



GENTOFTE KOMMUNE

Dagsorden til møde i Kommunalbestyrelsen

**Mødetidspunkt 24-02-2020 19:00
Mødeafholdelse Rådssalen**

Indholdsfortegnelse

Kommunalbestyrelsen

24-02-2020 19:00

1 (Åben) Meddelelser fra formanden	3
2 (Åben) Lokalplan 417 for et område mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvej. Forslag	3
3 (Åben) Anlægsbevilling til udmøntning i 2020 af Handleplan 2017-2020 for kommunens Trafiksikkerhedsplan	4
4 (Åben) Anlægsbevilling. Digitalisering af folkeskoler 2020.....	6
5 (Åben) Anlægsbevilling til projektet Lys, luft og æstetisk læring på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen.....	8
6 (Åben) Vedtagelse af udbudsbetingelser for 2-årig renovationskontrakt med nye affaldsordninger	9
7 (Åben) Forslag til Movia Mobilitetsplan 2020	12
8 (Åben) Kommissorium for analyse af fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet	15
9 (Åben) Kvalitetsrapport på skoleområdet	17
10 (Åben) Anbefalinger fra opgaveudvalget Byens Hus - vi skaber sammen. Aflevering fra opgaveudvalg	19
11 (Åben) Indstilling af nye kandidater til skatteankenævnet og vurderingsankenævnet	22

1 (Åben) Meddelelser fra formanden

Sags ID: EMN-2020-00064

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

2 (Åben) Lokalplan 417 for et område mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvvej. Forslag

Sags ID: EMN-2019-02130

Resumé

Der er udarbejdet forslag til Lokalplan 417 for et område mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvvej for at bevare området som attraktivt villakvarter og forhindre uhensigtsmæssig fortætning.

Der skal tages stilling til, om planen skal sendes i offentlig høring.

Baggrund

I 2019 modtog Gentofte Kommune en ansøgning om at indrette en tredje lejlighed i et tofamilieshus på Kirkevej. Økonomiudvalget besluttede den 18. februar 2019, pkt. 3, enstemmigt at nedlægge §14-forbud efter planloven mod det ansøgte med henblik på at udarbejde en lokalplan, der nærmere fastlagde bygge- og anvendelsesmulighederne for villaområdet mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvvej.

Forslag til Lokalplan 417 forelægges nu til udsendelse i offentlig høring.

Lokalplanens formål er at bevare området som attraktivt villaområde, at ny bebyggelse tilpasses områdets karakter, at sikre bevaringsværdige bygninger og træer, og at fastholde områdets grønne vejbillede.

Lokalplanen sikrer, at der ikke kan ske uhensigtsmæssig udstykninger med små grunde i området, og at der højst kan indrettes 1 bolig per ejendom – dog med mulighed for at der kan indrettes dobbelthuse og tofamilieshuse på større ejendomme.

Lokalplanen fastsætter bestemmelser om det maksimale omfang og placering af ny bebyggelse, samt at ny bebyggelse skal opføres 5 m fra vej. Derudover ophæver lokalplanen forældede servitutter for de omfattede ejendomme.

Indstilling

Plan og Byg indstiller

til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At forslag til Lokalplan 417 for et område mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvej vedtages til udsendelse i offentlig høring.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Økonomiudvalget

Dato: 17-02-2020

Økonomiudvalget den 17. februar 2020

Anbefales til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. 2020-2-12_LP417 (3320459 - EMN-2019-02130)

3 (Åben) Anlægsbevilling til udmøntning i 2020 af Handleplan 2017-2020 for kommunens Trafiksikkerhedsplan

Sags ID: EMN-2020-00799

Resumé

Trafiksikkerhedsplan 2017-2020 sætter rammer for og prioriterer det fremadrettede arbejde med trafiksikkerhed, tryghed og fremkommelighed i Gentofte Kommune. Planen beskriver fem temaer, der efterfølgende er konkretiseret i en handleplan. Handleplanen indeholder 14 konkrete initiativer, der arbejdes med i den fireårige periode. Der søges om anlægsbevilling til tiltag til udførelse i 2020.

Baggrund

Trafiksikkerhedsarbejdet bygger, jf. trafiksikkerhedsplanen, på to spor: Understøttelse af god trafikal adfærd via aktiviteter og kampagner samt etablering af fysiske tiltag og anlæg.

Trafiksikkerhedsplanens fem temaer er konkretiseret i en række forslag til initiativer i Handleplan for trafiksikkerhedsplan 2017-2020. Udmøntningen af forslagene sker i tæt samarbejde mellem de berørte parter, som typisk er borgere, skoler, institutioner, Rådet for Sikker Trafik, grundejerforeninger m.fl.

I 2020 prioriteres temaerne 1-4 med nedenstående initiativer.

Tema 1 – Trafikadfærd og hastighed

- Optimering af samordning mellem signalanlæg, herunder på Strandvejen med henblik på at øge fremkommeligheden.
- Fortsat deltagelse i projektet om hospitalsregistrering af trafikulykker med henblik på opnåelse af et bedre datagrundlag til trafikplanlægning.
- Deltagelse i nationale hastighedskampagner.
- Gennemførelse af fysiske trafiksikkerhedsforbedrende tiltag på udvalgte lokaliteter (strækninger og kryds), hvor der er registeret for høje hastigheder eller anden u hensigtsmæssig trafikal adfærd.

Tema 2 – Fremtidens trafikant

- Gennemførelse af transportvane- og tryghedsundersøgelse blandt skoleelever for at få indblik i, hvor stor en andel af kommunens skoleelever, der er selvtransporterende, samt om, og i så fald hvor, de oplever utryghed på deres skolevej – med henblik på en styrkelse af cyklismen blandt børn.
- Uddannelse af færdselskontaktlærere, så de bliver bedre rustet til at undervise eleverne i sikker færdsel i trafikken.
- Understøttelse af færdselsundervisning i skolerne gennem tilbud til 3. og 5. klasser om deltagelse i trafikevents, færdselsundervisning og 'Den Lille Cyklistprøve' på Teknisk Museum.
- Deltagelse i nationale kampagner som for eksempel Skolestartskampagnen i august og Uopmærksomhedskampagnen i oktober/november.
- Fysiske tiltag og kampagner på udvalgte skoler, hvor der opleves trafikale udfordringer.

Tema 3 – Parkering

- Kampagner for mere hensynsfuld parkering på udvalgte veje. Kampagnerne skal målrettes de enkelte veje og gennemføres i et samarbejde mellem lokale borgere, politiet og Park og Vej.

Tema 4 – Cykeltrafik

- Deltagelse i 'Den Nationale Cyklistundersøgelse' for at få kendskab til omfanget af cyklismen i kommunen.
- Afprøvning af nyt koncept for 'Ro på'-kampagne i et eller flere bydelscentre med henblik på at påvirke trafikale adfærd.
- Cykelevents på skoler med Dansk Skolecykling.
- Tiltag til mere cykling blandt gymnasieelever, hvor der opleves en nedgang i cykling og et stigende pres på bilparkeringskapaciteten.

Indstilling

Teknik og Miljø indstiller

Til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der anlægsbevilges 3,671 mio. kr. til Trafiksikkerhedsplan 2020, med finansiel dækning på 2,3 mio. kr. af det på investeringsoversigten afsatte rådighedsbeløb til trafiksikkerhedsplan 2017 – 2020 samt ved genbevilling af rådighedsbeløb på 1,371 mio. kr. fra 2019 til 2020 vedr. Trafiksikkerhedsplan 2017 – 2020.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Økonomiudvalget

Dato: 17-02-2020

Økonomiudvalget den 17. februar 2020

Anbefales til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Skema 1 (3308079 - EMN-2020-00799)

4 (Åben) Anlægsbevilling. Digitalisering af folkeskoler 2020

Sags ID: EMN-2020-00573

Resumé

Sagen forelægges med henblik på godkendelse af anlægsbevilling på 5,2 mio. kr. i 2020 til digitalisering af folkeskoler. Anlægsbevillingen udmønter et rådighedsbeløb afsat i budgetaftale 2019/20 til digitalisering af skoler. Målet er med en effektiv digital understøttelse at øge eller fastholde kvaliteten af den service, som leveres til eleverne i den daglige undervisning.

Anlægsbevilling foreslås benyttet til finansiering af digitale læremidler, digitalt arbejdsredskab for skolernes medarbejdere, udbygning og geninvestering i skolernes digitale infrastruktur samt videns- og teknologikonkurrencen First Lego League.

Baggrund

Til digitalisering af folkeskoler blev der i budget 2019/20 afsat et rådighedsbeløb på i alt 5,2 mio. kr. i 2020 til finansiering af digitale læremidler, digitalt arbejdsredskab for skolernes medarbejdere, udbygning og geninvestering i skolernes digitale infrastruktur samt First Lego League.

Digitalisering af folkeskoler skal understøtte visionen "Læring uden grænser" ved at skabe og udnytte digitale muligheder, således at den enkelte elev kan lære mest muligt gennem læringsforløb understøttet af digitale redskaber og læremidler.

Til digitalisering af folkeskoler i 2020 foreslås det, at geninvestere i digitale læremidler i alle fag på alle skoler, at fortsætte ordningen med løbende aftale om en arbejdscomputer til ca. 900 medarbejdere på skolerne, at fortsætte opgradering af skolernes netværk samt at investere i teknologiprojektet First Lego League for ca. 1.400 elever på alle skoler.

De fire initiativer skal understøtte de overordnede politiske mål for digitalisering samt øge eller fastholde kvaliteten af den service, der leveres til borgerne.

Med udgangspunkt i kommunens overordnede mål om digitalisering stilles der forslag til anlægsbevillingen, som indeholder følgende investeringer:

Digitale læremidler:

Digitale læremidler skal som en central del af folkeskolernes digitalisering understøtte elevernes læring i alle fag.

I 2012 afsatte Undervisningsministeriet en central pulje til indkøb af digitale læremidler. Med den statsfinansierede pulje har BSKUF via medfinansiering kunne indkøbe digitale læremidler til alle skoler i 2012 - 2018. Målet med statstilskuddet har været at bidrage til en udbredelse af digitale læremidler på alle landets skoler.

På alle Gentoftes skoler er digitale læremidler i dag blevet en vigtig forudsætning for den daglige undervisning, og for at beholde en høj kvalitet i undervisningen, bevilgede Kommunalbestyrelsen i 2019 1,5 mio. kr. til indkøb af digitale læremidler. BSKUF ønsker i 2020 at fortsætte den positive udvikling og brug af digitale læremidler på skolerne.

CYOD – digitalt arbejdsredskab til medarbejdere på skolerne:

Alle pædagogiske medarbejdere på skolerne har siden august 2013 fået stillet et personligt digitalt arbejdsredskab til rådighed af BSKUF gennem ordningen Choose Your Own Device – CYOD. CYOD-ordningen er siden 2013 årligt blevet finansieret af anlægsmidler, som har været afsat til digitalisering af folkeskolerne.

Arbejdscomputeren skal understøtte skolernes pædagogiske medarbejdere i arbejdet med digitalisering af skolen, således at eleverne får mulighed for at udnytte sine potentialer bedst muligt og udvikle sine faglige og sociale kompetencer.

Udbygning og geninvestering i skolernes digitale infrastruktur:

Dette initiativ indeholder udskiftning og udbygning af den bagvedliggende digitale infrastruktur på alle skoler. Udbygningen og geninvesteringen er en forudsætning for bedre og mere effektiv overvågning af skolernes digitale fundamentet, og dermed give den enkelte elev de bedst mulige digitale betingelser for at lære mest muligt. På skolerne benytter elever og medarbejdere i forbindelse med undervisningen flere og flere digitale services på internettet, som medfører et voksende behov for en effektiv og velfungerende digital infrastruktur. Det er fx digitale læremidler, nationale test, lagring af data, online-værktøjer fx Office 365, Aula og Min Uddannelse.

FLL – First Lego League:

FLL er en videns- og teknologi konkurrence for børn, som har fundet sted i Gentofte Kommune siden 2006. Formålet er at øge børns og unges interesse for naturvidenskab og teknologi, og give dem en forståelse af teknologiens betydning for samfundsudviklingen.

FLL har et tværfagligt indhold, der tager udgangspunkt i fælles mål med hovedvægt på dansk, matematik og naturfag. Alle elever arbejder med projektarbejdsformen, teknologiforståelse og stifter bekendtskab med innovative arbejdsmetoder gennem løsning af årets udfordring. Alle elever arbejder med programmering gennem Legos undervisningsmaterialer Wedo og Lego Mindstorms.

I FLL er forældre og det lokale samfund vigtige samarbejdspartnere. De kan bidrage til elevernes arbejde med at finde løsninger på årets udfordring samt være dommere eller hjælpe til på den store finaledag, hvor projektet afsluttes med en stor konkurrence i årets tema. I 2020 har BSKUF skal FLL skal omfatte alle elever i 3. eller 4. klasse samt alle elever i 6. eller 7. klasse på alle folkeskoler.

Den overordnede fordeling af rådighedsbeløbet:

Indsatsområde:

Digitale læremidler

CYOD – digitalt arbejdsredskab til medarbejdere på skolerne

Udbygning og geninvestering i skolernes digitale infrastruktur.

First Lego League

I alt

Økonomi

1,5 mio.kr.

1.5 mio.kr.

1.5 mio.kr.

0.7 mio.kr.

5.2 mio.kr.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At der godkendes anlægsbevilling på 5,2 mio. kr. jf. skema 1 til digitalisering af folkeskoler i 2020 finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i investeringsoversigten

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Økonomiudvalget

Dato: 17-02-2020

Økonomiudvalget den 17. februar 2020

Anbefales til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Skema 1 - Digitalisering folkeskoler 2020 (3292236 - EMN-2020-00573)

5 (Åben) Anlægsbevilling til projektet Lys, luft og æstetisk læring på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen

Sags ID: EMN-2020-00262

Resumé

Der søges om en indtægtsbevilling og en anlægsbevilling til et fondsfinansieret projekt, der skal styrke kvaliteten af læreprocesser og leg hos skolebørn via et fokus på lys og luft og æstetiske erfaringer. Til dette formål skal der udvikles nye typologier for indretning af skolegårde, så de i højere grad end i dag kan anvendes til læring, leg og ophold, der netop inddrager lys, luft og æstetiske erfaringer på tværs af fag og timer. Projektet gennemføres på Tjørnegårdsskolen og Skovshoved Skole.

Baggrund

Gentofte Kommune har fået fem millioner kroner af VILLUM FONDEN til at skabe nye lærings- og legerum i skolegårdene på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen.

Gentofte Kommune vil på den baggrund i løbet af 2020 realisere projektet Lys, luft og æstetisk læring på Tjørnegårdsskolen og Skovshoved Skole.

Målet er at skabe nye uderum, der styrker trivsel, læring og demokratisk dannelse hos eleverne gennem sanselige erfaringer og æstetiske processer. Forskning viser nemlig, at vi lærer bedst og skærper både selvbevidsthed og empati, når vi bruger alle sanser. Projektet konkretiseres i tæt dialog og samarbejde mellem landskabsarkitekter fra VEGA Landskab, kunstner og designer Rune Fjord, lysdesignere fra Light Bureau samt Gentofte Ejendomme og lærere og elever fra de to skoler.

Værdier og mål afspejler kommunens politikker og visioner på både kultur- og skoleområdet vedrørende forandrende og forankrende dannelsesprocesser og Åben skole og Læring uden grænser. Desuden knytter projektet an til ønsker og konkrete udviklingsindsatser, der allerede er i gang på de to skoler.

De nye gårdmiljøer på Tjørnegårdsskolen og Skovshoved Skole kommer til at invitere – pædagogisk og fagligt – til at flytte den traditionelle klasseundervisning i f.eks. dansk, historie, biologi, billedkunst og matematik uden for. Og hermed supplere og fordybe undervisningen

gennem oplevelser af lys, skygge, regn, sol og elevernes bevægelser og interaktion med omgivelserne. De nye gårdmiljøer planlægges til at være klar til brug i 2020.

Projektet Lys, luft og æstetisk læring bygger videre på børnekulturområdets tidligere samarbejde med Rune Fjord Studio om kunst- og læringsprojektet MERE LYS. Erfaringerne her viste, at eleverne havde stor gavn af et æstetisk samspil mellem undervisningens faglige indhold, pædagogik og læringsrum.

17,5 procent af de tildelte midler svarende til 875.000 kr. afsættes til fondsmoms, hvorfor anlægsbevillingen er tilsvarende lavere end indtægtsbevillingen. Gentofte Kommune bidrager til projektet med tidsmæssige ressourcer, men derudover forudsættes det, at projektet finansieres af fondens bevilling.

Det er Gentofte Ejendommens vurdering, at eventuelle afledte udgifter til driften af projektet vil have et beskedent omfang og kunne afholdes inden for de afsatte driftsmidler.

Fondsbevillingen er gældende to år fra bevillingstidspunktet, men projektet planlægges gennemført i løbet af 2020.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og Teknik og Miljø indstiller

Til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At der indtægtsbevilges 5 mio. kr. fra VILLUM FONDEN til projektet "Lys, luft og læring på skolerne i Skovshoved og Tjørnegård"
2. At der anlægsbevilges 4,125 mio. kr. til projektet "Lys, luft og læring på skolerne i Skovshoved og Tjørnegård" med finansiering over de tildelte midler fra VILLUM FONDEN, idet 875.000 kr. skal betales i fondsmoms.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Økonomiudvalget

Dato: 17-02-2020

Økonomiudvalget den 17. februar 2020

Anbefales til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Skema 1 - Anlægsbevilling til projektet Lys, luft og æstetisk læring på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen (3272586 - EMN-2020-00262)

6 (Åben) Vedtagelse af udbudsbetingelser for 2-årig renovationskontrakt med nye affaldsordninger

Sags ID: EMN-2019-06523

Resumé

Gentofte Kommune skal udbyde opgaven med at indsamle og transportere affald fra private husstande.

Teknik- og Miljøudvalget og Økonomiudvalget vedtog enstemmigt den 9. december, pkt. 13, at opgaven skal udbydes med en 2-årig kontrakt med dieselbiler, der fungerer som overgangsperiode til en længerevarende kontrakt fra 2023 med krav om el-drevne renovationsbiler. Udvalgene vedtog samtidig, at der derudover indkøbes og afprøves 2 el-drevne renovationsbiler i den 2-årige overgangsperiode.

Udbudsbetingelser for den 2-årige kontrakt forelægges til godkendelse, samtidig søges om anlægsbevilling til indkøb af 2 el-drevne renovationsbiler.

Baggrund

Udbudsbetingelser:

Den nuværende kontrakt med renovatøren for indsamling og transport af affald udløber ved udgangen af marts 2021. Derfor skal opgaven med indsamling og transport af affald i udbud, således at en ny renovatør kan stå klar til at løse opgaven fra april 2021.

Teknik og Miljø anbefaler følgende overordnede udbudsbetingelser:

Kontraktlængde

Kontraktlængden vil være 2 år med mulighed for at forlænge 2 gange af ½ års varighed, så kontrakten maksimalt kan løbe til april 2024.

Serviceniveau for eksisterende ordninger opretholdes

Udbuddet viderefører nuværende serviceniveau for affaldsordninger for private husstande. Restaffald indsamles ugentligt. Storskrald og haveaffald afhentes hver anden uge. Rumopdelte beholdere til glas/papir og plast/metal tømmes hver 4. uge. Storskrald, haveaffald samt genbrugsbeholdere afhentes på samme ugedag.

Kvalitetssikringssystem

I lighed med nuværende kontrakt, fastsættes et kvalitetssikringssystem, som måler renovatørens opgaveløsning i forhold til den udbudte opgave.

Tildelingskriterier m.v.

Ved tildelingen af kontrakten anvendes kriteriet ” bedste forhold mellem pris og kvalitet”. Prisen vægtes med 60% og kvalitet vægtes med 40%. Tildelingskriteriet skal, i lighed med tidligere udbud, understøtte, at kvaliteten i opgaveudførelsen opretholdes.

Udover disse kriterier indgår der i udbudsmaterialet en række krav til leverandøren, herunder de krav der følger af arbejdsklausulen og dialogklausulen.

Krav til anvendte køretøjer

Kommunen indkøber 2 el-drevne renovationsbiler, som kan tømme rumopdelte beholdere, og stiller disse til rådighed for renovatøren med krav om at de anvendes fuldt ud i kontraktperioden. En kommende renovatør skal selv etablere den fornødne infrastruktur i forhold til ladestandere til

el-bilerne. For de øvrigt anvendte renovationsbiler stilles der krav om, at bilerne minimum overholder EURO 5 standarden for lastbiler ift. emission af drivhusgasser samt partikler og NOx i lokalmiljøet. Det er en videreførelse af kravet i den nuværende renovationskontrakt.

Nye og optimerede affaldsordninger:

Følgende nye og optimerede affaldsordninger indgår i udbuddet:

Indsamling af madaffald ved etageboliger

Der indføres en indsamlingsordning for madaffald ved etageboliger. Ordningen indføres som en "frameldeordning", hvor alle etageejendomme får tilbudt at få opstillet beholdere til madaffald. Ejendommene skal give tilbagemelding "nej tak", hvis de ikke ønsker opstilling af beholdere til madaffald.

Det forventes, at madaffaldsordningen senest i starten af foråret 2022 er fuldt implementeret ved de ejendomme, der ikke har meldt fra.

Ordning for indsamling af småt elektronik og tekstil i beholdere ved etageboliger

Som forsøg er der i 2019 opsat 240 L beholdere til henholdsvis tekstiler og småt elektronik ved en række etageboliger. Forsøget er gået godt og udbudsbetingelserne omfatter derfor at alle etageboliger gives mulighed for at deltage i ordningen ved overgangen til en ny renovatør i april 2021.

Med virkning allerede i den eksisterende kontraktperiode:

Afhentning af Miljøboksen øges fra hver 12. uge til hver 4. uge

Teknik og Miljø foreslår derudover at øge indsamlingen af farligt affald fra villaer og rækkehuse ved at øge tømningfrekvensen fra hver 12. uge til hver 4 uge. Samtidigt gøres det lettere at bestille afhentning af miljøboksen, ved at indføre et system, hvor et enkelt svar på en SMS gør det muligt at bestille afhentning. I forbindelse med forbedringerne i denne service udarbejdes en større kampagne om sortering af farligt affald og brugen af Miljøboksen. Ændring i afhentningsfrekvensen forventes at ske allerede i løbet af 1. halvår 2020, da denne ordning drives af SMOKA og derfor ikke er en del af det omtalte udbud.

Anlægsbevilling til indkøb af 2 el-drevne renovationsbiler

I forbindelse med indkøb af 2 el-renovationsbiler søges en anlægsbevilling. Anlægsbevillingen finansieres over likvide aktiver med tilbagebetaling over Renovationens formue. De 2 el-drevne biler vil efter den to-årige kontrakts udløb, indgå i den efterfølgende længerevarende kontrakt.

Tidsplan

Udbudsperioden løber fra 26. februar til 30. marts, herefter forventeligt stillingtagen til indkomne tilbud april/maj 2020, indgåelse af kontrakt i juni 2020 med kontraktstart april 2021.

Indstilling

Teknik og Miljø indstiller,

Til Teknik- og Miljøudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. at ovenstående udbudsbetingelser, herunder forslag til nye optimerede affaldsordninger, godkendes
2. at der gives anlægsbevilling jf. skema 1 til indkøb af 2 el-drevne renovationsbiler, med finansiel dækning over likvide aktiver med tilbagebetaling over Renovationens formue.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Teknik- og Miljøudvalget

Dato: 29-01-2020

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Udvalg: Økonomiudvalget

Dato: 17-02-2020

Økonomiudvalget den 17. februar 2020

Anbefales til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

7 (Åben) Forslag til Movia Mobilitetsplan 2020

Sags ID: EMN-2020-00723

Resumé

Movia har sendt forslag til Mobilitetsplan 2020 i høring i de 45 kommuner og 2 regioner i Movias område med frist for afgivelse af høringsvar den 20. marts 2020. Der skal tages stilling til indholdet af Gentofte Kommunes høringsvar.

Baggrund

Movia har sendt forslag til Mobilitetsplan 2020 i høring med frist den 20. marts 2020.

Mobilitetsplanen skal afløse den nuværende Trafikplan fra 2016. Movia skal i henhold til lov om trafikselskaber mindst hvert 4. år udarbejde en plan, der indeholder et strategisk grundlag, der fastlægger de overordnede principper for rutenettet. Med skiftet fra Trafikplan til Mobilitetsplan ønsker Movia at sætte fokus på borgernes samlede mobilitet, herunder hvordan borgerne let kommer til og fra den kollektive transport til fods eller med andre mobilitetsformer samt at forbedre skift ved stoppesteder og på de større busterminaler og stationer.

Det forventes, at Movias bestyrelse i maj 2020 vil tage stilling til den endelige plan på baggrund af de indkomne høringsvar.

Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020 bygger på fire strategiske temaer med en række tilhørende indsatser:

1. Sammenhæng på tværs
2. Grøn og bæredygtig omstilling
3. Pendling til og fra arbejdspladser
4. Kollektiv mobilitet uden for de større byer (ikke relevant for Gentofte Kommune)

Ad 1) Sammenhæng på tværs

Indsatser:

- Styrke det eksisterende strategiske net.
Det strategiske net er det overordnede net omfattende S-tog, Metro, de store buslinjer (A-, S- og R-busser m.fl.). Ved siden af det strategiske net, er der de lokale busnet.
- Etablere gode skift på stationer og busterminaler.
- Sørge for god trafikinformation i realtid.

Movia lægger i forslaget op til at fastholde og styrke de eksisterende linjer og knudepunkter i det strategiske net med fokus på at optimere rejsetid – bl.a gennem såkaldte BRT-busser, der ikke påvirkes af biltrafikken, fordi de kører i egne busbaner - og samtidig gøre det nemt og smidigt at skifte mellem transportmidler (bus, tog og metro) også når man ankommer til fods, med cykel eller i bil. Det foreslås samtidig som et indsatsområde at sikre tilgængelig og opdateret trafikinformation (information i realtid).

Forslaget betyder for Gentofte Kommune, at de nuværende strategiske linjer, der kører i kommunen (linje 1A, 4A, 6A, 184 og 150S samt Nærumbanen), fastholdes og styrkes sammen med de strategiske knudepunkter (blandt andet Hellerup og Vangede Stationer og Kildegårds Plads).

Det anbefales, at det i høringsvaret som en kommentar til dette tema anføres, at indsatsen vedrørende trafikinformation i realtid ikke kun skal omfatte de største stoppesteder, men også vil være relevant i forhold til en række mindre stoppesteder. Erfaringerne viser således, at netop løbende opdateret trafikinformation er meget væsentligt for brugerne af den kollektive trafik.

Ad 2) Grøn og bæredygtig omstilling

Indsatser:

- Fossilfri busser i 2030, heraf mindst halvdelen elbusser.
I gældende trafikplan 2016 er målet, at busdriften skal være fossilfri i 2030. Med forslaget til Mobilitetsplan 2020 skærpes målet ved, at halvdelen skal være elbusser.
- Flextrafik i elbiler senest i 2030
Gentofte Kommune benytter "Flexhandicap" og "Flexkommune", som er kørselsordninger til dels bevægelseshæmmede, blinde og stærkt svagsynede, dels borgere, som skal til læge eller speciallæge og ikke kan bruge almindelige kollektiv trafik. Gentofte Kommune benytter ikke "Flextur", som er et supplement til den almindelige kollektive trafik, og kan benyttes af alle.
- Nye lokaltog er eldrevne.
Det foreslås, at Movias lokaltog (Nærumbanen, Gribskovbanen, Frederiksværksbanen m.fl) ved nyindkøb bliver el-drevne.

Fossilfri busdrift (busser på biogas/biodiesel) giver ikke CO2-bidrag. Elbusser giver hverken CO2-bidrag eller luftforurening og har et markant lavere støjniveau.

Københavns og Frederiksberg Kommuner har sat konkrete mål om, at alle busser skal være eldrevne i henholdsvis 2025 og 2030, og flere kommuner har truffet principbeslutninger om

elbusser. Gentofte Kommune har vedrørende renovationsbiler besluttet efter en overgangsperiode på 2 år med indfasning af 2 el-drevne biler at overgå fuldt ud til el-renovationsbiler.

Elbusser er i dag mellem 6 og 22 procent dyrere for kommuner. Movias forventninger til markedet er, at eldrevne busser frem mod 2030 på grund af den teknologiske udvikling vil falde til nogenlunde samme niveau, som dieseldrevne busser ligger på i dag. Hvis nuværende serviceniveau skal opretholdes inden for samme økonomiske ramme, vil overgang til elbusser skulle afpasses i forhold til markedets udvikling; ligesom det skal ske i forbindelse med udløb af eksisterende kontrakter, der som oftest løber over en længere årrække.

Det anbefales drøftet, om det i høringssvaret skal anføres, at Gentofte Kommune finder, at ambitionen for den grønne omstilling bør skærpes, således at overgang til el-busser fremmes yderligere, idet der naturligvis skal være en dialog mellem de aktuelt berørte parter i forbindelse med de løbende konkrete udbud af busruter, hvori også kan indgå en vurdering af markedsvilkår m.v.

Ad 3) Pendling til og fra arbejdspladser

Indsatser:

- Planlægge for god mobilitet allerede i den fysiske planlægning.
Ønsket er at sikre god mobilitet til arbejdspladser.
I hovedstadsområdet sikrer stationsnærhedsprincippet, at større kontorarbejdspladser lokaliseres tæt på en station.
- Præsentere værktøjer til god mobilitet.
Etablering af en vidensbank med inspiration til mobilitetsindsatser i forhold til virksomheder (kollektiv trafik, samkørsel, deleløsninger, cykler, gangafstande m.v.)
- Give virksomhederne overblik over mobilitetsservicen.
Online overblik over kollektive transportmuligheder og mobilitet til virksomheder

Indstilling

Teknik og Miljø indstiller

Til Teknik- og Miljøudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

1. At Gentofte Kommune i sit høringssvar generelt tilslutter sig forslaget til Mobilitetsplan, idet der dog peges på, at indsatsen vedrørende trafikinformation i realtid ikke kun skal omfatte de største stoppesteder, men også vil være relevant i forhold til en række mindre stoppesteder.
2. At det drøftes og besluttet, om det herudover i høringssvaret skal anføres, at Gentofte Kommune finder, at ambitionen for den grønne omstilling bør skærpes, således at overgang til el-busser fremmes yderligere.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Teknik- og Miljøudvalget

Dato: 17-02-2020

Udkast til høringssvar, hvori det bl.a. er anført, at ambitionen for den grønne omstilling bør skærpes, således at overgang til el-busser fremmes yderligere, blev omdelt. Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Udvalg: Økonomiudvalget

Dato: 17-02-2020

Økonomiudvalget den 17. februar 2020

Udkast til høringssvar, hvori det bl.a. er anført, at ambitionen for den grønne omstilling bør skærpes, således at overgang til el-busser fremmes yderligere, blev omdelt. Anbefales til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Høringsbrev Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020 (3319557 - EMN-2020-00723)
2. Høringsversion Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020 (3319558 - EMN-2020-00723)
3. Bilag 1 til høringsversion Forslag til strategisk net 2020-2023 Gentofte Kommune Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020 (3319564 - EMN-2020-00723)
4. Bilag 2 til høringsversion Flerårigt budget for strategisk net Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020 (3319565 - EMN-2020-00723)
5. Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020_Høringssvar (3326783 - EMN-2020-00723)

8 (Åben) Kommissorium for analyse af fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet

Sags ID: EMN-2020-00277

Resumé

Bestyrelsen i BIOFOS har besluttet at sende vedlagte forslag til "Kommissorium for analyse af fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet" i høring hos de 15 ejerkommuner i BIOFOS.

Bestyrelsen i BIOFOS har anmodet ejerkommunerne om at behandle forslag til kommissorium og sende høringssvar senest den 2. marts 2020.

Baggrund

Baggrunden for kommissoriet er dels, at BIOFOS på lang sigt er udfordret på de nuværende tre renseanlæg dels, at der er indgået en principaftale mellem Regeringen og Københavns Kommune om anlæggelse af Lynetteholmen og dels, at Hvidovre Kommune har offentliggjort en vision om etablering af et nyt erhvervsområde, kaldet Holmene.

BIOFOS er udfordret på de nuværende tre renseanlæg:

- Der vil være mangel på arealer til ny kapacitet efter 2045 med de nuværende prognoser og med de nuværende kendte teknologier. Der er også mangel på arealer til nye anlægsdele til imødekommelse af miljøkrav, såfremt disse skærpes efter 2026. Disse skærpelser kan fx være fjernelse af miljøfremmede stoffer, medicinrester, ingen accept af bypass ved skybrud mv.

- BIOFOS skal kunne imødekomme klimaforandringerne, herunder især kunne håndtere skybrud, der giver periodevis voldsomme forøgelse af spildevand, samt kunne sikre anlæggene mod højere vandstand.
- Der er forventninger til og nye krav om, at BIOFOS deltager aktivt til både den fortsatte grønne omstilling til et mere bæredygtigt samfund, herunder især bidrager yderligere til at fortrænge fossile energikilder med CO₂-neutrale energikilder og til at understøtte den fortsatte opbygning af en cirkulær økonomi i samfundet. Spildevandets ressourcer skal udnyttes mere og ressourcerne, eksempelvis fosfor, skal tilbage i kredsløbet.
- Boliger og byens liv flytter tættere og tættere på, hvilket skaber øget risiko for klager over støj og lugtgener fra renseanlæggene.

På den baggrund har bestyrelsen i BIOFOS besluttet at gennemføre en analyse, der har til formål at udarbejde et samlet beslutningsgrundlag for den fremtidige placering af renseanlæg i hovedstadsområdet. Analysen skal dels omfatte, hvordan BIOFOS' udfordringer kan imødekommes på lang sigt, dels hvordan BIOFOS kan forholde sig til anlæggelse af Lynetteholmen og Holmene.

I analysen vil flere scenarier blive belyst, herunder som minimum disse scenarier:

- De nuværende renseanlæg forbliver på de tre nuværende lokaliteter
- Renseanlæg Lynetten flyttes til enten Prøvestenen eller sammenlægges med det nuværende Renseanlæg Avedøre
- De nuværende renseanlæg flyttes og samles i et nyt renseanlæg på Holmene
- De nuværende renseanlæg flyttes og samles i et nyt renseanlæg på Prøvestene.

Det er forvaltningens vurdering, at forslag til kommissorium tager højde for de relevante udfordringer og problemstillinger.

Forslaget til kommissorium har været drøftet på møder mellem de 15 ejerkommuners borgmestre, og de herfra indkomne bemærkninger er indarbejdet i forslaget.

Organisering og proces

Der etableres en følgegruppe for analysearbejdet med repræsentanter fra de 15 ejerkommuner, de otte forsyninger i oplandet til BIOFOS samt direktionen i BIOFOS.

Borgmestrene i de 15 ejerkommuner vil på fælles borgmestermøder løbende modtage en orientering om fremdriften i analysen. Kommunaldirektørerne mødes inden hvert borgmestermøde.

Beslutningsgrundlaget fremlægges efter behandling af såvel følgegruppen som borgmestermøderne til bestyrelsen i BIOFOS og efterfølgende til politisk godkendelse i de 15 ejerkommuner forventelig i løbet af 2021. Beslutningsgrundlaget skal kunne danne grundlag for stillingtagen til efterfølgende indgåelse af principaftale mellem de 15 ejerkommuner om fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet.

Indstilling

Teknik & Miljø indstiller

Til Teknik- og Miljøudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At tage forslag til "Kommissorium for analyse af fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet" til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Teknik- og Miljøudvalget

Dato: 29-01-2020

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Udvalg: Økonomiudvalget

Dato: 17-02-2020

Økonomiudvalget den 17. februar 2020

Anbefales til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Forslag til kommissorium (3269092 - EMN-2020-00277)
2. Høringsbrev til ejerkommuner (3282453 - EMN-2020-00277)

9 (Åben) Kvalitetsrapport på skoleområdet

Sags ID: EMN-2019-06282

Resumé

I følge Bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 for kvalitetsrapporter i folkeskolen forelægges kvalitetsrapport 2018/19 på kommuneniveau for Skoleudvalget til godkendelse. Ifølge rapporten ligger Gentofte Kommune på alle parametre på niveau med eller over landsgennemsnittet. I forhold til læsning i 2. og 4. klasse ligger vi under de nationale måltal om, at 80 % skal være gode til at læse.

Baggrund

Kvalitetsrapporten for skoleområdet udarbejdes hvert andet år. Formålet med kvalitetsrapporten er at give et samlet overblik over data på skoleområdet.

Kvalitetsrapporten på skoleområdet tager udgangspunkt i de obligatoriske indikatorer, som fremgår af Bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen. De obligatoriske indikatorer er:

- Elevernes resultater (jf. afsnit 4.3)
- Resultater i de nationale test i dansk og matematik (jf. afsnit 4.3.1)
- Karakterer og socioøkonomisk reference (Jf. afsnit 4.3.2 og kapitel 5)
- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse (jf. afsnit 4.4)
- Kompetencedækning (jf. afsnit 4.5)

- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling (jf. afsnit 4.6)
- Inklusionsgrad (jf. afsnit 4.7)

Dokumentation inden for hvert af de obligatoriske indikatorer danner grundlag for vurderingerne af, om Gentofte Kommune lever op til nationale målsætninger på skoleområdet og indgår i den sammenfattende helhedsvurdering i kvalitetsrapporten. Sammenfatningen fremgår af side 6-15 i kvalitetsrapporten for Skoleområdet.

Skolebestyrelsernes udtalelser til kvalitetsrapporterne på skoleniveau (Nøgletalsrapporter) er vedhæftet som bilag. Skolebestyrelserne er bedt om at forholde sig til:

- Karakterer og socioøkonomisk reference
- Uddannelsesmønster
- Elevernes generelle trivsel
- Kompetencedækning

Skolebestyrelserne er ikke bedt om at forholde sig til nationale test, da disse er fortrolige.

Skolebestyrelserne har løbende drøftet det nyeste tilgængelige data hen over året, hvor data som fx karakterer og trivselsmålingen derfor har været genkendelige for skolerne i kvalitetsrapporten. Kvalitetsrapporten giver et samlet overblik over data for den enkelte skole suppleret med nye data som socioøkonomisk reference, kompetencedækning og uddannelsesmønster.

Vurdering af kvalitetsrapport 2018/19 for skoleområdet

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har på baggrund af de obligatoriske indikatorer foretaget en vurdering af, hvordan Gentofte Kommunes folkeskoler ligger i forhold til de nationale mål, som fremgår af et fagligt løft af folkeskolen.

De nationale test er fortrolige og selve resultaterne fremgår derfor ikke af Kvalitetsrapporten, men i rapporten har Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vurderet resultaterne.

- Det vurderes, at folkeskolerne generelt set lever op til målet om, at 80% skal klare sig godt i dansk læsning og matematik undervejs i deres skoleforløb.
- Der er behov for fokus på læsning i 2. og 4. klasse, da andelen af elever, der er gode til læsning, ligger under 80%.
- Folkeskolernes andel af de allerdygtigste og dårligste i de nationale test i dansk og matematik er samlet set tilfredsstillende.
- Alle elever skal ifølge de nationale mål forlade folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik. Det gør 96,9% af eleverne i Gentofte i skoleåret 2018/19. Set i lyset af den høje andel af inklusion i Gentofte Kommune, og at kun få elever bliver fritaget for folkeskolens afgangsprøve, vurderer Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, at det er tilfredsstillende.
- Eleverne på folkeskolerne, Søgårdsskolen og Ungdomsskolen klarede sig med et samlet gennemsnit på 8,2 i skoleåret 2018/19, hvilket er på niveau med de sidste tre år og over landsgennemsnittet.
- Endnu flere skal ifølge et Fagligt løft af folkeskolen have mindst en ungdomsuddannelse. 89,3% fra årgang 2017 er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse.
- 90,3% af årgang 2018 forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter afsluttet 9. klasse.
- Resultatet af trivselsmålingen tyder på, at eleverne generelt trives godt i skolen. Elevernes trivsel er målt ved den Nationale Trivselsmåling, hvor det nationale mål er, at elevernes trivsel skal øges.

- 92,4% af elevernes undervisningstimer varetages af undervisere med undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende kompetence i skoleåret 2018/19. Gentofte Kommune lever dermed op til det nationale mål om en kompetencedækning på 90% i 2018.
- Inklusionsprocenten i Gentofte kommune 2018/19 er 96,4%. For at fastholde den høje inklusionsgrad er der fortsat fokus på høj kvalitet i det inkluderende læringsmiljø på skolerne. Der har i skoleåret 2018/19 været fem klagesager.

På baggrund af dokumentationen i kvalitetsrapporten 2018/19 vurderes det, at kvaliteten generelt set ser fornuftig ud, hvilket også er i overensstemmelse med skolernes socioøkonomiske reference.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At Kvalitetsrapport på skoleområdet 2018/19 godkendes.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Skoleudvalget

Dato: 03-02-2020

Godkendt.

Udvalg: Økonomiudvalget

Dato: 17-02-2020

Økonomiudvalget den 17. februar 2020

Anbefales til Kommunalbestyrelsen.

Bilag

1. Kvalitetsrapport på Kommunenniveau (3288439 - EMN-2019-06282)
2. Alle skolebestyrelsernes udtalelser til kvalitetsrapport 2018og19 (3274739 - EMN-2019-06282)

10 (Åben) Anbefalinger fra opgaveudvalget Byens Hus - vi skaber sammen. Aflevering fra opgaveudvalg

Sags ID: EMN-2019-06433

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 28. januar 2019, pkt. 8, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Byens Hus – vi skaber sammen. Opgaveudvalget er nu klar til at aflevere resultatet af sit arbejde.

Borgere, der har været medlemmer af opgaveudvalget, samt formanden og næstformanden for opgaveudvalget, vil på vegne af opgaveudvalget præsentere anbefalingerne på et fællesmøde den 27. januar 2020 med henblik på, at Skoleudvalget og Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget indstiller disse til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen på deres møder i februar 2020.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede enstemmigt på sit møde den 28. januar 2019, pkt. 8, at godkende kommissoriet for opgaveudvalget Byens Hus – vi skaber sammen. Kommissoriet er vedlagt som bilag.

På Kommunalbestyrelsens møde den 25. marts 2019, pkt. 21, udpegede Kommunalbestyrelsen medlemmerne til opgaveudvalget.

Opgaveudvalget har ifølge kommissoriet haft til opgave at:

- udarbejde forslag til en fremtidig organisering og styreform for Byens Hus
- udarbejde principper for daglig drift og brug af Byens Hus, som kan sikre et levende hus med høj udnyttelse og fælles brug og adgang til alle relevante faciliteter
- komme med anbefalinger til en økonomisk model for Byens Hus

Opgaveudvalget har udarbejdet et forslag til organisering og styreform, principper for daglig drift og brug samt anbefalinger til økonomisk model for "Byens Hus – vi skaber sammen", som er vedlagt som bilag.

Opgaveudvalget har mødtes seks gange – tre af møderne har været afholdt i Byens Hus, tre af møderne i andre kultur- og borgerhuse. Opgaveudvalgets første møde handlede om at lære Byens Hus og dets nuværende brug at kende. Det andet møde foregik i kultur- og bevægelseshuset KU.BE på Frederiksberg.

Mellem andet og tredje møde indhentede opgaveudvalget viden til sit fortsatte arbejde:

- Der blev arbejdet i arbejdsgrupper, som forberedte stormøde og forslag til driftsmodeller.
- Medlemmer af opgaveudvalget besøgte borger- og kulturhuse med forskellige former for organisering og styreform, nemlig SYMB i Kalundborg, Kulturcenter Mariehøj i Rudersdal Kommune og Polymeren i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Der blev afholdt det første stormøde i Byens Hus, hvor interessenter, herunder Folkeoplysningsudvalget, Grønt Råd, Handicaprådet, Seniorrådet, eksisterende brugere af Byens Hus, kommende brugere af Byens Hus, medlemmer af opgaveudvalgene FN's verdensmål i Gentofte og Vi Skaber Sammen samt det faste udvalg for fremtidens udskoling, modtog en målrettet invitation til at give inputs til opgaveudvalgets opgaveløsning. I alt deltog cirka 80 personer. Jane Sandberg, direktør for Enigma – Museum for post, tele & kommunikation og forfatter til bogen "Come Together", indledte med et oplæg om vigtigheden af fællesskabet og frivilligheden som drivkraft.

Det tredje møde foregik i Byens Hus i Roskilde efter en kort rundvisning i kulturhuset INSP! Ved mødet samlede opgaveudvalget op på de mange inputs, hvorefter arbejdsgruppen for driftsmodeller udarbejdede tre scenarier til videre drøftelse på fjerde møde, nemlig et scenarie for

en rent kommunal styreform, et scenarie for en rent foreningsdrevet styreform og et foreningsdrevet og kommunalt scenarie.

På fjerde møde, der foregik på Gladsaxe Kulturhus Telefonfabrikken, arbejdede opgaveudvalget videre med fordele og ulemper og placering af opgaver i de tre scenarier.

Ved det andet åbne stormøde, der havde samme målgruppe og samme antal deltagere som det første, blev scenarierne udfordret og kvalificeret yderligere. Til mødet var der stor interesse for en styreform med kommunen som væsentlig aktør – men stadigvæk med borgeren/brugeren som en nøgleperson. På mødet deltog lederen af KU.BE, lederen af Kulturcenter Mariehøj og lederen af Telefonfabrikken for at komme med inputs til drøftelserne.

På sit femte møde valgte opgaveudvalget at arbejde videre med det foreningsdrevne og kommunale scenarie samt med en økonomisk model og principper for daglig drift og brug og indstille dette til Kommunalbestyrelsen. Anbefalingen blev godkendt af opgaveudvalget på sjette møde.

De aktører, der allerede er flyttet ind i huset, er blevet inddraget løbende gennem de åbne stormøder, ligesom opgaveudvalgets arbejde to gange har været på dagsordenen på de faste husmøder for disse brugere.

Forud for sidste møde har udkastet med forslag til organisering og styreform, principper for daglig drift og brug samt anbefalinger til økonomisk model for Byens Hus været tilsendt Grønt Råd, og det er blevet fremlagt for Seniorrådet og Handicaprådet. Grønt Råd er blevet givet muligheden for at give sit indspil, men har ikke givet en tilbagemelding på udkastet. Seniorrådet tilsluttede sig anbefalingerne og ville tage Byens Hus op på næste møde og her drøfte, om rådet ser sig selv have en rolle i den i anbefalingen beskrevne foreningsdannelse i implementeringsfasen. Handicaprådet havde en særlig opmærksomhed på inklusion af udsatte unge/unge med særlige behov, som ikke af sig selv opsøger huset. De havde også en opmærksomhed på, at man i implementeringen skal sikre, at Byens Hus ikke bliver brugt som et værested. Handicaprådet ønsker at følge implementeringsarbejdet, særligt i forhold til Ungemiljøet, og opfordrer til, at der i organiseringen omkring Byens Hus arbejdes opsøgende i forhold til udsatte unge brugergrupper. Herudover pointerede Handicaprådet, at eftersom der er tale om en ny form for organisering i Gentofte Kommune, vil det være hensigtsmæssigt, at der er mulighed for at justere organiseringen, hvis ikke denne fungerer efter hensigten. Efter fællesmødet den 27. januar 2020 har Handicaprådet fremsendt et skriftligt høringssvar, som er vedlagt.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At forslaget til organisering og styreform, principper for daglig drift og brug samt anbefalinger til økonomisk model for "Byens Hus – vi skaber sammen" vedtages.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Skoleudvalget

Dato: 27-01-2020

Vedtaget.

Udvalg: Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget

Dato: 27-01-2020

Vedtaget.

Udvalg: Økonomiudvalget

Dato: 17-02-2020

Økonomiudvalget den 17. februar 2020

Anbefales til Kommunalbestyrelsen, idet de afledte budgetmæssige konsekvenser i 2020 finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme og herefter vil blive indarbejdet i budgetforslag for 2021 og frem.

Bilag

1. Kommissorium for opgaveudvalg for BYENS HUS - vi skaber sammen (3287674 - EMN-2019-06433)
2. Byens Hus - vi skaber sammen (3287636 - EMN-2019-06433)
3. Høringssvar fra Handicaprådet (3326023 - EMN-2019-06433)

11 (Åben) Indstilling af nye kandidater til skatteankenævnet og vurderingsankenævnet

Sags ID: EMN-2017-04805

Resumé

Gentofte Kommune skal indstille nye kandidater til skatteankenævnet og vurderingsankenævnet, da der er kommet ny ankenævnsstruktur.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen har på møde den 3. april 2018, dagsordenspunkt 11, og 30. september 2019, dagsordenspunkt 11, indstillet Birgitte Dember, Rita Rahbek Russel og Torben Bechsgaard til skatteankenævnet frem til 30. juni 2022 med hhv. Søren Schock Petersen, Susanne Borch og Jesper Kampmann som personlige suppleanter.

Endvidere har Kommunalbestyrelsen på møde 18. juni 2018, dagsordenspunkt 10, indstillet Tina Ortmann Abildgaard til vurderingsankenævnet frem til 20. juni 2022 med Christian Buje Tingleff som personlig suppleant.

Skatteankestyrelsen har ved brev af 19. december 2019 anmodet Gentofte Kommune om at indstille nye kandidater til skatteankenævn og vurderingsankenævn, idet der ved bekendtgørelse af 18. december 2019 er fastsat en ny struktur og sammensætning af skatteankenævnet og vurderingsankenævnet.

Da der nu skal indstilles til ankenævn i en ny struktur, bortfalder den tidligere indstilling af kandidater. Kommunalbestyrelsen har mulighed for at indstille de samme personer til ankenævnene i den nye struktur.

I den nye skatteankenævnstruktur skal Gentofte Kommune udpege 2 medlemmer og 2 personlige suppleanter (mod tidligere 3 medlemmer og 3 personlige suppleanter). Skatteankenævn Hovedstaden Nord får fremadrettet 7 medlemmer mod 10 medlemmer i dag. Funktionsperioden begynder 1. juli 2020 og udløber den 30. juni 2022.

I den nye vurderingsankenævnstruktur skal Gentofte Kommune udpege 4 medlemmer men ingen personlige suppleanter (mod tidligere 1 medlem og 1 personlig suppleant). Vurderingsankenævn Hovedstaden Nord får fremadrettet 30 medlemmer mod 7 medlemmer i dag. Funktionsperioden begynder 1. januar 2021 og perioden udløber 30. juni 2022.

Formelle krav til kandidater og valgform:

Alene personer, der er valgbare til Kommunalbestyrelsen, kan indstilles. En ansat i told- og skatteforvaltningen kan ikke være medlem af eller suppleant i et skatteankenævn. Ingen kan samtidig være medlem af eller suppleant i et skatteankenævn, et vurderingsnævn, et motorankenævn, Skatterådet eller Landsskatteretten.

Skatteankestyrelsen har gjort opmærksom på, at sammensætningen af nævnene så vidt muligt bør afspejle samfundet. Ved indstillingen opfordres kommunalbestyrelserne derfor til at have fokus på etnicitet, køns- og aldersfordelingen i ankenævnene, da denne fordeling erfaringsmæssigt ikke har været ligelig.

Styrelseslovens § 25, stk. 1, jf. § 24, stk. 3 om forholdstalsvalg efter d'Hondts metode finder anvendelse.

Indstilling

Det indstilles

Til Kommunalbestyrelsen:

1. At indstille 2 medlemmer og 2 personlige suppleanter til Skatteankenævn Hovedstaden Nord Nærum for perioden fra den 1. juli 2020 frem til den 30. juni 2022, samt
2. At indstille 4 medlemmer til Vurderingsankenævn Hovedstaden Nord for perioden fra den 1. januar 2021 til den 30. juni 2022.

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn: 2020-2-12_LP417.pdf

Dokument Titel: 2020-2-12_LP417

Dokument ID: 3320459

Placering: Emnesager/Lokalplan 417 for et område mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvej. Forslag/Dokumenter

Dagsordens titel Lokalplan 417 for et område mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvej. Forslag

Dagsordenspunkt nr 2

Appendix nr 1

Relaterede Dokumenter: 1



GENTOFTE KOMMUNE

Lokalplan 417

for et område mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvej



Indholdsfortegnelse

Lokalplanens baggrund	1
Eksisterende forhold	2
Lokalplanens formål og indhold	4
Lokalplanbestemmelser	6
§ 1 Formål	7
§ 2 Område og zonestatus	8
§ 3 Anvendelse	9
§ 4 Udstykning	11
§ 5 Veje, stier og parkering	12
§ 6 Bebyggelsens omfang og placering	13
§ 7 Bebyggelsens udseende	15
§ 8 Ubebyggede arealer	16
§ 9 Bevaringsbestemmelser	17
§ 10 Forudsætninger for ibrugtagning	18
§ 11 Servitutter og lokalplaner	19
§ 12 Retsvirkninger	23
Kort	24
Kortbilag	25
Lokalplanens forhold til anden planlægning og lovgivning	26
Miljøvurdering	30
Lokalplanens midlertidige retsvirkninger	31
Status	32
Kommentarer til lokalplanforslaget	33

Lokalplanens baggrund

Kommunalbestyrelsen ønsker, at alle kommunens villaområder omfattes af lokalplaner, der er tidssvarende med hensyn til anvendelses og byggemuligheder.

Denne lokalplan er udarbejdet, fordi området ikke er omfattet af en lokalplan med detaljerede bestemmelser om anvendelse og byggemuligheder.

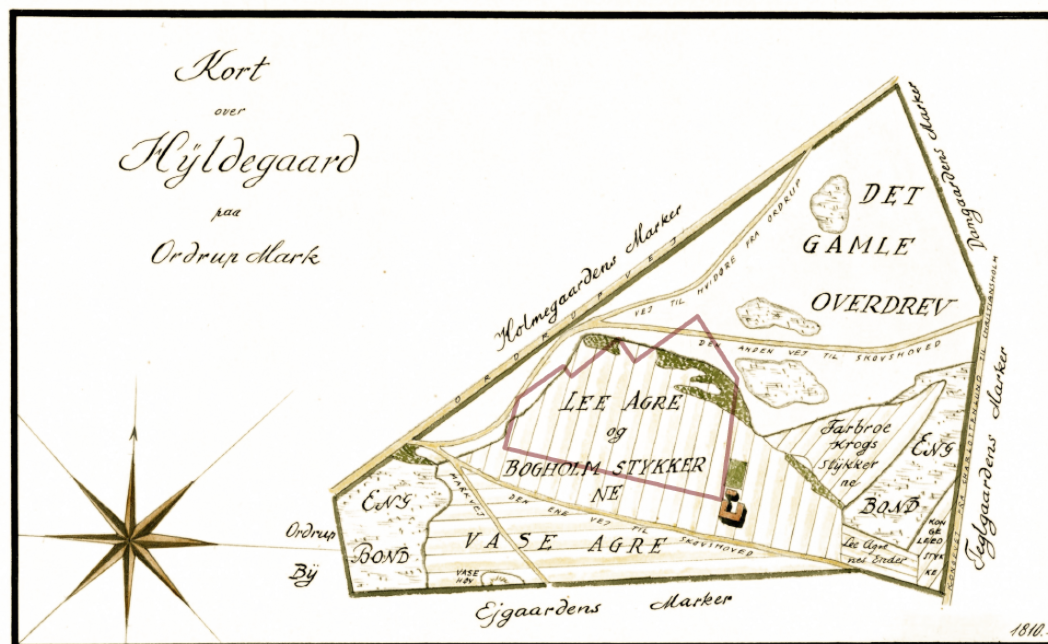


Kirkevej

Eksisterende forhold

Lokalplanområdet ligger i Ordrup-Charlottenlund Bydel og omfatter det lille villaområde mellem Hyldegårdsvej, Hyldegårds Tværvæg og Ordrupvej. Lokalplanen omfatter ejendommene langs Kirkevej og Løvspringsvej samt ejendommene vest for Hyldegårds Tværvæg.

Som det fremgår af vejnavnene, er området udstykket fra Hyldegårdens jorder. På grund af beliggenheden tæt på den gamle landsby Ordrups oprindelige placering, er lokalplanområdet en af de tidligste udstykninger i området. Dette ses også af bebyggelsen, hvoraf halvdelen er opført før 1901.



Kort over Hyldegårdens jorder ved udskiftningen i 1765. Gårdens placering er tilføjet i 1810. Lokalplanområdets omtrentlige afgrænsning er angivet med rød kontur. Gårdens samlede jorder afgrænses mod nordvest af Ordrupvej og mod øst af Ordrup Jagtvej. (Lokalhistorisk Arkiv)

Lokalplanområdet omfatter 52 ejendomme (55 matrikler) og har et samlet areal på ca. 4,3 ha ekskl. vejarealer.

Bebyggelsen består overvejende af villaer med enkelte dobbelthuse og etageboliger. Der er 98 boliger i lokalplanområdet. Der er en kommunal døgninstitution på Kirkevej 32.

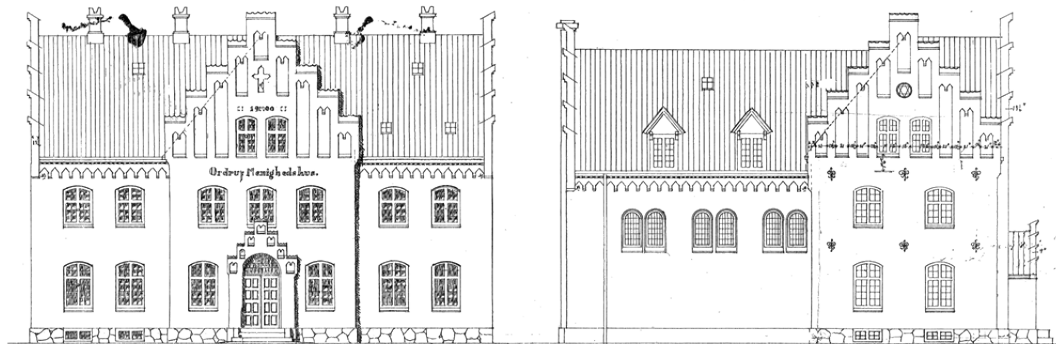
Lokalplanområdet ligger stationsnært ved Ordrup Station og er tæt forbundet med Ordrup Bydelscenter langs Ordrupvej.

Inden for lokalplanområdet er 6 bygninger udpeget som bevaringsværdige. Det drejer sig om Kirkevej 15A, 17, 21A og 29, Løvspringsvej 15 og Hyldegårds Tværvæg 5.

Hyldegårds Tværvæg 5 er oprindelig opført som Ordrups Menighedshus (også kaldet Missionshuset) med fællessal i baghuset og boliger på 1. sal og kvisten. Efter en brand i 1980 blev menighedshuset indrettet til udelukkende at indeholde lejligheder. I forbindelse med ombygningen er bygningsdetaljerne på

gavlene og de oprindelige tagkviste forsvundet.

Kirkevej 29 blev i mange år anvendt som børnehave drevet af Ursula Kejser, der spillede en rolle i udviklingen af reformpædagogikken i Danmark.



Hyldegårds Tværvæg 5, Ordrup Menighedshus, Gentofte Kommune Byggesagsarkiv

Lokalplanens formål og indhold

Formålet med lokalplanen er at fastholde området som et attraktivt villaområde for helårsbeboelse, herunder sikre bevaringsværdige bygninger og træer i området.

Lokalplanen giver desuden mulighed for opførelse eller indretning af bebyggelse til institutioner og boliger til offentlige formål.

Ud over bestemmelser, der fastsætter den fortsatte anvendelse til helårsbeboelse i form af villabebyggelse, giver planen også mulighed for, at der under nærmere angivne vilkår vil kunne drives liberale erhverv fra den enkelte ejendom, såfremt ejendommen ikke omfatter et dobbelthus eller et 2-familiehus.

Lokalplanen indeholder også bestemmelser om, en ejendom kan udstykkes, og hvorvidt der kan indrettes flere boliger på samme ejendom.

I overensstemmelse med de eksisterende grundstørrelser i lokalplanområdet er det fastsat, at nye grunde ikke må være mindre end 800 m². På grunde med et areal på 1.000 m² og mere kan der indrettes eller opføres et 2-familiehus. På grunde med et areal på 1.200 m² og mere kan der indrettes eller opføres et dobbelthus.



Hyldegårds Tværvej

Inden for lokalplanområdet er der 15 ejendomme med grundarealer på 1.000 m² eller mere. 10 af disse ejendomme anvendes i dag som flerfamilieboliger eller anden anvendelse end bolig.

Inden for lokalplanområdet er der 7 ejendomme med grundarealer på 1.200 m² eller mere. På 6 af disse ejendomme er i dag etableret flerfamilieboliger eller anden anvendelse end bolig.

Lokalplanen sikrer, at den maksimale bebyggelsesprocent ikke må overstige 25 for den enkelte ejendom og fastsætter, at der højst må opføres én beboelsesbygning per ejendom i op til 2 etager med en højde, der ikke må overstige 9 m.

For at fastholde de grønne vejbilleder indeholder lokalplanen bestemmelser om, at boligbebyggelse ikke må opføres nærmere vejskel end 5 meter.

Inden for lokalplanområdet er der udpeget 4 bevaringsværdige træer. Udpegningen af bevaringsværdige træer medfører, at en grundejer skal søge om tilladelse hos Gentofte Kommune til eventuel beskæring eller fældning af et træ.

Lokalplanbestemmelser

I henhold til lov om planlægning, lovbekendtgørelse nr. 287 af 16. april 2018 med senere ændringer, fastsættes herved følgende bestemmelser for det i § 2 beskrevne område:

§ 1 Formål

1.1

Det er lokalplanens formål:

- at området bevares som et attraktivt villaområde
- at ny bebyggelse tilpasses områdets karakter
- at sikre bevaringsværdige bygninger og bevaringsværdige træer for at fastholde områdets særlige miljøkvaliteter
- at fastholde områdets grønne vejbilleder.

§ 2 Område og zonestatus

2.1

Lokalplanen afgrænses som vist på kortet.

2.2

Lokalplanen omfatter følgende matrikler samt alle nye matrikler, der udstykkes fra disse:

10dr, 10dæ, 10el, 10es, 10eu, 10ev, 10ey, 10ez, 10eæ, 10fd, 10fe, 10ff, 10fg, 10fh, 10fl, 10fp, 10fr, 10fs, 10fu, 10gb, 10gc, 10gg, 10gh, 10gi, 10gk, 10gl, 10gm, 10gn, 10go, 10gp, 10gq, 10gr, 10gs, 10gt, 10gv, 10gx, 10gy, 10gz, 10gæ, 10ha, 10ib, 10ic, 10id, 10if, 10km, 10lx, 10mæ, 10nz, 10næ, 10oc, 10oe, 10of, 10og, 10oh, 10oi, alle Ordrup Ejerlav.

2.3

Lokalplanens område ligger i byzone.

§ 3 Anvendelse

3.1

Lokalplanens område må kun anvendes til boligformål i form af villabebyggelse. Boligerne må kun benyttes til helårsbeboelse.

Der kan opføres eller indrettes bebyggelse til institutioner og boliger til offentlige formål.

3.2

Uanset øvrige bestemmelser i § 3 vil eksisterende lovlig anvendelse kunne fortsætte i bygninger, der er genopført i overensstemmelse med § 6.9 efter brand, eksplosion eller lignende særlige tilfælde.

3.3

På grunde under 1.000 m² må der kun opføres eller indrettes ét enfamiliehus.

På grunde på 1.000 m² og derover kan der opføres eller indrettes ét tofamiliehus. Et tofamiliehus er en bygning med et vandret lejlighedsskel mellem to boliger.

På grunde på 1.200 m² og derover kan der opføres eller indrettes ét dobbelthus. Et dobbelthus er en bygning med et lodret lejlighedsskel mellem to boliger.

Eventuelle adgangsarealer (koteletben) medregnes ikke i grundarealet.

Ad. 3.3

Grunde til dobbelthuse skal overholde mindste grundstørrelse ved udstykning, jf. § 4.1 vedrørende grundstørrelser i forbindelse med dobbelthuse. Eventuelle kotelben medregnes ikke i grundarealet.

3.4

I området kan der etableres liberalt erhverv under forudsætning af:

- at erhvervet drives af beboerne af boligen
- at erhvervet etableres i et fritliggende enfamiliehus
- at erhvervslokalerne etableres i direkte forbindelse med boligen, dog kun i rum, der i henhold til byggeloven kan godkendes til beboelsesrum
- at det areal, der indrettes og udnyttes til liberalt erhverv eller lignende, normalt ikke er større end 50 m² og normalt ikke er større end 25 % af den enkelte boligs etageareal
- at udnyttelsen til liberalt erhverv eller lignende ikke ved skiltning, parkering eller på anden måde ændrer ejendommens karakter af boligområde.

Ad. 3.4

Udskillelse af særlige erhvervslokaler fra en bolig kræver tilladelse i henhold til boligreguleringslovens § 46.

3.5

Til liberale erhverv medregnes erhvervsgrupper som læger, tandlæger, fysioterapeuter, advokater, ingeniører, arkitekter og lignende samt kontorvirksomheder, hvis aktiviteter ikke vil være til gene for de omkringboende.

Det pågældende erhverv må på stedet ikke omfatte produktion, forarbejdning, handel eller oplagring.

3.6

Inden for lokalplanområdet kan der opføres transformerstationer og lignende installationer til sikring af den nødvendige energiforsyning.

§ 4 Udstykning

4.1

Grunde må ikke ved udstykning og arealoverførsel blive mindre end 800 m².

Uanset ovenstående kan der ske udstykning med et grundareal mindre end 800 m² i forbindelse med indretning eller opførelse af dobbelthuse, jf. § 3.3. Ingen af de udstykkede grunde må dog blive mindre end 600 m².

4.2

Adgangsarealer i form af koteletben medregnes ikke i ovennævnte grundstørrelser.

4.3

Der må ikke ske udstykning eller arealoverførsel, så der opstår grunde med en mindre bredde end 20 meter.

4.4

Uanset § 4.1 kan der ske udstykning af grunde under 800 m² og med en bredde på mindre end 20 m til brug for de i § 3.6 nævnte transformestationer og lignende installationer.

§ 5 Veje, stier og parkering

5.1

Ved opførelse af enfamiliehuse, tofamiliehuse og dobbelthuse skal der anlægges mindst 2 parkeringspladser pr. bolig.

Ved indretning eller opførelse af institutionsbebyggelse skal der anlægges parkeringspladser til dækning af eget behov.

Ved etablering af liberalt erhverv i enfamiliehuse skal der udover anlæg af mindst 2 parkeringspladser til boligen anlægges mindst 1 parkeringsplads til erhvervet.

§ 6 Bebyggelsens omfang og placering

6.1

Bebyggelsesprocenten for den enkelte ejendom må ikke overstige 25.

6.2

Der må højst opføres eller indrettes én beboelsesbygning pr. ejendom.

6.3

Bebyggelse må opføres i højst 2 etager.

6.4

Bebyggelsens højde må ikke overstige 9 meter over terræn.

6.5

Bebyggelse, bortset fra garager, carport, udhuse, drivhuse og lignende småbygninger, må ikke opføres nærmere vejskel end 5 meter.

Ad. 6.5

Der kan være tinglyst byggelinjer længere fra skel end 5 m. Se afsnittet forhold til anden planlægning for mere information.

6.6

Garager, carporte, udhuse, drivhuse og lignende småbygninger må maksimalt opføres i 1 etage.

Garager, carporte, skure og lignende småbygninger, kan etableres med symmetrisk sadeltag med en taghøjde på maksimalt 2,8 m, og en facadehøjde på maks. 2,5 m inden for en afstand af skel mod vej, sti og nabo på 2,5 m. Gavlen skal vende mod vej, såfremt småbygninger placeres ved vejskel. Hvis bygningen ligger mod vejskel på en hjørnegrund, må højden ikke overstige 2,5 m.

6.7

Der må ikke etableres altaner og tagterrasser i tagetagen (3. etage) på en 2-etages bygning.

6.8

Inden for området må fritstående antenner og parabolantener med en diameter over 1 meter kun opstilles på terræn. Højden må ikke overstige 1,8 meter, og de skal placeres i en afstand af mindst 2,5 meter fra skel mod naboejendom og mindst 10 meter fra skel mod vej.

Tagantenner må ikke gives en højde på mere end 2,5 meter over den enkelte ejendoms højeste bygningsdel.

Andre placeringer og udformninger af tagantenner og parabolantenner med en diameter over 1 meter kræver Kommunalbestyrelsens tilladelse i hvert enkelt tilfælde.

6.9

Uanset ovenstående bestemmelser i § 6 kan der ske genopførelse af eksisterende lovlige bygninger med samme omfang, placering og arkitektur i form af nyt byggeri til erstatning for bygninger, som på grund af skader efter brand, eksplosion, eller lignende særlige tilfælde ikke kan istandsættes.

§ 7 Bebyggelsens udseende

7.1

Ny bebyggelse skal tilpasses den eksisterende, omkringliggende bebyggelse og udformes således, at der efter Kommunalbestyrelsens skøn opnås en god helhedsvirkning.

7.2

Bebyggelse med flere boliger (tofamiliehuse og dobbelthuse) jf. § 3.3 skal være udformet således, at den fremstår som en helhed, harmonisk tilpasset grunden og dens omgivelser.

7.3

Skiltning udover almindelig navne- og husnummerskilte må ikke finde sted. I de tilfælde, hvor der er givet erhvervstilladelse i henhold til § 3.4, må der dog opsættes et orienteringsskilt på bygningen. Størrelsen på orienteringsskiltet må ikke overstige 10 x 30 cm.

§ 8 Ubebyggede arealer

8.1

Hegning mod vejskel bør tilstræbes etableret som levende hegn for at styrke det grønne vejbillede. Ved faste hegn – så vidt muligt også ved allerede eksisterende hegn – bør der derfor plantes levende hegn foran.

I forbindelse med levende hegn kan det tillades, at der opsættes trådhegn med en maksimal højde på 1,25 m.

8.2

Der må ikke ske terrænregulering på mere end +/- 0,5 meter. Terrænet må ikke reguleres tættere på naboskel end 0,5 meter.

Ad. 8.2

For at sikre, at der ikke foretages uhensigtsmæssige terrænreguleringer nær offentlige veje, er følgende fastsat i Lov om offentlige veje:

Det kræver Vejmyndighedens tilladelse at foretage udgravning eller påfyldning nærmere vejens areal end 3 meter samt nærmere vejens areal end svarende til to gange højdeforskellen mellem udgravning eller påfyldning og vejens areal.

8.3

Der må ikke opsættes skilte eller reklamer på ubebyggede arealer.

8.4

Ubebyggede arealer, der ikke benyttes til parkering, gårdsplads eller lignende, skal udlægges som grønne områder/have.

Oplag, herunder parkering af ikke indregistrerede køretøjer, henstilling af containere mv., må ikke finde sted.

§ 9 Bevaringsbestemmelser

9.1

Bygninger, der på kortet er markeret som værende bevaringsværdige, må ikke nedrives, ombygges eller på anden måde ændres uden Kommunalbestyrelsens tilladelse i hvert enkelt tilfælde. Dette gælder også dør-, vindues- og altanudskiftninger, ændringer i materialevalg, farvesætning, vinduesformater og udformning i øvrigt.

9.2

De på kortet angivne bevaringsværdige træer skal bevares, og beskæring eller fældning må ikke ske uden Kommunalbestyrelsens tilladelse.

Der må ikke foretages bygge- eller anlægsarbejder eller nogen form for oplag inden for drypzonen af de bevaringsværdige træer. Det enkelte træ skal i forbindelse med bygge- eller anlægsarbejder sikres ved hegning.

§ 10 Forudsætninger for ibrugtagning

10.1

Forinden bebyggelse tages i brug, skal der være etableret parkering i overensstemmelse med § 5.1

10.2

Forinden ny bebyggelse tages i brug til støjfølsom anvendelse, skal det sikres, at områdets opholdsarealer ikke belastes med støjniveau over 58 dB fra vejtrafik og 64 dB fra jernbanetrafik.

Kan ovennævnte støjniveau ikke sikres ved afstandsdæmpning, skal kravene om forebyggelse af støjgener, såfremt det er muligt, fastsættes som beskrevet i Miljøstyrelsens gældende vejledning.

Det skal tillige sikres, at den øvre grænse på 75 dB (A) for vibrationer bliver overholdt.

§ 11 Servitutter og lokalplaner

11.1

Lokalplan 380 – en temaplan for bevaringsværdige bygninger ophæves for de af lokalplanen omfattede ejendomme med følgende matrikelnumre:

10fl, 10gb, 10ev, 10ey, 10ez, 10ic, alle Ordrup.

11.2

Gyldigheden af følgende servitutter tinglyst på de angivne ejendomme ophører med den endelige vedtagelse af lokalplanen:

- Datoløbenr. 19.10 1887 908049-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (XX-1446)
lyst på matr. nr. 10ez, Ordrup
- Datoløbenr. 02.11 1887 908043-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (XX-1521)
lyst på matr. nr. 10ev, Ordrup
- Datoløbenr. 15.05 1889 908087-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (ZZ-546)
lyst på matr. nr. 10fd, Ordrup
- Datoløbenr. 13.11 1889 908372-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (ZZ 1283)
lyst på matr. nr. 10of, Ordrup
- Datoløbenr. 13.11 1889 908108-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (ZZ1283)
lyst på matr. nr. 10fs, Ordrup
- Datoløbenr. 14.01 1891 908050-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv
lyst på matr. nr. 10eæ, Ordrup
- Datoløbenr. 24.02 1892 908089-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3B291)
lyst på matr. nr. 10ff, Ordrup
- Datoløbenr. 28.03 1894 908046-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3F-357)
lyst på matr. nr. 10ey, Ordrup

- Datoløbenr. 28.03 1894 908107-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3F 357)
lyst på matr. nr. 10fr og 10gz, Ordrup
- Datoløbenr. 28.03 1894 908088-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3F357)
lyst på matr. nr. 10fe og 10gæ, Ordrup
- Datoløbenr. 18.07 1894 908169-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3F949)
lyst på matr. nr. 10gb, Ordrup
- Datoløbenr. 11.12 1895 908242-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3I 1640)
lyst på matr. nr. 10ha, Ordrup
- Datoløbenr. 18.03 1896 908217-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3I 509)
lyst på matr. nr. 10gq, Ordrup
- Datoløbenr. 18.03 1896 908219-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3I 509)
lyst på matr. nr. 10gr, Ordrup
- Datoløbenr. 18.03 1896 908368-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (II 509)
lyst på matr. nr. 10oe, Ordrup
- Datoløbenr. 18.03 1896 908215-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3I 509)
lyst på matr. nr. 10gp, Ordrup
- Datoløbenr. 18.03 1896 908229-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3I 510)
lyst på matr. nr. 10gt, Ordrup
- Datoløbenr. 18.03 1896 908231-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3I 510)
lyst på matr. nr. 10gv, Ordrup
- Datoløbenr. 18.03 1896 908235-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3I 510)
lyst på matr. nr. 10gx, Ordrup
- Datoløbenr. 22.07 1896 908190-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3I 1295)
lyst på matr. nr. 10go, Ordrup
- Datoløbenr. 22.07 1896 908270-03

Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3I 1295)
lyst på matr. nr. 10km, Ordrup

- Datoløbenr. 25.08 1897 908188-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3M 1599)
lyst på matr. nr. 10gn, Ordrup
- Datoløbenr. 20.10 1897 908176-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3M2036)
lyst på matr. nr. 10gi, Ordrup
- Datoløbenr. 15.12 1897 908178-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3M2500)
lyst på matr. nr. 10gk, Ordrup
- Datoløbenr. 12.01 1898 908186-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3Q 71)
lyst på matr. nr. 10gm, Ordrup
- Datoløbenr. 13.07 1898 908230-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3Q1783)
lyst på matr. nr. 10gt, Ordrup
- Datoløbenr. 13.07 1898 908232-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3Q 1783)
lyst på matr. nr. 10gv, Ordrup
- Datoløbenr. 13.07 1898 908236-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3Q 783)
lyst på matr. nr. 10gx, Ordrup
- Datoløbenr. 13.07 1898 1783-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv
lyst på matr. nr. 10gy, Ordrup
- Datoløbenr. 28.09 1898 907861-03
Dok om bebyggelse, benyttelse mv (3Q2509)
lyst på matr. nr. 10dr, Ordrup
- Datoløbenr. 31.10 1979 30060-03
Dok om dispensation fra byggelovgivningen mv
lyst på matr. nr. 10gt, Ordrup
- Datoløbenr. 12.11 1979 31912-03
Dok om anvendelse af 30 m² af stueetagen til kontor, Vedr 10FR
lyst på matr. nr. 10fr, Ordrup
- Datoløbenr. 27.11 1989-19750-03
Dok om tilladelse til at anvende 180 m² til skribent- og foredra gsvirksomhed så længe P A Yde-Andersen ejer ejendommen er medd. på nærmere fastsatte vilkår

lyst på matr. nr. 10ey, Ordrup

- Datoløbenr. 17.07 1991 12371-03

Dok om at ca 42m² af beboelsesbygningen tages i anvendelse til t egnestue mm
lyst på matr. nr. 10gs, Ordrup

- Datoløbenr. 13.03 1995 8187-03

Dok om bebyggelse, benyttelse,m.v.
lyst på matr. nr. 10gs, Ordrup

§ 12 Retsvirkninger

12.1

Når lokalplanen er endeligt vedtaget og offentliggjort, må ejendomme, der er omfattet af planen, kun udstykses, bebygges eller anvendes i overensstemmelse med planens bestemmelser.

Den eksisterende, lovlige anvendelse af en ejendom må fortsætte som hidtil. Lokalplanen medfører heller ikke i sig selv pligt til at udføre de anlæg, der er indeholdt i planen.

Kommunalbestyrelsen kan dispensere fra lokalplanens bestemmelser, hvis dispensationen ikke er i strid med principperne i planen, eller tidsbegrænses til maksimalt 3 år, dog 10 år for studieboliger. Videregående afvigelser fra lokalplanen kan kun gennemføres ved en ny lokalplan.

Dispensation kan kun ske efter en skriftlig orientering af naboer mfl., medmindre kommunalbestyrelsen skønner, at dispensationen er af uvæsentlig betydning for de pågældende.

En lokalplan tilsidesætter ikke anden lovgivning, medmindre dette er særligt hjemlet i lovgivningen.

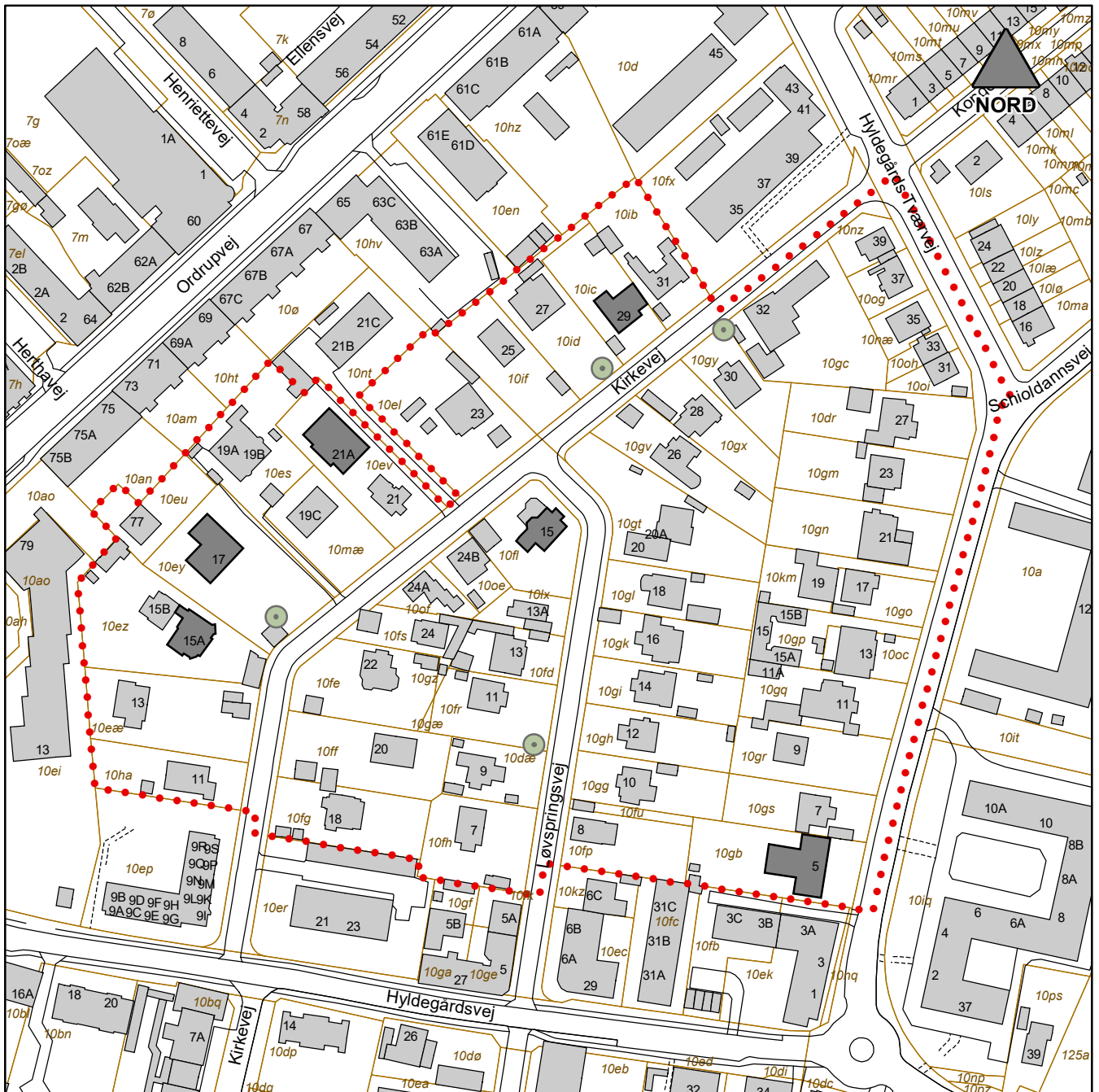
Private bygge- og tilstandsservitutter, der er uforenelige med lokalplanens bestemmelser, fortrænges af lokalplanen.

Kommunalbestyrelsen kan ekspropriere fast ejendom, der tilhører private, eller private rettigheder over fast ejendom, når ekspropriationen vil være af væsentlig betydning for virkeliggørelsen af lokalplanen.

Lokalplanen bestemmer, at nærmere angivne bebyggelser ikke må nedrives uden tilladelse fra kommunalbestyrelsen. I de tilfælde, hvor tilladelse til nedrivning ikke opnås, kan ejeren under visse forudsætninger kræve ejendommen overtaget af kommunen mod erstatning.

Kort

Se målfast kortbilag i PDF



KORT
Lokalplan 417 for et område mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvæg

MÅL 1:2.000

-  Lokalplanafgrænsning
-  Bevaringsværdig bygning
-  Eksisterende bygning
-  Matrikelgrænser
-  Bevaringsværdigt træ

Lokalplanens forhold til anden planlægning og lovgivning

Kommuneplan 2017

Lokalplanområdet svarer til enkeltområde 4.B46 i Kommuneplan 2017 for Gentofte Kommune. Rammeområdet er fastlagt til villaboliganvendelse med en maksimal bebyggelsesprocent på 25, maksimal bebyggelsehøjde 9 m og maksimalt etageantal 2 etager.

Lokalplanen er i overensstemmelse med rammebestemmelserne i kommuneplanen.

Byplanvedtægter og lokalplaner

Nærværende lokalplanområde er i dag omfattet af Lokalplan 395 for altaner og tagterrasser i villaområder og Lokalplan 405 for fritliggende kældre og hævede opholdsarealer. Seks ejendomme er derudover omfattet af Lokalplan 380 – en temalokalplan for bevaringsværdige bygninger.

For at lette administrationen er bestemmelserne i Lokalplan 380 indarbejdet i Lokalplan 417. Med den endelige vedtagelse af Lokalplan 417 ophæves Lokalplan 380 for de omfattede ejendomme.

Lokalplan 395 og Lokalplan 405 vil fortsat være gældende for lokalplanområdet.

Servitutter

Ifølge planlovens bestemmelser bortfalder private byggeservitutter og andre tilstandsservitutter, der ikke indholdsmæssigt er forenelige med lokalplanen.

Der er i forbindelse med udarbejdelsen af lokalplanen foretaget en gennemgang af de tinglyste servitutter på de omfattede ejendomme. Lokalplanen fastsætter bestemmelser om ophævelsen af 35 servitutter.

30 af de ophævede servitutter indeholder bestemmelser om, at bebyggelsen skal holdes i en nærmere angivet afstand fra vej. Afstanden varierer mellem 5 og 30 alen. Disse servitutter ophæves, da bebyggelsens afstand til vej fremadrettet reguleres ensartet gennem lokalplanens bestemmelse om, at bebyggelse skal opføres mindst 5 m fra vejskel.

De øvrige servitutter, der ophæves, indeholder dispensation til at anvende de omfattede ejendomme til erhvervsformål. Da erhvervene ikke længere findes på de omfattede ejendomme, anses dispensationerne ikke længere for gældende.

ikke leder vandet til kloaknettet, men nyttiggør eller afleder regnvand lokalt, skal fremmes.

Anvendelse af Lokal Afledning af Regnvand (LAR) i forbindelse med klimatilpasning skal være i overensstemmelse med spildevandsplanen.

Hvis der er ønske eller behov for nedsivning af regnvand, kræver det en forudgående tilladelse fra Gentofte Kommune, Natur og Miljø.

Tilgængelighed og handicapforhold

Bebyggelse og ubebyggede arealer skal opfylde bestemmelserne om tilgængelighed i bygningsreglementet. Områdets bebyggelse og friarealer, herunder veje, stier og parkeringsarealer, skal indrettes og udføres således, at tilgængeligheden for mennesker med funktionsnedsættelse sikres.

Lokalplanen regulerer ikke udformning af ubebyggede arealer, herunder veje, stier og parkeringspladser, hvorfor der ikke er indsat bestemmelser om tilgængelighed og handicapforhold.

Trafikforhold og vejbyggelinjer

Lokalplanen regulerer ikke etablering af fartdæmpende foranstaltninger, hastighedsnedsættelser eller andre trafikale forhold på vejarealerne.

Miljøforhold

Inden for lokalplanområdet er der ved lokalplanens vedtagelse ikke kendskab til kortlagt jordforurening. Grundejer har pligt til at rette henvendelse til miljømyndigheden i Gentofte Kommune, såfremt grundejer ligger inde med oplysninger om eller får kendskab til forureningsforhold.

Spildevand

Det samlede afløb for den enkelte ejendom må ikke overstige den vandmængde, der svarer til spildevandsplanens fastsatte afløbskoefficient.

I tilfælde af at afløbskoefficienten ikke kan overholdes, skal regnvandet forsinkes eller på anden måde håndteres lokalt på egen grund.

Håndtering af regnvand på egen grund kræver forudgående tilladelse fra Gentofte Kommune, Natur og Miljø.

Varmeplanlægning

I henhold til lov om varmeplanlægning har Gentofte Kommunalbestyrelse vedtaget planer for varmforsyningen i kommunen med delplan for fjernvarmeforsyning og delplan for naturgasforsyning.

Lokalplanområdet forsynes med fjernvarme.

Kystnærhed

Lokalplanen er ikke omfattet af planlovens bestemmelser for de kystnære dele af byzoneområder.

Tilladelser fra andre myndigheder

Lokalplanens virkeliggørelse er ikke afhængig af tilladelser eller dispensationer fra andre myndigheder end Kommunalbestyrelsen.

Ekspropriation

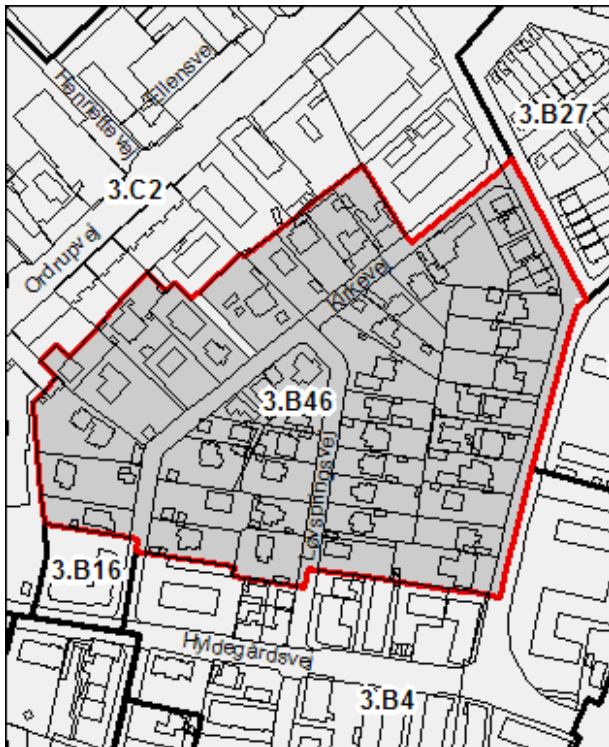
Ifølge planloven skal der i alle lokalplaner oplyses om betingelserne for ekspropriation i forbindelse med en lokalplan. Det følgende afsnit er udelukkende en oplysning om de gældende regler for ekspropriation og er ikke nødvendigvis et udtryk for, at der vil ske ekspropriation i forbindelse med lokalplanen.

Kommunalbestyrelsen kan i medfør af planloven ekspropriere fast ejendom, der tilhører private, eller private rettigheder over fast ejendom, når ekspropriationen vil være væsentlig betydning for virkeliggørelsen af en endeligt vedtaget lokalplan eller byplanvedtægt og for varetagelsen af almene samfundsinteresser.

Ekspropriation er tvungen afståelse af ejendom og kan efter Grundlovens § 73 kun ske ifølge lov hvor almentvellet kræver det og mod fuldstændig erstatning.

Efter praksis gælder desuden en række betingelser, som skal være opfyldt ved en ekspropriation. Ekspropriationen skal således være lovlig, nødvendig og tidsmæssigt aktuel for realiseringen af ekspropriationsformålet. Herunder skal ekspropriationen være rimelig i den konkrete situation.

En mere detaljeret gennemgang af betingelserne for ekspropriation og processen herfor kan bl.a. findes i Erhvervsstyrelsens "Vejledning om ekspropriation efter planloven" og Vejdirektoratets "Vejledning om ekspropriation efter vejloven".



Kommuneplan 2017, kort over rammer for lokalplanlægning

Miljøvurdering

Der er i henhold til § 8, stk. 2 i Lov om miljøvurdering af planer og programmer og konkrete projekter foretaget en vurdering af, om planen kan få væsentlig indvirkning på miljøet. Der er gennemført en screening, og på denne baggrund er det vurderet, at planen ikke vil få væsentlig indvirkning på miljøet, og der udarbejdes derfor ikke en miljøvurderingsrapport.

Lokalplanen har karakter af bevarende lokalplan. Området består af et eksisterende og udbygget villaområde med meget begrænsede muligheder for etablering af yderligere bebyggelse.

Klagevejledning

I henhold til miljøvurderingslovens § 48, stk. 1 (LBK nr. 1225 af 25. oktober 2018) kan en afgørelse efter miljøvurderingslovens § 10 om ikke at gennemføre en miljøvurdering – i form af en miljørapport – af et planforslag, der er udarbejdet i henhold til planloven, påklages til Planklagenævnet. Der kan kun klages over retlige spørgsmål.

Klagen skal indgives skriftligt til Planklagenævnet ved brug af klageportalen, der kan findes på www.naevneneshus.dk.

Klagefristen udløber 4 uger fra datoen for den offentlige bekendtgørelse.

Der kan i særlige tilfælde indgives klage uden om klageportalen. Ønsker du at blive undtaget for brug af klageportalen, skal du sende en begrundet anmodning sammen med din klage til plan-byg@gentofte.dk eller med brev til Gentofte Kommune, Plan og Byg, Bernstorffsvej 161, 2920 Charlottenlund.

Det er en betingelse for nævnets behandling af klagen, at klager indbetaler et gebyr. Gebyret for at klage udgør for privatpersoner 900 kr. og for virksomheder og organisationer 1.800 kr.

Nævnet påbegynder behandlingen af klagen, når gebyret er modtaget. Betales gebyret ikke på den anviste måde og inden for den fastsatte frist, kan klagen afvises fra behandling. Vejledning om gebyrbetalingen kan findes på www.naevneneshus.dk.

Søgsmål til prøvelse af afgørelser efter miljøvurderingsloven skal være anlagt ved domstolene inden 6 måneder efter den offentlige bekendtgørelse i henhold til miljøvurderingslovens § 54.

Lokalplanens midlertidige retsvirkninger

Når lokalplanforslaget er offentliggjort, må ejendomme, der er omfattet af forslaget, ikke bebygges eller i øvrigt udnyttes på en måde, der kan foregribe indholdet i den endelige plan.

Eksisterende lovlig bebyggelse og eksisterende lovlig anvendelse af en ejendom vil kunne fortsætte som hidtil, også efter lokalplanens endelige vedtagelse.

Når fristen for fremsættelse af indsigelser og ændringsforslag er udløbet, kan Kommunalbestyrelsen give tilladelse til, at en ejendom bebygges eller anvendes i overensstemmelse med forslaget, såfremt det er i overensstemmelse med kommuneplanen, og der ikke er tale om at påbegynde et større bygge- eller anlægsarbejde.

Tilladelse kan dog ikke meddeles, så længe en indsigelse fra Miljøministeren eller en nabokommune opretholdes.

Disse midlertidige retsvirkninger gælder fra den __. __ 202_ og indtil den endeligt vedtagne lokalplan er offentlig bekendgjort, dog højst indtil den __. __ 202_.

Status


Forslag til lokalplan 417 for et område mellem Hyldegårdsvej og Hyldegårds Tværvæg er:

- vedtaget af Gentofte Kommunalbestyrelse den __. __ 2020,
- offentliggjort den __. __ 2020
- i høring frem til den __. __ 2020.

Indkomne kommentarer


Her kan du læse de indsigelser, bemærkninger og ændringsforslag, som er indsendt i forbindelse med den offentlige høring.

Dokument Navn:	Skema 1.xlsx
Dokument Titel:	Skema 1
Dokument ID:	3308079
Placering:	Emnesager/Anlægsbevilling til udmøntning i 2020 af Handleplan 2017-2020 for kommunens Trafiksikkerhedsplan/Dokumenter
Dagsordens titel	Anlægsbevilling til udmøntning i 2020 af Handleplan 2017-2020 for kommunens Trafiksikkerhedsplan
Dagsordenspunkt nr	3
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

Dokument Navn:	Skema 1 - Digitalisering folkeskoler 2020.xlsx
Dokument Titel:	Skema 1 - Digitalisering folkeskoler 2020
Dokument ID:	3292236
Placering:	Emnesager/Anlægsbevilling til Digitalisering af folkeskoler 2020/Dokumenter
Dagsordens titel	Anlægsbevilling. Digitalisering af folkeskoler 2020
Dagsordenspunkt nr	4
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dokument Navn:	Skema 1 - Anlægsbevilling til projektet Lys, luft og æstetisk læring på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen.xlsx
Dokument Titel:	Skema 1 - Anlægsbevilling til projektet Lys, luft og æstetisk læring på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen
Dokument ID:	3272586
Placering:	Emnesager/Anlægsbevilling til projektet Lys, luft og æstetisk læring på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen/Dokumenter
Dagsordens titel	Anlægsbevilling til projektet Lys, luft og æstetisk læring på Skovshoved Skole og Tjørnegårdsskolen
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint

SKEMA 1

Opgaveområde:

Dato:

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid

10-01-2020

ANLÆGSBEVILLING/ANLÆGSREGNSKAB

Projekt navn:

Anlægsbevilling til "Lys, luft og æstetisk læring"

Medtag relevante kategorier for projektet:

	PROJEKTFORSLAG	EFTER UDBUD	REGNSKAB
	Specifikation af udgifter	Specifikation af anlægsbevilling	
KATEGORIER:			
OMKOSTNINGER	650.000		
UDFØRELSE	2.500.000		
UFORUDSEELIGE UDGIFTER	625.000		
INDTÆGTER	-5.000.000		
KUNST- OG FILMPROJEKT	350.000		
I ALT EKSL. MOMS	-875.000		

Anlægsbevilling: 4.125.000

Tilskudsmoms 17,5 % (Finansiell post): 875.000

Dokument Navn:	Høringsbrev Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020.pdf
Dokument Titel:	Høringsbrev Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020
Dokument ID:	3319557
Placering:	Emnesager/Forslag til Movia Mobilitetsplan 2020/Dokumenter
Dagsordens titel	Forslag til Movia Mobilitetsplan 2020
Dagsordenspunkt nr	7
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	5

Til kommuner og regioner i Movias område

Dokumentnummer
841425
Dato
10. 10. 2019
Sagsbehandler:
PRJ
CVR nr: 29 89 65 69
EAN nr: 5798000016798

Høringsbrev: Forslag til Mobilitetsplan 2020 - politisk høring

Hermed sendes forslag til Mobilitetsplan 2020 i politisk høring frem til fredag den 20. marts 2020.

Svarene bedes sendt til mobilitetsplan2020@moviatrafik.dk.

Movias mobilitetsplan er en fælles plan for Movia og kommuner og regioner. Planen viser, hvordan Movia sammen med kommuner og regioner vil arbejde for at nå fælles mål i de kommende år: Så flere bruger den kollektive transport, så den samlede transport bliver grønnere, og så vi i hele Greater Copenhagen understøtter vækst og udvikling gennem kollektiv grøn mobilitet.

Planen udarbejdes i henhold til lov om trafikselskaber, der fastlægger, at Movia mindst hvert fjerde år skal udarbejde en trafikplan. Planen skal indeholde et strategisk grundlag, der som minimum fastlægger de overordnede principper for rutenettet og et flerårigt budgetoverslag. Movia har siden Trafikplan 2016 valgt at foretage et skift fra trafikplan til mobilitetsplan begrundet i de seneste års erfaringer med strategisk fokus på at forbedre borgernes samlede mobilitet. Gennem en bred tilgang til, hvad der skaber god mobilitet for borgerne, er arbejdet med at forbedre den kollektiv transport udvidet til også at omfatte, hvordan borgerne let kommer til og fra den kollektive transport på gåben eller med andre mobilitetsformer samt at forbedre skift ved stoppesteder og på de større busterminaler og stationer.

I forslaget til Mobilitetsplan 2020 lægges op til at fokusere på indsatsen om fire strategiske temaer:

- Styrke det eksisterende strategiske net
- En mere ambitiøs klima- og miljømålsætning
- Styrke pendling med kollektiv transport samt
- Forbedre den kollektive mobilitet uden for de større byer.

Vi ser frem til en god dialog om planen og de strategiske temaer. I løbet af høringsperioden vil Movia invitere til konference i januar 2020, og Movias administration vil også tilbyde at komme på besøg i kommunalbestyrelser, regionsråd og faglige udvalg samt invitere til temamøder om forslagene i planen.

Det er forventningen, at Movias bestyrelse i maj 2020 skal tage stilling til den endelige Mobilitetsplan på baggrund af de indkomne bemærkninger fra kommuner og regioner.

Forslaget til høringsprocessen for Mobilitetsplan 2020 er skitseret herunder:

	November	December	Januar	Februar	Marts	April	Maj
Møder med tekniske direktører	● ●						
Trafikbestillerkonference	●						
Konference for borgmestre, regionsrådsformænd og udvalgsformænd m.fl.			●				
Temamøder for kommunernes og regionernes politikere			● ●	● ●			
KKR-møder				● ●			
Repræsentantskabsmøde					●		
Tilbud om Movia-præsentation på politiske møder							
Høringsfrist						●	
Planlagt beslutning om endelig plan							●

Jeg håber, at vi med forslaget til Mobilitetsplan 2020 og den skitserede høringsproces får en god dialog om at skabe en fælles politisk retning for den kollektive transport på Sjælland.

Venlig hilsen

Kirsten Jensen
Formand

Relateret document 2/5

Dokument Navn: Høringsversion Forslag til
Movias Mobilitetsplan
2020.pdf

Dokument Titel: Høringsversion Forslag til
Movias Mobilitetsplan 2020

Dokument ID: 3319558

Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020



Indhold

6 Sammenhæng på tværs

- 6 Forbedre det strategiske, kollektive net
- 10 Gode skift på stationer og busterminaler
- 11 Trafikinformation skal være til at stole på

14 Grøn og bæredygtig omstilling

- 14 Omstilling til fossilfrihed og elbusser
- 17 Flextrafik køres i elbiler senest i 2030
- 17 Nye lokaltog kører på el

18 Pendlingen til og fra arbejdspladser

- 18 Planlæg for god mobilitet allerede i den fysiske planlægning
- 20 Værktøjer som inspirerer til mobilitetsindsatser
- 20 Overblik over kommunernes mobilitetsservices

24 Kollektiv mobilitet uden for de større byer

- 24 Gode løsninger udbredes
- 26 Nye løsninger sikrer aktive, sammenhængende hverdagsliv
- 27 Mobilitet for unge til gymnasier og erhvervsskoler



Kære kommunalbestyrelser og regionsråd

Vi har hermed fornøjelsen af at præsentere Movias forslag til en ny, fælles mobilitetsplan for alle 45 kommuner og begge regioner. Vi ser frem til at høre jeres bemærkninger til forslagene til fælles initiativer, som den nye mobilitetsplan indeholder, og vi glæder os til debatten.

Movia driver på vegne af kommuner og regioner den lokale og regionale kollektive transport. Movia leverede sidste år for 4,8 milliarder kroner kollektiv transport. Heraf betaler kommuner og regioner knap tre milliarder, resten dækkes af billetindtægterne. Den kollektive transport bidrager til at løfte en væsentlig samfundsopgave. Det ville koste samfundet 2,7 milliarder kroner om året, hvis hver tredje passager valgte at køre bil i stedet. Flere passagerer i den kollektive transport understøtter en bæredygtig, ønsket samfundsudvikling og giver både bedre drift, økonomi og miljø over alt på Sjælland.

I Movia har vi gode erfaringer med at arbejde med fælles planlægning: Kommunalbestyrelserne, regionsrådene og Movia aftalte i Trafikplan 2016, at vi ville sigte på at have fossilfri bustransport i 2030. En væsentlig del af den aftale er, at Movia bistår med, at omstillingen til fossilfri drift kan gennemføres, uden det bliver dyrere for kommuner og regioner. Vi har nu de første erfaringer med udbud af elbusser anført af Roskilde, København, Frederiksberg, Ballerup og Egedal Kommuner: Miljøvenlige busser er stadig dyrere at købe, men udviklingen peger kun i retning af mere bæredygtig transport.

I Trafikplan 2016 aftalte vi også strukturen i de 33 nye buslinjer i Nyt Bynet, som skal sikre, at borgere og virksomheder får værdi af den forbedring, som Cityringen giver den kollektive mobilitet i vores hovedstad. Der er tale om en historisk ændring, hvor vi har vist, at vi i samarbejde kan sikre borgerinddragelse og beslutninger på

tværs af kommunale og regionale prioriteringer. Mobilitet handler både om store strukturer og daglige problemstillinger. De store omdrejningspunkter er, hvordan vi får bugt med trængslen, får flere rejsende i den kollektive transport og sikrer god sammenhæng og grøn omstilling. De mindre tandhjul handler om mobilitet til arbejdspladser, og hvordan vi sikrer mobiliteten for de mange, der bor uden for de større byer eller ikke har egen bil. I dette forslag til en mobilitetsplan tager vi den fælles indsats videre og foreslår derfor, at vi i de kommende år fokuserer på fire overordnede temaer:

For det første skal vi satse på et stærkt strategisk net med god sammenhæng i den kollektive transport.

Det betyder, at vi skal arbejde med stabil service, gode stationer og busterminaler, og med at få flere til at rejse med kollektiv transport, så vi undgår samfundsøkonomiske tab, når busser og borgere sidder fast i trængsel på vejene. Der er behov for – i dialog med staten om de kommende års investeringsplaner – at kunne pege på, hvordan vi får mere værdi af det, vi allerede har, hurtigst muligt.

For det andet skal vi fortsat fokusere på den vigtige, grønne omstilling til fossilfri drift og elbusser.

Vi skal også kigge fremad, så vi kan sikre os, at de nye teknologier understøtter flex- og lokaltogtrafikken. Det betyder, at vi sammen skal arbejde for, at de nye teknologier kan købes billigst muligt ind i forbindelse med Movias udbud, og at vi deler erfaringerne på tværs.

For det tredje skal vi styrke vores samarbejde med virksomhederne.

God mobilitet for medarbejdere ligger højt på virksomhedernes dagsorden. Det betyder, at vi skal fokusere på pendlertransporten og de muligheder, der er for at bruge den kollektive transport mere i virk-

somhederne og i kommunernes planlægning og i samarbejdet om erhvervsområder og virksomhedsklynger.

Og endelig for det fjerde skal vi knække koden til, hvordan vi dækker det mobilitetsbehov, som også er stort uden for byerne. Mere end hver femte borger i vores område bor uden for de større byer. Mange husstande har ikke egen bil. Her skal kendte, gode løsninger i spil, samtidig med at der skal udvikles nye services, som kan understøtte, at de mange unge, som bor her, også får ungdomsuddannelse, og som sikrer liv i landsbyerne, så det er attraktivt at bo her med sin familie.

De fire temaer indeholder hver tre anbefalinger til indsatser i de kommende år, som Movia anbefaler, at vi i samarbejde løfter de kommende år.

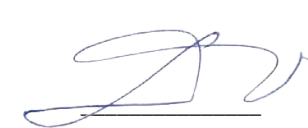
Vi har valgt at kalde vores forslag til fælles plan for en mobilitetsplan. Det er der en god grund til: Mobilitet er noget, vi gerne vil have som borgere, og som vi som politikere gerne vil sørge for. Teknik, trafik, kroner og øre er meget vigtigt. Men først og fremmest arbejder vi med en service, som borgerne og virksomhederne med god grund går rigtig meget op i. Mobilitet skaber nemlig mulighed for at leve gode liv, som ung uddannelsessøgende, som travl børnefamilie eller som aktiv senior. Derfor ser vi frem til en god debat om forslaget til Movias nye mobilitetsplan for 2020 og frem.

På vegne af Movias bestyrelse

Formand
Kirsten Jensen



Næstformand
Per Hovmand



Indledning

Kollektiv transport er med til at reducere trængsel, til at sørge for mobilitet for de mange, der ikke har egen bil, og kollektiv transport er med til at passe på klima og miljø globalt og lokalt. Movia samarbejder med kommuner og regioner om at sikre sammenhængende kollektiv mobilitet lokalt og regionalt. Movia er det største trafikelskab i Danmark og køber ind via store udbud for alle kommuner og regioner i det sjællandske område. Movia sørger for viden om gode kollektive mobilitetsløsninger, når der skal træffes politiske beslutninger, og for at gennemføre de beslutninger, som politikerne tager, og indhøste erfaringer. Movia udarbejder undersøgelser af borgeres og passagerers ønsker til den kollektive transport.

Movias mobilitetsplan er en fælles plan for Movia og kommuner og regioner. Planen viser, hvordan Movia sammen med kommuner og regioner vil arbejde for at nå fælles mål i de kommende år: Så flere bruger den kollektive transport, så den samlede transport bliver grønnere, og så vi i hele Greater Copenhagen understøtter vækst og udvikling gennem kollektiv grøn mobilitet.

Udgangspunktet for Movias mobilitetsplan er, at en stærk kommunalt og regionalt forankret kollektiv transport skal understøtte fire centrale politiske mål:

1. Hvis man skal kunne passe et arbejde, skal man kunne komme hen til det – til tiden. Mange spiller hver dag tid i trængslen på vejene. Et effektivt, kollektivt, strategisk net understøtter derfor vækst, uddannelse, beskæftigelse og bosætning.
2. Klimakrisen er reel, og der er bred politisk opbakning til et ambitiøst, nationalt klimamål. Transportsektoren står

for knap 30 procent af den samlede CO₂-udledning og skal give sit bidrag. Den kollektive transport skal være fossilfri – og det er nødvendigt, at en væsentlig del af den fremtidige trafikvækst sker uden CO₂-udledning – til fods, på cykel og med bus, tog og metro.

3. Alle har et mobilitetsbehov, uafhængig af postnummer. Det skal være muligt at bo, arbejde, og uddanne sig i hele Movias område, også selvom man ikke har bil.
4. Vi har en særlig opgave med at tage vare på de borgere, der har brug for hjælp. Mange børn, unge, ældre og handicappede er afhængige af kollektiv transport og flextrafik i dagligdagen, og kravene stiger i takt med, at der bliver længere til uddannelse, til arbejde og til hospitalet.

For at nå disse mål kræves stærke partnerskaber, hvor Movia vil inddrage kommuner, regioner, staten og virksomheder samt Movias samarbejdspartnere DSB og Metroselskabet i regi af DOT – Din Offentlige Transport. Det er en forudsætning for, at målene kan nås, så det både er økonomisk effektivt og attraktivt for borgerne.

INDSATSER

Med dette udgangspunkt har Movia forslag til 12 indsatser, der styrker den kollektive mobilitet i hele vores område.

Sammenhæng på tværs

- Vi forbedrer det strategiske net
- Vi etablerer gode skift på stationer og busterminaler
- Vi sørger for god trafikinformation i realtid

Grøn og bæredygtig omstilling

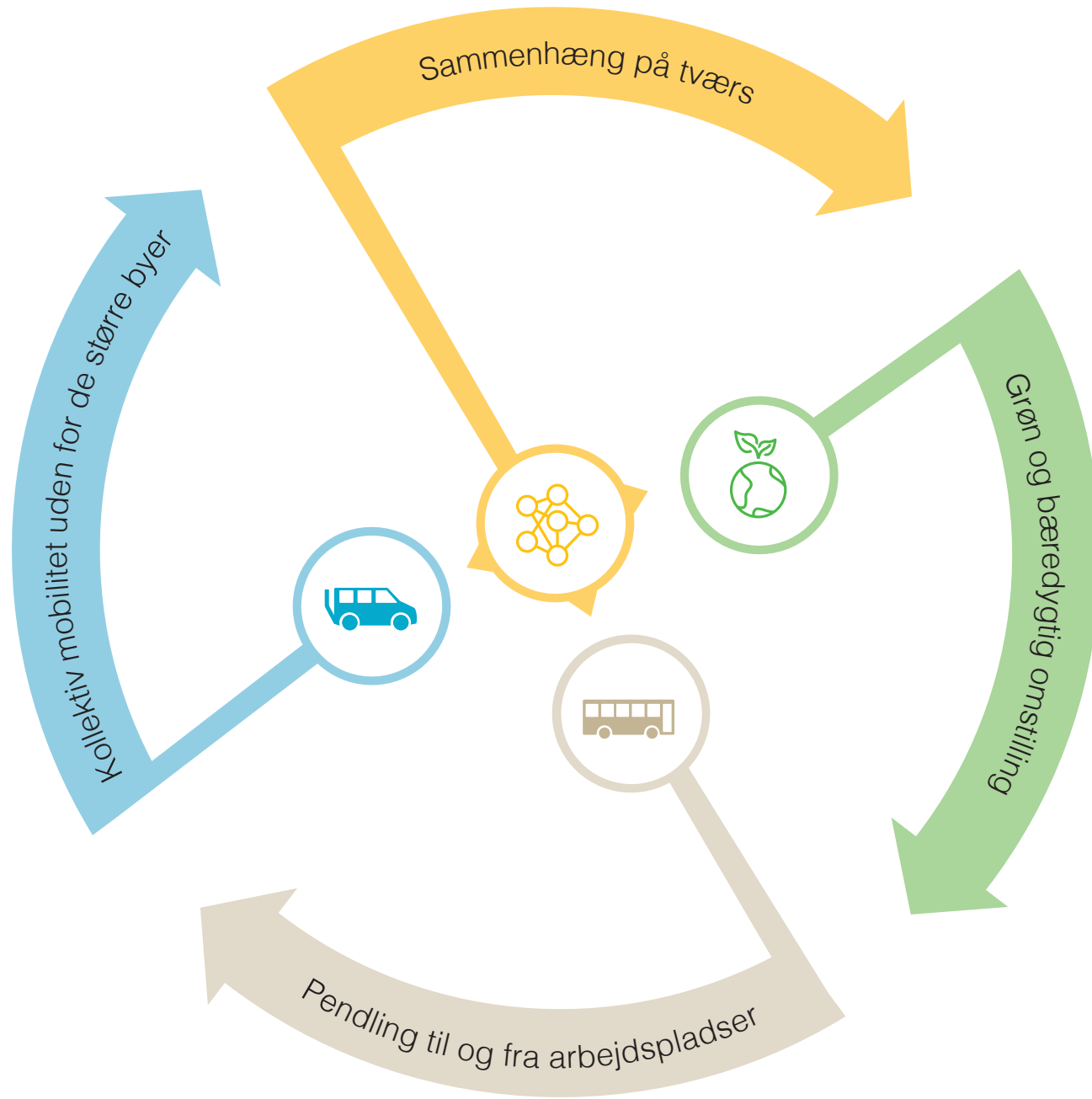
- Vores busser er fossilfri i 2030, heraf er mindst halvdelen elbusser
- Vores flextrafik køres i elbiler senest i 2030
- Vores nye tog er eldrevne

Pendlingen til og fra arbejdspladser

- Vi planlægger for god mobilitet allerede i den fysiske planlægning
- Vi præsenterer værktøjer til god mobilitet
- Vi giver virksomhederne overblik over mobilitetsservicen

Kollektiv mobilitet uden for de større byer

- Vi optimerer kendte transportløsninger, som sikrer mobiliteten uden for de større byer
- Vi udvikler og udbreder nye mobilitetsløsninger
- Vi sørger for mobiliteten for unge til ungdomsuddannelser



Sammenhæng på tværs

Borgerne transporterer sig dagligt mellem arbejde, indkøb, uddannelse og fritidsaktiviteter. På Sjælland leverer kommuner, regioner og Movia i samarbejde kollektiv transport af høj kvalitet til borgere og virksomheder.

Kommuner og regioner har sammen med Movia etableret og udviklet et strategisk net af busser og lokaltog med fokus på kort rejsetid, mange afgang og højt serviceniveau. Jernbanerne, metroen og de vigtigste buslinjer er rygraden i den kollektive transport, som binder Sjælland sammen og hver eneste dag sikrer godt 470.000 rejser for borgere på vej til og fra hverdagslivets gøremål.

Forbedre det strategiske, kollektive net

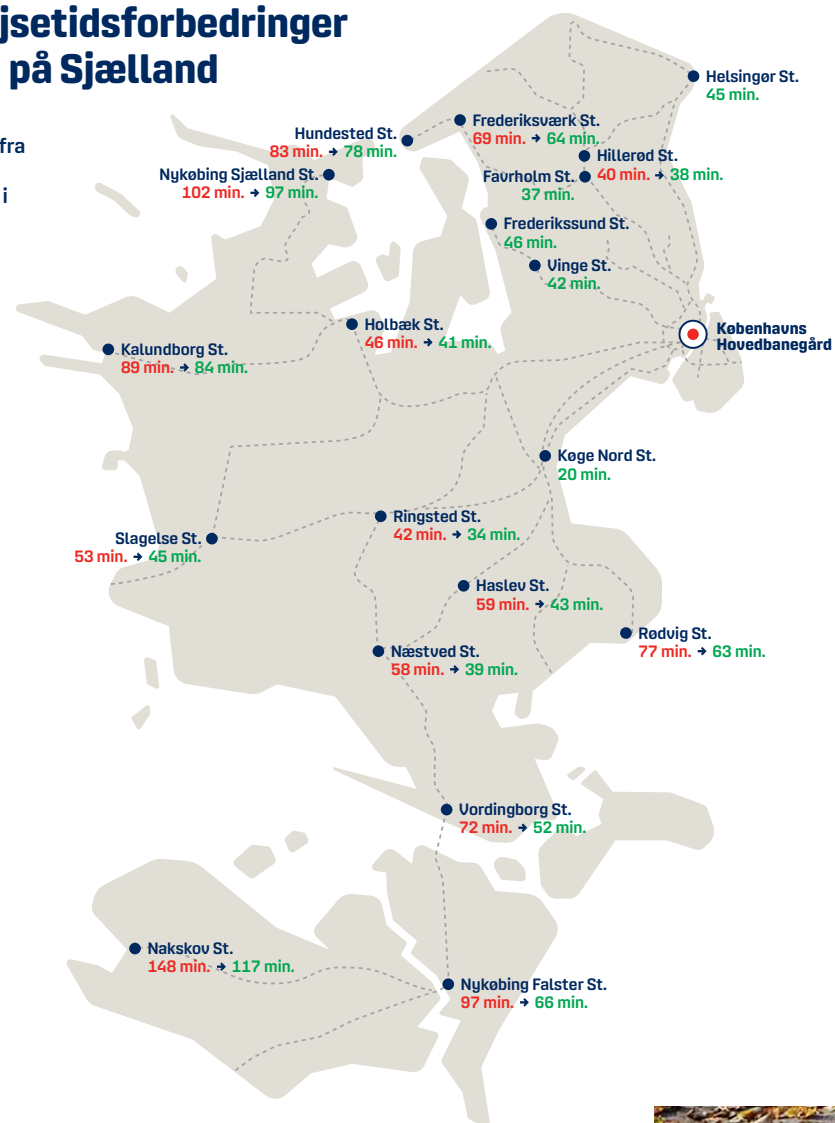
Både i hovedstadsområdet og i købstæderne vil vi de kommende år se en vækst i indbyggertal såvel som i arbejdspladser. Færdiggørelsen af udbygningen og renoveringen af statens banenet vil forkorte rejsetider mellem de sjællandske købstæder og hovedstaden mærkbart. Det vil forstærke udviklingen i bosætningen uden for hovedstaden og øge graden af pendling.

Sjælland er et stort pendlingsområde, og vi kører stadig længere for at komme på arbejde.

Det giver trængsel. Den udfordring skal vi håndtere politisk, så det fortsat er muligt at bo og arbejde i hele den sjællandske geografi. I og omkring hovedstaden er der kritisk trængsel, hvor trafikken går i stå. I byerne og på motorvejene omkring de større byer bredt på Sjælland er der kødannelser.

Store rejsetidsforbedringer med tog på Sjælland

Udvalgte rejsetider til og fra Københavns Hovedbanegård i 2019 og 2025





En væsentlig del af løsningen er, at folk skal vænne sig til at transportere sig mere sammen – i bilerne såvel som med bus, tog og metro. Det er det modsatte af den udvikling, vi har set de senere år med stigende bilejerskab. Hvis den kollektive transport skal være mere konkurrencedygtig, skal den gøres attraktiv for endnu flere. Derfor skal det strategiske bus- og toget, som transporterer hovedparten af passagererne, for det første fastholdes i forhold til de linjer, der nu ligger fast. For det andet skal linjerne styrkes med kortere rejsetid, bedre kvalitet og sundere økonomi.

Mere end halvdelen af alle beskæftigede arbejder i en anden kommune end den, de bor i

Cityringen er åbnet, og i de kommende år åbnes Hovedstadens Letbane, Metroen til Nord- og Sydhavnen, og en lang række sjællandske jernbaner udbygges og renoveres. Det giver markant kortere rejsetider mellem stationsbyerne, rundt i København og på Frederiksberg og mellem de centrale store byer og hovedstaden. Det er et godt fundament for at styrke den kollektive transports strategiske net.

Først skal vi og kunderne en hård periode igennem, mens der bygges. Rejsetidsforbedringerne kommer først i takt med, at baneprojekterne bliver færdige. Indtil da vil mange opleve, at deres rejse bliver ændret, forstyrret af anlægsarbejder og sporspæringer – og også forlænget. Derfor skal vi sikre, at kunderne får et godt alternativ, mens vi bygger om, selvom togdriften periodevis ikke lever op til forventningerne. Det skal være nemt at bruge den kollektive transport, og retvisende, liveopdateret trafikinformation i de digitale kanaler, som borgerne i forvejen benytter mest, øger muligheden for at navigere trygt, også når der er ændringer på rejsen.

FAKTA

Kommuner og regioner aftaler det strategiske net indbyrdes og med Movia

Statens jernbanetrafik planlægges i flerårige kontrakter.

Kommuner og regioner beslutter hvert år, hvilken service borgerne skal have med bus, lokaltog og flextrafik. For at sikre forudsigelighed og stabilitet aftaler vi et strategisk net af de vigtigste bus- og banelinjer for fire år ad gangen. Reglerne om det strategiske net er fastlagt i lov om trafikkselskaber.

Der er tradition for, at det strategiske net aftales i forbindelse med Movias Trafikplan – nu: Mobilitetsplan.

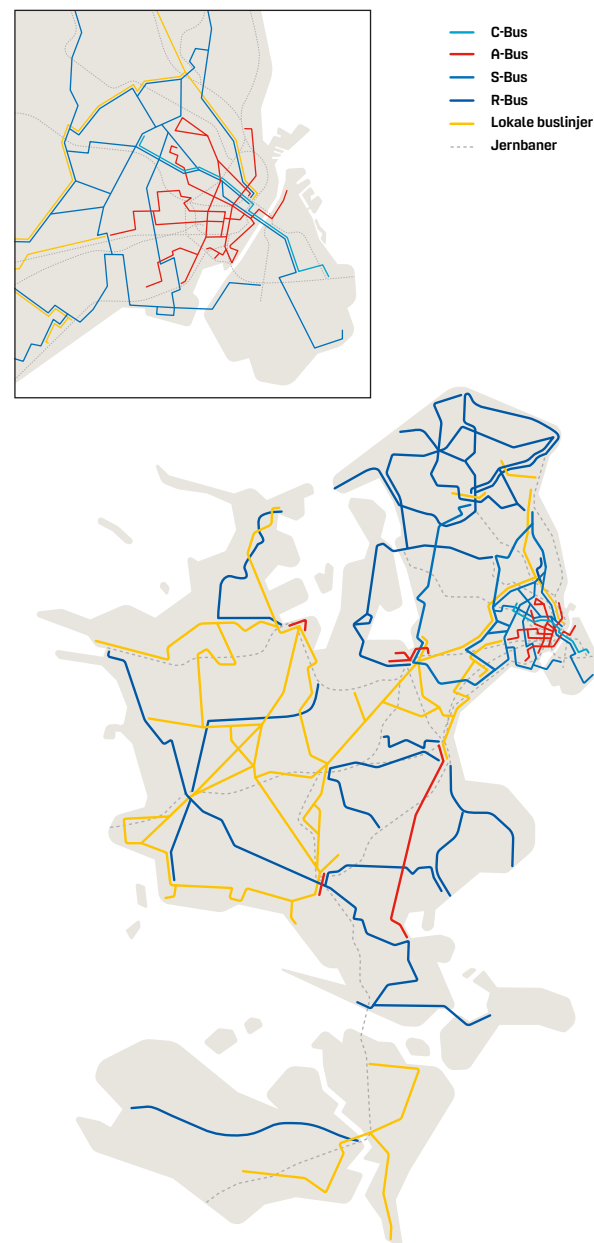
Kommuner og regioner beslutter i forbindelse med Movias Mobilitetsplan 2020, hvilke linjer der er en del af det strategiske net. Det er særligt vigtigt, at der planlægges for gode korrespondancer for busserne i det strategiske net i forhold til jernbanerne, fordi det er her, at langt de fleste passagerer er.

Movia understøtter det strategiske net, der beslutes, med digital trafikinformation på de vigtigste stoppesteder og markedsføring sammen med DOT – Din Offentlige Transport.

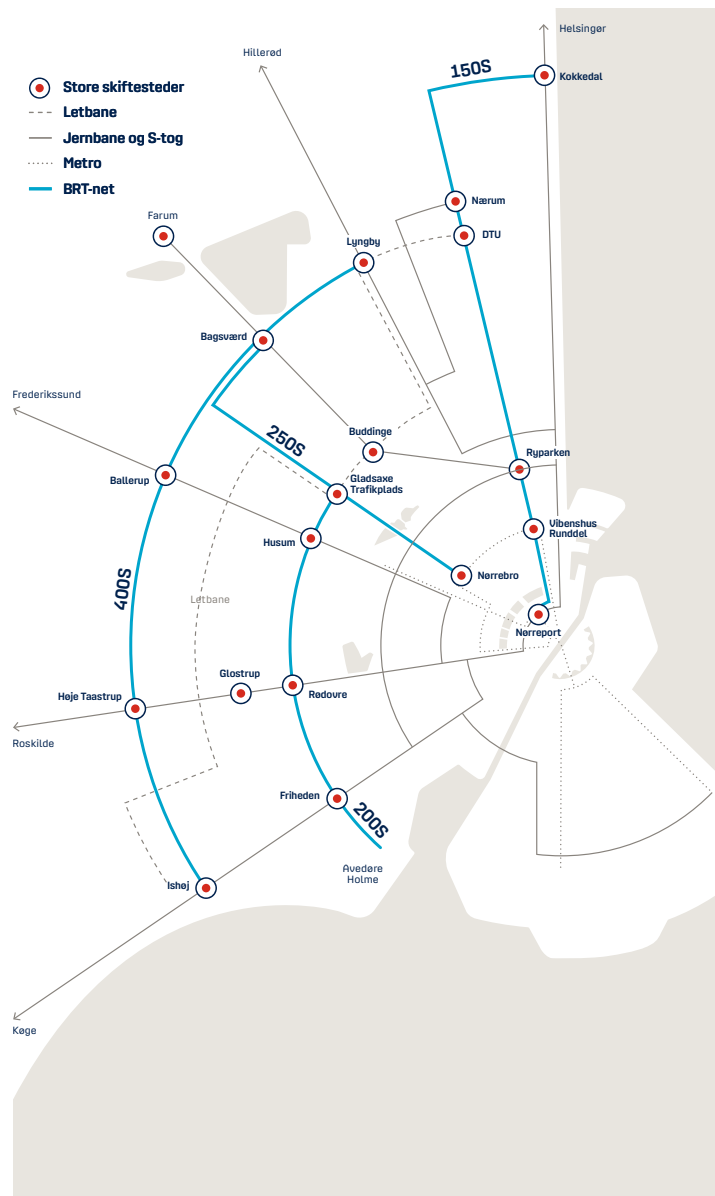
Det strategiske net består i dag af 90 bus- og lokaltogslinjer (A-, C-, S- og R) med høj frekvens, betjening i alle dag- og aftentimer og direkte linjeføring.

Der er 450 buslinjer og 9 lokaltogslinjer på hele Sjælland.

DET STRATEGISKE NET



FORSLAG TIL BRT-NET I HOVEDSTADEN



Hurtigere frem med bussen

For at flest muligt skal få gavn af rejsetidsforbedringerne, skal busserne gøre det nemmere og hurtigere at komme til og fra stationerne. Og stationerne og de store busterminaler skal indrettes, så det er let at skifte mellem bus, tog og metro i løbet af rejsen – også når man ankommer til fods, med cykel eller i bil.

Desværre påvirker bilkøerne ikke kun bilisterne, men også bustrafikken. Trængslen for busserne er i de seneste otte år vokset med cirka 17 procent. Det rammer mobiliteten på hele Sjælland og giver et årligt samfundsøkonomisk tab på mere end 2 milliarder kroner.

Halvdelen af alle rejser med kollektiv transport foregår med bus, og busserne sikrer både, at borgerne kommer frem til stationerne og på tværs af banerne. En attraktiv, kollektiv transport forudsætter, at busserne kommer smidigt gennem trafikken, og at kommuner og regioner kan sikre en god mobilitetsservice ved at investere der, hvor det giver størst værdi.

Halvdelen af alle rejser med kollektiv transport foregår med bus

Det betaler sig at investere i, at busserne får bedre plads, så rejsetiden bliver kortere: Særlige busbaner på korte strækninger, trafiksignaler og tilpassede stoppesteder kan i kombination afhjælpe trængslen på korte strækninger. For eksempel har en samlet indsats for at give busserne på linje 500S bedre plads betydet, at turen er seks minutter hurtigere.

Fra S-bus til BRT

S-busserne supplerer S-togsnettet med gode og hurtige forbindelser på tværs og mellem stationerne. S-busserne er en succes, og der er potentiale i at forbedre dem, så de kan transportere endnu flere. Det er derfor, at den populære linje 300S i 2025 bliver erstattet af en letbane i Ring 3. Men der er også et skridt mellem letbaner og S-busnettet: Bus Rapid Transit (BRT) er en betegnelse

for busser med ekstra god service. BRT-busserne bliver ikke påvirket af biltrafikens trængsel, fordi de kører i egne busbaner. Busserne kører på el eller biobrændstof og har plads til mange passagerer, har niveaufri indstigning, som gør det nemt at komme af og på for alle borgere og har stoppesteder, som ligner stationer. En omlægning af S-busservicen til BRT-service vil have stor effekt på både driftsøkonomi såvel som antallet af passagerer og rejsehastighed.

Et BRT-net i hovedstaden – der omfatter fire ud af otte S-buslinjer – vil få omkring 11 millioner flere passagerer, svarende til en vækst på 80 procent. Den første linje kan være klar tre år efter, det er politisk besluttet, og hele nettet kan være etableret inden 2030. Kombineret med de iværksatte forbedringer af jernbane, letbane og metroen vil dette skabe en væsentligt øget kapacitet og kvalitet af fossilfri, kollektiv transport. I større købstæder og stationsbyer såsom Hillerød, Roskilde, Køge, Ringsted og Næstved kan BRT-inspirerede tiltag ligeledes være med til at afhjælpe trængslen og binde

FAKTA

Tænk bane, men kør bus

Bus Rapid Transit (BRT) er:

Et højklasset, busbaseret transportsystem med højt serviceniveau

Har stationslignende stoppesteder med niveaufri ind- og udstigning

Har busbaner og længere busser, som øger kapaciteten i den kollektive trafik

Reducerer trængsel på vejene

Fremmer en bæredygtig, grøn transport

Kan på sigt omstilles til førerløs drift.

CASE

Tre eksempler på erfaringer med BRT i udlandet

I Sverige har både Helsingborg og Malmø arbejdet med BRT-inspirerede løsninger.

- I Helsingborg har man med anlæggelsen af BRT-linjen HelsingborgsExpressen formået at sætte gang i salget af tidligere usælgelige grunde til både bolig og erhverv.
- I Malmø er anlægget af den BRT-inspirerede linje MalmøExpressen, som åbnede i 2014, en del af strategien for at fordoble antallet af rejsende med kollektiv transport fra 2006 til 2020. På det første år gav det en stigning i passagertallet på 20 procent.
- Den franske by Metz har siden 2013 haft et BRT-system med to linjer. BRT-systemet har siden åbningen oplevet en passagervækst på 40 procent.



byer og baner sammen. Sådanne tiltag vil være nødvendige for, at den kollektive transport kan tage sin del af den forventede trafikvækst – og dermed bidrage til at nå klimamålene på transportområdet.

BRT-linjer vil også være oplagte til fremtidig førerløs busdrift, fordi de har helt egen busbane, adskilt fra den øvrige trafik. Tidsperspektivet afhænger af den teknologiske udvikling, men en ekspertgruppe nedsat af transportministeren konkluderede i 2018, at BRT-linjer vil være først med førerløs vejtrafik i byerne. Det vil give en mere fleksibel og komfortabel bustrafik, og det vil ikke mindst gøre driften billigere, fordi omkring halvdelen af driftsudgifterne i dag går til løn til chaufføren. Sammen med Ballerup Kommune og Transportministeriet planlægger Movia et forsøg med en mulig førerløs BRT-linje fra Malmparken St. til erhvervsområdet i Lautrupgård.

Med Fingerplan 2019 har kommunerne i hovedstadsområdet fået en ny mulighed for byudvikling med BRT. Fingerplanen åbner som forsøg for, at udvalgte stoppesteder på op til tre BRT-linjer giver stationsnærhed inden for 600 meter. Internationale erfaringer viser, at BRT understøtter byomdannelse og vækst og sikrer en effektiv arealanvendelse, fordi arealer ved BRT-stoppesteder bliver attraktive at investere i og udvikle.

Gode skift på stationer og busterminaler

Det skal være nemt at komme hen til stationer og busterminaler og smidigt at skifte mellem transportmidler. Når rejsen med tog bliver mere attraktiv på grund af de forbedrede rejsetider, skal vi i højere grad sørge for, at borgerne kan komme hen til stationer og busterminaler. Det vil øge antallet af skift, men det vil samlet være en fordel for passagererne og en effektiv udnyttelse af de store investeringer. For at understøtte dette skal stationerne indrettes, så busserne holder tæt på perronerne, hvor folk stiger af og på toget. På større stationer skal alle busser holde samme sted på faste pladser med tydelige skilte, så det bliver nemt for borgerne at skifte og orientere sig om, hvor de skal gå hen.

Langt de fleste, der skal med bussen, går til og fra stoppestedet, og mange cykler eller kører bil til stationerne. Derfor skal gangvejene være gode til og omkring stoppesteder og stationer, ligesom der skal være plads til cykel- og bilparkering og p-pladser til samkørsel.

Flere skift sikrer bedre rejsetid

Når nye baner åbner, som for eksempel Cityringen og Letbanen i Ring 3, skal flere skifte i løbet af deres rejse for at komme hurtigere frem. Stationer og busterminaler skal derfor indrettes overskueligt med korte gangveje, god, ensartet information og skiltning, som giver overblik og tryghed.

CASE

Skift er vigtige for borgerne

Når flere skal bruge kollektiv transport, handler det både om at sikre gode kollektive løsninger, men i lige så høj grad om at ændre menneskers vaner.

Mobilitetsadfærden er nemlig baseret på et komplekst samspil mellem tre forhold: Vores opfattelser, vores kompetencer og serviceudbuddet i kollektiv transport. Det viser Movias antropologiske analyse af borgernes transportvalg fra 2018. Skift peges på som en særlig udfordring.

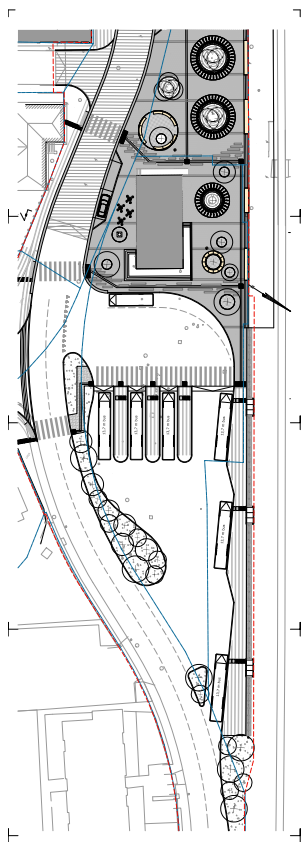
Derfor er der et potentiale i at arbejde med at give borgerne kontrollen i skiftesituationerne – så der kommer fuld værdi af investeringerne i den kollektive transport.

Gode skift handler også om, at der er noget at skifte imellem. Kunderne efterspørger, at bussen venter, hvis toget er forsinket. Derfor skal buslinjerne korrespondere med togafgangene, hvis borgerne skal satse på den kollektive transport hele vejen. Der planlægges allerede

CASE

Haslev station

Stationsbyen Haslev i Faxe Kommune får en direkte forbindelse mellem Haslev og København med en rejsetid på 43 minutter, mod 59 minutter i dag. Faxe Kommune arbejder derfor sammen med Movia, DSB og Banedanmark for at understøtte de nye muligheder ved at forbedre stationen og busterminalen.



Skitseforslag til Haslev Station, COWI

i dag for tæt sammenhæng mellem bus og tog i regi af DOT, når køreplanerne fastlægges. Men der er ikke samme planlægning, når toget eksempelvis er forsinket. Derfor skal det via samarbejdet i DOT undersøges, om det inden for de eksisterende kontrakter med operatørerne er muligt at sikre, at bussen venter på toget, hvis det er forsinket – på udvalgte stationer, i udvalgte geografier eller på særlige afgange.

Stationerne og busterminalerne bliver mere attraktive, når de planlægges som en del af byen og hænger sammen med omgivelserne, såsom butikker, cafeer, arbejdspladser og biblioteker. Integrerede løsninger er forudsat af et tæt samarbejde mellem kommuner, trafik-selskaber og andre aktører, som har forskellige interesser i udviklingen. Dette samarbejde sker bedst på oplyst grundlag, og Movia vil sammen med de andre parter i DOT kortlægge, hvilke stationer og terminaler der fungerer godt for kunderne, og hvilke der fungerer mindre godt, som basis for et samarbejde om en prioriteret plan for forbedringer.

Løsningerne skal gennemføres i et tæt samspil med kommunerne. Stationsområderne rummer mange mennesker og er derfor centrale elementer i den kommunale fysiske planlægning, ligesom stationsforpladser og cykel- og gangforbindelser oftest er et kommunalt ansvar.

Trafikinformation skal være til at stole på

Et sammenhængende, kollektivt transportsystem afhænger af, at borgerne får den information, de har brug for. I Movia arbejdes der for at sikre tilgængelig og troværdig information både før og under rejsen. Movia vil forbedre Rejseplanen, så informationen på mobilen styrkes, ligesom flere stoppesteder i det strategiske net vil få digitale skærme de kommende år.

Direkte digital information på mobilen

Ni ud af ti danskere har en smartphone, og de danske ældre er de mest digitale i Europa. Hovedparten af dem, der bruger den kollektive transport, bringer derfor

FAKTA

DOTs strategi for 2020

DOT – Din Offentlige Transport – varetager kundevenlige opgaver for DSB, Metroselskabet og Movia. DOTs strategi fra 2020 har fem strategiske indsatsområder:

- Bedre trafikinformation – særligt ved driftsforstyrrelser – med inddragelse af mange aktører uden for DOT
- Etablering af korrespondancegaranti i særlige geografier, på særlige tider af døgnet eller på udvalgte skiftsteder.
- Priser og billetter, kunderne kan forstå
- Gode skift herunder bedre og mere sammenhængende information og fælles design på stationer og skiftsteder.
- Strategisk prissætning med fælles nye billetprodukter eksempelvis med abonnementsløsninger på tværs af individuelle og kollektive transportformer.

egen skærm med til stoppestedet. Det giver i princippet mulighed for at give liveopdateret trafikinformation på alle Movias godt 14.000 stoppesteder og hele vejen hjem i stjerne. Movia har derfor sammen med de øvrige trafiksekskaber i Danmark satset på udviklingen af Rejseplanen, som den største digitale distributør af trafikinformation. Den strategi fortsætter nu, hvor Rejseplanen og Rejsekortet er lagt sammen ved lov og blevet en offentligt forpligtende digital infrastruktur. Der foretages over en million opslag i rejseplanen hver dag, og fordelene for den enkelte ved at få trafikinformation på sin egen mobil er, at man kan få præcis information om rejsen hele vejen uanset, hvor man er.

Ni ud af ti danskere har en smartphone

Movias tilgængelighedsforum og Movias nye borgerpanel bidrager til at fremtidssikre den digitale trafikinformation. Desuden er både ældre og unge engagerede i udviklingen. Movia har eksempelvis god dialog med kommuner og deres ældebestyrelser om muligheden for at lave uddannelsesforløb. Nye løsninger baseret på eksempelvis beacons – små enheder, som kan målrette trafikinformation til det stoppested, hvor man venter – har potentiale til at løse en del af fremtidens behov for digital trafikinformation. Beacon-teknologien er i efteråret 2019 testet på stoppesteder i Næstved Kommune sammen med borgerne.

Trafikinformation på digitale skærme

40 kommuner i Movias område har allerede stoppesteder med digitale skærme, og 76 procent af buspassagererne bruger et stoppested med digital skærm. Dækningsniveauet er således allerede højt, men der er også stoppesteder, hvor der mangler digitale skærme. I den kommende periode vil Movia opsætte digitale skærme på de største stoppesteder i det strategiske net, som endnu mangler. Herudover arbejder Movia sammen med de øvrige parter i DOT med en samlet plan for at styrke den digitale trafikinformation på centrale stationer på tværs af transportformerne.

INDSATSER

For at sikre sammenhængen på tværs i den kollektive transport anbefaler vi, at kommuner, regioner og Movia i de kommende år fokuserer på følgende indsatser:

1. Vi forbedrer det strategiske net

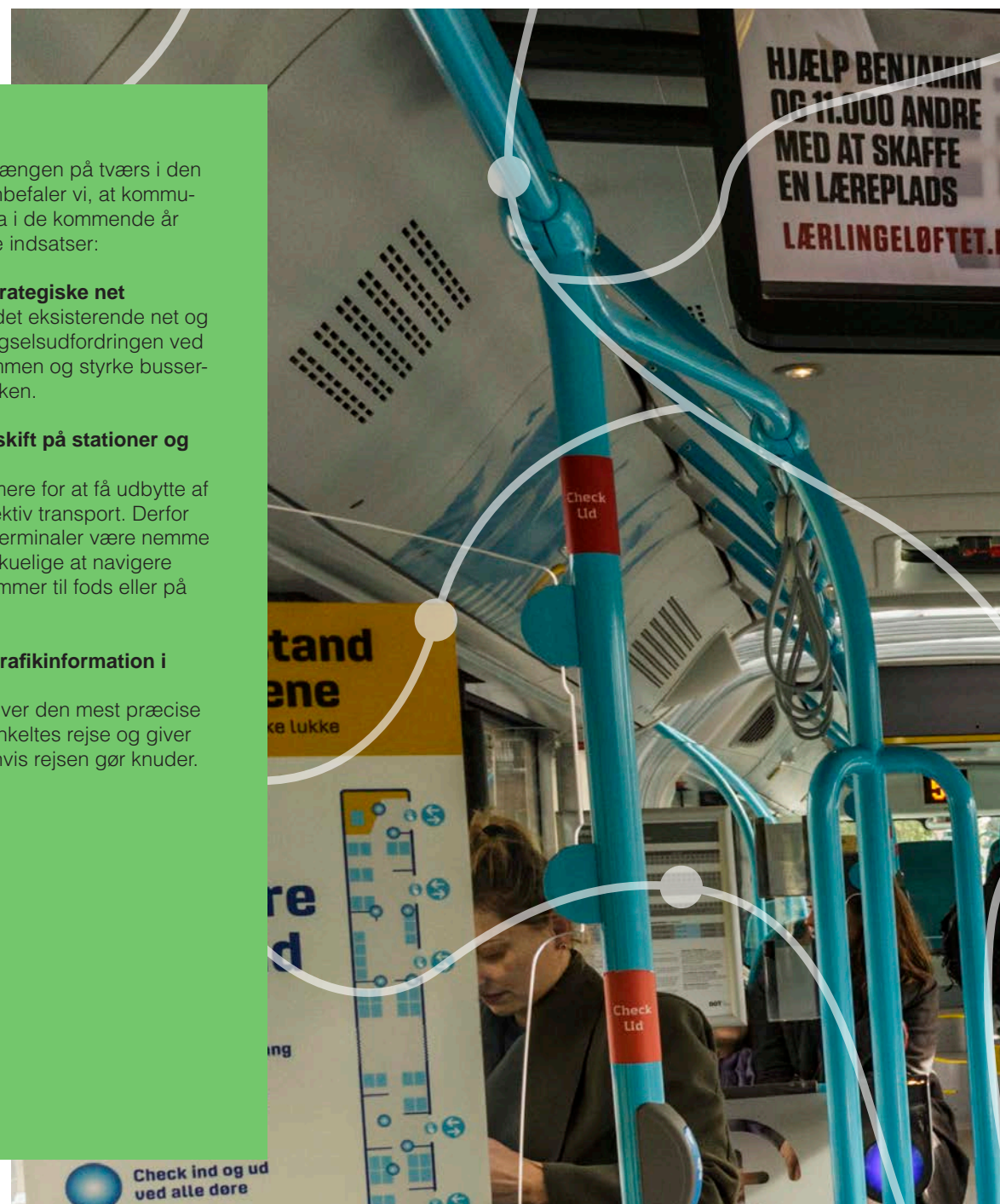
Få mere værdi ud af det eksisterende net og bidrag til at løse trængselsudfordringen ved at binde banerne sammen og styrke bussernes vej gennem trafikken.

2. Vi etablerer gode skift på stationer og busterminaler

Borgerne skal skifte mere for at få udbytte af investeringerne i kollektiv transport. Derfor skal stationer og busterminaler være nemme at komme til og overskuelige at navigere i, også når man ankommer til fods eller på cykel.

3. Vi sørger for god trafikinformation i realtid

Realtidsinformation giver den mest præcise information om den enkeltes rejse og giver tryghed og overblik, hvis rejsen gør knuder.





Næste stop
Next stop: **Elverhøjen**

STOP

2 min	Elverhøjen	1000	1000	1000	1000
2 min	Højdræstet	1000	1000	1000	1000
0 min	Næste stop: Børnen	1000	1000	1000	1000

Linje: 5C
Zone: 3
13:33

Grøn og bæredygtig omstilling

Klimakrisen er reel, og der er opbakning politisk, folkeligt og blandt virksomhederne til en ambitiøs klimaindsats. Det gælder ikke mindst i kommunerne og regionerne, der i Movias Trafikplan 2016 gav hinanden hånd på, at Movias busdrift skal være fossilfri i 2030.

Siden dette ambitiøse klimamål blev aftalt, har flere kommuner investeret i klimavenlig busdrift, der kører elbusser på vejene, og Københavns og Frederiksberg Kommuner har sat konkrete mål om, at alle busser skal være eldrevne i henholdsvis 2025 og 2030, lige som flere kommuner har truffet principbeslutninger om elbusser.

Omstilling til fossilfrihed og elbusser

Movia er godt i gang med at nå de aftalte miljømål for 2030. Reduktionen i udledningen af NO_x og partikler går hurtigere end forventet, og i forhold til udvendig støj er målet fra Trafikplan 2016 nået.

Da buskontrakter løber over mange år, skal kommuner og regioner ved fremtidige udbud som minimum stille krav om fossilfrihed, hvis 2030-målet skal indfries.

Der sker i disse år en stor teknologisk omstilling. Særligt elbusser med batterier er nu klar til ordinær drift, men også elbusser på brint er på vej. En så stor omstilling er ikke uden udfordringer og dilemmaer. Den teknologiske udvikling går stærkt, og elbusser bliver for hvert år mere effektive og fleksible. Kommuner og regioner skal derfor overveje, hvornår det er mest hensigtsmæssigt at skifte til elbusser, så man balancerer ambitioner, teknologisk udvikling og godt købmændskab.

Movia anbefaler, at kommuner og regioner aftaler med Movia, at der indkøbes på kortere kontrakter, når det handler om busser, som kører på diesel.

Med kortere kontraktlængder er det muligt at tage højde for den teknologiske udvikling og derved nå Trafikplan 2016-målet om fossilfri busdrift i 2030.

Nye krav til omstillingen – og den nødvendige finansiering

Kommuner og regioner er allerede i gang med at tage handsken op og med grønnere trafikbestillinger at omstille busdriften i bæredygtig retning.

Elbusser er dog i dag mellem seks og 22 procent dyrere brutto for kommuner og regioner end dieselbusser, og selv dieselbusser er bedre for klimaet end benziner. Det er derfor ikke en god idé at betale for elbusser ved at indskrænke det kollektive transporttilbud til borgerne. Derfor anbefaler Movia ikke, at omstillingen til el finansieres ved at det kollektive transporttilbud reduceres.

Det grønne valg får dog hjælp fra EU og fra statens side.

Nye statslige regler betyder, at kommunerne fra 2020 kan etablere miljøzoner i de største byer med nye og skrappe krav til alle køretøjer. Det gør det mere attraktivt at skifte til elbusser.

Fra 2021 vil nye EU-regler betyde, at det offentlige i sine udbud skal stille krav om, at 45 procent af busserne skal være fossilfri, heraf må 22,5 procent ikke udlede emissioner overhovedet. Staten dækker kommuner og regioners merudgifter som følge af ændrede EU-regler.

Herudover er forventningen, at den kommende klimalov vil understøtte det politiske mål om, at Danmark skal reducere sin CO₂-udledning med 70 procent i 2030 – og sikre finansiering til initiativerne.

FAKTA

Klima- og miljøvenlige busser er fremtiden

Klima handler om den globale dagsorden

Fossilfri busser kører på biobrændstof og belaster derfor ikke klimaet under kørslen.

Miljø handler både om den globale og den lokale dagsorden

Elbusser kører på brint eller elektricitet og udleder ikke emissioner, dvs. at de både er CO₂-fri og fri for partikler og NO_x. Hertil kommer, at de er støjsvage. Elbusser giver derfor både plus på miljøkontoen lokalt og på klimakontoen globalt.

Bussernes klima- og miljøbelastning fordelt på funktionskrav

	Diesel	Fossilfri	El
Reducerer lokal luftforurening (Partikler og NO _x)	●	●	●
Reducerer global luftforurening (CO ₂)	●	●	●
Reducerer støj	●	●	●


Note: Baseret på tank-til-hjul-betragtning. Movia stiller krav til biobrændstoffers bæredygtighed i henhold til EU's direktiv for vedvarende energi.

FAKTA CO₂-udledning ved kørsel med el og diesel

EI

30 gram CO₂
En gennemsnitlig elbus med 8 passagerer udleder (i produktionen af el) 30 gram CO₂ per passager.


33 gram CO₂
En elbil med 1,1 person per bil i myldretiden udleder (i produktionen af el) 33 gram CO₂ per passager.



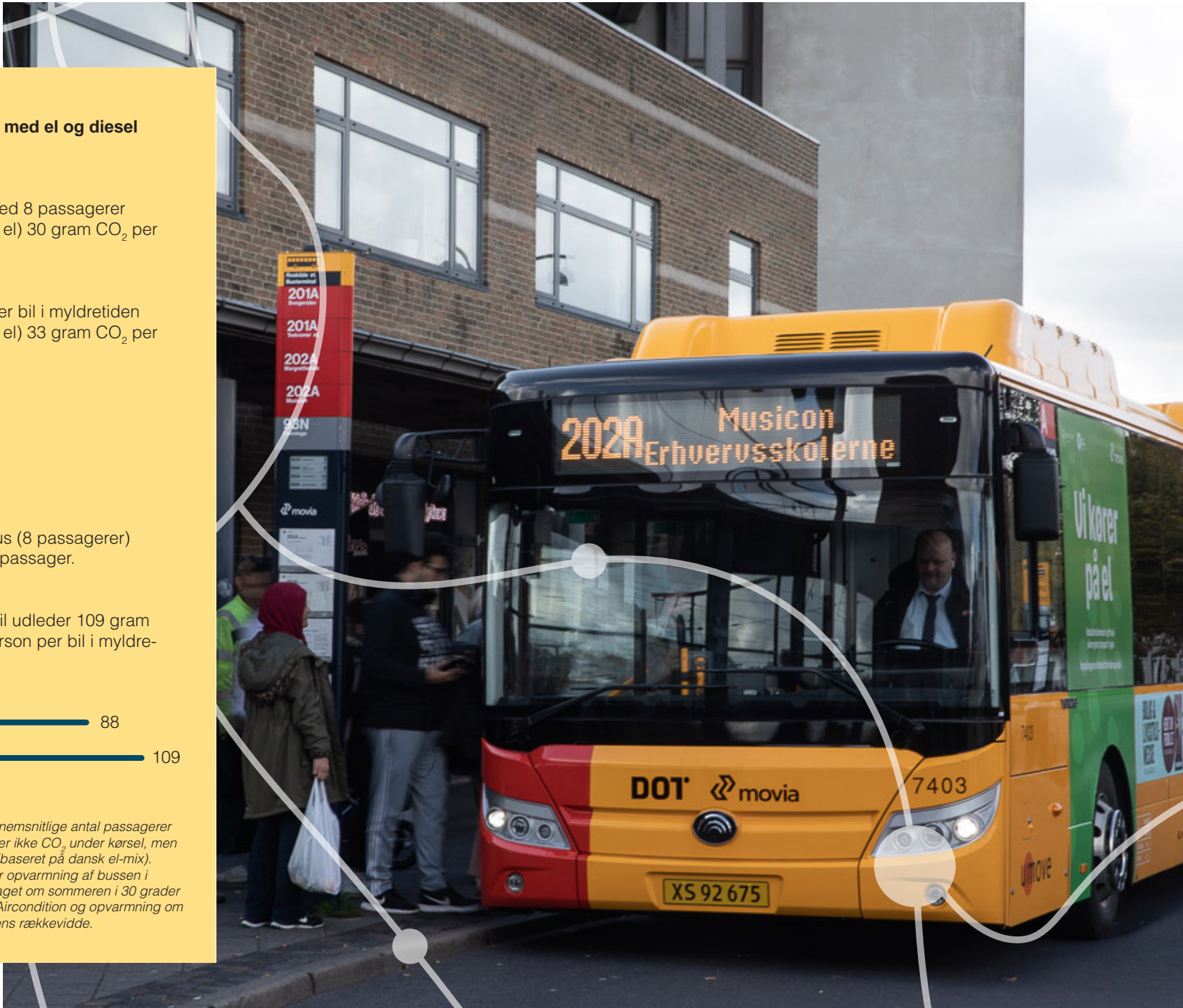
Diesel

88 gram CO₂
En gennemsnitlig dieselbus (8 passagerer) udleder 88 gram CO₂ per passager.

109 gram CO₂
En gennemsnitlig benzinbil udleder 109 gram CO₂ per passager (1,1 person per bil i myldretiden).



Beregning: På baggrund af det gennemsnitlige antal passagerer i bus og bil. Elbusser og biler udleder ikke CO₂ under kørsel, men produktionen af el kan udlede CO₂ (baseret på dansk el-mix). Udledningen fra elbussen inkluderer opvarmning af bussen i vintermånederne. Elbiltesten er fortaget om sommeren i 30 grader med "normal brug af aircondition." Aircondition og opvarmning om vinteren vil tilsvarende påvirke elbilens rækkevidde.



Det vil også være en nødvendig forudsætning, når det skal sikres, at kommuner og regioner kan gennemføre den grønne omstilling uden at skulle skære i den kollektive transport eller andre borgernære serviceområder. Movia arbejder sammen med de andre trafikselskaber for at modernisere reglerne, både på EU-plan og i dansk lovgivning. For at holde fast i skiftet til elbusser er det vigtigt, at elafgiften til busdrift gøres permanent lav – ligesom for jernbanerne. Det vil give den rette afgiftsstruktur for kommuner og regioner til at vælge de bæredygtige løsninger.

Bæredygtigt indkøbsfællesskab

I de kommende fire år skal hver tredje af Movias busser på Sjælland udskiftes. Beslutningen om, hvilken type bus der skal køre på vejene, skal i mange tilfælde findes på tværs af kommuner. Ud over de 53 regionale og tværregionale linjer er cirka en tredjedel af busserne i vores område tværkommunale og kører gennem mere end én kommune. Derfor skal vi i fællesskab fortsat arbejde med at udvikle modeller for, at indkøbene kan give den bedste service, de bedste busser og de bedste priser i Movias område.

Når kommuner og regioner køber ind sammen, giver det mulighed for at sammensætte udbudspakker i et bæredygtigt indkøbsfællesskab, som skaber skarp konkurrence. Et stærkt, fælles signal til markedet er sammen med reguleringen med til at præge udviklingen, så de private virksomheder også har tillid til, at der fortsat skal leveres på den grønne dagsorden.

Movia forventer, at 30 procent af busserne allerede i 2025 er fossilfri og yderligere 30 procent er elbusser. Derfor foreslår Movia, at kommuner og regioner sætter et fælles mål om, at alle busser i 2030 er fossilfri, hvoraf halvdelen som minimum er elbusser eller andre nulemissionsbusser.

FAKTA

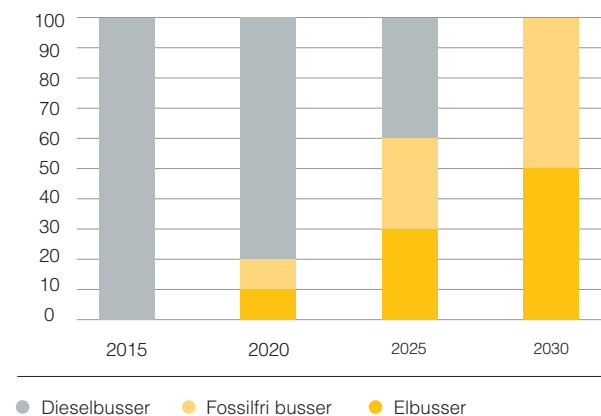
Kommunernes og regionernes beslutninger sætter skub i udviklingen

I 2020 kører Movia med 177 fossilfri busser på Sjælland, inklusiv 76 elbusser, ud af 1.392 busser. Elbusserne alene reducerer CO₂-udledningen med 6.000 ton om året. Elbusserne kører i Roskilde, København, Frederiksberg, Ballerup og Egedal Kommuner. Alle havnebusser i Københavns Havn vil fra foråret 2020 sejle på el. I 2020 er 12,5 procent af busserne i Movia fossilfri. El- og hybridbiler udgjorde i januar 2019 0,6 procent af alle personbiler i Danmark, viser tal fra Danmarks Statistik.

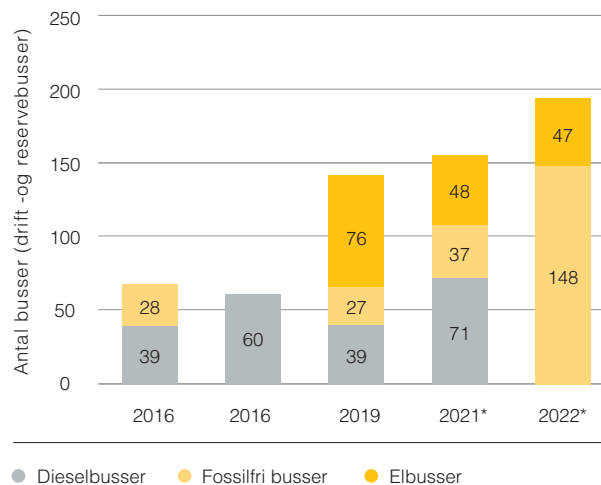
Integrerede, grønne deleløsninger som alternativ til biltrafik

Mobility as a Service (MaaS) integrerer rejseplanlægning, booking, betaling og billettering af forskellige former for transportservices til én mobilitetservice som kan tilgås on-demand. Udført rigtigt og med udgangspunkt i kollektiv transport kan kombinationen af tog, bus, delecycel og samkørsel blive et attraktivt og miljøvenligt alternativ til biltrafik. Movia arbejder med landets øvrige trafikvirksomheder i regi af Rejsekortet og Rejseplanen for at udvikle én landsdækkende, digital mobilitetsløsning som en dansk MaaS-løsning på tværs af private og offentlige transportudbydere.

Forslag til mål for udvikling af grøn og bæredygtig busdrift



Fordeling af busser, som kommuner og regioner har bestilt



* Forventet antal busser som indføres. En mindre andel af busserne starter muligvis december året før, eller sommeren året efter.

Flextrafik køres i elbiler senest i 2030

Det er ikke kun på busområdet, at den bæredygtige omstilling er i gang. Også flextrafikken skal i de kommende år nedbringe miljøbelastningen og blive grønnere.

Flextrafik vinder frem og udgør mange steder et solidt og fremtidsikkert supplement til den traditionelle buskørsel. Flextrafik koordinerer forskellige lovpligtige kørsler på tværs af kommuner og regioner, hvilket i sig selv er miljøvenligt, fremfor at hver enkelt borger blev kørt alene. Mere end 20 procent af alle de kilometer, som Movia tilbagelagde i 2018, blev kørt af en flextrafik-bil, som samtidig tegnede sig for godt fem procent af CO₂-udledningen i Movia.

21 procent af de kilometer, som Movia tilbagelagde i 2018, blev kørt af en Flextrafik-bil

De nye EU-regler gælder også for flextrafikken. Ifølge direktivet skal 37,4 procent af alle personbiler indkøbt af offentlige myndigheder have en CO₂-udledning på højst 50 gram CO₂ per kilometer i perioden fra august 2021 til udgangen af 2025 og fra 2026 må der ikke være nogen udledning. Det er Movias forventning, at trafikskaberens indkøb af flextrafik vil være omfattet af de nye regler.

I 2020 tester Movia to elbiler for at undersøge rækkevidde, opladning og ventetid ved opladning, samt hvordan køretøjets egenskaber håndteres bedst i flextrafikens planlægningssystem.

Det er Movias overordnede forventning, at reguleringen og den teknologiske udvikling vil styrke markedet for elbiler, der er egnede til flextrafikken. Men det vil være en stor opgave at sikre det høje serviceniveau og den lave pris i flextrafikken, når den skal omstilles til elbilernes mindre rækkevidde og mere tidskrævende opladning.

Da Movia i flextrafikken forventer at udbyde kontrakter på op til fire år og for at holde fokus på den grønne omstilling foreslås et ambitiøst mål om, at alle flextrafik-køretøjer er eldrevne senest i 2030.

Nye lokaltog kører på el

Kun DSB har flere togpassagerer end Lokaltog, som kører på kontrakt med Movia. Lokaltogs materiel kører i dag alene på diesel, og det er ikke samfundsøkonomisk rentabelt at elektrificere infrastrukturen på lokaltogsstrækningerne. Derfor skal andre togmaterieløsninger i spil.

De første togtyper, der står over for udskiftning, er RegioSprinter, der alene betjener Nærumbanen, og IC2-togene, der betjener flere strækninger på Vestsjælland og Lolland. Der regnes normalt med, at tog har en levetid på 25 år, men på lokaltogstrækningerne har man sat levetider på materiellet på 30 år.

Hvis Movias lokaltog skal være emissionsfri i forbindelse med investering i nyt materiel, skal der igangsættes indkøb, når de ældste tog skal udskiftes.

Forsøg med partikelfiltre, katalysatorer og batteritog

Når der i de kommende år skal ske en udskiftning af en række togsæt, er der gode argumenter for at erstatte de eksisterende dieseltog med eltog på batterier eller brint.

Movia arbejder sammen med DSB og Transport- og Boligministeriet om at analysere mulighederne for batteritog på strækningerne fra Holbæk til Kalundborg og Nykøbing Sjælland - med potentiale for hele Movias område. Analysen afsluttes i efteråret 2019, og resultaterne vil kunne danne baggrund for politiske beslutninger, for eksempel i forbindelse med en kommende statslig investeringsplan. Der er behov for at indhente erfaringer for at sikre, at der kan opretholdes en stabil og pålidelig drift, mens omstillingen er i gang.

I 2020 starter Lokaltog efter planen et forsøgsprojekt, som er finansieret af Region Hovedstaden, hvor et tog opgraderes med partikelfilter og katalysator. I forsøget

skal det testes, om det er muligt at opgradere og derved reducere udledningen af NOx og partikler på Lokaltogs togsæt af typen Lint, så de kan blive grønnere i perioden frem til udskiftningen. Perspektivet er, at alle togsæt skal gøres så miljøvenlige som muligt, inden de udskiftes til el.

INDSATSER

For at sikre en fortsat grøn og bæredygtig omstilling anbefaler vi, at kommuner, regioner og Movia i de kommende år fokuserer på følgende indsatser:

4. Vores busser er fossilfri i 2030, heraf er mindst halvdelen elbusser

Det foreslås, at Movia holder fast i, at busdriften skal være fossilfri i 2030, og at vi skærper målsætningen, så mindst halvdelen af driften sker med elbusser.

5. Vores flextrafik køres i elbiler senest i 2030

De nye lovregler vil betyde, at Movia skal omstille flextrafikken til el frem mod 2030. Det vil kræve store ændringer i tilrettelæggelsen af flextrafikken.

6. Vores nye tog er eldrevne

Movia foreslår, at vi sætter et mål om, at nyindkøbte tog er eldrevne.

Pendlingen til og fra arbejdspladser

Arbejdsmarkedet er mere fleksibelt end nogensinde før. Danmark har den højeste jobomsætning i Europa, og mere end 800.000 danskere skifter job om året.

Vi skifter job og bolig, og arbejdspladser flytter ud. Derfor skal det være muligt at pendle fra bopæl til arbejdspladser mange forskellige steder, så hverdagen fortsat hænger sammen, når man får et nyt arbejde. Det er samtidig en forudsætning for, at virksomhederne kan tiltrække den nødvendige arbejdskraft og afsætte deres produkter. Det spiller sammen med Greater Copenhagens vision for et sammenhængende arbejdsmarked og en sammenhængende vækstregion, hvor kollektiv transport er en central nøgle for at få visionen til at blive til virkelighed.

Bus eller tog vælges ofte fra, hvis afgang og hyppighed ikke lever op til medarbejdernes behov, selv om alternativet er at spille tid i en bilkø. Og over tid vælges arbejdspladsen måske fra til fordel for en, der ligger tættere på. Pendlingen til og fra arbejdspladser og uddannelsesinstitutioner foregår i de tidsrum, hvor der er allerstørst pres på vejene og kapaciteten i transport-systemerne. Det giver lang transporttid og overfyldte tog og busser.

Medarbejdernes transport til og fra arbejde står højt på virksomheders og brancheorganisationernes dagsorden. Hvis det ikke er tilstrækkeligt nemt at komme til og fra en arbejdsplads, flytter virksomhederne eller beslutter at slå sig ned et andet sted.

Ved at trække på samme hammel i nye partnerskaber kan kommuner og Movia sammen med virksomheder sikre attraktive erhvervmiljøer gennem forbedret kollektiv mobilitet til og fra arbejdspladsen.

Movias væsentligste bidrag til effektiv pendlertrafik er sammen med kommuner og regioner at udvikle det stærke kollektive, strategiske net, så forbedringerne på baneområdet de kommende år kommer flest mulige virksomheder og medarbejdere til gavn.

Planlæg for god mobilitet allerede i den fysiske planlægning

Det er en integreret del af kommunernes fysiske planlægning at sikre god mobilitet til arbejdspladserne, så arbejdskraftintensive erhvervsområder udlægges tæt på god, kollektiv transport. Mange arbejdspladser ligger allerede tæt på bus eller tog, og stationsnærhedsprincippet i hovedstadsområdet sikrer, at større kontorarbejdspladser lokaliseres tæt på en station.

Der er dog stadig huller i dækningen: Hver fjerde virksomhed ligger uden for gangafstand til et stoppested eller en station i det strategiske net.

75 procent af virksomhederne ligger i gangafstand fra et stop eller en station i det strategiske net

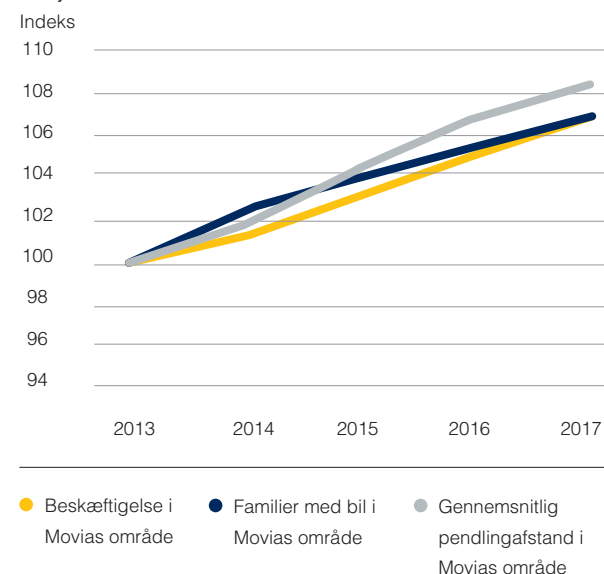
Vi ved, at flere tager bus og tog, når gangafstanden er overkommelig, og kollektiv transport og gode cykel- og gangstier har stor betydning for, hvor attraktivt et erhvervsområde er for andelen af medarbejdere, som ikke tager bilen til arbejde hver dag.

FAKTA

Trængslen vokser, når flere beskæftigede pendler længere i bil hver for sig

På landsplan pendler danskerne ni procent længere nu end i 2008, og i Region Sjælland har borgerne med 28 kilometer i gennemsnit den længste pendlingsafstand af alle danskere. I samme periode er flere kommet i job, ligesom der er investeret i flere biler.

Udvikling i beskæftigede, pendlingsafstande og bilejerskab i Movias område fra 2013-2017



Kilde: Danmarks Statistik

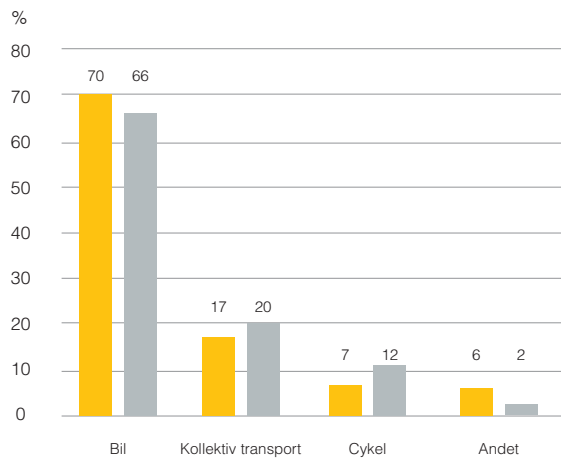
CASE

Indsats bryder tendensen, så færre nu tager bilen

En målrettet mobilitetsindsats over to år har betydet, at der blandt 1.300 ansatte i KMD i Ballerup Kommune er færre, som tager bilen, end før virksomheden satte mobilitet på dagsordenen:

På to år er andelen af daglige pendlingsture med bil faldet fra 70 til 66 procent. I samme periode er andelen af ture med kollektiv transport og cykel øget, så de rene kollektive transporture nu udgør 20 procent mod 17 procent i 2017, lige som turene på cykel er steget fra syv til 12 procent.

De ændrede transportvaner giver også et tydeligt grønt aftryk: I gennemsnit er medarbejdernes CO₂-udledning pr. uge faldet med 10 procent fra 2017 til 2019.



Figuren viser pendlernes fordeling efter de transportmidler på daglig basis, der har været anvendt på turen mellem hjem og arbejdsplads. Transportundersøgelsen er lavet blandt KMD's medarbejdere i henholdsvis 2017 og 2019.



Movia vil derfor arbejde tættere sammen med kommunerne for at dele erfaringer om, hvordan mobiliteten kan styrkes i såvel nye som eksisterende erhvervsområder. Eksempelvis er Movia i tæt dialog med Erhvervsstyrelsen og relevante kommuner om forsøgsordningen om stationsnærhed for BRT-standsingssteder i Fingerplan 2019.

*Ni ud af ti går til stoppestedet,
når de skal med bussen*

CASE

Attraktive alternativer, når vi skal gøre noget andet, end vi plejer

I sommeren 2018 renoverede Banedanmark sporene på Kystbanen og Frederikssundsbanen. Her blev Movias busser og DSB's togbusser koordineret, lige som borgerne fik inspiration til alternative rejseveje og samkørselsordninger. Desuden blev nogle af pendlere tilbudt midlertidige kontorarbejdspladser, mens andre fik mulighed for at låne el-cykler. I samarbejde gav Movia og DSB borgerne god trafikinformation og anviste attraktive alternativer som for eksempel busser, samkørsel eller cykler. Samarbejde og alternative løsninger er særligt relevant i disse år, hvor mange anlægsarbejder og sporspæringer påvirker togdriften.

Værktøjer som inspirerer til mobilitetsindsatser

Kommunerne efterspørger viden om, hvordan mobiliteten til virksomhederne kan øges. Movia har erfaringer fra samarbejde med en række virksomheder og kommuner og rådgiver derfor ud fra et mobilitetsperspektiv med afsæt i de bedste løsninger – både kollektiv transport, samkørsel, deleløsninger, cykler, gangafstande med mere. Det tværgående perspektiv er i høj grad efterspurgt, fordi mobilitet handler om mange forskellige løsninger tilpasset en lokal kontekst.

Movia tilbyder at samle og udvikle erfaringer i en fælles vidensbank i samarbejde med kommuner og regioner. Vidensbanken vil indeholde de mest værdifulde virkemidler til at forbedre medarbejdernes mobilitet samt overblik over, hvilke tiltag der let kan igangsættes. Det, som er nemt at fuldføre, er første skridt i en kontinuerlig indsats for god og bæredygtig pendling til arbejdspladsen, for eksempel informationskampagner og tiltag for cykling.

Både kommuner og private virksomheder såvel som råduse, sygehuse og uddannelsesinstitutioner kan bidrage til at sikre god mobilitet til arbejdspladsen. Movias vidensbank vil indeholde råd og konkrete handlingsanvisninger målrettet henholdsvis kommuner og virksomheder og give anledning til et serviceeftersyn af mobiliteten.

Overblik over kommunernes mobilitetsservice

Når man leder efter ny bolig, slår både ejendomsmæglere og udlejere på, om boligen ligger tæt ved indkøbsmuligheder, skole eller gode bus- eller togforbindelser. Virksomheder har også brug for at vide, hvordan de er serviceret med kollektiv transport og mobilitet.

Et overblik over den service, som kommunen stiller til rådighed, kan give virksomhederne og de store offentlige arbejdspladser et overblik over, hvor godt de er dækket af kollektiv transport, cykelstier og gode gangveje.

CASE

Superskift: Stoppested med cykelparkering gav flere buspassagerer

I Rudersdal gav 75 overdækkede cykelparkeringspladser ved et stoppested 19 procent flere passagerer. Ud af de 19 procent cyklede halvdelen ikke tidligere. Superskiftet betød samtidig, at folk var villige til at cykle 30 procent længere end tidligere.



CASE

Eksempler på værktøjer som forbedrer mobiliteten til arbejdspladserne

Gåturen til bussen gør medarbejderen sundere:

Virksomheder og kommunerne kan i samarbejde anlægge gode, direkte gangveje til stoppesteder og stationer og øge andelen af medarbejdere og kunder, der benytter kollektiv transport. Nyere forskning viser, at en god gangvej kan øge oplandet til et stoppested og gøre det op til tre gange så stort som ellers. For Movia og kommunerne kan oplandet til stoppestederne øges, når der for eksempel klippes hul det rigtige sted i hækken, eller når stoppestedet bliver flyttet. Samtidig får virksomhederne sundere medarbejdere via den aktive mobilitet, som kollektiv transport, i kombination med gang eller cykling, er.

Superskift sikrer flere kombinationsrejser med cykel og bus:

God cykelparkering – Superskift – ved stoppestederne giver de borgere, der i forvejen kombinerer cykel og bus, et løft i kvaliteten af deres rejse og har samtidig vist sig at tiltrække nye cyklister, som bruger cykel og bus i kombination. Kombinationsrejser er et vigtigt redskab i dialogen med virksomhederne, fordi det øger medarbejdernes muligheder for smidigt og hurtigt at komme til og fra arbejde.

Mobilitetsservice giver overblik over den lokale mobilitetsservices, som tilbydes virksomhederne i kommunen:

Movia støtter kommuner med information om mobilitetsmulighederne målrettet kommunale hjemmesider samt materiale til virksomhederne.

Virksomhederne kan selv bestille skræddersyet kollektiv transport:

Trafikselskabsloven giver fra 1. juli 2019 som noget nyt mulighed for, at virksomheder kan medfinansiere busdriften, så den passer til medarbejdernes og kundernes behov.

Mobilitetsnetværk giver virksomheder og kommune en fælles platform for mobilitetsindsatser:

Når virksomhederne arbejder i mobilitetsnetværk kan de i fællesskab løse udfordringerne. Movia bistår kommunerne med erfaringer og oplæg om busplanlægning, mobilitet og information.

Pendlertjek vejer transportvalg på en guldvægt:

Vælger du transport efter tid, økonomi, klima eller sundhed? Pendlertjek.dk er udviklet af Movia og brugt over 20.000 gange, særligt i dialog med virksomhederne om medarbejdernes transportmuligheder.

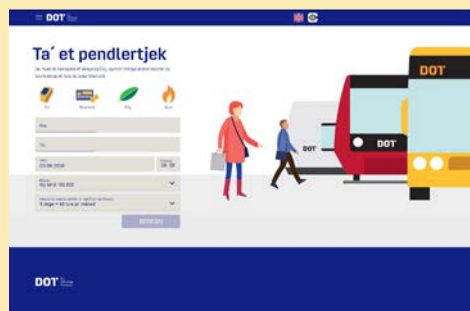


Illustration: Fra pendlertjek.dk



Movia vil hjælpe kommunerne med at skabe og formidle overblik over mobilitetsservicen, som kan være tilgængelig via kommunernes hjemmesider. Overblikket kan dels bruges i markedsføringen af kommunen som attraktiv i forhold til nye virksomheder og lokale arbejdspladser, dels overfor eksisterende virksomheder, hvoraf mange har grøn mobilitet som en del af deres bæredygtighedsstrategi.

I KMD har vi fokus på at arbejde systematisk og politisk med at begrænse miljøpåvirkningen og styrke sundheden, blandt andet gennem mobilitetsindsatser. Vi har et ansvar for løbende at sikre forbedringer og aktivt påvirke udviklingen

*CSR-manager i KMD
om KMDs mobilitetsindsats*

INDSATSER

For at sikre pendlingen til og fra arbejdspladser anbefaler vi, at kommuner, regioner og Movia i de kommende år fokuserer på følgende indsatser:

7. Vi planlægger for god mobilitet allerede i den fysiske planlægning

God mobilitet styrker kommunernes mulighed for at fastholde og tiltrække arbejdspladser. Movia styrker samarbejdet og vidensdelingen af gode løsninger.

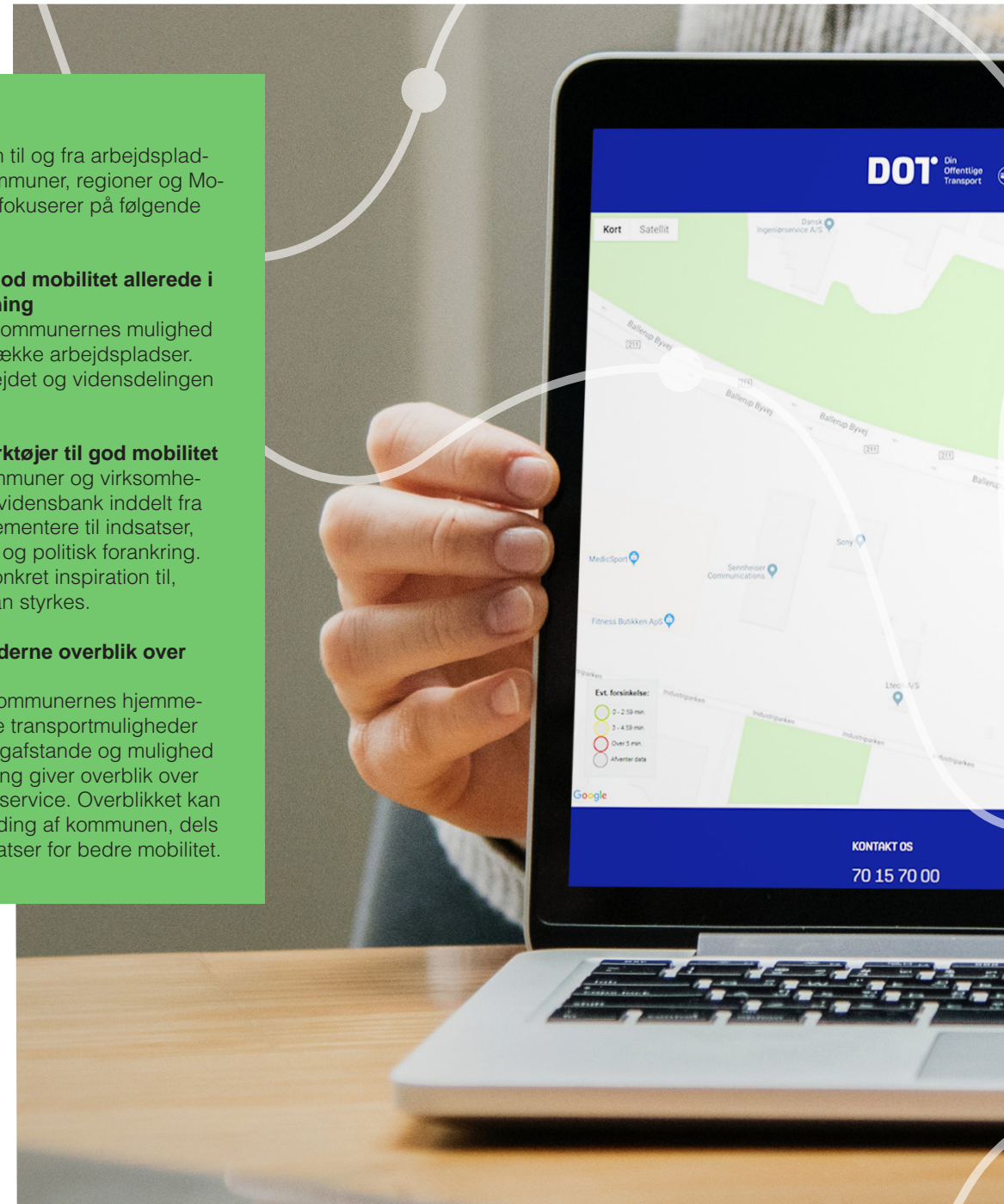
8. Vi præsenterer værktøjer til god mobilitet

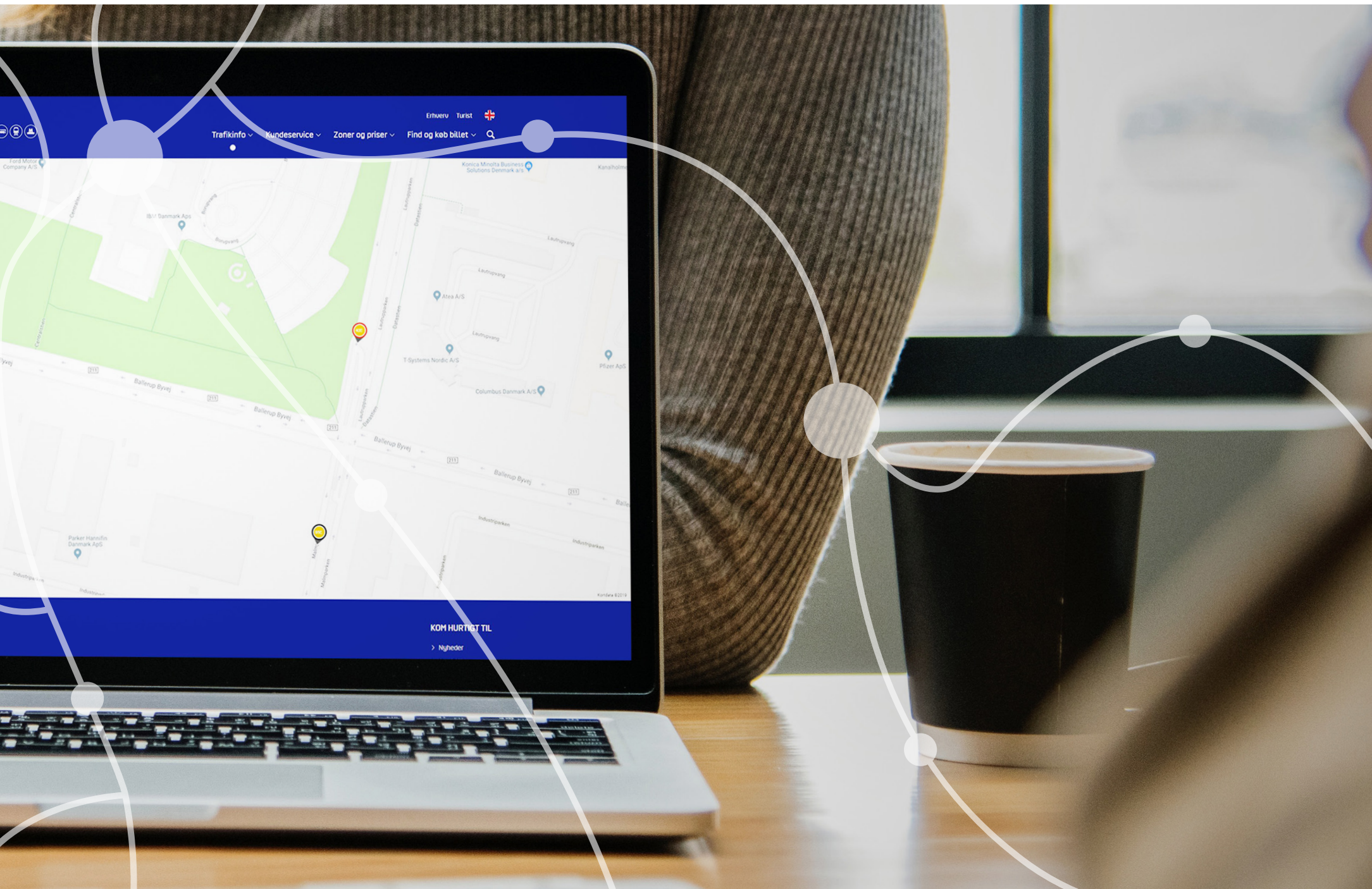
I samarbejde med kommuner og virksomheder udvikler Movia en vidensbank inddelt fra det, som er let at implementere til indsatser, som kræver strategisk og politisk forankring. Vidensbanken giver konkret inspiration til, hvordan mobiliteten kan styrkes.

9. Vi giver virksomhederne overblik over mobilitetsservicen

Et online overblik på kommunernes hjemmesider over de kollektive transportmuligheder samt eksempelvis gangafstande og mulighed for cykel- og bilparkering giver overblik over kommunens mobilitetsservice. Overblikket kan dels bruges som branding af kommunen, dels som grundlag for indsatser for bedre mobilitet.

Fototekst: Movia har på baggrund af features fra DOT og Rejseplanen udarbejdet et overblik over den aktuelle kollektive transport, som eventuelt kan være ryggraden i visningen af de kommunale mobilitetsservices. Kan suppleres med overblik over cykel- og bilparkering, samkørselspladser, plusturstoppesteder med mere.





Kollektiv mobilitet uden for de større byer

Uden for byerne falder indbyggertallet, men den enkeltes behov for mobilitet bliver ikke mindre af at bo længe fra en større by. Traditionel kollektiv transport har det svært i disse områder, for hverken økonomisk eller miljømæssigt er en stor bus med få passagerer altid en god løsning. Det udfordrer den traditionelle måde, kommuner og regioner tænker mobilitetsservice på, fordi løsningen ikke nødvendigvis er service med større enheder i fast frekvens og rute, men snarere mindre enheder, der kan give fleksibel service, når og hvor behovet opstår.

Ambitionen er fortsat, at alle skal kunne komme til og fra de bus- og togforbindelser, som binder Sjælland sammen, fordi gode mobilitetsmuligheder er med til at holde hånden under livet i landsbyerne, hvor aktive borgere sikrer stærke lokalsamfund.

Med den seneste ændring af planloven skal kommunerne udarbejde strategier for landsbyer og landområder. Målet er at fremme levedygtige og attraktive landsbyer. Mobilitetsløsninger kan – i kombination med planlægningsperspektivet – blive en vigtig byggesten i strategierne for landsbyernes udvikling.

Særligt ældre og yngre borgere er afhængige af kollektiv transport, og derfor skal adgangen til det strategiske net og mellem de mindre byer sikres. Pendlerrejserne fylder meget i busser og tog uden for de større byer. Hver tredje er på vej til arbejde, mens 14 procent af rejserne foretages af unge til uddannelse. Samtidig er bilen det primære transportmiddel for mange. Den gode mobilitet skal sikres af et mix af gode løsninger, som tilsammen gør det muligt at leve sammenhængende hverdagsliv også uden en eller flere biler i husstanden.

Gode løsninger udbredes

Hver femte sjællænder bor i en landsby eller på landet. Uden for de større byer er der behov for løsninger, der supplerer busserne. På en hverdagsmorgen og -eftermiddag er busserne fyldt af børn på vej til og fra skole og borgere til og fra arbejde. Men uden for myldretiden er mobiliteten udfordret af spredt efterspørgsel. Kommuner, regioner og Movia har allerede flere gode løsninger på hylden, der sikrer mobiliteten mellem byerne og til og fra det strategiske net. Disse løsninger anbefaler Movia, at kommuner og regioner arbejder for at udbrede i de kommende år.

Udnyt den kommunale kørsel optimalt

Transportplanprojekter er samarbejder mellem kommunen og Movia, som giver overblik over kommunale transportopgaver og udpeger mulighederne for at effektivisere servicen gennem bedre koordinering og udnyttelse af det samlede transportsystem. I Halsnæs Kommune har et transportplanprojekt peget på et potentiale for at give alle borgere adgang til skolebusserne og har vist synergieffekter ved at tænke den kommunale transport i sammenhæng. I mange kommuner er der et potentiale for at løse transportopgaverne smartere ved at se på de kommunale transportopgaver på tværs af forvaltninger og løse opgaverne samlet.

God, kollektiv transport alle steder

Kommunebus er en fleksibel løsning for kommunen, der giver mulighed for ændringer fra dag til dag, og som kan planlægges på tværs af – og i sammenhæng med – øvrige kørselsordninger.

Flextur har siden 2000 fungeret som et åbent, kollektivt transportprodukt. På Sjælland er flextur en service, som

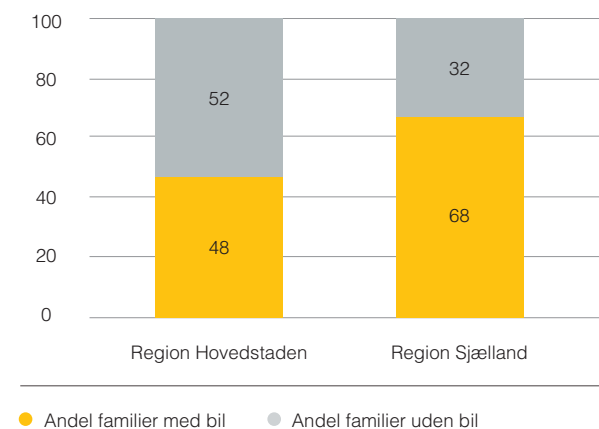
FAKTA

Stort behov for mobilitet

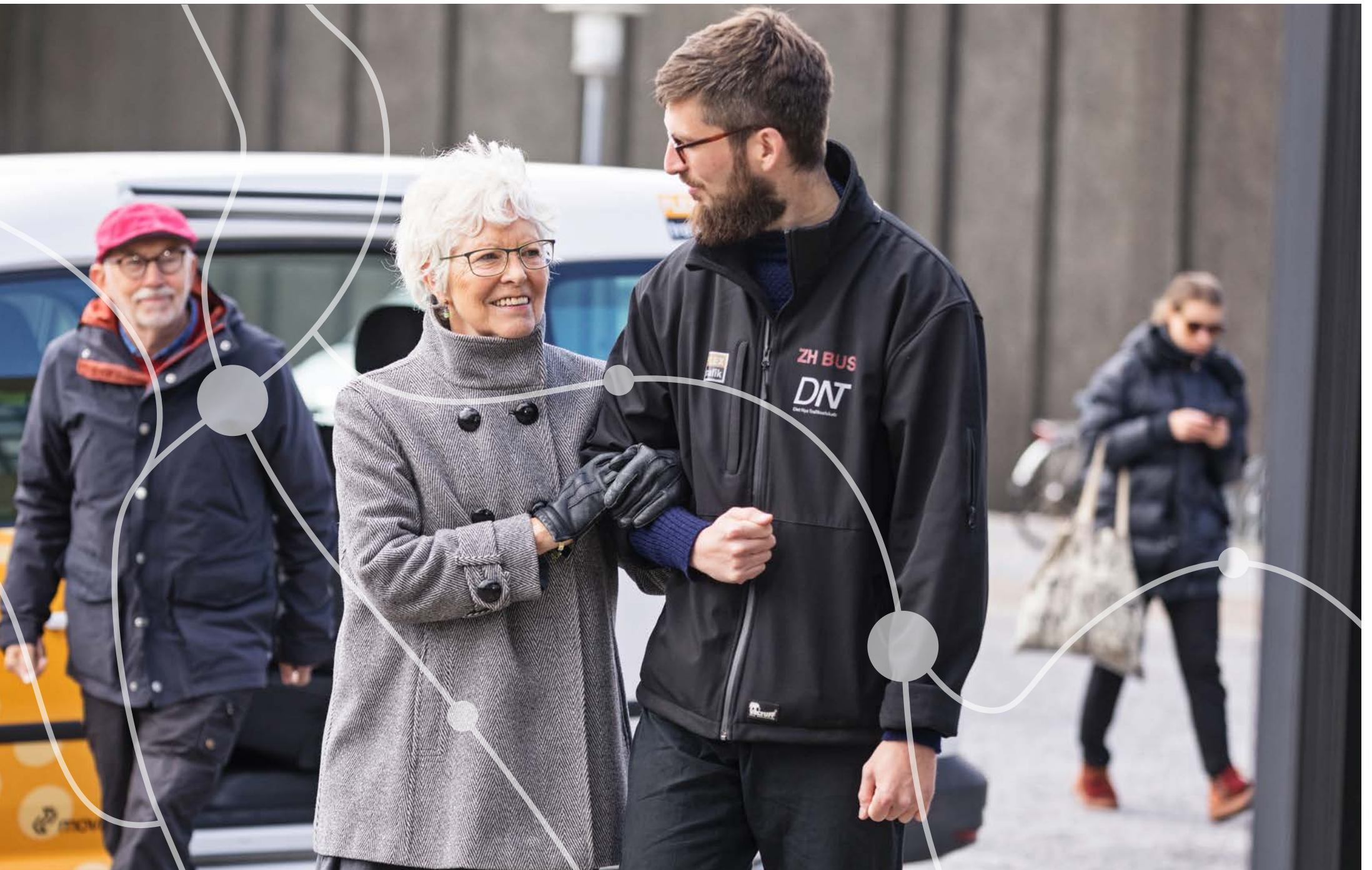
På Sjælland har hver anden familie i Region Hovedstaden ikke egen bil, mens det i Region Sjælland gælder for hver tredje familie. Særligt børn, unge og ældre har behov for supplerende mobilitetsservices.

Kilde: Danmarks Statistik.

Bilrådighed i 2019, andel af familier med og uden bil.



Kilde: Danmarks Statistik



34 kommuner tilbyder. Flexturene støtter op om den almindelige kollektive transport og er et tilbud om at bringe og hente borgeren – for eksempel derhjemme, i svømmehallen, i biografen eller på rideskolen.

Som en ny service tilbyder Movia nu, at kommunerne også kan tilbyde borgerne plustur. Plusturen bliver tilbudt på tidspunkter og steder, hvor der ellers ikke er kollektive transportmuligheder. En plustur starter ved havelågen og kører borgeren til et udvalgt stoppested eller nærmeste station, så det er nemt at komme videre med bus og tog – eller omvendt. Plustur søges frem i Rejseplanen i de kommuner, der tilbyder det.

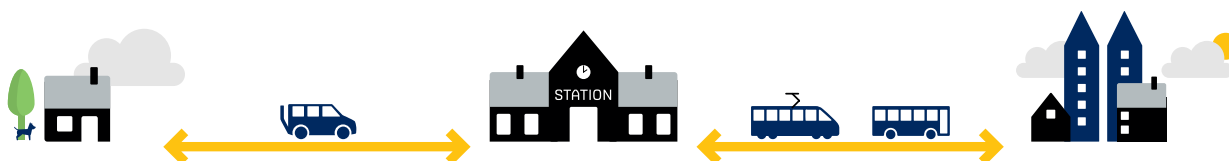
Nye løsninger sikrer aktive, sammenhængende hverdagsliv

De nuværende løsninger dækker ikke alle behov, og derfor skal der fortsat udvikles og afprøves nye løsninger. Ligesom flex- og plustur blev testet og udviklet gennem forsøg, skal fremtidens løsninger afprøves, før de kan udbredes. Det kan også være løsninger, som ikke alene er kommunernes eller regionernes ansvar, men som i kombination kan sikre borgernes mobilitet.

Hver morgen kører mindst 2 millioner tomme bilsæder rundt på Sjælland

Movia vil i de kommende år sammen med kommuner og regioner arbejde for løsninger, som udvikler og fremtids-sikrer mobiliteten, så det fortsat er attraktivt at bo, leve

Plustur: En forlængelse af bus og tog på hele Sjælland



og arbejde i alle dele af den sjællandske geografi. Det kræver et helhedssyn på mobiliteten samt løsninger, der supplerer og forlænger rækkevidden af den kollektive transport og sikrer, at landsbyer og landområder er attraktive.

Udbrede kendte løsninger

I 2019 har Movia sat flere udviklingstiltag i gang som fremmer kollektiv mobilitet uden for de større byer. Indsætterne er kommunalt forankrede og involverer blandt andet lokalråd og landsbylaug.

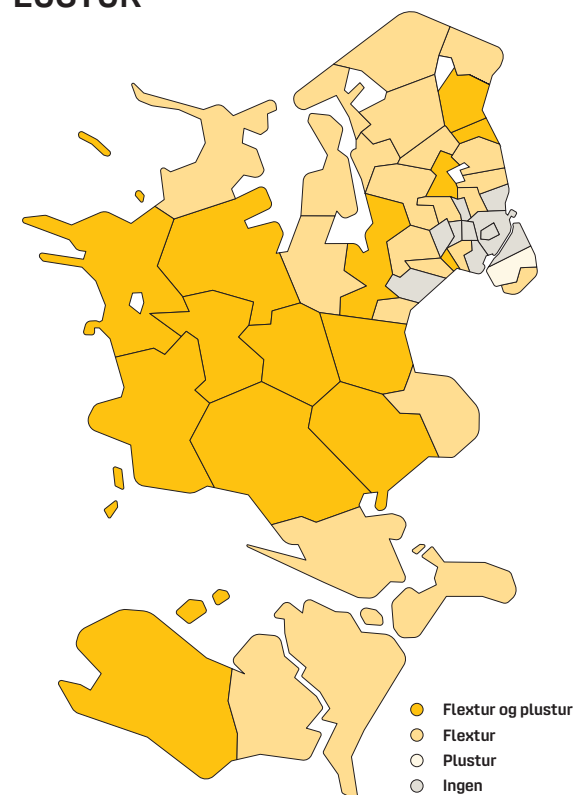
Kommuner, regioner og Movia samarbejder for blandt andet at udbrede følgende kendte løsninger, som vi ved har effekt:

- Superskift – god cykelparkering – ved stoppestederne, som øger oplandet til stoppestedet og antallet af passagerer
- Plustur-stop, som øger tilgængeligheden til det kollektive transportnet
- Attraktive stoppesteder – Multiskift – som kombinerer transport med andre services, der giver værdi for lokalsamfundet og understøtter positiv landsbyudvikling, som for eksempel i Stevn Kommune, hvor PostNord i begyndelsen af 2020 har sat fem pakkebokse op ved stoppesteder og lokalogsstationer.
- Information om de lokale mobilitetsudbud, der øger den oplevede mobilitet, for eksempel i samarbejde med uddannelsesinstitutioner.

FAKTA Produkttypen skal matche mobilitetsudfordringen

Om det giver mest værdi at transportere borgerne med en bus eller nogle steder lade den erstatte af et tilbud om flex- eller plustur afhænger af den lokale kontekst. I områder med spredt geografisk og tidsmæssig efterspørgsel kan flex- eller plustur være alternative services, som sikrer mobiliteten.

KOMMUNER MED FLEXTUR OG PLUSTUR



FAKTA

Effektiv og robust kollektiv transport

Movia arbejder med at samle tre indgange til arbejdet med kollektiv transport for at sikre en effektiv og robust kollektiv transport, som gør det muligt at bo og arbejde på hele Sjælland:

- Et stærkt strategisk net – robust og med god fremkommelighed
- Mobilitetsløsninger – kobling til det strategiske net gennem fleksible løsninger og aktivering af lokale ressourcer
- Transportplanprojekter – koordineret kommunal kørsel, som sikrer mest værdi for pengene.

Udvikle nye løsninger

Erfaringer fra andre trafikselskaber både nationalt og internationalt kan desuden bruges til at vurdere, om løsninger som eksempelvis fleksible shuttlebusser kan løse mobilitetsudfordringerne. En shuttlebus kører i rute i myldretiden, men er uden for myldretiden uden fast køreplan og kan derfor fleksibelt svare på behov for kørsel fra udvalgte stoppesteder.

Best practice-eksempler kan inspirere, men mange løsninger kan ikke bare kopieres, skaleres og udbredes. Den lokale kontekst og mulighed for forankring er afgørende, eksempelvis i forbindelse med udbredelsen af løsninger som lokale delebiler og landsbybusser, der har potentiale til at supplere de øvrige mobilitetsløsninger, men kun når den lokale efterspørgsel er tilstede. Løsningerne vil i stigende grad blive on-demand-baserede, som det allerede er udbredt med flex- og plustur. Udfordringen er, at kræver, at der er en bil med chauffør til rådighed.

Ud over at implementere førerløs teknologi i særlige busbaner forventes den førerløse teknologi først at slå

CASE

Movia udvikler førerløse løsninger

Movia har sammen med Metroselskabet og de to regioner iværksat test af førerløse busser på to af Region Sjællands sygehuse. På Køge Sygehus kørte Danmarks første førerløse bus i fast rutefart i drift indendørs over sommeren 2018. Næste fase foregår på Slagelse Sygehus, som her vil være udendørs på offentlig vej.

Movias vision for førerløse køretøjer er, at de tilbyder fleksible og bæredygtige mobilitetsbud i både bynære og landlige geografier:

- Førerløse busser som til- og fra-bringer i byen med fokus på first & last mile
- Førerløse busser på landet bringer kunder fra dør til dør lokalt, eller fra dør til videre transport med kollektiv transport
- BRT løsninger med førerløse busser i byer og bynære geografier
- Førerløse busser i rutetrafik.

igennem uden for de store byer i form af førerløse mini-busser. Både fordi trafikken er mindre intensiv og kompleks og dermed mere egnet til førerløst drift, og fordi en førerløs bus kan holde i beredskab i lokalområdet, til der er behov for den.

Det vil gøre serviceopgaven billigere for kommunerne end rutebusser og flexkur, ligesom tilbuddet bliver mere attraktivt, fordi det bliver mere tilgængeligt.

Fremtidens bus uden for de større byer er behovsstyret i smart kombination mellem flere borgeres behov, ligesom det på sigt er muligt at kombinere transport af personer

med transport af varer, og derved udnytte den eksisterende transport bedst muligt.

Nye erfaringer deles

På samme måde er en række øvrige løsninger under udvikling. Samkørsel, der bringer de mange tomme bilsæder i spil, har potentiale til at løse mange mobilitetsudfordringer, men er i praksis svær at forankre og udbrede. Movia arbejder med kommuner for at finde løsninger målrettet unge, ældre og andre målgrupper med udgangspunkt i deres konkrete mobilitetsudfordringer. Alle tiltag, som Movia er involveret i, evalueres, så viden om tiltagene og praktiske erfaring kan deles på tværs af alle kommuner og regioner.

Mobilitet for unge til gymnasier og erhvervsskoler

God mobilitet har stor betydning for, at unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Der bor godt 180.000 unge mellem 15 og 20 år i Movias område. Ungdomsuddannelserne, såsom gymnasier og erhvervsuddannelser, er over de seneste årtier blevet samlet i større campusser for at styrke fagligheden, og mange unge i landområder har fået længere transporttid mellem hjem og uddannelse. Danske Regioner pegede i 2015 på, at der er sammenhæng mellem afstanden til ungdomsuddannelse, og hvor mange unge der starter på eller gennemfører en ungdomsuddannelse i et område: Jo længere til en ungdomsuddannelse, desto mere sandsynligt er det, at de unge enten ikke starter på eller ikke gennemfører en ungdomsuddannelse, særligt for erhvervsuddannelserne.

Fleksible rejsemuligheder er vigtige for unge. Muligheden for at deltage i sociale aktiviteter, såvel som muligheden for at benytte læsesale eller andre faciliteter på uddannelsesstederne giver unge et andet mobilitetsbehov, end muligheden for at komme med bus i myldretiden opfylder.

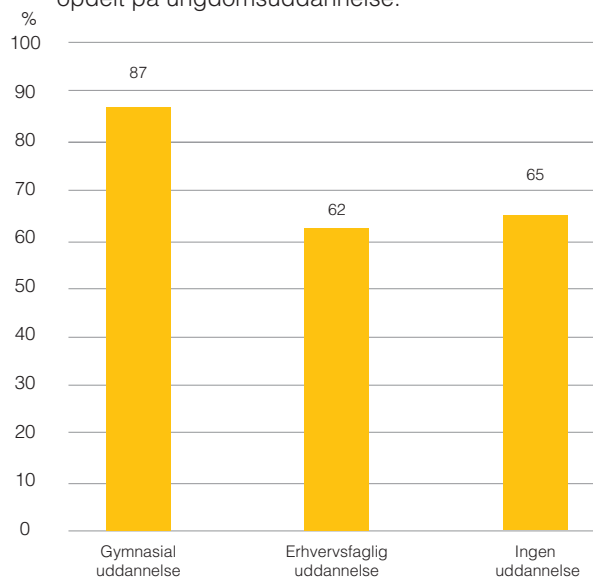
Unge vej til uddannelse har derfor både betydning for, hvor mange unge der får en ungdomsuddannelse og for den demografiske udvikling uden for de større byer.

CASE:

Flere unge med erhvervsfaglig uddannelse bliver boende

I 2017 fik 58 procent af de unge en studentereksamen, mens det i 1982 var 30 procent. Samtidig er andelen af unge uden ungdomsuddannelse kun faldet svagt de seneste tyve år. En undersøgelse fra Kraks Fond Byforskning fra 2019 viser, at når unge vælger gymnasiet til, vælger de i stigende grad erhvervsuddannelserne fra. Samme undersøgelse viser, at unge, der tager en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse, i højere grad bliver boende i lokalområdet: Unge med erhvervsfaglig uddannelse har 25 procentpoint højere tilbøjelighed til at blive boende i forhold til de unge, der tager en gymnasial ungdomsuddannelse.

Tilbøjelighed for at flytte til en større by, opdelt på ungdomsuddannelse.



Koordination, kommunikation og konkrete tiltag

Unge, der skal til og fra uddannelse, krydser ofte kommunegrænser. Ud over at holde fast i det stærke net af busser kan kommuner, uddannelsesinstitutioner og Movia samarbejde om at tilbyde god mobilitet, som sikrer unges vej til uddannelsesstederne. Det kan blandt andet ske ud fra, hvor godt de enkelte institutioner er dækket af kollektiv transport, og hvor de unge skal til og fra. På Stevns samarbejder kommunen eksempelvis med Køge Kommune og Campus Køge for at sikre, at unge starter på og fuldfører en ungdomsuddannelse. Mens kommunerne i tværgående indsatser kan tilpasse køreplaner og tilbyde særlige studiekørselsordninger, kan uddannelsesinstitutionerne tilbyde attraktive vente- og studieområder på skolerne og give god information om mobilitetsmulighederne.

I samarbejde kan kommuner, uddannelsesinstitutioner og Movia sikre:

- **Koordineret busdrift**, der gør det lettere for unge at komme frem til uddannelsen.
- **Kommunikation gennem kanaler** målrettet unge og deres forældre. Ved at bruge uddannelsesinstitutionernes egne kanaler bliver informationen om mobilitetsløsninger mere vedkommende for unge
- **Konkrete mobilitets tiltag** på campus, som gør kollektiv mobilitet mere attraktiv for unge, såsom cykelparkering, gode ventesteder og informationskærme.

I Vordingborg afprøver kommunen i samarbejde med Movia et nyt koncept – Studieflex – hvor studerende, som har langt fra bopæl til uddannelsesinstitution, bliver hentet om morgenen og kørt direkte til uddannelsesstedet – og kørt hjem igen om eftermiddagen. Studieflex er et tilbud til unge, som har mere end halvanden time til skole. Ordningen er finansieret af kommunen med tilskud fra den statslige pulje til forbedring af den kollektive trafik i yderområder.

For kommunerne er det ikke gratis at tilbyde unge transport til uddannelse. Men det er højt prioriteret over hele Sjælland at finde gode løsninger som en investering i fremtiden.

INDSATSER

For at sikre mobiliteten uden for de større byer anbefaler vi, at kommuner, regioner og Movia i de kommende år fokuserer på følgende indsatser:

10. Vi optimerer kendte transportløsninger, som sikrer mobiliteten uden for de større byer

Uden for de større byer er der behov for løsninger, der supplerer busserne. Vi har allerede flere gode løsninger på hylden, der sikrer mobiliteten mellem byerne og til og fra det strategiske net.

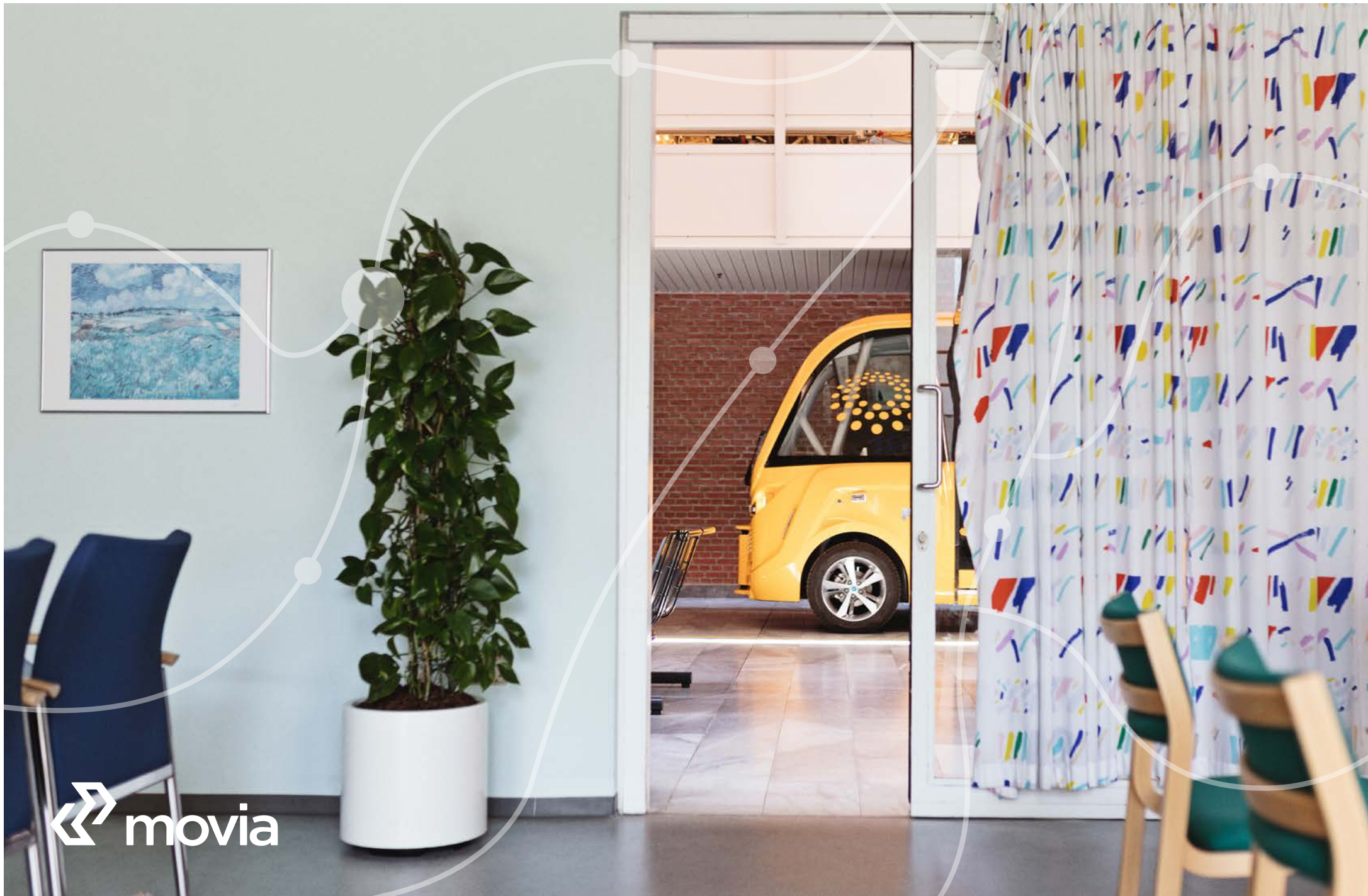
11. Vi udvikler og udbreder nye mobilitetsløsninger

I samarbejde med kommuner, regioner og borgere udvikler vi løsninger med lokal forankring, som kan udbredes og skaleres til inspiration og implementering i de øvrige kommuner.

12. Vi sørger for mobiliteten for unge til ungdomsuddannelser

God mobilitet har stor betydning for at unge gennemfører en ungdomsuddannelse.





 movia

Relateret document 3/5

Dokument Navn: Bilag 1 til høringsversion
Forslag til strategisk net
2020-2023 Gentofte
Kommune Forslag til Movias
Mobilitetsplan 2020.pdf

Dokument Titel: Bilag 1 til høringsversion
Forslag til strategisk net
2020-2023 Gentofte
Kommune Forslag til Movias
Mobilitetsplan 2020

Dokument ID: 3319564

Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020

Bilag 1:
Forslag til strategisk net
2020-2023

Mobilitetsplan 2020: Forslag til strategisk net i Movia

Forslag til strategisk net fra 2020

		Antal	Linjenumre
Buslinjer	R-linjer	19	230R, 245R, 260R, 310R, 320R, 360R, 365R, 375R, 380R, 390R, 430R, 440R, 470R, 480R, 620R, 630R, 660R, 661R, 720R
	S-linjer	8	150S, 200S, 250S, 300S, 350S, 400S/400, 500S, 600S
	A-linjer	13	1A, 2A, 4A, 6A, 7A, 9A, 101A, 102A, 201A, 202A, 401A, 501A, 801A
	C-linjer	1	5C
	Øvrige linjer	38	123, 184, 203, 215, 220, 234, 240, 301, 302, 354, 370, 402, 405, 420, 421, 422, 425, 460, 520, 540, 551, 552, 560, 570, 601, 602, 603, 670, 680, 701, 702, 730, 736, 740, 901, 902, 903, 908
Lokalbaner		11	110R, 210R, 410, 510R, 710R, 910, 920R/920E, 930R, 940R, 950R, 960R

Mobilitetsplan 2020: Forslag til strategisk net

Til Gentofte Kommune

Movia udarbejder hvert fjerde år en Mobilitetsplan, som blandt andet skal fastlægge det strategiske net af busser og lokalbaner. Movia har sammen med kommuner og regioner igennem flere trafikplaner aftalt de væsentligste buslinjer og lokalbaner i et strategisk net, som har vundet opbakning lokalt og regionalt. Det strategiske net er sammen med toget og metroen grundstammen i den kollektive trafikbetjening på Sjælland, tegner sig for hovedparten af trafikken i Movias område og sikrer hver dag effektiv og pålidelig transport for flere hundrede tusinde passagerer på tværs af kommuner og regioner.

I lov om trafikselskaber står der følgende om det strategiske net:

"§ 9. Trafikselskabet udarbejder med udgangspunkt i den statslige trafikplan mindst hvert fjerde år en plan for serviceniveauet for den offentlige servicetrafik, der varetages af trafikselskabet, jf. § 5. Planen skal indeholde et strategisk grundlag, der som minimum fastlægger de overordnede principper for rutenettet og et flerårigt budgetoverslag".

Movia lægger i forslaget til Mobilitetsplan 2020 op til at fastholde og styrke de eksisterende linjer og knudepunkterne i det strategiske net samt forbedre den digitale trafikinformation på de største stoppesteder.

Det strategiske net blev etableret i 2011 som et samarbejde mellem kommuner, regioner og Movia. Det består af jernbaner, S-tog og metro samt lokalbanerne, A-busser, S-busser, R-busser og enkelte andre vigtige buslinjer. Nettet har vist sin styrke og har siden det blev etableret været meget stabilt, fordi kommuner og regioner har bakket op og prioriteret nettet. Det strategiske net bygger på en frivillig aftale mellem kommuner og regioner om at prioritere de dele af den kollektive trafik, der betyder mest for det samlede serviceniveau i den kollektive transport.

Når en buslinje er en del af det strategiske net, kræver det et særligt serviceniveau ift. frekvensen på hverdage, aftener og i weekenden. Movia koncentrerer markedsføringsindsatsen til det strategiske net og vil i den kommende periode som noget nyt sørge for god trafikinformation i form af digital realtidsinformation på de største stoppesteder.

At styrke kvaliteten i det strategiske net kan gøres gennem forskellige værktøjer. Nogle linjer vil have gavn af højere frekvens. Andre linjer kan med fordel forbedres gennem bedre infrastruktur. Det være sig små fysiske ændringer, som forbedrer bussernes fremkommelighed, eller større infrastrukturprojekter, som opgraderer hele strækninger til +Way eller BRT. Udbredelse af digital trafikinformation i realtid til stoppestederne i det strategiske net samt fornyelse af stoppestedsudstyr er også vigtigt for at skabe en høj kvalitet i nettet.

Som en del af høringsprocessen vedrørende forslag til Movias Mobilitetsplan 2020 bedes Gentofte Kommune bekræfte de eksisterende linjer i det strategiske net, som kommunen yder tilskud til samt eventuelle nye linjer, som kommunen ønsker skal være en del af det strategiske net. På næste side fremgår Gentofte Kommunes linjer i det strategiske net.

Tabel 1. Gentofte Kommunes linjer

Gentofte Kommunes linjer	En del af det strategiske net?	Begrundelse for strategisk net
1A	Ja	Karakteriseret ved høj frekvens, høj rejsehastighed, direkte linjeføring og sammenhæng til øvrig kollektiv transport
4A	Ja	Karakteriseret ved høj frekvens, høj rejsehastighed, direkte linjeføring og sammenhæng til øvrig kollektiv transport
6A	Ja	Karakteriseret ved høj frekvens, høj rejsehastighed, direkte linjeføring og sammenhæng til øvrig kollektiv transport
184	Ja	Forbinder Holte, Lyngby, Kildegårds Plads og Nørreport
164	Nej	
171	Nej	
172	Nej	
176	Nej	
179	Nej	
185	Nej	
192	Nej	
21	Nej	
23	Nej	
388	Nej	

Tabel 2. Linjer og eventuelle lokalbaner i kommunen, som kommunen ikke selv finansierer

Linjer

150S

910

Relateret document 4/5

Dokument Navn: Bilag 2 til høringsverion
Flerårigt budget for strategisk
net Forslag til Movias
Mobilitetsplan 2020.pdf

Dokument Titel: Bilag 2 til høringsverion
Flerårigt budget for strategisk
net Forslag til Movias
Mobilitetsplan 2020

Dokument ID: 3319565

Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020

Bilag 2:
Flerårigt budget for
strategisk net

BILAG 2 Strategisk net bus og lokaltog

Flerårigt budget fra budget 2020 1. behandling
(tilskudsbehovet dækker bus og lokalbane i det strategiske net og omfatter ikke fællesudgifter og flextrafik)

Strategisk Net (bus og tog i alt)	2020			2021			2022			2023		
	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)
København	97,8	493,0	39,1	97,4	493,0	39,1	97,1	493,0	39,1	96,9	493,0	39,1
Frederiksberg	30,0	105,2	6,2	29,9	105,2	6,2	29,8	105,2	6,2	29,8	105,2	6,2
Albertslund	0,6	-	-	0,6	-	-	0,6	-	-	0,6	-	-
Ballerup	1,0	-	-	1,0	-	-	1,0	-	-	1,0	-	-
Brøndby	2,1	5,2	0,2	2,1	5,2	0,2	2,1	5,2	0,2	2,1	5,2	0,2
Dragør	0,3	-	-	0,3	-	-	0,3	-	-	0,3	-	-
Gentofte	5,0	16,1	1,1	4,9	16,1	1,1	4,9	16,1	1,1	4,9	16,1	1,1
Gladsaxe	8,5	35,9	2,7	8,5	35,9	2,7	8,5	35,9	2,7	8,5	35,9	2,7
Glostrup	2,6	7,8	0,4	2,6	7,8	0,4	2,6	7,8	0,4	2,6	7,8	0,4
Herlev	0,6	7,8	0,8	0,6	7,8	0,8	0,6	7,8	0,8	0,6	7,8	0,8
Hvidovre	8,7	29,5	2,0	8,7	29,5	2,0	8,7	29,5	2,0	8,7	29,5	2,0
Høje-Taastrup	1,1	-	-	1,1	-	-	1,1	-	-	1,1	-	-
Ishøj	0,5	-	-	0,5	-	-	0,5	-	-	0,5	-	-
Egedal	0,9	-	-	0,9	-	-	0,9	-	-	0,9	-	-
Lyngby-Taarbæk	2,5	6,6	0,4	2,5	6,6	0,4	2,5	6,6	0,4	2,5	6,6	0,4
Rødovre	10,3	32,9	1,6	10,3	32,9	1,6	10,3	32,9	1,6	10,3	32,9	1,6
Rudersdal	4,3	9,1	0,4	4,3	9,1	0,4	4,3	9,1	0,4	4,3	9,1	0,4
Tårnby	0,9	13,0	1,4	0,9	13,0	1,4	0,9	13,0	1,4	0,9	13,0	1,4
Vallensbæk	0,4	-	-	0,4	-	-	0,4	-	-	0,4	-	-
Furesø	0,9	-	-	0,9	-	-	0,9	-	-	0,9	-	-
Allerød	0,5	-	-	0,5	-	-	0,5	-	-	0,5	-	-
Fredensborg	10,8	24,2	0,8	10,8	24,2	0,8	10,8	24,2	0,8	10,8	24,2	0,8
Frederikssund	1,0	-	-	1,0	-	-	1,0	-	-	1,0	-	-
Halsnæs	0,7	-	-	0,7	-	-	0,7	-	-	0,7	-	-
Gribskov	5,4	10,5	0,3	5,4	10,5	0,3	5,4	10,5	0,3	5,4	10,5	0,3
Helsingør	3,8	7,6	0,6	3,8	7,6	0,6	3,8	7,6	0,6	3,8	7,6	0,6
Hillerød	12,7	31,1	1,7	12,7	31,1	1,7	12,7	31,1	1,7	12,7	31,1	1,7
Hørsholm	4,1	8,3	0,3	4,0	8,3	0,3	4,0	8,3	0,3	4,0	8,3	0,3
Region Hovedstaden	308,3	662,6	28,5	307,7	662,6	28,5	303,8	662,6	28,5	303,7	662,6	28,5

Fortsættes på næste side

Forsættes fra sidste side

Strategisk Net (bus og tog i alt)	2020			2021			2022			2023		
	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)
Lejre	2,8	6,3	0,1	2,8	6,3	0,1	2,8	6,3	0,1	2,8	6,3	0,1
Greve	0,2	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Køge	27,7	63,2	2,8	27,7	63,2	2,8	27,7	63,3	2,8	27,6	63,2	2,8
Roskilde	30,6	62,6	2,7	30,6	62,6	2,7	30,1	62,6	2,7	30,1	62,3	2,7
Solrød	2,4	5,7	0,1	2,4	5,7	0,1	2,4	5,7	0,1	2,4	5,7	0,1
Stevns	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-
Kalundborg	8,1	19,2	0,5	8,0	19,2	0,5	8,0	19,2	0,5	8,0	19,2	0,5
Sorø	7,2	17,8	0,4	7,2	17,8	0,4	7,2	17,8	0,4	7,2	17,8	0,4
Odsherred	0,2	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-	0,2	-	-
Næstved	14,1	41,8	1,5	14,0	41,8	1,5	14,0	41,8	1,5	14,0	41,8	1,5
Slagelse	23,4	63,1	1,9	23,3	63,1	1,9	23,3	63,1	1,9	23,3	63,1	1,9
Faxe	1,8	3,1	0,1	1,8	3,1	0,1	1,8	3,1	0,1	1,8	3,1	0,1
Holbæk	3,2	16,4	0,8	3,2	16,4	0,8	3,2	16,4	0,8	3,1	16,4	0,8
Ringsted	5,9	19,1	0,8	5,9	19,1	0,8	5,9	19,1	0,8	5,9	19,1	0,8
Lolland	0,6	1,1	0,0	0,6	1,1	0,0	0,6	1,1	0,0	0,6	1,1	0,0
Vordingborg	5,5	18,7	0,4	5,5	18,7	0,4	5,5	18,7	0,4	5,5	18,7	0,4
Guldborgsund	13,3	33,6	0,7	14,7	33,6	0,7	14,6	33,6	0,7	14,6	33,6	0,7
Region Sjælland	320,3	388,3	8,2	327,3	396,4	8,2	321,4	396,4	8,2	321,3	396,4	8,2

BILAG 1

Flerårigt budget fra budget 2020 1. behandling
(tilskudsbehovet dækker bus og lokalbane og omfatter ikke fællesudgifter og flextrafik)

Bus og tog i alt	2020			2021			2022			2023		
	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)
København	328,3	941,9	58,6	320,6	948,9	59,1	320,2	948,9	59,1	320,0	948,9	59,1
Frederiksberg	59,0	160,3	8,4	58,9	160,3	8,4	58,8	160,3	8,4	58,8	160,3	8,4
Albertslund	10,6	28,2	1,2	10,6	28,2	1,2	10,6	28,2	1,2	10,6	28,2	1,2
Ballerup	24,3	44,5	1,4	24,3	44,5	1,4	24,3	44,5	1,4	24,3	44,5	1,4
Brøndby	17,2	35,4	1,4	16,8	35,4	1,4	16,8	35,4	1,4	16,8	35,4	1,4
Dragør	5,8	14,2	0,6	5,8	14,2	0,6	5,8	14,2	0,6	5,8	14,2	0,6
Gentofte	36,9	89,5	4,2	36,8	89,5	4,2	36,8	89,5	4,2	36,8	89,5	4,2
Gladsaxe	32,7	88,0	4,8	32,7	88,0	4,8	32,7	88,0	4,8	32,6	88,0	4,8
Glostrup	12,6	31,9	1,3	12,6	31,9	1,3	12,6	31,9	1,3	12,6	31,9	1,3
Herlev	13,5	40,2	2,2	13,5	40,2	2,2	13,4	40,2	2,2	13,4	40,2	2,2
Hvidovre	23,2	59,4	3,3	23,2	59,4	3,3	23,2	59,4	3,3	23,2	59,4	3,3
Høje-Taastrup	21,0	44,9	2,0	21,0	44,9	2,0	21,0	44,9	2,0	21,0	44,9	2,0
Ishøj	4,9	8,2	0,3	4,9	8,2	0,3	4,9	8,2	0,3	4,9	8,2	0,3
Egedal	18,1	33,8	0,9	18,1	33,8	0,9	18,1	33,8	0,9	18,1	33,8	0,9
Lyngby-Taarbæk	33,1	64,5	2,7	33,0	64,5	2,7	33,0	64,5	2,7	33,0	64,5	2,7
Rødovre	29,1	73,1	3,3	28,9	73,1	3,3	28,9	73,1	3,3	28,9	73,1	3,3
Rudersdal	36,1	64,5	2,3	36,0	64,5	2,3	36,0	64,5	2,3	36,0	64,5	2,3
Tårnby	16,9	49,9	2,9	16,9	49,9	2,9	16,9	49,9	2,9	16,9	49,9	2,9
Vallensbæk	3,9	7,0	0,2	3,9	7,0	0,2	3,9	7,0	0,2	3,9	7,0	0,2
Furesø	19,0	30,0	0,9	19,0	30,0	0,9	19,0	30,0	0,9	19,0	30,0	0,9
Allerød	17,6	28,8	0,9	17,5	28,8	0,9	17,5	28,8	0,9	17,5	28,8	0,9
Fredensborg	16,6	32,4	1,1	16,6	32,4	1,1	16,6	32,4	1,1	16,6	32,4	1,1
Frederikssund	23,5	34,9	0,7	23,5	34,9	0,7	23,5	34,9	0,7	23,5	34,9	0,7
Halsnæs	9,5	14,3	0,2	9,5	14,3	0,2	9,5	14,3	0,2	9,5	14,3	0,2
Gribskov	20,2	29,3	0,5	20,2	29,3	0,5	20,2	29,3	0,5	20,2	29,3	0,5
Helsingør	37,3	70,8	2,6	37,3	70,8	2,6	37,3	70,8	2,6	37,3	70,8	2,6
Hillerød	31,0	62,1	2,7	30,9	62,1	2,7	30,9	62,1	2,7	30,9	62,1	2,7
Hørsholm	13,8	27,2	0,8	13,8	27,2	0,8	13,8	27,2	0,8	13,8	27,2	0,8
Region Hovedstaden	343,1	750,4	32,4	342,5	750,4	32,4	338,6	750,4	32,4	338,4	750,4	32,4

Fortsættes på næste side

Forsættes fra sidste side

Bus og tog i alt	2020			2021			2022			2023		
	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)	Tilskudsbehov (mio. kr.)	Timer (1.000)	Passagerer (mio.)
Lejre	19,7	37,5	0,7	19,7	37,5	0,7	19,7	37,5	0,7	19,7	37,5	0,7
Greve	13,6	28,3	0,6	13,5	28,3	0,6	13,5	28,3	0,6	13,5	28,3	0,6
Køge	46,5	99,3	3,5	46,4	99,3	3,5	46,4	99,3	3,5	46,4	99,3	3,5
Roskilde	52,3	103,4	3,7	52,2	103,4	3,7	51,7	103,4	3,7	51,7	103,4	3,7
Solrød	4,6	11,6	0,3	4,6	11,6	0,3	4,6	11,6	0,3	4,6	11,6	0,3
Stevns	14,0	22,1	0,4	14,0	22,1	0,4	14,0	22,1	0,4	14,0	22,1	0,4
Kalundborg	31,4	64,4	1,2	31,3	64,4	1,2	31,3	64,4	1,2	31,3	64,4	1,2
Sorø	13,7	26,9	0,6	13,6	26,9	0,6	13,6	26,9	0,6	13,6	26,9	0,6
Odsherred	18,4	31,0	0,4	18,3	31,0	0,4	18,3	31,0	0,4	18,3	31,0	0,4
Næstved	37,6	71,2	2,0	37,6	71,2	2,0	37,5	71,2	2,0	37,5	71,2	2,0
Slagelse	40,0	89,9	2,4	39,9	89,9	2,4	39,9	89,9	2,4	39,8	89,9	2,4
Faxe	11,4	17,2	0,2	11,4	17,2	0,2	11,3	17,2	0,2	11,3	17,2	0,2
Holbæk	25,1	54,7	1,7	25,1	54,7	1,7	25,1	54,7	1,7	25,0	54,7	1,7
Ringsted	17,4	39,4	1,2	17,3	39,4	1,2	17,3	39,4	1,2	17,3	39,4	1,2
Lolland	33,4	52,8	0,7	36,3	52,8	0,7	36,2	52,8	0,7	36,2	52,8	0,7
Vordingborg	20,2	48,5	0,8	20,1	48,5	0,8	20,1	48,5	0,8	20,1	48,5	0,8
Guldborgsund	21,5	48,3	0,9	23,6	48,3	0,9	23,6	48,3	0,9	23,5	48,3	0,9
Region Sjælland	328,7	402,9	8,5	335,7	411,1	8,5	329,8	411,1	8,5	329,7	411,1	8,5

Relateret document 5/5

Dokument Navn: Forslag til Movias
Mobilitetsplan
2020_Høringssvar.pdf

Dokument Titel: Forslag til Movias
Mobilitetsplan
2020_Høringssvar

Dokument ID: 3326783



Trafikselskabet Movia
Gammel Køge Landevej 3
2500 Valby

Den xxxxxx 2020
Sagsnr.: EMN-2020-00181

Vedr. Forslag til Movias Mobilitetsplan 2020

Movia har sendt forslag til Movias Mobilitetsplan 2020 i høring hos de berørte kommuner og regioner med svarfrist den 20. marts 2020.

Hermed fremsendes Gentofte Kommunes bemærkninger til forslaget til Mobilitetsplan 2020.

Gentofte Kommune kan tilslutte sig mobilitetsplanens fokus på at forbedre borgernes samlede mobilitet, herunder betydningen af, at borgerne let kan komme til og fra den kollektive transport til fods eller med andre mobilitetsformer, samt at der er gode skiftemuligheder ved stoppesteder, stationer m.v.

Løbende opdateret trafikinformation er af stor betydning for brugerne af kollektiv trafik. Gentofte Kommune kan tilslutte sig den foreslåede indsats med opsætning af digitale skærme ved stoppesteder, som med realtidinformation giver den mest præcise information om den enkeltes rejse og giver overblik over eventuelle forsinkelser eller andre ændringer. Gentofte Kommune finder, at sådan information ikke kun skal være tilgængelig ved de største stoppesteder, men også på en række mindre stoppesteder i kommunen med flest brugere. Gentofte Kommune skal opfordre Movia til at medtage dette i Mobilitetsplan 2020.

Movia foreslår som mål i Mobilitetsplan 2020, at Movias busdrift skal være fossilfri i 2030, hvoraf mindst halvdelen skal være elbusser. Gentofte Kommune finder, at ambitionen for den grønne omstilling bør skærpes, således at overgangen til elbusser fremmes yderligere. Overgangen til elbusser skal naturligvis ske i forbindelse med udløb af eksisterende kontrakter og udbud af busruter. En aktuel og konkret vurdering af markedsvilkår m.v. – bl.a. set i lyset af den teknologiske udvikling på det pågældende tidspunkt – kan indgå som et element i den dialog, der skal være mellem de berørte parter i forhold til en konkret buslinje.

Med venlig hilsen

Hans Toft

/

Torben Frølich

Dokument Navn:	Forslag til kommissorium.pdf
Dokument Titel:	Forslag til kommissorium
Dokument ID:	3269092
Placering:	Emnesager/Kommissorium for analyse af fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet - Biofos/Dokumenter
Dagsordens titel	Kommissorium for analyse af fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet
Dagsordenspunkt nr	8
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2



Kommissorium for analyse af fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet

28. november 2019

Baggrund

Baggrunden for dette kommissorium er dels, at BIOFOS på lang sigt er udfordret på de nuværende tre renseanlæg, dels at der er indgået en principaftale mellem Regeringen og Københavns Kommune om anlæggelse af Lynetteholmen og at Hvidovre Kommune har offentliggjort en vision om etablering af et nyt erhvervsområde, kaldet Holmene.

BIOFOS har med sine tre renseanlæg (Lynetten, Avedøre og Damhusåen) iværksat en udbygningsplan, der med de nuværende prognoser til befolkningstilvæksten vil sikre kapacitet til spildevandsrensning i hovedstadsområdet frem til 2045. Udbygningsplanen vil samtidigt betyde, at udledning af kvælstof fra 2026 reduceres med ca. 25 % som følge af nye myndighedskrav. Udbygningsplanen indeholder desuden en række optimeringer på de nuværende renseanlæg, et projekt til samstyring i skybrudssituationer mellem opland og renseanlæg, et såkaldt fyrtårnsprojekt til optimering af energi- og CO₂-balancerne på renseanlæggende samt recirkulation af restprodukter.

BIOFOS er, uagtet udbygningsplanen, udfordret på de nuværende tre renseanlæg:

- Der vil være mangel på arealer til ny kapacitet efter 2045 med de nuværende prognoser og med de nuværende kendte teknologier. Der er også mangel på arealer til nye anlægsdele til imødekommelse af miljøkrav, såfremt disse skærpes efter 2026. Disse skærpelser kan fx være fjernelse af miljøfremmede stoffer, medicinrester, ingen accept af bypass ved skybrud mv.
- BIOFOS skal kunne imødekomme klimaforandringerne, herunder især kunne håndtere skybrud, der giver periodevis voldsomme forøgelse af spildevand, samt kunne sikre anlæggene mod højere vandstand.
- Der er forventninger til og nye krav om, at BIOFOS deltager aktivt til både den fortsatte grønne omstilling til et mere bæredygtigt samfund, herunder især bidrager yderligere til at fortrænge fossile energikilder med CO₂-neutrale energikilder, og til at understøtte den fortsatte opbygning af en cirkulær økonomi i samfundet. Spildevandets ressourcer skal udnyttes mere og ressourcerne, eksempelvis fosfor, skal tilbage i kredsløbet.
- Boliger og byens liv flytter tættere og tættere på, hvilket skaber øget risiko for klager over støj og lugtgener fra renseanlæggene.

Det anslås, at anlægning af et nyt anlæg vil indebære en samlet anlægs-, design-, projekterings-, og udbudsperiode på op til ca. 20 år. Derfor bør der ud fra disse hensyn senest i 2025 træffes principiel, strategisk beslutning for at imødekomme fremtidige kapacitetsbehov efter 2045 samt for undgå eventuelle unødige reinvesteringer i anlæg, der skal tages ud af drift.

Renseanlæg Lynetten fremgår af principaftalen fra oktober 2018 om Lynetteholmen om Renseanlæg Lynetten med følgende: "Det skal undersøges, om BIOFOS A/S kan have interesse i en ændret placering af Renseanlæg Lynetten. I så fald kan Lynetteholmen I/S erhverve arealerne, som i dag anvendes til Renseanlæg Lynetten, såfremt dette kan ske på en for alle parter hensigtsmæssig måde. Parterne er enige om, at man vil arbejde for, at BIOFOS A/S har et beslutningsgrundlag for på sigt at flytte Renseanlæg Lynetten. Til det formål vil staten tilvejebringe det nødvendige lovgrundlag."

Hvidovre Kommune offentliggjorde den 7. januar 2019 en vision om anlæggelse af ni øer ud for Avedøre Holme, kaldet Holmene. Hvidovre Kommune ønsker at igangsætte et arbejde for at etablere fremtidens moderne erhvervsområde i forlængelse af det nuværende Avedøre Holme. En af de ni holme kaldes Green Tech Island, hvor "spildevandet fra hovedstadens beboere og virksomheder vil blive omdannet til rent vand. Det er her, slam og bioaffald kan laves til bæredygtig biogas."

Principaftalen om Lynetteholmen og Hvidovre Kommunes vision om Holmene giver en række nye muligheder for at imødekomme BIOFOS's udfordringer. Af disse årsager bør der allerede på nuværende tidspunkt igangsættes en proces frem mod en principiel, strategisk beslutning om den fremtidige placering af renseanlæg i hovedstadsområdet, der bør træffes tidligere end 2025, så fremt fordelene ved disse to muligheder skal udnyttes.

Formål

På den baggrund har bestyrelsen i BIOFOS besluttet at gennemføre en analyse, der har til formål at udarbejde et samlet beslutningsgrundlag for den fremtidige placering af renseanlæg i hovedstadsområdet.

Indhold

Bestyrelsen i BIOFOS har i juni 2019 igangsat to analyser internt i BIOFOS; "Fremtidige teknologiske muligheder" og "Tendenser, udfordringer og muligheder". Analyserne skal sigte mod både en udbygning af de eksisterende anlæg og mod et nyt anlæg. Tidsmæssigt skal analyserne sigte mod 2045, dvs. en 25 års horisont, hvor enten udbygning eller nyt anlæg skal være klar.

Beslutningsgrundlag for den fremtidige placering af renseanlæg i hovedstadsområdet skal indeholde flg.:

- Analysen skal dels omfatte, hvordan BIOFOS kan forholde sig til anlæggelse af Lynetteholmen og Holmene, dels hvordan BIOFOS udfordringer kan imødekommes på lang sigt.
- Der ønskes belyst flere scenarier, herunder som min. disse scenarier:
 - De nuværende renseanlæg forbliver på de tre nuværende lokaliteter
 - Renseanlæg Lynetten flyttes til enten Prøvestenen eller sammenlægges med det nuværende Renseanlæg Avedøre
 - De nuværende renseanlæg flyttes og samles i et nyt renseanlæg på Holmene
 - De nuværende renseanlæg flyttes og samles i et nyt renseanlæg på Prøvestenen
- Alle scenarier skal indeholde kapacitet på renseanlæggene frem til 2075.
- Hvert scenarium skal analyseres for de økonomiske konsekvenser, herunder fremtidigt takstniveau, investeringsbehov (inkl. levetidsforlængelser og evt. bortfald af disse), driftsomkostninger, finansiering (herunder eventuel køb/salg af arealer, oprydning mv.) samt konsekvenser for de økonomiske regulering af BIOFOS, skattebetalinger o. lign.
- De miljø- og klimamæssige konsekvenser (herunder påvirkning af nærmiljøet) for hvert scenarium skal beskrives, herunder hvorledes det enkelte scenarium kan bidrage til den grønne omstilling af samfundet, fx opbygning af cirkulær økonomi, produktion af nye produkter fra spildevandet mv.
- Gevinster og effekter for såvel BIOFOS som ejerkommunerne ved en eventuel flytning og samling i et nyt renseanlæg skal beskrives.
- De tidsmæssige forhold ved hvert scenarium skal klarlægges, herunder relationerne mellem BIOFOS og anlæggelse af Lynetteholmen hhv. Holmene.
- Hvert scenarium skal vurderes for, hvilke konsekvenser der vil være for omlægninger af forsyningernes spildevandsledninger i oplandet til renseanlæggene samt eventuelle konsekvenser for de kommunale klimatilpasnings- eller skybrudsplaner.

- I scenarier med et nyt renseanlæg skal beslutningsgrundlaget omfatte overordnede overvejelser om de arkitektoniske forhold, herunder hvordan anlægget kan integreres med omgivelserne og evt. også anvendes til rekreative formål.
- Hvert scenarium skal vurderes for risici, herunder hvordan disse kan håndteres.
- Muligheder for og konsekvenser ved at tilkoble andre renseanlæg uden for BIOFOS skal overvejes i analysen, såfremt sådanne ønskes fremsættes.
- Alle scenarier skal sammenstilles og vurderes op mod hinanden, med beskrivelse af fordele og ulemper, styrker og svagheder.
- Beslutningsgrundlaget skal indeholde resultatet af de to interne analyser i BIOFOS; "Fremtidige teknologiske muligheder" og "Tendenser, udfordringer og muligheder". Resultater fra den førstnævnte analyse skal være med fokus på teknologier, der øger kapaciteten, reducerer driftsomkostninger og investeringer samt reducerer arealbehov.

Møder og organisering

Bestyrelsen i BIOFOS inddrages løbende i udarbejdelsen af beslutningsgrundlaget og orienteres på hvert bestyrelsesmøde om status i den samlede analyse.

Der etableres en følgegruppe bestående af en repræsentant på enten direktør- eller chefniveau fra hver af BIOFOS' 15 ejerkommuner, en repræsentant på enten direktør- eller chefniveau fra hver af de otte forsyninger i oplandet til BIOFOS samt direktionen i BIOFOS. Adm. direktør i BIOFOS er formand for følgegruppen, der refererer til bestyrelsen i BIOFOS. Følgegruppen kan nedsætte en projektgruppe til specifikke delanalyser mv. til beslutningsgrundlaget. Der gennemføres møder hver anden måned i følgegruppen.

Det fælles borgmestermøde med borgmestrene i de 15 ejerkommuner vil på sine møder modtage en orientering om fremdriften i analysen samt have mulighed for at drøfte, koordinere og samordne denne analyse med projekterne om anlæggelse af Lynetteholmen og Holmene. Kommunaldirektørerne mødes inden hvert borgmestermøde.

Beslutningsgrundlaget fremlægges efter behandling af såvel følgegruppen som borgmestermøderne til bestyrelsen i BIOFOS, forventeligt i løbet af 2021. Efter bestyrelsens behandling kan beslutningsgrundlaget fremsendes til de 15 ejerkommuner med henblik på en politiske godkendelse. Herefter kan der gennemføres en formel godkendelsesproces gennem indgåelse af en principaftale mellem alle 15 ejerkommuner. Principaftalen kan sluttelig fremlægges på en generalforsamling i BIOFOS Holding A/S.

Kommunikation

Kommunikation om analysen, herunder fremskridt undervejs, skal ske åbent, proaktivt, troværdigt og genkendeligt. Det betyder, at der skal kommunikeres med imødekommenhed og i dialog, at der skal tages initiativ til kommunikation, at der skal formidles korrekt, hurtigt og rettidigt, samt at der anvendes kommunikationskanaler og platforme, så modtageren ikke er i tvivl om, at BIOFOS er afsenderen.

Økonomi

Deltagere i analysen betale selv for deltagelse, diæter, rejser mv. Omkostninger til eksterne konsulenter, mødefaciliteter mv. afholdes af BIOFOS.

Forslaget er godkendt af BIOFOS bestyrelse 13. september 2019 og justeret af BIOFOS bestyrelse 6. december 2019, med forbehold for en efterfølgende høring i alle 15 ejerkommuner.

Relateret document 2/2

Dokument Navn: Høringsbrev til
ejerkommuner.pdf

Dokument Titel: Høringsbrev til ejerkommuner

Dokument ID: 3282453



Borgmestrene i BIOFOS 15 ejerkommuner

6. december 2019

J.nr.: S19-3063

Høring af forslag til kommissorium

Bestyrelsen i BIOFOS besluttede på et bestyrelsesmøde fredag 6. december 2019 at sende vedlagte justerede forslag til "Kommissorium for analyse af fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet" i høring hos alle 15 ejerkommuner i BIOFOS. Det justerede forslag er dateret 28. november 2019.

På vegne af bestyrelsen anmodes ejerkommunerne derfor om at behandle det justerede forslag til kommissorium og sende høringssvar til BIOFOS **senest den 2. marts 2020**.

Efter modtagelse af høringssvar vil disse blive fremlagt på et bestyrelsesmøde i BIOFOS. Der henvises i øvrigt til BIOFOS' henvendelse i samme sag, dateret 17. september 2019.

Den videre proces

På et efterfølgende bestyrelsesmøde forventeligt den 27. marts 2020 vil bestyrelsen behandle høringssvarene og godkende det endelige kommissorium.

Herefter kan analysen igangsættes og gennemføres med afholdelse af møder i følgegruppen og med en halvårlig status til kommunaldirektører og borgmestre.

Såfremt der er spørgsmål eller behov for bistand i forbindelse med den kommende proces i ejerkommunerne, står BIOFOS ved chefjurist Gitte Weien Andersen til rådighed. Hun kan kontaktes på e-mail giwe@biofos.dk og mobil 91 89 93 70. Undertegnede kan kontaktes på e-mail jbc@biofos.dk og mobil 29 62 50 03.

På vegne af bestyrelsen

Med venlig hilsen

John Buur Christiansen
Adm. direktør

Bilag

1. Forslag til "Kommissorium om fremtidig placering af renseanlæg i hovedstadsområdet", dateret 28. november 2019.
2. Forslag til indstillingspunkt til kommunalbestyrelser o.l.

Dokument Navn: Kvalitetsrapport på Kommuniveau.pdf
Dokument Titel: Kvalitetsrapport på Kommuniveau
Dokument ID: 3288439
Placering: Emnesager/Kvalitetsrapport på skoleområdet
2018og19/Dokumenter
Dagsordens titel Kvalitetsrapport på skoleområdet
Dagsordenspunkt nr 9
Appendix nr 1
Relaterede Dokumenter: 2

Kvalitetsrapport **2018/19**

Skoleområdet
Gentofte Kommune



I Indholdsfortegnelse

1	Indholdsfortegnelse	1
2	Forord	3
3	Visionen for skoleområdet i Gentofte Kommune	4
4	Sammenfattende helhedsvurdering	6
4.1	Rammen for vurdering af de obligatoriske indikatorer	6
4.2	Samlet vurdering og handlingsperspektiver	8
4.3	Elevernes resultater	10
4.3.1	Resultater undervejs i skoleforløbet (Nationale test)	10
4.3.2	Resultater ved afslutningen af skoleforløbet (karakterer)	12
4.4	Uddannelsesmønsteret blandt de unge i Gentofte Kommune	13
4.5	Kompetencedækning	14
4.6	Elevernes trivsel i Gentofte Kommune	14
4.7	Inklusionsgraden i Gentofte Kommune	15
4.8	Læsevejledning	15
5	Resultater: Elevernes faglige resultater	16
5.1	Resultaterne af de nationale obligatoriske test i skoleåret 2018/19	17
5.1.1	Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test	17
5.1.2	Andelen af de allerdygtigste elever i de nationale test i dansk læsning og matematik skal stige år for år	18
5.1.3	Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal falde år for år	19
5.1.4	Resultater af de nationale test og forældres uddannelsesbaggrund	20
5.2	Elevernes karakterer ved folkeskolens afgangsprøve 2018/19	20
5.2.1	Karaktergennemsnit	20
5.2.2	Den socioøkonomiske reference for 2018/19	23
5.2.3	Karakterer i dansk	25
5.2.4	Karakterer i matematik	26
5.2.5	Andel af elever med mindst 2 i både dansk og matematik	27
6	Resultater: Uddannelsesmønster og -frekvens efter 9. klasse	30
6.1.1	Uddannelsesstatus tre måneder efter endt 9. klasse på folkeskolerne i Gentofte Kommune	30
6.1.2	Uddannelsesmønster 15 måneder efter 9. klasse på folkeskolerne i Gentofte Kommune	31
6.1.3	Uddannelsesstatus ni måneder efter endt grundskoleforløb (9. og 10. klasse)	33
6.1.4	Andel der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse 6 år efter 9. klasse	35
7	Kompetencedækning på skolerne	37
7.1.1	Kompetencedækning	37
8	Elevernes trivsel	40
8.1	Faglig trivsel	40
8.2	Ro og orden	42

8.3	Social trivsel	43
8.4	Støtte og inspiration	45
9	Gentofte Kommunes inklusionsgrad	46
9.1	Inklusionsgrad	46
9.1.1	Klagesager i Klagenævnet for Specialundervisning.....	47
	Liste over figurer	48
10	Liste over tabeller	48
11	Bilag om erhvervsuddannelser.....	50

2 Forord

Velkommen til Gentofte Kommunes kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19. I Gentofte Kommune udarbejdes der hvert andet år en kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten indeholder resultater på kommuneniveau og skoleniveau og bygger på de obligatoriske indikatorer, som er med i bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter. De obligatoriske indikatorer er valgt ud fra de nationale mål, som blev fastsat i forbindelse med et Fagligt løft af folkeskolen i 2013 og justeret i januar 2019.

Dokumentationen giver afsæt for dialog både om folkeskolerne samlet set og om den enkelte skole. Dialogen vil derfor både foregå mellem forvaltning og Skoleudvalg og mellem forvaltning og den enkelte skole. Kvalitetsrapporten for skoleområdet indgår i den kadence for dokumentation, refleksion og dialog, som Børne- og Skoleudvalget besluttede i november 2016.

I Gentofte Kommune arbejder vi hele tiden med kvalitetsudvikling på skoleområdet, og skolevisionen *Læring uden Grænser* skal sikre, at ethvert barns potentialer og ressourcer bruges, udfoldes og udnyttes maksimalt. I forlængelse heraf er der prioriteret tre fælles strategiske indsatsområder på tværs af folkeskolerne med fokus på henholdsvis Synlig Læring, Fællesskaber og Fremtidens udskoling. Arbejdet med de tre strategiske indsatsområder skal i løbet af de kommende år fortsat forankres i praksis på folkeskolerne.

Ud over fokus på elevernes faglige udvikling har vi i Gentofte Kommune fokus på elevernes dannelse, herunder den sociale og personlige udvikling og trivsel. Alle elementer er vigtige forudsætninger for at sikre fundamentet for et godt børne-, unge- og voksenliv.

Rapporten er delt op sådan, at den sammenfattende helhedsvurdering (s. 6-15) giver en beskrivelse af, hvad data viser, en vurdering heraf i forhold til nationale mål og hvordan Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vil sikre det faglige niveau på folkeskolerne fremadrettet. Resten af rapporten giver en mere detaljeret beskrivelse af hver indikator med grafiske visninger og tabeller.

God læselyst

Pia Nyting

Formand for Skoleudvalget

Anders-Peter Østergaard

Direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid



3 Visionen for skoleområdet i Gentofte Kommune

Visionen *Læring Uden Grænser* danner grundlag for Gentofte Kommunes ambition om at have den bedste skole for børn og unge; Udfordrende, motiverende og lærerig samt med konstant fokus på at udvikle nye muligheder for læring i gode fysiske rammer med respekt for, at børn og unge lærer forskelligt.

Børn og unge i Gentofte Kommune lærer at håndtere en verden i forandring. En verden der hele tiden byder på nye muligheder og udfordringer. Børnene og de unge er i deres livslange læringsforløb en aktiv og engageret del i udviklingen af fremtidens samfund – både nationalt og globalt.

Børn, unge, forældre, ledere og medarbejdere i Gentofte Kommune har mange ressourcer og potentialer. Alle har pligt til at sikre, at disse ressourcer og potentialer bruges, udfoldes og udnyttes maksimalt og med et fælles ansvar for at bevare og give ny næring til glæden og lysten til læring.



Derfor er visionen for fremtidens læring *Læring uden grænser*.

- Børn og unge lærer uden grænser – de udnytter og udvikler deres ressourcer og potentialer maksimalt.
- Voksne indretter strukturer og organisationen, så de til enhver tid fremmer børns læring.

Udgangspunkt for visionen er:

Faglighed	Fællesskab	Fremsyn
I Gentofte Kommune prioriterer vi børn og unges faglige og personlige udvikling højt – med fokus på kreativitet, problemløsning og innovation. Vi udvikler konstant de fysiske og mentale rammer, så de understøtter de kvalifikationer og kompetencer, der giver den enkelte de bedste muligheder.	I Gentofte Kommune er forskellighed en styrke. Derfor har vi læringsmiljøer, der er præget af fællesskab, anerkendelse, deltagelse og stærke relationer. Forældrene har en særlig forpligtelse til at bidrage til at være en del af dette fællesskab, hvor man lærer af og sammen med andre.	I Gentofte Kommune udvikler vi ny viden og erkendelser, inddrager forskning og samarbejder med lokale virksomheder og indgår i nationale og internationale partnerskaber. Alle har mulighed for og pligt til at tage nye initiativer. Politikere og ledere prioriterer udfordringerne, så medarbejdere, forældre, børn og unge oplever tydelig ledelse og retning.

Målet er, at børn, unge, forældre, medarbejdere og ledere sammen med politikerne er ansvarlige for at løfte opgaven, så

- ethvert barn og enhver ung yder sit bedste, gør sig umage og udvikler sig mest muligt
- alle børn og unge er bevidste om, at skolen er et af de første led i et livslangt læringsforløb
- medarbejdere og ledere anvender og udvikler deres kompetencer maksimalt
- forældre bidrager med deres ressourcer til alle børn og unges udvikling.

Derfor

- tænker og handler vi i helheder og skaber sammenhænge i børn og unges liv
- skaber vi produktive og innovative partnerskaber mellem skoler og institutioner
- inddrager vi børn og unge i deres egne læreprocesser
- målsætter, vejleder og evaluerer vi læringsmål for den enkelte i endnu højere grad
- udbygger vi samarbejdet med professionshøjskoler og forskningsmiljøer
- samarbejder vi på tværs med forældre, daginstitutioner, fritidsorganisationer, ungdomsuddannelser, nationale og internationale partnere og andre.



4 Sammenfattende helhedsvurdering

Visionen *Læring uden grænser* danner grundlag for at have en udfordrende, lærerig og motiverende skole for børn og unge i Gentofte Kommune. Dette kapitel indeholder en samlet vurdering af den dokumentation, som fremgår i denne Kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19, og som giver en indikation af børn og unges trivsel, og hvordan de klarer sig fagligt. Dokumentationen tager udgangspunkt i de obligatoriske indikatorer, som fremgår af Bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen¹. De obligatoriske indikatorer er:

- Elevernes resultater (jf. afsnit 4.3)
 - Resultater i de nationale test i dansk og matematik (jf. afsnit 4.3.1)
 - Karakterer og socioøkonomisk reference (Jf. afsnit 4.3.2)
- Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse (jf. afsnit 4.4)
- Kompetencedækning (jf. afsnit 4.5)
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling (jf. afsnit 4.6)
- Inklusionsgrad (jf. afsnit 4.7)

4.1 Rammen for vurdering af de obligatoriske indikatorer

Dokumentationen af de ovenfor nævnte obligatoriske indikatorer skal vise, om Gentofte Kommune lever op til de fastsatte nationale resultatmål og øvrige mål, som blev vedtaget i forbindelse med aftalen af 7. juni

¹Bekendtgørelsen for kvalitetsrapporter i folkeskolen i medfør af § 40 a. stk.5, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014.

2013 om et fagligt løft af folkeskolen. Dermed er målene også retningsgivende for Kommunalbestyrelsens bestræbelser på at højne kvaliteten i folkeskolen.

Disse nationale mål og resultatmål for elevernes faglige udvikling er følgende:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan (jf. kapitel 5 i denne kvalitetsrapport).
- Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test (jf. kapitel 5 i denne kvalitetsrapport).
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år (jf. kapitel 5 i denne kvalitetsrapport).
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater (jf. kapitel 5 i denne kvalitetsrapport).
- Andelen af elever med dårlige læseresultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år (jf. kapitel 5 i denne kvalitetsrapport).
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis (jf. kapitel 8 i denne kvalitetsrapport).
- Elevernes trivsel skal øges (dette blev målt første gang i kvalitetsrapporten i 2016) (jf. kapitel 8).

Herudover er målene i aftalen om et fagligt løft af folkeskolen:

- Eleverne i den danske folkeskole opnår et højere fagligt niveau – herunder, at flere elever opnår karakteren 2 i dansk og matematik (Figur 7 og Figur 8).
- 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse (jf. kapitel 6 i denne kvalitetsrapport)².
- Målet er, at alle elever i folkeskolen i 2025 skal undervises af lærere, som enten har undervisningskompetence (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse mv. (Faglig løft af folkeskolen 2013 og justeret i januar 2019³) (jf. kapitel 7 i denne kvalitetsrapport).
- Flere elever skal inkluderes i den almindelige undervisning⁴ (jf. kapitel 9 i denne kvalitetsrapport).

² Målsætningen om at 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse var målsat til 2015 og er i 2017 erstattet af en ny uddannelsesmålsætning i aftalen om Bedre veje til uddannelse og job: Mindst 90% af de 25-årige skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og andelen uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet skal halveres inden 2030. <https://www.uvm.dk/forberedende-grunduddannelse/om-forberedende-grunduddannelse/baggrund-for-fgu-aftalen/aftalens-maalsætninger>

³ <https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/faglighed-dannelse-og-frihed>

⁴ Inklusionsloven blev vedtaget af et bredt flertal i Folketinget 24. april 2012. Målsætningen var, at 96% af alle skolebørn skulle gå i en almindelig folkeskole. I aftalen om kommunernes økonomi for 2013 fremgår det ligeledes, at andelen af elever, der inkluderes i den almene undervisning, øges. Andelen af elever i almindelig undervisning øges fra 94,4% til 96,0% af det samlede elevtal i folkeskolen i 2015. Regeringen sløjfede dog i 2016 målet om, at 96% af alle folkeskoleelever skal gå i en almindelig skoleklasse. Det skete efter, at en ekspertgruppe afleverede deres anbefalinger til regeringen. <https://www.altinget.dk/artikel/regeringen-dropper-inklusions-maalsætning>

4.2 Samlet vurdering og handlingsperspektiver

Kvalitetsrapporten 2018/19 giver et overordnet billede af, at eleverne klarer sig godt fagligt både undervejs på alle klassetrin og ved afslutningen af 9. klasse. Eleverne er generelt set tilfredse med deres sociale og faglige trivsel. Rapporten peger også på steder, hvor der er udviklingspotentialer.

Eleverne på folkeskolerne, Søgårdsskolen og Ungdomsskolen i Gentofte Kommune opnår et samlet karaktergennemsnit på 8,2 ved afgangsprøve i 9. klasse. Eleverne har samlet set i alle de bundne prøviefag i 2018/19 klaret sig på niveau med landsgennemsnittet i de sidste tre år. 96,9% får mindst 2 i både dansk og matematik i 2018/19.

Undervejs i skoleforløbet fastholder eleverne på de fleste klassetrin deres niveau i læsning og matematik i de nationale test i løbet af de sidste tre år og lever op til målet om, at 80% skal være gode til dansk og matematik⁵. Det er fortsat målet, at enhver elev får udnyttet sit potentiale optimalt, og i lyset af *Læring uden Grænser* vil der i de kommende år være behov for i endnu højere grad at styrke fokus på den enkelte elevs progression både i forhold til elevernes læring og til deres trivsel.

På baggrund af dokumentationen i kvalitetsrapporten vurderer Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, at der er grund til nysgerrighed i forhold til læsning, når eleverne går fra indskoling til mellemtrin samt på mellemtrinnet.

I Gentofte Kommune arbejder læsevejlederne og skolernes ledelser med forskellige læseindsatser, heriblandt kan nævnes;

- Tilbud om læsekurser på 4. til 9. årgang (varetages af kompetencecenter Dysleksia)
- Forskellige former for holddeling med fokuseret, differentieret undervisning
- Fokus på læsning med handleplaner og sammenhæng mellem læseområdet og kommunens strategiske fokusområder

Skolerne i Gentofte Kommune arbejder ligeledes med varierende læseindsatser lokalt. Arbejdet er fagligt forankret hos læsevejlederen eller i PLC. Det er blandt andet strukturerede læseforløb i indskoling på Bakkegårdsskolen, 'Guided Reading' på Munkegårdsskolen, 'læsestund' på Tjørnegårdsskolen og 'læsning af sagprosa' og 'læse-skrivesaloner' på Skovgårdsskolen, Dyssegårdsskolen og Ungdomsskolen i samarbejde (ansøgning til UVMs pulje 2019).

Der vil ligeledes fortsat være fokus på at bevare elevernes høje niveau i matematik, samt på hvordan skolerne støtter og inspirerer de dygtigste elever bedst muligt.

Arbejdet i både dansk og matematik vil fortsætte med ledelsesopmærksomhed og faglig opfølgning.

Vi kan stadig blive bedre til at udfordre og motivere eleverne. Fx er andelen af de allerdygtigste i dansk i de nationale test ikke blevet højere igennem de sidste tre år på 4. klassetrin, og andelen af elever med dårlige resultater i dansk er ikke blevet lavere på flere klassetrin i indskoling og mellemtrin. Derfor er det afgørende at fastholde Gentofte-skolernes fælles fokus på Synlig Læring, der tager udgangspunkt i, at *alle* elever skal lære at lære mere – både de elever, som har behov for ekstra opmærksomhed, de der klarer sig godt og de allerdygtigste. Progressionsbegrebet er i den forbindelse centralt i arbejdet med Synlig Læring

⁵ Regeringen vil nytænke anvendelsen af test i folkeskolen <https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2019/sep/190924-regeringen-vil-erstatte-de-nationale-test>

og handler om, at det enkelte barn rykker sig i sin læringsproces og ved, *hvor står jeg nu, hvor skal jeg hen, og hvordan kommer jeg derhen?*

Der stilles høje forventninger til alle elever, og der skal i endnu højere grad samarbejdes om det enkelte barns læring i professionelle lærende fællesskaber – samtidig med at der gives plads til at fejle som en del af at lære og leve. Et øget fokus på tydelige læringsmål og progression i dagligdagen kan også medvirke til, at forældrene i endnu højere grad understøtter læringen for den enkelte elev gennem et forpligtende samarbejde med skolen.

Samtidig skal der være respekt for, at børn lærer på forskellig vis. Vores fokus på Fællesskaber skal sikre, at alle børn oplever glæden ved at indgå i fællesskaber samtidig med, at vi bliver ved med at se forskellighed som en styrke.

I Gentofte Kommune i skoleåret 2018/19 er inklusionsandelen 96,4%. Dette er bl.a. et resultat af en målrettet indsats ift. arbejdet med inkluderende læringsfællesskaber. For at fastholde denne positive udvikling er der et fortsat fokus på høj kvalitet i kommunens specialpædagogiske indsatser og den forebyggende indsats.

Den forebyggende indsats er funderet i arbejdet med Fællesskabsmodellen og et fokus på det fælles ansvar for at skabe optimale forudsætninger for alle børns læring og trivsel. Et fælles ansvar der bl.a. medtænker forældrenes rolle, som tager udgangspunkt i anbefalingerne fra Opgaveudvalg for Specialundervisning.

Resultatet fra trivselsmålingen viser, at eleverne i høj grad er tilfredse med deres sociale og faglige trivsel, ro og orden samt støtte og inspiration i skolen. Støtte og inspiration vil der dog være opmærksomhed på i arbejdet med Synlig Læring, da dette område har lavest tilfredshed hos eleverne.

Vi ved fra den store elevinddragelsesproces i udarbejdelsen af En Ung Politik samt ved samtaler og interviews med eleverne i tilbivelsen af Fremtidens udskoling, at eleverne føler stort præstationspres i skolen ift. at få gode karakterer. Det kan betyde, at de er mindre risikovillige i deres opgaveløsning og ofte vælger at gå den sikre vej mod en høj karakter. Lærere har i samme dialog omkring Fremtidens udskoling givet udtryk for, at det vanskeliggør arbejdet med at tænke undervisningen anderledes, da de også føler sig forpligtiget på målet at føre eleverne til de gode og sikre resultater ved afgangsprøverne.

I opgaveudvalgets aflevering af Fremtidens udskoling er visionen for DNA-overskriften "Fejle for at mestre" følgende: *"Elever, der forlader Gentofte Kommunes skoler efter niende klasse, er fagligt stærke, modige unge mennesker, der ikke tøver med at gå mod strømmen, tør tage en udfordring op, og har erkendt, at kilden til læring ofte ligger i at fejle – fejle for at mestre."*

På sigt skal arbejdet med Synlig Læring også kunne aflæses på resultaterne af afgangsprøverne, de nationale test, uddannelsesparathedsvurderingerne og trivselsmålingerne samt bidrage til, at andelen af de allerdygtigste elever stiger samtidig med, at færre elever opnår karaktererne 2 og 4 ved afgangsprøverne.

Der er i arbejdet med Synlig Læring opstillet følgende overordnede praksismål, der skal bidrage til den fortsatte udvikling og forbedring af praksis på skolerne:

- **Den synligt lærende elev:** Eleverne kender deres læringsmål og kan forklare, hvor de er, hvor de skal hen, og hvordan de kommer derhen.
- **Kend din virkning:** Vi bruger systematisk indsamlet viden som vigtige udsagn om vores betydning for elevernes progression.
- **Inspireret og passioneret undervisning:** Vi er nysgerrige og engagerede i en professionel dialog om vores betydning for elevernes progression.
- **Feedback:** Vi giver og modtager effektiv feedback på alle niveauer.

Ambitionen er, at de handlingselementer og tankesæt, der knytter sig til arbejdet med Synlig Læring, vil gøre skolen til et endnu bedre sted at være – et sted, hvor man lærer, deler, skaber og vokser – både som barn og voksen.

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vil, som en del af anden fase af Synlig Læring, følge op på resultaterne i denne kvalitetsrapport. Samtidig er Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, med afsæt i systematiserede praksisundersøgelser og skolebesøg, i løbende dialog med skolerne om deres aktuelle handleplaner, mål og indsatser.

Forslaget om fremtidens udskoling (Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte) blev vedtaget oktober 2018, og skolerne har fra august 2019 arbejdet med udvalgte fokusområder ud fra det særlige udskolings-DNA, hvor overskrifterne er:

- Motiverede elever klar til en digital fremtid
- Originalitet i fællesskaber
- Fejle for at mestre
- Udforske og skabe

Skolernes mål, indsatser og progression følges i handleplaner for den enkelte skole og ved dialogmøder med forvaltningen på tværs af skoler. Der følges samme skabelon som ved synlig læring med videndelingmøder, skolebesøg og årlig selvevaluering.

92,4% af elevernes undervisningstimer varetages i skoleåret 2018/19 af undervisere med undervisningskompetence (linjefag fra seminaret) eller tilsvarende kompetence. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har løbende systematisk dialog med alle skoler om vedvarende at leve op til de nationale mål om kompetencedækning.

I de følgende afsnit vil der være en kort opsamling på hver af de obligatoriske indikatorer.

4.3 Elevernes resultater

4.3.1 Resultater undervejs i skoleforløbet (Nationale test)

Elevernes resultater undervejs i skoleforløbet er i denne rapport dokumenteret ved hjælp af de nationale test, og de er vurderet i forhold til, om kommunen og skolerne lever op til de nationale mål. De nationale test er underlagt fortrolighed jf. kapitel 5.1, derfor indgår der ikke eksakte resultater i denne rapport.

På baggrund af elevernes niveau bliver de inddelt i tre kategorier, som resultaterne vurderes i forhold til:

- Elever med gode resultater (Nationalt mål: Mindst 80% af eleverne skal være dygtige til at læse og regne)
- De allerdygtigste elever (Nationalt mål: Andelen af de allerdygtigste elever skal øges år for år)
- Elever med dårlige resultater (Nationalt mål: Andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år)

Desuden inddeles eleverne i kategorier efter forældrenes uddannelsesniveau, så det fremgår, om kommuner og skoler løfter elevernes niveau, uanset hvilken uddannelse forældrene har.

Niveauer	Nationale resultatmål	
Fremragende præstation	Andelen af de allerdygtigste elever skal øges år for år	Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne
Rigtig god præstation		
God præstation		
Jævn præstation		
Mangelfuld præstation	Andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år	
Ikke tilstrækkelig præstation		

Overordnet set vurderes det på baggrund af de nationale testresultater, at folkeskolerne i Gentofte Kommune løfter eleverne til at være gode til matematik og dansk. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid vil i tråd med visionen for skoleområdet gerne løfte flere elever til at være allerdygtigst i dansk og matematik og samtidig være opmærksomme på læsning i indskolingen, så over 80% er gode til dansk læsning i 2. og 4. klasse.

I det følgende samles op på de nationale testresultater i forhold til de nationale mål.

Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne

På 6. og 8. klassetrin har Gentofte Kommune i 2018/19 og igennem de seneste tre år en andel på over 80%, der er gode til dansk læsning (på nær 6. klassetrin i 2017/18, der har under 80%). På landsplan er det under 80%, som er gode til at læse på disse testede klassetrin.

På 2. og 4. klassetrin i Gentofte Kommune er andelen, som er gode til at læse i de nationale test i 2018/19, under 80%, ligesom det er tilfældet på landsplan. Andelen af elever på 4. klassetrin i Gentofte Kommune, der er gode til dansk læsning, har ligget stabilt de seneste tre år, mens andelen, der er gode i dansk læsning på 2. klassetrin i 2018/19, er lavere end i både 2016/17 og 2017/18 og under målsætningen om 80%.

I Undervisningsministeriets redegørelse for folkeskolens udvikling 2018/2019 konkluderes en støt faldende tendens i andelen af elever, der opnår gode resultater i læsning på landsplan. Faldet er primært drevet af faldende resultater på mellemtrinnet og til dels i indskolingen. Den samme tendens kan genfindes i Gentofte Kommune.

På de tre testede årgange i matematik (3., 6. og 8. klasse) har Gentofte Kommune i gennemsnit i 2018/19 og i de seneste tre år en andel på over 80%, der er gode til matematik. På landsplan er gennemsnittet under 80% i både 3. og 6. klasse.

Andel af de allerdygtigste i dansk og matematik skal stige år for år

Andelen af de allerdygtigste i dansk og matematik ligger fortsat over landsgennemsnittet på de fire testede årgange i 2018/19.

Andelen af de allerdygtigste i dansk læsning er på 2., 6., og 8. klassetrin højere i 2018/19 end i 2016/17. På 4. klassetrin ses en lavere andel af de allerdygtigste til læsning i 2018/19 end i 2016/17.

På 3. og 6. klassetrin i 2018/19 er andelen af de allerdygtigste elever i matematik i Gentofte fire-fem procentpoint højere siden skoleåret 2017/18, hvor det i samme periode på landsplan har været en stigning på et procentpoint siden 2017/18 på begge klassetrin.

Andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år uanset social baggrund

På alle fire testede årgange (2., 4., 6., og 8. klasse) i dansk læsning og på de tre årgange (3., 6. og 8. klasse) i matematik i 2018/19 - og igennem de seneste tre år – ses en lavere andel af elever med dårlige resultater sammenlignet med landsgennemsnittet.

På 2. og 4. klassetrin har Gentofte Kommune i dansk læsning en anelse højere andelen af elever med dårlige resultater på 1-2 procentpoint fra 2017/18 til 2018/19. På 6. klassetrin ligger andelen derimod 2 procentpoint lavere med dårlige resultater. 8. klassetrin er stabil i de seneste tre år.

På 3. og 6. klassetrin er andelen af elever med dårlige resultater i matematik lavere i 2018/19 end i 2017/18, men på niveau med 2016/17.

Generelt er Gentofte Kommunes skoler gode til at løfte eleverne både i dansk læsning og matematik, uanset forældrenes uddannelsesniveau set over en treårig periode – det gælder også sammenlignet med landsgennemsnittet for elever med forældre med samme uddannelsesniveau. I matematik ses, at andelen af elever, der har gode resultater i både 3. og 6. klasse i 2018/19, og som har forældre med lavt uddannelsesniveau, er væsentligt højere end den gennemsnitlige andel på landsplan.

Det ses dog også, at der er en større andel af elever, hvis forældre har et højt uddannelsesniveau, der har gode resultater og er allerdygtigst i både matematik og læsning, end elever, der har forældre med kort uddannelse.

4.3.2 Resultater ved afslutningen af skoleforløbet (karakterer)

Eleverne i Gentofte Kommune opnår 8,2 i gennemsnitskarakter i de bundne prøvfag i 2018/19, hvilket har været det samme niveau i de sidste tre år. I gennemsnittet indgår elever på kommunens folkeskoler, fire elever på Søgaardsskolen og seks elever i 9. klasse på ungdomsskolen i 2018/19.

Skolernes samlede gennemsnit af de bundne prøvfag ligger dermed markant over landsgennemsnittet på 7,1, og variationen mellem skolerne i Gentofte Kommune ligger på 1,6 karakterpoint i 2018/19.

Ni ud af elleve skoler har en neutral socioøkonomisk reference (ikke signifikant fremgang eller tilbagegang) på det samlede gennemsnit af de bundne prøvfag. To skoler har en statistisk signifikant positiv forskel⁶.

Afgangsprøve i dansk

På kommunens folkeskoler, Søgaardsskolen og Ungdomsskolen klarede eleverne sig ved afgangsprøven i dansk med et gennemsnit på 7,8. Eleverne opnår 1,0 højere karakterpoint i Gentofte Kommune end på landsplan.

Skolernes samlede gennemsnitlige karakter i dansk varierer med 1,7 karakterpoint. Alle skolers karaktergennemsnit ligger over landsgennemsnittet på 6,8 i dansk i skoleåret 2018/19.

Afgangsprøve i matematik

Ved afgangsprøven i matematik klarede eleverne sig med et gennemsnit på 8,3 i skoleåret 2018/19.

Eleverne opnår i gennemsnit 1,4 procentpoint højere karakterer i Gentofte Kommune end på landsplan (landsgennemsnittet er 6,9 i 2018/19). Der er et spænd mellem skolerne på 3,4 karakterpoint. Alle skolers gennemsnit i matematik ligger over landsgennemsnittet.

⁶ Hvis forskellen mellem skolens karakter og den socioøkonomiske reference er statistisk signifikant, betyder det, at forskellen med rimelig stor statistisk sikkerhed er reel og ikke blot et udtryk for tilfældig variation.

Hvis skolens karakter ligger inden for intervallet for den socioøkonomiske reference, er forskellen ikke statistisk signifikant. Det betyder, at skolens elever sandsynligvis har klarer prøven ligesom andre elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik

Alle elever, der forlader folkeskolen, skal have mindst 2 i både dansk og matematik ifølge de nationale mål i aftalen om et Fagligt løft af folkeskolen.

96,9% af eleverne får på kommunens folkeskoler, Ungdomsskolen og Søgårdsskolen i 2018/19 mindst 2 i både dansk og matematik. Det er over landsgennemsnittet for folkeskolerne, hvor andelen er 93,2%.

4.4 Uddannelsesmønsteret blandt de unge i Gentofte Kommune

I aftalen om bedre veje til uddannelse og job fra 2017 fremgår det, at i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse⁷.

Hvor mange er i gang med en ungdomsuddannelse efter 9. klasse?

For den årgang, der gik ud af 9. klasse i 2018, er 64,8% **i gang** med en ungdomsuddannelse **tre måneder** efter, de afsluttede 9. klasse i Gentofte Kommune. De resterende elever er hovedsageligt i gang med 10. klasse.

For den årgang, der gik ud af 9. klasse i 2017, er 89,3% **i gang** med en ungdomsuddannelse **15 måneder** efter de afsluttede 9. klasse i Gentofte Kommune. De resterende 10,7% er i gang med 10. klasse eller et forberedende forløb, som ikke tæller med som en ungdomsuddannelse.

Hvor mange er i gang efter både 9. og 10. klasse eller fastholdt i en ungdomsuddannelse efter både 9. og 10. klasse?

Ni måneder efter endt grundskoleforløb (både 9. og 10. klasse) i 2016/17 er 81,1% **i gang** med en ungdomsuddannelse, 0,8% har afbrudt, og 18,1% har endnu ikke påbegyndt en ungdomsuddannelse.

Ni måneder efter, de unge har forladt både 9. og 10. klasse i 2016/17, er 99% af dem, som er i gang med en ungdomsuddannelse, fortsat fastholdt i denne.

Hvor mange forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse?

90,3% af eleverne i 2018 med bopæl i Gentofte Kommune forventes at fuldføre mindst én ungdomsuddannelse inden for seks år efter afsluttet 9. klasse. Blandt de 9,7% af årgang 2018, som ikke forventes at opnå en ungdomsuddannelse inden for seks år efter afsluttet 9. klasse, forventes:

- 4,6% af dem, som er påbegyndt en gymnasial uddannelse, ikke at fuldføre en gymnasial uddannelse inden for seks år, fordi de enten fortsat er i gang inden for seks år, eller fordi de har været i gang, men er faldet fra.
- 3,8% er påbegyndt en erhvervsuddannelse, men forventes ikke at fuldføre den inden for seks år.
- 0,3% påbegyndt STU men forventes ikke at fuldføre den inden for seks år enten, fordi de fortsat er i gang eller er faldet fra.
- 1,7% har aldrig påbegyndt en ungdomsuddannelse inden for seks år.

I alt 10,5% (9,7% uden kompetencer) (tallene ovenfor er afrundede, men giver 10,5 i profilmodellen) forventes at være uden ungdomsuddannelse inden for 6 år efter endt 9. klasse (årgang 2018). Ud af de

⁷ <https://www.uvm.dk/forberedende-grunduddannelse/om-forberedende-grunduddannelse/baggrund-for-fgu-aftalen/aftalens-maalsaetninger>

10,5% forventes 2,7% at opnå en videregående uddannelse uden at have fuldført en ungdomsuddannelse.

I Gentofte Kommune drøftede både Skoleudvalget og Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget den 12. august 2019 måltal for erhvervsuddannelsesfrekvens samt tiltag til fremme af dette. Det blev besluttet i begge udvalg, at målet for andelen af unge fra Gentofte Kommune, der vælger en erhvervsuddannelse, fastsættes til 5%, idet udvalgene understregede, at det vigtigste er, at kommunen gennem de rette vejlednings- og oplysningsaktiviteter sikrer, at de unge får tilstrækkelig viden og en bred nok indsigt i uddannelsesmulighederne til at kunne træffe det valg, der er bedst for netop dem i forhold til deres ønsker til og ambitioner for livet (jf. Opfølgning på rammepapir fra KKR, januar 2017 – ”Flere unge i erhvervsuddannelse”) jf. bilag.

For at gøre ethvert ungt menneske mere uddannelsesparat, er der f.eks. fokus på overgange fra grundskolen til ungdomsuddannelsen og på den individuelle vejledning. Fra skoleåret 2016/17 blev der i forbindelse med Folkeskolereformen indført foreløbige uddannelsesparathedsvurderinger fra 8. klasse, som skal sikre en tidligere dialog om og målrettet arbejde med at gøre den enkelte elev uddannelsesparat. Det forventede udbytte er en bedre overgang til ungdomsuddannelserne, at flere gennemfører en ungdomsuddannelse, og at antallet af klagesager om uddannelsesparathedsvurderingen bliver reduceret.

4.5 Kompetencedækning

Kompetencedækning for skoleåret 2018/19 viser, at 92,4% af elevernes undervisningstimer varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetence, hvilket er en højere dækning end landsgennemsnittet. I 2018/19 lever Gentofte Kommune op til delmålet om, at der i 2019 skal være en kompetencedækning på 90%⁸. Der er lavest kompetencedækning i madkundskab og kristendom i Gentofte Kommune.

Data om kompetencedækning afspejler et øjebliksbillede af den aktuelle personalesituation. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har en ambition om fuld kompetencedækning og har løbende systematisk dialog med alle skoler om vedvarende at leve op til kravet om 90% kompetencedækning.

4.6 Elevernes trivsel i Gentofte Kommune

Elevernes trivsel skal øges ifølge aftalen om et fagligt løft af folkeskolerne fra 2013. Derfor skal alle folkeskoler hvert år gennemføre en national trivselsmåling blandt elever i 4.-9. klasse. Resultatoplysninger skal fremgå af kvalitetsrapporten for en treårig periode i det omfang, data er tilgængelig herfor.

Eleverne fra 4.-9. klasse er blevet stillet en række spørgsmål, som er inddelt i fire overordnede indikatorer: Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration i undervisningen samt ro og orden. Svarene ligger på skalaen 1-5, hvor 5 indikerer den højeste tilfredshed.

Resultatet af den nationale trivselsmåling for elever i 4.-9. klasse i Gentofte Kommune i skoleåret 2018/19 viser, at elevernes sociale trivsel er stabil igennem de sidste tre år med et gennemsnit på 4,1-4,2. Herefter kommer elevernes faglige trivsel, som også er stabil igennem de sidste tre år og har et gennemsnit på 3,9. Elevernes trivsel i forhold til ro og orden er ligeledes stabil igennem de sidste tre år med et gennemsnit på 3,8. Lavest blandt de fire indikatorer er elevernes trivsel i forhold til støtte og inspiration i undervisningen, hvor gennemsnittet er på 3,2 i 2018/19. I 2016/17 og 2017/18 var det 3,3.

⁸ <https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/faglighed-dannelse-og-frihed>

Data fra trivselsmålingen giver mulighed for at følge op på folkeskolereformens målsætning om, at elevernes trivsel skal styrkes. For kommunerne er trivselsmålingen en del af kvalitetsrapportens afrapportering på, hvordan det står til med elevernes trivsel på kommunens folkeskoler, og hvordan kommunen vil arbejde med området.

Data fra trivselsmålingen indgår i systematisk dialog mellem forvaltning og den enkelte skole.

4.7 Inklusionsgraden i Gentofte Kommune.

96,4% af eleverne i Gentofte Kommune modtager undervisning i den almene undervisning i Gentofte Kommune i 2018/19. Inklusionsgraden har været nogenlunde stabil i de seneste tre skoleår.

I Gentofte Kommune har der i skoleåret 2018/19 været fem klager i skolevisitationen, der er blevet sendt til Klagenævnet for Specialundervisning.

4.8 Læsevejledning

I denne sammenfattende helhedsvurdering er dokumentationen af de obligatoriske indikatorer ridset kortfattet op og blevet vurderet med de nationale mål som ramme.

I de følgende kapitler vil hver af de obligatoriske indikatorer fremgå mere detaljeret med grafiske visninger og med beskrivelser af hver graf og tabel med mere detaljerede analyser.



5 Resultater: Elevernes faglige resultater

Dette kapitel dokumenterer elevernes resultater ved at sætte fokus på deres udbytte af undervisningen. Det gøres ved at se på, hvordan eleverne klarer sig hhv. undervejs og ved afslutningen af grundskoleforløbet i 9. klasse.

Først dokumenteres elevernes faglige niveau undervejs i deres grundskoleforløb. Det belyses via resultaterne af de obligatoriske nationale test i dansk læsning og matematik. Derefter følger elevernes faglige niveau ved afslutningen af grundskoleforløbet, som tager udgangspunkt i resultaterne ved folkeskolens afgangsprøver i 9. klasse. Her fremgår det gennemsnitlige faglige niveau i kommunen og på de enkelte skoler. Desuden sammenholdes resultaterne for kommunens folkeskoler med resultaterne for Danmark som helhed igennem de sidste tre år.

5.1 Resultaterne af de nationale obligatoriske test i skoleåret 2018/19

Resultater af nationale test er fortrolige, og konkrete testresultater må derfor ikke indgå i kvalitetsrapporten. I vurderingerne i dette kapitel er der taget højde for, at formuleringer ikke må kunne bruges til at rangordne skolerne eller kommuner. Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid har foretaget en grundig vurdering af testresultaterne i både dansk læsning og matematik for hver skole over en treårig periode, og testresultaterne har indgået i drøftelserne på dialogmøderne med skolerne.

De nationale test er obligatoriske for alle elever i folkeskolen. De nationale test gennemføres i dansk læsning, matematik, engelsk, geografi, biologi og fysik/kemi. Både testopgaverne og resultaterne er fortrolige.

Kilde: Bekendtgørelse om anvendelse af test i folkeskolen mv. nr. 593 af 24. juni 2009

Af Tabel 1 fremgår en oversigt over, i hvilke fag og på hvilke klassetrin der gennemføres obligatoriske nationale test.

Tabel 1 Oversigt over, i hvilke fag og på hvilke klassetrin der gennemføres obligatoriske nationale test.

Fag og klassetrin	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Dansk, læsning	x		x		x		x
Matematik		x			x		x
Engelsk						x	
Geografi							x
Biologi							x
Fysik/kemi							x

I det følgende bliver testresultaterne i dansk og matematik analyseret i forhold til de nationale mål med fokus på årgange i de sidste tre år og udviklingen for elevgrupper. Skolerne har i forbindelse med dialogmøderne i august 2019 drøftet deres resultater med skolechefen.

5.1.1 Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test

Dansk læsning

På to (6. og 8. klasse) af de i alt fire testede klassetrin (2., 4., 6., og 8. klasse) har Gentofte Kommune i gennemsnit i 2018/19 og igennem de seneste tre år en andel på eller over 80% (på nær 6. klassetrin i 2017/18, der har under 80%), der er gode til dansk læsning. På landsplan er det under 80%, som er gode til at læse på alle fire testede klassetrin i de sidste tre år.

På 2. klassetrin i Gentofte Kommune er andelen, som er gode til at læse i de nationale test i 2018/19 under 80%. Andelen af elever, der er gode til at læse på 2. klassetrin i 2018/19, er fem procentpoint lavere end i 2017/18, men der ses samme andel på 2. klassetrin i 2018/19 som for tre år siden. På landsplan er andelen i 2018/19 tre procentpoint lavere set i forhold til de seneste tre år.

På 4. klassetrin i Gentofte Kommune er andelen, som er gode til at læse i de nationale test i 2018/19 under 80%. Andelen af elever på 4. klassetrin i Gentofte Kommune, der er gode til dansk læsning har været stabil i de seneste tre år. Andelen af elever, der er gode til dansk læsning i 4. klasse 2018/19, er faldet med tre procentpoint, fra elevgruppen gik i 2. klasse 2016/17. Altså en tilbagegang for elevgruppen som helhed. På landsplan er der et fald i andelen af elever, der er gode til at læse på 12 procentpoint fra elevgruppen gik i 2.- 4. klasse.

Andelen af elever på 6. klassetrin i Gentofte Kommune, der er gode til dansk læsning, er på 80% og været svingende hen over de seneste tre år. På landsplan ses et fald på to procentpoint pr. år (altså fire procentpoint) siden 2016/17.

Andelen af elever, der er gode til dansk læsning i 6. klasse 2018/19, er steget tre procentpoint fra elevgruppen gik i 4. klasse 2016/17. Altså en fremgang for elevgruppen som helhed. På landsplan er der et fald i andelen af elever der er gode til at læse på et procentpoint fra elevgruppen gik i 2.-4. klasse.

Andelen af elever der er gode til læsning i 8. klasse i 2018/19 er et procentpoint højere end andelen i 2017/18. Andelen af elever, der er gode til dansk læsning i 8. klasse 2018/19, er steget med otte procentpoint, fra elevgruppen gik i 6. klasse 2016/17. Altså et fremskridt for elevgruppen som helhed. På landsplan er stigningen også otte procentpoint siden 6. klasse.

Matematik

På de tre testede årgange (3., 6. og 8. klasse) har Gentofte Kommune i 2018/19 og i de seneste tre år en andel på over 80%, der er gode til matematik. På landsplan er det på eller under 80% (3., 6. og 8. klasse) de seneste tre år.

Andelen af elever, der er gode til matematik i 3. klasse i 2018/19, er fire procentpoint højere end 3. klassetrin i 2016/17 i Gentofte. På landsplan er der en to procentpoint lavere andel i 2018/19 end i 2016/17.

Andelen af elever, der er gode til matematik i 6. klasse, er tre procentpoint højere i 2018/19 end i 2016/17. På landsplan er andelen af elever, der er gode til matematik i 6. klasse, to procentpoint højere i 2018/19 end i 2016/17.

Andelen af elever, der er gode til matematik i 6. klasse 2018/19, er steget med fire procentpoint, fra elevgruppen gik i 3. klasse i 2015/16. På landsplan er stigningen på tre procentpoint. Dermed nogenlunde samme stigning i Gentofte Kommune som på landsplan.

Andelen af elever i Gentofte Kommune, der er gode til matematik i 8. klasse i 2018/19, er 6 procentpoint højere, end da de gik i 6. klasse i 2016/17. På landsplan er andelen af elever, der er gode til matematik i 8. klasse i 2018/19, fire procentpoint højere, end da eleverne gik i 6. klasse i 2016/17.

5.1.2 Andelen af de allerdygtigste elever i de nationale test i dansk læsning og matematik skal stige år for år

Dansk læsning

På alle fire testede årgange (2., 4., 6., og 8. klasse) har Gentofte Kommune samlet set i 2018/19 og igennem de seneste tre år en større andel elever, der er allerdygtigst, end det ses på landsplan. Andelen af de allerdygtigste i Gentofte Kommune på 2., 6. og 8. klassetrin er højere i 2018/19 end for tre år siden. Andelen af de allerdygtigste i 4. klasse i 2018/19 er to til tre procentpoint lavere end i hhv. 2016/17 og 2017/18. På landsplan er andelen af de allerdygtigste nogenlunde stabil de seneste tre år på alle klassetrin.

For elevgruppen, der gik i 4. klasse i 2018/19, er andelen af de allerdygtigste faldet med to procentpoint, i forhold til, da de gik i 2. klasse i 2016/17.

For 6. klasse i 2018/19 er faldet fem procentpoint for den samlede elevgruppe, fra eleverne gik i 4. klasse i 2016/17. Altså et fald for elevgruppen som helhed. På landsplan ses også et fald på fem procentpoint.

Andelen af elever, der er allerdygtigst til dansk læsning i 8. klasse i 2018/19, er steget tretten procentpoint for den samlede elevgruppe, fra eleverne gik i 6. klasse 2016/17. Altså en stigning for elevgruppen som helhed. På landsplan er stigningen på ni procentpoint.

Matematik

På 3. klassetrin er andelen af de allerdygtigste elever i Gentofte Kommune fem procentpoint højere i 2018/19 end i skoleåret 2017/18, hvor der på landsplan er samme andel af de allerdygtigste.

På 6. klassetrin har Gentofte Kommune ligeledes en fire procentpoint højere andel af de allerdygtigste elever i matematik fra 2018/19 end i 2017/18. På landsplan har andelen af de allerdygtigste i 6. klasse været stabil i de seneste tre år.

Andelen af elever, der er allerdygtigst til matematik i 6. klasse 2018/19, er faldet med et procentpoint for den samlede elevgruppe, fra eleverne gik i 3. klasse i 2015/16. På landsplan er andelen den samme.

Andelen af elever, der er allerdygtigst til matematik i 8. klasse i 2018/19, er et procentpoint lavere, end da eleverne gik i 6. klasse i 2016/17. På landsplan er andelen af elever i 8. klasse i 2018/19 to procentpoint lavere, end da de gik i 6. klasse i 2016/17.

5.1.3 Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal falde år for år

Dansk læsning

På 2. klassetrin har Gentofte Kommune to procentpoint højere andel af elever med dårlige resultater i 2018/19 end i 2017/18. På landsplan er andelen af elever med dårlige resultater stabil i de seneste tre år.

På 4. klassetrin er andelen af elever med dårlige resultater stabil siden 2016/17 i både Gentofte og på landsplan. For elevgruppen, der gik i 4. klasse i 2018/19, er andelen af elever med dårlige resultater i læsning den samme, som da de gik i 2. klasse i 2016/17. På landsplan er andelen seks procentpoint højere i 4. klasse, end da eleverne gik i 2. klasse i 2016/17.

På 6. klassetrin er andelen af elever med dårlige resultater i læsning to procentpoint lavere i 2018/19 end i 2017/18 i Gentofte. På landsplan er andelen to procentpoint højere i 2018/19 end i 2016/17. For elevgruppen, der gik i 6. klasse i 2018/19 er andelen af elever med dårlige resultater to procentpoint lavere, end da elevgruppen gik i 4. klasse i 2016/17. På landsplan er andelen også to procent lavere i 6. klasse, end da de gik i 4. klasse.

På 8. klassetrin er andelen af elever med dårlige resultater den samme som i de foregående tre år i Gentofte kommune og på landsplan. På 8. klassetrin er andelen af elever med dårlige resultater et procentpoint lavere, end da samme elevgruppe gik i 6. klasse i 2016/17. Altså en lille forskel for elevgruppen som helhed. På landsplan er faldet et procentpoint.

Matematik

På 3. klassetrin har Gentofte Kommune i 2018/19 en lavere andel af elever med dårlige resultater i matematik på et procentpoint set i forhold til 2017/18, men på niveau med 2016/17. På landsplan er andelen blevet et procentpoint højere i løbet af de sidste tre skoleår.

På 6. klassetrin er andelen af elever med dårlige resultater to procentpoint lavere i 2018/19 set i forhold til 2017/18. På landsplan er andelen af elever med dårlige resultater i matematik i 2018/19 blevet tre procentpoint lavere i løbet af de sidste tre skoleår.

Andelen af elever med dårlige resultater i matematik i 6. klasse 2018/19 er faldet to procentpoint for den samlede elevgruppe, fra eleverne gik i 3. klasse i 2015/16. På landsplan er der et fald på to procentpoint.

Andelen af elever med dårlige resultater i matematik på 8. klassetrin i 2018/19 er tre procentpoint lavere, end da eleverne gik i 6. klasse i 2016/17. På landsplan er andelen af elever med dårlige resultater i 8. klasse faldet med syv procentpoint fra elevgruppen gik i 6. klasse i 2016/17.

5.1.4 Resultater af de nationale test og forældres uddannelsesbaggrund

Generelt er Gentofte Kommunes skoler gode til at løfte eleverne både i dansk læsning og matematik uanset forældrenes uddannelse, set i forhold til hvordan det ser ud på landsplan for elever med forældre med samme uddannelsesniveau. Det ses dog også, at der er en større andel elever, hvis forældre har højt uddannelsesniveau, der har gode resultater og er allerdygtigst i både matematik og læsning, end elever, der har forældre med kort uddannelse. Særligt for 2018/19 er, at der ses et fald i andelen af elever i 2. klasse med gode resultater i dansk, som har forældre, der har en grundskoleuddannelse.

5.2 Elevernes karakterer ved folkeskolens afgangsprøve 2018/19

I dette afsnit fremgår elevernes faglige niveau ved afslutningen af 9. klasse med udgangspunkt i resultaterne af folkeskolens afgangsprøve 2018/19. Beregningerne omfatter alle de elever, som afsluttede 9. klasse på en af kommunens 11 folkeskoler, Søgaardsskolen og elever i 9. klasse på Ungdomsskolen.

Først fremgår elevernes karakterer ved folkeskolens afgangsprøve 2018/19 som samlede gennemsnit på kommuneniveau sammenlignet med landsgennemsnittet og skoleniveau.

I år vises den socioøkonomiske reference for 2018/19 med det samlede gennemsnit for de seneste tre år på skoleniveau. Den socioøkonomiske reference laves ikke på kommuneniveau.

Herefter præsenteres elevernes karakterer opdelt på følgende områder først på kommuneniveau og dernæst på skoleniveau:

- Resultater i dansk ved afgangsprøven 2018/19
- Resultater i matematik ved afgangsprøven 2018/19
- Elever der fik mindst 2 ved afgangsprøven 2018/19

Det er resultaterne ved de syv bundne afgangsprøver, som fremgår i dette afsnit. De bundne prøvfag i 2018/19 er i fagene dansk (læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig), engelsk (mundtligt), matematik (skriftligt) og fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi⁹.

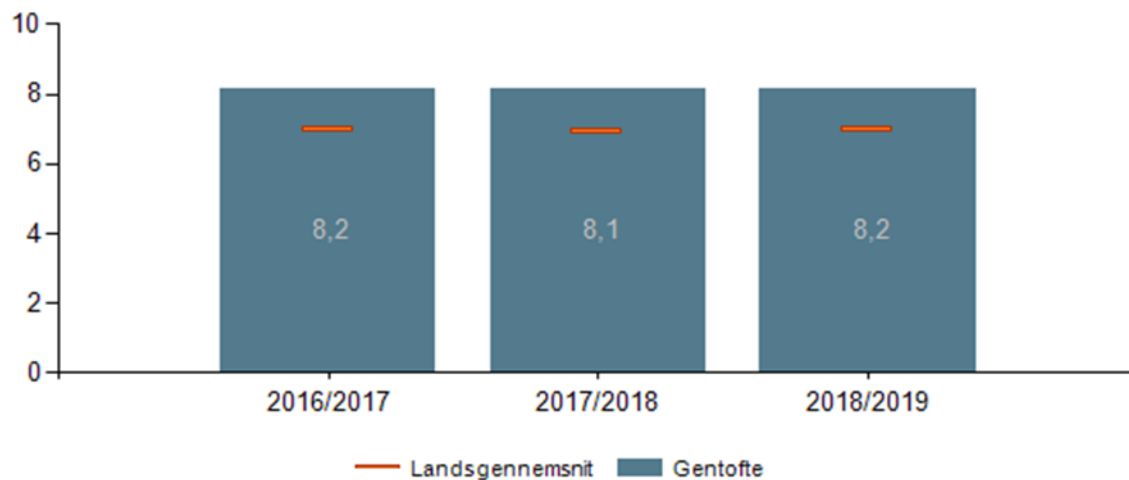
5.2.1 Karaktergennemsnit

Figur 1 viser, at eleverne ved folkeskolens afgangsprøve på folkeskolerne, på Søgaardsskolen og i 9. klasse på ungdomsskolen i 2018/19 klarede sig med et karaktergennemsnit på 8,2 i det samlede gennemsnit af alle

⁹ Fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi var ny i skoleåret 2016/17. I de foregående år har de bundne prøvfag været: dansk, engelsk (mundtligt), matematik (skriftligt) og fysik/kemi og bestået af otte bundne afgangsprøver. I skoleåret 2018/19 var der også otte bundne afgangsprøver.

bundne prøver. Karaktergennemsnittet har således været stabilt i de sidste tre år og 1,1 karakterpoint over landsgennemsnittet, som er 7,1 i 2018/19.

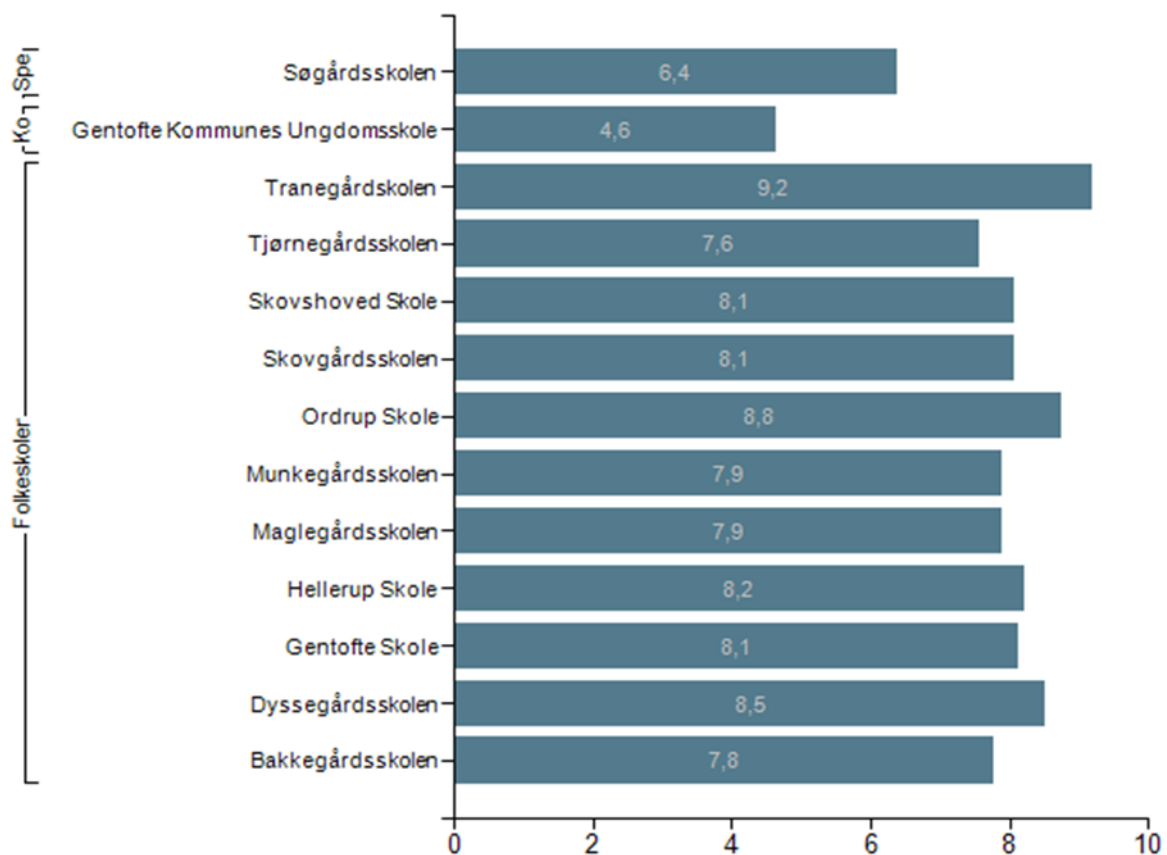
Figur 1 Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse i de sidste tre år



Figur 2 viser karaktergennemsnittene på hver af de elleve almindelige folkeskoler, Søgårdsskolen og Ungdomsskolen for 9. classes afgangsprøve i de bundne prøvfag 2018/19.

Det fremgår, at de elleve folkeskolars samlede gennemsnitlige karakter varierer med 1,6 karakterpoint. Syv skoler ligger under kommunegennemsnittet på 8,2, og fire skoler ligger over kommunegennemsnittet. Alle skolers karaktergennemsnit ligger over landsgennemsnittet på 7,1.

Figur 2 Karaktergennemsnit i bundne prøvafag pr. skole 2018/19, 9. Klasse



5.2.2 Den socioøkonomiske reference for 2018/19

Den socioøkonomiske reference giver mulighed for at følge op på, om eleverne opnår et højere fagligt niveau – uanset social baggrund – når de forlader folkeskolen. Den socioøkonomiske reference er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret afgangsprøverne. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karakterer.

I beregningen af den socioøkonomiske reference indgår bl.a.: elevens baggrundsplysninger herunder alder, køn og etnisk herkomst. Forældrenes uddannelsesniveau, ledighedsgrad, arbejdsmarkedsstatus og indkomst. Familiære forhold så som størrelsen på familien, aldersmæssig placering i familien, skilsmisse og lignende er også med. Beregningen er baseret på det år, hvor eleven fyldte 13 år.

Tabel 2 viser, at ni ud af elleve skoler i 2018/19 har en neutral socioøkonomisk reference (ikke signifikant fremgang eller tilbagegang) på det samlede gennemsnit af de bundne prøvafag. To skoler har en karakter, der er statistisk signifikant positiv forskellig fra den socioøkonomiske reference (her er forskellen markeret med en *)¹⁰.

Tabel 2 Opnået karaktergennemsnit i bundne prøvafag i alt og socioøkonomiske referencer, 9. klasse, Gentofte Kommune (jf. note 1-5 på næste side)

Institution	Skoleår			Skoleår			Skoleår		
	2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel
Bakkegårdsskolen	7,8	7,8	0,0	8,1	8,0	0,1	7,4	7,9	-0,5
Dyssegårdsskolen	8,5	8,3	0,2	7,8	8,0	-0,2	8,9	8,3	0,6*
Gentofte Skole	8,1	8,0	0,1	8,8	8,4	0,4	7,9	7,9	0,0
Hellerup Skole	8,2	8,0	0,2	7,3	7,7	-0,4	8,1	8,1	0,0
Maglegårdsskolen	7,9	8,0	-0,1	7,3	7,8	-0,5	7,8	8,1	-0,3
Munkegårdsskolen	7,9	7,8	0,1	8,3	8,1	0,2	8,6	8,0	0,6*
Ordrup Skole	8,8	8,3	0,5*	8,4	8,3	0,1	8,3	8,1	0,2
Skovgårdsskolen	8,1	8,2	-0,1	8,8	8,4	0,4	8,9	8,6	0,3
Skovshoved Skole	8,1	8,0	0,1	8,2	8,1	0,1	8,4	7,9	0,5
Tjørnegårdsskolen	7,6	7,7	-0,1	7,6	7,9	-0,3	8,7	8,3	0,4
Tranegårdsskolen	9,2	8,5	0,7*	9,0	8,3	0,7*	8,2	8,2	0,0

¹⁰ Hvis forskellen mellem skolens karakter og den socioøkonomiske reference er statistisk signifikant, betyder det, at forskellen med rimelig stor statistisk sikkerhed er reel og ikke blot et udtryk for tilfældig variation.

Hvis skolens karakter ligger inden for intervallet for den socioøkonomiske reference, er forskellen ikke statistisk signifikant. Det betyder, at skolens elever sandsynligvis har klaret prøven ligesom andre elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Afgrænsninger i tabellen

Skoleår:	2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Kommune:	Gentofte
Afdelingstype:	Folkeskoler
Klassetrin:	9. klasse
Prøveform:	Bundne prøvefag
Afdeling:	Bakkegårdsskolen, Dyssegårdsskolen, Gentofte Skole, Hellerup Skole, Maglegårdsskolen, Munkegårdsskolen, Ordrup Skole, Skovgårdsskolen, Skovshoved Skole, Tjørnegårdsskolen, Tranegårdsskolen

Note 1: Gennemsnit af karaktererne i de bundne prøvefag er ekskl. dansk orden. En elev indgår kun i gennemsnittet, hvis han har mindst fire karakterer.

Note 2: Socioøkonomisk reference er et modelberegnet tal, der viser, hvordan eleverne på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karaktergennemsnit.

Note 3: Forskellen mellem karakteren og den socioøkonomiske reference. Hvis skolens karakter er statistisk signifikant forskellig fra den socioøkonomiske reference, er forskellen markeret med en (*).

Note 4: Institution angiver institutionen på beregningstidspunktet for den socioøkonomiske reference.

Note 5: Af diskretionshensyn er celler med færre end 5 individer blændet.

Datakilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring, baseret på egne data og Danmarks Statistiks registre

Tabel 3 neden for viser, at ni ud af elleve skoler har en neutral socioøkonomisk reference (ikke signifikant fremgang eller tilbagegang på det samlede gennemsnit af de bundne prøvefag for perioden i de seneste tre år). To skoler har en karakter, der er statistisk signifikant forskellig fra den socioøkonomiske reference (her er forskellen markeret med en *)¹¹.

Tabel 3 Socioøkonomiske referencer pr. skole for de seneste tre år samlet set, 9. klasse

	Skoleår		
	2016/2017-2018/2019		
Institution	Karakter-gennemsnit	Socioøk. reference	Forskel
Bakkegårdsskolen	7,8	7,9	-0,1
Dyssegårdsskolen	8,4	8,2	0,2
Gentofte Skole	8,3	8,1	0,2
Hellerup Skole	8,0	8,1	-0,1
Maglegårdsskolen	7,7	8,0	-0,3

¹¹ Hvis forskellen mellem skolens karakter og den socioøkonomiske reference er statistisk signifikant, betyder det, at forskellen med rimelig stor statistisk sikkerhed er reel og ikke blot et udtryk for tilfældig variation. Hvis skolens karakter ligger inden for intervallet for den socioøkonomiske reference, er forskellen ikke statistisk signifikant. Det betyder, at skolens elever sandsynligvis har klaret prøven ligesom andre elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

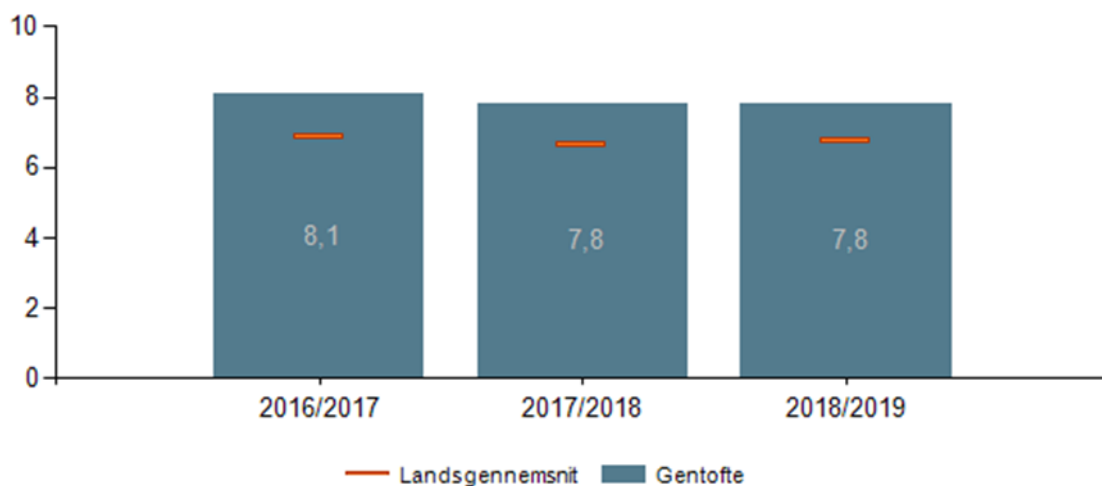
Munkegårdsskolen	8,3	7,9	0,4
Ordrup Skole	8,5	8,2	0,3*
Skovgårdsskolen	8,5	8,3	0,2
Skovshoved Skole	8,2	7,9	0,3
Tjørnegårdsskolen	7,9	7,9	0,0
Tranegårdsskolen	8,8	8,3	0,5*

5.2.3 Karakterer i dansk

I dette afsnit vises elevernes karakter i dansk i de seneste tre år. Desuden vises skolernes resultater i dansk. I dansk aflægges følgende prøver: læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig.

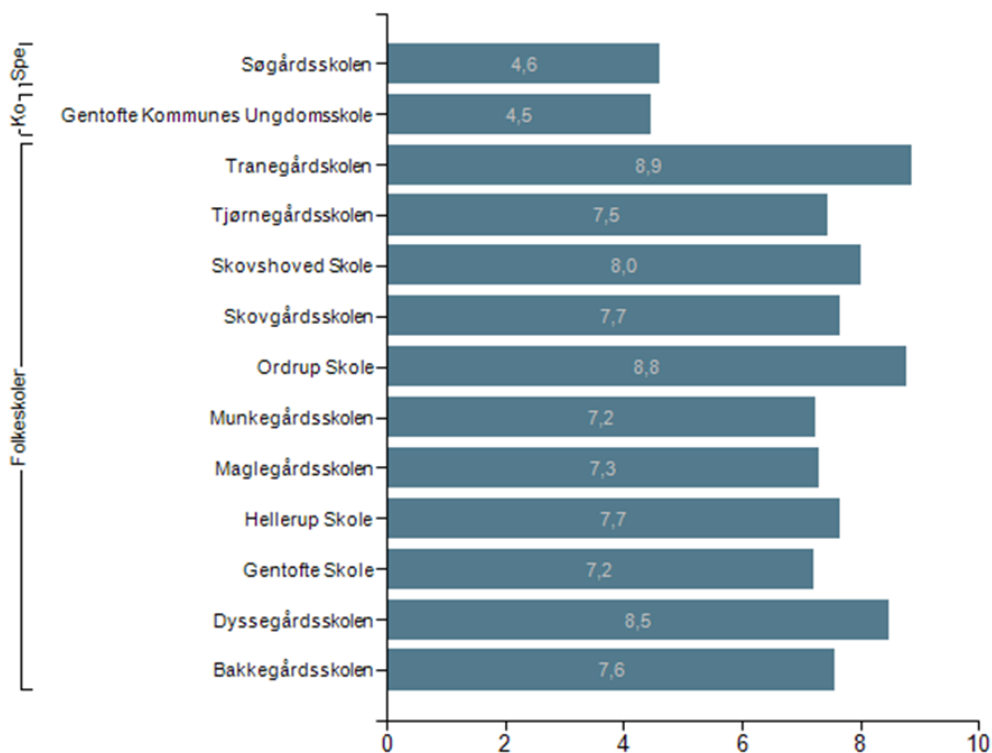
Af Figur 3 fremgår det, at elevernes karakterer i gennemsnit er 7,8 i dansk i skoleåret 2018/19 (inklusive elever fra Søgårdsskolen og Ungdomsskolen). Eleverne opnår 1,0 højere karakterpoint i Gentofte Kommune end landsgennemsnittet (folkeskoler i DK), som er på 6,8.

Figur 3 Karaktergennemsnit i dansk i de sidste tre år



Det fremgår af Figur 4, at folkeskolernes samlede gennemsnitlige karakter i dansk varierer med 1,7 karakterpoint. Syv skoler ligger under kommunegennemsnittet på 7,8. Alle skolers karaktergennemsnit ligger over landsgennemsnittet på 6,8 i dansk.

Figur 4 Karaktergennemsnit i dansk pr. skole i 2018/19

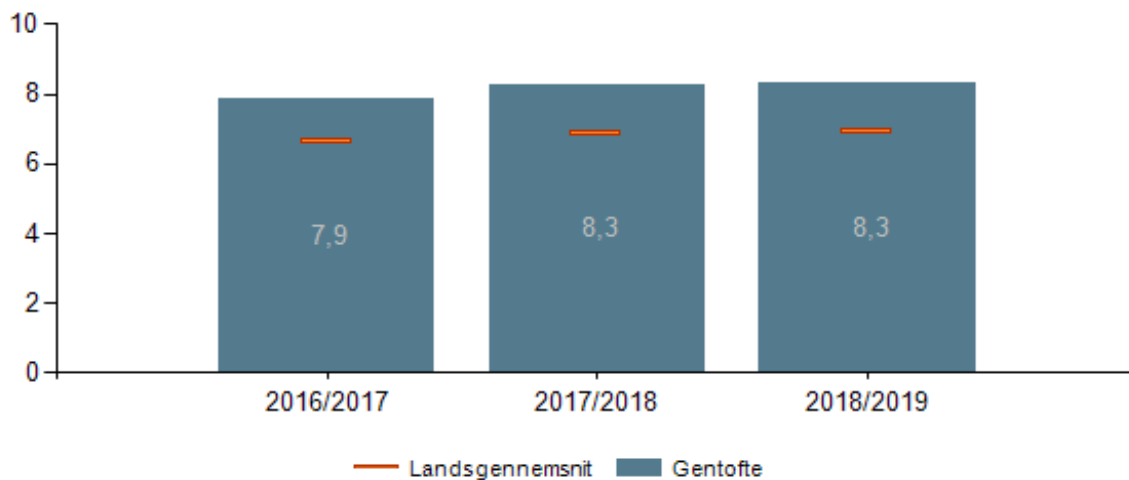


5.2.4 Karakterer i matematik

I dette afsnit vises elevernes karakter i matematik i de seneste tre år (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning, inklusiv elever fra Søgårdsskolen og Ungdomsskolen).

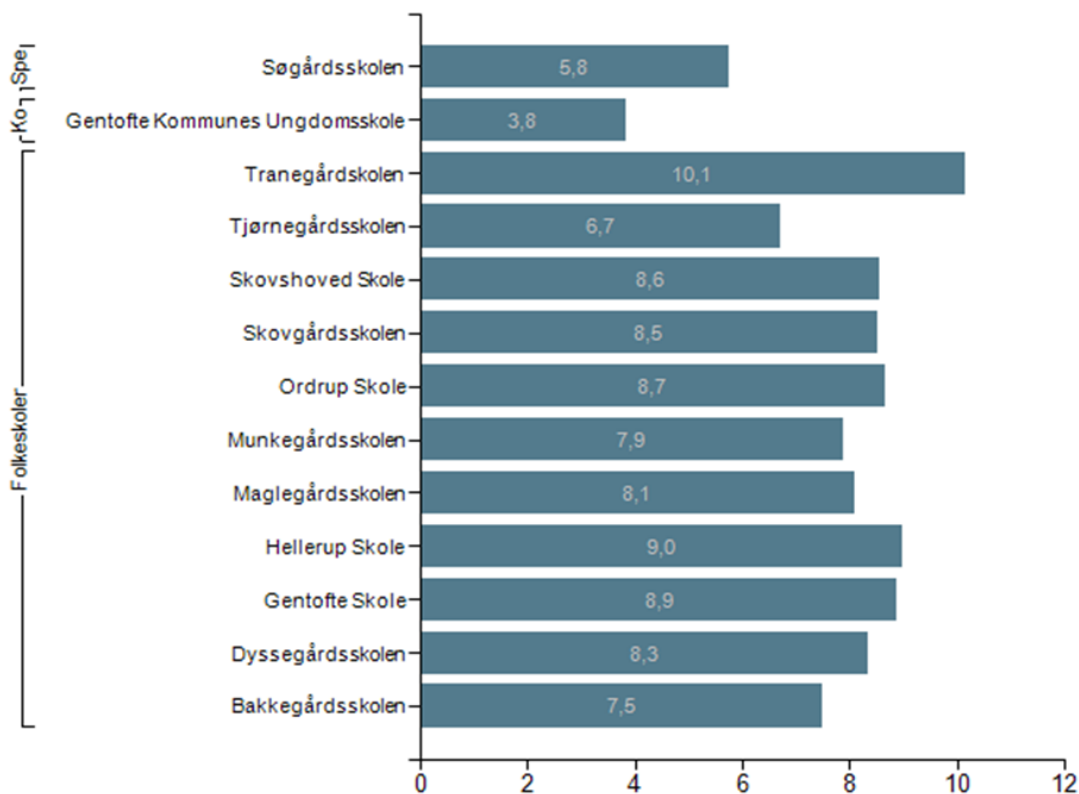
Af Figur 5 nedenfor fremgår det, at elevernes karakterer i matematik er 8,3, og at eleverne opnår et gennemsnit på 1,3 karakterpoint højere i Gentofte Kommune end landsgennemsnittet, som er 7,0 i matematik.

Figur 5 Karaktergennemsnit i matematik



Det fremgår af Figur 6, at der er et spænd mellem folkeskolerne på 3,4 karakterpoint. Fire folkeskoler ligger i matematik under kommunegennemsnittet (8,3). Ti ud af elleve folkeskolars gennemsnit i matematik ligger over landsgennemsnittet. Eleverne klarede sig med et karaktergennemsnit på 8,4 i matematik på folkeskolerne isoleret set.

Figur 6 Karaktergennemsnit i matematik pr. skole i skoleåret 2018/19



5.2.5 Andel af elever med mindst 2 i både dansk og matematik

Andelen af elever med mindst 2 i gennemsnit i både dansk og matematik beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der indgår i beregningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik, og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag, opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik, opfylder ikke kriteriet.

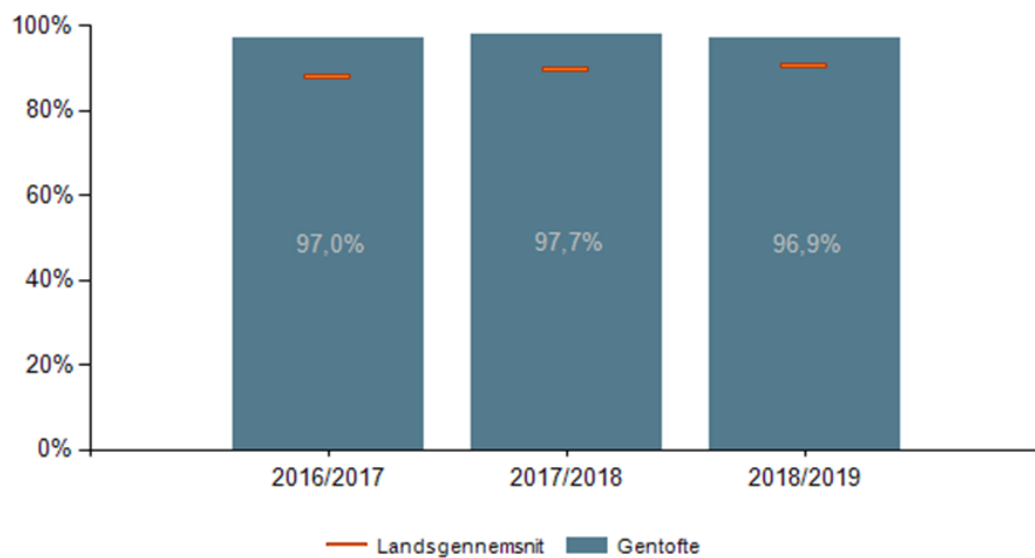
Et af målene med folkeskolereformen er, at:

- Alle elever, der forlader folkeskolen, skal have mindst 2 i både dansk og matematik.

Tallet kan desuden bruges til at få et billede af, hvor stor en andel af eleverne, der kan påbegynde en erhvervsuddannelse efter erhvervsuddannelsesreformens indførelse af adgangskrav.

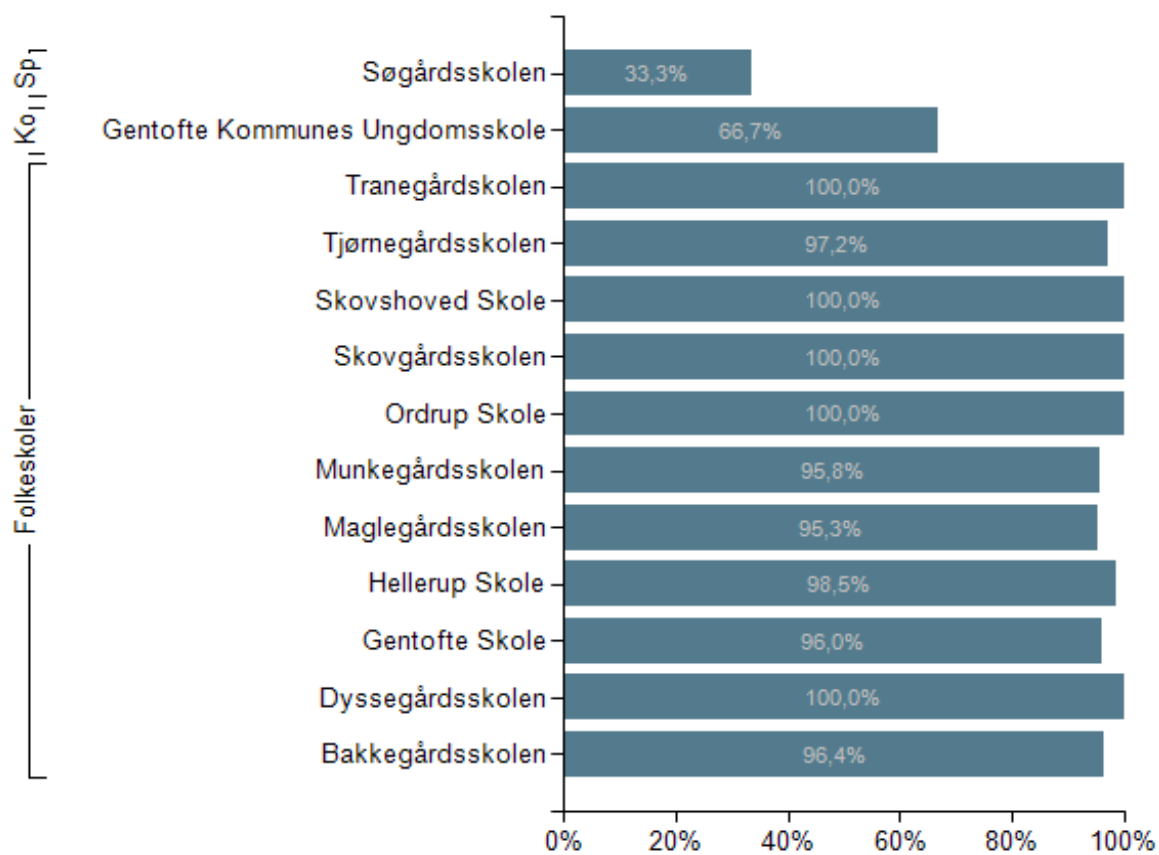
Figur 7 viser, at 96,9% af eleverne på kommunens folkeskoler, Søgårdsskolen og Gentofte Ungdomsskole i 2018/19 fik mindst 2 i både dansk og matematik. Landsandelen er 93,2% i folkeskolerne.

Figur 7 Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik i 2018/19



Figur 8 viser, at alle skoler i Gentofte Kommune ligger over landsgennemsnittet på 93,2% (kun på folkeskoler), og at 100% af eleverne får mindst karakteren 2 i både matematik og dansk på fem skoler.

Figur 8 Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik pr. skole 2018/19





6 Resultater: Uddannelsesmønstre og -frekvens efter 9. klasse

I aftalen om et Fagligt løft af folkeskolen fremgår det, at 95% en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse. Denne målsætning er erstattet af: *Mindst 90% af de 25-årige skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og andelen uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet skal halveres inden 2030 (Aftale om bedre veje til uddannelse og job 2017).*

I dette kapitel dokumenteres først uddannelsesmønstre ved faktiske tal om de aktuelle uddannelsesmønstre blandt udvalgte årgange. Det gælder uddannelsesmønstre tre og femten måneder efter afsluttet 9. klasse og ni måneder efter afsluttet grundskoleforløb (9. og 10. klasse). Til sidst dokumenteres andelen af elever, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter afsluttet 9. klasse.

6.1.1 Uddannelsesstatus tre måneder efter endt 9. klasse på folkeskolerne i Gentofte Kommune

Tabel 4 beskriver, hvor stor en andel af eleverne, som tre måneder efter 9. klasse på folkeskolerne er i gang med en ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse og forberedende og udviklende ungdomsuddannelse) i Gentofte Kommune og i hele landet¹². Flere unge i Gentofte Kommune

¹² Med ungdomsuddannelse menes fuldtidsungdomsuddannelse: gymnasial og erhvervsfaglige uddannelser og STU. Enkelte er i gang med en videregående uddannelse; de tælles med under ungdomsuddannelse. Forberedende aktiviteter eller enkeltfags-hf tælles ikke med som en ungdomsuddannelse.

end på landsplan er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse. Andelen ligger stabilt igennem de sidste tre år. Færre elever går i 10. klasse i Gentofte Kommune end i resten af landet.

Tabel 4 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse (gymnasiale og erhvervsfaglige)¹³ tre måneder efter 9. klasse i Gentofte kommune og i hele landet (se grand total)

	2016	2017	2018
Gentofte Kommune	60,2%	59,7%	64,8%
Lands gennemsnit	45,3%	44,6%	44,2%

64,8% af de unge i Gentofte Kommune er i 2018 i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter endt 9. klasse. 63,2% er i gang med en gymnasial uddannelse, mens 26,8% går i 10.klasse (inklusive efterskoler). På landsplan var den tilsvarende andel 48,4%. Knap 9% kan der ikke redegøres for, da Ministeriet ikke har oplysninger om dem.

Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, varierer skolerne imellem med en andel fra 47,4% til 81,5%. Alle skoler har en højere andel af elever, der er i gang tre måneder efter 9. klasse, end andelen i hele landet.

Kolonnen med "i alt" er højere end fx kolonnen med gymnasiale uddannelser på nogle af skolerne, selvom der ikke står noget under erhvervsfaglige og gymnasiale uddannelser. Det skyldes, at der er for få elever til at vise andelen.

Tabel 5 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse pr. skole 2018, Gentofte Kommune

	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige uddannelser	I alt
Bakkegårdsskolen	47,4%		47,4%
Dyssegårdsskolen	59,4%		59,4%
Gentofte Skole	64,6%		64,6%
Hellerup Skole	63,3%		67,3%
Maglegårdsskolen	66,1%		67,8%
Munkegårdsskolen	47,2%		47,2%
Ordrup Skole	77,2%		77,2%
Skovgårdsskolen	80,2%		81,5%
Skovshoved Skole	68,4%		73,7%
Tjørnegårdsskolen	67,7%		74,2%
Tranegårdsskolen	75,6%		75,6%
Gentofte Kommune	63,2%	1,6%	64,8%

6.1.2 Uddannelsesmønster 15 måneder efter 9. klasse på folkeskolerne i Gentofte Kommune

Tabel 6 viser, hvor stor en andel af eleverne, som femten måneder efter 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse og forbedrende uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser (produktionsskole, særlig tilrettelagte ungdomsuddannelser)¹⁴.

Uddannelsesmønsteret for årgangene, der gik ud af 9. klasse i 2015, 2016 og 2017, viser, at 81,8-84,3% er i

¹³ Der er så få på forberedende og udviklende ungdomsuddannelser, at de tæller ikke med her.

¹⁴ Uddannelsesmønsteret er vist for dem, der har gået på kommunens folkeskoler, og ikke kun elever med bopæl i kommunen.

Figuren viser overgang fra både folkeskoler, efterskoler, friskoler, specialskoler for børn, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler.

gang med en gymnasial uddannelse femten måneder efter endt 9. klasse, og 3,2-5,8% er i gang med en erhvervsuddannelse femten måneder efter 9. klasse. Andelen af de unge, der er i gang med en gymnasial uddannelse femten måneder efter 9. klasse, er væsentligt højere i Gentofte Kommune end på landsplan. Andelen af unge, der er i gang med en erhvervsuddannelse femten måneder efter 9. klasse, er væsentligt højere på landsplan.

Af de resterende knap 11%, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse i Gentofte Kommune efter femten måneder, er 3% i gang med 10. klasse. Der er ikke oplysninger for 7% af de unge, som endte 9. klasse i 2017. De unge, som der ikke er oplysninger om, er typisk unge, som enten tager et arbejdsår, eller som er ude at rejse. Ministeriet har ikke lavet specifikke undersøgelser af denne gruppe.

Tabel 6 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse (gymnasial, erhvervsfaglig eller forberedende eller udviklende ungdomsuddannelse femten måneder efter 9. klasse i Gentofte Kommune og i hele landet

	2015	2016	2017
Gentofte Kommune	90,6%	91,4%	89,30%
Lands gennemsnit	89,5%	89,6%	87,9%

Tabel 7 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse fordelt på gymnasial, erhvervsfaglig og forberedende og udviklende femten måneder efter 9. klasse i Gentofte kommune i 2015-2017

	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige uddannelser	Forberedende uddannelser	I alt
2015	84,3%	4,7%	1,6%	90,6%
2016	86,2%	3,2%	2,0%	91,4%
2017	81,8%	5,8%	1,7%	89,3%

Note: Ved overgang forstås personer, som på statustidspunktet er i gang med en uddannelse eller forinden har fuldført en uddannelse. Ved overgang til uddannelse inden for femten måneder betyder det, at personer, som har fuldført et grundforløb på en erhvervsuddannelse, tæller med i gruppen af personer, der har overgang til en ungdomsuddannelse – også selvom de ikke er i gang på statustidspunktet.

Alle skoler har enten samme andel eller højere andel end i hele landet af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse femten måneder efter 9. klasse. Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse femten måneder efter 9. klasse, varierer på skolerne fra 89% til 100%.

Kolonnen med ”i alt” er højere end fx kolonnen med gymnasiale uddannelser, selvom der ikke står noget under erhvervsfaglige og gymnasiale uddannelser. Det skyldes, at der er for få elever til at vise andelen.

Tabel 8 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse pr. skole

	Gymnasiale Uddannelser	Erhvervsfaglige uddannelser	Forberedende og øvrige ungdomsuddannelser	I alt
Bakkegårdsskolen	88,4%			95,30%
Dyssegårdsskolen	94,1%			98,5%
Gentofte Skole	87,9%	9,1%		97,00%
Hellerup Skole	84,1%			91,3%
Maglegårdsskolen	83,6%			89,0%
Munkegårdsskolen	95,6%			100%
Ordrup Skole	92,0%			94,3%
Skovgårdsskolen	95,8%			100%
Skovshoved Skole	87,9%			93,1%
Tjørnegårdsskolen	91,5%			95,7%
Tranegårdsskolen	91,5%			100%
Gentofte Kommunes Ungdomsskole	14,8%	13,1%		34,40%
Gentofte Kommune	81,8%	5,80%	1,70%	89,30%

6.1.3 Uddannelsesstatus ni måneder efter endt grundskoleforløb (9. og 10. klasse)

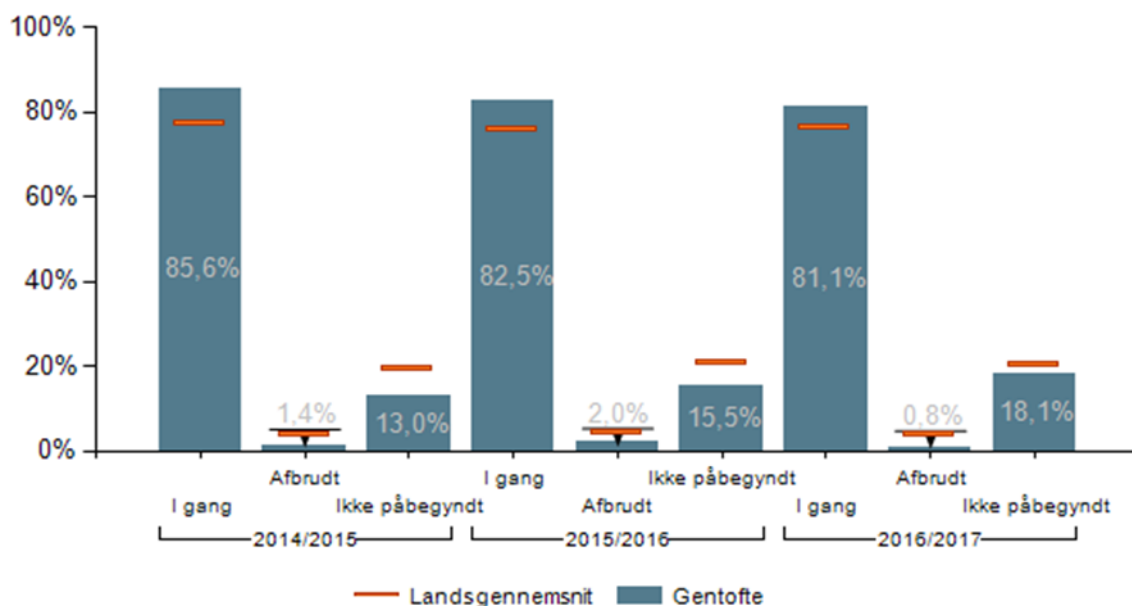
Ses der på, hvor stor en andel af de unge, der er i gang med, har afbrudt eller ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse, ni måneder efter de unge forlader grundskolen i 9. og 10. klasse i kommunen¹⁵, er der 18,1%, som ikke har påbegyndt en ungdomsuddannelse af dem, der gik ud af 9. eller 10. klasse i skoleåret 2016/17 i Gentofte Kommune¹⁶ (jf. Figur 9). Det er ikke muligt i ministeriets databank at trække oplysninger om, hvad de 18,1% laver (110 personer). Men det er typisk unge, der er ude at rejse eller tager et sabbatår med et job. Ministeriet har ikke foretaget specifikke undersøgelser af denne gruppe.

Andelen af dem, som ikke er påbegyndt en ungdomsuddannelse, er nogenlunde stabil i de sidste tre år i Gentofte Kommune. På landsplan er der en lavere andel, som er i gang ni måneder efter grundskolen end i Gentofte Kommune (på landsplan er 75,6-77,0% af de unge, der gik ud af 9. og 10. klasse i årene 2014/15-2016/17, i gang ni måneder efter).

¹⁵ Uddannelsesstatus efter ni måneder er meget afgrænset i sit udgangspunkt: Der er udelukkende tale om overgange fra institutionstyperne: folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler for børn, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, og kun overgange fra elever der kommer direkte fra 9. eller 10. klasse fra disse typer. Det betyder, at elever, der fx kommer fra en efterskole 10. klasse, falder ud af beregningen.

¹⁶ Udgangspopulationen er de unge, som forlader grundskolen efter 9. eller 10. klasse. Udgangspopulationen er defineret som elever, der har forladt grundskolen i 9. eller 10. klasse og er afgrænset efter afgang i tællingsår (et tællingsår er afgrænset som 1/10-30/9, hvor fx 2012 angiver perioden 1/10/2011-30/9/2012). I praksis afgår de fleste af eleverne 9. eller 10. klasse i juni måned. For at lette fortolkningen af resultaterne har vi derfor valgt at præsentere tællingsår som skoleår. Dvs. tællingsår 2012 beskrives her som skoleår 2011/2012.

Figur 9 Ungdomsuddannelsesstatus ni mdr. efter de unge forlader grundskolen (9. og 10. klasse) på folkeskolerne i Gentofte



Tabel 9 Andel af unge 2016/17

	I gang	Afbrudt	Ikke påbegyndt
Gentofte kommune	81,1%	0,8%	18,1%
Lands gennemsnit	76,3%	3,5%	20,3%

Tabel 10 Andel af unge 2015/16

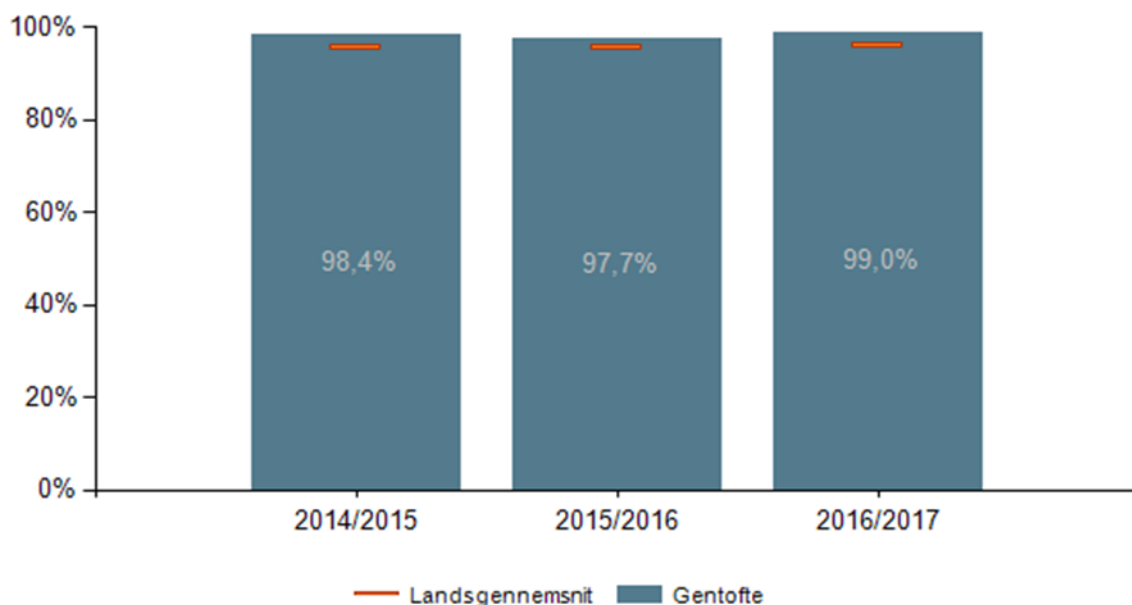
	I gang	Afbrudt	Ikke påbegyndt
Gentofte Kommune	82,5%	2,0%	15,5%
Lands gennemsnit	75,6%	3,9%	20,5%

Tabel 11 Andel af unge 2014/15

	I gang	Afbrudt	Ikke påbegyndt
Gentofte Kommune	85,6%	1,4%	13,0%
Lands gennemsnit	77,0%	3,8%	19,3%

Figur 10 neden for viser andelen af elever, der fastholdes i en ungdomsuddannelse ni måneder efter endt 9. eller 10. klasse. 99% af de unge, der afsluttede 9. og 10. klasse i 2016/17 i Gentofte Kommune, er fastholdt i en ungdomsuddannelse, ni måneder efter de unge har forladt 9. og 10. klasse. Andelen af de unge, der er fastholdt i en ungdomsuddannelse ni måneder efter afgang fra grundskolen, er en smule højere i Gentofte Kommune end på landsplan og har været nogenlunde stabil i de sidste tre år.

Figur 10 Fastholdelse i ungdomsuddannelse ni mdr. efter de unge forlader grundskolen (9. og 10 klasse, Gentofte)



I det følgende vises andelen af elever i 9. klasse, som forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter 9. klasse. At have gennemført "mindst en ungdomsuddannelse" vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Tallene er baseret på Undervisningsministeriets såkaldte profilmodel¹⁷. Ungdomsuddannelserne omfatter gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser samt den særlig tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).

6.1.4 Andel der forventes at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse 6 år efter 9. klasse

I Tabel 12 neden for ses en nogenlunde stabil tendens over de sidste tre år af unge, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse indenfor seks år efter 9. klasse. Figuren er baseret på fremskrivninger og antagelser. Der ser dog ud til at være en positiv tendens på vej mod det nationale mål om, at 95% skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

10,5% af årgang 2018 i Gentofte Kommune forventes ikke at opnå mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse (9,7% uden kompetencer). Det skyldes, at 4,6% af dem, som er påbegyndt en gymnasial uddannelse, ikke forventes at fuldføre en gymnasial uddannelse inden for seks år, fordi de enten fortsat er i gang inden for seks år, eller fordi de har været i gang, men er faldet fra. Ligeledes er 3,8% påbegyndt en erhvervsuddannelse, men forventes ikke at fuldføre den inden for seks år. 0,3% er påbegyndt Særlig tilrettelagt uddannelse (STU), men forventes ikke at fuldføre den inden for seks år, enten fordi de fortsat er i gang, eller fordi de er faldet fra. Og 1,7% har aldrig påbegyndt en ungdomsuddannelse inden for seks år. Så i alt 10,5% forventes at være uden ungdomsuddannelse inden for seks år efter endt 9. klasse (årgang 2018). Ud af de 10,5% forventes 2,7% at påbegynde en videregående uddannelse uden at have fuldført en ungdomsuddannelse (men kun 1,9% forventes at fuldføre den videregående uddannelse).

¹⁷ Profilmodellen kan ses på Undervisningsministeriets hjemmeside: <https://www.stukuvvm.dk/uvm-dk/statistik/tvaergaende-statistik/andel-af-en-ungdomsaargang-der-forventes-at-faa-en-uddannelse/profilmodel-definition-og-metode>

10 år efter endt 9. klasse forventes 5% ikke at have opnået mindst en ungdomsuddannelse, og 15 år efter endt 9. klasse forventes 3,6% ikke at have opnået mindst en ungdomsuddannelse blandt dem, der gik ud af 9. klasse.

Tabel 12 Andel elever, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter afsluttet 9. klasse¹⁸

	2016	2017	2018
Gentofte Kommune	88,4%	90,6%	90,3%
Hele landet	78,3%	80,5%	80,6%

¹⁸ Indikatoren er beregnet på baggrund af de elever, som havde bopæl i kommunen ved afslutning af 9. klasse, uanset om de senere er flyttet, og uanset hvilken institutionstype de gik på i 9.klasse. De elever, som afslutter deres grundskole på en efterskole, er optalt i den kommune, hvor de havde bopæl inden efterskoleopholdet.

7 Kompetencedækning på skolerne

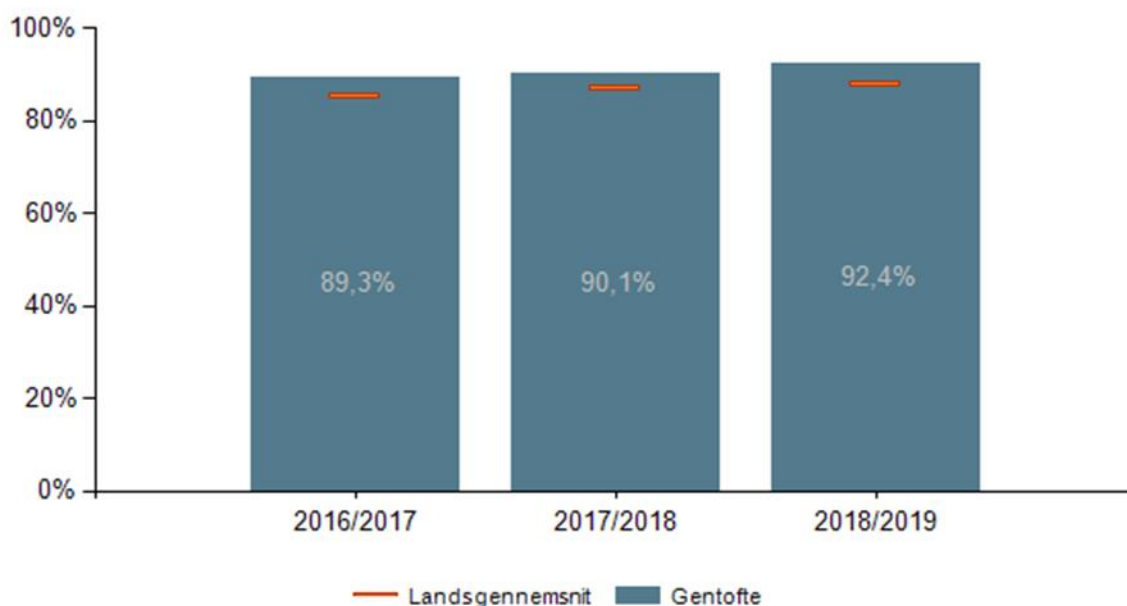
I følge aftalen om kommunernes økonomi skal kommunerne hæve kompetencedækningen til et niveau på mindst 85% i 2016 og mindst 90% i 2018. Målet er endvidere i aftalen fra 2013 om et Fagligt løft af folkeskolerne, at alle elever i folkeskolen i 2020 skal undervises af lærere, som enten har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse.

I dette afsnit er kompetencedækning på folkeskolerne i Gentofte Kommune dokumenteret.

7.1.1 Kompetencedækning

Kompetencedækning for skoleåret 2018/19 viser, at 92,4% af elevernes undervisningstimer varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetence, hvilket er en højere dækning end landsgennemsnittet (jf. Figur 11). Gentofte Kommune har i 2018/19 dermed opnået målet på 90% kompetencedækning i 2018.

Figur 11 Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, Gentofte Kommune

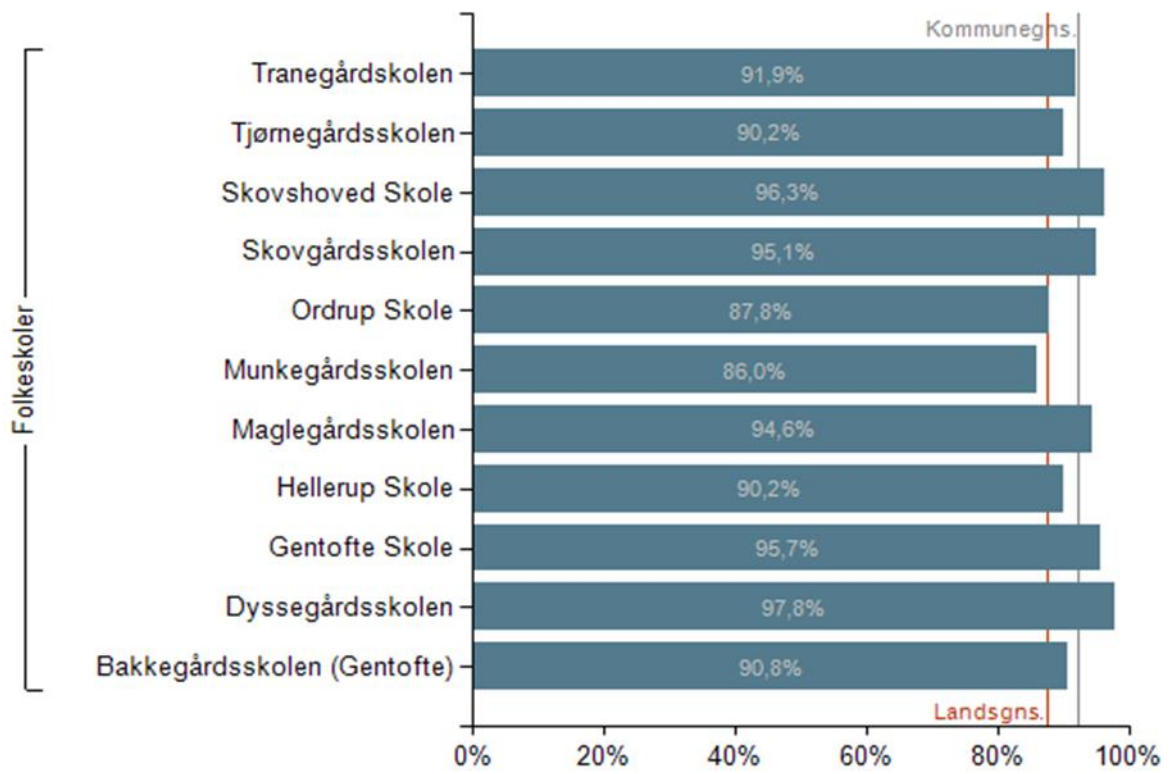


Note: Kompetencedækningen er et udtryk for, hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med "undervisningskompetence" eller "tilsvarende kompetencer". Kompetencedækningen er opgjort på timeniveau, og undersøgelsesenheden er klokketimer. Timerne er beregnet ved at gange antallet af klasser i et fag på et klassetrin med det vejledende timetal i det pågældende fag og klassetrin. Ved tolærerordninger og holddelt undervisning indgår kun læreren med flest klokketimer.

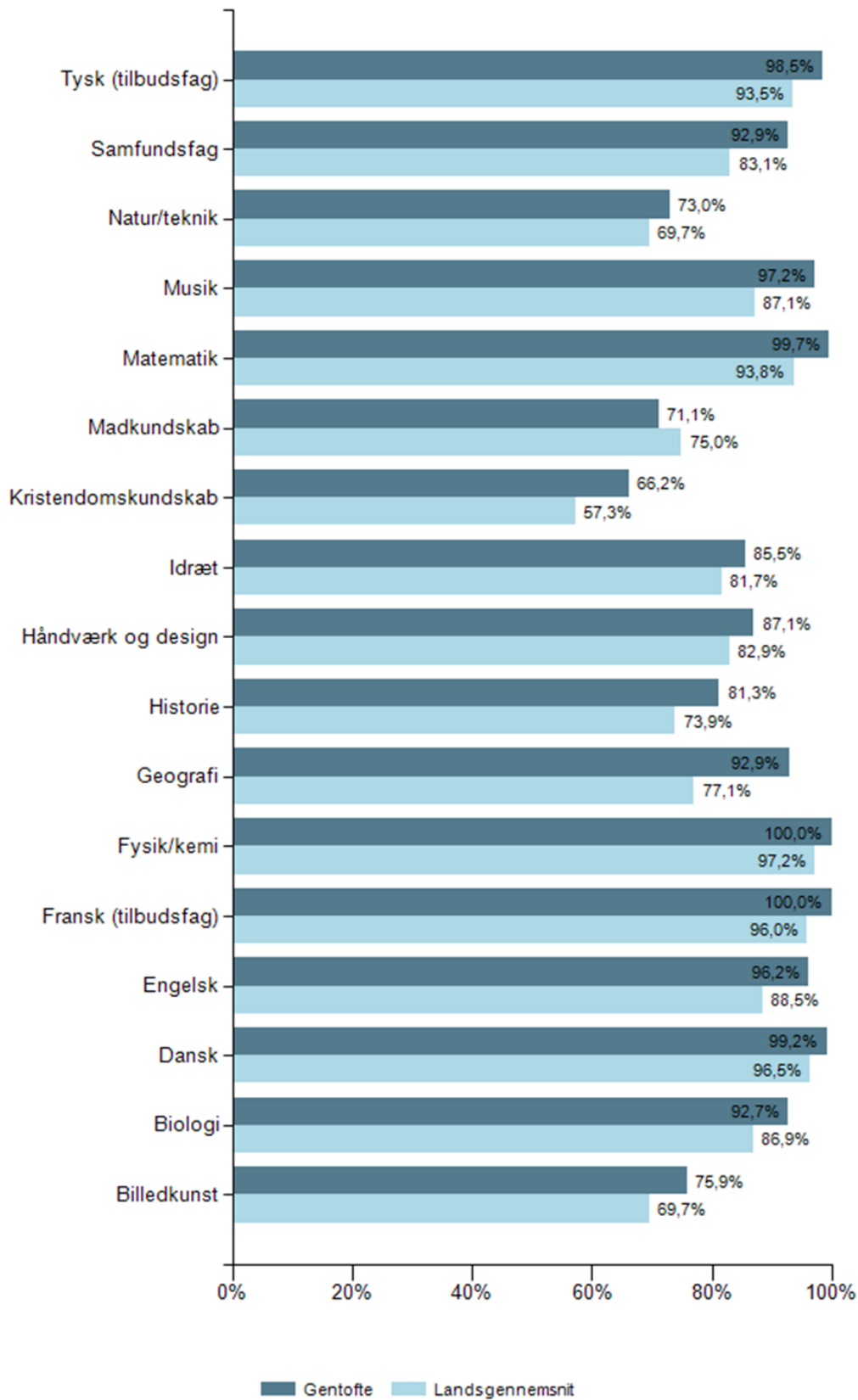
To skoler (jf. Figur 12) lever ikke op til målsætningen på 90% kompetencedækning i skoleåret 2018/19.

Figur 13 tegner et billede af, at der – ligesom vi har set tidligere år – er lavest kompetencedækning i madkundskab og kristendom. Kompetencedækningen er samlet set i kommunen høj i alle fag og på alle trin sammenlignet med landsgennemsnittet. Dog er kompetencedækning lavere i madkundskab i Gentofte kommune end i hele landet.

Figur 12 Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, pr. skole, Gentofte Kommune 2018/19



Figur 13 Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Gentofte Kommune



8 Elevernes trivsel

Alle folkeskoler og specialskoler skal hvert år gennemføre en National Trivselsmåling blandt eleverne fra børnehaveklassen til og med 9. klasse. Skolerne i Gentofte Kommune har gennemført målingen i foråret 2019. Målingen består af to spørgeskemaundersøgelser – en for indskoling (0.- 3. klasse) med 20 spørgsmål og en for mellemtrinnet og udskoling (4.-9. klasse) med 40 spørgsmål. I Gentofte Kommune er svarprocenten 88 på kommuneniveau for 4.-9. klasse i 2019.

I dette kapitel vises resultater for 4.-9. klasse¹⁹, som er inddelt i fire overordnede indikatorer:

Faglig trivsel: Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Ro og orden: Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klasserne samt klasseledelse.

Social trivsel: Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Støtte og inspiration i undervisningen: Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte.

Indikatorerne er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne.

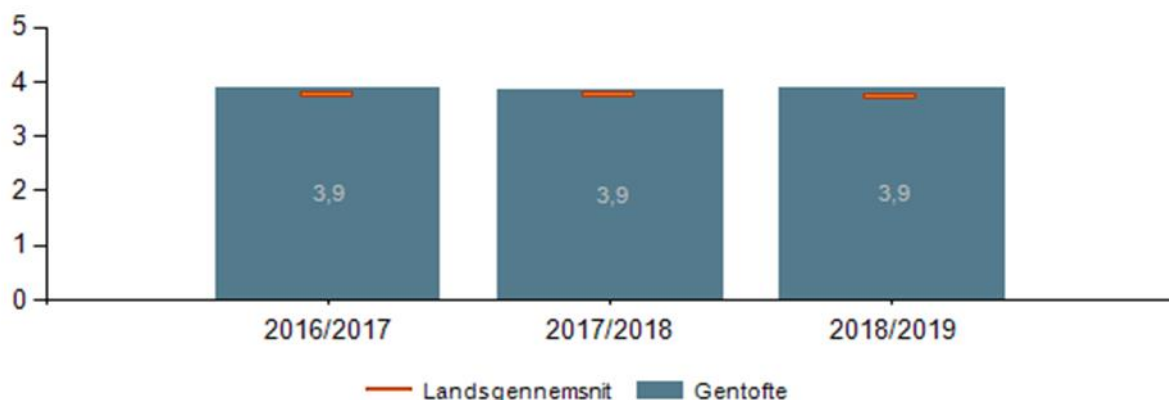
For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Rapporten viser et gennemsnit af elevernes gennemsnit.

8.1 Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af otte spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne. Figur 14 viser sammenligning mellem elevernes besvarelser fra skoleår 2018/2019 og skoleåret 2017/18 og skoleåret 2016/17 samt landsgennemsnittet 2018/2019. Det ses, at elevernes faglige trivsel er stabil gennem de seneste tre år med et gennemsnit på 3,9 og ligger 0,2 over landsgennemsnittet, som er på 3,7.

¹⁹ Resultater for 4.-9. klasse er en obligatorisk indikator i kvalitetsrapporten.

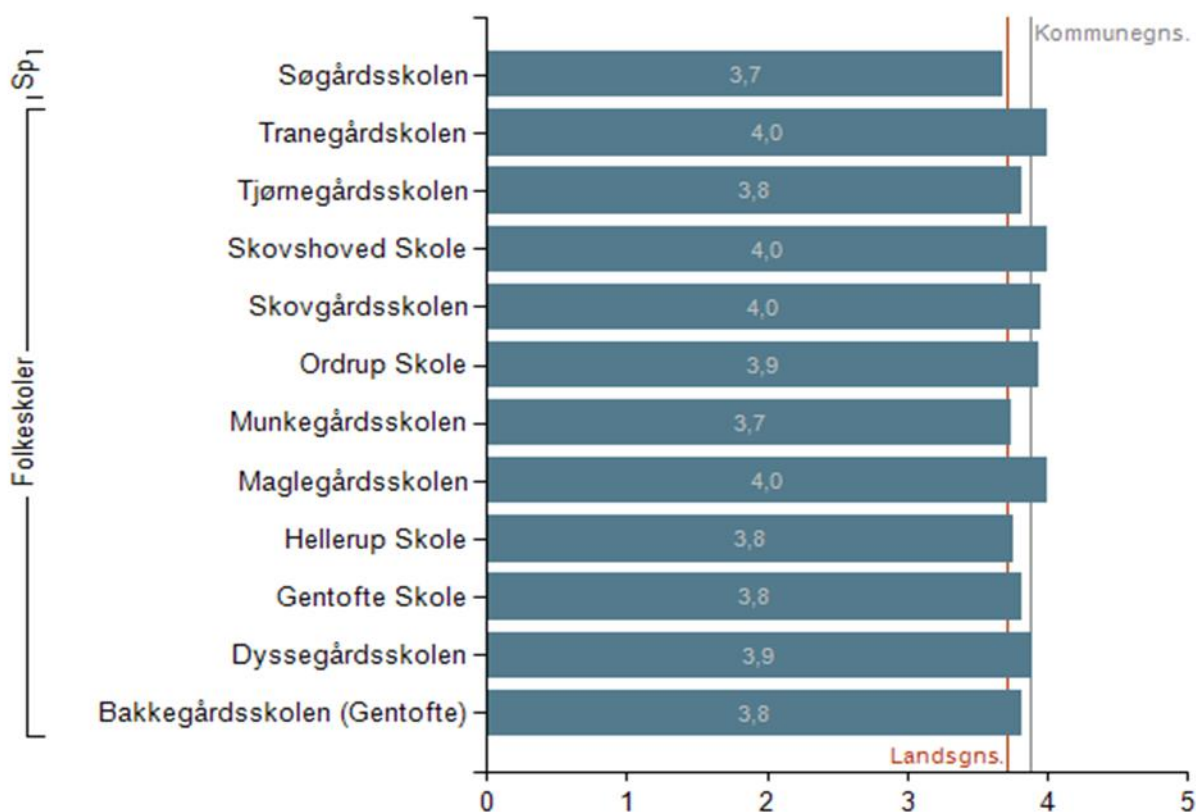
Figur 14 Faglig trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. år, 4.-9. klasse, Gentofte Kommune



93% af eleverne i 2018/19 vurderer deres faglige trivsel med et gennemsnit i spændet 3,1-5,0 i Gentofte Kommune, hvilket er en 5% højere andel end i hele landet som er 88%²⁰.

På folkeskolerne varierer gennemsnittet fra 3,7 til 4,0, og alle skoler ligger enten på niveau eller over landsgennemsnittet i forhold til den faglige trivsel.

Figur 15 Faglig trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. skole, Gentofte Kommune, 2016/2017

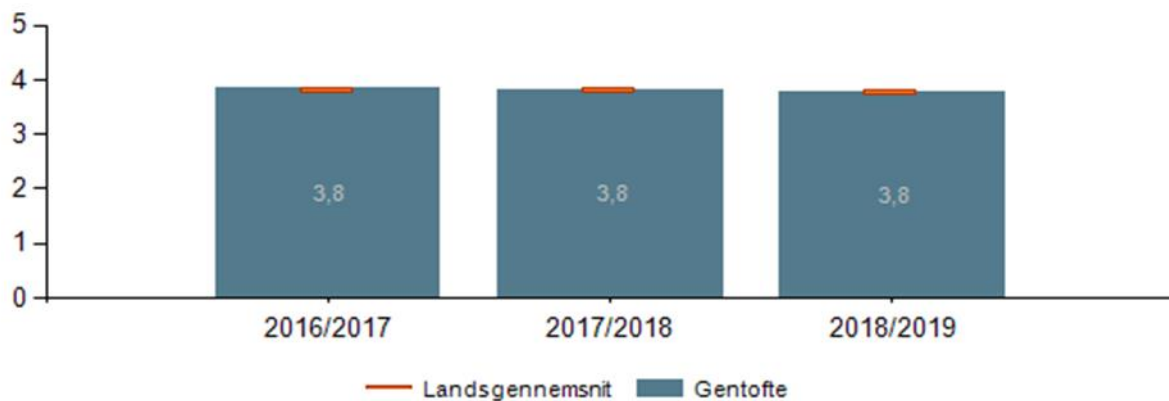


²⁰ Fordelingen af elevernes gennemsnit er opdelt inden for fire grupper: andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0. En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

8.2 Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder fire spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevens oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse. Figur 16 viser sammenligning mellem elevernes besvarelser fra skoleår 2018/2019 og skoleåret 2017/18 og skoleåret 2016/17 samt landsgennemsnittet 2018/2019. Det ses, at elevernes trivsel i forhold til ro og orden er stabil gennem de seneste tre år med et gennemsnit på 3,8 og ligger på niveau med landsgennemsnittet, som ligeledes er på 3,8.

Figur 16 Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. år, Gentofte Kommune

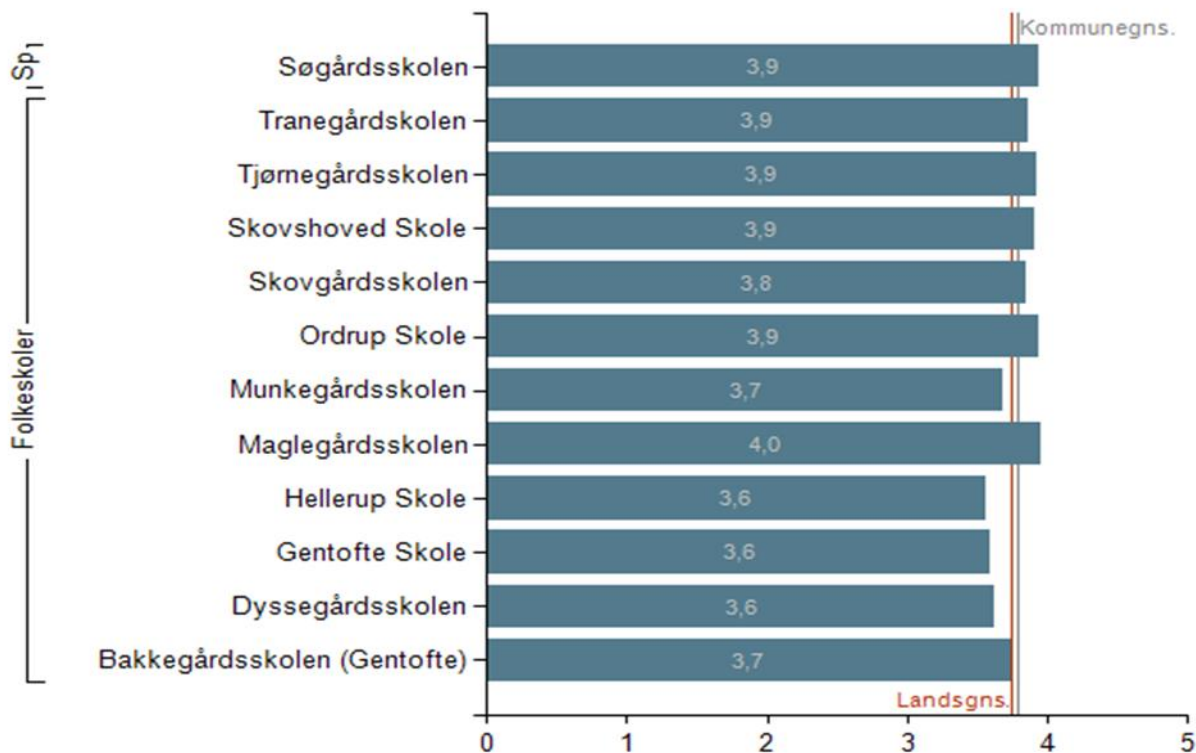


86% af eleverne vurderer deres trivsel i forhold til ro og orden med et gennemsnit på 3,1-5,0 i Gentofte Kommune i 2018/19, hvilket er en 1% højere andel end i hele landet som er 85%²¹.

²¹ Fordelingen af elevernes gennemsnit er opdelt inden for fire grupper: andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0. En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

På folkeskolerne varierer gennemsnittet fra 3,6 til 4,0 og syv folkeskoler ligger enten på niveau eller over landsgennemsnittet (3,8) i forhold til ro og orden.

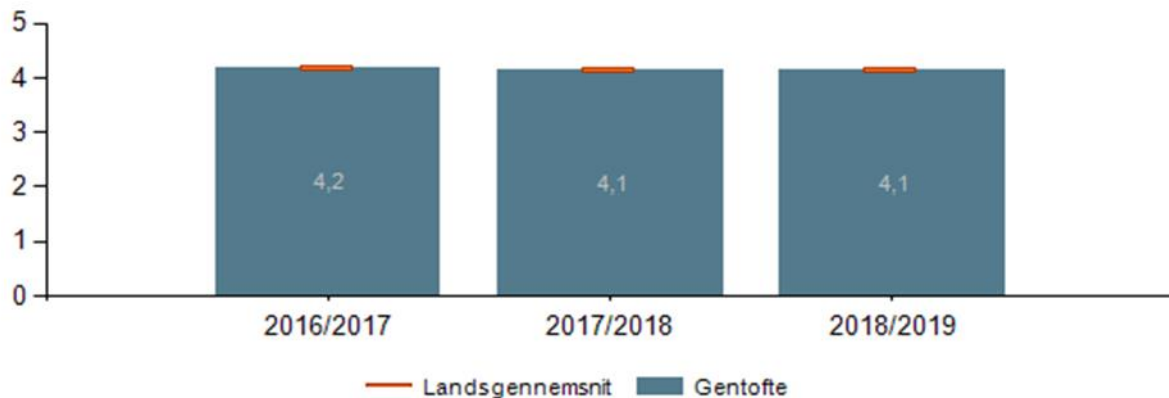
Figur 17 Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Gentofte Kommune, 2016/2017



8.3 Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på ti spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning. Figur 18 viser sammenligning mellem elevernes besvarelser i skoleårene 2018/2019, 2017/18 og 2016/17 samt landsgennemsnittet i samme skoleår. Det ses, at elevernes sociale trivsel havde et gennemsnit på 4,2 i skoleåret 2016/17 og i 2017/18, og i 2018/19 er gennemsnittet på 4,1, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet på 4,1.

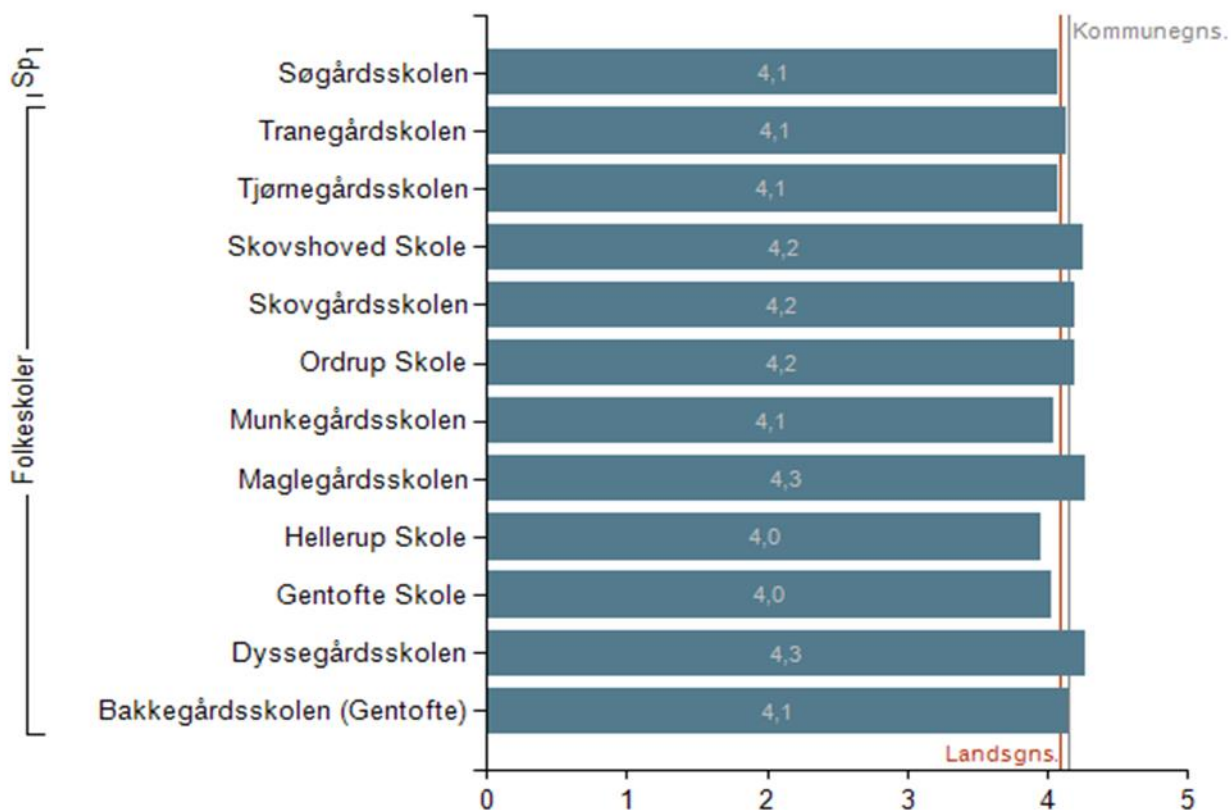
Figur 18 Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. år, Gentofte Kommune



94% af eleverne vurderer deres sociale trivsel med et gennemsnit på over 3,1-5,0 i Gentofte Kommune i 2016/17, hvilket er 2% højere andel end i hele landet som er 92%²².

På folkeskolerne varierer gennemsnittet fra 4,0 til 4,3 og ni folkeskoler ligger enten på niveau eller over landsgennemsnittet på 4,1 i forhold til den sociale trivsel.

Figur 19 Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Gentofte Kommune

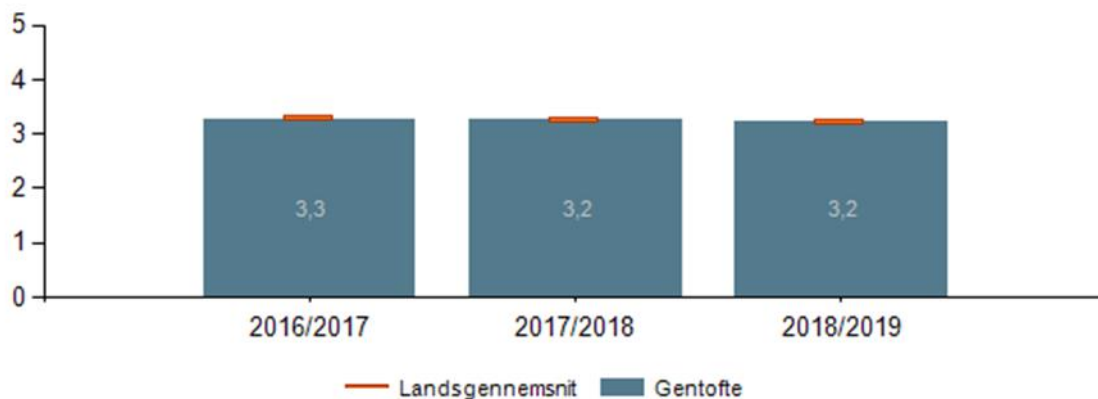


²² Fordelingen af elevernes gennemsnit er opdelt inden for fire grupper: andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0. En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

8.4 Støtte og inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration i undervisningen' består af syv spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt af lærernes hjælp og støtte. Figur 20 viser sammenligning mellem elevernes besvarelser i skoleårene 2018/2019, 2017/18 og 2016/17 samt landsgennemsnittet i samme skoleår. Det ses, at trivsel i forhold til støtte og inspiration er faldet med 0,1 siden 2016/17 og ligger på niveau med landsgennemsnittet på 3,2 i 2018/19.

Figur 20 Trivsel, støtte og inspiration, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. år, Gentofte

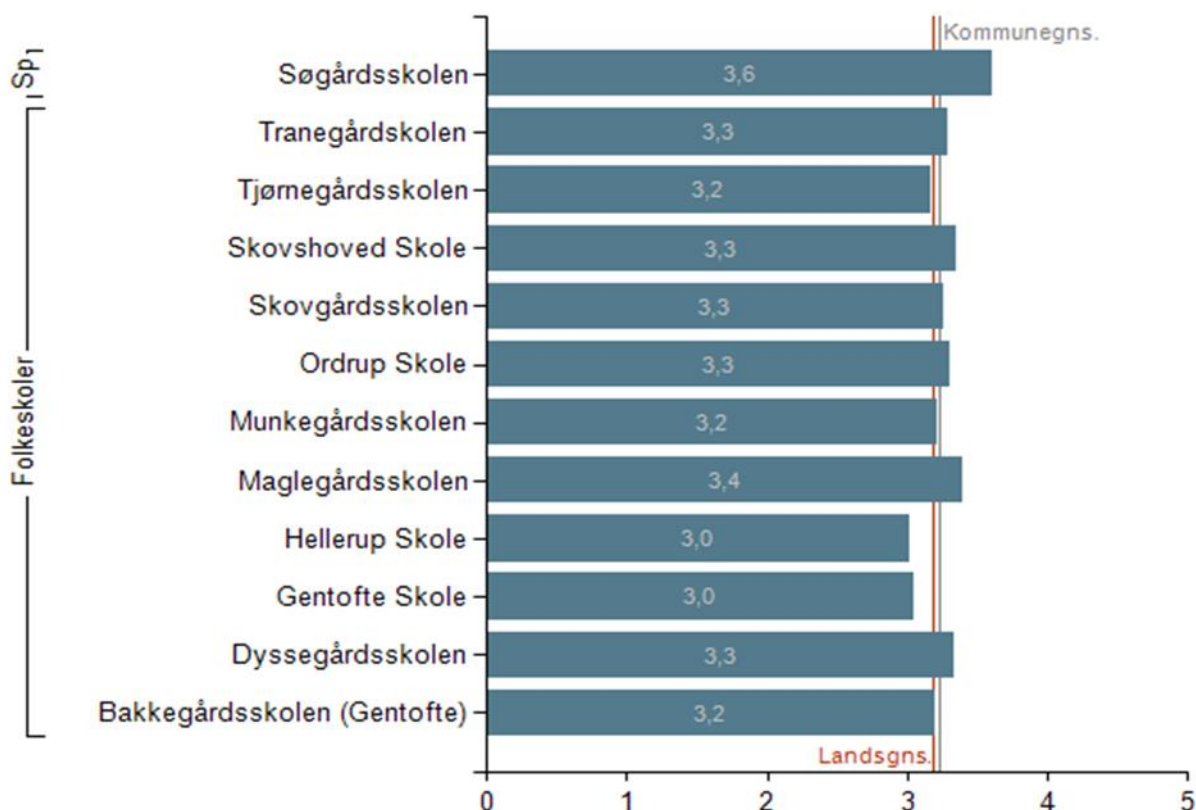


62% af eleverne vurderer deres trivsel i 2018/19 i forhold til støtte og inspiration med et gennemsnit på over 3,1-5,0 i Gentofte Kommune i 2016/17, hvilket er en 2% højere andel end i hele landet som er 60%.²³

På skolerne varierer gennemsnittet fra 3,0 til 3,6, og ti folkeskoler ligger enten på niveau eller over landsgennemsnittet på 3,2 i forhold til støtte og inspiration (Figur 21).

²³ Fordelingen af elevernes gennemsnit er opdelt inden for fire grupper: andel elever med et gennemsnit fra 1,0 til 2,0; andel elever med et gennemsnit fra 2,1 til 3,0; andel elever med et gennemsnit fra 3,1 til 4,0 samt andel elever med et gennemsnit fra 4,1 til 5,0. En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

Figur 21 Trivsel, støtte og inspiration, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Gentofte Kommune, 2016/2017



9 Gentofte Kommunes inklusionsgrad

9.1 Inklusionsgrad

Inklusionsgraden beskriver, hvor stor en andel af eleverne, der er inkluderet i den almindelige undervisning. Indikatoren er obligatorisk i kvalitetsrapporten indtil 2019/20.

Indikatorerne følger op på, om folkeskolen er indrettet, så der er plads til alle børn i fællesskabet. Mere konkret anvendes indikatoren vedrørende inklusionsgrad til at følge op på målsætningen om, at flere elever skal inkluderes i den almindelige undervisning. 97,8% er inkluderet i den almene undervisning i Gentofte Kommune i skoleåret 2018/19, hvis der kun ses på de elever med bopæl i Gentofte Kommune, der er segregeret til et tilbud på en af folkeskolerne, Ungdomsskolen og Søgårdsskolen (156 elever)²⁴.

Hvis der ses på elever med bopæl i Gentofte Kommune, der er segregeret til andre skoler/tilbud i og uden for kommunen er inklusionsgraden 96,4%, og segregeringsgraden er på 3,6% i skoleåret 2018/19. I den samlede elevgruppe er medtaget elever fra folkeskoler, Søgårdsskolen og Ungdomsskolen,

²⁴ Oplysninger stammer fra Danmarks Statistik. Inklusionsgraden opgøres i forhold til elevernes bopælskommune. Inklusionsgraden beregnes som antal elever, der er inkluderet i den almindelige undervisning i forhold til det samlede elevtal. Det vil sige elever, der ikke modtager undervisning i specialklasser.

dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, dvs. det samlede antal elever er 7.450 i 2018/19 og i alt 269 elever, der modtager specialundervisning. Dette fremgår af nedenstående tabel for de seneste tre år.

Tabel 13 Andel elever, der er inkluderet i den almene undervisning, og antal elever der er segregeret i tilbud i de seneste tre år

Skoleår	Andel	Antal elever i segregeret tilbud	Antal elever i alt
2016/2017	97,0%	220	7.456
2017/2018	96,7%	247	7.493
2018/2019	96,4%	269	7.450

Ses der er alene på de 7.146 elever med bopæl i kommunen, der alene går i folkeskoler i 2018/19 i kommunen og er i en skole eller tilbud i og uden for kommunen, er segregeringsgraden 3,76%.

9.1.1 Klagesager i Klagenævnet for Specialundervisning

I Gentofte Kommune har der i skoleåret 2018/19 været fem klager i skolevisitationen, der er blevet sendt til Klagenævnet for Specialundervisning.

Klagenævnet har givet klagerne medhold i én sag, Klagenævnet har fastholdt Gentofte kommunes afgørelse i én sag og Klagenævnet har hjemvist én sag til fornyet behandling, grundet behov for yderligere dokumentation. To af sagerne afventer afgørelse fra Klagenævnet for Specialundervisning.

Liste over figurer

Figur 1 Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i 9. klasse i de sidste tre år	21
Figur 2 Karaktergennemsnit i bundne prøvfag pr. skole 2018/19, 9. Klasse.....	22
Figur 3 Karaktergennemsnit i dansk i de sidste tre år	25
Figur 4 Karaktergennemsnit i dansk pr. skole i 2018/19	26
Figur 5 Karaktergennemsnit i matematik	26
Figur 6 Karaktergennemsnit i matematik pr. skole i skoleåret 2018/19	27
Figur 7 Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik i 2018/19.....	28
Figur 8 Andel elever med mindst 2 i både dansk og matematik pr. skole 2018/19.....	29
Figur 9 Ungdomsuddannelsesstatus ni mdr. efter de unge forlader grundskolen (9. og 10. klasse) på folkeskolerne i Gentofte	34
Figur 10 Fastholdelse i ungdomsuddannelse ni mdr. efter de unge forlader grundskolen (9. og 10 klasse, Gentofte)	35
Figur 11 Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, Gentofte Kommune	37
Figur 12 Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, pr. skole, Gentofte Kommune 2018/19	38
Figur 13 Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Gentofte Kommune	39
Figur 14 Faglig trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. år, 4.-9. klasse, Gentofte Kommune	41
Figur 15 Faglig trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. skole, Gentofte Kommune, 2016/2017	41
Figur 16 Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. år, Gentofte Kommune.....	42
Figur 17 Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Gentofte Kommune, 2016/2017	43
Figur 18 Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. år, Gentofte Kommune.....	43
Figur 19 Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Gentofte Kommune	44
Figur 20 Trivsel, støtte og inspiration, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. år, Gentofte.....	45
Figur 21 Trivsel, støtte og inspiration, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Gentofte Kommune, 2016/2017	46

10 Liste over tabeller

Tabel 1 Oversigt over, i hvilke fag og på hvilke klassetrin der gennemføres obligatoriske nationale test.	17
Tabel 2 Opnået karaktergennemsnit i bundne prøvfag i alt og socioøkonomiske referencer, 9. klasse, Gentofte Kommune (jf. note 1-5 på næste side)	23
Tabel 3 Socioøkonomiske referencer pr. skole for de seneste tre år samlet set, 9. klasse	24
Tabel 4 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse (gymnasiale og erhvervsfaglige) tre måneder efter 9. klasse i Gentofte kommune og i hele landet (se grand total)	31
Tabel 5 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse pr. skole 2018, Gentofte Kommune.....	31
Tabel 6 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse (gymnasial, erhvervsfaglig eller forberedende eller udviklende ungdomsuddannelse femten måneder efter 9. klasse i Gentofte Kommune og i hele landet	32

Tabel 7 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse fordelt på gymnasial, erhvervsfaglig og forberedende og udviklende femten måneder efter 9. klasse i Gentofte kommune i 2015-2017.....	32
Tabel 8 Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse pr. skole	33
Tabel 9 Andel af unge 2016/17	34
Tabel 10 Andel af unge 2015/16	34
Tabel 11 Andel af unge 2014/15	34
Tabel 12 Andel elever, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter afsluttet 9. klasse.....	36
Tabel 13 Andel elever, der er inkluderet i den almene undervisning, og antal elever der er segregeret i tilbud i de seneste tre år.....	47

II Bilag om erhvervsuddannelser

Aktiviteter i Gentofte Kommune, der fremmer unges oplyste valg omkring erhvervsuddannelserne

Aktiviteter i regi af UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) ud over de lovpligtige tiltag i forbindelse med kollektiv vejledning:

- Uddannelsesaftener med præsentation af ungdomsuddannelser – herunder særskilt EUD-uddannelsesaften med introduktion til de fire hovedområder samt opbygning af uddannelsen.
- Deltagelse i forældremøder og skole/hjem-samtaler.
- Alle folkeskoler deltager i Skills-dagene (besøg på erhvervsskoler) i 8.klasse.
- Skillsmesse i Bella Center (for 8.-10. klasse) kan skolerne efter eget valg tilmelde sig. Seks skoler deltog sidste år. UU tilbyder medarbejdere, elever og forældre information om messen.
- Vejledning om FGU (Forberedende grunduddannelse) foregår primært gennem individuelle samtaler, hvor vejlederen vurderer, hvorvidt den unge er i målgruppen til FGU. Gentofte Kommune har sammensat en FGU-gruppe på tværs af vejlednings-, beskæftigelses-, og socialområdet. Denne gruppe følger de unge, der går på FGU-skolerne, tæt for at sikre, at de unge hurtigst muligt kommer videre til erhvervsuddannelserne, de gymnasiale uddannelser eller i beskæftigelse. FGU-gruppen etablerer endvidere tæt samarbejde mellem kommunen, FGU-institutionerne, erhvervsuddannelsesinstitutionerne og det lokale erhvervsliv.
- Oplysning til de unge og forældre om fordelsuddannelserne og EUX.

Til brobygning i 9. og 10. klasse har eleverne også mulighed for at besøge erhvervsuddannelserne. I 9. klasse er der i skoleåret 2019/20 brobygning til tre af hovedområderne, hvor Kontor, Handel og forretningsservice således ikke indgår. I 10. klasse er der brobygning til alle fire hovedområder. Dertil har Gentofte Kommune inden for de seneste år truffet beslutning om og iværksat både virkelighedsskole og Fremtidens udskoling, Disse kommunale indsatser vil også indirekte øge fokus på erhvervsuddannelserne. Endelig kobler mange skoler sig på entreprenørrettede elevkonkurrencer som CRAFT og Projekt Edison.

Nedenfor oplistes en række forslag som – ud over lovgivningsmæssige tiltag og andre iværksatte tiltag – forventes dels at kunne fastholde det høje antal af unge, der søger gymnasiale uddannelser, dels at øge søgningen til erhvervsuddannelser, og dels at mindske andelen af unge, som forventes at stå uden ungdomsuddannelse. Der vil være fokus på at skabe indsatsen sammen med unge med afsæt i deres ønsker og behov, der hvor det kan give mening:

- At målrette arbejdet med Uddannelse og Job (U&J) på alle klassetrin. U&J er et obligatorisk emne i folkeskolen (0.-9.-klasse), og undervisningen foretages af lærerne i den daglige undervisning, men tilrettelægges i samarbejde med UU. Udgangspunktet for U&J kan være et digitalt katalog på UU-Gentofte-/Ungdomsskolens hjemmeside.
- At lade kommunens 7.-klasser, i samarbejde med erhvervsuddannelserne, lave en EUD-uge, hvor slutproduktet er ”markedsføring” af en erhvervsuddannelse, og der igennem give elever og lærere et dybere kendskab til indholdet og perspektiverne i erhvervsuddannelserne.
- At lave en særskilt EUD-uddannelsesaften med præsentation af de fire hovedområder for de ældste klasser i Gentofte.
- At have fokus på at de nye praktikpakker bidrager til at sikre forståelse og sammenhæng mellem erhvervsuddannelserne og erhvervslivet, herunder samarbejdet med Diakonissestiftelsen og sundhedsvæsenet.
- At skabe sammenhæng mellem kommune, erhvervsuddannelserne, FGU-institution og det lokale erhvervsliv, så EUD og beskæftigelse bliver et tydeligt perspektiv for unge, der går på FGU.

- At udvikle forældrekurser, så forældrene får kendskab til hele ungdomsuddannelsesområdet og bliver opmærksomme på de muligheder, der ligger på erhvervsuddannelserne.
- At øge fokus på en praksisorienteret og erhvervsrettet uddannelses- og erhvervsvejledning. Denne ambition kobler sig til Gentofte Kommunes En Ung Politik og pejlemærket Fri Fremtid; Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs og Fremtidens Udskolings DNA-tråd; UDFORSKE OG SKABE, hvor eleverne arbejder kreativt med autentiske problemstillinger i samarbejde med omverden.”
- At skabe bedre vejledning jf. pejlemærket Fri Fremtid, i En Ung Politik. Eleverne er optagede af vejledning i viften af muligheder og gerne tidligt samt relateret til de fag, de har, og med fokus på at holde muligheder åbne. De ønsker sig bedre og mere målrettet erhvervspraktik, medindflydelse på undervisningen og nye fællesskaber på tværs af klasserne. Eleverne nævner, at de er presset i forhold til at skulle præstere allerede fra 7. klasse, og nationale test får dem til at føle, at de skal leve op til noget. Nogle elever efterlyser karakterfrie klasser, der har mere fokus på feedback. Ifølge eleverne får uddannelsesloftet dem desuden til at føle det, som om fremtiden ikke er fri.
- At have rollemodeller, der fortæller unge i udskolingen og/eller i gymnasiet om alternative uddannelses- og erhvervsveje.
- At iværksætte brobygningsforløb, hvor udskolingselever er i ’erhvervspraktik’ på alle ungdomsuddannelser evt. inspireret af brobygningen på Teknisk Skole i Roskilde.

Relateret document 2/2

Dokument Navn: Alle skolebestyrelsernes
udtalelser til kvalitetsrapport
2018og19.pdf

Dokument Titel: Alle skolebestyrelsernes
udtalelser til kvalitetsrapport
2018og19

Dokument ID: 3274739



November 2019

Høringssvar vedr. Bakkegårdsskolens kvalitetsrapport 2018-2019

Bakkegårdsskolens bestyrelse har på møde 27/11-19 drøftet seneste kvalitetsrapport og har ikke umiddelbart bemærkninger til rapporten.

Vi skal for en god ordens skyld gentage, at der er regnet med et forkert elevtal, 82, i alle beregninger. Det rigtige tal er 81.

På skolebestyrelsens vegne

Ane Palsberg



GENTOFTE KOMMUNE

DYSSEGÅRDSSKOLEN



Dyssegård 17. december 2019

Børn og Unge
Bernstorffsvej 161
2920 Charlottenlund

Høringsvar vedr. Dyssegårdsskolens kvalitetsrapport 2018-19

Skolebestyrelsen på Dyssegårdsskolen har behandlet kvalitetsrapporten på skolebestyrelsesmøde 12. december, og tager rapporten til efterretning.

På skolebestyrelsens vegne

Marianne Bugge Zederkof

Kvalitetsrapport, Gentofte Skole 2018-2019 – skolebestyrelsens udtalelse

Gentofte Skoles skolebestyrelse fremsender hermed udtalelse til kvalitetsrapporten 2018-2019.

Karaktergennemsnit og ungdomsuddannelse

I karaktergennemsnittet i bundne prøvefag følger Gentofte Skole den forventede udvikling og karaktergennemsnittet ligger inden for det forventede spænd – opnået, set i forhold til de socioøkonomiske referencer.

I de bundne prøvefag er det særligt dansk, som skolen skal have et fokus på.

Gentofte Skole har en høj procentdel af børn, som vælger en ungdomsuddannelse efter 9. klasse, 64,6%, hvilket er langt over landsgennemsnittet og på linje med kommunegennemsnittet. Ydermere kan vi konstatere at andelen af unge som er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse på Gentofte Skole er 97%, hvilket er højere end lands- og kommunegennemsnittet.

Den nationale trivselsmåling

Trivselsmålingen peger på, at Gentofte Skole ligger på linje med landsgennemsnittet, hvilket vi dagligt arbejder på at ændre til et mere positivt udtryk. På Gentofte Skole har der været særlige årgange og klasser, som har været markante i denne sammenhæng, derfor er medarbejdere og ledelse fokuseret på at ændre dette. For at understøtte arbejdet og kompetenceløftet er der endvidere etableret et samarbejde med ekstern konsulent for at få afdækket eventuelle blinde vinkler i organisationen.

Kompetencedækning

Gentofte Skole har en høj kompetencedækning og skolen er over landsgennemsnittet på samtlige årgange. I skoleåret 18-19 var skolen særligt udfordret på faglærere i natur/teknologi og derfor valgte skolen at ansætte flere natur/teknologi-lærere i sommeren 2019 samt give et kompetenceløft til intern lærer. Vi ser en udfordring i de praksis/musiske fag i forbindelse med at de bliver eksamensfag, og vi er i indeværende skoleår opmærksom på dette i sammenhæng med ansættelse og kompetenceløft.

Opsummering

Overordnet set er bestyrelsen glade for den udvikling og de perspektiver vi ser på skolen. Naturligvis følger vi det daglige arbejde tæt og vi har en positiv og fremadrettet samarbejde på skolen, så børnene fortsat har et godt skoleliv – socialt som fagligt.

8. januar 2020

Kvalitetsrapport 2019

Bestyrelse og ledelsen har en enkelt kommentar ift. National Trivselsmåling.

Hellerup Skole ligger marginalt under landsgennemsnittet på de fire kategorier. Det er et mønster, vi kender, men vi har endnu ikke fundet en forklaring.

Vi oplever, at vi har en skole med høj trivsel og faglighed, som det også indikeres i rapportens øvrige områder. Skolen har fra den 1. januar 2020 ansat to fællesskabsvejledere, som skal understøtte børnenes trivsel. De deltager i planlægningen og efterarbejdet med den nye trivselsmåling.

Bestyrelsen følger arbejdet og udviklingen ift. trivslen.

Med venlig hilsen

Kim Ege Møller
Formand for bestyrelsen

Lasse Reichstein
Skoleleder

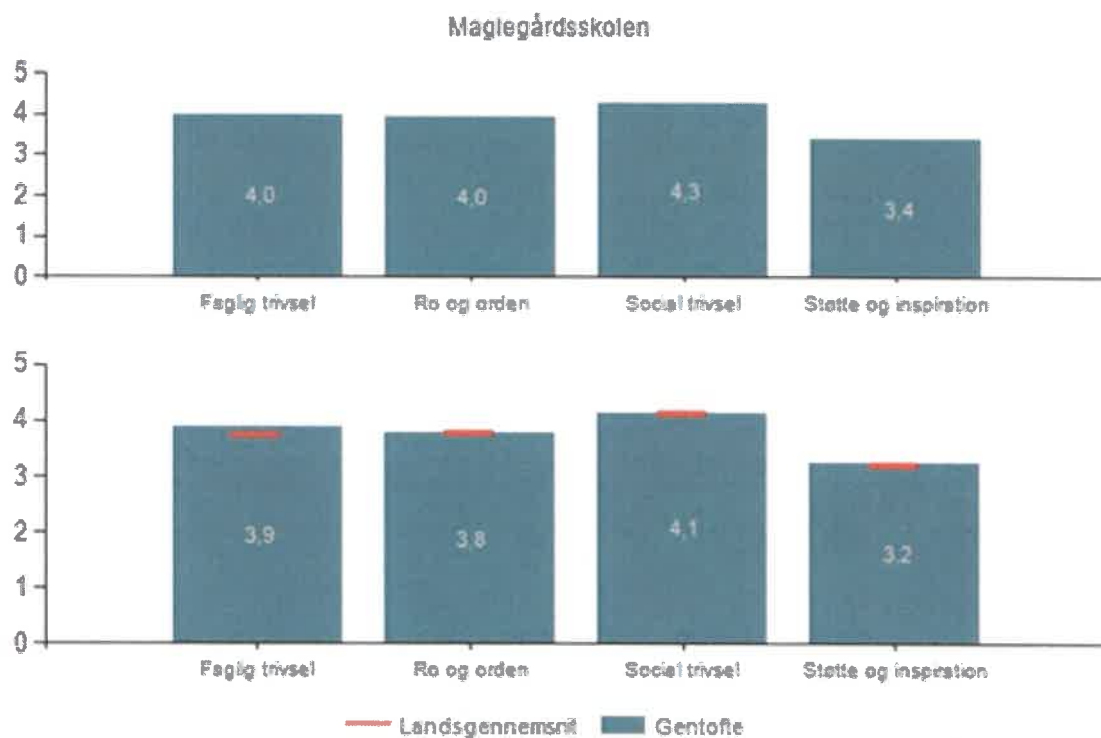


Maglegårdsskolen 12. december 2019

Til skoleudvalget

Hermed bestyrelsens udtalelse:

Skolebestyrelsen på Maglegårdsskolen noterer sig skolens gode resultater og har en enkelt nysgerrighed ift. data Trivselsundersøgelsen, hvor kategorien "Støtte og inspiration" scorer et relativt lavere tal end de tre andre kategorier både på Maglegård og kommunen generelt.



Bestyrelsen fokuserer på, at der er en gruppe på 27 % der svarer mellem 1 og 3 i kategorien og vil gerne forstå elevernes besvarelse bedre.

På vegne af skolebestyrelsen Lise Balstrup



MUNKEGÅRDSSKOLEN

Dato: 9. januar 2020

Udarbejdet af: JS

Bemærkninger til kvalitetsrapport 2018/19 for Munkegårdsskolen

Munkegårdsskolens skolebestyrelse har på ordinært skolebestyrelsesmøde den 8. januar 2020 drøftet kvalitetsrapporten.

Skolebestyrelsen havde følgende bemærkninger:

- Det er tilfredsstillende, at vi ligger 0,1 over i karaktergennemsnit efter socioøkonomisk reference.
- Det er tilfredsstillende, at 100% af vores elever er kommet i gang med ungdomsuddannelser.
- Vi ser, at kompetencedækningen ikke er retvisende, idet kompetencer tilsvarende linjefag ikke er indberettet korrekt.

På vegne af skolebestyrelsen

Anne Sofie Stevnhoved
Skoleleder

Janni Pihl Sørensen
Viceskoleleder



16. december 2019

Udtalelse vedrørende kvalitetsrapport 2018/19 for Ordrup Skole

Kvalitetsrapporten viser en skole i positiv fremgang og med faglig udvikling og social trivsel blandt eleverne. Skolebestyrelsen bemærker, at skolens fokus på et mere systematisk arbejde ift. trivsel, fagligt såvel som socialt, har båret frugt. Der er bl.a. implementeret en mere systematisk opfølgning på de årlige trivselsmålinger, større inddragelse af det nu veletablerede ressourcesteam samt det daglige arbejde med trivsel mere generelt (fx via Mini- og Mellemdiamantforløb i indskolingen). De gode faglige resultater er endvidere opnået gennem fortsættelsen af arbejdet med elevcentreret skoleledelse, distribueret ledelse, synlig læring, aktionslæringsforløb, lektionsstudier og tæt sparring mellem lærerne og de faglige vejledere på skolen. Der gives systematisk tilbagemelding på testresultater, og der iværksættes indsatser på baggrund heraf. Organiseringen af lærere og pædagoger i trio'er omkring klasserne i indskolingen og kontaktlærerordningen i udskolingen, er med til at sikre tætte og gode relationer mellem børn og voksne på skolen og understøtter et nuanceret arbejde med både faglighed og trivsel. Trivslen er i højsædet på Ordrup Skole, hvilket ses både på trivselsmålinger og for udskolingens vedkommende også på de flotte resultater i afgangsprøverne.

Ordrup Skole ønsker at kunne fortsætte den gode udvikling af social trivsel og faglige progression. Samtidig ønsker vi at fastholde vores dygtige medarbejdere og give den fornødne tid til opgaven. I Gentofte Kommune er der dog generelt et højt undervisningstimal for lærerne. Med folkeskolereformen indført i 2014 fulgte der ikke yderligere ressourcer med til at dække udgifterne til et forøget undervisningstimal for eleverne. På trods af, at dette er et grundvilkår for alle skolerne i Gentofte Kommune, mener vi, at det er vigtigt at påpege denne udfordring. Det påvirker arbejdsmiljøet blandt medarbejderne at være så tidspressede, og vi frygter, at det på sigt kan få konsekvenser for trivslen blandt eleverne. Med de ressourcer vi har til rådighed nu, vil en nedjustering af lærernes undervisningstimal ikke kunne undgå at være på bekostning af færre sociale aktiviteter, der kommer hele skolens fællesskab til gode – fx lejrskole, ture ud af huset samt studieturene i 9. klasse. Endvidere er det en udfordring ift. fastholdelse af nuværende medarbejdere og særligt med hensyn til fremtidig rekruttering af personale.

Vi bemærker at der i forhold til kommunegennemsnittet er noget mindre kompetencedækning på enkelte fag. Ved nærmere eftersyn af disse tal er det dog vigtigt at tage med i vurderingen, at dette primært skyldes skolens prioritering af at sikre så få voksne som muligt i den enkelte klasse. Dette gør sig særligt gældende på de yngre årgange. Frem for linjeuddannede lærere prioriteres det således, at der er færre og kendte voksne i klasserne, hvilket er med til at opretholde gode læringsmiljøer og høj trivsel i klasserne. Denne prioritering støttes af skolebestyrelsen.

På trods af ovennævnte udfordringer er det fortsat en skole med støt voksende trivsel. Her skal der primært lyde en stor ros til medarbejderne for de fine resultater - på trods af tidspresset. Vi mener således, at Ordrup Skole fortsat vil være et stærkt valg for elever i Gentofte Kommune og en attraktiv arbejdsplads for vores medarbejdere.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Ordrup Skole



Charlottenlund d. 13. januar 2020

Vedr. Skovgårdsskolens kvalitetsrapport

Skolebestyrelsen har behandlet Skovgårdsskolens kvalitetsrapport på møde d. 10. december 2019.

Bestyrelsen tager rapporten til efterretning.

Ref.

Jan Eirik Olsen



Skovshoved Skole

Korsgårdsvej 1 - 2920 Charlottenlund

Telefon: 3998 5500

@: skovshoved.skole@gentofte.dk – www.skovshovedskole.dk

Skolebestyrelsen ved Skovshoved Skoles udtalelse i forbindelse med

Kvalitetsrapport 2018/2019 for Skovshoved Skole

Generelt

Kvalitetsrapporten indeholder mange fine data, som vi er glade og stolte over.

Generelt er der gennem de sidste år sket et kvalitativt løft på skolen, som skyldes en målrettet og systematisk indsats på alle fronter.

Nedenfor er der supplerende kommentarer til de enkelte områder.

Karakterer

I 2015/2016 fik vi rettet mærkbart op på vores afgangskarakterer. Karaktergennemsnittet har siden da ligget på et pænt niveau, men det har dog været lidt faldende de sidste tre år. Det betyder, at der fortsat er behov for fokus på den faglige udvikling. I den forbindelse har vi nu et særligt fokus på de fag, hvor karaktererne har været faldende eller svingende de sidste år og de fag, som generelt ligger lavere karaktermæssigt end de andre fag og samtidig kigger vi på de fag, som har fastholdt et højt niveau for at se, om vi kan lære noget fra dem.

Karaktergennemsnittet i dansk og matematik ligger generelt meget fint og alle vores elever har de sidste to år opfyldt optagelseskravene til erhvervsuddannelserne.

Socioøkonomisk reference

Vores evne til at løfte eleverne er fortsat positiv og set over de sidste de sidste tre år, ligger vi i top 3 i kommunen ifølge Cepos' opgørelse over den socioøkonomiske reference.

Uddannelsesmønster

En stor del af Skovshoved Skoles elever er i gang med en ungdomsuddannelse efter 3 måneder efter 9. klasse, hvor vi ligger over det kommunale gennemsnit og landsgennemsnittet. Vi lægger dog særlig vægt på andelen af vores elever som 15 måneder efter 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse. Her ligger vi også pænt og over det kommunale gennemsnit og landsgennemsnittet.

National Trivselsmåling

Skovshoved Skole ligger over det kommunale gennemsnit på alle fire områder: Faglig trivsel, Ro og orden, Social trivsel og Støtte og inspiration.

Af tidligere oversigter fremgår det, at Skovshoved Skole er af to skoler i kommunen der ligger over det kommunale gennemsnit på alle fire områder.

Kompetencedækning

I forbindelse med rekruttering og opgavefordeling de sidste par år er det lykkedes os at øge kompetencedækningen fra 84,5 % i 2016/2017 til 96,3 % i 2018/2019, så vi nu ligger over det kommunale gennemsnit og landsgennemsnittet på alle klassetrin.

Gentofte 6. januar 2020

Kære Hans

Tak for muligheden for at kommentere Kvalitetsrapporten for Tjørnegårdsskolen skoleåret 2018/19.

Først og fremmest ønsker forældrerepræsentanterne at udtrykke vores uforbeholdne støtte til skolens medarbejdere og den fantastiske indsats de udøver hver eneste dag.

Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen er på baggrund af rapporten enige om at udtrykke en betydelig bekymring over den udvikling, der har været i karaktergennemsnittet på Tjørnegårdsskolen i de seneste 3 år.

Vi vurderer på baggrund af udviklingen, at der er et behov for, at der – både fra skolen side og fra kommunens side – iværksættes en betydelig, mærkbar og målrettet indsats for at sikre, at karaktergennemsnittet på Tjørnegårdsskolen løftes til et acceptabelt niveau. Et sådant niveau indebærer efter vores opfattelse, at Tjørnegårdsskolen karaktermæssigt mindst er på samme niveau som det kommunale gennemsnit, som minimum er neutralt i forhold til den socioøkonomiske reference og placerer sig markant over landsgennemsnittet.

Vi har forståelse for, at der kan være udsving imellem de enkelte årgange, herunder udsving begrundet i elevsammensætningen, men faldet over de 3 seneste år har et omfang, der indebærer, at der bør iværksættes omfattende tiltag for at hæve gennemsnittet.

Vi finder, der er betydelig risiko for en negativ spiral, hvor ressourcestærke familier fravælger Tjørnegårdsskolen til deres skolesøgende børn - enten ved indskrivning til 0. klassetrin eller ved at forlade skolen i utide. I lyset af de problematikker om 2-sprogede elever, der fyldte meget i pressen for et par år siden, og hvor Tjørnegårdsskolen efter vores opfattelse blev både uhensigtsmæssigt og urimelig hårdt ramt i forhold til de fleste af kommunen øvrige skoler, er der i forvejen et blandet ry omkring skolen i forældre kredse, hvilket kun skærper vores bekymring for de langsigtede reaktioner på udviklingen i karakterniveauet.

Vi vil på den baggrund meget gerne mødes med dig i første kvartal af 2020 for at drøfte, hvordan der konkret og effektivt kan sættes ind, herunder via tilførsel af ressourcer, for at sikre, at Tjørnegårdsskolens karaktergennemsnit hæves markant. Både af hensyn til elever og forældre på Tjørnegårdsskolen og af hensyn til Gentofte Kommune.

Forud for et sådant møde vil vi fremsende yderligere bemærkninger og konkretisere de tiltag, som vi mener er nødvendige med henblik på en forbedring af karaktergennemsnittet på Tjørnegårdsskolen.

Ovenstående er således ikke udtryk for manglende tillid til skolens medarbejdere, men et ønske om en konstruktiv dialog om de udfordringer som kvalitetsrapporten dokumenterer.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter på Tjørnegårdsskolen



Kære Skoleudvalg

Bestyrelsen har modtaget Tranegårdskolen Kvalitetsrapport 2018/19 og taget denne til efterretning samt behandling på først kommende bestyrelsesmøde. Det bemærkes at rapporten fremviser et tilfredsstillende resultat og tegner et billede af en skole, der er præget af gode faglige resultater, rimelig kompetence dækning samt ikke mindst nogle børn, der er glade for at gå i skole.”

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsesformand

Klaus Munch Kjøller

Dokument Navn: Kommissorium for opgaveudvalg for BYENS HUS - vi skaber sammen.pdf

Dokument Titel: Kommissorium for opgaveudvalg for BYENS HUS - vi skaber sammen

Dokument ID: 3287674


Placering: Emnesager/Anbefalinger fra opgaveudvalget Byens Hus - vi skaber sammen. Aflevering fra opgaveudvalg/Dokumenter

Dagsordens titel **Anbefalinger fra opgaveudvalget Byens Hus - vi skaber sammen. Aflevering fra opgaveudvalg**

Dagsordenspunkt nr **10**

Appendix nr **1**

Relaterede Dokumenter: **3**

Dette dokument blev genereret af  getorganized
for SharePoint



KOMMISSORIUM FOR OPGAVEUDVALGET

”BYENS HUS - vi skaber sammen”

1. BAGGRUND OG FORMÅL

Kommunalbestyrelsen traf den 18. juni 2018 beslutning om at udvikle ejendommen Hellerupvej 22-26 til et nutidigt og moderne sted – kaldet BYENS HUS. Med budgetvedtagelsen den 8. oktober 2018 besluttede Kommunalbestyrelsen, at der oprettes et opgaveudvalg til at løfte opgaven med at udvikle et forslag til en fremtidig organisering af og rammer for BYENS HUS. Visionen for BYENS HUS er at gentænke ’byens samlingssted’, så der er plads til mange brugergrupper og højt til loftet.

Ejendommen på Hellerupvej, som tidligere har rummet Copenhagen International School, blev overtaget af Gentofte Kommune den 1. februar 2017. Siden overtagelsen af skolen har der været en række aktiviteter på adressen. Det er besluttet, at der også fremover skal være reserveret plads til midlertidig boligplacering af flygtninge, Frivilligcenter & Selvhjælp Gentofte, ’Unge Fri Tid’ og ’Fremtidens Udskoling’ på matriklen. Der er derudover diverse aktiviteter så som fællesspisninger, kunst og kultur, workshops, rådgivning, idræts-, undervisnings- og mødeaktiviteter m.v.

Kommunalbestyrelsen har defineret følgende visioner for BYENS HUS:

- BYENS HUS skal danne rammen om fællesskaber og gode oplevelser: Her mødes mennesker om fælles interesser på tværs af samfundslag, alder, kultur og religion.
- BYENS HUS skal understøtte borgernes initiativer og virkelyst: Læring og formidling er i fokus til gavn for kommunens borgere i alle aldersgrupper.
- I BYENS HUS tør vi gøre tingene på nye måder: Her skabes og udvikles fællesskaber på tværs af traditionelle skel mellem foreninger, private aktører, borgere, frivillige og kommune.

Opgaveudvalget BYENS HUS skal udfolde disse visioner for ejendommen på Hellerupvej ved at komme med konkrete forslag til, hvordan vi skaber en organisering, der sikrer en høj udnyttelse af faciliteterne på Hellerupvej og skaber synergi og sameksistens mellem husets brede gruppe af brugere, bestående af borgere, foreninger, frivillige samt private og kommunale aktører. Opgaveudvalget skal komme med anbefalinger til, hvordan der kan skabes en økonomisk model for BYENS HUS, der sikrer, at vi har et hus fuld af liv, hvor der samtidig er kræfter til at understøtte en fortsat udvikling af stedet.

I opgaveudvalgets arbejde inddrages tanker og ideer, der er udviklet i samarbejde med borgere i opgaveudvalgene Kulturpolitik og En ny udskoling – MIT Campus Gentofte samt i kommunalbestyrelsens beslutning om udvikling af ’Unge Fri Tid’.

På ovenstående baggrund ønsker kommunalbestyrelsen at nedsætte opgaveudvalget ”BYENS HUS – vi skaber sammen”.

2. UDVALGETS OPGAVER

Opgaveudvalget skal komme med forslag til, hvordan man skaber en organisering, der sikrer en høj udnyttelse af faciliteterne på Hellerupvej, hvor forskellige brugergrupper kan sameksistere og mødes på nye måder. Herunder hvordan man skaber de bedst mulige rammer for en klar og effektiv ansvarsfordeling mellem husets forskellige brugere.



Opgaveudvalget skal med udgangspunkt i ovenstående:

- Udarbejde forslag til en fremtidig organisering og styreform for BYENS HUS
- Udarbejde principper for daglig drift og brug af BYENS HUS, som kan sikre et levende hus med høj udnyttelse og fælles brug og adgang til alle relevante faciliteter
- Komme med anbefalinger til en økonomisk model for BYENS HUS

I opgaveudvalgets arbejde inddrages og udfoldes relevante tanker og forslag, der er udviklet i opgaveudvalgene Kulturpolitik og En ny udskoling – MIT Campus Gentofte samt i Kommunalbestyrelsens beslutning om udvikling af 'Unge Fri Tid'. På samme måde sørges der for en kontinuerlig koordinering og sparring med opgaveudvalget Vi skaber sammen og de kommende opgaveudvalg Det internationale i Gentofte og 'FN's verdensmål i Gentofte.

Opgaveudvalgets arbejde skal tage afsæt i en innovativ tilgang, hvor digitale løsninger indtænkes fra en start.

3. SAMMENSÆTNING AF UDVALGET

Opgaveudvalget nedsættes af Kommunalbestyrelsen under Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget og Skoleudvalget i henhold til § 17, stk. 4, i lov om kommunernes styrelse.

Opgaveudvalget består af følgende medlemmer:

5 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen.

10 medlemmer fordelt således:

- To borgere, der deltager i og planlægger aktiviteter i et foreningsbaseret tilbud, fx en folkeoplysende forening
- Tre borgere, der deltager i og planlægger aktiviteter, som dyrkes i et ikke-formaliseret fællesskab/gruppe eller i individuelt regi. Borgerne skal have erfaringer og interesser indenfor eksempelvis fællesspisninger, kunst og kultur, workshops eller idræts- og undervisningsaktiviteter
- To borgere, der har erfaring med at udvikle og drive kulturinstitutioner, medborgerhuse, kirker eller lignende
- To borgere under 25 år, der har erfaring med aktiviteter for, med eller af unge
- En borger, der er medlem af en skolebestyrelse på en folkeskole i Gentofte Kommune og er, eller har været, forælder til et barn i udskolingen i Gentofte Kommune

Kommunalbestyrelsen udpeger formand og næstformand for opgaveudvalget.

Sekretariatsbetjeningen koordineres af direktør for Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid.

4. UDVALGETS ARBEJDSFORM

Udvalget tilrettelægger selv sin arbejdsform inden for rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Gentofte Kommune samt Kommunalbestyrelsens beslutninger. Formandskabet sikrer den nødvendige sammenhæng til de øvrige opgaveudvalg, herunder særligt opgaveudvalgene Vi skaber sammen, Fremtidens udskoling, Kulturpolitik og de stående udvalgs arbejder.

Opgaveudvalget skal tage afsæt i og inddrage erfaringer med at udvikle, organisere og drive moderne medborgerhuse, som benyttes af mange brugergrupper, og arbejde med modeller for sameksistens både i og udenfor Gentofte Kommune. Udvalget skal arbejde med ideer og modeller, for hvordan foreninger, borgere, virksomheder, kommunale aktører og andre kan sameksistere i fremtidens BYENS HUS, som kan danne udgangspunkt for, at opgaveudvalget kan komme med sine anbefalinger til principper for brug af BYENS HUS.



Opgaveudvalget skal tage stilling til, hvordan det vil involvere borgere, foreninger, videnspersoner, kommunale aktører mv., der ikke er medlemmer af udvalget, i opgaven. Herunder skal opgaveudvalget tage højde for de aktører, aftaler og aktiviteter, som allerede er knyttet til lokalerne på Hellerupvej 22-26. Opgaveudvalget skal desuden søge rådgivning hos og inddrage eksterne samarbejdspartnere, hvor det kan bidrage til opgaveløsningen. Ligeledes skal udvalget have et internationalt perspektiv og indhente indspil fra opgaveudvalget Det internationale i Gentofte samt inddrage udenlandske borgere i sit arbejde. Opgaveudvalget skal komme med forslag til, hvordan borgerne i Gentofte Kommune aktivt kan bidrage til at realisere de tiltag, som opgaveudvalget foreslår.

Opgaveudvalget skal overveje, hvordan de teknologiske muligheder kan udnyttes i løsningen af udvalgets opgave, samt hvordan udvalget kan anlægge en innovativ tilgang til løsningen af opgaven.

På udvalgets første møde fremlægges forslag til mødeplan.

5. TIDSPLAN

Opgaveudvalgets arbejde påbegyndes andet kvartal 2019 og afsluttes i fjerde kvartal 2019.

6. ØKONOMI

Udgifter i forbindelse med opgaveudvalgets arbejde afholdes indenfor eksisterende budget.

Relateret document 2/3

Dokument Navn: Byens Hus - vi skaber sammen.pdf

Dokument Titel: Byens Hus - vi skaber sammen

Dokument ID: 3287636

Byens Hus – vi skaber sammen

v/ Opgaveudvalget for Byens Hus – vi skaber sammen



Visionerne og rejsen



Visionerne

Visionerne for Byens Hus var formuleret i kommissoriet for opgaveudvalget og har fungeret som pejlemærker i opgaveudvalgets arbejde.

Visionerne er:

- Byens Hus skal danne ramme om fællesskaber og gode oplevelser: Her mødes mennesker om fælles interesser på tværs af samfundslag, alder, kultur og religion
- Byens Hus skal understøtte borgernes initiativer og virkelyst: Læring og formidling er i fokus til gavn for kommunens borgere i alle aldersgrupper
- I Byens Hus tør vi gøre tingene på nye måder: Her skabes og udvikles fællesskaber på tværs af traditionelle skel mellem foreninger, private aktører, borgere, frivillige og kommune

Undervejs i opgaveudvalgets arbejde er visionerne for huset blevet konkretiseret til, at Byens Hus er et hus, hvor man kommer, når man skal udøve eller deltage i en aktivitet.



Opgaveudvalgets arbejde

Fra april 2019 til og med januar 2020 har opgaveudvalget Byens Hus – vi skaber sammen arbejdet med følgende opgaver:

1. Udarbejde forslag til en **fremtidig organisering og styreform** for Byens Hus
2. Udarbejde **principper for daglig drift og brug** af Byens Hus, som kan sikre et levende hus med høj udnyttelse og fælles brug og adgang til alle relevante faciliteter
3. Komme med anbefalinger til en **økonomisk model** for Byens Hus

Opgaveudvalget har holdt seks ordinære opgaveudvalgsmøder, været nedsat i arbejdsgrupper, besøgt syv borger- og kulturhuse for at høste erfaringer og inviteret alle interesserede til to offentlige stormøder for at få vigtige inputs fra nuværende og kommende brugere af huset.



Fakta om Byens hus – vi skaber sammen

Byens Hus har adresse på Hellerupvej 20-26. De 7.800 m² indeholder tidligere klasselokaler, tidligere administrationsrum, en teatersal, en spejlsal, en tumlesal og en mødesal (tidligere kantine) med tilknyttet anretterkøkken, en idrætshal med harpiksfrit underlag, faglokaler, et tidligere bibliotek og et gårdmiljø.

Følgende brugere af huset er indskrevet som faste i kommissoriet for opgaveudvalget:

- Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte (kontorer og mødelokaler på 1. sal i nr. 24)
- Røde Kors, midlertidig indkvartering af flygtninge (kælder, parterre, stue og 1. sal i nr. 22)
- Ungemiljø under Unges Frie Tid (Biblioteket på 1. sal samt værksteder og opholdsrum på 2. sal i nr. 24 alle hverdage 14.30-22)
- Fremtidens Udskoling (hele nr. 20 i dagtimerne)

Desuden har Gentofte Kommune en særlig aftale med:

- Headspace (en del af stueetagen i nr. 24)



Opgave 1 og 3: Organisering, styreform og økonomiske modeller – præsentation af tre scenarier

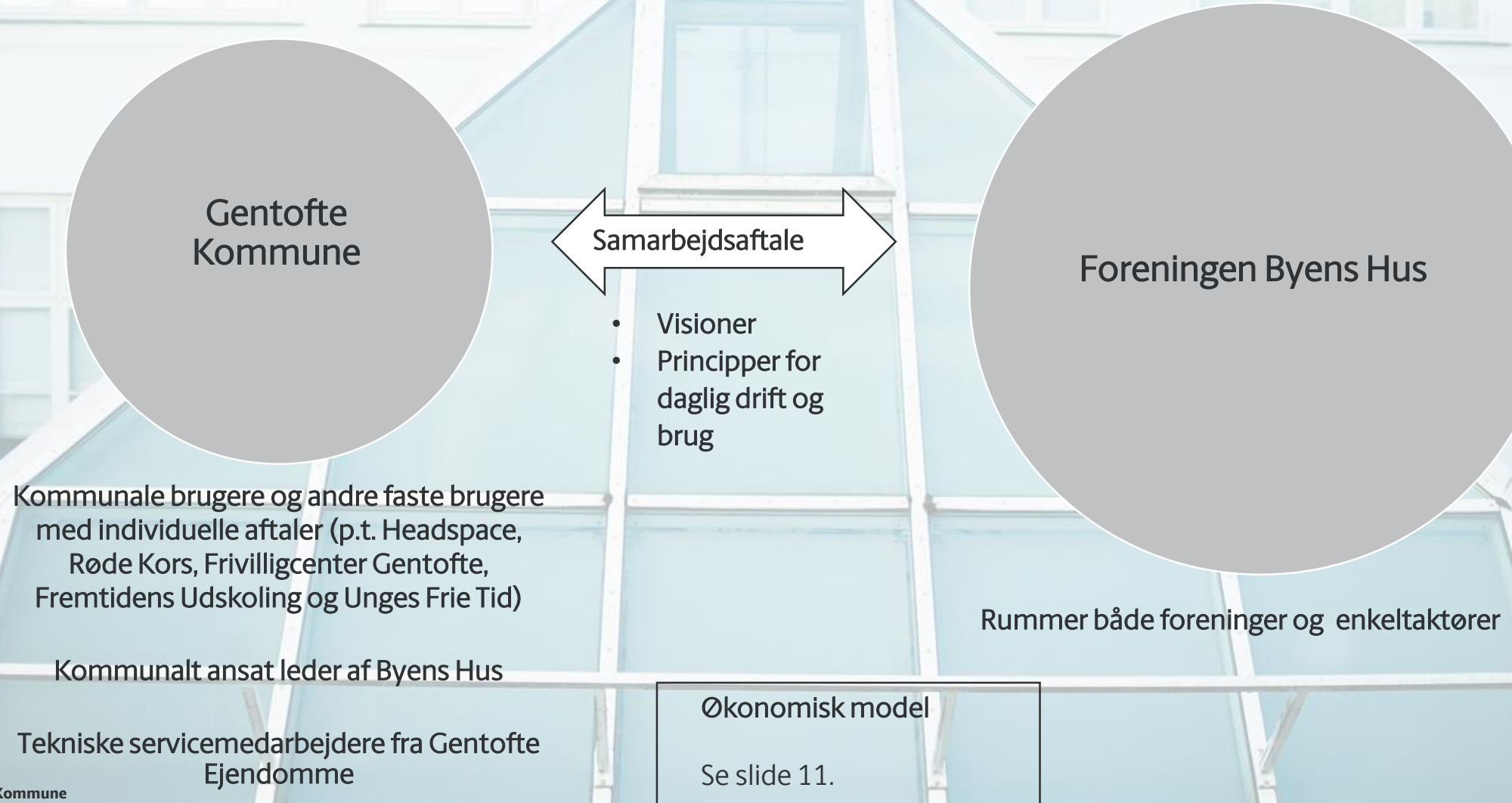
**Opgaveudvalget Byens Hus – vi skaber sammen
indstiller scenarie 1 til Kommunalbestyrelsen**



Centrale ønsker til organisering og styring, der går igen i de tre scenarier:

- Borgerne skal have en forpligtende rolle i forhold til organisering og styring
- Der skal være en leder, der samler, koordinerer og sikrer værtsskab
- Der skal være et godt og forpligtende samarbejde mellem Gentofte Kommune og brugerne
- Organiseringen skal tilgodese og sikre koordinering mellem de forskellige typer af brugergrupper, dvs. foreninger, individuelle aktører, kommunale brugere og brugere, der allerede har en individuel aftale med Gentofte Kommune (kernebrugere)
- Organiseringen og styringen skal kunne udvikles i takt med at Byens Hus – vi skaber sammen udvikles

❖ Scenarie 1: Foreningsdrevet og kommunalt scenarie - Indstilles af opgaveudvalget til Kommunalbestyrelsen



❖ Scenarie 1: Uddybning af Gentofte Kommunes hovedopgaver



Gentofte Kommunes hovedopgaver

- Daglig ledelse af Byens Hus v/ leder af Byens Hus
- Samarbejde med foreningen Byens Hus
- Indgående og evt. opsigelse af individuelle aftaler med kernebrugere (se princip 1)
- Koordinere overordnet mellem brugere, dvs. foreningen Byens Hus, kommunale brugere og andre kernebrugere og inspirere til nye samarbejder på tværs
- Følge op på samarbejdsaftalen
- Daglig drift af huset v/ tekniske servicemedarbejdere, herunder bygningsdrift og sikkerhedsplan

❖ Scenarie 1: Uddybning af foreningens/bestyrelsens hovedopgaver



Foreningens hovedopgaver

- Koordinere medlemmernes forskellige interesser
- Fordele ledige lokaler til brugere godkendt af Gentofte Kommune, herunder også føre tilsyn med og begrænse/afslutte faste brugeres og ad hoc-brugeres aktiviteter i det omfang det er nødvendigt på baggrund af de kommunalt fastsatte retningslinjer
- Evt. nedsætte undergrupper såsom lokalefordelingsgruppe, eventgruppe, kommunikationsgruppe og et aktørforum
- Samarbejde med Gentofte Kommune/lederen af Byens Hus om drift og udvikling af Byens Hus
- Indkræve kontingent og administrere økonomi og medlemsdatabase

❖ Scenarie 1: Økonomisk model

Økonomisk model

Gentofte Kommune forestår udgifter til bygningsdrift, tekniske servicemedarbejdere og en leder samt et budget til indretning af huset.

Foreningen kan søge fonde og fx. Gentofte Kommunes kulturpulje til konkrete aktiviteter. Endvidere har foreningen et medlemskontingent.





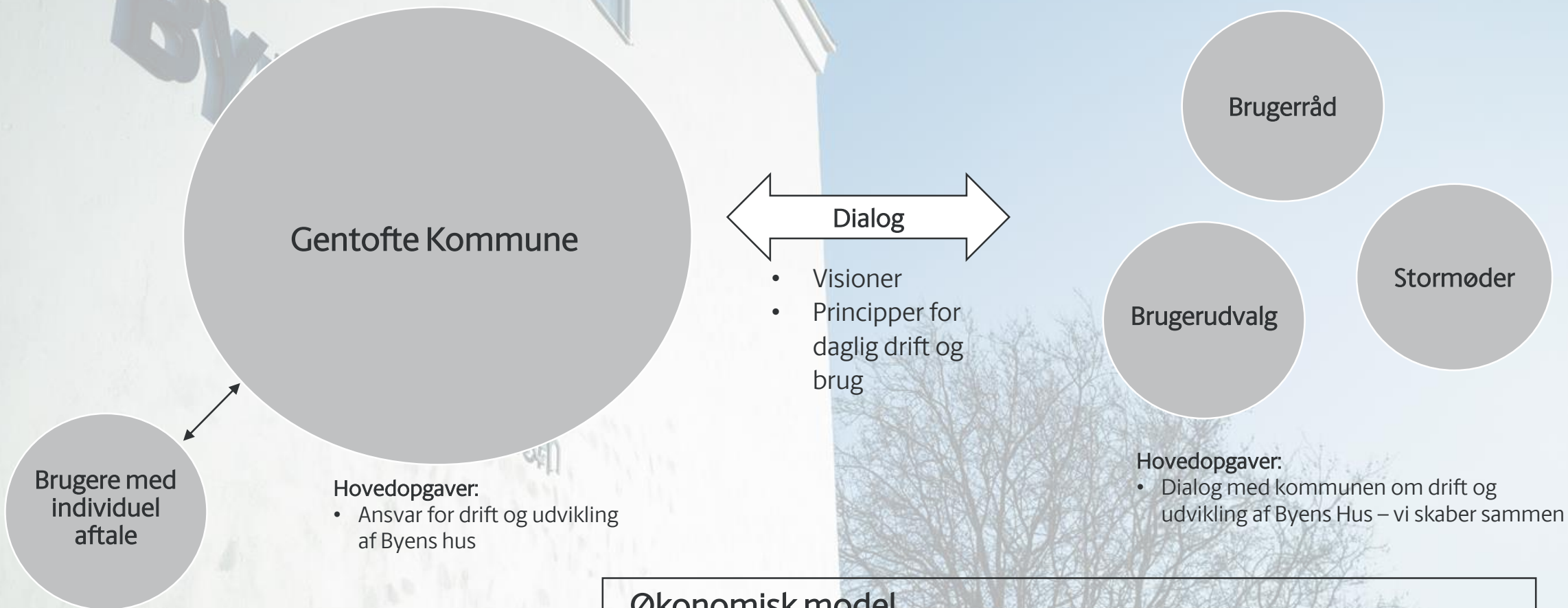
Scenarie 1: Fordele og ulemper

I opgaveudvalget og på de åbne stormøder er følgende fordele og ulemper udpeget for scenarie 1

Fordele	Ulemper
Scenariet understøtter en samskabelseskultur, ejerskab fra brugerne, visionen om at gøre tingene på "nye måder" og visionen om mangfoldighed, fordi Gentofte Kommune bør være mindre interessefølsom.	Lederen kan blive klemt mellem foreningens og Gentofte Kommunes interesser. Samarbejdsaftalen skal derfor klargøre organiseringen og ansvarsfordelingen mellem lederen/kommunen og bestyrelsen/foreningen Byens Hus.
En kommunalt ansat leder kan koordinere og mægle mellem foreningen Byens Hus, kommunale brugere og faste brugere og sikre mangfoldighed – også for de mindre ressourcestærke.	
En kommunalt ansat leder har adgang til ledelsessparring og fagekspertise i kommunen.	
Det giver en fleksibilitet, så vi skaber sammen, at opgaver fordeles mellem forvaltningen og brugerne i foreningen Byens Hus.	
Der er et tilpas træk på ildsjælene ift. drift og udvikling med et kommunalt ophæng og en kommunalt ansat leder og tekniske servicemedarbejdere.	
Med brugerne organiseret i en forening er der gode muligheder for at søge fondsfinansiering til aktiviteter og udvikling af huset.	



Scenarie 2: Kommunalt og brugerinddragende scenarie



Økonomisk model

Gentofte Kommune forestår udgifter til bygningsdrift, tekniske servicemedarbejdere og en leder samt et budget til indretning af huset.



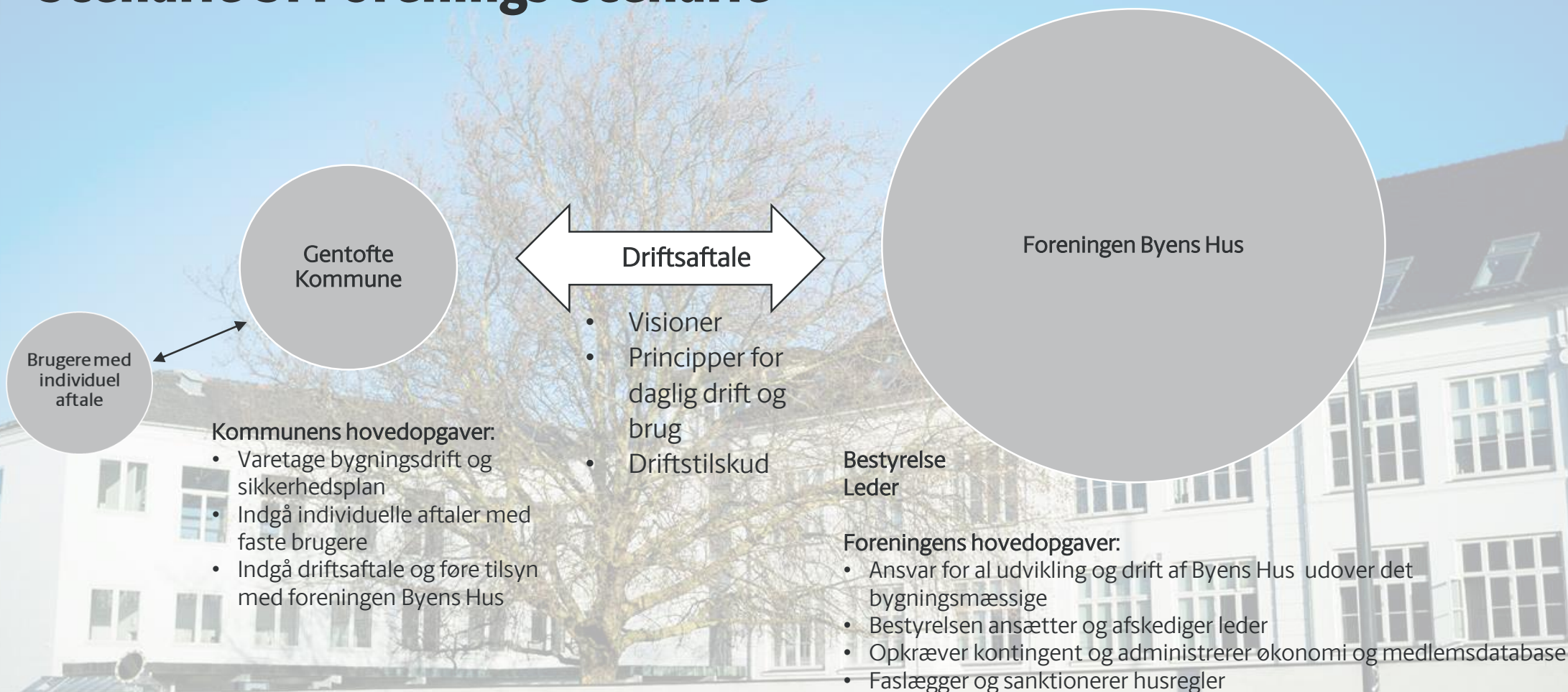
Scenarie 2: Fordele og ulemper

I opgaveudvalget og på de åbne stormøder er følgende fordele og ulemper udpeget for scenarie 2

Fordele	Ulemper
Tydlig ansvarsfordeling (idet ansvaret ligger samlet hos Gentofte Kommune).	Organiseringen kan indskrænke brugernes råderum og være tung og statisk.
En kommunalt ansat leder kan mægle mellem brugergrupper.	Manglende autonomi/ejerskab: Brugere har kun en rådgivende funktion og er ikke formelt organiserede. Husets brugere har ingen selvstændig økonomi.
En kommunalt ansat leder har adgang til sparring gennem ledelsesfora og fagekspertise i kommunen.	Lederen/kommunen kan komme til at stå for stærkt over for de frivilligt og løst organiserede brugere.
Uformelle organiseringsformer og brugerindflydelse uden foreningsorganisering taler til yngre målgrupper.	Brugerråd eller løst organiserede brugere har sværere ved at søge store fonde end en forening.
Kommunen kan sikre, at der bliver fulgt op på visionen for Byens Hus og kommunale indsatser gennem den kommunalt ansatte leder.	
Minimalt træk på ildsjælene, som kan koncentrere sig om deres aktiviteter.	



Scenarie 3: Forenings-scenarie



Økonomisk model

Foreningen får et driftstilskud fra Gentofte Kommune. Foreningen ansætter en leder. De resterende midler til drift og udvikling af huset, udover det bygningsmæssige, skal hovedsagelig tilvejebringes via kontingent fra foreningens medlemmer samt fra puljer og fonde.



Scenarie 3: Fordele og ulemper

I opgaveudvalget og på de åbne stormøder er følgende fordele og ulemper udpeget for scenarie 3

Fordele	Ulemper
Stor grad af autonomi, brugerinvolvering, ejerskab og en økonomi uafhængig af Gentofte Kommune.	Foreningen har ansvaret for at administrere og drive Byens Hus – og ikke kun aktiviteter. Vi har ikke set nogle andre huse, der har kunnet opbygge en tilstrækkelig økonomi uafhængigt af kommunen.
Leder varetager udelukkende foreningens interesser.	Lederen må navigere i og får sit mandat fra en foreningsbestyrelse baseret på en heterogen brugergruppe med forskellige interesser.
	Lederen kan stå ret alene ift. at få ledelsessparring.
	Ledelse/bestyrelse har ikke mulighed for at trække på kommunens kompetencer og ressourcer.
	Byens Hus er en selvstændig enhed, der kan have sværere ved at navigere ift. de kommunale indsatser.
	Administrationen af huset vil give et stort træk på ildsjælene/arbejdsbelastning for foreningsbestyrelsen og tage ressourcer fra borgerrettede aktiviteter.



Opgaveudvalget Byens Hus – vi skaber sammen indstiller scenarie 1 til Kommunalbestyrelsen

Principper for daglig drift og brug samt hovedpunkter til samarbejdsaftale for scenarie 1 udfoldes på de følgende slides



Opgave 2

Principper for daglig drift og brug samt hovedpunkter til samarbejdsaftale for scenarie 1



Overordnede ønsker til principper for daglig drift og brug

Byens Hus er et hus båret af frivillighed og ansvar i fællesskab. Her er plads til aktiviteter:

- der er ikke-kommercielle
- der giver noget til fællesskabet
- der kobler sig til andre aktiviteter og inviterer til samarbejde for at reducere konkurrence til eksisterende lokale aktiviteter
- der bidrager til husets mangfoldighed

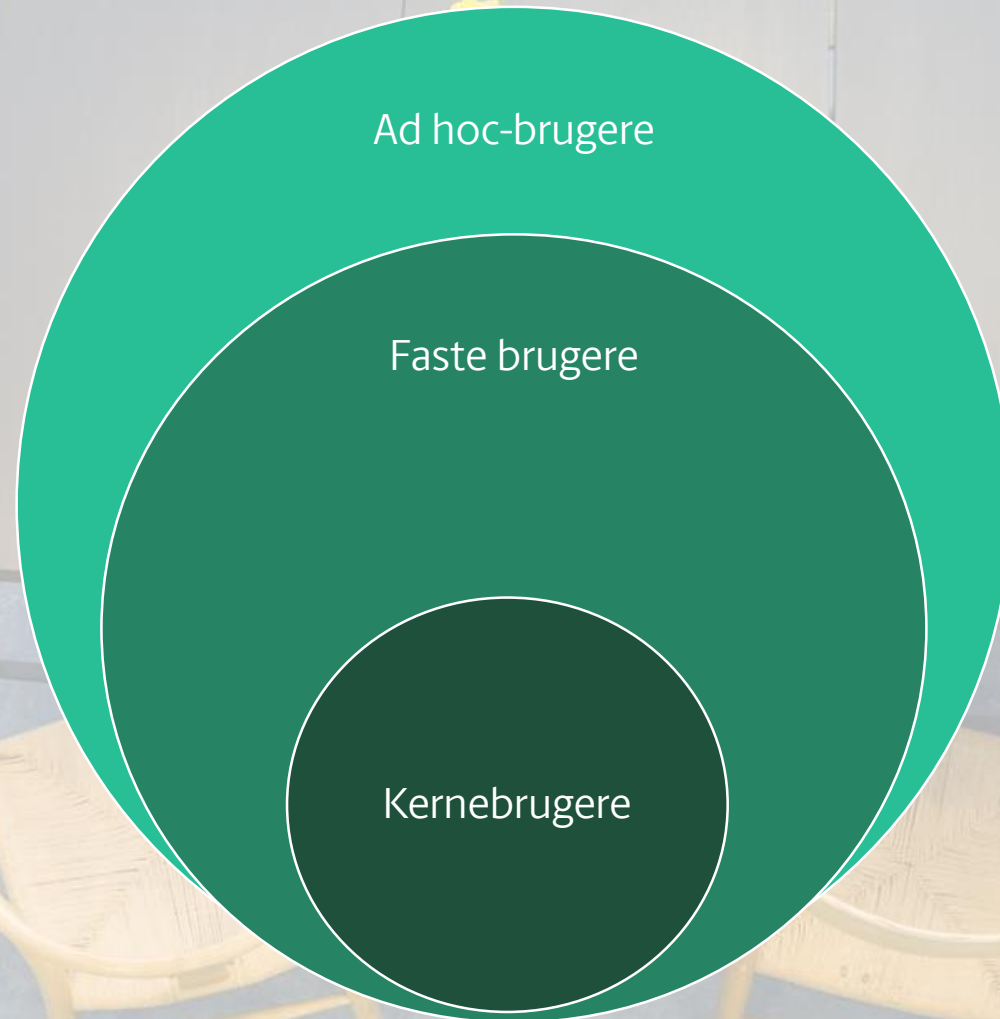


Principper for daglig drift og brug

1. Her er rum til kernebrugere, faste brugere og ad hoc-brugere
2. Her er forskellige vilkår for forskellige rum
3. I Byens Hus – vi skaber sammen, *skaber vi sammen*
4. Her praktiseres frivillighed og fællesskab
5. Fælles brug betyder fælles ansvar



Princip 1: Her er rum til kernebrugere, faste brugere og ad hoc-brugere





Princip 1 fortsat: Kernebrugere

- Kernebrugere har særlige privilegier og et særligt ansvar; begge dele aftalt med Gentofte Kommune, der også kan opsige aftalerne med kernebrugerne. Kernebrugerne kan, men er ikke forpligtet til at være medlem af foreningen Byens Hus. Kernebrugere kan indrette de lokaler, de har fået brugsret til, og skal tage ansvar for indre vedligehold af lokalerne i samarbejde med Gentofte Ejendomme
- Kernebrugerne deler deres lokaler med øvrige brugere af Byens Hus, når de ikke selv benytter dem, og står også for at instruere andre brugere i korrekt anvendelse af lokalerne og eventuelt udstyr
- Kernebrugere er primo 2020: Fremtidens Udskoling, Unges Frie Tid, Frivilligcenter Gentofte, midlertidigt indkvarterede flygtninge (Røde Kors) og Headspace



Princip 1 fortsat: Faste brugere

- Faste brugere er en stor del af drivkraften i Byens Hus. De faste brugere kan være foreninger eller privatpersoner. Fælles for dem er, at de er medlemmer af foreningen Byens Hus. Derfor er de med til at udvikle huset. På sigt får de faste brugere adgang til depotfaciliteter, så de kan have deres udstyr stående i Byens Hus, uden at det op.t.ager et lokale permanent
- For at sikre et levende hus med høj udnyttelse og fælles brug og adgang indgår foreningen Byens Hus en individuel aftale med faste brugere om brug af ledige lokaler i en afgrænset periode alt efter behov og type af aktivitet. Det er også foreningen Byens Hus, som evt. opsiger aftaler med faste brugere på baggrund af de af kommunen fastsatte retningslinjer



Princip 1 fortsat: Ad hoc-brugere

- Ad hoc-brugere er dem, der bruger husets lokaler og aktiviteter, men ikke er formelt tilknyttede huset (de har ikke en individuel aftale med Gentofte Kommune eller er medlem af foreningen Byens Hus)
- Ad hoc-brugerne kan benytte de åbne fællesrum, "mellemmrummene", som alle andre brugere og kan spontant bruge lokaler, der ikke er bookedede. Ad hoc-brugere har som udgangspunkt ikke mulighed for at deponere udstyr
- En fast procentdel af lokalerne skal være friholdt til ad hoc-aktiviteter. Procentsatsen fastlægges en gang årligt i samarbejde mellem lederen af Byens Hus og bestyrelsen/den nedsatte lokalefordelingsgruppe



Princip 2: Her er forskellige vilkår for forskellige rum

Neutrale rum:

Rum uden en særlig kodning og som ingen brugere har særlig forrang til.

Ledige klasselokaler og ”mellemrum”

Kodede rum:

Rum som er indrettet til en særlig type aktivitet og kræver instruktion før brug.

p.t. faglokaler, teatersal, de kreative værksteder, køkken, biblioteket, sportshal, Mødesalen.

Eksklusive rum:

Rum kernebrugere som udgangspunkt har eksklusiv ret til.

P.t. boligdelen, Fremtidens Udskoling, Frivilligcenter Gentofte, administrationslokaler i Unges Frie Tid og Headspace

✳ Princip 2 fortsat: Her er forskellige vilkår for forskellige rum

Neutrale rum:

- Ledige klasselokaler mv. kan bookes efter først-til-mølle-princippet
- "Mellemrum" er centrale mødesteder og husets hjertekamre. Disse kan ikke bookes, men står til rådighed for alle

Kodede rum:

- Køkken og faglokaler kræver instruktion før brug. Teatersal og biblioteket er indrettede til særlige formål, men kræver p.t. ingen instruktion før brug. Unges Frie Tid råder over biblioteket, loftet og delvist over faglokalerne, men disse kan bruges af andre inden 14.30 i hverdage og hele dagen i weekenden. Fremtidens Udskoling råder over nr. 20 i dagtimerne, men kan efter aftale herefter anvendes af andre brugere
- Mødesalen kan kun bookes til arrangementer med over 25 deltagere
Hertil kommer, at der skal sigtes efter, at 25% af aktiviteterne i Mødesalen er åbne for offentligheden mellem kl. 10.00 og kl. 16.00, og at 50% af aktiviteterne i Mødesalen skal være åbne for offentligheden mellem kl. 16.00 og kl. 22.00
- Sportshallen indgår i tidsrummet kl. 16.00 til kl. 22.00 fortsat i den fordeling af kommunale idræts- og træningsanlæg, som facilitetsudvalget varetager. Facilitetsudvalget er nedsat af Folkeoplysningsudvalget til den opgave. Sportshallen kan bookes udenfor dette tidsrum

Eksklusive rum:

- Headspaces lokaler og lejlighederne til de midlertidigt indkvarterede flygtninge kan som udgangspunkt ikke bruges af andre. Frivilligcentrets mødelokaler står som udgangspunkt til rådighed for Frivilligcentrets brugere, men kan efter aftale med Frivilligcentret bookes af andre, hvis de ikke anvendes af medlemmerne



Princip 3: I Byens Hus – vi skaber sammen, skaber vi sammen

- Byens Hus er et sted, man kommer for at skabe sammen og for at opleve, hvad andre har skabt. I mellemrummene er der hjerterum. Her mødes vi på tværs før eller efter en aktivitet. Jo mere, man som bruger giver til fællesskabet, jo mere får man igen



Princip 4: Her praktiseres frivillighed og fællesskab

- Lokaler stilles gratis til rådighed for medlemmer af foreningen Byens Hus
- I Byens Hus giver man noget tilbage til fællesskabet, fx. ved at dele sit inventar, hjælpe til med andres aktiviteter eller tage initiativer på tværs
- Som bruger skal man være med til at skabe en kultur i huset, hvor man er åben og interesserer sig for de andre brugere af Byens Hus. Der skal være en god og respektfuld omgangsform
- Kernebrugerne har et særligt ansvar for at tage godt imod nye brugere, herunder også brugere, som ikke af sig selv opsøger fællesskabet. fx. står Unges Frie Tids lokaler til rådighed for alle Gentoftes unge og kan være behjælpelig med indmeldelse i foreningen Byens Hus samt koordinering af sammenfaldende interesser og aktiviteter for målgruppen
- Kernebrugerne bidrager til det åbne og tillidsfulde samarbejde i Byens Hus



Princip 5: Fælles brug betyder fælles ansvar

- Som bruger passer man både på huset og på hinanden. Herunder har man pligt til at sætte sig ind i husorden og sikkerhedsplan. Som arrangør af events har man selv ansvaret for sine gæster
- Det skal være nemt at booke og bruge Byens Hus, og det skal være både nemt og obligatorisk for alle brugere at frigive bookede faciliteter, så andre kan få glæde af dem
- Brugere skal fortælle hinanden om aktiviteter via de kommunikationskanaler, som foreningen Byens Hus benytter
- Foreningen følger op på, om lokalerne bruges i det omfang og til det formål, de er booket til



Hovedpunkter i en samarbejdsaftale mellem Gentofte Kommune og foreningen Byens Hus – vi skaber sammen:

- Gentofte Kommune stiller ledige lokaler vederlagsfrit til rådighed for foreningen Byens Hus
- Gentofte Kommune stiller krav om, at aktiviteterne ikke er kommercielle, og at der ikke forekommer forkyndende aktiviteter i Byens Hus
- Gentofte Kommune godkender vedtægten for foreningen Byens Hus
- Gentofte Kommune kan allokere lokaler i Byens Hus til nye kernebrugere og godkender nye kernebrugere efter faste kriterier. På den baggrund og på baggrund af principperne for daglig drift og brug fordeler foreningen Byens Hus de lokaler, som foreningen har råderet over. Gentofte Kommune forbeholder sig retten til at aflyse aktiviteter for alle typer af brugere for at skabe plads til vigtige aktiviteter, der kan opstå hen over året
- Gentofte Kommune sætter rammerne for bestyrelsens sammensætning: (Fx 2 medlemmer repræsenterende selvorganiserede brugere, 2 medlemmer repræsenterende kommunale brugere, 3 medlemmer repræsenterende forskellige foreninger med forskellige målgrupper, 1 medlem repræsenterende folkeoplysende foreninger, 1 person med erfaring fra drift af medborger-/kulturhuse) og godkender vedtægt for foreningen Byens Hus
- Foreningen Byens Hus har til opgave at få visionen til at leve og skal bruge principperne for daglig drift og brug som rettesnor
- Foreningen Byens Hus og alle foreningens medlemmer skal være hjemmehørende (underforeninger og enkeltaktører) i Gentofte Kommune
- Foreningen Byens Hus skal koordinere medlemmernes forskellige interesser samt løse konflikter internt.
- Foreningen Byens Hus skal sikre, at de ledige lokaler bliver udnyttet op.timalt og af en bred brugergruppe på baggrund af principper for daglig drif



Procesplan for indførelsen af den nye organisering og styreform

Milepæl 24. februar:
KB modtager opgaveudvalgets anbefalinger.

Milepæl 1. maj:
Lederen af Byens Hus er ansat.

Milepæl 1. juli:
Foreningen Byens Hus er etableret og bestyrelsen er udpeget.

Milepæl 31. august:
KB godkender samarbejdsaftalen.

Milepæl 1. sep.t.ember:
Foreningen Byens Hus/Bestyrelsen og GK/Lederen af Byens Hus har overordnet afklaret, hvordan Byens hus skal drives i praksis.

24. februar-1. maj

Forvaltningen understøtter foreningsdannelseprocessen. Understøttelsen sker med afsæt i KB's beslutning ud fra opgaveudvalgets anbefalinger samt visionen for huset og forslag til den kommende samarbejdsaftale.

1. maj-1. sep.t.ember

GK/Lederen af Byens Hus færdiggør samarbejdsaftalen og konkretiserer arbejdet med Byens Hus.

Fremadrettet:

Arbejde med den fortsatte udvikling af Byens Hus i samarbejde mellem Foreningen Byens Hus/Bestyrelsen og GK/Lederen af Byens Hus.

24. februar-1. juli

Interesserede borgere indgår i det forberedende arbejde med foreningsdannelsen, hvor der skal udarbejdes et udkast til vedtægter for foreningen Byens Hus, og der afholdes en åben generalforsamling.

1. juli-1. sep.t.ember

Bestyrelsen for foreningen Byens Hus deltager i dialog om samarbejdsaftalen og konkretiserer bestyrelsens arbejdsform.

24. Februar-1. sep.t.ember

Den midlertidige styreform og organisering kører videre, frem til ny styreform og organisering træder i kraft.

Milepæl:

Organisering og styring evalueres efter 2 år, og der gennemføres om nødvendigt ændringer.



Idekatalog



Ønsker til anlægsprojekter i prioriteret rækkefølge

Estimerede beløb tilføjes efter afklaring med Gentofte Ejendomme

- Et samlet bookingsystem for alle lokaler, der gør det let at booke og skaber overblik via informationstavler. Om muligt indarbejdes kernebrugernes behov i bookingsystemet
- Depotfaciliteter til opbevaring af brugernes materialer og redskaber
- Wayfinding og tilgængelighedstiltag, der gør det lettere at orientere sig og komme rundt som bruger, herunder skiltning, der informerer om husets brugere og aktiviteter, som minimum ved hovedindgangene
- Et nøglekortsystem, der gør huset tilgængeligt i dagens ydertidspunkter
- Opgradering af fælles rum: tidligere klasselokaler, teatersal, Mødesalen og "mellemrum", så de bliver mere funktionelle i forhold til deres nye formål
- Et køkken, der er mere funktionelt i forhold til flere brugere
- Ombygning af området ved køkkenet, så der bliver skabt direkte adgang til køkkenfaciliteterne uden om Mødesalen samt opbevaring for forskellige brugeres køkkenudstyr
- Opgradering af uderum og cykelfaciliteter

Alle anlægsprojekter skal vurderes af Gentofte Kommune med det formål at sikre, at huset samlet set fremstår indbydende og sammenhængende for mange forskellige brugere.

Relateret document 3/3

Dokument Navn: Hørings svar fra
Handicaprådet.docx

Dokument Titel: Hørings svar fra
Handicaprådet

Dokument ID: 3326023

Hørings svar fra Handicaprådet modtaget 18. februar 2020:

Handicaprådet fremhævede behovet for at indtænke brugere med handicaps behov og inddrage denne brugere gruppe i løsningen af disse. Herunder ikke mindst inklusion af udsatte unge/unge med særlige behov som ikke af sig selv opsøger huset.

Handicaprådet opfordrede til, at der i tilknytning til huset sikres kompetencer, der understøtter at unge med sociale, kognitive og/eller fysiske udfordringer også bliver fremtidige brugere i huset.

Handicaprådet ønskede, at den daglige drift imødekommer mangfoldigheden af brugere og den diversitet i behov, der findes i befolkningen. At der tages afsæt i tanken om at inkludere og sikre alle lige adgang og deltagelse i Byens hus og dets aktiviteter. Handicaprådet spurgte ind til begrebet drop ind brugere og bemærkede at det er vigtigt med en indretning og driftsorganisering, der sikrer at huset ikke udvikler sig til en varmestue for tilfældige. Endelig opfordrede Handicaprådet til, at der aftales en evaluering, så den nye organisering kan justeres hvis den ikke fungerer efter hensigten.