



# Referat af møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 01-11-2021 17:00  
Mødeafholdelse Byens Hus

Protokollen blev læst  
og mødet hævet kl.: 19:00

Tilstede:

Pia Nyring, Ulrik Borch, Andreas Weidinger, Anne Hjorth, Jesper Marcus,  
Kristine Kryger.

Fraværende:

Afbud fra Katja S. Johansen.

# Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

01-11-2021 17:00

<b>1 (Åben) Temadrøftelse 1.11.21 Fra Fremtidens udskoling til Fremtidens skole .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Orientering til Skoleudvalget vedr. sprogstrategi .....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2021 .....</b>	<b>5</b>
<b>4 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne .....</b>	<b>6</b>
<b>5 (Åben) Underskrift .....</b>	<b>8</b>

## 1 (Åben) Temadrøftelse 1.11.21 Fra Fremtidens udskoling til Fremtidens skole

Sags ID: EMN-2021-06582

### Resumé

I oktober 2018 vedtog Kommunalbestyrelsen forslaget om Fremtidens udskoling. Siden har skolerne arbejdet med dette på skolerne og i september 2020 stod Udskoling i Byens Hus klar til at understøtte visionerne for udskolingsområdet om varieret og motiverende undervisning, der klæder eleverne på deres digitale fremtid. Fremtidens udskoling har overskriften "Motiverede elever klar til digital fremtid" samt pejlemærkerne "Originalitet i fællesskaber", "Føjle for at mestre" og "Udforske og skabe".

### Baggrund

Et naturligt næste skridt i arbejdet med udskoling er at brede initiativet videre ud til indskoling og mellemtrin og på sigt arbejde med fremtidens skole.

Som et af de første skridt på vej mod fremtidens skole kompetenceudvikles ca. 60 lærere fra både indskoling, mellemtrin og udskoling i teknologiforståelse. Kurset løber over hele skoleåret og består af kursus, afprøvninger hjemme på skolerne samt deltagelse i teknologiforståelsesnetværk på tværs af skoler.

I fremtidens skole sammentænkes de 3 hovedindsatser på skoleområdet: Fællesskaber, Synlig læring og Fremtidens udskoling. De faste udvalg på de tre områder knyttes tættere sammen, og der arbejdes i første omgang på forvaltningsniveau og med skoleledelserne om sammenhænge og overlap i forståelser og indsatser for en klar rød tråd.

På mødet drøftes potentialet i fremtidens skole og sammentænkningen af de tre indsatser ud fra følgende spørgsmål:

- Hvordan skaber vi den røde tråd, så indskoling/mellemtrin leder op til fremtidens udskoling – og elementerne fra fremtidens udskoling inspirerer indskoling/mellemtrin?
- Hvordan arbejder vi med sammentænkningen af indsatserne og overskrifterne fra Fremtidens udskoling, så det bedst muligt understøtter elevernes fællesskaber, trivsel og læring i fremtidens skole?

Der indledes med en rundvisning i Udskoling i Byens Hus for at se de nye faciliteter, der understøtter undervisningen i fremtidens udskoling.

### Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning og temaet drøftes på mødet.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

## Bilag

1. Temadrøftelse: Fra fremtidens udskoling til fremtidens skole (4187513 - EMN-2021-06582)

## 2 (Åben) Orientering til Skoleudvalget vedr. sprogstrategi

Sags ID: EMN-2021-06523

### Resumé

Gentofte Kommune har fået en sprogstrategi, som har til formål at ruste børn og unge med fremmedsprogkompetencer, som kan styrke den enkelte unges karrieremuligheder og samfundets fortsatte økonomiske vækst i en globaliseret og digitaliseret verden.

### Baggrund

På baggrund af en henvendelse fra gymnasierne, har en arbejdsgruppe nu udarbejdet en sprogstrategi for Gentofte Kommune. Henvendelsen påpegede en stigende udvanding af sprogfagene samt faldende antal elever på gymnasierne, der vælger fremmedsprog. Selvom det ikke er lovpligtigt at have en kommunal sprogstrategi, så valgte gymnasier i kommunen samt skoleområdet, at gå sammen om at udarbejde en sammenhængende strategi for at løfte sprogfagene. Arbejdsgruppen bestod af lærere og ledere fra skoler og gymnasier.

Det var ikke muligt under Corona at få iværksat sprogstrategien, men nu er der et fælles ønske om at revitalisere arbejdet.

Sprogstrategi Gentofte Kommune bærer undertitelsen: *Motiverede sprogelever klar til en global og digital fremtid*. Strategien indeholder en vision om, at børn og unge i Gentofte Kommune skal have de bedste forudsætninger for at tilegne sig fremmedsproglige kompetencer, opleve værdien af at mestre flere fremmedsprog, turde kaste sig ud i at bruge sprog også med risikoen for at fejle, samt forstå, hvordan sprog er afgørende forudsætning for både den enkelte unges karrieremuligheder og samfundets fortsatte økonomiske vækst i en globaliseret og digitaliseret verden.

Gentofte Kommunes sprogstrategi hviler dermed på en grundlæggende antagelse om sprog som dobbeltkompetence, dvs. en kompetence, der på den ene side styrker kommunikation, giver indsigt i kulturelle forhold og er veje til at møde og forstå andre mennesker og på den anden side er et vigtigt redskab i produktion, handel, erhvervsliv og forskning på tværs af vidensområder.

Samtidig ligger sprogstrategien i forlængelse af såvel Gentofte Kommunes overordnede strategi for folkeskolens ældste klasser, Fremtidens Udskoling og den nationale sprogstrategi, som regeringen formulerede i 2017, Strategi for Styrkelse af Fremmedsprog i Uddannelsessystemet.

Strategiens konkrete indsatser vil, udover at styrke eleveres sproglige interesse og forståelse, også understøtte Gentofte som en attraktiv kommune at være sproglærer i, og dermed er ambitionen, at kommunens udfordring med at rekruttere kvalificerede sproglærere til både grundskole og gymnasieniveau mindskes, ligesom indsatserne skal styrke fastholdelsesgraden af sproglærerne.

Sprogstrategien har fem indsatsområder. Overskrifterne for indsatserne er: sprognetwork, systematisk brobygning, teknologiforståelse og sprog, virksomhedssamarbejde og SprogHub i fremtidens udskoling i Byens Hus.

De fem indsatsområder har tydelige snitflader, og ambitionen er, at de taler sammen og samlet løfter elevernes engagement og motivation for at mestre sprog, fordi de kan se, at det er en kompetence, de fremadrettet kan bruge, når de skal indgå i- og samtidig aktivt være en del af at udvikle vores i stadig højere grad globale og digitaliserede verden.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Sprogstrategi Gentofte Kommune (4179894 - EMN-2021-06523)

## **3 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2021**

**Sags ID:** EMN-2021-06074

## **Resumé**

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 3. kvartal 2021 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

## **Baggrund**

### **Antal elever i 0.-9. klasse i folkeskolerne**

Den årlige optælling af elever (de såkaldte "femte i niende tal") har fundet sted, og den viser, at der pr. 5. september 2021 var i alt 7.184 elever på folkeskolerne i kommunen. Det er færre elever end de senere år. Fra 2020 til 2021 er der et fald i antal elever i indskolingen på ca. 130 børn. Siden 2017 har der været faldende elevtal i indskolingen.

### **Skoleskift og årsager hertil**

Hvert år kommer nye elever til kommunens folkeskoler, imens andre elever flytter fra dem. I 3. kvartal 2021 er det opgjort, hvor mange elever der har skiftet skole i løbet af skoleåret 2020/21. Desuden er det blevet undersøgt, hvilke årsager der er til, at eleverne flytter skole.

## **Den Nationale Trivselsmåling**

I foråret 2021 gennemførte skolerne i Gentofte Kommune Den Nationale Trivselsmåling blandt eleverne fra 0.-9. klasse. Resultaterne er offentliggjort i 3. kvartal. Svarprocenten var på 90% i Gentofte Kommune, og elevernes trivsel har igennem de seneste tre år ligget på et stabilt niveau.

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 3. kvartal 2021 til efterretning.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Beslutninger:**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

1. Kvartalsrapportering Skoleudvalget 3. kvartal 2021 (4185665 - EMN-2021-06074)
2. Budgetændringer 3. kvartal 2021- Skole (4200756 - EMN-2021-06074)
3. Opfølgning på tidligere opgaveudvalg 3. kvartal 2021 (4193644 - EMN-2021-06074)

## **4 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne**

**Sags ID:** EMN-2021-00166

### **Resumé**

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til skoleområdet.

### **Baggrund**

- **Årsplan for Skoleudvalget.**

Årsplan for skoleudvalget 1. kvartal 2022 - 4. kvartal 2022

Årsplanen for skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgs møderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Skoleudvalget 1. kvartal 2022 - 4. kvartal 2022.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

- **CO-teaching – Status på anvendelse og effekt.**

I forlængelse af Skoleudvalgets beslutning om at iværksætte en Co-teaching indsats på alle folkeskoler, er der planlagt og igangsat Co-teaching indsatser i 2 – 4 klasser på 4. – 7. årgang på skolerne.

Indsatserne er designet med udgangspunkt i den enkelte skole og alle skoler har deltaget i et kompetenceløft målrettet enten alle medarbejdere på skolen eller udvalgte personalegrupper. Derudover har alle skoler et samarbejde med kommunens Vejlederteam, der understøtter skolernes indsatser både med oplæg, sparring og vejledningsforløb.

Co-teaching indsatserne har elementer fra bl.a. Synlig Læring med elevsamtaler og målfastsættelse for anvendelse og effekt. Der inddrages også makkeroplæring med udgangspunkt i viden om de forskellige Co-teaching modeller.

Da indsatserne er opstartet efter sommerferien, er det på nuværende tidspunkt for tidligt at lave effektmålinger, men fokus for evalueringsdelen er bl.a. en positiv udvikling af elevernes læringsmiljø, øget motivation og udvikling af medarbejdernes pædagogiske redskaber.

- **Gentofte SKILLS**

Den 1. november slår UU Gentofte og Byens Hus dørene op for en dag i erhvervsfagenes tegn for kommunens 8. klasser. Formålet med dagen er at sætte fokus på de mange muligheder, som erhvervsuddannelserne giver. Dagen byder på arbejdende værksteder, teambuilding og kreative workshops med klassen.

Gentofte SKILLS arrangeres af UU-Gentofte i samarbejde med Udskolingshuset, Ung i Byens Hus og udvalgte erhvervsuddannelsesinstitutioner (NEXT, U/Nord, Hotel- og Restaurantskolen, SOSU H og TEC) og er en del af kommunens EUD-strategi. Der gives en kort mundtlig orientering om Gentofte Skills på mødet.

- **Afsluttende opfølgning på indsatser til unge under corona (mundtlig orientering)**

Forvaltningen har indsamlet status på de indsatser, der har været til de unge under corona. Nogle indsatser har været foranlediget af corona, men størstedelen er drift eller projekter, som ikke er knyttet til corona. Vurderingen er, at indsatserne langt overvejende er tilbage til en normaltilstand, hvorfor den skriftlige opfølgning på de enkelte indsatser erstattes af en mundtlig orientering på mødet med fokus på udvalgte indsatser.

- **Trivsel efter Corona på Skoleområdet (mundtlig orientering)**

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning

## **Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

**Bilag**

1. Årsplan for skoleudvalget 1. kvartal 2022 - 4. kvartal 2022 (4202781 - EMN-2021-00166)

**5 (Åben) Underskrift**

**Sags ID:** EMN-2021-00584

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

.

**Bilag**