



Dagsorden til møde i Skoleudvalget

**Mødetidspunkt 11-05-2020 17:00
Mødeafholdelse Rådssalen**

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

11-05-2020 17:00

1 (Åben) Orientering om Corona-situationen.....	3
2 (Åben) Godkendelse af vedtægt for Gentofte Kommunes Ungdomsskole.....	4
3 (Åben) Orientering om deltagelse i pilotforløbet Fælles om ungelivet	5
4 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2020	6
5 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	7

1 (Åben) Orientering om Corona-situationen

Sags ID: EMN-2020-02197

Resumé

I forlængelse af nedlukningen af al ikke-kritisk aktivitet i landets kommuner fra den 11. marts 2020 og den følgende gradvise kontrollerede genåbning fra den 15. april gives på mødet en mundtlig status på den aktuelle Corona-situation på skoleområdet.

Baggrund

Nedlukning

Regeringen igangsatte onsdag den 11. marts 2020 vidtrækkende tiltag for at bremse og begrænse udbredelsen af Covid-19 i Danmark. Herunder at kommunerne skulle lukke al ikke-kritisk aktivitet ned. Gentofte Kommune fulgte anbefalingerne nøje, lukkede en lang række aktiviteter ned og sendte mange medarbejdere på hjemmearbejde.

Torsdag d. 12. marts 2020 gik skolerne i gang med at lukke ned og etablere nødpasning. Der blev etableret nødpasning på Gentofte Skole og Ordrup Skole for børn, hvis forældre opfyldte kriterierne. Herudover blev der etableret nødpasning på Søgårdsskolen for egne elever. Der var dagligt i gennemsnit 10-20 børn i nødpasning i ugerne frem til påske.

Lærerne etablerede fjernundervisning for eleverne, og har desuden haft stort fokus på motivation og trivsel blandt eleverne.

Skolerne har gennem hele perioden haft ekstra fokus på udsatte og sårbare børn med særlige behov.

Genåbning

Statsministeren meddelte på sit pressemøde den 6. april 2020, at Regeringen fra den 15. april ville åbne daginstitutioner, skoler og fritidsordninger for børn fra 0. – 5. klasse samt specialtilbud som en del af den gradvise, kontrollerede genåbning af Danmark. I ugen efter påske kunne 1.000 medarbejdere derfor igen møde op på skoler og dagtilbud, som gennem tæt og løbende samarbejde mellem skoler, institutioner, kultur og fritidsområdet, forvaltning, forældre og faglige organisationer, kunne tage imod de mindste børn.

Folkeskolerne, Søgårdsskolen samt heltidsundervisning på Ungdomsskolen genåbnede efter fælles ramme den 15. april 2020. Det er fortsat en anderledes skoledag og undervisningen er fortsat nødundervisning, da det ikke er muligt at leve op til almindelige standarder for undervisning.

Elever fra 6.-9. klasse modtager fortsat fjernundervisning. I fjernundervisningen undervises der i fuld fagrække undtaget praksis/musiske fag. MinUddannelse er den centrale læringsplatform, hvor der deles ugeskemaer, opgaver, afleveringer og materialer mm. Der afholdes videomøder flere gange dagligt med klasser/grupper/enkelt elever – om fag og trivsel. Der er gode erfaringer med at lave fælles virtuelt "tjek ind" om morgenen og åbne vejledningstimer i fagene, hvor elever kan kontakte deres lærer efter behov. De fleste elever deltager aktivt i fjernundervisningen, og får lavet og afleveret deres opgaver.

Med hensyn til elevernes trivsel er det generelle billede, at eleverne trives og er motiverede for deltagelse i fjernundervisningen, hjulpet på vej af faste strukturer, videomøder og daglig kontakt til lærerne. I forhold til sårbare elever, laver kontaktlærere individuelle aftaler. Nogle mødes for at gå tur og nogle få modtager undervisning på skolen.

Forældre i samfundskritiske funktioner, eller forældre, der på anden måde lever op til kriterierne for nødpasning, kan fortsat få passet børn efter behov uden for almindeligt åbningstid.

På Skoleudvalgets møde gives en mundtlig status på Corona-situationen på skoleområdet.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Skoleudvalget:

At orienteringen om den aktuelle Corona-situation tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

2 (Åben) Godkendelse af vedtægt for Gentofte Kommunes Ungdomsskole

Sags ID: EMN-2019-02845

Resumé

Børn og Skole indstiller, at de foreslåede ændringer i 'Vedtægt for Gentofte Kommunes Ungdomsskole' godkendes.

Ændringerne sker i forbindelse med en ny organisering og udvikling af "Unges Frie Tid".

Baggrund

Den 13. april 2015 vedtog Børne- og Skoleudvalget, under punkt 1: [Ny ledelsesstruktur, sammenhængende læringsdag og organisering af de ældste unges fritid](#). Herefter, pr. 1. januar 2016, blev organisering af fritidscentrene ændret, og tilbuddet fra 7. klasse til 18 år blev organiseret som en del af Ung Fritid under Ungdomsskolen.

Den 28. maj 2018 vedtog Kommunalbestyrelsen under punkt 15: [Forslag til udvikling og organisering af tilbud i unges frie tid](#). Som følge heraf overgik ungdomsklubberne fra skoleområdet til kultur-, unge- og fritidsområdet med ikrafttrædelse pr. 1. juli 2018.

Den 26. november 2018 vedtog Kommunalbestyrelsen, under punkt 7, [Opløsning af Ungdommens uddannelsesvejledningscenter Nord \(UU-Nord\)](#), at opløse §60 selskabet UU-Nord pr. 1. august 2019. De tilknyttede kommuner overtog herefter ansvaret for uddannelsesvejledningen. Gentofte Kommune valgte at forankre vejledningsopgaven organisatorisk i regi af Gentofte Ungdomsskole.

I forbindelse med ny organisering af klubberne, Unges Frie Tid, samt UU-Nords opløsning og organisering i Ungdomsskolen, er der udfærdiget en række forslag til vedtægtsændringer, som netop afspejler de organisatoriske ændringer. Ændringerne vedrører sammensætningen i Ungdomsskolens bestyrelse.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At ændringerne i bilag 1 i Forslag til revidering af vedtægt for Gentofte Kommunes Ungdomsskole godkendes.

Tidligere beslutninger:

Bilag

1. Bilag 1 - Forslag til revidering af Vedtægt for Gentofte Kommunes Ungdomsskole (3404770 - EMN-2019-02845)

3 (Åben) Orientering om deltagelse i pilotforløbet Fælles om ungelivet

Sags ID: EMN-2020-02243

Resumé

Gentofte Kommune har primo marts 2020 ansøgt og fået tilsagn om at blive pilotkommune i Fælles om ungelivet, som er et partnerskab mellem TrygFonden, Sundhedsstyrelsen og fire andre pilotkommuner i pilotfasen 2020-2023.

Baggrund

Fælles om ungelivet er inspireret af Den islandske Model og har til formål, at sikre at flere unge lever et frit ungdomsliv, hvor både forældre og lokalsamfund aktivt bidrager til, at rammerne omkring unge opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak og andre rusmidler. I pilotfasen er formålet at udvikle og afprøve en kommunal tilgang til dette arbejde. Som pilotkommune skal Gentofte Kommune udbygge og styrke forudsætningerne for at arbejde sundhedsfremmende på basis af data, med fokus på beskyttende faktorer og i tæt samarbejde med forældre og lokalsamfund.

Målgruppen er elever fra grundskolens 7.-10. klasse samt ungdomsuddannelser. Indsatsen fokuserer på det store flertal af unge, som i udgangspunktet trives og har det godt med venner og familie, og som har få psykiske problemer.

Sundhedsstyrelsen finansiere 50% af lønudgifterne til en fireårig koordinatorfunktion i hver af de fem pilotkommuner. I Gentofte Kommune finansieres de resterende 50% af sundhedspuljen. Opgaveudvalget Unges Sundhed og Trivsel har siden april 2019 arbejdet på at formulere konkrete anbefalinger, der kan skabe gode rammer om ungelivet og motivere unge hen imod en adfærd og kultur med mindre røg, alkohol og stoffer – og højere trivsel.

Fælles om ungelivet kan fungere som en forankringsplatform, der kan fastholde fokus, skabe struktur og sikre implementeringen af opgaveudvalgets anbefalinger.

Som en del af Fælles om ungelivet skal der årligt gennemføres monitorering af unges sundhed og trivsel. En årlig monitorering vil give mulighed for, at forebyggelsesarbejdet kan tage udgangspunkt

i aktuel, lokal og nærværende data. Aktuel data kan, kombineret med det rette lokalkendskab, være med til at sikre, at de indsatser der igangsættes tager udgangspunkt i et reelt behov og samtidigt tilbyder løsninger, der kan gribes lokalt (af skoleledelser, lærere, forældre, elever mf).

Fælles om ungelivet i Gentofte Kommune tænkes organiseret med et formandskab bestående af hhv. direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og Social og Sundhed og chef for Børns sundhed og forebyggelse. Direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er ansvarlig formand. Forud for en egentlig kick-off arbejdes der på at skabe en robust struktur og organisering, både centralt og lokalt, omkring Fælles om ungelivet.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget, Skoleudvalget og Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget:

At orienteringen om Gentofte Kommunes deltagelse som pilotkommune i Fælles om ungelivet tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Dato: 29-04-2020

Beslutning foreligger ikke endnu.

Bilag

4 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2020

Sags ID: EMN-2020-01273

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for Skole for 1. kvartal 2020 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2).

Baggrund

I afrapporteringen for 1. kvartal 2020 har der været særligt fokus på:

Specialundervisning

Der har været en stigning på 12 elever i specialpædagogiske tilbud fra 4. kvartal 2019 til 1. kvartal 2020.

Skoleindskrivning 2020/21

I det seneste kvartal har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemført skoleindskrivning for skoleåret 2020/21. Der blev indskrevet 672 børn til fordeling på de 11 folkeskoler. 645 familier fik deres 1. ønske, hvilket svarer til 96%.

Privatskoleandel

Gentofte Kommune har i 2019 en privatskoleandel på 24,3%.

Sundheds- og ungeprofilundersøgelse

Alle elever på folkeskolerne har i november/december gennemført en sundhedsprofilundersøgelse (0.-6.klassetrin) og en ungeprofilundersøgelse (7.-9. klassetrin). Udvalgte resultater herfra bliver præsenteret og udfoldet.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2020 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2020 (3407939 - EMN-2020-01273)
2. Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2020 Budgetændringer (3414594 - EMN-2020-01273)

5 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2019-06528

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til Skoleområdet.

Baggrund

- **Samarbejde med Ørsted**

Et samarbejde med Ørsted omkring naturfagene i udskolingen er undervejs. Det vil omhandle det fællesfaglige fokusområde Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan. Naturfagslærerne i udskolingen inviteres til en introduktionsdag på Ørsted (forventet september 2020 afhængigt af sundhedsmyndighedernes retningslinjer), hvor de vil blive præsenteret for Ørsted som virksomhed, deres omstilling til bæredygtig virksomhed samt samarbejdsmodellen mellem Ørsted og GK. Der vil ligeledes være mulighed for at møde Ørstedmedarbejdere, som har deltaget i skole/virksomhedssamarbejde tidligere samt at påbegynde planlægningsarbejdet på tværs af skoler. Som en del af samarbejdet, kan alle skolernes 8. og 9. klasses årgange få besøg af en Ørstedmedarbejder når de skal arbejde med fokusområde Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan. Medarbejderen vil

fortælle om Ørstedes omstillingshistorie, sin funktion på Ørsted og bidrage fagligt ind i fokusområdet.

- **Formandsmøde**

Et udvidet formandsmøde er på tegnebrættet med forventet dato i september 2020. Formålet er at bringe skolebestyrelsesformænd, skoleudvalget og skoleledelserne sammen om nogle af de helt store temaer i udmøntningen af fremtidens udskoling. Aftenen vil komme til at bestå af korte oplæg vedr. skole/virksomhedssamarbejde, teknologiforståelse og compassion. (Gennemførsel af arrangementet i september afhænger af sundhedsmyndighedernes retningslinjer.)

- **Indretning af Udskolingen i Byens Hus**

Der er planlagt åbning af huset d. 17. september og indretningen af de forskellige rum varetages af indretningsgrupper bestående af lærere fra alle skoler i samarbejde med forvaltningen. Huset er blevet klargjort og færdigmalet under nedlukningen af skolerne, men gruppernes arbejde er vanskeliggjort af covid19-situationen. Den videre proces omkring indretningen afventer regeringens udmelding den 10. maj om den videre genåbningsproces.

- **Status v. Hans Andresen**

Skolerne genåbnede den 15.04.20 for 0.-5. klasse. Skolerne melder tilbage, at åbningen er gået rigtig godt, og man møder generelt glade børn og anerkendende forældre. Der meldes også om at alle m2 og personaleresurser er i brug, og ved sygdom kan man komme til at mangle hænder. Skoledagen organiseres ved opdeling i hold, forskudte mødetider og pauser samt en stor grad af udeundervisning. Både dette og fjernundervisningen af udskolingseleverne kræver didaktisk nytænkning fra lærernes side og gentænkning af struktur fra ledelserne. Al undervisning er stadig nødundervisning. Færre end 10 elever på hver skole har i skrivende stund (17.04.20) behov for nødpasning i tidsrummet 7-8 og 15-17 pga. forældre der varetager kritiske funktioner i samfundet, men der er øget pres på GFO'erne i tidsrummet 13-15 som følge af den gradvise genåbning af samfundet.

- **Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2020-2. kvartal 2021**

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Skoleudvalget 3. kvartal 2020-2. kvartal 2021.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan Skoleudvalgets 3. kvartal 2020 - 2. kvartal 2021 (3417120 - EMN-2019-06528)

Dokument Navn:	Bilag 1 - Forslag til revidering af Vedtægt for Gentofte Kommunes Ungdomsskole.doc
Dokument Titel:	Bilag 1 - Forslag til revidering af Vedtægt for Gentofte Kommunes Ungdomsskole
Dokument ID:	3404770
Placering:	Emnesager/Revidering af Undsømgsskolen vedtægt 2019/Dokumenter
Dagsordens titel	Godkendelse af vedtægt for Gentofte Kommunes Ungdomsskole
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint®

VEDTÆGT

for Gentofte Kommunes Ungdomsskole

KAPITEL 1

UNGDOMSSKOLEBESTYRELSEN - SAMMENSÆTNING OG VALG

§ 1

Stk. 1.

Eksisterende tekst	Forslag til ny tekst
§ 1 <u>Stk. 1.</u> Ungdomsskolebestyrelsen består af 11 medlemmer: – 2 repræsentanter for kommunalbestyrelsen – 3 repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter – 2 repræsentanter for fritidscentrenes forældreråd – 2 medarbejderrepræsentanter – 2 ungerepræsentanter For hvert medlem af ungdomsskolebestyrelsen vælges en stedfortræder.	§ 1 <u>Stk. 1.</u> Ungdomsskolebestyrelsen består af 9 medlemmer: – 2 repræsentanter for kommunalbestyrelsen – 3 repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter – 2 medarbejderrepræsentanter – 2 ungerepræsentanter For hvert medlem af ungdomsskolebestyrelsen vælges en stedfortræder.

Stk. 2.

Ungerepræsentanterne har stemmeret, men må ikke deltage i afstemning om eller overvære den del af forhandlingerne, der angår sager vedrørende enkeltpersoner.

§ 2

Stk. 1.

Repræsentanterne for kommunalbestyrelsen og deres stedfortrædere vælges af denne inden for dens medlemskreds. Repræsentanter for organisationerne og deres stedfortrædere vælges af kommunalbestyrelsen efter forslag fra de stedlige organisationer.

<u>Eksisterende tekst</u>	<u>Forslag til ny tekst</u>
<u>Stk. 2.</u> Repræsentanter for medarbejderne vælges således, at både Ungdomsskolens skole- og klubdel er repræsenteret i bestyrelsen. Ungdomsskolens leder indkalder til to separate valghandlinger for de to dele. For begge valghandlinger gælder: - At der vælges én repræsentant til bestyrelsen. - At den medarbejder, der får flest stemmer er valgt. - At stedfortrædere vælges efter samme måde. Medarbejderrepræsentanter udtræder af ungdomsskolebestyrelsen, såfremt den pågældende medarbejder ikke længere er tilknyttet Ungdomsskolen.	<u>Stk. 2.</u> Repræsentanter for medarbejderne vælges således, at både Ungdomsskolen og UU-Gentofte er repræsenteret i bestyrelsen. Ungdomsskolens leder indkalder til to separate valghandlinger for de to dele. For begge valghandlinger gælder: - At der vælges én repræsentant til bestyrelsen. - At den medarbejder, der får flest stemmer er valgt. - At stedfortrædere vælges efter samme måde. Medarbejderrepræsentanter udtræder af ungdomsskolebestyrelsen, såfremt den pågældende medarbejder ikke længere er tilknyttet Ungdomsskolen.

<u>Eksisterende tekst</u>	<u>Forslag til ny tekst</u>
<u>Stk. 3.</u> Ungerepræsentanterne og deres stedfortrædere til ungdomsskolebestyrelsen vælges af og blandt eleverne/klubmedlemmerne. I tilfælde hvor der, jf. § 16, er valgt et elevråd, udpeger elevrådet repræsentanter til ungdomsskolebestyrelsen. I øvrige tilfælde	<u>Stk. 3.</u> Ungerepræsentanterne og deres stedfortrædere til ungdomsskolebestyrelsen vælges af og blandt eleverne. I tilfælde hvor der, jf. § 16, er valgt et elevråd, udpeger elevrådet repræsentanter til ungdomsskolebestyrelsen. I øvrige tilfælde vælges repræsentanterne af en

vælges repræsentanterne af en elevforsamling.	elevforsamling.
---	-----------------

<u>Eksisterende tekst</u>	<u>Forslag til ny tekst</u>
<u>Stk. 4.</u> Repræsentanter for kommunalbestyrelsen, organisationsrepræsentanter, forældrerådsrepræsentanter og medarbejderrepræsentanter vælges snarest muligt efter hvert kommunalvalg.	<u>Stk. 4.</u> Repræsentanter for kommunalbestyrelsen, organisationsrepræsentanter, og medarbejderrepræsentanter vælges snarest muligt efter hvert kommunalvalg.

Stk. 5.

Valg af ungerepræsentanter foretages hvert år inden 1. december.

Stk. 6.

Ungdomsskolebestyrelsen fungerer indtil udgangen af den måned, hvori nyt valg har fundet sted.

Stk. 7.

Hvis et medlem udtræder af ungdomsskolebestyrelsen, indtræder stedfortræderen for resten af valgperioden. Er der ved et medlems udtræden af bestyrelsen ingen stedfortræder, foretages suppleringsvalg for resten af perioden.

§ 3

Ungdomsskolelederen er sekretær for ungdomsskolebestyrelsen og deltager i dennes møder uden stemmeret.

§ 4

På ungdomsskolebestyrelsens første møde vælger bestyrelsen en af de i § 2 stk. 1, nævnte repræsentanter til formand ved flertalsvalg.

Desuden vælges næstformand efter samme principper.

UNGDOMSSKOLEBESTYRELSEN - MØDEVIRKSOMHED OG FORRETNINGSORDEN

§ 5

Stk. 1.

Ungdomsskolebestyrelsens møder er lukkede.

Stk. 2.

Ungdomsskolebestyrelsen kan indbyde andre til at møderne, eller dele heraf, når der behandles spørgsmål af særlig interesse for dem.

§ 6

Er en mødedeltager forhindret i at deltage i ungdomsskolebestyrelsens møder, indkalder den pågældende selv sin suppleant.

§ 7

Stk. 1.

Ungdomsskolebestyrelsen afholder møde, så ofte formanden eller 3 af medlemmerne finder det fornødent.

Stk. 2.

Formanden fastsætter tid og sted for møderne.

§ 8

Stk. 1.

Formanden indkalder til møde med mindst 10 dages varsel.

Stk. 2.

Formanden fastsætter dagsorden for møderne og sender senest 4 hverdage inden mødet dagsordenen med eventuelle bilag til medlemmerne. Såfremt et medlem ønsker et punkt optaget på dagsordenen, skal det meddeles formanden senest 8 dage før mødet afholdes.

Stk. 3.

I særlige tilfælde kan formanden indkalde til møde med kortere varsel. Når mødet indkaldes med kortere varsel, skal formanden så vidt muligt ved indkaldelsen underrette medlemmerne om de sager, der skal behandles på mødet.

§ 9

Formanden - og ved dennes forfald næstformanden - leder ungdomsskolebestyrelsens møder.

§ 10

Stk. 1.

Ungdomsskolebestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst halvdelen af de stemmeberettigede medlemmer er til stede.

Stk. 2.

Medlemmerne kan kun deltage i bestyrelsens afstemninger, når de er personligt til stede ved afstemningen.

§ 11

Stk. 1.

Alle beslutninger træffes ved simpelt stemmeflertal. Ved stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende.

§ 12

Stk. 1.

Der føres protokol over bestyrelsens beslutninger. I beslutningsprotokollen anføres for hvert møde, hvilke personer der har været til stede samt klokkeslæt for mødets start og sluttidspunkt. Beslutningsprotokollen udsendes til medlemmerne efter hvert møde.

Stk. 2.

Ethvert medlem kan forlange sin afvigende mening kort tilført beslutningsprotokollen og i tilfælde, hvor bestyrelsens udtalelser og beslutninger skal fremsendes til kommunalbestyrelsen, kræve, at kommunalbestyrelsen samtidig gøres bekendt med indholdet af protokollen.

Stk. 3.

Ungdomsskolelederen er bestyrelsens sekretær og sørger for, at bestyrelsens protokol bliver ført under møderne. Af praktiske hensyn kan ungdomsskolelederen anmode en anden medarbejder i Ungdomsskolen om at føre protokollen.

§ 13

Medlemmer af ungdomsskolebestyrelsen, der ikke samtidig er medlemmer af kommunalbestyrelsen, modtager diæter efter reglerne i § 16 a, stk. 1, i lov om kommunernes styrelse.

KAPITEL 2.

UNGDOMSSKOLEBESTYRELSENS BEFØJELSER

§ 14

Ungdomsskolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, der er fastsat af kommunalbestyrelsen.

§ 15

Stk. 1.

Ungdomsskolebestyrelsen udarbejder inden for den af kommunalbestyrelsen fastsatte beløbsramme budget for ungdomsskolen.

Stk. 2.

Ungdomsskolebestyrelsen fastlægger på baggrund af budgettet og den af kommunalbestyrelsen vedtagne plan for ungdomsskolevirksomheden, ungdomsskolens indhold og omfang.

Stk. 3.

Ungdomsskolebestyrelsen har ansvaret for, at der fremsendes tilbud om deltagelse i ungdomsskolevirksomhed.

Stk. 4.

Ungdomsskolebestyrelsen afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om ungdomsskolens lokalebehov.

Stk. 5.

Ungdomsskolebestyrelsen kan stille forslag til kommunalbestyrelsen om tilvejebringelse og forbedring af lokaler, der anvendes af ungdomsskolen, og om lokalernes forsyning med materiel og inventar.

Stk. 6.

Ungdomsskolebestyrelsen afgiver indstilling til kommunalbestyrelsen om ansættelse og afskedigelse af ungdomsskoleleder og viceungdomsskoleleder.

Stk. 7.

Ungdomsskolelederen ansætter og afskediger øvrige medarbejdere i ungdomsskolen.

Stk. 8.

Ungdomsskolebestyrelsen kan afgive indstilling til kommunalbestyrelsen om udvidelse af ungdomsskoletilbudet, jvf. lovens § 3.

Stk. 9.

Ungdomsskolebestyrelsen kan afgive indstilling til kommunalbestyrelsen om udvidelse af ungdomsskolens aldersgrænser, om henvisning/optagelse af unge til/fra andre kommuner og

om befordringsordninger i forbindelse med deltagelse i ungdomsskolevirksomhed.

Stk. 10.

Ungdomsskolebestyrelsen kan afgive udtalelser og stille forslag til kommunalbestyrelsen om alle spørgsmål, der vedrører ungdomsskolen.

Ungdomsskolebestyrelsen skal afgive udtalelse om alle spørgsmål som kommunalbestyrelsen forelægger den.

KAPITEL 3.

ELEVRÅD

§ 16

Stk. 1.

Ungdomsskolens elever kan danne et elevråd til varetagelse af deres interesser over for ungdomsskolen og de kommunale ungdomsskolemyndigheder.

Stk. 2.

I stedet for et elevråd kan der etableres en elevforsamling.

KAPITEL 4.

IKRAFTTRÆDELSE

§ 17

Denne vedtægt træder i kraft den

Ændringer i vedtægten kan kun finde sted efter indhentet udtalelse fra ungdomsskolebestyrelsen.

Behandlet og vedtaget i Ungdomsskolebestyrelsen den 25. februar 2020

Behandlet og vedtaget i Børne- og Skoleudvalget den XX.XX. XXXX

Behandlet og vedtaget i Kommunalbestyrelsen den XX.XX XXXX

Lov og bekendtgørelseshenvisning:

Lovbekendtgørelse nr. 997 af 8. oktober 2004 om ungdomsskoler som senest ændret ved lov nr. 577 af 9. juni 2006.

Bekendtgørelse nr. 26 af 15. januar 2001 om elevråd i folkeskolen og i ungdomsskolen

Bekendtgørelse nr. 913 af 3. oktober 2000 om ungdomsskolens virksomhed,

Bekendtgørelse nr. 790 af 20. november 1990 om ungdomsskolebestyrelser.

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2020.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2020
Dokument ID:	3407939
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2020/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Skoleudvalget 1. kvartal 2020
Dagsordenspunkt nr	4
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2

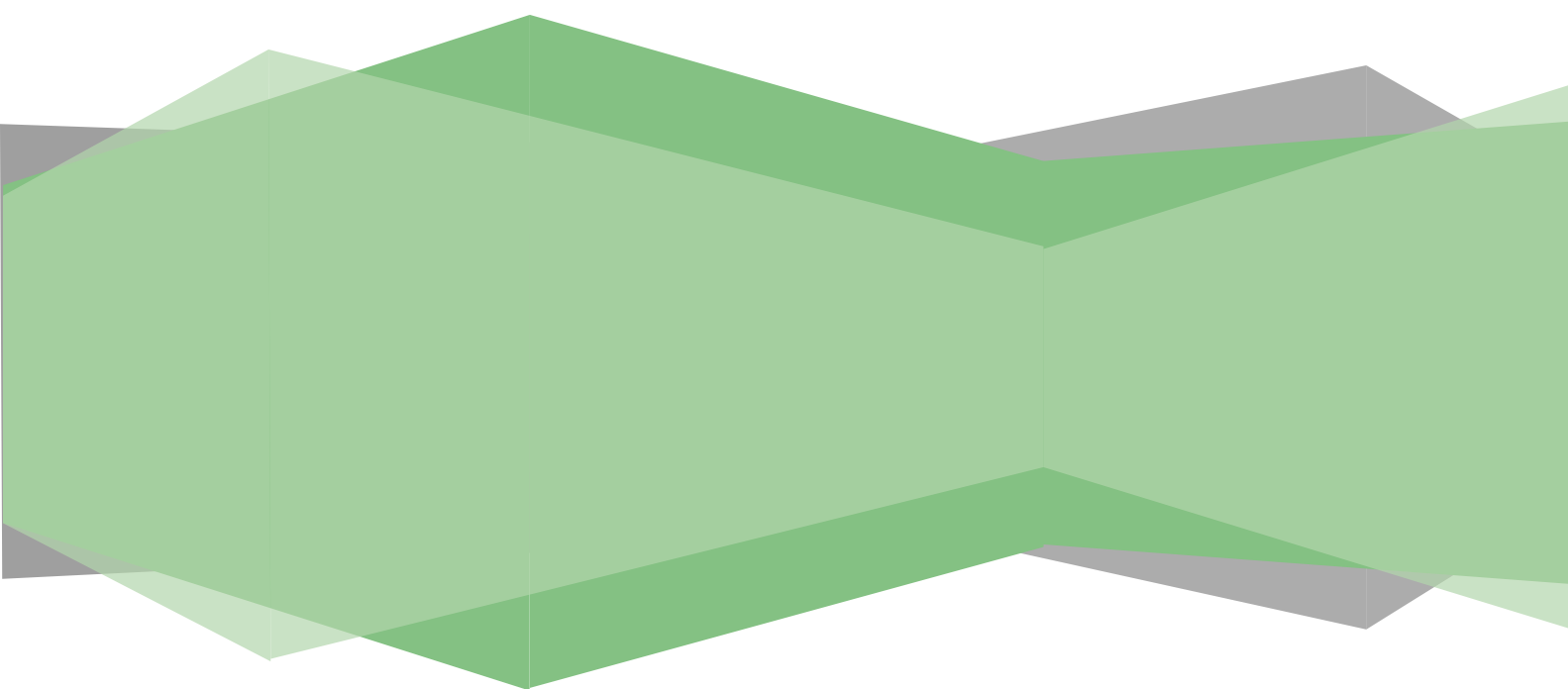
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Skoleudvalget

april 2020





UDVALGSSTATUS

Kvartalsrapporten omhandler bevillingsområdet Skole og Fritid.

I indledende udvalgsstatus gives et kort overblik over de aktiviteter og andre forhold, der det seneste kvartal har haft særlig relevans for skoleområdet.

Opfølgning fra Skoleudvalgs mødet 3. februar 2020. Spørgsmål: Hvad er Science Kommunikation?

Science Kommunikation er en enkeltmands-virksomhed, som er oprettet af Karina Goyle. Karina har stor erfaring med at udvikle samt lede produktion af tekniske, interaktive udstillingsaktiviteter for unge mennesker med læringsmål inden for STEM-fagene (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Science Kommunikation er medansøger på Escape-Room-projektet på Garderhøjfortet.

Sundhedspolitikken – Gratis psykologhjælp

”Sund ungekultur” er valgt som strategisk indsatsområde for den borgerrettede forebyggelse i Gentofte Kommune i 2019 og 2020. En af indsatserne er gratis psykologhjælp til sårbare unge. Målgruppen er unge i alderen 15-25 år, der er i psykisk mistrivsel og bosiddende i Gentofte Kommune. De unge har problematikker, som er for omfattende til et af de kommunale, regionale eller frivillige rådgivningstilbud – men ikke så omfattende, at der er behov for et behandlingstilbud i psykiatrien. Tilbuddet er også til unge, som ikke har mulighed for at modtage psykologhjælp andre steder i det offentlige system.

Psykologbetjeningen varetages af psykologer fra foreningen ”Børn og Unge Trivsel” og foregår i UNIKs lokaler på Tranegårdsvej, og der tilbydes op til fem rådgivende psykologsamtaler til den unge. Tilbuddet er anonymt, og det er dermed håbet at få kontakt til unge, der kan have en barriere i forhold til at ”få oprettet en sag” i det offentlige system.

Initiativet startede 1. april 2019, og status nedenfor dækker initiativets første år – april 2019 til ultimo marts 2020. Gratis psykologhjælp til unge er finansieret via sundhedspolitik handleplan 2019-2020. Tilbuddet har for de tre kvartaler i 2019 kostet 220.000 kr. Med det nuværende setup vil det svare til en årlig udgift på knap 300.000 kr. Fremadrettet er der ikke afsat midler i budgettet til gratis psykologhjælp.

Det første år er i alt 90 unge blevet registreret med henblik på psykologhjælp. I tillæg hertil er der modtaget et relativt stort antal henvendelser, som ikke har ført til opstart af psykologforløb – og dermed ikke en registrering. Det har især været unge, som falder uden for målgruppen. Det er typisk, fordi de er under 15 år, eller de har problemstillinger, som behandles i andet regi. Henvendelserne kan også være fra professionelle og forældre, som ønsker mere generel information om tilbuddet.

Af de 90 unge, som er registreret, er:

- 52 kvinder og 38 mænd
- 54 unge 15-19 år
- 28 unge 20-25 år
- gennemsnitsalderen knap 19 år
- hovedparten af de unge hjemmeboende (15 bor i egen bolig)
- 59 under uddannelse, og 31 er ledige



Ved den indledende samtale bliver de unge bedt om at angive årsagen til deres henvendelse til rådgivningen.¹ De unge har mulighed for at vælge flere årsager, hvilket de fleste gør. Årsager – hyppigst angivne (antal):

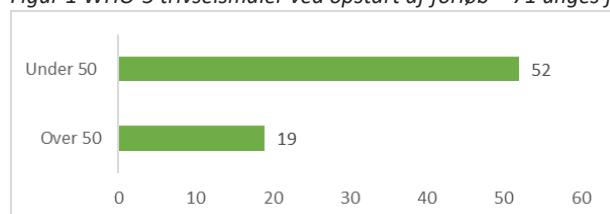
- depression (27)
- angst (25)
- belastning i familien (20)
- motivationsproblemer (18)
- lavt selvværd (16)
- ensomhed (14)

Med henblik på at vurdere de unges mentale trivsel ved opstart og undervejs i forløbet anvendes ved hver samtale WHO-5 trivselsmåling. WHO-5 måler med fem spørgsmål graden af positive oplevelser i løbet af de seneste to uger.²

På baggrund af den unges besvarelse udregnes et samlet pointtal i intervallet 0-100. Jo højere score, jo højere trivsel.

Ifølge Sundhedsstyrelsen er den gennemsnitlige score for befolkningen som helhed 68. Skæringspunktet for risiko for depression er 50. En ændring på 10 point regnes for at være signifikant.

Figur 1 WHO-5 trivselsmåler ved opstart af forløb – 71 unges fordeling



Kilde: UNIKs egen opgørelse

Note: 19 unge har ikke en oplyst trivselscore. Ikke alle unge har ønsket at gennemføre en WHO-5.

Figur 1 viser fordeling af i alt 71 unges trivselscore ud fra WHO-5 trivselsmåler. 19 unge scorer over 50 point og 52 unge scorer under 50 point. De 71 unge scorer i gennemsnit 40 på WHO-5 trivselsmålingen.

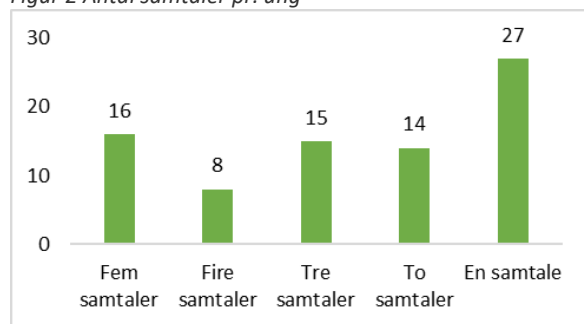
Der findes ikke ét almengyldigt svar på, hvor mange samtaler der skal til, før der kan forventes en forbedring hos den unge. Det kommer an på flere forskellige forhold, blandt andet hvor tæt samtalerne ligger tidsmæssigt, den unges tilstand ved opstarten, hvilke udfordringer den unge oplever osv.

¹ Ensomhed, lavt selvværd, tvivl om livsretning, perfektionisme, tab/sorg, selvmordstanker/forsøg, selvskade, vold, spiseforstyrrelse, seksuelt overgreb, angst, udsat for ulykke, depression, misbrug, problemer med venner, psykisk lidelse, motivationsproblemer, belastning i familien, problemer med kæreste, motivationsproblemer ift. uddannelse/job, andet.

² WHO-5 måler graden af positive oplevelser via fem udsagn: I løbet af de seneste to uger 1) har jeg været glad og i godt humør, 2) har jeg følt mig rolig og afslappet, 3) har jeg følt mig aktiv og energisk, 4) er jeg vågnet frisk og udhvilet, 5) har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig. Svarmuligheder er: hele tiden (5), det meste af tiden (4), lidt mere end halvdelen af tiden (3), lidt mindre end halvdelen af tiden (2), lidt af tiden (1), på intet tidspunkt (0)



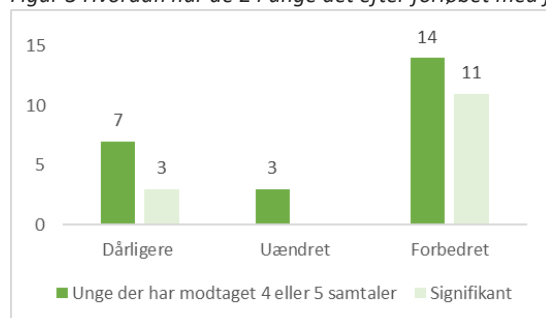
Figur 2 Antal samtaler pr. ung



Kilde: UNIKs egen opgørelse

Figur 2 viser, at 80 unge har deltaget i mindst én samtale. Herudover kommer 10 unge, som er registreret, men som (endnu) ikke har deltaget i en samtale. Det første år er der i alt gennemført 212 samtaler.

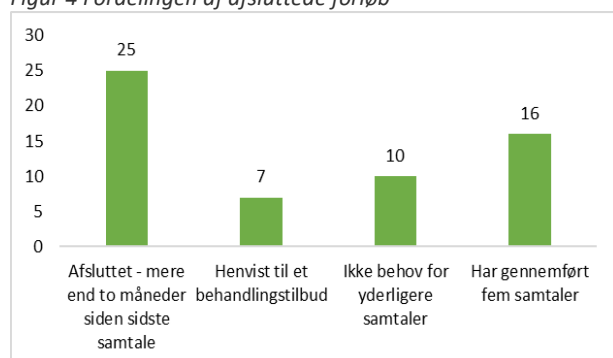
Figur 3 Hvordan har de 24 unge det efter forløbet med fire eller fem samtaler?



Kilde: UNIKs egen opgørelse

Figur 3 er et udtryk for, hvordan de 24 unge har fået det efter deres psykologsamtaler. 14 unge har fået det bedre og 11 af dem signifikant, beregnet på baggrund af WHO-5 trivselsmåling jf. beskrivelse på side 2. Tre unge har det uændret. Syv unge har det dårligere, end da de startede med psykologsamtalerne. I alt er der syv unge, som er afsluttet med, at de er startet i andet behandlingstilbud jf. Figur 4.

Figur 4 Fordelingen af afsluttede forløb



Kilde: UNIKs egen opgørelse

Af de 90 unge er 58 afsluttede jf. Figur 4 og 32 er stadigvæk aktive.

***Hvorfor får ikke alle unge det bedre efter 4-5 psykologsamtaler?***

Når en ung starter forløbet, ved psykologerne ikke på forhånd, hvor kompleks den unges problemstilling er. Det betyder, at psykologsamtalerne for nogle unge fungerer som en screening, i forhold til hvilke problemstillinger der er tale om, hvilken hjælp den unge har brug for, og hvor denne hjælp findes (syv unge er f.eks. også afsluttet pga. opstart af andet behandlingstilbud jf. Figur 4).

Samtidig har nogle unge en udviklingskurve, som indledningsvis er nedadgående, fordi det tager tid for den unge at definere sine udfordringer og at blive klar til at lære at håndtere dem. I disse situationer kan den unge indledningsvis opleve at få det dårligere, indtil den unge lærer at håndtere udfordringerne – og derefter begynder at få det bedre.

Gratis psykologhjælp til unge er kommet godt fra start og fungerer godt i praksis. Forventningen var, at 50-60 unge om året ville benytte sig af tilbuddet, men der har vist sig et større behov.

Under COVID-19 bliver der afholdt telefonsamtaler med de unge, så der ikke kommer for stor en pause i samtalerne.

[Link til Status pr. december 2019 Vedr. handleplaner til implementering af: 'Sundhed i Gentofte – Borgerrettet forebyggelse 2019-2020'.](#)



SKOLE OG FRITID

I Gentofte Kommune er der 11 folkeskoler, en specialskele og en ungdomsskole. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har løbende fokus på at implementere Folkeskolereformen og visionen for de 6-15-årige, *Læring uden grænser*.

Specialundervisningsområdet

I kvartalsrapporten følges udviklingen i antal elever, der modtager støtte eller specialundervisning i særlige tilbud.

Tabel 1 Antal elever der modtager støtte eller specialundervisning ved udgangen af 4. kvartal 2019 - 1. kvartal 2020

Specialundervisningskategorier	30. juni 2019	30. september 2019	31. december 2019	31. marts 2020
Særlig støtte inden for folkeskolens egne rammer kompetencecenter Nordstjernen, Satellitten og Rummet	46	44	45	43
Centralt visiterede timer - særlig støtte inden for folkeskolens egne rammer	30	35	39	43
Kvisten, Rejseholdet og Dyslexia	24	14	15	16
Søgaardsskolen	119	115	113	112
20'eren (tidligere Søstjernen)	9	8	7	7
Gruppeordninger: Sat x, Maglegårdsskolen og Dyslexia	21	25	29	32
Øvrige kommunale og private tilbud	134	124	130	138
Regionale tilbud	13	12	12	11
I alt	396	377	390	402

Kilde: Dataudtræk fra Økonomi 16. april 2020

Note: "Øvrige kommunale og private tilbud" er f.eks. skole/dagbehandlingstilbud, specialskele, gruppeordninger og skole på opholdssteder i og uden for Gentofte Kommune.

Tabellen viser en nettotilgang på 12 elever i specialpædagogiske tilbud. Stigningen i elevtallet ses særligt i kategorien "Øvrige kommunale og private tilbud" (8 elever). Dette dækker over en tilgang på 11 elever til kategorien og en afgang fra kategorien på 3 elever. Tilgangen er elever fra hhv. privat- og friskoler (1 elev), tilflyttere til kommunen (1 elev) og ny-visiteringer af elever fra kommunens folkeskoler (9 elever).

Derudover ses en mindre stigning i elevtallet i kategorien "Centralt visiterede timer", som afspejler, at folkeskolerne oplever en øget elevgruppe med behov for ekstra støtte i almenklasserne. Tildelingen af centralt visiterede timer giver eleven mulighed for at fastholde sin tilknytning til almenmiljøet, når eleven socialt og fagligt profiterer af dette.

Indsatsen understøtter kommunens Strategi for Fællesskaber og skolernes arbejde med Fællesskabsmodellen.

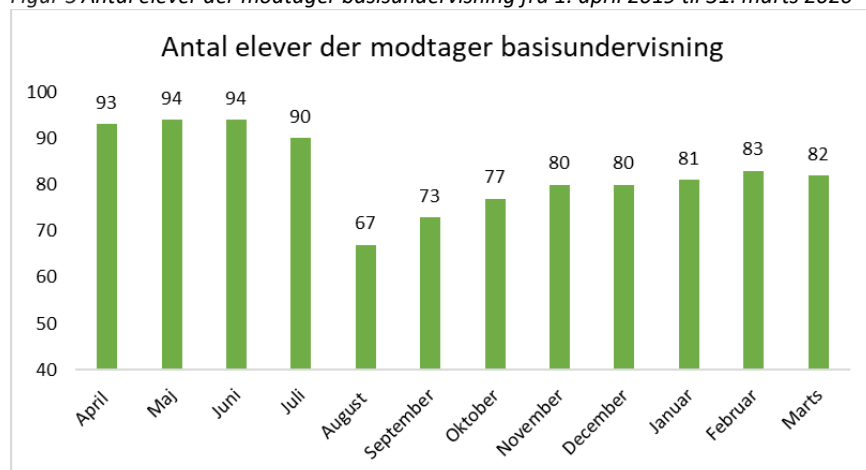
Sprogundervisning

Undervisning i dansk som andetsprog, der ligger under Folkeskoleloven, varetages af ViTo-Skole. Der skelnes mellem basisundervisning og supplerende undervisning.

ViTo-Skole varetager basisundervisning for børn og unge, der ikke taler dansk eller ikke har et tilstrækkeligt dansk til at kunne deltage i den almindelige undervisning. Den enkelte elev skal tilbydes basisundervisning, indtil elevens sproglige kompetencer er på et niveau, hvor eleven kan følge almenundervisningen. Derfor kan et basisundervisningsforløb have forskellig længde og indhold afhængigt af behovet – dog maksimalt to år efter mødet med det danske sprog i det omgivende samfund.



Figur 5 Antal elever der modtager basisundervisning fra 1. april 2019 til 31. marts 2020



Kilde: Dataudtræk er baseret på registreringer på skolernes website om ledelsesinformation april 2020

Note 1: Antallet af elever er opgjort ud fra unikke cpr-numre.

Note 2: Data opdateres løbende.

Antallet af elever, der modtager basisundervisning, har været stabilt siden 4. kvartal 2019.

Forklaringen på det stabile antal af elever, der modtager basisundervisning, er, at Gentofte Kommune ikke har haft samme tilkomst af flygtninge/familiesammenførte som tidligere. De elever, ViTo primært modtager i skoleåret 2019/20, er tilflyttere pga. af arbejde, og fordi familien har valgt at bosætte sig i kommunen.

Status på skoleindskrivning til skoleåret 2020/21

Ved skoleindskrivning til skoleåret 2020/21 var der 869 børn til indskrivning. Det er et fald på 36 børn siden indskrivningen i 2019/20.

Af de 869 var der 63 børn, der var indstillet til udsat skolestart, et kompetencecenter, en specialskele eller et dagbehandlingstilbud. 124 børn havde valgt en privatskele eller en skole i en anden kommune. Dertil var 10 børn ikke skoleindskrevet. Når børn ikke er skoleindskrevet, er det ofte, fordi børnene fraflytter kommunen inden skolestart, eller fordi det er uafklaret, om de skal i en folkeskele eller et specialiseret tilbud.

På denne baggrund var der ved skoleindskrivningen 672 børn til fordeling på de 11 folkeskoler til skoleindskrivning i skoleåret 2020/21. Ved skoleindskrivningen 2019/20 var der 671 børn til fordeling. Grunden til at antallet af børn, der skal indskrives i en folkeskele i 2020/21, er tilnærmelsesvis er det samme som i 2019/20 – til trods for det faldende børnetal jf. Figur 6 – er, at der ved dette års indskrivning var færre, der havde valgt en privatskele. Dette kan dog ændre sig frem til skolestart.

Forud for skoleindskrivningen har hver familie udfyldt skoleønsker for barnet. Familierne kan ønske tre skoler i prioriteret rækkefølge.

De styrende faktorer ved skoleindskrivning var antallet af børn til skolestart, børnenes bopæl, familiernes ønsker ved indskrivningen og den fysiske kapacitet på skolerne.

På denne baggrund besluttede Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, at der blev oprettet 28 spor fordelt på de 11 folkeskoler. I 2020/21 bliver der samlet oprettet det samme antal spor som 2019/20, men de er anderledes fordelt på skolerne, grundet familiernes ønsker og bopæl. Fordelingen af spor ses i Tabel 2 nedenfor.



Tabel 2 Antal spor oprettet på Gentofte Kommunes skoler

	Basiskapacitet i spor	Oprettede spor i 2019/20	Oprettede spor i 2020/21
Bakkegårdsskolen	3	2	3
Dyssegårdsskolen	3	3	3
Gentofte Skole	3	3	3
Hellerup Skole	3	2	2
Maglegårdsskolen	3	2	2
Munkegårdsskolen	2	3	2
Ordrup Skole	3	3	3
Skovshoved Skole	3	2	3
Skovgårdsskolen	3	3	3
Tjørnegårdsskolen	3	3	2
Tranegårdsskolen	2	2	2
I alt	31	28	28

Kilde: Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

Tabel 3 Andel af opfyldte ønsker ved skoleindskrivning i skoleår 2014/15 til 2020/21

Skoleår	1. ønske	2. ønske	3. ønske	Skole der ikke er ønsket
2020/21	96,0%	2,8%	0,3%	0,9%
2019/20	95,5%	2,7%	0,1%	1,6%
2018/19	92,7%	4,6%	0,7%	2,1%
2017/18	87,0%	8,1%	1,1%	3,8%
2016/17	90,0%	5,0%	1,0%	4,0%
2015/16	89,0%	6,0%	1,0%	4,0%
2014/15	89,0%	6,0%	1,0%	4,0%

Kilde: Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

Ved fordelingen af de 672 børn på de 11 folkeskoler, var det, som det fremgår af Tabel 3 muligt at give 645 (96%) deres 1. ønske, 19 (2,8%) deres 2. ønske, 2 (0,3%) deres 3. ønske og 6 (0,1%) en skole, de ikke havde ønsket. Det er det højeste antal opfyldte 1. ønsker siden 2014/15, som var første år med ét skoledistrikt.

Ved årets fordeling var der ingen familier, som – mod eget ønske – blev placeret på en skole, der ligger mere end 2,5 km fra familiens bopæl.

Af de seks familier (0,1%), der fik en skole, de ikke havde ønsket, havde af fire familierne kun ønsket én skole, og to familier kun ønsket to skoler. Jo færre ønsker, familierne angiver, desto sværere er det at tildele dem en skole, de ønsker.

Alle familier, der fik tildelt en anden skole end deres 1. ønske, har fået tilbud om at skrive sig på en eller flere interesselister til anden/andre skoler. Der er oprettet en interesseliste for hver skole.

24 familier har ønsket at stå på en interesseliste. Før den 1. april 2020 er otte børn blevet tilbudt en anden skole end først tildelt. Alle otte børn har accepteret tilbuddet.



Pr. 1. april 2020 stod der i alt 16 børn på skolernes interesselister. Børnene står på følgende skolers interesseliste: Gentofte Skole, Maglegårdsskolen, Skovgårdsskolen og Tjørnegårdsskolen.

Frem til 26. juni 2020 vil børn på interesselisterne løbende blive tilbudt en plads, hvis der bliver en ledig plads på den ønskede skole.

Såfremt vi havde fordelt efter de oprindelige 11 skoledistrikter, ville der have været færre opfyldte 1. ønsker (95,4%). Derudover ville det have været nødvendigt at ændre den fysiske distriktsgrænse for tre skoler, for at klassekvotienten ikke kom over 25 elever.

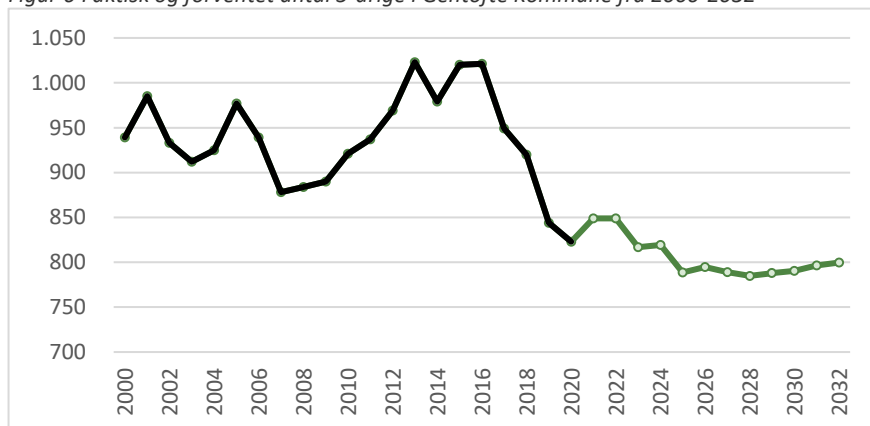
De kommende års skoleindskrivning

Den 5. december 2019 fik Gentofte Kommune godkendt forsøget med sammenlægning af skoledistrikter til ét skoledistrikt i en periode på 5 år frem til og med skoleåret 2024/25. Dette er forbeholdt, at der fortsat fordeles efter objektive kriterier, at der opnås høj forældretilfredshed, og at samtlige skolebestyrelser tilslutter sig forsøget.

I december 2019 og januar 2020 har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid haft forsøget i høring hos skolebestyrelserne. Samtlige skolebestyrelser bakker fortsat op om forsøget.

Godkendelsen giver os mulighed for at fortsætte som hidtil og få flere erfaringer med ordningen i år med faldende børnetal ved skoleindskrivning.

Figur 6 Faktisk og forventet antal 5-årige i Gentofte Kommune fra 2000-2032



Kilde: Danmarks Statistik

Som det fremgår af Figur 6, er antallet af 5-årige børn - med bopæl i kommunen - pr. 1. januar faldet fra 1020 børn i 2016 til 823 børn i 2020. Prognosen peger på, at der i 2021 og 2022 vil være en lille stigning til ca. 850 (5-årige børn). Derefter ser det ud til, at antallet af 5-årige børn vil falde igen, for at finde et stabilt leje under 800 børn. I årene 2025-2032 forventes der at være 785-800 børn i aldersgruppen.

Orientering om optag af idræts elever på Bakkegårdsskolen

På Bakkegårdsskolen er der et tilbud på 7.-9. klassetrin for elever, der dyrker en idrætsgren på højt niveau. Ordningen hjælper eleverne med at balancere skolegang med meget træning. Elever på idrætsskolen tilbydes workshops, der giver mentale redskaber til at navigere i en travl hverdag, til at prioritere og strukturere. Eleverne følger klassens obligatoriske fag, men deltager desuden i morgentræning to gange om ugen og i idrætsfaglig sparring og -kurser.



Tabel 4 Optagelse af idræts elever på Bakkegårdsskolen de seneste tre år

Antal optagne elever	7. klasse	8. klasse	9. klasse
Skoleåret 2020/21	12	3	0
Skoleåret 2019/20	17	1	0
Skoleåret 2018/19	13	0	0

Kilde: Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

Tabel 4 viser udviklingen af idræts elever optaget på Bakkegårdsskolen. Til næste skoleår 2020/21 er 12 nye elever optaget på 7. klassetrin, mens tre elever på 8. klassetrin er optaget. Der er således sket et fald i 7. klasse og en stigning i 8. klasse i antallet af idræts elever sammenlignet med året før. Fem af de optagne elever kommer fra andre skoler i Gentofte Kommune, seks fra Bakkegårdsskolen og fire fra andre kommuner.

Til skoleåret 2020/21 starter der 19 elever på Bakkegårdsskolen på Foldbold Fulton. Det er på niveau med de sidste to år. Fultonklassen optager max 20 elever.

Orientering om de 5-årige gymnasieforløb

Gentofte Kommune har tilbud om sammenhængende forløb fra 8. klasse til 3. g. Der findes tre forløb:

- BIOTEK (naturvidenskab og matematik) i et samarbejde mellem Ordrup Skole og Ordrup Gymnasium
- STEM (Science-Technology-Engineering – Mathematics) i et samarbejde mellem Hellerup Skole og Gl. Hellerup Gymnasium
- HUMA (Samfund og Innovation) i et samarbejde mellem Skovgårdsskolen og Øregård Gymnasium.

Tabel 5 Optagelse til de 5-årige gymnasieforløb skoleåret de seneste tre år

Antal optagne elever til de 5-årige	
2020/21	126
2019/20	125
2018/19	88

Kilde: Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

Tabel 5 viser, at der til skoleåret 2020/21 er optaget 126 elever til de 5-årige gymnasieforløb. De optagede elever fordeler sig således:

- BIOTEK: 50 elever (14 på venteliste pr. 23. marts 2020)
- STEM: 25 elever (Ingen på venteliste pr. 23. marts 2020)
- HUMA: 51 elever (10 på venteliste pr. 23. marts 2020)

For optag til skoleåret 2019/20, var der også elever på venteliste. Da skoleåret startede, var alle interesserede elever optaget på det 5 årige gymnasieforløb, og der var derfor 0 på venteliste ved skolestart.



Privatskoleandel

Privatskoleandelen udregnes årligt og angiver, hvor stor en andel af 6-16-årige elever i en kommune, der går i privatskole. Gentofte Kommunes andel sammenlignes med de nærmeste kommuner, Hovedstadsregionen og hele landet.

Tabel 6 Privatskoleandel beregnet som antal elever i privatskoler i forhold til antal 6-16-årige

Kommune	2017	2018	2019	Stigning i pct.- point fra 2008 til 2019	Pct.-stigning i andelen af privatskole-elever fra 2008 til 2019
Region Hovedstaden	18,2	18,3	18,3	2,8	18,1
Gentofte	24,3	24,8	24,3	2,4	11,0
Gladsaxe	20,1	19,9	20,2	1,3	6,9
Lyngby-Taarbæk	11,7	12,0	12,1	1,9	18,6
Rudersdal	12,4	11,8	12,3	2,6	26,8
Hele landet	16,5	16,7	16,9	4,4	35,2

Kilde: Danmarks Statistikbank, tabel FOLK1A og UDDAKT20

Note 1: Privatskoleandelen beregnes som antal privatskoleelever pr. 1. oktober i området set i forhold til områdets antal 6-16-årige.

Note 2: Afvigelserne i 2018 og 2017-tal i forhold til den første kvartalsrapportering 2019 kan henføres til Danmarks Statistiks opdatering af antal elever i privatskole pr. 1. oktober 2018.

Gentofte Kommune har en privatskoleandel på 24,3% i 2019. Sammenlignet med de nærmeste kommuner og Region Hovedstaden - er det den højeste privatskoleandel. Andelen af privatskoleelever er steget fra 2008 til 2019 med 2,4 procentpoint, som er en procentstigning på 11,0% for hele periode 2008-2019.

Afreportering på sundhedsprofilsundersøgelse/Ungeprofilundersøgelse 0.-9. klassetrin 2019

I løbet af november og december 2019 gennemførte elever på kommunens 11 folkeskoler, Søgaardsskolen og afdelinger på Ungdomsskolen en undersøgelse vedr. sundhed og trivsel. Eleverne fra 0.-6. klassetrin (afdeling indskoling og mellemtrin) gennemførte en *sundhedsprofilundersøgelse* og eleverne i 7.-9. klassetrin (afdeling udskoling) gennemførte en *ungeprofilundersøgelse*. Undersøgelserne har til formål at skabe viden om elevernes dagligdag og trivsel – herunder helbred, sundhedsvaner samt sociale relationer. Herudover at få viden om skolernes undervisningsmiljø og selve undervisningen. Denne viden skal bruges til:

- At arbejde lokalt på skolerne og på tværs med prioriterede indsatser
- At skabe fælles viden om elevernes oplevelse af deres sundhed, dagligdag og trivsel
- At få et fælles fundament for at målrette kommunale indsatser

Eleverne har besvaret undersøgelserne i undervisningstiden. De har besvaret online i systemet BørnUngeLiv med deres Uni-login. Besvarelserne er anonyme, og der kan derfor ikke trækkes data på individniveau. BørnUngeLiv er et redskab, hvor kommunen gennem spørgeskemaundersøgelser kan få viden om og overblik over trivsel og sundhed på børne- og ungeområdet. Eleverne i indskolingen har besvaret 32 spørgsmål, eleverne på mellemtrinnet har besvaret 82 spørgsmål og eleverne i udskolingen har besvaret 117 spørgsmål³. I nedenstående tabel ses svarprocenterne for de tre undersøgelser.

³ I alle tre undersøgelser har der været underspørgsmål til nogle af spørgsmålene.



Tabel 7 Svarprocenter for hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling

	Svarprocent
Sundhedsprofilundersøgelse - Indskoling	82%
Sundhedsprofilundersøgelse - Mellemtrin	78%
Ungeprofilundersøgelse - Udskoling	66%

Kilde: TEA og BørnUngeLiv

De unge i 10. klasse og på kommunens ungdomsuddannelser (de fire gymnasier, Gentofte HF og Gentofte Studenterkursus) har gennemført en ungeprofilundersøgelse, som ligner den eleverne i udskoling har svaret på. Resultaterne herfra er ikke med i denne afrapportering, da de indgår i afrapporteringen af En Ung Politik, som Center for Ungdomsforskning (CEFU) udarbejder. Denne rapport vil blive forelagt fagudvalgene primo 2021.

Hvad viser data?

I det følgende afsnit vises udvalgte resultater fra sundhedsprofilundersøgelsen for hhv. indskoling og mellemtrin for hele kommunen. Resultater fra ungeprofilundersøgelsen foretaget blandt udskolingselever vises for Gentofte Kommune og landsplan. I forhold til resultaterne for alkohol og rygning vises resultaterne opdelt på klassetrin med det formål at få et mere nuanceret billede. I resultaterne på landsplan indgår kun de kommuner, der har gennemført undersøgelsen – dvs. resultaterne er ikke repræsentative for hele landet. Der er 42 kommuner, der har gennemført undersøgelsen. Resultaterne giver kun et fingerpeg om tendenserne.

Rapporter med alle resultater kan tilgås på politikerportalen: på kommuneniveau for hhv. [sundhedsprofilundersøgelse indskoling](#), [sundhedsprofilundersøgelse mellemtrin](#) og på kommuneniveau og landplan for [ungeprofilundersøgelse udskoling](#).

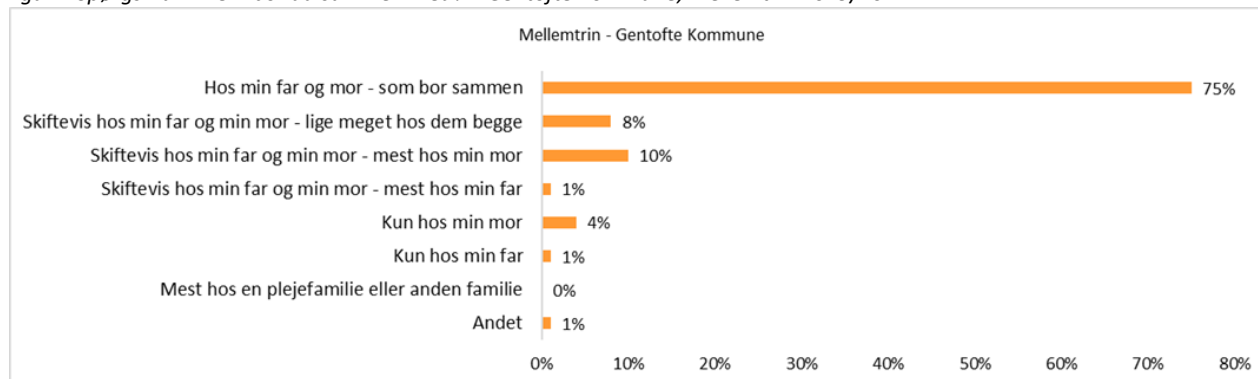
Overordnet set har eleverne fra 0. til 9. klassetrin det godt i Gentofte Kommune.

- Eleverne bor sammen med deres forældre
- De har voksne i deres liv de kan tale med, hvis de bliver kede af det
- De er en del af et fællesskab i klassen
- Mange af eleverne går til en fritidsaktivitet
- For elever i udskoling ses det, at de ryger cigaretter og drikker alkohol på samme niveau som landsplan

I det nedenstående afsnit bliver emnerne udfoldet med figurer og data. Der vises en figur pr. emne, enten for indskoling, mellemtrinnet eller udskoling. I teksten bliver der også kommenteret på resultater fra de andre afdelinger, hvis der findes data om samme spørgsmål.

Bor hjemme

Figur 7 Spørgsmål: Hvem bor du sammen med? – Gentofte Kommune, Mellemtrin 2019/20



Kilde: BørnUngeLiv

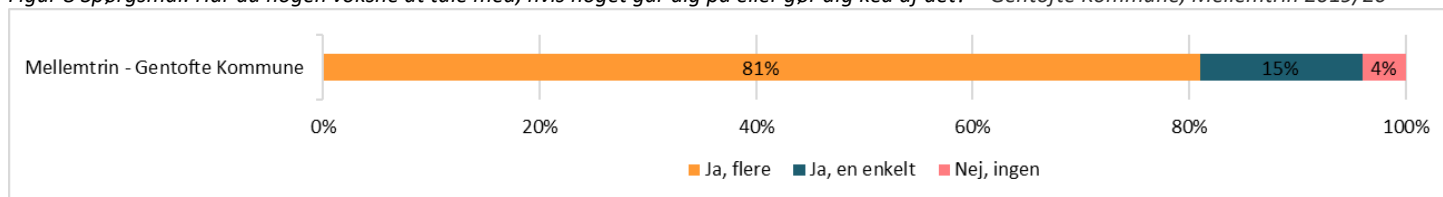


Det ses i Figur 7, at 75% af eleverne på mellemtrinnet bor sammen med begge, og 19% bor skiftevis hos mor eller far.

Eleverne i udskolingens svarer, at 68% bor sammen med begge forældre, og 22% bor skiftevis hos mor og far. Den samme andel ses på landsplan. Dette spørgsmål indgik ikke i spørgerammen til eleverne i indskoling.

Voksne at tale med

Figur 8 Spørgsmål: Har du nogen voksne at tale med, hvis noget går dig på eller gør dig ked af det? – Gentofte Kommune, Mellemtrin 2019/20



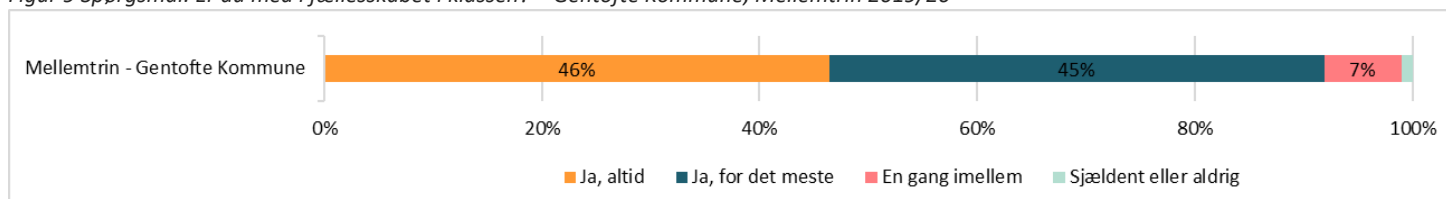
Kilde: BørnUngeLiv

Som Figur 8 viser har de fleste af eleverne på mellemtrinnet en voksen at tale med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det. 96% af eleverne på mellemtrinnet svarer "Ja, flere" eller "Ja, en enkelt" til, at de har en voksen at tale med.

For eleverne i udskolingens svarer 91% af eleverne "Ja, altid" eller "Ja, for det meste", at de har en voksen at tale med, hvis noget går dem på eller gør det ked af det. Den samme andel ses på landsplan. Dette spørgsmål indgik ikke i spørgerammen til eleverne i indskoling.

Fællesskabet i klassen

Figur 9 Spørgsmål: Er du med i fællesskabet i klassen? – Gentofte Kommune, Mellemtrin 2019/20



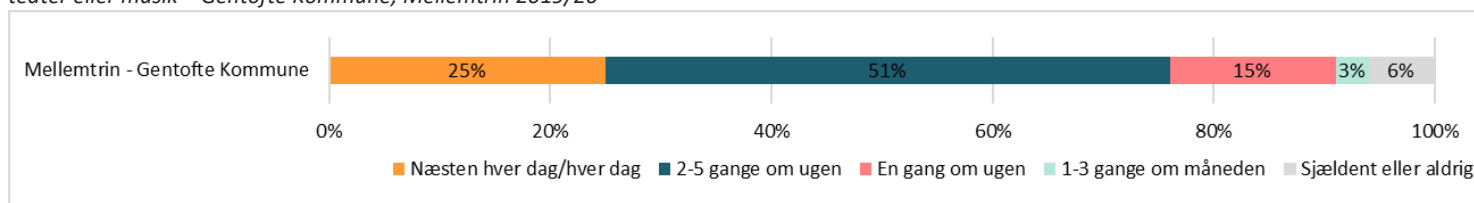
Kilde: BørnUngeLiv

Figur 9 viser, at en høj andel af eleverne på mellemtrinnet er med i fællesskabet i klassen. 91% af eleverne på mellemtrinnet svarer "Ja, altid" eller "Ja, for det meste" til, at de er med i fællesskabet i klassen.

For eleverne i udskolingens svarer 89% "Ja, altid" eller "Ja, for det meste", hvilket er på niveau med landsplan. Dette spørgsmål indgik ikke i spørgerammen til eleverne i indskoling.

Fritidsaktivitet

Figur 10 Spørgsmål: Hvor tit gør du følgende i din fritid? Dyrker fitness/styrketræning eller går til en aktivitet i en forening f.eks. fodbold, spejder, teater eller musik – Gentofte Kommune, Mellemtrin 2019/20



Kilde: BørnUngeLiv



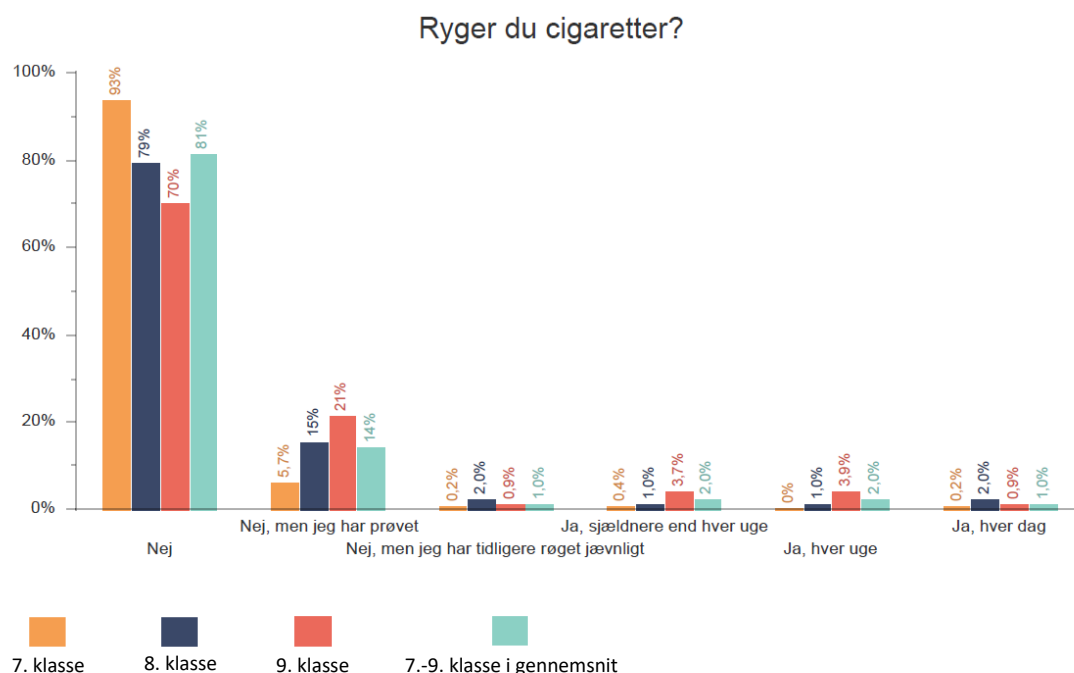
I Figur 10 ses det, at 91% af eleverne på mellemtrinnet dyrker fitness/styrketræning eller går til en aktivitet i en forening f.eks. fodbold "Næsten hver dag", "2-5 gange om ugen" eller "En gang om ugen".

I udskolingen er andelen af aktive elever – dvs. dem, der svarer "Næsten hver dag", "2-5 gange om ugen" eller "En gang om ugen" – på 69%. På landsplan er andelen af elever, der er aktive, mindre: 62%.

Til eleverne i indskolingen er spørgsmålet formuleret anderledes "Går du til noget i din fritid?". Der er 83% af eleverne i indskolingen i Gentofte Kommune, der går til noget i deres fritid.

Cigaretter

Figur 11 Spørgsmål: Ryger du cigaretter? Gentofte Kommune, Udskolingen 2019/20



Kilde: BørnUngLiv

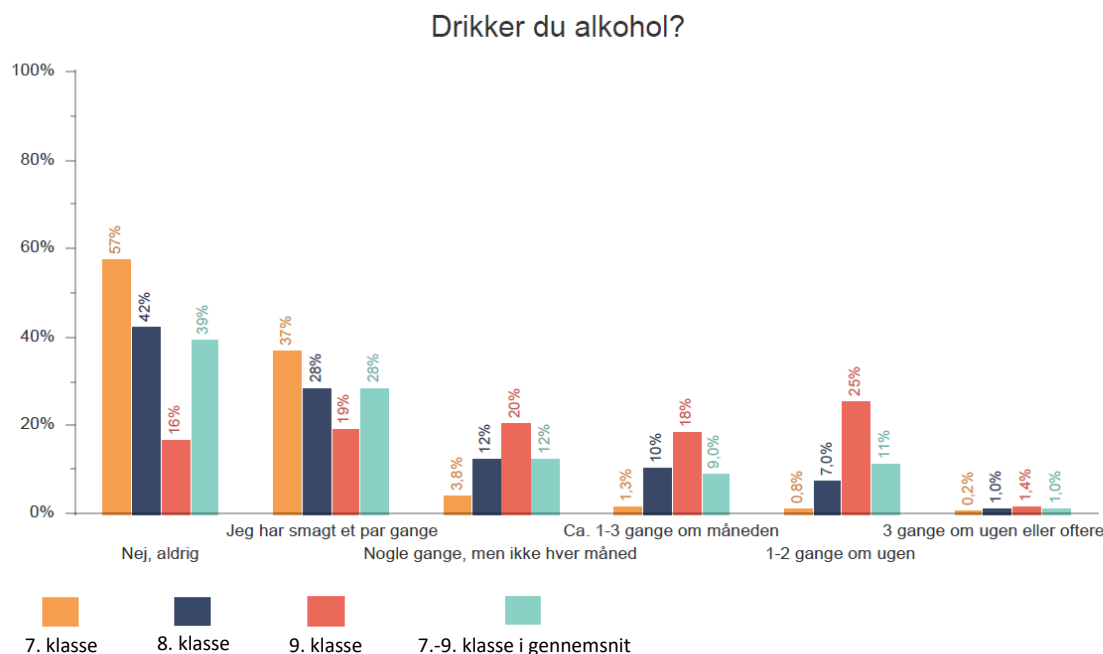
I Figur 11 ses det, at der er en høj andel af eleverne på 7. klassetrin, der ikke ryger cigaretter: 93%. Andelen bliver dog mindre med alderen. For eleverne på 9. klassetrin er der 70%, der ikke ryger cigaretter. 3%, svarende til 38 elever, svarer, at de ryger "Ja, hver uge" eller "Ja, hver dag" for det samlede antal af elever i udskolingen.

På landsplan ses nogenlunde det samme billede. Dette spørgsmål indgik ikke til eleverne i indskolingen og på mellemtrinnet.



Alkohol

Figur 12 Spørgsmål: Drikker du alkohol? Gentofte Kommune, Udskoling 2019/20



Kilde: BørnUngLiv

I Figur 12 ses det, at 57% af eleverne på 7. klassetrin aldrig har drukket alkohol. Andelen af elever, der aldrig har drukket alkohol, bliver mindre med alderen. For eleverne samlet for udskoling er der 39%, der aldrig har drukket alkohol. 11% af eleverne samlet for udskoling svarer, at de drikker alkohol "1-2 gange om ugen" og 1% "3 gange om ugen eller oftere".

Andelen i Gentofte Kommune følger stort set andelen på landsplan. Der er en højere andel samlet for udskoling i Gentofte Kommune, som aldrig drikker eller kun har smagt et par gange. Samtidig er der dog også en højere andel i Gentofte Kommune, der drikker alkohol "1-2 gange om ugen". Dette spørgsmål indgik ikke i spørgerammen til eleverne i indskoling og på mellemtrinnet.

På trods af at eleverne i Gentofte Kommune overordnet set har det godt, er der nogle enkelte opmærksomhedspunkter.

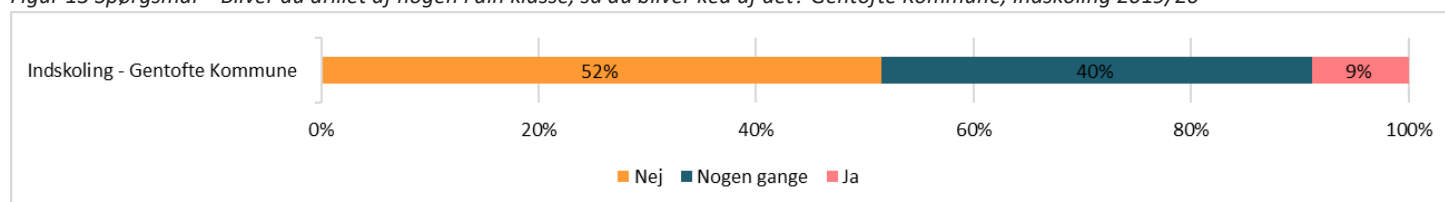
- Nogle elever i indskoling bliver drillet af nogen i deres klasse, så de bliver kede af det.
- Nogle elever på mellemtrin og i udskoling har det ikke så godt for tiden.
- Elevernes forbrug af smertestillende medicin på mellemtrinnet og i udskoling er relativt højt.
- Nogle elever i udskoling kommer ikke i skole pga. fremlæggelse, lektier mm.



I det nedenstående afsnit bliver emnerne udfoldet med figurer og data. Der vises en figur pr. emne, enten for indskolingen, mellemtrinnet eller udskolingen. I teksten bliver der også kommenteret på resultater fra de andre afdelinger, hvis der findes data om samme spørgsmål. Til sidst i afsnittet bliver der redegjort for, hvordan skolerne og sundhedsplejen anvender data og følger op.

Drilleri i indskolingen – mobning på mellemtrin/udskoling

Figur 13 Spørgsmål – Bliver du drillet af nogen i din klasse, så du bliver ked af det? Gentofte Kommune, Indskoling 2019/20



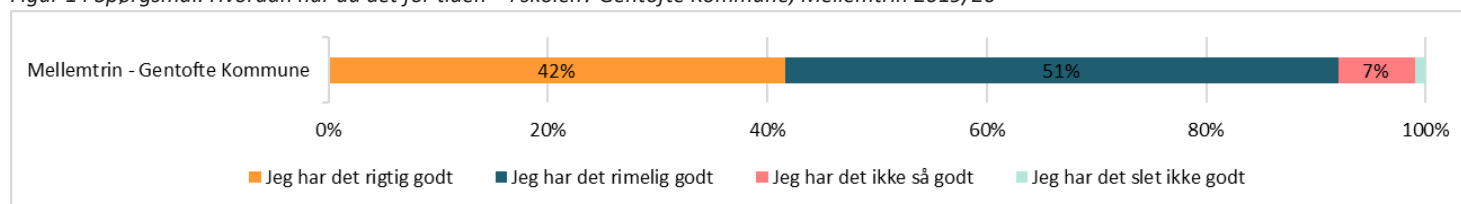
Kilde: BørnUngLiv

Som det fremgår af Figur 13, er der 9% af eleverne i indskolingen, der er blevet drillet af nogen i deres klasse, så de er blevet kede af det. Det svarer til 214 elever – dvs. lidt under to elever i hver klasse.

På mellemtrinnet svarer 4%, at de er blevet mobbet "Ca. én gang om ugen" eller "Flere gange om ugen" inden for de sidste to måneder. I udskolingen svarer 2% af eleverne, at de er blevet mobbet "Ja, mange gange" inden for det sidste halve år. Dermed ses en sammenhæng mellem – jo ældre eleverne er, jo mindre oplever de at blive drillet/mobbet.

Hvordan har du det for tiden – i skolen?

Figur 14 Spørgsmål: Hvordan har du det for tiden – i skolen? Gentofte Kommune, Mellemtrin 2019/20



Kilde: BørnUngLiv

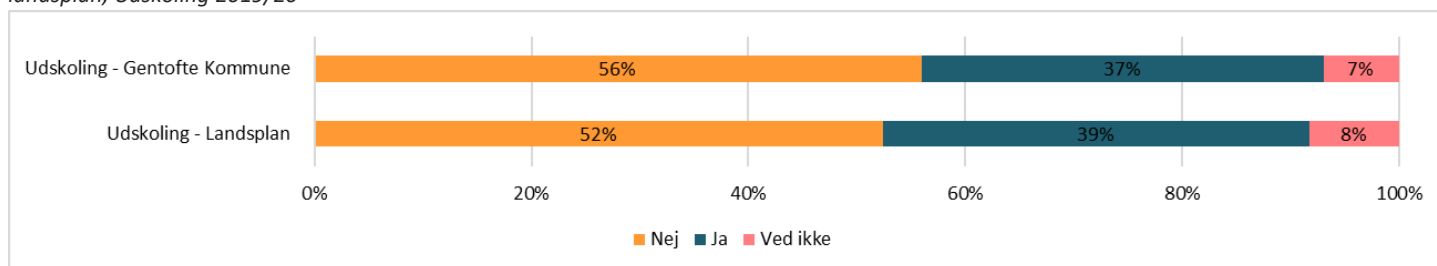
Figur 14 viser, at 42% af eleverne på mellemtrinnet har det "rigtig godt" for tiden i skolen. Det er en lidt mindre andel i udskolingen – 37%. Den samme andel for udskolingen ses også på landsplan. 8% af eleverne på mellemtrinnet og 7% af eleverne i udskolingen svarer "Jeg har det ikke så godt" eller "Jeg har det slet ikke godt" i skolen. Det svarer til mellem 1 til 2 elever i hver klasse.

Til eleverne i indskolingen indgår spørgsmålet "Hvordan har du det for tiden - i skolen?" ikke i spørgerammen.



Smertestillende medicin

Figur 15 Spørgsmål: Har du inden for de sidste 2 uger taget nogen former for smertestillende medicin, f.eks. hovedpinepiller? Gentofte Kommune og landsplan, Udkoling 2019/20



Kilde: BørnUngeliv

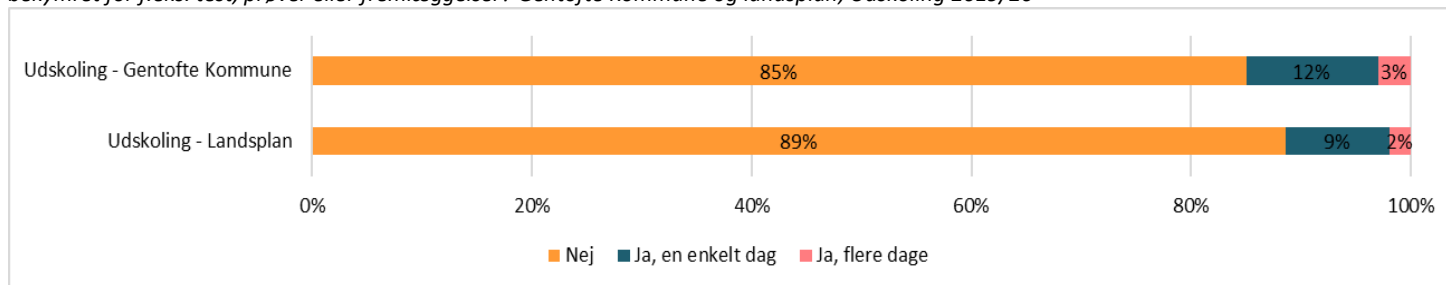
Som Figur 15 viser, har 37% af eleverne i udkolingen taget smertestillende medicin inden for de sidste to uger. Andelen er på niveau med landsplan.

For eleverne på mellemtrinnet er andelen mindre: 23%.

Desuden svarer 30% af eleverne i udkolingen i Gentofte Kommune at have hovedpine mindst en gang om ugen, 17% svarer at have mavepine mindst en gang om ugen, og 38% har andre smerter, eksempelvis ondt i nakke eller ryg, mindst en gang om ugen. Dette er på niveau med landsplan. Spørgsmål vedrørende emnet smerter indgik ikke i spørgerammen til eleverne i indskolingen.

Ikke kommet i skole pga. f.eks. test, prøve eller fremlæggelser

Figur 16 Spørgsmål: Tænk tilbage på de sidste 30 dage. Har der været dage, hvor du ikke er kommet i skole, fordi du ikke har lavet lektier eller er bekymret for f.eks. test, prøver eller fremlæggelser? Gentofte Kommune og landsplan, Udkoling 2019/20



Kilde: BørnUngeliv

Figur 16 viser, at 15% af eleverne i udkolingen svarer, at de "Ja, en enkelt dag" eller "Ja, flere dage" ikke er kommet i skole (inden for de sidste 30 dage), fordi de ikke har lavet lektier eller har været bekymret for test, prøve eller fremlæggelse. Det svarer til 176 elever i udkolingen. Som Figur 16 viser, er andelen lidt mindre på landsplan. Dette spørgsmål indgik ikke spørgerammen til eleverne i indskolingen og på mellemtrinnet.

**Hvordan er resultaterne blevet anvendt?**

Skolerne i Gentofte Kommune har modtaget rapporter med alle resultater fra hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling. Resultaterne er opdelt på skoleniveau sammenlignet med Gentofte Kommune. Når skolerne modtager deres rapporter, indleder skoleledelsen dialog om opmærksomhedspunkter fra undersøgelserne med relevante medarbejdere. Undersøgelserne skal under normale omstændigheder indgå i udarbejdelsen af skolernes Undervisningsmiljøvurdering, som er lovpligtig at udarbejde hvert 3. år. Hertil etablerer nogle skoler fokusgruppeinterviews med eleverne, andre skoler anvender redskabet klasse-trivsel for at få en dybere kvalitativ forståelse af data. Skolerne inddrager også skolebestyrelsen ift. at udarbejde principper – hvorefter skolen udarbejder en handleplan og en praksis. Anti-mobbestrategier, som er lovpligtige, anvendes på alle skoler. Her er både forebyggende indsatser samt konkrete tiltag og anbefalinger til forældre.

Hen over foråret var der planlagt dialogmøder for alle skoler med skolechefen, hvor udvalgte resultater skulle indgå. Disse er blevet udsat pga. af situationen med COVID-19. Skolerne skulle bl.a. drøfte emnerne:

- Drillerier/mobning
- Medbestemmelse
- At være en del af et fællesskab
- Trivsel (hvordan har du det for tiden)
- Fravær pga. lektier, test eller fremlæggelser
- Eleverne brug af smertestillende medicin

Sundhedsplejen anvender løbende data fra sundhedsprofilundersøgelsen som baggrundviden for de samtaler, de har med eleverne på 8. klassesetrin. Samtalerne omhandler f.eks. emner som rygning, smerter eller andet. Ved samtalerne tages der udgangspunkt i den enkelte unge med rådgivning i forhold til aktuelle behov.

Sundhedsplejen har fået uddannet to sundhedsplejersker til rygestopinstruktører for at lave en indsats i forhold til unge, der vil stoppe med at ryge. Data fra sundhedsprofilundersøgelsen viser, hvor mange elever i en klasse der ryger, og hvor mange af dem der ønsker at stoppe med at ryge.

Henvendelser om mobning

På baggrund af lovændringerne i sommeren 2017 i Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, bliver der i kvartalsrapporten redegjort for antal henvendelser om mobning og dertilhørende handleplaner.

Ved sager af særlig grov karakter orienteres Skoleudvalget om klagen umiddelbart efter, denne er modtaget i forvaltningen.

Der har i 1. kvartal 2020 været en henvendelse, og skolens handleplan er modtaget i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.

Handleplanen viser, at klassen i en periode har haft ekstra personale tilknyttet. Der er holdt kontaktfarældremøde med ledelse og medarbejdere. Der har været observationer i klassen, og CO-teaching er iværksat. Der er holdt fyraftensmøde med klassens forældre med beskrivelse af indsatser i klassen, samt drøftelse af forældrenes understøttelse af det gode klassefællesskab.



ØKONOMISK STATUS

Driftsudgifter

Den nuværende situation med coronavirus medfører en usædvanlig og ekstraordinær situation. Det betyder også, at økonomien for kommunen er forbundet med stor usikkerhed i 2020. I opgørelsen af det forventede regnskab for 2020 ultimo marts indgår således ikke skøn over ekstraudgifter relateret til covid-19, hvorfor den må tages med et vist forbehold særligt på de kritiske områder.

Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventet regnskab
Serviceudgifter	745,5	754,0	156,3	756,3
Overførselsudgifter	1,3	1,3	0,1	1,3
Samlede driftsudgifter	746,9	755,3	156,4	757,6
Afvigelse i forhold til korrigeret budget i millioner				2,3
Afvigelse i procent i forhold til korrigeret budget				0,3%

For serviceudgifter udgør det oprindelige budget 745,5 mio. kr. og det korrigerede budget 754,0 mio. kr.

Der er på nuværende tidspunkt et opgjort merforbrug i 1. kvartal i forhold til det korrigerede budget på grund af merforbrug på specialundervisningsområdet.

Specialundervisningsområdet havde et merforbrug på 4,9 mio. kr. i 2019 og der er opgjort et merforbrug i 1. kvartal. Baggrunden er primært flere elever i private tilbud og øgede udgifter til gruppeordninger. Der bliver arbejdet på en handlingsplan med løsningsforslag på kort og lang sigt bl.a. på baggrund af anbefalingerne i den eksterne undersøgelse af PwC, som blev gennemført i 2019. Det vil nedbringe merforbruget i 2020 og fremadrettet.

I Økonomisk rapportering for 3. kvartal forventes søgt negativ tillægsbevilling grundet faldende elevtal og antal indmeldte i skolefritidsordning, hvor de officielle elevtal pr. 5. september er kendte. Der forventes modsat flere indmeldte i fritidstilbud og flere elever i privatskoler og efterskoler i forhold til det budgetlagte. Endelig er Forberedende Grunduddannelse (FGU) en ny ordning, hvorfor der kan blive behov for at justere budgetterne hertil senere på året. Størrelsen af de samlede økonomiske konsekvenser kan ikke opgøres på nuværende tidspunkt.

Der er i Finansloven for 2020 afsat midler til flere lærere i folkeskolen, som bliver fordelt efter elevtal. Midler til flere lærere vil blive indarbejdet i Økonomisk rapportering for 2. kvartal 2020. Gentoftes andel forventes at udgøre ca. 3,7 mio. kr. i 2020 stigende til ca. 10,8 mio. kr. i 2023.

Villumfonden har bevilget 8,0 mio. kr. i perioden 2020-2024 primært til drift af makerspace til Fremtidens udskoling i Byens hus. I 2020 forventes kommunen at modtage 1,8 mio. kr. fra fonden og udgifter og indtægter øges derfor med 1,8 mio. kr. i 2020. Det er planen, at der i skoleåret 2020/21 kan tilbydes særlige læringsrum, som skal understøtte



Anlægsstatus

udskolings-DNA'et, som blev forslået af opgaveudvalget "En ny udskoling – MIT Campus Gentofte. Den ændrede arbejdssituation grundet Covid-19 betyder, at der vil komme justeringer til projekt- og udbetalingsplanen.

ANLÆGSSTATUS

Skoleudvalget

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	10,8	15,4	1,9	18,4

De samlede anlægsudgifter forventes at udgøre 18,4 mio. kr. svarende til et merforbrug på 3 mio. kr.

Relateret document 2/2

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2020 Budgetændringer.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2020 Budgetændringer
Dokument ID:	3414594

Budgetændringer - Skole*Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.***Budgetudvikling**

Oversigten herunder angiver årets vedtagne og eventuelle ansøgte ændringer til det oprindelige budget under bevillingsområdet. Datoangivelsen for tillægsbevillinger er fastsat efter den kvartalsrapportering, som ændringen er behandlet i, mens datoerne for genbevillinger, pris- og lønregulering og tekniske omplaceringer er fastsat efter behandlingsdatoen. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Skole og Fritid**Oprindeligt budget****746,9**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
27-04-2020	Genbevilling	Service	Genbevilling fra 2019 til 2020	8,5

Korrigeret budget**755,3****Forventede afvigelser**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
31-03-2020	Afvigelse	Service	Forventet merforbrug	2,3

Forventet regnskab**757,6**

Dokument Navn:	Årsplan Skoleudvalgets 3. kvartal 2020 - 2. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Årsplan Skoleudvalgets 3. kvartal 2020 - 2. kvartal 2021
Dokument ID:	3417120
Placering:	Emnesager/SK-meddelelser 2020/Dokumenter
Dagsordens titel	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Årsplan for Skoleudvalgets kommende fire møder

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

17. august 2020	2. november 2020	Xx februar 202	xx maj 2021
Sted: Afholdes på Rådhuset da EBI har møde samme dag kl. 17-19 Kl. 19.00-21.00: Ordinært møde	Sted: Skovshoved Skole Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde	Sted: Gentofte Skole Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde	Sted: Dyssegårdsskolen Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde
Tema: Fremtidens udskoling / udskoling i Byens Hus Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Antal elever i 9. og 10. klasse der har aflagt prøve i bundne prøvefag • Afgangsprøver for 9. og 10. klasse Principper og kriterier: Andre punkter:	Tema: (Forslag Børn og Unge i udsatte positioner – fælles baggrund, men med separate drøftelsesoplæg) Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Uddannelsesparathedsvurdering for 9. klasse • Resultater fra National Trivselsmåling inkl. landsgns. • Data om elevfravær • Antal skoleskift og årsager hertil • Antal elever fra 0.-9. klasse Principper og kriterier: Andre punkter: • Status på SSP • Redegørelse for og drøftelse af initiativer for og tilbud til børn og unge i udsatte positioner på kultur- og fritidsområdet • Strategi 2021 SSP	Tema: Sammenhæng mellem Synlig Læring / Fremtidens Skole Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Resultater fra forældre undersøgelse • Overgang til ungdomsuddannelse Principper og kriterier: Andre punkter:	Tema: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Principper og kriterier: Andre punkter:

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.