



Dagsorden til møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 04-11-2019 16:30
Mødeafholdelse Rådhuset, lokale D

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

04-11-2019 16:30

1 (Åben) Uddannelsesvejledning - status og fremadrettede initiativer	3
2 (Åben) Valgperiode for forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen	4
3 (Åben) Status på Fremtidens udskoling	5
4 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019	7
5 (Åben) Ændring af undersøgelse vedr. årsager skoleskift.....	7
6 (Åben) Midtvejsevaluering af Styrmand i Eget Liv	8
7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	12

1 (Åben) Uddannelsesvejledning - status og fremadrettede initiativer

Sags ID: EMN-2019-04867

Resumé

Gentofte Kommune har med virkning fra 1. august 2019 hjemtaget vejledningsopgaven fra UU Nord. Der orienteres om status på hjemtagelsen og om de fremadrettede initiativer i den sammenhæng. Der gives desuden en mundtlig orientering på mødet.

Baggrund

Gentofte Kommune har hjemtaget uddannelsesvejledningen fra UU Nord og i stedet etableret UU Gentofte med virkning fra 1. august 2019. Dette blev muligt med reformen "Bedre veje til uddannelse og job" fra 2017.

Den nye vejledningsenhed er i dag organisatorisk placeret i Ungdomsskolen. Alle 10 medarbejdere, som er fulgt med fra UU Nord, har ønsket at komme til UU Gentofte og kender kommunen fra tidligere. Hele den vejledningsydelse, som UU Nord leverede til skolerne og i Ungecenter Gentofte før hjemtagelsen, fastholdes i UU Gentofte, så det sikres, at de gode tilbud fortsættes.

Ungdomsskolen og UU Gentofte har i forbindelse med hjemtagelsen herudover forberedt og igangsat en række nye initiativer, der skal styrke vejledningsindsatsen over for de unge i Gentofte. Ambitionen er både at fastholde de mange velfungerende tilbud fra tidligere og at sikre, at de unge får gavn af, at vi i dag har et UU, der alene henvender sig til Gentoftes unge.

For at konkretisere dette særlige Gentofte-fokus har Ungdomsskolen og UU Gentofte i foråret 2019 afholdt dialogmøder med UU's primære interessenter: De unge selv, UU Gentoftes vejledere, folke- og privatskoler samt gymnasier og HF.

På baggrund af tilbagemeldingerne herfra er det besluttet at sætte følgende nye initiativer i værk:

1. *Samtalesaloner* – hvad ønsker de unge sig af vejledningen i Gentofte?
2. Tilbud om *individuel vejledning til alle* og ikke kun til de ikke-uddannelsesparate
3. Styrket tilbud om *forældrevejledning*
4. *Styrket samarbejde* mellem UU Gentofte og kommunens ungdomsuddannelser
5. *Ungevejledningen tættere på ungemiljøerne*
6. *Nyt praktik-, undervisnings- og vejledningsforløb* tilbydes unge i udskolingen

Derudover spiller UU Gentofte en central rolle i den sammenhængende kommunale unge-indsats, hvor der som en af de primære indsatser er nedsat en tværgående gruppe om den forberedende grunduddannelse – "FGU-gruppen". Gruppen er sammensat på tværs af vejlednings-, beskæftigelses- og socialområdet og følger de unge tæt, samtidig med at den sikrer et tæt samarbejde mellem kommunen, FGU-institutionerne, erhvervsuddannelsesinstitutionerne og det lokale erhvervsliv.

Leder af Gentofte Ungdomsskole, Jette Østergaard, vil give en mundtlig orientering på mødet som supplement til ovenstående orientering.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen om uddannelsesvejledningen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

2 (Åben) Valgperiode for forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen

Sags ID: EMN-2019-05065

Resumé

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller til Skoleudvalget at den nuværende 4-årige valgperiode med forskudte valg hvert andet år bibeholdes.

Baggrund

Den 2. maj 2019 blev der vedtaget en række justeringer af Folkeskoleloven. Lovændringen indeholder blandt andet muligheden for en 2-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen.

Spørgsmålet om hvorvidt valgperioden fremover skal være 2-årig har været sendt i høring hos Gentofte Kommunes skolebestyrelser. Der er et flertal med otte skoler mod 3, for at bibeholde den nuværende ordning med en 4-årig valgperiode med forskudte valg hvert andet år.

Argumentet for at bibeholde en 4-årig valgperiode er primært at bevare kontinuiteten ved, at kun halvdelen af forældrene er på valg af gangen.

Til udvalgets orientering kan styrelsesvedtægten, hvor den nuværende valgperiode er beskrevet, læses via dette [link til Gentofte.dk](#).

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At den nuværende 4-årige valgperiode med forskudte valg hvert andet år bibeholdes.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

3 (Åben) Status på Fremtidens udskoling

Sags ID: EMN-2019-05036

Resumé

Der gives en status på arbejdet med Fremtidens udskoling, som er udarbejdet af opgaveudvalget En ny udskoling – MIT Campus Gentofte og vedtaget af Kommunalbestyrelsen d. 29. oktober 2018.

Baggrund

Siden kommunalbestyrelsen vedtog Fremtidens udskoling i oktober 2018, har skolerne indarbejdet DNA-overskrifterne Motiverede elever klar til en digital fremtid, Originalitet i fællesskaber, Fejle for at mestre og Udforske og skabe i deres handleplaner for skoleåret 2019/2020.

Der er udpeget tovholdere i form af udskolingslærere på alle skoler, som sammen med skoleledelserne har til opgave, at handleplanerne er udfyldte, opdaterede og at indsatserne realiseres.

På et videndelingsmøde d. 30. september 2019 mødtes skoleledelser og tovholdere på tværs af skolerne med henblik på at inspirere hinanden og konkretisere handleplanerne yderligere.

Samarbejdsskoler

Skolerne har etableret samarbejder i indeværende skoleår. Eksempelvis:

- Tre skoler udvider deres valgfagssamarbejde til også at omhandle et fælles format på Den innovative projektopgave.
- To skoler indgår et samarbejde omkring øget videndeling på de små sprogfag.
- To skoler afsøger muligheden for at et større projekt hos den ene skole, kan spredes til den anden skole
- To skoler har afholdt fælles udskolingsmøde, for at afsøge, hvad man kan lære af hinanden.

Fælles begivenheder

I november mødes skolerne igen på tværs til dialogmøder med forvaltningen ift. forsat udvikling, skole-virksomhedssamarbejder og koblingen mellem skoler samt det kommende projekthus i Byens Hus.

I januar samles skolerne på tværs for at få inspiration om emnet motivation, når Noemi Katznelson holder oplæg for samtlige udskolingslærere over to dage. Efter oplæggene drøfter skolerne sammen, hvorledes der kan arbejdes med motivation i praksis på skolerne. Til foråret afholdes skolebesøg med fokus på elevernes oplevelse af år 1 med fremtidens udskoling, hvorefter skolerne hver især evaluerer året, og planlægger indsatser i det kommende år, hvor faciliteterne i projekthuset i Byens Hus, tænkes ind.

Det faste udvalg og innovationsnetværket

Det faste udvalg for fremtidens udskoling understøtter og sætter retningen for fremtidens udskoling. I indeværende år har udvalget lagt planen for arbejdet på fælles begivenheder, input til faciliteter og funktioner i kommende projekthus og beslutning om at de afsatte anlægsmidler til fremtidens udskoling gives ud til skolerne år 1 med henblik på at give lærerne mulighed for at udvikle fremtidens udskoling.

Et innovationsnetværk af udskolingslærere fra alle folkeskoler i kommunen, er inddraget i arbejdet med fremtidens udskoling med fokus på det kommende projekthus i Byens Hus. Netværket har givet input til projekthusets faciliteter og vil deltage i udviklingen af fag og faciliteter samt koblingen mellem skolerne og projekthuset.

Udskolingsprojekthus i Byens Hus og fondsansøgning

En lærer/udskolingskoordinator fra Ungdomsskolen er dette år frikøbt for MIT Campus udskolingsmidler til at indlede det første arbejde med ibrugtagning af projekthuset. Virksomheder tænkes ind som en naturlig del af udviklingen af projekthuset og projektarbejdet med skolerne, eksempelvis ved, at virksomheder/organisationer stiller cases til rådighed til projektorienterede undervisningsforløb (CRAFT, Edison og #virkelighedensskole), som på sigt kan afvikles i projekthuset.

Den 23. april 2019 blev det indstillet til Økonomiudvalget (punkt 6) og efterfølgende anlægsbevilget 300.000 kr. til at understøtte værkstederne i projekthuset med ressourcepersoner samt 300.000 kr. til indretning af og indkøb til Fablab (makerspace).

I alt 0,6 mio. kr. til projektet, hvor halvdelen af beløbet skal bruges til indretning af Fablab (makerspace). Det vil sige indkøb af udstyr inden for primært ny teknologi, herunder computere, 3D-printere, laserskærere, CNC-fræsere. Den anden halvdel af beløbet skal bruges til at understøtte værkstederne med ressourcepersoner i skoleåret 19/20.

Villum Fonden er pr. juni 2019 ansøgt om midler til etablering af et makerspace i projekthuset fra august 2020, og Gentofte Kommune er udvalgt til at deltage i en todages workshop ultimo oktober, hvorpå ansøgningen kvalificeres. Fonden træffer efterfølgende beslutning i december 2019. Der er ansøgt om ca. 8 mio. kr. over fem år til etablering, drift og bemanning af et makerspace. Gentofte Kommune er blandt fem udvalgte kommuner, der er gået videre til denne workshop.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

4 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019

Sags ID: EMN-2019-04585

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 3. kvartal 2019 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3).

Baggrund

I afrapporteringen 3. kvartal 2019 har der været særligt fokus på:

Antal elever fra 0.-9. klasse i folkeskolerne

Den årlige optælling af elever (de såkaldte 5. septembertal) har fundet sted, og den viser, at der pr. 5. september 2019 var i alt 7.427 elever på folkeskolerne i kommunen. Det er færre elever end i 2018. Siden 2017 har udviklingen i antallet af elever i indskolingen også været faldende.

Skoleskift og årsager hertil

Hvert år kommer der nye elever til kommunens folkeskoler, imens andre elever vælger at flytte fra dem. I 3. kvartal 2019 er det opgjort, hvor mange elever der har skiftet skole i løbet af skoleåret 2018/19. Desuden er det blevet undersøgt, hvilke årsager der er, til at eleverne flytter skole. Den hyppigste årsag til fraflytning er flytning af bopæl.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Kvartalsrapporteringen for 3. kvartal 2019 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag 1 Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019 (3142873 - EMN-2019-04585)
2. Bilag 2 Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2019 Budgetændringer (3168732 - EMN-2019-04585)
3. Bilag 3 Kvartalsrapport Skoleudvalget 3. kvartal 2019 Opfølgning tidligere opgaveudvalg (3153461 - EMN-2019-04585)

5 (Åben) Ændring af undersøgelse vedr. årsager skoleskift

Sags ID: EMN-2019-03179

Resumé

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid anbefaler, at undersøgelsen vedr. årsager til skoleskift indtil videre fortsættes som hidtil.

Skoleudvalget behandlede punktet, på mødet d. 12. august 2019, punkt 2, hvor Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstillede til, at undersøgelsen fremadrettet skulle gennemføres hvert tredje

år og ikke som nu hvert år. Punktet blev udsat til november, idet udvalget ønskede at se opgørelsen for årsager til skoleskift for skoleåret 2018/2019, før udvalget kunne tage stilling til, om man ønsker at fortsætte registreringen.

Baggrund

For tredje år i træk har sekretærerne på skolerne indsamlet begrundelser for skoleskift blandt de forældre, der har valgt, at deres barn skal skifte skole til enten en anden folkeskole i Gentofte Kommune, en anden folkeskole i andre kommuner eller til en privatskole.

Resultatet af undersøgelsen har i de første tre år i store træk vist det samme billede af årsagerne til skoleskift. Skoleudvalget vil i kvartalsrapporteringen blive forelagt resultatet for skoleåret 2018/19 på mødet i november 2019 sammen med antallet af skoleskift for skoleåret 2018/19.

Det blev ved fremlæggelsen på mødet i august påpeget, at der er en del administration forbundet med undersøgelsen. På trods af dette vurderer Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid, at flere faktorer taler for en forlængelse af undersøgelsen, således at denne indtil videre fortsættes som hidtil. Det er primært set i lyset af arbejdet med Fremtidens udskoling, at det vil være relevant med sammenlignelige data for årsagerne til skoleskift. Samtidig vurderes det at være relevant at fortsætte undersøgelsen, så vi har data fra flere år med faldende elevtal.

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid vil fortsat sideløbende opfordre skolernes ledelser og bestyrelser til løbende at holde øje med antal skoleskift og årsagerne hertil.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At undersøgelse af årsager til skoleskift som hidtil gennemføres årligt.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

6 (Åben) Midtvejsevaluering af Styrmand i Eget Liv

Sags ID: EMN-2019-05055

Resumé

Socialstyrelsen godkendte den 30. april 2018 Gentofte Kommunes ansøgning om midler til en omlægning af efterværnsindsatsen. Projektet "Styrmand i eget liv" har siden maj 2018 arbejdet målrettet mod at sikre den bedst mulige overgang til et selvstændigt voksenliv for unge i efterværn. Projektet primære fokus er at støtte den unges overgang til voksenlivet med fokus på uddannelse og beskæftigelse, at komme i egen bolig, få bedre sociale relationer, netværk og fællesskaber og opøvelse af praktiske hverdagsfærdigheder.

Socialstyrelsen har i projektperioden ansat PwC til at udarbejde 3 rapporter til de 7 kommuner som deltager i projektet. En baselinerapport, en midtvejsrapport og en slutrapport. Nedenstående status

relaterer sig til midtvejsrapporten. Det skal pointeres, at midtvejsrapporten ikke er en midvejsstatus i forhold til "Styrmænd i eget i eget liv, men en status på pejlemærkerne gældende for alle syv kommuners eftervænsprojekter.

Slutrapporten vil foreligge i marts 2020, og komme på udvalgsmøderne i maj 2020.
Tilskuddet udgør i projektperioden 1. maj 2018 til 31. december 2020 i alt 13.194.130,00 kr.

Baggrund

Midtvejsrapporten er baseret på data fra juni måned 2019.

Datakilderne omfatter:

- Spørgeskemaundersøgelse blandt unge, der modtager efterværn
- Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere, der arbejder med efterværn
- Selvevaluering udfyldt af projektlederen, på baggrund af input fra projektorganisationen
- Sagsgennemgang
- Interviews med unge
- Interviews med ledere, sagsbehandlere, udførende medarbejdere og samarbejdspartnere

Punktet var senest på dagsordenen på Kultur-, Unge- og Fritidsudvalgsmødet 1. maj 2019 på Skoleudvalgsmødet den 6. maj 2019 og på Børneudvalgsmødet den 7. maj 2019.

Rapporten er udarbejdet med fokus på de 4 dimensioner/pejlemærker i projektet:

1. Motivation og inddragelse,
2. Mål og opfølgning
3. Tilbudsvifte
4. Tværfagligt samarbejde og koordination

- nedenstående er et uddrag fra rapporten (bilag 1) med en kort kommentar til punktet.

1. Motivation og inddragelse

Mål: Efterværn bliver tilbudt alle unge, der tidligere har været anbragt eller haft en fast kontaktperson op til det 18. år

Både ledere og medarbejdere i GK vurderer at der er tale om en reel omlægning i forhold til tildelingspraksis. Det opleves, at der er kommet meget større opmærksomhed på, at der skal tilbydes alle unge efterværn, hvor det giver mening, og det opleves generelt positivt af både ledelsen, sagsbehandlere, de udførende medarbejdere og samarbejdspartnere. De unge der ikke tilbydes efterværn består af den del af målgruppen som vurderes at have behov for mere intensiv støtte og/eller at have behov for støtte efter det 23. år. Disse unge sagsbehandles i Jobcentret og Social og Handicap.

Et opmærksomhedspunkt i rapporten er, om sagsbehandlerne i Børn og familie kan blive tydeligere i forhold til hvilke unge der ikke tilbydes efterværn. Der arbejdes i projektet på at skærpe dette.

Mål: De unge oplever at blive inddraget og hørt i forbindelse med deres overgang fra barn til voksen

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er 'helt uenig' og 5 er 'helt enig', svarer de unge i gennemsnit 4,8 på spørgsmålet om, hvorvidt deres sagsbehandler er god til at lytte til dem. De unge er således i

meget høj grad enige i, at de bliver inddraget og hørt i samarbejdet med sagsbehandleren. Da dette er et af de primære fokusområder i projektet, er det en meget tilfredsstillende tilbagemelding fra de unge.

Mål: Kommunen yder en særlig indsats for at motivere de unge, så de sikres den bedst mulige overgang til et selvstændigt voksenliv. Medarbejderne oplever generelt, at de unge er motiverede for at modtage og fastholde efterværnsindsatsen. Med få undtagelser opleves det således, at de unge tager ejerskab og er interesserede i indsatsen. Spørger man de unge, oplever de interviewede, at de er motiverede for efterværnsindsatsen og lægger vægt på, at inddragelsen har stor betydning for deres motivation. Det er ligeledes meget positivt i forhold til de indsatser der arbejdes med. Både hos sagsbehandlere og tilbud.

2. Mål og opfølgning

Mål: Kommunen sætter mål for efterværnsindsatsen og følger løbende op på indsatsen i forhold til de enkelte unge, der får efterværn, og de unge, der ikke får efterværn”.

Det vurderes, at der er gennemført en række tiltag med henblik på at styrke arbejdet med mål og handleplaner, herunder inddragelsen af de unge i målsætningen. Medarbejderne – og de unge – oplever også, at målene afspejler de unges ønsker og behov. På en skala fra 1 'Helt uenig' til 5 'Helt enig' scorer de unge således i gennemsnit 4,0 på spørgsmålet om, hvorvidt de har indflydelse på målene i deres handleplan, ligesom de scorer 4,2 på spørgsmålet om, hvorvidt de synes, at målene i handleplanen er relevante for dem.

I hvilken grad følges der op på målene og handleplan?

Kommunen sætter mål for efterværnsindsatsen og følger op på indsatsen, både i forhold til de unge, der får efterværn, og de unge, der ikke får efterværn. Det vurderes, at der er potentiale for i højere grad at inddrage de unge i arbejdet med formuleringen af målene i handleplanen.

Der er i september måned, igangsat et pilotprojekt omkring handleplanerne, der har fokus på at inddrage de unge yderligere også i forhold til at få dem til at formulere egne mål.

3. Tilbudsvifte

Der er en positiv progression i de unges udvikling i forhold til en række centrale resultatmål. Da antallet af respondenter på opfølgningsskemaet (som skal vise progressionen i forhold til baseline) er få, giver det ikke mening at opsummere fra rapporten.

Kommunen har en tilbudsvifte med relevante efterværnsindsatser til de unge. Siden opstarten af projektet er der arbejdet aktivt med at tilpasse indsatsen og tilbudsviften til de unges behov. Der fremhæves særligt to tiltag i projektet henholdsvis Værestedet UNIK og frivilligindsatsen. De interviewede unge giver udtryk for delte meninger om tilbuddene i UNIK, ligesom både ledere og medarbejdere også er i tvivl om værestedets tiltrækningskraft. Flere vurderer, at UNIK er et rigtig godt initiativ på papiret, men at det endnu ikke er lykkedes at overbevise de unge om værdien heraf.

Et andet centralt initiativ er frivillighedskoordinatoreren, der har til opgave at bygge bro til civilsamfundet og de mange foreninger i Gentofte Kommune. Her kan de unge både blive matchet med en frivillig, ligesom de også selv kan engagere sig som frivillige i foreninger. Dette tiltag vurderes generelt positivt – både af de interviewede unge, der har en frivillig, samt af ledere og medarbejdere i Gentofte Kommune.

Medarbejderne oplever i nogen grad, at man er lykkedes med at udvikle en tilbudsvifte med relevante og motiverende indsatser, der dækker de unges ønsker og behov. Og de unge er

umiddelbart meget positive i deres vurderinger af, hvorvidt den hjælp og støtte, de modtager, passer til dem og hjælper dem.

Lokalt mål:

Gentofte Kommune tilbyder unge i efterværn en tilbudsvifte med aktiviteter, der er relevante og givende for den unge. Det er generelt de unges oplevelse, at den støtte, de modtager, passer til dem og hjælper dem. De unge, der har deltaget i interviews, lægger desuden vægt på det gode forhold til deres kontaktperson.

Der ses imidlertid blandede erfaringer med de yderligere tiltag, der er oprettet i forbindelse med projektet. De unge, der er blevet matchet med en frivillig, giver udtryk for, at dette opleves meget positivt og har været en stor hjælp for dem. De unge giver dog blandede tilbagemeldinger vedrørende Værestedet UNIK, som også er et nyt tilbud, der er oprettet i forbindelse med projektet.

Samlet set vurderes det, at der generelt er etableret en relevant tilbudsvifte, men at der fortsat er potentiale for at målrette tilbudsviften yderligere til de unges ønsker og behov.

Der er efter sommerferien blevet arbejdet på at gøre tilbuddene i UNIK mere relevante for de unge. Der har blandt andet været efterspurgt familiesamtaler, som er blevet indført, derudover er der blevet sat fokus på psykologsamtaler og muligheden for rusmiddel- og angstforløb. I forholdt til events er de unge blevet spurgt til råds om hvad de kunne tænke sig, hvilket blandt andet har udmøntet sig i grillarrangementer, fisketure og brædspilsaftener. Projektgruppen følger udviklingen i UNIK, og gør en særlig indsats for at udbrede til relevante medarbejdere og samarbejdspartnere hvad huset kan bruges til.

4. Tværfagligt samarbejde og koordination

Mål: *Kommunen arbejder systematisk, målrettet og koordineret med efterværn.*

Opsamlende vurderes det tværfaglige samarbejde at være velfungerende, mens det imidlertid ikke fremgår direkte af de enkelte sager. Der vurderes at være potentiale for at styrke koordinationen yderligere til gavn for de unge i efterværn.

Lokalt mål:

De fagprofessionelle, der arbejder med de unge, oplever et styrket tværfagligt samarbejde med andre fagprofessionelle i organisationen og med de frivillige aktører i efterværnsindsatsen 6 måneder inde i projektet og 12 måneder inde i projektet.

Som det fremgår af ovenstående, oplever medarbejderne generelt, at der er et godt tværfagligt samarbejde med andre fagprofessionelle, og at de inddrager relevante medarbejdere i arbejdet med efterværn. Samarbejdspartnere oplever også som udgangspunkt, at der er et godt tværfagligt samarbejde med efterværnsenheden. Der er imidlertid blandede vurderinger af, hvorvidt samarbejdet er styrket i løbet af projektet.

Det vurderes, at samarbejdet med de frivillige aktører er styrket i løbet af projektets første fase. Der arbejdes i projektet videre med at få skabt relationel kapital blandt alle der arbejder med efterværn, blandt andet har der i september måned været afholdt et tværfagligt kursus, hvilket vil ske igen i januar og marts 2020.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

Midtvejsevalueringen viser en række styrker ved efterværnsindsatsen i Gentofte Kommune, herunder:

- Der er etableret et tæt samarbejde på tværs af enheder og der arbejdes med at skabe sammenhæng og enklere indgange ift. jobcenteret og voksenområdet.

- "Løft-modellen" anvendes i dialogen med de unge.
- Der er fokus på at sætte den unge for bordenden som "styrmanden i eget liv"
- Der sker en aktiv involvering af civilsamfundet i indsatserne til de unge. Dette sker via frivilligkoordinatoren, som vurderes at have stor opbakning blandt ledere og medarbejdere i projektet.

Midtvejsevalueringen viser en række forbedringspotentialer:

- At der udarbejdes retningslinjer for de interne processer og det tværfaglige samarbejde.
- At handleplanerne styrkes, så de løbende kan anvendes i dialogen med de unge om hvornår efterværnet har opfyldt sit formål.
- At der overvejes at indføre en "vågeblus-indsats", der kan anvendes til unge, der i vidt omfang kan stå på egne ben, som en form for udslusning.
- At indsatsen i UNIK genovervejes med fokus på at sikre, at de unges behov imødekommes.
- At målene i handleplanerne i højere grad fokuseres på de unges ønsker og muligheder. Løftmodellen er god, men det er vigtigt, at målene er individuelle og afspejler de unges ønsker og ambitioner.
- At den planlagte efteruddannelse gennemføres i efteråret 2019.
- At det overvejes, om den aktuelle praksis med opfølgning hver 6. måned er tilstrækkelig til at sikre, at sagsbehandlere er tæt på de unge.

Der arbejdes i projektet i øjeblikket på at opfylde samtlige forbedringspotentialer.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kommunerapport_Gentofte Kommune_220819 (3146487 - EMN-2019-05055)

7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2019-00204

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til Skoleområdet.

Baggrund

- **Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2020 - 4. kvartal 2020**

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgs møderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Skoleudvalget 1. kvartal 2020 - 4. kvartal 2020.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan Skoleudvalget 1. kvartal 2020 - 4. kvartal 2020 (002) (3178088 - EMN-2019-00204)

Dokument Navn: Bilag 1 Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019.pdf

Dokument Titel: Bilag 1 Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019

Dokument ID: 3142873

Placering: Emnesager/Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019/Dokumenter

Dagsordens titel Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2019

Dagsordenspunkt nr 4

Appendix nr 1

Relaterede Dokumenter: 3

Dette dokument blev genereret af

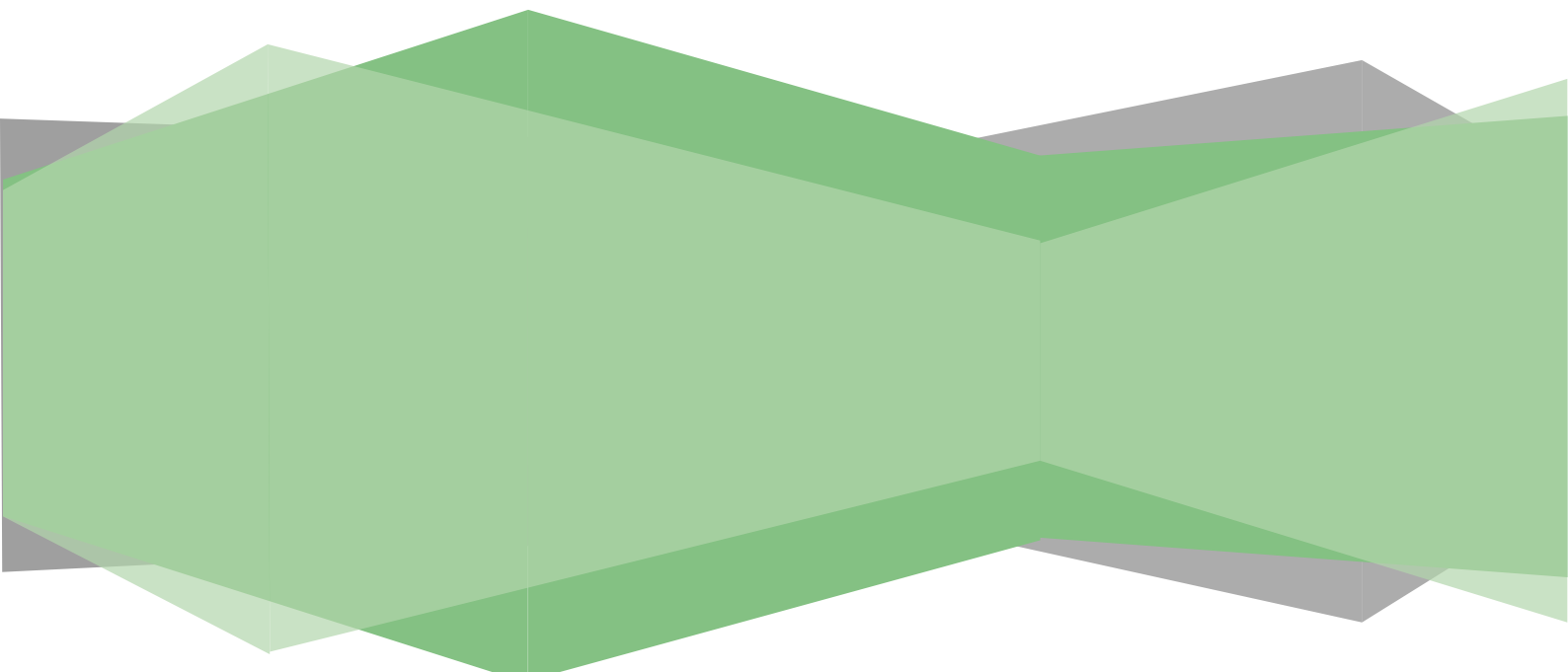
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Skoleudvalget

oktober 2019





UDVALGSSTATUS

Kvartalsrapporten omhandler bevillingsområdet Skole og Fritid.

I indledende udvalgsstatus gives et kort overblik over de aktiviteter og andre forhold, der det seneste kvartal har haft særlig relevans for skoleområdet.

Antal elever i 0.-9. klasse i folkeskolerne

Den årlige optælling af elever (de såkaldte 5. septembertal) har fundet sted, og den viser, at der pr. 5. september 2019 var i alt 7.427 elever på folkeskolerne i kommunen. Det er færre elever end i 2018. Siden 2017 har udviklingen i antallet af elever i indskoling også været faldende.

Skoleskift og årsager hertil

Hvert år kommer der nye elever til kommunens folkeskoler, imens andre elever vælger at flytte fra dem. I 3. kvartal 2019 er det opgjort, hvor mange elever der har skiftet skole i løbet af skoleåret 2018/19. Desuden er det blevet undersøgt, hvilke årsager der er til, at eleverne flytter skole. Den hyppigste årsag til fraflytning er flytning af bopæl.

Skolesamarbejde – Ungemiljøerne

Der er blevet afholdt og aftalt nye møder med alle folkeskolerne med henblik på etablering af skræddersyede samarbejdsaftaler med medarbejdere fra Ungemiljøerne i Byens Hus og Vangede, der reflekterer den enkelte skoles behov og drager bedst nytte af de individuelle medarbejders faglige kompetencer. Leder af ungemiljøerne har briefet skolernes forretningsudvalg om status på ovenstående. Der er blevet lagt op til en fælles introduktion til medarbejderne fra ungemiljøerne ang. Fremtidens Udsikling, da dette har været et gennemgående tema, som mange skoler ønsker inkluderet i samarbejdet. Derudover har en medarbejder fra Ungemiljøerne deltaget i en opkvalificerende MOT-uddannelse, som er en pædagogisk metode med fokus på at bevidstgøre unge til at træffe valg, der gør dem i stand til at mestre livet. Flere skoler efterspørger specifikt assistance med disse typer af forløb. Slutteligt er der en dialog med SSP angående erfaringsdeling fra skolesamarbejde og mulig kompetenceudvikling af Ungemiljøernes medarbejdere inden for dette område.



SKOLE OG FRITID

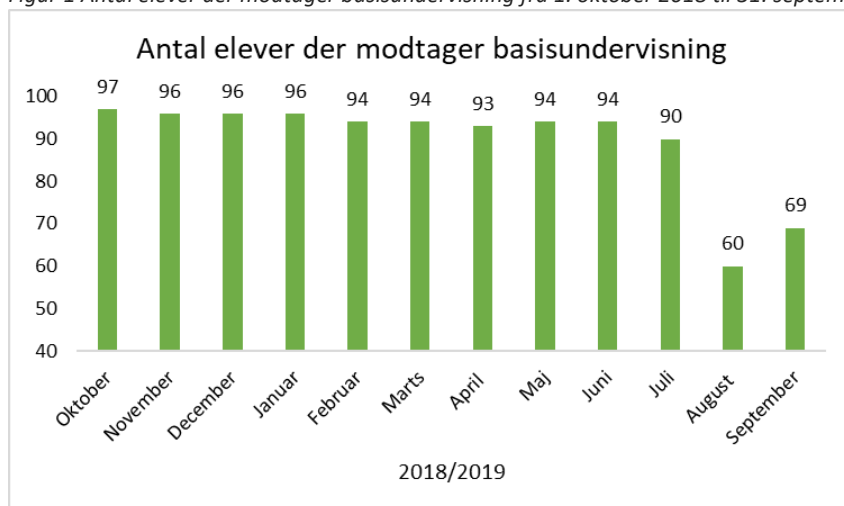
I Gentofte Kommune er der 11 folkeskoler, en specialskole og en ungdomsskole. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har løbene fokus på at implementere Folkeskolereformen og visionen for de 6-15-årige; *læring uden grænser*.

Sprogundervisning

Undervisning i dansk som andetsprog, der ligger under folkeskoleloven, varetages af ViTo-Skole. Der skelnes mellem basisundervisning og supplerende undervisning.

ViTo-Skole varetager basisundervisning for børn og unge, der ikke taler dansk eller ikke har et tilstrækkeligt dansk til at kunne deltage i den almindelige undervisning. Den enkelte elev skal tilbydes basisundervisning, indtil elevens sproglige kompetencer er på et niveau, hvor eleven kan følge almenundervisningen. Derfor kan et basisundervisningsforløb have forskellig længde og indhold afhængigt af behovet – dog maks. to år efter mødet med det danske sprog i det omgivende samfund.

Figur 1 Antal elever der modtager basisundervisning fra 1. oktober 2018 til 31. september 2019



Kilde: Dataudtræk er baseret på registreringer på skolernes website om ledelsesinformation september 2019.

Note: Antallet af elever er opgjort ud fra unikke cpr-numre.

Antallet af elever, der modtager basisundervisning, er faldet fra 90 elever i 2. kvartal 2019 til 69 elever i 3. kvartal 2019.

Faldet dækker primært over, at antallet af elever har været faldende i almindelige klasser på folkeskolerne og i ViTo-udskoling på Ungdomsskolen. Faldet i ViTo-udskoling skyldes naturlig afgang ved 9.- og 10.-klasse, samtidig med at der ikke er startet nye elever i ViTo-udskoling. Der forventes en stigning i antallet af elever, som får basisundervisning i almindelige klasser, da elever, som er i den nuværende velkomstklasse, skal have basisundervisning, når de starter i en almindelig klasse.

Forklaringen på faldet i antallet af elever i, der modtager basisundervisning, er, at Gentofte Kommune ikke har haft samme tilkomst af flygtninge/familiesammenførte som tidligere. De elever, ViTo primært modtager i skoleåret 2019/20, er tilflyttere pga. af arbejde, og fordi familien har valgt at bosætte sig i kommunen.



Specialundervisningsområdet

I kvartalsrapporten følges udviklingen i antal elever, der modtager støtte eller specialundervisning i særlige tilbud.

Tabel 1 Antal elever der modtager støtte eller specialundervisning i 4. kvartal 2018-3. kvartal 2019

Specialundervisningskategorier	31. december 2018	31. marts 2019	30. juni 2019	30. september 2019
Særlig støtte indenfor folkeskolens egne rammer kompetencecenter Nordstjernen - Satelitten og Rummet	50	48	46	44
Centralt visiterede timer - særlig støtte indenfor folkeskolens egne rammer	22	30	30	35
Kvisten - Rejseholdet - Dyslexia	26	28	24	14
Søgårdsskolen	121	121	119	115
20'eren (tidligere Søstjernen)	12	12	9	8
Gruppeordninger: Sat x, Maglegårdsskolen og Dyslexia	18	20	21	25
Øvrige kommunale og private tilbud	123	127	134	124
Regionale tilbud	13	13	13	12
I alt	385	399	396	377

Kilde: Dataudtræk fra Økonomi 1. oktober 2019.

Note: "Øvrige kommunale og private tilbud" er f.eks. skole-/dagbehandlingstilbud, specialskoler, gruppeordninger og skoler på opholdssteder i og udenfor Gentofte Kommune.

Ovenstående tabel viser et fald på 19 elever i specialpædagogiske tilbud, hvilket bl.a. afspejler en naturlig afgang af 9.- og 10.-klassens elever fra specialpædagogiske tilbud ved udgangen af skoleåret 2018/19 – primært i kategorien "Øvrige kommunale og private tilbud".

Faldet i antal elever i kategorien "Kvisten-Rejseholdet" er et resultat af en justering af tilbuddene i kategorien, hvor Dysleksi-årskurser tidligere har været medregnet. Årsagen til justeringen er, at eleverne forbliver indskrevet på de afgivende skoler under kursusforløbet på Dyslexia. Det betyder, at eleverne medregnes i det samlede elevtal på kommunens almene folkeskoler og ikke i tallene på specialundervisningsområdet.

Faldet i antal elever på Søgårdsskolen er et udtryk for en igangværende proces, hvor skolen er i gang med at tilpasse profil og elevgruppe. Samme billede gjorde sig gældende i forrige kvartal.

Der ses en stigning i elevtallet i kategorierne "Centralt visiterede timer" og "Gruppeordninger". Stigningen er en udløber af et fokus på implementeringen af Strategi for Fællesskaber, hvor målet bl.a. er at fastholde elevernes tilknytning til almenmiljøet, når eleven socialt og fagligt profiterer af dette.

Skolevisitationen oplever en stigende udfordring med at finde ledige specialpædagogiske pladser i de omkringliggende kommuner. Det øger behovet for, at Gentofte Kommune har ledig kapacitet i egne tilbud og kan tilbyde en varieret intern tilbudsvifte.

Der er i oktober måned i gangsat en analyse af det specialpædagogiske område.



Bloomers Club, opfølgning på spørgsmål fra Skoleudvalgsmødet i august om, hvor mange børn der er indskrevet

Tabel 2 Indskrevne i Bloomers Club pr. 30. september 2019

	Antal børn
Betalende børn fra Gentofte Kommune	4
- fra eksisterende fritidstilbud	0
Betalende børn fra andre kommuner	2
Antal børn i alt	6

Ovenstående tabel viser, hvor mange børn der pr. 30. september var indskrevet på fritidsklubben Bloomers Club.

Antal elever fra 0.-9. klasse på folkeskolerne i Gentofte Kommune

Tabel 3 Antal elever på skolerne i Gentofte pr. 5. september 2018

	Antal elever pr. 5. sep 2018	Antal elever i indskolingen pr. 5. sep 2018
Bakkegårdsskolen	733	297
Dyssegårdsskolen	722	291
Gentofte Skole	745	319
Hellerup Skole	624	225
Maglegårdsskolen	695	283
Munkegårdsskolen	610	291
Ordrup Skole	788	312
Skovgårdsskolen	764	314
Skovshoved Skole	640	262
Tjørnegårdsskolen	631	265
Tranegårdsskolen	514	224
I alt	7466	3083

Kilde: Elevadministrationssystemet Tabulex TEA.

Tabel 4 Antal elever på skolerne i Gentofte pr. 5. september 2019

	Antal elever pr. 5. sep 2019	Antal elever i indskolingen pr. 5. sep 2019
Bakkegårdsskolen	683	263
Dyssegårdsskolen	729	295
Gentofte Skole	736	313
Hellerup Skole	614	213
Maglegårdsskolen	668	263
Munkegårdsskolen	635	271
Ordrup Skole	788	308
Skovgårdsskolen	794	320
Skovshoved Skole	631	245
Tjørnegårdsskolen	636	234
Tranegårdsskolen	513	198
I alt	7427	2923

Kilde: Elevadministrationssystemet Tabulex TEA.

Ovenstående to tabeller viser, hvor mange elever der går på kommunens folkeskoler i skoleåret 2019/20 sammenlignet med skoleåret 2018/19. Det samlede antal indskrevne elever på folkeskolerne i 2019/20 faldet lidt siden sidste år. Der er også færre elever i indskolingen i 2019/20 i forhold 2018/19.

Prognoserne for de kommende år tyder desuden på et fald i børnetallet, hvilket fremgik i Kvartalsrapporten 1. kvartal 2019. Antallet af 5-årige i 2015 og 2016 toppede med omkring 1.020 5-årige pr. 1. januar. Herefter er antallet af 5-årige faldet og ventes at falde yderligere til omkring 840 i 2019 og 2020. I 2022 forventes antallet af 5-årige at stagnere omkring 850.



Skoleskift til og fra Gentofte Kommunes folkeskoler

Hvert år kommer der nye elever til Gentofte Kommunes folkeskoler, imens andre elever vælger at flytte fra dem. Skoleskift kan have mange årsager, f.eks. ny bopæl, ønsket om et særligt fokus eller dårlig trivsel. I det følgende vises, hvilke skoletilbud eleverne kommer fra, og hvilke skoletilbud eleverne flytter til, samt hvilke begrundelser der angives for skoleskiftet.

Når en elev bliver indmeldt i eller udmeldt fra en skole, bliver det registreret i elevregistreringssystemet TEA. Det er en kompliceret proces at tælle antallet af skoleskift, og derfor har det været nødvendigt snævert at definere, hvad der skal tælle som et skoleskift – samtidig med at der tages hensyn til, hvad der med rimelig validitet kan indgå i opgørelsen.

I opgørelserne er frasorteret skift, hvor en elev er rejst til udlandet, eller en elev er indsluset i alment tilbud fra et specialtilbud eller velkomstklassen på ViTo. Det er dog ikke teknisk muligt at frasortere, at en elev skifter til en anden skole og fortryder efter et stykke tid – og derefter vender tilbage til den oprindelige skole. Et sådant forløb kan komme til at tælle for to skift.

I nedenstående opgørelser af skoleskift er frasorteret skolestartere i 0. klasse og afgangselever i 9. klasse, skift mellem alment og specialtilbud og udrejste elever. I antallet af skoleskift indgår elever, som skifter skole internt i Gentofte Kommune, herunder også de elever der skifter fra andre skoler til f.eks. et femårigt forløb og eliteidrætslinjen.¹

Skoleskift til skolerne

Tabel 5 Skoleskift til folkeskoler i Gentofte Kommune fra 2. august 2018 til 1. august 2019

Klassetrin	Antal elever på folkeskolerne pr. 5. sep. 2018	Antal skoleskift til folkeskolerne	Andel skoleskift til folkeskolerne
0	692	18	2,6%
1	775	21	2,7%
2	796	24	3,0%
3	820	26	3,2%
4	802	36	4,5%
5	838	28	3,3%
6	738	43	5,8%
7	700	69	9,9%
8	695	116	16,7%
9	610	23	3,8%
I alt	7466	404	5,4%

Kilde: Tabulex TEA.

I skoleåret 2018/19 skiftede 404 elever til en folkeskole i Gentofte Kommune. Der er flest, der vælger at skifte i 6., 7. og 8. klasse (Tabel 5). Dette er en lille stigning fra tallet i 2018, hvor 355 elever (svarende til 4,7%) skiftede til en folkeskole i Gentofte Kommune.

¹ Det er ikke muligt at frasortere de elever, der skifter til f.eks. et femårigt forløb eller eliteidrætslinjen på egen skole, da det registreres som et skoleskift og ikke et skoleskift.

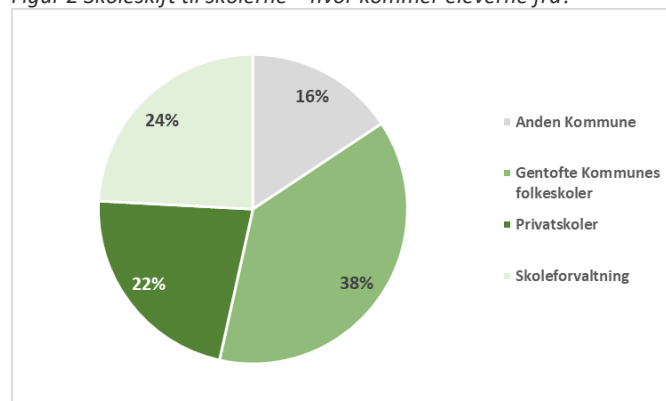


Tabel 6 Skoleskift til skolerne – hvor kommer eleverne fra?

Hvor kommer eleverne fra?	Antal skoleskift til folkeskolerne
Anden Kommune	61
Gentofte Kommunes folkeskoler	147
Privatskoler	87
Skoleforvaltning	94
I alt	404

Kilde: Tabulex TEA.

Figur 2 Skoleskift til skolerne – hvor kommer eleverne fra?



Kilde: Tabulex TEA.

Som Tabel 6 viser, flyttede 147 elever internt mellem to folkeskoler i Gentofte Kommune. Ca. en femtedel af dem, der skifter til folkeskolerne, kommer fra privatskoler. Sammenlignet med tallene fra 2018 er der flere skift fra andre folkeskoler i Gentofte Kommune og færre skift fra andre kommuner. Skift fra privatskoler er på niveau med 2018.

Kategorien "skoleforvaltning" er en midlertidig placering af elever, hvor det i en periode ikke har været kendt, hvor eleven gik i skole².

² Årsager til at eleven midlertidigt har været registreret i "skoleforvaltning" er f.eks.:

- Eleven er udmeldt af en skole uden undervisningstilbud.
- Eleven er tilflytter/indrejst og endnu ikke indmeldt i en skole.
- Eleven afventer andet skoletilbud.
- Eleven er indskrevet på en privatskole uden angivelse af hvilken.



Skoleskift fra skolerne

Tabel 7 Skoleskift fra folkeskoler i Gentofte Kommune fra 1. august 2018 til 31. juli 2019

Klassetrin	Antal elever på folkeskolerne pr. 5. sep. 2018	Antal skoleskift fra folkeskolerne	Andel skoleskift fra folkeskolerne
0	692	18	2,6%
1	775	25	3,2%
2	796	31	3,9%
3	820	26	3,2%
4	802	25	3,1%
5	838	79	9,4%
6	738	88	11,9%
7	700	97	13,9%
8	695	41	5,9%
9	610	14	2,3%
I alt	7466	444	5,9%

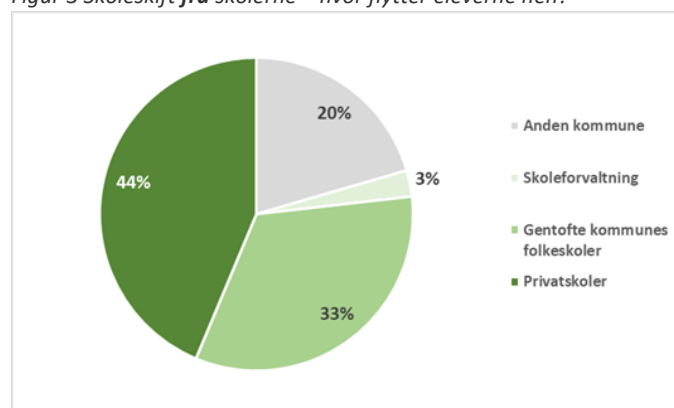
Kilde: Tabulex TEA.

Tabel 8 Skoleskift fra skolerne – hvor flytter eleverne hen?

Hvor flytter eleverne til?	Antal skoleskift fra folkeskolerne
Anden kommune	91
Skoleforvaltning	12
Gentofte kommunes folkeskoler	147
Privatskoler	194
I alt	444

Kilde: Tabulex TEA.

Figur 3 Skoleskift fra skolerne – hvor flytter eleverne hen?



Kilde: Tabulex TEA.

I skoleåret 2018/19 skiftede 444 elever fra en folkeskole i Gentofte Kommune til en anden skole i eller uden for Gentofte Kommune jf. Tabel 7. Dette er et svagt fald fra tallet i 2018, hvor 468 (svarende til 6,2%) skiftede fra folkeskoler i Gentofte Kommune. Den største andel af eleverne skiftede skole i 5.-7. klasse. De fleste af dem, der skiftede skole, skiftede til enten en anden folkeskole i Gentofte Kommune eller en privatskole jf. Tabel 8.



Skoleskift netto på den enkelte skole

Tabel 9 Netto (difference) for skoleåret 2018/19

Skole	2018/19
Bakkegårdsskolen	-3
Dyssegårdsskolen	3
Gentofte Skole	-22
Hellerup Skole	13
Maglegårdsskolen	-15
Munkegårdsskolen	-17
Ordrup Skole	14
Skovgårdsskolen	11
Skovshoved Skole	-8
Tjørnegårdsskolen	-12
Tranegårdsskolen	-2

Kilde: Tabulex TEA.

Tabel 9 viser pr. skole, hvor mange elever der samlet set er på skolen, opgjort ud fra, hvor mange elever der flytter, og hvor mange elever der er startet på skolen. Syv skoler har samlet set flere elever, der er flyttet fra skolen, end der er startet på skolen. Dette er ikke nødvendigvis ensbetydende med et fald i det samlede antal af elever på skolen. Skolens elevtal afhænger også af bevægelser, som ikke tælles med i antallet af skoleskift, som f.eks. skolestartere i 0. klasse, afgangselever i 9. klasse og skift mellem almene og specialtilbud.

Årsager til skoleskift fra skolerne

For tredje år i træk er alle forældre til elever på Gentofte Kommunes folkeskoler blevet bedt om at svare på årsagen til, at deres barn flytter skole. Forældrene har haft mulighed for at angive følgende årsager til, at deres barn har skiftet skole i skoleåret 2018/19³:

- Flytning
- Udrejst
- Vores barn trives ikke
- Det faglige udbytte af undervisningen
- Dialogen og samarbejdet mellem lærere og forældre er ikke godt nok
- Det var planlagt at skifte til privatskole
- Et særligt tilbud på en anden skole
- Mit barn har søskende på den nye skole
- Pga. ny klassedannelse
- Pga. udskolings- og gymnasieforløb
- Idrætsskoletilbud for idrætstalenter
- Andet

³ Fra skoleåret 2017/18 har forældrene også haft mulighed for at svare, at årsagen til skoleskift skyldes udskolings- og gymnasieforløb, idrætsskoletilbud for idrætstalenter fra 7. klasse, at barnet har søskende på den nye skole og pga. ny klassedannelse. I 2018/19 har forældrene også haft mulighed for at svare "udrejst".



Der er ikke indberettet årsager til skoleskift, hvis eleven⁴:

- er flyttet til specialskole, behandlingshjem og lign.
- er flyttet til Fodbold Fulton
- har et hurtigt skoleskift fra og tilbage til skolen
- eleven er på orlov
- er udrejst til udlandet, hvis det er midlertidigt

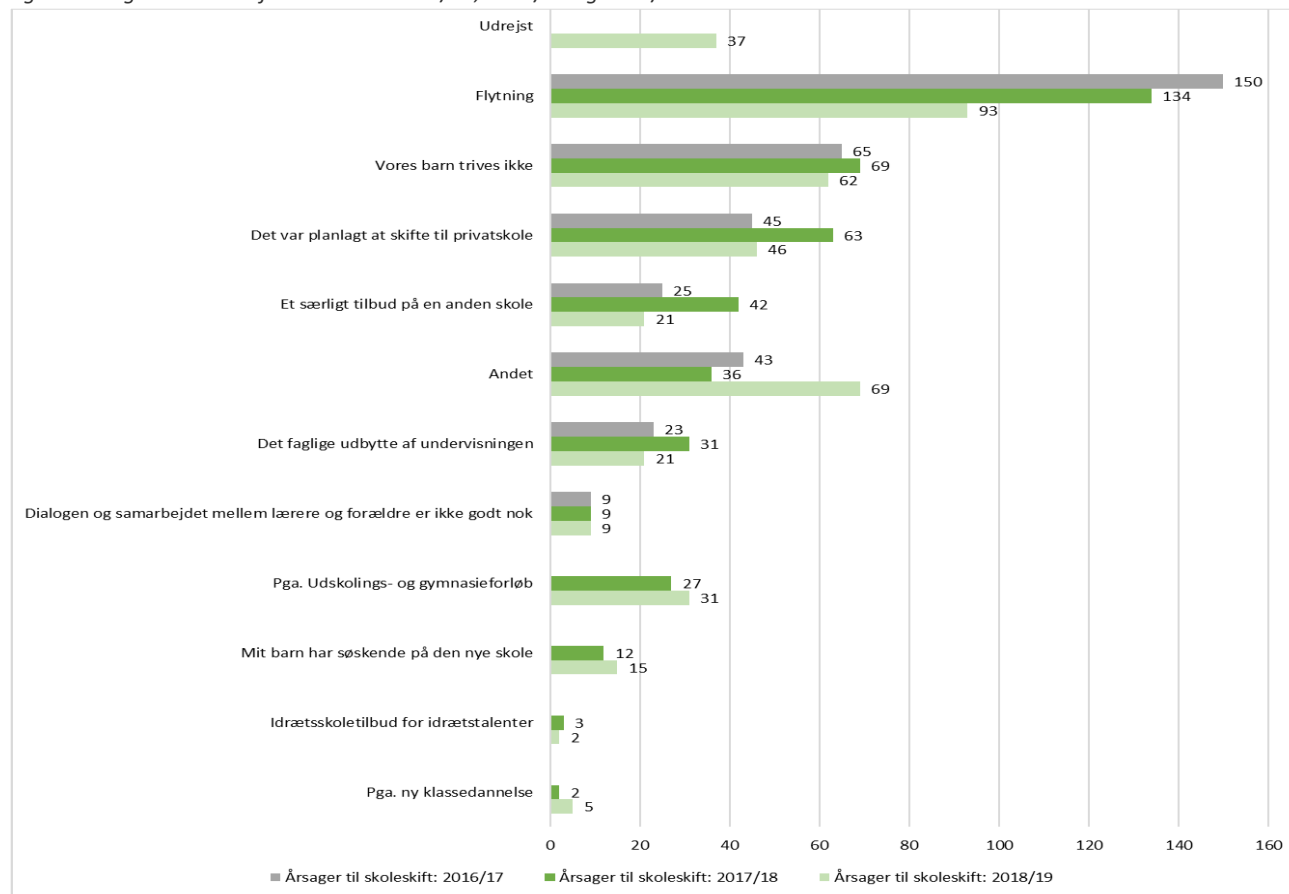
Tabel 10 Oversigt over antal skoleskift fra folkeskolerne og antal besvarelser i forhold til årsager til skoleskift 2018/19

	Antal skoleskift fra folkeskolerne	Antal besvarelser	Antal årsager
Skoleåret 2018/19	444	345	411

Kilde: Skolernes Informationsportal.

Det har været muligt at angive mere end en årsag til skoleskift. Derfor overstiger antallet af årsager antallet af skoleskift.

Figur 4 Årsager til skoleskift skoleårene 2016/17, 2017/18 og 2018/19



Kilde: Skolernes informationsportal, trukket august 2019,

Note: Kategorien Udrejst er ny i 2018/19.

⁴ Der er ikke indhentet begrundelser for skoleskift i forbindelse med disse tilbud mv., fordi skoleskift i den forbindelse ikke skyldes utilfredshed. Undersøgelsen af årsager til skoleskift har rettet sig mod de forældre, hvor der på forhånd ikke er viden om, hvorfor deres barn er flyttet skole.



Forældrenes begrundelser for årsagerne for skoleskift fremgår af Figur 4 ovenfor. I skoleåret 2018/19 var der 345 besvarelser, og forældrene havde angivet 411 årsager. Ud af de i alt 411 årsager i skoleåret 2018/19, var "flytning" og at "vores barn trives ikke" de to årsager, som er angivet flest gange hhv. "flytning" 93 gange og "vores barn trives ikke" 62 gange. 69 elever har valgt at skifte skole af andre årsager end dem, det var muligt at vælge imellem. I kommentarfeltet har forældrene begrundet med, at deres barn er startet for tidligt i skole, trivselsproblemer, efterskole, eller at der var flere forskellige årsager på samme tid. Ikke alle forældre, der har sat kryds i "andet"-kategorien, har givet begrundelser.

Fordelingen og antallet af årsager til skoleskift for hhv. skoleåret 2018/19, 2017/18 og 2016/17 er nogenlunde ens. Dog er der lidt færre årsager på grund af "flytning" i 2018/19, som i stedet er registreret under den nye kategori "udrejst". Antallet af dem, der har valgt at skifte skole med andre årsager end dem, det var muligt at vælge imellem, er steget. Det kan skyldes, at det som noget nyt i 2018/19 har været muligt at kommentere begrundelsen for "Andet" og derfor har sekretærerne benyttet denne kategori hyppigere end ellers.

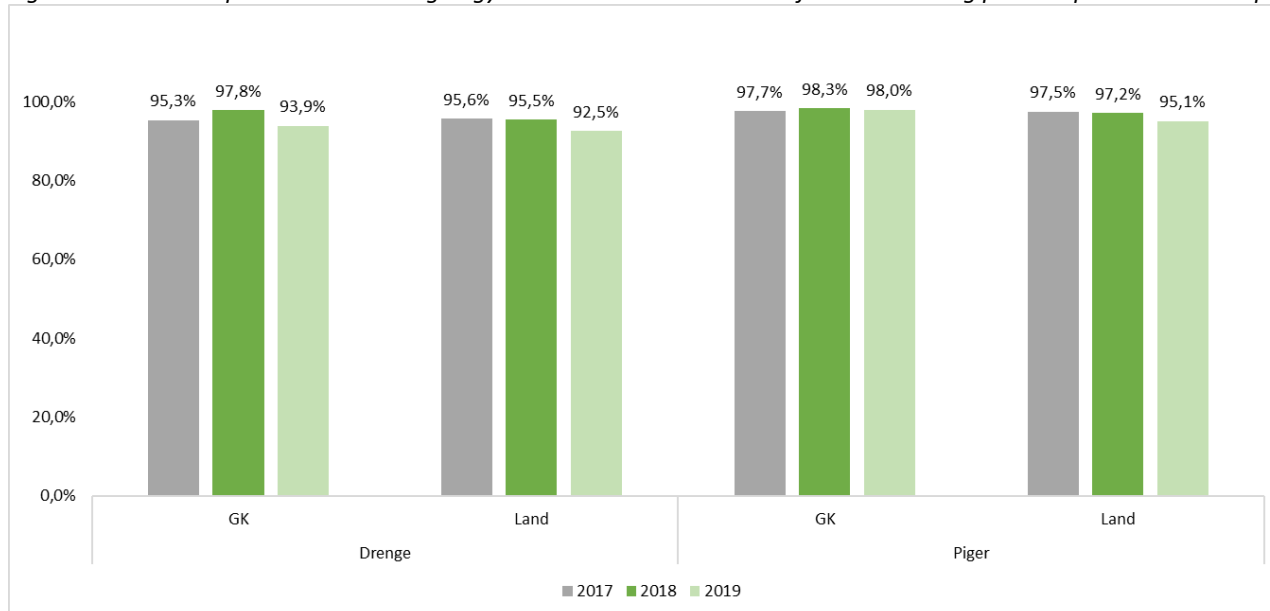


Uddannelsesparathedsvurdering fra 9. årgang på kommunens folkeskoler

En uddannelsesparathedsvurdering er en vurdering af elevernes parathed i forhold til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er en proces, som allerede starter i 8. klasse. Vurderingen skal sikre, at de ikke-uddannelsesparate elever støttes med en skole- og vejledningsindsats frem mod afslutningen af 9. klasse eller eventuelt 10. klasse. Skolen skal vurdere elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger.

- **Faglige forudsætninger:** Vurderes i forhold til de ønskede uddannelser. For elever, der ønsker en erhvervsuddannelse, skal gennemsnittet af standpunktskarakterer for hvert af fagene dansk og matematik være mindst 02. For elever, der ønsker en gymnasial uddannelse, indgår elevens standpunktskarakterer i grundlaget for de faglige forudsætninger.
- **Personlige forudsætninger:** Vurderes inden for fem fokusområder: Selvstændighed, motivation, ansvarlighed, mødestabilitet og valgparathed.
- **Sociale forudsætninger:** Vurderes inden for tre fokusområder: Samarbejdsevne, respekt og tolerance.

Figur 5 Uddannelsesparathedsvurdering til gymnasial uddannelse i Gentofte Kommune og på landsplan 2017–2019 på køn



Kilde: Dataudtræk fra Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik september 2019.

Note: Tabellen vedrører kun elever, der søger første prioritet til en gymnasial uddannelse⁵.

Figur 5 viser, at ud af de elever i Gentofte Kommune (GK), som søgte en gymnasial uddannelse som første prioritet til påbegyndelse i 2019, blev 93,9% af drengene og 98,0% af pigerne vurderet parate. Det svarer til henholdsvis 215 drengene og 197 piger. I Gentofte Kommune var der 14 drengene og fire piger i 2019, som blev vurderet "ikke parat". På landsplan i 2019 blev 92,5% af drengene og 95,1% af pigerne vurderet parate. Andelen, der bliver vurderet parate i Gentofte Kommune, er således større end på landsplan.

⁵ Af antallet af elever i GK, der søgte en erhvervsuddannelse som første prioritet til påbegyndelse i 2019, blev 100% af drengene vurderet uddannelsesparate: Der var 10 drengene. Da antallet af piger, der søgte erhvervsuddannelse som første prioritet, er under fem, bliver det af diskretionshensyn ikke vist her.

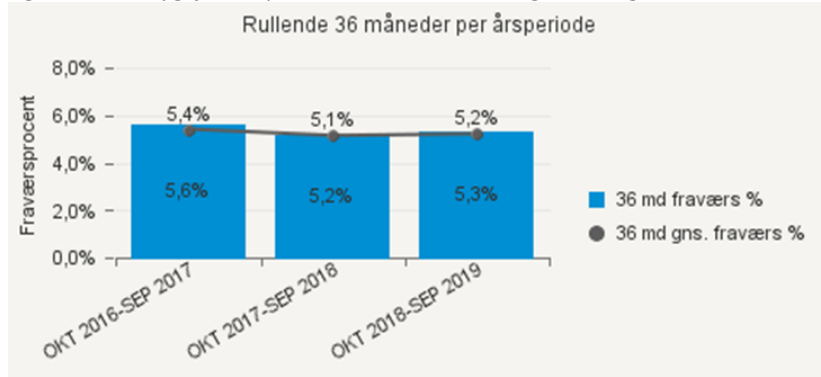


Sygefravær og personaleomsætning

I 2019 har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid sammen med Personale og BI (Business Intelligence) udviklet bedre ledelsesinformation om sygefravær og personaleomsætning. Lederne har nem adgang til viden, og data er præsenteret i et fleksibelt værktøj. Der er desuden udarbejdet vejledningsmateriale, som kan bruges i dialog med medarbejdere om sygefraværet. Formålet er at understøtte trivselsdialoger på arbejdspladserne og derigennem styrke attraktive og robuste arbejdspladser.

Sygefravær

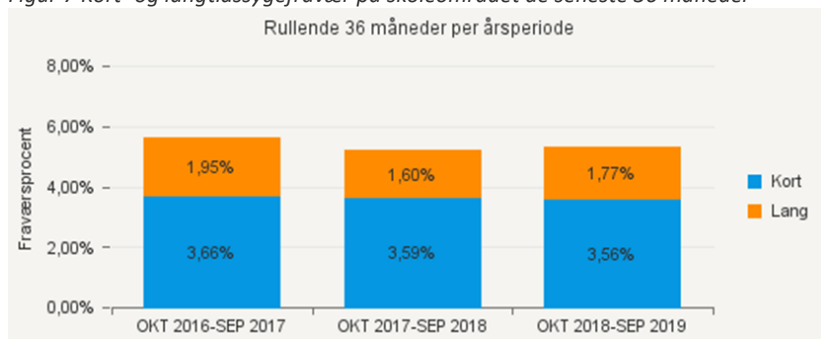
Figur 6 Samlet sygefravær på skoleområdet sammenlignet med gennemsnittet i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid de seneste 36 måneder



Kilde: KMD.

Note: Alle medarbejdere på områder indgår med fravær vedr. sygdom og fravær vedr. barn.

Figur 7 Kort- og langtidssygefravær på skoleområdet de seneste 36 måneder



Kilde: KMD.

Note: Alle medarbejdere på området indgår med fravær vedr. sygdom og fravær vedr. barn.

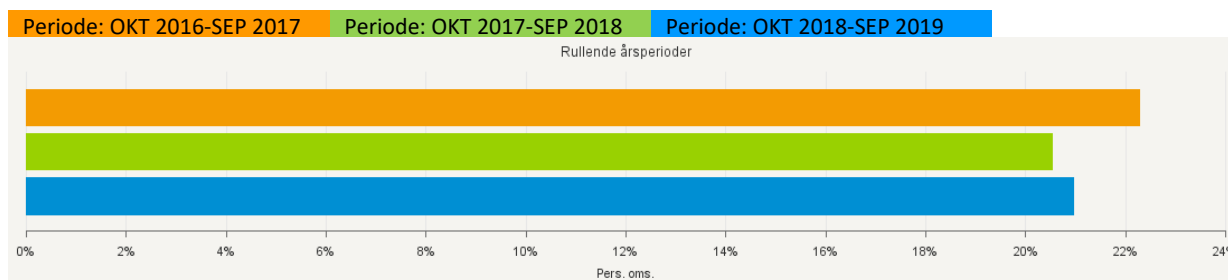
De seneste to år har sygefraværet været helt stabilt på skoleområdet. De seneste 12 måneder har sygefraværet været 5,3%, hvilket er tæt på niveauet for det gennemsnitlige sygefravær i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, som de seneste 12 måneder har været 5,2%.

Der er fokus på systematisk opfølgning på den enkelte medarbejders sygefravær med omsorgssamtaler. Derudover indgår sygefravær i skolechefens dialogmøder med skolerne.



Personaleomsætning

Figur 8 Personaleomsætning skoleområdet de seneste 36 måneder



Kilde: KMD.

Note: Alle medarbejdere på området indgår.

På skoleområdet har personaleomsætningen været stabil de seneste to år på omkring 21%, hvilket er under gennemsnittet for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, som er på 26% de seneste 12 måneder. Personaleomsætning indgår i skolechefens dialogmøder med skolerne.

Henvendelser om mobning

På baggrund af lovændringerne i sommeren 2017 i Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, bliver der i kvartalsrapporten redegjort for antal henvendelser om mobning og dertilhørende handleplaner.

Ved sager af særlig grov karakter orienteres Skoleudvalget om klagen, umiddelbart efter denne er modtaget i forvaltningen.

Der har i 3. kvartal 2019 ikke været nogle henvendelser.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er – sammen med skolerne – i gang med genbesøge proceduren for skolernes behandling af henvendelser om mobning. Det gøres for at sikre, at proceduren understøtter, at information tilgår Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid i relevante sager om mobning.

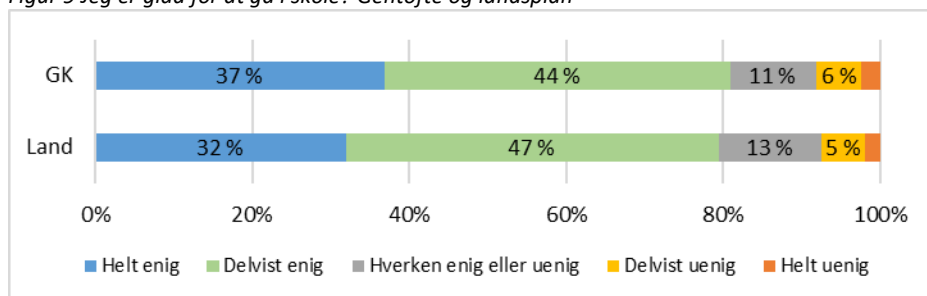
Trivselsmålinger på ungdomsuddannelserne i Gentofte

I november og december 2018 gennemførtes for første gang nationale trivselsmålinger på ungdomsuddannelserne. Der bliver gennemført lignende undersøgelser i folkeskolen og på erhvervsuddannelserne. I Gentofte blev målingen gennemført på kommunens fire gymnasier, Gentofte Studenterkursus og Gentofte HF. 3.480 elever besvarede undersøgelsen, hvilket er en svarprocent på 88%. Trivselsmålingen bidrager til at afdække områder, hvor der er brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til elevernes faglige og sociale trivsel.

Tendenserne i resultaterne på landsplan ses også i resultaterne i Gentofte. På enkelte spørgsmål adskiller Gentofte sig fra landsplan.



Figur 9 Jeg er glad for at gå i skole? Gentofte og landsplan



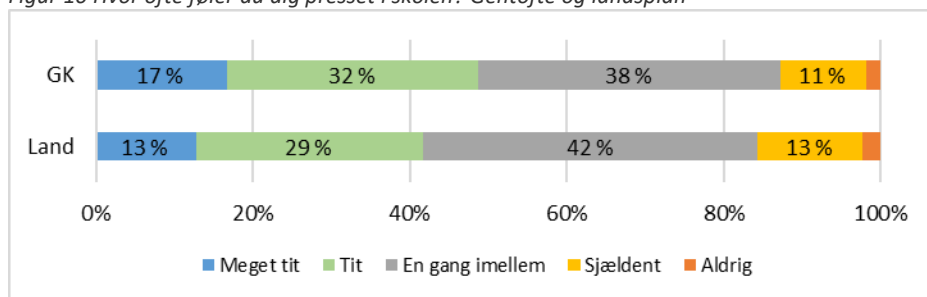
Kilde: Dataudtræk fra Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.dk september 2019.

Størstedelen af eleverne i Gentofte er – ligesom eleverne i resten af landet – glade for at gå i skole og oplever ikke mobning. Se eksempel ovenfor.

Præstationspres

Spørgsmålet "Hvor ofte føler du dig presset i skolen? Ses neden for ift. landsplan.

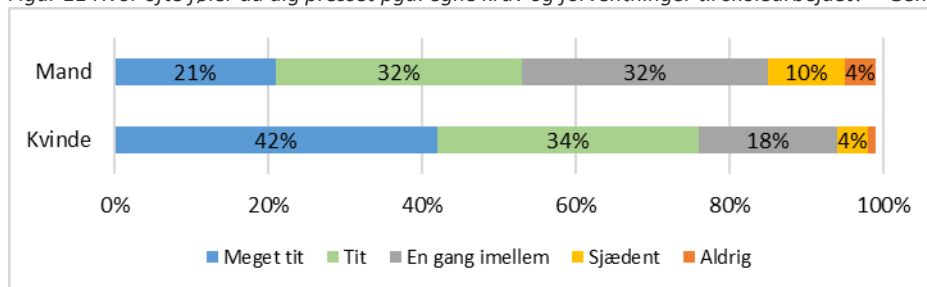
Figur 10 Hvor ofte føler du dig presset i skolen? Gentofte og landsplan



Kilde: Dataudtræk fra Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.dk september 2019.

Spørgsmålet "Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet" ses opdelt på køn og ift. landsplan.

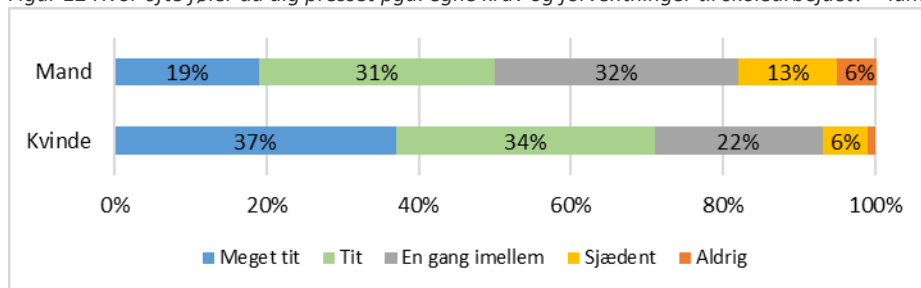
Figur 11 Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet? – Gentofte



Kilde: Dataudtræk fra Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.dk september 2019.



Figur 12 Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet? – landsplan



Kilde: Dataudtræk fra Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik.dk september 2019.

Figur 10, Figur 11 og Figur 12 viser eksempler på elevernes oplevelse af præstationspres. Eleverne både i Gentofte og på landsplan – men i særdeleshed i Gentofte – føler sig pressede i forhold skolearbejdet. Det er særligt pigerne, der oplever den udfordring.

Undersøgelsen viser desuden, at 139 elever meget tit eller tit føler sig ensomme. Det svarer til ca. én hel klasse på hver af de fire gymnasier i Gentofte, Gentofte Studenterkursus og Gentofte HF.

Eleverne i Gentofte oplever sammenlignet med eleverne på landsplan større interesse for skolearbejdet fra deres forældre.

Resultaterne fra trivselsmålingen på ungdomsuddannelserne i Gentofte bliver behandlet som et selvstændigt dagsordenspunkt på Kultur, Unge og Fritidsudvalgets møde i november og betragtes i den forbindelse som en temperaturmåling på unges trivsel forud for en samlet status på EN UNG POLITIK, der gives i november 2020.

Partnerskaber med ungdomsuddannelserne omkring unges sundhed og trivsel

I budgetaftalen for 2019-2020 blev der afsat midler til at etablere et partnerskab med ungdomsuddannelserne for i fællesskab at arbejde med unges sundhed og trivsel. Som gennemgangen af trivselsmålingerne ovenfor viser – ligesom kommunens egne undersøgelser, bl.a. *Ungdomsprofil 2016 – Gentofte* (Center for Ungdomsforskning, Aalborg Uni.) og rusmiddelundersøgelsen fra 2015 (*Unge trivsel og brug af rusmidler i Gentofte Kommune*, Center for Rusmiddelforskning, Aarhus Uni.) – er unges trivsel indimellem under pres. Partnerskabet skal sikre en tidlig fremskudt indsats for at arbejde med udfordringerne og gribe problemerne, mens de er små – samtidig skal partnerskabet bidrage til at fastholde de elever, der af forskellige årsager har svært ved at klare deres ungdomsuddannelse.

Ungdomsuddannelserne har på forhånd tilkendegivet interesse i partnerskabet og pr. 1. juni 2019 blev der ansat en projektmedarbejder til at etablere og drive partnerskabet forankret i Kultur og Unge. I august 2019 er der afholdt indledende møder med de enkelte ungdomsuddannelser for at lære dem nærmere at kende og indkredse de aktuelle udfordringer. Emnerne, der er i fokus for partnerskabet, er mental sundhed og trivsel, alkohol, rygning, hash og andre rusmidler og desuden seksuel sundhed, køn og kultur samt sociale medier.

Der er planlagt et fælles møde med alle seks ungdomsuddannelsesrektorer i oktober 2019. Der sigtes mod at etablere et *samarbejde* på kort sigt omkring få konkrete initiativer, som kan testes af over det næste halve år. På længere sigt kan det bane vejen for et *partnerskab* af mere strategisk karakter. Mødet skal også klarlægge, i hvor høj grad de konkrete initiativer kan iværksættes på tværs af ungdomsuddannelser i et fælles samarbejde. Umiddelbart tegner der sig et billede af, at elevernes mentale sundhed og trivsel er relevant for alle ungdomsuddannelser. Der er også en bred interesse for indsatser omkring forældreinddragelse i relation til alkohol- og festkultur samt evt. også rygning, seksuel debutalder og flertalsmisforståelser. I forlængelse af En Ung Politik tænkes ungeinvolvering desuden som et stærkt DNA for partnerskabet, der skal tænkes ind i alle indsatser.



ØKONOMISK STATUS

Driftsudgifter

Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	732,5	745,9	585,0	1,2	741,6
Overførselsudgifter	0,9	0,5	0,2	0,0	0,5
Samlede driftsudgifter	733,4	746,4	585,2	1,2	742,1
Afvigelse i forhold til korrigeret budget i millioner					-4,3
Afvigelse i procent i forhold til korrigeret budget					-0,6%

Årets regnskab for serviceudgifter forventes at blive 741,6 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 4,3 mio. kr.

Genbevillingen forventes at udgøre 5,5 mio. kr., hvoraf 4,2 mio. kr. skyldes forbrugsopbremsning og 1,4 mio. kr. er genbevilling fra foregående år.

Der søges om tillægsbevillinger på samlet set 1,2 mio. kr., som skyldes følgende:

- Merudgifter på 2,9 mio. kr. grundet 52 flere elever i privatskole og 32 flere elever på efterskole.
- Mindreudgifter på 4,6 mio. kr. grundet 177 færre elever i folkeskoler og 198 færre indmeldte i GFO end forudsat i oprindeligt budget. Dette modsvares bl.a. delvist af 30 flere indmeldte i FC.
- Merudgifter på 0,9 mio. kr. som følge af justeringer af folkeskoleloven.
- Tekniske omplaceringer på 0,8 mio. kr. fra den centrale barselspanje og 1,1 mio. kr. fra flygtningepuljen.

ANLÆGSUDGIFTER

Skoleudvalget

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	15,2	22,5	17,0	0,0	20,0

De samlede anlægsudgifter forventes at udgøre 20,0 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 2,5 mio. kr., som det forventes at søge genbevilget til 2020.

Relateret document 2/3

Dokument Navn: Bilag 2 Kvartalsrapport
Skoleudvalget 3. kvartal 2019
Budgetændringer.pdf

Dokument Titel: Bilag 2 Kvartalsrapport
Skoleudvalget 3. kvartal 2019
Budgetændringer

Dokument ID: 3168732

Budgetændringer - Skole

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne og eventuelle ansøgte ændringer til det oprindelige budget under bevillingsområdet. Datoangivelsen for tillægsbevillinger er fastsat efter den kvartalsrapportering, som ændringen er behandlet i, mens datoerne for genbevillinger, pris- og lønregulering og tekniske omplaceringer er fastsat efter behandlingsdatoen. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Skole og Fritid**Oprindeligt budget**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
25-03-2019	Genbevilling	Service	Genbevilling fra 2018 til 2019	4,8
30-06-2019	Tillægsbevilling	Overførsler	Budgettilpasning UU-Nord	-0,4
30-06-2019	Tillægsbevilling	Service	Budgettilpasning UU-Nord	0,4
30-06-2019	Tillægsbevilling	Service	Søgårdsskolen - øgede udgifter	3,8
30-06-2019	Tillægsbevilling	Service	Søgårdsskolen - ekstra støtte til fakturering	-2,0
30-06-2019	Tillægsbevilling	Service	Specialundervisning (ikke SØ) - mere udfordrede elever	2,0
30-06-2019	Teknisk omplacering	Service	Indsatser vedr. flygtninge	2,3
30-06-2019	Teknisk omplacering	Service	Pensionsbidrag i den lønfri del af barslen	0,6
30-06-2019	Teknisk omplacering	Service	Overførsel af lønbudget	0,3
26-08-2019	Tillægsbevilling	Service	Ændret forældrebetaling for Søgårdsskolens GFO	1,7
26-08-2019	Tillægsbevilling	Service	Pensionsforpligtelse for UU Nord	0,9
30-09-2019	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning	-1,2

733,4**Korrigeret budget****Ansøgte tillægsbevillinger**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
30-09-2019	Teknisk omplacering	Service	Pensionsbidrag i den lønfri del af barslen	0,8
30-09-2019	Teknisk omplacering	Service	Udgifter til flygtninge 2. halvår, Specialundervisning	1,1
30-09-2019	Tillægsbevilling	Service	Betalinger til staten (flere elever i privatskole og efterskole)	2,9
30-09-2019	Tillægsbevilling	Service	Færre elever og indmeldte i GFO (flere indmeldte i FC), netto	-4,6
30-09-2019	Tillægsbevilling	Service	Justering af folkeskoleloven - Beløb ikke indsat afventer midtvejs-DUT	0,9

746,4**Forventede afvigelser**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
30-09-2019	Afvigelse	Service	Forventet genbevilling og øvrige mindreforbrug	-5,5

Forventet regnskab**742,1**

Relateret document 3/3

Dokument Navn: Bilag 3 Kvartalsrapport
Skoleudvalget 3. kvartal 2019
Opfølgning tidligere
opgaveudvalg.pdf

Dokument Titel: Bilag 3 Kvartalsrapport
Skoleudvalget 3. kvartal 2019
Opfølgning tidligere
opgaveudvalg

Dokument ID: 3153461



Opfølgning på opgaveudvalget Anbringelser 2019-3

Vedttaget af Kommunalbestyrelsen: 11. december 2017

Reference til stående udvalg: Børneudvalget, Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

Opgaveudvalgets opgave: At undersøge hvordan borgerne og frivillige organisationers indsatser kan understøtte indsatsen for børn og unge, deres familier og nærmeste netværk før, under eller efter en anbringelse. Dernæst at anbefale muligheder for indgåelse af nye partnerskaber, der kan understøtte samarbejdet mellem civilsamfundet og Gentofte Kommune.

Opfølgning oktober 2019

Den 11. december 2017 vedtog Kommunalbestyrelsen opgaveudvalget for Anbringelsers anbefalinger *"En frivillig håndsrækning i en udsat situation. Anbefalinger fra opgaveudvalget for Anbringelser"*.

Opgaveudvalget var nedsat med det formål at undersøge, hvordan borgere og frivillige organisationers indsatser kan understøtte den professionelle indsats for anbringelsestruede eller anbragte børn og unge, deres familier og nærmeste netværk. Dertil at anbefale muligheder for indgåelse af nye partnerskaber, der kan understøtte samarbejdet mellem civilsamfundet og Gentofte Kommune.

Opgaveudvalgets medlemmer anbefalede fem konkrete ideer og indsatser til, hvordan den frivillige verden og civilsamfundet i samarbejde med kommunen kan sikre den bedst mulige støtte og opbakning til børn og unge i udsatte positioner. Dette for at alle børn og unge trives, udvikler deres kompetencer og udfolder deres potentialer. Her en opfølgning og status på de fem anbefalinger:

1. Etablering og drift af en koordineringsenhed og 2. oprettelse og vedligeholdelse af et mentornetværk

Der er frem til december 2020 ansat en frivilligkoordinator i Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte i efterværnsprojektet *Styrmand i eget liv* finansieret af midler fra Socialstyrelsen med afsæt i udvalgets anbefaling.

Frivilligkoordinatoren matcher unge i efterværn og 15-17 årige (der er anbragt eller har kontaktperson) med en frivillig i et én-til-én frivilligt tilbud. Det være sig en frivillig til alt fra lektiehjælp til gå-tur-ven. Frivilligopgaven afhænger af den unges behov, ønsker og interesser. De

frivillige er organiseret i et mentornetværk i Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte under frivilligkoordinatoren.

Derudover vejleder og rådgiver frivilligkoordinatoren de unge om allerede eksisterende frivillige tilbud og aktiviteter i Gentofte Kommune og omegn og er brobygger mellem civilsamfundet og Gentofte Kommune.

Frivilligkoordinatoren har etableret et frivillignetværk, der mødes 4 gange årligt. Netværket består af frivillige organisationer i Gentofte kommune, som arbejder med udsatte børn og unge. Kommunen deltager også i dette netværk. Formålet med det frivillige netværk er at skabe en tættere relation mellem de frivillige organisationer og Gentofte Kommune. Fokus på netværksmøderne har hidtil været på videndeling og brobygning, der kan komme de unge til gavn.

3. Mindske børn og unges ensomhed

Opgaveudvalget anbefalede bl.a. et fysisk mødested/klub kun for tidligere og nuværende anbragte, der styres af de unge selv, og hvor man kunne mødes med andre unge med fælles interesser som f.eks. biografture, spilleaftener, filmaftener og gratis arrangementer for at imødekomme de unges ensomhed. Gentofte Kommune har i forbindelse med *Styrmand i eget liv*, indgået et partnerskab med den frivillige forening Børn og Unge Trivsel (BOUT), der står bag projekt UNIK. Værestedet åbnede den 22. januar 2019. Det er ikke et værested, som styres af de unge selv, men et psykologisk forankret værested, som både er et frivilligt værested, men også et fagprofessionelt tilbud med tilknyttede psykologer og en socialrådgiver. Den psykologiske forankring skyldes, at de unge oftest har svære problematikker med sig, der kræver specialiseret psykologhjælp.

Målgruppen for værestedet er 15-23-årige unge, der enten er i efterværn eller har/har haft kontaktperson eller er/har været anbragt.

Værestedet UNIK tilbyder café med fælles madlavning, individuelle samtaleforløb (psykolog), angstforløb, mindfulness, kreative workshops, lektiehjælp, ungesupport og familiesamtaler.

Processen i *Styrmand i eget Liv* (og en Ung Politik) og samarbejdet med en frivillig organisation er nytænkende, og det er derfor vigtigt at have fokus på en agil proces. Der er et konstant fokus på, om tilbuddene imødekommer de unges behov i forhold til formålet om at give de unge netværk, større trivsel, komme i job/uddannelse og i egen bolig – og i sidste ende blive Styr mænd i eget liv og selvforsørgende.

Som eksempel kan nævnes, at næste planlagte event er i oktober med anbragte unge, som tager på udflugt til Dansk Arkitektur Center i BLOX for at se på bæredygtighed i forhold til huse og byliv m.v. Udstillingen er med Bjarke Ingels Group (BIG). Der er efterfølgende fællesspisning i Værestedet UNIK. Eventen er valgt i forhold til at skabe fokus på både det relationsopbyggende forhold til de unge, men også at mødes omkring dannelse, bæredygtighed, og hvad arkitekter arbejder med efter deres uddannelse.



4. Hjælp til at finde fritidsjobs

I Styrmand i eget liv er de unges uddannelse og beskæftigelse i fokus. Her skal de fagprofessionelle og de frivillige aktører tværfagligt arbejde målrettet med at støtte den unge i de aktiviteter, der hjælper den unge på vej i fritidsjob, med at indgå i et arbejdsfællesskab, til at skrive en ansøgning og et CV og muligheden for selvforsørgelse på sigt. I projektet vil vi i den kommende tid undersøge, om der er behov for at lave en mere systematisk indsats ift. at hjælpe de unge med at finde fritidsjob. Vi vil i den forbindelse også undersøge, hvad man gør i andre kommuner.

5. Særligt fokus på den samlede familie

Det særlige fokus på den samlede familie, dvs. forældre, søskende, øvrig familie og netværk, ses på tværs af Gentoftes Kommunes projekter og indsatser i Styrmand i eget liv, Familien i centrum, God Opvækst og Sikkerhedsplaner. Der arbejdes kontinuerligt med at skabe sammenhænge, koordinering og samarbejde på tværs af organisationen for at sikre et helhedsorienteret blik på barnet, den unge og familien. I forbindelse med Styrmand i eget liv er tilbudsviften i værestedet UNIK efter sommerferien blevet udvidet med muligheden for familiesamtaler. Dette har været efterspurgt af anbringelsesstederne og de unge selv.

Opfølgning på opgaveudvalget Børn og unge i fællesskaber 2019-3

Vedttaget af Kommunalbestyrelsen: 29. august 2016

Reference til stående udvalg: Børneudvalget og Skoleudvalget

Opgaveudvalgets opgave: At tydeliggøre en strategi for fællesskaber for børn og unge, herunder at drøfte Gentofte Kommunes samlede ambitionsniveau og bidrage til en fælles forventningsafstemning om, hvordan vi griber opgaven an.

Opfølgning oktober 2019

Strategi for fællesskaber for børn og unge er blevet et fundament for al arbejdet med børn og unges fællesskaber og adgang til fællesskaber. Strategien nævnes som en grundsten, når nye initiativer og arbejdsformer iværksættes.

De tre prioriterede indsatsområder er rammen for realiseringen af strategien:

- Vi har tydeligt ansvar med klare roller, og vi samarbejder
- Vi udvikler kompetencer til flerfagligt samarbejde
- Vi har gode overgange med sammenhænge

Særligt de to sidstnævnte har været afsættet for flere af de initiativer, der er taget siden sidste opfølgning i fjerde kvartal 2018.

Aktuelt har skoler og PPR afholdt en temadag med fokus på specialundervisning og elever i udsatte positioner. Forventningen er, at den øgede dialog bidrager til et endnu stærkere flerfagligt samarbejde.

I forlængelse af samarbejdet om principper for gode overgange med sammenhæng fra dagtilbud til skole har dagtilbudsområdet samarbejdet med både Sundhedsplejen, PPR og Børn og Familie om lignende principper for samarbejdet, når flere fagligheder mødes.

Samarbejdet mellem skoler og daginstitutioner har ført til et fælles arrangement med fokus på ledelse af gode overgange, hvor medarbejdernes relationskompetencer sættes endnu mere i spil. En naturlig overbygning på kompetenceudvikling for alle pædagoger og lærere, der i august 2019 satte fokus på de professionelle relationskompetencer samt forældresamarbejdet.

I efteråret starter et hold af pædagoger på den kontinuerlige uddannelse af pædagoger fra daginstitutioner inden for social inklusion. Der er etableret et modul på diplomniveau i samarbejde med Københavns Professionshøjskole. Kompetenceudviklingen understøtter et af Dagtilbuds store fokusområder – social inklusion.



Opfølgning på opgaveudvalget Boligsocial indsats 2019-3

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	18. juni 2018
Reference til stående udvalg:	Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Beskæftigelses- & Integrationsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget
Opgaveudvalgets opgave:	Skabe overblik over udfordringer og behov. Opstille principper for boligsocial indsats. anbefale tiltag, som kan være en drivkraft i boligsocial indsats.

Opfølgning oktober 2019

Fire overordnede temaer strukturerede de 10 principper, som opgaveudvalget Boligsocial indsats vedtog i juni 2018. I år har der især været fokus på at engagere og involvere borgerne i Ved Ungdomsboligerne, hvor den boligsociale indsats blandt andet er igangsat. Dermed er der sat fokus på de principper, der ligger inden for temaerne *Sociale netværk og ressourcer i spil* samt *Mangfoldige, samskabende og innovative indsatser*.

Sociale og samskabende initiativer

Ansættelsen af to boligsociale medarbejdere i marts i år har gjort det muligt at understøtte og igangsætte en række forskelligartede aktiviteter i Ved Ungdomsboligerne.

Frem mod sommerferien blev der arbejdet på at skabe synlighed gennem tilstedeværelse, beboerkaffe og relationsarbejde. Samtidig har de boligsociale medarbejdere etableret et godt samarbejde med de frivillige, der siden sommeren 2018 har drevet en "onsdagsklub" i en af kommunens lejligheder i Ved Ungdomsboligerne. I onsdagsklubben kommer især mødre og børn med flygtningebaggrund for at hygge sig, tale dansk og få hjælp til hverdagens små udfordringer.

Til børnene tilbydes desuden medlemskab af en børneklub, drevet af frivillige under Dansk Flygtningehjælp. Her deltager børn mellem 6 og 12 år hver uge i børneaktiviteter, hvor leg og læring kombineres. De voksne kan komme i sprogcafe, hvor en frivillig pensioneret lektor vil undervise for at styrke beboernes hverdagsprog. De boligsociale medarbejdere støtter rammesætningen undervejs.

Flere andre initiativer er også igangsat eller undervejs – blandt andet i Mosegårdsparken med idrætsprojektet *Fædrene på banen*, som gennemføres i samarbejde med DGI, Gentofte/Vangede idrætsforening (GVI), frivillige trænere og lokalområdets beboere. Alle initiativer har fokus på at involvere beboerne samt brobygge til andre fællesskaber og aktiviteter. En stor del af initiativerne er muliggjort gennem et stærkt samarbejde med såvel Netværkshuset som andre frivillige samt eksterne samarbejdspartnere.

Strukturelle og fysiske forandringer

Som led i temaet *strukturelle og fysiske koblinger* har opgaveudvalget blandt andet peget på, at den boligsociale indsats skal samtænkes med by- og boligområdernes fysiske indretning og den overordnede byplanlægning. Omkring Ved Ungdomsboligerne er der igangsat en analyse af, hvordan området kan gøres mere attraktivt gennem tilpasninger i udeområder og fællesarealer. Dette arbejde er i en indledende fase og inddrager både kommunale fagområder på tværs og beboere.

Dokument Navn: Kommunerapport_Gentofte
Kommune_220819.pdf

Dokument Titel: Kommunerapport_Gentofte Kommune_220819

Dokument ID: 3146487

Placering: Emnesager/Midtvejsevaluering af Styrmand i
Eget Liv/Dokumenter

Dagsordens titel Midtvejsevaluering af Styrmand i Eget Liv

Dagsordenspunkt nr 6

Appendix nr 1

Relaterede Dokumenter: 1

Dette dokument blev genereret af

22. august 2019

Investering i efterværn

Gentofte Kommune

Midtvejsmåling – *internt notat*

Indholdsfortegnelse

_Toc17147312

Introduktion.....	2
Introduktion til det samlede projekt	2
Introduktion til Gentofte Kommunes ”Styrmand i eget liv”	3
Datagrundlag for midtvejsevalueringen	4
Læsevejledning.....	6
Motivation og inddragelse.....	7
Efterværn bliver tilbudt alle unge i målgruppen.....	7
De unge bliver inddraget og hørt	9
Kommunen yder en særlig indsats for at motivere de unge.....	11
Mål og opfølgning	12
Kommunen sætter mål for efterværnsindsatsen og følger op	12
Tilbudsvifte	19
Positiv progression i de unges udvikling	19
Tilbudsviften indeholder relevante indsatser	22
Tværfagligt samarbejde og koordination	27
Kommunen arbejder systematisk, målrettet og koordineret	27
Fremadrettede opmærksomhedspunkter	30

Introduktion

Introduktion til det samlede projekt

Som led i projekt 'Investering i efterværn' gennemføres henholdsvis en baselinemåling, en midtvejsmåling og en slutmåling på de fælles mål, der er opstillet i projektet, samt de lokale mål kommunen har fastsat.

I dette notat præsenteres resultaterne fra midtvejsmålingen for Gentofte Kommune. Formålet er at belyse status i forhold til de opstillede mål på både borgerniveau og organisationsniveau, samt belyse eventuelt progression i det omfang, datagrundlaget tillader det. Denne viden kan både anvendes i udviklingen af tilgang, indsats og aktiviteter.

Formålet med evalueringen af projekt "Investering i efterværn" er at få viden om erfaringen og resultaterne af partnerskabskommunernes omlægning og styrkelse af efterværnsområdet. Herudover skal der med baggrund i erfaringer fra omlægningsprojekterne skabes viden om, hvad der karakteriserer efterværn af høj kvalitet. Evalueringen har således to spor:

- Det "lokale spor", hvor de enkelte partnerskabsprojekter evalueres, skal give viden om, hvilke resultater omlægningen af efterværnsindsatsen giver på borgerniveau og på organisatorisk niveau i den enkelte kommune.
- Det "nationale spor", hvor der opbygges viden om, hvad der karakteriserer efterværnsindsatser af høj kvalitet med afsæt i viden fra omlægningen af efterværn i partnerskabskommunerne. Det nationale spor i evalueringen følger op på syv centrale mål på borgerniveau og organisatorisk niveau på tværs af partnerskabskommunerne.

De syv mål, som evalueringen følger op på, skal ses i tæt sammenhæng med de fire dimensioner og faglige pejlemærker, der er udarbejdet i projektet 'Investering i efterværn'. De fire faglige pejlemærker er udviklet i tæt samarbejde med partnerskabskommunerne og understøttes af teoretisk, praktisk og juridisk viden.

De fire pejlemærker sætter faglig og strategisk retning på tværs af kommunerne og fungerer som sigtelinjer for god praksis på efterværnsområdet. Det er op til den enkelte kommune at beslutte, hvordan pejlemærkerne omsættes i praksis.

Opfølgningen på de syv mål og kommunernes lokale mål kan således bidrage til at informere den enkelte kommune om status i forhold til arbejdet med at implementere pejlemærkerne i egen praksis – herunder hvad der fungerer særlig godt, og hvor der særligt er udviklingspotentiale.

Sammenhængen mellem de fire faglige pejlemærker og de syv centrale mål for projektet er skitseret i nedenstående figur, og midtvejsrapporten vil følge denne struktur, således at hvert pejlemærke med dertilhørende mål behandles i et særskilt kapitel.

	Dimensioner	Pejlemærker	Mål
1	Motivation og inddragelse	De unge oplever at blive inddraget og er motiveret til at tage imod hjælp og få støtte i deres udvikling	<ul style="list-style-type: none"> Efterværn bliver tilbudt alle unge, der tidligere har været anbragt eller haft en fast kontaktperson op til det 18. år De unge oplever at blive inddraget og hørt i forbindelse med deres overgang fra barn til voksen Kommunerne yder en særlig indsats for at motivere de unge, så de sikres den bedst mulige overgang til et selvstændigt voksenliv
2	Mål og opfølgning	De unge oplever, at mål og opfølgning bidrager til at give retning og kontinuitet i efterværnsindsatsen	<ul style="list-style-type: none"> Kommunerne sætter mål for efterværnsindsatsen og følger løbende op på indsatsen i forhold til de enkelte unge, der får efterværn, og de unge, der ikke får efterværn.
3	Tilbudsvifte	De unge udvikler sig positivt med støtte fra efterværnsindsatsen til at mestre et selvstændigt voksenliv	<ul style="list-style-type: none"> Der er en positiv progression i de unges udvikling i forhold til en række centrale resultatmål Kommunerne har en tilbudsvifte med relevante efterværnsindsatser til de unge
4	Tværfagligt samarbejde og koordination	De unge oplever, at de fagprofessionelle arbejder tværfagligt og koordineret	<ul style="list-style-type: none"> Kommunerne arbejder systematisk, målrettet og koordineret med efterværn.

Introduktion til Gentofte Kommunes ”Styrmand i eget liv”

I Gentofte Kommune skal omlægningen sikre, at den unge i efterværn oplever sig som ’styrmand i eget liv’, hvilket betyder, at der er et øget fokus på at inddrage og involvere den unge i forhold til at sætte mål og opleve at have reel medbestemmelse.

Som led i projektet afprøves en kombineret myndigheds- og kontaktpersonfunktion, og herunder en styrkelse af en fælles efterværnsfaglighed blandt medarbejderne. Den kombinerede funktion med sagsbehandler og kontaktperson afprøves i forhold til udvalgte unge, hvor der er et særligt fokus på at sikre en stabil relation til de unge.

Et andet fokusområde er et systematisk samarbejde med frivilligområdet. Der er etableret en ny funktion som frivilligkoordinator. Frivilligkoordinatoren fungerer som bindeled mellem de unge i efterværn og de mange tilbud i civilsamfundet.

Som led i projektet er der et samlet frivilligt tilbud til unge i målgruppen for efterværn. Det frivillige tilbud drives af Projekt unik og tilbyder sociale aktiviteter.

Projektet er organisatorisk forankret på Børne- og familieområdet. Der er en særlig opmærksomhed på at sammentænke indsatser på tværs, eksempelvis med jobcenteret.

Datagrundlag for midtvejsevalueringen

Midtvejsevalueringen er baseret på en række forskellige data, der indsamles løbende i projektet, og som tilsammen muliggør en vurdering af, i hvilken grad Gentofte Kommune opnår de fastsatte mål.

Datakilderne omfatter:

- Spørgeskemaundersøgelse blandt unge, der modtager efterværn
- Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere, der arbejder med efterværn
- Selvevalueringen udfyldt af projektlederen, på baggrund af input fra projektorganisationen
- Sagsgennemgang
- Interviews med unge i efterværn
- Interviews med ledere, sagsbehandlere, udførende medarbejdere og samarbejdspartnere

Disse uddybes særskilt nedenfor.

Spørgeskemaundersøgelse blandt unge i efterværn

I forbindelse med evalueringen modtager unge i efterværn en række spørgeskemaer. De unge modtager et spørgeskema ved opstarten af efterværnsforløbet, hvorefter de modtager et nyt spørgeskema cirka hver tredje måned. Eftersom de unge løbende tildeles efterværn, er kadencen tilpasset den enkelte unges forløb. Opstartsspørgeskemaet er længere end de følgende skemaer, og derfor vil de unge blive ved med at modtage påmindelser, til de har besvaret spørgeskemaet. Cirka 3 måneder efter besvarelsen af opstartsskemaet modtages næste skema.

I Gentofte Kommune har 62 unge modtaget opstartsspørgeskemaet, hvoraf 23 har indsendt en fuld besvarelse, mens 18 har afgivet en ufuldstændig besvarelse. Dette svarer til en svarprocent på cirka 37 procent.

21 unge har modtaget et opfølgende spørgeskema, hvoraf 7 har indsendt fulde besvarelser, mens to har afgivet ufuldstændige besvarelser. Svarprocenten på opfølgningsskemaet er således 33 procent.

Nedenfor fremgår et samlet overblik over antallet af besvarelser sammenholdt med antal unge i efterværn fordelt på henholdsvis køn, alder og foranstaltning. De forholdsvis lave svarprocenter er et opmærksomhedspunkt i forhold til fortolkningen af resultaterne, eftersom der kan være en systematisk variation i, hvem der svarer. Et opmærksomhedspunkt frem mod afslutningen på dataindsamlingen ultimo 2019 er således at øge svarprocenten på både opstartsskemaet og opfølgningsskemaet for at sikre det bedst mulige datagrundlag for slutevalueringen.

Tabel 1: Besvarelser sammenholdt med antal i efterværn fordelt på køn, alder og foranstaltning

	Unge, der modtager efterværn*	Unge, der har besvaret opstartsskemaet	Unge, der har besvaret opfølgningsskemaet ***
Samlet antal	65	23	7
Andel af samlet population af efterværnsmodtagere	-	35 %	11 %
Foranstaltningstype**			
Andel med fortsat anbringelse	31 %	47 %	-
Andel med støttekontaktperson	69 %	53 %	-
Køn			
Andel kvinder	31 %	35 %	-

Andel mænd	69 %	65 %	-
Alder			
Andel 18-årige	28 %	30 %	-
Andel 19-årige	22 %	15 %	-
Andel 20-årige	34 %	40 %	-
Andel 21-22-årige	17 %	15 %	-

Note: *Der er taget udgangspunkt i seneste version af registreringsarket. ** Andelen angiver kun fordelingen mellem fortsat anbringelse og støttekontaktperson. Hvis nogle er registreret med "Andet" eller blankt felt i registreringsarket, er de ikke medtaget i beregningen. *** Grundet et lavt antal besvarelser, er det ikke muligt at vise fordelingen på parametrene foranstaltningstype, køn og alder.

Spørgeskema blandt udvalgte medarbejdere i Gentofte Kommune

Der er ligeledes gennemført spørgeskemaundersøgelser blandt relevante medarbejdere i Gentofte Kommune. Baselinemålingen er gennemført i november/december 2018, hvor projektet netop var påbegyndt. Dette kan afspejle sig i resultaterne fra baselinemålingen. Ved første måling modtog 27 medarbejdere spørgeskemaet, hvoraf 22 indsendte en fuld besvarelse. To medarbejdere indsendte ufuldstændige besvarelser. Dette giver en svarprocent på 81 procent. 15 medarbejdere har angivet at være myndighedssagsbehandlere, mens 7 har angivet at være udførende medarbejdere.

Midtvejsmålingen er gennemført i maj/juni 2019, og her har 24 medarbejdere modtaget spørgeskemaet. Heraf har 21 indsendt en fuld besvarelse. Svarprocenten er således 88 procent ved midtvejsmålingen. 10 medarbejdere har angivet at være myndighedssagsbehandlere, mens ni har angivet at være udførende medarbejdere og to har angivet, at varetage en kombineret funktion.

I det følgende sammenlignes gennemsnit for medarbejdernes besvarelser, og det er her vigtigt at bemærke, at udvikling fra baselinemålingen til midtvejsmålingen også kan være påvirket af, at det kan være et andet udsnit af medarbejderne, der har indsendt en besvarelse. Der kan således være en vis usikkerhed forbundet med angivelserne.

Selvevaluering

I forbindelse med evalueringen indsamles også selvevalueringer, hvor projektlederen – på baggrund af input fra projektorganisationen – beskriver projektgruppens egne overvejelser vedrørende arbejdet med omlægningen, herunder både hvad der fungerer godt, og hvad der eventuelt kan styrkes.

Der er indsamlet selvevalueringer i forbindelse med baselinemålingen i november/december 2018, samt ved midtvejsmålingen i maj/juni 2019.

Sagsgennemgang

Der er i forbindelse med midtvejsevalueringen gennemført en sagsgennemgang af efterværnssager, som er opstartet efter omlægningen. Sagsgennemgangen belyser bl.a. grundlaget for tildelingen af efterværn, involveringen af den unge i tilrettelæggelsen og udarbejdelsen af handleplan, involveringen af UU og jobcenter og voksenområdet i sagsbehandlingen m.m. Der er for Gentofte Kommune gennemgået i alt 19 efterværnssager.

Interviews med unge i efterværn

I Gentofte kommune er i alt fem unge blevet kontaktet for deltagelse i interview, og der er gennemført interview med alle fem. To af de fem har en frivillig tilknytning, og disse to interviews har primært afdækket de unges oplevelse af samarbejdet med den frivillige. I interviews med de resterende tre unge har fokus

været på efterværnsindsatsen. De fem unge, der er interviewet, er drenge mellem 18 og 21 år.

Interviews med ledere og medarbejdere

I forbindelse med midtvejsevalueringen er der i juni 2019 gennemført casebesøg i alle kommuner. På disse casebesøg er der gennemført fokusgruppeinterviews med både ledere, sagsbehandlere, udførende medarbejdere og samarbejdspartnere. I det følgende trækkes på materiale fra drøftelserne i disse fokusgrupper.

Læsevejledning

Midtvejsrapporten for Gentofte Kommune er struktureret efter de nævnte fire dimensioner og pejlemærker. I kapitel to behandles således 'Motivation og inddragelse' med dertilhørende mål. I kapitel 3 behandles dimensionen 'Mål og opfølgning', mens kapitel 4 omhandler dimensionen 'Tilbudsviften'. Sidste dimension – 'Tværfagligt samarbejde og koordination' – behandles i kapitel 5. Afslutningsvist samles op på generelle overvejelser og fremadrettede opmærksomhedspunkter.

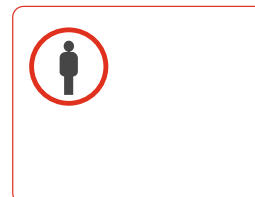
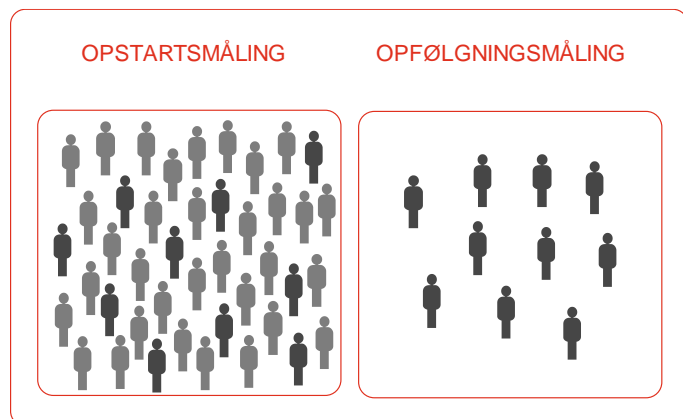
Ovenstående datakilder trækkes ind til at belyse målopfyldelsen, hvor det er relevant. Der er dog et særligt opmærksomhedspunkt i forhold til læsningen af resultater fra spørgeskemaundersøgelsen blandt de unge i efterværn. Som udgangspunkt angives resultater fx som gennemsnit på tværs af alle modtagne besvarelser ved henholdsvis opstartsmålingen og opfølgingsmålingen. Dette er for at sikre, at vi inddrager viden fra alle besvarelser.

Udfordringen herved er imidlertid, at det ikke er muligt at udtale sig om progression, hvis man fx sammenligner 37 besvarelser ved opstartsmålingen med 15 besvarelser ved opfølgingsmålingen. For at vise den reelle progression, illustrerer vi således også udviklingen fra opstartsmålingen til opfølgingsmålingen for de 15 unge, som både har en opstartsmåling og en opfølgingsmåling. Jævnfør ovenstående illustration, vil vi således også vise resultater for en delmængde af besvarelserne fra opstartsmålingerne. For at sikre overskueligheden for læseren, præsenteres disse progressionsresultater i bokse svarende til illustrationen til højre. Når en figur er indrammet i sådan en boks, er der således tale om resultater for et udsnit af respondenterne.

Det skal dog bemærkes, at der blot er 7 unge, der har gennemført både opstarts- og opfølgingsmålingen, hvorfor progression kun kan afrapporteres ganske få steder.

Gentofte Kommunes lokale mål belyses løbende under de pejlemærker, hvor målene vurderes at være mest relevante. For at synliggøre for læseren, hvornår der er tale om lokale mål, præsenteres disse i en boks med overskriften "lokalt mål", jf. illustrationen til højre.

Det skal dog bemærkes, at en række af Gentofte Kommunes lokale mål enten omhandler en progression, det ikke er muligt at belyse på nuværende tidspunkt grundet et lavt antal respondenter ved opfølgingsmålingen, eller belyses ved hjælp af registerdata, som først vil blive indhentet i forbindelse med slutevalueringen.



Motivation og inddragelse

Første pejlemærke for projektet omhandler, at ”De unge oplever at blive inddraget og motiveret til at tage imod hjælp og få støtte i deres udvikling”. Herunder er opstillet tre mål for projektet, som lyder:

1. Efterværn bliver tilbudt alle unge i målgruppen
2. De unge bliver inddraget og hørt
3. Kommunen yder en særlig indsats for at motivere de unge

Nedenfor belyses hvert af disse mål særskilt ved inddragelse af relevante datakilder.

Efterværn bliver tilbudt alle unge i målgruppen

Et af de fælles mål for efterværnsprojektet på tværs af partnerskabskommunerne er, at ”Efterværn bliver tilbudt alle unge, der tidligere har været anbragt eller haft en fast kontaktperson op til det 18. år”. For at belyse dette mål trækkes på interviews med henholdsvis ledere, sagsbehandlere og udførende medarbejdere i Gentofte Kommune.

Både ledere og medarbejdere i Gentofte Kommune vurderer, at der er tale om en reel omlægning i forhold til tildelingspraksis. Det opleves, at der er kommet meget større opmærksomhed på, at de skal tilbyde alle unge efterværn, hvor det giver mening, og det opleves generelt positivt både af ledelsen, sagsbehandlerne, de udførende medarbejdere og samarbejdspartnerne.

”Der er kommet meget større bevågenhed omkring, at vi skal tilbyde efterværn til alle unge, hvor det giver mening. Det gjorde vi ikke før. Men det skal være relevant og give mening”

- Leder i Gentofte Kommune

”Nu er det ikke så meget et spørgsmål om, hvem der skal have efterværn – nu skal alle tilbydes efterværn. Det er mest det, omlægningen har gået ud på”.

- sagsbehandler i Gentofte Kommune

”Forskellen i dag er, at vi ikke behøver at diskutere grundlaget, for det har vi simpelthen på plads. Vi har altid haft forholdsvis mange, men vi er blevet skarpere på, hvem og hvordan”

- Leder i Gentofte Kommune

Der lægges generelt vægt på, at det skal give mening og være relevant med efterværnsindsatsen. Derfor vurderes det også, at der er nogle, der tidligere har været anbragt eller haft en fast støttekontaktperson op til det 18. år, som ikke tilbydes efterværn. Dette omhandler særligt den ’tungere’ del af målgruppen, som vurderes at have behov for mere intensiv støtte og/eller at have behov for støtte efter det 23. år.

Det kan eksempelvis dreje sig om unge, som har en høj grad af selvskadende adfærd. Disse unge overdrages i stedet til voksenafdelingen.

Dertil kommer en mindre del af målgruppen, som ikke vurderes at være motiverede for efterværnet, og som vurderes i mindre grad at være samarbejdsvillige.

”Det, vi kan mærke nu, er, at efterværnet mere eller mindre automatisk træder i kraft. Og det er godt. Så omlægningen har betydet, at det er mere naturligt, at hele målgruppen får et efterværn. Tidligere var der mange afslag”

- Udførende medarbejder i Gentofte Kommune

Lederne og medarbejderne i Gentofte Kommune vurderer dog, at der er tale om 10 procent eller derunder af den samlede målgruppe.

”Der er nogen, vi ikke tilbyder efterværn. Hvis de eksempelvis er meget selvskadende, og vi ikke ser nogen udvikling. I så fald overleverer vi til voksenområdet tidligt. Det er cirka 10 procent eller færre. Der er også nogen, der fravælger det. Og her er vi ikke nået til at ringe dem op efter et år – så det mål har vi ikke nået på nuværende tidspunkt. Men de får beviset med afgørelsen om, at det er berettiget til det. Her står også, at de kan ringe, hvis de skifter mening. Det er dog forholdsvis få, det drejer sig om”

- Leder i Gentofte Kommune

Enkelte giver dog også udtryk for, at det ikke nødvendigvis er positivt, at efterværn som udgangspunkt skal tildeles alle i målgruppen, da man risikerer at fastholde de unge i deres støttebehov.

Sagsbehandlerne oplever ligeledes, at det kan være svært at vurdere, hvornår de unge ikke længere har behov for støtten. Derudover opleves det i nogen grad, at der har manglet retningslinjer vedrørende tildelingspraksis og praksis for at afbryde efterværn. Sagsbehandlerne vurderer dog, at de som følge af projektet har fået større egenkompetence i forhold til at tildele efterværn, og at de i høj grad sparrer med hinanden om, hvorvidt et efterværn er relevant og hensigtsmæssigt i de konkrete sager.

”Det har strittet lidt på min faglighed, at alle unge skal tilbydes kontaktperson. Der er jo nogen, der ikke har behovet. Så kommer man til at understøtte, at de bliver ved med at være kunde i den kommunale butik, selvom de er klar. Hvis de står et godt sted i deres liv, er det ikke nødvendigvis en hjælp for dem at blive ved med at være i det kommunale system. For mange er det en fin nok tryghed at vide, at der er en livline, og de bare kan ringe, hvis de får behov for støtte.”

- Udførende medarbejder i Gentofte Kommune

”Der har også været noget uklarhed i forhold til, hvad der bliver meldt ud til sagsbehandlerne. Jeg er lidt bekymret for, at det ikke har været en faglig vurdering. Jeg ved ikke helt, hvordan retningslinjerne er nu, men sagsbehandlerne tilbyder ikke længere bare kontaktperson i blinde. Det virker til, at de lytter lidt mere til statusbeskrivelser fra os nu”

- Udførende medarbejder i Gentofte Kommune

Opsamlende vurderes det, at størstedelen af de unge, der tidligere har været anbragt eller haft en støttekontaktperson op til det 18. år, tilbydes efterværn. Et opmærksomhedspunkt er dog, om man kan blive klarere omkring, hvilke unge der ikke tilbydes efterværn.

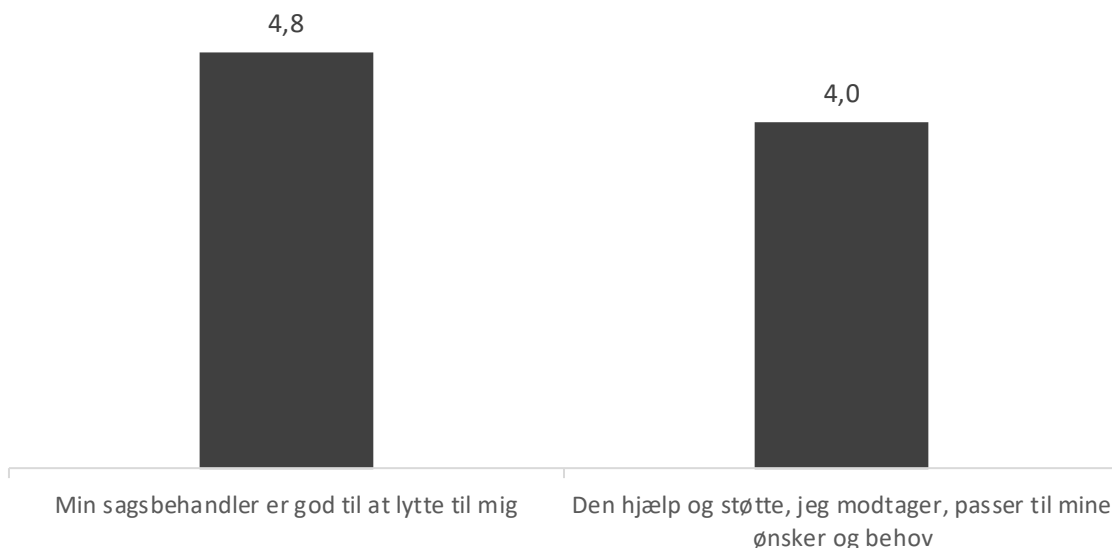
De unge bliver inddraget og hørt

Et andet fælles mål for efterværnsprojektet på tværs af partnerskabskommunerne er, at ”De unge oplever at blive inddraget og hørt i forbindelse med deres overgang fra barn til voksen”. For at belyse dette mål trækkes på spørgeskemaundersøgelsen blandt unge i efterværn, interviews med unge i efterværn, spørgeskemaundersøgelsen blandt relevante medarbejdere, sagsgennemgang samt udtalelser fra ledere, medarbejdere og samarbejdspartnere indsamlet i forbindelse med casebesøget i juni 2019.

Ser man først på, hvorvidt de unge føler sig inddraget og hørt i forbindelse med deres nuværende efterværnsindsats, fremgår det af nedenstående figur, at de unge generelt oplever, at der bliver lyttet til dem, og at den hjælp og støtte, de modtager, passer til deres ønsker og behov.

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er ’helt uenig’ og 5 er ’helt enig’, scorer de unge i gennemsnit 4,8 på spørgsmålet om, hvorvidt deres sagsbehandler er god til at lytte til dem. De unge er således i meget høj grad enige i, at de bliver inddraget og hørt i samarbejdet med sagsbehandleren. Ser man imidlertid på, hvorvidt dette også medfører, at støtten passer til deres ønsker og behov, er de unge lidt mere skeptiske. De unge scorer således i gennemsnit 4,0 på spørgsmålet om, hvorvidt den hjælp og støtte, de modtager, passer til deres ønsker og behov. Der er dog stadig tale om en forholdsvis høj score.

Figur 1: De unges oplevelse af at blive inddraget og hørt i samarbejdet med sagsbehandleren



Kilde: Opfølgende spørgeskema blandt unge i efterværn. N= 7.

De unge, der har deltaget i interview, er ligeledes glade for samarbejdet med sagsbehandlerne i Gentofte Kommune og oplever generelt, at de bliver inddraget og hørt.

Medarbejderne oplever ligeledes, at de unge bliver inddraget og hørt i forbindelse med efterværnsindsatsen. Medarbejderne oplever eksempelvis i høj grad, at de unge har indflydelse på, hvilken indsats de får (4,2 på en skala fra 1 til 5), og her ses desuden en positiv udvikling i medarbejdernes vurderinger fra baselinemålingen til

”Jeg snakkede med sagsbehandleren om efterværn. Jeg følte mig hørt i vores snak – der blev lyttet til, hvad jeg gerne ville ”

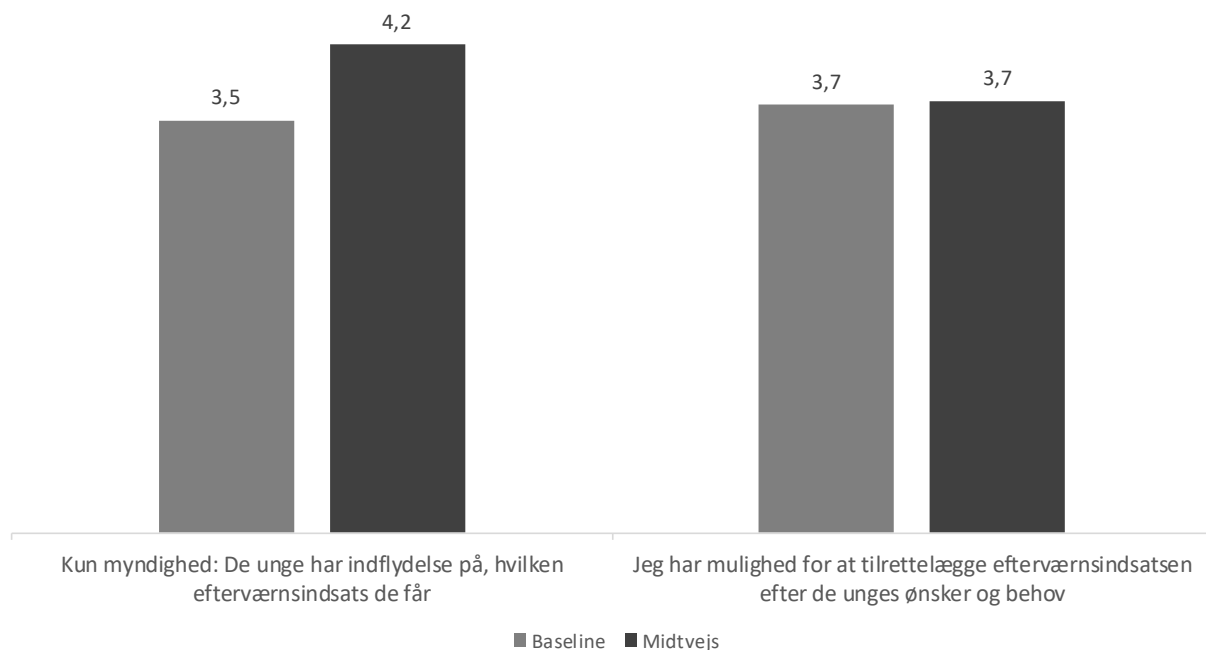
- Ung i Gentofte Kommune

midtvejsmålingen (3,5 til 4,2). Dette kan indikere, at de unge i højere grad inddrages i beslutninger om deres efterværnsindsats.

Medarbejderne er en anelse mere skeptiske, når det handler om deres mulighed for at tilrettelægge efterværnsindsatsen efter de unges ønsker og behov. Her scorer medarbejderne 3,7 på en skala fra 1 til 5 ved både baselinemålingen og midtvejsmålingen.

Det skal her bemærkes, at første spørgsmål udelukkende stilles til sagsbehandlerne, mens andet spørgsmål både omfatter sagsbehandlere og udførende medarbejdere.

Figur 2: Medarbejdernes vurdering af, hvorvidt de unge bliver inddraget og hørt



Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere ifm. henholdsvis baseline- og midtvejsevaluering. Spørgsmål 1: N=13 ved baseline og N=11 ved midtvejs. Spørgsmål 2: N=22 ved baseline og N=21 ved midtvejs.

Både sagsbehandlere og udførende medarbejdere oplever generelt, at de unge bliver inddraget og hørt. Medarbejderne giver dog også udtryk for, at det kan være en udfordring at motivere dele af målgruppen til at engagere sig i arbejdet med efterværnsindsatsen, og at det for denne gruppe kan være en udfordring at udarbejde planer og mål, som afspejler den unges ønsker og behov. Sagsbehandlerne vurderer dog, at der er tale om få unge, der ikke er motiverede for at modtage efterværn.

Derudover giver medarbejderne udtryk for, at man eventuelt kan genoverveje de forventninger, man indledningsvist har sat til de unge i projektet i forhold til inddragelse. Medarbejderne vurderes således, at det at være ”styrmand i eget liv” giver god mening, men at det kan være en fordel at lære af de foreløbige erfaringer med, hvad de unge synes fungerer godt i forhold til inddragelse. Flere medarbejdere vurderer således, at forventningen om, at de unge skal være ordstyrere og

”Jeg synes, man har for høje forventninger til de unge – fx forventningen om, at de skal være ordstyrere og indkaldere. Det er der ingen 18-årige, der gider. Det er ikke det, at indkalde folk til møder, der får de unge til at være aktive og involverede i egen sag”

- Sagsbehandler i Gentofte Kommune

indkaldere, er urealistisk, da selv de mest motiverede unge ikke brænder for at påtage sig opgaven med at indkalde til møder.

Sagsgennemgangen har ligeledes belyst, hvorvidt de unge involveres i sagsbehandlingen. Det fremgår her, at de unge er tydeligt involveret i 12 af de 19 gennemgåede sager. I ti af sagerne fremstår der et samlet billede af den unges behov, mens de resterende ni sager omfatter en mere afgrænset behovsvurdering. Dette kan bl.a. skyldes, at der kun i få sager indgår en opdateret børnefaglig undersøgelse, hvorfor udredningen hovedsagelig består af mere kortfattede sagsnotater. De unges motivation fremgår ikke tydeligt af nogen af de gennemgåede sager, og de unges egne ønsker for deres overgang til voksenlivet, fx deres ønsker til uddannelse, bolig m.m. fremgår kun direkte af én af de gennemgåede sager. Samlet set kan sagsbehandlingen således med fordel styrkes med fokus på involvering og herunder de unges motivation og ønsker.

Opsamlende oplever de unge i høj grad, at de bliver lyttet til, og at støtten passer til deres ønsker og behov. Medarbejderne i Gentofte Kommune oplever ligeledes, at de unge har indflydelse på, hvilken efterværnsindsats de får. Sagsgennemgangen viser dog, at involveringen med fordel kan blive mere systematisk og dokumenteret i sagerne.

Kommunen yder en særlig indsats for at motivere de unge

Et fælles mål for efterværnsprojektet på tværs af partnerskabskommunerne er, at ”Kommunen yder en særlig indsats for at motivere de unge, så de sikres den bedst mulige overgang til et selvstændigt voksenliv”. For at belyse dette mål trækkes på spørgeskemaundersøgelsen blandt relevante medarbejdere, sagsgennemgangen, spørgeskemaundersøgelsen blandt unge i efterværn, interviews med unge i efterværn, samt udtalelser fra ledere, medarbejdere og samarbejdspartnere indsamlet i forbindelse med casebesøget i juni 2019.

I Gentofte Kommunes efterværnsprojekt anvendes en række redskaber og tilgange med henblik på at styrke motivationsarbejdet i forhold til de unge, der modtager efterværn. Projektgruppen fremhæver i selvevalueringen tre tiltag, der forventes at skabe motivation hos de unge.

Først og fremmest har Gentofte Kommune nedsat en ungebestyrelse i januar måned. Formålet med ungebestyrelsen er at bringe de unges stemme i spil i forhold til tilpasninger og justeringer i den kommunikative sagsbehandling og kontaktpersonernes dialog med de unge. Derudover bliver ungebestyrelsen også brugt som testpanel af kommunens tilbudsvifte og projektets kommunikationsmaterialer.

Dertil kommer, at man har igangsat et pilotprojekt med fokus på inddragelse af de unge i forhold til arbejdet med mål og handleplaner. Formålet er at understøtte, at de unges stemme kommer til orde, og at de unge bliver ”styrmand i eget liv”, hvilket projektgruppen forventer vil bidrage til at motivere de unge til at modtage og fastholde efterværnsindsatsen.

Man har derudover udarbejdet med kompetenceudviklingsplan og gennemført faglig opkvalificering af de fagprofessionelle med henblik på at understøtte motivationsarbejdet.

Det er kommunens erfaring, at ovenstående tiltag bidrager til at skabe motivation for de unge. Projektgruppen vurderer ligeledes, at motivationsarbejdet er styrket i løbet af projektet. Ved midtvejsevalueringen angiver projektgruppen således, at de er delvist enige i, at indsatsen for at motivere de unge på nuværende tidspunkt er lykket. Dette er en fremgang fra baselinemålingen ultimo 2018, hvor projektgruppen angav, at de hverken var enige eller uenige i dette udsagn.

Spørgsmålet er imidlertid, om dette styrkede motivationsarbejde også fremgår af sagerne. Sagsgennemgangen belyser i hvilket omfang, der er fokus på de unges motivation i forbindelse med udredningen af de unges behov og tilrettelæggelsen af indsatsen. Som tidligere nævnt fremgår de unges

motivation ikke af de gennemgåede sager og de unges ønsker fremgår kun direkte af en enkelt sag. Der kan således med fordel sætte fokus på de unges motivation og ønsker i forbindelse med sagsbehandlingen.

Medarbejderne oplever generelt, at de unge er motiverede for at modtage og fastholde efterværnsindsatsen. Med få undtagelser opleves det således, at de unge tager ejerskab og er interesserede i indsatsen. Spørger man de unge, oplever de interviewede ligeledes, at de er motiverede for efterværnsindsatsen og lægger vægt på, at inddragelsen har stor betydning for deres motivation.

De unge har dog også gode råd til, hvad kommunen eventuelt kan gøre for at motivere unge som dem til at modtage og fastholde en efterværnsindsats. Flere unge vurderer således i surveyet, at det kan styrke motivationsarbejdet, hvis man sætter yderligere fokus på at informere om, hvad efterværnsindsatsen indebærer og hvilke tilbud, der konkret er tilgængelige, samt lytte til de unges ønsker og behov i tilrettelæggelsen af efterværnsindsatsen. Derudover lægger nogle unge vægt på, at det er motiverende når sagsbehandleren og kontaktpersonen tror på dem, ligesom nogle unge nævner desuden, at det ville motivere dem, hvis de kunne få hjælp til at finde et studiejob eller en bolig.

Hvad kan kommunen gøre for at motivere unge som dig til at modtage efterværn?

”Man kan vise interesse og forklare formålet. Det er vigtigt, at kommunen viser, at man gerne vil de unge, og at man tror på dem.”

- Ung i Gentofte Kommune

Hvad kan kommunen gøre for at motivere unge som dig til at modtage efterværn?

”Man kan fokusere lidt mindre på, at den unge er dårligt fungerende og skal ”fikses” gennem målene i handleplanen. Man kan i stedet fokusere på, at efterværnet handler om at give en god start på ungdommen, og at det er et vigtigt skridt mod en selvstændig voksentilværelse uden kommunens indblanding”

- Ung i Gentofte Kommune

Ovenstående indikerer, at kommunen yder en indsats for at motivere de unge til at modtage og fastholde efterværnet, så de sikres den bedst mulige overgang til et selvstændigt voksenliv. Motivationsarbejdet kan eventuelt styrkes ved at sætte yderligere fokus på at informere om efterværnet, samt tilrettelægge indsatsen yderligere efter de unges ønsker og behov.

Mål og opfølgning

Andet pejlemærke for projektet omhandler, at ”De unge oplever, at mål og opfølgning bidrager til at give retning og kontinuitet i efterværnsindsatsen”. Herunder er opstillet et mål for projektet, som omhandler, at kommunen sætter mål for efterværnsindsatsen og følger op. Nedenfor belyses dette mål ved inddragelse af relevante datakilder.

Kommunen sætter mål for efterværnsindsatsen og følger op

Et fælles mål for efterværnsprojektet på tværs af partnerskabskommunerne er, at ”Kommunen sætter mål for efterværnsindsatsen og følger løbende op på indsatsen i forhold til de enkelte unge, der får efterværn, og de unge, der ikke får efterværn”. For at belyse dette mål trækkes på Gentofte Kommunes selvevaluering, spørgeskemaundersøgelsen blandt relevante medarbejdere, sagsgennemgangen,

interviews med unge i efterværn, samt udtalelser fra ledere, medarbejdere og samarbejdspartnere indsamlet i forbindelse med casebesøget i juni 2019.

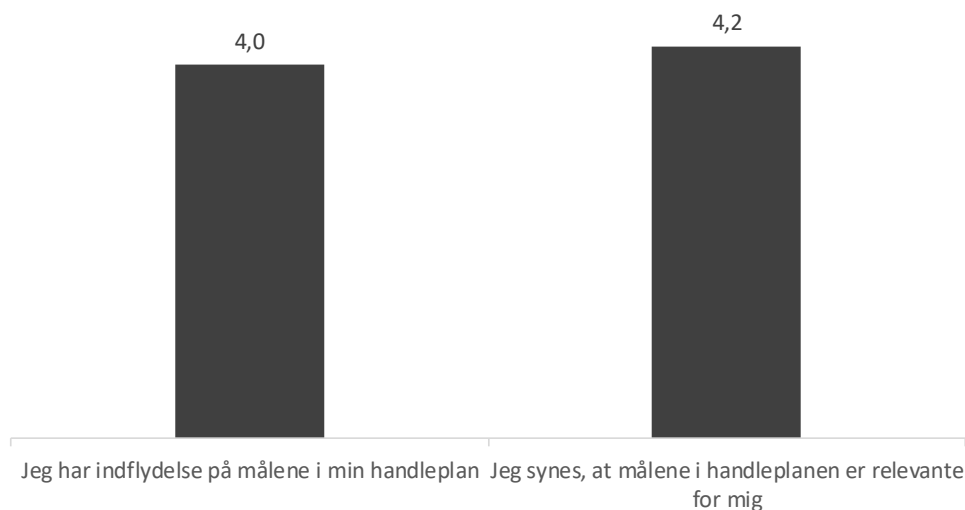
Projektgruppen i Gentofte Kommune vurderer i selvevalueringen, at de i nogen grad er kommet i mål i forhold til at sikre målsætning og opfølgning på indsatsen i forhold til de enkelte unge, der får efterværn, og de unge, der ikke får efterværn. I selvevalueringen angives det således, at projektgruppen er delvist enige i, at de på nuværende tidspunkt er lykkedes med at sætte konkrete mål for efterværnsindsatsen i forhold til de enkelte unge, der får efterværn. Dette er en fremgang i forhold til baselinemålingen, hvor projektgruppen vurderede, at de hverken var enige eller uenige i denne betragtning.

Nedenfor behandles de unges, ledernes og medarbejdernes vurdering af henholdsvis arbejdet med målsætning og med opfølgning.

Mål og handleplaner

Som det fremgår af nedenstående figur, oplever de unge i Gentofte Kommune i forholdsvis høj grad, at de har indflydelse på målene i handleplanen, og at målene i handleplanen er relevante for dem.

Figur 3: De unges vurdering af målene i handleplanen



Kilde: Opfølgende spørgeskema blandt unge i efterværn. N=7

På en skala fra 1 'Helt uenig' til 5 'Helt enig' scorer de unge således i gennemsnit 4,0 på spørgsmålet om, hvorvidt de har indflydelse på målene i deres handleplan, ligesom de scorer 4,2 på spørgsmålet om, hvorvidt de synes, at målene i handleplanen er relevante for dem.

"Jeg bestemte selv målene. Når det er noget, jeg selv har skrevet ned og noget, jeg virkelig har lyst til, så er det motiverende at arbejde med"

- Ung i Gentofte Kommune

De interviewede unge giver ligeledes udtryk for, at de har været med til at sætte deres egne mål, og de er generelt motiverede for at arbejde med at opnå målene. Nogle giver dog udtryk for, at arbejdet med målene i handleplanen ikke har den store betydning for dem, og at det mest er for kommunens skyld.

Projektteamet giver også i selvevalueringen udtryk for, at de arbejder meget med at inddrage de unge i

”Jeg har en handleplan, men vi har ikke brugt den særlig meget. Vi justerer og streger i handleplanen, når målene er opnået, men jeg føler, vi gør det mest for kommunens skyld. Jeg har mine egne mål, og jeg ved godt, hvad jeg skal og ikke skal”

- Ung i Gentofte Kommune

”Jeg kan ikke rigtig huske målene i handleplanen, men jeg oplever, at de tager udgangspunkt i, hvad der er vigtigt for mig, og at de har skiftet over tid”

- Ung i Gentofte Kommune

udarbejdelsen af mål. Det fremgår blandt andet, at Gentofte Kommune har igangsat et pilotprojekt, som har til formål at tilpasse arbejdet med handleplanerne, så de unge inddrages mest muligt i udfyldelsen af handleplanen og udarbejdelsen af målene.

Dette indebærer, at processen omkring udarbejdelsen er blevet ændret, således at de unge i højere grad inddrages i en dialog om deres ønsker for konkrete mål. Dette gøres ved at skrive de ord, den unge formulerer, på en tavle, hvorefter disse ord anvendes på både statusmøder og direkte i handleplanen. Der vil desuden være opmærksomhed på, at der ikke opstilles flere mål, end den unge er interesseret i og kan overskue. Denne tilgang er ved at blive afprøvet i praksis i et samarbejde mellem ungeteamet (myndighed), kontaktpersonerne fra familiecenteret (udførende medarbejdere) og projektets efterværnskonsulent.

Derudover arbejder sagsbehandlerne i Gentofte Kommune med LØFT (løsningsfokuseret tilgang), hvor der fokuseres på de unge muligheder, ressourcer, ønsker og mål, samt deres evne til at udvikle tiltag, som kan bringe dem fremad mod målene.

Medarbejderne vurderer, at denne tilgang anvendes i de fleste sager, og at det har bidraget til, at de i højere grad udarbejder mål og handleplaner, som har fokus på de unges ressourcer, ligesom de er rettet fremad mod, hvordan målene opnås. Der udarbejdes eksempelvis ”se-ske” mål.

Disse mål ses også i sagsgennemgangen, hvori det er muligt at belyse, hvordan arbejdet med LØFT og inddragelse reelt afspejler sig i de formulerede mål og handleplaner. Af sagsgennemgangen fremgår det, at der er mål og handleplaner i alle de gennemgåede sager. Formålene i handleplanerne er forholdsvis generiske og minder meget om hinanden på tværs af handleplanerne. Formålene kan med fordel i højere grad angive formålet med det enkelte efterværnsforløb – hvad forventes den unge at opnå med forløbet?

Målene fremstår generelt individuelle og operationelle – kun i to sager er dette delvist tilfældet. Selv om løftmodellen anvendes, er målene er dog meget rettet mod udfører og udførelsen af hjælpen – fx ”Vil gerne se ske, at der støttes op om xx skolemæssigt. Herunder at støtte xx med at finde et relevant skoletilbud”. Hermed bliver målene mindre relevante og målrettet i forhold til de unge, ligesom de også

”De fleste unge er ret gode til at sætte ord på deres egne mål. Men for nogle er det også svært”

- Sagsbehandler i Gentofte Kommune

”Jeg bruger ikke LØFT i 100 procent af sagerne. Men vi bruger det, hvor det giver mening, og i disse tilfælde kan det være medvirkende til, at der formuleres bedre mål”

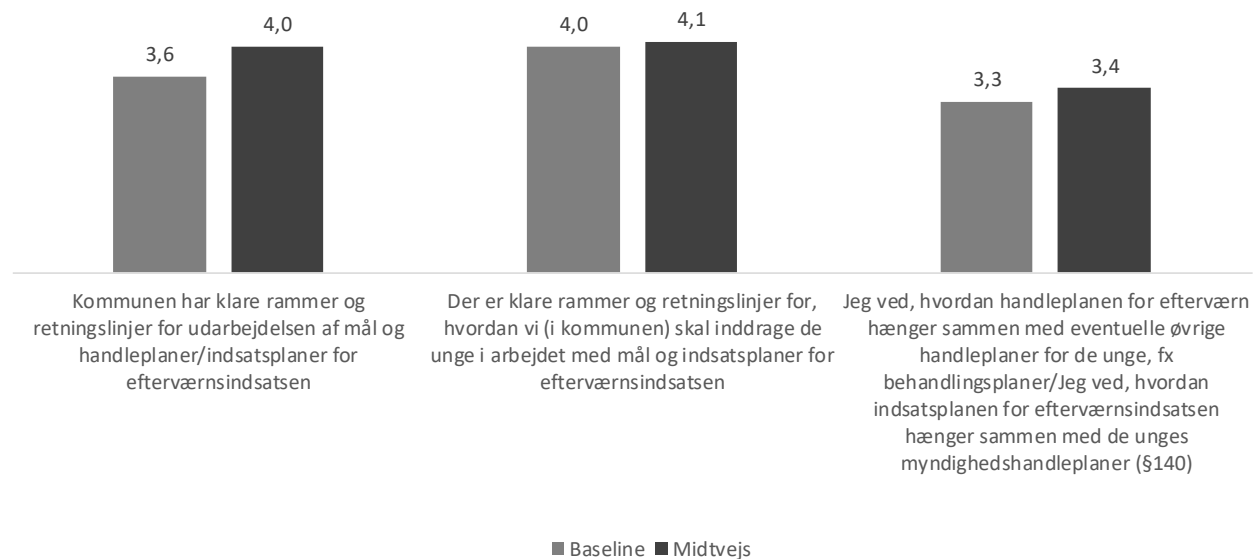
- Sagsbehandler i Gentofte Kommune

bliver mindre målbare. Selve sproget i handleplanerne er også kun i få tilfælde rettet mod den unge. Herudover kan fokus på job og uddannelse med fordel styrkes i handleplanerne – kun fire af de gennemgåede planer har klart dette fokus. Endelig kan de unges egne ønsker med fordel fylde mere i handleplanerne – kun i fire af de gennemgåede sager, indgår de unges ønsker i opstillingen af mål.

De udførende medarbejdere oplever ikke umiddelbart, at de nye tiltag og LØFT-tilgangen har bidraget til, at der bliver udarbejdet mere relevante handleplaner. Der vurderes således fortsat at være et forbedringspotentiale i forhold til at udarbejde mål og handleplaner, som afspejler de unges ønsker og behov, og som danner et godt grundlag for det videre arbejde for kontaktpersonerne og de unge.

Det er imidlertid generelt opfattelsen blandt medarbejderne, at der er klare rammer og retningslinjer for, hvordan de skal inddrage de unge i arbejdet med mål. Som det fremgår af nedenstående figur, scorer medarbejderne i gennemsnit 4,1 på dette spørgsmål på en skala fra 1 'Helt uenig' til 5 'Helt enig'. Medarbejderne oplever ligeledes, at der er klare rammer og retningslinjer for udarbejdelsen af mål og planer (4,0), mens de i mindre grad oplever at vide, hvordan handleplan og indsatsplan hænger sammen med andre planer (3,4). På tværs af disse tre parametre ses desuden en stigning i medarbejdernes vurderinger fra baselinemålingen til midtvejsmålingen.

Figur 4: Medarbejdernes vurdering af arbejdet med målsætning



Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere ifm. henholdsvis baseline- og midtvejsevaluering. N=22 ved baselinemåling og N=21 ved midtvejsmåling

Opsamlede vurderes det således, at der er gennemført en række tiltag med henblik på at styrke arbejdet med mål og handleplaner, herunder inddragelsen af de unge i målsætningen. Medarbejderne – og i nogen grad de unge – oplever også, at målene afspejler de unges ønsker og behov, mens dette imidlertid er vanskeligt at identificere i de tilsendte sager. Nogle udførende medarbejdere efterspørger desuden mål, som de unge i højere grad kan identificere sig med, og som kan danne grundlag for deres videre arbejde.

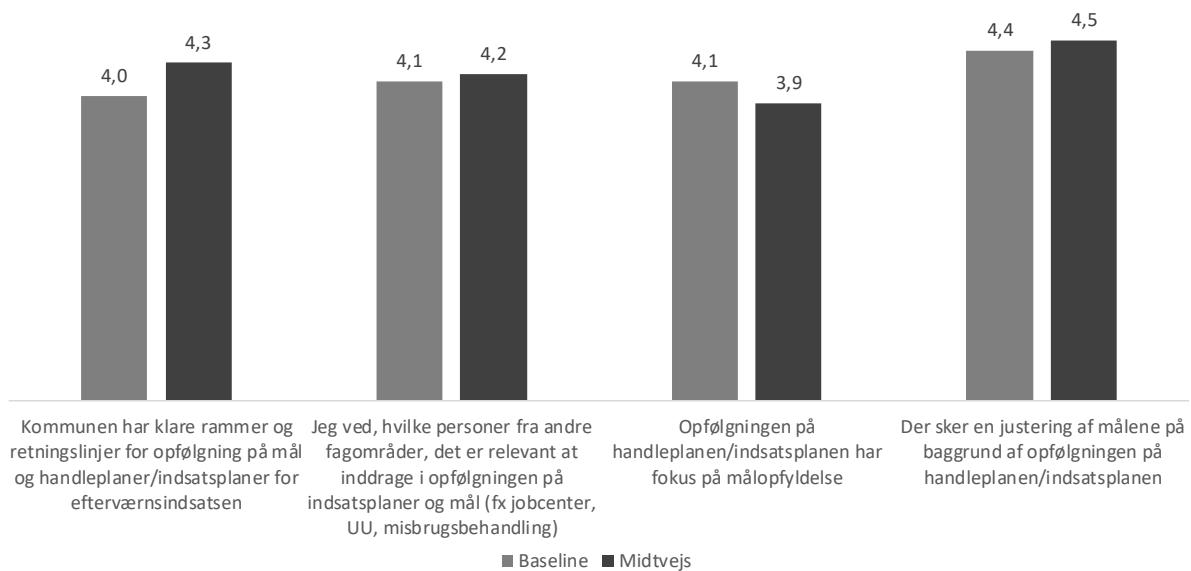
Opfølgning

Et andet spørgsmål er, i hvilken grad der følges op på målene og handleplanen. De interviewede unge oplever som udgangspunkt, at der afholdes regelmæssig opfølgning, hvor der følges systematisk op på de mål, der sættes. Her oplever de unge, at målene i handleplanen danner udgangspunkt for opfølgningen, og at der løbende justeres og tilføjes nye mål til handleplanen. Dette oplever de unge som udgangspunkt som meget motiverende.

De unge giver dog udtryk for forskellige kadencer for opfølgningen, hvilket eventuelt kan indikere, at opfølgningen tilpasses den enkelte unges behov.

Medarbejderne i Gentofte Kommune oplever også i høj grad, jævnfør nedenstående figur, at der er klare rammer og retningslinjer for opfølgningen (4,3), og at der sker en justering af målene på baggrund af opfølgningen (4,5).

Figur 5: Medarbejdernes vurdering af arbejdet med opfølgning



Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere ifm. henholdsvis baseline- og midtvejsevaluering. N=22 ved baselinemåling og N=21 ved midtvejsmåling

Medarbejderne er en anelse mere skeptiske i deres vurdering af, hvorvidt at opfølgningen har fokus på målopfyldelse (3,9), og her er det ligeledes bemærkelsesværdigt, at der er sket et fald i medarbejdernes vurderinger fra baselinemålingen til midtvejsmålingen. På de resterende parametre ses dog fremgang.

”De er blevet bedre til at følge op. Men det er stadig ikke helt på plads. Vi oplever stadig, at vi fx har holdt statusmøde, og så modtager vi en ny version af handleplanen, der slet ikke har ændret sig ”

- Udførende medarbejder i Gentofte Kommune

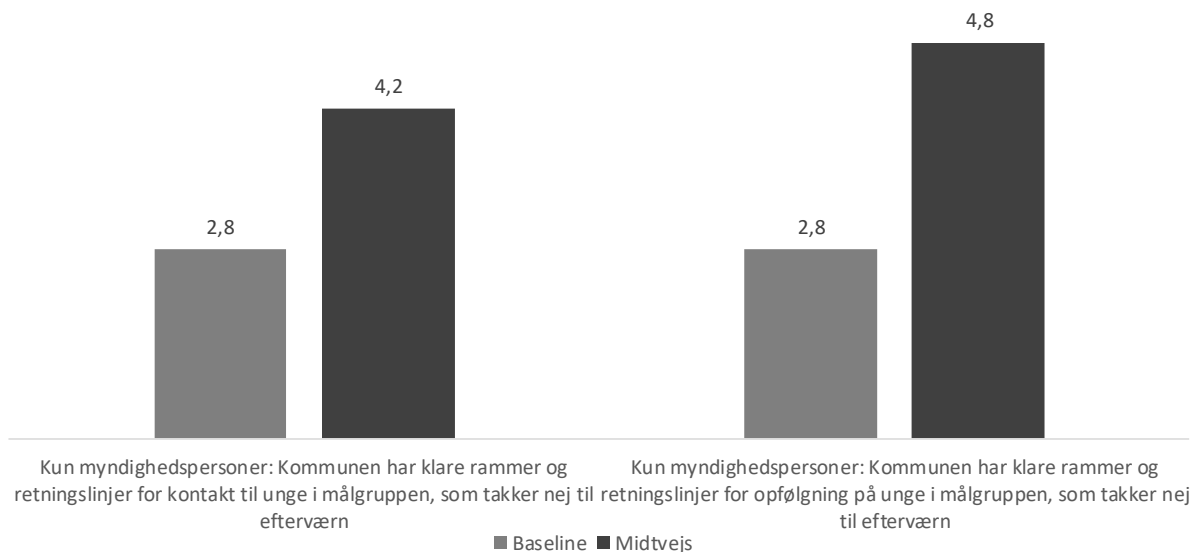
Medarbejderne vurderer også i høj grad, at de ved, hvilke personer fra andre fagområder, det er relevant at inddrage i opfølgningen på planer og mål. Her ses ligeledes en mindre stigning fra baselinemålingen til midtvejsmålingen. Samarbejdspartnerne oplever ligeledes, at de inddrages mere i opfølgningen, sammenholdt med tidligere, men der vurderes fortsat at være plads til forbedringer.

De udførende medarbejdere oplever ligeledes, at der er plads til forbedringer i arbejdet med opfølgningen – både i forhold til handleplanen, men også i deres eget arbejde med udviklingsplanen.

Opfølgningen på de unge i efterværn opleves således som udgangspunkt positivt af både unge, medarbejdere og samarbejdspartnerne. Medarbejderne oplever ligeledes, at der er klare rammer og retningslinjer for kontakten til og opfølgningen på unge, der takker nej til efterværnet, og her ses en betydelig fremgang fra baselinemålingen til midtvejsmålingen, jævnfør nedenstående figur.

I selvevalueringen fremgår det ligeledes, at man har retningslinjer for, at den unge kontaktes senest 12 måneder efter at have sagt nej til efterværnet. Det kan dog overvejes, om denne opfølgning bør foretages med kortere tidsinterval.

Figur 6: Medarbejdernes vurdering af kontakt til og opfølgning på unge, der takker nej



Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere ifm. henholdsvis baseline- og midtvejsevaluering. N=13 ved baselinemåling og N=11 ved midtvejsmåling

Da sagsgennemgangen omfatter sager, som er opstartet efter omlægningen af efterværnsindsatsen og dermed sager, som i vidt omfang er startet op i foråret 2019, er der kun meget begrænset grundlag for at belyse opfølgningen i sagerne. Der er dog foretaget opfølgning i sager, hvor dette er relevant. Det fremgår af de gennemgåede sager, at der typisk planlægges opfølgning hvert halve år. Det kan overvejes, om dette er tilstrækkeligt, eller der med fordel kan gennemføres hyppigere opfølgning i nogle sager.

Ovenstående indikerer, at kommunen sætter mål for efterværnsindsatsen og følger løbende op på indsatsen, både i forhold til de unge, der får efterværn, og de unge, der ikke får efterværn. Det vurderes dog, at der er potentiale for i højere grad at inddrage de unge i arbejdet med formuleringen af målene i handleplanen, ligesom der også er plads til forbedring i forhold til opfølgningen – særligt vedrørende de unge, der takker nej til efterværn.



Lokalt mål:

Kommunen inddrager den unge i at udforme handle- og uddannelsesplaner i alle sager

De unge oplever generelt, at de bliver inddraget i udformningen af mål og handleplaner, ligesom medarbejderne oplever, at de inddrager de unge.

Af sagsgennemgangen fremgår det desuden, at der er mål og handleplaner i alle de gennemgåede sager. Formålene i handleplanerne er forholdsvis generiske og minder meget om hinanden på tværs af handleplanerne. Målene fremstår dog generelt individuelle og operationelle – kun i to sager er dette delvist tilfældet. Der er gennemgået 19 sager.

Tilbudsvifte

Det tredje pejlemærke for projektet handler om, at ”De unge udvikler sig positivt med støtte fra efterværnsindsatsen til at mestre et selvstændigt voksenliv”. Herunder er opstillet to mål for projektet, som lyder:

1. Der er en positiv progression i de unges udvikling i forhold til en række centrale resultatmål
2. Kommunen har en tilbudsvifte med relevante efterværnsindsatser til de unge

Nedenfor belyses hvert af disse mål særskilt ved inddragelse af relevante datakilder.

Positiv progression i de unges udvikling

Et fælles mål for efterværnsprojektet på tværs af partnerskabskommunerne er, at ”Der er en positiv progression i de unges udvikling i forhold til en række centrale resultatmål”. For at belyse dette mål trækkes på spørgeskemaundersøgelsen blandt unge i efterværn, interviews med unge i efterværn, samt udtalelser fra ledere, medarbejdere og samarbejdspartnere indsamlet i forbindelse med casebesøget i juni 2019.

For at belyse, hvorvidt der kan identificeres positiv progression i de unges udvikling, gennemgås resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen ved både opstart og opfølgning blandt unge i efterværn. I det følgende fokuseres på følgende:

- Mestring af hverdagen
- Ensomhed

Grundet et lavt antal respondenter er det ikke muligt at belyse udvikling i graden af selvskade, trivsel, forbrug af rusmidler og boligsituation.

Mestring af hverdagen

De unge, som modtager efterværn i Gentofte Kommune, oplever generelt, at de kan mestre hverdagen. På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er ’helt uenig’, og 5 er ’helt enig’ angiver de unge således gennemsnitsscorer mellem 3,2 og 4,6 på en række forskellige spørgsmål vedrørende mestring af hverdagen, jævnfør nedenstående tabel.

Som det fremgår af tabellen, oplever de unge således i høj grad, at de kan klare praktiske ting i hverdagen og at de kan komme i gang med eller fortsætte i uddannelse eller arbejde. De unge er en anelse mere skeptiske, når det omhandler mulighederne for fx at styre sin økonomi, finde en bolig, klare personlige udfordringer og opbygge netværk og venskaber.

Tabel 2: Vurdering af mestringsevne

	OPSTART (N=25)	OPFØLGNING (N=7)
Jeg kan klare praktiske ting i hverdagen	4,1	4,1
Jeg har styr på min økonomi	3,6	3,0
Jeg kan komme i gang med/fortsætte i uddannelse eller arbejde	4,1	4,6
Jeg kan finde en bolig	3,2	3,3
Jeg kan klare personlige udfordringer	3,5	3,6

Jeg kan opbygge et netværk og venskaber	3,9	3,5
---	-----	-----

Kilde: Opstarts- og opfølgningsspørgeskema blandt unge i efterværn. N=25 ved opstartsmålingen og N=7 ved opfølgningsmålingen.

Det fremgår ligeledes af tabellen, at der er forskel på scorerne ved opstarts- og opfølgningsmålingen. Dette kan både dække over reel udvikling i forhold til mestring af hverdagen, men det kan også skyldes de store forskelle i, hvor mange og hvem der har besvaret henholdsvis opstarts- og opfølgningsspørgeskemaet.

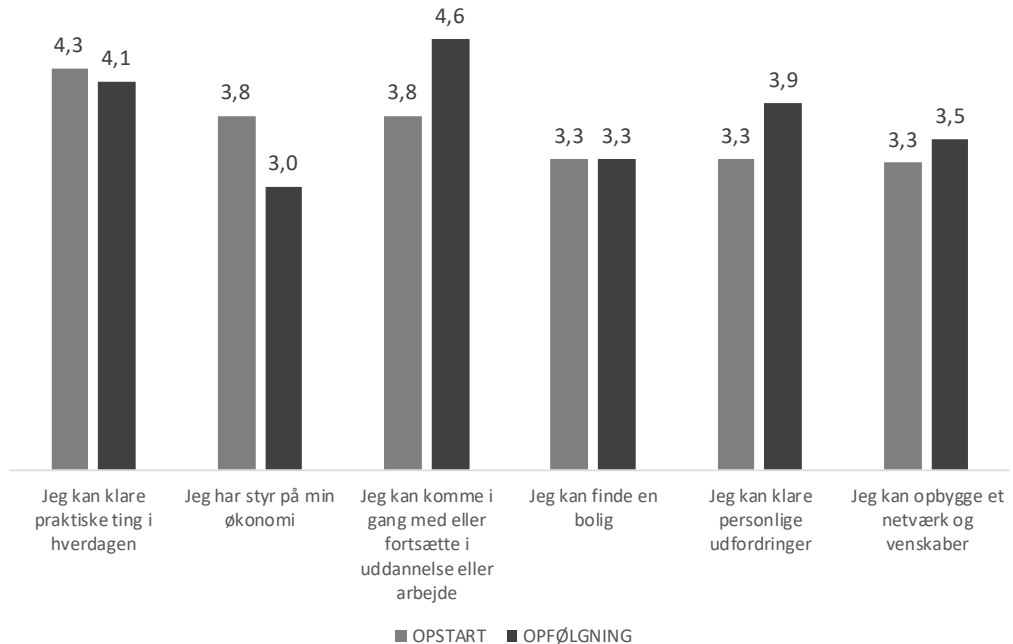
For at belyse, om der er tale om en reel udvikling i mestringsevnen i løbet af de tre måneder fra opstartsmålingen til opfølgningsmålingen, har vi beregnet gennemsnitsscorer udelukkende for de 7 unge, der har besvaret begge spørgeskemaer (for uddybning heraf henvises til læsevejledningen i første kapitel). Disse gennemsnitsscorer fremgår i figuren nedenfor.

Her ses en positiv udvikling mellem opstartsmålingen og opfølgningsmålingen på tre parametre – herunder at kunne komme i gang med eller fortsætte i uddannelse eller arbejde, at klare personlige udfordringer og at opbygge netværk og venskaber. Der ses dog en negativ udvikling i forhold til mere praktiske parametre, herunder om de har styr på deres økonomi og om de kan klare praktiske ting i hverdagen. Det er vigtigt at bemærke, at resultaterne er behæftet med betydelig usikkerhed grundet det lave antal respondenter med to målinger.



Udvikling for unge med både opstarts- og opfølgningsmåling

Figur 7: Udvikling i mestring af hverdagen



Kilde: Opstarts- og opfølgningsspørgeskema blandt unge i efterværn. N=7, som har besvaret både opstarts- og opfølgningsspørgeskemaet.

Ensomhed

Ovenstående tyder på, at de 7 unge, der har besvaret både opstarts- og opfølgningsskemaet, i højere grad oplever, at de kan opbygge netværk og venskaber i løbet af efterværnsindsatsen. Dette afspejles imidlertid ikke i målingerne af de unges grad af **ensomhed**.

Ser man først på alle besvarelser, scorer de unge i gennemsnit 5,8 på det validerede måleredskab UCLA-3 Loneliness Scale ved opstartsmålingen (N=23) og 6,6 ved opfølgningsmålingen (N=7). Skalaen går fra 3 til 9, hvor 3 indikerer, at man sjældent føler sig ensom, mens 9 indikerer, at man ofte føler sig ensom.

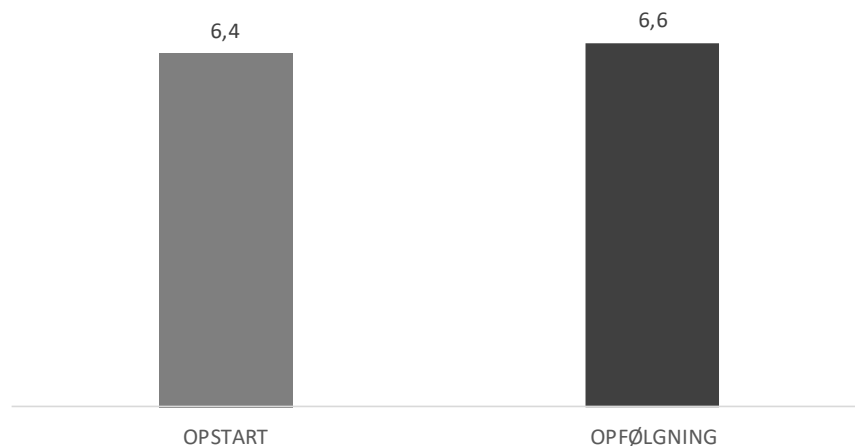
Ser man i stedet på de unge, som har både en opstarts- og en opfølgningmåling, ses også en stigning i graden af ensomhed, om end denne stigning er mindre. Jævnfør nedenstående figur, scorer disse unge i gennemsnit 6,4 ved opstartsmålingen, mens gennemsnittet er steget til 6,6 ved den opfølgende måling. Dette tyder således på, at de 7 unges grad af ensomhed stiger lidt i løbet af efterværnsindsatsen.

De unges grad af ensomhed ligger desuden højere end gennemsnittet for unge i Region Midtjylland, som er den mest sammenlignelige gruppe med tilgængelige data. Her ligger gennemsnittet på 4,5.¹



Udvikling for unge med både opstarts- og opfølgningmåling

Figur 8: Udvikling i graden af ensomhed



Kilde: Opstarts- og opfølgningsspørgeskema blandt unge i efterværn. N=7, som har besvaret både opstarts- og opfølgningsskemaet.

Umiddelbart tyder ovenstående på, at der på nogle parametre ses progression for de unge, der har besvaret begge spørgeskemaer, i forhold til mestring af hverdagen, mens der omvendt ses en negativ udvikling i forhold til praktiske ting i forhold til mestring af hverdagen samt ensomhed.

Det er af anonymitetshensyn ikke muligt at belyse eventuel progression i forhold til selvskade, trivsel, forbrug af rusmidler og boligsituation (andel der ikke har et fast sted at bo og/eller opholde sig).

¹ Kilde: Defactum 2019, "Ensomhed blandt unge", <http://www.maryfonden.dk/files/files/Lasgaard%20%26%20Friis%202015.pdf>
Flere undersøgelser – herunder "Ensomhed blandt unge" – peger på, at unge i højere grad er ensomme, sammenlignet med befolkningen generelt. Der sammenlignes derfor med unge i Region Midtjylland, fremfor med gennemsnit for befolkningen generelt.

Tilbudsviften indeholder relevante indsatser

Et fælles mål for efterværnsprojektet på tværs af partnerskabskommunerne er, at ”Kommunen har en tilbudsvifte med relevante efterværnsindsatser til de unge”. For at belyse dette mål trækkes på Gentofte Kommunes selvevaluering, spørgeskemaundersøgelsen blandt relevante medarbejdere, spørgeskemaundersøgelsen blandt unge, interviews med unge i efterværn, samt udtalelser fra ledere, medarbejdere og samarbejdspartnere indsamlet i forbindelse med casebesøget i juni 2019.

Projektgruppen angiver i selvevalueringen, at man siden opstarten af projektet har arbejdet aktivt med at tilpasse indsatsen og tilbudsviften til de unges behov. Dette afspejler sig også i projektgruppens samlede vurdering af, hvorvidt de på nuværende tidspunkt har en tilbudsvifte med relevante efterværnsindsatser til de unge. Ved baselinemålingen vurderede den samlede projektgruppe således, at de var hverken enige eller uenige i, at de havde en tilbudsvifte med relevante efterværnsindsatser til de unge. Ved midtvejsmålingen er projektgruppen derimod delvist enige i, at dette er tilfældet.

I selvevalueringen fremhæves særligt to tiltag i projektet – henholdsvis Værestedet UNIK og frivilligindsatsen. Værestedet UNIK er et tilbud til 15-22-årige, som er i efterværn eller modtager en foranstaltning. Her tilbydes blandt andet café, psykologsamtaler, gruppeterapi, mindfulness-undervisning, kreative forløb, lektiehjælp og diverse sociale arrangementer m.m. Værestedet UNIK åbnede ultimo januar 2019 og har således været åbent for de unge i cirka 4-5 måneder grundet sommerferien. Personalet i UNIK er løbende i kontakt med de fagprofessionelle aktører med henblik på at skabe synlighed omkring de nye tilbud i tilbudsviften, samt tilpasse aktiviteterne til de unges behov.

”I forhold til det, vi tænkte, er UNIK ikke blevet den succes, vi gik og drømte om. De unge kommer i hvert fald bare ikke, og de giver udtryk for, at de ikke kan se, hvad de skal bruge det til.”

- Leder i Gentofte Kommune

De interviewede unge giver dog udtryk for delte meninger om tilbuddene i UNIK, ligesom både ledere og medarbejdere også er i tvivl om, om det er den rigtige vej at gå. Flere vurderer således, at UNIK er et rigtig godt initiativ på papiret, men at det ikke er lykkedes at overbevise de unge om værdien heraf.

”UNIK i Gentofte er noget værre lort. De bør lukke det igen. Det er nogle latterlige arrangementer, og der kommer ingen. Det er som en klinik. Det er ikke hyggeligt. Det minder om at være til tandlæge eller i psykiatrien”

- Ung i Gentofte Kommune

”UNIK er meget godt – jeg har brugt det et par gange. Der er dog stadig brug for en del arbejde der. Man kan godt mærke, at det er et nyt projekt”

- Ung i Gentofte Kommune

”UNIK er et fedt koncept i teorien, men det var kun mig og nogle kontaktpersoner, der var der. Det var lidt akavet”

- Ung i Gentofte Kommune

”Der er godt nok mange tilbud på hylderne, og det er ikke altid, de unge kan finde rundt i det. Det er uklart for dem, hvordan de skal tage fat i det. Mange vil fx gerne noget mindfulness, men de orker ikke at tage skridtet og tage ned i UNIK. Jeg tænker lidt, at de burde komme ud til os og holde oplæg i stedet, men jeg ved godt, at det stritter imod det fine hus. Men hvis Muhammed ikke kommer til bjerget, må bjerget komme til ham”

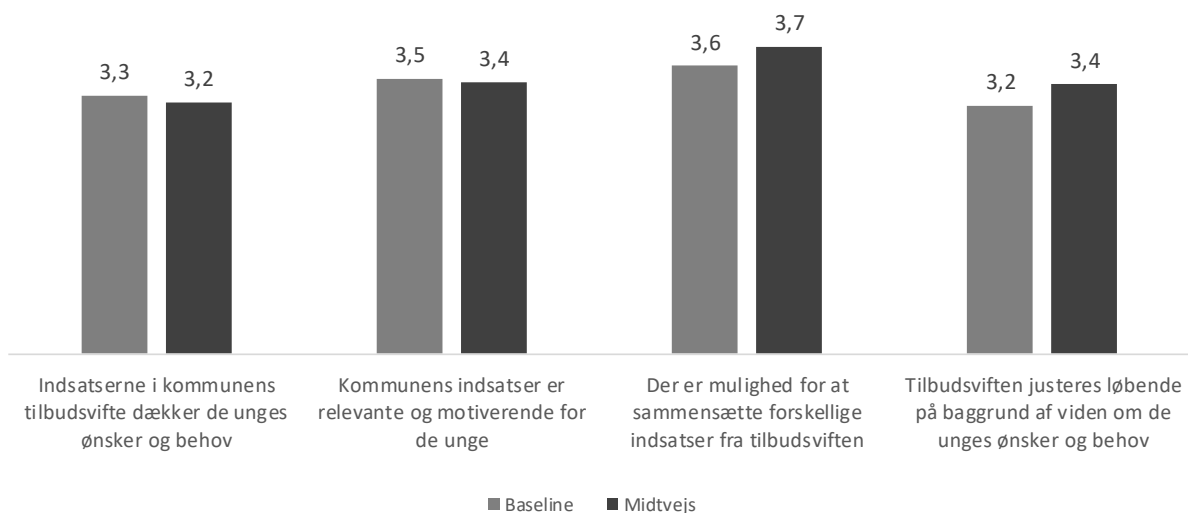
- Udførende medarbejder i Gentofte Kommune

Et andet centralt initiativ er frivillighedskoordinatoren, der har til opgave at bygge bro til civilsamfundet og de mange foreninger i Gentofte Kommune. Her kan de unge både blive matchet med en frivillig, ligesom de også selv kan engagere sig som frivillige i foreninger. Dette tiltag vurderes generelt positivt – både af de interviewede unge, der har en frivillig, samt af ledere og medarbejdere i Gentofte Kommune.

Projektteamet vurderer generelt, at der er stor åbenhed omkring at ændre i eksisterende tilbud eller udvikle nye, og der arbejdes generelt på at indsamle erfaringer fra Ungebestyrelsen, de fagprofessionelle, døgninstitutioner, samarbejdspartnere mv., og anvende disse i videreudviklingen af tilbudsviften.

Der arbejdes således løbende med at tilpasse og udvikle tilbudsviften, så den opleves relevant og virkningsfuld. Det er imidlertid bemærkelsesværdigt, at medarbejderne er forholdsvis skeptiske, når der spørges ind til, hvorvidt tilbudsviften dækker de unges ønsker og behov og er motiverende for de unge, samt om tilbudsviften løbende justeres på baggrund af viden om de unges ønsker og behov. Medarbejderne oplever dog i højere grad, at de har mulighed for at sammensætte forskellige indsatser fra tilbudsviften.

Figur 9: Medarbejdernes vurdering af tilbudsviftens relevans



Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere ifm. henholdsvis baseline- og midtvejsevaluering. N=22 ved baseline og N=21 ved midtvejs.

Medarbejderne oplever således blot i nogen grad, at man er lykkedes med at udvikle en tilbudsvifte med relevante og motiverende indsatser, der dækker de unges ønsker og behov. Spørgsmålet er imidlertid, om dette også afspejler sig i de unges vurdering af, hvorvidt støtten passer til dem.

Som det fremgår af nedenstående tabel, er de unge umiddelbart meget positive i deres vurderinger af, hvorvidt den hjælp og støtte, de modtager, passer til dem og hjælper dem.

Tabel 3: De unges vurdering af støtten

Tænk tilbage på de sidste 3 måneder. Hvor enig er du i følgende:	OPSTART (N=21)	OPFØLGNING (N=22)
Den hjælp og støtte, jeg modtager, passer til mig	4,2	4,3
Den hjælp og støtte, jeg modtager, hjælper mig	4,5	4,3

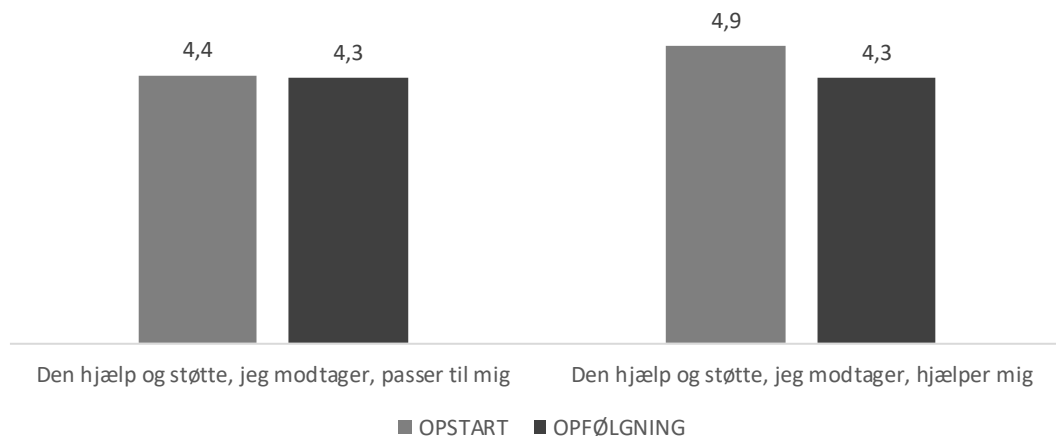
Kilde: Opstarts- og opfølgningsspørgeskema blandt unge i efterværn. N=25 ved opstartsmålingen og N=7 ved opfølgningsmålingen.

Ser man udelukkende på de unge, der både har en opstartsmåling og en opfølgningmåling, ses ligeledes høje gennemsnitsscorer (4,3 på en skala fra 1 til 5). Det er imidlertid værd at bemærke, at der – jævnfør nedenstående figur – ses en negativ udvikling i de unges oplevelse af, hvorvidt den hjælp og støtte, de modtager, passer til dem og hjælper dem. Det skal dog bemærkes, at nedenstående bygger på et meget lavt antal respondenter, hvorfor resultaterne skal tolkes med stor forsigtighed.



Udvikling for unge med både opstarts- og opfølgningmåling

Figur 10: Udvikling i vurdering af støtten



Kilde: Opstarts- og opfølgningsspørgeskema blandt unge i efterværn. N=7, som har besvaret både opstarts- og opfølgningsskemaet.

Opsamlende vurderer medarbejderne, at de i nogen grad kan tilbyde relevante efterværnsindsatser til de unge, og at efterværnet kan tilpasses de unges ønsker og behov. De unge oplever også, at den hjælp og støtte, de modtager, i nogen grad passer til dem om hjælper dem. Vurderingerne ligger fortsat forholdsvis højt, men den (mindre) negative udvikling er dog et opmærksomhedspunkt i forhold til det fremadrettede arbejde.



Lokalt mål:

Gentofte Kommune tilbyder unge i efterværn en tilbudsvifte med aktiviteter, der er relevante og givende for den unge

Som det fremgår af ovenstående, er det generelt de unges oplevelse, at den støtte, de modtager, passer til dem og hjælper dem. De unge, der har deltaget i interviews, lægger desuden vægt på det gode forhold til deres kontaktperson.

Der ses imidlertid blandede erfaringer med de yderligere tiltag, der er oprettet i forbindelse med projektet. De unge, der er blevet matchet med en frivillig, giver udtryk for, at dette opleves meget positivt og har været en stor hjælp for dem. De unge giver dog blandede tilbagemeldinger vedrørende Værestedet UNIK, som også er et nyt tilbud, der er oprettet i forbindelse med projektet.

Samlet set vurderes det, at der generelt er etableret en relevant tilbudsvifte, men at der fortsat er potentiale for at målrette tilbudsviften yderligere til de unges ønsker og behov.



Lokalt mål:

Minimum 50 procent af de unge i efterværn benytter Værestedet UNIK.

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at belyse, hvorvidt 50 procent af de unge i efterværn benytter Værestedet UNIK.

Som det fremgår af ovenstående, har opbakningen til aktiviteterne i UNIK dog ikke levet op til forventningerne ved projektets start.

Det vurderes, at der generelt er tale om velovervejede og relevante tilbud, men at der har været udfordringer med at få de unge til at komme i Værestedet UNIK.

Baseret på udtalelser fra de unge, ledere og medarbejdere i Gentofte Kommune samt samarbejdspartnere, vurderes der at være et potentiale i forhold til at målrette aktiviteterne i UNIK yderligere til målgruppens ønsker og behov, for at imødekomme målet om, at halvdelen af de unge i efterværn benytter Værestedet UNIK.



Lokalt mål:

De unge oplever udbytte af at blive matchet med en frivillig.

I forbindelse med midtvejsevalueringen er der gennemført interview med to unge, som er blevet matchet med en frivillig.

Begge disse unge er glade for samarbejdet med deres frivillige, og de oplever et udbytte af kontakten til den frivillige.

Der er imidlertid tale om et spinkelt datagrundlag, hvorfor det på nuværende tidspunkt ikke er muligt at konkludere endegyldigt på, om de unge oplever udbytte af at blive matchet med en frivillig.



Lokalt mål:

De fagprofessionelle oplever frivilligindsatsen som en del af deres tilbudsvifte.

De fagprofessionelle fremhæver frivilligindsatsen og frivillighedskoordinatorens arbejde som særdeles positivt. Det opleves, at samarbejdet har fungeret godt i de tilfælde, hvor unge er blevet matchet med en frivillig, og de fagprofessionelle vurderer ligeledes, at de unge opnår et positivt udbytte af kontakten.

De fagprofessionelle giver også udtryk for, at de forsøger at tænke frivilligindsatsen ind som en del af deres samlede tilbudsvifte, men det vurderes dog også, at der er potentiale for i højere grad at anvende frivilligindsatsen som en del af den samlede tilbudsvifte, set i lyset af de gode erfaringer indtil videre.

Tværfagligt samarbejde og koordination

Fjerde og sidste pejlemærke for projektet handler om, at ”De unge oplever, at de fagprofessionelle arbejder tværfagligt og koordineret”. Herunder er opstillet et mål for projektet, som omhandler, at kommunen arbejder systematisk, målrettet og koordineret med efterværn. Nedenfor belyses dette mål ved inddragelse af relevante datakilder.

Kommunen arbejder systematisk, målrettet og koordineret

Et fælles mål for efterværnsprojektet på tværs af partnerskabskommunerne er, at ”Kommunen arbejder systematisk, målrettet og koordineret med efterværn”. For at belyse dette mål trækkes på Gentofte Kommunes selvevaluering, spørgeskemaundersøgelsen blandt relevante medarbejdere, sagsgennemgangen, interviews med unge i efterværn, samt udtalelser fra ledere, medarbejdere og samarbejdspartnere indsamlet i forbindelse med casebesøget i juni 2019.

Projektgruppen giver i selvevalueringen udtryk for, at Gentofte Kommune i høj grad arbejder systematisk, målrettet og koordineret med efterværn, samt at arbejdet med efterværn er styrket siden baselinemålingen. Projektgruppen angiver således, at de er delvist enige i, at kommunen arbejder systematisk målrettet og koordineret med efterværn, hvilket er en forbedring fra baselinemålingen, hvor projektgruppen vurderede at være delvist uenige i udsagnet.

Af selvevalueringen fremgår desuden, at arbejdet på området opleves mindre siloopdelt, ligesom projektet vurderes at have medvirket til at skabe øget kendskab til hinandens fagområder.

De interviewede ledere og medarbejder vurderer ligeledes, at der er et velfungerende samarbejde i projekt ”Styrmand i eget liv”, mens der dog også fremhæves en række områder, hvor samarbejdet kan forbedres. Her kan eksempelvis nævnes samarbejdet vedrørende opfølgning på de unge, hvor lederne i Gentofte Kommune eksempelvis fremover vil have fokus på, at relevante samarbejdspartnere inddrages tættere, så opfølgningen bliver koordineret omkring hele den unges liv.

Som det fremgår af nedenstående figur, angiver medarbejderne også generelt i spørgeskemaundersøgelserne, at der arbejdes systematisk, målrettet og koordineret med efterværnsindsatsen i Gentofte Kommune.

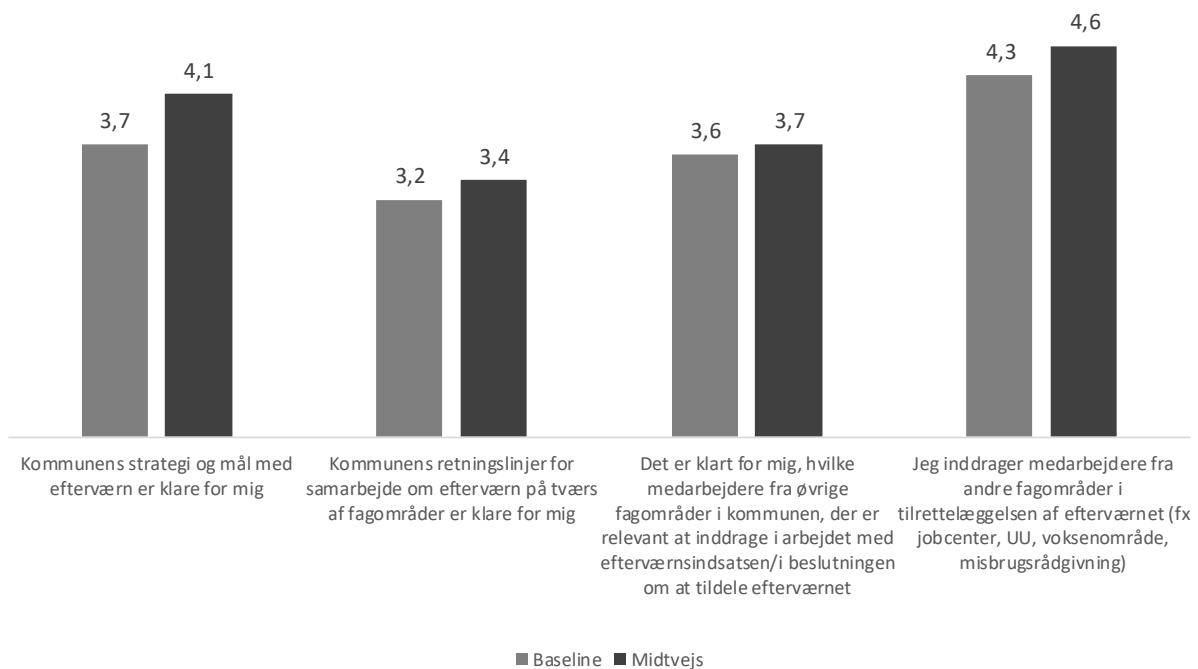
Det fremgår eksempelvis, at medarbejderne generelt oplever kommunens strategi og mål for området som klare (4,1 på en skala fra 1 til 5), ligesom det opleves, at de inddrage medarbejdere fra andre fagområder i tilrettelæggelsen af efterværnet (4,6). Medarbejderne oplever imidlertid i mindre grad, at der er klare retningslinjer for samarbejde og koordination på tværs af fagområder i kommunen.

Der ses generelt en positiv udvikling i medarbejdernes vurdering i løbet af det seneste halve år på tværs af de fire målte parametre.

”Vi har valgt et defensivt udgangspunkt, hvor vi har fastholdt vores organisering og lagt vægt på, at vi bare skulle samarbejde bedre. Vi overvejer også, om et ungecenter er vejen frem på sigt”

- Leder i Gentofte Kommune

Figur 11: Medarbejdernes vurdering af samarbejde og koordination i efterværnsindsatsen



Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere ifm. henholdsvis baseline- og midtvejsevaluering. N=22 ved baseline og N=21 ved midtvejs.

Medarbejderne oplever således i høj grad, at de inddrager relevante medarbejdere fra andre fagområder i tilrettelæggelsen af efterværnsindsatsen. Det er imidlertid interessant at se, om dette også fremgår af sagerne, og om relevante medarbejdere fra andre fagområder inddrages i opfølgningen.

Sagsgennemgangen viser, at samarbejdet omkring den enkelte unge kun i begrænset omfang er dokumenteret i sagerne. Det fremgår fx kun af få sager, om UU, jobcenteret, eller voksenafdelingen tages med på råd, når der skal vælges den rette indsats eller lign. Der fremgår heller ikke af de gennemgåede sager, om der sker en koordination af mål og planer, hvis den unge fx også har en sag i jobcenteret. Der kan dog godt ske et samarbejde og koordination i praksis, selv om dette ikke fremgår af sagen.

Ovenstående indikerer, at medarbejderne oplever et forholdsvis koordineret samarbejde med andre fagområder i kommunen, mens dette dog ikke fremgår af sagerne. I forbindelse med casebesøget i Gentofte Kommune er der ligeledes gennemført fokusgruppeinterview med samarbejdspartnere for at belyse, hvordan det opleves fra deres side.

Samarbejdspartnerne oplever generelt et velfungerende samarbejde. Nogle giver udtryk for, at de oplever et tættere samarbejde som følge af projektet, mens andre ikke umiddelbart oplever en forskel. Det pointeres imidlertid af alle samarbejdspartnere, at overgangen fra barn til voksen for de unge i efterværn medfører, at de får flere medarbejdere fra kommunen ind over deres sag. Samarbejdspartnerne vurderer, at de unge oplever dette som en udfordring, og derfor vurderes det at være utrolig vigtigt med tæt koordination omkring den enkelte unges sag. Her oplever samarbejdspartnerne, at der som udgangspunkt er plads til forbedringer.

Opsamlende vurderes det tværfaglige samarbejde at være velfungerende, mens det imidlertid ikke fremgår direkte af de enkelte sager. Der vurderes at være potentiale for at styrke koordinationen yderligere til gavn for de unge i efterværn.

”Det vigtige er, at vi siger det samme, når vi snakker med de unge. Det må være et mål i sig selv, at der er genkendelighed, så vi snakker om de samme ting på samme måde. Det skal italesættes langt mere, end vi gør nu. Vi skal tale samme sprog for at give de unge ro i overgangen”

- Samarbejdspartner i Gentofte Kommune



Lokalt mål:

De fagprofessionelle, der arbejder med de unge, oplever et styrket tværfagligt samarbejde med andre fagprofessionelle i organisationen og med de frivillige aktører i efterværnsindsatsen 6 måneder inde i projektet og 12 måneder inde i projektet.

Som det fremgår af ovenstående, oplever medarbejderne generelt, at der er et godt tværfagligt samarbejde med andre fagprofessionelle, og at de inddrager relevante medarbejdere i arbejdet med efterværn.

Samarbejdspartnerne oplever også som udgangspunkt, at der er et godt tværfagligt samarbejde med efterværnsenheden. Der er imidlertid blandede vurderinger af, hvorvidt samarbejdet er styrket i løbet af projektet, ligesom sagsgennemgangen viser, at samarbejdet kun i begrænset omfang er dokumenteret i de enkelte sager.

Det vurderes dog, at samarbejdet med de frivillige aktører er styrket i løbet af projektets første fase.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

Nedenfor fremgår en kortfattet opsamling på de væsentligste fremadrettede opmærksomhedspunkter, som PwC har identificeret på baggrund af midtvejsevalueringen.

Midtvejsevalueringen viser en række styrker ved efterværnsindsatsen i Gentofte Kommune, herunder:

- Der er etableret et tæt samarbejde på tværs af enheder og der arbejdes med at skabe sammenhæng og enklere indgange ift. jobcenteret og voksenområdet.
- ”Løft-modellen” anvendes i dialogen med de unge.
- Der er fokus på at sætte den unge for borenden som ”styrmanden i eget liv”
- Der sker en aktiv involvering af civilsamfundet i indsatserne til de unge. Dette sker via frivilligkoordinatoren, som vurderes at have stor opbakning blandt ledere og medarbejdere i projektet.

På nogle områder viser midtvejsevalueringen dog, at efterværnsindsatsen med fordel kan styrkes yderligere:

- At der udarbejdes retningslinjer for de interne processer og det tværfaglige samarbejde.
- At handleplanerne styrkes, så de løbende kan anvendes i dialogen med de unge om hvornår efterværnet har opfyldt sit formål.
- At der overvejes at indføre en ”vågeblus-indsats”, der kan anvendes til unge, der i vidt omfang kan stå på egne ben, som en form for udslusning.
- At indsatsen i Unik genovervejes med fokus på at sikre, at de unges behov imødekommes – herunder indhold og kompetencer i Unik. Hensigten hermed er at styrke anvendelsen af Unik som indsats.
- At målene i handleplanerne i højere grad fokuseres på de unges ønsker og muligheder. Løftmodellen er god, men det er vigtigt, at målene er individuelle og afspejler de unges ønsker og ambitioner.
- At den planlagte efteruddannelse gennemføres i efteråret 2019.
- At det overvejes, om den aktuelle praksis med opfølgning hver 6. måned er tilstrækkelig til at sikre, at sagsbehandlere er tæt på de unge.

Dokument Navn: Årsplan Skoleudvalget 1. kvartal 2020 - 4. kvartal 2020 (002).pdf

Dokument Titel: Årsplan Skoleudvalget 1. kvartal 2020 - 4. kvartal 2020 (002)

Dokument ID: 3178088

Placering: Emnesager/SK meddelelser 2019/Dokumenter

Dagsordens titel Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Dagsordenspunkt nr 7

Appendix nr 1

Relaterede Dokumenter: 1

Årsplan for Skoleudvalgets kommende fire møder

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

3. februar 2020	11. maj 2020	17. august 2020	2. november 2020
<p>Sted: Tranegårdsskolen Kl. 16.30 – 17.00: Tilbud om rundvisning på Tranegårdsskolen Kl. 17.00 – 17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30 – 19.30: Ordinært møde</p>	<p>Sted: Dyssegårdsskolen Kl. 16.30 – 17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00 – 17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30 – 19.30: Ordinært møde</p>	<p>Sted: Afholdes på Rådhuset da EBI har møde samme dag kl. 17-19 Kl. 19.00 – 21.00: Ordinært møde</p>	<p>Sted: Skovshoved Skole Kl. 16.30 – 17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00 – 17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30 – 19.30: Ordinært møde</p>
<p>Tema:</p> <p>Kvartalsrapportering: Udover det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overgang til ungdomsuddannelse 15. mdr. efter endt 9. klasse <p>Principper og kriterier:</p> <p>Andre punkter:</p>	<p>Tema: Fællesskabsmodel</p> <p>Kvartalsrapportering: Udover det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status på skoleindskrivning for skoleåret 2018/2019 • Status på optagelse til udskoling, herunder de 5-årige og idrætslever på Bakkegårdsskolen • Privatskoleandel <p>Principper og kriterier:</p> <p>Andre punkter:</p>	<p>Tema:</p> <p>Kvartalsrapportering: Udover det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antal elever i 9. og 10. klasse der har aflagt prøve i bundne prøvefag • Afgangsprøver for 9. og 10. klasse <p>Principper og kriterier:</p> <p>Andre punkter:</p>	<p>Tema:</p> <p>Kvartalsrapportering: Udover det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesparathedsvurdering for 9. klasse • Resultater fra National Trivselsmåling inkl. landsgns. • Data om elevfravær • Antal skoleskift og årsager hertil • Antal elever fra 0.-9. klasse <p>Principper og kriterier:</p> <p>Andre punkter:</p>

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.