

Referat af Integrationsrådets 3. møde mandag den 7. december 2022

Til stede:

- Halima El Abassi, flygtninge-/indvandrerrepræsentant
- Ummukhultum Yahya Hamyar, flygtninge-/indvandrerrepræsentant
- Zara Yahyai Jensen, flygtninge-/indvandrerrepræsentant
- Jeanne Lentz, Netværkshuset, Dansk Flygtningehjælp
- Ellen Margrethe Andersen, Netværkshuset, Dansk Flygtningehjælp
- Ulrik Hesse, Sammenslutningen af Idrætsforeninger i Gentofte (SIG)
- Alexandra Liv Vest Løvdal, dagtilbudsområdet
- Søren B. Heisel, Kommunalbestyrelsen
- Anton Brüniche-Olsen, Kommunalbestyrelsen

Fra forvaltningen:

- Kasper Tange Jørgensen, Borger, Erhverv, Beskæftigelse og Integration, Social & Sundhed
- Jacob Berger Strønæs, Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid
- Ida Juhler, Stab & Udvikling, Social & Sundhed (sekretær)

Gæster

- Natasja Bornholdt Nielsen, underviser og vejleder i ViTo
- Mikala Baundach, underviser og vejleder i ViTo

Afbud:

- Helia Azkia, flygtninge-/indvandrerrepræsentant
- Kosna Savage, flygtninge-/indvandrerrepræsentant
- Michael Dall, Håndværkerforeningen
- Ane Palsberg, skoleområdet
- Fatima Gustafsson, erhvervslivet i Gentofte
- Amneh Hawwa, flygtninge-/indvandrerrepræsentant

1. Velkomst og kort tjek ind

Ummukhultum Yahya Hamyar bød velkommen til Kasper Tange Jørgensen, ny chef for Borger, Erhverv, Beskæftigelse og Integration, og til de to gæster Natasja og Mikala fra ViTo, Ungdomsskolen. Herefter præsenterede de øvrige medlemmer af rådet sig.

2. Tema: Integration af børn og unge i kommunen

Jacob B. Strønæs, afdelingsleder i ViTo (Videnscenter for Tosprogede), gav en kort introduktion til mødets tema, hvorefter Natasja Bornholdt Nielsen og Mikala Baundach, der begge underviser og vejleder i ViTo, tog over og fortalte om deres arbejde med flygtninge og fleresprogede elever.

Der er for tiden ca. 65 elever fra Ukraine i særlige klasser og det samme antal i såkaldt klassisk ViTo, som ligger på flere skoler i kommunen. Der er en koordinator på hver skole, som sørger for fx indskrivning og udskrivning af elever, og det sker løbende over skoleåret. I indskolingen, der omfatter elever fra 0.-3. klasse, er der en hurtig udslusning til de øvrige skoler, men de ældste elever

ofte bliver længere i ViTo, fordi det kan være svært at klare både sproglige og faglige udfordringer i en almindelig skoleklasse. Eleverne kan generelt højst være i et ViTo-forløb i to år. Der er et tæt samarbejde med de skoler, som modtager elever fra ViTo, og det drejer sig bl.a. om udfordringer, kompetenceudvikling af lærere, forældresamarbejde mv.

På Ungdomsskolen, hvor udskolingseleverne holder til, er der stor rummelighed og mulighed for at give eleverne noget ekstra undervisning, individuel støtte, og der er også et godt samarbejde med UU, Ungdommens Uddannelsesvejledning i Gentofte. De har desuden et tæt samarbejde med PPR, skolepsykologer, og medarbejderne modtager supervision.

ViTo underviser endvidere elever fra kommunens venskabsby Tasiilaq i Grønland, når de kommer på besøg 3 uger om året. Endelig har skolen en aftale med Rotary om undervisning et par gange om ugen af elever og studerende, der er på udvekslingsophold i Danmark.

Organiseringen af ViTo forandrer sig hele tiden i takt med nye elevgrupper. Medarbejderne er meget fleksible og underviser på flere adresser, og det fungerer godt. Der er også tilknyttet tre mentorer, som kan give særlig støtte til elever, som fx mistrives. Det er vigtigt, at ViTo-elever trives og har det godt, fordi ellers er det svært for dem at tilegne sig kompetencer og lære nyt.

Sproget har en særlig betydning i undervisningen i ViTo, da sproget er forbindelsen til at knytte venskaber og til skolekultur. Vores sprog tager udgangspunkt i vores modersmål. Tidligere var der kun fokus på det nye sprog, dvs. dansk, men i dag handler det også om at bruge sit modersmål. Eleverne har ikke en fuld fagrække, som andre elever, men derimod meget dansk, matematik og idræt. Der bliver lagt stor vægt på at eleverne får aktiveret deres viden fra der eget sprog.

Der er ca. 50 elever indskrevet i ViTo på Ungdomsskolen. Det største arbejde ligger i at gøre eleverne trygge, så de tør fejle. For mange elever handler det om at starte helt forfra. Mange er i den sårbare alder, og oplever, at de måske ikke kan så meget, og her er opgaven at støtte dem i, at de kan en masse, og gøre dem parate til at modtage det faglige stof.

Mange af de internationale elever har høje faglige krav, mens det tager længere tid for unge med traumer at blive læringsparate. ViTo møder også en ny gruppe internationale elever, som har diagnoser, og det forudsætter en anden faglighed.

Det kan være et chok for mange elever at møde den danske skolekultur, hvor der er fokus på både faglige, sociale og personlige kompetencer. I fælles moduler arbejdes der med informative emner, fx i samarbejde med Headspace, lokal politibetjent, hvor emnerne kan være stoffer, uskrevne regler og hvad der kræves af dem for at begå dig i det danske samfund.

Citat: *"Her er jeg ikke udenfor, fordi alle er forskellige"*, elev på 14 år i ViTo.

Udfordringer:

De inviterede lærere var også blevet bedt om at fortælle Integrationsrådet om de udfordringer, som de møder i deres arbejde. Det er bl.a., at nogle elever ikke har gået i skole i flere år, enkelte er analfabeter mens andre, og det gælder især de ukrainske børn, også deltager i online undervisning i Ukraine, som udtrætter eleverne. Mange forskellige grupper med mange udfordringer.

De mange børn og unge fra Ukraine, som kom i foråret 2022, var en ny udfordring, særligt fordi der kom så mange elever på én gang. I begyndelsen havde de en slags 'jetlag', hvor alt var nyt for dem samtidig med, at de selv mente, de snart skulle hjem igen. Medarbejderne, troede eleverne kunne tale engelsk, hvilket ikke passede, og der gik noget tid med at erkende den nye situation. De

ukrainske elever var samtidig er en stor sproggruppe, som til at begynde med klarede sig med deres eget sprog. Det går meget bedre nu med at lære dansk og eleverne har erkendt, at de skal være i landet i længere tid.

Fremadrettet ønsker ViTo at udvikle forældresamarbejdet. Med syrerer var forældrene så traumatiserede, at det var vanskeligt for medarbejderne at inddrage dem på samme måde, som de gør i dag med de unge fra Ukraine. Et godt forældresamarbejde vil bl.a. kunne hjælpe eleverne med at lande bedre i den danske skolekultur, afklare udfordringer med diagnoser og motivation. Det er noget som er vigtigt i forhold til at lære et nyt sprog. ViTo ønsker også at forberede eleverne bedre til livet efter ViTo.

Spørgsmål:

Integrationsrådet havde bl.a. spørgsmål til om eleverne deltager i fx fritidstilbud, som ikke kun er sport, men også mere kreative aktiviteter. Hertil svarede medarbejderne fra ViTo, at der er brug for formidling om muligheder, men også for en økonomisk håndsrækning. Samtidig skal man gøre sig klart, at udfordringen er at fastholde dem i fx et fritidstilbud. [Integrationsrådets møde den 24. maj 2023 har fritid, idræt og kultur som tema.]

I den forbindelse blev der også spurgt til om eleverne har såkaldte 'lommepengejobs', og hertil svarede ViTo, at det bestemt er en god måde at arbejde med integration på, da det viser eleverne, at det fx betyder noget at møde til tiden, at have kolleger, at skulle yde service mv. Men der kan være behov for en mere fokuseret indsats på dette område, selvom det også kan være komplekst.

Hvad bremser de unge i at deltage i foreningslivet eller få en fritidsjob? Man skal være god til at mestre sproget for at indgå i en forening eller tage et job. Hvis der er flere som en selv, er det måske nemmere at komme afsted, og på sigt også kunne gøre det alene, svarede de to lærere fra ViTo.

I den forbindelse nævnte Ulrik Hesse, der bl.a. repræsenterer Gentofte Volley, at de underviser i idræt i kommunens skoler, og at eleverne derigennem får lyst til at gå sammen til fx volley. Det samme gør SISU, som dyrker basket.

Vedlagt ViTo's præsentation i pdf-format med overskriften: "Videnscenter for tosprogede i Gentofte Kommune".

3. Orientering om modtagelse af flygtninge i kommunen

Gentofte Kommune har foreløbig modtaget 406 opholdstilladelser, hvoraf størstedelen er midlertidigt boligplaceret i kommunen, mens et mindre antal bor privat eller på døgninstitution, fordi de er ankommet uden familie. Der er ca. 45 ukrainere, som er udrejst af kommunen. 56 procent af ukrainerne i den erhvervsaktive alder, er i ordinære jobs. Der er dog en bekymring for at procenten kan falde i det nye år, fordi der er en forventning om større ledighed i bl.a. hotel- og restaurationsbranchen, som følge af inflationen.

Tirsdag den 6. december havde ViTo på Ungdomsskolen besøg af en delegation fra UNCHR med repræsentanter fra kommuner og styrelser Estland, Letland og Litauen, der skulle høre om og følge undervisningen af børn og unge med flygtningebaggrund. Der var oplæg fra lærere i ViTo og pædagoger fra dagtilbuddet Trekløveret. Besøget afsluttede i Netværkshuset, hvor delegationen fik en præsentation af huset og organisationen, og herefter var der rundvisning og besvarelse af spørgsmål fra bl.a. frivillige og brugere af huset. Villabyerne var til stede på Ungdomsskolen og har

efterfølgende skrevet en artikel om besøget: [Baltisk besøg på ungdomsskolen: Vil lære af danske kommuner - Nyhed - sn.dk - Sjællandske Nyheder](#).

4. Mødeplan for 2023

Udkast til mødeplan og forslag til temaet for Integrationsrådet i 2023 blev uddelt på mødet og godkendt.

- Onsdag d. 8. februar 2023 kl. 17-19 med tema om "Børn og familier".
- Tirsdag d. 28. marts 2023, kl. 17-20. Workshop om integration. Nærmere information følger.
- Onsdag d. 24. maj 2023 kl. 17-19 med tema om "Fritid, idræt og kultur".
- Tirsdag d. 12. september 2023 kl. 17-19 med tema om "Kvinder og beskæftigelse"
- Søndag d. 3. december 2022 kl. 14.30: Julestue i Rådhusets Kantine.
- Tirsdag d. 12. december 2023 kl. 17.19. Tema afventer.

Sekretæren har efter mødet sendt mødeindkaldelser ud til rådet.

5. Kort evaluering af Integrationsrådets julearrangement den 27.november 2022

Billeder fra Integrationsrådets julestue var vedlagt mødeindkaldelsen. I år var der åbent i julestuen fra kl. 14.30, og det gav flere børnefamilier mulighed for at kigge forbi. Flere havde været med tidligere, mens andre var nye. Det var både børnefamilier, enlige, ældre og unge. De mange forskellige besøgende, var imponerede over, det store kagebord og muligheden for at hygge med juleklip. Der var en positivt respons på klovnene, Joeys optræden, som havde fanget de mindre børns opmærksomhed. Der var mindst 250 besøgende i kantine. De mange kager var tilberedt af ukrainerne ved Byens Hus og brugere i Netværkshuset, som mod betaling, havde bagt kager fra hele verden. Alle hjælpere har efterfølgende fået en stor æske chokolade som tak. Flere besøgende hjalp til med oprydning. I stedet for ophængning af plakater om Integrationsrådet, var der forslag om fx en lille folder om rådet, der kunne ligge på bordene.

Der var enighed om at fortsætte traditionen til næste år, dog med et par justeringer.

6. Eventuelt

16. december 2022/Ida Juhler