



Referat af møde i Børneudvalget

Mødetidspunkt 07-06-2022 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 20.00

Tilstede: Andreas Weidinger, Christina Wex (deltog i behandling af punkt 1 og 2), Teit Andersen, Malene Brandt, Pia Nyring, Marie Brixtofte og Jeanne Toxværd

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børneudvalget

07-06-2022 17:00

1 (Åben) Fastlæggelse af flerårige mål og målepunkter for Børneudvalget	3
2 (Åben) Gentofte Plan 2023	5
3 (Åben) Introduktion del 2., Familie og Sundhed	6
4 (Åben) Tilskud til pasning af eget barn	7
5 (Åben) Evaluering af 1000 dages projekt	9
6 (Åben) Vi lærer sammen - en sprogindsats for 0-3-årige børn i Gentofte Kommune.....	11
7 (Åben) Orientering om prøvehandlinger i projekt om skolefravær	13
8 (Åben) Kvalitetsrapport dagtilbudsområdet 2021	15
9 (Åben) Kvartalsrapportering for Børneudvalget 1. kvartal 2022	17
10 (Åben) Meddelelser og eventuelt	17
11 (Åben) Underskrift.....	18

1 (Åben) Fastlæggelse af flerårige mål og målepunkter for Børneudvalget

Sags ID: EMN-2022-02771

Resumé

De stående udvalg skal jf. styrelsesvedtægten fastlægge flerårige mål for deres områder. Børneudvalget valgte fem mål på mødet den 8. marts 2022, som forvaltningen på baggrund af udvalget drøftelser har arbejdet videre med og tilføjet forslag til målepunkter til udvalgets endelige beslutning.

Baggrund

Med virkning fra 1. januar 2022 vedtog Kommunalbestyrelsen enstemmigt at ændre styrelsesvedtægten for Gentofte Kommune på Kommunalbestyrelsens møder den 29. november 2021, dagsordenens punkt 8, og 6. december 2021, dagsordenens punkt 2. En af ændringerne var, at Økonomiudvalget og de stående udvalg (bortset fra Byplanudvalget), som led i at de på Kommunalbestyrelsens vegne skal sikre en tværgående helhedsorienteret og langsigtet udvikling af deres ressortområder gennem politikudvikling og opfølgning på de vedtagne politikker, skal fastsætte flerårige mål for deres ressortområder.

I kommunens politikker, strategier og planer findes en lang række mål, som er vedtaget af Kommunalbestyrelsen, og som administrationen arbejder efter. Med henblik på at prioritere, hvilke mål, der skal udgøre den primære dagsorden for Børneudvalget, valgte udvalget følgende fem mål på sit møde den 8. marts 2022, dagsordenens punkt 4, til forvaltningens videre bearbejdning:

1. Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig
2. Vi vil sikre, at flere børn og unge i udsatte og sårbare positioner oplever glæden ved at deltage i fællesskaber tættere på almenmiljøet – med bemærkning om at børn og unge med særlige forudsætninger skrives ind i målet
3. Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen
4. Vi vil styrke børn og unges fysiske og mentale sundhed og modstandsdygtighed – med bemærkning om, at inddragelsen af udsatte børn og unge i egne situationer indskrives som målepunkt
5. Vi vil sikre, at flere unge i udsatte og sårbare positioner kommer godt ind i voksenlivet

Dertil bad udvalget – i lyset af det gennem flere år faldende børnetal - forvaltningen om at komme med oplæg til et mål om at sikre, at den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet tilrettelægges, så ressourcerne bruges mest optimalt. Efter aftale med formandskabet er et mål om fastholdelse, opkvalificering og rekruttering af flere medarbejdere til dagtilbudsområdet også blevet tilføjet, da fagudvalgene også må have mål om fastholdelse og rekruttering, selvom Økonomiudvalget har valgt dette emne som et af sine overordnede mål. Børneudvalget har således syv flerårige mål til drøftelse.

Følgende ændringer er foretaget:

Børn og unge med særlige forudsætninger er skrevet ind i målet om deltagelse i fællesskaber, jf. mål 4 nedenfor.

Inddragelsen af udsatte børn og unge i egne situationer er skrevet ind som målepunkt i målet om øget borgeroplevet kvalitet i sagsbehandlingen, jf. mål 5 nedenfor.

De syv reviderede flerårige mål for Børneudvalget:

Vi vil styrke det pædagogiske arbejde til glæde for børnene ved at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet, så flest mulige ressourcer går til børnene.

Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig

Vi vil fastholde, opkvalificere og rekruttere flere medarbejdere til dagtilbudsområdet

Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage i fællesskaber tættere på almenmiljøet

Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen

Vi vil styrke børn og unges fysiske og mentale sundhed og modstandsdygtighed

Vi vil sikre, at flere unge i udsatte og sårbare positioner kommer godt ind i voksenlivet

Forvaltningen har også tilføjet forslag til målepunkter (hvilke indikatorer, der løbende skal måles på, for at vurdere, om vi bevæger os i retning af målet). For hvert målepunkt er beskrevet forslag til målemetode samt hvad det vil kræve, at gennemføre metoden, hvis det ikke er noget, vi allerede måler i dag. Forslagene findes i vedlagte bilag.

Det foreslås, at udvalget drøfter og endeligt beslutter sine mål og målepunkter.

Budget 2022 og budgetterne for de kommende år er en bindende ramme for de mål, der kan fastsættes, men udvalget kan drøfte budgetønsker på et temamøde i forbindelse med det ordinære møde.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At drøfte og beslutte flerårige mål og målepunkter.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Udvalget vedtog følgende mål og målepunkter:

- MÅL 1: Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig
 - Daginstitutionernes gennemsnitlige score på temaet pædagogisk organisering stiger fra 2,4 (i 2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trins skala.
 - At det pædagogiske personale understøtter børnenes læringsmiljøer, deres sproglige udvikling, og at der arbejdes systematisk med Play and Learn, samt at medarbejderne understøtter børnenes motoriske udvikling. Målet er at løfte daginstitutionernes gennemsnitlige score på temaet børnenes sproglige og motoriske udbytte fra 2,6 (i 2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trins skala.
 - At flere børn udvikler gode talesproglige færdigheder. Målet er, at max. 8 % af alle treårige og max 10 % af alle femårige har brug for en særlig eller fokuseret sprogindsats. I 2021 var det 8 % af alle treårige og 13 % af alle femårige, der havde brug for dette.

- MÅL 2: Vi vil fastholde, opkvalificere og rekruttere flere medarbejdere til dagtilbudsområdet
 - At opnå en uddannelsesdækning på 78%. I 2021 var uddannelsesdækningen 68% fordelt på 63% pædagoger og 5% pædagogiske assistenter
 - Antallet af pædagogmedhjælpere der tager en merituddannelse, som pædagogisk assistent eller pædagog øges, så der løbende uddannes internt. I 2021 var der 7 pædagogmedhjælpere der påbegyndte en meritpædagoguddannelse og ingen der påbegyndte en meritpædagogisk assistent uddannelse. Målet er at min. 10 pædagogmedhjælpere hvert år påbegynder en merituddannelse.
 - Antallet af medarbejdere med en uddannelse indenfor motorik, sprog og social inklusion som minimum fastholdes og ift. sprog og social inklusion øges med 25 medarbejdere. Der er i 2021 173 medarbejdere med inklusionsuddannelse, 167 medarbejdere med sproguddannelse og 107 medarbejdere med motorikuddannelse.

- Daginstitutionerne har senest ved udgangen af 2025 gennemgået et kompetenceudviklingsforløb om rekruttering.
- MÅL 3: Vi vil styrke det pædagogiske arbejde til glæde for børnene ved at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet
 - Senest i maj 2023 er der efter en proces med inddragelse af alle relevante interessenter truffet endelig beslutning om hvorledes og hvor meget kapaciteten nedbringes.
- MÅL 4: Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet
 - At alle daginstitutioner har minimum 2 pædagoger med et modul i social inklusion, og at det samlede antal pædagoger med modul i social inklusion er minimum 200. I 2021 havde 30 ud af 43 daginstitutioner to eller flere pædagoger med modul i social inklusion og i alt havde 166 uddannelsen).
 - Alle institutioner, der vurderes at have glæde af at arbejde med fællesskabet som ramme for det enkelte barns mulighed for at være en del af fællesskabet, tilbydes et MUF-forløb og tager imod det.
 - Familie og Sundhed arbejder kontinuerligt med forholdet mellem forebyggende foranstaltninger og anbringelser. Målet er, at de forebyggende foranstaltninger udgør en stadig stigende andel af de samlede indsatser. Baseline er januar 2023
 - En øget udnyttelse af egne tilbud i stedet for køb udefra. Egne tilbud er Familie Centret, Ungekontakten, Magrethekollegiet, Familiens Hus, Lundø og Camillehusene. Januar 2023 er baseline.
- MÅL 5: Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen
 - I 2020 havde Gentofte en omgørelsesprocent på 61% på børnehandicapområdet. I 2025 skal omgørelsesprocenten være max. 40 % og ligge under landsgennemsnittet i hele perioden.
 - En fra 1. jan 2023 faldende sagsbehandlingstid på §§ 41, 42 og 44- forløb. Vi kan først måle sagsbehandlingstiderne i sensommeren 2022. Baseline fastlægges i januar 2023 på baggrund data om 2022.
 - Der skal være en løbende stigning i tilfredsheden frem til 2025. I 2025 skal 80 % af borgere og/eller pårørende være tilfredse med sagsbehandlingen. Baseline fastlægges i januar 2023 på baggrund data om 2022.

Udvalget knyttede følgende bemærkninger til ovenstående:

I forhold til mål 4 bedes forvaltningen undersøge, i hvilket omfang viden om børn med særlige forudsætninger er et fokus i uddannelsen i social inklusion – og hvis det ikke er tilfældet, arbejde på at bringe dette element ind i uddannelsen samt indarbejde et målepunkt til mål fire om dette.

I forhold til mål 5/3. målepunkt bedes forvaltningen sikre, at en vurdering af, om de rette fagligheder er til stede i mødet med borgeren, bliver en del af mini-surveyen.

Bilag

1. Flerårige mål til BØ til juni-mødet (4535654 - EMN-2022-02771)

2 (Åben) Gentofte Plan 2023

Sags ID: EMN-2022-04240

Resumé

Kommunalbestyrelsen godkendte 28. marts 2022, punkt 14 processen og tidsplanen for udarbejdelse af Gentoft-Plan 2023, herunder behandling af Gentoft-Plan 2023 i de stående udvalg og Økonomiudvalget. På den baggrund lægges op til, at Børneudvalget godkender, at vedlagte forslag til mål- og økonomiafsnit på udvalgets målområder indarbejdes i forslag til Gentoft-Plan 2023.

Baggrund

Formålet med Gentoft-Plan er at angive retningen for kommunens samlede udvikling og at fastlægge de økonomiske rammer (budget). Kommunalbestyrelsen vedtog proces for arbejdet med Gentoft-Plan 2023 28. marts 2022.

Gentoft-Plan er opdelt i en række målområder. For hvert målområde indgår en vision for området samt en beskrivelse af baggrund og perspektiver for hvert målområde. Forslag til tekstdelen af mål og økonomi forelægges nu til godkendelse. I forslaget indgår de flerårige mål, som udvalget foreløbigt har valgt på mødet i marts. Teksten vil efterfølgende eventuelt blive konsekvensrettet i forhold til udvalgets endelige valg af mål og målepunkter, se dagsordenspunkt 2.

Til sidst i mål- og økonomiafsnittet vil der ved førstebehandlingen af Budget 2023 primo september indgå en række tabeller om økonomi og nøgletal. Disse er ikke indarbejdet på nuværende tidspunkt, da der stadig arbejdes med budgetforudsætningerne.

Forslag til tekstdelen af mål- og økonomiafsnit for udvalgets målområde forelægges til drøftelse og godkendelse.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids indstiller

Til Børneudvalget:

At forslag til mål og økonomiafsnit indarbejdes i forslag til Gentoft-Plan 2023 med de eventuelle konsekvensrettelser, der følger af udvalgets beslutning om flerårige mål og målepunkter

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Godkendt med redaktionelle bemærkninger.

Bilag

1. Gentoft-Plan Børn og Skole 2023 (4558656 - EMN-2022-04240)

3 (Åben) Introduktion del 2., Familie og Sundhed

Sags ID: EMN-2022-03361

Resumé

Baggrund

På mødet den 8. marts 2022 (punkt 1) fik Børneudvalget en generel introduktion til udvalgets ressortområde med fokus på de mest almene tilbud og redskaber, som børn, unge og deres forældre møder fra barnets fødsel til det bliver 18 år. Udvalget blev også introduceret for dagtilbudsområdet ligesom der blev givet en kort introduktion til Familie og Sundhed.

Som led i den samlede introduktion gives der på mødet en nærmere introduktion til området Familie og Sundhed samt det specialiserede småbørnsområde (Dagtilbud). Præsentationerne er mundtlige med efterfølgende udsendelse af skriftligt / grafisk materiale.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Udsat.

Bilag

4 (Åben) Tilskud til pasning af eget barn

Sags ID: EMN-2022-03154

Resumé

På baggrund af enkelte henvendelser fra borgere, der har ønsket tilskud til pasning af eget barn, bedes Børneudvalget vurdere, hvorvidt Gentofte Kommune skal tilbyde kommunens forældre tilskud til pasning af eget barn eller stadfæste beslutningen, som er truffet i Børne- og Skoleudvalget i 2003 om ikke at yde tilskud.

Baggrund

Tilskud til pasning af eget barn

Ifølge Dagtilbudsloven er det kommunalbestyrelsen, der afgør, om kommunen giver tilskud til pasning af egne børn. Den enkelte kommune fastsætter også tilskuddets størrelse og hvilken aldersgruppe, der kan modtage tilskud. Kommunen kan give forældre et tilskud til at passe egne børn mellem 24 uger og op til skolestart i stedet for at få en plads i et dagtilbud. Det kan evt. besluttes kun at give tilskud for børn i en bestemt aldersgruppe.

Børne- og Skoleudvalget besluttede i 2003 ikke at yde tilskud til pasning af egne børn, fordi ordningen ikke ville være udgiftsneutral. Børne- og Skoleudvalget blev senest på udvalgsmødet den 7. december 2017 orienteret om beslutningen fra 2003.

På baggrund af enkelte henvendelser, beslutningens alder samt nye oplysninger ift. Gentoftes udgiftsniveau ved at tilbyde tilskud til pasning af eget barn, tages temaet op igen.

Dagtilbudsområdet budget er aktivitetsbaseret, og konklusionen er i dag, at ordningen i forhold til det enkelte barn vil være udgiftsneutral under forudsætning af, at den alene anvendes af familier som et alternativ til en plads i et dagtilbud eller en anden pasningsordning. Ordningen vil dog ikke være udgiftsneutral, såfremt der vil blive søgt tilskud af familier, som under alle omstændigheder vil have passet deres barn selv, og ikke ønsker at søge plads i et dagtilbud eller en anden pasningsordning.

Endvidere skal det bemærkes, at Gentofte Kommune pga. af det faldende børnetal de seneste mange år, har mange tomme pladser i dagtilbuddene, og nettodriftsudgiften pr. barn alt andet lige stiger, hvis færre børn indskrives, og der i stedet udbetales et tilskud.

Endvidere bemærkes det, at ordningen vil kræve særskilt administration i forhold til ansøgning og godkendelse.

Børnefamilier i Gentofte Kommune har i dag adgang til et varieret udbud af dagtilbud og pasningsordninger, som imødekommer mange forskellige behov. Udbuddet omfatter:

- Daginstitutioner
- Dagpleje,
- Privat pasning og
- Forældredagleje (pasning af egne tvillinger/trillinger).

Dertil kommer, som følge af dagtilbudsreformen, muligheden for et kombinationstilbud og muligheden for en deltidsplass i en daginstitution til børnefamilier under barselsorlov.

Det er Dagtilbuds vurdering, at kommunen har en bred vifte af dagtilbud og pasningsordninger, som både kan imødekomme forældres behov for pasning og sikre et pædagogisk tilbud af høj kvalitet.

Såfremt der gives mulighed for tilskud til pasning af eget barn, forventes antallet af familier der selv ønsker/har mulighed for at passe deres egne børn – særligt vuggestuebørn – at stige. Det er dog svært at vurdere omfanget. Dog må det formodes, at mange af de familier der allerede i dag har valgt at passe barnet hjemme i en kortere eller længere periode, og hvor kommunen i dag ikke har nogen udgift i forbindelse med pasning, vil søge et tilskud til pasning såfremt dette bliver muligt.

Hvad ville ordningen koste?

- Antallet af børn, der ikke går i eller er skrevet op til at starte i et dagtilbud i Gentofte kommune er p.t. følgende:
 - 0-2-årige; 120 børn går ikke i et af kommunens dagtilbud og er ikke skrevet op til dagtilbud
- Hvis alle med børn over 1 år (69 børn) ansøgte om tilskud, så ville udgiften være; 6.967.034 kroner årligt.
 - 3-5-årige; 64 børn går ikke i et af kommunens dagtilbud og er ikke skrevet op til dagtilbud

Hvis alle i denne gruppe søgte tilskuddet, så ville udgiften være 3.513.206 kroner årligt

Hvis begge grupper søgte ordningen, ville totaludgiften, inkl. en halv administrativ stilling (286.604 kroner årligt), være 10.766.844 kroner årligt, men udgiften ville afhænge af antallet af ansøgere til ordningen. Dermed ville udgiften til ordningen være alt mellem 0- 10.766.844 kroner årligt.

Det bemærkes, at der blandt disse kan være familier, der benytter sig af andre pasningstilbud, der ikke kendt af kommunen. Private dagtilbud og private pasningsordninger godkendt gennem kommunen er der taget højde for i overblikket.

Praksis vedrørende tilskud til pasning af egne børn i de øvrige 4K-kommuner og Frederiksberg:

- Rudersdal Kommune yder tilskud til pasning af egne børn i vuggestue- og børnehavealderen. Tilskuddet er på 8.313 kr. om måneden, hvis barnet er under tre år, og 4.590 kr. om måneden, hvis barnet er over 3 år. I maj måned 2022 var der 31, der gør brug af ordningen. Da ordningen var på sit højeste, var der 47.
- Lyngby-Taarbæk Kommune yder tilskud til pasning af egne børn frem til barnet fylder tre år. Tilskuddet er på 8.281 kr. pr. måned. I maj måned 2022 var der 35, der gør brug af ordningen. Da ordningen var på sit højeste, var der 42.
- Frederiksberg Kommune yder tilskud til pasning af egne børn fra 24 måneder frem til skolestart. Tilskuddet i Frederiksberg udgør brutto 8.141,00 kroner pr. måned for børn under 3 år og 4.198,00 kroner pr. måned for børn over 3 år og til skolestart. I maj måned 2022 var der 77, der gør brug af ordningen. Da ordningen var på sit højeste var der 120.
- Gladsaxe Kommune yder ikke tilskud til pasning af egne børn.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

1. At tage stilling til, om forvaltningen skal arbejde videre med at tage emnet om tilskud til pasning af eget barn med i budgetforhandlingerne.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Drøftet. Udvalget besluttede, at forvaltningen ikke skal gå videre med forslaget. Forslaget kan fremsættes af partierne i budgetprocessen hvis det ønskes.

Bilag

5 (Åben) Evaluering af 1000 dages projekt

Sags ID: EMN-2022-03797

Resumé

Sundhedsplejen og Dagtilbud har deltaget i Sundhedsstyrelsens projekt "Barnets 1000 første dage" og evaluerer, at der er stort behov for tidlig opsporing og indsats. Sundhedsplejen ønsker at drifte tilbuddet fremadrettet og inkluderer det i Familie og Sundheds budgetønsker for 2023-2026 på 465.000 kr. om året

Baggrund

Sundhedsplejen og Dagtilbud har i 2020 og 2021 deltaget i Sundhedsstyrelsens projekt "Barnets 1000 første dage". Som en del af Finansloven for 2019, prioriterede den daværende regering 1

mia. kr. til et løft af de første og vigtige år i børns liv, med fokus på sårbare familier, i initiativet "1000 dages-program – en bedre start på livet".

Projektet har bl.a. bestået af:

- En øget sundhedsplejeindsats, der kvalificerer, styrker og systematiserer indsatsen for sårbare og udsatte familier ved 1,5 år og 3 års besøg
- En udvidelse af indsatsen, som sundhedsplejerskerne allerede har ydet i familien gennem barnets første leveår, ved et Cos-P forløb for at styrke den tidlige indsats for børn og familier med særlige behov. Cos-P er et intensivt forløb på 8 gange som gives af sundhedsplejersken for at styrke forældrenes tilknytning til barnet. Sundhedsplejerskerne i Gentofte har fået uddannelse i projektperioden.
- Et styrket samarbejde mellem sundhedsplejen, dagtilbud og forældre ved besøg af sundhedsplejen i dagtilbud, så sundhedsplejens faglige viden om barnet i højere grad bringes i spil og indtænkes i det pædagogiske arbejde i forhold til at styrke udsatte børn.

I 2021 henviste jordemødrene 10% af de fødende i Gentofte kommune på grad 3 eller 4. Fødselstallet i 2021 var 651 børn. Det vil svare til 65 familier. Sundhedsplejen oplever pt. samtidig en stigende efterspørgsel på ekstra behovsbesøg. Behovsbesøg gives til familier på baggrund af problemer med kost, søvn, tilknytningsproblemer og psykosociale årsager (mental sygdom hos forældrene, misbrug hos forældre, unge forældre, usikre og enlige forældre, manglende netværk, dysfunktionelle parrelationer og familier af anden etnisk herkomst).

I det første år af barnets liv har barnets relationer til forældrene afgørende betydning for barnets senere udvikling. Forældre-barn relationen samt tilknytningen er afhængig af den følelsesmæssige relation, der er mellem barnet og dets forældre. Især forældrenes sensitivitet spiller en afgørende rolle. Forskning viser at forældrenes modtagelighed for vejledning og rådgivning er speciel stor fra syvende graviditetsmåned. Med en tidlig opsporing og indsats vil Sundhedsplejen kunne sætte tidligt ind og dermed reducere behovet for efterfølgende ekstra behovsbesøg.

Sundhedsplejen vil gerne fortsætte med at tilbyde Cos-P forløb samt 1½ års besøg til sårbare familier, som en tidlig indsats, som allerede starter på før-fødsels-niveau.

Vi ønsker fortsat at kunne tilbyde et Cos-P forløb til de familier som henvises af jordemødrene i graviditeten med et omsorgsniveau på grad 3 eller 4, (forældre med psykosociale problemstillinger.). Herved kan sundhedsplejens indsats fremme forældrenes ressourcer, forståelse og tilknytning til barnet.

Dagtilbud er i 4K-regi i gang med at kompetenceudvikle relevant personale i form af diplomuddannelse for pædagoger, læringsforløb for pædagogiske assistenter og læringsforløb for dagplejere. Dette er etableret på baggrund af en tildelingspulje på landsplan, hvor Gentofte kommune har fået bevilget 533.000 kr. Kompetenceudviklingen er grundet Covid-19 forsinket. I 2023 vil der blive evalueret på kompetenceforløbet og den videre proces.

Relevante familier som har fået Cos-P forløb har evalueret forløbet via spørgeskemaer og de har tilkendegivet, at have haft stor gavn af forløbet. Forældrene angiver at have fået hjælp til at forstå, overskue og håndtere barnets "væren i verden", samt at de er blevet mere bevidste om deres egen opvækst og hvilken betydning den har for deres forældreskab. Familierne har udtrykt, at det er et tilbud, som alle familier burde have. Sundhedsplejen ønsker at videreføre tilbuddet og har lagt ønsket ind i budgetforhandlingerne for 2023-2026.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

6 (Åben) Vi lærer sammen - en sprogindsats for 0-3-årige børn i Gentofte Kommune

Sags ID: EMN-2022-04183

Resumé

Udvalget orienteres om resultaterne af Indenrigs- og Boligministeriets nye benchmark-analyse af andel af børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud.

Baggrund

På udvalgsrådet den 17. august 2021 (punkt 1) blev Børneudvalget orienteret om resultaterne af en analyse af sprogindsatsen for flersprogede børn i dagtilbud (0-6 år) i Gentofte Kommune og om nye tiltag for at styrke den kommunale sprogindsats for målgruppen 0-6-årige børn, herunder indsatserne Vi Lærer Sammen og Hanen.

Kvalitetsrapporten 2021 for dagtilbudsområdet viser resultaterne af den seneste analyse af sprogindsatsen for 0-6-årige børn, som er baseret på sprogvurderingsresultater for 3- og 5-årige børn i perioden 2019-2021. Der gives også en status på Vi Lærer Sammen og Hanen-forløbene. Se dagsordenspunktet 'Kvalitetsrapport dagtilbudsområdet 2021'.

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed udgav i marts 2022 en analyse af resultaterne fra den obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen som indikator for indsatsen på dagtilbudsområdet. Det er blevet undersøgt, hvor stor en del af skolestarterne, der har sproglige udfordringer. Der vises resultater for hver enkelt kommune, hvilket gør det muligt at sammenligne. Analysen er gennemført på baggrund af data fra 2019.

Analysens fokus er, hvilke sprogvurderingsresultater, der kan forventes på baggrund af rammevilkårene i de enkelte kommuner - eksempelvis befolkningens socioøkonomiske sammensætning og dagtilbudstyper. De forventede resultater sammenstilles med de faktiske resultater.

Gentofte Kommune placerer sig bedre end landsgennemsnittet og samtidig nogenlunde som forventet på baggrund af benchmark-analysen, jf. tabel 1.

Tabel 1 Forventet og faktisk andel af børn med udfordringer samt kvartilplacering

	Landsgennemsnit	0.kl. forventet andel; Gentofte Kommune	0.kl. faktisk andel; Gentofte Kommune	Benchmarking-indikator (svarende til forskellen)	Kvartil ifm. benchmarking
	2019	2019	2019	2019	2019
Talesprog	19,0%	13,7%	15,0%	1,3	3. kvartil
Førskrift	17,6%	11,8%	12,9%	1,1	3. kvartil
	2020	2020	2020	2020	2020
Talesprog	20,2%	16,5%	16,7%	0,2	<i>Ikke indplaceret</i>
Førskrift	18,7%	13,9%	13,5%	-0,4	<i>Ikke indplaceret</i>

Kilde: Indenrigs- og Boligministeriet

En benchmarkingindikator på 0 angiver, at kommunens faktiske andel udfordrede børn svarer til det forventede niveau. En benchmarkingindikator på over 0 angiver, at kommunen har flere sprogligt udfordrede børn end forventet. En indikator på 1 angiver, at kommunen har 1 procentpoint flere sprogligt udfordrede børn, end man kan forvente på baggrund af rammevilkårene. Da der i Gentofte blev sprogvurderet 612 elever i 2019, og 594 i 2020 peger benchmarkingindikatoren på, at der i 2019 var 7,9 flere elever end forventet, der havde talesproglige udfordringer, og 6,7 flere elever end forventet, der havde førskriftlige udfordringer. For 2020 var tallene 1,2 elev mere end forventet, der havde talesproglige udfordringer og 2,4 elev mindre end forventet, der havde førskriftlige udfordringer.

I analysen er kommunerne placeret i kvartiler alt efter hvor stor difference, der er mellem forventet og faktisk andel af børn med udfordringer. Kvartilerne, som kommunerne er placeret i, er beskrevet som:

1. kvartil: *Lille* faktisk andel af børn med udfordringer i forhold til den forventede andel.
2. kvartil: Faktisk andel af børn med sproglige udfordringer *nogenlunde som forventet* - men med en svag tendens til lidt lavere andel.
3. kvartil: Faktisk andel af børn med sproglige udfordringer *nogenlunde som forventet* - men med en svag tendens til lidt højere andel.
4. kvartil: *Høj* faktisk andel af børn med udfordringer.

Jf. tabel 2 er andelen af børn med sproglige udfordringer i Gentofte på niveau med eller lidt højere end i kommunerne Rudersdal, Gladsaxe og Lyngby-Taarbæk, som vi almindeligvis sammenligner os med. Dagtilbud vil i den kommende tid gå i dialog med disse kommuner om deres sprogindsatser på dagtilbudsområdet for at få indblik i, hvilke sprogindsatser, der prioriteres her.

Tabel 2 4K kommuners placering i kvartiler 2019

	Gentofte	Rudersdal	Lyngby-Taarbæk	Gladsaxe
Talesprog	3. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	3. kvartil
Førskrift	3. kvartil	2. kvartil	2. kvartil	1. kvartil

Kilde: Indenrigs- og Boligministeriet

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Børneudvalget:

At udvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

7 (Åben) Orientering om prøvehandlinger i projekt om skolefravær

Sags ID: EMN-2022-04228

Resumé

I Gentofte ønsker vi at hjælpe børn og unge, som har bekymrende skolefravær. Med afsæt i anbefalinger fra de to PwC-rapporter fra 2020 på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet besluttede BSKUF derfor i sommeren 2020 at udvikle en indsats mod skolefravær for de elever, der har et bekymrende fravær og oplever mistroivsel, herunder skolevægning, på vores folkeskoler i Gentofte Kommune.

En arbejdsgruppe på tværs af PPR, Børn og Familie, Sundhedsplejen, Skolevisitationen og Maglegårdsskolen og med bidrag fra Gentofte Skole og Ungdomsskolen har derfor udviklet 7 prøvehandlinger.

Baggrund

I skoleåret 2020/21 blev der udviklet og igangsat syv prøvehandlinger for at nedbringe bekymrende skolefravær samt øge trivsel, skoleglæde og deltagelsesmuligheder i fællesskaberne for alle elever i Gentofte Kommunes folkeskoler. Formålet har været at udvikle en tværfaglig indsats på tværs af Skole og Familie og Sundhed, så de elever, der har et højt fravær hjælpes tilbage til skolegang og tilbage i trivsel.

Disse prøvehandlinger blev valgt, fordi arbejdsgruppen og de ansvarlige chefer vurderede, at det var de mest effektfulde handlinger, når elevfravær skal nedbringes. Der er udarbejdet forandringsteorier for hver prøvehandling, der viser de enkelte aktiviteter på vej mod målene. Arbejdet evalueres løbende med udgangspunkt i forandringsteoriene. Forandringsteoriene bliver justeret med afsæt i den løbende dataindsamling, efterhånden som vi bliver klogere på, om handlingerne viser den ønskede effekt. Der er et særligt fokus i projektet på, hvordan vi når ud til den enkelte elev og laver indsatser tæt på barnet og den unge i bl.a. klasseværelset og skolen, således forandringerne sker der, hvor eleven er sammen med lærere, pædagoger m.fl.

De overordnede mål er:

- At opspore tidligt og handle hurtigt, når en elev har for højt fravær
- At få de konkrete elever, der har højt skolefravær, tilbage til skolegang og nedbringe deres skolefravær
- At sikre bedre trivsel og mindske skolevægning hos de elever, der har et højt skolefravær.

Delleverancerne er:

- At få skabt fælles forståelse af og tilgang til fænomenet *skolevægning* herunder *skolefravær*, og hvordan man arbejder med denne udfordring hos børn og unge
- At få designet og afprøvet prøvehandlinger (afprøv, vurder, justér) med konkrete, relevante elever

- At få styrket registreringspraksis og dataanvendelse om elevfravær
- At få skabt tydelig struktur, ansvar, rollefordeling og forankring, når en indsats mod skolefravær og skolevægring starter.

De syv prøvehandlinger er udarbejdet med udgangspunkt i de overordnede mål og delleverancerne:

1. Håndbog om håndtering af skolefravær
2. Sparringsteamet for den gode skolevej
3. Data om elevfravær
4. Styrket trivsel ved overgange, overleveringer og skoleskift
5. Netværk for fællesskaber
6. Revitalisering af Fællesskabsstrategien og Fællesskabsmodellen
7. Tidlig indsats med §11 stk. 3 forløb i Familiecenteret.

For at understøtte og sikre mest mulig effekt af de igangsatte syv prøvehandlinger, vurderes det, at der er behov for at investere ressourcer i indsatsen. Der er derfor formuleret ønsker til de kommende budgetforhandlinger. Der søges om 2,5 mio. kr. årligt i perioden 2023-2026 fordelt på en skolefraværskonsulent, opnormering af speciallærere og specialpædagogiske kompetencer på skolerne med inspiration fra MUF på dagtilbud, en styrket konsultativ PPR-indsats og uddannelsesforløb om håndtering af bekymrende skolefravær. De syv prøvehandlinger vil sammen med de foreslåede ressourcer udgøre en helhedsindsats både for de få på det specialiserede område og de mange på almenområdet.

Orientering om arbejdet med de syv prøvehandlinger og konkretisering af budgetønskerne vedr. skolevægring er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget og Børneudvalget:

At orientering om prøvehandlinger i projekt om skolefravær tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Skoleudvalget

Dato: 19-05-2022

Taget til efterretning.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Prøvehandlinger i projekt om skolefravær (4550025 - EMN-2022-04228)

8 (Åben) Kvalitetsrapport dagtilbudsområdet 2021

Sags ID: EMN-2022-04311

Resumé

Dagtilbud forelægger Kvalitetsrapport Dagtilbudsområdet 2021 til drøftelse med henblik på godkendelse af Dagtilbuds udvalgte fokusområder på baggrund af vurderingen af kvaliteten.

Baggrund

Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet er et kommunalt værktøj, der skal understøtte systematisk evaluering og kvalitetsopfølgning på kommunalt niveau. Rapporten skal danne grundlag for dialog og drøftelse med henblik på kvalitetsudvikling.

Af dagtilbudsloven, som trådte i kraft 1. juli 2018, fremgår det bl.a., at dagtilbudsområdet skal drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området. Kvalitetsrapporten 2021 danner grundlag for denne drøftelse.

I november 2018 besluttede Børneudvalget desuden et styringskoncept, som har til formål at fastholde og fremme, at politikskabelse og kvalitetsudvikling sker på baggrund af dokumentation, viden og dialog. Af styringskonceptet fremgår det, at Kvalitetsrapporten skal forelægges hvert andet år i maj. Seneste Kvalitetsrapport blev forelagt Børneudvalget i maj 2020.

Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet 2021 består af fire dele:

- Introduktion af dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune (afsnit 3)
- Strukturel kvalitet (afsnit 4)
- Proceskvalitet (afsnit 5)
- Resultat-kvalitet (afsnit 6)

Den samlede vurdering af kvaliteten fremgår af afsnit 1 på side 7

Uddrag fra den samlede vurdering og fokusområder 2021

Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet giver et billede af området i Gentofte Kommune i 2021. Perioden 2020-2021 har været præget af coronapandemien. Den har betydet, at vilkårene og rammerne for dagtilbudsområdet har været præget af løbende ændringer. Dette samtidig med at området på mange måder har været en spydspids i arbejdet for at holde Danmark åbent.

Kvalitetsrapporten for Dagtilbudsområdet viser et billede af en generel høj kvalitet. Der er en høj forældretilfredshed, og børnenes trivsel vurderes høj.

Der vil i den kommende periode fortsat være et stærkt fokus på at sikre, at alle børn får de bedste muligheder og forudsætninger i livet. Herunder et fokus på at få løftet de børn, der har udfordringer ift. specifikke kompetencer. Det sikres ved at børnehusene får tilrettet deres indsatser i forhold til konkrete områder eller udfordringer.

Dagtilbud arbejder vedvarende på at fastholde og udvikle kvaliteten. Kvalitetsrapporten har givet anledning til at udpege særligt følgende to områder som områder med et særligt behov for en fokuseret indsats:

- **Pædagogisk organisering**

Pædagogisk organisering handler konkret om, hvorvidt og hvordan dagen er planlagt. Hvorvidt de pædagogiske medarbejdere, kender og følger planlægningen og om de pædagogiske

medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig relevant i forhold til at kunne understøtte børnegruppen.

Data viser, at der bør være et særligt fokus og en ambition om generelt at styrke de pædagogiske læringsmiljøer igennem en bedre pædagogisk organisering. I den kommende periode vil pædagogisk organisering derfor være i fokus. Det vil bl.a. være ift. daginstitutionernes arbejde med at skabe og understøtte synlige og intentionelle læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle børn. Det relaterer til temaerne og grundlaget i den styrkede pædagogiske læreplan, som bl.a. understøttes af en evalueringskultur. Der følges særligt op på den pædagogiske organisering i de pædagogiske tilsyn i 2022, og der vil dertil blive iværksat særlige og mere generelle tiltag på tværs af alle institutioner for at styrke den pædagogiske organisering.

- **Sprog**

Sproget bygger bro mellem det, som børn sanser og deres erkendelse og kommunikation. Det pædagogiske sprogarbejde i daginstitutionerne har således stor betydning for opbygning og udvikling af børns begrebsverden, forståelse af dem selv og af det, der foregår omkring dem. Derfor er det fortsat en ambition at styrke børnenes sproglige færdigheder. Der vil være et særligt fokus på at få understøttet og hjulpet de børn i de enkelte børnehuse, der har sproglige udfordringer, således at andelen af børn med sproglige udfordringer reduceres over den kommende årrække. Dette arbejde understøttes yderligere af det generelle fokus på sproglige indsatser 'Vi Lærer Sammen' (VLS) og 'Hanen', der igangsættes over den kommende periode.

Derudover er der fokus på fastholdelse og rekruttering som grundlæggende basis for at kunne levere høj kvalitet i dagtilbud

Der er både på landsplan - og for Gentofte Kommune - store rekrutteringsudfordringer på uddannet personale. Området har derfor iværksat mange tiltag for at understøtte fastholdelse og rekruttering. Dette gælder både fokus på uddannelse og efteruddannelse – således, at der både uddannes ufaglærte medarbejdere til pædagogiske personale via merit; og efteruddannes pædagoger indenfor sprog, motorik og inklusion/fællesskaber. Personalestabilitet kan være af afgørende betydning for den pædagogiske indsats. Personaleomsætningen har været stigende i perioden 2019-2021, og da stabilitet i personalegruppen også er en faktor for høj kvalitet i dagtilbud, er det et fortsat fokusområde.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At Kvalitetsrapport dagtilbudsområdet 2021 godkendes

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

1. Kvalitetsrapport dagtilbudsområdet 2021 (4558025 - EMN-2022-04311)

9 (Åben) Kvartalsrapportering for Børneudvalget 1. kvartal 2022

Sags ID: EMN-2022-03744

Resumé

Børneudvalget gives en Kvartalsrapportering for børneområdet 1. kvartal 2022 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2).

Baggrund

Dagtilbud

Børnevisitationen på dagtilbudsområdet visiterer ressourcer til børn i udsatte positioner. Opgørelsen pr. 1. marts 2022 viser, at der er 53 børn, som modtager ressource timer i egen institution, 51 børn har en kompetencecenterplads, og 18 børn er i et specialtilbud efter Servicelovens § 32.

Børn og Familie

I Børn og Familie har der fortsat skærpet fokus på forebyggelse og mindst indgribende indsatser. Det afspejler sig også i stabile anbringelsestal her efter 1. kvartal i 2022.

Økonomien er i balance og antallet af sager ligger stabilt. Tallene afspejler endnu ikke situationen vedrørende ukrainske flygtninge.

Tandplejen

Der indgår data om tandsundheden og en status vedrørende venteliste for tandregulering

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2022 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Børneudvalget 1. kvartal 2022 (4558524 - EMN-2022-03744)
2. Budgetændringer 1. kvartal 2022 Børn (4536528 - EMN-2022-03744)

10 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2021-08065

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til børneområdet.

Baggrund

Årsplan for Børneudvalget

Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2022 - 2. kvartal 2023

Årsplanen for Børneudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år

At der kan koordineres på tværs af udvalgene

At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Børneudvalget 3. kvartal 2022 - 2. kvartal 2023.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Udvalget drøftede muligheden for at holde et fælles temamøde med Skoleudvalget om børn, der lever under fattigdomsgrænsen samt andre tværgående emner.

Muligheden for at have en økonomimedarbejder med til udvalgmøderne i forbindelse med kvartalsrapporterne blev drøftet.

Bilag

1. Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2022 - 2. kvartal 2023 (4580712 - EMN-2021-08065)

11 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2021-08064

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

.

Bilag