



**Dagsorden til  
møde i  
Opgaveudvalget for En ny  
udskoling – MIT Campus  
Gentofte**

**Mødetidspunkt 09-05-2017 17:00  
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D**

# Indholdsfortegnelse

Opgaveudvalget for En ny udskoling – MIT Campus Gentofte

09-05-2017 17:00

<b>1 (Åben) Andet møde En Ny Udskoling.....</b>	<b>3</b>
---	----------

## 1 (Åben) Andet møde En Ny Udskoling

Sags ID: EMN-2017-01527

### Resumé

Opgaveudvalget for En ny Udskoling mødes for anden gang for at tage de første skridt mod en procesplan for arbejdet med en ny udskoling samt at blive præsenteret for udskolingen i Gentofte i dag samt planer for fremtiden. Det sker med følgende dagsordenpunkter:

1. Velkomst og introduktion til dagens møde
2. Præsentation af udskolingen i Gentofte i dag og planer for fremtiden
3. Workshop med fokus på at skabe overblik over opgaver og proces
4. Kort evaluering
5. Tak for i aften

### Baggrund

På dette andet møde i opgaveudvalget præsenteres for udskolingen i Gentofte som den er i dag og planer for fremtiden. Vi skal derudover ved en workshop skabe overblik over opgaveudvalgets opgaver og den kommende proces.

Fremadrettet har opgaveudvalget følgeskab af 5 deltagere fra skoleområdet. Disse bedes forud for mødet præsentere sig med navn, baggrund samt en kort historie fra det virkelige liv på skolerne – til inspiration eller refleksion i forbindelse med udvalgets arbejde med en ny udskoling. Denne præsentation laves forud for mødet i den medsendte OneNote. De deltagere fra opgaveudvalget, som var fraværende sidste gang, bedes ligeledes præsentere sig kort i den medsendte OneNote.

Som opvarmning til mødets workshop, beder vi om, at I forud for mødet bruger 10 minutter på en opvarmningsøvelse, med det formål at blive sporet ind på og skabe fælles forståelse af kommissoriets rammer og 'slutbrugeren' – hvilke kompetencer ønsker vi for kommende udskolingselever?

I den medsendte udgave af Kommissorium for Opgaveudvalget En ny Udskoling under pkt. 1 er en passage fremhævet:

”Med en styrket udskoling vil eleverne kunne opnå:

- Bedre kompetencer til at matche elevernes eget talent, den brede vifte af uddannelser og det fremtidige, omskiftelige arbejdsliv
- Højere motivation og lyst til læring i hele skoleforløbet på kommunens folkeskoler
- Stærkere personlige og relationelle kompetencer
- Større teknologiske evner”

I forhold til passagen bedes I, i den medsendte OneNote, kommentere kort inden 8. maj:

*Hvilke kompetencer skal kommende udskolingselever i Gentofte Kommune have mulighed for at erhverve sig? Hvordan forstår vi de fremhævede kompetencer og hvad kan bidrage til opnåelsen af dem?*

Følgende punkter er på dagsorden:

- 1. Velkomst og introduktion til dagens møde**
- 2. Præsentation af udskolingen i Gentofte i dag samt planer for fremtiden**

### **3. Workshop med fokus på at skabe overblik over opgaver og proces**

Her arbejdes i grupper om input til en procesplan for udvalgets kommende arbejde. Mål, struktur, proces, involvering og ønsker til viden knyttes til tidslinje.

### **4. Kort evaluering**

Mødet evalueres kort og skriftligt med følgende:

- 1) Min bedste oplevelse i aften?
- 2) Det vil jeg reflektere nærmere over?
- 3) Mit forslag til næste gang eller en forbedring.

### **5. Tak for i aften**

## **Indstilling**

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid indstiller

Til opgaveudvalget for En Ny Udskoling:

1. At udvalget får viden om udskolingen i Gentofte i dag og planer for fremtiden.
2. At udvalget udveksler idéer til en forståelse af kompetenceudbyttet i En ny udskoling jf. kommissoriets pkt. 1 samt drøfter den kommende arbejdsproces og giver input til en procesplan.
3. At udvalget evaluerer sit andet møde.

## **Tidligere beslutninger:**

.

## **Bilag**

1. Kommissorium med fremhævet passage pkt 1 (1812992 - EMN-2017-01527)
2. Vejledning OneNote (1814429 - EMN-2017-01527)