



Gentofte Kommune

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

Mødedato 17. januar 2011
Mødetidspunkt 17.00
Mødelokale Udvalgsværelse B

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 17. januar 2011

Åben dagsorden

- 1 Perspektivplan for social- og specialundervisningsområdet**
- 2 Orientering om udbredelsen af frokostordninger**
- 3 Børne- og Skoleudvalgets arbejdsform i 2011**
- 4 Kriterier for omstillings- og forsøgspulje**
- 5 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 6 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 17. januar 2011

1 Åbent Perspektivplan for social- og specialundervisningsområdet

[060975-2010](#)

Resumé

Gentofte Kommune udarbejdede en behovs- og kapacitetsanalyse på social- og specialundervisningsområdet, der blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 31. marts 2008. Det blev samtidig besluttet, at der skulle udarbejdes en perspektivplan for social- og specialundervisningsområdet. En tværgående arbejdsgruppe med repræsentation af Børn, Unge og Fritid, Social & Sundhed samt ad-hoc Gentofte Ejendomme har styret og koordineret processen med at udarbejde et udkast til perspektivplan for området. Perspektivplanen foreligger nu i høringsudkast og indstilles godkendt til høring i Handicaprådet og i relevante bruger- og pårørenderåd. De enkelte anbefalinger i perspektivplanen skal efterfølgende konkretiseres og lægges op enkeltvis til endelig politisk vedtagelse.

Direktør for Børn, Unge og Fritid, Frank E. Andersen samt direktør for Social & Sundhed, Søren Bønløkke præsenterer på det fælles møde mellem Børne- og Skoleudvalget og Socialudvalget den 17. januar 2011 et oplæg om perspektivplanen for fagudvalgene som oplæg til den tværgående drøftelse.

Baggrund

I forbindelse med strukturreformen i 2007, hvor en række opgaver på social- og specialundervisningsområdet overgik fra amterne til kommunerne, overtog Gentofte Kommune en række af de mest specialiserede tilbud fra det tidligere Københavns Amt. Desuden fik kommunerne ansvaret for den vidtgående specialundervisning for børn og unge og den kompenserende specialundervisning for voksne samt for misbrugsbehandlingen.

Kommunerne i regionen indgik i forbindelse med strukturreformen en hensigtserklæring, der indebar, at kommunerne i en 2-årig periode (2007 og 2008) ikke ændrede væsentligt ved udbuddet af pladser eller efterspørgslen som led i at sikre kommunerne henholdsvis forsynings- og budgetsikkerhed.

Efter hensigtserklæringens udløb den 1. januar 2009 blev en samarbejdsaftale indgået mellem kommunerne i regionen. Samarbejdsaftalen indeholder en række principper, der på samme tid skal respektere den enkelte kommunes handlefrihed og samtidig forpligte kommunerne på den fælles opgave om at sikre den fornødne kapacitet på området.

Forud for indgåelse af samarbejdsaftalen udarbejdede Gentofte Kommune en behovs- og kapacitetsanalyse, der blev godkendt i Kommunalbestyrelsen den 31. marts 2008. Det blev samtidigt besluttet, at der skulle udarbejdes en perspektivplan for social- og specialundervisningsområdet.

Gentofte Kommune blev en relativ stor udbyder af pladser som følge af de mange tilbud, som kommunen overtog i forbindelse med strukturreformen. Samtidig køber Gentofte Kommune mange pladser i andre kommuner. Gentofte Kommune indgår således i et gensidigt afhængighedsforhold med en række andre kommuner, hvilket gør kommunen afhængig af regionale ændringer i udbuds- og efterspørgselsstrukturen. Dette indebærer en økonomisk risiko, eksempelvis hvis andre kommuners efterspørgsel efter pladser i kommunens tilbud og institutioner falder.

Der er desuden en række forhold, der aktualiserer en samlet stillingtagen til, hvordan kapaciteten og indholdet af tilbuddene på hele området fremadrettet sikres:

- Der ses en tendens til, at en række kommuner hjemtager borgere = faldende efterspørgsel

- Der er udækkede behov for enkelte målgrupper = øget efterspørgsel
- Der er formindsket økonomisk råderum i kommunerne
- Der ses ændret diagnosticering
- Der sker en omlægning af behandlingspsykiatrien i regionen
- Der er ændrede forventninger til nogle af tilbuddenes fysiske forhold (eksempelvis forventning om eget bad i botilbud)

Der har været nedsat en tværgående arbejdsgruppe med repræsentation af Børn, Unge og Fritid, Social & Sundhed samt ad-hoc Gentofte Ejendomme. Arbejdsgruppen har styret og koordineret processen og har udarbejdet de tværgående afsnit. Desuden har underarbejdsgrupper i de to opgaveområder bidraget med data, analyse og de konkrete anbefalinger i Perspektivplanen.

I forbindelse med udarbejdelsen af perspektivplanen blev der i foråret 2010 holdt tre tværgående temamøder på social- og specialundervisningsområdet om henholdsvis 1) Unge med særlige behov, 2) Autisme fra barn til voksen og, 3) Fremtidens boliger.

Med afsæt i temamøderne er der udarbejdet følgende fire bærende principper, der fremadrettet foreslås at være styrende for planlægningen og indsatsen på området:

- Selvforsyning, nærhed og inklusion er bærende principper i opgaveløsningen
- Ungeindsatsen skal være sammenhængende og helhedsorienteret
- Der er fokus på fleksibilitet og tværfaglighed i opgaveløsningen
- Teknologi og innovative løsninger skal indtænkes i opgaveløsningen

Med udgangspunkt i de bærende principper er der udarbejdet udkast til en samlet perspektivplan for social- og specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune, der fremlægges til politisk drøftelse på et tværgående møde mellem Børne- og Skoleudvalget og Socialudvalget.

Perspektivplanen indeholder udover de bærende principper en lang række anbefalinger til justering og/ eller ombygning af eksisterende tilbud, forpligtende samarbejder med andre kommuner, forslag om supplerende behovsanalyser mv.

Efter den tværgående drøftelse i Børne- og Skoleudvalget og Socialudvalget foreslås perspektivplanen at blive sendt i høring i Handicaprådet og i relevante bruger- og pårørenderåd, hvorefter nyt udkast forelægges til politisk godkendelse sammen med de modtagne høringssvar.

Perspektivplanen angiver retningen fremadrettet for social- og specialundervisningsområdet i Gentofte Kommune. I læsevejledningen er Perspektivplanens opbygning og indhold beskrevet nærmere. De enkelte anbefalinger i perspektivplanen skal efterfølgende konkretiseres og lægges op enkeltvis til endelig politisk vedtagelse.

Direktør for Børn, Unge og Fritid, Frank E. Andersen samt direktør for Social & Sundhed, Søren Bønløkke præsenterer på det fælles møde et oplæg om perspektivplanen for fagudvalgene som oplæg til den tværgående drøftelse.

Vurdering

Børn, Unge og Fritid og Social & Sundhed vurderer, at Perspektivplanen udgør et godt fundament for at tackle de nuværende og fremtidige udfordringer på social- og specialundervisningsområdet. Det er vurderingen, at Perspektivplanen både på kort og på langt sigt vil danne et godt grundlag for at sikre fleksible, rummelige og ressourceeffektive tilbud af høj kvalitet til gavn for den enkelte borger.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid og Social & Sundhed indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget og Socialudvalget:

1. At Børne- og Skoleudvalget og Socialudvalget drøfter udkastet.
2. At udkast til Perspektivplan for social- og specialundervisning sendes i høring i Handicaprådet og relevante bruger- og pårørenderåd

Bilag

-  [Samlet perspektivplan pr 22 december til politisk behandling og høring](#)
-  [Bilagsoversigt og samlede bilag til PP](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 17. januar 2011

2 Åbent Orientering om udbredelsen af frokostordninger

[025375-2010](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid orienterer om resultatet af valget af frokostordninger i daginstitutionerne.

Baggrund

Med lovgivningen om frokostordninger, der blev vedtaget i juni 2010, opfordrede Børn, Unge og Fritid alle daginstitutionsledere og forældrebestyrelser - kommunale såvel som selvejende - til at holde høring i deres forældregruppe, inden forældrebestyrelserne traf det endelige valg. Næsten alle institutioner har afholdt høring i forældregruppen.

Valget bestod mellem tre muligheder:

- En kommunal frokostordning med egenproduktion eller catering
- En forældrearrangeret frokostordning med egenproduktion eller catering
- Ingen frokostordning.

Ved en kommunal frokostordning er økonomien og rammerne organiseret af kommunen. Alle børnene er omfattet af ordningen. Forældrene betaler for dagtilbudsydelsen samt prisen for den kommunale frokostordning. Det betyder en egenbetaling for forældrene for frokostordningen for vuggestuebørn på 306 kr. og børnehavebørn på 570 kr. per måned i 2011. I forhold til vuggestuebørnene yder kommunen i en overgangsperiode et økonomisk tilskud til frokostordningen. I 2011 ydes et tilskud svarende til 60 pct. af udgifterne til frokostordningen, i 2012 40 pct., i 2013 20 pct. for helt at bortfalde i 2014.

Ved en forældrearrangeret frokostordning er ordningen organiseret og styret af forældrebestyrelsen. Forældrene betaler for dagtilbudsydelsen uden mad. Prisen for maden fastsættes af forældrebestyrelsen, dog maksimalt 1000 kr. per måned. Ved denne ordning behøver alle børn ikke at være en del af ordningen.

Ved ingen frokostordning medbringer børnene madpakker. Forældrebetalingen vedrører kun her pasningsandelen (dagtilbudsydelsen).

Resultatet blev følgende:

- Alle vuggestuer har sagt ja til frokostordning - 14 af 14 vuggestuer har valgt kommunal frokostordning og egenproduktion.
- De "rene" børnehaver, som altovervejende kan tilbyde catering, har sagt nej. 20 ud af 23 børnehaver har valgt frokostordning fra. Dog er to institutioner defineret som skovbørnehaver og derfor i forvejen fritaget for frokostordning. En børnehave har valgt kommunal frokostordning og catering, en anden har valgt kommunal frokostordning og egenproduktion, mens den sidste børnehave har valgt forældrearrangeret frokostordning og catering.
- Hovedparten af de integrerede/kombinerede institutioner, som kan tilbyde egenproduktion, har sagt ja. 30 af 33 på 0-2 års området, og 27 af 33 på 3-6 års området. De har valgt kommunal frokostordning og egenproduktion.
- En enkelt institution, der har valgt frokostordningen fra, har valgt at lave en frivillig aftale direkte mellem den enkelte forælder og madleverandøren. Dette vurderes af Jura som værende lovligt.

De institutioner, der har valgt frokostordning, er startet op den 1. januar 2011.

Vurdering

I Gentofte Kommune vil ca. 70% af alle børn være omfattet af en frokostordning. Korrigeres der for de to skovbørnehaver, som ikke er omfattet af frokostordningen, vil andelen være på 71,4%.

Det er interessant, at 97% af de børn, der er omfattet af frokostordning, vil få egenproduceret mad. Den køkkenkapacitet, der er tilvejebragt, er således blevet udnyttet.

I forbindelse med beregning af institutionstaksterne for 2011, blev det forudsat, at 75% af de institutioner, der kunne vælge egenproduktion, ville sige ja, mens 50% af de, der kunne vælge catering, ville sige ja.

Efter valget i forældrebestyrelserne ser billede lidt anderledes ud. Den samlede tilslutning til frokostordningen er lidt lavere end forudset (fire procentpoint), men samtidig har egenproduktionsandelen vist sig noget højere. Dette betyder samlet set en højere andel af den lidt dyrere egenproducerede mad end forudset.

Ovenstående fremgår af bilaget.

Børn, Unge og Fritid vurderer tilslutningen til frokostordningerne som værende tilfredsstillende.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om resultatet af frokostordninger tages til efterretning.

Bilag

 [Fakta om valg af frokostordninger i daginstitutioner](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 17. januar 2011

3 Åbent Børne- og Skoleudvalgets arbejdsform i 2011

[001071-2011](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid lægger op til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget af en ændret arbejdsform med mere fokus på strategi og bruger- og borgerdialog i 2011.

Baggrund

Børn, Unge og Fritid forelægger en ny arbejdsform og Dialog- og arbejdsplan til drøftelse. Begge er nærmere beskrevet i de to bilag. Nedenfor præsenteres indholdet kort.

Den nye arbejdsform vil gøre møderne i Børne- og Skoleudvalget mere tematiske og strategiske - både i forhold til at træffe politiske beslutninger og følge op på deres iværksættelse efterfølgende. Den lægger også op til at arrangere åbne temamøder for Børne- og Skoleudvalget og relevante interessenter i forbindelse med større strategiske beslutninger i lighed med mødet i december 2010 om den specialpædagogiske indsats og inklusion i skolerne.

Tematisk lægges op til tre større områder for 2011. Det gælder Vision 2020 (bl.a. skole og GFO), Vision for 0-6-års området (bl.a. dagtilbud) og Unge (bl.a. Ungdomsuddannelse og en evt. ungestrategi for Gentofte Kommune). Disse temaer tænkes dagsordenssat på Børne- og Skoleudvalgsmøder og på åbne temamøder.

Bruger- og borgerdialogen understøttes blandt andet via de åbne temamøder, men også via dialogmøder med skolebestyrelserne og styringsnetværkene for dagtilbud. Her foreslås fire møder med deltagelse af 3-4 skolebestyrelser og tre møder med deltagelse af formand og institutionsleder fra tre af styringsnetværkene hver gang (med deltagelse af dagplejen i et af disse møder). Her vil der være mulighed for at kvalificere, kommunikere og følge op på implementeringen af politiske beslutninger. Børne- og Skolerådsmøderne i 2011 vil også understøtte dette.

For at understøtte det strategiske arbejde vil Børn, Unge og Fritid løbende orientere udvalget om relevante arrangementer i følge KL af hensyn til mulighed for regional og national inspiration og dialog.

Den ændrede arbejdsform og udkast til Dialog- og arbejdsplan foreslås drøftet på dette møde, og forelægges til godkendelse på mødet den 7. februar 2011 i Børne- og Skoleudvalget.

Vurdering

Børn, Unge og Fritid vurderer, at den ændrede arbejdsform og udkastet til Dialog- og arbejdsplan for Børne- og Skoleudvalget for 2011 vil give udvalget mulighed for at fastsætte vison og strategi for udviklingen af området i dialog med de relevante interessenter og føre tilsyn med områdets udvikling under hensyn til et rimeligt tidsforbrug.

Temaerne for 2011 - Vision 2020, Vision for 0- 6-års området og Unge - er udvalgt efter de strategiske områder, som Børne- og Skoleudvalget tænkes at sætte overordnet fokus på.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At Børne- og Skoleudvalget drøfter arbejdsform og Dialog- og arbejdsplan for Børne- og

Skoleudvalget for 2011.

Bilag

 [Børne- og Skoleudvalgets virke i 2011](#)

 [Dialog- og Arbejdsplan for Børne- og Skoleudvalget for 2011](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 17. januar 2011

4 Åbent Kriterier for omstillings- og forsøgspulje

[056737-2010](#)

Resumé

I budgetaftalen vedrørende budget 2011 – 2014, blive partierne bag aftalen enige om at påbegynde en omstilling af folkeskolens indhold og form med vægt på høj kvalitet. Derfor blev der afsat 3,5 mio. kr. pr år til en udviklingspulje. På Børne- og Skoleudvalgets møde den 24. november 2010, blev et udkast til kriterier for puljen drøftet (bilag vedlagt). På baggrund af drøftelsen og en dialog med skolelederne, forelægges forslag til kriterier for Udviklingspuljen.

Baggrund

Behovet for udvikling og omlægning af folkeskolen skal ses i lyset af de udfordringer som folkeskoleområdet i Gentofte Kommune står overfor.

Et pres på ressourcerne, det som vi i strategisk sammenhæng kender under navnet "Service i udvikling", et ønske om at styrke hele normalområdet, et mål om at optimere overgangen til ungdomsuddannelserne - samt et ønske om at give det enkelte barn og ung de bedst mulige lærings- og trivselsbetingelser.

Dette er med til at pege på behovet for en målrettet, udviklingsrettet, innovationsunderstøttende indsats.

I budget 2011-2014 er der afsat 3,5 mio. kr. pr år til en udviklings- og forsøgspulje.

Vurdering

Formålet med puljen er at styrke udviklingen og omlægningen til fremtidssikrede læringsmiljøer for alle børn, og således også være med til at implementere VISION2020 (forventes vedtaget juni 2011).

Det er nødvendigt at fastholde et udviklingsperspektiv på de udfordringer som hele skoleområdet er udsat for. Hvis de faglige udfordringer skal håndteres optimalt – hvis børns alsidige personlige kompetencer skal have de bedst mulige vilkår for at udfolde sig, hvis de ressourcemæssige udfordringer skal håndteres, skal ledere og medarbejdere indenfor skoleområdet både have mulighed for at udvikle andre og måske nye tilgange til læring – til ændret praksis – til nye former for organisering, som kan sikre bedre resultater.

Udviklingspuljen skal netop understøtte dette – og, som kriterierne for puljen beskriver, skal midler fra puljen sikre, at alle børn møder nye tilgange til læring, ændret praksis og nye former for

organisering

Puljen kan ses i sammenhæng med de kompetenceudviklingsmidler som fordeles centralt eller lokalt.

Puljens kriterier fastlægges af Børne- og Skoleudvalget og administreres af Børn, Unge og Fritid, som også formulerer en samlet beskrivelse af puljen, dens formål, kriterier, organisering samt en procesplan for ansøgninger

Kriterier for tildeling af midler fra Udviklingspuljen

- Der kan søges midler til projekter, tiltag og forløb, som understøtter en inkluderende skole, hvor alle børn har mulighed for at få udfoldet deres potentialer.
- Der kan søges midler til projekter, tiltag, forløb skal understøtte alle børns mulighed for at være en del af normalundervisningen
- Der kan søges midler til projekter, tiltag og forløb, som sætter fokus på faglige udfordringer, og som er med til at forbedre de faglige resultater, som skolernes strategi- og handleplaner peger på.
- Der kan søges midler til projekter, tiltag og forløb, som udvikler pædagogisk og organisatorisk praksis.
- Det prioriteres højt, at konkrete bud på undervisningsdifferentiering indgår i projekter, tiltag, forløb
- Det prioriteres højt at tiltag der kan styrke det faglige niveau i udskolingen og i overgangen fra udskoling til ungdomsuddannelser indgår i projekter, tiltag, forløb.
- Midler fra puljen skal understøtte projekter, tiltag og forløb, hvor der er opstillet klare mål og succeskriterier – og som dermed også gør dem målbare. Projekterne skal beskrive mål for evaluering og opfølgende metoder.

Børn, Unge og Fritid har tovholdet for puljens indsatser og derfor for hvad der er brug for og hvad det samlede skolevæsen får ud af indsatsen.

Institutionerne ansøger i form af en idé, der svarer på og/eller udfordrer kriterierne

Institutionerne søger enkeltvis eller flere sammen.

Børn, Unge og Fritid understøtter med modning af ideen.

Børn, Unge og Fritid nedsætter og konstituerer i februar 2011 et puljeråd for ansøgningspuljen, hvor deltagere fra "Børn, Unge og Fritid", skoler, GFO, FC og skolebestyrelser mere præcist beskriver og vedtager procedurer for det videre arbejde. En undergruppe af puljerådet, udpeget af Børn, Unge og Fritid behandler ansøgninger til puljen.

Pr. 15. februar 2011 modtager og behandler puljen ansøgninger løbende.

Børne- og Skoleudvalget orienteres løbende om projekter, tiltag og forløb der søges om støtte til, samt til evaluering og opfølgning på dem.

Skolelederne har 23. november 2010 været præsenteret for kriterierne – og har givet deres opbakning til dem.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kriterierne godkendes.

Bilag

 [Kriterier for forsøgs- og udviklings/omstillingspulje](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 17. januar 2011

5 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[051647-2010](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 17. januar 2011

6 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

051647-2010
