



KOMMISSORIUM FOR OPGAVEUDVALG

EN NY UDSKOLING -

MIT CAMPUS GENTOFTE

1. BAGGRUND OG FORMÅL

Børn og unges læring og uddannelse har en stor bevågenhed i Gentofte Kommune. I de kommende år rettes et særligt fokus på at udvikle udskoling. Det er den overordnede ambition at styrke elevernes fremtidsrettede kompetencer og skabe mere virkelighed i skolerne. Ved at udvikle udskoling ønsker Gentofte Kommune også at styrke elevernes lyst og motivation til at færdiggøre deres skoleforløb i kommunens folkeskoler.

Gentofte Kommune er en ressourcestærk kommune med dygtige børn og unge. Det skal vores ambitionsniveau for udskoling fortsat bære præg af, og derfor ønsker vi sammen med borgerne at udvikle en udskoling, der gør det endnu bedre. Gentofte Kommunes elever står i dag på et stærkt fagligt fundament. Det er herfra, vi ønsker at udbygge det faglige niveau samtidig med, at udskoling også rummer fremtidsrettede kompetencer, således at Gentofte Kommune stiller de unge bedst muligt. Dette udviklingsarbejde skal ske med stor respekt for det arbejde, som er pågået de seneste år.

Skolerne har allerede hver for sig og samlet igangsat en række indsatser, der danner fundament for det videre arbejde. Ligeledes har arbejdet med En Ung Politik, som blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen i 2016, vist, at de unge ønsker at arbejde med virkelige udfordringer i deres skoletid, og at de brænder for at møde en mangfoldighed af deres fremtidige muligheder på baggrund af løbende vejledning. Erfaringer fra arbejdet med projektet MIT Campus Gentofte viser en øget motivation og læringslyst hos eleverne, når de samarbejder med eksterne parter uden for skolen og bruger egne kompetencer.

Gentofte Kommune har endvidere erfaringer fra at udvikle udskoling i et samarbejde mellem kommunen, skolerne og en række virksomheder – bl.a. Microsoft, DONG, Haldor Topsøe, Novo Nordisk og Årstiderne. I dette samarbejde er søgt kortlagt, hvilke vigtige kompetencer de unge skal have med fra deres uddannelsesforløb. Der peges samstemmende på, at lyst og evne til at arbejde nytænkende og kreativt med projekter, netværke, designe og producere prototyper, fordybe sig og kunne præsentere en idé er vigtige tværfaglige kompetencer, som de unge i stigende grad vil få brug for.

Med en styrket udskoling vil eleverne kunne opnå:

- Bedre kompetencer til at matche elevernes eget talent, den brede vifte af uddannelser og det fremtidige, omskiftelige arbejdsliv
- Højere motivation og lyst til læring i hele skoleforløbet på kommunens folkeskoler
- Stærkere personlige og relationelle kompetencer



GENTOFTE KOMMUNE

- Større teknologiske evner
- Team- og projektkompetencer

Ovenstående mål er en del af rammesætningen for opgaveudvalget for Udkolingen, som Gentofte Kommune ønsker at nedsætte.

Udvalget har til opgave at bidrage til indfrielse af ambitionerne ved at fremsætte forslag om retningen, processen og organiseringen for arbejdet med udkolingen samt fremsætte succeskriterier for udkolingen, som den skal se ud ved skoleårets start i august 2019. Gentofte Kommune ønsker med arbejdet i opgaveudvalget at sætte en tydelig ramme og retning for arbejdet i kommunens samlede udkoling.

2. OPGAVEUDVALGETS OPGAVER

Opgaveudvalgets overordnede opgaver tager afsæt i et målrettet fokus på at skabe en bedre udkoling med blik for fremtidens læring.

Opgaveudvalget skal fremsætte forslag om:

- ✓ Overordnede mål for fremtidens udkoling samt succeskriterier for udkolingen fra august 2019 med fokus på elevernes kompetencer
- ✓ Den fremtidige organisering og struktur i udkolingen for både elever og medarbejdere med blik for en optimering af ressourcerne
- ✓ Processen i arbejdet med udviklingen af fremtidens udkoling

3. SAMMENSÆTNING AF OPGAVEUDVALGET

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Børne- og Skoleudvalget, Erhvervs- og beskæftigelsesudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget i henhold til § 17, stk. 4 i lov om kommunernes styrelse.

Opgaveudvalget består af følgende medlemmer:

- 5 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen.
- 10 medlemmer, der udgør en geografisk og erfaringsmæssig spredning fordeles således:



- Et medlem, der går i udskolingen eller på en ungdomsuddannelse med en særlig ambition eller talent for samfundsfag, science, idræt eller det kreative felt
- Et medlem, der er udskolingselev, og som har erfaringer med at være en del af særligt tilrettelagte skoleforløb
- Et medlem, der er udskolingselev og som har erfaring med elevrådsarbejde eller frivilligt arbejde
- Et medlem som har en anden erfaring med ungdomsuddannelse end STX
- To medlemmer som er forældre og sidder i skolebestyrelsen
- Et medlem, som er forældre på skoleområdet og er iværksætter eller har egen virksomhed
- Et medlem, som er forældre på skoleområdet og er håndværkeruddannet
- Et medlem, som har en ledende funktion i en international virksomhed
- Et medlem, der arbejder med udvikling eller entreprenørskab.

Kommunalbestyrelsen udpeger formand og næstformand for opgaveudvalget.

Sekretariatsbetjening for opgaveudvalget koordineres af direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.

Direktøren sikrer ligeledes en forankring til skolerne ved deltagelse af de faglige organisationer, medarbejderrepræsentanter samt repræsentanter fra skoleledelserne både ved møder og i selve arbejdet.

Børne- og Skoleudvalget, Erhvervs- og beskæftigelsesudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget orienteres løbende om opgaveudvalgets arbejde.

4. UDVALGETS ARBEJDSFORM

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform. Formandskabet sikrer sammenhæng i politikudviklingen til de øvrige opgaveudvalg med borgerdeltagelse og til de stående udvalgs arbejder. Det er ligeledes formandskabets opgave at sikre sammenhæng til bl.a. En Ung Politik og strategi for Fællesskaber.

Opgaveudvalget kan i sit arbejde nedsætte arbejdsgrupper. I arbejdsgrupperne vil der kunne inddrages yderligere relevante interessenter.

Opgaveudvalget kan endvidere inddrage yderligere interessenter, herunder forældre, og personer med særlig viden eksempelvis gennem afholdelse af workshops, offentlige møder mv. Udvalget skal endvidere overveje, hvordan de kan inddrage større grupper af unge i arbejdet og udviklingen af udskolingen i arbejdsgrupper eller ved forskellige sessioner, så flest mulige af de unges forskellige stemmer bliver hørt.

5. TIDSPLAN



Udvalgets arbejde påbegyndes i februar 2017 og forventes afsluttet sommeren 2018. Denne periode kan forlænges ved behov og efter forelagt opsamling, evaluering og beskrivelse af opgaveudvalgets næste skridt.

6. Økonomi

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget på Børne- og skoleområdet.