



Gentofte Kommune

# Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

**Mødedato 08. juni 2009**

**Mødetidspunkt 17.00**

**Mødelokale A + B**

## **Indholdsfortegnelse**

Børne- og Skoleudvalget

den 08. juni 2009

### Åben dagsorden

- 1 Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. juni 2009**
- 2 Skolebestyrelsesvalg 2010 valghandling**
- 3 Distriktsændring for et klassetrin i skoleforløbet**
- 4 Øget kvalitet i idrætsundervisningen**
- 5 UnIT Indkøb af IT skolerne 2009**
- 6 Børn med særlige forudsætninger 2009-2010**
- 7 Niveau I kontrakt - Skole og Fritid 2009-2010, status**
- 8 Kriterier for lukkedage i daginstitutionerne**
- 9 Opsigelse af driftsoverenskomst - Fjordhøj**
- 10 Referat af møde i Børnerådet 14. maj 2009**
- 11 Budgetopfølgning 30/4 2009**
- 12 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

### Lukket dagsorden

- 13 Færdiggørelse af Munkegårdsskolen**
- 14 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009

### 1 Åbent Orientering om status på økonomi og aktiviteter i skoleudbygningerne pr. juni 2009

[020573-2009](#)

#### Resumé

Skole og Fritid orienterer uden beslutningstema om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet pr. juni 2009.

#### Baggrund

Hver måned giver Skole og Fritid en kort orientering til Børne- og Skoleudvalget om status på økonomi og aktiviteter i skoleudviklings- og udbygningsprojektet. Orienteringen er vedlagt som bilag.

#### Vurdering

I orienteringen gives en indsigt i bl.a. størrelsen af bevillinger i forhold til rådighedsbeløbet til skoleudviklings- og udbygningsprojektet og en status på skoleudvikling og –udbygning i alle skoledistrikterne.

#### Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

#### Bilag

 [Statusnotat - juni 09](#)

 [Skoleudbygningsprojektets bevillinger, genbevillinger og rådighedsbeløb](#)

 [FIE økonomiark](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009

### 2 Åbent Skolebestyrelsesvalg 2010 valghandling

[018417-2009](#)

#### Resumé

I forbindelse med Kommunalvalget er der altid valg til skolebestyrelser på alle folkeskoler. Valget foregår hen over jul og den nye skolebestyrelse tiltræder 1. april.

Gentofte Kommune vil gerne som forsøg at skolebestyrelserne ført tiltræder 1. august 2010 i stedet for 1. april 2010, som det er i dag. Således at resultatet af selve valget først godkendes på Kommunalbestyrelsens møde i juni 2010.

Årsagen er primært, at skoleindskrivning til børnehaveklasserne således kan foregå som det plejer i foråret, og ikke som i dag i et valgår allerede i november 2009.

### **Baggrund**

Gentofte Kommune vil gerne som forsøg at skolebestyrelserne ført tiltræder 1. august 2010 i stedet for 1. april 2010, ifølge bekendtgørelse nr. 903 af 26. september 2005 §2. Så valget vil blive godkendt af kommunalbestyrelsen inden den 1. juli 2010.

Kommunalbestyrelsens valgperiode falder sammen med valgperioden for skolebestyrelserne. Hvis der ønskes, at de kommende børnehaveklasseforældre skal være valgbare til skolebestyrelserne, skal indskrivningen være godkendt inden, et skolebestyrelsesvalg kan foregå. Derfor har der indtil nu været børnehaveklasse indskrivning i november i et valgår.

Der er fra skoleåret 2009/10 blevet indført 10 års undervisningspligt for alle børn og den undervisningspligtige alder er blevet sat ned til 6 år. Børnehaveklassen er blevet obligatorisk. Ved skoleindskrivningen i foråret 2009 var der en markant stigning i ansøgninger om udskydning af skolestarten og forældrene har haft svært ved at vurdere om deres børn er skoleparate. Hvis skoleindskrivningen foregår i november måned, er der 9 måneder inden barnet skal begynde i skole. Dette kan give endnu flere forældre usikkerhed om barnets skolemodenhed. Der er ca 20% af Gentofte Kommunes skolebørn, der starter i børnehaveklasse på en privatskole. Disse børn får først besked om de er optaget i 1. kvartal 2010 altså efter indskrivningen. Derfor skriver forældrene dem op på en af folkeskolerne, samtidig med på privatskolen. Dette har stor betydning for klassesdannelsen på de enkelte skoler.

### **Vurdering**

Det er skole og fritids vurdering at børnehaveklasseindskrivningen og efterfølgende fordeling på skolerne vil være mere sikker, når denne ligger så tæt på skolestart som muligt. Dermed nedsættes risikoen for midlertidige distriktsændringer og flere forældre vil få deres ønske om anden skole end distriktsskolen opfyldt.

Det vurderes også at det kan betyde at der er flere kommende børnehaveklasseforældre som vil deltage i valghandlingen til skolebestyrelsen

### **Indstilling**

Skole og fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget :

1. At Skole og fritid på møde den 16. juni 2009 spørger skolebestyrelsesformændene om de er enige i at flytte skolebestyrelsernes tiltrædelsestidspunkt til 1. august 2010 og dermed ændre valgperioden.

og hvis skolebestyrelsesformændene er enige

2. At Skole og fritid søger Undervisningsministeriet om udskydelse af skolebestyrelsesvalget og ændring af valgperioden til 1. august 2010 til 31. juli 2014.

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009

### 3 Åbent      Distriktsændring for et klassetrin i skoleforløbet

[020239-2009](#)

#### Resumé

I folkeskolelovens §17 står: "Elevtallet i børnehaveklassen og grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30". På ganske få klassetrin på enkelte skoler er der en risiko for at dette ikke kan overholdes, hvis der flytter flere børn til skoledistriktet. Derfor foreslår Skole og Fritid en ændring af styrelsesvedtægten for skolerne, således at man kan ændre et klassetrins skoledistrikt, hvis der opstår behov for det.

#### Baggrund

For at sikre en nogenlunde ligelig fordeling af børnene i kommunens folkeskoler og sammenhængende ressourceallokering til skolerne, er det besluttet i "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen" bilag C:

##### "Efter børnehaveklassedannelse

- For at give plads til tilflyttere i distriktet optages børn fra andre distrikter i Gentofte Kommune alene i klasser, hvor børnetallet er lavere end 23.
- Børn fra andre kommuner optages alene i klasser, hvor børnetallet i gennemsnit på klassetrinnet er lavere end 19.
- Elevtallet i børnehaveklasse og grundskolens klasser må ved skoleårets begyndelse ikke overstige 28.
- Hvis elevtallet på et klassetrin, der har to spor, falder til 26 børn eller derunder, lægges klasserne sammen til én klasse. Hvis elevtallet på et klassetrin, der har 3 spor, falder til 48 eller derunder, lægges klasserne sammen til to klasser. Hvis elevtallet på et klassetrin, der har 4 spor, falder til 72 eller derunder, lægges klasserne sammen til 3 klasser."

Der er på nuværende tidspunkt enkelte klassetrin på nogle af skolerne som ligger tæt på den maksimale klassekvotient på 28 børn pr. klasse. Det betyder, at de er tæt på, at der skal oprettes en ny klasse, altså hvis der flytter så mange børn til distriktet, at de overstiger 28 børn. Ved om og udbygningerne i forbindelse med skoleudbygningsprojektet SKUB er det ikke alle skoler, der har mulighed for at øge kapaciteten med en ekstra klasse – dette gælder for eksempel Tranegårdskolen.

For at kunne styre kapaciteten og undgå omtalte plads udfordringer på de enkelte skoler, giver Folkeskoleloven §36 stk.2 mulighed for at lukke et skoledistrikt for et enkelt klassetrin. Dette vil betyde, at en tilflytter på givne klassetrin får en anden distriktsskole. Der er et enkelt klassetrin på Tranegårdskolen, hvor en lukning af distriktet er aktuelt netop nu. Derudover har vi i hele kommunen to steder hvor der mangler 2 børn for at nå de maksimale 28. Ellers taler vi om 5 – 6 børn eller mere i alle andre klasser.

En sådan midlertidig lukning af et distrikt er på nuværende tidspunkt implementeret i Rudersdal Kommune og Hørsholm Kommune. Hvor det pt. kun er i Hørsholm Kommune, det er blevet effektueret. I Rudersdal Kommunes styrelsesvedtægt står der: "Til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin. Et barn optages i skoledistrikt, hvor

barnet bor eller opholder sig".

## Vurdering

Ifølge prognoserne er der plads til alle børn i folkeskolerne i Gentofte Kommune. Udfordringen er, hvis der i løbet af skoletiden flytter mange børn ind i et distrikt til et bestemt klassetrin.

Det er Skole og Fritids vurdering, at en ændring i / tilføjelse til styrelsesvedtægten, der giver mulighed for at styre tilgangen til forskellige klassetrin, vil kunne forebygge uønskede klassedelinger pga for højt elevtal.

## Indstilling

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At der til "Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen" bilag C tilføjes:  
"Til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin. Et barn optages i skolen i det distrikt, hvor barnet bor eller opholder sig. Et skoledistrikt for et klassetrin kan lukkes, når der er 28 børn i alle klasser på en årgang, eller ved særlige forhold ved en mindre antal elever besluttet af Børne- og Skoleudvalget.

---

## Bilag

 [Elevtal i kommunens folkeskoler pr. 27.5.2009 skoleåret 2008/2009](#)

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009

### 4 Åbent Øget kvalitet i idrætsundervisningen

[020555-2009](#)

## Resumé

Projekt "Øget kvalitet i idrætsundervisningen" har til formål at styrke idrætslærernes kompetence indenfor en række forskellige fagdiscipliner, samt at dette overføres direkte til elevernes undervisning.

Den øgede kvalitet skal især opnåes inden for nyere idrætsfaglige discipliner, samt motorik og bevægelighed, gymnastik, ekspressive aktiviteter og udendørs aktiviteter der udnytter mulighederne i Gentofte Kommune.

Projekt "Øget kvalitet i idrætsundervisningen" har været præsenteret for folkeskolerne i Gentofte Kommune og indhold og behov har været drøftet med skolernes idrætslærere. Skole og fritid har været i dialog med Københavns Kommune ang. deres projekt "Mere og bedre idræt", for at få deres erfaringer med i udviklingen af et forløb, som er stilet direkte mod skolerne i Gentofte Kommune.

Projekt "Øget kvalitet i idrætsundervisningen" starter i efteråret 2009. I alt forventes tre

kursusforløb at blive gennemført i skoleåret 2009/10. Hvert kursusforløb vil direkte løfte idrætsundervisningen for mellem 20 og 25 klasser i det første år, efterfølgende skal det spredes til skolens øvrige klasser.

## **Baggrund**

At børn og unge har brug for øget fysisk aktivitet understreges af en række undersøgelser og rapporter, senest Kulturministeriets Breddeudvalgsrapport. Rapporterne viser samtidig, at der sker en polarisering hvor en voksende gruppe børn og unge dyrke mere idræts og motion, samtidig med, at gruppen af børn og unge der ikke dyrker idræt og motion også vokser. For at motivere og aktivere denne inaktive gruppe er kvaliteten og variationen af idrætsstilbud som børnene præsenteres for af afgørende betydning. Kursus- og undervisningsforløbene kobles op med afsluttende event/stævneaktiviteter som afvikles af lokale idrætsforeninger. Denne kobling giver eleverne mulighed for direkte at fortsætte deres aktivitet i foreningernes regi.

Projekt "Øget kvalitet i idrætsundervisningen" indgår i budget for 2009.

## **Vurdering**

Skole og Fritid vurderer, at projekt "Øget kvalitet i idrætsundervisningen" kan give idrætsundervisningen et fagligt løft, som forbedrer lærernes kompetencer og derved skaber øget aktivitet og motivation blandt børn og unge.

## **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børn- og Skoleudvalget::

At projektet "Øget kvalitet i idrætsundervisningen" godkendes.

---

## **Bilag**

 [Budget - Øget kvalitet i idrætsundervisningen](#)

 [Projektbeskrivelse - opkvalificering af idrætsundervisningen](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009**

### **5 Åbent      UniT Indkøb af IT skolerne 2009**

[020558-2009](#)

## **Resumé**

Sagen forelægges med henblik på orientering om indkøb af IT til skolerne i 2009, status på renovering af skolernes netværk - samt evaluering af brugen af læse- og skrivestøtteprogrammet CD ORD.

## Baggrund

I budgettet er der årligt afsat A) 3,4 mio. kr. til fortsat udbygning af IT på skolerne. I budget 2008 og 2009 er der endvidere B) afsat ialt 9 mio. kr. til renovering af skolernes netværk - og endelig er der, i budget 2006 C) afsat 1,3 mio. kr. til i en 3 årig periode at afprøve støtteprogrammet CD ORD - også kaldet IT rygsæk.

## Vurdering

A) Indkøb af IT udstyr forgår på baggrund af løbende teknisk og pædagogisk behovsvurdering sammen med skolerne. Skolerne råder ved udgangen af 2008 over ca. 2000 computere, hvilket svarer til ca. mellem 3,5 og 4 elever pr. computer. Skolernes IT behov på udstyrssiden retter sig fortsat mod bedre tilgængelighed i form af flere og bedre computere, hurtigere log-on tider, elever og læreres adgang til data - uafhængigt af tid og sted, brug af egne computere og mobiltelefoner på skolens netværk.

Skolerne har i maj fået en indkøbsliste, som er en ramme med udvalgt udstyr til de aktuelt bedste priser. Skolerne vælger mellem stationære, bærbare, mini notes, tynde klienter, interaktive tavler, digitalt fotoudstyr mv. Der købes så centralt ind, og udstyret leveres på skolerne efter sommerferien.

Udstyret på indkøbslisten er valgt ud fra tekniske, økonomiske, pædagogiske og klimahensyn. Det sidste vil sige at skolerne opfordres til at udskifte gamle billedrørs-skærme med fladskærme, udskifte gamle printere med nye og udskifte gamle tynde klienter (gamle pc'er) med nye tynde klienter. Klimahensyn er i denne sammenhæng en investering, idet udskiftning af fungerende ældre udstyr med nye skærme, printere og tynde klienter, reducerer budgettet til nye computere. Eksempelvis er anvendelse af gamle udtjente computere som tynde klienter idag "gratis" i indkøb - men dyre i strøm, mens nye tynde klienter er strømbesparende - men koster ca. 1.500 kr. stykket i indkøb.

B) Skolernes netværk er under renovering. Der er indgået kontrakt med en leverandør, og det fysiske arbejde med udskiftning af krydsfelter og kabling på skolerne går i gang i sommerferien. Arbejdet vil blive udført på alle skolerne hen over efteråret, og planen er at netværksrenoveringen er færdig ved eller lige efter årsskiftet 09 -10.

C) Læse- og skrivestøtteprogrammet CD Ord har været i brug i en forsøgsperiode på 3 år på skolerne, og resultatet er nu undersøgt ved en intern kvalitativ evaluering.

CD ORD er et kompensatorisk hjælpemiddel, der kan hjælpe børn og voksne med læse- og skrivevanskeligheder med at læse og skrive. I indskolingen kan programmet endvidere medvirke til at stimulere alle børns læse- og skrivestart.

CD ORD projektet består af en licens så programmet kan installeres på alle computere på skolerne og i hjemmet. Projektet består endvidere af indkøb af scannere og computere til børn som har behov for deres personlige bærbare, og som ikke kan få den i hjemmet. Endvidere har projektet bestået af lærerkurser og workshops og, som der viste sig behov for, forældreworkshops - 8 forældreworkshops er der foreløbig afholdt.

Resultater:

- CD ORD er et særdeles godt hjælpemiddel med stor effekt for det enkelte barn og den enkelte unge. Mange børn og unge med læse- og skrivevanskeligheder læser og skriver med CD ORD tekster, opgaver og hjemmesider, som de uden programmet var mere eller mindre afskåret fra
- I indskolingen er CD ORD et godt supplement til sprogtræningen
- Forældrene tager tilsyneladende godt imod hjælpemidlet, og understøtter brugen ved deltagelse i forældreworkshops
- Der er et stort potentiale at udnytte programmet mere. Først og fremmest i andre fag end



dansk - hvor det primært anvendes.

Evalueringen synliggør en række barrierer for at udnytte programmet mere og bedre

- Kompetencer. Det er først og fremmest dansk- og specialundervisningslærere der benytter programmet. Øvrige lærere og pædagoger har kun i ringe omfang taget programmet til sig
- Teknikken er en barriere, især indscanning af tekster er besværlig og stiller store krav til en allestedsnærværende support som er vanskelig at levere
- På grund af uafklarede ophavsrettigheder er adgang til elektroniske undervisningsmidler endnu sparsom, hvorfor der er et stort indscanningsarbejde for elever og lærere i forbindelse med hver undervisningslektion, når elever skal følge normalundervisningen ved hjælp af CD ORD

Anbefaling

- CD ORD satsningen fortsættes med fortsat køb af licens til alle maskiner på skolerne og i hjemmene. Udgiften til fortsat CD ORD licens, ca. 150.000 kr. årligt, indarbejdes i UnITs driftsbudget
- Der fortsættes med kurser, lærerworkshops og forældreworkshops - med henblik på at udbrede brugen af CD ORD i flere - og på sigt alle fag. Ligesom brug af CD ORD ved de afsluttende prøver kan medvirke til udbredelsen
- Gentofte Kommune forsøger (fortsat) at påvirke forlag til at frigive undervisningsmateriale i elektronisk form til børn og unge med læsevanskeligheder

## Indstilling

Skole- og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009

### 6 Åbent Børn med særlige forudsætninger 2009-2010

[001465-2007](#)

## Resumé

Sagen forelægges med henblik på orientering om det fortsatte arbejde med indsatsen for børn med særlige forudsætninger på skolerne i Gentofte. Indsatsen omfatter

- implementering og videreudvikling af den indsats, der igennem to år har været på hhv. Ungdomsskolen: Masterclasses for udskolingselever, og på Tjørnegårdsskolen: holddannelse for indskoling og mellemtrin med særligt fokus på identificering af elever med særlige forudsætninger og
- plan for erfaringsspredning/kompetenceudvikling på kommunens øvrige skoler.

## **Baggrund**

Tjørnegårdsskolen og Ungdomsskolen har nu i to år arbejdet med konkrete projekter, der alle har haft til formål dels at komme nærmere på, hvordan der rekrutteres til projekterne dels at udvikle indholdet og pædagogikken i tilbuddene til børn med særlige forudsætninger. De to skoler har haft forskellige vinkler på indsatsen - jf. *BOS notat juni 2008*:

"Ungdomsskolen: Implementere og evaluere  
Tjørnegårdsskolen: Anvende den opnåede viden om identificering af målgruppen og undervisningsmidler. Implementere praksisændring  
Skole og Fritid: Evaluere, dokumentere og forankre."

*Fra projektbeskrivelsen – maj 2007:*

"Målet med at igangsætte projekterne er, at erfaringerne på sigt skal kunne anvendes i de øvrige skolars arbejde med rummelighed. Det er væsentligt, at de to skoler arbejder med forskellige målgrupper og forskellige muligheder, så der sikres et så bredt fundament som muligt for en fremtidig indsats i hele kommunen."

## **Vurdering**

### **Ungdomsskolen 2009 – 2010:**

Inden sommerferien 2009 planlægges i samarbejde med udskolingsteamene på Maglegårdsskolen fem til seks MasterClass-forløb i elevernes almindelige skoletid. Der vil typisk være tale om, at en ekstern underviser lønnet af Ungdomsskolen inddrages i en projektuge og tilrettelægger undervisningen for elever med særlige evner/talenter/forudsætninger inden for det pågældende emneområde. Disse forløb finansieres dels af de midler, der er afsat til MasterClass på Ungdomsskolen dels af lønbudgettet i Fritidsafdelingen.

Formålene med forløbene på Maglegårdsskolen er bl.a.

- At udvide rekrutteringsproceduren til at omfatte andet end ren frivillighed ved at lærerne i nogen udstrækning udpeger/opfordrer elever til at deltage.
- At få et bedre overblik over behovet for denne type af undervisning
- At afdække de positive effekter på det øvrige læringsmiljø

Med afsæt i erfaringerne på Maglegårdsskolen planlægges et udvidet samarbejdet til at omfatte i alt tre folkeskoler fra næste skoleår. Evalueringen af disse forløb skal bl.a. have fokus på, hvordan MasterClass-konceptet i folkeskolen kan integreres inden for skolens egne ressourcemæssige rammer. De foreløbige erfaringer er særdeles positive og ser ud til at kunne danne grundlag for den fremtidige indsats.

Ungdomsskolen har i et partnerskab med Experimentarium, DPU og Fredensborg kommune fået bevilget 1 mio. kr. til at udvikle særlige Master Class forløb inden for det naturvidenskabelige område med særligt fokus på energi.

### **Tjørnegårdsskolen – 2009 - 2010**

Her vil fokus være

- implementering af det skema, der er udviklet sammen med følgeforsker Anne Vibeke Fleischer til identificering af eleverne allerede fra indskoling,
- opfølgning på pilotprojekterne med nye projekter samt
- opfølgning på den udarbejdede "Pixi-bog" med beskrivelse af børnegruppen, fordele, ulemper, gode råd og lignende til kollegerne. Dette vil indgå i de rutiner til afdækning af alle elevers potentialer, der i forvejen eksisterer på Tjørnegårdsskolen.

Tjørnegårdsskolen vil arbejde videre med udvikling af afgrænsede tilbud til målgruppen - indskoling og mellemtrin. I 2008-2009 er der indhøstet erfaringer med blandt andet dansk/læsning, naturfag og billedkunst. 2009-2010 er det hensigten at udvikle tilbud med fokus på it i forskellige faglige sammenhænge. Derudover vil skolen afdække mulighederne for organisatorisk at forankre indsatsen i skolens PUC. Denne del støttes af Udviklingspuljen for PUC

### **Skole og Fritid i samarbejde med de to skoler:**

Skole og Fritid har det overordnede ansvar for formidling, udbredelse og kompetenceudvikling for indsatsen med de to skoler som kompetencecentre.

1) Skole og Fritid inviterer til en åben inspirationseftermiddag i efteråret 2009 med Johanna Raffan, leder af NACE - National Association for Able Children in Education. Målgruppen her er skoleledere, skolepsykologer og interesserede lærere og pædagoger

2) I forbindelse med næste skoleårs MasterClasses på Experimentarium planlægger USK at invitere to naturfagslærere fra alle folkeskoler i Gentofte og Fredensborg kommuner til et arrangement på Experimentarium. Hensigten er at orientere om de forstående forløb og at opfordre lærerne til at henvise elever til tilbuddene.

3) Udbrede den viden, de deltagende lærere har opnået samt igangsættelse af projekter på andre skoler. Dette foregår ved, at lærere fra andre skoler melder sig til at deltage i møder på baggrund af interesse for dette undervisningsfelt – i lighed med de metoder, der er gode erfaringer med fra PIL-projektet. På møderne diskuteres konkrete undervisningsforløb lige fra idé til evaluering - også en arbejdsmetode i forbindelse med Projekt it-læring. Tjørnegårdsskolen vil som kompetencecenter styre møderne, guide i planlægningen, hjælpe i undervisningen samt opsamle forløbene til en fælles idébank på Fællesnettet.

4) Opretholdelse af kontakten til landets andre kommuner i det netværk under KL-partnerskabet, Gentofte har været en del af fra begyndelsen.

Skole og Fritid vender tilbage til Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2009 med en status på de initiativer, der iværksættes. Pt. planlægges en del-evaluering af Ungdomsskolens Masterclass i samarbejde med Maglegårdsskolen, ligesom Anne Vibeke Fleischer stadig er tilknyttet Tjørnegårdsskolen.

### **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

A

At orienteringen tages til efterretning.

---

**Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009**

## **7 Åbent Niveau I kontrakt - Skole og Fritid 2009-2010, status**

[049293-2008](#)

### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget vedtog enstemmigt på sit møde den 2. februar 2009, Skole og Fritids indstilling om at godkende Niveau 1 kontrakt for Skole og Fritid. Status for målopfyldelse skal forelægges Børne- og Skoleudvalget to gange årligt til orientering.

### **Baggrund**

Denne interne kontrakt dækker målområdet "Skole og Fritid". Kontrakten indgås mellem Børne- og Skoleudvalget, ved udvalgsformanden, og direktøren for Skole og Fritid, som er administrativt ansvarlig for målområdet. Kontrakten kan kun ændres af Børne- og Skoleudvalget.

Kontrakten er blevet til på baggrund af Gentofte Plan 2009 målområdet "Skole og Fritid"

Den justerede kontrakt gælder for perioden 2009 - 2012. Kontrakten er en dynamisk aftale, der kan justeres undervejs, hvis der opstår behov for det. Kontrakten vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget igen efter vedtagelse af Gentofte Plan 2010.

### **Indstilling**

Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

### **Bilag**

 [Niveau 1 - status 2009 - BOS juni](#)

## **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009**

## **8 Åbent Kriterier for lukkedage i daginstitutionerne**

[016718-2009](#)

### **Resumé**

I forbindelse med kommuneaftalen mellem regeringen og KL for 2009 aftales det at afskaffe løsevne lukkedage i daginstitutionerne. I aftalen er parterne dog enige om, at det ikke er hensigtsmæssigt, at daginstitutioner holder åbent f.eks. i ferieperioder, hvor fremmødet er lavt. Det er op til den enkelte kommune at fastlægge kriterier for, hvad der er lavt fremmøde. Børn og Forebyggelse forelægger derfor et forslag hertil. Sagen er en opfølgning fra Børne- og

Skoleudvalgets møde d. 4. maj 2009.

## Baggrund

I forbindelse med kommuneaftalen mellem regeringen og KL for 2009 aftaltes det at afskaffe løsvævne lukkedage i daginstitutionerne, således at de kun kan holde lukket, når fremmødet er lavt. Det er op til den enkelte kommune at fastlægge kriterier for, hvad der er lavt fremmøde.

Vejledningen fra ministeriet om lukkedage oplyser, at dage, hvor fremmødet er lavt, kan være i sommerferien, mellem jul og nytår eller på indeklemte dage, som f. eks. fredagen efter Kristi Himmelfartsdag. Når den enkelte kommune skal fastlægge kriterier for lavt fremmøde, kan der blandt andet tages hensyn til antallet af børn, forholdet mellem børn og ansatte samt daginstitutionens størrelse.

Med baggrund i aftalen mellem regeringen og KL om fastlæggelse af kriterier for lukkedage i forbindelse med lavt fremmøde, foreslås følgende tre kriterier for mulige lukkedage i daginstitutionerne i Gentofte Kommune:

- skolefridage i forbindelse med højtider, helligdage og lignende
- indeklemte fridage i forbindelse med eksempelvis Kristi Himmelfart og lignende
- dage, hvor daginstitutionen forventer lavt fremmøde af børn.

Daginstitutionens bestyrelse skal sammen med ledelsen fastsætte de konkrete lukkedage. Det vil fremover ske under hensyn til ovenstående fælles kriterier. Før den enkelte daginstitution træffer beslutning om lukkedage, skal forældre have mulighed for at gøre indsigelse.

Det er lederen i den kommunale daginstitution og bestyrelsen i samarbejde med lederen i de selvejende, der har ansvaret for alternativ pasning i tilfælde af, at et mindre antal børn har dette behov i forbindelse med lukkedage. Institutionen skal i denne forbindelse sikre, at de børn, som har behov for pasning, har mulighed herfor i en af de daginstitutioner, der er beliggende i institutionens styringsnetværk. Her skal institutionen også sikre, at mindst en kendt medarbejder fra institutionen er til stede i værtsinstitutionen.

For den kommunale dagpleje har bestyrelsen besluttet at holde lukket fredag efter Kristi Himmelfart samt mellem jul og nytår.

## Vurdering

Børn og Forebyggelse vurderer ikke, at den nuværende praksis om lukkedage i daginstitutionerne giver anledning til væsentlige problemer. Forældrene ser generelt det fornuftige i denne mulighed, og de er tilfredse med at blive tilbudt alternativ pasning, og at der følger pædagogisk personale med.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

---

## Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009

### 9 Åbent Opsigelse af driftsoverenskomst - Fjordhøj

[017412-2009](#)

#### Resumé

Gentofte Kommune overtog pr. 1. januar 2007 ansvaret for at drive 11 sociale institutioner for børn, unge og familier - herunder den selvejende døgninstitution Børnecentret Fjordhøj. Fjordhøj har den 31. marts 2009 opsagt driftsoverenskomsten med Gentofte Kommune med virkning pr. 1. januar 2010. Børne- og Skoleudvalget orienteres om baggrunden herfor.

#### Baggrund

Den selvejende institution Børnecentret Fjordhøj er beliggende i Halsnæs Kommune. Institutionen startede i 1970 som et alternativt døgntilbud til børn og unge og har sine rødder i den kollektive tankegang. Børnecentret Fjordhøj adskiller sig stadig fra mere traditionelle institutioner ved, at et flertal af medarbejderne bor på stedet sammen med børnene og de unge.

Fjordhøj er normeret til 8 børn og unge i alderen 9 - 18 år med sociale, følelsesmæssige og indlæringsmæssige vanskeligheder, der vurderes at kunne profitere af de tætte fysiske rammer og et følelsesbetonet, involverende behandlingsforløb.

I forbindelse med opsigelsen har formanden for Børnecentret Fjordhøjs bestyrelse oplyst, at man gennem flere år - også mens institutionen havde driftsoverenskomst med Københavns Amt - har overvejet at blive et privat opholdssted for børn og unge iht. servicelovens § 142, stk. 5. Dette er baggrunden for opsigelsen af samarbejdet med Gentofte Kommune.

Endvidere begrundes opsigelsen med Fjordhøjs beliggenhed i forhold til Gentofte Kommune og muligheden for at samarbejde med andre opholdssteder i området. Hertil kommer, at institutionen - som et mindre privat opholdssted - forventer selv at kunne forestå bl.a. vedligeholdelse, udvikling og administration, som hermed i mindre omfang vil påvirke taksten.

Fjordhøj har understreget, at man i øvrigt har været meget tilfreds med samarbejdet med Gentofte Kommune.

I den periode Gentofte Kommune har drevet Fjordhøj, har kommunen ikke selv anbragt børn eller unge på Fjordhøj. Fjordhøjs forstander deltager dog i Børn og Forebyggelses centrale visitationsudvalg, der tager stilling til, hvilke institutioner de enkelte børn og unge skal anbringes på.

Fjordhøj er anmodet om at indfri den pantebrevsgæld på ialt 305.464 kroner, som institutionen har til Gentofte Kommune. En fordring som Gentofte Kommune overtog fra Københavns Amt.

#### Vurdering

Henset til den geografiske afstand mellem Fjordhøj og Gentofte og det forhold, at Gentofte Kommune i de 2 1/2 år, der er forløbet siden Gentofte Kommune overtog driften af institutionen, ikke har anbragt egne børn på institutionen, ses Fjordhøjs beslutning om at opsigelse af driftsoverenskomsten ikke at få betydning for eller i øvrigt at påvirke Gentofte Kommunes anbringelsesmønster.

#### Indstilling

Børn og Forebyggelse indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orientering om Børnecentret Fjordhøjs opsigelse af driftsoverenskomst med virkning pr. 1. januar 2010 tages til efterretning.

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009**

**10 Åbent      Referat af møde i Børnerådet 14. maj 2009**

[047459-2008](#)

#### **Resumé**

Børnerådet har holdt møde den 14. maj 2009. Børn og Forebyggelse forelægger referatet af mødet til orientering.

#### **Indstilling**

Børn og Forebyggelse indstiller:

Til Børne- og Skoleudvalget:

At referatet af mødet i Børnerådet 14. maj 2009 tages til efterretning.

---

#### **Bilag**

 [Referat af møde 14maj09](#)

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009**

**11 Åbent      Budgetopfølgning 30/4 2009**

[020499-2009](#)

## Resumé

Børn og Forebyggelse samt Skole og Fritid har på baggrund af forbruget pr. 30. april 2009 foretaget en opfølgning på de økonomiske forudsætninger i forhold til den faktiske udvikling i Budget 2009.

Der søges tillægsbevilling vedrørende drift på i alt 29,5 mio. kr., som foreslås finansieret af kassebeholdningen. Den samlede nettoudvidelse af budgettet fordeler sig således på målområderne:

Skole: Der søges om udvidet bevilling på 33,9 mio. kr.

Dagtilbud for børn: Der søges om reduceret bevilling på 1,802 mio. kr.

Forebyggelse og Sundhedsfremme: Der søges om reduceret bevilling på 2,568 mio. kr.

Sociale institutioner: Der søges om udvidet bevilling på 0,984 mio. kr.

Desuden søges en række udgiftsneutrale budgetopstillinger på tværs af målområderne:

Skole: Der søges om udvidet bevilling på 0,409 mio. kr.

Dagtilbud for børn: Der søges om udvidet bevilling på 0,117 mio. kr.

Forebyggelse og sundhedsfremme: Der søges om reduceret bevilling på 1,398 mio. kr.

Sociale institutioner: Der søges om udvidet bevilling på 0,391 mio. kr.

Ansøgningerne om tillægsbevillinger er beskrevet i vedlagte notat af 27. maj 2009.

Anlæg:

Skole og Fritid søger om en merbevilling på 14,6 mio. kr.

Der søges om en budgetneutral omplacering på 29.000 kr. fra Børn og Forebyggelse til Skole og Fritid i forbindelse med en opsplitning af projekt legepladsrenovering samt om 3,0 mio. kr. overført fra Skole og Fritid's driftsmidler.

## Baggrund

Formålet med budgetopfølgningen er at give et overblik over kommunens likviditetsmæssige og finansielle situation/udvikling, samt foretage nødvendige bevillingsmæssige reguleringer af budgettet. Budgetopfølgningen er foretaget på baggrund af det oprindeligt vedtagne budget inklusiv givne tillægsbevillinger og genbevillinger fra 2008.

Budgetopfølgningen indeholder udover en opfølgning på driftsbudgettet også en opfølgning på udvalgets anlægsprogram. Forbruget på anlægsprogrammet er illustreret grafisk og forventede økonomiske afvigelser på kommunens investeringer er kommenteret, ligesom der er foretaget en vurdering af behovet for overførsler til 2009.

## Vurdering

Begrundelserne for de ansøgte tillægsbevillinger og omplaceringer er beskrevet nærmere i vedlagte notat.

## Indstilling

Børn og Forebyggelse samt Skole og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At budgetopfølgningen pr. 30. april 2009 godkendes.

2. At der gives en tillægsbevilling på 33,9 mio. kr. til målområdet Skole og Fritid; at der gives en negativ tillægsbevilling samlet set på 3,386 mio. kr. vedrørende Børn og Forebyggelses tre målområder.



3. At de beskrevne udgiftsneutrale budgetomplaceringer godkendes.
4. At den samlede tillægsbevilling på 29,5 mio. kr. finansieres over likvide aktiver.

---

## **Bilag**

 [Notat om budgetopfølgning pr 30. april 2009](#)

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009**

**12 Åbent      Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

[030628-2008](#)

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009**

**13 Lukket      Færdiggørelse af Munkegårdsskolen**

033466-2004

---

### **Møde i Børne- og Skoleudvalget den 08. juni 2009**

**14 Lukket      Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

030628-2008

---