



Referat af møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt **31-01-2024 18:30**
Mødeafholdelse **Maglegårdsskolen**

Protokollen blev læst og
mødet hævet kl.: **19:55**

Tilstede: **Pia Nyring, Katja Johansen, Malene Brandt, Anton Brüniche-Olsen,
Anne Hjort og Marie Brixtofte**

Fraværende: **Stig Wall**

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

31-01-2024 17:00

1 (Åben) Orientering til Skoleudvalget om Skolefraværsteamet.....	3
Offentlig titel	3
2 (Åben) Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen	4
Offentlig titel	4
3 (Åben) Orientering om arbejdet med børnefattigdom i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.....	7
Offentlig titel	7
4 (Åben) Orientering om ændring af dagtilbudsloven for en bedre mulighed for udsat skolestart	10
Offentlig titel	10
5 (Åben) Afrapportering vedr. unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer....	13
Offentlig titel	13
6 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2023.....	15
Offentlig titel	15
7 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2024 til 1. kvartal 2025	16
Offentlig titel	16
8 (Åben) Meddelelser og eventuelt	17
Offentlig titel	17
9 (Åben) Underskrift	17
Offentlig titel	17

1 (Åben) Orientering til Skoleudvalget om Skolefraværsteamet

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2023-07938

Resumé

I budgetaftalen 2023-2026 er der givet en investering på i alt 2,5 mio. kr. årligt til en indsats, der skal afhjælpe skolefravær. Formålet er at opspore fravær tidligt og igangsætte handlinger hurtigt. Med midlerne er der etableret et tværfagligt skolefraværsteam pr. 1. juni 2023.

Skoleudvalget orienteres på møde d. 31. januar 2024 om Skolefraværsteamets arbejde og status på indsatser af psykolog Louise Wittendorff Jensen, som er daglig leder af Skolefraværsteamet.

Baggrund

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har siden 2020 arbejdet systematisk med en styrket tidlig indsats for at nedbringe antallet af elever med højt skolefravær. I budgetaftalen 2023-2026 er der afsat 2,5 mio. kr. årligt til en indsats, der skal afhjælpe skolefravær.

Med opstart i juni 2023 blev der nedsat et tværfagligt skolefraværsteam, der har til formål at forebygge og nedbringe bekymrende fravær for elever i folkeskoler i Gentofte Kommune. Teamet består af 4 skolefraværskonsulenter, som er hhv. psykolog, lærer, pædagog og socialrådgiver og har dermed forskellige relevante fagprofessioner og kompetencer indenfor skolefraværproblematikker.

Teamets arbejde og fokus er på at øge elevernes trivsel og deltagelsesmuligheder i skolen. Arbejdet sker i tæt samarbejde med den skole hvor eleven er indskrevet, og som har ansvaret for elevens skolegang. Teamet tilbyder en individuel og fleksibel indsats med fokus på, hvad der er behov for i det konkrete samarbejde med eleven, forældrene og skolen. Teamet arbejder "hands-on" og praksisnært samt tilbyder individuelle, tilpassede og målrettede indsatser. Indsatserne udformes i tæt samarbejde med elevens skole, og det er en forudsætning for indsatsen er, at eleven er indskrevet på en af kommunens folkeskoler.

Skolefraværssager er ofte komplekse med flere samvirkende årsager, der kalder på tværfaglige løsninger for at hjælpe den enkelte elev. Ved at tilbyde indsatser tæt på eleven, familien og skolerne, sikrer Skolefraværsteamet et tværfagligt "udefra-og-ind-perspektiv" og effektfulde løsninger, samt en koordineret og fokuseret indsats.

Skolefraværsteamet har siden opstart i juni 2023 til december 2023 18 igangværende indsatser omkring børn med højt fravær. Derudover giver Skolefraværsteamet sparring til skoler og andre fagpersoner i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid om tidlig indsats for at øge elevtrivsel og forebygge højt skolefravær.

Skolefraværsteamet er tidsbegrænset. Med midler fra budgetaftalen 2023-2026 løber projektperioden frem til udgangen af 2026.

Skoleudvalget orienteres om Skolefraværsteamets arbejde og status på indsatser på udvalgsmøde den 31. januar 2024.

Økonomiske konsekvenser

.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At udvalget tager orienteringen om Skolefraværsteamets arbejde og status på indsatser til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

.

2 (Åben) Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2023-07955

Resumé

Økonomiudvalget har i sine flerårige mål blandt andet fokus på at reducere sagsbehandlingstider. Skolevisitationen er i den forbindelse udvalgt som ét af de sagsbehandlingsforløb, hvor der skal arbejdes med at reducere sagsbehandlingstiden. Skolevalget besluttede derfor den 30. august 2023 at tiltræde fire mål for sagsbehandlingstiderne i Skolevisitationen. Skoleudvalget gives med denne sag en status på sagsbehandlingstider i Skolevisitationen. Souschef for skoleområdet Anne Sofie Stevnhoved deltager på mødet med et kort oplæg om Skolevisitationens arbejde.

Baggrund

Økonomiudvalget og de stående udvalg skal jf. styrelsesvedtægten fastlægge flerårige mål for deres områder. Økonomiudvalget besluttede i maj 2022 at prioritere fem mål i indeværende valgperiode. Det ene af disse mål lyder:

- Mål 2: Vi vil sikre, at borgerne oplever nem adgang til service og kommunikation ved henvendelser personligt, telefonisk og når de betjener sig selv digitalt – samt at de får en hurtig og god sagsbehandling.

Et af målepunkterne i forhold til dette mål fokuserer på at reducere sagsbehandlingstiden på minimum seks sagsbehandlingsforløb for hvert opgaveområde. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har udvalgt Skolevisitationen som ét af de sagsområder, hvor sagsgangen skal forbedres.

Skoleudvalget vedtog den 30. august 2023 fire mål for arbejdet med at reducere sagsbehandlingstiden i Skolevisitationen gældende fra den 1. januar 2024. Status på de enkelte mål gennemgås herunder:

1. Forældrene bliver kontaktet senest fem hverdag efter, at en indstilling er modtaget og bliver orienteret om processen for behandling af sagen. Skolevisitationen evaluerer prøvebehandlingen i juni 2024. Hvis det vurderes at være en effektiv handling, fortsættes den. Hvis ikke lukkes den ned igen.

Status: Skolevisitationen har orienteret forældrene om, at indstillingen er modtaget samt den videre proces siden efteråret 2023. Det er endnu for tidligt at vurdere effekten af tiltaget, da der er tale om en ny arbejdsgang.

2. Sagsbehandlingstiden fra en indstilling modtages i Skolevisitationen til, at den bliver behandlet på et visitationsmøde, hvor der træffes beslutning om tilbudsniveau, er senest den 1. januar 2024 nedbragt til gennemsnitligt 58 dage.

Status: Skolevisitationen er lykkedes med at nedbringe den gennemsnitlige sagsbehandlingstid, så der gennemsnitligt går 57 dage, fra en indstilling modtages til, at den bliver behandlet på et visitationsmøde, hvor der træffes beslutning om tilbudsniveau. Dette skal sammenholdes med, at den gennemsnitlige sagsbehandlingstid var 73 dage i 2020, 68 dage i 2021 og 62 dage i 2022. Selvom Skolevisitationen har indfriet dette politiske mål, har vi en forventning om, at sagsbehandlingstiden kan reduceres yderligere i 2024 som følge af nye arbejdsgange i Skolevisitationen.

3. Der går maksimalt tre hverdage fra sagen er behandlet på et visitationsmøde til, at Skolevisitationen er i dialog med forældrene om visitationen (partshøring af forældrene)

Status: Skolevisitationen har siden efteråret 2023 partshørt forældre senest tre hverdage efter, at der er truffet beslutning i skolevisitationsudvalget. Skolevisitationen oplever, at den hurtige tilbagemelding til forældrene har en positiv effekt, da forældrene oplever at blive inddraget hurtigt i beslutninger om deres barns skolegang.

4. Det tilstræbes, at forældrene får tilsendt et egnet tilbud med angivelse af konkret startdato svarende til visitationsudvalgets beslutning om tilbudsniveau senest 21 dage i gennemsnit efter visitationsudvalgets beslutning.

Status: Af mål 4 fremgår det, at det tilstræbes, at forældrene har fået tilsendt et egnet tilbud med angivelse af konkret startdato svarende til visitationens beslutning om tilbudsniveau senest 21 dage i gennemsnit efter visitationsudvalgets beslutning. Baseline for mål 4 er gennemsnitlig 32 dage i 2020 og 2021 samt 21 dage i 2021. Grundet mangelfuld datakvalitet har det desværre ikke været muligt at vise status på opnåelse af mål 4 for 2023. Skolevisitationen har nu etableret arbejdsgange, der skal understøtte systematisk dataindsamling fremadrettet blandt andet i forhold til

sagsbehandlingstider. Fra 2024 vil der naturligvis blive redegjort for status vedrørende mål 4.

I stedet giver Skolevisitationen i det vedlagte bilag status på udviklingen af, hvor mange dage der er gået fra, at skolevisitationsudvalget har truffet beslutning om skoletilbud til, at det enkelte barn starter i et relevant skoletilbud. Forvaltningen oplever, at netop det parameter er afgørende for forældrenes oplevelse af samarbejdet med forvaltningen om specialundervisningstilbud til deres barn. Forvaltningen anbefaler derfor, at dette mål indgår som mål nummer 5 i forbindelse med fremtidige afrapporteringer til udvalget angående sagsbehandlingstider i Skolevisitationen.

Det bør desuden nævnes, at der de seneste måneder er iværksat en række initiativer i Skolevisitationen, som skal bidrage til at opnå de politiske målsætninger. Det betyder blandt andet, at Skolevisitationen er lykkedes med at nedbringe ventelisten til specialtilbud, så der er fundet et relevant skoletilbud til næsten alle elever, der er visiteret til et specialtilbud, inden udgangen af 2023. Det er bl.a. lykkedes ved, at Skolevisitationen har etableret skræddersyede mellemformstilbud i tæt samarbejde med udvalgte skoler til de pågældende elever. Derudover er Skolevisitationen i gang med at beskrive arbejdsgange, m.v. hvilket ligeledes forventes at bidrage til opnåelse af målsætningerne. Dette arbejdsgrundlag forventes at være færdigt i løbet af 1. kvartal af 2024.

Skolevisitationen er desuden ved at opdatere teksten på Gentofte Kommunes hjemmeside, så det nu er nemmere at tilgå information om, hvordan Skolevisitationen kan kontaktes.

Slutteligt har Skolevisitationen oplevet en nedgang i antallet af klager fra forældre, som af forskellige årsager er utilfredse med den beslutning, der er truffet af skolevisitationsudvalget. Der har ikke tidligere været praksis for systematisk at indsamle data i Skolevisitationen vedrørende klager fra forældre, som sendes direkte til Skolevisitationen. Fra årsskiftet vil der dog systematisk blive indsamlet data herom, så Skoleudvalget kan orienteres om bevægelserne i forhold til antallet af klager.

Skoleudvalget orienteres fremadrettet om arbejdet med målene for sagsbehandlingstider i Skolevisitationen i kvartalsrapporten. Første afrapportering sker i forbindelse med kvartalsrapporten i sommeren 2024.

Økonomiske konsekvenser

.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Skoleudvalget tager orienteringen vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Bilag - Orientering vedrørende sagsbehandlingstider i Skolevisitationen (5305130 - EMN-2023-07955)

3 (Åben) Orientering om arbejdet med børnefattigdom i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2023-07742

Resumé

Børneudvalget orienteres om forvaltningens aktuelle arbejde med børnefattigdom indenfor børne-, skole- kultur-, unge- og fritidsområdet. Der gives en status på det strategiske, det koordinerende og det konkrete børnerettede arbejde, og der orienteres om de møder, der har været afholdt med udvalgte foreninger/NGO'er, samt de næste skridt.

Baggrund

Der har over de seneste år været en løbende politisk dialog om Gentofte Kommunes indsatser for de børn og unge, der vokser op i familier i økonomisk udsathed.

På den baggrund afholdt Børneudvalget og Skoleudvalget den 8. november 2022 et fælles udvalgsmøde, hvor man inviterede Lektor Morten Ejrnæs til at fortælle om børnefattigdom.

Den 30. januar 2023 afholdt Kommunalbestyrelsen endvidere et temamøde om emnet, hvor direktør i Røde Kors Anders Ladekarl var inviteret til at fortælle om, hvordan Røde Kors i Danmark arbejder med nationale problemstillinger som børnefattigdom, og hvordan en kommune som Gentofte kan styrke samarbejdet med sådanne organisationer i indsatsen mod børnefattigdom.

Den 13. juni 2023 blev Børneudvalget præsenteret for forvaltningens oplæg, herunder det kommende arbejde med børnefattigdom på tre niveauer; et strategisk niveau, et koordinerende niveau og et konkret børnerettet niveau på børne-, skole-, kultur-, unge- og fritidsområdet, som udvalget endvidere drøftede.

Møder med frivillige foreninger og NGO'er

Den 22. august 2023 blev der afholdt indledende dialogmøde med Mødrehjælpen, Røde Kors Gentofte og Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte (FCG). De frivillige foreninger/NGO'er bød ind med deres erfaringer med indsatser for økonomisk udsatte børn og familier. Bl.a. konkrete tiltag som genbrugsbutikker, ferielejre og sommerferieaktiviteter lokalt i boligområderne, men også erfaringer med, at det kan være sårbart for familierne at bede om hjælp. Her har de frivillige foreninger/NGO'er i højere grad mulighed for at træde til og hjælpe, fordi de er uvildige og en ikke-kommunal instans.

Den 30. januar 2024 er der et fagligt opfølgende arbejds møde med deltagelse af chefer fra det strategiske niveau og FCG, Røde Kors Gentofte og Netværkshuset. Her vil fokus være på, med udgangspunkt i en status, at drøfte, hvad der yderligere er brug for, for at vi i endnu højere grad kan målrette indsatserne og tage næste skridt i samarbejderne om børnefattigdom med civilsamfundet på fagområderne.

Arbejdet med børnefattigdom i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF)

Det strategiske niveau

I BSKUFs chefgruppe arbejdes der på at finde løsninger på tværs gennem møder med frivillige foreninger/NGO'er og fagpersoner med særligt kendskab til lokale forhold bl.a. i dagtilbud, skoler, de boligsociale områder, biblioteker og fritidslivet.

Det koordinerende niveau

BSKUF har indgået samarbejde med FCG om at påtage sig den koordinerende rolle i det konkrete børnerettede arbejde med børnefattigdom. FCG vil agere som brobygger, bindeled og formidler mellem civilsamfundet, frivillige foreninger og NGO'er på den ene side og Gentofte Kommune på den anden side. Der afholdes hyppige møder med FCG mhp. at sikre sparring/rådgivning på konkrete problemstillinger relateret til økonomisk udsathed og understøtte konkrete samarbejder. FCG har i forvejen erfaringer fra tæt samarbejde med socialrådgivere og kontaktpersoner i Familie og Sundhed med at hjælpe med at facilitere indgangen til og samarbejdet med civilsamfundet for familierne.

Det konkrete børnerettede niveau

Børnefattigdom er for de berørte børn og unge en tematik, der går på tværs af hverdagslivets arenaer. Derfor vil forvaltningen arbejde på tværs for at skabe sammenhæng i indsatsen mod børnefattigdom, der tager udgangspunkt i konkrete afsavn og problematikker:

- Eksklusion og stigmatisering: I BSKUF arbejder vi på, at vores indsatser løser afsavnsproblematikker uden at ekskludere og stigmatisere fx ved at integrere et konkret afsavn på varmt vintertøj i en bæredygtigheds- og genbrugsdagsorden i dagtilbud, skoler og Byens Hus.
- Viden, kendskab og formidling: I BSKUF arbejder vi med at sikre, at tværfaglig viden om børnefattigdom deles mellem fagpersoner på tværs af fagskel og områder. Der arbejdes således målrettet med vidensopbygning for alle relevante medarbejdere. Der arbejdes også med udbredelse af Socialkompasset, som er et fælles digitalt værktøj til at finde sociale, frivillige og ikke-visiterede kommunale tilbud i nærområdet.
- Rådgivning: Der arbejdes med at bringe de fremskudte rådgivere i spil i dagtilbud og på skoler og udbredelse af økonomiske rådgivningstilbud i både FCG og hos Gentofte Kommune.
- Samarbejde: Forvaltningen sætter ekstra lys på de eksisterende samarbejder fx Røde Kors julehjælp og aktiviteter som fællesspisninger og lærings- og lektiecafeer. Derudover arbejder forvaltningen målrettet med at videreudvikle det tværgående samarbejde med FCG i en tovholderfunktion for at skabe forbindelser mellem civilsamfund, Gentofte Kommune og familierne.
- Direkte hjælp: Gennem tættere samarbejde med FCG sikres det, at vejen til hjælp forkortes, at FCGs egne tilbud som fx gavekort til butikker eller billetter til Gentofte Kino når frem til trængte familier. Gentofte Kommunes egne muligheder som fritidspas og kulturpas er også blevet formidlet bredere ud til medarbejdere og ledere i dagtilbuds- og skolenyt. Der arbejdes på en nyhed til forældre til publicering på Aula.

Andre relevante indsatser og aktiviteter

- Socialkompass, som er en hjemmeside med et digitalt søgeværktøj til at finde og læse mere om sociale, frivillige og ikke-visiterede kommunale tilbud, er blevet etableret i Gentofte Kommune og flere nærliggende kommuner. Det fokuserer bl.a. på tilbud til børn, unge og familier og har pt. omkring 100 tilbud, der forventes at stige. Drevet af FCG i samarbejde med Gentofte Kommune, vil socialkompass blive præsenteret for kommunens chefer i Social og Sundhed (SOSU) og BSKUF den 20. februar 2024 under temaet "Samarbejde kommune og civilsamfundet, frivillige foreninger og NGO'er i mellem", som vil blive drøftet. FCG arbejder også på at udbrede kendskabet til værktøjet i relevante afdelinger.
- Den boligsociale indsats fokuserer på helhedsorienterede og relationelle indsatser for at forbedre børns og unges livsduelighed. Dette inkluderer aktiviteter i boligområder, skoler, ungemiljøer og idrætsklubber med et særligt fokus på at styrke forældresamarbejde og forebygge skolefravær. Formålet er at fremme inklusion, aktivere forældres ressourcer og styrke børnenes selvtillid, hvilket bidrager til at mindske ulighed og kulturel fattigdom. Indsatserne omfatter også hjælp til ansøgning om fritidspas og kulturpas for børn fra familier med begrænsede midler, samt arrangementer og aktiviteter for at sikre dem en indholdsrig sommer.
- Fritidsjob ses som en styrkefaktor for unges fremtidige uddannelse. 'Ung i Job'-projektet, ledet af den boligsociale indsats, sigter mod at styrke 14-åriges arbejdsmarkedsrettede kompetencer gennem kurser og jobtræning. Målet er at forberede de unge til det ordinære arbejdsmarked og styrke deres samfundsengagement. Projektet involverer samarbejde med erhvervsdrivende og velfærdsinstitutioner, samt opsøgende arbejde og pædagogisk sparring med lokale virksomheder og skoler for at etablere netværk, der kan bryde barrierer til arbejdsmarkedet og dermed mindske ulighed.
- Siden "Hjælp til økonomisk trængte borgere og familier" på Gentofte.dk er blevet oprettet og opdateret med relevant information bl.a. om muligheder for støtte og tilskud, økonomisk rådgivning og julehjælp 2023.
- Der er tildelt FCG 150.000 kr. som tillægsbevilling af Kommunalbestyrelsen den 30. oktober 2023. Midlerne skal anvendes til børnefattigdom i Gentofte Kommune.
- Forvaltningen deltog sammen med FCG på VIVE konferencen "Hvordan skaber velfærdssamfundet grobund for, at børn og unge trives?" den 10. november 2023. Her var bl.a. "Fattigdom, afsavn og de langsigtede konsekvenser" og inspiration til velfungerende samarbejde mellem civilsamfund og kommuner på programmet. Forvaltningen tager udgangspunkt i viden fra konferencen samt forskning og evidens på området, om hvad der er brug for, og hvad der virker, når indsatser på fagområderne planlægges og iværksættes for aktivt at lindre de afsavn, familierne oplever, og afbøde konsekvenserne af at vokse op i økonomisk udsathed.
- I en paneldebat om børnefattigdom på VIVE konferencen blev vigtigheden af inddragelsen af børn og unge italesat af formand for Børnerådet Bente Boserup: "Inddrag børnene. De ved, hvad der gør ondt, og hvad der er brug for". Derfor arbejder forvaltningen med en idé om børnefattigdom som emne til 9. klasses projektopgave eller et ungepanel til Gentofte Mødes 2024. Her er det et ønske, at unge belyser problemstillinger og diskuterer løsninger, når et barn eller en ung vokser op i økonomisk udsathed.

BSKUF er optagede af, hvordan arbejdet med børnefattigdom kan danne grundlag for et styrket vidensniveau om og forbindelser til civilsamfundet, frivillige foreninger og NGO'er og deres indsatser på BSKUFs område generelt.

Økonomiske konsekvenser

.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 30-01-2024

Taget til efterretning.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

.

4 (Åben) Orientering om ændring af dagtilbudsloven for en bedre mulighed for udsat skolestart

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2023-07874

Resumé

30. november 2023 vedtog folketinget en ændring af dagtilbudsloven for at sikre en bedre mulighed for udsat skolestart, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder. Ændringen af dagtilbudsloven træder i kraft fra 1. januar 2024 og gælder således for børn der skal starte i skole i skoleåret 2024/2025. Det er dagtilbudslederens at udarbejde en vurdering af barnet som skal anvendes til at træffe afgørelse om skoleudsættelse i et år. Vurderingen skal indeholde lederens pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet og lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen. Vurderingen skal udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole. Regeringen har med "Aftale om finansloven for 2023" afsat midler til at kompensere kommunerne.

Baggrund

En god start på skolelivet kan være afgørende for barnets fremtidige skolegang. Det er nødvendigt at sikre, at børn, der påbegynder deres skolegang, er mentalt, socialt og selvstændigt klar til dette skridt. En dårlig start kan have langsigtede konsekvenser, og for nogle børn kan et ekstra år i

børnehaven være afgørende for at forberede dem til skolen.

Lovforslagets forløb

Den 6. december 2021 blev der med aftale om finansloven for 2022, mellem den daværende regering (Socialdemokratiet), Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Alternativet og Kristendemokraterne indgået en aftale der skulle give børn bedre muligheder for at få udsat skolestart med ét år ved at sikre de økonomiske rammer for at flere børn kunne starte senere i skole.

På den baggrund blev det aftalt, at lederen af dagtilbuddet i dialog med pædagogerne, forældrene og lederen af den modtagende skole skulle udarbejde en vurdering af behovet for et ekstra år i børnehaven. Dette skulle bidrage til at sikre viden om barnet i forskellige kontekster og viden om dagtilbuddets og skolens ressourcer til at understøtte barnet.

Som følge af udskrivelsen af folketingsvalg den 5. oktober 2022 blev lovforslaget, som skulle udmønte aftalen af 6. december 2021, ikke fremsat og de afsatte midler blev således ikke udmøntet. Med "Aftale om finansloven for 2023" mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti blev det besluttet, at reserveafsat med finansloven for 2022 til bedre mulighed for udsat skolestart skulle tilpasses på finansloven for 2023, så de afspejler det senere ikrafttrædelsestidspunkt. Med finansloven for 2023 er der afsat 113,3 mio. kr. (2023-pl) i 2024 og 207,8 mio. kr. (2023-pl) årligt i 2025 og frem. Lovforslagets kommunaløkonomiske konsekvenser skal forhandles med kommunerne i henhold til Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT-princippet). Gentofte Kommunes andel efter DUT-princip er 1,4 %.

Formuleringen af ændringer i dagtilbudsloven lyder:

1. I overskriften til kapitel 4 ændres »og opsigelse« til: », opsigelse, udmeldelse, overgang til skole m.v.«

2. Efter § 29 indsættes før overskriften før § 30:

»Overgang til skole

§ 29 a. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af et barn optaget i dagtilbuddet, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, hvis der er forhold relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole i det kalenderår, hvor undervisningspligten indtræder, til brug for kommunalbestyrelsens afgørelse om eventuelt at udsætte barnets skolestart med et år, jf. § 34, stk. 1 og 2, i lov om folkeskolen.

Stk. 2. Vurderingen efter stk. 1 skal ligeledes udarbejdes, hvis barnets forældre efter § 34, stk. 2, i lov om folkeskolen anmoder kommunalbestyrelsen om, at barnets undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, eller hvis forældrene direkte anmoder lederen af dagtilbuddet herom.

Stk. 3. Vurderingen efter stk. 1 skal indeholde lederen af dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet og lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen. Vurderingen skal udarbejdes på baggrund af dialog med forældrene og lederen af den modtagende skole.«

Procedure for skoleudsættelse i dag

Ønsker forældre i dag at udsætte deres barns skolestart sker det i et samarbejde med den børnehave, hvor barnet går. Personale og forældre udfylder i fællesskab et ansøgnings-skema og en handleplan for hvordan dagtilbuddet vil arbejde med at styrke barnets skoleparathed i det ekstra

år i børnehaven. Ansøgningseskema og handleplan skal godkendes og underskrives af skolelederen på den nærmeste folkeskole.

Skoleindskrivning fremsender afgørelse om skoleudsættelse til forældrene.

Det er overvejende praksis, at alle forældres ønsker om at få udsat deres barns skolegang med et år imødekommes. Derfor er det en realistisk forventning, at antallet af skoleudsættelser i Gentofte Kommune, som følge af forældrenes ønske, ikke stiger markant.

Procedure for skoleudsættelse fremadrettet

For Gentofte Kommune betyder lovændringen, at lederen af barnets dagtilbud er ansvarlig for at der udarbejdes en vurdering af barnet i dialog med forældre og en skoleleder.

Den vurdering lederen af dagtilbuddet skal udarbejde skal indeholde lederen af dagtilbuddets pædagogiske vurdering af barnet og dagtilbuddets mulighed for at understøtte barnet i dagtilbuddet, forældrenes vurdering af barnet samt lederen af den modtagende skoles vurdering af muligheden for at understøtte barnet i skolen.

Udsættelse af skolestarten med et år skal således ske på baggrund af en konkret, individuel vurdering af barnet og være begrundet i barnets udvikling. Der er ikke fastsat retningslinjer for, hvordan denne vurdering skal foretages.

Det er herefter skolelederen på den nærmeste folkeskole der træffer beslutning om hvorvidt at barnet skal have udsat sin skolestart med ét år.

Udvikling i skoleudsættelser i Gentofte Kommune

Aftalen om bedre mulighed for skolestart udspringer af en udvikling, hvor færre børn i dag får udsat skolestart end tidligere. Fra skoleåret 2009/10 til skoleåret 2020/21 er der således sket et fald i antallet af skoleudsættelser på landsplan fra 13,4% til 5,6%.

I Gentofte Kommune har der ikke været samme udvikling som på landsplan. Her er der sket en mindre stigning fra 6,5% udsatte skolestartere i skoleåret 2009/10 til 7,1% i skoleåret 2020/21. I dette skoleår (2023/24) er 7,2% af kommunens mulige skolestartere blevet skoleudsat. Det bemærkes i den forbindelse, at stort set alle ansøgninger om skoleudsættelse i Gentofte Kommune imødekommes.

Konsekvenser af bedre mulighed for udsat skolestart for Gentofte Kommune

Ændringen af Dagtilbudsloven medfører at lederen af dagtilbuddet skal udarbejde en vurderingen hvis barnets forældre efter § 34, stk. 2, i lov om folkeskolen anmoder kommunalbestyrelsen om, at barnets undervisning udsættes til et år efter undervisningspligtens indtræden, eller hvis forældrene direkte anmoder lederen af dagtilbuddet herom. Det er fortsat skolelederen på den nærmeste folkeskole der træffer afgørelse herom.

Dagtilbud er opmærksom på den øgede udgift det kan medføre dagtilbudsområdet, hvis børn optaget i kompetencecenter eller i en specialbørnehave efter servicelovens §32 skoleudsættes i ét år og dermed et mindre pres på skoleområdet i det år.

I arbejdet med kapacitetstilpasning af dagtilbudsområdet er der taget højde for den mulige stigning i antallet af skoleudsættelser. Dog er der en opmærksomhed på, at kapaciteten på dagtilbudsområdet i fra sommer 2024 til sommer 2025 i enkelte institutioner kan blive presset, hvis der kommer et stort antal skoleudsættelser som ikke er kendt på nuværende tidspunkt. Idet en række institutioner i denne perioder modtager børn fra institutioner som lukker som følge af kapacitetstilpasning.

Økonomiske konsekvenser

Med finansloven for 2023 er der afsat 113,3 mio. kr. (2023-pl1) i 2024 og 207,8 mio. kr. (2023-pl) årligt i 2025 og frem til at sikre de økonomiske rammer for, at børn som forventes at

1 2023-pl betyder at der er korrigeret for ændrede pris og lønforudsætninger.

begynde i skole i det kommende skoleår får bedre mulighed for udsat skolestart – og for at styrke dagtilbud og skolers arbejde med, at alle børn får en god skolestart. Lovforslagets kommunaløkonomiske konsekvenser skal forhandles med kommunerne i henhold til Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT-princippet). Gentofte Kommunes andel efter DUT-princip er 1,4 %. Forvaltningen følger udviklingen nøje.

Indstilling

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Børneudvalget og Skoleudvalget:

At udvalget taget orienteringen om ændring af dagtilbudsloven for at sikre en bedre mulighed for udsat skolestart til efterretning

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 30-01-2024

Taget til efterretning.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

.

5 (Åben) Afrapportering vedr. unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer **Offentlig titel**

Sags ID: EMN-2023-07084

Resumé

Forligspartierne indgik i Budgetaftalen 2023-2024 en aftale om at sætte fokus på gruppen af unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser, der kan have brug for en særlig indsats.

Forligspartierne ønskede en afdækning af de behov, som allerede tilgodeses, og om der er behov, der ikke imødekommes og/eller skal imødekommes på nye måder og, på baggrund af afdækningen, anbefalinger til det videre arbejde med styrkelse af indsatser for målgruppen.

Afdækningen (bilag) har vist, at vores tilbud og indsatser imødekommer mange af de forskellige behov, som de unge i målgruppen kan have, og vi arbejder aktivt med beskyttende/stabiliserende faktorer omkring de unge.

Vi har gode tilbud/indsatser som opleves at have en positiv effekt på de unges trivsel og sundhed. Vi skal derfor holde fast i det, som vi kan se, der virker, men der er områder, hvor vi kan blive

endnu bedre. Dette drejer sig særligt om overgangene samt at sikre at unge, der har behov for det, får den rette adgang til støtte, så tidligt som muligt.

Derfor anbefaler forvaltningen:

- at Gentofte Kommune forsætter med at udvikle muligheder for, at unge i målgruppen får den rette støtte tidligt og tæt på deres nærmiljø.
- at Gentofte Kommune styrker fokus på at sikre en god overgang fra psykiatrien til kommunale tilbud.
- at Gentofte Kommune forsætter med at udvikle de gode overgange fra barn til voksen ved at styrke fokus på de unges behov i overgangen.
- Der kan med fordel tilrettelægges en inddragende proces, hvor de unge i målgruppen inddrages bredt for at sikre, at de får mulighed for at bidrage med deres perspektiver i udvikling af tilbud og samarbejde.

Grundet de meget forskellige behov og udfordringer, som de unge i målgruppen har, så vil det være meget forskelligt, hvordan det være muligt at inddrage de unge. Forvaltningen vil derfor anbefale, at der afprøves forskellige inddragelsesformer som tilpasses genstandsfelterne og de unges ressourcer.

Baggrund

I Gentofte kommune arbejder vi for, at alle unge skal have et godt ungeliv. Langt de fleste unge i Gentofte kommune trives, men der er en mindre gruppe unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser, som kan have brug for en særlig indsats. Forligspartierne indgik i Budgetaftalen 2023-2024 en aftale om at sætte fokus på gruppen af unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser, der kan have brug for en særlig indsats.

"Forligspartierne ønsker en borgerinddragende proces – eksempelvis i form af et opgaveud-valg - med fokus på indsatser, der fremmer sundhed og trivsel for netop denne gruppe af unge. Processen skal både afdække de behov, som allerede tilgodeses, og om der er behov, der ikke i imødekommes og/eller skal imødekommes på nye måder" (Budgetaftalen 2023-204: Gentofte tænker langt og handler langsigtet.

Forvaltningen kommer derfor med en afrapportering på afdækningen af de behov som allerede tilgodeses, samt de behov som ikke imødekommes og/eller skal imødekommes på nye måder. På baggrund af afdækningen kommer forvaltningen med anbefalinger til, hvordan det yderligere arbejde med styrkelse af indsatser for målgruppen, kan tilrettelægges.

Afrapporteringen kan læses i det vedlagte notat.

Økonomiske konsekvenser

.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget, Skoleudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At udvalgene tager orienteringen om afdækningen af unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 30-01-2024

Taget til efterretning.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Notat vedr. unge med psykiatriske diagnoser og psykiske udfordringer (5350170 - EMN-2023-07084)
2. Bilag til notatet vedr. Unge med diagnoser og psykiatriske udfordringer (5351666 - EMN-2023-07084)

6 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2023

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2023-07702

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 4. kvartal 2023 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

Baggrund

Opmærksomhedspunkter fra kvartalsrapport 4. kvartal 2023:

Forældretilfredshed

Resultater fra forældretilfredshedsundersøgelsen fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet 2023 er offentliggjort. Overordnet set ligger tilfredsheden højt i Gentofte Kommune. Gennemsnittet af alle 25 spørgsmål i Gentofte kommune er på 4,0. Når gennemsnittet sammenlignes med alle 98 kommuner, har Gentofte det syvende højeste gennemsnit ud af de 98 kommuner.

Sygefravær og personaleomsætning

Sygefraværet på skoleområdet er i 2023 6,2%, hvilket er lavere end sidste år (7,2%) og lavere end det samlede sygefravær for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (6,5%).

Personaleomsætningen på skoleområdet i 2023 er på 20%, hvilket er lavere end sidste år, hvor det var 22%.

Økonomiske konsekvenser

.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 4. kvartal 2023 til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2023 (5312307 - EMN-2023-07702)
2. SK, Budgetændringer 2023 ØR4 2023 (5349667 - EMN-2023-07702)
3. Opfølgning på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget (5336232 - EMN-2023-07702)

7 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2024 til 1. kvartal 2025

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2017-06034

Resumé

Skoleudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

- Årsplanens formål er at være med til at sikre:
- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag for Årsplan for Skoleudvalgets 2. kvartal 2024 - 1. kvartal 2025.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Økonomiske konsekvenser

.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Årsplan for skoleudvalget 2. kvartal 2024 - 1. kvartal 2025 (5265458 - EMN-2017-06034)

8 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2023-07871

Resumé

.

Baggrund

.

Økonomiske konsekvenser

.

Indstilling

.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Forvaltningen orienterede om forskellige sager på skoleområdet.

Bilag

.

9 (Åben) Underskrift

Offentlig titel

Sags ID: EMN-2023-07871

Resumé

.

Baggrund

.

Økonomiske konsekvenser

.

Indstilling

.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag

.