



Referat af møde i Opgaveudvalg for Forældresamarbejde i Gentofte for børn fra 0 - 6 år

Mødetidspunkt 06-03-2017 17:00

**Mødeafholdelse i daginstitution Kløvedalen, afd. Lunden, Ordrup Jagtvej 211, 2920
Charlottenlund**

**Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19:00**

Tilstede:

**Louise Husted Feilberg, Pia Nyiring, Ulrik Borch, Irene Lütken,
Karen Riis Kjølbye, Camilla H. Holstberg, Katrine de Renzy-Martin, Katrine Ø.
Kirstein, Nanna Maria Rumohr, Rosa Lysholdt, Rune Linding og Stina Brun.**

Fraværende:

Henrik Kirk, Karina Weicher og Mette Marie Thornam.

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Forældresamarbejde i Gentofte for børn fra 0 - 6 år

06-03-2017 17:00

1 (Åben) Dagsorden til 2. møde i opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år	3
--	----------

1 (Åben) Dagsorden til 2. møde i opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte - for børn fra 0 - 6 år

Sags ID: EMN-2016-03550

Resumé

Opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år mødes 2. gang mandag den 6. marts 2017. Dagsordenen for mødet er:

1. Velkomst og mødets fokus.
2. Inspiration fra Ribisgården til forældresamarbejdet
3. Gruppearbejde om forældresamarbejdet
4. Fernisering og prioritering af fokus i forældresamarbejdet
5. Oprettelse af arbejdsgrupper om henholdsvis hjemmelæringsmiljø og dannelse
6. Afrunding og næste møde.

Mødet afholdes i Kløvedalen, Afd. Lunden, Ordrup Jagtvej 211, 2920 Charlottenlund.

Baggrund

På opgaveudvalgets 2. møde er dagsordenspunkterne disse:

1. Velkomst og mødets fokus

Mødet indledes med at genopfriske de væsentligste pointer fra sidste møde 26. januar 2017. Herefter introduceres mødets fokus.

2. Inspiration fra Ribisgården til forældresamarbejdet

Ribisgården er en større selvejende integreret daginstitution i Gentofteområdet. Formand og leder vil give os konkret inspiration med eksempler om rammesætning, indhold og retning for deres arbejde med forældresamarbejdet.

3. Gruppearbejde om forældresamarbejdet

Opgaveudvalget har bl.a. til opgave at lave forslag til råd, der kan øge fokus på forældresamarbejde i hverdagen - herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde. For at komme videre med dette arbejder opgaveudvalget i 5 grupper for at konkretisere ideer til indhold i samarbejdet mellem forældre og medarbejdere om

- Opstart og indkøring
- Daglig udveksling af viden (ifm. aflevering og hentning)
- Forældersamtaler (bl.a. i forbindelse med dialogen om børneprofilen med kompetence-, motorik- og sprog vurdering af jeres barn)
- Digital kommunikation (BørneGenvej)
- Faste kollektive arrangementer (bl.a. forældremøder).

Der fokuseres her ikke direkte på uformelt frivilligt arbejde (f.eks. arbejdsdage og loppemarkeder) i dagtilbuddene, fordi det ikke har samme betydning for barnets trivsel og udvikling og det generelle samarbejde mellem forældre og medarbejdere.

Gruppearbejdet vil via idegenerering, sortering, kvalificering og udvælgelse give bud på relevant indhold til hvert tema ovenfor. Gruppearbejdet afsluttes med forberedelse af præsentation af de 2-3 væsentligste ideer og gevinsterne her for børn, forældre og dagtilbud.

4. Fernisering og prioritering af fokus i forældresamarbejdet

De udvalgte ideer fra hver af de 5 arbejdsgrupper præsenteres kort for resten af udvalget, hvorefter der prioriteres imellem ideerne. Prioriteringen resulterer i, at opgaveudvalget har et

foreløbigt bud sin første opgave i kommissoriet med *forslag til råd, der kan øge fokus på forældresamarbejde i hverdagen - herunder hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde*. Dette bud skal så kvalificeres og målrettes målgrupperne på næste møde i april.

5. Oprettelse af arbejdsgrupper om hjemmelæringsmiljø og dannelse

Opgaveudvalget træffer beslutning om oprettelse af to arbejdsgrupper. De to arbejdsgrupper er nødvendige for, at udvalget kan nå at løfte de to sidste af sine opgaver i opgaveudvalgets kommissorium med tilstrækkelig kvalitet.

Det gælder:

- Arbejdsgruppe om hjemmelæringsmiljø
- Arbejdsgruppe om dannelse for de 0 – 6-årige i Gentofte Kommune.

I forlængelse heraf gives korte kvalificerende kommentarer til kommissorierne for arbejdsgrupperne, og to interesserede forældre bedes melde sig til hver af arbejdsgrupperne.

6. Afrunding og næste møde

Til slut evalueres dagens møde og indhold og evt. forberedelse til næste møde i opgaveudvalget torsdag den 27. april 2017 drøftes kort.

Bilag til mødet er:

1. Erfaringsindsamling fra udvalgets medlemmer om forældresamarbejdet
2. Ny form for forældresamarbejde - uddrag fra beretningen fra *Rådet for Børns Læring*
3. Forslag til kommissorier for arbejdsgrupper for hjemmelæringsmiljø og dannelse
4. Film (på 8 minutter) [Den gode aflevering og opstart i Vangede Vuggestue og Maglehøj Vuggestue](#), hvor betydningen af det gode samarbejde er gennemgående.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år:

1. At udvalget udarbejder ideer til indhold i forældresamarbejdet i hverdagen.
2. At udvalget prioriterer, hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde.
3. At udvalget beslutter at oprette to arbejdsgrupper om henholdsvis hjemmelæringsmiljø og dannelse – herunder at kvalificere forslagene til kommissorier og finde to forældre til hver arbejdsgruppe.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Til opgaveudvalget for Forældresamarbejde i Gentofte – for børn fra 0 – 6 år:

- 1. At udvalget udarbejder ideer til indhold i forældresamarbejdet i hverdagen.**

Til inspiration for ideudviklingen holdt bestyrelsesformand og leder for Ribisgården oplæg om deres organisering af forældresamarbejdet ud fra de pædagogiske intentioner og forældrenes ambitioner. Dette er gjort indenfor rammen af "KIB-træet" og har bl.a. resulteret i et samarbejde mellem børn, forældre og medarbejdere om Venligboerne.

Herefter arbejdede opgaveudvalget i fem grupper for at konkretisere ideer til indhold i samarbejdet mellem forældre og medarbejdere om

- Opstart og indkøring
- Daglig udveksling af viden (ifm. aflevering og hentning)
- Forældersamtaler (bl.a. i forbindelse med dialogen om børneprofilen med kompetence-, motorik- og sprogvurdering af jeres barn)
- Digital kommunikation (BørneGenvej)
- Faste kollektive arrangementer (bl.a. forældremøder).

Ideerne fra gruppearbejdet blev efterfølgende præsenteret for udvalget og var disse:

Opstart og indkøring

Før opstart i dagtilbuddet: Systematisere overlevering fra sundhedsplejerske ved behov.

Forberedelse af forældre til institutionsstart med gode råd. Møde for forventningsafstemning med forældrene.

Indkøring i dagtilbud: Løbende justering med udgangspunkt i det enkelte barns behov. Løbende forventningsafstemning. Inviter til dialog med forældrene om indkøringen.

Ledelse: Sæt retning for personalet f.eks. tovholdere som er ansvarlige for indkøringen. Lav en arbejdsgruppe med henblik på at lave en "bog" til forældre og medarbejdere om "den gode aflevering".

Daglig udveksling af viden (ifm. aflevering og hentning)

Aflevering: Det skal være synligt, hvem man kan aflevere til – evt. en særlig velkomstvagt og gerne visuelt understøttet med en tavle med overblik over, hvem tager imod, og hvad kan jeg lege. Det skaber tryghed og gennemskelighed for børn og forældre ved afleveringen. For medarbejderne giver det en klarere arbejds- og opgavedeling.

Hentning: Fokus på videndeling med stikord via airdrop, skriftligt (A4 på opslagstavle) og mundtligt på dags- eller ugebasis. Det er vigtigt for samarbejdet. Nyttigt for børnenes sprogstimulering, nyttigt for forældrene for medinddragelse i barnets hverdag og giver medarbejderne mulighed for at koncentrere sig om de børn, der har behov.

Forældersamtaler (bl.a. i forbindelse med dialogen om børneprofilen med kompetence-, motorik- og sprogvurdering af jeres barn)

Vision for forældresamarbejdet – herunder for forældresamtalen. Dette kan ske via velkomstbrev, i indkøringen og forældremøder. Vigtigt at dialogen om barnet er en klar og tydelig oplevelse af barnets udviklingspotentialer. Vigtigt at medarbejdere får en klar fornemmelse af barnets personlige karakter.

Kultur for forældresamtaler i institutionen – at det er godt med forældresamtaler – og ikke "bare" have dem en gang årligt. Ved opstart i institutionen fortælles om samarbejdskulturen – herunder kulturen for forældresamtaler. Det kan blandt andet ske ved tydelighed om, at hvis dagtilbuddet har snakket om et barn 2-3 gange, inviteres forældrene til en samtale.

Formål, fordele og struktur for KIB-samtaler: Forventningsafstemning med forældrene for at kvalificere samtalerne – herunder fokus på barnet, den konkrete baggrund for forskellige vurderinger fra dagtilbuddet og hjem (også der hvor man vurderer barnet ens). Vigtigt med struktur for samtalen ud over KIB'en – fx handleplansskabelon, hvis noget skal sætte i gang. Også nyttigt hvis forældrene kender mere til indholdet i sprog- og motorikvurderingerne – evt. på forældremøder.

Digital kommunikation (BørneGenvej)

HYPE & relancering af BørneGenvej: Gentofte Kommune som den papirløse kommune (Hvornår er alle på Genvej?). Top 5 over fordele ved Genvej ved plakat til alle dagtilbud.

How to BørneGenvej – kompetenceudvikling: Kursus for medarbejdere og gøre en ansvarlig i hver daginstitution. Gør BørneGenvej til en del af introduktionen til nye forældre (opstartssamtalen). Fordele for medarbejderne er, at mange får styrket deres digitale kompetencer.

Content is king – dvs. vedligeholdelse af indhold. 1. gøre en ansvarlig. 2. Det faglige perspektiv bærende (ikke en forældrebestyrelsesside). 3. Digitalt nyhedsbrev hver fredag – bl.a. med hvad sker der i næste uge, fordi mange forældre læser og planlægger i weekenden.

Faste kollektive arrangementer (bl.a. forældremøder)

Principper for de kollektive arrangementer: Fællesskab, udveksling, tidsbegrænset, indhold (dannelse og læring), fokus, lethed, tryghed og aktivitet.

Højtider: Fejre de kulturelle højtider sammen i årets løb - som et tilbud, så børn med anden religion kan vælge det til (og lære) eller blive hjemme. For børnene giver det ny viden og øget rummelighed. For forældrene giver det socialt samvær med andre, ny viden og børn med større kulturel horisont. For medarbejderne giver det dem øget viden om børnene.

Markedsdag: Forældrearrangeret en fast søndag i året med køb og salg og klippekort til boderne. Det giver ekstra penge til ture med børnene. For forældrene styrker det fællesskabet, engagementet og er lystbetonet deltagelse/frivilligt arbejde, For medarbejderne er det en dag, hvor de ikke er ansvarlige for det praktiske og kan nyde dagen, glæden og har tid til at snakke.

Musical: Skabt i fællesskab mellem børn og medarbejdere en gang årligt (uden forældrene). Det giver børnene dannelse, lære at samarbejde og bliver kompetenceudviklet. Forældrene oplevet glæde og nydelse. For medarbejderne giver det KIB-fokus, faglig udfordring og mulighed for at spille instrument mm.

2. At udvalget prioriterer, hvor og hvordan forældrene ønsker mere samarbejde.

Punktet udgik.

3. At udvalget beslutter at oprette to arbejdsgrupper om henholdsvis hjemmelæringsmiljø og dannelse – herunder at kvalificere forslagene til kommissorier og finde to forældre til hver arbejdsgruppe.

Følgende to forældre meldte sig til de to arbejdsgrupper:

- Hjemmelæringsmiljø: Mette Marie S. Thornam (der havde meldt sig inden mødet) og Rosa Lysholdt
- Dannelse: Stina Brun og Rune Linding.

Der var ingen kommentarer til kommissorierne.

Bilag

1. Erfaringsindsamling fra udvalgets medlemmer om forældresamarbejdet (1589786 - EMN-2016-03550)

2. Ny form for forældresamarbejde - uddrag fra beretningen fra Rådet for Børns Læring (1593249 - EMN-2016-03550)

3. Forslag til kommissorier til arbejdsgrupper for hjemmelæringsmiljø og dannelse (1572840 - EMN-2016-03550)