



Til Skolerådets medlemmer

Referat af 24. møde i Skolerådet den 28. april 2010

Tilstede:

Fra Kommunalbestyrelsen:

Pia Nyring (C), Karen Riis Kjølbye (C), Eyvind Vesselbo (V) og Irene Lütken (A)

Fra skolebestyrelserne:

Jeanette Duus (Ma), Conny Sørensen (Dy), Kirsten M. Danielsen (Sø) og Michael Christian Jørgensen (Tr)

Fra lærerne:

Dorrit Werther

Fra skolelederne:

Torben Lind

Fra GFO-lederne:

Christina Vorsholt

Fra Fritidscenterlederne:

Sven Ole Nielsen

Fra Gentofte Kommunalærerforening:

Jeppe Dehli

Fra Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL):

Eva Dam

Fra Skole og Fritid:

Frank E. Andersen, Knud Nordentoft, Mia Schlichtkrull (ref.)

Fraværende:

Fra Kommunalbestyrelsen:

Marie-Louise Andreassen (B), Marie Louise Bistrup (F)

Fra skolebestyrelserne:

Stig Wall-Gremstrup(SG), Morten Hejgaard (Ge), Niels Baht (Sh), Marc Taarup (Ba), Uffe Rosenfeldt (Mu), Peter Clausen (Or), Annette Nørregaard-Jensen (Tj)

Fra eleverne:

Niki Stefandouros (Ge), Tobias Rosenlund (Tj)

Fra forældrerådene GFO:

Intet medlem

Fra GFO-medarbejderne:

Susanne Holde

Fra forældrebestyrelserne i Fritidscentrene:

Intet medlem



1) Meddelelser fra formanden

Pia Nyring bød velkommen ved at introducere de tilstedeværende medlemmer af kommunalbestyrelsen og give status på skoleudviklingen i Gentofte Kommune:

- De 13 skolars ledelsesteams har i samarbejde med Skole og Fritid igangsat en proces for at skabe en ny vision for skoleområdet. Derudover er fritidscentrene i Gentofte blevet organiseret under Klub Gentofte.
- Den nuværende situation, med udefrakommende økonomisk udfordring, kombineret med et stort antal børnefamilier i kommunen, dog med udsigt til dalende børnetal fremover, giver anledning til at overveje om ressourcefordelingen fremover skal tænkes anderledes. En mulighed er at lade ressourcerne følge det enkelte barn, frem for at der tildeles pr. klasse, til gavn for øget undervisningsdifferentiering og stærke såvel som svage elever.
- Kommunens skoler ligger som nr. to blandt landets kommuner og det er målet at den position skal fastholdes – eller forbedres. Det er store ord, i en tid med knappe ressourcer – men lysten er der!
- Børne- og Skoleudvalget (BOS) er på besøg hos alle skolebestyrelserne og har indtil nu talt med bestyrelserne på Dyssegårdsskolen, Munkegårdsskolen, Tjørnegårdsskolen og Maglegårdsskolen. Alle steder fornemmes der en lyst til omstillingsprocessen, til at arbejde mod en ny vision samt en glæde ved de ombyggede rammer fra SKUB projektet.
- På grund af de gode resultater med traineeordningen, bliver den nu udvidet til at gælde alle skoler.

2) Orientering om indsatsen på ungeområdet

Knud Nordentoft orienterede om tiltag og status på ungeområdet. Den gode proces med etableringen af Klub Gentofte forsætter nu. Fritidscentrene arbejder med en netværksstruktur. Netværket fungerer som en paraplyorganisation og fokus er på bedre service til børn og unge. Der er også etableret en styregruppe bestående af Hans Andersen, Henrik Rostgaard Andersen?, fra Ungdomsskolen og Jens Lauridsen fra Skole og Fritid. Styregruppen besøger alle fritidscentrene og kan melde, at der hersker en god stemning blandt klubmedarbejderne.

Klub Gentofte har også etableret et godt samarbejde med SSP og med Kulturafdelingen. Begge dele giver god energi og skabe nye tilbud.

Frank E. Andersen: Klub Gentofte er et samarbejde på tværs af centrene, men er også et samarbejde med Kultur og Fritid – for at skabe sammenhæng. Eksempelvis skaterbanen BKO Helligdommen – her er de unge, så her skal fritidscentrenes medarbejdere også være. Skole og Fritid har ydermere ansat fire opsøgende medarbejdere, der skal tale med de unge når de til sommer befinder sig på gader og i parker.



Kulturafdelingen udvider arbejdet med tre områder: musik, drama og bibliotek. Det samme sker på Fritidsområdet og der er generelt et stort fokus på ungeområdet.

Fra fritidscentrenes side blev der udtrykt stor tilfredshed for det ejerskab som alle fritidscentrene fik i processen. Det har haft stor betydning for alle medarbejderne undervejs og er et godt fundament for arbejdet fremover.

3) Processen for Vision 2020

Knud Nordentoft præsenterede arbejdet med at skabe en ny vision for skoleområdet. Visionen skal kædes sammen med Service i Udvikling (SiU), de økonomiske vilkår samt børnetallet på skolerne. Visionen og SiU er hinandens forudsætninger.

Arbejdet med processen for Vision 2020 løber frem til juni 2011. Det er helt centralt at alle – børn, forældre, lærere, skoler inddrages og får ejerskab i processen. Ledelserne har mulighed for at afprøve alle ideer undervejs for at skabe erfaringer og her er det centralt, at der er fokus på vidensdeling så alle får gavn af hinandens ideer og eventuelle resultater.

Processen er skitseret i fire faser som er tænkt som overlappende: Initiere & udvikle, planlægge, gennemføre & afprøve, evaluere & beslutte.

BOS ønsker, at skolebestyrelserne skal inddrages mest muligt. Ønsker, tanker og ideer omkring specialundervisning, elevtal og Vision 2020 samles op i Tour de Skolebestyrelse.

I forhold til Fase 1, i april-juni, kan de nye skolebestyrelser, som tiltræder i august, ikke nå at deltage. Der vil være et kick-off arrangement i Kildeskovshallen for de nye bestyrelser, her vil de få en grundig introduktion, og få mulighed for at engagere sig og bidrage. Det samme gælder for alle medarbejdere.

Det blev anført at skolerne nu, efter 10 års udviklingsproces er meget forskellige og det måske vil være en udfordring at arbejde med en fælles vision for alle skolerne. Især set i lyset af eventuel ny ressourcefordelingsmodel, hvor midlerne vil følge barnet. Det kan få den utilsigtede konsekvens, at skolerne bliver konkurrenter og derved skal markedsføres på deres særegenhed.

Det blev også kommenteret at arbejdet Vision 2020 er relevant, men at det er svært at koble med SiU.

Til det blev det understreget at visionen skal være så rummelig at alle skoler kan finde genkendelse i den, samt at visionen skal tænkes ud over nuværende økonomiske situation men med et 12-årigt perspektiv.

Pia Nyting opsummerede vigtigheden i, at gejsten opretholdes ved fælles indsats.

Der kom opfordring til fortsat at udvikle det velfungerende skole-pædagog samarbejde i den fremtidige integration af specialområdet i normalskolerne og udnytte pædagogernes kompetencer i dette arbejde. I forhold til dette, oplyste Pia Nyting at Søgårdsskolen tænkes som kompetencecenter på specialundervisningsområdet.



4) Overgange i børns liv

Knud Nordentoft præsenterede den nyeste indsats for at skabe trygge rammer for børn i Gentofte Kommune.

I samarbejde med Børn og Forebyggelse har Skole og Fritid udarbejdet børneplaner med den hensigt at lette overgange mellem daginstitutioner og skole. Hidtil har BOS haft fokus på overgangen mellem skole og ungdomsuddannelse men nu udvides fokus til overgange i hele børnelivet – i skiftet til skole og eventuelt også overgange undervejs i skoleforløbet.

Børneplanerne er blevet behandlet i Ledelsesforum og der er givet grønt lys for en samarbejdsaftale. Det er op til hver enkelt skole, at lave samarbejdsaftaler med børnehaverne i området.

Fri for mobberi er et projekt, der kan fungere som supplement til børneplanerne. Projektet introduceres i børnehaven og bringes videre i skolen. Således giver projektet sammenhæng mellem børnehaven og skole og kan sideløbende bruges som redskab for forældrene til at styrke de sociale relationer.

Deltagerne gik i grupper for at diskutere holdninger til børneplanerne som redskab og komme med input og forslag.

Gruppediskussionerne gav følgende kommentarer:

- Kommunikation omkring børneplaner er central. Der skal være opmærksomhed på ikke at fastholde børn i gamle roller. Der skal være mulighed for at starte på en frisk
- Medtænk plan for de børn der kommer fra institution/skole udenfor Gentofte Kommune.
- Børneplan ved skoleskift
- Fri for mobberi fungerer – men forældre i skolen skal have det genopfrisket
- God trivsel giver god læring
- Trivsel er et ledelsesansvar.

Skolerådet støttede børneplanerne og det videre arbejde med at have fokus på overgange i børns liv.

5) Fremrykket indskrivning

Pia Nyring orienterede om den tidlige indskrivning af skolebørn, der finder sted på tre skoler. Tanken er ikke ny, i mange år har fordelene ved sådan en ordning været diskuteret, men det er nu blevet effektueret lidt hurtigere end forventet. Den uventede udvikling har skabt lidt uro blandt forældre, men de er nu beroliget, og ganske væsentligt har der overvejende været tilslutning til de pædagogiske argumenter i forhold til fremrykket indskrivning. Blot kunne de fleste forældre have ønsket sig et længere varsel.

De tre involverede GFO'er giver gode tilbagemeldinger og har grebet udfordringen med beundringsværdig gejst.



115 børn skal indskrives 1. maj og det er BOS' holdning, at det vil skabe en god overgang for børnene, fordi de ikke skal starte både i GFO og skole samtidig. Fremrykket indskrivning kan dog kun finde sted på de skoler, der har lokaler til det.

I relation til den fremrykkede indskrivning blev overgangen mellem GFO og fritidscenter også diskuteret. Der arbejdes også målrettet med at skabe sammenhæng mellem GFO og fritidscentertilbud for at sikre den bedste overgang og fastholde børnene interesse.

6) Eventuelt

Pia Nyting afsluttede mødet med at takke skolerådet for det gode arbejde og den store indsats de sidste fire år.

Næste skolerådsmøde finder sted den 22. september 2010.

Punktet om valg af medlem til integrationsrådet blev udsat til næste møde den 22. september 2010, hvor de nye skolebestyrelser er i funktion.