



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 09-11-2015 18:00
Mødeafholdelse Skovshoved Skole, Korsgårdsvej 1, 2920 Charlottenlund

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 21:30

Tilstede: Pia Nyring, Irene Lütken, Per Bruun Andersen, Michael Fenger,
Christian Buje Tingleff, Poul V. Jensen, Jeanne Toxværd,

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

09-11-2015 18:00

1 (Åben) Orientering om arbejdet i Opgaveudvalg for strategi for fællesskaber for børn og unge	3
2 (Åben) Beslutninger i forlængelse af Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet	4
3 (Åben) Forslag til ændring af lukkedage i daginstitutioner 2015	7
4 (Åben) Ændring af kriterier vedr. bygninger for godkendelse af privatinstitutioner	8
5 (Åben) Ændring af driftsoverenskomst for selvejende daginstitutioner	10
6 (Åben) Orientering om arbejdet med skolereformen november 2015.....	11
7 (Åben) Beslutning om strategi for arbejdet med Den åbne skole.....	13
8 (Åben) MIT Campus Gentofte - en orientering og det videre forløb	14
9 (Åben) Delegation af kompetence til at godkende ændring af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning	16
10 (Åben) Skoleindskrivning 2016 og kriterier for fastsættelse af kapacitet	17
11 (Åben) Forslag til ændring af styrelsesvedtægtens bilag b og d.....	18
12 (Åben) Orientering om status på Søgårdsskolens udvidelse i Dragehulens lokaler	20
13 (Åben) Orientering om ny organisering i Børn og Familie	22
14 (Åben) Dokumentation af kvalitet og resultater i Børn og Skole	24
15 (Åben) Kvartalsrapportering	25
16 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	26
17 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	27

1 (Åben) Orientering om arbejdet i Opgaveudvalg for strategi for fællesskaber for børn og unge

Sags ID: EMN-2015-17186

Resumé

Arbejdet i opgaveudvalg for strategi for fællesskaber for børn og unge følges af Børne- og Skoleudvalget, og hermed fremlægges den første status fra opgaveudvalgets arbejde.

Baggrund

Opgaveudvalg for strategi for fællesskaber for børn og unge har haft to møder, henholdsvis den 7. oktober og den 21. oktober 2015. Møderne blev tilrettelagt i sammenhæng, med det fælles formål at etablere en fælles opgaveforståelse og at afklare de første skridt i arbejdet med at tydeliggøre en strategi for fællesskaber for børn og unge.

Jf. referater fra de to første møder, vedhæftet som bilag, har opgaveudvalget på møderne haft gode dialoger om emnet, og herigennem er der etableret en første fælles forståelse af fællesskaber for børn og unge. Opgaveudvalget har endvidere haft indledende drøftelser i forhold til opgaven med at udarbejde forslag til en tydelig strategi.

På møderne har følgende temaer været gennemgående:

- Tidlig indsats hjælper mest
- Rummelighed og åbenhed er nødvendig fra og for alle parter
- Der er brug for tydeligere sammenhæng i ansvar og forventningsafstemning mellem alle parter
- Der skal udvikles sammenhæng mellem holdninger og handlinger.

Opgaveudvalget har på baggrund af de to første møder besluttet, at en arbejdsgruppe med åben invitation til hele opgaveudvalget udarbejder forslag til indikatorer for succes for strategi for fællesskab. Disse indikatorer drøftes på kommende møde i opgaveudvalget, som er i december. På mødet i december arbejder opgaveudvalget endvidere med indkredsning af, hvordan en strategi kan se ud.

Indstilling

Børn og skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orientering om arbejdet i opgaveudvalget for strategi for fællesskaber for børn og unge tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Referat af møde i Opgaveudvalg Strategi for fællesskaber for børn og unge den 7. oktober 2015 (849346 - EMN-2015-17186)
2. Referat fra møde i Opgaveudvalg Strategi for fællesskaber for børn og unge den 21. oktober 2015 (849341 - EMN-2015-17186)

2 (Åben) Beslutninger i forlængelse af Opgaveudvalget Børn - Kvalitet - Struktur på dagtilbudsområdet

Sags ID: EMN-2015-14121

Resumé

Børn og Skole forelægger råd fra Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet til beslutning i Børne- og Skoleudvalget. Det gælder råd til beslutning om a) handlemuligheder overfor dagtilbud med behov for øget organisatorisk robusthed og b) selvejende og kommunale tilhørsforhold som barriere for forpligtende samarbejde og sammenlægning.

Baggrund

Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet har mødtes 7. september og 5. oktober for at afklare sine råd til Børne- og Skoleudvalget vedrørende

- Handlemuligheder overfor dagtilbud med behov for øget organisatorisk robusthed uden aftaler med andre dagtilbud 31. marts 2016
- Selvejende og kommunale tilhørsforhold som barriere for forpligtende samarbejde og sammenlægning

Nedenfor præsenteres Opgaveudvalgets råd til Børne- og Skoleudvalget.

Handlemuligheder overfor dagtilbud med behov for øget robusthed

Børn og Skole er med udgangspunkt i kvalitetskriterierne – der ligger til grund for Bæredygtig Struktur – bekymrede for den organisatoriske robusthed for 11 mindre dagtilbud med færre end 70 enheder. Bekymringen foranlediges af, at de endnu ikke har indgået gensidige formelle aftaler om forpligtende samarbejder eller sammenlægninger med andre institutioner, der kan styrke deres robusthed. Disse 11 institutioner - samt 7 yderligere institutioner, der nu har meddelt, hvem de ønsker et samarbejde med - er drøftet i Opgaveudvalget bl.a. med baggrund i *Handlemuligheder overfor dagtilbud med behov for øget robusthed*. Drøftelserne ledte på mødet 5. oktober til følgende råd til Børne- og Skoleudvalget:

- Institutioner med ringe robusthed skal inden udgangen af 2016 som minimum have indgået et forpligtende samarbejde med et andet dagtilbud. Det gælder institutioner med under 70 enheder i operativ kapacitet eller institutioner, der til trods for en højere kapacitet de facto har færre end 70 indskrevne enheder i det pågældende kalenderår.
- Robuste institutioner skal være parate til at indgå i forpligtende samarbejder eller sammenlægninger med dagtilbud med behov for øget robusthed.

Herudover har Opgaveudvalget følgende (supplerende) råd til Børne- og Skoleudvalget:

- Et forpligtende samarbejde kan være første trin mod en sammenlægning
- Udvælgelsen af dagtilbud med behov for øget robusthed skal ske med baggrund i objektive kriterier
- Der skal være tydelighed om den politiske beslutning – herunder i forhold til tidsfrister og konsekvenser – og at det kan medføre opsigelse af driftsoverens-komst med selvejende dagtilbud.

- Der skal være en rimelig tidshorison fra handlemuligheden besluttet, til den skal være implementeret – gerne med udgangen af 2016.
- Børn og Skole skal hurtigt hjælpe dagtilbud med behov for øget robusthed uden formelle aftaler med andre dagtilbud.

Rådene fra Opgaveudvalget fremgår af *Referat af møde i Opgaveudvalg Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet 5. oktober 2015.*

Børn og Skole vurderer, at denne rådgivning er udmærket. Dog mener Børn og Skole, at der er behov for at kunne give enkelte daginstitutioner, som allerede har gennemført store ændringer for at styrke deres robusthed, men som stadig har færre end 70 enheder, ro til at få disse samarbejder og sammenlægninger til at falde ordentligt på plads. Det drejer sig om tre dagtilbud, der enten har indgået formaliseret samarbejde med en skole eller lægger sig sammen med et andet mindre dagtilbud. Børn og Skole vil halvårligt mødes med disse dagtilbud med fokus på behov for yderligere tiltag for at styrke deres robusthed.

Mandatet vil i forlængelse af kriteriet om 70 enheder indebære følgende tidsplan efter Børne- og Skoleudvalgets beslutning 9. november 2015:

- Kommunikation af beslutning til alle dagtilbudsledere og bestyrelser i november 2015.
- Dialog i december og januar med dagtilbud med færre end 70 enheder i 2016 om samarbejds- og sammenlægningsmuligheder. Denne dialog følges op med dialog med evt. robuste dagtilbud om indgåelse af forpligtende samarbejde eller sammenlægning med mindre robuste dagtilbud.
- Status til Børne- og Skoleudvalget 8. februar over dagtilbud med færre end 70 enheder uden gensidige formelle aftaler.
- (Fortsat) mulighed for dialog fra Børn og Skole til forpligtende samarbejder og sammenlægninger.
- 31. marts 2016 udløber fristen for dagtilbud med færre end 70 enheder til at lave gensidige formelle aftaler med andre om forpligtende samarbejder eller sammenlægning.
- Drøftelse af dagtilbud uden formelle aftaler i Opgaveudvalget Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet mandag d. 4. april 2016.
- Opfølgende dialog med dagtilbud uden formelle aftaler i april 2016.
- Hvis der 31. marts 2016 er daginstitutioner med færre end 70 enheder uden gensidige formelle aftaler med anden daginstitution forelægges de Børne- og Skoleudvalget på enkeltsagsniveau. Det sker med henblik på opsigelse af driftsoverenskomsten mellem Gentofte Kommune og det selvejende dagtilbud. Denne forelæggelse sker for udvalget 9. maj 2016.
- I fald Børne- og Skoleudvalget beslutter at opsigelse driftsoverenskomsten med en daginstitution med færre end 70 enheder, effektueres denne beslutning tidsmæssigt efter konkret vurdering.

Selveje og kommunalt tilhørsforhold som barriere for forpligtende samarbejde eller sammenlægning:

Opgaveudvalget har peget på to mulige løsninger bl.a. med baggrund i notatet *Selveje og kommunalt tilhørsforhold som barriere for forpligtende samarbejde eller sammenlægning for De Fire Gårde og Tryllefløjten:*

- Skabe to robuste integrerede institutioner – en kommunal og en selvejende
- Skabe et samlet integreret kommunalt tilbud

Rådene fra Opgaveudvalget fremgår af *Referat af møde i Opgaveudvalg Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet 5. oktober 2015.*

Børn og Skole vurderer, at der er behov for et politisk mandat på nuværende tidspunkt i processen, så de fire dagtilbud kender den politiske ramme for styrkelsen af institutionernes robusthed.

Børn og Skole kan endvidere bemærke

- at skabelsen af de to integrerede institutioner anslås som minimum at medføre anlægsudgifter til bygninger og udearealer på mellem 1,2 og 2,0 mio. kr. I fald bygningsreglementet træder i kraft vil udgifterne blive væsentlig højere, fordi det vil medføre, at (dele af) bygningerne generelt skal renoveres til gældende byggestandard i Byggeloven. Disse anlægsudgifter vil som udgangspunkt ikke følge med skabelsen af et samlet integreret kommunalt tilbud, fordi de fire tilbud tilsammen har den rigtige fordeling af vuggestue- og børnehavepladser. Der vil dog også på sigt være udgifter til udearealer ved et fælles tilbud for at udnytte det fulde potentiale af udearealerne imellem de fire institutioner.
- at skabelsen af et samlet integreret kommunalt tilbud må forventes at medføre modstand fra de to selvejende dagtilbud, fordi de ønsker at gå sammen og skabe en selvejende integreret institution.
- at den fysiske nærhed og sammenhæng imellem disse fire dagtilbud gør det særligt oplagt i denne situation at overveje at samle disse fire dagtilbud under kommunalt tilhørsforhold for at kunne udvikle de fysiske muligheder i et samlet integreret tilbud.

Institutionen Tryllefløjten har været drøftet i løsningen for De Fire Gårde. Efter drøftelse med bestyrelserne i De Fire Gårde anbefales Tryllefløjten alene at indgå som en del af en fælles organisatorisk løsning som en selvstændig integreret afdeling med egen indgang i Digital Pladsanvisning.

Børn og Skole ser denne tidsplan for løsningen af situationen i De Fire Gårde:

- Dialog med De Fire Gårde om Børne- og Skoleudvalgets mandat i november og december 2015.
- Udarbejdelse af vision og procesplan for realisering med finansiering af løsningen i De Fire Gårde i samarbejde mellem de fire daginstitutioner og Børn og Skole fra januar til april 2016. Finansieringen hertil vil blive forelagt politisk.

Børn og Skole har 2. november modtaget et brev fra bestyrelsen for Elmegårdens Børnehave, hvori de beder om, at der ikke træffes politisk beslutning om den konkrete løsning for De Fire Gårde i november 2015. Det gør de bl.a., fordi andre dagtilbud har frem til 31. marts 2016 til at finde et andet dagtilbud til et forpligtende samarbejde eller sammenlægning. Brevet er vedlagt som bilag.

Kommende opgaver for Opgaveudvalget

Opgaveudvalget vil på sine to møder i december 2015 og januar 2016 drøfte og rådgive Børne- og Skoleudvalget om

- kvalitetskriterierne bl.a. i lyset af ny forskning om dagtilbudsområdet og erfaringer fra de første sammenlægninger og forpligtende samarbejder og
- eventuel nedlæggelse af fysisk kapacitet, hvor bygningskvalitet og generel kapacitet taler for det.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At Børne- og Skoleudvalget afklarer det videre mandat til Børn og Skole for dagtilbud med behov for øget robusthed.
2. At Børne- og Skoleudvalget afklarer det videre mandat til Børn og Skole for selveje og kommunalt tilhørsforhold som barriere for forpligtende samarbejde og sammenlægning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1: Udvalget drøftede opgaveudvalgets anbefalinger i forhold til institutioner med en lav robusthed. Udvalget tilsluttede sig, at disse institutioner inden udgangen af 2016 som minimum skal have indgået et forpligtende samarbejde med et andet dagtilbud.

Poul V Jensen (I) stemte imod.

Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod og begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen og havde en række spørgsmål, som fremsendes til Børn og Skole.

Pkt. 2: Udsat til behandling på ekstraordinært møde den 30. november 2015. Børn og Skole fremlægger tydeligere økonomisk beregning vedrørende løsning med de fire gårde som én enhed.

Jeanne Toxværd (Ø) begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen og havde en række spørgsmål, som fremsendes til Børn og Skole.

Bilag

1. Handlemuligheder overfor dagtilbud med behov for øget robusthed (818609 - EMN-2015-14121)
2. Selveje og kommunalt tilhørsforhold som barriere for De Fire Gårde og Tryllefløjten (818643 - EMN-2015-14121)
3. Referat af møde i Opgavevalg Børn - Kvalitet og Struktur på dagtilbudsområdet den 5. oktober 2015 (840381 - EMN-2015-14121)
4. Brev fra Elmegårdens Børnehave (863404 - EMN-2015-14121)

3 (Åben) Forslag til ændring af lukkedage i daginstitutioner 2015

Sags ID: EMN-2015-17012

Resumé

Et forslag om, at fredag efter Kr. Himmelfart gøres til en fælles central lukkedag i lighed med dagene mellem jul og nytår, forelægges Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

Forretningsudvalget på dagtilbudsområdet, som består af en repræsentant for hvert af institutionernes ledelsesnetværk, har foreslået, at fredag efter Kr. Himmelfart får status som fælles central lukkedag, eftersom stort set alle daginstitutioner har konstateret lavt fremmøde og derfor vælger at holde en løsreven lukkedag.

Mindst 58 ud af 66 institutioner holdt i 2015 en løsreven lukkedag fredag efter Kr. Himmelfart.

Gentofte Kommune besluttede i 2011, at alle daginstitutioner holder lukket mellem jul og nytår. Herefter har Dagtilbud og Skole fra centralt hold arrangeret pasning på én institution for de få børn med behov. Der er sædvanligvis 7- 12 familier pr. lukkedag, der benytter denne pasningsmulighed mellem jul og nytår.

Udover de fælles centralt fastsatte lukkedage, må løsrevne lukkedage kun finde sted, når daginstitutionen forventer et lavt fremmøde af børn (lavt fremmøde defineres som, at max 15 % har et behov).

Det bemærkes, at det er daginstitutionen selv, der på disse løsrevne lukkedage skal arrangere alternativ pasning med kendt personale i en anden daginstitution. Dette kan være en udfordring på dage som fredag efter Kr. Himmelfart, hvor langt størstedelen af dagsinstitutionerne i Gentofte Kommune holder lukket.

Det er Dagtilbud og Skoles vurdering, at det er hensigtsmæssigt, at fredagen efter Kr. Himmelfart, i lighed med dagene mellem jul og nytår, får status af fælles central lukkedag, da der i Gentofte Kommune er et meget begrænset behov for pasning denne dag. På denne måde kan der ske en central koordinering af pasning for de familier, der har et behov.

Denne koordinering vurderes at ville sikre en bedre udnyttelse af ressourcerne på de enkelte institutioner. Dels fordi et stort antal institutioner ikke selv skal koordinere, hvem der holder åbnet, dels fordi antallet af åbne institutioner kan begrænses til et minimum – nemlig én institution.

Det bemærkes, at den enkelte dagsinstitution forsat selv skal sørge for, at der følger kendt personale med børn med pasningsbehov til den daginstitution, der udvælges til at holde åbent fredag efter Kr. Himmelfart.

Indstilling

Dagtilbud og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At fredagen efter Kr. Himmelfart gøres til en fælles central lukkedag.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Vedtaget.

Bilag

4 (Åben) Ændring af kriterier vedr. bygninger for godkendelse af privatinstitutioner

Sags ID: EMN-2015-01494

Resumé

Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at der ændres i kriterierne vedr. bygninger i forbindelse med godkendelse af privatinstitutioner, således at kriterierne giver mulighed for, at selvejende dagtilbud, der allerede har driftsoverenskomst med Gentofte Kommune, også kan blive godkendt som privatinstitution, således at kriterierne giver mulighed for, at selvejende dagtilbud, der allerede har driftsoverenskomst med Gentofte Kommune, kan blive godkendt som

privatinstitution med de eksisterende og af kommunen allerede godkendte bygningsmæssige rammer.

Baggrund

I forbindelse med behandlingen af en ansøgning om godkendelse som privatinstitution fra den selvejende institution Kong Christian og Dronning Louises Asyl, der har driftsoverenskomst med Gentofte Kommune, er Børn og Skole blevet opmærksom på en u hensigtsmæssighed i de gældende kriterier for godkendelse af privatinstitutioner.

Som praksis er på nuværende tidspunkt ville en selvejende institution kunne omdannes til en kommunal institution uden at opfylde kriterierne for nyetablering, hvorimod den selvejende institution efter de gældende kriterier ville skulle opfylde kriterierne for nyetablering for at kunne omdannes til privatinstitution.

Børn og Skole behandler og foretager eventuel godkendelse af den konkrete ansøgning fra Kong Christian og Dronning Louises Asyl efter behandlingen af ændringsforslaget i Børne- og Skoleudvalget,

De nuværende kriterier blev godkendt af Kommunalbestyrelsen i 2005 i forbindelse med, at loven om private leverandører af dagtilbud L25 trådte i kraft. Kriterierne omfatter en række punkter, som institutionen skal leve op til for at kunne godkendes som privatinstitution. Det drejer sig om opfyldelse af lovgivning og kommunale regler, økonomi, antallet af pladser, de fysiske rammer, personale, serviceniveau, forældresamarbejde, optagelsesregler o.l.

Kriterierne afspejler de aktuelle indholdsmæssige rammer for dagtilbud i Gentofte Kommune og opdateres derfor i forbindelse med ændringer i lovgivningen eller som konsekvens af politiske beslutninger i Gentofte Kommune.

Kriterierne er i dag formuleret således, at bygninger, der i lighed med Asylet i årevis har været benyttet til at drive selvejende dagtilbud, ikke vil kunne godkendes som den bygningsmæssige ramme for en privatinstitution.

Børn og Skole foreslår derfor en mindre ændring i kriterierne, således at institutioner, der allerede fungerer lovligt som daginstitutioner ikke skal vurderes efter byggeprogrammet. Forslaget er vedlagt i bilag 1. Samtidig foreslås en mindre konsekvensrettelse af byggeprogrammets indledning således at der står:

"Dette byggeprogram dækker krav til de fysiske rammer for etablering af en daginstitution i forbindelse med nybyggeri, eller hvis der ikke i forvejen er etableret lovlig daginstitution i bygningen. Byggeprogrammet er beregnet på 5 børnegrupper, men tilpasses det børnetal, som der ønskes. (...)"

De foreslåede ændringer vil betyde, at institutioner, der i dag fungerer som selvejende institutioner med driftsoverenskomst med Gentofte Kommune, og dermed fungerer i bygninger, der er godkendt til daginstitutionsbrug, kan godkendes med udgangspunkt i de øvrige kriterier og ikke skal vurderes på baggrund af byggeprogrammet, som herefter alene omhandler opførelse af nye institutioner eller ibrugtagninger af bygninger, der ikke i forvejen benyttes som dagtilbud af Gentofte Kommune.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At kriterierne for godkendelse af privatinstitutioner ændres som foreslået i bilag 1
2. At byggeprogrammets indledning ændres som foreslået ovenfor
3. At kompetencen til løbende at tilpasse kriterierne til gældende lovgivning og som konsekvens af politiske beslutninger i Gentofte Kommune delegeres til Børn og Skole.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1-3: Vedtaget.

Bilag

1. Forslag til ændring af kriterier for godkendelse af privatinstitutioner (855071 - EMN-2015-01494)

5 (Åben) Ændring af driftsoverenskomst for selvejende daginstitutioner

Sags ID: EMN-2015-10056

Resumé

Børn og Skole forelægger udkast til en ny driftsoverenskomst med Gentofte Kommunes selvejende daginstitutioner med henblik på, at Børne- og Skoleudvalget drøfter de principielle uenigheder, der er fremkommet under høringen.

Baggrund

Selvejende daginstitutioner er med til at løse kommunens forsyningsforpligtelse for et tilstrækkeligt antal dagtilbudspladser. Daginstitutioner kan på grundlag af en aftale med kommunen drives som selvejende daginstitution. Denne aftale kaldes i Gentofte Kommune for en driftsoverenskomst. Ud af kommunens i dag 61 daginstitutioner er de 36 selvejende.

Den nuværende driftsoverenskomst er fra bistandslovens indførelse i 1976. Når der er kommet nye selvejende institutioner til, så er der foretaget mindre tilpasninger i den oprindelige udgave, således at der i dag eksisterer mange udgaver af den oprindelige driftsoverenskomst, og mange af bestemmelserne i de nuværende overenskomster er ikke tidssvarende. Processen omkring Bæredygtig Struktur på dagtilbudsområdet har også aktualiseret en revision af driftsoverenskomsten.

Derfor ønsker Børn og Skole en ny driftsoverenskomst, der dels vil sikre, at ordlyden og indholdet er tidssvarende, dels sikre at der er en standard driftsoverenskomst, som gælder alle selvejende daginstitutioner.

Høringsprocessen har været følgende:

- Første udkast til ny driftsoverenskomst blev sendt i forhøring blandt en mindre kreds af selvejende daginstitutioner, der repræsenterede forskellige former for daginstitutioner, samt

udvalgte paraplyorganisationer og de faglige organisationer. Der blev endvidere holdt et møde med denne kreds i foråret 2015.

- På baggrund af tilbagemeldingerne fra forhøringen blev et revideret udkast sendt til høring i alle selvejende daginstitutioner, paraplyorganisationer og de faglige organisationer ultimo juni 2015. Alle interessenter var herefter inviteret til et høringsmøde ultimo september.

Der er på mødet i september og i nogle skriftlige høringssvar udtrykt tilfredshed med udkastet, men også påpeget en række punkter, hvor der er en principiel uenighed fra nogle enkelte bestyrelser samt fra den organisation – SPIA – der administrerer de daginstitutioner, der er medlem af Gentofte Børnevenner. Det drejer sig f. eks. om personaleforhold og politikker. Disse punkter er indarbejdet og belyst i bilag 1. Udkastet til ny driftsoverenskomst, som det så ud i juni måned, er vedlagt til orientering i bilag 2.

Børn og Skole vil efter drøftelsen af de principielle uenighedspunkter i Børne- og Skoleudvalget sende et revideret udkast til en fornyet høring blandt alle interessenter, hvorefter et endeligt udkast forventes at kunne forelægges på Børne- og Skoleudvalgets møde til godkendelse den 8. februar 2016.

Indstilling

Børne- og Skole indstiller:

Til Børne- og Skoleudvalget

At de principielle uenighedspunkter i bilag 1 drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udsat til behandling på ekstraordinært møde den 30. november 2015.

Bilag

1. Bilag med beskrivelse af de principielle uenigheder i udkast til driftsoverenskomst (796313 - EMN-2015-10056)
2. udkast til driftsoverenskomst sendt til høring 30.6.2016 (844083 - EMN-2015-10056)

6 (Åben) Orientering om arbejdet med skolereformen november 2015

Sags ID: EMN-2015-01546

Resumé

Efter ønske fra Børne- og Skoleudvalget gives der en skriftlig orientering om den løbende status i forhold til Folkeskolereformen

Baggrund

På Gentofte Kommunes skoler er arbejdet med implementering af de mange elementer i skolereformen fortsat i fuld gang. Skolerne har det første år gjort sig mange gode erfaringer, der

bidrager til de fortsatte arbejde med at skabe en mere varieret, udfordrende og motiverende skoledag.

Der gives en kort skriftlig orientering vedrørende udvalgte elementer i forlængelse af skolereformsarbejdet (bilag 1). En række af de udvalgte elementer uddybes yderligere i bilag 2-6:

- Status på arbejdet med skolereformen, herunder status fra opgaveudvalget Skolereform, orientering om sygefravær og nyansættelser samt orientering om ansøgninger til A.P. Møller Fonden. Derudover et kort resumé af nedenstående punkter (bilag 1)
- Indretning, læringsmiljøer og forberedelsespladser – økonomi og fotos (bilag 2 og 3)
- Notat om videreførelse af de 5-årige gymnasieforløb (bilag 4)
- Fortsættelse af Fodbold Fulton – evaluering og udkast til samarbejdsaftale (bilag 5 og 6).

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om status ift. Skolereformen tages til efterretning
2. At orienteringen om indretning, læringsmiljøer og forberedelsespladser tages til efterretning
3. At en videreførelse af de 5-årige gymnasieforløb principbesluttes
4. At en fortsættelse af Fodbold Fulton principbesluttes

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1: Taget til efterretning med følgende bemærkninger: a) Børn og Skole skal fremadrettet præsentere resultater og fremdrift for arbejdet med MinUddannelse for udvalget, b) sygefraværsmateriale og nyansættelser pr. skole fremsendes særskilt forud for Børne- og Skoleudvalgsmøderne og c) udvalget ønsker, at referaterne fra opgaveudvalgene er mere oplysende.

Pkt. 2: Taget til efterretning.

Pkt. 3: Vedtaget.

Pkt. 4: Vedtaget.

Bilag

1. Status på arbejdet med skolereformen (865535 - EMN-2015-01546)
2. Indretning, læringsmiljøer og forberedelsespladser - økonomi (865534 - EMN-2015-01546)
3. Indretning, læringsmiljøer og forberedelsespladser - fotos (865533 - EMN-2015-01546)
4. Notat om videreførelse af femårige gymnasie- og udskolingsforløb (848923 - EMN-2015-01546)
5. Fortsættelse af Fodbold Fulton - udkast til samarbejdsaftale (850643 - EMN-2015-01546)
6. Fortællingen om Akademiet Fodbold Fulton oktober 2015 (866243 - EMN-2015-01546)

7 (Åben) Beslutning om strategi for arbejdet med Den åbne skole

Sags ID: EMN-2015-01859

Resumé

Sagen fremlægges med henblik på beslutning om strategi for arbejdet med Den åbne skole.

Samme notat om Den åbne skole, som var til behandling på møde i Børne- og Skoleudvalget 10. august 2015, er vedlagt som bilag 1.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet i august at sende strategi-oplægget om Den åbne skole til kvalificering i det nye Opgaveudvalg skolereformen i Gentofte. Opgaveudvalget har drøftet oplægget, og udvalgets bemærkninger fremgår af vedlagte bilag 2.

Baggrund

Som et led i folkeskolereformen skal de danske folkeskoler, musikskoler og ungdomsskoler blive dygtigere til at interagere både med hinanden og indgå i samarbejder med andre aktører, så skolerne i højere grad åbner sig mod det omgivende samfund:

Kommunens folkeskoler er fremover forpligtet til at indgå i samarbejder med en række samarbejdsaktører i lokalsamfundet, så skolerne i højere grad åbner sig overfor det omgivende samfund. Kommunalbestyrelsen skal sætte mål og rammer for samarbejdet ud fra lokale muligheder, ønsker og behov. Samarbejdet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og fagenes mål og dermed styrke elevernes læring og trivsel. (Den åbne skole, side 52, Undervisningsministeriet)

Den åbne skole skal understøtte de centrale mål, vi i Gentofte Kommune allerede har formuleret i visionen Læring uden grænser og i arbejdet med bl.a. Synlig læring. Herudover skal Den åbne skole bidrage til at eleverne oplever at lære ad flere kanaler og under forskellige former, så deres nysgerrighed vækkes og indsigten i, og interessen for, forskellige fagligheder og kulturer øges. I visionen Læring uden grænser fremhæves de tre udgangspunkter "faglighed, fremsyn og fællesskab", hvilket dermed understøttes af Den åbne skole. Det faglige element vægtes højt, og indsatsen og arbejdet med Den åbne skole skal udfoldes inden for en ramme af de enkelte fags målkriterier.

Arbejdet med Den åbne skole er i gang, og der er nu behov for, at Kommunalbestyrelsen beslutter de overordnede mål og rammer for det videre arbejde.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At den beskrevne målsætning og den tre-årige progressionsplan besluttet

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Bilag 1 - Notat om Den åbne skole, august 2015 (797998 - EMN-2015-01859)
2. Bilag 2 - Referat af møde i opgaveudvalg Skolereformen i Gentofte den 14. september 2015 (797991 - EMN-2015-01859)

8 (Åben) MIT Campus Gentofte - en orientering og det videre forløb

Sags ID: EMN-2015-10622

Resumé

MIT Campus Gentofte er et projekt, der skal udvikle nye uddannelses tilbud på ejendommen beliggende på Hellerupvej 22 – 26 i et samspil med det samlede skolevæsen. Der er med denne indsats et særligt fokus på iværksætteri og innovation samt at lærings- og uddannelsesforløb sker i et samspil med erhverv, uddannelses- og videninstitutioner. MIT Campus Gentofte spiller en væsentlig rolle i udviklingen af udskolingen, hvorfor der også ønskes arbejdet med de fælles mål for udskolingen i Gentofte Kommune i processen for kvalificering.

Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børne- og Skoleudvalget, Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen orienteres om arbejdet med MIT Campus Gentofte og det indstilles til beslutning, at det foreløbige udkast til prospekt kvalificeres i dialogforløb med alle relevante interessenter, som det blev meddelt på Kommunalbestyrelsesmødet d. 26. oktober 2015.

Baggrund

Ejendommen på Hellerup 22 – 26 blev erhvervet efter en beslutning af kommunalbestyrelsen i juni 2014. Med købet ønskede kommunalbestyrelsen at sætte fokus på arbejdet med innovation og iværksætteri, at udvikle uddannelser der gav unge mod på og lyst til læring og til at tage en ungdomsuddannelse samt at involvere partnere fra erhverv, videns- og uddannelsesinstitutioner. Ambitionen var at skabe et fyrtårn for læring, hvor unge såvel som skoler og ungdomsuddannelser kan søge viden og inspiration.

På Kommunalbestyrelsesmødet den 27. oktober 2014, dagsordenspunkt 9, blev indstillingen om nedsættelse af en styregruppe til arbejdet med udviklingen af Hellerupvej 22 – 26 vedtaget. Styregruppen består af Hans Toft (C), Søren B. Heisel (A), Pia Nyring (C), Louise Feilberg (V) og Marie-Louise Andreasen (R).

I projektet er der arbejdet med ejendommens udvikling, organisering og proces. Ejendommen betegnes i dag som MIT Campus Gentofte. MIT står for Motivation, Igang sætteri og Talent.

Udviklingen af MIT Campus Gentofte er sket i samskabelse med partnere fra erhverv, uddannelses- og vidensinstitutioner samt egne medarbejdere, ledere og elever. Der er i samskabelsen udviklet enkelte prototyper på helt nye lærings- og uddannelsesforløb, hvor både kommunens egne medarbejdere og eksterne samarbejdspartnere er involveret.

MIT Campus Gentofte udvikles primært til de 14 – 20- årige som et tilbud og som en accelerator for og væsentlig del af det samlede skolevæsen herunder primært udskolingen. Det vurderes, at det foreløbige udkast til prospekt for MIT Campus Gentofte skal sendes til kvalificering i dialogforløb frem til ultimo marts med alle relevante interessenter.

MIT Campus Gentofte er en vigtig faktor for det samlede uddannelsesstilbud i skolevæsenet, hvorfor det vurderes som relevant samtidigt at drøfte, hvilke samlede fælles mål der skal være for udskolingen i Gentofte kommune.

I denne sag gives en status for arbejdet samt et oplæg til kvalificering af arbejdet med MIT Campus Gentofte og der vedlægges to bilag om henholdsvis processen herunder også den fremadrettede kvalificeringsproces samt det foreløbige prospekt for MIT Campus Gentofte.

Indstilling

Styregruppen indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen:

1. At orienteringen om arbejdet med MIT Campus Gentofte tages til efterretning
2. At det besluttet, at det foreløbige udkast til prospekt kvalificeres i dialogforløb med alle relevante interessenter, herunder
 - Politiske udvalg (Børne- og Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen) samt opgaveudvalgene (Skolereformen, Ungepolitik og Erhvervs politik)
 - Aktører på skoleområdet (Skoleledelserne, skolebestyrelserne, elevrepræsentanter samt medarbejderrepræsentanter)
 - Øvrige samarbejdspartnere (Virksomheder, uddannelses- og vidensinstitutioner og ungdomsuddannelser, herunder gymnasierne)

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget **Dato:** 28-10-2015

Pkt. 1. Taget til efterretning.

Pkt. 2. anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Udvalg: Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget **Dato:** 02-11-2015

Punkt 1-2: anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutninger:

Punkt 1-2: anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Børne- og Skoleudvalget ønsker at drøfte sagen igen grundigt inden den 31. marts 2016.

Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod med begrundelsen, at økonomien er ugennemskuelig og ikke dokumenteret. Poul V Jensen (I) stemte imod med bemærkning om, at han afventer en finansieringsplan.

Bilag

1. Bilag 1, Foreløbigt prospekt MIT Campus Gentofte (818748 - EMN-2015-10622)
2. Bilag 2, Notat om proces for MIT Campus Gentofte (818757 - EMN-2015-10622)

9 (Åben) Delegation af kompetence til at godkende ændring af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning

Sags ID: EMN-2015-15288

Resumé

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i den faglige undervisning hvor det vurderes hensigtsmæssigt for elevernes faglige progression og trivsel. I udgangspunktet er det Kommunalbestyrelsen, der godkender dette, men Kommunalbestyrelsen kan også vælge at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder.

Baggrund

Det er fra skoleåret 2015/16 blevet muligt lokalt at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning, hvor det vurderes hensigtsmæssigt for elevernes faglige progression og trivsel. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Godkendelse gives som udgangspunkt af Kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan vælge at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder.

I Gentofte organiseres den understøttende undervisning forskelligt på skolerne med det overordnede mål, at alle elever skal lære så meget som muligt. Derfor er det et ønske, at den enkelte skoleleder får mulighed for at vurdere, hvilken organisationsform, der er mest hensigtsmæssig på skolen. Der kan være forhold fx i forbindelse med arbejdet med at give udfordringer til alle elever i klassefællesskabet, der kan tale for, at der er to voksne til stede i den faglige undervisning.

Kompetencen anbefales på baggrund heraf uddelegeret til den enkelte skoleleder, der skal udøve kompetencen på baggrund af en konkret pædagogisk vurdering. Børn og Skole vil føre tilsyn med skoleledernes udøvelse af kompetencen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Kommunalbestyrelsen uddelegerer kompetencen til skolelederen, der på baggrund af en konkret pædagogisk vurdering beslutter, om det er hensigtsmæssigt at benytte muligheden for at organisere den faglige undervisning med to voksne.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Anbefales til Kommunalbestyrelsen. Børne- og Skoleudvalget ønskede præciseret, at undervisningen organiseres med fagligt kvalificeret personale.

Jeanne Toxværd (Ø) bemærkede, at breve til kommunalbestyrelsen skal videresendes til Kommunalbestyrelsens medlemmer umiddelbart efter deres modtagelse.

Bilag

1. Brev til Kommunalbestyrelsen af den 26. august 2015 vedr. skoledagens længde (853845 - EMN-2015-15288)

10 (Åben) Skoleindskrivning 2016 og kriterier for fastsættelse af kapacitet

Sags ID: EMN-2015-15496

Resumé

Skoleindskrivning til 0. klasse 2016 åbner den 1. december 2015. Forud for indskrivningen har Børn og Skole analyseret behovet for kapacitet og vurderer, at der bliver behov for at oprette to ekstra 0. klasser udover basiskapaciteten på 31 0. klasser i alt 33 0. klasser. Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at orienteringen om skoleindskrivning 2016 tages til efterretning. Børn og Skole indstiller endvidere, at kompetencen til fremadrettet at oprette det nødvendige antal 0. klasser til skolestart delegeres til Børn og Skole forudsat, at dette sker inden for den eksisterende bygningsmæssige ramme og den økonomiske pulje til max 25 i 0. klasserne.

Baggrund

Alle forældre med børn født i 2010 og børn, der fik udsat skolestart i 2015, modtager brev med Digital Post om skoleindskrivning 2016.

Børn og Skole forventer, at omkring 820 børn ønskes indskrevet i 0. klasse i en folkeskole i Gentofte Kommune i 2016. Skolernes basiskapacitet er 771 pladser. Der er ni skoler med tre spor á 25 elever pr. klasse og to skoler med to spor á 24 elever pr. klasse. Det er dermed vurderingen, at der vil mangle plads til 49 elever ved indskrivningen.

Hvis prognosen er korrekt, vil der skulle oprettes to ekstra 0. klasser i 2016. Dette kan gøres indenfor den eksisterende ramme. Det er Børn og Skoles erfaring, at det kan give forældrene uhensigtsmæssige forventninger at fastlægge, på hvilke skoler de ekstra klasser oprettes, før den faktiske søgning og familiernes bopæl er kendt.

Udgifterne til etablering af de ekstra klasser forventes afholdt inden for puljen til max 25 i 0. klasserne.

Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at kompetencen til at oprette det nødvendige antal 0. klasser delegeres til Børn og Skole i dialog med skolernes bestyrelser.

Delegationen af kompetence skal tage udgangspunkt i følgende principper:

1. Antallet af klasser skal sikre, at der ikke indskrives mere end 25 elever i hver klasse
2. Placeringen af ekstra klasser skal ske med udgangspunkt i:
 - a. at flest muligt får deres første skoleønske
 - b. at det sker indenfor den bygningsmæssige kapacitet
 - c. at udgifterne til etablering kan afholdes indenfor puljen til max. 25 i 0. klasserne

- d. at etableringen sker efter forudgående høring af de relevante skolebestyrelser

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om skoleindskrivning 2016 tages til efterretning
2. At kompetencen til fremadrettet at oprette det nødvendige antal 0. klasser til skolestart delegeres til Børn og Skole forudsat, at dette sker inden for den eksisterende bygningsmæssige og økonomiske ramme.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1: Taget til efterretning.

Pkt. 2: Vedtaget at placeringen af ekstra klasser skal ske med udgangspunkt i de i pkt. 2.a.-d. beskrevne principper.

Poul V Jensen(l) stemte imod. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod og begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

11 (Åben) Forslag til ændring af styrelsesvedtægtens bilag b og d

Sags ID: EMN-2015-17312

Resumé

Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at bilag b "Skolernes ordning og omfang" i "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen" ændres, så der gives mulighed for at tage hensyn til familier og børn i særligt udsatte situationer ved skoleindskrivningen.

Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at bilag d " Regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolerne i Gentofte Kommune" i "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen" ændres, således at direktøren for Børn og Skole får kompetence til at fastsætte procedurer for gennemførelse af valget, der sikrer en hensigtsmæssig og administrativt effektiv proces.

Baggrund

Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes Folkeskolevæsen fastlægger principper og retningslinjer for styrelsen af kommunes folkeskoler. Bilag b "Skolernes ordning og omfang" omhandler blandt andet optagelseskriterier, antallet af klasser og klassekvotienter. Børn og Skole vurderer løbende, om retningslinjerne i bilaget fungerer hensigtsmæssigt i forhold til at sikre en effektiv skoleindskrivning, herunder at flest mulige elever optages på den skole, de ønsker, og at

ressourcerne udnyttes bedst muligt. I bilag 1 (forslag til ændring af bilag b i styrelsesvedtægten) er foreslået en række mindre ændringer af teksten, fx en beskrivelse af den nye struktur for fritidscentrene.

Børn og Skole er ved den seneste indskrivning til 0. klasse blevet opmærksom, at der i visse situationer er brug for at kunne tage hensyn til særlige behov hos familier i udsatte positioner i forbindelse med skoleindskrivningen og foreslår derfor en tilføjelse til bilag b. Det drejer sig om familier, der af den ene eller anden årsag er ekstraordinært afhængige af det netværk, de har opbygget i fx barnets daginstitution, og hvor selv små påvirkninger i familiens situation kan få indflydelse på barnets trivsel og læring.

Med de nuværende regler har Børn og Skole ikke mulighed for at tage særligt hensyn til disse familier i forbindelse med indskrivningen til skole. Derfor indstiller Børn og Skole, at der tilføjes hjemmel i styrelsesvedtægten bilag b, således at dette hensyn kan tages fremadrettet. Det drejer sig om 1-4 tilfælde pr år. Børn og Skole foreslår følgende tilføjelse til bilag b: "I særlige tilfælde kan den pædagogiske chef træffe afgørelse om at dispensere fra regler og procedurer ved skoleindskrivningen, for at indskrive et socialt udsat barn, som har ekstraordinært behov for at fastholde et eksisterende netværk omkring barnet. Barnet vil i dette tilfælde indskrives på den skole, hvor netværket bedst fastholdes." Forslag til ændring fremgår af bilag 1.

Bilag d til Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen omhandler regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne i kommunens folkeskoler.

Der er valg til skolebestyrelserne i 2016. Gentofte Kommune har besluttet, at gennemføre skolebestyrelsesvalg hvert 2. år. I 2014 blev bekendtgørelsen om skolebestyrelsesvalg lempet væsentligt, og det er nu op til den enkelte kommune at fastlægge valgprocedurerne for skolebestyrelsesvalg. Børne- og Skoleudvalget godkendte de nuværende procedurer forud for valget i 2014.

Børn og Skole indstiller, at de nuværende procedurer løbende kan tilrettes i samarbejde med de enkelte skolers bestyrelser. Dette skal dels sikre, at der kan ske en effektivisering af den administrative proces omkring valget, dels sikre, at skolebestyrelserne har indflydelse på procedurerne. Eksempelvis er der et ønske om, at selve opstillingen af kandidater gøres mere uformel, så længe valget kan afgøres ved fredsvalg, og at man udelukkende igangsætter de mere formelle procedurer, hvis valget skal afgøres ved afstemning. Afholdelse af bestyrelsesvalg er en stor opgave for både skolernes administration og centralt i Dagtilbud og Skole. Derfor ønskes procedurerne tilrettelagt, så den administrative opgave mindskes, og skolen i stedet kan fokusere på dialogen med forældrene om valget og bestyrelsens arbejde.

Forslag til ændring fremgår af bilag 2. Ændringen giver Børn og Skole kompetence til fremadrettet at tilpasse procedurerne indenfor rammerne af bekendtgørelsen og efter forudgående høring af skolebestyrelserne.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At bilag b "Skolernes ordning og omfang" i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen ændres som foreslået i bilag 1, således at der i enkelte tilfælde kan tages hensyn til særligt socialt udsatte børn ved skoleindskrivningen.

At bilag d "Regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolerne i Gentofte Kommune" i Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen ændres som foreslået i bilag 2, således at kompetencen til at fastsætte procedurerne for skolebestyrelsesvalg delegeres til Børn og Skole.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Punktet blev udsat til behandling på ekstraordinært møde den 30. november 2015.

Jeanne Toxværd (Ø) fremsender spørgsmål til forvaltningen med henblik på fremlæggelse af oplysninger på det ekstraordinære møde.

Jeanne Toxværd (Ø) og Poul V Jensen (I) begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Forslag til ændring af styrelsesvedtægtens bilag b Skolernes ordning og omfang (850693 - EMN-2015-17312)
2. Forslag til ændring af Styrelsesvedtægtens bilag d Regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser (850696 - EMN-2015-17312)

12 (Åben) Orientering om status på Søgårdsskolens udvidelse i Dragehulens lokaler

Sags ID: EMN-2015-10844

Resumé

Søgårdsskolen har fra skoleåret 2015-16 behov for øget kapacitet som følge af stigende børnetal. Derfor besluttede Kommunalbestyrelsen enstemmigt i maj 2015 (pkt. 9), at udvide Søgårdsskolens fysiske rammer. Udvidelsen sker ved, at gennemføre mindre ombygning og renovering af "Dragehulens" eksisterende lokaler på C.L. Ibsensvej 60 samt placering af en tilbygning på matriklen. Der er afsat i alt 4,7 mio. kr. til projektet. Det har været nødvendigt at justere den oprindelige plan, da resultatet af licitationen ikke holdt sig inden for det budgetterede.

Baggrund

I forbindelse med en ændring af byggeplanen for Søgårdsskolen samt som opfølgning på Jeanne Guldbland Toxværds ønske om at drøfte "... indkøb af villa ved siden af Søgårdsskolen og de udgifter der har været i den forbindelse.." bringes her en redegørelse vedrørende udvidelse af Søgårdsskolen.

Byggearbejderne har nu været i licitation. 7 firmaer blev bedt om at byde på opgaven – kun 1 firma valgte at byde og deres bud var mere end dobbelt så dyrt som budgetteret. Meget tyder på, at byggeriet særlig på pavillonområdet overophedet på grund af den meget store efterspørgsel efter løsninger på flygtningeboligproblematikken, som mange af landets kommuner står overfor i øjeblikket.

Set i lyset heraf blev projektet i dets oprindelige form aflyst. Søgårdsskolens ledelse og Gentofte Ejendomme har i fællesskab udarbejdet en ny plan for hvordan om- og tilbygningen af Dragehulen kan realiseres.

Den nye plan tager højde for Søgårdsskolens behov (plads til 30 elever), den bevilgede økonomi samt mulighederne indenfor en byggebranche i opsving med stigende priser. Ydermere tilgodeser den nye plan bedre, de bekymringer naboerne til Dragehulen har givet udtryk for omkring, tilbygningens placering og parkeringsforhold.

Den nye plan

Den nye plan for om- og tilbygningen af Dragehulen minder en hel del om den oprindelige. Den adskiller sig primært på 3 områder:

- Tilbygningen bliver mindre (ca. 50 m²) end i det første projekt. Tilbygningen bliver således ca. 120 m²
- Tilbygningen placeres et andet sted på matriklen - ved siden af den oprindelige bygning frem for foran.
- Projektet udbydes på en anderledes måde.

Reduktionen i størrelse af tilbygningen sker for at reducere omkostningerne i projektet. Funktionsmæssigt er der i den nye plan 1 basislokale og 1 grupperum mindre end i den oprindelige plan. Tilbygningens reducerede størrelse gør det ydermere muligt at placere den det nye sted på matriklen.

Tilbygningen og jordarbejder udbydes som en totalentreprise til firmaer, der kan opføre typehuse mm. Ombygningerne af den eksisterende bygning udbydes som en hovedentreprise.

Der indarbejdes en række optioner i udbudsmaterialet således, at projektet kan tilpasses afhængigt af licitationsresultatet.

De nye udbud gennemføres i de kommende uger og det forventes, at der foreligger et licitationsresultat medio december. Herefter skal der skrives kontrakter, entreprenørerne skal mobilisere deres folk mm. Den forventede byggestart ligger i starten af januar 2016. Det er hensigten, at Søgårdsskolen kan flytte udskolingen ind i de nye rammer ved skoleårets start i august 2016.

Der er vedlagt en skitse af projektet som bilag.

Indstilling

Børn og Skole og Gentofte Ejendomme indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.
2. At indkøb af villa ved siden af Søgårdsskolen og de udgifter, der har været i den forbindelse drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1: Orientering taget til efterretning.

Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod og begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Pkt. 2. Drøftet.

Udsat til behandling på ekstraordinært møde den 30. november 2015 og drøftes på et lukket punkt.

Bilag

1. Skitse af ombygning af Dragehulen (854936 - EMN-2015-10844)

13 (Åben) Orientering om ny organisering i Børn og Familie

Sags ID: EMN-2015-17425

Resumé

På grund af flere forebyggende foranstaltninger, anbringelser og komplicerede og dyre enkeltsager har Børn og Familie de senere år oplevet et stigende pres på opgaveløsningen, herunder også på økonomien. For at sikre tidligere og mere forebyggende indsatser, en robust organisation og en sikker økonomistyring, igangsættes en organisationsændring og kompetenceudvikling i Børn og Familie.

Baggrund

Børn og Families vision er at skabe tryghed for de mest udsatte børn og unge i tæt samspil med forældre, privat og professionelt netværk. For at understøtte visionen implementeres tiltag med fokus på at:

- have fokus på en tidlig og systematisk indsats
- styrke ledelseskraften
- styrke kvaliteten i sagsbehandlingen

Tendenser på Børne- og Ungeområdet

Med inspiration fra Herning Kommune igangsætter flere kommuner tiltag efter "Borås-modellen" også kaldet "Sveriges-modellen". Modellen arbejder med et lavere antal sager per sagsbehandler, en fremskudt sagsbehandling, systematisk inddragelse af familien og netværket, en meget hyppigere opfølgning på sagerne samt et tæt tværsektorielt samarbejde. Børn og Families vision understøtter samme tænkning.

Tidlig systematisk indsats, tværfagligt samarbejde og mere tid til den enkelte sag vil højne kvaliteten og dermed arbejdsglæden.

Kvalitet skaber tryghed – tryghed for det enkelte barn og for samarbejdet mellem barnet/familien og kommunen.

Tidlig og systematisk indsats

Det har store konsekvenser for børn og unge i sårbare positioner, hvis ikke der reageres i tide i forhold til (deres) begyndende problemstillinger. Tidlig og systematisk indsats handler om initiativer

og indsatser, der iværksættes for at fremme trivsel samt forebygge, at problemer skader børns og unges udvikling. Det handler også om underretningspligt og tværfagligt samarbejde. Tidlig indsats er afhængig af, at forskellige faggrupper kan samarbejde om at hjælpe udsatte og sårbare børn og unge.

For at sikre rettidige og retmæssige indsatser, ønsker Børn og Familie at etablere formaliseret samarbejde med alle relevante samarbejdspartnere. Der er behov for at justere eksisterende visitationsprocedurer med fokus på at reducere antallet af dyre enkeltsager og/eller anbringelser. Derfor skal den enkelte sagsbehandler have færre sager – svarende til ca. 25-30 stk. per sagsbehandler (afhængig af type). Med færre sager får den enkelte sagsbehandler mere tid til det enkelte barn og dets familie - og til samarbejdet med samtlige af sagens relevante samarbejdspartnere. En tidligere indsats vil reducere risikoen for anbringelse, hvilket vil være til gavn for barnet/den unge, øge kvaliteten i sagsbehandlingen og reducere omkostningerne.

Styrke ledelseskraften

Den faglige ledelse spiller en afgørende rolle for de rammer og vilkår, som sagsbehandlingen på det specialiserede børne- og ungeområde varetages under. Ledelsen har til ansvar at sikre grundlaget for, at sagsbehandlingen afspejler de såvel politiske som ledelsesmæssige forventninger i forhold til gældende lovgivning på området, kvalitet og ensartethed i sagsbehandlingen. For at styrke ledelsens tilsyn (såvel det faglige som kvalitative) med de pt. ca. 1100 børnesager der er i Gentofte Kommune implementeres en ny organisering.

Per 1. januar 2016 indfører Børn og Familie en ny struktur med fokus på 3 områder: 1) Modtagelse og Special (handicapsager), 2) Psykosocial og 3) SSP (Skole-, Social-, Politi-samarbejde). Områderne understøttes socialjuridisk og administrativt.

Formålet med opdelingen er at samle de fagspecifikke kompetencer, sikre korte og klare kommandoveje og effektivisere arbejdsgangene. Modtagelse/Specialteam og Psykosocialt får tildelt en afdelingsleder hver. Afdelingerne vil personalemæssigt få samme størrelser og for begge gælder, at man vil arbejde med en yderligere specialisering således, at man skelner mellem børne- og ungdomssager.

Organiseringen sikrer, at samtlige sager kun har én indgang i kommunen. For SSP-området, fastholder man den nuværende organisering.

For at styrke kvaliteten og ensartetheden i sagsbehandlingen og for at understøtte tunge og/eller eventuelle klagesager tilføres Børn og Familie yderligere socialjuridiske kompetencer.

Ved at styrke ledelseskraften sættes der fokus på ledelsesinformation, overblik og (økonomisk-) styring af området.

Styrke kvaliteten i sagsbehandlingen

Børn og Familie ønsker at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen gennem kompetenceudvikling, sparring og viden.

Den nye organisering vil understøtte dette ved at tilføre afdelingen de nødvendige ledelsesmæssige og fagspecifikke ressourcer. I samarbejde med HR vil afdelingen udarbejde skræddersyede kompetenceudviklingsforløb, som imødekommer de enkelte områders behov. Derudover vil der blive tilført supplerende viden om systematiske metoder til de allerede anvendte. Børn og Familie kombinerer nuværende metode Integrated Children's System (ICS) og anvendelsen af DUBU (Digitalisering af Udsatte Børn og Unge) med udpluk af metoden Signs of Safety (SoS).

ICS er en helhedsorienteret metode for sagsbehandling og udredning i sager om udsatte børn og unge. Metoden anvendes i 90 ud af 98 danske kommuner. DUBU er it-understøttelsen til ICS. SOS er en metode, med primært fokus på familiens udfordringer og ressourcer, at skabe gode samarbejdsrelationer med forældre, privat- og professionelt netværk (sagsbehandlere, kontaktpersoner i relation til dagpleje, skole, fritid og leverandører).

Valget af at arbejde med en kombineret, konsekvent, systematisk og metodemæssig tilgang i sagsbehandlingen er direkte afspejlet i Børn og Families vision om "at skabe tryghed for de mest udsatte børn og unge i tæt samspil med forældre, privat og professionelt netværk". Dette vil sikre et solidt fundament for den tidlige tværfaglige og forebyggende indsats.

Finansiering og processen

De øgede administrative udgifter til Børn og Familie finansieres inden for den eksisterende budgetramme på konto 6. Det forventes, at organisationsændringen og det lavere antal sager per sagsbehandler, over tid, vil få en positiv effekt på den udgiftsudvikling, der har været på forebyggelses- og anbringelsesområdet de senere år (konto 5).

Børn og Familie påbegynder en rekrutteringsproces med henblik på at få organiseringen på plads til den 1. januar 2016. Der udarbejdes tillige en 3-årig udviklingsplan. Udviklingsplanen indeholder bl.a. planer for metodevalg, arbejdsgangsprocesser og visitationsprocedurer. Medio 2016 følges der op på planen med henblik på at definere det videre specifikke forløb.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Orientering taget til efterretning.

Poul V Jensen (I) undlod at stemme.

Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod og begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Udvalget ønsker indsigt i finansiering af planen.

Bilag

14 (Åben) Dokumentation af kvalitet og resultater i Børn og Skole

Sags ID: EMN-2015-16818

Resumé

I januar 2014 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at ledelsen af Børne- og Skoleområdet på alle niveauer skulle ske på baggrund af dokumentation og dialog.

Børne- og Skoleudvalget besluttede at dokumentation af resultater og kvalitet vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget hvert andet år i form af kvalitetsrapporter på skoleområdet og dagtilbudsområdet. Endvidere vil Børne- og Skoleudvalget en gang årligt modtage en samlet rapport med de opnåede resultater skitseret ud fra lærings- sundheds- samt personlige- og sociale kompetencer (Matrixrapport).

Kvalitetsrapporterne vil sammen med den årlige resultatopgørelse, Matrixrapporten, danne baggrund for fastlæggelse – eller justering – af den politiske retning og mål på området. Børne- og Skoleudvalget vil drøfte disse rapporter den 9. februar 2016, og de vil bidrage til grundlaget for en eventuel justering af de politiske mål.

Dialogen om de opnåede resultater og den konstaterede kvalitet foregår på både det politiske niveau, område/forvaltningsniveau og på institutionsniveau. Ud over kvalitetsrapporter og matrixrapporter bliver der udarbejdet løbende ledelsesinformation til forvaltning og institutioner, som har til formål at sikre løbende opfølgning på mål og indsatser.

Den nuværende dokumentation af kvalitet og resultater på børne- og skoleområdet fremgår af vedlagte bilag.

Baggrund

Dialogen på det politiske niveau om kvalitet og resultater på skoleområdet er ændret fra at ligge omkring december til at foregå i februar/marts hvert år. Det skyldes dels ny lovgivning for kvalitetsrapporter på skoleområdet, der fremover skal udarbejdes hvert andet år inden 31. marts, dels ønsket om en lokal dialog på den enkelte institution om den konstaterede kvalitet og resultater inden dialogen foregår på det politiske niveau.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At dialogprocesserne om dokumentation af kvalitet og resultater drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Drøftet.

Bilag

1. Indhold i kvalitetsrapport/resultatrapport i Børn og Skole (807470 - EMN-2015-16818)

15 (Åben) Kvartalsrapportering

Sags ID: EMN-2015-17452

Resumé

Som en del af den nye politiske arbejdsform er det besluttet, at de stående udvalg hvert kvartal skal have en rapportering som supplement til den ordinære kvartalsrapportering.

Kvartalsrapporteringen forelægges til drøftelse.

Baggrund

Børn og Skole har udarbejdet en kvartalsrapportering, som beskriver udviklingen og status for skoleområdet, dagtilbudsområdet, forebyggelse og sundhedsfremme samt sociale institutioner og familiepleje for børn og unge. Rapporteringen indeholder samtidig en økonomisk status på Børne- og Skoleudvalgets område.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kvartalsrapportering tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Jeanne Toxværd (Ø) og Poul V Jensen (I) undlod at stemme. Poul V Jensen (I) fremsender spørgsmål til forvaltningen.

Bilag

1. Kvartalsrapportering november 2015 (864551 - EMN-2015-17452)
2. Kvartalsrapportering november 2015 - Budgetændringer (864550 - EMN-2015-17452)

16 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2015-01600

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

- A. Forvaltningen genfremsender invitation til KLs Børn og Unge Topmøde 19. og 20. januar 2016 med henblik på tilbagemelding om deltagelse.
- B. Poul V Jensen (I) ønsker at få drøftet tilrettelæggelse af møder med skolebestyrelser ved næste møde.

Bilag**17 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Sags ID: EMN-2015-01600