

# Referat af møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 17-08-2020 19:00  
Mødeafholdelse Rådhuset, Rådssalen

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 20:45

**Tilstede:**

Pia Nyring, Ulrik Borch, Andreas Weidinger, Anne Hjorth, Katja S. Johansen,  
Kristine Kryger, Michael Fenger

**Fraværende:**

# Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

17-08-2020 19:00

<b>1 (Åben) TEMADRØFTELSE - Fremtidens udskoling og Byens hus .....</b>	<b>3</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Justering i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen.....</b>	<b>4</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Åben) Tillæg til kvalitetsrapporten 2018/19 efter ny bekendtgørelse .....</b>	<b>5</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>5</b>
<b>4 (Åben) Status på arbejdet med anbefalingerne fra PwC's analyse af specialundervisningsområdet.....</b>	<b>7</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>7</b>
<b>5 (Åben) Partnerskabsaftale med Bloomers Institute .....</b>	<b>8</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>8</b>
<b>6 (Åben) Midtvejsevaluering God Opvækst .....</b>	<b>10</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>10</b>
<b>7 (Åben) Gentofte Plan 2021, Skoleudvalget.....</b>	<b>12</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>12</b>
<b>8 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2020 .....</b>	<b>12</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>12</b>
<b>9 (Åben) Mødeplan 2021 for Skoleudvalget .....</b>	<b>13</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>13</b>
<b>10 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne .....</b>	<b>14</b>
<b>Offentlig titel .....</b>	<b>14</b>

# 1 (Åben) TEMADRØFTELSE - Fremtidens udskoling og Byens hus

## Offentlig titel

Sags ID: EMN-2020-03159

## Resumé

Som opfølgning på status på arbejdet med *Udskolingen i Byens Hus* på Skoleudvalgsmøde d. 3. februar 2020 lægger Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid op til Skoleudvalgets drøftelse af koblingen mellem skolerne og *Udskolingen i Byens Hus* på elev-, lærer- og skoleledelsesplan.

## Baggrund

Arbejdet med etableringen af *Udskolingen i Byens Hus* er i fuld gang, og de enkelte rum og læringsmiljøer indrettes i samarbejde med udskolingslærere fra skolerne, så de understøtter udskolings-DNA'et: "Originalitet i fællesskaber", "Fejle for at mestre" og "Udforske og skabe" samt overskriften for fremtidens udskoling: "Motiverede elever – klar til en digital fremtid".

Fra august 2020 arbejder én udvalgt lærer fra hver skole som særligt bindeled mellem skolerne og *Udskolingen i Byens Hus* med det formål at styrke forankringen og skolernes ejerskab. Disse "huslærere" er med til at planlægge aktiviteter i huset samt klæde kolleger på tværs på til forløb med eleverne i makerspace og de andre rum.

Skolerne udarbejder, som sidste år, handleplaner for deres arbejde med realiseringen af fremtidens udskoling, og fra skoleåret 20/21 indtænkes brug af de nye læringsrum i planerne. I kommende skoleår kompetenceudvikles 3-6 lærere fra hver skole i teknologiforståelse, med det formål at understøtte "*Digital Fremtid*" på skolerne og i koblingen til *Udskolingen i Byens Hus*.

Med udgangspunkt i planerne for udviklingen af *Udskolingen i Byens Hus* og kobling af skolerne hertil, drøfter Skoleudvalget:

- Hvordan kan vi bedst understøtte elevernes motivation ift. at komme i *Udskolingen i Byens Hus*?
- Hvordan sikrer vi at *Udskolingen i Byens Hus* bliver en naturlig og integreret del i planlægningen af undervisningen hos den enkelte lærer?
- Hvordan kan vi understøtte skolernes ledelse i at sætte teknologiforståelse på dagsordenen og understøtte alle læreres brug af *Udskolingen i Byens Hus*?

## Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

- At *Udskolingen i Byens Hus* drøftes og temadrøftelsen tages til efterretning

## Tidligere beslutninger:

.

## Beslutninger:

Taget til efterretning.

## Bilag

### 2 (Åben) Justering i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen. Offentlig titel

Sags ID: EMN-2020-03356

#### Resumé

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller, at der foretages justeringer i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen til Skoleudvalget. Justeringerne omhandler:

1. Tilføjelse af delegation af kompetencen til at konvertere understøttende undervisning til andre former for undervisning/læring fra Kommunalbestyrelsen til skolens leder efter udtalelse fra skolebestyrelsen, Beslutning herom blev oprindeligt truffet på Kommunalbestyrelsens møde d.30. november 2015 (punkt 8). Nu tilføjes og præciseres delegation af kompetencen på baggrund af justering af Folkeskolelovens §16 b og tilføjelsen af §16 d, som blev vedtaget i Folketinget d. 2. maj 2019.
2. Skolebestyrelsens involvering i forbindelse med ansættelser på skoler.

#### Baggrund

*Justering i styrelsesvedtægten vedr. §16b og d*

Jf. § 16 b og § 16 d i Folkeskoleloven er det muligt at omlægge dele af den understøttende undervisning til andre former for undervisning/læring eller f.eks. to-voksen-undervisning. Af loven fremgår det, at Kommunalbestyrelsen har kompetencen til at godkende omlægning af den understøttende undervisning. Kommunalbestyrelsen kan dog vælge at delegerer denne kompetence jf. [Undervisningsministeriets notat om delegation](#) og [vejledning om muligheder for afkortning af skoledagens længde](#): I Gentofte vedtog Kommunalbestyrelsen delegation af kompetencen til skolens leder med udtalelse fra skolebestyrelsen, på sit møde den 30. november 2015 (punkt 8). Dette fremgår p.t. ikke af styrelsesvedtægten.

Den 2. maj 2019 vedtog Folketinget på baggrund af en bred politisk aftale fra d. 30. januar 2019 "Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole", en række lovændringer, herunder justering af Folkeskolelovens § 16 b samt udskillelse af dele af §16 b med tilhørende justeringer til § 16 d.

§ 16 b omhandler 0.-3. klasse, specialklasser og specialskoler. Her kan reglen om mindste varighed af undervisningstiden vedrørende den understøttende undervisning fraviges med henblik på at yde faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen.

§ 16 d omhandler 4.-9. klasse. Her kan reglen om mindste varighed af undervisningen vedr. den understøttende undervisning fraviges med henblik på at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug – f.eks. til to-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin, til særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever eller til pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse. For 7. og 8. klassetrin gælder desuden, at reglerne om mindste

varighed af undervisningstiden vedr. understøttende undervisning kan fraviges med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin.

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid foreslår, at kompetencen til at omlægge dele af den understøttende undervisning i henhold til Folkeskoleloven, fortsat uddelegeres til skolelederen efter udtalelse fra skolebestyrelsen, og at det tilføjes til styrelsesvedtægten.

#### *Justering i styrelsesvedtægten vedr. skolebestyrelsens involvering ved ansættelser*

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid er blevet opmærksom på, at der er behov for en præcisering i styrelsesvedtægten vedr. §6, som omhandler skolebestyrelsens involvering ved ansættelse af skolens leder samt lærer, pædagoger og andre ledere end skolens leder.

De konkrete forslag til en justering af styrelsesvedtægten vedrørende ovenstående fremgår af bilag "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen med bilag". Tilføjelserne er markeret med gul.

Ændringsforslagene i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes skolevæsen er i høring hos skolebestyrelserne, og justeringerne godkendes under forudsætning af, at tilbagemeldingerne fra skolebestyrelserne er overvejende positive.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At godkende justeringerne i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

1. Styrelsesvedtægt for Gentofte Kommunes folkeskolevæsen 25.juni (3483060 - EMN-2020-03356)

## **3 (Åben) Tillæg til kvalitetsrapporten 2018/19 efter ny bekendtgørelse**

### **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2020-02059

## **Resumé**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har d. 17. marts 2020 udstedt ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, der trådte i kraft d. 18. marts 2020. Den nye bekendtgørelse betyder, at kvalitetsrapporten skal tilføjes fire punkter, der vedlægges som tillæg.

De fire punkter er:

1. Andel elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver i Gentofte Kommune og hele landet.
2. Skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde samt planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/2020.
3. Skolernes anvendelse af frigivne midler til kvalitetsløft af understøttende undervisning i indskolingen udmøntet i skoleåret 2019/2020.
4. Skolernes anvendelse af de ressourcer, der frigives som følge af den reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen.

## **Baggrund**

Den nye bekendtgørelse for kvalitetsrapport trådte i kraft efter Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen godkendte kvalitetsrapporten for 2018/19 på møder i februar 2020.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har sendt mail til kommunerne om, at hvis kommunalbestyrelsen allerede har vedtaget den kvalitetsrapport, der skal udarbejdes i indeværende skoleår, kan de nye krav til indholdet af kvalitetsrapporten, indarbejdes i et tillæg til den allerede vedtagne kvalitetsrapport, således at skolebestyrelserne kun skal afgive bemærkninger til de nye oplysninger, og kommunalbestyrelsen efterfølgende kun skal vedtage det udarbejdede tillæg.

Tillægget viser at:

- 99 % af eleverne i Gentofte kommune aflægger alle obligatoriske prøver i 9.klasse.
- Ingen skoler i Gentofte Kommune har afkortet i den mindste undervisningstid (minimumstimetallet) i 0.- 3. klasse (jf. §16 b) efter indførelsen af den afkortede skoledag med folkeskoleaftalen fra 2019 eller konverteret den understøttende undervisning i indskolingen efter §16 b).
- Skolerne har anvendt de frigivne ressourcer som følge af reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen til øget åbningstid i GFO (jf. tillæg 4).
- Skolerne har valgt at konvertere 0,25 – 2 ugentlige lektioner understøttende undervisning (UUV) på 4.-9. årgang til to-voksenundervisning (§16d).
- Skolerne har anvendt midler til kvalitetsløft af understøttende undervisning til flere to-voksne- timer og øget holddeling.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Tillæg til Kvalitetsrapport på skoleområdet 2018/19 godkendes.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

1. Tillæg til Kvalitetsrapporten 2020 (1) (2) (3401028 - EMN-2020-02059)

## **4 (Åben) Status på arbejdet med anbefalingerne fra PwC's analyse af specialundervisningsområdet**

### **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2020-04050

### **Resumé**

Gentofte Kommune har de senere år oplevet et udgiftspres på specialundervisningsområdet. På den baggrund har PwC gennemført en analyse af specialundervisningsområdet. Analysen har bl.a. resulteret i 16 anbefalinger til handlinger i prioriteret rækkefølge, som Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid arbejder videre med. Der gives en mundtlig orientering om dette arbejde.

### **Baggrund**

Gentofte Kommune har fået gennemført analyser af de specialiserede socialområder. PwC har udarbejdet tre analyser af hhv. det specialiserede voksenområde, det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet.

Formålet med analyserne har været at skabe et vidensgrundlag, der belyser, hvordan Gentofte Kommune inden for rammerne af lovgivningen kan igangsætte handlinger på en række områder, så de samlede udgifter på de specialiserede områder kan nedbringes fra det nuværende niveau.

PwC har baseret deres analyser på en række forskellige data, herunder

- analyse af eksisterende materiale som strategier og politikker og rapportering til den administrative og politiske ledelse
- regnskabsdata
- benchmarking af regnskabsdata ift. andre kommuner
- sagsgennemgang
- interview og fokusgrupper med ledere og medarbejdere i kommunen

På Kommunalbestyrelsens temamøde den 22. juni 2020 præsenterede Mette Lindgaard, partner i PwC, analysernes hovedkonklusioner, og direktørerne på de berørte områder gav en kort præsentation af arbejdet med at lave handleplaner på baggrund af rapporternes konklusioner.

På udvalgets møde gives en mere detaljeret orientering om arbejdet med handleplanen for omsætning af anbefalingerne i rapporten om specialundervisningsområdet.

Rapporten er vedlagt som bilag 1

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At den mundtlige orientering tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. PwC\_Analyse af specialundervisning\_rapport (3545175 - EMN-2020-04050)

## **5 (Åben) Partnerskabsaftale med Bloomers Institute**

### **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2020-03127

### **Resumé**

Skoleudvalget skal tage stilling til partnerskabsaftale mellem Gentofte Kommune og Bloomers Institute.

### **Baggrund**

Kommunalbestyrelsen godkendte på mødet den 27. maj 2019 (punkt 11) med forudgående behandling i Skoleudvalget den 6. maj 2019 og Økonomiudvalget den 20. maj 2019, at Gentofte Kommune bemyndiges til at indgå en partnerskabsaftale med Foreningen for Kunst og Iværksætter (nu Bloomers Institute) om drift af en iværksætterklub for børn og unge i skolealderen 4.-6. klasse.

Partnerskabsaftalen blev efterfølgende indgået som et forsøg gældende i perioden fra den 1. august 2019 til den 3. maj 2021. Partnerskabsaftalen består af to overordnede dele 1) tilskud til drift af Bloomers Club og 2) kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere fra kommunens FC'er og GFO'er.

Skoleudvalget besluttede på mødet den 3. februar 2020 (punkt 3), at fortsættelse af partnerskabet er betinget af, at der pr. 1. august 2020 er minimum 20 medlemmer fra Gentofte Kommune og at partnerskabet bortfalder uden yderligere varsel, såfremt dette ikke er opfyldt på det pågældende tidspunkt. Derudover bemærkede Skoleudvalget, at man – såfremt tilbuddet fortsætter – har en forventning om, at der i tiden herefter sker en positiv udvikling i medlemstallet.

Bloomers Institute har på et møde med Gentofte Kommune den 10. juni 2020 fremsat ønske om, at få forlænget fristen for at opnå minimum 20 betalende medlemmer fra Gentofte Kommune til den 31. december 2020. Det begrundes med at klubben som følge af nedlukningen i forbindelse med håndtering af corona har været yderst vanskeligt stillet i forhold til at rekruttere nye medlemmer og at gennemføre aktiviteter for eksisterende medlemmer. Bloomers Institute oplyste også, at der har været tæt dialog med Vidar Skolen, og at man forventer, at et større antal 5.-6.-klasseselever herfra vil melde sig ind i Bloomers Club efter sommerferien. Endvidere har Bloomers Institute fremsendt en plan for rekruttering af medlemmer til Gentofte Kommune (jf. bilag 1).

Bloomers Club



Iværksætterklubben Bloomers Club for 4.-6.-klasselever er et fritidsklubtilbud etableret med udgangspunkt i dagtilbudslovens § 52, stk. 5 om drift af private fritidshjem. Bloomers Club har åbent dagligt på hverdage kl. 14-17 (fredage kl. 14-16). Som personale i iværksætterklubben er bl.a. ansat en pædagog med kunstnerisk baggrund og erfaring med undervisning i iværksætteri. Professionelle kunstnere bliver inddraget løbende for at højne det kunstneriske niveau.

Bloomers Club havde den 1. august 2020 29 betalende medlemmer, hvoraf 10 er fra Gentofte Kommune. Det øgede antal medlemmer skyldes, at samarbejdet med Vidar er blevet en realitet. To ud af de 10 Gentofte-børn er skiftet til Bloomers Club fra et kommunalt fritidstilbud i Gentofte Kommune.

#### Kompetenceudvikling

Gentofte Kommune køber som en del af partnerskabsaftalen kompetenceudvikling af Bloomers Institute. Målgruppen er ledere og medarbejdere fra GFO'er og FC'er, som ved at deltage i workshops sammen med børn fra de kommunale fritidstilbud bliver fortrolig med metoder og aktiviteter, der kan inspirere til kreativ og tænkning og lyst til at føre ideer ud i livet (iværksætte).

Frem til sommerferien 2020 er 27 ud af de 60 forløb, der er økonomi til, gennemført. Foreløbigt er yderligere 19 forløb planlagt efter sommerferien.

Det fremgår af partnerskabsaftalen, at den kan opsiges med to måneders varsel, såfremt der pr. 31. december 2019 var færre end 20 medlemmer i Bloomers Club.

Det bemærkes, at en forudsætning for evt. at drive iværksætterklub fra adressen Adolfsvej 59 ud over partnerskabsaftalens varighed til og med den 3. maj 2021 vil være, at der tilvejebringes et plangrundlag, der muliggør aktiviteten. Den nuværende aktivitet er muliggjort af en midlertidig dispensation fra Lokalplan 212 (jf. Økonomiudvalgets beslutning den 23. april 2018, punkt 3).

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage stilling til partnerskabsaftalens fortsættelse eller opsigelse på udvalgsmødet i november på baggrund af data om antal medlemmer trukket den 26. oktober 2020 og med virkning fra årets udgang.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Godkendt.

### **Bilag**

1. Handleplan for rekruttering af medlemmer til Bloomers Club (3510617 - EMN-2020-03127)

## 6 (Åben) Midtvejsevaluering God Opvækst

### Offentlig titel

Sags ID: EMN-2020-03126

### Resumé

God Opvækst er en helhedsorienteret omlægning af området for udsatte børn og unge med kobling til almenområdet i Gentofte Kommune. Fokus for omstillingen er at udvikle tidligere og mere forebyggende indsatser for børn, unge og deres familier i den treårige projektperiode. På baggrund af en midtvejsevaluering orienteres Børneudvalget og Skoleudvalget om foreløbige resultater.

### Baggrund

Børneudvalget godkendte på udvalgsmødet den 9. maj 2018 Gentofte Kommunes ansøgning "God Opvækst" til Socialstyrelsens ansøgningspulje "Mod en tidlig forebyggende og mere effektiv indsats på området for udsatte børn og unge". Socialstyrelsen meddelte efterfølgende tilsagn om støtte på 1,740 mio. kr. Gentofte Kommunes egenfinansiering udgør 2,880 mio. kr. Samlet budget er dermed 4,620 mio. kr. fordelt på projektperioden fra den 1. juli 2018 til den 30. juni 2021.

Børneudvalget blev senest orienteret om projektet i forbindelse med temadrøftelsen om God Opvækst på Børneudvalgsmødet den 5. februar 2019.

Skoleudvalget blev orienteret om God Opvækst på Skoleudvalgsmødet den 6. maj 2019 (punkt 2).

God Opvækst er et omstillingsprojekt med målsætninger på borgerniveau og organisatorisk niveau.

Målsætninger på borgerniveau:

1. At flere udsatte børn og unge, og børn og unge i risiko herfor, opspores på et tidligt tidspunkt i problemudviklingen.
2. At flere udsatte børn og unge, og børn og unge i risiko herfor, modtager en tidlig forebyggende indsats, inden problemerne vokser sig store.
3. At flere udsatte børn og unge får mulighed for et normalt hverdagsliv og støtte i et hverdagslivsmiljø.
4. At flere udsatte børn og unge sikres læring og udvikling med støtte i skolegang og uddannelse.
5. At flere forældre til udsatte børn og unge sættes i stand til selv at kunne varetage deres børns trivsel og udvikling.

Målsætninger på organisatorisk niveau:

1. Et styrket tværfagligt samarbejde mellem almenområdet og specialområdet.
2. En sammenhængende og helhedsorienteret sagsbehandling, hvor der sættes tidligere og mere systematisk ind.
3. En forebyggende tilgang i sagsbehandlingen, herunder at der sættes tidligere og mere systematisk ind
4. En tættere og mere individuelt tilpasset opfølgning på det enkelte barn eller unges udvikling, herunder i forhold til om målene med indsatsen opfyldes.
5. En højere grad af inddragelse af barnet, den unge, familien og netværket.

Udgangspunktet for omstillingen er alle medarbejdere omkring børnene. For at sikre en fælles tilgang på tværs af faggrupper er der i Gentofte Kommune udviklet et fælles mindset bestående af syv perspektiver. Mindsettet er udviklet på baggrund af vedtagne strategier og politikker, Socialstyrelsens anbefalinger og medarbejderinddragelse.

De syv perspektiver i det fælles mindset for God Opvækst er:

1. Tæt på hverdagslivet
2. Det forebyggende perspektiv
3. Læringsperspektivet
4. Netværks- og civilsamfundsperspektivet
5. Det sundhedsfremmende perspektiv
6. Det tværfaglige perspektiv
7. Effektperspektivet.

Midtvejsevalueringen viser, at der er opnået resultater på både borger- og organisationsniveau. Et eksempel er børns overgange fra dagtilbud til skole:

- Børneperspektivet er fra i år (2020) og frem over en fast del af overgangsviden mellem dagtilbud og skoler
- Ca. 95% af børn fra dagtilbud i Gentofte Kommune starter i skole, hvor skolen har relevant viden om barnet fra barnet selv, fra forældre og fra dagtilbuddet (de sidste % er bl.a. børn, der i forvejen har en handleplan som følger barnet)
- Der er skabt et tættere samarbejde og et fælles sprog mellem dagtilbud og skoler. Fx har flere skoler og de tilknyttede dagtilbud årshjul for, hvornår og hvordan de samarbejder om skolestart.
- Der afholdes flere overleveringsmøder mellem dagtilbud og skoler. Parterne er opmærksomme på situationer og forhold, der kræver en særlig opmærksomhed (deltagere kan være dagtilbud, forældre, skole, PPR, Sundhedsplejen)
- Dagtilbud og skoler udvikler sammen praksis omkring overleveringsmøder – fx at fagprofessionelle fra skolen tidligt besøger dagtilbuddet for at få en førstehåndsindtryk af børn, der har særlige behov for støtte)
- På baggrund af efterspørgsel fra dagtilbud og skoler afholdes der minimum et årligt arrangement på tværs af skoler og dagtilbud, hvor formålet er at videreudvikle samarbejdet om en sammenhængende overgang.

Af bilag 1 fremgår midtvejsevalueringen i sin helhed (se fra side 4 for beskrivelse af resultater).

## **Indstilling**

Børn, Skole og Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget og Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Midtvejsevaluering God Opvækst (3466804 - EMN-2020-03126)

## 7 (Åben) Gentofte Plan 2021, Skoleudvalget

### Offentlig titel

Sags ID: EMN-2020-03204

### Resumé

Økonomiudvalget godkendte 27. april 2020 punkt 32 processen og tidsplanen for udarbejdelse af Gentofte- Plan 2021, herunder behandling af Gentofte-Plan 2021 i de stående udvalg og ØK. På den baggrund lægges op til, at Skoleudvalget godkender, at vedlagte forslag til mål- og økonomiafsnit på Skoleudvalgets målområder indarbejdes i forslag til Gentofte-Plan 2021.

### Baggrund

Formålet med Gentofte-Plan er at angive retningen for kommunens samlede udvikling og at fastlægge de økonomiske rammer (budget). Økonomiudvalget vedtog proces for Kommunalbestyrelsens arbejde med Gentofte-Plan 2021 27. april 2020.

Gentofte-Plan er opdelt i en række målområder, jf. bilag 1. I Gentofte-Plan indgår visionen samt en beskrivelse af baggrund og perspektiver for hvert målområde.

Til sidst i mål- og økonomiafsnittet vil der ved førstebehandlingen af Budget 2021 primo september indgå en række tabeller om økonomi og nøgletal. Disse er ikke indarbejdet på nuværende tidspunkt, da der stadig arbejdes med budgetforudsætningerne.

Forslag til tekstdelen af mål- og økonomiafsnit for udvalgets målområde forelægges til drøftelse og godkendelse.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At forslag til mål og økonomiafsnit indarbejdes i forslag til Gentofte-Plan 2021.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Godkendt.

### Bilag

1. Børn og Skole mål og økonomi 2021 (3518663 - EMN-2020-03204)

## 8 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2020

### Offentlig titel

Sags ID: EMN-2020-03011

### Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 2. kvartal 2020 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3).

### **Baggrund**

- Skoleåret 2019/20 er afsluttet, og 9. klasserne afsluttede deres grundskoleforløb med en årskaracter, som blev overført som prøvekaracter. Gennemsnittet af 9. klasseselevernes karacterer i de otte bundne prøviefag på de 11 folkeskoler var i sommeren 2020 på 8,7.
- I 2020 har i alt 1.241 unge med bopæl i Gentofte Kommune søgt uddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, og 968 af de unge har søgt en ungdomsuddannelse.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 2. kvartal 2020 til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2020 (3544173 - EMN-2020-03011)
2. Budgetændringer 2. kvartal 2020 - Skole (3542451 - EMN-2020-03011)
3. Specialundervisning og En ny udskoling, opfølgning på tidligere opgaveudvalg 2. kvartal 2020 (3542166 - EMN-2020-03011)

## **9 (Åben) Mødeplan 2021 for Skoleudvalget**

### **Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2020-03735

### **Resumé**

Mødeplanen for Skoleudvalget indstilles til udvalgets godkendelse.

### **Baggrund**

Der er udarbejdet et forslag til mødeplan for Kommunalbestyrelsen for 2021. Mødeplanen for de stående udvalg og Økonomiudvalget behandles af de respektive udvalg.

Der er generelt ikke planlagt møder i dagene før påske, i skolernes vinter-, sommer- og efterårsferie samt i dagene op til jul.

### **Indstilling**

Det indstilles

Til Skoleudvalget:

At mødeplanen for 2021 vedtages.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Vedtaget.

### **Bilag**

1. Mødeplan 2021 med noter.xlsx (3545284 - EMN-2020-03735)

## **10 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne Offentlig titel**

**Sags ID:** EMN-2019-06528

### **Resumé**

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til Skoleområdet.

### **Baggrund**

- **Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2020-3. kvartal 2021**

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2020-3. kvartal 2021.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

1. Årsplan Skoleudvalgets 4. kvartal 2020 - 3. kvartal 2021 (3473421 - EMN-2019-06528)