



Dagsorden til møde i Børneudvalget

**Mødetidspunkt 14-05-2024 17:00
Mødeafholdelse Lille Elverhøj**

Indholdsfortegnelse

Børneudvalget

14-05-2024 17:00

1 [Åben] Ændring af Handicaprådets vedtægt	3
2 [Åben] Referencepriser i tandregulering	4
3 [Åben] Gentofte Plan 2025 - Mål og økonomiafsnit Børn og Skole	6
4 [Åben] Status på realisering af kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet	7
5 [Åben] Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2024	10
6 [Åben] Årsplan for BØ - 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025	11
7 [Åben] Meddelelser og eventuelt 14. maj 2024.....	12
8 [Åben] Anden budgetdrøftelse – input fra Børneudvalget til budgetproces 2025	12
9 [Åben] Underskrift Børneudvalget 14. maj 2024.....	14

1 [Åben] Ændring af Handicaprådets vedtægt

Sags ID: EMN-2023-07024

Resumé

Handicaprådet har på møder i efteråret 2023 og januar 2024 drøftet forslag til ændringer i rådets vedtægt fra 2006.

På møder den 15. januar og 15. april 2024 godkendte Handicaprådet et forslag til ændret vedtægt, der nu forelægges til Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Baggrund

Handicaprådets gældende vedtægt blev enstemmigt vedtaget af Kommunalbestyrelsen på møde den 30. januar 2006, dagsordenens punkt 20.

På møder i efteråret 2023 og i januar samt april 2024 har Handicaprådet behandlet forslag til ændringer i rådets vedtægt. Ændringerne omfatter en række sproglige moderniseringer og præciseringer, konsekvensrettelser samt tilføjelse af enkelte nye bestemmelser m.v.

På møde den 15. januar 2024 godkendte Handicaprådet et forslag til ændret vedtægt, der nu forelægges til Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Der er tale om følgende indholdsmæssige ændringsforslag til den gældende vedtægt:

- Tilføjelse af, at rådet skal arbejde for bedst mulig fysisk og digital tilgængelighed for alle (§ 1).
- Tilføjelse af, at rådets formand og næstformand vælges ved flertalsvalg efter reglerne i § 24, stk. 1, i den kommunale styrelseslov (§ 4). Tilføjelsen skal sikre, at der fremadrettet er fastlagt en procedure for afholdelsen af valg, hvis to eller flere medlemmer ønsker at opstille som formand eller næstformand.
- Tilføjelse af regler om valg af formand og næstformand ved disses udtræden af rådet, eller hvis et flertal af rådets medlemmer ønsker det (§ 4). Tilføjelsen skal sikre, at der fremadrettet ikke kan opstå tvivl om betingelserne for afholdelse af ekstraordinært valg af formand og næstformand.

Der er desuden tale om følgende sproglige og redaktionelle ændringsforslag:

- Sletning af en henvisning til en ændringslov fra 2005 i vedtægtens indledning, således at der blot henvises til den gældende bestemmelse om handicapråd (§ 37 a i lov om social service).
- Enkelte sproglige moderniseringsforslag vedrørende Handicaprådets formål og opgaver (vedtægtsforslagets § 1).
- At ordet "handicappede" erstattes af "borgere med handicap" (§ 1).
- Ændring af en bestemmelse om, at rådet ikke kan behandle spørgsmål om enkeltpersoners forhold, herunder personalesager eller konkrete klagesager, så bestemmelsen har samme ordlyd som bekendtgørelsen om råd på det sociale område (§ 1).
- Tilføjelse af at rådet - ud over forvaltningsloven - er omfattet af databeskyttelseslovgivningen (§ 1).
- At "De Samvirkende Invalideorganisationer" konsekvensrettes til: "Danske Handicaporganisationer (DH-Gentofte)" (§ 2).
- En præcisering af, at det ikke er "stedfortræderen," men "den personlige stedfortræder" der indtræder i rådet, når et medlem fraflytter kommunen (§ 2).
- At oplysninger om rådets første funktionsperiode udgår (§ 3).

- En præcisering af, at det nyvalgte råds første møde er Handicaprådets konstituerende møde (§ 4).
- Præcisering af, at det medlem, der længst har været medlem af rådet, ikke leder hele det konstituerende møde, men alene formandsvalget på dette møde (§ 4). Det fremgår allerede af den gældende vedtægt, at den nyvalgte formand herefter overtager mødeledelsen.
- Opdatering af bestemmelsen om ikrafttrædelsestidspunkt, og tilføjelse af bestemmelse om ophævelse af den hidtil gældende vedtægt (§ 6).

Indstilling

Social og Sundhed indstiller

Til Børneudvalget, Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At godkende Handicaprådets forslag til ændring af rådets vedtægt.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Udkast til revideret vedtægt for Handicaprådet (5343915 - EMN-2023-07024)

2 [Åben] Referencepriser i tandregulering

Sags ID: EMN-2024-02184

Resumé

Tandplejen ønsker at indføre referencepriser på området for tandregulering med afsæt i Ankestyrelsens afgørelser vedrørende tilskud til tandregulerende behandling udført af privatpraktiserende tandlæger. Det vil betyde, at Gentofte Kommune fremadrettet giver tilskud til fritvalgspatienter svarende til, hvad samme behandling ville have medført af samlede udgifter i Gentofte Kommunes tandreguleringsklinik.

Baggrund

Den 1. juli 2022 trådte loven vedrørende vederlagsfri tandpleje til unge op til 22 år i kraft med gradvis udrulning frem mod 2025. Tidligere blev de unge udskrevet til privatpraktiserende tandlægebehandling, når de fyldte 18 år.

Folketingets udvidelse af målgruppen for vederlagsfri tandpleje betyder, at Gentofte Kommune fra 2025 også skal afholde udgifter til tandpleje for de 4.432 18-21-årige med bopæl i Gentofte Kommune uanset, om den unge vælger tandplejetilbud i den kommunale tandpleje eller i privat praksis.

Tandplejebekendtgørelsen §4 stk. 3 pålægger således kommunerne at dække 65% af udgifterne til tandbehandling i privat praksis for børn under 16 år (allerede gældende), og dække 100% af udgifterne til tandbehandling i privat praksis for unge mellem 16-21 år (fra 2025).

Ifølge Statsforvaltningen er kommunerne altid forpligtet til at tage udgangspunkt i den laveste pris, som det kan dokumenteres, at en pågældende behandling kan foretages for enten hos en privatpraktiserende tandlæge eller hos kommunen selv. Dette har medført, at flere danske kommuner har indført referencepriser i tandplejen for at imødekomme ovenstående forpligtelse.

Gentofte Kommunes tandpleje har længe haft ønske om at indføre referencepriser på området for tandregulering, men på grund af den venteliste som henover 2022-2023 har præget den kommunale tandplejes område for tandregulering, har dette ikke været muligt. Ventelisten på tandregulering er imidlertid nedbragt, så alle borgere med behov for tandregulering bliver indkaldt til planlagt behandling rettidigt, hvilket nu giver mulighed for indførelse af referencepriser.

Der er i 2023 truffet tre afgørelser fra Ankestyrelsen vedrørende referencepriser, nemlig i Rudersdal Kommune, Gribskov Kommune og Helsingør Kommune, idet alle har indført referencepriser. Disse afgørelser slår fast, at kommunerne må indføre referencepriser, men at disse priser skal udregnes individuelt på den givne behandling udført i privat regi i forhold til, hvad behandlingen koster at udføre i den kommunale tandpleje. Metoden til udregning af referencepriser samt eksempel på udregning kan ses i bilaget til dagsordenpunktet. Beregningsmodellen tager afsæt i Ankestyrelsens principafgørelser.

Vores omegnskommuner Lyngby-Taarbæk, Gladsaxe og Rudersdal har allerede indført referencepriser efter den af Ankestyrelsen godkendte beregningsmetode. Med indførelse af referencepriser vil Gentofte Kommune anlægge samme praksis som mange kommuner enten allerede har etableret eller er i gang med at etablere.

Betydning for borgerne:

De borgere, der ønsker bevilget tandregulerende behandling udført hos en privatpraktiserende bøjletandlæge, vil fremover selv skulle betale differencen mellem den kommunale tandplejes pris og den privatpraktiserende bøjletandlæges pris.

Differencen mellem kommunens pris og den privatpraktiserende bøjletandlæges pris vil afhænge af den enkelte behandling samt af, om barnet er under eller over 16 år, jf. bilag.

Erfaringer fra Lyngby-Taarbæk Kommune og Rudersdal Kommune viser, at der sker et betydeligt fald i antallet af borgere, der vælger privat tandlægebehandling, når der indføres referencepriser.

Når en borger vælger at tage imod et tilbud om tandregulerende behandling hos en privatpraktiserende tandlæge, benytter borgeren sig af sit frie valg som medfører udmelding af den kommunale tandpleje. Det betyder, at selve bøjlebehandlingen samt efterfølgende tandeftersyn og øvrig almindelig tandbehandling ligeledes skal udsøges i privat praksis.

Borgeren har dog mulighed for at melde sig ind i den kommunale tandpleje igen efter en karenstid på 12 måneder fra udmeldingen er foregået.

Det vil fortsat være samme behandling med samme kvalitet, som tilbydes de unge i forbindelse med deres behov for tandregulering hvad end det er kommunal eller privat tandpleje.

Der vil være en påtænkt gradvis implementering af referencepriserne, så alle igangværende behandlinger færdiggøres efter nuværende praksis. Det betyder, at den nye praksis vedrørende referencepriser vil være gældende for nyvisiterede behandlingsbehov.

Økonomiske konsekvenser

Tandplejen har i forbindelse med indførsel af den vederlagsfri tandpleje til unge løbende fået tilført midler til den udvidede målgruppe. Budgettet til tandplejen er presset, men indførsel af referencepriser vil via lavere enhedspriser kunne medvirke til et mindre pres på budgettet.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller:

Til Børneudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der indføres referencepriser for tandregulerende behandlinger pr. 01.06.2024.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag _ Eksempel på beregning af model for referencepriser (5452202 - EMN-2024-02184)

3 [Åben] Gentofte Plan 2025 - Mål og økonomiafsnit Børn og Skole

Sags ID: EMN-2024-02663

Resumé

Kommunalbestyrelsen godkendte 18. december 2023, punkt 21 proces og tidsplan for udarbejdelse af Gentofte- Plan 2025, herunder behandling af Gentofte-Plan 2025 i de stående udvalg og Økonomiudvalget. På den baggrund lægges op til, at Børneudvalget og Skoleudvalget godkender, at vedlagte forslag til mål- og økonomiafsnit for målområdet Børn og Skole indarbejdes i forslag til Gentofte-Plan 2025.

Baggrund

Formålet med Gentofte-Plan er at angive retningen for kommunens samlede udvikling og at fastlægge de økonomiske rammer (budget). Kommunalbestyrelsen vedtog 18. december 2023 proces for arbejdet med Gentofte-Plan 2025.

Gentofte-Plan er opdelt i en række målområder. For hver målområde indgår en vision for området samt en beskrivelse af baggrund og perspektiver for hver målområde. Forslag til tekstdelen af mål og økonomi forelægges nu til godkendelse.

Til sidst i mål- og økonomiafsnittet vil der ved førstebehandlingen af Budget 2025 primo september indgå en række tabeller om økonomi og nøgletal. Disse er ikke indarbejdet på nuværende tidspunkt, da der stadig arbejdes med budgetforudsætningerne.

Forslag til tekstdelen af mål- og økonomiafsnit for udvalgets målområde forelægges til drøftelse og godkendelse.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser vil afhænge af beslutninger om fx rammekorrektioner og budgetaftale i den videre budgetproces.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget og Skoleudvalget:

At forslag til mål og økonomiafsnit indarbejdes i forslag til Gentofte-Plan 2025

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Gentofte Plan 2025 - Børn og Skole (5451012 - EMN-2024-02663)

4 [Åben] Status på realisering af kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet

Sags ID: EMN-2024-02369

Resumé

Børneudvalget orienteres om status på realiseringen af kapacitetstilpasningen på dagtilbudsområdet.

Baggrund

Med baggrund i Kommunalbestyrelsens beslutning d. 27. november 2023 om at nedlægge 217 pladser ved at lukke eller opsiges driftsoverenskomsten med fem dagtilbudsmatrikler, gives en status med udgangspunkt i realiseringsplanen, som oprindeligt blev forelagt Børneudvalget på mødet d. 21. august 2023 (punkt 1, bilag 4).

Den gode overgang for personalet i institutionerne, der lukkes

Forvaltningen har siden den politiske beslutning blev truffet arbejdet på at sikre, at de medarbejdere og ledere, hvis institution skal lukke, har mulighed for at fastholdes i et nyt job i Gentofte Kommune.

Udgangspunktet er at skabe et godt og gensidigt match mellem de berørte medarbejdere og deres kommende arbejdsplads. Derfor har vi på baggrund af dialog med de faglige organisationer og MED Dagtilbud tilrettelagt en proces, hvor alle berørte medarbejdere bl.a. kan besøge andre daginstitutioner i kommunen, og derved få et indtryk af, om det er den rette arbejdsplads for dem at fortsætte deres arbejdsliv på.

Forvaltningen opslag d. 6. december desuden et fælles jobopslag på www.gentofte.dk, hvor de berørte medarbejdere – og andre mulige ansøgere – kan søge de ledige stillinger, der er på dagtilbudsområdet. Af opslaget fremgår det også, hvor mange stillinger der er ledige i de enkelte institutioner, hvis nogle ønsker at søge sammen med en kollega. Opslaget opdateres løbende i takt med stillinger besættes og nye slås op.

Alle berørte medarbejdere har også fået tilbudt en eller flere individuelle jobafklarende samtaler med en konsulent fra Dagtilbud med henblik på at afklare, hvad der er vigtigt for den enkelte i sit næste job, og hvor det kunne være. Første runde samtaler fandt sted i december 2023, og i marts 2024 er der gennemført opfølgende samtaler med de medarbejdere, der endnu ikke har afklaret deres fremtidige jobsituation. I skrivende stund er der afklaring på 34 medarbejdere og lederes videre jobsituation, mens der arbejdes på at finde løsninger for de sidste 9. Dette sker blandt andet i tæt samarbejde med Gentofte Børnevenner.

Tilbud om ny institutionsplads til forældre og børn, hvis institution lukkes

I overensstemmelse med processen for tilbud om ny institutionsplads, som forvaltningen præsenterede på Børneudvalgsmødet d. 12. september 2023 (punkt 3), modtog alle de berørte forældre d. 12. januar 2024 et spørgeskema, hvor de dels skulle angive tre ønsker til ny institution, og dels prioritere, hvilket af tre kriterier de prioriterede højest i forhold til tilbud om ny plads. De tre kriterier er henholdsvis 1) en konkret institution, 2) nærhed til hjemmet eller 3) venskabsgruppe.

Ved opgørelse 2. januar 2024 var 80 børn indskrevet i en af de lukningsramte institutioner pr. 1. august 2024. Af de 80 børn havde 9 selv booket ny plads i dagtilbud inden udsendelse af spørgeskema. Der var deadline for besvarelse af spørgeskemaet 15. februar 2024. Forældre til 71 børn besvarede spørgeskemaet med ønske om ny institutionsplads.

Frem til 21. marts 2024 har forvaltningen i samarbejde med de involverede institutionsledere fordelt nye pladser ud fra forældrenes prioriteringer og ledig kapacitet på de enkelte dagtilbudsmatrikler. Fordelingen er sket ud fra det bedst mulige match baseret på konkrete institutioner og de prioriterede kriterier. Der er taget udgangspunkt i forældrenes 1. prioriterede institution. Hvor der ikke har været tilstrækkelig kapacitet i den 1. prioriterede institution til alle, er der taget udgangspunkt i følgende principper for fordeling af institutionsplads:

- 1) Der er selekteret på søskendefordel. Dette er med henblik på at sikre at søskende kan følges ad over i en ny institution, hvis det ønskes.
- 2) Der er selekteret på 1. prioriterede kriterium for fordeling holdt op imod de tre institutionsønsker. Det betyder fx, at hvis 1. prioriterede kriterium er "vennegruppe" tildeles plads i den af de tre nævnte institutioner, som har plads til hele vengruppen.

På den baggrund ser fordelingen af pladser ud som følger:

- 82 % (58 børn) tilbydes plads i institution ud fra deres 1. prioriterede kriterium for fordeling og deres 1. institutionsønske.
- 14 % (10 børn) tilbydes plads i institution ud fra deres 1. prioriterede kriterium for fordeling og deres 2. institutionsønske.
- 4 % (3 børn) tilbydes plads i institution ud fra deres 1. prioriterede kriterium for fordeling og deres 3. institutionsønske.

Den 21. marts 2024 blev der udsendt tilbud om ny institution til alle berørte forældre med deadline for tilbagemelding d. 7. april 2024. Alle tilbud er blevet accepteret på nær tre, hvor forældrene selv har booket en anden plads på forhånd, som de ønsker at beholde i stedet for den tilbudte plads.

Det bemærkes, at der er foretaget en særskilt proces for de forældre, hvis børn var planlagt til at starte i en af de lukningsramte institutioner fra 1. december 2023 og fremefter. Det gælder 25 børn, hvis forældre er blevet bedt om at kontakte Pladsanvisningen med tre institutionsønsker, hvorefter vi har hjulpet med at finde en ny plads med samme opstartstidspunkt som deres oprindelige opstartsdato.

Barnets gode overgang til en ny institution

Forvaltningen har været i dialog med lederne af de modtagende institutioner ift. arbejdet med at understøtte en overgang for de børn og forældre, der påvirkes af lukningen. I den forbindelse er der afholdt et møde med de institutioner, der skal modtage mere end tre børn i forbindelse med lukningen. Dette med henblik på at dele inspiration ift. at modtage og inkludere en større gruppe

børn i det eksisterende fællesskab. Flertallet af disse institutioner har allerede været i kontakt med de kommende forældre og har afholdt fælles eller individuelle velkomstmøder med fokus på den gode overgang, rundvisning og indblik i institutionernes rutiner. Institutionerne koordinerer også med de lukningsramte institutioner, hvorfra de skal modtage nye børn med henblik på eventuelle lokale besøg hos hinanden i overgangsperioden.

Institutioner, der modtager op til tre børn, afholder også velkomstmøder og samtaler med nye familier som ved vanlig modtagelse af nye børn i institutionen. Alle forældre er ved indskrivning i ny institution derfor blevet opfordret til at kontakte barnets nye institution med henblik på et opstartsmøde og en rundvisning.

Derudover er der fokus på relevant vidensdeling i form af overgangsbeskrivelser på hvert barn, som udfyldes af den afgivende institution. Beskrivelserne baseres på kommunens nuværende overgangsmateriale i forbindelse med skolestart. Målet er at sikre en tryk og god overgang til en ny institution for de berørte børn og forældre.

Tæt samarbejde om den bedst mulige nedlukning af bygningerne

Forvaltningen afholdt d. 23. januar 2024 et indledende fællesmøde for institutionsledere og bestyrelsesformænd i de fem dagtilbudsmatrikler, der lukkes. Til stede var også Gentofte Børnevenner. Mødets formål var at opstart af dialog om opgaver og ansvarsfordeling i forbindelse med nedlukning af de fem matrikler.

Efterfølgende har der været afholdt individuelle møder for hver dagtilbudsmatrikel d. 8. februar 2024 med samme interessenter omkring en konkret plan for nedlukningen af den respektive matrikel og evt. særlige forhold, som skal medtænkes.

Understøttet af forvaltningen og Gentofte Børnevenner er alle fem matrikler i gang med nedlukningen, herunder opsigelse af lejemål og diverse aftaler, oprydning og praktisk planlægning vedrørende fraflytning mv.

Økonomi

Forvaltningen og Gentofte Børnevenner – som varetager økonomien for de fire selvejende dagtilbudsmatrikler, der lukkes – samarbejder i denne tid omkring en tæt økonomifølgning i forbindelse med nedlukningen, herunder afvikling af slutregnskab mv. Hensigten er at sikre, at matriklerne ikke unødvendigt genererer større udgifter i forbindelse med nedlukningen, herunder fx som følge, at børnetallet pludselig falder på matriklen inden lukning pr. 1. august 2024 eller ved sygdom bl.a. medarbejderne og derved fx behov for brug af vikarbureau.

Der gives en status på økonomien i forbindelse med nedlukningen på Børneudvalgsmødet d. 27. august. Den endelig afrapportering afventer slutregnskabet i de fem dagtilbudsmatrikler ved årets udgang.

Økonomiske konsekvenser

...

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

5 [Åben] Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2024

Sags ID: EMN-2024-01597

Resumé

Børneudvalget gives en Kvartalsrapportering for 1. kvartal 2024 (bilag 1) og budgetændringer (bilag 2)

Baggrund

Dagtilbud

Børnevisitationen på dagtilbudsområdet visiterer ressourcer til børn i udsatte positioner. Opgørelsen pr. 1. marts 2024 viser, at der er 76 børn, som modtager ressource timer i egen institution, 49 børn har en kompetencecenterplads, seks børn i kompetencecenter plus og 13 børn er i et specialtilbud efter Barnets Lov §82.

Tilsyn

Data fra Det pædagogiske tilsyn 2023 indgår. Rammen for tilsyn har været den samme i 2022 og 2023, hvor hver institution har modtaget enten et anmeldt ordinært tilsyn eller et uanmeldt fokuseret tilsyn i 2022 eller 2023. Der indgår data fra 29 ordinære tilsyn og 15 fokuserede tilsyn på udvalgte temaer fra 2023.

Børn og Familie

I 1. kvartal 2024 ses et fald i antal børn og unge der bevilges døgnophold i Gentofte Kommune set i forhold til 2023. Det fald skal ses i sammenhæng med, at der er færre uledsagede flygtninge under 18 år fra Ukraine som bevilges døgnophold. Når der ses på fordelingen af døgnophold, bemærker forvaltningen, at der i 1. kvartal 2024 er et foreløbigt fald i antal døgnophold som visiteres til netværksplejefamilier og hybel/eget værelse. Det er væsentligt for Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid at følge tæt med i mulighederne for at benytte disse typer af døgnophold.

Antallet af underretninger har været stigende fra 2022-2023. Forvaltningen vurderer, at den stigning, der ses i underretninger i 1. kvartal 2024 sammenlignet med 1. kvartal 2023, vil udligne sig i resten af 2024.

Forvaltningen konstaterer, at antallet af sager fortsat stiger i 1. kvartal 2024. Der bør være en bevægelse i flowet mellem åbne og lukkede sager, som afspejler den faglige vurdering af barnet, den unge og familiens behov. Forvaltningen vil have en skærpet opmærksomhed på, om dette er tilfældet og om sagerne lukkes rettidigt.

Det har været et politisk ønske at nedsætte det gennemsnitlige antal sager pr. børn- og ungerådsgiver i Børn og Familie, så der kan arbejdes efter intentionerne i den nye Barnets Lov. For Specialteamet er der også afsat midler til, at børnehandicapområdet kan arbejde med metoden "Tættere på Familien", der blandt andet betinger et lavere sagstal, tættere opfølgning og proaktiv dialog med familierne.

Tandplejen

I 2025 vil Folketingets udvidelse af målgruppen til børne- og ungdomstandplejen være fuldt implementeret, så alle børn og unge under 22 år vil være en del af den kommunale tandpleje. Alle børn og unge født efter 31. december 2003 vil fremover være en del af tandplejens målgruppe indtil de fylder 22 år.

SCOR tallene for 2023 viser, at andelen af børn og unge på de indberetningspligtige årgange, uden huller i tænderne i Gentofte Kommune, er højere end landsplan.

Ved årsskiftet 2022/23 var ventelisten til tandregulerende behandling på 241 børn og unge, og ved årsskiftet 2023/24 var antallet faldet til 130. Pr. 1. marts 2024 er antallet nede på 118 børn og unge.

Økonomiske konsekvenser

*

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2024 til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Kvartalsrapport Børneudvalget 1. kvartal 2024 (5444104 - EMN-2024-01597)
2. Budgetændringer 2024, 1. kvartal 2024 - Børn (5456067 - EMN-2024-01597)

6 [Åben] Årsplan for BØ - 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025

Sags ID: EMN-2024-02151

Resumé

Børneudvalget orienteres om temaer og indhold på kommende udvalgsmøder og inspirationsbesøg, så vidt de allerede er planlagt.

Baggrund

Årsplanen for Børneudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene

At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgsmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025 (5406249 - EMN-2024-02151)

7 [Åben] Meddelelser og eventuelt 14. maj 2024

Sags ID: EMN-2023-08086

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

8 [Åben] Anden budgetdrøftelse – input fra Børneudvalget til budgetproces 2025

Sags ID: EMN-2024-02796

Resumé

Som en del af budgetprocessen skal de stående udvalg på to møder i første halvår af 2024 drøfte budgetønsker indenfor udvalgets fagområde. I Børneudvalget har der været afholdt et temamøde den 30. januar 2024, og nu afholdes et egentligt udvalgsmøde. På mødet skal udvalget drøfte og prioritere, hvilke forslag udvalget vil anbefale i den videre budgetproces.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har den 18. december 2023 enstemmigt godkendt procesplanen for udarbejdelse af budget 2025-2028.

Som en del af budgetprocessen skal de stående udvalg på to møder i første halvår af 2024 drøfte budgetønsker inden for udvalgets fagområde.

Første budgetdrøftelse blev gennemført som temamøde i forbindelse med Børneudvalgets møde den 30. januar 2024. Med afsæt i bl.a. materiale fra forvaltningen og forslag fra udvalgsmedlemmerne og andre medlemmer af Kommunalbestyrelsen drøftede udvalget forslag til omprioriteringer inden for udvalgets fagområde og øvrige ideer til budgetønsker.

På den anden budgetdrøftelse skal Børneudvalget drøfte, hvilke forslag udvalget vil anbefale i den videre budgetproces.

Drøftelsen skal munde ud i et prioriteret indspil fra udvalget til den videre budgetproces vedrørende:

- forslag til omprioriteringer (drift og/eller anlæg)
- budgetønsker (drift og/eller anlæg)
- forslag til analyser og politikudvikling
- anbefalinger til, om projekter som udløber i budgetperioden 2025-2026 eller øvrige overslagsår 2027-2028, skal fortsætte.

Vedlagt er som bilag:

Bilag 1 Indkomne budgetforslag – Børneudvalget indeholder en oversigt over alle ønsker: ønsker forelagt på temamødet, og ønsker der er modtaget efterfølgende. Ønskerne er vedlagt i skemaform. Politiske ønsker er uddybet af forvaltningen i supplerende skema.

Bilag 2 Overblik over budgetforslag – Dagtilbud

Bilag 3 Overblik over budgetforslag – Familie og Sundhed

Bilag 2-3 præsenterer dels de fremkomne budgetforslag inddelt i overordnede temaer, dels en oversigt over de budgetforslag, som formandskabet har fokus på.

Bilag 4 MED-udtalelse vedr. budgetforslagene for dagtilbudsområdet. Forslagene er blevet gennemgået i MED-udvalget Dagtilbud den 29. april 2024. Medarbejdersiden er kommet med en udtalelse, der er vedlagt som bilag. Medarbejdersiden bakker generelt op om budgetforslagene og har en særlig opmærksomhed på de forslag, der omhandler den specialiserede indsats, forberedelsestid til personalet og etablering af egne lærings- og uddannelsesmiljøer i form af et læringscenter. Budgetforslagene for Familie og Sundhed er blevet drøftet på MED-møde d. 20. marts 2024. Medrepræsentanter fra fagområdet havde ingen bemærkninger.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser af anbefalingerne fra Børneudvalget vil afhænge af, i hvilket omfang de enkelte ønsker indgår i den videre budgetproces.

Det samlede råderum, der kan disponeres over, er defineret af Økonomiudvalgets mål om et råderum på 1 pct. af serviceudgifterne i 2026 (svarende til 41 mio. kr.).

Råderummet skabes via udvalgte indsatser og initiativer samt evt. via økonomiaftalen mellem KL og regeringen mv.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Børneudvalget:

At udvalget drøfter og prioriterer, hvilke forslag udvalget vil anbefale i den videre budgetproces, herunder om der er tale om henholdsvis forslag til omprioriteringer (drift og/eller anlæg), budgetønsker (drift og/eller anlæg), forslag til analyser og politikudvikling eller anbefalinger til, om projekter, som udløber i budgetperioden 2025-2026, skal fortsætte.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Indkomne budgetforslag - Børneudvalget (5474865 - EMN-2024-02796)
2. Overblik over budgetforslag - Dagtilbud (5472987 - EMN-2024-02796)
3. Overblik over budgetforslag - Familie og Sundhed (5474866 - EMN-2024-02796)
4. MED-udtalelse til budget 2025-2028 (5471921 - EMN-2024-02796)

9 [Åben] Underskrift Børneudvalget 14. maj 2024

Sags ID: EMN-2023-08084

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Udkast til revideret vedtægt for Handicaprådet.docx
Dokument Titel:	Udkast til revideret vedtægt for Handicaprådet
Dokument ID:	5343915
Placering:	Emnesager/Ændret vedtægt for Handicaprådet/Dokumenter
Dagsordens titel	Ændring af Handicaprådets vedtægt
Dagsordenspunkt nr	1
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Vedtægt for Handicaprådet

I henhold til § 37 a i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, ~~jf. ændringslov nr. 574 af 24. juni 2005~~, fastsættes følgende:

§ 1. Handicaprådets formål og opgaver

Handicaprådet har følgende formål og opgaver:

- at rådgive Kommunalbestyrelsen om handicappolitiske spørgsmål ~~samt, og at drøfte~~ og følge indholdet og udformningen af Gentofte Kommunes politik på handicapområdet,
- at formidle synspunkter mellem borgerne og Kommunalbestyrelsen om lokalpolitiske spørgsmål, der vedrører mennesker med handicap,
- at beskæftige sig med alle spørgsmål, som har betydning for borgere med handicap handicappede, dvs. ud over sociale spørgsmål også sundhed, trafik- og boligforhold, miljø og kultur m.v.,
- at arbejde for bedst mulig fysisk og digital tilgængelighed for alle
- at holde løbende kontakt til borgere med handicap de handicappede, således at deres forhold, behov og ønsker hele tiden er kendt,
- at sørge for, at kommunens borgere med handicap handicappede får den bedst mulige orientering om forhold, der har betydning for dem,
- at udtale sig om de årlige budgetter for handicapområdet, så der bliver mulighed for tilkendegivelser på relevante tidspunkter i budgetforløbet,
- at udtale sig nærmere om ændringer på handicapområdet, og at give opbakning til frivillige initiativer
- ~~at give opbakning til frivillige initiativer.~~

Stk. 2. Handicaprådet kan ikke behandle spørgsmål om enkeltpersoners forhold, herunder personalesager eller konkrete klagesager. Handicaprådet kan ikke behandle konkrete personsager eller personalespørgsmål.

Stk. 3. Rådet er undergivet databeskyttelseslovgivningens og forvaltningslovens regler om indhentelse og videregivelse af oplysninger, tavshedspligt m.v.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal høre Handicaprådet om alle forslag, der vedrører borgere med handicap de handicappede. Det samme gælder udvalg, som Kommunalbestyrelsen har delegeret sin kompetence til. Rådet skal høres i god tid, inden Kommunalbestyrelsen/udvalget træffer endelige beslutninger. Socialudvalgets dagsordener og referater tilsendes Handicaprådet.

Stk. 5. Handicaprådet kan tage kontakt med andre, herunder andre handicapråd og Det Centrale Handicapråd med henblik på at få belyst særlige temaer.

§ 2. Handicaprådets sammensætning m.v.

Handicaprådets 10 medlemmer udpeges af Kommunalbestyrelsen. Heraf udpeges 5 af medlemmerne efter indstilling fra Danske Handicaporganisationer Gentofte (DH-Gentofte) De Samvirkende Invalideorganisationer. De øvrige 5 medlemmer skal udpeges blandt personer, der repræsenterer Kommunalbestyrelsen.

Stk. 2. Der udpeges en personlig stedfortræder for hvert af rådets medlemmer. Stedfortræderen deltager i rådets møder ved det ordinære medlems forfald.

Stk. 3. Rådet skal sammensættes således, at medlemmerne repræsenterer forskellige handicapgrupper og forskellige sektorer i kommunen, herunder både voksne og børn med handicap.

Stk. 4. Danske Handicaporganisationer Gentofte (DH-Gentofte) De Samvirkende Invalideorganisationer kan kun indstille personer, som har bopæl i kommunen. Hvis et medlem af Handicaprådet flytter fra kommunen inden udløbet af rådets funktionsperiode, indtræder den personlige stedfortræder ~~stedfortræderen~~ i rådet og der udpeges en ny stedfortræder.

Stk. 5. Rådets formand og næstformand vælges af og blandt rådets medlemmer på rådets første møde, jf. § 4.

Stk. 6. Social & Sundhed stiller mødelokale til rådighed for Handicaprådet og yder i fornødent omfang sekretærbistand for rådet.

Stk. 7. Gentofte Kommune afholder udgifterne ved rådets virksomhed, herunder dækning af nødvendige udgifter til tegnsprogstolkning og anden handicapkompensation.

Stk. 8. Kommunalbestyrelsen yder diæter, erstatning for dokumenteret tabt arbejdsfortjeneste og udgiftsgodtgørelse efter reglerne i § 16 a i lov om kommunernes styrelse til handicaporganisationernes medlemmer af Handicaprådet.

§ 3. Handicaprådets funktionsperiode

Handicaprådets funktionsperiode følger den kommunale valgperiode.

~~Handicaprådets første funktionsperiode er 1. april 2006 til 31. december 2009. Herefter følger rådets funktionsperioder den kommunale valgperiode.~~

§ 4. Handicaprådets konstituerende møde

Social & Sundhed indkalder til det nyvalgte Handicapråds konstituerende første møde. ~~Mødet afholdes forud for rådets tiltrædelse af ny funktionsperiode.~~

Stk. 2. På det konstituerende møde vælger rådet formand og næstformand ved flertalsvalg efter reglerne i § 24, stk. 1, i den kommunale styrelseslov.

Stk. 3. ~~Stk. 2.~~ Valget af formanden ~~Mødet~~ ledes af det medlem, der længst har været medlem af Handicaprådet, eller, hvis flere har været medlem lige længe, af det ældste af disse.

Stk. 4. ~~Stk. 3.~~ Handicaprådet vælger selv sin formand. Den nyvalgte formand overtager ledelsen af mødet.

Stk. 5. ~~Stk. 4.~~ På mødet vælges endvidere rådets næstformand.

Stk. 6. Der foretages fornyet formands- og næstformandsvalg efter ovennævnte regler, hvis formanden eller næstformanden udtræder af rådet, eller hvis et flertal af rådets medlemmer beslutter dette. Valget optages som et selvstændigt punkt på dagsordenen på det møde, hvorunder valget skal afholdes.

§ 5. Forretningsorden m.v.

Handicaprådet fastsætter selv sin forretningsorden.

Stk. 2. Indkaldelse til møde kan ske på formandens, to medlemmers eller Kommunalbestyrelsens initiativ.

§ 6. Vedtagelse og ikrafttræden m.v.

Denne vedtægt er vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 24. juni 2024 og træder i kraft straks.

Stk. 2. Samtidig ophæves Handicaprådets vedtægt af 30. januar 2006.

~~Denne vedtægt er vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 30. januar 2006, og træder i kraft den 1. april 2006.~~

~~Reglerne i § 2, om udpegning af medlemmer og stedfortrædere til rådet træder dog i kraft straks, ligesom reglerne i § 4 om rådets konstituerende møde træder i kraft den 1. marts 2006.~~

Dokument Navn:	Bilag _ Eksempel på beregning af model for referencepriser.docx
Dokument Titel:	Bilag _ Eksempel på beregning af model for referencepriser
Dokument ID:	5452202
Placering:	Emnesager/Referencepriser i tandregulering /Dokumenter
Dagsordens titel	Referencepriser i tandregulering
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Bilag til dagsordenspunkt vedrørende indførsel af referencepriser i tandplejen

Ankestyrelsen har i løbet af 2023 truffet flere afgørelser omhandlende andre kommuners referencepriser, der stadfæster kommunens ret til at indføre referencepriser. Referencepriser betyder, at kommunen kun yder tilskud til behandling i privat praksis svarende til omkostningen for samme behandling udført i den kommunale tandpleje.

Differencen mellem kommunens pris og den privatpraktiserende bøjletandlæges pris vil afhænge af den enkelte behandling. For hver borger, der på nuværende tidspunkt vælger privat bøjletandlæge, vil der være en ekstraudgift for Gentofte Kommune på ca. 15.000-25.000 kr.

Metode til udregning af referencepriser:

Tandplejen ønsker at bruge samme metode som følger Ankestyrelsens afgørelser. Med denne beregningsmetode udregnes tilskud individuelt til behandling i privat praksis afhængigt af antallet af besøg, som det enkelte barn har brug for, til at kunne gennemføre den givne tandregulerende behandling.

Den konkrete metode til beregning af referencepriserne tager afsæt i de samlede omkostninger til tandregulering fra sidste år. Disse omkostninger omfatter udgifter til løn, ejendomsdrift samt omkostninger til administration, afskrivning og forrentning af de bygninger, som tandreguleringen anvender. Når de samlede omkostninger divideres med tandreguleringens borgerrettede timer, opnås den referencepris per time som kan bruges til at beregne tandreguleringens omkostninger ved en given behandling.

Nedenstående gennemgås eksempler på beregninger på udgifter til behandlinger ud fra nuværende praksis sammenholdt med udgiftsniveauet til samme behandlinger efter indførelse af referencepriser.

Eksempel på nuværende praksis:

- Eksempel A: Togskinner i over-underkæben på 14-årig hos privatpraktiserende bøjletandlæge: 50.000 kr. Gentofte kommune/tandpleje skal betale 65% = 32.500 kr., forældrene skal betale 35% = 17.500 kr.
- Eksempel B: Togskinner i over- og underkæben på 16-årig hos privatpraktiserende bøjletandlæge: 50.000 kr. Gentofte kommune/tandpleje skal betale 100% = 50.000, forældrene har ingen udgift.

Eksempel på samme behandling efter indførsel af referencepriser:

- Eksempel A: Togskinner i over-underkæbe på 14-årig hos privatpraktiserende bøjletandlæge: 50.000. Gentofte kommune/tandplejes individuelt udregnede referencepris = 26.000 kr. Gentofte kommune/tandpleje skal betale 65% af 26.000 kr. = 16.900 kr., forældrene skal betale 33.100 kr.

- Eksempel B: Togsinner i over- og underkæbe på 16-årig hos privatpraktiserende bøjletandlæge: 50.000 kr. Gentofte kommune/tandplejes referencepris = 26.000 kr. Gentofte kommune/tandpleje skal betale 100% af referenceprisen = 26.000 kr., forældrene skal betale 24.000 kr.

Dokument Navn:	Gentofte Plan 2025 - Børn og Skole.docx
Dokument Titel:	Gentofte Plan 2025 - Børn og Skole
Dokument ID:	5451012
Placering:	Emnesager/Gentofte-Plan 2025 Mål og økonomiafsnit Børn og Skole/Dokumenter
Dagsordens titel	Gentofte Plan 2025 - Mål og økonomiafsnit Børn og Skole
Dagsordenspunkt nr	3
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Børn og Skole

VISION

Ethvert Gentofte-barn og enhver Gentofte-ung lever et godt børne- og ungeliv, der skaber grundlag for et godt voksenliv

Den fælles vision har siden 2012 været suppleret med to delvisioner på dagstilbuds- og skoleområdet: "Tryghed, leg og læring – Børn forandrer verden" og "Læring uden grænser – Børn og unge lærer uden grænser".

To opgaveudvalg arbejder i 2024 med at komme med forslag til nye visioner for dagtilbuds- og skoleområdet, som gennem stærke værdier skal sætte retning for og skaber billeder af en ønskværdig fremtid for skoleområdet i Gentofte. Arbejdet med visionerne afsluttes i 1. kvartal 2025, hvorefter visionerne skal ud at leve.

Flerårige mål

Alle stående udvalg i Gentofte Kommune skal fastlægge flerårige mål for deres område. Målene er for valgperioden Børneudvalget og Skoleudvalget har valgt følgende mål:

- Mål 1: Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig
- Mål 2: Vi vil fastholde, opkvalificere og rekruttere flere medarbejdere til dagtilbudsområdet
- Mål 3: Vi vil styrke det pædagogiske arbejde til glæde for børnene ved at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet
- Mål 4: Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen
- Mål 5: Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger skal opleve glæden ved at deltage i fællesskaber tættere på almenmiljøet hvor de trives, lærer og udvikler sig.
- Mål 6: Vi vil øge andelen af elever der ved, hvad de skal lære og hvad de skal gøre for at lære
- Mål 7: Vi vil øge elevernes trivsel og oplevede fællesskab i skolen
- Mål 8: Vi vil gøre udskolings elever motiverede og klar til en digital fremtid.

De flerårige mål og tilhørende målepunkter for udvalget kan læses her: [Børneudvalget - Gentofte Kommune og Skoleudvalget - Gentofte Kommune](#)

Målene er tæt koblet til de fem centrale pejlemærker, som Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid arbejder ud fra, og som sammen med vores visioner, strategier og de flerårige mål sætter den strategiske retning for hele området.

Pejlemærkerne, der er underliggende tværgående temaer for vores arbejde, er Kvalitet i kerneopgaven, Fastholdelse og rekruttering, Børn og unges sundhed og trivsel, Fællesskaber med forskellighed og Deltagelse og demokratisk dannelse.

BAGGRUND OG PERSPEKTIVER

I følgende afsnit udfoldes Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids arbejde ift. børn og unges udvikling, læring og trivsel. Alle børn og unge skal opleve trivsel, læring og udvikling af deres sociale og personlige kompetencer og sundhed. Det skal give dem et godt afsæt for deres børne- og ungeliv og for deres

voksenliv og bidrage til, at børnene, når de bliver unge, gennemfører en ungdomsuddannelse, som de kan bruge som afsæt for videre uddannelse eller job.

Gennem deres opvækst skal børn og unge understøttes i og motiveres til læring, trivsel og udvikling i et samarbejde mellem dagtilbud, skole og forældre.

Læring og det at kunne lære er vigtigt i et videnssamfund. Hvert barn og hver ung har et læringspotentiale, som skal udvikles. Vi skal tilrettelægge processer, der inspirerer og bidrager til den enkeltes læringskompetence som individ og i et fællesskab.

Kimen til et sundt liv grundlægges tidligt i livet, og vi ved, at børn og unge lærer mere, når de er fysisk aktive. Vi skal derfor også skabe rammer for, og det pædagogiske personale og forældre skal motivere til at fysisk aktivitet er en del af hverdagen i dagtilbud og skoler.

Den enkeltes trivsel og udvikling er tæt knyttet til adgangen til fællesskaber. Derfor arbejder vi i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid med strategien "Fællesskaber med forskellighed", der handler om, at flere skal opleve at være en del af de almene fællesskaber som f.eks. de almindelige folkeskoler, dagtilbud og fritidsliv og samtidig trives og udvikle sig i disse fællesskaber. Strategien anviser en fælles retning i alt vores arbejde med børn og unge. Værdigrundlaget for strategien er, at vi i Gentofte Kommune opfatter fællesskaber som en styrke og forskellighed som et potentiale. Målet er, at flere børn og unge trives og oplever glæden ved at deltage i fællesskaber i dagtilbud og skoler, herunder også børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger.

Vi skal derfor støtte børn og unge i at udvikle sociale og personlige kompetencer, der gør det lettere at være i og invitere andre ind i fællesskaber.

Et godt samarbejde mellem dagtilbud eller skole og forældre har også stor betydning for den enkeltes mulighed for at lære trives og udvikle sig – og for opbakning til de fællesskaber, som barnet/eleven er en del af. Vi vil derfor understøtte samarbejdet mellem forældre og fagprofessionelle og understøtte forældrene i at tage medansvar for de fællesskaber, deres barn eller ung er en del af.

Aktuel forskning har analyseret og beskrevet en ny form for udsathed, som er særligt mærkbar i ungelivet. Den 'nye udsathed' er et langt bredere kulturelt og socialt fænomen end den traditionelle udsathed. Den nye viden viser, at der også er grund till at sætte fokus på et strukturelt pres, som udfordrer mange børn og unges følelse af at være gode nok i kortere eller længere perioder. Skoleområdet arbejder med ovenstående bliver uddybet på side 6 jf. trivselsindsatsen på skolerne.

Den digitale udvikling giver nye muligheder og nye udfordringer. Vi skal bruge mulighederne til at understøtte børn og unges faglige såvel som sociale udvikling og ruste dem til at begå sig i en verden, der i stigende grad drives af digitale teknologier. Vi skal sende børn og unge ud i den digitale fremtid med en grundlæggende teknologiforståelse og digital dannelse, der gør dem klar til at begå sig i en digitaliseret verden.

Visionerne "Tryghed, leg og læring – børn forandrer verden" og "Læring uden grænser – Børn og unge lærer uden grænser" har siden 2012 sat retning for dagtilbuds- og skoleområdet i Gentofte Kommune. Mange forandringer er sket siden – både i Gentofte kommune og i samfundet som helhed. Visionerne for dagtilbuds- og skoleområdet i Gentofte Kommune må således forny sig, og derfor har Kommunalbestyrelsen nedsat to opgaveudvalg der er i gang med at udvikle forslag til nye visioner for områderne.

For at vi i Gentofte Kommune kan realisere den ordnede vision for børn og unge, arbejder vi for:

- At børn og unge deltager og trives i fællesskaber i dagtilbud og skoler og at flere børn og unge i udsatte positioner samt børn og unge med særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage i fællesskaber så tæt på almenmiljøet som muligt
- At skabe sammenhæng i vores pædagogiske arbejde i skoler og dagtilbud med børn og unges udvikling
- At skabe sammenhæng i vores tilbud til børn, unge og familier, uanset hvilken livssituation de er i
- At skabe sammenhæng i vores sundhedsfaglige arbejde for at understøtte børn, unge og deres familiers sundhed og trivsel.

Ovenstående er rammesættende for vores arbejde med fortsat at understøtte børn og unges udvikling i det kommende år.

I Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid skelnes der mellem børn og unges udvikling inden for tre centrale områder; læring, sociale og personlige kompetencer samt sundhed, som ses som underliggende afsnit på de følgende sider.

Børn og Skole er opdelt i fire områder; Skole og Fritid, Dagtilbud for småbørn, Familie og Sundhed herunder Sociale Institutioner.

Dagtilbud

Styrket faglig kvalitet

Et helhedsorienteret blik på kvalitet i dagtilbud sætter fokus på at fremme alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer gennem hele dagen, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Både strukturelle og processuelle aspekter er afgørende for at sikre høj kvalitet (EVA's kvalitetsparametre). Proceskvalitet betegner den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, i de nære relationer mellem børn og voksne samt deltagelsesmulighederne for børnene i læringsmiljøerne. Her er de pædagogiske kompetencer hos personalet afgørende for kvaliteten af nære relationer og interaktioner med børnene og børnefællesskaberne. Den strukturelle kvalitet sætter betingelserne, som den pædagogiske praksis arbejder inden for, og som er påvirket af økonomi, organisering og ledelse – for eksempel dagtilbuddets fysiske rammer og gruppestørrelse. Mulighederne for det pædagogiske personale til individuelt og kollektivt at reflektere over deres praksis med børnene i hverdagen er nøglen til kontinuerlig kompetenceudvikling og kvalitetsløft. Nærværende faglig ledelse understøtter systemisk refleksion og evaluering hos personalet, hvor ledelsen fastsætter en faglig retning, udvikler og aktiverer faglig viden for at sikre fælles målrettet praksis.

Dagtilbud vil i 2025 med tiltaget "Pædagogik 2030" omsætte og forankre den nye dagtilbudsvision, og lade visionen vise vej for et nyt fagligt fokus. I 2025 vil Dagtilbud fortsat have fokus på faglige arrangementer for både ledere og medarbejdere, hvor formålet er at skabe en platform for udveksling af viden, inspiration, diskussion af aktuelle emner og ikke mindst opbygning af et fagligt fællesskab. Ved at skabe tematiske røde tråde gennem de faglige arrangementer hvert år, adresseres aktuelle udfordringer og muligheder inden for dagtilbudsområdet både dybdegående og perspektivrigt. Målet er blandt andet, at de faglige arrangementer er med til styrke ledelseskompetencer og forbedre kvaliteten af dagtilbuddene i deres

konkrete praksisser. I 2025 er målet at afvikle en læringsfestival, som skal præsentere pædagogiske og didaktiske forløb, der kan inspirere pædagogiske kolleger både i og uden for kommunen.

Sideløbende vil Dagtilbud fortsat have fokus på sprog, motorik samt social inklusion. Forankringen af social inklusion og "tidlig indsats i dagtilbud" (1000-dages programmet) sker gennem læringsnetværk på tværs af dagtilbud. Dagtilbud fortsætter samarbejdet med Københavns Professionshøjskole om en styrkelse af praktikkens læringsrum.

Det pædagogiske tilsyn er med til at udvikle kvaliteten i det pædagogiske indhold i det enkelte dagtilbud. Den efterfølgende faglige dialog styrker udviklingsarbejdet i det enkelte dagtilbud og medfører, at de pædagogiske anbefalinger konkretiseres, samstemmes og bruges som et afsæt til udviklingsplanen.

Sprogindsatsen i Dagtilbud

Børn udvikler sig bl.a. via dialoger og interaktioner med andre børn og voksne, og sproglige færdigheder har betydning for, hvordan det enkelte barn kan indgå i sociale sammenhænge og også stor betydning for bl.a. senere læsefærdigheder. Derfor vil børn med sproglige udfordringer kunne være i en udsat position i forhold til at kunne indgå i børnefællesskaber, og vanskelighederne kan have konsekvenser for deres sociale, personlige og faglige udvikling. Som en del af den kommunale sprogindsats har alle dagtilbud i Gentofte fast tilknyttet en logopæd fra PPR. PPR understøtter både de almene sprogindsatser og sprogindsatserne i forhold til børn med særlige behov.

I 2025 vil der være et fortsat fokus på at kompetenceudvikle pædagogiske medarbejdere inden for bl.a. sprog, motorik og inklusion. En række daginstitutioner og dagplejen deltog i 2015 til 2018 i forskningsprojektet "Vi lærer sprog i vuggestuen og dagplejen". Med udgangspunkt i projektets metoder, som viste sig effektive i forhold til bl.a. at understøtte børns sproglige udvikling, gav forældrene via en formandssamling i 2019 udtryk for et ønske om, at indsatsen skulle implementeres i vuggestuer og dagplejen under titlen "Vi lærer sammen" (VLS). Dagtilbud indgik derfor et 4-årigt samarbejde med Trygfondens Børneforskningscenter omkring implementering af indsatsen i vuggestuerne og i dagplejen i Gentofte Kommune. Fokus for indsatsen er et systematisk og målrettet arbejde med et læringsmiljø på 0-3-årsområdet som styrker børnenes sproglige, matematiske og eksekutive funktioner samt socioemotionelle kompetencer. Der har været afholdt opkvalificeringskurser for medarbejdere og ledere siden 2022. I 2025 ligesom i 2024 vil der være fokus på, at alle nye medarbejdere får viden om indsatsen via et opfølgingskursus, samt at de medarbejdere der har viden via tidligere kurser, får et Brush up kursus. Endvidere understøttes implementeringen af projektet lokalt via sparring og tilpasset undervisning igennem hele forløbet.

Rekruttering og fastholdelse

Høj kvalitet i dagtilbud kræver uddannede medarbejdere. Fra forskning ved vi, at kvaliteten af de læringsmiljøer og den læring, børn oplever i dagtilbud, hænger positivt sammen med andelen af medarbejdere med en pædagogisk uddannelse. Jf. afsnit om styrket faglighed.

Dagtilbudsledelsen såvel som institutionsledere og daglige ledere deltager alle i Gentofte Kommunes lederuddannelse i fastholdelse og rekruttering i 2024. Dagtilbud arbejder med at oversætte og udvikle tiltræknings- tilknytningsindsatser i forhold til at arbejde inspireret af Helhedsmodellen og de tilgange,

metoder og konklusioner der udspringer af og udvikles igennem Lederuddannelse i fastholdelse og rekruttering. Dette arbejde fortsætter i 2025.

Gentofte kommune holder sig orienteret og følger den tværkommunale taskforcegruppe for Dagtilbud og fortsætter samarbejdet om fastholdelses-, rekrutterings- og uddannelsesindsatsen i forhold til relevante indsatser. Der samarbejdes ligeledes med Gentofte Kommunes eget Partnerskab for Fastholdelse og Rekruttering om initiativer til styrkelse af fastholdelse og rekruttering. Der arbejdes med forskellige initiativer på henholdsvis uddannelsessporet, fastholdelse og rekruttering/branding i 2024. Disse initiativer skal lokal forankres i 2025.

Der vil også i 2025 være rekrutteringsudfordringer på dagtilbudsområdet. Ledigheden blandt pædagoger er meget lav og udfordringen forventes at vokse yderligere i de kommende år. Derfor vil Dagtilbud i 2025 fortsat prioritere at fastholde, videreudanne og rekruttere medarbejdere med henblik på, at alle dagtilbud har en høj andel af pædagogisk uddannet personale. Det gør vi bl.a. ved at tilbyde videreuddannelse for pædagogmedhjælpere som pædagogisk assistent. Dagtilbud ønsker at uddanne pædagoger via merituddannelser. Der er i 2024 de første erfaringer med traineestillinger for pædagoger, hvor pædagogstuderende ansættes i kvalificerende studiejobs under deres bachelorskrivning og gives god mentorvejledning i overgangen til færdiguddannet pædagog. Trainees tilbydes efterfølgende job i Gentofte Kommune. Arbejdet med trainees fortsætter i 2025.

Som led i at arbejde med tilknytning, arbejdes der forsat i 2025 med indsatser for at øge trivsel og mindske sygefravær. Dette blandt andet igennem et forsat fokus på fleksible arbejdsrammer, nærværende og opfølgende ledelse med fokus på et godt arbejdsmiljø.

Dagtilbud er i 2023 indgået et samarbejde med Københavns Professionshøjskole om en styrkelse af praktikkens læringsrum, hvilket også er del af at udvikle dagtilbud til at være en god uddannelsesinstitution og arbejdsplads med stærk faglighed og kvalitet, samt en styrkelse til fastholdelse og rekruttering af studerende. Dette arbejdes forsat i 2025 på at styrke området som uddannelsesinstitution, med diplomuddannede vejledere og netværk for såvel studerende som vejledere, for at styrke vores både kvaliteten under uddannelse og fundamentet for tiltrækning af studerende som kommende pædagoger i dagtilbud.

Skole

Grundlæggende er tilfredsheden med og kvaliteten i Gentofte Kommunes skoler høj. Det bekræftes bl.a. af prøver og karaktergennemsnit, trivselsmålinger og den grundlæggende forældretilfredshed som på mange punkter ligger højt i forhold til andre, som vi sammenligner os med. I Gentofte Kommune er vi optaget af at levere god kvalitet på skoleområdet og vi har derfor løbende fokus på den kvalitet, vi leverer. Det har vi bl.a. gennem kvartalsrapporter til Skoleudvalget, årlige skoleudviklingssamtaler og dialoger med skolebestyrelsesformændene. Som noget nyt har vi etableret "Sammen om skolen i Gentofte" som et forum, hvor parterne omkring folkeskolen i Gentofte Kommune har dialoger og drøftelser om væsentlige nationale- og kommunale skolepolitiske dagsordener, temaer og indsatser. Sammen med arbejdet om en ny vision for skoleområdet, den nye aftale om folkeskolen og nedenstående initiativer sætter det rammen om Gentofte Kommunes skolevæsen.

Ny aftale om folkeskolen

19. marts 2023 lancerede regeringen en ny aftale om folkeskolen: Aftale om folkeskolens

Kvalitetsprogram - frihed og fordybelse. Aftalen er indgået med folkeskoleforligskredsen: Regeringen, Liberal Alliance, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti. Grundtanken med aftalen er at "Folkeskolen sættes mere fri, så det åbenlyst vigtigste kommer i fokus – elevernes faglige *udvikling og dannelse*". De første initiativer sættes i gang i 2024/25 og de sidste i 2027/28. Forvaltningen er i samarbejde med skolelederne og relevante samarbejdspartnere gået i gang med at undersøge og arbejde med aftalens initiativer som ligger i de to første skoleår, og som løbende vil drøftes i Skoleudvalget, Sammen om Skolen og med skolebestyrelsesformændene.

Aftalen indeholder 33 initiativer under nedenstående tre hovedoverskrifter, der samtidig markerer aftalens grundlag:

1. Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
2. Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
3. Ro og rammer – nødvendigt for nogen, godt for alle

Synlig Læring, Alle elever skal lære at lære mere

Et af de markante indsatser der har og fortsat vil bidrage til kvaliteten i Gentofte Kommunes skolevæsen er projektet Synlig læring - Alle elever skal lære at lære mere, som vi har samarbejdet Gladsaxe og Rudersdal Kommuner om siden 2014. Projektet evalueres og afsluttes i 2025 og fokus vil fremadrettet være på at sikre at den læring vi tager med os fra projektet indlejres i måden vi driver skole på i Gentofte Kommune.

Skolerne i Gentofte, kommuner har siden 2014 samarbejdet om udviklingsforløbet Alle elever skal lære at lære mere – et 3K samarbejde, som er en del af det større 4K samarbejde¹. Formålet er at forankre en praksis på skolerne, hvor eleverne bliver bevidste om, hvad de skal lære, hvor de er og hvad deres næste skridt skal være i deres læreprocesser. A.P. Møller Fonden har støttet udviklingsforløbet økonomisk. De i alt 32 skoler fra Gentofte, Gladsaxe og Rudersdal Kommuner deltager.

I den nuværende fase 2 af *Alle elever skal lære at lære mere* er det strategien, at skolerne decentralt gennem arbejdet i professionelle læringsfællesskaber omsætter viden og kompetencer fra fase 1 som et led i en langsigtet kapacitetsopbygning lokalt på skolerne. I Skoleåret 2024/2025 udbydes ligesom i tidligere år et kompetenceudviklingsforløb, som skolerne kan tilmelde lærere og pædagoger på tværs af 3K's skoler. Det kommende forløb vil centrere sig om læringsstrategier med særligt fokus på at sikre mangfoldighed af elevers deltagelsesmuligheder. Et fokus som matcher Gentofte Kommunes fokus på fællesskab med forskellighed og det tværfaglige samarbejde om udvikling af specialundervisningsområdet.

Trivselsindsats

Vi ved, at langt de fleste unge i Gentofte trives både privat, i skolen og i fritidslivet. Samtidig ved vi også, at unge i Gentofte er ambitiøse og at de stræber efter at præstere. Der er grund til at sætte fokus på det pres, som udfordrer børn og unge på deres trivsel, fællesskaber og følelse af at være gode nok. Derfor fortsætter samarbejdet med Børns Vilkår i kommende skoleår, hvor Børns Vilkårs konsulenter i samarbejde med alle teams på folkeskolernes 6. og 7. årgang gennemfører et trivselsforløb med fokus netop på den nye udsathed. Alle medarbejdere på skolernes 6. og 7. årgang inviteret til en introdag lige efter sommerferien,

¹ 4K samarbejdet er et tværkommunalt samarbejde mellem Gentofte, Gladsaxe, Lyngby-Taarbæk og Rudersdal Kommuner. 3K samarbejdet om Synlig Læring omfatter Gentofte, Gladsaxe og Rudersdal Kommuner.

hvor de sammen med Børns Vilkår gennemgår årets forløb og styrker samarbejdet. Eleverne bliver inddraget i forløbets indhold, så de har indflydelse på tema for de tre workshops i klassen. Der vil også blive inviteret til et forældrearrangement i forbindelse med forløbene. Formålet med forløbet er at vise de unge, at en stor del af udfordringerne i denne nye viden om trivsel er samfundsskabe. Derfor har forløbet fokus på hvordan eleverne har mulighed for at handle og påvirke samfundets strukturer. Indsatsen er en del af Gentofte Kommunes samlede trivselsstrategi.

Indsats mod skolefravær

For midler i den seneste budgetaftale 2023-2026, startede et tværfagligt skolefraværsteam op i juni 2023, der har til formål at forebygge og nedbringe bekymrende fravær. Teamet består af 4 skolefraværskonsulenter, som er hhv. psykolog, lærer, pædagog og socialrådgiver og har dermed forskellige relevante fagprofessioner og kompetencer indenfor skolefraværsproblematikker. Teamet arbejder "hands-on" og praksisnært og vil i 2025 fortsætte med at tilbyde individuelle, tilpassede og målrettede indsatser til eleven med udgangspunkt i, hvad der er behov for i det konkrete samarbejde med eleven, forældrene og skolen. Arbejdet sker i tæt samarbejde med den skole, hvor eleven er indskrevet, og som har ansvaret for elevens skolegang, samt i samarbejde med relevante tværfaglige samarbejdspartnere bl.a. i Familie og Sundhed. Skolefraværsteamet er tidsbegrænset frem til udgangen af 2026.

Siden 2020 har Gentofte Kommune på tværs af alle folkeskolerne og fagområderne i Familie og Sundhed arbejdet på at nedbringe bekymrende skolefravær og skabe øget trivsel, skoleglæde og deltagelsesmuligheder i fællesskaberne for alle elever på vores folkeskoler.

Børn med særlige forudsætninger

I den seneste budgetaftale 2023-2026, blev der bevilget 1,0 mio. kr. i 2023 og 1,2 mio. kr. i årene 2024 og frem til arbejdet med børn med særlige forudsætninger.

I skoleåret 2024/25 gennemføres følgende tiltag:

Undervisningsforløb på folkeskolerne (1. til og med 6. klasse)

Igen i skoleåret 2024/2025 vil folkeskolerne tilbyde målrettede undervisningsforløb for elever med særlige forudsætninger. Forløbene er for hhv. 1.-2. klasse, 3.-4. klasse og 5.-6. klasse med 2 ugentlige lektioner i en måned fordelt 4 gange årligt.

Gruppeforløb for elever med skolefravær samt oplæg

Som pilotprojekt gennemføres et gruppeforløb for udskolingselever, der er højtbegavede og har skolefravær, hvor der arbejdes med at udvikle elevernes emotionelle og sociale selvforståelse som et bidrag til at hjælpe dem tilbage i skole. Derudover afholdes oplæg for højtbegavede unge om, hvad det vil sige at være højtbegavet mhp. at styrke trivsel.

Masterclasses

Som en overbygning på den kompetenceudvikling, der blev afholdt i skoleåret 2023/24, udbydes masterclasses til fagprofessionelle for at styrke viden og handlemuligheder i undervisningen af børn med særlige forudsætninger.

Flere vejledertimer og opgradering af Videnscenteret

Videnscenteret får igen opnormeret sine vejledertimer til 1.800 timer årligt. Dels for at styrke vejledning og rådgivning tæt på praksis til elever, forældre, folkeskoler og samarbejdspartnere. Dels for at realisere

masterclasses og kursus om den nye lovgivning og screening af højtbegavede elever, der træder i kraft ved begyndelsen af skoleåret 2024/25.

Analyse af strukturer på specialundervisningsområdet

I januar 2024 påbegyndtes et analysearbejde af specialundervisningsområdets strukturer. Arbejdet er tilrettelagt som et tværfagligt projekt hvor projektets elementer løses i tværfaglige arbejdsgrupper. Endvidere er der indgået aftale VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd), som løbende vil bidrage til analysen. På baggrund af analysens konklusioner udarbejdes der forslag til fremtidige strukturer, som forventes at blive implementeret løbende fra skoleåret 2025/26.

Formålet med arbejdet med specialundervisningsområdets strukturer er:

- At udvikle de bedste rammer for, at flere elever med særlige behov og forudsætninger inkluderes i fællesskabet på almenområdet
- At understøtte at skolernes medarbejdere har de rette kompetencer til at løfte opgaven
- At anvendelsen af 0-9 støttetimer samt sammenhængen mellem visiteret specialundervisning og tildeling af 0-9 støttetimer kortlægges
- At der udarbejdes et forslag til en ny fremtidig struktur for anvendelsen af de 0-9 timer
- At der udvikles og etableres en tilbudsvifte inkl. dynamiske/fleksible mellemformer, som svarer til elevernes behov
- At ressourcer, både økonomi og medarbejderkompetencer, anvendes bæredygtigt.
- At der udvikles og etableres veldrevne og gennemsigtige visitationsprocesser i relation til tilbudsviften
- At videreudvikle det tværgående samarbejde i overgangen fra dagtilbud til skole og skole og Familie & Sundhed imellem.

Motivationen for analysearbejdet er et stigende antal elever, som blev visiteret til specialundervisning i Gentofte Kommune med et stigende udgiftspres til følge. Samtidig oplevede forvaltningen en mangel på specialundervisningstilbud, kombineret med en oplevelse af, at de eksisterende tilbud ikke altid matchede elevernes behov.

Fremtidens udskoling

Gentofte Kommune arbejder fortsat med skabe en mere varieret og virkelighedsnær skoledag for eleverne i udskolingen – dette både på de enkelte skoler og i Udskolingshuset på Hellerupvej. Udskolingshuset eksisterer i skoleåret 2024/2025 på 5. år – og er fortsat et fælles hus for udskolingselever sammen med deres lærere med fokus på teknologiforståelse, bæredygtighed og trivsel. Villum Fonden har støttet Udskolingshuset med 8 mio. kr. over 5 år. Midlerne udløber ved udgangen af 2024. I forbindelse med budget 2023 er der afsat midler til at drive Udskolingshuset videre. Der er afsat 1,425 mio. kr. i 2023 og 2,075 mio. kr. i 2024 og frem til formålet.

Udskolingshuset står for udviklingen af relevante forløb og er vært for forskellige projekter, som understøtter arbejdet med Fremtidens Udskoling og bidrager til sammentænkning af indsatser på ungeområdet, ligesom Udskolingshuset understøtter projekter på tværs af skoler med både blandede elevgrupper og hele årgange. Derudover er Udskolingshuset et læringshus, hvor skolernes egne lærere og teknologiambassadører kan booke undervisningslokaler til deres egne undervisning – bl.a. har huset podcaststudier, makerspace og naturfagslaboratorium. I forbindelse med opgaveudvalget har eleverne i udskolingen givet udtryk for, at de ønsker et bedre grundlag for at træffe de mange valg, de stilles overfor. Dette arbejdes der med bredt i kommunen – bl.a. i samarbejde mellem Udskolingshuset, SSP og

Ungdomsuddannelsesvejledningen, som bl.a. årligt laver projektet ”du vælger selv”. Hvor der bl.a. er samarbejder med Coloplast A/S, LIFE fonden, Haver til maver og Naturskolerne.

Elever fra 8. klasse kan også i skoleåret 2024/2025 søge om at blive optaget på et forløb på de skoler, der har samarbejde med gymnasier indenfor enten SCEINCE (i et samarbejde mellem Ordrup Skole og Ordrup Gymnasium) eller HUMA (samfund og innovation, i et samarbejde mellem Skovgårdsskolen og Øregård Gymnasium). Hellerup Skole og Gl. Hellerup Gymnasium har et samarbejde om STEM (science-technology-engineering – mathematics). STEM forløbet er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid ikke involveret i, det foregår kun mellem skolen og gymnasiet².

Derudover er der udviklet særlige udskolingsforløb:

- I samarbejde med Akademiet Fodbold Fulton har Bakkegårdsskolen gennem flere år udbudt et særligt udskolingsforløb for elever, der elsker fodbold, og som af den ene eller anden årsag kan have glæde af en ny og anderledes tilgang til skoledagen. Fodbold Fulton er således et eksempel på, at alle børn og unge skal opleve glæden ved at være en del af et fællesskab. Hvis samarbejdet med Akademiet Fodbold Fulton skal fortsætte, skal der bevilliges nye midler i budget 2025/2026
- På Bakkegårdsskolen tilbydes unge idrætstalenter en idrætsordning, der giver unge talenter mulighed for at dyrke deres sport, samtidig med der bliver tid til at passe skolen, familien og vennerne.

Digitalisering

Der er de seneste år investeret i udbygning af IT-infrastruktur, digitale læremidler og kompetenceudvikling af medarbejdere for at understøtte udvikling bedst muligt på dagtilbuds- og skoleområdet. Vedligehold af IT-infrastrukturen samt fokus på teknologiforståelse og digitale læremidler fortsætter i 2025.

Med tilblivelsen og den videre drift og udvikling af Udskolingen i Byens Hus er der særligt fokus på at understøtte et korps af tek-ambassadører fordelt på alle skolerne i deres lokale arbejde med teknologiforståelse. I dette arbejde fylder det - som noget nyt - meget, hvordan skolerne kan og bør forholde sig til og arbejde med de muligheder og udfordringer som kunstig intelligens (generativ AI) frembyder.

Der er fra 2024 fokus på styrke arbejdet med digitale hjælpemidler til elever med særlige behov. Konkret er der tale om at alle elever med ordblindhed får nye hjælpemidler til ikke blot at afkode tekst men også til produktion af tekst. Der gøres desuden forsøg med digitale redskaber, som kan tilgodesee en elevgruppe, der har særlig brug for støtte og forudsigelig i dagligdagen.

Digitale læremidler og læringsplatforme bidrager fortsat til at undervisningen på skolerne udnytter digitale muligheder, så det opfylder gældende mål for undervisningen. Det digitale format baner vejen for digitalisering af samarbejds- og feedbackprocesser, ligesom det tilbyder en multimodalitet i undervisningen, hvor eleverne både kan læse, lytte, se og producere på en givende måde, som er målrettet den enkelte elev og understøtter dennes progression i undervisningen. Samtidig er der på skolerne fokus på, at læring ikke er en proces, der er henvist til at foregå bag skærme. At analoge materialer også fortsat

² Med gymnasieaftalen fra den 10. juni 2021 vil det ikke som tidligere være muligt at garantere, at eleverne optages på de gymnasier, som skolerne samarbejder med. Forløbene vil dog fortsat give eleverne god indsigt i, hvad der venter forude, hvis de vælger at søge optagelse på et gymnasium.

har sin berettigelse og at variation og bevægelse er centrale elementer i undervisningens planlægning og udførelse. Alle skoler er i udgangspunktet mobiltelefonfrie i undervisningstiden. Der etableres i skoleåret 2024/25 en teknisk IT-løsning, som gør det muligt for den enkelte skole at begrænse elevernes adgang til specifikke sider på nettet.

Sociale og personlige kompetencer

Som tidligere nævnt er børns og unges sociale og personale kompetencer med til at skabe deres identitet og derfor en grundlæggende forudsætning for at kunne begå sig i hverdagens relationer og fællesskaber i såvel daginstitution som i skole og i fritid.

Via arbejdet med de lovpligtige pædagogiske læreplaner i dagtilbuddene og indsatser som Fri for Mobberi sætter dagtilbuddene tidligt fokus på børns sociale og personlige kompetencer. Dertil bliver alle dagtilbudsbørn årligt kompetencevurderet ud fra følgende seks kategorier, der afspejler den pædagogiske læreplan³.

Denne opmærksomhed fortsætter i overgangen til skole. Det er forskningsmæssigt belyst, at tryghed og kontinuitet i overgangen har stor betydning for børns selvtillid, trivsel og deres videre uddannelse og beskæftigelse. Derfor arbejder kommunens dagtilbud og skoler tæt sammen med hinanden og med forældre for at sikre en tryk og sammenhængende overgang, der understøtter hvert enkelt barns læring, trivsel og udvikling i dets nye hverdag – herunder at være en del af stærke børnefællesskaber. Dette samarbejde er beskrevet i kommunens principper for overgangssamarbejdet på 0-6 årsområdet. Med principperne har vi sat os følgende mål at:

- Skabe trygge overgange med de bedste betingelser for trivsel, læring og udvikling
- Sikre kontinuitet og sammenhæng mellem hjem, dagtilbud og skole
- Sikre systematisk videndeling mellem forældre, dagtilbud og skole – vi beskriver alle børn
- Sikre en særlig opmærksomhed på børn i udsatte positioner
- Sikre opfølgning og evaluering på det professionelle samarbejde i overgangen.

På baggrund af erfaringerne fra overgangssamarbejdet mellem dagtilbud og skole, er der også fortsat fokus på at sikre en god platform for samarbejdet mellem forældre, Sundhedsplejen og Dagtilbud i forbindelse med overgangen fra hjem til dagtilbud. Formålet med overgangssamarbejdet er blandt andet at dele relevant viden om barnet med dagtilbuddet inden barnets opstart i dagtilbuddet. Det sker efter aftale med forældrene og i overensstemmelse med GDPR. Sundhedsplejersken udfylder derfor sammen med en forælder på sidste besøg i hjemmet – typisk når barnet er 8-10 måneder - en overgangsbeskrivelse, som har fokus på viden om barnet ift. kommunikation/sprog, motorik, sanser, søvn, kontakt og samspil.

Det kommende dagtilbud inviterer desuden forældrene til et opstartsmøde inden barnet skal starte. Til opstartsmødet tages udgangspunkt i overgangsbeskrivelsen. Den giver et godt udgangspunkt for at tage hensyn til eventuelle behov, som barnet kan have.

³ Alsidig personlig udvikling, Social udvikling, Kommunikation og sprog, Krop, sanser og bevægelse, Natur, udeliv og science og Kultur, æstetik og fællesskaber.

På tværs af fagområder og anbefalinger fra diverse opgaveudvalg har vi et kontinuerligt udviklingssamarbejde om at styrke børns og unges sociale og personlige kompetencer. Samarbejdet definerer fælles indsatser og projekter, der er i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.

Familie og Sundhed

Sundhed

Sundhedsindsatsen handler om at styrke børns og unges fysiske og mentale sundhed og modstandsdygtighed for at skabe de bedste forudsætninger for en sund voksentilværelse.

Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse er kerneopgaven i Sundhedsplejen og i Tandplejen og fortsætter i hele barne- og ungealderen.

Det sundhedsfremmende arbejde starter allerede under graviditeten med ekstra støtte og vejledning til de vordende forældre, hvor der er behov for det. Der er i Sundhedsplejen fokus på at understøtte en sikker tilknytning mellem barn og forældre for at sikre god mental udvikling. Sundhedsplejen arbejder med ADBB-screening, som er en evidensbaseret metode til at undersøge for tidlige vanskeligheder i den sociale kontakt for spædbørn.

Tandplejen tilbyder forebyggende undersøgelser og behandlinger, der skal sikre det enkelte barn/den enkelte unge gode tandplejevaner livslangt. Derudover tilbyder Tandplejen tandregulerende behandling til de børn og unge, hvis tandstilling eller kæbers relation til hinanden kræver korrektion med bøjlebehandling. Folketinget har udvidet Tandplejens målgruppe, så de 18-21-årige er blevet inkluderet; dette vil være fuldt implementeret i år 2025, og har betydet en vækst i antallet af børn og unge tilknyttet Tandplejen.

Mental sundhed indeholder to dimensioner. Den ene er trivsel og oplevelsen af at "have det godt", og den anden er at kunne klare dagligdagens udfordringer. Mental sundhed er en vigtig del af børnenes og de unges sundhed. At børn og unge trives er en vigtig forudsætning for læring og udvikling, og læring og udvikling er forudsætning for, at barnet og den unge trives.

Alle medarbejdere har en aktiv rolle i at understøtte børnene og de unges trivsel og skal være uddannede til at opdage mistrivsel og igangsætte en tidlig indsats. Der fokuseres på en antimobbekultur, samt på at alle børn deltager i fællesskaber. Dernæst er der øget fokus på, at børn og unge med psykiatriske udfordringer og diagnoser får den rette hjælp så tidligt som muligt og så tæt på almenmiljøet som muligt.

Hygiejneindsats

I 2025 fortsætter det sundhedsfremmende arbejde i form af hygiejnetilsyn i dagtilbuddene og på skolerne, og vi vil stadig arbejde med eventuelle forbedringspotentialer i de enkelte dagtilbud og skoler. Derudover fortsætter den løbende smitteforebyggende rådgivning, undervisning mv.

Hygiejneindsatsen i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid står på to ben. Det ene ben lever op til de punkter, som er beskrevet i sundhedsloven (tilsyn) og det andet ben er borgerrettet udvikling. Hygiejnetilsynene tydeliggør forbedringsmuligheder og kan bidrage positivt til arbejdet med at nedbringe sygefravær. Udviklingsområderne er sundhedsfremmende og skal understøtte det pædagogiske arbejde, det eksisterende læringsmiljø og andre udviklingstiltag, ligesom der er fokus på at understøtte forældrene, børnene og de unge, så de har mulighed for at træffe sunde valg.

Indsatser på det specialiserede børneområde

Nogle børn, unge og familier er udsatte og kræver en specialiseret indsats for at sikre, at børnene og de unge kan udvikle deres læringsmæssige, sociale og personlige kompetencer samt sundhed bedst muligt og så tæt på almenmiljøet som muligt. Vi ønsker, at børn, unge og deres familier oplever at få den rette hjælp hurtigt og inden problemerne vokser sig store.

Reformen "Børnene først" lægger bl.a. op til, at der i højere grad skal sikres bedre og tidligere indsats for udsatte børn og familier, færre skift og mere stabilitet. En af måderne, forvaltningen vil arbejde med dette, er ved organisatorisk at organisere Familie og Sundhed i et bedre tværprofessionelt og velkoordineret samarbejde. Hele Familie og Sundhed inddeles således i distrikter og indtager et styrket tværfagligt og tværprofessionelt udgangspunkt. Det betyder, de dels lærer børnene at kende, og hvis der er behov tidligt, principielt fra før fødslen, kan samarbejde i et team med først dagtilbud og senere fra 6-årsalderen med skolen. Det giver kontinuitet i samarbejdet med skole og dagtilbud og ikke mindst med forældrene.

Fremskudt indsats

Siden 2023 har socialrådgivere og familiekonsulenter været til stede på størstedelen af skoler og i dagtilbud for at arbejde med tidlig opsporing og indsats i forhold til børn, unge og deres familier, hvor der er en bekymring i forhold til trivsel, udvikling eller læring.

Den fremskudte indsats har til formål at bidrage til at realisere målsætningerne i strategien "Fællesskaber med forskellighed", som er:

- Flere børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber i daginstitutioner og skoler
- Flere børn og unge i udsatte og sårbare positioner oplever glæden ved at deltage i fællesskaber så tæt på almenmiljøet i daginstitutioner og skoler som muligt.

Den fremskudte indsats overordnede målsætninger er

- At barnet, den unge og/eller familien får den rette hjælp og støtte inden problemerne vokser sig store
- At daginstitutioner og skoler får adgang til socialfaglig sparring, og den samlede gruppe af fagpersoner oplever en effektiv og smidig samarbejdsproces om børn og unge, hvor der er en bekymring
- At socialrådgivere og familiekonsulenter, ved at arbejde både i daginstitutioner og skoler, får viden om det enkelte barn fra en tidlig alder, som kan bringes i spil, når barnet kommer i skole.

På baggrund af en prøvehandling gennemført i 2022 og en permanentgørelse af indsatsen fra 2023, er fokus for 2025 at fortsætte understøttelsen af den fortsatte udvikling af en solid driftsorganisering med fokus på at sikre højest mulig effekt af indsatsen. Derudover vil der i 2025 være fokus på kompetenceudvikling med henblik på at styrke det tværfaglige samarbejde i daginstitutioner og skoler.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) har fokus på at følge implementeringen af den nye aftale om folkeskolen tæt: Aftale om folkeskolens Kvalitetsprogram – frihed og fordybelse jf. side 5. I Aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram er forligskredsen blandt andet blevet enige om, at der fremadrettet både kan gives støtte til den enkelte elev som i dag, men også gennem aktiviteter i klassen.

Der skal derudover nedsættes en ekspertgruppe, der skal udarbejde konkrete forslag til justeringer af rammerne for folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Ekspertgruppen skal bl.a. se på reglerne for de pædagogiske-psykologiske vurderinger (PPV'er), som udarbejdes af PPR og på reglerne for henvisning til specialundervisning. Formålet er at styrke inklusionen, så flere elever kan blive i almenundervisningen.

Hurtig hjælp til børn og unge med tidlige tegn på psykisk mistrivsel

Kommunalbestyrelsen er optaget af at sikre hurtig hjælp til psykisk sårbare børn og unge inden problemerne vokser sig store og der er behov for psykiatrisk udredning og behandling. I Gentofte Kommune har vi flere muligheder for at iværksætte hjælp og støtte til børn og unge i begyndende psykisk mistrivsel og til børn og unge, som har fået en diagnose.

STIME og lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel

I forbindelse med 10-årsplanen for en bedre psykiatri skal alle kommuner kunne tilbyde et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i alderen 6 -17 år. Det nye behandlingstilbud skal lovbehandles i 2024 med henblik på fuld etablering i kommunernes tilbudsvifte fra 2025. Med tilbuddet om lettilgængelig behandling, udvides målgruppen for STIME, da det nye behandlingstilbud skal kunne rumme et bredere spektrum af tilstande og udfordringer, som f.eks. også stress, bekymrende skolefravær, udadreagerende adfærd og rusmiddelproblematikker. Det betyder, at målgruppen for STIME fortsat tilbydes hjælp og støtte fremadrettet samt udvides til også at favne ovenstående målgrupper. I Gentofte Kommune arbejdes der med STIME inden for målgruppen af børn og unge i alderen 3-17 år, der viser tidlige tegn på opmærksomhedsvanskeligheder og uro, angst, depression, selvskade, OCD og spiseforstyrrelser.

Familie og Sundhed skal i 2025 arbejde med at integrere erfaringer fra STIME og de muligheder, der ligger i rammerne for et lettilgængeligt behandlingstilbud. I 2024 og 2025 får flere børn og unge således mulighed for at få tilbudt hurtig hjælp indenfor rammerne af lettilgængeligt behandlingsforløb, hvor også erfaringerne og tilgangene fra STIME indgår.

Indsats til familier med børn og unge, der har psykiatriske udfordringer

Familier med børn med psykiatriske udfordringer har brug for en særlig opmærksomhed og støtte i forbindelse med et udredningsforløb. Familierne oplever ofte usikkerhed, en markant forandret og presset hverdag op til en udredning, og manglende redskaber til at håndtere barnets/den unges udfordringer og efter en udredning er der ofte brug for støtte til at lande godt i en ny hverdag. Støtten i form af hurtig hjælp med familiebehandling og vejledning skal sikre mulighed for en intensiv og hurtig indsats. Familie og Sundhed har udmøntet budgetmidler fra 2024 til at ansætte en yderligere familievejleder, der har særlig tilknytning til familier med ovenstående problematikker. Der arbejdes med at få erfaringer og justere indsatsen i 2025.

Intensiv behandlingsindsats til børn og unge med autisme og/eller ADHD

Gentofte Kommune oplever i lighed med landets øvrige kommuner en stigning i antallet af børn og unged med angst og/eller depression, især som komorbiditet (flere diagnoser på samme tid) til autisme og ADHD. Gruppen af børn og unge har ofte et stort behandlingsbehov og familien har behov for et tæt tværfagligt samarbejde i nærmiljøet, som hverken psykiatrien eller kommunens egne eksisterende tilbud kan dække. Derfor er der i 2024 etableret et nyt tilbud for denne gruppe af børn og unge med fokus på at kunne iværksætte et tæt tværfagligt samarbejde omkring familien både før og efter et udredningsforløb. I 2025 arbejder PPR med at drifte den konkrete behandlingsindsats efter et udredningsforløb i psykiatrien og

indsamler erfaringer med henblik på justering af indsatsen. PPR etablerer både gruppetilbud og individuelle tilbud til denne gruppe.

Børn med særlige behov

Vi har i 2023 og 2024 haft et samarbejde med forældre til børn med særlige behov i form af psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser. Sammen med forældrene arbejder vi i 2025 fortsat på at forbedre kvaliteten i mødet med Skolevisitationen og Familie og Sundhed. Vi arbejder f.eks. på forbedret information om hjælpemuligheder i form af forældreguides og på forbedring af hjemmesiden Gentoftedk, på at reducere sagsbehandlingstiden og skabe øget gennemsigtighed omkring processen til borgerne. I slutningen af 2024 vurderes det i samarbejde med forældrene i boardet, hvordan det fremtidige samarbejde skal se ud og i hvilken form.

Sociale Institutioner

I 2025 vil der fortsat være fokus på at understøtte den faglige udvikling i kommunens sociale institutioners. På de Sociale institutioner vil der i 2025 bl.a. være på fokus, at alle institutioner har en viden, som kan anvendes i sagsbehandlingen. Eksempelvis stiller både Hellerup Krisecenter og Børneterapien fortsat deres specialiserede viden vedrørende voldsramte kvinder og børn samt børn med nedsat funktionsevne til rådighed for kollegaerne i Familie og Sundhed.

Derudover vil der være fokus på:

- at udvikle institutionerne med inspiration fra nyeste forskning. F.eks. vil Terapeuterne fra Børneterapien anvende en særlig træningsmetode som er nyskabende ved at gøre brug af Virtual Reality i behandlingen af børn med Cerebral Parese
- at være mere agil i forhold til Gentoft Kommunes behov, såvel som øvrige køberkommuners behov, ved bl.a. at være i tæt dialog med myndighedsområdet.
- At øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen på det sociale og specialiserede område. Dels ved at fremme dialogen og samarbejdet med borgerne, dels ved at styrke samarbejdet internt i organisationen og i forhold til kommunens eksterne samarbejdspartnere.

Boligsocial indsats

I Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har der siden afslutningen af opgaveudvalget om den boligsociale indsats i 2019 været fokus på børn, unge og deres familie i udpegede boligområder. Gode naboskaber, tryghed og mindre kriminalitet, øget trivsel og sundhed er nøgleordene for indsatserne. I 2023 bliver forældrenetværksarbejde samt *ung i job* indsats målrettet unge og familier. Der er indgået et samarbejde med børnekulturområdet og i den forbindelse har Gentoft kommune har fået bevilliget midler fra Statens Kunstfond til et kunstprojekt, som skal forbedre og udvikle lys og miljø i et boligområde. Projektet forventes afsluttet i 2025.

Der arbejdes fortsat med fælleskabende aktiviteter så som fællesspisning, sportsarrangementer, lektiecafe, for at forebygge utryghed, foreningsløshed, social eksklusion. Der vil også fortsat være fokus på at inkludere og hjælpe fordrevne ukrainere, som er boligplacerede i områderne, samt at støtte op om den lokale sammenhængskraft og tryghed via eksempelvis at afholde større events i boligområderne, tryghedsvandringer, sociale arrangementer drevet af beboere.

Andre tværgående indsatser i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

Fælles om Ungelivet

Gentofte Kommune er pilotkommune i "Fælles om ungelivet", som er et partnerskabsprojekt mellem Sundhedsstyrelsen, Trygfonden og fire andre kommuner og projektet skal være med til at gennemføre anbefalingerne fra Opgaveudvalget "Unge sundhed og trivsel – røg, stoffer og alkohol".

Fælles om ungelivet vil systematisk og med afsæt i viden og data, sætte fokus på den rolle forældre og andre voksne omkring unge har for unges brug af alkohol og andre rusmidler, og skabe dialog om holdninger og handlinger.

Pilotfasen for "Fælles om ungelivet" løber fra medio 2020 til medio 2024 og består overordnet i at udvikle og afprøve en model for 1) dataindsamling og afrapportering og 2) formidling og involvering af forældre og lokalsamfundsaktører. Fra medio 2024-2027 fortsætter projektet i en programfase, hvor flere kommuner deltager. Gentofte Kommune vil i denne periode fokusere mere på strukturelle tiltag på kommunalt niveau, nem og brugervenlig adgang til data samt samarbejdet om udviklingen af en styrket forældredialog i grundskolen.

Søvn

God og tilstrækkelig søvn forebygger sygdom og mistrivsel og fremmer samtidigt læring og evnen til konfliktløsning. Derfor er søvn essentielt for børn og unges generelle trivsel, koncentration og læring.

I søvnindsatsen, som er forankret i Tværgående ungeindsatser, er der fokus på elevrettede søvnforløb, forældreinddragelse og senere mødetid i udskoling. Det politiske ønske er at tre-fem skoler ønsker at afprøve senere mødetid for udskolingselever, da det potentielt kan give en markant ændring i rammerne for unge og deres mulighed for at få de 8-10 timers søvn, som Sundhedsstyrelsen anbefaler. Herunder kan også nævnes arbejdet for at sikre tidligere afleveringstidspunkter.

Senere mødetid kan ikke stå alene ift. at ændre søvnvaner og kobles derfor med søvnindsatsens aktiviteter om adfærdsendring bl.a. søvnundervisning/forløb for elever, fokuseret kompetenceudvikling hos personalet på skolerne samt en fokuseret forældreindsats med oplæg og workshops.

I søvnforløbene får eleverne viden, øvelser og gode råd til hvordan de selv kan være med til at få god og tilstrækkelig søvn. Søvnindsatsen sker også i samarbejde med indsatsen "Bliv ven med din Hjerne" og i workshops i Udskolingshuset.

Øget fokus på forældreinddragelse sker gennem Forældreindsatsen med aktiviteter som oplæg til forældre på forældremøder, åbne vidensarrangementer og formidling af viden og værktøjer i nyhedsbrevet for forældre til teenagere.

En times motion

Der arbejdes fortsat med at understøtte En Times Motion Dagligt for alle borgere i Gentofte Kommune. Indsatsen tager udgangspunkt i opgaveudvalgets anbefalinger, og bringes i spil i sammenhæng med både idræts- og bevægelsespolitikken, sundhedspolitikken og Fælles om Ungelivet.

Ovenstående udmønter sig bl.a. i en særlig indsats for at styrke trivselsfremmende miljøer for unge i idrætsforeningerne. En række ungdomstrænere vil uddannes og indgå i netværk på tværs af idrætsforeninger, og der uddannes trivselsambassadører i udvalgte foreninger. Ligeledes vil en særlig indsats rettet mod borgere over 60 år understøtte, at flere lever et liv med aktive fællesskaber, mens

anbefalingerne fra Opgaveudvalget Fremtidens Idrætsfaciliteter vil sætte retning for hvordan vi prioriterer kommunens idrætsfaciliteter fremover.

Faktaboks

DAGTILBUD FOR SMÅBØRN

I aldersgruppen 0-6 år benytter ca. 3.600 børn kommunens dagtilbud. Dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune består af:

- Ca. 1.300 børn i vuggestuer
- Ca. 2.300 børn i børnehaver
- Ca. 300 børn i privatinstitution
- Ca. 40 børn i dagpleje.

Alle børn, ældre end 26 uger, er garanteret en plads i et dagtilbud. Tilbuddene varierer og omfatter:

- Dagpleje
- Vuggestuer
- Børnehaver
- Kombinerede og integrerede daginstitutioner
- Skovbørnehaver
- Naturbørnehaver.

Lovgrundlaget for området er Dagtilbudsloven, Lov om social service og Folkeskoleloven.

Faktaboks

SKOLE OG FRITID

- Der er ca. 10.000 børn og unge (6-16-årige), der benytter et eller flere af nedenstående skole- og fritidstilbud:
- Ca. 6.800 børn og unge i folkeskolens 0.-9. klasse
- Ca. 2.600 børn i GFO 0.-3. klasse
- Ca. 2.400 børn i klub for 4.-6. klasse
- Ca. 97 børn og unge fra Gentofte på kommunens specialskole (tal kan ændre sig efter sommerferien)
- Ca. 80 unge i 10. klasse (tal kan ændre sig sommerferien)
- Ca. 2.600 børn og unge på privatskoler
- Ca. 400 unge på efterskole.
- Heraf benytter ca. 500 børn fra andre kommuner kommunens folkeskoletilbud (0.-10. klasse). Ca. 200 børn indenbys går i andre kommuners folkeskoler.

Gentofte Fritidsordninger (GFO):

Alle skolesøgende børn fra børnehaveklasse til og med 3. klasse tilbydes pædagogisk tilrettelagte fritidsaktiviteter i skolens GFO. Ved indskrivning i skolen vil man automatisk få tilbudt en plads i GFO.

Fritidsklub og Juniorklub:

Alle børn og unge fra 4. klasse til og med 6. klasse tilbydes pædagogisk tilrettelagte fritidsaktiviteter og samvær i kommunens fritidsklubber.

Lovgrundlaget for kommunens egne tilbud er Folkeskoleloven, bortset fra Ungdomsskolen, der er under Ungdomsskoleloven.

Faktaboks (tal er opdateret, der kan komme ændringer til tekst)

FAMILIE OG SUNDHED

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) tilbyder:

Vejledende og rådgivende samtaler, hvor der videregives viden og indgås dialog med de voksne (forældre og det pædagogiske personale) omkring barnet, så barnets udvikling, læring og trivsel understøttes bedst muligt.

Derudover tilbydes udredning og intervention, hvor det vurderes hensigtsmæssigt.

Sundhedsplejen står for, at:

- Ca. 650 familier med spædbørn får tilbudt besøg
- Ca. 100 forældregrupper startes
- Ca. 4.120 elever er til sundhedssamtale og/eller undersøgelse
- Ca. 1.165 elever tilbydes rygeforebyggende undervisning
- Ca. 1.150 elever tilbydes seksualundervisning.

Tandplejens tilbud dækker:

- Ca. 19.450 børn og unge under 21 år (i 2025: børn og unge under 22 år)
- At SOSU-eleverne får tilbudt undervisning i mundpleje
- At ca. 645 over 18 år er tilknyttet omsorgstandplejen
- At ca. 235 Gentofteborgere i alle aldre er tilknyttet specialtandplejen.

Børn og Families tilbud omfatter bl.a.:

- Børnefaglige undersøgelser
- Behandling af underretninger efter servicelovens §155
- Rådgivning og støtte til børn, unge og familier
- Forebyggende foranstaltninger til børn og unge
- Anbringelse uden for hjemmet
- Hjælp til familier med børn med funktionsnedsættelser
- SSP-indsats
- Efterværn til unge.

De vigtigste lovgrundlag er Lov om Social Service, Sundhedsloven, Folkeskoleloven og Barnets Lov fra januar 2024.

Faktaboks

SOCIALE INSTITUTIONER

Sociale Institutioner tilbyder støtte, omsorg og behandling til børn, unge og voksne med særlige behov. Sociale Institutioners brugere kommer fra Gentofte og andre kommuner. Baseret på erfaringerne forventes det at

- ca. 175 børn og unge vil benytte Troldemosen, Lundø, Broen eller Camillehusene, heraf ca. 30 fra Gentofte Kommune,
- ca. 20 børn og unge vil benytte Josephine Schneiders Ungdomsboliger, heraf ca. 15 fra Gentofte Kommune,
- ca. 40 kvinder og deres børn vil benytte Hellerup Krisecenter, heraf ca. tre fra Gentofte Kommune,
- ca. 550 børn og unge vil modtage behandlinger i Børneterapien, heraf ca. 250 fra Gentofte Kommune,
- ca. 40 børn og voksne vil benytte Familieinstitutionen, heraf ca. 4 fra Gentofte Kommune.
- I alt ca. 825 brugere, heraf ca. 300 fra Gentofte Kommune, forventes at benytte af social institution.

Lovgrundlaget for Sociale Institutioner er Barnets Lov, Lov om social service, Lov om socialtilsyn samt Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område.

Dokument Navn:	Kvartalsrapport Børneudvalget 1. kvartal 2024.pdf
Dokument Titel:	Kvartalsrapport Børneudvalget 1. kvartal 2024
Dokument ID:	5444104
Placering:	Emnesager/Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2024/Dokumenter
Dagsordens titel	Kvartalsrapportering Børneudvalget 1. kvartal 2024
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2

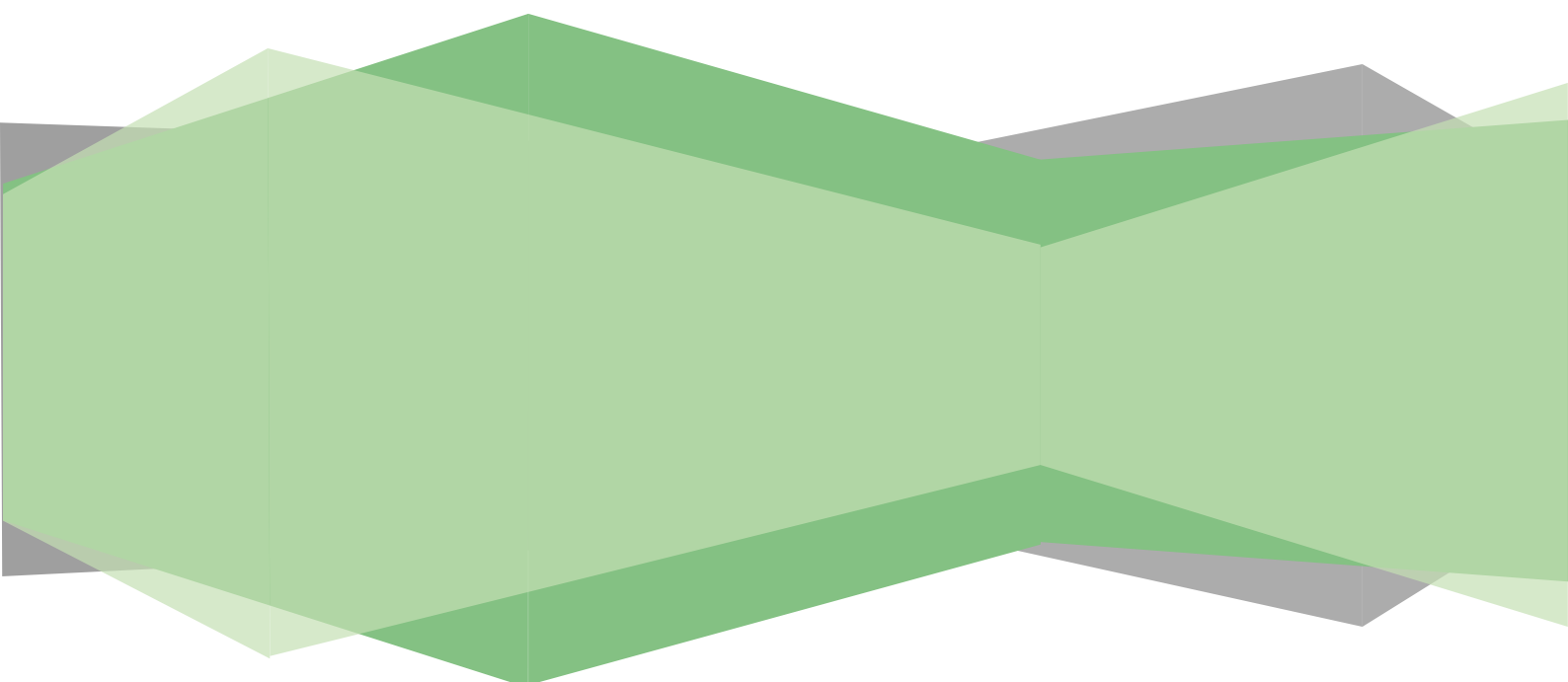
Gentofte Kommune



Kvartalsrapportering

Børneudvalget

maj 2024





Indhold

Indikatorer i Kvartalsrapporten 1. kvartal 2024	3
Dagtilbud for småbørn	5
Antal børn og enheder	5
Demografi.....	6
Støtte til børn med særlige behov – status pr. 1. marts 2024	7
Økologimærke (mad og måltidspolitikken).....	14
Pædagogisk tilsyn 2023	15
Økonomisk status.....	23
Familie og sundhed	24
Børn og Familie.....	24
Døgnophold	24
Underretninger.....	26
Sager	26
Sagsbehandlingstider	29
Udgiftsniveau på døgnophold og støttende indsatser.....	29
Tandplejen.....	30
Tandskader og huller – SCOR tal	30
Fritvalsordningen.....	31
Ventelisten til tandregulering – Ortoklinikken.....	31
Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).....	31
Orientering fra: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget	32
Økonomisk status.....	37
Sociale Institutioner	39
Økonomisk status.....	40
Anlægsudgifter	41



INDIKATORER I KVARTALSRAPPORTEN 1. KVARTAL 2024

Nedenfor fremgår et overblik over de faste indikatorer i Kvartalsrapporten for 1. kvartal. I Kvartalsrapporten kan der også indgå data- og information fra andre udvalgs ressortområder til udvalgets information. Disse data indgår ikke i indikatoroverblikket.

Der indgår en vurdering af udviklingen siden året før:

- Pilen indikerer, om data går op eller ned
- Prikken indikerer, om udviklingen er positiv (grøn), negativ (rød) eller neutral (grå)

Indikator	2022	2023	2024	Vurdering		Læs mere på side (link)
Dagtilbud						
Indskrevne børn, antal pr. april	3.840	3.790	3.729			5
Indskrevne enheder, pr. april	5.197	5.123	5.030			5
Indskrevne i dagplejen, antal børn pr. marts	35	36	33			6
Befolkningstal, faktisk 0-6 år (jan)	5.396	5.368	5.315			6
Børnetallet, antal 1. kvartal	5.396	5.368	5.315			7
Børnevisitationen, bevilget forløb pr. 1. marts	8	12	12			7
Børnevisitationen, ressourcefordelinger, antal børn pr. 1. marts	53	63	76			8
Børnevisitationen, børn i kompetencecentre pr. 1. marts	51	51	49			10
Børnevisitationen, børn i kompetencecentre - Plus pr. 1. marts			6			10
Børnevisitationen, børn i specialtilbud (Barnets lov §83) pr. 1. marts	18	14	13			11
Antal registrerede ansøgninger til Børnevisitationen 1. kvartal			29			13
Indikator	2021	2022	2023	Vurdering		Læs mere på side (link)
Pædagogisk tilsyn, pædagogisk organisering		2,6	2,9			18
Pædagogisk tilsyn, fysiske rammer og indretning		2,3	2,7			18
Pædagogisk tilsyn, interaktion og relation		2,9	3,4			18
Pædagogisk tilsyn, leg		2,6	2,9			18
Pædagogisk tilsyn, Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter		2,4	2,9			18
Pædagogisk tilsyn, Børnenes sproglige og motoriske udbytte		2,5	2,6			18
Pædagogisk tilsyn, Sammenhængende overgange		2,9	3,0			18



Indikatorer i Kvartalsrapporten 1.

Indikator	2022	2023	2024	Vurdering		Læs mere på side (link)
Familie og Sundhed						
Børn og familie						
Døgnophold, antal årsværk	84,6	90,4	86,4			24
Uledsagede flygtninge, antal årsværk	10	9,2	3,6			24
Underretninger, 1. kvartal	276	349	332			26
Sager, antal 1. kvartal	1.025	1.121	1.251			27
Nyoprettede/genåbnede sager, 1. kvartal	244	299	289			28
Lukkede sager, 1. kvartal	228	279	210			28
Specialteam, antal sager pr. medarbejder 1. kvartal	28,5	29,6	26,7			28
Børneteam, antal sager pr. medarbejder 1. kvartal	25,6	24,9	21,9			28
Ungeteam, antal sager pr. medarbejder 1. kvartal	25,7	24,9	25,0			28

Indikator	2021	2022	2023	Landsplan 2023	Vurdering		Læs mere på side (link)
Tandplejen							
Andel af Cariesfri Primære hos 3-årige	97%	98%	98%	95%			30
Andel af Cariesfri Primære hos 5-årige	93%	90%	92%	85%			30
Andel af Cariesfri Primære hos 7-årige	84%	83%	80%	72%			30
Andel af Cariesfri Primære hos 12-årige	88%	88%	88%	86%			30
Andel af Cariesfri Permanente hos 7-årige	99%	98%	98%	95%			30
Andel af Cariesfri Permanente hos 12-årige	92%	87%	85%	79%			30
Andel af Cariesfri Permanente hos 15-årige	81%	82%	80%	65%			30
Andel af Cariesfri Permanente hos 17-årige	74%	70%	70%	60%			30

Indikator	2022	2023	2024	Vurdering		Læs mere på side (link)
Fritvalsordningen pr. marts		160	315			31
Venteliste til tandregulering, antal pr. 1. marts	199	253	118			31
Sociale institutioner						
Belægningsprocenter, handicap institutioner marts	103,7%	104,3%	104,9%			39
Belægningsprocenter, psykosociale institutioner marts	98,7%	99,4%	107,0%			39

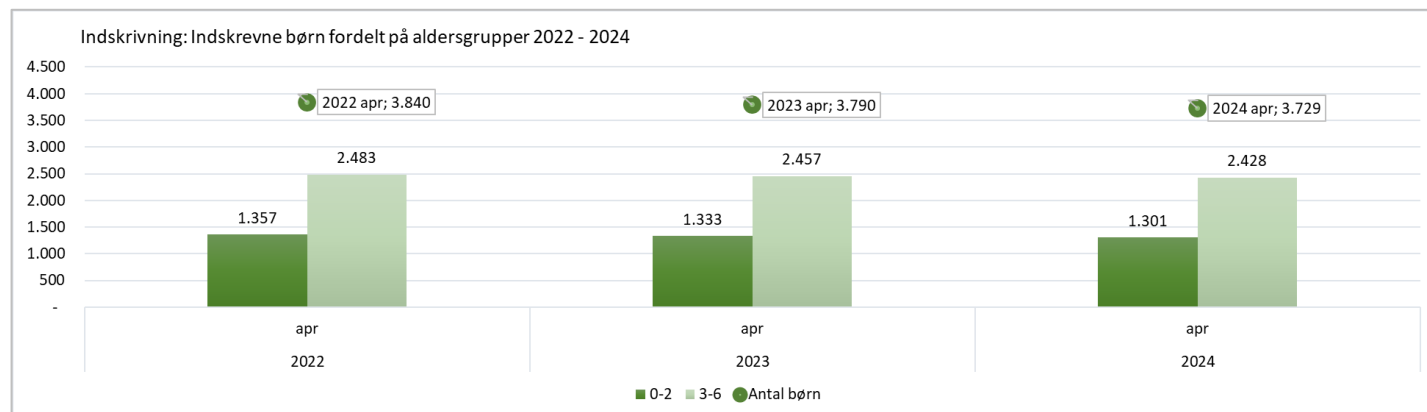


DAGTILBUD FOR SMÅBØRN

Dagtilbudsområdet omfatter 38¹ daginstitutioner – 13 kommunale med samlet ca. 2000 børn og 25 selvejende institutioner med samlet ca. 1700 børn² – samt Dagplejen. Der er tre vuggestuer, seks børnehaver og 29 integrerede eller kombinerede institutioner.

Antal børn og enheder

Figur 1 Antal indskrevne børn i kommunale og selvejende daginstitutioner 2022-2024 pr. april

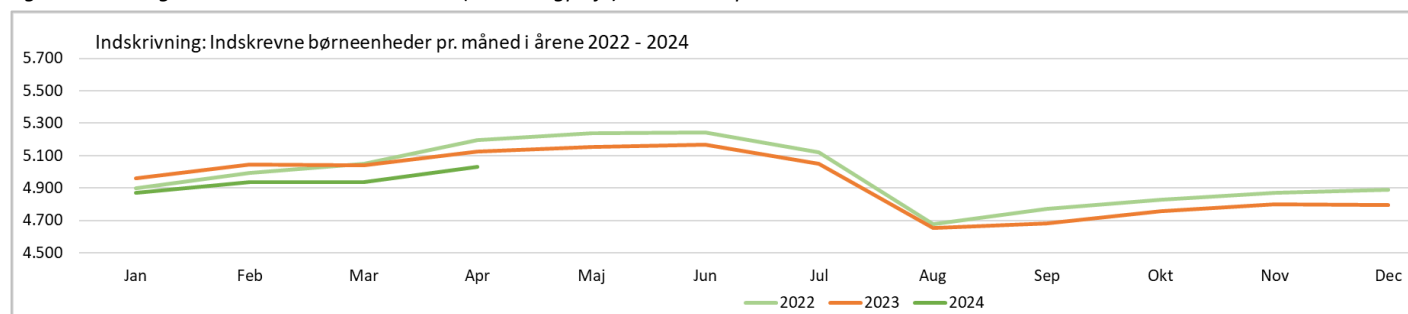


Kilde: NemPlads april 2024

Note: Data bliver løbende opdateret.

Figur 1 viser antallet af indskrevne børn opdelt på aldersgrupper 0-2 år og 3-6 år pr. april for perioden 2022 - 2024. Pr. april 2022 var der i alt 3.840 børn, og pr. april 2024 er der i alt 3.729 børn, hvilket er ca. 110 børn færre. I begge aldersgrupper er der ca. 55 færre børn fra 2022 til 2024.

Figur 2 Udviklingen i antal indskrevne enheder (ekskl. dagpleje) 2022-2024 pr. måned



Kilde: NemPlads april 2024

Note 1: Et barn i 0-2-årsalderen tæller to enheder, mens et barn i 3-6-årsalderen tæller for en enhed.

Note 2: Data bliver løbende opdateret.

Figur 2 viser udviklingen i antallet af indskrevne enheder i perioden 2022 - 2024 i daginstitutioner. Ved budgettildelingen tæller et barn i 0-2 årsalderen to enheder, mens et barn i 3-6 årsalderen tæller for én enhed. Antallet af indskrevne enheder i 1. kvartal 2024 er lavere end 2022 og 2023.

Dagplejen

En kommunal dagplejer passer op til fire børn i eget hjem. Der er ved udgangen af 1. kvartal ansat 10 kommunale dagplejere. Derudover er der ansat dagplejere i Dagplejens gæstehus, hvor alle dagplejere mødes i legestue en gang om ugen. Når en dagplejer er fraværende, f.eks. på grund af ferie, sygdom, uddannelse mv., bliver børnene passet i

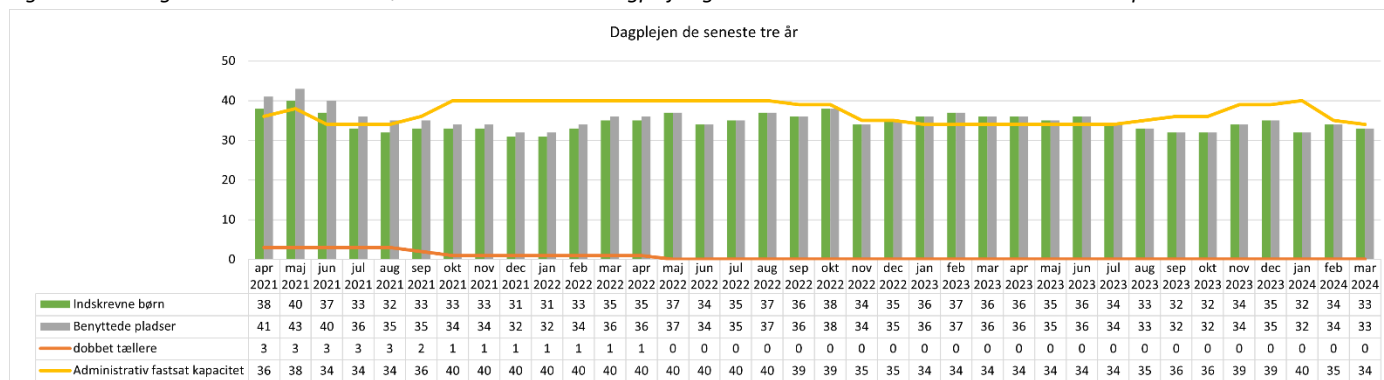
¹ April 2024

² Gennemsnit 2023. Børnetallet fluktuerer over året og toppe i juli måned inden skolestart



gæstehuset. Gæstehusets dagplejere har kendskab til alle dagplejebørn, da de møder børnene ugentligt til legestue. Gæstehusets dagplejere arbejder desuden med legegrupper i forbindelse med at de øvrige dagplejere deltager i planlægnings- og uddannelsesaktiviteter med dagplejepædagogerne.

Figur 3 Udviklingen i antal indskrevne børn i den kommunale dagpleje i gennemsnit 2. kvartal 2021- 1. kvartal 2024 pr. måned



Kilde: NemPlads april 2024

Note 1: En dagplejer indgår ikke i kapaciteten i februar og marts pga. ferie

Note 2: Der kan forekomme opdateringer i systemet med tilbagevirkende kraft. Kategorier:

- Indskrevne børn:** Når forældre tilbydes plads i dagplejen, er de garanteret et fuldt forløb hos den enkelte dagplejer frem til børnehavestart. Det betyder, at der i kortere perioder kan være ledige pladser, fordi der er et eller flere børn, som er booket til at starte hos den enkelte dagplejer nogle måneder fremme. Der kan også i kortere perioder være et ekstra barn hos enkelte dagplejere.
- Benyttede pladser:** Et barn med særlige behov optager to pladser hos en dagplejer. Det betyder, at en dagplejer har et barn mindre i den periode, hvor barnet med særlige behov er indskrevet. Derfor er der perioder, hvor der er benyttet flere pladser, end der er børn.
- Administrativ fastsat kapacitet:** Som udgangspunkt har en dagplejer fire pladser, men der kan være perioder, hvor den enkelte dagplejer har nedsat antal pladser. Det er Dagplejens måde at håndtere nedsat tid, når der er behov for det f.eks. på grund af sygdom. Det påvirker den samlede administrative fastsatte kapacitet i Dagplejen, som så har færre pladser. Kapaciteten påvirkes naturligt, hvis en dagplejer stopper eller en ny starter.

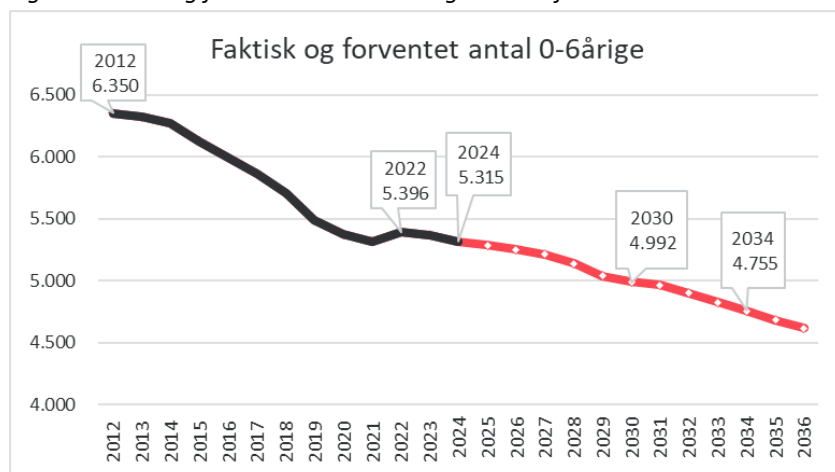
Figur 3 viser antal indskrevne børn, benyttede pladser og den administrative fastsatte kapacitet i Den kommunale dagpleje pr. måned 2. kvartal 2021 – 1. kvartal 2024.

Ved udgangen af 1. kvartal 2024 (marts) er den administrative fastsatte kapacitet i dagplejen på 34 børn, og antallet indskrevne børn er på 33 børn. Primo april 2024 står der tre børn på venteliste til dagplejere, som ikke har ledige pladser.

Demografi

Den demografiske udvikling og prognose af 0-6-årige fra 2012 til 2036 er illustreret nedenfor.

Figur 4 Faktisk og forventet antal 0-6-årige i Gentofte Kommune

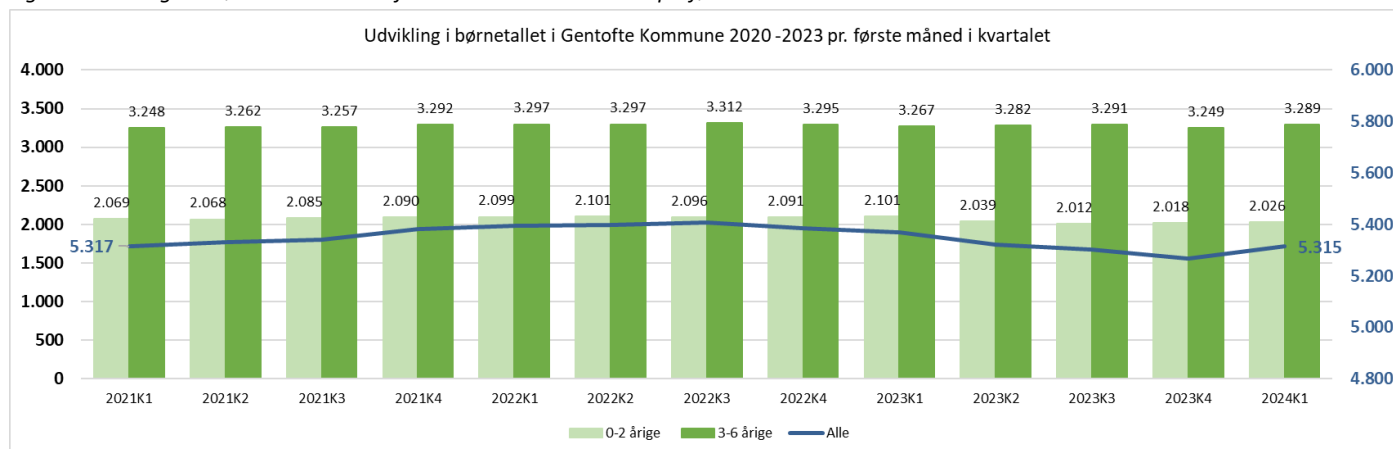


Kilde: Danmarks statistik januar 2024 og Gentofte Kommunes egen befolkningsprognose for 2024-2036



Af Figur 4 fremgår det, at antallet af børn i alderen 0-6 år de sidste år har ligget mellem 5.300 og 5.400 børn efter et markant fald fra 2012 til 2019. Prognoser indikerer et mindre fald i løbet af 2024, og vi forventer samlet en reduktion i børnegruppen på ca. 560 børn inden for en kommende ti år.

Figur 5 Udviklingen i børnetallet i Gentofte Kommune 2021 – 2024 pr. første måned i kvartalet



Kilde: Danmarks statistik april 2024

Note: Det bemærkes, at tallene fra Figur 5 (udvikling i børnetallet) og Figur 1 (indskrivne børn i kommunale og selvejende) ikke kan sammenlignes. Nogle børn bor her, men er ikke indskrevet i daginstitutioner i Gentofte Kommune. F.eks. er kun ca. halvdelen af 0-årige indskrevet i daginstitutionerne.

Figur 5 viser udviklingen i børnetallet 0-2-årige og 3-6-årige siden 1. kvartal 2021. Pr. 1. kvartal 2024 er der i alt 5.315 børn, hvilket er på niveau med 2021, hvor antallet var 5.317.

I 1. kvartal 2024 er der 2.026 0-2-årige, hvilket er lavere end for et år siden i 1. kvartal 2023, hvor antallet var 2.101 børn. Der er 3.289 børn i alderen 3-6 år i 1. kvartal 2024, og i 1. kvartal 2023 var antallet 3.267 børn.

Støtte til børn med særlige behov – status pr. 1. marts 2024

I Gentofte Kommune er det ambitionen, at børn får de bedste forudsætninger for at trives, udvikle sig og lære, og oplever sig som en del af fællesskaber med forskellighed. Alle dagtilbud har en inkluderende praksis, hvor der er miljøer, som øger børnenes deltagelsesmuligheder.

I kvartalsrapporten præsenteres to gange årligt udviklingen i antal af børn med særlige behov, som bevilges støtte via Børnevisitationen.

Støtte til børn med særlige behov bevilges gennem Børnevisitationen, som består af to udvalg – Børnevisitationsudvalg 1 og Børnevisitationsudvalg 2. Status i kvartalsrapporten er et øjebliksbillede, og de viste data er derfor et udtryk for situationen på det aktuelle tidspunkt

Børnevisitationsudvalg 1

Børnevisitationsudvalg 1 bevilger pædagogisk vejledning til dagtilbud i form af understøttelse af den pædagogiske praksis med fokus på det læringsmiljø, som medarbejderne stiller til rådighed for børnene. Den pædagogiske vejledning udgår fra tre af dagtilbuddene med kompetencecentre. I kompetencecentrene er der ansat medarbejdere, der har en udgående funktion (MUF), og som har en særlig viden om arbejdet med en inkluderende praksis. Disse medarbejders opgave er primært at vejlede dagtilbud, der har ansøgt og fået bevilget pædagogisk vejledning via Børnevisitation 1. Af Tabel 1 fremgår det, hvor mange forløb der er blevet bevilget.

Tabel 1 Antallet af bevilgede forløb pr. 1. marts og 1. september 2022 og 2023 samt 1. marts 2024

2022		2023		2024
Pr. 1. marts	Pr. 1. sep.	Pr. 1. marts	Pr. 1. sep.	Pr. 1. marts
Antal forløb	Antal forløb	Antal forløb	Antal forløb	Antal forløb
8	29	12	25	12

Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse



Pr. 1. marts 2024 er der bevilliget 12 MUF-forløb. Alle, der visiteres til et MUF-forløb³ via Børnevisitation 1, får det. Fra et forløb bevilliges i Børnevisitationen 1 til det i igangsættes ude i den enkelte institution, går der ca. en måned.

Det tilstræbes, at der med vejledning om inkluderende praksis kan skabes de gode rammer i læringsmiljøet, hvor alle børn er en del af fællesskabet.

Børnevisitation 1 forløbene er en vigtig faktor i Børneudvalgets flerårige mål - mål 4⁴, hvor målepunkt 2 er, at alle daginstitutioner, der kan have glæde af et tildelt forløb, tilbydes det og tager imod det. Det bemærkes, at ovenstående tabel ikke viser antal gennemførte forløb. Børnevisitationen har kun i særligt få tilfælde oplevet, at et dagtilbud ikke ønsker at tage imod det tildelte forløb.

I Gentofte Kommune er der fokus på at sikre, at børnene støttes i deres trivsel, at der opspores så tidligt som muligt, og at børnene bliver så tæt på almenmiljøet som muligt. Det har været med til at styrke anvendelsen af forløbene tildelt af Børnevisitation 1, der er med til at styrke den faglige og fællesskabsorienterede praksis i det almene dagtilbud. I Børneudvalgets flerårige mål - mål 4⁵ er en del af målepunkt 1, at alle dagtilbud har minimum to pædagoger med et modul i social inklusion, så endnu flere pædagoger i de enkelte dagtilbud har redskaberne til at skabe inkluderende miljøer og fællesskaber. I efteråret 2024 igangsættes netværk for pædagoger, der har været på uddannelse i Social Inklusion, hvor formålet er at forankre den viden pædagogerne har erhvervet sig og fremme videndeling på tværs af dagtilbuddene.

Børnevisitationsudvalg 2 (Ressourcebevillinger – cpr-relateret ressourcefordeling)

Børnevisitationsudvalg 2 visiterer ressource timer til enkelte børn, der f.eks. har motoriske udfordringer eller har udfordringer med social adfærd, udviklingsforstyrrelser eller psykiske diagnoser.

Børnevisitation 2 tildeler ressourcer til, at barnet enten kan blive i dagtilbuddet med ressource timer (Tabel 2), blive visiteret til en plads på et af kommunens kompetencecentre (Tabel 3) eller visiteret til et specialtilbud efter Barnets lov §82 (Tabel 5).

Tabel 2 Fordelingen af ressource tildelinger pr. 1. marts og 1. september 2022 og 2023 samt 1. marts 2024

År	2022			2023			2024
Dato	1. marts	1. sep.	Gennemsnit	1. marts	1. sep.	Gennemsnit	1. marts
	Antal børn	Antal børn	Antal børn	Antal børn	Antal børn	Antal børn	Antal børn
5-9 timer ressource timer/uge	34	26	30	34	33	33,5	49
10-12 ressource timer/uge	10	11	11	14	15	14,5	17
Over 12 ressource timer/uge	9	5	7	15	11	13	10
Antal børn i alt	53	42	47,5	63	59	61	76
Timer i gennemsnit pr. barn	9,8	9,6	9,7	10	9,6	9,8	8,8
Samlet antal timer pr. uge	519	403	461	630	566	598	669

Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse

Tabel 2 viser tildelingen af ressourcer pr. 1. marts 2024 og de to foregående år. Der er visiteret ressourcer til i alt 76 børn pr. 1. marts 2024. I gennemsnit får det enkelte dagtilbud ressourcer svarende til 8,8 timer pr. uge pr. barn. Børnevisitation 2 fører ikke statistik over, hvor mange dagtilbud der får afslag på deres ansøgning. Vurderingen er, at det kun i meget få tilfælde finder sted, og som oftest vil der i stedet blive anbefalet et MUF-forløb, og sagen vil overgå

³ Medarbejdere med udgående funktion, og som har en særlig viden om arbejdet med en inkluderende praksis.

⁴ Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet

⁵ Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet



til Børnevisitation 1. I andre tilfælde er det nødvendigt at bede lederen om at lave ny og mere fyldestgørende indstilling.

Antallet af børn, der får tildelt ressource timer, er steget i 2024 sammenlignet med samme periode de foregående år. I samme periode er antallet af gennemsnitlige timer pr. barn faldet. Det hænger sammen med, at flere børn har fået tildelt mellem 5-9 ressource timer om ugen.

I marts 2023 blev der samlet tildelt 630 timer om ugen fordelt til 63 børn, hvor der i marts 2024 er tildelt 669 timer om ugen fordelt til 76 børn. Selvom antallet af timer pr. barn i gennemsnit er faldet, tildeler Børnevisitationen sammenlagt flere timer end tidligere, hvilket indikerer, at flere børn end tidligere har behov for ekstra ressourcer i de almene dagtilbud. Udviklingen i det samlede antal tildelte timer pr. uge, viser en tydelig stigning i perioden fra 2022-2024.

Dagtilbud ønsker med forbyggende arbejde at kapacitetsopbygge i almenmiljøet, så institutionernes personale har kompetencer, tid og rammer til at flere børn i udsatte positioner trives i dagtilbud i almenmiljøet. Dagtilbud vurderer dog, at der i perioden indtil kapacitetsopbygningen på almenområdet har fundet sted, kan være behov for at udvide tilbudsviften på det specialiserede småbørnsområde.

Børn, der får tildelt mere end 12 timer om ugen, er typisk børn, der er i en venteposition til en kompetencecenterplads, et specialdagtilbud eller under udredning i Børne- og Ungepsykiatrien. Der kan også være andre særlige forhold, der gør sig gældende. Af de 10 børn, der pr. 1. marts 2024, får tildelt mere end 12 ressource timer om ugen, er fem børn i vente til en plads i et specialdagtilbud eller et kompetencecenter⁶. De resterende børn er børn, hvor det er vurderet, at det er bedst for barnet at blive i det almene dagtilbud med et højt antal ressource timer. Det kan også være børn, hvor forældre ikke ønsker at tage imod det tilbud, som Børnevisitationen på baggrund af en faglig vurdering peger på, og derfor bliver barnet i det almene dagtilbud.

Børnevisitationen har erfaret, at flere forældre vælger at takke nej til et mere indgribende tilbud til deres barn. Det har medført, at flere børn er indskrevet på en almen plads i et dagtilbud, fordi forældrene ikke har ønsket at tage imod et andet tilbud. Børnevisitationen tilfører i den forbindelse et passende antal ressource timer til det enkelte dagtilbud, så barnet får den støtte, det har brug for. Dette kan alligevel være en vanskelig opgave for det almene dagtilbud at løfte, da de ikke har den specialpædagogiske viden eller de rigtige fysiske rammer til at barnet kan udvikle sig optimalt.

I Gentofte Kommunes kompetencecentre, som er en del af det almene område i Gentofte Kommune, er der ofte også et pres på kapaciteten særligt frem mod skolestart. For de børn, der er på venteliste til en kompetencecenterplads eller en plads i et specialdagtilbud, laves der særlig tilrettelagte løsninger i det enkelte dagtilbud, imens barnet venter på en plads.

Børn i kompetencecentre

Børn, der har en plads i et kompetencecenter, har deres hverdag i gruppen sammen med børn i det almene tilbud, men kan også sideløbende modtage andre indsatser i et tværfagligt regi afhængig af det enkelte barns behov. Børn, der visiteres til en kompetencecenterplads, er børn med forskellige særlige behov f.eks. autismspektrumsforstyrrelse, ADHD og børn fra familier med psykosociale udfordringer, men det kan også være andre mentale eller fysiske særlige behov.

Kompetencecentrene har indtil nu haft specifikke målgrupper og er dermed specialiseret til at tage sig af børn med forskellige behov. Det betyder, at der kan mangle pladser på ét kompetencecenter samtidig med, at der kan være ledige pladser på andre. Derfor ønsker Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid at arbejde henimod at tilpasse alle kompetencecentre til at kunne tage imod børn inden for flere forskellige målgrupper, herunder børn med autismspektrumforstyrrelser, som er der, hvor behovet stiger mest.

⁶ Af sagsbehandlingstiderne på s. 14 i kvartalsrapporten fremgår det, at syv børn p.t. er i en proces, hvor de enten venter på et specialdagtilbud eller et kompetencecenter. Af dem er to børn spædbørn, hvorfor de passes hjemme og derfor ikke modtager ressource timer frem mod opstart i dagtilbud.



Et barn i en børnehave i et alment dagtilbud får tildelt en personalenormering på 5,15 time pr. uge og et vuggestuebarn 10,30 time pr. uge. En kompetencecenterplads er en almindelig dagtilbudsplads med ekstra personalenormering. Den ekstra normering varierer, men ligger på nuværende tidspunkt på mellem 13,75 og 21,75 pædagogtimer pr. uge, da kompetencecentrene endnu fortsat har forskellige profiler.

Tabel 3 Antal børn i kompetencecentrene pr. 1. marts og 1. september 2022 og 2023 samt 1. marts 2024

	2022			2023			2024
	1. marts	1. sep.	Gennemsnit	1. marts	1. sep.	Gennemsnit	1. marts
Normerede pladser i alt	47	47	47	47	47	47	47
Antal indskrevne børn	51	46	48,5	51	44	47,5	49
Ledige pladser	-4	1	-1	-4	3	1	-2

Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse

Note 1: *to pladser er til 0-2-årige

Af Tabel 3 fremgår det, at der pr. 1. marts 2024 er en lille overbelægning. Det er Dagtilbuds erfaring, at der er en lille overbelægning i forårsmånederne, hvor der også bliver visiteret yderligere børn til kommunens kompetencecentre. Sammenlignet med samme periode i 2022 og 2023 ses det at overbelægning er mindre end de foregående år. Dette skyldes blandt andet, at flere forældre i dag takker nej til en kompetencecenterplads eller, at det tilbud som vurderes at matche det enkelte barn, ikke har ledig kapacitet. Dette er blandt andet en af årsagerne til at Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid ønsker at tilpasse kompetencecentrenes profiler, som nævnt ovenfor. En anden årsag kan være åbningen af det nye Kompetencecenter-plus (Lille Elverhøj). Enkelte af de børn der er indskrevet i Lille Elverhøj har tidligere været indskrevet i et kompetencecenter, men hvor det er vurderet, at de vil trives bedre i et mere skærmet miljø som Lille Elverhøj.

For et par år tilbage rådede Gentofte Kommune over otte kompetencecentre, men på grund af et fald i antallet af børn med behov for pladserne blev der nedlagt to kompetencecentre. I dag er der seks kompetencecentre samt Lille Elverhøj og Dagtilbud vurderer, at der fortsat er et behov for at udvide på dette område. De børn der i dag visiteres til et kompetencecenter, er generelt mere udfordret end de børn, der tidligere fik tildelt en plads. I takt med at antallet af børn, der har brug for et mere specialpædagogisk miljø er steget, er der også sket en glidning af de børn, der visiteres til en plads i et af kommunens kompetencecentre. Det betyder, at der i dag er flere børn, der må blive i de almene dagtilbud med ressource timer, som måske tidligere have fået tildelt en kompetencecenterplads.

Kompetencecenter-Plus – Lille Elverhøj

Kompetencecenter-Plus (Lille Elverhøj) er et tilbud rettet mod en mindre gruppe børn, som ikke profiterer af at være i et af de nuværende kompetencecentre. Lille Elverhøj er til børn, som i dag visiteres til et specialdagtilbud, men hvis udvikling vurderes at kunne understøttes lige så godt eller bedre i et tilbud som Lille Elverhøj.

Lille Elverhøj er et tilbud oprettet efter Dagtilbudsloven, hvis profil ligger mellem et kompetencecenter og et specialdagtilbud efter Barnets lov §82. Tilbuddet er et specialiseret miljø med seks pladser, som er målrettet børn med autismespektrumforstyrrelser. Lille Elverhøj tilgodeser børnenes behov for at blive skærmet, men samtidig være tæt på almenmiljøet og udnytte de fordele, der er for børnene til at knytte relationer.

Lille Elverhøj er placeret under institutionen Kløvedalen i bygningen på Morescosvej 11C. Bygningen er oprindeligt bygget til en to grupper børnehave. Den ene ende af huset er taget i brug til børn indskrevet i Lille Elverhøj, den anden ende af huset skal fortsat huse børn fra Kløvedalen. På den måde kan børnene, der indskrives i Lille Elverhøj, komme helt tæt på børnene i det almene miljø og samtidig have deres eget skærmede og beskyttede område.

Lille Elverhøj åbnede den 1. september 2023. Der er på nuværende tidspunkt indskrevet seks børn. To ud af de seks børn skal starte i skole til sommer 2024.

Tabel 4 Antal børn i Kompetencecenter - Plus

	1. sep. 2023	1. marts 2024
--	--------------	---------------



Normerede pladser i alt	6	6
Antal indskrevne børn	5	6
Ledige pladser	1	0

Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid ønsker fortsat at udvide tilbudsviften for børn med særlige behov, og derved sikre det rette tilbud til alle børn så tæt til almenmiljøet som muligt.

Børn i specialtilbud

Af Barnets lov §83⁷ fremgår det at: *Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at der er det nødvendige antal pladser i særlige dagtilbud til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes gennem ophold i et af de almindelige dagtilbud eller fritidshjem efter dagtilbudsloven.*

Målgruppen er børn med alvorlige fysiske og psykiske behov. Børnene kan have diagnoser, der spænder over gennemgribende udviklingsforstyrrelser, mental retardering, ADHD, infantil autisme, cerebral parese, hjerneskader mm.

Tabel 5 Børn i specialtilbud heraf børn i Troldehusen pr. 1. marts og 1. september 2022 og 2023 samt 1. marts 2024

	2022			2023			2024
	1. marts	1. sep.	Gennemsnit	1. marts	1. sept.	Gennemsnit	1.marts
Børn i specialtilbud	18	13	15,5	14	13	13,5	13
Heraf børn i Troldehusen	10	7	8,5	8	8	8	7

Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse

Af Tabel 5 fremgår det, at der pr. 1. marts 2024 er 13 børn indskrevet i et specialdagtilbud efter Barnets lov §82.

Inden for de seneste to til tre år har Børnevisitationen generelt oplevet en stigning i antal børn, der har brug for et mere indgribende og specialiseret tilbud. Det er børn med svære og komplekse funktionsnedsættelser – såvel fysisk, psykisk og kognitivt. Den generelle stigning i antallet af børn i Danmark, der visiteres til et specialdagtilbud efter §82 i Barnets lov, øger presset på kapaciteten på landets specialdagtilbud, hvilket også er beskrevet ovenfor i afsnittet Børnevisitationsudvalg 2 (Ressourcebevillinger). Det er også en af bevæggrundene for, at Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har etableret det nye kompetencecenter – Lille Elverhøj og fortsat analyserer behovet for at udvide på området.

Stigningen i antallet af børn, der har behov for et mere specialiseret tilbud, har medført, at der kan være ventetider for de børn, der visiteres til en plads i et specialdagtilbud. Pr. 1. marts 2024 har Gentofte Kommune to børn, der er visiteret til et specialdagtilbud. For begge børn er der fastsat en startdato pr. 1. august 2024. I perioden frem til de starter i det nye tilbud, tilføjer Børnevisitationen ressource timer til det enkelte dagtilbud, så hvert barn får den støtte det har brug for.

Sagsbehandlingstider - Børnevisitationen

På baggrund af Direktionens beslutning om arbejdet med mål og forbedring af sagsbehandlingstider er det besluttet, at Børnevisitationen fremadrettet skal afrapportere sagsbehandlingstider. De vil fremgå af kvartalsrapporten to gange

⁷Tidligere Serviceloven §32. I Barnets lov forpligter kommunerne sig i henhold til §83, men specialdagtilbuddene er oprettet efter §82.



årligt. Det er også et politisk ønske (Økonomiudvalgets mål 2⁸) at måle sagsbehandlingstiderne på fagområder, der er vigtige og har særlig stor betydning for borgerne. Målingerne skal bruges i arbejdet med at forbedre og forkorte sagsbehandlingstiderne.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har vurderet, at det er vigtigt at lave måling af sagsbehandlingstider i Børnevisitation 2. I Børnevisitation 2 er sagerne cpr- relateret, og forældrene er orienteret og involveret i visitationsprocessen, og derfor har det særlig stor betydning for borgerne. I Børnevisitation 1 er sagerne ikke cpr- relateret, men går udelukkende på understøttelse af den pædagogiske praksis i børnegruppen, og forældrene bliver derfor ikke orienteret om visitationsprocessen. På side 7 fremgår en uddybende beskrivelse af Børnevisitation 1 og Børnevisitation 2.

Børnevisitation 2 behandler årligt ca. 130 sager heraf er ca. 80 af sagerne unikke og de resterende 50 er gengangere. Antallet af sager i 2022 var en smule lavere. Af og til kan der være tale om sager med flere indsatser samtidig. F.eks. kan et barn være indstillet til et specialtilbud og modtage ressourcetimer i perioden frem mod barnet starter i tilbuddet. Der kan også være børn indskrevet i et kompetencecenter, som i en kortere eller længere periode modtager ressourcetimer.

Tabel 6 Målet for sagsbehandlingstider i Børnevisitation 2

Mål		Antal dage	Bemærkninger
A	Fra indstilling modtages i Børnevisitationen til den bliver behandlet på et visitationsmøde.	30	Ansøgningerne bliver som udgangspunkt taget op på det næstkommende visitationsmøde. Der kan imidlertid gå op til tre uger inden sagen ⁹ tages op på visitationen afhængigt af hvornår ansøgningen kommer ind ¹⁰ . I forbindelse med ferie kan sagsbehandlingstiden være længere.
B	Afgørelse sendes til institutionsleder efter afgørelsen er truffet i Børnevisitationsudvalget – Børnevisitation 2.	10	Dette vedrører ressourcetimer, indstilling til kompetencecenterplads eller indstilling til specialdagtilbud.
C	Afgørelse sendes til forældre.	10	Dette vedrører kun indstillinger til kompetencecenter eller specialdagtilbud.
D	Fra indstilling til kompetencecenter eller specialdagtilbud til tilbud om konkret dagtilbud med angivelse af konkret startdato.	60	I perioden fra et barn indstilles til kompetencecenter eller specialdagtilbud til, at der kan peges på et konkret dagtilbud, forgår der en proces, hvor relevante dagtilbud målgruppevurderer og observerer barnet.
E	Tidspunkt fra indstilling til kompetencecenter eller specialdagtilbud til barnet starter i det nye dagtilbud.	20-240	Det kan variere fra 1 – 11 måneder. Det afhænger af kapaciteten, ventelister, herunder om det rette tilbud er tilgængeligt.

Sagerne er ofte af meget forskellig karakter og involverer samtaler med forældre, nuværende og kommende dagtilbud samt interne og eksterne samarbejdspartnere. Dette kan have betydning for sagsbehandlingstiden.

I enkelte tilfælde kan der ikke træffes beslutning på visitationsmødet, og sagen udsættes til næste visitationsmøde. Det kan være nødvendigt at indhente flere oplysninger, for at der kan træffes beslutning om, hvilket tilbuds niveau udvalget peger på. Derfor kan der forekomme en yderligere sagsbehandlingstid på 10 dage. Størstedelen af sagerne i Børnevisitation 2 vedrører afgørelser om ressourcetimer. I disse sager måles der udelukkende på, hvornår sagen er

⁸ Vi vil sikre, at borgerne oplever nem adgang til service og kommunikation ved henvendelser personligt, telefonisk og når de betjener sig selv digitalt - samt at de får en hurtig og god sagsbehandling.

⁹ En ansøgning bliver en til en sag i det tidspunkt ansøgningen bliver registreret.

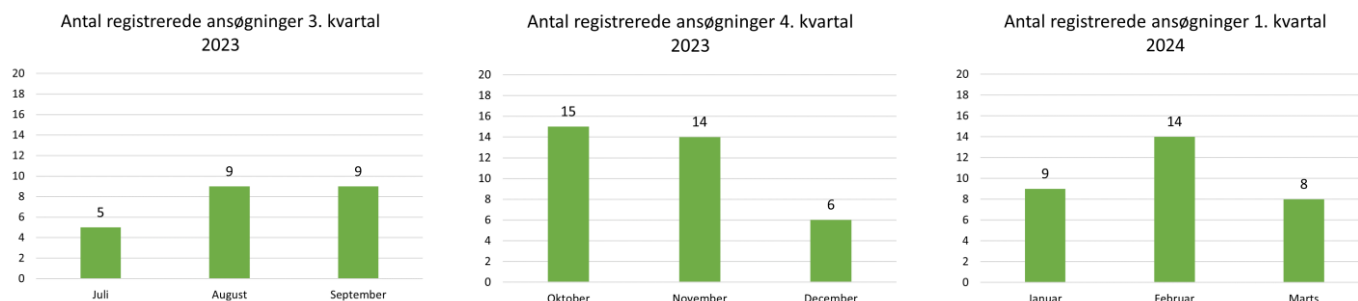
¹⁰ Da der er frist for at indsende ansøgninger syv arbejdsdag før et visitationsmøde, kan der i de tilfælde, hvor ansøgningen kommer umiddelbart efter, gå op til tre uger inden den bliver behandlet på et visitationsmøde.



kommet ind til hvornår der træffes afgørelse i udvalget, da ressourcetimerne tildeles institutionen og afgørelsen derfor går til den pågældende dagtilbudsleder. Af tabel 6 ovenfor vedrører dette derfor mål A og B.

Børnevisitationen har registeret data siden 1. juli 2023. I perioden fra juli til december 2023 er der i alt registeret 58 ansøgninger til Børnevisitation 2. I 1. kvartal af 2024 er der registreret 29 ansøgninger.

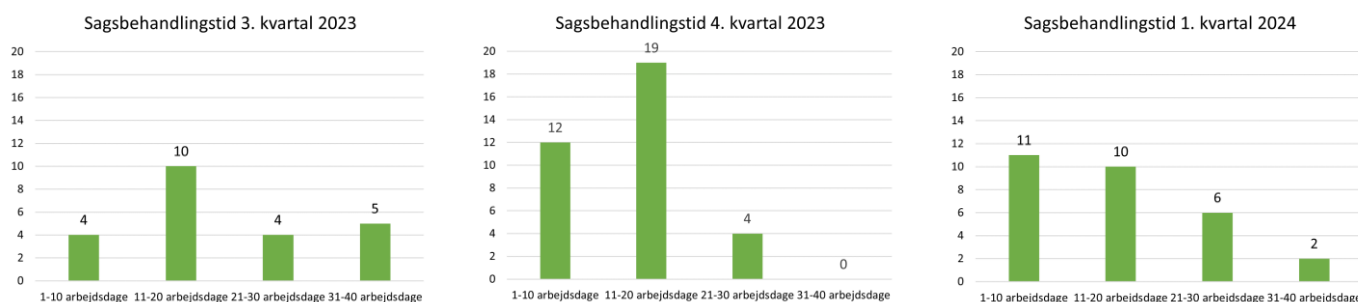
Figur 6 Antal registrerede ansøgninger i Børnevisitationen 2 i 3. kvartal og 4. kvartal 2023 samt 1. kvartal 2024



Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse

Ansøgningerne bliver som udgangspunkt taget op på det næstkommende visitationsmøde. Der kan imidlertid gå op til fire uger (20 arbejdsdage) inden sagen¹¹ tages op på visitationen afhængigt af hvornår ansøgningen kommer ind¹². I forbindelse med ferie kan sagsbehandlingstiden være længere.

Figur 7 Sagsbehandlingstider i Børnevisitationen 2 i 3. kvartal og 4. kvartal 2023 samt 1. kvartal 2024 opgjort i dage



Kilde: Børnevisitationens egen opgørelse

Af de i alt 29 registrerede ansøgninger i 1. kvartal 2024 er 21 af sagerne behandlet inden for 20 dage jf. figur 7 1. kvartal 2024). De sager, hvor der er en sagsbehandlingstid på mere end 20 dage, er årsagen typisk fordi en sag bliver udskudt til næste visitationsmøde. Det kan være relevant i de tilfælde, hvor der er behov for at indhente yderligere oplysninger.

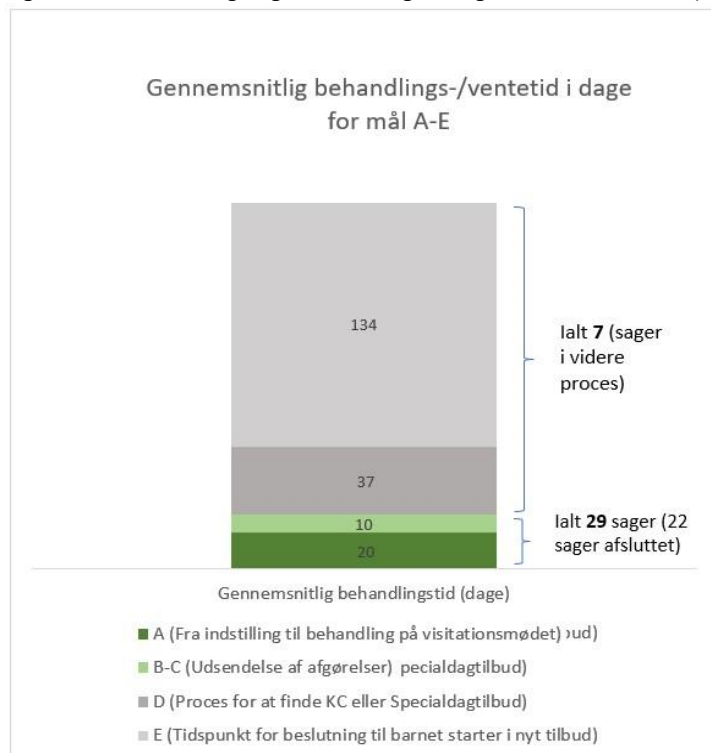
I to ud af de i alt 29 sager, er der truffet beslutning efter Barnets Lov §82. Det betyder, at barnet indstilles til et specialdagtilbud. I de resterende sager er der truffet beslutning efter Dagtilbudsloven §4 stk. 2., som er den lovgivning, der træffes beslutning efter, når der tildeles ressourcetimer eller indstilles til kompetencecenter. Af dem er fem indstillet til kompetencecenter. I alle sagerne er der udsendt en afgørelse inden for to uger jf. mål B og C i tabel 6.

I figur 8 nedenfor er sagsbehandlingstiderne i 1. kvartal 2024 samlet i alle målene A-E, sådan at det visuelt illustreres hvordan sagsbehandlingstiden fordeler sig i alle målene.

¹¹ En ansøgning bliver en til en sag i det tidspunkt ansøgningen bliver registreret.

¹² Da der er frist for at indsende ansøgninger syv arbejdsdag før et visitationsmøde, kan der i de tilfælde, hvor ansøgningen kommer umiddelbart efter, gå op til tre uger inden den bliver behandlet på et visitationsmøde.

Figur 8 Gennemsnitlig sagsbehandlingstid og ventetid i alle mål (A-E) i 1. kvartal 2024



Af ovenstående figur fremgår det, at alle 29 sager er behandlet indenfor det fastsatte mål jf. mål A Tabel 6 og der er en gennemsnitlig behandlingstid på 20 dage. Herfter kan der gå op til 10 dage inden alle afgørelserne er sendt ud. Jf. mål B og C. I 22 af sagerne er der tildelt ressourcetimer og sagerne er herefter afsluttet.

I de syv sager, hvor børn enten er indstillet til et specialdagtilbud eller et kompetencecenter foregår herefter en proces med at få barnet målgruppevurderet for at finde det rigtige tilbud. Jf. mål D tabel 6.¹³

To sager er fortsat uafsluttede, men i de fem resterende sager er der en gennemsnitlig sagsbehandlingstid på 37 dage svarende til ca. 6 uger. I de fem sager, hvor der er peget på et tilbud, skal de i gennemsnit vente 134 dage (ca. 5 mdr.) fra visitationsudvalget har peget på niveau og orienteret forældrene (mål C) til at barnet kan starte i det nye dagtilbud (mål E)

I de to sager, hvor et barn er indstillet til specialdagtilbud, er der en ventetid på henholdsvis ni og 11 måneder. jf. mål E i Tabel 6.

Frem til et nyt tilbud er fundet, og barnet er startet i tilbuddet, etableres en passende støtte i det dagtilbud, hvor barnet er indskrevet.

Dagtilbud har i foråret 2024 igangsat en ekstern analyse af Børnevisitationen, hvor der blandt andet vil blive kigget på nuværende sags- og arbejdsgange. Her kan det blandt andet blive relevant at kigge på, hvordan data registreres mere automatisk på sigt, så der kan udarbejdes flere supplerende analyser af sagsbehandlingstiderne.

Økologimærke (mad og måltidspolitikken)

I Mad og måltidspolitikken er der en målsætning indenfor Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritids område: Der anvendes minimum 30% økologi inden 2023, minimum 60% økologi inden 2027 og minimum 90% økologi inden 2030.

¹³ På Kommunalbestyrelsesmøde den 18. december 2023 (punkt nr.14) blev der vedtaget en frist for behandlingstid af sager for børn, der visiteres til et specialdagtilbud efter Barnets lov §82. Behandlingstiden blev fastsat til 60 dage. Denne frist er selve sagsbehandlingsperioden og er den periode, fra visitationsudvalget peger på at barnet har brug for et andet tilbud til et konkret tilbud er fundet., jf. mål D tabel 6.



Økologiprocent kan både opgøres ud fra fødevarernes samlede vægt eller samlede pris. Kommunen arbejder pt. på en opgørelsesmetode, hvor økologiprocent og CO₂-aftryk opgøres samlet for alle indkøb af madvarer.

En række daginstitutioner i Gentofte Kommune deltog i 2023 i projektet 'Køkkenomstilling Gentofte Kommune', som var finansieret af en bevilling fra Fonden for Økologisk Landbrug¹⁴. Aktiviteterne i projektet byggede på Økologisk Landsforenings og Haaning & Merralds erfaring med succesfuld økologisk køkkenomlægning, hvor kompetenceudvikling af køkkenmedarbejderne er omdrejningspunktet. I løbet af 2023 kortlagde og analyserede projektet køkkenernes eksisterende produktion og køkkenpersonalets kompetencer, og det gav konkrete bud på ændrede indkøb. Analyserne blev anvendt til at målrette kompetenceudviklingen til de deltagende institutioner.

Målet var at give køkkenmedarbejderne det nødvendige kompetenceløft herunder større viden om økologi og menuplanlægning og mad lavet fra bunden, så medarbejderne kan omlægge måltider og indkøb. Alle kurser blev afsluttet med individuelle konkrete handlingsplaner til at komme i mål med økologien. Alle daginstitutioner i projektet har deltaget på centrale kurser.

Erfaringerne fra tidligere projekter har desuden vist, at økologisk omlægning også betyder mere mad lavet fra bunden og med mindre kød, som en indbygget konsekvens af de nye råvarer, madlavningsmetoder og omlægningsmetoden.

Jf. ny rapport udarbejdet af Haaning og Merrald til Gentofte Kommune, har økologiprocenten for dagtilbud totalt rykket sig fra 77% i start 2023 til 85% i slut 2023¹⁵. Dette er opgjort på økologiprocent af vægt.

Det Økologiske Spisemærke er et statskontrolleret bevis på, at et spisested satser på økologi. Institutionerne kan søge om økologisk spisemærke hos Det Økologiske Spisemærke. Her søger man om guld (dvs. 90-100% økologi), sølv (60-90% økologi) eller bronze (dvs. 30-60% økologi). Der er to institutioner, der i 2023 har ansøgt om det økologiske spisemærke i forhold til hhv. guld- og sølv certificering. Andre institutioner har tidligere ansøgt og fået spisemærke. Samlet set betyder det, at der er 28 afdelinger under dagtilbud, som har det økologiske spisemærke. Heraf har fem afdelinger guld (dvs. 90-100% økologi) og 23 afdelinger sølv (60-90% økologi).

Pædagogisk tilsyn 2023

Efter Dagtilbudslovens §5 er kommunalbestyrelsen forpligtet til at føre tilsyn med kvaliteten (§7) i alle kommunens dagtilbud. Dagtilbud reviderede rammen for tilsyn med dagtilbud i Gentofte Kommune i 2020 for at sikre at der blev gennemført tilsyn med observation af den pædagogiske kvalitet pædagogiske i en systematisk kadence. I tilsynsrammen fra 2020 var det således målet at gennemføre et pædagogisk tilsyn hvert andet år i alle dagtilbud. Som følge af restriktioner ved COVID-19 var det reelt ultimo 2020 og i 2021 at der blev gennemført pædagogiske observationstilsyn.

I januar 2022 trådte ny lovgivning i kraft, som styrker kommunernes tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddene og styrker kommunens kontrol med at dagtilbuddene efterlever gældende lovkrav. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid reviderede den gældende tilsynsramme, således den efterlever de nye lovkrav til det kommunale tilsyn med det pædagogiske indhold.

Formålet med lovændringen var primært at styrke den løbende understøttelse og opfølgning på kvalitetsudviklingen i dagtilbuddene. Lovgivningen stiller nye, skærpede krav med minimumsstandards til det kommunale pædagogiske tilsyn i dagtilbuddene, herunder:

- Brug af både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg i alle dagtilbud
- Brug af kvalitative og kvantitative data, herunder observationer
- Uvildighed i tilsynet
- Dokumentation af tilsyn

¹⁴ 33 institutioner fordelt på modtagerplejehjem, produktionsplejehjem, sociale institutioner og daginstitutioner i Gentofte Kommune blev under projektet omlagt til samlet set 56 % økologi. 83 køkkenmedarbejdere og 139 måltidsmedarbejdere deltog i kompetenceudviklingen.

¹⁵ Baseret på de institutioner, der indgår i undersøgelsen.



- Offentliggørelse af tilsynsrapporter minimum hvert andet år
- Skærpet tilsyn og udarbejdelse af handleplan
- At beskrive og offentliggøre kommunal tilsynspraksis

Gentofte Kommune efterlevede allerede med tilsynsrammen fra 2020 flere af de ovenstående minimumsstandarder. Med den reviderede tilsynsramme har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid nu et styrket tilsynskoncept, der giver et billede af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene, og som samtidig giver mulighed for at fokusere udviklingsarbejdet omkring de temaer, hvor det enkelte dagtilbud har størst behov.

Børneudvalget godkendte 13. september 2022 den nuværende ramme for tilsyn på dagtilbudsområdet i Gentofte kommune¹⁶.

Som det fremgår af den nuværende tilsynsramme og af dagsordenspunktet fra september 2022, er det pædagogiske tilsyn tilrettelagt over en toårig periode med et ordinært tilsyn det ene år og et fokuseret tilsyn året efter. Dette betyder at alle institutioner modtager et pædagogisk observationstilsyn hvert år. Det ordinære tilsyn gennemføres som et anmeldt tilsynsbesøg i dagtilbuddet. Det fokuserede tilsyn er tilrettelagt som et uanmeldt tilsynsbesøg, der følger op på et til to udvalgte temaer. Institutionen arbejder med anbefalingerne og handleplan og/eller udviklingsplan fra det ordinære tilsyn året forinden.

En eller to pædagogiske konsulenter foretager observationer ved fysisk fremmøde i dagtilbuddet i forbindelse med såvel de ordinære som fokuserede tilsyn. For både det ordinære og det fokuserede tilsyn gælder det, at efter endt observation afvikles en faglig dialog mellem tilsynsførende og dagtilbuddets ledelse. I den faglige dialog ved det ordinære tilsyn deltager minimum en til to medarbejdere fra dagtilbuddet. Den faglige dialog tager bl.a. udgangspunkt i tilsynsførendes observationer, relevant data, udviklingsplaner mm. Formålet med den faglige dialog er at støtte den pædagogiske læring, herunder skabe refleksion om udviklingen af den pædagogiske praksis. Den faglige dialog er et centralt element i tilsynet, da det er i denne detaljerede og dybdegående dialog, at myndighedsarbejdet danner et solidt grundlag for et udviklingsarbejde. Den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejdere er altså et vigtigt ledelsesredskab til at sikre et udviklingsarbejde. Tilsynsrammen fra 2020 indeholdt ikke en systematisk faglige dialog.

Anvendt kvalitetsbegreb

Rammen for det pædagogiske tilsyn i Gentofte Kommune er udarbejdet med baggrund i forskningsbaseret viden om, hvad der kendetegner høj kvalitet i dagtilbud. Herunder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA) undersøgelse af kvalitet i kommunale børnehaver¹⁷. Tilsynet er baseret på en kvalitetsforståelse bygget op omkring EVA's tre kvalitetsparametre (strukturel kvalitet, proces kvalitet og resultat kvalitet), og den tilsynsførende vurderer kvaliteten af den pædagogiske praksis inden for syv forskellige temaer:

Strukturel kvalitet:

- Pædagogisk organisering
- Fysiske rammer og indretning

Proceskvalitet:

- Interaktion og relation
- Leg
- Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter

¹⁶ Uddybende beskrivelse af tilsynet kan tilgås via [Gentofte.dk - Børnevision og strategier for dagtilbud - Gentofte Kommune](https://gentofte.dk/det-lokale-demokrati/budget-planer-og-politikker/planer-politikker-og-indsatser/et-godt-boerne-og-ungeliv/boernevision-og-strategier-for-dagtilbud/)
<https://gentofte.dk/det-lokale-demokrati/budget-planer-og-politikker/planer-politikker-og-indsatser/et-godt-boerne-og-ungeliv/boernevision-og-strategier-for-dagtilbud/>

¹⁷ "Kvalitet i dagtilbud. Pointer fra forskning". 2017 Danmarks Evalueringsinstitut samt "National undersøgelse af kvalitet i kommunale børnehaver", 2020 Danmarks Evalueringsinstitut.

**Resultatkvalitet:**

- Børnenes sproglige- og motoriske udbytte
- Sammenhængende overgange

Til hvert tema er der opstillet en række observationspunkter. Den tilsynsførende vurderer kvaliteten for hvert tema, hvilket sammen med den faglige dialog er bestemmende for, hvilken samlet vurdering af kvaliteten, den tilsynsførende giver indenfor hvert tema.

Vurderingsbeskrivelse

Til at vurdere kvalitet i hvert enkelt tema anvendes følgende 4-trinsskala¹⁸:

1. Høj kvalitet: Anerkendelse af den pædagogiske praksis. Anbefaling om fastholdelse af indsatsen
2. God kvalitet: Godt arbejde med mulighed for enkelte forbedringer. Anbefaling om tilpasning af indsatsen
3. Tilstrækkelig kvalitet: Der er bemærkninger til den pædagogiske praksis. Anbefaling om nye tiltag
4. Utilstrækkelig kvalitet: Der er anmærkninger til den pædagogiske praksis. Påbud om nye tiltag

Opfølgning på et pædagogisk tilsyn

Når kvaliteten i et dagtilbud vurderes med "tilstrækkelig" eller "god kvalitet", giver tilsynet dagtilbuddet pædagogiske anbefalinger, som kan forbedre den praksis, der er observeret i tilsynet. Det forventes herefter, at de enkelte dagtilbud arbejder med anbefalingerne, så der altid stræbes mod den højeste kvalitet.

Vurderingen "utilstrækkelig kvalitet" medfører et påbud, som kræver, at dagtilbuddet udarbejder en handleplan og tydeliggør, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med at forbedre den pædagogiske kvalitet. Der vil blive fulgt op med uanmeldt opfølgende tilsyn. Det skærpede tilsyn iværksættes, når der er en alvorlig bekymring i form af en eller flere problemstillinger. Ved det skærpede tilsyn udarbejder Dagtilbud en handleplan i dialog med dagtilbudslederen. Den beskriver, hvordan der rettes op på de problemstillinger, der har udløst det skærpede tilsyn, og hvordan der følges op herpå. Der vil være flere uanmeldte tilsyn i forbindelse med et skærpet tilsyn.

Pædagogisk tilsyn 2022 og 2023

Som følge af de nye lovkrav fra 1. januar 2022 og den reviderede tilsynsramme modtager alle dagtilbud et pædagogisk observationstilsyn hvert år.

Det ene år et anmeldt ordinært tilsyn, hvor alle matrikler i et dagtilbud besøges af pædagogiske konsulenter. Året efter modtager dagtilbuddet et uanmeldt fokuseret tilsyn, hvor der gennemføres observationer på en udvalgt matrikel, hvis dagtilbuddet fordeler sig på flere matrikler. I det fokuserede tilsyn følges der op på dagtilbuddets arbejde med anbefalingerne og udviklingsplanen fra det ordinære tilsyn året forinden.

Den nuværende ramme for tilsyn giver mulighed for at den tilsynsførende allerede året efter kan følge op på udvalgte temaer, hvor det enkelte dagtilbud har et udviklingspotentiale i den pædagogiske kvalitet. Ligeledes giver den faglige dialog mulighed for en detaljeret og dybdegående samtale om, hvordan ledelsen vil arbejde med at udvikle og forbedre den pædagogiske kvalitet.

Sammenligning af data fra forskellige år

Ved afslutningen på 2023 har alle dagtilbud modtaget et ordinært og et fokuseret tilsyn, og det er derfor muligt at beskrive kvaliteten på tværs af alle dagtilbud med udgangspunkt i den samme tilsynsramme.

Fra 2025 vil det være muligt at se en udvikling på dagtilbudsniveau, da alle dagtilbud her har modtaget to ordinære og to fokuserede tilsyn ud fra den tilsynsramme, der blev taget i brug i 2022.

¹⁸ Skalaen er fra observationsredskabet "Early Childhood Environment Rating Scale" (ECERS-3, jf. "National undersøgelse af kvalitet i kommunale børnehaver", 2020 Danmarks Evalueringsinstitut EVA.



Alle dagtilbud modtog i 2022 og 2023 et pædagogisk tilsyn. I 2023 blev der gennemført 29 ordinære tilsyn og 15 fokuserede tilsyn. I 2022 blev der gennemført 27 ordinære tilsyn og 22 fokuserede tilsyn.

Nedenstående tabel viser den gennemsnitlige vurdering af hvert af de syv temaer fra tilsyn i både 2022 og 2023. Der er data fra alle gennemførte tilsyn både ordinære og fokuserede.

Tabel 7 Pædagogisk tilsyn, gennemsnitlig vurdering, de syv temaer

Tema	2022	2023
Pædagogisk organisering	2,6	2,9
Fysiske rammer og indretning	2,3	2,7
Interaktion og relation	2,9	3,4
Leg	2,6	2,9
Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter	2,4	2,9
Børnenes sproglige og motoriske udbytte	2,5	2,6
Sammenhængende overgange	2,9	3,0

Kilde: Tilsynsdata 2022 og 2023

Note 1: Utilstrækkelig kvalitet (1), Tilstrækkelig kvalitet (2), God kvalitet (3), Høj kvalitet (4)

Note 2: Ikke vurderede temaer indgår ikke

Tabel 7 viser at alle syv temaer i gennemsnit er vurderet højere i 2023 end i 2022. Det tema der i 2023 har den højeste gennemsnitlige vurdering er *”Interaktion og relation”* (3,4). Det tema, der i 2023 har den laveste vurdering er *”Børnenes sproglige og motoriske udbytte”* (2,6). I 2022 blev *”Interaktion og relation”* og *”Sammenhængende overgange”* vurderet højest (2,9), mens temaet *”Fysiske rammer og indretning”* blev vurderet lavest (2,3).

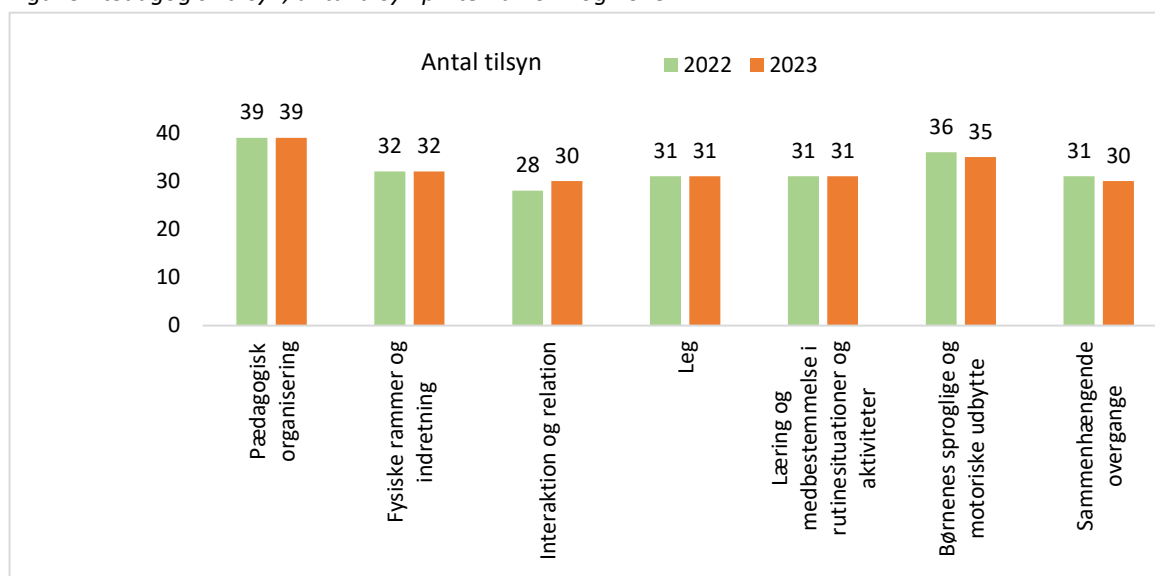
De temaer med den største fremgang fra 2022 til 2023 er *”Interaktion og relation”*, der er steget fra 2,9 til 3,4 og *”Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter”*, som er steget fra 2,4 til 2,9. Temaerne med den laveste fremgang er *”Sammenhængende overgange”*, der er steget fra 2,9 til 3,0 og *”Børnenes sproglige og motoriske udbytte”*, der er steget fra 2,5 til 2,6¹⁹.

I det næste afsnit analyseres fordelingen af kvalitetsvurderingerne. Da *antallet* af tilsyn mellem temaerne, jf. Figur 9 nedenfor er forskellige, er det valgt at tage udgangspunkt i *andelen* fremfor *antallet* af vurderinger af kvaliteten af temaerne. F.eks. ses det, at *”Pædagogisk organisering”* i 2023 er vurderet på 39 pædagogiske tilsyn, mens *”Interaktion og relation”* er vurderet på 28 pædagogiske tilsyn. Generelt ses det, at det enkelte tema vurderes næsten samme antal gange i 2022 og 2023.

¹⁹ Forbehold for at den gennemsnitlige vurdering fra 2023 er højere end 2022, idet der kan være en forbedring af kvaliteten mellem det ordinære tilsyn og det fokuserede tilsyn – med baggrund i at den nye tilsynsramme først trådte i kraft 2022.

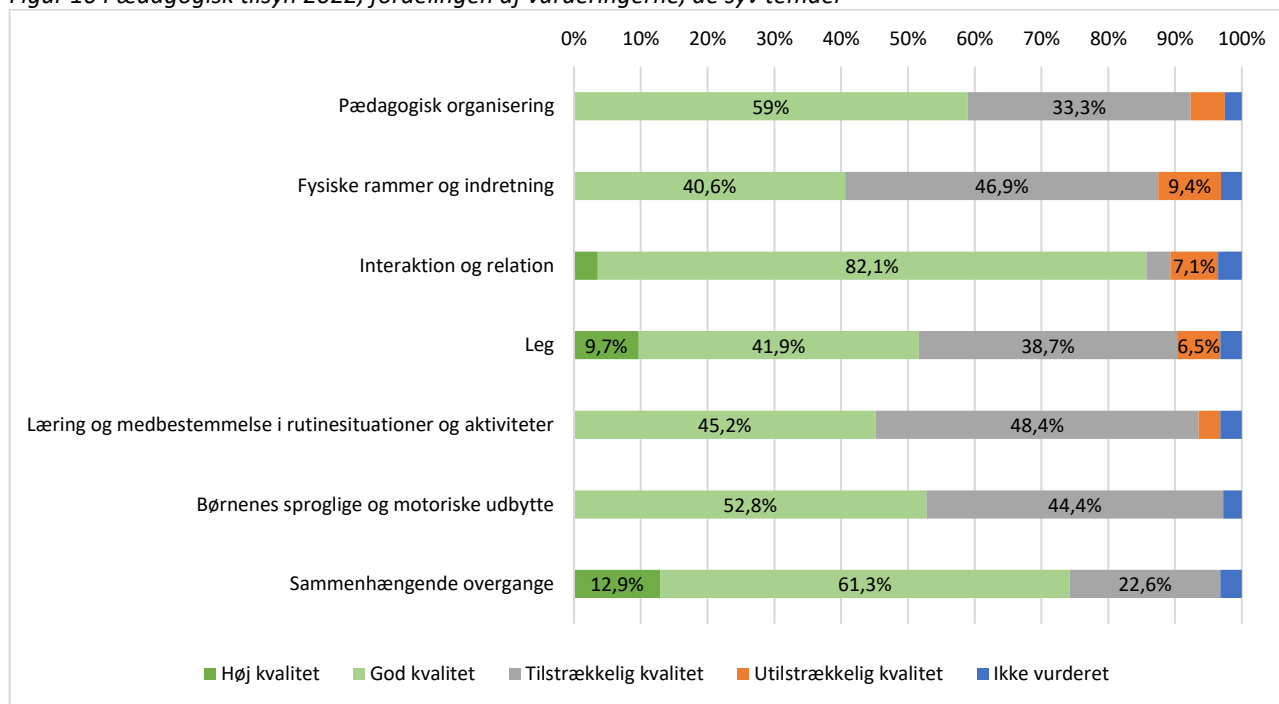


Figur 9 Pædagogisk tilsyn, antal tilsyn pr. tema 2022 og 2023



Figur 10 og Figur 11 nedenfor viser fordelingen af vurderingerne på de syv temaer i 2022 og 2023.

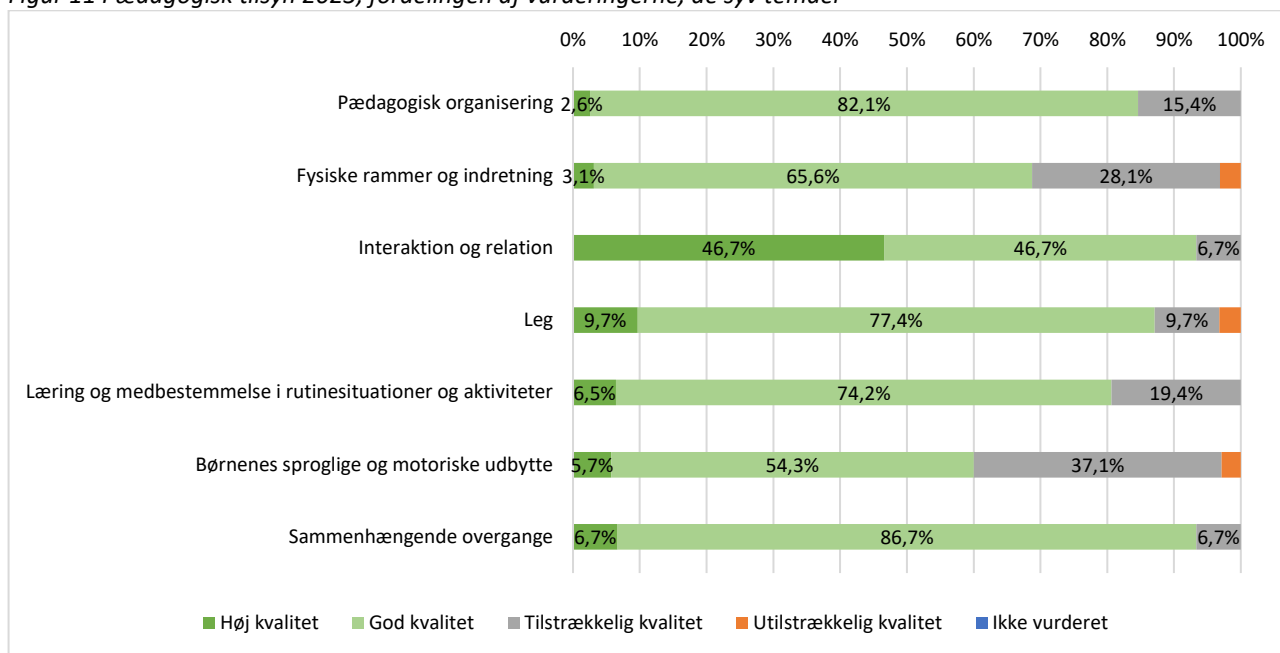
Figur 10 Pædagogisk tilsyn 2022, fordelingen af vurderingerne, de syv temaer



Kilde: Tilsynsdata 2022



Figur 11 Pædagogisk tilsyn 2023, fordelingen af vurderingerne, de syv temaer



Kilde: Tilsynsdata 2023

Som det fremgår af tilsyn 2023 af Figur 11, er der fortsat en positiv udvikling af den kvalitet, som tilsynet vurderer indenfor temaerne *"Interaktion og relation"* (93,4%) og *"Sammenhængende overgange"* (93,4%), som er de temaer med den højeste andel af vurderinger i *"høj"* og *"god"* kvalitet i 2023. Temaerne var ligeledes de temaer med den højeste andel af vurderinger i *"høj"* og *"god"* kvalitet i 2022 jf. Figur 10.

Inden for temaet *"Interaktion og relation"* vurderes 14 dagtilbud i 2023 med *"høj kvalitet"* (46,7%), 14 dagtilbud vurderes med *"god kvalitet"* (46,7%), mens to dagtilbud vurderes med *"tilstrækkelig kvalitet"* (6,7%). I forhold til kvaliteten af *"Sammenhængende overgange"* vurderes to dagtilbud med *"høj kvalitet"* (6,7%), 26 med *"god kvalitet"* (86,7%), mens to dagtilbud vurderes med *"tilstrækkelig kvalitet"* (6,7%).

Som det fremgår af Figur 11, er temaerne *"Børnenes sproglige og motoriske udbytte"* (60%) og *"Fysiske rammer og indretning"* (68,7%) de temaer med den laveste andel af vurderinger i *"høj"* og *"god"* kvalitet i 2023. I 2022 var temaerne *"Fysiske rammer og indretning"* (40,6%) og *"Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter"* (45,2%), jf. Figur 10, de temaer med den laveste andel af vurderinger i *"høj"* og *"god"* kvalitet i 2022.

Inden for temaet *"Børnenes sproglige og motoriske udbytte"* vurderes to dagtilbud i 2023 med *"høj kvalitet"* (5,7%), 19 dagtilbud vurderes med *"god kvalitet"* (54,3%), 13 dagtilbud vurderes med *"tilstrækkelig kvalitet"* (37,1%), mens et dagtilbud vurderes med *"utilstrækkelige kvalitet"* (2,9%). I forhold til kvaliteten af *"Fysiske rammer og indretning"* vurderes et dagtilbud med *"høj kvalitet"* (3,1%), 21 med *"god kvalitet"* (65,6%), ni dagtilbud vurderes med *"tilstrækkelig kvalitet"* (28,1%), mens et dagtilbud vurderes med *"utilstrækkelig kvalitet"* (3,1%). Det er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids vurdering, at der er en for høj andel af dagtilbuddene, der vurderes til ikke at have *"god"* eller *"høj"* kvalitet.

Temaet *"Børnenes sproglige og motoriske udbytte"* vurderes i 2023 i gennemsnit til 2,6 jf. Tabel 7, hvilket er 0,4 fra den politiske målsætning²⁰. Det pædagogiske tilsyn følger op på det enkelte dagtilbuds systematiske arbejde med at

²⁰ Mål 1: Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig. Målepunkt 2: ... Målet er at løfte daginstitutionernes gennemsnitlige score på temaet børnenes sproglige og motoriske udbytte fra 2,6 (i 2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trins skala.



understøtte børnenes sproglige og motoriske udvikling. I det pædagogiske tilsyn observeres der i temaet *"Børnenes sproglige og motoriske udbytte"* på betingelserne for dialogen mellem børn og medarbejdere f.eks. om aktiviteter er tilpasset den fysiske indretning og hermed et passende lydniveau for dialog. Derudover observeres på kvaliteten af medarbejdernes understøttelse af dialogen med børnene samt understøttelsen af den sproglige udvikling f.eks. ved brug af dialogisk læsning. Temaet indeholder desuden observationer af børnenes adgang til sprogunderstøttende materialer såsom bøger og spil. Temaet indeholder også observationer af understøttelsen af motorik og bevægelse i form af medarbejdernes adgang til redskaber, der understøtter børnenes motoriske udvikling, samt om medarbejderne understøtter børnene i at bevæge sig dagligt. Derudover undersøges i den faglige dialog, om det enkelte dagtilbud systematisk arbejder med de politiske indsatser "Play and learn" samt "En times motion" samt har en systematisk tilgang i deres sprogvurderingspraksis.

I uddrag af den underliggende data ses at observationspunkterne relateret til sprog vurderes med lavere kvalitet end de observationspunkter, der relaterer sig til motorik. I 2023 er der udbudt uddannelse indenfor sprogindsatserne "Vi lærer sammen", som er målrettet vuggestuer og "Sprog i samspil", som er målrettet børnehaver. "Vi lærer sammen" er et 4-årigt projekt, der forventes færdig implementeret i 2026. Det er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids vurdering, at der fortsat er en for høj andel af dagtilbuddene, der bliver vurderet med tilstrækkelig kvalitet. Det er forventeligt at projektet "Vi lærer sammen" over tid vil højne kvaliteten indenfor temaet, men det er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids vurdering, at der skal gennemføres en gennemgang af tilsynets data samt de sprogunderstøttende indsatser, så Dagtilbud kan skabe den rette udvikling indenfor temaet.

Dagtilbud har i 2023 haft skærpet fokus på at understøtte god sprogvurderingspraksis og følger løbende op. Det afspejler sig i et større antal gennemførte sprogvurderinger. Dagtilbud vil i 2024 fortsat have et skærpet fokus på, at dagtilbuddene gennemfører sprogvurderinger på alle børn ved 3 års og 5-årsalderen.

For at understøtte de pædagogiske medarbejdere i arbejdet med børnenes motoriske udvikling, er der i 2024 udbudt og afviklet kursusforløb indenfor motorik. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har et motoriknetværk for de pædagogiske medarbejdere, hvor der skabes læring på tværs af dagtilbuddene. Motoriknetværket vil fortsætte i 2024, og der vil være fokus på at få flere deltagende dagtilbud.

Temaet *"Fysiske rammer og indretning"* understøttes gennem det pædagogiske tilsyns faglige dialog og tilsynsrapportens anbefalinger. Derudover giver Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid mulighed for at dagtilbuddene kan sætte temaet i fokus, hvor en konsulent f.eks. kan facilitere emnet på personalemøder.

Som det fremgår af Figur 10 og Figur 11 er andelen af vurderinger i "høj" og "god" kvalitet i temaerne *"Leg"* og *"Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter"* steget markant med 35,5 procentpoint pr. tema fra 2022 til 2023. Dette er den største stigning fra 2022 til 2023. Under temaet *"Leg"* vurderes tre dagtilbud i 2023 med "høj kvalitet" (9,7%), 24 dagtilbud vurderes med "god kvalitet" (77,4%), tre dagtilbud vurderes med "tilstrækkelig kvalitet" (9,7%), mens et dagtilbud vurderes med "utilstrækkelig kvalitet" (3,2%). Under temaet *"Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter"* vurderes to dagtilbud med "høj kvalitet" (6,5%), 23 dagtilbud vurderes med "god kvalitet" (74,2%) og seks dagtilbud med "tilstrækkelig kvalitet" (19,4%). I 2022 blev et dagtilbud vurderet med "utilstrækkelig kvalitet" (3,2%).

Det er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids vurdering, at udviklingen i andelen af dagtilbuddene, der har "høj" eller "god" kvalitet, er tilfredsstillende. Den positive udvikling viser, at de pædagogiske medarbejdere i dagtilbuddene har haft fokus på at udvikle det enkelte barns legekompeter ved at være opmærksomme på balancen mellem børne- og vokseninitierede lege, tilbyde forskellige legeformer samt være bevidst om medarbejdernes roller i børnenes leg. Stigningen i andelen af vurderinger af "god" og "høj" kvalitet for temaet *"Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter"* vurderer Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, blandt andet skyldes, at dagtilbuddene igen har opmærksomhed på børnenes inddragelse i rutinesituationer f.eks. måltidet. Børnenes inddragelse i måltidet har i en periode, grundet COVID-19, været underlagt restriktioner, hvorfor tidligere praksis skulle aflæres.



"Pædagogisk organisering" vurderes jf. Tabel 7 i gennemsnit til 2,9 i 2023. Dette er en stigning fra 2,6 i 2022, hvilket er 0,1 fra de flerårige mål²¹. Figur 11 viser at, 84,7% af vurderingerne er i "høj" eller "god" kvalitet. Dette er en markant stigning på 25,7 procentpoint fra 2022 til 2023. I 2023 vurderes et dagtilbud med "høj kvalitet" (2,6%) (ingen dagtilbud i 2022), 32 dagtilbud vurderes med "god kvalitet" (82,1%) (23 dagtilbud i 2022) og seks dagtilbud vurderes med "tilstrækkelig kvalitet" (15,4%) (13 dagtilbud i 2022). Ingen dagtilbud i 2023 blev vurderet med "utilstrækkelig kvalitet" (to dagtilbud i 2022). Stigningen i dagtilbud, med "god" eller "høj" kvalitet indenfor temaet er positiv, men viser samtidig at der fortsat skal være fokus på arbejdet med "pædagogisk organisering".

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderer, at stigningen kan skyldes det pædagogiske tilsyns opfølgning på kvaliteten af det enkelte dagtilbuds pædagogiske organisering og det enkelte dagtilbuds målrettede arbejde med at skabe en tydelig struktur i løbet af hele dagen, herunder de pædagogiske medarbejderes roller og kendskab til hverdagens aktiviteter, rutiner og leg.

Utilstrækkelig kvalitet

I 2023 er der foretaget 228 vurderinger fordelt på de syv temaer (Figur 9). Tre af vurderingerne (1,3%) er vurderet med "utilstrækkelig kvalitet". Dette er et fald fra 2022, hvor 10 vurderinger (4,4%) blev vurderet med "utilstrækkelig kvalitet". De tre vurderinger i 2023 fordeler sig på to dagtilbud og er givet indenfor temaerne "*Fysiske rammer og indretning*", "*Leg*" og "*Børnenes sproglige og motoriske udbytte*". Det bemærkes, at det ene dagtilbud i forbindelse med et uanmeldt opfølgende tilsyn på temaet "*Fysiske rammer og indretning*" er vurderet med "tilstrækkelig kvalitet". Der har endnu ikke været opfølgende tilsyn i det andet dagtilbud. Et opfølgende uanmeldt tilsyn i forbindelse med "utilstrækkelig kvalitet" gennemføres tidligst tre måneder efter den første vurdering.

Der har været opfølgende uanmeldte tilsyn i de dagtilbud, der i 2022 blev vurderet med "utilstrækkelig kvalitet". Disse dagtilbud er alle vurderet højere end "utilstrækkelig kvalitet" på tilsynskonceptets 4-trins skala. Det dagtilbud, der i 2022 var på skærpet tilsyn, har i 2023 fået ophævet det skærpede tilsyn, da dagtilbuddet vurderes at have forbedret kvaliteten.

Kvalitetsudviklingen

Samlet set er det Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids vurdering, at det pædagogiske tilsyn er med til at udvikle kvaliteten i det pædagogiske indhold i det enkelte dagtilbud. Dagtilbuddene udarbejder på baggrund af det ordinære tilsyn en udviklingsplan, som beskriver de indsatser, som dagtilbuddet vil arbejde med for at forbedre eller fastholde kvaliteten under de syv temaer. Den faglige dialog styrker udviklingsarbejdet i det enkelte dagtilbud og medfører, at de pædagogiske anbefalinger konkretiseres, samstemmes og bruges som et afsæt til udviklingsplanen. Derudover tilbyder de pædagogiske konsulenter ledelsessparring, oplæg og viden konkret tilpasset det enkelte dagtilbud, som skal understøtte dagtilbuddet i at udvikle og forbedre den pædagogiske praksis.

I 2023 har 28 medarbejdere gennemført efteruddannelse i Social Inklusion, som relaterer sig til børns deltagelse i fællesskaber og udvikling af en inkluderende pædagogik, hvilket relaterer sig til alle temaer i tilsynet. Det betyder, at der i 2023 samlet er 210 pædagoger med efteruddannelse i Social Inklusion.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid arrangerer i 2024 faglige arrangementer for både medarbejdere og ledere. Arrangementerne består af "Sammen om pædagogik", "faglige saloner" og "learning labs". De har til formål at skabe en platform for udveksling af viden, inspiration, diskussion af aktuelle emner og ikke mindst opbygning af et fagligt fællesskab. Ved at skabe tematiske røde tråde gennem de faglige arrangementer hvert år, adresseres aktuelle udfordringer og muligheder inden for dagtilbudsområdet både dybdegående og perspektivrigt. Målet er blandt andet, at de faglige arrangementer er med til styrke ledelseskompetencer og forbedre kvaliteten af dagtilbuddene i deres konkrete praksisser.

²¹ Mål 1: Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig. Målepunkt 1: Daginstitutionernes gennemsnitlige score på temaet pædagogisk organisering stiger fra 2,4 (2021) til 3,0 på tilsynskonceptets 4-trins skala.



Der bliver ledelsesmæssigt fulgt op på de pædagogiske tilsyn ved dialogmøder, som er et årligt møde mellem det enkelte dagtilbuds ledelse og Dagtilbudsscheferne ledelse. Det er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritids forventning, at den decentrale ledelse følger op på tilsynets anbefalinger, hvilket adresseres på dialogmødet. Hermed det enkelte dagtilbuds arbejde med at udvikle den pædagogiske kvalitet herunder de lovgivningsbestemte rammer og indhold i Den styrkede pædagogiske læreplan.

ØKONOMISK STATUS

Driftsudgifter

Dagtilbud for småbørn

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	395,5	391,4	115,9	3,6	395,0
Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					0,0

Det korrigerede budget udgør 391,4 mio. kr. og det forventede regnskab udgør 395,0 mio. kr.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	391,4
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	3,6
Heraf:	
Demografiregulering - færre børn	-6,3
Stigende børnetal i private dagtilbud	3,4
Tilpasning af indtægter fra forældrebetaling	6,0
Regulering vedr. pulje til minimumsnormering	0,5
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	395,0

Demografireguleringen på Dagtilbud giver en forventet samlet merudgift på 3,6 mio. kr., der søges tillægsbevilget. Demografireguleringen består af en regulering på -6,3 mio. kr. grundet en forventning om 108 færre børn i 2024 end budgetlagt. Dertil kommer merudgifter på 3,4 mio. kr. vedrørende et stigende antal børn i privatinstitutioner og endelig en nedregulering af forældrebetalingen på 6,0 mio. kr. De to sidste elementer har ikke tidligere været en del af demografireguleringen og budgettet er dermed ikke blevet tilpasset i takt med den faldende udvikling i børnetallet. Det er nu indarbejdet i modellen og vil også indgå i budget 2025 og frem.

Derudover følges udgiftsniveauet på specialområdet. Som det fremgår under skoleområdet, er der et stigende antal børn, der har behov for specialtilbud særligt i forbindelse med skolestarten. Dette forventes også at være en udfordring på dagtilbudsområdet – især i forhold til at kunne forebygge en eventuel vanskelig skolestart på det almene skoleområde.

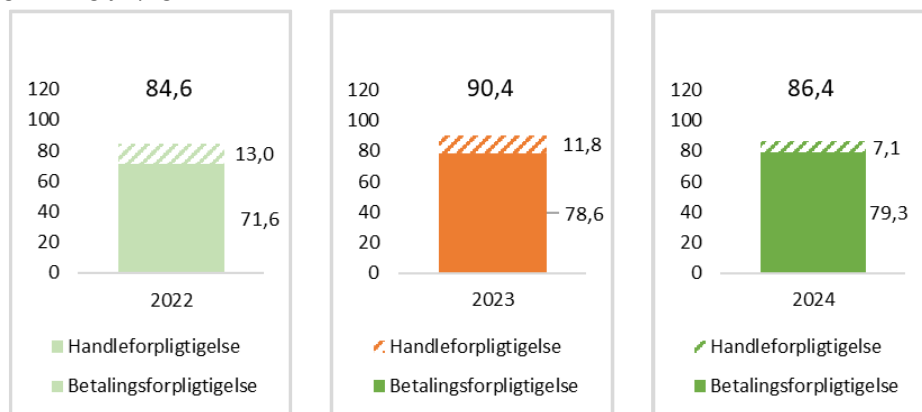
FAMILIE OG SUNDHED

BØRN OG FAMILIE

Børn og Familie er den del af Familie og Sundhed, som varetager myndighedsopgaver på børneområdet. Børn og Familie består af følgende teams: Modtagelse, Børneteam 0-12 år, Ungeteam 13-18 år (ved efterværn op til 23 år), Specialteam, Sikkerhedsplansteam og Familieplejeteam.

Døgnophold

Figur 12 Helårsdøgnophold (unikke cpr-numre) 2022, 2023 og 2024 pr. 31. marts opdelt på børn og unge, hvor Gentofte Kommune har handle- og betalingsforpligtelse



Kilde: Digitalisering – Udsatte Børn og Unge (DUBU) april 2024

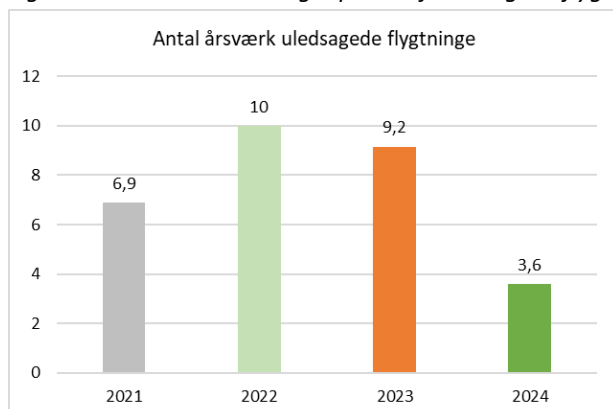
Note 1: I ovenstående figurer vises alle anbragte børn og unge, hvor Gentofte Kommune har betalings- og handleforpligtelsen inkl. de flygtninge, som kommunen modtager statsrefusion for. Betalingsforpligtelse: Sager hvor Gentofte Kommune har alle udgifterne på sagen, og i langt de fleste sager har Gentofte Kommune også handleforpligtelsen. Handleforpligtelse: Sager hvor Gentofte Kommune ikke har udgifter til sagerne. Det skyldes, at en del af sagerne er uledsagede flygtninge under 18 år, hvor der hjemtages 100% statsrefusion for udgifterne. Derudover er der også enkelte sager, hvor andre kommuner betaler udgifterne.

Note 2: I figurerne er antal døgnophold opgjort som unikke cpr-numre. Et unikt cpr-nummer svarer til én unik borger. Ovenstående figur giver indblik i hvor mange børn og unge, der har en anbringelse i Gentofte Kommune. Af figurerne kan døgnopholds varighed eller omfang ikke aflæses. Nogle døgnophold er kortvarige og andre langvarige.

Figur 12 viser antallet af døgnophold opgjort ultimo december for årene 2022, 2023 samt pr. 31. marts for 2024. Gentofte Kommune ser et fald fra 2023 til 1. kvartal 2024 på fire årsværk for døgnophold. Udviklingen fra 2023 til 1. kvartal 2024 viser dog en mindre stigning i antallet af børn og unge, hvor Gentofte Kommune har både handleforpligtelse og betalingsforpligtelse for døgnopholdet (fra 78,6 årsværk i 2023 til 79,3 årsværk i 2024).

Faldet i antal døgnophold fra 2023 1. kvartal 2024 skal ses som et udtryk for, at Gentofte Kommune har færre børn og unge, der er i et døgnophold, fordi de er ankommet til kommunen som uledsagede flygtninge fra Ukraine.

Figur 13 Antal årsværk i døgnophold af uledsagede flygtninge 2021, 2022, 2023 og 2024 pr. 31. marts

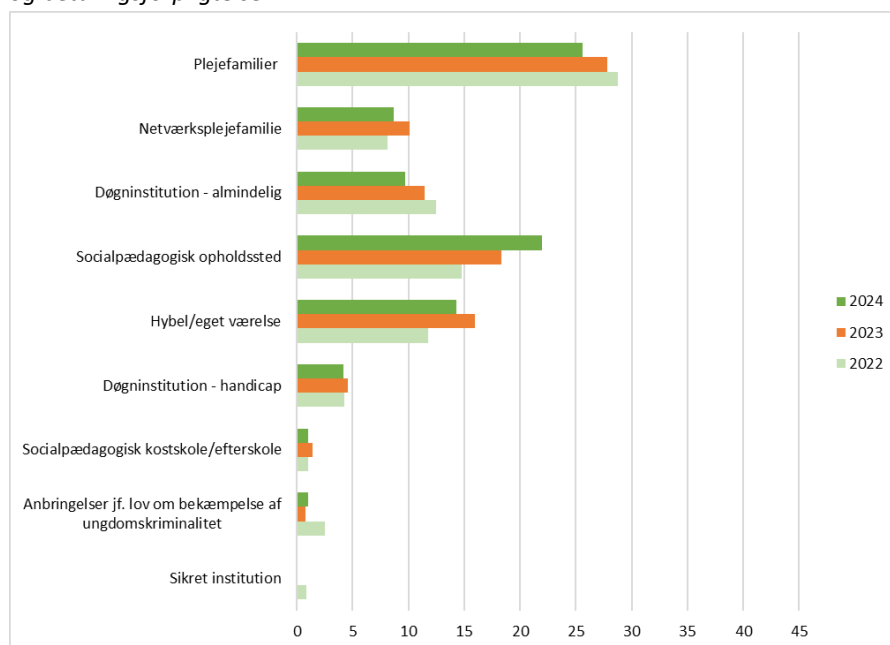


Kilde: DUBU april 2024



Figur 13 viser udviklingen i antal årsværk for døgnophold af uledsagede flygtninge for perioden 2021-2023. Der ses et fald fra 2022 til 2023. Det afspejler et fald i antallet af flygtninge fra Ukraine ud af den generelle stigning i antal døgnophold, som kommenteres i figur 11. Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid følger med i udviklingen omkring krigen i Ukraine og vurderer løbende behovet for døgnophold.

Figur 14 Døgnophold 2022 – 1. kvartal 2024 fordelt på tilbud for de 0-22-årige børn og unge hvor Gentofte Kommune har handle- og betalingsforpligtelse



Kilde: DUBU april 2024

Note: I kategorien Plejefamilie (andre) indgår familiepleje, almene plejefamilier, specialiserede plejefamilier, forstærkede plejefamilier og kommunal plejefamilie. Kategorierne plejefamilie og kommunal familiepleje er løbende konverteret til de nye plejefamiliekategorier (almen plejefamilie, specialiserede plejefamilier og forstærkede plejefamilier).

Figur 14 viser fordelingen af typer af døgnophold opgjort i perioden 2022 til 1. kvartal 2024. Som det fremgår af figuren, ses der stigninger fra 2023 til 1. kvartal 2024 i kategorierne netværkspleje, hybel/eget værelse og socialpædagogisk opholdssted. Samtidig viser figuren også et fald i antallet af døgnophold til plejefamilier, døgninstitutioner (almindelig og handicap). Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid kan konstatere, at der 1. kvartal 2024 er et foreløbigt fald i antal døgnophold, som visiteres til netværksplejefamilier og hybel/eget værelse.

I lighed med resten af landet har Gentofte Kommune udfordringer med at rekruttere plejefamilier. Der mangler både aflastningsfamilier og plejefamilier til at opfylde kommunens behov. Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid forventer, at der vil være stigende udfordringer med at finde plejefamilier samt kvalitet i alternative døgnophold.

Målet er at give barnet eller den unge de bedste betingelser for at fastholde et normalt hverdagsliv tæt på almenområdet ud fra de forudsætninger, som barnet/den unge og familien har.

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid arbejder løbende med alternativer for at sikre, at døgnophold så vidt muligt finder sted i barnet eller den unges eget netværk, på eget værelse eller i hybel. Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid har fokus på følgende handlinger:

- En tættere opfølgning for de børn og unge, som anbringes på opholdssteder med henblik på at sikre god kvalitet og indsigt i de behov, som børn og unge har for et godt børneliv.
- En løbende opmærksomhed på om skift fra netværkspleje eller plejefamilie er nødvendigt, da barnet/den unges behandlingsbehov nogle gange kan overstige det, som en netværkspleje eller familiepleje kan imødekomme.



- Gentofte Kommunes plejefamilier modtager løbende uddannelse og supervision. Uddannelsen tilrettelægges som individuelle undervisningsforløb målrettet den konkrete opgave den enkelte plejefamilie har, ligesom der også er fælles kursusdage i samarbejde de andre kommuner i 4K-samarbejdet. I 2024 har der i 1. kvartal 2024 været afholdt temaaften vedr. "traume og samvær" og "Hvordan passer du på dig selv som plejefamilie. Der er planlagt temaaftener for resten af 2024.
- I Gentofte Kommune har plejefamilierne fået en ny forbedret hjemmeside at tilgå, hvor plejefamilier kan søge viden og hjælp²².
- Derudover deltager Gentofte Kommune også i den landsdækkende samfundskampagne "Små Liv Søger Store Hjerter", der udspringer af Barnets Lov²³. Social- og Boligstyrelsen er opdragshaver til kampagnen.

Ungekontakten har etableret fire ungehybler på Margrethe Kollegiet. Margrethe Kollegiet tilbyder unge en midlertidig bolig kombineret med en indsats fra kontaktpersonsteamet, der ligeledes har base i Villaen på Margrethevej. Fra januar 2024 har Margrethe Kollegiet mulighed for at have fem unge boende. I 1. kvartal 2024 har fem unge således haft midlertidig bopæl på Margrethe Kollegiet.

Underretninger

En underretning betegnes som en henvendelse, der indeholder en bekymring for et barns eller en ungs trivsel og udvikling. Forklaring på underretningerne:

- § 152 – underretninger fra andre kommuner
- § 153 – underretninger fra fagpersoner
- § 154 – underretninger fra privatpersoner

Tabel 8 Antal og andel af underretninger 2022, 2023 og 1. kvartal 2022 - 2024

Underretninger	2022		2023		1. kvartal 2022		1. kvartal 2023		1. kvartal 2024	
Fra andre kommuner	45	4%	35	3%	9	3%	5	1%	8	2%
Fra fagpersoner	1.019	84%	1117	90%	229	83%	318	91%	292	88%
Fra privatpersoner	142	12%	92	7%	38	14%	26	7%	32	10%
I alt	1.206	100%	1244	100%	276	100%	349	100%	332	100%

Kilde: DUBU april 2024

Det fremgår af Tabel 8, at størstedelen af underretningerne fortsat foretages af fagpersoner i 1. kvartal 2024, hvormed fagpersoner var afsendere af 88% af alle underretninger. Når 1. kvartal 2023 sammenlignes med 1. kvartal 2024, ses desuden en mindre stigning i antallet af underretninger. Forvaltningen har set, at denne stigning er koncentreret omkring en enkelt måned i 1. kvartal, hvorefter stigningen i underretninger aftager igen.

Sager

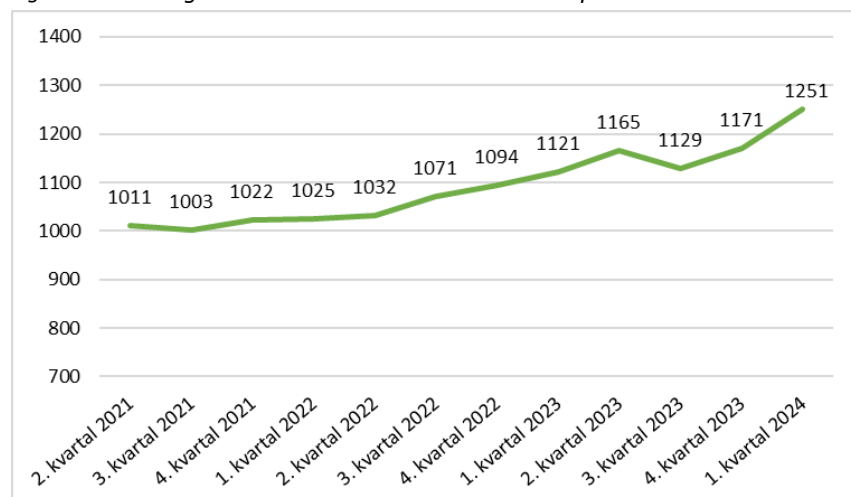
En sag er kendetegnet ved, at Børn og Familie har et igangværende forløb i forhold til barnet og dets familie. Det kan være i form af behandling af underretning, rådgivning, igangværende børnefaglig undersøgelse eller en igangværende foranstaltning.

²² <https://familieplejen.gentofte.dk>

²³ <https://sbst.dk/boern/anbringelse/hjerteforældre>



Figur 15 Antal sager 2. kvartal 2021 – 1. kvartal 2024 pr. kvartal



Kilde: DUBU april 2024



Figur 15 viser antallet af sager for 2. kvartal 2021 - 1. kvartal 2024. Det fremgår af figuren, at der har været en stabil stigning i antal sager hen over perioden. Det stigende sagsantal afspejler en national tendens, som også genfindes i Gentofte Kommune. Det er Børn og Families vurdering, at flere børn og unge er i mistrivsel, og at flere børn og unge får psykiatriske diagnoser som blandt andet afspejles i en stigning i antal henvendelser til Børn- og ungespsykiatrien. Dette resulterer blandt andet i, at flere fagpersoner underretter omkring mistrivsel end tidligere. Derudover ses også en stigning i antal sager på baggrund af modtagelse af flygtninge fra Ukraine.

Der oprettes sager både på de uledsagede unge, som ankommer til Gentofte Kommune, men også på de børn, der kommer med en af deres forældre, som har behov for støtte. Børn og Familie arbejder aktivt med at imødekomme alle børn, unge og familiers behov for støtte og særlig hjælp.

Derudover følger Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid tæt med i følgerne af den landsdækkende kampagne, der i øjeblikket sætter lys på børn og unges muligheder for at få hjælp og støtte. Det er Social- og Boligstyrelsen som i løbet af 2024 sætter fokus på, at børn og unge skal kunne komme i kontakt med deres kommune for at få dialog om de problemer, de oplever. Gentofte Kommune har også fået en ny hjemmeside hvor børn og unge kan hurtigt kan søge kontakt til Børn og Familie. Forvaltningen forventer øgede aktivitet i Børn og Families Modtagelse, som vil tage sig af alle henvendelser²⁴.

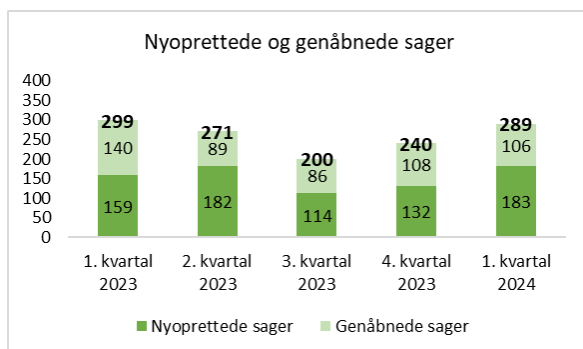
Sager – nyoprettede, genåbnede og lukkede

Formålet med at følge udviklingen i antal nyoprettede, genåbnede og lukkede sager er at have en viden om udviklingen i antal børn, unge og familier, som modtager støtte og indsatser i Gentofte Kommune ved løbende at vurdere sagsflowet. Familie og Sundhed bruger denne viden som ledelsesværktøj til at have opmærksomhed på den rette opstart og afslutning på sager med barnet, den unge og familiens behov i centrum.

²⁴Din side - Gentofte Kommune (<https://gentofte.dk/boern-og-unge/din-side/>) og DinSide | Social- og Boligstyrelsen (sbst.dk) (<https://sbst.dk/boern/boernene-foerst-og-barnets-lov-/dinside>)

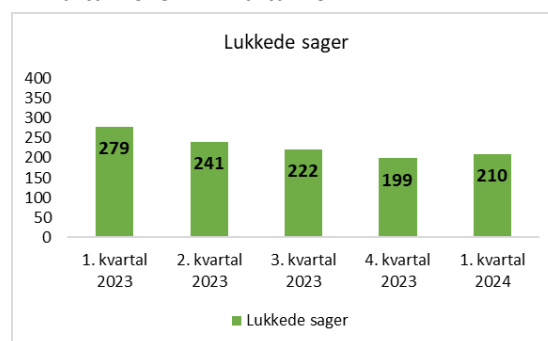


Figur 16 Antal nyoprettede og genåbnede sager
1. kvartal 2023 - 1. kvartal 2024



Kilde: DUBU april 2024

Figur 17 Antal lukkede sager
1. kvartal 2023 - 1. kvartal 2024



Kilde: DUBU april 2024

Figur 16 viser antallet af nyoprettede og genåbnede sager i Børn og Familie for perioden 1. kvartal 2023-1. kvartal 2024. En nyoprettet sag er karakteriseret ved, at Børn og Familie ikke tidligere har kendt til det pågældende barn/ung eller familien. En genåbnet sag er karakteriseret ved, at Børn og Familie på et tidligere tidspunkt har kendt barnet/den unge og familien, men har lukket sagen igen efter afsluttet foranstaltning eller rådgivning og vejledning.

Det er almindelig praksis, at sager afsluttes, når der ikke længere vurderes at være behov for støtte. For nogle børn og unge opstår der dog behov for støtte igen på et senere tidspunkt i deres opvækst, hvorfor sagen genåbnes og behov for indsats genvurderes.

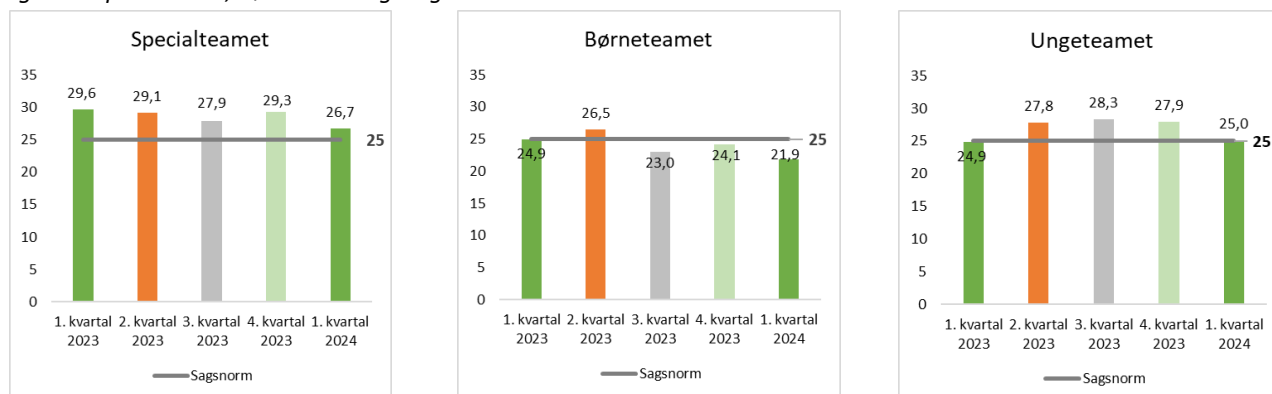
I 1. kvartal 2024 er antallet af nyoprettede sager 183 sager, som er højere end niveauet for nyoprettede sager 1. kvartal 2023. Når antallet af nyoprettede sager for 1. kvartal 2024 i øvrigt sammenlignes med hele 2023, ses der bevægelser henover 2023, hvor antallet af nyoprettede og genåbnede sager er højt i starten af året. Antal genåbnede sager er for 1. kvartal 2024 på 106 sager, som afspejler samme niveau i 4. kvartal 2023. Niveauet for antal genåbnede sager i 1. kvartal 2024 følger efter en periode med færre genåbnede sager i 2.-3. kvartal 2023.

Antallet af nyoprettede og genåbnede sager skal ses i sammenhæng med Figur 17 over lukkede sager, som viser, hvor mange sager Børn og Familie har lukket for perioden 1. kvartal 2023 – 1. kvartal 2024. I 1. kvartal 2024 blev der lukket 210 sager. Børn og Familie foretager løbende konkrete, individuelle vurderinger af, hvordan sagerne kan afsluttes i Børn og Familie eller overgå til andre mindre indgribende indsatser og tilbud i eksempelvis frivillighedsområdet.

Børn og Familie er dog opmærksomme på, at der er et fald i antal lukkede sager fra 3.-4. kvartal 2023. Der bør være en bevægelse i flowet mellem åbne og lukkede sager, som afspejler den faglige vurdering af barnet, den unge og familiens behov. Børn og Familie vil have en skærpet opmærksomhed på, om dette er tilfældet og om sagerne lukkes rettidigt, når sagerne gennemgås med børn- og ungerådgiveren ifm. sagsgennemgang.

Sagsnorm

Figur 18 Specialteam, Børneteam og Ungeteam 1. kvartal 2023 – 1. kvartal 2024



Kilde: DUBU april 2024



Figur 18 ovenfor viser udviklingen i antallet af sager pr. medarbejder fordelt på tre teams (Specialteam, Ungeteam og Børneteam) sammenholdt med politisk vedtaget sagsnorm.

Det har været et politisk ønske at nedsætte det gennemsnitlige antal sager pr. børn- og ungerådgiver i Specialteamet, så der kan arbejdes efter intentionerne i metoden "Tættere på Familien", der blandt andet betinger et lavere sagstal, tættere opfølgning og proaktiv dialog med forældrene jf. Budgetaftale 2024. Derfor er den gennemsnitlige sagsnorm pr. børn- og ungerådgiver nedjusteret til 25 sager i Specialteamet. Med den nye fastsatte sagsnorm har børne- og ungerådgiverne i Specialteamet gennemsnitligt 26,7 sager.

I Børneteamet har medarbejderne i teamet gennemsnitligt 21,9 sager pr. medarbejder, som ligger under normen på 25 sager. Ungeteamet har gennemsnitligt 25 sager pr. medarbejder, som afspejler den politisk fastsatte norm.

I Barnets Lov stilles der desuden krav om, at der er to børn- og ungerådgivere tilknyttet komplekse sager og sager, hvor døgnophold er den primære indsats. Derudover er det en del af intentionerne i lovgivningen, at der arbejdes med bredere børneinddragelse og dialoger løbende i sagsbehandlingen med de børn og unge, der har brug for støtte og hjælp. På den baggrund undersøger Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid i øjeblikket, om der er behov for at nedjustere den gennemsnitlige sagsnorm pr. børn- og ungerådgiver på tværs af myndighedsteamene.

Sagsbehandlingstider

Forvaltningen kan ikke trække relevant data vedrørende sagsbehandlingstider på grund af tekniske udfordringer hos leverandøren.

Udgiftsniveau på døgnophold og støttende indsatser

Børn og Familie arbejder systematisk med at sikre, at faglighed og økonomi går hånd i hånd. Børn og Familie følger månedligt udviklingen i afdelingens udgiftsniveau ved at vurdere det løbende forbrug og prognosen for forventet regnskab.

Tabel 9 Regnskab 2024 på døgnophold og støttende indsatser

	Korr. budget 2024	Forbrug 1. kvartal 2024	Forventet regnskab
Døgnophold	75.589.000	14.679.347	75.589.000
Støttende indsatser	91.252.000	14.437.338	91.252.000
I alt	166.841.000	29.116.685	166.841.000

Kilde: DUBU, Calibra og Prisme april 2024

Note: Forbrug er bogførte udgifter pr. 2. april. På opgørelsestidspunktet er der stadig åben for bogføring, hvorfor det samlede forbrug for 1. kvartal kan ændre sig.

Tabel 9 viser udgiftsniveauet for Børn og Familie opdelt på korrigeret budget 2024, forbrug for 1. kvartal 2024 samt forventet regnskab 2024. Udgiftsniveauet er opgjort på hhv. området for døgnophold og støttende indsatser. Udover disse to områder for foranstaltninger, afholder Børn og Familie blandt andet også udgifter til SSP, Familieplejekonsulenter og fremskudt funktion.

Til døgnophold og støttende indsatser har Børn og Familie 2024 et budget på 166,8 mio. kr., hvoraf ca. 75,6 mio. kr. er budgetteret til området for døgnophold, mens ca. 91,2 mio. kr. er budgetteret til støttende indsatser²⁵. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid arbejder med at følge op på forholdet mellem budgettet for støttende indsatser og døgnophold for at indfri ambitionerne i de politisk fastsatte flerårige mål, jf. mål, målepunkt 3.

Børn og Familie forventer at overholde budgettet på det foranstalterede område. I ØR1 afrapporteres ligeledes, at dette er en tidlig prognose og udgiftsniveauet på området vil afhænge af udviklingen i aktiviteten i løbet af året, hvor særligt dyre enkeltsager kan påvirke balancen mellem budget og regnskab. Ligesom i 2023 forventes der stigende pres på udgifterne til anbringelser, der følges tæt i de kommende måneder.

²⁵ Tabellen indeholder kun budget inden for servicerrammen. Budget 2024, forbrug 1. kvartal 2024 og forventede regnskab 2024 uden for servicerrammen er således ikke omfattet af tabellen.



TANDPLEJEN

Tandplejen tilbyder vederlagsfri tandpleje til de ca. 18.600 børn og unge under 21 år, der er tilmeldt folkeregisteret i Gentofte Kommune. De får tilbudt forebyggende og behandlende tandpleje, herunder behandling med bøjle, hvis der er grund til dette. I 2025 vil Folketingets udvidelse af målgruppen til børne- og ungdomstandplejen være fuldt implementeret, så alle børn og unge under 22 år vil være en del af den kommunale tandpleje. Alle børn og unge født efter 31. december 2003 vil fremover være en del af tandplejens målgruppe, indtil de fylder 22 år.

Ud over tandpleje til børn og unge visiteres borgere fra Gentofte Kommune til Omsorgstandplejen og Socialtandplejen, og der visiteres borgere fra en lang række kommuner til tandbehandling i Specialtandplejen.

Tandskader og huller – SCOR tal

Tandplejen indberetter hvert år til Statens Centrale Odontologiske Register (SCOR). Der indberettes bl.a. antal huller, på hvilke flader hullerne forekommer, hvilke tænder der er traumatiseret (f.eks. efter fald eller lignende), og hvilke tænder, der har fået cariesbehandlinger. Data er både for mælketandsættet (det primære) og voksentandsættet (det permanente).

Tabel 10 Andelen af børn og unge der ikke har huller i tænderne fra 2021, 2022 og 2023

Cariesfri Primære	SCOR 2021	SCOR 2022	SCOR 2023	Landsplan 2023
3-årige	97%	98%	98%	95%
5-årige	93%	90%	92%	85%
7-årige	84%	83%	80%	72%
12-årige	88%	88%	88%	86%
Cariesfri Permanente				
7-årige	99%	98%	98%	95%
12-årige	92%	87%	85%	79%
15-årige	81%	82%	80%	65%
17-årige	74%	70%	70%	60%

Kilde: Statens Centrale Odontologiske Cariesregister (SCOR) fra marts 2023

Tabel 10 viser andelen af børn og unge i de registreringspligtige årgange, der er cariesfrie (ikke har huller i tænderne) i Gentofte Kommune sammenlignet med landsplan.

SCOR tallene for 2023 viser, at andelen af børn og unge på de indberetningspligtige årgange uden huller i tænderne i Gentofte Kommune er højere end landsplan.

Årsagerne til huller i tænderne er mange, og flere af dem skal være til stede over tid, før der kan registreres huller i tænderne. Nedenfor er en liste over faktorer, der har indvirkning på tandsundheden:

- Kost
- Mundhygiejne
- Viden
- Forebyggelse
- Sundhedsfremmende besøg

Cariesforekomsten har været rimelig stabil i Gentofte Kommune de seneste mange år. Tandplejen arbejder fokuseret på at forebygge og behandle sygdom i tænder og mundhule ved at bruge en sundhedsfremmende kommunikation. For at få de sidste børn med, skal der dog muligvis andre tiltag til, for at flytte det yderligere. Dette kunne være ved at etablere tværfaglige tiltag, hvor der vil være et større fokus på dem, der har sygdom, for at styrke deres muligheder for at ændre adfærd ift. tandsundheden.

Fritvalgsordningen

Pr. 1. juli 2022 trådte loven vedrørende vederlagsfri tandpleje til unge op til 22 år i kraft med en gradvis udrulning, så det i 2022 var årgang 2004, der fyldte 18 år, som i 2023 fyldte 19 år og som i 2024 fylder 20 år, der kan benytte ordningen. Tidligere blev de unge udskrevet til privat praksis, når de fyldte 18 år. De unge under 22 år kan vælge at blive i den kommunale tandpleje eller vælge privat praksis. Folketingets udvidelse af målgruppen for vederlagsfri tandpleje betyder, at Gentofte Kommune fra år 2025 skal afholde udgifterne til tandpleje for de unge, indtil de fylder 22 år, uanset den unges valg af tandplejetilbud i enten den kommunale tandpleje eller privat praksis.

Tabel 11 Antal børn/unge der går i privat praksis 2021-2024 (marts)

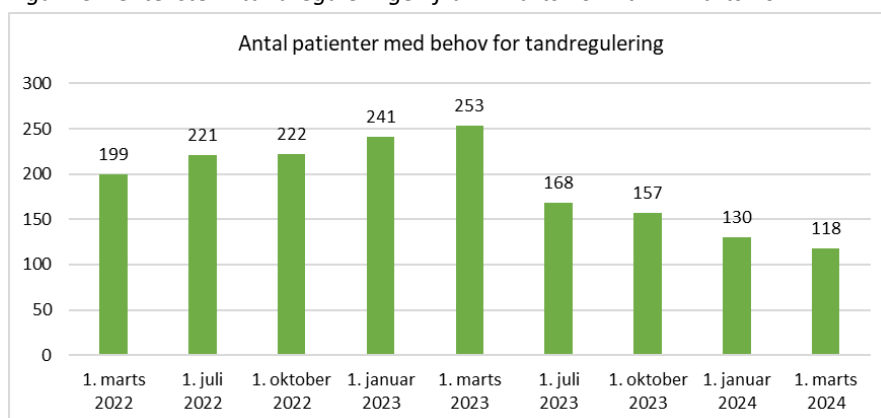
	dec-22	mar-23	jun-23	okt-23	dec-23	mar-24
Fritvalgsordningen 0–15 år	41			78	55	68
Fritvalgsordningen 16-17 år	60			67	65	78
Fritvalgsordningen 18-20 år	26			104	116	169
I alt	127	160	190	249	236	315

Kilde: Tandplejen

Tandplejen har i slutningen af marts i alt 315 børn og unge, der benytter sig af deres mulighed for frit valg af behandlingstilbud og får tandbehandling i privat praksis. I marts 2023 var det 160 af den samlede gruppe børn og unge.

Ventelisten til tandregulering – Ortoklinikken

Figur 19 Ventelisten i tandreguleringen fra 1. marts 2022 til 1. marts 2024



Kilde: Tandplejens opgørelse januar 2024

Ved årsskiftet 2022/23 var ventelisten på 241 børn og unge, og ved årsskiftet 2023/24 var antallet faldet til 130. Pr. 1. marts 2024 er antallet nede på 118 børn og unge, der er opskrevet til tandregulerende behandling.

Den enkelte behandling skal igangsættes på det tidspunkt, der er mest gavnligt i forhold til det enkelte barn/unges vækst og/eller mentale modenhed til at gennemføre den anbefalede tandregulerende behandling. Der er således ikke tale om 118 patienter, der venter i kø, men derimod skrevet op til planlagt behandlingsstart om et antal måneder/år.

Tandreguleringen har arbejdet med at nedbringe ventelisten til et niveau, hvor det på nuværende tidspunkt er muligt for alle borgere med behov for tandregulerende behandling at blive kaldt ind rettidigt til et planlagt forløb. Det betyder, at der ikke længere er behov for at følge venteliste til tandregulering tæt. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid foreslår derfor, at ventelisten for tandregulering fremadrettet afrapporteres årligt.

PÆDAGOGISK PSYKOLOGISK RÅDGIVNING (PPR)

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid er i gang med at undersøge mulighederne for at afrapportere på data vedrørende stillede diagnoser for børn og unge i Gentofte Kommune ud fra et validt datagrundlag. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid forventer, at det vil være muligt at inddrage data vedr. stillede diagnoser til kvartalsrapport 2. kvartal 2024.



ORIENTERING FRA: KULTUR-, UNGE- OG FRITIDSUDVALGET

Opfølgning fra Børneudvalgets møde 5. marts 2024: Trivsel og dialog i konfirmationsforberedelsen "Hvad er et menneske værd"

Samarbejdet med Gentofte Provsti opstod som en prøvehandling om at nå forældremålgruppen på andre måder end gennem skolen med et fokus på unges trivsel. Provstiet så samtidig muligheden for at kunne kombinere konfirmationsforberedelse og et fokus på trivsel. Prøvehandlingen kom derfor til at forme sig som både et trivselsforløb for konfirmanderne og et oplæg for deres forældre om unges trivsel, forældrerollen samt en dialog mellem unge og forældre om, hvordan de bedst muligt kan støttes op om unges trivsel i hjemmet.

Gentofte kommunes bidrag var forældreoplægget med Søren Østergård om unges trivsel samt medudviklingen af trivselsmaterialet til konfirmationsforberedelsen. Gentofte Kommune og Gentofte Provsti bidrog begge med 15.000 kr. til projektet. Herudover finansierede Gentofte Provsti forplejning til konfirmander og forældre samt til de frivillige fra menigheden, der stod for en lang række praktiske opgaver i forbindelse med afviklingen.

Forældreindsatsens intention var at afsøge en ny arena til at nå forældrene. Forældre til unge, der ikke gik til konfirmationsforberedelse, har i samme periode haft mulighed for at deltage i forældreindsatsens øvrige åbne arrangementer, temarækken "Takl din Teenager" jf. nedenstående afsnit, som har berørt samme tematikker.

Forældreindsats

Temarække "Takl din teenager"

Temarækken 2023/24 er ved at nå sin afslutning. Temarækken er et tilbud til forældre, hvor der er mulighed for sparring mellem forældre og med eksperter. Tilmelding findes via Gentofte Kommunes forældresite

[Gentofte.dk/Videntilforældre](https://gentofte.dk/Videntilforældre)²⁶.

- | | |
|---------------------|---|
| 16. september 2023: | Peter Lund Madsen: Teenagehjernen og forældre. 200 deltagere. |
| 4. oktober 2023: | Nikotin, snus & puff bars – Nikotinguiden til forældre. Sofie Bergman Rasmussen fra Center for Klinisk Forskning og Forebyggelse. Afholdt i samarbejde med Forebyggelse og sundhed. 31 deltagere. |
| 1. november 2023: | Alkohol og rusmidler - Værktøjer til dialog fremfor løftede pegefingre med U-turn og Gentofte Kommunes rusmiddelskonsulent. 50 deltagere |
| 8. februar 2024: | Seksuel sundhed, køn og identitet – Værktøjer til den gode samtale med Sex og Samfund. 27 deltagere |
| 3. april 2024: | Chris MacDonald - Forældreaften om unges søvnvaner i Gentofte. 110 deltog. |
| 8. maj 2024: | Unge digitale liv, algoritmer og fællesskaber – Den digitale førstehjælp til forældre med Børns Vilkår. 47 tilmeldte. Tilmelding er stadig åben. |

Forældrenetværk – unges trivsel, sundhed og fællesskab

I efteråret blev de første skridt taget til etablering af et forældrenetværk. Deltagende forældre i forældreindsatsens åbne arrangementer havde vist interesse for at være med til at skabe gode rammer for unges trivsel og have et forum, hvor de kan møde andre forældre fra Gentofte Kommune, hvor de sammen kan finde veje til at omsætte deres engagement til konkrete handlinger og aktiviteter. På intro mødet deltog otte forældre, som nu er gået sammen i et netværk om unges trivsel, sundhed og fællesskab. Forældrenetværket bliver understøttet af Tværgående Ungeindsatser med hjælp til facilitering af møderne, vidensoplæg og økonomi til aktiviteter. Forældrenetværket mødes ad hoc og har en vision om at arbejde med at formidle viden til forældre om unges trivsel. De ønsker at

²⁶ <https://gentofte.dk/boern-og-unge/stoette-til-boern-og-familier/foraeldre-viden-og-vaerktoejer-om-unges-trivsel/>



synliggøre tilbud i kommunen om unges trivsel til forældre og arbejde med aktiviteter for unge, der er forældredrevet. Netværket er inspireret af erfaringer fra den islandske model og tanker om forældreinddragelse i Fælles om ungelivet.

Ungeprofilundersøgelsen

Ungeprofilundersøgelsen er en spørgeskemaundersøgelse, der siden 2019 er gennemført årligt blandt elever i kommunens 7.-10. kl. og elever på ungdomsuddannelser.

Der er igen i år udarbejdet en rapport med udvalgte nøgletal fra undersøgelsen. Rapporten og yderligere information om Ungeprofilundersøgelsen kan findes på www.gentofte.dk/ungeprofilundersøgelsen.

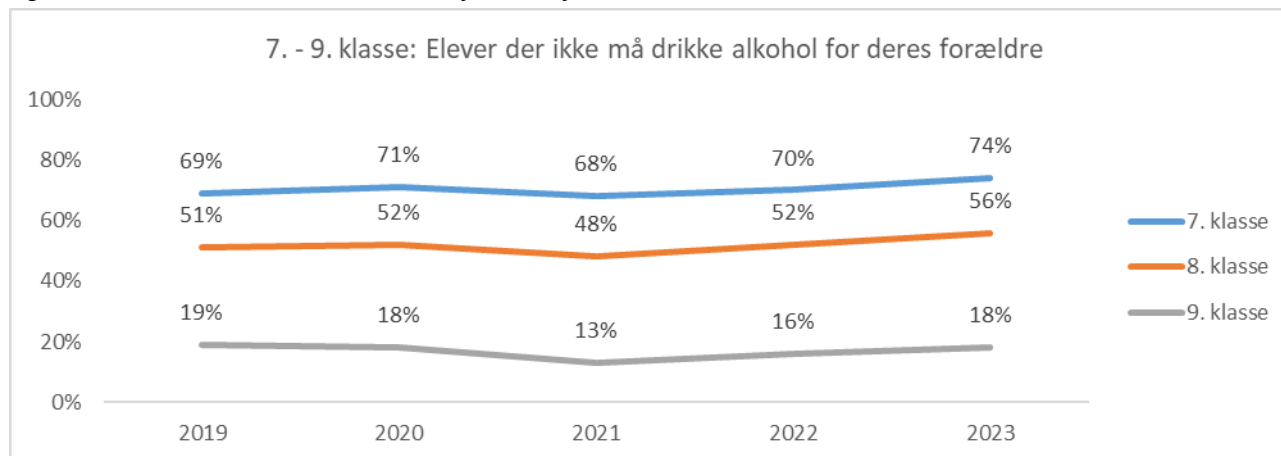
Alle folkeskoler og ungdomsuddannelser i kommunen har modtaget deres egen rapport med nøgletal fra undersøgelsen. Her kan skolen sammenholde deres lokale data med gennemsnittet for hele kommunen.

De lokale data danner grundlag for årlige dialogmøder med skoler og ungdomsuddannelser om relevante fokusområder for at fremme beskyttende faktorer for unges trivsel og rusmiddelbrug. Dialogmøderne foregår i regi af Fælles om ungelivet og Partnerskab om unges sundhed og trivsel med ungdomsuddannelserne. Dialogmøderne pågår pt. og forventes afsluttet ved udgangen af maj 2024. Herudover anvendes de lokale data til oplæg og dialog med forældre, lærere og elever. F.eks. til forældremøder, skolebestyrelsesmøder, personalemøder og forløb med elever.

De årlige data giver et godt grundlag for at følge indikatorer på udviklingen for de beskyttende faktorer og for unges brug af rusmidler. Nedenfor fremgår data fra Ungeprofilundersøgelsen 2019 - 2023 for at beskrive udvikling over tid. Her er særligt fokus på alkohol og nikotin.

Sammenligning mellem undersøgelserne over tid skal tages med forbehold for, at der kan være variationer i antal besvarelser, svarprocenter og den kontekst, de unge har besvaret under. I undersøgelsen indgår både elever, som er bosat i Gentofte Kommune og elever, som er bosat i andre omkringliggende kommuner.

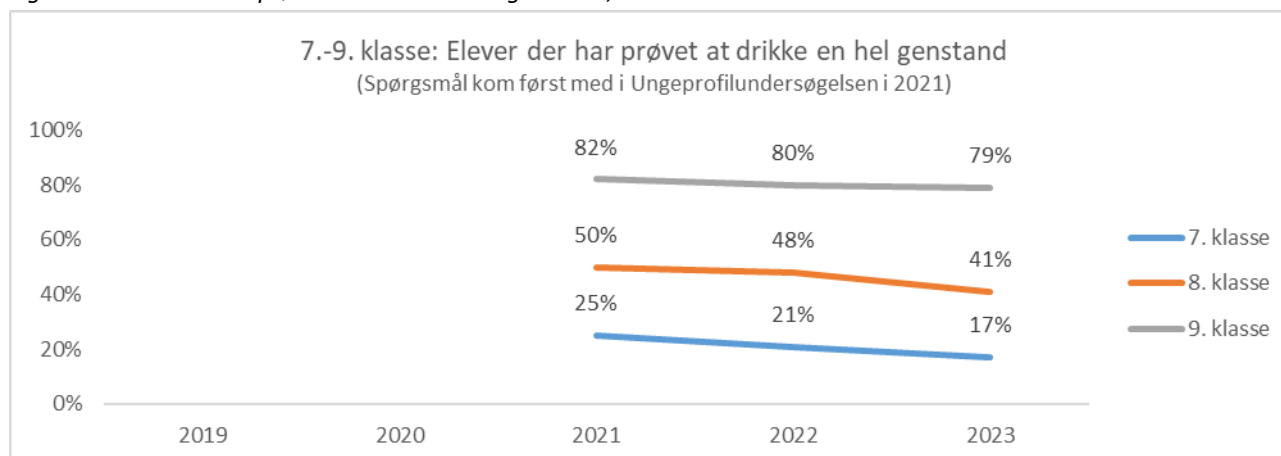
Figur 20 Elever der ikke må drikke alkohol for deres forældre, 7. - 9. klasse



Af Figur 20 fremgår det, at data indikerer en stigende tendens fra 2022 til 2023 i andelen af elever i 7.-8. klasse, der ikke må drikke alkohol for deres forældre.



Figur 21 Elever der har prøvet at drikke en hel genstand, 7.-9. klasse



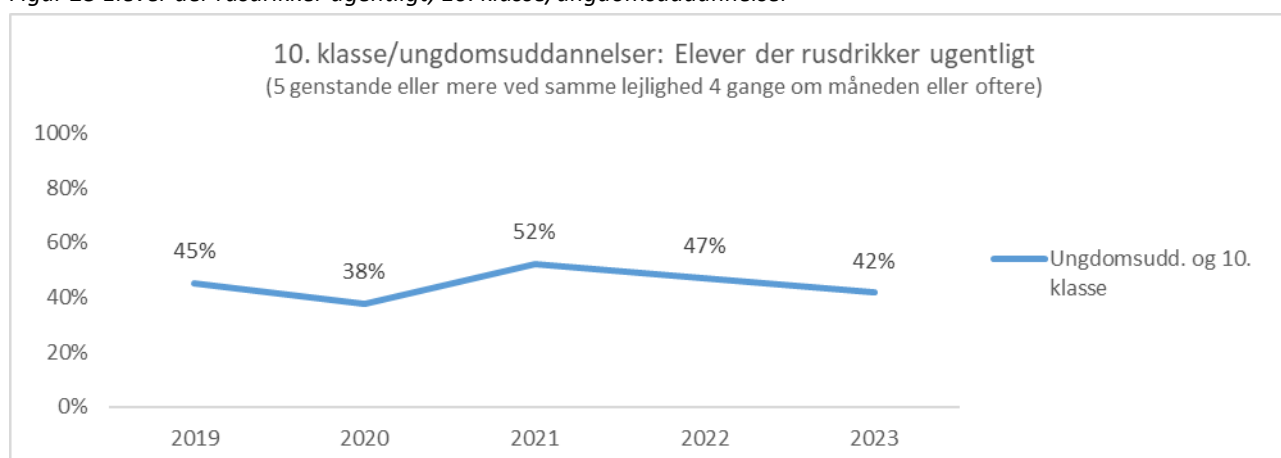
Af Figur 21 fremgår det, at data indikerer en faldende tendens fra 2021 til 2023 i andelen af elever i 7.-9. klasse, der har prøvet at drikke en hel genstand. Tendensen ser ud til at være tydeligst blandt 7.-8. klasser.

Figur 22 Elever som har drukket 5 genstande eller mere ved samme lejlighed de sidste 30 dage, 9. klasse



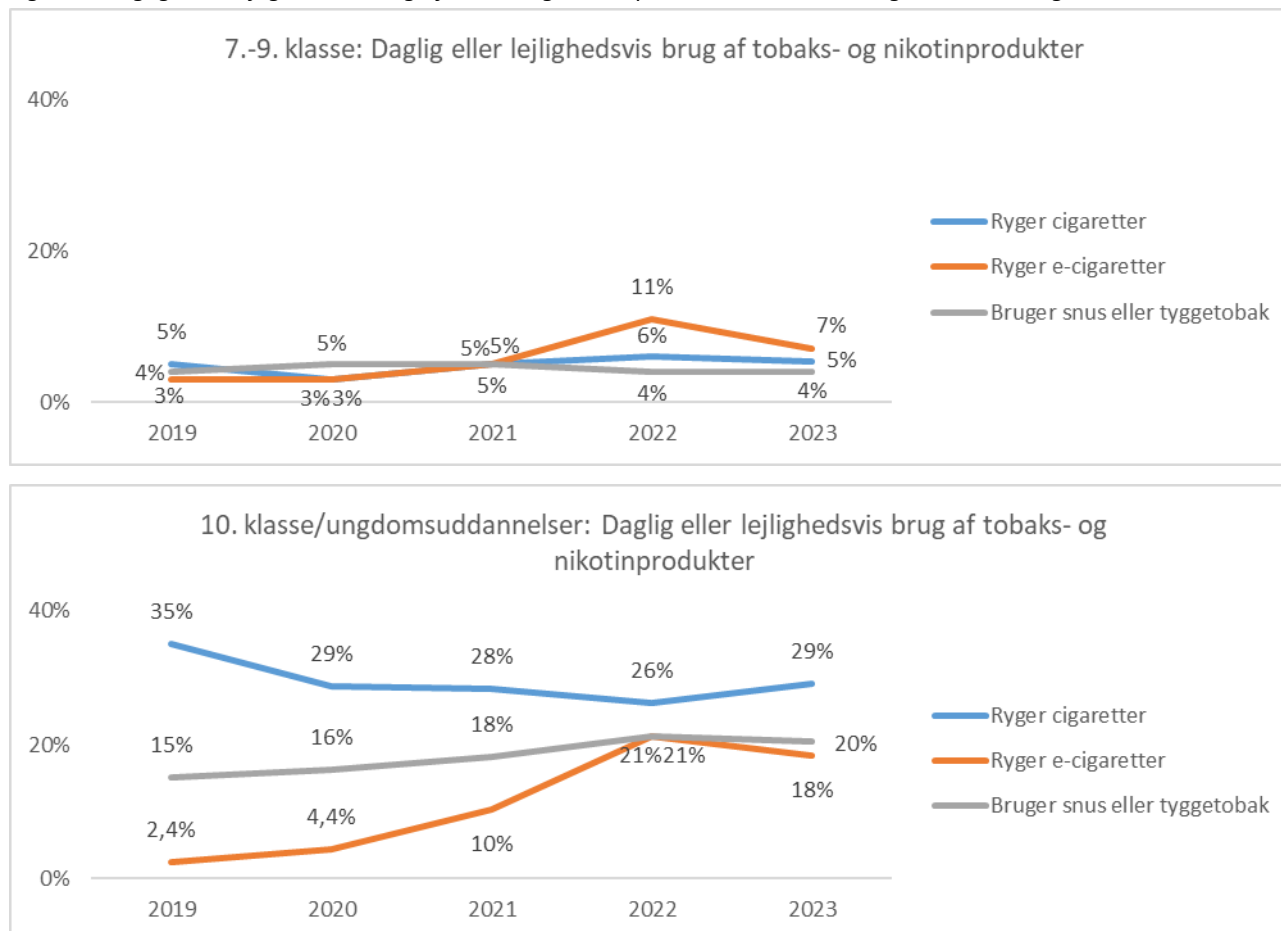
Af Figur 22 fremgår det, at data indikerer en faldende tendens fra 2022 til 2023 i andelen af elever i 9. klasse, som har drukket fem genstande eller mere inden for de sidste 30 dage (også kaldet rusdrikkeri eller bingedrinking).

Figur 23 Elever der rusdrikker ugentligt, 10. klasse/ungdomsuddannelser



Af Figur 23 fremgår det, at data indikerer både faldende og stigende tendenser fra 2019 til 2023 i andelen af elever i 10. klasse og på ungdomsuddannelser som rusdrikker ugentligt. Der ser ud til at være en faldende tendens fra 2021 til 2023.

Figur 24 Daglig eller lejlighedsvis brug af tobak- og nikotinprodukter 7.-9. klasse og 10. klasse/ungdomsuddannelser



Af Figur 24 fremgår det, at data indikerer en stigende tendens fra 2019 til 2022 i andelen af elever i 7.-9. klasse og elever i 10. klasse og på ungdomsuddannelser, som ryger e-cigaretter. Tendensen ser ud til at være faldende fra 2022 til 2023.

Data indikerer en stigende tendens fra 2019 til 2022 i andelen af elever i 10. klasse og på ungdomsuddannelser som bruger snus eller tyggetobak. Der ser ud til at være en faldende tendens fra 2019 til 2022 i andelen af elever i 10. klasse og på ungdomsuddannelser som ryger cigaretter. Men en stigende tendens fra 2022 til 2023.

Kulturpas

Ved udgangen af marts 2024 er der i alt 15 unikke børn/unge, som har sendt ansøgning om Kulturpas i 2024. Der er tale om ansøgninger vedr. forår 2024, efterår 2024 samt sæson 2024/2025. Ansøgningerne er fordelt fritidsaktiviteter således:

- Balletkompagniet: 0
- Busses Skole Musikkreds: 0
- Det Danske Pigekor: 1
- Drama-, Billed- og Forfatterskolen: 1
- Gentofte Musikskole: 13
- Kunstcubator: 0
- SceneKunst: 0
- Stylelab Gallery: 0

Tabel 12 Unikke børn/unge fordelt med tildelt rabat

Tildelt rabat	100%	75%	50%
Antal børn/unge	9	2	4



Tabel 13 Postnumre de unikke børn/unge bor i

Postnummer	2820	2870	2900	2920	2930
Antal børn/unge	5	4	2	3	1

Der er afsat 250.000 kr. til Kulturpas i 2024, og forbrugt ved udgangen af 1. kvartal 2024 var 50.138 kr.

Mange ansøgninger i 2023 gik på sæson 2023/2024 og er derfor med i status pr. ultimo 2023. For flere af fritidsaktiviteterne forudbetales undervisningen, så forår 2024 er afregnet. Derfor er antallet af nye ansøgninger forventeligt lavt på nuværende tidspunkt, da tilmeldingen til undervisningen efterår 2024 samt sæson 2024/2025 endnu ikke rigtig er gået i gang.

Bogkasser

Vil vi styrke børns læselyst, er adgangen til gode bøger første skridt – også for de alleryngste borgere. Derfor har Kommunalbestyrelsen afsat 225.000 kr. til indkøb af nye bøger til vuggestuer. Gentofte Bibliotekerne og dagtilbudsområdet har samarbejdet om at sammensætte bogkasser med i alt 41 bøger. Bøgerne er pakket i fine kasser udarbejdet af Job-, Aktivitets- og Kompetencecenteret (JAC). Det er bøger som f.eks. De tre Bukke Bruse, Krible-krable-dyr du kan finde og Min lille bog om følelser, som kan indgå i det pædagogiske arbejde med bl.a. sproglig udvikling, krop og natur. Bogpakken understøtter dermed også den politiske beslutning om, at skærme ikke skal være en del af dagligdagen i dagpleje og vuggestuer i Gentofte. Blandt bøgerne er der både klassikere, eventyr, sangbøger og faktabøger. De nye bogpakker blev fejret på Gentofte Hovedbibliotek den 21. februar med mere end 80 vuggestuebørn, lune boller, sang og naturligvis oplæsning.

Headspace 2023

Headspace er et lavtærskel samtale- og rådgivningstilbud til unge fra 12-25 år om alt, som kan udfordre et ungeliv stort eller småt. Tilbuddet er gratis og anonymt og uden tidsbooking. Rådgivningen foregår fysisk i lokalerne i Byens Hus eller på chat. Udover individuel rådgivning laver headspace aktiviteter som en del af arbejdet med at synliggøre tilbuddet og samtidig arbejde forebyggende. Synlighedsaktiviteterne er langt overvejende enten informationsoplæg for en større forsamling (f.eks. morgensamling på gymnasierne eller hele årgange i udskolingen) eller workshops for en klasse/gruppe.

Årsrapporten 2023 for headspace udkom februar 2024 og viser, at der var lidt flere i personlig rådgivning end i 2022, hvor der også var en stigning:

Tabel 14 Unge i personlig rådgivning

	2019	2020	2021	2022	2023
Antal unge	112	88	78	85	89

I 2023 har der været 89 i personlig rådgivning, mens tallet var 85 i 2022 og 78 i 2021 (corona-år). Kun i 2019 har der været flere unge i personlig rådgivning (112).

Antallet af individuelle rådgivningssamtaler har i 2023 været i vækst. Denne tendens var også billeder i 2022.

Tabel 15 Individuelle rådgivningssamtaler

	2019	2020	2021	2022	2023
Antal samtaler	355	213	192	273	334

Væksten er et udtryk for, at flere unge har haft lidt længere forløb, dvs. mere end 10 samtaler i headspace. I 2023 var der 31% af samtalerne samtale nr. 10 eller mere, mens det i 2022 var 17%.

Gruppeforløb er desuden blevet mere etableret i headspace, hvor de unge kan spejle sig i ligesindede. Det er bl.a. blevet til via tættere samarbejde med særligt lærere. I 2023 har der været fire gruppeforløb med i alt 21 deltagere, hvor det i 2022 var to forløb med 12 deltagere.



Midt i 2023 viste halvårsrapporten for headspace en vækst i andelen af drenge, som bruger rådgivningstilbuddet. Det fortsatte året ud, og 46% af brugerne var drenge (mod 23% i 2022), 51% piger (71% i 2022) og unge, der definerede sig som et andet køn udgjorde 3% (6% i 2022). Drenge er typisk ikke så hyppige brugere af rådgivningstilbud og set i det perspektiv, er det en positiv tendens.

Headspace har fortsat stort fokus på at skabe synlighed om tilbuddet ved at holde oplæg og workshops på grundskoler og ungdomsuddannelser. Headspace Gentofte har gode erfaringer med i højere grad at afholde workshops og længere foredrag for at fremme børn og unges trivsel i stedet for blot at komme ud til korte indslag på en morgensamling. En tilgang som især blev styrket i 2022 og fortsat i 2023. I 2023 har headspace mødt 6.271 unge til 99 udgående aktiviteter, hvor det i 2022 var 103 udgående aktiviteter og 4.086 unge.

Hele årsrapporten ligger på politikerportalen: [PDF Årlig afrapportering headspace Gentofte 2023](#)²⁷

ØKONOMISK STATUS

Driftsudgifter

Forebyggelse og sundhedsfremme for Børn og Unge

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	250,3	253,0	53,2	0,0	253,0

Afgivelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer

0,0

Det korrigerede budget udgør 253,0 mio. kr., og der forventes budgetoverholdelse.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	253,0
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	253,0

Børn og Familie

Det korrigerede budget udgør 179,9 mio. kr. som forventes overholdt.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	179,9
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	179,9

Det er en tidlig prognose og økonomien vil afhænge af udviklingen i aktiviteten i løbet af året, hvor særligt dyre enkeltssager kan påvirke økonomien. Som i 2023 forventes der stigende pres på udgifterne til anbringelser, der følges tæt i de kommende måneder.

Sundhedsplejen

Det korrigerede budget for Sundhedsplejen udgør 15,6 mio. kr. og forventes overholdt.

²⁷ <https://gentofte.sharepoint.com/:b:/s/gp-politikerportal/EVo2IUlMdaFBmUKVdSwcN9YBtGbUbMYBQ3uByJ7D4M2Obg?e=GcFJIE>



	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	15,6
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	15,6

Der forventes pres på genoptræningsplaner og vederlagsfri fysioterapi også i 2024. Det skyldes, at flere børn og unge bliver indstillet til genoptræningsplaner fra hospitalerne, og flere indstilles til vederlagsfri fysioterapi efter Sundhedsloven. Udviklingen følges nøje i de kommende måneder.

Tandplejen

Det korrigerede budget for Tandplejen udgør 36,9 mio. kr. som forventes overholdt.

	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	36,9
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	36,9

Pædagogisk, psykologisk rådgivning (PPR)

Det korrigerede budget for PPR udgør 20,6 mio. kr. som forventes overholdt.

	<i>i mio. kr.</i>
Korrigeret budget (a)	20,6
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	20,6

Forebyggelse og sundhedsfremme for Børn og Unge

	<i>Oprindeligt budget</i>	<i>Korrigeret budget</i>	<i>Forbrug</i>	<i>Forventede bevillingsændringer</i>	<i>Forventet regnskab</i>
Overførselsudgifter	6,5	6,5	3,0	0,0	6,5

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer

0,0

Det korrigerede budget på området udgør i alt 6,5 mio. kr. og forventes overholdt.

SOCIALE INSTITUTIONER

Sociale institutioner omfatter to institutionstyper:

Handicapinstitutioner:

Børneterapien, Troldehusene, Broen, Camillehusene og Lundø.

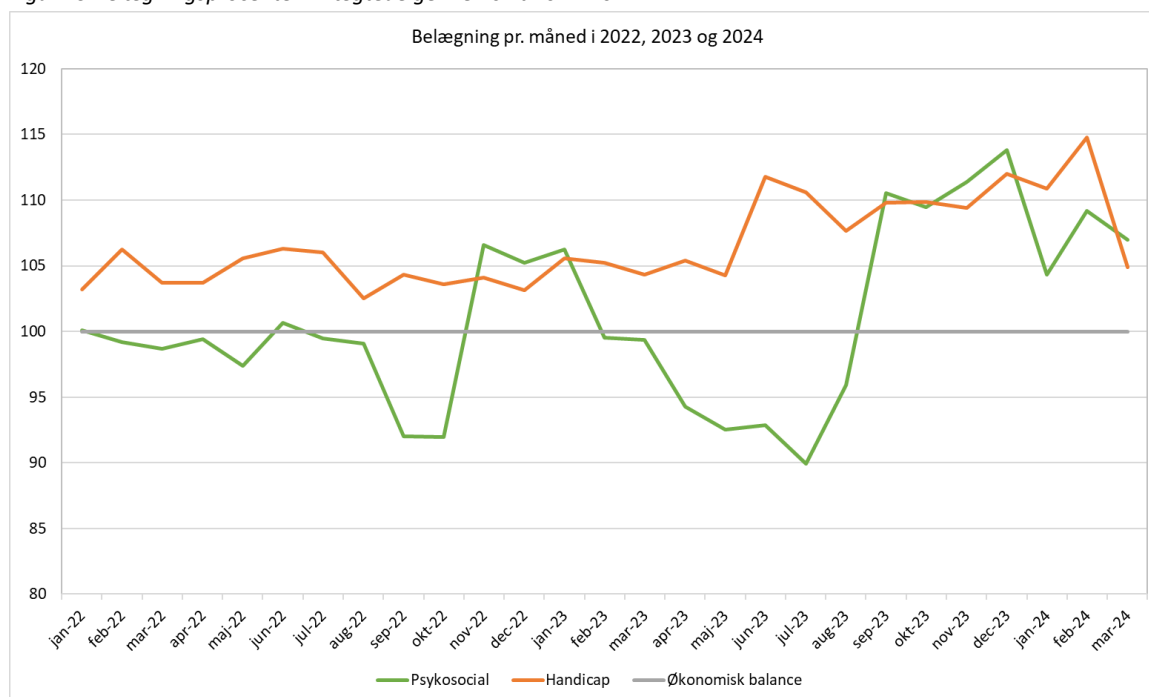
Psykosociale institutioner:

Hellerup Krisecenter, Familieinstitutionen og Josephine Schneiders Ungdomsboliger.

Som en del af Børneudvalgets politiske mål – mål 4²⁸ er målepunkt 4 formuleret: En øget anvendelse af egne tilbud i stedet for køb udefra. Familie og Sundhed arbejder på at bruge egne tilbud, når det handler om pladser til målgruppen af børn, unge og familier, der matcher Gentofte Kommunes handicap- og/eller psykosociale institutioner. Derudover samarbejder Familie og Sundheds to afdelinger, Børn og Familie og Sociale Institutioner, om at tilpasse institutionernes faglige indsats til at rumme de målgrupper, der har behov i Gentofte Kommune.

Belægningsprocent

Figur 25 Belægningsprocenter – vægtede gennemsnit 2022-2024



Kilde: Indberettede belægningsprocenter fra institutionerne

Note 1: Der er problemer med data for Børneterapien, som kan give nogen usikkerhed om resultatet.

Note 2: Fra 2024 er den budgetterede belægning udgået, da den let kan misforstås og ikke bidrager tilstrækkeligt til billedet af den økonomiske situation.

Fra 1. januar 2024 har Hjortholm opsagt driftsoverenskomsten med Gentofte Kommune og indgår fra 2024 derfor ikke i afrapporteringen.

²⁸ Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet.



Figur 25 viser den gennemsnitlige belægning pr. måned i 2022-2024. Dvs. at graferne viser den faktiske omsætning (salg af pladser målt i kroner) set i forhold til den planlagte omsætning inden for de to institutionstyper. Faldet fra december 2023 til januar 2024 betyder ikke, at omsætningen falder, men at den planlagte budgetterede omsætning er øget fra 2023 til 2024. Når graferne ligger over 100, er der overskud.

Samlet forventes den stigende omsætning for Sociale Institutioner i 2023 at fortsætte i 2024. Der skal dog tages forbehold for, at det er tidligt på året, og der kan ske ændringer i efterspørgslen, hvilket hurtigt kan slå igennem på salget.

I årets første tre måneder er den samlede omsætning 3 mio. kr. større end budgetteret. Det svarer til et overskud på 7%.

Alle institutioner – undtagen Hellerup Krisecenter – har haft større omsætning end budgetteret.

Hellerup Krisecenter har en lavere belægning end normalt. Der har især været en lav aktivitet i februar og delvis i marts måned. Det er uklart, hvad der ligger bag, men det ses også på andre krisecentre i hovedstadsområdet. Indtil videre forventes den lave belægning at være midlertidig, men udviklingen følges nøje.

Den øgede omsætning på de øvrige institutioner skyldes især, at brugernes behov for støtte er stigende. Derfor indskrives brugerne på højere takster end forudsat i budgettet.

ØKONOMISK STATUS

Driftsudgifter

Sociale institutioner

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Serviceudgifter	-14,9	-14,0	39,5	0,0	-14,0
Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer					0,0

Det korrigerede budget på området udgør i alt -14,0 mio. kr. som forventes overholdt.

	i mio. kr.
Korrigeret budget (a)	-14,0
Tekniske omplaceringer (b)	-
Ansøgte tillægsbevillinger i alt (c)	-
Andre afvigelser (d)	-
Forventet regnskab (e=a+b+c+d)	-14,0



ANLÆGSUDGIFTER

Børneudvalget - anlægsudgifterne

	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug	Forventede bevillingsændringer	Forventet regnskab
Samlede anlægsudgifter	2,7	7,2	0,0	0,0	4,7

Afvigelse mellem forventet regnskab og korrigeret budget inkl. forventede bevillingsændringer **-2,5**

Det korrigerede budget udgør 7,2 mio. kr. og der forventes et regnskab på 4,7 mio. kr., som medfører et mindreforbrug på 2,5 mio. kr. Mindreforbruget vedrører etablering af overdækkede udeområder og opgradering af faglighed i dagtilbud.

Relateret document 2/2

Dokument Navn:	Budgetændringer 2024, 1. kvartal 2024 - Børn.pdf
Dokument Titel:	Budgetændringer 2024, 1. kvartal 2024 - Børn
Dokument ID:	5456067

Budgetændringer - Børn

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne ændringer og forventede afvigelser til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Dagtilbud for småbørn

Oprindeligt budget

395,5

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
29-04-2024	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2023 til 2024

Beløbsændring
-4,1

Korrigeret budget

391,4

Ansøgte tillægsbevillinger

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
29-04-2024	Tillægsbevilling	Service	Demografiregulering - færre børn
29-04-2024	Tillægsbevilling	Service	Stigende børnetal i private dagtilbud
29-04-2024	Tillægsbevilling	Service	Tilpasning af indtægter fra forældrebetaling
29-04-2024	Tillægsbevilling	Service	Regulering vedr. pulje til minimumsnormering

Beløbsændring
-6,3
3,4
6,0
0,5

Forventet regnskab

395,0

Forebyggelse og Sundhedsfremme for Børn og Unge

Oprindeligt budget

256,8

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
29-04-2024	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2023 til 2024

Beløbsændring
2,7

Korrigeret budget

259,5

Forventet regnskab

259,5

Budgetændringer - Børn

Beløb angivet i millioner - Negative tal forbedrer økonomien - positive forværrer den.

Budgetudvikling

Oversigten herunder angiver årets vedtagne ændringer og forventede afvigelser til det oprindelige budget under det enkelte bevillingsområde. Datoangivelsen for tillægsbevillinger og tekniske omplaceringer er fastsat efter den dag de er godkendt. Beløb under 50.000 kr. angives som 0,0 mio. kr.

Sociale Institutioner

Oprindeligt budget

-14,9

Dato	Ændringstype	Udgiftstype	Emne
29-04-2024	Genbevilling	Service	Genbevilling overført fra 2023 til 2024

Beløbsændring

0,9

Korrigeret budget

-14,0

Forventet regnskab

-14,0

Dokument Navn:	Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025.docx
Dokument Titel:	Årsplan for Børneudvalget 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025
Dokument ID:	5406249
Placering:	Emnesager/Årsplan - BØ-maj 2024 /Dokumenter
Dagsordens titel	Årsplan for BØ - 3. kvartal 2024 - 2. kvartal 2025
Dagsordenspunkt nr	6
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Årsplan for Børneudvalgets kommende møder

Tredje kvartal 2024 – Andet kvartal 2025

Udvalgsmøde 27. August 2024	Udvalgsmøde 12. november 2024	Første kvartal 2025	Andet kvartal 2025
Sted: Familiecenteret	Sted: Dagplejen/vikarhuset	Dato: Kommer Sted: kommer	Dato: Kommer Sted: kommer
Punkter: - Status på store sager (meddelelse) - Status på kapacitet - Danmarkskortet - Uddannelsesdækning på dagtilbudsområdet - Orientering om tidlig indsats i samarbejde med psykiatrien (psykiatrihandleplanen) (HSTE) - Tildelingsmodel på dagtilbudsområdet Kvartalsrapportering: Dagtilbud: - Udvikling i børnetal - Indskrevne børn institutioner + enheder - Indskrevne børn dagplejen - Demografi – prognose - Prognose børnetal, ledig kapacitet og åbning for børn fra andre kommuner - Uddannelsesdækning Børn og Familie: - Underretninger - Døgnophold	Punkter: - Status på store sager (meddelelse) - Status på implementering af Barnets Lov (HSTE) - Distriktsopdeling i Familie og Sundhed - Trainee og mentorordning på dagtilbudsområdet - Fjern bøvlet på dagtilbudsområdet Kvartalsrapportering: Dagtilbud: - Udvikling i børnetal - Indskrevne børn institutioner + enheder - Indskrevne børn dagplejen - Demografi – prognose - Uddannelsesdækning - Normering - Børnevisitationen 1 + 2 Børn og Familie: - Underretninger - Døgnophold - Sager: antal i alt, oprettet, lukket, genåbnet og antal pr. medarbejder - Udgiftsniveau på døgnophold og støttende indsatser - Anbragte pr. 1000 indbyggere Tandplejen: - Fritvalsordningen 0-21 år	Punkter: - Status på store sager (meddelelse) Kvartalsrapportering: Dagtilbud: - Udvikling i børnetal - Indskrevne børn institutioner + enheder - Indskrevne børn dagplejen - Demografi – prognose - Børnevisitationen 1 + 2 - Pædagogisk tilsynsdata - Nye visitationsregler på dagtilbudsområdet Børn og Familie: - Underretninger - Døgnophold - Sager: antal i alt, oprettet, lukket, genåbnet og antal pr. medarbejder - Udgiftsniveau på døgnophold og støttende indsatser Sundhedsplejen - Brugertilfredshedsundersøgelse	Punkter: - Status på store sager (meddelelse) Kvartalsrapportering: Dagtilbud: - Udvikling i børnetal - Indskrevne børn institutioner + enheder - Indskrevne børn dagplejen - Demografi – prognose - Børnevisitationen 1 + 2 - Pædagogisk tilsynsdata - Nye visitationsregler på dagtilbudsområdet Børn og Familie: - Underretninger - Døgnophold - Sager: antal i alt, oprettet, lukket, genåbnet og antal pr. medarbejder - Udgiftsniveau på døgnophold og støttende indsatser Sundhedsplejen - Brugertilfredshedsundersøgelse

• Sager: antal i alt, oprettet, lukket, genåbnet og antal pr. medarbejder • Udgiftsniveau på døgnophold og støttende indsatser • Underrettere • Årsager til underretninger • Sagsbehandlingstider (§86, §87 og §90) PPR: • Nyindstillinger, antal • Orienterende samtaler, antal • Gratis psykologhjælp Tandplejen: • Fritvalgsordningen 0-21 år • Venteliste til tandregulering Sundhedsplejen: • Under- og overvægtige elever i 0.kl. og 8. kl. • Motoriske vanskeligheder i indskolingen. • Amning, hvor lang tid ammes barnet Sociale institutioner: • Belægningsprocent	• Venteliste til tandregulering Sociale institutioner: • Belægningsprocent	• Årsværk og udgifter • Udgiftsniveau på døgnophold og støttende indsatser • Underrettere • Underretninger, årsager • Sagsbehandlingstider (§86, §87 og §90) • Fremskudte rådgivere fx Henvendelser og §11 SSP: • Fældende strafferetlige afgørelser, antal • Registrerede sager fra politiets døgnrapporter og SSP-samarbejdet (§115) • Gadeteamet, registreringer • Boligsocial indsats, registreringer Tandplejen: • Fritvalgsordningen 0-21 år • Venteliste til tandregulering • Specialtandplejen • Omsorgstandplejen • Socialtandplejen Sundhedsplejen • Børn der er ført tilsyn, antal • Psykisk trivsel ifm. graviditet/fødsel • Forældregrupper Alle områder: • Sygefravær samlet Børn og Familie, PPR, Tandplejen og Sundhedsplejen • Personaleomsætning samlet Børn og Familie, PPR, Tandplejen og Sundhedsplejen Sociale institutioner: • Belægningsprocent • Salg af pladser	PPR: • Stillede diagnoser Tandplejen: • Cariesfrie børn • Fritvalgsordningen 0-21 år • Venteliste til tandregulering Sociale institutioner: • Belægningsprocent
---	---	--	--

		• Børn/brugere i løbet af året, antal. • Lov om voksenansvar og magtanvendelser • Socialtilsyn, temaer • Sundhedsmæssige risikobaserede tilsyn • Sygefravær Personaleomsætning	
--	--	---	--

Ideer til temadrøftelser i Børneudvalget
• National strategi mod ensomhed

Opfølgning på og afrapportering fra opgaveudvalg sker på et fællesmøde umiddelbart inden eller efter et kommunalbestyrelsesmøde.

Dokument Navn:	Indkomne budgetforslag - Børneudvalget.pdf
Dokument Titel:	Indkomne budgetforslag - Børneudvalget
Dokument ID:	5474865
Placering:	Emnesager/Anden budgetdrøftelse – input fra Børneudvalget til budgetproces 2025/Dokumenter
Dagsordens titel	Anden budgetdrøftelse – input fra Børneudvalget til budgetproces 2025
Dagsordenspunkt nr	8
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	4

Indkomne budgetforslag - Børneudvalget

I dette dokument har vi dels lavet et skematisk overblik over budgetforslag på Børneudvalgets ressortområde og dels samlet budgetforslagene og kvalificeret relevante budgetforslag på baggrund af 1. temadrøftelse i Børneudvalget. Nogle af budgetforslagene er nu samlet i temaer. Forslag, som udvalget ikke har valgt at prioritere, er indsat nederst i overblikket.

Oversigten består af:

- forslag fra Kommunalbestyrelsens idéudviklingsseminar
- forslag fra øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer og
- forslag fra forvaltningen
- forslag, som udvalget ikke prioriterede at gå videre med
- udløb

Oversigten indeholder følgende oplysninger:

- Hvilket pejlemærke vedrører budgetønsket (se mere herom nedenfor)
- Forvaltningens bemærkning
- En kort beskrivelse af budgetønsket, herunder
 - Hvilket politisk mål vedrører budgetønsket
 - Er der tale om et drifts- og/eller anlægsønske
- Forventet økonomi i 2025 – 2028
- Hvem har stillet forslaget, samt hvilken afdeling vedrører forslaget

De indkomne budgetønsker er relateret til de fem tværgående pejlemærker, vi i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) arbejder med på tværs af de tre stående udvalg (Børneudvalget, Skoleudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget).

Baggrunden for de fem pejlemærker er, at de tre stående udvalg og dermed også BSKUF er fælles om at løfte mange opgaver over for og sammen med kommunens borgere, og vi er optagede af sammen at skabe de bedste rammer for alle kommunens borgere uanset, hvilke ressourcer borgerne selv har. Derfor hænger vores indsatser ofte sammen, skal koordineres med hinanden og ikke mindst, er afhængig af hinanden.



De fem pejlemærker er:

- Kvalitet i kerneopgaven
- Fællesskaber med forskellighed
- Børn, unge og voksnes sundhed og trivsel
- Deltagelse og demokratisk dannelse
- Fastholdelse og rekruttering

Vi har uddybet de enkelte pejlemærker bagerst i dette dokument, hvor vi også gengiver de politiske mål, der er relevante budgetønskerne for Børneudvalget.

Indhold

Indkomne budgetforslag - Børneudvalget.....	1
Oversigt over forslag til budgetønsker	4
Borgerinddragende initiativer, herunder fx opgaveudvalg	10
Introtekster til budgettemaer	12
Anbringelse	12
Forældre	12
Styrkelse af almenområdet	12
Investeringer i sociale institutioner.....	13
Udbygning af tilbudsviften	13
Tilknytning og tiltrækning.....	13
Uddybning af forslag til budgetønsker	14
BØ-1 Løft af anbringelsesområdet	14
BØ-2 (indgår også som SK-8 og KUF-7) Vejledning af forældre i sundhedsplejen, daginstitutioner, skoler og fritidsordninger med henblik på at støtte dem i at gøre deres børn livsduelige og fællesskabsorienterede	17
BØ-3 (indgår også som SK-9 og KUF-8) Etablering af et trivselshus i Gentofte Kommune	20
BØ-33 – Bæredygtighed i sandudskiftning	25
BØ-34 Mere effekt i ungeindsatsen.....	26
BØ-35 Flere selvejende institutioner (blev ikke prioriteret)	28
BØ-36 Halvere børnefattigdom	28
BØ-37 Forsøg med gratis forældrekurser.....	30
BØ-38 Øget opfølgning i sager med tabt arbejdsfortjeneste	32
BØ-39 Samværd – legestuer hvor børn og plejehjemsbeboere mødes	34
BØ-40 Pædagoger med særlige kompetencer til det almene børneområde.....	37
BØ-9 Opbygning af kapacitet, der skal modvirke udsathed blandt børn ved at styrke den specialiserede indsats på almenområdet.....	39
BØ-10 Etablering af et KC+/mellemformstilbud.....	40
BØ-11 En styrket indsats for at rekruttere pædagogstuderende og nyuddannede pædagoger	41
BØ-12 Et fagligt læringscenter i partnerskab med Eksperimentariet – en nyskabende ramme for at eksperimentere og afprøve forskellige metoder og tilgange til læring.....	42
BØ-13 Forebyggelse af udsathed blandt børn – social normering til institutioner med særlig socioøkonomisk profil	43
BØ-14 Børnevisitation – kvalitet og flow i visitationsforløb for familier og børn med særlige behov.....	44
BØ-15 Forberedelsestid, der skal bidrage til at øge kvaliteten og tiltrække nye medarbejdere	45

BØ-16 5 årlige uddannelsesdage for pædagoger og pædagogiske assistenter (frikøb timer)	46
BØ-17 Attraktive arbejdspladser – Økonomiske midler til fagligt og socialt arrangement til institutionernes personalegrupper. Herunder tilladelse til en lukkedag ved lavt fremmøde	47
BØ-18 Investering i fysiske rammer og indretning til sikringen af gode pædagogiske læringsmiljøer og gode fysiske arbejdsmiljøer	47
BØ-19 Pulje til indretning af pædagogiske læringsmiljøer og attraktive arbejdsmiljøer	48
BØ-20 Etablere en tidlig ekstra indsats for sårbare gravide "Fremskudt Familieskabelse"	49
BØ-21 + BØ-22 Udvidelse af fremskudt funktion (privatskoler og private dagtilbud/udvidelse af eksisterende tilbud).....	50
BØ-23 Anbragte børns uddannelsesvilkår	52
BØ-24 Lær for livet-forløb	53
BØ-25 Ansættelse af psykologfaglig kompetence i Ungekontakten	54
BØ-26 Hurtig hjælp til børn og unge med let til moderat mistrivsel.....	55
BØ-27 Anlægsinvestering Familieinstitutionen Ordruphøj (UDGÅR – der søges midler med direkte sag til ØK/KB i maj).....	57
BØ-28 Anlægsinvestering på Specialbørnehaven (§32) Trolldemosen – optimering af indendørsarealer..	58
BØ-29 Anlægsinvestering på Camillehusene – mulighedsanalyse specialiserede botilbudsplasser til børn og voksne.....	60
BØ-30 Anlægsinvestering Børneterapien	63
BØ-31 Anlægsinvestering på Familiecenteret - Kælder	64
BØ-32 Anlægsinvestering på Rygårdscentret i forhold til omsorgstandplejen	65
Opgaveløsning og budget på tværs i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.....	65
Kvalitet i kerneopgaven	66
Fællesskaber med forskellighed	66
Børn, unge og voksnes sundhed og trivsel.....	66
Deltagelse og demokratisk dannelse.....	67
Fastholdelse og rekruttering	67
Pejlemærker og mål på dagtilbudsområdet.....	67
Pejlemærker og mål på familie- og sundhedsområdet	68

Oversigt over forslag til budgetønsker

Pejlemærke og politiske mål	Prioritering	Forvaltningens eventuelle bemærkninger	Forslag	Økonomi				Forslagsstiller og afdeling som forslag vedrører
				2025	2026	2027	2028	
Tema: Anbringelse								
Kvalitet i kerneopgaven		BØ-23 anbragte børns uddannelsesvilkår samt BØ-24 Lær for livet forløb bidrager til at forløse et BØ-1 løft af anbringelsesområdet. Derfor er forslagene nu sammenlagt.	BØ-1 Løft af anbringelsesområdet	Økonomi afklares				Christina Wex (C) KB's idéudviklingsseminar Familie og Sundhed
Børn, unge og voksnes sundhed og trivsel		BØ-23 anbragte børns uddannelsesvilkår samt BØ-24 Lær for livet forløb bidrager til at forløse et BØ-1 løft af anbringelsesområdet. Derfor er forslagene nu sammenlagt.	BØ-23 Anbragte børns uddannelsesvilkår Driftsønske BØ: Mål 4	750	750	750	750	Forvaltning Familie og Sundhed
Børn, unge og voksnes sundhed og trivsel		BØ-23 anbragte børns uddannelsesvilkår samt BØ-24 Lær for livet forløb bidrager til at forløse et BØ-1 løft af anbringelsesområdet. Derfor er forslagene nu sammenlagt.	BØ-24 Lær for livet-forløb Link til indsatsen er i den uddybende beskrivelse senere i dokumentet Driftsønske BØ: Mål 4	304	101	101	101	Forvaltning Familie og Sundhed
Tema: Forældre								
Kvalitet i Kerneopgaven			BØ-2 (indgår også som SK-8 og KUF-7) Vejledning af forældre i sundhedsplejen, daginstitutioner, skoler og fritidsordninger med henblik på at støtte dem i at gøre deres børn livsduelige og fællesskabsorienterede	Økonomi afklares				Christina Wex (C) Dagtilbud Familie og Sundhed Skole Kultur-, Unge- og Fritids
Børn, unge og voksnes sundhed og trivsel			BØ-37 Forsøg med gratis forældrekurser	Økonomi afklares				Venstre Familie og Sundhed
Børn, unge og voksnes sundhed og trivsel			BØ-20 Etablere en ekstra indsats for tidlige og sårbare gravide (COS-P) Driftsønske BØ: Mål 4,	356	356	356	356	Forvaltning Familie og Sundhed

Pejlemærke og politiske mål	Prioritering	Forvaltningens eventuelle bemærkninger	Forslag	Økonomi				Forslagsstiller og afdeling som forslag vedrører
				2025	2026	2027	2028	
Tema: Styrkelse af almenområdet								
Kvalitet i Kerneopgaven			BØ-3 (indgår også som SK-9 og KUF-8) Etablering af et trivselshus i Gentofte Kommune	Økonomi afklares				Christina Wex (C) Dagtilbud Familie og Sundhed Skole Kultur-, Unge og Fritid
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-12 Et fagligt læringscenter i partnerskab med Eksperimentariet – en nyskabende ramme for at eksperimentere og afprøve forskellige metoder og tilgange til læring Vi er i en dialog med Eksperimentariet om af afdække, hvad det vil koste. Driftsønske BØ: Mål 1 og mål 2	3.300	2.650	2.650	2.650	Forvaltning Dagtilbud
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-18 Investering i fysiske rammer og indretning til at sikre gode pædagogiske læringsmiljøer og gode fysiske arbejdsmiljøer - Ombygning af fysiske rammer Anlægsønske BØ: Mål 1, 2 og 3	3.000	3.000	3.000	3.000	Forvaltning Dagtilbud
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-19 Pulje til indretning af pædagogiske læringsmiljøer og attraktive arbejdsmiljøer - Fysiske læringsmiljøer (Inventar) - Fysiske læringsmiljøer (legepladsen) - Indretning af fysiske arbejdsmiljøer (personale) Anlægsønske BØ: Mål 1 og 3	2.500 1.000 2.000	2.500 3.000 2.000	2.500 1.000 1.500	2.500 3.000 1.500	Forvaltning Dagtilbud
Kvalitet i Kerneopgaven			BØ-33 Bæredygtighed i sandudskiftning (reduktionsforslag)	Økonomi afklares				Venstre Dagtilbud

Pejlemærke og politiske mål	Prioritering	Forvaltningens eventuelle bemærkninger	Forslag	Økonomi				Forslagsstiller og afdeling som forslag vedrører
				2025	2026	2027	2028	
Tema: Investeringer i sociale institutioner								
Kvalitet i kerneopgaven		Budgetønsket udgår – der søges midler med direkte sag til ØK/KB i maj.	BØ-27 Anlægsinvestering Familieinstitutionen Ordruphøj Anlægsønske BØ: mål 4	2.000	-	-	-	Forvaltning Familie og Sundhed
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-28 Anlægsinvestering på Specialbørnehaven (§32) Troldehusen – optimering af indendørsarealer Anlægsønske BØ: mål 4	650	-	-	-	Forvaltning Familie og Sundhed
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-29 Anlægsinvestering på Camillehusene – mulighedsanalyse specialiserede botilbudspladser til børn og voksne Anlægsønske BØ: mål 4	500	10.500	27.000	12.500	Forvaltning Familie og Sundhed
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-31 Anlægsinvestering på Familiecenteret – Kælder Anlægsønske BØ: mål 4	1.125	-	-	-	Forvaltning Familie og Sundhed
Tema: Udbygning af tilbudsvifte								
Fællesskaber med forskellighed			BØ-9 Opbygning af kapacitet, der skal modvirke udsathed blandt børn ved at styrke den specialiserede indsats på almenområdet - Drift af ny mellemformstilbud /kompetencecentre - Opnormering af eksisterende kompetencecentre samt imødekomme af behovet for kontinuerlig pladsindskrivning - Faglig understøttelse af institutioner med udfordret kvalitet BØ: Mål 4	1.500 1.900 750	1.500 1.900 750	1.500 1.900 750	1.500 1.900 750	Forvaltning Dagtilbud

Pejlemærke og politiske mål	Prioritering	Forvaltningens eventuelle bemærkninger	Forslag	Økonomi				Forslagsstiller og afdeling som forslag vedrører
				2025	2026	2027	2028	
			Driftsønske (relaterer sig til anlægsønske "Etablering af et KC+/mellemformstilbud")					
Fællesskaber med forskellighed			BØ-10 Etablering af et KC+/mellemformstilbud BØ: Mål 4 Anlægsønske (relaterer sig til driftsønske "Kapacitetsopbygning af tilbud til børn med særlige behov og særlige forudsætninger")	2.500	-	-	-	Forvaltning Dagtilbud
Fællesskaber med forskellighed			BØ-13 Forebyggelse af udsathed blandt børn – social normering til institutioner med særlig socioøkonomisk profil Driftsønske BØ: Mål 4	1.500	1.500	1.500	1.500	Forvaltning Dagtilbud
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-14 Børnevisitation – kvalitet og flow i visitationsforløb for familier og børn med særlige behov Driftsønske BØ: Mål 4	800	800	800	800	Forvaltning Dagtilbud
Fællesskaber med forskellighed			BØ-40 Pædagoger med særlige kompetencer til det almene børneområde	2.940	2.940	2.940	2.940	Christina Wex (C) Dagtilbud
Tilknytning og tiltrækning								
Fastholdelse og rekruttering			BØ-11 En styrket indsats for at rekruttere pædagogstuderende og nyuddannede pædagoger - Attraktive studieforløb, hvor pædagogstuderende kan fordybe sig i koblingen mellem teori og praksis ved, at de ikke indgår i normeringen. Det skal bidrage til en særlig profil, vi kan bruge til at profilere Gentofte Kommune på. - Gentofte Læringsfestival - Pulje til merit- og sporskiftestuderende Driftsønske BØ: Mål 2	1.100 350 1.000	1.100 50 1.000	1.100 350 1.000	1.100 50 1.000	Forvaltning Dagtilbud

Pejlemærke og politiske mål	Prioritering	Forvaltningens eventuelle bemærkninger	Forslag	Økonomi				Forslagsstiller og afdeling som forslag vedrører
				2025	2026	2027	2028	
Fastholdelse og rekruttering			BØ-15 Forberedelsestid, der skal bidrage til at øge kvaliteten og tiltrække nye medarbejdere - Pædagoger (4 timer om ugen). (Egenfinansiering på 50%. Det beløb, der fremgår, er det beløb, der søges om. Driftsønske BØ: Mål 2	4.000	4.000	4.000	4.000	Forvaltning Dagtilbud
Fastholdelse og rekruttering			BØ-16 5 årlige uddannelsesdage for pædagoger og pædagogiske assistenter (frikøb timer) Driftsønske (BØ: Mål 2)	2.300	2.300	2.300	2.300	Forvaltning Dagtilbud
Fastholdelse og rekruttering			BØ-17 Attraktive arbejdspladser – Økonomiske midler til fagligt og socialt arrangement til institutionernes personalegrupper. Herunder tilladelse til en lukkedag ved lavt fremmøde Driftsønske BØ: Mål 2	700	700	700	700	Forvaltning Dagtilbud
Øvrige budgetforslag								
Fællesskaber med forskellighed			BØ-34 Mere effekt i ungeindsatsen (reduktionsforslag)	Økonomi afklares				Venstre Familie og Sundhed KUF
Fællesskaber med forskellighed			BØ-36 Halvere børnefattigdom	Økonomi afklares				Venstre EBI Dagtilbud Familie og Sundhed
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-38 Øget opfølgning i sager med tabt arbejdsfortjeneste (reduktionsforslag)	Økonomi afklares				Venstre
Forvaltningens ønsker Familie og Sundhed								
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-30 Anlægsinvestering på Børneterapien Anlægsønske BØ: mål 4	2.500	-	-	-	Forvaltning Familie og Sundhed

Pejlemærke og politiske mål	Prioritering	Forvaltningens eventuelle bemærkninger	Forslag	Økonomi				Forslagsstiller og afdeling som forslag vedrører
				2025	2026	2027	2028	
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-32 Anlægsinvestering på Rygårdscentret i forhold til omsorgstandplejen Anlægsønske BØ: mål 4	200				Forvaltning Familie og Sundhed
Fællesskaber med forskellighed			BØ-21 Udvidelse af fremskudt funktion - Privatskoler og private dagtilbud Driftsønske BØ: Mål 4	1.695	1.695	1.695	1.695	Forvaltning Familie og Sundhed
Fællesskaber med forskellighed			BØ-22 Udvidelse af fremskudt funktion - Udvidelse af eksisterende tilbud Driftsønske BØ: Mål 4	1.800	1.800	1.800	1.800	Forvaltning Familie og Sundhed
Kvalitet i kerneopgaven			BØ-25 Ansættelse af psykologfaglig kompetence i Ungekontakten Driftsønske BØ: Mål 4	600	600	600	600	Forvaltning Familie og Sundhed
Børn, unge og voksnes sundhed og trivsel		Der er fremsat lovforslag om lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i folketinget. Dette tilbud kan blandt andet indeholde STIME. Der er en begrundet formodning om, at der udmøntes DUT midler, der kan indeholde denne indsats. Det vil fremgå af Lov- og Cirkulæreprogrammet juni 2024	BØ-26 Hurtig hjælp til børn og unge med let til moderat mistrivsel Driftsønske	1.200	1.200	1.200	1.200	Forvaltning Familie og Sundhed
			BØ-39 Samværd – legestuer hvor børn og plejehjemsbeboere mødes Anlægønske	100.000				Venstre Dagtilbud

Forslag, som udvalget ikke prioriterede at gå videre med

Pejlemærke og politiske mål	Prioritering	Forvaltningens eventuelle bemærkninger	Forslag	Økonomi				Forslagsstiller og afdeling som forslag vedrører
				2025	2026	2027	2028	
Kvalitet i Kerneopgaven			BØ-35 Flere selvejende institutioner	Økonomi afklares				Venstre Dagtilbud
Udløb								
			BØ-4 Den grønne tråd (Eksperimentarium og Snif natur agent) Budget 2023 og 2024: 0,44 mio. kr.	0	0	0	0	Udløb Dagtilbud
			BØ-5 Faglig opkvalificering og opgaveflytning Budget 2024: 1,5 mio. kr.	0	0	0	0	Udløb Dagtilbud
			BØ-6 Haver til maver - Dagtilbud egenfinansiering - Institutionernes egenfinansiering Budget 2024: 0,6 (dagtilbud og skole)	0	0	0	0	Udløb Dagtilbud
			BØ-7 Forsøg med seksualrådgivning for unge Budget 2023 og 2024: 0,3 mio. kr.	0	0	0	0	Udløb Familie og Sundhed
			BØ-8 Hurtig hjælp til børn og unge med let til moderat mistrivsel Budget 2024: 1,2 mio. kr.	0	0	0	0	Udløb Familie og sundhed

Borgerinddragende initiativer, herunder fx opgaveudvalg

Opgaveudvalg/borgerinddragende initiativer	Indhold	Udvalg, som forslaget vedrører
Styrkelse af forældreskabet og forældrenes understøttelse af børnenes fællesskaber i skoler og dagtilbud (andet borgerinddragende initiativ)	Kommunalbestyrelsen har igangsat to opgaveudvalg med visionerne på dagtilbuds- og skoleområder. Her indgår forældrene og samspillet mellem forældre og skolen/dagtilbuddet som et vigtigt element. Af respekt for dette arbejde anbefales det, at der med afsæt i de nye visioner for dagtilbuds- og skoleområdet vælges den rette tilgang, der skal forløse det formål at understøtte forældreskabet og forældrenes understøttelse af børnenes fællesskaber i skoler og dagtilbud.	KUF, BØ og SK

	Arbejdet skal således til den tid – ud over at tage afsæt i det, de to opgaveudvalg kommer frem til - inddrage de mange anbefalinger og den store viden, der allerede er tilvejebragt i tidligere opgaveudvalg og som i øvrigt findes i kommunen.	
--	--	--

Introtekster til budgettemaer

Anbringelse

Intro:

Gentofte Kommune har oplevet en stigning i antallet af børn og unge, som anbringes uden for eget hjem efter en årrække hvor antallet af anbringelser var faldende. Gentofte Kommune ser særligt en stigning i antallet af anbringelser til døgninstitutioner og opholdssteder. Denne udvikling sker blandt andet, fordi det er vanskeligt for Gentofte Kommune, ligesom for landets øvrige kommuner, at rekruttere plejefamilier. Der er behov for at undersøge nye måder at rekruttere plejefamilier og muligheder for, at de plejefamilier, vi har, understøttes i deres kompetencer mv., mhp. at gøre det mere attraktivt at være plejefamilie.

Derudover er der behov for, at anbragte børn og unge får en bedre skolegang med større fagligt udbytte. Ifølge Social- og Boligstyrelsen er det kun 36 pct. af børn og unge, der er anbragt på en døgninstitution eller et socialpædagogisk opholdssted, som gennemfører folkeskolen og endnu færre - 16 pct. - tager en ungdomsuddannelse. Der er et udviklingspotentiale i at arbejde med læringsmiljøer og skolegang for de børn som Gentofte Kommune har anbragt.

Forældre

Intro:

I Gentofte Kommune arbejdes der på mange niveauer med udvikling af rammerne for det gode børne- og ungeliv. Samarbejdet med forældre er helt centralt for at lykkes med de indsatser, der igangsættes omkring barnet/den unge og familien. Ambitionen er i denne sammenhæng at understøtte, styrke og kvalificere forældres betydnings som stabiliserende og beskyttende faktorer i barnets/den unges liv.

Der er brug for en yderligere kvalificeret, styrket og systematiseret indsats til sårbare og udsatte familier i Gentofte Kommune. Det er vurderingen, at ca. 65 familier om året ville være omfattet af denne indsats kaldet "Fremskudt Familieskabelse". Disse familier skal tilbydes et styrket COS- P forløb samt et yderligere besøg hos familien, når barnet er 1½ år til de familier i målgruppen for indsatsen. Med denne intensiveret indsats til familierne, vil Gentofte Kommune være medvirke til, at familiens ressourcer, forståelse og tilknytning til barnet fremmes.

Styrkelse af almenområdet

Intro:

Det er ikke alene det specialiserede børneområde, der er under pres. En stigende efterspørgsel efter specialiserede tilbud til børn og udfordringer med at tilknytte og tiltrække personale på dagtilbudsområdet presser det almene område. Der er derfor behov for, at vi på dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune arbejder strategisk med flere spor for at sikre en styrkelse af det almene område. Den røde tråd i indsatsen er at styrke uddannelse og læring af pædagogisk personale – for at styrke kompetencerne til at håndtere flere og mere komplekse sager, sikre at alle medarbejdere på området er klædt på til at levere den kvalitet, der forventes og som en del af at tilbyde medarbejderne attraktive arbejdspladser, der kan være med til at tilknytte og tiltrække pædagogisk personale.

Investeringer i sociale institutioner

Intro:

I Gentofte Kommune er der på børneområdet behov for at investere i udvikling og fornyelse af de fysiske rammer i og omkring de sociale institutioner. Formålet er at sikre bæredygtigheden ift. udvikling af såvel fagligt som økonomisk fundament. Der er både behov for at se på de sociale institutioners mulighed for at modernisere og udvide de fysiske rammer, således at de kan imødekomme de behov, målgruppen har og den efterspørgsel som institutionerne mødes med fra andre kommuner.

Udbygning af tilbudsviften

Intro:

Det specialiserede småbørnsområde er under pres. Det gælder både i Gentofte Kommune og i resten af landet. Derfor er der behov for at udbygge tilbudsviften og kapacitetsopbygge på det specialiserede område for at kunne imødekomme den stigende efterspørgsel, der er efter specialiserede tilbud til børn – og for at sikre at børn i Gentofte Kommune ikke ender i udsathed (social adfærds- og læringsmæssigt). Derudover er formålet at understøtte, at så mange børn som muligt bliver tæt på det almene børneområde.

Tilknytning og tiltrækning

Intro:

Som så mange andre kommuner oplever dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune, at det er svært at tilknytte og tiltrække kvalificeret pædagogisk personale. Der mangler uddannet personale, og den tendens – der er national – ser ud til at fortsætte i de kommende år. Hvis vi fortsat skal sikre en høj kvalitet i vores dagtilbud, er vi nødt til at sikre, at der er uddannet personale i dagtilbuddene samt at personalet organiserer sig og arbejder på måder, der understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse hos børnefællesskaberne og det enkelte barn.

Uddybning af forslag til budgetønsker

BØ-1 Løft af anbringelsesområdet

Skema 1

Hvad er idéen?	At løfte anbringelsesområdet.
Hvorfor er der brug for den?	Fordi området er det allermest skrøbelige, og vi skylder de børn og unge, som kan risikere at blive anbragt uden for hjemmet at sikre en tidlig og forebyggende indsats, de mest optimale forhold i anbringelsen og et stærkt efterværn.
Hvem er den rettet imod (målgruppe?)	Børn og unge, der er eller risikerer at blive anbragt uden for hjemmet.
Navn på idéstiller: Christina Wex (C), Forslag fra KB's idéudviklingsseminar	

Skema 2

Hvordan ser forvaltningen sagen/problemet?	Gentofte Kommune har oplevet en stigning i antallet af børn og unge, som anbringes uden for eget hjem efter en årrække hvor antallet af anbringelser var faldende. Forvaltningen ser, at der på følgende områder er behov for et styrket fokus indenfor anbringelsesområdet: - Rekruttering af plejefamilier - Kvaliteten i anbringelserne - De anbragte børn og unges uddannelsesvilkår Rekruttering af plejefamilier Vi ser en stigning i antallet af anbringelser til døgninstitutioner og opholdssteder. Denne udvikling sker blandt andet, fordi det er vanskeligt for Gentofte Kommune, ligesom for landets øvrige kommuner, at rekruttere plejefamilier. Forvaltningen ønsker at arbejde med at undersøge muligheder for at sætte fokus på nye måder at rekruttere plejefamilier og muligheder for, at de plejefamilier, vi har, understøttes i deres kompetencer mv., mhp. at gøre det mere attraktivt at være plejefamilie. Kvaliteten i anbringelserne På de anbringelsessteder (opholdssteder og døgninstitutioner), Gentofte Kommune driver (JSU, Camillehusene, Lundø, Broen) er der i løbet af de seneste år arbejdet intenst med at videreudvikle den faglige kvalitet, der har bidraget til øget efterspørgsel efter disse tilbud. Gentofte Kommune bruger dog også andre anbringelsessteder udenfor kommunen, hvoraf hovedparten er private udbydere. I disse tilfælde har
--	---

	forvaltningen Tilbudsportalen og Socialtilsynets oplysninger at lægge til grund for en beslutning om anbringelse. Der bliver i øjeblikket arbejdet med denne dagsorden på nationalt plan gennem et styrket fokus på anbringelsesstederne via Barnets Lov. Forvaltningen vurderer, at det er vigtigt at der er fokus på denne dagsorden i Gentofte Kommune, ved blandt andet at undersøge mulighederne for at påvirke den nationalt dagsorden, mhp. øget forskning på området. De anbragte børn og unges uddannelsesvilkår Der er behov for, at anbragte børn og unge får en bedre skolegang med større fagligt udbytte. Ifølge Social- og Boligstyrelsen er det kun 36 pct. af børn og unge, der er anbragt på en døgninstitution eller et socialpædagogisk opholdssted, som gennemfører folkeskolen og endnu færre - 16 pct. - tager en ungdomsuddannelse. Forvaltningen vurderer, at der er et udviklingspotentiale i at arbejde med læringsmiljøer og skolegang for de børn som Gentofte Kommune har anbragt. Vi ser et potentiale i at arbejde tættere sammen med anbringelsesstederne, herunder også plejefamilierne om at sikre et større fokus på støtte til læring, udvikling og skolegang for de børn og unge fra 0.-10.klasse. Helt konkret kan forvaltningen pege på et potentiale ved at styrke uddannelsesfokus i plejefamilierne samt understøtte et uddannelsesrettet fokus i opfølgningerne ved at inddrage andre faggrupper.
Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan den gribes an? (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	Forvaltningen anbefaler, 1. at der arbejdes med at styrke vidensgrundlaget omkring hvilke udfordringer, der er på de tre ovenstående nævnte områder inden for anbringelsesområdet. 1. at forvaltningen støtter dialogen med relevante faglige fora og interesseorganisationer på anbringelsesområdet, fx DAV både administrativt og gennem politiske dialoger. Forvaltningen er af den opfattelse, at Gentofte Kommune med fordel kan støtte et nationalt fokus på at styrke forskning på området. Dette kan blandt andet udmøntes gennem nationalt allokering, men dog begrænsede forskningsmidler i Barnets Lov. 2. At praksis omkring børn og unges uddannelsesvilkår styrkes, mens de er i anbringelse.

	Budgetønske til budget 2025/26 Forvaltningen mener, at der er behov for en styrket indsats vedr. børn og unges uddannelsesvilkår, mens de er i anbringelse. Derfor er det forvaltningen vurdering, at der med fordel kan investeres i hhv. plejefamiliernes kompetencer til at skabe læringsmiljøer og støtte uddannelse under anbringelse samt Gentofte Kommunes mulighed for at følge op på skolegang for de børn og unge, der er anbragt i en anden beliggenhedskommune. Kompetence til at følge op på uddannelsesforløb Kompetence til at følge op på indsatser i forhold til de anbragte børn og deres skolegang i den kommune, de opholder sig i under anbringelsen. Formålet er at tilføre en kvalificeret ressource som kan sikre, at de rette krav stilles til de anbragte børn og unges skolegang i deres opholdskommunen. På nuværende tidspunkt er denne opgave placeret hos den stedlige PPR, (i en anden kommune) som derfor ikke nødvendigvis anlægger det rette fokus på børn og unge i anbringelse, hvor der stilles særlige krav. Styrket fokus på plejefamiliernes mulighed for at skabe læringsmiljøer Som et væsentligt fokusområde er støtten til plejefamilier som en central samarbejdspartner omkring børn og unges anbringelse. I 3. kvartal 2023 havde Gentofte Kommune ca. 27 børn og unge i anbringelse hos plejefamilier. Forvaltningen ser et stort potentiale i at styrke fokus på uddannelsesvilkår ved derigennem at støtte både børn, unge og plejefamilier i deres uddannelsesforløb under anbringelsen. Helt konkret er der behov for at ansætte en professionel kompetence, der med didaktik og pædagogiske tilgange kan støtte både plejefamilier og barnet i læringen. Indsatserne vil blive fulgt ved løbende at sikre viden om det enkelte barns progression ift. uddannelsesniveau. BØ-23 anbragte børns uddannelsesvilkår samt BØ-24 Lær for livet forløb bidrager til at forløse et BØ-1 løft af anbringelsesområdet.
Vil ideen få konsekvenser for andre udvalg? Hører ideen hjemme i et andet udvalg?	Skoleudvalget har interesse i at følge med i erfaringerne med styrkelse af uddannelsesvilkårene for anbragte børn og unge i Gentofte Kommune, da der er flere børn og unge som Gentofte Kommune ønsker der forbliver eller tilbagesluse til det almene skolesystem, såfremt de ikke er tilknyttet det under

	anbringelsen. Derudover har skoleområdet den økonomi tildelt, som er forbundet med børn og unge i anbringelse.
Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	Jf. ovenstående beskrivelse vil der være behov for en investering i form af årsværk til at kunne varetage opgaven med at understøtte læringsmiljø og læringsfokus for de anbragte børn og unge. Forvaltningen estimerer, at ovenstående vil medføre udgifter svarende til ca. 750.000 kr. årligt for årsværk til indsatsen.

BØ-2 (indgår også som SK-8 og KUF-7) Vejledning af forældre i sundhedsplejen, daginstitutioner, skoler og fritidsordninger med henblik på at støtte dem i at gøre deres børn livsduelige og fællesskabsorienterede

Hvem er ideen relevant for?	Børneudvalg, Skoleudvalg, KUF
Hvad er ideen?	Det kunne være (og det kunne også meget andet): En dialogkampagne: "Rammer er et udtryk for kærlighed" - vejen til et livsdueligt barn." En folder – digital og fysisk Kommunikation via diverse medier Emne på forældremøder i institutioner og skoler Emne på møder på tværs af institutionerne Workshops ...kort sagt en revolution! Hvor vi klæder en usikker forældregeneration på til at tage den opgave på sig, som kun er forældres.
Hvorfor er der brug for ideen?	Følgende bliver meget generaliserende for forståelsens skyld. Der er sket en markant forandring i den måde, forældre og pædagogisk personale/lærere samarbejder på omkring børn. Personalet kan opleve, at forældrene har meget høje forventninger til de opgaver, personalet skal varetage i forhold til det enkelte barn. Der er et udpræget individfokus. Fællesskabet har trange kår. Forældre forventer et utal af hensyn til netop deres barn.

	Tidens forældre har travlt og har ikke altid den tid til at engagere sig i opgaven, som er nødvendig, hvis børn skal blive klar til at mestre livet. Tidens forældre er ofte usikre på rollen. Deres usikkerhed betyder, at de har vanskeligt ved at træde i karakter som den autoritet, de rettelig er i forhold til deres børn. De ønsker ofte ikke at have konflikter med deres børn, og derfor undlader de at sætte grænser, ligesom børn inddrages i mange beslutninger, som i virkeligheden kun gør børnene usikre. Tidens forældre søger ofte at feje alle udfordringer og ubehagelige oplevelser af vejen. Tidens forældre har vanskeligt ved at erkende deres egne børns andel, når tingene går skævt. Der er en tendens til at pege udad. Konsekvensen af ovenstående kan være, at: Personale flygter fra institutioner og skoler. Følelsen af aldrig af lykkes bliver udtalt. Det, de gør, er aldrig godt nok. Mange lærere fremhæver forældresamarbejdet som det mest udfordrende i deres job og det, der får dem til at overveje ikke at blive i faget. 4 ud af 10 nyuddannede lærere forlader folkeskolen inden for 5 år. (Kilde: https://skolemonitor.dk/nyheder/art8707285/6-ud-af-10-nyuddannede-lærere-er-at-finde-i-folkeskolen-efter-5-år) Hvis vi skal kunne bevare en høj kvalitet og kunne rekruttere, så er vi nødt til at gøre noget! Forandringen skal begynde fra starten. Fra vi møder forældrene første gang, dvs. i sundhedsplejen – og herfra blive fulgt tæt.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for?	For alle, der har med børn at gøre. Samtidig er det vigtigt, at vi politisk sender et signal til vores pædagogiske personale og lærere om, at vi bakker dem op, vi forstår deres udfordring, og at vi står bag dem. Det kan have betydning ift. fastholdelse og rekruttering til området.
Økonomiske konsekvenser – hvordan kan ideen finansieres?	Evt. puljemidler til at lave lokale forsøg.
Navn på idéstiller: Christina Wex	

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Hvordan ser forvaltningen sagen/ problemet?	I Gentofte Kommune arbejdes der på mange niveauer med udvikling af rammerne for det gode børne- og ungeliv. I den forbindelse er samarbejdet med forældre et centralt omdrejningspunkt for at lykkes med de indsatser, der igangsættes omkring barnet/den unge og familien. Ambitionen er i denne sammenhæng at understøtte, styrke og kvalificere forældres betydning som stabiliserende og beskyttende faktorer i barnets/den unges liv. Flere tidligere opgaveudvalg har efterspurgt mere viden og flere værktøjer til at understøtte et godt samarbejde med forældre. Derudover har der flere gange været drøftet et mere grundlæggende arbejde om, hvordan det er muligt at støtte op om forælderrollen og samarbejdet med forældrene med udgangspunkt i en fælles tilgang til forældresamarbejdet. Forvaltningen anerkender, at der er et behov for at have dialoger om, hvordan forældrene kan understøttes med vejledning, rådgivning og viden om, hvordan de skal tilgå deres børn og unge i deres forældreskab. Der er behov for at afvente det visionsarbejde, som i øjeblikket pågår på hhv. skole og dagtilbudsområdet med henblik på at have en samlet drøftelse omkring forældresamarbejdet.
Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan det gribes an (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	En relevant organisering af dette arbejde afventer de to nuværende opgaveudvalg om vision på hhv. dagtilbudsområdet og skoleområdet. Formålet med et sådant arbejde kan være at finde relevante måder at understøtte forældreskab, forælderrollen og forældresamarbejdet. Mulige delopgaver kan være at undersøge og komme med forslag til, hvordan forældre og samarbejdet med andre forældre og aktører i børn og unges liv kan understøttes, herunder fx • At skabe overblik over allerede eksisterende tilbud og værktøjer • At undersøge hvilke behov forældre har for viden, værktøjer og rådgivning • At undersøge hvad der er brug for af fx viden og værktøjer, tilbud og netværk
Konsekvenser (borgere / medarbejdere/klima og miljø/andre)	Indsatsen kan have positiv effekt for såvel forældre som for børn og unge samt for de voksne og professionelle, som omgås dem i bl.a. dagtilbud og skoler og vil blandt andet styrke

	forældreskabet og samarbejdet mellem forældre og aktører i børn og unges liv.
Vil ideen have konsekvenser for andre udvalg? /Hører ideen hjemme i et andet udvalg	Indsatsen vil få generel betydning for Gentofte Kommunes samarbejde med og tilbud til forældre. Den primære kobling vil være til Børneudvalget, Skoleudvalget samt Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget.
Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	-

BØ-3 (indgår også som SK-9 og KUF-8) Etablering af et trivselshus i Gentofte Kommune

Hvem er ideen relevant for?	Børneudvalg, Skoleudvalg, KUF
Hvad er ideen?	Med udgangspunkt i den opmærksomhed, der er på børn og unges mistrivsel, og Gentofte Kommunes politiske mål om at løfte og understøtte børn og unges trivsel med forskellige tiltag, præsenteres her et forslag om at etablere et trivselshus med fokus på en bio-psyko-social tilgang. Ideen er baseret på socialpædiatrisk fysioterapeut, master i sundhedspædagogik og forfatter Pernille Thomsens viden, erfaring og praksis. Pernille Thomsen har 30 års erfaring og har specialiseret sig i at behandle børn, primært med stress, angst, autisme eller ADHD samt børn, der bøvler med et overbelastet nervesystem, herunder hjertebanken, dårlig søvn, ondt i maven, nedsat koncentration og humørsvingninger. Pernille har i mange år beskæftiget sig med, hvad der sker i barnehjernen og barnekroppen, når den oversvømmes af stresshormoner. Derfor har hun skrevet bogen "<i>Børns mentale sundhed – når nervesystemet er på overarbejde</i>", der henvender sig til forældre, lærere, pædagoger, fysioterapeuter, ergoterapeuter, sygeplejersker, psykologer, socialrådgivere og andre med interesse i børns mentale sundhed. Bogen tager et fysiologisk udgangspunkt i nervesystemet og de neurofysiologiske fodspor, et overbelastet nervesystem sætter i kroppen. Baseret på

	dette fremlægges, hvordan disse spejler sig i barnets psykiske tilstand. Pernille har ydermere udgivet bøgerne "Du skal huske at fodre din søhest" i samarbejde med børnepsykolog Charlotte Bjerregaard, og "Børn, stress og søhestemad".
Hvorfor er der brug for ideen?	Børn og unges trivsel er presset. Der kan være mange årsager til denne udvikling, der har været markant stigende gennem de sidste 10 år. Flere føler sig ensomme, har lav livstilfredshed, et dårligt selv vurderet helbred, eller oplyser, at de har haft en psykisk lidelse. Blandt de 15-årige rapporterer flere tillige om psykosomatiske symptomer hhv. adfærds- og trivselsproblemer. (VIVE 2022) Der er et udtalt fokus på problemet fra politisk side - og fra medierne - men der er ikke mange løsningsforslag. Oftest søges evidensbaserede tilgange fra politisk og kommunal side, men udfordringen er, at ingen af disse enkeltstående tiltag har vist sig markant effektive i relation til at bedre trivslen blandt børn og unge. Dog peges der generelt i retning af, at trivselsudfordringerne skal løses tværprofessionelt og understøttes af politiske handlinger - så rammer for trivselsarbejdet i børnehaver og skoler er bedst mulige. Dette tværprofessionelle samarbejde kan beskrives som et bio-psyko-socialt fokus på trivsel. En bio-psyko-socialt tilgang retter fokus mod, at trivsel er noget der kan føles i kroppen - rent fysisk. Man kan mærke nervesystemet fysisk - hjertebanken, uro, sitren, ondt i maven, dårlig søvn mm. - dette er <i>bio</i>-delen. De ubehagelige fysiske oplevelser kan udløses eller forstærkes af barnets tanker og følelser – det er <i>psyko</i>-delen. Den generelle ubalance vil uundgåeligt afspejles i og påvirkes af barnets relationelle kontekster – det er den <i>sociale</i> del. Vil man hjælpe børn og unge i bedre trivsel, bør indsatser afspejle en tværprofessionel tilgang - hvor både den fysiske del, den mentale del og den sociale får lov at komme i fokus.

	En fysisk del, hvor man gennem sjov fysisk aktivitet, berøring og vejrtrækningsøvelser arbejder direkte med at rehabilitere det overbelastede nervesystem. En mental/ psykologisk tilgang, hvor man gennem samtaler finder vej til gode løsninger og tiltag. Og en social del der har fokus på hvordan man gennem gode, trygge, sjove og tillidsskabende fællesskaber sammen finder glæden ved barnelivet. Indsatsen, der skal hjælpe barnet, skal derfor altid ses som noget tværprofessionelt. Professionerne bliver nødt til at rykke tæt sammen – lærere, pædagoger, fysioterapeuter, ergoterapeuter, psykologer, sundhedsplejersker, læger m.fl. Professionerne skal have et fælles sprog og hver især bidrage med deres professions faglighed. Fysioterapeuterne og ergoterapeuterne kan bidrage med en fysisk tilgang til at lindre barnet – det involverer faktorer som bevægelse, berøring og vejrtrækning. Lærere og pædagoger kan bidrage med det relationelle og snakke med barnet om de udfordringer, barnet møder, når det er i skole. Psykologerne kan bidrage med en dybere snak og forståelse for de kognitive processer. At lave et kommunalt trivselshus, hvor flere professioner går sammen om at finde de gode løsninger kunne være et bud på en løsning. Trivsel - i et bio-psyko-socialt perspektiv - kommer før læring. Vi kan først forvente at børn og unge vil/kan komme i skole, når de er i trivsel. En barnehjerne der ikke trives, er lukket i frontallapperne, der hvor læring foregår og de rationelle, velovervejede beslutninger tages. I trivselshuset kunne man forestille sig, at der er rum til fysisk leg og bevægelse - hvilket er helt centralt i relation til mental sundhed. Der kan være rum til samtaler og fællesrum til spil, hygge og fællesskaber. Trivselshuset skal være et sted hvor der er fokus på leg, glæde, samvær og trivselsfremmende aktiviteter. Børn og unge, der har svært ved at komme i skole, kunne møde ind i trivselshuset, lave sjov fysisk aktivitet,
--	---

	lege, spille spil og på den måde udløse en masse gode signalstoffer i hjernen, der er helt essentielt i relation til at komme i bedre trivsel og vigtige områder i hjernen fysisk vokser igen - blandt andet hippocampus/søhesten - der forskningsmæssigt har vist sig essentiel i relation til behandling af stress, angst og depression. Det kan være børnene og de unge er der et par timer om dagen- måske mere, hvis de finder gode fællesskaber. Personalet i trivselshuset kunne bestå af lærere, pædagoger, fysioterapeuter, ergoterapeuter og psykologer. Det vigtigste er at hele personalegruppen tager afsæt i det bio-psyko-sociale perspektiv. Det er også vigtigt at rammerne er imødekommende - at der er plads til fysisk aktivitet, leg og larm. At udeområdet indbyder til bevægelse og fordybelse. Naturen har vist sig meget effektiv i forhold til at berolige et overbelastet nervesystem. Trivselshuset skal ikke blot være et sted for dem, der virkelig har det vanskeligt, men også et sted hvor man kan komme hvis nervesystemet begynder at bøvl lidt. Så man hjælper inden skoleværing for alvor sætter ind. Og trivselshuset kan også være et fagligt fyrtårn og knudepunkt for udvikling af en tværprofessionel, bio-psyko-social tilgang til trivsel, som andre kommuner kan lære af og kopiere, så flere børn i landet kan komme i bedre trivsel.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for?	For alle børn og unge i mistrivsel og for deres forældre, som forhåbentlig med hjælp fra trivselshuset hurtigere vil kunne få deres børn tilbage i en normal hverdag. For kommunen, som har store udgifter til tabt arbejdsfortjeneste til de forældre, der må blive hjemme hos deres børn i mistrivsel og med skolevægring.
Økonomiske konsekvenser – hvordan kan ideen finansieres?	
Navn på idéstiller: Christina Wex	

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Hvordan ser forvaltningen sagen/ problemet?	Forvaltningen anerkender de positive intentioner bag forslaget om at etablere et trivselseshus, der tager udgangspunkt i en bio-psyko-sociale tilgang. Forvaltningen anerkender, at forslaget om et trivselshus i Gentofte Kommune tager fat på vigtige aspekter af børn og unges trivsel. Vi kender til tilgangen og arbejder efter den i flere afdelinger, heriblandt PPR og Børneterapien. Vi har i den sammenhæng erfaring med at inddrage Pernille Thomsens metode og kan fremhæves som en blandt flere gode metoder inden for den retning. Det er forvaltningens erfaring, at metoden er god til nogle børn, men andre kan have brug for noget andet. Det er forvaltningens overbevisning, at for at opnå de bedste resultater for børn og unges trivsel, bør indsatsen ikke centraliseres eller isoleres til et enkelt trivselshus eller center. I stedet skal den bio-psyko-sociale tilgang væves ind i det allerede etablerede arbejde på skoler, i daginstitutioner, familiecentre og andre relevante indsatser rettet mod barnet, den unge og familien inden for kommunens tilbud. Dette vil sikre en bred, smidig, tilgængelig og koordineret støtte til børn og unge, uanset hvor de befinder sig. Ved at sætte lys på, hvordan vi styrker en eventuel integration af den bio-psyko-sociale metode i kommunens eksisterende strukturer og tilbud, kan vi skabe et mere inkluderende, tilgængeligt og effektivt system for at fremme trivsel blandt alle børn og unge i Gentofte Kommune. Denne tilgang sikrer, at indsatsen for at støtte børn og unges mentale sundhed er en integreret del af deres hverdag og ikke en særskilt indsats der fungerer parallelt til deres hverdag.
Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan det gribes an (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	-
Konsekvenser (borgere / medarbejdere/klima og miljø/andre)	-
Vil ideen have konsekvenser for andre udvalg? /Hører ideen hjemme i et andet udvalg	-

Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	-
--	---

BØ-33 – Bæredygtighed i sandudskiftning

Kort beskrivelse ("Overskrift")	Bæredygtighed i sandudskiftning
Uddybning af forslaget? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Med et fokus på bæredygtighed kan sandet udskiftet hvert andet år i stedet for årligt bl.a. ved at det dækkes til om natten.
Vedrører forslaget ønsker til drift eller anlæg eller er det et finansieringsforslag?	Anlæg/drift?
Hvilket udvalg er forslaget relevant for?	Børneudvalget
Hvorfor er der brug for forslaget?	Fordi vi ikke skal bruge penge på noget som ikke er nødvendigt, det er heller ikke bæredygtigt
Hvem/hvad vil det gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Gentofte borgere, især de ældre
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan forslaget finansieres?	Lyngby-Tårnbæk sparer 1,5 mio kr over 4 år
Navn på forslagsstiller: Venstre	

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Hvordan ser forvaltningen sagen/problemet?	Økonomi har gennemført en analyse med henblik på at vurdere, om der er grundlag for en besparelse i forbindelse med udskiftning af sand. Beregningerne i analysen er gennemført med udgangspunkt i fem institutioner på dagtilbudsområdet, som er repræsentative for samtlige dagtilbud. Analysen er foretaget ved at udsøge borføringer, hvor <i>sand</i> har indgået som en del af teksten. Analysen viser, at der bruges under en halv million på sand om året, hvorfor det ikke vurderes, at der er grundlag for en besparelse.
--	--

Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan det gribes an (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	-
Konsekvenser (borgere / medarbejdere/klima og miljø/andre)	-
Vil ideen have konsekvenser for andre udvalg? /Hører ideen hjemme i et andet udvalg	-
Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	-

BØ-34 Mere effekt i ungeindsatsen

Kort beskrivelse ("Overskrift")	Mere effekt i ungeindsatsen
Uddybning af forslaget? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	I Sorø Kommune har man afsat 0,5 mio. kr. årligt til en ungeguide, der skal understøtte ungeindsatsen på tværs af de tre velfærdsområder: børn- og familieområdet, voksenalområdet og arbejdsmarkedsområdet. Forslaget skønnes at medføre en økonomisk gevinst på de tre driftsområder på 1,125 mio. kr. i 2024 og 2,275 mio. kr. fra 2025. Deres høje gevinster bør undersøges.
Vedrører forslaget ønsker til drift eller anlæg eller er det et finansieringsforslag?	Drift
Hvilket udvalg er forslaget relevant for?	Børne
Hvorfor er der brug for forslaget?	Fordi vi skal have unge i trivsel OG fordi vi altid skal spare penge hvis det er muligt.
Hvem/hvad vil det gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Unge og borgerne

Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan forslaget finansieres?	6,8 mio kr i besparelse over 4 år i Sorø
Navn på forslagsstiller: Venstre	

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Hvordan ser forvaltningen sagen/ problemet?	Forvaltningen har undersøgt baggrunden for forslaget i Sorø og derfra hvilke erfaringer, der kan udledes allerede nu. Vi er nået frem til følgende overblik. Sorø kommune har ikke startet projektet op endnu, og der er meget sparsom information tilgængelig om, hvad indsatsen præcis indeholder. Sorø kommune er i øjeblikket i gang med at rekruttere en ungeguide. • Projektet er en del af en større vifte af besparelses- og effektiviseringsforslag, hvor kontaktperson, mentorordning og den koordinerede ungeindsats vi kender fra Gentofte kommune samles på færre hænder i jobcenterregi. • De foreslåede gevinster er i Sorø kommunes opfattelse skøn, baseret på en række andre faktorer, og ville ikke én til én være gældende for Gentofte kommune. • Kontaktpersonsindsatsen der er forankret i Familie & Sundhed er et velfungerende tilbud som leverer en bred portefølje af indsatser inden for kontaktpersonsordningen. Gentofte Kommune har således både et velfungerende KUI og kontaktpersonsindsatsen, som arbejder med løbende kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.
Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan det gribes an (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	Forvaltningen vil foreslå, at projektet i Sorø genbesøges ved budget 2026-2028 når der kan indhentes effekter og evaluering.
Konsekvenser (borgere / medarbejdere/klima og miljø/andre)	.
Vil ideen have konsekvenser for andre udvalg? /Hører ideen hjemme i et andet udvalg	EBI (mentorindsats)

Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	.
--	---

BØ-35 Flere selvejende institutioner (blev ikke prioriteret)

Kort beskrivelse ("Overskrift")	Flere selvejende institutioner
Uddybning af forslaget? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	V foreslår at man kommunalt arbejder på at gøre flere og helst alle vuggestuer og børnehaver til selvejende eller private institutioner.
Vedrører forslaget ønsker til drift eller anlæg eller er det et finansieringsforslag?	Ingen af delene
Hvilket udvalg er forslaget relevant for?	Børne
Hvorfor er der brug for forslaget?	Den selvejende (og den private) institutionsform tillader frihed til forskellighed og den skaber lokalt engagement og opbakning i civilsamfundet. Det er altid bedre med ægte borger involvering, borgernær praksis og frihed til at udtrykke sig forskelligt. Selvejende og private institutioner vil i højere grad dække de behov der reelt findes hos borgerne, i stedet for at man forsøger på kommunalt hold at gætte på hvad borgerne har brug for.
Hvem/hvad vil det gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Børn, forældre, civilsamfundet
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan forslaget finansieres?	Ingen - måske en besparelse på sigt, da der vil konkurreres mere.
Navn på forslagsstiller: Venstre	

BØ-36 Halvere børnefattigdom

Kort beskrivelse ("Overskrift")	Halvere børnefattigdom
Uddybning af forslaget? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	I dag er der omkring 400 børn i Gentofte kommune der lever under børnefattighedsgrænsen. Hvis man kiggede på medianindkomsten i Gentofte, ville det være endnu flere børn. Ved at sætte et mål om at halvere børnefattigdommen, tvinger

	vi os til at arbejde strukturelt, målrettet og prioriteret med at få børn ud af børnefattigdom. At halvere antallet af børn der lever i børnefattigdom er både en beskæftigelses-indsats – men i høj grad også en indsats for børnene.
Vedrører forslaget ønsker til drift eller anlæg eller er det et finansieringsforslag?	Målsætning
Hvilket udvalg er forslaget relevant for?	EBI, børne
Hvorfor er der brug for forslaget?	Fordi børnefattigdom skaber mistrives, negativ social arv og ar på sjælen.
Hvem/hvad vil det gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	De ca. 400 børn
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan forslaget finansieres?	
Navn på forslagsstiller: Venstre	

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Hvordan ser forvaltningen sagen/ problemet?	Se Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalgets forslag – EBI 11 Det er BSKUF's vurdering, at vores fagområder alene har mulighed for at kompensere for fattigdommen (økonomisk friplads, diverse støtteforanstaltninger, hjælp til at finde andre støttemuligheder mv.) og ikke har mulighed for at ændre selve den økonomiske situation i familien, der først og fremmest afhjælpes gennem beskæftigelse. Som det tidligere har været redegjort for til Børneudvalget i juni 2023, følger de muligheder, som kommunen har for at hjælpe børn og børnefamilier, de lovhjemler som kommunen har i diverse love på velfærdsområderne for at hjælpe det enkelte barn og forsørgere. Det betyder dog ikke, at kommunen er forhindret i at arbejde aktivt for at afbøde konsekvenserne af at vokse op i fattigdom. Derfor arbejder BSKUF med børnefattigdom på tre niveauer; - Et strategisk niveau (hvor der systematisk arbejdes med at lave vidensopbygning og at skabe forbindelser mellem civilsamfundet og vores fagområder for at sikre læringslighed og
---	---

	deltagelsesmuligheder for alle børn – uanset den økonomiske situation i familien) - Et koordinerende niveau (i et samarbejde med Frivilligcenter Gentofte) - Et konkret børnerettet niveau (konkret hjælp til børnene og familierne med udgangspunkt i familiens konkrete afsavn og problematikker).
Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan det gribes an (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	-
Konsekvenser (borgere / medarbejdere/klima og miljø/andre)	-
Vil ideen have konsekvenser for andre udvalg? /Hører ideen hjemme i et andet udvalg	EBI
Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	-

BØ-37 Forsøg med gratis forældrekurser

Kort beskrivelse ("Overskrift")	Forsøg med gratis forældrekurser
Uddybning af forslaget? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Det foreslås, at man forsøger med gratis forældrekurser i tryghedscirklen. Tryghedscirklen er allerede brugt og anerkendt af kommunen pga de utrolig gode resultater. Ideen er at forældrene over 8 x 2 timer klædes på til møde deres børn og unge, på måder der er dokumenteret til at give langt højere selvværd og langt større grad af tryk tilknytning. Ved ansættelse af en psykolog, kan der køres minimum 60 forældregrupper – og dvs 810 forældre igennem på et år.
Vedrører forslaget ønsker til drift eller anlæg eller er det et finansieringsforslag?	Drift
Hvilket udvalg er forslaget relevant for?	Børne

Hvorfor er der brug for forslaget?	Fordi børn og unge mistrives og fordi man nemt og billigt kan klæde forældre på til at skabe selvværd og tryk tilknytning.
Hvem/hvad vil det gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Gentoftes børn, unge og forældre – og på sigt skatteborgerne
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan forslaget finansieres?	Omkostning – 1 årsværk til en psykolog Besparelser – på sigt besparelser – da trivslen vil stige
Navn på forslagsstiller: Venstre	

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Hvordan ser forvaltningen sagen/problemet?	I Gentofte kommune har 4 psykologer fra småbørnspsykologteamet uddannelse i 'se barnet indefra', som de anvender i deres arbejde med børn og familier. 'se barnet indefra' er en metodik med udgangspunkt i tryghedscirklen. Sundhedsplejen har uddannelsen COS-P, hvor COS er det engelske navn for tryghedscirklen (circle of security). De anvender den i forbindelse med forældregrupper. Sundhedsplejen har erfaret, at der ikke er stor efterspørgsel på deltagelse i disse forældregrupper. Forældrene ønsker snarere individuelle forløb, da problematikkerne kan være svære at tale om i gruppefællesskabet. I vores nabokommuner er det normalt at have et parløb mellem småbørnspsykologer og sundhedsplejersker til gruppeforløbene. Det er en mulighed og et dertilhørende potentiale. Det er en mulighed som forvaltningen udvikler på. Det er forvaltningens opfattelse, at arbejdet med Tryghedscirklen allerede er en veletableret indsats flere steder og er det indeholdt i den nuværende drift i både individuelle og gruppeforløb i det omfang, de er efterspurgt i Gentofte kommune. Afsættet er, at en stor andel af medarbejderne i Familie og Sundhed allerede har uddannelsen i Tryghedscirklen.
Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan det gribes an (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	Forvaltningen foreslår, at sundhedsplejen og småbørnspsykologteamet fortsætter med at udbyde COS-P/se barnet indefra kurser indeholdt i den nuværende drift.

	Derudover foreslår forvaltningen at styrke fokus på de dele af indsatsen, der vedrører udvikling af samspillet mellem PPR og sundhedsplejen ift. deres opgaver, samarbejde og sparring ind i Tryghedscirklen. Styrkelse af denne tilgang kan ske ved at se det i sammenhæng med BØ-20.
Konsekvenser (borgere / medarbejdere/klima og miljø/andre)	.
Vil ideen have konsekvenser for andre udvalg? /Hører ideen hjemme i et andet udvalg	.
Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	.

BØ-38 Øget opfølgning i sager med tabt arbejdsfortjeneste

Kort beskrivelse ("Overskrift")	Øget opfølgning i sager med tabt arbejdsfortjeneste
Uddybning af forslaget? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	I sager med udbetaling af tabt arbejdsfortjeneste til forældre er der i dag ingen fastlagt praksis for hvor ofte sagerne revurderes. Sagerne revurderes efter behov. Ved en gennemgang vurderes, om der skal justeres i antallet af timer der bevilges tabt arbejdsfortjeneste, eller om bevillingen evt. helt skal stoppes. Med dette forslag indføres gennemgang af sager med tabt arbejdsfortjeneste to gange årligt for alle sager, som er aktive mere end ½ år. Hvis den hyppigere gennemgang af bevillingsgrundlaget for tabt arbejdsfortjeneste medfører, at varigheden af bevilget tabt arbejdsfortjeneste i gennemsnit bliver reduceret, vil det betyde en udgiftsreduktion.
Vedrører forslaget ønsker til drift eller anlæg eller er det et finansieringsforslag?	Drift
Hvilket udvalg er forslaget relevant for?	EBI

Hvorfor er der brug for forslaget?	Fordi vi ikke skal udbetale tabt arbejdsfortjeneste når det ikke er nødvendigt.
Hvem/hvad vil det gøre en forskel for? (målgruppe?)	Skatteborgerne
Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan forslaget finansieres?	I Faxe kommune er spares der 1,780 mio. kr. over 4 år
Navn på forslagsstiller: Venstre	

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Hvordan ser forvaltningen sagen/problemet?	Ifølge Barnets Lov § 87, skal kommunalbestyrelsen yde hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste til personer, der i hjemmet forsørger et barn eller en ung under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse. Familier i Gentofte Kommune kan selv opsøge og ansøge om tabt arbejdsgodkendelse via kommunens hjemmeside, ligesom de kan blive vejledt til muligheden. Tabt arbejdsfortjeneste vurderes ud fra en konkret individuel vurdering og konkret dokumentation af indtægtstab. Formålet med tabt arbejdsfortjeneste til forældre til børn og unge med funktionsnedsættelse er: • At barnet/den unge kan forblive i familien og dermed undgå anbringelse på institution eller lignende, såfremt hensynet til barnets tarv tilsiger dette • At familien kan leve så normalt som muligt på trods af og med barnets/den unges nedsatte funktionsevne eller den kroniske/langvarige lidelse • At hindre at barnets/den unges nedsatte funktionsevne eller kroniske/langvarige lidelse forværres eller får andre og mere alvorlige følger. Kommunens forpligtelse til at følge op i sager om tabt arbejdsfortjeneste følger gældende lovgivning på området. Derudover foretager Familie og Sundhed altid konkrete
--	--

	vurderinger af behovet for opfølgning med henblik på at følge udvikling og ændringer i behov for tabt arbejdsfortjeneste tæt.
Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan det gribes an (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	-
Konsekvenser (borgere / medarbejdere/klima og miljø/andre)	-
Vil ideen have konsekvenser for andre udvalg? /Hører ideen hjemme i et andet udvalg	-
Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	-

BØ-39 Samværd – legestuer hvor børn og plejehjemsbeboere mødes

Kort beskrivelse ("Overskrift")	Samværd – legestuer hvor børn og plejehjemsbeboere mødes
Uddybning af forslaget? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Samværd tilbyder et specialiseret kursusforløb henvendt både til personalet i jeres dagtilbud samt til personalet på plejehjemmet. Således bliver plejehjem og dagtilbud klædt på til selv at kunne facilitere musikalske legestuer, så I kan mødes med jeres lokale plejehjem til sang, leg og samvær. Hver uge / hver 14. dag mødes en udvalgt gruppe vuggestue- eller børnehavebørn og plejehjemsbeboere på plejehjemmet. Legestuen faciliteres af oplært personale fra dagtilbuddet og plejehjemmet, som varetager funktionerne som musikvært og medværter. Musikværten og medværterne sørger for, at alle deltagere tages godt imod, guides gennem ca. 40 minutters musik og rytmik og støttes i at skabe kontakt generationer imellem.
Vedrører forslaget ønsker til drift eller anlæg eller er det et finansieringsforslag?	Drift – men kan kaldes anlæg – da det vil være en engangsomkostning
Hvilket udvalg er forslaget relevant for?	ÆSS, BØ

Hvorfor er der brug for forslaget?	Hvorfor blive en del af Leg på plejehjem? • En fast ugentlig aktivitet for jeres dagtilbud, hvor både personale og børn oplever en vigtig plads i fællesskabet på tværs af generationer. • I viser at I er et dagtilbud, som ønsker at være en del af jeres lokalsamfundet. • Leg på Plejehjem er understøttende for den styrkende læreplan. • Øget arbejdsglæde for personalet. Hvad får børnene ud af at deltage? Børnene får ude i lokalsamfundet understøttet den udvikling, læring og dannelse, der finder sted i dagtilbuddet. Vi ser det som oplagt, at I tænker den styrkede pædagogiske læreplan ind i Leg på Plejehjem med dagtilbuddet, fordi der bl.a. vil være fokus på: • Udvikling af evnen til at indgå i et legende, lærerigt og meningsfuldt fællesskab • Øget forståelse og rummelighed for mennesker i andre livssituationer • Udvikling af sprog og kommunikationsformer • Brug af kulturelle udtryksformer • Styrket motorik Kan dagtilbud ikke bare selv tage over på plejehjemmet og synge? • Jo! Vores erfaring fra de 30 steder, hvor vi nu har etableret Leg på Plejehjem, viser dog at kvaliteten af generationsmødet, relationsdannelsen og den samlede oplevelse bliver markant bedre efter vores kursus. Det skyldes blandt andet at: • Faciliteret forventningsafstemning mellem begge institutioner forbedrer kommunikationen og mindsker bøvvl og misforståelser • Undervisning i generationsmøder gennem musik giver et solidt grundlag for at den enkelte medarbejder kan påtage sig en værtsrolle og dermed sikre tryghed for både børn og beboere • Løbende sparring med Samværd sikrer forankringen Kursusdag 1 Varighed: 5 timer inkl. frokostpause. Vi tager udgangspunkt i lige netop jeres ønsker og behov, og kommer omkring: Hvad Leg på Plejehjem er, og hvordan vi arbejder med generationsmøder Hvem der kan deltage i Leg på Plejehjem Hvordan vi skaber de bedste rammer for legestuen Hvad det kræver at facilitere musik og leg Forventningsafstemning mellem jer omkring roller og aftaler fremadrettet
---	---

	Kursusdag 2 Varighed: 1 time. Vi hjælper med at facilitere jeres første legestue på plejehjemmet, sammen med børn, beboere og personale. Kursusdag 3 (2 mdr. efter opstart) Varighed: 2 timer. Vi skal sammen evaluere på jeres legestue, så vi sikrer det gode samarbejde og forankring. Se mere på: https://www.legpaaplejhjem.dk/kursus-i-leg-p-plejhjem
Hvem/hvad vil det gøre en forskel for? (målgruppe?)	Gentofte's plejehjemsbeboere, Gentofte's børn, Vores personale i dagtilbud og plejehjem
Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan forslaget finansieres?	Pris for et kursusforløb: 4000 kr. pr. institution. For den pris får I: • Den Magiske Kuffert med udstyr og materialer (se nedenfor) • 3 dages kursus • Hjælp til igangsættelse, rammesætning og etablering af aktiviteten Leg på Plejehjem Undervisning og sparring • Forplejning og kursusmateriale • Mulighed for at blive en del af et netværk med andre plejehjem og børnehaver • Invitation til netværksdag hvert halve år, hvor man får inspiration og sparring. • Faciliteret evaluering for at sikre forankring Forslaget kunne være at tilbyde det til alle institutioner og plejehjem og så starte med dem der har interesse i det. Mit gæt er: 20 institutioner og 5 plejehjem – 100.000 kr i alt.
Navn på forslagsstiller: Venstre	

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Hvordan ser forvaltningen sagen/problemet?	Forvaltningen bakker op om hensigten bag forslaget, men vurderer ikke at der er behov for økonomi og et kursusforløb til at understøtte indsatsen, da der allerede er meningsfulde samarbejder mellem dagtilbud og flere plejehjem i kommunen, hvor børn og ældre mødes på tværs af oplevelser. Det vurderes samtidig ikke fagligt relevant at etablere samarbejder for vuggestuebørn.
Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan det gribes an (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	-

Konsekvenser (borgere / medarbejdere/klima og miljø/andre)	-
Vil ideen have konsekvenser for andre udvalg? /Hører ideen hjemme i et andet udvalg	-
Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	-

BØ-40 Pædagoger med særlige kompetencer til det almene børneområde

Uddybning af forslaget? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Det specialiserede småbørnsområde er under pres i Gentofte Kommune såvel som nationalt. Mange kommuner oplever, at udgifterne til det specialiserede børneområde løber løbsk, hvilket presser budgetterne og går ud over den kvalitet, der kan leveres på det almene område. Dette påvirker også specialundervisningsområdet i mange kommuner, herunder også Gentofte Kommune. For at undgå en lignende markant udvikling på dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune – der i disse år oplever en øget efterspørgsel efter specialiserede tilbud til børn i alderen 0-6 samt flere børn med behov for særlige tilbud som skolestartere – foreslås det at øge indsatsen med at hjælpe børn på almenområdet, der har særlige behov. Det foreslås, at der laves en endnu tidligere og mere fokuseret indsats, end det er tilfældet i dag. Indsatsen målrettes almenområdet med det formål, at færre børn skal benytte specialiserede tilbud. Det kan gøres ved at sikre, at de rette specialpædagogiske kompetencer er til stede i institutionen i længere perioder med henblik på at understøtte indsatser i praksis. Indsatsen udføres sammen med det pædagogiske personale, der derved opnår øgede kompetencer, som det enkelte barn og det generelle læringsmiljø vil profitere af. Der stilles derfor forslag om at ansætte seks pædagoger med særlige kompetencer, herunder uddannelse i social inklusion.
---	--

Vedrører forslaget ønsker til drift eller anlæg eller er det et finansieringsforslag?	Finansieringsforslag.
Hvilket udvalg er forslaget relevant for?	Børneudvalget
Hvorfor er der brug for forslaget?	Det specialiserede børneområde er under pres på grund af stigende efterspørgsel efter specialiserede tilbud og mere komplekse børnesager.
Hvem/hvad vil det gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Indsatsen vil først og fremmest gøre en forskel for børn og familier, men også understøtte det pædagogiske personales arbejde med at sikre trivsel for alle børn.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan forslaget finansieres?	Der ansøges om midler til ansættelse af seks pædagoger med særlige kompetencer. Den samlede udgift anslås at være 2.940.000 kr.
Navn på forslagsstiller: Christina Wex (C)	

Skema 2 - Forvaltningens uddybning

Hvordan ser forvaltningen sagen/problemet?	Forvaltningen bakker op om forslaget, der adresserer udfordringen med et stigende pres på det specialiserede og almene børneområde. Udviklingen presser både økonomien, men også den kvalitet kommunens dagtilbud kan levere til børn og familier.
Hvordan kan den videre proces være/hvordan kan det gribes an (analyser, opgaveudvalg, handlinger mm.)	Det anbefales, at der arbejdes videre på, hvordan pædagogerne med særlige kompetencer organiseres for at sikre den bedst mulige forankring af den viden og de indsatser, der arbejdes med i de enkelte institutioner.
Konsekvenser (borgere / medarbejdere/klima og miljø/andre)	-
Vil ideen have konsekvenser for andre udvalg? /Hører ideen hjemme i et andet udvalg	-

Økonomiske konsekvenser (størrelsesorden), herunder afledt drift	
--	--

BØ-9 Opbygning af kapacitet, der skal modvirke udsathed blandt børn ved at styrke den specialiserede indsats på almenområdet

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Kapacitetsopbygning af tilbud til børn med særlige behov og særlige forudsætninger. Etablering af nyt kompetencecenter (mellemform), der kan sikre en tidlig og målrettet indsats, så børnene fortsat har tilknytning til almenmiljøet og med perspektiv på genindskrivning på en normal plads. Opnormering af kompetencecentre med henblik på at imødekomme behovet for løbende pladskapacitet samt et stigende behov for specialiserede kompetencer, herunder kompetenceopbygning så alle kompetencecentre kan tage imod børn med komplekse specialiserede behov. Faglig understøttelse af institutioner, der i kortere perioder oplever at være udfordret på den kvalitet, de kan levere til borgerne samt institutioner, der i perioder oplever et stort forældrepres, blandt andet i form af klager. De institutioner, der er udfordret på kvaliteten, er typisk også udfordret på deres økonomi og har ikke mulighed for at dække det inden for egen økonomiske ramme.
Hvorfor er der brug for ideen?	Kompleksiteten og behovet for mere specialiserede mellemformer/kompetencecentre for børn med særlige behov og særlige forudsætninger er stigende. Der er behov for at kapacitetsopbygge i almenmiljøet, så institutionernes personale har kompetencer, tid og vilkår for at flere sårbare børn trives i dagtilbud. Dette kan bl.a. ske via etablering af et partnerskab om at udvikle et læringscenter (se forslag 3) samt faglig understøttelse af institutioner med udfordret kvalitet. I perioden indtil kapacitetsopbygningen på almenområdet har fundet sted, er der behov for at kapacitetsopbygge tilbud til børn med særlige behov og forudsætninger.

	Dette gøres ved tre elementer: 1. Etablering af yderligere mellemtilbud 2. Udvidelse af målgruppen for eksisterende kompetencecentre 3. Muliggørelse af kapacitet til børn jævnt fordelt over året (og ikke kun ved skolestart)
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Børn, forældre samt personale. Det forventes, at indsatsen vil give større forældretilfredshed. I kombination med forslag 3 vil det ligeledes give det pædagogiske personale en større oplevelse af at lykkes i jobbet.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Driften af yderligere mellemtilbud er på 1,5 mio. kr. årligt i overslagsårene og frem. Forvaltningen vurderer ikke, at det er muligt at etablere yderligere specialiserede tilbud inden for den nuværende økonomiske ramme. Til opnormering af eksisterende kompetencecentre samt imødekomme behovet for kontinuerlig pladsindskrivning søges 1,9 mio. kr. Til faglig understøttelse af institutioner med udfordret kvalitet søges 750.000 kr.
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-10 Etablering af et KC+/mellemformstilbud

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Etablering af nye kompetencecentre eller andet mellemtilbud til børn med særlige behov.
Hvorfor er der brug for ideen?	Småbørnsvisitationen oplever en forøget kompleksitet i børnesagerne samt en stigende efterspørgsel efter mere specialiserede tilbud til 0-6-årsgruppen. For at kunne imødekomme den stigende efterspørgsel skal der etableres et nyt mellemtilbud eller kompetencecenter i tilknytning til en eksisterende institution. Etableringen vil kræve en ombygning og en indretning, der imødekommer målgruppens behov.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Børn, forældre og personale. Det forventes, at etableringen af et nyt kompetencecenter vil give større forældretilfredshed og være medvirkende til, at Dagtilbud kan håndtere en stigende efterspørgsel på mere specialiserede tilbud.

Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: (Beskrevet mere uddybende under driftsønsker). Der vil være en permanent driftsudgift på 1.5 millioner årligt (6 pladser med mulighed for tomgang). Anlæg: Der vil være en estimeret anlægsudgift på 2.5 millioner til bygningsændringer, ændringer af adgangsforhold samt ændring af grupperummenes indretningen plus indkøb af inventar og specialpædagogiske beskæftigelsesmaterialer.
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-11 En styrket indsats for at rekruttere pædagogstuderende og nyuddannede pædagoger

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Rekrutteringsindsats for fagligt uddannet personale.
Hvorfor er der brug for ideen?	Pædagogfaggruppen er – sammen med social- og sundhedsassistenter – en af de velfærdsprofessioner, hvor der er størst mangel på arbejdskraft. Med puljen "En styrket indsats for at rekruttere pædagogstuderende og nyuddannede pædagoger" ønskes et styrket fokus på indsatsen som uddannelsesinstitution for pædagogerne før, under og efter endt uddannelse. Vi ønsker at øge den samlede pulje af pædagoger ved at give attraktive uddannelses- og startvilkår. Puljen skal muliggøre, at pædagogstuderende i Gentofte Kommune får de bedst mulige rammer og vilkår for at fordybe sig i koblingen mellem teori og praksis. Det skal ske ved, at de ikke indgår i normeringen i det enkelte dagtilbud. Indsatsen forventes at kunne styrke Gentofte Kommunes evne til at tiltrække studerende til området. Ligeledes skaber puljen mulighed for at institutionerne kan tilbyde sporskifte- og meritpædagogstuderende frikøb til studierelevant fordybelse og skoleindkald. (BØ: Mål 2, målepunkt 1 og 2)
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?)	PAU-elever, pædagogstuderende og nyuddannede pædagoger – samt pædagogisk personale på stuer med studerende.
Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Den afledte konsekvens bliver forhåbentligt, at Gentofte Kommunes institutioner bliver attraktive for dygtige studerende – der forbliver i kommunen efter endt uddannelse. Muligheden for faglig fordybelse vil have en afsmittende positiv effekt på de børnegrupper, hvor der er studerende.

Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Administration af ordningen er 75.000 kr. Anlæg: Pulje til rekrutteringsindsatser målrettet dagtilbudsområdet. Institutioner kan søge dækning af udgifter til frikøb af merit- og sporskiftestuderende i forbindelse med studiet. Forventet årlig udgift er 2,45 millioner kr. Puljen erstatter ”Puljen til faglig opkvalificering og opgaveflytning” på 2,4 millioner, der udløber i 2024.
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-12 Et fagligt læringscenter i partnerskab med Eksperimentariet – en nyskabende ramme for at eksperimentere og afprøve forskellige metoder og tilgange til læring

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Vi ønsker at styrke det pædagogiske personales kompetencer, herunder sikre at der er specialpædagogiske kompetencer til stede som en integreret del af almenområdet. Det skal være med til at forebygge udsathed hos børn og modvirke det stigende pres på almenområdet, som Gentofte Kommune i lighed med mange andre kommuner oplever i disse år. Vi ønsker derfor at kapacitetsopbygge dagtilbudsområdets kompetenceudvikling og læringsaktiviteter. Det gør vi i form af etablering af et læringscenter for medarbejdere og børn, der skal være med til at gentænke måde, der skabes læring – hvor vi sammen kan være nysgerrige med udsyn. Det kan gøres i partnerskab med Eksperimentariet og/eller andre private og offentlige aktører, herunder Københavns Professionshøjskole samt civilsamfundsaktører, hvor vi skaber nye innovative veje til voksenlæring via en nysgerrig, eksperimenterende og samskabende tilgang. Partnerskabet kan muliggøre læringsaktiviteter for medarbejdere og børn som en del af medarbejdernes uddannelse. Et samarbejde med Eksperimentariet vil fx også kunne give kommunens institutioner adgang til Eksperimentariets eksisterende læringsforløb og aktiviteter samt deres viden og metodik omkring læring.
Hvorfor er der brug for ideen?	Der stilles i stigende grad krav til det pædagogiske personales kompetencer og evne til at håndtere komplekse problemstillinger i arbejdet med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, herunder specialpædagogiske kompetencer til at forebygge børns udsathed.

	Læringscenteret skal skabe en faglig ramme, der sammen med fx private og offentlige aktører og civilsamfundsaktører skaber et fagligt attraktivt miljø for faglig kapacitetsopbygning af den almene og forbyggende pædagogiske praksis. Et læringscenter, der kan blive et "brand" i rekrutteringen af nye pædagoger til kommunen. Læringscenteret kan ses som en forlængelse af skoleområdets udskolingshus.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Læringscenteret vil være et centralt element i pædagogstuderende, pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere og lederes faglige videreudvikling de kommende år. Læringscenteret vil have en stærk brandingværdi, der kan cementere Gentofte Kommune som en attraktiv arbejdsplads med et stærkt fagligt fællesskab.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Driftsudgifterne indbefatter udviklingskræfter hos eksterne aktører, der i samarbejde med Dagtilbud og professionshøjskoler konceptudvikler og drifter læringscenteret. Der skal findes lokaliteter, fx Eksperimentariets lokaliteter i form af udstillinger, konstruktionsrum samt kursus- og foredragslokaler eller andre lokaliteter i kommunen. Dagtilbud medfinansierer, udover angivet driftsbehov, uddannelsesmidler til formel professionsefteruddannelse på læringscenteret samt til delvis frikøb af medarbejdere ved uddannelsesdage. Anlæg:
Forvaltningens uddybning af budgetønske	Spørgsmål: <i>Udvalget skal have tilbagemelding om, hvad det kommer til at koste (på baggrund af dialog med Eksperimentariet)</i> På baggrund af en dialog med Experimentarium vurderes omkostningerne til læringscentret i den form, det er beskrevet at være 3.300 i 2025 og 2.650 i de efterfølgende år.
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-13 Forebyggelse af udsathed blandt børn – social normering til institutioner med særlig socioøkonomisk profil

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
---------------------------------------	---------------

Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Forebyggelse af udsathed blandt børn – social normering til institutioner med særlig socioøkonomisk profil.
Hvorfor er der brug for ideen?	Dagtilbud kan konstatere, at der er få udvalgte institutioner, hvis brugergruppes socioøkonomiske forhold adskiller sig betragteligt fra kommunens øvrige institutioner med deraf følgende høj arbejdsintensitet. Forvaltningen ønsker, med inspiration i tildelingen til folkeskolerne i Gentofte Kommune, at der tildeles yderligere normering til de enkelte institutioner med ovennævnte brugergruppe for at sikre et kvalificeret tilbud, der kan være med til at modvirke udsathed blandt børn og udbrændthed hos personalet. Det vil gøres ved at lave en pulje, der administreres af Dagtilbud, der kan bruges til at tildele ekstra ressourcer til de dagtilbud, der har brug for ekstra støtte til at sikre en styrket indsats for børn i udsatte positioner.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?)	Det vil give bedre tid til børne- og familierarbejdet samt til det tværfaglige arbejde omkring familierne.
Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Borgerne føler sig hjulpet ift. børnene og evt. særlige pædagogiske og sproglige indsatser.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: En årlig driftsudgift på knap 3 fuldtidsansatte pædagoger til fordeling. Årlig udgift fremover på 1.5 millioner kroner. Det er vurderingen at det vil være muligt at reducere Dagtilbuds pulje til §11 støtte med 250.00 kr. hvis der investeres 1.5 mio. kr. årligt. Anlæg:
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-14 Børnevisitation – kvalitet og flow i visitationsforløb for familier og børn med særlige behov

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Opnormering af Børnevisitationen.

Hvorfor er der brug for ideen?	Der er en øget kompleksitet samt et øget antal sager, der behandles af Børnevisitationen. For at kunne fastholde en fortsat god borgeroplevelse før, under og efter visiteringen samt et højt serviceniveau og kvalitet i borgerkontakten, er der behov for opnormering til to fuldtidsansatte visitatorer. Børnevisitationen er bemandet af to deltidskonsulenter fra Dagtilbud og formandskabet for udvalget er varetaget af Dagtilbuds pædagogiske leder.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Børn og forældre. Øget mulighed for dialoger med afgivende og modtagende institutioner, så overgangen til et evt. nyt tilbud forbedres.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Opnormering til to stillinger. Den årlige driftsudgift er 800.000 kr. Forvaltningen medfinansierer den yderligere udgiftsdifference mellem budgettet og den faktiske udgift. Anlæg:
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-15 Forberedelsestid, der skal bidrage til at øge kvaliteten og tiltrække nye medarbejdere

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Tildelingen af dedikeret tid til forberedelse, herunder planlægnings- og sparringstid, der understøtter udviklingen af trivsels- eller aktivitetsforløb for pædagogens børnegruppe, sparring med kollegaer, fx vedr. udviklingen af børnefællesskaber samt til forberedelse af forældresamtaler mv.
Hvorfor er der brug for ideen?	Dagtilbudsområdet er det eneste område på det pædagogiske område, hvor pædagogisk uddannet personale ikke har planlægnings-, sparrings- og forberedelsestid som en fast del af deres arbejdstidsaftale. I en situation med en faldende uddannelsesdækning kommer opgaven med at lede børnegruppen og sikre gode omsorgs- og læringsmiljøer til at hvile på færre hænder. Den dedikerede tid skal medvirke til, at den enkelte pædagog eller pædagogiske assistent har en større oplevelse af sammenhæng mellem opgavemængden og tiden de har til rådighed.

Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?)	Pædagoger og pædagogiske assistenter.
Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Børn, familier og kollegaer vil få glæde af en faglig planlagt og reflekteret praksis.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Udgift til pædagoger. Institutionerne medfinansierer i 50% selv. Anlæg:
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-16 5 årlige uddannelsesdage for pædagoger og pædagogiske assistenter (frikøb timer)

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	5 årlige uddannelsesdage for pædagoger og pædagogiske assistenter, der skal bidrage til at skabe attraktive arbejdspladser, som vi kan bruge til at skabe en stærk fortælling om området.
Hvorfor er der brug for ideen?	Vi ønsker at vedligeholde og videreudvikle de enkelte medarbejderes faglige kompetencer samtidigt med, at vi gerne vil tiltrække nye medarbejdere til vores faglige arbejdsfællesskab. Pædagoger og pædagogiske assistenter får 5 uddannelsesdage om året. Pædagogmedhjælpere og køkkenmedarbejdere får 3 dages uddannelse om året.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Personalet får uddannelse, institutionen bliver timekompenseret, og fortællingen om Gentofte Kommune som attraktiv arbejdsplads styrkes. Børn og familier får glæde af ordningen igennem bedre kvalitet i den pædagogiske praksis via de omsorgs- og læringsmiljøer, personalet stiller til rådighed for børnene.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Budgettet skal primært bruges til frikøb af medarbejderne ved uddannelsen, så institutionerne bliver timekompenseret. Uddannelserne skal fortsat betales af den kommunale kompetencefond, centrale kvalitetsmidler samt af institutionernes egne uddannelsesbudgetter. Uddannelse kan finde sted på læringscenteret jf. forslag 3 (Partnerskab med Eksperimentariet). Anlæg:

Navn på idéstiller: Forvaltningen

BØ-17 Attraktive arbejdspladser – Økonomiske midler til fagligt og socialt arrangement til institutionernes personalegrupper. Herunder tilladelse til en lukkedag ved lavt fremmøde

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Vi ønsker at bidrage til at skabe attraktive arbejdspladser i kommunens dagtilbud ved at tilbyde muligheden for at afvikle faglige og sociale arrangementer til institutionernes personalegrupper. Det kan være faglige arrangementer, der er med til at give ny viden eller udvikle personalets kompetencer eller danne baggrund for en ny faglig praksis eller et socialt arrangement, der er med til at styrke det gode kollegiale fællesskab og tilknytningen til arbejdspladsen.
Hvorfor er der brug for ideen?	Hvis vi skal fastholde og tiltrække medarbejdere til vores dagtilbud, er det afgørende, at vi formår at skabe nogle attraktive rammer, hvor medarbejderne føler sig forbundne. Vi ved fra APV-undersøgelser, at et godt kollegialt samarbejde er med til at fastholde medarbejdere og øge arbejdsglæden. Vi ønsker at bidrage til at skabe fagligt stærke fællesskaber, hvor medarbejderne trives og udvikler sig. Derfor søger vi om midler at afvikle arrangementer, der planlægges og afvikles lokalt. Der lægges op til at arrangementerne finder sted i den normale arbejdstid for at gøre det så attraktivt for medarbejderne som muligt. Derfor vil der skulle være en lukkedag i institutionen.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?)	Medarbejdere og pædagogisk personale.
Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Børn og familier vil få glæde af en medarbejdergruppe, der har et fagligt og socialt stærkt fællesskab.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Udgift til forplejning, lokation, undervisningsaktivitet og teambuilding. Anlæg:
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-18 Investering i fysiske rammer og indretning til sikringen af gode pædagogiske læringsmiljøer og gode fysiske arbejdsmiljøer

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
---------------------------------------	---------------

Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Bygningsmæssig opgradering af institutionsbygningerne med fokus på mere hensigtsmæssig planløsning så de fysiske rammer understøtter den pædagogiske praksis.
Hvorfor er der brug for ideen?	Kapacitetsundersøgelsens gennemgang af de bygningsmæssige rammer til sikring af gode pædagogiske læringsmiljøer for børnene og den pædagogiske praksis samt gode fysiske arbejdsmiljøer for personalet viste behov for at forbedre de fysiske rammer i flere af kommunens institutioner. De fysiske rammer og indretningen heraf er bestemmende for om personalet skal kompensere for en uhensigtsmæssig indretning eller om de – og deres pædagogik – bliver understøttet af de fysiske rammer.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Børn og personale. Ændrede rammer giver bedre mulighed for opdeling af børnegruppen i mindre grupper – og giver plads til forskellige legezoner (aktive zoner, konstruktionszoner og fordybelseszoner). Bedre mulighed for en pædagogisk praksis der understøttes af de fysiske rammer.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Eventuel udgift til Gentofte Ejendomme ift. Projektstyring afdækkes. Anlæg: Årlig sum i overslagsårene til dækning af en gennemgang at dagtilbuds over 50 matrikler. Årlig sum til indretning: - Ombygning af fysiske rammer – 10 millioner kr.
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-19 Pulje til indretning af pædagogiske læringsmiljøer og attraktive arbejdsmiljøer

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Pulje til indretning af de fysiske lege- og læringsmiljøer i institutionerne (natur & science-værksteder/konstruktionsrum/atelierer/bevægelses- og yogarum/musikrum mf.) samt pulje til renovering og udvikling af eksisterende lege- og læringsmiljøer uden for (legepladsen).
Hvorfor er der brug for ideen?	De fysiske rammer og indretning er bestemmende for om personalet skal kompensere for en uhensigtsmæssig indretning eller om de – og deres pædagogik – bliver understøttet af de fysiske rammer.

	Puljen skal dække institutionernes indvendige udgifter til inventar, indretning og større indkøb af tematiserede læringsmiljøredskaber. Det er en udgift, der ikke kan dækkes inden for institutionernes almene driftsbudget. Puljen skal derudover dække udgifter til renovering og udvikling af institutionernes lege- og læringsmiljøer uden for. Institutionerne har ikke driftsbudget til større vedligeholdelsesudgifter på legeredskaberne, ligesom der ikke er budget til nye lege- og læringsmiljøer på legepladsen.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?)	Børn og personale. Ændret indretning giver bedre mulighed for opdelingen af børnegruppen i mindre grupper.
Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Større mulighed for en pædagogisk praksis der understøttes af den fysiske indretning.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Anlæg: Årlig sum i overslagsårene til dækning af en gennemgang at dagtilbuds over 50 matrikler. Årlig sum til indretning: - Pulje til indretning af fysiske lege- og læringsmiljøer (inde) Årligt – 3 millioner i overslagsårene - Pulje til vedligehold og udvikling af fysiske lege- og læringsmiljøer (ude) - 2025: 3 millioner, 2026: 1 million, 2027: 3 millioner, 2028: 1 million. - Ombygning af fysiske arbejdsmiljøer – 2 millioner kr. (1.5 fra 2027)
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-20 Etablere en tidlig ekstra indsats for sårbare gravide "Fremskudt Familieskabelse".

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Etablere en tidlig ekstra indsats for sårbare gravide
Hvorfor er der brug for ideen?	Der er brug for en yderligere kvalificeret, styrket og systematiseret indsats til sårbare og udsatte familier i Gentofte Kommune. Det er vurderingen, at ca. 65 familier om året ville være omfattet af denne indsats kaldet "Fremskudt Familieskabelse" Sundhedsplejen ønsker at udvide indsatsen til disse familier ved at tilbyde et styrket COS- P forløb samt et yderligere besøg hos

	familien, når barnet er 1½ år til de familier i målgruppen for indsatsen (ca. 65 familier) Med denne intensiveret indsats til familierne, vil sundhedsplejen medvirke til, at familiens ressourcer, forståelse og tilknytning til barnet fremmes. Det betyder, at der ønskes etableret et styrket fokus på mulighederne i anvendelsen af COS-P som tværfaglig og koordineret metode i Gentofte. Dermed vil forvaltningen udvide potentialerne i COS-P ind i det tværfaglige samarbejde.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	12 % af de gravide som henvises fra jordemødrene, er i omsorgsgruppe 3 og 4, der defineres som "forældre med psykosociale problemstillinger". Dette svarer til ca. 65 familier årligt.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: 65 familier vil kunne tilbydes 8 ekstra besøg á 2 timer samt et 1½ års besøg á 2 timer. Dette svarer til i alt ca. 1.170 timer. Anlæg:
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-21 + BØ-22 Udvidelse af fremskudt funktion (privatskoler og private dagtilbud/udvidelse af eksisterende tilbud)

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Udvidelse af fremskudt funktion
Hvorfor er der brug for ideen?	Vi lægger vægt på "Jo tidligere vi griber ind, des større er udbyttet i forhold til at sikre en positiv udvikling for børn i udsatte positioner" (kilde: Social- og Boligstyrelsen, publikation: "Strategisk ramme og faglig retning for omlægning til en tidligere forebyggende indsats"). Udvidelsen muliggør, at vi kan favne alle børn i dagtilbud og skole i Gentofte Kommune.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	1. Der foreslås en udvidelse af den eksisterende ordning med fremskudt familiekonsulent og rådgiver på skoler og daginstitutioner. Vi ønsker med dette forslag at styrke den tidlige indsats for børn og unge i Gentofte. 2. Den eksisterende ordning viser, at antallet af underretninger falder på folkeskoler i takt med, at den fremskudt indsats er etableret. Det forventes at samme mønster vil gøre sig gældende på privatskoler og i private dagtilbud. Dette forebyggende fokus bevirker, at dagtilbud og skoler får en hurtig og nødvendig rådgivning/støtte i den tidligere og forebyggende fase.

	Der ønskes indstillet til: 1. Udvidelse af eksisterende timetal på folkeskoler og i dagtilbuddene, der er omfattet af den nuværende indsats. 2. Udvidelse af fremskudt funktion til privatskoler og private institutioner, der ikke på nuværende tidspunkt er omfattet af nuværende indsats. 3. Udvidelse af eksisterende timetal på folkeskoler og dagtilbud samt udvidelse af tilbuddet til private skoler og private dagtilbud Forslagene 1 – 3 er ikke gensidig afhængige.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: 1. Udvidelse af eksisterende timeantal fra 5 til 7 timer: <u>1.800.500 årligt</u> til udvidelse af årsværk i fremskudt funktion 2. Privatskoler og private institutioner – budgetudvidelse: <u>1.695.000 årligt</u> til udvidelse af årsværk i fremskudt funktion 3. Privatskoler og private dagtilbud + udvidelse af eksisterende timeantal: <u>3.500.000 kr.</u> årligt til udvidelse af årsværk i fremskudt funktion Anlæg:
Forvaltningens uddybning af budgetønske	<i>Spørgsmål: Udvalget ønsker en afdækning af i hvilket omfang investeringen vil komme Gentofte borgere til gode. Hvordan løser vi kompleksiteten?</i> Undersøgelser underbygger, at hvis man iværksætter en tidlig forebyggende indsats overfor børn og unge i udsatte positioner giver det menneskelig, faglig og økonomisk mening. Undersøgelser viser, at det kan betale sig at investere i bedre forebyggelse, da en tidlig indsats for børn og unge i udsatte positioner kan forebygge, at problemer vokser sig større, samt at der i et længere perspektiv opstår negative følgevirkninger ind i voksenalderen, som også vil kræve understøttelse af voksen-socialområdet. Det forebyggende arbejde målrettes derfor både de børn og unge, der har et kendt behov for særlig støtte og de børn og unge, hvor deres behov endnu ikke er identificeret. Rådgiveren og familiekonsulenten understøtter den tidligere og

	forebyggende indsats. Vi har konstateret, at det har haft en god effekt på de skoler og dagtilbud, vi har været på. Vi ønsker at komme ud til flere børn og unge ved at øge tilstedeværelsen på vores kommunale daginstitutioner og skoler i Gentofte samt starte med at være tilstede på private skoler.
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-23 Anbragte børns uddannelsesvilkår

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Anbragte børns uddannelsesvilkår
Hvorfor er der brug for ideen?	Gentofte Kommune har oplevet en stigning i antallet af børn og unge, som anbringes uden for eget hjem efter en årrække, hvor antallet af anbringelser var faldende. Vi ved fra forskning, at uddannelse er et af de bedste greb for at skabe resiliens ift. anbragte børn og unges muligheder for at blive selvforsørgende i voksenlivet. Der er derfor behov for, at anbragte børn og unge får en bedre skolegang med større fagligt udbytte. Ifølge Social- og Boligstyrelsen er det kun 36 pct. af børn og unge, der er anbragt på en døgninstitution eller et socialpædagogisk opholdssted, som gennemfører folkeskolen og endnu færre - 16 pct. - tager en ungdomsuddannelse. Forvaltningen mener, at der er behov for en styrket indsats vedr. børn og unges uddannelsesvilkår, mens de er i anbringelse. Derfor er det forvaltningen vurdering, at der med fordel kan investeres i hhv. plejefamiliernes kompetencer til at skabe læringsmiljøer og støtte uddannelse under anbringelse samt Gentofte Kommunes mulighed for at følge op på skolegang for de børn og unge, der er anbragt i en anden beliggenhedskommune. Kompetence til at følge op på uddannelsesforløb Kompetence til at følge op på indsatser i forhold til de anbragte børn og deres skolegang i den kommune, de opholder sig i under anbringelsen. Formålet er at tilføre en kvalificeret ressource som kan sikre, at de rette krav stilles til de anbragte børn og unges skolegang i deres opholdskommunen. På nuværende tidspunkt er denne opgave placeret hos den stedlige PPR, (i en anden kommune) som derfor ikke nødvendigvis

	anlægger det rette fokus på børn og unge i anbringelse, hvor der stilles særlige krav. Styrket fokus på plejefamiliernes mulighed for at skabe læringsmiljøer Som et væsentligt fokusområde er støtten til plejefamilier som en central samarbejdspartner omkring børn og unges anbringelse. I 3. kvartal 2023 havde Gentofte Kommune ca. 27 børn og unge i anbringelse hos plejefamilier. Forvaltningen ser et stort potentiale i at styrke fokus på uddannelsesvilkår ved derigennem at støtte både børn, unge og plejefamilier i deres uddannelsesforløb under anbringelsen. Helt konkret er der behov for at ansætte en professionel kompetence, der med didaktik og pædagogiske tilgange kan støtte både plejefamilier og barnet i læringen. Indsatserne vil blive fulgt ved løbende at sikre viden om det enkelte barns progression ift. uddannelsesniveau.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Vi har i 2023 67 børn og unge i skolealderen 6-17 år i anbringelse, som vil have brug for denne indsats, heraf var ca. 27 børn og unge anbragt i plejefamilier.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: 750.000 årligt til ansættelse af ovenstående beskrevne kompetencer. Anlæg:
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-24 Lær for livet-forløb

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Lær for livet-forløb
Hvorfor er der brug for ideen?	Forvaltningen ønsker at styrke fokus på børns læring både på skoleniveau og ift. almen dannelse. Der foreligger gode resultater af indsatsens virkning ift. børns læring. Forvaltningen ønsker at etablere et partnerskab/indsats "lær for livet" med blik på at understøtte læring og uddannelse for børn og unge i anbringelser og forebyggende foranstaltninger i tæt samarbejde med skoleafdelingen.

	Bliv frivillig mentor for udsatte børn Lær for Livet (laerforlivet.dk)
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Børn og unge anbringelser og forebyggende foranstaltninger
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Pris pr. barn for et helt forløb på 6 år (171.328 kr. pr. barn i 2024 priser). Hvis Gentofte Kommune visiterer 5 børn til optag i 2024, bliver den samlede pris i 2024; 303.965 kr. I de efterfølgende år 2025 – 2029 vil prisen være 100.535 kr. årligt. Anlæg:
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-25 Ansættelse af psykologfaglig kompetence i Ungekontakten

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Ansættelse af psykologfaglig kompetence i Ungekontakten
Hvorfor er der brug for ideen?	Flere af de unge i ungekontakten har brug for et mere specialiseret forløb, end hvad der med rette kan forventes, at pædagogisk uddannet personale kan imødekomme alene. Vi ser i tiltagende grad unge med psykiatriske diagnoser, bl.a. ADHD, autisme, depression, angst, ansatser til personlighedsforstyrrelser m.m. Derudover også unge med psykologiske vanskeligheder som traumer, vredesproblemer, skrøbelig identitet, lavt selvværd, spiseforstyrrelser, selvskade m.m. Omfanget af unges mistrivsel og graden af unges sociale og psykiske udfordringer, har gennem årene øget kompleksiteten i opgaverne og samtidig stillet større krav og forventninger til kontaktpersonernes opgaveløsningen. Derfor har vi behov for en psykologfaglig ressource til følgende: • Psykologfaglig sparring til kontaktpersonsforløbene med de unge. • Ledelse/facilitering af sagskonferencer, herunder med psykologfagligt input til sagsdrøftelserne.

	• Undervisning i terapeutiske greb og metodikker med afsæt i de enkelte unges udfordringer. • Fællessamtaler med de unge og deres kontaktperson i en terapeutisk kontekst omkring psykologiske problematikker (kvalificerer kontaktpersonens indsats). • Ad hoc samtaler/interventioner med forældre/hele familien når situationen spidser til og bliver kritisk. • Forældrerådgivning (som understøttelse af kontaktpersonarbejdet). • Facilitering af ungegrupper omkring terapeutiske temaer (f.eks. diagnoser, identitet, ungeliv, vrede, skoleudfordringer, familieproblemer – f.eks. kommunikation med forældre). • Forældreworkshops og evt. forældregrupper (som understøttelse af kontaktpersonarbejdet, centralt ift. MindStrong) • Facilitering af temadage/café-eftermiddage for forældre og/eller unge.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Formålet er at styrke dialogen med og vejledningen af de unge i samtaleforløb og i dagligdagen, men også ved at de kontaktpersonerne får øget indsigt i og forståelse for disse aspekter i arbejdet med de unge – hvorved den psykologiske kompetence også får en vejledende funktion for de øvrige kontaktpersoner.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Ansættelse af et årsværk med psykologfaglig kompetence: ca. <u>600.000 kr. årligt</u> Anlæg:
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-26 Hurtig hjælp til børn og unge med let til moderat mistrivsel

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Hurtig hjælp til børn og unge med let til moderat mistrivsel
Hvorfor er der brug for ideen?	Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) har siden 2018 og frem til april 2022 været en del af STIME, som står for "Styrket Tværsektoriell Indsats for børn og unges Mentale sundhed". Det er forvaltningens vurdering, at STIME har skabt bedre muligheder for at sikre en tidlig opsporing af børn og unge i psykisk mistrivsel samt at kunne sætte kvalificerede indsatser i

	gang via lettere behandlingsforløb og derved forebygge alvorlig psykisk mistrivsel og behov for psykiatrisk behandling. Denne vurdering er baseret på resultater, der løbende er indsamlet i STIME-projektet. Resultaterne viser blandt andet, at blandt unge i alderen 11-17 år er der 76 procent, der vil anbefale et forløb til en ven med lignende vanskeligheder og 82 procent der angiver, at de er tilfredse med den hjælp, de har modtaget i STIME. Blandt forældrene vil 88 procent anbefale STIME til andre forældre, og 93 procent angiver, at de er tilfredse med den hjælp, de har modtaget.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Forvaltningen vurderer, at STIME udgør en væsentlig tidligt forebyggende indsats til målgruppen af børn og unge i risiko for udvikling af indgribende psykiske lidelser og mistrivsel. Dette skal ses i lyset af, at der netop opleves en stigning i målgruppen af børn og unge, der har behov for denne indsats. Forvaltningen ser et stort potentiale i fortsat at have STIME i tilbudsviften, hvormed forvaltningen ønsker fortsat at kunne tilbyde STIME til målgruppen.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: forsættelse af STIME som en del af tilbudsviften i Gentofte Kommune v. årligt driftsbudget på 1.200.000 mio. kr. Anlæg:
Forvaltningens uddybning af budgetønske	Spørgsmål: <i>udvalget efterspurgte effekttal på STIME (evt. ældre forespørgsel)</i> Tilfredshed Blandt de unge i alderen 11-17 år, er der 76 % der vil anbefale forløbet til en ven med lignende vanskeligheder, og 82 % der angiver, at de er tilfredse med den hjælp, de har modtaget i STIME. Blandt forældrene vil 88 % anbefale STIME til andre forældre, og 93 % angiver, at de er tilfredse med den hjælp, de har modtaget. Virkning Fald i symptomer på alle spor. Børnene/de unge har det signifikant bedre efter deres forløb målt på den overordnede problemscore på SDQ. Børnene/de unge fungerer bedre i forhold til de fem områder: familie, venner, skole, fritid og humør. Der arbejdes på i STIME-partnerskabet at igangsætte et forskningsprojekt, der undersøger effekt af STIMES egenudviklede indsatser, og dokumenterer hvilken

	værdiskabelse på borgerniveau selve samarbejdsformen i STIME afstedkommer. <i>[Her indsættes forvaltningens svar, som eksempelvis kan indeholde faglige/juridiske, personalemæssige eller økonomiske konsekvenser]:</i> Der er fremsat lovforslag om lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i folketinget. Dette tilbud kan blandt andet indeholde STIME. Der er en begrundet formodning om, at der udmøntes DUT midler, der kan indeholde denne indsats. Det vil fremgå af Lov- og Cirkulæreprogrammet juni 2024.
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-27 Anlægsinvestering Familieinstitutionen Ordruphøj (UDGÅR – der søges midler med direkte sag til ØK/KB i maj)

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Indretning af to lejligheder på Familieinstitutionen
Hvorfor er der brug for ideen?	Formålet er at sikre bæredygtigheden ift. Familieinstitutionens faglige såvel som økonomiske fundament bliver det afgørende at udvide institutionen med to ekstra lejligheder. Familieinstitutionen har over en længere periode oplevet, at der har været flere henvendelser end institutionen har mulighed for at imødekomme. Der er således en god indikation på, at der er en efterspørgsel efter institutionens tilbud. Familieinstitutionen laver forældrekompetenceundersøgelser samt udviklingsstøtte til sårbare familier. Det er Familieinstitutionens målsætning at udrede familiens omsorgsforhold samt understøtte forældrenes ressourcer i forhold til at tage ansvar og drage omsorg for deres børn. Muligheden for at etablere de to nye lejligheder er opstået i forlængelse af et tagrenoveringsprojekt for husbukke (forsikringssag), Lejlighederne skal begge indeholde toilet, bad, køkken og opholdsrum eller et køkken alrum med plads til både spisebord og sofablads. Køkkenerne skal have komfur, emhætte, opvaskemaskine, ovn og mikroovn.

	Med denne udvidelse vil Familieinstitutionen også blive en lidt større og mindre økonomisk sårbar institution, hvilket vil være en faglig, organisatorisk og økonomisk fordel for institutionens fremtid. I relation til det økonomiske vil de faste omkostninger kunne fordeles på flere lejemål og dermed vil det være muligt at opretholde en konkurrencedygtig takst.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Projektet er tidskritisk, fordi det dels tidsmæssigt hænger sammen med den igangværende renovering, dels forventes at have et positivt økonomisk afkast for Familieinstitutionens og dermed kommunens økonomi.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Anlæg: Der søges om 2 mio. kr. til udførelse af anlægsprojektet på Ordruphøj Familieinstitutionen
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-28 Anlægsinvestering på Specialbørnehaven (§32) Troldehuset – optimering af indendørsarealer

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Skydedøre til badeværelset: • Installering af nye skydedøre til badeværelserne. Depotrum i trappehallen: • Der bygges et depotrum i stueetagen ved Troldehusets hovedtrappe. Forslaget overholder reglerne for brandsikkerhed ved flugtveje. Indbygningsskabe: • Nye indbygningsskabe på Troldehuset. • Der bygges nye skabe. 8 sektioner á 4 i hver. Bundskinner til dørene skal ned i gulvet og skabene skal være dybere. Belysning: • Belysning på Troldehuset. • Levering og montering af 240 stk. Fagerhult armaturer til stueetage og 1. sal. Hertil kommer nedtagning af eksisterende loftsplader med belysning og opsætning af nye. Der leveres også 14 stk. IPAD på vægbeslag til betjening af lys samt monterede betjeningstryk.

Hvorfor er der brug for ideen?	Skydedøre til badeværelset: • Skydedøre til badeværelserne virker ikke. De giver stor modstand og skader linoleum på gulvet under. Trolldemosen har for egen driftsramme forsøgt at løse problemet ved at montere næsehjul på dørene. Løsningen fungerer ikke. Depotrum i trappehallen: • Trolldemosen mangler opbevaringsplads til blandt andet kørestole og andre hjælpemidler. Indbygningsskabe: • De nuværende skabe indebærer en risiko for primært børnene og er af en dårlig kvalitet. • Børnene kan selv åbne skydedørene til skabene og kravle ind i skabene, hvilket medfører en sikkerhedsrisiko. • En gulvskinne generer når man skal køre hjælpemidler ind i skabene. Det giver en arbejdsmæssig belastning. • Endeligt er skabene af en dårlig kvalitet. De går ofte i stykker og forventes ikke at kunne holde. Belysning: • Den nuværende belysning på Trolldemosen er uhensigtsmæssig i forhold til målgruppen, fordi lyset blænder, ikke har nok lux og ikke bliver fordelt jævnt i rummene. • Det blændende lys giver særlige problemer i forhold til Trolldemosen liggende/tilbagelægnede børn. Flere børn har synsdiagnoser hvor for lidt eller for meget lys medfører, at børnene skal bruge flere kræfter på at bruge deres syn.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Skydedøre til badeværelset: Anlæg: 0,13 • Etableringen forudsættes i udgangspunktet finansieret af en anlægsbevilling, finansieret af kommunens kassebeholdning.

	• Restværdien med renter vil løbende blive opkrævet over taksterne i tilbygningens regnskabsmæssige levetid på 30 år og tilbageføres til kommunens kassebeholdning. Depotrum i trappehallen: Anlæg: 0,23 • Etableringen forudsættes i udgangspunktet finansieret af en anlægsbevilling, finansieret af kommunens kassebeholdning. • Restværdien med renter vil løbende blive opkrævet over taksterne i tilbygningens regnskabsmæssige levetid på 30 år og tilbageføres til kommunens kassebeholdning. Indbygningsskabe: Anlæg: 1,5 • Etableringen forudsættes i udgangspunktet afholdt af en anlægsbevilling, finansieret af kommunens kassebeholdning. • Restværdien med renter vil løbende blive opkrævet over taksterne i tilbygningens regnskabsmæssige levetid på 5 år og tilbageføres til kommunens kassebeholdning. • Projektet medfører en mærkbar takstpåvirkning. • Hvis skabene forventes at kunne holde udover 5 år, skal det afklares med kommunens revisor at der kan anvende en længere afskrivningshorisont end de 5 år, der er den maksimale for inventar, jf. Indenrigsministeriets konteringsvejledning. Belysning: Anlæg: 2,9 • Etableringen forudsættes i udgangspunktet afholdes af en anlægsbevilling, finansieret af kommunens kassebeholdning. • Restværdien med renter vil løbende blive opkrævet over taksterne i tilbygningens regnskabsmæssige levetid på 10 år og tilbageføres til kommunens kassebeholdning. • Projektet medfører en betydelig takstpåvirkning, så det bør afklares med kommunens revisor, hvorvidt afskrivningshorisonten kan forlænges.
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-29 Anlægsinvestering på Camillehusene – mulighedsanalyse specialiserede botilbudspaser til børn og voksne

Kort beskrivelse ("Overskrift")	Mulighedsanalyse specialiserede botilbudspaser til børn og voksne.
---------------------------------	--

Uddybning af forslaget? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Både det specialiserede børne- og voksenområde ser ind i en fremtid, hvor der mangler højt specialiserede botilbudspladser til flere målgrupper i autismspektret kombineret med selvskade, udadreagerende adfærd, angst, OCD eller spiseforstyrrelse mm. samt fysiske handicaps. KKR har lavet en afdækning af behovet til disse målgrupper, og deres vurdering er, at der kommer til at mangle 250 pladser til disse målgrupper i 2030. Etablerer kommunerne ikke selv pladserne, er risikoen, at vi ikke har den nødvendige kapacitet og ikke kan løse opgaven, eller pladserne etableres i privat regi. Pladserne i privat regi til disse målgrupper er gennemsnitligt dyrere end de kommunale. Camillehusene er et specialiseret botilbud til børn med omfattende multiple fysiske og psykiske handicap. Botilbuddet har de seneste 3 år fået påtale fra Socialtilsynet ift. de fysiske rammer, som dels ikke imødekommer børnenes mere komplekse behov og dels står i vejen for brugen af helt nødvendige hjælpemidler. Bostedet skal derfor om- eller nybygges, hvis vi skal undgå, at det tvinges til at lukke. Forvaltningen foreslår, at der afsættes 500.000 kr. til en analyse, der afdækker mulighederne for at etablere et nyt tidssvarende Camillehusene og nye botilbudspladser til henholdsvis børn og voksne indenfor autismspektret kombineret med selvskade, udadreagerende adfærd, angst, OCD eller spiseforstyrrelse mm. Forvaltningen ønsker at bringe Kridthuset i Nivå, som Gentofte Kommune ejer i spil. Kridthuset udlejes pt. til Fredensborg Kommune, som huser flygtninge i de 3 bygninger, men aftalen kan opsiges med 4 måneders varsel. Ligeledes skal mulighederne indenfor Bank Mikkelsens Vej området afdækkes. Mulighedsanalysen skal tilvejebringe et beslutningsgrundlag for etablering af et nyt Camillehusene og nye botilbudspladser til de nævnte målgrupper. Analysen skal tilvejebringe: - Analyse af Camillehusenes fremtidige behov for fysiske rammer, der kan løse de nuværende udfordringer med værelsesstørrelser, fællesfaciliteter og medarbejdernes arbejdsmiljø. Analysen skal kvalificere det anslåede fremtidige arealbehov og kunne danne udgangspunkt for vurderingen af den mest hensigtsmæssige fremtidige placering af tilbuddet. - Analyse af Solistboligernes behov for fysiske rammer, der kan opfylde borgernes særlige behov for afskærmning mv. samt medarbejdernes arbejdsmiljø. Analysen skal kvalificere det anslåede arealbehov og
--	---

	kunne danne udgangspunkt for vurderingen af den mest hensigtsmæssige fremtidige placering af tilbuddet. - Samlet vurdering af muligheder og begrænsninger i form af et eller flere scenarier der kan opfylde behovene på henholdsvis Bank-Mikkelsens Vej og/eller i Kridthuset, samt anvisning af evt. yderligere muligheder for at udnytte arealer på begge lokationer. Vurderingen skal inddrage hensynet til borgere og beboere i de øvrige tilbud, boliger og institutioner i området, samt krav til totaløkonomi, bæredygtighed, friarealer og trafik. - Udarbejdelse af forventede omkostninger for ovennævnte scenarie/scenarier
Vedrører forslaget ønsker til drift eller anlæg eller er det et finansieringsforslag?	Anlæg
Hvilket udvalg er forslaget relevant for?	ÆSS og Børneudvalget
Hvorfor er der brug for forslaget?	Myndighedskrav samt sikring af økonomisk bæredygtige botilbudspladser i fremtiden. Se ovenfor for uddybning.
Hvem/hvad vil det gøre en forskel for? (målgruppe?)	Børn og voksne med autismespektrumforstyrrelse kombineret med selvskade, udadreagerende adfærd, angst, OCD eller spiseforstyrrelse mm. Derudover fysiske handicaps.
Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Nej
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan forslaget finansieres?	2025: 0,5 mio. kr. fra anlægsrammen. Midlerne i 2025 skal anvendes til at belyse investeringsmulighederne for specialiserede botilbudspladser til børn og voksne i Gentofte Kommune. Med afsæt i mulighedsanalysen vil en projektering blive beregnet. Ejendomme estimerer selve ombygningsprojektet til mellem 50-66 mio. kr. Heri estimeres ca. 50 mio. til projektet på Camillehusene og ca. 16 mio. til skærmede enheder på voksenområdet. Yderligere botilbudspladser til andre af de nævnte målgrupper estimeres som en del af mulighedsanalysen. Selve etableringen af pladserne efter mulighedsanalysen er takstfinansieret.

Navn på forslagsstiller: Forvaltningen, SOSU samt BSKUF

BØ-30 Anlægsinvestering Børneterapien

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Tagrummet er i dag stort set ubenyttet, idet der dog er indrettet to mindre rum til kontor. Ca. 140 m2 ubenyttet areal, ønskes isoleret og der ønskes indrettet et tekøkken i tilknytning hertil.
Hvorfor er der brug for ideen?	Formålet for efterisolering er, at Børneterapien og Troldemosen i fællesskab kan tilbyde passende rammer til deres ansatte i forbindelse med deres indsats til de børn og deres familier der gør brug af institutionerne. Generelt har både Børneterapien og Troldemosen haft vokseværk siden indflytningen i 2019 – hvor institutionerne flyttede tilbage til de nyrenoverede rammer på BMV. Både Børneterapien og Troldemosen har forsøgt at imødekomme pladsudfordringerne ved at anvende hinandens lokaler inkl. Lokaler på Lundø, men i praksis har det ikke løst deres udfordringer. Børneterapiens er vokset fra ca. 350 børn i 2013 til ca. 650 børn i 2023. Antallet af medarbejdere i Børneterapien er steget fra ca. 20 i 2013 til over 40 plus 6 studerende i 2023. Børneterapien mangler dermed et stort møderum/frokostrum, og har samtidig brug for at kunne anvende flere rum som behandlingsrum til børn. Børneterapien oplever desuden en stigning i antal af børn der henvises via en Genoptræningsplan som hører til Sundhedsloven. Styrelsen for patientsikkerhed stiller krav til behandlingsrummene hvor disse børn og unge behandles, hvorfor der er brug for at et særskilt rum til det.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Børneterapien har brug for at kunne afholde ugentlige møder i et rum med plads til, at mindst 46 medarbejdere og studerende kan sidde på en stol – pt. sidder de på madrasser i den store behandlingssal. Den nuværende frokoststue kun beregnet til 36 mennesker. Troldemosen ønsker at bruge lokalet til frokostlokale for medarbejderne samt møder for ca. 50 personer i sene eftermiddag/aftentimer Lundø har brug for et stort møderum, der kan rumme alle deres medarbejdere på en gang f.eks. ved intern uddannelse og kurser.

Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Anlæg: 2,5 mio. kr. Etableringen forudsættes i udgangspunktet finansieret af en anlægsbevilling, finansieret af kommunens kassebeholdning. Restværdien med renter vil løbende blive opkrævet over taksterne i tilbygningens regnskabsmæssige levetid på 30 år og tilbageføres til kommunens kassebeholdning.
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

BØ-31 Anlægsinvestering på Familiecenteret - Kælder

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	At sikre lokalekapacitet til FamilieCentrets møder og samtaler med borgere.
Hvorfor er der brug for ideen?	Aktuelt er der ikke lokalekapacitet til FamilieCentrets møder og samtaler, hvilket betyder, at borgere må vente længere tid end ønsket på at komme til møder og samtaler i FamilieCentret og ikke altid kan få samtaler, så ofte, som det vurderes relevant, grundet lokalemangel. For at imødekomme så mange borgere som muligt, afholdes aktuelt en del møder og samtaler i FamilieCentrets personalekøkken, hvilket ikke er hensigtsmæssigt for opgaveløsningen med borgerne samt betyder, at de ansatte i FamilieCentret jævnligt ikke har et egentligt rum at holde pause og spise frokost i.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Det vil gøre stor forskel for de familier, som henvises til FamilieCentret – idet, der vil være lokalekapacitet til at tilbyde dem samtaler, på de tider og med den kadence, som vurderes hensigtsmæssig i forhold til FamilieCentrets opgaver i relation til familierne. Det vil betyde at medarbejderne i FamilieCentret sikres passende arbejdsvilkår i forhold til at stabilt at have adgang til pause og frokost.
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Anlæg: 1.250.000 mio. kr., jf. budgetoverslag fra Gentofte Ejendomme

Navn på idéstiller: Forvaltningen

BØ-32 Anlægsinvestering på Rygårdscentret i forhold til omsorgstandplejen

Hvilket udvalg er ideen relevant for?	Børneudvalget
Hvad er idéen? Hvad vil vi have mere af og hvad vil vi have mindre af?	Bedre mulighed for tidssvarende tandbehandling af ældre borgere tilknyttet omsorgstandplejen på Rygårdscentret.
Hvorfor er der brug for ideen?	I forbindelse med modernisering af Rygårdscentret bør der etableres en regulær tandklinik med røntgenudstyr, tandlægeunit med vand/sug og sterilisation for at kunne imødekomme den voksende gruppe af borgere, der forventes at blive visiteret til omsorgstandplejen jf. demografiudviklingen i Gentofte Kommune med et stigende antal ældre borgere.
Hvem/hvad vil den gøre en forskel for? (målgruppe?) Har den afledte konsekvenser for nogen/noget?	Ældre borgere visiteret til omsorgstandplejen, der kun vanskeligt kan benytte privatpraktiserende tandlæge grundet nedsat førlighed eller vidtgående fysisk eller psykisk handicap (som fx demenssygdom) jf. sundhedslovens §131 .
Økonomiske konsekvenser (mere/mindre, størrelsesorden), herunder hvordan kan ideen finansieres?	Drift: Anlæg: Inventar, jf. tilbud fra Scandinavisk dental service - <u>252.833 kr.</u>
Navn på idéstiller: Forvaltningen	

Opgaveløsning og budget på tværs i Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

I Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) er vi fælles om at løfte mange opgaver over for og sammen med kommunens borgere, og vi er optagede af sammen at skabe de bedste rammer for alle kommunens borgere uanset, hvilke ressourcer borgerne selv har.

Derfor hænger vores indsatser ofte sammen, skal koordineres med hinanden og ikke mindst, er afhængig af hinanden – og derfor er der en tæt forbindelse mellem mange af vores budgetønsker, forstået således, at en styrkelse af bemanning eller tilbud et sted, fx skaber bedre betingelser for at lykkes et andet sted.



Der er fem guidende pejlemærker for vores arbejde, der afspejler sig i vores budgetønsker (og de flerårige politiske mål), nemlig:

- Kvalitet i kerneopgaven
- Fællesskaber med forskellighed
- Børn, unge og voksnes sundhed og trivsel
- Deltagelse og demokratisk dannelse
- Fastholdelse og rekruttering

De fem pejlemærker er uddybet nedenfor.

Kvalitet i kerneopgaven

Kvalitet i kerneopgaven handler om at sikre, at de grundlæggende betingelser for at skabe gode tilbud af høj kvalitet til borgerne. Det kan fx være opdatering af idrætsfaciliteter, tilstrækkelige ressourcer til at drive vores institutioner og tilbud og udvikling af kvaliteten af de forskellige typer samarbejder, vi har med borgeren. Man kan sige, at det handler om:

- Forbedring af vores tilbud til borgerne
- De fysiske rammer for opgavens løsning, herunder anlæg, materialer, basisdrift og afledt drift
- Kompetenceudvikling og styrkelse af processer og produkter

Fællesskaber med forskellighed

Fællesskaber med forskellighed er dels vores fælles strategi for at sikre, at flere børn og unge får mulighed for at trives, lære og udvikle sig i fællesskaber i almene miljøer – fx de almindelige folkeskoler og dagtilbud, dels en grundlæggende erkendelse af vores ansvar for at bidrage til, at alle borgere i Gentofte har mulighed for at være en del af et eller flere fællesskaber. Man kan sige, at det handler om:

- Det almene fundament for menneskelige relationer i fællesskaber
- Særlige indsatser for at hjælpe borgere ind i fællesskaber
- De børn- og ungespecifikke indsatser for at fastholde at børn og unge kan trives, udvikle sig og lære i de almindelige dagtilbud og skoler
- Særlige indsatser for børn og unge, der ikke kan trives, udvikle sig og lære i de almene miljøer

Børn, unge og voksnes sundhed og trivsel

Gennem vores indsatser om sundhed og trivsel skaber vi muligheder for at Gentoftes borgere har bevægelse som et vigtigt element i deres liv og har tilstrækkelig viden om og får nødvendig hjælp til at sikre en fysisk og mental sundhed. Vi har et særligt fokus på børn og unge, da det er barn- og ungdommen, at fundamentet for voksenlivet dannes. Samtidig ved vi, at sunde vaner, bevægelse og fysisk og mental trivsel er vigtigt hele livet. Man kan sige, at det handler om:

- Fysiske rammer, der bidrager til en sund hverdag, større trivsel og inspirerer nuværende og nye grupper af borgere til bevægelse hele livet
- Inspirerende, forebyggende og støttende indsatser for hhv. børn og unge og for ældre målgrupper

Deltagelse og demokratisk dannelse

Gennem vores indsatser skal vi understøtte og styrke borgernes lyst til samt forudsætninger og muligheder for at deltage i processer inden for de områder, der er vigtige for dem. Vi er i kontakt med Gentoftes borgere fra de er helt små til de er helt voksne – og derfor skal vores indsatser dels være forskellige i forhold til målgruppernes livssituationer, dels hænge sammen og være koordinerede så borgerne oplever gode overgange og at kunne bruge det, man får med sig ét sted i en anden kontekst. Det kan handle om:

- At give indsigt i og erfaring med at deltage i fællesskaber om noget vigtigt
- Skabe træningsmuligheder og indflydelsesmuligheder – tilpasset målgruppen

Fastholdelse og rekruttering

Gentofte skal være et godt sted at bo, leve og arbejde. Vi skal derfor skabe gode rammer for vores borgere gennem tilbud og muligheder af høj kvalitet – og gode rammer for de mange mennesker, der er engageret i netop den opgave. Samtidig er det en national udfordring, at det er svært at rekruttere medarbejdere til nogle af de velfærdsopgaver, der har størst betydning for borgernes hverdag. Det handler fx om at:

- At medarbejderne er glade for at være her og bliver længe og løbende kan udvikle sig fagligt
- At nye medarbejdere bliver taget godt imod, bliver en del af et trygt fællesskab og hurtigt hjulpet på omgangshøjde med opgaven
- At vores arbejdspladser har et godt ry, og at potentielle medarbejdere bliver mødt positivt, så de får lyst til at arbejde hos os.

Pejlemærker og mål på dagtilbudsområdet

Forvaltningens budgetønsker på dagtilbudsområdet taler primært ind i tre af de fem tværgående pejlemærker, nemlig – Kvalitet i kerneopgaven, Fællesskaber med forskellighed og Fastholdelse og rekruttering.

Derudover kobler budgetønskerne sig til følgende fire politiske mål for dagtilbudsområdet i perioden fra 2022-2025:

Mål 1. Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud og skabe læringsmiljøer, hvor børn trives og udvikler sig

Mål 2. Vi vil fastholde, opkvalificere og rekruttere flere medarbejdere til dagtilbudsområdet

Mål 3. Vi vil styrke det pædagogiske arbejde til glæde for børnene ved at tilpasse den fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet

Mål 4. Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet

Det primære fokus bag budgetønskerne er et strategisk ønske om at prioritere og sætte et skarpt fokus på tre kerneelementer med afsæt i de politiske mål.

1) Vi vil øge kvaliteten i dagtilbud

Vi ønsker at øge kvaliteten i dagtilbud ved at indgå et partnerskab med Eksperimentarium om at skabe et innovativt læringscenter à la udskolingens hus. Læringscenteret skal være fundamentet for kapacitetsopbygning af den almene og forbyggende pædagogiske praksis. Et partnerskab, hvor Eksperimentariets læringsaktiviteter for børn og deres familier indtænkes.

2) Vi vil styrke tilbuddet til familier med børn med særlige behov og forudsætninger

Vi vil styrke tilbuddet til familier med børn, der har særlige behov eller særlige forudsætninger. Vi vil etablere et nyt specialiseret mellemtilbud i tilbudsviften, udvide målgruppen i de nuværende kompetencecentre for at kunne matche behovet for mere specialiserede behov samt gøre det muligt for borgerne løbende kan at få tilbudt en kompetencecenterplads til deres barn.

3) Vi vil sikre at flere uddannede medarbejdere bliver i faget – og i Gentofte Kommune

Forudsætningen for at børn og familier møder høj pædagogisk kvalitet er en høj andel uddannede pædagoger og pædagogiske assistenter. Det er derfor nødvendigt at fastholde og iværksætte tiltag, der bidrager til at øge andelen af uddannede medarbejdere i dagtilbud. Hvis vi ikke gør noget aktivt i den nuværende situation med en faldende pædagogandel, vil det være med til forringe den kvalitet, vi kan tilbyde til børn og familier. Derfor vil vi sætte fokus på at skabe gode rammer for elever og studerende i deres praktikker, relevant og vejledt praksiserfaring i traineeordninger samt en mentorordning. Det skal være med til at forbedre uddannelsesvilkår og sikre, at flere nyuddannede bliver i faget – og i Gentofte Kommune.

Den dygtige pædagog har en nærværende og omsorgsfuld relation til det enkelte barn og børnegruppen og sikrer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer. Det fordrer uddannede kollegaer og attraktive faglige fællesskaber, hvor læring kan samskabes eksperimenterende i og med praksisfeltet.

Kombinationen af de tre kerneelementer tilbyder stærke læringsfællesskaber og rum til at opbygge yderlige forebyggelseskompetence i de almene dagtilbud, samtidigt med at tilbuddene til børn med særlige behov og forudsætninger styrkes. Derudover fremtidssikres et vækstlag for pædagoger og pædagogiske assistenter. Kombinationen af de tre kernelementer vil bidrage til gode rammebetingelser for høj kvalitet for borgernes børn – med et kendt og kompetent personale, samtidig med at det kan imødekomme de udfordringer, området står over for med et stigende behov for specialiserede indsatser for at forebygge udsathed blandt børn og stigende udgifter.

Pejlemærker og mål på familie- og sundhedsområdet

Forvaltningens budgetønsker op familie- og sundhedsområdet vedrører primært to af de fem tværgående pejlemærker, nemlig Kvalitet i kerneopgaven og Fællesskaber med forskellighed.

Forvaltningens budgetønsker har sit primære fokus på at udmønte følgende to politiske mål indenfor familie- og sundhedsområde i perioden fra 2022-2025:

Mål 4. Vi vil sikre, at flere børn og unge med særlige behov og særlige forudsætninger oplever glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet

Mål 5. Vi vil øge den borgeroplevede kvalitet i sagsbehandlingen

Med de udvalgte budgetforslag ønsker forvaltningen for det første at styrke fundamentet for inden for de forebyggende tilbud og foranstaltninger med afsæt i formålet i Barnets Lov, så de forebyggende indsatser løbende tilpasses ud fra de behov, børn, unge og familier.

Derudover ønsker forvaltningen at styrkekvaliteten i og af de fysiske rammer på kommunens sociale institutioner, der danner hverdagsrammerne for de mest sårbare børne og unges liv.

Relateret document 2/4

Dokument Navn:	Overblik over budgetforslag - Dagtilbud.pdf
Dokument Titel:	Overblik over budgetforslag - Dagtilbud
Dokument ID:	5472987

Overblik over budgetforslag - Dagtilbud

Dagtilbudsområdet

Dagtilbudsområdet står i disse år over for en række udfordringer. Mangel på uddannet arbejdskraft, stigende udgifter til det specialiserede børneområde og en øget efterspørgsel efter specialiserede tilbud er nogle af de tendenser, der udfordrer den kvalitet, vi som kommune kan levere til borgerne. Det er udfordringer, vi er nødt til at finde kvalificerede løsninger på. Og det er sådan, Dagtilbuds ønsker til det kommende budget skal læses – som et svar på de samfundsudfordringer, vi står over for. Et svar, der skal sikre, at vi kan levere et dagtilbud af høj kvalitet til alle kommunens børn og familier.

Med afsæt i de politisk vedtagne flerårige mål har Dagtilbud igangsat et ambitiøst arbejde med at finde svar på de udfordringer, vi står over for. Det har vi gjort med afsæt i følgende strategiske indsatser:

- Kapacitetsopbygning af det specialiserede børneområde
- Tilknytning og tiltrækning af uddannet personale
- Kvalitetsudvikling af alle kommunens dagtilbud
- Organisering af dagtilbudsområdet, der understøtter ovenstående indsatser
- En ny børnevision, der skal sætte retning for områdets arbejde

Vi kender ikke løsningerne på alle udfordringerne, men vi ved fra forskning, at uddannelse er helt centralt, hvis vi skal lykkes med at skabe dagtilbud af høj kvalitet i fremtiden. Derfor er flagskibet i Dagtilbuds budgetønsker at etablere et læringscenter i samarbejde med Experimentarium og vidensaktører, hvor vi kan sikre kontinuerlig professionel kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere, hvilket forskning peger på er afgørende for kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. Læringscentret er samtidig med til at adskille os fra andre kommuner og dermed central i indsatsen for at tilknytte og tiltrække fagligt dygtige medarbejdere.

Vi ønsker at etablere et uddannelsessted, hvor vi kan lave deltagerinvolverede forløb, der tager udgangspunkt i medarbejdernes praksis med henblik på at skabe vedvarende forbedringer af den pædagogiske praksis.

Det er netop i samarbejde med Experimentarium, at vi muliggør rammer om de typer af professionelle læreprocesser, som forskningen peger på som værende afgørende for kvaliteten på dagtilbudsområdet. Læring i praksis – situerede læreprocesser – er i fokus, hvor professionelle læringsfællesskaber udvikles og understøttes og refleksionskulturer etableres.

At kompetenceudviklingsindsatser opleves som værende nyttige og brugbare i praksis er afgørende for deltagernes engagement og udbytte, og dermed for de eventuelle kvalitetsforbedringer, som kan tilvejebringes.

Etableringen af et pædagogisk læringscenter vil gøre det muligt at udvikle skræddersyede aktionslæringsforløb, hvor man afprøver og justerer læring med udgangspunkt i den virkelighed, som det pædagogiske personale befinder sig i, i daginstitutionerne i Gentofte Kommune.

Vi ønsker at skabe et unikt læringscenter, hvor ledere og medarbejdere forholder sig aktivt til de aktuelle pædagogiske praksisser, udfordringer og potentialer i institutionerne. Det tilbyder et markant og nytænkende alternativ til investering i præfabrikerede kompetenceudviklingsindsatser udviklet af eksterne aktører som fx professionshøjskoler. Et pædagogisk læringscenter vil dermed kunne etablere og understøtte robuste og vedvarende læreprocesser, som samtidigt er agile og responsive over for deltagernes skiftende behov i praksis.

Vi har som sagt ikke alle svarene på udfordringerne endnu. Men vi ved, at uddannelse er det første skridt på vejen.

Notatet indeholder:

1. De fremkomne budgetforslag inddelt i overordnede temaer (side 2 og 3)
2. Oversigt over budgetforslag, som formandskabet har fokus på (side 4-8)

1. Budgetforslag inddelt i overordnede temaer

Budgetønskerne kan inddeles i nedenstående overordnede temaer:

- Styrkelse af almenområdet
- Udbygning af tilbudsviften
- Tilknytning og tiltrækning
- Forældre
- Øvrige budgetforslag

Tema: Styrelse af almenområdet

Drift:

- BØ-3 (indgår også som SK-9 og KUF-8) Etablering af et trivselshus i Gentofte Kommune
- BØ-12 Et fagligt læringscenter i partnerskab med Eksperimentariet – en nyskabende ramme for at eksperimentere og afprøve forskellige metoder og tilgange til læring.

Anlæg:

- BØ-18 Investering i fysiske rammer og indretning til at sikre gode pædagogiske læringsmiljøer og gode fysiske arbejdsmiljøer
- BØ-19 Pulje til indretning af pædagogiske læringsmiljøer og attraktive arbejdsmiljøer
 - Fysiske læringsmiljøer inde
 - miljøer (legepladsen)
 - Indretning af fysiske arbejdsmiljøer (personale)
- BØ-33 Bæredygtighed i sandudskiftning (reduktionsforslag) (Ikke prioriteret, da det er et reduktionsforslag)

Tema: Udbygning af tilbudsviften

Drift:

- BØ-9 Opbygning af kapacitet, der skal modvirke udsathed blandt børn ved at styrke den specialiserede indsats på almenområdet.
 - Drift af ny mellemformstilbud /kompetencecentre
 - Opnormering af eksisterende kompetencecentre samt imødekommelse af behovet for kontinuerlig pladsindskrivning
 - Faglig understøttelse af institutioner med udfordret kvalitet
- BØ-13 Forebyggelse af udsathed blandt børn – social normering til institutioner med særlig socioøkonomisk profil
- BØ-14 Børnevisitation – kvalitet og flow i visitationsforløb for familier og børn med særlige behov
- BØ-40 – Pædagoger med særlige kompetencer til det almene børneområde

Anlæg:

- BØ-10 Etablering af et KC+/mellemformstilbud

Tema: Tilknytning og tiltrækning

Drift:

- BØ-11 En styrket indsats for at rekruttere pædagogstuderende og nyuddannede pædagoger
 - Attraktive studieforløb, hvor pædagogstuderende kan fordybe sig i koblingen mellem teori og praksis ved, at de ikke indgår i normeringen. Det skal bidrage til en særlig profil, vi kan bruge til at profilere Gentofte Kommune på Gentofte Læringsfestival.
 - Pulje til merit- og sporskiftestuderende.
- BØ-15 Forberedelsestid, der skal bidrage til at øge kvaliteten og tiltrække nye medarbejdere Pædagoger (4 timer om ugen). (Egenfinansiering på 50%. Det beløb, der fremgår, er det beløb, der søges om).
- BØ-16 5 årlige uddannelsesdage for pædagoger og pædagogiske assistenter (frikøb timer)
- BØ-17 Attraktive arbejdspladser – Økonomiske midler til fagligt og socialt arrangement til institutionernes personalegrupper. Herunder tilladelse til en lukkedag ved lavt fremmøde

Tema: Forældre

Drift:

- BØ-2 (indgår også som SK-8 og KUF-7) Vejledning af forældre i sundhedsplejen, daginstitutioner, skoler og fritidsordninger med henblik på at støtte dem i at gøre deres børn livsduelige og fællesskabsorienterede

Tema: Øvrige budgetforslag

Drift:

- BØ-35 Flere selvejende institutioner (Ikke prioriteret på 1. møde)
- BØ-36 Halvere Børnefattigdom
- BØ-39 Samværd – legestuer hvor børn og plejehjemsbeboere mødes

2. Oversigt over budgetforslag, som formandskabet har fokus på

Formandskabet har i forlængelse af 1. temadrøftelse om budget i udvalget og efterfølgende dialog med forvaltningen fokus på følgende budgetforslag:

Budgetforslag - DRIFT

Budgetforslag	Økonomi				Baggrundsinformation
	2025	2026	2027	2028	
BØ-9 Opbygning af kapacitet, der skal modvirke udsathed blandt børn ved at styrke den specialiserede indsats på almenområdet. - Drift af ny mellemformstilbud /kompetencecentre - Opnormering af eksisterende kompetencecentre samt imødekommelse af behovet for kontinuerlig pladsindskrivning - Faglig understøttelse af institutioner med udfordret kvalitet Idéstiller: Forvaltningen	1.500	1.500	1.500	1.500	Det specialiserede børneområde er under pres i hele landet. Også i Gentofte. Indsatsen skal være med til at forebygge, at børn i Gentofte ikke ender i udsathed, social adfærds- og læringsmæssigt. Og at vi kan sikre, at så mange børn som muligt bliver tæt på det almene børneområde. Udover de positive elementer for det enkelte barn og familie er omkostningen også lavere hvorved udgifterne til det specialiserede område ikke presser det almene område.
	1.900	1.900	1.900	1.900	
	700	700	700	700	
BØ-11 En styrket indsats for at rekruttere pædagogstuderende og nyuddannede pædagoger- Attraktive studieforløb, hvor pædagogstuderende kan fordybe sig i koblingen mellem teori og praksis ved, at de ikke indgår i normeringen. Det skal bidrage til en særlig profil, vi kan bruge til at profilere Gentofte Kommune på - Pulje til merit- og sporskiftestuderende.	1.100	1.100	1.100	1.100	Der mangler pædagoger på dagtilbudsområdet, og det ser desværre ud til, at udviklingen fortsætter i de kommende år. Hvis vi skal have en høj kvalitet i vores dagtilbud, skal vi have uddannede pædagoger. Og det kræver, at vi formår at tiltrække de nye pædagoger, der bliver uddannet. Det kan vi gøre ved at give dem attraktive uddannelses- og startvilkår og tilknytte dem til kommunen inden eller kort efter,

Idéstillær: Forvaltningen	1.000	1.000	1.000	1.000	at de er uddannet – det er et af vores bedste kort, hvis vi skal nå de nye pædagoger.
BØ-12 Et fagligt læringscenter i partnerskab med Eksperimentarium – en nyskabende ramme for at eksperimentere og afprøve forskellige metoder og tilgange til læring. - Gentofte Læringsfestival. Idéstillær: Forvaltningen	3.300	2.650	2.650	2.650	Vi ved fra forskning, at uddannelse er helt centralt, hvis vi skal lykkes med at skabe dagtilbud af høj kvalitet i fremtiden. Men vi ved også, at hvis uddannelse skal føre til en ændring i praksis – og kunne mærkes af børn og familier i Gentofte - skal det være deltagerinvolverede forløb, der tager udgangspunkt i medarbejdernes praksis med henblik på at skabe vedvarende forbedringer af den pædagogiske praksis. Det kan man ikke købe ude i byen. Men vi skal ikke langt væk, før vi finder nogen, vi kan lave det sammen med – nemlig Experimentarium, der tilbyder ekspertise og rammer om de typer af professionelle læreprocesser, som forskningen peger på som værende afgørende for kvaliteten på dagtilbudsområdet. Et partnerskab med Experimentarium om læringscentret er samtidig med til at adskille os fra andre kommuner og dermed central i indsatsen for at tilknytte og tiltrække fagligt dygtige medarbejdere.
BØ-13 Forebyggelse af udsathed blandt børn – social normering til institutioner med særlig socioøkonomisk profil Idéstillær: Forvaltningen	1.500	1.500	1.500	1.500	Indsatsen skal modvirke udsathed blandt børn i Gentofte Kommune. Indsatsen skal målrettes, så det er de børn, der har behov for det, der tildeles ekstra normering til. Det skal samtidig understøtte, at personalet har tid og ressourcer til at arbejde med at forebygge udsathed hos børn og børnegrupper, så de undgår at brænde ud.

BØ-14 Børnevisitation – kvalitet og flow i visitationsforløb for familier og børn med særlige behov Idéstilller: Forvaltningen	800	800	800	800	Børnevisitationen oplever en øget kompleksitet og en stigning i antal sager i takt med den udvikling, der er i samfundet, hvor flere børn har særlige behov. Vi ved, at det i forvejen kan være rigtig hårdt for familier med børn med særlige behov. Derfor er det vigtigt, at vi kan sikre et godt flow i visitationsforløbene, så familierne oplever sig hjulpet og støttet af kommunen. Vi ved også, at det at inddrage familierne og have tid til dialogen er afgørende for borgernes oplevelse, og derfor er det nødvendigt at se på, hvordan vi fortsat sikrer en god borgeroplevelse før, under og efter visiteringen med det stigende antal sager, der er.
BØ-15 Forberedelsestid, der skal bidrage til at øge kvaliteten og tiltrække nye medarbejdere Pædagoger (4 timer om ugen). (Egenfinansiering på 50%. Det beløb, der fremgår, er det beløb, der søges om). Idéstilller: Forvaltningen	4.000	4.000	4.000	4.000	Dagtilbudsområdet er det eneste område på det pædagogiske område, hvor pædagogisk uddannet personale ikke har planlægnings-, sparrings- og forberedelsestid som en fast del af deres arbejdstidsaftale. I en situation med en faldende uddannelsesdækning kommer opgaven med at lede børnegruppen og sikre gode omsorgs- og læringsmiljøer til at hvile på færre hænder. Indsatsen sikrer til at få planlagt aktiviteter og struktur for børnene, som er afgørende for en høj kvalitet. Vi ved, at det er noget, som personalet efterspørger – og derfor kan det være med til at tilknytte og tiltrække medarbejdere.
BØ-16 5 årlige uddannelsesdage for pædagoger og pædagogiske assistenter (frikøb timer) Idéstilller: Forvaltningen	2.300	2.300	2.300	2.300	Hvis vi skal tilknytte og tiltrække uddannede medarbejdere til Gentofte, skal vi tilbyde noget, de andre kommuner ikke gør. Vi skal give dem nogle vilkår, der gør, at de vælger os. Og et af de områder, hvor vi kan adskille os fra de andre kommuner, er ved at tilbyde fem årlige uddannelsesdage for

					pædagoger og pædagogiske assistenter. Det er noget, som både ledere og medarbejdere efterspørger – tid til at blive dygtigere sammen.
BØ-17 Attraktive arbejdspladser – Økonomiske midler til fagligt og socialt arrangement til institutionernes personalegrupper. Herunder tilladelse til en lukkedag ved lavt fremmøde. Idéstillær: Forvaltningen	700	700	700	700	Vi ved fra APV-undersøgelser, at et godt kollegialt samarbejde er med til at fastholde medarbejdere og øge arbejdsglæden. Vi ønsker at bidrage til at skabe fagligt stærke fællesskaber, hvor medarbejderne trives og udvikler sig.

Budgetforslag - ANLÆG

Budgetforslag	Økonomi				Baggrundsinformation
	2025	2026	2027	2028	
BØ-10 Etablering af et KC+/mellemløst tilbud Idéstillær: Forvaltningen	2.500	-	-	-	Børnevisitationen oplever en forøget kompleksitet i børnesagerne samt en stigende efterspørgsel efter mere specialiserede tilbud til 0-6-årsgruppen. For at kunne imødekomme den stigende efterspørgsel ønskes der et nyt mellemløst tilbud eller kompetencecenter i tilknytning til en eksisterende institution. Det forventes at give større forældretilfredshed og være medvirkende til, at Dagtilbud kan håndtere en stigende efterspørgsel på mere specialiserede tilbud.
BØ-18 Investering i fysiske rammer og indretning til at sikre gode pædagogiske læringsmiljøer og gode fysiske arbejdsmiljøer - Ombygning af fysiske rammer	10.000	10.000	10.000	10.000	Kapacitetsundersøgelsens gennemgang af de bygningsmæssige rammer til sikring af gode pædagogiske læringsmiljøer for børnene og den pædagogiske praksis samt gode fysiske arbejdsmiljøer for personalet viste behov for at forbedre de fysiske rammer i flere af kommunens institutioner.

Idéstiller: Forvaltningen					Puljen skal bruges til ombygning af de fysiske rammer.
BØ-19 Pulje til indretning af pædagogiske læringsmiljøer og attraktive arbejdsmiljøer					De fysiske rammer og indretning er bestemmende for om personalet skal kompensere for en uhensigtsmæssig indretning eller om de – og deres pædagogik – bliver understøttet af de fysiske rammer.
- Fysiske læringsmiljøer inde	5.000	5.000	5.000	5.000	
- miljøer (legepladsen)	3.000	1.000	3.000	1.000	
- Indretning af fysiske arbejdsmiljøer (personale)	2.000	2.000	1.500	1.500	Puljen skal sikre, at der kan skabes gode pædagogiske læringsmiljøer for børn og attraktive arbejdsmiljøer for medarbejdere.
Idéstiller: Forvaltningen					Puljen skal bruges til de fysiske læringsmiljøer inden, legepladsen og indretning af arbejdsmiljøer for personalet.

Relateret document 3/4

Dokument Navn:	Overblik over budgetforslag - Familie og Sundhed.pdf
Dokument Titel:	Overblik over budgetforslag - Familie og Sundhed
Dokument ID:	5474866

Overblik over budgetforslag - Familie og Sundhed

Notatet indeholder:

1. De fremkomne budgetforslag inddelt i overordnede temaer (side 1 og 2)
2. Oversigt over budgetforslag, som formandskabet har fokus på (side 3-7)

1. Budgetforslag inddelt i overordnede temaer

Budgetønskerne kan inddeles i nedenstående overordnede temaer:

- Anbringelse
- Forældre
- Styrkelse af almenområdet
- Investeringer i sociale institutioner
- Øvrige budgetforslag

Tema: Anbringelse

Drift:

- BØ-1, BØ-23, BØ-24 Løft af anbringelsesområdet – fokus på anbragte børns uddannelsesvilkår og Lær for livet-forløb (sammenlægning af forslag BØ-1, BØ-23 og BØ-24)

Tema: Forældre

Drift:

- BØ-2 (indgår også som SK-8 og KUF-7) Vejledning af forældre i sundhedsplejen, daginstitutioner, skoler og fritidsordninger med henblik på at støtte dem i at gøre deres børn livsduelige og fællesskabsorienterede
- BØ-20 Etablere en ekstra indsats for tidlige og sårbare gravide (COS-P)
- BØ-37 Forsøg med gratis forældrekurser

Tema: Styrkelse af almenområdet

Drift:

- BØ-3 (indgår også som SK-9 og KUF-8) Etablering af et trivselshus i Gentofte Kommune

Tema: Investeringer i sociale institutioner

Anlæg:

- BØ-28 Anlægsinvestering på Specialbørnehaven (§32) Trolldemosen – optimering af indendørsarealer
- BØ-29 Anlægsinvestering på Camillehusene – mulighedsanalyse specialiserede botilbudspladser til børn og voksne
- BØ-31 Anlægsinvestering på Familiecenteret – Kælder

Øvrige budgetforslag

Drift:

- BØ-21 Udvidelse af fremskudt funktion
 - Privatskoler og private dagtilbud
- BØ-22 Udvidelse af fremskudt funktion
 - Udvidelse af eksisterende tilbud
- BØ-25 Ansættelse af psykologfaglig kompetence i Ungekontakten
- BØ-26 Hurtig hjælp til børn og unge med let til moderat mistrivsel
- BØ-34 Mere effekt i ungeindsatsen (reduktionsforslag)
- BØ-36 Halvere børnefattigdom

- BØ-38 Øget opfølgning i sager med tabt arbejdsfortjeneste (reduktionsforslag)

Anlæg:

- BØ-30 Anlægsinvestering på Børneterapien
- BØ-32 Anlægsinvestering på Rygårdscentret i forhold til omsorgstandplejen

2. Oversigt over budgetforslag, som formandskabet har fokus på

Formandskabet har i forlængelse af 1. temadrøftelse om budget i udvalget og efterfølgende dialog med forvaltningen fokus på følgende budgetforslag:

Budgetforslag – DRIFT

Budgetforslag	Økonomi				Baggrundsinformation
	2025	2026	2027	2028	
BØ-1, BØ-23 og BØ-24 Løft af anbringelsesområdet – fokus på anbragte børns uddannelsesvilkår og Lær for livet-forløb (sammenlægning af forslag BØ-1, BØ-23 og BØ-24) Idéstiller BØ-1: Christina Wex (C) BØ-23 og BØ-24: Forvaltningen	1.054	851	851	851	Gentofte Kommune har oplevet en stigning i antallet af børn og unge, som anbringes uden for eget hjem efter en årrække hvor antallet af anbringelser var faldende. Det er identificeret, at der kan arbejdes med følgende områder for at styrke kvaliteten på anbringelsesområdet: • Rekruttering af plejefamilier • Styrket indsats ift. anbragte unges uddannelsesvilkår • Lær for livet-forløb Styrket indsats ift. anbragte unges uddannelsesvilkår: • en styrket indsats i forhold til børns og unges uddannelsesvilkår, mens de er i anbringelse. Derfor er det vurderet, at der med fordel kan investeres i henholdsvis plejefamiliernes evner til at skabe læringsmiljøer og støtte uddannelse under anbringelse, samt i muligheden for opfølgning på skolegang for de børn og unge, der er anbragt i en anden beliggenhedskommune. Lær for livet-forløb: Vi ønsker at styrke fokus på børns læring både på skoleniveau og med hensyn til almen dannelse. Gode resultater af indsatsens virkning på børns læring er dokumenteret. Der ønskes etableret et partnerskab eller indsats under navnet "Lær for livet", med målet om at understøtte læring og uddannelse for børn og

					unge i anbringelser og via forebyggende foranstaltninger, i tæt samarbejde med skoleafdelingen. BØ-23 anbragte børns uddannelsesvilkår samt BØ-24 Lær for livet forløb bidrager til at forløse et BØ-1 løft af anbringelsesområdet. Derfor er forslagene nu sammenlagt.
BØ-20 Etablere en ekstra indsats for tidlige og sårbare gravide (COS-P) Idéstillere: Forvaltningen	356	356	356	356	Der er brug for en yderligere kvalificeret, styrket og systematiseret indsats til sårbare og udsatte familier i Gentofte Kommune. Det er vurderingen, at ca. 65 familier om året ville være omfattet af denne indsats kaldet "Fremskudt Familieskabelse", der indebærer yderligere besøg hos familien af sundhedsplejen, og et styrket COS-P forløb. Tryghedscirklen - forældre (<i>Circle of Security – Parenting, COS-P</i>), er en standardiseret metode der anvendes af sundhedsplejen og småbørnspsykologer (se <i>barnet indefra</i>). Det foregår som gruppe- eller individuelle samtaler, hvor der arbejdes med at understøtte barnets udvikling og trivsel, forældre-barn samspil, regulering af følelser, tilknytning, forælderoller mv. BØ-20 har sammenhæng til BØ-37, da forslaget om forsøg med gratis forældrekurser, er indeholdt i COS-P og Se barnet indefra. I stedet foreslås at udvide COS-Ps fokus til sårbare gravide.
BØ-21 Udvidelse af fremskudt funktion - Privatskoler og private dagtilbud Idéstillere: Forvaltningen	1.695	1.695	1.695	1.695	1. Udvidelse af fremskudt funktion til privatskoler og private institutioner, der ikke på nuværende tidspunkt er omfattet af nuværende indsats. 2. Udvidelse af eksisterende timetal på folkeskoler og dagtilbud samt udvidelse af tilbuddet til private skoler og private dagtilbud

					Den eksisterende ordning viser, at antallet af underretninger falder på folkeskoler i takt med, at den fremskudt indsats er etableret. Det forventes at samme mønster vil gøre sig gældende på privatskoler og i private dagtilbud. Det varierer hvor stor en andel af børn på Gentoftes privatskoler, der bor i kommunen. Overordnet er der tale om ca. 3500 elever som går på privatskoler, hvoraf er der ca. 1900 fra Gentofte. Det svarer til ca. 54% af det samlede antal elever.
BØ-22 Udvidelse af fremskudt funktion - Udvidelse af eksisterende tilbud Idéstillere: Forvaltningen	1.800	1.800	1.800	1.800	1. Udvidelse af eksisterende timetal på folkeskoler og i dagtilbuddene, der er omfattet af den nuværende indsats. 2. Udvidelse af eksisterende timetal på folkeskoler og dagtilbud samt udvidelse af tilbuddet til private skoler og private dagtilbud
BØ-25 Ansættelse af psykologfaglig kompetence i Ungekontakten Idéstillere: Forvaltningen	600	600	600	600	Omfanget af unges mistrivsel og graden af unges sociale og psykiske udfordringer, har gennem årene øget kompleksiteten i opgaverne og samtidig stillet større krav og forventninger til kontaktpersonernes opgaveløsningen. Vi har derfor brug for at supplere med en psykologfaglig ressource.
BØ-26 Hurtig hjælp til børn og unge med let til moderat mistrivsel Idéstillere: Forvaltningen	1.200	1.200	1.200	1.200	Fortsættelse af STIME som en del af tilbudsviften i Gentofte Kommune. Vi ønsker med dette forslag at fortsætte med at styrke den tidlige indsats for børn og unge i Gentofte. <i>Der er fremsat lovforslag om lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel i folketinget. Dette tilbud kan blandt andet indeholde STIME. Der er en begrundet formodning om, at der udmøntes</i>

					DUT midler, der kan indeholde denne indsats. Det vil fremgå af Lov- og Cirkulæreprogrammet juni 2024.
--	--	--	--	--	---

Budgetforslag - ANLÆG

Budgetforslag	Økonomi				Baggrundsinformation
	2025	2026	2027	2028	
BØ-28 Anlægsinvestering på Specialbørnehaven (§32) Troldemosen – optimering af indendørsarealer Idéstillær: Forvaltningen	650	-	-	-	Installation af skydedøre til badeværelser, depotrum der overholder regler for brandsikkerhed, nuværende skabe er sikkerhedsrisiko så nye skabe, ny belysning der passer til børn med synsdiagnoser eller er liggende.
BØ-29 Anlægsinvestering på Camillehusene – mulighedsanalyse specialiserede botilbudspladser til børn og voksne Idéstillær: Forvaltningen	500	10.500	27.000	12.500	Der er behov for en gennemgribende modernisering af Camillehusene for at fremme: • De fysiske rammer er en afgørende faktor for, at nogle af de mest udsatte børn og unge kan trives og udvikle sig • Skabe et tidssvarende arbejdsmiljø der lever op til gældende arbejdsmiljøregler • Skabe opbevaring til de hjælpemidler denne målgruppe har behov for og er i besiddelse af. Der søges i 2025 finansiering af en mulighedsanalyse, som skal kortlægge investeringsmulighederne for specialiserede botilbudspladser til børn og voksne i Gentofte Kommune. Med afsæt i mulighedsanalysen vil en projektering blive beregnet. Ejendomme estimerer selve ombygningsprojektet til mellem 50-66 mio. kr. Heri estimeres ca. 50 mio. til projektet på Camillehusene og ca. 16 mio. til skærmede enheder på voksenområdet.

					Yderligere botilbudspadser til andre af de nævnte målgrupper estimeres som en del af mulighedsanalysen. Selve etableringen af pladserne efter mulighedsanalysen er takstfinansieret.
BØ-30 Anlægsinvestering på Børneterapien Idéstilller: Forvaltningen	2.500				Det undersøges om dette anlægsprojekt kan etableres gennem direkte takstfinansiering og dermed som et lån igennem Kommunalbestyrelsen.
BØ-31 Anlægsinvestering på Familiecenteret – Kælder Idéstilller: Forvaltningen	1.125				At sikre lokalekapacitet til Familiecentrets møder og samtaler med borgere.
BØ-32 Anlægsinvestering på Rygårdscentret i forhold til omsorgstandplejen Idéstilller: Forvaltningen	200				Bedre mulighed for tidssvarende tandbehandling af ældre borgere tilknyttet omsorgstandplejen på Rygårdscentret.

Relateret document 4/4

Dokument Navn:	MED-udtalelse til budget 2025-2028.pdf
Dokument Titel:	MED-udtalelse til budget 2025-2028
Dokument ID:	5471921

MED-udvalget Dagtilbud har på møde d. 29. april 2024 drøftet oversigten over budgetforslag på dagtilbudsområdet og har følgende bemærkninger:

- BØ-9, BØ-10 og BØ-14: MED-udvalget tilkendegiver, at de bakker stærkt op om de forslag, der styrker den specialiserede indsats og den specialiserede indsats på almenområdet, herunder opnormering af visitationen. Stigningen i børn med særlige behov udfordrer personalet og børnegrupperne på almenområdet, blandt andet fordi der mangler rammer og ressourcer til at tage sig af børnene. Det risikerer at gå ud over personalet, der kan opleve et hårdt arbejdspress og arbejdsmiljø i institutionen.
- BØ-15: MED-udvalget bakker op om forberedelsestid til personalet med særligt fokus på forberedelsen af samarbejdet og samtalerne med forældrene. Udvalget peger på, at flere forældre har brug for kontinuerlig rådgivning og støtte. Det kræver, at der er tid til at forberede sig. Udvalget anerkender de indsatser, der foreslås i form af vejledning og kurser, men påpeger, at det er vigtigt, at den rådgivning og støtte der finder sted bør være forankret i dagtilbuddet. Udvalget bemærker desuden, at det presser personalet, at der ikke er tid til at forberede sig ordentligt. Udover samtaler med forældre handler det blandt andet om tid til at strukturere indholdet af dagen, aktiviteter og gennemføre vurderinger. Udvalget understreger, at tid til forberedelse er afgørende for den kvalitet, der kan leveres i kommunens dagtilbud og bemærker, at dette anerkendes på andre områder, fx skoleområdet.
- BØ-12: MED-udvalget udtrykker opbakning til at etablere egne lærings- og uddannelsesmiljøer i form af et læringscenter. Udvalget tilkendegiver, at det er et vigtigt element i forholdt til at udvikle den pædagogiske kvalitet på området og for at tilknytte og tiltrække kompetent personale. Det understreges, at det er et stort trækplaster, at det sker i samarbejde med en samarbejdspartner, der kan tilbyde attraktive faciliteter, da dette er med til at anerkende vigtigheden af det pædagogiske personales arbejde og deres indsats, hvilket nogle gange overses.
- BØ-18 og BØ-19: I forlængelse af ovenstående bakker MED-udvalget op om, at der også sikres stærke lærings- og uddannelsesmiljøer for børn og personale i kommunens dagtilbud.
- BØ-11: MED-udvalget bakker op om en styrket indsats for at tilknytte og tiltrække personale, da det er en af de mest markante udfordringer, som området står over for nu og i de kommende år. Det kan mærkes i dagtilbuddene, at der mangler kollegaer, da det betyder, at dem der er der nu skal løbe stærkere.
- BØ-16: MED-udvalget tilkendegiver, at de er positive over for at indføre uddannelsesdage, da der er brug for tid, hvor personalet kan fordybe sig i uddannelse og kompetenceudvikling, der kan være med til at udvikle den pædagogiske praksis.
- BØ-13: MED-udvalget bakker op om at indføre sociale normeringer for institutioner med socioøkonomisk profil. MED-udvalget tilkendegiver, at der bør være et stærkt fokus på de børn, der har de ringeste vilkår og forudsætninger i livet.