



Dagsorden til møde i Børneudvalget

**Mødetidspunkt 30-05-2023 16:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D**

Indholdsfortegnelse

Børneudvalget

30-05-2023 16:00

1 [Åben] Strategi for unges trivsel	3
2 [Åben] Underskrift	4

1 [Åben] Strategi for unges trivsel

Sags ID: EMN-2023-02880

Resumé

Med henblik på at sikre sammenhæng og fremdrift i den samlede ungeindsats forelægges Strategi for unge trivsel til vedtagelse i Skoleudvalget, Børneudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget samt Ældre-, Social- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

På opfordring fra Skoleudvalget har forvaltningen markeret de væsentligste ændringer, der er indarbejdet i bilaget på baggrund af temadrøftelsen i Kommunalbestyrelsen den 24. april 2023.

Baggrund

Gentofte Kommune har en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. I strategien for unges trivsel anlægges en bred forståelse af trivsel, der spænder over mental, fysisk, sundhedsmæssig, faglig og social trivsel.

Strategien for unges trivsel har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Det betyder, at hovedvægten ligger på brede indsatser målrettet alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Unge er som udgangspunkt 12-25 år, dog med det forbehold, at borgere, der er en del af beskæftigelsesindsatsen, er unge indtil de fylder 30 år.

Den politiske ramme er EN UNG POLITIK, anbefalinger fra relevante opgaveudvalg og udvalgte politiske mål. Den politiske ramme er altså overvejende skabt sammen med borgerne, og dermed er unges deltagelse og bidrag et gennemgående og bærende element i strategien for unges trivsel.

For at skabe et fælles grundlag for en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats, skal tilgangen til arbejdet med unges trivsel baseres på tre dimensioner, der tilsammen bidrager til at sikre udvikling, prioritering og forankring af arbejdet med unges trivsel:

- Beskyttende faktorer
- Data og viden
- Involvering, mobilisering og samskabelse

Unge er forskellige. De har forskellige og varierende behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet. For at målrette indsatserne og samtidigt bevare overblikket har vi valgt en tredelt segmentering af målgruppen.

For hvert segment er der formuleret en delstrategi for henholdsvis Alle unge, Unge i mistrivsel og Unge i kompleks mistrivsel.

Som bilag til strategien er der udarbejdet en foreløbig *oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune*. Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser for delt på de stående udvalg. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at oversigten er et øjebliksbillede. På kommende møde vil oversigten efter en godkendelse af strategien kunne danne afsæt for politisk drøftelse og prioritering af indsatserne på de respektive ressortområder.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid og Social og Sundhed indstiller

Til Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Børneudvalget, Skoleudvalget, Kultur-, Unge- og Fritidsudvalget samt Ældre, Social og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

- At Strategien for unges trivsel vedtages.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Skoleudvalget

Dato: 03-05-2023

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med bemærkning om, at strategien med fordel kan gøres kortere, og at der bør udarbejdes et resumé indledningsvist bestående af centrale afsnit fra Opsamling og afsnittet på s. 12 (lige over Data & Viden).

Forvaltningen arbejder videre med de øvrige modtagne input.

Udvalg: Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Dato: 16-05-2023

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget den 16. maj 2023

Anbefales til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med bemærkning om, at strategien med fordel kan gøres kortere, og at der bør udarbejdes et resumé indledningsvist bestående af centrale afsnit fra Opsamling og afsnittet på s.12 (lige over Data & Viden).

Udvalg: Børneudvalget

Dato: 30-05-2023

Beslutning foreligger ikke endnu.

Bilag

1. Oversigt over trivsløslindsatser - fordelt på fagudvalg (5072189 - EMN-2023-02880)
2. Strategi for unges trivsel - Revideret pba KBs temamøde 24042023 - ændringer markeret med grå (5073201 - EMN-2023-02880)

2 [Åben] Underskrift

Sags ID: EMN-2023-03614

Tidligere beslutninger:

.

Bilag

Dokument Navn:	Oversigt over trivlslelsindsatser - fordelt på fagudvalg.pdf
Dokument Titel:	Oversigt over trivlslelsindsatser - fordelt på fagudvalg
Dokument ID:	5072189
Placering:	Emnesager/Strategi for unges trivsel/Dokumenter
Dagsordens titel	Strategi for unges trivsel
Dagsordenspunkt nr	1
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	2

Oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune

Indholdsfortegnelse

Læsevejledning	1
Børneudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	2
Kultur, Unge- og Fritidsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	5
Erhverv, Beskæftigelse - og Integrationsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	11
Skoleudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	13
Ældre, Social og Sundhedsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser	18

Læsevejledning

Der er mange, meget forskelligartede indsatser rettet mod unges trivsel. Der er indsatser, der har et forebyggende, foregribende og indgribende sigte, og der er lovpligtige indsatser og indsatser igangsat for at imødekomme en specifik udfordring eller tematik.

Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at oversigten er et øjebliksbillede. Der sker løbende ændringer, ligesom afdækningen gradvist udvides til at omfatte flere indsatser. I denne sammenhæng er oversigten sorteret efter tre udvalgte parametre:

- Overordnet er indsatserne inddelt efter de tre unge-segmenter, altså hvorvidt de primært er forebyggende (grøn), foregribende (gul) eller indgribende (rød).
- Indsatserne er inddelt efter det hovedindsatsområde, som de primært retter sig mod.
- Inden for hvert hovedindsatsområde er indsatserne opdelt efter, hvorvidt de primært er rettet mod det enkelte individ (lys nuance af grøn, gul eller rød), mod en gruppe (mellemliggende nuance af grøn, gul eller rød) eller opererer mere på et strukturelt plan (mørk nuance af grøn, gul eller rød).

Hensigten med sorteringen er at lette læsningen og sandsynliggøre et overblik over indholdet. I praksis vil mange indsatser kunne relateres til flere parametre.

Børneudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende	Hovedindsats: Grundlæggende trivsel		
	Vejledning- og rådgivningsforløb efter § 11.7 Serviceloven	Samtaleforløb til familier og børn/unge med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser	0-18 år
	Familiebehandling § 52.3.3.	Familieorienteret indsats for familier med børn op til 18 år, hvor der forud for er lavet en § 50-undersøgelse	0-18 år
	Rådgivning- og vejledningsforløb § 11.3	Kortere samtaleforløb rettet mod familier	0-18 år
	Selvforståelses-forløb § 11.7	Samtaleforløb til en ung med en diagnose	0-18 år
	Sparringsteamet	Folkeskolerne kan kontakte Sparringsteamet, hvis de har en elev med bekymrende skolefravær. Sparringsteamet giver hurtig, tværfaglig vejledning, rådgivning og sparring og bud på nye handlemuligheder, når eleven ikke kommer i skole.	0.-10. klasse
	PPR	PPR's psykologer og logopæder samarbejder tæt med kommunens grundskoler om den unge, hvor der er bekymringer relateret til læring, udvikling og trivsel. PPR indgår i samarbejde med andre relevante faggrupper.	0-18 år
	Åben Anonym rådgivning på Familiecenteret	Er et tilbud efter serviceloven. Er målrettet børn- unge- og deres familier. Lettere problemstillinger, som kan afhjælpes ved få samtaler.	Under 18 år og deres familier.
	Politikadet	Med Politikadet Gentofte ønskes der at arbejde målrettet med medborgerskab, udsathed og styrkelse af prosociale værdier	13-16 år
	Gadeplansindsats	Opsøgende udgående arbejde	10-30 år
	SSP forebyggende undervisning	Forebyggende undervisning på 7.-9. klassetrin vedr. socialpejling, du har et valg, digitale medier, ungekultur, mv.	13-16 år
SSP boligsocialt arbejde	Højne trivsel og tryghed i udpegede boligområder	5-18 år	

	Hovedindsats: Positive fællesskaber		
	Boligsocial indsats Lørdagsfodbold i hallen på Bakkegårdsskolen	lørdagsfodbold er et åbent uformelt tilbud for alle unge mellem 12 og 18+ år. Fodboldtilbuddet bruges som en platform til kendskab og relationer til unge i kommunen. til rekruttering til ungetilbud og til opbygning af fællesskaber på tværs af ungegrupper.	12 år+
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner		
	-		
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	-		
	Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært		
Boligsocial indsats Lektiecafe	Lektiecaféen har til formål at forbedre børn og unge i boligområdet Ved Ungdomsboligernes skolefaglige præstationer og læringsudbytte, og dermed hjælpe dem til at få en god skolegang	10 - 17 år	
Foregribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring		
	STIME - Når svære følelser fører til selvskade	Korttidsterapeutisk forløb varetaget af PPR psykolog med ung og forældre, målrettet unge med tegn på selvskadeproblematikker. Derudover vejledning til intervention i læringsmiljøet. Formål: forbedre den unges følelshåndtering mhp. forebyggelse af forværring af selvskaden og generel mistrivsel	12-17 år
	Gratis psykologhjælp *	Psykologisk rådgivning til unge i alderen 12-18 år.	12-18 år
	STIME - Når bekymring eller tristhed fylder for meget	Korttidsterapeutisk forløb for unge/familier, hvor den unge har tegn på angst og/eller tristhed. Derudover vejledning til indsatser i læringsmiljøet. I forløbet hjælpes den unge til at forstå sine følelser bedre, samt støttes nye måder at regulere sine følelser på. Formålet er at den unge lærer at håndtere de situationer, der fremkalder ubehagelige følelser, i stedet for at undgå situationerne.	13-17 år
	STIME - Når tanker om krop og mad fylder for meget	Korttidsterapeutisk forløb for unge/familier, hvor den unge har tidlige tegn på spiseforstyrrelse. Derudover vejledning til indsatser i læringsmiljøet.	10-17 år
	Ungekontakten	Støttekontaktperson ordning jf. serviceloven § 52.3.6	13-18 år
	Ungekontakten	Efterværn jf. serviceloven § 76	18-23 år
Ungekontakten	Mentorindsats jf. LAB. § 167	18-29 år	

	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	-		
	Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber		
	Boligsocial indsats læringscafe	Læringscafeen er et udviklings- og dannelsesprojekt for børn og unge i udsatte positioner. Formålet med læringscaféen er, via relationsdannelse at få unge som er udenfor de etablerede fællesskaber til at blive en del af etablerede fællesskaber.	13-18+
	Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse		
	-		
	Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats		
	SSP+	Kriminalitetsforebyggelse for unge U18, exit, rådgivning, hjælp til job og uddannelse - tværfaglig koordinering	18-29 år
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel		
	-		
Indgribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser		
	-		
	Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår		
	-		
	Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder		
	Anbringelse uden for hjemmet	Når det vurderes at barnet/den unges trivsel, udvikling og/eller sikkerhed i hjemmet er i farer, eller barnet har et behandlingsbehov for ikke kan imødekommes af forældrene.	0-23 år
Ungekontakten Margrethekollegiet	Anbringelse jf. SL. § 66.1.	15-23 år	

Kultur, Unge- og Fritidsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende	Hovedindsats: Grundlæggende trivsel		
	Klamydiahjemmetest	Unge mellem 15 og 25 år bosat i Gentofte Kommune kan gratis bestille en klamydiahjemmetest	15-25 år
	Seksuualvejledningsklinik	Der er i budget 2023-24 afsat midler til etablering af seksuualvejledningsklinik for unge. Leverandør er endnu ikke afklaret, men tilbuddet vil have fokus på dels test for kønssygdomme, seksuualvejledning samt vejledning og udskrivning af prævention samt oplægning af spiral. Tilbuddet forventes etableret i Byens Hus i løbet af foråret 2023	12-25 år
	Partnerskabet med ungdomsuddannelser - Digital balance	Inspirerende og involverende foredrag af skuespiller og antropolog, der belyser, hvilke fordele, ulemper og konsekvenser brug af digitale og sociale medier har for unges dannelse og mentale sundhed bl.a. i forhold til søvn, stress og trivsel.	15 år +
	Fælles om ungelivet – ungdomsuddannelsen som arena	I samarbejde med de enkelte ungdomsuddannelser bliver der udviklet og afprøvet, hvordan data fra Ungeprofilundersøgelsen kan sættes i spil samt hvordan elever og forældre kan inddrages. Dette sker i en samlet og koordineret indsats med "Partnerskabet med ungdomsuddannelserne omkring unges sundhed og trivsel".	Ungdomsuddannelser
	Headspace - gruppeforløb	Gruppeforløb om relevante ungdomstematikker. Fx at være barn i en skilsmisseramt familie, vejen til indre ro, håndtering af eksamensnervøsitet	12-25 år
	Headspace - oplæg og workshops	Oplæg og workshop om mental sundhed og trivsel, fx at fejle for at mestre, dilemmaer og livsvalg, eksamensparathed	12-25 år
	Partnerskab med ungdomsuddannelser - Ro på!	Et forløb til ungdomsuddannelserne hvor eleverne får værktøjer og metoder til at tackle udfordringer, regulere egne følelser og opnå bedre indsigt i egen og andres adfærd. Forløbet følges samtidig af studievejledere og teamlærere på ungdomsuddannelserne som kompetenceudvikling, så de herigennem får indsigt i metoderne og kan anvende dem.	15 år+
Partnerskabet med ungdomsuddannelserne - Seksualundervisning m. Sex & Samfund	Gentofte Kommune tilbyder via Sex & Samfund gratis dialogbaseret seksualundervisning til unge på alle ungdomsuddannelser i kommunen.	15 år +	

Unge og søvn - Søvnforløb på ungdomsuddannelser	På et søvnforløb får de unge forskningsbaseret viden og råd om gode søvnvaner, og de klædes på til at tage den ny viden i brug i én uges søvnekspertiment. Formålet er, at de unge på egen krop mærker resultatet af bedre søvn. Efter eksperimentet bliver der samlet op i en afsluttende lektion.	15-25 år
Unge og søvn - søvnoplæg i udskoling	Det er ikke alle skoler, der kan afse tiden til et fuldt søvnforløb, hvorfor der også er mulighed for mindre søvnoplæg. Der tilbydes søvnoplæg, der kan planlægges i et samarbejde mellem skolen med den uddannede søvnvejleder, der varetager undervisningen i søvnoplægget.	13 år+
Hovedindsats: Positive fællesskaber		
Ungekulturkonsulent	Ungekulturkonsulent arbejder for at fremme unges deltagelse i hele Gentofte. Både i form af relationsarbejde blandt de unge, men også ift. hvordan Gentofte kommune som organisation bliver endnu bedre til at rekruttere og involvere unge borgere i politikudvikling og udviklingen af kommunens mange ungerettede tilbud.	15-25 år
Fritidspas	Fritidspasordningen giver tilskud til fritidsaktiviteter til familier, der er økonomisk trængte. Der gives tilskud på op til 1.500 kr. det første halve år. Derefter gives tilskud på 50% af kontingentet, dog højst 750 kr. pr. halve år. Tilskuddet gives maksimalt til det fyldte 25 år.	6 - 25 år
Generelt medlemskab af en forening	Der er 69 idrætsforeninger og 16 spejdergrupper. Det varierer hvad den enkelte forening tilbyder af aktiviteter for unge.	13-25 år
Kunstcubator	Kunstcubator er et kunst- og talentudviklingstilbud for unge mellem 15 og 25 år, der drømmer om at udforske eget kunstneriske talent i fællesskab med andre unge. Et samarbejde mellem fire kommuner: Rudersdal, Lyngby-Taarbæk, Gladsaxe og Gentofte.	15-25 år
Musikbunker i Gentofte	Skabende musikfællesskab, der faciliterer et fællesskab hvor medlemmerne danner deres identitet gennem skabende, kreative processer med musikken som motor.	15-25 år
Skaberskolen	På Skaberskolen er fokus 100% rettet mod den kreative proces. Hvordan kommer man fra spæd idé til færdig sang? Hvordan tæmmer og strukturerer professionelle kunstnere den kreative proces?	15-25 år
Ung i Byens Hus	Ung i Byens Hus er et ungekulturhus med hovedfokus på Kunst, Fortælling og Engagement. Unge kan blive en del af et fællesskab og deltage i aktiviteter, workshops, forløb, talks, events, m.m. Derudover har vi en række faciliteter som man kan bruge som ung, f.eks. podcaststudie, kunstatelier, og event space.	15-25 år
Ungepuljen	Pulje der støtter ungeinitierede ungeprojekter og arrangementer i Gentofte	12-25 år

Gentofte Idrætsforening: styrketræning, fodbold, løbegruppe, gågruppe, svømning, badminton og yoga	7 træningstilbud som er åbent for alle, men særligt rummer sårbare grupper, der i højere grad har behov for struktur og forudsigelighed	18 år+
Fælles om ungelivet – fritidsliv og lokalsamfund	Fælles om ungelivet afprøver metoder til at formidle viden og skabe dialog om holdninger og handlinger med skoler, foreninger, kirker, forældre og andre aktører omkring de unge. Det med henblik på, at styrke beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler, herunder unges deltagelse i positive og sunde fritidsaktiviteter. Det er derfor også en tværgående indsats med fx projektet 'Ung i bevægelse'.	13-18 år
Lynpuljen for unge bevægelsesfællesskaber	Puljen støtter unge, der har en idé til en idræt-/bevægelsesaktivitet for og med andre unge. Puljen skal søges af unge, den er nem at søge, og der er kort behandlingstid.	13-25 år
Trivselsfremme i foreninger - pædagogisk kompetenceudvikling til unge, ungdomstrænere og ledere i foreninger i samarbejde med PLAY	Workshop for foreningens ledere, trænere og unge medlemmer med formål om at arbejde med foreningens værdier, børne-/ungesyn og trivsel. Uddannelse af trivselsambassadører blandt de unge til at have en rolle ift. at skabe trivsel. Endelig gennem mesterlærerforløb deltager de aktivt i træning og bidrager med aktiviteter, øvelser og pædagogiske metoder og tilgange.	13-25 år
Ungemiljø Vangede	Et ungetilbud for unge mellem 13 og 18 år.	13-17 år
Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner		
Forældreindsats – Forældrenetværk	Et forældrenetværk som består af frivillige forældre som involverer sig i unges trivsel i samarbejde med kommunen.	Forældre
Forældreindsats – Foredrag	Større foredrag om forældreskabet og unges trivsel: I overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse ofte i samarbejde med Psykolog Ulla Dyrlov, UU-Gentofte, Gentofte ungdomsuddannelser	Forældre
Forældreindsats - Nyhedsbrev til forældre	Tværgående indsats som formidler viden og værktøjer til forældre til unge, til at støtte og styrke unges trivsel. Indsatsen skal give forældrene indsigt i ungelivet og unges mulige trivselsudfordringer, og give værktøjer, der klæder forældre på til at indgå i en åben og støttende dialog med unge	Forældre

Forældreindsats - Oplæg ungdomsuddannelser	Som et led i at give forældre viden og værktøjer, arbejder forældreindsats sammen med Fælles om Ungelivet i at formidle data fra Ungeprofilundersøgelses resultater til forældre og unge. Vi afholder derfor forældre/ungemøder om på ungdomsuddannelserne med fokus på trivsel hos de unge.	Forældre
Forældreindsats – Temarække	Takl din teenager - Temarække for forældre. Temarækken tager afsæt i forældre og teenagerens hverdag og er altid i selskab med faglige eksperter. Formålet med temarækken er at give forældrene indsigt i ungelivet og unges mulige trivselsudfordringer, og give værktøjer, der klæder forældre på til at indgå i en åben og støttende dialog med unge.	Forældre
Unge og søvn – forældreoplæg	Forældre får den nødvendige hjælp og viden, til at kunne støtte op omkring deres børn og unges søvnvaner. Vi tænker helhedsorienteret og tror på, at vaner er vanskelige at ændre, men at familien sammen står stærkere, med de rette værktøjer og den rette viden.	Forældre
Unge og søvn – søvnvejlederkursus	Et søvnvejlederkursus er målrettet de fagpersoner, som arbejder med kommunens unge. Målet er bred kompetenceudvikling, så råd og vejledning om søvn bliver en fast del af værktøjskassen hos fagpersonerne omkring unge i kommunen.	Fagpersoner
Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
Fælles om ungelivet – overordnet	Et pilotprojekt, hvor der arbejdes fokuseret på at udbygge og styrke forudsætningerne for at arbejde sundhedsfremmende på basis af data, med fokus på beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler og i tæt samarbejde med forældre og lokalsamfund. Indsatsen i pilotfasen består i at udvikle og afprøve en model for 1) indsamling, afrapportering og formidling af data og 2) involvering og aktivering af forældre og lokalsamfundsaktører og 3) inddragelse af unge.	13-18 år
Fælles om ungelivet – skolen som arena	I samarbejde med de enkelte skoler bliver der udviklet og afprøvet, hvordan data fra Ungeprofilundersøgelsen kan sættes i spil samt hvordan elever og forældre kan inddrages. Dette sker i en samlet og koordineret indsats med især SSP og andre indsatser og projekter på skoleområdet. De nyeste data fra Ungeprofilundersøgelsen præsenteres og drøftes til bestyrelsesmøder på de enkelte skoler med henblik på, at skolebestyrelsen får viden og indsigt i elevernes sundhed og adfærd samt elevernes oplevelse af forældres holdninger til alkohol. Og at skolebestyrelsen drøfter, hvilke handlinger de kan igangsætte lokalt.	13-15 år

	Tværgående Rusmiddelrådgivning – oplæg	Oplæg på skoler og ungdomsuddannelser.	13 år +
	Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært		
	headspace - gratis og anonym rådgivning	Gratis, anonym og uforpligtende rådgivning for alle børn og unge mellem 12 og 25 år. Intet er for stort eller småt.	12-25 år
	Partnerskabet med ungdomsuddannelserne - Samtaler om sundhed	Sundhedskonsulenter tilbyder korte samtaler med eleverne på ca. 30 min om fysisk, seksuel og mental sundhed samt social trivsel. Det er en enkeltstående samtale, hvor eleven kan vende spørgsmål inden for et bredt sundhedsfagligt felt.	15 år+
Foregribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring		
	Ungeindsatsen Frivilligcenter Gentofte	Udsatte unge ml. 13 - 25 år, som har brug for en frivillig mentor til f.eks. Støtte til lektiehjælp, socialt samvær og samtaler.	13-25 år
	Gratis psykologhjælp*	Psykologisk rådgivning til unge i alderen 12-18 år.	12-18 år
	Angst- og depressionsgruppe for unge, Frivilligcenter og Selvhjælp Gentofte	Selvhjælpsgruppe for unge ml. 18 - 30 år	18 - 30 år
	headspace - gruppeforløb	Gruppeforløb om relevante ungdomstematikker. Fx at være barn i en skilsmisseramt familie, vejen til indre ro, håndtering af eksamensnervøsitet	12-25 år
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	Tværgående Rusmiddelrådgivning - rådgivning *	Individuel rådgivning til unge, der oplever at rusmidler fylder for meget	13 år +
	Tværgående Rusmiddelrådgivning - gruppesamtaler *	Pårørendesamtaler, forældregrupper, efterværnsgrupper	13 år +
	Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber		
	-		
Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse			
-			
Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats			
-			

	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel		
	Partnerskab med ungdomsuddannelserne om unges sundhed og trivsel – henvisningskatalog	Henvisningskataloget er udviklet til brug på ungdomsuddannelserne (unge 15-25 år) og giver et emneinddelt overblik over forskellige muligheder for hjælp til unge inden for diverse emner. Opdateres årligt. Formidles desuden til andre kommunale afdelinger med berøring med unge (PPR, SSP, rusmiddelkonsulenten mm), grundskoler, på hjemmesiden, praktiserende læger	15-25 år
	Partnerskabet med ungdomsuddannelser - Psykisk førstehjælp til unge	Målet med kurset i Psykisk Førstehjælp er at klæde medarbejdere på at til kunne handle og hjælpe elever, der har det psykisk svært. På kurset får man viden om psykiske sygdomme og kriser og får kompetencer til at kunne handle, hvis man møder en elev, der viser tegn på psykisk mistrivsel.	Fagpersoner
Indgribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser		
	-		
	Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår		
	-		
	Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder		
-			

Erhverv, Beskæftigelse - og Integrationsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende	Hovedindsats: Grundlæggende trivsel		
	-		
	Hovedindsats: Positive fællesskaber		
	-		
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner		
	-		
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	-		
Foregribende	Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært		
	-		
	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring		
	-		
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	-		
	Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber		
	-		
Foregribende	Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse		
	Mental fleksibilitet - individ niveau	Coachende og motiverende tilbud som led i beskæftigelsesindsatsen med udgangspunkt i den kognitive metodik.	18-30 år
	Rehabiliterende beskæftigelses- og uddannelsesindsats	Indsats målrettet borgere med andre udfordringer eller arbejdsløshed eller manglende uddannelse. Individuelt skalbaseret indsats med ret og pligt.	18 -30 år
	Arbejdsmarkedsrettet beskæftigelses- og uddannelsesindsats	Indsats målrettet borgere med mulighed for umiddelbart at kunne indgå i beskæftigelse og uddannelse. Individuelt skalbaseret indsats med ret og pligt.	18-30 år
	Mental fleksibilitet - gruppe niveau	Coachende og motiverende tilbud som led i beskæftigelsesindsatsen med udgangspunkt i den kognitive metodik.	18-30 år

	Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats		
	Tværgående autismekoordinator	Indsats som skal udvikle indsats, styrke samarbejde og udvikle viden indenfor autismeområdet. Målet er at indsatserne bliver koordineret og sammenhængende mhp at sikre et mere effektivt samarbejde til gavn for borgere med autisme	18-30 år
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel		
Indgribende	-		
	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser		
	-		
	Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår		
	-		
	Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder		
-			

Skoleudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende	Hovedindsats: Grundlæggende trivsel		
	Sparringsteamet	Folkeskolerne kan kontakte Sparringsteamet, hvis de har en elev med bekymrende skolefravær. Sparringsteamet giver hurtig, tværfaglig vejledning, rådgivning og sparring og bud på nye handlemuligheder, når eleven ikke kommer i skole.	0.-10. klasse
	Det Nye Rejsehold	Det ny Rejsehold henvender sig til unge, som på grund af skoletræthed, skolevægring, faglige, personlige eller sociale udfordringer ikke profiterer af folkeskolens tilbud.	7.-9. klasse
	Enkeltmand – ungdomsskolen	Undervisning i hovedfagene. Individuelle fag efter aftale. Elever uden skoletilbud	7.-9. klasse
	Individuelle samtaler med en fortrolig voksen, ofte en fra ressource - teamet	Samtale med en fortrolig voksen. Evt. samarbejde med PPR	0.-9. klasse
	Mentorordning i 10 klasse	Der er etableret en mentorordning i klasserne, der giver eleverne mulighed for 1:1 sparring	10. klasse
	Samtaleforløb	Individuelle samtaler med elever i 4.- 9. klasse. Elever der f.eks. skifter skole og er bange for, at de bliver udsat for drillerier, som på den gamle skole. Eller samtaler med elever, der har det svært ved at komme i skole.	4.-9. klasse
	Studiecoaching	Samtale med sårbare unge. Elever i udskoling der har det svært udvælges til samtale.	Udskoling
	Tilpasset skema	At beholde eleven i skolen og ikke falde helt ud i mistrivsel.	0.-9. klasse
	Sikkerchat	Følg med i hvad dit barn laver på nettet, på mobilen og de sociale medier.	Udskoling
Bliv ven med din prøvehjerne - i Udskolingshuset	Forløb med fokus på at forstå hjernen, og hvordan den kan arbejde med og imod os i situationer, hvor vi oplever, at vi er pressede eller usikre. Øvelser i at skabe nye koblinger i hjernen og i at få den til at arbejde med os.	9. klasse	

Du vælger selv - i Udskolingshuset	Et endagsforløb i Udskolingshuset med fokus på at træffe de oplyste og individuelt rigtige valg i forbindelse med ungelivet generelt. Dagen indeholder både mini-kurser med oplysninger om færden på internettet og flertalsmisforståelser, og workshops med fokus på egne skolevaner og øvelser i at kunne genkende egne behov.	7. klasse
Fremtidens ungeliv - i udskolingshuset	På et to-dages designprocesforløb i Udskolingshuset bearbejder 9.klasseselever data fra ungeprofilundersøgelsen. De stiller skarpt på udvalgte fokusområder fra undersøgelsens resultat, analyserer datasættet. Problemstillinger der bl.a. omhandlede søvn, fritids- og foreningsaktivitet, forældre dialog og ungefællesskaber.	9. klasse
Mindfulness	5. og 8. årgang har et mindfulness kursus klassevis over et antal uger. Der er et antal uddannede instruktører.	5. og 8. klasse
MOT	Aktiviteter med fokus på mod og robusthed. Undervisningsforløb på i alt 12 moduler af 2,5 time, udviklet af fageksperter. BA har egne MOT coaches og elever der MOT-ambassadører.	Udskoling
Relationscirkel	Alle team udfylder 2-3 gange om året en relationscirkel, der placerer eleverne i relation til de voksne.	Udskoling
ReloadME	Med ReloadME ønskes der at fremme børn og unges mentale trivsel ved at inspirere dem til en god balance mellem det digitale liv og søvnen.	7. - 10. klasse
Ro og compassion	Et forløb med intro til huset	Udskoling
Aftenforestilling i teateret - Kunsten at være okay	Fremme trivsel på tværs af årgangen kombineret med et fagligt formål.	9. klasse
Onlineliv	Forældreforedrag ved Børns vilkår	6. klasse
Co- teaching	Trivselssamtaler, AKT, inklusion af elever der har brug for støtte, øget klassetrivsel. Co-teaching-indsatsen har været tilrettelagt individuelt på skolerne, og alle skoler har deltaget i et kompetenceløft målrettet enten alle medarbejdere på skolen eller udvalgte medarbejdergrupper. Derudover har alle skoler haft et samarbejde med kommunens vejlederteam, der understøtter skolernes indsats.	0.-9. klasse
Almene fællesskabende og trivselsfremmende aktiviteter	Aktiviteterne indebærer følgende: skolens fødselsdag, motionsdag, Skøjtedag, morgensang, skolepatrulje og klippe klistredag. Samt andre forskellige traditioner som er fællesskabende og trivselsfremmende	0.-9. klasse

Fulton	Særligt forløb man søger for at understøtte motivation.	Udskoling
Mobilfri skole	Alle telefoner (nu også smartwatches) indsamles i mobilhoteller om morgenen, da skoledagen er mobilfri.	0.-9. klasse
Omsorgskort	At skabe større rummelighed og øget empati mellem børnene.	5. klasse
ViTo - ungdomsskolen	Sprogtilbud under folkeskoleloven. Undervisning i folkeskolens afgangsfag, mentorstøtte og sociale aktiviteter. Løbende optag	7.-9. klasse
Skilsmissegrupper	En lille gruppe børn som mødes på faste dage i en periode. Til hvert møde vil børnene møde en tryk og genkendelig ramme med fast tidsramme på halvanden time. Gruppen taler om de forskellige temaer, som erfaringsmæssigt fylder hos børn med skilte forældre.	Udskoling
Køn	Eleverne får viden om sociale og kulturelle normer for krop, køn og seksualitet og indsigt i, hvordan normer har forandret sig over tid, løbende forandres og hvordan de selv kan spille en rolle i at forme normer, der inkluderer alle unge uanset køn og seksualitet.	7. klasse
Hovedindsats: Positive fællesskaber		
Barakken	Et unge(klub)tilbud. Aktiviteter/faciliteter: Fitnessrum, Podcaststudie, beskedent musikrum, pool og bordtennis, filmhjørne. Det er primært unge fra ungdomsskolen, der bruger det, men også unge fra Vangede og Maglegårdsskolen. Lærere og pædagoger fra ungdomsskole er tilknyttet. Der er åbent fra ca. 14-17 mandag til torsdag, der kommer ca. 10-20 unge hver eftermiddag.	15-17 år
Lejrskole	Skolerne har forskellige destinationer indenfor diverse former for lejrskole for at kunne danne rammer for fællesskabende og trivselsfremmende aktiviteter hos eleverne.	0.-9. klasse
Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner		
Indsats for alt personale for at understøtte børns trivsel	Psykologisk tryghed i medarbejdergruppen, Implement, Dorthe Birkemose, Jenny Bohr samt Søgårdsskolen vedrørende bestræbelsen på proaktivt børnesyn.	Fagpersoner
Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
-		

Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært			
Et skridt på vejen	En særlig indsats for 15-18-årige, der ikke er i gang med uddannelse eller arbejde, og som har personlige udfordringer. Udfordringerne kræver en særlig vejledningsindsats, og der er ofte mangel på tilbud til målgruppen. For disse unge kræver det mange små skridt på vejen mod uddannelse eller arbejde. Formålet med projektet er at hjælpe denne gruppe unge med at opnå fast tilknytning til uddannelse eller arbejde. Projektet beror på en helhedsorienteret indsats gennem fællesskabende- og individuelle aktiviteter	15 - 18 år	
Foregribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring		
	Kvisten (ungdomsskolen)	Skoletilbud med mulighed for fuld fagrække på små hold og med kontaktlærerordning til psykisk sårbare unge med angst og skolevægning fra 7. - 9. klasse	7.-9. klasse
	Loftet - ungdomsskolen	Gruppeordning med fuld fagrække og fritidstilbud fra 7.-9. klasse indenfor autismespektret. Eleverne kan have andre komorbide tilstande i tilknytning til deres autismediagnose.	7.-9. klasse
	MEGAdiamant	Systematisk forløb i mindre grupper af max. 6 elever varetaget af fællesskabsvejleder og klasseteam.	Udskoling
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	-		
	Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber		
	Kompetencecenter	Elever fra Hellerup Skole visiteres til kompetencecenteret Nordstjernen. Eleverne er integreret i skolens klasser. De specialpædagogiske medarbejdere knyttet til kompetencecenteret har særlig fokus på de visiterede elever, men de bidrager også til at skabe en inkluderende kontekst i klasserne.	Udskoling
	Rakketten	Et skærmet miljø for elever med skolevægning eller store deltagelsesvanskeligheder.	Udskoling
	Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse		
-			

	Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats		
	Samarbejde med det kommunale vejlederteam, sparringtemaet omkring fravær, Headspace, Stime forløb mv. om trivselsudfordringer.	Samarbejde med det kommunale vejlederteam, sparringtemaet omkring fravær, Headspace, Stime forløb mv. om trivselsudfordringer.	Udskoling
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel		
	-		
Indgribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser		
		-	
	Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår		
	Søgårdsskolen	Specialskole der modtager elever efter visitation. Skolen arbejder med den fulde formålsparagraf og har både generelle og mere målrettede trivselsindsatser.	0.-9.klasse
	Skolen på Strandvejen (organisatorisk tilknyttet Skovshoved Skole)	Dagbehandlingstilbud. Et helhedstilbud målrettet normalt begavede børn og unge, der har brug for et mindre og tryggere miljø end almen skolen. Eleverne er som udgangspunkt børn og unge visiteret til et kategori 1 tilbud – iht. De tre kategorier for dagbehandling.	0.-9. klasse
	Gruppeordning på Maglegårdsskolen - Villaen	Børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder / intellektuelle funktionsnedsættelser.	Mellemtrin og udskoling
	Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder		
	-		

Ældre, Social og Sundhedsudvalget - Udvalgte trivselsindsatser

Segment	Navn på indsats / tilbud	Kort beskrivelse af indsatsen	Målgruppe
Forebyggende	Hovedindsats: Grundlæggende trivsel		
	-		
	Hovedindsats: Positive fællesskaber		
	Ungenetværk Cafe Stolpen	Networking, socialt samvær og aktiviteter ude af huset	18-40 år
	Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner		
	-		
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	Delindsats under handleplan: "Alkoholindsats med fokus på kulturændring"	Delindsatsen: "Oplysningskampagne om nye genstandsgrænser og dialog om alkoholkultur i form af borgerinddragende aktiviteter" er målrettet alle borgere i Gentofte Kommune, herunder også unge. Målet er at skabe dialog om alkoholkulturen, oplyse om Sundhedsstyrelsens genstandsgrænser og udbrede kendskabet til Gentofte Kommunes tilbud.	18 år+
	Delindsats under handleplanen: "Alkoholindsats med fokus på kulturændring"	I delindsatsen "Ansvarlige foreninger" sættes fokus på alkoholkulturen i foreninger, hvor voksne udgør vigtige rollemodeller for børn og unge. Indsatsen består af opsøgende arbejde med henblik på at blive inviteret til bestyrelsesmøder og få en dialog om alkohol. Der tilbydes sparring i forhold til at udarbejde alkoholpolitik eller facilitere en workshop, hvor emnet alkohol kan drøftes.	15 år+
	Tværgående Rusmiddelrådgivning - oplæg	Oplæg på skoler og uddannelser.	13 år +
Hovedindsats: Støtte og opbakning, når ungelivet er svært			
-			

Foregribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring		
	Socialpædagogisk støtte	Socialpædagogisk støtte, der gives til voksne med en betydeligt nedsat funktionsevne. Forløbene gives som individuel støtte i borgerens eget hjem eller som gruppeforløb sammen med andre med samme udfordringer. Ofte leveres støtten som en kombination heraf. Fokus er at træne hverdagsfærdigheder, som kan hjælpe den enkelte tættere på at leve et almindelig liv.	18 år+
	Akuttilbud til psykisk syge	Hjælp til akutte psykiske kriser for den syge og pårørende	18 år+
	Skolen på tværs	Kurser for voksne med psykisk sygdom, som hjælper til recovery. Også pårørende eller en god ven kan deltage. Udbydes sammen med 4K kommunerne og Behandlingspsykiatrien.	19 år+
	Hovedindsats: Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug		
	Tværgående Rusmiddelrådgivning - rådgivning	Individuel rådgivning	13 år +
	Tværgående Rusmiddelrådgivning - gruppesamtaler	Pårørendesamtaler, forældregrupper, efterværnsgrupper	13 år +
	Stop dit forbrug af nikotin/snus - et gruppetilbud til unge i Gentofte Kommune	Et gruppeforløb baseret på de unges udfordringer og erfaringer med snus i samspil med faglige input fra gruppefacilitator. Der er fokus på at få de unge til at stoppe med snus /nedbringe brugen af snus, herunder at få udarbejdet en handleplan med den enkelte unge. Der er overordnet fokus på nikotinafhængighed, herunder snus, tyggetobak og nikotinposer (samlet kaldet snus).	12-20 år
	Hovedindsats: Deltagelse i sociale fællesskaber		
	Ungehuset	Et gratis tilbud for unge som har brug for at få styrket deres netværk af jævnaldrende.	18-35 år
	Ventilen	Mødested for unge ramt af ensomhed. Fokus på socialt samvær og aktiviteter.	15 - 25 år
	Hovedindsats: Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse		
	-		
	Hovedindsats: Den koordinerede ungeindsats		
	-		

Hovedindsats: Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel			
-			
Indgribende	Hovedindsats: Hurtig hjælp med livsmestring før, under og efter indgribende indsatser		
	Misbrugsbehandling - alkohol	Behandling for alkoholmisbrug. Behandlingen kan være ambulant, dagbehandling eller døgnbehandling.	18 år+
	Misbrugsbehandling - stoffer	Behandling for misbrug af andre rusmidler. Behandlingen kan være ambulant, dagbehandling eller døgnbehandling.	18 år+
	Hovedindsats: Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår		
	Aktivitets og samværstilbud	Tilbuddene er målrettet voksne, som ikke kan varetage et job hverken på almindelige vilkår eller under beskyttet beskæftigelse. Tilbuddet træder i stedet for beskæftigelse, så borgeren får et miljøskifte i dagligdagen som et alternativ til job. Indsatsen består i diverse kreative eller fysiske aktiviteter alene eller sammen med andre.	19 år+
	Beskyttet beskæftigelse	Beskyttet beskæftigelse til voksne med betydeligt nedsat funktionsevne, der ikke kan varetage ordinære jobs eller jobs efter beskæftigelseslovgivningens særlige vilkår som fx flexjob. Der tilbydes job i beskyttede værksteder og i samarbejde med virksomheder.	18 år+
	STU, Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse	3-årig ungdomsuddannelse til unge, der ikke kan gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse pga. betydeligt nedsat funktionsevne. Uddannelsen er ikke kompetencegivende.	15-25 år
	Hovedindsats: Tryghed i anbringelser og bosteder		
	Botilbud	Voksne, der har en betydelig eller varig nedsat funktionsevne i en grad der gør, at de har behov for støtte i hverdagen, som ikke kan planlægges på faste tidspunkter tilbydes efter visitation midlertidigt eller længerevarende botilbud.	18 år+

Relateret document 2/2

Dokument Navn: Strategi for unges trivsel -
Revideret pba KBs temamøde
24042023 - ændringer
markeret med grå.pdf

Dokument Titel: Strategi for unges trivsel -
Revideret pba KBs temamøde
24042023 - ændringer
markeret med grå

Dokument ID: 5073201

SAMMEN OM UNGES TRIVSEL

Strategi for unges trivsel i Gentofte Kommune



Revideret forslag udarbejdet på baggrund af Kommunalbestyrelsens temamøde 24. april 2023.

Indhold

Sammen om unges trivsel	3
Læsevejledning	4
BAGGRUND.....	5
Hvornår er man ung?.....	5
Den politiske ramme	5
EN UNG POLITIK.....	5
Anbefalinger fra opgaveudvalg	6
Politiske mål og målepunkter	7
Definition af trivsel	8
Hvad kendetegner unges trivsel i Gentofte Kommune?	9
Hvad udfordrer unges trivsel?	9
Mistrivsel i lyset af tempo, præstation og psykologisering	10
HVORDAN ARBEJDER VI MED STRATEGIEN?	11
Beskyttende faktorer	11
Data & viden	12
Involvering, mobilisering & samskabelse	13
HVAD VIL VI OPNÅ MED STRATEGIEN?	14
Segmentering af målgruppen	14
Delstrategi for alle unge	17
Delstrategi for unge i mistrivsel.....	19
Delstrategi for unge i kompleks mistrivsel	21
OPSAMLING – Strategien kort fortalt.....	22
BILAG – Oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune	24

Sammen om unges trivsel

I Gentofte Kommune har vi en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. Der er mange faktorer, der spiller ind i forhold til at indfri denne vision. I denne strategi anlægges en bred forståelse af trivsel, der spænder over mental, fysisk, sundhedsmæssig, faglig og social trivsel.

Langt de fleste unge i Gentofte har det godt, men på nogle områder er der risiko for, at trivslen kommer under pres. Gentofte Kommune skal styrke og forstørre det, der fremmer unges generelle trivsel, og sikre værktøjer, støtte og opbakning til den enkelte, hvis ungelivet bliver svært.

Udviklingen af unges trivsel er ikke et nyt fokus i Gentofte Kommune. Vi har igennem mange år arbejdet med udvikling af politiske mål og anbefalinger og etableret en bred tilbudsvifte, der spænder helt fra lovpligtige tilbud til eksperimenterende prøvehandlinger. Alligevel oplever vi både i Gentofte og på landsplan, at unges trivsel er under pres. Velkendte faktorer påvirker fortsat unges trivsel, men ungelivet udfordres også af nye, som kalder på andre tilgange til, hvordan vi skaber gode rammer for ungelivet.

Derfor er det vigtigt, at vi fastholder vores fokus på unge, intensiverer vores arbejde og hæver vores ambitioner for hele tiden at skabe endnu bedre rammer for unge i Gentofte Kommune. Vi har sat mange trivselsfremmende indsatser i gang, der virker, men vi skal blive ved med at forbedre eksisterende indsatser og udvikle nye, og så skal vi blive bedre til at prioritere.

Arbejdet med trivsel er en integreret del af den samlede ungeindsats i Gentofte Kommune. Unges trivsel er både en forudsætning for, at vi kan lykkes med vores opgaveløsning og samtidig effekten af det daglige kommunale arbejde med unge i skolerne, på myndighedsområderne og på kultur- og fritidsområdet. Hver eneste dag arbejdes der i organisationen med unge ud fra forskellige lovgivninger, fagligheder og parametre. Unges trivsel er altså både et mål for og et resultat af vores arbejde med at skabe gode rammer for ungelivet på tværs af den kommunale opgaveløsning.

Unges trivsel er imidlertid et fælles ansvar og en fælles opgave, som Gentofte Kommune ikke kan løse alene. Vi ved, at vi opnår de bedste resultater sammen. Når vi fremadrettet skal arbejde med udviklingen af rammerne for gode ungeliv for alle unge i Gentofte Kommune, kalder det på indsatser på alle niveauer og samarbejde med alle aktører - ungdomsuddannelser, foreningsliv, civilsamfund og ikke mindst unge selv, deres forældre og pårørende. Derfor er en involverende, samskabende og netværksbaseret tilgang til unges trivsel afgørende.

Det tager tid at skabe forandringer, som slår igennem i ungelivet, derfor er der brug for et langt sejt træk med målrettede og strukturerede indsatser, der forankres lokalt som en naturlig, vedkommende og integreret del af unges liv og fællesskaber. Det kalder på nysgerrighed, høj faglighed, stærke samarbejdsrelationer, vedholdenhed, tålmodighed og politisk prioritering.

Arbejdet med unges trivsel i Gentofte Kommune skal skabe grundlag for forandring, vores indsatser skal ramme bredt og kendetegnes af dristighed og handlekraft. Strategien skal sikre sammenhæng og fremdrift i en målrettet og struktureret tilgang til at styrke unges trivsel. En strategi, der giver fælles værktøjer til at navigere, udvikle, afprøve og implementere, evaluere og prioritere på tværs af ungeområdet.

Læsevejledning

Dette dokument består af tre dele:

- **BAGGRUND**

Denne del indeholder en præcisering af målgruppen, beskrivelse af den politiske ramme for arbejdet med unges trivsel, definition af trivsel samt en kort beskrivelse af, hvad der kendetegner unges trivsel og mangel på samme.

- **HVORDAN VIL VI ARBEJDE MED UNGES TRIVSEL?**

For at skabe et fælles grundlag for en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats beskriver strategien rammerne for en fælles overordnet tilgang til arbejdet med unges trivsel. Tilgangen er retningsgivende for både det politiske og administrative niveau i arbejdet med udvikling, prioritering, kvalitet i og forankring af trivselsindsatser for og med unge. Arbejdet med unges trivsel skal dermed ske med udgangspunkt i: *Beskyttende faktorer, Data og viden samt Involvering, mobilisering og samskabelse.*

- **HVAD VIL VI OPNÅ MED STRATEGIEN?**

Unge er forskellige. De har forskellige behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet. Helt overordnet omfatter strategien alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. For at målrette indsatserne og samtidigt bevare et overblik arbejdes der med en tredelt segmentering af målgruppen. Til hvert segment er der udarbejdet en delstrategi for henholdsvis *Alle unge, Unge i mistrivsel* og *Unge i kompleks mistrivsel.*

Som bilag til strategien er der udarbejdet en *oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune.* Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at oversigten er et øjebliksbillede. Der sker løbende ændringer lige som afdækningen gradvist udvides til at omfatte flere indsatser. Oversigten er sorteret efter en række udvalgte parametre for at lette læsningen og sandsynliggøre et overblik over indholdet. I praksis vil mange indsatser kunne relateres til flere parametre.

Strategien for unges trivsel er i vid udstrækning inspireret af *Mistrivsel i lyset af tempo, præstation og psykologisering: Om ny udsathed i ungdomslivet* af Noemi Katznelson, Mette Pless, Anne Görlich, Center for Ungdomsforskning, 2022. Nye og tidligere læsere kan danne sig et overblik over forskningsprojektet ved at læse kapitel 2, opsamlingerne fra kapitel 3-6 samt kapitel 7 og 8.

BAGGRUND

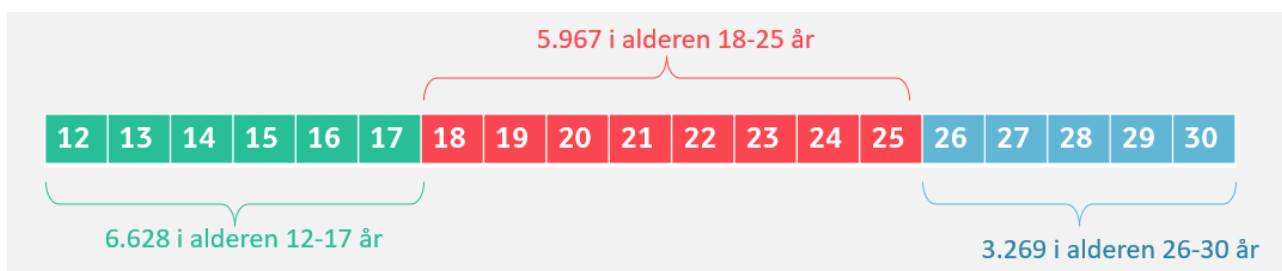
Hvornår er man ung?

Strategien for unges trivsel er målrettet alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Unge er som udgangspunkt 12-25 år, dog med det forbehold, at borgere, der er en del af beskæftigelsesindsatsen, er unge indtil de fylder 30 år.

Unge er forskellige. De har forskellige behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet. Det skal strategien tage højde for og adressere.

I Gentofte Kommune er der knap 16.000 borgere i alderen 12-30 år, hvoraf 12.595 er i alderen 12-25 år og nogenlunde lige fordelt mellem de to biologiske køn - 51% drenge og 49% piger. I realiteten er målgruppen endnu større, fordi mange unge eksempelvis går i skole, på ungdomsuddannelse eller er foreningsaktive i Gentofte Kommune. Disse unge er en væsentlig del af ungekulturen, og derfor er de også en del af målgruppen for strategien, selvom en del af trivselsindsatserne i praksis vil være forbeholdt unge med bopæl i Gentofte Kommune.

De resterende 3.269 borgere er i denne sammenhæng primært målgruppe for Ungecenterets uddannelses- og beskæftigelsesindsats.



Den politiske ramme

Strategien har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Det betyder, at hovedvægten ligger på brede indsatser målrettet alle unge uanset graden af trivsel. Samtidig har strategien til formål at være bindeleddet mellem kommunens ungepolitik, anbefalinger fra udvalgte opgaveudvalg og politiske mål og de mange indsatser, der er rettet mod at skabe et godt fundament for, at alle unge lever gode ungeliv og får gode afsæt for voksenlivet.

Den politiske ramme er overvejende skabt sammen med borgerne i en række opgaveudvalg, og dermed er unges deltagelse og bidrag et gennemgående og bærende element i strategien for unges trivsel.

Nedenfor er den politiske ramme anno 2023 kort beskrevet.

EN UNG POLITIK

I 2016 vedtog Kommunalbestyrelsen [EN UNG POLITIK](#), der, med dens fem pejlemærker, sætter en overordnet og tværgående retning for arbejdet med at skabe rammer for gode ungeliv:

- **STÅ STÆRKT** - Unge i Gentofte oplever høje forventninger til, hvordan man skal være, hvordan man skal se ud, og hvad man skal præstere. Unge skal gives modet til at definere sig selv, udvikle egen identitet og egne ambitioner.

- **FRI FREMTID** - Alle unge skal have attraktive muligheder, uanset hvor de står i livet. Men mange muligheder gør ikke nødvendigvis valget lettere. Unge skal vejledes og inspireres til at træffe selvstændige valg om uddannelse og arbejdsliv, og gøres bevidste om, at mål og drømme kan ændre sig undervejs.
- **FORSKELLIGE SAMMEN** - Stærke relationer skaber stærke mennesker. I dag indgår unge i fællesskaber, der går på tværs af fysiske og digitale rum. Unge skal have mulighed for at være en del af rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver set, hørt og respekteret.
- **ALLE I TALE** - Unge skal være med til at tage beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver lyttet til, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet. Unge skal engageres i samarbejde baseret på tillid, ærlighed og tydelighed.
- **INGEN ALENE** - Ungelivet er fyldt med udfordringer, der kan være svære at tackle alene. Unge har brug for støtte og opbakning både derhjemme og der, hvor de færdes i hverdagen. Unge skal have nem adgang til vejledning og støtte, hvis livet bliver svært.

Anbefalinger fra opgaveudvalg

På nuværende tidspunkt har Kommunalbestyrelsen vedtaget anbefalinger fra tre opgaveudvalg, der har udfoldet pejlemærkerne i EN UNG POLITIK, og der er nye anbefalinger på vej fra et igangværende opgaveudvalg. Opgaveudvalgenes anbefalinger sætter mere konkret retning for arbejdet omkring ungelivet.

Unge sundhed og trivsel – røg, stoffer og alkohol

Opgaveudvalgets anbefalinger retter sig mod unges rusmiddeladfærd, og hvordan der kan arbejdes med at skabe rammer, der bidrager til at udskyde unges rusmiddeldebut, og at unge lever et ungeliv med begrænset alkoholindtag og ingen nikotin og stoffer. Anbefalingerne har fokus på at styrke de beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler eksempelvis trivsel i skolen og forældrenes rolle. Flere - men ikke alle - af de beskyttende faktorer omkring rusmidler er samtidig beskyttende faktorer i forhold til unges trivsel.

Mål

- INGEN GENTOFTE-UNGE RYGER – (omfatter alle nikotinprodukter)
- INGEN GENTOFTE-UNGE TAGER STOFFER
- GENTOFTE-UNGE HAR ET BEGRÆNSET ALKOHOLFORBRUG

Delmål

- Øget engagement blandt unge
- Øget engagement blandt forældre
- Flere unge deltager i positive fritidsaktiviteter
- Vi skal arbejde med en ny ungekultur

Principper

- Vi vil arbejde for at styrke beskyttende faktorer for unges rusadfærd
- Vi vil arbejde med udgangspunkt i data
- Vi vil inddrage unge

Ungeliv i balance

Unge trivsel påvirkes af mange faktorer. I dette opgaveudvalg blev der stillet skarpt på præstations- og perfektionskulturens indvirkning på unges trivsel, samt formuleret fem målsætninger for hvordan vi sammen kan støtte, styrke og udfordre unge i at balancere præstations- og perfektionskulturen og herigennem styrke fundamentet for unges trivsel:

- PLADS TIL AT TRÆFFE EGNE VALG
- RUM TIL AT LÆRE, UDVIKLE OG ØVE SIG
- RAMMER FOR VENSKABER
- STYRKE I FORSKELLIGHED
- MANGE VEJE TIL GODE LIV

Fællesskaber med forskellighed

Fællesskabsstrategien sætter fokus på, at flere børn og unge skal opleve at være en del af de almene fællesskaber som eksempelvis de almindelige folkeskoler, dagtilbud og fritidsliv og samtidigt trives og udvikle sig i disse fællesskaber. Strategien definerer et fælles værdigrundlag, målsætning, rammevilkår og principper for udvikling af børne- og ungemiljøer og angiver dermed en klar og tydelig retning for realisering af visionen, at børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber:

- Vision: Børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber
- Værdigrundlag: Fællesskaber er en styrke – Forskellighed er et potentiale
- Målsætning: Vi har fællesskaber med forskellighed
- Rammevilkår: Økonomisk bevidsthed er et rammevilkår
- Principper og kriterier for udvikling af børne- og ungemiljøer: Vi har børne- og ungemiljøer med kvalitet, nærhed og deltagelsesmuligheder

Uddannelsesvejledning – Unges frie uddannelsesvalg (under udarbejdelse)

Opgaveudvalget er i gang og arbejder inden for rammerne af EN UNG POLITIK med særligt fokus på pejlemærket FRI FREMTID. Udvalget forventer at aflevere til fællesmøde i maj 2023 samt til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i juni 2023.

Opgaveudvalget kommer med anbefalinger til, hvordan unge mennesker kan vejledes om uddannelse på en måde, så de får et oplyst grundlag for at træffe et selvstændigt valg. Opgaveudvalget udvikler også ideer til, hvordan Gentofte Kommunes målsætning om, at 5 pct. af en ungdomsårgang søger erhvervsuddannelse, kan nås. En stor og vigtig del af uddannelsesvejledningen foregår uformelt i hjemmet. Forældre præger i høj grad deres børns forståelse og valg af uddannelse – enten direkte eller indirekte. Udvalgets anbefalinger adresserer, derfor også, hvordan forældre kan inddrages som supplement til eksisterende vejledningsaktiviteter.

Politiske mål og målepunkter

De stående udvalg har udarbejdet en række politiske mål for indsatsområder med stor aktuell og strategisk betydning for at sikre den tværgående, helhedsorienterede og langsigtede udvikling af de respektive ressortområder i perioden 2022-2025. En del af de politiske mål knytter sig enten direkte eller indirekte til unge, og er dermed retningsgivende for ungeindsatsen i Gentofte Kommune.

Definition af trivsel

Indledende er der brug for en afklaring af begreberne trivsel og mistrivsel, der kan bruges til at beskrive, måle og forstå, hvordan unge har det, og hvilke udfordringer de har. I praksis anvendes begrebet om trivsel ofte synonymt med begrebet om mental sundhed og trivsel. Det gælder også Sundhedsstyrelsens og WHO's definition af trivsel, som strategien baseres på:

”som en tilstand af velbefindende, hvor individet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdagsudfordringer og stress samt indgå i fællesskaber med andre mennesker.

Mental sundhed rummer to dimensioner:

- **Oplevelsesdimensionen**

At man oplever at have det godt, er overvejende glad, i godt humør og tilfreds med livet.

- **Funktionsdimensionen**

At man kan klare dagligdags gøremål som fx at købe ind, lave mad, gå på arbejde eller i skole, indgå i fællesskaber og håndtere hverdagens udfordringer.”

Strategien er baseret på de to dimensioner, hvor både trivsel og mistrivsel kan være oplevelsesrettet og/eller funktionsrettet. Mistrivsel indenfor og på tværs af de to dimensioner spænder fra mere eller mindre intense oplevelser af mistrivsel til at påvirke unges muligheder for at fungere i hverdagen og de sammenhænge, som de er en del af.

Skole og uddannelse er blandt de helt store arenaer i ungelivet, og her definerer Dansk Center for Undervisningsmiljø en række trivselsforhold, der har særlig fokus på unges trivsel i skolesammenhæng, men samtidig kobler sig til den oplevede og den funktionsrettede dimension i WHO's definition. Det være sig oplevelsen af psykisk og fysisk velbefindende, faglige og personlige handlekompetencer og robusthed samt fællesskaber, tillidsvækkende voksne og opbakning fra hjemmet.

Et ungdomsliv vil uvægerligt indebære perioder med vanskeligheder, udfordringer og nedture. Eksempelvis er midlertidige oplevelser af ensomhed, tristhed, kærestesorg, skuffelse etc. forventelige. Men disse almentilstande kan også være tegn på eller føre til mistrivsel. Mistrivsel kan på den måde spænde fra mildere til alvorlig mistrivsel, der over længere tid kan føre til større risiko for at komme på kanten af eksempelvis uddannelse og arbejdsmarked eller opleve store udfordringer med at trives i livet generelt. Det er vigtigt at forstå og se nuancerne i de tilstande, der er almene og de tegn, der kan være på, at der bør handles på ungdoms- og livsproblemer, som kan føre til mistrivsel og påvirke unges livsmuligheder i et længere perspektiv.

Strategien har fokus på at udvide perspektivet på Gentofte Kommunes handlemuligheder i forhold til at fremme trivsel og forebygge mistrivsel. Trivsel og mistrivsel er komplekst, idet både individuelle, kontekstuelle og strukturelle faktorer spiller ind. Det er afgørende, at der ikke alene er fokus på den enkeltes evner og muligheder for at håndtere tilværelsen, men at trivsel og mistrivsel også forstås i lyset af kontekster, relationer og samfundsmæssige strukturer og tendenser.

Hvad kendetegner unges trivsel i Gentofte Kommune?

Størstedelen af unge i Gentofte trives og oplever kommunen, som et godt sted at vokse op og være ung, og hvor de føler sig trygge. De fleste er glade for deres skole/uddannelse og mener, at der er gode uddannelses- og fritidsmuligheder, og at der er blik for deres behov. Størstedelen af unge i Gentofte fortsætter efter folkeskolen på en ungdomsuddannelse, og de fleste tænker positivt om deres fremtid, hvor de bl.a. forestiller sig at tage en længerevarende uddannelse.

Ungeprofilundersøgelse og trivselsmålingerne tegner et generelt billede af, at unge i Gentofte har gode kontakter, bruger tid og har det godt med deres venner og øvrige sociale netværk både i fritiden og i skolesammenhæng. Flertallet af unge i Gentofte oplever, at de er glade og i godt humør det meste af tiden, dog i højere grad mænd end kvinder. Hovedparten af unge har et godt forhold til deres forældre og oplever samtidig, at de har såvel voksne som venner at tale med, hvis de har problemer.

Majoriteten af unge i Gentofte føler sig sunde og raske. Det er positivt i relation til trivsel, da unges selvvurderede helbred har stor betydning for, hvordan unge trives i øvrigt, og hvor meget overskud de har. Unge i Gentofte Kommune trives, men samtidig er der tendenser til, at flere unge oplever, at de er udfordret på deres trivsel.

Hvad udfordrer unges trivsel?

Et ungdomsliv vil uvægerligt indebære perioder med vanskeligheder, udfordringer og nedture. Det skal der være plads til og forståelse for. Sådan er livet - ikke bare som ung - men som en del af det at være menneske. Størstedelen af unge i Gentofte trives og har det godt, men på nogle områder er der risiko for, at trivslen kommer under pres. I Gentofte er unge blandt andet udfordret af forventningspres, alkohol- og anden rusmiddelkultur, normer og forventninger i deres fællesskaber, præstations- og perfektionskultur og ensomhed.

Mange unge i Gentofte beskriver sig selv som privilegerede, men føler samtidig, at med mange muligheder følger et stort ansvar. Presset for at indfri egne og andres forventninger udfordrer mange unge på deres trivsel, på deres fællesskaber og gør dem usikre på, om de er gode nok. Flere giver udtryk for, at det kan være vanskeligt at håndtere høje forventninger til det at skulle præstere godt hver gang og på alle områder. Kombineret med en fremherskende perfektionskultur, hvor unge oplever, at de altid skal være den bedste udgave af sig selv, kan det sætte trivslen under pres.

Selvom de fleste unge i Gentofte trives, så er mange af dem risikovillige, og det kan være med til udfordre deres trivsel. Unge i Gentofte Kommune har tidlig alkoholdebut, og der er en udbredt festkultur, hvor alkohol fylder meget. Samtidig er nikotin og andre rusmidler også en del af en mindre gruppe unges hverdag og/eller festkultur. Når det kommer til prævention, er hverken kondomer eller slikkelapper unges førstevalg. På trods af, at disse er de eneste præventionsmidler, der også beskytter mod kønssygdomme. Det er medvirkende til at særligt klamydia-incidensen blandt unge i Gentofte Kommune er et af landets højeste. Primært piger rapporterer, at de oplever grænseoverskridende adfærd.

Herudover indvirker faktorer som eksempelvis for lidt og for dårlig søvn, sociale medier og skærmtid, køns- og identitetsproblematikker m.m. på unges trivsel såvel i Gentofte som på landsplan.

Unge i Gentofte har generelt mange venner, og de fleste føler sig som en del af et fællesskab. Det er positivt, men samtidig kan det være omfattende og hårdt arbejde at bibeholde sin plads i fællesskabet og honorere krav og forventninger, hvilket for nogle unge kan det føre til mistrivsel. Herudover findes en mindre gruppe af unge, som af forskellige årsager føler sig uden for fællesskabet.

Strategien skal have særligt fokus på udfordringer i ungelivet, hvor almentilstande kan føre til mistrivsel, hvis den enkelte unge eller aktørerne i deres liv ikke har den nødvendige indsigt og værktøjer til at håndtere udfordringerne og/eller opdage begyndende mistrivsel. Samtidig sætter strategien fokus på, at faktorer indenfor både ny og klassisk udsathed kan være med til at identificere, hvordan unges udsathed kan forstås og håndteres i dag. Dette med henblik på at understøtte udvikling og prioritering af indsatser, der afhjælper mistrivsel inden for begge og på tværs af begge former for udsathed.

Mistrivsel i lyset af tempo, præstation og psykologisering

Selvom størstedelen af unge i Gentofte trives, så peger data på, at unge i udkolingen kan have faldende trivsel, mens trivselen indtil videre er stagnerende blandt unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne. Det er en udvikling, der også ses på landsplan, og som Center for Ungdomsforskning har undersøgt i et forskningsprojekt, der kvalificerer forståelsen af unges udsathed i dag, hvor *klassisk udsathed* sameksisterer med en *ny udsathed*.

Strategien for unges trivsel er i vid udstrækning inspireret af *Mistrivsel i lyset af tempo, præstation og psykologisering: Om ny udsathed i ungdomslivet* af Noemi Katznelson, Mette Pless, Anne Görlich, Center for Ungdomsforskning, 2022. Nedenfor skitseres nogle helt overordnede pointer i forskningsprojektet, men en læsning af bogen er nødvendig for at forstå indholdet af og nuancerne i den forståelse af både klassisk og ny udsathed, som ligger til grund for strategien for unges trivsel.

Klassisk udsathed hænger snævert sammen med ulige fordeling af kulturel, social og økonomisk kapital, og har markant betydning for den enkelte unges adgang til ressourcer og handlemuligheder. Ifølge Center for Ungdomsforskning tyder det på, at disse unge har fået det sværere og er mere udsatte end tidligere.

Center for Ungdomsforskning beskriver *ny udsathed* som et bredere kulturelt og socialt fænomen, der går på tværs af sociale lag og potentielt kan ramme alle unge. Ny udsathed kommer til udtryk blandt andet i oplevelser af pres, stress, angst og depression for et stadig stigende antal unge. Kulturelt kobles ny udsathed til forventnings- og præstationspres og strukturelt til tendenser som øget fokus på eksempelvis effektivisering, tidsoptimering, fremdrift og konkurrence samt unges brug af sociale medier.

Center for Ungdomsforskning peger på tre overordnede samfundsmæssige vilkår – acceleration, præstation og psykologisering:

- *Acceleration i ungdomslivet* knytter sig til en oplevelse af højt tempo i hverdagen, i uddannelsessystemet (eksempelvis nationale test, UPV, adgangskrav, fremdriftsreform) og i deres bestræbelser på at skabe livsbiografisk sammenhæng (eksempelvis det at blive til noget, ikke at blive hægtet af). Det vidner om et ungdomsliv, hvor nogle unge gør sig store bestræbelser for at følge med, og andre har følelsen af stå tilbage, fordi de ikke kan følge med.
- *Præstation i ungdomslivet* præger på forskellige måder unges liv eksplicit i relation til eksempelvis uddannelsessystemet og mere implicit i eksempelvis sociale relationer. I denne sammenhæng udfordres unge af deres orientering mod at præstere til perfektion.
- *Psykologisering i ungdomslivet* knytter an til en tendens til, at hverdagslivet psykologiseres. Det handler for det første om forventninger til at kunne sætte ord på tanker, følelser og fornemmelser og for det andet om autenticitet, personlig udvikling og ordentlighed. Der er tale om et intensiveret selvforhold, hvor nogle unges blikke på sig selv bliver kritisk selv vurderende både i forhold til deres indre liv og i forhold til de relationer, som de indgår i. Der er altså risiko for, at i udgangspunktet stærke refleksionskompetencer kan blive til et negativt og præstationsorienteret fokus på selvet.

Nogle unge bliver overdrevent selvrealiserende, selvmonitorende og selvoptimerende og har oplevelsen af, at det er deres individuelle ansvar at leve op til forventningerne, og dermed overser unge nemt de kulturelle og samfundsskabte vilkår.

Som udgangspunkt er disse vilkår ikke problematiske, men som entydige og samvirkende tendenser kan de medvirke til mistrivsel. Ny udsathed skal forstås som en overbelastningssituation, der opstår, når de destabiliserede forhold i unges liv, overgår de stabiliserende.

Ny udsathed betegner en række samfundsmæssige forhold, der utilsigtet spiller sammen og rammesætter ungdomslivet på en måde, som samlet set øger presset og fokuset på den enkelte unge og dennes formåen. De samfundsmæssige tendenser skaber grobund for denne nye udsathed, der rammer bredt, og som også gør de klassisk udsatte unge endnu mere udsatte.

I forståelsen af unges udsathed er det altså afgørende at medtænke kulturelle og strukturelle faktorer, der i samspil med almene og specifikke ungdomsproblemer såvel som individuelle forudsætninger (herunder klassisk udsathed), præger ungdomslivet i dag.

HVORDAN ARBEJDER VI MED STRATEGIEN?

Unge trivsel er en fælles opgave og et fælles ansvar. Gentofte Kommune skal styrke og forstørre det, der fremmer unges generelle trivsel, og sikre værktøjer, støtte og opbakning til unge sammen og hver for sig, hvis ungelivet bliver svært. Trivselsarbejdet skal både rette sig mod unge selv, de fællesskaber unge indgår i og rammerne for ungelivet. Dermed balancerer strategien for unges trivsel mellem brede og langsigtede kulturforandrende og holdningskabende indsatser samt mere målrettede indsatser, der sikrer værktøjer, støtte og opbakning til håndtering af ungelivet her og nu.

For at skabe et fælles grundlag for en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats, skal tilgangen til trivselsarbejdet baseres på tre dimensioner, der tilsammen bidrager til at sikre udvikling, prioritering og forankring af arbejdet med unges trivsel:

Når vi arbejder med unges trivsel, gør vi det med afsæt i:

- **Beskyttende faktorer**
- **Data og viden**
- **Involvering, mobilisering og samskabelse**

Beskyttende faktorer

Indsigt i stabiliserende og destabiliserende faktorer skal være retningsgivende for indsatserne.

Gentofte Kommune skal styrke og forstørre faktorer tæt på unges liv, der har betydning for trivsel og forebygger mistrivsel. Det kaldes beskyttende eller stabiliserende faktorer. Det betyder, at der blandt andet arbejdes med trivsel i forhold til forældrenes rolle og unges fællesskaber som eksempelvis udfolder sig i regi af skolen og det organiserede fritidsliv. Tilsvarende kan destabiliserende faktorer udfordre unges trivsel. Center for Ungdomsforskning peger på, at eksempelvis faktorer som fagligt, socialt og tidsmæssigt pres, begivenheder som skilsmisse eller konflikter i familien, oplevelser med mobning og ensomhed, manglende støtte i skolen og fravær virker destabiliserende for unges trivsel. Og omvendt, at eksempelvis faglig

anerkendelse og støtte, adgang til fællesskaber, mentorstøtte, psykologhjælp samt økonomisk og emotionelt overskud i familien virker stabiliserende i forhold til unges trivsel.

Der kan både være stabiliserende og destabiliserende faktorer omkring unge på livsarenaer som skole, uddannelse, familie samt unges sociale liv og fritidsliv. Lidt forenklet gælder det, at hvis unges liv er præget af stabiliserende faktorer såsom trygge, stabile og støttende forhold i alle livsarenaer, så mindskes risikoen for, at de udfordringer, som unge kæmper med, vokser sig store og bider sig fast i unges liv. Og tilsvarende, hvis unge vedvarende oplever destabiliserende faktorer på alle livsarenaer, så øges risikoen for længerevarende mistrivsel.

I Gentofte Kommune vi særligt optagede af forældres, fællesskabers samt sociale og digitale mediers betydning for unges trivsel i det brede forebyggende arbejde, hvor der gennem tidlige indsatser arbejdes målrettet med at forstørre og forstærke de beskyttende faktorer i unges liv. Ambitionen er i denne sammenhæng at styrke og kvalificere forældres og fællesskaber stabiliserende betydning. Tilsvarende at sociale og digitale mediers destabiliserende betydning håndteres bedre, mindskes og i højere grad forebygges end tilfældet er i dag.

Data & viden

Data anvendes i relation til den bedst foreliggende viden fra forskning samt evidens- og erfaringsbaserede indsatser for at sandsynliggøre størst mulig effekt af vores indsatser.

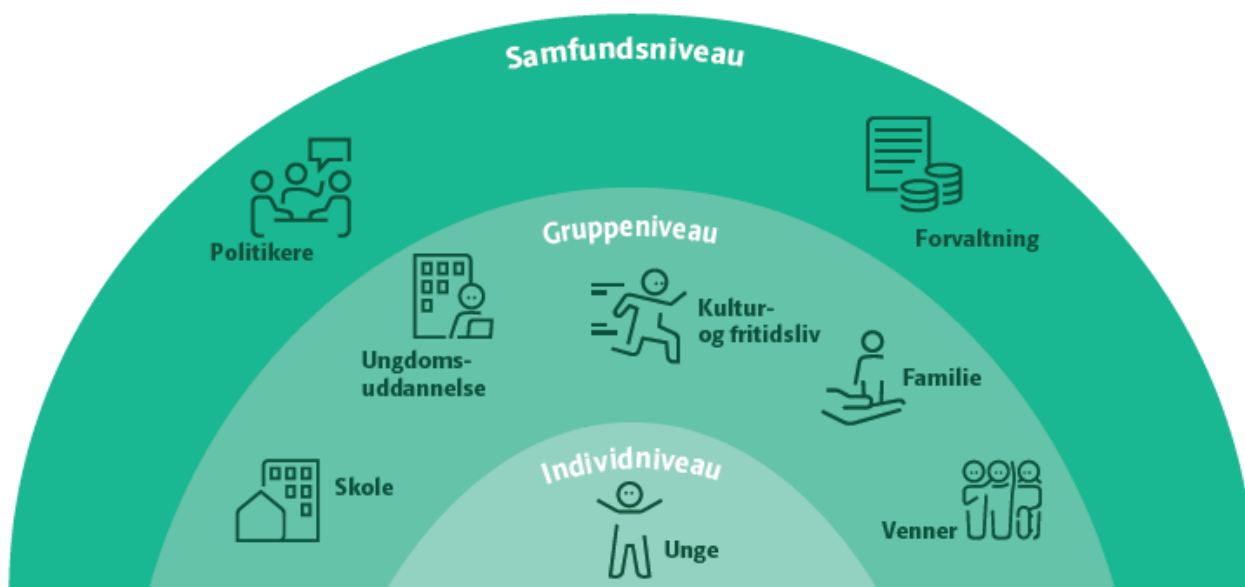
Gennem data bliver vi hele tiden dygtigere til at forstå, hvordan det er at være ung i Gentofte. Vi formidler denne viden, så den er operationel for ungeindsatsen, uanset hvor og hvordan denne udfolder sig. Gennem eksempelvis de årlige trivselsmålinger i skolerne, data fra sundhedsplejerskerne, Ungeprofilundersøgelsen og hvert fjerde år i Ungdomsprofilen bidrager tusindvis af unge til det empiriske grundlag, der danner afsæt for en målrettet udvikling.

Særligt Ungeprofilundersøgelsen anvendes i mange sammenhænge og til mange formål både internt i organisationen og i samarbejdet med eksterne aktører. Derudover udgør Ungeprofilundersøgelsen et væsentligt datagrundlag i Center for Ungdomsforskningens udarbejdelse af ungdomsprofilerne for Gentofte Kommune hvert fjerde år. En repræsentativitetsanalyse udarbejdet af VIVE peger på, at særligt unge mænd og unge med sociale udfordringer er underrepræsenteret i Ungeprofilundersøgelsen, der primært rammer unge op til 22 år, som er under uddannelse i Gentofte Kommune. Forvaltningen arbejder løbende med at øge repræsentativiteten i datamaterialet. Senest har 7.454 elever fra alle grundskoler, privatskoler og ungdomsuddannelser i november og december 2022 bidraget til Ungeprofilundersøgelsen med en samlet svarprocent på 80%. Ungeprofilundersøgelsen er ikke landsdækkende, hvorfor det ikke er muligt at sammenligne Gentoftes data fra Ungeprofilundersøgelsen med tilsvarende data på landsplan.

Samlet set er systematisk formidling af og dialog om lokale data særligt til forældre og fagpersoner, men også til unge, afgørende, og i Gentofte har vi rigtig gode erfaringer med at formidle og understøtte aktørernes brug af data i udviklingen af eksempelvis unges fællesskaber og forælderrollen.

Involvering, mobilisering & samskabelse

Vi arbejder med indsatser på både samfunds-, gruppe og individniveau i samarbejde med alle aktører i unges liv – ikke mindst unge selv og deres forældre. På den måde kan vi i fællesskab og på alle arenaer skabe gode rammer for unges trivsel.



Unge trivsel er et fælles ansvar og en fælles opgave. Det kalder på indsatser på alle niveauer, på alle arenaer og i samarbejde med alle aktører i unges liv – ikke mindst unge selv. Trivselsarbejdet udspiller sig dermed både i relation til den enkelte, til fællesskaberne i unges liv og mere overordnet til rammerne for ungelivet.

I Gentofte Kommune arbejdes der med unge i alle opgaveområder med afsæt i en bred vifte af forskellige fagligheder og lovgivninger. I praksis udfolder ungeindsatsen sig primært i Børne og Skole, Kultur, Unge og Fritid samt Social og Sundhed. Der er fortsat behov for stærke tværgående samarbejder, gode overgange og koordinering af de kommunale indsatser.

En væsentlig del af ungeindsatsen udspiller sig på arenaer, hvor Gentofte Kommune ikke har direkte beslutningskraft og dermed kun har indirekte indflydelse. Derfor er en involverende, samskabende, netværksbaseret tilgang kernen i Gentoftes arbejde for og med unge, hvor kommunen indgår som en tydelig, målrettet, relevant, kompetent og koordineret samarbejdspartner og leverandør af tilbud og understøttelse.

Unge deltagelse

Unge deltagelse er på mange måder grundlaget for EN UNG POLITIK, der tager afsæt i, at unge skal have indflydelse på beslutninger, der vedrører dem. De skal opleve, at de bliver inddraget, og at de kan gøre en forskel – både for sig selv og for fællesskabet. Vi ved, at unge i Gentofte primært er optaget af det nære og lokale i forhold til inddragelse og involvering.

Når det kommer til deltagelse, er unge i Gentofte også forskellige. Tilgangen til og graden af deltagelse skal derfor altid tilpasses de involverede unges vilkår, forudsætninger og muligheder for at deltage. Samlet set skal et tværgående og kontinuerligt fokus på deltagerperspektivet skabe muligheder for, at alle unge kan

deltage og være medproducenter på mange niveauer - fra ide- og politikudvikling til design og afvikling af konkrete indsatser og aktiviteter.

Vi har allerede lokalt forankrede og forpligtende samarbejder med skoler, ungdomsuddannelser, kulturinstitutioner, fritidsliv og civilsamfund. Tydelig rollefordeling, klare forventninger og forpligtende samarbejde med alle aktører i unges liv er afgørende for at udvikle indsatser, der er relevante og gør en reel forskel i unges liv.

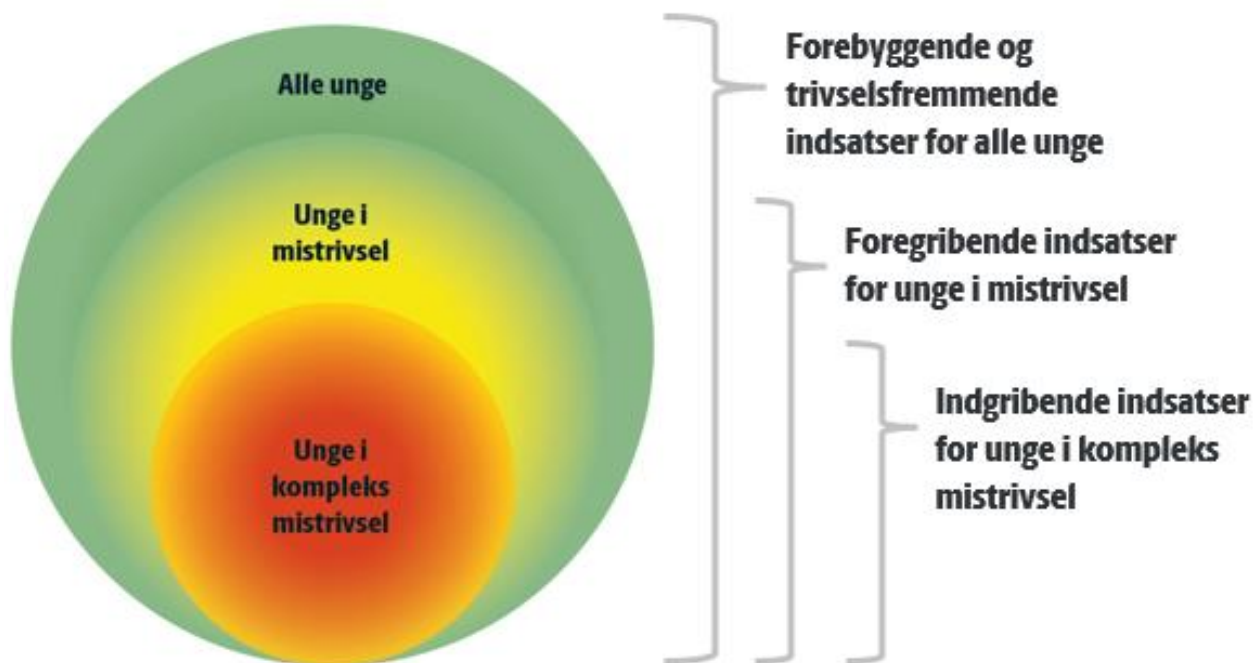
HVAD VIL VI OPNÅ MED STRATEGIEN?

Segmentering af målgruppen

Unge er forskellige. De har forskellige behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet.

Helt overordnet omfatter strategien alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Unge defineres som værende 12-25 år, dog med det forbehold, at borgere, der er en del af beskæftigelsesindsatsen, betragtes som unge indtil de fylder 30 år.

For at målrette indsatserne og samtidigt bevare overblikket har vi valgt en tredelt segmentering af målgruppen.



Denne segmentering er forenklet, og skal nærmere forstås som et kontinuum, hvor unge har forskellige og varierende behov, vilkår og forudsætninger for at trives, og hvor både klassisk og ny udsathed spiller ind. Et ungdomsliv vil uvægerligt indebære perioder med vanskeligheder, udfordringer og nedture. Graden af trivsel, den aktuelt oplevede og/eller funktionsbestemte trivsel vil altså være varierende inden for det enkelte segment, ligesom unge i perioder kan bevæge sig indenfor og mellem segmenterne.

Segmenteringen er baseret på Center for Ungdomsforskningens arbejde med systematisk at skitsere unges trivselsforløb for at finde mønstre, fællestræk og forskelligheder i de måder, hvorpå mistrivsel og udsathed kommer til udtryk og udvikler sig over tid.



ALLE UNGE

Alle unge er i målgruppen for brede forebyggende og trivselsfremmende indsatser.

UNGE I MISTRIVSEL

Denne gruppe af unge dækker unge i forbigående, tilbagevendende og afgrænsede mistrivselsforløb, og er målgruppen for foregribende indsatser.

Forbigående mistrivsel er karakteriseret ved en periode med pres, mistrivsel og sammenbrud i en ellers relativt stabil hverdag. Via hurtig hjælp og støtte vender en hverdag i overvejende trivsel hurtigt tilbage.

Tilbagevendende mistrivsel er karakteriseret ved vekslen mellem trivsel i yoyo-lignende forløb. En vis ustabilitet omkring unge i deres nære relationer såvel som krav og pres i forhold til uddannelserne bidrager til, at mistrivsel er tilbagevendende

Afgrænset mistrivsel er præget af mistrivsel, der rammer hårdt, men i afgrænsede dele af unges liv. Stabiliserende rammer omkring unge såvel som trygge, fleksible skoleforløb bidrager til at mindske mistrivsel.

UNGE I KOMPLEKS MISTRIVSEL

Denne gruppe af unge dækker unge i *længerevarende mistrivselsforløb* præget af komplekse og dyberegående udfordringer, som kan medføre langvarig mistrivsel. For at fremme stabilitet og trivsel kræves en tidlig indsats for at understøtte unges skoletilhør og en sammenhængende og vedvarende fagprofessionel støtte. Unge i kompleks mistrivsel er målgruppen for de indgribende indsatser.

Hver delstrategi rummer følgende elementer:

- **Overordnede mål for delstrategien**
Vi ønsker, at...
- **Overordnet indikator for trivsel**
WHO-5 trivselsindekset (udfyldes nedenfor) benyttes til at *indikere* den generelle trivsel eller *indikere* en potentiel risiko for at komme i mistrivsel eller kompleks mistrivsel, som vi derfor skal være opmærksomme på.
- **Politiske målepunkter**
Delstrategierne indeholder udvalgte politiske målepunkter, der knytter sig til centrale politiske mål for det pågældende segment.

- **Supplerende målepunkter eller kendetegn**

Indeholder eksisterende data, der i det grønne segment fungerer som supplerende målepunkter, der illustrerer graden af unges trivsel. I det gule og røde segment indeholder afsnittet supplerende viden om antallet af unge i udvalgte enkeltstående indsatser, der eksemplificerer målgruppen i det pågældende segment.

- **Hovedindsatsområder**

Formålet med hovedindsatsområderne er at skabe overblik over og kategorisering af igangværende indsatser. I relation til hvert hovedindsatsområde nævnes et eksempel på en underliggende indsats.

WHO-5 trivselsindekset

WHO-5 trivselsindekset er anvendes som overordnet gennemgående indikator på tværs af segmenterne. Verdenssundhedsorganisationen (WHO) er FN's specialiserede sundhedsagentur, som blandt andet arbejder med fastsættelse af normer og standarder, udvikling af evidensbaserede politikker, teknisk bistand til lande og monitorering.

WHO-5 trivselsindekset måler graden af positive oplevelser, og kan anvendes som et mål for personers generelle trivsel eller velbefindende. Indekset er baseret på fem spørgsmål om, hvordan testpersonen har følt sig tilpas i de seneste to uger:

- har jeg været glad og i godt humør
- har jeg følt mig rolig og afslappet
- har jeg følt mig aktiv og energisk
- er jeg vågnet frisk og udhvilet
- har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig

Svarmulighederne spænder fra 0-5, der dækker over spændet fra *på intet tidspunkt* til *hele tiden*. Pointtallet beregnes ved, at resultatet af besvarelsene lægges sammen, og at summen derefter ganges med fire. Gennemsnittet for befolkningen som helhed er 68 pointtal, men ved pointtal over 50 er testpersonen ikke umiddelbart i risiko for depression eller langvarig stressbelastning:

- Pointtal over 50: Der er ikke umiddelbart risiko for depression eller stressbelastning
- Pointtal mellem 36-50: Der kan være risiko for depression eller stressbelastning
- Pointtal mellem 0-35: Der kan være stor risiko for depression eller stressbelastning

WHO-5 trivselsindekset er et valideret og gennemprøvet redskab til at give et mentalt tilstandsbillede. Trivselsindekset er enkelt at anvende og har ved forsøg, i flere lande og på tværs af forskellige befolkningsgrupper, vist sig som en effektiv indikator på personers generelle trivsel og velbefindende. Trivselsindekset er en del af Ungeprofilundersøgelsen spørgeramme, hvilket giver et solidt datagrundlag for at anvende trivselsindekset som indikator for unges generelle trivsel og velbefindende i Gentofte.

Delstrategi for alle unge

De forebyggende og trivselsfremmende indsatser skal ramme bredt og bidrage til at styrke trivslen blandt alle unge.

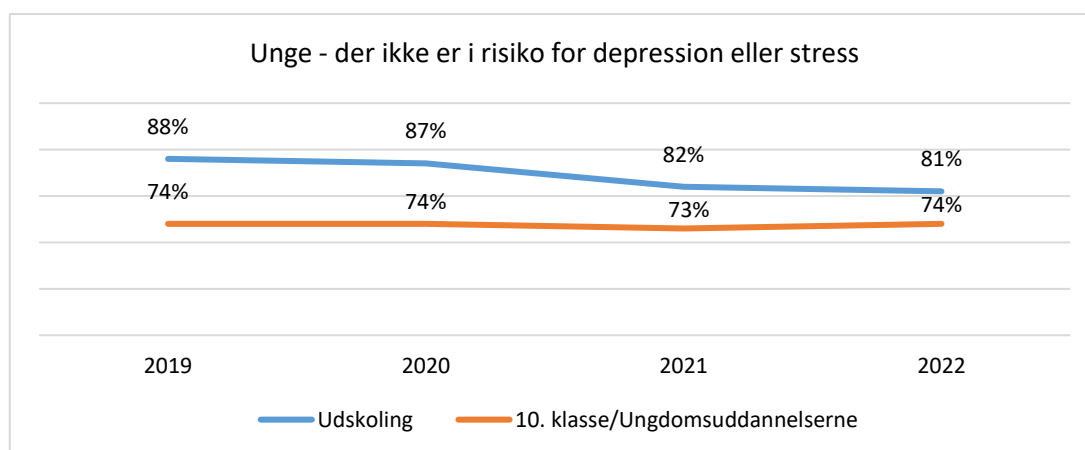
Vi ønsker, at:

- Flere unge er i generel trivsel
- Flere unge føler sig som en del af et fællesskab
- Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel

Overordnet indikator

WHO-5 trivselsindeks fra Ungeprofilundersøgelsen:

- Flere unge i grundskolen er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 82%)
- Flere unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne er umiddelbart ikke i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 73%)



Politiske målepunkter

- Flere unge i grundskolen er for det meste eller altid en del af fællesskabet i klassen (2021: 87%)
- Flere unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne føler sig for det meste eller altid som en del af sociale fællesskaber på skolen (2021: 85%)

Supplerende målepunkter

Med forbehold for naturlig statistisk variation fra år til år er det ambitionen at fastholde det høje niveau på nedenstående målepunkter:

- Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 89%)
- Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt i skolen (2021: 88%)
- Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 94%)
- Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt derhjemme (2021: 92%)
- Unge i grundskolen har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)
- Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har det godt eller rigtig godt med venner/i fritiden (2021: 96%)

- Unge i grundskolen har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 91%)
- Unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne har ofte eller altid voksne at tale med, hvis der er noget, der går mig på, eller jeg er ked af det. (2021: 90%)

Hovedindsatsområder

- Grundliggende trivsel
(fx mental trivsel, digital dannelse, søvn, boligsocial indsats)
- Positive fællesskaber
(fx fællesskaber i forenings- og fritidsliv, ungepulje, antimobbeindsats)
- Ungeliv uden nikotin, stoffer og med begrænset alkoholforbrug
(fx Fælles om ungelivet, Oplæg på skoler og ungdomsuddannelser, udarbejdelse og arbejde med rusmiddelpolitik)
- Støtte og opbakning, når unge livet er svært
(headspace, PPR)
- Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner
(fx Nyhedsbrev, oplæg til forældre, rådgivning og vejledning til forældre)

Delstrategi for unge i mistrivsel

De foregribende indsatser for unge i mistrivsel skal støtte unge, som oplever forbigående, tilbagevendende og afgrænset mistrivsel på tværs af livsarenaer.

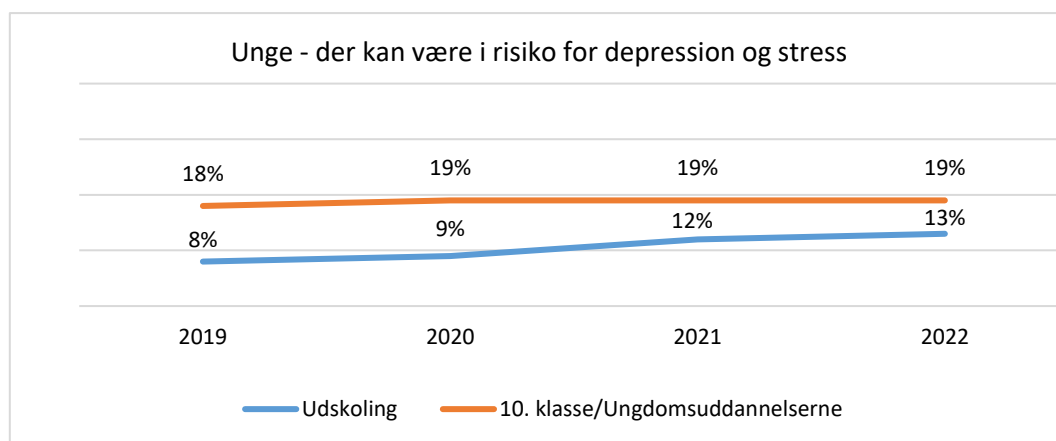
Vi ønsker, at:

- Styrke opsporing af mistrivsel og mulighederne for en tidlig indsats
- Give unge støtte, viden og værktøjer til at mestre ungelivet og indgå i fællesskaber, når det er svært
- Udbrede viden og værktøjer til forældre og fagpersoner til at forstå og støtte unge i mistrivsel

Overordnet indikator

WHO-5 trivselsindeks fra Ungeprofilundersøgelsen:

- Færre unge i grundskolen kan være i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 12%)
- Færre unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne kan være i risiko for depression eller stressbelastning (2021: 19%)



Politiske målepunkter

- De forebyggende foranstaltninger udgør en stadig stigende andel af de samlede indsatser. (2022: forebyggende foranstaltninger udgør 52 pct. af det samlede budget i Børn og Familie)
- Øge andelen af unge uden kompetencegivende uddannelse, der starter og fastholdes i uddannelse (2020: 22,5 pct. er efter afsluttet forløb fortsat efter 12 måneder i uddannelse i Gentofte)
- Stigning i den oplevede effekt af samarbejdet med Tidligt tværfagligt teams og fremskudte socialrådgivere (2022: implementering af den fremskudte funktion på alle skoler og fast praksis for Tidligt tværfagligt teams)

Supplerende kendetegn

Supplerende viden om antallet af unge i udvalgte enkeltstående indsatser, der eksemplificerer målgruppen i dette segment. Det er alene eksempler og ikke en udtømmende oversigt. Derudover kan der være overlap, hvor den samme unge potentielt kan optræde i flere eksempler:

- Unge tilknyttet STIMEs ungespor (2022: ca. 70 unge)
- Unge der modtager gratis psykologhjælp (I 1. kvartal 2023 var der 25 unge, der benyttede sig af tilbuddet)
- Unge, der har mere end 10% lovligt, ulovligt og sygdomsrelateret skolefravær (skoleåret 2021/22: 527 elever, heraf havde 30 elever mere end tre måneders skolefravær)

- Unge i frivilligcenterets ungeindsats (2022: 46 unge)
- Unge i Ungdomsskolens specialtilbud – Kvisten, Rejseholdet, gruppetilbud (2022: 36 unge)
- Unge i samtaleforløb hos Rusmiddelkonsulenten (2022: 20 unge)
- Unge med kontaktperson (april 2023: aktuelt 100 unge i forløb)
- Unge med forebyggende foranstaltninger under 18 år (april 2023: aktuelt ca. 386 unge)

Hovedindsatsområder

- Hurtig hjælp til livsmestring
(fx STIME, Ungeindsats i frivilligcenter, ungekontakten, Gratis psykologhjælp)
- Deltagelse i sociale fællesskaber
(fx kompetencecenter, Raketten, Ventilen)
- Den koordinerede ungeindsats
(fx SSP+, tværgående autismekoordinator, KUI)
- Beskæftigelsesindsats med fokus på unges progression og tilknytning til job og uddannelse
(fx Ungecenter, Mental fleksibilitet)
- Viden og værktøjer til forældre og fagpersoner om unge i mistrivsel

Delstrategi for unge i kompleks mistrivsel

De indgribende indsatser for unge i kompleks mistrivsel skal støtte unge, som oplever længerevarende mistrivsel forløb, der er præget af komplekse og dyberegående udfordringer.

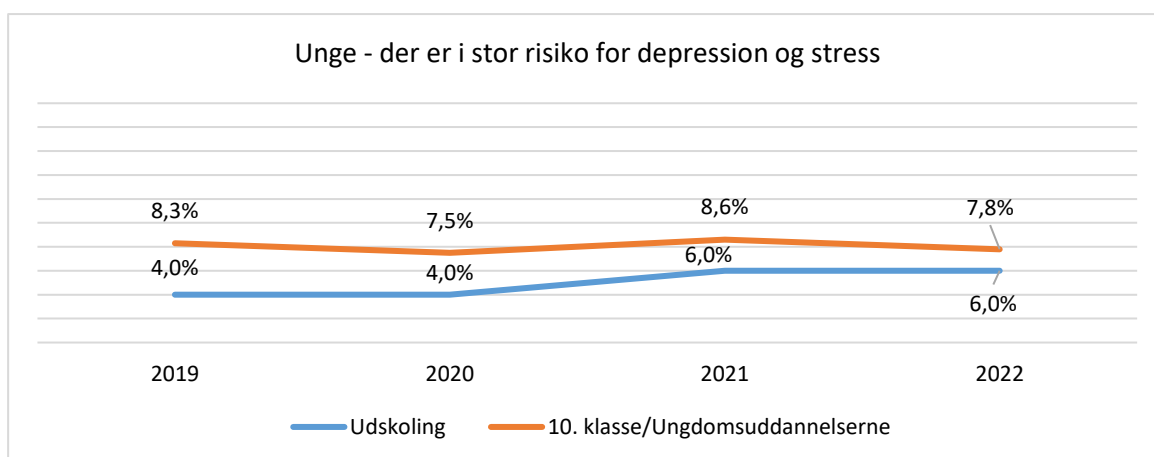
Vi ønsker, at:

- Unge i kompleks mistrivsel får den nødvendige hjælp hurtigt
- Støtte unge og deres familier før, under og efter indgribende indsatser
- Flere unge med særlige behov og forudsætninger skal opleve glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet

Overordnet indikator

WHO-5 trivselsindeks fra Ungeprofilundersøgelsen:

- Færre unge i grundskolen er i stor risiko for depression eller stressbelastning (2021: 6%)
- Færre unge i 10. klasse og på ungdomsuddannelserne er i stor risiko for depression eller stressbelastning (2021: 8,6%)



Politiske målepunkter

- Faldende sagsbehandlingstid på §§41, 42 og 44-forløb. (2022: §41: gennemsnitligt 30 arbejdsdage, §42: gennemsnitlig 38 arbejdsdage, §44: gennemsnitligt 40 arbejdsdage)
- Stigning i antallet af borgere og/eller pårørende der er tilfredse med sagsbehandlingen efter overgangen fra barn til voksen. (Baseline endnu ikke fastsat)
- Stigning i antallet af familier i mistrivsel, som opspores og takker ja til en helhedsorienteret indsats. (Baseline endnu ikke fastsat)

Supplerende kendetegn

Supplerende viden om antallet af unge i udvalgte enkeltstående indsatser, der eksemplificerer målgruppen i dette segment. Det er alene eksempler og ikke en udtømmende oversigt. Derudover kan der være overlap, hvor den samme unge potentielt kan optræde i flere eksempler:

- Unge der vurderes til at have gavn af en rehabiliterende indsats for at øge deres muligheder for job eller uddannelse. En del af disse unge er også i målgruppen for den Kommunale Ungeindsats (KUI) og dermed en helhedsorienteret indsats på tværs af forvaltningsområder. (2022: ca. 94 unge)
- Anbragte unge 12-22 år (marts 2023: 77 unikke unge)
- Unge i længerevarende botilbud 18-30 år (2022: 29 unge)
- Unge i midlertidige botilbud 18-30 år (2022: 79 unge)

- Unge i beskyttet beskæftigelse 18-30 år (2022: 23 unge)
- Unge i aktivitets- og samværstilbud 18-30 år (2022: 50 unge)
- Unge med særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse under 18 år (2022: 6 unge)
- Unge med særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse 18-30 år (2022: 60 unge)
- Unge i stofmisbrugsbehandling 18-30 år (2022: 59 unge)
- Unge i alkoholmisbrugsbehandling 18-30 år (2022: 13 unge)
- Unge i substitutionsbehandling 18-30 år (2022: 4 unge)

Hovedindsatsområder

- Hurtig hjælp til livsmestring for unge før, under og efter indgribende indsatser
(fx Misbrugsbehandling, Villaen)
- Støtte og opbakning til familier med unge i kompleks mistrivsel
(Oversigten omfatter endnu ikke indsatser under dette hovedindsatsområde, kan ligge delvist under andre hovedindsatsområder)
- Tryghed i anbringelser og bosteder
(fx bosteder, Margrethekollegiet)
- Brobygning til fællesskaber på almenområdet
(Oversigten omfatter endnu ikke indsatser under dette hovedindsatsområde, kan ligge delvist under andre hovedindsatsområder)
- Uddannelse og beskæftigelse på særlige vilkår
(fx STU)

OPSAMLING – Strategien kort fortalt

I Gentofte Kommune har vi en vision om, at alle unge lever gode ungeliv, der skaber grundlag for gode voksenliv. I denne strategi anlægges en bred forståelse af trivsel, der spænder over mental, fysisk, sundhedsmæssig, faglig og social trivsel.

Strategien for unges trivsel har fokus på at fremme trivsel og forebygge mistrivsel i ungelivet. Det betyder, at hovedvægten ligger på brede indsatser målrettet alle unge, som enten bor eller tilbringer dele af deres hverdag i Gentofte Kommune. Unge er som udgangspunkt 12-25 år, dog med det forbehold, at borgere, der er en del af beskæftigelsesindsatsen, er unge indtil de fylder 30 år.

Den politiske ramme er EN UNG POLITIK, anbefalinger fra relevante opgaveudvalg og udvalgte politiske mål. Den politiske ramme er altså overvejende skabt sammen med borgerne, og dermed er unges deltagelse og bidrag et gennemgående og bærende element i strategien for unges trivsel.

For at skabe et fælles grundlag for en målrettet, systematisk og handlekraftig trivselsfremmende ungeindsats, skal tilgangen til arbejdet med unges trivsel baseres på tre dimensioner, der tilsammen bidrager til at sikre udvikling, prioritering og forankring af arbejdet med unges trivsel:

- **Beskyttende faktorer**
Indsigt i stabiliserende og destabiliserende faktorer skal være retningsgivende for indsatserne.
- **Data og viden**
Data anvendes i relation til den bedst foreliggende viden fra forskning samt evidens- og erfaringsbaserede indsatser for at sandsynliggøre størst mulig effekt af vores indsatser.

- **Involvering, mobilisering og samskabelse**

Vi arbejder med indsatser på både samfunds-, gruppe og individniveau i samarbejde med alle aktører i unges liv – ikke mindst unge selv og deres forældre. På den måde kan vi i fællesskab og på alle arenaer skabe gode rammer for unges trivsel.

Unge er forskellige. De har forskellige og varierende behov, vilkår og forudsætninger for at trives og leve gode ungeliv, der samtidig er en god start på voksenlivet. For at målrette indsatserne og samtidigt bevare overblikket har vi valgt en tredelt segmentering af målgruppen.

For hvert segment er der formuleret en delstrategi:

Delstrategi for alle unge

De forebyggende og trivselsfremmende indsatser skal ramme bredt og bidrage til at styrke trivslen blandt alle unge.

Vi ønsker, at:

- ❖ Flere unge er i generel trivsel
- ❖ Flere unge føler sig som en del af et fællesskab
- ❖ Forældre og fagpersoner har viden og værktøjer til at styrke unges trivsel og forebygge mistrivsel

Delstrategi for unge i mistrivsel

De foregribende indsatser for unge i mistrivsel skal støtte unge, som oplever forbigående, tilbagevendende og afgrænset mistrivsel på tværs af livsarenaer.

Vi ønsker, at:

- ❖ Styrke opsporing af mistrivsel og mulighederne for en tidlig indsats
- ❖ Give de unge støtte, viden og værktøjer til at mestre ungelivet og indgå i fællesskaber, når det er svært
- ❖ Udbrede viden og værktøjer til forældre og fagpersoner til at forstå og støtte unge i mistrivsel

Delstrategi for unge i kompleks mistrivsel

De indgribende indsatser for unge i kompleks mistrivsel skal støtte unge, som oplever længerevarende mistrivselsforløb, der er præget af komplekse og dyberegående udfordringer.

Vi ønsker, at:

- Unge i kompleks mistrivsel får den nødvendige hjælp hurtigt
- Støtte unge og deres familier før, under og efter indgribende indsatser
- Flere unge med særlige behov og forudsætninger skal opleve glæden ved at deltage og trives i fællesskaber tættere på almenmiljøet

BILAG – Oversigt over udvalgte trivselsindsatser for unge i Gentofte Kommune

Der er mange, meget forskelligartede indsatser rettet mod unges trivsel. Der er indsatser, der har et forebyggende, foregribende og indgribende sigte, og der er lovpligtige indsatser og indsatser igangsat for at imødekomme en specifik udfordring eller tematik.

Oversigten illustrerer omfanget og bredden af de eksisterende indsatser. Samtidigt er det vigtigt at understrege, at oversigten er et øjebliksbillede. Der sker løbende ændringer, ligesom afdækningen gradvist udvides til at omfatte flere indsatser.

I denne sammenhæng er oversigten sorteret efter tre udvalgte parametre:

- a. Overordnet er indsatserne inddelt efter de tre unge-segmenter, altså hvorvidt de primært er forebyggende (grøn), foregribende (gul) eller indgribende (rød).
- b. Indsatserne er inddelt efter det hovedindsatsområde, som de primært retter sig mod.
- c. Inden for hvert hovedindsatsområde er indsatserne opdelt efter, hvorvidt de primært er rettet mod det enkelte individ (lys nuance af grøn, gul eller rød), mod en gruppe (mellemliggende nuance af grøn, gul eller rød) eller opererer mere på et strukturelt plan (mørk nuance af grøn, gul eller rød).

Hensigten med sorteringen er at lette læsningen og sandsynliggøre et overblik over indholdet. I praksis vil mange indsatser kunne relateres til flere parametre.