



Dagsorden til møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 16-08-2021 17:00
Mødeafholdelse Rådssalen

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

16-08-2021 17:00

1 (Åben) Synlig Læring, temadrøftelse	3
2 (Åben) Opfølgning på trivselsindsats til unge under corona	4
3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2021	5
4 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	6
5 (Åben) Underskrift	8

1 (Åben) Synlig Læring, temadrøftelse

Sags ID: EMN-2021-03698

Resumé

På baggrund af Skoleudvalgets ønske lægger Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid op til Skoleudvalgets temadrøftelse af, hvordan skolerne fremadrettet understøttes bedst muligt i deres videre arbejde med Synlig Læring, *Alle elever skal lære at lære mere*.

Baggrund

Skolerne i Gentofte, Gladsaxe og Rudersdal Kommuner (3K) har siden 2014 samarbejdet om udviklingsforløbet *Alle elever skal lære at lære mere*.

Alle elever skal lære at lære mere har til formål at forankre en synligt lærende praksis på skolerne, hvor eleverne bliver bevidste om, hvad de skal lære, hvor de er i deres læreprocesser og hvad deres næste skridt så må være. Udviklingsforløbet sigter på at etablere synligt lærende skoler med læringsmiljøer, hvor læring og udvikling ses i barnets perspektiv, hvor børnene støttes i at tage aktivt del i egen læring og hvor læring og det systematiske arbejde med at lære gennemsyrrer alle aktiviteter.

A.P. Møller Fonden har støttet udviklingsforløbet økonomisk i fase 1, hvor skolerne i Lyngby-Taarbæk Kommune også deltog og i fase 2, hvor forløbet i dag omfatter i alt 32 skoler fra Gentofte-, Gladsaxe- og Rudersdal Kommuner.

I fase 2 af *Alle elever skal lære at lære mere* er det strategien, at skolerne decentralt og forskelligartet omsætter viden og kompetencer fra fase 1 som et led i en langsigtet kapacitetsopbygning lokalt på skolerne. Dette bygger på en grundlæggende tillid til skolerne og et decentralt afsæt i den enkelte skoles aktuelle ståsted og behov – overfor en ønsket balance mellem skolens indsatser og forløbets fire overordnede praksismål:

Den synligt lærende elev: Eleverne kender deres læringsmål og kan forklare, hvor de er, hvor de skal hen og hvordan de kommer derhen

Kend din virkning: Vi bruger systematisk indsamlet viden som vigtige udsagn om vores betydning for elevens progression

Feedback: Vi giver og modtager feedback på alle niveauer

Inspireret og passioneret undervisning: Vi er nysgerrige og engagerede i en professionel dialog om vores betydning for elevernes progression

Oven på en tid med Corona er der behov for at genoptage den tætte og løbende dialog med skolerne om arbejdet med *Alle elever skal lære at lære mere* – for at genskabe et fælles billede af, hvor er vi, hvor skal vi hen, og hvad der så er vores næste skridt?

Derfor er der i foråret 2021 gennemført statusmøder med alle skoleledelser - dels for afdækning af skolernes aktuelle status og behov for understøttelse i det kommende skoleår 2021/22 og dels som grundlag for en eventuel revidering af strategien for en fase 3 af *Alle elever skal lære at lære mere*.

På baggrund af en kort præsentation af resultatet fra disse statusmøder drøfter Skoleudvalget:

- Hvordan finder skolerne fornyet energi og hvordan kommer de bedst muligt i gang igen oven på en tid med Corona?

- Hvordan understøttes skolerne fremadrettet i en kommende fase 3 af *Alle elever skal lære at lære mere?*

Under temadrøftelsen vil Skoleudvalget have mulighed for høre praksisfortællinger fra og stille spørgsmål til Tjørnegårdsskolen repræsenteret ved viceskoleleder og tillidsrepræsentant.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Synlig Læring, *Alle elever skal lære at lære mere* drøftes og temadrøftelsen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

2 (Åben) Opfølgning på trivselsindsats til unge under corona

Sags ID: EMN-2021-03926

Resumé

I maj måned blev der givet en orientering om de mange trivselsfremmende tiltag, som unge i Gentofte Kommune kan benytte sig af. Nogle tiltag er faste tilbud, mens andre er opstået eller tilpasset i forbindelse med corona. I vedlagte overblik gives en opfølgning på de forskellige tiltag.

Baggrund

Unge i Gentofte Kommune har mulighed for at benytte sig af en bred vifte af forskellige tilbud, som kan understøtte deres trivsel. Nogle tilbud har et bredt socialt sigte, nogle er målrettet særlige problemstillinger, tilbuddene kan være kommunale, private eller frivillige og de kan have et mere eller mindre direkte fokus på trivsel.

Et bredt overblik over de forskellige tilbud er forelagt udvalgene i maj 2021. I det vedlagte overblik gives et overblik over disse tiltag, herunder aktuelle data hvor det er muligt/relevant.

Det er aftalt, at der gives en tilsvarende opfølgning til november.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Børneudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Opfølgning på orientering om trivselsindsatser til unge aug 2021 (4080336 - EMN-2021-03926)

3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2021

Sags ID: EMN-2021-03439

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 2. kvartal 2021(bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3).

Baggrund

Det Fælles Elevråd

Formandskabet i Det Fælles Elevråd har for skoleledere og skolebestyrelsesformænd fremlagt fire ønsker til trivsel i grundskolen. Ønskerne har særlig fokus på trivsel i genåbning efter coronanedlukning og virtuelle undervisningsperioder. Elevrådet sluttede skoleåret af med at gøre klar til at åbne trivselsdrøftelserne med deres egen skoles elevråd og skolebestyrelse samt overdragelse af arbejdet til det nye råd, som konstitueres efter sommerferien.

Karakterer ved 9. klasses afslutning

Skoleåret 2020/21 er afsluttet, og 9. klasserne afsluttede deres grundskoleforløb. Gennemsnittet af 9. klasseelevernes karakterer i de otte bundne prøviefag på de 11 folkeskoler var i sommeren 2021 på 8,9.

Idrætselever på Bakkegårdsskolen og Fodbold Fulton på Maglegårdsskolen

Til skoleåret 2021/22 er der optaget 15 nye idrætselever på Bakkegårdsskolen. 12 elever på 7. klassetrin, mens to elever er optaget på 8. klassetrin og én elev på 9. klassetrin. På Maglegårdsskolen er der 14 tilmeldte elever til den nye Fodbold Fulton-klasse, som starter efter sommerferien på 7. klassetrin på skolen

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 2. kvartal 2021 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2021 (4006632 - EMN-2021-03439)
2. Budgetændringer 2. kvartal 2021- Skole (4044803 - EMN-2021-03439)
3. Opfølgninger på tidligere opgaveudvalg Skoleudvalget 2. kvartal 2021 (4080262 - EMN-2021-03439)

4 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2021-00166

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til skoleområdet.

Baggrund

- **Årsplan Skoleudvalget 4. kvartal 2021 – 3. kvartal 2022**
 - Årsplanen for Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

- Årsplanens formål er at være med til at sikre:
 - At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
 - At der kan koordineres på tværs af udvalgene
 - At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan Skoleudvalget 4. kvartal 2021 - 3. kvartal 2022.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

- **Der gives en mundtlig Corona orientering på mødet.**
- **Udskolingen i Byens Hus – opstart på skoleåret 21/22**

I kommende skoleår kompetenceudvikles ca. 50 lærere i alt i teknologiforståelse. Det sker under overskriften fra fremtidens udskoling, "Klar til en digital fremtid". Lærere fra både indskoling, mellemtrin og udskoling uddannes som tek-ambassadører, med det formål at kunne forrest i arbejdet med at gøre eleverne til kritiske brugere og kreative skabere med det digitale.

D. 18.-19. og 20. august er der fælles start på skoleåret når de, sammen med alle udskolingslærere og skoleledelser inviteres til et oplæg ved prof. Ole Sejer Iversen om 'digital myndiggørelse'. Oplæggene finder sted i forlængelse af det faste udvalg for Fremtidens Udskolings beslutning om, at der skal afholdes inspirationsdage for udskolingslærerne ud fra overskrifterne i udskolings-DNA'et. Udover inspirationsoplægget vil skolerne efterfølgende, i en workshop, forholde sig til hvordan der kan opbygges og forankres teknologiforståelse på egen skole.

Åbningsfesten for Udskolingen i Byens Hus måtte sidste år udskydes, men fejres i stedet

dette år som en kombineret åbning/1-års fødselsdag, hvor der sættes fokus på naturfag over 6 dage, hvor alle skoler repræsenteres med hele klasser i naturfaglige forløb. På selve åbningsdagen d. 17. september, inviteres gæster til at opleve huset i aktion, når to skolars klasser arbejder i huset efter et fagligt inspirationsoplæg. I hele den efterfølgende uge repræsenteres de andre skoler ved naturfaglige workshops i LIFE mobile lab – ”We grow”, som parkerer ved udskolingshuset, mens en anden klasse får fagligt oplæg indenfor ved medarbejdere fra Ørsted og herefter arbejder med de 4 naturfaglige kompetencer: undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation – som alle er i tråd med intentionerne i fremtidens udskoling.

På trods af mange nedlukninger, har Udskolingen i Byens Hus i skoleåret 20/21 haft mere end 1500 fysiske ”elev-besøg”, hvor der bl.a. er blevet arbejdet med at lære huset og dets muligheder at kende – herunder makerspace og de mange teknologier. I samarbejde med Ung i Byens Hus er der lavet over 100 workshops for klasser med fokus på trivsel og de unges digitale liv under nedlukningerne.

- **Orientering om uddannelsesområdet**

Sammenhængende plan for vejledning: UU-Gentofte har udarbejdet ”Sammenhængende plan for vejledning i Gentofte Kommune” i henhold til den politiske aftale ”Fra folkeskole til Faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden”. Formålet er at elever i 8. og 9. klasse og deres forældre skal opleve sammenhæng mellem vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelsen. Se bilag.

Justering i handleplan for søgning til EUD: Forvaltningen ønsker at orientere udvalget om, at der er foretaget justeringer i ”Handleplan for øgning af søgetal til erhvervsuddannelser” grundet corona:

1. Ambassadørkorpsset: Virtuel afvikling både i 2020 og 2021, fremfor fysisk
2. Gentofte SKILLS: Rykket fra juni 2021 til primo november 2021
3. PRØV DET!: Aflyst i 2020 og siden rykket fra april 2021 til efterår 2021

Korte beskrivelser af ovenstående forløb fremgår desuden af Sammenhængende plan for vejledning i Gentofte Kommune, jf. ovenfor.

Status på FGU: UU-Gentofte har udarbejdet et statusnotat for FGU. Det indeholder blandt andet oversigt over, hvor mange unge, der er indskrevet på FGU fra Gentofte Kommune, hvor mange der afslutter i 2021, samt hvor de har søgt hen efterfølgende. Hvis der har været ændringer i målgruppen siden sidst, eller hvis der er opstået nye udfordringer, vil notatet også indeholde dette. Se bilag.

- **Supplement til ’Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser’ om uddannelsesområdet**

Den 1. juni 2021 indgik et bredt flertal mellem regeringen og en lang række af Folketingets partier: [”Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser”](#) om en opsamlende indsats i skoleåret 2021/2022.

På baggrund af aftalen er der udstedt en bekendtgørelse: [Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22.](#)

Aftalen og den efterfølgende bekendtgørelse giver blandt andet mulighed for, at skolerne, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen, får mulighed for at konvertere alt understøttende undervisning (4.-9. klasse) udover de to ugentlige undervisningstimer, der er rammen i Folkeskolelovens § 16 d.

Ansøgninger fra skolerne om at benytte muligheden håndteres af forvaltningen og efter vurdering af skolechefen.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan Skoleudvalgets 4. kvartal 2021 (4011193 - EMN-2021-00166)
2. Sammenhængende plan for vejledning UU-Gentofte 2021 (4035145 - EMN-2021-00166)
3. Notat om status på FGU - UU-Gentofte_09-07-21 (4078900 - EMN-2021-00166)

5 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2021-00584

Tidligere beslutninger:

.

Bilag