



Referat af møde i Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

Mødetidspunkt 22-08-2018 17:00
Mødeafholdelse Rådhuset udv. D

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19:36

Tilstede: Pia Nyring, Anne Hjorth, Ulrik Borch, Kristine Kryger, Flemming Bagge, Gorm Jensen, Kirsten Panton, Regitze Hammer Holt, Signe Ploug Hansen, Mei-Li Huang Carstensen, Michael Dall, Caroline Russel Falholt, William Schiøtz Nehammer, Mads Raaschou

Fraværende: Morten Løkkegaard

Deltagere fra skoleområdet: Lasse Reichstein, Thomas Svenne Langkjær, Nikolaj Kristian Madsen.

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

22-08-2018 17:00

1 (Åben) 11. møde d. 22. august 2018	3
---	----------

1 (Åben) 11. møde d. 22. august 2018

Sags ID: EMN-2018-03464

Resumé

Opgaveudvalget mødes for 11. og sidste gang inden planlagt præsentation på Kommunalbestyrelsens fællesmødet d. 24. september 2018. Den 29. oktober 2018, får kommunalbestyrelsen materialet forelagt til godkendelse.

Baggrund

På opgaveudvalgets tiende møde d. 6. juni 2018, arbejde opgaveudvalget med at kvalificere det foreliggende forslag. Opgaveudvalget bakkede overordnet op omkring det, som tegner fremtidens udskoling som:

- Bygger på et "udskolings-DNA" som bærer overskriften: "Motiverede elever klar til en digital fremtid" og indeholder herudover tre underoverskrifter:
 - Originalitet i fællesskaber
 - Fejle for at mestre
 - Udforske og skabe
- Struktureres ved at skoler arbejder sammen som "samarbejdsskoler" om eksempelvis særlige linjer, projektføløb, valgfag, fagfaglige forløb, partnerskaber m.v.
- Deler et værkstedshus "UD-huset", hvor alle udskolingselever periodevis arbejder projektorienteret.

Opgaveudvalgets tanker og ideer om fremtidens udskoling blev præsenteret for MED-udvalget d. 14. juni 2018 og herefter d. 25. juni 2018 for skoleledelserne og tillidsrepræsentanterne.

På begge møder var der stor opbakning til indholdsdelene, men der blev rejst bekymring omkring processen for det forelæggende udviklingsarbejde idet det blev påpeget, at en udviklingsproces som skitseret ved de to trappemodeller for henholdsvis DNA og samarbejde, dels kan være svær at tilpasse til skolernes virkelighed hvor de kan befinde sig flere steder på trappen, og dels kan være uhensigtsmæssig i forhold til profilering af skolerne. Der stilles derfor forslag om at udviklingsprocessen, inspireret af 2. fase af arbejdet med Synlig Læring, baserer sig på handleplaner understøttet af tæt dialog med skolechefen og forvaltningen med henblik på at sikre progression i realiseringen.

Endvidere forelægges produktudkast til drøftelse i Handicapudvalget 20. august 2018.

Mødet i den skrivegruppe, som opgaveudvalget nedsatte på sit tiende møde, blev desværre aflyst på grund af sygdom. Forvaltningen her derfor foretaget finjusteringen af det foreliggende forslag.

Dagsorden for mødet:

1. Velkomst ved formandskabet
2. Præsentation af produkt til gennemgang og kommentering
3. Opmærksomhedspunkter/ anbefalinger til realiseringsfasen
4. Præsentation af produkt på Fællesmødet d. 24. september
5. Evaluering af opgaveudvalgets proces og arbejde
6. Fejring og tak for indsatsen

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til opgaveudvalget for En Ny Udskoling – MIT Campus Gentofte:

1. At opgaveudvalget orienteres om, drøfter og kommenterer det foreliggende produkt samt de ændringer, der overordnet er foretaget siden sidst.
2. At opgaveudvalget kommer med input og opmærksomhedspunkter til realiseringsfasen.
3. At opgaveudvalget drøfter hvem der skal fremlægge produktet på Fællesmødet.
4. At opgaveudvalget evaluerer proces og arbejde.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Formand Pia Nyting bød velkommen til sidste ordinære møde i opgaveudvalget.

Formanden orienterede om mellemliggende møder i henholdsvis MED-udvalget og for skoleledelser og TR-repræsentanter, hvor opgaveudvalgets ideer er blevet præsenteret og drøftet.

Formanden fortalte, at der på disse møder var stor opbakning til det foreløbige arbejde, men også at der var blevet kommenteret på implementeringsdelen. På baggrund af drøftelser med MED-udvalget, TR-repræsentanter og skoleledelser, stillede formandskabet forslag om en udviklings- og implementeringsproces, som bygger på de gode erfaringer fra Synlig Læring, fase 2.

Formanden fortalte endvidere, at opgaveudvalgets ideer er blevet præsenteret for Handicaprådet, som dels satte spørgsmålstegn ved, hvorvidt det er nødvendigt eksplicit at nævne, at eleverne skal være rustet til den digitale fremtid, og dels opfordrede til at være mere præcis med, hvordan der sikres en god stærk udskoling for børn med funktionsnedsættelser, hvor fx inkluderede børn med autisme bliver gjort opmærksom på den variation af muligheder denne målgruppe har mht. fremtidig uddannelses- og arbejdsliv.

Dagsordenen bød herefter på præsentation af det foreliggende produktudkast samt de ændringer, der er foretaget siden opgaveudvalgets møde d. 6. juni, 2018.

Skolechefen gav opgaveudvalget en uddybende orientering om erfaringer med proces og handleplan i regi af Synlig Læring, fase 2.

Opgaveudvalget fik herefter først lejlighed til at komme med umiddelbare kommentarer, hvorefter medlemmerne delte sig i mindre grupper for at drøfte det samlede produktudkast, de forslåede ændringer samt opmærksomhedspunkter og anbefalinger til realiseringsfasen.

I plenumopsamlingen nåede opgaveudvalget i hovedpunkter frem til følgende:

➤ **Kompetenceudvikling**

- Det er af afgørende betydning at sikre, at lærerne får kompetencer til at løfte opgaven med fremtidens udskoling.

➤ **UDhuset**

- Et eventuelt værksstedshus på Hellerupvej (UDhuset) må ikke blive et sted, hvor der "sker" Fremtidens Udskoling to gange årligt. Det skal fungere som et hus for alle i hverdagen, og det er i den forbindelse vigtigt, at det der foregår er konkret, at der er et ungemiljø og at det tilbyder andre faciliteter end det, der forefindes på egen skole.

➤ **Indholdsdel**

- Ideen omkring en hjem-ud-hjem model skal beskrives mere specifikt med fokus på at eleverne gennem dette får autentiske oplevelser.
- Dannelse, globalt udsyn og bæredygtighed skal arbejdes ind i det foreliggende forslag.

➤ **Implementeringsproces**

- Implementeringsprocessen planlægges med definerede deadlines, så alle udskolinger oplever progression – evt. med baseline eller lign. således, at det bliver tydeligt at skolerne når de opsatte mål.
- Opmærksomhed på at samarbejdet mellem skolerne er koordineret, og at det skal beskrives.

➤ **Realisering**

- Det skal overvejes, hvordan udviklingen af projektet skal følges. Eventuelt kobles projektet til Advisory Board for at få udefra-øjne på. Advisory Boardet kan i den forbindelse evt. udvides med repræsentanter fra erhvervslivet.

➤ **Øvrig opmærksomhed**

- Tid til fordybelse: der er ikke meget tid at tage af hverken for elever, medarbejdere eller ledere. Der ligger en nøgle i tidsfaktoren, som er afgørende.
- Opmærksomhed på at Fremtidens udskoling ikke kan realiseres i de eksisterende budgetrammer.

Videre proces

Formanden fortalte, at i den kommende godkendelsesproces, skal produktet først fremlægges på Kommunalbestyrelsens Fællesmøde d. 24. sep. 2018, og herefter forelægges til godkendelse i Kommunalbestyrelsen d. 29. oktober, 2018.

Formandskabet stillede forslag om, at de tre yngste medlemmer af opgaveudvalget skal fremlægge de endelige anbefalinger for opgaveudvalget. Både William, Regitze og Caroline sagde ja, og nogle medlemmer og deltagere fra skoleområdet indvilligede i evt. at stille sig til rådighed med baggrundsviden i forbindelse med fremlæggelsen.

Formanden gjorde det endvidere klart, at opgaveudvalgets medlemmer gerne må komme som tilhørere til Kommunalbestyrelsens Fællesmøde.

Evaluering

Opgaveudvalget foretog en mundtlig evaluering af processen, hvor de overordnede input omkring hvad der havde været godt var, at:

- Formand og konsulenter har været meget velforberedte.
- Sammenskrivningerne har været meget gode og velskrevne med genkendelige pointer.
- Dialogen været rigtig god på opgaveudvalgsmøderne

Mindre godt var:

- At processen var for lang, med for lang tid mellem møderne

Afslutningsvis fejrede opgaveudvalget det arbejde der er blevet gjort, og formanden fik her lejlighed til at takke deltagere i opgaveudvalget for indsatsen.

Bilag

1. Udkast til produkt for fremtidens udskoling 2018 (2427213 - EMN-2018-03464)