

Den sammenhængende plan for vejledningen i Gentofte Kommune 2024-25

UU-Gentofte, august 2024



Gentofte
Kommune

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Politisk baggrund.....	3
Læsevejledning.....	3
Organisering	4
Samarbejde og ansvarsfordeling	5
Samarbejdet med grundskolerne	5
Samarbejdet med ungdomsuddannelserne og andre uddannelser	5
Vejledningsaktiviteter.....	6
Sammenhæng, progression og evaluering.....	7
Den målrettede skole- og vejledningsindsats	7
En dialogbaseret model for identifikation	7

Indledning

Alle kommuner har ansvar for at udarbejde en sammenhængende plan for kommunens vejledningsindsats. Den sammenhængende plan skal sikre, at alle elever og forældre oplever sammenhæng mellem vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalg og overgangen til ungdomsuddannelse.

Formålet med planen er at sikre en systematisk, koordineret og sammenhængende vejledningsindsats for alle elever i 7.-10. klasse og deres forældre, så de oplever sammenhæng mellem skole, uddannelsesvejledningen og overgangen til ungdomsuddannelse. Det overordnede formål er at give eleverne det bedst mulige fundament at stå på, når de skal vælge ungdomsuddannelse.

Den sammenhængende plan dækker vejledningsindsatsen på de skoler i Gentofte Kommune, hvor UU-Gentofte gennem kommunalbestyrelsen og den kommunale ungeindsats (KUI) varetager uddannelsesvejledningen. UU-Gentofte varetager vejledningen på kommunens 11 folkeskoler, fem privatskoler, én specialskole, én behandlingsskole, ét 10. klassecenter samt særlige udskolingstilbud på Ungdomsskolen i Gentofte.

Kommunalbestyrelsen i Gentofte har besluttet, at den sammenhængende plan for vejledningen udarbejdes af UU-Gentofte. Det er dog i samarbejdet mellem UU-vejledere, skoler og lærere, at planen skal komme til at leve.

UU-Gentofte reviderer den sammenhængende plan løbende, dog minimum én gang årligt i starten af skoleåret. Herefter lægges den sammenhængende plan på kommunens hjemmeside.

På kommunens hjemmeside kan også findes kommunes handleplan for, hvordan søgetallet til erhvervsuddannelserne øges samt årets søge- og måltal for søgningen til ungdomsuddannelser for elever i Gentofte Kommune. [Læs om tal og fakta på kommunens hjemmeside.](#)

Den sammenhængende plan er udarbejdet med inspiration fra Børne- og Undervisningsministeriets [inspirationsmateriale til kommuner til udvikling af den sammenhængende plan for vejledning.](#)

Politisk baggrund

Med den politiske aftale "[Fra folkeskole til Faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden](#)" fra 2018 blev det besluttet, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledningsaktiviteter i 8. og 9. klasse, og pr. 1. august 2020 fik kommunalbestyrelsen ansvar for at udarbejde planen.

Med afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen pr. 1. august 2024, skærpes det indholdsmæssige krav til den sammenhængende plan, og planen udvides, så den også omfatter 7. og 10. klasse, jf. [lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love.](#)

En ny og vigtig del af den sammenhængende plan er at beskrive, hvordan kommunen sikrer, at der iværksættes en målrettet skole- og vejledningsindsats for elever, der er i øget risiko for ikke at kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Læsevejledning

Den sammenhængende plan bygges op af først en beskrivelse af, hvordan uddannelsesvejledningen er organiseret i Gentofte Kommune under UU-Gentofte. Derefter beskrives samarbejdet mellem UU-Gentofte og relevante aktører herunder konkrete samarbejdspartnere, samt hvordan ansvarsfordelingen er placeret. Herefter beskrives de konkrete vejledningsaktiviteter, der iværksættes i 7.-10. klasser, og hvordan der skabes sammenhæng mellem aktiviteterne. Slutteligt beskrives den målrettede skole- og vejledningsindsats, herunder hvordan skole og UU-Gentofte identificerer de elever, der har behov for indsatsen.

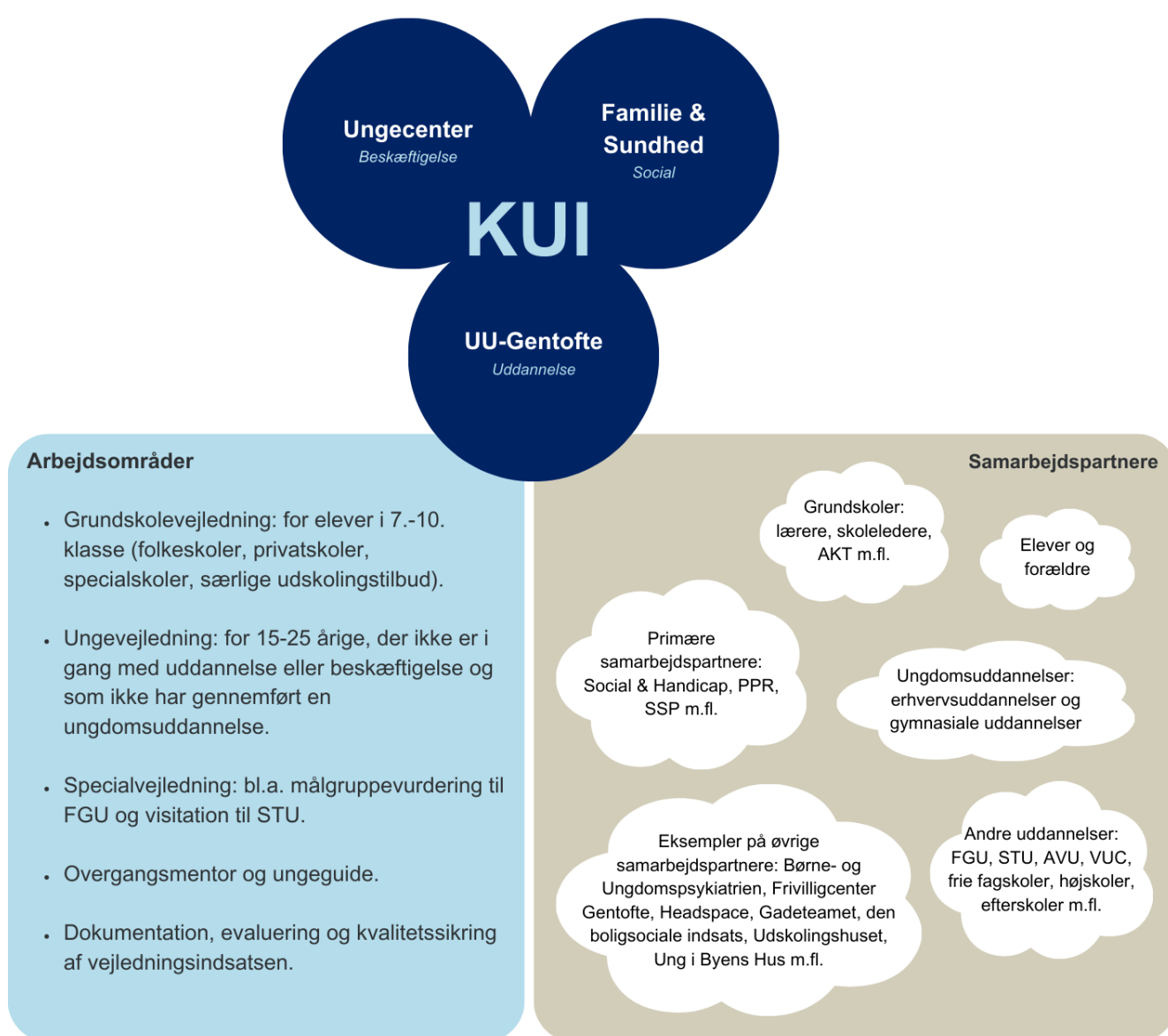
Organisering

UU-Gentofte varetager uddannelsesvejledningen i Gentofte Kommune som en del af den kommunale ungeindsats (KUI) i Gentofte Kommune. I Gentofte Kommune består den kommunale ungeindsats af UU-Gentofte, Ungecenter og Familie & Sundhed, der samlet set repræsenterer hhv. uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

UU-Gentofte er organiseret under Skoleforvaltningen i Gentofte Kommune som en del af Gentofte Ungdomsskole. UU-Gentofte varetager vejledningen for både elever i grundskolen samt unge op til 25 år, som ikke er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse.

Nedenstående figur viser, hvordan UU-Gentofte organisatorisk er forankret i kommunen.

Figur 1. Oversigt over, hvordan UU-Gentofte er organisatorisk forankret i Gentofte Kommune som en del af KUI.



Samarbejde og ansvarsfordeling

UU-Gentofte har ansvar for at udforme og revidere den sammenhængende plan med udgangspunkt i gældende lovgivning og lokalpolitiske tiltag på området. Det er UU-Gentofte, der i tæt samarbejde med de enkelte grundskoler, har ansvar for, at alle elever oplever sammenhæng mellem de forskellige aktiviteter i planen.

Samarbejdet med grundskolerne

Hver skole har én UU-vejleder tilknyttet. UU-vejlederen og lærerne på den enkelte grundskole samarbejder tæt. I starten af skoleåret planlægger UU-vejleder og lærer kommende års vejledningsaktiviteter med afsæt i den sammenhængende plan. Der udarbejdes en årsplan for den enkelte klasse, som indeholder alle konkrete aktiviteter. UU-vejlederen har ansvar for at koordinere og planlægge aktiviteterne, mens den enkelte klasselærer har ansvar for, at alle elever forberedes på aktiviteterne, og at aktiviteterne efterbehandles i klassen, hvilket er med til at skabe sammenhæng mellem de forskellige aktiviteter.

UU-vejlederen har derudover ansvar for at orientere forældre om vejledningsaktiviteterne, hvilket bl.a. foregår på dialogmøder med elever og forældre i starten af skoleåret for 8.-10. klasse. Elever i 7. klasse og deres forældre orienteres om vejledningsaktiviteter via Aula/Intra. Forældre får også løbende skriftlig orientering om forskellige vejledningsaktiviteter via Aula/Intra.

Alle UU-vejledere i UU-Gentofte arbejder ud fra den sammenhængende plan og udarbejder årsplaner, der indeholder de samme vejledningsaktiviteter. Desuden benyttes de samme materialer til aktiviteter og møder, og der udsendes den samme information og orientering via Aula/Intra. På den måde sikres den røde tråd i vejledningen. Det sikrer også, at alle elever og forældre får samme ydelse på tværs af skolerne i Gentofte Kommune.

Vejledningsaktiviteterne indeholder lovgivningsmæssigt nogle obligatoriske emner som for eksempel introduktion til forskellige ungdomsuddannelser, Uddannelsesguiden som værktøj og optagelse.dk som ansøgningsportal med mere. Disse obligatoriske emner er fordelt ud på forskellige klassetrin, så eleverne oplever progression og aktualitet i vejledningsaktiviteterne i løbet af udskoling.

Hvis der for en elev er behov for at iværksætte særlige undervisningsforløb efter § 9, stk. 4 eller § 33, stk. 4-7 i lov om folkeskolen, er skolen ansvarlig for at tilbyde et forløb, hvor eleven opfylder undervisningspligten. Etableringen af et særligt undervisningsforløb vil ske i tæt samarbejde mellem elev, forældre, skole og UU-vejledningen.

Samarbejdet med ungdomsuddannelserne og andre uddannelser

Udover det tætte samarbejde med grundskolerne, har UU-Gentofte et tæt samarbejde med ungdomsuddannelser og andre uddannelsesinstitutioner. Samarbejdet spænder bredt fra møder ad hoc, når en enkelt elev viser interesse for en uddannelsesinstitution, til større koordinerede samarbejder omkring vejledningsaktiviteter og overgangen til ungdomsuddannelse. Ved disse aktiviteter har UU-Gentofte ansvar for koordinationen, kommunikationen og den røde tråd i aktiviteterne, mens ungdomsuddannelserne har ansvar for indholdet i deres del af aktiviteterne.

Et eksempel på dette er de årlige uddannelsesaftener for hhv. erhvervsuddannelser, gymnasiale uddannelser samt særlige tilbud. Til disse arrangementer har UU-Gentofte ansvar for den praktiske del samt kommunikation til elever og forældre, mens uddannelserne har ansvar for indholdet på aftenen i tæt koordinering med UU-Gentofte, der sikrer den røde tråd mellem de forskellige oplæg fra elevrepræsentanter fra forskellige uddannelser.

UU-Gentofte samarbejder især tæt med ungdomsuddannelser i nærområdet, herunder både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser, om konkrete aktiviteter, der alle har til formål at understøtte eleverne i at træffe et uddannelsesvalg på et oplyst grundlag. UU-Gentofte afholder løbende møder med samarbejdspartnerne omkring de forskellige vejledningsaktiviteter, både i koordinationen frem til afholdelse af aktiviteterne, men også efter afholdelse ift. at sikre evaluering og forbedring af aktiviteterne fra år til år. Møderne afholdes ad hoc, når det giver mening ift. at iværksætte den enkelte aktivitet, dog minimum én gang årligt. På møderne vil der altid være en dagsorden, der tager udgangspunkt i de konkrete aktiviteter, der skal iværksættes i samarbejde.

I næste afsnit om vejledningsaktiviteter beskrives de forskellige vejledningsaktiviteter for hvert klassetrin.

Vejledningsaktiviteter

Vejledningsaktiviteterne i løbet af året tager udgangspunkt i både obligatoriske aktiviteter, som alle kommuner er lovgivningsmæssigt forpligtet på at tilbyde, og derudover lokale initiativer, som UU-Gentofte iværksætter med udgangspunkt i bl.a. den politiske dagsorden i Gentofte Kommune.

Tabel 1 viser en oversigt over, hvilke vejledningsaktiviteter der iværksættes i hhv. 7.-10. klasse i Gentofte Kommune. Oversigten indeholder både lovgivningsmæssige og lokale initiativer. De lokale initiativer beskrives nærmere efter tabellen.

Tabel 1. Oversigt over vejledningsaktiviteter i Gentofte Kommune for hhv. 7.-10. klasse.

Aktivitet	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
Årsplanlægningsmøde mellem UU-vejleder og klasseteam	O	O	O	O
Skriftlig info til forældre og elever om vejledningsaktiviteter og uddannelsesvalg	O			
Skriftlig info til forældre og elever om målrettet skole- og vejledningsindsats		O	O	O
Målrettet skole- og vejledningsindsats for elever med behov for dette		X	X	X
For lærere: pilotprojekt om bedre information til lærere om uddannelsesvalg og uddannelsessystemet	X	X	X	X
Tilbud om individuel vejledning for alle elever	X	X	X	X
Fastlagt individuel vejledning for alle elever		X		X
Dialogmøde med elever og forældre		X	X	X
Introduktionskurser		O		
Brobygning			X	O
Erhvervspraktik	X	X	X	X
'Du vælger selv' eller kollektiv vejledning	O			
Mini Skills	X			
Gentofte Skills		O		
PRØV DET!		X	X	X
Menneskebiblioteket		X	X	X
Uddannelsesaften for særlige tilbud		X	X	X
Lokal erhvervsuddannelsesaften		X	X	X
Erhvervsuddannelsesaften i Gladsaxe			X	X
Gymnasial uddannelsesaften			X	X
Kollektiv vejledning med information om optagelse.dk			O	O
Revidering af uddannelsesplanen i 10. klasse*				O

Bemærk: O indikerer, at aktiviteten er obligatorisk for alle klasser, elever eller forældre. X indikerer, at aktiviteten er et tilbud, som klasse, elev eller forældre kan fravælge.

*Ved opstart i 10. klasse afholdes individuelle samtaler med alle elever, hvor elevens mål for 10. klasse specificeres og skriftliggøres i UU-Gentoftes fagsystem.

En stor del af aktiviteterne i oversigten er lokale initiativer. En del af initiativerne er iværksat på baggrund af Gentofte Kommunes handleplan for at øge søgningen til erhvervsuddannelser. [Handleplanen kan læses på kommunens hjemmeside.](#)

Følgende aktiviteter i oversigten er en del af lokale initiativer i Gentofte Kommune:

- **Du vælger selv** – et klassearrangement om at træffe gode valg i samarbejde mellem UU-Gentofte, SSP, politi, Kultur & Fritidsafdelingen og Lions Club. Privatskolerne deltager ikke, så i stedet afholder UU-vejlederen samme aktivitet for klassen i kollektiv vejledning.

- **Mini-SKILLS** – et erhvervsuddannelsesevent, hvor elever introduceres til forskellige jobs gennem kreative og legende workshops.
- **Gentofte SKILLS** – et erhvervsuddannelsesevent, hvor eleverne introduceres til forskellige erhvervsuddannelser gennem arbejdende praktiske værksteder.
- **PRØV DET!** – et særligt tilrettelagt praktik-, undervisnings- og vejledningsforløb med erhvervsrettet fokus målrettet unge, der er uafklaret omkring deres uddannelsesvalg, eller som har et særligt talent eller interesse i et fag.
- **Menneskebiblioteket** – et klassearrangement, hvor eleverne møder spændende 'menneskebøger', der er gået en alternativ uddannelses- eller karrieremæssig vej.
- **Lokal erhvervsuddannelsesaften** – en uddannelsesaften, hvor eleverne møder elevrepræsentanter og undervisere fra erhvervsuddannelserne i nærområdet.
- **Uddannelsesaften for særlige tilbud** – en uddannelsesaften, hvor elever og forældre møder repræsentanter fra særlige tilbud, fx FGU, STU, specialefterskoler m.fl.
- **Tilbud om vejledning til alle elever** – ikke kun elever i målgruppen for en målrettet skole- og vejledningsindsats.
- **Pilotprojekt for lærere på udvalgte grundskoler** – et dialogbaseret informationsarrangement for undskolingslærere med fokus på uddannelsesvalg, uddannelsessystemet og opklaring af myter på uddannelsesområdet.

Sammenhæng, progression og evaluering

De forskellige aktiviteter – både lokale og lovgivningsforankrede – er placeret på forskellige klassetrin og udvikles med øje for progression og sammenhæng mellem disse klassetrin. For eksempel afholdes Mini Skills i 7. klasse, hvor eleverne møder uddannede fagpersoner i forskellige jobs inden for erhvervsuddannelserne, og i 8. klasse deltager eleverne i Gentofte Skills, hvor de møder undervisere fra forskellige erhvervsuddannelser. Sammenhængen mellem de to projekter er, at eleverne gradvist gennem udkolingen bliver repræsenteret for forskellige dele af erhvervsuddannelserne – først konkrete jobs og herefter konkrete uddannelser. På den måde er fokus at skabe progression i indholdet i de forskellige aktiviteter gennem udkolingen.

For både lokale initiativer og lovgivningsmæssige vejledningsaktiviteter gælder det, at for- og efterbehandling for eleverne er en central del af aktiviteten. For størstedelen af alle aktiviteter udvikles materialer, som lærere, elever og/eller forældre kan bruge som forberedelse og efterbehandling af aktiviteten. Derudover praktiserer UU-Gentofte en evalueringskultur, hvor alle aktiviteter evalueres systematisk, hvilket sikrer, at de enkelte aktiviteter udvikles med henblik på at skabe bedst mulig uddannelsesvejledning for eleverne i Gentofte Kommune.

Foruden de konkrete vejledningsaktiviteter, er en central del af vejledningen den målrettede skole- og vejledningsindsats, som beskrives i næste afsnit.

Den målrettede skole- og vejledningsindsats

Kommunen skal iværksætte en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats for elever i 8. – 10. klasse, som oplever udfordringer, der kan have indvirkning på, om de kan påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Uddannelsesparathedsvurderingen var tidligere den udslagsgivende faktor for at identificere, hvilke elever der havde brug for en målrettet skole- og vejledningsindsats. Uddannelsesparathedsvurderingen er afskaffet pr. 1. august 2024, og kommunen har i den forbindelse ansvar for lokalt at udvikle en model for, hvordan skole og UU-vejleder identificerer elever med behov for en indsats.

En dialogbaseret model for identifikation

I Gentofte Kommune anvendes pr. 1. august 2024 en dialogbaseret model, hvor elevens eventuelle behov for en målrettet skole- og vejledningsindsats identificeres som et led i et løbende trivselsarbejde på skolerne.

For at sikre en løbende identifikation er der aftalt en procedure med fire årlige møder mellem UU-vejlederen og skolerne. Privatskoler kan vælge en anden mødekadence. Alle elever kan til enhver tid tilbydes en målrettet indsats, hvis skole eller UU-vejleder mellem de fastlagte møder oplever, at en elev er i målgruppen for tilbuddet.

Til møderne gennemgår lærer, UU-vejleder og evt. udskolingsleder alle elever med fokus på, om der er noget, som bekymrer ift. hvorvidt eleven kan påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

UU-Gentofte udarbejder et inspirationsark med markører, som lærer og UU-vejleder kan lade sig inspirere af i identifikationsprocessen. Inspirationsarket udsendes i starten af skoleåret 2024-25. Forældre til elever i 8., 9. og 10. klasse orienteres om proceduren og tilbuddet om den særlige indsats via Aula/Intra og på dialogmøder i starten af skoleåret 2024-25.

Hvis en elev vurderes at have behov for en indsats, så aftales det på mødet, hvem der kontakter elevens forældre for at tilbyde en indsats.

Tabel 2 viser en oversigt over, hvornår skole og UU-vejleder som minimum identificerer elever med behov for en målrettet indsats. Datoerne skal ses som pejlemærker for, hvornår møderne ligger.

Tabel 2. Oversigt over mødekadence for identifikation af elever med behov for målrettet skole- og vejledningsindsats

8. klasse	<ul style="list-style-type: none">→ 1. okt.: klassegennemgang med klasseteam og UU-vejleder (<i>1. nov. for de 5-årige forløb</i>)→ 1. dec. ifm. karakterer: klassegennemgang med klasseteam, UU-vejleder og udskolingsleder→ 1. mar.: klassegennemgang med klasseteam og UU-vejleder→ 1. jun. ifm. karakterer: klassegennemgang med klasseteam, UU-vejleder og udskolingsleder
9. klasse	<ul style="list-style-type: none">→ 1. okt.: klassegennemgang med klasseteam og UU-vejleder→ 1. dec. ifm. karakterer: klassegennemgang med klasseteam, UU-vejleder og udskolingsleder→ 1. mar.: klassegennemgang med klasseteam og UU-vejleder→ 1. maj ifm. karakterer: klassegennemgang med klasseteam, UU-vejleder og udskolingsleder med fokus på overgangen til ungdomsuddannelse (overgangsmentor) eller 10. klasse
10. klasse	<ul style="list-style-type: none">→ August: opstartsmøde med klasseteam, UU-vejleder og leder med fokus på overlevering fra tidligere skoler om opmærksomhedspunkter.→ 1. okt.: klassegennemgang med klasseteam og UU-vejleder→ 1. dec. ifm. karakterer: klassegennemgang med klasseteam, UU-vejleder og leder→ 1. mar.: klassegennemgang med klasseteam og UU-vejleder→ 1. maj ifm. karakterer: klassegennemgang med klasseteam, UU-vejleder og leder med fokus på overgangen til ungdomsuddannelse (overgangsmentor)

Hvis elev og forældre takker 'ja' til tilbuddet, indkalder skolen eller UU-vejlederen til et møde med elev, forældre, lærere og UU-vejleder, hvor muligheder for indsatser drøftes i fællesskab. Det aftales til mødet, hvem der er tovholder og følger op, samt hvordan og hvornår dette gøres. UU-vejlederen dokumenterer skriftligt indsatsen og aftalerne i 'vejledningsplanen' i Minuddannelse, hvor både UU-vejleder, elev, forældre og lærere efterfølgende kan justere planen.

Tilbuddet om en særlig skole- og vejledningsindsats er altid individuelt tilrettelagt efter den enkelte elevs behov. Tilbuddet om en indsats må ikke gøre, at eleven føler sig stigmatiseret, og tilbuddet og kommunikationen om indsatsen skal tilpasses den enkelte elev.

/ UU-Gentofte, august 2024