



Gentofte Kommune

Dagsorden til møde i Børne- og Skoleudvalget

Dagsorden åben

Mødedato 05. oktober 2010

Mødetidspunkt 17.00

Mødelokale A + B

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

den 05. oktober 2010

Åben dagsorden

- 1 Gentofte Kommunes indsats over for børn og unge i sårbare livssituationer**
- 2 Budgetopfølgning pr. 31. august 2010 for Børne- og Skoleudvalgets område**
- 3 Trainee-ordning, Orientering om følgeforskning af pilotprojekt**
- 4 Kapacitet og prognose på folkeskolerne - distriktsændringer i forbindelse med indskrivningen til skoleåret 2011/12**
- 5 Frokostordninger i daginstitutioner**
- 6 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Lukket dagsorden

- 7 Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. oktober 2010

1 Åbent Gentofte Kommunes indsats over for børn og unge i sårbare livssituationer

[047666-2010](#)

Resumé

Gentofte Kommunes indsats over for børn og unge i sårbare livssituationer står - som en række andre kommuner - over for udfordringer. Disse udfordringer er skitseret i dette dagsordenspunkt, der har fokus på de ydelser og samarbejde, der støtter børn og unge i sårbare livssituationer.

Baggrund

Familieafdelingen (tidligere "Børn og Unge") har ansvaret for hjælp og støtte til børn og unge og deres familier, som ikke er i trivsel. Der kan f.eks. være tale om børn og unge eller forældre med psykiatriske diagnoser, misbrug, handicap og familier med generelle psykosociale vanskeligheder og nedsat funktionsniveau.

Foruden en række forebyggende indsatser og administration af en række sociale ydelser er det tillige Familieafdelingen, der træffer beslutning om evt. anbringelse af børn og unge.

Familieafdelingen har derfor et tæt samarbejde med afdelingen Sociale Institutioner, der driver og udvikler en række sociale institutioner - herunder institutioner, hvor børn og unge anbringes.

Gentofte Kommunes kapacitet af sociale institutioner overstiger kommunens eget behov, og langt størstedelen af institutionernes pladser sælges til andre kommuner i Region Hovedstaden. Heraf følger, at institutionerne er takstfinansierede.

I det vedhæftede bilag gennemgås de to afdelingers opgaver, indsatser og udfordringer. Endvidere skitserer bilaget det særlige samarbejde, der er mellem afdelingerne samt udviklingen i den indsats, som gives enkelte unge over 18 år i form af efterværn.

Vurdering

Begge områder står i en situation, hvor omverdens ønsker og behov udvikler sig konstant, og hvor en stor del af indsatsen består i at følge disse ændring samt omstille ydelser og institutioner hertil.

Særligt i Familieafdelingen vurderes der også i 2011 og 2012 at blive en udfordring i forhold til afstemme behovene til den økonomiske ramme. I forhold til Sociale Institutioner vil områdets videre udvikling i høj grad afhænge af de øvrige kommuners efterspørgsel og tiltag på området. Efterspørgsel og tiltag, der løbende overvåges, ligesom der gøres en række tiltag for at etablere relevante samarbejder med andre kommuner på området.

Områdernes økonomiske udfordringer fremgår af budgetopfølgningen af 31. august 2010, der forelægges Børne- og Skoleudvalget under punkt 2 den 5. oktober 2010.

Familieafdelingen og Sociale Institutioner har et tæt samarbejde på området, der også understøtter fælles udvikling. Også samarbejdet med Social og Sundhed vurderes at understøtte områdets udvikling.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen om Gentofte Kommunes indsats over for børn og unge i sårbare livssituationer tages til efterretning.

Bilag

 [Indsatsen overfor børn og unge i sårbare livssituationer i Gentofte Kommune](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. oktober 2010

2 Åbent Budgetopfølgning pr. 31. august 2010 for Børne- og Skoleudvalgets område

[048625-2010](#)

Resumé

Børn, Unge og Fritid har på baggrund af forbruget pr. 31. august 2010 foretaget en opfølgning på de økonomiske forudsætninger i forhold til den faktiske udvikling i budget 2010.

Der søges samlet tillægsbevilling på 14,8 mio. kr. som foreslås finansieret af likvide aktiver.

Baggrund

Formålet med budgetopfølgningen er, at give et overblik over kommunenes likviditetsmæssige og finansielle situation/udvikling, samt foretage nødvendige bevillingsmæssige reguleringer af budgettet. Budgetopfølgningen er foretaget på baggrund af det oprindeligt vedtagne budget inklusiv givne tillægsbevillinger og genbevillinger fra 2009.

Budgetopfølgningen indeholder udover en opfølgning på driftsbudgettet også en opfølgning på udvalgets anlægsprogram. De forventede økonomiske afvigelser på kommunens investeringer er kommenteret, ligesom der er foretaget en vurdering af behovet for overførsler til år 2011.

Vurdering

Der henvises til vedlagte bilag.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At budgetopfølgningen pr. 31. august 2010 godkendes.
2. At der gives en driftsbevilling på 12,7 mio. kr.
3. At der gives en anlægsbevilling på 2,1 mio. kr.
4. At en samlet tillægsbevilling på 14,8 mio. kr. finansieres over likvide aktiver.

Bilag

 [Budgetopfølgning 31/8 2010 til Børne- og Skoleudvalget](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. oktober 2010

3 Åbent Trainee-ordning, Orientering om følgeforskning af pilotprojekt

[036840-2008](#)

Resumé

Pilotåret for Trainee-ordningen på Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen og Ordrup Skole i samarbejde mellem Professionshøjskolen UCC og Gentofte Kommune er nu afsluttet. I pilotåret er der gennemført følgeforskning af projektet. Følgeforskningen peger på en række perspektiver, som det fremtidige arbejde må fastholde og udbygge - og på en række mangler og vanskeligheder, som kræver en særlig opmærksomhed og eventuelt helt nye tiltag.

Mht kvaliteten og udbyttet af ordningen peger undersøgelsen entydigt på, at skolerne og de enkelte team har oplevet tilstedeværelsen af en ekstra kvalificeret hånd som noget, der både kan lette arbejdet i hverdagen og kvalificere opmærksomheden i undervisningen over for eleverne. Der er i undersøgelsen vidnesbyrd om, at elever med særlige behov især kan profitere af den ekstra kvalificerede ressource, som traineen repræsenterer. Ligesom både undervisningsdifferentiering og elevernes sociale dynamikker påvirkes positivt af trainees' medvirken. At trainee er tilknyttet den samme elevgruppe gennem hele skoleåret, kan understøtte trygge børn-voksen relationer, viser udsagn fra undersøgelsen.

Positioner som hhv. "observatør og studerende" samt "selvstændigt situerede udvekslinger" er tydeligt dem, som både trainee og lærerkolleger værdsætter mest og har mest brug for, mens positionen som undervisningsassistent mere opleves som ressourcspild. Det er således tydeligt, at ordningen ikke altid har udnyttet sine potentialer og de trainee-studerendes kvalifikationer fuldt ud. Samtidig er det lige så tydeligt, at hvor det er lykkedes at udnytte potentialerne, har såvel trainee som kolleger oplevet formålstjenlige kvalitetsløft.

Baggrund

Pilotåret 2009-2010 for Trainee-ordningen på hhv. Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen og Ordrup Skole, der er udviklet og gennemført i et nært samarbejde mellem Professionshøjskolen UCC og Gentofte Kommune, er nu afsluttet. I løbet af pilotåret er der gennemført følgeforskning af projektets forskellige aspekter. Denne forskning er foretaget af professor Birgitte Elle, RUC, stabschef John Gulløv, UCC og lektor Lars Christensen, UCC og kan nu afrapporteres.

Børne- og Skoleudvalget får hermed muligheden for på sit møde at drøfte resultaterne, som de fremgår af rapporten, ligesom der arrangeres en konference 13/10-2010 med invitation til bl.a. Undervisningsministeriet, relevante faglige organisationer, interesserede nabokommuner, læreruddannelserne generelt, og specifikt UCC samt trainees, lærere og ledelser fra skolerne i Gentofte. Ved konferencen fremlægges resultater og erfaringer af hhv. forskere, trainees og deltagere på hhv. UCC og i Gentofte Kommune. Konferencens formål er dels at præsentere resultater og erfaringer og dels at drøfte de fremadrettede perspektiver for en trainee-ordning både i et kommunalt børne- og læringsperspektiv og i et overordnet

læreruddannelsesmæssigt perspektiv.

Vurdering

Grundlæggende er det lykkedes at organisere en trainee-ordning, der holder sig inden for de rammer, SU-ordningen angiver, uden at være studietidsforlængende. Dermed er det vist, at de logistiske og formelle vanskeligheder, der i flere sammenhænge har stillet sig i vejen for perspektivrige forsøg med samarbejde mellem læreruddannelse og lærerarbejde, kan overvindes.

Mht. kvaliteten og udbyttet af ordningen peger undersøgelsen entydigt på, at skolerne og de enkelte team har oplevet tilstedeværelsen af en ekstra kvalificeret hånd som noget, der både kan lette arbejdet i hverdagen og kvalificere opmærksomheden i undervisningen og over for eleverne. Med baggrund i den korte opstartsperiode og de mange organisatoriske og praktiske aktiviteter omkring opstarten af selve trainee-projektet, har roller og samarbejdsformer – for trainee, lærer-team og læreruddannelse – ikke kunnet fastlægges i detaljer på forhånd. Meget har i den forbindelse måttet udvikle sig hen ad vejen, baseret på konkrete betingelser og erfaringer. Det gælder f.eks. de roller og funktioner, de trainee-studerende har udfyldt, som af gode grunde ikke har kunnet være genstand for indledende forventningsafstemning – men som også relativt sent i forløbet sine steder kunne have været mere udfoldet. Følgforskningen identificerer 4 stiliserede måder at håndtere trainee-positionen på. Der tales om "undervisningsassistent", hvor traineen ikke inddrages i planlægningen og primært går læreren til hånd og kun i særdeles begrænset omfang udnytter sin egen lærerkompetence. Herudover opereres der med positionen som "vikar", hvor traineen tager over fra læreren i forbindelse med fravær. Som den tredje position nævnes positionen som "observatør og studerende", hvor traineen får mulighed for at iagttage, reflektere over og drøfte sine iagttagelser med kolleger og medtrainees. Endelig opereres der med positionen, hvor traineen indgår med "selvstændighed og situerede udvekslinger", dvs. er i tættere parløb med lærerne om planlægning og udførelse af undervisningen.

Positioner som hhv. "observatør og studerende" samt "selvstændigt situerede udvekslinger" er tydeligt dem, som både trainee og lærerkolleger værdsætter mest og har mest brug for, mens positionen som undervisningsassistent mere opleves som ressourcospild. Det er således tydeligt, at ordningen ikke altid har udnyttet sine potentialer og de trainee-studerendes kvalifikationer fuldt ud. Samtidig er det lige så tydeligt, at hvor det er lykkedes at udnytte potentialerne, har såvel trainee som kolleger oplevet formålstjenlige kvalitetsløft. I et fremadrettet perspektiv vil fokus på mere systematiske og mindre spredte overvejelser og drøftelser omkring de trainee-ansatte studerendes indgåelse i selve forløbet kunne befordre kvaliteten.

Der er i undersøgelsen vidnesbyrd om, at elever med særlige behov især kan profitere af den ekstra kvalificerede ressource, som traineen repræsenterer, ligesom både undervisningsdifferentiering og elevernes sociale dynamikker påvirkes positivt af trainees' medvirken. At trainee er tilknyttet den samme elevgruppe gennem hele skoleåret, kan understøtte trygge børn-voksen relationer, viser udsagn fra undersøgelsen. Optimering af disse forhold påvirker igen vilkårene for alle elevernes læringsmuligheder.

Tilsvarende har de trainee-ansatte oplevet deres samarbejde med skolerne og eleverne som en berigelse af deres læreruddannelse. De har fået et større indblik i skolens hverdag og årets gang, har nogle tydeligere billeder af eleverne og deres egne roller og udfordringer som lærer. Sammenlignet med erfaringer fra den bekendtgørelsesfastlagte praktik ser trainee-funktionen ud til at være mindre skræmmende og mere udfordrende og befordrende for afprøvning af læreridentitet. Disse meget entydige og positive meldinger fortyndes dog noget af de vanskeligheder, de studerende har haft med at bringe deres trainee-erfaringer i spil i forhold til undervisere og medstuderende på læreruddannelsen.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orienteringen vedrørende følgeforskningen og dens resultater tages til efterretning.

Bilag

 [Evalueringsrapport til Undervisningsministeriet, august 2010](#)

 [Trainee i Gentoftes skoler - erfaringer og perspektiver](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. oktober 2010

4 Åbent Kapacitet og prognose på folkeskolerne - distriktsændringer i forbindelse med indskrivningen til skoleåret 2011/12

[034274-2010](#)

Resumé

Elev- og klassetalsprognose 2010 suppleret med et mere præcist skøn vedr. den kommende børnehaveklassedannelse viser, at der er udsigt til stor søgning i Gentofte, Munkegård og Ordrup distrikter både i 2011/12 og de efterfølgende år. Der er behov for stillingtagen til, hvordan dette skal håndteres af hensyn til planlægningen af indskrivningen til skoleåret 2011/12. Børn, Unge og Fritid anbefaler, at den forventede store søgning i de tre distrikter håndteres ved hjælp af en kombination af midlertidige og permanente distriktsændringer.

Baggrund

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. september 2010 blev udvalget på baggrund af elev- og klassetalsprognose 2010 orienteret om den forventede sammenhæng mellem kapacitet og søgning i forbindelse med børnehaveklassedannelsen på kommunens folkeskoler i de kommende ti år. Børn, Unge og Fritid vurderede, at der samlet set vil være plads til alle de forventede børnehaveklasseelever i de kommende ti år, men at der er udsigt til stor søgning i Gentofte, Munkegård og Ordrup distrikter både i 2011/12 og de efterfølgende år, og at der i flere af de øvrige skoledistrikter er udsigt til, at søgningen i 2011/12 vil være tæt på skolens max.-kapacitet. Børne- og Skoleudvalget besluttede på den baggrund, at udvalget på mødet den 5. oktober 2010 tager stilling til, hvorvidt der skal gennemføres permanente eller midlertidige distriktsændringer i forbindelse med børnehaveklasseindskrivningen til skoleåret 2011/12.

Vurdering

Børn, Unge og Fritid anbefaler, at klassedannelsen til skoleåret 2011/12 gennemføres på en sådan måde, at der ikke genereres ekstra klasser, da medudgifterne til dannelse af en ekstra klasse er i størrelsesordenen 4,5 til 6,5 mio. kr. over en tiårig periode.

Børn, Unge og Fritid anbefaler, at udsigten til stor søgning i Gentofte, Munkegård og Ordrup distrikter i 2011/12 og efterfølgende år håndteres ved hjælp af en kombination af permanente og midlertidige distriktsændringer.

Børn, Unge og Fritid anbefaler konkret, at der gennemføres permanente distriktsændringer med henblik på at omfordele børn fra Munkegård til Bakkegård distrikt og fra Ordrup til Skovgård og Skovshoved distrikter, idet det vurderes, at der her er tale om varige skævheder i fordelingen af kommunens folkeskoleelever, som der kan rettes helt eller delvist op på ved hjælp af permanente distriktsændringer. De foreslåede distriktsændringer bør gennemføres snarest, så de kan træde i kraft inden indskrivningen til 2011/12. Børn, Unge og Fritid vurderer, at de foreslåede permanente distriktsændringer vil reducere behovet for at gennemføre midlertidige distriktsændringer omkring Munkegård og Ordrup distrikter i forbindelse med de kommende års klassesdannelse - og måske helt overflødiggøre midlertidige distriktsændringer her i 2011/12.

Børn, Unge og Fritid vurderer, at udsigten til stor søgning i Gentofte distrikt i 2011/12 og flere af de efterfølgende år ikke kan håndteres hensigtsmæssigt ved hjælp af permanente distriktsændringer. Det anbefales, at udfordringerne med at få søgning og kapacitet til at gå op i Gentofte distrikt i forbindelse med den kommende klassesdannelse håndteres ved hjælp af midlertidige distriktsændringer efter indskrivningen.

Børn, Unge og Fritid vurderer, at det vil blive nødvendigt at gennemføre relativt omfattende midlertidige distriktsændringer omkring Gentofte distrikt. Den *kan* også blive nødvendigt at gennemføre midlertidige distriktsændringer omkring hhv. Dyssegård, Tjørnegård og Tranegård distrikter, hvor den forventede søgning er tæt på skolens kapacitetsgrænse, og mindre justeringer omkring Munkegård og Ordrup distrikter som supplement til de permanente distriktsændringer. Børn, Unge og Fritid planlægger derfor en målrettet kommunikationsindsats over for forældre til de kommende børnehaveklassebørn for inden indskrivningen at orientere om risikoen for midlertidige distriktsændringer.

Børn, Unge og Fritid vil inden den kommende klassesdannelse overveje, om der kan bringes andre supplerende redskaber i spil med henblik på at få søgning og kapacitet i de enkelte distrikter til at gå op.

Sagen suppleres med mundtlig præsentation på mødet.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At Børne- og Skoleudvalget beslutter, hvorvidt udsigten til stor søgning i Gentofte, Munkegård og Ordrup distrikter skal håndteres ved hjælp af permanente distriktsændringer inden indskrivningen, midlertidige distriktsændringer efter indskrivningen eller en kombination.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. oktober 2010

5 Åbent Frokostordninger i daginstitutioner

[025375-2010](#)

Resumé

Lov om fleksibel frokostordning i daginstitutioner blev vedtaget den 4. juni 2010. Dermed skal alle 0 - 6-årige børn i daginstitutioner i Gentofte Kommune tilbydes et dagligt sundt frokostmåltid senest den 1. august 2011. Børn, Unge og Fritid ønsker derfor, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om:

- Undtagelse af enkelte børn
- Undtagelse af skovbørnehaver og
- Retningslinjer for eventuelt fravalg af frokostordning.

Finansiering og opstartstidspunkt er afklaret i Budgetaftalen mellem Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne, Venstre og Socialistisk Folkeparti vedrørende budget 2011-14. Aftalen vedtages endeligt i Kommunalbestyrelsen den 12. oktober 2010.

Baggrund

Lov om fleksibel frokostordning i daginstitutioner blev vedtaget den 4. juni 2010. Dermed skal alle 0 - 6-årige i daginstitutioner i Gentofte Kommune tilbydes et sundt dagligt frokostmåltid senest den 1. august 2011. Kommunalbestyrelsen har samtidigt i perioden fra den 15. juni 2010 til den 31. december 2010 ansvar for at sikre, at alle forældrebestyrelser i daginstitutioner, og alle forældre i enheder får mulighed for at træffe beslutning om at fravælge et sundt frokostmåltid. Dette valg skal være truffet på baggrund af et oplyst grundlag. Det er således vigtigt at få klarhed om rammerne for Gentofte Kommunes frokostordninger.

Udgangspunktet for den nye lov er, at kommunalbestyrelsen har pligt til at tilbyde alle børn i daginstitutioner et sundt frokostmåltid midt på dagen. Ordningen er således afgrænset til selve frokosten.

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 7. juni 2010, pkt. 11, orienterede Børn og Forebyggelse om lovens vedtagelse og Børne- og Skoleudvalget besluttede at fortsætte de planlagte køkkenjusteringer, så Gentofte Kommune fra 1. januar 2011 kan tilbyde et sundt frokostmåltid til alle 0 - 6-årige i daginstitutioner.

Opstart og finansiering

Denne mødesag forholder sig ikke til opstartstidspunkt og finansiering (herunder kommunalt tilskud og forældrebetaling), idet disse elementer har betydning for kommunens økonomi. Opstartstidspunkt og finansiering er afklaret i Budgetaftalen mellem Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne, Venstre og Socialistisk Folkeparti vedrørende budget 2011-14, der vedtages endeligt i Kommunalbestyrelsen den 12. oktober.

Undtagelse af enkelte børn

Kommunalbestyrelsen kan undtage et barn fra et sundt frokostmåltid, hvis barnet har en lægedokumenteret allergi eller anden sygdom, der kræver speciel kost, og kommunalbestyrelsen vurderer, at kommunen ikke kan tilbyde barnet frokost i daginstitutionen.

Undtagelse af skovbørnehaver

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at daginstitutioner - der anvender skov eller lignende naturområde som grundlag for barnets ophold i daginstitutionen - ikke skal være omfattet af et sundt frokostmåltid.

I Gentofte Kommune er der i dag fire daginstitutioner, der betegnes som skovbørnehaver; Naturbørnehaven Danmark, Skovbørnehaven (Ordruphus), Naturbørnehaven i Skovshoved og Skovhuset. I disse fire daginstitutioner vil det være meget vanskeligt at efterleve fødevarelovens krav til bl.a. opbevaring, køl og hygiejne i relation til frokostmåltidet. Børn, Unge og Fritid vurderer derfor, at de fire skovbørnehaver med fordel kan undlades fra loven.

Retningslinjer for eventuelt fravalg af frokostordning

I forbindelse med loven er det ønsket, at forældrenes mulighed for at fravælge frokostordningen træffes så tæt på forældrene som muligt. Beslutningen træffes af forældrebestyrelsen ved simpelt flertal. Forud for deres beslutning skal der være en dialog med de øvrige forældre i daginstitutionen, så forældrene bredt får mulighed for at tilkendegive deres ønsker og blive hørt. Hvordan det skal ske konkret afgøres af Kommunalbestyrelsen.

Institution eller enhed?

Begrebet 'daginstitutioner med flere enheder' er indført med loven. Enhedsbegrebet dækker en daginstitution bestående af flere enheder, der er fysisk adskilte fra hinanden, så børn og personale i det daglige ikke kan bevæge sig fra en enhed til de andre enheder i daginstitutionen. Når en daginstitution består af flere enheder, kan beslutningen om at fravælge et sundt frokostmåltid træffes i den pågældende enhed i følge loven, og forældrene har én stemme pr. barn, de har i enheden.

I Gentofte Kommune består Eventyrhusene, Solstrålen og Lundegård pt. af flere enheder.

I aldersintegrerede daginstitutioner kan kommunalbestyrelsen beslutte, at forældrenes beslutning om fravalg kan differentieres på aldersgrupper, således at forældrebestyrelsen i en daginstitution eller forældrene i den enkelte enhed f.eks. kan træffe beslutning om at fravælge et sundt frokostmåltid for henholdsvis 0-2-årige og 3-5-årige børn.

Børn, Unge og Fritid vurderer af hensyn til at gøre valget enkelt for forældrene, at det er mest hensigtsmæssigt, at beslutningen om et eventuelt fravalg træffes samlet for institutionen. Herved skal forældrene i forbindelse med valg af en given daginstitution kun forholde sig til, om daginstitutionen har frokostordning eller ej, og om det skal have betydning for, om de ønsker den pågældende institution. Hermed bliver serviceniveauet i den enkelte institution også det samme for alle børnene.

Varighed af beslutning

I følge loven kan forældrenes beslutning om fra- eller tilvalg af frokostordning ske med en varighed af enten et eller to år. Det betyder, at frokostordningen ikke en gang for alle er en del af tilbuddet i den enkelte daginstitution. Et fra- eller tilvalg skal således konfirmeres af forældrebestyrelsen hvert eller hvert andet år. Fristen for effektivering af forældrebestyrelsens beslutning i daginstitutionen er seks måneder.

Børn, Unge og Fritid vurderer, at en to-årig horisont er mest hensigtsmæssig for daginstitutionernes dagligdag af personale-, kontraktmæssige og organisatoriske årsager. Dels kræver det en vis indsats at få en ny køkkenmedarbejder ansat/afskediget eller indgå kontrakt med et cateringfirma. Dels er det uhensigtsmæssigt i forhold til ro og kontinuitet omkring det pædagogiske arbejde, som også omfattes af mad- og måltidspolitikker.

Vurdering

Børn, Unge og Fritids vurderinger er præsenteret under Baggrund ovenfor.

Indstilling

Børn, Unge og Fritid indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At børn med lægedokumentation kan fritages for frokostordning.
2. At der ikke tilbydes frokostordning til børn i skovbørnehaver i Gentofte Kommune.
3. At beslutningen om et eventuelt fravalg af frokostordning træffes af forældrebestyrelsen for daginstitutionen samlet for henholdsvis 0-2-årige og 3-5-årige børn.
4. At beslutningen om fra- eller tilvalg af frokostordning træffes for en toårig periode.

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. oktober 2010

6 Åbent Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

[048155-2009](#)

Møde i Børne- og Skoleudvalget den 05. oktober 2010

7 Lukket Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

048155-2009