



Referat af møde i Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

Mødetidspunkt 10-04-2018 09:00
Mødeafholdelse Hellerupvej 22, 2900 Hellerup

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 13:05

Tilstede: Pia Nyiring, Anne Hjorth, Ulrik Borch, Kristine Kryger, Caroline Russel Falholt, Flemming Bagge, Kirsten Pantou, Mei-Li Huang Carstensen, Michael Dall, Signe Ploug Hansen, Lasse Reichstein, Thomas Svenne Langkjær, Nikolaj Kristian Madsen, Sidse Joen Jacobsen.

Fra opgaveområdet: Torben Frølich, Rikke Stampe Wesch, Tina Lykkegaard Marker, Christina Hasager, 15 elever fra Gentoftes udskolinger (første halvdel af dagen).

Fraværende: Morten Løkkegaard

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

10-04-2018 09:00

| | |
|---|----------|
| 1 (Åben) En ny Udskoling, ottende møde d. 10. marts 2018 | 3 |
|---|----------|

1 (Åben) En ny Udskoling, ottende møde d. 10. marts 2018

Sags ID: EMN-2018-01202

Resumé

Opgaveudvalget mødes for ottende gang – denne gang for at have de sidste drøftelser vedr. mål, succeskriterier og struktur inden det næste åbne temamøde d. 10. april, hvor der skal tales om vejen til fremtiden udskoling. Til den første del af mødet er der inviteret elever med fra kommunens udskolinger for at sikre en elevstemme i disse drøftelser.

Baggrund

På sidste møde blev der samlet op på opgaveudvalgets arbejde hidtil, hvorefter der blev arbejdet med indhold og struktur. Opgaveudvalget har ønsket at drøfte videre med dette inden der tales proces, og derfor er dette møde tilrettelagt som et delvist internt møde, og det åbne temamøde, der ellers skulle have været afholdt på dagen, er flyttet til 10. april.

På dagens møde vil opgaveudvalget og indbudte elever blive præsenteret for de hovedoverskrifter og det indhold, der er i spil i opgaveudvalgets drøftelser i justeret form fra sidste møde. Der vil ligeledes blive præsenteret resultatet af arbejdet i de to arbejdsgrupper vedr. 'Motivation' og 'Digital Fremtid'. Herefter vil der blive mulighed for at høre elevernes perspektiver og arbejde videre med overskrifterne – først sammen med eleverne og dernæst blot med medlemmer og deltagere i opgaveudvalget.

Formålet med dagens møde er at komme nærmere mål og succeskriterier samt struktur for fremtidens udskoling, og blive klar til arbejdet ift. 'Proces' på kommende opgaveudvalgsmøde.

På dagsorden er følgende punkter:

1. Velkomst v. formandskabet
2. Intro til dagen og status
3. Proces, runde 1 - Introduktion, interview, videndeling og world cafe
4. Proces, runde 2 - Arbejde med why, mål, succeskriterier og struktur. Opsamling i plenum
5. Næste skridt – arbejdsgrupper og proces
6. Tak for i dag v. formandskabet

Læs til inspiration, en kort artikel med konkrete elevbud på en mere motiverende skoledag, Skoleliv.dk

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid [indstiller](#)

Til opgaveudvalget for En Ny Udskoling – MIT Campus Gentofte:

At opgaveudvalget arbejder videre med opgaven fra kommissoriet vedr. forslag om mål, succeskriterier og struktur for fremtidens udskoling

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Formand, Pia Nyring, bød velkommen til opgaveudvalgets ottende møde, hvor der også blev budt velkommen 15 elever fra udskolingerne i Gentofte. Disse var inviteret med til første del af dagen for at give et elevperspektiv på opgaveudvalgets tanker og arbejde indtil nu, herunder overskrifterne: "Originalitet og fællesskaber", "Fejle og mestre" og "Eksperimentere og skabe".

Formålet med dagen var at komme mere i dybden med ovenstående overskrifter sammen med eleverne samt komme nærmere, hvilken struktur, der skal til for at understøtte disse.

Dagen startede med én til én interviews mellem opgaveudvalget og de fremmødte elever. Herefter fulgte en videndelingsproces, hvor eleverne også bidrog med deres perspektiver. Drøftelserne på tværs af overskrifterne udmøntede sig i flere fælles pointer.

- Tryghed er forudsætning for både at turde eksperimentere og skabe, fejle og mestre samt være original i et fællesskab
- Der ønskes mere kreativitet ind i skoledagen. Også i de eksisterende fag
- Hjem-ud-hjem som strukturtanke er en god idé – både store og små tiltag er godt
- Eleverne efterspørger tydelige rammer, formål, forventninger og evalueringskriterier
- Kompetencer indenfor samarbejde, performance og kommunikation er vigtige

Herudover var motivation omdrejningspunkt for mange af samtalerne. Ifølge eleverne har flg. betydning for motivation: variation, valgmuligheder, medinddragelse, tryghed, at blive udfordret, fordybelse, sammenhæng med virkeligheden og det, at føle at man mestrer noget.

Omtrent halvvejs i programmet takkede formanden eleverne for deres deltagelse, og opgaveudvalgets medlemmer og deltagere fortsatte dagens arbejde på baggrund af elevernes input. Der blev der i grupper arbejdet videre med "Originalitet og fællesskaber", "Fejle og mestre" og "Eksperimentere og skabe" særligt ift. mål og succeskriterier samt hvilken struktur, der kan understøtte dette.

Næste møde i opgaveudvalget er d. 10. april kl. 16-19, hvor der inviteres bredt ind i forhold til at diskutere processen med udviklingen af fremtidens udskoling.

Bilag