



# Referat af møde i Børneudvalget

Mødetidspunkt 20-02-2018 17:00  
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 19.20

**Tilstede:**

Michael Fenger, Katarina Ammitzbøll, Andreas Weidinger,  
Brigitta V. Rick, Ole Stephensen, Pia Nyiring, Ulrik Borch.

# Indholdsfortegnelse

Børneudvalget

20-02-2018 17:00

<b>1 (Åben) Introduktion til Børneudvalget .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Præsentation af Dagtilbud for Børneudvalget.....</b>	<b>3</b>
<b>3 (Åben) Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2017 .....</b>	<b>6</b>
<b>4 (Åben) Familien i centrum .....</b>	<b>7</b>
<b>5 (Åben) Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2017 .....</b>	<b>8</b>
<b>6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne .....</b>	<b>9</b>

## 1 (Åben) Introduktion til Børneudvalget

Sags ID: EMN-2018-00574

### Baggrund

Som en del af den samlede introduktion til direktørområdet Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid præsenterer vi udvalget for en grafisk fremstilling af de mest almene tilbud og redskaber på børne- og ungeområdet, som børn og forældre møder undervejs – set fra et borgerperspektiv.

Præsentationen er et supplement til den række af materialer, der allerede nu er præsenteret på Politikerportalen og i forbindelse med Kommunalbestyrelsens seminar den 27. januar 2018. Præsentationen suppleres endvidere både på mødet i dag og over de kommende møder i udvalget af uddybende fagspecifikke informationer.

Den grafiske præsentation er mundtlig med efterfølgende udsendelse af såvel tegning som kort forklaring til præsentationens opbygning og hovedelementer.

### Indstilling

BSKUF [indstiller](#)

Til Børneudvalget:

At præsentationen tages til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

### Bilag

## 2 (Åben) Præsentation af Dagtilbud for Børneudvalget

Sags ID: EMN-2018-00557

### Resumé

Dagtilbud giver Børneudvalget en generel introduktion til de pædagogiske principper og retningslinjer på børneområdet herunder til områdets vision, fælles læreplan, hvad der kendetegner dagtilbud af høj kvalitet samt den kommende dagtilbudsreform.

### Baggrund

**Visionen Tryghed, Leg og Læring- Børn forandrer verden**

Gentofte Kommune har i mange år haft et højt ambitionsniveau for alle børn og har i 2012 skabt en retningsgivende vision for børn mellem nul og seks år. Centralt i visionen er: At et hvert barn udvikler egen identitet i et miljø med tryghed og nærvær. Det enkelte barn oplever glæden ved at lære, indgå i fællesskaber og forandre verden omkring sig. Forældre og professionelle har de højeste ambitioner for udviklingen af barnets potentialer, og skaber de bedste betingelser for børnene.

Her kan du læse [visionen](#)

### **Fælles læreplan**

Med udgangspunkt i visionen har Gentofte Kommune som en del af et frikommuneforsøg, siden medio 2013 arbejde med fire læreplanstemaer, der har fulgt kommunens matrix på 0-18 års området. Temaerne er:

- Læring
- Sociale kompetencer
- Personlige kompetencer
- Sundhed.

De fire temaer er brede og har dækker et læringsfokus, på tværs af de seks temaer i den gældende dagtilbudslov. Under hvert tema er der tre læringsmål, således at der samlet er 12 læringsmål. Læreplanstemaerne og målene er rammen for institutionernes daglige arbejde, og det er ud fra denne ramme at hver enkelt institution årligt udarbejder lokale handleplaner. Læreplanen fremgår af bilag 1.

### **Høj kvalitet i dagtilbud**

Som det fremgår af visionen, har ambitionen på området igennem flere år været, at alle børn udvikler deres fulde potentiale, og der har særligt de sidste par år været et eksplicit fokus på høj faglig kvalitet i alle dagtilbud for at nå dette mål.

Dette er sket ved et eksplicit fokus på sprog, motorik, digital dannelse og fællesskaber. I bilag 2 er et samlet overblik over tiltag og projekter inden for de enkelte fokusområder.

Gentofte Kommune er ikke alene om at have et særligt fokus på kvalitet på 0-6 års området. Både national og international forskning har i de seneste år givet meget konkrete bud på, hvad høj faglig kvalitet er, og hvordan det i praksis kan udmønte sig i det daglige arbejde i den enkelte daginstitution.

Vi ved fra forskningen, at dagtilbud af høj kvalitet ruster børn godt både socialt, sprogligt og kognitivt og har en positiv effekt på børns læring og uddannelsesforløb. Kvaliteten i børnenes første år sætter varige aftryk. I Gentofte Kommune og Danmark generelt har vi via vores dagtilbud en unik mulighed for at sikre stort set alle børn gode muligheder og kompensere for en række af de særlige udfordringer, som børn fra sårbare familier har.

Uanset at Gentofte Kommune generelt har en høj kvalitet i kommunens 48 daginstitutioner og i Daglejen, er der ingen tvivl om, at kvaliteten fortsat kan udvikles og løftes, samt at der også for børn i Gentofte kan være forskel på kvalitetsniveauet i de forskellige tilbud. En forskel som giver forskellige forudsætninger for sprogtilegnelse, sociale læring m.v., og som særligt gør en forskel for børn fra sårbare familier, hvor en højkvalitetsinstitution kan kompensere for en række af de særlige udfordringer, disse børn måtte have<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Nordahl 2015, Landersø 2016

Dagtilbud har med udgangspunkt i forskningen de senere år særligt haft fokus på følgende indikatorer høj kvalitet:

- At dagtilbud prioriterer medarbejdere og ledelsens uddannelse og videreuddannelse
- At dagtilbud arbejder med forældreinddragelse og forældre støtte
- At dagtilbuddene har særligt fokus på kvaliteten af interaktionen mellem voksne og børn
- At dagtilbuddene gør brug af lærende lege/vedvarende fællestækning
- Gode inkluderende fællesskaber.

Af andre parametre for høj kvalitet kan også normering, gruppestørrelser, fysisk rammer nævnes.

### **Dagtilbudsreformen**

Området har de senere år afventet en dagtilbudsreform. Regeringen har sammen med en række støttepartier truffet aftale om en reform og der er sendt et omfattende lovforslag i høring i efteråret 2017. Lovforslaget forventes fremsat snarest med ikrafttræden i sommeren 2018. Bilag 3 indeholder oplysninger om hovedpunkterne i den forventede reform.

I den periode, hvor reformen har været ventet – siden 2016- er der ud over ovenstående fokus og tiltag iværksat en række yderligere tiltag og initiativer for at understøtte kvalitetsdagsordenen, og være forberedt i forhold til reformens krav og forventninger til fremtidens dagtilbud:

- I 4 k regi har vi et fælles projekt om implementering af dagtilbudsreform. Der er sat tre projekter i gang, som har fokus på ledelse, medarbejdere og forældre.
- Opgaveudvalget – Forældre i Gentofte - 0-6 år anbefalinger er politisk besluttet i oktober 2017. Opgaveudvalget er kommet med anbefalinger til:
  - ansvarsfordeling for forældresamarbejde, dannelse og aktiviteter i hjemmet
  - elementer i dagtilbuddets vision for forældresamarbejde
  - opstarten i vuggestue og dagpleje
  - samarbejdet mellem forældre og medarbejdere i hverdagen
- Oplæg ved den engelske forsker Brenda Taggart i 2015 og 2017 i regi af 4 k samarbejdet. Medarbejdere, ledere og forældre er introduceret til forskning om pædagogik med høj kvalitet og hjemmelæringsmiljøer.
- Fire temamøder i 2017 under følgende overskrifter: Professionsfagligheden i et samfundsperspektiv, Pædagogen som leder af relationer, børnegrupper og læringsmiljøer, Børns læreprocesser i hverdagens rutiner samt Den styrkede pædagogiske læreplan i et ledelsesperspektiv.
- Netværksmøder med deltagelse fra Dagtilbuds ledelse med fokus på kvalitetsdagsordenen
- Tilsyn med fokus på kvalitetsparametrene – et antal anmeldte og uanmeldte tilsyn samt det ordinære dialogbaserede tilsyn.

Alle tiltag der sikrer, at dagsordenen om hvad høj kvalitet er, samt vigtigheden heraf i høj grad er "ude at gå" i hele organisationen.

### **Indstilling**

BSKUF indstiller

Til Børneudvalget:

At præsentationen af dagtilbudsområdet tages til efterretning.

## Tidligere beslutninger:

.

## Beslutninger:

Taget til efterretning.

## Bilag

1. Bilag 1. Den fælles pædagogiske læreplan (2164632 - EMN-2018-00557)
2. Bilag 2. Overblik over tiltag inden for de enkelte fokusområder (2166774 - EMN-2018-00557)
3. Bilag 3. Reform af dagtilbudsområdet (2166775 - EMN-2018-00557)

## 3 (Åben) Kvartalsrapportering Børneudvalget 4. kvartal 2017

**Sags ID:** EMN-2017-06096

## Resumé

Børneudvalget gives en Kvartalsrapportering for Børneområdet 4. kvartal 2017.

## Baggrund

I afreporteringen af 4. kvartal 2017, er der fokus på:

- Antallet af indskrevne børn i daginstitutionerne er faldet med 243 børn fra 2014-2017.
- Der har været færre helårsanbringelser af børn og unge mellem 0-22 år i 2017 sammenlignet med 2016.
- I Børn og Familie har der været 917 underretninger i 2017, og hver fjerde underretning kommer fra en skole.
- De ca. 100 sager i Børn og Familie, hvor der primo 2017 ikke var udarbejdet børnefaglig undersøgelse, er nu fordelt og de sidste sager forventes afsluttet april 2018.

## Indstilling

BSKUF indstiller

Til Børneudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen af 4. kvartal 2017 til efterretning.

## Tidligere beslutninger:

.

## Beslutninger:

Taget til efterretning.

## Bilag

1. Bilag 1 Kvartalsrapport Børneudvalget 4. kvartal 2017 (2170888 - EMN-2017-06096)
2. Bilag 2 Budgetændringer Børneudvalget (2163655 - EMN-2017-06096)

## 4 (Åben) Familien i centrum

**Sags ID:** EMN-2018-00412

### Resumé

På baggrund af positive erfaringer i første års prøvehandling med samarbejdsmodellen *Familien i centrum*, indstiller Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) samt Social og Sundhed (SOSU) til, at Børneudvalget og Ældre-, Social-, og Sundhedsudvalget tager orientering om implementering af samarbejdsmodellen til efterretning.

### Baggrund

*Familien i centrum* har siden efteråret 2016 været i prøvehandling blandt seks familier i kommunen. *Familien i centrum* er en samarbejdsmodel for, hvordan Gentofte Kommune kan arbejde sammen om de familier, hvor der er behov for en tidlig, tværfaglig og koordineret indsats, og hvor familien er en aktiv samarbejdspartner med en afgørende stemme i forhold til valg og prioritering af indsatser.

De første erfaringer fra prøvebehandlingen i de seks familier indikerer, at samarbejdsmodellen har skabt positiv effekt i forhold til nedenstående parametre:

- *Kvalitet for borgerne:* Tilbagemeldinger fra de medvirkende familierne viser, at de i højere grad end før føler sig mødt, hørt og taget alvorligt. Der ses ligeledes en tendens til øget trivsel og reduktion af bekymringer i de målinger, der er foretaget blandt familierne.
- *Medarbejderperspektiv:* De deltagende medarbejdere har givet udtryk for et ønske om at implementere samarbejdsmodellen – gerne med en hurtig og bred forankring. Medarbejderne nævner det tværfaglige samarbejde som den væsentligste fordel ved samarbejdsformen.
- *Ressourceforbrug:* Det er de deltagende medarbejders indtryk, at den ekstra tid, der er brugt i prøvebehandlingen, i højere grad er brugt på at lære den nye samarbejdsmodel at kende og i mindre grad i de nye familieteam, da medarbejderne i forvejen var i kontakt med og mødtes med familierne. Der er således en forventning om, at den nye organisering og den bedre timing af indsatser i samarbejdsformen vil betyde et mindsket ressourceforbrug på sigt og nedbringe tid til klagehåndtering.

Med udgangspunkt i prøvebehandlingen, vurderer BSKUF og SOSU, at implementeringen af samarbejdsmodellen har følgende effekter på sigt:

- *Udbredelse:* 80-100 relevante familier kan årligt deltage i *Familien i centrum*.
- *Beskæftigelse:* 20 voksne fra de 80-100 årligt deltagende familier vil rykke tættere på beskæftigelse.

- *Økonomi*: Med udgangspunkt i en økonomisk beregning, hvor de anslåede besparelser ved at implementere *Familien i centrum* er blevet sammenholdt med anslåede interventionsomkostninger, vurderes det, at der blot skal ændres på ét barns udsathed for, at interventionsomkostningen har tjent sig selv hjem. De potentielle besparelser er dog opgjort for hele barndommen, hvorfor det må forventes, at det økonomiske potentiale vil blive realiseret på længere sigt.

Direktionen gav den 14. december 2017 positivt tilsagn om at implementere samarbejdsformen, og der er udarbejdet en implementeringsplan, hvor det forventes, at *Familien i centrum* er implementeret i løbet af et til to år.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og Social & Sundhed indstiller

Til Børneudvalget og Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget:

At orientering om implementering af samarbejdsmodellen *Familien i centrum* tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget    **Dato:** 06-02-2018

Tages til efterretning.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Bilag Familien i centrum - forventninger om mål og effekt (2162412 - EMN-2018-00412)

## **5 (Åben) Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2017**

**Sags ID:** EMN-2018-00147

### **Resumé**

Helhedsvurderingen af børn og unges kompetencer 2017 forelægges til Skoleudvalgets orientering. Helhedsvurderingen giver et billede af de 0-15 åriges kompetencer med udgangspunkt i data, der har været præsenteret i kvartalsrapporterne i det forgangne år. Ifølge helhedsvurderingen ligger børn og unges kompetencer overordnet set på niveau eller over niveauet på landsplan.

### **Baggrund**

I november 2016 besluttede Børn og Skoleudvalget en justering af det eksisterende styringskoncept i Børn og Skole. Styringskonceptet som bl.a. indeholder, at ledelsen i Børn og Skole på alle niveauer skal ske på baggrund af dokumentation og dialog. Helhedsvurderingen indgår som en del af styringskonceptet sammen med kvalitetsrapporterne for skoleområdet og dagtilbudsområdet, der fremlægges politisk hvert andet år samt kvartalsrapporterne der forelægges udvalgene ved hvert møde. Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet bliver forelagt Børneudvalget i maj måned.



### *Arbejdet med helhedsvurderingen*

Helhedsvurderingen tager afsæt i data fra Den Fælles Matrix, som består af følgende tværgående spor:

- Læring
- Sociale og personlige kompetencer
- Sundhed

Data er mest omfattende for de 10-15 årige, og mindre for de 0-9 årige. Der er flest data i sundhedsporet, og mindre om læring og sociale og personlige kompetencer. Data er analyseret og vurderet systematisk med afsæt i eksisterende data fra 2017 indenfor de tre spor. Data er analyseret og vurderet ud fra følgende analyseparametre - køn, alder og udvikling fra sidste år.

### *Tendenser i data*

Ifølge helhedsvurderingen ligger børn og unges kompetencer overordnet set på niveau eller over niveauet på landsplan. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) ser ingen særlige opmærksomhedspunkter, da der kun et enkelt sted, er fundet et fald (på over 5 procentpoint) i undersøgelserne fra 2016 til 2017.

Andelen af de 0-15-årige børn og unge der er i de "dårligste" svarkategorier i de forskellige undersøgelser ligger på mellem 1- 8 pct. Andelen i Gentofte Kommune er lavere eller på niveau med landsplan.

I BSKUF er der indsatser i gang til at tage hånd om alle børn og unge (inklusive de sårbare). Det ses for eksempel i God Opvækst, Høj kvalitet i dagtilbud, Synlig Læring og opgaveudvalget En ny Udskoling.

### **Indstilling**

BSKUF indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen om *Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2017*, tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Bilag Helhedsvurdering af børn og unges kompetencer 2017 (2188654 - EMN-2018-00147)

## **6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

**Sags ID:** EMN-2018-00629

### **Resumé**

Udvalget orienteres om relevant information, kommende møder og arrangementer relateret til børneområdet.

## Baggrund

- **Notat om digital dannelse i Gentofte Kommune**

Digitale redskaber og medier er stor del af børn og unges hverdag. Det er derfor et fælles indsatsområde i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF), at børn og unge i Gentofte Kommune dels udvikler nødvendige digitale kompetencer, dels er digitalt dannede på de digitale og sociale medier.

BSKUF har derfor udarbejdet notatet ”Digital dannelse i Gentofte Kommune”, der redegør for Gentofte Kommunes overordnede strategi og indsats i arbejdet med at styrke forståelsen og anvendelsen af de digitale redskaber og medier. Notatet fokuserer på baggrunden for digital dannelse på henholdsvis dagtilbud- og skoleområdet, hvorefter der gives en kort status på indsatserne pr. januar 2018 og de fremadrettede strategier.

Der gives afslutningsvist en kort orientering om den aktuelle sag, som politiet har døbt Operation Umbrella, hvor 1004 danske unge i alderen 15-30 år er blevet sigtet for distribution af seksuelt krænkende materiale. Ca. 60 af disse unge er fra Gentofte Kommune. Der redegøres derfor for, hvilke konkrete indsatser og initiativer Gentofte Kommune har iværksat for at håndtere sagen.

Børneudvalget blev orienteret om og henvist til notatet pr. mail den 2. februar 2018, notatet [Digital dannelse i Gentofte Kommune](#) kan læse på Børneudvalgets side på Politikker portalen under øvrig relevant information

- **Indførelse af sikkerhedsplaner i Børn og Familie**

Opgaveudvalget for anbringelser pegede som en af dets anbefalinger på den socialfaglige metode, Sikkerhedsplaner. Målgruppen for sikkerhedsplaner er de mest udsatte børn og unge, hvor en anbringelse er på tale og målet med metoden er at undgå anbringelsen. Sikkerhedsplaner har et ensidigt fokus på barnets sikkerhed og indsatsen sker gennem tæt opfølgning og et intensivt samarbejde med familiens private netværk, det professionelle netværk og frivillige. Metoden anvendes med stor succes i en række andre kommuner herunder København, Roskilde, Kalundborg, Halsnæs og Herning. 1. marts 2018 begynder det nye Sikkerhedsplanteam, som skal kompetenceudvikles det næste år. I Børn og Familie er der store forventninger til, at metoden vil resultere i bedre børneliv og bedre velfærd for færre ressourcer. Investeringen i det forebyggende arbejde med sikkerhedsplaner skal finansieres af færre udgifter til anbringelser. På Børneudvalgets møde i august vil der blive redegjort nærmere for den socialfaglige metode.

## Indstilling

Børn og Skole [indstiller](#)

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## Tidligere beslutninger:

.

**Beslutninger:**  
Taget til efterretning.

**Bilag**