



Tilstede:

Hans Rasmussen, DH - Gentofte
Jacob Monies, DH - Gentofte
Jan Chr. Møllerup, DH – Gentofte
Elisabet Sinding, DH - Gentofte
Jørgen Brødsgaard Thomsen, DH – Gentofte
Bente Frimodt-Møller, Kommunalbestyrelsen
Anne hjort, Kommunalbestyrelsen
Jeanne Toxværd, Kommunalbestyrelsen
Kirsten Dennig, Afdelingschef, Social og Handicap myndighed, Social og Sundhed

Fra forvaltningen:

Pia Hansen, Bibliotekschef, Kultur og Bibliotek
Knud Nordentoft, Skoleleder, Børn, Unge og Fritid
Christian Madsen, Fritidskonsulent, Børn, Unge og Fritid
Steen Suhr-Knudsen, Projektchef, Børn, Unge og fritid
Annette Ishøy-Rasmussen, Leder, Kommuneservice
Søren Bønløkke, Direktør, Social & Sundhed
Lasse Dreboldt Olsen, Projektmedarbejder, Børn, Unge og Fritid (referent)

Afbud:

Claus Kofod Robl, Park- og vejchef, Teknik og Miljø

1. Oplæg om kultur og biblioteksområdet v. Pia Hansen

Pia Hansen indledte med en introduktion til hvad biblioteksområdet dækker over.

Bibliotekerne har forskellige tilbud til borgerne i kommunen. Af rådgivningstjenester kan nævnes:

- Hørerådgivning – hjælper folk med høreproblemer.
- Advokatvagt – hjælp til juridiske spørgsmål
- Diabetesforeningen – hjælper og vejleder borgere om diabetes

Hovedbiblioteket er også hjemsted for en afdeling af Ventilen, som er en organisation, der hjælper ensomme unge.

Alle biblioteker i Gentofte har fokus på tilgængelighed til alle borgere. Dog er der en problematik med Gentoftegade Bibliotek, da det med skiftende ejere af bygningen af bygningen ikke har været muligt at etablere en elevator til gangbesværede.

Med udgangspunkt i handicappolitikken handleplan 2014 har der været læseklubber for borgere med et handicap. Men tilbagemeldingen viser, at disse borgere hellere vil være en del af en alm. læseklub. Specielle læseklubber kun for borgere med et handicap bliver afviklet. Det sker også med udgangspunkt i, at alle borgere har forskellig interesse, handicap eller ej.



Der har været et samarbejde med HOF om undervisning af ordblinde, men det ebbede ud, da der blev færre og færre deltagere, og til sidst var der ikke nogen tilbage. I Gentofte er der en stor indsats på ordblindhedsområdet, så der er umiddelbart ikke det store behov.

Hovedbiblioteket har et godt samarbejde med en forælder, og det overvejes at lave en rådgivning fx 'hvad gør jeg hvis mit barn er ordblind?'

Det er sjældent at der er børn med synligt handicap på bibliotekerne – kun voksne borgere med handicap. Der foregår overvejelser angående nytænkning af området, om der evt. skal laves målrettede aktiviteter til børn med et handicap. Problemet med dette er, at det går imod inklusionstankegangen.

Af andre arrangementer kan nævnes en kunstudstilling på Hovedbiblioteket, hvor værkerne blev lavet af børn fra Camillehusene, en social institution for børn i Gentofte Kommune. Der har desuden været udstilling på Vangede Bibliotek af en udviklingshæmmet borger fra Kommunen, hvilket blev finansieret af handicappolitikens borgerrette pulje.

Der blev på sidste Kultur og Fritidsudvalgsmøde fremsat et forslag om et større arrangement om handicap. Hvordan kunne det afholdes? Hans Rasmussen foreslog at inddele oplægsholdere i fire kategorier, så det ville være muligt at få et ordentligt overblik over de forskellige handicap der findes.

Jørgen Brødsgaard Thomsen foreslog at der kunne tages udgangspunkt i målgruppen. Hvad er deres viden om handicap og hvordan kan vi udbygge den? Jeanne Toxværd foreslog at inddrage gymnasieelever, da der efter hendes mening, er et behov for viden i det segment.

2. Evaluering af skærmede miljøer v. Knud Nordentoft

Gennembrudsprojektet om skærmede miljøer i indskolingen omfatter 3073 elever i de 11 folkeskoler. Fra 1. januar 2014 er projektet blevet udvidet til også at omhandle mellemtrinnet og udskolingen. Projektet omfatter alle børn da der er fokus på fællesskab og ikke inklusion. Det betyder, at de skærmede miljøer kan bruges af alle og ikke kun børn med særlige behov. Erfaringerne fra indskolingen siger, at alle lærere og pædagoger tager ansvar for alle børns trivsel. Derudover kommer kompetencecentrene mere i spil i forhold til støtte at børnene i klassen. Der er et stort fokus på fokus på grupperne af børn og udviklingerne af disse grupper, da børn udvikler sig i grupper frem for alene.

For tiden er der en omfattende kompetenceudvikling af kommunens lærere og pædagoger. Det er ikke en ensartet kommunal kompetenceudvikling, men er fokuseret og defineret ud fra den enkelte skoles behov og ønsker. Det er også været en omstrukturering af pædagogstøtten, der nu også har fokus på miljøet i klassen, som kan forbedre forholdet for barnet.

Målet i kommunen er, at have så mange specielpædagogiske tilbud som muligt – efter nærhedsprincippet, men vi køber ydelser udefra for at dække det helt specifikke i forhold til børn og unges behov. Ellers er der fokus på at udvikle kompetencecentrene og evaluere deres behov. Det er også vigtigt at udnytte forældrenes kompetencer imellem. Ved at danne forældregrupper kan man dele viden til fx en afholdelse af en børnefødselsdag.

Årsagen til, at nogle børn, ikke kommer i almindelig folkeskole er at barnet har udfordringer, som ikke kan rummes i den alm. folkeskole.



Jeanne Toxværd spurgte ind til antallet af inkluderede børn, hvilket Knud Nordentoft ikke kunne svare på, da man ikke registrerer hvor vidt børn er inkluderet i en klasse. I forhold til skærmede miljøer omhandler disse samtlige børn, da der er fokus på fællesskab og anerkendelse.

Elisabet Sinding udtrykte en undren for, hvorfor det ikke er interessant at fremhæve en gruppe børn med et specielt handicap for at finde ud af, hvor vidt inklusionsindsatsen har virket. Knud Nordentoft fremhævede, at hvis der var problemer med en inklusionsindsats ville der være fokus på årsagen og barnet og ikke barnets handicap. Hvis et barn ikke trives kommer det frem i evalueringen. Jeanne Toxværd ville gerne vide mere om kompetenceudviklingen blandt lærere og pædagoger. Hun havde bekymringer om kvaliteten i efteruddannelsen. Knud Nordentoft svarede, at kompetenceudviklingen sker igennem længere forløb, ligesom der foregår en vidensdeling blandt lærere. Men skolerne kan selv bestemme hvilken type inklusionsindsat og metode de vil anvende.

Knud Nordentoft redegjorde for, at der i Gentofte Kommune er en større tilfredshed med arbejdspladsen og inklusionsopgaven end på landsplan.

Jacob Monies var bekymret over udvidelsen af gennembrudsprojektet til mellemtrinnet og udskolingen da projektet vedrørende indskolingen ikke er blevet evalueret. Succeskriterierne i projektet er svære at evaluere på, da projektet omhandler fællesskab.

Hans Rasmussen kommenterede at det kan gøres så overordnet og så rigtig, men når Handicaprådet indgår i en dialog borgere er det her langt væk fra den virkelighed, som de borgere oplever.

Afslutningsvis spurgte Jeanne Toxværd ind til hvor lærere henter hjælp og ekstra ressourcer hvis man får et barn der reagere på at skulle inkluderes. Til dette svarede Knud Nordentoft, at det er muligt at rekvirere kompetencer fra kompetencecentre, selve skolen kan omlægge indsatser og i forhold til økonomi er det op til skoleledelsen at prioritere dette område.

3. Den borgerrettede pulje v. Steen Suhr-Knudsen

Punktet vil blive flyttet til næste gang. Dog var der enighed om at åbne op for ansøgninger til puljen. Ved næste møde vil der være en diskussion om kriterierne.

4. Digital post v. Annette Ishøy-Rasmussen

Annette Ishøy-Rasmussen orienterede om ny lovgivning angående digital post. Det er blevet vedtaget i folketinget at digital post fra den 1. november 2014 er juridisk bindende på samme måde som almindelig post er i dag.

Det er muligt fremadrettet at kombinere sin digitale post og brev i den personlige e-boks inden på borger.dk eller gennem Gentofte Genvej.

Det er muligt at få hjælp til digital post, NemID og Genvej ved at henvende sig til Kommuneservice. Er der et behov for stadig at modtage almindelig post findes der forskellige undtagelsesparametre, der gør sig gældende. Disse er:

1. Kognitiv og fysisk funktionsnedsættelse, hvor funktionsnedsættelsen hindrer borgeren i at modtage sin post digitalt
2. Manglende adgang til computer i eget hjem eller opholdssted



3. Udrejse af Danmark eller ophør af fast ophold i Danmark
4. Sproglige barrierer
5. Praktiske vanskeligheder med at skaffe et NemID

Fritagelsesordningen gælder for to år ad gangen.

Det er muligt at give en anden person læseadgang til den digitale postkasse. Det er muligt at give læseadgang til en anden person gennem postkassen eller få hjælp i Kommuneservice til at gøre det. Det er yderligere muligt at give en person fuldmagt, hvilket betyder, at personen kan svare bindende på en borgers vegne.

I forhold til værgemål er der på nuværende tidspunkt en undersøgelse i gang i digitaliseringsstyrelsen.

5. Orientering fra formanden

- Oplæg om forvaltningen

Oplægget vil blive afholdt d. 26. marts.

- Valg af valgsted

Det er nu en mulighed at ændre valgsted 8 dage før et valg ved henvendelse til kommunen.

- Seminardag for kommunale handicapråd

Ønskes der tilmelding til seminardagen kan i henvende jer til sekretæren, der vil stå for tilmeldingen.

6. Spørgsmål og orientering fra DH

Mandag d. 10. marts var der borgermøde angående Det gode liv i nye rammer.

Der er en miljøvurdering i høring. Efterfølgende vil der komme en arkitektkonkurrence. Der blev spurgt til sammenhængen til det værdibaserede program. Søren Bønløkke oplyste, at der arbejdes på at færdiggøre udkast til det værdibaserede program med udgangspunkt i de mange gode input, der er kommet i den gennemførte dialogproces. Udkastet vil efterfølgende blive drøftet politisk og komme til bred høring inden det endelige værdibaserede program skal danne grundlag for den planlagte arkitektkonkurrence.

7. Orientering fra forvaltning og fagudvalg

- Midler til ældre

Der er en ældrepulje på finansloven. Der er dog uklarheder om midler til borgere med et handicap. Punktet vil blive rykket til et fremtidigt handicaprådsmøde.

8. Eventuelt

Elisabet Sinding spurgte ind til muligheden for boligskift for ældre og for borgere med et handicap. Søren Bønløkke meddelte, at forvaltningen vil komme med et svar på et senere tidspunkt.