

Ydelsesbeskrivelse for den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU)

En ungdomsuddannelse for unge fra 16 til 25 år med særlige behov.

Lovgrundlag

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) Lov om Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Leverandør

Nextjob
Hartmannsvej 23
2900 Hellerup

E-mail: stugentofte@gentofte.dk

Telefon: 5141 9353

Hjemmeside: www.stu.gentofte.dk

Uddybende materiale og informationer om den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) findes på hjemmesiden.

Målgruppe

STU Gentofte er en treårig særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse for 16-25-årige unge, der ikke kan gøre brug af andre ordinære ungdomsuddannelser.

Målgruppen skal kunne udføre basale ting selv, så som påklædning, almindelig personlig hygiejne etc.

I forbindelse med visitation til STU Gentofte har den unge mulighed for at komme i praktik i 1-2 uger i STU Gentofte først.

Antal pladser

16 elever fordelt på tre årgange.

Fysiske rammer

STU Gentofte ligger i en 400 m² stor villa i tre etager med gode muligheder for at skabe forskellige læringsmiljøer, der kan tilpasses den enkelte elev. Undervisning, individuelt arbejde, samtaler og møder kan afholdes i både større og mindre lokaler og på forskellige etager. Dette gør, at der er roligt og rart at være, selv om flere aktiviteter foregår på samme tid. Der er adgang for kørestolsbrugere med handicaplift til stueetagen.

Til vores undervisning i tøjvask er der installeret en vaskemaskine og tørretumbler. Udenfor er der en stor have med borde, bænke og græsplæne. Det giver mulighed for at rykke undervisningen udenfor, arbejde i haven, lave bål og fysiske udeaktiviteter.

Personalesammensætning

Personalesammensætningen består af lærere.

Faglig tilgang

Den faglige tilgang på tilbuddene i Gentofte Kommune tager afsæt i rehabilitering/habilitering.

Målet med indsatsen på den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) er:

- At understøtte den boglige del af uddannelsen, evt. i form af tiende klassens afgangsprøve.
- At bringe de unge videre ind i deres voksenliv inklusiv yderlig uddannelse, beskæftigelse eller pension.
- At styrke almindelige dagligdagsaktiviteter, relationer med familie og venner og sociale relationer i samfundet.
- At begå sig i den digitale del af virkeligheden inklusiv Digital Post og sociale medier.

Den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelses tilgang er:

- Relationsdannelse og struktur: Vi skaber en struktureret hverdag og møder den unge med respekt og forståelse for deres perspektiv.
- Anerkendelse og Empowerment: Gennem en anerkendende tilgang styrker vi de unges selvbillede og hjælper dem med at opnå kontrol over eget liv, med mål der justeres efter deres udvikling.
- Narrativ tilgang og læringszone: Gennem narrative metoder og mentalisering støtter vi de unges selvforståelse og selvværd, og møder dem i deres nærmeste udviklingszone.
- Arousal: Vi lærer de unge at regulere deres arousal på en hensigtsmæssig måde tilpasset situationen.
- Mentaltræning: Vi anvender mentaltræning for at støtte eleverne i at nå deres mål, både individuelt og i grupper.

Ydelse

På den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse arbejdes der bl.a. med følgende temaer fra Fælles Faglige Begreber (FFB):

Relationer

Der støttes til socialt samvær og opretholdelse af netværk både i og uden for den tilbuddet.
Der arbejdes med, at eleverne udviser omsorg og hjælper hinanden.

Samfundsliv

Der arbejdes med og motiveres til, at eleverne får meningsfuld beskæftigelse eller uddannelse.
Der stiles mod, at eleverne kan blive fuldgældige samfundsborgere og kan mestre et selvvalgt voksenliv.

Praktiske opgaver

Eleverne deltager i læring om praktiske opgaver i forbindelse med overgangen til voksenlivet. Herunder planlægning og udførelse af dagligdagsaktiviteter og mindre prøvehandlinger.

Mobilitet

Transporttræning til og fra uddannelse/praktikforløb.

Kommunikation

Eleverne støttes i hensigtsmæssig kommunikation i både arbejdsmæssige- og andre sociale relationer. Støtten omhandler både personlig og digital kontakt.

Sundhedslovens §5

- Vi arbejder med forebyggelse og sundhedsfremme i forhold til den enkelte elevs behov.
- Der ydes ikke støtte til medicinbehandling på tilbuddet.

Takst

STU Gentofte har tre takster.

Målgruppe 3

Tidligere specialskoleelever

Består af unge med ingen eller mindre fysiske funktionsnedsættelser.

De vil typisk have generelle indlæringsvanskeligheder og komorbiditet (autisme, ADHD, syndromer, angst o. lign).

Målgruppen er selvhjulpne ift. nogle ADL-funktioner, kan gå på toilettet, i bad mm med guidning. De kan bevæge sig selvstændigt i nærmiljøet og har et funktionsniveau, som gør dem i stand til at blive selvhjulpne på afgrænsede områder. F.eks. vil de kunne lære at færdes med offentlig transport. De unge i denne målgruppe vil typisk komme i beskyttet beskæftigelse efter endt STU.

De kan indgå i holdundervisning.

Målgruppe 4

Tidligere specialskoleelever og/eller specialklasseelever

Består af unge med ingen eller mindre fysiske funktionsnedsættelser.

De vil typisk have generelle indlæringsvanskeligheder og komorbiditet (autisme, ADHD, syndromer, angst o. lign).

Denne målgruppe adskiller sig fra målgruppe 3 ved at have et højere funktionsniveau og vil kunne komme i praktik og blive afprøvet ift. flexjob.

De kan indgå i holdundervisning.

Målgruppe 5

Tidligere specialklasseelever og/eller enkeltintegrerede elever i folkeskolen

Består af unge med normale motoriske funktioner.

Begavelsesniveauet kan spænde fra normal begavelse til høj begavelse.

De unge kan have særinteresser.

De unge vil typisk have komorbiditet (autisme, ADHD, syndromer, angst m.m.).

De unge kan orientere sig udover nærmiljøet. De kan benytte offentlig transport.
De kan indgå i holdundervisning.

Taksterne fastsættes løbende i samarbejde med Social & Handicap, Gentofte Kommune.

Der henvises i øvrigt til Undervisningsministeriets portal www.stu-overblik.uvm.dk.

Dokumentation

I den kommunale ungeindsats (KUI) udarbejdes en uddannelsesplan. På baggrund af uddannelsesplanen laves der en forløbsplan i samarbejde med eleven.

Forløbsplanen skal omfatte:

- En oversigt over de aktiviteter, herunder praktikophold, som skal indgå i den unges uddannelsesforløb.
- Progressionsmål for den unge, så forløbsplanen leder frem mod ressourcepapiret.
- Løbende dokumentation af aktiviteter, der har til formål at afklare den unges overgang til videre uddannelse, beskæftigelse, fritidstilbud eller sociale aktiviteter.

Tilsyn

Gentofte kommune er underlagt alle lovpligtige tilsyn. De vigtigste er:

Brandsyn

Et brandsyn er et lovpligtigt tilsyn af brandsikkerheden i bestemte typer bygninger eller lokaler. Brandsyn udføres af Beredskab Øst og er baseret på en risikovurdering, hvilket betyder, at antallet af brandsyn kan variere fra år til år afhængig af en konkret vurdering af brandsikkerheden på de enkelte steder. Tilbuddet har ca. et brandsyn årligt.

Arbejdstilsyn

Tilbuddet får tilsyn fra Arbejdstilsynet – se eventuelt mere om Arbejdstilsynets forskellige tilsyn her: [Tilsyn | Arbejdstilsynet](#).

Egenbetaling

Der er egenbetaling ved transporten til og fra STU Gentofte. Udgifter ved deltagelse i skolens aktiviteter dækkes af STU Gentofte.

Revision af ydelsesbeskrivelse

Ydelsesbeskrivelsen revurderes én gang i hver valgperiode samt ved væsentlige ændringer.

Godkendt af Socialdirektør Helene Rasmussen d. 31. august 2026.