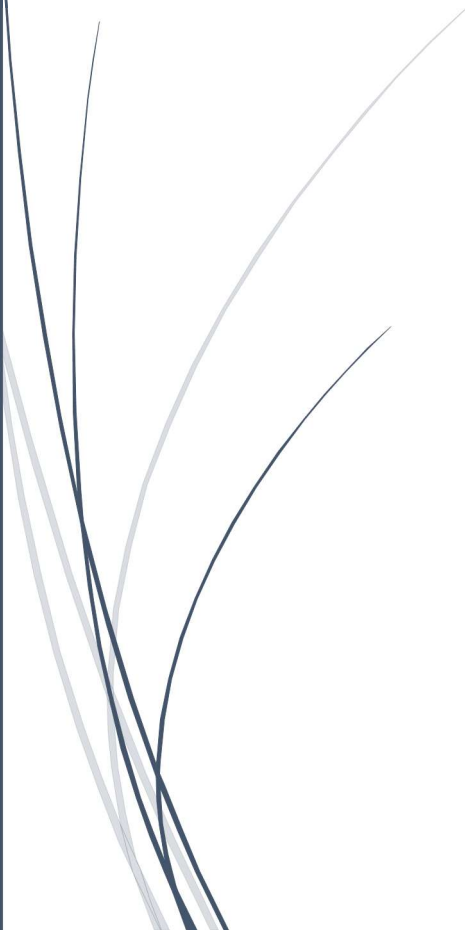




01-02-2023

# Observationsredskab til undersøgelse af de fysiske rammer udenfor i kommunens dagtilbud



Materialet er udarbejdet på baggrund af Københavns  
Kommunes [Funktionsprogram for daginstitutioner \(kk.dk\)](#)

## Indhold

|  |   |
|--|---|
| Introduktion.....                              | 1 |
| Lege med fysisk udfoldelse og rolige lege..... | 1 |
| Legesteder.....                                | 1 |
| Forstyrrelser.....                             | 1 |
| Lege- og aktivitetsformer.....                 | 2 |
| Muligheder for at bruge kroppen.....           | 2 |
| Aktiviteter og tydelighed.....                 | 2 |
| Vuggestue og børnehave.....                    | 2 |
| Legeplads og variation.....                    | 2 |
| Legeplads og lyd.....                          | 2 |

## Introduktion

Denne undersøgelse skal afdække kvaliteten af de fysiske rammer udendørs for pædagogisk arbejde i Gentofte Kommunes daginstitutioner. Undersøgelsen er bygget op om en 5 trins skala, hvor **1** er den laveste score og udtryk for, at der vil være meget, der skal ændres såfremt institutionen skal leve op til et højt kvalitetsniveau, **3** er udtryk for, at der er gode muligheder for at skabe god kvalitet, **5** er udtryk for meget høj kvalitet. Under hvert tema fremgår tre udsagn som der gradueres mellem på femtrins skalaen.

## Lege med fysisk udfoldelse og rolige lege

- Scorer 1. Der er ikke områder, hvor børnene kan være fysisk aktive og samtidig områder, hvor børnene kan lege mere rolige lege.
- Scorer 2-3. Der er nogle områder, hvor børnene kan være fysisk aktive og samtidig områder, hvor børnene kan lege mere rolige lege.
- Scorer 4-5. Der er balance mellem steder, hvor der sker mange ting og steder, hvor børnene kan lege roligt.

## Legesteder

- Scorer 1. Der er ikke tilstrækkeligt med legesteder og plads til rådighed i forhold til antallet af børn.
- Scorer 2-3. Der er nogle få gode og klagjorte legesteder, men ikke tilstrækkeligt med plads til antallet af børn.
- Scorer 4-5. Der er tilstrækkeligt med gode og klagjorte legesteder til rådighed og god plads i forhold til antallet af børn.

## Forstyrrelser

- Scorer 1. Det er ikke muligt at have aktiviteter uden at det forstyrres af andres aktiviteter.
- Scorer 2-3. Der er nogle steder, hvor der er mulighed for at have aktiviteter, uden at de forstyrres af andre.
- Scorer 4-5. Der er mulighed for at have aktiviteter uden at blive forstyrret af andres aktiviteter.

## Lege- og aktivitetsformer

- Scorer 1. Der er ikke mulighed for varierede legeformer på legepladsen.
- Scorer 2-3. Legepladsen ligger overvejende vægt på aktiviteter og lege med fysisk udfoldelse. Der er enkelte områder til rollelege – fx sandkasse med hus.
- Scorer 4-5. Legepladsen understøtter forskellige legeformer; Fysisk udfordrende lege, rollelege, konstruktionslege og regellege.

## Muligheder for at bruge kroppen

- Scorer 1. Der er begrænsede muligheder for at bruge kroppen alsidigt.
- Scorer 2-3. Der er enkelte muligheder for at bruge kroppen på forskellige måder.
- Scorer 4-5. Der er mulighed for lege og aktiviteter, der udfordrer børnene og giver mulighed for at udvikle kroppen på mange forskellige måder, fx. spille bold, cykle, klatre, rutsje og gynges.

## Aktiviteter og tydelighed

- Scorer 1. Legepladsen er indrettet, så det er utydeligt for børnene, hvad de kan og må.
- Scorer 2-3. Der er enkelte steder, hvor det er tydeligt for børnene, hvad de må og kan.
- Scorer 4-5. Det er tydelighed i legepladsen, så børnene ved, hvad de må og kan. Fx her kan man spille bold og her kan man klatre.

## Vuggestue og børnehave

- Scorer 1. Vuggestue og børnehave råder ikke over hver sin legeplads.
- Scorer 2-3. Vuggestuebørn og børnehavebørn leger på samme legeplads, men med tydelig afgrænsning og aldersrelevant legetøj og legesteder.
- Scorer 4-5. Vuggestue og børnehave råder over hver sin legeplads, der er indrettet aldersrelevant.

## Legeplads og variation

- Scorer 1. Legepladsen rummer ikke variation i terræn og beplantning.
- Scorer 2-3. Legepladsen rummer til dels variation i terræn og beplantning.
- Scorer 4-5. Legepladsen rummer rig variation i terræn og beplantning.

## Legeplads og lyd

- Scorer 1. Legepladsen er præget af trafikstøj og ikke fuglefløjt eller lignende naturoplevelser.
- Scorer 2-3. Legepladsen er til tider præget af trafikstøj, men andre gange er der mere roligt og fx fuglefløjt.
- Scorer 4-5. Legepladsen er ikke præget af trafikstøj og der er rig mulighed for fuglefløjt, lyde af insekter og lignende.