



Dagsorden til møde i Skoleudvalget

**Mødetidspunkt 14-05-2018 17:00
Mødeafholdelse Hellerup Skole**

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

14-05-2018 17:00

1 (Åben) Temadrøftelse om fællesskaber og specialundervisning	3
2 (Åben) Forslag til udvikling og organisering af tilbud i unges frie tid	4
3 (Åben) Etablering af 'Klynge Storkøbenhavn Nord' for FGU	7
4 (Åben) Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2018.....	9
5 (Åben) Implementering og udbredelse af forløbsprogrammer for børn og unge med psykiske lidelser	10
6 (Åben) Ansøgning til Socialstyrelsen om investering i efterværn	11
7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	13

1 (Åben) Temadrøftelse om fællesskaber og specialundervisning

Sags ID: EMN-2018-01827

Resumé

Skoleudvalget drøfter tema om fællesskaber og specialundervisning.

Baggrund

Som en del af introduktionen til fagområderne for Skoleudvalget, sættes der fokus på fællesskaber og specialundervisning. Indledningsvis introducerer skolevisitationen området for Skoleudvalget. Herefter har Skoleudvalget egen drøftelse af temaet.

Baggrundsmateriale:

- Tilbudsskitsering (Bilag 1)
Oversigt over muligheder for støtte, specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.
- Fællesskabsmodel (Bilag 2)
Fællesskabsmodellen er et pædagogisk redskab, der understøtter skolernes arbejde med at skabe inkluderende læringsmiljøer for alle. Værktøjet bygger ovenpå Gentofte Kommunes strategi for fællesskaber [Fællesskaber med Forskellighed](#). Der er endvidere nedsat et fast udvalg "Udvalg for Fællesskaber" bestående af medarbejdere og ledere fra skolerne og forvaltningen, der understøtter og sikrer sammenhæng i implementeringen af strategien på skoleområdet.
- Opgaveudvalget [Specialundervisning på skoleområdet](#)
Opgaveudvalget for specialundervisning på skoleområdet afleverede i januar 2018 resultaterne af arbejdet til kommunalbestyrelsen. Dels afleverede opgaveudvalget en rapport med skitsering af dilemmaer, som kan udfordre fællesskaber i skolerne. Dels afleverede opgaveudvalget, i form af katalog over handlemuligheder, anbefalinger til hvordan skolebestyrelser, pædagogisk personale, forældre og elever kan håndtere dilemmaerne.
- Kommunernes Landsforening, nyhedsbrevet Momentum, 9. april 2018. Artikel samt tilhørende analysenotat: [Andelen af børn og unge med en psykiatrisk diagnose fordoblet på få år](#).

Indstilling

BSKUF [indstiller](#)

Til Skoleudvalget:

At Skoleudvalget drøfter temaet.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag 1 - Tilbudsskitsering (2266745 - EMN-2018-01827)
2. Bilag 2 - Fællesskabsmodel (2267092 - EMN-2018-01827)

2 (Åben) Forslag til udvikling og organisering af tilbud i unges frie tid

Sags ID: EMN-2018-00437

Resumé

Forslag til videreudvikling og organisering af tilbud i unges frie tid fremlægges til beslutning i Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Målet med videreudvikling af tilbud i unges frie tid er at skabe relevante, sammenhængende og synlige tilbud til unge i alderen 13- 25 år, med særligt fokus på elever fra udskolingen.

Baggrund

Den nuværende struktur for ungdomsklubberne blev vedtaget af [Børne- og Skoleudvalget den 13. april 2015](#) med henblik på at understøtte den sammenhængende læringsdag og styrke organiseringen af de unges fritid fra 7. klassetrin til 18 år. Folkeskolereformen medførte store ændringer i skole- og fritidslivet, og ønsket var at udnytte mulighederne i reformen bedst muligt. Fire ud af otte ungdomsklubber blev nedlagt, og der blev i stedet lagt ressourcer i blandt andet ungelounges, Åben Hal, fredagsåbent og en nytænkning af fritidsundervisningen.

Siden reorganiseringen er medlemstallet af ungdomsklubberne imidlertid faldet med 1/3 i perioden fra 2015- 2017. Udover at medlemstallet er faldende, er medlemmernes brug af ungdomsklubberne begrænset. Faldende medlemstal i ungdomsklubberne er en tendens nationalt, og undersøgelser fra Ungdomsringen og KL viser, at en bedre sammenhæng mellem skole og fritidstilbud er en del af løsningen. Derudover peger Ungdomsringens undersøgelser på, at unge søger fagligt indhold og progression i deres fritidstilbud.

Med vedtagelsen af EN UNG POLITIK på [Kommunalbestyrelsens møde den 30. maj 2016](#), er der kommet fornyet fokus på unges deltagelsesmønstre og fællesskabers betydning for et godt ungeliv. Derfor fremgår det af Gentofte-Plan 2017, at der skal arbejdes med at udvikle tilbud i unges frie tid.

I første halvår af 2017 blev der udarbejdet en [analyse af unges frie tid](#), hvis formål var at konkretisere og afgrænse udfordringer og potentiale på området. I analysen indgik en survey, som omkring 30 procent af samtlige udskolingselever på folkeskolerne besvarede. Survey'en viser, at ambitionerne for videreudviklingen og reorganiseringen af klubberne ikke er nået. Kendskabet til tilbuddene er meget lavt, og de unge, der ikke selv bruger klubberne, har en negativ opfattelse af tilbuddet. Det er derudover en udfordring, at brugen af tilbud i unges frie tid er ulige fordelt både geografisk og aldersmæssigt. Således er der mange skoler, hvor ingen eller meget få elever bruger ungdomsklubber og fritidsundervisning, ligesom det overvejende er unge i alderen 13-16 år, der benytter tilbuddet.

Efter det indledende analysearbejde er unge og relevante medarbejdere blevet inddraget i arbejdet med at skitsere en model for udviklingen af tilbud i unges frie tid. Som en opsamling på dette arbejde, blev der afholdt fællesmøde mellem det daværende Børne- og Skoleudvalg og [Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget den 8. november 2017](#). Omkring 20 udskolingselever fra seks folkeskoler deltog i mødet.

Efterfølgende er der blevet arbejdet intenst med at få kvalificeret et forslag til udvikling og organisering af "unges frie tid" i samarbejde med medarbejdere, ledere og centrale samarbejdspartnere på området. Trods en grundlæggende, fælles forståelse, er der ikke opnået enighed om alle elementer i forslaget.

Forslag til udvikling og organisering af tilbud i unges frie tid

En forudsætning for et godt ungeliv, som står centralt i EN UNG POLITIK er, at alle unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver set, hørt og respekteret. Med den nye organisering og udvikling af tilbud i unges frie tid skal det sikres, at ingen unge overses eller tabes, og at de unge, som har et behov for det, mødes af kompetente voksne og rummelige fællesskaber.

- **Større synlighed:** Det er en udfordring, at størstedelen af udskolingsseleverne i dag ikke har kendskab til og kun i begrænset omfang benytter tilbuddene i unges frie tid. Der skal derfor arbejdes fokuseret med at øge kendskabet og udvikle kommunikationen.
- **Mere unge-involvering:** Profilering, image og identitet i de enkelte ungemiljøer skal udvikles, så det er trygt og tydeligt, hvad unge kan forvente at møde det enkelte sted. I forlængelse af dette, skal deltagerperspektivet og unges aktive involvering udvikles.
- **Længere i FC:** Tryghed, gennemgående voksne og lokal tilstedeværelse har stor betydning for nogle unge. Et lille antal udskolingsselever har brug for at blive på fritidscentrene efter 6. klasse, hvilket skal være en mulighed. Derudover skal samarbejdet med skolerne og dermed et bredere perspektiv og blik for de unge, som har særligt brug for hjælp til at blive en del af gode fællesskaber, understøtte den nye organisering.
- **Nye voksenroller:** I forlængelse af ovenstående, vil voksenrollen blive udviklet, så der i højere grad end i dag er tale om en faciliterende rolle, som er med til at understøtte de blivende eller midlertidige fællesskaber, som unge færdes i. Derfor er fleksibilitet et kodeord i den nye organisering, og der skal skabes mulighed for, at medarbejderne kan reagere på de muligheder og udfordringer, som måtte opstå blandt de unge. Kompetenceudvikling vil bl.a. ske i 4K-regi.
- **Fælles ungemiljø:** Endelig skal den nye organisering understøtte, at der udvikles et centralt beliggende ungemiljø, som centrerer om deltagerperspektivet og selvorganiserede aktiviteter. Inspirationen til stedet kommer fra Musikbunkeren, hvor bemanningen har et fokus på at udvikle og understøtte unges medbestemmelse og faglige progression. Musikbunkeren er en stor del af tiden ubemandet, hvor unge selv har ansvar for stedet.

Forslaget bygger endvidere på de gode erfaringer med ungelounges, som er defineret ved en mere åben og interessebåren brug, erfaringer fra det tværgående tilbud Åben Hal samt de begyndende erfaringer med Åben Fredag på ungdomsklubberne.

På baggrund af drøftelser og input anbefaler Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid følgende organisatoriske tiltag:

1. Unges frie tid etableres som en selvstændig afdeling, bestående af ressourcer og medarbejdere fra de nuværende afdelinger, Ungekultur og Ung Fritid. Afdelingen bliver organiseret under Unge, som en del af opgaveområdet Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.
2. For at sikre en stærk, lokal tilstedeværelse og styrke samarbejdet med alle skoler, organiseres afdelingen som fem distrikter.
3. De nuværende ungdomsklubber, ungelounges, Musikbunker og pakhusholdninger bevares som ungemiljøer. Profilering, særkende og kommunikation udvikles. Der skal være balance

mellem lokal tilstedeværelse og samarbejde på tværs af steder, ungegrupper og fællesskaber.

4. Fremover vil der blive opereret med aftenåbent indenfor hvert distrikt, og der vil løbende blive udviklet på, hvor det giver bedst mening, og med hvor meget bemanning.
5. Der afsættes ressourcer til, at medarbejderne kan reagere på de udfordringer og muligheder, som måtte opstå.

Konsekvenserne af forslaget er, at en væsentlig del af ressourcerne bruges på samarbejdet med skolerne, på at kunne agere fleksibelt samt på aftenåbne tilbud i de fem distrikter. Den samlede model holdes inden for den eksisterende økonomiske driftsramme og budgettet for den nye organisering samles på bevilling Unge. I forbindelse med sammenlægning af afdelingerne flyttes der 5,8 mio. kr. fra Skole og Fritid til Unge.

For at kunne agere fleksibelt og komme alle unge i møde er der i forbindelse med den nye organisering drøftet mulighederne for en ændret betalingsmodel. Fremfor betaling for medlemskab, kan der i stedet anvendes brugerbetaling for udvalgte aktiviteter. Den ændrede betalingsmodel vil kunne understøtte forslagets pædagogiske formål, som går ud på at fjerne barrierer og følge udviklingen i unges deltagelsesmønstre. Det indstilles derfor til udvalget at drøfte fordele og ulemper ved betaling for medlemskab af klubber afskaffes, hvis der kan etableres en teknisk model for medlemskab med mulighed for registrering af fremmøde og brugerbetaling for udvalgte aktiviteter. Indtægten vedrørende medlemskaber udgjorde i alt 456.000 kr. i 2017. Et konkret forslag, herunder de økonomiske konsekvenser ved en fjernelse af medlemsbetalingen, vil i givet fald blive fremlagt på næste møde i udvalget.

Hvis forslaget vedtages, er det målet, at den nye organisering kan træde i kraft gradvist fra skoleåret 2018/2019 med en forventning om, at der inden for to år kan måles en kontinuerlig og væsentlig stigning i såvel brug af som kendskab til tilbud under "Unge Frie Tid". Unge, som har behov for gode fællesskaber og kompetente voksne er i særligt fokus.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At modellen for ny organisering og udvikling af unges frie tid vedtages.
2. At udskolingselevernes mulighed for at kunne forblive på fritidscentrene vedtages.
3. At den samlede driftsmodel holdes inden for den eksisterende økonomiske driftsramme, og at der flyttes 5,8 mio. kr. fra bevilling Skole og Fritid til bevilling Unge.
4. At fordele og ulemper ved en ny betalingsmodel drøftes med henblik på udarbejdelse af et konkret forslag til fremlæggelse på udvalgets møde i september 2018.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Dato: 08-05-2018

.

Bilag

1. Bilag 1 - Forslag til ny organisering og udvikling af unges frie tid (2277066 - EMN-2018-00437)
2. Bilag 2 - Drøftelse med BUPL om forslag til udvikling og organisering af tilbud i unges frie tid 25.4.2018 (2290359 - EMN-2018-00437)

3 (Åben) Etablering af 'Klynge Storkøbenhavn Nord' for FGU

Sags ID: EMN-2018-01849

Resumé

En ny forberedende grunduddannelse (FGU) skal etableres og FGU-skoler og -institutioner skal dannes med passende dækningsområder. Det foreslås, at Gentofte Kommune indgår i 'Klynge Storkøbenhavn Nord' sammen med Gladsaxe, Lyngby-Tårnbæk, Herlev og Ballerup kommuner. Derudover vil Furesø, Egedal og Rudersdal kommuner sende elever til klyngens kommende institutioner. Indenfor klyngen fremsættes to modeller for geografisk placering af uddannelsessteder. I den første model placeres institutionen i Gladsaxe og en skole i Ballerup. I den anden model dannes en skole yderligere i Lyngby.

Baggrund

Som oplyst på Skoleudvalgets møde 7. februar 2018 skal der på baggrund af en politisk aftale om 'Bedre veje til Uddannelse og Job' fra oktober 2017 oprettes en ny national Forberedende Grunduddannelse (FGU). FGU er en del af aftalen, der ventes at blive til lov i juni i år.

Den nye uddannelse afløser nuværende de tilbud: Produktionsskole, Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU), Erhvervsgrunduddannelse (EGU), Almen Voksenuddannelse (AVU), Forberedende Voksenuddannelse (FVU), samt ordblindeundervisning for voksne (OBU). FGU skal gøre unge under 25 år klar til fagligt, personligt og socialt at gennemføre en egentlig ungdomsuddannelse eller få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet. Den vil bestå af tre spor: Almen grunduddannelse, Produktionsgrunduddannelse og Erhvervsgrunduddannelse.

Undervisningsministeren skal efter en lokal proces, som er forankret i KKR (Kommunekontaktrådet), oprette de nye FGU-institutioner som statsligt selvejende institutioner. Hver institution skal have en bestyrelse, hvor de deltagende kommuner får plads. FGU-institutionerne oprettes 1. september 2018 og den 1. august 2019 skal FGU-skolerne modtage de første elever.

FGU skole- og institutionsdannelse

Med FGU-reformen skal der oprettes ca. 90 skoler landet over, hvoraf ca. 30 også skal være (moder-)institutioner og fungere som "paraply" for en eller flere (filial-)skoler. Ved placering af skolerne skal der tages udgangspunkt i:

- Tilstrækkeligt elevgrundlag
- Geografisk nærhed til de unge (rimelige transportafstande)
- Udgangspunkt i eksisterende bygninger for de tilbud på det forberedende område, der erstattes af FGU
- Sammenhængende fagligt/pædagogiske skolemiljø
- Plads til alle tre spor af FGU

Undervisningsministeriet har vurderet, at en institution skal have et dækningsområde med minimum ca. 470 årselever og den enkelte skole skal have minimum ca. 120 årselever for at være bæredygtig.

Etablering af 'Klynge Storkøbenhavn Nord'

Ifølge Undervisningsministeriets vurdering vil Gentofte Kommune have 76 helårselever til FGU og have et naturligt tilhørsforhold til en kommende 'Klynge Storkøbenhavn Nord'. Klyngen vil bestå af Gentofte, Gladsaxe, Lyngby-Tårnbæk, Herlev og Ballerup kommuner. Derudover vil der indgå elever fra dele af Furesø, Egedal og Rudersdal kommuner, som dog også vil sende elever til et kommende FGU i Hillerød. Dette vil samlet give et estimeret elevgrundlag på 564 årselever til klyngen på baggrund af beregninger fra Undervisningsministeriet og UU-Nord.

En administrativ styregruppe bestående af direktører fra de berørte kommuner har udarbejdet to modeller for den kommende institutionsdannelse.

Model 1

En moderinstitution i Gladsaxes nuværende 10. klassecenter og ungdomsskole GXU. Ved brug af dele af ejendommen er der plads til 300 årselever eller 520 elever ved brug af hele ejendommen. Derudover foreslås en skole på Ballerup-Herlev Produktionsskole med plads til 300 årselever.

Model 2

Moderinstitutionen og skolen vil stadig være som beskrevet i model 1, men med yderligere en skole i Lyngby med kapacitet til ca. 100 elever, som på sigt kan udbygges og tænkes ind som en del af Campus Lyngby, hvis en kommende permanent bestyrelse herfor ønsker det.

Styregruppens anbefaling

Det er styregruppens anbefaling, at der træffes beslutning om model 1, selv om model 2 vil give en lille gruppe elever lidt kortere transportvej til et FGU-tilbud.

I model 1 kan de to matrikler dække kapacitetsbehovet i klyngen og kan ibrugtages med det samme. På begge matrikler er der mulighed for at etablere fagligt og økonomisk bæredygtige skolemiljøer, der understøtter alle tre FGU-spor.

Det er ikke styregruppens vurdering, at der er et tilstrækkeligt elevgrundlag til model 2. Hvis der etableres en matrikel med 100 elever i Lyngby, vil det have den konsekvens, at de to øvrige matrikler ikke har tilstrækkeligt elevgrundlag til at udnytte matriklernes kapacitet. Den opmærksomhed forstærkes yderligere af, at 100 elever ikke er nok til et fagligt og økonomisk bæredygtigt skolemiljø med tre spor. Matriklen i Lyngby vil derfor skulle udvides, hvilket dels vil kræve nybyggeri, og dels vil reducere elevgrundlaget til de to øvrige matrikler yderligere. Den kommunale økonomi forbundet med FGU-elever er betydelig. Det kan derfor ikke anbefales at etablere en overkapacitet. Med udsigt til lavere ungdomsårgange de kommende år er der endnu større risiko for overkapacitet med tre matrikler.

Det bemærkes, at Lyngby-Tårnbæks repræsentant i styregruppen ikke er enig i anbefalingen, idet Lyngby-Tårnbæks kommunalbestyrelse tidligere har tilkendegivet, at den ønsker en skole i Lyngby. Lyngby-Tårnbæk Kommune vil på grundlag af styregruppens indstilling genoptage den politiske behandling på Økonomiudvalgets møde 17. maj 2018.

Ved evt. fortsat uenighed vil en opmand udpeget af Undervisningsministeriet skulle afgøre skoler og institutioners placering i klyngen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Sagen har ingen direkte bevillingsmæssige konsekvenser. Det skal dog bemærkes, at der kan være en kommunal merudgift forbundet med at varetage FGU-opgaven. En vurdering heraf afventer økonomiforhandlingerne mellem stat og kommune.

Følgelovgivning om erhvervs- og uddannelsesvejledning

Som et andet centralt element i reformen fjernes kravet om, at kommunens uddannelsesvejledning skal ske i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-Nord for Gentofte vedkommende). En arbejdsgruppe på tværs af direktørområderne i Gentofte Kommune er nedsat for at undersøge fordele og ulemper ved evt. at hjemtage opgaven. Et forslag vil senere blive forelagt de relevante politiske udvalg.

Indstilling

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget og Skoleudvalget:

1. At Gentofte Kommune tilkendegiver over for KKR, at kommunen tilslutter sig den kommende 'Klynge Storkøbenhavn Nord'.
2. At Gentofte Kommune over for KKR anbefaler gennemførelse af model 1 for etablering af en skole i Gladsaxe og en institution i Ballerup.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget **Dato:** 07-05-2018
Beslutning foreligger ikke endnu.

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget **Dato:** 08-05-2018

.

Bilag

4 (Åben) Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2018

Sags ID: EMN-2018-01646

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for skoleområdet 1. kvartal 2018.

Baggrund

I afrapporteringen af 1. kvartal 2018, er der fokus på:

- I det seneste kvartal har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) gennemført skoleindskrivning for skoleåret 2018/19. BSKUF indskrev ved fordelingen 722 børn. 669 familier fik der deres 1. ønske, hvilket svarer til 92,7 %. Gentofte Kommune har i 2017 en privatskoleandel på 23,7 %.

Indstilling

BSKUF indstiller:

Til Skoleudvalget:

At tage Kvartalsrapporteringen for 1. kvartal 2018 til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

1. Bilag 1 Kvartalsrapport Skoleudvalget 1. kvartal 2018 (2253115 - EMN-2018-01646)
2. Bilag 2 - Budgetændringer Skoleudvalget 1. kvartal 2018 (2280444 - EMN-2018-01646)

5 (Åben) Implementering og udbredelse af forløbsprogrammer for børn og unge med psykiske lidelser

Sags ID: EMN-2018-02077

Resumé

BSKUF ønsker at tilbyde børn og unge med psykiske lidelser/vanskeligheder en tidlig, helhedsorienteret og sammenhængende indsats på tværs af sektorerne og har derfor fremsendt en ansøgning til etablering af en tværsektoriel handleplan mellem Børne- og ungdomspsykiatrisk Center Region, Gentofte Kommune og to andre kommuner – inden for den eksisterende samarbejdsmodel for regionen.

Baggrund

I december 2017 offentliggjorde Sundhedsstyrelsen tre nationale forløbsprogrammer for børn og unge med hhv. ADHD, spiseforstyrrelser, angst og/eller depression, med en beskrivelse af opgavefordeling mellem region og kommune således at indsatserne skal varetages samtidigt og koordineres mellem de forskellige sektorer, så indsatsen fungerer som en helhed. Der er samtidigt fokus på den tidlige forebyggende indsats der skal forhindre, at barnet/den unge for behov for mere indgribende indsats. Både kommuner og Regionen oplever dog, at der stadig er rum for at det tværsektorielle samarbejde kan styrkes. Derfor sendte Gentofte Kommune sammen med Børne- og ungdomspsykiatrisk Center, Gladsaxe Kommune og Frederiksberg Kommune i april i år en puljeansøgning på ca. 12 mio. kr. til Sundhedsstyrelsen om at udvikle en tværsektoriel handleplan samt indgå et forpligtende samarbejde om implementering af anbefalinger fra forløbsprogrammer.

En imødekommelse af ansøgningen vil betyde, at Gentofte Kommune forpligter sig til at indgå i samarbejdet og deltage i midtvejs- og slutevalueringer. Selve materien i projektet omhandler dog forhold, som vi under alle omstændigheder er forpligtede til at arbejde med. Ansøgningen er afsendt under forudsætning af politisk godkendelse.

Indstilling

BSKUF indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Børneudvalget og Skoleudvalget:

At ansøgningen om at udvikle en model for en fælles tværsektoriel handleplan og at indgå et forpligtende samarbejde om implementering af anbefalinger fra forløbsprogrammer til Sundhedsstyrelsen godkendes.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget **Dato:** 08-05-2018

.

Udvalg: Børneudvalget **Dato:** 09-05-2018

Beslutning foreligger ikke endnu.

Bilag

1. Bilag 1 - Ansøgningskema_forløbsprogrammer_05.04.18 (2289526 - EMN-2018-02077)

6 (Åben) Ansøgning til Socialstyrelsen om investering i efterværn

Sags ID: EMN-2018-01556

Resumé

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) har med ansøgningen "Styrmand i eget liv – en styrket efterværnsindsats i Gentofte Kommune" ansøgt Socialstyrelsens ansøgningspulje "Investering i efterværn til unge". BSKUF ønsker at investere i efterværnsindsatsen, herunder gøre en særlig indsats for at motivere unge i efterværn, så de sikres den bedst mulige overgang til et selvstændigt voksenliv. Der er ansøgt om 15,4 mio. kr. BSKUF indstiller til, at Børneudvalget, Skoleudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget godkender ansøgningen med henblik på at omlægge efterværnsindsatsen i Gentofte Kommune.

Socialstyrelsen har den 30. april 2018 meddelt Gentofte Kommune, at man har imødekommet ansøgningen. Tilskuddet udgør i projektperioden 1. maj 2018 til 31. december 2020 i alt 13.194.130,00 kr.

Socialstyrelsens imødekommelse af ansøgning er under forudsætning af politisk godkendelse af ansøgningen om at omlægge efterværnsindsatsen i Gentofte Kommune.

Baggrund

Vejen ind i voksenlivet kan være svær for mange tidligere anbragte unge. Mange tidligere anbragte unge har et lavere uddannelsesniveaue og oplever ofte udfordringer i forhold til boligsituation, økonomi, psykiske problemer og ensomhed sammenlignet med andre unge.

I forbindelse med satspuljeaftalen for 2017 og den efterfølgende Aftale om stærkere social mobilitet – et udviklings- og investeringsprogram på voksenområdet for 2017 - er der afsat 43,0 mio. kr. i 2018 til en ansøgningspulje ved Socialstyrelsen til investering i efterværn for unge, der er omfattet af efterværn i § 76 i lov om social service. Efterværn er ydelser til unge, der indtil det 18. år har haft en fast kontaktperson samt unge, der har været anbragt eller er anbragt umiddelbart inden det fyldte 18. år.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid (BSKUF) har ansøgt puljen ved Socialstyrelsen med ansøgningen "Styrmand i eget liv – en styrket efterværnsindsats i Gentofte Kommune". Ansøgningen tager afsæt i opgaveudvalget for Anbringelsers anbefalinger, EN UNG POLITIK, rapporten "Når Ungelivet bliver svært" og endelig "Den sammenhængende ungeindsats" som følge af Forberedende GrundUddannelse (FGU).

Målgruppen for projektet er:

- Unge i alderen 18-22 år, der er omfattet af efterværn i § 76 i lov om social service. Det vil sige, unge der er anbragt, har været anbragt eller har haft en kontaktperson.
- Unge der i dag er i efterværn eller har takket nej til efterværn.
- Unge fra det 15. år, der er anbragt, har været anbragt eller har haft en kontaktperson.

I 2017 havde Gentofte Kommune 176 unge i den ovenfor nævnte målgruppe. I dette tal er de unge, der har takket nej til efterværn, dog ikke med.

Principperne i den styrkede efterværnsindsats er:

- Den unge er styrmand og central aktør i eget liv
- Der er klare, konkrete og operationelle mål for den unges efterværn, herunder samtænkning af indsatser
- De fagprofessionelle, som er tættest på den unge, er katalysatorer for efterværnsindsatsen
- Der er samskabelse med frivillige organisationer, civilsamfund og netværk.

BSKUF har ansøgt Socialstyrelsen om 15,4 mio. kr. ud af den samlede pulje på 43 mio. kr. Midlerne vil blive anvendt til:

- En styrket efterværnsfaglighed blandt de fagprofessionelle, der arbejder med den unge, ved at investere i:
 - At udvikle og udbrede den løsningsfokuserede tilgang (LØFT)
 - En efterværnskonsulent
 - En kombineret sagsbehandler- og kontaktpersonfunktion
 - En specialiseret efterværns-sagsbehandler på voksenområdet
 - En frivilligkoordinator
- Etablering af Værestedet UNIK for unge i efterværn i samarbejde med Børn og Unges Trivsel
- En projektleder.

Udvalgsformændene blev orienteret om ansøgningen forud for afsendelse med mulighed for at kommentere ansøgningen.

Socialstyrelsen har den 30. april 2018 meddelt Gentofte Kommune, at man har imødekommet ansøgningen. Tilskuddet udgør i projektperioden 1. maj 2018 til 31. december 2020 i alt 13.194.130,00 kr.

Tilskuddet gives under forudsætning af, at midlerne anvendes til at iværksætte efterværn ud over det, som i dag er et krav efter serviceloven. Midlerne må således ikke anvendes til at finansiere indsatser, som kommunerne allerede er forpligtede til at iværksætte efter serviceloven.

Som det fremgår ovenfor, har BSKUF fået bevilget ca. 2,2 mio. kr. mindre end ansøgt. Det betyder dels, at der kun etableres én kombineret sagsbehandler-kontaktpersonstilling i stedet for de som planlagt tre stillinger, dels at udgifterne til materialer for 2018 reduceres.

Ansøgningen til Socialstyrelsen er vedlagt som bilag. Ansøgningens form er fastsat af Socialstyrelsen.

Indstilling

BSKUF indstiller

Til Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Skoleudvalget og Børneudvalget:

At ansøgningen til Socialstyrelsen godkendes med henblik på at omlægge efterværnsindsatsen gennem ansøgte puljemidler fra Socialstyrelsen i perioden 2018-2020.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget **Dato:** 08-05-2018

.

Udvalg: Børneudvalget **Dato:** 09-05-2018
Beslutning foreligger ikke endnu.

Bilag

1. Ansøgning til Socialstyrelsen - Styrmand i eget liv (2244650 - EMN-2018-01556)

7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2018-00303

Resumé

Udvalget orienteres om emner af relevans for Skoleområdet.

Baggrund

- **Naturfagshuset ved Dyssegårdsskolen**

Byggeriet af det nye naturfagshus påbegyndes i uge 18 og forventes færdig og klar til brug pr. den 30. oktober 2018.

Naturfagsbygningen skal give skolen helt nye muligheder for at arbejde med science og kan rumme en klasse af gangen samt evt. en klasse i det udendørs undervisningsmiljø som omgiver huset.

- **Den lærende skole**

Gentofte Kommune og Knowmio ApS er sammen med Helsingør Kommune i gang med kompetenceløftet Den lærende skole, som fik støtte fra A.P. Møller-Fonden i april 2017. Kompetenceløftet har udviklet en ny evalueringspraksis, hvor de deltagende lærere og ledere (på Munkegårdsskolen, Hellerup Skole og Dyssegårdsskolen) kan følge progressionen i elevernes læring i et læringsforløb, og kan bruge denne data til feedback og pædagogisk udvikling.

Projektet er blevet værdsat af lærerne pga. den praksisnære tilgang, hvor lærerne gennem

brugen af værktøjet tjek.me skaber en dialog med eleverne og kollegaerne om progression og læring.

Baseret på resultaterne i projektet er Fonden netop søgt om yderligere midler til at understøtte den praksis, som er under udvikling i de to kommuner.

Gentofte Kommune ser en interessant sammenhæng mellem indsatserne i *Den lærende skole* og *Alle børn skal lære at lære mere* (som også er støttet af A.P. Møller-Fonden) med fokus på dataanvendelse.

- **Kvalitet i fritiden**

I forbindelse med skolereformen blev en væsentlig del af pædagogtimerne i GFO'en omlagt til blandt andet understøttende undervisning i skoletiden. En analyse af GFO og FC-området foretaget i foråret 2016 har siden vist at antallet af timer i skoledelen er vokset mere end forventet.

Derfor har BUPL og BSKUF nedsat en arbejdsgruppe og en forhandlingsgruppe bestående af repræsentanter fra BUPL samt ledere og tillidsrepræsentanter fra det pædagogiske område.

Grupperne har i samarbejde udarbejdet en række anbefalinger, som skal indgå i planlægning og strukturering af det kommende skoleår.

Anbefalingerne i overskrifter er: *Organisering af teamsamarbejde, Optimale fysiske rammer, Involvering i organisering, Struktur og fordeling af ressourcer, Brug og udvikling af kompetencer, Pædagogressourcen i spil hele dagen.*

Repræsentanter fra både skoleledelsen samt afdelingsledere for GFO og FC mødtes med BUPL den 10. april 2018, for at drøfte muligheder for, hvordan pædagogressourcen bruges bedst muligt. Forinden havde de enkelte ledelsesteams drøftet spørgsmål om blandt andet den pædagogfaglige bemanning i fritidsdelen, fælles forberedelsestid og optimal brug af de pædagogiske kompetencer med tillidsrepræsentanterne.

- **Trafikpolitik / Vej-Skole-Politi-samarbejde**

Som udmøntning af Gentofte Kommunes Trafiksikkerhedsplan 2017-2020 og den enkelte skoles rolle og ansvar under temaet "Fremtidens trafikant", er der i foråret 2018 nedsat et Vej-Skole-Politi-netværk som fremover vil samarbejde om færdselsundervisning og trafikpolitikker.

I samarbejde med Rådet for Sikker Trafik står netværket blandt for igangsættelse af Færdselskontaktlærernetværk (inkluderer også interesserede privatskoler i Gentofte Kommune) som mødes første gang den 14. juni 2018.

Formålet er en styrket, strategisk indsats på det færdselspræventive område, så vi kan reducere risikoadfærd og antallet af trafikuheld blandt børn og unge.

- **Dyslexia**

Kompetencecenter Dyslexia samles på Munkegårdsskolen fra 1. august 2018.

En arbejdsgruppe bestående af skoleleder Peter Kilmose, viceskoleleder Anne Sofie Borup Stevnhoved, læsekonulent Mia Finnemann Schultz og afdelingsleder Jesper Thanning har

udviklet og beskrevet det nye tilbud til elever med svær dysleksi, der træder i kraft fra skoleåret 2018/2019.

Dette er sket med inddragelse af viden og erfaringer fra medarbejdere, forældre og elever.

Baggrunden for at ændre tilbuddet er et ønske om at knytte tilbud til elever med svær dysleksi tættere til den almindelige folkeskole, understøtte overgangen til ungdomsuddannelser og styrke elevernes livsduelighed. Det sker i det nye tilbud ved at:

- Samle kompetencecenter Dyslexia på Munkegårdsskolen.
- Sætte tidligere ind og tilbyde elever på 5. – 6. årgang et årskursus.
- Oprette en gruppeordning på Munkegårdsskolen til elever på 7. – 9. årgang.

I kan læse mere i [Tilbud til elever med svær dysleksi](#)

- **Grønland**

På Maglegårdsskolen har to elever fra 8. klasse udarbejdet et forløb om unges rettigheder, som nu støttes af skoleområdet. Projektets mål er at unge hjælper unge om kendskab til rettigheder. Grundtanke er at de to elever rejser til Grønland for at lære grønlandske børn om deres rettigheder med udgangspunkt i Børnekonventionen, blandt andet gennem workshops, efterfulgt af blogindlæg samt vidensdeling på skolerne i Gentofte Kommune. Idéen udspringer både af elevernes egne erfaringer i udvekslingsophold på Grønland, samt af Maglegårdsskolen som Rettighedsskole under projekt UNICEF-by.

Eleverne rejser til Grønland medio august i ca. 10 dage.

Dette er et godt eksempel på, hvad fremtidens udskoling skal kunne; understøtte initiativrige og løsningsorienterede elever med interesse for projektledelse og innovation.

Eleverne deltager blandt andet på Sej, Sund og Sikker i juni måned med et oplæg i UNICEF-standen.

Indstilling

BSKUF [indstiller](#)

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag