



# Referat af møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 01-02-2021 17:00  
Mødeafholdelse via Teams

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 18:45

Tilstede: via Teams, Pia Nyring, Ulrik Borch, Andreas Weidinger, Anne Hjorth,  
Katja S. Johansen, Kristine Kryger, Michael Fenger

Fraværende:

# Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

01-02-2021 17:00

<b>1 (Åben) Temadrøftelse om to-lærerordning – i lyset af kommunens tre strategiske indsatser .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Måltal for ungdomsuddannelser 2021 .....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Åben) Ansøgning om godkendelse som privat fritidshjem .....</b>	<b>7</b>
<b>4 (Åben) GFO Camp 2021 .....</b>	<b>8</b>
<b>5 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2020 .....</b>	<b>10</b>
<b>6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne</b>	<b>11</b>
<b>7 (Åben) Underskrift .....</b>	<b>12</b>

## 1 (Åben) Temadrøftelse om to-lærerordning – i lyset af kommunens tre strategiske indsatser

**Sags ID:** EMN-2021-00348

### Resumé

Skoleudvalget drøfter to-lærerordning i lyset af kommunens tre strategiske indsatser – med fokus på Co-teaching.

### Baggrund

Som en del af temadrøftelsen sættes der fokus på hvordan den pædagogiske metode Co-teaching kan øge mer-værdien af to-lærerordningen og dermed understøtte det igangværende arbejde med de tre strategiske indsatser på skoleområdet.

Herefter har Skoleudvalget egen drøftelse om temaet.

Baggrundsmateriale:

Skoleområdets tre strategiske indsatser – Fremtidens Skole, Synlig Læring og Fællesskaber – har alle fokus på at skabe de mest optimale lærings- og trivselsbetingelser for den enkelte elev.

En afgørende forudsætning for at kunne imødekomme denne ambition - i en folkeskole med stor diversitet – er en kontinuerlig udvikling af medarbejdernes pædagogiske værktøjskasse.

Her viser flere undersøgelser, både nationale og internationale, at Co-teaching kan medvirke til at flere elever deltager aktivt i undervisningen, som er afgørende for motiverende læring og oplevelsen af at være en del af et fællesskab.

Co-teaching er en videreudvikling af to-lærerindsatsen og er en samarbejdsmetode hvor medarbejdere med forskellige pædagogiske kompetencer udvikler og udbygger deres faglige og professionelle samarbejde med udgangspunkt i konkrete elevgrupper. Metodens elementer består af seks forskellige praksistilgange, der indgår som en rotationsmodel, hvilket giver mulighed for at arbejde med flere forskellige læringsstile eller "flerstemmige læringsrum", som det benævnes i Fremtidens skole.

Samarbejdet er baseret på at to voksne har lige ansvar for klassen og undervisningen og sammen systematisk planlægger, afvikler og evaluerer undervisningen og elevernes læringsudbytte og trivsel. Praksisudvikling af læring, metode og viden er også en integreret del af arbejdet i Skolernes Synlige Læringsteam (Synlig Læring) og erfaringer fra bl.a. kommunens vejlederkorps viser, at denne tilgang er med til at styrke samarbejdet om de inkluderende læringsmiljøer og højne fagligheden.

Styrkelsen af de inkluderende læringsmiljøer (Fællesskaber) er derudover en forudsætning for, at folkeskolerne fortsat kan rumme en stigende elevgruppe med særlige behov, hvilket også er nævnt i anbefalinger i PwC-rapporten om Specialundervisning.

For at understøtte arbejdet med de tre strategiske indsatser og udbygge medarbejdernes pædagogiske værktøjskasse anbefales det, at der igangsættes en indsats på kommunens skoler med fokus på Co-teaching.

I Gentofte Kommune vil denne indsats tage udgangspunkt i at skolerne - med afsæt i de seks Co-teaching tilgange - udvælger og beskriver den konkrete indsats i klasserne. Målgruppen er 2 - 4 klasser på 4. – 7. årgang.

Det tilstræbes at indsatserne har en varighed af minimum 4 – 6 måneder og at det teambaserede samarbejde sker med udgangspunkt i lærer- og/eller pædagogfaglige kompetencer.

### **Drøftelse i Skoleudvalget**

Med afsæt i introduktionen til Co-teaching og praksisfortællingen, drøfter Skoleudvalget:

- I et politisk perspektiv; Hvordan kan Co-teaching være med til at øge mer-værdien af tolærerordningen og dermed medvirke til et kvalitetsløft af skolernes læringsmiljøer?

### **Bilag:**

Kort beskrivelse af CO-teaching som pædagogisk metode

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

At Skoleudvalget beslutter, at de afsatte midler til "Flere lærere i folkeskolen" anvendes til en indsats om co-teaching i 2 - 4 klasser på 4. – 7. årgang i hver af kommunens folkeskoler.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Godkendt.

### **Bilag**

1. Kort beskrivelse af CO-teaching som pædagogisk metode (3768670 - EMN-2021-00348)

## **2 (Åben) Måltal for ungdomsuddannelser 2021**

**Sags ID:** EMN-2021-00252

### **Resumé**

Landets kommuner skal hvert år fremlægge søge- og måltal for søgningen til ungdomsuddannelse. Hvis søgningen til EUD er under 10 pct., skal kommunen udarbejde en handleplan for, hvordan søgetallet hæves. Der forelægges søge- og måltal for 2022 for Gentofte Kommunes unge til politisk beslutning. Desuden fremlægges forslag til handleplan.

### **Baggrund**

Folketinget har i 2018 vedtaget aftalen Fra folkeskole til faglært, der har til formål at sikre, at søgningen til erhvervsuddannelse øges på landsplan. I 2020 søgte 20 pct. på landsplan en erhvervsuddannelse i forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Kommunalbestyrelsen skal som følge af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år årligt opgøre søgningen til ungdomsuddannelse. Opgørelsen skal foretages senest ved udgangen af marts og skal offentliggøres på kommunens hjemmeside senest ved udgangen af maj, ifølge Undervisningsministeriet. Der skal fastsættes måltal for hhv. gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser (EUD) og "øvrige". Måltallene skal afgrænses, så de alene omfatter søgningen direkte fra 9. og 10. klasse, mens de ikke omfatter unge, der søger ungdomsuddannelse senere i ungelivet.

Søgetallene for 2021 forventes opgjort ultimo marts, i forlængelse af ansøgningsfristen 1. marts.

### Udvikling

Udviklingen i søgningen direkte fra 9. eller 10. klasse siden 2015 fremgår af nedenstående skema. Som det fremgår er der ikke tale om en entydig tendens, men snarere om mindre udsving fra år til år:

	EUD Gentofte	EUD Landsplan	GYM Gentofte	GYM Landsplan
2015	2,6	18,5	94,6	73,8
2016	3,3	18,4	93,4	74,3
2017	4,2	18,5	91,7	74,0
2018	4,6	19,4	91,1	73,1
2019	3,9	20,1	91,3	72,0
2020	3,0	19,9	93,1	72,0
2021				
<b>Måltal 2022*</b>	<b>5,0</b>	<b>+25</b>	<b>92</b>	

Kilde: [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk)

\* Forslag til måltal for 2022

### Erhvervsuddannelser

På landsplan er det en politisk målsætning, at 25 pct. af en ungdomsårgang søger EUD i 2020, mens målsætningen hæves til 30 pct. i 2025.

Gentofte Kommunes søgetal til EUD, herunder også EUX, lå i 2020 på 3 pct. Set over en periode fra 2015-2020 har søgningen til EUD for Gentoftes unge varieret fra 2,6 pct. til 4,6 pct. Gentofte Kommunes udvikling de seneste år følger udviklingen på landsplan og i de omkringliggende kommuner, hvor Lyngby, Gladsaxe og København har tilsvarende haft fald i søgning til EUD.

Kommunalbestyrelsen har tidligere besluttet, at måltallet for søgningen til EUD direkte fra 9. eller 10. klasse fastlægges til 5 pct. Forvaltningen foreslår, at måltallet på 5 pct. fastholdes for 2022. Dette vurderes både at være et ambitiøst og realistisk måltal, selvom det ligger et stykke fra det nationale mål på 25 pct.: En stigning til 5 pct. svarer i 2020-tal til, at 25 elever skal flyttes fra gymnasial uddannelse eller "øvrige" til en erhvervsuddannelse.

Da Gentofte Kommunes søgetal til EUD ligger under 10 pct., skal kommunen offentliggøre en handleplan for, hvordan søgetallet hæves. Gentofte Kommune har derfor udarbejdet en handleplan, som skal understøtte, at flere unge i Gentofte vælger EUD. Samtidig er handleplanen baseret på en målsætning om, at flest unge vælger den uddannelse, der er rigtig for dem, på et veloplyst grundlag om uddannelsesmuligheder.

Handleplanen betragtes som flerårig, idet det kræver flere års indsats at ændre uddannelsestænkningen hos både de unge og deres forældre. Handleplanen er vedlagt som bilag.

Om handleplanens initiativer skal nævnes, at Gentofte Kommune i 2020 har haft planlagt arrangementer, som er blevet aflyst eller udsat grundet corona. Det gælder blandt andet PRØV DET!, som har været planlagt til afvikling både i foråret og i efteråret 2020, men som begge gange blev aflyst grundet corona. Dertil er der Ambassadørkorpset, som grundet corona blev afviklet online i uge 49 og 50. Endelig er GentofteSkills planlagt til sommeren 2021 og forventes fastholdt, men i en anden form grundet corona. En samlet status for de tre initiativer fremgår af bilag 2.

### **Gymnasiale uddannelser**

Data viser, at søgemønstret til de ordinære ungdomsuddannelser adskiller sig fra landsgennemsnittet, hvad angår Gentofte Kommunes unge. Således var der i 2020 blandt Gentoftes unge 93,1 pct., der søgte en gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af deres 9. eller 10. klasse. De gymnasiale uddannelser omfatter både de to- og treårige (stx, htx, hhx, hf, IB, pre-IB, 2-årig stx). På landsplan var det tilsvarende tal 72 pct.

Forvaltningen foreslår, at der fastsættes et måltal på 92 pct., der i 2022 søger gymnasial uddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse.

### **Øvrige – STU, FGU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet**

Andelen af unge, der søger STU eller FGU direkte efter 9. eller 10. klasse lå i 2020 på 1,8 pct. Den resterende del på 2,2 pct. dækker over unge, der søger ungdomshøjskole, udlandsophold eller arbejde.

For at løfte antallet af ansøgere til EUD, skal der være nogle af de unge, der i dag søger hhv. gymnasium eller "øvrigt", som fremover i stedet vælger EUD. Det vurderes, at der kan flyttes et pct.point fra hver af de to områder med henblik på at løfte søgningen til EUD med ca. 2 procentpoint, så 5 pct. af en ungdomsårgang i 2022 søger EUD.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget samt Erhvervs- Beskæftigelses- og Integrationsudvalget:

At fastsætte måltal for 2022 for unges søgning til hhv.:

1. Erhvervsuddannelse (herunder EUD og EUX): 5 pct.
2. Gymnasiale uddannelser (herunder 2- og 3-årige): 92 pct.
3. Øvrige (STU, FGU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet): 3 pct.

At vedtage handleplan for søgning til EUD

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Pkt. 1-2, Godkendt.

### **Bilag**

1. Handleplan for søgning af søgetal til EUD GK 2021 (3747109 - EMN-2021-00252)
2. Statusnotat for EUD-handleplanen dec. 2020 (3752241 - EMN-2021-00252)

### 3 (Åben) Ansøgning om godkendelse som privat fritidshjem

Sags ID: EMN-2020-06707

#### Resumé

Gentofte Kommunes partnerskabsaftale med Foreningen for Kunst og Iværksætteri om drift af det private fritidshjem Bloomers Club (tidl. Skaberiet) udløber den 3. maj 2021. Foreningen for Kunst og Iværksætteri har søgt Gentofte Kommune om, at Bloomers Club bliver godkendt som privat fritidshjem for en ny periode på tre år, når den nuværende aftale udløber. Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til ansøgningen, herunder et justeret aftalegrundlag.

#### Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 27. maj 2019 (punkt nr. 11) at bemyndige Gentofte Kommune til at indgå en partnerskabsaftale med Foreningen for Kunst og Iværksætteri (herefter "Foreningen") om drift af en iværksætterklub for børn og unge i skolealderen 4.-6. klasse. Partnerskabsaftalen udløber den 3. maj 2021.

Den nuværende, tidsbegrænsede partnerskabsaftale består af to dele: 1) Godkendelse som privat fritidshjem efter dagtilbudslovens § 52, stk. 5 om drift af private fritidshjem med et tilhørende kommunalt driftstilskud og 2) samarbejde om kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere i kommunale GFO'er med fokus på at udbrede metoder til at inspirere børn/unge til kreativ og innovativ tænkning og lyst til at føre ideer ud i livet (iværksætte).

Økonomiudvalget vedtog enstemmigt den 7. december 2020 (punkt 1) efter forudgående høring at forny dispensationen til midlertidigt at anvende 1. sal på Adolfsvej 59 til serviceerhverv i form af iværksætterklub for unge, således at anvendelsen kan fortsætte i yderligere tre år fra den 3. maj 2021 til den 3. maj 2024.

Gentofte Kommune modtog herefter, den 18. december 2020, en ansøgning fra Foreningen med ønske om, at Bloomers Club kan blive godkendt som privat fritidshjem for en ny periode på tre år på baggrund af dagtilbudslovens § 52, stk. 5.

Foreningen ønsker at videreføre det nuværende fritidstilbud for målgruppen af 4.-6. klasseelever med åbningstid dagligt på hverdage kl. 13.30-16.30. Den faglige profil vil fortsat være med fokus på kreativitet og iværksætteri. Som personale i klubben er bl.a. ansat en uddannet pædagog med kunstnerisk baggrund og erfaring med undervisning i iværksætteri. Professionelle kunstnere bliver inddraget løbende for at højne det kunstneriske niveau.

For at kunne drive privat fritidshjem, skal der være indgået en aftale med kommunen. Udkast til justeret aftalegrundlag vedlægges i bilag 1.

Heraf fremgår bl.a., at Bloomers Club kan optage medlemmer fra Gentofte og andre kommuner, at kommunalt driftstilskud pr. indmeldt Gentofte-barn svarer til det kommunale tilskud som gives pr. barn i et tilsvarende kommunalt tilbud i Gentofte Kommune, og at der ikke længere ydes bygningstilskud.

Gentofte Kommune yder således med det nye aftalegrundlag alene tilskud til børn og unge bosat i Gentofte Kommune, og som ikke er medlem af et tilsvarende kommunalt fritidstilbud.

Gentofte Kommunes årlige udgifter vil udgøre 81.000 kr. såfremt 10 Gentofte-børn tilmelder sig, 162.000 kr. med 20 indmeldte Gentofte-børn og 243.000 kr. med 30 indmeldte Gentofte-børn.

Beregningerne tager udgangspunkt i en fordeling, hvor 2/3 af medlemmerne i Bloomers er 4.-5 klasseelever og 1/3 er 6. klasseelever.

Til sammenligning havde Bloomers Club ultimo 2020 33 betalende medlemmer, hvoraf 10 har bopæl i Gentofte Kommune.

Der er i aftalegrundlaget ikke et loft for, hvor mange medlemmer Bloomers Club kan optage. Dog er lokalerne af brandmyndighederne godkendt til maksimalt 49 personer inkl. personale.

## **Indstilling**

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At bemyndige Gentofte Kommune ved Skole til at godkende Bloomers Club som et privat fritidshjem for børn og unge i skolealderen 4.-6. klasse i perioden den 3. maj 2021 til den 3. maj 2024 med udgangspunkt i ovenstående rammer.
2. At finansiering af tilskud i aftaleperioden sker ved tilpasning af budgetter for Fritidscenter (FC)-området.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Pkt. 1-2, anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Udvalget bad forvaltningen præcisere §7 i aftalen.

## **Bilag**

1. Aftale om drift af privat fritidshjem (3744901 - EMN-2020-06707)

## **4 (Åben) GFO Camp 2021**

**Sags ID:** EMN-2021-00120

### **Resumé**

På baggrund af Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids (BSKUF) ønske om at etablere GFO Camp fra sommeren 2021, gives her en orientering om status og videre tiltag med GFO Camp.

### **Baggrund**

Oprindeligt var det BSKUFs ønske at etablere GFO Camp fra sommeren 2021, hvor skolernes fritidsordninger skulle samles centralt på en fælles GFO Camp i de tre uger af sommerferien, hvor der er færrest børn.

Formålet med GFO Camp var at skabe et fritidstilbud i sommerferien, hvor GFO'erne sikres en bedre udnyttelse af personaleressourcer og kapacitet, og hvor børnene får mulighed for



- At mødes flere børn sammen end normalt i sommerferien og skabe nye relationer og venskaber gennem fællesskaber, leg og samvær
- Fortsat at opleve en sommerferie i en god og tryk hverdag med spændende aktiviteter, helt som de kender fra sommerferien i deres egen GFO

Dette blev dog mødt af en generel skepsis fra GFO'erne, hvor bekymringen hovedsagligt drejede sig om:

- Børnenes trivsel og hensyn til børn med særlige behov og i særligt sårbare positioner
- Medarbejdernes arbejdsforhold, specielt omkring ferieafvikling og tvungen ferie
- Økonomi og effektiviseringsperspektivet

På baggrund GFO'ernes tilbagemeldinger besluttede BSKUF ikke at sende den oprindelige projektbeskrivelse for GFO Camp til høring i skolebestyrelserne i dens aktuelle form.

I stedet er det, i tæt dialog med BUPL, besluttet at arbejde videre med Plan B for GFO Camp – blandt andet med afsæt i tilbagemeldinger fra skolerne om at lade samarbejdet mellem GFO'erne udvikle sig "nedefra", om end det anerkendes, at der kan være behov for at skubbe på denne udvikling.

Der er derfor nu igangsat et arbejde, hvor

- GFO'erne er undersøgende på et alternativ til GFO Camp, en model for partnerskaber på tværs af GFO'erne i sommerferien, hvor der er færrest børn.
- Én arbejdsgruppe repræsenteret af GFO medarbejdere, tillidsrepræsentanter og ledere, som i trygge rammer er med til at konkretisere kriterierne for Plan B, partnerskaber på tværs af GFO'erne.

Dette arbejde tager udgangspunkt i følgende tids- og procesplan:

10. oktober – 3. november 2020: Partnerskabsskoler mødes virtuelt for udarbejdelse af 1. udkast til idégenerering af kriterier ("hvorfor, hvad og hvordan") for Plan B for GFO Camp.

6. november – 15. januar 2021: Partnerskabsskoler drøfter og udvikler 2. udkast af idégenerering af kriterier ("hvorfor, hvad og hvordan") for Plan B for GFO Camp, hvor medarbejdere TR, MED og skolebestyrelser inddrages i arbejdet.

16. januar 2021 →: GFO'erne udvikler og detailplanlægger i deres partnerskaber med henblik på gennemførelse af Plan B for GFO Camp i sommeren 2021.

Eksempelvis arbejder nogle af partnerskabsskolerne med en "hjemme – ude – hjemme" model, hvor dagen og ugen begynder og slutter for børnene i trygge rammer på egen GFO – alt imens børnene mødes på tværs af GFO'er til fælles tematiserede sommerferieaktiviteter.

## **Indstilling**

Børn og skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## Tidligere beslutninger:

.

## Beslutninger:

Taget til efterretning.

## Bilag

## 5 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2020

**Sags ID:** EMN-2020-06208

### Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 4. kvartal 2020 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3) .

### Baggrund

#### Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse

Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse 2018 er offentliggjort i 4. kvartal 2020. Fra årgang 2018 er 94,2% af elever med bopæl i Gentofte Kommune i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de har afsluttet deres 9. klasse. Det er ca. fem procentpoint højere end på landsplan, hvor andelen er 89,1%.

#### Den Nationale Trivselsmåling

I foråret 2020 gennemførte skolerne i Gentofte Kommune Den Nationale Trivselsmåling blandt eleverne fra 0.-9. klasse. Resultaterne er offentliggjort i 4. kvartal. Svarprocenten var på 83% i Gentofte Kommune, og elevernes trivsel har igennem de seneste tre år været stabil.

#### Forældretilfredshedsundersøgelse

I foråret 2020 blev der også gennemført forældretilfredshedsundersøgelse på alle folkeskolerne og Søgårdsskolen. Forældretilfredshedsundersøgelsen blev i 2020 gennemført af Social- og Indenrigsministeriet på alle landets folkeskoler. Resultatet er offentliggjort i 4. kvartal 2020. Resultaterne de viser bl.a., at en højere andel forældre i Gentofte samlet set er tilfredse med deres barn skole, end det ses på landsplan.

#### Elevfravær

Gentofte Kommunes samlede elevfravær i 2019/20 er også offentliggjort i 4. kvartal 2020. Elevernes fravær var i gennemsnit på 4,9% i 2019/20, og fraværprocenten har været faldende de seneste tre år. Kommunes fraværprocent ligger 0,3 procentpoint under niveauet på landsplan (5,2% i 2019/20).

#### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 4. kvartal 2020 til efterretning

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2020 (3769998 - EMN-2020-06208)
2. Kvartalsrapport Budgetændringer - 4. kvartal 2020 - Skole (3772139 - EMN-2020-06208)
3. Skoleudvalget kvartalsrapport 4. kvartal 2020 - Opfølgning på tidligere opgaveudvalg (3768838 - EMN-2020-06208)

## **6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

**Sags ID:** EMN-2021-00166

### **Resumé**

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til skoleområdet.

### **Baggrund**

- **Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2021 – 1. kvartal 2022**

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se vedlagte bilag, Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2021 – 2. kvartal 2022.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

- Mundtligt meddelelse om PwC-rapport om Søgårdsskolen
- Status på Corona-situationen (mundtligt)

- Status for videnscenter for børn med særlige forudsætninger, bilag vedlagt.

### **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

1. Årsplan Skoleudvalget 2. kvartal 2021 (3758704 - EMN-2021-00166)

2. Status for videnscenter for børn med særlige forudsætninger (3758782 - EMN-2021-00166)

## **7 (Åben) Underskrift**

**Sags ID:** EMN-2021-00584

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

.

### **Bilag**