



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 31-01-2024 17:00
Mødeafholdelse Maglegårdsskolen

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

31-01-2024 17:00

1 [Åben] Orientering til Skoleudvalget om Skolefraværsteamet	3
2 [Åben] Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen	4
3 [Åben] Orientering om arbejdet med børnefattigdom i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.....	6
4 [Åben] Orientering om ændring af dagtilbudsloven for en bedre mulighed for udsat skolestart	9
5 [Åben] Afrapportering vedr. unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer.....	12
6 [Åben] Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2023	14
7 [Åben] Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2024 til 1. kvartal 2025.....	15
8 [Åben] Meddelelser og eventuelt	15
9 [Åben] Underskrift	16

1 [Åben] Orientering til Skoleudvalget om Skolefraværsteamet

Sags ID: EMN-2023-07938

Resumé

I budgetaftalen 2023-2026 er der givet en investering på i alt 2,5 mio. kr. årligt til en indsats, der skal afhjælpe skolefravær. Formålet er at opspore fravær tidligt og igangsætte handlinger hurtigt. Med midlerne er der etableret et tværfagligt skolefraværsteam pr. 1. juni 2023.

Skoleudvalget orienteres på møde d. 31. januar 2024 om Skolefraværsteamets arbejde og status på indsatser af psykolog Louise Wittendorff Jensen, som er daglig leder af Skolefraværsteamet.

Baggrund

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har siden 2020 arbejdet systematisk med en styrket tidlig indsats for at nedbringe antallet af elever med højt skolefravær. I budgetaftalen 2023-2026 er der afsat 2,5 mio. kr. årligt til en indsats, der skal afhjælpe skolefravær.

Med opstart i juni 2023 blev der nedsat et tværfagligt skolefraværsteam, der har til formål at forebygge og nedbringe bekymrende fravær for elever i folkeskoler i Gentofte Kommune. Teamet består af 4 skolefraværskonsulenter, som er hhv. psykolog, lærer, pædagog og socialrådgiver og har dermed forskellige relevante fagprofessioner og kompetencer indenfor skolefraværproblematikker.

Teamets arbejde og fokus er på at øge elevernes trivsel og deltagelsesmuligheder i skolen. Arbejdet sker i tæt samarbejde med den skole hvor eleven er indskrevet, og som har ansvaret for elevens skolegang. Teamet tilbyder en individuel og fleksibel indsats med fokus på, hvad der er behov for i det konkrete samarbejde med eleven, forældrene og skolen. Teamet arbejder "hands-on" og praksisnært samt tilbyder individuelle, tilpassede og målrettede indsatser. Indsatserne udformes i tæt samarbejde med elevens skole, og det er en forudsætning for indsatsen er, at eleven er indskrevet på en af kommunens folkeskoler.

Skolefraværssager er ofte komplekse med flere samvirkende årsager, der kalder på tværfaglige løsninger for at hjælpe den enkelte elev. Ved at tilbyde indsatser tæt på eleven, familien og skolerne, sikrer Skolefraværsteamet et tværfagligt "udefra-og-ind-perspektiv" og effektfulde løsninger, samt en koordineret og fokuseret indsats.

Skolefraværsteamet har siden opstart i juni 2023 til december 2023 18 igangværende indsatser omkring børn med højt fravær. Derudover giver Skolefraværsteamet sparring til skoler og andre fagpersoner i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid om tidlig indsats for at øge elevtrivsel og forebygge højt skolefravær.

Skolefraværsteamet er tidsbegrænset. Med midler fra budgetaftalen 2023-2026 løber projektperioden frem til udgangen af 2026.

Skoleudvalget orienteres om Skolefraværsteamets arbejde og status på indsatser på udvalgsmøde den 31. januar 2024.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget tager orienteringen om Skolefraværsteamets arbejde og status på indsatser til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

2 [Åben] Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen

Sags ID: EMN-2023-07955

Resumé

Økonomiudvalget har i sine flerårige mål blandt andet fokus på at reducere sagsbehandlingstider. Skolevisitationen er i den forbindelse udvalgt som ét af de sagsbehandlingsforløb, hvor der skal arbejdes med at reducere sagsbehandlingstiden. Skolevalget besluttede derfor den 30. august 2023 at tiltræde fire mål for sagsbehandlingstiderne i Skolevisitationen. Skoleudvalget gives med denne sag en status på sagsbehandlingstider i Skolevisitationen. Souschef for skoleområdet Anne Sofie Stevnhoved deltager på mødet med et kort oplæg om Skolevisitationens arbejde.

Baggrund

Økonomiudvalget og de stående udvalg skal jf. styrelsesvedtægten fastlægge flerårige mål for deres områder. Økonomiudvalget besluttede i maj 2022 at prioritere fem mål i indeværende valgperiode. Det ene af disse mål lyder:

- Mål 2: Vi vil sikre, at borgerne oplever nem adgang til service og kommunikation ved henvendelser personligt, telefonisk og når de betjener sig selv digitalt – samt at de får en hurtig og god sagsbehandling.

Et af målepunkterne i forhold til dette mål fokuserer på at reducere sagsbehandlingstiden på minimum seks sagsbehandlingsforløb for hvert opgaveområde. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har udvalgt Skolevisitationen som ét af de sagsområder, hvor sagsgangen skal forbedres.

Skoleudvalget vedtog den 30. august 2023 fire mål for arbejdet med at reducere sagsbehandlingstiden i Skolevisitationen gældende fra den 1. januar 2024. Status på de enkelte mål gennemgås herunder:

1. Forældrene bliver kontaktet senest fem hverdag efter, at en indstilling er modtaget og bliver orienteret om processen for behandling af sagen. Skolevisitationen evaluerer prøvebehandlingen i juni 2024. Hvis det vurderes at være en effektiv handling, fortsættes den. Hvis ikke lykkes den ned igen.

Status: Skolevisitationen har orienteret forældrene om, at indstillingen er modtaget

samt den videre proces siden efteråret 2023. Det er endnu for tidligt at vurdere effekten af tiltaget, da der er tale om en ny arbejdsgang.

2. Sagsbehandlingstiden fra en indstilling modtages i Skolevisitationen til, at den bliver behandlet på et visitationsmøde, hvor der træffes beslutning om tilbudsniveau, er senest den 1. januar 2024 nedbragt til gennemsnitligt 58 dage.

Status: Skolevisitationen er lykkedes med at nedbringe den gennemsnitlige sagsbehandlingstid, så der gennemsnitligt går 57 dage, fra en indstilling modtages til, at den bliver behandlet på et visitationsmøde, hvor der træffes beslutning om tilbudsniveau. Dette skal sammenholdes med, at den gennemsnitlige sagsbehandlingstid var 73 dage i 2020, 68 dage i 2021 og 62 dage i 2022. Selvom Skolevisitationen har indfriet dette politiske mål, har vi en forventning om, at sagsbehandlingstiden kan reduceres yderligere i 2024 som følge af nye arbejdsgange i Skolevisitationen.

3. Der går maksimalt tre hverdage fra sagen er behandlet på et visitationsmøde til, at Skolevisitationen er i dialog med forældrene om visitationen (partshøring af forældrene)

Status: Skolevisitationen har siden efteråret 2023 partshørt forældre senest tre hverdage efter, at der er truffet beslutning i skolevisitationsudvalget. Skolevisitationen oplever, at den hurtige tilbagemelding til forældrene har en positiv effekt, da forældrene oplever at blive inddraget hurtigt i beslutninger om deres barns skolegang.

4. Det tilstræbes, at forældrene får tilsendt et egnet tilbud med angivelse af konkret startdato svarende til visitationsudvalgets beslutning om tilbudsniveau senest 21 dage i gennemsnit efter visitationsudvalgets beslutning.

Status: Af mål 4 fremgår det, at det tilstræbes, at forældrene har fået tilsendt et egnet tilbud med angivelse af konkret startdato svarende til visitationens beslutning om tilbudsniveau senest 21 dage i gennemsnit efter visitationsudvalgets beslutning. Baseline for mål 4 er gennemsnitlig 32 dage i 2020 og 2021 samt 21 dage i 2021. Grundet mangelfuld datakvalitet har det desværre ikke været muligt at vise status på opnåelse af mål 4 for 2023. Skolevisitationen har nu etableret arbejdsgange, der skal understøtte systematisk dataindsamling fremadrettet blandt andet i forhold til sagsbehandlingstider. Fra 2024 vil der naturligvis blive redegjort for status vedrørende mål 4.

I stedet giver Skolevisitationen i det vedlagte bilag status på udviklingen af, hvor mange dage der er gået fra, at skolevisitationsudvalget har truffet beslutning om skoletilbud til, at det enkelte barn starter i et relevant skoletilbud. Forvaltningen oplever, at netop det parameter er afgørende for forældrenes oplevelse af samarbejdet med forvaltningen om specialundervisningstilbud til deres barn. Forvaltningen anbefaler derfor, at dette mål indgår som mål nummer 5 i forbindelse med fremtidige afrapporteringer til udvalget angående sagsbehandlingstider i Skolevisitationen.

Det bør desuden nævnes, at der de seneste måneder er iværksat en række initiativer i Skolevisitationen, som skal bidrage til at opnå de politiske målsætninger. Det betyder blandt andet, at Skolevisitationen er lykkedes med at nedbringe ventelisten til specialtilbud, så der er fundet et relevant skoletilbud til næsten alle elever, der er visiteret til et specialtilbud, inden udgangen af 2023. Det er bl.a. lykkedes ved, at Skolevisitationen har etableret skræddersyede mellemformstilbud i tæt samarbejde med udvalgte skoler til de pågældende elever. Derudover er Skolevisitationen i gang med at beskrive arbejdsgange, m.v. hvilket ligeledes forventes at bidrage til opnåelse af målsætningerne. Dette arbejdsgrundlag forventes at være færdigt i løbet af 1. kvartal af 2024.

Skolevisitationen er desuden ved at opdatere teksten på Gentofte Kommunes hjemmeside, så det nu er nemmere at tilgå information om, hvordan Skolevisitationen kan kontaktes.

Slutteligt har Skolevisitationen oplevet en nedgang i antallet af klager fra forældre, som af forskellige årsager er utilfredse med den beslutning, der er truffet af skolevisitationsudvalget. Der har ikke tidligere været praksis for systematisk at indsamle data i Skolevisitationen vedrørende klager fra forældre, som sendes direkte til Skolevisitationen. Fra årsskiftet vil der dog systematisk blive indsamlet data herom, så Skoleudvalget kan orienteres om bevægelserne i forhold til antallet af klager.

Skoleudvalget orienteres fremadrettet om arbejdet med målene for sagsbehandlingstider i Skolevisitationen i kvartalsrapporten. Første afrapportering sker i forbindelse med kvartalsrapporten i sommeren 2024.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Skoleudvalget tager orienteringen vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag - Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen (5305130 - EMN-2023-07955)

3 [Åben] Orientering om arbejdet med børnefattigdom i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

Resumé

Børneudvalget orienteres om forvaltningens aktuelle arbejde med børnefattigdom indenfor børne-, skole-, kultur-, unge- og fritidsområdet. Der gives en status på det strategiske, det koordinerende og det konkrete børnerettede arbejde, og der orienteres om de møder, der har været afholdt med udvalgte foreninger/NGO'er, samt de næste skridt.

Baggrund

Der har over de seneste år været en løbende politisk dialog om Gentofte Kommunes indsatser for de børn og unge, der vokser op i familier i økonomisk udsathed.

På den baggrund afholdt Børneudvalget og Skoleudvalget den 8. november 2022 et fælles udvalgsmøde, hvor man inviterede Lektor Morten Ejrnæs til at fortælle om børnefattigdom.

Den 30. januar 2023 afholdt Kommunalbestyrelsen endvidere et temamøde om emnet, hvor direktør i Røde Kors Anders Ladekarl var inviteret til at fortælle om, hvordan Røde Kors i Danmark arbejder med nationale problemstillinger som børnefattigdom, og hvordan en kommune som Gentofte kan styrke samarbejdet med sådanne organisationer i indsatsen mod børnefattigdom.

Den 13. juni 2023 blev Børneudvalget præsenteret for forvaltningens oplæg, herunder det kommende arbejde med børnefattigdom på tre niveauer; et strategisk niveau, et koordinerende niveau og et konkret børnerettet niveau på børne-, skole-, kultur-, unge- og fritidsområdet, som udvalget endvidere drøftede.

Møder med frivillige foreninger og NGO'er

Den 22. august 2023 blev der afholdt indledende dialogmøde med Mødrehjælpen, Røde Kors Gentofte og Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte (FCG). De frivillige foreninger/NGO'er bød ind med deres erfaringer med indsatser for økonomisk udsatte børn og familier. Bl.a. konkrete tiltag som genbrugsbutikker, ferielejre og sommerferieaktiviteter lokalt i boligområderne, men også erfaringer med, at det kan være sårbart for familierne at bede om hjælp. Her har de frivillige foreninger/NGO'er i højere grad mulighed for at træde til og hjælpe, fordi de er uvildige og en ikke-kommunal instans.

Den 30. januar 2024 er der et fagligt opfølgende arbejds møde med deltagelse af chefer fra det strategiske niveau og FCG, Røde Kors Gentofte og Netværkshuset. Her vil fokus være på, med udgangspunkt i en status, at drøfte, hvad der yderligere er brug for, for at vi i endnu højere grad kan målrette indsatserne og tage næste skridt i samarbejderne om børnefattigdom med civilsamfundet på fagområderne.

Arbejdet med børnefattigdom i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF)

Det strategiske niveau

I BSKUFs chefgruppe arbejdes der på at finde løsninger på tværs gennem møder med frivillige foreninger/NGO'er og fagpersoner med særligt kendskab til lokale forhold bl.a. i dagtilbud, skoler, de boligsociale områder, biblioteker og fritidslivet.

Det koordinerende niveau

BSKUF har indgået samarbejde med FCG om at påtage sig den koordinerende rolle i det konkrete børnerettede arbejde med børnefattigdom. FCG vil agere som brobygger, bindeled og formidler mellem civilsamfundet, frivillige foreninger og NGO'er på den ene side og Gentofte Kommune på den anden side. Der afholdes hyppige møder med FCG mhp. at sikre sparring/rådgivning på konkrete problemstillinger relateret til økonomisk udsathed og understøtte konkrete samarbejder.

FCG har i forvejen erfaringer fra tæt samarbejde med socialrådgivere og kontaktpersoner i Familie og Sundhed med at hjælpe med at facilitere indgangen til og samarbejdet med civilsamfundet for familierne.

Det konkrete børnerettede niveau

Børnefattigdom er for de berørte børn og unge en tematik, der går på tværs af hverdagslivets arenaer. Derfor vil forvaltningen arbejde på tværs for at skabe sammenhæng i indsatsen mod børnefattigdom, der tager udgangspunkt i konkrete afsavn og problematikker:

- Eksklusion og stigmatisering: I BSKUF arbejder vi på, at vores indsatser løser afsavnsproblematikker uden at ekskludere og stigmatisere fx ved at integrere et konkret afsavn på varmt vintertøj i en bæredygtigheds- og genbrugsdagsorden i dagtilbud, skoler og Byens Hus.
- Viden, kendskab og formidling: I BSKUF arbejder vi med at sikre, at tværfaglig viden om børnefattigdom deles mellem fagpersoner på tværs af fagskel og områder. Der arbejdes således målrettet med vidensopbygning for alle relevante medarbejdere. Der arbejdes også med udbredelse af Socialkompasset, som er et fælles digitalt værktøj til at finde sociale, frivillige og ikke-visiterede kommunale tilbud i nærområdet.
- Rådgivning: Der arbejdes med at bringe de fremskudte rådgivere i spil i dagtilbud og på skoler og udbredelse af økonomiske rådgivningstilbud i både FCG og hos Gentofte Kommune.
- Samarbejde: Forvaltningen sætter ekstra lys på de eksisterende samarbejder fx Røde Kors julehjælp og aktiviteter som fællesspisninger og lærings- og lektiecafeer. Derudover arbejder forvaltningen målrettet med at videreudvikle det tværgående samarbejde med FCG i en tovholderfunktion for at skabe forbindelser mellem civilsamfund, Gentofte Kommune og familierne.
- Direkte hjælp: Gennem tættere samarbejde med FCG sikres det, at vejen til hjælp forkortes, at FCGs egne tilbud som fx gavekort til butikker eller billetter til Gentofte Kino når frem til trængte familier. Gentofte Kommunes egne muligheder som fritidspas og kulturpas er også blevet formidlet bredere ud til medarbejdere og ledere i dagtilbuds- og skolenyt. Der arbejdes på en nyhed til forældre til publicering på Aula.

Andre relevante indsatser og aktiviteter

- Socialkompasset, som er en hjemmeside med et digitalt søgeværktøj til at finde og læse mere om sociale, frivillige og ikke-visiterede kommunale tilbud, er blevet etableret i Gentofte Kommune og flere nærliggende kommuner. Det fokuserer bl.a. på tilbud til børn, unge og familier og har pt. omkring 100 tilbud, der forventes at stige. Drevet af FCG i samarbejde med Gentofte Kommune, vil socialkompasset blive præsenteret for kommunens chefer i Social og Sundhed (SOSU) og BSKUF den 20. februar 2024 under temaet "Samarbejde kommune og civilsamfundet, frivillige foreninger og NGO'er i mellem", som vil blive drøftet. FCG arbejder også på at udbrede kendskabet til værktøjet i relevante afdelinger.
- Den boligsociale indsats fokuserer på helhedsorienterede og relationelle indsatser for at forbedre børns og unges livsduelighed. Dette inkluderer aktiviteter i boligområder, skoler, ungemiljøer og idrætsklubber med et særligt fokus på at styrke forældresamarbejde og forebygge skolefravær. Formålet er at fremme inklusion, aktivere forældres ressourcer og styrke børnenes selvtillid, hvilket bidrager til at mindske ulighed og kulturel fattigdom. Indsatserne omfatter også hjælp til ansøgning om fritidspas og kulturpas for børn fra familier med begrænsede midler, samt arrangementer og aktiviteter for at sikre dem en indholdsrig sommer.
- Fritidsjob ses som en styrkefaktor for unges fremtidige uddannelse. 'Ung i Job'-projektet, ledet af den boligsociale indsats, sigter mod at styrke 14-åriges arbejdsmarkedsrettede

kompetencer gennem kurser og jobtræning. Målet er at forberede de unge til det ordinære arbejdsmarked og styrke deres samfundsengagement. Projektet involverer samarbejde med erhvervsdrivende og velfærdsinstitutioner, samt opsøgende arbejde og pædagogisk sparring med lokale virksomheder og skoler for at etablere netværk, der kan bryde barrierer til arbejdsmarkedet og dermed mindske ulighed.

- Siden "Hjælp til økonomisk trængte borgere og familier" på Gentofte.dk er blevet oprettet og opdateret med relevant information bl.a. om muligheder for støtte og tilskud, økonomisk rådgivning og julehjælp 2023.
- Der er tildelt FCG 150.000 kr. som tillægsbevilling af Kommunalbestyrelsen den 30. oktober 2023. Midlerne skal anvendes til børnefattigdom i Gentofte Kommune.
- Forvaltningen deltog sammen med FCG på VIVE konferencen "Hvordan skaber velfærdssamfundet grobund for, at børn og unge trives?" den 10. november 2023. Her var bl.a. "Fattigdom, afsavn og de langsigtede konsekvenser" og inspiration til velfungerende samarbejde mellem civilsamfund og kommuner på programmet. Forvaltningen tager udgangspunkt i viden fra konferencen samt forskning og evidens på området, om hvad der er brug for, og hvad der virker, når indsatser på fagområderne planlægges og iværksættes for aktivt at lindre de afsavn, familierne oplever, og afbøde konsekvenserne af at vokse op i økonomisk udsathed.
- I en paneldebat om børnefattigdom på VIVE konferencen blev vigtigheden af inddragelsen af børn og unge italesat af formand for Børnerådet Bente Boserup: "Inddrag børnene. De ved, hvad der gør ondt, og hvad der er brug for". Derfor arbejder forvaltningen med en idé om børnefattigdom som emne til 9. klasses projektopgave eller et ungepanel til Gentofte Mødes 2024. Her er det et ønske, at unge belyser problemstillinger og diskuterer løsninger, når et barn eller en ung vokser op i økonomisk udsathed.

BSKUF er optagede af, hvordan arbejdet med børnefattigdom kan danne grundlag for et styrket vidensniveau om og forbindelser til civilsamfundet, frivillige foreninger og NGO'er og deres indsatser på BSKUFs område generelt.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

4 [Åben] **Orientering om ændring af dagtilbudsloven for en bedre mulighed for udsat skolestart**

Sags ID: EMN-2023-07874

Resumé

30. november 2023 vedtog folketinget en ændring af dagtilbudsloven for at sikre en bedre mulighed for udsat skolestart, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder. Ændringen af dagtilbudsloven træder i kraft fra 1. januar 2024 og gælder således for børn der skal starte i skole i skoleåret 2024/2025. Det er dagtilbudslederens at udarbejde en vurdering af barnet som skal anvendes til at træffe afgørelse om skoleudsættelse i et år. Vurderingen skal indeholde lederens pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet og lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen. Vurderingen skal udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole. Regeringen har med "Aftale om finansloven for 2023" afsat midler til at kompensere kommunerne.

Baggrund

En god start på skolelivet kan være afgørende for barnets fremtidige skolegang. Det er nødvendigt at sikre, at børn, der påbegynder deres skolegang, er mentalt, socialt og selvstændigt klar til dette skridt. En dårlig start kan have langsigtede konsekvenser, og for nogle børn kan et ekstra år i børnehaven være afgørende for at forberede dem til skolen.

Lovforslagets forløb

Den 6. december 2021 blev der med aftale om finansloven for 2022, mellem den daværende regering (Socialdemokratiet), Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Alternativet og Kristendemokraterne indgået en aftale der skulle give børn bedre muligheder for at få udsat skolestart med ét år ved at sikre de økonomiske rammer for at flere børn kunne starte senere i skole.

På den baggrund blev det aftalt, at lederen af dagtilbuddet i dialog med pædagogerne, forældrene og lederen af den modtagende skole skulle udarbejde en vurdering af behovet for et ekstra år i børnehaven. Dette skulle bidrage til at sikre viden om barnet i forskellige kontekster og viden om dagtilbuddets og skolens ressourcer til at understøtte barnet.

Som følge af udskrivelsen af folketingsvalg den 5. oktober 2022 blev lovforslaget, som skulle udmønte aftalen af 6. december 2021, ikke fremsat og de afsatte midler blev således ikke udmøntet. Med "Aftale om finansloven for 2023" mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti blev det besluttet, at reserveafsat med finansloven for 2022 til bedre mulighed for udsat skolestart skulle tilpasses på finansloven for 2023, så de afspejler det senere ikrafttrædelsestidspunkt. Med finansloven for 2023 er der afsat 113,3 mio. kr. (2023-pl) i 2024 og 207,8 mio. kr. (2023-pl) årligt i 2025 og frem. Lovforslagets kommunaløkonomiske konsekvenser skal forhandles med kommunerne i henhold til Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT-princippet). Gentofte Kommunes andel efter DUT-princip er 1,4 %.

Formuleringen af ændringer i dagtilbudsloven lyder:

1. I overskriften til kapitel 4 ændres »og opsigelse« til: », opsigelse, udmeldelse, overgang til skole m.v.«

2. Efter § 29 indsættes før overskriften før § 30:

»Overgang til skole

§ 29 a. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, til brug for

kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med et år, jf. § 34, stk. 1 og 2, i lov om folkeskolen.

Stk. 2. Vurderingen efter stk. 1 skal ligeledes udarbejdes, hvis barnets forældre efter § 34, stk. 2, i lov om folkeskolen anmoder kommunalbestyrelsen om, at barnets undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, eller hvis forældrene direkte anmoder lederen af dagtilbuddet herom.

Stk. 3. Vurderingen efter stk. 1 skal indeholde lederen af dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet og lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen. Vurderingen skal udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole.«

Procedure for skoleudsættelse i dag

Ønsker forældre i dag at udsætte deres barns skolestart sker det i et samarbejde med den børnehave, hvor barnet går. Personale og forældre udfylder i fællesskab et ansøgningsskema og en handleplan for hvordan dagtilbuddet vil arbejde med at styrke barnets skoleparathed i det ekstra år i børnehaven. Ansøgningsskema og handleplan skal godkendes og underskrives af skolelederen på den nærmeste folkeskole.

Skoleindskrivning fremsender afgørelse om skoleudsættelse til forældrene.

Det er overvejende praksis, at alle forældres ønsker om at få udsat deres barns skolegang med et år imødekommes. Derfor er det en realistisk forventning, at antallet af skoleudsættelser i Gentofte Kommune, som følge af forældrenes ønske, ikke stiger markant.

Procedure for skoleudsættelse fremadrettet

For Gentofte Kommune betyder lovændringen, at lederen af barnets dagtilbud er ansvarlig for at der udarbejdes en vurdering af barnet i dialog med forældre og en skoleleder.

Den vurdering lederen af dagtilbuddet skal udarbejde skal indeholde lederen af dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet samt lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen.

Udsættelse af skolestarten med et år skal således ske på baggrund af en konkret, individuel vurdering af barnet og være begrundet i barnets udvikling. Der er ikke fastsat retningslinjer for, hvordan denne vurdering skal foretages.

Det er herefter skolelederen på den nærmeste folkeskole der træffer beslutning om hvorvidt at barnet skal have udsat sin skolestart med ét år.

Udvikling i skoleudsættelser i Gentofte Kommune

Aftalen om bedre mulighed for skolestart udspringer af en udvikling, hvor færre børn i dag får udsat skolestart end tidligere. Fra skoleåret 2009/10 til skoleåret 2020/21 er der således sket et fald i antallet af skoleudsættelser på landsplan fra 13,4% til 5,6%.

I Gentofte Kommune har der ikke været samme udvikling som på landsplan. Her er der sket en mindre stigning fra 6,5% udsatte skolestartere i skoleåret 2009/10 til 7,1% i skoleåret 2020/21. I dette skoleår (2023/24) er 7,2% af kommunens mulige skolestartere blevet skoleudsat. Det bemærkes i den forbindelse, at stort set alle ansøgninger om skoleudsættelse i Gentofte Kommune imødekommes.

Konsekvenser af bedre mulighed for udsat skolestart for Gentofte Kommune

Ændringen af Dagtilbudsloven medfører at lederen af dagtilbuddet skal udarbejde en vurderingen hvis barnets forældre efter § 34, stk. 2, i lov om folkeskolen anmoder kommunalbestyrelsen om, at barnets undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, eller hvis forældrene direkte anmoder lederen af dagtilbuddet herom. Det er fortsat skolelederen på den nærmeste

folkeskole der træffer afgørelse herom.

Dagtilbud er opmærksom på den øgede udgift det kan medføre dagtilbudsområdet, hvis børn optaget i kompetencecenter eller i en specialbørnehave efter servicelovens §32 skoleudsættes i ét år og dermed et mindre pres på skoleområdet i det år.

I arbejdet med kapacitetstilpasning af dagtilbudsområdet er der taget højde for den mulige stigning i antallet af skoleudsættelser. Dog er der en opmærksomhed på, at kapaciteten på dagtilbudsområdet i fra sommer 2024 til sommer 2025 i enkelte institutioner kan blive presset, hvis der kommer et stort antal skoleudsættelser som ikke er kendt på nuværende tidspunkt. I det en række institutioner i denne periode modtager børn fra institutioner som lukker som følge af kapacitetstilpasning.

Økonomiske konsekvenser

Med finansloven for 2023 er der afsat 113,3 mio. kr. (2023-pl1) i 2024 og 207,8 mio. kr. (2023-pl) årligt i 2025 og frem til at sikre de økonomiske rammer for, at børn som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår får bedre mulighed for udsat skolestart – og for at styrke dagtilbud og skolers arbejde med, at alle børn får en god skolestart.

Lovforslagets kommunaløkonomiske konsekvenser skal forhandles med kommunerne i henhold til Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT-princippet).

Gentofte Kommunes andel efter DUT-princip er 1,4 %.

Forvaltningen følger udviklingen nøje.

Indstilling

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Børneudvalget og Skoleudvalget:

At udvalget taget orienteringen om ændring af dagtilbudsloven for at sikre en bedre mulighed for udsat skolestart til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

5 [Åben] **Af rapportering vedr. unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer**

Sags ID: EMN-2023-07084

Resumé

Forligspartierne indgik i Budgetaftalen 2023-2024 en aftale om at sætte fokus på gruppen af unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser, der kan have brug for en særlig indsats.

Forligspartierne ønskede en afdækning af de behov, som allerede tilgodeses, og om der er behov, der ikke imødekommes og/eller skal imødekommes på nye måder og, på baggrund af afdækningen, anbefalinger til det videre arbejde med styrkelse af indsatser for målgruppen.

1 2023-pl betyder at der er korrigeret for ændrede pris og lønforudsætninger.

Afdækningen (bilag) har vist, at vores tilbud og indsatser imødekommer mange af de forskellige behov, som de unge i målgruppen kan have, og vi arbejder aktivt med beskyttende/stabiliserende faktorer omkring de unge.

Vi har gode tilbud/indsatser som opleves at have en positiv effekt på de unges trivsel og sundhed. Vi skal derfor holde fast i det, som vi kan se, der virker, men der er områder, hvor vi kan blive endnu bedre. Dette drejer sig særligt om overgangene samt at sikre at unge, der har behov for det, får den rette adgang til støtte, så tidligt som muligt.

Derfor anbefaler forvaltningen:

- at Gentofte Kommune forsætter med at udvikle muligheder for, at unge i målgruppen får den rette støtte tidligt og tæt på deres nærmiljø.
- at Gentofte Kommune styrker fokus på at sikre en god overgang fra psykiatrien til kommunale tilbud.
- at Gentofte Kommune forsætter med at udvikle de gode overgange fra barn til voksen ved at styrke fokus på de unges behov i overgangen.
- Der kan med fordel tilrettelægges en inddragende proces, hvor de unge i målgruppen inddrages bredt for at sikre, at de får mulighed for at bidrage med deres perspektiver i udvikling af tilbud og samarbejde.

Grundet de meget forskellige behov og udfordringer, som de unge i målgruppen har, så vil det være meget forskelligt, hvordan det være muligt at inddrage de unge. Forvaltningen vil derfor anbefale, at der afprøves forskellige inddragelsesformer som tilpasses genstandsfelterne og de unges ressourcer.

Baggrund

I Gentofte kommune arbejder vi for, at alle unge skal have et godt ungeliv. Langt de fleste unge i Gentofte kommune trives, men der er en mindre gruppe unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser, som kan have brug for en særlig indsats. Forligspartierne indgik i Budgetaftalen 2023-2024 en aftale om at sætte fokus på gruppen af unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser, der kan have brug for en særlig indsats.

"Forligspartierne ønsker en borgerinddragende proces – eksempelvis i form af et opgaveudvalg - med fokus på indsatser, der fremmer sundhed og trivsel for netop denne gruppe af unge. Processen skal både afdække de behov, som allerede tilgodeses, og om der er behov, der ikke i imødekommes og/eller skal imødekommes på nye måder" (Budgetaftalen 2023-2024: Gentofte tænker langt og handler langsigtet).

Forvaltningen kommer derfor med en afrapportering på afdækningen af de behov som allerede tilgodeses, samt de behov som ikke imødekommes og/eller skal imødekommes på nye måder. På baggrund af afdækningen kommer forvaltningen med anbefalinger til, hvordan det yderligere arbejde med styrkelse af indsatser for målgruppen, kan tilrettelægges.

Afrapporteringen kan læses i det vedlagte notat.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget, Skoleudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At udvalgene tager orienteringen om afdækningen af unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Notat vedr. unge med psykiatriske diagnoser og psykiske udfordringer (5350170 - EMN-2023-07084)
2. Bilag til notatet vedr. Unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer (5351666 - EMN-2023-07084)

6 [Åben] Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2023

Sags ID: EMN-2023-07702

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 4. kvartal 2023 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

Baggrund

Opmærksomhedspunkter fra kvartalsrapport 4. kvartal 2023:

Forældretilfredshed

Resultater fra forældretilfredshedsundersøgelsen fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet 2023 er offentliggjort. Overordnet set ligger tilfredsheden højt i Gentofte Kommune. Gennemsnittet af alle 25 spørgsmål i Gentofte kommune er på 4,0. Når gennemsnittet sammenlignes med alle 98 kommuner, har Gentofte det syvende højeste gennemsnit ud af de 98 kommuner.

Sygefravær og personaleomsætning

Sygefraværet på skoleområdet er i 2023 6,2%, hvilket er lavere end sidste år (7,2%) og lavere end det samlede sygefravær for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (6,5%).

Personaleomsætningen på skoleområdet i 2023 er på 20%, hvilket er lavere end sidste år, hvor det var 22%.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 4. kvartal 2023 til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2023 (5312307 - EMN-2023-07702)
2. SK, Budgetændringer 2023 ØR4 2023 (5349667 - EMN-2023-07702)
3. Opfølgning på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget (5336232 - EMN-2023-07702)

7 [Åben] Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2024 til 1. kvartal 2025

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

- Årsplanens formål er at være med til at sikre:
- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 2. kvartal 2024 - 1. kvartal 2025.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan for skoleudvalget 2. kvartal 2024 - 1. kvartal 2025 (5265458 - EMN-2017-06034)

8 [Åben] Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

9 [Åben] Underskrift


Sags ID: EMN-2023-07871

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Bilag - Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen.docx
Dokument Titel:	Bilag - Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen
Dokument ID:	5305130
Placering:	Emnesager/Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen/Dokumenter
Dagsordens titel	Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Internt notat

Behandling

Skoleudvalget 30. januar 2024

Bilag:

Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen

Januar 2024

Bilag vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen 1

Bilag vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen

Dette bilag indeholder mere detaljeret data vedrørende mål 2, som Skoleudvalget godkendte den 30. august 2023. Årsagen til, at der ikke beskrives noget vedrørende data i forhold til mål 1 og 3 er, at disse mål omhandler orientering af forældre om proces samt partshøring. Dette sker altid inden for hhv. fem og tre hverdage. Derudover fremgår der heller ikke data vedrørende opnåelse af mål 4, da det som nævnt i sagsfremstillingen ikke har været muligt at vise status på opnåelse af mål 4 for 2023 grundet mangelfuld datakvalitet. Til gengæld fremgår der af dette bilag en status på udviklingen af, hvor mange dage der går fra, at skolevisitationsudvalget har truffet beslutning om skoletilbud til, at det enkelte barn er startet i et relevant skoletilbud.

Vi gør desuden opmærksom på, at nedenstående data er opgjort fra den 1. januar 2023 til og med den 7. december 2023. Dette skyldes, at udvalgssagen er udarbejdet inden årets afslutning.

Mål nummer 2: Sagsbehandlingstiden fra en indstilling modtages i Skolevisitationen til, at den bliver behandlet på et visitationsmøde, hvor der træffes beslutning om tilbudsniveau.

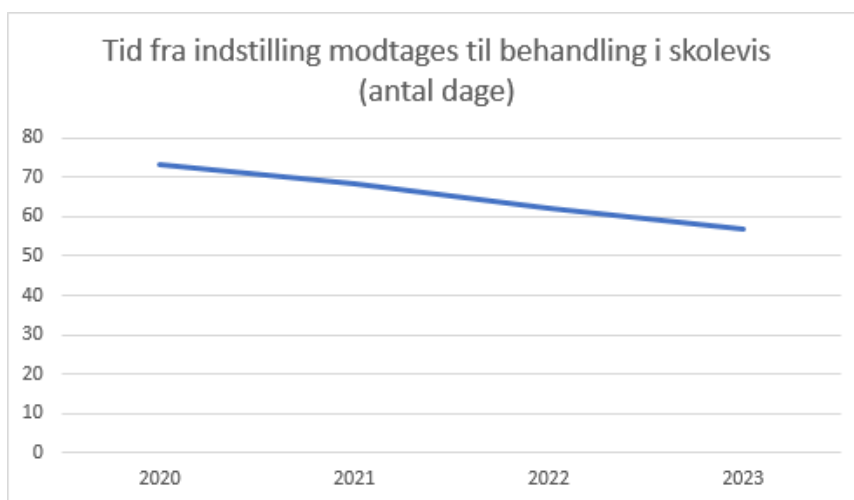
Gennemsnitligt antal dage:

2020: 73 dage

2021: 68 dage

2022: 62 dage

2023: 57 dage



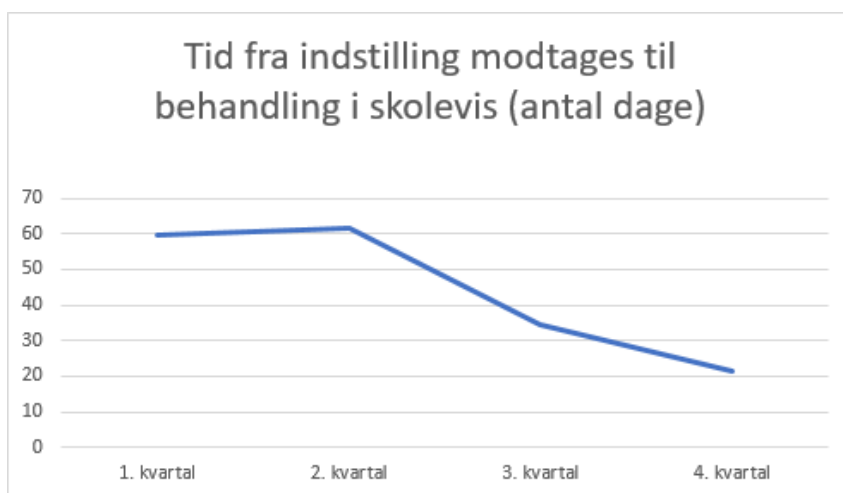
Det skal bemærkes, at indstillinger vedrørende skolestartere og børn, der skal revisiteres ikke er inkluderet i ovenstående graf. Det skyldes, at behandlingen af disse indstillinger sker samlet, således at alle skolestartere visiteres i januar og februar, mens alle revisitationer behandles på visitationsmødet i marts.

Selvom der er sket en positiv udvikling i forhold til den gennemsnitlige sagsbehandlingstid fra 2020 til 2023, er det endnu mere interessant at fremhæve den markante udvikling, der er sket i relation til sagsbehandlingstiden i løbet af 2023. Nedenfor ses derfor en graf over sagsbehandlingstiden for hvert kvartal i 2023, hvor det tydeligt fremgår, at sagsbehandlingstiden falder markant i 3. og 4. kvartal.

Årsagen til dette fald skyldes, at Skolevisitationen det sidste halve år har arbejdet målrettet på at reducere sagsbehandlingstiden, så familierne hurtigere kan få afklaring på næste skridt i forhold til deres barns skolegang. Resultatet af dette arbejde er, at der på nuværende tidspunkt ikke er ventetid til at få behandlet en indstilling i skolevisitationsudvalget. Indkomne indstillinger fra skoler og PPR behandles derfor som udgangspunkt altid på næstkommende møde i visitationsudvalget.

Når sagsbehandlingstiden nedbrydes pr. kvartal i 2023, ser den gennemsnitlige sagsbehandlingstid således ud:

1. kvartal i 2023: 60 dage
2. kvartal i 2023: 62 dage
3. kvartal i 2023: 35 dage
4. kvartal i 2023: 21 dage



Nedenstående datadel foreslås fremadrettet at vises som afrapportering på mål 5 og får overskriften: Tid fra der er truffet beslutning om skoletilbud i skolevisitationsudvalget til, at det enkelte barn er startet i et relevant skoletilbud (antal dage).

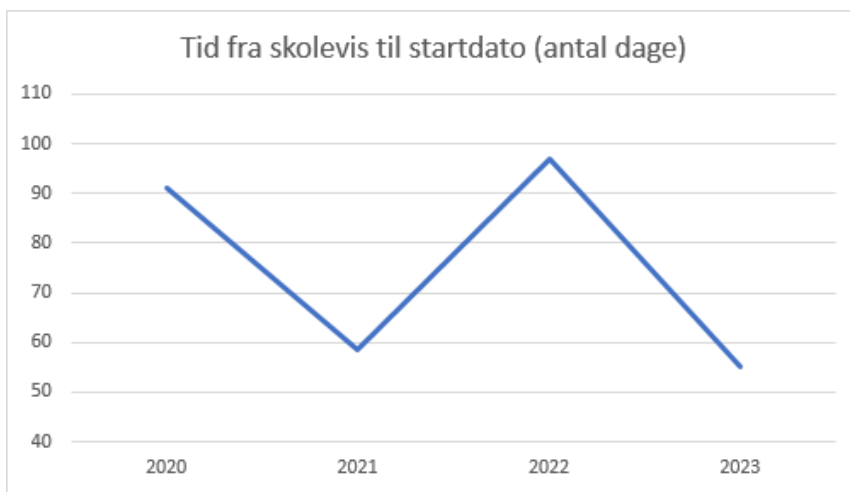
Sagsbehandlingstiden har i årene 2020, 2021, 2022 og 2023 set således ud:

2020: 91 dage


2021: 58 dage

2022: 97 dage

2023: 55 dage



Dokument Navn:	Notat vedr. unge med psykiatriske diagnoser og psykiske udfordringer.pdf
Dokument Titel:	Notat vedr. unge med psykiatriske diagnoser og psykiske udfordringer
Dokument ID:	5350170
Placering:	Emnesager/Afdækning vedr. unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer/Dokumenter
Dagsordens titel	Afreportering vedr. unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Januar 2024

Notat

Unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer

Afdækning og anbefaling til det videre arbejde med at styrke indsatser til målgruppen

Gentofte Kommune



Gentofte
Kommune

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	3
Om dette notat	4
Sammenfatning.....	5
Baggrund og formål med afdækningen	5
Forvaltningens anbefalinger til det videre fokus	5
Målgruppen – unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser	10
Mistrivsel som konsekvenserne af diagnoser og psykiatriske udfordringer kan forebygges ved at have fokus på beskyttende og stabiliserende faktorer i de unges liv.....	12
Afdækning af indsatser og tilbud i Gentofte Kommune	14
Gentofte kommune arbejder allerede målrettet med unges trivsel.....	14
Gentofte Kommune har et bredt udvalg af forebyggende og foregribende tilbud og indsatser som generelt matcher erfaringer fra forskning samt faglig viden fra fagprofessionelle om unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer.....	17
Fra 2024 arbejder Gentofte Kommune også med indgribende indsatser.....	17
Hvor imødekommes de unges behov nu?	18
Hvor kan de unges behov imødekommes bedre?	20

Læsevejledning

Notatet er inddelt i 4 hovedafsnit:

1. **Sammenfatning:** Først præsenteres afdækningens baggrund og formål, og herefter sammenfattes de anbefalinger, forvaltningen har tilvejebragt på baggrund af afdækningen.
2. **Målgruppen – unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser:** Her præsenteres det, hvordan målgruppen for denne afdækning er afgrænset, samt hvordan udviklingen omkring målgruppen har været på nationalt plan samt i Gentofte Kommune, og hvilke udfordringer og behov målgruppen har i deres ungeliv.
3. **Afdækning af indsatser og tilbud i Gentofte Kommune:** Her afrapporteres på forvaltningens arbejde med at identificere de indsatser, som er målrettet målgruppen af unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer.
4. **Bilag:** Herefter følger det bilag, som er tilknyttet afdækningen.

Om dette notat

Afdækningen tager afsæt i følgende datakilder:

Beskrivende afdækning

- **Research vedr. eksisterende viden og forskning om unges trivsel og sundhed**
- **Afdækning af [udvalgte trivselsindsatser for unge](#) for unge i Gentofte kommune** (se bilag 1)

Kvalitativ afdækning

- **Dialog med udvalgte fagprofessionelle** (se bilag 2)
- **Interviews med 5 unge i målgruppen** (se bilag 3)

Afdækningen er foretaget i perioden **01.06-01.09 2023**.

I samme periode har Gentofte Kommune udarbejdet en Strategi for Unges trivsel. Det betyder, at der løbende er blevet justeret i både genstandsfeltet og den analytiske ramme for denne afdækning i takt med, at forvaltningen har fået mere viden om unges trivsel samt den retning, som politikerne i Gentofte Kommune ønsker at sætte for arbejdet med unges trivsel og fællesskaber med forskellighed.

Den konkrete fremgangsmåde i dialogerne med de fagprofessionelle og interviewene med de unge fremgår af bilag 2 og 3.

Sådan er målgruppen afgrænset.

Målgruppen i denne afdækning er afgrænset til unge med psykiatriske diagnoser og psykiatriske udfordringer med bopæl i Gentofte Kommune.

Unge med fysiske handicaps og nedsat fysisk funktionsniveau indgår ikke i afdækningen.

Forvaltningen er bevidste om, at der i flere tilfælde vil være sammenfald mellem unge, der både er udfordrede af fysisk og psykisk handicaps.

I Gentofte Kommune definerer vi unge som værende mellem 12 og 25 år. I Gentofte kommune er der i 2023 12.595 unge mellem 12-25 år, som nogenlunde er lige fordelt mellem de to køn.

Sammenfatning

Baggrund og formål med afdækningen

I Gentofte kommune arbejder vi for, at alle unge skal have et godt ungeliv. Langt de fleste unge i Gentofte kommune trives, men der er en mindre gruppe unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer, som kan have brug for en særlig indsats.





Forligspartierne indgik i Budgetaftalen 2023-2024 en aftale om at sætte fokus på gruppen af unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser, der kan have brug for en særlig indsats.


Tekst fra Budgetaftalen 2023-2024 om sårbare unge

"Forligspartierne ønsker en borgerinddragende proces – eksempelvis i form af et opgaveudvalg -med fokus på indsatser, der fremmer sundhed og trivsel for netop denne gruppe af unge. Processen skal både afdække de behov, som allerede tilgodeses, og om der er behov, der ikke i imødekommes og/eller skal imødekommes på nye måder"


Forvaltningens anbefalinger til det videre fokus

På baggrund af afdækningen anbefaler forvaltningen følgende ift. det videre fokus på tilbud og indsatser til unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer:


	Gentofte kommune forsætter med at udvikle muligheder for, at unge i målgruppen får den rette støtte tidligt og tæt på deres nærmiljø.
	Gentofte Kommune styrker fokus på at sikre en god overgang fra psykiatrien til kommunale tilbud.
	Gentofte Kommune fortsætter med at udvikle de gode overgange fra barn til voksenalderen ved at styrke fokus på de unges behov i overgangen
	Der kan med fordel tilrettelægges en inddragende proces, hvor de unge i målgruppen inddrages bredt for at sikre, at de får mulighed for at bidrage med deres perspektiver i udvikling af tilbud og samarbejde.


	<p>Gentofte kommune forsætter med at udvikle muligheder for, at unge i målgruppen får den rette støtte tidligt og tæt på deres nærmiljø.</p>
<p>Hvad?</p>	<p>Fagprofessionelle omkring de unge i målgruppen har erfaringer med, hvor vigtigt det er at skabe brobygning mellem de forebyggende og foregribende indsatser på tværs af arenaer – dvs. skole, fritid og Familie og Sundhed - for at sikre, at det er muligt for flere unge at få tilbudt og tage imod støtte og hjælp.</p> <p>Unge i målgruppen oplever, at de har brug for denne støtte.</p>
<p>Hvorfor?</p>	<p>En forudsætning for, at det kan lykkes, er at fokus på og viden om målgruppens udfordringer skal være kendte i deres nærmiljøer, således at skole og fritid kan være med til at sikre den rette støtte tidligt.</p> <p>Gentofte Kommune kan således med fordel arbejde på at øge tilgængeligheden for de forebyggende og indgribende indsatser i skole og fritid på en måde, så flere unge får muligheden for at få gavn af støtten tæt på de arenaer, de allerede befinder sig i.</p> <p>Dette stemmer overens med Gentofte kommunes politiske mål om, at flere unge skal opleve glæden ved at deltage og trives i fællesskaber, jf. delstrategien for unge i kompleks mistrivsel.</p>
<p>Hvordan?</p>	<p>Det tværfaglige samarbejde skal styrkes, sådan at de unge får den rette støtte så tidligt som muligt:</p> <p>Familie og Sundhed omorganiserer i 2024 områderne for myndighed, sundhedsplejen og PPR i distrikter. Formålet er at centrere samarbejdet omkring børn og unge tæt på dagtilbuddene og skolerne, sådan at man kan møde børn og unge, der hvor de er, og har øget mulighed for relationel koordinering og lokale løsninger, der matcher børn og unges liv.</p> <p>Målet med distriktsorganiseringen er at skabe flere muligheder for tværprofessionelt samarbejde omkring børn og unge med fokus på velkoordineret støtte tæt på deres skole og fritidsaktiviteter. Distriktsopdelingen gør, at de fagprofessionelle kommer tæt på almenmiljøet og kan arbejde forebyggende samt gribe tidligere og mere velkoordineret ind, når der er behov for støtte. Teamene</p>

	<p>kan følge barnet fra 0-16 å. Det giver kontinuitet i samarbejdet med skole og dagtilbud og ikke mindst med forældrene.</p> <p>For de unge i målgruppen betyder det, at flere unge vil opleve at få hurtigere, mere målrettet og tilgængelig støtte ud fra en større lokal tilpasning.</p> <p>Gentofte Kommune skal løbende sikre, at de tilbud og indsatser, der er til målgruppen, er relevante og imødekommer behov for støtte.</p> <p>Specifikt går forvaltningen i 2024 i gang med et udviklingsarbejde på specialundervisningsområdet. I tæt samarbejde på tværs af skole, dagtilbud og Familie og Sundhed er der igangsat en analyse af specialundervisningsområdet bl.a. med henblik på at udvikle områdets muligheder for at tilbyde unge skoletilbud, der passer til de behov, de unge har for at fastholde tilknytningen til almenområdet.</p> <p>Målet med udviklingsarbejdet er b.la. at sikre, flere børn og unge med særlige behov inkluderes i fællesskaber på almenområdet.</p> <p>For de unge i målgruppen betyder det således, at flere unge vil opleve at deres skoletilbud matcher deres behov, og de bliver inkluderet i fællesskaber.</p>
--	---

	<p>Gentofte Kommune styrker fokus på at sikre en god overgang fra psykiatrien til kommunale tilbud</p>
<p>Hvad?</p>	<p>De unge beretter i afdækningen om både gode og dårlige erfaringer med psykiatrien i forbindelse med udredningsforløb samt ved kortere eller længerevarende behandlingsforløb.</p> <p>Samtidig beretter de fagprofessionelle om flere unge, som oplever, at der kan gå lang tid, før de bliver tilbudt egentlig behandling for de problemer, de henvender sig med i den regionale børne- og ungdomspsykiatri.</p>
<p>Hvorfor?</p>	<p>Flere unge i afdækningen fremhæver, at det er vanskeligt at finde sig til rette i ungelivet og hverdagslivet, når der er tilknytning til psykiatrien. De oplever ofte at skulle finde rum til at arbejde med en ny forståelse af dem selv, deres livsvilkår og muligheder for støtte.</p>

	<p>Det har ligeledes været en udfordring at gribe børn, unge og deres familier i den kommunale kontekst efter endt forløb i psykiatrien.</p>
<p>Hvordan?</p>	<p>Indsatser der har fokus på overgange fra psykiatrien til kommunale tilbud skal styrkes.</p> <p>I 2024 vil der være et fokus på kvaliteten og udviklingen af tilbud og indsatser for børn og unge med psykiatriske udfordringer og behov, idet Gentofte Kommune ser ind i 2024 med en udvidet tilbudsvifte for målgruppen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forvaltningen anmodet om, at STIME videreføres fra 2024 og frem. STIME er en af de tidligt forebyggende indsatser, som erfaringer viser, har stor effekt for både unge i mistrivsel samt deres forældre inden for både diagnoseproblematikker, såsom autisme og ADHD, men Gentofte begynder også at få erfaringer med at udbyde STIME til målgruppen af unge som lider af OCD og/eller spiseforstyrrelse. • Der implementeres i 2024 en let tilgængeligt tilbud med opdrag fra Sundhedsstyrelsen (jf. psykiatriplanen), som giver de unge mulighed for at henvende sig, når de har udfordringer med psykisk mistrivsel med henblik på lettere behandling. • Der udvikles og implementeres der i 2024 en indsats, der arbejder særligt intensivt med familier med børn og unge med tilknytning til psykiatrien med henblik på at støtte familierne tværfagligt før og efter et udredningsforløb. Indsatsen udvikles med midler, som blev bevilget i budgetaftalen for 2024. <p>For de unge i målgruppen betyder det, at flere unge, der er i kontakt med psykiatrien, får den støtte de har brug for før og efter behandling i psykiatrien, samt at unge, der har brug for lettere behandling, hurtigt kan få et behandlingstilbud.</p> <p>Det vil være væsentligt løbende at vurdere, om indsatserne er tilstrækkelige til at støtte op om overgangen fra psykiatri til kommunal indsats.</p>

	<p>Gentofte Kommune fortsætter med at udvikle de gode overgange fra barn til voksen ved at styrke fokus på de unges behov i overgangen</p>
<p>Hvad?</p>	<p>Både fagprofessionelle omkring unge i målgruppen, samt de unge selv, påpeger, at overgangen fra barn til voksen kan være svær. Det er nødvendigt at undersøge, hvordan et styrket ungefokus kan understøttes på tværs af det specialiserede børne- og voksenområde mhp. at støtte de unge og give dem viden og værktøjer til at mestre ungelivet, jf. delstrategien for unge i mistrivsel.</p>
<p>Hvorfor?</p>	<p>Der vil være flere af de unge i psykisk mistrivsel og med diagnoser, som ønsker at løsrive sig fra den familieorienterede indsats og rette fokus på deres eget ungeliv.</p> <p>Samtidig beretter de unge, at fokus på et ungeliv med alle de udfordringer og problematikker, de oplever, blot vidner om, at de har brug for den kontinuerlige støtte i en kompetent voksen, der ikke giver dem alt ansvar for eget liv.</p> <p>Det stiller krav til Gentofte Kommunes måde at arbejde med overgangene imellem et barns liv langt ind i det unge voksenliv, hvor et decideret tværgående ungeblik i Gentofte Kommune, på det specialiserede område, vil være en fordel.</p>
<p>Hvordan?</p>	<p>Indsats, der har fokus på overgange barn til voksen, skal styrkes:</p> <p>Forvaltningen ønsker at styrke et "ungeperspektiv" på tværs af forvaltningen ved at øge koblingerne og den tværrelationelle koordinering mellem de områder, der arbejder med målgruppen i overgangen fra barn til voksen. I den forbindelse vil forvaltningen opstarte en dialog om brugen af efterværn, den gode planlægning af overgangen og inddragelse som væsentlige emner i målet om at styrke fokus på ungeperspektivet.</p> <p>Forvaltningen vil undersøge, hvor samarbejdet mellem Familie og Sundhed og Social og Handicap samt Ungecentret under beskæftigelsesområdet med fordel kan styrkes ift. at understøtte udviklingen omkring det gode samarbejde vedr. overgangen fra barn til voksen.</p> <p>For de unge i målgruppen betyder det, at flere unge oplever, at deres perspektiver og behov i et ungeliv inddrages i overgangen fra barn til voksen.</p>

	<p>Der kan med fordel tilrettelægges en inddragende proces, hvor de unge i målgruppen inddrages bredt for at sikre, at de får mulighed for at bidrage med deres perspektiver i udvikling af tilbud og samarbejde.</p>
<p>Hvad?</p>	<p>Afdækningen har vist, at unge i målgruppen har mange forskellige behov og udfordringer, men at de meget gerne vil bidrage med deres perspektiver.</p> <p>Deres perspektiver er naturligvis meget værdifulde i arbejdet med vores indsatser og tilbud til målgruppen for at sikre at vores tilbud og indsatser rammer behovene, som de unge i Gentofte har.</p>
<p>Hvorfor?</p>	<p>Unge i målgruppen inddrages for at sikre, at de får mulighed for at bidrage med deres viden og erfaringer om at mestre ungelivet, klæde fagprofessionelle på og sikre værktøjer til relevante voksne, jf. delstrategien for unge i mistrivsel og kompleks mistrivsel.</p> <p>Som det fremgår af notatet, så er målgruppen en meget bred målgruppe med meget forskellige behov og udfordringer, dette er det vigtigt der tages højde for, når de unges inddrages.</p>
<p>Hvordan?</p>	<p>Grundet de meget forskellige behov og udfordringer, som de unge i målgruppen har, så vil det være meget forskelligt, hvordan det vil være muligt at inddrage de unge. Forvaltningen vil derfor gerne afprøve forskellige inddragelsesformer, som tilpasses genstandsfelterne og de unges ressourcer.</p> <p>Anbefalingerne fra forvaltningen tager i højere grad afsæt i dialogen med de unge, som grundet psykisk diagnose og psykisk funktionsnedsættelse har en længerevarende visiteret indsats i Gentofte Kommune.</p> <p>Derfor vil forvaltningen have en opmærksomhed på at brede den brugerinddragende proces ud til at favne flere af de unge, som har psykiatriske udfordringer, men dog ikke har fået en udredning. Dette med henblik på at vurdere, hvordan disse unge i højere grad kan inddrages ift. deres behov for støtte tæt på deres hverdagsliv ind på almenområdet.</p>

Målgruppen – unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser

Udviklingen i Gentofte Kommune afspejler udviklingen på nationalt plan

Flere børn og unge end tidligere oplever psykiatriske udfordringer og får stillet psykiatriske diagnoser. Det viser den generelle udvikling på landsplan. Det afspejles også i Gentofte Kommune.

Udvalgte nationale nedslagspunkter¹:

- De seneste 10 år er der sket en stigning i antallet af unge, der har været i kontakt med psykiatrien på grund af en psykisk lidelse.
- I 2023 opgjorde Sundhedsstyrelsen, at ca. 15 % af alle børn har været i behandling for en psykisk sygdom som fx ADHD, angst eller depression, inden de fylder 18 år.
- I 2023 opgjorde Indenrigs- og Sundhedsministeriet at antallet af børn og unge med psykiatriske diagnoser er steget med 39 % over de sidste 10 år (opgjort pr. 1000 0-17-årige).

Ifølge VIVE (2018)² skønnes desuden, at omkring fem til ti procent af de danske unge mellem 16-30 år at være svært belastede af psykisk mistrivsel som blandt andet karakteriseres ved forskellige indadrettede symptomer som for eksempel **lav livstilfredshed, psykiske og psykosomatiske symptomer, oplevet stress, ensomhed, selvskadende adfærd eller søvnproblemer**. Psykisk mistrivsel påvirker ikke kun unges velbefindende i hverdagen, men øger også risikoen for, at der opstår mentale helbredsproblemer i voksenalderen.

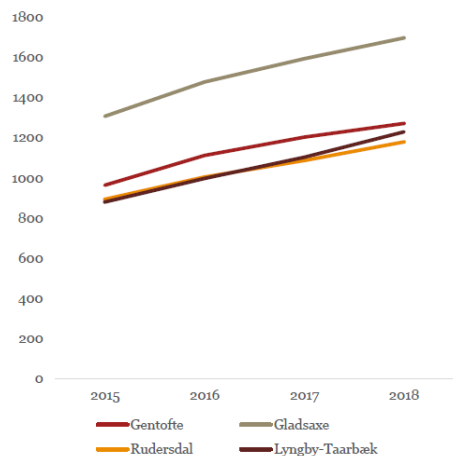
¹ Kilder: Strategi for unges trivsel - vedtaget i KB den 19. juni 2023, Psykiske lidelser hos børn og unge – Sundhedsstyrelsen. Psykiatriske diagnoser og kontakter blandt børn og unge i 2012-2022 (benchmark.dk)

² Forebyggende indsatser til unge i psykisk mistrivsel – En vidensoversigt (2018) Heide Ottosen, Permin Berger og Høgygaard Lindeberg

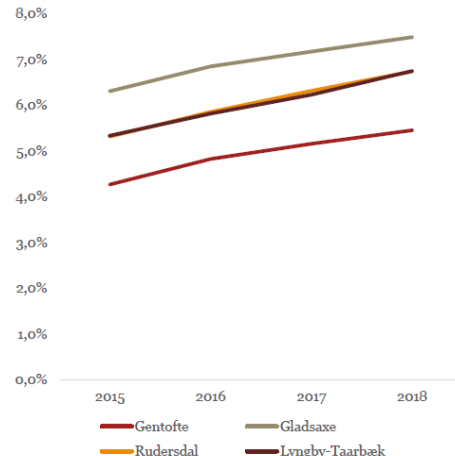
Der har været en stigning i børn og unge med diagnoser i Gentofte Kommune I 2020 udarbejdede PwC en større analyse for Gentofte Kommune på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet.

I forbindelse med denne analyse gennemførte PwC en registeropgørelse af børneområdet målgruppe fra 0-22 år på en række parametre, herunder udviklingen i psykiatriske diagnoser.

Figur 1: Antal børn og unge med en psykiatrisk diagnose (0-22 år)



Figur 2: Andel børn og unge med en psykiatrisk diagnose (0-22 år)



Kilde: PwC "analyse af registerdata". Notat 27. januar 2020

Som det ses ud fra figurerne ovenfor, har der været en betydelig stigning i antallet og andelen af børn og unge med en psykiatrisk diagnose i perioden 2015-2020 på tværs af de fire kommuner.

Gentofte Kommune har marginalt flere børn og unge med diagnoser end Rudersdal Kommune og Lyngby-Taarbæk Kommune og betydeligt færre end Gladsaxe Kommune i perioden.

Mistrivsel som konsekvenserne af diagnoser og psykiatriske udfordringer kan forebygges ved at have fokus på beskyttende og stabiliserende faktorer i de unges liv

Fra forskning ved vi, at unges oplevelse af vanskeligheder, som følge af psykiatriske udfordringer eller diagnoser, kan imødekommes ved at bistå dem med at skabe og/eller opretholde beskyttende og stabiliserende faktorer i deres liv, som giver de unge muligheder for at arbejde med deres udfordringer og/eller lære at håndtere dem i det daglige, de har.

Disse beskyttende faktorer omtales som stabiliserende faktorer i ”Mistrivsel set i lyset af tempo, præstation og psykologisering” (2022), og omhandler b.la. **anerkendelse, socialt netværk, støtte og familiens opbakning og ressourcer til adgang til sociale fællesskaber, mentorstøtte, psykolog-hjælp, tidlig behandlingsindsats samt åben dialog.**

Det er således væsentligt at være opmærksom på, at den kommunale indsats favner beskyttende og stabiliserende faktorer på tværs af de arenaer, de unge har med enten et forebyggende eller mere indgribende sigte.

I denne afdækning er **viden om** beskyttende og stabiliserende faktorer anvendt til at undersøge, hvordan de behov, som unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer har, imødekommes i de tilbud og indsatser, der er målrettet målgruppen i Gentofte Kommune.

Derudover har forvaltningen i forbindelse med udarbejdelsen af afdækningen **talt med en række fagprofessionelle** i Gentofte kommune, som arbejder med målgruppen i forskellige sammenhænge og på forskellige måder (se bilag 2), ligesom forvaltningen også har **talt med 5 unge i målgruppen** (se bilag 3).

De peger samstemmigt på følgende der kan styrke indsatserne omkring de unge:

- At skabe rammer og struktur, anerkendelse og åben dialog med kompetente voksne
- Støtte til at kunne deltage i gode, sunde fællesskaber med deltagelsesmuligheder på egne præmisser
- Skabe muligheder for at flere unge i målgruppen kan få støtte
- Styrke fokus på overgang fra psykiatrien til kommunal indsats
- Styrke fokus på overgangen fra ung til voksen

Afdækning af indsatser og tilbud i Gentofte Kommune

Gentofte kommune arbejder allerede målrettet med unges trivsel

Forskning viser, at det at have psykiatriske udfordringer og psykiatriske diagnoser gør, at man er sårbar og disponeret for at komme i mistrivsel. Trivsel skal ses i tæt sammenhæng med mental sundhed, som rummer to dimensioner:

Oplevelsesdimensionen

- At man oplever at have det godt, er overvejende glad, i godt humør og tilfreds med livet

Funktionsdimensionen

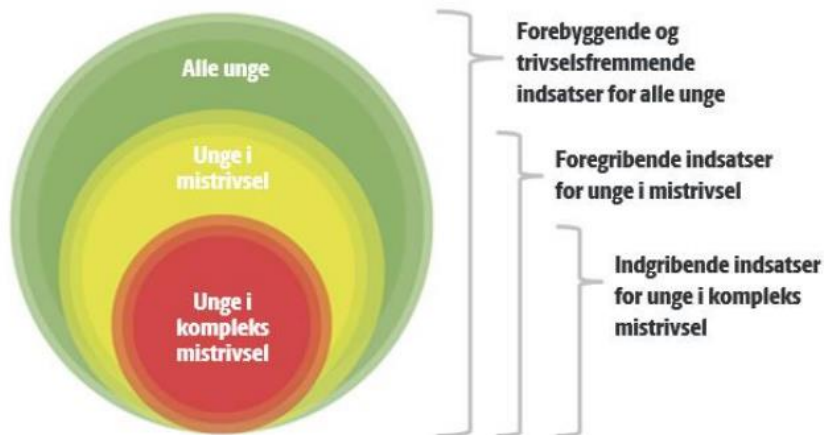
- At man kan klare dagligdags gøremål som fx at købe ind, lave mad, gå på arbejde eller i skole

Forvaltningen fokuser på indsatser, der fremmer sundhed og trivsel som netop forholder sig til, at disse unges oplevelse af mistrivsel kan være indgribende grundet psykiske udfordringer og vanskeligheder. Det er dog ikke nødvendigvis det samme som, at de unge ikke oplever eller anvender muligheder for at deltage i fællesskaber eller at være en del af et almindeligt ungeliv.

Omvendt kan disse unge også have former for udfordringer som gør, det bliver vanskeligt for dem at deltage i deres almindelige hverdagsliv og være i de sammenhænge, de ellers normalt er i. Her bliver udfordringerne mere funktionsrettet og hæmmende på en anden måde.

I Gentofte kommune arbejder forvaltningen med en tredelt segmentering af vores trivselsindsatser for unge, som også er relevant for arbejdet med målgruppen af unge i denne kontekst.

Der vil være en overrepræsentation af unge som er i psykisk mistrivsel grundet diagnoser og psykiatriske udfordringer, og som derfor vil have behov for foregribende og indgribende indsatser i Gentofte Kommune.



Kilder: *Strategi for unges trivsel - vedtaget i KB den 19. juni 2023 (gentofte.dk),
 Psykisk-mistrivsel-hos-boern.ashx (sst.dk), Fremme af mental sundhed | Fagperson | Sundhedsstyrelsen*

Med afsæt i oversigten over udvalgte trivselsindsatser (se bilag 1) har forvaltningen identificeret 24 eksisterende indsatser målrettet gruppen af unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer, som ses opgjort i tabellen nedenfor.

Tabel 1 Oversigt over de 24 målrettede tilbud fra ” Strategi for unges trivsel”

Udfordring/Diagnose	Tilbud/ indsatser	Åbne tilbud	Visiterede ind- satser	Forebyggende	Foregribende
Alle typer psykiatriske udfordringer og diagnoser	12	3	9	6	6
*Skolefravær	4	0	4	2	2
Angst	3	0	3	0	3
Spiseforstyrrelse	1	0	1	0	1
Selvskade	1	0	1	0	1
Autisme	1	0	1	0	1
Depression	1	0	1	0	1
Ensomhed	1	1	0	0	1
I alt	24	4	20	8	16

*Skolefravær er ikke en psykiatrisk udfordring eller diagnose, men et *symptom* på en udfordring. Skolefravær kan derfor ses hos børn og unge med mange forskellige typer af udfordringer, herunder også diagnoser og psykiatriske udfordringer.

NB: I oversigten over udvalgte trivselsindsatser (som er udgangspunktet for denne afdækning), er der ved skolefravær listet ”Det nye rejsehold” – det er siden udarbejdelsen af oversigten erstattet af ”Fraværsteamet”.

Unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer bruger også mange andre af de tilbud, som er tilgængelig for alle unge i Gentofte Kommune.

Det har ikke været genstandsfeltet for denne afdækning at vurdere, i hvor høj grad øvrige tilbud og indsatser anvendes af målgruppen. Til afdækningen beretter de fagprofessionelle, at omfanget af udfordringer, den unge har, er afgørende for, om de benytter sig af øvrige tilbud. Dem der har det meget svært, er ofte ikke i stand til at deltage i tilbud målrettet majoritetsgruppen af de unge, men har brug for at hjælp til kunne deltage i tilbud og/eller hjælp til at komme i gang med et tilbud (brobygning). For nogle unge er psykiatrisk behandling nødvendig før eller samtidig med, at de får støtte til at kunne deltage i et tilbud.

Gentofte Kommune har et bredt udvalg af forebyggende og foregribende tilbud og indsatser som generelt matcher erfaringer fra forskning samt faglig viden fra fagprofessionelle om unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer

Gentofte Kommunes indsatser og tilbud der er målrettet unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer, favner bredt. Ligesom for alle andre unge, så kan unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer både være i trivsel, mistrivsel og kompleks mistrivsel.

Som det ses af oversigten, så er halvdelen af de 24 tilbud forebyggende og halvdelen er foregribende og henvender sig mest til de unge i målgruppen, når de er i trivsel og mistrivsel. Der er på nuværende tidspunkt ingen af indsatserne, der er indgribende henvendt til unge i kompleks mistrivsel. Dette skyldes, at de indgribende indsatser for denne målgruppe ofte indeholder psykiatrisk udredning og/eller behandling, hvilket foregår i psykiatrien og derfor ikke er noget, som kommunen varetager.

De 24 tilbud og indsatser er alle indsatser der på forskellig vis kan hjælpe unge i målgruppen på forskellige niveauer og ud fra forskellige typer af problematikker. Der er således både tilbud/indsatser målrettet det individuelle fx med rådgivning, mentorstøtte og værktøjer til at håndtere udfordringer, mens indsatser er målrettet støtte til adgang til fællesskaber fx i form af specialiserede skoletilbud, fritidstilbud samt specifik støtte til at deltage i fællesskaber.

Fra 2024 arbejder Gentofte Kommune også med indgribende indsatser

Som nævnt er det ikke kommunens opgave at varetage behandling af de unge, men i forbindelse med Budgetforliget 2024 har Familie og Sundhed fået midler til at finansiere et tilbud, der går tættere på behandling ved fra 2024 at etablere et nyt tilbud med fokus på et tæt samarbejde med den intensive indsats før og efter udredningsforløb for de 25-30 børn og unge i målgruppen for angst og ADHD.

Der er således afsat 0,7 mio. kr. årligt fra 2024 og frem til en intensiv behandling af angst/depression, som ligger udenfor psykiatriens regi.

Derudover har Familie og Sundhed fået budgetmidler fra 2024 til at etablere et tilbud til familier med børn og unge med psykiatriske udfordringer, som forvaltningen ofte oplever, har brug for en særlig opmærksomhed og støtte i forbindelse med et udredningsforløb.

Familierne oplever ofte usikkerhed, en markant forandret og presset hverdag op til en udredning og manglende redskaber til at håndtere barnets/den unges udfordringer – og efter en udredning er der ofte brug for støtte til at lande godt i en ny hverdag. Støtten – i form af hurtig hjælp med familiebehandling og vejledning – skal sikre mulighed for en intensiv og hurtig indsats. Der vurderes at være ca. 20 – 25 børn, unge og deres familier i målgruppen for sådanne tilbud.

Hvor imødekommes de unges behov nu?

I Gentofte Kommune oplever de unge, at de nuværende indsatser og tilbud målrettet gruppen af unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser imødekommer deres behov for støtte

De fagprofessionelle og de unge som indgår i denne afdækning, oplever, at Gentofte Kommune generelt set lykkes godt med de tilbud/indsatser, der er målrettet unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser ift. at imødekomme de behov, de har for indsatser/tilbud. Der bliver på tværs af afdækningen særligt peget på positive oplevelser med:

- **At skabe rammer og struktur, anerkendelse og åben dialog med kompetente voksne**
- **Støtte til at kunne deltage i gode, sunde fællesskaber med deltagelsesmuligheder på egne præmisser**

"Jeg kan godt selv se, hvad jeg har brug for hjælp til, men har brug for hjælp til hvad jeg skal gøre"

Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

At skabe rammer og struktur, anerkendelse og åben dialog med kompetente voksne

Både de fagprofessionelle og de unge peger på, at relationer er en forudsætning for at lykkes i indsatserne/tilbuddene. De beretter, at de unges mulighed for at skabe gode relationer til kompetente voksne og til andre unge er det, der giver de unge mulighed for at finde støtte, anerkendelse og oftest også konkrete værktøjer til at imødekomme de vanskeligheder, de oplever grundet deres psykiatriske udfordringer.

At møde kompetente voksne er særligt bærende for denne målgruppe, da disse voksne ofte er medvirkende til at skabe og understøtte stabile og beskyttende faktorer omkring de unge, som de ikke nødvendigvis oplever i skole/uddannelse, fritid eller ved deres forældre og nære omgivelser.

"..og det Thomas (Ungekontakten) gør er, at han giver mig ro på og ser mig i øjenhøjde. Vi er et godt match, og det betyder noget. 100%..vi snakker om problematikker, og han taler mig fra dårlige ting og ideer. Det at jeg snakker med en, der er erfaren, og vi maler sammen"

Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

De kompetente voksne i tilbuddene kan via fokus på stabilitet, struktur og kontinuitet i deres hverdag, omkring arbejdet med de unges vanskeligheder, blive afgørende for de unges recovery og deres muligheder for at finde nye veje i deres vanskeligheder, som fungerer i skole/uddannelse, fritid og familie.

Støtte til at kunne deltage i gode, sunde fællesskaber med deltagelsesmuligheder på egne præmisser

Netop på grund af de vanskeligheder som følger med de unges psykiatriske udfordringer og diagnoser samt det faktum, at disse unge ofte har mødt mange forskellige fagpersoner i psykiatrien, beretter gruppen af unge og fagprofessionelle til denne afdækning, at der i tilbuddene/indsatserne også er fokus på at skabe og understøtte fællesskaber. Oftest vil det for disse unge være længe siden, de har deltaget i fællesskaberne i skole/uddannelse og fritid, og deres oplevelser kan være forbundet med negative og traumatiske erfaringer.

For denne gruppe af unge, er det derfor ikke nok, at gode fællesskaber er tilgængelige. De har brug for hjælp til både at "træde ind ad døren" og hjælp til at kunne deltage og fastholde deltagelse i fællesskaberne.

"Det denne målgruppe har brug for er hjælp til at "kunne" deltage i fællesskaber de unge mangler en relation til et fællesskab"

Udtalelser fra fagprofessionelle i Gentofte kommune

For flertallet af de tilbud og indsatser, Gentofte Kommune har, er der løbende fokus på, at de unge skal have adgang til og støtte til at kunne deltage i fællesskaber enten aktuelt eller på sigt. Derfor bliver der ofte anlagt et pædagogisk blik på de unge, som inviterer til løbende at deltage i segregerede fællesskaber eller de fællesskaber, der er tæt på almenmiljøet i fx skole.

To eksempler på dette er Ungekontakten, som har etableret et velfungerende miljø omkring fællesspisning, hvor de unge, der er visiteret til indsatsen, hver torsdag kan mødes med kontaktpersoner og andre unge med formålet at være social og øve relevante kompetencer.

"Jeg kan godt lide de her torsdagspisninger, når vi får snakket, har nogle gode samtaler, og når jeg får lov at få ventil på alle mine tanker, det kan jeg godt lide"

Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

Et andet eksempel er Gentofte Kommunes Skolefraværsteam som ud fra individuelt tilpassede indsatser altid arbejder med, at de unge får eller opretholder tilknytning til skolemiljøet med henblik på at skabe trykthed i de fællesskaber, som findes der.

"Jeg har benyttet Byens hus, det er ikke noget for alle at bruge, for det er noget man selv skal tage initiativ til, det er ikke noget folk bare gør.."

Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

Hvor kan de unges behov imødekommes bedre?

Gentofte Kommune kan styrke indsatser og tilbud målrettet unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser ved at skærpe fokus på overgange, brobygning og kontinuitet i støtten

På tværs af afdækningen beretter de fagprofessionelle og de unge om flere områder, hvor Gentofte Kommune med fordel kan styrke indsatsområdet for at imødekomme de unges behov for hjælp og støtte med deres vanskeligheder bedre:

- **Skabe muligheder for at flere unge i målgruppen kan få støtte**
- **Styrke fokus på overgang fra psykiatrien til kommunal indsats**
- **Styrke fokus på overgangen fra ung til voksen**

Skabe muligheder for at flere unge i målgruppen kan få støtte

I afdækningen bliver det tydeligt, at de børn og unge som oplever mistro og vanskeligheder, som følge af psykiatriske udfordringer eller diagnoser, ofte har brug for at blive grebet på tværs af de arenaer, de befinder sig i langt tidligere end tilfældet er i dag.

Gentofte Kommune kan med fordel styrke kendskabet til og brobygningen mellem de forebyggende og foregribende indsatser på tværs af arenaer for at sikre, at det er muligt for flere unge at få tilbudt og tage imod støtte og hjælp. På nuværende tidspunkt har Gentofte Kommune 24 indsats målrettet denne gruppe af unge.

*"Jeg har været i *XX en gang, og der fortæller du om alle dine problemer, og så ser du dem ikke igen, det er ikke lige mig."*

*Forvaltningen har anonymiseret, hvilket tilbud der er tale om.
Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

Disse indsats er primært visiterede indsats, som kræver at en fagprofessionel har taget stilling til, at indsatsen matcher den unges vanskeligheder. Ofte vil de visiterede indsats ikke være lige så tilgængelige som såkaldte "lavtærskel" tilbud, hvor de unge kan henvende sig og få støtten umiddelbart efter.

Gentofte Kommune kan med fordel arbejde på at tilgængeliggøre de forebyggende og indgribende indsats på en måde, så flere unge får muligheden for at få gavn af støtten tæt på de arenaer, de befinder sig i. Det kan fx være med at udbrede faglig viden om fx angstproblematikker, belastningsreaktioner mv. til skoler og andre samarbejdspartnere.

” Et fokus på de unge mennesker, hvor kommunen tager initiativ i forhold til, hvad der er bedst, så man hurtigt kan få hjælp”

Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

I overgangen fra psykiatrien til de kommunale indsatser kan det være udfordrende

For de unge i målgruppen har de ofte erfaringer med psykiatrien i forbindelse med udredningsforløb samt ved kortere eller længerevarende behandlingsforløb. Selvom der med aftalen ”En bedre psykiatri” (2023)³ bliver sat fokus på bedre og hurtigere hjælp til børn og unge i psykisk mistrivsel, er der stadig flere unge, som oplever, at der kan gå lang tid, før et barn eller en ung og familien får tilbudt egentlig behandling for de problemer, de henvender sig med i den regionale børne- og ungdomspsykiatri.

Lignende oplevelser med psykiatrien deler både de fagprofessionelle og de unge i denne afdækning. Det bliver tydeligt, at det særligt for de unge kan være vanskeligt at finde sin vej i de kommunale indsatser, når der forud for dette også ligger længere ventetid før, de unge har modtaget og gennemgået behandling.

Ofte vil de unges behov for støtte, når de forlader psykiatrien være svær at imødekomme i kommunale indsatser, fordi der typisk er behov for langt mere behandlingsorienterede og indgribende indsatser i kombination med, at de unge skal finde og etablere en hverdag udenfor psykiatrien. Ofte vil de unge have stort behov for støtte for at kunne få et velfungerende ungeliv igen gennem fortsat behandling eller intensiv pædagogisk støtte i deres nærmiljø.

”Jeg var indlagt i psykiatrien, og det er et problem, at man altid bliver rykket rundt. Jeg har haft 32 forskellige personer, og det er svært at starte forfra hver gang og være sårbar overfor dem.

Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

Det har været en udfordring at gribe børn, unge og deres familier ifm. endt forløb i psykiatrien i den kommunale kontekst.

I Gentofte Kommune er der dog med etablering af to nye indsatser fra 2024 skabt nogle muligheder for at tilbyde unge og deres familier intensiv støtte før og efter et udredningsforløb i

³ **Kilde:** Den politiske aftale ”En bedre psykiatri” hurtigere behandling til børn og unge, bedre akut hjælp og større tryk for medarbejderne (november 2023)

psykiatrien med henblik på at behandle angst/depression samt støtte familierne tværfagligt med redskaber og forståelse for de psykiatriske udfordringer, som deres barn/ung har.

Det betyder, at Gentofte Kommune har fokus på at få erfaringer med, hvordan disse typer af indsatser kan være virksomme for overgangen mellem kommunal indsats og psykiatrien.

”Noget vi kunne gøre bedre, er overgangen fra børnepsykiatrien til voksenpsykiatrien, der sender de bare en til egen læge.

Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

Det kan være vanskeligt at være ung i psykisk mistrivsel på vej mod voksen

I Gentofte Kommune definerer vi unge som værende mellem 12 og 25 år. Der er dog fortsat mange indsatser og tilbud, som ophører, når den unge fylder 18 år og/eller overgår til voksenlivet og eventuelt indsatser fra voksenområdet. I langt de fleste tilfælde tilbydes den unge efterværn, som betyder, at de kan fortsætte i udvalgte visiterede indsatser frem mod det 23. år.

I afdækningen beretter særligt de unge om en stor bekymring og udfordringer forbundet med at gå fra barn til ung og fra ung til voksen i kommunal kontekst.

Når de unge bevæger sig fra ung til voksen, vil der være nogle udfordringer ved at blive mødt af en kommunal indsats, som kan være fastholdende i det familierettede fokus på barnets problemstillinger, ligesom det kan være en udfordring for den unge at blive mødt af fuldmyndighed fra voksenområdet.

(...) for det så svært at blive henvist, og at man skal have sine forældre med, når man er under 18, og det skaber nogen problemer, særligt for mit tilfælde. Man skal have hurtigere hjælp og rigtigt meget adgang til den, også i skolen, for hvis man ikke har fået venner, så skal man have nogen at snakke med og særligt en voksen, man kan gå til.

Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

Der vil være flere af disse unge i psykisk mistrivsel og med diagnoser, som ønsker at løsrive sig fra den familieorienterede indsats og rette fokus på deres eget ungeliv. Samtidig beretter disse unge, at fokus på et ungeliv med alle de udfordringer og problematikker, de oplever, blot vidner om, at

de har brug for den kontinuerlige støtte fra en kompetent voksen, der ikke giver dem alt ansvar for eget liv.

”(Det er svært at være ung) hvis jeg har en dårlig dag med depression, er træt om morgenen, kommer for sent i skole og føler mis isoleret i skolen, og ikke har nogen at tale med..”

Udtalelser fra unge i Gentofte kommune

De beretter ligeledes, at det kan være udfordrende at bevæge sig væk fra de faste arenaer, de længe har været en del af – som fx skole – til at skulle stå på egne ben på en ny uddannelse. I disse tilfælde ændrer skole sig fra stabiliserende og beskyttende faktor til risikofaktor, der også er destabiliserende for deres psykiske trivsel.

Fra 1.1.2024 træder Barnets Lov i kraft og vil i langt højere grad give rammerne til at sætte barnet i centrum for eget liv. Det stiller krav til Gentofte Kommunes måde at arbejde med overgangene imellem et barns liv langt ind i det unge voksenliv, hvor et decideret tværgående ungeblik, i Gentofte Kommune på det specialiserede område, vil være en fordel.



Relateret document 2/2

Dokument Navn: Bilag til notatet vedr. Unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer.pdf

Dokument Titel: Bilag til notatet vedr. Unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer

Dokument ID: 5351666



Bilag til notatet vedr. Unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer



Bilag 1 A – Trivselsindsatser for unge i Gentofte kommune

Som bilag til Gentoftes kommunes [Strategi for unges trivsel - vedtaget i KB den 19. juni 2023 \(gentofte.dk\)](https://gentofte.dk), er der udarbejdet en oversigt over [udvalgte trivselsindsatser for unge](#).

I afdækningen af vores nuværende tilbud/indsatser har vi taget udgangspunkt i denne oversigt, og kategoriseret de indsatser og tilbud, der specifikt henvender sig til unge med diagnoser og/eller psykiatriske udfordringer. Det betyder imidlertid ikke, at de unge i denne målgruppe ikke har adgang til eller er velkomne i alle andre af kommunens tilbud og indsatser målrettet unge.

Som det fremgår af oversigten over udvalgte trivselsindsatser, så har vi rigtig mange indsatser, som på forskellig vis og i forskellige arenaer arbejder med trivsel; både forbyggende, foregribende og indgribende. Alle vores trivselsindsatser må vi formode også kan have effekt på unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer, og de er en vigtig del af arbejdet med trivsel, da det er vigtigt, at vi arbejder på at forebygge og gribe ind så tidligt som muligt, så børn og unge ikke havner i mistrivsel.

Både vores afdækning og anbefalinger bygger bro til Gentofte kommunes arbejder med de 3 indsatsområder ift. unges trivsel (Jf. *Strategi for unges trivsel i Gentofte kommune*):

Delstrategi for alle unge

Vi ønsker at:

- Flere unge er i generel trivsel
- Flere unge føler sig som en del af fællesskabet
- Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel

Delstrategi for unge i mistrivsel

Vi ønsker at:

- Styrke opsporing af mistrivsel og mulighederne for en tidlig indsats
- Give unge støtte, viden og værktøjer til at mestre ungelivet og indgå i fællesskaber, når det er svært
- Udbrede viden og værktøjer til forældre og fagpersoner til at forstå og støtte unge i mistrivsel

Delstrategi for unge i kompleks mistrivsel

Vi ønsker at:

- Unge i kompleks mistrivsel får den nødvendige hjælp hurtigt
- Støtte unge og deres familier før, under og efter indgribende indsatser
- Flere unge med særlige behov og forudsætninger skal opleve glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet

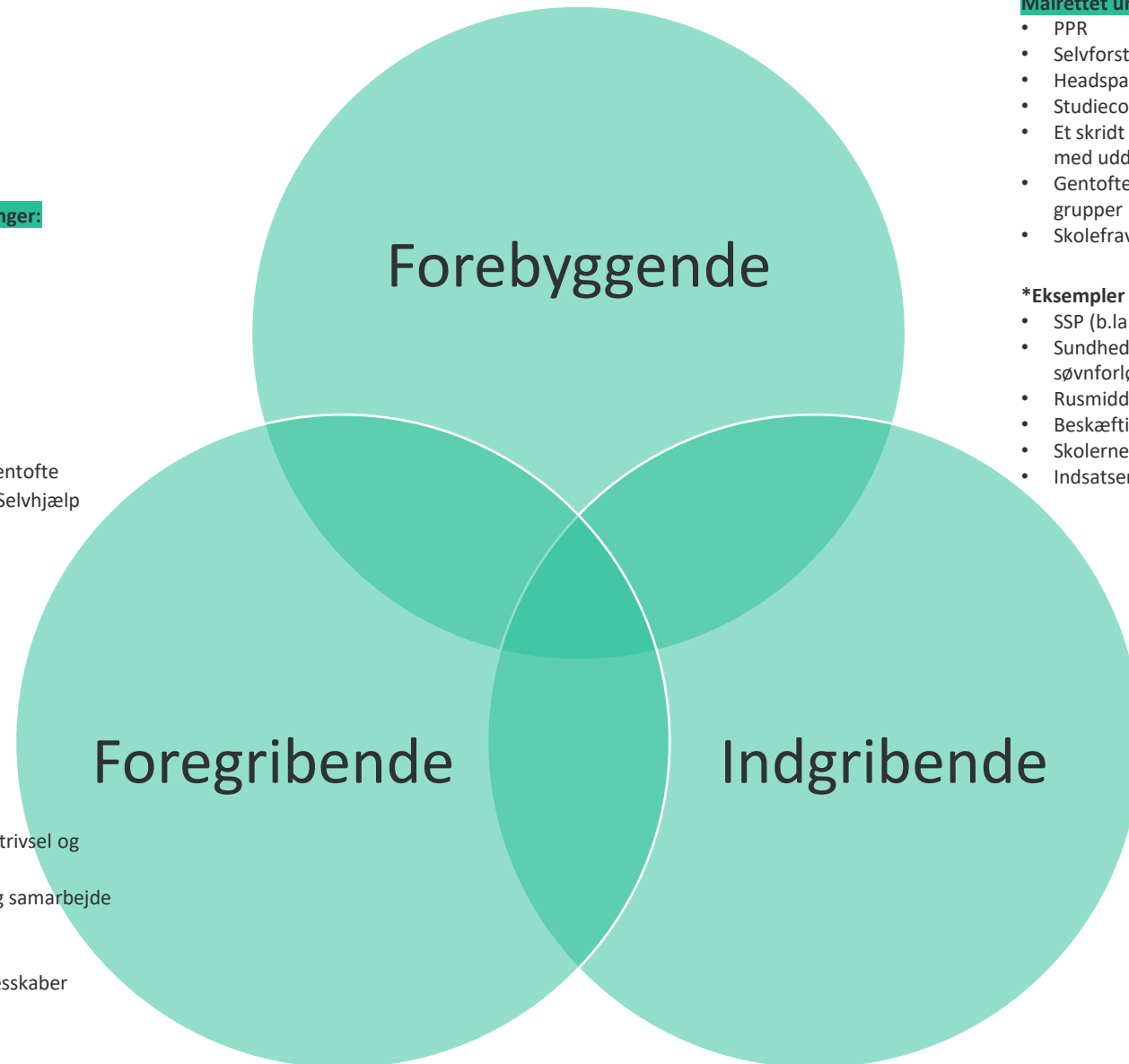
SAMMEN OM UNGES TRIVSEL

Strategi for unges trivsel i Gentofte Kommune



Vedtaget på møde i Kommunalbestyrelsen d. 19. juni 2023

❁ Bilag 1 B – Trivselsindsatser for unge i Gentofte kommune



Målrettet unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer:

- Gratis psykologhjælp
- Ungekontakten – støttekontaktperson
- Ungekontakten – mentorindsats
- Kompetencecenter Nordstjernen
- Akuttilbud til psykisk syge (Regionstilbud)
- Skolen på tværs (Regionstilbud)
- Angst: Stime korttidsterapeutisk forløb
- Angst: Kvisten
- Angst: Angstgruppe på Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte
- Depression: Depressionsgruppe på Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte
- Ensomhed: Ventilen
- Spiseforstyrrelse: Stime korttidsterapeutisk forløb
- Selvskade: Stime - korttidsterapeutisk forløb
- Skolefravær: Kvisten
- Skolefravær: Raketten
- Skolefravær: Skolefraværsteamet
- Autisme: Loftet

*Eksempler på andre foregribende trivselsindsatser:

- Rusmiddelindsatser
- Partnerskab med ungdomsuddannelserne om unges trivsel og sundhed
- Skolernes arbejde med trivsel (b.la. MEGAdiamant og samarbejde på tværs)
- Beskæftigelsesindsatser
- Indsatser der i forskellige arenaer arbejder med fællesskaber

Målrettet unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer:

- PPR
- Selvførelsesforløb §11.7
- Headspace – gratis anonym rådgivning
- Studiecoaching
- Et skridt på vejen – vejledningsindsats for unge der ikke er i gang med uddannelse eller arbejde
- Gentofte idrætsforening – 7 træningstilbud målrettet sårbare grupper
- Skolefravær: Tilpasset skema

*Eksempler på andre forebyggende trivselsindsatser:

- SSP (b.la. gadeplansteamet og boligsocialindsats)
- Sundhedsplejens arbejde (b.la. seksualundervisning og søvnforløb)
- Rusmiddelindsatser
- Beskæftigelsesindsatser
- Skolernes arbejde med trivsel (b.la. ReloadME, co-teaching)
- Indsatser der i forskellige arenaer arbejder med fællesskaber

Målrettet unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer:

- Kommende indsats 2024: intensiv støtte før og efter udredningsforløb
 - Kommende indsats 2024: behandlingsforløb mod angst/depression
- De 2 indsatser er ikke med i de 24 indsatser/tilbud vi har afdækket, da det er kommende tilbud og ikke eksisterende

*Eksempler på andre indgribende trivselsindsatser:

- Anbringelse udenfor hjemmet
- Skolernes arbejde med trivsel (b.la. specialiserede skoletilbud)

*For den fulde oversigt over trivselsindsatser se bilaget til Strategien for unges trivsel i Gentofte kommune: [udvalgte trivselsindsatser for unge.](#)



Bilag 2 – Dialog med udvalgte fagfolk

Vi har talt med en række fagprofessionelle, som arbejder med målgruppen i forskellige sammenhænge og på forskellige måder. Målgruppen er en meget bred målgruppe, som spænder over unge med udfordringer, som med en kortvarig let støtte kan hjælpes godt videre, og unge med alvorlige psykiatriske udfordringer, som har brug for længevarende massiv støtte. Vi har derfor forsøgt at få så bred viden om målgruppen, som muligt, ved både at tale med fagprofessionelle, der arbejder med en bred gruppe af unge, og dem der arbejder med smallere gruppe af unge samt ledere og konsulenter, som er ansat i forvaltningen og arbejder med udvikling indenfor området.

Vi har talt med dem om:

- Hvilke udfordringer og behov de oplever hos de unge, som de er kontakt med
- Deres erfaringer med hvilke behov vores nuværende tilbud/indsatser lykkes med at imødekomme
- Deres erfaringer med hvilke behov vores nuværende tilbud/indsatser ikke lykkes med at imødekomme

Nicolai H. Buddig	Leder af Ungekontakten
Magnus Jochumsen	Leder af musikbunkeren
Mathias Olander	Ungekulturkonsulent
Sanne H. Just og Christian Madsen	Leder/Chefkonsulent i Fritid
Nana F. Madsen og Michala H. Brinch	Leder/Konsulent i Tværgående ungeindsatser
Melanie E. Krommes	SSP-konsulent
Luna B. Mikkelsen	Rusmiddelkonsulent
Amalie Kræmer	Socialrådgiver i Myndighed (specialteamet)
Tatiana Goldberg	Psykolog "Gratis psykologhjælp"
Rasmus Stage og Ina Andersen	Centerchef/Ungerådgiver i HeadSpace - Gentoft
Line Kreibke og Barbara Diemi	Frivilligkoordinator/Selvhjælpskoordinator i Ungeindsatsen (Frivilligcentret)
Michala Jensen	Næstforperson Ventilen Gentoft

*Vi har ikke haft et møde med Michala Jensen, men hun har kort besvaret vores spørgsmål på mail



Bilag 3 – Interview med 5 unge i målgruppen

Vi har foretaget semistruktureret interviews med 5 unge i alderen 17-18 år, som alle har psykiatriske udfordringer/diagnoser. Alle de 5 unge gør brug af /har gjort brug af 1 eller flere af Gentoftes kommunes tilbud/indsatser for målgruppen. De fem unge har alle en visiteret indsats gennem Familie og Sundhed i Gentofte Kommune. Det betyder også, at de unge bevæger sig mellem at have behov for foregribende og indgribende indsatser i de perioder i deres liv, hvor de er særligt udfordret af psykisk mistrivsel og diagnoser.

Vi talt med de unge om:

- Deres behov og udfordringer
- Deres erfaringer med de tilbud/indsatser de har benyttet
- Hvad de kunne ønske blev gjort bedre eller anderledes.

Til højre kan interviewguiden læses.

Interviewguide

Indledende baggrundsspørgsmål:

- Hvor gammel er du?
- Vil du fortælle os lidt om dig selv, som kan fortælle lidt om, hvem du er?

Hvad er et godt ungeliv

- Hvad har betydning for, at du oplever at have det godt i din hverdag?
- Hvornår synes du, det er sværest at være ung?
- *Når du ikke har en god dag, hvad er det så, der gør det*
- Hvem tager du fat i, når du har det svært?
- Hvordan ser et godt liv ud som ungt menneske "et godt ungeliv"

Tilbud

- Hvilke tilbud benytter du nu/har du benyttet og hvorfor?
- Hvordan fik du kendskab til tilbuddet/tilbuddene?
- Kender du til andre tilbud i kommunen?
- Hvor længe og hvor ofte har du brugt tilbuddet/tilbuddene?
- Har du haft nogle gode/positive oplevelser med de tilbud du deltog i? Vil du fortælle om den/de oplevelser?
- Hvordan ville det fedeste tilbud for dig se ud, hvis du kunne ønske, hvad som helst?

Debriefing

Tak for interview og din hjælp

- Har du nogen spørgsmål?
- Nogle tanker som vores samtale har sat i gang? /Noget du vil tilføje, som vi ikke har fået talt om?

Dokument Navn: Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2023.pdf

Dokument Titel: Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2023

Dokument ID: 5312307

Placering: Emnesager/Kvartalsrapportering
Skoleudvalget 4. kvartal 2023/Dokumenter

Dagsordens titel Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2023

Dagsordenspunkt nr 6

Appendix nr 1

Relaterede Dokumenter: 3

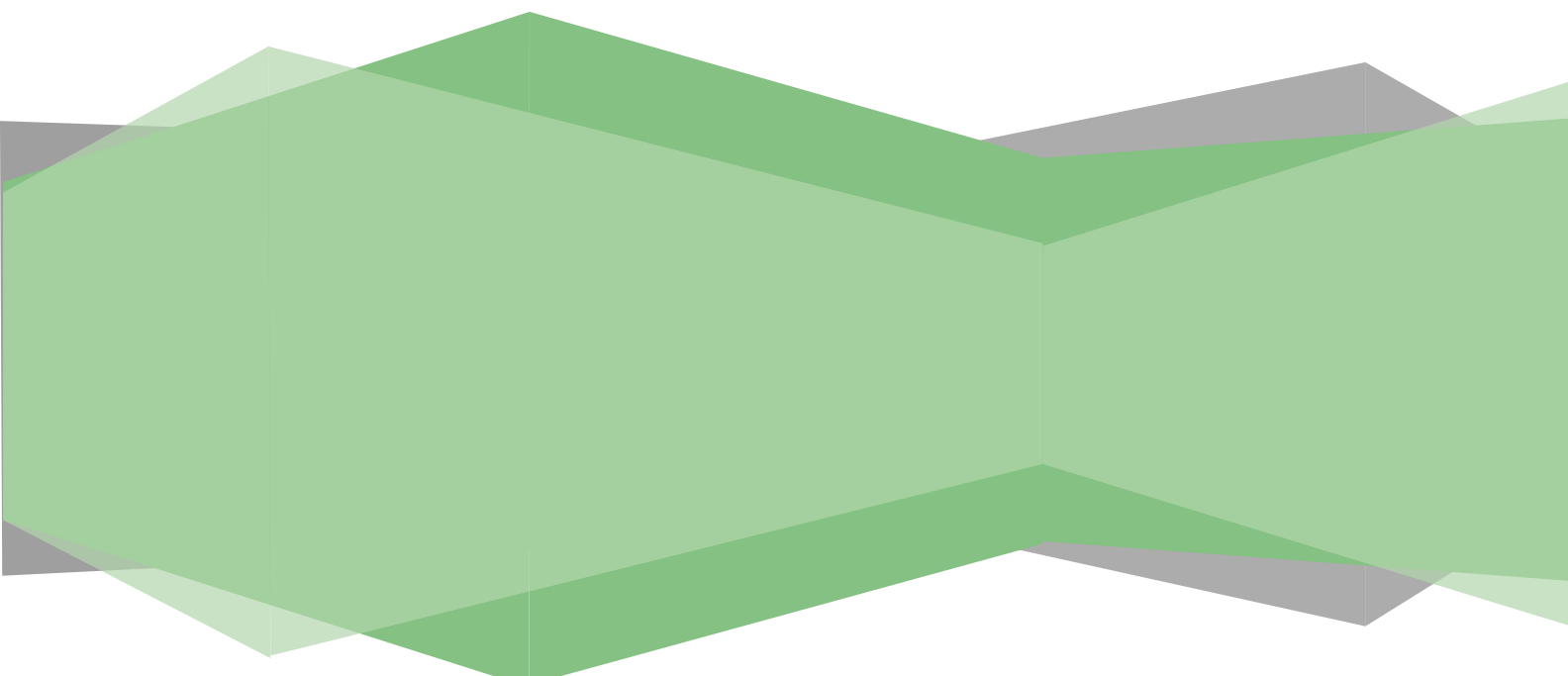
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Skoleudvalget

januar 2024





INDHOLD

Skole og Fritid.....	2
Indikatorer i Kvartalsrapporten 4. kvartal 2023.....	2
Årsstatus for skoleområdet 2022/23 - Samlet vurdering og handlingsperspektiv	3
Opfølgning fra møde i Skoleudvalget den 8. november 2023 – Hvorfor er der et fald i andelen af særligt drenge der bliver erklæret uddannelsesparat.....	7
Prognose vedrørende skolestartere med behov for specialundervisningen og anden specialpædagogisk bistand.....	7
Forældretilfredshedsundersøgelse 2023	7
Medarbejdernes sygefravær og personaleomsætning.....	14
Information fra: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget	15
Økonomisk status.....	18



SKOLE OG FRITID

Indikatorer i Kvartalsrapporten 4. kvartal 2023

Nedenfor fremgår et overblik over de faste indikatorer i Kvartalsrapporten for 3. kvartal. I Kvartalsrapporten indgår også data- og information fra andre udvalgs ressortområder til udvalgets information. De data indgår ikke i indikatoroverblikket.

Der indgår en vurdering af udviklingen siden året før, som indikeres med pil og farve:

- Pilen indikerer, om data går op eller ned
- Farven på pilen indikerer, om vurderingen er positiv (grøn), negativ (rød) eller neutral (grå)

Indikator (faktuelle data)	2020	2022	2023	Vurdering	Lands-gennemsnit 2023	Læs mere på side (link)
Forældretilfredshed, samlet tilfredshed (Tilfreds og meget tilfreds)	83%	73%	77%		70%	7
Indikator (faktuelle data)	2021	2022	2023	Vurdering	BSKUF-gennemsnit 2023	Læs mere på side (link)
Medarbejdersygefravær de seneste tre år	6,3%	7,2%	6,2%		6,5%	14
Indikator (faktuelle data)	2021	2022	2023	Vurdering	GK-gennemsnit 2023	Læs mere på side (link)
Personaleomsætning de seneste tre år	22%	22%	20%		28%	15



Årsstatus for skoleområdet 2022/23 - Samlet vurdering og handlingsperspektiv

Indledning

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid bringer hvert år en årsstatus i kvartalsporten. Den skal give et overblik over udviklingen på skoleområdet og erstatter Kvalitetsrapporten.¹ (jf. data og informationsoverblikket, som blev vedtaget på Skoleudvalgets møde 10. november 2022).

Samlet vurdering og handlingsperspektiv

Nedenfor fremgår et overblik over, om der har været fremgang eller tilbagegang på udvalgte væsentlige indikatorer på skoleområdet fra 2021/22 til 2022/23.

Indikator	2020/21	2021/22	2022/23	Vurdering	Landsplan 2022/23	Hvornår har data været med i kvartalsrapport
Karaktergennemsnit i bundne prøver	9,0	8,9	8,4		7,2	3. kvartal 2023
Gennemsnit i dansk	9,0	9,1	8,1		7,0	
Gennemsnit i matematik	8,9	9,0	7,6		6,3	
Andel med mindst to i dansk og matematik	98,9%	99,0%	97,0%		85,7%	3. kvartal 2023
Overgang til ungdomsuddannelse 9. klasse (der er i gang eller fuldført) (1. år efter afsluttet 9. klasse)	93,4%					
Kompetencedækning	91,2%	93,2%	92,3%		86,6%	
Trivselsmåling, social trivsel gennemsnit	4,1	4,0	4,0		3,9	2. kvartal 2023
Trivselsmåling, faglig trivsel gennemsnit	3,8	3,8	3,7		3,6	2. kvartal 2023
Trivselsmåling, støtte og inspiration gennemsnit	3,2	3,2	3,1		3,1	2. kvartal 2023
Trivselsmåling, ro og orden gennemsnit	3,9	3,8	3,7		3,7	2. kvartal 2023
Elevfravær	4,4%	7,8%	6,6%		7,2%	
Inklusionsgrad	96,6%	96,4%	96,5%		93,8%	

Kilde: Uddannelsesstatistik

¹ Kvalitetsrapporten på skoleområdet har været udarbejdet siden skoleåret 2005/06 med udgangspunkt i de obligatoriske indikatorer, som fremgik af bekendtgørelsen for kvalitetsrapporter. Folkeskoleforligskredsen¹ indgik i oktober 2021 en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen og afskaffede i den forbindelse kvalitetsrapporter på skoleområdet.



De nationale overgangstest skoleåret 2022/23

Folkeskolens Nationale Overgangstest (FNO) blev gennemført første gang i november-december i skoleåret 2022/2023, og de har erstattet de nationale test. Da resultaterne er fortrolige, fremgår disse resultater ikke af nedenstående tabel. Det kan dog oplyses, at Gentofte Kommune har en højere andel elever end landsgennemsnittet med gode resultater og allerdygtigste på alle de gennemførte test. Gentofte kommune har samtidig en lavere andel elever med dårlige resultater på alle de gennemførte test end landsgennemsnittet. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er opmærksom på dansk læsning 2. klassetrin, matematik 2. klassetrin og 8. klassetrin, som er de årgange med dårligste resultater. Derudover er der opmærksomhed på de årgange, som har bedst resultater dansk læsning 4. klassetrin og matematik 6. klassetrin. Folkeskolens Nationale Overgangstest er et fast tema på Skoleudviklingsamtalerne jf. afsnit på side 6.

De beregnede elevresultater afhænger udelukkende af opgavernes sværhedsgrad i opgavesættet samt af, hvorvidt eleverne svarer rigtigt eller forkert på opgaverne. Elevdygtigheden bliver opgjort på en skala på seks niveauer:

- Ikke tilstrækkelig præstation
- Mangelfuld præstation
- Jævn præstation
- God præstation
- Rigtig god præstation
- Fremragende præstation

I figuren nedenfor fremgår de niveauer, der hører til hhv. elever med gode resultater, allerdygtigste og dårligste ved gule markeringer.

Gode	Ikke tilstrækkelig præstation	Mangelfuld præstation	Jævn præstation	God præstation	Rigtig god præstation	Fremragende præstation
Allerdygtigste	Ikke tilstrækkelig præstation	Mangelfuld præstation	Jævn præstation	God præstation	Rigtig god præstation	Fremragende præstation
Dårligste	Ikke tilstrækkelig præstation	Mangelfuld præstation	Jævn præstation	God præstation	Rigtig god præstation	Fremragende præstation

Indikator	GODE Forskellen på andel elever med gode resultater i GK og landsplan	ALLERDYGTIGST Forskellen på andel elever med allerdygtigste resultater i GK og landsplan	DÅRLIGE Forskellen på andel elever med dårlige resultater i GK og landsplan i procentpoint	Vurdering Gentofte ift. til landsplan
Overgangstest dansk læsning, 2. klassetrin	7,5	7,9	-2,2	
Overgangstest dansk læsning, 3. klassetrin	11,6	9,6	-5,9	
Overgangstest dansk læsning, 4. klassetrin	18,7	3,5	-9,2	
Overgangstest dansk læsning, 6. klassetrin	13,6	1,3	-5,2	
Overgangstest dansk læsning, 8. klassetrin	13,4	7,8	-5,7	
Overgangstest matematik 2. klassetrin	7,2	3,6	-3,3	
Overgangstest matematik 4. klassetrin	12,7	5,9	-5,9	
Overgangstest matematik 6. klassetrin	14,0	7,6	-7,8	
Overgangstest matematik 7. klassetrin	13,1	7,0	-5,5	
Overgangstest matematik 8. klassetrin	11,2	1,6	-3,9	

Note: De nationale Overgangstest har erstattet de nationale test og de er blevet gennemført i skoleåret 2022/2023, og derfor er der ingen data tilbage i tid.

Kilde: Vejledning: <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf23/sep/230926-23-09356-6-vejledning-om-folkeskolens-nationale-overgangstest-til-kommuner-4544484-1-1.pdf> (side 10)



Nedenfor fremgår en uddybning af hver indikator med vurdering og handlingsperspektiv.

Elevernes resultater i Gentofte Kommune

Eleverne på folkeskolerne, Søgårdsskolen og Ungdomsskolen i Gentofte Kommune opnår et samlet karaktergennemsnit på 8,4 ved afgangsprøven i 9. klasse i 2022/23. Lands gennemsnittet er på 7,2.

Eleverne i Gentofte Kommune har samlet set i alle de bundne prøvefag i 2022/23 et højere gennemsnit end landsgennemsnittet i alle tre år.

97% af eleverne får mindst 2 i både dansk og matematik i 2022/23, hvilket er en lille tilbagegang siden 2020/21. Landsgennemsnittet er i 2022/23 på 85,7%.

Arbejdet med resultater i forbindelse med udviklingsforløbet Synlig læring

I Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er det et overordnet mål at øge andelen af elever, der ved, hvad de skal lære og hvad de skal gøre for at lære. Synlig Læring tager udgangspunkt i, at alle elever, både dem særlige behov, dem der klarer sig godt og dem der har særlige forudsætninger, ved hvor de står, hvor de skal hen og hvordan de kommer derhen i forhold til deres læring.

I den elevundersøgelse, der blev gennemført blandt eleverne fra 4.-9. klasse i foråret 2023 om Synlig Læring, indgik tre spørgsmål. Undersøgelsen viser en positiv udvikling på skolerne. Skolernes resultater ligger på eller over niveau i forhold til målet om, at eleverne ved, hvad de skal lære, og hvordan de skal blive bedre i fagene. Samtidig ser Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid et udviklingspotentiale for skolerne i at sætte yderligere fokus på at tale med eleverne om, hvor de er i fagene og at inddrage eleverne noget mere i, hvad der skal arbejdes med i klassen.

Inklusionsgrad og arbejdet med fællesskaber

Hvis der ses på elever med bopæl i Gentofte Kommune, der er segregeret til andre skoler/tilbud i og uden for kommunen er inklusionsgraden 96,5% (svarende til 7.041 børn), og segregeringsgraden er derfor på 3,5% i skoleåret 2022/23. I den samlede elevgruppe indgår elever fra folkeskoler, specialskoler, ungdomsskoler, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder (0.-9. klasse). 249 elever modtager segregeret specialundervisning (heraf modtager 48 børn specialundervisning i normalklasser). Inklusionsgraden på landsplan er på 93,8% (bopælskommune).

Samtidig med at der er en høj inklusionsgrad, er der et stigende antal elever, som visiteres til specialundervisning i Gentofte Kommune med et stigende udgiftspres til følge. Dette er også en landsdækkende tendens (Kilde: Link til benchmark.dk: <https://benchmark.dk/analyser/dagtilbud-skole-og-uddannelse/andel-elever-i-segregeret-specialundervisning>). Det seneste år (september 2022 – august 2023) er der en stigning på 44 elever i Gentofte Kommune. Samtidig med stigningen er der en mangel på specialundervisningstilbud, og at de eksisterende tilbud ikke altid matcher elevernes behov samt fleksibilitet, der er brug for i en tilbudsvifte. Der er behov for fleksible tilbud og mellemformer, som tilgodeser elevernes trivsel i læringsmiljøer så tæt på almenområdet som muligt. Derfor har forvaltningen igangsat et arbejde med at analysere og udvikle strukturerne på specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune. Arbejdet er påbegyndt i oktober 2023 og omfatter en række analyser af strukturerne på specialundervisningsområdet, som pågår gennem 2024 med en forventet implementeringsperiode fra 2025.



Fortsat fokus på elevernes trivsel herunder elevfravær

Resultatet fra trivselsmålingen 2022/23 viser, at eleverne i høj grad er tilfredse med deres sociale og faglige trivsel, ro og orden samt støtte og inspiration i skolen. Støtte og inspiration er den indikator, der scorer lavest 3,1. Derfor vil der fortsat være fokus på den motiverende inspirerende undervisning både i udviklingsarbejdet med Synlig Læring og Fremtidens udskoling, ligesom elevstemmen fortsat vil være i fokus i arbejdet.

I samarbejde med Børns Vilkår kommer alle elever i 6. og 7. årgang til at arbejde med trivsel i et forløb, som indeholder tre workshops. De eksterne konsulenter, som varetager undervisningen, inddrager eleverne i de enkelte workshops så trivselsarbejdet bliver så nærværende og relevant som muligt. Trivselsforløbene gennemføres fra skoleåret 2023/24 og frem til og med 2025/26. Det er rettet mod de omgivende faktorer for unges oplevelse af pres, acceleration og psykologisering. Alle skoler har, udover den specifikke indsats for 6. og 7. klasserne, flere indsatser målrettet elevernes trivsel. I forbindelse med udarbejdelsen af kommunens trivselsstrategi blev der udarbejdet et overblik over de mange trivselstiltag på skolerne, som fremgår af punkt 5 på skoleudvalgsmødet 30. august 2023.

Eleverne på folkeskolerne har 6,6% fravær i skoleåret 2022/23. Forskning viser, at et højt fravær fra skolen kan have alvorlige konsekvenser for børn og unges trivsel, læring og udvikling (fx Egmont-fonden 2020). Der har siden skoleåret 2020/21 været arbejdet målrettet med at nedbringe elevfravær på skolerne, at opspore tidligt og handle hurtigt, når en elev begynder at have fravær. Samtidig har der været tilbudt kompetenceudvikling i håndtering af skolefravær med Tine Basse Fisker. Omkring 100 medarbejdere på tværs af skoleområdet og Familie og sundhed deltog. Fra juni 2023 er der ansat et Skolefraværsteam bestående af en socialrådgiver, en pædagog, en lærer og en ledende psykolog, som arbejder håndholdt med at hjælpe børn med højt fravær tilbage i skole og i bedre trivsel.

Kompetencedækning

92,3% af elevernes undervisningstimer varetages i skoleåret 2022/23 af undervisere med undervisningskompetence (linjefag fra seminaret) eller tilsvarende kompetence. Det er en stigning siden 2020/21. Der er fortsat fokus på rekruttering og uddannelse i linjefag. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har løbende systematisk dialog med alle skoler om vedvarende at leve op til de nationale mål om kompetencedækning.

Systematiske opfølgninger på data

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid følger resultaterne fra afgangsprøverne, uddannelsesmønsteret, elevfravær og trivselsmålingerne i forhold til Gentoftes børn og unges læring, trivsel og udvikling.

Kvaliteten på folkeskolerne i Gentofte Kommune følges ligeledes tæt via skoleudviklingssamtaler² mellem skolechefen og skoleledelserne. Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole. Det har de seneste knap 10 år være alm. praksis på alle Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids områder at have datainformerede dialogmøder med ledelser af institutioner. Skoleområdet har dermed en indarbejdet praksis med at afholde dialogmøder mellem skolechefen og skoleledelserne, hvor data systematisk bliver brugt som afsæt for dialogen.

Skoleudviklingssamtalerne skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens opgaveløsning ift. de fælles udfordringer og styrke den pædagogiske udvikling. Dette med henblik på at sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling. Dialogen vil pege i retningen af flerårige mål og fra skoleåret 2024/25 den nye vision på skoleområdet samt skolens overordnede handleplan og visionsgrundlag. Ambitionen er, at

² § 40 a. Kommunalbestyrelsen gennemfører årligt en skoleudviklingssamtale med skolens leder.

Stk. 2. I samtalen inddrages resultaterne fra obligatoriske test, jf. § 13 a, status på eventuelle udviklingsplaner, jf. § 57 d, stk. 3, og handlingsplaner, jf. § 57 d, stk. 4, og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler.

I Gentofte kommune har Skoleudvalget delegeret ansvaret for skoleudviklingssamtalen til skolechefen.



skoleudviklingssamtalen kan medvirke til at skabe øget afklaring, fælles viden, understøtte kvalitetsudviklingen, styrke systematik og retning på skolen – og dermed være en konkret hjælp i forbindelse med planlægningen af næste skoleår herunder en konkret hjælp if.t udarbejdelse af skolens Skoleplan.

Skoleudvalget får en tilbagemelding på Skoleudviklingssamtalerne 2023/24 på udvalgets møde den august 2024.

Opfølgning fra møde i Skoleudvalget den 8. november 2023 – Hvorfor er der et fald i andelen af særligt drenge der bliver erklæret uddannelsesparat

I kvartalsrapporten fra 3. kvartal 2023 fremgik et fald i uddannelsesparate unge de sidste tre år på landsplan. Der ses også et fald af uddannelsesparate unge i Gentofte Kommune, særligt blandt drengene. Det er ikke muligt at give en entydig forklaring, men problemstillingen har været drøftet blandt vejlederne i UU-Gentofte, der dagligt arbejder med de unge.

Vejledernes betragtninger af bagvedliggende faktorer peger på, at faldet blandt uddannelsesparate unge, særligt drenge, i nogen grad kan tilskrives manglende modenhed, skolevaner og socialisering. Der er tale om en elevgruppe, der har været hjemsendt af flere omgange og i længere perioder under covid-19, og det kan have påvirket den sociale, personlige og faglige udvikling.

Prognose vedrørende skolestartere med behov for specialundervisningen og anden specialpædagogisk bistand

Gentofte Kommune oplevede sidste skoleår 2022/23 en stor stigning i antallet af skolestartere med behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, her blev 42 børn blev visiteret til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i forbindelse med deres skolestart. Til sammenligning blev 25 skolestartere visiteret til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand året før 2021/22.

Ifølge en prognose, som laves hvert år af pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) i Gentofte Kommune, vurderes 42 af de børn, som skal starte i skole i sommeren 2024, at have behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i forbindelse med deres skolestart. Dertil kommer et endnu ukendt antal børn med specialpædagogisk behov, som går i dagtilbud i andre kommuner, men er bosiddende i Gentofte Kommune og derfor skal tilbydes et skoletilbud i Gentofte Kommune. Antallet af skolestartere, som har et specialpædagogisk behov, må derfor forventes at blive lidt højere i det kommende skoleår sammenlignet med sidste år.

Denne udvikling flugter med den generelle tendens på skoleområdet på nationalt plan, hvor stadig flere børn og unge har et specialpædagogisk behov. I den forbindelse bør det nævnes, at specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand beskriver en palette af tiltag i form af enkeltintegration i en almenklasse, mellemformer, gruppeordninger, specialskoler og skoledagbehandling. Det store antal skolestartere med behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand er derfor ikke nødvendigvis ensbetydende med, at flere børn visiteres til segregerede specialundervisningstilbud. Skoleområdet arbejder derimod med at understøtte deltagelsesmuligheder i eller tæt på almenområdet for de af vores børn og unge, der har gavn af dette.

Forældretilfredshedsundersøgelse 2023

I perioden marts til august 2023 gennemførte Danmarks Statistik for Indenrigs- og Sundhedsministeriet en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn på folkeskolerne i hele landet. Det er en gentagelse af den undersøgelse, der blev gennemført i 2020. Både undersøgelsen i 2020 og i 2023 er blevet gennemført som en stikprøve, hvor 300 forældre pr. skole blev inviteret til at deltage i undersøgelse. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid gennemførte selv en forældreundersøgelse i 2022, hvor alle forældre fik mulighed for at besvare undersøgelsen. I alle tre undersøgelser indgik de samme 25 spørgsmål i spørgerammen om tilfredshed vedr. undervisning, trivsel, skole-hjem-samarbejde, mobning, ledelse og overgang til ungdomsuddannelse samt spørgsmål om SFO (GFO i Gentofte Kommune).



Resultaterne fra 2023, som indgår i indeværende kvartalsrapport, bliver sammenlignet med kommunens resultater fra 2020 og 2022 samt landsresultat fra 2020 og 2023. Sammenligningen mellem årene tages med det forbehold, at undersøgelserne i 2020 og 2023 er gennemført af Danmarks Statistik som en stikprøve, hvor undersøgelsen i 2022 er gennemført lokalt af Gentofte Kommune og er udsendt til alle forældre.

Nedenfor fremgår antal svar og svarprocent for tilfredshedsundersøgelsen blandt forældre til elever på folkeskolerne i Gentofte Kommune i 2020, 2022 og 2023.

Tabel 1 Svarprocent i Gentofte Kommune i 2020, 2022 og 2023

	Antal svar	Svarprocent
2023	1.632	48%
2022	3.113	43%
2020	2.074	58%

Kilde: I 2022 SurveyXact undersøgelse fortaget af Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid. I 2020 og 2023: Danmarks Statistik for Indenrigs – og Sundhedsministeriet.

Note 1: Svarprocenten i 2022 er beregnet på baggrund af antal elever på skolerne i januar 2023. Svarprocenten i 2020 og 2023 er beregnet på baggrund af antal mulige besvarelser i stikprøven.

Note 2: Da KL begyndte at gennemføre brugertilfredshedsundersøgelser tilbage i 2014, var grænsen for en lav svarprocent vurderet til 35%.

Forældretilfredshed med skolerne

I det følgende afsnit fremgår fire udvalgte spørgsmål fra forældretilfredshedsundersøgelsen, der omhandler skolen³. Det er de samme spørgsmål, som fremgik af kvartalsrapporten til Skoleudvalget i 1. kvartal 2023. Spørgsmålene giver et billede af, hvordan det samlet set går med forældrenes tilfredshed med skolerne i Gentofte Kommune. Spørgsmålene er:

- Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole?
- Hvor tilfreds er du samlet set med lærernes og pædagogernes arbejde med at få dit barn til at føle sig tryk og glad?
- Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns faglige udbytte af undervisningen?
- Hvor tilfreds er du samlet set med samarbejdet mellem dig og dit barns lærere og pædagoger?

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har vurderet resultaterne i forældretilfredshedsundersøgelsen. Når resultaterne i 2023 sammenlignes med 2020 og 2022, skal der tages forbehold for indsamlingsmetode jf. afsnit ovenfor

Resultater om den samlede tilfredshed

Overordnet set ligger tilfredsheden højt i Gentofte Kommune. Gennemsnittet af alle 25 spørgsmål i Gentofte kommune er på 4,0. Når det gennemsnit sammenlignes med alle 98 kommuner, har Gentofte det syvende højeste gennemsnit ud af de 98 kommuner.

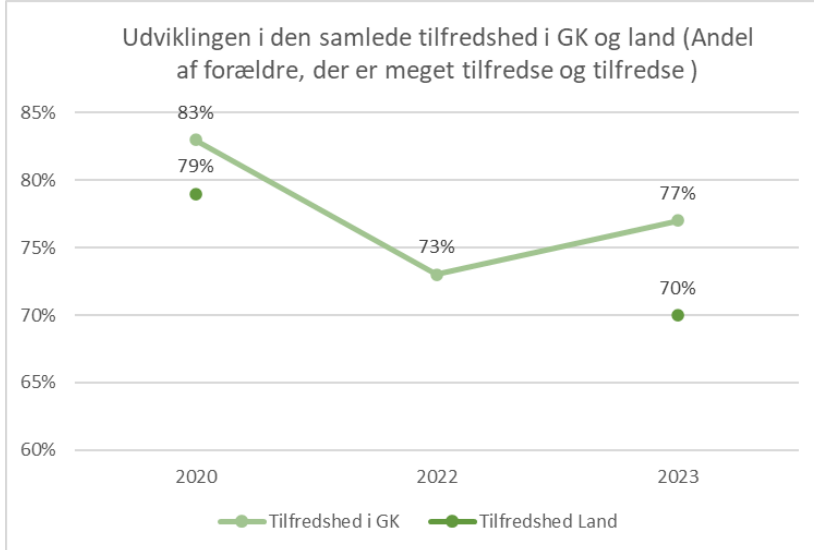
På de enkelte spørgsmål fremgår det også, at tilfredsheden er høj i forhold til landsgennemsnittet. Samlet set er 77% af forældrene i Gentofte kommune tilfredse eller meget tilfredse med deres barns skole. Til sammenligning er gennemsnittet på landsplan er 70%. I Figur 1 ses det, at andelen af tilfredse forældre er faldet siden undersøgelsen i 2020 med seks procentpoint (83% til 77%). På landsplan ses et fald på ni procentpoint. Faldet i Gentofte Kommune er således lavere end på landsplan. Faldet i både Gentofte Kommune og på landsplan er signifikant.

³ Spørgsmålene i tilfredshedsundersøgelsen der omhandler skolen er: Undervisning, trivsel, skole-hjem-samarbejde, mobning, ledelse og overgang til ungdomsuddannelse.

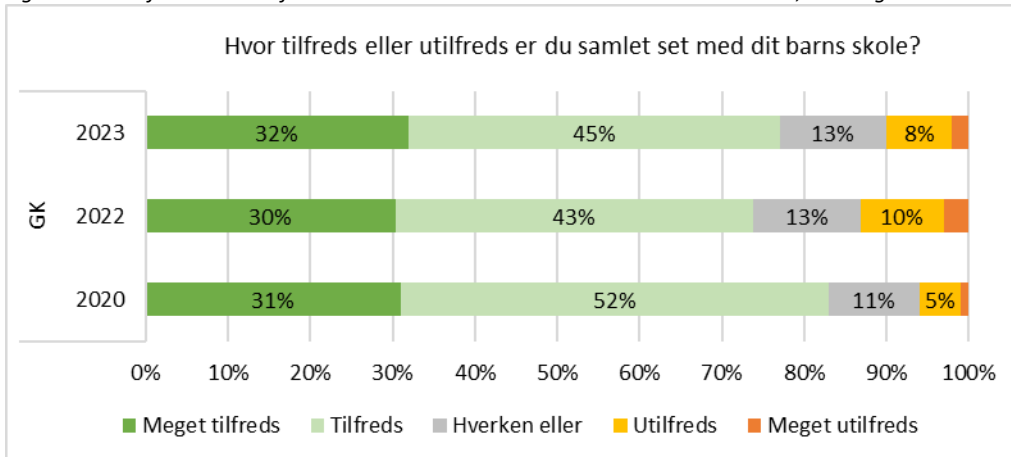


Forældretilfredsheden er steget i Gentofte Kommune fra 2022 til 2023 med fire procentpoint. Da denne undersøgelse er Gentofte Kommunes egen undersøgelse, er der ingen resultater på landsplan. Som nævnt skal sammenligningen mellem der to undersøgelser i 2022 og 2023 tages med et forbehold grundet de forskellige undersøgelsesgrundlag.

Figur 1 Udviklingen i andelen af meget tilfredse og tilfredse forældre i Gentofte Kommune og på landsplan

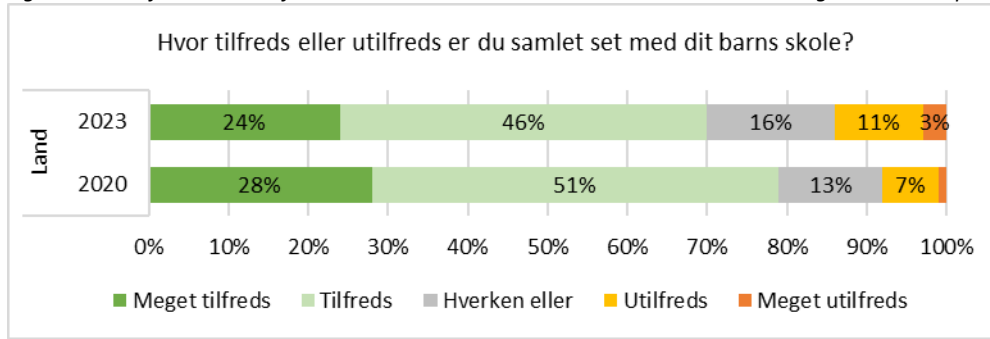


Figur 2 Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit barns skole i hhv. 2020, 2022 og 2023? Gentofte Kommune





Figur 3 Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit barns skole i hhv. 2020 og 2023? Landsplan

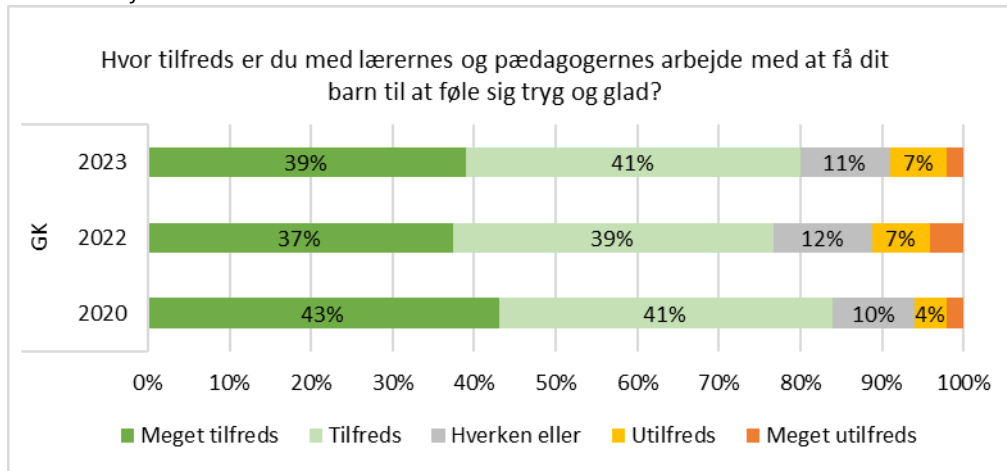


Som det fremgår af ovenstående figurer - Figur 2 og Figur 3 er andelen af *utilfredse* eller *meget utilfredse* forældre steget fra 6% i 2020 til 10% i 2023 i Gentofte Kommune. En stigning ses ligeledes på landsplan fra 8% i 2020 til 14% i 2023. Der ses således en større stigning i andelen af *utilfredse* og *meget utilfredse* forældre på landsplan end i Gentofte Kommune.

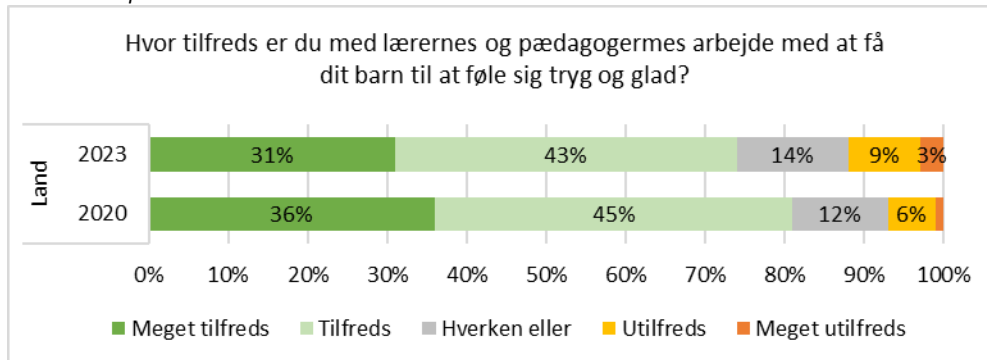
Resultater på tre udvalgte spørgsmål

Udover den samlede tilfredshed er der udvalgt tre spørgsmål vedr. tilfredshed med skolen (Figur 4 - Figur 9). På de tre spørgsmål sammenlignes resultaterne med landsplan. På de tre spørgsmål ses en signifikant lavere tilfredshed (*tilfreds* og *meget tilfreds*) i Gentofte Kommune på to ud af de tre spørgsmål i 2023 end i 2020.

Figur 4 Hvor tilfreds eller utilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med at få dit barn til at føle sig tryk og glad hhv. 2020, 2022 og 2023? Gentofte kommune



Figur 5 Hvor tilfreds eller utilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med at få dit barn til at føle sig tryk og glad hhv. 2020, 2022 og 2023? Landsplan

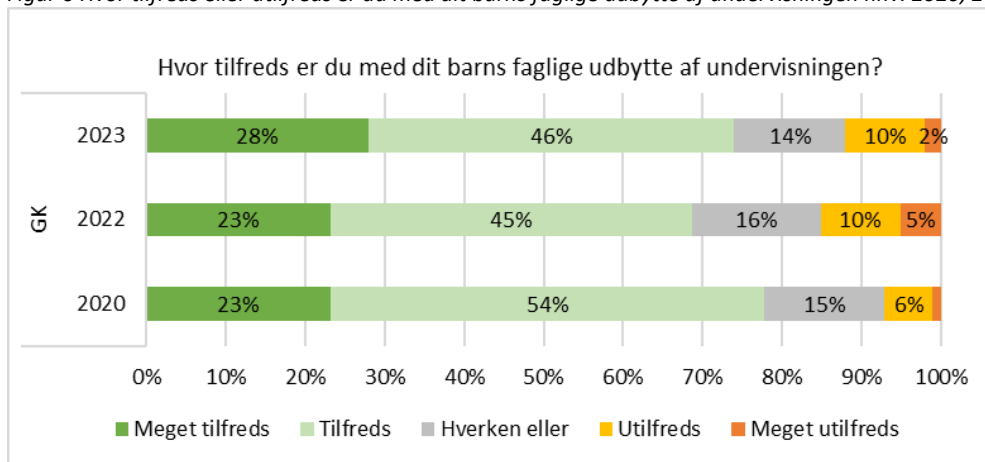




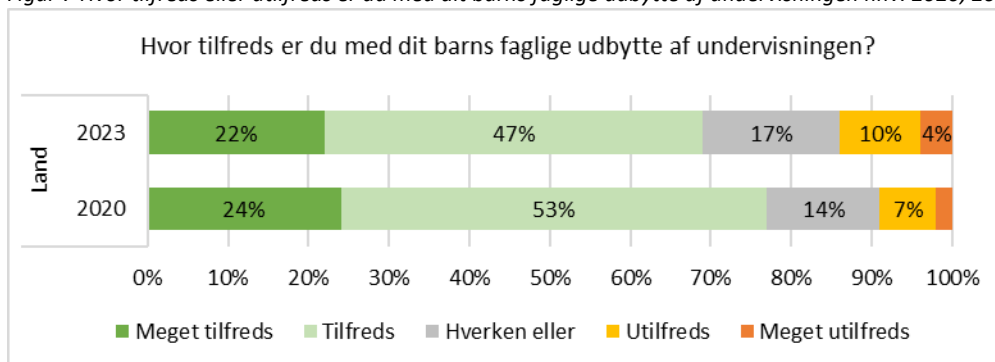
Figur 4 viser, at 80% af forældrene i 2023 i Gentofte Kommune enten er *tilfredse* eller *meget tilfredse* med lærernes og pædagogernes arbejde med at få deres barn til at føle sig tryk og glad. Det er en signifikant lavere andel end siden 2020, hvor andelen var 84%. Det er et signifikant fald på fire procentpoint. På landsplan svarede 74% af forældrene i 2023, at de var enten *meget tilfredse* eller *tilfredse på spørgsmålet*. I 2020 var andelen 81%, hvilket er et signifikant fald på syv procentpoint. Der ses således et større fald i andelen af *tilfredse* eller *meget tilfredse* forældre på landsplan end i Gentofte Kommune.

Forældretilfredshed med lærernes og pædagogernes arbejde med at få deres barn til at føle sig tryk og glad er steget i Gentofte Kommune fra 2022 til 2023 med fire procentpoint jf. Figur 4. Da denne undersøgelse er Gentofte Kommunes egen undersøgelse, er der ingen resultater på landsplan.

Figur 6 Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit barns faglige udbytte af undervisningen hhv. 2020, 2022 og 2023? Gentofte Kommune



Figur 7 Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit barns faglige udbytte af undervisningen hhv. 2020, 2022 og 2023? Landsplan

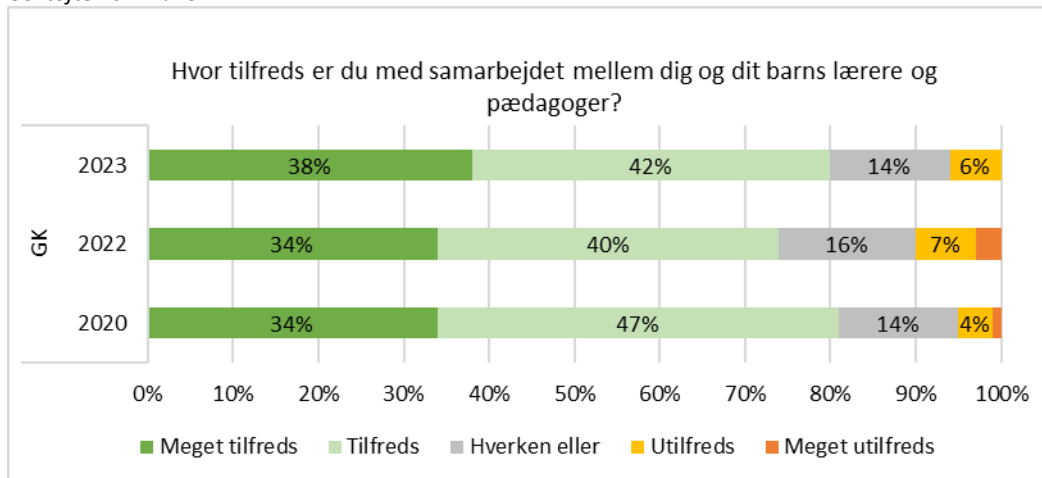


Figur 6 viser, at 74% af forældrene i *Gentofte Kommune* enten er *tilfredse* eller *meget tilfredse* med det faglige udbytte af undervisningen i 2023. Det er en signifikant lavere andel end i 2020 (77%), hvilket er et signifikant fald på tre procentpoint. På landsplan svarede 69% af forældrene i 2023, at de var enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* på spørgsmålet. I 2020 var andelen 77%, hvilket er et signifikant fald på otte procentpoint. Der ses således et større fald i andelen af *tilfredse* eller *meget tilfredse* forældre på landsplan end i Gentofte Kommune.

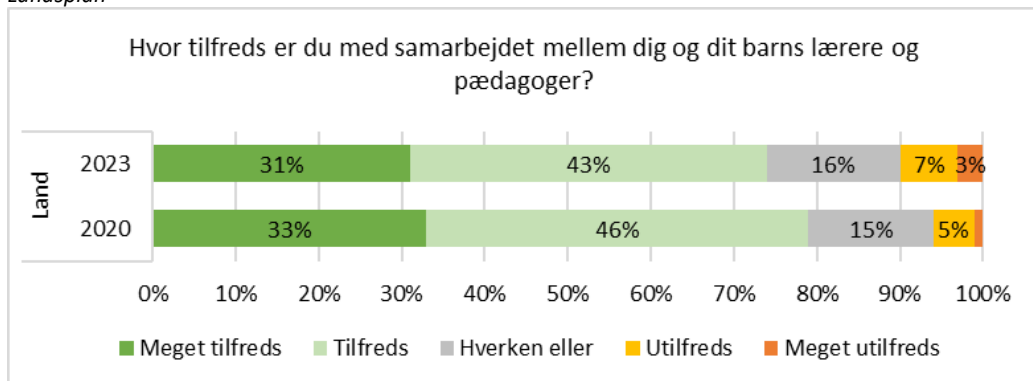


Forældretilfredsheden med deres barns faglige udbytte af undervisningen er steget i Gentofte Kommune fra 2022 til 2023 med seks procentpoint jf. Figur 7. Da denne undersøgelse er Gentofte Kommunes egen undersøgelse, er der ingen resultater på landsplan.

Figur 8 Hvor tilfreds eller utilfreds er du med det generelle samarbejde mellem dig og dit barns lærere og pædagoger hhv. 2020, 2022 og 2023? Gentofte Kommune



Figur 9 Hvor tilfreds eller utilfreds er du med det generelle samarbejde mellem dig og dit barns lærere og pædagoger hhv. 2020, 2022 og 2023? Landsplan



Figur 8 viser, at 80% af forældrene i Gentofte Kommune i 2023 enten er *tilfredse* eller *meget tilfredse* med det generelle samarbejde mellem dem og deres barns lærere og pædagoger. Det er på niveau med 2020, hvor andelen var 81%. På landsplan svarede 74% af forældrene i 2023, at de var enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* på spørgsmålet. I 2020 var andelen 79%, hvilket er et signifikant fald på fem procentpoint.

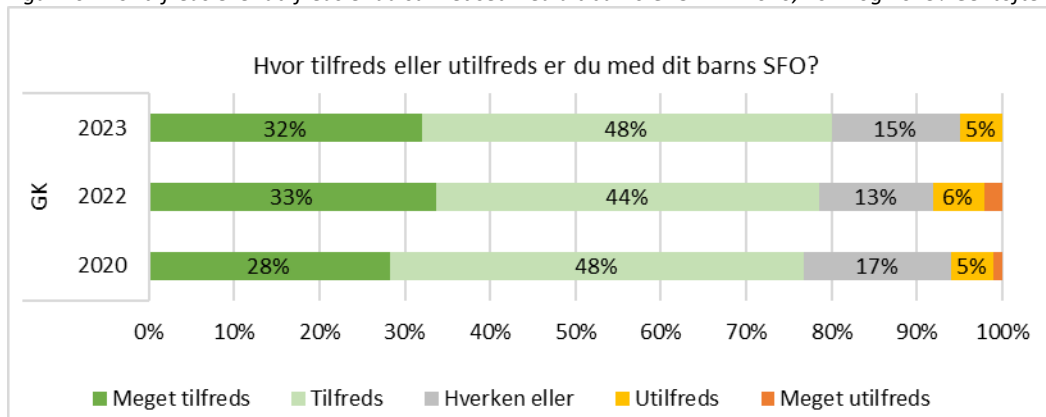
Forældretilfredsheden med samarbejdet med deres barns lærere og pædagoger er steget i Gentofte Kommune fra 2022 til 2023 med seks procentpoint jf. Figur 9. Da denne undersøgelse er Gentofte Kommunes egen undersøgelse, er der ingen resultater på landsplan.



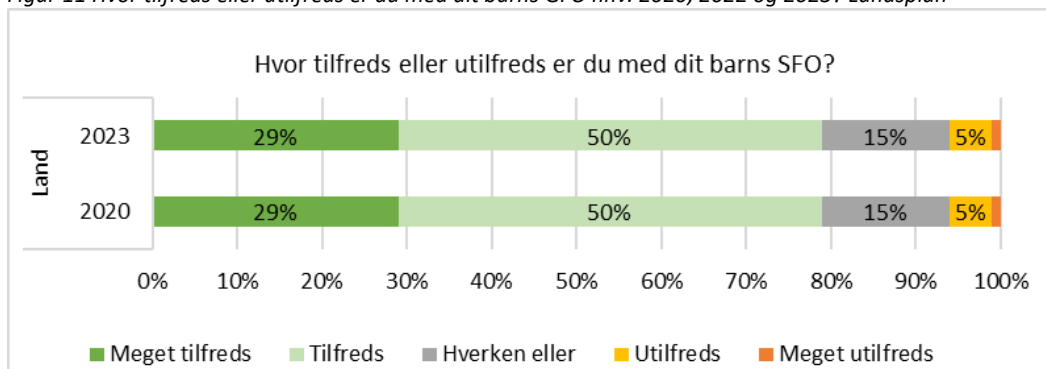
Resultater om fritidsordning

Nedenfor fremgår forældrenes samlede tilfredshed med deres børns Skolefritidsordning (SFO), i Gentofte Kommune - Gentoftefritidsordning (GFO)⁴.

Figur 10 Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit barns GFO hhv. 2020, 2022 og 2023? Gentofte Kommune



Figur 11 Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit barns GFO hhv. 2020, 2022 og 2023? Landsplan



Figur 10 viser, at 80% af forældrene i Gentofte Kommune i 2023 enten er *tilfredse* eller *meget tilfredse* med deres barns GFO. Dette er en signifikant højere andel end i 2020, hvor andelen var på 76%. På landsplan var 79% af forældrene i 2023 enten tilfredse eller meget tilfredse med deres barns SFO. I 2020 var andelen 79%, hvilket er på niveau med 2023.

Forældretilfredsheden med SFO (GFO) er steget i Gentofte Kommune fra 2022 til 2023 med tre procentpoint jf. Figur 10. Da denne undersøgelse er Gentofte Kommunes egen undersøgelse, er der ingen resultater på landsplan.

Resultaterne fra tilfredshedsundersøgelsen i 2023 findes på Indenrigs- og Sundhedsministeriets Dashboard. Link til undersøgelsen: <https://sum.dk/indenrigs/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekkende-brugertilfredshedsundersogelser-btu/brugertilfredshedsundersogelse-af-folkeskole-og-sfo>

⁴ Spørgsmålene i tilfredshedsundersøgelsen om GFO'en omhandler herudover aktiviteter, udvikling af børnenes sociale kompetencer, indsatsen for at få barnet til at føle sig tryk og glad, håndtering af konflikter og drillerier, skabe kontakt mellem børnene og samarbejdet med hjemmet. De fremgår af den samlede rapport i linket nedenfor.



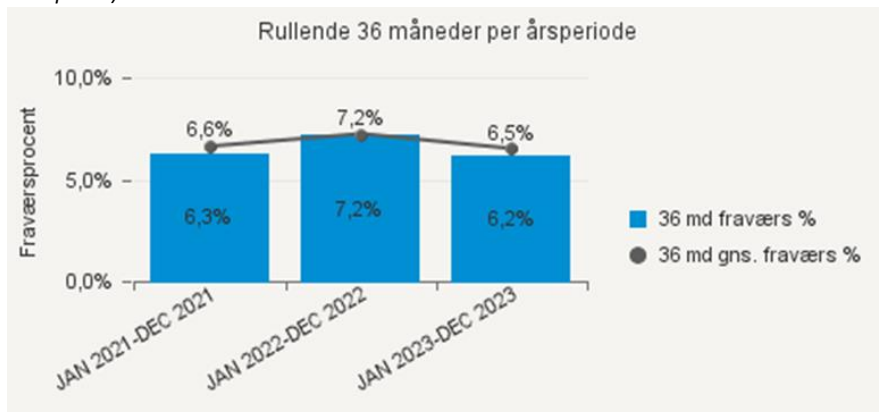
Medarbejdernes sygefravær og personaleomsætning

Det samlede medarbejdersygefravær på skoleområdet har i 2023 været 6,2% jf. Figur 12 nedenfor, hvilket er lavere end sidste år og på niveau med 2021. Gennemsnittet for medarbejdersygefravær på Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er samlet 6,5%. Det er både korttidsfraværet og langtidsfraværet, som er faldet på skoleområdet siden 2022 jf. Figur 13 nedenfor.

Der er vedvarende fokus på systematisk opfølgning på den enkelte medarbejders sygefravær med omsorgssamtaler. Derudover drøfter skolechefen løbende sygefravær med skolelederne på de enkelte skoler - særligt på skoler hvor sygefraværet er over 7%. Her bliver skoleledelsen bedt om at udarbejde en handleplan for, hvordan medarbejdersygefraværet nedbringes. Sygefravær er endvidere en del af datapakken til Skoleudviklingssamtalerne.

Sygefravær

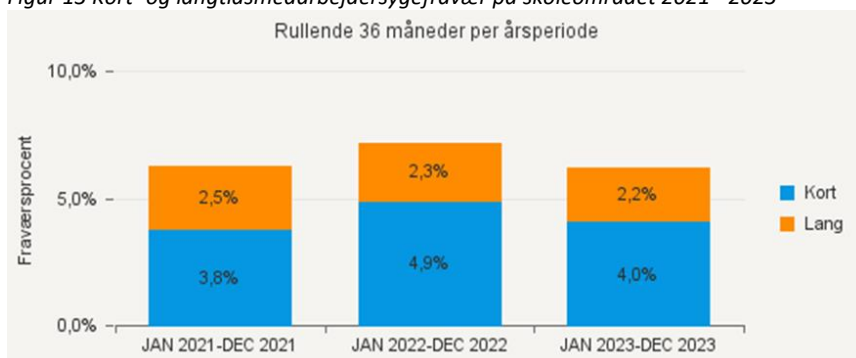
Figur 12 Samlet medarbejdersygefravær på skoleområdet (blå søjler) sammenlignet med gennemsnittet i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (graf med punkt) 2021 – 2023



Kilde: KMD.

Note: Alle medarbejdere på områder indgår med fravær vedr. sygdom, fravær vedr. barn, Covid-19.

Figur 13 Kort- og langtidsmedarbejdersygefravær på skoleområdet 2021 - 2023



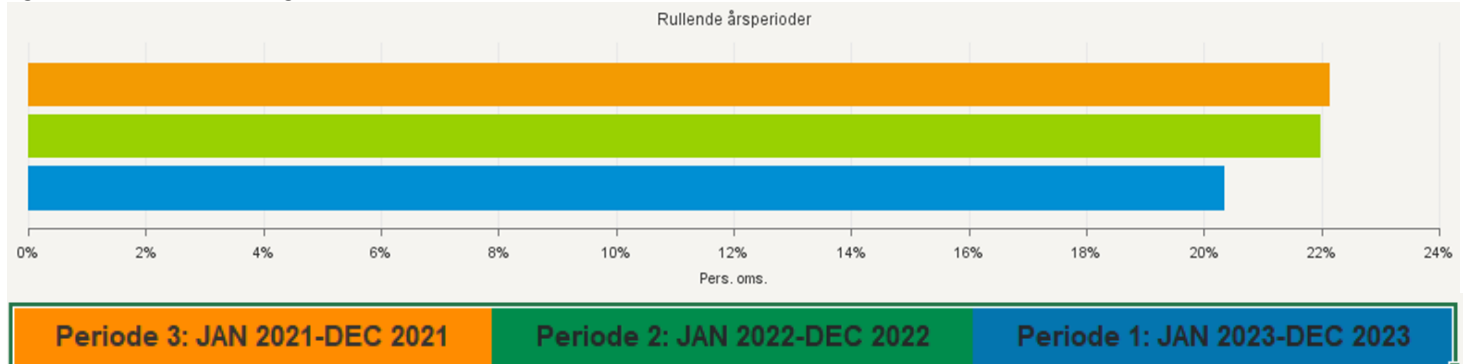
Kilde: KMD

Note: Alle medarbejdere på området indgår fravær vedr. sygdom, fravær vedr. barn, Covid-19.



Personaleomsætning

Figur 14 Personaleomsætning skoleområdet 2021 – 2023



Kilde: KMD.

Note: Alle medarbejdere på området indgår herunder også barselsvikarer.

På skoleområdet har personaleomsætningen været mellem 20% og 22% de seneste tre år. I 2023 har personaleomsætningen været 20% på skoleområdet, hvilket er lavere end den samlede personaleomsætning i Gentofte Kommune på 28%. Der er generelt stort fokus på fastholdelse af medarbejdere på alle skoler.

Information fra: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Forældreindsatsen, unge

Nyhedsbrev til forældre til en teenager - Ungeliv i Balance

Nyhedsbrevet til forældre stiger stødt hver måned og har i øjeblikket knap 850 abonnenter. Der arbejdes på et nyt format, hvor forældre og fagområderne i kommunen i højere grad inddrages i tematikkerne for de kommende nyhedsbreve. Alle nyhedsbrevene kan nu findes på forældresitet. Link: <https://gentofte.dk/boern-og-unge/stoette-til-boern-unge-og-familier/foraeldre-viden-og-vaerktoejer-om-unges-trivsel/>

Ny temarække "Takl din teenager"

Temarækken er et tilbud til forældre, hvor der er mulighed for sparring mellem forældre og eksperter. Temaaftenerne er tematiske og tager udgangspunkt i et fagligt oplæg, forældresparring og mulighed for dialog. Tilmelding findes via vores forældresite. Link: <https://gentofte.dk/boern-og-unge/stoette-til-boern-unge-og-familier/foraeldre-viden-og-vaerktoejer-om-unges-trivsel/>

- 4. oktober 2023 - Nikotin, snus & puff bars – Nikotinguiden til forældre. Sofie Bergman Rasmussen fra Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse (Samarbejde med Forebyggelse og sundhed)
- 1. november 2023 - Alkohol og rusmidler - Værktøjer til dialog fremfor løftede pegefingre med U-turn og rusmiddelskonsulent Luna fra kommunen.
- 3. januar 2024 - Unges digitale liv, algoritmer og fællesskaber – Den digitale førstehjælp til forældre med Børns Vilkår.
- 8. februar 2024 - Seksuel sundhed, køn og identitet – Værktøjer til den gode samtale med Sex og Samfund.
- 3. april 2024 - Unge & søvn – Støt op om de gode søvnvaner i en vanskelig tid med Søvnindsatsen fra Gentofte Kommune.

Trivsel og dialog i konfirmationsforberedelsen – "Hvad er et menneske værd"

I foråret 2023 blev der indgået et samarbejde med Gentofte Provsti om at øge fokus på unges trivsel og styrke dialogen mellem unge og deres forældre i forbindelse med konfirmationsforberedelsen. Dette har resulteret i en prøvehandling med Gentofte Kirke, Jægersborg Kirke, Vangede kirke og Hellerup Kirke, hvor der på tværs af kirkerne er blevet arbejdet



med en fælles drejebog, fælles undervisningsmateriale, en fælles trivselsdag med en workshop med Mads Marius for de unge konfirmander samt et forældreoplæg Søren Østergaard om aftenen.

Årets tema for trivselsforløbet var: "Hvad er et menneske værd?" og centrerede sig om præstationspres, selvværd, etik og fællesskab. Konceptet blev afprøvet 9. november 2023 og 310 unge i Gentofte Kommune deltog. Den første evaluering giver rigtig god tilbagemelding fra de unge, deres forældre og kirkerne. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og Gentofte Provsti overvejer, om projektet skal gentænkes og afprøves igen næste år.

Forældrenetværk

Her i efteråret har flere forældre meldt sig til at deltage i et forældrenetværk, for at støtte op omkring unges trivsel. Forældrenetværket mødes adhoc, og det kommer med inputs til nyhedsbrevet, aktiviteter og deltager i interviews. Planen er, at netværket i højere grad skal inddrages i aktiviteter, som støtter op omkring unges trivsel og fællesskaber samt en podcast som er i støbeskeen omkring forældreskabet og ungdomslivet.

Pilotprojekt med Red Barnet – Styrkelse af forældredialog og kontaktførelse.

Fælles om ungelivet er en bred forebyggende indsats, der har fokus på at fremme beskyttende faktorer omkring unges rusmiddelbrug. Der arbejdes bl.a. med mobilisering af voksne omkring unge både i skole, fritidsliv og deres forældre bl.a. gennem dialog med afsæt i lokale data og formidling af viden om voksnes rolle som beskyttende faktor. Fra skoleåret 2023/24 er alle kommunens folkeskolen og fem ud af seks ungdomsuddannelser en del af pilotindsatsen. Fra medio 2024 bevæger projektet sig fra pilotfase til programfase. Gentofte Kommunes rolle ændres fra pilotkommune til mentorkommune for to af de kommende ti nye kommuner. I programfasen vil der lokalt være fokus på styrket forældrerolle i skolen, involvering af fritidsliv og strukturelle indsatser. I den sammenhæng er Gentofte Kommune gået sammen med Red Barnet i et ønske om at styrke forældredialogen i og udenfor klassefællesskaberne i grundskolen. Projektet er i samarbejde med Maglegårdsskolen og Tranegårdsskolen og har til formål at arbejde struktureret med "Det gode forældremøde" i skolen. Pilotprojektets formål er at styrke forældresamarbejdet på samtlige årgange i skolen ud fra en fast metode og årgangsspecifikke temaer. Ideen er at arbejde med en tidlig indsats, som skal hjælpe med at modne dialogen og forældresamarbejdet til de svære emner f.eks. i udskoling om alkohol mm. Projektet vil styrke Skolebestyrelsen og forældrerepræsentanterne i klasserne samt opkvalificere lærerne i at facilitere den gode dialog. Projektet arbejder på nuværende tidspunkt med at udvikle koncept, materiale, metode og workshop. Ambitionen er, at skolerne stille og roligt implementerer konceptet i skoleåret 2024/25.

Gennemførelse af Ungeprofilundersøgelsen 2023

Ungeprofilundersøgelsen er en spørgeskemaundersøgelse, der gennemføres årligt og giver kommunen ny og aktuel viden om de unges hverdagsliv og sundhed. Den anvendes til at styrke den forebyggende indsats omkring de unge.

Undersøgelsen er et led i projektet "Fælles om ungelivet", hvor der arbejdes med udgangspunkt i lokale data og med at styrke faktorer, som er beskyttende for unges brug af rusmidler.

Alle folkeskoler, alle privatskoler og alle ungdomsuddannelser i Gentofte Kommune deltog i Ungeprofilundersøgelsen 2023. Undersøgelsen blev gennemført i november for 7.-9. klasser samt i november-december for 10. klasser og ungdomsuddannelser

Tabel 2 Svarprocent Ungeprofilundersøgelsen

	Folkeskoler	Privatskoler	Ungdomsuddannelser og 10. klasse
2022/23	84%	75%	78%
2023/24	85%	80%	74%

Note: Det vurderes, at svarprocenten har en usikkerhed på 1-2% point, da der kan være mindre usikkerheder for elevtallene.

Som det fremgår af ovenstående tabel, er svarprocenten for folkeskolerne i år på niveau med sidste år og svarprocenten for privatskolerne er lidt højere i år end sidste.



Seksualvejledningstilbud målrettet unge i Gentofte Kommune

I budget 2023-2024 er der afsat midler til at fremme unges seksuelle sundhed og mindske antallet af unge, der smittes med seksuelt overførte infektioner ved at etablere en seksualvejledningsindsats. Seksualvejledningsindsatsen skal være et lavtærskeltilbud og tilbyde unge anonym rådgivning og vejledning om køn, krop og sex, mulighed for at blive testet for seksuelt overførte infektioner og udlevere barriereprævention. Indsatsen afvikles mandage kl. 14-17 fra headspaces lokaler i Byens Hus.

I perioden september til november 2023 har Ungdomsmotagelsen Danmarks Ungmod Gentofte varetaget indsatsen. UngMod Gentofte har i åbningstiden samt ved Pop-up events på ungdomsuddannelser testet 33 unge for klamydia og gonore, flertallet af de testede er unge mænd. Pr. 22.11.2023 er samarbejdet ophørt. En midlertidig løsning er trådt i kraft pr. 1.12.23, så ingen unge er gået forgæves. Forvaltningen arbejder på en løsning, der kan varetage seksualvejledningsindsatsen i 2024.

Kulturpas

Der er i alt 84 unikke børn/unge, som har ansøgt om Kulturpas (2 er over 18 år). Der er nogle, som har søgt til flere sæsoner eller flere fritidsaktiviteter, så det samlede antal tildelte kulturpas er 105 med udgangen af 2023.

Ansøgningerne fordeles på fritidsaktiviteter således:

- Balletkompagniet: 2
- Busses Skole Musikkreds: 2
- Det Danske Pigekor: 7
- Drama-, Billed- og Forfatterskolen: 17
- Gentofte Musikskole: 57
- Kunstcubator: 1
- SceneKunst: 2
- Stylelab Gallery: 1

I alt altså 89 (5 elever har søgt til flere fritidsaktivitet og 16 til flere sæsoner). Ud af de 105 tildelte Kulturpas har 12 valgt enten ikke at fremsende Kulturpasset eller tilmelde sig undervisning på Gentofte Musikskole eller Drama-, Billed- og Forfatterskolen. Om der er lignende tilfælde for de øvrige fritidsaktiviteter, kan først gøres op, når alle har afregnet udligning med Kulturpasset.

Tabel 3 Unikke børn/unge fordelt med tildelt rabat

Tildelt rabat	100%	75%	50%
Antal børn/unge	44	16	24

Tabel 4 Postnumre de unikke børn/unge bor i

Postnummer	2820	2870	2900	2920	2930
Antal børn/unge	28	12	18	25	1

I alt er der i 2023 fordelt: 249.133 kr.⁵ Fordelt på:

- Gentofte Musikskole: 174.620 kr.
- Drama-, Billed- og Forfatterskolen: 45.319 kr.
- Øvrige: 27.845 kr.
- Flyers: 1.350 kr.

⁵ Beløbet er korrigeret med Kulturpas, der er tildelt, men ikke er fremsendt, eller hvor eleven ikke er blevet tilmeldt. Dette kan kun opgøres vedrørende. Gentofte Musikskole og Drama-, Billed- og Forfatterskolen.



En del af beløbet vedrører undervisning i forår 2024, men eksempelvis Gentofte Musikskole og Drama-, Billed- og Forfatterskolen har regler, som gør at betalingen for undervisningen i foråret ikke kan eftergives ved en evt. frameldelse på nuværende tidspunkt. Derfor afregnes disse beløb med fritidsaktiviteten før 31/12-23.

Det endelige afregnede beløb kendes først, når alle udligninger vedr. Balletkompagniet, Busses Skole Musikkreds, Det Danske Pigekor, SceneKunst og Stylelab Gallery er afregnet. Beløbet vedr. Gentofte Musikskole og Drama-, Billed- og Forfatterskolen udgør langt det største beløb.

Sidste opfølgning på tidligere opgaveudvalg opgaveudvalget Byens Hus - vi skaber sammen

Bilag 3 viser, hvordan der igennem de seneste år har været arbejdet med Byens Hus - vi skaber sammen

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderer, at Byens Hus - vi skaber sammen er en integreret del af driften og fortsat har politisk fokus igennem de flerårige mål. Derfor vil dette bilag 3 være sidste afrapportering på det tidligere opgaveudvalg om Byens Hus - vi skaber sammen.

Økonomisk status

Driftsudgifter

Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	779,7	795,9	721,1	0,0	794,9
Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					-1,0

Det korrigerede budget udgør 795,9 mio. kr. og det forventede regnskab udgør 794,9 mio. kr., som er et mindreforbrug på 1,0 mio. kr.

	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	795,9
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-1,0
Heraf:	
Specialundervisning - befordring m.v.	1,4
Mindreforbrug reovering af lejrskoler og Skole IT	-2,4
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	794,9

Det samlede mindreforbrug på 1,0 mio. kr. omfatter et mindreforbrug på skoleområdet på 2,4 mio. kr. og et merforbrug på specialundervisning på 1,4 mio. kr.

Mindreforbruget på 2,4 mio. kr. skyldes primært mindreforbrug på vedligehold af lejrskolerne samt mindreforbrug på Skole IT.



Udgifterne til Specialundervisningen har været stigende i 2022 og 2023. Der blev givet en tillægsbevilling på 10,1 mio. kr. i forbindelse med økonomiske rapportering for 3. kvartal 2023. Der forventes dog fortsat merudgifter i forhold til det korrigerede budget på ca. 1,4 mio. kr. primært som følge af højere befordringsudgifter end forventet. Der er igangsat et analyse- og udviklingsarbejde på specialundervisningsområdet, herunder områdets økonomistyring. Økonomien og udviklingen på området følges nøje og der må forventes et udgiftspres på området i 2024.

Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Overførselsudgifter	2,4	1,7	1,7	0,0	1,7
Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					0,0

Det korrigerede budget til forsørgelse af elever på Forberedende Grunduddannelse (FGU) udgør 1,7 mio. kr. og forventes overholdt.

Anlæg

Skoleudvalget

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	9,2	14,6	8,0	0,0	12,2
Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					-2,4

Det korrigerede budget udgør 14,6 mio. kr., og der forventes et regnskab på 12,2 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 2,4 mio. kr. Mindreforbruget vedrører primært udvikling af mellemformer på skoleområdet og digital læring.

Relateret document 2/3

**Dokument Navn: SK, Budgetændringer 2023
ØR4 2023.pdf**

**Dokument Titel: SK, Budgetændringer 2023
ØR4 2023**

Dokument ID: 5349667

Budgetændringer - Skole

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne ændringer og forventede afvigelser til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Skole og Fritid**Oprindeligt budget****782,1**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
27-03-2023	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2022	4,6
24-04-2023	Teknisk omplacering	Service	Ændret organisering Skole-it	-2,7
24-04-2023	Teknisk omplacering	Service	Budget til Skole-its udgifter til Aula	0,4
28-08-2023	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning	1,7
28-08-2023	Teknisk omplacering	Service	Kompensation for pensionsudgifter i den lønfrie del af barslen	0,4
28-08-2023	Tillægsbevilling	Service	Projektet Læselyst statsmidler - udgifts- og indtægtsbevilling, +/-0,030 mio. kr.	-
29-08-2023	Teknisk omplacering	Service	Eventenhed - bidrag	-0,0
30-10-2023	Teknisk omplacering	Service	Kompensation for pensionsudgifter i den lønfrie del af barslen	1,0
30-10-2023	Tillægsbevilling	Service	Specialundervisning	10,1
30-10-2023	Tillægsbevilling	Service	Demografiregulering	-5,8
30-10-2023	Tillægsbevilling	Service	Ungeguide og ekstra 10. klasse	0,5
30-10-2023	Tillægsbevilling	Service	Forberedende Grunduddannelse	-1,2
30-10-2023	Tillægsbevilling	Overførsler	Forberedende Grunduddannelse	-0,7
30-10-2023	Tillægsbevilling	Service	Udgifter vedrørende børn fra Ukraine	5,8
30-10-2023	Tillægsbevilling	Service	Særlige initiativer og indsatser	1,5

Korrigeret budget**797,6****Forventede afvigelser**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
30-11-2023	Afvigelse	Service	Specialundervisning - befording m.v.	1,4
30-11-2023	Afvigelse	Service	Primært mindreforbrug på renovering af lejrskoler og Skole IT	-2,4

Forventet regnskab**796,6**

Relateret document 3/3

Dokument Navn: Opfølgning på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget.pdf

Dokument Titel: Opfølgning på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget

Dokument ID: 5336232



Opfølgning på opgaveudvalget Byens Hus - vi skaber sammen 2023-3

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen: 24. februar 2020

Reference til stående udvalg: Kultur-, Unge og Fritidsudvalget samt Skoleudvalget

Opgaveudvalgets opgave:

1. Udarbejde forslag til en fremtidig organisering og styreform for Byens Hus.
2. Udarbejde principper for daglig drift og brug af Byens hus, som kan sikre et levende hus med høj udnyttelse og fælles brug og adgang til alle relevante faciliteter.
3. Komme med anbefalinger til en økonomisk model for Byens Hus.

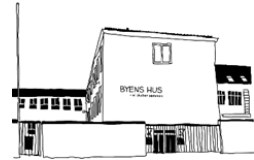
Opfølgning oktober 2023

Byens Hus er et etableret kulturhus i Gentofte Kommune med mere end 120.000 besøgende årligt. Med omkring 100 faste foreninger og arrangørgrupper, et spirende ungemiljø, fire (og snart fem) kreative værksteder, månedlige fællesspisninger, store og små events og meget mere, er Byens Hus ved at have fundet sin plads i mange Gentofteborgeres bevidsthed og dagligdag.

1. Organisatorisk er samarbejdet mellem foreningen Kulturhuset Byens Hus, administrationen, driften og øvrige centrale brugere herunder; Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte og headspace veletableret og godt på vej ind i næste fase. Alle ovennævnte har i tæt samarbejdet det sidste halve år arbejdet på en fælles kernefortælling og handleplaner for Byens Hus, som alle primære aktører kan se sig selv i, og som kan gøre fortællingen om Byens Hus endnu mere klar og lettere at kommunikere ud til alle de borgere, der ikke allerede kender Byens Hus.

Som en del af det fælles samarbejde ser både bestyrelse og ledelse også løbende på organisatoriske justeringer, som kan gøre Byens Hus bedre samt mindske uklarheder og forvirringer for borgerne.

2. Udnyttelsen af Byens Hus er allerede høj, som også kan ses på besøgstallet. Men fleksibiliteten og mangfoldigheden i brugen af huset er ligeledes høj. Fra de mange Hemingway og Blixenklubber, til koncerter, teaterforestillinger, keramik, tegning og talrige aftenskoler spænder Byens Hus bredt både i brug og i brugergrupper. I foråret 2021 blev der udarbejdet en helhedsplan for udviklingen af de fysiske rammer, som skulle øge fleksibilitet og mulighederne i huset. Denne plan er nu stort set færdigimplementeret med mange skønne faciliteter og nu også et caféområde, som gerne skal udvikles til et levende cafémiljø i de kommende år. I sommeren 2023 blev der indgået samarbejde med landskabsarkitekterne ThingBrandt, som sammen med brugerne i huset skal udarbejde en tilsvarende helhedsplan for de store udearealer omkring kulturhuset Byens Hus, så der også her kan komme mødesteder, liv og natur til glæde for borgerne.



3. Med stor opbakning og velvillighed fra Kommunalbestyrelsen er Byens Hus ved at finde en god økonomisk driftsmodel, som på mange områder overstiger det udgangspunkt, der blev lagt i opgaveudvalget. I fremtiden vil vi gerne se på mulige indtægtsspor, som vil kunne sikre en god drift af huset fremadrettet og med et godt værtskab til glæde for de mange brugere af huset.

Dokument Navn: Årsplan for skoleudvalget 2. kvartal 2024 - 1. kvartal 2025.docx

Dokument Titel: Årsplan for skoleudvalget 2. kvartal 2024 - 1. kvartal 2025

Dokument ID: 5265458


Placering: Emnesager/Skoleudvalget, årsplaner/Dokumenter

Dagsordens titel Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2024 til 1. kvartal 2025

Dagsordenspunkt nr 7

Appendix nr 1

Relaterede Dokumenter: 1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Årsplan for Skoleudvalgets kommende fem møder

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

3. april 2024	29. maj 2024	21. august 2024	6. november 2024	1. kvartal 2025
<p>Sted: Munkegårdsskolen Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-20.00: Ordinært møde</p>	<p>Sted: Tranegårdsskolen Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-20.00: Ordinært møde</p>	<p>Sted: Skovshoved Skole Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-20.00: Ordinært møde</p>	<p>Sted: Bakkegårdsskolen Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-20.00: Ordinært møde</p>	<p>Sted: Gentofte Skole Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-20.00: Ordinært møde</p>
<p>Tema: Budget 2025-2028 – temadrøftelse (april eller maj)</p> <p>Kvartalsrapportering: (-)</p> <p>Principper og kriterier:</p> <p>Andre punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afrapportering på flerårige mål • Serviceramme for befordring af elever på skoleområdet • Afrapportering på 0-9 timer (april eller maj) 	<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budget 2025-2028 – temadrøftelse (april eller maj) • Trivselsindsats <p>Kvartalsrapportering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på Skoleindskrivning. • Hvor mange klager om mobning er behandlet • Privatskoleandel • Specialundervisning, antal elever • Demografisk udvikling faktisk og forventet <p>Principper og kriterier:</p> <p>Andre punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afrapportering på 0-9 timer (april eller maj) 	<p>Tema:</p> <p>Kvartalsrapportering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sagsbehandlingstider i skolevisitationen • Klager over specialundervisning • Basisundervisning, antal elever • Femårige gymnasieforløb antal optag • Trivselsmåling, elevundersøgelse • Årsrapport Børns Sundhed <p>Principper og kriterier:</p> <p>Andre punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoleudviklingssamtaler 	<p>Tema:</p> <p>Kvartalsrapportering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoleindskrivning – prognose næste år • Antal elever og klasser 0.-9. kl. (5/9-tal) • Skoleskift • Årsager til skoleskift • Uddannelsesparathedsvurdering • Karaktergennemsnit i bundne prøvefag 9. og 10. kl. • Idrætselever, Bakkegårdsskolen, antal • Fodbold Fulton, antal elever <p>Principper og kriterier:</p> <p>Andre punkter:</p>	<p>Tema:</p> <p>Kvartalsrapportering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sygefravær • Personaleomsætning • Årsstatus <p>Principper og kriterier:</p> <p>Andre punkter:</p>

3. april 2024	29. maj 2024	21. august 2024	6. november 2024	1. kvartal 2025
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientering om behandling af klager om mobning • Status på kommende skolestartere med behov for specialundervisning <p>Fast årligt punkt: Søgetal og måltal til ungdomsuddannelser</p>			

Ideeer til temadrøftelser i Skoleudvalget
<ul style="list-style-type: none"> •

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.