



Dagsorden til møde i Skoleudvalget

**Mødetidspunkt 01-02-2021 17:00
Mødeafholdelse via Teams**

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

01-02-2021 17:00

1 (Åben) Temadrøftelse om to-lærerordning – i lyset af kommunens tre strategiske indsatser	3
2 (Åben) Måltal for ungdomsuddannelser 2021	4
3 (Åben) Ansøgning om godkendelse som privat fritidshjem	6
4 (Åben) GFO Camp 2021	8
5 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2020	9
6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	10
7 (Åben) Underskrift	12

1 (Åben) Temadrøftelse om to-lærerordning – i lyset af kommunens tre strategiske indsatser

Sags ID: EMN-2021-00348

Resumé

Skoleudvalget drøfter to-lærerordning i lyset af kommunens tre strategiske indsatser – med fokus på Co-teaching.

Baggrund

Som en del af temadrøftelsen sættes der fokus på hvordan den pædagogiske metode Co-teaching kan øge mer-værdien af to-lærerordningen og dermed understøtte det igangværende arbejde med de tre strategiske indsatser på skoleområdet.

Herefter har Skoleudvalget egen drøftelse om temaet.

Baggrundsmateriale:

Skoleområdet tre strategiske indsatser – Fremtidens Skole, Synlig Læring og Fællesskaber – har alle fokus på at skabe de mest optimale lærings- og trivselsbetingelser for den enkelte elev.

En afgørende forudsætning for at kunne imødekomme denne ambition - i en folkeskole med stor diversitet – er en kontinuerlig udvikling af medarbejdernes pædagogiske værktøjskasse.

Her viser flere undersøgelser, både nationale og internationale, at Co-teaching kan medvirke til at flere elever deltager aktivt i undervisningen, som er afgørende for motiverende læring og oplevelsen af at være en del af et fællesskab.

Co-teaching er en videreudvikling af to-lærerindsatsen og er en samarbejdsmetode hvor medarbejdere med forskellige pædagogiske kompetencer udvikler og udbygger deres faglige og professionelle samarbejde med udgangspunkt i konkrete elevgrupper. Metodens elementer består af seks forskellige praksistilgange, der indgår som en rotationsmodel, hvilket giver mulighed for at arbejde med flere forskellige læringsstile eller "flerstemmige læringsrum", som det benævnes i Fremtidens skole.

Samarbejdet er baseret på at to voksne har lige ansvar for klassen og undervisningen og sammen systematisk planlægger, afvikler og evaluerer undervisningen og elevernes læringsudbytte og trivsel. Praksisudvikling af læring, metode og viden er også en integreret del af arbejdet i Skolernes Synlige Læringsteam (Synlig Læring) og erfaringer fra bl.a. kommunens vejlederkorps viser, at denne tilgang er med til at styrke samarbejdet om de inkluderende læringsmiljøer og højne fagligheden.

Styrkelsen af de inkluderende læringsmiljøer (Fællesskaber) er derudover en forudsætning for, at folkeskolerne fortsat kan rumme en stigende elevgruppe med særlige behov, hvilket også er nævnt i anbefalinger i PwC-rapporten om Specialundervisning.

For at understøtte arbejdet med de tre strategiske indsatser og udbygge medarbejdernes pædagogiske værktøjskasse anbefales det, at der igangsættes en indsats på kommunens skoler med fokus på Co-teaching.

I Gentofte Kommune vil denne indsats tage udgangspunkt i at skolerne - med afsæt i de seks Co-teaching tilgange - udvælger og beskriver den konkrete indsats i klasserne. Målgruppen er 2 - 4 klasser på 4. - 7. årgang.

Det tilstræbes at indsatserne har en varighed af minimum 4 – 6 måneder og at det teambaserede samarbejde sker med udgangspunkt i lærer- og/eller pædagogfaglige kompetencer.

Drøftelse i Skoleudvalget

Med afsæt i introduktionen til Co-teaching og praksisfortællingen, drøfter Skoleudvalget:

- I et politisk perspektiv; Hvordan kan Co-teaching være med til at øge mer-værdien af tolærerordningen og dermed medvirke til et kvalitetsløft af skolernes læringsmiljøer?

Bilag:

Kort beskrivelse af CO-teaching som pædagogisk metode

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

At Skoleudvalget beslutter, at de afsatte midler til "Flere lærere i folkeskolen" anvendes til en indsats om co-teaching i 2 - 4 klasser på 4. – 7. årgang i hver af kommunens folkeskoler.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kort beskrivelse af CO-teaching som pædagogisk metode (3768670 - EMN-2021-00348)

2 (Åben) Måltal for ungdomsuddannelser 2021

Sags ID: EMN-2021-00252

Resumé

Landets kommuner skal hvert år fremlægge søge- og måltal for søgningen til ungdomsuddannelse. Hvis søgningen til EUD er under 10 pct., skal kommunen udarbejde en handleplan for, hvordan søgetallet hæves. Der forelægges søge- og måltal for 2022 for Gentofte Kommunes unge til politisk beslutning. Desuden fremlægges forslag til handleplan.

Baggrund

Folketinget har i 2018 vedtaget aftalen Fra folkeskole til faglært, der har til formål at sikre, at søgningen til erhvervsuddannelse øges på landsplan. I 2020 søgte 20 pct. på landsplan en erhvervsuddannelse i forlængelse af 9. eller 10. klasse.

Kommunalbestyrelsen skal som følge af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år årligt opgøre søgningen til ungdomsuddannelse. Opgørelsen skal foretages senest ved udgangen af marts og skal offentliggøres på kommunens hjemmeside senest ved udgangen af maj, ifølge Undervisningsministeriet. Der skal fastsættes måltal for hhv. gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser (EUD) og "øvrige". Måltallene skal afgrænses, så de alene omfatter

søgningen direkte fra 9. og 10. klasse, mens de ikke omfatter unge, der søger ungdomsuddannelse senere i ungelivet.

Søgetallene for 2021 forventes opgjort ultimo marts, i forlængelse af ansøgningsfristen 1. marts.

Udvikling

Udviklingen i søgningen direkte fra 9. eller 10. klasse siden 2015 fremgår af nedenstående skema. Som det fremgår er der ikke tale om en entydig tendens, men snarere om mindre udsving fra år til år:

	EUD Gentofte	EUD Landsplan	GYM Gentofte	GYM Landsplan
2015	2,6	18,5	94,6	73,8
2016	3,3	18,4	93,4	74,3
2017	4,2	18,5	91,7	74,0
2018	4,6	19,4	91,1	73,1
2019	3,9	20,1	91,3	72,0
2020	3,0	19,9	93,1	72,0
2021				
Måltal 2022*	5,0	+25	92	

Kilde: www.uddannelsesstatistik.dk

* Forslag til måltal for 2022

Erhvervsuddannelser

På landsplan er det en politisk målsætning, at 25 pct. af en ungdomsårgang søger EUD i 2020, mens målsætningen hæves til 30 pct. i 2025.

Gentofte Kommunes søgetal til EUD, herunder også EUX, lå i 2020 på 3 pct. Set over en periode fra 2015-2020 har søgningen til EUD for Gentoftes unge varieret fra 2,6 pct. til 4,6 pct. Gentofte Kommunes udvikling de seneste år følger udviklingen på landsplan og i de omkringliggende kommuner, hvor Lyngby, Gladsaxe og København har tilsvarende haft fald i søgning til EUD.

Kommunalbestyrelsen har tidligere besluttet, at måltallet for søgningen til EUD direkte fra 9. eller 10. klasse fastlægges til 5 pct. Forvaltningen foreslår, at måltallet på 5 pct. fastholdes for 2022. Dette vurderes både at være et ambitiøst og realistisk måltal, selvom det ligger et stykke fra det nationale mål på 25 pct.: En stigning til 5 pct. svarer i 2020-tal til, at 25 elever skal flyttes fra gymnasial uddannelse eller "øvrige" til en erhvervsuddannelse.

Da Gentofte Kommunes søgetal til EUD ligger under 10 pct., skal kommunen offentliggøre en handleplan for, hvordan søgetallet hæves. Gentofte Kommune har derfor udarbejdet en handleplan, som skal understøtte, at flere unge i Gentofte vælger EUD. Samtidig er handleplanen baseret på en målsætning om, at flest unge vælger den uddannelse, der er rigtig for dem, på et veloplyst grundlag om uddannelsesmuligheder.

Handleplanen betragtes som flerårig, idet det kræver flere års indsats at ændre uddannelsestænkningen hos både de unge og deres forældre. Handleplanen er vedlagt som bilag.

Om handleplanens initiativer skal nævnes, at Gentofte Kommune i 2020 har haft planlagt arrangementer, som er blevet aflyst eller udsat grundet corona. Det gælder blandt andet PRØV DET!, som har været planlagt til afvikling både i foråret og i efteråret 2020, men som begge gange blev aflyst grundet corona. Dertil er der Ambassadørkorpsen, som grundet corona blev afviklet online i uge 49 og 50. Endelig er GentofteSkills planlagt til sommeren 2021 og forventes fastholdt, men i en anden form grundet corona. En samlet status for de tre initiativer fremgår af bilag 2.

Gymnasiale uddannelser

Data viser, at søgemønstret til de ordinære ungdomsuddannelser adskiller sig fra landsgennemsnittet, hvad angår Gentofte Kommunes unge. Således var der i 2020 blandt Gentoftes unge 93,1 pct., der søgte en gymnasial uddannelse i direkte forlængelse af deres 9. eller 10. klasse. De gymnasiale uddannelser omfatter både de to- og treårige (stx, htx, hhx, hf, IB, pre-IB, 2-årig stx). På landsplan var det tilsvarende tal 72 pct.

Forvaltningen foreslår, at der fastsættes et måltal på 92 pct., der i 2022 søger gymnasial uddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse.

Øvrige – STU, FGU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet

Andelen af unge, der søger STU eller FGU direkte efter 9. eller 10. klasse lå i 2020 på 1,8 pct. Den resterende del på 2,2 pct. dækker over unge, der søger ungdomshøjskole, udlandsophold eller arbejde.

For at løfte antallet af ansøgere til EUD, skal der være nogle af de unge, der i dag søger hhv. gymnasium eller "øvrigt", som fremover i stedet vælger EUD. Det vurderes, at der kan flyttes et pct.point fra hver af de to områder med henblik på at løfte søgningen til EUD med ca. 2 procentpoint, så 5 pct. af en ungdomsårgang i 2022 søger EUD.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget samt Erhvervs- Beskæftigelses- og Integrationsudvalget:

At fastsætte måltal for 2022 for unges søgning til hhv.:

1. Erhvervsuddannelse (herunder EUD og EUX): 5 pct.
2. Gymnasiale uddannelser (herunder 2- og 3-årige): 92 pct.
3. Øvrige (STU, FGU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet): 3 pct.

At vedtage handleplan for søgning til EUD

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Handleplan for øgning af søgetal til EUD GK 2021 (3747109 - EMN-2021-00252)
2. Statusnotat for EUD-handleplanen dec. 2020 (3752241 - EMN-2021-00252)

3 (Åben) Ansøgning om godkendelse som privat fritidshjem

Sags ID: EMN-2020-06707

Resumé

Gentofte Kommunes partnerskabsaftale med Foreningen for Kunst og Iværksætteri om drift af det private fritidshjem Bloomers Club (tidl. Skaberiet) udløber den 3. maj 2021. Foreningen for Kunst og Iværksætteri har søgt Gentofte Kommune om, at Bloomers Club bliver godkendt som privat fritidshjem for en ny periode på tre år, når den nuværende

aftale udløber. Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til ansøgningen, herunder et justeret aftalegrundlag og driftstilskud.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 27. maj 2019 (punkt nr. 11) at bemyndige Gentofte Kommune til at indgå en partnerskabsaftale med Foreningen for Kunst og Iværksætteri (herefter "Foreningen") om drift af en iværksætterklub for børn og unge i skolealderen 4.-6. klasse. Partnerskabsaftalen udløber den 3. maj 2021.

Den nuværende, tidsbegrænsede partnerskabsaftale består af to dele: 1) Godkendelse som privat fritidshjem efter dagtilbudslovens § 52, stk. 5 om drift af private fritidshjem med et tilhørende kommunalt driftstilskud og 2) samarbejde om kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere i kommunale GFO'er med fokus på at udbrede metoder til at inspirere børn/unge til kreativ og innovativ tænkning og lyst til at føre ideer ud i livet (iværksætte).

Økonomiudvalget vedtog den 7. december 2020 (punkt 1) efter forudgående høring at forny dispensationen til midlertidigt at anvende 1. sal på Adolphsvej 59 til serviceerhverv i form af iværksætterklub for unge, således at anvendelsen kan fortsætte i yderligere tre år fra den 3. maj 2021 til den 3. maj 2024.

Gentofte Kommune modtog herefter, den 18. december 2020, en ansøgning fra Foreningen med ønske om, at Bloomers Club kan blive godkendt som privat fritidshjem for en ny periode på tre år på baggrund af dagtilbudslovens § 52, stk. 5.

Foreningen ønsker at videreføre det nuværende fritidstilbud for målgruppen af 4.-6. klasseelever med åbningstid dagligt på hverdage kl. 13.30-16.30. Den faglige profil vil fortsat være med fokus på kreativitet og iværksætteri. Som personale i klubben er bl.a. ansat en uddannet pædagog med kunstnerisk baggrund og erfaring med undervisning i iværksætteri. Professionelle kunstnere bliver inddraget løbende for at højne det kunstneriske niveau.

Af det justerede aftalegrundlag, jf. bilag 1, fremgår at Bloomers Club kan optage medlemmer fra Gentofte og andre kommuner. Gentofte Kommune yder alene tilskud til børn og unge bosat i Gentofte Kommune, som ikke er medlem af et tilsvarende kommunalt fritidstilbud.

Bloomers Club vil fortsat være finansieret af kommunale tilskud samt forældrebetaling. Forvaltningen anbefaler, at der i aftalegrundlaget for en ny godkendelse 1) fastsættes et kommunalt driftstilskud pr. indmeldt Gentofte-barn svarende til det kommunale tilskud som gives pr. barn i et tilsvarende kommunalt tilbud i Gentofte Kommune og 2) at der ikke længere ydes bygningstilskud.

Gentofte Kommunes årlige udgifter vil udgøre 81.000 kr. såfremt 10 Gentofte-børn tilmelder sig, 162.000 kr. med 20 indmeldte Gentofte-børn og 243.000 kr. med 30 indmeldte Gentofte-børn. Beregningerne tager udgangspunkt i en fordeling, hvor 2/3 af medlemmerne i Bloomers er 4.-5. klasseelever og 1/3 er 6. klasseelever.

Til sammenligning havde Bloomers Club ultimo 2020 33 betalende medlemmer, hvoraf 10 har bopæl i Gentofte Kommune.

Der er i aftalegrundlaget ikke et loft for, hvor mange medlemmer Bloomers Club kan optage. Dog er lokalerne af brandmyndighederne godkendt til maksimalt 49 personer inkl. personale.

Indstilling

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At Kommunalbestyrelsen godkender, at Bloomers Club oprettes som et privat fritidshjem for børn og unge i skolealderen 4.-6. klasse i perioden den 3. maj 2021 til den 3. maj 2024 med udgangspunkt i ovenstående rammer.
2. At der i aftaleperioden findes tilskud til Bloomers Club ved tilpasning af budgetter for indskrevne på FC-området.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Aftale om drift af privat fritidshjem (3744901 - EMN-2020-06707)

4 (Åben) GFO Camp 2021

Sags ID: EMN-2021-00120

Resumé

På baggrund af Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids (BSKUF) ønske om at etablere GFO Camp fra sommeren 2021, gives her en orientering om status og videre tiltag med GFO Camp.

Baggrund

Oprindeligt var det BSKUFs ønske at etablere GFO Camp fra sommeren 2021, hvor skolernes fritidsordninger skulle samles centralt på en fælles GFO Camp i de tre uger af sommerferien, hvor der er færrest børn.

Formålet med GFO Camp var at skabe et fritidstilbud i sommerferien, hvor GFO'erne sikres en bedre udnyttelse af personaleressourcer og kapacitet, og hvor børnene får mulighed for

- At mødes flere børn sammen end normalt i sommerferien og skabe nye relationer og venskaber gennem fællesskaber, leg og samvær
- Fortsat at opleve en sommerferie i en god og tryk hverdag med spændende aktiviteter, helt som de kender fra sommerferien i deres egen GFO

Dette blev dog mødt af en generel skepsis fra GFO'erne, hvor bekymringen hovedsagligt drejede sig om:

- Børnenes trivsel og hensyn til børn med særlige behov og i særligt sårbare positioner
- Medarbejdernes arbejdsforhold, specielt omkring ferieafvikling og tvungen ferie
- Økonomi og effektiviseringsperspektivet

På baggrund GFO'ernes tilbagemeldinger besluttede BSKUF ikke at sende den oprindelige projektbeskrivelse for GFO Camp til høring i skolebestyrelserne i dens aktuelle form.

I stedet er det, i tæt dialog med BUPL, besluttet at arbejde videre med Plan B for GFO Camp – blandt andet med afsæt i tilbagemeldinger fra skolerne om at lade samarbejdet mellem GFO'erne udvikle sig "nedefra", om end det anerkendes, at der kan være behov for at skubbe på denne udvikling.

Der er derfor nu igangsat et arbejde, hvor

- GFO'erne er undersøgende på et alternativ til GFO Camp, en model for partnerskaber på tværs af GFO'erne i sommerferien, hvor der er færrest børn.
- En arbejdsgruppe repræsenteret af GFO medarbejdere, tillidsrepræsentanter og ledere, som i trygge rammer er med til at konkretisere kriterierne for Plan B, partnerskaber på tværs af GFO'erne.

Dette arbejde tager udgangspunkt i følgende tids- og procesplan:

10. oktober – 3. november 2020: Partnerskabsskoler mødes virtuelt for udarbejdelse af 1. udkast til idégenerering af kriterier ("hvorfor, hvad og hvordan") for Plan B for GFO Camp.

6. november – 15. januar 2021: Partnerskabsskoler drøfter og udvikler 2. udkast af idégenerering af kriterier ("hvorfor, hvad og hvordan") for Plan B for GFO Camp, hvor medarbejdere TR, MED og skolebestyrelser inddrages i arbejdet.

16. januar 2021 →: GFO'erne udvikler og detailplanlægger i deres partnerskaber med henblik på gennemførelse af Plan B for GFO Camp i sommeren 2021.

Eksempelvis arbejder nogle af partnerskabsskolerne med en "hjemme – ude – hjemme" model, hvor dagen og ugen begynder og slutter for børnene i trygge rammer på egen GFO – alt imens børnene mødes på tværs af GFO'er til fælles tematiserede sommerferieaktiviteter.

Indstilling

Børn og skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

5 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2020

Sags ID: EMN-2020-06208

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 4. kvartal 2020 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3) .

Baggrund

Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse

Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse 2018 er offentliggjort i 4. kvartal 2020. Fra årgang 2018 er 94,2% af elever med bopæl i Gentofte Kommune i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de har afsluttet deres 9. klasse. Det er ca. fem procentpoint højere end på landsplan, hvor andelen er 89,1%.

Den Nationale Trivselsmåling

I foråret 2020 gennemførte skolerne i Gentofte Kommune Den Nationale Trivselsmåling blandt eleverne fra 0.-9. klasse. Resultaterne er offentliggjort i 4. kvartal. Svarprocenten var på 83% i Gentofte Kommune, og elevernes trivsel har igennem de seneste tre år været stabil.

Forældretilfredshedsundersøgelse

I foråret 2020 blev der også gennemført forældretilfredshedsundersøgelse på alle folkeskolerne og Søgaardsskolen. Forældretilfredshedsundersøgelsen blev i 2020 gennemført af Social- og Indenrigsministeriet på alle landets folkeskoler. Resultatet er offentliggjort i 4. kvartal 2020. Resultaterne de viser bl.a., at en højere andel forældre i Gentofte samlet set er tilfredse med deres barn skole, end det ses på landsplan.

Elevfravær

Gentofte Kommunes samlede elevfravær i 2019/20 er også offentliggjort i 4. kvartal 2020. Elevernes fravær var i gennemsnit på 4,9% i 2019/20, og fraværsprocenten har været faldende de seneste tre år. Kommunes fraværsprocent ligger 0,3 procentpoint under niveauet på landsplan (5,2% i 2019/20).

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 4. kvartal 2020 til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2020 (3769998 - EMN-2020-06208)
2. Kvartalsrapport Budgetændringer - 4. kvartal 2020 - Skole (3772139 - EMN-2020-06208)
3. Skoleudvalget kvartalsrapport 4. kvartal 2020 - Opfølgning på tidligere opgaveudvalg (3768838 - EMN-2020-06208)

6 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2021-00166

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til skoleområdet.

Baggrund

- **Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2021 – 1. kvartal 2022**

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se vedlagte bilag, Årsplan for Skoleudvalget 2. kvartal 2021 – 2. kvartal 2022.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

- Mundtligt meddelelse om PwC-rapport om Søgårdsskolen
- Status på Corona-situationen (mundtligt)
- Status for videnscenter for børn med særlige forudsætninger, bilag vedlagt.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan Skoleudvalget 2. kvartal 2021 (3758704 - EMN-2021-00166)
2. Status for videnscenter for børn med særlige forudsætninger (3758782 - EMN-2021-00166)

7 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2021-00584

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Kort beskrivelse af CO-teaching som pædagogisk metode.pdf
Dokument Titel:	Kort beskrivelse af CO-teaching som pædagogisk metode
Dokument ID:	3768670
Placering:	Emnesager/Tolærerordning udløb af PWC anbefalinger temadrøftelse på skoleudvalget februar 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Temadrøftelse om to-lærerordning – i lyset af kommunens tre strategiske indsatser
Dagsordenspunkt nr	1
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Kort beskrivelse af Co-teaching som pædagogisk metode

❖ Kilde: Co-teaching i praksis, Dafolo

Co-teaching

er en velafprøvet og videnskabeligt dokumenteret samarbejdsmetode, der har til formål at styrke inklusionsindsatsen og til at forbedre kvaliteten af tolærerordninger og lærer-pædagog-samarbejdet i skolen.

Co-teaching-metoden medvirker til at sikre, at ansvaret for alle elevernes læring og trivsel er fælles. Pointen er, at samarbejdet om de inkluderende læringsmiljøer styrkes, og fagligheden højnes, når forskellige medarbejdere byder ind med hver deres kompetencer og færdigheder.

Co-teaching er en samarbejdsmetode, hvor medarbejdere med forskellige pædagogiske og didaktiske kompetencer inden for special- og almenpædagogikken udvikler et ligeværdigt og professionelt samarbejde om systematisk at planlægge, afvikle og evaluere undervisning samt elevernes læring og trivsel.

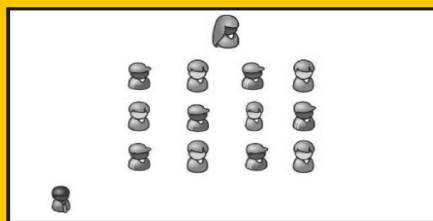
I co-teaching arbejder man med udgangspunkt i seks forskellige praksistilgange, der indgår som en rotationsmodel.

De seks praksistilgange til co-teaching

De seks tilgange danner rammerne for overvejelser om, hvordan undervisningen i en klasse med co-teaching bør være.

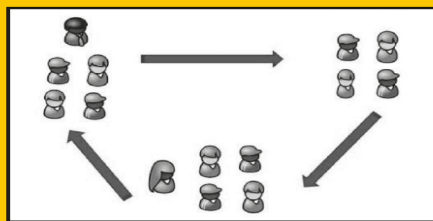
En underviser, en observerer (anbefalet brug: ofte, men i kortere perioder):

En underviser, den anden observerer. Det kan være godt at få andre øjne på sin undervisning. Det anbefales, at man tager notater imens, så den observerede får den nødvendige data til at udvikle sin praksis ud fra. At være to giver en unik mulighed for at fokusere på eleverne på en måde, som en enkelt person aldrig ville kunne. Dermed kan begge de professionelle opnå et større kendskab til den enkelte elevs læringsbehov.



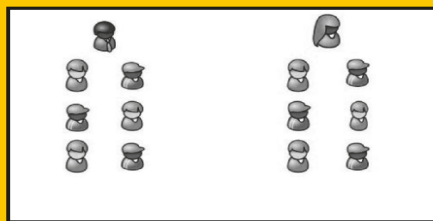
Stationsundervisning (anbefalet brug: ofte):

Eleverne deles i tre grupper. De to undervisere tager hver en gruppe, og den tredje gruppe arbejder selvstændigt. Undervejs roterer enten elever eller undervisere, så eleverne kommer igennem alle forløb. De to undervisere kan undervise i hvert sit emne, og når eleverne arbejder selvstændigt, kan de løse opgaver med forskellige sværhedsgrader.



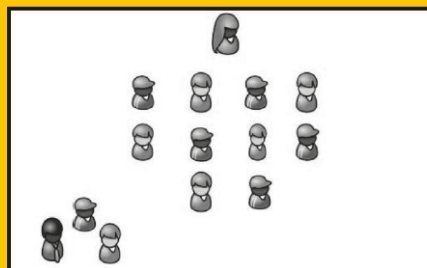
Parallelundervisning (anbefalet brug: ofte):

Underviserne underviser hver sin halvdel af klassen, men eleverne roterer ikke. Opdelingen giver den enkelte elev større mulighed for at komme til orde. Man kan dele eleverne på baggrund af niveau og arbejde med materialer med forskellige sværhedsgrader, eller underviserne kan undervise på hver sin måde.



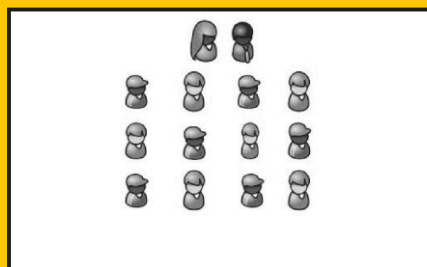
Alternativ undervisning (anbefalet brug: lejlighedsvis):

Den ene underviser arbejder med hovedparten af klassen, mens den anden underviser giver en lille gruppe elever en særlig introduktion til det, klassen skal arbejde med. Det er bydende nødvendigt at rotere i den lille gruppe, for ellers går der ikke længe, før eleverne kan blive stigmatiseret.



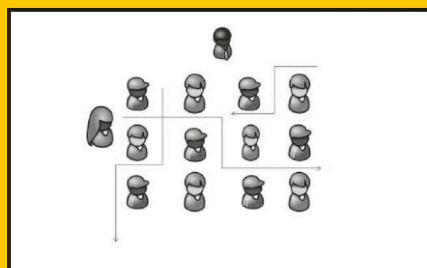
Fællesundervisning (anbefalet brug: lejlighedsvis):

Underviserne laver et fælles oplæg foran klassen, hvor de deler ansvaret for undervisningen. Det primære i denne co-teaching-tilgang er, at begge undervisere er fuldt engagerede i at udføre den grundlæggende undervisning.



En underviser, en anden assisterer (anbefalet brug: sjældent):

Den ene underviser er placeret i en ledende rolle, mens den anden med stor tydelighed fungerer som støtte i klassen. I denne tilgang leder den ene undervisningen, mens den anden observerer elevernes arbejde, adresserer adfærdsmæssige udfordringer, besvarer elevspørgsmål og faciliterer instruktion ved at uddele elevmateriale og hjælpemidler.



Yderligere information om Co-teaching:

[Co-teaching Liv-i-skolen-2-2018](#)

[Inkluderende læringsmiljøer liv-i-skolen-3-2018](#)



**Gentofte
Kommune**

Dokument Navn:	Handleplan for øgning af søgetal til EUD GK 2021.docx
Dokument Titel:	Handleplan for øgning af søgetal til EUD GK 2021
Dokument ID:	3747109
Placering:	Emnesager/Måltal for ungdomsuddannelse 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Måltal for ungdomsuddannelser 2021
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2



Februar 2021

Handleplan for at øge søgetallet til erhvervsuddannelser

Gentofte Kommune har som mål, at søgningen til ungdomsuddannelse i umiddelbar forlængelse af 9. eller 10. klasse skal se ud som følger i 2022:

- Erhvervsuddannelse (herunder EUD og EUX): 5 pct.
- Gymnasiale uddannelser (herunder 2- og 3-årige): 92 pct.
- Øvrige (STU, FGU, ungdomshøjskoler, udlandsophold, arbejde og andet): 3 pct.

Gentofte Kommunes handleplan på erhvervsuddannelsesområdet sigter mod to mål:

- Dels at understøtte, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse,
- Dels at sikre, at kommunens unge træffer beslutning om uddannelse på et oplyst og fordomsfrit grundlag.

På den baggrund sigter handleplanens initiativer mod at styrke de unges uddannelsesvalg, herunder den samlede søgning til erhvervsuddannelserne.

Det kræver flere års indsats at ændre uddannelsestænkningen hos de unge og deres forældre. Derfor betragtes handleplanen som flerårig, selvom den forventes at blive opdateret årligt.

Følgende nye tiltag indgår i handleplanen

- Besøg på de lokale skoler fra *ungeambassadører* fra erhvervsuddannelser og de gymnasiale uddannelser. Afholdes efterår 2020 og 2021.
- Afvikling af erhvervsuddannelses-messe med arbejdende værksteder i Gentofte – under navnet *GentofteSkills* som parallel til CopenhagenSkills. Afholdes juni 2021.
- Særligt tilrettelagt praktik-, undervisnings- og vejledningsforløb med et erhvervsrettet fokus. Tilbuddet, der hedder *PRØV DET*, er målrettet unge i udskolingen, der enten er uafklarede eller som har et særligt talent eller interesse i et fag. Afholdes april 2021 (aflyst i 2020 grundet corona).

Tidligere indsatser, som fortsætter

- UU-Gentofte giver tilbud om individuel vejledning til alle og ikke kun til de ikke-uddannelsesparate.
- Samarbejde mellem UU-Gentofte og de lokale ungdomsuddannelser er blevet styrket og ungevejledningen er knyttet tættere på ungemiljøerne.
- UU-Gentofte tilbyder kollektiv vejledning som integreret del af forældremøderne.
- Forberedende Grunduddannelse (FGU) giver mulighed for at introducere og vejlede flere unge mod at påbegynde blandt andet EUD.

Der har været gennemført samtalesaloner for unge for at få de unges blik på vejledning og det er på den baggrund, at flere af indsatserne er udviklet.

Relateret document 2/2

Dokument Navn:	Statusnotat for EUD-handleplanen dec. 2020.pdf
Dokument Titel:	Statusnotat for EUD-handleplanen dec. 2020
Dokument ID:	3752241

Statusnotat for EUD-handleplanen

Gentofte Kommune arbejder målrettet på at sikre, at kommunens unge kender til de forskellige uddannelsesmuligheder. Gentofte Kommune har vedtaget en handleplan for, hvordan kommunen kan understøtte unges søgning mod erhvervsuddannelserne. Samtidig er der fokus på at sikre, at unge får tilstrækkelig bred viden til at kunne træffe det uddannelsesvalg, der er bedst for netop dem.

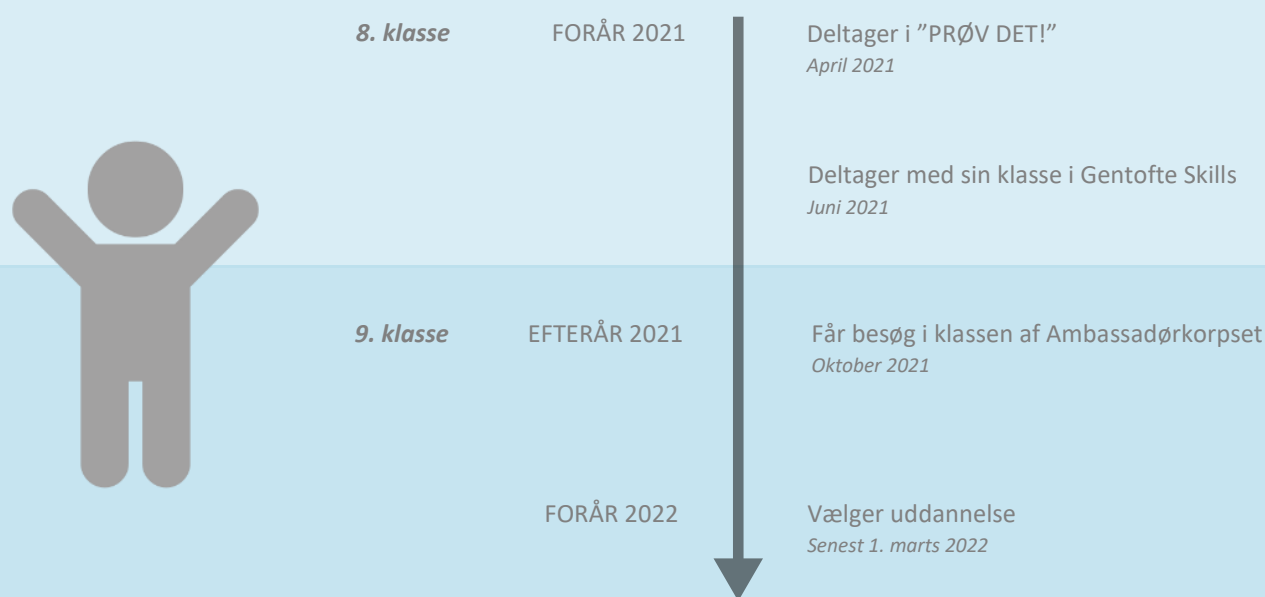
Handleplanen består af tre delprojekter:

1. **PRØV DET!** (aflyst 2020, afholdes første gang 2021)
2. **Gentofte Skills** (afholdes første gang 2021)
3. **Ambassadørkorps** (afholdt første gang 2020)

De tre delprojekter er organisatorisk forankret i UU-Gentofte, som står for projektledelsen.

Handleplanen betragtes som flerårig.

Nedenstående visualiserer en elevs vej gennem den fulde EUD-handleplan.



I dette notat følger nuværende status over de tre delprojekter.

1. Status på PRØV DET!

Introduktion: "PRØV DET" er et tilbud for elever i 8. klasse i Gentofte Kommune, der kan have glæde af at deltage. "PRØV DET" består af et samlet praktik-, uddannelses- og vejledningsforløb. Projektet skal bidrage til at folde viften af uddannelses- og karrieremuligheder ud med særligt fokus på erhvervsrettede fag inden for følgende tre hovedområder: kontor, handel og forretning; teknologi, byggeri og transport; omsorg, sundhed og pædagogik.

Status: Efter planen skulle "PRØV DET" være afholdt for første gang i foråret 2020. Dette blev dog rykket til efteråret 2020 grundet corona, hvilket igen blev aflyst grundet corona. "PRØV DET" er nu planlagt til at afholdes i april 2021.

For at imødekomme mulige restriktioner i forhold til corona, foreslår UU-Gentofte at projektet kan afholdes efter følgende tre projektplaner, hvoraf plan A er den mest ønskværdige.

Plan A <i>Kan afholdes som planlagt</i>	Plan B <i>Kan afholdes under tilpassede forhold</i>	Plan C <i>Kan ikke afholdes grundet restriktioner</i>
Uddannelsesdage afholdes som planlagt (2x2 uddannelsesdage, hvor elever deltager på tværs af klasser og skoler). Praktikdage afholdes som planlagt (2x2 praktikdage, hvor elever deltager i individuel praktik i lokale virksomheder). Opsamlingsdag afholdes som planlagt (1 fælles opsamlingsdag for alle de deltagende elever fra forskellige klasser og skoler).	Praktikdage afgrænses fra uddannelsesdagene (1 samlet praktikuge). Uddannelsesdage afgrænses fra praktikdage (1 samlet uddannelsesuge). I samarbejde med uddannelsesinstitutionerne planlægges et forløb, der tager højde for ikke at blande elever på tværs af skoler, mulighed for at holde afstand. Eventuelt virtuelt. Opsamlingsdag afholdes virtuelt eller erstattes af individuel opsamling med UU-vejlederen.	Udsætte til efteråret 2021 for de tilmeldte elever, der her vil gå i 9. klasse. <u>Alternativt:</u> nytænkning af konceptet, hvor "PRØV DET" kommer til klasserne, fremfor at eleverne skal komme til "PRØV DET". Med inspiration fra UU-Fredericias projekt "Unge i praksis".

2. Status på Gentofte Skills

Introduktion: Gentofte Skills er et nyt tilbud, der afholdes i samarbejde med Byens Hus. UU-Gentofte og Byens Hus slår dørene op for kommunens 8. klasser til en dag med arbejdende værksteder og fokus på at prøve erhvervsrettede fag af i en lokal kontekst. Formålet med dagen er at brede viften af uddannelser ud for eleverne og være med til at sætte fokus på de mange muligheder, som erhvervsuddannelser giver.

Dagen byder på arbejdende værksteder, der arrangeres i samarbejde med erhvervsuddannelserne. På værkstederne kan eleverne "mærke" de forskellige erhvervsfag og prøve fagene af i praksis, samt møde lokale unge, der kender til faget. Dagen byder desuden på teambuilding-aktiviteter og kreative workshops arrangeret af Ung i Byens Hus.

Status: Gentofte Skills skal efter planen afholdes første gang i juni 2021.

For at imødekomme mulige restriktioner i forhold til corona, foreslår UU-Gentofte at projektet kan afholdes efter følgende tre projektplaner, hvoraf plan A er den mest ønskværdige.

Plan A <i>Kan afholdes som planlagt</i>	Plan B <i>Kan afholdes under tilpassede forhold</i>	Plan C <i>Kan ikke afholdes grundet restriktioner</i>
Eventet kan afholdes over 5 dage, så færre skoler deltager pr. dag. Arbejdende værksteder afholdes som planlagt, hvor forskellige klasser besøger forskellige arbejdende værksteder. Workshops afholdes som planlagt, hvor forskellige klasser besøger forskellige workshops.	Eventet kan afholdes med meget begrænsede deltagere over kortere tid, fx kun én skole eller én klasse pr. gang i et tidsinterval på fx 2 timer eller ½ dag. Arbejdende værksteder afholdes således, at der er flere af hver type værksted, således at klasser kan få samme besøg hos identiske værksteder uden at mødes fysisk. Workshops afholdes på samme måde som arbejdende værksteder, hvor klasser ikke fysisk besøger de samme workshops.	Aflysning. <u>Alternativt:</u> nytænkning af konceptet, hvor Gentofte Skills kommer til eleverne som en "karavne" med tre udvalgte, mobile værksteder. Karavanen kan besøge 1-2 skoler om dagen.

3. Status på Ambassadørkorpset

Introduktion: Gentofte Kommunes Ambassadørkorps er et nyt tilbud, der skal bidrage til at brede viften af ungdomsuddannelser ud. Gennem ung-til-ung vejledning skal projektet være med til at sikre, at kommunens unge opnår kendskab til alle typer af ungdomsuddannelser.

UU-Gentofte har tilbudt alle 9. klasser i kommunen at få virtuelt besøg af ungeambassadører fra hhv. erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser, hvoraf de almene gymnasier i Gentofte ikke indgår, da de har deres eget tilbud. Gennem oplæg har ambassadørerne givet eleverne en personlig introduktion til uddannelserne, miljøet på skolen og mulighederne for videre job/uddannelse.

Status: Ambassadørkorpset er blevet afholdt for første gang i november og december 2020, og afholdes anden gang i oktober 2021. Følgende erfaringer gør sig gældende for første afholdelse:

- Der har været en stor opbakning fra skolerne – både fra kommunale og private skoler.
- Der har været stor interesse for både erhvervsuddannelser og de gymnasiale uddannelser.
- Lærerne har fremhævet Ambassadørkorpset som et godt tilbud i en tid, hvor der har været begrænsede muligheder for at besøge uddannelsesstederne grundet corona.
- Lærerne vurderer, at nogle elever har fået øjnene op for nye uddannelsesretninger, mens andre elever var afklaret om deres uddannelsesønske og dermed mindre interesseret i oplæggene.

En samlet evaluering af projektet kan læses [her](#) (link til Gentofte Platformen Politikerportalen, Skoleudvalget).

Dokument Navn:	Aftale om drift af privat fritidshjem.docx
Dokument Titel:	Aftale om drift af privat fritidshjem
Dokument ID:	3744901
Placering:	Emnesager/Bloomers Institute - indstilling til KB - ansøgning om at blive privat fritidshjem/Dokumenter
Dagsordens titel	Ansøgning om godkendelse som privat fritidshjem
Dagsordenspunkt nr	3
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1



AFTALE

om drift af et privat fritidshjem efter dagtilbudslovens § 52, stk. 5, kaldet

Bloomers Club

mellem

Gentofte Kommune
Skole
Bernstorffsvej 161
2920 Charlottenlund
CVR: 19438414

og

Foreningen for Kunst og Iværksætteri
Ved direktør Julie Pi
Adolfsvej 59, 1. sal
2820 Gentofte
CVR: 38537121

Som udløber af den gældende, midlertidige partnerskabsaftale mellem Gentofte Kommune og Foreningen for Kunst og Iværksætteri (herefter "Foreningen") indgås herved – til ikrafttræden den 3. maj 2021 – en ny 3-årig aftale om drift af det private fritidshjem Bloomers Club, tidligere kaldet Skaberiet, til børn på 4.-6. klassetrin, jf. nærmere nedenfor.

Grundlaget for aftalen vedrørende drift af fritidshjemmet

Bloomers Club drives af Foreningen i henhold til dagtilbudslovens bestemmelser om drift af private fritidshjem, jf. dagtilbudslovens § 52, stk. 5, samt lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, jf. §§ 15-16.

Private fritidshjem er omfattet af kommunens børnepolitikker og de af Kommunalbestyrelsen fastsatte mål og rammer for arbejdet i Gentofte Kommunes skolefritidsordninger (herefter "GFO'er") og kommunale fritidscentre (herefter "FC'er").

Vedtægter for Foreningen, som vedtaget på den stiftende generalforsamling 1. februar 2017, er den 29. april 2019 godkendt af Gentofte Kommune. Vedtægter for fritidshjemmet Bloomers Club (Skaberiet), vedtaget af Foreningens bestyrelse den 30. april 2019, er den 2. maj 2019 godkendt af Gentofte Kommune. De to sæt vedtægter skal fortsat udgøre grundlaget for denne aftale sammen med administrationsaftalen mellem Foreningen og det sekretariatet, der administrerer driften af fritidshjemmet Bloomers Club. Ændringer i dette grundlag kræver Gentofte Kommunes forudgående godkendelse.

Formålet med aftalen

Formålet med denne aftale er forsat at give børn og unge på 4.-6. klassetrin i Gentofte Kommune mulighed for et specialiseret fritidstilbud inden for kreativ skabelse, kunst og iværksætteri.

Foreningens øvrige aktiviteter

I det omfang Foreningen varetager andre opgaver end de opgaver, der er omfattet af aftalen vedrørende drift af fritidshjemmet Bloomers Club, har Foreningen pligt til at holde de kommunale tilskud til fritidshjemmet nøje adskilt fra økonomien i de andre opgaver og til at aflægge separate regnskaber for de to økonomier. Der skal



være vandtætte skotter mellem de to økonomier, således at kommunale tilskud ikke anvendes til andre formål, end Kommunalbestyrelsen har bevilget dem til. Det er Foreningens revisors opgave at påse dette.

Betingelser for aftalen

Fritidshjemmet Bloomers Club drives fra lokaler beliggende Adolfsvej 59, 1. sal, 2820 Gentofte, hvortil Foreningen har brugs- eller lejeret efter aftale med direktør Julie Pi, der er lejer af hele bygningen. Gentofte Kommune har intet ansvar for aftaleforholdene mellem udlejer, direktør Julie Pi og/eller Foreningen.

Denne aftale er betinget af, at lokalerne fortsat kan anvendes lovligt til aftalens formål.

Endelig er aftalen også betinget af, at Kommunalbestyrelsen kan godkende den.
På baggrund heraf indgås denne aftale på følgende vilkår:

AFSNIT 1 DRIFT AF FRITIDSHJEMMET

Formål og målgruppe

§ 1 Målgruppen for Bloomers Club er børn og unge i alderen 4.-6. klasse.

Stk. 2 Ifølge § 2 i vedtægterne for Bloomers Club er fritidshjemmets formål følgende:

At inspirere til kreativ og innovativ tænkning og lyst til at føre ideer ud i livet (iværksætte).

Stk. 3 Bloomers Club skal drives som et privat fritidshjem efter dagtilbudslovens § 52, stk. 5. Bloomers Club skal således leve op til de krav, der stilles i dagtilbudslovens §§ 45-64 om private fritidshjem, herunder til formål, børnemiljøvurdering og lektielæsning.

Stk. 4 Bloomers Club skal endvidere leve op til de mål og rammer, som Kommunalbestyrelsen fastsætter for arbejdet i GFO'er og FC'er.

Antal pladser

§ 2 Der er ikke et loft over antallet børn, der kan optages i Bloomers Club. Lokalerne er dog p.t. kun godkendt til, at maksimalt 49 personer (voksne samt børn og unge) er til stede samtidigt i lokalerne.

Stk. 2 Der skal foreligge ibrugtagningstilladelse til lokalerne. Udnyttelsen af de fysiske rammer skal overholde den byggelovgivning, der gælder for fritidshjemmet.

Optagelse og opsigelse af børn og unge

§ 3 Foreningen fastsætter selv regler for optagelse og træffer selv afgørelse om optagelse af børn og unge i Bloomers Club. Reglerne må ikke være i strid med almindelige retsgrundsætninger.

Stk. 2 Det må ikke være en betingelse for at blive optaget i Bloomers Club, at forældre og/eller barnet/den unge er medlemmer af Foreningen.

Stk. 3 Bloomers Club er åben for børn og unge med særlige behov. Et barn eller en ung kan ikke afvises, medmindre der ikke er plads. Et barn eller en ung kan kun opsiges i ganske særlige tilfælde.

Stk. 4 Optagelsesregler, ind- og udmeldelsesregler samt regler om opsigelse offentliggøres.

Stk. 5 Et barn eller en ung kan kun optages i Bloomers Club, hvis vedkommende ikke i forvejen går i et andet tilbud efter dagtilbudsloven eller folkeskoleloven, herunder GFO'er og FC'er.

Åbningstid



§ 4 Bloomers Club holder åbent på alle hverdage kl. 13.30-16.30, undtagen Grundlovsdag og juleaftensdag.
Stk. 2 Ændring af den fastlagte åbningstid skal godkendes af Gentofte Kommune. Lukning på enkelt dage og i ferier skal følge principperne for GFO/FC i Gentofte Kommune og i øvrigt godkendes af kommunen.

Forældrenes indflydelse og egenbetaling

§ 5 Forældre skal have indflydelse på Bloomers Club's arbejde med børnene, jf. dagtilbudslovens § 48, stk. 3.
Stk. 2 Foreningen fastsætter og offentliggør forældrenes egenbetaling. Foreningen opkræver og inddriver selv forældrenes egenbetaling. Forældrenes restancer eller manglende betaling er Gentofte Kommune uvedkommende.

Stk. 3 Foreningen har pligt til at oplyse forældre til optagne børn i skolealderen om muligheden for at søge tilskud, herunder økonomisk fripladstilskud, søskendetilskud, behandlingsmæssigt fripladstilskud og socialpædagogisk fripladstilskud efter dagtilbudslovens § 63.

Stk. 4 Børn i skolealderen, der er optaget i Bloomers Club, skal registreres i kommunens pladsanvisningssystem for at sikre korrekt beregning af eventuelle søskendetilskud og fripladstilskud.

Foreningens ansvar

§ 6 Foreningen har ansvaret for Bloomers Clubs administrative og økonomiske anliggender med respekt af denne aftale med Gentofte Kommune.

Stk. 2 Foreningen er dataansvarlig for de persondata om for eksempel personale, børn, unge og forældre, som institutionen behandler som led i sin virksomhed, jf. databeskyttelsesforordningen. Stk. 3 Foreningen har arbejdsgiveransvaret over for sine medarbejdere og er ansvarlig i henhold til arbejdsmiljølovgivningen.

Personale og administration

§ 7 Foreningen ansætter og afskediger selv sit personale. Foreningen er ikke omfattet af Kommunernes Lønningsnævns kompetence, men kan anvende de overenskomster, som KL (Kommunernes Landsforening) indgår med de faglige organisationer. Foreningen skal under alle omstændigheder sikre ordentlige løn- og arbejdsvilkår for de ansatte.

Stk. 2 Som personale i Bloomers Club ansætter Foreningen blandt andre en uddannet pædagog med kunstnerisk baggrund og erfaring med undervisning i iværksætteri. Professionelle kunstnere skal ligeledes inddrages løbende for at højne det kunstneriske niveau.

Stk. 3 Beregning og udbetaling af løn sker ved Foreningens foranstaltning.

Stk. 4 Bloomers Club er forpligtet til at ansætte lønnede praktikanter og modtage øvelsespraktikanter i henhold til Gentofte Kommunes kriterier herfor. Gentofte Kommune tager ved fordelingen af praktikanter i videst muligt omfang hensyn til institutioner og tilbud, der har konkrete udfordringer med at modtage praktikanter.

Stk. 5 Foreningen er ansvarlig for at indhente straffeattester og børneattester for såvel ansatte, frivillige og andre personer tilknyttet Bloomers Club.

Stk. 6 Foreningen er forpligtet til ved sine indkøb at udvise samfundsansvar i forhold til sine omgivelser både vedrørende miljø og sociale hensyn.

Stk. 7 Foreningen skal anvende Gentofte Kommunes arbejdsklausul ved køb af bygge- og anlægsgaver og driftsbetonedede tjenesteydelser som for eksempel kørsel, rengøring og madlavning med henblik på at sikre ordentlige løn- og arbejdsvilkår for de ansatte.

Tilskud til fritidshjemmet

§ 8 Gentofte Kommune udbetaler et driftstilskud pr. indmeldt barn med bopæl i Gentofte Kommune svarende til det kommunale tilskud, som gives pr. barn i et tilsvarende kommunalt tilbud i Gentofte Kommune. Således ydes et tilskud pr. indmeldt 4.-5. klasseelev på 553 kr. excl. moms pr. måned i 11 måneder om året samt et tilskud pr. indmeldt 6. klasseelev på 1.106 kr. excl. moms pr. måned i 11 måneder om året.



Stk. 2 Der kan kun tildeles tilskud til et barn, der ikke i forvejen går i et andet tilbud efter dagtilbudsloven eller folkeskoleloven, herunder GFO'er og FC'er.

Stk. 3 Gentofte Kommune udbetaler tilskud månedsvis bagud på baggrund af en faktura fra foreningen.

Stk. 4 Foreningen og dets sekretariat er forpligtet til at sikre, at administrationen af de kommunale driftsmidler sker forsvarligt, herunder at kommunale tilskud holdes adskilt fra andre midler - herunder foreningens og sekretariatets egne midler - på en særlig konto.

Salg af frembringelser i Bloomers Clubs butik

§ 9 Foreningen aftaler med børn, unge og forældre, om og på hvilke vilkår børnenes og de unges frembringelser kan sælges i Bloomers Clubs butik eller på anden måde udnyttes såvel kommercielt som ikke-kommercielt.

Stk. 2 Indtægter fra salg og anden udnyttelse af frembringelserne skal anvendes til Bloomers Clubs formål.

Stk. 3 Uenigheder vedrørende ejendomsretten til og udnyttelsen af frembringelserne mellem Foreningen på den ene side og børn, unge og/eller forældre på den anden side er Gentofte Kommune uvedkommende.

Tilsyn

§ 10 Gentofte Kommune har i henhold til dagtilbudsloven og retssikkerhedsloven pligt til at føre tilsyn med private fritidshjem.

Stk. 2 Gentofte Kommunes medarbejdere har adgang til Bloomers Club og kan i forbindelse med tilsynsbesøg tale med børn, unge, forældre og institutionens personale. Kommunen kan endvidere bede Foreningen om oplysninger og dokumenter, herunder om økonomien, til brug for gennemførelsen af tilsynet.

Stk. 3 Gentofte Kommunes eventuelle bemærkninger og anbefalinger i forbindelse med et tilsynsbesøg forelægges for Foreningen som driftsansvarlig.

Regnskab og revision mv.

§ 11 Foreningen varetager selv bogholderi og regnskabsførelse.

Stk. 2 Foreningen skal udarbejde et separat årsregnskab for driften af Bloomers Club, der omfatter både driftsregnskab og status.

Stk. 3 Dette regnskab revideres af en statsautoriseret revisor og indsendes til Gentofte Kommune inden en frist, der fastsættes af kommunen.

Stk. 4 Underskud på driften af Bloomers Club i et regnskabsår er Gentofte Kommune uvedkommende.

Stk. 5 Evt. overskud på driften i et regnskabsår forudsættes anvendt til Bloomers Clubs formål.

AFSNIT 2

Forsikringer

§ 13 Foreningen har pligt til at tegne alle sædvanlige og lovpligtige forsikringer som arbejdsgiver og driftsherre, herunder arbejdsskadeforsikring, erhvervsansvarsforsikring og løsøreforsikring i forbindelse med driften af Bloomers Club.

Opsigelse og ophævelse

§ 14 Aftalen kan af begge parter frit opsiges med 3 måneders varsel til den første i en måned.



Stk. 2 Aftalen kan af begge parter ophæves som følge af væsentlig misligholdelse i henhold til dansk rets almindelige regler.

Ikrafttræden og ophør

§ 15 Aftalen er tidsbegrænset med henblik på at sikre den tidsmæssige sammenhæng med det planlovgivningsmæssig grundlag for lokalernes anvendelse.

Stk. 2 Aftalen træder i kraft den 3. maj 2021 forudsat at betingelserne i præamblen er opfyldt. Aftalen ophører senest den 3. maj 2024 uden yderligere varsel.

§ 16 Ved aftalens ophør skal Foreningen tilbagelevere eventuelle kommunale tilskud, der endnu ikke er anvendt til Bloomers Clubs formål.

Stk. 2 Underskud på driften af Bloomers Club eller Foreningens drift i øvrigt er Gentofte Kommune uvedkommende.

oo0oo

Dato:

Dato:

For Foreningen for Kunst og Iværksætteri:

For Gentofte Kommune:

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2020.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Skoleudvalget 4. kvartal 2020
Dokument ID:	3769998
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering 4. kvartal 2020 Skoleudvalget/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Skoleudvalget 4. kvartal 2020
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	3

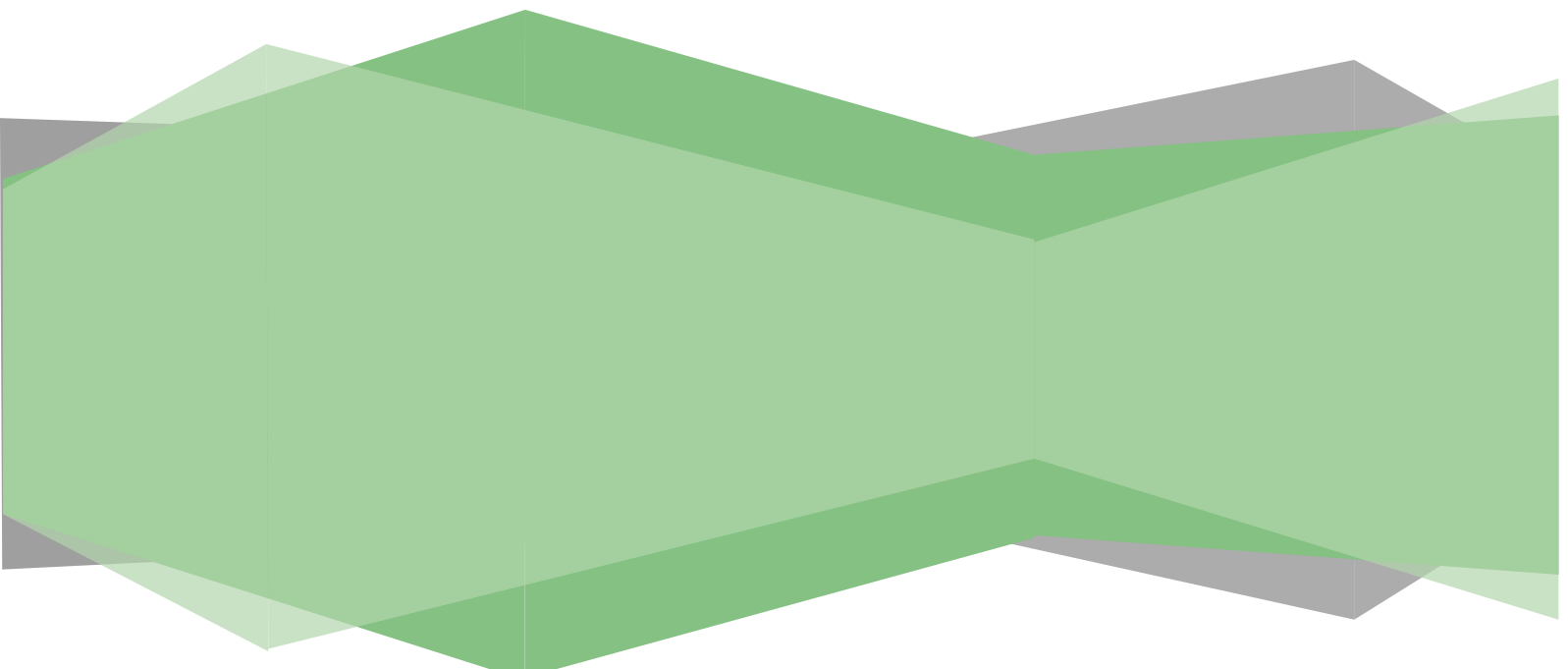
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Skoleudvalget

januar 2021





INDHOLD

Udvalgsstatus	2
Skole og Fritid	3
Sprogundervisning	3
Specialundervisningsområdet	4
Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse	5
Resultater fra trivselsmålingen	7
Resultater fra forældreundersøgelse	8
Elevfravær	12
Henvendelser om mobning	14
Økonomisk status	14
Anlægsudgifter	15



UDVALGSSTATUS

Kvartalsrapporten omhandler bevillingsområdet Skole og Fritid.

I indledende udvalgsstatus gives et kort overblik over de aktiviteter og andre forhold, der det seneste kvartal har haft særlig relevans for skoleområdet.

Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse

Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse 2018 er offentliggjort i 4. kvartal 2020. Fra årgang 2018 er 94,2% af elever med bopæl i Gentofte Kommune i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de har afsluttet deres 9. klasse. Det er næsten fem procentpoint højere end på landsplan, hvor andelen er 89,1%.

Den Nationale Trivselsmåling

I foråret 2020 gennemførte skolerne i Gentofte Kommune Den Nationale Trivselsmåling blandt eleverne fra 0.-9. klasse. Resultaterne er offentliggjort i 4. kvartal. Svarprocenten var på 83% i Gentofte Kommune, og elevernes trivsel har igennem de seneste tre år været stabil.

Forældretilfredshedsundersøgelse

I foråret 2020 blev der også gennemført forældretilfredshedsundersøgelse på alle folkeskolerne og Søgårdsskolen. Forældretilfredshedsundersøgelsen blev i 2020 gennemført af Social- og Indenrigsministeriet på alle landets folkeskoler. Resultatet er offentliggjort i 4. kvartal 2020. Resultaterne de viser bl.a., at en højere andel forældre i Gentofte samlet set er tilfredse med deres barn skole, end det ses på landsplan.

Elevfravær

Gentofte Kommunes samlede elevfravær i 2019/20 er også offentliggjort i 4. kvartal 2020. Elevernes fravær var i gennemsnit på 4,9% i 2019/20, og fraværprocenten har været faldende de seneste tre år. Kommunes fraværprocent ligger 0,3 procentpoint under niveauet på landsplan (5,2% i 2019/20).



SKOLE OG FRITID

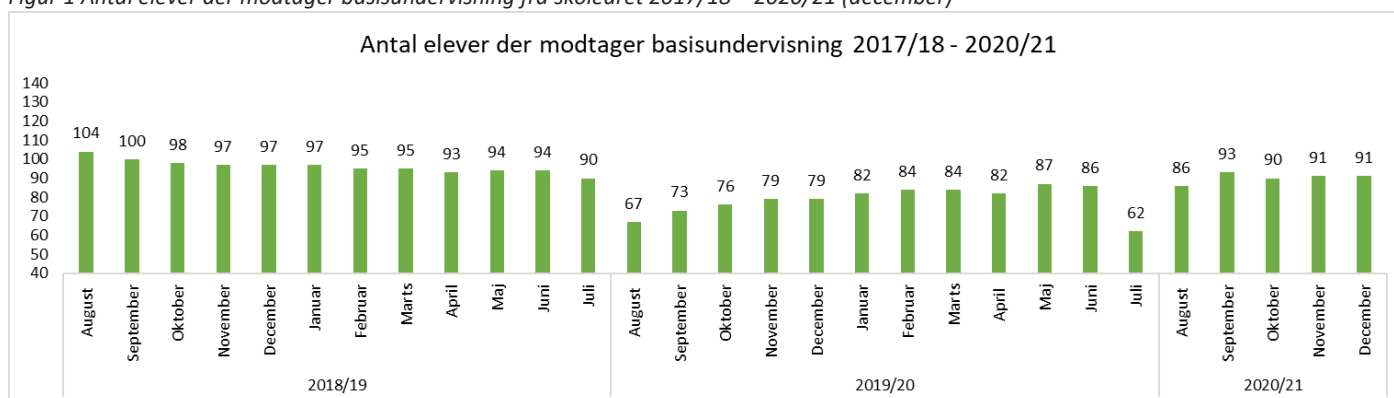
I Gentofte Kommune er der 11 folkeskoler, en specialskele og en ungdomsskole. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har løbende fokus på at implementere Folkeskolereformen og visionen for de 6-15-årige; *læring uden grænser*.

Sprogundervisning

Undervisning i dansk som andetsprog, der ligger under folkeskoleloven, varetages af ViTo-Skole. Der skelnes mellem basisundervisning og supplerende undervisning.

ViTo-Skole varetager basisundervisning for børn og unge, der ikke taler dansk eller ikke har et tilstrækkeligt dansk til at kunne deltage i den almindelige undervisning. Den enkelte elev skal tilbydes basisundervisning, indtil elevens sproglige kompetencer er på et niveau, hvor eleven kan følge almenundervisningen. Derfor kan et basisundervisningsforløb have forskellig længde og indhold afhængigt af behovet – dog maks. to år efter mødet med det danske sprog i det omgivende samfund.

Figur 1 Antal elever der modtager basisundervisning fra skoleåret 2017/18 – 2020/21 (december)



Kilde: Dataudtræk for er baseret på registreringer på skolernes website om ledelsesinformation december 2020. Data opdateres løbende, og derfor kan der forekomme enkelte justeringer tilbage i tid.

Note: Antallet af elever er opgjort ud fra unikke cpr-numre.

Det seneste kvartal har antallet af elever, der modtaget basisundervisning, været stabilt.



Specialundervisningsområdet

I kvartalsrapporten følges udviklingen i antal, der modtager specialundervisning i særlige tilbud. Dertil er en status på udviklingen i andel elever ift. segregeringsniveauer.

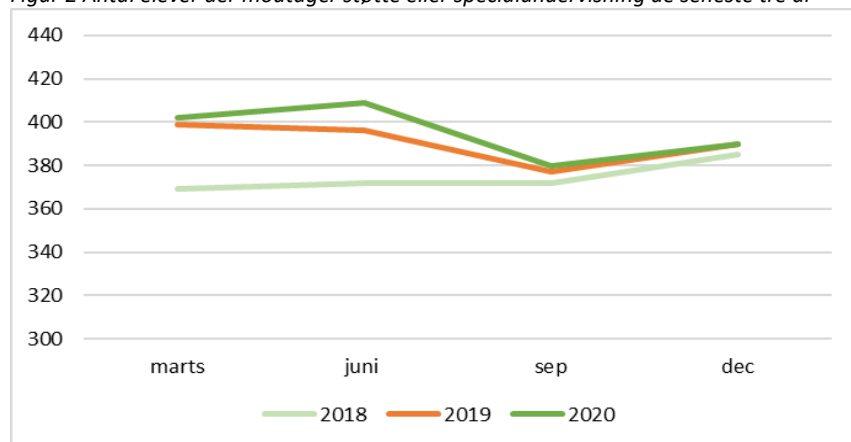
Tabel 1 Antal elever der modtager specialundervisning i 4. kvartal 2019 - 4. kvartal 2020

	Specialundervisningskategorier	31. december 2019	31. marts 2020	30. juni 2020	30. september 2020	31. december 2020
1	Centralt visiterede timer - særlig støtte indenfor folkeskolens egne rammer	39	43	45	50	58
2	Særlig støtte i almen - mellemformer				7	7
3	Særlige støtte indenfor folkeskolens egne rammer kompetencecenter Nordstjernen - Satellitten og Rummet	45	43	44	45	48
4	Kvisten - Rejseholdet	15	16	18	13	14
5	Gruppeordninger: Sat x, Maglegårdsskolen og AST	29	32	33	23	23
6	Søgårdsskolen	113	112	113	108	106
7	Skolen på Strandvejen (tidligere 20'eren)	7	7	8	10	11
8	Øvrige kommunale og private tilbud	130	138	137	113	113
9	Regionale tilbud	12	11	11	11	10
	I alt i specialundervisningskategorier	390	402	409	380	390

Kilde: Dataudtræk fra Økonomi 5. januar 2021.

Note: "Øvrige kommunale og private tilbud" er f.eks. skole-/dagbehandlingstilbud, specialskoler, gruppeordninger og skoler på opholdssteder i og uden for Gentofte Kommune.

Figur 2 Antal elever der modtager støtte eller specialundervisning de seneste tre år



Kilde: Dataudtræk fra Økonomi 5. januar 2021.

Tabel 1 viser en nettotilvækst på 10 elever med specialpædagogiske foranstaltninger. Det fremgår af Figur 2, at der har været samme tendens i 2018 og 2019.

Stigningen ses primært i kategorien "Centralt visiterede timer" og afspejler det igangværende fokus på at fastholde elevers tilknytning til almenområdet, når eleven fagligt og socialt profiterer af dette. Dette fokus er afhængigt af en kontinuerlig styrkelse af skolernes inklusionskompetencer og tilpasning af kommunens interne tilbudsvifte, så både tilbud og kompetencer imødekommer elevernes specialpædagogiske behov tæt på almenmiljøet. Dette fokus understøttes af målsætningen i *Strategi for Fællesskaber*.



I indeværende skoleår er der oprettet en ny kategori: "Særlig støtte i almen – mellemformer". Dysleksia, som tidligere indgik i kategorien "Gruppeordninger...", er rykket til den nye kategori. Derfor ses et fald i kategorien "Gruppeordninger..." i 3. kvartal jf. beskrivelse i seneste kvartalsrapport.

Der ses som i tidligere kvartaler en mindre reduktion af elevtallet på Søgårdsskolen, hvilket bl.a. er et udtryk for en igangværende proces med at tilpasse skolens fysiske rammer, så de matcher elevernes behov.

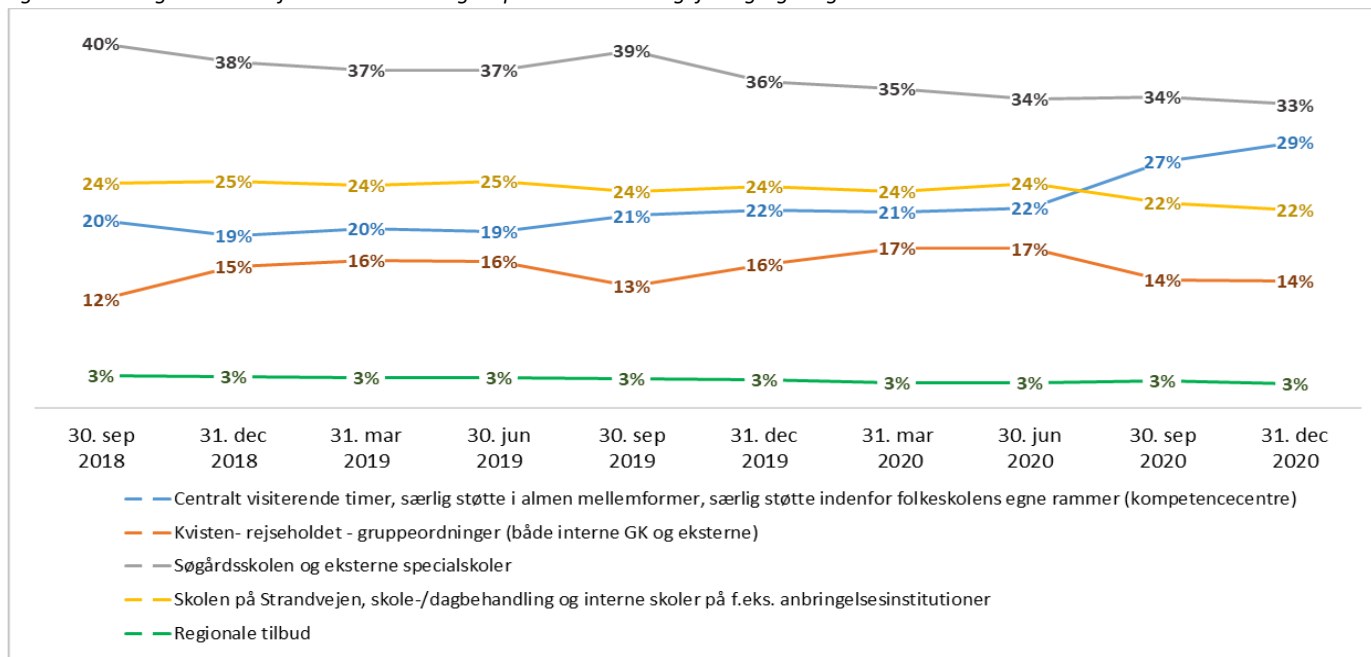
Det samlede antal elever i specialpædagogiske tilbud har ved afslutningen af kalenderåret de sidste tre år ligget på et stabilt niveau. Denne udvikling er bl.a. et udtryk for skolernes kompetente arbejde med Fællesskabsmodellen, intern kapacitetsopbygning og et konstruktivt samarbejde mellem skolerne og Skolevisitationen.

Corona-perioden har desuden givet Skolevisitationen mulighed for at lave en ekstraordinær indsats i forhold til at nedbringe ventelisten, hvilket har resulteret i, at alle sager på ventelisten var behandlet ultimo 2020. Det giver et godt afsæt for den almindelige drift og arbejdet med nødvendige udviklingsopgaver i 2021.

Andel elever der modtager specialundervisning opdelt på segregeringsniveau

Figur 3 nedenfor er et udtryk for niveau for segregering, og derfor er eleverne inddelt i andre kategorier end i tabel 1.

Figur 3 Udvikling i andelen af elever der modtager specialundervisning ift. segregeringsniveau



Note: Forklaring på opdeling af kategorier i Figur 3 ift. kategorierne i Tabel 1:

-- 1, 2 og 3 -- 4, 5 og 8 (eksterne gruppeordninger) -- 6 og 8 (eksterne specialskoler) -- 7 og 8 (skole-/dagbehandling og interne skoler)

Figur 3 viser en positiv tendens ift., at en større andel elevers specialpædagogiske behov imødekommes i tilbud tættere på den almene folkeskole. Andelen af elever, der får specialundervisning tæt på almenmiljøet (den blå og orange kategori) var 31. december 2018 på 34%, 31. december 2019 på 38% og 31. december 2020 på 43%. Det er en stigning på ni procentpoint på en toårig periode.



Overgang til ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse

Det er en landsdækkende politisk ambition, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse eller tilknytning til arbejdsmarkedet. Det er samtidig et mål, at 30% skal søge erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse i 2025. I 2020 søgte 20% en erhvervsuddannelse på landsplan.

Kommunalbestyrelsen har tidligere besluttet, at måltallet for søgningen til erhvervsuddannelserne direkte fra 9. eller 10. klasse i Gentofte Kommune fastlægges til 5%. Der er iværksat forskellige initiativer for at nå målet, og både nationalt og kommunalt gennemføres løbende målinger af status. Initiativer for at øge søgningen til erhvervsuddannelse fremgår af kommunens handleplan herfor, se punkt 2 dagsorden.

I denne kvartalsrapport fokuseres der imidlertid ikke på søgetal, men på de såkaldte overgangstal. De viser, hvor mange unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de har afsluttet 9. klasse. Samtidig sikrer en måling 15 måneder efter afsluttet 9. klasse, at både unge, som går direkte fra 9. klasse og unge, som går i 10. eller f.eks. tager et udlandsophold, kommer med i opgørelsen. Da der måles på uddannelsessituation efter 15 måneder, er de nyeste data fra årgang 2018.

Nedenfor ses således status 15 måneder efter endt 9. klasse for unge med bopæl i Gentofte Kommune, som har afsluttet 9. klasse i hhv. 2016, 2017 og 2018. Alle afgivende skoler indgår - herunder f.eks. folkeskoler, friskoler, privatskoler, specialskoler mv.

Tabel 2 Andel elever med bopæl i Gentofte Kommune, der er i gang med hhv. gymnasial (GYM) og erhvervsfaglig uddannelse (EUD) eller andet, 15 måneder efter afsluttet 9. klasse i 2016-2018.

	2016	2017	2018
Landsplan, samlet	90,1	90,5	89,1
Gentofte, samlet	92,7	94,4	94,2
Forberedende uddannelse* og øvrige ungdomsuddannelser**	1,5	1,7	-***
Gymnasiale uddannelser	88,2	88,2	89,8
Erhvervsfaglige uddannelser	3,1	4,5	4,0

Kilde: Dataudtræk fra uddannelsesstatistik.dk, januar 2021.

* Frem til og med 2018 dækker denne kategori over produktionsskoler. Fra 2019 vil den dække over Forberedende Grunduddannelse (FGU).

** Frem til og med 2018 dækker denne kategori over Erhvervsgrunduddannelse (EGU), Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU) og Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU). Fra 2019 vil den dække over STU.

*** Af anonymitetsgrunde vises der ikke resultater for grupper med under fem elever.

Det fremgår af Tabel 2 at fra årgang 2018 er 94,2% de unge i Gentofte i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de har afsluttet deres 9. klasse. Det er ca. fem procentpoint højere end på landsplan, hvor tallet er 89,1%. De unge i Gentofte fordelte sig i 2018 med 89,8% på de gymnasiale uddannelser og 4,0% på erhvervsuddannelserne.

De ca. 6% unge fra skoler i Gentofte Kommune, som ikke er i gang med enten ungdomsuddannelse eller forberedelse til uddannelse, er på højskole, udlandsrejse, arbejder eller andet.



Resultater fra trivselsmålingen

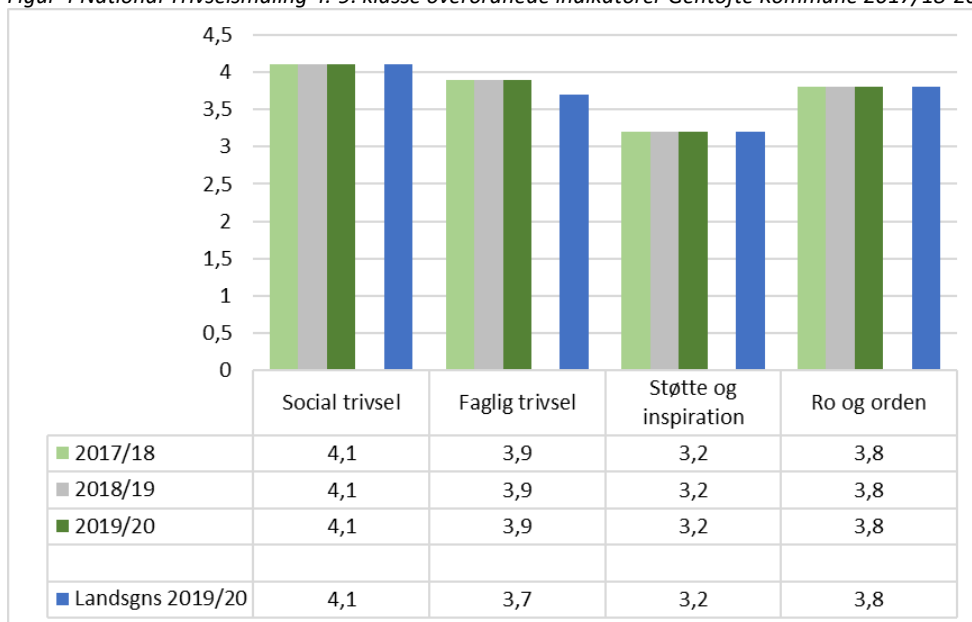
Alle folkeskoler og specialskoler gennemfører hvert år den National Trivselsmåling blandt eleverne i 0.-9. klasse. Målingen blev gennemført i foråret 2020. Den består af to spørgeskemaundersøgelser – en for indskolingen (0.-3. klasse) med 20 spørgsmål og en for mellemtrinnet og udskolingen (4.-9. klasse) med 40 spørgsmål. Eleverne svarer på spørgsmålene ud fra en skala fra 1-5.

Svarprocenten var på 83% på kommuneniveau i 2019/20. I 2018/19 og 2017/18 var svarprocenten på 88%. Årsagen til den lidt lavere svarprocent i foråret er, at eleverne blev hjemsendt pga. Covid-19 i midten af marts. Derfor blev målingen gennemført under andre forhold.

Undersøgelsen fra 4.-9. klasse er inddelt i fire overordnede indikatorer:

- **Social trivsel:** Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.
- **Faglig trivsel:** Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- **Støtte og inspiration i undervisningen:** Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte.
- **Ro og orden:** Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelser af ro og støj i klasserne samt klasseledelse.

Figur 4 National Trivselsmåling 4.-9. klasse overordnede indikatorer Gentofte Kommune 2017/18-2019/20 og landsgennemsnittet 2019/20



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Figur 4 viser, hvordan eleverne i 4.-9. klasse i gennemsnit svarer på spørgsmålene under de fire trivselsindikatorer. Søjlerne viser sammenligning mellem elevernes besvarelser i skoleårene 2017/18-2019/20 samt landsgennemsnittet 2019/20. Elevernes trivsel i Gentofte Kommune er samlet set stabil gennem de seneste tre år. På Faglig trivsel er der en lille forskel mellem resultatet for Gentofte Kommune og hele landet, hvor Gentofte Kommune ligger 0,2 over



landsgennemsnittet. Derudover ses det, at indikatoren Støtte og inspiration er lavest med et gennemsnit på 3,2 og indikatoren Social trivsel er højst med et gennemsnit på 4,1. Det samme billede ses på landsgennemsnittet.

Resultaterne fra trivselsmålingen 2019/20 er med på skolechefens dialogmøder med skolerne. Her er fokus i år på mellemtrinnet - og udvalgte resultater fra spørgsmål under indikationen Social trivsel indgår.

Link til resultaterne fra [Gentofte Kommune](#) og [Landsplan](#), som ligger på Politikerportalen.

Resultater fra forældreundersøgelse

Gentofte Kommune gennemfører hvert andet år tilfredshedsundersøgelser blandt forældre til elever på de 11 folkeskoler og Søgårdsskolen jf. aftalen om kommunernes økonomi for 2011. Gentofte Kommune har anvendt spørgeskemaet, som er udarbejdet af Kommunernes Landsforening (KL).

I perioden fra marts til juni 2020 gennemførte Social- og Indenrigsministeriet en tilfredshedsundersøgelse på alle folkeskoler i landets kommuner, hvor samme spørgeskema fra KL er benyttet. Den landsdækkende tilfredshedsundersøgelse er et initiativ i *Aftale om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor* fra februar 2019 mellem regering, KL og Danske Regioner¹.

Undersøgelsen giver et bredt billede af forældrenes tilfredshed. Spørgsmålene er inddelt i temaerne: Undervisning, trivsel, skole-hjem-samarbejde, mobning, ledelse og overgang til ungdomsuddannelse.

Tilfredshedsundersøgelsen i 2020 er gennemført som en stikprøveundersøgelse², hvor der på hver skole er udtrukket 300 forældre til undersøgelsen. Cirka halvdelen består af forældre til børn i 0.-3. klasse. Denne gruppe er overrepræsenteret - for at sikre nok besvarelse til SFO-delen af undersøgelsen. Den anden halvdel af stikprøven består af forældre til børn i 4.-9. klasse. Stikprøven er stratificeret efter baggrundsvariable som uddannelse og etnicitet.

Nedenfor fremgår antal svar og svarprocent for tilfredshedsundersøgelsen blandt forældre til elever i folkeskolerne i Gentofte 2019 og 2020 samt blandt forældre til børn i GFO'en i 2020.

Tabel 3 Svarprocent i Gentofte Kommune i 2019 og 2020 (Skole)

	Antal svar	Svarprocent
2019	3978	52%
2020	2074	58%

Tabel 4 Svarprocent i Gentofte Kommune i 2020 (GFO)

	Antal svar	Svarprocent
2020	978	54%

Kilde: 2019: SurveyXact fortaget af Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid 2020: Social- og Indenrigsministeriet

Note: Svarprocenten i 2019 er beregnet på baggrund af antal elever på skolerne i januar 2019. Svarprocenten i 2020 er beregnet på baggrund af antal mulige besvarelser i stikprøven.

Social- og Indenrigsministeriet har fået Danmarks Statistik til at udarbejde en rapport til hver kommune.

Link til [rapport med resultater fra Gentofte Kommune 2020](#), som ligger på Politikerportalen.

¹ Undersøgelsen ligger offentlig tilgængeligt [Dashboard på Social- og Indenrigsministeriets hjemmeside](#)



Gentofte Kommunes resultater fra 2020, som indgår i indeværende kvartalsrapport, bliver sammenlignet med kommunes resultater fra 2019. Sammenligningen skal tages med forbehold for de metodeforskelle, der er beskrevet ovenfor. Dertil skal der tages forbehold for, at undersøgelsen i 2019 blev gennemført i januar, og undersøgelsen i 2020 gennemført i marts og april – altså en anden tid på året. Desuden blev undersøgelsen i 2020 gennemført under nedlukningen i forbindelse med Covid-19.

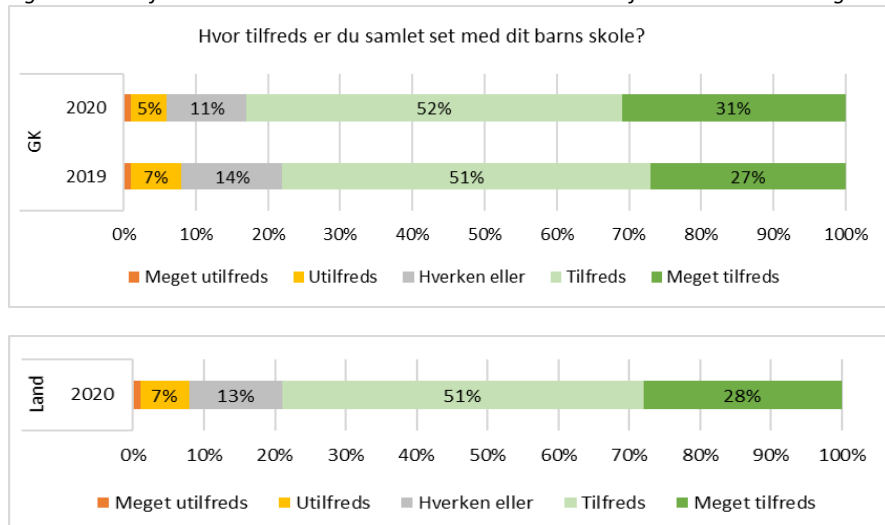
Gentofte Kommunes resultater 2020 bliver også sammenlignet med landsgennemsnittet.

Skolen

I det følgende er fire udvalgte spørgsmål fra tilfredshedsundersøgelsen, der omhandler skolen. Det er de samme spørgsmål, som fremgik af kvartalsrapporten til Skoleudvalget i februar 2019. De giver et billede af, hvordan det samlet set går med forældrenes tilfredshed i Gentofte Kommune. Spørgsmålene der indgår:

- Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole?
- Hvor tilfreds er du samlet set med lærernes og pædagogernes arbejde med at få dit barn til at føle sig tryk og glad?
- Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns faglige udbytte af undervisningen?
- Hvor tilfreds er du samlet set med samarbejdet mellem dig og dit barns lærere og pædagoger?

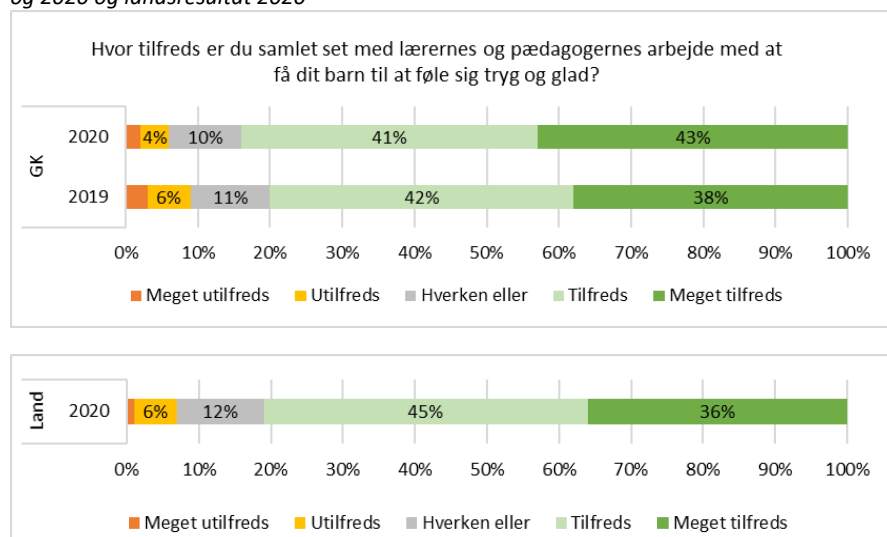
Figur 5 Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole? Gentofte Kommune 2019 og 2020 og landsresultatet 2020



Figur 5 viser, at 83% af forældrene i Gentofte Kommune er samlet set enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* med deres barns skole i 2020. Det er en signifikant højere andel end i 2019, hvor andelen var 78%. På landsplan er 79% af forældrene enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* i 2020, hvilket er en signifikant lavere andel end i Gentofte Kommune.

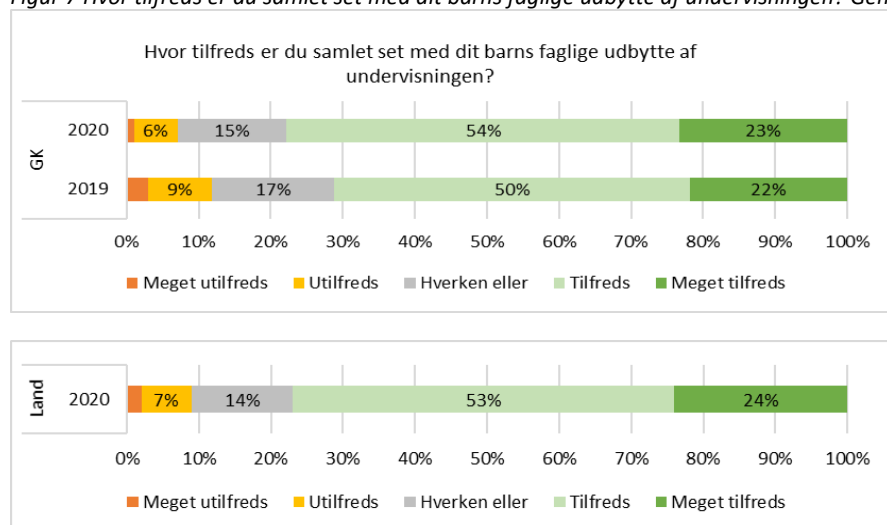


Figur 6 Hvor tilfreds er du samlet set med lærernes og pædagogernes arbejde med at få dit barn til at føle sig tryk og glad? Gentofte kommune 2019 og 2020 og landsresultat 2020



Figur 6 viser, at 84% af forældrene er samlet set enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* med lærernes og pædagogernes arbejde med at få deres barn til at føle sig tryk og glad i 2020. Det er en signifikant højere andel end i 2019, hvor andelen var 80%. På landsplan er 81% af forældrene enten *meget tilfredse* eller *tilfredse* i 2020, hvilket er en signifikant lavere andel end forældrene i Gentofte Kommune.

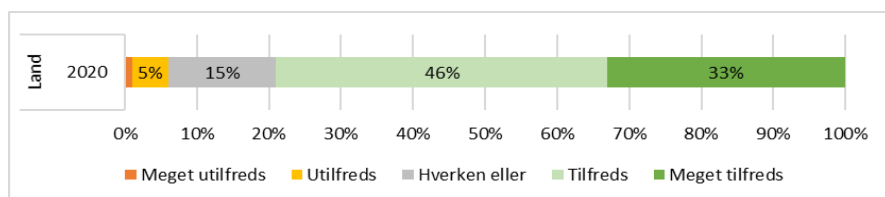
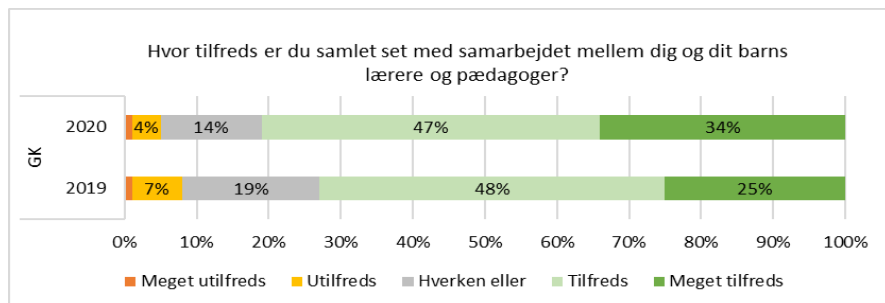
Figur 7 Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns faglige udbytte af undervisningen? Gentofte Kommune 2019 og 2020 og landsresultat 2020



Figur 7 viser, at 77% af forældrene er samlet set enten tilfredse eller meget tilfredse med det faglige udbytte af undervisningen i 2020. Det er en signifikant højere andel end i 2019, hvor andelen var 72%. På landsplan er 77% af forældrene enten tilfredse eller meget tilfredse i 2020, hvilket er samme andel som forældrene i Gentofte Kommune.



Figur 8 Hvor tilfreds er du samlet set med samarbejdet mellem dig og dit barns lærere og pædagoger. Gentofte Kommune 2019 og 2020 og landsresultatet 2020

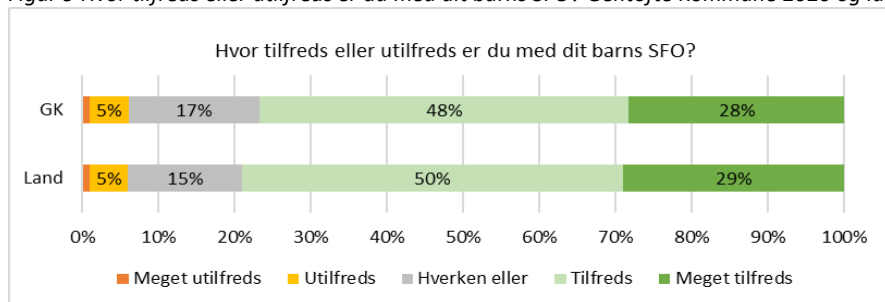


Figur 8 viser, at 81% af forældrene er samlet set enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* med samarbejdet mellem dem og deres barns lærere og pædagoger i 2020. Det er en signifikant højere andel end i 2019, hvor andelen var 73%. På landsplan er 79% af forældrene enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* i 2020, hvilket er en signifikant lavere andel end forældrene i Gentofte Kommune.

Skolefritidsordningen (SFO) – i Gentofte Kommune: Gentoftefritidsordning (GFO)

Nedenfor vises forældrenes samlede tilfredshed med deres børns GFO³. Spørgsmål vedrørende GFO'en indgik ikke i Gentofte Kommunes undersøgelse i 2019.

Figur 9 Hvor tilfreds eller utilfreds er du med dit barns SFO? Gentofte Kommune 2020 og landsresultat 2020



Figur 9 viser, at 76% af forældrene er samlet set enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* med deres barns GFO i 2020. På landsplan er 79% af forældrene enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* med deres barns GFO i 2020, hvilket er en signifikant højere andel end forældrene i Gentofte Kommune.

Tilfredshedsundersøgelsen drøftes i skolebestyrelserne og indgår i materialet til skolechefens dialogmøder med skoleledelserne. Der arbejdes med de specifikke resultater fra undersøgelsen i de enkelte teams på skolerne. Dette er dog mange steder udsat pga. Covid-19.

³ Spørgsmålene i tilfredshedsundersøgelsen om GFO'en omhandler herudover aktiviteter, udvikling af børnenes sociale kompetencer, indsatsen for at få barnet til at føle sig tryk og glad, håndtering af konflikter og drillerier, skabe kontakt mellem børnene og samarbejdet med hjemmet. De fremgår af den samlede rapport i linket ovenfor.



Elevfravær

Skolerne registrerer elevernes fravær i løbet af året. Fraværet opgøres som 'dagsfravær'. For hver elev indgår der oplysninger om antal aktive dage og antal dage med fravær pr. måned. Der er tre typer fravær:

- Fravær med tilladelse: Skolelederen kan i ganske særlige tilfælde tillade fravær i form af ekstraordinær frihed.
- Sygefravær: Når en elev på grund af smittefare eller af hensyn til elevens sundhed eller velfærd ikke kan møde frem til undervisningen.
- Ulovligt fravær: Hvis elevens forældre har undladt at underrette skolens leder om fraværsårsagen.

Undervisningsministeriet gør opmærksom på, at den særlige situation med skolelukninger i foråret 2020 ser ud til at have haft betydning for registreringen, da fraværet i foråret var væsentlig lavere end foregående år.

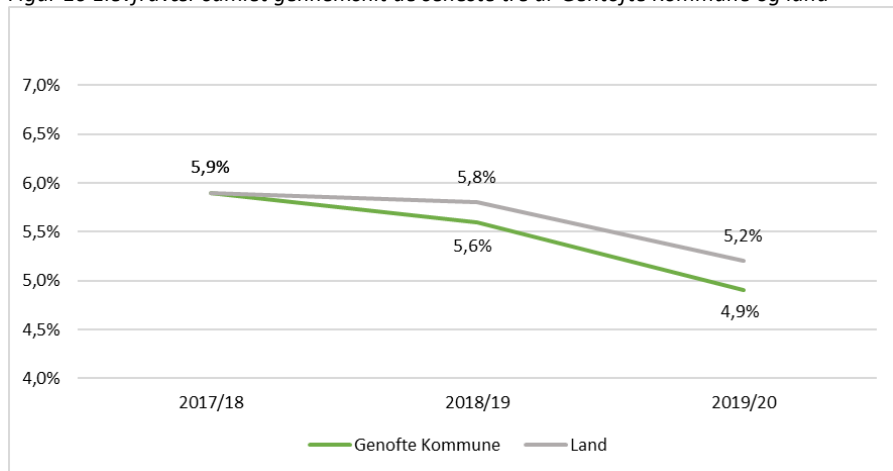
I indeværende afsnit indgår data fra Gentofte Kommunes 11 folkeskoler og Søgårdsskolen. Fraværet vises samlet i gennemsnit og fravær fordelt på fraværstyper i treårigt perspektiv samt andel elever i fem fraværsintervaller i 2019/20.

5% fravær svarer til ca. 10 skoledage på et helt skoleår.

Samlet gennemsnit - elevfravær

Det gennemsnitlige fraværsprocent er beregnet som et gennemsnit af de enkelte elevers fraværsprocent pr. år.

Figur 10 Elevfravær samlet gennemsnit de seneste tre år Gentofte Kommune og land



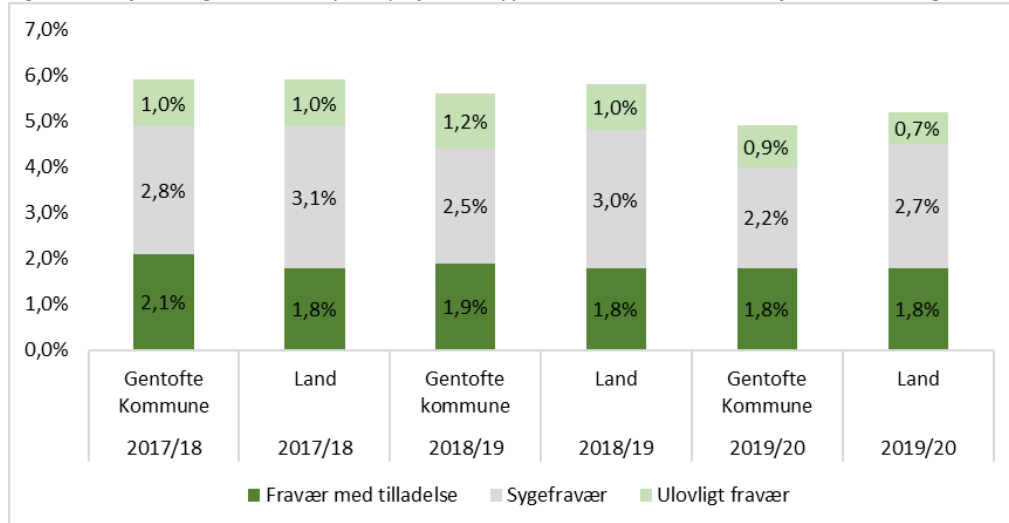
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Figur 10 viser, at Gentofte Kommunes samlede elevfravær i 2019/20 var på 4,9%, og fraværsprocenten har været faldende de seneste tre år. Kommunes fraværsprocent ligger 0,3 procentpoint under niveauet på landsplan, som var på 5,2% i 2019/20.



Fraværstyper

Figur 11 Elevfravær gennemsnit opdelt på fraværstyper de seneste tre år Gentofte Kommune og land

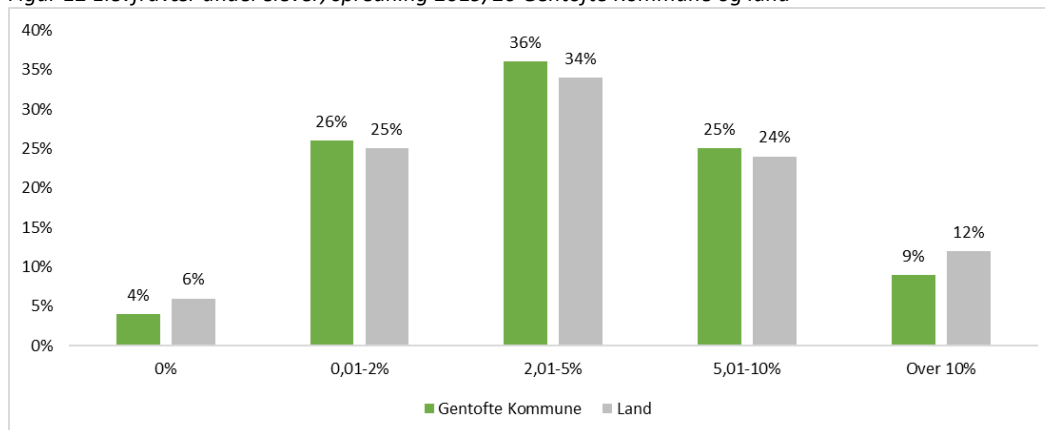


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Figur 11 viser fordelingen på fraværstyperne i 2019/20. Gentofte Kommunes sygefravær på skolerne er under landsniveau, og ulovligt fravær er lidt over landsniveauet de seneste to år.

Fraværsintervaller

Figur 12 Elevfravær andel elever, spredning 2019/20 Gentofte Kommune og land



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Figur 12 viser spredningen af andel elever med fravær i fem intervaller. I Gentofte Kommune har 36% af elever mellem 2,01-5% fravær, hvilket er den største andel. I intervallet over 10% er kommunes andel 9%, hvilket er lavere end på landsplan, hvor den er 12%.

Skolerne arbejder lokalt med elevfraværet. Det indgår også i skolechefens dialog med skolerne. I samtalerne er der et særligt fokus på de elever, som har et fravær på over 10%.

På baggrund af de PwC-analysens anbefalinger på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet, arbejdes der desuden med at udvikle en tværgående indsats mod højt skolefravær og skoleværing i gang.



Henvendelser om mobning

På baggrund af lovændringerne i sommeren 2017 i Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø bliver der i kvartalsrapporten redegjort for antal henvendelser om mobning og dertilhørende handleplaner.

Ved sager af særlig grov karakter orienteres Skoleudvalget om klagen, umiddelbart efter at denne er modtaget i forvaltningen.

Der har i 4. kvartal 2020 ikke været henvendelser til forvaltningen.

Økonomisk status

Overordnet set bemærkes, at skønnet for forventet regnskab ultimo december kan afvige fra det endelige regnskabsresultat. Det skyldes, at der fortsat udestår en række posteringer af regninger, mellemkommunale betalinger, refusioner og indlæsning af regnskaber fra de selvejende institutioner m.v. i supplementsperioden. Denne status er baseret på opgørelse af forbrug pr. 31. december 2020 med skøn for forventet forbrug i supplementsperioden.

Udgifter og tillægsbevillinger som følge af COVID-19 indgår i tallene.

Serviceudgifter

Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventet regnskab
Serviceudgifter	745,5	771,0	763,9	767,3

Afvigelse i forhold til det korrigerede budget **-3,7**

Det korrigerede budget udgør 771,0 mio. kr. og det forventede regnskab 767,3 mio. kr. Mindreforbruget på 3,7 mio. kr. kan primært henføres til mindreforbrug på skolerne (inkl. GFO og FC) og vedrørende statsmidler til kursusudgifter til lærere og pædagoger.

I det korrigerede budget indgår tillægsbevilling på 8,3 mio. kr. som kompensation for coronarelaterede følgeudgifter. Det svarer til den til aktuelle forventning til forbruget.

I den seneste økonomiske rapportering fik specialundervisningsområdet tilført 8,3 mio. kr. til dækning af de forventede merudgifter og nu forventes balance i økonomien. Der arbejdes løbende med at tilpasse specialundervisningsområdet, så ressourcerne anvendes så effektivt som muligt samtidig med at kvaliteten holdes på et højt niveau. Der er blandt andet gennemført udbud af skole- og dagbehandlingstilbud i august 2020.

Overførselsudgifter

Skoleudvalget - driftsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventet regnskab
Overførselsudgifter	1,3	1,3	1,1	1,1

Afvigelse i forhold til det korrigerede budget **-0,2**



Det korrigerede budget udgør 1,3 mio. kr., og det foreløbige regnskab udgør 1,1 mio. kr., svarende til et mindreforbrug på 0,2 mio. kr.

Baggrunden for mindreforbruget på 0,2 mio. kr. er færre udgifter til erhvervsgrunduddannelser. 2020 er det første hele år under den nye ordning Forberedende Grunduddannelse (FGU), der trådte i kraft august 2019. Der har derfor været usikkerhed om forbruget. I 2020 har der været 31 helårselever på den nye ordning og en helårselev på den gamle ordning, der er under udfasning.

ANLÆGSUDGIFTER

Anlæg

Skoleudvalget

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	10,8	15,4	9,1	10,3
Afvigelse i forhold til det korrigerede budget				-5,2

De samlede anlægsudgifter forventes at udgøre 10,3 mio. kr. svarende til et mindreforbrug på 5,2 mio. kr.

Relateret document 2/3

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Budgetændringer - 4. kv 2020 - Skole.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Budgetændringer - 4. kv 2020 - Skole
Dokument ID:	3772139

Budgetændringer - Skole

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne og eventuelle ansøgte ændringer til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt eller forventes godkendt i Kommunalbestyrelsen. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Skole og Fritid**Oprindeligt budget****746,9**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
27-04-2020	Genbevilling	Service	Genbevilling fra 2019 til 2020	8,5
31-08-2020	Tillægsbevilling	Service	Ændret pris- og lønfremskrivning	-1,0
31-08-2020	Teknisk omplacering	Service	Flygtningemidler for 1. halvår og særlig indsats for flygtningebørn	2,0
31-08-2020	Teknisk omplacering	Service	Overførsel fra central barselspulje	0,6
31-08-2020	Tillægsbevilling	Service	Forældrebetaling under genåbning jf. KB 25/04-2020 punkt 34	1,9
28-09-2020	Tillægsbevilling	Service	Udmøntning af rengøringsudbud jf. KB beslutning 30/11	-3,5
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Demografi - 48 færre elever i folkeskolen 0.-9. kl.	-1,9
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Demografi, netto - GFO	-0,7
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Demografi, FC	0,2
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Merudgift privatskoleelever	1,1
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Mindreudgift private SFO - 31 færre indmeldte	-0,2
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Merudgift efterskoleelever - 35,1 flere helårselever	1,3
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Budgetbehov specialundervisning	8,3
26-10-2020	Teknisk omplacering	Service	Pensionsbidrag i den lønfri del af barslen	0,6
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Flygtningemidler andet halvår	0,7
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Læselyst statsmidler - udgift- og indtægtsbevilling	0,0
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Stjernekkert på Bakkegårdsskolen - fondsmidler	0,0
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Statsmidler - kompetenceudvikling folkeskole og pæd	0,0
26-10-2020	Tillægsbevilling	Service	Projekt "Life Skills" Løkkefonden, Ungdomsskolen	0,0
26-10-2020	Teknisk omplacering	Service	Flygtningemidler specialundervisning andet halvår	0,4
26-10-2020	Teknisk omplacering	Service	FGU-budget fra Arb.marked og overførselsindk til Skole og Fritid	0,9
30-11-2020	Tillægsbevilling	Service	Coronaudgifter 2020 jf. KB beslutning 30/11	6,4

Korrigeret budget**772,3****Ansøgte tillægsbevillinger**

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring

Forventede afvigelser

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne	Beløbsændring
30-09-2020	Afvigelse	Service	Øvrigt mindreforbrug	-3,9

Forventet regnskab**768,4**

Relateret document 3/3

Dokument Navn:	Skoleudvalget kvartalsrapport 4. kvartal 2020 - Opfølgning på tidligere opgaveudvalg.pdf
Dokument Titel:	Skoleudvalget kvartalsrapport 4. kvartal 2020 - Opfølgning på tidligere opgaveudvalg
Dokument ID:	3768838

Opfølgning på opgaveudvalget Anbringelser 2020-4

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	11. december 2017
Reference til stående udvalg:	Børneudvalget, Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.
Opgaveudvalgets opgave:	At undersøge hvordan borgerne og frivillige organisationers indsats kan understøtte indsatsen for børn og unge, deres familier og nærmeste netværk før, under eller efter en anbringelse. Dernæst at anbefale muligheder for indgåelse af nye partnerskaber, der kan understøtte samarbejdet mellem civilsamfundet og Gentofte kommune.

Opfølgning december 2020

Den 11. december 2017 vedtog Kommunalbestyrelsen "En frivillig håndsrækning i en udsat situation. Anbefalinger fra opgaveudvalget for Anbringelser".

Opgaveudvalget var nedsat med det formål at undersøge, hvordan borgere og frivillige organisationers indsats kan understøtte den professionelle indsats for anbringelsestruede eller anbragte børn og unge, deres familier og nærmeste netværk. Dertil at anbefale muligheder for indgåelse af nye partnerskaber, der kan understøtte samarbejdet mellem civilsamfundet og Gentofte kommune.

Opgaveudvalgets medlemmer anbefalede fem konkrete ideer og indsats til, hvordan den frivillige verden og civilsamfundet i samarbejde med kommunen kan sikre den bedst mulige støtte og opbakning til børn og unge i udsatte positioner. Dette for at alle børn og unge trives, udvikler deres kompetencer og udfolder deres potentialer. Her er opfølgning og status på de fem anbefalinger:

1. Etablering og drift af en koordineringsenhed og 2. oprettelse og vedligeholdelse af et mentornetværk

Der var frem til 31/12-2020 ansat en frivilligkoordinator i Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte i efterværnsprojektet *Styrmand i eget liv* finansieret af midler fra Socialstyrelsen med afsæt i udvalgets anbefalinger.

Det er lykkedes fra december 2019 til december 2020 at matche 60 unge – primært til lektiehjælp og sprogtræning. Indsatsen er også blevet evalueret af de unge, som har været meget positive. Det har været årsagen til, at der var et ønske om at forankre rollen.

Frivilligkoordinatoren har i projektperioden etableret et frivillignetværk, der mødes fire gange årligt. Netværket består af frivillige organisationer i Gentofte kommune, som arbejder med børn og unge. Netværket fortsætter efter projektafslutning.

Frivilligkoordinatoren er i *Styrmand i eget liv* forankret i Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte, som holder til i Byens Hus. I projektperioden har der været en rigtig god synergi ved den placering, da der kan brobygges til både Headspace og Ungemiljøet i Byens Hus.

Der arbejdes p.t. på at finde muligheder for, hvordan rollen kan blive en mere fastforankret funktion i forbindelse med kommunens ungeindsats. Her ses frivilligkoordinator rollen lidt bredere – som en funktion, der skal være med til at rekruttere, fastholde og videreudvikle frivillighedsområdet med fokus på udsatte unge.

3. Mindske børn og unges ensomhed

Opgaveudvalget anbefalede bl.a. et fysisk mødested kun for tidligere og nuværende anbragte. Gentofte Kommune har i forbindelse med projekt *Styrmand i eget liv* indgået et partnerskab med den frivillige forening Børn og Unge Trivsel (BOUT), der står bag projekt UNIK. Værestedet UNIK åbnede 22. januar 2019, og er et psykologisk forankret værested, som både er et frivilligt værested og et fagprofessionelt tilbud med tilknyttede psykologer.

I løbet af projektperioden er det ikke i tilstrækkelig grad lykkedes at få de unge til at deltage i de mange frivillige aktiviteter i værestedet. UNIK er ikke blevet det værested – for anbragte/tidligere anbragte unge – som der var håbet på, men har primært været brugt til psykologsamtaler.

På baggrund af den relativt lille målgruppe af efterværnsunge i Gentofte kommune er det blevet undersøgt, hvilke muligheder der har været for at udvide målgruppen for UNIK-tilbuddet til mere forebyggende tiltag for unge og således ikke kun unge i efterværn. Det har ikke været muligt inden for den bevilling, som UNIK arbejder under, som er anbragte og tidligere anbragte unge.

Målgruppens begrænsede størrelse og den manglende deltagelse i aktiviteterne i værestedet ligger til grund for, at tilbuddet ikke fortsætter efter projektperiodens udløb.

4. Hjælp til at finde fritidsjob

Hjælp til at finde fritidsjob er tænkt ind i projekt *Unge på vej*. Projektet har særligt fokus på uddannelse og beskæftigelse, så frivilligkoordinatorrollen vil have fokus på at hjælpe til i forbindelse med fritidsjob til de unge.

5. Særligt fokus på den samlede familie

I Projekt *Styrmand i eget liv* har der været familiesamtaler i Værestedet UNIK med de tilknyttede psykologer, men det er et tilbud, der har været benyttet af meget få. Denne indsats vil fremadrettet blive varetaget af Gentofte Kommunes Familiecenter.

Der arbejdes kontinuerligt med at skabe sammenhænge, koordinering og samarbejde på tværs af organisationen for at sikre et helhedsorienteret blik på barnet, den unge og familien. Bl.a. er der arbejdet med udvikling af Gentofte kommunes Familiecenter, ligesom der er tilført ressourcer. Det betyder, at tilbuddet både arbejder med familier i den tidlige forebyggende indsats og til en mere indgribende indsats. I arbejdet er der et fokus på at udvikle familierne, således at de netop kan blive så gode forældre som muligt.



Afsluttende opfølgning på opgaveudvalget Boligsocial indsats 2020-4

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen:	18. juni 2018
Reference til stående udvalg:	Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget
Opgaveudvalgets opgave:	Skabe overblik over udfordringer og behov. Opstille principper for boligsocial indsats. anbefale tiltag, som kan være en drivkraft i boligsocial indsats.

Afsluttende opfølgning december 2020

Opgaveudvalget Boligsocial indsats vedtog i 2018 10 bærende principper for det boligsociale arbejde i Gentofte Kommune, som peger på forskellige dele af det boligsociale arbejde. Principperne er inddelt i fire temaer, som peger på forskellige dele af det boligsociale arbejde:

Mangfoldige, samskabende og innovative indsatser

1. Mangfoldighed
2. Samskabende indsatser og samarbejde
3. Innovation og dokumentation

Strategi, styring og organisering

4. Fælles strategi i et samarbejde
5. Styring
6. Beboerdemokrati og erfaringsudveksling

Sociale netværk og ressourcer i spil

7. Det lokale engagement
8. Rum for nye fællesskaber og netværk

Strukturelle og fysiske koblinger

9. Beboersammensætning og boligformer
10. Attraktive boligformer og beboersammensætning

Med henblik på at realisere anbefalingerne blev der i 2018 bevilget 4 mio. kr. over fire år. Bevillingen er hovedsageligt anvendt til ansættelse af to boligsociale medarbejdere, men også i mindre omfang til at understøtte aktiviteter i boligområdet.

I de første to år af perioden er der med udgangspunkt i principperne igangsat en række vigtige boligsociale indsatser, som har gjort en mærkbar forskel for borgerne. Dette arbejde vil fortsætte de næste to år, hvor der vil være ekstra fokus på at sikre forankring og fortsættelse af den positive udvikling, der er igangsat.

1-3: Mangfoldige, samskabende og innovative indsatser

Det primære initiativ under dette tema er ansættelsen af to boligsociale medarbejdere, som gennem tilstedeværelse, brobygning og en vidensbaseret dokumenteret indsats har understøttet en række initiativer. Den boligsociale indsats har hidtil primært fokuseret på Mosegårdsparken i Vangede samt Ved Ungdomsboligerne i Gentofte, men kan styrkes andre steder efter behov.

I Mosegårdsparken er der etableret en læringscafé, som er opstartet af de boligsociale medarbejdere, drevet af en tidligere beboer fra området og en frivillig og afviklet på en nærliggende folkeskole.



Læringscafeen har betydet, at en stor del af deltagerne har fået fritidsjob, har højnet deres karakterer i skolen og har udviklet sig skolemæssigt, så de står bedre i forhold til ungdomsuddannelse.

Der er ultimo 2020 også planlagt et genbrugs- og affaldsprojekt med børnene i Ved Ungdomsboligerne med henblik på at understøtte børnenes ejerskab til boligområdet og styrke deres bevidsthed om affald og genbrug. Som sidste eksempel kan nævnes et haveprojekt i 2020, hvor de boligsociale medarbejdere – i samarbejde med kommunens grønne guider og beboerne – har etableret højbede, hvor beboerne kan dyrke egne grøntsager.

4-6: Strategi, styring og organisering

I de første to år siden opgaveudvalgets afslutning har det været prioriteret at udvikle og modne de øvrige principper. Etablering af beboerdemokrati, helhedsorienterede strategier på tværs af boligområder og lignende er derfor blandt de områder, som kan komme i fokus de kommende år.

7-8: Sociale netværk og ressourcer i spil

Det er et bærende princip i det igangsatte boligsociale arbejde, at beboerne høres og inddrages i udviklingen af nye tiltag, da det giver aktiviteterne større bæredygtighed på sigt. Af samme årsag lægger de boligsociale medarbejdere stor vægt på, at der sikres brobygning til allerede eksisterende tilbud, så beboerne kobles til de tilbud og muligheder, der fx gives i skoleregion, i foreningsverdenen og i det omkringliggende erhvervsliv.

Som eksempel på det igangsatte arbejde kan nævnes tilbuddet Onsdagsleg og -bevægelse, som sigter mod at introducere børn og unge i boligområdet for idræt og øge deres foreningsparathed. Gennem fælles udendørs aktiviteter motiveres børnene hver onsdag til at deltage i et idrætsbaseret fællesskab, og samtidig er aktiviteten med til at skabe liv og positiv stemning i boligområdet. For at styrke netværket og naboskabet blandt de voksne i boligområdet er der desuden afviklet flere fælles grillarrangementer.

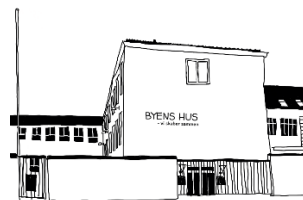
I det boligsociale arbejde er de frivillige kræfter en afgørende faktor, og der er gennem de sidste to år etableret et stabilt og godt samarbejde med frivillige fra både foreningsliv og NGO'er.

I begge boligområder er der tilbud om beboerrådgivning. Her kan beboerne få hjælp fra de boligsociale medarbejdere til at forstå beskeder i e-Boks, til regninger, til oversættelser eller andet.

9-10: Strukturelle og fysiske koblinger

Et af de seneste fokusområder, som forventes at udfolde sig i de næste to år af bevillingsperioden, er udviklingen af udearealer, særligt i Ved Ungdomsboligerne. Her er der givet en budgetbevilling i 2021, der muliggør udvikling af fælles udendørs målrettet både børn, unge og voksne. Forventningen er, at midlerne vil give mulighed for etablering af legeområder, opholdsmuligheder og boldspilsområde.

Gennem fondsansøgninger ses der også på muligheden for at udvikle belysningen og udtrykket i det nærliggende stisystem for at øge trygheden og koblingen til de omkringliggende arealer.



Opfølgning på opgaveudvalget Byens Hus - vi skaber sammen 2020-4

Vedtaget af Kommunalbestyrelsen: 24. februar 2020

Reference til stående udvalg: Kultur-, Unge og Fritidsudvalget samt Skoleudvalget

Opgaveudvalgets opgave:

1. Udarbejde forslag til en fremtidig organisering og styreform for Byens Hus.
2. Udarbejde principper for daglig drift og brug af Byens hus, som kan sikre et levende hus med høj udnyttelse og fælles brug og adgang til alle relevante faciliteter.
3. Komme med anbefalinger til en økonomisk model for Byens Hus.

Opfølgning december 2020

Status på organiseringen

Den 1. august, 2020 blev der ansat en leder af Byens Hus, Lærke Harbo. Lederen samler og koordinerer interesser i huset og holder blandt andet åbent hus den første onsdag i hver måned, hvor alle borgere kan komme og høre om huset og mulighederne deri.

Den 26. oktober 2020 blev der afholdt stiftende generalforsamling for Foreningen Byens Hus – vi skaber sammen. Her blev nedsat en bestyrelse på 10 personer, deriblandt fire repræsentanter for foreninger/arrangører, fire enkeltpersoner/medborgere samt to repræsentanter for kernebrugerne i Byens Hus.

Gentofte Kommune og bestyrelsen for foreningen har sammen udarbejdet en samarbejdsaftale samt lavet en organisering i forbindelse med udviklingen af de fysiske rammer, hvor både kommune og forening er repræsenteret i alle dele fra styregruppe til arbejdsgrupper.

Status på den daglige drift

Ud over de fem kernebrugere (Ungemiljø, Headspace, Frivilligcenter, Fremtidens udskoling og Boligerne) i huset er der i dag 17 aktive foreninger/selvorganiserede grupper, der laver aktiviteter i Byens Hus. Blandt andet Gentofte Jazzklub, Teater Globen, Repair Café Hellerup, Gentofte Posen, Unge Hjælper Unge, aftenskolerne mv. og af nytilkomne åbne aktiviteter er en syklub, en strikkeklub, en yogaklub og en rollespilsklub.

Covid-19 har udfordret især idéen om at samle og krydse aktiviteter og fællesskaber, men huset har trods det været åbent og i brug dagligt siden august.

Andre resultater

Der er blevet oprettet en hjemmeside for Byens Hus, som samler al info omkring huset både som kultur- og medborgerhus samt om Ungemiljøet, Udskolingen mv. Der er også en aktivitetskalender, som på sigt skal vise alle offentlige arrangementer i Byens hus.

Vi er i den afsluttende fase af et skilteprojektet, som ventes implementeret i slutningen af december/start januar, der midlertidig skal udgøre wayfinding, indtil anlægsprojektet rulles ud.

Der er påbegyndt et arbejde om udviklingen af teatersalen i Byens Hus, som skal være en ny scene for den udøvende kultur, teater, musik, foredrag mv. samt forskellige former for bevægelsesaktiviteter.

Dokument Navn:	Årsplan Skoleudvalget 2. kvartal 2021.pdf
Dokument Titel:	Årsplan Skoleudvalget 2. kvartal 2021
Dokument ID:	3758704
Placering:	Emnesager/SK meddelelser 2021/Dokumenter
Dagsordens titel	Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne
Dagsordenspunkt nr	6
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2

Årsplan for Skoleudvalgets kommende fire møder

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

17. maj 2021	16. august 2021	1. november 2021	Februar 2022
Sted: Rådssalen Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde	Sted: Rådhuset Kl. 19.00-21.00: Ordinært møde	Sted: Byens Hus, Udskolingen Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde	Sted: Ikke afklaret Kl. 16.30-17.00: Tilbud om rundvisning Kl. 17.00-17.30: Dialogmøde med skolebestyrelsen Kl. 17.30-19.30: Ordinært møde
Tema: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Status på skoleindskrivning. • Status på optagelse til de femårige gymnasieforløb og idræts eleverne på Bakkegårdsskolen. • Privatskoleandel Principper og kriterier: Andre punkter: Prøv det – opfølgning på UU praktikforløb	Tema: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Antal elever i 9. og 10. klasse der har aflagt prøver i bundne prøvefag samt 9. og 10. klassernes karaktergennemsnit. Principper og kriterier: Andre punkter:	Tema: Fremtidens Skole Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Uddannelsesparathedsvurdering. • Antal skoleskift og årsager hertil. • Antal elever fra 0-9. klasse • Demografi (prosa) • Forslag til skoleindskrivningskapacitet • Sygefravær og personaleomsætning Principper og kriterier: Andre punkter:	Tema: Kvartalsrapportering: Ud over det faste indhold er der følgende kvartalsmæssige indhold: • Afrapportering på Den Nationale Trivselsmåling • Data vedr. elevfravær • Overgang til ungdomsuddannelse 15. mdr. efter eleverne har afsluttet 9. klasse Principper og kriterier: Andre punkter: Fast årligt punkt: • Søgetal og måltal til ungdomsuddannelser

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.

Relateret document 2/2

Dokument Navn:	Status for videnscenter for børn med særlige forudsætninger.docx
Dokument Titel:	Status for videnscenter for børn med særlige forudsætninger
Dokument ID:	3758782

Status for videnscenter for børn med særlige forudsætninger (BMSF)

Videnscenter for børn med særlige forudsætninger (BMSF) har fokus på de særligt begavede og motiverede elever. Kendetegnende for denne elevgruppe vil ofte være, når de ikke udfordres tilstrækkelig fagligt, at de underpræsterer i skolen, har lavt selvværd, er socialt svage og har vanskeligt ved at fastholde koncentrationen og bliver passive deltagere eller forstyrrende i undervisningen.

BMSFs arbejde har til formål at øge kompetencerne lokalt blandt lærere, pædagoger og forældre på skolerne. Det gør BMSF ved at tage ud på skolerne for at vejlede og understøtte kolleger i konkrete undervisningsmetoder og gennem brug af specifikke pædagogiske værktøjer. BMSF er også en ressource i forhold til forældre, som kan have mange spørgsmål og bekymringer.

Når BMSF arbejder med og omkring eleverne, så sker der ofte det, at det går op for eleverne, at det er ok at være lidt anderledes, at være dygtig og at interessere sig for det faglige. Eleverne bliver dermed mere trygge i deres skolegang og kan udvikle sig i deres trivsel og faglighed. Tankemylder og problemer med at sove dæmpes alt i mens eleverne anerkendes i, at det ikke er forkert at have interesse i det faglige.

Corona-situationen med nedlukning af skoler og fjernundervisning opleves af nogle i denne elevgruppe som en lettelse, fordi eleverne ikke så direkte skal forholde sig til det sociale klassefællesskab. Der har været god tid og gode muligheder for at arbejde selvstændigt og fordybe sig fagligt. Nogle af de elever, der har tendens til at holde sig tilbage i den normale undervisning, de føler sig mere trygge i at være på i online-undervisningen. Endelig finder disse elever typisk glæde ved at boltre sig med det digitale og teknologibaserede, som i større stil end normalt benyttes i fjernundervisningen.

I øjeblikket har BMSF tilknyttet to udgående lærere fra Ordrup Skole og Tranegårdsskolen, to lærere under uddannelse fra Munkegårdsskolen (talentvejlederuddannelsen på Sorø Akademi), samt en lærer på barsel fra Tjørnegårdsskolen. BMSF har i 2020 været kaldt ud til Dyssegårdsskolen, Bakkegårdsskolen, Skovgårdsskolen, Tranegårdsskolen, Ordrup Skole, Hellerup Skole og Skovshoved Skole.

I 2020 har BMSF ligeledes etableret samarbejde med både Børn og Familie og PPR hvor BMSF tages med i vejledningen af forældre, lærere og pædagoger - eksempelvis i forhold til at få belyst perspektiverne omkring et barn med skolevægring. Fremadrettet ønskes tættere og mere systematisk samarbejde mellem BMSF, Børn og Familie og PPR.

BMSF oplever en positiv udvikling blandt lærere, pædagoger og skoleledelser i forhold til forståelsen for og undervisningen af børn med særlige forudsætninger. Kendetegnende for sagerne i 2020 er, at lærerne og pædagogerne allerede har ret godt styr på deres praksis omkring elever med særligt gode forudsætninger for at lære, så vejledningen fra BMSF har ofte fokus på skole-hjem-samarbejdet.

Endelig har BMSF i 2020 indgået i to samarbejder om undervisningsmateriale om elever med særligt gode læringsforudsætninger, som er rettet mod lærere, pædagoger, forældre og skoleledelser:

1. Samarbejde med CPH Film: Der udarbejdes film med tilhørende e-bog. Materialet bygger på de erfaringer, der er gjort i Gentofte. Materialet udgives på www.emu.dk formentlig i løbet af foråret 2021.
2. Samarbejde med Krith Film: Der udarbejdes en række podcasts og videoer. Materialet bygger på erfaringer fra flere kommuner rundt om i landet. Materialet udgives på www.emu.dk formentlig lige inden sommerferien 2021.