



# Referat af møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 17-05-2021 17:00  
Mødeafholdelse Rådssalen

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 17:50

**Tilstede:**

Pia Nyring, Ulrik Borch, Andreas Weidinger, Anne Hjorth, Jesper Marcus,  
Katja S. Johansen, Kristine Kryger

**Fraværende:**

# Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

17-05-2021 17:00

<b>1 (Åben) Temadrøftelse i Skoleudvalget Gentofte Fælles Elevråd.....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Status for En Ung Politik 2018-2020.....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Åben) Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona .....</b>	<b>5</b>
<b>4 (Åben) Søgemønstre for ungdomsuddannelse 2021 i Gentofte Kommune .....</b>	<b>7</b>
<b>5 (Åben) Oprettelse af testcentre i forbindelse med Covid-19 .....</b>	<b>8</b>
<b>6 (Åben) Ekstra svømmeforløb for 3. årgang i det kommende skoleår .....</b>	<b>10</b>
<b>7 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2021 .....</b>	<b>11</b>
<b>8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....</b>	<b>12</b>
<b>9 (Åben) Underskrift .....</b>	<b>15</b>

# 1 (Åben) Temadrøftelse i Skoleudvalget Gentofte Fælles Elevråd

Sags ID: EMN-2021-02397

## Resumé

Gentofte Fælles Elevråd har foretræde for Skoleudvalget til en dialog om Gentofte Fælles Elevråds arbejde og særligt dette års mærkesag, som er trivsel.

## Baggrund

Hvert år konstitueres et nyt Fælles Elevråd efter at skolerne har konstitueret deres lokale elevråd. Hver skole vælger to repræsentanter fra det lokale elevråd, som deltager i Gentofte Fælles Elevråd. Det konkrete fremmøde varierer. Årets formandskab er formand Bjørn Otto Juhl Hansen (Busses Skole), næstformand Hans Blohm Graversen (Ordrup Skole) sekretær Hieu Stefansen (Maglegårdsskolen). Årets mærkesag er trivsel, som er et behov tydeligt drevet af coronaen. Trivsel var også en mærkesag i 2019/20, og da var det blandt andet en kobling til udskolingsstrategien, som motiverede drøftelserne. I 2018/19 var røgfri skoletid en mærkesag, som blev fremlagt og vedtaget politisk.

Coronarestriktionerne kan mærkes på de lokale elevråds arbejde, og de præger også Gentofte Fælles Elevråds møder og aktiviteter. Alle møder og aktiviteter er foregået virtuelt på grund af coronarestriktioner. Alligevel, forlyder det fra Danske Skolelever, har vi i Gentofte et ud af blot fem fælles elevråd, der i Danmark er aktive i dette skoleår.

Gentofte Fælles Elevråd har en række konkrete bud på en trivselsskabende periode frem mod sommerferien:

- Max 3 faglige moduler om dagen.
- Virtuel undervisning med flere "styrede" break out rooms i skolearbejdet.
- Trivselsdage – og gerne med konkurrencer.
- Hyttetur, hvis det overhovedet er muligt - og hvis ikke, så gerne en helt særlig trivselsdag.

## Drøftelse

Med afsæt i dialogen om Gentofte Fælles Elevråds arbejde og mærkesag om trivsel drøfter Skoleudvalget:

"Hvordan videreudvikler Gentofte Fælles Elevråd ideer til trivsel i samarbejde med andre, der også har trivsel som mærkesag?"

## Indstilling

Børn og skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At drøftelsen tages til efterretning.

## Tidligere beslutninger:

.

## Beslutninger:

Taget til efterretning.

## Bilag

## 2 (Åben) Status for En Ung Politik 2018-2020

**Sags ID:** EMN-2021-02292

### Resumé

Statusrapport for ungeområdet for perioden 1. januar 2018 til 31. december 2020 fremlægges til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets, Børneudvalgets og Skoleudvalgets orientering.

### Baggrund

På nærværende møde gives en status på ungeområdet for 2018, 2019 og 2020 i henhold til *En Ung Politik* og dens fem pejlemærker, der kan sammenfattes i spørgsmålet: Hvordan kan vi stå stærkt, være forskellige sammen, få alle i tale, opleve en fri fremtid, hvor ingen er alene?

Den vedhæftede statusrapport for ungeområdet i Gentofte Kommune giver en kort afrapportering på områdets aktiviteter i perioden 2018-2020 og udpeger centrale udviklingsperspektiver. Den overordnede ramme er ungepolitikken *En Ung Politik*, som blev udarbejdet af et opgaveudvalg og vedtaget i maj 2016. Rapporten giver et overblik over, hvordan områdets institutioner, indsatser og tværgående initiativer samlet set arbejder med ungepolitikken.

Overordnet set kan det konkluderes, at ungeområdet i perioden har arbejdet ud fra de politisk vedtagne pejlemærker og effektmål i *En Ung Politik*.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget:

At tage statusrapporten for unge 2018-2019 til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

**Udvalg:** Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

**Dato:** 05-05-2021

Taget til efterretning.

**Udvalg:** Børneudvalget

**Dato:** 10-05-2021

Taget til efterretning.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Status på EN UNG POLITIK 2018 - 2020 - rapport (3933661 - EMN-2021-02292)

### **3 (Åben) Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona**

**Sags ID:** EMN-2021-02275

#### **Resumé**

Gentofte Kommune står på en solid bund af trivselsfremmende tiltag, som blandt andet er styrket og båret frem af EN UNG POLITIK. Kommunens tiltag spænder bredt og er rettet mod unge i en lang række forskellige livssituationer. Under corona er der derudover gjort en stor indsats for både at tilpasse eksisterende tiltag og udvikle nye, så de unge har været støttet i de særlige situationer, som corona har medført.

#### **Baggrund**

Unge i Gentofte Kommune har mulighed for at deltage i tiltag af meget forskellig karakter. En lang række tiltag er kommunalt drevet, men de unge kan også trække på tiltag, som er drevet af foreninger eller frivillige. Mens nogle tiltag er åbne og baseret på den unges eget initiativ, er andre tiltag mere målrettede, og nogle også opsøgende, så de kan gribe de unge, der ikke har overskuddet eller modet til selv at være opsøgende.

Det er ikke muligt at give et udtømmende overblik over de forskellige tiltag, både fordi der er mange, men også fordi nogle tiltag kan være en støtte for de unge, uden at være rettet specifikt mod hverken unge, sårbarhed, ensomhed eller corona-situationen. I det følgende gives derfor blot eksempler på trivselsindsatsen over for unge.

I skolernes udskoling er der på tværs af kommunen fokus på den enkelte unges trivsel som følge af corona. Elever som, efter egen, forældres eller lærers vurdering, har haft særligt behov for fremmøde, har i hele perioden kunnet deltage i nødundervisning på skolen. Det har mellem 15-40 elever (ikke kun i udskoling) på hver skole benyttet sig af. Muligheden for trivselsgrupper er også gældende i uger med fjernundervisning. På en række skoler er der derudover, uafhængigt af corona, gennemført forløb med fokus på hjernen for at lære eleverne at skabe ro, balance og mental sundhed.

Samtidig tilbydes forskellige klasseforløb i samarbejde mellem Udskoling i Byens Hus, Ung i Byens Hus og headspace, hvor hele klassen sammen med læreren kan deltage i online-forløb med fokus på trivsel i en coronatid. Dertil kommer, at Udskoling og Ung i Byens Hus også tilbyder en række andre, både individuelle og fælles aktiviteter, som løbende tilpasses de gældende corona-restriktioner. I takt med at restriktionerne lempes, vil begge tilbyde yderligere trivselsrelaterede, sociale og faglige aktiviteter rettet mod hhv. udskolings elever og unge i alderen 13-25 år.

headspace taler med unge i alderen 12-25 år om både små og store problemer, og når der ikke er corona, kan de unge møde op i headspace uden tidsbestilling. Er der brug for behandling, hjælpes den unge videre. Under corona har headspace omlagt sin tid fra fysiske oplæg, workshops og samtaler til digitale oplæg, workshops og chattid.

Ud over at tage imod henvendelser fra de unge, laver headspace også opsøgende aktiviteter i form af skoleforløb og workshops til ungdomsuddannelser. Dermed når headspace ud til en langt større gruppe end de unge, der selv opsøger rådgivningen.

I gadebilledet har SSP gennem hele corona-perioden været synligt og opsøgende, hvor de unge færdes, samtidig med, at det bagvedliggende samarbejde med forældre, politi og andre aktører har været fortsat (om end i perioder i digital form).

Også de boligsociale medarbejdere har været aktive og opsøgende i de udsatte boligområder, hvor blandt andet uformelle trivselssamtaler har været fastholdt for at sikre relationen til de unge. Derudover kan områdets unge i 5.-9. klasse hver uge mødes i "Læringscafe'en", som drives af en frivillig og en boligsocial medarbejder. Fokus er på skoleparathed, fritidsjobs, social dannelse, rummelighed, egenudvikling med mere. Under nedlukningen har Læringscafeen været afviklet på Zoom, men under normale omstændigheder afholdes den på Bakkegårdsskolen.

For unge, som har større trivselsproblemer, er der både mulighed for psykologhjælp og for målrettede forløb sammen med den unges forældre: Kommunen tilbyder således op til 5 gratis psykologsamtaler for unge ml. 15-25 år, der har det svært. Og gennem det tværsektorielle samarbejde STIME tilbydes lettere behandling og vejledning til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre. Her tilbydes forløb i fire forskellige målrettede spor, hvor målet er at sikre den unge hjælp, inden problemerne vokser sig store.

Trivsel sikres også gennem fastholdelse af normalitet og både bibliotekerne, Musikbunken og Kulturskolerne har fastholdt deres kulturelle tilbud i videst muligt omfang (fx online). Det har betydet, at de unge i en vis udstrækning har kunnet fortsætte deres fritidsaktivitet.

Der er en lang række flere tilbud, som rækker ud til de unge, der er bosiddende i Gentofte Kommune. Det er ikke blot kommunale tilbud, men også foreningstilbud, tilbud drevet af frivillige samt muligheder, som de unge selv skal gribe.

For at sikre, at flest muligt kender og kan gøre brug af både kommunale og ikke-kommunale tilbud, har kommunen gennem partnerskabet med ungdomsuddannelserne udarbejdet kataloget "Hjælp til unge i Gentofte Kommune". Kataloget er i første omgang henvendt til fagpersoner, men det kan også meget vel bruges af de unge eller deres forældre. [Kataloget er tilgængeligt via kommunens hjemmeside.](#)

Endelig skal nævnes, at Gentofte Kommune modtager 2.114.067 kr. i forlængelse af en politisk aftale i Folketinget fra 18. februar i år. Midlerne skal understøtte trivsel og give et fagligt løft i forlængelse af nedlukningen. Midlerne er målrettet grundskoleelever samt elever på ungdoms- og voksenuddannelser og skal anvendes inden udgangen af juli 2021.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

**Dato:** 05-05-2021

Taget til efterretning.

**Udvalg:** Børneudvalget

**Dato:** 10-05-2021

Taget til efterretning.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Overblik over tiltag til unge i Gentofte (3902434 - EMN-2021-02275)

## **4 (Åben) Søgemønstre for ungdomsuddannelse 2021 i Gentofte Kommune**

**Sags ID:** EMN-2021-02619

### **Resumé**

Landets kommuner skal hvert år fremlægge søge- og måltal for søgningen til ungdomsuddannelse. En samlet gennemgang af søgemønstret i 2021 for de unge bosiddende i kommunen fremgår af vedlagte rapport. Måltal for 2022 blev forelagt i februar.

### **Baggrund**

Skoleudvalget og Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget besluttede på deres møder hhv. den 1. og 8. februar 2021, hvilke måltal der skal gælde for de unges søgning til ungdomsuddannelser i 2022. Måltallene skal fastsættes inden udgangen af marts måned.

Gentofte Kommune skal derudover opgøre søgningen til ungdomsuddannelse for indeværende år. Opgørelsen skal foretages senest ved udgangen af marts på baggrund af søgefristen 1. marts. Da ansøgningsfristen ikke var nået, da måltallene blev vedtaget i februar, forelægges søgetallene på dette møde.

UU-Gentofte har udarbejdet en søgemønsterrapport, der gennemgår søgemønstret for 2021. Blandt rapportens konklusioner er:

- Årets søgemønster ligner sidste års søgemønster med små variationer
- I perioden 2011 til 2021 ses stabile søgetal til ordinære ungdomsuddannelser
- Gentofte Kommune har samlet set et særlig højt søgetal til ordinære ungdomsuddannelser i direkte forlængelse af 9. og 10. klasse
- I forlængelse af 9. og 10. klasse søger de fleste en gymnasial uddannelse – flest søger STX
- Flere elever søger erhvervsuddannelse efter 10. klasse sammenlignet med elever fra 9. klasse

- I Gentofte Kommune søger færre 10. klasse sammenlignet med Region Hovedstaden og landsplan
- Søgemønsteret ændrer sig, når unge, der ikke søger i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse, indgår i opgørelsen

Det skal derudover bemærkes, at der i år er et lille fald i søgningen til gymnasiale uddannelser (-0,5 pct.point), erhvervsuddannelser (-0,2 pct.point) og "FGU og STU" (-0,1 pct.point) og en stigning i kategorien "øvrige" (udlandsophold, ungdomshøjskole, arbejde og andet, fx uafklarethed) (0,8 pct.point). UU-Gentofte samarbejder løbende med skole- og beskæftigelsesområdet om, hvordan måltallene kan nås, særligt på erhvervsuddannelsesområdet.

Såvel søge- som måltal skal offentliggøres på kommunens hjemmeside senest ved udgangen af maj. Søgemønsterreporten vil være at finde på kommunens nye hjemmeside i maj måned. Kravene til opgørelse og offentliggørelse af søge- og måltal følger af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

**Dato:** 03-05-2021

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget den 3. maj 2021

Taget til efterretning.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Søgemønsterreport 2021 Gentofte Kommune (3917739 - EMN-2021-02619)

## **5 (Åben) Oprettelse af testcentre i forbindelse med Covid-19**

**Sags ID:** EMN-2021-02283

### **Resumé**

Skolerne og forvaltningen har i forbindelse med Covid-19 situationen demonstreret, hvordan medarbejdere på tværs af forskellige områder har løst en stor kompleks opgave. Et højt kommunikationsniveau, daglige møder i koordineringsgruppen, et stort engagement på Ungdomsskolen og de øvrige skoler har betydet, at Gentofte Kommune hurtigt var i stand til at



opbygge en egen testkapacitet og derved håndtere opgaven med at teste for Covid-19 blandt medarbejdere og elever på skolerne.

## **Baggrund**

I direktørmail fra KL den 16. februar 2021 blev det oplyst, at den forestående testopgave formentligt ville få et betydeligt omfang, og at det ville være nødvendigt at bygge en egen testkapacitet op som betjener skolernes personale og evt. elever i de større klasser. På baggrund heraf opretter Gentofte Kommune en testenhed med henblik på at organisere processen med at opbygge en egen testkapacitet, der kan håndtere opgaven med at teste for Covid-19 blandt andet på skolerne.

Kernen i testenheden består af en række medarbejdere fra et bredt udsnit af organisationen med den ledelsesmæssige opgave lagt hos ledelsen af Kultur og Bibliotek samt hos Gentofte Ungdomsskole. Her ydes en stor indsats og en omfattende dialog med de mange involverede parter, så opgaverne samlet set løses.

Som et kuriosum kan det fortælles, at med undtagelse af de 4-5 daglige koordinatore, der vagtplanlægger og fører tilsyn med teststederne, har ingen i testenheden mødt hinanden fysiske endnu – og de fleste kendte heller ikke hinanden i forvejen.

Det er en omfattende opgave, som skal iværksættes meget hurtigt og hvor der ikke er erfaring eller viden, fra tidligere, der kan sætte rammerne for denne store organisering, som bl.a. skal varetage:

- At omsætte udmeldinger fra KL og regeringen.
- At koordinere internt mellem skolerne og forskellige afdelinger i forvaltningen.
- At rekruttere og uddanne podere
- At vagtplanlægge løbende med meget usikker viden om kapacitetsbehov
- At finde faciliteter, varetage den overordnede logistik og sikre materialer.
- At klæde skolerne på til at løfte en stor administrativ, organisatorisk, logistisk og kommunikativ opgave.
- At samarbejde og koordinere med kommunens privatskoler om deres ønsker og behov for test-setup
- Afklaring af juridiske spørgsmål – særligt GDPR-relaterede og i forhold til indhentelse af forældresamtykke for elever under 15 år

Forskellige scenarier vurderes og tages med i betragtning, som hvor mange personer der kan podes pr. time, hvor mange elever testkapaciteten kan håndtere, og antallet af elever som kommer tilbage i skole. I øjeblikket, hvor elever fra 5. klasse i snit har fremmøde hver anden uge, fungerer de lokale testenheder på skolerne godt.

I praksis stiller testenheden en række podere til rådighed for test på skolerne, så alle elever (fra 12 år) og medarbejdere har mulighed for at blive testet to gange om ugen. For test af elever under 15 år skal det hver dag sikres, at der foreligger gyldig samtykkeerklæring. Alle testsvar skal herefter indtastes med stamoplysninger og resultatet af testen.

Skolerne håndterer logistikken med at få eleverne til test i god ro og orden, og skolerne skal også stå for dokumentation, rekvirering af testmateriel og hygiejneudstyr.

I vagtplanlægningen tilstræbes det, at skolerne beholder de samme testdage, og at de tilknyttede podere går igen og dermed lærer elever og lærere at kende. Når kravene til testomfang ændres, er det vanskeligt at opretholde den stabilitet.

I processen med at få testkapaciteten op at stå, har testenheden stødt på forskellige udfordringer. Eksempelvis tekniske udfordringer i forhold til at indberette testsvar til Sundhedsstyrelsen, og udfordringer i forhold til at løse opgaven med at indsamle samtykkeerklæringer fra forældre for elever under 15 år via Aula. Rent praktisk har skolerne også en stor udfordring med skabes flow og plads samtidig med, at de forskellige retningslinjer fra sundhedsmyndighederne overholdes.

Skolernes medarbejdere og ansatte i kommunens forskellige fagområder har samlet set bidraget til, at Gentofte Kommune er lykket med at opbygge testkapacitet på skolerne. Grunden til at det er lykket er:

- At der er et højt kommunikationsniveau og meget tæt dialog med skolerne om hvordan situationer håndteres i praksis på de enkelte skoler.
- At der er et stålsat blik på opgaven med en smidig og fleksibel organisering rundt om, hvor der samarbejdes på tværs, og hvor der hele tiden kan tages højde for pludseligt opståede problemer.
- At opgaven er løst rigtig godt i tæt, konstruktivt og fleksibelt samarbejde mellem skoler forvaltning og testenhed.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

## **6 (Åben) Ekstra svømmeforløb for 3. årgang i det kommende skoleår**

**Sags ID:** EMN-2021-02916

## **Resumé**

Grundet Covid-19 har der i skoleåret 2020/2021 været kraftig reduceret svømmeundervisning for den nuværende 2. årgang. Som kompensation for dette planlægges kompensatorisk svømmetræning for det kommende skoleår.

### **Baggrund**

I det kommende skoleår indføres ekstra svømmeundervisning for den kommende 3. årgang, som i skoleåret 2020/2021 har været ramt af den manglende svømmeundervisning i nuværende skoleår.

Der etableres et 10 ugers forløb med svømmeundervisning, som er tilrettelagt i overensstemmelse med niveauet for elever på 3. årgang. Svømmeundervisningen placeres i den tid, der i forvejen er afsat til skoleundervisning.

Undervisningen vil kræve yderligere svømmeinstruktører, som Gentofte Svømmeklub stiller til rådighed.

Derudover stiller skolerne et passende antal medarbejdere til rådighed pr. klasse, der undervises. Disse har ansvaret for omklædningen og støtter samtidig børnene i vandet.

De samlede udgifter for et forløb udgør ca. 495.000 kr. for alle 11 skoler tilsammen. Det vurderes i forbindelse med den økonomiske rapportering for 3. kvartal, om udgiften kan afholdes inden for de eksisterende budgetter som følge af mindreforbrug på andre aktiviteter, eller om der er behov for at søge en tillægsbevilling til den udvidede aktivitet.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

## **7 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2021**

**Sags ID:** EMN-2021-00919

### **Resumé**

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 1. kvartal 2021(bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

## Baggrund

I afrapporteringen i 1. kvartal 2021 har der været fokus på:

### Skoleindskrivning 2021/222

I det seneste kvartal har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemført skoleindskrivning for skoleåret 2021/22. Der blev indskrevet 681 børn til fordeling på de 11 folkeskoler. 614 familier fik deres 1. ønske, hvilket svarer til 90,3%.

### Privatskoleandel 2020

Gentofte Kommune har en privatskoleandel på 24,2% i 2020. Privatskoleandelen i Gentofte har været lidt aftagende fra 2018 til 2020 – hvor kommunerne omkring Gentofte har en stigende privatskoleandel fra 2018 til 2020.

## Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2021 til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

## Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2021 (3917431 - EMN-2021-00919)
2. Budgetændringer 1. kvartal 2021 - Skole (3905159 - EMN-2021-00919)
3. Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget 1. kvartal 2021 (3917702 - EMN-2021-00919)

## 8 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

**Sags ID:** EMN-2021-00166

### Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til skoleområdet.

## Baggrund

- **Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2021 – 2. kvartal 2022**  
Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se vedlagte bilag, Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2021 – 2. kvartal 2022.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

- **CO-teaching – plan for udmøntning og konkretisering.**

**Forløb:**

- Hver skole planlægger og udfører co-teaching forløb i 2 til 4 klasser, dvs. 2 til 4 forløb.
- De udvalgte klasser er på mellemtrinnet, på 4. til 7. årgang.
- Co-teaching-forløbene har en varighed af 4 til 6 måneder alt efter indsatsens formål, og har i den periode to lærere tilknyttet.
- I juni måned går første fase i gang, hvor skoleledelserne planlægger, hvilke 2-4 forløb der skal igangsættes.

**Kompetenceløft:**

- I forlængelse af Skoleudvalgets beslutning om at iværksætte en co-teaching indsats på alle folkeskoler er der sammensat kompetenceløft i samarbejde med kommunens Vejlederkorps.
- Målet er tilbyde skolerne understøttelse både i opstartsperioden og med løbende sparring gennem skoleåret.
- Vejlederteamet understøtter skolerne med følgende tiltag i skoleåret 2021/22:
  - Indledende drøftelse med skoleledelserne om udvælgelse af klasser på 4. til 7. årgang med fokus på inspiration/sparring og design af de konkrete forløb
  - Kompetenceløft og introduktion til co-teaching på personalemøder og til alle involverede teams
  - Makkeroplæring ved opstart af forløb
  - Løbende sparringsmuligheder i skoleåret 2021/22
  - Læringsamtaler med eleverne ved opstart af co-teaching indsatsen og evaluering ved afslutning af forløbene

**Forventede positive effekter: elevernes/klassens læringsmiljø:**

- Eleverne oplever et mere varieret og motiverende undervisningsmiljø
- Mere tid og ro til faglig fordybelse
- Øget oplevelse af at kunne udvikle nye relationer
- Positiv effekt på klassens fællesskaber og et forbedret klassemiljø

**Forventede positive effekter: det pædagogiske personale:**

- Ny viden og nye relationer til eleverne
- Nyt blik på egen undervisningspraksis – videndeling i en professionel dialog
- Nye pædagogiske redskaber til at styrke skoledagens variation og dermed øget motivation i elevgruppen
- Fokus på værdien af tydelighed og struktur i undervisningen

**Sådan måler vi:**

- Vi anvender evalueringsredskaber fra Synlig Læring:
- 1: der gennemføres læringsamtaler ved opstart af forløb
- 2: der gennemføres midtvejsevaluering - samtaler med understøttelse af Vejlederteamet
- 3: der gennemføres slutevaluering både på elev- og medarbejderniveau afhængig af de indledende læringsamtaler.
- Vi måler på tre parametre: opfølgning på elevernes målsætning, elevfravær, trivsel (klassetrivsel.dk)

#### **Finansiering:**

- I gennemsnit modtager skolerne i dette finansår 482.000 kr. til 'Flere lærere i folkeskolen'. Cirka 30% af disse midler (de midler som er udmøntet i indeværende finansår) rettes direkte mod co-teaching-opgaven. Beløbet vil stige i de to kommende finansår.
- Det er ca. 1/3 fuldtidsstilling pr. skole.
- Stillingerne anvendes som to-lærer i de forløb, der igangsættes.

#### **Tilbage melding til Skoleudvalget:**

- Vi sikrer løbende orientering til Skoleudvalget om fremskridt ved at give status på anvendelse og effekt på:
- Skoleudvalgsmødet i november 2021 og på
- Skoleudvalgsmødet i maj 2022 gives en foreløbig evaluering og endelig en slutevaluering på Skoleudvalgsmødet i august 2022.

- **Sammenhænge i synlig læring og fremtidens skole/fremtidens udskoling**

I et næste skridt giver det mening af se på indsatserne flettet ind og forankret i hinanden: Synlig læring i et fremtidens udskolingsperspektiv – altså synlig læring ikke for synlig lærings skyld – men sat i spil i de øvrige indsatser – her fremtidens udskoling – og på sigt ind i fællesskabsindsatsen også.

#### **På forvaltnings- og skoleledelsesplan** – fælles om dialog og styringsværktøjer (synlig læring)

- Skolerne har de forrige år udarbejdet handleplaner for hhv. synlig læring og fremtidens udskoling. Disse søges fremadrettet sammentænkt og med blik for skoleplanen som del af den nye arbejdstidsaftale
- Ligeledes en sammentænkning af indsatser ift. skolebesøg og praksisundersøgelse

#### **På lærerplan** – professionelle læringsfællesskaber (synlig læring) og samarbejde som struktur (fremtidens udskoling)

- Der er i indeværende skoleår etableret otte faglige netværk på tværs af skolerne, faciliteret af Udskolingen i Byens Hus. Her er skabt rum for udvikling og videndeling samt drøftelser af praksis.

#### **På elevplan** – "Alle elever skal lære at lære mere" (synlig læring) og at "Fejle for at mestre"

- elementer som feedback og "hvor er vi og hvor skal vi hen" kan bringes i spil ift. undervisningen og forløbene i Udskolingen i Byens Hus, ligesom der er potentiale ift. opmærksomhed på proces – hvornår arbejder vi bevidst mod et mål, og hvornår er vi i en proces, hvor det i højere grad er processen uden et fast mål, der er fokus på.
- På sigt kan der også være potentiale i elementer fra synlig læring som fx
  - Brug af Læringsmål, læringsintention, Succeskriterier, tegn

- Taksonomisk opbyggede lærings- og undervisningsforløb
- Lærings- og feedback samtaler ift undervisning/læring/trivsel (opgave, proces, selvregulering), lærer/elev og elev/lærer, elev/elev, lærer/lærer
- Anvendelse af data ift. elevens progression...

- **Status på Røgfri Skoletid i Gentofte Kommune**

Den røgfri dag (skoletid og arbejdsdag) er taget vel imod på skolerne, og er på den måde en del af hverdagen nu. Dertil skal det bemærkes, at både medarbejdere og de ældste elever i en længere periode ikke har haft deres hverdagslige gang på skolerne, hvorfor der naturligt har været et betydeligt mindre fokus på lige netop dette.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Årsplan Skoleudvalgets 3. kvartal 2021 (3924223 - EMN-2021-00166)

## **9 (Åben) Underskrift**

**Sags ID:** EMN-2021-00584

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

.

## **Bilag**

