



Referat af møde i Opgaveudvalg for Skolereformen

Mødetidspunkt 08-12-2015 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19.00

Tilstede: Pia Nyring, Michael Fenger, Irene Lütken, Marie-Louise Andreassen, Jan Møller, Birgitte Kraglund Bisgaard, Milos Jørgensen, Anja Holm Lassen, May-Britt Overbye, Jeppe Dehli, Katja Bank Christensen, Tony Trondhjem Sørensen, Kristina Krüger Hansen, Peter Ingsø Laursen, Per Christensen, Hans Andresen

Fraværende: Malene Nordlund Rørbech, Louise Feilberg Levy, Ida Phil Arvad Olsen, Stig Wall-Gremstrup

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalg for Skolereformen

08-12-2015 17:00

1 (Åben) Tredje møde i Opgaveudvalg Skolereformen i Gentofte	3
---	----------

1 (Åben) Tredje møde i Opgaveudvalg Skolereformen i Gentofte

Sags ID: EMN-2015-12615

Resumé

I forlængelse af de første møder i Opgaveudvalget for skolereformen i Gentofte, hvor Den åbne Skole samt Synlig Læring blev drøftet, fortsætter opgaveudvalget nu drøftelsen med fokus på Gentofte Kommunes arbejde med at udvikle MIT Campus.

MIT Campus er et væsentligt element i Gentofte Kommunes arbejde med Den åbne Skole og et projekt med en vision om et stærkt samarbejde med erhverv og vidensinstitutioner, med hvem der skal skabes højt kvalificerede og kreative læringsforløb med afsæt i nøgleordene Motivation, Igang sætteri og Talent.

På baggrund af oplæg og drøftelser giver opgaveudvalget sine eventuelle anbefalinger til det fortsatte arbejde med MIT Campus og sammenhængen til Den åbne Skole og kommunens samlede skolevæsen.

Herudover drøfter udvalget sine opgaver og arbejdsform.

Baggrund

Med baggrund i folkeskolereformens krav om, at alle folkeskoler skal arbejde med Den åbne skole og udvikle strategier for skolernes øgede engagement med det omkringliggende samfund, arbejdes der i Gentofte Kommune med tilbud for elever på alle klassetrin.

MIT Campus supplerer med en særlig indsats for primært de 14 til 20-årige baseret på partnerskaber med bl.a. erhverv og vidensinstitutioner. Vedlagte bilag 1 og 2 beskriver projektets baggrund, visioner og tidsperspektiv.

Dagsorden for mødet ud over kort velkomst:

1. MIT Campus og sammenhængen til det samlede skolevæsen

Med afsæt i de to vedlagte bilag om MIT Campus giver projektchef, Tina Lykkegaard Marker, en kort præsentation af status samt de videre perspektiver for projektet.

Med afsæt i oplægget, det fremsendte bilagsmateriale samt nedenstående arbejdsspørgsmål drøftes herefter målsætninger og strategi for MIT Campus. Endvidere drøftes sammenhængen til Den åbne Skole, kommunens samlede skolevæsen og fælles mål for udskolingen, og der formuleres eventuelle input til Børne- og Skoleudvalget.

Arbejdsspørgsmål:

a) Hvilke umiddelbare styrker og udfordringer rummer ideen om MIT Campus?

b) Hvordan kan skolerne i fællesskab og individuelt arbejde med en ressource som MIT Campus som en del af det samlede skolevæsen – herunder tanker om fælles mål for udskolingen?

c) Hvordan kan MIT Campus etableres helt konkret, og hvilke skridt skal tages i den proces?

2. Opgaveudvalgets arbejdsform.

Dialog om arbejdet fremadrettet. (Kvartalsoversigt over skolereformen vedlagt som bilag 3)

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Opgaveudvalg for Skolereformen i Gentofte Kommune:

1. at de beskrevne målsætninger og strategi for MIT Campus, og sammenhængen til Den åbne Skole og skolevæsenet, drøftes med henblik på at give eventuelle anbefalinger til Børne- og Skoleudvalget.
2. at udvalget drøfter den fremadrettede arbejdsform

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1) Med afsæt i dagsordenens baggrundsmateriale (bilag 1 og 2) samt projektchef Tina Lykkegaard Markers oplæg om MIT Campus (slides er vedhæftet dette referat) drøftede opgaveudvalget følgende arbejdsspørgsmål:

- a. Hvilke umiddelbare styrker og udfordringer rummer ideen om MIT Campus?
- b. Hvordan kan skolerne i fællesskab og individuelt arbejde med en ressource som MIT Campus som en del af det samlede skolevæsen – herunder tanker om fælles mål for udkolingen?
- c. Hvordan kan MIT Campus etableres helt konkret, og hvilke skridt skal tages i den proces?

Opgaveudvalget var overordnet set positivt optaget af de mange gode perspektiver for eleverne, tanker om MIT Campus rummer. Udvalgets samlede kommentarer blev indsamlet og dokumenteret, idet følgende kommentarer blev fremhævet til den fortsatte proces:

Elevperspektiv:

- MIT Campus skal være for alle. Ingen må glemmes.
- Det er vigtigt at have fokus på elevernes motivation.
- Vær opmærksom på, hvordan det kan have betydning for elevernes motivationen, når de skal bevæge sig rundt mellem forskellige lokationer med og uden deres kammerater.
- Pas på, dette ikke bare bliver en udvidelse af den eksisterende valgfagsordning.
- Der er behov for at uddybe betydningen af begrebet "læring 24/7"
- Fokusér på output i stedet for antal timer

Økonomiske aspekter:

- Der er et behov for granskning af de økonomiske modeller både for de enkelte skoler og samlet set.
- Med forudsætningen om en samlet set udgiftsneutral model, skal udkolingsstilbuddet tænkes helt anderledes – bl.a. spørgsmål om holddannelse og -størrelser, lærernormering og fysiske rammer mv.
- Kunne den nuværende valgfagsordning tænkes ind som en ressource?
- MIT Campus er tænkt som et tilbud for de 14-20 årige. Andre aktører end folkeskolerne bør inviteres til at bidrage på alle niveauer – også økonomisk

Erhvervsliv:

- Vigtigt at være opmærksom på, at særligt mindre virksomheder kan være en udfordring for kontinuiteten. Der er brug for "partnerskaber i længden".
- Virksomheder viser generelt stor interesse for tidlig kontakt med de unge. De vil gerne involveres i deres uddannelse tidligt.
- Stil skarpt på, hvad der kan motivere aktører i skolernes omverden til samarbejder.
- Erhvervslivet oplever at møde mange unge, der har et fokus på sig selv. Træn selvevaluering og fokus på fællesskab og samarbejde med erhvervslivet. Det er der efterspørgsel på.

Perspektiver for skolevæsenet:

- En god mulighed for skolerne, at denne opgave løftes i fællesskab, og at skolevæsenet bl.a. skaber grundlaget gennem kontakten til erhvervslivet. Skolerne kan ikke løfte denne opgave alene, da det ikke bare økonomisk men også logistisk og styringsmæssigt er en stor udfordring.
- En god anledning og platform for udvikling af medarbejderressourcer
- Der er behov for en dialog om, hvordan vi på tværs af skolevæsenet vurderer effekten af indsatsen

Proces og kommunikation:

- Prøv at arbejde videre med prototyper, hvor også de økonomiske aspekter medtænkes?
- Arbejd med nogle korte (et par måneder) prototypeforløb.
- Vigtigt, at der nu sker en involvering af elever, forældre og skolebestyrelser.
- Benyt de elever og lærere, der har deltaget i de hidtidige prototypeforløb, som ambassadører i den videre kommunikations- og inddragelsesproces.
- Der er behov for flere dialogforløb til yderligere afklaring, og det er vigtigt i den proces at få elevernes input og erfaringer med.

Udvalget besluttede at fortsætte arbejdet med MIT Campus på næstkommende møde i januar 2016.

2) Punktet udgik men tages op på udvalgets næste møde i januar 2016

Bilag

1. Bilag 1 - Foreløbigt prospekt MIT Campus Gentofte (898081 - EMN-2015-12615)
2. Bilag 2 - Notat om proces for MIT Campus Gentofte (898075 - EMN-2015-12615)
3. Bilag 3-Kvartalsoversigt skolereformen (913871 - EMN-2015-12615)