



Referat af møde i Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

Mødetidspunkt 24-10-2017 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse G

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 20.00

Tilstede: Ulrik Ankjær Borch, Michael Fenger, Karen Riis Kjølbye, Bente Frimodt-Møller, Irene Lütken, Lisbeth Alcover Chulvi, Christine Raarup, Marcus Authapol Overgaard Poulsen, og Diana James Wulff, Anette Norling, Morten Damgaard og Jonas Pøhl

Fraværende: Tea Mogensen og Brianne Bay Johansen

Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet

24-10-2017 17:00

1 (Åben) Dagsorden til 5. møde i opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet 24. oktober 2017	3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

1 (Åben) Dagsorden til 5. møde i opgaveudvalget Specialundervisning på skoleområdet 24. oktober 2017

Sags ID: EMN-2016-06408

Resumé

Opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet afholder sit 5. møde tirsdag den 24. oktober 2017.

Det blev på sidste møde besluttet at inddrage kommunikationsfaglig ekspertise til gennemskrivning af dilemmaer, Det faste udvalg for fællesskaber ifm. udarbejdelse af skabelon for skolebestyrelses arbejde med principper for inkluderende fællesskaber og så har de to arbejdsgrupper arbejdet med præcisering af handlingerne under de 6 dilemmaer.

Med afsæt i dette materiale skal udvalget drøfte dilemmaer og anbefalinger til skolebestyrelses arbejde med principper for inkluderende fællesskaber og endeligt skal udvalget arbejde med de endelige anbefalinger til handlinger, der kan iværksættes for at håndtere dilemmaerne.

Mødets dagsordenspunkter er:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
2. Præsentation af forholdet mellem dilemmaer og handlinger og metode til implementering
3. Præsentation og drøftelse af de 6 dilemmaer (1. opgave i kommissoriet)
4. Præsentation og drøftelse af anbefalinger til skolebestyrelses arbejde med principper (3. opgave i kommissoriet)
5. Præsentation af handlemuligheder (2. opgave i kommissoriet)
6. Arbejde med beskrivelse af handlinger
7. Fælles afslutning

Mødet afholdes på Gentofte Rådhus, Bernstorffsvej 161, 2920 Charlottenlund i udvalgsværelse G

Bilag til mødet:

- Opdateret tidslinje
- Beskrivelse af de 6 dilemmaer
- Handlingsoversigt

Spørgsmål til udvalgets medlemmer: Rammer beskrivelsen af dilemmaerne rigtigt?

Baggrund

På opgaveudvalgets 5. møde er dagsordenspunkterne disse:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
For at sikre et fælles udgangspunkt for dagens drøftelser præsenterer formanden udvalget for en opdateret tidsplan. Dagsordenens punkter og formål præsenteres for at skabe enighed om, hvad der skal fokuseres på, på dette 5. møde.
2. Præsentation af forholdet mellem dilemmaer og handlinger og metode til implementering
Formålet er, at opgaveudvalgets medlemmer kan se for sig, hvad dagens arbejde leverer ind til. Arbejdsgruppernes seneste arbejde lægger op til, at handlingerne i stedet for at være direkte koblet til de enkelte dilemmaer, fremstilles ud fra ideen om, at nogle handlinger er mere grundlæggende end andre og nogle er af større nødvendighed og andre igen blot ideer til inspiration.

3. Præsentation og drøftelse af de 6 dilemmaer
Opgaveudvalget lagde sig fast på de 6 dilemmaer på sidste møde. Det blev besluttet at få kommunikationsfaglig hjælp til gennemskrivning af dilemmaerne, så de i højere grad fremstår som dilemmaer og ikke blot afledte problematikker. Formålet med punktet er at sikre, at beskrivelsen af dilemmaet er ramt rigtigt og at give konkret forslag til sidste gennemskrivning, såfremt det ikke er ramt helt.
4. Præsentation og drøftelse af anbefalinger til skolebestyrelsers arbejde med principper
Opgaveudvalget besluttede på sidste møde at få faglig sparring til anbefalinger til skolebestyrelsers arbejde med principper for inkluderende fællesskaber fra Det faste udvalg for fællesskaber på skoleområdet. På mødet præsenteres udvalgets medlemmer for det forslag, der er lavet med afsæt i udvalgets tidligere arbejde med henblik på at kunne godkende det.
5. Præsentation af handlemuligheder
Formålet er, at opgaveudvalget har en fælles forståelse af udvalgets forslag til handlemuligheder inden pkt. 6.
6. Arbejde med beskrivelse af handlinger
For at sikre, at alle handlinger er gennemarbejdet og forholder sig til, hvordan de hjælpes på vej, arbejder udvalget i 3 grupper med alle handlinger. Udvalget arbejder for at skabe enighed om viften af handlemuligheder.
7. Fælles afslutning og næste møde
Deltagerne evaluerer dagens møde med sammen evalueringsmetode – mødeprocescheck – som anvendte på de foregående møder.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til opgaveudvalget for Specialundervisning på skoleområdet:

At udvalget godkender konceptet for formidlingen af udvalgets arbejde til kommunalbestyrelsen

1. At udvalget godkender rammen for anbefalinger til skolebestyrelsers arbejde med principper for fællesskaber med eventuelle kommentarer til *Det faste udvalg for fællesskaber*
2. At udvalget bliver enige om viften af handlemuligheder
3. At udvalget evaluerer sit 5. møde

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Formanden bød velkommen og introducerede dagens agenda.

Under arbejdet med dagsordenens pkt. 3 blev det tydeligt for udvalget, at der er behov for mere tid til drøftelse og justering af de besluttede dilemmaer. Denne beslutning ændrede den resterende dagsorden for mødet, hvorfor punkterne 4-6 udgik.

Formandskabet præsenterede muligheden for at afholde et ekstra møde og nedsætte en skrivegruppe, der gennemarbejder dilemmaerne og arbejder med punkterne 5-6. Det blev enstemmigt vedtaget at afholde et ekstra møde i opgaveudvalget. Samtidig meldte 3 medlemmer sig til en skrivegruppe. Medlemmerne er Irene Lütken, Diana Wulff og Christine Raarup.
Gennemgang af dilemmaer

Dilemmaernes to sider skal præsenteres visuelt, så teksten undgår at indeholde *'på den ene side og på den anden side'*.

Der udsendes efter mødet et forslag til valgte begreber og begrebsafklaring. Udvalgets medlemmer kan give deres stemme til kende ved at kommentere på begreber og ordlyd.

Dilemmaerne favner tilsammen forældre og elevers oplevelser og skal ikke enkeltvis rumme alle oplevelser. Dette er vigtigt ift. at skrive dilemmaerne kortere og mere præcise.

Dilemmaerne *åben forældredialog, skolen og forældre er tydelige i forventningerne, vi samarbejder i overgangene og alle har plads i fællesskaber* kræver minimal gennemskrivning. Dilemmaerne *'karakterer må ikke stå i vejen'* og *'vi åbner skolen'* har behov for en ny tekst, ny overskrift og et skarpere fokus på dilemmaet. Da diskussionen viste, at hvert af de to dilemmaer indeholde flere dilemmaer, sendes disse også ud til afstemning i udvalget.

Udvalgets rettelser til dilemmaerne skrives ind og forslagene til ændringer gennemarbejdes. Dilemmaerne sendes derefter som bilag til referatet og vil ligge tilgængelige sammen med referatet.

1. At udvalget godkender rammen for anbefalinger til skolebestyrelsers arbejde med principper for fællesskaber med eventuelle kommentarer til Det faste udvalg for fællesskaber
Punktet er udsat til næste møde
2. At udvalget bliver enige om viften af handlemuligheder
Punktet er udsat til næste møde
3. At udvalget evaluerer sit 5. møde
Udvalget evaluerede sit 5. møde. Evalueringen viser stor tilfredshed med lederskabet og beslutningerne på mødet samt et stort engagement og fokus på at lytte til hinanden blandt alle udvalgets medlemmer. Der er opmærksomhed på, at mødets dagsorden blev ændret og at der skal tages hensyn til, at alle har mulighed for at deltage på et oplyst grundlag i diskussionerne. Det er fx ikke alle, der kan se, hvad der foregår på tavlen.

Bilag

1. Tidsplan - ny (2042864 - EMN-2016-06408)
2. Dilemmaer gennemskrevet (2042862 - EMN-2016-06408)
3. Handlinger til håndtering af dilemmaer (2042861 - EMN-2016-06408)