

Referat af møde i Skolerådet den 24. august 2010.

Til stede: Pia Nyring, formand, Eyvind Vesslebo, Irene Lütken, Helen Pedersen, Kim Andersen, Jøn Møller, Niels Christoffersen, Stig Wall-Gremstrup, Hans Harberg, Michael Christian Jørgensen, Torben Lind, Dorrit Werther, Susanne Holde, Eva Dam, Frank E. Andersen, Knud Nordentoft og Line Kongsted (ref)

1. Velkomst og meddelelser

Pia Nyring bød velkommen, og udtrykte glæde for interessen for at deltage i skolerådet. Rådet er et rådgivende organ, som gennem dialog med alle involverede parter er med til at danne baggrund for politiske drøftelser. Medlemmerne præsenterede sig herefter.

Pia Nyring orienterede om de tre hovedemner, der havde været drøftet på møderne med samtlige skolebestyrelser og BOS før sommerferien:

1: Faldende børnetal. På skoleområdet forventes på nuværende tidspunkt 10% færre børn. Dette på trods af, at de fleste skoler p.t. næsten er fyldt op, og at der er kommet mange småbørnsfamilier til kommunen. Færre elever medfører færre indtægter.

2: Specialundervisningsområdet. Vi vil arbejde på god inklusion i normalområdet. Der ønskes undervisningsdifferentiering til alle elever på skolerne. Der afsættes puljerressourcer – timetallet fastsættes til normaltimetallet. Skolerne beslutter herefter selv, hvordan ressourcerne anvendes bedst muligt. Beregninger viser, at hvis forbruget fortsætter uændret, vil udgifterne til specialundervisning overstige udgifterne til normalområdet i 2016. Politisk ønskes ikke besparelser på normalområdet. Møderne med skolebestyrelserne og BOS viste, at der er mulighed gennem dialog at arbejde hen imod, at specialområdet fungerer optimalt kombineret med nytænkning inden for normalområdet.

3: Vision 2020: Den gældende vision er fra 1999 og kom i stand i forbindelse med indførelse af SKUB, som nu nærmer sig sin afslutning. Derfor må vi tænke visionært, så en ny vision kan fastholde Gentofte Kommunes placering blandt de bedste. Vi vil være de bedste. Dette mål forudsætter godt samspil og enighed om indsatsområder.

2. Gentofte Plan 2011

Alle områder i kommunen er omfattet af besparelser. Dette betyder, at der skal spares 3% på alle områder. Foreløbigt udspil fra BOS er, at det er op til institutionerne at finde besparelser på 1%, og de 2% besluttet på rådhuset. Økonomiudvalget 1. behandler udspillet på møde 6. september.

Frank E. Andersen redegjorde for 3 områder inden for specialundervisningsområdet:

- Normalskole med støtte
- Specialskole
- Tilbud uden for kommunen.

Tildelingsmodel pt: Tildeling af midler pr. klasse. Når elevtallet overstiger 16, udløser det flere penge. Herudover gives støtte til specialundervisning. Så der er tale om både klasse- og elevtildeling.

Frank E. Andersen gennemgik det samlede budget for 2011. For at driftsbudgettet skal balancere, er det nødvendigt med de 3% i besparelser. Driften skal kunne dække anlæg enten ved lån eller direkte investeringer. Hvis der sker merforbrug, skal finansiering kunne anvises. Nye tiltag skal anvises finansiering - principielt inden for eget udvalgsområde.

Udvikling i børnetallet: Prognosen viser et fald i antallet af børn på området. Der skal over en årrække komme mange flere 1-årige ind, end der sendes ud efter 9. klasse, som i nogle år fremover er store årgange, før billedet ændrer sig.

Ved skolestart 2010 var der mange flere 0-6-årige end forventet. Der var flere årsager hertil, f.eks. at mange småbørnsfamilier flyttede til kommunen, og at familierne får flere børn end tidligere.

Pia Nyring orienterede om budgetproceduren: Økonomiudvalget modtager alt materiale fra fagudvalgene den 23. august. Herefter er der 1. behandling i henholdsvis økonomiudvalg og kommunalbestyrelse, 6. og 9. september. Derefter en proces med at prøve at skabe konsensus om politiske udmeldinger. I perioden frem til 2. behandling søges politisk enighed opnået. Pia Nyring forespurgte, om der var budskaber, som ønskedes viderebragt til de øvrige politikere? Budgettet bliver endeligt vedtaget den 12. oktober.

Michael Jørgensen: Er der overvejelser om sammenlægning af skoler på baggrund af det faldende børnetal?

Pia Nyring: Nej, dette har ikke været drøftet som et emne. Men udnyttelse af kompetencer, forskellige profiler på skolerne bør fremover overvejes.

Michael Jørgensen: Er der overvejelser om ophævelse af skoledistrikter?

Eyvind Vesselbo: Nej, ikke som udgangspunkt. Der kan dog være behov for justering af eksisterende skoledistrikter.

Herefter drøftelser om muligheder for skolerne for at finde besparelser.

3. Vision 2020

Knud Nordentoft gennemgik processen for vedtagelse af en ny vision. Den nuværende er tilbage fra 1999 – *Alle børn skal lære mere. De skal lære at lære, og de skal lære hvordan de hver især lærer bedst.*

Der ønskes en vision, der skal række til 2020.

På BOS' møder med skolebestyrelserne har der været enighed om, at en ny vision skal udarbejdes i fællesskab.

I forbindelse med udarbejdelse af visionen, er det nødvendigt at se på, hvilke kompetencer der efterspørges i 2028. 10 skoleår fra 2010 – herefter ungdomsuddannelser og/eller videregående uddannelser. Visionen skal bygge bro mellem nutid og fremtid.

Procesplan for arbejdet med vision 2020 blev gennemgået. Kick-off holdes 18. september 2010 kl. 9.00 – 15.00. Program følger.

Som forberedelse til arbejdet med vision 2020 blev der stillet 3 spørgsmål og 1 HUSKAT til deltagerne på mødet:

1. hvad skal en ny vision kunne?
2. hvad skal den indeholde?
3. hvordan involveres parterne?
4. HUSKAT

Deltagerne blev inddelt i tre grupper, som drøftede spørgsmålene.

Stikord til spørgsmål 1, hvad skal en ny vision kunne?

- Være konkret – sige noget om, hvad vi vil. Dækker både ønsket om at være ambitiøs og at "være nogen".
- Fokuserer på det individuelle som det fælles, så den enkelte elev er dækket ind. Smartere elevplaner i fremtiden.
- Være i stand til at kunne rumme/åbne sig mod de ting vi ikke ved, eksisterer i dag (eksempel med udvikling i brug af mobiltelefon)
- Inddrage ny viden, der kommer undervejs, nye forskningsresultater skal medtages.
- Gøre godt bedre.
- Evaluere i et større/andet perspektiv end for den enkelte skole. (Vi skal ses ude i verden)
- Være motiverende – skal kunne se sig selv i den.

Stikord til spørgsmål 2, hvad skal den indeholde?

- Nedbrydning af grænser i tankegange mellem lærere og pædagoger
- Nytænkning af idrætsområdet. Eleverne kan cirkulere inden for forskellige sportsspecialer på de forskellige skoler. Herudover mulighed for lektiehjælp, musik – en slags heldagsskole.
- Sikring af overgange, hvis inklusion skal fungere.

- Effektiv udnyttelse af de informationer, der allerede er i systemet.
- Tryghedsfølelse for forældre, børn og lærere. De skal tro på, at det er en god vision, som ikke er ”flippet”
- Indflydelse på indlæring. Tydeliggøre, at forældrene har indflydelse, så stiger interessen.
- Klare værdier. Det er vigtigt at lære noget. Baseres på mangfoldighed, rummelighed, frihed, dannelse.
- Optimering af skole/hjemsamarbejdet. Det er for kedeligt. Skal blive bedre til at sætte ord på, hvad opnår vi af resultater.
- Forældreintra. Burdes fortsætte på ungdomsuddannelser.
- Forældres respekt for lærerne. Lærerne er fagligt kompetente.

Stikord til spørgsmål 3, hvordan involveres parterne?

- Forældre involveres fra skolestart. Bygge op fra 0. – 3. klasse, hvor forældrene kommer på skolerne
- Skal lære hinanden at kende, involvering på en respektfuld måde.
- Vinde forældrenes tillid. Vise og forklare, at vi har et godt skolesystem

Pia Nyring takkede for input. Giver et godt materiale til det videre arbejde.

4. Valg af repræsentant fra Skolerådet til Integrationsrådet

Michael Christian Jørgensen, formand for skolebestyrelsen ved Tranegårdsskolen blev valgt.

5. Eventuelt

Skolerådet har hidtil holdt to møder om året. Dette ønskes ændret til tre årlige møder svarende til antal møder og kadence i Børnerådet. Datoer vil blive meldt ud, når Kommunalbestyrelsens møde – og aktivitetsplan foreligger.

27. august 2010
Line Kongsted

