



Gentofte Kommune

# Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Referat åben

**Mødedato 10. marts 2014**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale Skovshoved Børnehus, Lanternen, Strandvejen 345, 2930 Klampenborg.  
mødet starter kl. 17. Kl. 16.15 er der rundvisning**

Protokollen blev  
læst og mødet  
hævet kl.:

**19.50**

Tilstede:

**Pia Nyring, Irene Lütken, Peter Michael Fenger,  
Christian Buje Tingleff, Knud Ulrik Ankjær Borch,  
Poul Vagn Jensen, Jeanne Guldbrand Toxværd**

Fraværende:

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 10. marts 2014

Åben dagsorden

- 1 Overførsler af uforbrugte midler fra regnskab 2013 til budget 2014**
- 2 Præsentation af dagtilbud**
- 3 Beslutning om fremrykket indskrivning til skolestart**
- 4 Regler for opretholdelse af skoleplads ved orlov og udstationering**
- 5 Visitationsregler for Dagtilbud, udvidelse af søskendefordel**
- 6 Drøftelse af digital 1:1 strategi på skoleområdet**
- 7 Godkendelse af proces for udvikling af eksisterende læringsmiljøer og udskiftning af inventar på skolerne i Gentofte Kommune**
- 8 Anlægsbevilling til udearealer på Tranegårdskolen og Munkegårdsskolen**
- 9 Handicappolitik. Handleplan 2014**
- 10 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**
- T1-1 Drøftelse af digital 1:1 strategi på skoleområdet**

Lukket dagsorden

- 11 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014

### 1 Åbent Overførsler af uforbrugte midler fra regnskab 2013 til budget 2014

[007084-2014](#)

#### Resumé

Økonomi forelægger forslag til overførsel af uforbrugte midler fra regnskab 2013 til budget 2014. Opgørelsen af genbevillinger omfatter både uforbrugte driftsmidler, anlæg (rådighedsbeløb) samt lån/indskud.

#### Baggrund

Opgørelsen af uforbrugte bevillinger er foretaget i henhold til "Rammer for økonomisk decentralisering i Gentofte Kommune". Retningslinjerne for genbevillinger og overførsler mellem to regnskabsår fremgår af bilag "A.03 Principper og retningslinjer for økonomistyring i Gentofte kommune."

Formålet med genbevillinger og overførsler er at give økonomisk disponerende større handlefrihed og opnå en mere effektiv ressourceanvendelse f.eks. ved at undgå forhastede dispositioner i årets sidste del og muliggøre planlægning af større indkøb eller vedligeholdelsesarbejder, som normalt kun ville være mulige ved ekstrabevillinger.

Af hensyn til kommunens samlede økonomi og overholdelse af kommunens serviceramme har genbevillingerne på driftsområdet de senere år skulle disponeres, så niveauet af overførsler er mindst lige stort fra år til år.

Genbevillingen af drift fra regnskab 2012 til budget 2013 var på 138,2 mio. kr. I budget 2013 var der afsat en genbevillingspulje på 39 mio. kr. Puljen havde til formål dels at sikre en hensigtsmæssig implementering af reduktionerne i 2013 samt finansiere anvendelse af driftsgenbevillinger i 2013 for at reducere den opsparring, som institutioner og opgaveområder har oparbejdet over en årrække.

Tilsvarende er der i budget 2014 afsat en pulje på 15,3 mio. kr., som kan finansiere anvendelse af driftsgenbevillinger i 2014. Puljen giver institutioner og opgaveområder mulighed for at anvende en del af den opsparring, som de har oparbejdet over en årrække.

Det er herudover stadig en forudsætning, at der disponeres således i 2014, at øvrige driftsgenbevillinger fra 2014 til 2015 bliver af mindst samme størrelse som overførslen fra 2013 til 2014.

Den samlede driftsgenbevilling fra regnskab 2013 til budget 2014 der søges om er på 129,4 mio. kr., hvoraf de 15,3 mio. kr. finansieres af den afsatte genbevillingspulje til formålet.

#### Vurdering

Detaljerede opgørelser og bemærkninger til genbevillingerne fremgår af vedlagte notat.

De foreslåede genbevillinger er fordelt således på udvalg:

Beløb i 1.000 kr.	Genbevillinger	Rådighedsbeløb	Lånoptagelser	Genbevillinger
-------------------	----------------	----------------	---------------	----------------

	r driftsformål	b (anlæg)	og Indskud	i alt
Teknik- og Miljøudvalget	11.267	49.742		61.009
Kultur- og Fritidsudvalget	5.125	45.021		50.146
Børne- og Skoleudvalget	36.174	25.848		62.022
Socialudvalget	30.545	28.112		58.657
Økonomiudvalget	45.270	70.618	-167.615	-51.727
Beredskabskommissionen	998	0		998
<b>Genbevilling i alt</b>				<b>181.105</b>

## Indstilling

### Økonomi indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At der samlet til driftsformål overføres en nettoudgift på i alt 36,174 mio. kr. fra regnskab 2013 til budget 2014.
2. At der overføres 25,848 mio. kr. som nettoudgift vedrørende anlægsmidler fra regnskab 2013 til budget 2014.

## Beslutninger

Pkt. 1-2: Vedtaget.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

## Bilag

 [Overførsel af uforbrugte midler fra regnskab 2013 til budget 2014](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014

**2 Åbent**      **Præsentation af dagtilbud**

[006419-2014](#)

## Resumé

Børn, Unge og Fritid forelægger introducerende materiale til det nye Børne- og Skoleudvalg til orientering. Materialet introduceres mundtligt på mødet.

## Baggrund

Under visionen Tryghed, Leg og læring. Børn forandrer verden er der iværksat gennembrudsområder og politiske indsatser. Disse præsenteres sammen med fakta om området.

Der er udarbejdet en kvalitetsrapport for Dagtilbud 2012-2013. Denne præsenteres på mødet den 7. april 2014 i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid Indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At introduktionen tages til efterretning.

## Beslutninger

Taget til efterretning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Børn forandrer verden](#)

 [Præsentation af Dagtilbud](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014

**3 Åbent**      **Beslutning om fremrykket indskrivning til skolestart**

[036041-2013](#)

## Resumé

Børn, Unge og Fritid indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at ordningen med fremrykket indskrivning på Munkegårdsskolen nedlægges, således at alle skolestartende børn i Gentofte Kommune starter i august måned.

## Baggrund

Børne- og Skoleudvalget vedtog på mødet d. 8. marts 2010 at indføre fremrykket indskrivning på tre skoler. Således startede eleverne i én af tre klasser på henholdsvis Tjørnegårdsskolen og Skovshoved Skole og i begge klasser på Munkegårdsskolen i GFO 1. maj – mod normal start i august. Når ordningen udelukkende kom til at berøre 100 børn, og ikke alle skolestartere, var det på grund af de fysiske rammer på skolerne i Gentofte Kommune. De fleste steder har GFO'en til huse i lokaler på skolen om eftermiddagen. Disse anvendes til undervisning i formiddagstimerne.

Beslutningen blev truffet for at lette det akutte pres på kapaciteten i daginstitutionerne. Der blev i beslutningsoplægget ikke peget på pædagogiske fordele, men henvist til at andre kommuner har været tilfredse med ordningen.

I 2013 blev ordningen indstillet på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen efter ønske fra skolerne. Da ordningen medførte en række ulemper bl.a., at kun én ud af tre klasser startede 1. maj, og at skolerne ønskede at organisere arbejdet mellem GFO og indskoling anderledes. Se notat med evaluering i bilag 1

## Vurdering

På baggrund af evaluering af ordningen vurderer Børn, Unge og Fritid, at de ulemper, som ordningen medfører, overstiger fordelene. Fordelingen af børn til de kommende 0. klasser vanskeliggøres af, at børn til Munkegårdsskolen starter 1. maj, men på de to naboskoler Bakkegårdsskolen og Dyssegårdsskolen startes der først i august. Da fordelingen af de sidste børn som regel løber helt frem til sommerferien modtager Børn, Unge og Fritid jævnligt klager over forskellen i skolestarttidspunktet. Samtidig betyder kombinationen af frikommuneforsøget med sammenlægning af skoledistrikter og den digitale pladsanvisning, at de pladser som frigives 1. maj, i mange tilfælde ikke kan udnyttes. Dagtilbud og skoler arbejder fortsat med at sikre gode overgange på mange andre måder.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At ordningen med fremrykket indskrivning på Munkegårdsskolen nedlægges.

## Beslutninger

Vedtaget.

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

## Bilag

 [Notat om fremrykket indskrivning - fordele og ulemper](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014

### 4 Åbent Regler for opretholdelse af skoleplads ved orlov og udstationering

[007091-2014](#)

#### Resumé

Gentofte Kommune gennemfører et frikommuneforsøg med sammenlægning af skolernes distrikter i et distrikt. Forsøget skal være til fordel for alle familier med skolesøgende børn, der foreslås der en tilføjelse til gældende regler i forbindelse med udstationering eller kortere orlov fra skolen. Børn, Unge og Fritid indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at reglerne for optag i forbindelse med orlov og udstationering ændres, således at der fremadrettet bliver bedre mulighed for at vende tilbage til samme skole.

#### Baggrund

I forbindelse med frikommuneforsøget med sammenlægning af Gentofte Kommunes 11 skoledistrikter til et samlet distrikt er reglerne for optag ændret. Samtidig er der med forsøget indført en strammere styring af optag af elever med henblik på dels at sikre, at klassekvotienter kun i sjældne tilfælde kommer over 25 elever i gennemsnit og dels at sikre familier ligebehandling.

Reglerne for indskrivning i forbindelse med skoleskift og tilflytning fremgår af 'Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen'. Se bilag for regler og forslag tilføjes.

Børn, Unge og Fritid har i løbet af 2013 modtaget klager fra to forskellige familier, der ikke kunne få plads på deres oprindelige skole efter endt udstationering og orlov. Med udgangspunkt i de to klager vurderer Børn, Unge og Fritid, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre på reglerne. Dels for at sikre barnets tarv og hindre unødige skoleskift og dels for at understøtte at Gentofte Kommune er en erhvervsvenlig kommune.

Der har ikke tidligere været beskrevet regler for muligheden for orlov (længerevarende fravær). I forhold til de gældende regler, vil orlov eller længerevarende fravær i de fleste tilfælde være et skoleskift, da orloven eller fraværet som regel ønskes for at starte på en anden skole som forsøg, deltage i en længere udlandsrejse eller korterevarende boligskift. Ved udlandsrejser opfyldes undervisningspligten som hjemmeundervisning. Reglerne for skoleskift betyder, at der er frit valg på alle skoler med under 23 elever i gennemsnit på klassetrinnet. Der er med den nuværende søgning til folkeskoler i Gentofte Kommune under 23 elever i gennemsnit på 31 klassetrin ud af de 110 fordelt på de 11 skoler. Af de 31 klassetrin er de 22 i udskoling. Dermed vil det efter gældende regler som oftest ikke være muligt at komme tilbage til den oprindelige klasse efter orlov eller længerevarende fravær til stor utilfredshed for familierne.

Under frikommuneforsøget har familien ikke længere krav på en plads på distriktsskolen. Derfor sker det, at familier, der har været udstationeret, ikke kan få plads på deres oprindelige skole, når de returnerer. For nogle familier er det af stor betydning, at deres børn holder kontakten til klassen i de år, de opholder sig i udlandet, og det fremstår derfor som uforståeligt, at de ikke kan optages i klassen igen, når de kommer hjem fra udstationeringen. Udstationeringer kan have kortere eller længere varighed og bør derfor beskrives og behandles anderledes end kortere orlov eller fravær. Når en familie returnerer fra en udstationering har de ifølge de gældende regler status som tilflyttere. Det betyder, at de har frit valg blandt skoler med under 25 elever i gennemsnit på årgangen. Reglerne før frikommuneforsøget gav ikke mulighed for at begrænse klassekvotienten til

25 elever i gennemsnit. Samtidig har vi enkelte årgange, hvor tilflytningen har været ekstraordinært stor, og derfor er der på disse årgange 25 elever i gennemsnit på de fleste skoler. Der er i alt 31 årgange, hvor klassekvotienten er over 25 i gennemsnit. Børn, Unge og fritid vurderer, at en tilføjelse til Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskoler, der giver mulighed for dispensation i særlige tilfælde, er relevant.

## **Vurdering**

Børn, Unge og Fritid har gennemgået de eksisterende regler og mulighederne for ændringer eller tilføjelser, der kan sikre, at det muligt at holde orlov eller gennemføre en udstationering uden at miste børnenes plads i skolen.

### Orlov

For at sikre muligheden for at en familie kan holde orlov, foreslår Børn, Unge og Fritid, at det fremadrettet er muligt at søge om orlov i op til 6 måneder og beholde pladsen på skolen. Se bilag for forslaget til den konkrete tilføjelse til Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen.

Fordele: Det giver forældrene/eleven mulighed for at prøve ting af. Fx en idrætsskole, balletskole, job i Jylland osv. Samtidig åbner det mulighed for at foretage en længere udlandsrejse uden at risikere, at eleven skal starte i en ny skole ved hjemkomst.

Ulemper: Skolen skal spærre en plads til en elev, som de ikke får ressourcer for

### Udstationering

For at sikre familien en vis kontinuitet på trods af en periode med udstationering foreslår Børn, Unge og Fritid, at fremadrettet gives mulighed for dispensation i særlige tilfælde, når det vurderes at være bedst for barnets tarv. Se bilag for forslaget til den konkrete tilføjelse til Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen.

Fordele: Det giver en større sikkerhed for, at familien kan vende tilbage til deres oprindelige skole. Med de nuværende regler kan de optages som almindelige tilflyttere, og dermed skal der være under 25 elever i gennemsnit på klassetrinnet. Vi har to-tre gange i 2013 haft den udfordring, at der enten er indskrevet andre elever i udstationeringsperioden, eller at der oprindeligt var indskrevet over 25 elever, og den udstationerede familie derfor ikke har kunnet tilbydes plads på deres "gamle" skole.

Ulempe: Vi risikerer højere klassekvotienter, men det skal bemærkes, at antallet af udstationeringer ikke vurderes at have et omfang, der vil give de store udfordringer. I en rundspørge til skolerne vurderer de at have i gennemsnit 0-4 om året og langt de fleste kan vende tilbage indenfor en klassekvotient på 25.

### Konsekvensrettelse af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen:

I forbindelse med ovenstående ændringer og ændringer i forbindelse med indskrivning i dagtilbud for tilflyttere jf. dagsordenspunkt 5 om dette, er det Børn, Unge og Fritids vurdering, at der bør ske en konsekvensrettelse i forhold til indskrivning i skole for tilflyttere. Børn, Unge og Fritid foreslår derfor, at den nuværende grænse på 3 måneder udvides til 6 måneder. Således at der fremadrettet kan indskrives i skole med udgangspunkt i en købs- eller lejekontrakt op til 6 måneder før faktisk indflytning.

## **Indstilling**



Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At man ved ansøgning om orlov kan opretholde sin plads på skolen i op til 6 måneder.
2. At der gives mulighed for dispensation i særlige tilfælde efter udstationering, hvis elevtallet på den oprindelige skole er over 25 elever i gennemsnit.
3. At tilflyttere fremadrettet kan indskrives med udgangspunkt i en købs- eller lejekontrakt op til 6 måneder før faktisk indflytning
4. At Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen ændres som foreslået i bilaget.

## Beslutninger

Pkt. 1 - 4: Vedtaget.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Bilag

 [Forslag til tilføjelser vedr. orlov og udstationering i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014

### 5 Åbent      Visitationsregler for Dagtilbud, udvidelse af søskendefordel

[005292-2014](#)

## Resumé

Borgere og tilflyttere til Gentofte Kommune anvises i dag plads til et dagtilbud ud fra et opskrivningskriterium, og har mulighed for at booke en plads til deres børn kort efter fødslen. Tilflyttere får i sagens natur først senere adgang til den digitale pladsanvisning, hvilket kan give særlige udfordringer. Det foreslås derfor, at der indføres særlige søskendefordelsregler for tilflyttere, som kan afhjælpe dette

## Baggrund

I oktober 2008 vedtog Børne- og Skoleudvalget, i forbindelse med indførelsen af den Digitale Pladsanvisning, en ændring af visitationskriterierne til dagtilbud i Gentofte Kommune fra fødselsdato som anciennitet til opskrivningsdato som anciennitet.

Borgere i Gentofte Kommune har således fra 11. juni 2011 kunne booke pladser i den digitale pladsanvisning umiddelbart efter barnets fødsel. Tilflyttere får adgang til systemet, når der kan fremvises en underskrevet leje- eller købsaftale.

Når tilflyttere får adgang til systemet har de i sagens natur ikke så stort et udvalg i institutioner, som borgere der bor i kommunen når barnet fødes – herunder mere begrænset udvalg i antallet af integrerede og kombinerede institutioner.

Tilflyttere kan således i større udstrækning end andre borgere opleve, at de har udfordringer med at få institutionsplads til flere børn i samme institution samt pladser på institutioner tæt på et evt. ældre barn/børns skole.

I de gældende visitationsregler er der en søskendefordel, jf. § 7, stk. 2. Søskendefordelen gør, at en ny søskende til allerede indmeldte børn i en institution automatisk vil få reserveret og foreslået en plads i samme institution, som den ældre søskende er i, såfremt der ved yngste barns fødsel er en ledig plads på den forventede startdato, og de to søskende forventes at have mindst en måned sammen i institutionen. Der reserveres herunder plads til yngre søskende i det såkaldte max permanent spænd – et antal pladser som ligger over den enkelte institutions såkaldte operative kapacitet, og som kan anvendes til eksempelvis at give yngre søskende fordel til pladser.

Borgere i Gentofte Kommune har dermed en væsentlig større chance for at kunne vælge en kombineret eller en integreret institution, end det er tilfældet for tilflyttere.

Pladsanvisningen og konsulenter i Dagtilbud oplever i stigende grad at blive kontaktet af tilflyttende forældre, som er bekymrede over og utilfredse med de logistiske udfordringer, de forventer at ville møde i hverdagen, når de skal hente og bringe børn til og fra flere institutioner, som kan ligge relativt langt fra hinanden og fra familiens bopæl.

Derfor foreslår Børn, Unge og Fritid at visitationsreglerne ændres, således at søskendefordelen for tilflyttere gælder såvel i forhold til yngre som ældre søskende, således at indskrivningen af et yngre barn vil give fordel for et ældre barn, såfremt der er plads indenfor den såkaldte maksimale permanente kapacitet. En sådan ændring vil i højere grad sikre, at tilflyttere kan få søskende i samme institution – herunder øge sandsynligheden for, at der er tale om en institution i nærheden af boligen, da udbuddet af pladser til yngre børn er større end udbuddet af pladser til ældre børn.

Da udbuddet af institutioner er mere begrænset for tilflyttere end for eksisterende borgere, vil tilflyttere alt andet lige også oftere opleve, ikke at kunne få plads til søskende til skolebørn tæt på hjemmet eller tæt det skolesøgende barns skole. Børn, Unge og Fritid foreslår derfor, at tilflyttere tillige tildes den fordel, at den eller de yngre søskende har fortrin til dagtilbud, der ligger inden for en zone på max 1,5 km fra den skole, hvor den eller de ældre søskende indskrives.

I forbindelse med det fortsatte arbejde med udvikling af "De digitale Pladsanvisning" foreslås "Regler for optagelse i dagtilbud i Gentofte Kommune" (visitationsreglerne) ændret fra 1. juni 2014. Udkast til ændrede Regler for optagelse i dagtilbud fremgår af bilag 1.

De væsentligste ændringer er følgende:

- Ny § 7, stk.3: For tilflyttere vil søskendefordelen, jf. stk. 2, gælde i forhold til såvel yngre som ældre søskende.
- Ny § 7, stk. 4: For tilflyttere med skolesøgende børn vil søskendefordelen, jf. stk. 2,

endvidere give yngre søskende fortrin til dagtilbud, der er geografisk placeret indenfor en fastlagt 1,5 km zone fra den skole, hvor den ældre søskende indskrives.

- Ny § 10 stk. 1: Ved tilflyttere forstås borgere, der via en leje- eller købsaftale kan dokumentere, at de flytter til kommunen. Status som tilflytter til Gentofte Kommune bortfalder to måneder efter en ændring af folkeregisteradressen.
- Ny §10, stk. 3: Der gælder særlige søskendefordelsregler for tilflyttere, jf. §7, stk. 3 og 4.

Endvidere ændres reglerne omkring det tidspunkt, hvor tilflyttere kan få adgang til den digitale pladsanvisning:

- §10 nu § 10 stk. 1: Børn af tilflyttere kan få adgang til Gentofte Kommunes digitale pladsanvisning, når de overfor administrationen (Pladsanvisningen) kan dokumentere via en underskrevet leje- eller købskontrakt, at de flytter til kommunen.

Sidstnævnte ændring er i realiteten allerede gennemført fra juni 2013

Ifølge en opgørelse pr. 1. februar 2014 er der 69 familier med ialt 118 børn, der enten er eller har meddelt, at de flytter til kommunen i den kommende periode. Af de 69 familier har 60 % to eller flere børn. Aktuelt er der booket pladser til ialt 74 børn.

## Vurdering

Det er Børn, Unge og Fritids forventning, at man med de foreslåede ændringer af visitationsreglerne i højere grad end det er tilfældet i dag kan sikre, at tilflyttere med flere børn kan få begge børn i samme institution, samt at afstanden mellem ældre børns skole og yngre børns daginstitution ikke bliver meget stor.

Børn, Unge og Fritid gør dog opmærksom på, at der tiltrods for de forventede forbedrede muligheder for tilflyttere til at få flere børn i samme institution og at få dagtilbud tættere på ældre søskendes skole, stadig vil være tilflyttere, der ikke kan få deres ønsker til dagtilbud indfriet, da mulighederne for at kunne tilbyde en plads bl.a. afhænger af demografi og kapacitet. Aktuelt er der særligt store udfordringer i området omkring Dyssegård og Munkegård, og der vil bla. her fortsat være familier der vil opleve ikke at kunne få søskende i samme institution eller søskende ind på institutionen 1,5 km fra det ældste barns skole.

Det kan være vanskeligt at vurdere alle konsekvenser ved de nye regler for optagelse i dagtilbud. Såfremt der opstår u hensigtsmæssigheder vil de blive korrigeret.

## Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At en ændring af "Regler for optagelse i dagtilbud i Gentofte Kommune" (visitationsreglerne) godkendes.
2. At de ændrede regler træder i kraft pr. 1. juni 2014.






## Beslutninger

Pkt. 1 - 2: Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) undlod at stemme.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

### Bilag

-  [Bilag 1 Regler for optagelse i dagtilbud i Gentofte Kommune foreslåede ændringer](#)
-  [Bilag 2 Digital Pladsanvisning forældrepeje 2013](#)
-  [Bilag 3 Kort 1 1,5 km](#)
-  [Bilag 4 Kort 2 1, 5 km](#)
-  [Bilag 5 Kort 3 1,5 km](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014

**6 Åbent**      **Drøftelse af digital 1:1 strategi på skoleområdet**

[000440-2014](#)

### Resumé

Punkt med indstilling eftersendes.

### Beslutninger

Der henvises til tillægsgagsordenens punkt 1 sidst i referatet.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014

## 7 Åbent Godkendelse af proces for udvikling af eksisterende læringsmiljøer og udskiftning af inventar på skolerne i Gentofte Kommune

[006952-2014](#)

### Resumé

I Gentofteplanen 2014 har Børne- og Skoleudvalget afsat 6,0 mio. kr. årligt i 2014 og 2015 til udskiftning af inventar (bl.a. borde og stole) og til fleksibel indretning af fællesarealer og faglokaler, så der sikres en vedvarende udvikling af de eksisterende fysiske læringsmiljøer på skolerne. Derudover har Kommunalbestyrelsen ønsket, at "Der skabes læringsmiljøer for børn og unge i forhold til deres niveau for at fastholde lysten til læring i hele skoleforløbet".

De fysiske læringsmiljøer skal således udfordre og understøtte Folkeskolereformens fokus på

- En mere aktiv og sammenhængende skoledag, der skal give bedre muligheder for varieret undervisning, undervisningsdifferentiering og nye måder at tænke læring og aktiviteter sammen
- Plads til feedback og sparring fra ledere, pædagoger og andre lærere, der sætter rammerne for elevernes læreprocesser.

### Baggrund

Et indbydende fysisk læringsmiljø kan udløse ny energi og påvirke læringslysten hos børnene og de unge i positiv retning. Det er i sig selv motiverende og inspirerende at befinde sig i et læringsmiljø med i nye/ændrede bygninger og med nyt inventar. På samme måde kan nye fysiske rammer være med til at udløse ny energi hos lærere og pædagoger og fremme (de nødvendige) forandringer i hele læringsmiljøet.

Skolerne i Gentofte har generelt gode muligheder for at skabe alsidige og differentierede miljøer for læring. Man kan dog udnytte mulighederne i endnu højere grad, end det sker i dag. Det gælder blandt andet brugen af faglokaler og PUC.

Når der er god sammenhæng mellem pædagogiske visioner og mål og indretning af de fysiske rammer, er grundlaget skabt for et læringsmiljø, hvor (kultur)ændringen - fra fokus på undervisning til fokus på læringseffekt - kan realiseres.

Det fysiske læringsmiljø er således kendetegnet ved at være differentieret og ved at rumme plads til fordybelse, til fælles/gruppe-arbejde, til samtaler og til rekreation.

Nogle skoler er allerede godt i gang med afklaring af deres behov for inventar og en mere fleksibel indretning, der tilgodeser ændrede arbejdsformer og samarbejdet fx om den understøttende undervisning. Det gælder for eksempel Gentofte skole, der i forbindelse med deres større om- og udbygningsprojekt med de fysiske læringsrum har gjort erfaringer med at arbejde i en hurtig fremadrettet proces, der umiddelbart anvender de erfaringer, der gøres undervejs i indretningen. Skolen har i første omgang indrettet tre rum, som en slags demonstrationslokaler. Her har lærerne foretaget observationer af, hvordan den ændrede indretning i praksis understøtter elevernes læring. Derefter har man besluttet, hvordan de næste rum skulle indrettes. Denne metode kunne med fordel anvendes, så erfaringerne fra én skole kan nyttiggøres på andre skoler i kommunen.

Der indgås dialog med de enkelte skoler, herunder skoleledelsen, skolebestyrelse, elever, medarbejdere deltager. Ledetråden for dette er "vi indkøber/indretter til de reelle behov". Dialogen med skolerne sker med henblik på:

- At afklare det reelle behov for udskiftning af skolemøbler på alle skoler
- At afklare den eksisterende kapacitet og de muligheder, der ligger i personalerum, PUC, Fritidscentre, GFO'er, faglokaler, ressourcecentre etc.
- At udvikle læringsmiljøer, der understøtter skolereformens intentioner, afprøve konkrete ideer og foretage observationer for at få viden om, hvad der virker. Det må forventes at skolerne har forskellige behov, og at ikke alle går i gang med det samme. Derfor kan observationer/evalueringer af nye og anderledes møbler/indretninger på de skoler, der går i gang blive til inspiration for alle.
- At igangsætte synlige tiltag inden 1. august 2014

Der etableres en mindre forsøgs- og udviklingspulje, som skolerne kan søge. Puljen skal understøtte intentionerne om, at indretning til de reelle behov nødvendigvis må foregå i en agil proces, hvor erfaringerne fra konkrete 1:1 projekter kan bringes i anvendelse både på den skole, der udvikler og på andre skoler med lignende behov. Kriterierne for puljen aftales med PSS (Platform for strategisk skoleledelse).

Pengene fordeles i forhold til de behov, der identificeres på den enkelte skole på en sådan måde, at alle skoler tilgodeses.

Børn, Unge og Fritid og Gentofte Ejendomme samarbejder om de konkrete tiltag.

#### Tidsplan

- 10. marts: Børne- og Skoleudvalget tager stilling til ovenstående proces og metode
- 12. marts: Orientering i PSS/FU/MED om BOS beslutning
- 17. marts: Orientering skolebestyrelsesformandsskabet

Fra marts: Interviews/drøftelser med skolerne, som samles op i forhold til skolernes behov og muligheder for at indgå i en agil proces.

Konkrete indkøb/indretning på skolerne kombineret med observationer/evalueringer.

Det er forventningen, hvis udvalget godkender processen, at anlægsbevilling søges frigivet i april.

#### Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer at ovenstående proces for udskiftning af inventar bedst muligt understøtter udvikling af de eksisterende læringsmiljøer, herunder mere fleksibel indretning af fællesarealer og faglokaler samtidig med en helhedsløsning, med dobbelt-udnyttelse af de fysiske miljøer, så kapaciteten kan udnyttes gennem hele dagen - både til læringsmiljøer for børn og unge og til forberedelse for vidensmedarbejdere.

#### Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At den beskrevne metode til udvikling af eksisterende læringsmiljøer og udskiftning af inventar godkendes.

## **Beslutninger**

**Vedtaget. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014**

### **8 Åbent Anlægsbevilling til udearealer på Tranegårdsskolen og Munkegårdsskolen**

[006688-2014](#)

#### **Resumé**

I budget 2014 er der afsat i alt 5 mio. kr. til udearealerne på Tranegårdsskolen og Munkegårdsskolen. I denne sagsfremstilling beskrives, hvad der forventes etableret på de to skoler og der ansøges om en samlet anlægsbevilling på 5 mio. kr. til gennemførelse af projekterne.

#### **Baggrund**

##### **Tranegårdsskolens projekt**

Tranegårdsskolen har i samarbejde med landskabsarkitekt Marianne Levinsen, udarbejdet et samlet forslag til modernisering og forskønnelse af hele skolens udeareal. I dette projekt er kun medtaget en del af det samlede forslag. Anlægsbevillingen vil blive anvendt til "Lillegård" (bruges af indskoling) og "Storegård" (primært mellemtrin og udskoling).

Projektet indeholder mange delelementer. I lille gård flyttes cykelparkeringen ud i kanten af gårdrummet. På den måde opnås bedre rummeligheder, hvori der etableres forskellige zoner og legeelementer. Gårdrummet vil herefter være bedre egnet til leg, boldspil, ophold og undervisning.

I "Storegård" etableres, som hovedelementet, en boldbane med en amfiteateropbygning omkring.

Dette element kan bruges både til leg, boldspil og fælles undervisningsaktiviteter.

Skitseprojekt af gårdrummene er vedlagt som bilag. Skitserne er idéoplæg, der vil blive bearbejdet. eksempelvis er cykelparkeringen i "Lillegård" allerede ændret i samarbejde med skolen.

#### **Den videre proces:**

Skitseprojektet gennemarbejdes/projekteres til et hovedprojekt, der udbydes. Ydermere er der ansøgt om dispensation for lokalplanen, idet den nye cykelparkering placeres delvist i et beplantningsbælte langs Gruts Allé. Dispensationsansøgningen er i nabohøring frem til den 12. marts. Herefter beslutes det, om sagen skal politisk behandles. Såfremt dispensationsansøgningen afvises skal projektet revideres, hvilket vil have indflydelse på tidsplanen.

Kalkulationerne over skitseprojektet indikerer, at projektet i Lillegård og Storegård koster mere end, der samlet set er afsat til projektet. Der er afsat ca. 3 mio. kr., hvoraf skolen selv finansierer 0,5 mio. kr. For at sikre såvel budgetoverholdelse og et resultat alle kan være tilfredse med, er følgende aftalt med skolen:

- I Storegård etableres en "amfiteaterboldbane", der er vigtig for skolen. Det er aftalt, at Gentofte Ejendomme ser nærmere på, om dette element i planen kan konstrueres/etableres på anden vis.
- Skolen søger at rejse flere penge til projektet.
- Skolen er indforstået med at det, undervejs i processen kan være nødvendigt, af økonomiske årsager, at bortprioritere delelementer fra skitseprojektet.
- For at sikre såvel fleksibilitet som budgetoverholdelse indarbejdes en række optioner i udbudsmaterialet. En option er en nærmere beskrivelse af enten en forlængelse af aftalen på nærmere angivne vilkår, eller beskrivelse af hvornår og hvad bygherren kan købe af ekstraydelser eller varer. Optioner giver den ordregivende myndighed mulighed for at foretage tilkøb til en kontrakt. En option giver den offentlige udbyder ret, men ikke pligt til at handle i henhold til optionen. En option skal beskrives præcist mht. indhold og hvornår den kan gøres gældende. Det er derfor ikke muligt for den offentlige udbyder frit at forhandle om indholdet i optionen.

Det forventes, at udearealerne kan være færdige i august/september 2014

#### **Munkegårdsskolens projekt**

Projektet på Munkegårdsskolen er ikke lige så langt fremme som Tranegårdsskolen. På Munkegårdsskolen skal der etableres en kunstgræsbane og et klatretårn. Klatretårnet finansierer skolen selv. Gentofte Ejendomme og Børn, Unge og Fritid skal nu i dialog med skolen – afklare banens størrelse, udformning og opstregning. Derudover skal der gennemføres en dialog med Kulturstyrelsen pga. skolens status som fredet. Boldbanen er ikke fredet i sig selv. Men alene fordi banen ligger ved siden af de fredede bygninger, er dialogen nødvendig.

Det forventes, at kunstgræsbanen kan være færdig i august/september 2014

#### **Vurdering**

I henhold til kommunens anlægsregler, vil der normalt, i en sag som denne, indledningsvis ansøges om en projekteringsbevilling og først på et senere tidspunkt (efter licitation) ansøges om



den egentlige anlægsbevilling.

Af hensyn til projekternes fremdrift søges, allerede nu, én samlet anlægsbevilling til projektets gennemførelse. Hermed undgås, at behovet for yderligere politiske behandlinger, hen over sommeren, forlænger processen/projektet med 1-2 måneder.

### **Udbud**

Arbejderne vil blive udbudt til 3 eller flere bydende i hovedentreprise.

Udbud af kunstgræsbanen ved Munkegårdsskolen vil muligvis ske som et fællesudbud med to andre kunstgræsbaner, der skal etableres i 2014 (SIF og Skovshoved Skole). På den måde opnås det økonomisk mest fordelagtige tilbud for kommunen.

Børne- og skoleudvalget vil blive orienteret om licitationsresultaterne, når de foreligger.

### **Indstilling**

Børn, Unge og Fritid og Gentoftede Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der gives en anlægsbevilling til etablering af udearealerne på Tranegårdsskolen og Munkegårdsskolen på 5 mio. kr. med finansiering over det i budget 2014 afsatte rådighedsbeløb.

### **Beslutninger**


**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Økonomiudvalget*

---

### **Bilag**

 [Bilag 1 - Tranegårdsskolen skitser af udearealer](#)

 [Bilag 2 - Skema 4 - udearealer ved Tranegårdsskolen og Munkegårdsskolen](#)

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014**

## 9 Åbent      Handicappolitik. Handleplan 2014

[003151-2014](#)

### Resumé

Der udarbejdes hvert år en handleplan med indsatser og projekter, der skal understøtte handicappolitikken. Oplæg til handleplan udarbejdes i samarbejde med Handicaprådet, og handleplanen vedtages i Kommunalbestyrelsen, Der blev efter aftale med Handicaprådet ikke udarbejdet en handleplan for 2013, idet den reviderede handicappolitik først blev vedtaget i april, og det var et ønske fra Handicaprådet at have god tid til at udarbejde handleplanen for 2014.

### Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog på sit møde den 29.april 2013, punkt 21, Gentofte Kommunes reviderede Handicappolitik 2013-2016.

Formålet med handleplanen er at omsætte handicappolitikken til praksis.

Handleplan 2014 er den første under den ny handicappolitikperiode 2013-2016. Under Gentofte Kommunes første Handicappolitik 2008-2012 er der udarbejdet fem handleplaner. Alle med projekter der under temaer som: "kommunikation", deltagelse i fritids- og foreningsliv" og "inklusion", fokuserede på udvikling og synliggørelse af handicapområdet - på tværs af kommunen. Ca. 130 små og store udviklingsprojekter er gennemført i perioden. Heraf ca. 30 under "Den Borgerrettede Pulje", hvor borgere kan ansøge om midler til ideer og projekter.

I forbindelse med evalueringen af Handicappolitik 2008-2012 blev det vurderet, at de mange udviklingsprojekter har været med til at synliggøre handicappolitikken og skabe et bredt engagement. Men det blev også vurderet, at der er behov for at arbejde mere langsigtet med handleplanerne og i højere grad prioritere indsatser som vurderes at bidrage til at udvikle den kommunale opgaveløsning i overensstemmelse med målene i handicappolitikken.

I den reviderede Handicappolitiks fire års periode frem til 2016, er formålet med handleplansarbejdet således at understøtte sektoransvaret i kommunens administration og institutioner. Derfor er handleplanen blevet til ved at opgaveområderne, har formuleret fagspecifikke mål for implementering af handicappolitikken.

Handleplanen består således af opgaveområdernes bud på prioriteringer af handicappolitikens intentioner og mål, samt opgaveområdernes udviklingsprojekter, som er mål der indstilles til udviklingsmidler fra de budgetmidler, der er afsat til at understøtte handicappolitikken. Disse indspil har været drøftet i Handicaprådet, og det endelige forslag til Handleplan 2014 er i forlængelse heraf blevet til i samarbejde med Handicaprådet.

Derudover indeholder handleplanen strategiske projekter, som er overordnede projekter der understøtter implementering af handicappolitikken på tværs af kommunen.

Endelig er der fortsat afsat midler til Den Borgerrettede Pulje.

Der er hvert år afsat 1,5 mio. kr. til at understøtte handleplanerne under handicappolitikken. Budgettet for Handleplan 2014 foreslås fordelt således:

- Den Borgerrettede Pulje      300.000 kr.

- Strategiske projekter 350.000 kr.
- Udviklingsprojekter 850.000 kr.

Det er også et formål at gøre handleplanen til et redskab der understøtter og synliggør progression i arbejdet med handicappolitikken. Det er derfor planen, at følge op på de lokale mål hvert halve år, og sikre at nye mål bliver formuleret, når de eksisterende er indfriet.

## Vurdering

Dette er den første handleplan under Handicappolitik 2013-2016. Intentionen er at understøtte sektoransvar og synliggøre progression i arbejdet med handicappolitik.

Målsætningen er, at ansvar og ejerskab til handicappolitikkerne breder sig i organisationen. Nye mål og flere opgaveområder vil komme med i handleplanerne, når de én gang årligt reformuleres og vedtages. Derfor er samtlige mål i handicappolitikken ikke dækket af indsatserne i den første handleplan i den nye handicappolitikperiode.

Det er således opgaveområdernes vurdering, at de foreslåede indsatser i Handleplan 2014 bidrager til at understøtte de mål, der er formuleret i Handicappolitik 2013-2016 for Gentofte Kommune.

Handleplan 2014 forelægges alle fagudvalg, og det enkelte fagudvalg bedes drøfte de indsatser i handleplanen, der er relevant i forhold til det enkelte fagudvalgs område.

## Indstilling

Social & Sundhed, Børn, Unge og Fritid, Teknik og Miljø og Kultur og Bibliotek indstiller

Til Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Byplanudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Handleplan 2014 til Handicappolitik 2013-2016 godkendes.

## Tidligere beslutninger

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 3. marts 2014 kl. 17.00

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

---

Teknik- og Miljøudvalget den 4. marts 2014 kl. 17.00

**Teknik- og Miljøudvalget den 4. marts 2014**

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Marie Louise Andreassen (B), Jeanne Toxværd (Ø) og Irene Lütken (A) tog forbehold.**

---

Kultur- og fritidsudvalget den 5. marts 2014 kl. 17.00

**Kultur- og fritidsudvalget den 5. marts 2014**

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.**

---

Byplanudvalget den 6. marts 2014 kl. 17.00

**Byplanudvalget møde den 6. marts 2014.**

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Irene Lütken (A) og Poul Vagn Jensen (I) tog forbehold.**

## **Beslutninger**

**Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Poul Vagn Jensen (I) tog forbehold.**

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Socialudvalget*

---

## **Bilag**

 [Handicappolitik - Oplæg til handleplan 2014](#)

 [Gentofte Kommunes Handicap Politik 2013 til 2016](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014**

**10 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[000674-2014](#)

## **Beslutninger**

Formanden orienterede om arbejdet med Citylab.

Næste møde i Børne- og Skoleudvalget holdes 9. april 2014 kl. 7.30 - 9.00 som erstatning for det ordinært planlagte møde den 7. april 2014 kl. 17.00.

*Beslutningsstatus: Behandlet, indstillet til: Ingen videre behandling*

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014

### T1-1 Åbent Drøftelse af digital 1:1 strategi på skoleområdet

[000440-2014](#)

#### Resumé

Det er et mål for Gentofte Kommune, at alle elever i folkeskolen har et personligt digitalt arbejdsredskab til rådighed 1:1 i undervisningen, således at digitalisering kan understøtte den enkelte elev i at udvikle sine potentialer bedst muligt.

Der er to koncepter til at nå målet om 1:1. Bring Your Own Device (BYOD) og indkøb af computere til alle elever. I punktet gennemgås de to koncepter, og det indstilles, at Bring Your Own Device (BYOD) godkendes som koncept for strategien.

#### Baggrund

BYOD er konceptet, som udnytter elevernes egne private computere til at nå målet om 1:1 og digitalisering af undervisningen. Gennem BYOD udnyttes tilgængelige ressourcer bedst muligt. BYOD vil spare kommunen for økonomiske ressourcer til indkøb, servicering og support af computere. Elever kan arbejde med deres eget it-udstyr, som de kender bedst. Samtidig bruger kommunen ikke (unødvendige) ressourcer på at investere i flere computere til elever, der allerede har en i forvejen. Gentofte Kommune skal ifølge folkeskoleloven stille computere til rådighed for elever, der ikke selv medbringer computere, og disse elever vil få mulighed for at låne computeren med hjem.

Børn, Unge og Fritid har i samarbejde med skolerne foretaget et analysearbejde i 2013. Det viser, at der i dag ikke er ret mange elever - specielt i 0. – 6. klasse - der medbringer deres egen computer i skolen. Børn, Unge og Fritid foreslår ud fra analysearbejdets resultater nedenstående model for BYOD.

Klassetrin	Hvor mange elever forventes at medbringe computer?	Hvad gør Gentofte Kommune?
0. - 2.	Det forventes, at en lille del af eleverne selv medbringer computer	Gentofte Kommune stiller 1 computer til rådighed for hver 2 elever. Erfaringer fra flere skoler peger på, at denne løsning tilgodeser undervisningens behov.
3. - 6.	Det forventes, at halvdelen af eleverne selv medbringer computer	Gentofte Kommune stiller computere til rådighed for de elever, der ikke selv medbringer
7. – 10.	Det forventes, at 70 % af eleverne selv medbringer computer	Gentofte Kommune stiller en computer til rådighed for de elever, der ikke selv medbringer

Analysearbejdet har også vist, at følgende forudsætninger skal være på plads for, at BYOD kan lykkes:

- Kommunikation til de vigtigste interessenter – forældre, skolebestyrelser, ledere og medarbejdere. Forældrenes holdning til BYOD er den vigtigste faktor i dette koncept. Hvis de fleste forældre læner sig op ad lovgivningen og mener, at de ikke selv skal betale for elevernes computere til skolebrug, kan de ønskede mål ikke nås. Informativ og forklarende kommunikation er et centralt element i en BYOD strategi. Forældrene skal tage ejerskab til BYOD konceptet, så de giver lov til at deres barn medbringer en computer, der kan bruges i undervisningen.
- Mulighed for sikker opbevaring af elevernes egne computere på de enkelte skoler. En grundlæggende forudsætning for, at forældre lader elever medbringe deres private computere i skolen, er at der på skolen er mulighed for at låse dem forsvarligt inde, når eleven ikke benytter computeren. Derfor skal der opsættes aflåselige skabe til alle elever i 3. – 9. klasse. Her kan eleven opbevare sin computer, mobiltelefon og andet af værdi, når det ikke er i brug.
- Indkøb og fordeling af computere til de elever der ikke selv medbringer computer. I dag findes der ca. 2.000 mobile computere på skolerne. Der skal med udgangspunkt i den foreslåede BYOD model indkøbes 1.500 nye mobile computere til skolerne for at nå målet om 1:1. Den enkelte elev låner computeren af skolen og har mulighed for at tage den med hjem.

#### Indkøb af computere til alle elever

Det andet koncept er indkøb af computere til alle elever. Her køber Gentofte Kommune computere til alle 7.500 elever. Følgende forudsætninger skal være på plads for at følge denne model:

- Mulighed for sikker opbevaring af computeren på de enkelte skoler, når computeren ikke benyttes i undervisningen. Derfor skal der opsættes aflåselige skabe til alle elever i 3. – 9. klasse. Her kan eleven opbevare den lånte computer, sin mobiltelefon og andet af værdi, når det ikke er i brug.
- Indkøb og fordeling af computere til alle elever. Udgangspunktet er, at Gentofte Kommune stiller 1 computer til rådighed for hver to elever i 0 – 2. klasse, da erfaringer fra flere skoler peger på, at denne løsning tilgodeser undervisningens behov. Elever i 3 – 9 klasse får udleveret en personlig computer. Der findes i dag ca. 2.000 mobile computere på skolerne. Der skal derfor indkøbes yderligere 4.300 nye computere til skolerne for at nå målet om 1:1. Den enkelte elev låner computeren af skolen og har mulighed for at tage den med hjem.

#### Økonomi

Herunder er økonomiske beregninger for 1:1 gennem BYOD og indkøb af computere til alle elever. Forudsætning for beregningerne er en computerpris på 4.000 kr. pr. stk.

Den samlede anlægsmæssige besparelse ved en BYOD model i forhold til indkøb til alle er ca. 11 mio. kr. Hertil kommer besparelser på afledte driftsudgifter til support, vedligehold og afskrivning af ca. 2.800 computere.

BYOD – et antal elever medbringer egen computer

An

<b>Computere</b>			
	0-2. klasse - 2.400 elever	1.200	
	Anskaffelse 3.-6. klasse (50%)	1.600	
	Anskaffelse 7-9. klasse (30%)	700	
	Eksisterende computere	-2.000	
	<b>Ny anskaffelse i alt</b>	<b>1.500</b>	<b>6.000.000 kr.</b>
<b>Opbevaringsskabe</b>			<b>3.700.000 kr.</b>
<b>Investering i alt</b>			<b>9.700.000 kr.</b>

### Østtofte kommune indkøber computere til alle elever

			An
<b>Computere</b>	0-2. klasse - 2.400 elever	1.200	
	Anskaffelse 3.-6. klasse (50%)	5.100	
	Anskaffelse 7-9. klasse (30%)	700	
	Eksisterende computere	-2.000	
	<b>Ny anskaffelse i alt</b>	<b>4.3000</b>	<b>17.200.000 kr.</b>
<b>Opbevaringsskabe</b>			<b>3.700.000 kr.</b>
<b>Investering i alt</b>			<b>20.900.000 kr.</b>

Søgårdsskolen og Ungdomsskolen er ikke med i disse beregninger, da behovet på disse to skoler pt. er dækket.

Evt. afledte udgifter til udbygning af skolernes el-tavler og strømforbrug er ikke med i beregningerne.

### Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer på ovenstående baggrund, at det er mest hensigtsmæssigt at arbejde videre med BYOD som koncept for digital 1:1 strategi på skoleområdet.

Såfremt udvalget godkender BYOD konceptet forventes en bevillingsfrigivelse forelagt i april.

### Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At BYOD (Bring Your Own Device) godkendes som koncept for digital 1:1 strategi på skoleområdet.

### Beslutninger

**Udsat.**

*Beslutningsstatus:* Udsat, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 10. marts 2014**

**11 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

000674-2014

**Beslutninger**

Orientering om sag vedr. hjemmeundervisning.

*Beslutningsstatus:* Behandlet, *indstillet til:* Ingen videre behandling

---