



Referat af møde i Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

Mødetidspunkt 14-11-2017 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse G på rådhuset

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 20.00

Tilstede: Marcus Authapol Overgaard, Jonas Pøhl, Morten Damgaard,
Diana Wulff, Christine Raarup, Anette Norling, Brianne Bay Johansen,
Ulrik Borch, Michael Fenger, Irene Lütken, Karen Riis Kjølbye,
Bente Frimodt-Møller

Fraværende: Tea Mogensen, Vibeke Henningsen, Lisbeth Alcover Chulvi

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

14-11-2017 17:00

1 (Åben) Dagsorden til 6. møde i opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet 14. november 2017	3
--	----------

1 (Åben) Dagsorden til 6. møde i opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet 14. november 2017

Sags ID: EMN-2016-06408

Resumé

Opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet afholder sit 6. møde tirsdag den 14. november 2017.

På opgaveudvalgets seneste møde d. 24. oktober 2017 valgte et samlet udvalg at udsætte flere af dagsordenens punkter. Samtidig nedsatte udvalget en skrivegruppe til at gennemarbejde dilemmaerne og arbejde videre med de udsatte punkter.

Udvalget skal således drøfte og beslutte anbefalinger til skolebestyrelses arbejde med principper for inkluderende fællesskaber og arbejde med handlinger til håndtering af dilemmaerne. Til sidst præsenteres opgaveudvalget for den endelige beskrivelse af dilemmaerne.

Mødets dagsordenspunkter er:

1. Velkommen og introduktion til dagens møde
2. Præsentation og drøftelse af anbefalinger til skolebestyrelses arbejde med principper (3. opgave i kommissoriet)
3. Præsentation af handlemuligheder (2. opgave i kommissoriet)
4. Arbejde med beskrivelse af handlinger
5. Præsentation af dilemmaer
6. Fælles afslutning

Mødet afholdes på Gentofte Rådhus, Bernstorffsvej 161, 2920 Charlottenlund i udvalgsværelse G.

Bilag til mødet:

- Dilemmaer
- Handlinger opstillet i handleplaner
- Det faste udvalg for fællesskabers bud på anbefalinger til skolebestyrelses arbejde med principper for inkluderende fællesskaber

Udvalgets medlemmer opfordres til at sende eventuelle kommentarer eller forslag til ændringer af dilemmaer til Louise Brønholm (lobr@gentofte.dk) før 14. november 2017.

Baggrund

På opgaveudvalgets 6. møde er dagsordenspunkterne disse:

1. Velkommen og introduktion til dagens møde
Dagsordenens punkter og mål præsenteres for at skabe en fælles forståelse for, hvad der skal fokuseres på og hvad opgaveudvalget skal nå på sit 6. møde.
2. Præsentation og drøftelse af anbefalinger til skolebestyrelses arbejde med principper (3. opgave i kommissoriet)
Punktet var på dagsordenen på opgaveudvalgets 5. møde d. 24. oktober, men blev udsat. Opgaveudvalget har tidligere besluttet at få faglig sparring til anbefalinger til skolebestyrelses arbejde med principper for inkluderende fællesskaber fra Det faste udvalg for fællesskaber på skoleområdet. Annemarie Andersen præsenterer det forslag, som udvalget har fået tilsendt inden mødet. Opgaveudvalget drøfter forslaget med henblik på at kunne godkende det.

3. Præsentation af handlemuligheder (2. opgave i kommissoriet)
Formålet er, at udvalget har en fælles forståelse af forslagene til handlemuligheder til håndtering af dilemmaer inden pkt. 4. Handlingerne er et samlet produkt af arbejdsgruppernes arbejde.
4. Arbejde med beskrivelse af handlinger
For at sikre, at alle handlinger er gennemarbejdet, skal opgaveudvalget kvalificere dem ved at arbejde videre med handlingerne i skabeloner.
Alle de overordnede handlinger er vedlagt som bilag i de skabeloner, som opgaveudvalget skal arbejde med.
5. Præsentation af dilemmaer
Opgaveudvalget brugte det 5. møde på en plenumdrøftelse af dilemmaerne. I forlængelse af drøftelsen nedsatte udvalget en skrivegruppe, der har arbejdet med de fremkomne justeringer til dilemmaerne. Materialet er sendt til opgaveudvalget inden mødet.
Præsentationen har til formål at samle op på sidste mødes drøftelse, så dilemmaernes ordlyd og fremstilling kan vedtages endeligt.
6. Fælles afslutning
Deltagerne evaluerer dagens møde med samme evalueringsmetode – mødeprocescheck – som er blevet anvendt på alle tidligere møder i opgaveudvalget.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet:

1. At anbefalingerne til skolebestyrelsens arbejde med principper for inkluderende fællesskaber drøftes og godkendes
2. At udvalget gennemarbejder alle handlinger, så de efter mødet gennemskrives og sendes til opgaveudvalget til sidste kommentering inden sidste møde d. 13. december 2017
3. At udvalget, med afsæt i sidste mødes ændringer til dilemmaerne og efterfølgende bearbejdning af kommentarer, vedtager dilemmaernes ordlyd og fremstilling
4. At udvalget evaluerer sit 6. møde.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. **Anbefalingerne til skolebestyrelsens arbejde med principper for inkluderende fællesskaber drøftes og godkendes.**
Jf. dagsordenen præsenterede Annemarie Andersen input fra Det faste udvalg for fællesskaber på skoleområdet. Opgaveudvalget har tidligere ønsket at bruge Det faste udvalg for fællesskaber til faglig sparring på den opgave i kommissoriet, der vedrører *anbefalinger til skolebestyrelser og kontaktforældregrupper som understøtter deres arbejde*

med udarbejdelse af principper for den enkelte skoles arbejde med inkluderende fællesskaber.

Præsentationen ligger i bilag til mødets dagsorden.

Opgaveudvalget drøftede anbefalingerne i forlængelse af arbejdet med handlingerne og gav input til hvilke opmærksomheder, der bør være, når anbefalingerne indarbejdes i opgaveudvalgets samlede præsentation til kommunalbestyrelsen.

Der blev rejst en særlig opmærksomhed på:

- At en eventuel beskrivelse af 'børnesyn' fortalt i *forældrehøjde* i overensstemmelse med Fællesskabsmodellen både trykprøves og sikres et eksternt professionelt blik.
- At sikre en ensartethed i budskaberne fra Det faste udvalg for fællesskaber, herunder en fælles 'oplæring' ift. den sparring der tilbydes til skolebestyrelser.
- Brugen af begrebet *Børnesyn*. Der blev rejst en bekymring ift. hvad begrebet vækker i forældre.

2. At udvalget gennemarbejder alle handlinger, så de efter mødet gennemskrives og sendes til opgaveudvalget til sidste kommentering inden sidste møde d. 13. december 2017

Opgaveudvalget blev præsenteret for logikken i den skabelon, som alle handlinger er stillet op i. Opgaveudvalget er enige om, at denne form overskueliggør de enkelte handlinger. Der er en opmærksomhed på, om det er muligt at gøre handlingerne endnu mere overskuelige ved at 'pakke' dem.

Materialet ligger i bilag til mødets dagsorden.

Efter præsentationen arbejdede udvalget i tre grupper med at tydeliggøre beskrivelse og roller ifm. alle handlinger. Facilitator indarbejder alle inputs i materialet, som efterfølgende danner grundlag for en skrivegruppes gennemskrivning af alle handlinger. Skrivegruppen mødes inden materialet skal udsendes til opgaveudvalgets sidste møde d. 13. december. Skrivegruppen består af Diana Wulff, Christine Raarup og Irene Lütken og faciliteres af Louise Brønholm.

3. At udvalget, med afsæt i sidste mødes ændringer til dilemmaerne og efterfølgende bearbejdning af kommentarer, vedtager dilemmaernes ordlyd og fremstilling

Udvalget gennemgik ændringerne til dilemmaerne og var helt enige om, at de nu er, som de skal være. Læsevenlige og forståelige for kommende modtagere. Forslag til begrebsafklaring af 'børn med særlige behov' blev også godkendt.

Dilemmaerne ligger som bilag til mødets dagsorden.

4. At udvalget evaluerer sit 6. møde.

Udvalget evaluerede sit 6. møde. Evalueringen viser i særdeleshed stor tilfredshed med udvalgets engagement og med evnen til at bidrage med endnu bedre beslutninger ift. opgaveløsningen, når det foregår i fællesskab frem for enkeltvis.

Bilag

1. Dilemmaer (2051598 - EMN-2016-06408)
2. Handlinger i skabelon til 6. møde (2071360 - EMN-2016-06408)
3. Anbefalinger til skolebestyrelses arbejde med principper for inkluderende fællesskaber (2070968 - EMN-2016-06408)

