



# Dagsorden til møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 23-10-2023 17:30  
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

23-10-2023 17:30

<b>1 [Åben] Ansøgning om status som selvejende institution - Bloom klubben .....</b>	<b>3</b>
<b>2 [Åben] Underskrift .....</b>	<b>6</b>

## 1 [Åben] Ansøgning om status som selvejende institution - Bloom klubben

Sags ID: EMN-2023-06353

### Resumé

Bloom Klubben, som er et privat tilbud til børn i alderen 4.-6. klasse om en skabende fritidsklub, er ophørt den 25. september 2023 grundet økonomiske udfordringer.

Bloom Klubben søger nu om status som selvejende Institution alternativt et månedligt bygningstilskud og samtidig placering på pladsanvisningen. Det indstilles, at det drøftes og besluttes om Bloom Klubbens ansøgning skal imødekommes.

Punktet behandles på et fællesmøde med Skoleudvalget og Økonomiudvalget den 23. oktober 2023 og på Kommunalbestyrelsens møde 30. oktober 2023.

### Baggrund

Bloom Klubben er en privat fritidstilbud, der startede i 2019.

#### *Tidligere politiske beslutninger*

Senest vedtog Kommunalbestyrelsen den 22. februar 2021 enstemmigt fremadrettet kun at yde et kommunalt driftstilskud svarende til det kommunale tilskud, som gives pr. barn i et tilsvarende kommunalt tilbud i Gentofte Kommune. Det udgør 553 kr. ex moms pr. indskrevet barn i 4.-5. klasse og 1.106 kr. ex moms pr. indskrevet barn i 6. klasse pr. måned i 11 måneder om året. Baggrunden herfor var at der ultimo 2020 kun var indskrevet 10 børn med bopæl i Gentofte Kommune og den forudgående aftale forudsatte at der senest den 31. december 2019 var indskrevet minimum 20 børn fra Gentofte Kommune. Der er pt. 12 børn fra Gentofte Kommune indskrevet i Bloom Klubben.

Bloom Klubben drives i lokaler beliggende på Adolfsvej 59. Da lokalplanen ikke giver mulighed for at anvende ejendommen til serviceerhverv i form af iværksætterklub, har Bloom Klubben to gange fået dispensation fra Økonomiudvalget (senest ved enstemmig beslutning den 7. december 2020, punkt 1) til i en treårig periode at anvende lokalerne på Adolfsvej 59 til serviceerhverv i form af iværksætterklub for unge. Den gældende dispensation udløber den 3. januar 2024.

Fortsættelse af Bloom Klubben på denne adresse forudsætter således enten en ny dispensation eller et ændret plangrundlag, der giver mulighed for anvendelse til fritidsklub.

#### *Ansøgningen*

Bloom Klubben søger Gentofte Kommune om status som Selvejende Institution (S/I) alternativt et månedligt bygningstilskud og samtidig placering på pladsanvisningen. Det anføres at Bloom Klubben var nødsaget til akut med udgangen af september måned at nedlægge den eksisterende klub grundet økonomiske udfordringer og der søges om at genetablere Bloom Klubben fra 1. november 2023.

Ansøgningen er vedlagt en beskrivelse af Bloom Klubben, forældregruppens forslag til fremtidige rammer og et notat om vejen til bæredygtig Bloom Klub; sidstnævnte indeholder en beskrivelse af veje til at få flere børn i tilbuddet.

Det anføres i ansøgningen at Bloom Klubben vurderes at være bæredygtig med et minimum antal børn på 50 og med et minimums bygningstilskud på 10.000 kr. pr. måned. Der er ikke medsendt et budget, men det er tidligere oplyst til kommunen, at de samlede månedlige udgifter ved 50 børn, udgør ca. 89.500 kr.

I bilag til ansøgningen beskrives Bloom Klubben som en kreativ fritidsklub, der bl.a. bruger den kreative proces som et middel til at udfolde det enkelte barns fulde potentiale og til at inspirere og motivere børnene til at føre deres idéer ud i livet, så de kan stå stærkere, som dem de er.

### *Regler og økonomi*

En statusændring til selvejende institution forudsætter et gensidigt ønske om et langsigtet driftsaftaleforhold med høj indskrivning af Gentofte-børn, for at det vil give mening at arbejde videre den vej.

Såfremt det ønskes at indgå en driftsoverenskomst med Bloom Klubben, som en selvejende institution, på samme vilkår som de kommunale FC-tilbud, vil det medføre merudgifter. Den faste del af driftsbudgettet udgør i udgangspunktet ca. 1,1 mio. kr. og dækker udgifter til leder og et minimum af pædagoger. Den foreslåede enhed vil have et væsentlig lavere antal indskrevne børn end gennemsnittet af de kommunale FC-er. Det kunne derfor overvejes, om den faste del af budgettet i givet fald skal ligge på et lavere niveau. Den variable del af budgettet (8.800 kr. pr. indskrevne barn) vil være neutral, forudsat at der er tale om børn fra Gentofte Kommune, og at de indskrevne børn skifter fra et af de kommunale FC-tilbud. Den variable del af budgettet skal dække udgifter til (yderligere) pædagogisk personale (herunder eventuelle vikarudgifter), kompetenceudvikling, administration m.v. Hertil kommer udgifter til husleje, som afhænger af de valgte lokaler (fx kommunalt ejet eller fortsat et lejemål). Udgifterne til driftsbudgettet vil modsvares af forældrebetaling.

Ved en fortsættelse som privat fritidshjem ville kommunen kunne beslutte at give et højere tilskud pr. indskrevet Gentofte-barn, så længe det fortsat afspejler reelle driftsomkostninger pr. plads, men der kan ikke gives et generelt bygningstilskud, idet det vil medgå til dækning af andre kommuners børn samt ledig kapacitet.

Såfremt det besluttes at give et højere tilskud pr. indskrevet Gentofte-barn, vil det medføre en merudgift for kommunen set i forhold til udgifterne ved at børnene er indskrevet i de kommunale FC-tilbud.

Vedrørende Bloom Klubbens ønske om "placering på pladsanvisningen", kan det oplyses, at det forudsætter at Bloom bliver selvejende. Indmeldelse i og udmeldelse af kommunale og selvejende tilbud foretager forældrene digitalt via Gentofte kommunes hjemmeside/Den digitale pladsanvisning. Det er alene kommunale og selvejende tilbud som kan være en del af den kommunale pladsanvisning/Den digitale pladsanvisning. Bloom Klubben er drevet som et privat fritidshjem jf. dagtilbudsloven § 52, stk. 5. Det fremgår af Dagtilbudslovens §53 stk. 3, at Kommunalbestyrelsen ikke kan anvise plads i private fritidshjem.

### *Vurdering:*

På Baggrund af Gentofte Kommunes befolkningsprognose 2023 forventes det, at elevtallet i kommunens skoler falder med 975 elever fra 7.011 elever i 2022 til 6.036 elever i 2035. På den baggrund vurderes det, at Gentofte Kommune kapacitetsmæssigt har det antal fritidsklubpladser, som der er behov for. Samtidig vurderes det, at de kommunale fritidsklubber i Gentofte Kommune besidder den nødvendige pædagogiske bredde og kvalitet til at dække det behov, der er.

Der er ganske givet børn i Gentofte Kommune, som vil kunne profitere af det alternativ, som Bloom Klubben tilbyder. Dog kan vi konstatere, at det er relativt få forældre bosiddende i Gentofte Kommune, som tilvælger tilbuddet. Pt. er der 12 Gentofte-børn indskrevet i Bloom Klubben. Det er ikke forvaltningens vurdering, at en anden hjemmesideplacering og en placering på

pladsanvisningen af Bloom Klubben sammen med de kommunale tilbud vil kunne øge tilmeldingen til 50 børn.

Dertil kommer, at etablering af en selvejende institution med driftsoverenskomst med Gentofte Kommune vil tage tid. Løsningen vil være forbundet med merudgifter for Gentofte Kommune og en dyrere løsning set i forhold til udgifterne ved at børnene er indskrevet i de kommunale fritidsklubber. Den foreslåede enhed er baseret på 50 indskrevne børn, hvilket er væsentlig lavere antal end i de kommunale fritidsklubber (ca. 230-250 indskrevne børn). Det er usikkert om økonomien vil kunne balancere med det foreslåede antal indskrevne børn.

En løsning med fortsættelse som privat fritidshjem med en beslutning om at yde et højere driftstilskud pr. Gentofte-barn, vil også medføre merudgifter for Gentofte Kommune set i forhold til udgifterne ved at børnene er indskrevet i de kommunale fritidsklubber. Forudsætningen for et højere tilskud pr. barn, er at merudgifterne afspejler reelt højere driftsudgifter. Der kan ikke gives et generelt bygnings- eller administrationstilskud, der skal dække udgifter, som også vedrører andre kommuners børn og ledig kapacitet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Bloom Klubben søger Gentofte Kommune om status som Selvejende Institution (S/I) alternativt et månedligt bygningstilskud.

Begge de ansøgte modeller vil medføre merudgifter for Gentofte Kommune. Den samlede udgift for Gentofte Kommune ved en beslutning om driftsoverenskomst med Bloom skønnes at medføre merudgifter på ca. 1,1-1,4 mio. kr. Ved en fortsættelse som privat institution med 50 indskrevne Gentofte-børn med et forhøjet driftstilskud pr. barn skønnes det, at merudgifterne udgør ca. 0,5 mio. kr. Dette forudsætter, at det forhøjede driftstilskud afspejler reelle driftsudgifter.

Såfremt det besluttes at imødekomme ansøgningen, skal der på baggrund af konkrete budgetforslag fra Bloom Klubben foretages nærmere beregninger af de økonomiske konsekvenser for Gentofte Kommune.

### **Indstilling**

Børn, Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At det drøftes og besluttes om Bloom Klubbens ansøgning om status som selvejende institution eller tildeling af et månedligt bygningstilskud og samtidig tildeling på Pladsanvisningen skal imødekommes.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Bilag**

1. Ansøgning Bloom Klubben\_051023\_3 (5221209 - EMN-2023-06353)
2. Beskrivelse af Bloom Klubben (5221210 - EMN-2023-06353)
3. Bloom som selvejende institution (5221211 - EMN-2023-06353)
4. Vejen til en bæredygtig Bloom Klub (5221212 - EMN-2023-06353)

2 [Åben] Underskrift

Sags ID: EMN-2022-09839

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

**Dokument Navn:** AnsøgningBloomKlubben\_051023\_3.pdf  
**Dokument Titel:** AnsøgningBloomKlubben\_051023\_3  
**Dokument ID:** 5221209  
**Placering:** Emnesager/Bloom Institute, privat fritidshjem/Dokumenter  
**Dagsordens titel** Ansøgning om status som selvejende institution - Bloom klubben  
**Dagsordenspunkt nr** 1  
**Appendix nr** 1  
**Relaterede Dokumenter:** 4

## Ansøgning om status som selvejende institution

Bloom Klubben søger hermed Gentofte Kommune om status som Selvejende Institution (S/I) alternativt et månedligt bygningstilskud og samtidig placering på pladsanvisningen.

Ansøgninger sker på baggrund af en årrække som forening med særdeles gode resultater, men samtidig en vedvarende økonomisk bæredygtig udfordring.

Ansøgningen er bilagt med en beskrivelse af Bloom Klubben, forældregruppens forslag og supplerende rekrutteringstiltag.

Vedhæftet:

Bilag 1: Beskrivelse af Bloom Klubben.

Bilag 2: "Bloom som selvejende institution" udarbejdet af forældregruppen

Bilag 3: Vejen til en bæredygtig Bloom Klub

**Bloom Klubben** måtte medio august 2023 konstatere, at klubben ikke længere var bæredygtig og indgik dialog med Gentofte Kommune herom. Dialogen har nu resulteret i denne ansøgning, som vi er orienteret om behandles politisk på Økonomiudvalgets møde 23. oktober 2023 henholdsvis på Kommunalbestyrelsesmødet 30. oktober 2023.

**Bloom Klubben** var nødsaget til akut med udgangen af september måned at nedlægge den eksisterende klub grundet økonomiske udfordringer. Der er et meget stærkt ønske fra forældresiden og med opbakning fra Bloom til at søge at genetablere Bloom Klubben fra 1. november 2023. Forudsætningen for denne rekonstruktion er en bæredygtig klub med enten selveje status eller bygningstilskud og samtidig placering på pladsanvisningen.

**Bloom Klubben** vurderes at være bæredygtig med et minimum antal børn på 50 og med et minimums bygningstilskud på 10.000,- kr. pr. måned.

Gentofte Kommune vil med fastholdelse og udvikling af dette unikke tilbud give kommunens børn en bredere vifte af muligheder og dermed bidrage til at flere børn benytter fritidstilbud. Bloom Klubben har dokumenteret høj indmeldelse, høj fremmødefrekvens, unik støtte til børn på kanten af fællesskabet og bidrager til bedre trivsel generelt – se bilag 2.

Vi håber Gentofte Kommune vil se muligheder med dette unikke tilbud.

**Bloom Klubben** kan tiltrække børn, der ellers ikke ville gå i et andet tilbud og dermed bidrage til kommunens mangeårige ønske om at skabe attraktive fritidstilbud, der tiltrækker flere børn og dermed øger trivslen.

**Bloom Klubben** kan tiltrække både kommunens egne børn og børn fra andre kommuner, hvilket øger den samlede bæredygtighed i kommunen og skaber mulighed for en bredere vifte af fritidstilbud.

**Bloom Klubben** kan deltage i kommunens indsats for at øge trivslen og har vist sig i stand til at hjælpe børn på kanten af fællesskabet. Hvis dette fritidstilbud kan redde blot ét barn fra senere og



andre omkostningstunge foranstaltninger er det særdeles økonomisk fordelagtigt og bidrager til kommunens indsats mod mistrivsel.

**Bloom Klubben** håber Gentofte Kommune vil se velvilligt på denne ansøgning, der vil fastholde og udvikle et unikt fritidstilbud og være økonomisk bæredygtigt i et totalt perspektiv.

**Bloom** stiller som videns- og uddannelseshus gerne viden til rådighed og deltager gerne i kompetenceudvikling af kommunens pædagogiske medarbejdere, samt indgår i faglige netværk.

Dato: 5/10-23

  
Bloom Klubben  
v/ Julie Pi

**Relateret document 2/4**

**Dokument Navn:** Beskrivelse af Bloom Klubben.pdf  
**Dokument Titel:** Beskrivelse af Bloom Klubben  
**Dokument ID:** 5221210

# Beskrivelse af Bloom Klubben

Bilag 1 til ansøgning til Økonomivalgsmøde d.23.10.23

**Bloom Klubben ansøger hermed om at åbne en kunstnerisk fritidsklub som selvejende institution, for børn og unge i Gentofte Kommune.**

Bloom Klubben skal være et tilbud til børn i 4. - 6. klasse. I denne skabende fritidsklub handler det om at skabe de optimale betingelser for børnenes trivsel og udvikling ved hjælp af kunstneriske æstetiske processer som styrker deres skaberkraft, mod til at handle og evne til at indgå i et fællesskab.

Vi ønsker med denne klub at tilbyde børn en klub, hvor de efter skole kan stimuleres, udvikles og fastholdes i deres kreativitet og skaberkraft, som de senere kan bygge videre på i deres tilgang til livet og som verdensborgere.

## Bloom Klubben

Bloom Klubben hviler på den filosofi og metode som er beskrevet i bogen "En Generation af Skabere" af Julie Pi. Det er en kreativ fritidsklub, der bruger den kreative proces og skabelseshjulet (se side nedenfor) som et middel til at udfolde det enkelte barns fulde potentiale og til at inspirere og motivere børnene til at føre deres idéer ud i livet, så de kan stå stærkere, som dem de er.

I nedenstående model illustreres hvad der skal til for bevidst at arbejde med de kunstneriske processer som katalysator for udvikling af de iboende potentialer i børnene.

I Bloom klubben arbejdes der bevidst med at skabe de i modellen beskrevne forudsætninger gennem uddannelse, ugentlige pædagogiske nedslag, samt en kultur der aktivt understøtter årvågenhed og autonomi.

## De Kunstneriske Kreative Processers Virkning og Forudsætninger



## Sådan er dagene bygget op

Klubben åbner for børnene efter skoletid. Et vigtigt element i klubben er dog forberedelse til eftermiddagen. Inden børnene kommer, møder personalet ind og forbereder mad til børnene og sætter rummet op. De lufter ud, tænder stearinlys, sætter materialer på bordene, som skal bruges til dagens aktiviteter og sørger for, at der er en inviterende stemning i rummet.

De voksne i klubben checker også ind inden dagen går i gang, så private aftaler og praktiske aftaler kan ordnes, inden børnene kommer. På den måde kan alt fokus rettes på børnene, når de kommer.

## Klubbens 5 regler

Klubben er ikke et sted med mange regler, om hvad man skal eller ikke må. Men der er fem grundregler, som skal overholdes:

- 1) Ingen mobiler.
- 2) Man siger hej når man kommer og krydser sig ind.
- 3) Man siger hej når man går og krydser sig ud.
- 4) Man checker ind sammen når vi starter.
- 5) Man opfører sig ordentligt, ellers kommer der flere regler.

## Når børnene ankommer

Sker der 4 ting:

- 1) Man siger hej til alle børn og den voksne er til stede i rummet og hilser dem velkommen.
- 2) Vi checker ind. Alle børnene samles i en cirkel og svarer på et spørgsmål sammen alle sammen én efter én. De voksne fortæller hvad man kan i dag, og hvilken mad der er.
- 3) Den voksne samler mobiler ind
- 4) Man krydser alle af

## Når børnene er til stede i klubben

Sørger den voksne for at de har en god oplevelse. Støtter dem i deres kreative processer og støtter dem i at få deres ideer til at blive til virkelighed.

Hvis der er en kunstner på besøg den pågældende dag er opgaven for den voksne klub-medarbejder at hjælpe med at holde rummet rart at være i og støtte op om kunstnerens proces, samtidig med at sørge for, at dem der ikke har lyst til at være med i kunstnerens proces også har en god dag i klubben, ved for eksempel at være med til at spille spil, basket, eller musik i musiklokalet.

## Den voksnes rolle i klubben

Som voksen i klubben er den vigtigste opgave at sørge for, at børnene får en god

oplevelse. Det er den voksnes opgave at dele ud af de kunstneriske gaver, den pågældende har og at børnene får lov at mærke hvem de er som mennesker og hvad de brænder for. De voksne skal inspirere og støtte børnene til at være kreative og invitere til at den kreativitet kan foldes ud. Den voksne skal kunne hjælpe med kreative øvelser der på den måde kan guide børnene mod at gøre ideer til virkelighed.

## Kreative forløb og processer der køres i Bloom Klubben

Gennemgående for alle kreative processer der køres i klubben er de 4 faser "Udforsk, skab, iværksæt og integrer". På den måde oplever børnene i alle forløb at skabe noget nyt, de får udfordret deres forestillinger om, hvad de selv kan og tør handle på deres idéer.

Faserne gennemgås kronologisk, men i mange processer vil man gå frem og tilbage mellem de forskellige faser, indtil man lander det rigtige sted.

### De 4 faser

#### 1. UDFORSK

Vi ser barnets nysgerrighed. Det, som det enkelte barn er nysgerrig på, fortæller os, hvad der kan give barnet et naturligt flow, når det skaber og hvor det enkelte barns potentiale ligger. I udforsk-fasen går vi på opdagelse. Det er her, man varmer sin kunstneriske muskel op. Det kan være med sjove øvelser, inspirationsture, moodboards, brainstorm - eller hvad som helst, der betyder at børnene får en fornemmelse af kunstformen, materialerne og deres personlige udtryk.

#### 2. SKAB

I skabelsesfasen arbejder vi koncentreret med vores værker. Det er her idéerne bliver til virkelighed og materialiserer sig. Uanset om det er at sy et design, skrive en sang eller male et billede, så ser vi de skitser eller idéer børnene har lavet blive noget virkeligt. Tidsmæssigt fylder skabelses-fasen en del, og det er også den fase børnene har nemmest ved at læne sig ind i (de fleste gange).

#### 3. IVÆRKSÆT

Det er tid til at præsentere værkerne for verden. I iværksæt-fasen handler det nemlig om at møde verden med det, man har skabt. Det kan være gennem en udstilling, opvisning - eller måske ved at fortælle hinande om, hvad man har lavet. Vi overgiver os til legen. Vi gør det simpelt at lege med børnene. Ved at slippe tanken om at alt skal være effektivt og målbart kan vi overgive os til ren leg - og så bliver det sjovt. For både børn og voksne.

#### 4. INTEGRER

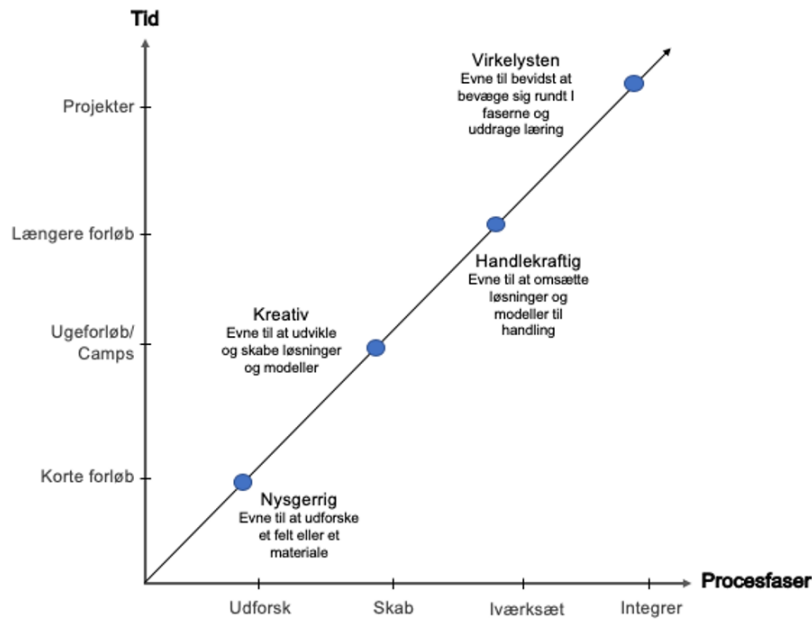
I integrer-fasen lader vi det, vi har lært sætte sig fast. Det kan være gennem evalueringer - men det kan også være noget, der sker derhjemme. Vi bevarer magien. Når vi bevarer magien i aktiviteter med børnene, viser vi dem, at det vi laver med dem er vigtigt, og at vi både tager aktiviteten og børnene alvorligt. Vi giver børn plads til at folde idéer ud. For at skabe rum til, at børn kan folde deres skaberkraft ud uden at lade sig begrænse, giver vi børn plads til tanker og handlinger - også dem vi ikke umiddelbart forstår eller kan se nødvendigheden af.

### Vi skaber aktiviteter sammen

Børn elsker at lave ting med voksne. I vores aktiviteter tager vi udgangspunkt i noget, vi også selv synes er sjovt, fordi vi ved, at hvis vi ikke selv er engageret i aktiviteten,

smitter det af på børne. Vi tager vores indflydelse alvorligt - Børn gør det, som voksne gør, og de tror på det, vi gør. Derfor er vi bevidste om, at alle vores valg skaber en virkelighed for børnene.

Følgende model giver et overordnet blik på hvad der trænes i faserne



### Forløbsprogression

Med afsæt i vores 3 undervisningsfaser ser den faglige forløbsprogression

	SCENEKUNST	MUSIK	BILLEDKUNST	DESIGN
UDFORSK >	Dans Sang Eventyr fortælling Skuespil	Komposition Video	Maleteknik Farver Papir Udtryk	Vandfarve Silkemaling Sy og strik Træværksted Broderi
SKAB >	Eventyr fortælling Skuespil Universer	Musical Co-creation Komposition	Maleri Illustration	Puder Bamser Dukker Figurer Tøj
IVÆRKSÆT >	Produktion Event Forestilling	Koncert Optagelse Happening	Udstilling	POP-UP-Shop

**BLOOM'S FASER - hjælp til at designe kunstneriske læringsioner**  
**Eksempler på forskellige øvelser til forskellige camps**

	Udforsk	Skab	Iværksæt	Integrer (sker som regel efter campen)
<b>Sy &amp; Design</b>	Teknisk: hvordan tråder man en maskine, sy i papir, nemme sy-opgaver (f.eks. scrunchie)  Design: collager, <u>deign-tegninger</u> , stofcollager	Arbejde med at skabe <u>udfra</u> forskellige mønstre, <u>design</u> egne mønstre og sy disse, pynte allerede skabte ting.	Modeshow, photoshoot, bruge tøjet	Designøvelser, de kan arbejde videre med derhjemme
<b>Skuespil</b>	Forskellige kropsovelser, måder at bruge stemmen på, grimasse lege mm.	Skabe en forestilling <u>udfra</u> nogle benspænd; en replik, et kostume og et tema f.eks.	Generalprøve + Vise forestillingen for publikum	Optagelser af forestillingen, som de kan se derhjemme
<b>Papmaché</b>	Bygge forskellige former, bygge i forskellige materialer, prøve <u>forskellige</u> lag af avispapir, skistere forskellige figurer	Lave masker eller figurer som passer ind i et tema, f.eks. "Superhelte", "havdyr" "møbler" eller andet	Fernisering med inviterede publikum + at tage værkerne i brug derhjemme	Billeder af processen - hvordan blev mange dele små til et stort værk?
<b>Kunstmaler</b>	Farveblanding (og forståelse, tegne forskellige figurer, lege med skygger og <u>perspektiver</u> , <u>hurtigtegne</u> forskellige objekter	Arbejde med at konkrete, større værker, f.eks. <u>Selvportræt</u> , <u>drippainting</u> eller andet	Udstilling for publikum + tage værkerne med hjem	En inspirationsbog med forskellige metoder til at lave nye værker
<b>Formål</b>	Børnene lærer en palette af forskellige udtryksformer at kende og får værktøjerne til at skabe	Børnenes personlige udtryk manifesteres gennem konkrete produkter	Børnene møder verden med deres produkter	Børnene husker det, de har lært og bruger det i nye sammenhænge

## Bestyrelsesinformation

Der nedsættes en enstrengt bestyrelse.

### **Relateret document 3/4**

**Dokument Navn:** Bloom som selvejende  
institution.pdf

**Dokument Titel:** Bloom som selvejende  
institution

**Dokument ID:** 5221211



# Bloom som selvejende institution

---

## Forældreforslag om at give Bloom-klubben de rette rammebetingelser

### Bilag 2 til ansøgning til Økonomiudvalgsmøde d. 23.10.23

#### Situationen nu:

Bloom er gået konkurs og vi forældre er alle gået aktivt ind for klubbens overlevelse. Klubben lukkede mandag d. 25.9.23. Nu står 26 børn uden klubtilbud og har svært ved at se sig selv i andre klubber. Børnene har ikke mod på alternativer og er enige om "bare at gå hjem fra skole". Dette forøger chancen for at ensomhed, kedsomhed og iPads, træder i stedet.

#### Derfor værdsætter vi Bloom:

Bloom er lykkedes med at øge vores børns trivsel – både bredt, men også blandt børn, der har været på kanten af fællesskabet. Vi har konkrete eksempler på, at børn med skoleværing nu har fået glæden og lyset tilbage i øjnene.

Der er max 50 pladser. Det er tydeligt, at børn der normalt har svært ved større steder med mange indtryk, finder ro, fællesskab og fodfæste i Bloom. Klubbens lille størrelse giver en særlig stemning og følelse af frihed og afslapning. Se blot [denne video](#).

Blooms lægger kimen til entreprenørskab, iværksætteri, handlekraft og samarbejde. Kompetencer Danmark skal leve af i fremtiden. Børnene bliver oplugt af egne eller fælles projekter – og er svære at få med hjem ved lukketid.

#### Bloom – et skjult tilbud

Bloom har ikke har de samme rammebetingelser som andre klubber. Klubben optræder ikke på pladsanvisningens liste. Bloom når derfor ikke ud til hele sin potentielle målgruppe. Vi er overbeviste om at Bloom kan være et godt alternativ især til børn, der ikke i dag går i klub. Dette potentiale bør afsøges så hele kapaciteten udnyttes, uden der tages børn fra andre klubber.

#### Vores forslag:

Vi foreslår at økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen:

- Sikrer Bloom de samme rammebetingelser som kommunens øvrige klubtilbud f.eks. ved at
- Godkende Bloom som selvejende institution eller bevillige et lokaletilskud
- Sikrer, at Bloom vises på pladsanvisningens liste og klubprofilen kendes af pladsanviserne
- Forpligter Bloom til at iværksætte en plan, der kan styrke tilgangen af børn.

#### Fakta

- 26 ud af 28 børn fra Vidarskolen 5. klasse går i Bloom. (92 %)
- Der er 30 indmeldte børn. 17-20 kommer dagligt. Dette svarende til ca. 60 % fremmøde. Mange bliver til lukketid.
- Bloom er i dag ikke på pladsanvisningens side og 22 pladser er ikke fuldt udnyttet. Blooms underskud pr. måned er ca. 31.000

**Relateret document 4/4**

**Dokument Navn:    Vejen til en bæredygtig Bloom  
                          Klub.pdf**

**Dokument Titel:    Vejen til en bæredygtig Bloom  
                          Klub**

**Dokument ID:       5221212**

# Vejen til en bæredygtig Bloom Klub

Bilag 3 til ansøgning til Økonomiudvalgsmøde d. 23.10.23

---

## *HVAD SKAL DER TIL FOR AT BLOOM KLUBBEN KAN BLIVE BÆREDYGTIG?*

Bloom Klubben er ikke en almindelig klub, men et community af børn der elsker at skabe, kreere, udvikle, sætte projekter og ting værk og føre dem helt ud i virkeligheden.

Bloom Klubben er ikke en fritidsaktivitet som sport eller musik, men et værested hvor du over tid opbygger en kompetence - en evne til at udvikle og omsætte ideer i fællesskab med andre.

At markedsføre en Bloom Klub er bredspektret opgave, hvor vi får brug for forskellige vinkler og indgange for at nå de børn som klubben er relevant for.

## *BLOOM KLUBBENS MÅLGRUPPE GÅR IKKE ALLEREDE I KLUB!*

De står lige nu udenfor fællesskabet, eller kommer ikke aktivt i den klub de er indskrevet i. De har ikke et ønske om at gå til sport flere gang som ugen eller dyrke en kunstart som eneste fokus.

De vil lege og skabe sammen med andre og med voksne der leger med. Fordi Bloom Klubbens målgruppe ikke er et sted, ikke er en samlet gruppe, ikke har en profil vil en markedsføringsindsats have brug for at kunne komme igennem mange steder med et ikke for snævert sprogbrug

Der vil være en gruppe børn fra hver skole i kommunen som vil være de første nye brugere af klubben.

## *HVORDAN NÅR VI DEM?*

***Det er vigtigt at vi ikke optræder som konkurrent, men som et alternativ for dem der ikke føler sig mødt i de eksisterende klubber i al vores markedsføring.***

## *DET GØR BLOOM*

Bloom Klubben laver en målrettet og kontinuerlig indsats på sociale medier.

Bloom Klubben kontakter alle lokale fora, forældregrupper, foreninger og lign og tilbyder at komme og fortælle om klubbens tilbud.

Bloom Klubben kontakter alle skoler i Gentofte i forhold til at få 15 minutter taletid på forældremøder i kommunens 3. klasser for at fortælle om Bloom som et alternativt klubtilbud, for dem som ikke har børn i klub eller som har lyst et andet klubtilbud.

Bloom Klubben etablerer et ambassadørkorps af forældre og andre interessenter, der aktivt hjælper med at sprede budskabet om klubbens eksistens. Bloom Klubben understøtter ambassadørkorpsset med

materialer, billeder, videoer og andet der gør formidlingen af Bloom klubben nem og tilgængelig.

Bloom Klubben arrangerer besøgsdage for forældre 2 x om året

Bloom Klubben arrangerer offentlige forældrearrangementer, der fortæller om Bloom Klubbens filosofi og muligheder – også selvom du ikke er barn eller forældre i klubben. Det spreder budskabet og kendskabsgraden.

Bloom kommunikerer klubbens aktiviteter på Facebook og Instagram, så der kontinuerligt opbygges kendskab og tilgængelighed omkring klubben.

Bloom deler fysiske flyers og materialer ud på byens biblioteker og andre steder hvor det er muligt.

Bloom Klubben deltager aktivt i kommunens aktiviteter som Gentoftes Natten, Kultur og festdage og andet.

### *TIDSPLAN*

- **November:**
  - Dannelse af ambassadørkorps.
  - Bilaterale møder og aftaler med alle skoleledere om besøg i 3. klasses forældremøder.
  - Bloom Klubben arrangerer det første offentlige forældrearrangement
- **December:**
  - Dialog med Vidar om tidligere start af 4. klasser.
- **Januar:**
  - Besøg på forældremøder i kommunens skoler
- **Februar:**
  - Besøg på forældremøder i kommunens skole
  - Besøgsdag for alle interesserede (markedsført i villabyerne, facebook etc.)
- **Marts**
  - Offentligt forældrearrangement i samarbejde med Gentoftes Bibliotek
- **April**
  - Bloom Klubben ansøger om at blive en del af Gentoftes kulturpakke
  - Bloom Klubben ansøger om få en aktivitet i Aktiv ferieprogrammet
- **Maj**
  - Bloom Klubben deltager aktivt i Gentoftes Kultur og festdage
- **Juni**
  - Besøgsdag for alle interesserede (markedsført i villabyerne, facebook etc.)

- Juli
  - Bloom Klubben afholder aktiv ferie aktiviteter
- August
  - Offentligt forældrearrangement i samarbejde med Gentofte Bibliotek
- September
  - Bloom klubben deltager aktivt i Gentofte Natten

### *KONTINUERLIG INDSATS*

Bloom Klubben kommunikerer aktiviteterne i Bloom klubben på de sociale medier

Bloom deler fysiske flyers og materialer ud på byens biblioteker og andre steder hvor det er muligt.

### *DET ØNSKER VI AF GENTOFTE KOMMUNE*

At Bloom Klubben kan kommunikere til kommunens forældre gennem aula, for at gøre opmærksom på klubbens eksistens 1-2 gange om året.

At vi kan stå på kommunens pladsanvisning, eller der hvor der almindeligvis søges om klub tilbud i kommune.