversigt over alle erhvervsuddannelser.....	28

Resume

Denne rapport beskriver søgemønstret for unge med bopæl i Gentofte Kommune. Rapporten omhandler 1) unge, der søger ungdomsuddannelse eller 10. klasse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse samt 2) alle unge med bopæl i kommunen, uanset om de søger i direkte forlængelse af grundskolen eller ej. Generelle bemærkninger om rapporten og datagrundlaget beskrives fra side 4. Nedenstående resume giver et kort overblik over rapportens overordnede pointer.

Årets søgemønster ligner sidste års søgemønster med små variationer

I sammenligning med sidste års søgemønster er ansøgerfordelingen til ungdomsuddannelser stort set uforandret. I forhold til sidste år sker der i år en variationen på mellem 0,1 og 0,8 procentpoint inden for de forskellige uddannelses typer (*erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser, FGU og STU samt 'øvrigt'*). På trods af, at perioden forud for ansøgningsfristen 1. marts 2021 var præget af coronapandemien, har de unge i Gentofte Kommune ikke foretaget markant anderledes uddannelsesvalg i år. Det samme gør sig gældende på landsplan og er dermed ikke særligt for Gentofte Kommune.

I perioden 2011 til 2021 ses stabile søgetal til ordinære ungdomsuddannelser

I forlængelse af ovenstående pointe om, at søgemønstret for 2021 ligner sidste års, er det relevant at bemærke, at søgetallene siden 2011 kun indeholder små variationer. Andelen af ansøgere til de ordinære ungdomsuddannelser, det vil sige gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, har ligget forholdsvis stabilt i perioden 2011 til 2021 for elever i Gentofte Kommune, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. De små variationer der ses fra år til år er ikke udtryk for en entydig nedad- eller opadgående tendens i søgetallene. Det samme gør sig gældende på landsplan.

Gentofte Kommune har samlet set et særlig højt søgetal til ordinære ungdomsuddannelser i direkte forlængelse af 9. og 10. klasse

Selvom Gentofte Kommune har en lav søgning til erhvervsuddannelser, er søgningen til ordinære ungdomsuddannelser, det vil sige erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse, samlet set højere i Gentofte Kommune sammenlignet med Region Hovedstaden og landsplan. Sammenlignes søgetallet til ordinære ungdomsuddannelser blandt alle landets kommuner, ligger Gentofte Kommune på en syvende plads med et søgetal på 95,5 procent til de ordinære ungdomsuddannelser.

I forlængelse af 9. og 10. klasse søger de fleste en gymnasial uddannelse – flest søger STX

Ikke overraskende ses i nærværende rapport, at de fleste elever i Gentofte Kommune søger gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. I Gentofte søger mere end 9 ud af 10 elever (92,7 procent) en gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af grundskolen, hvilket er markant flere end Region Hovedstaden og på landsplan. Blandt ansøgningerne til gymnasiet, er det treårige almene gymnasium (STX) mest søgt. Søgningen til erhvervsuddannelse er væsentlig lavere sammenlignet med Region Hovedstaden og landsplan. I direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse søger 2,8 procent i Gentofte Kommune en erhvervsuddannelse, hvilket svarer til 30 elever. Blandt disse ansøgninger er hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport' mest søgt. Sammenlignes Gentofte Kommunes søgetal med de øvrige kommuner i 4K-samarbejdet (Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal), ses store ligheder i fordelingen af ansøgerne til gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, med undtagelse af Gladsaxe Kommune, der skiller sig ud med en højere søgning til erhvervsuddannelser.

Flere elever søger erhvervsuddannelse efter 10. klasse sammenlignet med elever fra 9. klasse

Når man ser på søgningen til erhvervsuddannelser for elever, der søger i direkte forlængelse af henholdsvis 9. og 10. klasse, søger en markant større andel elever i 10. klasse erhvervsuddannelse sammenlignet med elever fra 9. klasse. I 10. klasse søger 5,7 procent af eleverne en erhvervsuddannelse,

mens det kun gør sig gældende for 1,5 procent af eleverne i 9. klasse. Blandt de samlede ansøgninger til erhvervsuddannelser fra elever i 9. og 10. klasse, er 2 ud af 3 ansøgninger fra elever i 10. klasse.

I Gentofte Kommune søger færre 10. klasse sammenlignet med Region Hovedstaden og landsplan

I Gentofte Kommune søger en lavere andel 10. klasse sammenlignet med Region Hovedstaden og landsplan. I Gentofte Kommune søger knap 1 ud af 4 elever i grundskolen en 10. klasse, hvoraf størstedelen af disse ansøgninger er til efterskoler (70,7 procent). At efterskoler er et populært valg som 10. klasse ses også på landsplan.

Søgemønstret ændrer sig, når unge, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, indgår i opgørelsen

Ovenstående pointer gør sig gældende for de unge, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Søgemønstret ændrer sig, når alle unge med bopæl i Gentofte Kommune indgår, det vil sige også de unge, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Blandt andet ses knap en fordobling i andelen, der søger erhvervsuddannelse (fra 2,8 til 5,5 procent). Samme tendens gjorde sig gældende sidste år, hvor stigningen i andelen, der søgte erhvervsuddannelse, dog var lidt større, når ansøgere uden for grundskolen medregnedes.

Om rapporten

Formålet med denne rapport er at give et overblik over søgemønstret for unge med bopæl i Gentofte Kommune. Rapporten omfatter søgemønstret til ungdomsuddannelser, herunder FGU og STU, 10. klasse samt 'øvrigt', herunder udlandsophold, arbejde med mere.

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at opgøre søgetal til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse, jævnfør lov om kommunal indsats for unge under 25 år, kapitel 1, §1a, stk. 3 og 4. Med afsæt i målgruppen for den kommunale ungeindsats, finder UU-Gentofte det relevant at supplere med søgetal for alle unge med bopæl i kommunen, det vil sige også unge, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Rapporten er opdelt i to kapitler, der hver beskriver de to forskellige opgørelser over søgetallene:

Kapitel 1 beskriver søgemønstret for *unge, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse*. Her præsenteres søgemønstret til ungdomsuddannelserne både uden og med søgningen til 10. klasse. Derudover sammenlignes årets søgetal med tidligere år samt med søgetal på landsplan, i Region Hovedstaden og for udvalgte omkringliggende kommuner. Slutteligt præsenteres en detaljeret opgørelse over, hvilke uddannelses typer de unge søger, herunder søgetal til de forskellige typer af gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse og 10. klasse.

Kapitel 2 beskriver søgemønstret for *alle unge med bopæl i Gentofte Kommune* og inkluderer dermed også gruppen af unge uden for grundskolen, som ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Her præsenteres søgemønstret til ungdomsuddannelserne både uden og med søgningen til 10. klasse.

Det bør bemærkes, at perioden forud for ansøgningsfristen den 1. marts 2021 har været præget af coronapandemien. I både slutningen af sidste skoleår og indeværende skoleår har det for elever i udskolingen betydet længere perioder med virtuel skolegang samt begrænsede muligheder for brobygning, introduktionskurser, åbent hus, erhvervspraktik og andre uddannelsesafklarende aktiviteter. UU-Gentofte har, ligesom blandt andre de forskellige uddannelsesinstitutioner og eVejledningen¹, haft fokus på virtuel formidling til elever og forældre i forbindelse med det forestående uddannelsesvalg. Her kan nævnes UU-Gentoftes virtuelle Ambasadørkorps fra erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser, online præsentation af uddannelsesveje efter 9. klasse samt virtuelle formater af individuel og kollektiv vejledning, forældremøder med mere. På trods af ændringer og begrænsninger i de unges mulighed for uddannelsesafklarende aktiviteter, ses i Gentofte Kommune ikke en markant ændring i søgetallene sammenlignet med tidligere år, ligesom det heller ikke er tilfældet på landsplan, hvilket vil blive udfoldet i afsnit 1.1.1.

Søgemønstret opgøres hvert år i april. Sidste års notat om søgemønstret i Gentofte Kommune kan findes på kommunens hjemmeside.

Datagrundlaget for rapporten præsenteres i næste afsnit. Her beskrives vigtige bemærkninger, herunder hvordan datagrundlaget i rapportens to kapitler adskiller sig fra hinanden. Desuden beskrives de forskellige uddannelseskategorier, der indgår i rapporten.

¹ eVejledningen er Børne- og Undervisningsministeriets digital vejledningstilbud til alle, der har brug for vejledning om uddannelse og job (se <https://www.ug.dk/evejledning/om-evejledning>).

Datagrundlag

Datagrundlaget for rapporten baserer sig på www.optagelse.dk, som er den digitale portal, der benyttes i forbindelse med ansøgninger til blandt andet ungdomsuddannelse, 10. klasse og andet efter endt grundskole. Rapporten bygger på data tilgået på to forskellige måder:

- 1) Rapporten beror primært på data tilgået via www.uddannelsesstatistik.dk, som er Børne- og Undervisningsministeriets dataportal med søgetal for alle landets kommuner. Her opgøres alle kommuners officielle søgetal for elever, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Disse data er det primære grundlag for *kapitel 1*, hvor der netop fokuseres på søgemønstret for unge, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Børne- og Undervisningsministeriets opgørelser gør det muligt at sammenligne kommunale søgetal på tværs samt opføre udviklingen over tid. Årets søgetal blev offentliggjort den 25. marts 2021 og baserer sig på data trukket fra optagelse.dk medio marts.
- 2) Supplerende bygger rapporten på data tilgået direkte fra www.optagelse.dk via UU-Gentofte's adgang til portalen. Her kan kun tilgås data for ansøgere med bopæl i Gentofte Kommune, hvorfor sammenligninger på tværs af kommunegrænser ikke er mulig. Til gengæld er det, modsat uddannelsesstatistik.dk, muligt at tilgå ansøgninger fra alle unge med bopæl i Gentofte Kommune, der søger om optagelse på en ungdomsuddannelse – uanset om de søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse eller ej. Disse data udgør datagrundlaget for *kapitel 2*, hvor der fokuseres på søgemønstret for alle unge med bopæl i Gentofte Kommune. Derudover har UU-Gentofte mulighed for at se hver enkelt ansøgning på optagelse.dk og kan derfor med større detaljegråd specificere, hvilke ansøgninger der befinder sig i kategorien 'øvrigt' samt korrigere for eventuelle fejlplacerede ansøgninger. *Kapitel 2* giver derfor et mere detaljeret og præcist billede af søgemønstret for alle unge med bopæl i Gentofte Kommune. Derudover indgår disse data som et supplement i det afsluttende afsnit 1.3 i *kapitel 1*, med henblik på at give et lokalt og detaljeret overblik over søgemønstret. I tråd med uddannelsesstatistik.dk, er data fra optagelse.dk trukket medio marts, helt præcist den 16. marts 2021, som er dagen efter uddannelsesvejledernes frist for at underskrive ansøgninger for ikke-uddannelsesparate elever, således at alle elevers ansøgninger indgår.

Til datagrundlaget bør bemærkes følgende:

- Datagrundlaget på optagelse.dk beror på de unges 1. prioritet i ansøgningerne, og er dermed ikke udtryk for, hvordan det reelle optag ser ud. Ansøgere har løbende mulighed for at trække deres ansøgninger tilbage, samt foretage omvalg i det omfang der fortsat er plads på det nye ønske. Ligesom det hænder, at elever ikke lever op til optagelseskraav på deres 1. prioritet og derfor ikke kan optages. Hertil bør nævnes, at elever kan ansøge om optagelse på uddannelser, de ikke er vurderet parat til forud for ansøgningen.
- Datagrundlaget udgør kun ansøgninger underskrevet af forældremyndighedsindehaver inden fristen den 1. marts for uddannelsesparate elever samt 15. marts for ikke-uddannelsesparate elever. Ansøgninger modtaget efter fristen indgår ikke i dette datagrundlag.
- Særligt gælder det, at der kan forekomme ændringer i søgetallene til FGU og STU efter ansøgningsfristens udløb. Dette skyldes, at STU og FGU er særlige uddannelsesstilbud, der kræver kommunal visitation og målgruppevurdering, og at processen for ansøgning og optagelse derfor er anderledes end for ordinære ungdomsuddannelser.
- Det er vigtigt at bemærke, at tabellerne i rapporten ikke altid kan sammenlignes på tværs. Hvis to tabeller sammenlignes, bør tabellernes datagrundlag holdes for øje, ligesom kategorierne kan være forskellige og dermed vanskeliggøre direkte sammenligning.
- Slutteligt er det vigtigt at bemærke, at Børne- og Undervisningsministeriet i marts 2021 korrigerede de officielle søgetal fra 2020, da der ved en fejl sidste år var medtaget ansøgninger

med manglende forældreunderskrift, jævnfør notat fra Børne- og Undervisningsministeriet, 25.03.2021b, side 2. For Gentofte Kommune betyder dette en mindre korrektion på sammenlagt 0,3 procentpoint i sidste års søgetal, se tabel 1 nedenfor. Når nærværende rapport sammenligner med søgetal for 2020, tages afsæt i det korrigerede søgetal for 2020, hvorfor søgetallene ikke vil stemme overens med dem, UU-Gentofte offentliggjorde i søgemønster-notatet fra 2020.

Tabel 1. Korrektion i søgetallene fra 2020

	Søgetal 2020 <i>Offentliggjort medio marts 2020</i>	Korrigerede søgetal 2020 <i>Offentliggjort ultimo marts 2021</i>
Gymnasiale uddannelser	93,1 %	93,2 %
Erhvervsuddannelser	3,0 %	3,0 %
FGU og STU	1,8 %	1,7 %
Øvrigt	2,2 %	2,1 %

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk og Børne- og Undervisningsministeriet, 25.03.2021b, side 2, samt Gentofte Kommune 2020.

Uddannelseskategorier

I rapporten indgår forskellige uddannelseskategorier, som indeholder følgende uddannelsestyper, med mindre andet er specificeret:

- **10. klasse** – efterskole, folkeskole, kommunal ungdomsskole og ungdomskostskole, erhvervsskole, friskole, privat grundskole, specialtilbud.
- **Gymnasiale uddannelser** – almen studentereksamen (to- og treårig STX), merkantil studentereksamen (HHX), teknisk studentereksamen (HTX), højere forberedelseseksamen (HF), international gymnasial uddannelse (IB og pre-IB)
- **Erhvervsuddannelser** – erhvervsuddannelse (EUD) og erhvervsfaglig studentereksamen (EUX)
- **Forberedende grunduddannelser** (FGU)
- **Særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser** (STU)
- **Øvrigt** (ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde samt kategorien 'andet'²)

I de fleste opgørelser i rapporten vil kategorierne 'FGU' og 'STU' være slået sammen. Dette med henblik på at følge Børne- og Undervisningsministeriets nøgletal i alle landets kommuner, hvor kategorierne 'FGU' og 'STU' er slået sammen af diskretionshensyn, da der i nogle kommuner indgår meget få ansøgninger i disse kategorier.

² UU-Gentofte's gennemgang af ansøgningerne under kategorien 'andet' viser, at kategorien blandt andet dækker over: ansøgning om sabbatår uden yderligere specifikation, klassenedsættelser i specialtilbud, uafklarethed i forhold til specialtilbud, andre afklarende aktiviteter aftalt med UU, enkelte fejlplacerede ansøgninger, enkelte ansøgninger der ikke burde ligge hos UU-Gentofte og derfor er slettet samt 10. klasser-tilbud, der kræver visitation. For de tabeller, der beror på data trukket direkte fra optagelse.dk af UU-Gentofte, indgår ansøgninger til 10. klasse, der kræver visitation i kategorien '10. klasse', og de fejlplacerede ansøgninger indgår i den kategori, der tilsvarende ansøgningen.

Kapitel 1: Ansøgere, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse

I dette kapitel præsenteres søgemønstret i 2021 for unge, der bor i Gentofte Kommune og søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Kapitlet fokuserer dermed på den målgruppe, som kommunalbestyrelsen er forpligtet til at opgøre søgetal over, jævnfør lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Kapitlet baserer sig primært på data fra Børne- og Undervisningsministeriets portal www.uddannelsesstatistik.dk.

I afsnit 1.1 præsenteres søgetal til ungdomsuddannelser for Gentofte Kommune. Herunder sammenlignes årets søgetal med tidligere år samt med søgetal på landsplan, for Region Hovedstaden og i udvalgte omkringliggende kommuner. I afsnit 1.2 opgøres søgemønstret, når både søgning til ungdomsuddannelser og 10. klasse medtages. Det generelle søgemønster i Gentofte uddybes sidst i kapitlet, i afsnit 1.3, hvor der inddrages data fra www.optagelse.dk med henblik på at give et mere detaljeret billede af søgemønstret i 2021 fordelt på typer af ungdomsuddannelse og 10. klasse.

1.1 Ansøgere til ungdomsuddannelser

Nedenstående tabel 2 viser Børne- og Undervisningsministeriets opgørelse af søgetallet i 2021 for unge med bopæl i Gentofte Kommune, der søger ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. I overensstemmelse med ministeriets kategorier for ungdomsuddannelser, medtager tabellen ansøgninger til ordinære ungdomsuddannelser, det vil sige gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, samt FGU og STU og 'øvrigt', men ikke ansøgninger til 10. klasse.

Tabel 2. Ansøgere til ungdomsuddannelser 2021 – for elever med bopæl i Gentofte Kommune, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

	Elever fra 9. klasse		Elever fra 10. klasse		I alt	
	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal
Gymnasiale uddannelser	94,0 %	687	89,8 %	299	92,7 %	986
Erhvervsuddannelser	1,5 %	11	5,7 %	19	2,8 %	30
FGU og STU	0,8 %	6	3,3 %	11	1,6 %	17
Øvrigt	3,7 %	27	1,2 %	4	2,9 %	31
I alt	100 %	731	100 %	333	100 %	1.064

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

Samlet set har 95,5 procent af alle elever, der bor i Gentofte Kommune og søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, søgt en ordinær ungdomsuddannelse, det vil sige gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse.

Søgningen til **gymnasiale uddannelser** er 92,7 procent. Denne kategori indeholder både ansøgninger til to- og treårige gymnasiale uddannelser samt internationale gymnasiale uddannelser. For elever i 9. klasse har 94,0 procent ansøgt gymnasiet, hvilket er 4,2 procentpoint flere sammenlignet med elever, der søger i forlængelse af 10. klasse (89,8 procent).

Søgningen til **erhvervsuddannelse** er 2,8 procent. For elever i 9. klasse søger 1,5 procent en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af grundskolen, mens 5,7 procent af eleverne i 10. klasse søger en erhvervsuddannelse i forlængelse af skolen. Der er således 4,2 procentpoint flere elever, der

søger erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 10. klasse end i direkte forlængelse af 9. klasse. Med afsæt i søgetallene alene, er det svært at pege på én forklarende årsag til, at elever i 10. klasse er mere tilbøjelige end elever i 9. klasse til at søge erhvervsuddannelse. En af de mulige forklaringer kan være, at 10. klasse kan opleves ofte som et modningsår, hvor eleverne stifter bekendtskab med nye fag, rammer og fællesskaber samt deltager i flere brobyggende aktiviteter. Elever i 10. klasse har således længere tid, og typisk andre erfaringer med sig, inden valget om ungdomsuddannelse træffes. Samtidig har elever, der går i 10. klasse, truffet et aktivt valg om at have et år i 10. klasse, inden det videre uddannelsesforløb påbegyndes. Valget herom kan i sig selv have mange grunde, og elever i 10. klasse kan have vidt forskellige formål med netop dette skoleår. Det kan for eksempel handle om at finde den rette hylde i det videre uddannelsesforløb, eller om personlig, social og faglig udvikling, som kan forbedre uddannelsesparatheden. I gruppen af elever, som vælger et 10. klasse år, kan der således være forholdsmæssigt flere elever, som på forskellige måder er udfordrede i forhold til den ellers meget populære gymnasiale vej, hvorfor erhvervsuddannelsesvalget måske er mere oplagt. Tallene kan således ikke sige noget om, hvorvidt 10. klasse er årsagen til, at eleverne i højere grad søger en erhvervsuddannelse, eller om elever, der i forvejen ønsker at søge en erhvervsuddannelse, er mere tilbøjelige til at søge 10. klasse inden de påbegynder ungdomsuddannelsen. Dog understreger tallene, at søgemønstret for elever fra 10. klasse adskiller sig markant fra elever i 9. klasse, selvom det hører med til billedet, at der på erhvervsuddannelsesområdet er tale om et forholdsvis lavt antal elever.

Søgningen til FGU eller STU er samlet set 1,6 procent. Fordelingen mellem ansøgninger til FGU og STU er stort set lige med en lille overvægt af ansøgninger til STU. Søgningen til FGU og STU er større i forlængelse af 10. klasse, hvor 3,3 procent af eleverne søger FGU eller STU, end i forlængelse af 9. klasse, hvor 0,5 procent af eleverne søger FGU eller STU. Denne tendens forekommer ikke overraskende, da FGU og STU netop er særlige tilbud, hvor mange unge tager et 10. klassesår, inden valget om FGU eller STU træffes.

I alt har 2,9 procent søgt kategorien 'øvrigt'. I denne kategori ligger ansøgninger til udlandsophold, ungdomshøjskoler, arbejde og 'andet' såsom uafklarethed. I forlængelse af 10. klasse søger 1,2 procent af eleverne kategorien 'øvrigt', hvilket er 2,5 procentpoint lavere end andelen af elever, der i forlængelse af 9. klasse søger kategorien 'øvrigt'. Der er således en tendens til, at en større andel elever fra 10. klasse søger direkte videre på en ungdomsuddannelse sammenlignet med elever fra 9. klasse. Det er i den sammenhæng oplagt at pege på, at kategorien 'øvrigt' rummer aktiviteter, der på nogle punkter kan sammenlignes med et 10. klassesår. Eksempelvis kan udlandsophold, ungdomshøjskole eller erhvervsarbejde rumme samme kvaliteter, hvad angår ønsket om et modningsår, behov for mere afklaring eller nye rammer og fællesskaber.

Sammenfattende kan det konkluderes, at der i Gentofte Kommune generelt ses en stor søgning til ungdomsuddannelser. Størstedelen af de unge søger ikke overraskende en gymnasial uddannelse. I Gentofte Kommune eksisterer nogle stærke traditioner for valg af ungdomsuddannelse. Denne tendens understøttes blandt andet af UU-Gentoftes udviklingsprojekt fra 2019 "Den Unge Stemme". De unges fortællinger bekræfter her, at STX ofte betragtes som normen og det "selvfølgelige" valg, og at overvejelser om at træffe et anderledes valg kan være forbundet med stor tvivl (UU-Gentofte & Scheibye 2019, side 4). Samme tendens bekræftes af den netop offentliggjorte Ungdomsprofil 2020 for Gentofte Kommune (CEFU 2021, side 19-27). Her bekræftes det, at unge i Gentofte Kommune generelt har en oplevelse af, at der eksisterer høje uddannelsesforventninger. Undersøgelsen indikerer, at mange unge forestiller sig at læse videre på en lang videregående uddannelse, og at gymnasiet opleves som det valg, der skaber flest muligheder for dette. At valget falder på gymnasiet, fordi det opleves som den type ungdomsuddannelse, der skaber flest muligheder, er ikke kun en tendens, der ses i Gentofte, men kan beskrives som en tendens blandt unge i hele landet (CEFU 2021, s. 22-23; EVA 2019).

Ungdomsprofil-undersøgelsen beskriver desuden, at forestillingen om en boglig modsat en praktisk uddannelsesvej fylder for de unge i Gentofte Kommune. Adspurgte hvad elever forestiller sig skal ske efter 9. eller 10. klasse, svarer 4 procent, at de forestiller sig en praktisk vej. Omvendt svarer 62 procent, at de ønsker en boglig vej, mens den resterende tredjedel svarer 'arbejde', 'andet' eller 'ved ikke' (CEFU 2021, s. 20). Selvom Ungdomsprofil-undersøgelsen ikke kan sammenlignes direkte med kommunens søgetal, finder UU-Gentofte de unges svar påfaldende i forhold til den overordnede fordeling i søgemønstret. Ganske få peger i Ungdomsprofil-undersøgelsen på den praktiske vej, hvilket stemmer overens med den lave søgning til erhvervsuddannelser. Uden at sammenligne de konkrete andele, kan fordelingen i Ungdomsprofil-undersøgelsen sammenholdt med søgemønstret være udtryk for, at elever, der søger erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. og 10. klasse, er forholdsvis bevidste om, at den praktiske, erhvervsrettede vej er oplagt for dem. Omvendt kan Ungdomsprofil-undersøgelsen sammenholdt med søgemønstret indikere, at elever, der udtrykker tvivl i forhold til valget mellem en praktisk og boglig vej, samt elever med helt andre ønsker, er mere tilbøjelige til at vælge en gymnasial uddannelse end en erhvervsuddannelse.

Ungdomsprofil-undersøgelsen understreger derudover, at samme stærke mønster i forhold til uddannelsesvalg også gjorde sig gældende ved sidste Ungdomsprofil-undersøgelse i Gentofte Kommune i 2016 (CEFU 2021, side 23). Undersøgelsen peger derudover på, at uddannelsesudbuddet i kommunen er begrænset, hvad angår erhvervsrettede ungdomsuddannelser, og at forældre kan have stor betydning for de unges uddannelsesvalg. I forhold til sidstnævnte pointe, har UU-Gentofte i et udviklingsprojekt fokus på at udvikle vejledningsindsatsen målrettet både forældre og elever i 7. til 10. klasse, netop fordi flere undersøgelser peger på, at forældrene har en markant betydning for de unges valg af uddannelse (CEFU 2021; EVA 2019; Katznelson & Louw 2017). Det nye koncept for elev- og forældrevejledning er sammen med andre initiativer på vejledningsområdet beskrevet nærmere til slut i rapporten.

1.1.1 Sammenligning med tidligere år

Sammenlignes årets søgetal med tidligere år, ses der overordnet ikke en markant ændring i søgemønstret. Tabel 3 nedenfor viser en opgørelse over de kommunale søgetal fra 2011 og frem, som er tilgængelige i Børne- og Undervisningsministeriets nøgletal (Børne- og Undervisningsministeriet 25.03.2021a).

Tabel 3. Ansøgere til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser i perioden 2011 til 2021 - for elever med bopæl i Gentofte Kommune, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

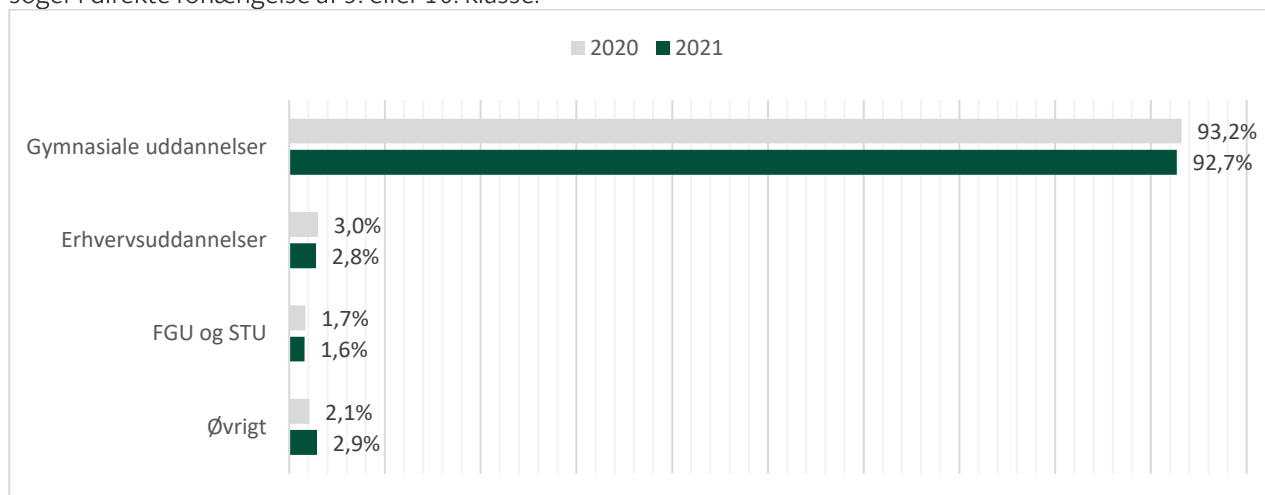
	Erhvervsuddannelser	Gymnasiale uddannelser
2011	3,8%	91,8%
2012	3,8%	93,0%
2013	3,1%	94,3%
2014	3,9%	92,6%
2015	2,6%	94,6%
2016	3,3%	93,4%
2017	4,2%	91,7%
2018	4,6%	91,1%
2019	3,9%	91,3%
2020	3,0%	93,2%
2021	2,8 %	92,7 %

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

Som konkluderet i sidste års notat om søgemønstret er variationerne fra år til år forholdsvis små, og der er derfor ikke tale om indikationer på generelle forandringer i søgemønstret over tid, men snarere små variationer fra år til år (Gentofte Kommune 2020).

Sammenlignes årets søgetal udelukkende med sidste år, ses ligeledes kun små variationer i søgetallene. Nedenstående figur 1 viser søgetal fra 2021 sammenlignet med 2020.

Figur 1. Ansøgere til ungdomsuddannelser 2021 og 2020 – for elever med bopæl i Gentofte Kommune, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.



Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

I 2021 søger 92,7 procent af eleverne i 9. eller 10. klasse en gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af grundskolen, hvilket svarer til et fald på 0,5 procentpoint i forhold til 2020. Ligeså er andelen, der søger erhvervsuddannelse, faldet fra 3,0 procent i 2020 til 2,8 procent i 2021, svarende til et fald på 0,2 procentpoint. Den samlede andel, der har søgt FGU eller STU, er også faldet minimalt fra 1,7 til 1,6 procent, hvilket svarer til et fald på 0,1 procentpoint. Slutteligt er ansøgninger til 'øvrigt', herunder ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet steget fra 2,1 procent i 2020 til 2,9 procent i 2021, hvilket er en stigning på 0,8 procentpoint. Dermed ses kun forholdsvis små variationer i søgetallene fra 2020 til 2021 for unge, der bor i Gentofte og søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Variationerne er så små, at der mere sandsynligt er tale om tilfældige udsving end entydige tendenser.

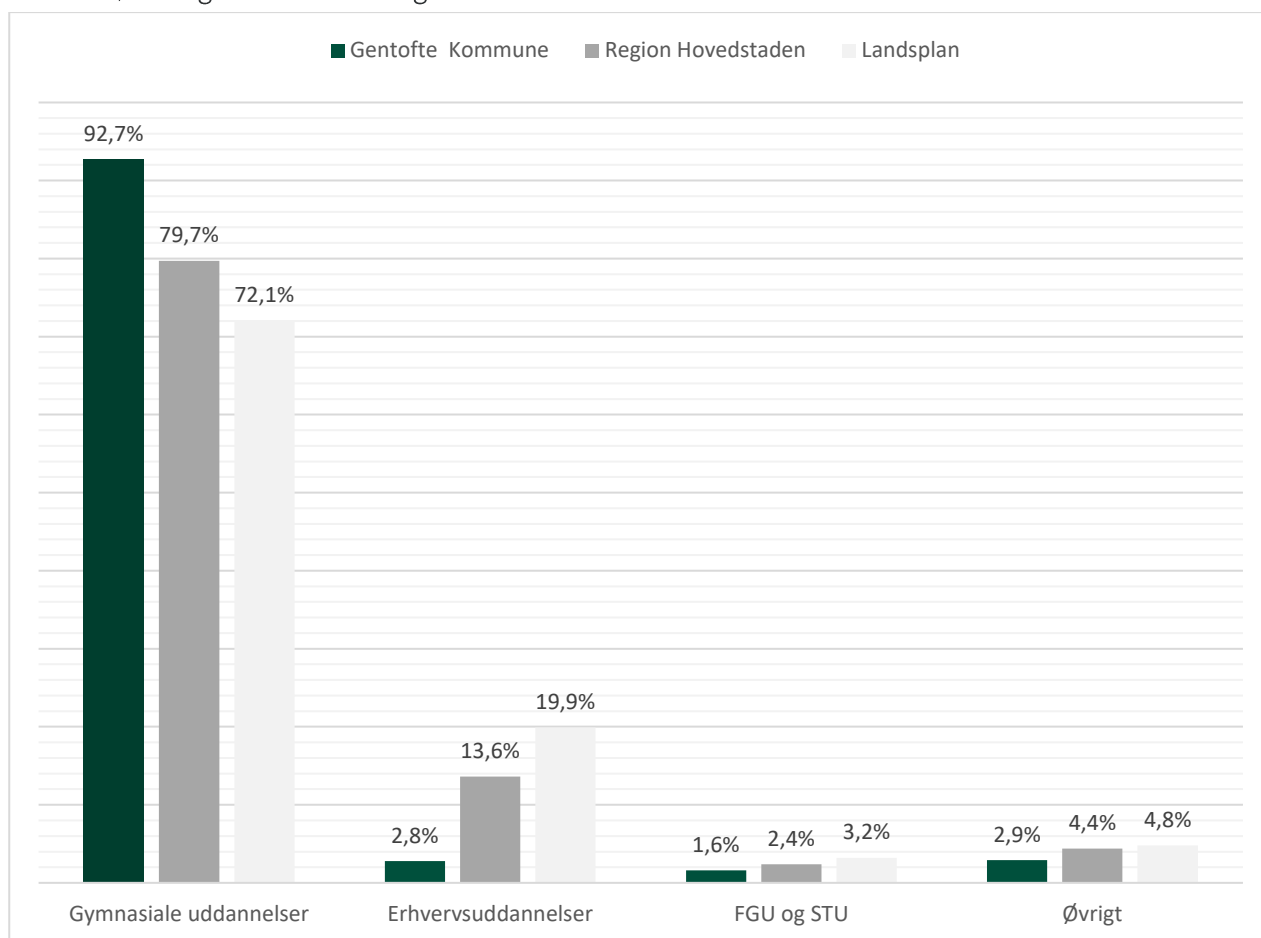
Samlet set kan det konkluderes, at der ikke er sket store ændringer i søgetallene sammenlignet med sidste år. Denne konklusion ses også landsdækkende, hvor der – på trods af coronapandemien – ikke bemærkes særlige ændringer i søgetallene i år sammenlignet med sidste år (Børne- og Undervisningsministeriet, 25.03.2021b). Jævnfør sidste års notat om søgemønstret, ses der på landsplan også kun forholdsvis små variationer fra år til år. I næste afsnit sammenholdes søgetal i Gentofte Kommune med søgetal i hele landet og for Region Hovedstaden.

1.1.2 Sammenligning med landsplan og Region Hovedstaden

Figur 2 på næste side viser søgetal for elever i 9. og 10. klasse for Gentofte Kommune i sammenligning med søgetal for Region Hovedstaden og på landsplan.

Af figur 2 fremgår det, at søgemønstret for unge bosat i Gentofte Kommune adskiller sig fra søgemønstret i Region Hovedstaden og på landsplan. Forskellene mellem Gentofte Kommune og landsplan er større end forskellene til Region Hovedstaden, omend der fortsat er tale om forholdsvis markante forskelle.

Figur 2. Ansøgere til ungdomsuddannelser 2021 for Gentofte Kommune, Region Hovedstaden og landsplan – for elever, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.



Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

I Gentofte Kommune er søgningen til gymnasiale uddannelser markant større sammenlignet med Region Hovedstaden og landsplan. Hvor lidt mere end 9 ud af 10 i Gentofte søger en gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, er det knap 8 ud af 10 i Region Hovedstaden og lidt mere end 7 ud af 10 på landsplan. Omvendt er søgningen til erhvervsuddannelse markant mindre i Gentofte Kommune sammenlignet med Region Hovedstaden og landsplan, hvor henholdsvis hver femte og syvende elev søger erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. I Gentofte svarer søgningen til erhvervsuddannelse til, at cirka hver 35. elev søger erhvervsuddannelse. Det er nærliggende at forklare Gentofte Kommunes markant høje søgning til gymnasiale uddannelser med den omvendt markant lave søgning til erhvervsuddannelser, men da Gentofte Kommune generelt har en høj søgning til de ordinære ungdomsuddannelser, er der ikke udelukkende tale om, at de unge i kommunen søger en gymnasial vej i stedet for en erhvervsrettet vej. Tallene indikerer, at de unge i kommunen generelt er mere tilbøjelige til at søge ordinær ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse særligt i sammenligning med unge på landsplan, men også i forhold til unge i Regionen Hovedstaden.

Da Gentofte Kommune har den største andel ansøgere til ordinære ungdomsuddannelser sammenlignet med Region Hovedstaden og landsplan, er andelen, der søger kategorierne 'FGU og STU' og 'øvrigt' tilsvarende den laveste i sammenligning med Region Hovedstaden og landsplan.

I sammenligning med Region Hovedstaden og landsplan skiller Gentofte Kommune sig også ud ved at have en højere samlet søgning til ordinære ungdomsuddannelser, det vil sige gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse. Gentofte kommune har den syvende største søgning til ordinær ungdomsuddannelse blandt landets 98 kommuner og den sjette største blandt Region Hovedstadens 29 kommuner. Dette fremgår af tabel 4 nedenfor, som viser de ti kommuner med det højeste søgetal til ordinær ungdomsuddannelse. Bilag 1 viser den fulde opgørelse over alle landets kommuner.

Tabel 4. Andel, der søger ordinær ungdomsuddannelse (gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse) – for elever med bopæl i de pågældende kommuner, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Kommune	Andel i procent	Antal
Aalborg	97,4%	1.896
Brøndby	97,4%	347
Allerød	97,3%	369
Rudersdal	97,3%	768
Hørsholm	97,2%	322
Hillerød	95,9%	735
Gentofte	95,5%	1.064
Frederikshavn	95,4%	627
Dragør	95,2%	167
Tårnby	95,2%	456

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk. Andelen i procent opgøres blandt søgefordelingen til gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser, FGU og STU samt 'øvrigt'. Bemærk at 10. klasse ikke indgår.

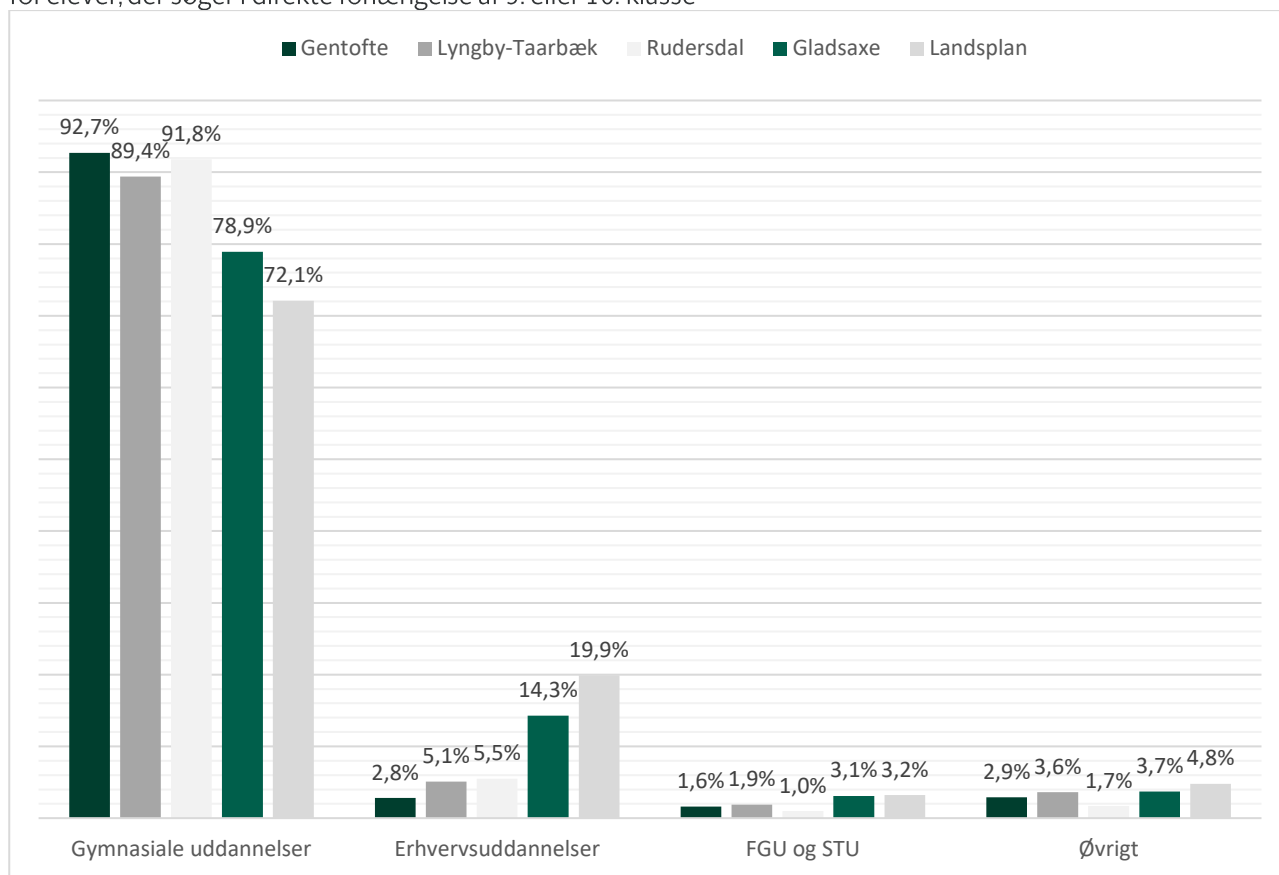
1.1.3 Sammenligning med udvalgte kommuner

Da der på skoleområdet de seneste år har eksisteret et tværkommunalt samarbejde mellem Gentofte Kommune, Gladsaxe Kommune, Lyngby-Taarbæk Kommune og Rudersdal Kommune kaldet 4K-samarbejdet, er det oplagt at sammenligne søgefordelingen i Gentofte med de tre andre kommuner i 4K-samarbejdet. Som det fremgår af tabel 4 i forrige afsnit, udmærker Rudersdal Kommune sig ligesom Gentofte Kommune på listen over de ti kommuner i landet med højest søgning til ordinær ungdomsuddannelse. Sammenlignes søgefordelingen i Gentofte Kommune med de tre andre kommuner i 4K-samarbejdet, er forskellene mindre end forskellene mellem kommunens, regionens og landets søgetal. Se figur 3 på næste side.

Søgetallene i Gentofte Kommune ligner særligt søgetallene i Lyngby-Taarbæk og Rudersdal, mens søgetallene i Gladsaxe skiller sig ud ved at have en større andel ansøgere til erhvervsuddannelser og en mindre andel ansøgere til gymnasiale uddannelser. Sammenlignet med landstallene ligger alle fire kommuner dog højere, hvad angår andelen, der søger en gymnasial uddannelse, og lavere, hvad angår andelen, der søger en erhvervsuddannelse.

Ligesom Gentofte Kommune har Lyngby-Taarbæk, Rudersdal og Gladsaxe en markant høj søgning til gymnasiale uddannelser, som ligger mellem 17,3 og 20,6 procentpoint højere end på landsplan. Samtidig har kommunerne, med undtagelse af Gladsaxe, markant lave søgetal til erhvervsuddannelserne, som er mellem 14,4 og 17,1 procentpoint lavere end landsgennemsnittet.

Figur 3. Ansøgere til ungdomsuddannelser i Gentofte, Lyngby-Taarbæk, Rudersdal, Gladsaxe og landsplan 2021 – for elever, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse



Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

For både Gentofte, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal gælder det, at søgningen til erhvervsuddannelser er under 10 procent, hvilket betyder, at kommunerne er forpligtet på at udarbejde en handlingsplan for, hvilke initiativer der skal iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelse, jævnfør lov om kommunal indsats for unge under 25 år (kapitel 1, §1a, stk. 2). Gentofte Kommunes handlingsplan dækker blandt andet over et særligt erhvervsrettet praktik- og uddannelsesforløb kaldet 'PRØV DET', et Ambassadørkorps af unge fra forskellige ungdomsuddannelser, herunder erhvervsuddannelser, samt en erhvervsrettet SKILLS-dag kaldet 'Gentofte Skills'. Til slut i denne rapport beskrives de initiativer, der danner grundlag for kommunens handlingsplan.

Kravet om udarbejdelse af handlingsplan for kommuner med søgetal under 10 procent til erhvervsuddannelse, er en del af den nationale uddannelsespolitiske målsætning om, at 25 procent af eleverne i direkte forlængelse af grundskolen skal søge en erhvervsuddannelse. Der er store kommunale forskelle på søgefordelingen til ungdomsuddannelserne. Som beskrevet ligger Gentofte Kommune markant lavere i søgning til erhvervsuddannelserne og markant højere i søgning til de gymnasiale uddannelser sammenlignet med landsplan. I et notat fra Kommunernes Landsforening (KL) nævnes to væsentlige årsager til den store forskel på søgningen til erhvervsuddannelse kommunerne imellem (KL 10.02.2017). For det første nævnes udbuddet af ungdomsuddannelser i den enkelte kommune. Afstanden til ungdomsuddannelserne, men også de ungdomsuddannelser, de unge møder og ser i hverdagen, kan påvirke deres valg. I Gentofte Kommune er der intet udbud af erhvervsuddannelser inden for kommunegrænsen. Til gengæld eksisterer der i Gentofte Kommune fire almene gymnasier, en HF og et studenterkursus. For det andet nævnes, at der kommunerne imellem er stor forskel på traditionen for at vælge en erhvervsuddannelse, hvor der i Gentofte Kommune er tradition for, at mange unge vælger en gymnasial uddannelsesvej i direkte forlængelse af 9. eller 10.

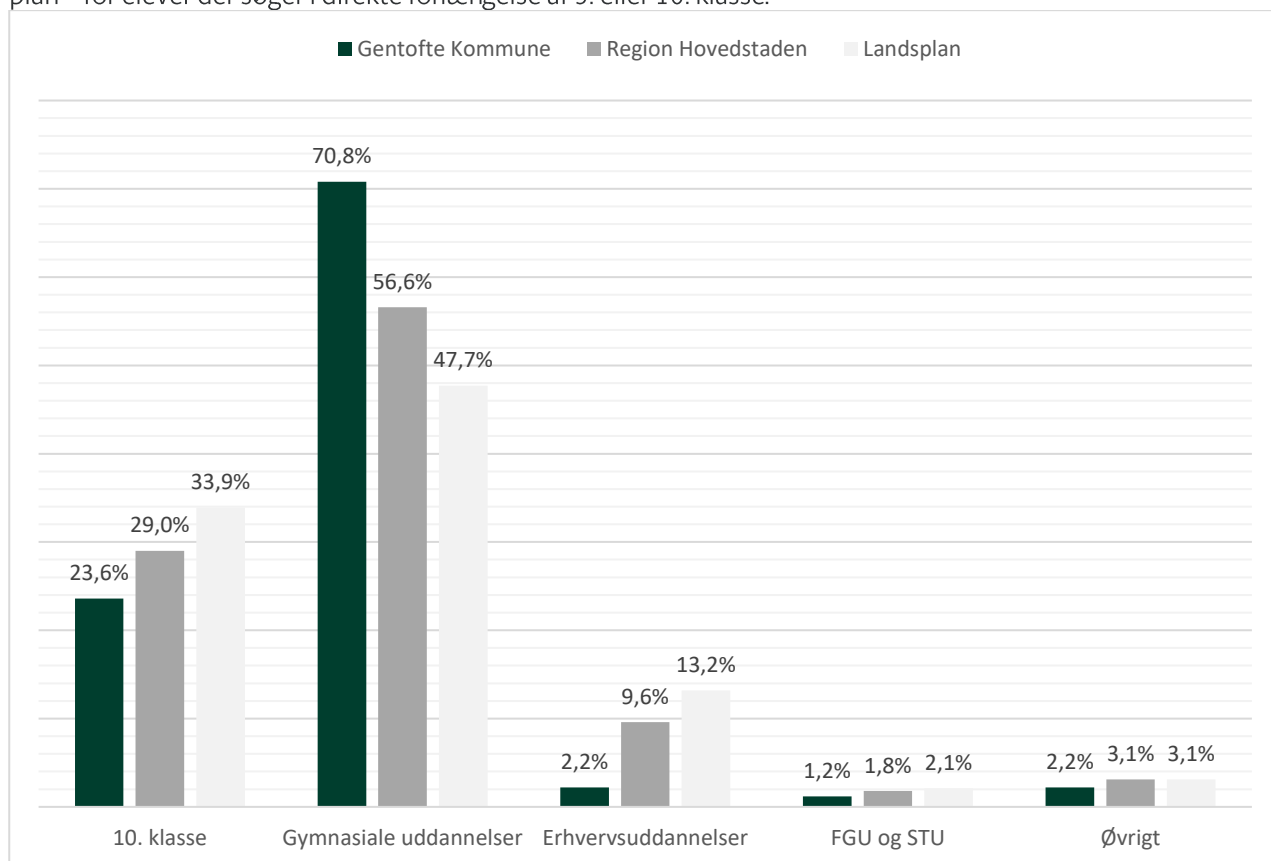
klasse, jævnfør Ungdomsprofil 2020 i Gentofte Kommune (CEFU 2021, side 20-23) samt 'Den Unge Stemme' (UU-Gentofte & Scheibye 2019). Ambitionen med det uddannelsespolitiske mål om at øge søgningen til at erhvervsuddannelser på landsplan er således ikke, at de enkelte kommuners måltal skal være ens, men derimod, at der udarbejdes mål, som tager højde for traditioner, rammer og muligheder i de enkelte kommuner (KL 10.02.2017).

Sammenfattende kan det konkluderes, at selvom Gentofte Kommune adskiller sig fra både landsplan og Region Hovedstaden ved sin markant høje søgning til gymnasiale uddannelser og markant lave søgning til erhvervsuddannelser, så findes der i Lyngby-Taarbæk Kommune og Rudersdal Kommune en tilsvarende fordeling i søgemønstret for unge, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

1.2 Ansøgere til ungdomsuddannelser og 10. klasse

Indtil nu har ansøgere til 10. klasse været frasorteret. I dette afsnit præsenteres ansøgninger til både ungdomsuddannelser og 10. klasser for elever med bopæl i Gentofte Kommune, som søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Figur 4 nedenfor viser dette søgemønster, hvor ansøgninger til 10. klasse medtages.

Figur 4. Ansøgere til ungdomsuddannelser og 10. klasse i Gentofte Kommune, Region Hovedstaden og landsplan – for elever der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.



Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

Når 10. klasse medtages i søgemønstret, ændres de procentvise andele til ungdomsuddannelser markant. Dog ændres den overordnede søgetendens ikke. De gymnasiale uddannelser er fortsat mest søgt, både hvad angår søgetallene i kommunen, i Region Hovedstaden og på landsplan. På

samme måde gælder det, at erhvervsuddannelserne fortsat er de mindst søgte af de ordinære ungdomsuddannelser.

Når ansøgninger til 10. klasse medtages, er 10. klasse den næstmest søgte uddannelsestype både i kommunen, i regionen og på landsplan. Knap en fjerdedel af eleverne i Gentofte Kommune søger 10. klasse efter grundskolen, hvilket er mindre end i Region Hovedstaden og på landsplan. I Gentofte er søgning til 10. klasse 10,3 procentpoint lavere end på landsplan, og 5,4 procentpoint lavere end i Region Hovedstaden. Samtidig søger flere stadig en gymnasial uddannelse, når ansøgninger til 10. klasse medtages. Hele 70,8 procent i Gentofte Kommune søger en gymnasial uddannelse, når ansøgninger til 10. klasse medtages, hvilket er markant højere end andelen, der søger en gymnasial uddannelse i regionen og på landsplan. Generelt ses en markant større søgning til de ordinære ungdomsuddannelser i Gentofte sammenlignet med regionen og landsplan.

Samlet set søger 73,0 procent en ordinær ungdomsuddannelse, det vil sige gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse. Til sammenligning er andelen, der søger ordinær ungdomsuddannelse, i Region Hovedstaden 63,2 procent og på landsplan 60,9 procent. Gentofte Kommune har dermed knap 10 til 13 procentpoint højere søgning til ordinær ungdomsuddannelse end Region Hovedstaden og hele landet. Disse tal kan indikere, at elever i Gentofte Kommune er mere tilbøjelige til at fravælge et 10. klassesår til fordel for at søge en gymnasial uddannelse i direkte i forlængelse af 9. eller 10. klasse, end elever i Region Hovedstaden og Danmark generelt.

Det er ikke kun i sammenligning med Region Hovedstaden og landsplan, at Gentofte placerer sig højt på søgning til ordinær ungdomsuddannelse. Tabel 5 nedenfor viser de ti kommuner med den største søgning til ordinære ungdomsuddannelser, når 10. klasse medtages i opgørelsen. Bilag 2 viser den fulde opgørelse over alle landets kommuner. Gentofte kommune har den fjerde største søgning til ordinær ungdomsuddannelse blandt landets 98 kommuner, når 10. klasse indgår som en del af søgefordelingen. Ser man på ansøgninger til 10. klasse, ordinær ungdomsuddannelse, FGU og STU samt 'øvrigt', så ligger Gentofte Kommune dermed endnu højere i søgningen til ordinær ungdomsuddannelse end når 10. klasse ikke medtages, jævnfør tabel 4 i afsnit 1.1.2.

Tabel 5. Andel, der søger ordinære ungdomsuddannelser (gymnasial uddannelse og erhvervsuddannelse) – for elever med bopæl i de pågældende kommuner, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Kommune	Andel i procent
Hørsholm	79,0 %
Ishøj	76,0 %
Rudersdal	73,6 %
Gentofte	72,9 %
Brøndby	70,1 %
Hillerød	69,9 %
Fredensborg	69,8 %
Allerød	69,6 %
Helsingør	68,8 %
Gribskov	68,3 %

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk. Andelen i procent opgøres blandt søgefordelingen til gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, FGU og STU, 'øvrigt' og 10. klasse. Tabellen adskiller sig fra tabel 4, der ikke inkluderer ansøgninger til 10. klasse.

Sammenfattende kan det konkluderes, at de overordnede tendenser i søgemønstret ikke ændrer sig markant, når 10. klasse medtages i opgørelsen. For at få et mere detaljeret billede af, hvor elever med bopæl i Gentofte Kommune søger hen efter 9. eller 10. klasse, udspecificeres i det følgende, hvilke specifikke uddannelsestyper de unge søger.

1.3 Detaljeret oversigt over ansøgerfordeling til forskellige uddannelsestyper

Dette afsnit baserer sig på data fra UU-Gentofte's lokale adgang til optagelse.dk og kan derfor ikke sammenlignes med andre tabeller i kapitel 1, da tallene er korrigeret for fejlplacerede ansøgninger og udspecificeret for de enkelte uddannelsestyper, som ikke nødvendigvis tilsvarede kategorierne fra de øvrige tabeller i kapitel 1. Tabel 6 nedenfor giver dermed et mere detaljeret og præcist overblik over, hvor unge med bopæl i kommunen søger hen i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Tabel 6. Ansøgninger til ungdomsuddannelse, 10. klasse og 'øvrigt' – for elever med bopæl i Gentofte Kommune, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

	Andel i %	Antal ansøgere
10. klasse	24,6 %	341
Efterskole	17,0 %	236
Kommunale ungdomsskoler og folkeskoler	4,0 %	55
Private grundskoler, friskoler og frie fagskoler	2,7 %	38
10. klasse der kræver visitation, herunder specialskoler	0,9 %	12
Erhvervsuddannelser	2,2 %	30
Teknologi, byggeri og transport	1,2 %	16
Omsorg, sundhed og pædagogik	0,4 %	6
Kontor, handel og forretning	0,3 %	4
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	0,3 %	4
Gymnasiale uddannelser	71,2 %	988
STX	62,7 %	870
HHX	3,2 %	44
HTX	2,9 %	40
HF	1,9 %	27
IB og pre-IB	0,5 %	7
FGU	0,4 %	6
STU	0,6 %	8
Øvrigt (udlandsophold, arbejde, højskole, klassenedsættelse, uafklarethed)	1,0 %	14
I alt	100,0 %	1.387

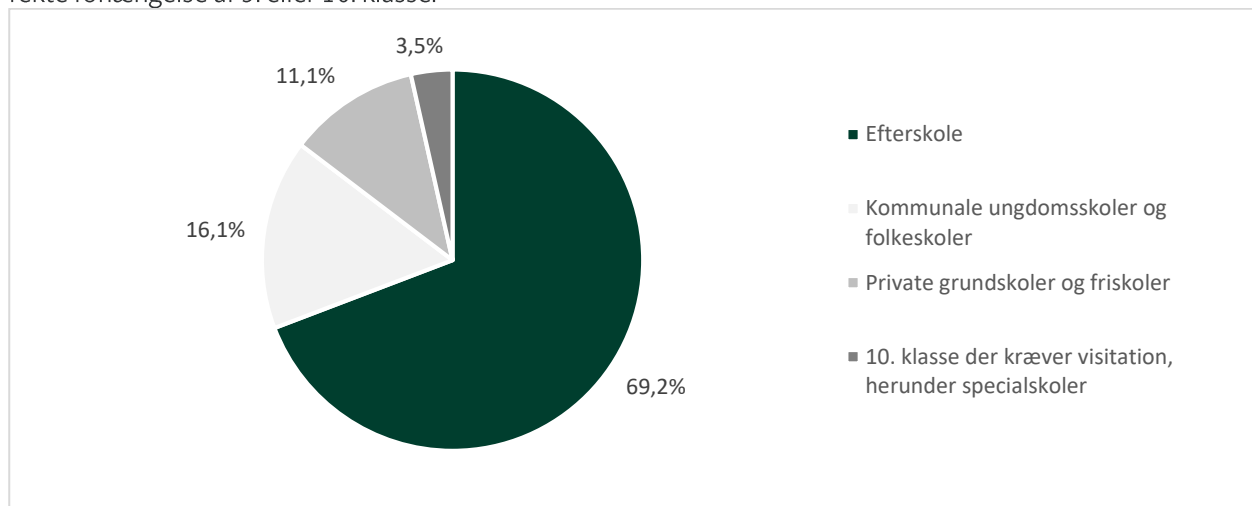
Kilde: www.optagelse.dk. Tabellen kan ikke sammenlignes direkte med øvrige tabeller i kapitel 1.

Af tabellen fremgår andel og antal ansøgere til både overkategorien af uddannelsestype samt underkategorien opgjort som andel af den samlede ansøgermængde. Overordnet kan det konkluderes, at blandt ansøgere, der bor i Gentofte Kommune og søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, er efterskole den mest søgte 10. klassetype, mens det mest søgte hovedområde til erhvervsuddannelser er 'Teknologi, byggeri og transport', og det mest søgte gymnasium er det treårige almene gymnasium, STX. Samtidig ses, at søgningen til henholdsvis FGU og STU er stort set lige med en lille overvægt af ansøgere til STU. Kategorien 'øvrigt' er af diskretionshensyn ikke udpenslet yderligere, da kategorien samlet rummer 14 ansøgninger til udlandsophold, arbejde, højskole, klassenedsættelse samt endnu uafklarede ansøgere, hvoraf nogle underkategorier har meget få ansøgninger. Nedenfor beskrives ansøgerfordelingen blandt henholdsvis 10. klasse, erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse. Fordelingen beskrives blandt ansøgere fra henholdsvis 9. og 10. klasse samt køn. Det bør bemærkes, at kønsfordelingen er tilnærmelsesvis lige med en lidt større andel drenge (52 procent) i forhold til piger (48 procent) blandt det samlede antal ansøgere, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

1.3.1 Ansøgninger til 10. klasse

Figur 5 nedenfor viser fordelingen af ansøgere til 10. klasse fordelt på forskellige typer af 10. klasse.

Figur 5. Fordelingen af ansøgninger til 10. klasse – for elever med bopæl i Gentofte Kommune, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.



Kilde: www.optagelse.dk

For ansøgningerne til 10. klasse bør nævnes, at der her indgår ansøgninger til tilbud, der kræver visitation, hvilket ikke indgår i kategorien '10. klasse' på uddannelsesstatistik.dk. Derfor er opgørelsen af søgning til 10. klasse i afsnit 1.3 ikke direkte sammenlignelig med opgørelsen af søgning til 10. klasse i afsnit 1.1 og 1.2. Visitationsansøgningerne er medtaget her for at give et mere detaljeret indblik i 10. klassesansøgninger i Gentofte Kommune.

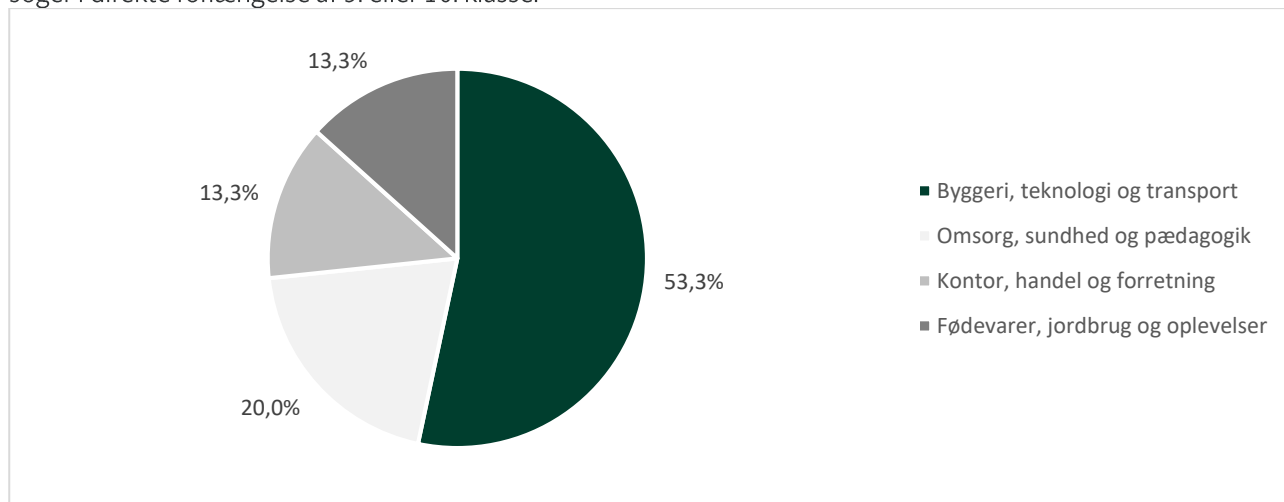
Blandt ansøgningerne til 10. klasse kommer størstedelen fra elever, der går i 9. klasse, dog ansøger få 10. klasseelever om et ekstra år i 10. klasse. Blandt ansøgere til 10. klasse tilfalder langt størstedelen efterskoler, som modtager hele 69,2 procent af alle ansøgninger til 10. klasse. Kønsfordelingen for de elever, der søger efterskole, er stort set lige. Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet ses der på landsplan en generel stigning i andelen af elever, der søger mod efterskole efter 9. klasse sammenlignet med sidste år (Børne- og Undervisningsministeriet, 25.03.2021b). På landsplan ses en stigning på 2 procentpoint i forhold til sidste år i andelen af 9. klasseelever, der søger efterskole.

Sammenlignet med landsplan tilfalder en lidt større andel af ansøgninger til 10. klasse efterskoler. For de 9. klasseelever, der på landsplan har valgt at søge 10. klasse, har 65 procent søgt efterskole (Børne- og Undervisningsministeriet 25.03.2021b, side 10). For Gentofte Kommune gælder det, at 72,0 procent af alle 9. klasseelever, der har søgt 10. klasse, har valgt en efterskole. Dermed søger 7 procentpoint flere en efterskole, når man sammenligner Gentofte Kommune med landsplan.

1.3.2 Ansøgninger til erhvervsuddannelser

Figur 6 på næste side viser fordelingen af ansøgninger til erhvervsuddannelser blandt de fire hovedområder.

Figur 6. Fordelingen af ansøgninger til **erhvervsuddannelser** – for elever med bopæl i Gentofte Kommune, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.



Kilde: www.optagelse.dk

For ansøgninger til erhvervsuddannelser ses generelt en tendens til, at der i kommunen er flere drenge end piger, der søger erhvervsuddannelser. Knap 2 ud af 3 ansøgere til erhvervsuddannelser er drenge, mens 1 ud af 3 ansøgere er piger. Samtidig gælder det, at de fleste ansøgninger kommer fra elever i 10. klasse fremfor 9. klasse. Samlet set er 2 ud af 3 ansøgere elever fra 10. klasse, mens 1 ud af 3 er 9. klasseelever. Dette understøtter pointen i afsnit 1.1 om, at søgningen til erhvervsuddannelser er markant større for elever fra 10. klasse frem for elever fra 9. klasse. Her nævnes det også, at tallene i sig selv ikke kan sige noget om, hvorvidt elever efter et 10. klassesår er mere tilbøjelige til at søge erhvervsuddannelse, eller omvendt hvorvidt elever, der påtænker på sigt at søge erhvervsuddannelse, er mere tilbøjelige til at tage et år i 10. klasse forud for erhvervsuddannelsen. Det bør dog bemærkes, at der samlet set er få ansøgere til erhvervsuddannelser. Tilsvarende vil fordelingen blandt elever fra 9. og 10. klasse, kønsfordelingen samt fordelingen til hovedområderne kunne variere forholdsvis meget fra år til år med få ændringer i antal ansøgere.

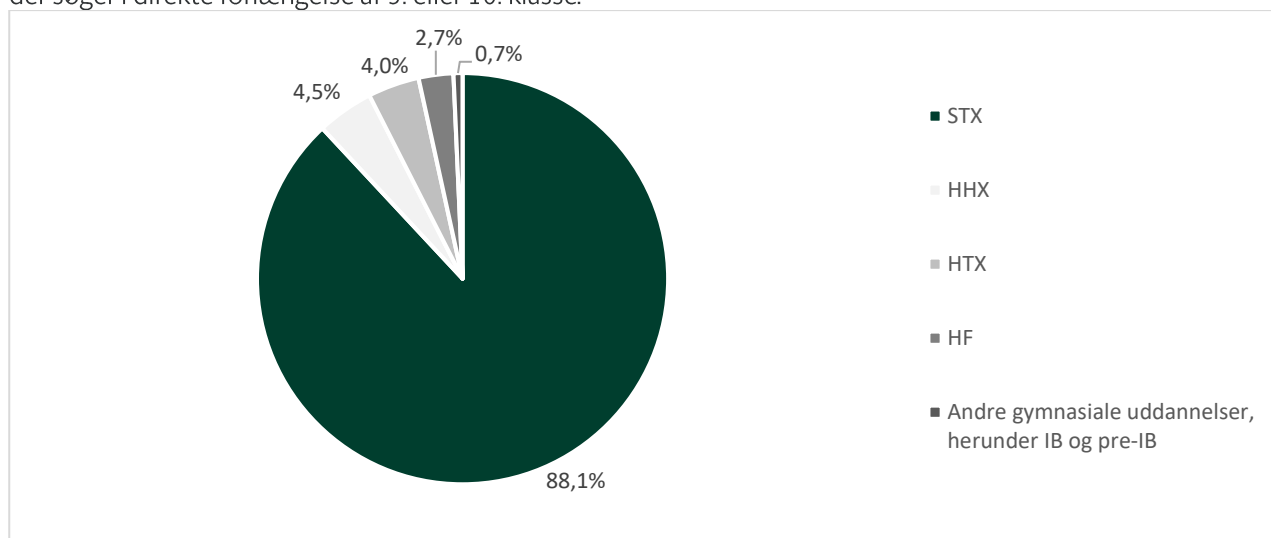
Den største søgning er til hovedområdet 'Teknologi, byggeri og transport', som modtager mere end halvdelen af det samlede antal ansøgninger til erhvervsuddannelser, for elever der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. For dette hovedområde er knap 9 ud af 10 ansøgere drenge. Derudover kommer der lige mange ansøgere fra henholdsvis 9. og 10. klasse. Anderledes ser det ud for de tre øvrige hovedområder. For 'Omsorg, sundhed og pædagogik' er alle ansøgere fra 10. klasse, og størstedelen er piger. For 'Fødevarer, jordbrug og oplevelser' er der også kun ansøgere fra 10. klasse, men kønsfordelingen er lige. For det sidste hovedområde, 'Kontor, handel og forretning', ses flest ansøgere fra 9. klasse, og den samlede kønsfordeling er lige. Bilag 3 viser et overblik over, hvilke uddannelser de forskellige hovedområder dækker over.

1.3.3 Ansøgninger til gymnasiale uddannelser

Figur 7 på næste side viser fordelingen af ansøgninger til gymnasiale uddannelser fordelt på uddannelsestype.

For ansøgninger til gymnasiale uddannelser ses flest ansøgninger til det almene gymnasium STX, som modtager 88,1 procent af ansøgningerne til gymnasiale uddannelser. De øvrige treårige gymnasiale uddannelser, HHX og HTX, modtager samlet 8,5 procent af ansøgninger til gymnasiet. HF modtager 2,7 procent af ansøgningerne, og de internationale gymnasiale uddannelser ligger forventeligt lavest.

Figur 7. Fordelingen af ansøgninger til **gymnasiale uddannelser** – for elever med bopæl i Gentofte Kommune, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.



Kilde: www.optagelse.dk

Betragter man søgningen til de gymnasiale uddannelser samlet, er kønsfordelingen stort set lige, med en samlet fordeling på 51 procent drenge og 49 procent piger. Også kønsfordelingen i ansøgninger til STX er lige fordelt, mens det ser anderledes ud blandt de andre typer af gymnasiale uddannelser. Generelt er piger mere repræsenteret end drenge i ansøgningerne til HF, mens det omvendte gælder for ansøgninger til HTX og HHX. Samlet set er drengene mere tilbøjelige end pigerne til at søge en anden gymnasial uddannelse end STX. Af de samlede ansøgninger til gymnasiale uddannelser, vælger knap hver tiende pige (8,9 procent) en anden gymnasial vej end STX, mens det for drengene er knap hver syvende (14,9 procent).

Ansøgere fra henholdsvis 9. og 10. klasse er ikke lige fordelt mellem gymnasierne. Særligt for HF ses en markant højere søgning fra 10. klasseelever, hvor mere end 9 ud af 10 ansøgninger til HF kommer fra en elev i 10. klasse, mens knap 1 ud af 10 fra elever i 9. klasse. Samlet set er der generelt en større søgning til andre typer gymnasiale uddannelser end det almene gymnasium STX, når man sammenligner ansøgninger fra elever i 10. klasse med 9. klasse. Af dem, der søger gymnasiet i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, søger knap hver femte (18,4 procent) fra 10. klasse en anden gymnasial vej end STX, mens det samme kun gælder for knap hver tiende (9,1 procent) af 9. klasseeleverne. Andelen af ansøgere til andre gymnasiale veje end STX er dermed dobbelt så høj i 10. klasse som i 9. klasse.

Som også bemærket i afsnit 1.1 og 1.3.2 i forhold til den højere søgning til erhvervsuddannelser blandt elever i 10. klasse, er det alene ud fra søgetal svært at afgøre, hvorvidt året i 10. klasse i højere grad danner grobund for at søge en anden vej end det almene gymnasium, eller om de elever, der vælger at gå i 10. klasse, i forvejen i større udstrækning har tanker om en anden vej end det almene gymnasium. Her er det vigtigt at have adgangskravene for øje, herunder krav til faglige forudsætninger for at blive vurderet parat er anderledes for HF end for de treårige gymnasiale uddannelser. Hvor HF kræver et gennemsnit på mindst 4 i standpunktskarakterer for faglig parathed, kræver de treårige gymnasiale uddannelser et snit på mindst 5. Forklaringen på, at flere søger HF i forlængelse af 10. klasse, kan således også findes i, at de faglige krav til HF er lavere end til de treårige gymnasier.

Med udgangspunkt i Gentofte Kommunes lokale adgang til optagelse.dk er hermed udarbejdet en detaljeret opgørelse over, hvor de unge med bopæl i kommunen søger hen i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Kapitel 2 vil på samme måde tage udgangspunkt i data fra optagelse.dk, men fokusere på den samlede ansøgermængde fra unge med bopæl i kommunen og dermed inkludere unge, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Kapitel 2: Ansøgere med bopæl i kommunen

I dette kapitel præsenteres søgemønstret for alle unge med bopæl i Gentofte Kommune. Dermed dækker kapitlet både over ansøgere, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, og unge, der ikke ansøger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Sidstnævnte kan eksempelvis være unge, der søger efter gennemført eller endt FGU, eller unge, der tidligere har påbegyndt eller afsluttet en ungdomsuddannelse og nu søger nye uddannelsesveje. Det kan også være unge, som af forskellige årsager ikke har påbegyndt en ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af grundskolen, eksempelvis fordi de har arbejdet, opholdt sig i udlandet, været sygdommelde eller andet.

UU-Gentofte finder det relevant at supplere denne rapport med opgørelser for unge, der søger både i og uden for grundskolen, da der i begge tilfælde er tale om unge, der ønsker at påbegynde en ungdomsuddannelse i 2021. Den samlede ansøgergruppe er ligeledes relevant for UU-Gentofte, som varetager vejledningen af alle unge under 25 år, der bor i Gentofte Kommune og endnu ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse. Derudover har kommunen en særlig forpligtelse til at sikre, at unge mellem 15 og 17 år efter endt grundskole er i uddannelse eller beskæftigelse. Søgemønstret for unge, der ikke søger en ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, er således et vigtigt supplement.

Datagrundlaget for kapitel 2 udgør det samlede antal ansøgninger fra elever med bopæl i Gentofte Kommune fra www.optagelse.dk. Her har UU-Gentofte mulighed for at se hver enkelt ansøgning og kan med stor detaljegråd specificere, hvilke ansøgninger der befinder sig i kategorien 'øvrigt', samt korrigere eventuelle fejlplacerede ansøgninger. Kapitel 2 giver derfor et meget detaljeret og præcist billede af søgemønstret for alle unge med bopæl i kommunen. Af denne årsag er tabellerne i kapitel 2 som udgangspunkt ikke direkte sammenlignelige med tabellerne i kapitel 1 med mindre andet er angivet ved tabellen.

Generelt kan kategorierne for de ordinære ungdomsuddannelser dog tilnærmelsesvis sammenlignes med kapitel 1, da disse kategorier i videst muligt omfang tilsvarede kategorierne fra uddannelsesstatistik.dk. Omvendt gælder det, at kategorierne '10. klasse', 'FGU og STU' samt 'øvrigt' ikke er sammenlignelige på tværs af kapitel 1 og 2, hverken i forhold til andele eller antal. Årsagen er, at disse kategorier er korrigeret for fejlplacerede ansøgninger. Eksempelvis placeres ansøgninger til 10. klasse, der kræver visitation i kapitel 2 i kategorien, '10. klasse', mens de i kapitel 1 indgår i kategorien 'øvrigt'. I forhold til antal udgør tabel 6 i kapitel 1 det bedste sammenligningsgrundlag, da denne også bygger på korrigerede data hentet fra optagelse.dk, dog med det for øje, at tabel 6 udelukkende bygger på ansøgninger fra elever i 9. og 10. klasse, hvor tabellerne i dette kapitel medtager unge, der ikke søger i direkte forlængelse af grundskolen.

I afsnit 2.1 præsenteres søgetal til ungdomsuddannelser for alle ansøgere med bopæl i kommunen, herunder sammenlignes årets søgetal med sidste års. I afsnit 2.2 suppleres søgetal til ungdomsuddannelser med søgetal til 10. klasse for alle ansøgere med bopæl i kommunen.

2.1 Ansøgere til ungdomsuddannelser

I dette afsnit opgøres den samlede søgning til ungdomsuddannelser for unge med bopæl i Gentofte Kommune, herunder gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser, FGU, STU og 'øvrigt'. Søgning til 10. klasse indgår således ikke i opgørelsen.

Tabel 7 på næste side præsenterer den samlede søgning til ungdomsuddannelse unge med bopæl i kommunen 2020 og 2021, opgjort både som andel i procent og antal ansøgere. Denne tabel udgør

det bedst mulige sammenligningsgrundlag med tabel 2 i forhold til kategorierne for gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Dog er tabellen ikke sammenlignelig i forhold til kategorierne 'FGU og STU' samt 'øvrigt', da disse kategorier som beskrevet ikke tilsvarede kategorierne fra uddannelsesstatistik.dk.

Tabel 7. Samlede ansøgninger til ungdomsuddannelse, FGU og STU og 'øvrigt' – for ansøgere med bopæl i Gentofte Kommune, 2021 og 2020.

	2021		2020	
	Andel	Antal	Andel	Antal
Gymnasiale uddannelser	92,1 %	1.073	91,4 %	993
Erhvervsuddannelser	5,5 %	64	6,5 %	71
FGU og STU	1,2 %	14	1,4 %	15
Øvrigt (ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet fx uafklarethed)	1,2 %	14	0,6 %	7
I alt	100 %	1.165	100 %	1.086

Kilde: www.optagelse.dk FTU-ansøgninger og Gentofte Kommune 2020.

Af tabellen fremgår, at 1.165 unge med bopæl i kommunen har ansøgt om optagelse på en ungdomsuddannelse i 2021.

I 2021 har 92,1 procent af de unge bosat i Gentofte Kommune søgt en gymnasial uddannelse, hvilket er 0,6 procentpoint færre sammenlignet med andelen af elever, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, jævnfør tabel 2 (92,7 procent). Samtidig er andelen af unge, der søger erhvervsuddannelse, 5,5 procent, hvilket er 2,7 procentpoint højere sammenlignet med andelen af elever, der søger erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, jævnfør tabel 2 (2,8 procent).

Der sker således en markant ændring i søgemønstret, når unge med bopæl i kommunen tælles med i opgørelsen, i forhold til søgemønstret for elever, der søger i direkte forlængelse af 9. og 10. klasse. Samme tendens gjorde sig gældende sidste år, om end der i 2020 var tale om en lidt mere markant stigning i andelen, der søger erhvervsuddannelse (3,5 procentpoint). I år søger 2,7 procentpoint flere erhvervsuddannelse, når man medtager de unge, der ikke søger i direkte forlængelse af grundskolen. Samtidig er den høje andel ansøgninger til gymnasiale uddannelser stort set uforandret, uanset om der ses på den samlede gruppe ansøgere med bopæl i kommunen, eller udelukkende på ansøgninger fra elever, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Den overordnede tendens er dermed, at flere af de unge, der søger uden for grundskolen, søger erhvervsuddannelse, sammenlignet med elever, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Der kan være mange grunde til, at flere søger erhvervsuddannelse senere i livet sammenlignet med elever fra grundskolen. Som beskrevet i kapitel 1, konkluderes det i Ungdomsprofil 2020, at unge i Gentofte oplever høje uddannelsesforventninger, herunder særligt forventninger om lang videregående uddannelse og gymnasiet som mest oplagt ungdomsuddannelse (CEFU 2021, side 19-27). I forlængelse heraf, er det blandt andet oplagt at pege på, at de ansøgere, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, kan være mere modne. Måske kan modenhed og en højere alder danne grundlag for, at disse unge er bedre rustet eller har mere mod til at træffe et anderledes valg end majoriteten og det "selvfølgelige" valg af STX. Samtidig kan disse unges højere alder måske betyde, at nogle forholder sig anderledes til ydre forventninger og input i forbindelse med valgprocessen. I Ungdomsprofil-undersøgelsen konkluderes det, at netop forældrene har stor betydning for de unges uddannelsesvalg. Forældrene til de unge, der ikke søger i direkte forlængelse af grundskolen, er måske i mindre omfang en del af valgprocessen, ligesom ansøgningen for unge over 18 år ikke skal underskrives af forældre. Derudover kan flere af de unge, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, allerede have prøvet kræfter med de gymnasiale uddannelser og dermed have erfaret, at et andet uddannelsesvalg er mere oplagt for dem.

Til gruppen af unge, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, hører også elever, der kommer fra forberedende grunduddannelser (FGU). Som en del af Den Kommunale Ungeindsats, følger UU-Gentofte disse unge tæt og har derfor viden om, hvor de unge ønsker at fortsætte efter FGU. Størstedelen af de unge fra Gentofte Kommune, der starter på FGU, har et mål om at fortsætte på en erhvervsuddannelse. Det gælder unge fra alle de tre linjer på FGU. Særligt linjerne 'produktionsgrunduddannelse' og 'erhvervsgrunduddannelse' sætter fokus på praktiske fag med henholdsvis værktøjsarbejde og virksomhedspraktik. Dermed kan mange unge på FGU stifte tættere bekendtskab med en skoletype, der minder om hverdagen på en erhvervsskole. De kan måske også derfor være mere tilbøjelige til at vælge en erhvervsrettet ungdomsuddannelse efterfølgende.

Dette er nogle af de forklaringer, UU-Gentoftes ungevejledere bringer med sig fra vejledningsforløb med unge i målgruppen. Disse forklaringer kan understøttes af Ungdomsprofil 2020 i Gentofte Kommune, som peger på, at STX opleves som det gængse valg, og at der generelt eksisterer stærke normer for og høje forventninger til de unges uddannelsesvalg. Det kan måske derfor kræve mere mod eller erfaring med uddannelsessystemet at bryde disse normer. I projekt 'Den Unges Stemme' fra 2019 peger de unges fortællinger netop på, at det kan være forbundet med stor tvivl, at træffe et anderledes valg end STX, der betragtes som normen og det "selvfølgelige" valg (UU-Gentofte & Scheiby 2019, side 4).

På landsplan ses samme tendens til, at valget om en erhvervsuddannelse for nogle først træffes senere i livet (DEA 2020; EVA 30.11.2016). Det beskrives blandt andet, at gymnasiale uddannelser kan opleves som en velkendt og tryk fortsættelse af grundskolen, og at unge kan opleve, at de først senere i livet føler sig klar til at træffe valget om en erhvervsuddannelse (DEA 2020). Derudover beskrives det, hvordan nogle unge bevidst ønsker at uddanne sig dobbelt og dermed først fuldføre en gymnasial uddannelse efterfulgt af en erhvervsuddannelse (EVA 30.11.2016).

Dette understreger vigtigheden af UU-Gentoftes fokus på at præsentere eleverne i grundskolen for alle typer af uddannelsesveje, med en særlig opmærksomhed på at brede uddannelsespaletten ud i forhold til det gængse valg af STX. Dette gøres blandt andet gennem individuel og kollektiv vejledning i grundskolen, introduktionskurser og brobygning på ungdomsuddannelser, besøg af ungeambassadører fra forskellige uddannelses typer samt mulighed for at afprøve erhvervsrettede fag i 'PRØV DET' og 'Gentofte Skills'. Dette udfoldes nærmere sidst i rapporten. Med afsæt heri kan alle elever få mulighed for at træffe et oplyst, reflekteret og aktivt valg blandt hele uddannelsespaletten i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Et oplyst grundlag, de også kan trække på, hvis de senere står over for et omvalg, selvom denne gruppe af unge ofte håndholdes af ungevejledere fra UU-Gentofte, som netop har erfaring med at vejlede unge, som afbryder en ungdomsuddannelse eller af andre årsager ikke er i gang med et uddannelsesforløb.

2.2 Ansøgere til ungdomsuddannelser og 10. klasse

Når ansøgninger til 10. klasse medtages, ændres søgemønstret en smule, ligesom det var tilfældet i kapitel 1, afsnit 1.2. Tabel 8 på næste side præsenterer den samlede søgning til ungdomsuddannelse, 10. klasse og 'øvrigt' for unge med bopæl i kommunen, opgjort både som andel i procent og antal ansøgere. Tabel 8 sammenlignes bedst med tabel 6, afsnit 1.3, som også beror på korrigerede data trukket hentet fra optagelse.dk. Forskellen på tabel 6 og 8 er, at nedenstående tabel 8 medtager ansøgninger fra unge, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. og 10. klasse. En sammenligning mellem tabel 6 og tabel 8 kan således nuancere billedet af ansøgninger fra unge, der ikke søger i direkte forlængelse af grundskolen. Det er væsentligt at bemærke, at der for unge, som ikke søger i direkte forlængelse af 9. og 10. klasse, gælder andre adgangskrav og ansøgningsprocesser, hvorfor flere unge kan søge om optagelse frem mod skoleåret 2021/2022.

Tabel 8. Samlede ansøgninger til 10. klasse, ungdomsuddannelse, FGU, STU og 'øvrigt' 2021 – for alle ansøgere med bopæl i Gentofte Kommune.

	Andel i %	Antal ansøgere
10. klasse, herunder efterskoler og visitationstilbud	22,8 %	344
Erhvervsuddannelser	4,2 %	64
Gymnasiale uddannelser	71,1 %	1.073
FGU	0,4 %	6
STU	0,5 %	8
Øvrigt (ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet)	0,9 %	14
I alt	100,0 %	1.509

Kilde: www.optagelse.dk FTU-ansøgninger.

Overordnet er tendenserne de samme, som når søgemønsteret opgøres udelukkende for elever, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, jævnfør tabel 6, afsnit 1.3. Samlet set er gymnasial uddannelse stadig den mest søgte ungdomsuddannelse, og 10. klasse er det næstmest populære tilbud, mens søgningen til erhvervsuddannelser er lavest af disse tre.

71,1 procent af de unge i og uden for grundskolen har søgt en **gymnasial uddannelse**, hvilket tilsvarende den andel, der søger gymnasial uddannelse, når man udelukkende ser på de unge, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse (71,2 procent, jævnfør tabel 6). Samtidig har 4,2 procent søgt en **erhvervsuddannelse**. Dette viser igen, at en større andel af eleverne uden for grundskolen søger erhvervsuddannelser sammenlignet med de elever, der søger i direkte forlængelse af grundskolen, jævnfør afsnit 2.1, der ligeledes konkluderede en forholdsvis markant ændring i søgefordelingen til erhvervsuddannelser, når alle unge med bopæl i kommunen indgår i opgørelsen.

Af tabel 8 fremgår derudover, at i alt 1.509 unge med bopæl i kommunen har ansøgt om optagelse på 10. klasse, ordinær ungdomsuddannelse, FGU, STU eller 'øvrigt'. Det betyder, at 122 unge uden for grundskolen har søgt ind via optagelse.dk inden 1. marts 2021, jævnfør tabel 6, hvor det fremgår at i alt 1.390 elever har søgt ind i direkte forlængelse af grundskolen. Dette tilsvarende nogenlunde antallet af ansøgninger fra sidste år, hvor 130 elever uden for grundskolen ansøgte, jævnfør Gentofte Kommune 2020, side 3. Ser man på de 122 elever, der søger uden for grundskolen, tegnes et markant andet søgemønster, som beskrives i følgende afsnit.

2.2.1 Ansøgninger fra unge, der ikke søger i direkte forlængelse af grundskolen

Tabel 9 nedenfor viser en opgørelse over søgemønsteret for de 122 unge, der søger uden for grundskolen. Af tabellen ses, at ansøgere uden for grundskolen stort set kun søger ordinære ungdomsuddannelser, det vil sige gymnasiale uddannelser eller erhvervsuddannelser.

Tabel 9. Ansøgninger til 10. klasse, ungdomsuddannelse, FGU, STU, 'øvrigt' – for ansøgere med bopæl i Gentofte Kommune, der søger uden for grundskolen, og dermed **ikke** søger i direkte forlængelse af 9. og 10. klasse.

	Andel i %	Antal ansøgere
10. klasse, herunder efterskoler og visitationstilbud	2,5 %	3
Erhvervsuddannelser	27,9 %	34
Gymnasiale uddannelser	69,7 %	85
FGU	0 %	0
STU	0 %	0
Øvrigt (ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet)	0 %	0
I alt	100,0 %	122

Kilde: www.optagelse.dk FTU-ansøgninger.

I forhold til søgning til erhvervsuddannelser ses det, at 34 unge uden for grundskolen har søgt en erhvervsuddannelse. Det betyder, at over dobbelt så mange unge søger erhvervsuddannelse, når man opgør ansøgninger fra alle unge med bopæl i kommunen, jævnfør tabel 6, hvor 30 unge søger erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af grundskolen. Det svarer til, at 27,9 procent af alle ansøgere uden for grundskolen søger erhvervsuddannelse. Dette er en markant andel af de samlede ansøgere, og svarer til, at mere end hver fjerde ansøgere uden for grundskolen søger erhvervsuddannelse.

Samtidig søger 85 unge uden for grundskolen en gymnasial uddannelse. Også for denne gruppe er det således kendetegnende, at den gymnasiale vej er mest søgt, da 69,7 procent af alle ansøgninger blandt unge uden for grundskolen tilfalder gymnasiale uddannelser. Omtrent samme søgefordeling til gymnasiale uddannelser gør sig gældende for de unge, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, og der ses dermed ikke et markant anderledes søgemønster til gymnasiale uddannelser for denne gruppe af unge. Dog er det værd at tilføje, at søgningen til HF er særligt stor for de unge, der søger uden for grundskolen. 35 ud af de 85 ansøgninger til gymnasiale uddannelser tilfalder HF, hvilket svarer til 41,2 procent. Det er en markant ændring i forhold til gruppen af elever, der søger i direkte forlængelse af grundskolen, hvor kun 2,7 procent af ansøgninger til gymnasiet tilfalder HF, jævnfør figur 7, afsnit 1.3.1. Med til billedet af den markant højere søgning til HF hører, at viften af HF-tilbud er bredere for unge uden for grundskolen.

Ansøgninger til **10. klasse** er få blandt unge uden for grundskolen, hvilket er forventeligt, da 10. klasse typisk tages i direkte forlængelse af 9. klasse, eller i særlige tilfælde som et ekstra år i forlængelse af et andet 10. klassesår, jævnfør afsnit 1.3.1.

Tilsvarende ses ingen ansøgere til **FGU, STU og 'øvrigt'** fra unge uden for grundskolen. Det er forventeligt, at unge uden for grundskolen ikke søger FGU eller STU via optagelse.dk i forbindelse med ansøgningsfristen 1. marts 2021. Som beskrevet er FGU og STU særlige uddannelsesstilbud, som kræver visitation og målgruppevurdering. For grundskoleelever, der ønsker at påbegynde FGU og STU, er det oplagt at starte i direkte forlængelse af grundskolen og derfor søge i forbindelse med fristen 1. marts – særligt elever i 9. klasse, som er omfattet af undervisningspligt. Hvorimod unge, der ønsker FGU og STU, i større udstrækning benytte sig af løbende visitation, målgruppevurdering og opstart.

I sammenligning med de øvrige opgørelser i denne rapport, kan det konstateres, at søgemønstret for unge uden for grundskolen indeholder nogle af de samme tendenser, som søgemønstret for elever, der søger i direkte forlængelse af 10. klasse. Jævnfør afsnit 1.1 og 1.3.2, er andelen af ansøgere til erhvervsuddannelser markant større, andelen til gymnasier stort set uforandret og andelen til 10. klasse markant mindre for elever, der søger i direkte forlængelse af 10. klasse, sammenlignet med elever i 9. klasse. Her ses blandt unge uden for grundskolen ligeledes en høj søgning til erhvervsuddannelse, hvor søgningen dog er markant højere end blandt elever i 10. klasse. Samtidig ses en meget lav søgning til 10. klasse og en fortsat høj søgning til gymnasiale uddannelser i gruppen af unge, der søger uden for grundskolen. Dertil kommer, at HF er markant mere søgt for både unge uden for grundskolen og elever i 10. klasse, i sammenligning med elever i 9. klasse, jævnfør afsnit 1.3.3.

Sammenfattende kan konkluderes, at både det største antal og den største andel ansøgere til erhvervsuddannelser findes i gruppen af unge uden for grundskolen. Det er i denne sammenhæng vigtigt at bemærke, at unge uden for grundskolen kan være omfattet af andre adgangskrav og ansøgningsfrister til ungdomsuddannelserne. I modsætning til elever i 9. og 10. klasse, har unge uden for grundskolen desuden mulighed for at påbegynde en erhvervsuddannelse efter grundforløbet, og dermed påbegynde uddannelsen på andre tidspunkter end i august. Unge, der har været ude af 9. eller 10. klasse i et år, har desuden mulighed for at søge HF-enkeltfag, hvor uddannelsesforløbet tilrettelægges med afsæt i den unges ønsker til fag og opstart. Med dette for øje skal de 122 unge, der søger uden for grundskolen, ikke ses som et udtømmende udtryk for de søgemønstre, der kendetegner den samlede gruppe unge uden for grundskolen med bopæl i Gentofte Kommune.

Om handlingsplanen for søgning til erhvervsuddannelser

På baggrund af årets søgetal fastsætter kommunalbestyrelsen måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelser, jævnfør lov om kommunal indsats for unge under 25 år (kapitel 1, §1a stk. 3 og 4). Ligger de aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser under 10 procent, udarbejder kommunen en handlingsplan for, hvilke initiativer der skal øge søgningen til erhvervsuddannelser.

Af kapitel 1, tabel 2, fremgår de søgetal, som kommunalbestyrelsen er forpligtet til at opgøre. Her fremgår også, at Gentofte Kommunes aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser for elever i 9. og 10. klasse er 2,8 procent, og derfor skal kommunen udarbejde en handlingsplan for, hvilke initiativer der skal iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelser. Som en del af sidste års handlingsplan, planlagde UU-Gentofte i skoleåret 2020/2021 følgende særlige initiativer med henblik på at øge kendskabet til erhvervsuddannelser for elever på 8. til 10. klassetrin og sætte fokus på de mange uddannelses- og karrieremuligheder, en erhvervsuddannelse giver:

- **PRØV DET!** – et særligt tilrettelagte praktik-, undervisnings- og vejledningsforløb, der sætter fokus på erhvervsfag i praksis. 'PRØV DET!' er primært henvendt elever i 8. klasse, der er uddannelsesmæssigt uafklarede, trives godt med praktiske fag eller har særligt talent for eller interesse i erhvervsfag. I en periode på to uger deltager eleverne skiftevis i særligt tilrettelagte uddannelsesdage på erhvervsuddannelserne, erhvervspraktik i en lokal virksomhed og særlige vejledningsaktiviteter. Grundet corona blev 'PRØV DET!' aflyst i marts og november 2020. 'PRØV DET!' afholdes i oktober 2021.
- **Ambassadørkorpsset** – Gennem ung-til-ung-vejledning møder elever rollemodeller fra både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. I november og december 2020 afholdte UU-Gentofte virtuelle besøg for kommunens 9. klasser, hvor ungeambassadørerne gav en personlig introduktion til deres uddannelse, miljøet på skolen og mulighederne for videre uddannelse og job. Overordnet peger den interne evaluering på, at Ambassadørkorpsset fremhævedes som et godt tilbud – særligt i en tid, hvor corona begrænsede elevernes muligheder for at besøge ungdomsuddannelserne. Både kommunale og private skoler viste stor opbakning – 27 klasser deltog fra 10 forskellige skoler. Med afsæt i de gode erfaringer, afholdes Ambassadørkorpsset igen i oktober 2021, hvor tilbuddet også udvides til kommunens 10. klasser samt for 15-17 årige unge, der ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
- **Gentofte Skills** – I samarbejde med Byens Hus og erhvervsskoler afholdes en lokal SKILLS-uge i november 2021 med fokus på at prøve erhvervsfag i praksis. Kommunes 8. klasser deltager hver i én dag med arbejdende værksteder med særligt udvalgte erhvervsfag i en lokal kontekst. Derudover tilbydes messen til 15-17 årige unge, der ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse. Grundet corona udskydes afvikling af Gentofte Skills til november 2021.

I skoleåret 2021/2022 vil ovenstående initiativer suppleres med en vejledningsindsats målrettet elever og forældre på 7.-10. klassetrin. Dette nye koncept har til formål at inddrage forældrene i dele af den obligatoriske kollektive vejledning i klasserne (bekendtgørelse om vejledning om valg af uddannelse og erhverv, nr. 1152 07.07.2020, §3 og §4). Organisatorisk sker det ved, at forældrene indbydes til særlige vejledningsarrangementer på skolerne eller virtuelt. Idéen om at inddrage forældrene i vejledningen bygger på flere undersøgelser, der entydigt viser, at forældrene har en markant indflydelse på unges valg af uddannelse (eksempelvis Katznelson & Louw 2017). Samme tendens ses i Gentofte Kommune, jævnfør Ungdomsprofil 2020 (CEFU 2021, side 24-26) og 'Den Unge Stemme' (UU-Gentofte & Scheibye 2019).

Supplerende henvisninger

Børne- og Undervisningsministeriet (19.08.2020): "Måltal – Kommunernes måltal for søgning til ungdomsuddannelserne", <https://www.uvm.dk/statistik/grundskolen/elever/soegning-til-ungdomsuddannelser/kommunernes-maaltal-for-soegning-til-ungdomsuddannelserne> (besøgt 29.03.2021)

Børne- og Undervisningsministeriet (25.03.2021a): "Tilmelding til ungdomsuddannelser – elevernes bopælskommune", <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1793.aspx> (besøgt 25.03.2021)

Børne- og Undervisningsministeriet (25.03.2021b): "Unge søger ungdomsuddannelser ligesom sidste år", <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2021/mar/210325-unge-soeger-ungdomsuddannelser-ligesom-sidste-aar> (besøgt 25.03.2021)

CEFU – Center for Ungdomsforskning (2021): "Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune", <https://www.cefuk.dk/emner/publikationer/publikationer/ungdomsprofil-2020-gentofte-kommune.aspx>

DEA – Tænk tanken DEA (2020): "Den krøllede vej til en erhvervsuddannelse", <https://www.datocms-assets.com/22590/1588857134-denkrølledevejtilenerhvervsuddannelse0.pdf> (besøgt 09.04.2021).

EVA – Danmarks Evalueringsinstitut (30.11.2016): "Tre ting kan få de unge til at vælge en erhvervsuddannelse", <https://www.eva.dk/ungdomsuddannelse/ting-faa-unge-vaelge-erhvervsuddannelse> (besøgt 09.04.2021)

EVA – Danmarks Evalueringsinstitut (2019): "Uddannelsesvalg i 9. klasse. Unges veje mod ungdomsuddannelse", https://www.eva.dk/sites/eva/files/2019-09/Uddannelsesvalg%20i%209.%20klasse_klar%20til%20ops%C3%A6tning_230919_final.pdf

Gentofte Kommune 2020: "Søgemønster til ungdomsuddannelser 2020, Gentofte Kommune", <https://www.gentofte.dk/da/Borger/Familie-og-b%C3%B8rn/Skole-og-uddannelse/Uddannelsesvejledning>

Katznelson, N. & Louw, A. V. (2017): "Unge i Gymnasieskolen" i Jørgensen, H. S., Ingerslev, G. H. & Dolin, J. (red.). "Gymnasiepædagogik: En grundbog", 3. udgave, København: Hans Reitzels Forlag, side 83-101.

KL – Kommunernes Landsforening (10.02.2017): "Flere unge i erhvervsuddannelse – KKR rammapapir", https://dagsorden-og-referater.brk.dk/Sites/Politiske_Internet/Internet/2017/InfRef7711-bilag/Bilag1752744.PDF (besøgt 06.04.2021)

UU-Gentofte & Mads Scheibye (2019): "Den Unge Stemme – rapport om UU-vejledningen i Gentofte Kommune". Rapporten kan rekvireres hos UU-Gentofte.

Bilag 1. Søgning til ordinær ungdomsuddannelse for alle kommuner – uden 10. klasse

Tabel 10. Oversigt over andelen, der søger ordinær ungdomsuddannelse (det vil sige gymnasial eller erhvervsuddannelse) fordelt på alle landets kommuner i rangeret rækkefølge – for elever, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Den samlede fordeling er blandt kategorierne: *gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, FGU og STU og 'øvrigt'* (10. klasse indgår ikke).

Kommune	Andel	Antal	GENNEMSIT PÅ LANDSPLAN	92,0%	-
1 Aalborg	97,4%	1896	50 København	92,0%	4685
2 Brøndby	97,4%	347	51 Ikast-Brande	92,0%	513
3 Allerød	97,3%	369	52 Næstved	91,9%	988
4 Rudersdal	97,3%	768	53 Nyborg	91,8%	379
5 Hørsholm	97,2%	322	54 Aarhus	91,7%	3327
6 Hillerød	95,9%	735	55 Favrskov	91,6%	704
7 Gentofte	95,5%	1064	56 Hvidovre	91,5%	602
8 Frederikshavn	95,4%	627	57 Svendborg	91,5%	695
9 Dragør	95,2%	167	58 Horsens	91,5%	1081
10 Tårnby	95,2%	456	59 Glostrup	91,5%	246
11 Rebild	95,1%	387	60 Odsherred	91,3%	323
12 Hjørring	95,1%	711	61 Halsnæs	91,0%	354
13 Roskilde	95,0%	1109	62 Stevns	90,9%	263
14 Rødovre	95,0%	423	63 Kalundborg	90,8%	611
15 Thisted	95,0%	479	64 Vallensbæk	90,7%	183
16 Solrød	94,9%	350	65 Vejen	90,7%	567
17 Læsø	94,7%	19	66 Nordfyns	90,6%	329
18 Lyngby-Taarbæk	94,5%	687	67 Herlev	90,5%	358
19 Furesø	94,5%	560	68 Høje-Taastrup	90,4%	628
20 Fredericia	94,3%	628	69 Skanderborg	90,4%	942
21 Mariagerfjord	94,2%	503	70 Skive	90,4%	585
22 Middelfart	94,2%	503	71 Viborg	90,4%	1241
23 Ærø	94,2%	52	72 Ballerup	90,2%	573
24 Frederikssund	94,2%	620	73 Vordingborg	90,1%	496
25 Fredensborg	94,2%	533	74 Holstebro	90,1%	675
26 Billund	94,2%	326	75 Ringkøbing-Skjern	89,9%	790
27 Brønderslev	94,1%	461	76 Odder	89,8%	294
28 Jammerbugt	94,1%	477	77 Gribskov	89,5%	487
29 Frederiksberg	94,0%	902	78 Aabenraa	89,5%	769
30 Helsingør	93,9%	753	79 Herning	89,2%	1106
31 Greve	93,8%	595	80 Hedensted	88,8%	689
32 Lejre	93,7%	379	81 Struer	88,8%	268
33 Silkeborg	93,5%	1171	82 Faaborg-Midtfyn	88,8%	649
34 Morsø	93,4%	198	83 Tønder	88,7%	399
35 Haderslev	93,3%	656	84 Syddjurs	88,5%	489
36 Esbjerg	93,2%	1283	85 Sønderborg	88,5%	876
37 Gladsaxe	93,2%	811	86 Sorø	88,5%	407
38 Guldborgsund	93,2%	648	87 Bornholm	88,4%	413
39 Ishøj	93,1%	276	88 Faxe	88,2%	467
40 Kolding	92,8%	1173	89 Assens	88,1%	495
41 Vejle	92,8%	1554	90 Vesthimmerlands	87,9%	481
42 Varde	92,6%	609	91 Langeland	87,6%	121
43 Albertslund	92,5%	373	92 Ringsted	86,1%	462
44 Randers	92,4%	1177	93 Lolland	85,5%	413
45 Holbæk	92,4%	921	94 Lemvig	83,7%	252
46 Køge	92,3%	797	95 Slagelse	83,4%	1017
47 Egedal	92,2%	643	96 Norddjurs	81,8%	385
48 Kerteminde	92,2%	282	97 Fanø	78,6%	42
49 Odense	92,1%	2174	98 Samsø	69,0%	29

Bilag 2. Søgning til ordinær ungdomsuddannelse for alle kommuner – med 10. klasse

Tabel 11. Oversigt over andelen, der søger ordinær ungdomsuddannelse (det vil sige gymnasial eller erhvervsuddannelse) fordelt på alle landets kommuner i rangeret rækkefølge – for elever, der søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse. Den samlede fordeling er blandt kategorierne: *gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse, FGU og STU, 'øvrigt'* og 10. klasse. Kilde: uddannelsesstatistik.dk

Kommune	Andel i procent		
1 Hørsholm	79,0 %	49 Stevns	60,8 %
2 Ishøj	76,0 %	50 Dragør	60,7 %
3 Rudersdal	73,6 %	51 Middelfart	60,6 %
4 Gentofte	72,9 %	52 Rebild	60,3 %
5 Brøndby	70,1 %	53 Sorø	60,2 %
6 Hillerød	69,9 %	54 Slagelse	60,1 %
7 Fredensborg	69,8 %	55 Billund	60,0 %
8 Allerød	69,6 %	56 Roskilde	59,9 %
9 Helsingør	68,8 %	57 Sønderborg	59,3 %
10 Gribskov	68,3 %	58 Vordingborg	59,2 %
11 Albertslund	68,2 %	59 Varde	59,1 %
12 Fredericia	68,1 %	60 Randers	59,1 %
13 Lyngby-Taarbæk	68,0 %	61 Ikast-Brande	59,1 %
14 Solrød	67,9 %	62 Odense	59,1 %
15 Frederikssund	67,8 %	63 Lejre	59,0 %
16 Herlev	67,1 %	64 Bornholm	58,7 %
17 Frederikshavn	66,6 %	65 Viborg	58,6 %
18 Høje-Taastrup	66,6 %	66 Vejle	58,4 %
19 Glostrup	66,6 %	67 Haderslev	58,0 %
20 Frederiksberg	66,4 %	68 Ringkøbing-Skjern	57,7 %
21 Tårnby	66,4 %	69 Aarhus	57,7 %
22 Gladsaxe	66,2 %	70 Odsherred	57,6 %
23 Vallensbæk	65,4 %	71 Vejen	57,5 %
24 Guldborgsund	65,3 %	72 Hedensted	57,4 %
25 Halsnæs	65,1 %	73 Skive	57,3 %
26 Næstved	64,9 %	74 Langeland	57,0 %
27 Hvidovre	64,9 %	75 Favrskov	56,6 %
28 Køge	64,3 %	76 Kerteminde	55,6 %
29 Rødovre	63,7 %	77 Nyborg	55,3 %
30 Esbjerg	63,5 %	78 Faaborg-Midtfyn	54,9 %
31 Greve	63,5 %	79 Syddjurs	54,6 %
32 Kolding	63,5 %	80 Ærø	54,4 %
33 Horsens	63,4 %	81 Struer	54,2 %
34 Hjørring	63,1 %	82 Thisted	54,1 %
35 København	63,0 %	83 Vesthimmerlands	54,0 %
36 Kalundborg	62,6 %	84 Silkeborg	54,0 %
37 Ballerup	62,6 %	85 Svendborg	53,9 %
38 Holbæk	62,6 %	86 Norddjurs	53,7 %
39 Aalborg	62,5 %	87 Nordfyns	53,3 %
40 Brønderslev	62,5 %	88 Herning	53,2 %
41 Ringsted	62,1 %	89 Tønder	53,0 %
42 Lolland	62,0 %	90 Odder	52,5 %
43 Jammerbugt	62,0 %	91 Assens	51,1 %
44 Aabenraa	61,8 %	92 Skanderborg	51,0 %
45 Furesø	61,3 %	93 Morsø	50,8 %
46 Faxe	61,2 %	94 Fanø	50,8 %
47 Egedal	61,0 %	95 Holstebro	50,0 %
48 Mariagerfjord	60,8 %	96 Lemvig	46,9 %
GENNEMSNIT PÅ LANDSPLAN	60,8 %	97 Læsø	46,2 %
		98 Samsø	39,2 %

Bilag 3. Oversigt over alle erhvervsuddannelser

Erhvervsuddannelserne er nedenfor fordelt på de fire hovedområder.

Fødevarer, jordbrug og oplevelser

- Anlægsgartner
- Bager og konditor
- Dyrepasser
- Ernæringsassistent
- Fitnessuddannelsen
- Frisør
- Gartner
- Gastronom
- Gourmetslagter
- Greenkeeper
- Kosmetiker
- Landbrugsuddannelsen
- Mejerist
- Receptionist
- Skov- og naturtekniker
- Slagter
- Tarmrenser
- Tjener
- Veterinærsygeplejerske

Kontor, handel og forretning

- Detailhandel
- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen
- Handelsuddannelsen
- Kontoruddannelsen

Omsorg, sundhed og pædagogik

- Den pædagogiske assistentuddannelse
- Hospitalsteknisk assistent
- Social- og sundhedsassistent
- Social- og sundhedshjælper
- Tandklinikassistent

Teknologi, byggeri og transport

- Ambulancebehandler
- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Webudvikler

- Autolakerer
- Automatik- og procesuddannelsen
- Bådmekaniker
- Beklædningshåndværker
- Beslagsmed
- Boligmonteringsuddannelsen
- Buschauffør i kollektiv trafik
- Bygningsmaler
- Bygningssnedker
- CNC-teknikuddannelsen
- Cykel- og motorcykelmekanikeruddannelsen
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Digital media
- Ejendomsservicetekniker
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Elektronikoperatør
- Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
- Film- og tv-produktionsuddannelsen
- Finmekaniker
- Flytekniker
- Forsyningsoperatør
- Fotograf
- Glarmester
- Grafisk tekniker
- Guld- og sølvsmedeuddannelsen
- Havne- og terminaluddannelsen
- Industrioperatør
- Industriteknikeruddannelsen
- Karrosseriteknikeruddannelsen
- Kranfører
- Køletekniker

- Lager- og terminaluddannelsen
- Lastvogsmekaniker
- Lufthavnsuddannelsen
- Maritime håndværksfag
- Maskinsnedker
- Mediegrafiker
- Murer
- Møbelsnedker og orgelbygger
- Ortopædist
- Overfladebehandler
- Personvogsmekaniker
- Plasmager
- Procesoperatør
- Produktions- og montageuddannelsen
- Produktør
- Serviceassistent
- Sikkerhedsvagt
- Skibsmekaniker
- Skibsmontør
- Skiltetekniker
- Skorstensfejer
- Smed
- Stenhugger og stentekniker
- Stukkator
- Støberitekniker
- Tagdækker
- Tandtekniker
- Teater-, event- og av-tekniker
- Teknisk designer
- Teknisk isolatør
- Togklargøringsuddannelsen
- Træfagenes byggeuddannelse
- Turistbuschauffør
- Urmager
- Vejordstransportuddannelsen
- VVS-energiuddannelsen
- Værktøjsuddannelsen

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2021
Dokument ID:	3917431
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2021
Dagsordenspunkt nr	7
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	3

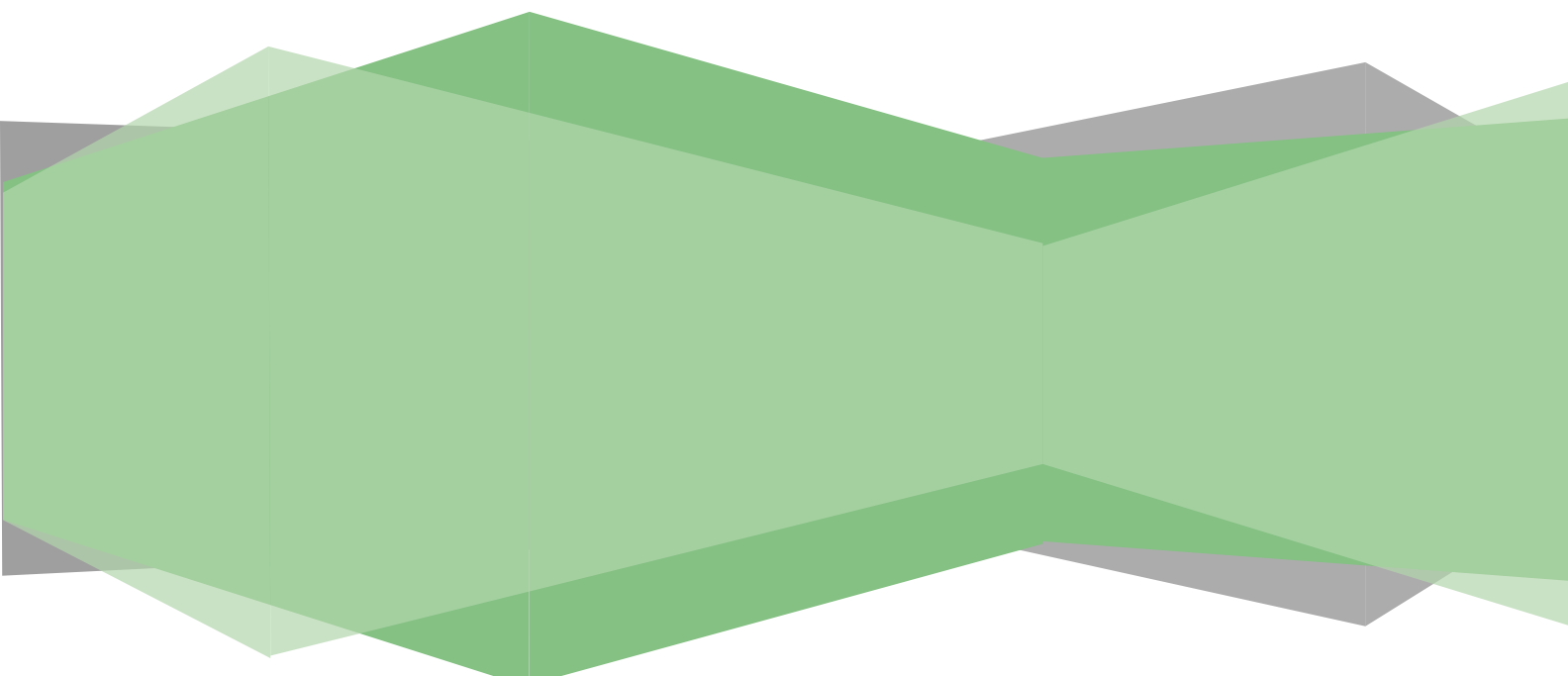
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Skoleudvalget

april 2021





INDHOLD

Udvalgsstatus	2
Skole og Fritid	3
Sprogundervisning	3
Specialundervisningsområdet	4
Status på skoleindskrivning til skoleåret 2021/22	6
Orientering om optagelse på de 5-årige gymnasieforløb	9
Idrætsleverne på Bakkegårdsskolen - orientering om optagelse	9
Privatskoleandel	10
Henvendelser om mobning	10
Økonomisk status	11
Anlægsudgifter	11



UDVALGSSTATUS

Kvartalsrapporten omhandler bevillingsområdet Skole og Fritid.

I indledende udvalgsstatus gives et kort overblik over de aktiviteter og andre forhold, der det seneste kvartal har haft særlig relevans for skoleområdet.

Skoleindskrivning 2021/22

I det seneste kvartal har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemført skoleindskrivning for skoleåret 2021/22. Der blev indskrevet 681 børn til fordeling på de 11 folkeskoler. 614 familier fik deres 1. ønske, hvilket svarer til 90,3%.

Privatskoleandel 2020

Gentofte Kommune har en privatskoleandel på 24,2% i 2020. Privatskoleandelen i Gentofte har været lidt aftagende fra 2018 til 2020, hvor kommunerne omkring Gentofte har en stigende privatskoleandel fra 2018 til 2020.

Ung i Byens Hus og Udskoling i Byens hus

Ung i Byens Hus og Udskoling i Byens Hus har i samarbejde med Headspace udviklet forløb med formål at booste elevernes trivsel under nedlukningen ved at sætte fokus på skærmtid og ensomhed. Skoleforløbene har været med til at give eleverne fra 7. - 9. klasse en saltvandsindsprøjtning, nye ansigter på skærmen og en anderledes undervisning. Forløbene har samtidig givet faglærerne en pause fra skærmen, og de har haft mulighed for at løse andre opgaver samt har fået en ny sparringspartner ift. elevgruppen.

Der er sammenlagt gennemført over 100 digitale workshops med elever fra 7. - 9. klasse fra Tranegårdsskolen, Tjørnegårdsskolen, Bakkegårdsskolen, Skovgårdsskolen, Dyssegårdsskolen, Munkegårdsskolen og Hellerup Skole, og der har således været ca. 760 elever "i Byens Hus" de seneste måneder.

Eksempler på webinarer:

- **Kreativ aktivisme; "HANG IN THERE!"**
Er du også stødt på et sødt budskab i hækken, ved mosen eller et uventet skilt på stationen? Elever fra 9. årgang har arbejdet med design thinking og kreativ aktivisme. De forlod skærmen og spredte gode vibes i området.
- **Trivselsboost; bevægelse, mindfulness og bæredygtighed – fem forskellige webinarer**
Der har været fokus på, at eleverne holder sig i form mentalt og kropsligt. Elever fra 7.-9. klasse har været med til træning og meditation. Der bliver trænet både slag og spark til kickboksning, fundet indre ro og balance gennem mindfulness. Der er også blevet konkurreret i bæredygtighedens navn, hvor gamle grøntsager er blevet gendyrket og har fået nyt liv.
- **"Sjov med matematik" og "Kend dit sociale medie".**
- **Ung i Byens Hus har gennemført flagskibet "En sexet dag", som er et forløb udviklet, gennemført og skræddersyet til hver enkelt klasse - et forløb med seksualundervisning, hvor eleverne bl.a. lærer om identitet, grænser og køn.**



SKOLE OG FRITID

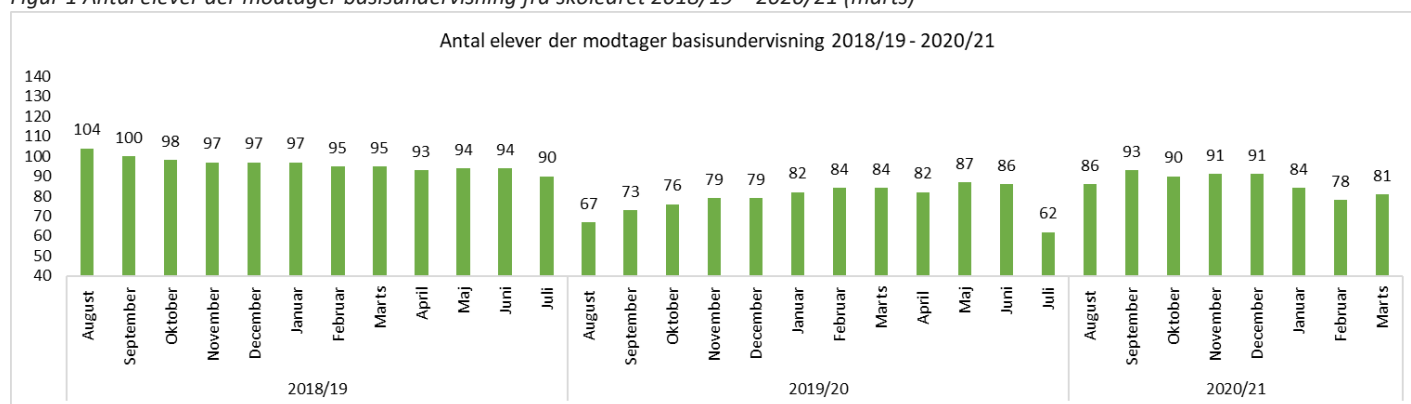
I Gentofte Kommune er der 11 folkeskoler, en specialskele og en ungdomsskole. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har løbende fokus på at implementere Folkeskolereformen og visionen for de 6-15-årige; *læring uden grænser*.

Sprogundervisning

Undervisning i dansk som andetsprog, der ligger under folkeskoleloven, varetages af ViTo-Skole. Der skelnes mellem basisundervisning og supplerende undervisning.

ViTo-Skole varetager basisundervisning for børn og unge, der ikke taler dansk eller ikke har et tilstrækkeligt dansk til at kunne deltage i den almindelige undervisning. Den enkelte elev skal tilbydes basisundervisning, indtil elevens sproglige kompetencer er på et niveau, hvor eleven kan følge almenundervisningen. Derfor kan et basisundervisningsforløb have forskellig længde og indhold afhængigt af behovet – dog maks. to år efter mødet med det danske sprog i det omgivende samfund.

Figur 1 Antal elever der modtager basisundervisning fra skoleåret 2018/19 – 2020/21 (marts)



Kilde: Dataudtræk for er baseret på registreringer på skolernes website om ledelsesinformation april 2021. Data opdateres løbende, og derfor kan der forekomme enkelte justeringer tilbage i tid.

Note: Antallet af elever er opgjort ud fra unikke cpr-numre.

Som det fremgår af Figur 1, har der siden 4. kvartal 2020 (december) til 1. kvartal 2021 (marts) været et fald i antallet af elever, der modtager basisundervisning. Faldet skyldes, at elever i 0. klasserne har afsluttet deres forløb og derfor ikke længere modtager basisundervisning i ViTo.



Specialundervisningsområdet

I kvartalsrapporten følges udviklingen i antal, der modtager specialundervisning i særlige tilbud. Dertil gives en status på udviklingen i andel elever ift. segregeringsniveauer.

Tabel 1 Antal elever der modtager specialundervisning i 1. kvartal 2020 - 1. kvartal 2021

	Specialundervisningskategorier	31. mar. 2020	30. jun. 2020	30. sep. 2020	31. dec. 2020	31. mar. 2021
1	Centralt visiterede timer - særlig støtte indenfor folkeskolens egne rammer	43	45	50	58	64
2	Særlig støtte i almen - mellemformer*			7	7	7
3	Særlige støtte indenfor folkeskolens egne rammer kompetencecenter Nordstjernen - Satelitten og Rummet	43	44	45	48	46
4	Kvisten - Rejseholdet**	16	18	13	14	18
5	Gruppeordninger: Sat x, Maglegårdsskolen og AST***	32	33	23	23	27
6	Søgårdsskolen	112	113	108	106	106
7	Skolen på Strandvejen (tidligere 20'eren)	7	8	10	11	11
8	Øvrige kommunale og private tilbud	138	137	113	113	112
9	Regionale tilbud	11	11	11	10	12
	I alt i specialundervisningskategorier	402	409	380	390	403

Kilde: Dataudtræk fra Økonomi 9. april 2021.

Note 1: "Øvrige kommunale og private tilbud" er f.eks. skole-/dagbehandlingstilbud, specialskoler, gruppeordninger og skoler på opholdssteder i og uden for Gentofte Kommune. * Mellemformer er en ny type tilbud – fleksible specialpædagogiske tilbud i almenmiljøet, med udgangspunkt i elevens særlige behov - der på tilbudsviften placerer sig mellem støttetimer og kompetencecenter **Tidligere indeholdt denne kategori Dysleksia *** Tidligere indeholdt denne kategori Dysleksia gruppeordning, der nu er under kategorien mellemformer.

Af Tabel 1 fremgår en stigning det seneste kvartal på 13 elever, der modtager specialundervisning. Denne stigning skal ses i sammenhæng med to tendenser inden for de seneste 12 måneder:

1. Der visiteres i stigende grad til interne kommunale tilbud. Det ses i faldet i kategorien "Øvrige kommunale og private tilbud". Der var 138 elever i marts 2020, som er faldet til 112 elever i marts 2021 jf. Tabel 1.
2. Eleverne visiteres til mindre indgribende tilbud, hvilket fremgår nedenstående figur - Figur 3. Der er et fald i brug af specialskoler og dagbehandling. I tilknytning til dette ses en stigning i andelen elever, der får støtte i almenmiljøet – fra en andel på 20% i marts 2019 til en andel på 29% i marts 2021.

Tendenserne afspejler, at der på det specialpædagogiske område opleves et øget behov for specialpædagogiske tilbud, hvor eleverne har mulighed for at spejle sig i almenområdet samt har mulighed for at deltage i undervisningsforløb i almenmiljøet, når eleven socialt og fagligt profiterer af dette.

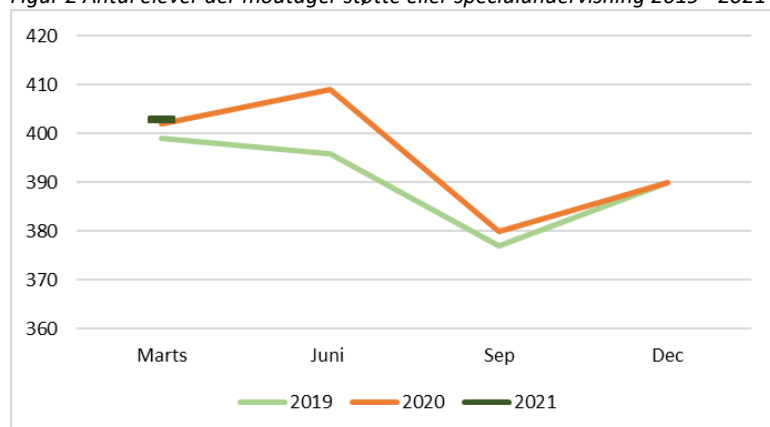
Tabel 1 viser desuden en lille stigning i regionale tilbud. Forklaringen på denne stigning er, at elever er i midlertidige regionale undervisningstilbud.



Kvartalsrapportering – Skoleudvalget

Skole og Fritid

Figur 2 Antal elever der modtager støtte eller specialundervisning 2019 - 2021



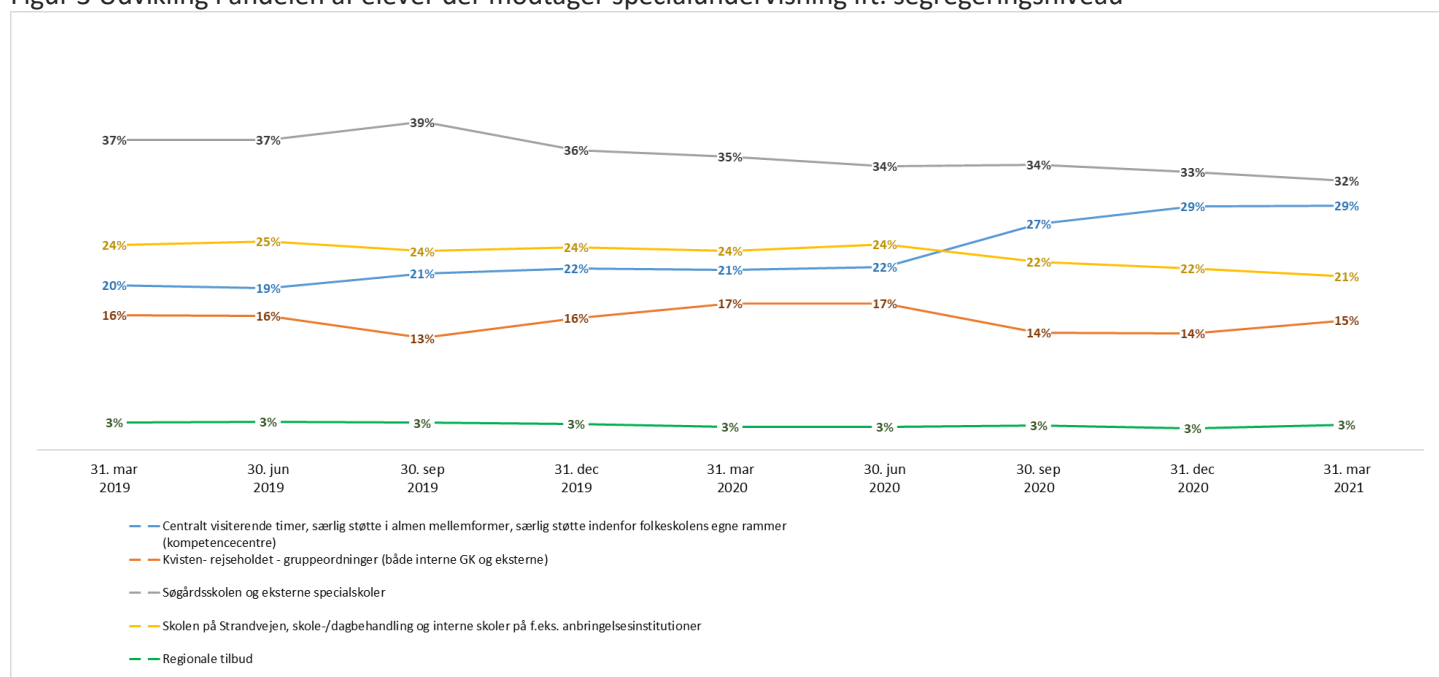
Kilde: Dataudtræk fra Økonomi 9. april 2021.

Det fremgår af Figur 2, at antallet af elever i marts 2021 er på niveau med de to tidligere år. Faldet omkring sommerferien i antallet af elever, som modtager støtte eller specialundervisning, er udtryk for naturlig afgang af 9. og 10. klasses elever ved udgangen af skoleåret.

Andel elever der modtager specialundervisning opdelt på segregeringsniveau

Figur 3 nedenfor er et udtryk for niveau for segregering, og derfor er eleverne inddelt i andre kategorier end i Tabel 1.

Figur 3 Udvikling i andelen af elever der modtager specialundervisning ift. segregeringsniveau



Note: Gruppe 5-8 defineres i offentlige data som segregeret fra undervisningen på almene skoler. Gruppe 5 (Gruppeordninger: Sat x, Maglegårdsskolen og AST) deltager i undervisningen i et alment miljø, når eleven profiterer af det samt deltager i et alment miljø i fritidsdelen.

Forklaring på opdeling af kategorier i Figur 3 ift. kategorierne i Tabel 1:

-- 1,2 og 3 -- 4, 5 og 8 (eksterne gruppeordninger) -- 6 og 8 (eksterne specialskoler) -- 7 og 8 (skole-/dagbehandling og interne skoler)



Status på skoleindskrivning til skoleåret 2021/22

I 2019 fik Gentofte Kommune godkendt forsøget med sammenlægning af skoledistrikter til ét skoledistrikt i en periode på fem år frem til og med skoleåret 2024/25. Godkendelsen giver dermed mulighed for at fortsætte som hidtil og få flere erfaringer med "Ét skoledistrikts-ordningen".

Ved skoleindskrivning til det kommende skoleår 2021/22 blev der pr. 19 marts 2021 skoleindskrevet 892 børn. Det er en stigning på 25 børn i forhold til skoleåret 2020/21.

Af de 892 var der 62 børn, der var indstillet til udsat skolestart, et kompetencecenter, en specialskele eller et dagbehandlingstilbud. 134 børn havde valgt en privatskele eller en skole i en anden kommune. Dertil var 15 børn ikke skoleindskrevet. Når børn ikke er skoleindskrevet, er det ofte fordi, børnene tilflytter kommunen efter fordelingen, fraflytter kommunen inden skolestart, eller fordi det er uafklaret, hvorvidt de skal på en folkeskele eller et specialiseret tilbud.¹

På denne baggrund var der ved skoleindskrivningen 681 børn til fordeling på de 11 folkeskoler til skoleåret 2021/22. Ved skoleindskrivningen 2020/21 var der 672 børn til fordeling.

Forud for skoleindskrivningen har hver familie udfyldt skoleønsker for barnet. Familierne kan ønske op til tre skoler i prioriteret rækkefølge. De styrende faktorer ved skoleindskrivning er antallet af børn til skolestart, antal børn med allerede skoleplacerede søskende, børnenes bopæl, familiernes ønsker ved indskrivningen og den fysiske kapacitet på skolerne.

Tabel 2 Antal spor oprettet på Gentofte Kommunes skoler

	Basiskapacitet i spor	Oprettede spor i 2020/21	Oprettede spor i 2021/22
Bakkegårdsskolen	3	3	3
Dyssegårdsskolen	3	3	3
Gentofte Skole	3	3	3
Hellerup Skole	3	2	2
Maglegårdsskolen	3	2	2
Munkegårdsskolen	2	2	3
Ordrup Skole	3	3	3
Skovshoved Skole	3	3	3
Skovgårdsskolen	3	3	3
Tjørnegårdsskolen	3	2	2
Tranegårdsskolen	2	2	2
I alt	31	28	29

Kilde: Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

På baggrund af ovenstående faktorer besluttede Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid at oprette 29 spor fordelt på de 11 folkeskoler, hvilket er ét spor mere end i 2021/22, hvor det var 28 spor. Antallet af børn samt søskende², familiernes

¹ Data er opgjort pr. 19 marts 2021, og tallene kan derfor ændre sig frem til skolestart i august 2021. Tallene er først endelige og officielle pr. 5 september 2021.

² Familier, der allerede har børn på en folkeskele i Gentofte Kommune, har søskendegaranti.



ønsker og bopæl betød, at børnene ikke kunne fordeles på 28 spor. Det ekstra spor blev etableret på Munkegårdsskolen. Fordelingen af spor ses i Tabel 2 ovenfor.

Tabel 3 Andel af opfyldte ønsker ved skoleindskrivning i skoleår 2014/15 til 2021/22

Skoleår	1. ønske	2. ønske	3. ønske	Skole der ikke er ønsket
2021/22	90,3%	6,5%	0,6%	2,7%
2020/21	96,0%	2,8%	0,3%	0,9%
2019/20	95,5%	2,7%	0,1%	1,6%
2018/19	92,7%	4,6%	0,7%	2,1%
2017/18	87,0%	8,1%	1,1%	3,8%
2016/17	90,0%	5,0%	1,0%	4,0%
2015/16	89,0%	6,0%	1,0%	4,0%
2014/15	89,0%	6,0%	1,0%	4,0%

Kilde: Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

Note: Grundet afrundingsdecimaler giver andelen af opfyldte ønsker ved skoleindskrivningen ikke 100% alle år.

Ved fordelingen af de 681 børn på de 11 folkeskoler, var det, som det fremgår af Tabel 3, muligt at give 614 (90,3%) deres 1. ønske, 44 (6,5%) deres 2. ønske, 4 (0,6%) deres 3. ønske og 18 (2,7%) en skole, de ikke havde ønsket. Derudover var der en familie, der ikke havde afgivet et skoleønske og derfor blev placeret på den nærmeste ledige skole indenfor 2,5 km.

Det fremgår af Tabel 3, at der sket et fald i andelen af opfyldte 1. ønsker, sammenlignet med de to foregående år. Andelen af opfyldte 1. ønsker er i høj grad påvirket af, hvilke skoler forældrene ønsker, og hvor mange der kun har valgt at skrive ét skoleønske.

I år har der været et højt antal 1. ønsker til Dyssegårdsskolen, Tranegårdsskolen og Skovgårdsskolen ift. skolernes kapacitet. På både Tranegårdsskolen og Dyssegårdsskolen har antallet af 1. ønsker i årene 2019/20 og 2020/21 stort set matchet skolernes kapacitet. På Skovgårdsskolen har der i samme periode været en stigning i andelen af familier, der har skolen som 1. ønske.

Næsten 1/3 af familierne har kun angivet ét skoleønske³. Denne høje andel kan resultere i, at andelen af familier, der får tildelt en skole, de ikke har ønsket, stiger, da alle andre skoleplaceringer end på den ønskede skole falder i "ikke ønsket".

Ved årets fordeling blev ingen familier mod eget ønske placeret på en skole mere end 2,5 km fra familiens bopæl.

Af de 18 familier (2,7%), der fik en skole, de ikke havde ønsket, havde ni af familierne kun ønsket én skole, seks familier havde ønsket to skoler og tre familier havde ønsket tre skoler. Der var ingen af de 18 familier, der havde ønsket deres nærmeste skole. 12 af de 18 familier er blevet tildelt deres nærmeste skole, og 15 familier får kortere skolevej, end hvis de havde fået deres 1. ønske.

Alle familier, der har tilbudt deres 2. ønske, 3. ønske eller en skole, de ikke har ønsket, har fået tilbud om at skrive sig på en eller flere interesselister til en anden/andre skoler. Der er oprettet en interesseliste for hver skole.

42 familier har ønsket at stå på en interesseliste. Før den 13. april 2021 er 16 børn blevet tilbudt og har accepteret en anden skole end først tildelt. To familier har stået på en interesseliste, men har senere frasagt sig pladsen på interesselisten.

³ Den var ved dette års skoleindskrivning på 30,5%. Familier, der allerede har børn på en folkeskole i Gentofte Kommune, har søskendegaranti, hvorfor procentandelen er beregnet ud fra de familier som har angivet skoleønsker og som ikke har søskendegaranti, eller som ikke har ønsket at benytte sig af deres søskendegaranti.



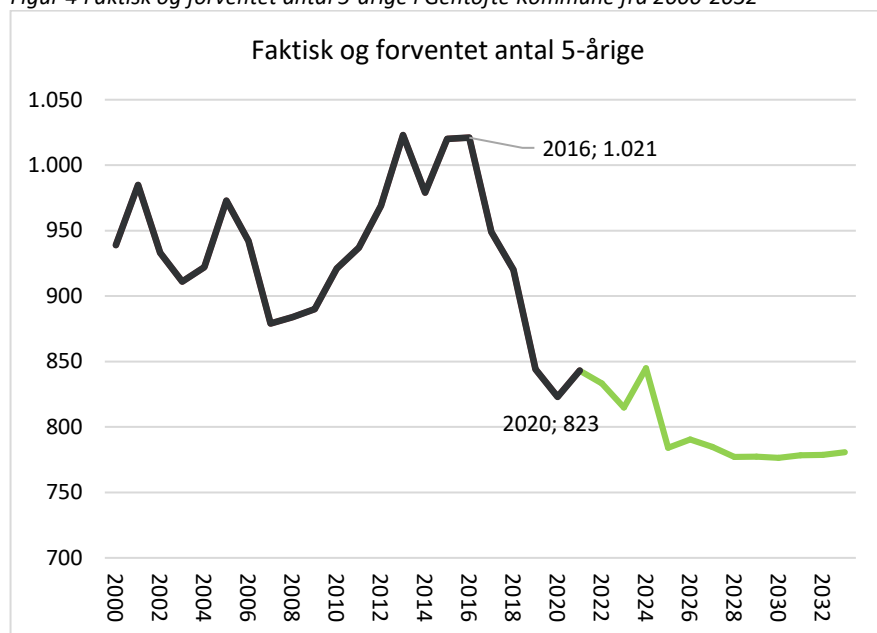
Pr. 13. april 2021 stod der i alt 24 børn på skolernes interesselister. Frem til 18. juni 2021 vil børn på interesselisterne løbende blive tilbudt en plads, hvis der bliver en ledig plads på den ønskede skole. Børnene står på følgende skolers interesseliste: Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen, Gentofte Skole, Maglegårdsskolen, Skovgårdsskolen og Tranegårdsskolen.

Såfremt fordelingen var sket efter de tidligere 11 skoledistrikter, ville der have været færre opfyldte 1. ønsker (89%). Derudover ville det have været nødvendigt at ændre den fysiske distriktsgrænse for i alt seks elever, for at klassekvotienten ikke kom over 25 elever. Det ville have påvirket tre skoler.

De kommende års skoleindskrivninger

Nedenfor fremgår det faktiske antal 5-årige børn i Gentofte Kommune de seneste 20 år og det forventede antal 5-årige frem til år 2032.

Figur 4 Faktisk og forventet antal 5-årige i Gentofte Kommune fra 2000-2032



Kilde: Danmarks Statistik og Gentofte Kommunes egen befolkningsprognose, opgjort pr. 1 januar årligt

Prognoserne for de kommende år peger på et fald i børnetallet ved skoleindskrivning jf. Figur 4. Det fremgår, at antallet af 5-årige børn med bopæl i kommunen pr. 1. januar er faldet markant fra 1021 børn i 2016 til 823 børn i 2020. I 2021 har der været en lille stigning. Derefter ser det ud til, at antallet af 5-årige børn vil falde frem til 2023, hvorefter der vil være en mindre stigning i børnetallet i 2024.

I årene 2025-2032 forventes et relativt stabilt børnetal med cirka 775 til 790 børn i aldersgruppen jf. prognosen. Bemærk at prognosen for forventede antal 5-årige pr. 1. januar bliver mere usikker, jo længere der ses frem i tiden.



Orientering om optagelse på de 5-årige gymnasieforløb

Gentofte Kommune har tilbud om sammenhængende forløb fra 8. klasse til 3.g. Der findes tre forløb:

- BIOTEK (naturvidenskab og matematik) i et samarbejde mellem Ordrup Skole og Ordrup Gymnasium
- HUMA (Samfund og Innovation) i et samarbejde mellem Skovgårdsskolen og Øregård Gymnasium.
- STEM (Science-Technology-Engineering – Mathematics) i et samarbejde mellem Hellerup Skole og Gl. Hellerup Gymnasium

BIOTEK og HUMA opretter nye klasser til formålet, hvor elever fra alle skoler kan søge. Pladserne hertil fordeles ved kommunal lodtrækning.

Der optages elever til STEM-hold i kommende 8. klasser på Hellerup Skole. Det betyder, at eleverne bliver i deres eksisterende klasser og har STEM-timer på et hold nogle gange om ugen.

I skoleåret 2021/22 har Hellerup Skole kun kapacitet til at optage 1-2 elever fra andre skoler. Dermed vil klasserne være helt fyldt op på Hellerup Skole. De 1-2 pladser tildeles efter forældres henvendelse til Hellerup Skole - som ved almindeligt skoleskift. Fordelingen af elever til STEM-holdet er pt. ikke foretaget. Derfor fremgår antal på STEM-holdet ikke af tabellen nedenfor.

Tabel 4 Optagelse til de 5-årige gymnasieforløb skoleåret de seneste tre år

Optagede elever til de 5-årige	BIOTEK	HUMA	STEM	I alt
2021/22	44	25	Afventer	69 (afventer STEM)
2020/21	50	50	25	125

Kilde: Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid pr. marts 2021

Tabel 4 viser, at der til skoleåret 2021/22 er optaget 69 elever til de 5-årige gymnasieforløb på HUMA og BIOTEK. Det er et fald i forhold til 2020/21.

De optagede elever fordeler sig således:

- BIOTEK: 44 elever (ingen på venteliste pr. 23. marts 2021)
- HUMA: 25 elever (12 på venteliste pr. 23. marts 2021). For dette forløb gælder, at der ikke tilstrækkeligt med ansøgere til oprettelse af to klasser. Antal elever på venteliste svarer til antallet sidste år, 2020/21.
- STEM: Der er endnu ikke foretaget fordeling til STEM-hold, men tallet forventes at være svarende til sidste år, hvor der var 25 elever. Klasserne på Hellerup Skole er fyldt op (to elever på venteliste)

Det forventes, at der samlet set vil være et fald i ansøgere i 2021/22 i forhold 2020/21, hvor der var 125 elever. I 2019/20 var der også 125 elever, der blev optaget på de 5-årige gymnasieforløb.

Idrætsleverne på Bakkegårdsskolen - orientering om optagelse

Dette afsnit tilgår i kvartalsrapporten for 2. kvartal, da optagelsessamtalerne med eleverne først finder sted i slutningen af april måned i år.



Privatskoleandel

Privatskoleandelen beregnes årligt og angiver, hvor stor en andel af 6-16-årige elever i en kommune, der går i privatskole. Gentofte Kommunes andel sammenlignes med de nærmeste kommuner, Hovedstadsregionen og hele landet.

Tabel 5 Privatskoleandel beregnet som antal elever i privatskoler i forhold til antal 6-16-årige.

Kommune	2018	2019	2020	Stigning i pct.-point fra 2008 til 2020	Pct.-stigning i andelen af privatskole-elever fra 2008 til 2020
Region Hovedstaden	18,3	18,3	18,4	2,9	18,7
Gentofte	24,8	24,4	24,2	2,3	10,5
Gladsaxe	19,9	20,4	20,4	1,5	7,9
Lyngby-Taarbæk	12,0	12,2	12,7	2,5	24,5
Rudersdal	11,8	12,3	13,2	3,5	36,1
Hele landet	16,7	16,9	17,0	4,5	36,0

Kilde: Danmarks Statistikbank, tabel FOLK1A og UDDAKT20

Note 1: Privatskoleandelen beregnes som antal privatskoleelever pr. 1. oktober i området set i forhold til områdets antal 6-16-årige.

Note 2: Afvigelse i 2019-tal i forhold til den første kvartalsrapportering 2020 skyldes Danmarks Statistiks opdatering af antal elever i privatskole pr. 1. oktober 2019.

Gentofte Kommune har en privatskoleandel på 24,2% i 2020. Sammenlignet med de nærmeste kommuner og Region Hovedstaden har Gentofte den højeste privatskoleandel. Privatskoleandelen i Gentofte har været aftagende fra 2018 til 2020, hvor kommunerne omkring Gentofte har en stigende privatskoleandel fra 2018 til 2020.

Andelen af privatskoleelever i Gentofte er steget med 2,3 procentpoint, som er en procentstigning på 10,5% siden 2008.

Henvendelser om mobning

På baggrund af lovændringerne i sommeren 2017 i *Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø* bliver der i kvartalsrapporten redegjort for antal henvendelser om mobning og dertilhørende handleplaner.

Ved sager af særlig grov karakter orienteres Skoleudvalget om klagen, umiddelbart efter at denne er modtaget i forvaltningen.

Der har i 1. kvartal 2021 ikke været henvendelser til forvaltningen.



Økonomisk status

Driftsudgifter

Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	762,5	752,1	98,0	-3,8	756,7

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer

8,4

Det oprindelige budget udgør 762,5 mio. kr., og det korrigerede budget udgør 752,1 mio. kr. Forskellen skyldes genbevillinger på 10,6 mio. kr. og udmøntning af rengøringsudbud på -21,0 mio. kr.

Det forventede regnskab er 756,7 mio. kr. svarende til et merforbrug på 8,4 mio. kr., som primært kan henføres til forventede coronarelaterede udgifter til en testenhed frem til sommerferien.

Gentofte Kommune har oprettet egen testenhed, som skal dække behovet for test på skoler (både private og folkeskoler) samt tilknyttede fritidsordninger. Udgifterne hertil forventes at blive 7,0 mio. kr. frem til sommerferien og dækker løn og administrationsudgifter (biler, materialer osv.). Det forventes, at behovet for test og udgifterne vil være kraftigt reduceret efterfølgende. De øvrige coronarelaterede udgifter frem til sommerferien er skønnet til at udgøre 1,4 mio. kr. blandt andet på baggrund af forbruget i 2020.

Dertil kommer coronarelaterede udgifter til trivslen på skoleområdet. Regeringen og Folketingets partier indgik den 18. februar 2021 en aftale om en række indsatser, som skulle understøtte et fagligt løft og trivslen i lyset af nedlukningen hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser frem mod sommeren 2021. Med aftalen modtager Gentofte Kommune 2,1 mio. kr. til ekstra undervisning i folkeskolen, indsatser i regi af PPR, fritidshjem og klubtilbud samt elevråd, som skal anvendes inden juli 2021. Gentofte Kommune vil modtage tilsvarende indtægter til indsatserne i forbindelse med midtvejsreguleringen af bloktilskuddet i 2021.

Der søges tillægsbevilling til udgifter på 1,5 mio. kr. til indsatserne til ekstra undervisning, Fritidshjem og klubtilbud samt elevråd på skoleområdet og tillægsbevilling til udgifter på 0,6 mio. kr. til ekstra midler til PPR på Forebyggelse og Sundhedsfremme for børn og unge.

Der forventes færre indtægter vedrørende forældrebetaling for GFO og Klub og merudgifter til betaling for elever i andre kommuners folkeskoler, som på nuværende tidspunkt forventes dækket af mindreforbrug andre steder på området.

På specialundervisningsområdet forventes på nuværende tidspunkt balance i økonomien efter tilførslen af 6,7 mio. kr. i budget 2021. Der arbejdes fortsat med at tilpasse specialundervisningsområdet, så ressourcerne anvendes så effektivt som muligt samtidig med at kvaliteten holdes på et højt niveau. PwC-analysen af Søgårdsskolen er færdig og anvendes i arbejdet med forskellige tiltag.

Kommunen modtager 5,7 mio. kr. fra puljen til et generelt løft af folkeskolen til ansættelse af flere lærere, der er søgt om en udgiftsbevilling og indtægtsbevilling hertil. Der er modtaget 60.000 kr. til projektet læselyst, som der er søgt en udgiftsbevilling og indtægtsbevilling til.



Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Overførselsudgifter	2,0	2,0	0,1	0,0	2,0

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **0,0**

Det oprindelige og korrigerede budget til Forberedende Grunduddannelse udgør 2,0 mio. kr. og forventes overholdt.

ANLÆGSUDGIFTER

Skoleudvalget

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	18,6	24,3	0,1	0,0	17,0

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **-7,3**

De samlede anlægsudgifter forventes at udgøre 17,0 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 7,3 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Relateret document 2/3

Dokument Navn:	Budgetændringer 1. kvartal 2021 - Skole.pdf
Dokument Titel:	Budgetændringer 1. kvartal 2021 - Skole
Dokument ID:	3905159

Budgetændringer - Skole

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne og eventuelle ansøgte ændringer til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt eller forventes godkendt i Kommunalbestyrelsen. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Skole og Fritid**Oprindeligt budget****764,6**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
28-09-2020	Teknisk omplacering	Service	Effektiviseringer - Rengøring	-21,0
29-03-2021	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2020	10,6

Korrigeret budget**754,1****Ansøgte tillægsbevillinger**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
26-04-2021	Teknisk omplacering	Service	Udmøntning af effektiviseringer	-5,3
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Midler til flere lærere - udgiftsbevilling	5,7
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Midler til flere lærere - indtægtsbevilling	-5,7
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Læselyst statsmidler - udgiftsbevilling	0,1
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Læselyst statsmidler - indtægtsbevilling	-0,1
26-04-2021	Tillægsbevilling	Service	Trivselsaftale- undervisning, klubber og elevråd	1,5

Forventede afvigelser

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
31-03-2021	Afvigelse	Service	Øvrigt mer- eller mindreforbrug	8,4

Forventet regnskab**758,8**

Relateret document 3/3

Dokument Navn:	Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget 1. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget 1. kvartal 2021
Dokument ID:	3917702



Opfølgning på opgaveudvalget Unges Sundhed og Trivsel

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	14. december 2020
Reference til stående udvalg:	Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur-, Unge og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget
Opgaveudvalgets anbefalinger:	Udvalgets anbefalinger skal bidrage til at skabe de bedste rammer om det gode ungeliv i Gentofte – uden røg, stoffer og med et begrænset alkoholforbrug.

Målsætning

Udvalget ønsker at påvirke rusadfærden blandt unge i Gentofte Kommune, sådan at:

1. Ingen Gentofte-unge ryger
Som en del-aflevering har udvalget anbefalet, at Gentofte Kommune gennemfører røgfri skoletid på alle kommunens folkeskoler fra skoleårets start 2020. Læs anbefalingen omkring [rygeforebyggelse for børn og unge hér](#).
2. Ingen Gentofte-unge tager stoffer
3. Gentofte-unge har et begrænset alkoholforbrug

Delmål

- Øget engagement blandt unge
- Øget engagement blandt forældre
- Flere unge deltager i positive fritidsaktiviteter
- Vi skal arbejde med en ny ungekultur
 - Ingen røg, stoffer og alkohol for unge under 16 år
 - Begrænset alkoholforbrug for unge over 16 år
 - Voksne som rollemodeller

Til hvert delmål er der formuleret indsatser, der skal fungere som inspiration til det kommende arbejde.

Principper

Til at sikre et langsigtet, fælles og vedholdende fokus i arbejdet med ovenstående målsætning og delmål, har udvalget formuleret tre centrale principper.

- Vi vil arbejde for at styrke beskyttende faktorer for unges rusadfærd
- Vi vil arbejde med udgangspunkt i data
- Vi vil inddrage unge

Læs mere om [anbefalingerne fra Unges Sundhed og Trivsel – Røg, stoffer og alkohol hér](#):

Opfølgning pr. marts 2021

Røgfrihed

Opgaveudvalgets anbefaling omkring Røgfri skoletid blev besluttet i kommunalbestyrelsen i januar 2020. Nedenfor en kort status for implementeringen på hhv. skoler, ungdomsuddannelser og fritidsliv:

Skoler

Overordnet går implementeringen godt, og den røgfri skoledag er i høj grad blevet accepteret. Både medarbejdere og de ældste elever har grundet den nuværende Corona-situation, i lang tid ikke haft deres hverdagslige gang på skolerne, hvorfor der naturligt har været et betydeligt mindre fokus på røgfri skoletid.



Ungdomsuddannelser

De fire gymnasier i Gentofte Kommune – Aurehøj, Øregård, Ordrup og Gammel Hellerup – indførte fra starten af skoleåret 2020/21 røgfri skoletid i forlængelse af indførslen på folkeskolerne i kommunen.

1. januar 2021 har Gentofte HF valgt at følge med. Fra 1. august 2021 er røgfri skoletid lovpligtig på ungdomsuddannelserne ifølge den nye handleplan for tobaksforebyggelse blandt børn og unge, som Folketinget vedtog i december 2020.

Indførslen af røgfri skoletid på ungdomsuddannelserne er blevet understøttet via kommunens partnerskab med ungdomsuddannelserne omkring unges sundhed og trivsel med bl.a.:

- Netværksmøder om snus og røgfri skoletid, erfaringsudveksling med andre ungdomsuddannelser omkring indførslen røgfri skoletid
- Tilskud til alternative pauseaktiviteter som erstatter rygefællesskaber (fx bordfodbold, bordtennis, brætspil eller lignende)
- Mulighed for at booke sundhedsplejerske til korte samtaler med unge om rygning – samtaler med elever som er motiverede for at stoppe eller mangler redskaber til at håndtere en skoledag uden røg

Den seneste Ungeprofilundersøgelse 2020 viser, at rygning blandt unge er faldet markant siden Ungeprofilundersøgelsen i 2019:

- Fra 2019 til 2020 er der et fald fra 13% til 8% der ryger hver dag, blandt de unge som går på en ungdomsuddannelse i Gentofte Kommune. Det svarer til 176 unge
- Der er sket et markant fald i antallet af unge der svarer 'ja, altid' til om de ryger i skoletiden – fra 35% til 15%
- Der er sket en markant stigning i antallet af unge der svarer 'nej, aldrig' til om de ryger i skoletiden – fra 27% til 45%

Coronarestriktionerne og begrænsningen af muligheden for at afholde fester/forsamles har nok haft en vis indflydelse på faldet. Det er dog også det helt klare indtryk blandt både elevråd og rektorer, at røgfri skoletid har haft en klar effekt, fordi rygning ikke længere er synligt i skoletiden.

Fritids- og foreningsliv

Idræt og Fritid har været i dialog med foreninger i Gentofte Kommune om, hvordan foreningerne kan være med til at understøtte røgfriheden.

Foreningerne er blevet opfordret til at deltage i inspirationsarrangementer omkring bl.a. røgfrie foreningsaktiviteter afholdt af DGI.

Gentofte Kommunes Idrætsanlæg er ved at udarbejde skilte til idrætsfaciliteterne, som slår på at det er et fælles anliggende at fjerne røgen fra vores anlæg. Tilgangen går på at styrke samarbejdet, fremfor at gennemføre egentlige forbud.

Fælles om ungelivet

Implementeringen af udvalgets øvrige anbefalinger vil bl.a. ske via pilotprogrammet "Fælles om ungelivet". Fælles om ungelivet er et partnerskab mellem TrygFonden, Sundhedsstyrelsen, Gentofte og fire andre kommuner i pilotfasen 2020-2023. Programmet skal bl.a. fungere som en forankringsplatform, der kan fastholde fokus, skabe struktur og sikre, at anbefalingerne bliver til handling.



Fælles om ungelivet er inspireret af den islandske model. Formålet er at sikre, at flere unge lever et frit ungdomsliv, hvor både forældre og lokalsamfund aktivt bidrager til, at rammerne omkring unge opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak og andre rusmidler. I pilotfasen er formålet at udvikle og afprøve en dansk kommunal tilgang til dette arbejde.

Arbejdet med Fælles om ungelivet er godt i gang i Gentofte Kommune. Pilotskoler og ungdomsuddannelser er blevet udvalgt, og der er etableret samarbejde med SSP (Skole, Social og Politi) og fritidsområdet.

Fra november 2020 til januar 2021 har elever på alle kommunens skoler og ungdomsuddannelser svaret på ungeprofilundersøgelsen, som udgør datagrundlaget for lokale rapporter til pilotskoler og ungdomsuddannelser. I februar 2021 er der udarbejdet lokale skolerapporter til de tre pilotskoler. Her er udvalgt data, der har særlig relation til beskyttende faktorer for unges rusadfærd.

I marts 2021 formidles de lokale rapporter til skoleledelse, bestyrelse og udskolingslærere på de tre pilotskoler med fokus på hvad Fælles om ungelivet er, hvordan der kan arbejdes med lokal data i relation til beskyttende faktorer og involvering af aktører, særlig involvering af forældre gennem formidling af data og igangsættelse af dialoger.

I april og maj 2021 formidles data til kontaktførelse på pilotskolerne og sammen med udskolingslærere involveres de i, hvordan data bedst formidles til resten af forældregruppen samt i hvad der bør sættes fokus på og igangsættes dialoger omkring. Alle forældre til udskolings elever på de tre pilotskoler tilbydes, at deltage i et inspirationsoplæg om ungelivet i Gentofte Kommune med Center for ungdomsforskning og webinar om forældreroller med Vive.

I april – maj 2021 formidles data fra skolerapporterne til forældre både via årgangsoplæg afholdt af SSP og i den efterfølgende dialog mellem forældre på klasseniveau.

Sundhedsstyrelsen har nedsat et ungepanel på tværs af pilotkommunerne for at sikre unges perspektiver og stemme i projektet. Der deltager ungerepræsentanter fra hver af kommunerne samt repræsentanter fra større ungdomsforeninger. To unge fra Gentofte Kommune deltager i ungepanelet.

Opgaveudvalg Unges Trivsel – sammen og hver for sig

Endvidere har Kommunalbestyrelsen med Budget 2021 besluttet at nedsætte opgaveudvalget Unges Trivsel – sammen og hver for sig, der fokuseret skal arbejde med anbefalinger til at øge trivslen blandt Gentofte-unge. Opgaveudvalgets arbejde påbegyndes i 3. kvartal 2021 og afsluttes i 2. kvartal 2022.

Dokument Navn:	Årsplan Skoleudvalgets 3. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Årsplan Skoleudvalgets 3. kvartal 2021
Dokument ID:	3924223
Placering:	Emnesager/SK meddelelser 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne
Dagsordenspunkt nr	8
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Årsplan for Skoleudvalgets kommende fire møder

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

16. august 2021	1. november 2021	Februar 2022	Maj 2022
Sted: Rådhuset Kl. 19.00-21.00: Ordinært møde	Sted: Byens Hus, Udskolingen Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning som indledning til temadrøftelsen. Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde	Sted: Ikke afklaret Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde	Sted: Rådhuset Kl. 19.00-21.00: Ordinært møde
Tema: Synlig Læring Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Antal elever i 9. og 10. klasse der har aflagt prøver i bundne prøvefag samt 9. og 10. klassernes karaktergennemsnit. Principper og kriterier: Andre punkter: • Prøv det – opfølgning på UU praktikforløb • Trafiksikkerhedsplan	Tema: Fremtidens Skole Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Uddannelsesparathedsvurdering. • Antal skoleskift og årsager hertil. • Antal elever fra 0-9. klasse • Demografi (prosa) • Forslag til skoleindskrivningskapacitet • Sygefravær og personaleomsætning Principper og kriterier: Andre punkter:	Tema: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Afrapportering på Den Nationale Trivselsmåling • Data vedr. elevfravær • Overgang til ungdomsuddannelse 15. mdr. efter eleverne har afsluttet 9. klasse Principper og kriterier: Andre punkter: Fast årligt punkt: • Søgetal og måltal til ungdomsuddannelser	Tema: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Status på skoleindskrivning. • Status på optagelse til de femårige gymnasieforløb og idræts eleverne på Bakkegårdsskolen. • Privatskoleandel Principper og kriterier: Andre punkter:

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.