



KOMMISSORIUM FOR OPGAVEUDVALG

STRATEGI FOR FÆLLESSKABER FOR BØRN OG UNGE

1. BAGGRUND OG FORMÅL

Kommunalbestyrelsen ønsker, at flere børn og unge oplever glæden ved at indgå i fællesskaber. Gentofte Kommune har arbejdet systematisk med fællesskab i en række år, og fællesskab er et gennemgående tema i de to visioner "Tryghed, leg og læring – børn forandrer verden" og "Læring uden grænser" samt i "Ledetråde for det gode ungeliv". På trods af dette opleves en stigning i antallet af børn og unge i udsatte og sårbare positioner både i dagtilbud og skole og at flere børn er i særligt udsatte og sårbare positioner. Det giver et udgiftspres og udfordringer i forhold til visionen om, at alle børn og unge 0-18 år oplever glæden ved at indgå i fællesskaber.

Derfor er der i perioden frem til september 2016 brug for at afprøve og udvikle nye metoder til brug for at tydeliggøre en strategi for fællesskaber for børn og unge, herunder at drøfte Gentofte Kommunes samlede ambitionsniveau og sammen med forældre, ledere og medarbejdere at forventningsafstemme, hvordan vi griber opgaven an.

Kommunalbestyrelsen har besluttet at nedsætte et opgaveudvalg, der har til opgave at tydeliggøre en strategi for Fællesskab.

2. OPGAVEUDVALGETS OPGAVER

Opgaveudvalgets arbejde tager udgangspunkt i sårbare børn og unge, men således at fællesskabet omfatter alle børn og unge med afsæt i det foreliggende baggrundsmateriale fra arbejdet med Fællesskab, herunder at sammenhængen til relevante visioner og politikker medtænkes.

Opgaveudvalget har til opgave at:

- Udarbejde forslag til en tydelig strategi for Fællesskab for børn og unge 0-18 år, der bidrager til realisering af Fællesskab som det indgår i visionerne på 0-6 års området og skoleområdet, samt håndtere udgiftspres på området. Strategien skal adressere følgende områder:
 - Meningsdannelse, en fælles forståelse af hvad fællesskab betyder for arbejdet med børn og unge
 - Rolleafklaring
 - Den skal fungere som ledelsesmæssigt værktøj for dagtilbud, skoler og sociale institutioner.
 - Den skal bidrage til forventningsafstemning med forældre om deres rolle i at realisere fællesskaber.
 - Kompetenceudvikling



- Kriterier og principper for fortløbende justering og udvikling af tilbud til børn og unge i udsatte og sårbare positioner.
- Tydeliggørelse af forventede effekter af strategien indgår i opgaveudvalgets arbejde.
- Opgaveudvalget udarbejder desuden forslag til implementering og evaluering af strategien i form af en opfølgingsplan.
- Sikre en proces, som er kendetegnet ved dialog, inddragelse og samskabelse med en bred sammensætning af interessenter fra almen og fra specialområdet, herunder inddragelse af forældre, ledere og medarbejdere.

3. SAMMENSÆTNING AF OPGAVEUDVALGET

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Børne- og Skoleudvalget i henhold til § 17, stk. 4, i lov om kommunernes styrelse.

Opgaveudvalget består af følgende medlemmer:

- 5 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen.
- 10 medlemmer fordelt således:
 - 1 skolebestyrelsesformand fra skole med udpræget erfaring for arbejdet med fællesskab
 - 1 forælder til barn i skole med anden erfaring med fællesskab
 - 1 forælder til barn med særlige forudsætninger
 - 1 forælder til barn på Søgårdsskolen
 - 1 forælder til et barn der er visiteret til kompetencecenterplads
 - 1 forælder til et barn indskrevet i dagtilbud med tilhørende kompetencecenter
 - 1 forælder til et barn i almindeligt dagtilbud
 - 1 medlem med erfaring fra arbejdet med fællesskab i andre kommuner
 - 2 medlemmer med erfaring/interesse for fællesskab

Kommunalbestyrelsen udpeger formand/næstformand for opgaveudvalget.

Sekretariatsbetjening for opgaveudvalget koordineres af direktør for Børn og Skole.

4. OPGAVEUDVALGETS ARBEJDSFORM

Opgaveudvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform. Formandskabet sikrer sammenhæng i politikudviklingen til de øvrige opgaveudvalg med borgerdeltagelse og til de stående udvalgs arbejder.

Opgaveudvalget kan i sit arbejde nedsætte arbejdsgrupper. I arbejdsgrupperne vil der kunne inddrages yderligere relevante interessenter.

Opgaveudvalget kan endvidere inddrage yderligere interessenter og personer med særlig viden eksempelvis gennem afholdelse af workshops, offentlige møder mv., herunder to repræsentanter fra de faglige organisationer (BUPL og GKL) samt en skoleleder for specialskole.



5. TIDSPLAN

Opgaveudvalgets arbejde påbegyndes i september 2015 og afsluttes i september 2016.

Børne- og Skoleudvalget orienteres på dets møder løbende om opgaveudvalgets arbejde.

Første forslag til strategi forelægges for Børne- og Skoleudvalget i maj 2016 og færdigt forslag til strategi forelægges Børne- og Skoleudvalget i september 2016 med henblik på en vedtagelse i Kommunalbestyrelsen i september 2016.

6. ØKONOMI

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.

Hvis forslag fra opgaveudvalget er forbundet med udgifter, der ikke kan finansieres indenfor eksisterende budget vil stillingtagen ske i forbindelse med forhandling om og vedtagelse af kommende års budget.