



Referat af møde i Skoleudvalget

Mødetidspunkt 18-08-2022 17:00
Mødeafholdelse Skovgårdsskolen

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 19.10

Tilstede: Pia Nyring, Stig Wall, Malene Brandt, Marie Brixtofte, Anton
Brüniche-Olsen, Anne Hjorth, Katja S. Johansen

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Skoleudvalget

18-08-2022 17:00

1 (Åben) Status på co-teaching indsats.....	3
2 (Åben) Ændring af målepunkter til flerårige mål	5
3 (Åben) Ungdomsskolens tilbud ønskes åbnet fra 6. klasse	6
4 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2022	7
5 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2022 - 3. kvartal 2023	8
6 (Åben) Meddelelser og eventuelt.....	9
7 (Åben) Underskrift	9

1 (Åben) Status på co-teaching indsats

Sags ID: EMN-2022-05569

Resumé

Skoleudvalget præsenteres for tilbagemelding på skolernes arbejde med co-teaching-forløb i skoleåret 21/22.

Baggrund

Skoleudvalget besluttede på møde den 1. februar 2021 at igangsætte 2 - 4 co-teachingforløb på mellemtrinnet på alle folkeskolerne i skoleåret 21/22. Her følger en opsamling af skolernes tilbagemelding vedr. indsatsen.

Co-teaching-indsatsen har været tilrettelagt individuelt på skolerne, og alle skoler har deltaget i et kompetenceløft målrettet enten alle medarbejdere på skolen eller udvalgte medarbejdergrupper. Derudover har alle skoler haft et samarbejde med kommunens vejlederteam, der understøtter skolernes indsats.

Indsatsen har indeholdt elementer fra bl.a. Synlig Læring med elevsamtaler, feedback og mål for elevens læring og trivsel.

Status

Den følgende tilbagemelding er baseret på skolernes svar på følgende spørgsmål:

1. Hvad har indsatsen bestået af (klasseset, omfang)?
2. Hvad har effekten af indsatsen været?
3. Hvilke planer har I for nye indsatser indenfor co-teaching i det kommende skoleår?

Se i øvrigt bilag, hvor to skolers tilbagemelding er gengivet.

Skoleledernes besvarelser baserer sig på observationer og vidnesbyrd. Det vil typisk være gennemgang af indsatserne på personalemøder; observationer ifm. klassebesøg samt løbende samtaler med elever, lærere og pædagoger – før under og efter indsatsernes gennemførelse. Gennemgangen har til hensigt at undersøge og frembringe særlig brugbare data. Gennemgangen er i tråd med de indtryk og udsagn som skolechef, viceskolechef og staben af konsulenter har fra de sammenhænge, hvor co-teaching har været i fokus gennem forårets runde af skolebesøg. Skolebesøgene inkluderer altid fokusgruppeinterviews med elever og eller lærere, praksisbesøg i læringsrummene og efterfølgende læringsamtaler ml. forvaltning, skoleledelse og medarbejdere.

Ad 1.

Det kommunale vejlederteam har igangsat 39 forløb. 25 forløb er afsluttet i skoleåret 2021-22 og de resterende er fortsat i proces. Forløbene var fordelt på alle 11 folkeskoler, og der er gennemført forløb rettet mod alle klasseset, med særlig vægt på mellemtrinnet.

I 11 tilfælde har det kommunale vejlederteam understøttet forløb, der varede hele skoleåret. Resten af forløbene varede typisk 7-9 uger.

Alle skoler har arbejdet med co-teaching og er tildelt holdtimer som forudsætning for gennemførelsen af forløb. Det er skaleret forskelligt. Nogen har fokuseret arbejdet på enkelte årgange, mens andre har arbejdet med flere eller alle årgange.

Ad 2.

Skoleledernes tilbagemeldinger om effekten tager udgangspunkt i observationer og vidnesbyrd før, under og efter indsatsernes gennemførelse.

Co-teaching har derudover været i fokus gennem forårets runde af Synlig Læring-skolebesøg. Skolebesøgene inkluderer altid fokusgruppeinterviews med elever og lærere, praksisbesøg i læringsrummene og efterfølgende læringssamtaler mellem forvaltning, skoleledelser og medarbejdere.

Skolerne melder entydigt om oplevede positive effekter i form af:

- Øget læringsudbytte for eleverne
- Bedre muligheder for faglig fordybelse gennem at arbejde med en anderledes struktur i undervisningen
- Bedre muligheder for differentiering til gavn for både fagligt stærke og fagligt svage elever
- Flere muligheder for deltagelse samt større oplevelse af engagement og variation i undervisningen
- Klasseteams omkring eleverne har fået værktøjer til at se de fine nuancer i en børnegruppe og dele viden og perspektiver
- Co-teaching har endvidere været effektivt i forløb med fagspecifikke kompetencer i for eksempel dysleksivenlig undervisning og AKT tiltag i et fagprofessionelt samarbejde om fællesskabsmodellen

Ad 3.

I årsplanlægningen har alle skoler inkluderet lektioner/holdtimer til en fortsat co-teaching indsats i 2022-23. Skolelederne tilkendegiver at:

- Indsatsens effekt er afhængig af at der gives tid og rum til fælles planlægning, forberedelse og efterbehandling samt at man lykkes med at forventningsafstemme og sikre, at logistikken hænger godt sammen ift. at koordinere på tværs af skemabindinger, faggrupper og årgange. Dette gør sig i særlig grad gældende i de forløb, hvor det er to lærere, der skal være sammen om en klasse (idet hensyn til fagrække og faglig kompetencedækning, indebærer langt flere skemabindinger mellem person, fag, lokale, klasse, alt imens pædagogernes arbejdstidstilrettelæggelse kan være langt mere fleksibel).
- Flere teams har fået mod på at udvikle læringsforløb med fokus på metakognitive emner, elevernes indre styring, mestring og stilladsering. Det arbejder det kommunale vejlederteam fleksibelt på at flette ind i forløbene både nu og fremadrettet

Behovet for en fremtidig co-teachingindsats fremgår af budgetønsket om en udvidelse af co-teaching-indsatsen. For at sikre optimale lærings- og trivselsbetingelser for alle elever anbefales der en yderligere opnormering af den nuværende ordning, så alle 11 folkeskoler udvider med 2 lærerstillinger. Dette vil understøtte, at folkeskolerne fortsat kan rumme en stigende elevgruppe med særlige behov, samt sikre elevernes oplevelse af ro, støtte og inspiration til at lære mere i undervisningen.

Konklusion

Tilbagemeldingerne peger på, at co-teaching har positive indvirkninger på elevernes læring og trivsel. Indsatsen opleves at understøtte det pædagogiske personales fælles professionelle kompetenceudvikling og vidensdeling.

For fortsat at kunne opnå de positive effekter af co-teaching, anbefales det derfor, at der er to voksne til stede i undervisningen i langt større udstrækning end der er i dag.

Det er ligeledes vigtigt, at man organisatorisk er særdeles opmærksom på at skabe mulighed for at der er tid og rum til fælles planlægning, forberedelse og efterbehandling.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At tage orienteringen om skolernes arbejde med co-teaching til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Hellerup Skole (4698688 - EMN-2022-05569)
2. Skovshoved Skole (4698689 - EMN-2022-05569)

2 (Åben) Ændring af målepunkter til flerårige mål

Sags ID: EMN-2022-06056

Resumé

Skoleudvalget præsenteres for forslag til ændring af to målepunkter i de vedtagne flerårige mål for Skoleudvalget.

Baggrund

I de nuværende flerårige mål, som blev besluttet på Skoleudvalgsmødet 19. maj 2022 (pkt. 3), er der benyttet data om elevfravær til at udarbejde to målepunkter. Det er mål 2, målepunkt 2, og mål 3, målepunkt 1. Baseline og mål for disse målepunkter er baseret på dataudtræk midt i skoleåret. For at sikre at baseline og mål for disse målepunkter repræsenterer elevfravær for det samlede skoleår, skal data trækkes, når skoleåret er afsluttet.

Derfor indstiller Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid, at målepunkternes baseline bliver trukket 1. juli 2022, og at elevfraværdata til brug og måling af de flerårige mål, trækkes 1. juli hvert år i perioden 2023-2025.

Ændringen betyder at mål 2, målepunkt 2 ændres fra:

Antal børn og unge med langtidsfravær over 3 måneder skal falde fra 37 til 17 børn.

TIL

Antal børn og unge med langtidsfravær over 3 måneder skal falde fra 74 til 40 børn.

Ændringen betyder, at mål 3, målepunkt 1 ændre fra:

Andel børn og unge med ulovligt fravær mellem 3 uger og 1 måned skal falde med 20% fra 125 børn til 100 børn

TIL

Andel børn og unge med ulovligt fravær mellem 3 uger og 1 måned skal falde med 20% fra 176 børn til 140 børn.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At ændring af de to målepunkter i de flerårige mål for Skoleudvalget godkendes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

3 (Åben) Ungdomsskolens tilbud ønskes åbnet fra 6. klasse

Sags ID: EMN-2022-05991

Resumé

Bestyrelsen på Gentofte Kommunes Ungdomsskole har ønske om, at skolens tilbud fremover også skal kunne omfatte elever fra 6. klassetrin.

På baggrund heraf og med udgangspunkt i Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler § 2, stk. 2, hvori det er beskrevet at "Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at unge under 14 år (...) kan optages i ungdomsskolen", indstilles ønsket hermed til Skoleudvalgets godkendelse.

Baggrund

Ønsket om at åbne ungdomsskolens tilbud for elever fra 6. klasse er begrundet særligt på tre områder. Det første er med henblik på tilrettelæggelse af særlige tilbud og forløb for børn med særlige forudsætninger (høj intelligens), dernæst for at imødekomme behovet for løbende at oprette nye, mindre specialtilbud og sidst at åbne for fritidstilbuddene tidligere.

Andre kommuner har haft gode erfaringer med at gøre de unge bekendte med ungdomsskolen i yngre alder. Fritidstilbuddene oprettes gerne i samarbejde med fritidscentrene og Ung i Byens Hus.

Bestyrelsen på Gentofte Kommunes Ungdomsskole har på møde den 31. maj 2022 drøftet og godkendt indstilling til politisk beslutning om, at Gentofte Kommunes Ungdomsskole kan åbne for tilbud fra 6. klassetrin (12 år).

Ændringen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

At godkende forslag om at skolens tilbud fremover også skal kunne omfatte elever fra 6. klassetrin.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

4 (Åben) Kvartalsrapportering Skoleudvalget 2. kvartal 2022

Sags ID: EMN-2022-05570

Resumé

Skoleudvalget gives en Kvartalsrapportering for 2. kvartal 2022 (bilag 1), budgetændringer (bilag 2) og opfølgning på tidligere opgaveudvalg (bilag 3)

Baggrund

Karakterer ved 9. klasses afslutning

Skoleåret 2021/22 er afsluttet, og 9. klasserne afsluttede deres grundskoleforløb. Gennemsnittet af 9. klasseelevernes karakterer i de otte bundne prøver på de 11 folkeskoler var i sommeren 2022 på 8,8.

Idrætselever på Bakkegårdsskolen og Fodbold Fulton på Bakkegårdsskolen

Til skoleåret 2022/23 er der optaget i alt 17 nye idrætselever på Bakkegårdsskolen. 13 elever på 7. klassetrin og fire elever er optaget på 8. klassetrin.

På Bakkegårdsskolen er der tilmeldt 19 elever til den nye Fodbold Fulton-klasse, som starter efter sommerferien på 7. klassetrin på skolen.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At Kvartalsrapporteringen for 2. kvartal 2022 tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Kvartalsrapport Skoleudvalget 2. kvartal 2022 (4644053 - EMN-2022-05570)
2. Budgetændringer - 2Q 2022 - Skoleudvalget (4656985 - EMN-2022-05570)
3. En ny Udskoling opfølgning opgaveudvalg 2. kvartal 2022 (4639385 - EMN-2022-05570)

5 (Åben) Årsplan for Skoleudvalget 4. kvartal 2022 - 3. kvartal 2023

Sags ID: EMN-2022-06563

Resumé

Udvalget orienteres om begivenheder, kommende møder og arrangementer relateret til Skoleområdet.

Baggrund

Årsplan Skoleudvalget 4. kvartal 2022 - 3. kvartal 2023

Årsplanen for Skoleudvalget giver udvalgets medlemmer mulighed for løbende at prioritere emner til behandling.

Årsplanen viser forventede sager til behandling på udvalgets kommende fire møder.

Årsplanens formål er at være med til at sikre:

- At udvalget når gennem sit ressortområde på et vist niveau i løbet af et år
- At der kan koordineres på tværs af udvalgene
- At de øvrige kommunalbestyrelsesmedlemmer, som ikke sidder i udvalget, har indblik i, hvad der forventes drøftet på udvalgmøderne

Årsplanen opdateres hvert kvartal.

Se bilag Årsplan Skoleudvalget 4. kvartal 2022 - 3. kvartal 2023.

Senest opdaterede version gøres tilgængelig på Politikerportalen efter udvalgets behandling af den.

Indstilling

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til Skoleudvalget:

At orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Årsplan for Skoleudvalgets 4. kvartal 2022 - 3. kvartal 2023 (4648303 - EMN-2017-06034)

6 (Åben) Meddelelser og eventuelt

Sags ID: EMN-2022-00183

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Formanden orienterede om en konkret sag.
Taget til efterretning.

Bilag

7 (Åben) Underskrift

Sags ID: EMN-2022-00478

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag