



Referat af møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 03-02-2022 16:30
Mødeafholdelse Rådhuset, lokale D

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19:30

Tilstede:

Pia Nyring, Stig Wall, Anton Brüniche-Olsen, Anne Hjorth, Malene Brandt,
Marie Brixtofte, Katja S. Johansen (fra punkt 2)

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

03-02-2022 16:30

1 (Åben) Introduktion til nyt skoleudvalg	3
2 (Åben) Fastlægges af fireårige mål på skoleområdet	3
3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2021	5
4 (Åben) Evaluering af projekter i Gentofte Kommunes EUD-handleplan	5
5 (Åben) Kvalitetsrapport på skoleområdet 2020 og 2021	7
6 (Åben) Fremskudte rådgiver og familiekonsulent på skoler og daginstitutioner	9
7 (Åben) Meddelelser og eventuelt	11
8 (Åben) Underskrift	12

1 (Åben) Introduktion til nyt skoleudvalg

Sags ID: EMN-2022-00464

Baggrund

Som en del af den samlede introduktion til direktørområdet Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid præsenterer vi udvalget for en grafisk fremstilling af de mest almene tilbud og redskaber, som børn, unge og deres forældre møder fra barnets fødsel til det bliver 18 år. Fremstillingen er set fra et borgerperspektiv.

Præsentationen er et supplement til den række af materialer, der allerede nu er præsenteret i forbindelse med Kommunalbestyrelsens seminar den 29. januar 2022. Præsentationen suppleres endvidere både på mødet i dag og over de kommende møder i udvalget af uddybende fagspecifikke- og tematiske informationer.

Den grafiske præsentation er mundtlig med efterfølgende udsendelse af såvel tegning som kort forklaring til tegningens opbygning og hovedelementer.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At præsentationen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Intro tal og strategi nyt SKudvalg (4341299 - EMN-2021-08100)
2. Status på skoleområdet - intro nyt SKudvalg (4341283 - EMN-2021-08100)

2 (Åben) Fastlægges af fireårige mål på skoleområdet

Sags ID: EMN-2022-00581

Resumé

De stående udvalg skal jf. styrelsesvedtægten fastlægge fireårige mål for deres områder. Forvaltningen fremlægger hermed forslag til mål til inspiration for Skoleudvalget med henblik på, at udvalget drøfter og udvælger, hvilke mål forvaltningen skal arbejde videre med og fremlægge til udvalgets endelige beslutning på Skoleudvalgets møde den 5. maj 2022.

Baggrund

Med virkning fra 1. januar 2022 vedtog Kommunalbestyrelsen enstemmigt at ændre styrelsesvedtægten for Gentofte Kommune på Kommunalbestyrelsens møder den 29. november 2021, dagsordenens punkt 8, og 6. december 2021, dagsordenens punkt 2. En af ændringerne var, at Økonomiudvalget og de stående udvalg (bortset fra Byplanudvalget), som led i at de på Kommunalbestyrelsens vegne skal sikre en tværgående helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområder gennem politikudvikling og opfølgning på de vedtagne politikker, skal fastsætte fireårige mål for deres ressortområder.

I kommunens politikker, strategier og planer findes en lang række mål, som er vedtaget af Kommunalbestyrelsen, og som administrationen arbejder efter. Med henblik på at prioritere, hvilke mål, der skal udgøre den primære dagsorden for Skoleudvalget i valgperioden, foreslås det, at udvalget drøfter og udvælger et antal mål med særlig betydning for udvikling af udvalgets ressortområde.

Budget 2022 og budgetterne for de kommende år er en bindende ramme for de mål, der kan fastsættes.

Forvaltningen har på baggrund af de eksisterende politikker, strategier og planer til inspiration udarbejdet vedlagte ideer til mål. For hvert mål er der givet eksempler på målepunkter og mulige målemetoder. Det er tanken, at udvalget først tager stilling til disse på møderne i 2. kvartal. Det foreslås, at udvalget drøfter og udvælger et antal mål, som forvaltningen derefter med afsæt i drøftelsen på udvalgsmødet færdigbearbejder med henblik på fremlæggelse til endelig beslutning på udvalgsmødet den 5. maj 2022.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvælge et antal mål til videre bearbejdning med henblik på fremlæggelse til endelig beslutning på udvalgsmødet den 5. maj 2022.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Følgende mål blev udvalgt:

- "Vi vil øge andelen af elever, der ved, hvad de skal lære, og hvad de skal gøre for at lære det". Målet tilføjes et målepunkt om elevernes selvbestemmelse.
- "Vi vil øge elevernes trivsel og fællesskab i skolen".
- To mål sammenlægges til et, nemlig "Vi vil opnå, at flere elever i udsatte og sårbare positioner oplever glæden ved at deltage i fællesskaberne i folkeskolens almene del" og "Vi vil styrke indsatsen for børn med særlige forudsætninger", så målet dækker hele spektret af elever. Der tilføjes et målepunkt om et bestemt antal forløb for børn med særlige forudsætninger.
- "Vi vil gøre udskolingselever motiverede og klar til en digital fremtid".

Bilag

1. Fireårige mål SKOLE (4366264 - EMN-2022-00581)

3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2021

Sags ID: EMN-2021-07878

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 4. kvartal 2021 (bilag 1)

Baggrund

Det faste indhold hvert kvartal i Kvartalsrapporten er:

- Sprogundervisning, antal elever der modtager basisundervisning.
- Specialundervisningsområdet, antal elever der modtager støtte eller specialundervisning.
- Handleplaner/henvendelser i forbindelse med antimobbestrategi.

I Kvartalsrapporten indgår dertil anden relevant viden. F.eks. indgå data, der opgøres årligt samt relevante undersøgelser og analyser, der blevet offentliggjort i kvartalet:

- Indenrigs- og Boligministeriets benchmarkingenhed har, på baggrund af den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse fra 2020, udarbejdet en analyse. Her undersøges om forældrene er mere eller mindre tilfredse med folkeskolerne, end man kan forvente på baggrund af elevgrundlag. Analysen blev offentliggjort i november 2021.

Kvartalsrapporten indeholder ikke en økonomisk status. Regnskabsafslutningen foregår frem til primo februar. Foreløbigt regnskab behandles af Økonomiudvalget på møde 21. februar 2022.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 4. kvartal 2021 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2021 (4356449 - EMN-2021-07878)

4 (Åben) Evaluering af projekter i Gentofte Kommunes EUD-handleplan

Sags ID: EMN-2021-08161

Resumé

Søgningen til erhvervsuddannelser ligger lavt i Gentofte og under 10 pct., hvormed der er krav om, at kommunen udarbejder en handleplan for, hvordan flere motiveres til at søge erhvervsuddannelse. UU-Gentofte har evalueret de tre projekter i handleplanen for 2021.

Baggrund

Gentofte Kommunes unge har en meget høj samlet søgning til ungdomsuddannelse i forlængelse af 9. og 10. klasse. Hele 95,5 pct. søgte i 2021 videre til en ordinær ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af deres folkeskole. Samtidig kan det konstateres, at søgningen til erhvervsuddannelse for unge i Gentofte ligger relativt lavt med en søgning på 2,8 pct.

Alle kommuner med et søgetal til erhvervsuddannelse på under 10 pct. er forpligtet til at udarbejde en handleplan for, hvordan flere unge fremadrettet motiveres til at søge erhvervsuddannelse. I 2021 bestod handleplanen af tre projekter, som netop er blevet evalueret af Ungdommens Uddannelsesvejledning Gentofte (UU-Gentofte).

Følgende tre projekter indgår i handleplanen:

PRØV DET! som er et individuelt praktik- og uddannelsesforløb målrettet elever i 8. klasse, som ønsker at afprøve et erhvervsfag i praksis. Der er mulighed for tilmelding inden for ét af tre områder: Håndværk og byggeri, Kontor, handel og forretning eller Omsorg, sundhed og pædagogik.

Gentofte SKILLS som er en uge med fokus på erhvervsfag i praksis i lokale omgivelser i Udskolingshuset i Byens Hus. Eleverne tilmeldes klassevis og kommer i løbet af én dag igennem tre erhvervsfaglige værksteder faciliteret af elever og undervisere fra forskellige erhvervsuddannelser. Der er fokus på at eleverne får "hands on" og at de møder unge rollemodeller fra uddannelserne.

Ambassadørkorpset tilbyder virtuelle oplæg med elevrepræsentanter fra erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Erhvervsuddannelserne er repræsenteret ved elever fra de fire hovedindgange, mens gymnasierne er repræsenteret ved elever fra HHX, HTX og HF. Formålet er at give ung-til-ung vejledning til eleverne. Hver klasse modtager på to dage tre livestreamede oplæg, som hver især afsluttes med en spørgsmålsrunde.

Den vedlagte evaluering gennemgår hver af de tre projekter og beskriver både indhold, formål og evaluering. Det er uundgåeligt, at corona på forskellig vis har haft indflydelse på projekternes afvikling, og både form, tidspunkter for afvikling samt antal deltagere er blevet påvirket. Det er imidlertid fortsat UU-Gentoftes vurdering, at projekterne bør afvikles igen, da erfaringerne trods corona har været positive.

I maj måned skal SKOLE forelægges søgetal for foråret 2022 og i forlængelse heraf skal der vedtages måltal for søgningen til hhv. gymnasiale, erhvervs- og øvrige uddannelser for 2023. Samtidig skal der vedtages eventuelle justeringer i den gældende handleplan for at øge søgningen til erhvervsuddannelser. Den samlede evaluering fungerer som et indspil til den proces.

Det er samtidig væsentligt at være opmærksom på, at de tre projekter fra handleplanen ikke står alene, men suppleres af en række andre vejledningsinitiativer, som alle kan læses i "Sammenhængende plan for vejledning". Planen er udarbejdet af UU-Gentofte for 2021-2022.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Samlet evaluering af EUD-handleplan Endelig version (4365960 - EMN-2021-08161)
2. Sammenhængende plan for vejledning 2021-2022 (4331247 - EMN-2021-08161)

5 (Åben) Kvalitetsrapport på skoleområdet 2020 og 2021

Sags ID: EMN-2021-08003

Resumé

I følge Bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 for kvalitetsrapporter i folkeskolen forelægges kvalitetsrapport 2020/21 på kommuneniveau for Skoleudvalget til godkendelse. I år er kvalitetsrapporten frivillig som en del af aftalen om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen, ungdomsskoler og voksenuddannelser" (s.3). Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid har valgt at fremlægge den for Skoleudvalget i år.

Ifølge rapporten opnår eleverne et højt fagligt niveau undervejs og ved folkeskolens afgangsprøve i Gentofte Kommune. Samtidig ligger Gentofte Kommune på alle parametre på niveau med eller over landsgennemsnittet. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderer, at der fortsat er behov for fokus på trivsel.

Baggrund

Kvalitetsrapporten afskaffes fra 2022/23. Kvalitetsrapporten er blevet udarbejdet med en hvert andet års kadence, derfor vil indeværende kvalitetsrapport for Gentofte Kommune være den sidste, der tilgår Skoleudvalget. Kvalitetsrapporten erstattes af en forpligtigelse til en årlig Skoleudviklingssamtale mellem kommunen og den enkelte skole, som skal styrke den fælles forståelse af skolens udfordringer og indsatsområder samt frigive ressourcer på skolerne til at arbejde med egne indsatsområder (jf. [Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen](#) s. 15-16). Skoleudvalget vil blive forelagt aktuel data om skoleområdet i Kvartalsrapporter.

Formålet med kvalitetsrapporten er at give et samlet overblik over data på skoleområdet.

Kvalitetsrapporten på skoleområdet tager udgangspunkt i de obligatoriske indikatorer, som fremgår af Bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen. De obligatoriske indikatorer er:

- Elevernes resultater (jf. afsnit side 11)
- Resultater i de nationale test i dansk og matematik (jf. afsnit side 16)

- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse (jf. afsnit side 20)
- Kompetencedækning (jf. afsnit side 26)
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling (jf. afsnit side 29)

I år har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid valgt også at have elevfravær med, da det har været et særligt fokusområde i det seneste skoleår. Ligeledes indgår inklusionsgraden i rapporten.

Dokumentation inden for hver af indikatorerne danner grundlag for vurderingerne af, om Gentofte Kommune lever op til nationale målsætninger på skoleområdet og indgår i den sammenfattende helhedsvurdering i kvalitetsrapporten. Sammenfatningen fremgår af side 4-10 i kvalitetsrapporten for Skoleområdet.

Vurdering af kvalitetsrapport 2020/21 for skoleområdet

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har på baggrund af indikatorer foretaget en vurdering af, hvordan Gentofte Kommunes folkeskoler ligger i forhold til de nationale mål, som fremgår af aftalen om et fagligt løft af folkeskolen fra 2013.

De nationale test er fortrolige og selve resultaterne fremgår derfor ikke af Kvalitetsrapporten, men i rapporten har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderet resultaterne.

- Det vurderes, at folkeskolerne lever op til målet om, at 80% skal klare sig godt i dansk læsning og matematik undervejs i deres skoleforløb.
- Folkeskolernes andel af de allerdygstige og dårligste i de nationale test i dansk og matematik er samlet set tilfredsstillende.
- Alle elever skal ifølge de nationale mål forlade folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik. Det gør 98,7% af eleverne i Gentofte i skoleåret 2020/21. Set i lyset af den høje andel af inklusion i Gentofte Kommune, og at kun få elever bliver fritaget for folkeskolens afgangsprøve, vurderer Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, at det er tilfredsstillende.
- Eleverne på folkeskolerne, Søgaardsskolen og Ungdomsskolen klarede sig med et samlet gennemsnit på 9,0 i skoleåret 2020/21, hvilket er på niveau med de sidste tre år og over landsgennemsnittet.
- Ifølge et fagligt løft af folkeskolen skal 90% af de 25årige i 2030 have gennemført en ungdomsuddannelse. 90,0% af årgang 2019 forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter afsluttet 9. klasse.
- 98% fra årgang 2019/20 er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse.
- Resultatet af trivselsmålingen tyder på, at eleverne generelt trives godt i skolen. Elevernes trivsel er målt ved den Nationale Trivselsmåling, hvor det nationale mål er, at elevernes trivsel skal øges. Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderer at der fortsat er behov for fokus på trivsel.
- 91,2% af elevernes undervisningstimer varetages af undervisere med undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende kompetence i skoleåret 2020/21. Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderer at der fortsat er behov for fokus på rekruttering af lærere med undervisningskompetence, så Gentofte Kommune lever op til det nationale mål om en kompetencedækning på 100% i 2025.
- Inklusionsprocenten i Gentofte kommune 2020/21 er 96,7%. For at fastholde den høje inklusionsgrad er der fortsat fokus på høj kvalitet i det inkluderende læringsmiljø på skolerne. Der har i skoleåret 2020/21 været seks klagesager.

På baggrund af dokumentationen i kvalitetsrapporten 2020/21 vurderes det, at kvaliteten er høj på folkeskolerne i Gentofte Kommune.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Kvalitetsrapport 2020/21 på skoleområdet godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

1. DEN19.1.2022FINALKvalitetsrapport - Skoleområdet 2020-21 (4366783 - EMN-2021-08003)

6 (Åben) Fremskudte rådgiver og familiekonsulent på skoler og daginstitutioner

Sags ID: EMN-2022-00999

Resumé

Skoleudvalget og Børneudvalget orienteres om, at der gennemføres en prøvehandling af et års varighed med fremskudte rådgiver og familiekonsulent på to-tre skoler og et antal daginstitutioner. Daginstitutionerne vælges med baggrund i omfang af samarbejde med Familie og Sundhed og en skelen deres fysiske nærhed til de valgte skoler. Formålet er at styrke det tværfaglige samarbejde med og om børn og unge og deres familier, og tidlige forebyggende tiltag i forhold børn og unge i vanskeligheder.

Baggrund

Der igangsættes en prøvehandling, hvor en socialrådgiver og en familiekonsulent tilknyttes 2-3 skoler og dertilhørende daginstitutioner i 1 år med start i foråret 2022.

Formålet med indsatsen er at integrerer de to fagpersoners viden og kompetencer i det tidlige forebyggende arbejde der i dag eksisterer i dagtilbud og skoler for at styrke fællesskabsstrategien. Således at arbejdet med fællesskaber, fællesskabsmodellen og tidlig opsporing styrkes. Det gøres ved at disse fagpersoner bidrager med at der opspores tidligere og etableres en indsats, så der kan igangsættes støtte tidligere mens problemerne har et mindre omfang.

Deres roller bliver også at understøtte det eksisterende samarbejdet mellem skoler og forældre, når samarbejdet er udfordret, herunder at styrke inddragelsen af familien i problemløsningen, samt

styrke inddragelsen af familiens private netværk, og eks. trænere i en forening som barnet den unge har et godt forhold til.

Der vil blive tilbudt kortere forløb med hjælp til familien som både kan foregå på skolen og i hjemmet, så forældrene og personalet omkring barnet eller den unge oplever at få hjælpen i barnets almene miljø.

Indsatsen skal også bidrage til at flere børn og unge kommer stabilt i skole ved at der finder en koordineret indsats sted mellem rådgiver/familiekonsulent, skoleledelse og PPR, når de første tegn på skolefravær opleves.

Desuden er formålet at skabe bedre brobygning mellem skole/daginstitution til myndighedsindsatsen fra Børn-, Ung- og Specialteam i Familie og Sundhed og derved understøtte samarbejdet mellem myndighedsrådgivere og skole.

Rådgiveren og familiekonsulenten får desuden til opgave at vejlede skolerne i forhold til underretninger og håndtering af bekymringer, når den lokale indsats ikke er tilstrækkelig for at løse barnet og familiens udfordringer.

Endelig vil rådgiveren og familiekonsulentens funktion også være at være med til at sikre, at børn og unge med vanskeligheder i form af funktionsnedsættelser hjælpes videre til relevant afdeling i Familie og Sundhed.

Funktionen er således tænkt som et hurtigt fleksibelt koblingspunkt mellem skolen/dagtilbud og specialkompetencer på rådhuset. Hvorved der skabes et arbejdende opgavebaseret fællesskab mellem almen- og specialområdet på det organisatoriske/ strukturelle niveau ud over gruppe- og individniveauet med den intention at skabe en institutionaliseret praksis.

Den faglig ramme for samarbejdet mellem socialrådgiver/familiefamiliekonsulent og skole/daginstitution består af [Strategi for fællesskaber](#) og [fællesskabsmodellen](#) samt Gentofte Kommunes Børnesyn ([formuleret børnesyn](#)). Det hviler desuden på de socialfaglige metoder ICS (Integrated Children's System) og SOS (Signs of safety).

Erfaringer fra andre kommuner

Andre kommuner har gode erfaringer med socialrådgivere på skolerne, og det indgår som konkret forslag i aftaleteksten til Børnene Først, som et bredt flertal af Folketingets partier står bag: *"Et særligt fokus for partnerskabet skal derudover være at sikre tidlig og bedre opsporing af sårbare børn og familier fx gennem udbredelse af gode erfaringer med socialrådgivere på skoler og daginstitutioner"* (s. 18, Aftaletekst Børnene Først, Social- og Ældreministeriet, den 11.05.2021).

Gentofte Kommune er i dialog med Rudersdal Kommune, som udover fremskudte socialrådgivere også har erfaringer med fremskudte familiekonsulenter på skoler, som kan igangsætte et hurtigt og målrettet forløb for børn og familier.

Finansiering

Bevillingen vil blive anvendt til at frikøbe 1 socialrådgiver og 1 familiekonsulent til at yde en fremskudt indsats på de udvalgte skoler og daginstitutioner. Der er medfinansiering fra Socialstyrelsen på 0,264 mio. kr. via projektet God Opvækst. Dertil kommer evt. yderligere medfinansiering på 0,2 mio. kr. fra Gentofte Kommunes Handicappulje, som er blevet ansøgt. Handicappuljen administreres af Handicaprådet, som behandler ansøgningen på rådets møde i marts 2022.

Tid

Prøvehandlingen gennemføres i skoleåret 2022-2023 med opstart i foråret 2022.

Deltagere

Deltagerne i prøvehandlingen er udover socialrådgivere og familiekonsulent: Skolernes ledelse, AKT-vejledere, fællesskabsvejledere samt lærere efter behov. PPR-konsulenter som i forvejen er tilknyttet de deltagende skoler.

Ønsket fremtid:

Prøvehandlingen ses som et aktionslæringsforløb, hvor der opsættes klare mål, der følges tæt og der justeres undervejs. Vi ønsker at drage læring af denne indsats og dermed opnå erfaringer med om og i givet fald hvordan tiltaget kan udbredes til flere skole og daginstitutioner pædagogisk, organisatorisk og økonomisk.

Udvalget vil få en status på prøvehandlingen i efteråret 2022.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget og Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

7 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2022-00183

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til skoleområdet.

Baggrund

- **Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2022 - 1. kvartal 2023**

Årsplan for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag, Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2022 - 1. kvartal 2023

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

- **Mundtlig orientering om samarbejde med borgere.**
- **Ændring af Søgårdsskolens åbningstider**
Søgårdsskolen arbejder på at iværksætte forskellige tiltag for at tilpasse den fremtidige skoledrift. Med afsæt i et reduceret elevtal, en elevprofil i forandring og en deraf samlet reduceret økonomi, har bestyrelsen indstillet, at der sker en ændring i Søgårdsskolens åbningstider. Åbningstiden reduceres, så der lukkes en halv time tidligere mandag-torsdag og en time tidligere fredag. Desuden vil der fremover være lukket i uge 29, på linje med kommunens øvrige skoler.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning. Skoleudvalgets møde i maj er flyttet til den 19. maj og varer tre timer.

Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalgets 2. kvartal 2022 og frem (4357374 - EMN-2017-06034)

8 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2022-00478

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag