



Dagsorden til møde i Børneudvalget

**Mødetidspunkt 10-05-2021 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D**

Indholdsfortegnelse

Børneudvalget

10-05-2021 17:00

1 (Åben) Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2021	3
2 (Åben) Minimumsnormeringer	4
3 (Åben) Status for En Ung Politik 2018-2020.....	5
4 (Åben) Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona	6
5 (Åben) Ændring af styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Gentofte Kommune	8
6 (Åben) Valg af ny formand til Børneudvalget	10
7 (Åben) Meddelelser fra formanden og spørgsmål fra medlemmerne	11
8 (Åben) Underskrift	12

1 (Åben) Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2021

Sags ID: EMN-2021-00921

Resumé

Børneudvalget gives en Kvartalsrapportering for børneområdet 4. kvartal 2021 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3).

Baggrund

I afrapportering for 1. kvartal 2021 har der været fokus på:

Dagtilbud:

Børnevisitationen på dagtilbudsområdet visiterer ressourcer til børn i udsatte positioner. Opgørelsen pr. 1. marts 2021 viser, at der er 54 børn, som modtager ressource timer i egen institution, 53 børn har en kompetencecenterplads, og 17 børn er i et specialtilbud efter Servicelovens § 32.

Vurderingen af børnekompetencer, trivsel og motorik fra Hjernen og Hjertet indgår. Den er et udtryk for pædagogernes professionelle vurdering af barnets status på vurderingstidspunktet set i forhold til forventninger til børn i aldersgruppen.

Status på gennemførelse af tilsyn på daginstitutionerne. Ved udgangen af april måned er der gennemført pædagogiske tilsyn på 23 af de i alt 64 matrikler.

Børn og Familie:

Børn og Familie har i den forbindelse fokus på at skabe relevante indsatser, der er tilpasset målgruppen i samarbejde med kommunes Familiecenteret og Kontaktpersonenheden. Rådgiverne i Børn og Familie er i gang med et uddannelsesforløb omkring systematik i sagsarbejdet. Formålet er at sikre en høj grad af kvalitet og lovmedholdelighed i arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier.

Forebyggelse og Sundhedsfremme:

Den årlige rapport fra Børns Sundhed er udgivet. Heri indgår indikatorer om børns motoriske vanskeligheder og vægtstatus.

Der indgår data om tandsundheden og en status vedr. tandreguleringen.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2021 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Børneudvalget 1. kvartal 2021 (3905374 - EMN-2021-00921)
2. Budgetændringer 1. kvartal 2021 - Børn (3904884 - EMN-2021-00921)

3. Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Børneudvalget 1. kvartal 2021 (3917010 - EMN-2021-00921)

2 (Åben) Minimumsnormeringer

Sags ID: EMN-2021-02193

Resumé

Børneudvalget orienteres om hovedelementerne i aftale om minimumsnormeringer indgået mellem regeringen og dens støttepartier den 5. december 2020. Eftersom rammerne for kommunernes implementering af minimumsnormeringer stadig ikke er fuldstændig defineret, indstilles det endvidere, at Børneudvalgets drøftelse af, om en mindre del af midlerne fremadrettet skal udmøntes efter særlige kriterier fra 2022, udskydes til november 2021.

Baggrund

Børneudvalget besluttede på mødet den 5. maj 2020 (punkt nr. 4), at Gentofte Kommunes andel af de statslige midler til minimumsnormeringer i 2020 og 2021 skulle fordeles forholdsmæssigt mellem alle daginstitutioner på baggrund af antal enheder i institutionerne. Børneudvalget besluttede også, at Dagtilbud skal forberede spørgsmål til drøftelse i Børneudvalget på mødet i maj 2021 om evt. udmøntning af mindre dele af midlerne efter særlige kriterier fra 2022.

Børneudvalget blev på mødet den 2. februar 2021 (punkt 3) orienteret om, at regeringen og dens støttepartier den 5. december 2020 indgik en ny aftale om lovbundne minimumsnormeringer. Aftalen indebærer, at minimumsnormeringer vil blive indfaset et år tidligere end planlagt, nemlig i 2024, mod tidligere i 2025, idet der på finansloven for 2021 blev afsat yderligere midler til formålet.

Med den nye aftale forventes Gentofte Kommunes andel i perioden 2020-2025 at udgøre 6,1 mio. kr. i 2020, 9,3 mio. kr. i 2021, 11,8 mio. kr. i 2022, 16,2 mio. kr. i 2023, 20,6 mio. kr. i 2024 og 20,6 mio. kr. i 2025 og årene fremover.

Gennemsnitligt modtager en daginstitution i Gentofte Kommune i 2021 210.000 kr., svarende til 0,5 fuldtidsansatte pædagoger eller 0,6 pædagogiske medhjælpere. Den mindste daginstitution modtager i 2021 44.000 kr. svarende til 0,1 fuldtidsansat pædagog eller 0,1 pædagogisk medhjælper. Den største daginstitution modtager i 2021 577.000 mio. kr. svarende til 1,3 fuldtidsansat pædagog eller 1,7 pædagogisk medhjælper.

Der er fra regeringen og aftalepartiernes side endnu ikke taget endelig stilling til, om minimumsnormeringerne skal implementeres på kommuneniveau eller institutionsniveau. Det fremgår af aftalen, at der i folketingsåret 2020/2021 skal vedtages en lov, der indfører lovbundne minimumsnormeringer fra den 1. januar 2024. Det fremgår, at der er enighed om, at stille lovkrav om, at der på kommuneniveau og målt som et årligt gennemsnit skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestuer og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehaver. Det fremgår imidlertid også af aftalen, at parterne er enige om at vurdere muligheden for eventuelt lovbundne minimumsnormeringer på institutionsniveau. Det vil parterne drøfte i 2023, hvor den nødvendige data forventes tilgængelig.

Ifølge aftalen er opgørelsesmetoden for minimumsnormeringer den aktuelle normeringsstatistik, der løbende opgøres af Danmarks Statistik.

Ifølge Danmarks statistik var normeringen i Gentofte Kommune i 2019 3,0 børn pr. pædagogisk personale i vuggestuer og 6,0 børn pr. pædagogisk personale i børnehaver. Gentofte opfyldte

således i 2019 på kommuneniveau kravene til minimumsnormering på dagtilbudsområdet. Danmarks Statistiks normeringstal for 2020 forventes offentliggjort i september 2021.

Dagtilbud anbefaler, at den planlagte drøftelse om evt. udmøntning af en mindre del af midlerne efter særlige kriterier fra 2022 udskydes til udvalgsrådet i november 2021, når der er et overblik over, om Gentofte Kommune fortsat har minimum den ønskede normering. Dette vil give udvalget mulighed for at drøfte spørgsmålet på et mere oplyst grundlag.

Modsat hvad der var gældende i 2020, skal de tildelte midler fra 2021 og frem indgå i beregningsgrundlaget for forældrebetaling. Det betyder konkret, at forældrebetalingen vil stige efter den nuværende ordning hvor forældrene betaler 25 pct. af udgifterne til en plads i et dagtilbud. Endvidere skal midlerne fra 2021 tillige indgå i tilskuddet til private institutioner, hvilket betyder, at tilskuddet til privatinstitutionerne i Gentofte Kommune stiger fra 2021. I Gentofte Kommune vil forældrebetalingen blive reguleret i forbindelse med den almindelige budgetproces og med virkning fra 2022. Privatinstitutionerne i Gentofte Kommune får reguleret deres tilskud med virkning fra 2021.

Aftalen mellem regeringen og dens støttepartier indeholder ud over minimumsnormeringer yderligere initiativer som på forskellig vis vedrører kvaliteten i dagtilbuddene eller rammerne for deres virke, herunder om styrket tilsyn, privatinstitutioner, mere uddannet pædagogisk personale, mere fleksibel meritpædagoguddannelse og udvidet dagtilbudsportal. Flere af initiativerne forudsætter lovændringer for at kunne træde i kraft, men ministeriet har endnu ikke offentliggjort en tidsplan for lovbehandlingen. Se bilag 1 for en beskrivelse og vurdering af initiativerne.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

1. At Børneudvalgets planlagte drøftelse om evt. udmøntning af en mindre del af midlerne efter særlige kriterier fra 2022 udskydes til udvalgsrådet i november 2021.
2. At orientering om øvrige initiativer i aftalen om minimumsnormeringer tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag øvrige initiativer i aftale om minimumsnormeringer (3888778 - EMN-2021-02193)

3 (Åben) Status for En Ung Politik 2018-2020

Sags ID: EMN-2021-02292

Resumé

Statusrapport for ungeområdet for perioden 1. januar 2018 til 31. december 2020 fremlægges til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgets, Børneudvalgets og Skoleudvalgets orientering.

Baggrund

På nærværende møde gives en status på ungeområdet for 2018, 2019 og 2020 i henhold til *En Ung Politik* og dens fem pejlemærker, der kan sammenfattes i spørgsmålet: Hvordan kan vi stå stærkt, være forskellige sammen, få alle i tale, opleve en fri fremtid, hvor ingen er alene?

Den vedhæftede statusrapport for ungeområdet i Gentofte Kommune giver en kort afrapportering på områdets aktiviteter i perioden 2018-2020 og udpeger centrale udviklingsperspektiver. Den overordnede ramme er ungepolitikken *En Ung Politik*, som blev udarbejdet af et opgaveudvalg og vedtaget i maj 2016. Rapporten giver et overblik over, hvordan områdets institutioner, indsatser og tværgående initiativer samlet set arbejder med ungepolitikken.

Overordnet set kan det konkluderes, at ungeområdet i perioden har arbejdet ud fra de politisk vedtagne pejlemærker og effektmål i *En Ung Politik*.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget:

At tage statusrapporten for unge 2018-2019 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Dato: 05-05-2021

Taget til efterretning.

Bilag

1. Status på EN UNG POLITIK 2018 - 2020 - rapport (3933661 - EMN-2021-02292)

4 (Åben) Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona

Sags ID: EMN-2021-02275

Resumé

Gentofte Kommune står på en solid bund af trivselsfremmende tiltag, som blandt andet er styrket og båret frem af EN UNG POLITIK. Kommunens tiltag spænder bredt og er rettet mod unge i en lang række forskellige livssituationer. Under corona er der derudover gjort en stor indsats for både at tilpasse eksisterende tiltag og udvikle nye, så de unge har været støttet i de særlige situationer, som corona har medført.

Baggrund

Unge i Gentofte Kommune har mulighed for at deltage i tiltag af meget forskellig karakter. En lang række tiltag er kommunalt drevet, men de unge kan også trække på tiltag, som er drevet af foreninger eller frivillige. Mens nogle tiltag er åbne og baseret på den unges eget initiativ, er andre

tiltag mere målrettede, og nogle også opsøgende, så de kan gribe de unge, der ikke har overskuddet eller modet til selv at være opsøgende.

Det er ikke muligt at give et udtømmende overblik over de forskellige tiltag, både fordi der er mange, men også fordi nogle tiltag kan være en støtte for de unge, uden at være rettet specifikt mod hverken unge, sårbarhed, ensomhed eller corona-situationen. I det følgende gives derfor blot eksempler på trivselsindsatsen over for unge.

I skolernes udskoling er der på tværs af kommunen fokus på den enkelte unges trivsel som følge af corona. Elever som, efter egen, forældres eller lærers vurdering, har haft særligt behov for fremmøde, har i hele perioden kunnet deltage i nødundervisning på skolen. Det har mellem 15-40 elever (ikke kun i udskoling) på hver skole benyttet sig af. Muligheden for trivselsgrupper er også gældende i uger med fjernundervisning. På en række skoler er der derudover, uafhængigt af corona, gennemført forløb med fokus på hjernen for at lære eleverne at skabe ro, balance og mental sundhed.

Samtidig tilbydes forskellige klasseforløb i samarbejde mellem Udskoling i Byens Hus, Ung i Byens Hus og headspace, hvor hele klassen sammen med læreren kan deltage i online-forløb med fokus på trivsel i en coronatid. Dertil kommer, at Udskoling og Ung i Byens Hus også tilbyder en række andre, både individuelle og fælles aktiviteter, som løbende tilpasses de gældende corona-restriktioner. I takt med at restriktionerne lempes, vil begge tilbyde yderligere trivselsrelaterede, sociale og faglige aktiviteter rettet mod hhv. udskolingselever og unge i alderen 13-25 år.

headspace taler med unge i alderen 12-25 år om både små og store problemer, og når der ikke er corona, kan de unge møde op i headspace uden tidsbestilling. Er der brug for behandling, hjælpes den unge videre. Under corona har headspace omlagt sin tid fra fysiske oplæg, workshops og samtaler til digitale oplæg, workshops og chattid.

Ud over at tage imod henvendelser fra de unge, laver headspace også opsøgende aktiviteter i form af skoleforløb og workshops til ungdomsuddannelser. Dermed når headspace ud til en langt større gruppe end de unge, der selv opsøger rådgivningen.

I gadebilledet har SSP gennem hele corona-perioden været synligt og opsøgende, hvor de unge færdes, samtidig med, at det bagvedliggende samarbejde med forældre, politi og andre aktører har været fortsat (om end i perioder i digital form).

Også de boligsociale medarbejdere har været aktive og opsøgende i de udsatte boligområder, hvor blandt andet uformelle trivselssamtaler har været fastholdt for at sikre relationen til de unge. Derudover kan områdets unge i 5.-9. klasse hver uge mødes i "Læringscafé'en", som drives af en frivillig og en boligsocial medarbejder. Fokus er på skoleparathed, fritidsjobs, social dannelse, rummelighed, egenudvikling med mere. Under nedlukningen har Læringscaféen været afviklet på Zoom, men under normale omstændigheder afholdes den på Bakkegårdsskolen.

For unge, som har større trivselsproblemer, er der både mulighed for psykologhjælp og for målrettede forløb sammen med den unges forældre: Kommunen tilbyder således op til 5 gratis psykologsamtaler for unge ml. 15-25 år, der har det svært. Og gennem det tværsektorielle samarbejde STIME tilbydes lettere behandling og vejledning til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre. Her tilbydes forløb i fire forskellige målrettede spor, hvor målet er at sikre den unge hjælp, inden problemerne vokser sig store.

Trivsel sikres også gennem fastholdelse af normalitet og både bibliotekerne, Musikbunken og Kulturskolerne har fastholdt deres kulturelle tilbud i videst muligt omfang (fx online). Det har betydet, at de unge i en vis udstrækning har kunnet fortsætte deres fritidsaktivitet.

Der er en lang række flere tilbud, som rækker ud til de unge, der er bosiddende i Gentofte Kommune. Det er ikke blot kommunale tilbud, men også foreningstilbud, tilbud drevet af frivillige samt muligheder, som de unge selv skal gribe.

For at sikre, at flest muligt kender og kan gøre brug af både kommunale og ikke-kommunale tilbud, har kommunen gennem partnerskabet med ungdomsuddannelserne udarbejdet kataloget "Hjælp til unge i Gentofte Kommune". Kataloget er i første omgang henvendt til fagpersoner, men det kan også meget vel bruges af de unge eller deres forældre. [Kataloget er tilgængeligt via kommunens hjemmeside.](#)

Endelig skal nævnes, at Gentofte Kommune modtager 2.114.067 kr. i forlængelse af en politisk aftale i Folketinget fra 18. februar i år. Midlerne skal understøtte trivsel og give et fagligt løft i forlængelse af nedlukningen. Midlerne er målrettet grundskoleelever samt elever på ungdoms- og voksenuddannelser og skal anvendes inden udgangen af juli 2021.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Dato: 05-05-2021

Taget til efterretning.

Bilag

1. Overblik over tiltag til unge i Gentofte (3902434 - EMN-2021-02275)

5 (Åben) Ændring af styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Gentofte Kommune

Sags ID: EMN-2021-02284

Resumé

Dagtilbud ønsker at revidere den nuværende styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud. Den nuværende styrelsesvedtægt trådte i kraft i efteråret 2020. Der er siden opstået et behov for at sikre, at det er tydeligt, at det er muligt at afvikle forældremøderne som fx digitale forældremøder, hvis forholdene nødvendiggør det.

På den baggrund har Dagtilbud udarbejdet et udkast til en tilføjelse til styrelsesvedtægten, som er sendt til høring hos forældrebestyrelserne i de kommunale dagtilbud.

På baggrund af et af høringssvarene og efter vejledning fra jura er der ændret i vedtægten for at præcisere ændringerne.

Processen er beskrevet nedenfor. Høringssvarene fremgår af Bilag 1. De endelige ændringer kan findes i Bilag 2.

Baggrund

Styrelsesvedtægten udgør rammen for forældrebestyrelsens arbejde i kommunale dagtilbud.

Den gældende styrelsesvedtægt blev revideret i 2020. Der er siden – på grund af corona – opstået et behov for at sikre, at det er tydeligt, at det er muligt at afvikle forældremøderne som fx digitale forældremøder, samt at valg af forældrerepræsentanter kan afholdes digitalt, hvis forholdene nødvendiggør det.

På den baggrund har Dagtilbud udarbejdet et udkast til en tilføjelse til styrelsesvedtægten, som er sendt til høring hos forældrebestyrelserne i de kommunale dagtilbud.

Det er ledelsen af dagtilbuddet, der har ansvaret for tilrettelæggelsen og afviklingen af forældremødet samt gennemførelsen af valget af forældrerepræsentanter på mødet. Ledelsen indkalder til et forældremøde, der afholdes i årets 4. kvartal.

På baggrund af et af høringssvarene, jf. Bilag 1, og efter vejledning fra jura er der ændret i vedtægten for at præcisere ændringerne.

Der er foretaget følgende revideringer af den nuværende styrelsesvedtægt, jf. Bilag 2, for at sikre, at det er tydeligt, at det er muligt at afvikle forældremøderne som fx digitale forældremøder, hvis forholdene nødvendiggør det, samt hvordan valget af forældrerepræsentanterne afholdes i dette tilfælde:

- Det er tilføjet, at lederen kan beslutte, at mødet skal holdes digitalt, såfremt forholdene nødvendiggør det.
- Det er tilføjet, at afholdes mødet undtagelsesvis digitalt, stemmes ved deltagelse i det digitale møde.
- Det er tilføjet, at såfremt mødet afholdes digitalt, kan lederen beslutte, at både kravet om hemmelighed og skriftlighed fraviges.

Der er lavet tilføjelser i § 5, stk. 2, 3 og 8.

Udkastet har i perioden 1. februar til 1. maj 2021 været i høring hos forældrebestyrelserne i Gentofte Kommunes kommunale dagtilbud. Fire institutioner har sendt høringsvar. Én institution har haft bemærkninger. Denne har ført til en præcisering af ændringerne.

Det er tilføjet, at såfremt institutionerne ikke har sendt et høringssvar inden fristen, betragtes det som om, at institutionen ikke har kommentarer.

I Bilag 1 findes en oversigt over bemærkningerne med Dagtilbuds kommentarer.

I Bilag 2 findes den reviderede styrelsesvedtægt med markerede ændringer.

Når Kommunalbestyrelsen har godkendt styrelsesvedtægten, sendes den til samtlige forældrebestyrelser og offentliggøres på Gentofte Kommunes hjemmeside. Vedtægten træder i kraft umiddelbart efter godkendelse.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At tilføjelse til styrelsesvedtægt for de kommunale dagtilbud i Gentofte Kommune godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag 1 - Høringssvar og Dagtilbuds bemærkninger (3900600 - EMN-2021-02284)
2. Bilag 2 - Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Gentofte Kommune (3900602 - EMN-2021-02284)

6 (Åben) Valg af ny formand til Børneudvalget

Sags ID: EMN-2021-02979

Resumé

Michael Fenger blev på Kommunalbestyrelsens møde den 26. april 2021, punkt 26 valgt som ny borgmester fra og med 15. maj 2021. Samtidig meddelte valggruppen CABVF at Katja Johansen med virkning fra og med 15. maj indtræder i Børneudvalget i stedet for Michael Fenger. Michael Fenger er formand for Børneudvalget, og der skal derfor vælges en ny formand.

Baggrund

Valggruppen CABVF meddelte på Kommunalbestyrelsens møde den 26. april 2021, punkt 26, at Katja Johansen med virkning fra og med 15. maj indtræder i Børneudvalget i stedet for Michael Fenger.

Michael Fenger blev valgt som formand for Børneudvalget på Børneudvalgets møde den 4. december 2021, punkt 1. Der skal derfor vælges en ny formand for Børneudvalget.

Efter styrelsesloven § 22, stk. 1, 1. punktum udpeger udvalget selv en ny formand.

Udvalget kan i den forbindelse tage stilling til, om udvalget ønsker at udpege en ny næstformand.

Valget sker som flertalsvalg.

Indstilling

Det indstilles

Til Børneudvalget:

At Børneudvalget vælger en ny formand og eventuelt en ny næstformand med virkning fra og med 15. maj 2021.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

7 (Åben) Meddelelser fra formanden og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2021-00297

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer til børneområdet.

Baggrund

Årsplan

Børneudvalget 3. kvartal 2021 – 2. kvartal 2022

Årsplanen for Børneudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år

At der kan koordineres på tværs af udvalgene

At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne.

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2021 - 2. kvartal 2022.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Lederskifte i Børnehuset Skovshoved

Leder af Børnehuset Skovshoved Birgitte Mølgaard Larsen har fået nyt job og Sofie Noack, daglig leder under Trekloveren, er pt. konstitueret som leder af institutionen.

Lederskifte i Baunegården

Leder Helle Torp Pedersen har opsagt sin stilling for at gå på pension ved udgangen af august 2021.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2021 - 2. kvartal 2022 (3941311 - EMN-2021-00297)

8 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2021-00660

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Børneudvalget 1. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Børneudvalget 1. kvartal 2021
Dokument ID:	3905374
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2021
Dagsordenspunkt nr	1
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	3

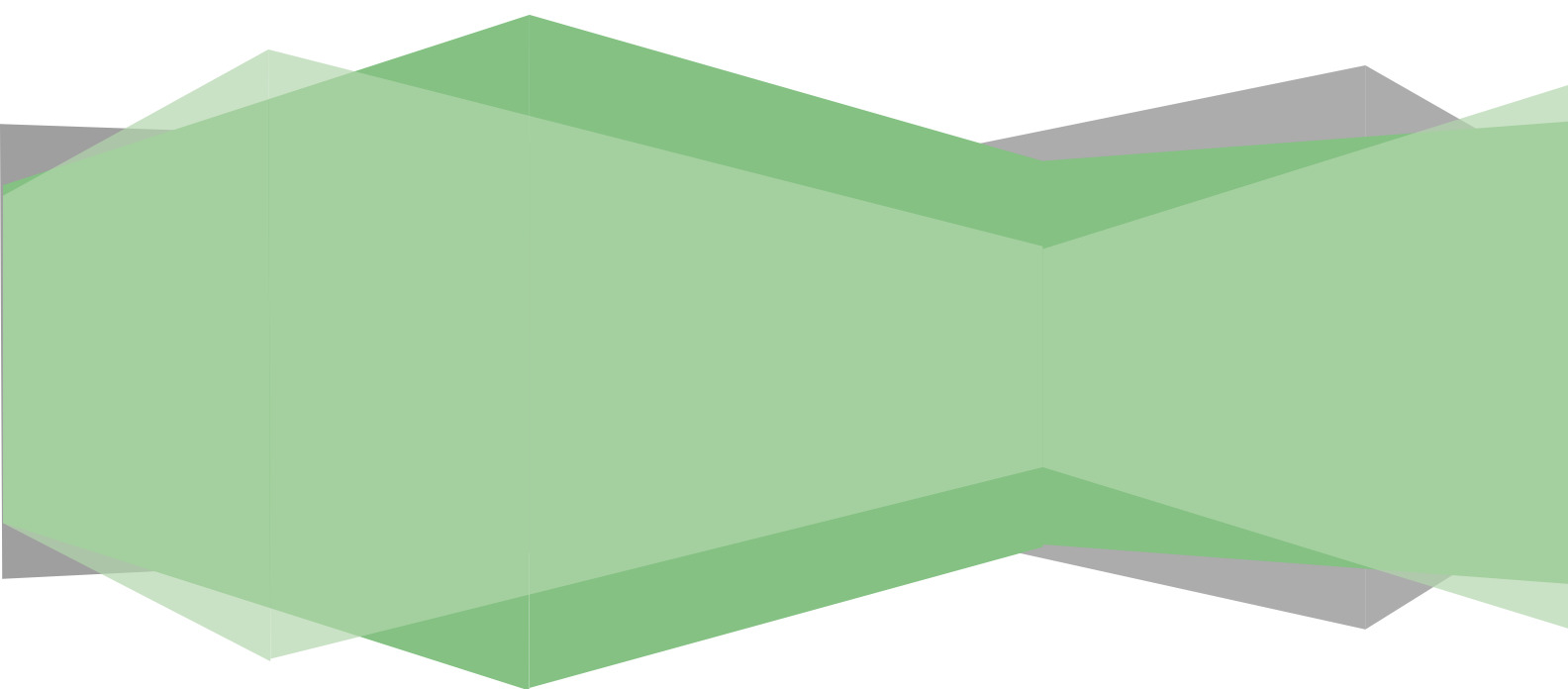
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Børneudvalget

maj 2021





INDHOLD

Udvalgsstatus	2
Dagtilbud for småbørn	3
Antal børn og enheder samt demografi.....	3
Børnevisitationen	5
Kompetencer, trivsel og motorikvurdering.....	8
Kompetencer (Dialogvurderinger)	8
Trivsel (Dialogvurderinger).....	12
Motorik (Motorikvurdering).....	13
Tilsyn i dagtilbud – status.....	16
Økonomisk status - Dagtilbud	17
Forebyggelse og Sundhedsfremme.....	18
Børn og Familie.....	18
Anbringelser	18
Underretninger.....	20
Sager.....	21
Omgørelser på børnehandicapområdet	22
Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger.....	23
Årsværk (børn/unge) og udgifter på indsatsstrappen.....	23
Børns sundhed og forebyggelse	25
Sundhedsplejen	25
Nyudgivet rapport fra Børns Sundhed	25
Vaccinationer	27
Tandplejen.....	28
Tandskader og huller – SCOR tal	28
Tandreguleringen – Ortoklinikken.....	29
Økonomisk status - Forebyggelse og Sundhedsfremme	30
Sociale Institutioner	31
Belægningsprocenter	31
Økonomisk status – Sociale institutioner.....	32
Anlægsudgifter	32



UDVALGSSTATUS

Kvartalsrapporten omhandler tre bevillingsområder i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid: Dagtilbud for småbørn, Forebyggelse og Sundhedsfremme samt Sociale Institutioner.

Den indledende udvalgsstatus giver et kort overblik over forhold, der det seneste kvartal har haft særlig relevans på Børneudvalgets ressortområde. De uddybes under hvert bevillingsområde. I 1. kvartal 2021 har der været fokus på:

Dagtilbud

Børnevisitationen på dagtilbudsområdet visiterer ressourcer til børn i udsatte positioner. Opgørelsen pr. 1. marts 2021 viser, at der er 54 børn, som modtager ressourcetimer i egen institution, 53 børn har en kompetencecenterplads, og 17 børn er i et specialtilbud efter Servicelovens § 32.

Vurderingen af børnekompetencer, trivsel og motorik fra Hjernen og Hjertet indgår. Den er et udtryk for pædagogernes professionelle vurdering af barnets status på vurderingstidspunktet set i forhold til forventninger til børn i aldersgruppen.

Status på gennemførelse af tilsyn på daginstitutioner indgår. Ved udgangen af april måned er der gennemført pædagogiske tilsyn på 23 af de i alt 64 matrikler.

Børn og Familie

Børn og Familie har i den forbindelse fokus på at skabe relevante indsatser, der er tilpasset målgruppen i samarbejde med kommunes Familiecenteret og Kontaktpersonenheden. Rådgiverne i Børn og Familie er i gang med et uddannelsesforløb omkring systematik i sagsarbejdet. Formålet er at sikre en høj grad af kvalitet og lovmedholdelighed i arbejdet med udsatte børn, unge og deres familier.

Børns sundhed og Forebyggelse

Den årlige rapport fra Børns Sundhed er udgivet. Heri indgår indikatorer om børns motoriske vanskeligheder og vægtstatus. Desuden indgår data om tandsundheden og status vedr. tandreguleringen.



DAGTILBUD FOR SMÅBØRN

Dagtilbudsområdet omfatter 44 daginstitutioner – 16 kommunale og 28 selvejende institutioner – samt Dagplejen. Der er 4 vuggestuer, 8 børnehaver og 32 integrerede eller kombinerede institutioner.

Antal børn og enheder samt demografi

Figur 1 Antal indskrevne børn i daginstitutioner 2019-2021 pr. april måned

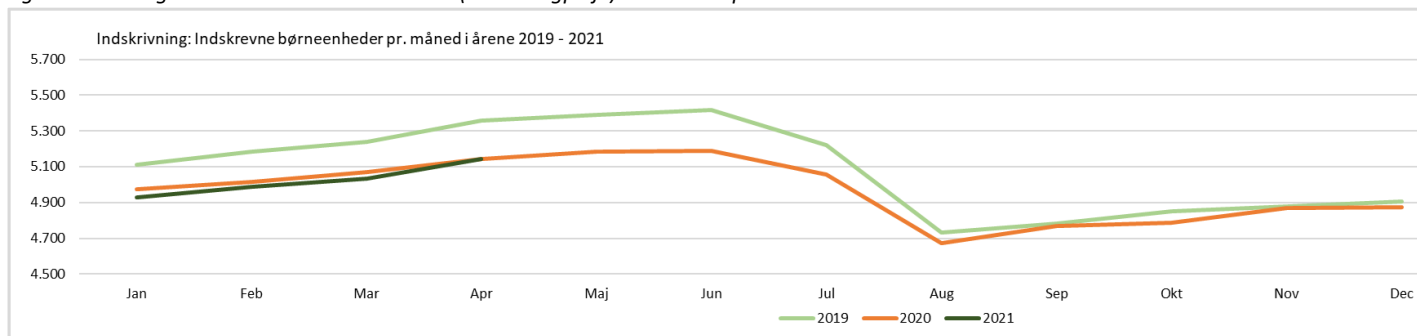


Kilde: NemPlads april 2021.

Note: Data bliver løbende opdateret.

Figur 1 viser antallet af indskrevne børn opdelt på aldersgrupper 0-2 og 3-5 år pr. 1. april for perioden 2019 - 2021. Pr. 1. april 2019 var der i alt 3.908 børn, mens der 1. april 2021 var 3.792 børn. Antallet af børn pr. 1. april 2021 er på niveau med 1. april 2020. Fra april 2019 til april 2020 var der et fald på ca. 100 børn i aldersgruppen 0-2 år.

Figur 2 Udviklingen i antal indskrevne enheder (ekskl. dagpleje) 2019-2021 pr. måned



Kilde: NemPlads april 2021.

Note 1: Et barn i 0-2-årsalderen tæller to enheder, mens et barn i 3-6-årsalderen tæller for en enhed.

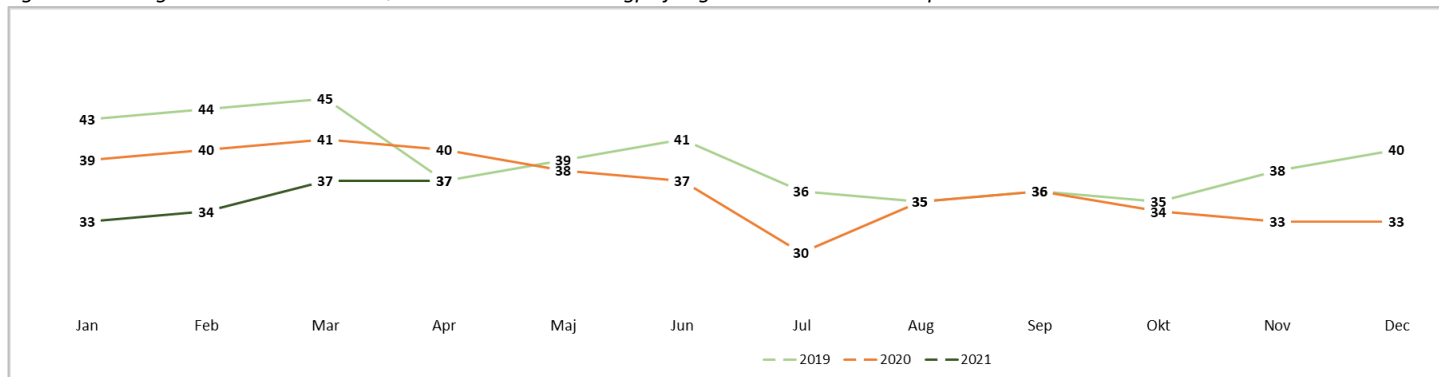
Note 2: Data bliver løbende opdateret.

Figur 2 viser udviklingen i antallet af indskrevne enheder i perioden 2019 - 2021 i daginstitutioner pr. måned. Ved budgettildelingen tæller et barn i 0-2-årsalderen to enheder, mens et barn i 3-6-årsalderen tæller for én enhed.

Antallet af indskrevne enheder i 1. kvartal 2021 er på niveau med 1. kvartal 2020. Fra april 2019 til april 2020 var der et fald på ca. 200 enheder.



Figur 3 Udviklingen i antal indskrevne børn i den kommunale dagpleje i gennemsnit 2019-2021 pr. måned



Kilde: NemPlads april 2021.

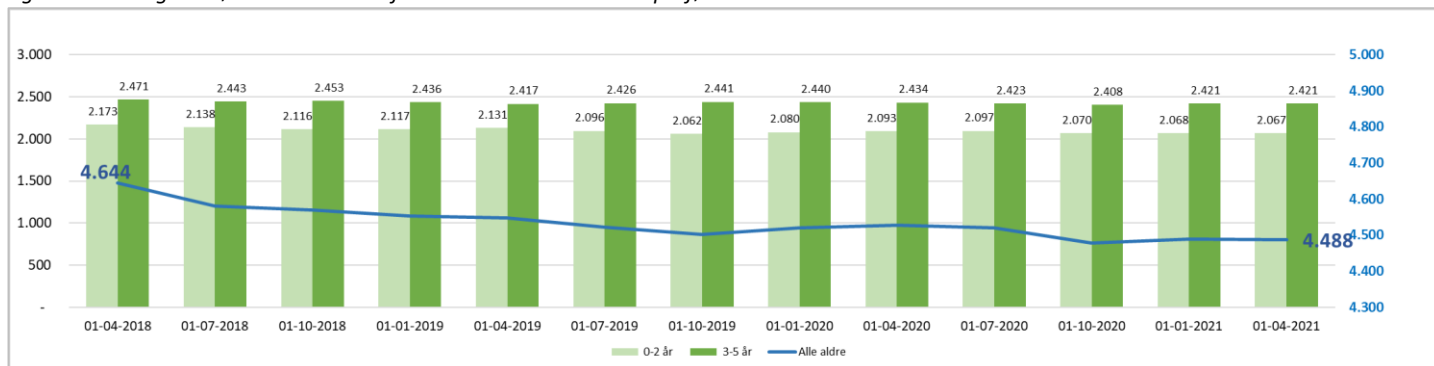
Note 1: Eksklusiv børn med særlige behov – i gennemsnit tre børn pr. måned.

Note 2: Der kan forekomme opdateringer i systemet med tilbagevirkende kraft.

Figur 3 viser antal indskrevne børn i den kommunale Dagpleje i perioden 2019 – 2021 pr. måned. Antallet af børn i dagpleje i april 2021 er på niveau med april 2019.

Demografi

Figur 4 Udviklingen i børnetallet i Gentofte Kommune 2019 – 2021 pr. første måned i kvartalet



Kilde: CPR-registeret april 2021.

Note: Det bemærkes, at tallene fra Figur 4 (demografi) og Figur 1 (indskrevne børn) ikke kan sammenlignes. Nogle børn er registeret demografisk, men ikke indskrevet i daginstitutioner i Gentofte Kommune. F.eks. er kun ca. halvdelen af 0-årige indskrevet i daginstitutionerne.

Figur 4 viser udviklingen i børnetallet siden april 2018. Pr. 1. april 2021 er der i alt 4.488 børn fordelt på 2.067 0-2-årige og 2.421 3-5-årige. Det er på samme niveau, som pr. 1. januar 2021. Siden begyndelsen af 2012 har der været et fald i børnetallet på ca. 900 børn.



Børnevisitationen

Støtte til børn i udsatte positioner – status pr. 1. marts 2021

I Gentofte Kommune arbejdes der med udvikling af fællesskaber, hvor alle børn oplever glæden ved at deltage, og hvor de føler sig set og mødt. Alle dagtilbud har en inkluderende praksis, hvor man arbejder med at udvikle miljøer, der øger børnenes deltagelsesmuligheder.

Børnevisitationsudvalg 1

Børnevisitationsudvalg 1 bevilger pædagogisk vejledning til dagtilbud i form af understøttelse af den pædagogiske praksis med fokus på det læringsmiljø, som medarbejderne stiller til rådighed for børnene. Den pædagogiske vejledning udgår fra tre af dagtilbuddene med kompetencecentre. I kompetencecentrene er der ansat medarbejdere, der har en udgående funktion, og som har en særlig viden om arbejdet med en inkluderende praksis. Disse medarbejders opgave er primært at vejlede dagtilbud, der har ansøgt og fået bevilget pædagogisk vejledning via Børnevisitation 1.

Børnevisitationsudvalg 1 har pr. 1. marts 2021 bevilget 11 forløb. Pr. 1. marts 2020 blev der bevilget fem forløb. I hele 2020 blev der i alt bevilget 36 forløb.

Antallet af tildelte forløb fra Børnevisitation 1 er steget sammenlignet med de seneste år. Dette skyldes blandt andet, at visitationsudvalgene har skærpet retningslinjerne for, at der som udgangspunkt altid skal ansøges om et forløb via Børnevisitation 1, før der ansøges om ressourcer til enkelte børn i Børnevisitation 2. Det tilstræbes, at der – med vejledning om inkluderende praksis – kan skabes de gode rammer i læringsmiljøet, hvor alle børn er en del af fællesskabet, så det ikke bliver nødvendigt at ansøge om ressourcer til enkelte børn.

I Gentofte Kommune er der fokus på at sikre, at børnene støttes i deres trivsel og udvikling i henhold til det enkelte barns behov, at der opspores så tidligt som muligt, og at børnene bliver så tæt på almenmiljøet som muligt. Børnevisitationen har kigget på egen praksis og har i forlængelse heraf styrket anvendelsen af Visitation 1 forløbene, der er med til at styrke den faglige og fællesskabsorienterede praksis i den almene institution. Som led i dette, er det også blevet muligt at reducere i antallet af tildelte ressource timer.

Ressourcebevillinger/Børnevisitationsudvalg 2 – cpr-relateret ressource tildeling

Børnevisitationsudvalg 2 visiterer ressource timer til enkelte børn, der f.eks. er sent udviklet sprogligt, har motoriske udfordringer eller har udfordringer med social adfærd.

Barnet, som får tildelt ekstra ressource timer, kan enten blive i institutionen med ressource timer, blive visiteret til en plads på et af kommunens seks dagtilbudskompetencecentre eller kan visiteres til et specialtilbud efter servicelovens §32. Nedenfor fremgår det, hvor mange børn der får tildelt ressource timer og har plads i kompetencecentre.

Tabel 1 Fordelingen af ressource tildelinger pr. 1. marts og 1. september 2019 og 2020 samt 1. marts 2021

År	2019		2020		2021
Dato	1.marts	1.sep.	1. marts	1. sep.	1. marts
	Antal børn	Antal børn	Antal børn	Antal børn	Antal
5-9 timer ressource timer/uge	6	3	5	3	37
10-12 ressource timer/uge	29	20	38	29	13
Over 12 ressource timer/uge	6	3	9	12	4
Antal børn i alt	41	26	52	44	54
Timer i gennemsnit pr. barn	11,5	11,5	11,5	11,8	8,7

Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse



Tabel 1 viser tildelingen af ressourcer pr. 1. marts 2021 og de to foregående år. Der er visiteret ressourcer til i alt 54 børn pr. 1. marts 2021. I gennemsnit får den enkelte institution ressourcer svarende til 8,7 timer pr. uge, hvor det pr. 1. september var 11,8 timer. Det er altså et fald i det gennemsnitlige antal tildelte timer pr. barn på ca. tre timer om ugen pr. barn.

Antallet af børn, der får bevilliget ressourcer mellem 5-9 timer, er steget siden 2020. I samme periode er der et fald i antallet af børn, der får bevilliget 10-12 timer eller over 12 timer.

Pr. 1. marts 2021 er der fire børn, der får tildelt mere end 12 timer om ugen. De børn er enten i venteposition til en kompetencecenterplads eller under udredning i Børne- og Ungepsykiatrien, og på sigt kan de have behov for et andet og mere specialiseret tilbud. Institutioner med børn, der er i en venteposition til et kompetencecenter, bliver tildelt det antal timer, der svarer til en kompetencecenterplads.

Antallet af børn der får tildelt ressource timer, ligger på niveau med de foregående år, men den øgede fokus på den fælleskabsorienterede tilgang og det tætte samarbejde med institutionerne har ført til, at det har været muligt at reducere i det gennemsnitlige antal tildelte timer til børnene.

I forbindelse med analysen er det blevet klart, at de fleste institutioner der får tildelt timer og dermed skal hente flere ressourcerne ind, gør det i form af pædagogmedhjælper timer. Det er derfor besluttet, at der som udgangspunkt tildeles timer svarende til en pædagogmedhjælperløn. I de tilfælde, hvor det er muligt for institutioner at få uddannende ressourcer tildeles ressourcerne svarende til dette.

Børn i kompetencecentre

Børn, der har en plads i et kompetencecenter, har deres hverdag i gruppen sammen med børn i det almene tilbud, men kan også sideløbende modtage andre indsatser i et tværfagligt regi afhængig af det enkelte barns behov.

Børn, der visiteres til en kompetencecenterplads, kan være børn med en funktionsnedsættelse, men det kan også være børn med andre udfordringer, der spænder over flere problematikker som for eksempel autismespektrumsforstyrrelse, ADHD og børn fra familier med psykosociale udfordringer.

Kompetencecentrene har specifikke målgrupper og er dermed specialiseret til at tage sig af børn med forskellige udfordringer. Det betyder, at der kan mangle pladser på ét kompetencecenter samtidig med, at der kan være ledige pladser på andre.

Et barn i en børnehave i et alment dagtilbud får tildelt en personalenormering på 5,15 time pr. uge og et vuggestuebarn 10,30 time pr. uge. En kompetencecenterplads er en almindelig dagtilbudsplads med ekstra personalenormering. Den ekstra normering varierer, men ligger mellem 13,75 og 21,75 pædagogtimer pr. uge.

Tabel 2 Antal børn i kompetencecentrene pr. 1. marts og 1. september 2019 og 2020 samt 1. marts 2021

	1. marts 2019	1. sep. 2019	1. marts 2020	1. sep. 2020	1. marts 2021
Normerede pladser i alt *	52	47	47	47	47
Antal indskrevne børn	50	54	55	45	53
Ledige pladser	2	-7	-8	2	-6

Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse.

Note 1: *to pladser er til 0-2-årige

Note 2: **Et kompetencecenter lukkede i juni 2019, fordi der var faldende behov for pladser inden for det speciale, det center havde. Derfor er det samlede antal normerede pladser nedskrevet med fem pladser, som det fremgår af opgørelse 1. september 2019.

Af tabel 2 fremgår det, at der pr. 1. marts 2021 er en overbelægning på seks børn. I de kommende måneder er der yderligere tre børn på vej. Kompetencecentrene når derfor op på en overbelægning på i alt ni børn inden sommer, hvor 11 børn forventes at starte i skole. Dagtilbud er opmærksom på overbelægningen i kompetencecentrene. Det er



imidlertid erfaringen, at tingene bevæger sig meget på dagtilbudsområdet, og således også på det specialiserede småbørnsområde. Der vil fremadrettet blive holdt øje med belægningen i kompetencecentrene og løbende blive vurderet om der opstår et presserende behov for at etablere nye løsninger.

Børn i specialtilbud

Af Servicelovens §32, stk. 3 fremgår det at: *Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at der er det nødvendige antal pladser i særlige dagtilbud til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes gennem ophold i et af de almindelige dagtilbud eller fritidshjem efter dagtilbudsloven.*

Det er børn med alvorlige fysiske og psykiske problemer. Børnene kan have diagnoser spændende over gennemgribende udviklingsforstyrrelser, mental retardering, ADHD, infantil autisme, cerebral parese, hjerneskader mm.

Tabel 3 Børn i specialtilbud heraf børn i Trolldemosen fra marts 2019- til marts 2021

	1. marts 2019	1. sep. 2019	1. marts 2020	1. sep. 2020	1. marts 2021
Børn i specialtilbud	12	9	14	14	17
Heraf børn i Trolldemosen	7	7	10	8	11

Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse.

Tabel 3 illustrerer, at der fra marts 2019 til marts 2021 har været en stigning på fem børn, der er indskrevet i specialtilbud. Inden for de seneste to til tre år har visitationsudvalget generelt oplevet en stigning i antal børn, der har brug for et mere indgribende og specialiseret tilbud. Det er børn med svære og komplekse funktionsnedsættelser fysisk, psykisk og kognitivt.

Pr. 1. januar 2021 er der indført en ny takststruktur for Trolldemosen, som imødekommer efterspørgslen på udvidet åbningstid. Det betyder, at der fra 2021 vil være fire takster for børn i Trolldemosen. Tidligere var der én takst samt en tillægstakst for 1:1 støtte.

Fremover vil der være en selvstændig takst for børn i 1:1 støtte. Derudover er der blevet indført to nye takster for udvidet åbningstid¹ – før 2021 betaltes der ikke ekstra for denne mulighed. De nye takster er opdelt i fire kategorier:

- Takst 1: Fuld støtte – 1:1, 943.525 kr.
- Takst 2: Omfattende støtte, 609.185 kr.
- Takst 3: Fuld støtte – 1:1 samt udvidet åbningstid, 1.065.070 kr.
- Takst 4: Omfattende støtte samt udvidet åbningstid, 670.140 kr.

Af de 11 børn, der er indskrevet på Trolldemosen i marts 2021, får to børn 1:1 støtte. Endvidere får seks af de 11 børn udvidet åbningstid – heraf får et af børnene tillige 1:1 støtte. Af de i alt 17 børn, der pr. 1 marts 2021 er indskrevet i et §32 tilbud, er to børn tilflyttere og tre børn er skoleudsat til 2022.

Der blev i foråret 2020 iværksat en intern analyse af Børnevisitationsudvalgets visitationsproces. Der blev i den forbindelse foretaget en grundig gennemgang af alle de børn, der modtager et §32 tilbud. Det blev konstateret, at visitationen i alle sagerne var sket på et korrekt grundlag og imødekommer et reelt behov for omfattende støtte hos børnene. Det er forsat visitationsudvalgets praksis at have et skærpet fokus på visitationsprocessen for derved at sikre, at børnene modtager det korrekte tilbud.

¹ Udvidet åbningstid: mandag til torsdag fra 15-17 og fredag fra 15-16



Kompetencer, trivsel og motorikvurdering

Hvert år vurderer pædagoger barnets kompetencer og trivsel som en del af dialogvurderingen i Hjernen&Hjertet. Derudover skal barnets motoriske udvikling vurderes, når barnet er hhv. 2 og 4 år. Motorikvurderingen udarbejdes ligeledes i Hjernen&Hjertet.

Med indførelsen af den styrkede pædagogiske læreplan for 0-6-årsområdet i 2018, arbejder dagtilbud i Gentofte Kommunes med de seks læreplanstemaer:

- Alsidig personlig udvikling
- Natur, udeliv og science
- Kommunikation og sprog
- Kultur, æstetik og fællesskab
- Krop, sanser og bevægelse
- Social udvikling

Fra marts 2020 blev kompetencevurderingerne i Hjernen&Hjertet erstattet af de nye dialogvurderinger, der baserer sig på ovenstående seks læreplanstemaer². Det er første gang vi måler således, derfor ikke har et sammenligningsgrundlag til tidligere år. Fremadrettet vil det blive muligt at følge udviklingen af disse data om børnenes kompetencer for børnene i Gentofte Kommune.

Nedenfor vises pædagogernes vurderinger af børnenes kompetencer, trivsel og motoriske udvikling. Data for kompetencer og trivsel er trukket for 2020 og 2021 samlet, hvilket svarer til ca. de seneste 12 måneder, da dialogvurderingerne som beskrevet ovenfor blev taget i brug i marts 2020. Data for børnenes motoriske udvikling er trukket på årsbasis.

Vurderingerne er et udtryk for pædagogernes vurdering af barnets mestring af kompetencen ud fra de underlæggende læringsmål og set i forhold til de generelle forventninger til børn i aldersgruppen.

Kompetencer (Dialogvurderinger)

Figurene nedenfor viser fordeling af pædagogernes vurderinger af de 2.572 børn, der inden for de seneste ca. 12 måneder er vurderet. Under hvert tema er der tre læringsmål. Til hvert læringsmål er der formuleret en række indikatorer, som pædagogerne kan bruge til at vurdere om barnets udvikling er alderssvarende. Til denne vurdering benyttes firetrinsskala³ nedenfor.

Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan
Betyder, at barnet hverken selv eller med hjælp fra andre mestrer læringsmålet. Barnet viser en meget begrænset aktiv interesse og overlader initiativet til en anden eller opgiver, fordi det ikke kan.	Fra en anden betyder, at barnet er afgørende afhængig af, at nogen hjælper det. Der kan være et andet barn eller en voksen vejleder, holder, støtter, inspirerer eller hjælper aktivt til.	Betyder, at barnet i kraft af egen indsats er på vej til at nå læringsmålet. Barnet træner og øver sig og har i den forbindelse ikke brug for hjælp fra andre	Betyder, at barnet mestrer læringsmålet sikkert.

² i stedet for de fire kompetencespor sundhed, læringskompetencer, sociale og personlige kompetencer, som tidligere har været udgangspunktet for arbejdet i dagtilbud.

³ I den tidligere kompetencevurdering blev børnenes vurderet ud fra en femtrinsskala (1. mestrer ikke endnu; 2. mestrer med nogen støtte; 3. mestrer næsten selv; 4. mestrer; 5. mestrer mere end forventet).



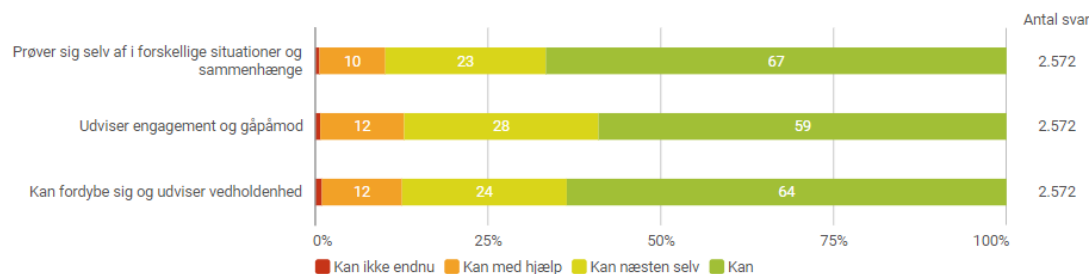
Figur 5 Børnenes kompetencer, gennemsnit af pædagogernes vurdering af de seks læreplanstemaer de seneste ca. 12 måneder.



Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021 og 2020. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.
Kilde: Rambøll Dialog.

Det fremgår af Figur 5, at børnenes gennemsnitlige vurdering generelt er på et højt niveau. Det eneste tema, der ligger under 3,5 - på firetrins skalaen - er *Kommunikation og sprog*. Her er scoren 3,4 i gennemsnit. *Krop, sanser og bevægelse* er det tema, hvor børnene i gennemsnit vurderes højest (3,6).

Figur 6 Læreplanstemaet *Alsidig personlig udvikling*, fordeling af pædagogernes vurdering på hvert læringsmål de seneste ca. 12 måneder.

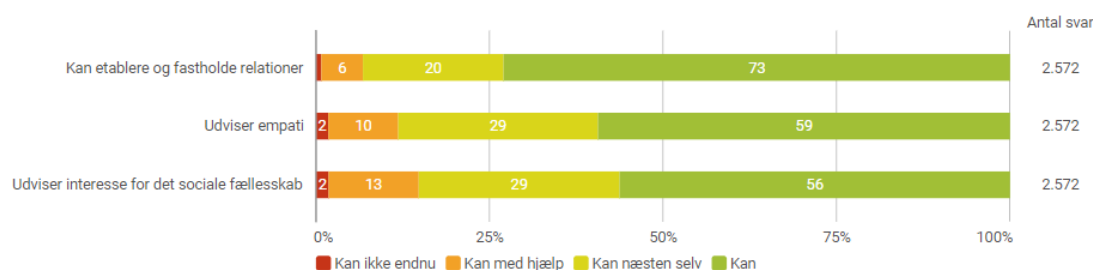


Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021 og 2020. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.
De præcise spørgsmålsformuleringer afhænger af den valgte aldersversion.
Kilde: Rambøll Dialog.

Resultaterne for læreplanstemaet *Alsidig personlig udvikling* viser, at over 88% børnene på alle tre læringsmål vurderes til "kan næsten selv" eller "kan". Det er nogenlunde det samme niveau for hvert spørgsmål. Det betyder også, at en høj andel af børnene vurderes til at leve op til de alderssvarende trin på en firetrinsskala.



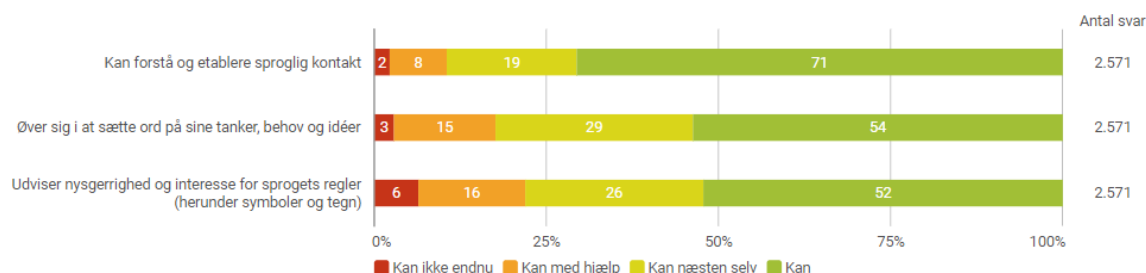
Figur 7 Læreplanstemaet Social udvikling, fordeling af pædagogernes vurdering på hvert læringsmål de seneste ca. 12 måneder.



Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021 og 2020. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser. De præcise spørgsmålsformuleringer afhænger af den valgte aldersversion.
Kilde: Rambøll Dialog.

Resultaterne for læreplanstemaet *Social udvikling* viser, at over 84% af børnene på alle tre læringsmål vurderes til "kan næsten selv" eller "kan".

Figur 8 Læreplanstemaet Kommunikation og sprog, fordeling af pædagogernes vurdering på hvert læringsmål de seneste ca. 12 måneder.



Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021 og 2020. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser. De præcise spørgsmålsformuleringer afhænger af den valgte aldersversion.
Kilde: Rambøll Dialog.

Resultaterne for læreplanstemaet *Kommunikation og sprog* viser, at 90% af børnene på læringsmålet *kan forstå og etablere sproglig kontakt* "kan næsten selv" eller "kan".

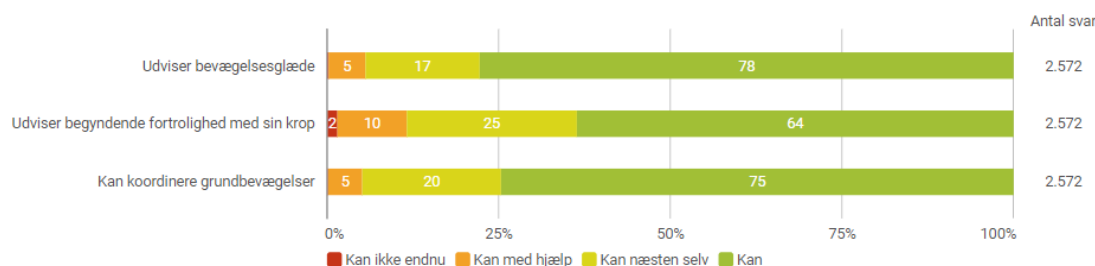
Det bemærkes dog, at 6% af børnene "endnu ikke" *udviser nysgerrighed og interesse for sprogets regler (herunder symboler og tegn)* og 16% af børnene "kan med hjælp." Der er over en femtedel af børnene, der vurderes til "kan endnu ikke" eller "kan med hjælp" *udviser nysgerrighed og interesse for sprogets regler*.

Når der dykkes dybere i data opdelt på alder, bemærkes det, at der i aldersgruppen er 9-14 måneder er 16% som "endnu ikke", men det er kun 2% i aldersgruppen 5-6-årige. For "kan med hjælp" er det henholdsvis 14% for 9-14 måneder og 7% for de 5-6-årige.

Uddybende data om sprog indgår i Kvartalsrapporten til august 2021, hvor der også tilgår Børneudvalget et dagsordenspunkt om særlig indsats for flersprogede børn 0-6 år i Gentofte Kommune. Dagtilbud og logopæderne i PPR følger desuden løbende data om børnenes sproglige udvikling.



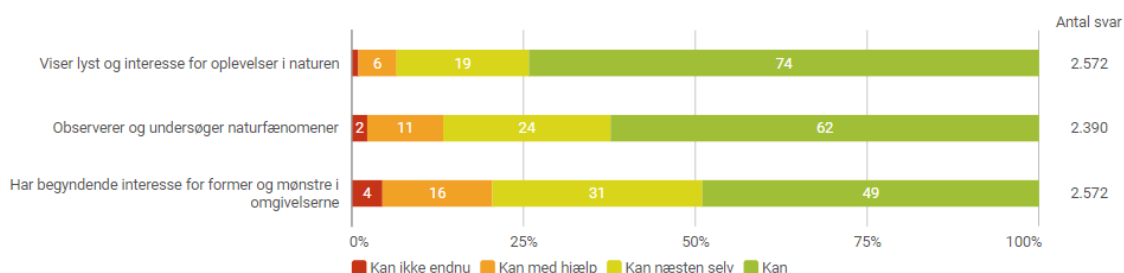
Figur 9 Læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse, fordeling af pædagogernes vurdering på hvert læringsmål de seneste ca. 12 måneder.



Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021 og 2020. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser. De præcise spørgsmålsformuleringer afhænger af den valgte aldersversion.
Kilde: Rambøll Dialog.

Resultaterne for læreplanstemaet *Krop, sanser og bevægelse* viser, at 95% af børnene vurderes til på læringsmålene *udviser bevægelsesglæde* og *kan koordinere grundbevægelser* "kan næsten selv" eller "kan", mens 89% "kan næsten selv" eller "kan" *udvise begyndende fortrolighed med sin krop*.

Figur 10 Læreplanstemaet Natur, udeliv og science, fordeling af pædagogernes vurdering på hvert læringsmål de seneste ca. 12 måneder



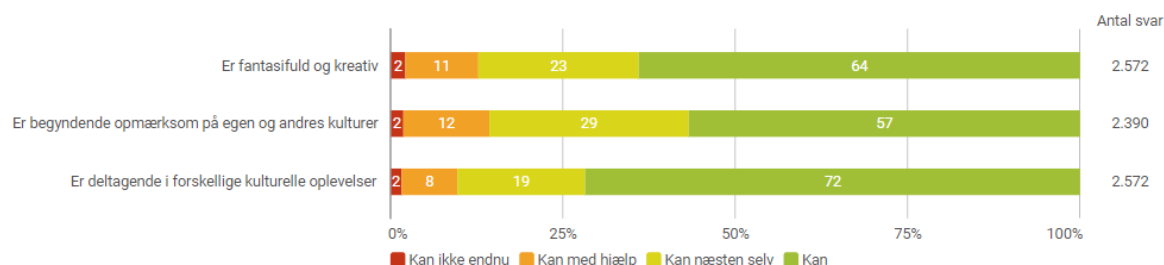
Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021 og 2020. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser. De præcise spørgsmålsformuleringer afhænger af den valgte aldersversion.
Kilde: Rambøll Dialog.

Resultaterne for læreplanstemaet *Natur, udeliv og science* viser, at 93% af børnene vurderes til på læringsmålet *viser lyst og interesse for oplevelser i naturen* "kan næsten selv" eller "kan". Det bemærkes dog, at 20% af børnene vurderes til på læringsmålet *har begyndende interesse for former og mønstre i omgivelserne* "kan ikke endnu" eller "kan med hjælp".

Dette kan skyldes, at børnene i nogle dagtilbud ikke bliver præsenteret for temaet som i andre dagtilbud, ligesom det også kan skyldes, at der ikke er fokus på temaet i hjemmet. En anden forklaring kan være, at nogle børn ikke har en naturlig interesse i temaet.



Figur 11 Læreplanstemaet Kultur, æstetik og fællesskaber, fordeling af pædagogernes vurdering på hvert læringsmål de seneste ca. 12 måneder



Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021 og 2020. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser. De præcise spørgsmålsformuleringer afhænger af den valgte aldersversion.
Kilde: Rambøll Dialog.

Resultaterne for læreplanstemaet *Kultur, æstetik og fællesskaber* viser, at over 86% af børnene på alle tre læringsmål vurderes til "kan næsten selv" eller "kan".

Resultaterne fra dialogvurderingerne viser, at der generelt set scores højt på alle læreplanstemaer. Dagtilbuddene i Gentofte Kommune arbejder aktivt med at omsætte læreplanstemaerne til praksis. Arbejdet i institutionerne suppleres med efteruddannelse, f.eks. faglige fyrtårn, fyraftensmøder, motorikuddannelse og idrætscertificering.

Det bemærkes, at der i nogle Dagtilbud kan være større fokus på enkelte læringsmål/temaer end i andre – f.eks. fylder Natur, udeliv og science mere i naturbørnehaver. Dette kan muligvis forklare, hvorfor der på enkelte læringsmål scores relativt lavt, da nogle dagtilbud formentligt ikke arbejder lige så aktivt med det enkelte læringsmål.

Trivsel (Dialogvurderinger)

Nedenfor ses resultaterne for *Trivsel og sundhed* for de 2.572 børn, der er blevet vurderet de seneste ca. 12 måneder. Pædagogerne svarer på fem spørgsmål på en firetrinsskala:

1	2	3	4
Slet ikke	I ringe grad	I nogen grad	I høj grad

Figur 12 Trivsel og sundhed, gennemsnit af pædagogernes vurdering på de fem spørgsmål de seneste ca. 12 måneder

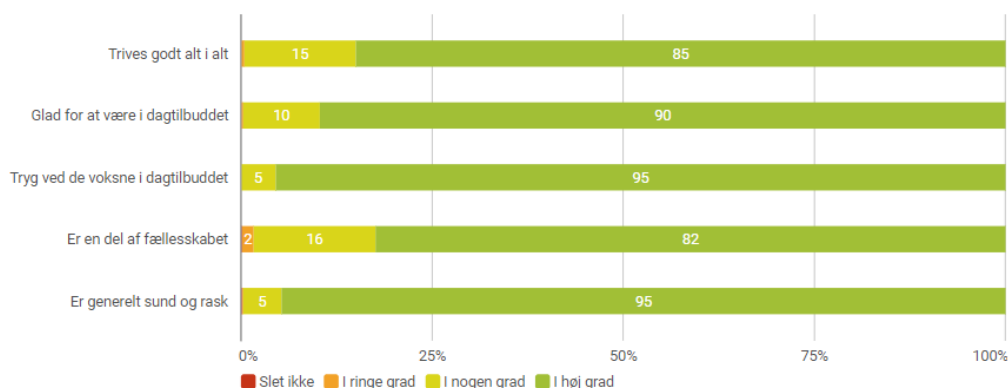


Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021 og 2020. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.
Kilde: Rambøll Dialog.

Resultaterne viser, at den gennemsnitlige vurdering for besvarelserne om generel trivsel og sundhed ligger på 3,9 på skalaen fra 1-4.



Figur 13 Trivsel og sundhed fordeling af pædagogernes vurdering på de fem spørgsmål de seneste ca. 12 måneder



Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021. Figurens resultater er baseret på fagpersonalets besvarelser.
Kilde: Rambøll Dialog.

Generelt vurderes børnene højt på de fem trivselsspørgsmål. Mellem 82% og 95% af børnene vurderes på samtlige spørgsmål til "i høj grad" at trives.

Derudover vurderer pædagogerne, at 85% af børnene "i høj grad" trives godt alt i alt, mens 15% "i nogen grad" trives godt alt i alt.

Det bemærkes, at kun 2% vurderes til "i ringe grad" at være en del af fællesskabet, mens 82% "i høj grad" vurderes til at være en del af fællesskabet, og 16% vurderes til "i nogen grad" at være en del af fællesskabet.

Motorik (Motorikvurdering)

Data om børnenes motoriske udvikling i Kvartalsrapporten er tidligere baseret på besvarelser af spørgsmål i Kompetencevurderingerne. Med overgangen fra Kompetencevurderingen til Dialogvurderinger besvares der ikke længere spørgsmål om børnenes motoriske udvikling. Derfor er nedenstående data baseret på Motorikvurderingen, der i Gentofte foretages på 2- og 4-årige børn i Gentofte Kommune. Resultaterne nedenfor er derfor opdelt for hhv. 2- og 4-årige.

Pædagogerne vurderer børnenes bevægelsesglæde og børnenes motoriske kompetencer inden fem motoriske temaer⁴:

- Grovmotorik
- Finmotorik
- Muskel-ledsansen
- Labyrintsansen
- Følesansen

Ved sammenligning af data fra 2021 med 2020 og 2019 skal der tages højde for, at data fra 2021 kun er baseret på de første ca. tre måneder af året.

Antal motorikvurderinger

	2021 (pr. 22. marts)	2020	2019
2-årige	85	400	356
4-årige	47	277	315

⁴ Uddybende forklaring af de motoriske temaer fremgår af [Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet 2019](#) (side 57), som blev forelagt Børneudvalget maj 2020.



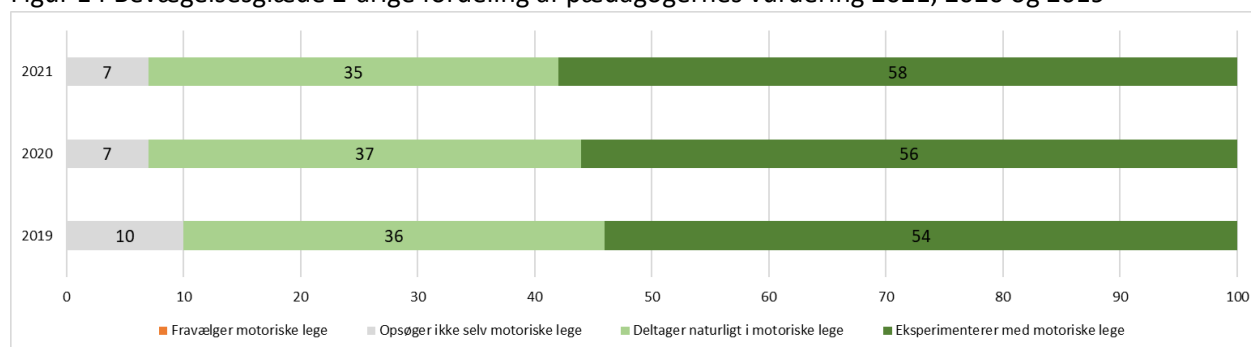
Mestringsskala

Børnenes motoriske udvikling vurderes på følgende firetrins skala:

1	2	3	4
Fravælger motoriske lege	Opsøger ikke selv motoriske lege	Deltager naturligt i motoriske lege	Eksperimenterer naturligt i motoriske lege

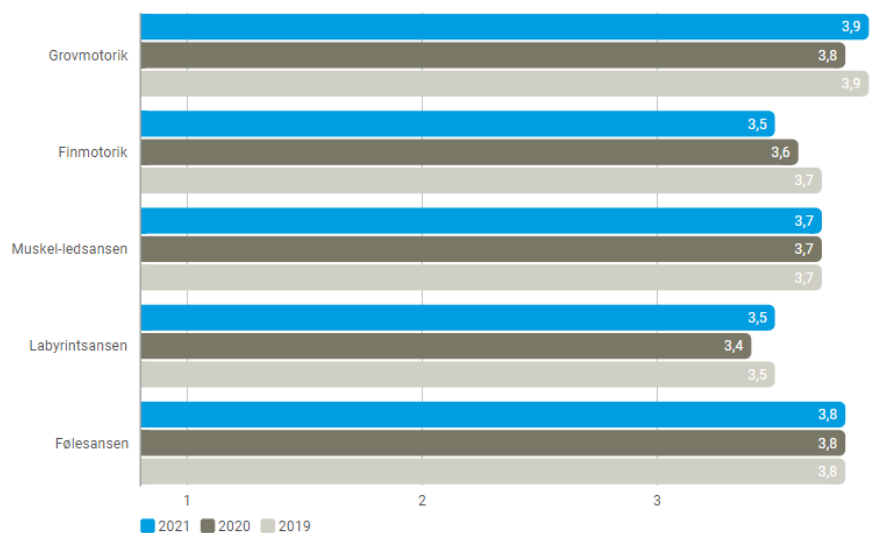
Motorikvurderinger for 2-årige

Figur 14 Bevægelsesglæde 2-årige fordeling af pædagogernes vurdering 2021, 2020 og 2019



I 2020 og 2021 vurderes en lidt højere andel af de 2-årige til at *Deltage naturligt i motoriske lege* eller *Eksperimenterer med motoriske lege* (93%) end i 2019 (90%).

Figur 15 Gennemsnitsvurdering for de fem motoriske temaer for de 2-årige børn 2021, 2020 og 2019



Note: Figuren viser gennemsnittet for børnenes kompetencevurderinger. Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021. Der inkluderes kun data for personer med Alder/Materiale 2-års alderen.
Kilde: Rambøll Motorik

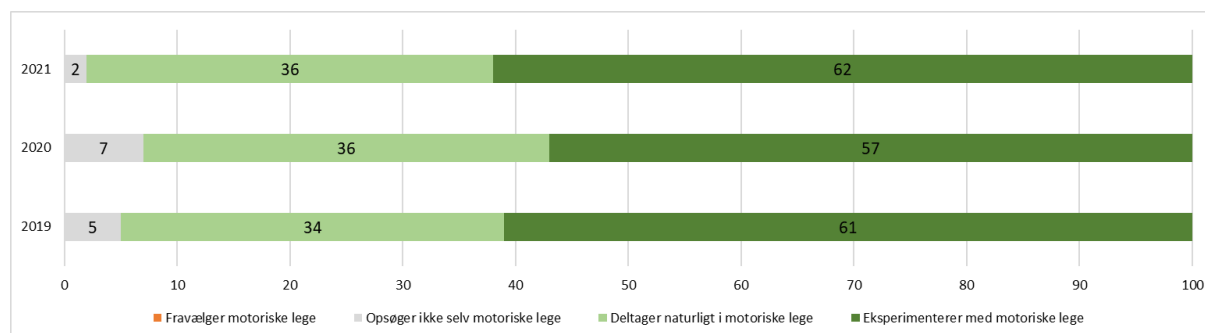
Resultaterne viser, at der børnenes generelt vurderes højt på alle fem motoriske temaer. Laveste gennemsnitlige vurdering er på finmotorik (3,5 i 2021 og 3,6 i 2020) og labyrintsansen (3,5 i 2021 og 3,4 i 2020). Der er sket et mindre fald i gennemsnitsvurderingen på den finmotoriske udvikling fra 2019 til 2021. Det er dog for tidligt at sige, om der reelt er tale om et fald, da der endnu kun er gennemført vurderinger de første tre måneder af 2021.

Gennemsnitsvurderingen for både grovmotorik, muskel-ledsansen og følesansen ligger stabilt og højt.



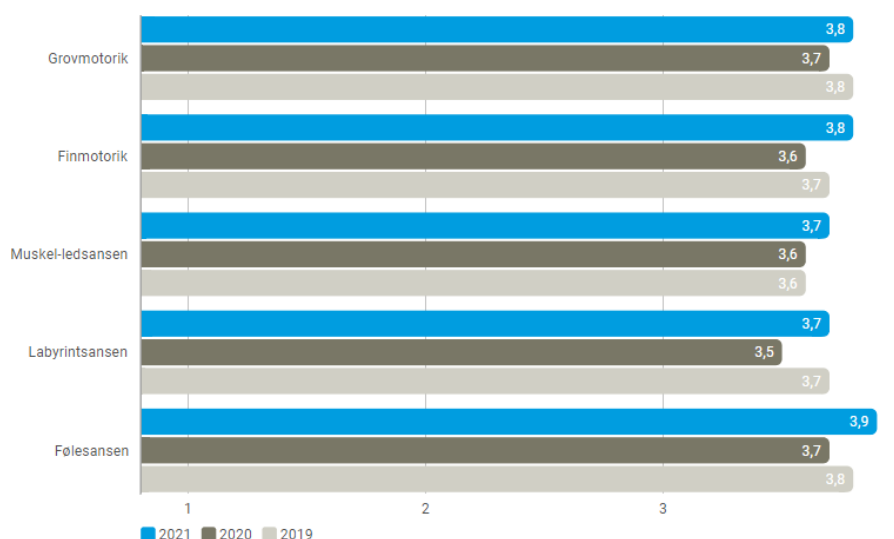
Motorikvurderinger for 4-årige

Figur 16 Bevægelsesglæde 4-årige fordeling af pædagogernes vurdering 2021, 2020 og 2019



I 2021 vurderes en højere andel af de 4-årige til at *Deltage naturligt i motoriske lege* eller *Eksperimentere med motoriske lege* (98%) end i 2020 (93%). Det er dog også her. Det er dog for tidligt at sige, om der reelt er tale om en stigning, da der endnu kun er gennemført vurderinger de første tre måneder af 2021.

Figur 17 Gennemsnitsvurdering for de fem motoriske temaer for de 4-årige børn 2021, 2020 og 2019



Note: Figuren viser gennemsnittet for børnenes kompetencevurderinger. Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2021. Der inkluderes kun data for personer med Alder/Materiale 4-års alderen.
Kilde: Rambøll Motorik

Det bemærkes, at de gennemsnitlige resultater for 2021 er steget i forhold til 2020, men igen skal der tages højde for de relativt få vurderinger, der endnu er foretaget i 2021.



Tilsyn i dagtilbud – status

Udvikling af en nye tilsynsmodel og gennemførelse af alle tilsyn på de 44 kommunale og selvejende daginstitutioner på 64 matrikler var oprindeligt tænkt gennemført inden udgangen af 2020. Efter modellen skal alle matrikler have et fysisk pædagogisk observationstilsyn samt et administrativt tilsyn. Konceptet for det administrative tilsyn er delt i to spor, hvor det ene spor er en tro og love-erklæring, institutionerne skal udfylde ift. en række spørgsmål, mens det andet spor er et fysisk administrativt tilsynsbesøg på 15 udvalgte matrikler.

Covid-19 har dog forsinket processen betydeligt, og tilsynskonceptet for det pædagogiske tilsyn lå først klar i efteråret 2020. Ved udgangen af 2020 var der gennemført besøg på syv matrikler. Tilsynskonceptet for det administrative tilsyn er blevet færdigt i foråret 2021. Børneudvalget er tidligere orienteret om, at Dagtilbud forventede, at alle tilsyn er gennemført inden sommerferien, jf. Børneudvalgsmødet 2. februar 2021. Vurderingen er nu, at alle tilsyn – pædagogiske observationstilsyn og administrative tilsyn - først kan være gennemført ved udgangen af august 2021.

I forhold til den aktuelle plan er det nødvendigt at tage forbehold for:

- at der ikke indføres nye restriktioner, som påvirker muligheden for at afvikle tilsyn
- at der ikke opstår forhold på institutionerne, som påvirker muligheden for at afvikle tilsyn (f.eks. smitteudbrud)
- at der ikke kommer andre og mere presserende opgaver, der kræver fokus fra de to pædagogiske konsulenter, der varetager tilsynene.

Baggrunden for den seneste udskydelse - fra udgangen af juni til udgangen af august 2021 - er en række andre opgaver, der ikke har kunne udskydes. Særligt tilrettelæggelse og udrulning af test til dagtilbuddene, koordinering af ekstra rengøring samt lokaler i forbindelse med nye Covid-19 retningslinjer har krævet ressourcer. Desuden har der været et større logistisk arbejde forbundet med koordinering af diverse planlagte kurser, der er udskudt eller aflyst pga. Covid-19. Der er dertil været udfordringer på en konkret institution, som har betydet at en af de pædagogiske konsulenter i en periode måtte overtage ledelsen af institutionen.

Ved udgangen af april 2021 er der gennemført pædagogiske tilsyn på 23 af de i alt 64 matrikler. Alle matrikler får som led i det administrative tilsyn tilsendt et spørgeskema i slutningen af maj måned. Der gennemføres herefter et fysisk administrativt tilsynsbesøg på 15 udvalgte institutioner.

Det bemærkes, at de pædagogiske observationstilsyn er og har været underlagt en række sundhedsfaglige forholdsregler ifm. Covid-19, for bl.a. at minimere risikoen for at konsulenterne skulle bære smitte rundt i institutionerne.

Forholdsreglerne er følgende:

- At de pædagogiske konsulenter skal, så vidt det er muligt, undgå at opholde sig i øjenhøjde med børnene.
- At der skal gå minimum 48 timer mellem hvert tilsynsbesøg.
- At de pædagogiske konsulenter skal bære mundbind under tilsynsbesøgene.
- At de pædagogiske konsulenter skal testes to gange om ugen.



Økonomisk status - Dagtilbud

Driftsudgifter

Dagtilbud for småbørn

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	351,9	340,2	111,2	-2,2	341,9

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer

3,8

Det oprindelige budget udgør 351,9 mio. kr. og det korrigerede budget udgør 340,2 mio. kr. Forskellen skyldes genbevillinger på 2,3 mio. kr. og udmøntning af rengøringsudbud på -14,0 mio. kr. Det forventede regnskab udgør i alt 341,9 mio. kr. svarende til et merforbrug på 3,8 mio. kr. som kan henføres til coronarelaterede udgifter, der tager udgangspunkt i de aftalte udmeldinger til institutionerne frem til april. Eventuelle øvrige merudgifter afhænger af de restriktioner, der vil være gældende for området resten af året.

Der har de senere år været en øget tilgang af børn, der har behov for særlige dagtilbud (specialtilbud §32) og det har, sammen med takststigninger, medført et øget pres på budgettet. Årstaksten for et barn ligger mellem 0,6 og 1,1 mio. kr., så selv mindre udsving har stor betydning for regnskabet. Der arbejdes med at imødegå merudgifterne, der anslås til 2 mio. kr., ved at gennemgå visitationspraksis og identificere mindreforbrug på andre konti, hvor der er mulighed for at påvirke udgiftsniveauet.

Gentofte Kommunes midler til minimumsnormeringer i dagtilbud udgør 9,3 mio.kr. i 2021, hvortil der søges indtægts- og udgiftsbevilling. Regelgrundlaget for puljen er ændret i forhold til 2020 efter vedtagelsen af budget 2021. Det betyder blandt andet, at midlerne skal indregnes i de samlede bruttodriftsudgifter. Brutto-driftsudgifterne udgør både grundlaget for fastsættelse af takst og tilskud til private institutioner. Det betyder for det første, at tilskuddet til private institutioner skal øges, hvilket i 2021 forventes at udgøre 0,4 mio.kr., der vil indgå i det samlede regnskab for området. For det andet, at forældrebetalingen kan øges som følge af de nye regler. Det vil kræve en varsling af en forhøjet takst midt i et år, hvilket ikke er normal praksis på området. Det er forventningen, at flertallet af landets kommuner vil hæve forældrebetalingen fra 2022 og frem i forbindelse med den almindelige budgetproces. I Gentofte Kommune vil de statslige tilskud for 2021 til minimumsnormeringer i givet fald betyde månedlige takststigninger på 15 kr. pr. vuggestuebarn og 33 kr. pr. børnehavebarn.



FOREBYGGELSE OG SUNDHEDSFREMME

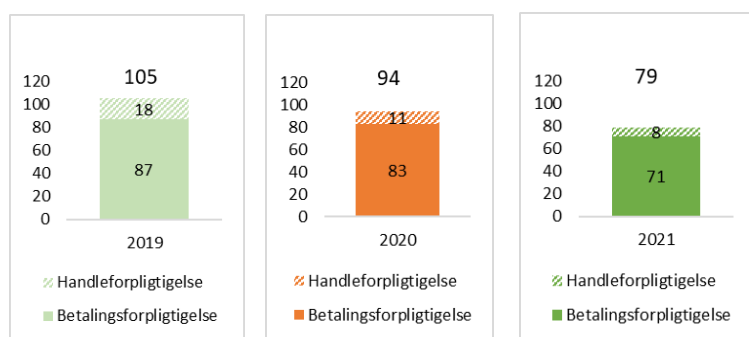
BØRN OG FAMILIE

Der er foretaget nogle ændringer i Kvartalsrapporten i Børn og Familie. Kvartalsrapporten er som noget nyt suppleret af et afsnit om udgiftsniveau på anbringelser og forbyggende foranstaltninger. Af det fremgår budget, forbrug og forventet regnskab. Derudover er rapporten suppleret af en indsatsstrappe, hvor udgifterne til de enkelte foranstaltninger fremgår.

Børn og Familie har tidligere vist udviklingen af sagstallet i de enkelte teams i Børn og Familie. Denne oplysninger er udgået. Det samlede sagsantal for afdelingen, fremgår fortsat af rapporten.

Anbringelser

Figur 18 Anbringelser (unikke cpr-numre) pr. 31. marts 2019, 2020 og 2021 opdelt på børn og unge, hvor Gentofte Kommune har handle- og betalingsforpligtelse



Kilde: Digitalisering – Udsatte Børn og Unge (DUBU) pr. 6. april 2021.

Note 1: I ovenstående figurer vises alle anbragte børn og unge, hvor Gentofte Kommune har betalings- og handleforpligtelsen inkl. de flygtninge, som kommunen modtager statsrefusion for. Betalingsforpligtelse: Sager hvor Gentofte Kommune har alle udgifterne på sagen, og i langt de fleste sager har Gentofte Kommune også handleforpligtelsen. Handleforpligtelse: Sager hvor Gentofte Kommune ikke har udgifter til sagerne. Det skyldes, at en del af sagerne er uledsagede flygtninge under 18 år, hvor der hjemtages 100% statsrefusion for udgifterne. Derudover er der også enkelte sager, hvor andre kommuner betaler udgifterne.

Note 2: I figurerne er antal anbringelser opgjort som unikke cpr-numre. Et unikt cpr-nummer svarer til én unik borger. Ovenstående figur giver indblik i hvor mange børn og unge, der har en anbringelse i Gentofte Kommune. Af figurerne kan anbringelsernes varighed eller omfang ikke aflæses. Nogle anbringelser er kortvarige og andre langvarige.

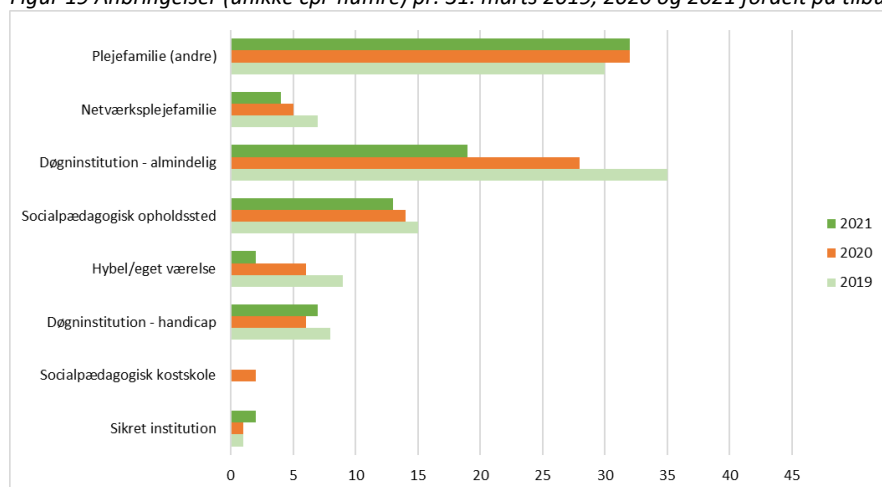
Figur 18 viser, at der samlet set har været en faldende udvikling i børn og unge, der har en anbringelse i Gentofte Kommune i perioden 2019-2021. Forklaringen på denne udvikling skyldes bl.a., at flere af de uledsagede flygtningeunge ophører i deres anbringelser. Gentofte Kommune forventes at have i alt 11 uledsagede flygtningeunge i anbringelser i 2021, hvoraf to er ophørt i deres anbringelser pr. 01.04.2021. Det betyder, at Gentofte Kommune i alt har 9 uledsagede flygtningeunge, der har været anbragt, og som alle modtager efterværnstilbud. Gentofte Kommune havde flest anbringelser af uledsagede flygtninge i 2015 og 2016 (2015: 30 og 2016: 56).

Børn og Familie har fortsat et skærpet fokus på forebyggelse i samspil med almenområdet, PPR og Sundhedsplejen, indsatsen tæt på et alment hverdagsliv og opfølgning på progression i barnet, den unge og familiernes indsats, som også kan aflæses i faldende tendens i antallet af anbringelser. Børn og Familie oplever desuden følgende tendenser, der bidrager til forklaringen på den faldende udvikling i anbringelser:



- **Målgruppen i Børn og Familie ændrer sig:** Der er ikke tegn på, at Gentofte Kommune får flere uledsagede flygtningebørn og unge i denne målgruppe fremadrettet. Derudover er Børn og Familie opmærksomme på, hvilke konsekvenser Covid-19 i 2020 og 1. kvartal 2021 har haft og fortsat vil have på tilgangen i målgruppen. Børn og Familie har fx oplevet nogle nye mønstre i underretninger.
- **Arbejdet med indsatsstrappen og tilbudsviften:** Børn og Familie har fortsat øget fokus på den rette indplacering på indsatsstrappen og i tilbudsviften. I den forbindelse har Børn og Familie igangsat et arbejde med at udvikle og udvide tilbudsviften, så Gentofte Kommune styrker muligheden for samspillet med almenområdet og forebyggende indsatser. Børn og Familie har blandt andet igangsat et udviklingsarbejde med Kontaktpersonsenheden og Familiecentret med henblik på at etablere gruppebaserede og intensive forløb til de børn, unge og familier, der vil have gavn af dette. De gruppebaserede og intensive forløb vil blive fleksibelt tilrettelagt ud fra målgruppens behov med fokus på forskellige temaer, fx ADL-færdigheder, skilsmissehåndtering, angstproblematikker, skoleværing mv. Børn og Familie forventer at kunne arbejde tættere med målgruppens individuelle behov med henblik på altid at tilbyde den indsats, der er tættest på et alment hverdagsliv for barnet, den unge og familien. Derudover har Børn og Familie fortsat fokus på et stærkt tværfagligt samarbejde, som i samspil med almenområdet skal give flere muligheder for at bringe flere kompetencer fra Børn og Familie ind i det tidlige forebyggende arbejde. Børn og Familie er i gang med disse indsatsområder i 2021 og fortsætter at igangsætte de konkrete forandringer for indsatsstrappen og tilbudsviften i 3.-4.kvartal 2021.
- **Fokus på budgetforudsætninger og databaseret praksis:** Børn og Familie arbejder fortsat intensivt med at etablere en praksis, hvor der arbejdes tæt med budgetopfølgning og budgetforudsætninger, som bidrager til at sikre en retvisende prognose for det forventede forbrug på området. Det betyder, at budget 2021 er lagt ud fra en analyse af aktivitets- og budgetudvikling i 2018-2020 med henblik på at vurdere og justere budget 2021. Børn og Familie vil i 2021 arbejde med at udvikle en databaseret praksis, som kan supplere drøftelserne i afdelingen med ledelsesinformation vedrørende aktivitets- og udgiftsniveau.

Figur 19 Anbringelser (unikke cpr-numre) pr. 31. marts 2019, 2020 og 2021 fordelt på tilbud for de 0-22-årige børn og unge



Kilde: DUBU pr. 6. april 2021.

Note: I kategorien Plejefamilie (andre) indgår familiepleje, almene plejefamilier, specialiserede plejefamilier, forstærkede plejefamilier og kommunal plejefamilie. Kategorierne plejefamilie og kommunal familiepleje er løbende konverteret til de nye plejefamiliekategorier (almen plejefamilie, specialiserede plejefamilier og forstærkede plejefamilier).



Figur 19 viser fordelingen af anbringelser opgjort i marts 2019, 2020 og 2021. Der ses et fald i anvendelsen af døgninstitutioner, socialpædagogiske opholdssteder samt hybel/eget værelse.

Forklaringen på denne tendens er, at flere uledsagede flygtningeunge har været anbragt på disse steder. Flere uledsagede flygtningeunge er ophørt i anbringelse i 2020, hvilket forventes at fortsætte i 2021, hvor flere anbringelser ophører.

På de øvrige områder ses kun mindre udsving. Børn og Familie forsøger at afdække børnene og de unges netværk for at undersøge, om barnet og de unge kan forblive tæt på deres hverdagsliv gennem anbringelser i netværket. I nogle tilfælde er der behov for en mere behandlingsorienteret anbringelse, hvorfor man forsøger at finde plejefamilier, der kan varetage opgaven. Det er dog fortsat svært at rekruttere plejefamilier - og især nogle der er bosiddende i Region Hovedstaden. Børn og Familie anvender socialpædagogiske opholdssteder og døgninstitutioner, når det vurderes at barnet/den unge har et behandlingsbehov, der ikke kan tilgodeses i en plejefamilie.

Underretninger

En underretning betegnes som en henvendelse, der indeholder en bekymring for et barns eller en ungs trivsel og udvikling.

Forklaring på underretningerne:

- § 152 – underretninger fra andre kommuner
- § 153 – underretninger fra fagpersoner
- § 154 – underretninger fra privatpersoner

Tabel 4 Antal og andel af underretninger 2019 - 1. kvartal 2021

Underretninger	2019		2020		1. kvartal 2021	
Fra andre kommuner	28	3%	36	4%	6	2%
Fra fagpersoner	904	83%	805	81%	230	86%
Fra privatpersoner	151	14%	147	15%	32	12%
I alt	1083	100%	988	100%	268	100%

Kilde: DUBU pr. 6. april 2021.

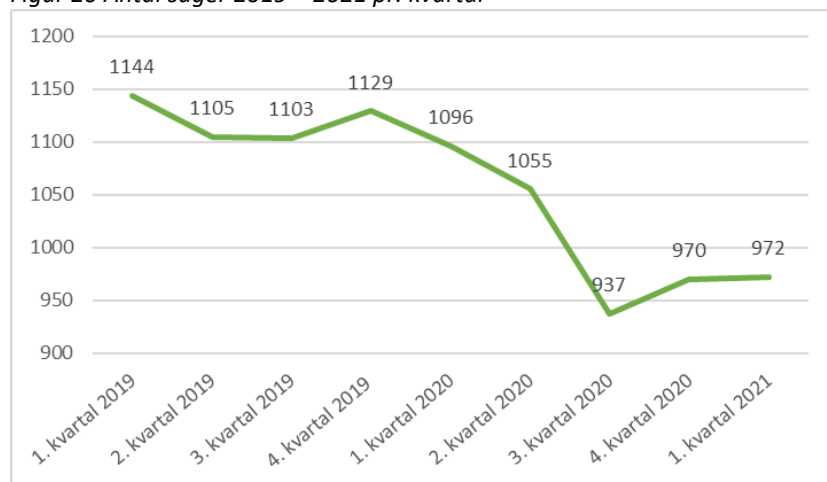
Af Tabel 4 fremgår antallet af underretninger i 2019, 2020 og 1. kvartal af 2021. Det fremgår, at Børn og Familie fortsat modtager flest underretninger fra fagpersoner, og niveauet er det samme som i 2020. I det første kvartal af 2021 er der modtaget flere underretninger i marts måned end januar og februar måned. Mange af underretningerne kommer fra psykiatrien og omhandler børn og unge i mistrivsel under nedlukningen. Børn og Familie samarbejder bredt med almenområdet og frivilligområdet med at tilbyde målrettet indsats til børn, unge og familier, der er påvirket af nedlukningen og isolationen. Børn og Familie har blandt andet et stærkt samarbejde med skolerne, PPR og det frivillige tilbud Headspace, Ventilen og Byens Hus om at skabe gode og virksomme tilbud til målgruppen.



Sager

En sag er kendetegnet ved, at Børn og Familie har et igangværende forløb i forhold til barnet og dets familie. Det kan være i form af behandling af underretning, rådgivning, igangværende børnefaglig undersøgelse eller en igangværende foranstaltning.

Figur 20 Antal sager 2019 – 2021 pr. kvartal

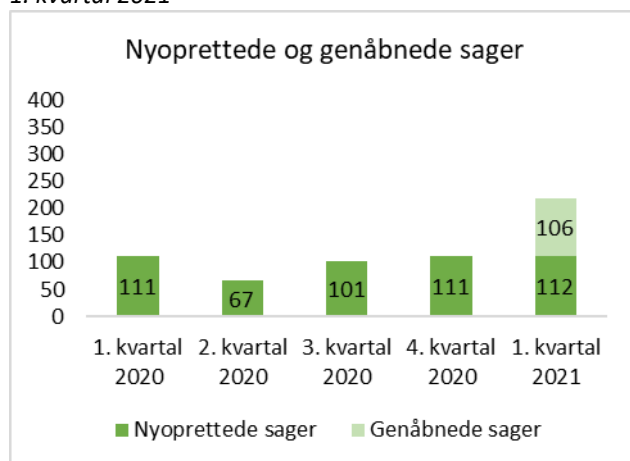


Kilde: DUBU april 2021.

Der ses en stabilisering af sagstallet fra 4.kvartal 2020 til 1. kvartal 2021.

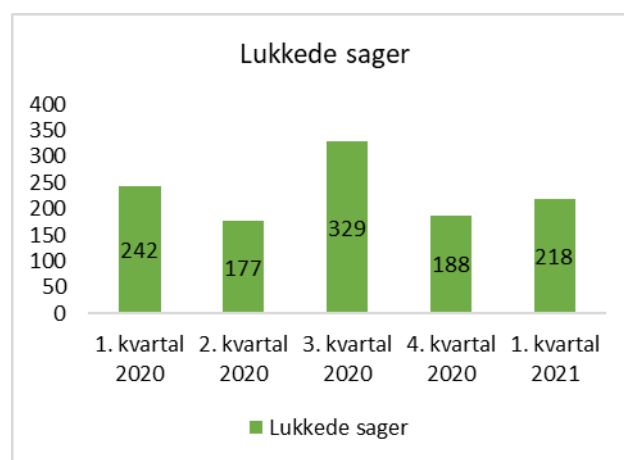
Sager – nyoprettede, genåbnede og lukkede

Figur 21 Antal nyoprettede og genåbnede sager 1. kvartal 2020 - 1. kvartal 2021



Kilde: DUBU april 2021.

Figur 22 Antal lukkede sager 1. kvartal 2020 - 1. kvartal 2021



Kilde: DUBU april 2021.

Figur 21 viser mængden af nyoprettede sager i Børn og Familie. I 1.kvartal 2021 er oplysningerne suppleret af kategorien genåbnede sager. Denne kategori vil ligeledes fremgå af kommende kvartalsrapporter.

En nyoprettet sag er karakteriseret ved, at Børn og Familie ikke tidligere har kendt til det pågældende barn/ung. En genåbnet sag er karakteriseret ved, at Børn og Familie på et tidligere tidspunkt har kendt barnet/den unge, men har



lukket sagen igen. Det er almindelig praksis, at sager afsluttes, når der ikke længere vurderes at være behov for hjælp. For nogle børn og unge er der dog behov for hjælp igen på et senere tidspunkt i deres opvækst, hvorfor sagen genåbnes og det vurderes, om der behov for støtte og en evt. støtte genetableres.

Der ses derudover et nogenlunde jævnt antal nyoprettede og lukkede sager.

Omgørelser på børnehandicapområdet

I tabellen nedenfor indgår følgende bestemmelser i lov om social service:

- Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. (§§ 32, 32a, 36, 39-40)
- Merudgiftsydelse (§ 41)
- Tabt arbejdsfortjeneste (§§ 42-43)
- Personlig hjælp og ledsagelse (§§ 44-45)

Tabel 5 Omgørelsesprocent i Gentofte Kommune for Børnehandicapområdet i 2019 - 2021

Årstal	2019		2020		1. kvartal 2021	
	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent	Antal
Omgørelser	29%	2	54%	15	30%	3
- heraf ændringer	14%	1	7%	2	10%	1
- heraf hjemvisninger	14%	1	46%	13	20%	2
Stadfæstelser	71%	5	46%	13	70%	7
I alt	100%	7	100%	28	100%	10

Kilde: DUBU april 2021.

Tabel 5 viser udviklingen i omgørelsesprocenter i 2019, 2020 og 1. kvartal 2021 på børnehandicapområdet. Da der er tale om små tal i 2021, kan få ændringer i afgørelserne vise store udsving i pct.

Når en borger klager over en afgørelse, der er truffet i Børn og Familie, genvurderes sagen i forhold til borgerens klage. Hvis Børn og Familie fastholder sin afgørelse, sendes sagen til Ankestyrelsen. Ankestyrelsen vurderer afgørelsen på baggrund af sagens materiale samt borgerens klage.

Det fremgår af Tabel 5, at Ankestyrelsen i første kvartal af 2021 har afgjort 10 sager. Af disse 10 sager har de stadfæstet syv sager. De har hjemvist to til fornyet behandling i kommunen. Når Ankestyrelsen hjemsender en sag, er det ofte fordi, der mangler oplysninger i sagen, eller der mangler faglige vurderinger. Endelig fremgår det, at Ankestyrelsen har ændret afgørelsen i én af de 10 sager. Udviklingen kan variere over året og samlet er den kun første kvartal der er opgjort.

Børn og Familie har i 2020 haft et stort fokus på dette område. Børn og Familie har draget læring af de tidligere hjemsendte og omgjorte sager fra Ankestyrelsen. Der har også været dialog med Ankestyrelsen og der er planer om at deltage i et læringsforløb med specialister fra Ankestyrelsen.



Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger

Børn og Familie arbejder systematisk med at sikre, at faglighed og økonomi går hånd i hånd. Børn og Familie følger månedligt udviklingen i afdelingens udgiftsniveau ved at vurdere det løbende forbrug og prognosen for forventet regnskab.

Tabel 6 Udgiftsniveau på anbringelser og forebyggende foranstaltninger (Budget, forbrug og forventet regnskab)

	Budget 2021	Forbrug 1. kvartal 2021	Forventet regnskab 1. kvartal 2021
Anbringelser	74.824.000 kr.	17.016.322 kr.	74.453.600 kr.
Forebyggende foranstaltninger	78.209.000 kr.	13.165.116 kr.	78.579.400 kr.
I alt	153.033.000 kr.	30.181.439 kr.	153.033.000 kr.

Kilde: DUBU, Calibra og Prisme april 2021

Tabel 6 viser udgiftsniveauet opdelt på budget, forbrug og forventet regnskab for Børn og Familie for 1. kvartal 2021 opgjort på anbringelser og forebyggende foranstaltninger. Børn og Familie har i 2021 et samlet budget på i alt 153 mio. kr., hvoraf ca. 75 mio. kr. er budgetteret til anbringelsesområdet, mens ca. 78 mio. kr. er budgetteret til forebyggende foranstaltninger⁵. Børn og Familie forventer budgetoverholdelse i 2021, men afdelingen arbejder aktivt med presset fra f.eks. dyre enkeltsager og takststigninger på anbringelsesområdet.

Børn og Familie har i 1. kvartal 2021 haft et forbrug på ca. 17 mio. kr. til anbringelsesområdet og ca. 13 mio. kr. til forebyggende foranstaltninger. Afdelingen har samlet set brugt ca. 30 mio. kr. i 1. kvartal 2021. Det svarer til, at Børn og Familie 1. kvartal 2021 har brugt ca. 20 % af det samlede budget. Der er brugt ca. 23 % af budgettet til anbringelser og ca. 17 % af budgettet til de forebyggende foranstaltninger.

Årsværk (børn/unge) og udgifter på indsatsrampen

I Gentofte Kommune er der fokus på at fastholde børn, unge og familier tæt på et alment hverdagsliv, hvilket afspejles i den tilgang. Børn og Familie har til indplacering på indsatsrampen og anvendelsen af tilbudsviften. Derfor arbejder Børn og Familie med at følge udviklingen af udgifter i forhold til indsatsrampens niveauer. I Børn og Familie arbejdes der kontinuerligt på at bevilge foranstaltninger og vælge de indsatser der sikrer, at børn, unge og familier har tilknytning til et alment hverdagsliv. Gentofte Kommune ønsker derfor i højere grad at prioritere ressourcer til forebyggende og hjemmebaserede indsatser. Det betyder, at Børn og Familie har som målsætning at styrke den del af tilbudsviften, der gør det muligt at arbejde tværfagligt omkring barnet, den unge eller familien med udgangspunkt i den mindst indgribende indsats. Børn og Familie er godt på vej mod at indfri denne målsætning, som blandt andet kræver styrkelse af samarbejdet med almenområdet, PPR og de tidlige forebyggende indsatser.

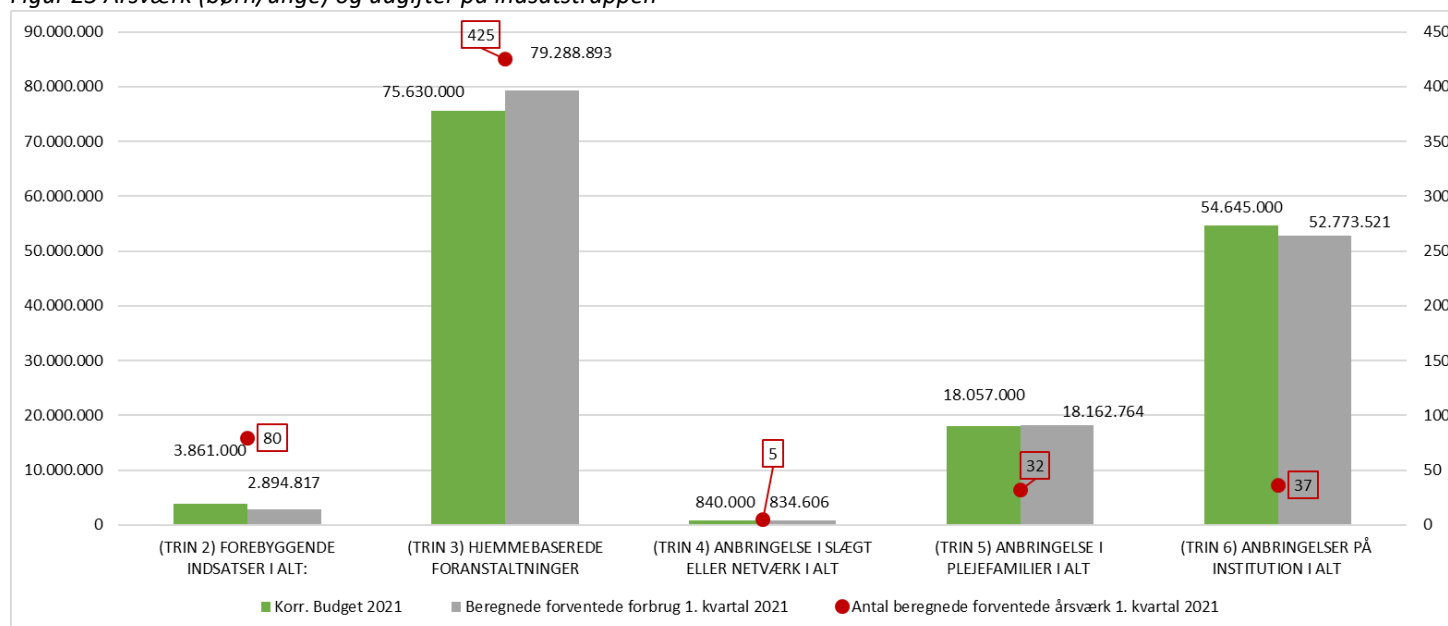
Gentofte Kommune følger "Indsatsrampens Udgiftsmodel", som er udviklet af Socialstyrelsen. Indsatsrampens Udgiftsmodel er et redskab til at opgøre kommunale udgifter og indtægter på det specialiserede børneområde set i forhold til, hvor indgribende indsatserne og foranstaltningerne er i et alment hverdagsliv for barnet, den unge og familien⁶.

⁵ Tabellen indeholder kun budget inden for serviceringen. Budgettet, forbrug og forventede regnskab uden for serviceringen er således ikke omfattet af tabellen.

⁶ <https://socialstyrelsen.dk/tvaergaende-omrader/socialstyrelsens-viden/redskaber-til-styring-og-udvikling/indsatsrampen-1/indsatsrampens-udgiftsmodel>



Figur 23 Årsværk (børn/unge) og udgifter på indsatsstappen



Kilde: DUBU og Calibra april 2021

Note: Et årsværk angiver betegnelsen for, hvor meget en foranstaltning udgør ud af et kalenderår. Derfor vil ét årsværk udgøre ét kalenderår, mens 0,5 årsværk vil udgøre et halvt kalenderår - svarende til 6 måneder mv.

Figur 23 viser Børn og Families budget, forventede forbrug⁷ samt forventede årsværk opdelt på indsatsstappens udgiftstrin. I Tabel 6 fremgår udgiftstrinnene 2-6, som er de trin på indsatsstappen, hvor Børn og Familie har udgifter til indsatser og foranstaltninger efter Serviceloven. Indsatsstappens udgiftstrin 1 omfatter tidlige indsatser i almenområdet, hvor Børn og Familie ikke er involveret ift. bevilling af foranstaltninger.

Nedenstående er en beskrivelse af, hvad de enkelte udgiftstrin fra 2-6 omfatter:

- **Trin 2** vedrører forebyggende foranstaltninger og rådgivning. Det svarer til § 11-indsatser, jf. Serviceloven.
- **Trin 3** vedrører hjemmebaserede foranstaltninger. Det kan være forebyggende foranstaltninger efter § 52, §54 og §75 i Serviceloven samt hjemmebaserede anbringelser efter Servicelovens § 66, såsom ophold på kost- og efterskole, eget værelse eller kollegielignende opholdssteder.
- **Trin 4** er anbringelse i slægt- eller netværkspleje efter Servicelovens § 52 og § 66.
- **Trin 5** vedrører anbringelse af et barn eller en ung i plejefamilie ligeledes efter Servicelovens § 52 og § 66.
- **Trin 6** omfatter anbringelse på en institution efter Servicelovens § 66, § 52, § 58, §75 svarende til anbringelse på opholdssteder, skibsprojekter og på sikrede døgninstitutioner.

Som det fremgår af Tabel 6, er størstedelen af Børn og Families budget i 2021 og forventning til forbrug allokert til hjemmebaserede foranstaltninger (budget 2021: ca. 76 mio. kr. forventede forbrug 2021: ca. 79 mio. kr.), som i høj grad beror på indsatser, hvor barnet, den unge og familien bliver støttet tæt på egne omgivelser i et alment hverdagsmiljø. Dernæst har Børn og Familie et budget i 2021 på ca. 55 mio. kr. til anbringelser på institutioner, hvor man i 1. kvartal forventer et forbrug på ca. 53 mio. kr. Samlet set forventer Børn og Familie budgetoverholdelse på de centrale udgiftstrin på indsatsstappen.

Af indsatsstappen udgiftstrin fremgår det desuden, at langt størstedelen af de børn, unge og familier, der har berøring med Børn og Familie, får indsatser under trin 3, som vedrører hjemmebaserede foranstaltninger. I 1. kvartal 2021 forventer Børn og Familie, at 425 årsværk vil modtage hjemmebaserede foranstaltninger i løbet af hele 2021. Dernæst

⁷ Det forventede forbrug = det forventede regnskab



forventer Børn og Familie, at 80 årsværk vil bevilges forebyggende foranstaltninger efter Servicelovens § 11. Den samlede forventning til årsværk for udgiftstrin 2-3 understøtter Gentofte Kommunes arbejde med at sikre foranstaltninger og indsatser tæt på et alment hverdagsliv. Som figuren også viser, forventer Børn og Familie, at i alt 73 årsværk vil modtage en anbringelse enten i slægt eller netværk (5 årsværk), i plejefamilier (32 årsværk) og på institution (37 årsværk).

Med afsæt i det pågående udviklingsarbejde vedrørende udvikling og udvidelse af indsatstrappen og tilbudsviften i Gentofte Kommune, er det Børn og Families forventning, at der på sigt vil ske en forskydning af udgiftsniveauet på de enkelte trin på indsatstrappen, der matcher målsætningen om at arbejde med indsatser tæt på et alment hverdagsliv. På sigt forventes det således, at Gentofte Kommune i højere grad vil have behov for at afsætte et større budget til indsatstrappens trin 2 (forebyggende indsatser) og trin 4 (anbringelse i slægt eller netværk). Dette behov kan ændre sig i takt med, at der arbejdes på ny lovgivning på området. Børn og Familie vurderer løbende, hvad de nationale drøftelser giver anledning til i Gentofte Kommune.

BØRNS SUNDHED OG FOREBYGGELSE

Sundhedsplejen

Nyudgivet rapport fra Børns Sundhed

I marts måned har Databasen Børns Sundhed, der er et samarbejde mellem sundhedsplejersker og Statens Institut for Folkesundhed, udgivet rapporten [Sundhedsprofil for børn og unge ind- og udskolingsundersøgt skoleåret 2019/2020](#).

Børns Sundhed Databasen bygger på data fra sundhedsplejerskernes hjemmebesøg fra barnets første leveår og data fra ind- og udskolingsundersøgelsen. I dette afsnit fremgår data fra børnenes motoriktest i indskolingsundersøgelsen og børnenes vægtstatus fra ind- og udskolingsundersøgelsen på grundskolerne i Gentofte Kommune.

Indskolingsundersøgelsen bygger på data fra 7.339 børn, og udskolingsundersøgelsen bygger på data for 5.537 børn. I begge undersøgelser indgår data fra 17 kommuner, hvoraf Gentofte Kommune er en af dem.

Antallet af børn, som er udskolingsundersøgt, er væsentligt lavere end sidste år, hvilket skyldes, at skoleåret 2019/20 har været præget af nedlukning på grund af Covid-19 pandemien. Dette har medført, at særligt udskolingsundersøgelsen er udskudt i de fleste kommuner.

Tabel 7 Antal børn, der har deltaget i ind- og udskolingsundersøgelsen, i Gentofte Kommune

	Indskolingen	Udskolingen
2018/19	810	618
2019/20	793	296

Kilde: Børns Sundhed årsrapport skoleåret 2019/20

Motorik i indskolingen

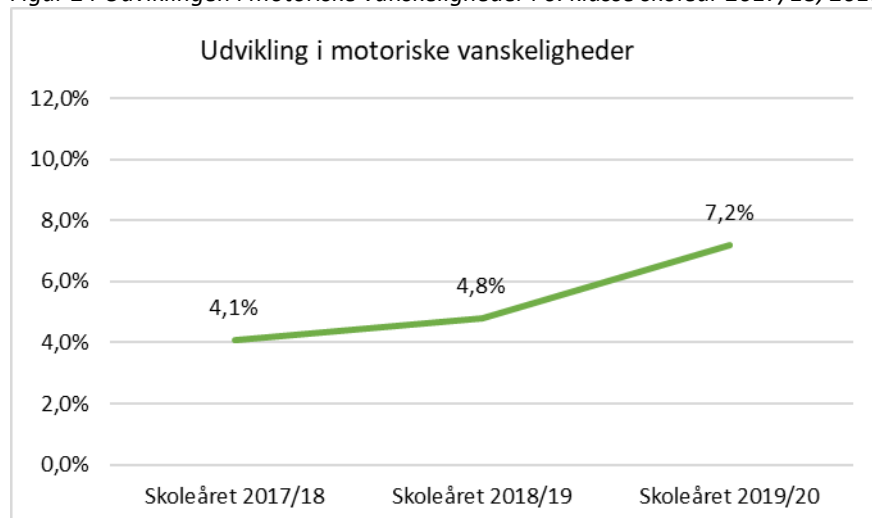
Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har på en række områder igennem flere år haft fokus på at forebygge motoriske vanskeligheder hos børn. F.eks. har der i de sundhedspolitiske handleplaner i 2015/16 været en særlig indsats for at styrke småbørns motorik og bevægelse. Der har været øget fokus på spædbarnets og skolebarnets motoriske udvikling samt kompetenceudvikling og synliggørelse af eksisterende tilbud for dagtilbuddene.

Ved indskolingsundersøgelsen bliver børnene i 0. klasse motoriktestet, og sundhedsplejersken vurderer, hvorvidt barnet har en aldersvarende udvikling i forhold til følgende motoriske funktioner: Gang, hoppe, balance, gadedrengeløb, stå på et ben, kaste med bold med en hånd, gribe bold, valgt hånd og håndgreb. Hvis barnet har udfordringer med nogle af



funktionerne, angives en "bemærkning". At have motoriske vanskeligheder er defineret ved at have mindst tre "bemærkninger" til sin motoriske udvikling.

Figur 24 Udviklingen i motoriske vanskeligheder i 0. klasse skoleår 2017/18, 2018/19 og 2019/20



Kilde: Børns Sundhed årsrapport skoleåret 2019/20

I skoleåret 2019/20 indgik 793 børn i indskolingsundersøgelsen i Gentofte Kommune. Jf. Figur 24 havde 7,2 % motoriske vanskeligheder i 2019/20, hvilket svarer til 57 børn. I 2018/19 var der 39 børn ud af 810 børn i 0. klasse med motoriske vanskeligheder. De 57 børn i 2019/20 svarer til, at der i gennemsnit er ca. tre børn på hver skole, som har "motoriske vanskeligheder" ved indskolingsundersøgelsen i 0. klasse.

Andelen af børn, der indgår i databasen Børns Sundhed, som har motoriske vanskeligheder, er 6,5% for skoleåret 2019/20. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid fortsætter de indsatser, der allerede er i gang i forhold til børns motorik og følger udviklingen. Det er vanskeligt at vurdere, om der er tale om et udsving eller en tendens. Udviklingen følges nøje, og der vil nu blive iværksat dialog mellem Dagtilbud og Sundhedsplejen med henblik på at se, om der er mønstre. Allerede nu tages der hånd om det enkelte barn, når behovet for støtte til den motoriske udvikling opdages.

Undervægt og overvægt

Tabel 8 Udviklingen i andelen af undervægtige og overvægtige i børn i 0. klasse i Gentofte Kommune i 2017/18, 2018/19 og 2019/20 sammenlignet med alle kommuner i databasen

Skoleåret	2017/18	2018/19	2019/20	Kommuner i Børns Sundhed 2017/18	Kommuner i Børns Sundhed 2018/19	Kommuner i Børns Sundhed 2019/20
Undervægt	11,0%	11,4%	9,9%	8,1%	8,0%	8,2%
Overvægt, inkl. svær overvægt	7,9%	6,7%	7,7%	12,4%	13,0%	13,0%
Svær overvægt	0,5%	1,0%	1,0%	2,5%	3,1%	3,1%

Kilde: Børns sundhed årsrapport skoleåret 2019/20

Note: Der anvendes kønsspecifikke og aldersstandardiserede BMI-kurver til at vurdere under og overvægt.

Tabel 8 viser andelen af under- og overvægtige i 0. klasse i Gentofte Kommune, sammenlignet med alle børn der indgår i Børns Sundhed.

Andelen af undervægtige børn i Gentofte Kommune er lidt højere end andelen af undervægtige børn, der indgår i Børns Sundhed. Andelen af undervægtige i 0. klasse i Gentofte kommune i 2019/20 er lidt lavere end de sidste to år.



Sundhedsplejersken har ved indskolingsundersøgelsen spurgt forældrene systematisk ind til årsager til undervægt. Størstedelen af forældrene oplyser genetik og livsstil som årsagerne til deres børns undervægt. Sundhedsplejen har

fortsat fokus på det enkelte barns trivsel og vægt. Barnets trivsel vurderes i tæt samarbejde med forældrene.

Sundhedsplejen forsætter med at have opmærksomhed på udviklingen af undervægt.

Andelen af overvægtige inkl. svært overvægtige børn i 0. klasse er markant lavere i Gentofte Kommune end andelen af børn, der indgår i Børns sundhed. I Gentofte Kommune har der i skoleåret 2019/20 været en stigning fra 6,7 % til 7,7 %. Om denne stigning også kan skyldes nedlukning af skolerne og foreningslivet er usikkert - men følges tæt.

Tabel 9 Udviklingen i andelen af undervægtige og overvægtige børn i 8. klasse i 2017/18, 2018/19 og 2019/20

Skoleåret	2017/18	2018/19	2019/20	Kommuner i Børns Sundhed 2017/18	Kommuner i Børns Sundhed 2018/19	Kommuner i Børns Sundhed 2019/20
Undervægt	2,2%	2,8%	*	1,2%	1,3%	*
Overvægt, inkl. svær overvægt	9,5%	7,6%	11,0%	17,0%	17,2%	17,5%
Svær overvægt	1,2%	*	*	3,2%	3,3%	3,5%

* Tallet indgår ikke, da hovedparten af kommunerne (herunder Gentofte) har færre end seks unge, som er registreret som undervægtige.

Kilde: Børns sundhed årsrapport skoleåret 2019/2020

Note: Der anvendes kønsspecifikke og aldersstandardiserede BMI-kurver til at vurdere under- og overvægt.

Tabel 9 viser andelen af børn i 8. klasse i Gentofte Kommune, der er overvægtige, sammenlignet med alle børn der indgår i Børns Sundhed. I Gentofte Kommune har været en stigning i andelen af børn i 8. klasse med overvægt fra 7,6% til 11%. Til sammenligning er andelen 17,5% for alle kommuner, der indgår i undersøgelsen. Der skal tages højde for, at kun halvt så mange børn har deltaget i 2019/20 i forhold til tidligere år.

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid følger udviklingen og fortsætter de indsatser, der allerede er i gang i forhold til børn med vægtproblematikker. PPR har i forbindelse med STIME – et projekt med fokus på tidlig opsporing af børn unge i betydelig psykisk mistrivsel – i januar 2020 bl.a. igangsat et forløb i forhold til spiseforstyrrelser 'Spis'. Et forløb som er for unge mellem 12-17 år med risikoadfærd og tidlige tegn på spiseforstyrrelser, som giver mulighed for en større tværfaglig indsats til denne målgruppe.

Vaccinationer

Vaccinestatus: I april 2019 udgav Statens Seruminstitut og Danmarks Statistik en analyse, som belyste hvor stor en andel af børnene i grundskolen i 2017, der var vaccineret mod mæslinger, fåresyge og røde hunde (MFR). Denne undersøgelse viste, at vaccinationsdækningen på Vidarskolen og Rygårds skolen kunne forbedres.

For at følge op på vaccinationsdækningen er der afholdt møde med skoleledelsen på Vidarskolen. Ledelsen på Vidarskolen bakker fuldt op om den vaccinationsstrategi, der er udmøntet af Sundhedsstyrelsen. Sundhedsplejen har desuden tilbudt at komme ud til forældremøde.

I skoleåret 2020/21 har Vidarskolens sundhedsplejerske haft særlig opmærksomhed på vaccinationsstatus ved indskolingsundersøgelsen, og forældre er rådgivet i forhold til Sundhedsstyrelsens anbefalinger/strategi for vaccination.

Til orientering blev MFR vaccinerne flyttet fra 12-års-alderen til 4-års-alderen 1. april 2008. Derfor burde alle børn være færdigvaccinerede med MFR, når de starter skolen. Sundhedsstyrelsen sender vaccinationsremindere til alle forældre inden tid til vaccination, samt en reminder hvis barnet ikke bliver vaccineret.

Sundhedsplejen informerer desuden alle forældre på skolerne via Aula vedr. Human Papillomavirus vaccine (HPV).



Tandplejen

Tandplejen tilbyder vederlagsfri tandpleje til de ca. 16.800 børn og unge under 18 år, der er tilmeldt folkeregisteret i Gentofte Kommune. De får tilbudt forebyggende og behandlende tandpleje herunder behandling med bøjle, hvis der er grund til dette.

Ud over tandpleje til børn og unge, visiteres der borgere fra Gentofte Kommune til Omsorgstandplejen og Socialtandplejen, og der visiteres borgere fra en lang række kommuner til tandbehandling i Specialtandplejen.

Tandskader og huller – SCOR tal

Tandplejen indberetter hvert år til Statens Centrale Odontologiske Cariesregister (SCOR). Der indberettes bl.a. antal huller, på hvilke flader hullerne forekommer, hvilke tænder der er traumatiseret (f.eks. efter fald eller lignende), og hvilke tænder der har fået cariesbehandlinger.

Tabel 10 Andelen af børn og unge der ikke har huller i tænderne fra 2018, 2019 og 2020

Cariesfri Primære	SCOR 2018	SCOR 2019	SCOR 2020	Sundhedsmål 2022
3-årige	98%	97%	98%	99%
5-årige	89%	92%	93%	96%
7-årige	82%	83%	80%	90%
12-årige	89%	89%	89%	90%
Cariesfri Permanente				
7-årige	97%	98%	98%	99%
12-årige	88%	91%	85%	90%
15-årige	79%	79%	80%	77%
17-årige	66%	70%	72%	70%

Kilde: Statens Centrale Odontologiske Cariesregister (SCOR) fra marts 2021

Tabel 10 viser andelen af børn og unge i de registreringspligtige årgange, der ikke har huller i tænderne. Dvs. cariesfri i mælketandsættet (det primære) og i voksentandsættet (det permanente). Andelen af børn og unge uden huller i tænderne (på de registreringspligtige årgange) har siden 2013 været højere i Gentofte Kommune end på landsplan og også i Region hovedstaden.

SCOR tallene for 2020 viser, at andelen af børn og unge – på de indberetningspligtige årgange – som ikke har huller i tænderne er tæt på eller over de fastsatte sundhedsmål på de fleste mål. Tandplejen har dog en særlig opmærksomhed på de 7-årige (mælketandsættet) og de 12-årige (voksentandsættet).

Tandplejens sundhedsmål er et mål for den tandsundhed, som Tandplejen sigter mod at opnå inden 2022. Tandplejen arbejder systematisk med den nyeste viden og evaluerer årligt tandsundhedsudviklingen for børn og unge i Gentofte Kommune. Målene og de konkrete indsatser er beskrevet i Tandplejens Sundhedsplan.

Årsagerne til huller i tænderne er mange, og flere af dem skal være til stede over tid førend, der kan registreres huller i tænderne. Nedenfor er en liste over faktorer, der har indvirkning på tandsundheden:

- Kost
- Mundhygiejne
- Viden
- Forebyggelse
- Sundhedsfremmende besøg



i 2020 har Covid-19 påvirket Tandplejens arbejde med børnenes og de unges tænder.

Tandplejen lukkede delvist ned i marts og varetog kun behandlinger, der af Sundhedsstyrelsen blev defineret som "kritiske funktion". Da klinikken igen kunne modtage andre patienter, blev der længere intervallerne mellem indkaldelserne for den enkelte patient end tidligere år. Det har dels været pga. nedlukningen, men der har også været afsat mere tid til hver patient pga. smitterisiko for Covid-19 og skærpede krav til brug af værnemidler. Desuden har der i nogle måneder været krav om 10 minutters udluftning mellem hver patient.

Tandplejen følger opmærksomt, hvilken betydning hjemsendelse på grund Covid-19 evt. har haft for kost- og tandbørstevaner.

Strategien i Tandplejen har igennem de seneste år været at effektivisere og udnyttet delegeringsmulighederne samt øge indkaldeintervallerne. Strategien har været tiltænkt normal drift, og har ikke taget højde for en situation som Covid-19. Derfor er strategien blevet revideret, så den imødekommer udviklingen i tandsundheden det seneste år, hvor Covid-19 har udfordret den almindelige drift. Tandplejen er i gang med at vurdere, om nogle årgange igen skal tilses af tandpleje eller tandlæge, eller om der skal lægges ekstra besøg ind, hvor der f.eks. tales om kost.

Tandreguleringen – Ortoklinikken

I Danmark er efterspørgslen efter specialtandlæger større end udbuddet. Tandplejen i Gentofte har været udfordret af dette de seneste tre år. Det er problematisk, at patienter - med behov for at få reguleret tænder - ikke kan komme i gang med behandling på det tidspunkt, hvor behandlingen er mest gunstig. Ventelister betyder, at behandlinger bliver længere og mere komplicerede.

Siden december 2020 er Tandplejens pensionerede specialtandlæge midlertidig genansat. Specialtandlægen har stor erfaring i at vurdere patienternes tilbud om tandregulering ud fra gældende retningslinjer. Det er afgørende for at sikre, at det er de rigtige patienter, som får tilbudt tandregulering. Det har bidraget til, at ventelisten ikke er steget yderligere og har endda reduceret ventelisten. Til sommer mangler Tandplejen igen en specialtandlæge. Stillingen har været slået op flere gange - senest i marts 2021. Det er håbet, at der bliver ansat en specialtandlæge til sommer.

Ventelisten til tandregulering

Venteliste til tandregulering opdeles i tre grupper på en operationel venteliste. Ventelisten består af nedenstående grupper:

1. Patienter der har akut behov for at få bøjle på nu
2. Kontrol observation: Patienter som forventes at skulle have bøjle, men følges tæt for at se hvordan væksten påvirker deres tandstilling.
3. Visitation: Visiteret af specialtandlæge til vurdering af, om der skal behandles nu eller senere.

Nedenfor er ventelisten opgjort på de tre grupper.

Tabel 11 Operationel venteliste i tandreguleringen pr. 1. april 2021

	1. april 2021
Antal patienter med akut behov for tandregulering	123
Antal patienter til kontrol observation	70
Antal visitationer	151

Kilde: Tandplejen

Pr. 1. april 2021 var 123 patienter med akutbehov for tandregulering, 70 patienter til kontrol observation og 151 antal visitationer. Fremover vil der afrapporteres mere specifikt på udviklingen af de tre grupper på ventelisten.



Økonomisk status - Forebyggelse og Sundhedsfremme

Driftsudgifter

Forebyggelse og sundhedsfremme for Børn og Unge

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	220,3	224,9	44,4	-1,3	224,1

Afgivelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer

0,5

Det oprindelige budget udgør 220,3 mio. kr., og det korrigerede budget udgør 224,9 mio. kr. Forskellen skyldes genbevillinger på 5,3 mio. kr. og udmøntning af rengøringsudbud på -0,6 mio. kr. Det forventede regnskab er 224,1 mio. kr. svarende til et merforbrug på 0,5 mio. kr. som kan henføres til coronarelaterede udgifter

Børn og Familie

Børn og Familie forventer et balanceret forbrug i 2021. Børn og Familie har realiseret gevinster fra 2020 som bl.a. indebar hjemtagelse af kontaktpersonsopgaver og familiebehandling samt udbud af dagbehandling. I 2021 forventer Børn og Familie fortsat at kunne se effekten af initiativerne. Samtidig er der et konstant udgiftspres særligt på forbruget til anbringelser, hvilket Børn og Familie har et konstant fokus på.

Sundhedsplejen, Tandplejen og PPR

Sundhedsplejen, Tandplejen og PPR forventer et balanceret forbrug i 2021, hvor budgettet overholdes. Dog er forbruget under Sundhedsplejen presset af, at flere borgere får bevilget genoptræningsplaner samt at der er flere, som modtager vederlagsfri fysioterapi efter sundhedsloven. For begge ydelser gælder, at de visiteres af læger og hospitaler og medfører, at der er vanskeligere for kommunerne at påvirke antal og mængde. Merforbruget udgjorde 0,6 mio.kr. i 2020. Udvikling i antal og forbrug følges tæt.

Forebyggelse og sundhedsfremme for Børn og Unge

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Overførselsudgifter	5,4	5,4	1,7	0,0	5,4

Afgivelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer

0,0

Det oprindelige og korrigerede budget udgør 5,4 mio. kr. Budgettet forventes overholdt.



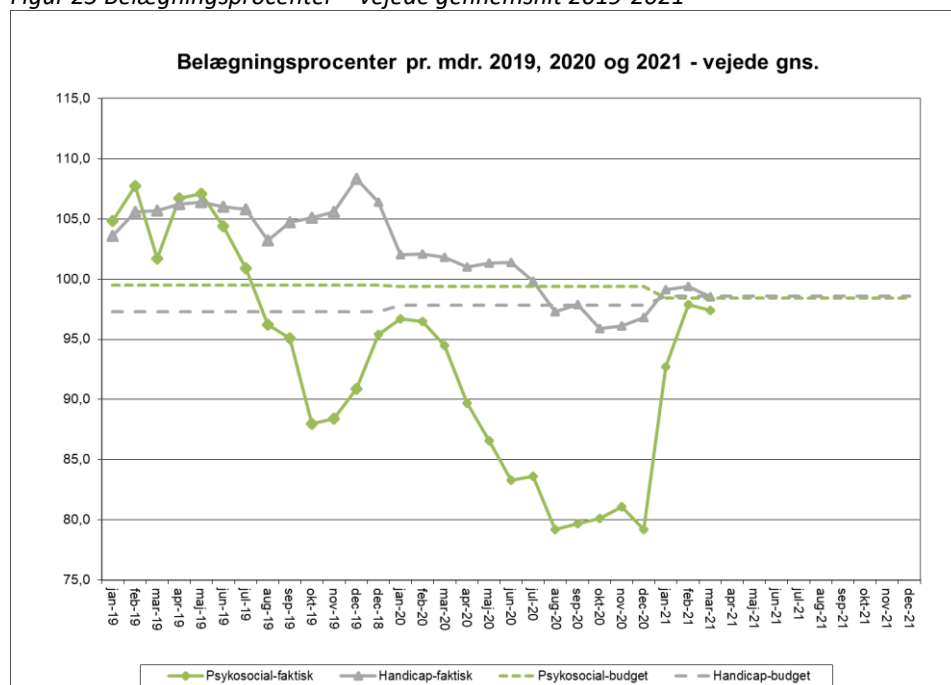
SOCIALE INSTITUTIONER

Sociale institutioner omfatter to institutionstyper. Inden for hver type er der fem institutioner.

- **Handicapinstitutioner:** Børneterapien, Trolldemosen, Broen, Camillehusene, Lundø.
- **Psykosociale institutioner:** Hellerup Krisecenter, Familieinstitutionen, Hjortholm, Dohns Minde, Josephine Schneiders Ungdomsboliger (JSU).

Belægningsprocenter

Figur 25 Belægningsprocenter – vejede gennemsnit 2019-2021



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi d. 8. april 2021

Figur 25 viser gennemsnitlige vejede belægningsprocenter pr. måned i 2019-2021 – dvs. at begge grafer er et vægtet gennemsnit af de fem institutioner, der er inden for den pågældende institutionstype.

I de første to måneder af 2021 har de gennemsnitlige månedlige belægninger ligget over det budgetterede for handicap institutionerne, mens det i marts ligger 0,1%-point under. Camillehusene udbyder 20 pladser og har haft 18 indskrevne i det første to måneder og 17 indskrevne fra 8. marts. Der arbejdes på at højne fagligheden og kvaliteten i tilbuddet samtidig med at få flere indskrivninger. I forhold til mindrebelægnungen tilpasses personalenormeringen i det omfang, det er muligt. Der har været mindrebelægning på Lundø svarende til halv plads i gennemsnit ud af de 18 udbudte pladser. Trolldemosen har haft merbelægning på fem indskrevne i hele kvartalet. Samlet for kvartalet ligger handicapinstitutionerne lidt over det budgetterede.

På de psykosociale institutioner har den budgetterede belægning været under det budgetterede 1. kvartal 2021. I februar og marts har det dog været tæt på det budgetterede. Hjortholm har haft en gennemsnitlig mindrebelægning på døgntilbuddet på ca. to pladser – trods nedskrivningen af pladsantallet fra 30 til 22 pladser. Der arbejdes på at udvide ydelsespalleten samtidig med at få flere indskrivninger. Desuden tilpasses personalenormeringen i det omfang, det er muligt. JSU og Familieinstitutionen har haft en lille merbelægning i 1. kvartal 2021 mens Hellerup Krisecenter har haft en lille mindrebelægning.



Økonomisk status – Sociale institutioner

Driftsudgifter

Sociale institutioner

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	-8,7	-7,2	-19,3	-0,4	-6,4

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **1,2**

Det oprindelige budget udgør -8,7 mio. kr., og det korrigerede budget udgør -7,2 mio. kr. Forskellen skyldes primært genbevillinger på 1,7 mio. kr.

Der forventes et regnskab på -6,4 mio. kr. svarende til en merudgift på 1,2 mio. kr.

Driftsunderskuddet i forbindelse med afvikling af Dohns Minde, jf. sag til BØ og ØK 18/1 2021, forventes at medføre en engangsomkostning til omstilling på mellem 0,8 – 1 mio. kr. i 2021, med udgangspunkt i at de unge, som er på tilbuddet, udsluses til egen bolig eller andet relevant tilbud per. 30.6.2021. Beløbet forventes ansøgt som tillægsbevilling ved økonomisk rapportering for 3. kvartal 2020, når den endelige udgift er kendt.

ANLÆGSUDGIFTER

Anlæg

Børneudvalget - anlægsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	16,0	19,7	0,4	-1,0	17,0

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **-1,7**

De samlede anlægsudgifter forventes at udgøre 17,0 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 1,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget inkl. ansøgte tillægsbevillinger.

Relateret document 2/3

Dokument Navn:	Budgetændringer 1. kvartal 2021 - Børn.pdf
Dokument Titel:	Budgetændringer 1. kvartal 2021 - Børn
Dokument ID:	3904884

Budgetændringer - Børn

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne og eventuelle ansøgte ændringer til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt eller forventes godkendt i Kommunalbestyrelsen. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Dagtilbud for småbørn**Oprindeligt budget****351,9**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
28-09-2020	Teknisk omplacering	Service	Effektiviseringer - Rengøring
29-03-2021	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2020

Beløbsændring

-14,0

2,3

Korrigeret budget**340,2****Ansøgte tillægsbevillinger**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
26-04-2021	Teknisk omplacering	Service	Udmøntning af effektiviseringer

Beløbsændring

-2,2

Forventede afvigelser

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
31-03-2021	Afvigelse	Service	Øvrigt mer- eller mindreforbrug

Beløbsændring

3,0

Forventet regnskab**341,0****Forebyggelse og Sundhedsfremme for Børn og Unge****Oprindeligt budget****225,6**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
28-09-2020	Teknisk omplacering	Service	Effektiviseringer - Rengøring
29-03-2021	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2020

Beløbsændring

-0,6

5,3

Korrigeret budget**230,3****Ansøgte tillægsbevillinger**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
26-04-2021	Teknisk omplacering	Service	Udmøntning af effektiviseringer

Beløbsændring

-1,8

Forventede afvigelser

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
31-03-2021	Afvigelse	Service	Øvrigt mer- eller mindreforbrug

Beløbsændring

0,7

Forventet regnskab**229,1**

Budgetændringer - Børn

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne og eventuelle ansøgte ændringer til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt eller forventes godkendt i Kommunalbestyrelsen. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Sociale Institutioner**Oprindeligt budget****-8,7**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
28-09-2020	Teknisk omplacering	Service	Effektiviseringer - Rengøring	-0,1
29-03-2021	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2020	1,7

Korrigeret budget**-7,2****Ansøgte tillægsbevillinger**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
26-04-2021	Teknisk omplacering	Service	Udmøntning af effektiviseringer	-0,4

Forventede afvigelser

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
31-03-2021	Afvigelse	Service	Øvrigt mer- eller mindreforbrug	1,0

Forventet regnskab**-6,6**

Relateret document 3/3

Dokument Navn:	Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Børneudvalget 1. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Børneudvalget 1. kvartal 2021
Dokument ID:	3917010



Opfølgning på opgaveudvalget Unges Sundhed og Trivsel

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	14. december 2020
Reference til stående udvalg:	Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur-, Unge og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget
Opgaveudvalgets anbefalinger:	Udvalgets anbefalinger skal bidrage til at skabe de bedste rammer om det gode ungeliv i Gentofte – uden røg, stoffer og med et begrænset alkoholforbrug.

Målsætning

Udvalget ønsker at påvirke rusadfærden blandt unge i Gentofte Kommune, sådan at:

1. Ingen Gentofte-unge ryger
Som en del-aflevering har udvalget anbefalet, at Gentofte Kommune gennemfører røgfri skoletid på alle kommunens folkeskoler fra skoleårets start 2020. Læs anbefalingen omkring [rygeforebyggelse for børn og unge hér](#).
2. Ingen Gentofte-unge tager stoffer
3. Gentofte-unge har et begrænset alkoholforbrug

Delmål

- Øget engagement blandt unge
- Øget engagement blandt forældre
- Flere unge deltager i positive fritidsaktiviteter
- Vi skal arbejde med en ny ungekultur
 - Ingen røg, stoffer og alkohol for unge under 16 år
 - Begrænset alkoholforbrug for unge over 16 år
 - Voksne som rollemodeller

Til hvert delmål er der formuleret indsatser, der skal fungere som inspiration til det kommende arbejde.

Principper

Til at sikre et langsigtet, fælles og vedholdende fokus i arbejdet med ovenstående målsætning og delmål, har udvalget formuleret tre centrale principper.

- Vi vil arbejde for at styrke beskyttende faktorer for unges rusadfærd
- Vi vil arbejde med udgangspunkt i data
- Vi vil inddrage unge

Læs mere om [anbefalingerne fra Unges Sundhed og Trivsel – Røg, stoffer og alkohol hér](#):

Opfølgning pr. marts 2021

Røgfrihed

Opgaveudvalgets anbefaling omkring Røgfri skoletid blev besluttet i kommunalbestyrelsen i januar 2020. Nedenfor en kort status for implementeringen på hhv. skoler, ungdomsuddannelser og fritidsliv:

Skoler

Overordnet går implementeringen godt, og den røgfri skoledag er i høj grad blevet accepteret. Både medarbejdere og de ældste elever har grundet den nuværende Corona-situation, i lang tid ikke haft deres hverdagslige gang på skolerne, hvorfor der naturligt har været et betydeligt mindre fokus på røgfri skoletid.



Ungdomsuddannelser

De fire gymnasier i Gentofte Kommune – Aurehøj, Øregård, Ordrup og Gammel Hellerup – indførte fra starten af skoleåret 2020/21 røgfri skoletid i forlængelse af indførslen på folkeskolerne i kommunen.

1. januar 2021 har Gentofte HF valgt at følge med. Fra 1. august 2021 er røgfri skoletid lovpligtig på ungdomsuddannelserne ifølge den nye handleplan for tobaksforebyggelse blandt børn og unge, som Folketinget vedtog i december 2020.

Indførslen af røgfri skoletid på ungdomsuddannelserne er blevet understøttet via kommunens partnerskab med ungdomsuddannelserne omkring unges sundhed og trivsel med bl.a.:

- Netværksmøder om snus og røgfri skoletid, erfaringsudveksling med andre ungdomsuddannelser omkring indførslen røgfri skoletid
- Tilskud til alternative pauseaktiviteter som erstatter rygefællesskaber (fx bordfodbold, bordtennis, brætspil eller lignende)
- Mulighed for at booke sundhedsplejerske til korte samtaler med unge om rygning – samtaler med elever som er motiverede for at stoppe eller mangler redskaber til at håndtere en skoledag uden røg

Den seneste Ungeprofilundersøgelse 2020 viser, at rygning blandt unge er faldet markant siden Ungeprofilundersøgelsen i 2019:

- Fra 2019 til 2020 er der et fald fra 13% til 8% der ryger hver dag, blandt de unge som går på en ungdomsuddannelse i Gentofte Kommune. Det svarer til 176 unge
- Der er sket et markant fald i antallet af unge der svarer 'ja, altid' til om de ryger i skoletiden – fra 35% til 15%
- Der er sket en markant stigning i antallet af unge der svarer 'nej, aldrig' til om de ryger i skoletiden – fra 27% til 45%

Coronarestriktionerne og begrænsningen af muligheden for at afholde fester/forsamles har nok haft en vis indflydelse på faldet. Det er dog også det helt klare indtryk blandt både elevråd og rektorer, at røgfri skoletid har haft en klar effekt, fordi rygning ikke længere er synligt i skoletiden.

Fritids- og foreningsliv

Idræt og Fritid har været i dialog med foreninger i Gentofte Kommune om, hvordan foreningerne kan være med til at understøtte røgfriheden.

Foreningerne er blevet opfordret til at deltage i inspirationsarrangementer omkring bl.a. røgfrie foreningsaktiviteter afholdt af DGI.

Gentofte Kommunes Idrætsanlæg er ved at udarbejde skilte til idrætsfaciliteterne, som slår på at det er et fælles anliggende at fjerne røgen fra vores anlæg. Tilgangen går på at styrke samarbejdet, fremfor at gennemføre egentlige forbud.

Fælles om ungelivet

Implementeringen af udvalgets øvrige anbefalinger vil bl.a. ske via pilotprogrammet "Fælles om ungelivet". Fælles om ungelivet er et partnerskab mellem TrygFonden, Sundhedsstyrelsen, Gentofte og fire andre kommuner i pilotfasen 2020-2023. Programmet skal bl.a. fungere som en forankringsplatform, der kan fastholde fokus, skabe struktur og sikre, at anbefalingerne bliver til handling.



Fælles om ungelivet er inspireret af den islandske model. Formålet er at sikre, at flere unge lever et frit ungdomsliv, hvor både forældre og lokalsamfund aktivt bidrager til, at rammerne omkring unge opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak og andre rusmidler. I pilotfasen er formålet at udvikle og afprøve en dansk kommunal tilgang til dette arbejde.

Arbejdet med Fælles om ungelivet er godt i gang i Gentofte Kommune. Pilotskoler og ungdomsuddannelser er blevet udvalgt, og der er etableret samarbejde med SSP (Skole, Social og Politi) og fritidsområdet.

Fra november 2020 til januar 2021 har elever på alle kommunens skoler og ungdomsuddannelser svaret på ungeprofilundersøgelsen, som udgør datagrundlaget for lokale rapporter til pilotskoler og ungdomsuddannelser. I februar 2021 er der udarbejdet lokale skolerapporter til de tre pilotskoler. Her er udvalgt data, der har særlig relation til beskyttende faktorer for unges rusadfærd.

I marts 2021 formidles de lokale rapporter til skoleledelse, bestyrelse og udskolingslærere på de tre pilotskoler med fokus på hvad Fælles om ungelivet er, hvordan der kan arbejdes med lokal data i relation til beskyttende faktorer og involvering af aktører, særlig involvering af forældre gennem formidling af data og igangsættelse af dialoger.

I april og maj 2021 formidles data til kontaktførelse på pilotskolerne og sammen med udskolingslærere involveres de i, hvordan data bedst formidles til resten af forældregruppen samt i hvad der bør sættes fokus på og igangsættes dialoger omkring. Alle forældre til udskolings elever på de tre pilotskoler tilbydes, at deltage i et inspirationsoplæg om ungelivet i Gentofte Kommune med Center for ungdomsforskning og webinar om forældreroller med Vive.

I april – maj 2021 formidles data fra skolerapporterne til forældre både via årgangsoplæg afholdt af SSP og i den efterfølgende dialog mellem forældre på klasseniveau.

Sundhedsstyrelsen har nedsat et ungepanel på tværs af pilotkommunerne for at sikre unges perspektiver og stemme i projektet. Der deltager ungerepræsentanter fra hver af kommunerne samt repræsentanter fra større ungdomsforeninger. To unge fra Gentofte Kommune deltager i ungepanelet.

Opgaveudvalg Unges Trivsel – sammen og hver for sig

Endvidere har Kommunalbestyrelsen med Budget 2021 besluttet at nedsætte opgaveudvalget Unges Trivsel – sammen og hver for sig, der fokuseret skal arbejde med anbefalinger til at øge trivslen blandt Gentofte-unge. Opgaveudvalgets arbejde påbegyndes i 3. kvartal 2021 og afsluttes i 2. kvartal 2022.

Dokument Navn:	Bilag øvrige initiativer i aftale om minimumsnormeringer.docx
Dokument Titel:	Bilag øvrige initiativer i aftale om minimumsnormeringer
Dokument ID:	3888778
Placering:	Emnesager/Indstilling minimumsnormeringer Børneudvalget maj 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Minimumsnormeringer
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Øvrige initiativer i aftale om minimumsnormeringer

Regeringen og støttepartiernes aftale af 5. december 2020 om minimumsnormeringer indeholder flere initiativer ud over selve spørgsmålet om minimumsnormeringer, som på forskellig vis vedrører kvaliteten og rammerne for dagtilbuddenes arbejde. Nedenfor gives en beskrivelse og vurdering af følgende initiativer:

- Styrket tilsyn
- Privatinstitutioner
- Mere uddannet pædagogisk personale og mere fleksibel meritpædagoguddannelse
- Udvidet dagtilbudsportal
- Tilpasningspulje der tager hensyn til kommunernes socioøkonomi og videreførelse af pulje til sociale normeringer

Styrket tilsyn

Aftaleparterne lægger op til at styrke tilsynet med kommunale, selvejende og private dagtilbud, herunder både det pædagogiske tilsyn og tilsynet med de fysiske rammer for børnenes hverdag, for derved også at styrke kvaliteten i dagtilbuddene. Der skal ifølge aftalen fastsættes tydelige lovkrav med minimumsstandards til det kommunale tilsyn, herunder bl.a. at der sikres uvildighed i tilsynet, at der i tilsynet indgår observationer, at der over tid foretages uanmeldte og anmeldte besøg, at forældrebestyrelserne inddrages aktivt i tilsynet, og at der sker en effektiv opfølgning. Desuden skal tilsynsrapporterne offentliggøres, og der ønskes etableret et statsligt rejsehold, der kan bistå kommunerne.

Dagtilbud bemærker, at ændringerne forudsætter lovændringer og at ministeriet endnu ikke har offentliggjort en tidsplan for lovbehandlingen.

I dag er der reelt ingen formelle krav i lovgivningen til hvordan kommunerne skal varetage og gennemføre tilsynene på dagtilbudsområdet. Såfremt der indføres et lovkrav med minimumsstandards til det kommunale tilsyn, kan 2020 og 2021 blive første og eneste gang at tilsynene på dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune gennemføres efter den ramme, som blev godkendt i 2020.

Dagtilbud vurderer, at Gentofte Kommune på en række områder er godt stillet i forhold til evt. ændringer. Efter den nye tilsynsramme i Gentofte Kommune gennemføres der allerede i dag observationstilsyn. Følgende vurderes i forbindelse med observationstilsynene: 1) pædagogisk organisering, 2) fysiske rammer og indretning, 3) interaktion, 4) leg, 5) rutineprægede situationer og aktiviteter og 6) børnenes kompetencer. Inden for de forskellige kategorier scores institutionen enten utilstrækkelig, tilstrækkelig, god eller høj kvalitet. Det nuværende tilsynskoncept er endvidere forskningsbaseret med udgangspunkt i EVA's (Danmarks Evalueringsinstitut) definition af kvalitet i dagtilbud.

Endvidere gennemføres der allerede i dag både anmeldte og uanmeldte tilsyn. Hvad angår aftalens omtale af uvildighed i tilsynet, vil Dagtilbud forholde sig til det, når der foreligger en definition af begrebet. Det vurderes dog på ingen måde hensigtsmæssigt, såfremt tilsynene ikke fremadrettet fortsat kan gennemføres af områdets egne konsulenter, da selve tilsynene er et centralt element i forvaltningens arbejde med at sikre kvalitet og udviklingen af den enkelte institution, herunder at sikre den fornødne forståelse af institutionen.

Tilsynsrapporterne offentliggøres ikke automatisk på institutionens hjemmeside. Det er op til den enkelte institution om man ønsker at lægge rapporten på hjemmesiden. I forhold til de kommunale institutioner sendes rapporten til lederen, der opfordres til at videresende til bestyrelsen. I forhold til de selvejende institutioner sendes rapporten til såvel leder som bestyrelsesformand. Rapporterne er underlagt de almindelige regler om aktindsigt og udleveres ved forespørgsel.

Gentofte Kommune vurderer, at det er positivt at aftalen stiller forslag om, at forældrebestyrelserne skal inddrages i tilsynet, idet forskning viser, at et godt forældresamarbejde bidrager til kvalitet i dagtilbud. Dagtilbud ser således positivt på denne del af forslaget, uanset at der ikke er lagt op til inddragelse i den ramme der gennemføres p.t. Alt efter hvordan forældrebestyrelserne skal inddrages, vil forberedelse og afrapportering af tilsynene skulle tilpasses dette, ligesom der vil være nye opgaver for Dagtilbud i forbindelse med inddragelsen.

Privatinstitutioner

Aftaleparterne lægger op til, at der ikke længere skal kunne trækkes overskud ud af privatinstitutioner på dagtilbudsområdet i lighed med de gældende regler for fri- og privatskoler. Derfor skal nyoprettede privatinstitutioner fremover være organiseret som selvejende organisationer. Privatinstitutioner vil fortsat have ret til at etablere sig uden en driftsaftale med en kommune. Eksisterende privatinstitutioner kan vælge at omlægge sig til en selvejende daginstitution eller forblive som privatinstitution, dog underlagt ny lovgivning, som sikrer, at der ikke længere kan trækkes overskud ud. Det fremgår af aftalen, at staten afsætter midler til tilsyn, som bl.a. skal sikre, at der ikke udbetales unormalt høje lønninger, er påfaldende huslejeforhold eller at der er ekstraordinære høje udgifter til vikarbureauer mv. Aftaleparterne lægger også op til, at der skal gives kommunerne mulighed for at stille krav om, at løn og arbejdsvilkår for de ansatte i private institutioner er på niveau med kommunens institutioner. Endvidere vil de private institutioner fremadrettet skulle leve op til den pædagogiske læreplan og kommunen skal i forbindelse med godkendelse og tildeling af midler sikre, at privatinstitutionerne har samme normeringsniveau som institutioner under den kommunale forsyning.

Dagtilbud kan oplyse, at der i dag er seks privatinstitutioner i Gentofte Kommune. Heraf drives to af selvejende institutioner, to drives af privatskoler og to drives af privatpersoner. De fire sidstnævnte privatinstitutioner vurderes at kunne blive påvirket af nye regler om mulighederne for at trække et overskud ud, såfremt det er deres praksis i dag.

Såfremt aftalen gennemføres, vurderes der at være ekstra opgaver, der skal løses i forbindelse med de fremadrettede tilsyn med de private institutioner.

Mere uddannet pædagogisk personale og mere fleksibel meritpædagoguddannelse

Aftalen lægger op til, at der parallelt med indfasningen af minimumsnormeringer skal sikres mere uddannet personale. Derfor afsættes der midler til en opkvalificeringspulje i årligt i perioden 2023-2030, så erfarne pædagogmedhjælpere kan opkvalificeres til pædagogiske assistenter eller meritpædagoger. For at få andel i midlerne skal den enkelte kommune fremvise en plan for at opnå en uddannelsesdækning på 85 pct. eller en plan for at forbedre uddannelsesdækningen med mindst 10 pct.-point. Såfremt alle kommuner ikke kan tilgodeses, vil kommuner med lavest uddannelsesdækning blive prioriteret. De konkrete rammer fastsættes af aftalepartnerne i 2021. Aftaleparterne lægger også op til at gøre adgangen til meritpædagoguddannelsen permanent mere fleksibel ved bl.a. at sænke kravet om erhvervserfaring fra fem til to år. Allerede fra sommeren 2020 blev der givet dispensation til at sænke erfaringskravet til to år.

Dagtilbud bemærker, at Gentofte Kommune i 2020 har en pædagogandel for kommunale og selvejende daginstitutioner på samlet 66% og en økonomisk tildeling svarende til en andel af uddannet personale på 70%. Det bemærkes, at Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune for 2021 og 2022 har afsat 1,5 mio. kr. pr. år til netop at dække uddannelsesafgift og vikardækning, så flere medarbejdere i Gentofte får mulighed for at uddanne sig som meritpædagoger. Såfremt Gentofte Kommune bliver berettiget til at få andel i den statslige pulje, vil dette arbejde kunne fortsætte fra 2023 og frem for statslige midler.

Dagtilbud bemærker også, at både pædagoger og pædagogiske assistenter indgår i aftaleparternes begreb "uddannelsesdækning". Når Gentofte Kommune i dag opgør pædagogandelen tæller kun pædagoger med. Når Gentofte Kommune opgør pædagogandelen for 2021 vil pædagogiske assistenter som noget nyt indgå som en særskilt kategori. Når disse data er tilgængelig vil Dagtilbud få indblik i hvor langt der er op til en uddannelsesdækning på 85 pct. Det fremgår af aftalen, at de konkrete rammer for den endelige opkvalificeringspulje fastsættes af aftalepartierne i 2021.

Udvidet dagtilbudsportal

Aftalen lægger op til, at den eksisterende dagtilbudsportal udvides, så flere centrale informationer om de enkelte daginstitutioner gøres tilgængelige, og at der bliver mulighed for at sammenligne på tværs af institutioner, bl.a. med et danmarkskort. Det drejer sig bl.a. om informationer på institutionsniveau om normeringer, andelen af uddannet personale, oprykningsalder mellem vuggestue og børnehave samt alder ved overgang til skolestart mv. Formålet er at skabe gennemsigtighed om den hverdag, der møder børnene i institutionerne.

Informationer på institutionsniveau vil fremgå, når en opgørelse med den fornødne kvalitet er sikret. Der afsættes en reserve på 10 mio. kr. i 2021 og 5 mio. kr. i 2022 til at dække udgifterne i kommunerne til etablering af nye registreringer. Der afsættes en reserve på 3 mio. kr. årligt fra 2023 og frem til kommunernes løbende vedligeholdelse af indberetningerne.

Dagtilbud bemærker, at det er tale om en ny administrativ opgave for kommunerne, og at det er meget usikkert om de statslige midler rækker til at dække omkostningerne til at løse denne opgave.

Dagtilbud vurderer umiddelbart, at det er usikkert, om en udvidet dagtilbudsportal vil have en reel indflydelse på forældrenes valg af institution. Mange forældre vil formentlig fortsat vælge ud fra afstand mellem hjem og daginstitution, muligheden for at kunne samle søskende på institutionen, om de kan lide leder og personale ved første besøg, venner og bekendtes erfaringer, dagtilbuddets eventuelle profil samt fysiske rammer og udendørsforhold m.v.

Dagtilbud bemærker, at det er vigtigt at fastholde en nuanceret og transparent dialog om hvad høj kvalitet i dagtilbud er, men at det umiddelbart vurderes at en udvidelse af portalen med data, der løbende skal justeres, fortolkes m.v. ikke forekommer at være den bedst både at understøtte dette.

Tilpasningspulje der tager hensyn til kommunernes socioøkonomi og videreførelse af pulje til sociale normeringer

Aftaleparterne lægger op til oprettelse af en ny pulje og videreførelse og sammenlægning af to eksisterende puljer, som understøtte institutioner med mange børn, der socioøkonomisk er svagt stillede.

Dagtilbud bemærker, Gentofte Kommune ikke tidligere har været berettiget til tilskud fra disse puljer og heller ikke vil forventes at blive det.

Kristoffer Kaack 13.april 2021

Dokument Navn:	Status på EN UNG POLITIK 2018 - 2020 - rapport.docx
Dokument Titel:	Status på EN UNG POLITIK 2018 - 2020 - rapport
Dokument ID:	3933661
Placering:	Emnesager/Status for En Ung Politik 2018-2020/Dokumenter
Dagsordens titel	Status for En Ung Politik 2018-2020
Dagsordenspunkt nr	3
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

EN UNG POLITIK

Statusrapport 2018 – 2020



INDHOLD

EN UNG POLITIK	3
Datagrundlag.....	3
Pejlemærker og effektmål.....	4
Unge i Gentofte trives, men vi kan stadig gøre det bedre	5
Arbejdet med EN UNG POLITIK	6
FORSKELLIGE SAMMEN	7
Hvad vi ved om ungelivet i Gentofte	7
Arbejdet med pejlemærket FORSKELLIGE SAMMEN	10
Det videre arbejde.....	13
STÅ STÆRKT	14
Hvad ved vi om ungelivet i Gentofte	14
Arbejdet med pejlemærket STÅ STÆRKT	22
Det videre arbejde.....	24
Hvad vi ved om ungelivet i Gentofte	25
Arbejdet med pejlemærket ALLE I TALE.....	26
Det videre arbejde.....	27
FRI FREMTID	29
Hvad vi ved om ungelivet i Gentofte	29
Arbejdet med pejlemærket FRI FREMTID	31
Det videre arbejde.....	32
INGEN ALENE	33
Hvad vi ved om ungelivet i Gentofte	33
Arbejdet med pejlemærket INGEN ALENE	34
Det videre arbejde.....	36
Sammenfatning og refleksion	Error! Bookmark not defined.

I 2016 vedtog en enig Kommunalbestyrelse EN UNG POLITIK. Politikken er målrettet unge, som bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Det er en bred og varieret målgruppe med forskellige vilkår og forudsætninger for at trives. Denne rapport indeholder status på EN UNG POLITIK med fokus på perioden 2018 – 2020. Formålet med statusrapporten er, med udgangspunkt i erfaringerne fra det hidtidige arbejde, at give retning for det videre arbejde på ungeområdet.

EN UNG POLITIK skal gøre en konkret og mærkbar forskel i unges liv. En forskel som forventes at kunne aflæses af de indikatorer, der måles på, men som kan være vanskelige at henhøre til konkrete indsatser. Det tager tid at skabe forandringer, som slår igennem i ungelivet. Der er derfor brug for et langt sejt træk i arbejdet med EN UNG POLITIK og de enkelte pejlemærker, før vi kan forvente at høste de ønskede effekter.

Det er ambitionen, at både politikere og forvaltning skal kunne følge, hvordan det går med at realisere EN UNG POLITIK og opnå de ønskede forandringer i ungelivet. Politikerne modtager status hver andet år, som oplæg til politisk dialog om arbejdet med EN UNG POLITIK. Statusrapporten præsenterer dels indsatser og aktiviteter, der er igangsat og den data, der løbende indsamles om en række udvalgte indikatorer, der knytter sig til de fem pejlemærker og de otte vedtagne effektmål. Med afsæt heri kan udviklingen i ungelivet følges over tid, og vi kan holde øje med, om vi hen ad vejen opnår de ønskede forandringer.

EN UNG POLITIK er bygget op om fem pejlemærker, STÅ STÆRKT, FORSKELLIGE SAMMEN, ALLE I TALE, FRI FREMTID og INGEN ALENE, som hver især bidrager til otte politisk vedtagne effektmål. Til daglig er det de fem pejlemærker, der udstikker retningen i arbejdet med EN UNG POLITIK.

Rapporten indledes med et afsnit om unges generelle trivsel i Gentofte Kommune, og hvordan arbejdet med EN UNG POLITIK er organiseret. Herefter følger fem afsnit med afsæt i de fem pejlemærker. I hvert af disse afsnit indledes med en kort beskrivelse af hvilke udfordringer, der er blandt unge i kommunen i relation til pejlemærket, og herefter beskrives arbejdet med pejlemærket, herunder større indsatser og enkeltstående aktiviteter. Mange af både større indsatser og aktiviteter, taler ind i flere pejlemærker og bidrager til flere effektmål, men hver indsats og aktiviteten er kun beskrevet under det pejlemærke, indsatsen eller aktiviteten taler mest ind i. Hvert afsnit rundes af med en beskrivelse af, hvad der fremadrettet er i fokus. Rapporten afsluttes med en sammenfatning samt refleksioner og perspektiver på det fremadrettede arbejde.

DATAGRUNDLAG

Statusrapporten giver et billede af unges vilkår og trivsel i dag og afspejler dermed fremdriften i arbejdet på ungeområdet gennem længere tid. I rapporten refereres til data, som tidligere er præsenteret for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget i kvartalsrapporter og Gentofteberetninger, samt ikke mindst i undersøgelsen *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* ([her](#)). Rapporten er udarbejdet af Center for ungdomsforskning (Cefu) og samler data fra ungeprofilundersøgelsen 2019, Nationale trivselsmålinger, Rusmiddelundersøgelsen 2019 og bygger på fokusgruppeinterview med udvalgte ungegrupper. Center for ungdomsforskning udarbejdede i 2016 en lignende rapport for Gentofte Kommune. I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* sammenlignes med fund fra bl.a. ungeprofilundersøgelsen og interviews i 2015. Rapporten indeholder desuden anbefalinger til fokus i arbejdet med ungeområdet fremadrettet.

Herudover indgår data i nærværende status:

- Ungeprofilundersøgelsen 2020 fra udskolingen (7., 8. og 9. klassetrin) – folkeskolerne og en privatskole og ungdomsuddannelserne (15-25 år) (på nær studenterkursus). Landsgennemsnit dækker over de kommuner der har deltaget i undersøgelsen. I 2020 deltog 39 kommuner.
- National trivselsmåling folkeskolerne (data fra 7., 8. og 9. klassetrin) fra 2020
- National trivselsmåling ungdomsuddannelserne fra 2020
- Uddannelsesstatus 3 mdr. og 15 mdr. efter 9. klasse samt 9.mdr. efter 9. og 10. klasse.

PEJLEMÆRKER OG EFFEKTMÅL

EN UNG POLITIK består af fem pejlemærker for et godt ungeliv, hvor alle unge trives og får den bedste start på uddannelse, arbejdsliv og et godt voksenliv:

STÅ STÆRKT - *Unge i Gentofte oplever høje forventninger til, hvordan man skal være, hvordan man skal se ud, og hvad man skal præstere. Ungeskal gives modet til at definere sig selv, udvikle egen identitet og egne ambitioner.*

FORSKELLIGE SAMMEN - *Stærke relationer skaber stærke mennesker. I dag indgår unge i fællesskaber, der går på tværs af fysiske og digitale rum. Unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver set, hørt og respekteret.*

ALLE I TALE - *Unge skal være med til at tage beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver lyttet til, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet. Unge skal engageres i samarbejde baseret på tillid, ærlighed og tydelighed.*

FRI FREMTID - *Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv, og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs.*

INGEN ALENE - *Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge har brug for støtte og opbakning både derhjemme og der, hvor de færdes i hverdagen. Unge skal have nem adgang til vejledning og støtte, hvis livet bliver svært*

Indsatser og aktiviteter, der iværksættes med afsæt i de fem pejlemærker, bidrager hver især til de otte effektmål, som arbejdet med EN UNG POLITIK, samlet set skal lykkes med at indfri.

- Unge kan mestre eget liv
- Unge får den nødvendige opbakning
- Unge kan håndtere tvivl og forventningspres
- Unge træffer bevidste valg om uddannelse og arbejdsliv
- Unge i sårbare positioner får særlig opbakning og støtte
- Unge deltager i flere og bedre fællesskaber med plads til forskellighed
- Unge udviser god og respektfuld adfærd i fysiske og virtuelle fællesskaber
- Unge engagerer sig og oplever, at de bliver lyttet til og gør en forskel

Figur 1: Politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK



UNGE I GENTOFTE TRIVES, MEN VI KAN STADIG GØRE DET BEDRE

Størstedelen af unge i Gentofte trives og oplever kommunen, som et godt sted at vokse op og være ung, og hvor de føler sig trygge. De fleste er glade for deres skole/uddannelse og mener, at der er gode uddannelses- og fritidsmuligheder og giver udtryk for, at der er blik for deres behov.¹ Størstedelen af unge i Gentofte fortsætter efter folkeskolen på en ungdomsuddannelse, og de fleste tænker positivt om deres fremtid, hvor de bl.a. forestiller sig at tage en længerevarende uddannelse.

Ungeprofilundersøgelsen 2020 og Trivselsmålingerne tegner et generelt billede af, at de unge i Gentofte har gode kontakter, bruger tid med og har det godt med deres venner og øvrige sociale netværk både i fritiden og i skolesammenhæng.² Flertallet af unge i Gentofte oplever, at de er glade og i godt humør det meste af tiden, dog i højere grad mænd end kvinder. Hovedparten af unge har et godt forhold til deres forældre og oplever samtidig, at de har såvel voksne som venner at tale med, hvis de har problemer. Majoriteten af unge i Gentofte angiver, at de føler sig sunde og raske. Det er positivt i relation til trivsel, da unges selvvurderede helbred har stor betydning for, hvordan unge trives i øvrigt, og hvor meget overskud de har.³

Selvom hovedparten af unge generelt har det godt og oplever, at de har et privilegeret ungeliv, er der stadig områder, der kræver opmærksomhed og indsats. Bl.a. oplever en del unge i Gentofte såvel som på landsplan, at de er hårdt spændt for i hverdagen og ikke kan nå de ting, de gerne vil. Flere giver udtryk for at have smerter af forskellig art, og der ses et stort forbrug af smertestillende midler, særlig blandt unge kvinder. Samtidig oplever 8% af de unge, at de

¹ Gentoftes Ungdomsprofil 2016 s. 7

² Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 19

³ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 53

ikke har en voksen at tale med, når de har behov for det. Ligesom på landsplan giver en del unge udtryk for, at de oplever ikke at have et godt psykisk helbred og udviser tegn på mistrivsel. Alkohol og festkulturen er stadig udbredt i Gentofte Kommune, og unge har et alkoholforbrug, der ligger højt sammenlignet med danske unge generelt, men på linje med unge fra København. Så selvom størstedelen trives og har det godt, så er der stadig et arbejde at gøre og samtidig huske på, at ungegruppen hele tiden fornyes, og der derfor er områder, hvor der er behov for et vedvarende fokus for at bevare de gode rammer for ungelivet i Gentofte Kommune.

I det følgende præsenteres først status på arbejdet med EN UNG POLITIK på det organisatoriske plan, og herefter præsenteres indsatser og aktiviteter, der er iværksat på ungeområdet. Der er særlig fokus på perioden 2018 – 2020, og status er struktureret ud fra de fem pejlemærker i EN UNG POLITIK.

ARBEJDET MED EN UNG POLITIK

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har et særligt ansvar for at drive udviklingen og implementeringen af EN UNG POLITIK. Arbejdet med EN UNG POLITIK kan inddeles i centralt initierede indsatser og arbejdet med at inspirere og mobilisere organisationen og øvrige aktører til at udvikle ungeindsatsen i tråd med politikken. Der arbejdes her målrettet med at skabe sammenhæng, fremdrift og synlighed om den samlede ungeindsats på tværs af Gentofte Kommune. Det sker blandt andet gennem programledelsen for EN UNG POLITIK og ved at styrke det tværgående samarbejde med alle relevante aktører og – vigtigst af alt – med de unge selv. For unges drømme og behov kan kun komme for en dag, hvis de får en stemme. Derfor er unges deltagelse grundstenen i EN UNG POLITIK.

EN UNG POLITIK står ikke alene. Den tænkes sammen med kommunens øvrige politikker og strategier. Derfor er unge også omfattet af den nye politik for samskabelse mellem kommune og borgere. Det betyder, at når unge i Gentofte inddrages, skal de opleve at blive lyttet til og opleve at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet og at samarbejdet er baseret på tillid, ærlighed og tydelighed. Helt i tråd med pejlemærket ALLE I TALE

Organiseringen af arbejdet med EN UNG POLITIK gennem en programledelse, har vist sig at være en effektiv og agil tværgående organisering. De fleste af kommunens opgaveområder har berøring med unge, og programledelsen arbejder for, at der koordineres og udvikles på tværs med afsæt i høj faglighed. Programledelsen varetager herforuden styregruffunktion på større tværgående indsatser, tidsbegrænsede som kontinuerlige, på ungeområder som f.eks. Fælles om Ungelivet, Partnerskabet om Unges sundhed og trivsel med ungdomsuddannelserne. Derudover sikrer programledelsen, at der sker koordinering omkring nye indsatser og tidsbegrænsede projekter, som f.eks. Gratis psykologhjælp, headspace, STIME, rusmiddelkonsulenten m.m.

I forlængelse af programledelsen er der etableret tre tværgående netværk: *Strategiske drøftelser for chefer*, *Ungefagligt Ledernetværk* og *Ambassadørkorps* for EN UNG POLITIK (medarbejderniveau). Overordnet er målet med de tre netværk at sikre et bredt kendskab til EN UNG POLITIK, koordinering af arbejdet omkring og med unge, og at der på tværs af organisationen arbejdes samlet mod indfrielse af visionerne i de fem pejlemærker. De tre netværk understøtter hver især både et øget kendskab til kommunens brede vifte af ungetilbud, styrker samarbejdet på tværs af områder og bidrager til udvikling af ungeområdet, herunder også fælles kompetenceudvikling, videndeling og sparring, samt løsning af pludselig opståede udfordringer.

I det ungefaglige ledernetværk arbejdes der bl.a. med temaer som samarbejde mellem myndighed og kulturelle/pædagogiske tilbud, overgange i unges liv, udsatte unge og anbefalingerne fra rapporten *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*. Ambassadørkorpsen har et særligt fokus på ungedeltagelse, herunder inspiration og videndeling på tværs af områder og med unge selv. I både det ungefaglige ledernetværk og ambassadørkorpsen deltager også repræsentanter fra eksterne tilbud til unge bl.a. headspace, frivilligcenter m.m.

I det følgende præsenteres ud fra hvert pejlemærke et kort rids over udfordringer relateret til pejlemærket. Selvom der nu stilles skarpt på udfordringerne i ungelivet, så er det vigtigt at understrege, at langt de fleste unge i Gentofte trives og har det godt. Herefter følger en beskrivelse af arbejdet med de enkelte pejlemærker. Hvert afsnit afsluttes med at pege på, hvor fokus kan lægges fremadrettet.

FORSKELLIGE SAMMEN

Stærke relationer skaber stærke mennesker. I dag indgår unge i fællesskaber, der går på tværs af fysiske og digitale rum. Unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver set, hørt og respekteret.

Pejlemærket FORSKELLIGE SAMMEN bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- *Unge deltager i flere og bedre fællesskaber med plads til forskellighed*
- *Unge udviser god og respektfuld adfærd i fysiske og virtuelle fællesskaber*



HVAD VI VED OM UNGELIVET I GENTOFTE

Unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver set, hørt og respekteret. Gode fællesskaber og nære relationer er helt afgørende for et godt ungeliv og som afsæt for et godt voksenliv. *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* viser, at det generelt står godt til med de unges oplevelse af venskaber og deres fritid, og der tegnes samtidig et billede af, at de unge oplever meningsfulde fællesskaber i deres hverdagsliv. Hele 97% af de unge svarer, at de har det rigtig godt eller godt med vennerne/fritiden⁴

Der er sket en positiv udvikling fra 2016 til 2020, idet antallet af unge, der oplever at være en del af skolens fællesskaber er steget fra 80% i 2016 til 88% i 2019 og nu er over tal for landsplan, hvor 86% oplever at være en del af

⁴ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 37

skolens fællesskab. Det betyder på den anden side, at ca. hver tiende elev i Gentofte på den ene eller anden måde ikke trives i skole eller på uddannelsesstedet. Bl.a. svarer 12 % af de unge i Gentofte, at de kun en gang i mellem eller sjældent føler, at de er en del af fællesskabet. Selvom tallene er lavere end på landsplan (14 %), og at det samtidig betyder, at 88 % oplever sig som en del af det sociale fællesskab, kalder det alligevel på opmærksomhed mod den mindre gruppe af unge, der føler sig uden for fællesskabet, idet det er en meget central arena i ungdomslivet.⁵

I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* ses en sammenhæng mellem trivsel i skolen og det at være blevet mobbet, idet en større andel af unge, der angiver, at de er blevet mobbet i skolen få gange (14% i udskolingen og 6,9 % på ungdomsuddannelserne) eller mange gange (2 % i udskolingen og 1,7% på ungdomsuddannelserne), samtidig angiver, at de ikke eller slet ikke har det godt i skolen (14 %). Selvom der er tale om en lille del af unge i Gentofte, som ofte mobbes, kalder det alligevel på opmærksomhed, dels fordi mobning kan være en af årsagerne til de unges oplevelse af mistrivsel og følelsen af udenforskab, og dels fordi den tid de unge skal være i skolen udgør en stor del af unges hverdag. Når de mobbes, opholder de sig i et miljø, hvor de udsættes for eksklusion fra fællesskabet, som mobning er, og som har en stærk sammenhæng med oplevelsen af ensomhed og mistrivsel.⁶

Blandt unge i Gentofte ses en sammenhæng mellem udseende og popularitet i vennegrupper. I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* svarer 46 % af de unge, at det gør én mere populær i venskabsgruppen, hvis man ser godt ud. På landsplan er tallet 35 %.⁷ Dette kan ses som, at unge oplever, at de skal se godt ud hele tiden, når de er sammen med deres venner. Selvom de unge har gode relationer, så er det alligevel ikke fuldt ud en arena, hvor de er fri fra at håndtere egne og andres forventninger. Dette udpeger de unges kropsidealer og betydningen af udseende som et område, der bør fokuseres på. Både i relation til trivsel og i relation til de unges sociale relationer.⁸

AKTIVT FRITIDSLIV OG FÆLLESSKABER UNDER PRES

Hovedparten af unge i Gentofte beskriver, at de har et stort socialt netværk og plejer deres venskaber – også på sociale medier. De er samtidig generelt aktive i deres fritid, hvor de dyrker interesser, aktiviteter og sport både i og uden for foreningsliv og klubtilbud. I lighed med unge i resten af landet, er aktiviteter, der involverer en sportsgren eller motion mere udbredt end f.eks. kreative og kunstneriske aktiviteter.

De unge beskriver, at de oplever at have travlt, og at de skal balancere mellem skole, fritid, familie og venner. De unge skal hele tiden vurdere, hvad der skal prioriteres. Her bliver skole og lektier generelt set prioriteret højest, og dermed nedprioriteres aktiviteter og venskaber i fritiden. Det kan bl.a. spores i den tendens, som også er på landsplan, at unge fortsat falder fra fritidsklub og foreningsaktiviteter i takt med alderen. F.eks. angiver 21 % af de unge i Ungeprofilundersøgelsen (15-30 år), at de ikke går til de fritidsaktiviteter, de gerne vil og langt størstedelen af dem (78 %) angiver, at det skyldes travlhed med skolearbejdet. Til sammenligning angiver 10% i udskolingen, at de ikke går til de fritidsaktiviteter, de gerne vil og kun 34 % af dem angiver, at det skyldes travlhed med skolearbejdet.⁹

Værdien af det sociale aspekt og oparbejdelsen af fællesskaber uden for skolen må ikke undervurderes. Det er også en central del af unges dannelse, personlige udvikling, opbygning af medborgerskab og fællesskaber, trivsel m.v. Hvis der ønskes at skabe flere tiltag og mere fastholdelse af de unge i fritidslivets aktiviteter og tilbud, bliver det derfor nødvendigt ikke blot at fokusere på selve udbuddet af fritidsaktiviteterne. Men også skele til, hvad der er vigtigt for de unge i forhold til fritidsaktiviteterne. I nedenstående tabel ses det f.eks., at det at kunne være sammen med venner og at have det sjovt vægtes højere end at blive dygtigere til aktiviteten.

⁵ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 21

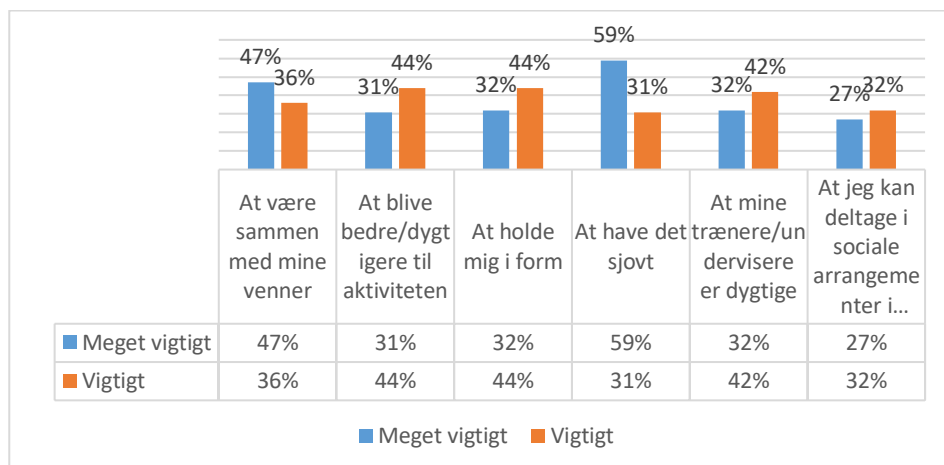
⁶ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 32

⁷ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 53

⁸ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 59

⁹ Ungdomsprofil 2020 – *Gentofte Kommune*. S. 43

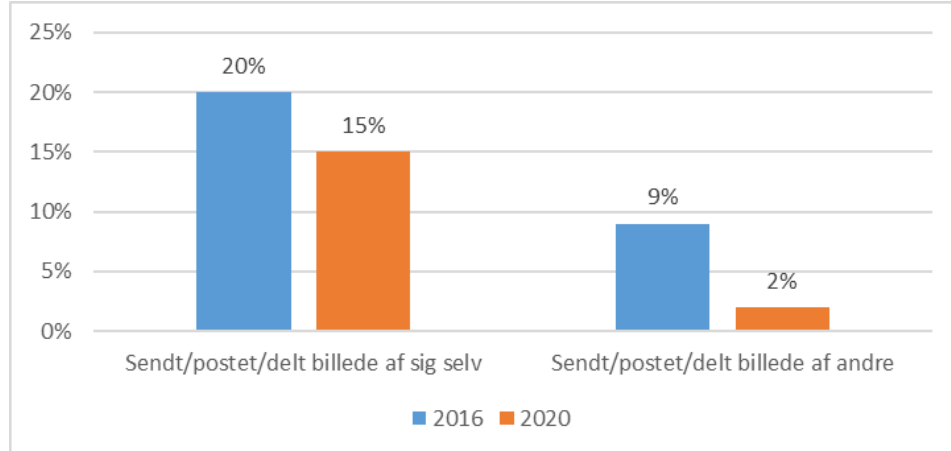
Tabel 1: Hvad er vigtigt for dig, når du går til en aktivitet? Udvalgte svarmuligheder (Ungeprofilundersøgelse 15-25 år). N=2940-2973.



DIGITAL OG FYSISK ADFÆRD I RELATION TIL GRÆNSEOVERSKRIDENDE OG SEKSUELLE TILNÆRMELSER

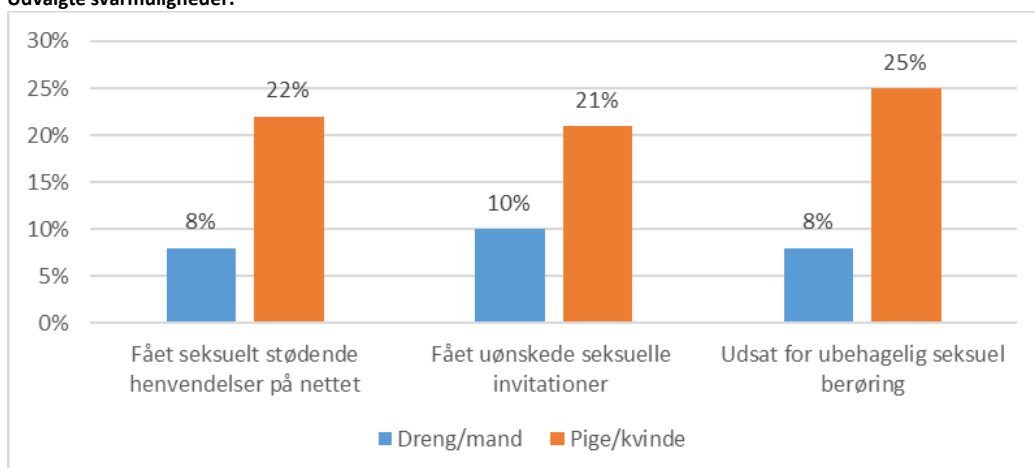
I forhold til billeddeling på nettet viser undersøgelsen, at der er sket en markant positiv udvikling i de unges opmærksomhed på adfærd på nettet og billeddeling end tidligere. Bl.a. er der sket et markant fald i antallet af unge, der angiver, at de har delt et seksuelt billede af sig selv og også i antallet af unge, der har delt seksuelle billeder af andre.

Tabel 2: Har du inden for de sidste 12 måneder delt/sendt/postet et seksuelt billede/video af dig selv, f.eks. i undertøj eller nøgen? Har du inden for de sidste 12 måneder delt/sendt/postet et seksuelt billede/video af andre f.eks. i undertøj eller nøgen.



Ses der på unges oplevelser af grænseoverskridende adfærd både digitalt og fysisk, angiver ca. hver femte at have oplevet dette og samtidig ses også her en stor forskel mellem mænd og kvinders oplevelser heraf. Langt flere unge kvinder end unge mænd oplever f.eks. at få seksuelt stødende henvendelser, uønskede seksuelle invitationer og blive udsat for seksuel berøring. Der er altså stadig behov for at sætte fokus på respektfuld adfærd digitalt og fysisk, og fokus bør være bredere end f.eks. billeddeling. Samtidig er behovet for digitale kompetencer ikke blevet mindre i lyset af de seneste års tendenser til spredning af fake news på sociale medier. En stor del af de unge på ungdomsuddannelserne forholder sig kritisk til det, de læser på nettet, mens det kun er tilfældet for en mindre andel af de unge i grundskolen.

Tabel 3: Spørgsmål vedr. grænseoverskridelser krydset med køn (Ungeprofilundersøgelsen 15-25 år.). Dreng/mand N=1514. Pige/kvinde N=1771. Udvalgte svarmuligheder.



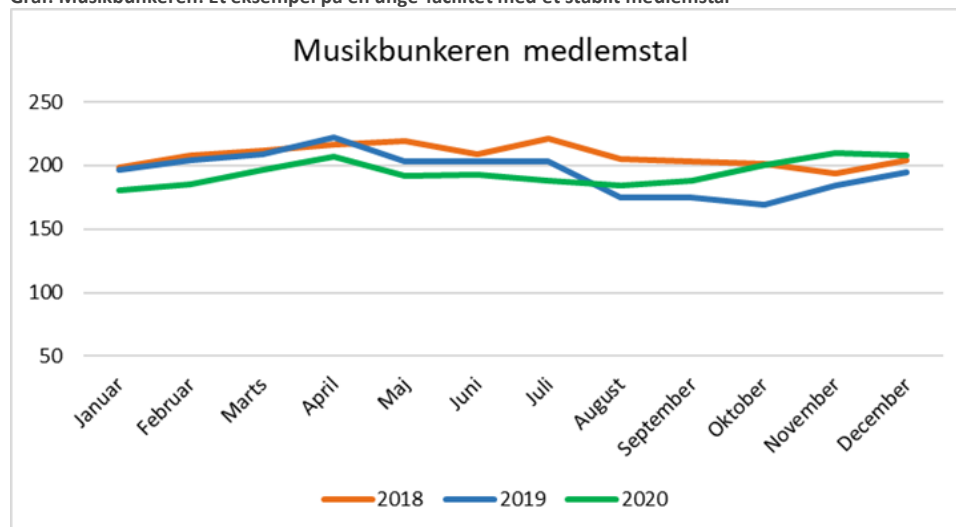
ARBEJDET MED PEJLEMÆRKET FORSKELLIGE SAMMEN

Unge i Gentofte tilbydes en bred vifte af muligheder for at indgå i fællesskaber i deres fritid. Fra fritidsundervisning på Ungdomsskolen, professionel undervisning i kunstarterne på Kulturskolerne til det nye ungemiljø i Byens Hus – alle steder, hvor voksne med stærke kompetencer udvikler aktiviteter sammen med unge. Unge driver også selv et af kommunens tilbud til unge; Musikbunkeren.

Gentofte har et stort antal foreninger og gode idrætsfaciliteter. Unge har muligheder for at dyrke idræt på både elite- og breddeniveau. Og da alle skal kunne deltage, kan unge, der ikke har råd til kontingent, få Fripas til den fritidsaktivitet, de brænder for. Herudover kan foreninger, der et særligt fokus på ungefastholdelse, søge om tilskud til ungdomskonsulenter, der hjælper med at nytænke og udvikle aktiviteterne, så unge bliver i deres klub.

I Musikbunkeren, som er et kreativt musikmiljø og øvelokalefællesskab, driver ungeforeningen og kommunen tilbuddet i et partnerskab. I Musikbunkeren sikrer tre deltidsansatte musikfaglige medarbejdere og foreningens unge brugere både udvikling, indflydelse og outreach til nye målgrupper. De unge har deres egen økonomi, og de sørger for, at alle medlemmer let kan få indflydelse på budgettet gennem det innovative økonomi-prioriteringsspil PING PONG PENG.

Graf: Musikbunkeren: Et eksempel på en unge-facilitet med et stabilt medlemstal



Medlemstallet i Musikbunkeren har været stigende i 2020 efter en nedgang i forbindelse med ombygning af lokalerne i dele af 2019 og har på trods af COVID-19 situationen, der har lukket for brug af faciliteterne, ikke oplevet en nedgang i antallet medlemmer. Det vidner dels om, at Musikbunkeren er et attraktivt tilbud med en stærk kultur og kan også tilskrives den ildhu og fleksibilitet medarbejdere, medlemmer og bestyrelse har udvist i forbindelse med at få omlagt workshops m.m. og udvikle nye formater, der kunne afholdes digitalt. Samtidig arbejder både bestyrelse og medarbejdere løbende med rekruttering af nye medlemmer og der arbejdes fokuseret med at tiltrække nye målgrupper bl.a. gennem samarbejder med bl.a. ungdomsskolen, gymnasier m.fl. Et andet fokus ift. medlemsskaren er at skabe en større kønsdiversitet. Det særlige fokus har bl.a. resulteret i, at begge køn nu er repræsenteret i foreningens bestyrelse og fremadrettet vil der være fokus på også at øge andelen af kvinder blandt medlemmerne generelt.

Musikbunkerens nyeste tiltag, Skaberskolen, blev testet i efteråret 2019, hvor der blev afholdt en 4-dages camp med fokus på kreative processer. På den lange bane er målet at etablere en deltidsuddannelse af et halvt års varighed med undervisning tre dage om ugen. Testen i uge 42 er blev finansieret af KODA og Tuborgfondet. Derudover har foreningen fået midler fra Statens Kunstfond til yderligere at kunne teste det seks måneder lange forløb i 2021. En del af målsætningen med det nye projekt Skaberskolen er foruden de læringsmæssige perspektiver at skabe mulighed for en større udnyttelse af lokalerne i dagtimerne.

Ungepuljen. Ungegruppen fornyer hele tiden sig selv, når nye behov og drømme opstår. For at gribe det har unge mulighed for at realisere deres egne idéer til nye aktiviteter og fællesskaber med støtte fra Ungepuljen og kan, hvis de har behov for det, få anden støtte og praktisk hjælp fra ungekulturkonsulenten til at få ideerne ud over rampen. Det er et godt og fleksibelt tilbud, der dog ikke bruges af unge i den grad det kunne. I 2019 gik Musikbunkeren, Ungekulturkonsulenten, tovholder for partnerskab med ungdomsuddannelserne og Ung i Byens Hus sammen om at nytænke og revitalisere konceptet med bl.a. et øget fokus på at involvere unge i kommunikation og i bevillingsarbejdet. Når samfundet igen åbner op og giver unge mulighed for at realisere deres ideer til events og andre aktiviteter iværksættes det nye koncept.

DELTA-bilen. (Driften dækkes af EN UNG POLITIK). Det mobile ungekontor – eller DELTA-bilen – har kørt siden 2017. Det er et mobilt eventsted indrettet i en Fiat Ducato, der kan lånes af unge, medarbejdere og foreninger. DELTA-bilen har et lille mødelokale, bardisk, lyd, lys, storskærm og scene på taget. Den har været i brug til koncerter, loppemarkeder, sportsbegivenheder, festivaler, Skolevalg, pony- og kajakpolostævner, som mobil brevstemmeboks, og til gode samtaler med unge der, hvor unge er. Den er også blevet brugt i forbindelse med implementering af anbefalingerne fra Opgaveudvalg Boligsociale Indsatser Ved Ungdomsboligerne. DELTA-bilen er et brugbart og fleksibelt tilbud, der giver mulighed for nemt at skabe midlertidige kulturelle, sportslige og demokratiske begivenheder i byens rum. I løbet af 2019 og 2020 har den også været flittigt brugt af unge brugere fra Byens Hus. Og i 2021 har den herforuden været brugt som midlertidigt covid-19 testcenter og i kommunikationsarbejdet omkring at få unge til at blive testet.

STØRRE INDSATSER 2018 – 2020

Ungemiljøerne i Vangede og Byens Hus (Driftsmidler dækker lønninger, aktivitetsmidler tilføres fra brugerbetaling og EN UNG POLITIK). I 2017 gennemførtes en analyse af unges brug og ønsker til fritidstilbud. På baggrund heraf besluttede Kommunalbestyrelsen at omorganisere klub- og fritidsundervisningen og etablere et nyt tilbud med afsæt i unges ønsker og behov for mere fleksible tilbud, der samtidig gav mulighed for at mødes med unge på tværs af kommunen.

I september 2019 åbnede Ung i Byens Hus, hvor unge både kan komme uformelt og være sammen med andre unge, deltage i en mangfoldighed af aktiviteter, og hvor unge med nye ideer, har adgang til fællesskab, økonomi og faglighed, der understøtter deres mulighed for at sætte handling bag idéerne og skabe det fritidsliv, de ønsker sig. De unge, der har grebet muligheden, inden Corona satte det på pause, arrangerede koncerter, afholdt workshops om bæredygtighed og diskuterede aktuelle problemstillinger i en podcast-serie – alt sammen med og for andre unge.

Forud for åbningen blev husets indretning designet af unge i et samarbejde med et designfirma. Åbnings-eventet blev udviklet og afviklet i samarbejde med unge, og i dag arbejder de unge sammen med husets øvrige brugere om at

udvikle og realisere en ny helhedsplan for indretning af værksteder, teatersal og mødelokaler med videre. De konkrete resultater heraf forventes realiseret, når det igen er muligt at åbne for aktiviteter i de fysiske rum.

Ung i Bevægelse. (Sundhedspolitikken). Formålet med indsatsen, som er en del af de sundhedspolitiske handleplaner, er at få inaktive unge i gang med at dyrke idræt og motion samt at fastholde de unge, som allerede er aktive. I arbejdet hermed er fokus på involveringen af de aktører, som har en stor snitflade med unge, fx udskolingen i grundskolerne, ungdomsuddannelserne, ungdomsklubberne og idrætsforeningerne. I 2019 blev der iværksat en samskabelsesproces, hvor unge og andre interessenter systematisk blev inddraget med henblik på at udvikle og iværksætte prøvehandlinger med afsæt i deres idéer. Formålet var, at identificere hvilke strukturelle og konkrete tiltag, der kunne iværksættes for at øge aktivitetsniveauet blandt unge. Der er blevet afholdt workshops for tre 7. klasser (ca. 75 elever) og to gymnasie/HF-klasser (ca. 55 elever). Resultatet af de afholdte workshops er et idékatalog, som danner inspiration til indsatser. De tiltag og initiativer, der efterfølgende er blevet iværksat, er ønsket forankret i en organisatorisk ramme, fx i foreninger, på ungdomsuddannelserne eller af de unge selv. I august 2019 blev f.eks. projekt 'Sænk Skuldrene' iværksat i et samarbejde med DGI, Gammel Hellerup Gymnasium og Øregård Gymnasium samt et forskningsprojekt "Holdspil og fællesskab for unge", hvor Fritid har faciliteret samarbejde mellem Center for Holdspil og Sundhed, Øregård Gymnasium og Gentofte Volley om at skabe bæredygtige idrætsfællesskaber på ungdomsuddannelserne. Projektet fortsætter i Center for Holdspil og Sundhed-regi i de kommende år. Herudover er flere samarbejder med skoler og ungdomsuddannelser udviklet, men flere er udskudt som følge af COVID-19.

Ungekonsulentordningen har til formål at støtte arbejdet med at rekruttere og fastholde unge i Gentofte Kommunes foreninger. Her har foreningerne mulighed for at søge midler til at ansætte en ungekonsulent, der arbejder for en ekstraordinær ungeindsats med henblik på at fastholde unge i foreningen. I 2019 – 2020 har GIK Atletik, Copenhagen Towers (herunder flag football for ungdom), Gentofte Stars, SISU og Jægersborg Boldklub været en del af Ungekonsulentordningen.

Trivsel i idrætsforeninger er et pilotprojektet, der er igangsat i forbindelse med opgaveudvalget En Times Motion. Projektets fokus er, at afprøve en struktur og en tilgang, som kan give foreningslivet mulighed for at arbejde systematisk med trivsel og skabe et miljø, som bidrager til at fastholde unge medlemmer uanset niveau og/eller tiltrække nye medlemmer. Der er indgået et samarbejde med HIK Fodbold om at opstille og afprøve en trivselsmodel, der kan implementeres i idrætsforeninger.

Idræts aktiviteter i ungemiljøet. Der har i 2019 – 2020 været en kontinueret dialog mellem Fritid og Ungemiljøet i Byens hus om at iværksætte idrætsaktiviteter. Her er idrætsorganisationen DGI blevet inddraget til at indgå i et samarbejde, som har udmøntet sig i en dialog om udvikling af E-sport-aktiviteter i Byens hus. Der har desuden været en dialog med lokale idrætsforeninger, bl.a. Gentofte Volley og SISU Basketball, om at iværksætte holdspilsaktiviteter på udendørsarealerne og i hallen. Det har endnu ikke udmøntet sig i konkrete aktiviteter pga. COVID-19. Der er faciliteret et samarbejde mellem Ungemiljøet og Hellerup Sejlklub om at iværksætte Stand up paddle-aktiviteter.

Gentænk vidensfestival (EN UNG POLITIK og tilskud fra ungdomsuddannelserne) Gentænk er en tilbagevendende ungestyret vidensfestival for omkring 1.000 sidsteårselever fra Gentoftes seks ungdomsuddannelser. I 2018 var temaet menneskets relation til teknologien og i 2019 blev der stillet skarpt på FN's 17 Verdensmål. 12 elever står for at kuratere indholdet til festivalen sammen med Ungekulturkonsulenten og seks lærere understøtter med rammerne. Gentænk er et samarbejde mellem kommunen og Gentoftes seks ungdomsuddannelser.

ØVRIGE AKTIVITETER OG TILTAG 2018 – 2020

- **4K kompetenceudvikling 'Ungedeltagelse'.** Samarbejde og videndeling omkring ungedeltagelse på tværs af Rudersdal, Lyngby-Taarbæk, Gladsaxe og Gentofte.
- **Polynorm** – en udstilling om normalitet samarbejde med Kultur og Social og Handicap. Kunstnere inviterer til at udforme stedsspecifikke værker i offentlige rum ud fra temaet normalitet.
- **Strategi for digital dannelse i grundskolen** og det digitale ungekorps med fokus på ung til ung formidling og dialog.
- **En times motion.** Anlægsmidler til at skabe sociale miljøer for unge i foreningerne (Budget 2021/2022)

DET VIDERE ARBEJDE

I 2018 – 2020 har fokus i særlig grad været på at gentænke og udvikle unges mulighed for deltagelse i fællesskaber på tværs af kommunen med afsæt i undersøgelser om unges ønsker og behov. Det gav anledning til en stor reorganisering af klubtilbud og fritidsundervisningen samt etablering af et nyt sammenhængende tilbud. I ungemiljøerne vil der i de kommende år være fokus på at tilpasse og forankre dette nye tilbud. Dels fordi forandringer og nye tiltag tager tid, før frugten kan høstes, og dels fordi dette nye format ikke har haft mulighed for at udfolde sit potentiale, da tilbuddet har været helt eller delvist nedlukket siden marts 2020 på grund af COVID-19. Der er både før og under COVID-19 indgået samarbejde med bl.a. foreninger, skoler, ungdomsuddannelser, udskolingshuset, headspace og enheden for kontaktpersoner, omkring udvikling af nye tilbud til unge.

I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* peges på, at unge i Gentofte Kommune efterspørger rum til fællesskaber, der giver mulighed for at de kan mødes spontant og på tværs og være sammen uden at det nødvendigvis skal orkestreres af voksne. Et ønske er adgang til udendørsarealer, hvor de ikke oplever at være til gene for andre og samtidig kan udfolde deres egen ungekultur. Dette kalder på en tættere dialog med unge for at afdække om muligheden allerede eksistere, og hvis ikke, hvordan ønskerne kan testes og eventuelt realiseres. Arbejdet bør koordineres med Ungemiljøerne, SSP, Fælles om ungelivet, Fritid m.fl. Afhængig af økonomi kan prøvehandlinger understøttes af EN UNG POLITIK og Ungepuljen. Dog bør der være opmærksomhed på, at der ikke her er budget til finansiering af større initiativer, anlæg eller drift.

Samtidig arbejdes videre med at inkludere unge i andre allerede eksisterende fællesskaber bl.a. arbejdes der i regi af Ung i bevægelse videre på det grundlag, der blev skabt i 2019-2020, hvor det er hensigten at inddrage de aktører, der arbejder med unge, hvad enten der er tale om lønnet eller frivillig arbejdskraft og med en indsats, der kan forankres på sigt. Der er også fokus på samtænkning af eksisterende og nye indsatser, der taler ind i vision og målsætninger for Fælles om ungelivets indsats omkring at flere unge deltager i organiserede fritidsaktiviteter.

Unge i dag er vokset op med at søge forklaringer på udfordringer indad til og oplever at det er et individuelt ansvar og løsning. Dette er også en fortælling, der er tydelig blandt de unge i Gentofte Kommune. Men f.eks. rammerne og strukturerne, der fordrer krav til præstationer og travlhed, skaber visse forudsætninger for den enkelte – og at den unge som enkeltperson ikke kan løse dette. I det kommende Opgaveudvalg Unges trivsel – sammen og hver for sig sættes der netop fokus på den fælles opgave vi har for at skabe gode rammer for unges trivsel, herunder hvordan vi sammen kan fremme en sund præstationskultur.¹⁰

Unge behov og drømme om et aktivt fritidsliv og fællesskaber ændrer sig i takt med, at ungegruppen automatisk fornyer sig selv. Det kalder på en kontinuerlig kontakt med ungegruppen og fleksibel mulighed for at afprøve og iværksætte nye initiativer. Derfor prioriteres stadig midler til ungekulturpuljen og fremadrettet vil der være fokus på at sammen med unge at gentænke puljen, så unge både har mulighed for at være ambassadører for puljen og være med til at vurdere ansøgninger og bevilge midler.

Under pejlemærket STÅ STÆRKT er projektet *Fælles om Ungelivet* aktuelt i relation til unge og rusmidler, men projektet har også fokus på unges deltagelse i positive fællesskaber i deres fritid, da det er en beskyttende faktor i forhold til unges brug af rusmidler. Denne del af projektet prioriteres i relation til pejlemærket FORSKELLIGE SAMMEN og sættes i spil på tværs af fritids- og kulturliv med inddragelse af ungepulje og DELTAGbilen, samt tænkes ind i øvrige indsatser og politikker som Playmakerfunktionen og En Times Motion.

Fra 2016 og frem til nu er der sket en stor ændring i kulturen omkring billeddeling. Færre deler billeder af sig og andre. En positiv udvikling, som bl.a. kan tilskrives det store initiativ omkring ung til ung formidling og dialog om netop dette emne i forlængelse af Umbrellasagen. Her bør man dog have for øje, at ungegruppen hele tiden fornyer sig, og derfor bør der være et vedvarende fokus herpå. Samtidig er der ikke nødvendigvis sammenhæng mellem unges adfærd i det

¹⁰ Ungdomsprofil 2020 - Gentofte ungdomsprofil 2020. S. 43

digitale og det fysiske rum. Bl.a. viser *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*, at mange unge kvinder oplever at blive udsat for seksuel krænkende adfærd i det fysiske rum. Fremadrettet bør der være fokus på at udvikle formater, der stadig har fokus på unges adfærd i både digitale og fysiske rum, der kan understøtte den gode udvikling omkring digitale krænkelse og samtidig have fokus på unges adfærd i det fysiske rum.

STÅ STÆRKT

Unge i Gentofte oplever høje forventninger til, hvordan man skal være, hvordan man skal se ud, og hvad man skal præstere. Ungeskal gives modet til at definere sig selv, udvikle egen identitet og egne ambitioner.

Pejlemærket STÅ STÆRKT bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- Unge kan mestre eget liv
- Unge kan håndtere tvivl og forventningspres



HVAD VED VI OM UNGELIVET I GENTOFTE

UDBREDT PRÆSTATIONS- OG PERFEKTHEDSKULTUR

I Danmark ses en tendens til, at unge oplever en udbredt præstations- og perfektionskultur. Præstationskulturen hænger i høj grad sammen med et generelt øget fokus på at præstere, i særlig grad i forhold til karakterer og bedømmelser i uddannelsessystemet. At skulle præstere er et naturligt vilkår i unges vej mod voksenlivet og kan bidrage positivt til både motivation og læring, men kan samtidig have en række negative konsekvenser for unges trivsel. I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* peges der bl.a. på, at unge oplever at deres ungdomsliv er udsat mellem manges og egne forventninger, hvor det kan være svært at nå det hele og at der samtidig er høje

krav til, at man klarer sig godt i skolen, til sin sport, er tilgængelig og gør sig godt på sociale medier. Herudover oplever en stor del af unge i Gentofte, at de skal præstere godt i alle arenaer og det kan være svært at leve op til. De arenaer de unge bevæger sig i, i løbet af en dag (f.eks. skole, fritid, familie, venskaber, digitale medier), er tæt sammenknyttet og kan ikke adskilles i forhold til de høje forventninger, som de unge oplever, at de skal håndtere. Skrues der op for travlhed i den ene arena, så påvirker det de andre.¹¹ Dette er ikke unikt for Gentofte Kommune, men kan genfindes hos mange unge rundt omkring i landet, og kan blandt andet kobles til høje uddannelsesforventninger, som også mange af de unge i Gentofte giver udtryk for at opleve.

I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* fremgår det, at det er gennemgående blandt unge, at de er bevidste om, at f.eks. familien er medskabende for de forventninger, som de har til dem selv. Alligevel har langt de fleste en ungdomsfortælling i dur med; *Det er mine egne forventninger, mit eget pres. Jeg kan, hvis jeg vil, og det er også min egen skyld, hvis jeg fejler*. Derudover oplever mange, at også bevidstheden og fortællingen om, at folk, der bor i Gentofte Kommune, er meget privilegeret, skaber et en forventning om at man derfor bedre og nemmere kan gøre det godt. Når man hele tiden bliver bevidst om og gjort opmærksom på, at man er privilegeret, så opleves det, som om det er ekstra svært, hvis man fejler.¹²

SUNDHED OG TRIVSEL

Langt størstedelen af de unge i Gentofte Kommune føler sig sunde og raske. 84 % angiver, at de er helt eller delvist enige i det udsagn. Og der er fra 2016 og frem til i dag, sket en lille stigning i antallet af unge, der er tilfredse med deres udseende og vægt. Men bag de tal gemmer der sig markante kønnede forskelle, hvor en større andel af unge kvinder i langt højere grad end unge mænd er utilfredse med deres udseende og vægt.¹³

Desværre er der i Gentofte, såvel som på landsplan, en tendens til, at en stadig stigende gruppe af unge, viser tegn på begyndende mistrivsel eller slet ikke trives. Der er sket en stigning fra 2013 (18 %) til 2017 (27 %) i andelen af unge 16-24-årige, som har et højt stressniveau, dvs. mere end hver fjerde ung i 2017. I 2017 har 28 % af de 16-19-årige i Gentofte et dårligt mentalt helbred. Langt flere unge piger og yngre kvinder oplever at være ramt af psykisk mistrivsel og stress er generelt også mere udbredt blandt kvinder end mænd.¹⁴

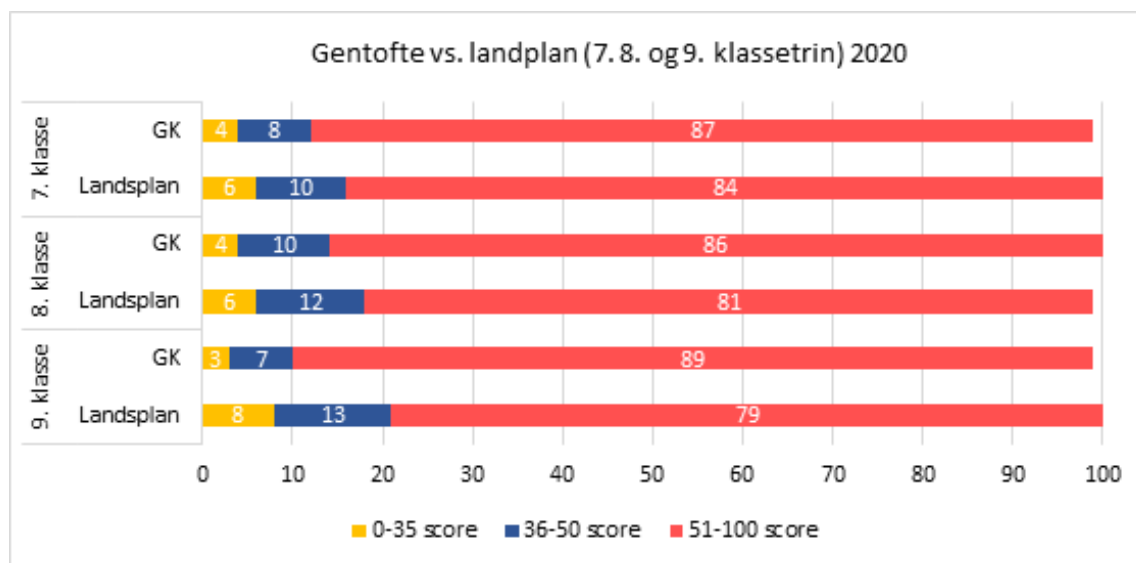
Ser vi på ungeprofilundersøgelserne fra 2020 ses der samtidig en stigning fra grundskole til ungdomsuddannelse i antallet af unge, der viser tegn på at være i risiko for depression eller stressbelastning. I WHO-5 Trivselsindekset, spørges ind til elevernes oplevelse af trivsel og på baggrund af deres score, kan det aflæses, om de er uden for risiko, i risiko eller i stor risiko for depression eller stressbelastning. Pointtal mellem 0-35: Der kan være stor risiko for depression eller stressbelastning. Pointtal mellem 36-50: Der kan være risiko for depression eller stressbelastning. Pointtal over 50: Der er ikke umiddelbart risiko for depression eller stressbelastning.

¹¹ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 26

¹² Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 33

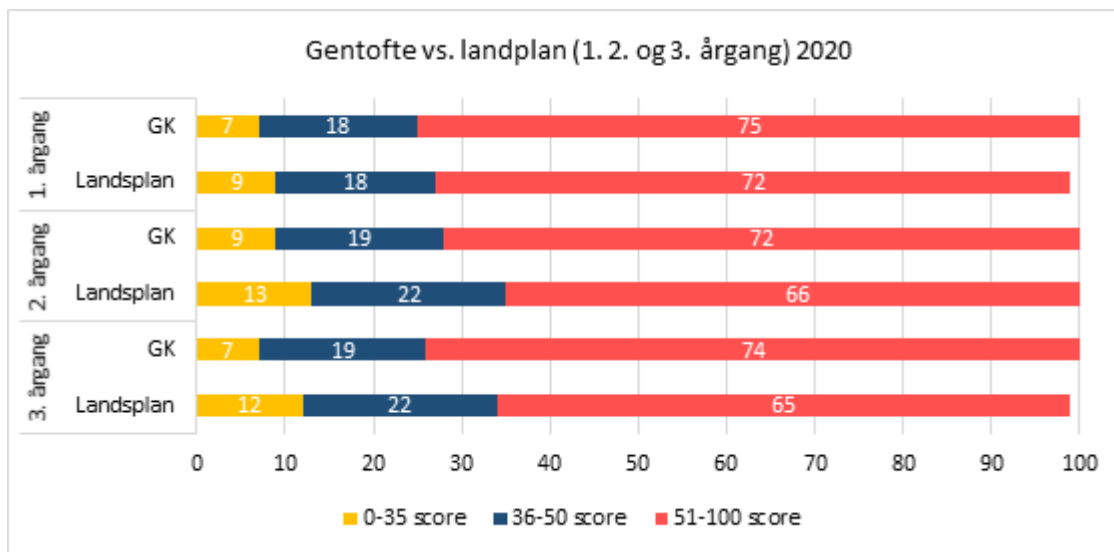
¹³ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 57

¹⁴ Sundhedsprofil for Region Hovedstaden og kommunerne 2017 og 'Analyser for Gentofte Kommune' af Sundhedsprofilen 2017, Region Hovedstaden, 2018.



Det ses på tabellerne ovenfor, at langt hovedparten af unge i grundskolen ikke umiddelbart er i risiko for depression eller stressbelastning. Sammenlignet med landsplan ligger Gentofte marginalt bedre på 7. og 8. årgang og på 9. årgang en del bedre. De unge spørges bl.a. ind til om de i de sidste 2 uger har følt sig i godt humør (Hele tiden + det meste af tiden: GK: 77%, landsplan: 75%), følt sig aktive og energiske (Hele tiden + det meste af tiden – GK 60%, landsplan 56%), at deres tid at været fyldt med ting der interesserer dem (Hele tiden + det meste af tiden – GK: 57%, landsplan 54%), om de er vågnet udhvilede (hele tiden + det meste af tiden – GK 34%, landsplan 36%) og om de har følt sig rolig og afslappede (Hele tiden + det meste af tiden: GK: 57%, landsplan 57%). De unge i Gentofte ligger marginalt over eller på linje med landsgennemsnit, undtagen på spørgsmålet om hvorvidt de oplever de vågner udhvilet, hvor Gentofte unge ikke oplever det helt så tit som unge i de øvrige kommuner.

I tabellen nedenfor, der viser unge på ungdomsuddannelsernes score på WHO-5 Trivselsindekset, ses herudover en stigning sammenlignet med eleverne fra grundskolen. Her udviser 18-19 % tegn på at være i risiko for depression og stressbelastning og 7-9 % viser tegn på at være i stor risiko herfor. Sammenlignet med de øvrige kommuner i undersøgelsen ligger Gentofte Kommune lidt bedre i forhold unge, der er i risiko, og en del bedre i forhold til unge, der er i stor risiko for depression og stressbelastning, særlig på 2. og 3. årgang. For at udregne scoren på trivselsindekset svarer de unge på 5 spørgsmål om, hvordan de har haft det de sidste 14 dage. Her ses i ungeprofilundersøgelsen 2020, at en større andel af unge fra ungdomsuddannelse i Gentofte end på landsplan angiver, at de det meste af tiden har været i godt humør (GK: 58%; landsplan: 52%), følt sig rolig og afslappet (GK: 37%, landsplan: 35%), følt sig aktive og energiske (GK: 30%, landsplan: 25%) og at deres hverdag har været fyldt med ting, der interesserer dem (GK: 34 %, landsplan: 29%). Dog skal det her tilføjes at færre unge fra ungdomsuddannelserne i Gentofte end på landsplan svarer "hele tiden" på de fem spørgsmål. Her ligger de unge 1-2% point under landsgennemsnit i hvert af spørgsmålene – undtagen på spørgsmålet om hvorvidt deres hverdag har været fyldt med ting der interesserer dem, hvor de unges svar ligger på linje med landsplan.



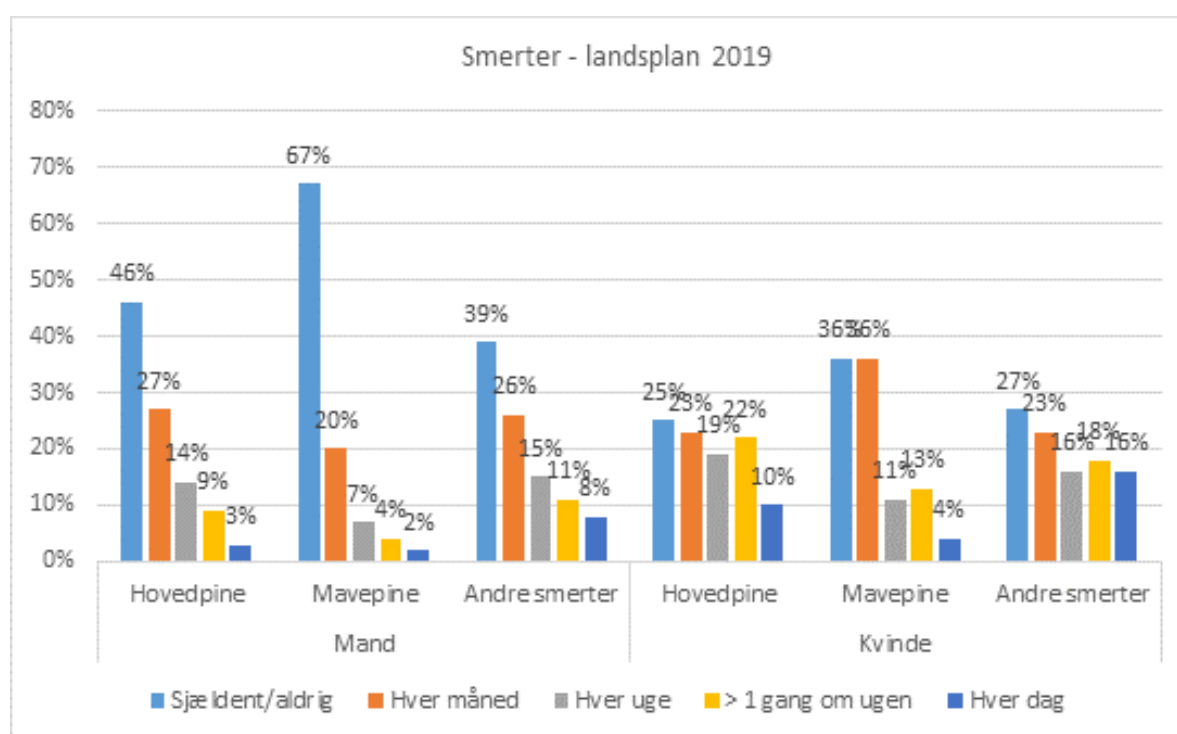
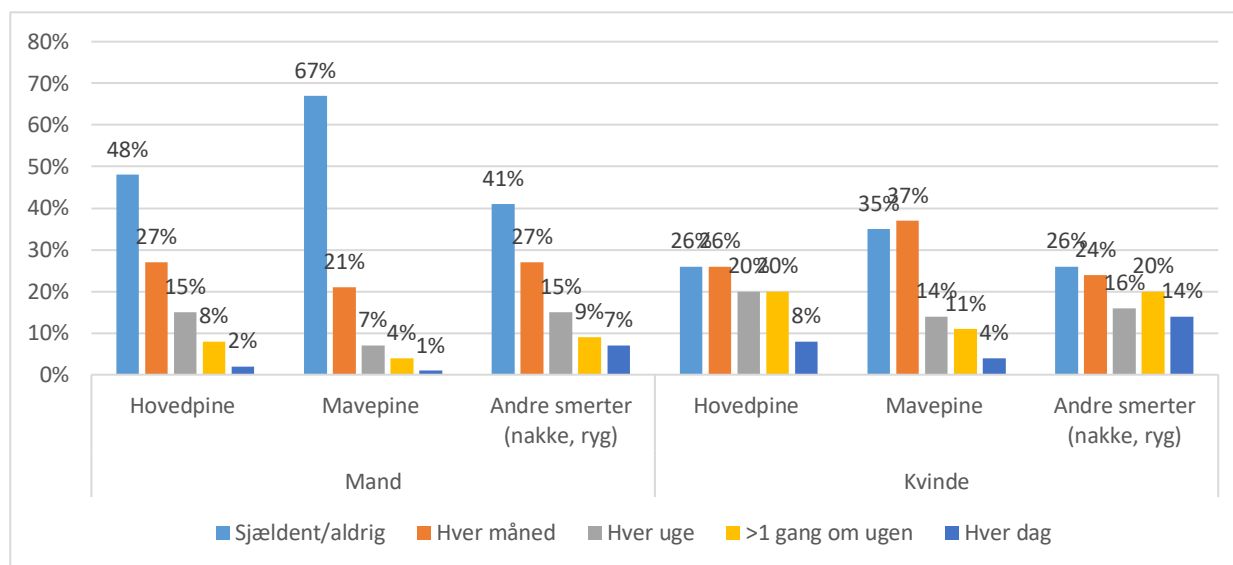
At være i psykisk mistrivsel i ungdomsårene er udfordrende, da det er en periode, hvor mange valg skal træffes og identitetsudviklingen samtidig kører på højtryk – en livssituation, der uden andre former for pres i sig selv er udfordrende. Samtidig tyder forskning på at psykisk mistrivsel i ungdomsårene øger risikoen for udviklingen af psykisk sygdom, ikke at få gennemført en uddannelse og ikke komme i beskæftigelse.

FYSISKE TEGN PÅ MISTRIVSEL

Psykisk mistrivsel giver sig bl.a. udslag i oplevelsen af lav livstilfredshed, psykiske og psykosomatiske symptomer (f.eks. hovedpine, mavepine), oplevet stress, ensomhed, selvskadende adfærd og/eller søvnproblemer.¹⁵ Med hensyn til antallet af unge, der rapporterer om smerter og hvilken type smerter de oplever, er tallene for henholdsvis de øvrige kommuner, der har deltaget i Ungeprofilundersøgelsen 2019, og Gentofte Kommune stort set ens. Det er den brede kategori "andre smerter, f.eks. nakke- og rygsmerter", som topper listen, hvad angår, hvor ofte de unge har denne type gener. Dernæst kommer hovedpine og sluttelig mavepine.

¹⁵ Forebyggende indsatser til unge i psykisk mistrivsel. Vive, 2018

Tabel 4: Tænk på de sidste 6 måneder, hvor ofte har du haft... (Ungeprofilundersøgelse 15-25 år). Andre smerter N=3497. Mavepine N=3498. Hovedpine N=3509.



Kvinder oplever oftere end mænd at have forskellige typer af smerter. Hvad der præcist ligger til grund er komplekst. I Gentofte Ungdomsprofil ses dog en sammenhæng mellem hovedpine og graden af ensomhed samt mellem mangel på søvn og hovedpine. Forskellen mellem mænd og kvinder kommer også til udtryk i unges brug af smertestillende medicin, hvor andelen af kvinder (63%), der har taget smertestillende medicin inden for de sidste to uger, er næsten dobbelt så høj som hos mændene (39%).¹⁶

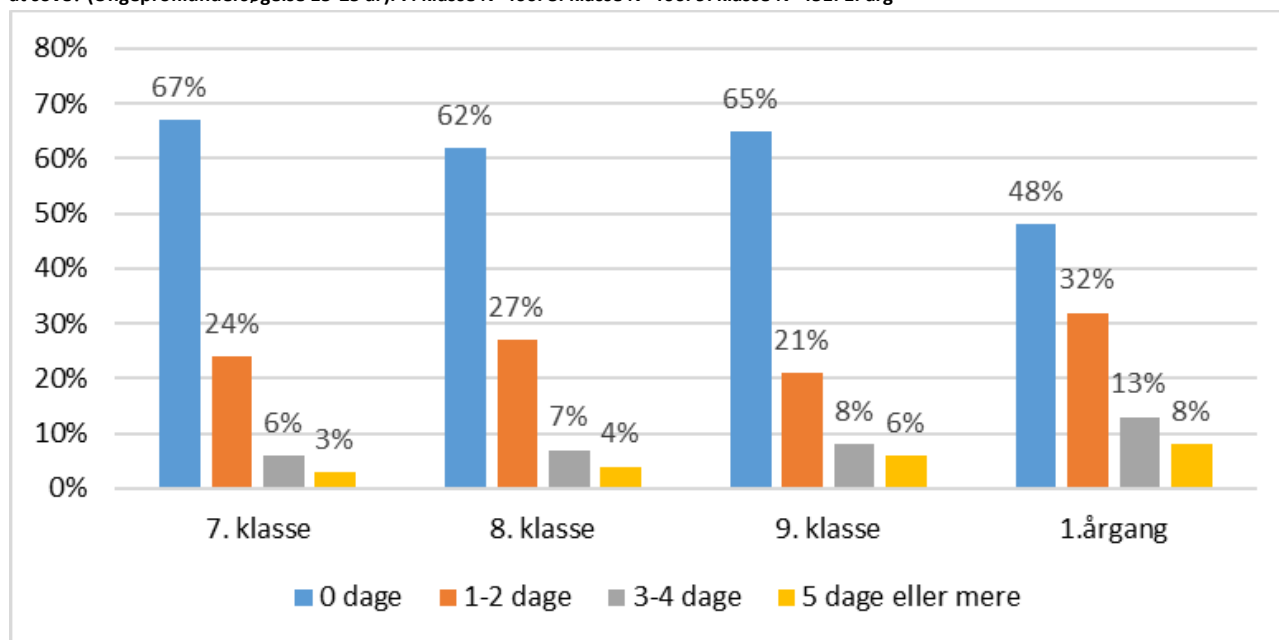
¹⁶ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 89

MINDRE SØVN OG ØGET RISIKO FOR MISTRIVSEL

Dårlig søvn og dårlig trivsel går hånd i hånd. Unge, der har søvnproblemer ugentligt, lider også oftere af symptomer på blandt andet depression og stress. Hver fjerde ung i Danmark mellem 15 og 25 år (28 % kvinder og 21 % mænd) har søvnproblemer dagligt eller mere end én gang om ugen.¹⁷ Det er derfor også positivt, at der er sket en lille stigning i antallet af unge, der sover mellem 6-8 timer sammenlignet med 2016. I 2016 angav 73 % af de unge i Gentofte Kommune, at de sover 6-8 timer, og 15 %, at de sover otte timer eller mere. I 2020 var det cirka 77 % der angav, at de sov 6- 8 timer. Også cirka 15 % sover mere end otte timer i 2020.¹⁸ Der er derfor et stykke vej til at unge i Gentofte sover de timer Sundhedsstyrelsen anbefaler, som er teenagere (14 – 17 år) får 8 – 10 timers søvn og at voksne (18- 64 år) får 7 – 9 timers søvn. Og samtidig ses også i en sammenligning med de øvrige kommuner, der deltog i ungeprofilundersøgelsen 2019, at unge i Gentofte sover færre timer. Her angiver 65% i af eleverne i udskolingen og 40 % af eleverne på ungdomsuddannelserne, at de sover 8 timer eller mere.

Samtidig ses i *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*, at en del unge i Gentofte Kommune stadig sover væsentlig mindre end anbefalet og også, at både en del unge fra udskolingen og ungdomsuddannelserne i Gentofte Kommune sover dårligt eller uroligt om natten én til flere gange om ugen. Sammenlignet med de øvrige kommuner, der indgik i ungeprofilundersøgelsen 2019, forstyrres de unge i Gentofte Kommune oftere omend det kun er lidt mere. Baggrunden for hvorfor de unge angiver, at de forstyrres i deres søvn, er kompleks. Det kan på den ene side være pga. af oplevet stress og høje forventninger, men dårlig søvn kan på den anden side også i sig selv være årsag til en stigende mistrivsel, da manglende søvn bl.a. også giver sig til kende ved højt stressniveau, fysiske smerter m.m. Samtidig kan det også have rod i unges brug af mobil, computer m.m., der udgør en helt central arena i deres sociale relationer og identitetsdannelse. Men samtidig risikerer brugen heraf at gå ud over deres nattesøvn. Det kalder på en dialog med unge og på at sætte rammer for brug af mobil og computer om aftenen/natten.¹⁹

Tabel 5: Løbet af de sidste 7 dage, hvor mange dage har du følt sig forstyrret af din mobiltelefon, tablet eller computer efter at du har lagt dig til at sove? (Ungeprofilundersøgelse 15-25 år). 7. klasse N=466. 8. klasse N=406. 9. klasse N=451. 1. årgang



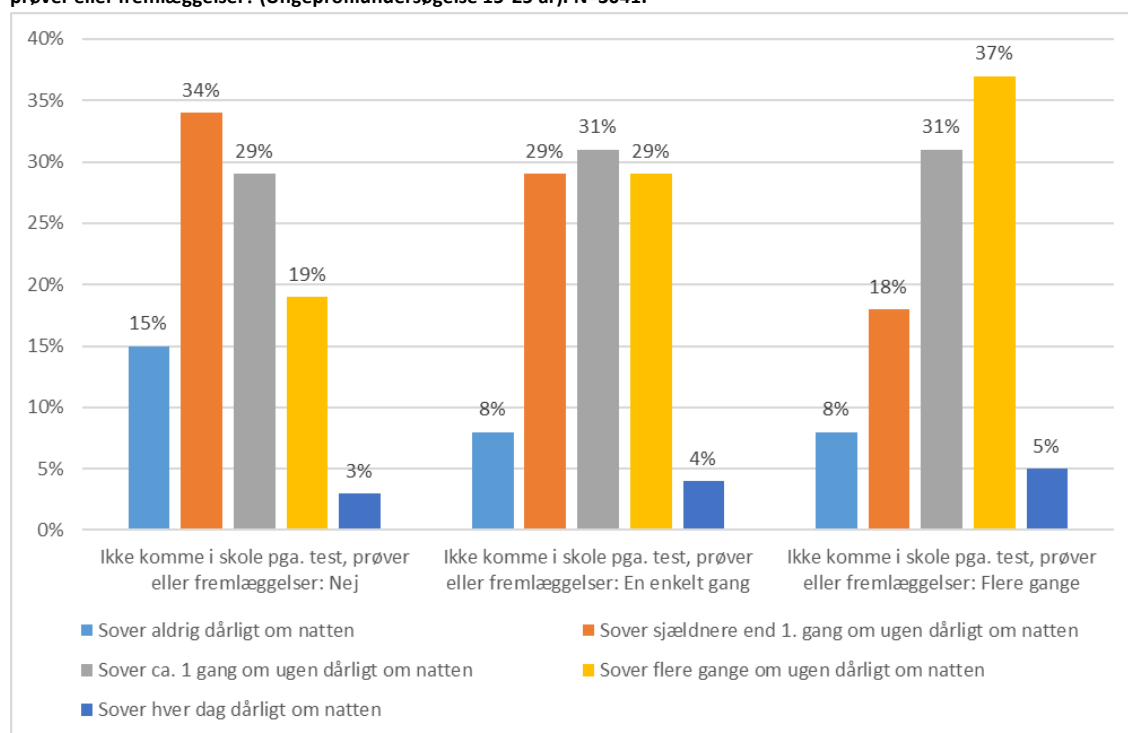
¹⁷ Unges søvnvaner, Statens Institut for Folkesundhed, 2020.

¹⁸ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 148

¹⁹ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune.S. 73

Samtidig er der væsentligt flere af de unge, som flere gange er blevet væk fra skole pga. test, prøver eller fremlæggelser, der også har oplevet at sove dårligt om natten hver dag (5%) eller flere gange om ugen (37%), end hvad det er tilfældet blandt de unge, som svarer, at de aldrig er blevet hjemme pga. test, prøver eller fremlæggelser. Her er det hhv. 3% og 19%, som svarer, at de har sovet dårligt hver dag og flere gange om ugen. Der er altså tale om næsten dobbelt så mange i den gruppe af unge, der er blevet væk fra skole op til flere gange, som oplever dårlig søvn. Det kan tyde på en sammenhæng mellem bekymringer om og høje forventninger til at skulle præstere i skolen og det at sove dårligt om natten.²⁰

Tabel 6: Hvor tit sover du dårligt eller uroligt om natten? / Ikke kommet i skole, fordi du ikke har lavet lektier eller er bekymret for en test, prøver eller fremlæggelser? (Ungeprofilundersøgelse 15-25 år). N=3041.



RUSADFÆRD OG MISTRIVSEL

Da unges mentale sundhed og trivsel kan være forbundet med deres ryge-, alkohol- og andre rusvaner, kan en helhedsorienteret tilgang i arbejdet med at fremme unges trivsel derfor give god mening. Dog bør også medtænkes, at der allerede er indsatser i gang til mindske af unges forbrug af tobak, alkohol og stoffer, og som bygger på anbefalinger fra det tidligere opgaveudvalg om Unges Sundhed og trivsel – røg, alkohol og rusmidler.

De unge i Gentofte drikker fortsat hyppigere (mere end 10 dage om måneden) i forhold til unge i resten af Danmark, og har en rusadfærd, der på mange måder ligner rusadfærden blandt unge i København. Der er generelt flere Gentofte-unge, der drikker fem genstande ved én lejlighed på ugentlig basis (fuldskabsdruk) end danske unge generelt. Her er det mændene, der i højere grad drikker sig fulde og oftere end kvinderne.

Der sker en ændring i holdningen til alkohol i overgangen fra grundskolen til første årgang på ungdomsuddannelserne, hvor de unge i højere grad synes, at det er i orden at drikke alkohol. Der sker således en markant stigning i alkoholforbruget fra 9. klasse til første årgang. Det gør sig f.eks. gældende, at over dobbelt så mange af de unge på 1. årgang på en ungdomsuddannelse (59 %) drikker alkohol 1-2 gange om ugen, i forhold til andelen blandt eleverne fra 9. klasse (25 %).²¹ Det kalder på en opmærksomhed på, hvordan man kan understøtte, at unges rusadfærd ændres og at indtag ikke øges i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

²⁰ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune. S. 31

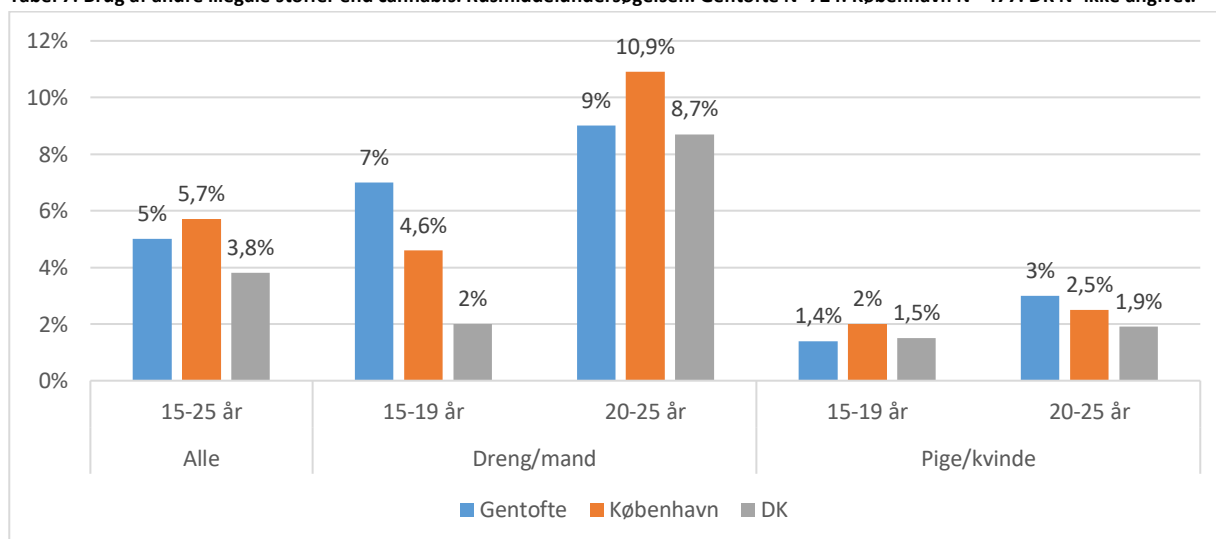
²¹ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune S. 78

Der er sket et lille fald i antallet af daglige rygere fra 2015 blandt de 15-25-årige i Gentofte Kommune. Selvom tendensen er positiv, er der desværre ikke flere unge, der helt stopper med at ryge. Alligevel ser det ud til, at røgfri skoletid har en umiddelbar effekt på de unges rygevaner. Men samtidig ses en stigning i unges brug af e-cigaretter og særligt unges brug af snus er steget både i Gentofte og på landsplan. I 2020 er der sket mere end en fordobling blandt daglige brugere siden 2016. I 2016 angav 14% blandt de unge, at de havde prøvet snus, og 3 % at de brugte det. I 2020 angiver 16 % af de unge i Ungeprofilundersøgelsen (15-30 år), at de bruger snus - heraf 7 % hver dag - tallene flugter med de unge på landsplan.

Med hensyn til unges brug af hash og andre illegale rusmidler er der ikke sket ændringer fra 2016 til 2020. I begge år angiver 46 % af de unge i ungeprofilundersøgelserne, at de har prøvet at ryge hash. Det er markant flere end på landsplan, hvor 33% af unge generelt i Danmark, har prøvet det. Flere af de unge i Gentofte end på landsplan synes også, at det er ok at ryge hash. Rusmiddelundersøgelsen viser, at 24 % af de unge mænd mellem 15 og 19 år i Gentofte har brugt hash inden for den seneste måned. Det tilsvarende tal er 11 % på landsplan og 20 % for København. Til gengæld ser det ud til, at brugen af lattergas er aftagende.

I forhold til andre illegale rusmidler er unges brug heraf andre illegale stoffer ikke markant højere i Gentofte Kommune (5%) end blandt unge på landsplan (3,8 %). Går man dybere ind i tallene, viser de særlig en kønnet- og aldersmæssig forskel, som kalder på en særlig opmærksomhed på de helt unge mænd ml. 15 – 19 år i Gentofte, da de bruger andre illegale stoffer end hash tidligere end både de unge i København og de unge i resten af landet.

Tabel 7: Brug af andre illegale stoffer end cannabis. Rusmiddelundersøgelsen. Gentofte N=724. København N= 477. DK N=ikke angivet.



STØRRE INDSATSER 2018 – 2020

Fælles om ungelivet (2020-2023). Rusmiddelforbruget blandt unge i Gentofte Kommune er større end blandt unge generelt i Danmark og ligger på linje med unge fra København. Der er derfor stort fokus på at skabe forandringer i denne kultur, og at unge skal opleve, at det er nemt for dem at vælge et ungeliv uden røg, rusmidler og alkohol. Opgaveudvalget Unges Sundhed og trivsel har udarbejdet anbefalinger til arbejdet hermed bl.a. inspireret af den islandske model, hvor man er lykkedes med at nedbringe unges forbrug af alkohol til i dag at være blandt det laveste i Europa.

Gentofte Kommune ansøgte om og blev fra august 2019 en del af en ny stor indsats: *Fælles om ungelivet*. Indsatsen har til formål at sikre, at rammerne omkring unge opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak og andre rusmidler. *Fælles om Ungelivet* er et partnerskab mellem TrygFonden, Sundhedsstyrelsen og fire andre pilotkommuner; Aalborg, Odder, Silkeborg og Sorø, er også inspireret af de islandske erfaringer.

Projektet har fokus på, at forældrenes rolle og unges deltagelse i det organiserede fritidsliv er væsentlige, beskyttende faktorer for unges rusadfærd. Sammen med skoler, uddannelser, foreningsliv, forældre og unge selv udvikler og afprøves via pilotprojektet *Fælles om Ungelivet* nye måder, at motivere unge til at vælge et sundere liv. Omdrejningspunktet er at arbejde sundhedsfremmende på basis af data med fokus på beskyttende faktorer. Målgruppen er elever fra grundskolens 7. – 10. klasse samt ungdomsuddannelser.

Partnerskabet med ungdomsuddannelserne om unges sundhed og trivsel (Budget 2019-2022). Der er en udbredt alkoholkultur blandt unge på ungdomsuddannelserne i Gentofte Kommune, der er flere unge rygere end på landsplan ligesom andelen af unge på ungdomsuddannelserne, der har prøvet at ryge hash er højere i Gentofte Kommune end på landsplan. Samtidig ses også, at der blandt de unge i denne aldersgruppe er en stigning i antallet af unge med tegn på mistrivsel. Til at kunne gøre en særlig indsats målrettet de unge, blev der i budgetaftalen for 2019-2020 afsat midler frem til 2022 til at etablere et partnerskab med ungdomsuddannelserne for i fællesskab at arbejde med unges sundhed og trivsel. Der blev ansat en projektmedarbejder og afholdt møder med de enkelte ungdomsuddannelser for at indkredse de aktuelle udfordringer. Emnerne var mental sundhed og trivsel, alkohol, rygning, hash og andre rusmidler og desuden seksuel sundhed, køn og kultur samt sociale medier. Seks konkrete initiativer blev udpeget:

- Søvnundervisning for elever
- Udvidet samarbejde med headspace (bl.a. omkring inddragelse i undervisningen)
- Psykisk førstehjælp (kursus for undervisere)
- Forældresamarbejde
- Sundhedsplejerske på ungdomsuddannelserne
- Formidling af Ungdomsprofil 2020

Ungdomsuddannelserne har taget godt imod tilbuddet om et partnerskab og erfaringerne fra de første prøvehandlinger har i 2020 banet vej for et partnerskab af mere strategisk karakter, hvor der hvert år arbejdes med et særligt tema. I skoleåret 2020/21 er det rygning og tobaksforebyggelse i forlængelse af indførslen af røgfri skoletid på fire af de seks ungdomsuddannelser. I skoleåret 2021/22 er der fokus på at styrke elevernes mentale sundhed og trivsel. Der udbydes og testes desuden mindre lokale aktiviteter inden for partnerskabets øvrige temaer: alkohol og festkultur, hash og andre rusmidler samt seksuel sundhed samt arbejdes med forankring af de aktiviteter, der har givet gode resultater. Særligt arbejdes der med forankring af undervisningsforløb omkring søvn på ungdomsuddannelserne og ordningen Samtaler om sundhed, hvor kommunens sundhedsplejersker tilbyder korte enkeltstående samtaler med elever på ungdomsuddannelserne inden for både fysisk og mental sundhed samt deres sociale trivsel.

Tværgående rusmiddelkonsulent (Budget 2019-2022). Til at styrke den rådgivende og forebyggende indsats omkring unge og rusmidler finansierede midler fra EN UNG POLITIK i en testperiode ansættelse af en tværgående rusmiddelkonsulent. I budgetaftalen 2019-20 blev der afsat midler (500.000 kr.) til fortsættelse af den tværgående rusmiddelkonsulent frem til udgangen af 2022. Udgifterne til en kommunal rusmiddelkonsulent skal sammenholdes

med, hvad vi i øvrigt kunne have haft af udgifter til misbrugsbehandling og følgeudgifter i øvrigt af brugen af rusmidler.

Den tværgående rusmiddelkonsulent tilbyder både oplæg og workshops på bl.a. skoler og uddannelsesinstitutioner, samt rådgivning og samtaleforløb for borgere med rusmiddelproblematikker, og pårørende hertil.

Rusmiddelkonsulenten bistår også i videre forløb, hvis der er behov for reel misbrugsbehandling i samarbejde med hhv. Børn og Familie eller Teams Misbrug & Psykiatri. Konsulenten samarbejder bl.a. med SSP, skoler, gymnasier og andre ungdomsuddannelser samt beskæftigelsesområdet omkring de unge.

Rusmiddelkonsulenten har en bredere målgruppe end de 13 – 25-årige, der er omfattet af EN UNG POLITIK, men en opgørelse viser at ca. halvdelen af de individuelle forløb i 2019 og 2020, har været til unge i alderen 13 – 25 år. I både 2019 og i 2020 havde den tværgående rusmiddelkonsulent 14 unge i forløb med egne rusmiddelproblematikker. Herudover var der tre borgere i forløb, hvor deres alders ikke er oplyst. Det har overvejende været unge mænd og problematikkerne har primært været omkring forbrug af hash. Ved afslutning af forløbene har størstedelen afsluttet uden et forbrug, eller afsluttet med overgang til misbrugsbehandling. Alle forløb og samtaler hos rusmiddelkonsulenten er baseret på frivillighed og motivation.

Herudover tilbyder rusmiddelkonsulenten forløb til pårørende til personer med et misbrugsproblem. I 2019 gennemførtes 23 forløb, hvor de pårørende hovedsageligt var forældre til unge med problematik. I 2020 gennemførtes 18 forløb. Størstedelen er forsat forældre til unge med misbrugsproblematikker. Blandt de pårørende er der en overvægt af kvinder. I 2020 er desuden gennemført et forløb for en forældregruppe, hvor fem sæt forældre deltog. Forældre og pårørende melder positivt tilbage om de værktøjer, de har fået til at støtte dem i deres rolle og passe på sig selv.

ØVRIGE AKTIVITETER OG TILTAG 2018 – 2020

Ud over de større indsatser er der iværksat en lang række mindre initiativer og aktiviteter, der særligt har rettet sig mod præstationskultur, sundhed og trivsel og rum til dialog mellem unge og mellem unge og voksne. Flere af initiativerne er iværksat enten af eller på foranledning af unge selv. F.eks. blev Gentofte Kommune inviteret med indenfor i de unges arbejde med at skabe et "elevrådssummit" for omkring 120 elevrådsrepræsentanter fra de fire gymnasier. Omdrejningspunktet for samlingen var *præstationskultur* og de aktuelle udfordringer, som eleverne oplever i deres hverdag. Med opgaven blev kommunen samarbejdspartner frem for igangsætter. Foruden workshop afholdt af headspace er øvrige aktiviteter helt eller delvist finansieret gennem EN UNG POLITIK's budget. Nedenfor præsenteres et udvalg af disse aktiviteter:

- **Netværksarrangement om præstationskultur** for forældre på Hellerup Skole (april 2018). "Hvad presser dig?" netværksmøde for forældre med udgangspunkt i stikord om præstationskultur fra elever fra Hellerup Skole. Forskellige workshops, kunstfilm og oplæg med Noemi Katznelson fra Center for Ungdomsforskning.
- **Trivselsarbejde** med unge fra Aurehøj Gymnasium og Gammel Hellerup Gymnasium. Samtaler med unge om præstationskultur i Gentofte med henblik på handling. Her startede et samarbejde på tværs af elevrådene på ungdomsuddannelserne.
- **Konference om unges sundhed og trivsel** med deltagelse af unge både ved stande og i ungepanel (13. maj 2019).
- **Workshop om bæredygtig ungdom på Gentæk-festivalen** med fokus på præstationskultur og trivsel. Initieret og afviklet på tværs af elevrådene på ungdomsuddannelserne. En generalprøve på et elevrådssummit, som der stadigvæk arbejdes på.
- **Curarum**. En podcast-serie med lokale unge, der debatterer ungedilemmaer, som de får tilsendt af andre lokale unge. Podcasten optages i en campingvogn uden for Byens Hus.
- **Klamydia-kampagne i samarbejde med sundhedsplejerskerne**. Stor målrettet GIF-kampagne på sociale medier førte til at mange lod sig teste og endnu flere var inde og læse om klamydia på Sex og Samfunds hjemmeside. Kampagnen indgår som en del af det udvidede samarbejde med Sex&Samfund, som Gentofte Kommune indledte i 2019 med det formål at styrke den seksuelle sundhed og trivsel hos kommunens unge. Hovedindsatserne består af ung-til-yngre undervisning i køn, krop og seksualitet til unge på

ungdomsuddannelser samt Sex & Samfunds hjemmetest for klamydia og gonorré, som kommunens unge kan bestille anonymt og gratis.

- **Headspace workshops**, som alle kan afholdes både fysisk og online. Der udbydes:
 - Personlighed og identitet. For 2. og 3. årgang på ungdomsuddannelser
 - Generel trivsel: Alle årgange på ungdomsuddannelser
 - Ung i en coronatid: større online workshop for udskolings elever sammen med Ung i Byens Hus og udskolingshuset. Elever diskuterer andre elevers coronadilemmaer i Mads og Monopolet-format.
 - At fejle for at mestre. Udskolings elever

DET VIDERE ARBEJDE

De store indsatser i 2018 – 2020 har haft et særligt fokus på unge og rusmidler. Det fokus bør fortsætte, da unge i Gentofte stadig har et større forbrug end danske unge generelt, og det vil kræve et langt sejt træk at ændre rusmiddelkulturen. *Fælles om Ungelivet* fortsætter frem til 2023, mens partnerskabet med ungdomsuddannelserne om unges sundhed og trivsel og den tværgående rusmiddelkonsulent kun har budgetmidler til udgangen af 2022.

Fremadrettet vil den tværgående rusmiddelkonsulent, i samarbejde med partnerskabet om unges trivsel have fokus på indsatser omkring unge og snus, da der som nævnt er en stigning i antallet af unge, der bruger snus. Gennem de sundhedspolitiske handleplaner finansieres bl.a., at der kan udbydes tobak-stop kurser til unge og samtidig vil der være fokus på at udvikle det generelle forebyggende arbejde omkring snus f.eks. gennem kampagner m.m.

Partnerskabet med ungdomsuddannelserne har skabt en forståelse af, at unges sundhed og trivsel er en fælles interesse som kommunen og ungdomsuddannelserne deler og som bedst løftes i fællesskab. Tesen er, at hvis unge trives, færdiggør de også i højere grad deres ungdomsuddannelse til gavn for både dem selv, uddannelserne og kommunen. Alle seks ungdomsuddannelser deltager i partnerskabet, som tager udgangspunkt i de input og udfordringer som ungdomsuddannelserne bidrager med. Partnerskabet søger at igangsætte aktiviteter og indsatser, som hviler på ungdomsuddannelsernes input og i høj grad, er udviklet i samarbejde med dem. Det betyder en langt større lydhørhed fra ungdomsuddannelserne end måske tidligere oplevet. Udover at udvikle nye initiativer samler partnerskabet desuden eksisterende aktiviteter i kommunen, som med fordel kan tilbydes ungdomsuddannelserne. Det er aktiviteterne tilbyder headspace et eksempel på. Partnerskabet skaber derved en lettere indgang til kommunen og en større overskuelighed for ungdomsuddannelserne i de mange tilbud, de jævnlige får.

I skoleåret 2021/22 unges mentale trivsel et vigtigt omdrejningspunkt i partnerskabet, og det vil understøttes af en lang række initiativer og indsatser, der prioriteres i et samarbejde med ungdomsuddannelserne. Herudover opskaleres indsatsen i forhold til søvn med afsæt i de gode erfaringer med søvnforløb for unge på ungdomsuddannelserne. Indsatsen finansieres af de sundhedspolitiske handleplaner og udvikles og gennemføres bl.a. i et samarbejde med Sundhedsplejen i Gentofte kommune. Foruden at have et stort fokus på unge på ungdomsuddannelserne, vil også elever i grundskolen og forældre være omfattet i det nye store projekt om søvn.

De øvrige aktiviteter har primært haft fokus på præstationskulturen i Gentofte Kommune, hvor initiativet både er kommet fra unge og voksne, da begge grupper oplever, at der kan være negative konsekvenser bl.a. i forhold til unges trivsel forbundet med denne kultur. Center for Ungdomsforskning peger i deres anbefalinger i rapporten *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* på, at det er et område, der bør prioriteres. I første omgang har Kommunalbestyrelsen nedsat opgaveudvalget Unges Trivsel, hvor fokus netop bliver på at udarbejde konkrete anbefalinger til, hvordan de negative konsekvenser af den fremherskende præstations- og perfektionskultur kan imødegås. Opgaveudvalget forventes at starte deres arbejde i september 2021 og aflevere anbefalinger i april 2022.

ALLE I TALE

Unge skal være med til at tage beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver lyttet til, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet. Unge skal engageres i samarbejde baseret på tillid, ærlighed og tydelighed.

Pejlemærket ALLE I TALE bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- Unge engagerer sig og oplever, at de bliver lyttet til

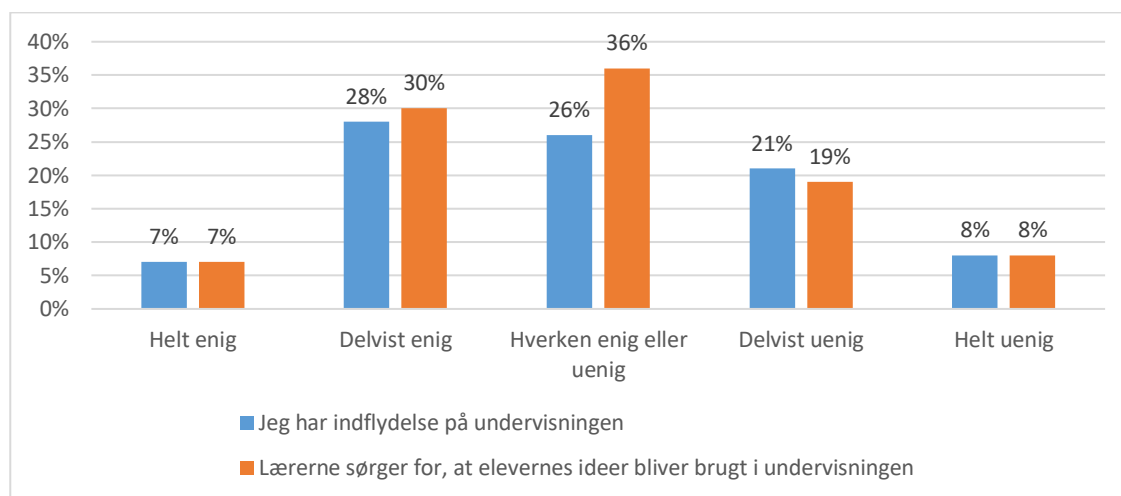


HVAD VI VED OM UNGELIVET I GENTOFTE

Pejlemærket ALLE I TALE er på mange måder grundlaget for den samlede EN UNG POLITIK, det tager afsæt i, at Unge skal have indflydelse på beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver inddraget, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet.

Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune viser, at i forhold til deltagelse og involvering er unge i Gentofte mest optaget af det nære og lokale i forhold til inddragelse og involvering. De unge beskriver, at de oplever at have indflydelse – særligt i skolen gennem elevrådsarbejde. F.eks. giver unge fra elevråd på Ungdomsuddannelserne i høj grad udtryk for oplevelsen af at blive lyttet til og taget alvorligt, og at de er med til at ændre ting. Men ses på trivselsmåling for ungdomsuddannelserne, hvor der spørges ind til den enkelte elevs oplevelse af indflydelse på undervisningen, viser tallene, at oplevelsen af indflydelse er ikke helt så udbredt blandt de unge. Sammenlignet med landsplanstal, ligger de unges oplevelse af at have indflydelse på undervisningen (Helt enig/delvist enig: Gk: 35%, Landsplan: 35%) på linje og i forhold til at deres ideer bruges i undervisning (Helt enig/delvist enig: 37%, landsplan: 40 %) en anelse under.

Tabel 8: Jeg har indflydelse på undervisningen & lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen (Trivselsmålingen for ungdomsuddannelserne) N=3480.



Andre unge fortæller i *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*, herudover at det ikke er uvant for dem, at de bliver inddraget og involveret, men at de samtidig ofte også står tilbage med følelsen af ikke at være blevet lyttet til eller overhovedet vide om deres input er blevet brugt, og hvad der er sket videre frem i processen. Der er således stadig behov for en balance i forhold til de unges oplevelse af reel indflydelse i de sammenhænge, de inviteres ind i. Her kunne arbejdes med et fokus på klar kommunikation og rammesætning for involveringen samt mere systematisk tilbagemelding på, hvordan input er blevet brugt/ikke brugt i det videre arbejde.

I *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* ses også på involvering og indflydelse på et mere individuelt og personligt plan bl.a. i forbindelse med uddannelses- og beskæftigelsesindsats og støtte- og mentorordninger. Her giver de unge, der har deltaget i interview med forskerne bag undersøgelsen, udtryk for at de oplever at blive mødt af en tilgang fra "systemet", som i høj grad formår at balancere myndighedskrav og inddragelse af den unges perspektiv og egen handlekompetence.

ARBEJDET MED PEJLEMÆRKET ALLE I TALE

Unge i Gentofte Kommune tages alvorligt og ses som en væsentlig ressource i udviklingen af kommunen. Samtidig skal unge engageres i samarbejde baseret på tillid, ærlighed og tydelighed. Derfor udvikles det tværgående ungearbejde i tæt samarbejde med unge, og gerne i 'samskabelse'. Gennem Ambassadørkorpset for EN UNG POLITIK sikres et vedvarende fokus på visionen om, at unge skal have mulighed for at have indflydelse på deres hverdagsliv og beslutninger herom. Det stærke fokus på ungedeltagelse har betydet, at det oftere tænkes ind i såvel udvikling, implementering og evaluering af indsatser inden for en bred vifte af områder i kommunen både på myndighedsområdet og på det kulturelle, pædagogiske og foreningsbaserede område.

Unge inddrages også i arbejde, der ikke er direkte ungerelateret og er blevet en naturlig del af udviklingen af f.eks. nye politikker i kommunens opgaveudvalg. Siden vedtagelsen af EN UNG POLITIK har unge bidraget til 22 politikker, strategier og anbefalinger på alt fra indretning af ungdomsboliger, unges sundhed og trivsel, fremtidens udskoling, bæredygtighed, flere i arbejde, uddannelse, udvikling af biblioteker og meget mere.

Hver af kommunens skoler har et elevråd, og de unge har dannet et fælleselevråd på tværs af kommunens grundskoler. Det giver eleverne en samlet stærk stemme, som der bliver lyttet til. Eksempelvis blev et forslag om Røgfri skoletid fra Det Fælles Elevråd gennemført, og har også medvirket til at der pr. 1. januar 2021 indførtes røgfri arbejdstid i hele kommunen.

Gentofte har høj valgdeltagelse blandt unge. Allerede fra folkeskolen er der fokus på demokrati. Det er et fokus, der skal fastholdes og udvikles, derfor arbejdes der systematisk med borgerinvolvering, og elever deltager på lige fod med lærere og ledelse i advisory boardet for udvikling af skoleområdet.

Generelt er der fokus på, at unge deltager og inddrages i beslutninger, der har relation til deres hverdagsliv. I projektet *Styrmand i eget liv* havde unge en stemme og indflydelse på udviklingen af det tilbud, som de selv var en del af. I foreningsregi involveres unge også i udviklingen af foreningen og dens tilbud. Bl.a. er unge involveret i nytænkning af demokratiet i foreningerne. I Ungemiljøet i Byens Hus er der fokus på en mere praktisk tilgang til involvering, der retter sig direkte mod at give unge mulighed for at få hjælp og sparring til at realisere deres drømme og starte egne aktiviteter.

INDSATSER 2018 – 2020

Arbejdet med EN UNG POLITIK tager udgangspunkt i et kontinuerligt fokus på deltagerperspektivet; at skabe muligheder for, at unge kan deltage og være medproducenter på mange niveauer, fra ide- og politik-udvikling i opgaveudvalgene til afholdelse af konkrete aktiviteter. Budgettet for arbejdet med EN UNG POLITIK udløber med 2022.

Musikbunkeren har udviklet formatet Ping-Pong-Penge til inddragelse af alle unge medlemmer i budgetlægning og prioritering af foreningens brug af midler.

Demokratiskolen. Demokratiskolen – Unges Trivsel og Sundhed. 8. årgang på to skoler afslutter i rådhusshallen. 'Filosofi i skolen' vinder.

Ambassadørkorpset for EN UNG POLITIK arbejder kontinuerligt med ungedeltagelse- og involvering, både gennem videndeling og sparring på tværs af områder og ny inspiration både fra fagprofessionelle og unge selv til, hvordan arbejdet med ungedeltagelse kan gribes an på forskellig vis og på alle områder i kommunen. Herudover udvikles nye ideer, der testes gennem prøvehandling.

Unge stemmer. Gentofte har - fortsat - høj valgdeltagelse blandt unge. Allerede fra folkeskolen er der fokus på demokrati og i forbindelse med såvel kommunal- som folketingsvalg, gøres en særlig indsats for at motivere unge til at stemme:

- Skolevalg 2018 i Kildeskovshallen for 400 unge og 7 ungdomspolitikere. Stor politiske debat mellem forpersonerne fra de politiske partier styret af vært Aslak Gottlieb. Stor interaktion fra eleverne igennem meningsmålinger og spørgsmål fra salen.
- DELTAG-bilen som mobil stemmeboks ved Skolevalg 2018. Bilen kørte ud og agerede mobil stemmeboks for de skoler, der ikke havde mulighed for at møde op til valgbehandlingen i Kildeskovshallen.
- Video om unges valgdeltagelse Tre unge fra Ordrup Gymnasium producerede en video om, hvorfor man bør stemme til Folketingsvalget. Videoen blev distribueret på Deltag Gentoftes Facebook- og Instagram-side.
- DELTAG-bilen som mobil stemmeboks ved Byens Hus og Ved Ungdomsboligerne under Folketingsvalg 2019. Bilen kørte ud med valgtillordnede og gjorde det muligt at brevstemme til Folketingsvalget og EU Parlamentsvalget.
- DELTAG-bilen på forårs-tour i samarbejde med Ungemiljø i Byens Hus. DELTAG-bilen kørte rundt i Gentofte og startede samtaler op med unge.

DET VIDERE ARBEJDE

I Gentofte Kommune er vi ikke færdige med at involvere og give unge flere muligheder for reel indflydelse, for der åbner sig hele tiden nye muligheder. Der vil i det videre arbejde være fokus på at fastholde den gode udvikling, der er sket i forhold til i lang højere grad at involvere unge i formelle indflydelsesrum f.eks. advisory boards, råd og opgaveudvalg. Samtidig vil der arbejdes med at udvikle nye metoder og muligheder for involvering og deltagelse både sammen med tilbud målrettet unge og i samarbejde med unge selv, hvor der både ses på formelle og uformelle veje til at skabe større mulighed for, at unge involveres og engageres i at skabe rammerne og indholdet for det gode ungeliv i Gentofte Kommune.

Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune peger på flere områder, hvor unge bør inddrages i udviklingen af nye kulturer, nye formater og aktivitetsmuligheder. Gentofte-unge efterspørger også muligheder for i at kunne have steder i det offentlige rum, hvor de har mulighed for at udfolde deres eget ungeliv uden at være til gene for andre, hvilket lægger dem meget på sinde.

Samtidig peger *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* på, at der skal arbejdes med en balancerende af "de voksnes" ønsker til ungelivet og unges egen forestillinger om det gode ungeliv. Arbejdet med at nedbringe unges alkoholforbrug kan udvikles i samspil med de unges behov for at kunne skeje ud og belønne sig selv, når de har præsteret godt. Samtidig ses et behov for involvering af unge i at gøre præstations- og forventningskultur til et fælles anliggende, som vi i fællesskab kan gøre noget ved.

I Gentofte Kommune er mange indsatser baseret på ungeinvolvering og der er nye initiativer på vej. Flere af de kommende initiativer er nævnt under andre pejlemærker og nedenfor følger eksempler på initiativer, der er direkte relateret til ALLE I TALE.

- Ungepuljen i Gentofte Kommune skal gentænkes. Fremover skal unge være med til at vurdere ansøgningerne og bevilge midlerne til unges egne projekter.
- Opgaveudvalget om unges trivsel bliver det tredje opgaveudvalg, hvor alle borgere er unge.
- I Ambassadørkorpset for EN UNG POLITIK ses nærmere på, hvem der deltager i dag, og hvordan vi arbejder med nye metoder og tiltag, der kan give en bredere kreds af unge lyst til at deltage, involvere sig og have indflydelse på deres eget hverdagsliv.
- Skolevalg gennemføres også fremover på kommunens grundskoler.
- På festivalen Gentæk 2021, der afholdes på tværs af ungdomsuddannelserne, sættes fokus på det kommende kommunalvalg i 2021.
- I forbindelse med kommunalvalget vil der igen være fokus på de unge førstegangsvælgere, både gennem kampagner og med fysisk tilstedeværelse med bl.a. DELTAG-bilen.

Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv, og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs.

Pejlemærket FRI FREMTID bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- *Unge kan mestre eget liv*
- *Unge kan håndtere tvivl og forventningspres*
- *Unge træffer bevidste valg om uddannelse og arbejdsliv*



HVAD VI VED OM UNGELIVET I GENTOFTE

Ungdomsprofil 2020 - Gentofte Kommune viser, at de unge alt i alt er glade for og trives med at gå i skole. De dyrker de sociale fællesskaber på deres uddannelsesinstitution og går meget op i at blive fagligt dygtige. Langt de fleste vælger gymnasievejen i form af stx og forestiller sig at skulle læse videre på mellemlange og primært lange videregående uddannelser.

Overgang til ungdomsuddannelse (Uddannelsesstatus)

Tabel 9: Andel af unge der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, pr. ungdomsuddannelse, GK og landsplan

Årgang	Gentofte		Landsplan	
	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige Uddannelser
2019	58,8 %	2,1 %	34,4 %	8,1 %
2018	61,8 %	1,6 %	36,3 %	6,7 %
2017	57,0 %	2,0 %	36,2 %	7,4 %

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Grafen overover beskriver, hvor stor en andel af eleverne, som tre måneder efter 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse). Flere unge i Gentofte end på landsplan er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse.²²

Tabel 10: Ungdomsuddannelsesstatus ni mdr. efter de unge forlader grundskolen, 9. og 10. klasse

	Gentofte			Landsplan		
År	I gang	Afbrudt	Ikke påbegyndt	I gang	Afbrudt	Ikke påbegyndt
2017/18	85,3%	1,2%	13,6%	77,2%	3,8%	19,0%
2016/17	81,3%	0,8%	17,9%	76,2%	3,4%	20,4%
2015/16	82,5%	2,0%	15,5%	76,2%	3,4%	20,4%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Tabellen herover viser, hvor stor en andel af de unge, der er i gang med, har afbrudt eller ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse ni måneder efter, de unge forlader grundskolen i 9. og 10. klasse. I skoleåret 17/18 er der 13,6%, som ikke har påbegyndt en ungdomsuddannelse. Andelen af dem, som ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse, er nogenlunde stabil i de sidste tre år i Gentofte. 85,3 % er i gang med en ungdomsuddannelse. På landsplan er der en lavere andel, som er i gang ni måneder efter grundskolen end i Gentofte.

Nedenfor ses status 15 måneder efter endt 9. klasse for unge med bopæl i Gentofte Kommune, som har afsluttet 9. klasse i hhv. 2016, 2017 og 2018. Alle afgivende skoler indgår - herunder f.eks. folkeskoler, friskoler, privatskoler, specialskoler mv.

Tabel 11: Andel af unge der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, pr. ungdomsuddannelse, GK og landsplan

	2016	2017	2018
Landsplan, samlet	90,1	90,5	89,1
Gentofte, samlet	92,7	94,4	94,2
Forberedende uddannelse* og øvrige ungdomsuddannelser**	1,5	1,7	-***
Gymnasiale uddannelser	88,2	88,2	89,8
Erhvervsfaglige uddannelser	3,1	4,5	4,0

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

* Frem til og med 2018 dækker denne kategori over produktionsskoler. Fra 2019 vil den dække over Forberedende Grunduddannelse (FGU).

** Frem til og med 2018 dækker denne kategori over Erhvervsgrunduddannelse (EGU), Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU) og Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU). Fra 2019 vil den dække over STU.

*** Af anonymitetsgrunde vises der ikke resultater for grupper med under fem elever.

Det fremgår af **Error! Reference source not found.**, at fra årgang 2018 er 94,2% af de unge i Gentofte i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de har afsluttet deres 9. klasse. Det er ca. fem procentpoint højere end på landsplan, hvor tallet er 89,1%. De unge i Gentofte fordelte sig i 2018 med 89,8% på de gymnasiale uddannelser og 4,0% på erhvervsfaglige uddannelserne.

De ca. 6% unge fra skoler i Gentofte Kommune, som ikke er i gang med enten ungdomsuddannelse eller forberedelse til uddannelse, er på højskole, udlandsrejse, arbejder eller andet.

²² Med ungdomsuddannelse menes fuldtidsungdomsuddannelse: Gymnasial og erhvervsfaglige uddannelser og STU. Enkelte er i gang med en videregående uddannelse, de tælles med under ungdomsuddannelse. Forberedende aktiviteter eller enkeltfags hf tælles ikke med som en ungdomsuddannelse.

De unges uddannelsesmæssige engagement tegner et positivt billede. Men der er dog også en del af de unge, der oplever at have udfordringer med både at have det godt i skolen og præstere fagligt. Som i resten af landet kan man tale om, at der blandt de unge i Gentofte findes en præstationskultur, hvor forventningen om gode karakterer og at gøre det godt nok konstant er tilstedeværende i bevidstheden på godt og ondt. Det kan desuden diskuteres, om præstationskulturen får et ekstra lag i Gentofte, hvor mange unge kommer fra familier med høj socioøkonomisk baggrund, og hvor fortællingen er, at de er enormt privilegerede. Det sætter sine spor i de unges fortællinger, hvor det f.eks. opleves som et tabu at fejle, og ikke leve op til egne og andres forventninger.

Der gør sig altså en form for præstationskultur gældende for og hos de unge, som det er værd at være opmærksom på, så den ikke går ud over de unges trivsel og velbefindende i skolen. Ca. 2-3 elever i hver klasse angiver at de på en eller anden måde ikke trives i skolen eller på uddannelsesstedet. Behov for særlig opmærksomhed på den gruppe af unge, der mistrives eller føler sig uden for fællesskabet.

Samtidig peger forskerne bag *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* på, at der også bør være en opmærksomhed på, om det store præstationsfokus i skole- og uddannelsessammenhæng medvirker til at skabe dårligere rammer og vilkår for motivation til og for læring i sig selv blandt unge i Gentofte Kommune.

ARBEJDET MED PEJLEMÆRKET FRI FREMTID

Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. I Gentofte Ungdomsskole kan alle unge finde tilbud om 10. klasse, undervisning én-til-én til dem, der står uden for skolen, tilbud til psykisk sårbare unge, gruppeordning for elever med diagnose inden for autismespektret, tilbud til elever i 8.-9. klasse, som ikke trives i den traditionelle skole og et fokuseret tilbud til tosprogede unge. Fokus er, at alle – uanset forudsætninger – kommer stærkt på vej mod et godt voksenliv.

I 5-årige uddannelsesforløb fra 8. kl. til endt ungdomsuddannelse, hvor eleverne kan fordybe sig inden for tre retninger: BIOTEK, STEM og HUMA. Det sker i et samarbejde mellem grundskolerne og ungdomsuddannelserne og eksterne partnere som bl.a. DTU, Københavns Universitet, Tycho Brahe Observatoriet og Novozymes, så der sikres en kobling til verden uden for skolen.

Der tilbydes særlige ordninger for unge talentfulde idrætsudøvere i Gentofte Kommune, som en del af eliteidrætskommunesamarbejde med Team Danmark. Her er fokus på talentudvikling og at unge idrætstalenter, fra 7. kl. til afslutningen på en ungdomsuddannelse, skal have gode vilkår for, at de kan klare både uddannelse og sport. Her er unge også med til at sætte dagsordenen for denne ordning, gennem ligeværdig deltagelse i Talentrådet, der blev etableret for 2 år siden.

STØRRE INDSATSER 2018 - 2020

Fremtidens Udskoling – læringsmiljøer i Byens Hus. Elever har været med til at tegne fremtidens udskoling – og de ønsker mere kreativitet, mere variation, flere valgmuligheder, mere virkelighed og stærkere indsigt i den fremtid, der ligger foran dem. Det kommer nu til live i et nyt udskolingshus ved Byens Hus, hvor eleverne kan arbejde med virkelige problemstillinger og deres digitale fremtid.

Den kommunale Ungeindsats (KUI). I forbindelse med vedtagelsen af ny lovgivning "Kommunal ungeindsats for unge under 25 år", fik kommunerne ansvaret for at sikre, at unge kommer i uddannelse eller job, herunder at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse, koordinere den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen og lade den unges uddannelsesplan være omdrejningspunktet for indsatsen. Arbejdet med at gentænke, omorganisere og implementere indsatsen, blev koordineret i programledelsen. Bl.a. er indsatsen omkring kontaktpersoner samlet i en ny enhed, UU-vejledningsopgave, der tidligere varetoges i et partnerskab med tre andre kommuner, er hjemtaget og UU-Gentofte åbnede 1. august 2019, herudover er der etableret en tværgående FGU-gruppe, og der er løbende afholdt temadage med fokus på den unge i centrum.

Ung til ung uddannelsesvejledning. Nogle unge oplever, at de ikke er klædt godt nok på til at træffe et selvstændigt og kvalificeret uddannelsesvalg, og at de derfor er tilbøjelige til at træffe "det nemme" eller "det kendte" valg. Gentofte Kommunes Ambassadørkorps er et nyt tilbud, der skal bidrage til at brede viften af ungdomsuddannelser ud. Gennem ung-til-ung vejledning skal projektet være med til at sikre, at kommunens unge opnår kendskab til alle typer af ungdomsuddannelser. UU-Gentofte har tilbudt alle 9. klasser i kommunen at få virtuelt besøg af unge ambassadører fra hhv. erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. Gennem oplæg har ambassadørerne givet eleverne en personlig introduktion til uddannelserne, miljøet på skolen og mulighederne for videre job/uddannelse. Besøgene er afholdt virtuelt i november og december 2020.

ØVRIGE AKTIVITETER OG INDSATSER 2018 - 2020

- **MOVE.** Mentorforløb i samarbejde med Frivilligcenter Gentofte og Ungecenter Gentofte, hvor en frivillig ung og en frivillig voksen blev matchet ift. den situation den unge befandt sig i. Med mål om at få den unge tilbage i travlhed, job og/eller uddannelse.
- **DELTA-bilen** som ungeinformation. Ambassadørkorpsen for EN UNG POLITIK kørte rundt til forskellige unge hot-spots i Gentofte for at gå i dialog med de unge og med henblik på at vise de unge alle de tilbud og muligheder der findes for dem i Gentofte.
- Fællesskab og bevægelse i Ungecenteret med fokus på at skabe motivation til uddannelse og beskæftigelse.
- **KunstCubator** - et kunst- og talentudviklingstilbud for unge mellem 15 og 25 år, der brænder for at udvikle sit kunstneriske talent. Uddannelsen varer tre år og er for unge i 4K-samarbejdet.
- **Kvote 2-workshop** for unge der søger ind på uddannelse via Kvote 2, kan få hjælp til at skrive deres ansøgning. Projektet er et samarbejde med Gentofte Hovedbibliotek og Ungecenter.
- **SRP-café** - et tilbud til 3. g'ere og 2. HF'ere, der skriver deres store opgave, men savner fællesskab og vejledning i skriveprocessen. Projektet har kørt i Musikbunken og på Hovedbiblioteket.
- **CPH:DOX:** Fremvisning af filmen *Fribytterdrømme* i Byens Hus i forbindelse CPH:DOX.

DET VIDERE ARBEJDE

Gentofte Kommune har gode skole- og ungdomsuddannelsesmuligheder for unge og samarbejder med andre kommuner om bl.a. FGU. På ungdomsskolen findes flere skoletilbud til unge med forskellige typer udfordringer, så også de får en god uddannelse. Der skal også arbejdes med at udvikle fremtidens udskoling. Derudover vil der være fokus på, at unge, der dyrker idræt på eliteplan, skal kunne holde balancen.

Kunstcubator, som har fokus på at skabe en pendant til fritidsrådets talentudvikling, skal fastholdes og videreudvikles på Kulturskolerne og i samarbejde med Aurehøj.

De gode erfaringer fra ung til ung uddannelsesvejledningen skal bruges til at udvikle projektet yderligere frem mod næste skoleår. UU-Gentofte ser en mulighed i at udvide tilbuddet til også at gælde 10. klasserne i kommunen, som har efterspurgt tilbuddet. Yderligere ser UU-Gentofte en stor fordel i, hvis de lokale STX-gymnasier fremadrettet indgår som en del af arbejdet, da eleverne har efterspurgt dette.

UU Gentofte tilbød fra 2020 et nyt praktikforløb målrettet unge i udskolingen, der enten er uafklarede eller som har et særligt talent eller interesse for et fag. Tilbuddet er et særligt tilrettelagt praktik-, undervisnings- og vejledningsforløb med et erhvervsrettet fokus. Ideen bag konceptet er at folde de unges billede af uddannelses- og karrieremuligheder ud. Derudover skal konceptet styrke de unges sociale, personlige, faglige og praksisfaglige kompetencer. Den unge kan vælge mellem de tre linjer; Sundhed, omsorg og forebyggelse, Handel, kontor og forretning eller Håndværk og design. Tilbuddet har været udskudt pga. COVID-19, men genoptages 2021

Med afsæt i de gode erfaringer fra ungecentrets tilbud "motion og fællesskaber", udvikles, i et samarbejde mellem ungecentret, partnerskab om unge sundhed og trivsel med ungdomsuddannelserne og ungdomsuddannelserne et tilbud målrettet unge, med fokus på at styrke unge i deres mestring og balancering i præstationskulturen.

Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge har brug for støtte og opbakning både derhjemme og der, hvor de færdes i hverdagen. Unge skal have nem adgang til vejledning og støtte, hvis livet bliver svært

Pejlemærket INGEN ALENE bidrager til følgende politisk vedtagne effektmål for EN UNG POLITIK:

- *Unge får den nødvendige opbakning*
- *Unge i sårbare positioner får særlig opbakning og støtte*



HVAD VI VED OM UNGELIVET I GENTOFTE

Ungdomsprofil 2020 - Gentofte Kommune viser, at de unge i Gentofte oplever, stort set på niveau med de unge på landsplan at have både voksne og venner at tale med, når livet bliver lidt svært. Og blandt de unge, der står på kanten af eller i overgangen mellem uddannelser eller beskæftigelse, som forskerne bag undersøgelsen har interviewet, og har brug for støtte og vejledning, er der en oplevelse af at blive hjulpet, støttet og respekteret i og af Gentofte Kommune.

NOGEN AT TALE MED, NÅR UNGDOMSLIVET SLÅR KNUDER

Unge i Ungprofilundersøgelsen 2020 angiver i lidt højere grad at have venner at tale med i svære situationer end voksne, om end der heldigvis er en stor del af de unge, der også angiver, at de har voksne de kan tale med. Når det så er sagt, viser undersøgelsen også, at 4 % aldrig eller sjældent har venner at tale med, når de har brug for det og at 8,5 %, der sjældent eller aldrig har voksne at tale med i disse situationer.

Når det generelle billede i Gentofte Kommune er, at langt de fleste unge er del af venskabsgrupper og har venner og voksne at tale med, kan det være vanskeligt, at 'får øje' på den lille gruppe af unge, der måske mistrives på kanten af grupperne i stilhed. Det understreger behovet for kontinuerligt at være opmærksom på de unges sociale relationer, til trods for, at størstedelen af de unge i Gentofte ser ud til at trives.²³

ENSOMHED OG MISTRIVSEL

Ensomhed *kan* være en normal del af ungdomslivet. Men det *kan* også udgøre problematiske perioder for de unge. Meget tyder heldigvis på, at langt de fleste unge i Gentofte har gode venskaber og trives i fritiden. Men de har også

²³ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune S. 38

travlt, og der er mange ting at nå. Paradoksalt nok opstår der også alenetid og ensomhed i en ellers travl og proppet hverdag fyldt med skole, fritidsjob og –aktiviteter, fællesskaber og sociale arrangementer. En alenetid, som kan være nødvendig og rar midt i al travlheden, men, som unge selv siger, kan alenetiden også skabe ensomhed, hvor de føler sig uden for og fravalgt.

I Ungeprofilundersøgelsen 2019 tegner der sig et billede af, at følelsen af ensomhed blandt cirka en tredjedel af unge i Gentofte kan opstå momentvis, *af og til*. Herudover viser undersøgelsen, at 4,8 % af unge på ungdomsuddannelserne oplever ensomhed ofte og 1,3 % meget ofte. I udskolingen er tallene 3 % ofte og 2 % meget ofte. Tallene flugter stort set tal for de unge på landsplan.²⁴ Det kræver en særlig opmærksomhed at spotte oplevelsen af ensomhed, mistrivsel og mangel på at tale med nogen, særligt når normen i Gentofte er, at man er privilegeret og viser overskud, men i *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* ses en sammenhæng mellem fysiske tegn på mistrivsel f.eks. hovedpine og ensomhed samt en sammenhæng mellem ikke at trives i skolen og ensomhed, som muligvis kan bruges i forbindelse med arbejdet med ensomhed.²⁵

ARBEJDET MED PEJLEMÆRKET INGEN ALENE

Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge har brug for støtte og opbakning både derhjemme og der, hvor de færdes i hverdagen. Derfor har Gentofte Kommune målrettet fokus på unges sundhed og trivsel. Ungeprofilundersøgelsen gennemføres hvert år på skoler og ungdomsuddannelser. Her ses det blandt andet at der i overgange i unges liv, eksempelvis fra grundskole til ungdomsuddannelse, sker en stigning i tegn på mulige trivselsudfordringer f.eks. øget ensomhed, stress, angst, spiseforstyrrelser, selvskade og brug af rusmidler. Om det er alder, livssituation eller andet vides ikke. Men for at tage hånd om dette er der indledt et partnerskab med ungdomsuddannelserne, hvor der bl.a. tilbydes anonyme sundhedssamtaler, lærerkurser i psykisk førstehjælp og øget involvering af forældre.

headspace er et gennemgående tilbud, som tilbyder gratis anonym rådgivning til unge. Men nogle gange skal der mere til. Det var beskeden fra unge, der var med til at udvikle EN UNG POLITIK. Derfor tilbyder Gentofte Kommune gratis, anonyme psykologssamtaler til unge, og unge i udsatte positioner får støtte efter behov. Det gælder f.eks. for unge, der har været anbragt, er anbragt eller er på vej til at blive anbragt. Her har der i perioden været et konkret samarbejde med Foreningen Børn og Unges Trivsel, omkring værestedet UNIK, hvor unge fik adgang til fællesskaber og til individuelle psykologforløb. Tilbuddet er lukket ned igen. Samtidig samarbejdede kommunen med Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte om at støtte udsatte unge, der ønsker at involvere sig i civilsamfundet gennem frivilligt arbejde.

INDSATSER 2018 – 2020

headspace Gentofte. (Budget 2019 – 2022) For at give unge mulighed for at have nogen at tale med, når noget går dem på, blev der i 2017 indledt et partnerskab med headspace, som er et lavtærskeltilbud, der tilbyder gratis rådgivning og individuelle samtaler til unge i alderen 12 – 25 år i Gentofte. Her kan unge uanset problemstilling henvende sig og få den nødvendige hjælp enten hos headspace eller få hjælp til at finde frem til det tilbud, som vil være bedst for dem.

Der har i perioden været fokus på etablering, samarbejde med Gentofte Kommune, samt et særligt fokus på at skabe synlighed over for målgruppen via oplæg og workshops på skoler og ungdomsuddannelser samt at styrke brobygningen til og fra headspace til andre aktører. Bl.a. deltager headspace i både det ungefaglige ledernetværk og ambassadørkorps. Fra år til år ses en stigning i antallet af henvendelser fra unge i Gentofte og samtidig udvikles headspaces tilbud løbende både i forhold til de behov, de møder direkte hos de unge og i samarbejde med Gentofte Kommune med bl.a. afsæt i data om unge.

Herforuden bidrager headspace til det generelle forebyggende arbejde gennem workshops for elever inden for specifikke temaer i både grundskolen og på ungdomsuddannelserne. I forbindelse med COVID-19 har headspace

²⁴ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune S. 40

²⁵ Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune S. 43

Gentofte som det eneste sted i Danmark holdt åbent for fysiske rådgivninger. Desuden har headspace udviklet et videorådgivningsformat, der har kunne bruges i forbindelse nedlukningerne. Formatet har vist sig at være brugbart til rådgivning fremadrettet f.eks. til unge, der af forskellige årsager ikke kan møde fysiks op. Budgettet udløber med 2022.

Gratis psykologhjælp til unge. (Budget 2021-2022) Nogle unge har brug for samtaler hos en psykolog og uanset hvilke barrierer, der kunne være for den unge f.eks. økonomi, ønske om ikke at involvere familie, så er det blevet muligt gennem tilbuddet om gratis anonyme psykologsamtaler til unge i alderen 15 – 25 år. Det var et stort ønske hos unge, der var involveret i udviklingen af EN UNG POLITIK og som, der er blevet lyttet til og iværksat. Der er ny national lovgivning på området, men kun til en del af den målgruppe, der i dag i Gentofte Kommune er omfattet af tilbuddet. Med den nye lovgivning kan unge med let til moderat depression eller angst i aldersgruppen 18 – 24 år via henvisning fra egen læge få gratis psykologhjælp. Hvis de unges problematik ikke falder inden for den definition eller er under 18 år skal, den unge eller forældre stadig selv betale.

STIME (Budget 2020 -2021) Med projektet tilbyder Gentofte Kommune lettere behandling og vejledning til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre. Målet er at sikre tidlig opsporing, og at familierne får hjælp i deres nærmiljø - inden problemerne vokser sig store. Projektet i sin fulde form stopper med udgangen af 2021, men tilbuddet fastholdes på halv kraft, gennem fastholdelse af halvdelen af de ressourcer, som der er ansat i projektet.

Partnerskab om øget sundhed og trivsel. (Budget 2019 – 2022) I partnerskabet med ungdomsuddannelserne er fokus på indsatser og andre tilbud, der kan fremme unges sundhed og trivsel. Der er i 2020 bl.a. arbejdet med anonyme sundhedssamtaler, lærerkurser i psykisk førstehjælp og søvnforløb for elever.

- **Samtaler om sundhed.** Sundhedsplejersker tilbyder korte anonyme samtaler om sundhed og trivsel til elever på ungdomsuddannelserne. I 2020 blev det tilbudt 14 klasser på Gammel Hellerup Gymnasium og Gentofte Studenterkursus, hvoraf ca. 20% i hver klasse har mulighed for en samtale. I skoleåret 2021/22 opskaleres ordningen og tilbydes på fire ungdomsuddannelser til ca. 20 klasser hvert sted.
- **Psykisk Førstehjælp** til unge for undervisere på ungdomsuddannelserne samt medarbejdere i Musikbunkeren og ungemiljøerne.
- **Hjælp til unge i Gentofte Kommune** - et katalog, der giver overblik over, hvor og hvordan unge kan få hjælp og støtte, når ungelivet er svært. Kataloget er tænkt som en hjælp til fagpersoner, der er i kontakt med unge mellem 15 og 25 år, men kan også bruges af f.eks. forældre og unge selv.

Styrmand i eget Liv. Projektet, der er målrettet unge, der er på vej i, i eller har været anbragt, og har fokus på at støtte og styrke denne gruppe unge i et godt unge liv og støtte op om en udvikling mod voksenlivet. Projektet har haft fokus på at skabe bedre rammer og muligheder for målgruppen og der er bl.a. etableret et værested og været fokus på at få unge godt i gang med et aktivt fritids- og medborgerliv. Styrmand-projektet er ekstraordinært forlænget og lukker endeligt medio 2021.

- **Værestedet UNIK.** I januar 2019 åbnede værestedet UNIK, der var målrettet unge, der har været anbragt, er anbragt eller er på vej til at blive anbragt. Stedet tilbød unge muligheden for at deltage i sociale og fællesskabende aktiviteter, men også rådgivning og individuelle psykologforløb. Værestedet var forankret i et partnerskab mellem Gentofte Kommune og Foreningen Børn og Unge Trivsel.
- **Frivilligkoordinator.** I styrmandsprojektet var fokus også støtte unge i udsatte positioner, der ønsker at involvere sig i civilsamfundet gennem frivilligt arbejde. Frivilligkoordinatoren samarbejder med Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte om at etablere et frivilligt mentorkorps, der kan støtte unge på deres til aktivt engagementet i civilsamfundet. I projektperioden (oktober 2018-december 2020) er 71 unge blevet matchet med en frivillig. Størstedelen af de unge, som har indgået i det frivillige én-til-én tilbud og er blevet matchet med en frivillig, har været unge i alderen 15-22 år, som har haft en kontaktperson. De frivillige og unge har mødtes om forskellige ting, bl.a. lektie og eksamenshjælp, socialt samvær og fælles interesser. Evaluering af indsatsen viser tydeligt, at det betyder noget for de unge at have én at mødes med, som tager udgangspunkt i deres behov og som de undervejs i forløbet lærer at kende. For de unge, som har manglet et netværk og voksenkontakt giver det dem noget at have en person i deres liv, en voksen, som ikke er ansat, men som er der af egen lyst.

Øvrige aktiviteter

- ## DET VIDERE ARBEJDE

Mange af de indsatser, der er iværksat i relation til dette pejlemærke, arbejder med en kort tidshorisont frem mod udløb i 2022. Det drejer sig f.eks. om Tværgående Rusmiddeldrådgivning, headspace, Gratis Psykologhjælp og Partnerskabet med ungdomsuddannelserne. Og andre igen har længere horisont f.eks. STIME-projektet (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges Mentale sundhed), som fortsætter indtil 2024 med satspuljemidler fra Sundhedsstyrelsen.



SAMMENFATNING OG REFLEKTION

EN UNG POLITIK danner grundlag for ungeindsatsen i Gentofte Kommunes.

Programledelsen for EN UNG POLITIK koordinerer og tager initiativ til nye indsatser og tilbud på tværs af kommunens fagområder, og skaber herigennem en tværgående strategisk udvikling af ungeområdet. Det er her pejlemærkerne omsættes til konkrete indsatser og aktiviteter – og til øget ungedeltagelse i udviklingsarbejdet.

I perioden 2018-2020 er der gennemført en lang række indsatser, der hver især har gjort en positiv forskel for unge i Gentofte Kommune. Initiativerne er ikke nødvendigvis sammenhængende, og de er ofte tidsbegrænsede. Det er en bred og mere sammenhængende tilgang i arbejdet med unge, der gradvist styrker ungeindsatsen og optimerer driften.

Langt de fleste unge i Gentofte trives både privat, i skolen og i fritidslivet. I rapporten *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune*, beskriver unge i Gentofte Kommune som en tryk og god kommune at være ung i. Unge i Gentofte oplever, at de har mange muligheder og et generelt privilegeret ungdomsliv. Unge i Gentofte beskriver samtidig også et pres for både at leve op til egne forventninger og til de forventninger, de oplever fra omverdenen, uddannelsessystemet og deres familie. Et pres, der gør sig gældende i hele Danmark, og som kan udfordre unges trivsel. De unge i Gentofte Kommune er generelt gode til at håndtere presset, men der er en mindre gruppe af unge, der har fysiske- og psykiske symptomer på mistrivsel.

EN UNG POLITIK skal gøre en konkret og mærkbar forskel i unges liv. En forskel som forventes at kunne aflæses af de indikatorer, der måles på, men som kan være vanskelige at henføre til konkrete indsatser. Det tager tid at skabe forandringer, som slår igennem i ungelivet. *Ungdomsprofil 2020 – Gentofte Kommune* giver et solidt billede af ungelivet anno 2020 og dermed også en vigtig indikation på, hvilke områder af unges trivsel, der er styrket, og hvilke der forsat er udfordret. Der er brug for et langt sejt træk i arbejdet med EN UNG POLITIK og de enkelte pejlemærker, før vi kan forvente at høste de ønskede effekter.

Arbejdet med EN UNG POLITIK kan inddeles i centralt initierede indsatser og arbejdet med at inspirere og mobilisere organisationen og øvrige aktører til at udvikle ungeindsatsen i tråd med politikken. Der arbejdes her målrettet med at skabe sammenhæng, fremdrift og synlighed om den samlede ungeindsats på tværs af Gentofte Kommune. Denne statusrapport beskriver ikke den samlede ungeindsats i Gentofte Kommune, men i stedet en række tværgående indsatser, der hver især sigter mod at skabe bedre trivsel blandt unge i Gentofte Kommune.

Fremadrettet er der særligt to områder, hvor der behov for øget fokus; præstations- og perfektionskulturen. Derfor har Kommunalbestyrelsen nedsat opgaveudvalget Unge Trivsel, som har fået til opgave at formulere konkrete forslag, der kan skabe gode rammer om ungelivet i Gentofte Kommune med fokus på præstations- og perfektionskultur. Mental sundhed og trivsel er afgørende for et godt ungeliv, og corona-situationen udfordrer netop dette. Det kommende opgaveudvalg skal derfor også berøre de forventelige følgevirkninger af den nuværende situation.

I de kommende år vil de fleste indsatser fortsat være en del af arbejdet med EN UNG POLITIK, hvor særligt *Fælles om Ungelivet* og *Partnerskabet med ungdomsuddannelsen* er centrale. I denne sammenhæng skal det bemærkes, at der ikke er afsat driftsmidler til arbejdet med EN UNG POLITIK. Dermed udløber både det generelle arbejde og de politisk prioriterede indsatser med budget 2022.

Frem til udgangen af 2022 suppleres ungeindsatsen af en række nye indsatser om unges søvn, seksuelle sundhed, bevægelse og brug af snus, der finansieres gennem de sundhedspolitiske handleplaner.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har fortsat et særligt ansvar for at drive udviklingen og implementeringen af EN UNG POLITIK. Det sker blandt andet ved at styrke det tværgående samarbejde med alle relevante aktører og – vigtigst af alt – med unge selv. For unges drømme og behov kan kun komme for en dag, hvis de får en stemme. Derfor er unges deltagelse grundstenen i EN UNG POLITIK.

Dokument Navn:	Overblik over tiltag til unge i Gentofte.docx
Dokument Titel:	Overblik over tiltag til unge i Gentofte
Dokument ID:	3902434
Placering:	Emnesager/Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona/Dokumenter
Dagsordens titel	Orientering om trivselsindsatsen over for unge under corona
Dagsordenspunkt nr	4
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Overblik over tiltag til unge

Nedenstående liste giver et overblik over tiltag rettet mod unge i Gentofte Kommune, med særligt fokus på udsatte eller sårbare unge. Listen rummer både kommunale og øvrige tilbud, men er ikke udtømmende. Listen er alfabetisk ordnet.

"Bliv ven med din hjerne"

Gentofte Kommune udbyder forløb til skoleelever på alle klassetrin og fagpersoner under titlen Bliv ven med din hjerne/Bliv ven med din prøvehjerne (for 9. klasser). Forløbene giver viden om hjernens udvikling, opbygning og reaktioner, og om hvordan man kan træne den til at finde ro. Når der er balance mellem ro og aktivitet, er forudsætningerne for trivsel størst. Forløbene er en mulighed for at udvide den enkeltes og klassens værktøjskasse i form af viden, forståelse og handlemuligheder.

Familiecentret

Familiecentret hjælper børn, unge og familier, som har det svært. Der kan være noget i barnets eller familiens liv, som kalder på hjælp. Eller der kan være situationer i skolen, daginstitutionen eller fritiden, som gør, at barnet eller den unge ikke trives.

G.I.F. Idræt på Tværs (Gentofte Idræt og Fritid)

G.I.F. Idræt på Tværs er en rummelig idrætsforening, der primært henvender sig til Gentofte borgere med sociale og psykiske udfordringer. Foreningen er hjemmehørende i Gentofte Kommune og bliver drevet af en medlemsvalgt bestyrelse. Foreningen er ikke specifikt målrettet unge, men henvender sig bredt til borgere i kommunen.

Foreningen lægger vægt på ikke at være en del af den etablerede behandlerverden, men derimod et frirum, som giver medlemmerne mulighed for at styrke deres fysik og netværk.

Gratis psykologhjælp

Gentofte Kommune tilbyder gratis psykologhjælp til unge mellem 15-25 år, der har det svært. Der gives op til 5 gratis samtaler og tilbuddet har været fastholdt under corona. Der har været mulighed for fysisk fremmøde også under corona. Ensomhed og sårbarhed som følge af corona kan indgå blandt problematikkerne.

headspace Gentofte

Her kan unge ml. 12-25 år møde en at tale med. Under normale omstændigheder kan de unge møde op uden tidsbestilling inden for åbningstiden. Under nedlukningen har der været mulighed for at bestille tid til en personlig samtale i headspace's lokaler, for walk-and-talks, og for videorådgivning, hvis den unge fx er utryk ved at møde op til en fysisk samtale. Chatten er åben og under corona har headspace's åbningstid været udvidet. headspace har generelt omlagt sin tid fra fysiske oplæg, workshops og samtaler til digitale oplæg, workshops og chattid.

Ud over at tage imod henvendelser fra de unge, laver headspace mange opbyggende aktiviteter i form af skoleforløb og workshops til ungdomsuddannelser. Dermed når headspace ud til en langt større gruppe

end de unge, der selv opsøger rådgivningen. Se desuden "Trivselsforløb for skoleklasser" samt "Online forløb for til udskolingsklasser".

Katalog til fagpersoner med flere

Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge skal have nem adgang til vejledning og støtte, hvis livet bliver svært. Derfor har Gentofte Kommune gennem sit samarbejde med ungdomsuddannelserne (om netop sundhed og trivsel) udviklet et katalog, der giver overblik over, hvor og hvordan unge kan få hjælp og støtte, når ungelivet er svært. Det kan være alt fra hjælp til håndtering af spiseforstyrrelse, angst, depression, misbrug, forældres skilsmisse, boligformidling og meget mere.

Kataloget er tænkt som en hjælp til fagpersoner, der er i kontakt med unge mellem 15 og 25 år, men kan også bruges af fx forældre og unge selv. Katalog er også formidlet til folkeskolerne – målet er at voksne omkring unge har bedre mulighed for at hjælpe unge, der er udfordret. Viden om vores tilbud er afgørende. [Læs kataloget Hjælp til unge i Gentofte Kommune via link til hjemmesiden.](#)

Kontaktpersoner

Kommunens kontaktpersoner arbejder med unge, som har behov for voksenstøtte i forhold til eget liv, uddannelse, kriminalitet eller misbrug.

Kontaktpersonerne har under nedlukningen fortsat kunnet mødes med de unge, da kontaktpersonerne udfører en kritisk funktion. Hvor man har kunnet "nøjes" med digital eller telefonisk kontakt, har det været gjort, men i praksis har det kun i meget begrænset omfang været muligt.

Kontaktpersonerne forestår både individuelle forløb og gruppeforløb. Samtidig vil de på sigt kunne tilbyde enkelte hybler til unge, som akut og kortvarigt har brug for at komme væk hjemmefra.

Kulturområdet

Kulturområdet er for en stor dels vedkommende pt. nedlukket grundet corona.

Bibliotekerne har med elektroniske tilbud og book talks (boganbefalinger til e-reolen) haft fokus på de hjemsendte skolebørn. Tilbuddene har været samlet på et digitalt site, men der har ikke været mulighed for egentlige aktiviteter. Musikskolen og Kulturskolerne underviser i hht. gældende restriktioner - pt. udendørs i grupper på op til 10 deltagere. Fokus er på det sociale.

Musikbunkeren

Musikbunkeren er et ungedrevet, kreativt fristed for unge musikere mellem 15 og 25 år. Formålet er at give plads til alle former for musikrelaterede aktiviteter.

Musikbunkeren drives af en forening af de unge brugere, Foreningen Musikbunkeren, og en musikfaglig medarbejder er tilknyttet for at give kreativ sparring omkring både musik og aktivitet i bunkeren.

Musikbunkeren er pt. nedlukket grundet corona, men forventer at åbne igen 21. maj 2021.

Online forløb til udskolingsklasser

Siden februar er der udbudt forskellige online forløb til udskolingsklasser med fokus på trivsel og mistrivsel. Flere af dem er i samarbejde med Ung i Byens Hus og enkelte med headspace.

Tilbuddet startede i februar 2021 og fortsætter med både online mulighed og mulighed for at lave forløb i den uge, skolen har udskolingshuset til rådighed, frem mod sommerferien.

Der er primo april afholdt 97 online forløb/moduler – dertil kommer bliv ven med din prøvehjerne, som er ugentligt med klasserne i 8 uger.

- Ung i en corona-tid (drøftelse af de dilemmaer, som mange unge oplever under corona-restriktioner)
- Ro i rammer (øvelser som blandt andet har til hensigt at skabe ro, stabilitet og nærvær hos de unge)
- Kend dit sociale medie (om at gebærde sig på sociale medier, særligt når man ikke mødes i virkeligheden)

Forløbene kan afvikles online af klassens lærer. Se mere her: [Onlineforløb i Byens Hus](#)

Derudover tilbydes:

- [Trivselsboost](#) ligger pt. virtuelt, men kommer nu som fysiske forløb i udskolingshuset, for de skoler der har adgang til huset (går på skift).
- [Trivselsfredage](#) i næste skoleår
- [Projekt Frirum](#) har fysisk fremmøde i maj (8. årgang på Gentofte skole – vi har trukket lod blandt 4 interesserede skoler)
- [Bliv ven med din prøvehjerne](#) (onlineforløb som kører med 5 klasser nu tom maj)

Opgaveudvalg om unges trivsel

I 3. kvartal 2021 nedsættes et opgaveudvalg om unges trivsel i Gentofte Kommune. Selvom langt de fleste unge i kommunen trives, både privat, i skolen og i fritidslivet oplever mange unge også en præstations- og perfektionskultur, som kan føre til mistrivsel. Samtidig har corona forstærket muligheden for mistrivsel for nogle unge. Opgaveudvalget får til opgave at give anbefalinger til, hvordan unge kan støttes til at håndtere præstations- og perfektionskulturen. Udvalget skal samtidig berøre de forventelige følgevirkninger af den nuværende Corona-situation i relation til opgaveudvalgets formål.

Partnerskab med ungdomsuddannelserne

Formålet med partnerskabet er at udvikle og tilbyde forebyggende og sundhedsfremmende aktiviteter sammen med ungdomsuddannelserne. Det sker gennem aktiviteter og indsatser, som kan være inden for mental sundhed og trivsel, alkohol og festkultur, røgfrihed, hash og andre rusmidler samt seksuel sundhed.

Partnerskabet skal sikre en tidlig fremskudt indsats for at arbejde med udfordringer og gribe problemer tidligere og derigennem bidrage til at fastholde de elever, der af forskellige årsager har svært ved at klare deres ungdomsuddannelse.

PPR i folkeskolerne

PPR består af psykologer og logopæder. PPR's medarbejdere samarbejder tæt med kommunens institutioner og skoler om det enkelte barn og unge og indgår i samarbejde med andre relevante faggrupper.

PPR udsender derudover løbende mails til kommunens skoler med henblik på at gøre opmærksom på de muligheder der er for at understøtte børn og unges trivsel. Det kan fx være konkrete oplysninger om, hvor unge kan søge hjælp eller en opmærksomhed på kataloget Hjælp til unge i Gentofte Kommune (se *Katalog til fagpersoner med flere*).

Se desuden PPR's særlige forløb for børn og unge under STIME.

Psykisk førstehjælp

Gennem partnerskabet med ungdomsuddannelser afvikles et undervisningsforløb i psykisk førstehjælp for medarbejdere på alle ungdomsuddannelser i kommunen, i Musikbunkeren og i Ung i Byens Hus.

Målet med kurset er at klæde medarbejderne på til at kunne handle og hjælpe unge, der har det psykisk svært. På kurset gives viden om psykiske sygdomme og kriser samt kompetencer til at kunne handle, hvis man møder en ung, der viser tegn på psykisk mistrivsel.

Kurset består af et 12 timers træningsprogram, der afvikles over 2 dage. De første kurser blev afviklet i efteråret 2020, flere afvikles i foråret 2021 og nogle afvikles i skoleåret 2021/2022.

Rusmiddelkonsulent

Gentofte Kommunes tilbud om anonym og gratis samtalerådgivning for unge med et forbrug af alkohol, hash eller andre rusmidler, der påvirker hverdagen.

Ring eller sms anonymt og få svar inden for 2 dage.

Samtaler om sundhed

I en forsøgsordning over 7 uger henover efteråret 2020 har Gentofte Kommune afprøvet et koncept med inspiration fra Frederiksberg Kommune, hvor unge kan få samtaler med en sundhedsplejerske om sundhed og trivsel. Unge på GHG og GSK har således i efteråret fået besøg om morgenen af en sundhedsplejerske, som har fortalt om ordningen, hvorefter eleverne anonymt har kunnet få en kort anonym samtale samme dag.

Ordningen har været en succes, og tilbuddet skal afprøves på fire ungdomsuddannelser i kommunen i skoleåret 2021/2022.

Samtaler om sundhed er en del af aktiviteterne i partnerskabet med ungdomsuddannelserne.

Skolernes udskoling

Kommunens skoler har mange forskellige initiativer rettet mod børn og unges trivsel. Skolerne har den daglige kontakt med eleverne og vurderer på den baggrund, hvilke konkrete indsatser og tiltag, der er behov for. Der tages hånd om den enkelte elev, både gennem lærere og pædagogers almindelige opgaveudførelse og gennem mere specifikke og målrettede trivselsindsatser. Da det er meget forskelligt, hvad den enkelte skole igangsætter, vises her blot eksempler på tiltag:

- Der har gennem hele perioden med corona været et stort fokus på de sårbare elever, hvilket er kommet til udtryk på mange forskellige måder lokalt på den enkelte skole. Det væsentligste er, at 'sårbar' eller 'udsat' er tolket meget bredt med fokus på den enkelte elevs trivsel.
- Der har på alle skoler været mulighed for nødpasning og nødundervisning, for de elever der enten selv har efterspurgt dette eller på baggrund af

skolens vurdering i dialog med forældrene. Det vil sige, at der er taget og stadig tages individuelle hensyn til alle elever på alle kommunens skoler. Et sted mellem 15 og 40 elever (ikke kun unge) pr. skole har således været fysisk i skole i hele nedlukningsperioden.

- Derudover har online tjek-in's og individuelle trivselssamtaler – og i særlige tilfælde trivselsgåture – været en del af skoledagen i hele perioden på alle klassetrin. Trivselsgrupper arrangeres for elever, der udviser bekymringstegn på begyndende mistrivsel, dalende motivation eller elever, hvis forældre har henvendt sig til skolen med bekymring om barnets trivsel. Alle skoler arrangerede trivselsgrupper, så snart dette var muligt. Det er de enkelte klasseteams på hver skole, der organiserer, at elever i målgruppen kommer ud at gå med en lærer – i alt max. 4 elever af gangen. Det foregår i løbet af skoledagen.
- Med genåbningen 21. april 2021 tilladtes 80 pct. fremmøde for afgangselever i grundskoler, bortset fra i Hovedstadsområdet, hvor der fortsat er 50 pct. fremmøde. 5.-8. klasse fik, også i hovedstadsområdet, mulighed for udendørs fremmøde i de uger, hvor der ikke er adgang til indendørs undervisning. Muligheden for fremmøde til udendørs undervisning omfatter også mulighed for udendørs deltagelse i klubtilbud.

SSP

Under hele nedlukningen har SSP med fokus på de unge:

- Fortsat det udegående opsøgende arbejde,
- Afholdt forældresamtaler ift. bekymringsunge,
- Samarbejdet med Nordsjællands Politi ift. proportioner i indsatsen over for unge,
- Fortsat de boligsociale medarbejderes sociale aktiviteter i det omfang nedlukning har givet mulighed for det,
- Afviklet læringscafeer ved at omlægge til online forløb,
- Afviklet indsatser ift. ungdomsjob som alternativ til at hænge ud,
- Afholdt rådgivning og vejledningsmøder ude i det fri,
- Spist mad sammen på afstand,
- Gået ture en-til-en med unge med behov.

Generelle tiltag med indirekte virkning på udsatte/marginaliserede unge:

- SSP netværksmøder med fokus på marginaliserede unges udfordringer og løsninger herpå
- Webinarer for forældre, professionelle m.v.
- Netværksmøder med forældre og unge
- Koordinering af indsatser med øvrige aktører i kommunen
- Konfliktmæglinger og konfliktmøder med unge og øvrige borgere
- Samarbejdet på tværs af kommuner og styrket 4K samarbejdet og samarbejdet med Københavns Kommune

STIME (Styrket Tværsektorielt Indsats)

Med projektet STIME tilbyder Gentofte Kommune (i samarbejde med Børne- og Ungepsykiatrisk Center og seks andre kommuner) lettere behandling og vejledning til børn og unge i psykisk mistrivsel og deres forældre. Målet er at

for børn og unges
MEntale sundhed)

sikre, at familierne får hjælp i deres nærmiljø - inden problemerne vokser sig store.

STIME rummer fire forløb målrettet børn og unge i alderen 3-17 år inden for følgende spor:

1. *Når uro, opmærksomhed eller impulsivitet er en udfordring (3-10 år)*
2. *Når bekymring eller tristhed fylder for meget (13-17 år)*
3. *Når tanker om krop og mad fylder for meget (10-17 år)*
4. *Når svære følelser fører til selvskade (13-17 år)*

Hvis barnet/den unge har behov for at blive udredt eller behandlet i psykiatrien, er et forløb i STIME ikke aktuelt.

Søvnforløb på
ungdomsuddannelser

Gennem partnerskabet med ungdomsuddannelserne er der afviklet søvnforløb for otte klasser fordelt på tre ungdomsuddannelser i efteråret 2020.

Baggrunden er, at god og nok søvn, blandt flere andre ting, relaterer sig til den generelle trivsel – og man har lettere ved at blive stresset, deprimeret eller angst, hvis man ikke sover nok.

Søvnforløbene er planlagt før corona, men netop søvn og opretholdelsen af en fast døgnrytme har været en udfordring for mange gymnasieelever under nedlukningen. Mange oplever, at døgnnet flyder lidt sammen; de gamer eller ser netflix om natten og står op umiddelbart før skoledagen starter på Teams.

Forløbet bliver opskaleret i skoleåret 2021/2022 med baggrund i gode erfaringer.

Trivselsmidler

Regeringen og Folketingets partier indgik den 18. februar aftale om en række indsatser, som skal understøtte et fagligt løft og trivslen i lyset af nedlukningen. Der er afsat 600 mio. kr. målrettet elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelserne. Heraf tilgår 164,5 mio. kr. kommunerne. Gentofte Kommune modtager i alt 2.114.067 kr., fordelt som følger:

1. Ekstra undervisning i folkeskolen (1.292.858 kr.)
2. Indsatser i regi af PPR (565.465 kr.)
3. Fritidshjem og klubtilbud (192.772 kr.)
4. Elevråd (62.972 kr.)

Midlerne overføres til kommunerne i forbindelse med midtvejsreguleringen af bloktilskuddet i 2021 og vil blive fordelt efter indbyggertal. Tilskuddet skal bruges inden udgangen af juli 2021.

Ad 1. Mellem folkeskolerne er der aftalt en forholdsmæssig fordeling baseret på elevtal. Det fremgår af aftaleteksten, at det er skolerne, der kender deres elevers behov, og det er lokalt, at det skal besluttes, hvordan de bedst hjælpes videre efter nedlukning og nødundervisning. Derfor er det også skolerne, der selv lokalt skal beslutte, hvordan den øgede frihed og de øgede ressourcer skal bruges, og hvilke indsatser, der bedst understøtter den konkrete elevgruppes trivsel og læring. Midlerne til fagligt løft vil blandt andet anvendes til ekstraundervisning, tolærerordninger, turboforløb, øget åbningstid mv., alt afhængig af, hvad der vurderes at være relevant lokalt på

den enkelte skole. Rammen kan også anvendes til finansiering af øget åbningstid i GFO ved konvertering af understøttende undervisning.

Ad 2. PPR har blandt andet oprettet gratis, anonym rådgivning til henholdsvis børn og unge – og deres forældre. Der er tale om telefonisk rådgivning to gange om ugen til begge målgrupper og tilbuddet gælder frem til sommerferien. PPR har ansat to psykologer på deltid fra 6. april til og med juni 2021. Arbejdsopgaverne i stillingerne er udelukkende rettet mod indsatser i relation til mistrivsel blandt børn og unge som følge af corona.

Ad 3. Trivselsmidlerne til Fritidshjem og klubtilbud fordeles i Gentofte Kommune med 1/4 til Ung i Byens Hus og 3/4 til fritidscentrene. Midlerne til indsatser på klubområdet anvendes til indsatser målrettet opsøgende arbejde ift. elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel samt til forbyggende og motiverende aktiviteter og øvrige trivselsfremmende indsatser for børn og unge.

Ad 4. Skolerne elevråd har derudover hver modtaget 5.000 kr., som anvendes til understøttelse af tiltag, som kan bidrage til folkeskoleelevernes trivsel.

Udsatte boligområder

Der er et særligt behov for at understøtte blandt andet børn og unges trivsel i de udsatte boligområder og derfor er kommunens boligsociale medarbejdere fortsat på arbejde trods corona.

- I Mosegårdsparken arbejder de boligsociale medarbejdere på at fastholde den læringscafe for unge (13-16 år), som blev igangsat for at styrke de unges læring og skoleparathed. Under normale forhold har 6-8 unge drenge være faste gæster i læringscafeen, under nedlukningen deltog lidt færre unge (på Zoom). Fokus er på læring, skoleparathed og fritidsjobs, men læringscafeen er samtidig et middel til at fastholde de unge i et fagligt og socialt fællesskab.
- I Ved Ungdomsboligerne har de boligsociale medarbejdere hver uge kontakt med de børn og unge, som bor i området og det tilstræbes at lave fælles aktiviteter i henhold til gældende retningslinjer. I en periode har muligheden for aktiviteter været meget begrænset, i stedet har fokus været på at tale med de børn og unge, som er i området.

I begge boligområder er de boligsociale medarbejdere opsøgende udendørs i håbet om at møde unge. Nogle unge ringes op og tilbydes en gåtur, hvor stort og småt kan vendes.

Udskolingen i Byens Hus

Udskolingen i Byens Hus er en del af Fremtidens Udskoling. Under corona har Udskolingen i høj grad haft fokus på at understøtte skoleelevernes trivsel og faglighed, blandt andet gennem målrettede online forløb og forløb med fysisk fremmøde i henhold til gældende restriktioner. Se også "Trivselsforløb for skoleelever" og "Online forløb for udskolingsklasser".

Ungdomsskolen

Ungdomsskolen har stor erfaring med udsatte elever og er derfor også vant til at have fokus på trivsel. Ungdomsskolens 10. klasser har skolementorer tilknyttet eleverne i forhold til fx skolevægring, mistrivsel eller ensomhed. I andre afdelinger er der kontaktlærerordninger, hvor kontaktlæreren har specifik opmærksomhed på elevernes trivsel.

Ungdomsskolen har under corona etableret en "kontaktlærer-afslutning" på dagen, hvor lærerne mødes med eleverne med henblik på at vurdere og håndtere elevernes trivsel.

De elever, der er visiteret til tilbud, har fortsat tilbud om at komme fysisk i skole under corona. De fremmødte elever kan blandt andet have ensomhed som udfordring.

Ungecenter Gentofte

Ungecenter Gentofte koncentrerer indsatsen for at få ledige unge uden uddannelse hurtigere i gang med uddannelse eller job og tilbyder blandt andet workshops og møder, som særligt henvender sig til unge. Her har kommunen samlet faglige kompetencer, der kan vejlede, afklare og motivere unge, og der kan træffes beslutninger om konkrete initiativer, der kan understøtte den unges vej til uddannelse eller job. Ungecentret er ikke forbeholdt unge, der modtager offentlig forsørgelse, men kan også besøges af unge, der alene har brug for vejledning og afklaring.

Unge hjælper unge

Unge hjælper Unge er et frivilligt initiativ for unge mellem 13 og 30 år, der føler sig alene - hvad end det drejer sig om psykiske lidelser, angst, "almindelige" problemer med ensomhed, ikke at slå til eller ganske enkelt ikke at have nogle at dele sine særinteresser med.

Gruppen har til formål at være et gensidigt forstående univers, hvor de unge trygt kan dele deres historier ung til ung, komme til fællesarrangementer – dette både fysisk og online. Igennem disse rummelige interessefællesskaber møder ligesindede hinanden, finder nye venner og taler med hinanden om interesser og drømme.

Gruppen omfatter dags dato 84 medlemmer, der mødes under de udstukne retningslinjer og online via facebook mm. Gruppen har intet budget, gør alt frivilligt og er skabt i håbet om og troen på at (unge) mennesker kan og vil støtte, hjælpe og være der for hinanden i gensidigt forpligtende fælleskab bygget på frivillighed og medborgerskab.

Ungemiljøer i Byens Hus og Vangede

Målgruppen for ungemiljøerne er unge i alderen 15-25 år. Under corona har der været fokus på digitale forløb, udvidet chatmulighed, fysisk fremmøde og kontakt med de mest udsatte unge, diverse tilbud på Instagram og Facebook og mange andre alternative muligheder.

Så snart det er muligt genåbner ungemiljøerne med udendørs tilbud, der har fokus på trivsel, etablering/genetablering af sunde relationer til venner, skabe trygge rammer udendørs, der imødekommer og tager højde for de unge, der oplever genåbningsangst. Aktiviteterne taler ind i sunde fællesskaber uden røg og alkohol, hvor de unge sammen bruger deres kroppe og kommer væk fra skærmen under kontrollerede forhold.

Aktiviteterne er målrettet og tager udgangspunkt i den type aktiviteter, som sårbare unge tiltrækkes af – eks. dans, bålstemning og en stærk krop.

Alle aktiviteterne inviterer til bred deltagelse, grin og fælles oplevelser – alt sammen vigtige faktorer i at forebygge mistrivsel og øge den generelle trivsel.

En række indsatser vil blive afviklet for de midler, som Gentofte Kommune modtager til at styrke trivslen med særlige indsatser frem til sommer.

Ventilen

Ventilen er en frivillig social organisation, der har til formål at forebygge og afhjælpe ensomhed blandt unge. Ventilen har et lokalt tilbud i Hellerup.

Under corona kører Ventilen kampagnen #AleneIkkeEnsom, som sætter fokus på forskellen mellem alenehed og ensomhed.

Ventilen modtager også i 2021 midler fra Gentofte Kommune til frivilligt socialt arbejde, jf. Servicelovens § 18.

Dokument Navn:	Bilag 1 - Høringssvar og Dagtilbuds bemærkninger.docx
Dokument Titel:	Bilag 1 - Høringssvar og Dagtilbuds bemærkninger
Dokument ID:	3900600
Placering:	Emnesager/Ændring af styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Gentofte Kommune/Dokumenter
Dagsordens titel	Ændring af styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Gentofte Kommune
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Bilag 1: Høringssvar og Dagtilbuds bemærkninger

Dato	Institution	Høringssvar	Dagtilbuds bemærkninger
8.2.2021	Skovbørnehaven Skovhuset	Ingen kommentarer fra Skovbørnehaven Skovhusets bestyrelse	Ingen bemærkninger.
10.2.2021	Dagplejen	Forældrebestyrelsen i Dagplejen har ingen bemærkninger til tilføjelserne i styrelsesvedtægterne.	Ingen bemærkninger.
12.2.2021	Jægersborg Børnehus	Vi har drøftet tilføjelsen til styrelsesvedtægten i JB og har ikke nogle bemærkninger.	Ingen bemærkninger.
22.2.2021	Villa Berthe	For det første skal ledelsen og bestyrelsen sammen afgøre hvorvidt et forældremøde skal afvikles digitalt eller fysisk. For det andet skal der tydelige retningslinjer ift. eventuel afstemning. Formuleringen i udkastet er for vag.	Som det fremgår af Styrelsesvedtægten, er det ledelsen af dagtilbuddet, der har ansvaret for tilrettelæggelsen og afviklingen af forældremødet samt gennemførelsen af valget af forældrerepræsentanter på mødet. Det vurderes derfor også, at det er ledelsen, der bør vurdere, om forholdene taler for, at mødet skal afholdes digitalt. Det vurderes ikke hensigtsmæssigt, at flere parter skal afgøre, hvorvidt dette er tilfældet. Dagtilbud har efter vejledning fra jura valgt at imødekomme ønsket om at tydeliggøre retningslinjerne ift. en eventuel afstemning på et digitalt møde. Ændringerne fremgår af Bilag 2.

Relateret document 2/2

Dokument Navn:	Bilag 2 - Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Gentofte Kommune.docx
Dokument Titel:	Bilag 2 - Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Gentofte Kommune
Dokument ID:	3900602

Styrelses- vedtægt for kommunale dagtilbud

Daginstitutioner og dagpleje



Gentofte
Kommune

Gældende fra 27. august 2020

Indledning

Styrelsesvedtægten udgør rammen for forældrebestyrelsernes virke og indflydelse på børns hverdag i kommunale dagtilbud i Gentofte Kommune. Dagtilbud omfatter såvel daginstitutioner som dagplejen på 0-6-årsområdet.

Forældrene har ret til at få oprettet en *forældrebestyrelse* ved hver daginstitution og i dagplejen. Hvis en daginstitution består af flere enheder, skal en forælder fra hver enkelt enhed have adgang til at være repræsenteret i forældrebestyrelsen. Dagplejen betragtes i denne sammenhæng ikke som ét dagtilbud med flere enheder.

Forældrebestyrelserne fastsætter overordnede principper inden for de rammer, dagtilbudsloven og kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune fastsætter. Kommunalbestyrelsen fastsætter rammer via politikker, prioriterede indsatser og retningslinjer. De principper, en forældrebestyrelse har fastsat, udgør en overordnet ramme for dagtilbuddets arbejde, som ledelsen og personalet kan vælge at udfylde på forskellige måder og med forskellige virkemidler i det daglige arbejde med børnene. Forældrebestyrelserne har også indflydelse på samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældrene, ansættelser, anvendelse af budgetmidler (rådighedsbeløbet), pædagogiske læreplaner mv.

I daginstitutioner med flere enheder har et flertal af forældrene i hver enhed mulighed for at bestemme, at der i enheden skal være et *forældreråd*. Forældrerådets funktion er at være sparringspartner for forældrebestyrelsen og ledelsen i spørgsmål, der vedrører den pågældende enhed, samt styrke samarbejdet mellem forældrene i enheden, blandt andet gennem forældrearrangementer i enheden, fx som stuemøder, fester eller anden form for arrangement, hvor der åbnes mulighed for dialog mellem forældregruppen og personalet.

Medarbejderne i dagtilbuddet er repræsenteret i forældrebestyrelsen, men medarbejderrepræsentanter har ikke stemmeret.

Ledelsen af det enkelte dagtilbud har ansvaret for den pædagogiske og administrative ledelse inden for rammerne fastsat i lovgivningen og af kommunalbestyrelsen samt de principper for dagtilbuddets arbejde, forældrebestyrelsen har vedtaget.

Ledelsen varetager sine opgaver under ansvar over for kommunalbestyrelsen og har ansvaret for at omsætte og udmønte mål og rammer i den pædagogiske praksis samt i det administrative og driftsmæssige arbejde.

Lederen (eller en repræsentant for dagtilbuddets ledelse) fungerer som sekretær for forældrebestyrelsen.

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for alle dagtilbud i kommunen. Kommunalbestyrelsen kan træffe afgørelse i alle spørgsmål, hvor kompetencen ikke er henlagt til andre i henhold til lovgivningen eller denne styrelsesvedtægt.

Kommunalbestyrelsens ansvar omfatter blandt andet arbejdsgiveransvaret samt organisering af dagtilbudsområdet. Kommunalbestyrelsen har bevillingskompetencen (vedtager budgetter) og er ansvarlig for økonomien i dagtilbuddene.

I forhold af væsentlig betydning for det enkelte dagtilbud vil forældrebestyrelsen blive inddraget, inden kommunalbestyrelsen træffer beslutning i sagen.

Kommunalbestyrelsen er ansvarlig for at føre tilsyn med det enkelte dagtilbud. Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør rammerne for tilsynet.

§ 1. Forældrebestyrelsens kompetence og opgaver

Stk. 1. Opgaver

Forældrebestyrelsen varetager sine opgaver inden for de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Opgaverne ifølge dagtilbudsloven er følgende:

- Fastsætte principper for dagtilbuddets arbejde
- Fastsætte principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem
- Fastsætte principper for anvendelsen af en budgetramme (rådighedsbeløbet) for dagtilbuddet
- Inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af samt opfølgningen på den pædagogiske læreplan
- Inddrages i dagtilbuddenes arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud og – for så vidt angår daginstitutioner – fra dagtilbud til fritidstilbud og skole

Stk. 2. Om til-/fravalg af et sundt frokostmåltid (gælder ikke dagplejen)

Institutionerne i Gentofte Kommune leverer et sundt frokostmåltid. Det gælder dog ikke skovbørnehaver. Forældrebestyrelsen kan beslutte at fravælge dette måltid. Hvis der er tale om daginstitutioner med flere enheder, træffes beslutningen af et flertal af forældrene i den enkelte enhed.

Hvert andet år er der mulighed for at foretage fravalg af et sundt frokostmåltid. Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør retningslinjer herom i henhold til dagtilbudslovens regler.

Stk. 3. Om indstillingsret og ret til at deltage ved ansættelsen af lederen

Forældrebestyrelsen har indstillingsret og desuden ret til at deltage med en repræsentant i hele ansættelsesforløbet.

Stk. 4. Om indstillingsret ved ansættelsen af personale

Ved ansættelse af personale har forældrebestyrelsen indstillingsret. Retten omfatter alt fastansat personale.

Stk. 5. Åbningstider og lukkedage (gælder ikke dagplejen)

I Gentofte Kommune har kommunalbestyrelsen besluttet, at forældrebestyrelsen kan fastsætte den enkelte daginstitution eller enheds åbningstid inden for de gældende retningslinjer. Ændring af åbningstiden skal godkendes af kommunen.

Ud over de af kommunalbestyrelsen fastsatte lukkedage, kan forældrebestyrelsen fastlægge lukkedage inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte retningslinjer for lukkedage.

Stk. 6. Vision

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at forældrebestyrelsen skal udarbejde en vision for forældresamarbejdet.

§ 2. Tavshedspligt

Forældrebestyrelsen må ikke drøfte sager om enkeltpersoner – hverken medarbejdere, forældre eller børn, undtaget ifm. indstillingsretten. Hvis et medlem af forældrebestyrelsen bliver bekendt med fortrolige oplysninger som led i sit hverv, gælder almindelige regler om tavshedspligt for medlemmet – også efter at vedkommende er udtrådt af bestyrelsen. Lederen sørger for, at medlemmer af forældrebestyrelsen underskriver en erklæring om tavshedspligt ved konstitueringen på det første bestyrelsesmøde.

§ 3. Forældrebestyrelsens sammensætning

Forældrebestyrelsen består af 3, 5, 7 eller 9 forældrerepræsentanter samt én eller to medarbejderrepræsentanter i de enkelte dagtilbud.

Antallet af medlemmer besluttet af den siddende forældrebestyrelse og bør afspejle institutionens størrelse, herunder antal børn, enheder og eventuelt kompetencecenter.

Stk. 2. For daginstitutioner, der består af flere enheder, skal en forælder fra hver enkelt enhed have adgang til at blive repræsenteret i bestyrelsen.

Stk. 3. I daginstitutioner, der har kompetencecenter, skal ét bestyrelsesmedlem vælges blandt forældre, der har barn i kompetencecentret.

Stk. 4. Ud over bestyrelsens medlemmer skal der vælges én til to suppleanter for forældrerepræsentanterne og én suppleant for medarbejderrepræsentanterne. En suppleant indtræder som medlem af bestyrelsen, når et bestyrelsesmedlem udtræder og deltager først derefter i møderne. Suppleanterne er ikke personlige suppleanter.

§ 4. Forældres valgbarhed og stemmeret

Forældre med børn i kommunale dagtilbud er valgbare og har stemmeret.

Stk. 2. Ved forældre forstås de personer, der på tidspunktet for valget til bestyrelsen har del i forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i dagtilbuddet, eller den forælder, hvor barnet opholder sig mest, men som ikke nødvendigvis har del i forældremyndigheden.

Stk. 3. Der kan også tillægges personer, der har den faktiske omsorg for barnet valgt og valgbarhed som forældre. Det drejer sig for eksempel om følgende:

- Personer, der har et barn boende hos sig i døgnpleje efter bestemmelserne i serviceloven
- Personer, der har indgået ægteskab eller registreret partnerskab med indehaveren af forældremyndigheden over et barn, og som tilhører samme husstand som forældremyndighedsindehaveren og barnet. Det er herved en forudsætning, at forældremyndigheden over barnet ikke er delt mellem forældrene
- Ugifte samlevende, der tilhører samme husstand som barnet, og hvor den ene part i husstanden har forældremyndigheden over barnet

Stk. 4. Der kan ikke tildeles valgbarhed eller valgt til mere end to personer på grundlag af samme barn. Hver person har én stemme. Flere indskrevne søskende giver ikke yderligere valgbarhed eller stemmeret.

Stk. 5. Personer, hvorom der kan herske tvivl om valgbarhed og stemmeret, skal henvende sig til lederen i god tid inden forældremødet for at få afklaring herom. Lederen træffer beslutningen.

Stk. 6. Personer, der er ansat i dagtilbuddet og samtidig har børn her, har stemmeret, men er ikke valgbare som forældrerepræsentanter.

§ 5. Valg af forældrerepræsentanter

Dagtilbuddets ledelse indkalder til et forældremøde, der afholdes i årets 4. kvartal. Indkaldelsen er skriftlig og sker med mindst to ugers varsel. Ledelsen har ansvaret for tilrettelæggelsen og afviklingen af forældremødet samt gennemførelsen af valget af forældrerepræsentanter på mødet.

Stk. 2. Forældremødet afholdes i daginstitutionen eller en nærliggende lokation valgt af lederen. Hvis daginstitutionen består af flere enheder, holdes ét fælles forældremøde. Forældremødet i dagplejen holdes på en lokation i kommunen valgt af lederen. *Lederen kan beslutte, at mødet skal holdes digitalt, såfremt forholdene nødvendiggør det.*

Stk. 3. Valget sker ved hemmelig, skriftlig afstemning, medmindre alle fremmødte forældre er enige om, at afstemningen kan ske ved håndsoprækning. *Såfremt mødet afholdes digitalt, kan lederen beslutte, at både kravet om hemmelighed og skriftlighed fraviges.*

Stk. 4. Valgperioden begynder umiddelbart efter valget, og løber indtil nyvalg har fundet sted. Valg til forældrebestyrelsen gælder som udgangspunkt for to år, medmindre andet er udmeldt ved valget. Valg som suppleant gælder som udgangspunkt for ét år. Hvis en forælder indtræder på et andet tidspunkt end ved det ordinære valg, gælder valget for en periode frem til næste ordinære valg, jf. stk. 9. Genvalg kan finde sted. I

tilfælde af stemmelighed skal der, om nødvendigt, ske omvalg mellem de kandidater, der har fået lige mange stemmer.

Stk. 5. Valget kan tilrettelægges, så der først vælges forældrebestyrelsesrepræsentanter og herefter suppleanter. Valg af forældrerepræsentanter kan tilrettelægges ved, at der stemmes på kandidaterne under ét. De kandidater, der får flest stemmer er valgt. Valget kan alternativt tilrettelægges, så forældrerepræsentanter vælges én ad gangen.

For daginstitutioner med flere enheder eller med kompetencecenter, skal valget tilrettelægges, så enheder/kompetencecentre får mulighed for at være repræsenteret.

Valg til kompetencecentre foretages først. Såfremt der ikke er forældre fra denne gruppe, der ønsker at opstille, tildeles pladsen den samlede daginstitution.

Stk. 6. I forældrebestyrelsen tilstræbes en kontinuitet så antallet af forældrerepræsentanter, der er på valg svarer til halvdelen hvert år. Antallet af bestyrelsesposter der vælges for en periode på et eller to år tilpasses, så der opnås kontinuitet.

Stk. 7. Personer, der ønsker at indgå i forældrebestyrelsen skal senest på mødet tilkendegive sit kandidatur. Såfremt en person ikke deltager på mødet, kan vedkommende opstille, hvis man forud skriftligt har tilkendegivet det.

Stk. 8. Der stemmes ved personligt fremmøde. *Afholdes mødet undtagelsesvis digitalt jf. § 5, stk. 2, stemmes ved deltagelse i det digitale møde.* Der kan ikke afgives stemme ved fuldmagt.

Stk. 9. Såfremt der på forældremødet i 4. kvartal ikke vælges det tilstrækkelige antal forældrerepræsentanter, kan et flertal af forældrene på forældremødet beslutte, at interesserede forældre kan indtræde i forældrebestyrelsen efter først til mølle-princippet. Efter henvendelse til lederen er disse bestyrelsesmedlemmer valgt frem til næste ordinære valg til forældrebestyrelsen.

Stk. 10. Såfremt der ikke kan vælges det tilstrækkelige antal suppleanter til forældrebestyrelsen, foretages der suppleringsvalg ved førstkommande almindelige forældremøde.

§ 6. Udtræden af forældrebestyrelsen

En forældrerepræsentant udtræder af forældrebestyrelsen, når den pågældendes barn udmeldes af dagtilbuddet. Forældrerepræsentanten kan dog undtagelsesvist fortsætte i bestyrelsen frem til næste valg, såfremt alle forældrerepræsentanter i bestyrelsen er enige om det.

Stk. 2. Såfremt en forældrerepræsentant udtræder inden valgperiodens udløb, indtræder suppleanten for den periode, som den pågældende suppleant er valgt for.

§ 7. Medarbejderrepræsentation i forældrebestyrelsen

Én eller to medarbejderrepræsentanter vælges af og blandt det fastansatte personale i dagtilbuddet. Ledelsen kan ikke vælges som personalerepræsentanter. Medlemmer af ledelsen og medarbejdere med børn i det pågældende dagtilbud kan ikke vælges som medarbejderrepræsentanter.

Stk. 2. Valg af medarbejderrepræsentanter til forældrebestyrelserne sker ved simpelt stemmeflertal blandt de fremmødte medarbejdere på et personalemøde, som afholdes i 4. kvartal. Der kan ved valget ikke afgives stemme ved fuldmagt.

Stk. 3. Der vælges én suppleant, der indtræder i forældrebestyrelsen ved en medarbejderrepræsentants udtræden.

Stk. 4. Medarbejderrepræsentanter har ikke stemmeret i forældrebestyrelsen.

Stk. 5. En medarbejderrepræsentant udtræder af forældrebestyrelsen senest ved ansættelsesforholdets ophør. Lederen kan dog i situationer, hvor lederen skønner det hensigtsmæssigt, beslutte, at medarbejderrepræsentanten

skal udtræde og en suppleant om muligt indsættes fra det tidspunkt, den pågældende medarbejder har afleveret eller modtaget sin opsigelse. Tilsvarende gælder, såfremt et barn til en medarbejderrepræsentant optages i dagtilbuddet.

§ 8. Konstituering

Dagtilbuddets leder indkalder til det første bestyrelsesmøde senest 10 dage efter valget.

Stk. 2. Bestyrelsen konstituerer sig på det første møde med formand og næstformand.

Stk. 3. Bestyrelsen fastsætter selv sin forretningsorden.

Stk. 4. På det konstituerende møde fastlægger bestyrelsen en plan for afholdelse af bestyrelsesmøder for det kommende år. Planen gøres tilgængelig for forældrene.

§ 9. Forældrebestyrelsens møder

Forældrebestyrelsen udøver sin virksomhed i møder. Der afholdes som minimum fire møder om året.

Stk. 2. Forældrebestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst halvdelen af forældrerepræsentanterne er tilstede. Beslutninger træffes ved simpelt flertal. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme afgørende.

Stk. 3. Medarbejderrepræsentanterne har ikke stemmeret og er ikke forpligtede til at udtrykke medarbejdernes holdning, men er alene bundet af deres samvittighed som medlemmer af forældrebestyrelsen.

Stk. 4. Forældrebestyrelsens møder er lukkede møder. Det betyder, at andre ikke kan overvære møderne, medmindre et flertal af bestyrelsesmedlemmerne har besluttet at invitere andre til at deltage i et møde.

Stk. 5. Institutionens leder indkalder til bestyrelsens møder. Indkaldelse skal ske skriftligt med 10 dages varsel med en dagsorden.

Stk. 6. Dagsordenen udarbejdes af lederen i samarbejde med formanden. Forslag, der ønskes behandlet af bestyrelsen, skal være lederen i hænde senest 14 dage før bestyrelsesmødet afholdes. Dagsordenen gøres samtidig tilgængelig for forældrene i dagtilbuddet. Dagsordenen må ikke indeholde personoplysninger eller fortrolige oplysninger.

Stk. 7. Forældrebestyrelsen kan indkalde til ekstraordinære forældremøder, for eksempel i forbindelse med høring af et bestyrelsesforslag. Ekstraordinært forældremøde afholdes, hvis forældrebestyrelsen beslutter det, eller såfremt mindst 2/3 af de stemmeberettigede forældre skriftligt forlanger det. Afholdelsen skal ske inden for en måned efter begæringen er fremsat.

Stk. 8. Lederen har ansvaret for, at sager, der skal behandles på forældrebestyrelsens møder, er tilstrækkeligt belyst.

Stk. 9. Lederen (eller en repræsentant for ledelsen) deltager i bestyrelsesmøderne og er sekretær for bestyrelsen. Endvidere deltager daglige ledere og Dagplejens koordinator efter behov. Ledelsesrepræsentanter har ikke stemmeret.

Stk. 10. Der kan indkaldes til ekstraordinære bestyrelsesmøder, når formanden, lederen eller to medlemmer af bestyrelsen ønsker det. Ved behov for ekstraordinære møder kan indkaldelse eventuelt ske med kortere varsel.

Stk. 11. Lederen er ansvarlig for, at der udarbejdes et referat af mødet, men kan vælge at uddelegere denne opgave. Referatet skal som minimum indeholde datoen for mødet, dagsorden, hvem der deltager, og hvem der har meldt afbud, samt indholdet af de truffe beslutninger. Hvis et bestyrelsesmedlem ikke er enig, skal det fremgå af referatet, og medlemmet har ret til at få en mindretalsudtalelse tilføjet referatet.

Stk. 12. Lederen vil i spørgsmål om beslutningernes lovlighed kunne tilføje sin opfattelse i forbindelse med den pågældende beslutning.

Stk. 13. Referater opbevares i dagtilbuddet og gøres tilgængelige for forældrene.

Stk. 14. Beslutninger og referater må ikke indeholde personoplysninger eller fortrolige oplysninger.

§ 10. Forældreråd i daginstitutioner med flere enheder (gælder ikke dagplejen)

I daginstitutioner med flere enheder kan et flertal af forældrene i enheden beslutte at oprette et forældreråd for enheden. Beslutning om at oprette et forældreråd kan træffes på et fælles forældremøde i daginstitutionen eller ved et forældrearrangement i enheden, hvis forældrene på forhånd har været orienteret herom. Et forældreråd består af 3 eller 5 forældre, der vælges af og blandt forældre i enheden.

Stk. 2. Forældrerådets opgave er at samarbejde med daginstitutionens forældrebestyrelse i forhold, der alene eller overvejende vedrører den pågældende enhed. Derudover kan forældrerådet varetage opgaver og træffe beslutninger, som forældrebestyrelsen for daginstitutionen ifølge dagtilbudsloven kan overlade til forældrerådet. Opgaver efter stk. 3 kan ikke overlades.

Stk. 3. Forældrebestyrelsen skal, inden den træffer beslutning, høre forældrerådet om:

- Principper for daginstitutionens arbejde
- Principper for samarbejdet mellem daginstitution og hjem
- Principper for anvendelsen af en budgetramme for daginstitutionen
- Udarbejdelsen og evalueringen af samt opfølgningen på den pædagogiske læreplan
- Daginstitutionens arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til daginstitution, mellem dagtilbud og fra daginstitution til fritidstilbud og skole
- Vision for forældresamarbejdet

Stk. 4. Når personale skal ansættes i en enhed, er det så vidt muligt forældrerepræsentanten for enheden i forældrebestyrelsen, der udøver indstillingsretten.

Stk. 5. I integrerede og kombinerede enheder har forældrerådet kompetencen med hensyn til åbningstider og lukkedage, jf. § 1, stk. 5.

Stk. 6. Forældrerådet kan afholde forældrearrangementer- og møder i enheden ud over de arrangementer og møder, forældrebestyrelsen beslutter.

Stk. 7. Forældrerådet udøver sin virksomhed i møder. Der afholdes et passende antal møder, fx fire årligt.

Stk. 8. Daginstitutionslederen (eller en repræsentant for denne) deltager uden stemmeret og er sekretær ved forældrerådsmøder.

Stk. 9. Bestemmelserne for forældrebestyrelsen om valgbarhed og stemmeret samt indtræden og udtræden finder tilsvarende anvendelse for forældrerådet.

Stk. 10. Bestemmelserne for forældrebestyrelsen om konstituering, møder og referater finder tilsvarende anvendelse for forældrerådet, ligesom medlemmerne er underlagt de generelle bestemmelser i styrelsesvedtægten.

§ 11. Ikrafttræden og ændring af styrelsesvedtægt

Denne styrelsesvedtægt er fastsat af kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune i henhold til § 16 i dagtilbudsloven.

Stk. 2. Styrelsesvedtægten kan kun ændres af kommunalbestyrelsen. Det kan ske med tre måneders varsel og efter forudgående høring i forældrebestyrelserne. Dette gælder, medmindre der er tale om ændringer som følge af lovændringer.

Dokument Navn:	Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2021 - 2. kvartal 2022.pdf
Dokument Titel:	Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2021 - 2. kvartal 2022
Dokument ID:	3941311
Placering:	Emnesager/Børneudvalget, meddelelser 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Meddelelser fra formanden og spørgsmål fra medlemmerne
Dagsordenspunkt nr	7
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Årsplan for Børneudvalgets kommende fire møder

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

August 2021	November 2021	Februar 2022	Maj 2022
Sted: Følger Tilbud om rundvisning og dialog: Kl. 16.30 Ordinært møde: Kl. 17.30 Tema: Følger Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: • Lege og læringsmiljøvurdering • Ledig kapacitet og åbning for børn fra andre kommuner • Pædagogandel Børn og Familie: • Underrettere Pædagogisk Psykologisk Rådgivning: • Antal indstillinger til PPR • Antal orienterende samtaler Principper og kriterier: Andre punkter: • Sprog vurderinger jf. EMN-2019-00140	Sted: Følger Tilbud om rundvisning og dialog: Kl. 16.30 Ordinært møde: Kl. 17.30 Tema: Følger Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: • Børnevisitationen Børn og Familie: • Plejefamilier Sociale Institutioner: • Socialtilsynet • Sundhedsmæssige risikobaserede tilsyn Principper og kriterier: Andre punkter: • Evt. justering af principper for udmøntning af midler til minimumsnormeringer	Sted: Følger Tilbud om rundvisning og dialog: Kl. 16.30 Ordinært møde: Kl. 17.30 Tema: Følger Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Børn og Familie: • Sikkerhedsplaner, sagsforløb • Sikkerhedsplaner, forløbslængde • Underrettere Sundhedsplejen: • Antal børn der er ført tilsyn med af sundhedsplejersker Tandplejen: • Specialtandplejen ○ Antal patienter på Abonnement ○ Antal kommuner vi servicere • Omsorgstandplejen ○ Antal indmeldte/visiterede Sociale Institutioner: • Salg af pladser • Kapacitet og udbudte pladser • Antal børn i løbet af et år • Lov om voksenansvar og magtanvendelser	Sted: Følger Tilbud om rundvisning og dialog: Kl. 16.30 Ordinært møde: Kl. 17.30 Tema: Følger Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: Dagtilbud: • Børnevisitationen Tandplejen: • Tandskaber og huller Sundhedsplejen: • Tamarapport fra Børns Sundhed • Under-og overvægtige elever i 0. klasse og 8. klasse • Elever med motoriske vanskeligheder i indskolingen Principper og kriterier: Andre punkter:

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.